



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PARECER

Trata-se da solicitação enviada pelos Departamentos dos *Campi* Mossoró, Angicos, Caraúbas e Pau dos Ferros, que encaminharam, para análise, os Programas Gerais de Componentes Curriculares abaixo relacionados:

Código	Componente Curricular
1 MCA2082	PATOLOGIA CLÍNICA VETERINÁRIA
2 MCA2107	TÓPICOS INTERDISCIPLINARES EM MEDICINA VETERINÁRIA I
3 MCA2116	TÓPICOS INTERDISCIPLINARES EM MEDICINA VETERINÁRIA II

Mossoró – RN, 06 de outubro de 2025.

Documento assinado digitalmente
 REJANE TAVARES BOTREL
Data: 07/10/2025 09:38:03-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Rejane Tavares Botrel
Pró-Reitora Adjunta de Graduação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 06/10/2025 15:31

Componente Curricular: MCA2082 - PATOLOGIA CLÍNICA VETERINÁRIA

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Disciplina de caráter teórico-prático-extensionista, que pretende articular, aprofundar e integrar conhecimentos sobre hematologia, bioquímica sérica, fluidos corpóreos, citopatologia e avaliação laboratorial das endocrinopatias veterinárias abordando colheita de material biológico, técnicas de análise e interpretação dos resultados para auxiliar no diagnóstico e prognóstico das enfermidades que acometem animais domésticos. Desenvolvimento de 15 horas de atividades extensionistas como projeto, curso, evento ou prestação de serviços com perfil educativo, social, cultural, científico e/ou tecnológico.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Proporcionar conhecimentos teóricos e práticos relativos à solicitação, execução e interpretação de exames laboratoriais, necessários ao estabelecimento do diagnóstico, prognóstico, acompanhamento e evolução clínica nas diferentes enfermidades que acometem os animais domésticos.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Coleta e processamento de amostras para análise hematológica Eritropoiese e eritrograma Anemias e Eritrocitoses Leucopoiese e leucograma Desvios leucocitários Trombopoiese, plaquetograma, hemostasia e compatibilidade sanguínea	10	14
II	Coleta e processamento de amostras para análise bioquímica Avaliação laboratorial hepática Avaliação laboratorial renal Urínalise e bioquímica urinária Análise de líquidos cavitários e efusões	8	12
III	Provas de função digestiva Avaliação laboratorial do pâncreas Avaliação laboratorial da tireoide e paratireoide Avaliação laboratorial da adrenal Citopatologia	7	9

Competências e Habilidades

Desenvolver, orientar, executar e interpretar exames clínicos e laboratoriais de interesse veterinário, bem como, critérios para solicitação desses;
 Individualizar a indicação, preparo do paciente, requisição, obtenção e interpretação dos exames complementares que podem fundamentar decisões quanto à indicação terapêutica, internação, alta médica e condutas clínico-cirúrgicas direcionadas aos pacientes veterinários; controlar erros pré-analíticos, analíticos e pós-analíticos referentes aos exames laboratoriais; estabelecer critérios para rejeição de amostras biológicas inadequadas para processamento em laboratório veterinário; elaborar e interpretar laudos periciais e técnicos nos campos de conhecimento da Patologia Clínica Veterinária.

Avaliar com senso crítico as informações coletadas a partir das atividades extensionistas, exercendo a profissão de forma articulada ao contexto social, como forma de participação e contribuição social.

Metodologia

Sala de aula invertida; discussões de casos clínicos e resoluções de problemas (TBL/PBL); construção de modelos celulares; visitas em laboratórios de patologia clínica veterinária; seminários e exposições; treinamento de habilidades, atitudes e competências; simulações e dramatizações de situações cotidianas; projetos em equipe; estudos dirigidos; elaboração de jogos, infográficos, mapas conceituais e mentais; interpretação e elaboração dos laudos de exames; aulas expositivas-dialogadas e estudos individuais de texto.

As ações de extensão serão desenvolvidas em forma de programa, projeto, curso, evento, prestação de serviços, empresa júnior e/ou produto. Em conformidade com os instrumentos normativos vigentes na instituição.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Hematologia e bioquímica: clínica veterinária. 2.ed.. Guanabara Koogan. 2021. ISBN: 978-85-412-0440-8 (Broch.)

Stockham, Steven L.. Fundamentos de patologia clínica veterinária . 2.ed.. Guanabara Koogan. 2020. ISBN: 9788527717403 (Broch.)

Raskin, Rose E.. Citologia clínica de cães e gato: atlas colorido e guia de interpretação. . Elsevier. 2011. ISBN: 978-85-352-4499-1 (Enc.)

Referências Bibliográficas Complementares

Kerr, Morag G.. Exames laboratoriais em medicina veterinária: bioquímica clínica e hematologia. . Roca. 2003. ISBN: 85-7241-457-6 (Enc.)

Bush, B. M.. Interpretação de resultados laboratoriais para clínicos de pequenos animais . . Roca. 2004. ISBN: 85-7241-551-3 (Enc.)

Hematologia métodos e interpretação. . Roca. 2013. ISBN: 978-85-4120-138-4 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM 17/09/2025
9ª Reunião Ordinária de 2025 do DCA

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse
https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 06/10/2025 15:32

Componente Curricular:	MCA2107 - TÓPICOS INTERDISCIPLINARES EM MEDICINA VETERINÁRIA I
Carga Horária:	30 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Articulação, aprofundamento e integração de conhecimentos adquiridos no ciclo básico convergindo para o ciclo profissionalizante do Curso por meio de situações-problema reais ou simuladas, favorecendo a interdisciplinaridade nas Ciências da Medicina Veterinária, considerando aspectos de atualização e de inovação, com foco em: Biologia do Desenvolvimento; Fisiologia; Microbiologia; Imunologia e Técnicas de Investigação e Elaboração de Trabalhos.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Capacitar o discente na integração de conhecimentos adquiridos nas disciplinas cursadas, proporcionando a compreensão e resolução de situações-problema relevantes à sua futura atuação profissional, sob a ótica interdisciplinar e transdisciplinar.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Situações-problema em Ciências Biológicas e da Saúde Animal: Biologia Geral	5	5
II	Situações-problema em Ciências Biológicas e da Saúde Animal: Morfofisiologia veterinária	5	5
III	Situações-problema em Ciências Biológicas e da Saúde Animal: Imunomicrobiologia veterinária	5	5

Competências e Habilidades

COMPETÊNCIAS

1. Aperfeiçoar o comportamento humanístico na prática médico-veterinária, exercendo a profissão com senso crítico e de forma articulada ao contexto social nas situações-problema vivenciadas na prática médico-veterinária;
2. Atuar respeitando o bem-estar animal, o meio ambiente e os princípios éticos e legais inerentes ao exercício profissional;
3. Compreender e aprimorar a atuação em equipes multidisciplinares e/ou multiprofissionais;
4. Identificar e interpretar patogenias e alterações morfofuncionais;
5. Identificar e classificar os fatores etiológicos e compreender a patogenia, das doenças de interesse na saúde animal;
6. Conhecer métodos de busca da informação, técnicas de investigação e elaboração de trabalhos técnicos, acadêmicos, científicos e de divulgação de resultados.

Metodologia

METODOLOGIA / ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS

As metodologias utilizadas visam proporcionar a pesquisa e socialização dos conhecimentos pelos discentes para resolução de uma situação-problema real ou simulada apresentada ao grupo, são elas: 1) aprendizagem baseada em problemas e projetos; e 2) método da problematização, que utiliza os cenários reais, vivenciados na comunidade, para o aprendizado do discente. A depender da natureza da situação-problema proposta, poderão ser utilizadas metodologias e estratégias educacionais de apoio, como

seminário, mini-exposição, simulação, projeto em equipe e outras consideradas pertinentes para atingir os objetivos de aprendizagem propostos.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

1. Spinosa, Helenice de Souza. Farmacologia aplicada à medicina veterinária . 7.ed.. Guanabara Koogan. 2023. ISBN: 978-85-277-38-93-4 (Broch.)
2. Pandey, R.. Microbiologia veterinária: perspectivas clínicas e moleculares. . Roca. 1994. ISBN: 85-7241-099-6 (Broch.)
3. Almeida, Jorge Mamede de. Embriologia veterinária comparada . . Guanabara Koogan. 2012. ISBN: 978-85-277-0538-7 (Broch.).

Referências Bibliográficas Complementares

1. Alberts, Bruce. Biologia molecular da célula . 5.ed.. Artmed. 2008. ISBN: 978-85-363-2066-3 (Enc.)
2. Abbas, Abul K.. Imunologia celular e molecular . . Elsevier. 2015. ISBN: 978-85-352-8164-4 (Broch.)
3. Samuelson, Don A.. Tratado de histologia veterinária . . Elsevier. 2007. ISBN: 978-85-352-2379-8 (Broch.)
4. Hyttel, Poul. Embriologia veterinária . . Elsevier. 2012. ISBN: 978-85-352-5195-1 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM 17/09/2025

9ª Reunião Ordinária de 2025 do DCA

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 06/10/2025 15:32

Componente Curricular:	MCA2116 - TÓPICOS INTERDISCIPLINARES EM MEDICINA VETERINÁRIA II
Carga Horária:	30 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Articulação, aprofundamento e integração de conhecimentos adquiridos no ciclo básico convergindo para o ciclo profissionalizante do Curso por meio de situações-problema reais ou simuladas, favorecendo a interdisciplinaridade nas Ciências da Medicina Veterinária, considerando aspectos de atualização e de inovação, com foco em: Fisiopatologia; Produção Animal; e Qualidade e Segurança de Produtos de Origem Animal.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Promover no discente a capacidade de integrar e aplicar conhecimentos prévios para analisar criticamente, avaliar condutas e criar soluções inovadoras em situações-problema da prática médico veterinária, de forma ética, responsável e contextualizada, favorecendo a atuação interdisciplinar e transdisciplinar nas áreas de saúde animal, produção, tecnologia de alimentos e segurança alimentar.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Revisão integrada dos conteúdos centrais do curso de Medicina Veterinária; Identificação e análise de situações-problema na prática, considerando conhecimentos prévios.	4	0
II	Avaliação de práticas em clínica, produção, tecnologia e inspeção de produtos de origem animal; Critérios de decisão para condutas veterinárias seguras e responsáveis; Sustentabilidade e implicações socioambientais da profissão.	6	6
III	Planejamento de estratégias para resolução de problemas complexos; Trabalho em equipes interdisciplinares e transdisciplinares; Propostas inovadoras para desafios da saúde animal, produção ou segurança alimentar.	6	8

Competências e Habilidades

Analisar criticamente situações-problema simuladas na prática médico-veterinária, reconhecendo dimensões éticas, legais, sociais e ambientais;

Avaliar condutas profissionais frente a diferentes contextos de saúde animal, produção, tecnologia e inspeção de produtos de origem animal, considerando qualidade, segurança e bem-estar animal.

Planejar estratégias de manejo, diagnóstico e intervenção em cenários simulados, articulando conhecimentos clínicos, zootécnicos e de inspeção;

Criar soluções inovadoras para problemas complexos em saúde animal e produção, por meio de raciocínio crítico e visão interdisciplinar;

Trabalhar em equipe multidisciplinar em atividades simuladas, exercendo comunicação clara, cooperação e tomada de decisão conjunta;

Aprimorar o comportamento humanístico e a responsabilidade social na prática profissional, por meio da reflexão crítica sobre os impactos da atuação veterinária no meio ambiente e na sociedade.

Metodologia

Estudos de caso simulados (clínica, produção e inspeção), para análise crítica e tomada de decisão fundamentada.

Aprendizagem baseada em problemas (ABP), conduzida em pequenos grupos, estimulando a investigação, a sistematização do raciocínio e a formulação de soluções inovadoras.

Oficinas práticas simuladas, nas quais os discentes planejarão condutas, protocolos ou estratégias de manejo e segurança alimentar.

Discussões orientadas e seminários temáticos, que favoreçam o diálogo interdisciplinar e o exercício da argumentação crítica.

Projetos integradores de curta duração, em que os alunos deverão propor soluções aplicáveis e sustentáveis para desafios da saúde animal, produção ou segurança alimentar.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

FELLOWS, P.J. Tecnologia do processamento de alimentos: princípios e prática. 4. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2019. E-book. Capa. ISBN 9788582715260. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>

IACOVANTUONO, V. S.; SANTIAGO, G. S. Manual de Medicina Veterinária. 1a edição. São Paulo: Editora Martinari, 2019. 488 p. ISBN: 9788581160788

KHAN, C.M. Manual Merck de Veterinária, 10ª edição. Rio de Janeiro: Roca, 2014. E-book. ISBN 978-85-412-0437-8. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/978-85-412-0437-8/>

Referências Bibliográficas Complementares

BRASIL. Ministério da Agricultura. Regulamento de Inspeção Industrial e Sanitária de Produtos de Origem Animal (RIISPOA). Decreto n. 9.013, de 29 de março de 2017. Disponível em: https://www.in.gov.br/materia/-/asset_publisher/Kujrw0TZC2Mb/content/id/20134722/do1-2017-03-30-decreto-n-9-013-de-29-de-marco-de-2017-20134698

CARELLE, A.C.; CÂNDIDO, C.C. Manipulação e Higiene dos Alimentos. 2. ed. Rio de Janeiro: Érica, 2014. E-book. p.1. ISBN 9788536521060. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>

KLEIN, B.G. Cunningham Tratado de Fisiologia Veterinária. 6. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2021. E-book. p.1. ISBN 9788595158085. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788595158085/>

FREITAS BASTOS EDITORA; REVIELLO, Juliana da Silva (org.). Bem-Estar Animal: Fundamentos e Práticas. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2024. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>

SANTOS, R.L.; ALESSI, A.C. Patologia Veterinária. 3. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2023. E-book. ISBN 9788527738989. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788527738989/>

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM 17/09/2025

9ª Reunião Ordinária de 2025 do DCA

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação