



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



PROCESSO
23091.010997/2025-76



Cadastrado em 11/08/2025



Processo disponível para recebimento com
código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s): GIANNA MONTEIRO FARIAS SIMOES	E-mail: [REDACTED]
Tipo do Processo: AFASTAMENTO DO PAÍS (DOCENTE)	
Assunto do Processo: 023.4 - CONCESSÃO DE DIREITOS E VANTAGENS: AFASTAMENTOS	
Assunto Detalhado: SOLICITA AFASTAMENTO PARA ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL, CONFORME DOCUMENTAÇÃO ANEXA.	
Unidade de Origem: GESTÃO DE PESSOAS - CARAÚBAS (11.01.29.05)	
Criado Por: YNGRID RAPHAEL MEDEIROS DE MORAIS	
Observação: ---	

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
11/08/2025	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - CARAÚBAS (11.01.29.12.08)		
30/08/2025	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)		
25/09/2025	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)		
25/09/2025	SETOR DE CAPACITAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO (11.01.04.04.02)		
09/10/2025	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)		
14/10/2025	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)		

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2025 - UFRN - sig-prd-sipac01.ufersa.edu.br.sipac01

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufersa.edu.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](https://sipac.ufersa.edu.br/public)



REQUERIMENTO E ANEXOS PARA AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL.

1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

Nome: Gianna Monteiro Farias Simões

[REDACTED]

[REDACTED]

Departamento/Setor: Departamento de Ciência e Tecnologia / Centro Multidisciplinar de Caraúbas

Categoria Funcional: Professor do Magistério Superior (Nível 1 – Classe A – Professor Assistente)

Tipo de Afastamento: Afastamento total (Pós-Doutorado)

Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: Ano(s): 02 mês: 01

Início do Exercício no Cargo: 03/07/2023 **(anexar Declaração do PROGEPE)**

2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

Estágio: Pós-Doutorado na Engenharia

Bolsa (órgão concedente): Não há

Área de concentração: Engenharia - Estatística Aplicada

Prazo previsto para realização do Estágio: Início 24/12/2025 **Término:** 24/06/2026

Instituição de realização do Estágio: Universidade do Minho (Uminho) - Campus de Azurém

Cidade: Guimarães **Estado:** Braga **País:** Portugal

ANEXAR (Obrigatório) Conforme: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018.

I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); **(Anexo I)**

II – Justificativa de seu requerimento; **(Anexo II)**

III – Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de estágio pós-doutoral; **(Anexo III)**

IV- Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula do candidato para realizar estágio pós-doutoral, expedido pela instituição responsável, com indicação do: tempo de duração do estágio, do supervisor do estágio e das datas de início e término do estágio; **(Anexo IV)**

V- Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; **(Anexo V)**

VI – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; **(Anexo VI)**

VII- Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; **(<https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3>, Anexo VII)**

VIII- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; **(Anexo VIII)**

IX - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); **(Anexo IX)**

X - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. **(Anexo X).**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA

XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (<https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/>);

XII - Declaração de Licenças e Afastamentos (<https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/>);

XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da UFRSA, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFRSA (<https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/>).

Obs. O afastamento para estágio pós-doutoral dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de afastamento ser protocolada em até **90 (noventa) dias antes do início do afastamento.** Conforme Art. 12. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFRSA Nº 003/2018, de 25/06/2018

Data: 19/07/2025

Documento assinado digitalmente
 **GIANNA MONTEIRO FARIAS SIMOES**
Data: 21/07/2025 08:46:13-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Gianna Monteiro Farias Simões



(Anexo I)

Check-List – Afastamento para estágio pós-doutoral

Nome do solicitante: Gianna Monteiro Farias Simões	
Local do Estágio (Universidade): Universidade do Minho, Portugal	
☐ No País ☒ No exterior	
Período de afastamento (inicial e final): 24/12/2025 a 24/06/2026	
Documentos Anexados	
I. Formulário de requerimento do afastamento;	
II. Justificativa de seu requerimento; (Anexo II)	
III. Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade do estágio pós-doutoral; (Anexo III)	
IV. Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula do candidato para realizar estágio pós-doutoral, expedido pela instituição responsável, com indicação do: tempo de duração do estágio, do supervisor do estágio e das datas de início e término do estágio; (Anexo IV)	
V. Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; (Anexo V)	
VI. Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (Anexo VI)	
VII. Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; (https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3, Anexo VII);	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: (Anexo VIII) ☐ Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas ☐ Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado (a)	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (Anexo IX);	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (Anexo X);	
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/);	
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos (https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/); XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da UFERSA, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/).	



(Anexo II)

JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO

Solicito afastamento integral para realização de estágio pós-doutoral na Universidade do Minho, em Portugal, no período de 24 de dezembro de 2025 a 24 de junho de 2026, com possibilidade de prorrogação até 24 de dezembro de 2026. As atividades previstas para o estágio compreendem um período de 1 (um) ano, considerando a necessidade de aprendizado e aprofundamento em softwares estatísticos avançados, aplicação de dados, participação em reuniões, escrita de artigo científico voltado para revista de alto impacto internacional e participação em eventos internacionais. Assim, a prorrogação do afastamento será solicitada oportunamente para viabilizar a conclusão do estágio conforme o planejamento acadêmico.

A Universidade do Minho é reconhecida como uma instituição pública de excelência, com forte atuação nas áreas de internacionalização, inovação tecnológica e pesquisa aplicada. Reconhecida por sua qualidade científica e impacto social da investigação, a universidade figura entre as 50 melhores instituições de engenharia da Europa, ocupando a 34ª posição no *European Ranking of Engineering Programs* (2023/2024). Esse reconhecimento reforça a excelência do ambiente acadêmico no qual pretendo aprimorar minhas competências.

O estágio será desenvolvido na Escola de Engenharia – Centro ALGORITMI, sob supervisão da professora Celina Leão, referência na área de Estatística Aplicada e Sistemas de Apoio à Decisão. A pesquisa, intitulada **"Ampliações domiciliares e necessidades humanas: A lógica espacial por trás dos 'puxadinhos' brasileiros"**, será conduzida no grupo SEOR – *Systems Engineering and Operational Research* e tem como objetivo gerar modelos estatísticos aplicáveis a políticas públicas de habitação e conforto térmico.

Essa oportunidade contribuirá significativamente para minha formação científica, ampliando competências em análise de dados e fortalecendo a produção de artigos científicos. Até o momento, minhas publicações não têm explorado análises estatísticas avançadas, o que representa uma fragilidade metodológica na minha trajetória acadêmica. Com o aprendizado técnico adquirido junto ao grupo de pesquisa da Universidade do Minho, pretendo superar essa limitação, conferindo maior profundidade analítica aos meus trabalhos. Além disso, a experiência permitirá o estabelecimento de parcerias internacionais, promovendo a visibilidade da UFERSA em redes de pesquisa europeias.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA

Apesar de o país de destino ter o português como idioma oficial, é comum que grupos de pesquisa da Universidade do Minho, algumas aulas e eventos acadêmicos sejam conduzidos em inglês, o que proporcionará um maior contato com a língua, contribuindo para minha formação acadêmica e internacionalização. Além disso, a vivência e a experiência cultural em Portugal representarão um importante enriquecimento pessoal e profissional. Como arquiteta, a imersão em um novo contexto urbano e cultural também poderá trazer contribuições significativas para minha prática docente.

Comprometo-me, ainda, a realizar o pagamento das taxas escolares da Universidade do Minho referentes ao estágio pós-doutoral.

Data: 19 de julho de 2025



Documento assinado digitalmente
GIANNA MONTEIRO FARIAS SIMÕES
Data: 21/07/2025 08:32:54-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Gianna Monteiro Farias Simões

(Anexo III)

Plano de Trabalho Detalhado



Universidade do Minho (UMinho)
EEUM: Centro ALGORITMI, Escola de Engenharia

PROGRAMA DE PÓS-DOCTORAMENTO (POSTDOC) PROPOSTA DE INVESTIGAÇÃO

Candidata: Gianna Monteiro Farias Simões

Título do plano de Investigação: **Ampliações domiciliares e necessidades humanas: A lógica espacial por trás dos “puxadinhos” brasileiros**

Supervisor na EEUM: Celina Pinto Leão

Centro de Investigação na EEUM: Escola de Engenharia

Período do Programa: 24-12-2025 a 24-12-2026

1. Introdução

A produção em massa, como sistema de provisão de habitação social no Brasil tem sido alvo de críticas recorrentes na literatura especializada. Diversos estudos, elencados diversos aspectos negligenciados nos projetos padronizados e económicos, como: localização periférica [1,2,3,4,5,6]; uniformidade da paisagem [4]; falta de infraestrutura, espaços de lazer e serviços urbanos [1,2,3,6]; redução dimensional dos espaços [5,6,7,8,9,10,11,12,51]; baixa qualidade arquitetônica [5,6,12,14,15,16] e urbanística [2,6,16]; baixa qualidade material e das técnicas construtivas [5,17].

Para além das limitações projetuais, destaca-se a rigidez espacial de muitas destas habitações, que inviabiliza ampliações - empreendimentos verticais ou o terreno [3,18], tipo geminado adotado [3]; inflexíveis em relação a questões ambientais [19,20,21,22], construtivas e sociais [21]; não possibilita que o usuário escolha outro tipo de projeto [3]; não atendimento às composições variadas familiares [23]; não considera a possibilidade de abrir um negócio/geração de renda em casa [11,21]; não considera espaço de garagem para um automóvel [24] ou a necessidade de sombreamento e proteção contra chuva para os automóveis [12]; não considera a previsão de máquina de lavar roupa em local adequado e protegido [14,25], comprometimento da privacidade [3,6,26], quebra dos laços sociais [1,6,26], entre outros aspectos. Diante de tudo isso, estudos enfatizam que a habitação padronizada não atende as necessidades dos usuários [6,11,16,27,28,29] e dos aspectos humanizadores do ambiente [9], e não considera as mudanças nas necessidades dos residentes ao longo do tempo [9,21].

A insatisfação com a habitação social acarreta um elevado número de reformas e adaptações, o que implicará dispendio dos recursos financeiros da população de baixa renda, e prejuízos à qualidade da habitação [8,24,26,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38]. Poucas são as moradias que mantêm sua forma original, sem alterações [33,35,36,39,40,41,42,43]. Sem orientação técnica e planejamento, a autoconstrução interfere nas condições de conforto, salubridade, desperdício de



material [6,51] e privacidade [44]; descaracterização do projeto original [33,35,45]; perdas na funcionalidade dos espaços [45]; com prejuízos na habitabilidade da edificação [51,40,46,47].

As condições térmicas inadequadas nas habitações é uma reclamação recorrente na habitação social [8,12,15,16,19,20,22,48], e podem ser alteradas e comprometidas após as reformas realizadas [30,39,42,49,50]. O que exigirá uma maior utilização de equipamentos para amenizar o desconforto térmico, elevando o consumo de energia [5,17,20,26,48,38], comprometendo ainda mais a renda familiar que já é muito restrita em famílias de baixa renda.

De outra forma, as famílias que não possuem condições financeiras para realizar as reformas necessárias na habitação, precisam conviver com os problemas decorrentes da baixa qualidade projetual e construtiva [38], ou recorrem às trocas e repasse da moradia [3,8,18,24]. Bergan [14] complementa que a negligência com a qualidade arquitetônica irá colaborar com a violência, insalubridade, insatisfação, infelicidade e doenças físicas e psicológicas dos usuários dos imóveis.

Diante desse contexto, compreende-se que a habitação seriada construída para a população de baixa renda no Brasil, associada à baixa qualidade construtiva e projetual, “força” os moradores a se adaptarem à nova moradia, muitas vezes por meio de reformas onerosas que comprometem a habitabilidade e o conforto térmico no interior das residências. Na ausência dessas intervenções, as unidades habitacionais tendem a apresentar condições semelhantes às de assentamentos precários, dada a dificuldade de promover melhorias necessárias.

A investigação de ambientes habitacionais reais, ancorada na escuta direta dos sujeitos que os ocupam, é essencial para compreender os desafios concretos enfrentados pelas famílias no cotidiano. Nesse sentido, este projeto de pós-doutorado adota uma abordagem centrada no utilizador, integrando dados empíricos coletados diretamente por meio de interações com as famílias residentes. Essa abordagem centrada no usuário integra experiências reais, de forma a captar não apenas os padrões espaciais de transformação, mas também os fatores sociais, culturais e ambientais que os motivam.

O estudo incide sobre três conjuntos habitacionais em João Pessoa, no Nordeste do Brasil, e parte de uma base de dados robusta construída durante o mestrado e doutorado da candidata. A presente etapa de pós-doutorado permitirá aprofundar a análise, através da aplicação de métodos estatísticos avançados, contribuindo para uma leitura mais precisa e baseada em dados sobre as dinâmicas de adaptação residencial e os seus efeitos na qualidade de vida e no conforto térmico.

Com isso, pretende-se produzir conhecimento relevante para o planejamento urbano e habitacional, com potencial para fundamentar recomendações técnicas e políticas mais sensíveis às reais necessidades da população de baixa renda.

2. Pergunta e Objetivos de Investigação

A presente investigação parte da constatação de que, em contextos de habitação social no Brasil, as famílias de baixa renda realizam transformações espaciais significativas nas suas residências, muitas vezes sem apoio técnico, como resposta a necessidades não contempladas no projeto original. Estas intervenções espontâneas refletem estratégias de adaptação a condições de vulnerabilidade social, habitabilidade limitada e desconforto térmico.

Com base nessa realidade, a questão de investigação que orienta o projeto é: *De que forma as transformações espaciais realizadas por moradores de baixa renda em habitações sociais refletem estratégias de adaptação à vulnerabilidade social, e quais os impactos mensuráveis no*



conforto térmico e na habitabilidade?

Esta questão permite explorar tanto os aspectos subjetivos da adaptação à moradia quanto a análise estatística dos padrões de transformação e suas consequências.

O principal objetivo deste projeto de investigação consiste em analisar as transformações realizadas em habitações sociais por famílias de baixa renda, procurando compreender de que forma essas intervenções se relacionam com as características socioeconômicas dos agregados familiares e com indicadores objetivos de conforto térmico e habitabilidade.

De forma a concretizar este objetivo, propõem-se os seguintes objetivos específicos:

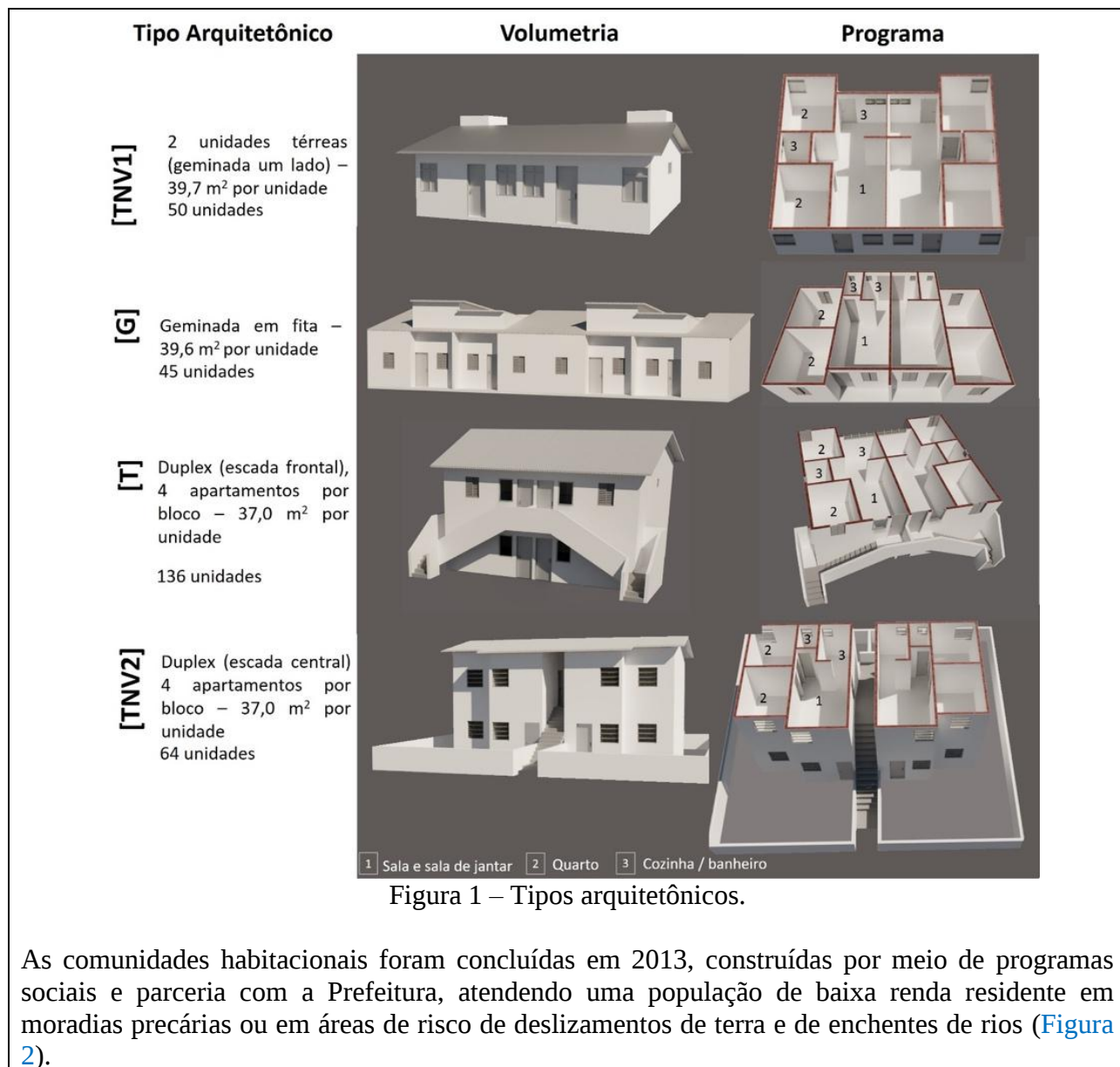
- Identificar e classificar os diferentes tipos de intervenções espaciais realizadas nas unidades habitacionais, com base nos dados recolhidos em campo;
- Examinar a associação entre o perfil familiar, nomeadamente o número de moradores, a presença de crianças e a composição do agregado, e as estratégias de reforma adotadas;
- Avaliar o grau de vulnerabilidade social das famílias e a forma como este condiciona ou motiva as adaptações espaciais efetuadas;
- Medir os impactos das reformas no conforto térmico das habitações, considerando variáveis como ventilação natural e temperaturas registadas;
- Aplicar técnicas estatísticas multivariadas com o objetivo de identificar padrões de transformação e de os relacionar com características contextuais e percepções dos moradores;
- Elaborar recomendações técnico-científicas baseadas na evidência empírica, com vista a informar o planeamento de soluções habitacionais mais flexíveis, adaptáveis e alinhadas com as necessidades reais das populações de baixa renda.

3. Metodologia

A pesquisa proposta para o pós-doutorado assenta numa abordagem de métodos mistos, combinando dados qualitativos e quantitativos recolhidos em campo com técnicas estatísticas avançadas, orientadas para a identificação de padrões e apoio à decisão. A base empírica foi construída entre 2017 e 2022, no âmbito do mestrado e doutorado da candidata, e inclui um conjunto de dados robusto sobre reformas habitacionais realizadas por famílias de baixa renda em três conjuntos de habitação social na cidade de João Pessoa (PB), Brasil.

3.1 Contexto e base de dados

O estudo de caso incide sobre três conjuntos habitacionais de reabilitação de favela, a saber: Taipa Nova Vida (TNV1 e TNV2), Gadanho (G) e Timbó (T). Estes foram considerados estudos de caso porque representam tipologias arquitetônicas replicadas em seis ou mais localidades do município. A área útil contempla o programa mínimo culturalmente aceito ([Figura 1](#)).



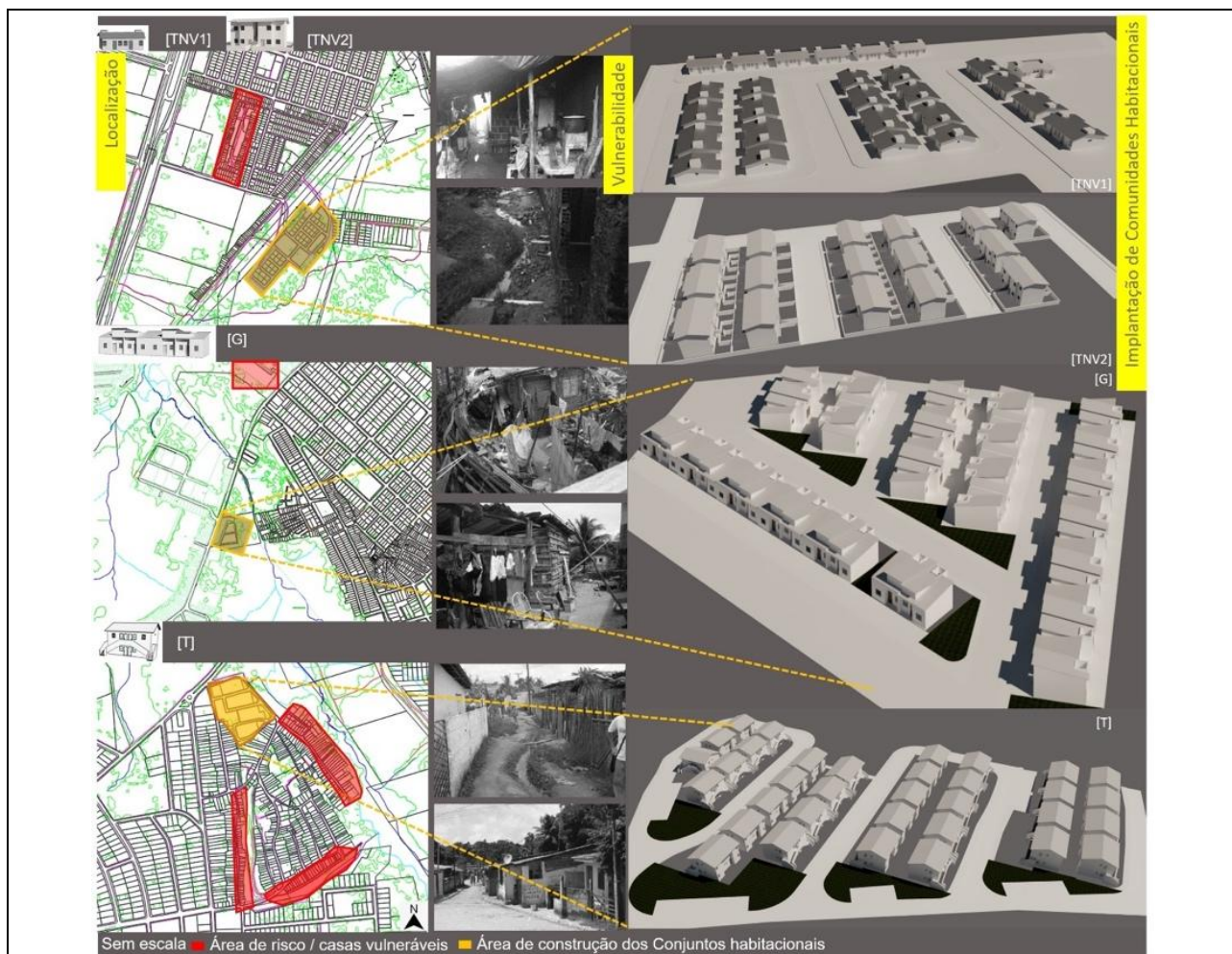


Figura 2 - Mapa de realocação das comunidades.

Diante da grande dificuldade de acesso ao interior das casas, foi utilizada a técnica de amostragem não probabilística por conveniência. A coleta de dados incluiu avaliações *in loco* de 156 unidades habitacionais e o consentimento foi obtido verbalmente (presencialmente), permitindo a entrada dos pesquisadores em cada residência. Das 295 casas abordadas, os moradores de 139 recusaram participar e não autorizaram a entrada dos pesquisadores em seus domicílios (taxa de não participação de 47,1%, participação de 53,0%). A participação foi voluntária, sem qualquer benefício financeiro.

Questionários foram aplicados aos moradores que concordaram em participar do estudo: um morador por unidade habitacional foi submetido a uma entrevista semiestruturada. Nesta etapa, foram realizadas entrevistas com os usuários, medições térmicas internas, além de um levantamento físico e fotográfico das residências, com o objetivo de subsidiar um diagnóstico posterior sobre as reformas. Relatos orais dos moradores foram coletados ao longo das entrevistas semiestruturadas pois se considerou que esses relatos poderiam auxiliar na obtenção de algumas conclusões.

Foi realizado um levantamento *in loco* nas áreas abertas das comunidades habitacionais do



estudo, por meio de observação participante e percursos ao longo de todos os conjuntos habitacionais. Essas ações tiveram como objetivo registrar fotograficamente a dinâmica das atividades, mapear as modificações nas residências da amostra e fora dela (no nível das fachadas), bem como identificar apropriações ilegais. Além disso, buscou-se captar discussões relacionadas à temática investigada nas rodas de conversa espontâneas entre moradores, geralmente realizadas nas calçadas. Na Comunidade TNV, devido à grande dificuldade de mapeamento das ampliações em função dos muros altos, foi utilizado um drone para a captação de imagens aéreas.

Embora a coleta de dados esteja concluída, a análise aprofundada e direcionada no estudo das reformas será realizada nas próximas etapas da pesquisa.

3.2 Fase de análise

A etapa de pós-doutorado será dedicada à análise aprofundada da base de dados existente, em articulação com os objetivos definidos. Esta análise será estruturada em três fases principais:

1. Estruturação e codificação dos dados:

Os dados recolhidos serão organizados em formatos de tabelas e preparados para análise quantitativa. Serão definidas variáveis categóricas e contínuas com base nas seguintes dimensões: perfil familiar (número de moradores, presença de crianças, composição do agregado); tipologias de intervenção (expansão vertical ou horizontal, tipos construtivos, tipo de habitação: térrea ou duplex); materiais utilizados nas reformas e sua adequação ao clima local; indicadores de conforto térmico (temperaturas internas, ventilação natural); grau de abertura e usabilidade das esquadrias (janelas e portas), analisando percentagens mantidas, ampliadas ou reduzidas; percepções dos moradores e hábitos cotidianos associados à habitabilidade.

2. Aplicação de métodos estatísticos e técnicas de análise de dados:

Serão utilizadas as ferramentas SPSS, R e Orange Data Mining para aplicar:

- Estatísticas descritivas, para caracterizar as intervenções, o perfil das famílias e as condições ambientais das habitações;
- Testes de associação, para analisar a relação entre o perfil familiar e a expansão da área construída;
- Modelos de regressão linear e logística, para avaliar a influência de variáveis socioeconômicas na ocorrência de reformas ou no conforto térmico resultante;
- Análise multivariada, nomeadamente análise de clusters para identificação de perfis-tipo de famílias segundo estratégias de reforma, e análise de componentes principais (PCA) para redução dimensional e identificação de perfis de padrões subjacentes;
- Visualização interativa de dados, através de painéis gráficos e mapas, para apoiar a interpretação e facilitar a comunicação científica dos resultados.

3. Interpretação crítica e formulação de recomendações:

Os resultados obtidos serão interpretados à luz do contexto social, ambiental e construtivo das comunidades analisadas. Com base na evidência empírica, serão formuladas recomendações



técnicas e estratégias com potencial aplicabilidade em políticas habitacionais e práticas de planejamento urbano mais centradas nas necessidades humanas.

4. Outputs/Entregáveis esperados

A investigação proposta visa contribuir para uma compreensão mais profunda das estratégias de adaptação espacial realizadas por famílias de baixa renda em contextos de habitação social, bem como dos seus impactos no conforto térmico e na habitabilidade das residências. Para além da produção de conhecimento aplicado ao contexto brasileiro, os resultados terão relevância internacional nos domínios de habitação sustentável, da estatística aplicada e do apoio à decisão. Os principais produtos científicos e técnicos a desenvolver no âmbito deste pós-doutorado incluem:

- Elaboração de um artigo científico ([Figura 3](#) – art9), voltado à submissão em periódico internacional. Esse artigo comporá parte de uma pesquisa mais ampla sobre habitação social no Brasil, estruturada em quatro eixos temáticos interconectados: (1) adaptação espacial (reformas), (2) conforto térmico e adaptação comportamental, (3) pobreza de energia e (4) relações de vizinhança. O artigo art9 será centrado na primeira temática — adaptação espacial — tendo como pano de fundo as interações com os demais eixos, e será submetido a uma revista internacional indexada (ex. *Energy and Buildings*, *Building and Environment*);
- Participação em congresso científico internacional, com a apresentação dos resultados preliminares e discussão com a comunidade acadêmica, favorecendo a integração em redes de investigação e a validação externa da abordagem metodológica adotada;
- Relatório técnico com recomendações direcionadas a decisores públicos e técnicos da área do planeamento habitacional, incluindo diretrizes baseadas em dados para projetos de habitação mais flexíveis e resilientes às necessidades reais dos ocupantes;
- Desenvolvimento e documentação de uma metodologia replicável para análise de dados habitacionais, com recurso a técnicas estatísticas multivariadas e ferramentas de visualização de dados, contribuindo para futuras investigações em contextos semelhantes;
- Integração ativa no grupo de investigação SEOR do Centro ALGORITMI, com potencial para colaborações científicas futuras, tanto em contextos de habitação social como em outras aplicações da estatística na engenharia e na gestão de sistemas humanos-complexos.

Estes entregáveis permitirão reforçar a interface entre investigação académica, aplicação social e engenharia orientada a dados, promovendo soluções sustentáveis e informadas para desafios urbanos contemporâneos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA

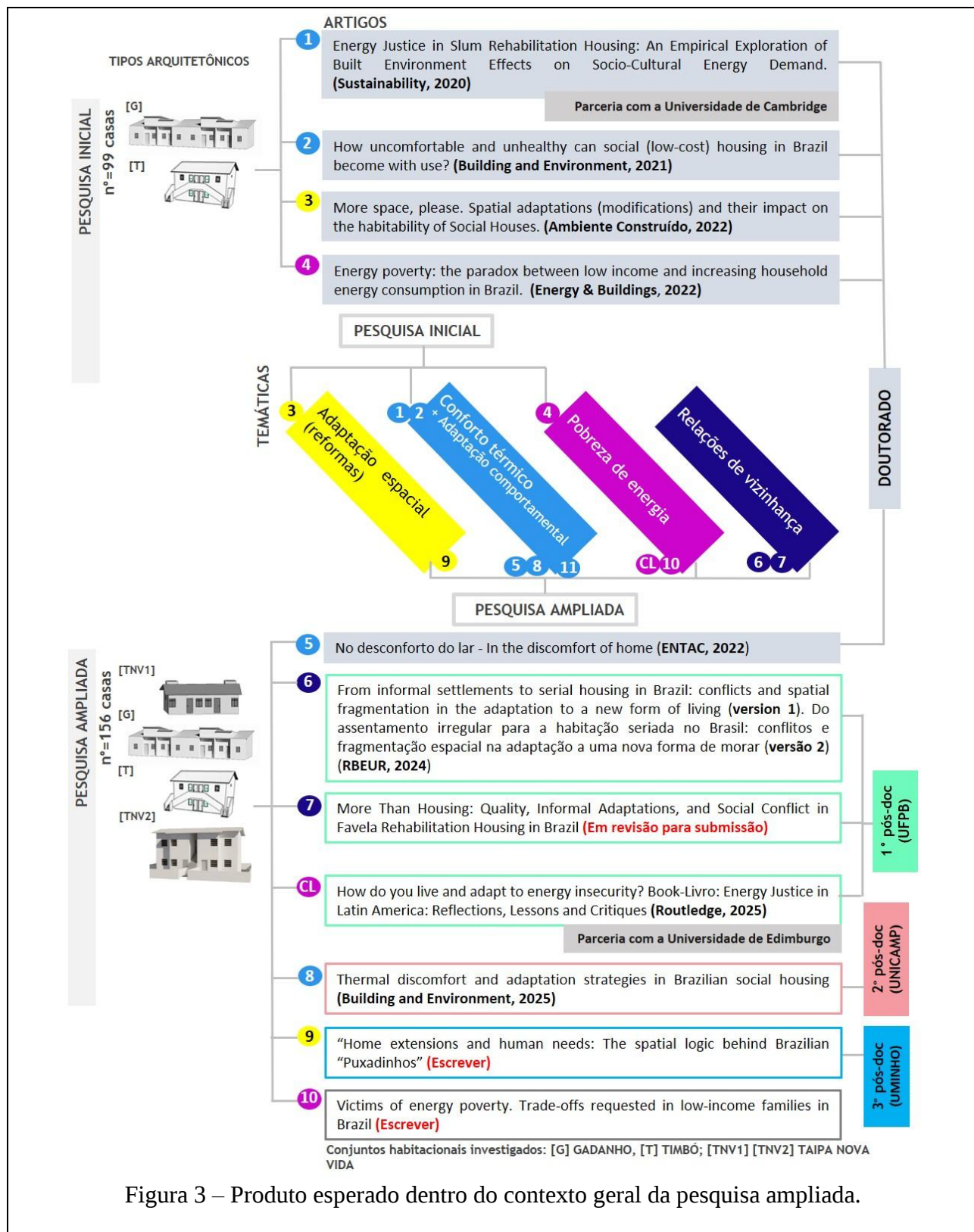


Figura 3 – Produto esperado dentro do contexto geral da pesquisa ampliada.



5. Cronograma

Considerando que as etapas de coleta de dados e revisão do referencial teórico já foram concluídas em fases anteriores da investigação, o período pós-doutorado será inteiramente dedicado à definição da metodologia de análise, à aplicação de técnicas estatísticas avançadas e à produção científica decorrente. O cronograma de atividades ao longo dos 12 meses previstos está organizado de acordo com a [Tabela 1](#). Este cronograma poderá ser ajustado consoante a aceitação editorial do artigo e os calendários dos congressos científicos relevantes.

Todas as etapas serão acompanhadas de reuniões regulares com a supervisora, e com investigadores parceiros, para o refinamento da abordagem de métodos mistos. A rede de contatos da supervisora também contribuirá para o desenvolvimento do desenho da pesquisa, destacando-se a colaboração da professora Solange Leder (UFPB), que integrará a coautoria do artigo.

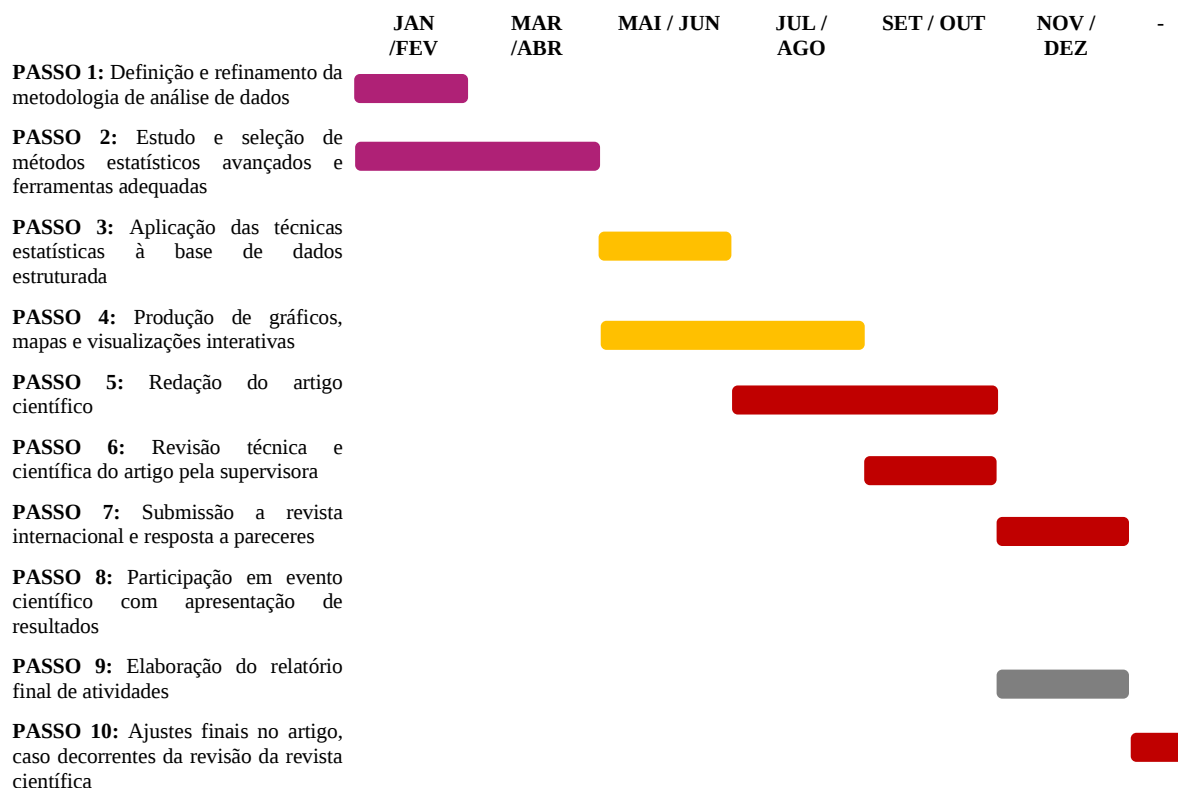


Tabela 1: Cronograma de atividades.



Documento assinado digitalmente
GIANNA MONTEIRO FARIAS SIMÕES
Data: 14/07/2025 07:32:27-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinado por: **CELINA MARIA GODINHO DA SILVA PINTO LEÃO**
Num. de Identificação: 06977758
Data: 2025.07.15 16:59:05 +0100

Gianna Monteiro Farias Simões

Celina Pinto Leão

Candidata – pós-doc

Supervisora Uminho

6. Referências

- [1] MOURA, J. M. de. **O Programa Minha Casa, Minha Vida na Região Metropolitana de Natal: uma análise espacial dos padrões de segregação e desterritorialização.** urbe. Revista Brasileira de Gestão Urbana (Brazilian Journal of Urban Management), v. 6, n. 3, p. 339-359, set./dez. 2014. [doi:10.7213/urbe.06.003.AC05](https://doi.org/10.7213/urbe.06.003.AC05)
- [2] FRANÇA, K. C. B de. **Os gargalos para a provisão habitacional em municípios de pequeno porte: análise do programa Minha Casa, Minha Vida.** urbe. Revista Brasileira de Gestão Urbana (Brazilian Journal of Urban Management), 2015, 7(3), p. 325-339. [doi:10.1590/2175-3369.007.003.AO02](https://doi.org/10.1590/2175-3369.007.003.AO02)
- [3] PEQUENO, L. R. B.; ROSA, S. V. **Inserção urbana e segregação espacial: análise do Programa Minha Casa Minha Vida em Fortaleza.** XVI ENANPUR, Espaço, Planejamento e insurgências. Belo Horizonte, 2015. Anais ST7 Dinâmica imobiliária, habitação e regulação urbana. Disponível em: https://repositorio.ufc.br/bitstream/riufc/24487/1/2015_eve_lrbpequeno.pdf
- [4] THÉRY, H. **Novas paisagens urbanas do programa minha casa, minha vida.** Mercator, 2017, v. 16, e16002. [doi:10.4215/rm2017.e16002](https://doi.org/10.4215/rm2017.e16002)
- [5] BORTOLI, K. C. R. de; VILLA, S. B. **Adequação ambiental como atributo facilitador da resiliência no ambiente construído em Habitações de Interesse Social.** Ambiente Construído, Porto Alegre, 2020, v. 20(1), p. 391-422. [doi:10.1590/s1678-86212020000100381](https://doi.org/10.1590/s1678-86212020000100381)
- [6] ARAUJO, G. M.; VILLA, S. B. **A relação entre bem-estar e resiliência na habitação social: um estudo sobre os impactos existentes.** Ambiente Construído, Porto Alegre, 2020, v. 20, n. 3, p. 141-163. ISSN 1678-8621 Associação Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído. [doi:10.1590/s1678-86212020000300422](https://doi.org/10.1590/s1678-86212020000300422) 141
- [7] CONCEIÇÃO P. A., IMAI C., URBANO M. R. **Captura e hierarquização de requisitos do cliente de habitação de interesse social a partir da avaliação pós-ocupação e da técnica de preferência declarada.** Gestão e Tecnologia de Projetos, São Paulo, 2015, v. 10, n. 1. [doi:10.11606/gtp.v10i1.98795](https://doi.org/10.11606/gtp.v10i1.98795)
- [8] MONTEIRO, D. A. de B.; MIRON, L. I. G. **Proposta de um método para avaliação da percepção de valor de técnicos e de usuários em Habitação de Interesse Social.** Ambiente Construído, Porto Alegre, 2018, v. 18, n. 1: p. 153-171. [doi:10.1590/s1678-86212018000100214](https://doi.org/10.1590/s1678-86212018000100214)
- [9] LEITE, R. S. M. **Potencialidade humanizadora da customização em massa para habitações unifamiliares de Interesse social.** Dissertação de Mestrado, Programa de Pós-Graduação em Arquitetura e Urbanismo da Universidade Estadual de Londrina, 2019. Disponível



em: <https://repositorio.uel.br/items/263a6508-2900-4672-be16-965dc8c8e407>

[10] MORAES, R. A.; VILLA, S. B. **Ampliabilidade e gasto energético em his: estratégias orientadas ao usuário para moradias mais resilientes**. In: ENCONTRO NACIONAL DE TECNOLOGIA DO AMBIENTE CONSTRUÍDO, 18., 2020, Porto Alegre. Anais... Porto Alegre: ANTAC, 2020. Disponível em:

<https://morahabitacao.files.wordpress.com/2021/03/320.pdf>

[11] DALLA VECCHIA, L. R. F. **Sistema de Customização em Massa para a Melhoria da Qualidade Projetual de Ampliações de Casas no Contexto de HIS**. Gestão & Tecnologia de Projetos. São Carlos, 2022, v. 17(4), p. 53-78. [doi:10.11606/gtp.v17i4.196738](https://doi.org/10.11606/gtp.v17i4.196738)

[12] MUIANGA, E. A. D.; KOWALTOWSKI, D. C. C. K.; SILVA, V. G. da; GRANJA, A. D.; MOREIRA, D. de C.; RUSCHEL, R. C. **Housing transformations and their impacts on the well-being of dwellers**. Ambiente Construído, 2022, Porto Alegre, v. 22, n. 4, p. 255-274. ISSN 1678-8621 Associação Nacional de Tecnologia do Ambiente Construído. [doi:10.1590/s1678-86212022000400639](https://doi.org/10.1590/s1678-86212022000400639)

[13] SIMÕES, G. M. F.; LEDER, S. M. **More space, please: spatial adaptations (modifications) and their impact on the habitability of Social Houses**. Ambiente Construído, Porto Alegre, 2022, v.22, n. 3, p. 7-29. [doi:10.1590/s1678-86212022000300607](https://doi.org/10.1590/s1678-86212022000300607)

[14] BERGAN, K. **Casa saudável: um estudo sobre os sentidos da moradia. Estudo de Caso: Conjunto Pedro I, Realengo, Rio de Janeiro/RJ**. Dissertação de Mestrado Programa de Pós-graduação em Arquitetura UFRJ/FAU/PROARQ, Rio de Janeiro, 2005. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/monografias/casa_saudavel.pdf.

[15] BRITO, L. A. P. F. de. **A precariedade das habitações como agente prejudicial à saúde pública da população de baixa renda**. Revista Humanidades e Inovação, 2020, v. 7, n.20. [doi:0000-0002-1687-5528](https://doi.org/10.0000-0002-1687-5528)

[16] FERREIRA, M. P. T.; BATISTA, J. O.; BARBOSA, R. V. R. **Habitações multifamiliares de interesse social em Maceió-AL: uso de diferentes abordagens avaliativas de desempenho térmico**. Brazilian Journal of Development, Curitiba, 2021, v.7, n.1, p. 700-721. [doi:10.34117/bjdv7n1-048](https://doi.org/10.34117/bjdv7n1-048)

[17] TRIANA, M. A.; LAMBERTS, R.; SASSI, P. **Characterisation of representative building typologies for social housing projects in Brazil and its energy performance**. Energy Policy, 2015, n. 87, p. 524-541. [doi:10.1016/j.enpol.2015.08.041](https://doi.org/10.1016/j.enpol.2015.08.041)

[18] BONATTO, F. S.; MIRON, L. I. G.; FORMOSO, C. T. **Avaliação de empreendimentos habitacionais de interesse social com base na hierarquia de valor percebido pelo usuário**. Ambiente Construído, Porto Alegre, 2011, v. 11, n. 1, p. 67-83. [doi:10.1590/S1678-86212011000100006](https://doi.org/10.1590/S1678-86212011000100006)

[19] TUBELO, R.; RODRIGUES, L.; GILLOTT, M.; SOARES, J. C. G. **Cost-effective envelope optimisation for social housing in Brazil's moderate climates zones**. Building and Environment, 2018, v. 133, p. 213-227. [doi:10.1016/j.buildenv.2018.01.038](https://doi.org/10.1016/j.buildenv.2018.01.038)

[20] OLIVEIRA, S. M. da S. C.; SOUSA, F. L. N. de; FERREIRA, Lygia, M. P.; GALLARDO, N. P. **Avaliação de stress térmico em habitação de interesse social na cidade de Marabá (PA)**. Brazilian Journal of Development, Curitiba, 2021, v.7, n.5, p. 44941-44951. [doi:10.34117/bjdv7n5-084](https://doi.org/10.34117/bjdv7n5-084)

[21] VILLA, S. B.; VASCONCELLOS, P. B.; BORTOLI, K. C. R. de; ARAUJO, L. B. de. **Lack of adaptability in Brazilian social housing: impacts on residents**. Buildings and Cities, 2022,



- 3(1), pp. 376–397. [doi:10.5334/bc.180](https://doi.org/10.5334/bc.180)
- [22] LIAW, C.; SILVA, V. E. da; MADURO, R.; MEGRÈ, M.; GONÇALVES, J. C. de S. I. SANTOS, E. M. dos; MOUETTE, D. **Thermal Comfort Analysis Using System Dynamics Modeling—A Sustainable Scenario Proposition for Low-Income Housing in Brazil.** Sustainability 2023, 15, 5831. [doi:10.3390/su15075831](https://doi.org/10.3390/su15075831)
- [23] GIVISIEZ, G. H. N.; OLIVEIRA, E. L. de. **Privacidade intradomiciliar: um estudo sobre as necessidades de ampliações em residências.** Revista bras. Est. Pop, Rio de Janeiro, 2013, v. 30, n. 1, p. 199-223. [doi:10.1590/S0102-30982013000100010](https://doi.org/10.1590/S0102-30982013000100010)
- [24] SIMÕES, G. M. F.; LEDER, S. M. **From informal settlements to serial housing in brazil: conflicts and spatial fragmentation in the adaptation to a new form of living.** Revista brasileira de estudos urbanos e regionais, 2024, v. 26, e202424en. [doi:10.22296/2317-1529.rbeur.202424en](https://doi.org/10.22296/2317-1529.rbeur.202424en)
- [25] VECCHIA, L. F. D.; KOLAREVIC, B. **Mass Customization for Social Housing in Evolving Neighborhoods in Brazil.** Sustainability, 2020, 12, 9027. [doi:10.3390/su12219027](https://doi.org/10.3390/su12219027)
- [26] SIMÕES, G. M. F.; LABAKI, L. C.; LEDER, S. M. **Thermal discomfort and adaptation strategies in Brazilian social housing.** Building and Environment, 2025, v. 269, 112368. [doi:10.1016/j.buildenv.2024.112368](https://doi.org/10.1016/j.buildenv.2024.112368)
- [27] AZUMA, M. H. **Customização em massa de projeto de Habitação de Interesse Social por meio de modelos físicos paramétricos.** Tese de Doutorado. Instituto de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo, 2016. [doi:10.11606/T.102.2018.tde-24042018-102619](https://doi.org/10.11606/T.102.2018.tde-24042018-102619)
- [28] TAUBE, J.; HIROTA, E. H. **Customização em massa no processo de provisão de Habitações de Interesse Social: um estudo de caso.** Ambiente Construído, Porto Alegre, 2017, v. 17, n. 4, p. 253-268. [doi:10.1590/s1678-86212017000400196](https://doi.org/10.1590/s1678-86212017000400196)
- [29] VECCHIA, L. F. D.; MEDVEDOVSKI, N. S. **Social Housing Customization in Brazil.** Encyclopedia, 2021, 1, p. 589–601. [doi:10.3390/encyclopedia1030049](https://doi.org/10.3390/encyclopedia1030049)
- [30] FISCHER, S. **Diretrizes de projeto arquitetônico e design de interiores para permitir a expansão de Habitações de Interesse Social.** Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-graduação em Construção Civil, Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2003.
- [31] KOWALTOWSKI, D. C.C.K.; PINA, S. A. M. G.; RUSCHEL, R. C., LABAKI, L. C.; BERTOLLI, S. R.; FILHO, F. B.; FÁVERO, E. **A house design assistance program for the self-building process of the region of Campinas, Brazil: Evaluation through a case study.** Habitat International, 2005, v. 29: p. 95–111. [doi:10.1016/S0197-3975\(03\)00065-1](https://doi.org/10.1016/S0197-3975(03)00065-1)
- [32] MARROQUIM, F. M. G. **Avaliação pós-ocupação de unidades residenciais modificadas de um conjunto habitacional em Maceió – AL: flexibilidade, dimensionamento e funcionalidade dos ambientes.** Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo, Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2007. <https://www.repositorio.ufal.br/jspui/handle/riufal/673>
- [33] BRANDÃO, D. Q. **Disposições técnicas e diretrizes para projeto de habitações sociais evolutivas.** Ambiente Construído, Porto Alegre, 2011, v. 11, n. 2, p. 73-96. <https://www.scielo.br/j/ac/a/djNCy8P5q9FvKQp8Rb3PXdD/?format=pdf&lang=pt>
- [34] LOGSDON, L.; AFONSO, S.; OLIVEIRA, R. **A funcionalidade e a flexibilidade como garantia da qualidade do projeto de Habitação de Interesse Social.** In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE QUALIDADE DO PROJETO NO AMBIENTE CONSTRUÍDO, 2., Rio de Janeiro, 2011. Anais [...] Rio de Janeiro, 2011.



- [35] IMAI, C. **A participação de usuário nos processos avaliativos: metodologias e resultados.** In: VILLA, S. B.; ORNSTEIN, S. W. (ed.). Qualidade ambiental na habitação Avaliação Pós-Ocupação. São Paulo: Oficina de Textos, 2013.
- [36] SZUCS, C. P. **Avaliação da qualidade no projeto de HIS: uma parceria com a Cohab/SC.** In: VILLA, S. B.; ORNSTEIN, S. W. (ed.). Qualidade Ambiental na habitação Avaliação Pós-Ocupação. São Paulo: Oficina de Textos, 2013.
- [37] LUZ, M. P. S. da; RODRIGUES, P. R.; SILVEIRA JUNIOR, R. S. da. **A identidade visual no conjunto habitacional Clube do automóvel como produto da Intervenção do usuário.** HumanÆ. Questões controversas do mundo contemporâneo, 2018, v. 12, n. 1. <https://revistas.esuda.edu.br/index.php/humanae/article/view/602/202>
- [38] SIMÕES, G. M. F. **Dinâmica da habitação social: estudo sobre o impacto do uso e da adaptação na habitabilidade da edificação.** Tese (Doutorado) – Programa de Pós-graduação em Arquitetura e Urbanismo, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2022. Disponível em: <https://repositorio.ufpb.br/jspui/handle/123456789/26084>
- [39] ROMERO, M. de A.; ORNSTEIN, S. W. (org.). **Avaliação Pós-Ocupação: métodos e técnicas aplicados à habitação social.** Porto Alegre: ANTAC, 2003.
- [40] LARCHER, J. V. M. **Diretrizes visando a melhoria de projetos e soluções construtivas na expansão de habitações de interesse Social.** Curitiba, 2005. Dissertação (Mestrado em Construção Civil) – Programa de Pós-Graduação em Construção Civil, Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 2005. <http://educapes.capes.gov.br/handle/1884/3514>
- [41] REIS, A. T. da L.; LAY, M. C. D. **Avaliação estética de empreendimentos habitacionais de interesse social.** In: VILLA, Simone Barbosa; ORNSTEIN, Sheila Walbe (editoras). Qualidade Ambiental na habitação avaliação pós-ocupação. São Paulo, 2013. cap. 5, p. 93-112.
- [42] SILVA, N. L. da. **Análise dos parâmetros de conforto térmico em habitações populares de um conjunto em João Pessoa/PB.** Dissertação (Mestrado) – Programa de Pós-graduação em Engenharia da Produção, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2015. Disponível em: <https://repositorio.ufpb.br/jspui/hele/tede/8133>
- [43] LEMOS, N. dos S. **Habitações flexíveis e adaptáveis: o estudo da aplicabilidade de soluções espaciais do Solar Secathlon Europe para o Conjunto Habitacional Gervásio Maia de João Pessoa-PB, Brasil.** Dissertação (mestrado), Universidade Federal da Paraíba, Programa de Pós-graduação em arquitetura e urbanismo, João pessoa, 2015. Disponível em: <https://repositorio.ufpb.br/jspui/hele/tede/7679>
- [44] SZUCS, C. P. **Habitação social: alternativas para o terceiro milênio.** IV Seminário Ibero-Americano da Rede Cytod XIV.C, 2002. Disponível em: <http://www.habitare.org.br/pdf/publicacoes/arquivos/182.pdf>
- [45] LUDOVICO, S. S. A.; BRANDÃO, D. Q. **Caracterização da identidade morfológica do espaço arquitetônico de uma habitação evolutiva.** Gestão e Tecnologia de Projetos, São Carlos, 2018, v. 13, n. 1, 39-58. [doi:10.11606/gtp.v13i1.114463](https://doi.org/10.11606/gtp.v13i1.114463)
- [46] COHEN, S. C.; BODSTEIN, R.; KLIGERMAN, D. C.; MARCONDES, W. B. **Habitação saudável e ambientes favoráveis à saúde como estratégia de promoção da saúde.** Ciência Saúde Coletiva 12 (1 Rio) 2007. [doi:10.1590/S1413-81232007000100022](https://doi.org/10.1590/S1413-81232007000100022)
- [47] OLIVEIRA, A. B. M. da S. de. **Habitabilidade e subjetividade: uma perspectiva de intervenção em assentamentos urbanos irregulares no Rio de Janeiro.** Dissertação (Mestrado em Engenharia Urbana) – Universidade Federal do Rio de Janeiro, Escola Politécnica, Programa



de Engenharia Urbana, Rio de Janeiro, 2013. Disponível em: <https://www.trabalhosfeitos.com/ensaios/Disserta%C3%A7%C3%A3o-De-Mestrado-Habitabilidade-e-Subjetividade/72050101.html>

[48] MORENO, A. C. R.; MORAIS, I. S. de; SOUZA, R. V. G. de. **Thermal Performance of Social Housing– A Study Based on Brazilian Regulations**. Energy Procedia, 2017, v. 111, p. 111–120. [doi:10.1016/j.egypro.2017.03.013](https://doi.org/10.1016/j.egypro.2017.03.013)

[49] ABIKO, A. K; ORNSTEIN S. H. **Inserção Urbana e Avaliação Pós-Ocupação (APO) da Habitação de Interesse Social**. São Paulo: FAUUSP, 2002. (Coleção Habitare, v. 1).

[50] VILLA, S. B.; BORTOLI, K. C. R. de; OLIVEIRA, L. V. **Resilient House Evaluation Matrix: Attributes and Quality Indicators for Social Housing**. Buildings, 2025, 15, 793. [doi:10.3390/buildings15050793](https://doi.org/10.3390/buildings15050793)

[51] SIMÕES, G. M. F.; LEDER, S. M. **Energy poverty: The paradox between low income and increasing household energy consumption in Brazil**. Energy and Buildings, 2022, v. 268, 112234. [doi:10.1016/j.enbuild.2022.112234](https://doi.org/10.1016/j.enbuild.2022.112234)



(Anexo IV)



Universidade do Minho (UMinho)
EEUM: Centro ALGORITMI, Escola de Engenharia

CARTA DE ACEITAÇÃO PARA SUPERVISÃO

ESTÁGIO DE PÓS-DOCTORAMENTO - CENTRO ALGORITMI, ESCOLA DE ENGENHARIA

Eu, Celina Maria Godinho da Silva Pinto Leão, Professora Associada da Escola de Engenharia da Universidade do Minho e investigadora do Centro Algoritmi, aceito supervisionar o estágio de pós-doutoramento da candidata Gianna Monteiro Farias Simões, docente da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), Brasil.

O início das atividades ocorrerá em regime de fluxo contínuo, durante o período de licença para a formação com remuneração, conforme previsto pela instituição de origem da candidata. Está previsto um período inicial de seis meses (de 24/12/2025 – 24/06/2026), com possibilidade de prorrogação até ao máximo de 12 meses de estudo na Universidade do Minho (de 24/12/2025 a 24/12/2026).

O plano de investigação intitula-se “**Ampliações domiciliare e necessidades humanas: A lógica espacial por trás dos ‘puxadinhos’ brasileiros**” e será desenvolvido no Centro ALGORITMI, da Escola de Engenharia da Universidade do Minho. O trabalho enquadra-se nas áreas principais do grupo de investigação SEOR – Systems Engineering and Operational Research, especificamente na linha de investigação em Estatística Aplicada. A investigação recorrerá à análise avançada de dados empíricos recolhidos em contextos habitacionais reais, com o objetivo de identificar padrões e relações estatísticas relevantes para a compreensão do conforto térmico e da habitabilidade no contexto da habitação social. Esta abordagem contribuirá para o desenvolvimento de modelos e recomendações com aplicabilidade em políticas públicas e processos de apoio à decisão informada no domínio da engenharia e da arquitetura.

O plano de atividades contempla a elaboração de publicações científicas e a consolidação de metodologias de análise de dados aplicados à decisão em engenharia e arquitetura, alinhando-se aos domínios de investigação do Centro ALGORITMI e terá duração de 12 meses.

A candidata compromete-se ao pagamento das taxas escolares devidas à Universidade do Minho durante o período de permanência.

Portugal, 14 de julho de 2025.

Assinado por: CELINA MARIA GODINHO DA SILVA
PINTO LEÃO
Num. de identificação: 06977758
Data: 2025.07.15 17:02:30 +0100

Celina Pinto Leão

Professora do Departamento de Produção e Sistemas e membro do Centro ALGORITMI.
Campus de Azurém, Alameda da Universidade, 4800-058 Guimarães, Portugal.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA



Universidade do Minho
Escola de Engenharia
Conselho Científico

Campus de Azurém
4800-058 Guimarães – P

DECLARAÇÃO

O Presidente do Conselho Científico da Escola de Engenharia da Universidade do Minho, na aplicação do artigo 4º das Normas Regulamentares sobre Estágios Científicos Avançados de Doutorado e Programas de Pós-Doutorado da Escola de Engenharia da Universidade do Minho, aprovou favoravelmente, por delegação de competências, a admissão ao Programa de Postdoc em Engenharia de Gianna Monteiro Farias Simões, com início em 24 de dezembro 2025 e término em 24 de dezembro de 2026 (12 meses).

Foi ainda aprovado o plano de trabalhos constante no Projeto intitulado "Ampliações domiciliares e necessidades humanas: A lógica espacial por trás dos "puxadinhos" brasileiros" a desenvolver no Centro de AIGORITMI da Escola de Engenharia, tendo sido designado orientador a Doutora Celina Maria Godinho Silva Pinto Leão, Professora Associada do Departamento de Produção e Sistemas desta Escola.

O valor total a considerar para a taxa de frequência deste Estágio de 12 meses é de 1.793,75, uma vez que o orientador isenta a sua parte (garantindo apenas 15% para o Centro).

O Investigador terá ainda que pagar obrigatoriamente a taxa de inscrição que prevê o seguro individual de acidentes pessoais e lhe faculta acesso a todos os espaços e recursos da UMinho, designadamente bibliotecas, serviços de alimentação, infraestruturas desportivas, internet e rede de correio eletrónico.

Terminado o estágio científico avançado de doutoramento, deve, no prazo de um mês, apresentar um Relatório de Atividades ao Conselho Científico da UOEL, acompanhado de parecer do docente e/ou investigador que o acompanhou.

Guimarães, 23 de julho de 2025

O Presidente do Conselho Científico da Escola de Engenharia

 Assinado de forma
digital por Pedro
Arezes
Data: 2025.07.30
15:08:13 +01'00'

Pedro Arezes



(Anexo V)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

A comissão instituída pela portaria Nº 16/2024-DIR-CAR, de 20 de agosto de 2024, tomando como referência o Edital PROPPG Nº39/2024 e a Resolução CONSUNI/UFRSA nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, torna público o resultado final do Plano Anual de Qualificação Docente – PQD 2025 do Campus Caraúbas.

• Doutorado:

Docente	Pontuação	Posição
Giovane Alves de Souza	12,87	1º

• Pós-Doutorado:

Docente	Pontuação	Posição
Zenner Silva Pereira	103,83	1º
Mário Gleisse das Chagas Martins	102,92	2º
Liebert de Abreu Muniz	100,59	3º
Pedro Felipe Martins Pone	94,34	4º
Cid Ivan da Costa Carvalho	91	5º
Ana Tereza de Abreu Lima	89,2	6º
Francisco Xavier Freire Rodrigues	88,7	7º
Guymann Clay da Silva	56,8	8º
Larissa Costa da Mata	52,32	9º
Gianna Monteiro Farias Simões	31,3	10º



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

Caraúbas/RN, 30 de Setembro de 2024.

Documento assinado digitalmente
WENDELL ALBANO
Data: 30/09/2024 10:05:14-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Dr. Wendell Albano
Presidente da Comissão

Documento assinado digitalmente
HUDSON PACHECO PINHEIRO
Data: 30/09/2024 12:18:25-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Dr. Hudson Pacheco Pinheiro
Membro da Comissão

WENDEL SILVA CABRAL Assinado de forma digital por WENDEL SILVA CABRAL

Dr. Wendel Silva Cabral
Membro da Comissão



(Anexo VI)

TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO

EU, Gianna Monteiro Farias Simões, portadora do CPF [REDACTED] nº [REDACTED], devidamente autorizada pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o estágio pós-doutoral na Universidade do Minho, Portugal - Campus Azurém, no Centro ALGORITMI da Escola de Engenharia, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido estágio, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele estágio, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do estágio pós-doutoral em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do estágio.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Mossoró (RN), 21 de julho de 2025.

Documento assinado digitalmente
gov.br GIANNA MONTEIRO FARIAS SIMÕES
Data: 21/07/2025 10:39:04-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Gianna Monteiro Farias Simões
[REDACTED]

Documento assinado digitalmente
gov.br ANA TEREZA DE ABREU LIMA
Data: 21/07/2025 12:44:23-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Ana Tereza Abreu Lima
CPF: [REDACTED]

Documento assinado digitalmente
gov.br KELYANE BARBOZA DE ABREU
Data: 21/07/2025 11:16:49-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Kelyane Barboza de Abreu
CPF: [REDACTED]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA

(Anexo VII)

08/08/2025, 10:54

sipac.ufersa.edu.br/sipac/protocolo/documento/documento_visualizacao.jsf?imprimir=true&idDoc=508922



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
GESTÃO DE PESSOAS - CARAÚBAS

DECLARAÇÃO Nº 46 / 2025 - GEPES-CAR (11.01.29.05)

Nº do Protocolo: 23091.010888/2025-12

Caraúbas-RN, 07 de agosto de 2025.

Declaro, para os fins que se fizerem necessários, que GIANNA MONTEIRO FARIAS SIMOES, portador(a) do CPF nº [REDACTED], é servidor(a) do Quadro Permanente desta Universidade, admitido(a) em 03 de julho de 2023, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, com lotação no(a) Departamento de Ciência e Tecnologia do Campus Caraúbas.

Eu, Yngrid Raphaele Medeiros de Moraes, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos - SIAPE, nesta data.

(Assinado digitalmente em 08/08/2025 10:17)

SIMONE MARIA DA ROCHA
DIRETOR DE CENTRO
CARAUBAS (11.01.29)

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **46**, ano: **2025**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **07/08/2025** e o código de verificação [REDACTED]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA

08/08/2025, 10:53

sipac.ufersa.edu.br/sipac/protocolo/documento/documento_visualizacao.jsf?imprimir=true&idDoc=508921



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
GESTÃO DE PESSOAS - CARAÚBAS

DECLARAÇÃO Nº 45 / 2025 - GEPES-CAR (11.01.29.05)

Nº do Protocolo: 23091.010887/2025-39

Caraúbas-RN, 07 de agosto de 2025.

Declaro, para os fins que se fizerem necessários, que GIANNA MONTEIRO FARIAS SIMOES, Matrícula SIAPE nº [REDACTED] do cargo de Professor do Magistério Superior, foi admitido(a) nesta Universidade em 03 de julho de 2023.

Outrossim, declaro que, atualmente, o(a) servidor(a) possui, de efetivo exercício prestado neste Órgão, o tempo de contribuição de 766 dias, correspondente a 2 anos, 1 mês e 6 dias, entre o período de 03/07/2023 a 06/08/2025.

Em dias:

TEMPO BRUTO	766
Faltas	-
Licenças sem vencimentos	-
Suspensões	-
Disponibilidades	-
Outras dedutíveis	-
TEMPO LÍQUIDO	766

Eu, Yngrid Raphaele Medeiros de Moraes, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos dos assentamentos funcionais do(a) servidor(a) e do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos - SIAPE, e em observação à legislação vigente nesta data.

(Assinado digitalmente em 08/08/2025 10:17)
SIMONE MARIA DA ROCHA
DIRETOR DE CENTRO
CARAUBAS (11.01.29)

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **45**, ano: **2025**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **07/08/2025** e o código de verificação: [REDACTED]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA



CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO

Certidão Negativa Correccional - Agentes Públicos (ePAD, CGU-PAD e Banco de Sanções)

Consultado: **GIANNA MONTEIRO FARIAS SIMOES**

CPF/CNPJ: [REDACTED]

Certifica-se que, em consulta aos sistemas ePAD, CGU-PAD e Banco de Sanções, **NÃO CONSTAM** registros de penalidades vigentes ou de procedimentos acusatórios em andamento, relativos ao CPF consultado.

Destaca-se que, nos termos da legislação vigente, os sistemas ePAD, CGU-PAD e Banco de Sanções consolidam informações prestadas pelas unidades do Poder Executivo federal supervisionadas pela Controladoria-Geral da União, e não substituem as informações constantes dos assentamentos funcionais.

O [Sistema de Gestão de Processos Disciplinares \(CGU-PAD\)](#) e o [Sistema ePAD](#) consolidam informações sobre os procedimentos disciplinares no âmbito dos órgãos, entidades, empresas públicas e sociedades de economia mista do Poder Executivo Federal.

O [Sistema Banco de Sanções](#) consolida os registros de penalidades aplicadas no âmbito dos órgãos, entidades, empresas públicas e sociedades de economia mista no âmbito do Poder Executivo Federal.

Certidão emitida às 07:28:06 do dia 20/07/2025 , com validade até o dia 19/08/2025.

Link para consulta da verificação da certidão <https://certidoes.cgu.gov.br/>

Código de controle da certidão: [REDACTED]

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA

(Anexo VIII)

Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA

(Anexo IX)

PARECER DA CHEFIA IMEDIATA

(Departamento de Ciência e Tecnologia)

Pode utilizar documento oficial do setor (Departamento) em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.

Data: ____/____/____

Assinatura do Chefe imediato



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA

(Anexo X)

PARECER DO CONSELHO DO CENTRO AO QUAL O REQUERENTE FAZ PARTE

Pode utilizar documento oficial do CONSELHO DO CENTRO em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.

Data: ____/____/____

Assinatura do presidente do Conselho de Centro



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA

(Anexo XI)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
ASSESSORIA ESPECIAL

DECLARAÇÃO Nº 137 / 2025 - ASEP (11.01.14)

Nº do Protocolo: 23091.009989/2025-35

Mossoró-RN, 23 de julho de 2025.

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que o(a) servidor(a) **GIANNA MONTEIRO FARIAS SIMÕES**, matrícula Siape [REDACTED] ocupante do cargo de **Professor de Magistério Superior**, não sofreu penalidades administrativas nos últimos 05 (cinco) anos, e não possui, até a presente data, registro de ter respondido à Processo Administrativo Disciplinar no Sistema de Gestão de Processos Disciplinares (CGU-PAD), nos termos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União.

(Assinado digitalmente em 23/07/2025 17:31)

MARIA DA GLORIA DA SILVA

ASSESSOR ESPECIAL

ASEP (11.01.14)

Matrícula: ###609#0

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 137, ano: 2025, tipo: DECLARAÇÃO, data de emissão: 23/07/2025 e o código de verificação [REDACTED]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA

(Anexo XII)

08/08/2025, 10:52

sipac.ufersa.edu.br/sipac/protocolo/documento/documento_visualizacao.jsf?imprimir=true&idDoc=508846



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
GESTÃO DE PESSOAS - CARAÚBAS

DECLARAÇÃO Nº 44 / 2025 - GEPES-CAR (11.01.29.05)

Nº do Protocolo: 23091.010865/2025-51

Caraúbas-RN, 07 de agosto de 2025.

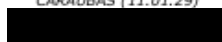
Declaro, para os fins que se fizerem necessários, que GIANNA MONTEIRO FARIAS SIMOES, matrícula SIAPE nº [REDACTED] no exercício nesta Universidade em 03 de julho de 2023, possui, até a presente data, em seu assentamento funcional, registros de licenças e/ou afastamentos previstos na Lei nº 8.112/1990, ressalvados os afastamentos por motivo de saúde e observadas as demais legislações vigentes à época da(s) ocorrência(s), conforme especificado abaixo:

Licença à Gestante (Art. 207)	Sem registro
Licença à Paternidade (Art. 208)	Sem registro
Licença à Adotante (Art. 210)	Sem registro
Lic. por motivo de afast. do cônjuge ou companheiro (Art. 81 II)	Sem registro
Licença para o serviço militar (Art. 81 III)	Sem registro
Licença para atividade política (Art. 81 IV)	Sem registro
Licença para capacitação (Art. 81 V)	Sem registro
Licença para tratar de interesses particulares (Art. 81 VI)	Sem registro
Licença para desempenho de mandato classista (Art. 81 VII)	Sem registro
Cessão para exerc. de cargo em comissão ou função de confiança (Art. 93 I)	Sem registro
Cessão em casos previstos em leis específicas (Art. 93 II)	Sem registro
Afastamento para mandato eletivo (Art. 94)	Sem registro
Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior (Art. 95)	Sem registro
Afast. para Partic. em Prog. de Pós-Graduação Stricto Sensu no País (Art. 96A)	Sem registro

Eu, Yngrid Raphaele Medeiros de Moraes, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos - SIAPE e assentamentos funcionais, nesta data.

(Assinado digitalmente em 07/08/2025 15:26)

SIMONE MARIA DA ROCHA
DIRETOR DE CENTRO
CARAUBAS (11.01.29)



Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **44**, ano: **2025**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **07/08/2025** e o código de verificação: [REDACTED]



(Anexo XIII)

NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO APROVADAS PARA EXECUÇÃO NO ANO DE 2025

É sempre relevante pontuar que em atendimento ao que estabelece o Decreto nº 9.991/2019, toda e qualquer ação de desenvolvimento a ser custeada, desenvolvida e/ou apoiada, financeiramente ou não, pela Universidade atenda a pelo menos uma das necessidades de desenvolvimento aprovadas pelo Órgão Central SIPEC.

Assim, seguem as 80 (**oitenta**) necessidades de desenvolvimento aprovadas para execução no ano de 2025:

 NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO CAPACITAÇÃO		PROGEPE PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS	UFERSA
01	Aprimorar conhecimentos nos Sistemas Internos da universidade e sistemas estruturantes do Governo Federal: Sigrh, Sigaa, Sipac, GLPI, SIPEC, SOUGOV, SIORG, E-AGENDAS, SIAPE, dentre outros;		
02	Aprimorar competências direcionadas ao relacionamento interpessoal: mediação de conflitos, autocontrole e inteligência emocional;		
03	Aprimorar competências relacionadas a Comunicação: Comunicação Institucional, Comunicação não-violenta, comunicação social, comunicação assertiva, dentre outras;		
04	Desenvolver competências para Liderança e Gestão buscando aprimorar o desempenho das equipes;		
05	Gestão de processos;		
06	Redação de Documentos Oficiais;		
07	Aprimorar os conhecimentos sobre Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD para uma melhor proteção e uso de dados da instituição;		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA

08	Dominar a utilização de planilhas eletrônicas e tabelas dinâmicas, com o uso de ferramentas como Excel (avançado) e Power BI para aperfeiçoamento;
09	Aprimorar conhecimentos sobre ciência de dados;
10	Adquirir conhecimentos acerca das normas de biossegurança em laboratórios;
11	Desenvolver o gerenciamento de tempo;
12	Aprimorar competências relacionadas a elaboração e realização de projeto;
13	Desenvolver competências e habilidades em Língua estrangeira;
14	Gestão de recursos orçamentários e prestação de contas;
15	Conhecer os princípios da integridade pública para debater sobre: ética, nepotismo, conflito de interesse, assédio moral e sexual e responsabilização;
16	Aprimorar os conhecimentos na área de governança, compliance e gestão de riscos para analisar e minimizar os riscos institucionais;
17	Aprimorar conhecimentos em atividades de gestão, planejamento, orçamentação, contratação e execução de serviços de manutenção predial;
18	Aperfeiçoar conhecimentos na área de gestão pública;
19	Desenvolver competências na área de Mapeamento de Processos;
20	Desenvolver competências específicas no trabalho em assistência estudantil e ensino superior;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA

21	Aprimorar os conhecimentos sobre as normas que regem a gestão de pessoas no âmbito do poder público federal;
22	Ampliar aspectos legais relacionados à movimentação e provimento de servidores efetivos, professores substitutos e estagiários no âmbito da IES;
23	Acompanhar atualizações e desenvolver novas competências profissionais na área de psicologia, saúde pública e coletiva, saúde mental e educação;
24	Atualização sobre equipamentos, softwares e práticas relacionadas a rotina em laboratórios de ensino, pesquisa e extensão;
25	Aprimorar conhecimentos na área de biblioteconomia;
26	Aprimorar conhecimentos na área de Administração de contratos;
27	Ampliar os conhecimentos e aprimorar as ações de comunicação na Internet através do marketing digital e demais recursos e ferramentas tecnológicas;
28	Aperfeiçoamento em registros fotográficos;
29	Atendimento ao público;
30	Comunicação por meio da Língua Brasileira de Sinais - Libras;
31	Planejamento estratégico e formação de gestores;
32	Aprimorar conhecimentos sobre normas e legislações que regem a carreira do servidor público;
33	Gerenciamento dos resíduos;
34	Atualização de normas e procedimentos protocolares de cerimônias;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA

35	Atualizar conhecimentos e aprimorar competências profissionais na área de Serviço Social, Direitos Humanos, Inclusão, Políticas Sociais e Legislação;
36	Acompanhar atualizações e desenvolver novas competências profissionais na área de lazer, esporte, saúde e qualidade de vida;
37	Desenvolver competências que promovam a diversidade, inclusão e acessibilidade;
38	Reconhecer novas ferramentas e aprimorar conhecimentos em tecnologia da informação, aplicáveis ao desenvolvimento das atividades;
39	Aprimorar conhecimentos no âmbito do Direito Previdenciário dos Regimes Próprio e Geral da Previdência Social;
40	Implementação de políticas e ações de acompanhamento de avaliação e desempenho dos servidores;
41	Aprimorar os conhecimentos de forma avançada sobre as ferramentas do pacote Office;
42	Planejamento da aquisição de materiais e serviços;
43	Aperfeiçoar o conhecimento secretaria e rotinas administrativas;
44	Aprimorar gestão do patrimônio móvel e imóvel da instituição, agilidade no desfazimento de bens e execução de inventários;
45	Aprimorar conhecimentos para melhor atuação em áreas técnicas voltadas para infraestrutura e meio ambiente;
46	Aprimorar conhecimentos sobre custo operacional na logística de transporte, manutenção da frota e máquinas agrícolas;
47	Desenvolver Competências na área de Inovação e Tecnologias;



48	Atualização na área de auditoria e accountability;
49	Desenvolvimento de Competências na área de Nutrição;
50	Desenvolvimento de Competências na área de Odontologia;
51	Atualização de normas e procedimentos do Programa de Gestão de Desempenho - PGD;
52	Atualizar conhecimentos na área de acumulação de cargos, empregos e funções;
53	Aprimorar conhecimentos sobre as novas metodologias de ensino, técnicas de motivação e inovação em ensino, pesquisa e extensão;
54	Aprimorar o trabalho em edição de vídeo;
55	Reconhecer novas metodologias e aprimorar conhecimentos na área de segurança do trabalho;
56	Promover a ampliação e consolidação dos conhecimentos em gestão acadêmica e participativa;
57	Aprender noções básicas de primeiros socorros;
58	Prática em gestão de restauração do patrimônio cultural;
59	Pesquisa e Desenvolvimento (P&D);
60	Apropriar-se de diferentes metodologias que colaborem com as ações de dimensionamentos de força de trabalho;
61	Aprimorar conhecimentos acerca da Plataforma + Brasil e identificar o melhor instrumento para firmar parcerias;
62	Adquirir conhecimentos sobre gestão por resultados para melhorar a eficiência da instituição;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA

63	Aprender a manusear e allmentar corretamente o website da instituição;
64	Atualização de conhecimentos em organização de arquivos;
65	Elaboração da EFD-Reinf e DCTF web;
66	Aprimoramento de conhecimentos na área de E-books;
67	Aprimorar conhecimentos na área de Gestão do Conhecimento;



NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO QUALIFICAÇÃO

68

Cursos de qualificação vinculados à Grande Área do Conhecimento CIÊNCIAS HUMANAS;

69

Cursos de qualificação vinculados à Grande Área do Conhecimento MULTIDISCIPLINAR;

70

Ampliar conhecimentos relacionados à grande área LINGÜÍSTICA, LETRAS E ARTES;

71

Ampliar conhecimentos relacionados à grande área CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS;

72

Ampliar conhecimentos relacionados à grande área CIÊNCIAS AGRÁRIAS;

73

Ampliar conhecimentos relacionados à grande área CIÊNCIAS DA SAÚDE;

74

Ampliar conhecimentos relacionados à grande área ENGENHARIAS;

75

Ampliar conhecimentos relacionados à grande área CIÊNCIAS BIOLÓGICAS;

76

Ampliar conhecimentos relacionados à grande área CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA;

77

Aprimorar a capacidade de realização de pesquisas científicas aplicadas as CIÊNCIAS VETERINÁRIAS, com a utilização de novas técnicas e metodologias;

78

Aprimorar a capacidade de realização de pesquisas científicas aplicadas as CIÊNCIAS AGRÁRIAS, com a utilização de novas técnicas e metodologias;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA

79	Aprimorar o meu conhecimento sobre Ciência da Computação;
80	ENSINO DE FÍSICA.



REQUERIMENTO N° 62/2025 - GEPES-CAR (11.01.29.05)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2025 14:01)
YNGRID RAPHAELE MEDEIROS DE MORAIS

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

CARAUBAS (11.01.29)

Matrícula: ###341#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: 62, ano: 2025,
tipo: **REQUERIMENTO**, data de emissão: 11/08/2025 e o código de verificação [REDACTED]



Gestão de Pessoas do Campus Caraúbas <rhcaraubas@ufersa.edu.br>

Envio de Declarações Solicitadas

Gianna Monteiro Farias Simões <[REDACTED]>

11 de agosto de 2025 às 09:07

Para: Gestão de Pessoas do Campus Caraúbas <rhcaraubas@ufersa.edu.br>

Ah, desculpe. Segue o arquivo no formato pdf.
Grata.

Gianna

[Texto das mensagens anteriores oculto]

--



2-REQUERIMENTO_QUALIFICACAO_Estagio-Pos-Doutoral_GMFS.pdf
2481K



E-MAIL Nº 15/2025 - GEPES-CAR (11.01.29.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 11/08/2025 14:01)
YNGRID RAPHAELE MEDEIROS DE MORAIS

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

CARAUBAS (11.01.29)

Matrícula: ###341#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: 15, ano: 2025,
tipo: E-MAIL, data de emissão: 11/08/2025 e o código de verificação: [REDACTED]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - CARAÚBAS

DESPACHO Nº 22/2025 - DCT (11.01.29.12.08)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Caraúbas-RN, 30 de agosto de 2025.

À sra Simone Maria da Rocha

Diretora do Centro Multidisciplinar de Caraúbas

No presente processo nº 23091.010997/2025-76, a docente GIANNA MONTEIRO FARIAS SIMÕES professora do Departamento de Ciência e Tecnologia do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, solicita afastamento para estágio pós-doutoral fora do país durante o período de 24/12/2025 a 24/06/2026, com possibilidade de prorrogação até 23/12/2026.

O pós-doutoramento será realizado no programa de Pós-Graduação da Faculdade do Minho, em Portugal.

O afastamento da docente das suas atividades laborais é essencial, tanto pela necessidade de dedicação integral ao desenvolvimento do projeto, quanto pelo fato de o supervisor do estágio e os equipamentos de uso na pesquisa estarem localizados em país diferente do de lotação da servidora.

Cumpre-se salientar que não haverá prejuízo institucional, pois de acordo com sua classificação no Plano Anual de Qualificação Docente (PQD), há a disponibilidade de um código de vaga docente para contratação de substituto(a), inclusive com seleção pública (edital 15/2025) já efetivada e com aprovados(as).

O processo foi apresentado como ponto de pauta da 8ª Reunião Ordinária do Departamento de Ciência e Tecnologia do ano de 2025, realizada em 25 de agosto de 2025. Desta forma, considerando a decisão da assembleia, o departamento manifesta-se **FAVORÁVEL** à solicitação do docente.

Encaminham-se os autos ao Conselho do Centro Multidisciplinar Caraúbas para que sejam tomadas as providências cabíveis.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 30/08/2025 07:05)

ANA TEREZA DE ABREU LIMA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DCT (11.01.29.12.08)

Matrícula: ###497#7

Processo Associado: 23091.010997/2025-76

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número:
22, ano: 2025, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: 30/08/2025 e o código de verificação: 6 [REDACTED]



Direção Caraúbas - CAMPUS CARAUBAS <direcaocaraubas@ufersa.edu.br>

Abertura de Processo para Afastamento

2 mensagens

Direção Caraúbas - CAMPUS CARAUBAS <direcaocaraubas@ufersa.edu.br>

12 de maio de 2025 às 14:13

Para: GUYMMANN CLAY DA SILVA <g[REDACTED]>

Prezada Profa. Guymmann,

Informamos que, diante do retorno de um professor de seu afastamento para qualificação e da renúncia à posição de candidato aprovado na 8ª posição, devido a sua colocação do PQD 2025, seu processo de afastamento para pós-doutorado poderá ser iniciado. Caso não tenha interesse e/ou disponibilidade, abriremos a demanda para o próximo da lista.

Agradecemos sua compreensão,

Atenciosamente,

--

**Profa. Dra. Simone Maria da Rocha**Diretora
Campus Caraúbas[REDACTED] amal 3000
Portaria UFERSA/GAB nº 710, de 27 de maio de 2024Câmpus: RN 223, km 01, Sítio Esperança II, Zona Rural, Caraúbas/RN.
CEP: 59780-000. E-mail: caraubas@ufersa.edu.br - www.ufersa.edu.br

GUYMMANN CLAY DA SILVA <[REDACTED]>

12 de maio de 2025 às 20:47

Para: Direção Caraúbas - CAMPUS CARAUBAS <direcaocaraubas@ufersa.edu.br>

Boa noite!

Não tenho interesse em sair esse ano.

Atenciosamente,

[Texto das mensagens anteriores oculto]

--

Guymann Clay da Silva.
Professora de Química do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia da UFERSA -
Campus Caraúbas.



E-MAIL Nº 4/2025 - CMC (11.01.29.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/09/2025 14:59)

BIANCA FRANCA GOMES
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
CARAUBAS (11.01.29)
Matrícula: ###882#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: 4, ano: 2025,
tipo: E-MAIL, data de emissão: 17/09/2025 e o código de verificação: [REDACTED]



Direção Caraúbas - CAMPUS CARAUBAS <direcaocaraubas@ufersa.edu.br>

Abertura de processo de afastamento para pós-doutorado

Direção Caraúbas - CAMPUS CARAUBAS <direcaocaraubas@ufersa.edu.br>

20 de maio de 2025 às 09:58

Para: Gianna Monteiro Farias Simões <[REDACTED]>

Prezada Profa. Giana,

Informamos que, diante do retorno de um professor de seu afastamento para qualificação e da renúncia à posição de candidato aprovado na 10ª posição, devido a sua colocação do PQD 2025, seu processo de afastamento para pós-doutorado poderá ser iniciado. Caso não tenha interesse e/ou disponibilidade, abriremos a demanda para o próximo da lista.

Agradecemos sua compreensão,

Atenciosamente,

--



Profª. Dra. Simone Maria da Rocha
Diretora
Campus Caraúbas

[REDACTED]
Portaria UFERSA/Gab nº 710, de 27 de maio de 2024

Câmpus: RN 223, km 01, Sítio Esperança II, Zona Rural, Caraúbas/RN.
CEP: 59780-000. E-mail: caraubas@ufersa.edu.br - www.ufersa.edu.br



E-MAIL Nº 5/2025 - CMC (11.01.29.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/09/2025 15:06)

BIANCA FRANCA GOMES
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
CARAUBAS (11.01.29)
Matrícula: ###882#6

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: 5, ano: 2025, tipo: **E-MAIL**, data de emissão: 17/09/2025 e o código de verificação: [REDACTED]



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS**

DESPACHO Nº 31/2025 - CMC (11.01.29.12)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Caraúbas-RN, 24 de setembro de 2025.

1. Trata-se de requerimento de afastamento para qualificação docente em nível de pós-doutorado fora do país formulado por Gianna Monteiro Farias Simões, matrícula SIAPE n. [REDACTED]
2. O pedido foi aprovado na 8ª Reunião Ordinária do Departamento de Ciência e Tecnologia do ano de 2025, realizada em 25 de agosto de 2025.
3. É o que importa relatar.
4. A análise do caso em apreço é sucinta, estando presentes todos os requisitos da Resolução Consuni/Ufersa nº 003 /2018, a saber:
 - a) requerimento formulado 90 (noventa) dias antes do início do afastamento;
 - b) adequada instrução processual com os documentos arrolados no art. 13 (I - formulário de requerimento; II - lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG; III - plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu ou estágio pós-doutoral; IV - comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu ou aceitação do candidato para realizar estágio pós-doutoral, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; V - PQD do Centro, comprovando a classificação do docente; VI - termo de Compromisso disponibilizado pela PROPPG; VII - declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado, confirmando que o requerente atende aos requisitos exigidos pelo artigo 5º desta Resolução; e VIII - termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto.)
 - c) disponibilidade de professor(a) substituto(a), em exercício ou para contratação;
 - d) obediência ao limite de 30% de docentes afastados no mesmo curso ou área de conhecimento (art. 9, §2º);
 - e) Inexistência de prejuízo institucional;
5. Além disso, consta dos autos despacho da chefia de Departamento indicando a aprovação do pedido por decisão colegiada. O despacho indica ainda que não haverá prejuízo institucional, pois de acordo com sua classificação no Plano Anual de Qualificação Docente (PQD), há a disponibilidade de um código de vaga docente para contratação de substituto(a), inclusive com seleção pública (edital 15/2025) já efetivada e com aprovados(as).
6. Analisando o pedido, o Conselho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, em sua 9ª Reunião Ordinária de 2025, realizada em 16 de setembro de 2025, **APROVOU o requerimento formulado.**
7. Remetam-se os autos à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para adoção das providências necessárias ao andamento do feito, conforme art. 15, III, da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018.

(Assinado digitalmente em 24/09/2025 17:46)

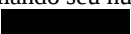
SIMONE MARIA DA ROCHA

DIRETOR DE CENTRO

CARAUBAS (11.01.29)

Matrícula: ###590#9

Processo Associado: 23091.010997/2025-76

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número:
31, ano: **2025**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **24/09/2025** e o código de verificação: 



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

PARECER Nº 26 / 2025 - PROPPG (11.01.03)

Nº do Protocolo: 23091.014014/2025-97

Mossoró-RN, 25 de setembro de 2025.

Considerando o art. 3º e o art. 15 da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, e considerando os pareceres favoráveis do Centro e do Departamento ao qual o(a) servidor(a) Gianna Monteiro Farias Simões faz parte, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação emite **parecer favorável** após a análise do mérito. Encaminhe-se o processo à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas ? PROGEPE para apreciação e deliberação.

(Assinado digitalmente em 25/09/2025 15:21)

LIANA HOLANDA NEPOMUCENO NOBRE

PRO-REITOR(A) - TITULAR

PROPPG (11.01.03)

Matrícula: ###689#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **26**, ano: **2025**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **25/09/2025** e o código de verificação: XXXXXXXXXX



PARECER N° 27/2025 - PROPPG (11.01.03)

(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/09/2025 15:27)
ARIANNE PAULA RIBEIRO DA COSTA RODRIGUES
SECRETARIO EXECUTIVO
PROPPG (11.01.03)
Matrícula: ###519#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: 27, ano: 2025,
tipo: **PARECER**, data de emissão: 25/09/2025 e o código de verificação: [REDACTED]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SETOR DE CAPACITAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO

DESPACHO Nº 306/2025 - SCA (11.01.04.04.02)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 09 de outubro de 2025.

1.
Trata-se de requerimento de afastamento integral formulado pela servidora docente **Gianna Monteiro Farias Simões**, SIAPE nº [REDACTED] ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, lotada no Departamento de Ciência e Tecnologia do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade de realizar **Estágio Pós-doutoral na Faculdade do Minho, em Portugal, no período de 24 de dezembro de 2025 a 24 de dezembro de 2026**, podendo esta data ser alterada mediante vigência de contrato do professor substituto, quando for o caso.
2.
Por conseguinte, ressalta-se que existe previsão legal no que concerne à concessão do afastamento total aos servidores para cursar Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu, conforme Lei nº 8.112/1990. Ademais, a qualificação funcional faz parte da política de desenvolvimento humano da UFERSA, baseada no Decreto nº 9.991/2019.
3.
Em consonância com a Lei nº 8.112/1990, a Resolução Consuni/Ufersa nº 03, de 25 de junho de 2018, dispõe sobre normas e condições de afastamentos de servidores docentes da UFERSA para qualificação em instituições nacionais ou estrangeiras em nível de pós-graduação *stricto sensu* ou estágio pós-doutoral.
4.
Cumpre-nos informar que, conforme rege a Resolução Consuni/Ufersa nº 03/2018, haverá professor substituto contratado, conforme consta no Parecer do Departamento e Centro (documentos 03 e 06).
- 5.

Nesse sentido, o DCT, bem como o CMC e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação aprovam o afastamento da docente, conforme se verifica nos documentos 03, 06 e 07, deste processo, respectivamente.

6.

Ante o exposto, opinamos pelo **DEFERIMENTO** do pleito.

7.

Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, para apreciação e deliberação.

(Assinado digitalmente em 10/10/2025 08:28)
CAMILA DE SOUZA FILGUEIRA DANTAS
CHEFE DE SETOR
SCA (11.01.04.04.02)
Matrícula: ###420#8

(Assinado digitalmente em 09/10/2025 17:10)
PRISCCILA SOUZA DE MENEZES
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
DASS (11.01.04.07)
Matrícula: ###182#6

Processo Associado: 23091.010997/2025-76

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **306**, ano: **2025**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **09/10/2025** e o código de verificação: XXXXXXXXXX



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE**

DESPACHO Nº 502/2025 - CPPD (11.01.26)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 14 de outubro de 2025.

Analizando a solicitação constante neste processo administrativo feita pela servidora docente Gianna Monteiro Farias Simões, matrícula Siape nº [REDACTED], de afastamento para realização de estágio pós-doutoral na Faculdade do Minho, em Portugal, no período de 24 de dezembro de 2025 a 24 de dezembro de 2026, e considerando:

- A documentação anexa, que comprova o atendimento aos requisitos legais e institucionais;
- O Despacho nº 22/2025 - DCT, que aprovou o afastamento na 8ª Reunião Ordinária do Departamento de Ciência e Tecnologia, realizada em 25/08/2025, destacando a disponibilidade de vaga para professor substituto;
- O Despacho nº 31/2025 - CMC, que ratificou a decisão departamental por unanimidade na 9ª Reunião Ordinária do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, realizada em 16/09/2025;
- O Parecer nº 26/2025 - PROPPG, que emitiu parecer favorável após análise do mérito acadêmico;
- O Despacho nº 306/2025 - SCA, que confirmou o atendimento à legislação vigente (Lei nº 8.112/1990 e Resolução CONSUNI/UFERSA nº 003/2018) e opinou pelo deferimento;

Considerando ainda:

- A garantia de substituição docente sem prejuízo às atividades acadêmicas, conforme constatado pelo Departamento de Ciência e Tecnologia;
- O cumprimento do limite máximo de 30% de afastamentos por área de conhecimento;
- A relevância da qualificação para a instituição e para a formação discente;

Esta Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD), posiciona-se, também, a favor da referida solicitação.

Encaminhe-se este processo à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelo Conselho Superior competente.

(Assinado digitalmente em 14/10/2025 15:29)

JANAINA CORTEZ DE OLIVEIRA

PROFESSOR 3 GRAU

DECAM (11.01.00.10.02)

Matrícula: ###703#6

Processo Associado: 23091.010997/2025-76

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **502**, ano: **2025**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **14/10/2025** e o código de verificação: [REDACTED]