MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

RESOLUÇÃO Nº 25 / 2026 - PROPPG (11.01.03)

Nº do Protocolo: 23091.014662/2026-58

Mossoró-RN, 19 de outubro de 2026.

A PRÓ-REITORA ADJUNTA NA PRESIDÊNCIA DO COMITÊ DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (CPPGIT) DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO (UFERSA), no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista a deliberação deste órgão de assessoramento em sua 4ª reunião extraordinária de 2026, realizada no dia 16 de outubro de 2026, resolve:

Art. 1º Aprovar e encaminhar para apreciação e deliberação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - Consepe a criação do Programa Geral de Componente Curricular - PGCC da disciplina Inteligência Artificial, Aprendizagem e Pesquisa Científica do Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal (PPGCA).

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 16 de outubro de 2026.

(Assinado digitalmente em 19/10/2026 12:36)
ALEXSANDRA FERNANDES PEREIRA
PRO-REITOR(A) ADJUNTO(A)
PROPPG (11.01.03)
Matrícula: 2028000

Visualize o documento original em **https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp** informando seu número: **25**, ano: **2026**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **19/10/2026** e o código de verificação: **d9dbcdeb19**

PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR (PGCC)

Identificação	
Cursos que Atende	**Centro**
Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal	Centro de Ciências Agrárias

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
xx	**Inteligência Artificial, Aprendizagem e Pesquisa Científica**	-

Professor
`Profa. Dra. Cibele Borges dos Santos Profa. Dra. Raphaela Vasconcelos Gomes Barreto

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
2h	-	1h	3h	3	45h

Pré-Requisito
Não se aplica

Objetivo
Promover o desenvolvimento de conhecimentos e critérios para o uso **crítico, ético e responsável da Inteligência Artificial Generativa (IAG)** nos processos de aprendizagem e pesquisa científica, considerando suas potencialidades, limitações e implicações para a integridade acadêmica. Ao final da disciplina, espera-se que o/a pós-graduando/a seja capaz de: a) compreender princípios básicos de funcionamento, potencialidades e limitações da IAG; b) utilizar criticamente sistemas de IA como apoio à aprendizagem, à busca e leitura da literatura científica

e a diferentes etapas da pesquisa;

c) avaliar informações e produtos gerados por IA quanto à confiabilidade, adequação e necessidade de verificação;

d) reconhecer riscos relacionados à dependência excessiva da IA, à autoria, à confidencialidade e à integridade científica;

e) aplicar as orientações da Portaria CNPq nº 2.664/2026 relativas ao uso de IAG na atividade científica;

f) desenvolver critérios próprios para decidir quando, como e para quais finalidades utilizar IA em seu contexto acadêmico.

Ementa
Fundamentos da Inteligência Artificial Generativa e suas aplicações em contextos acadêmicos. Potencialidades, limitações, riscos e verificação de conteúdos gerados por IA. Inteligência Artificial como apoio à aprendizagem e à atividade intelectual. Uso de IA na busca, leitura, organização e síntese da literatura científica. Aplicações da IA em diferentes etapas da pesquisa. Ética, autoria, transparência, confidencialidade e integridade científica. Portaria CNPq nº 2.664/2026 e diretrizes para uso responsável da IAG na pesquisa. Desenvolvimento de critérios para integração crítica da IA às práticas de aprendizagem e investigação científica.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	**Unidade**	**Nº de Horas**		
		T	**P**	**T-P**
I	**Fundamentos da IA generativa e uso crítico** • Noções básicas sobre Inteligência Artificial Generativa; • Potencialidades e principais limitações; • Erros e "alucinações"; • Diferença entre uma resposta plausível e uma informação cientificamente confiável; • Importância da verificação e da consulta às fontes originais. **IA para aprendizagem e desenvolvimento acadêmico** • IA como apoio à compreensão, explicação e organização de conhecimentos; • IA como interlocutora, tutora e crítica; • Aprendizagem autorregulada e metacognição; • Riscos de dependência e terceirização excessiva da atividade intelectual;			12h

	• Estratégias para preservar participação ativa do estudante.			
II	**Integridade científica, autoria e Portaria CNPq nº 2.664/2026** • Integridade científica no contexto da IA generativa; • Autoria e responsabilidade pelo conteúdo produzido; • Transparência e declaração do uso de IA; • Confidencialidade e inserção de informações em sistemas externos; • Análise da portaria CNPq nº 2.664/2026, com atenção especial às disposições relativas ao uso de IAG; • Análise de situações-problema envolvendo usos adequados, inadequados ou controversos da IA. **IA para busca, leitura e revisão da literatura** • IA na descoberta e exploração inicial da literatura; • Diferenças entre bases científicas, mecanismos de busca e sistemas generativos; • Apoio à leitura e compreensão de artigos; • Síntese e organização de informações; • Referências inexistentes ou incorretas; • Necessidade de conferir informações no artigo original.			15h
III	**IA como apoio ao processo de pesquisa** • Possíveis usos da IA na organização do processo de pesquisa; • Apoio à formulação e refinamento de ideias; • Organização e exploração de dados; • Possibilidades de apoio à análise quantitativa e qualitativa; • Interpretação crítica de resultados produzidos com assistência da IA. **Integração: uso responsável da IA na prática acadêmica** • Integração dos aprendizados das unidades anteriores; • Escolha de ferramentas em função da finalidade; • Critérios para decidir quando utilizar e quando não utilizar IA; • Transparência e registro do uso; • Construção de um fluxo pessoal de trabalho acadêmico assistido por IA.			18h

Competências e Habilidades

Ao concluir a disciplina, o/a pós-graduando/a deverá ser capaz de:

1. Compreender princípios básicos de funcionamento e limitações da IA generativa.

2. Utilizar IA de maneira crítica como apoio à aprendizagem e à pesquisa científica.

3. Empregar sistemas de IA na busca, leitura, organização e síntese da literatura, mantendo atenção à verificação das fontes.

4. Avaliar criticamente respostas, informações e análises produzidas por IA.

5. Reconhecer situações em que o uso da IA pode comprometer aprendizagem, autonomia intelectual, confidencialidade ou integridade científica.

6. Aplicar as orientações da Portaria CNPq nº 2.664/2026 pertinentes ao uso de IA generativa.

7. Documentar e declarar adequadamente o uso da IA em atividades científicas.

8. Desenvolver critérios para decidir quando, como e por que utilizar (ou não utilizar) IA em seu próprio contexto acadêmico.

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
Aulas dialogadas, discussão de literatura, análise de casos e síntese conceitual.; Experimentações com IA, busca e leitura de literatura, análise de outputs e estudos de caso. Construção do protocolo individual de uso da IA; Discussão orientada de artigos científicos e materiais de apoio.	Computador/notebook com acesso à internet; Repositórios científicos; Plataformas de IA generativa; Artigos científicos; Projetor e ambiente virtual de aprendizagem.	Portfólio de experimentações e reflexões - 30%; Análise de caso sobre IA, pesquisa e integridade científica - 30%; Protocolo final de uso da IA para aprendizagem e pesquisa - 40%.

Referências Bibliográficas

Bibliografia Básica

BRASIL. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Portaria CNPq nº 2.664, de 6 de março de 2026. Institui a Política de Integridade na Atividade Científica do CNPq. *Diário Oficial da União*: seção 1, Brasília, DF, p. 4, 11 mar. 2026.

SAMPAIO, Rafael Cardoso; SABBATINI, Marcelo; LIMONGI, Ricardo. *Diretrizes para o uso ético e responsável da inteligência artificial generativa: um guia prático para pesquisadores* [livro eletrônico]. São Paulo: Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação, 2024. PDF. ISBN 978-85-8208-142-6.

RICIERI, Denise da Vinha; FARIAS, Adriana M. G. de; BARRETO, Raphaela; SOUZA, Fabiano de. Erros comuns de docentes sem letramento em inteligência artificial: uma revisão integrativa para o ensino superior. *Peer Review*, v. 6, n. 7, 2024. DOI: 10.53660/PRW-1986-3703.

Bibliografia Complementar

GABRIEL, Martha. *A (r)evolução das habilidades para o futuro do trabalho na era da inteligência artificial*. 1. ed. São Paulo: Senac São Paulo, 2025. 224 p. ISBN 978-8539654345.

MOLLICK, Ethan. *Cointeligência: a vida e o trabalho com IA*. 1. ed. [S. l.]: Intrínseca, 2025. 224 p. ISBN 978-8551013151.

Aprovação		
Colegiado do Programa de Pós-graduação		
_____/_____/_____		_____
Data		Ass. do Coordenador
Comitê de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica (CPPGIT)		
_____	_____/_____/_____	_____
Nº da Reunião	Data	Ass. da Pró-reitora de Pesquisa e Pós-graduação
Conselho de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica (PPGCTI)		
_____	_____/_____/_____	_____
Nº da Reunião	Data	Ass. Do secretário do CONSEPE

Mossoró/RN, _____ de _____