



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



**PROCESSO**  
**23091.001797/2024-62**

**ELETRÔNICO**

Cadastrado em 09/02/2024



Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code

**Nome(s) do Interessado(s):**

PAULO GONÇALO FARIAS GONÇALVES

**E-mail:**



**Identificador:**

null

**Tipo do Processo:**

REDISTRIBUIÇÃO

**Assunto do Processo:**

022.4 - PROVIMENTO, MOVIMENTAÇÃO E VACÂNCIA: REDISTRIBUIÇÃO

**Assunto Detalhado:**

SOLICITA REDISTRIBUIÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI PARA A UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO, CONSIDERANDO O CÓDIGO DE VAGA N° 0933159.

**Unidade de Origem:**

SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO (11.01.04.04.03)

**Criado Por:**

NAYARA MARTINA FREIRE

**Observação:**

CARGO: PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

**MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS**

Data	Destino	Data	Destino
09/02/2024	SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO (11.01.04.04.03)		
09/02/2024	PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO (11.01.01)		
15/02/2024	SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO (11.01.04.04.03)		
28/05/2025	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS (11.01.00.09.03)		
28/05/2025	CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS (11.01.00.09)		
02/06/2025	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS (11.01.00.09.03)		
02/06/2025	CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS (11.01.00.09)		
09/06/2025	SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO (11.01.04.04.03)		
11/06/2025	CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS (11.01.00.09)		
11/06/2025	SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO (11.01.04.04.03)		
12/06/2025	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)		
13/06/2025	SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO (11.01.04.04.03)		
16/06/2025	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)		

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufersa.edu.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)

## FORMULÁRIO DE REDISTRIBUIÇÃO

### DADOS DO SERVIDOR

Nome: Paulo Gonçalo Farias Gonçalves	Matrícula Siape: ██████████	CPF: ██████████
Endereço: ██	Cidade/Estado: ██████████	
E-mail: ██	Telefone: ██████████	
Cargo/Emprego/Função: Professor Magistério Superior	Código/Nível/Referência: 602	
Instituição de Origem: Universidade Federal do Cariri		
Unidade de Lotação: Instituto de Formação de Educadores		

### DADOS DA CONTRAPARTIDA (PREENCHER EM CASO DE PERMUTA COM OUTRO SERVIDOR)

Nome:	Matrícula Siape:	CPF:
Endereço:	Cidade/Estado:	
E-mail:	Telefone: (    )	
Cargo/Emprego/Função:	Código/Nível/Referência:	
Instituição de Origem:		
Unidade de Lotação:		

### DADOS DA CONTRAPARTIDA (PREENCHER EM CASO DE PERMUTA POR CÓDIGO VAGO)

Número da Vaga: 0933159	Cargo: Professor Magistério Superior
Instituição de Origem: Universidade Federal Rural do Semi-Árido	

## **DECLARAÇÃO DE CONCORDÂNCIA COM A REDISTRIBUIÇÃO**

Eu, Paulo Gonçalo Farias Gonçalves, ocupante do cargo de Professor Magistério Superior, Matrícula SIAPE n. [REDACTED] servidor(a) do(a) Universidade Federal do Cariri, lotado(a) no(a) Instituto de Formação de Educadores, venho expressar a minha concordância em ser redistribuído(a) para (o)a Universidade Federal Rural do Semi-Árido .

Mossoró/RN, 29 de janeiro de 2024.

 Documento assinado digitalmente  
PAULO GONCALO FARIAS GONCALVES  
Data: 29/01/2024 18:45:52-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

Assinatura do(a) Servidor(a)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI**  
**SECRETARIA DE PROCESSOS DISCIPLINARES E COMISSÕES PERMANENTES**  
Av. Ten. Raimundo Rocha, 1639 - Cidade Universitária, Juazeiro do Norte - CE,  
CEP: 63048-080– Juazeiro do Norte/CE  
Telefone: (88) 3221-9205 – [e-mail: sepad@ufca.edu.br](mailto:sepad@ufca.edu.br)

### **DECLARAÇÃO NADA CONSTA Nº 04 DE 22 DE JANEIRO DE 2024**

Declaramos, para os devidos fins, que o(a) servidor(a) **Paulo Gonçalo Farias Gonçalves**, Matrícula [REDAZIDA] ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, lotado(a) no(a) Instituto de Formação de Educadores – IFE – da Universidade Federal do Cariri – UFCA, não responde a Processo de Sindicância ou Administrativo Disciplinar, até a presente data, nesta Universidade.

Juazeiro do Norte – CE, 22 de janeiro de 2024.

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** Maria Consuelo Souto Mendes  
Data: 22/01/2024 14:06:52-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

**MARIA CONSUELO SOUTO MENDES**  
Secretária de Processos Disciplinares e Comissões Permanentes em exercício



# CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO

Certidão negativa correccional - Agentes Públicos (ePAD e CGU-PAD)

Consultado: **PAULO GONCALO FARIAS GONCALVES**

CPF/CNPJ: [REDAZIDA]

Certifica-se que, em consulta aos sistemas ePAD e CGU-PAD, **NÃO CONSTAM** registros de penalidades vigentes relativas ao CPF consultado.

*Destaca-se que, nos termos da legislação vigente, os sistemas ePAD e CGU-PAD consolidam informações prestadas pelas unidades do Poder Executivo federal supervisionadas pela Controladoria-Geral da União, e não substituem as informações constantes dos assentamentos funcionais.*

*O [Sistema de Gestão de Processos Disciplinares \(CGU-PAD\)](#) e o [Sistema ePAD](#) consolidam informações sobre os procedimentos disciplinares no âmbito dos órgãos, entidades, empresas públicas e sociedades de economia mista do Poder Executivo Federal.*

Certidão emitida às 14:06:08 do dia 22/01/2024 , com validade até o dia 21/02/2024.

Link para consulta da verificação da certidão <https://certidoes.cgu.gov.br/>

Código de controle da certidão: [REDAZIDA]

*Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.*



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI  
INSTITUTO DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES  
CAMPUS BREJO SANTO**

**DECLARAÇÃO**

Declaramos, para os devidos fins, que Paulo Gonçalo Farias Gonçalves, portador do CPF [REDACTED] identificado pelo SIAPE [REDACTED], até a presente data, não se encontra em gozo de licença ou afastamento de qualquer natureza no âmbito profissional.

Brejo Santo - CE, 29 de janeiro de 2024.



Francineide Amorim Costa Santos  
Diretora do Instituto de Formação de Educadores  
SIAPE [REDACTED]





NOME: PAULO GONCALO FARIAS GONCALVES  
CPF : ██████████

--- CODIGOS E MATRICULAS DE IDENTIFICACAO ---

CONTROLE SIAPECAD: ██████████

-----MATRICULAS-----

MATRICULA SIAPECAD : ██████████ SIAPE: ██████████ ( ESTAVEL )  
INGRESSO NO ORGAO : 01OUT2019 OCOR.INGR: 050 REFORMA ADMINISTRATIVA  
INGRESSO SERV. PUB. : 21JUL2014 OCOR.INGR: 100 NOMEACAO CARATER EFETIVO,ART  
INGRESSO CARGO ATUAL: OCOR.INGR:  
GRAT DESEMP(PONTOS) : TIT ASSIST SAUDE SUPL: SIM FERIAS ESP: NAO  
END. ELETRONICO CORPORATIVO:

████████████████████  
ULTIMA INTEGRACAO COM SIAPE: 26JUL2022 14:34:55  
INTEGRACAO PENDENTE ? NAO



NOME: PAULO GONCALO FARIAS GONCALVES  
CPF : ██████████

REGISTROS DE PROVIMENTO DE CARGO

MATRICULA: ██████████ PCA: 002

CARGO : 705001 PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
SITUACAO DO PCA : VIGENTE  
PERIODO DO PCA : 01OUT2019 A POSSE: EXERC.: 01OUT2019  
ESTAGIO PROBATORIO: NAO EXISTE

ULTIMA UORG DE LOTACAO : 000344 INSTITUTO DE FORMACAO DE EDUCADORES  
ULTIMA UORG DE EXERCICIO: 000347 CURSO DE LIC INTERD EM C NAT E MATEMAT  
ULTIMA UORG LOC. FISICA : 000347 CURSO DE LIC INTERD EM C NAT E MATEMAT

-- DADOS DE ENTRADA NO CARGO -----

FORMA DE ENTRADA: 700 REFORMA ADM INTEGRADA ENTRE ORGAOS  
NUM. FICHA TCU : FICHA TCU NAO EMITIDA  
ORGAO DE ORIGEM : 26233 UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARA  
DL DE ENTRADA : LEI 012826/2013, AUT.EXT.: PR PUB: DO 06JUN2013

-- DADOS SOBRE A VAGA UTILIZADA -----

DL DE CRIACAO : PORT 1.178, PUBL EM 06DEZ2013.  
CODIGO DA VAGA: 0927398

-- REGIMES JURIDICOS DO PCA -----

02 RJU - REGIME JURIDICO UNICO 01OUT2019 A  
INDICE DE CORRECAO DO REGIME - 1,0000

-- JORNADAS TRABALHO DO PCA -----

DEDICACAO EXCLUSIVA 01OUT2019 A

-- POSICIONAMENTOS -----

TAB:705 NIVEL:NS CLASSE:5 NIVEL:501 01OUT2019 A 27FEV2020  
REFORMA B LEI 012826/2013, AUT.EXT.: PR PUB: DO 06JUN2013  
TAB:705 NIVEL:NS CLASSE:6 NIVEL:601 28FEV2020 A 27FEV2022  
PROGMANUAL PORT.N° 202, DE 16 DE MARÇO/2020.PROC.23507.00944/2020-74.  
TAB:705 NIVEL:NS CLASSE:6 NIVEL:602 28FEV2022 A  
PROGMANUAL PORT.N° 205, DE 23 DE MARÇO/2022.PROC.23507.000544/2022-04.

NOME: PAULO GONCALO FARIAS GONCALVES  
CPF : ██████████

REGISTROS DE LOTACOES / LOCALIZACOES DE EXERCICIO / LOCALIZACAO FISICA

MATRICULA: ██████████ PCA: 002

-- LOTACOES -----

ORGAO : 26449 UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI  
UORG : 000344 - INSTITUTO DE FORMACAO DE EDUCADORES  
PERIODO : 01OUT2019 A  
FORMA ENTRADA: 700 REFORMA ADM INTEGRADA ENTRE ORGAOS  
DL DE ENTRADA: LEI 012826/2013, AUT.EXT.: PR PUB: DO 06JUN2013  
SITUACAO : LOTACAO VIGENTE

-- LOCALIZACOES DE EXERCICIO -----

UORG : 000347 - CURSO DE LIC INTERD EM C NAT E MATEMAT  
PERIODO : 24MAR2022 A  
FORMA ENTRADA: 029 LOCALIZAR EXERCICIO INTERNO  
DL DE ENTRADA: PORTARIA N° 59, DE 23 DE MARÇO DE 2022. D.O.U. DE 24/03/2022

UORG : 000344 - INSTITUTO DE FORMACAO DE EDUCADORES  
PERIODO : 01OUT2019 A 23MAR2022  
FORMA ENTRADA: 700 REFORMA ADM INTEGRADA ENTRE ORGAOS  
DL DE ENTRADA: LEI 012826/2013, AUT.EXT.: PR PUB: DO 06JUN2013  
FORMA SAIDA : 029 LOCALIZAR EXERCICIO INTERNO  
DL DE SAIDA : PORTARIA N° 59, DE 23 DE MARÇO DE 2022. D.O.U. DE 24/03/2022

NOME: PAULO GONCALO FARIAS GONCALVES  
CPF : ██████████

REGISTROS DE PROVIMENTO DE CARGO

MATRICULA: ██████████ PCA: 001

CARGO : 705001 PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
SITUACAO DO PCA : ENCERRADO  
PERIODO DO PCA : 21JUL2014 A 30SET2019 POSSE: EXERC.: 21JUL2014  
ESTAGIO PROBATORIO: NAO EXISTE

ULTIMA UORG DE LOTACAO : 001138 INSTITUTO DE FORMACAO DE EDUCADORES  
ULTIMA UORG DE EXERCICIO: 001138 INSTITUTO DE FORMACAO DE EDUCADORES  
ULTIMA UORG LOC. FISICA : 001138 INSTITUTO DE FORMACAO DE EDUCADORES

-- DADOS DE ENTRADA NO CARGO -----

FORMA DE ENTRADA: 009 POSSE DE NOMEADO PARA CARGO EFETIVO  
NUM. FICHA TCU : FICHA TCU NAO EMITIDA  
OBSERVACOES : PT. 309 DE 03/07/2014 DOU 04/07/2014

-- DADOS SOBRE A VAGA UTILIZADA -----

DL DE CRIACAO : PORT 1.178, PUBL EM 06DEZ2013.  
CODIGO DA VAGA: 0927398

-- DADOS SOBRE A VACANCIA -----

SIT. DA VAGA :  
FORMA DE VACANCIA: 700 REFORMA ADM INTEGRADA ENTRE ORGAOS  
DL DE VACANCIA: LEI 012826/2013, AUT.EXT.: PR PUB: DO 06JUN2013  
NUM. FICHA TCU : FICHA TCU NAO EMITIDA  
ORGAO DESTINO : 26449 UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI  
OBSERVACOES :

-- REGIMES JURIDICOS DO PCA -----

02 RJU - REGIME JURIDICO UNICO 21JUL2014 A 30SET2019  
INDICE DE CORRECAO DO REGIME - 1,0000

-- JORNADAS TRABALHO DO PCA -----

DEDICACAO EXCLUSIVA 21JUL2014 A 30SET2019

-- POSICIONAMENTOS -----

TAB:705 NIVEL:NS CLASSE:4 NIVEL:401 21JUL2014 A 20JUL2016  
NOMEACAO PT. 309 DE 03/07/2014 DOU 04/07/2014  
TAB:705 NIVEL:NS CLASSE:4 NIVEL:402 21JUL2016 A 23JUL2017  
PROGMANUAL PT.1040,08/08/16.P122391.002260/2016-43

-----  
NOME: PAULO GONCALO FARIAS GONCALVES  
CPF : ██████████  
-----

REGISTROS DE PROVIMENTO DE CARGO  
-----

MATRICULA: ██████████ PCA: 001

TAB:705 NIVEL:NS CLASSE:5 NIVEL:501 24JUL2017 A 30SET2019  
PROGMANUAL PORT.855, 24.07.17. PROC.1386/2017-67.

NOME: PAULO GONCALO FARIAS GONCALVES  
CPF : ██████████

REGISTROS DE LOTACOES / LOCALIZACOES DE EXERCICIO / LOCALIZACAO FISICA

MATRICULA: ██████████ PCA: 001

--- LOTACOES ---

ORGAO : 26233 UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARA  
UORG : 001138 - INSTITUTO DE FORMACAO DE EDUCADORES  
PERIODO : 25MAI2015 A 30SET2019  
FORMA ENTRADA: 028 REMOCAO COLETIVA DE OFICIO  
DL DE ENTRADA: PORTARIA 429 DE 25/05/2015  
SITUACAO : LOTACAO ENCERRADA

ORGAO : 26233 UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARA  
UORG : 000964 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI  
PERIODO : 21JUL2014 A 24MAI2015  
FORMA ENTRADA: 009 POSSE DE NOMEADO PARA CARGO EFETIVO  
DL DE ENTRADA: PT. 309 DE 03/07/2014 DOU 04/07/2014  
SITUACAO : LOTACAO ENCERRADA

--- LOCALIZACOES DE EXERCICIO ---

UORG : 001138 - INSTITUTO DE FORMACAO DE EDUCADORES  
PERIODO : 10JUN2016 A 30SET2019  
FORMA ENTRADA: 029 LOCALIZAR EXERCICIO INTERNO  
DL DE ENTRADA: PORTARIA N 676 DOU DE 08/06/2016  
FORMA SAIDA : 700 REFORMA ADM INTEGRADA ENTRE ORGAOS  
DL DE SAIDA : LEI 012826/2013, AUT.EXT.: PR PUB: DO 06JUN2013

UORG : 001140 - CURSO DE LIC INTERD EM CIEN NATURAIS  
PERIODO : 22JUN2015 A 09JUN2016  
FORMA ENTRADA: 029 LOCALIZAR EXERCICIO INTERNO  
DL DE ENTRADA: PORTARIA 508/2015 DOU DE 22JAN2015  
FORMA SAIDA : 029 LOCALIZAR EXERCICIO INTERNO  
DL DE SAIDA : PORTARIA N 676 DOU DE 08/06/2016

UORG : 001138 - INSTITUTO DE FORMACAO DE EDUCADORES  
PERIODO : 25MAI2015 A 21JUN2015  
FORMA ENTRADA: 028 REMOCAO COLETIVA DE OFICIO  
DL DE ENTRADA: PORTARIA 429 DE 25/05/2015  
FORMA SAIDA : 029 LOCALIZAR EXERCICIO INTERNO  
DL DE SAIDA : PORTARIA 508/2015 DOU DE 22JAN2015

UORG : 000964 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI  
PERIODO : 21JUL2014 A 24MAI2015  
FORMA ENTRADA: 009 POSSE DE NOMEADO PARA CARGO EFETIVO  
DL DE ENTRADA: PT. 309 DE 03/07/2014 DOU 04/07/2014  
FORMA SAIDA : 028 REMOCAO COLETIVA DE OFICIO  
DL DE SAIDA : PORTARIA 429 DE 25/05/2015

NOME: PAULO GONCALO FARIAS GONCALVES  
CPF: [REDACTED]

PROVIMENTO DE FUNCAO / CARGO EM COMISSAO / CNE

MATRICULA: [REDACTED] PFU: 001

TIPO PFU : TITULAR  
DENOMINACAO : 2111 COORDENADOR(A) DE CURSO  
UORG DE EXERCICIO: 001140 CURSO DE LIC INTERD EM CIEN NATURAIS  
ORGAO DE ORIGEM :  
FUNCAO/C.COMISSAO: FG-0001 FUNCAO GRATIFICADA

-- DADOS DE ENTRADA -----

NOMEAC/DESIGNA: 22JUN2015 POSSE:  
DL DE ENTRADA : PORTARIA 508/2015 DOU 22/06/2015  
FORMA ENTRADA : 036 DESIGNACAO DE FUNCAO/CARGO EM COMISSAO  
LIMITE P/POSSE: LIMITE PARA ENTRAR EM EXERCICIO:  
OBS ALT.LIMITE:

-- DADOS DE VACANCIA -----

DATA VACANCIA: 09JUN2016  
DL DA VACANCIA: PORTARIA N 676 DOU DE 08/06/2016  
FORMA DE SAIDA: 057 EXONERACAO A PEDIDO DE FUNCAO/C.COMISSAO  
OBSERVACOES :

-- EXERCICIOS DA FUNCAO/CARGO COMISSAO/CNE -----

PERIODOS DE EXERCICIO	OPCOES DE REMUNERACAO	---PERIODO DA OPCAO---
22JUN2015 A 09JUN2016	CARGO E PARTE DA FUNCAO/CC/CNE	22JUN2015 A 09JUN2016

NOME: PAULO GONCALO FARIAS GONCALVES  
CPF: [REDACTED]

PROVIMENTO DE FUNCAO / CARGO EM COMISSAO / CNE

MATRICULA: [REDACTED] PFU: 002

TIPO PFU : TITULAR  
DENOMINACAO : 3121 VICE-DIRETOR(A)  
UORG DE EXERCICIO: 001138 INSTITUTO DE FORMACAO DE EDUCADORES  
ORGAO DE ORIGEM :  
FUNCAO/C.COMISSAO: CD-0004 CARGO DE DIRECAO

-- DADOS DE ENTRADA -----

NOMEAC/DESIGNA: 10JUN2016 POSSE: 10JUN2016  
DL DE ENTRADA : PORTARIA N 676 DOU DE 08/06/2016, RETIFICADO NO DOU DE 10/06  
FORMA ENTRADA : 035 NOMEACAO DE CARGO EM COMISSAO  
LIMITE P/POSSE: 11JUL2016 LIMITE PARA ENTRAR EM EXERCICIO: 26JUL2016  
OBS ALT.LIMITE:

-- DADOS DE VACANCIA -----

DATA VACANCIA: 01MAR2017  
DL DA VACANCIA: PORT. 406 DOU DE 24 MAR 2017  
FORMA DE SAIDA: 037 DISPENSA\_DA FUNCAO/CARGO COMISSAO/CNE  
OBSERVACOES :

-- EXERCICIOS DA FUNCAO/CARGO COMISSAO/CNE -----

PERIODOS DE EXERCICIO	OPCOES DE REMUNERACAO	---PERIODO DA OPCAO---
10JUN2016 A 01MAR2017	CARGO E PARTE DA FUNCAO/CC/CNE	10JUN2016 A 01MAR2017

NOME: PAULO GONCALO FARIAS GONCALVES  
CPF: [REDACTED]

PROVIMENTO DE FUNCAO / CARGO EM COMISSAO / CNE

MATRICULA: [REDACTED] PFU: 003

TIPO PFU : TITULAR  
DENOMINACAO : 0033 COORDENADOR(A)  
UORG DE EXERCICIO: 000347 CURSO DE LIC INTERD EM C NAT E MATEMAT  
ORGAO DE ORIGEM :  
FUNCAO/C.COMISSAO: FG-0001 FUNCAO GRATIFICADA

-- DADOS DE ENTRADA -----

NOMEAC/DESIGNA: 24MAR2022 POSSE:  
DL DE ENTRADA : PORTARIA N° 59, DE 23 DE MARÇO DE 2022. D.O.U. DE 24/03/2022  
FORMA ENTRADA : 036 DESIGNACAO DE FUNCAO/CARGO EM COMISSAO  
LIMITE P/POSSE: LIMITE PARA ENTRAR EM EXERCICIO:  
OBS ALT.LIMITE:

-- EXERCICIOS DA FUNCAO/CARGO COMISSAO/CNE -----

PERIODOS DE EXERCICIO	OPCOES DE REMUNERACAO	---PERIODO DA OPCAO---
24MAR2022 A	CARGO E PARTE DA FUNCAO/CC/CNE	24MAR2022 A



NOME: PAULO GONCALO FARIAS GONCALVES  
CPF : ██████████

HISTORICO DE FERIAS DO SERVIDOR

MATRICULA: ██████████

EXERCICIO : 2024 PER.BASE DE CALCULO: 01JAN2024 A 31DEZ2024  
TOTAL DE DIAS: 45 PERIODO PROGRAMACAO: 01JAN2024 A 31DEZ2025  
QTDE PARCELAS: 3

PARCELA 1 : PERIODO DE FERIAS: 08JAN2024 A 19JAN2024 QTDE DE DIAS: 012  
ADIAN.T.SAL.FERIAS: SIM GRAT.NATALINA: SIM ABONO PECUN : NAO

PARCELA 2 : PERIODO DE FERIAS: 05JUL2024 A 26JUL2024 QTDE DE DIAS: 022  
ADIAN.T.SAL.FERIAS: NAO GRAT.NATALINA: SIM ABONO PECUN : NAO

PARCELA 3 : PERIODO DE FERIAS: 30SET2024 A 10OUT2024 QTDE DE DIAS: 011  
ADIAN.T.SAL.FERIAS: NAO GRAT.NATALINA: SIM ABONO PECUN : NAO

EXERCICIO : 2023 PER.BASE DE CALCULO: 01JAN2023 A 31DEZ2023  
TOTAL DE DIAS: 45 PERIODO PROGRAMACAO: 01JAN2023 A 31DEZ2024  
QTDE PARCELAS: 2

PARCELA 1 : PERIODO DE FERIAS: 27JAN2023 A 24FEV2023 QTDE DE DIAS: 029  
ADIAN.T.SAL.FERIAS: SIM GRAT.NATALINA: SIM ABONO PECUN : NAO

PARCELA 2 : PERIODO DE FERIAS: 26JUN2023 A 11JUL2023 QTDE DE DIAS: 016  
ADIAN.T.SAL.FERIAS: NAO GRAT.NATALINA: SIM ABONO PECUN : NAO

EXERCICIO : 2022 PER.BASE DE CALCULO: 01JAN2022 A 31DEZ2022  
TOTAL DE DIAS: 45 PERIODO PROGRAMACAO: 01JAN2022 A 31DEZ2023  
QTDE PARCELAS: 3

PARCELA 1 : PERIODO DE FERIAS: 11JAN2022 A 02FEV2022 QTDE DE DIAS: 023  
ADIAN.T.SAL.FERIAS: NAO GRAT.NATALINA: SIM ABONO PECUN : NAO

DL INTERRUPCAO: PORT 000052/2022, PROGEP PUB: BP 01FEV2022

PARCELA 2 : PERIODO DE FERIAS: 20JUL2022 A 01AGO2022 QTDE DE DIAS: 013  
ADIAN.T.SAL.FERIAS: NAO GRAT.NATALINA: SIM ABONO PECUN : NAO

PARCELA 3 : PERIODO DE FERIAS: 02AGO2022 A 10AGO2022 QTDE DE DIAS: 009  
ADIAN.T.SAL.FERIAS: NAO GRAT.NATALINA: SIM ABONO PECUN : NAO  
PARCELA DE CONTINUACAO POR INTERRUPCAO

NOME: PAULO GONCALO FARIAS GONCALVES  
CPF : ██████████

HISTORICO DE FERIAS DO SERVIDOR

MATRICULA: ██████████

EXERCICIO : 2021 PER.BASE DE CALCULO: 01JAN2021 A 31DEZ2021  
TOTAL DE DIAS: 45 PERIODO PROGRAMACAO: 01JAN2021 A 31DEZ2022  
QTDE PARCELAS: 3

PARCELA 1 : PERIODO DE FERIAS: 25JAN2021 A 29JAN2021 QTDE DE DIAS: 005  
ADIANT.SAL.FERIAS: NAO GRAT.NATALINA: SIM ABONO PECUN : NAO

PARCELA 2 : PERIODO DE FERIAS: 11MAI2021 A 30MAI2021 QTDE DE DIAS: 020  
ADIANT.SAL.FERIAS: NAO GRAT.NATALINA: SIM ABONO PECUN : NAO

PARCELA 3 : PERIODO DE FERIAS: 07SET2021 A 26SET2021 QTDE DE DIAS: 020  
ADIANT.SAL.FERIAS: NAO GRAT.NATALINA: SIM ABONO PECUN : NAO

EXERCICIO : 2020 PER.BASE DE CALCULO: 01JAN2020 A 31DEZ2020  
TOTAL DE DIAS: 45 PERIODO PROGRAMACAO: 01JAN2020 A 31DEZ2021  
QTDE PARCELAS: 2

PARCELA 1 : PERIODO DE FERIAS: 06JAN2020 A 04FEV2020 QTDE DE DIAS: 030  
ADIANT.SAL.FERIAS: NAO GRAT.NATALINA: SIM ABONO PECUN : NAO

PARCELA 2 : PERIODO DE FERIAS: 17JUL2020 A 31JUL2020 QTDE DE DIAS: 015  
ADIANT.SAL.FERIAS: NAO GRAT.NATALINA: SIM ABONO PECUN : NAO

EXERCICIO : 2019 PER.BASE DE CALCULO: 01JAN2019 A 31DEZ2019  
TOTAL DE DIAS: 45 PERIODO PROGRAMACAO: 01JAN2019 A 31DEZ2020  
QTDE PARCELAS: 2

PARCELA 1 : PERIODO DE FERIAS: 01JAN2019 A 15JAN2019 QTDE DE DIAS: 015  
ADIANT.SAL.FERIAS: NAO GRAT.NATALINA: SIM ABONO PECUN : NAO

PARCELA 2 : PERIODO DE FERIAS: 01JUL2019 A 30JUL2019 QTDE DE DIAS: 030  
ADIANT.SAL.FERIAS: NAO GRAT.NATALINA: SIM ABONO PECUN : NAO

EXERCICIO : 2018 PER.BASE DE CALCULO: 01JAN2018 A 31DEZ2018  
TOTAL DE DIAS: 45 PERIODO PROGRAMACAO: 01JAN2018 A 31DEZ2019  
QTDE PARCELAS: 1

PARCELA 1 : PERIODO DE FERIAS: 15JAN2018 A 28FEV2018 QTDE DE DIAS: 045  
ADIANT.SAL.FERIAS: NAO GRAT.NATALINA: SIM ABONO PECUN : NAO

NOME: PAULO GONCALO FARIAS GONCALVES  
CPF : ██████████

HISTORICO DE FERIAS DO SERVIDOR

MATRICULA: ██████████

EXERCICIO : 2017 PER.BASE DE CALCULO: 01JAN2017 A 31DEZ2017  
TOTAL DE DIAS: 45 PERIODO PROGRAMACAO: 01JAN2017 A 31DEZ2018  
QTDE PARCELAS: 2

PARCELA 1 : PERIODO DE FERIAS: 30JAN2017 A 01MAR2017 QTDE DE DIAS: 031  
ADIANT.SAL.FERIAS: NAO GRAT.NATALINA: SIM ABONO PECUN : NAO

PARCELA 2 : PERIODO DE FERIAS: 10JUL2017 A 23JUL2017 QTDE DE DIAS: 014  
ADIANT.SAL.FERIAS: NAO GRAT.NATALINA: SIM ABONO PECUN : NAO

EXERCICIO : 2016 PER.BASE DE CALCULO: 01JAN2016 A 31DEZ2016  
TOTAL DE DIAS: 45 PERIODO PROGRAMACAO: 01JAN2016 A 31DEZ2017  
QTDE PARCELAS: 2

PARCELA 1 : PERIODO DE FERIAS: 04AGO2016 A 13AGO2016 QTDE DE DIAS: 010  
ADIANT.SAL.FERIAS: NAO GRAT.NATALINA: SIM ABONO PECUN : NAO

PARCELA 2 : PERIODO DE FERIAS: 26DEZ2016 A 29JAN2017 QTDE DE DIAS: 035  
ADIANT.SAL.FERIAS: NAO GRAT.NATALINA: SIM ABONO PECUN : NAO

EXERCICIO : 2015 PER.BASE DE CALCULO: 21JUL2014 A 20JUL2015  
TOTAL DE DIAS: 45 PERIODO PROGRAMACAO: 21JUL2015 A 31DEZ2016  
QTDE PARCELAS: 3

PARCELA 1 : PERIODO DE FERIAS: 22JUL2015 A 31JUL2015 QTDE DE DIAS: 010  
ADIANT.SAL.FERIAS: NAO GRAT.NATALINA: SIM ABONO PECUN : NAO

PARCELA 2 : PERIODO DE FERIAS: 23DEZ2015 A 03JAN2016 QTDE DE DIAS: 012  
ADIANT.SAL.FERIAS: NAO GRAT.NATALINA: SIM ABONO PECUN : NAO

PARCELA 3 : PERIODO DE FERIAS: 20FEV2016 A 13MAR2016 QTDE DE DIAS: 023  
ADIANT.SAL.FERIAS: GRAT.NATALINA: SIM ABONO PECUN : NAO

NOME: PAULO GONCALO FARIAS GONCALVES  
CPF : ██████████

O B S E R V A C O E S

( ) HA FOLHAS QUE COMPLEMENTAM ESTE DOSSIE

FONTES DE PESQUISA:

- ( ) REGISTRO DE FREQUENCIA
- ( ) FICHA FINANCEIRA
- ( ) FOLHA DE PAGAMENTO

ESTE DOSSIE E' CONSTITUIDO DE \_\_\_\_\_ FOLHAS, INCLUIDOS  
OS TERMOS ADITIVOS, SE FOR O CASO.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
AUTENTICACAO (DATAR, CARIMBAR E ASSINAR)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI  
PRO-REITORIA DE GESTAO DE PESSOAS/UFCA

MAPA DE TEMPO DE SERVICO  
PARA APOSENTADORIA

REFERENCIA: 29JAN2024

1 - IDENTIFICACAO DO SERVIDOR

PAULO GONCALO FARIAS GONCALVES CPF: [REDACTED]  
 DATA NASCIMENTO: [REDACTED] MATR.SIAPE: [REDACTED] MATR.SIAPEcad: 01919689  
 CARGO: PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR CODIGO DO CARGO: 705001  
 POSICIONAMENTO: TAB:705 NIVEL:NS CLASSE:6 NIVEL:602

2 - TEMPO LIQUIDO DE SERVICO

QTDE. DIAS

PERIODO CONSIDERADO: 21JUL2014 A 28JAN2024

ANUENIO	:	0 ANOS	0 MESES	0 DIAS (LIQUIDO)	.....	0
APOSENTADORIA	:	9 ANOS	6 MESES	14 DIAS (LIQUIDO)	.....	3479

3 - AVERBACOES ANTERIORES E APOSENTADORIAS REVERTIDAS

QTDE. DIAS

PERIODO CONSIDERADO: A

ANUENIO	:	0 ANOS	0 MESES	0 DIAS (LIQUIDO)	.....	0
APOSENTADORIA	:	0 ANOS	0 MESES	0 DIAS (LIQUIDO)	.....	0

4 - CONTAGEM DE TEMPO DE SERVICO EM DOBRO

QTDE. DIAS

LICENCA ESPECIAL NAO GOZADA:						
	:	0 ANOS	0 MESES	0 DIAS (LIQUIDO)	.....	0

5 - TEMPO DE SERVICO GERAL

QTDE. DIAS

PERIODO CONSIDERADO: 21JUL2014 A 28JAN2024

ANUENIO	:	0 ANOS	0 MESES	0 DIAS (LIQUIDO)	.....	0
APOSENTADORIA	:	9 ANOS	6 MESES	14 DIAS (LIQUIDO)	.....	3479
QUANTIDADE DE ANUENIOS CONCEDIDOS:	:	0				

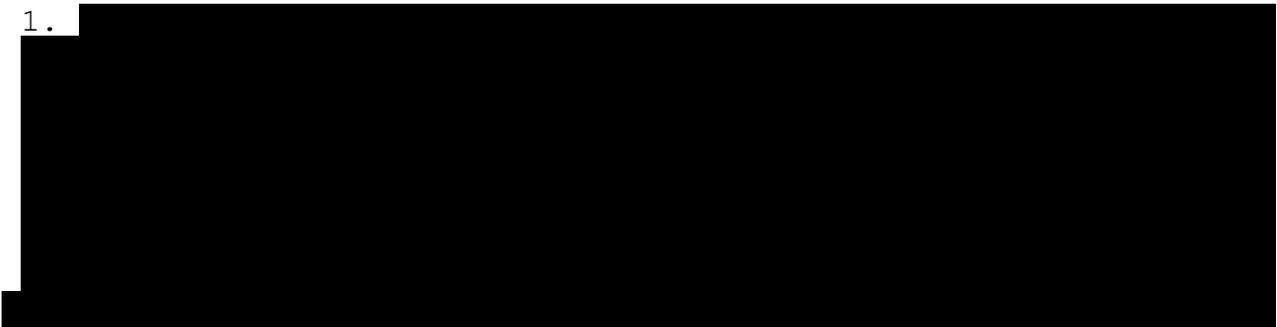
AUTORIDADE RESPONSAVEL

ASSINATURA E CARIMBO



S U M A R I O

1.





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

**PORTARIA Nº 849, DE 08 DE JUNHO DE 2017**

A Pró-Reitora Adjunta de Gestão de Pessoas da Universidade Federal do Cariri, **Gilmária Henllen Gondim Gomes**, no uso de suas atribuições legais conferidas através da Portaria Reitoria nº 161, de 06/02/2017, publicada no D.O.U. em 09/02/2017, e da Portaria Reitoria nº 110, de 02/06/2017, publicada no D.O.U em 09/06/2017, e tendo em vista o que consta no Processo nº **122391.001384/2017-24**.

RESOLVE:

Declarar cumprido, pelo (a) servidor (a) **PAULO GONÇALO FARIAS GONÇALVES**, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, matrícula SIAPE nº [REDACTED] lotado (a) no Instituto de Formação de Educadores – IFE, na Universidade Federal do Cariri, o estágio probatório a que alude a Resolução CEPE/UFC nº 12, 30.05.1994, combinada com o art. 20, da Lei 8.112/90, nos termos do art. 41 da Constituição Federal de 1988, alterada pela Emenda Constitucional nº 19, de 04.06.1998, a partir de 21/07/17.

[REDACTED]



---

*Emitido em 31/07/2017*

**PORTARIA Nº 01/2017 - SACP (11.01.25)**  
**(Nº do Documento: 90)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 31/07/2017 16:44 )*

**JEAMY KELLY ALVES LOPES**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*DGC (11.01.20)*

*Matrícula: [REDACTED]*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufca.edu.br/documentos/> informando seu número: **90**, ano: **2017**, tipo: **PORTARIA**, data de emissão: **31/07/2017** e o código de verificação: **null**



## Paulo Gonçalo Farias Gonçalves

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0368851683801788>

ID Lattes: **0368851683801788**

Última atualização do currículo em 12/01/2024

Doutor em Educação pela UFRN (2020), Mestre em Ensino de Ciências Naturais e Matemática pela UFRN (2013) e Licenciado em Matemática pela UECE (2011). É Professor Adjunto da Universidade Federal do Cariri (UFCA), campus Brejo Santo. Discente da Graduação em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Discente da Especialização em Ciências de Dados. Coordenador do curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática. Coordenador do curso de Especialização em Ensino de Ciências Naturais e Matemática. Coordenador Institucional do Programa Residência Pedagógica da UFCA. Compõe o Banco de Avaliadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (BASIS) do INEP. Atua como coorientador no Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática da UFRN (PPGECNM/UFRN) e docente permanente do Mestrado Profissional em Educação da Universidade Regional do Cariri (MPE/ URCA). É membro do Conselho Nacional Fiscal da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM). Tem experiência como docente e pesquisador de Educação em Ciências e Matemática (linhas de pesquisa: Formação de Professores, Etnomatemática, Didática Desenvolvidamental) e em Tecnologias Digitais. **(Texto informado pelo autor)**

### Identificação

<b>Nome</b>	Paulo Gonçalo Farias Gonçalves
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	GONÇALVES, P. G. F.; GONÇALVES, PAULO GONÇALO FARIAS
<b>Lattes iD</b>	<a href="http://lattes.cnpq.br/0368851683801788">http://lattes.cnpq.br/0368851683801788</a>
<b>Orcid iD</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0001-5714-2008">https://orcid.org/0000-0001-5714-2008</a>

### Endereço

<b>Endereço Profissional</b>	Universidade Federal do Cariri, Instituto de Formação de Educadores. Rua Olegário Emídio de Araújo, S/N Aldeota 63260000 - Brejo Santo, CE - Brasil Telefone: (88) 35314833 URL da Homepage: <a href="http://www.ufca.edu.br">www.ufca.edu.br</a>
------------------------------	--

### Formação acadêmica/titulação

<b>2017 - 2020</b>	Doutorado em Educação. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil. Título: A orientação da ação de controle na resolução de problemas matemáticos em professores: uma Experiência Formativa à luz da Teoria de P. Ya. Galperin , Ano de obtenção: 2020. Orientador:  Isauro Beltrán Núñez.
<b>2011 - 2013</b>	Mestrado profissional em Ensino de Ciências Naturais e Matemática. Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil. Título: A Etnomatemática dos Trabalhadores das Cerâmicas de Russas-CE e o Contexto Escolar: Delineando Recomendações Pedagógicas a partir de uma Experiência Educacional, Ano de Obtenção: 2013. Orientador: Francisco de Assis Bandeira. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Grande área: Ciências Humanas
<b>2023</b>	Especialização em andamento em Ciências de Dados. (Carga Horária: 360h). Centro Universitário União das Américas Descomplica, Uniamérica, Brasil.
<b>2007 - 2011</b>	Graduação em Licenciatura Plena em Matemática. Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil. Título: O uso do computador no ensino-aprendizagem de Matemática: Algumas perspectivas

## Formação Complementar

---

<b>2023 - 2023</b>	Introdução à Ciência de Dados. (Carga horária: 60h). Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.
<b>2023 - 2023</b>	Python. (Carga horária: 30h). Centro Universitário União das Américas Descomplica, Uniamérica, Brasil.
<b>2023 - 2023</b>	Statistics for Data Science. (Carga horária: 30h). Centro Universitário União das Américas Descomplica, Uniamérica, Brasil.
<b>2023 - 2023</b>	Learning Programming. (Carga horária: 30h). Centro Universitário União das Américas Descomplica, Uniamérica, Brasil.
<b>2020 - 2021</b>	Tecnologias Digitais na Educação. (Carga horária: 180h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.
<b>2020 - 2020</b>	Aprendizagem Enriquecida com Tecnologias Educacionais. (Carga horária: 60h). Universidade Federal do Cariri, UFCA, Brasil.
<b>2018 - 2018</b>	Capacitação de Docentes para Compor o Banco de Avaliadores SINAES. (Carga horária: 90h). Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasil.
<b>2018 - 2018</b>	Análise Lexical e de Conteúdo. (Carga horária: 20h). Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.
<b>2013 - 2013</b>	Curso de Iniciação à Docência. (Carga horária: 45h). Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.
<b>2012 - 2012</b>	Extensão universitária em Tópicos em Pré-história da Matemática. (Carga horária: 20h). Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.
<b>2012 - 2012</b>	Extensão universitária em Tópicos em História da Trigonometria. (Carga horária: 20h). Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.
<b>2012 - 2012</b>	Extensão universitária em Tópicos em História do Cálculo. (Carga horária: 20h). Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.
<b>2012 - 2012</b>	PAPMEM. (Carga horária: 23h). Sociedade Brasileira de Matemática, SBM, Brasil.
<b>2011 - 2011</b>	Elaboração de Projetos. (Carga horária: 40h). Programa Nacional de Educação Continuada em Tecnologia Educacional, PROINFO INTEGRAD, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	Confecção e Manipulação de Jogos Matemáticos. (Carga horária: 6h). Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - São Paulo, SBPC, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	Oficinas Lúdicas de Construção de Brinquedos. (Carga horária: 8h). Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - São Paulo, SBPC, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	Metodologia do Ensino Superior. (Carga horária: 5h). Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	Metodologia da Pesquisa. (Carga horária: 5h). Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	A construção dos conceitos geométricos. (Carga horária: 12h). Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	Montagem de Foguetes. (Carga horária: 4h). Sociedade Astronômica Brasileira, SAB, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	A Teoria dos Campos Conceituais no Ensino. (Carga horária: 4h). Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos, FAFIDAM, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	Tecnologia de Informação (TI) na Educação. (Carga horária: 42h). Fundação Bradesco/ Escola Virtual, ESCOLA VIRTUAL, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	Investigações Matemáticas na sala de aula. (Carga horária: 10h). Instituto Federal do Ceará, IFCE, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	Modelos Experimentais de Física e Astronomia. (Carga horária: 4h). Sociedade Astronômica Brasileira, SAB, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	Ciência e Tecnologia. (Carga horária: 15h). Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	II Curso de Capacitação dos Monitores. (Carga horária: 8h). Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	Experimentos Didáticos de Astronomia. (Carga horária: 4h). Sociedade Astronômica Brasileira, SAB, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	Programa de Capacitação Profissional. (Carga horária: 180h). Centro de Seleção e de Promoção de Eventos da Universidade de Brasília, CESPE/UNB, Brasil.
<b>2009 - 2009</b>	Biografia- Um campo aberto de pesquisa. (Carga horária: 4h). Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos, FAFIDAM, Brasil.
<b>2009 - 2009</b>	Oficina de Elaboração de Itens de Matemática. (Carga horária: 16h).

Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação, CAED/UFJF, Brasil.

2009 - 2009

História da Matemática na Sala de Aula. (Carga horária: 4h).

2005 - 2005

Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos, FAFIDAM, Brasil.

Oficina de Matemática. (Carga horária: 8h).

Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos, FAFIDAM, Brasil.

## Atuação Profissional

---

### Universidade Federal do Cariri, UFCA, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2014 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto (Classe C), nível 2, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

#### Atividades

**09/2023 - Atual**

Direção e administração, UFCA.

Cargo ou função

Coordenador Institucional do Programa Residência Pedagógica da UFCA..

**03/2023 - Atual**

Direção e administração, Instituto de Formação de Educadores.

Cargo ou função

Coordenador do curso de especialização em Ensino de Ciências Naturais e Matemática.

**02/2023 - Atual**

Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

IFE0308 - ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO III

IFE0306 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

IFE0071 - LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA

**03/2022 - Atual**

Direção e administração, Instituto de Formação de Educadores.

Cargo ou função

Coordenador do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática.

**05/2023 - 09/2023**

Outras atividades técnico-científicas , UFCA, UFCA.

Atividade realizada

Docente Orientador da Residência Pedagógica da UFCA, Projeto Multidisciplinar (Matemática, Física, Química e Biologia).

**08/2022 - 12/2022**

Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA

**03/2022 - 07/2022**

Ensino, Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

IFE0313 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - MATEMÁTICA

**03/2022 - 07/2022**

Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

IFE0029 - LABORATÓRIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS II

**09/2021 - 01/2022**

Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

IFE0021 - MATEMÁTICA I

IFE0023 - LABORATÓRIO DE PRÁTICA PEDAGÓGICA I

**05/2021 - 09/2021**

Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

IFE0022 - PRINCÍPIOS DE MATEMÁTICA

**09/2020 - 12/2020**

Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

IFE0126 - LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA I

**03/2020 - 10/2020**

Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

IFE0022 - PRINCÍPIOS DE MATEMÁTICA

IFE0071 - LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA

**03/2020 - 10/2020**

Ensino, Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

IFE0126 - LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA I

**06/2016 - 03/2017**

Direção e administração, Instituto de Formação de Educadores.

Cargo ou função

Vice-diretor do Instituto de Formação de Educadores.

**05/2016 - 03/2017**

Conselhos, Comissões e Consultoria, UFCA.

Cargo ou função

Membro suplente da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD).

**06/2016 - 12/2016**

Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática, Nível: Graduação

<b>01/2016 - 12/2016</b>	Disciplinas ministradas IFE0029 - Laboratório de Práticas Pedagógicas II (Turma 2) IFE0029 - Laboratório de Práticas Pedagógicas II (Turma 3) Conselhos, Comissões e Consultoria, UFCA. Cargo ou função Grupo de Trabalho de Monitoria.
<b>02/2016 - 06/2016</b>	Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas IFE0023 Laboratório de Prática Pedagógica I
<b>06/2015 - 05/2016</b>	Direção e administração, Instituto de Formação de Educadores. Cargo ou função Coordenador do curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática.
<b>08/2015 - 12/2015</b>	Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática, Nível: Graduação Disciplinas ministradas IFE0023 Laboratório de Prática Pedagógica I
<b>02/2015 - 06/2015</b>	Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais, Nível: Graduação Disciplinas ministradas IFE002- Instrumentalização do Ensino (Matemática)
<b>10/2014 - 06/2015</b>	Direção e administração, Instituto de Formação de Educadores. Cargo ou função Vice-coordenador do curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais.
<b>07/2014 - 12/2014</b>	Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais, Nível: Graduação Disciplinas ministradas IFE001- Princípios de Matemática IFE002- Instrumentalização do Ensino (Matemática)

### Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2014 - 2016**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor Formador II- UAB, Carga horária: 6

#### Vínculo institucional

**2013 - 2014**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 40

#### Vínculo institucional

**2010 - 2010**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Monitoria Acadêmica, Carga horária: 12  
Monitoria Acadêmica da disciplina: LN-795 Laboratório de Ensino de Geometria, sob orientação do Prof. Esp. Acácio Lima de Freitas.

#### Outras informações

#### Atividades

**02/2016 - 12/2016**

Ensino, Licenciatura em Matemática (UAB), Nível: Graduação  
Disciplinas ministradas

ED278 Trabalho de Conclusão do Curso

ED279 Estágio Supervisionado no Ensino Médio II

**08/2015 - 12/2015**

Ensino, Licenciatura em Matemática (UAB), Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

ED271 Prática de Ensino da Matemática II

ED275 Projeto de TCC

ED276 Estágio Supervisionado no Ensino Médio I

**03/2015 - 06/2015**

Ensino, Licenciatura em Matemática (UAB), Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

ED272- Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental II

**09/2014 - 12/2014**

Ensino, Licenciatura em Matemática (UAB), Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

ED266- Laboratório de Matemática

ED267- Prática de Ensino de Matemática I

ED268- Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental I

**03/2014 - 07/2014**

Ensino, Licenciatura em Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

LN- 909 Estágio Supervisionado no Ensino Fundamental

LN- 917 Monografia

**10/2013 - 07/2014**

Outras atividades técnico-científicas , Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos, Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos.

Atividade realizada

Atuação como coordenador do Laboratório de Matemática para a Formação do Professor (LABPROFMAT), do curso de Licenciatura em Matemática.

**08/2013 - 02/2014**

Ensino, Licenciatura em Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

LN- 784 Laboratório de Ensino de Álgebra (Turma 1)

LN- 784 Laboratório de Ensino de Álgebra (Turma 2)

LN- 797 Laboratório de Ensino para o Uso de Novas Tecnologias

LN- 917 Monografia  
 Ensino, Licenciatura em Matemática, Nível: Graduação  
 Disciplinas ministradas  
 LN- 403 Metodologia do Trabalho Científico  
 LN-795 Laboratório de Ensino de Geometria  
 LN-797 Laboratório de Ensino para o Uso de Novas Tecnologias  
 LN-799 Laboratório de Pesquisa em Educação Matemática  
 LN-917 Monografia

### Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

#### Vínculo institucional

2013 - 2013

#### Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: CAPES/DS, Carga horária: 6  
 - Atuação como bolsista de iniciação à docência no ensino superior na disciplina Cálculo 2 no curso de Bacharelado em Ciências e Tecnologia, sob orientação da Profª. Drª. Simone Batista.

#### Vínculo institucional

2013 - 2013

#### Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: CAPES/DS, Carga horária: 6  
 - Atuação como bolsista de iniciação à docência no ensino superior na disciplina Matemática Básica no curso de Bacharelado em Ciências e Tecnologia, sob orientação do Prof. Dr. Leandro Ibiapina Beviláqua.

#### Vínculo institucional

2012 - 2013

#### Vínculo institucional

2012 - 2012

#### Outras informações

Vínculo: Representante Discente, Enquadramento Funcional: Colegiado PPGECCNM

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: CAPES/REUNI, Carga horária: 12  
 - Atuação como bolsista de iniciação à docência no ensino superior na disciplina Cálculo 2 no curso de Bacharelado em Ciências e Tecnologia, sob orientação do Prof. Dr. Hector Leny Carrion Salazar.

### Unidade Educacional Coração Imaculado de Maria, UNECIM, Brasil.

#### Vínculo institucional

2011 - 2011

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor de Matemática, Carga horária: 9

### Colégio Estadual Governador Flávio Marcílio, CEGFM, Brasil.

#### Vínculo institucional

2008 - 2011

Vínculo: Contrato Temporário, Enquadramento Funcional: Professor de Matemática, Carga horária: 28

### Universidade Regional do Cariri, URCA, Brasil.

#### Vínculo institucional

2022 - Atual

Vínculo: Docente, Enquadramento Funcional: Docente Permanente no MPE, Carga horária: 10

## Projetos de pesquisa

2021 - Atual

Aprendizagem de habilidades gerais e tecnologias digitais: contribuições para a formação de professores de Ciências Naturais e Matemática no contexto de (pós)pandemia  
 Descrição: A pandemia ocasionada pelo novo coronavírus tem exigido rápidas adaptações das instituições educacionais, que poderão reverberar no modelo educacional brasileiro, mesmo em um período pós-pandêmico. Embora as tecnologias digitais tenham sido um dos principais recursos adotados pelo ensino remoto emergencial, pesquisas tem apontando que há lacunas na preparação do professor, dificultando o emprego de todas as potencialidades que esses recursos podem oferecer para a educação. Como forma de adequar a formação inicial de professores a essas novas exigências trazidas pela pandemia, o presente projeto de pesquisa tem como objetivo principal analisar as contribuições de experiências formativas para a aprendizagem de habilidades para o uso de tecnologias digitais por futuros professores de Ciências Naturais e Matemática, no contexto de (pós)pandemia. A investigação será realizada com discentes de licenciaturas da Universidade Federal do Cariri, campus Brejo Santo-CE, e utilizará como instrumentos de coleta de dados: a observação, a prova pedagógica, o questionário e o diário do aluno. Após organizados, os dados serão analisados por meio da análise de conteúdo. Espera-se que a promoção de uma investigação que se debruce sobre a aprendizagem de habilidades para o uso de tecnologias digitais, ao promover o

desenvolvimento científico e a inovação educativa a partir da integração entre conhecimentos **2020 - 2021**

específicos, pedagógicos e tecnológicos, possa contribuir com a adequação da formação de professores às novas exigências profissionais que surgiram durante a pandemia e que deverão fazer parte do labor docente em um futuro período pós-pandêmico..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado profissional: (3) .

Integrantes: Paulo Gonçalo Farias Gonçalves - Coordenador / José Venícius Venâncio dos Santos - Integrante / Maria Rosângela dos Santos Alves - Integrante / Leilane Maria de Oliveira Valentim - Integrante / Hevelton Figueiredo Brandão - Integrante / Sebastião Sampaio Ribeiro - Integrante / Daniele Wend Pereira - Integrante.

Ensino Desenvolvimental e a aprendizagem nas ciências naturais: uma abordagem a partir da Teoria da Atividade de Estudo

Descrição: Projeto visa desenvolver uma pesquisa baseada nos pressupostos filosóficos do **2020 - 2021**

materialismo histórico dialético e da epistemologia do Ensino Desenvolvimental da Atividade a partir das ideias de A. N. Leontiev e L. S Vigotsky com base na teoria da formação planejada das ações mentais e dos conceitos de P. Ya. Galperin, no qual, a partir da metodologia da experiência formativa possibilite uma investigação do ensino das Ciências em escolas da região do Seridó Potiguar com o intuito de se diagnosticar, a partir desse contexto o nível de aprendizado de conceitos em ciências e as práticas de ensino de voltadas à sua formação..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Paulo Gonçalo Farias Gonçalves - Integrante / Alessandro Augusto de Barros Façanha - Coordenador.

Formação de habilidades na aprendizagem do futuro professor de matemática: contribuições da Didática Desenvolvimental para a prática educativa

Descrição: A crescente facilidade e rapidez no acesso a informação propiciada pelo aprimoramento científico e tecnológico obtido ao longo da história humana, faz com que um modelo de educação focado no mero acúmulo de conhecimentos seja obsoleto para formação de um indivíduo da sociedade contemporânea. Nesse sentido, este projeto de pesquisa tem como objetivo analisar a influência de uma Experiência Formativa, construída à luz da Didática Desenvolvimental, na aprendizagem de futuros professores de matemática..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Paulo Gonçalo Farias Gonçalves - Coordenador / Francisca Dayane Ferreira de Sousa - Integrante / Janielle Nogueira da Silva - Integrante.

## Projetos de extensão

**2020 - 2020**

Educando com(ns)ciências: formação de habilidades cognitivas para a Educação Científica em uma perspectiva Histórico-Cultural

Descrição: O projeto em questão visa a continuidade de ciclos extensionistas que ocorrem desde o ano de 2017 no âmbito do departamento de educação do Ceres de Caicó, através do qual, integrado ao projeto pedagógico da formação de professores e das disciplinas de ensino das ciências, vem renovando sua parceria com a comunidade através de ações conjuntas em diferentes escolas da região do Seridó potiguar, que a partir dos pressupostos do experimento formativo, executa ações para a formação de habilidades linguístico-cognitivas que auxiliem no processo de alfabetização científica de estudantes da educação básica..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Paulo Gonçalo Farias Gonçalves - Integrante / Alessandro Augusto de Barros Façanha - Coordenador.

**2020 - 2020**

Laboratório de Educação Matemática e Tecnologias na formação de professores de Matemática- Disseminando o uso de objetos de aprendizagem na rede pública de Educação Básica do Cariri

Descrição: O advento das Tecnologias Digitais (TDs) ocorrido nas últimas décadas trouxe importantes modificações no modo de vida do mundo contemporâneo. Enquanto parte integrante da sociedade, a Educação encontra como um de seus desafios auxiliar na preparação das novas gerações para a utilização de ferramentas tecnológicas como meios para a aprendizagem e para o desenvolvimento constante do potencial humano Diante desse desafio, a presente proposta visa desenvolver uma iniciativa de integração entre ensino e extensão nas disciplinas de Laboratório de Educação Matemática I e II para disseminação de sequências didáticas com o uso de objetos de aprendizagem de matemática. A partir do estudo, planejamento, aplicação e reflexão de sequências didáticas a serem desenvolvidas em Escolas da Rede Pública de Ensino na região do Cariri, esperamos que a integração de

conhecimentos tecnológicos, pedagógico e matemáticos contribua com a preparação dos licenciandos para os desafios que envolvem o labor da profissão docente.. **2020 - 2020**

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Paulo Gonçalo Farias Gonçalves - Coordenador / Maria Gerryllane Pereira dos Santos - Integrante.

Jogos de origem africana e educação matemática: um olhar etnomatemático

Descrição: Esta proposta de projeto de extensão insere-se na área da Educação Matemática com foco no ensino de matemática na Educação Básica e na Formação inicial de Professores. **2019 - 2019**

Tem por objetivo principal verificar em que medida os Jogos Africanos, utilizados sob o aporte da Etnomatemática, podem contribuir com a aprendizagem da Matemática..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Paulo Gonçalo Farias Gonçalves - Integrante / Lorrann Cicero Melo dos Santos - Integrante / Edileusa Francisca da Silva - Integrante / Anna Karla Silva do Nascimento - Coordenador.

Alfabetizar com(ns)ciências: um enfoque histórico-cultural para a formação de habilidades na educação científica

Descrição: Consiste em um projeto de Extensão executado na UFRN, campus de Caicó, cadastrado como uma ação do DEDUC/Ceres que consiste de ações na área da educação científica, formação de professores da rede municipal de Caicó para o exercício do ensino de Ciências em consonância com as habilidades do pensamento lógico para a formação de conceitos a partir dos pressupostos da Teoria da Formação das Ações Mentais e dos Conceitos de P. Ya. Galperin.. **2010 - 2010**

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Paulo Gonçalo Farias Gonçalves - Integrante / Alessandro Augusto de Barros Façanha - Coordenador.

Redescobrir a matemática através da leitura

Descrição: O presente projeto teve o intuito de estimular alunos do ensino médio para a leitura de livros paradidáticos de matemática e incentivar pesquisas sobre temas relacionados à história da matemática. Em paralelo com a leitura dos livros, os alunos participaram de oficinas de gêneros textuais e oficinas de matemática com o uso de problemas históricos.

Posteriormente, cada aluno escolheu um tema abordado nos livros e iniciaram pesquisas para aprofundamento em artigos disponibilizados na internet e em livros de história da matemática. Por fim, foi feito um acompanhamento dos alunos para a produção dos textos relacionados às suas pesquisas..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Paulo Gonçalo Farias Gonçalves - Coordenador.

## Projetos de ensino

**2020 - 2020**

Princípios de Matemática: Uma proposta de iniciação à docência sob o aporte da Educação Matemática

Descrição: Estruturada para o nivelamento e revisão de conhecimentos matemáticos fundamentais e devido suas inúmeras aplicações a problemas que permeiam o campo profissional do futuro professor de Ciências e de Matemática; a disciplina de Princípios de Matemática constitui-se como importante componente curricular para os cursos do Instituto de Formação de Educadores. Apesar de sua importância, a disciplina enfrenta um alto índice de retenção, possivelmente reflexo das deficiências em Matemática que acompanham os estudantes desde a Educação Básica. Diante desse quadro, o presente projeto de iniciação à docência tem como objetivo principal melhorar os índices de aprovação dos alunos da disciplina de Princípios de Matemática, por meio de integração entre os conhecimentos matemáticos (Matemática) e as formas de ensiná-los e aprendê-los (Educação Matemática). A partir de um estudo dirigido de conteúdos matemáticos e pedagógicos específicos, do planejamento de intervenções embasadas em metodologias de ensino de Matemática e de um assessoramento aos discentes consonante com suas respectivas dificuldades, esperamos contribuir com a melhoria na aprendizagem dos discentes matriculados na disciplina, bem como possibilitar ao monitor uma experiência profícua que permita enriquecer seu conhecimento profissional docente..

Situação: Concluído; Natureza: Ensino.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves - Coordenador / Gilvan Félix Evangelista Júnior - Integrante.

## Outros Projetos

### 2020 - Atual

Grupo de Pesquisa em Educação Matemática e Didática Desenvolvimental (GPEM2D)  
Descrição: Surgindo como um campo do conhecimento, à luz do Enfoque Histórico-Cultural, a Didática Desenvolvimental congrega Sistemas Didáticos que se debruçam sobre o processo de ensino-aprendizagem (obuchénie) enquanto via para o desenvolvimento intelectual humano. Nesse contexto, o GPEM2D surge com intuito de: Estudar as contribuições do Enfoque Histórico-Cultural para o ensino e aprendizagem de Matemática; e Desenvolver experiências educativas que se fundamentem nas premissas da Educação Matemática e da Didática Desenvolvimental..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Mestrado profissional: (1) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves - Coordenador / Alessandro Augusto de Barros Façanha - Integrante / Maria Gerrylane Pereira dos Santos - Integrante / Gilvan Félix Evangelista Júnior - Integrante / Francisca Dayane Ferreira de Sousa - Integrante / Janielle Nogueira da Silva - Integrante / Wilter Freitas Ibiapina - Integrante / Lusmar Roosevelt Passos Ibiapina - Integrante.

### 2016 - 2016

O Laboratório de Prática Pedagógica I na formação interdisciplinar de professores de Ciências Naturais e Matemática

Descrição: Estruturados no intuito de possibilitar aos discentes vivenciarem experiências interdisciplinares de estudo, reflexão e avaliação de aspectos inerentes ao processo de ensino e aprendizagem na área de Ciências Naturais e Matemática, os Laboratórios de Práticas Pedagógicas se constituem como importantes componentes curriculares para o curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática. Nesse sentido, o presente projeto tem o intuito de auxiliar os bolsistas a desenvolverem estudos com a mediação do professor-orientador para o aprofundamento na área de Ensino de Ciências Naturais e Matemática. Baseado no acompanhamento contínuo do professor-orientador e de estudos colaborativos entre bolsistas e alunos cursistas da disciplina, espera-se que a experiência do discente agraciado com a bolsa possa contribuir com a formação de um profissional que munido de conhecimentos específicos e pedagógicos, toma sua prática docente em sala de aula como objeto de estudo e reflexão, visando contribuir com seu aprimoramento contínuo..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

Integrantes: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves - Coordenador / Jonas Monteiro da Costa - Integrante / Maria Gabriela de Figueiredo Furtado - Integrante / José Edmar da Silva - Integrante.

### 2015 - 2015

Princípios de Matemática: Uma proposta de iniciação à docência sob o aporte da Educação Matemática

Descrição: Sendo estruturada visando revisar conhecimentos necessários para o aprofundamento nas áreas de Ciências Naturais e Matemática, a disciplina de Princípios de Matemática se constitui como um importante componente curricular para a Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática da UFCA, campus Brejo Santo-CE. Apesar de sua importância, são eminentes as dificuldades dos discentes cursistas desse componente curricular, reflexo das deficiências em Matemática que acompanham esses estudantes desde a educação básica. Diante disso, o presente Projeto de Iniciação à Docência tem o intuito de auxiliar nas ações da referida disciplina, a partir do desenvolvimento e aplicação de sequências didáticas com aporte nas tendências metodológicas da Educação Matemática. O bolsista empreenderá ações como: Assessoramento aos discentes; Estudo individualizado; Estudo em conjunto com o professor-orientador; entre outros. Espera-se que as referidas ações contribuam para a melhoria nos resultados dos discentes na disciplina. Além disso, ao inserir ações próximas a atividade profissional do professor, contribuir para formação docente do bolsista..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves - Coordenador / Jonas Monteiro da Costa - Integrante.

### 2014 - Atual

Grupo de Pesquisa em Educação, Ciências e Mídias Digitais (EDUCMIDIA)

Descrição: A cada dia, tecnologias que potencializam as atividades humanas são cada vez mais abordadas no cotidiano pós-moderno. Nessa perspectiva, campos de investigação como o Ciberespaço e a Educomunicação se constituem como ambientes destacados de produção e

compartilhamento de saberes. Desde modo, o grupo EDUCAMÍDIA visa investigar a relação da Educação com as Mídias Digitais, procurando entender como essas mídias são encaradas atualmente no contexto educacional, e o que tem a oferecer à Educação como ferramentas críticas e formadoras. Para tanto, o grupo toma como aporte teórico as áreas da Cibercultura e da Educomunicação, campos de estudo que focam as tecnologias digitais a partir de seu poder midiático, político e econômico, com vistas à criação de novas práticas comunicativas e de vida. A TV, os desktops, laptops, tablets e smartphones estão cada vez mais presentes no cotidiano escolar. Estas tecnologias oportunizam a convergência de outras mídias, tais como a imagem, o áudio, o vídeo, dentre outras, que lhes confere o aspecto multimidiático. Assim, o grupo EDUCAMÍDIA visa formar professores para que estes tenham ciência dessas características e reflitam de que maneira isso pode estar a serviço de uma prática docente que não limite o uso dessas tecnologias a ferramentas de entretenimento..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (8) .

Integrantes: Paulo Gonçalo Farias Gonçalves - Integrante / Rodrigo Lacerda Carvalho - Coordenador / Marcus Henrique Linhares Ponte Filho - Integrante / Bruno Peixoto de Oliveira - Integrante / Francisco Nascimento Pereira Júnior - Integrante / Jacqueline Cosmo Andrade - Integrante / Rochelande Felipe Rodrigues - Integrante.

## Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA/ Especialidade: Formação de professores.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA/ Especialidade: Etnomatemática.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Didática Desenvolvimental.

## Idiomas

**Espanhol** Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.

## Prêmios e títulos

- |             |   |
|-------------|---|
| <b>2014</b> | Aprovado em 1º lugar no Concurso para o Magistério Superior da UFCA, na área de Ensino de Matemática, Universidade Federal do Cariri.   |
| <b>2013</b> | Aprovado em 2º lugar no Concurso público para o cargo de Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará, IFCE. |
| <b>2012</b> | Aprovado em 1º lugar na XVII Seleção para Professor Substituto da Universidade Estadual do Ceará (Setor de Estudo: Educação Matemática), FAFIDAM/UECE.                            |
| <b>2011</b> | Aprovado em 1º lugar na XV Seleção para Professor Substituto da Universidade Estadual do Ceará (Setor de Estudo: Educação Matemática), FAFIDAM/UECE.                              |
| <b>2010</b> | Aprovado no Concurso Público para o cargo de Professor Pleno I da Secretaria de Educação do Estado do Ceará (Disciplina: Matemática), CESPE/UnB.                                  |
| <b>2006</b> | Menção Honrosa na 2ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas, Sociedade Brasileira de Matemática.   |

## Produções

### Produção bibliográfica

#### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. EVANGELISTA JUNIOR, G. F. ; **GONÇALVES, PAULO GONÇALO FARIAS** ; FACANHA, A. A. B. . LA BASE ORIENTADORA DE LA ACCIÓN DE DEFINIR FUNCIONES MATEMÁTICAS: UNA CARACTERIZACIÓN DE LA COMPRENSIÓN DE LOS FUTUROS DOCENTES. PARADIGMA (MARACAY), p. 465-490, 2022.

2. GOMES, LUANNA PRISCILA DA SILVA ; **GONÇALVES, PAULO GONÇALO FARIAS** . RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTADO DA QUESTÃO. REVISTA REAMEC, v. 10, p. e22065, 2022.
3.  **GONÇALVES, P. G. F.**; NUNEZ, I. B. . O controle na resolução de problemas matemáticos: uma experiência na formação de professores. Boletim de Educação Matemática. BOLEMA **JCR**, v. 35, p. 459-478, 2021.
4. **GONÇALVES, PAULO GONÇALO FARIAS**. A etnomodelagem no contexto da carnicultura cearense: possibilidades para a sala de aula. Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa), v. 12, p. 1-20, 2021.
5. **GONÇALVES, P. G. F.**; FACANHA, A. A. B. . compreensão de professores sobre a autorregulação da aprendizagem. DEBATES EM EDUCAÇÃO, v. 13, p. 257-274, 2021.
6. **GONÇALVES, P. G. F.**; NUNEZ, I. B. . O diagnóstico da ação de controle da resolução de problemas matemáticos de professores em formação. VIDYA (SANTA MARIA. ONLINE), v. 41, p. 149-162, 2021.
7. SILVA, JOSÉ EDMAR DA ; **GONÇALVES, PAULO GONÇALO FARIAS** . PRÁTICAS ETNOMATEMÁTICAS NA MEDIÇÃO DE TERRAS: UM ESTUDO SOBRE O CÁLCULO DE ÁREAS DE TERRENOS QUADRILÁTEROS, TRIANGULARES E ELÍPTICOS. REVISTA REAMEC, v. 8, p. 392-403, 2020.
8. NUNEZ, I. B. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . O pensamento reflexivo e o conhecimento de professores de Ciências Naturais e Matemática. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 14, p. 1-15, 2020.
9.  NÚÑEZ, ISAURO BELTRÁN ; MELO , MAGDA MARIA PINHEIRO DE ; **GONÇALVES, PAULO GONÇALO FARIAS** . Controle e autorregulação da aprendizagem na teoria de P. Ya. Galperin. LINHAS CRÍTICAS (ONLINE) **JCR**, v. 24, p. 322-341, 2019.
10. **GONÇALVES, P. G. F.**; RODRIGUES, R. F. ; KHIDIR, K. S. . Laboratório de Ensino de Matemática na formação de professores: perspectivas e experiências da UFT e da UFCA. HIPÁTIA - Revista Brasileira de História, Educação e Matemática, v. 3, p. 49-57, 2018.
11. LIMA, R. A. S. V. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . O ENSINO DE ESTATÍSTICA POR MEIO DA PESQUISA: UMA EXPERIÊNCIA A LUZ DA MODELAGEM MATEMÁTICA. HOLOS (NATAL. ONLINE) **JCR**, v. 2, p. 190, 2017.
12. SANTOS, A. R. G. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Videoaulas na aprendizagem matemática- Um olhar para os canais do YouTube. REVISTA TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO, v. 19, p. 1-13, 2017.
13. FURTADO, MARIA GABRIELA FIGUEIREDO ; **GONÇALVES, PAULO GONÇALO FARIAS** . Jogos africanos na formação de professores: o yoté como um recurso para o ensino de matemática. BOLETIM ONLINE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, v. 5, p. 37-50, 2017.
14. **GONÇALVES, P. G. F.**; NUNEZ, I. B. . A Teoria de P. Ya. Galperin nas pesquisas em Educação Matemática. Educação Matemática Debate, v. 1, p. 277, 2017.
15. **GONÇALVES, P. G. F.**; SILVA, G. N. . As pesquisas sobre Ciência, Tecnologia E Sociedade no Nordeste: um retrato das dissertações na área de ensino de Ciências Naturais e Matemática. Conexões : Ciência e Tecnologia, v. 10, p. 42-50, 2016.
16. **GONÇALVES, P. G. F.**. Etnomatemática no Ensino de Matemática: Uma experiência educacional no contexto dos trabalhadores das cerâmicas de Russas-CE. Boletim Cearense de Educação e História da Matemática, v. 4, p. 9-11, 2015.
17. **GONÇALVES, P. G. F.**; GONCALVES, C. J. S. L. . Um retrato da Matemática segundo os memes: Potencialidade para o ensino-aprendizagem. REVISTA TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO, v. 13, p. 1-10, 2015.
18. **GONÇALVES, P. G. F.**; SANTOS, J. N. . ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: UM OLHAR PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA DA UECE/UAB. Conexões : Ciência e Tecnologia, v. 9, p. 78-82, 2015.
19.  MARTINS, F. N. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Pesquisas em Etnomatemática e suas contribuições para o contexto escolar: Um olhar para os anais dos CBEM. RLE (PASTO), v. 8, p. 108-123, 2015.

### Livros publicados/organizados ou edições

1. **GONÇALVES, PAULO GONÇALO FARIAS**; BANDEIRA, FRANCISCO DE ASSIS (Org.) . Etnomatemática e conhecimentos de grupos socioculturais do Nordeste : proposições para a sala de aula. 1. ed. Iguatu: Quipá Editora, 2022.
2. **GONÇALVES, P. G. F.**. Etnomatemática no ensino de matemática: da teoria à sala de aula. 1. ed. Saarbrücken: Novas Edições Acadêmicas, 2016.
3.  BANDEIRA, F. A. (Org.) ; **GONÇALVES, P. G. F.** (Org.) . Etnomatemáticas pelo Brasil: aspectos teóricos, ticas de matema e práticas escolares. 1. ed. Brasília: Editora CRV, 2016. 236p .

### Capítulos de livros publicados

1. SILVA, E. F. ; NASCIMENTO, A. K. S. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Jogos de origem africana por meio da etnomatemática: o fanorona no contexto do Ensino Remoto Emergencial (ERE). In: RODRIGUES, R. F. et. al.. (Org.). Estudos de Ciências Naturais e Matemática: pesquisas de discentes do Instituição de Formação de Educadores. 1ed.Juazeiro do Norte: Editora da UFCA, 2023, v. , p. 85-98.
2. SILVA, L. S. S. ; **GONÇALVES, PAULO GONÇALO FARIAS** ; PESSOA, K. S. B. . Competências, habilidades e conteúdos de matemática: um olhar para as questões do ENEM 2009-2021. In: RODRIGUES, R. F. et. al.. (Org.). Estudos de Ciências Naturais e Matemática: pesquisas de discentes do Instituição de Formação de Educadores. 1ed.Juazeiro do Norte: Editora da UFCA, 2023, v. , p. 121-135.

3. BANDEIRA, F. A. ; **GONÇALVES, PAULO GONÇALO FARIAS** . Etnomatemática no contexto educativo: debatendo algumas possibilidades. In: Francisco de Assis Bandeira; Paulo Gonçalves Farias Gonçalves. (Org.). Etnomatemática e conhecimentos de grupos socioculturais do Nordeste : proposições para a sala de aula. 1ed.Iguatu: Quipá Editora, 2022, v. , p. 9-28.
4.  **GONÇALVES, PAULO GONÇALO FARIAS**; Bandeira, Francisco de Assis . Research in Ethnomathematics in the Context of the Professional Master's Degree: An Analysis of Five Theses Developed at UFRN. In: ROSA, Milton; OLIVEIRA, Cristiane Coppe de. (Org.). Ethnomathematics in Action. 1ed.: Springer International Publishing, 2020, v. , p. 179-195.
5. **GONÇALVES, P. G. F.**. Etnomatemática em sala de aula: um caminho para a contextualização do ensino. In: Eduardo Gomes Onofre; Francisco Ferreira Dantas Filho; Zélia Maria de Arruda Santiago. (Org.). Ensino de Ciências e Educação Matemática: Diálogos Interdisciplinares. 1ed.Curitiba: CRV, 2017, v. , p. 181-190.
6. **GONÇALVES, P. G. F.**. Etnomatemática: fragmentos históricos, fundamentos e perspectivas. In: Francisco de Assis Nogueira; Paulo Gonçalves Farias Gonçalves. (Org.). Etnomatemática: fragmentos históricos, fundamentos e perspectivas. 1ed.Brasília: Editora CRV, 2016, v. 1, p. 39-54.
7. **GONÇALVES, P. G. F.**; BANDEIRA, F. A. . Etnomatemática: uma proposta pedagógica à luz de conhecimentos advindos do labor das cerâmicas. In: Francisco de Assis Nogueira; Paulo Gonçalves Farias Gonçalves. (Org.). Etnomatemática: uma proposta pedagógica à luz de conhecimentos advindos do labor das cerâmicas. 1ed.Brasília: Editora CRV, 2016, v. 1, p. 171-186.
8. **GONÇALVES, P. G. F.**; PEREIRA, A. C. C. ; VASCONCELOS, C. B. ; SILVA, M. N. ; CORDEIRO, N. J. N. ; LIMA, V. S. ; FREITAS, S. S. T. ; SANTOS, J. N. ; OLIVEIRA, J. L. ; MARTINS, E. B. . A Etnomatemática no Currículo Escolar: uma Proposta Educacional sob o Aporte da Resolução de Problemas. In: Ana Carolina Costa Pereira. (Org.). Educação Matemática no Ceará: Os caminhos trilhados e as perspectivas. 1ed.Fortaleza: Editora UECE, 2015, v. 1, p. 63-80.
9. PEREIRA, A. C. C. ; **GONÇALVES, P. G. F.** ; VASCONCELOS, C. B. ; SILVA, M. N. ; CORDEIRO, N. J. N. ; LIMA, V. S. ; FREITAS, S. S. T. ; SANTOS, J. N. ; OLIVEIRA, J. L. ; MARTINS, E. B. . A Etnomatemática no currículo escolar: uma proposta educacional sob o aporte da resolução de problemas. In: Ana Carolina Costa Pereira. (Org.). Educação matemática no Ceará: os caminhos trilhados e as perspectivas. 1ed.Fortaleza: Premium, 2014, v. 1, p. 57-73.

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. RIBEIRO, S. S. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Experimentação com materiais de baixo custo ou recicláveis: um olhar para as pesquisas de Ensino de Física. In: IX Congresso Nacional de Educação, 2023, João Pessoa. Anais do IX Congresso Nacional de Educação, 2023.
2. VALENTIM, L. M. O. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Jogos didáticos na disciplina de Química do ensino médio: um estado da questão. In: IX Congresso Nacional de Educação, 2023, João Pessoa. Anais do IX Congresso Nacional de Educação, 2023.
3. BRANDAO, H. F. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Um estado da questão da Etnomatemática em práticas pedagógicas na Educação de Jovens e Adultos. In: IX Congresso Nacional de Educação, 2023, João Pessoa. Anais do IX Congresso Nacional de Educação, 2023.
4. **GONÇALVES, P. G. F.**; NUNEZ, I. B. . A autorregulação da aprendizagem em matemática: um estado da questão. In: III Congresso Brasileiro de Pesquisa e Ensino em Ciências, 2018, Campina Grande. Anais do III Congresso Brasileiro de Pesquisa e Ensino em Ciências, 2018. p. 1-12.
5. CARVALHO, R. L. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . A Educação Matemática como campo de atuação: um retrato dos pesquisadores do Ceará. In: III Congresso Brasileiro de Pesquisa e Ensino em Ciências, 2018, Campina Grande. Anais do III Congresso Brasileiro de Pesquisa e Ensino em Ciências, 2018. p. 1-9.
6. **GONÇALVES, P. G. F.**. Memes e Educação Matemática: um olhar para as redes sociais digitais. In: Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016, São Paulo. XII Encontro Nacional de Educação Matemática, 2016.
7. **GONÇALVES, P. G. F.**; CARVALHO, R. L. . O ensino de funções na formação de professores de Ciências Naturais e Matemática: Uma experiência educacional. In: 4º Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2015, Ilhéus-BA. IV SIPEMAT, 2015.
8. **GONÇALVES, P. G. F.**. Sequência Fedathi e Modelagem Matemática: Uma relação protocooperativa para construção de uma proposta educacional. In: 4º Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2015, Ilhéus-BA. 4º SIPEMAT, 2015.
9. **GONÇALVES, P. G. F.**. Os memes para o ensino-aprendizagem de matemática: Potencialidades identificadas em publicações no facebook. In: I Seminário Internacional de Tecnologia e Ensino, 2015, Pau dos Ferros-RN. I Seminário Internacional de Tecnologia e Ensino, 2015.
10. **GONÇALVES, P. G. F.**; BANDEIRA, F. A. ; ARAUJO JUNIOR, G. C. . Etnomatemática e Resolução de Problemas: Do labor dos trabalhadores das indústrias de cerâmica do município de Russas-CE ao desenvolvimento de uma experiência educacional. In: Encontro Nacional de Educação Matemática, 2013, Curitiba-PR. XI Encontro Nacional de Educação Matemática, 2013.
11. ARAUJO JUNIOR, G. C. ; BANDEIRA, F. A. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Etnomatemática no contexto sociocultural da cerâmica peruana. In: Encontro Nacional de Educação Matemática, 2013, Curitiba-PR. XI Encontro Nacional de Educação Matemática, 2013.
12. **GONÇALVES, P. G. F.**; BANDEIRA, F. A. . Etnomatemática e Resolução de Problemas: Da simbiose a constituição de uma proposta para a sala de aula. In: Congresso Internacional de Ensino da Matemática, 2013, Canoas-RS. VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática, 2013.
13. ARAUJO JUNIOR, G. C. ; BANDEIRA, F. A. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Etnoconhecimentos na fabricação de telha de cerâmica vermelha na região do Seridó/RN. In: Encontro Regional de Educação Matemática, 2013, Santa Cruz-RN. IV Encontro Regional de Educação Matemática, 2013.
14. **GONÇALVES, P. G. F.**; FREITAS, A. L. de . A Formação do Professor de Matemática em um Laboratório de Ensino de Geometria: A Experiência da FAFIDAM. In: 3º Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2012, Fortaleza-CE. Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2012.
15. **GONÇALVES, P. G. F.**; BANDEIRA, F. A. . Etnomatemática e suas Contribuições para o Contexto Escolar: Uma Experiência

Educacional com um Grupo Sociocultural Específico. In: 1º Encontro Nacional de Pesquisas e Práticas em Educação, 2012, Natal-RN. Anais do I Encontro Nacional de Pesquisas e Práticas em Educação, 2012.

#### 16.

**GONÇALVES, P. G. F.**; BANDEIRA, F. A. ; ARAUJO JUNIOR, G. C. . Contexto Escolar e o Conhecimento Etnomatemático de trabalhadores das Cerâmicas de Russas-CE: Uma Proposta Pedagógica. In: 4º Congresso Brasileiro de Etnomatemática, 2012, Belém-PA. Anais do 4º Congresso Brasileiro de Etnomatemática, 2012.

#### 17.

ARAUJO JUNIOR, G. C. ; BANDEIRA, F. A. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . A Etnomatemática na Cerâmica Peruana em Jardim do Seridó/RN. In: 4º Congresso Brasileiro de Etnomatemática, 2012, Belém-PA. Anais do 4º Congresso Brasileiro de Etnomatemática, 2012.

#### 18.

ARAUJO JUNIOR, G. C. ; BANDEIRA, F. A. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . A Etnomatemática na Cerâmica Peruana/RN. In: II Encontro Científico-Pedagógico do IFESP, 2012, Natal-RN. Anais do II Encontro Científico-Pedagógico do IFESP, 2012.

#### 19.

**GONÇALVES, P. G. F.**; BANDEIRA, F. A. ; ARAUJO JUNIOR, G. C. . As Práticas Etnomatemáticas de Trabalhadores das Cerâmicas de Russas-CE: Contribuições para Elaboração de uma Prática Pedagógica. In: II Encontro Científico-Pedagógico do IFESP, 2012, Natal-RN. Anais do II Encontro Científico-Pedagógico do IFESP, 2012.

#### 20.

**GONÇALVES, P. G. F.**; FREITAS, A. L. de . Laboratório de ensino de geometria na formação do professor. In: XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática - CIAEM, 2011, Recife-PE. CD-rom/Anais da XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática, 2011.

### Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. SOUSA, F. D. F. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Habilidade de tomar decisões no ensino de matemática. In: XVI Encontro de Extensão da UFCA, 2020, Juazeiro do Norte. Anais do XVI Encontro de Extensão da UFCA, 2020.
2. PEREIRA, C. H. ; SANTOS, L. C. M. ; SILVA, E. F. ; SOUZA, M. S. ; NASCIMENTO, A. K. S. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Extensão como artifício de pesquisa: uma experiência com jogos africanos. In: XVI Encontro de Extensão da UFCA, 2020, Juazeiro do Norte. Anais do XVI Encontro de Extensão da UFCA, 2020.
3. EVANGELISTA JUNIOR, G. F. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Definir funções em matemática: um diagnóstico da compreensão de estudantes de licenciatura. In: XVI Encontro de Extensão da UFCA, 2020, Juazeiro do Norte. Anais do XVI Encontro de Extensão da UFCA, 2020.
4. SANTOS, M. G. P. ; **GONÇALVES, P. G. F.** ; PESSOA, K. S. B. . Ensino de Matemática e seus desafios no contexto de pandemia. In: XVI Encontro de Extensão da UFCA, 2020, Juazeiro do Norte. Anais do XVI Encontro de Extensão da UFCA, 2020.
5. COSTA, J. M. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Princípios de Matemática: Uma proposta de iniciação à docência sob o aporte da Educação Matemática. In: II Mostra UFCA, 2015, Juazeiro do Norte-CE. II Mostra UFCA, 2015.
6. **GONÇALVES, P. G. F.**; BANDEIRA, F. A. ; ARAUJO JUNIOR, G. C. . O Conhecimento Etnomatemático de Trabalhadores das Cerâmicas de Russas-CE e o Contexto Escolar: Uma Experiência Educacional. In: 3º Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2012, Fortaleza-CE. Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2012.
7. ARAUJO JUNIOR, G. C. ; BANDEIRA, F. A. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Investigação Etnomatemática na Indústria Cerâmica Peruana/RN. In: 4º Congresso Brasileiro de Etnomatemática, 2012, Belém-PA. Anais do 4º Congresso Brasileiro de Etnomatemática, 2012.

### Resumos publicados em anais de congressos

1. SOUZA, M. S. ; PEREIRA, C. H. ; SANTOS, L. C. M. ; SILVA, E. F. ; NASCIMENTO, A. K. S. ; **GONÇALVES, PAULO GONÇALO FARIAS** . Borboleta de Moçambique: jogo como ferramenta para a aprendizagem dos conteúdos matemáticos. In: 9º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2021, Belo Horizonte. Anais do 9º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2021.
2. SILVA, E. F. ; SANTOS, L. C. M. ; SOUZA, M. S. ; PEREIRA, C. H. ; NASCIMENTO, A. K. S. ; **GONÇALVES, PAULO GONÇALO FARIAS** . O Fanorona como uma forma de resgate da cultura africana: uma experiência extensionista. In: 9º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2021, Belo Horizonte. Anais do 9º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2021.
3. SANTOS, L. C. M. ; SILVA, E. F. ; PEREIRA, C. H. ; SOUZA, M. S. ; NASCIMENTO, A. K. S. ; **GONÇALVES, PAULO GONÇALO FARIAS** . Senet: uma abordagem histórico-cultural através de jogos de origem africana. In: 9º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2021, Belo Horizonte. Anais do 9º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2021.
4. PEREIRA, C. H. ; SANTOS, L. C. M. ; SOUZA, M. S. ; SILVA, E. F. ; NASCIMENTO, A. K. S. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Tsoro Yematatu e Etnomatemática: uma experiência na pandemia. In: 9º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2021, Belo Horizonte. Anais do 9º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2021.
5. SOUSA, F. D. F. ; **GONÇALVES, PAULO GONÇALO FARIAS** . A habilidade de tomar decisões no ensino de matemática. In: II Congresso de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, 2021, Juazeiro do Norte. Anais do II Congresso de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação, 2021.
6. SANTOS, L. C. M. ; SILVA, E. F. ; NASCIMENTO, A. K. S. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Etnomatemática e jogos de origem africana: uma experiência extensionista. In: VI Semana do Meio Ambiente do Cariri Oriental, 2020, Brejo Santo. Anais da VI Semana do Meio Ambiente do Cariri Oriental, 2020.
7. **GONÇALVES, P. G. F.**; GONCALVES, C. J. S. L. ; CARVALHO, R. L. . As Ciências Naturais e a Matemática nas redes sociais: um olhar para os memes. In: II Encontro de Educação Aberta, Pública e a Distância do Estado do Ceará, 2015, Sobral. Anais do II Encontro de Educação Aberta, Pública e a Distância do Estado do Ceará, 2015.
8. CARVALHO, R. L. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . O ensino de funções com o uso do Laptop Educacional um olhar a ótica da teoria da atividade. In: I Encontro de Educação Aberta, Pública e a Distância do Estado do Ceará, 2014, Sobral. Anais do I Encontro de Educação Aberta, Pública e a Distância do Estado do Ceará, 2014.
9. OLIVEIRA, J. E. L. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . O ensino de funções com o uso do GeoGebra: uma proposta a luz da Sequência

Fedathi. In: XVIII Semana Universitária, 2013, Fortaleza-CE. XVII Semana Universitária, 2013.

#### 10.

PINHEIRO, B. R. M. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Estratégias de resolução de problemas algébricos de alunos do ensino fundamental a partir da utilização do software Cartas Interativas. In: XVIII Semana Universitária, 2013, Fortaleza-CE. XVII Semana Universitária, 2013.

11. OLIVEIRA, D. L. ; SOUZA, A. G. ; MACHADO NETO, E. A. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Ensino-aprendizagem de geometria através do software GeoGebra: uma proposta para o 8º ano do ensino fundamental. In: XVIII Semana Universitária da UECE, 2013, Fortaleza-CE. XVII Semana Universitária da UECE, 2013.
12. MARTINS, F. N. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Pesquisas em Etnomatemática e suas contribuições para o contexto escolar: um olhar para os anais dos CBEM. In: XVIII Semana Universitária, 2013, Fortaleza-CE. XVII Semana Universitária, 2013.
13. LIMA, E. B. S. ; LIMA, K. B. S. ; ARAUJO, E. B. S. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . O ensino-aprendizagem de matemática financeira sob o enfoque da Modelagem Matemática: uma proposta para o 1º ano do ensino médio. In: XVIII Semana Universitária da UECE, 2013, Fortaleza-CE. XVII Semana Universitária da UECE, 2013.
14. LIMA, R. A. S. V. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Ensino-aprendizagem de estatística no ensino médio: a constituição de uma proposta via pesquisa de opinião e a Modelagem Matemática. In: XVIII Semana Universitária da UECE, 2013, Fortaleza-CE. XVII Semana Universitária da UECE, 2013.
15. SOUSA, A. R. ; OLIVEIRA, A. V. G. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . O jogo Batalha das Operações e o ensino aprendizagem das operações fundamentais: uma proposta para o 5º ano do ensino fundamental. In: XVIII Semana Universitária da UECE, 2013, Fortaleza-CE. XVII Semana Universitária da UECE, 2013.
16. NASCIMENTO, M. V. R. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Operações com números irracionais: uma proposta pedagógica para o 9º ano do ensino fundamental. In: XVIII Semana Universitária da UECE, 2013, Fortaleza-CE. XVII Semana Universitária da UECE, 2013.
17. SILVA, F. W. F. ; OLIVEIRA JUNIOR, F. R. ; CLAUDIO, N. S. ; SOUSA, S. A. S. ; FREITAS, A. L. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . As novas tecnologias na escola: desafios e obstáculos na opinião de professores da educação básica de Russas-CE. In: XVIII Semana Universitária da UECE, 2013, Fortaleza-CE. XVII Semana Universitária da UECE, 2013.
18. **GONÇALVES, P. G. F.**; LIMA, M.G. de .S ; FREITAS, A. L. de . Laboratório de Ensino de Geometria na formação inicial do Professor: uma abordagem didática, pedagógica e metodológica. In: XV Semana Universitária UECE: Ciência para a Humanidade, 2010, Fortaleza. XV Semana Universitária- Anais, 2010.
19. LIMA, M.G. de .S ; **GONÇALVES, P. G. F.** ; FREITAS, A. L. de . O desenvolvimento do pensamento geométrico: Uma reflexão sobre atividades-problemas. In: XV Semana Universitária UECE: Ciência para a Humanidade, 2010, Fortaleza. XV Semana Universitária- Anais, 2010.
20. CHAGAS, M.S. ; LIMA, M.G. de .S ; MAIA, M. de B. ; **GONÇALVES, P. G. F.** ; FREITAS, A. L. de . Um panorama da utilização das novas tecnologias em sala de aula no ensino médio da rede pública e privada da cidade de Jaguaruana/CE. In: XV Semana Universitária UECE: Ciência para a Humanidade, 2010, Fortaleza. XV Semana Universitária- Anais, 2010.

### Apresentações de Trabalho

1. **GONÇALVES, P. G. F.**. A formação de habilidades em Matemática: um olhar sob o aporte da Didática Desenvolvimental. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. SANTOS, L. C. M. ; SILVA, E. F. ; NASCIMENTO, A. K. S. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Etnomatemática e jogos de origem africana uma experiência extensionista. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **GONÇALVES, P. G. F.**; NUNEZ, I. B. . A autorregulação da aprendizagem em matemática: um estado da questão. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **GONÇALVES, P. G. F.**; CARVALHO, R. L. . A Educação Matemática como campo de atuação: um retrato dos pesquisadores do Ceará. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **GONÇALVES, P. G. F.**. A Base Nacional Comum Curricular: Alguns desafios para a formação de professores. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **GONÇALVES, P. G. F.**. A Base Nacional Comum Curricular e a Matemática. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
7. **GONÇALVES, P. G. F.**. A reforma do Ensino Médio e a BNCC: Implicações para a formação de professores de Matemática. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).
8. **GONÇALVES, P. G. F.**. Interdisciplinaridade: Perspectivas e desafios para o IFE/ UFCA. 2016. (Apresentação de Trabalho/ Outra).
9. **GONÇALVES, P. G. F.**. Memes e Educação Matemática: um olhar para as redes sociais digitais. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **GONÇALVES, P. G. F.**. Interdisciplinaridade na Universidade: A experiência do Instituto de Formação de Educadores (IFE/ UFCA). 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).
11. **GONÇALVES, P. G. F.**; CARVALHO, R. L. . O ensino de funções na formação de professores de Ciências Naturais e Matemática: Uma experiência educacional. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **GONÇALVES, P. G. F.**. Sequência Fedathi e Modelagem Matemática: Uma relação protocooperativa para construção de uma proposta educacional. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **GONÇALVES, P. G. F.**. Os memes para o ensino-aprendizagem de matemática: Potencialidades identificadas em publicações no facebook. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. **GONÇALVES, P. G. F.**. Introdução ao curso de Licenciatura em Matemática da FAFIDAM/UECE. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
15. NASCIMENTO, F. A. F. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . A formação do professor de Matemática: Desafios e possibilidades para o mercado de trabalho. 2014. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
16. **GONÇALVES, P. G. F.**. Etnomatemática em sala de aula: Desafios e possibilidades no contexto de nativos digitais. 2014.

(Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

17.

**GONÇALVES, P. G. F.;** BANDEIRA, F. A. ; ARAUJO JUNIOR, G. C. . Etnomatemática e Resolução de Problemas: Do labor dos trabalhadores das indústrias de cerâmica do município de Russas-CE ao desenvolvimento de uma experiência educacional. 2013.

(Apresentação de Trabalho/Comunicação).

18. ARAUJO JUNIOR, G. C. ; BANDEIRA, F. A. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Etnomatemática no contexto sociocultural da cerâmica peruana. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
19. **GONÇALVES, P. G. F.;** BANDEIRA, F. A. . Etnomatemática e Resolução de Problemas: Da simbiose a constituição de uma proposta para a sala de aula. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
20. ARAUJO JUNIOR, G. C. ; BANDEIRA, F. A. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Etnoconhecimentos na fabricação de telha de cerâmica vermelha na região do Seridó/RN. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
21. **GONÇALVES, P. G. F.**. Etnomatemática no contexto escolar: Contribuições para a prática docente. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
22. FREITAS, A. L. de ; **GONÇALVES, P. G. F.** . A Formação do Professor de Matemática em um Laboratório de Ensino de Geometria: A Experiência da FAFIDAM. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. **GONÇALVES, P. G. F.;** BANDEIRA, F. A. . Etnomatemática e suas Contribuições para o Contexto Escolar: Uma Experiência Educacional com um Grupo Sociocultural Específico. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
24. **GONÇALVES, P. G. F.;** BANDEIRA, F. A. ; ARAUJO JUNIOR, G. C. . Contexto Escolar e o Conhecimento Etnomatemático de trabalhadores das Cerâmicas de Russas-CE: Uma Proposta Pedagógica. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
25. ARAUJO JUNIOR, G. C. ; BANDEIRA, F. A. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . A Etnomatemática na Cerâmica Peruana em Jardim do Seridó/RN. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
26. ARAUJO JUNIOR, G. C. ; BANDEIRA, F. A. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . A Etnomatemática na Cerâmica Peruana/RN. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
27. **GONÇALVES, P. G. F.;** BANDEIRA, F. A. ; ARAUJO JUNIOR, G. C. . As Práticas Etnomatemáticas de Trabalhadores das Cerâmicas de Russas-CE: Contribuições para Elaboração de uma Prática Pedagógica. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
28. **GONÇALVES, P. G. F.;** FREITAS, A. L. . Laboratório de ensino de geometria na formação do professor. In: XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

### Outras produções bibliográficas

1. **GONÇALVES, P. G. F.**. Ábaco Romano. Ensino, Possibilidades e Perspectivas. Curitiba, 2017. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.
2. **GONÇALVES, P. G. F.**. Pedagogia Etnomatemática: Reflexões e ações pedagógicas em Matemática no ensino fundamental. Natal, 2016. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

### Produção técnica

#### Trabalhos técnicos

1. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista da Revista Cocar. 2023.
2. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista da Revista Paranaense de Educação Matemática. 2023.
3. **GONÇALVES, P. G. F.**. Avaliador de trabalho do IX Congresso Ibero-Americano de Educação Matemática - IX CIBEM. 2022.
4. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista da Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa). 2021.
5. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista da Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa). 2021.
6. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista da Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa). 2021.
7. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista da Revista Paradigma. 2021.
8. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista da Revista Vidya. 2021.
9. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista da Revista Educação Matemática Debate. 2020.
10. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista da Revista Cocar. 2020.
11. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista da Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa). 2020.
12. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista da Obutchénie: Revista de Didática e Psicologia Pedagógica. 2020.
13. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista do V Congresso sobre Tecnologias na Educação (Ctrl+E). 2020.
14. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista da Revista Paradigma. 2020.
15. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista da Revista Paradigma. 2020.
16. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista da Revista Educação Matemática Debate. 2020.
17. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista da Revista Educação Matemática Debate. 2020.
18. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista da Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa). 2020.
19. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista da Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa). 2020.
20. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista da Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa). 2020.
21. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista do Boletim Online de Educação Matemática. 2019.
22. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista do IV Congresso sobre Tecnologias na Educação (Ctrl+E). 2019.
23. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista da Revista Educação Matemática Debate. 2018.
24. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista da Revista Extensão & Sociedade. 2018.
25. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista do 8º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. 2018.
26. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista do III Congresso sobre Tecnologias na Educação (Ctrl+E). 2018.
27. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista da Revista Latinoamericana de Etnomatemática. 2018.

28. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista do Boletim Online de Educação Matemática. 2017.
29. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista da Revista Latinoamericana de Etnomatemática. 2016.
30. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista do IV Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática. 2016.
31. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista da Revista Latinoamericana de Etnomatemática. 2015.
32. **GONÇALVES, P. G. F.**. Parecerista do 4º Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. 2015.

### Demais tipos de produção técnica

1. **GONÇALVES, P. G. F.**. Coordenação de apresentações de trabalhos referentes ao 'GT 01 - Formação de Professores'. 2023. (Coordenação de apresentações de trabalhos GT1- Formação de Professores).
2. **GONÇALVES, P. G. F.**. Ensino de Matemática sob o aporte da Etnomatemática: Dos elementos teóricos à prática docente. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **GONÇALVES, P. G. F.**. A formação de (novas) habilidades para o professor de Ciências e Matemática no contexto do Ensino Remoto: Desafios e possibilidades. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
4. **GONÇALVES, PAULO GONÇALO FARIAS.** A formação de habilidades para o professor de Ciências e Matemática no contexto do Ensino Remoto. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
5. **GONÇALVES, P. G. F.;** NUNEZ, I. B. . A formação de habilidades para o ensino de matemática: discutindo a autorregulação da aprendizagem enquanto conhecimento profissional docente. 2018. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
6. **GONÇALVES, P. G. F.**. Produção de memes no ensino de Matemática: Contribuições para a sala de aula. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
7. LIMA, E. A. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Caderno de atividades de Matemática para o 9º ano do Ensino Fundamental. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Caderno de atividades).
8. LIMA, E. A. ; **GONÇALVES, P. G. F.** . Caderno de atividades de Matemática para o 8º ano do Ensino Fundamental. 2014. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Caderno de atividades).
9. **GONÇALVES, P. G. F.**. Etnomatemática: Contribuições de um Programa de Pesquisa para o Contexto Escolar. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
10. **GONÇALVES, P. G. F.;** BANDEIRA, F. A. . A Resolução de Problemas como método de ensino: Uma proposta a luz da Etnomatemática. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
11. **GONÇALVES, P. G. F.;** ARAUJO JUNIOR, G. C. ; BANDEIRA, F. A. . A Etnomatemática e suas contribuições para a educação básica: uma proposta via resolução de problemas. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
12. **GONÇALVES, P. G. F.;** SOUSA, M. P de . Construindo Polinômios. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

## Bancas

---

### Participação em bancas de trabalhos de conclusão

#### Mestrado

1. NORONHA, C. A.; GOMES, L. P. S.; BARBOSA, T. M. N.; **GONÇALVES, P. G. F.**. Participação em banca de Bárbara Thees Ferreira. A linguagem no processo de ensino-aprendizagem de matemática: pesquisas fundamentadas na Teoria da Objetivação. 2023. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

#### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. IBIAPINA, W. F.; **GONÇALVES, P. G. F.;** RODRIGUES, R. F. Participação em banca de José Werverton da Silva Santos. Resolução de problemas: uma proposta de metodologia ativa para o ensino dos conceitos de máximos e mínimos da função polinomial do segundo grau. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Cariri.
2. ANDRADE, T. S.; **GONÇALVES, P. G. F.;** OLIVEIRA, F. A. G.. Participação em banca de Talyane Neves Nunes. Ensino e aprendizagem de química no período remoto: o parecer do aluno. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri.
3. **GONÇALVES, P. G. F.;** RODRIGUES, R. F.; FACANHA, A. A. B.. Participação em banca de Joselma Felix de Figueiredo. O uso do podcast na Educação brasileira: um olhar para as dissertações e teses. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri.
4. **GONÇALVES, P. G. F.;** DOMINGOS, R. F.; NASCIMENTO, A. K. S.. Participação em banca de Edileusa Francisca da Silva. História e cultura afro-brasileira por meio da Etnomatemática: um estado da questão. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri.
5. FACANHA, A. A. B.; GARCIA, M. F.; **GONÇALVES, P. G. F.**. Participação em banca de Renan Cirne Chianca. A orientação da ação como estratégia docente para o ensino de conceitos: Uma experiência didático-formativa aplicada ao ensino do conteúdo de plantas. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
6. **GONÇALVES, P. G. F.;** PEREIRA, A. C. C.; BEZERRA, C. A.. Participação em banca de Talles Edácio Ribeiro Batista. O uso do material dourado em formação de professores do 3º ano do ensino fundamental I. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática (UAB)) - Universidade Estadual do Ceará.

7. **GONÇALVES, P. G. F.;** PEREIRA, A. C. C.; BEZERRA, C. A.. Participação em banca de Edelma Beserra Ribeiro Machado.O ensino de matemática através do multiplano pedagógico: uma experiência no atendimento educacional especializado de deficientes intelectuais. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática (UAB)) - Universidade Estadual do Ceará.
8. **GONÇALVES, P. G. F.;** PEREIRA, A. C. C.; BEZERRA, C. A.. Participação em banca de Cristiane Leite Pereira.A sequência fedathi no ensino: um estado da arte. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática (UAB)) - Universidade Estadual do Ceará.
9. PEREIRA, A. C. C.; **GONÇALVES, P. G. F.;** BEZERRA, C. A.. Participação em banca de Osvaldo Júnior Tavares Muniz.Dificuldades no processo de ensino da matemática na escola João Severino de Sousa no município de Mauriti. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática (UAB)) - Universidade Estadual do Ceará.
10. **GONÇALVES, P. G. F.;** BEZERRA, C. A.; PEREIRA, A. C. C.. Participação em banca de Aparecida Raquel Gonçalves dos Santos.Videoaulas do youtube como recurso didático no ensino e na aprendizagem matemática. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática (UAB)) - Universidade Estadual do Ceará.
11. **GONÇALVES, P. G. F.;** BEZERRA, C. A.; PEREIRA, A. C. C.. Participação em banca de Albertina Alves Bezerra.Estudando Geometria com materiais manipulativos. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática (UAB)) - Universidade Estadual do Ceará.
12. **GONÇALVES, P. G. F.;** BEZERRA, C. A.; PEREIRA, A. C. C.. Participação em banca de Cláudio Ribeiro Pereira.Conhecimento matemático do profissional de enfermagem: um olhar segundo a Etnomatemática. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática (UAB)) - Universidade Estadual do Ceará.
13. **GONÇALVES, P. G. F.;** BEZERRA, C. A.; PEREIRA, A. C. C.. Participação em banca de Maria Luziene de Oliveira.Jogos de origem africana e a Matemática: potencialidades para o ensino e a aprendizagem. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática (UAB)) - Universidade Estadual do Ceará.
14. NASCIMENTO, F. A. F.; SANTIAGO, J. E. C.; **GONÇALVES, P. G. F.** Participação em banca de Felipe Antônio Santos de Oliveira.Modelagem Matemática e a construção de uma planta baixa: Uma proposta para o ensino-aprendizagem de proporcionalidade no 6º ano. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos.
15. NASCIMENTO, F. A. F.; SANTIAGO, J. E. C.; **GONÇALVES, P. G. F.** Participação em banca de Francisca Evânia de Carvalho.O ensino-aprendizagem de cálculo na educação básica: Uma análise da opinião dos professores de matemática do município de Jaguaruana-CE. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos.
16. FREITAS, A. L. de; SILVA, A. O.; **GONÇALVES, P. G. F.** Participação em banca de Glória Angélica Bandeira Chaves.Laboratório de ensino de matemática na formação de professores: As propostas dos cursos de licenciatura em matemática das instituições públicas de ensino superior do Ceará. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos.
17. FREITAS, A. L. de; SILVA, A. O.; **GONÇALVES, P. G. F.** Participação em banca de Brena Kezy da Silva Maia Dias.A disciplina Laboratório de Ensino para o Uso de Novas Tecnologias do curso de Matemática da FAFIDAM/UECE: Análise de uma proposta de atuação. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos.
18. PEREIRA, W. O.; LIMA, E. A.; **GONÇALVES, P. G. F.** Participação em banca de Ravenia Adail Silva Vieira Lima.Pesquisa de Opinião e Modelagem Matemática: Uma proposta para o ensino-aprendizagem de estatística no ensino médio. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos.
19. PEREIRA, W. O.; LIMA, E. A.; **GONÇALVES, P. G. F.** Participação em banca de Luzia Rafaela Costa Damasceno.O conceito de logaritmo a partir de seqüências numéricas: Um enfoque histórico com o uso das barras de Napier. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos.
20. PEREIRA, W. O.; LIMA, E. A.; **GONÇALVES, P. G. F.** Participação em banca de Francisca Nogueira Martins.As pesquisas em Etnomatemática e suas contribuições para o contexto escolar: Um olhar para os anais dos CBEM. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos.
21. PEREIRA, W. O.; LIMA, E. A.; **GONÇALVES, P. G. F.** Participação em banca de Maria Valdenia Rebouças do Nascimento.Operações com números irracionais: Uma proposta pedagógica para o 9º ano do Ensino Fundamental a luz da Resolução de Problemas. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos.

### Participação em bancas de comissões julgadoras

#### Concurso público

1. **GONÇALVES, P. G. F.;** CARVALHO, R. L.; SOUSA, E. P.. Comissão Julgadora da seleção para Professor substituto, Setor de Estudos: Matemática. 2016. Universidade Federal do Cariri.
2. **GONÇALVES, P. G. F.;** CARVALHO, R. L.; SOUSA, E. P.. Comissão Executiva do concurso para Professor Magistério Superior, setor de estudo: Matemática. 2016. Universidade Federal do Cariri.
3. **GONÇALVES, P. G. F.;** COSTA, A. F.; SOUSA, C. A.. Comissão Julgadora do concurso público para o cargo de Professor Pleno I da Secretaria de Educação do Estado do Ceará (Disciplina: Matemática). 2013. Centro de Seleção e de Promoção de Eventos da Universidade de Brasília.

**Outras participações**

1. **GONÇALVES, P. G. F.;** SOUSA, E. P.; RODRIGUES, R. F. Comissão Julgadora da seleção para Professor substituto, Setor de Estudos: Ensino de Matemática/ Matemática. 2021. Universidade Federal do Cariri.
2. **GONÇALVES, P. G. F.** Avaliador da VI Feira Regional de Ciência e Cultura. 2014. 20ª Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação.

**Eventos****Participação em eventos, congressos, exposições e feiras**

1. IX Congresso Nacional de Educação. 2023. (Congresso).
2. III Simpósio da Matemática do IFE. 2021. (Simpósio).
3. 1ª Jornada Virtual de Estudos em Didática da Matemática. 2020. (Outra).
4. 3ª Jornada Virtual de Estudos em Didática da Matemática. 2020. (Outra).
5. A teoria de P. Ya. Galperin: organização de ações e a formação de conceitos teóricos. 2020. (Outra).
6. II Simpósio da Matemática do Instituto de Formação de Educadores (IFE). 2020. (Simpósio).
7. V Congresso sobre Tecnologias na Educação (V CTRL+E). 2020. (Congresso).
8. VI Semana do Meio Ambiente do Cariri Oriental. 2020. (Outra).
9. III Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino em Ciências. 2018. (Congresso).
10. I Encontro Regional de Grupos de Estudos e Pesquisas no Campo Histórico-Cultural.Do interpsicológico para o intrapsicológico, sim. Mas, como? na. 2017. (Encontro).
11. III Encontro de Matemática da FECLASC. 2017. (Encontro).
12. Encontro Nacional de Educação Matemática. 2016. (Encontro).
13. 4º Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. 2015. (Simpósio).
14. II Encontro de Educação Aberta, Pública e a Distância do Estado do Ceará. 2015. (Encontro).
15. I Seminário Internacional de Tecnologia e Ensino. 2015. (Seminário).
16. I Encontro de Educação Aberta, Pública e a Distância do Estado do Ceará. 2014. (Encontro).
17. I Fórum Cearense de Licenciaturas em Matemática. 2013. (Outra).
18. IV Encontro Regional de Educação Matemática.A Etnomatemática e suas contribuições para a educação básica: uma proposta via resolução de problemas. 2013. (Encontro).
19. V Encontro dos Estudantes de Matemática da FAFIDAM. 2013. (Encontro).
20. VI Congresso Internacional de Ensino da Matemática. Etnomatemática e Resolução de Problemas: Da simbiose a constituição de uma proposta para a sala de aula. 2013. (Congresso).
21. XI Encontro Nacional de Educação Matemática.Etnomatemática e Resolução de Problemas: Do labor dos trabalhadores das indústrias de cerâmica do município de Russas-CE ao desenvolvimento de uma experiência educacional. 2013. (Encontro).
22. 1ª Escola de Verão em História da Matemática. 2012. (Outra).
23. 1º Encontro Nacional de Pesquisas e Práticas em Educação.Etnomatemática e suas Contribuições para o Contexto Escolar: Uma Experiência Educacional com um Grupo Sociocultural Específico. 2012. (Encontro).
24. 3º Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática.A Formação do Professor de Matemática em um Laboratório de Ensino de Geometria: A Experiência da FAFIDAM. 2012. (Simpósio).
25. 4º Congresso Brasileiro de Etnomatemática. Contexto Escolar e o Conhecimento Etnomatemático de trabalhadores das Cerâmicas de Russas-CE: Uma Proposta Pedagógica. 2012. (Congresso).
26. II Encontro Científico-Pedagógico do IFESP.As Práticas Etnomatemáticas de Trabalhadores das Cerâmicas de Russas-CE: Contribuições para Elaboração de uma Prática Pedagógica. 2012. (Encontro).
27. I Seminário Interinstitucional de Educação Matemática. 2011. (Seminário).
28. XIII Conferencia Interamericana de Educação Matemática.Laboratório de ensino de geometria na formação de professores. 2011. (Outra).
29. 62ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC).Construindo Polinômios. 2010. (Outra).
30. I Seminário de Apresentação de Projetos.Uma reflexão acerca das ações desenvolvidas na disciplina Laboratório de Ensino de Geometria do curso de Licenciatura Plena em Matemática da UECE/FAFIDAM. 2010. (Seminário).
31. Reunião Regional da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC). 2010. (Outra).
32. VI Encontro Regional de Ensino de Astronomia (EREA). 2010. (Encontro).
33. VII Semana de Educação do Curso de Pedagogia da FAFIDAM: Educação e Desenvolvimento Social. 2010. (Encontro).
34. XV Semana Universitária UECE: Ciência para a Humanidade. 2010. (Outra).
35. III Encontro dos Estudantes de Matemática da FAFIDAM. 2009. (Encontro).
36. I Encontro de Física da FAFIDAM- Física e Tecnologia muito além da teoria. 2008. (Encontro).
37. II Encontro dos Estudantes de Matemática da FAFIDAM. 2008. (Encontro).
38. II Semana Acadêmica da Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos (FAFIDAM). 2005. (Outra).

**Organização de eventos, congressos, exposições e feiras**

1. **GONÇALVES, P. G. F.** Coordenador geral do III Simpósio da Matemática do IFE. 2021. (Outro).
2. **GONÇALVES, P. G. F.** Membo da comissão organizadora do II Simpósio da Matemática do IFE. 2020. (Outro).
3. **GONÇALVES, P. G. F.** Semana da Integração- Curso de Licenciatura em Matemática. 2014. (Outro).

4. **GONÇALVES, P. G. F.**. III Encontro dos Estudantes de Matemática da FAFIDAM. 2009. (Outro).
5. **GONÇALVES, P. G. F.**. II Encontro dos Estudantes de Matemática da FAFIDAM. 2008. (Outro).

## Orientações

---

### Orientações e supervisões em andamento

#### Dissertação de mestrado

1. Leilane Maria de Oliveira Valentim. Jogos no Ensino de Química: Uma experiência para a construção de uma disciplina eletiva do Novo Ensino Médio. Início: 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Educação) - Universidade Regional do Cariri. (Orientador).
2. Sebastião Sampaio Ribeiro. Ensino de Física por meio de experimentos com materiais de baixo custo: Uma proposta educativa no contexto do Novo Ensino Médio.. Início: 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Educação) - Universidade Regional do Cariri. (Orientador).
3. Hevelton Figueiredo Brandão. Etnomatemática na EJA: Uma proposta para o ensino semipresencial de matemática. Início: 2023. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Educação) - Universidade Regional do Cariri. (Orientador).

#### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Werislan Pereira dos Santos. Jogos cooperativos no ensino de matemática. Início: 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri. (Orientador).
2. Jafanniel Monara dos Santos de Sousa. Livros paradidáticos no ensino de Ciências Naturais: um estado da questão. Início: 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri. (Orientador).
3. Daniele Wend Pereira. A afetividade na formação de professores de Ciências e Matemática. Início: 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri. (Orientador).
4. Larissa de Oliveira Rodrigues. A formação do professor de Ciências Naturais: uma caracterização dos cursos de licenciatura no Brasil. Início: 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri. (Orientador).

### Orientações e supervisões concluídas

#### Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Maria Rosângela dos Santos Alves. A Etnomodelagem nas cantorias de repente no Cariri cearense. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalo Farias Gonçalves.
2. Lorrán Cícero Melo Santos. A interdisciplinaridade na formação de professores de matemática: um estudo de caso da UFCA. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalo Farias Gonçalves.
3. Leonardo Judson Sousa. A divulgação científica por meio de canais do Tiktok: uma caracterização. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalo Farias Gonçalves.
4. Ana Alice Fernandes da Rocha. O conhecimento sobre Educação Financeira de licenciandos em matemática da UFCA. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalo Farias Gonçalves.
5. Heloiza Lucena Tavares. Jogo cooperativo no ensino de Matemática: uma experiência na formação de professores. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalo Farias Gonçalves.
6. Cicera Vanessa de Souza Silva. A prova de Ciências da Natureza e suas tecnologias do ENEM: Uma caracterização. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalo Farias Gonçalves.
7. Larice Sena Santos da Silva. Competências, habilidades e conteúdos de matemática: um olhar para as questões do ENEM 2009-2021. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalo Farias Gonçalves.
8. Gilvan Félix Evangelista Júnior. A Base Orientadora da Ação de definir funções matemáticas: uma caracterização da compreensão de futuros professores. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalo Farias Gonçalves.
9. Francisca Dayane Ferreira Sousa. A ação argumentar por meio do júri simulado: uma experiência com futuros professores de matemática. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalo Farias Gonçalves.
10. Edileusa Francisca Silva. Jogos de origem africana por meio da Etnomatemática: o uso do jogo Fanorona no contexto do Ensino

Remoto Emergencial (ERE). 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

**11.**

Maria Vitória Ferreira Ramalho. Situações-problema envolvendo divisibilidade: análise do percurso de estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

**12.**

Edileusa Francisca da Silva. História e cultura afro-brasileira por meio da Etnomatemática: um estado da questão. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

**13.**

Joselma Felix de Figueiredo. O uso do podcast na educação brasileira: um olhar para as dissertações e teses. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

**14.**

Talles Edácio Ribeiro Batista. O uso do material dourado em formação de professores do 3º ano do ensino fundamental I. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática (UAB)) - Universidade Estadual do Ceará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

**15.**

Edelma Beserra Ribeiro Machado. O ensino de matemática através do multiplano pedagógico: uma experiência no atendimento educacional especializado de deficientes intelectuais. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática (UAB)) - Universidade Estadual do Ceará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

**16.**

Cristiane Leite Pereira. A sequência fedathi no ensino: um estado da arte. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática (UAB)) - Universidade Estadual do Ceará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

**17.**

Maria Luziene de Oliveira. Jogos de origem africana e a Matemática: potencialidades para o ensino e a aprendizagem. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática (UAB)) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

**18.**

Cláudio Ribeiro Pereira. Conhecimento matemático do profissional de enfermagem: um olhar segundo a Etnomatemática. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática (UAB)) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

**19.**

Aparecida Raquel Gonçalves dos Santos. Videoaulas do youtube como recurso didático no ensino e na aprendizagem matemática. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática (UAB)) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

**20.**

Albertina Alves Bezerra. Estudando Geometria com materiais manipulativos. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática (UAB)) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

**21.**

Thais Alves Nogueira. A Modelagem Matemática no cálculo da conta de água: Contribuições para o ensino-aprendizagem de funções de várias sentenças. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

**22.**

Marcilio Rodrigues Chaves. Estágio Supervisionado na formação do professor: A experiência do curso de Licenciatura em Matemática da UECE/FAFIDAM. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

**23.**

Francisca Nogueira Martins. As pesquisas em Etnomatemática e suas contribuições para o contexto escolar: Um olhar para os Anais dos CBEm. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

**24.**

Maria Valdênia Rebouças do Nascimento. Operações com Números Irracionais: Uma proposta pedagógica para o 9º ano do Ensino Fundamental a luz da Resolução de Problemas. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

**25.**

Ravênia Adail Silva Vieira Lima. Pesquisa de Opinião e Modelagem Matemática: Uma proposta para o ensino-aprendizagem de Estatística no ensino médio. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

**26.**

Felipe Antônio Santos de Oliveira. Modelagem Matemática e a construção de maquetes: Uma proposta para o ensino-aprendizagem de proporcionalidade no 6º ano. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

**27.**

Luzia Rafaela Costa Damasceno. O conceito de Logaritmos a partir de sequências numéricas: Um enfoque histórico com o uso das Barras de Napier. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

**28.**

Glória Angélica Bandeira Chaves. Laboratório de Matemática e a Formação de Professores: As propostas de atuações das instituições de ensino superior do Ceará. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

**29.**

Brena Kezy da Silva Maia. A disciplina Laboratório de Ensino para o Uso de Novas Tecnologias do curso de Matemática da FAFIDAM/UECE: Análise de uma proposta de atuação.. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

**30.**

Francisca Evânia de Carvalho. O ensino-aprendizagem de cálculo na educação básica: Uma análise da opinião dos professores de matemática do município de Jaguaruana-CE. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Faculdade de Filosofia Dom Aureliano Matos. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

## Iniciação científica

**1.**

Maria Rosângela dos Santos Alves. A ação de justificar no contexto da resolução de problemas matemáticos. 2023. Iniciação

Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

2. Francisca Dayane Ferreira de Sousa. A ação argumentar por meio do júri simulado: uma experiência com professores de matemática. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Federal do Cariri, Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.
3. Samara Sávia Braz Alves. Educação em ciências e as fake news: a compreensão de professores em formação. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri, Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.
4. José Venícius Venâncio dos Santos. A habilidade de resumir no contexto da formação de professores de Ciências Naturais e de Matemática. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri, Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.
5. Francisco Pergentino Belo Filho. A resolução de problemas em Física: Contribuições da Teoria de P. Ya Galperin para a formação de professores. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri, Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.
6. Maria Rosângela dos Santos Alves. A identificação de fake news no contexto da formação de professores de Ciências e Matemática: Uma experiência educativa. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Federal do Cariri, Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.
7. José Venícius Venâncio dos Santos. A construção de um aplicativo web para o ensino da ação de identificar fake news. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Matemática) - Universidade Federal do Cariri, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.
8. Francisca Dayane Ferreira de Sousa. A ação de tomar decisões na formação de professores de Matemática. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri, Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.
9. Janielle Nogueira da Silva. A ação de demonstrar em matemática: A constituição de um Esquema da Base Orientadora Completa da Ação. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

### Orientações de outra natureza

1. Maria Gabriela de Figueredo Furtado. O Laboratório de Práticas Pedagógicas na formação interdisciplinar de professores de Ciências Naturais e Matemática. 2016. Orientação de outra natureza. (Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.
2. Jonas Monteiro da Costa. O Laboratório de Prática Pedagógica na formação interdisciplinar de professores de Ciências Naturais e Matemática. 2016. Orientação de outra natureza. (Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.
3. José Edmar da Silva. O Laboratório de Prática Pedagógica na formação interdisciplinar de professores de Ciências Naturais e Matemática. 2016. Orientação de outra natureza. (Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.
4. Jonas Monteiro da Costa. Princípios de Matemática: Uma proposta de iniciação à docência sob o aporte da Educação Matemática. 2015. Orientação de outra natureza. (Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Paulo Gonçalves Farias Gonçalves.

## Outras informações relevantes

---

Aprovado na Seleção para Professor Temporário da Secretaria de Educação do Estado do Ceará (Disciplina: Matemática) nos anos de 2008, 2009 e 2010.



Ministério da Educação  
Universidade Federal do Cariri  
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas/Coordenadoria de Administração de Pessoal

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que **PAULO GONÇALO FARIAS**, Matrícula SIAPE Nº [REDAZIDO], CPF nº [REDAZIDO] é servidor efetivo da Universidade Federal do Cariri – UFCA, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, estando lotado no Instituto de Formação de Educadores - IFE, em regime de trabalho de 40 (quarenta) horas semanais, com dedicação exclusiva.

Declaramos ainda que o servidor conta nesta data com 09 (nove) anos, 06 (seis) meses e 14 (quatorze) dias de tempo de contribuição, faltando cerca de trinta e um anos de exercício para cumprir o requisito idade para aposentadoria, nos termos do Art. 10 da Emenda 103/2019.

Juazeiro do Norte, 29 de janeiro de 2024.



MARIA JUCILENE DA SILVA COSTA  
Coordenadora de Administração de Pessoal



Portal do Docente

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI**  
**ENDEREÇO: AV. TENENTE RAIMUNDO ROCHA Nº 1639**  
**BAIRRO: CIDADE UNIVERSITÁRIA, CEP: 63048-080**  
**CIDADE: JUAZEIRO DO NORTE - CE**



**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS**  
 EMITIDO EM 29/01/2024 11:47

### RELATÓRIO DETALHADO DA AVALIAÇÃO DA DOCÊNCIA POR TURMA

Docente: PAULO GONCALO FARIAS GONCALVES

Ano-Período: 2023.1

Componente Curricular	Turma	Discentes	Trancamentos	Planejamento pedagógico, didática e domínio do conteúdo		Relacionamento e postura com os discentes		Formas e usos da avaliação do aprendizado discente		Pontualidade e assiduidade às aulas		Média Geral
				Média	DP	Média	DP	Média	DP	Média	DP	
IFE0071 - LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA	01	32	1	4,76	0,55	4,84	0,47	4,86	0,44	4,85	0,45	4,83
IFE0583 - ETNOMATEMÁTICA	01	7	1	4,95	0,27	5,00	0,00	4,67	0,82	4,88	0,42	4,88

### RESPOSTAS DETALHADAS

Os discentes são ordenados aleatoriamente e o nº de ordem serve apenas para visualização.

Componente: IFE0071 - LABORATÓRIO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA Turma: 01

Dimensão 1 - Planejamento pedagógico, didática e domínio do conteúdo

Discente	Respostas às Questões				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5
1	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
3	5.0	5.0	3.5	5.0	5.0
4	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
6	5.0	3.5	3.5	5.0	5.0
7	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
8	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
9	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
10	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
11	5.0	3.5	5.0	5.0	5.0
12	5.0	5.0	3.5	5.0	5.0
13	5.0	5.0	5.0	3.5	3.5
14	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
15	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
16	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
17	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
18	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
19	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
20	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
22	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
23	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
24	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
25	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
26	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
27	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
28	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5
<b>Média</b>	<b>4,84</b>	<b>4,73</b>	<b>4,68</b>	<b>4,79</b>	<b>4,79</b>
<b>DP</b>	<b>0,47</b>	<b>0,59</b>	<b>0,63</b>	<b>0,53</b>	<b>0,53</b>

Dimensão 2 - Relacionamento e Postura com os Discentes

Discente	Respostas às Questões		
	2.1.1	2.1.2	2.1.3
1	5.0	5.0	5.0

Discente	Respostas às Questões		
	<u>2.1.1</u>	<u>2.1.2</u>	<u>2.1.3</u>
2	3.5	3.5	3.5
3	5.0	5.0	5.0
4	5.0	5.0	5.0
5	5.0	5.0	5.0
6	3.5	3.5	5.0
7	5.0	5.0	5.0
8	5.0	5.0	5.0
9	5.0	5.0	5.0
10	5.0	5.0	5.0
11	5.0	5.0	5.0
12	5.0	5.0	5.0
13	5.0	5.0	5.0
14	5.0	5.0	5.0
15	5.0	5.0	5.0
16	5.0	5.0	5.0
17	5.0	5.0	5.0
18	5.0	5.0	5.0
19	5.0	5.0	5.0
20	5.0	5.0	5.0
21	5.0	5.0	5.0
22	5.0	5.0	5.0
23	5.0	5.0	5.0
24	5.0	5.0	5.0
25	5.0	5.0	5.0
26	3.5	5.0	5.0
27	5.0	5.0	5.0
28	3.5	3.5	3.5
<b>Média</b>	<b>4,79</b>	<b>4,84</b>	<b>4,89</b>
<b>DP</b>	<b>0,53</b>	<b>0,47</b>	<b>0,39</b>

**Dimensão 3 - Formas e usos da avaliação do aprendizado discente**

Discente	Respostas às Questões		
	<u>3.1.1</u>	<u>3.1.2</u>	<u>3.1.3</u>
1	5.0	5.0	5.0
2	3.5	3.5	3.5
3	5.0	5.0	5.0
4	5.0	5.0	5.0
5	5.0	5.0	5.0
6	5.0	5.0	3.5
7	5.0	5.0	5.0
8	5.0	5.0	5.0
9	5.0	5.0	5.0
10	5.0	5.0	5.0
11	5.0	5.0	5.0
12	5.0	5.0	5.0
13	5.0	5.0	5.0
14	5.0	5.0	5.0
15	5.0	5.0	5.0
16	5.0	5.0	5.0
17	5.0	5.0	5.0
18	5.0	5.0	5.0
19	5.0	5.0	5.0
20	5.0	5.0	5.0
21	5.0	5.0	5.0
22	5.0	5.0	5.0
23	5.0	5.0	5.0
24	5.0	5.0	5.0
25	5.0	5.0	5.0
26	5.0	5.0	3.5
27	5.0	5.0	5.0
28	3.5	3.5	3.5
<b>Média</b>	<b>4,89</b>	<b>4,89</b>	<b>4,79</b>
<b>DP</b>	<b>0,39</b>	<b>0,39</b>	<b>0,53</b>

**Dimensão 4 - Pontualidade e assiduidade às aulas**

Discente	Respostas às Questões			
	4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.1.4
1	5.0	5.0	5.0	5.0
2	3.5	3.5	3.5	3.5
3	5.0	5.0	5.0	5.0
4	5.0	5.0	5.0	5.0
5	5.0	5.0	5.0	5.0
6	5.0	5.0	5.0	3.5
7	5.0	5.0	5.0	5.0
8	5.0	5.0	5.0	5.0
9	5.0	5.0	5.0	5.0
10	5.0	5.0	5.0	5.0
11	5.0	5.0	5.0	5.0
12	5.0	5.0	5.0	5.0
13	5.0	5.0	5.0	5.0
14	5.0	5.0	5.0	5.0
15	5.0	5.0	5.0	3.5
16	5.0	3.5	5.0	5.0
17	5.0	5.0	5.0	5.0
18	5.0	5.0	5.0	5.0
19	5.0	5.0	5.0	5.0
20	5.0	5.0	5.0	5.0
21	5.0	5.0	5.0	5.0
22	5.0	5.0	5.0	5.0
23	5.0	5.0	5.0	5.0
24	5.0	5.0	5.0	5.0
25	5.0	5.0	5.0	5.0
26	5.0	5.0	5.0	5.0
27	5.0	5.0	5.0	5.0
28	3.5	3.5	3.5	3.5
<b>Média</b>	<b>4,89</b>	<b>4,84</b>	<b>4,89</b>	<b>4,79</b>
<b>DP</b>	<b>0,39</b>	<b>0,47</b>	<b>0,39</b>	<b>0,53</b>

**Componente: IFE0583 - ETNOMATEMÁTICA Turma: 01****Dimensão 1 - Planejamento pedagógico, didática e domínio do conteúdo**

Discente	Respostas às Questões				
	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5
1	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
4	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
6	5.0	5.0	5.0	3.5	5.0
<b>Média</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>4,75</b>	<b>5,00</b>
<b>DP</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,61</b>	<b>0,00</b>

**Dimensão 2 - Relacionamento e Postura com os Discentes**

Discente	Respostas às Questões		
	2.1.1	2.1.2	2.1.3
1	5.0	5.0	5.0
2	5.0	5.0	5.0
3	5.0	5.0	5.0
4	5.0	5.0	5.0
5	5.0	5.0	5.0
6	5.0	5.0	5.0
<b>Média</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>
<b>DP</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**Dimensão 3 - Formas e usos da avaliação do aprendizado discente**

Discente	Respostas às Questões		
	3.1.1	3.1.2	3.1.3
<b>Média</b>	<b>4,75</b>	<b>4,75</b>	<b>4,50</b>
<b>DP</b>	<b>0,61</b>	<b>0,61</b>	<b>1,22</b>

Discente	Respostas às Questões		
	3.1.1	3.1.2	3.1.3
1	5.0	5.0	5.0
2	5.0	5.0	5.0
3	5.0	5.0	5.0
4	5.0	5.0	2.0
5	5.0	5.0	5.0
6	3.5	3.5	5.0
<b>Média</b>	<b>4,75</b>	<b>4,75</b>	<b>4,50</b>
<b>DP</b>	<b>0,61</b>	<b>0,61</b>	<b>1,22</b>

**Dimensão 4 - Pontualidade e assiduidade às aulas**

Discente	Respostas às Questões			
	4.1.1	4.1.2	4.1.3	4.1.4
1	5.0	5.0	5.0	5.0
2	5.0	5.0	5.0	5.0
3	5.0	5.0	5.0	5.0
4	5.0	5.0	5.0	5.0
5	5.0	5.0	5.0	5.0
6	3.5	5.0	5.0	3.5
<b>Média</b>	<b>4,75</b>	<b>5,00</b>	<b>5,00</b>	<b>4,75</b>
<b>DP</b>	<b>0,61</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,61</b>

**Legenda:**

N/A Item não avaliado ou não se aplica

DP Desvio Padrão

**Dimensão 1 - Planejamento pedagógico, didática e domínio do conteúdo**

1.1.1 O professor apresentou o plano de ensino contendo ementa, objetivos, metodologia, bibliografia básica e critérios de avaliação?

1.1.2 O professor usou metodologias de ensino que motivaram e facilitaram o aprendizado?

1.1.3 O professor foi claro nas formas de abordar o conteúdo planejado?

1.1.4 O professor esclareceu as dúvidas dos alunos?

1.1.5 O professor demonstrou segurança e conhecimento ao abordar o conteúdo planejado?

**Dimensão 2 - Relacionamento e Postura com os Discentes**

2.1.1 O professor contribuiu para o desenvolvimento da sua autonomia e da sua visão crítica?

2.1.2 O professor contribuiu para o desenvolvimento do seu potencial criativo?

2.1.3 O professor demonstrou ética e respeito no relacionamento com os alunos?

**Dimensão 3 - Formas e usos da avaliação do aprendizado discente**

3.1.1 O professor valorizou as experiências e os conhecimentos prévios dos alunos?

3.1.2 O professor garantiu a coerência entre as avaliações e os objetivos, conteúdos e temas trabalhados na disciplina?

3.1.3 O professor discutiu os resultados das avaliações, de modo a fortalecer o aprendizado dos alunos?

**Dimensão 4 - Pontualidade e assiduidade às aulas**

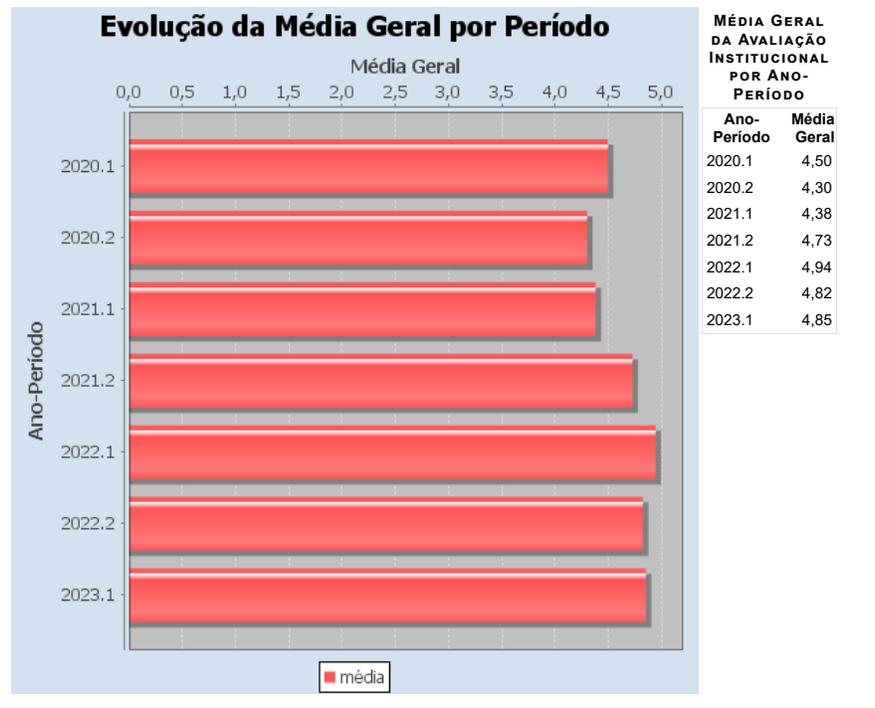
4.1.1 O professor cumpriu o plano de ensino?

4.1.2 O professor foi assíduo?

4.1.3 O professor cumpriu os horários?

4.1.4 O professor apresentou disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas?

Gráfico da Evolução da Média Geral por Período





*REQUERIMENTO Nº 4/2024 - SID (11.01.04.04.03)*

*(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)*

*(Assinado digitalmente em 09/02/2024 15:04 )*

*NAYARA MARTINA FREIRE*

*ASSESSOR*

*PROGEPE (11.01.04)*

*Matrícula: ###587#3*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: 4, ano: 2024, tipo: **REQUERIMENTO**, data de emissão: 09/02/2024 e o código de verificação: [REDACTED]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO

DESPACHO Nº 106/2024 - SID (11.01.04.04.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 09 de fevereiro de 2024.

Processo: 23091.001797/2024-62  
Interessado: Paulo Gonçalo Farias Gonçalves  
Assunto: Redistribuição

## DESPACHO

1 - Trata-se do pedido de redistribuição formulado pelo servidor docente **Paulo Gonçalo Farias Gonçalves**, matrícula Siape nº [REDACTED] ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, lotado no Instituto de Formação de Educadores da Universidade Federal do Cariri - UFCA, para a Universidade Federal Rural do Semi-Árido -UFERSA, tendo em vista o código de vaga nº 0933159 proveniente da [Portaria nº 42, de 23 de janeiro de 2023](#), publicada no D.O.U. em: 24/01/2023 | Edição: 17 | Seção: 2 | Página: 37, em decorrência da vacância por exoneração do ex-servidor docente Tiêgo dos Santos Freitas, matrícula Siape nº 1260890, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, anteriormente lotado no Departamento de Ciências Humanas vinculado ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas do Campus Mossoró.

2 - Ocorre que a efetivação da redistribuição em que implica mudança de domicílio resulta em ajuda de custo ao servidor, conforme descrito no artigo 13 da Portaria SEGRT/MGI Nº 619, de 9 de março de 2023, respaldada na Lei nº 8.112/90:

Art. 13. Na redistribuição de cargos que implicar mudança de domicílio dos ocupantes o órgão ou entidade de destino será responsável pelo pagamento da ajuda de custo de que trata o art. 53 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

3 - Diante do exposto encaminhe-se o processo para manifestação da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN, sobre a disponibilidade orçamentária para custear a referida ajuda de custo.

4 - Após manifestação, devolver o processo em tela ao Setor de Ingresso e Dimensionamento para providências.

*(Assinado digitalmente em 09/02/2024 15:53)*

NAYARA MARTINA FREIRE

ASSESSOR

PROGEPE (11.01.04)

Matrícula: ###587#3

**Processo Associado: 23091.001797/2024-62**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número:  
**106**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **09/02/2024** e o código de verificação: XXXXXXXXXX



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO**

**DESPACHO Nº 24/2024 - PROPLAN (11.01.01)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 15 de fevereiro de 2024.**

Informamos que não há em nossa programação disponibilidade orçamentária para a efetivação desta despesas no exercício.

*(Assinado digitalmente em 15/02/2024 09:17)*

**DAIANE FERREIRA DA COSTA**

*PRO-REITOR(A) ADJUNTO(A)*

*PROPLAN (11.01.01)*

*Matrícula: ###456#1*

**Processo Associado: 23091.001797/2024-62**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **24**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **15/02/2024** e o código de verificação: **87f52e4e50**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

## **TERMO DE RENÚNCIA DE AJUDA DE CUSTO REDISTRIBUIÇÃO DE SERVIDOR**

Eu, Paulo Gonçalo Farias Gonçalves, Matrícula Siape nº [REDAZIDA] CPF nº [REDAZIDA] ocupante do cargo de Professor Magistério Superior do quadro de pessoal do(a) Universidade Federal do Cariri, Campus Brejo Santo-CE, venho por meio deste documento declarar minha renúncia à Ajuda de Custo citada no Artigo 53 da Lei 8.112/1990.

Informo não ter interesse em pleitear a referida ajuda de custo pela redistribuição para o quadro do(a) Universidade Federal Rural do Semi-Árido, de acordo com o Artigo 53, da Lei 8.112/1990, por estar ciente das restrições orçamentárias dessa Instituição, conforme mencionado no DESPACHO Nº 24/2024 - PROPLAN.

Brejo Santo/CE, 16 de fevereiro de 2024.

---

Assinatura do(a) Servidor(a)



*TERMO N° 3/2024 - SID (11.01.04.04.03)*

*(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)*

*(Assinado digitalmente em 19/02/2024 15:56 )*

*NAYARA MARTINA FREIRE*

*ASSESSOR*

*PROGEPE (11.01.04)*

*Matrícula: ###587#3*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: 3, ano: 2024,  
tipo: **TERMO**, data de emissão: 19/02/2024 e o código de verificação: ██████████



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO

DESPACHO Nº 265/2025 - SID (11.01.04.04.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 28 de maio de 2025.

Processo: 23091.001797/2024-62

Interessado: PAULO GONÇALO FARIAS GONÇALVES

Assunto: Redistribuição docente

## DESPACHO

01 - Trata-se do pedido de redistribuição formulado pelo servidor docente PAULO GONÇALO FARIAS GONÇALVES, matrícula Siape nº [REDAZIDA] ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, código de vaga nº 0927398, lotado no Instituto de Formação de Educadores da Universidade Federal do Cariri (UFCA), para esta Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA, pleiteando como contrapartida o código de vaga nº 0933159, atualmente pertencente ao Departamento de Ciências Humanas do Campus Mossoró.

02 - Ocorre que a efetivação da redistribuição em que implica mudança de domicílio resulta em ajuda de custo ao servidor, conforme descrito no artigo 13 da Portaria SEGRT/MGI Nº 619, de 9 de março de 2023, expresso no DESPACHO Nº 20 / 2025 - SID.

03. Considerando o DESPACHO Nº 24 / 2024 - PROPLAN, expedido pela Pró-Reitoria de Planejamento, informando não haver previsão orçamentária para despesas com ajuda de custo desta natureza na programação do atual exercício, a Divisão de Desenvolvimento de Pessoas decidiu pelo indeferimento da solicitação do servidor docente interessado. Entretanto, considerando que o servidor docente Paulo Gonçalo Farias Gonçalves, envolvido na pretendida movimentação, apresentou um termo de renúncia à solicitação de ajuda de custo, haja vista a restrição orçamentária desta Instituição (conforme documento anexo), o Setor de Ingresso e Dimensionamento opinou pela continuidade dos trâmites processuais.

04. É importante mencionar que a análise do pedido de redistribuição deverá ser realizada, conforme previsto na RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 001/2018, de 07 de fevereiro de 2018, vejamos:

Art. 3º A UFERSA analisará a necessidade de promover a redistribuição de cargos efetivos, ocupados ou vagos, **consultando-se sempre as unidades administrativas e acadêmicas envolvidas ou afetadas com o procedimento de redistribuição.**

Parágrafo único. **A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE) consultará a Unidade Acadêmica ou Administrativa sobre a forma de provimento da vaga.**

05. Nesta esteira, encaminhe-se o presente processo para apreciação do DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS e, em seguida, do CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS quanto à aquiescência do pedido realizado pelo docente interessado, bem como se há concurso público vigente ou em andamento na mesma área do cargo do servidor envolvido, em observância ao art. 9º da Portaria SEGRT/MGI Nº 619/2023. Sobretudo, deve-se informar a justificativa que fundamenta fática e juridicamente o interesse da administração na redistribuição, esclarecendo o benefício que esta movimentação trará à unidade acadêmica. A mera manifestação de concordância ou aceite não configurará instrumento suficiente para demonstrar, de forma inequívoca, o interesse da administração.

06. Ainda ressaltamos que, de acordo com o art. 7º da PORTARIA SEGRT/MGI Nº 619, DE 9 DE MARÇO DE 2023, “o cargo ocupado somente poderá ser redistribuído se o servidor que o ocupa preencher os seguintes requisitos:

I - não esteja em gozo de licença ou afastamento;

II - tenha cumprido o período de três anos do estágio probatório;

III - não houver sido redistribuído nos últimos três anos.”

07. Diante do exposto, observamos que o servidor Paulo Gonçalo Farias Gonçalves atende aos requisitos supracitados para a pretendida redistribuição, pois não se encontra usufruindo de licença ou afastamento; cumpriu o estágio probatório em 21 /07/2017; e não foi redistribuído nos últimos três anos, considerando que está vinculado à Universidade Federal do Cariri desde 2014.

08. Ademais, vale salientar que o servidor interessado não terá direito à aposentadoria nos próximos 7 (sete) anos. Além disso, destacamos que o servidor docente não responde a Processo Administrativo Disciplinar (PAD) e/ou de Sindicância Acusatória (SINAC), tampouco recebeu as penalidades previstas no art. 127, da Lei nº 8.112/1990, nos últimos 12 (doze) meses.

09. Por fim, encaminhamos os autos processuais às unidades acadêmicas envolvidas para que analisem do pedido de redistribuição nos termos da PORTARIA SEGRT/MGI Nº 619, DE 9 DE MARÇO DE 2023 e da RESOLUÇÃO CONSUNI /UFERSA Nº 001/2018, de 07 de fevereiro de 2018. Após apreciação e deliberação de ambas unidades, o processo deverá ser devolvido ao Setor de Ingresso e Dimensionamento para providências cabíveis.

*(Assinado digitalmente em 28/05/2025 15:43)*

NAYARA MARTINA FREIRE

SECRETARIO EXECUTIVO

SID (11.01.04.04.03)

Matrícula: ###587#3

**Processo Associado: 23091.001797/2024-62**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **265**, ano: **2025**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **28/05/2025** e o código de verificação: XXXXXXXXXX



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS**

**DESPACHO Nº 5/2025 - DCH-MOS (11.01.00.09.03)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 28 de maio de 2025.**

**DESPACHO**

Venho, por meio deste, comunicar à Direção do Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas a deliberação favorável referente ao processo nº 23091.001797/2024-62, que trata do pedido de redistribuição do professor Paulo Gonçalo de Farias. A decisão foi tomada pela Assembleia Departamental em sua 3ª Reunião Ordinária de 2025, realizada no dia 14 de abril de 2025.

*(Assinado digitalmente em 28/05/2025 19:45)*

**MARA BETANIA JALES DOS SANTOS**

*PROFESSOR 3 GRAU*

*DCH-MOS (11.01.00.09.03)*

*Matrícula: ###462#4*

**Processo Associado: 23091.001797/2024-62**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **5**, ano: **2025**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **28/05/2025** e o código de verificação: XXXXXXXXXX



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**DESPACHO Nº 6/2025 - DCH-MOS (11.01.00.09.03)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 02 de junho de 2025.**

Venho, por meio deste, comunicar à Direção do Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas a deliberação favorável referente ao processo nº 23091.001797/2024-62, que trata do pedido de redistribuição do professor Paulo Gonçalo Farias Gonçalves. A decisão foi tomada pela Assembleia Departamental em sua 3ª Reunião Ordinária de 2025, realizada no dia 14 de abril de 2025.

*(Assinado digitalmente em 02/06/2025 19:15)*

MARA BETANIA JALES DOS SANTOS

PROFESSOR 3 GRAU

DCH-MOS (11.01.00.09.03)

Matrícula: ###462#4

**Processo Associado: 23091.001797/2024-62**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **6**, ano: **2025**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **02/06/2025** e o código de verificação: **6814d9c59b**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS

DESPACHO Nº 9/2025 - CCSAH (11.01.00.09)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 09 de junho de 2025.

## DESPACHO

Processo nº 23091.001797/2024-62

Trata-se de solicitação de redistribuição formulada pelo servidor **Paulo Gonçalo Farias Gonçalves**, atualmente lotado na Universidade Federal do Cariri (UFCA), com vistas à sua ida para a Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), tendo como fundamento a existência da vaga de código nº 0933159.

A mencionada vaga está vinculada ao curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo (Ledoc), pertencente ao Departamento de Humanas do Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (CCSAH).

A matéria foi submetida à apreciação da 3ª Assembleia Ordinária de 2025 do Departamento de Humanas, realizada em 14 de abril de 2025, ocasião em que a solicitação restou **aprovada pelos membros presentes**.

Na sequência, os autos foram encaminhados à instância seguinte, sendo o pleito analisado na 1ª Reunião Extraordinária do Conselho do Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas, realizada em 09 de junho de 2025, tendo o pedido sido **aprovado por unanimidade pelos conselheiros presentes**.

Diante do exposto, determino o encaminhamento dos presentes autos ao Setor de Ingresso e Dimensionamento (SID/Progepe), para que adote as providências cabíveis, nos termos da legislação vigente que rege a matéria.

*(Assinado digitalmente em 09/06/2025 18:39)*

JOSE ALBENES BEZERRA JUNIOR

*DIRETOR DE CENTRO*

*CCSAH (11.01.00.09)*

*Matrícula: ###802#7*

**Processo Associado: 23091.001797/2024-62**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número:  
**9**, ano: **2025**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **09/06/2025** e o código de verificação: **17c8b7ecde**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

**DESPACHO Nº 9/2025 - DDP (11.01.04.04)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 11 de junho de 2025.**

1 - Em atenção à análise da solicitação de redistribuição do servidor **Paulo Gonçalo Farias Gonçalves**, atualmente lotado na Universidade Federal do Cariri (UFCA), para a Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), com fundamento na vaga de código nº 0933159, identificada como vinculada ao curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo (Ledoc) do Departamento de Humanas do Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (CCSAH), e considerando as aprovações unânimes nas instâncias de apreciação em **14 de abril de 2025** (Departamento de Humanas) e **09 de junho de 2025** (Conselho do Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas),

2 - Faz-se necessário, para o prosseguimento do processo e em observância ao disposto no **Art. 9º da Portaria SEGRT/MGI Nº 619/2023**, que seja apresentada a **justificativa que fundamenta fática e juridicamente o interesse da administração na redistribuição**, esclarecendo o benefício que esta movimentação trará especificamente à unidade acadêmica. Reitera-se que a mera manifestação de concordância ou aceite não configurará instrumento suficiente para demonstrar, de forma inequívoca, o interesse da administração, conforme solicitado no Despacho nº 265/2025 - SID.

3 - Adicionalmente, solicitamos a **confirmação quanto à existência ou não de concurso público vigente ou em andamento na mesma área do cargo** do servidor envolvido, conforme solicitado no Despacho nº 265/2025 - SID.

4 - Com o cumprimento dessas informações, os autos estarão aptos para as providências cabíveis pelo Setor de Ingresso e Dimensionamento (SID/Progepe), conforme determinado por essa unidade.

*(Assinado digitalmente em 11/06/2025 14:36)*

JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ

*DIRETOR*

*DDP (11.01.04.04)*

*Matrícula: ###359#8*

**Processo Associado: 23091.001797/2024-62**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **9**, ano: **2025**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **11/06/2025** e o código de verificação: **d2e8d9214e**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS

DESPACHO Nº 10/2025 - CCSAH (11.01.00.09)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 11 de junho de 2025.

## DESPACHO

**Processo nº 23091.001797/2024-62**

Em atenção ao despacho nº 9/2025 DDP, passo a apresentar as seguintes respostas:

- 1) O artigo 9º da Portaria SEGRT/MGI nº 619/2023 estabelece que "quando houver concurso público vigente ou em andamento, não poderá ser utilizado cargo vago de mesma especialidade ou área de conhecimento para fins de redistribuição". Este dispositivo não corresponde ao entendimento expresso no despacho, que solicita a apresentação de justificativa fática e jurídica fundamentando o interesse da Administração na redistribuição.
- 2) Em conformidade com o artigo 9º da referida Portaria, informo que foi realizada consulta aos candidatos aprovados em concurso público vigente. No dia 22 de abril deste ano, foi encaminhado o Ofício nº 45/2025 à Direção do Campus de Angicos, solicitando manifestação do Departamento de Humanas quanto à liberação dos candidatos aprovados no Concurso nº 25/2022 CPPS/UFERSA.
- 3) O Departamento de Humanas, por meio do Ofício nº 13/2025 DCH/Angicos, manifestou-se favoravelmente à liberação dos candidatos aprovados.
- 4) Adicionalmente, a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progepe) realizou consulta recente aos candidatos aprovados no concurso mencionado. Segundo informações da Progepe, os candidatos não demonstraram interesse na nomeação ou posse.
- 5) Somente após a manifestação negativa dos candidatos aprovados é que se procedeu com o pedido de redistribuição, o qual foi aprovado tanto em Assembleia Departamental quanto no Conselho de Centro, conforme detalhado em despachos anteriores.
- 6) Quanto à fundamentação fática e jurídica solicitada, esclareço que a redistribuição visa adequar os quadros de pessoal às necessidades administrativas do CCSAH, do DCH e da Ledoc, assegurando que o cargo seja ocupado em conformidade com os princípios da eficiência administrativa, da supremacia do interesse público e da legalidade.
- 7) Em resumo, a redistribuição do docente fundamenta-se no interesse da Administração Pública em otimizar seus recursos humanos, respeitando os princípios constitucionais e legais, e garantindo a continuidade e eficiência dos serviços prestados à sociedade.

Atenciosamente,

**José Albenes Bezerra Júnior**  
Diretor do Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas

*(Assinado digitalmente em 11/06/2025 20:26)*

JOSE ALBENES BEZERRA JUNIOR

*DIRETOR DE CENTRO*

*CCSAH (11.01.00.09)*

*Matrícula: ###802#7*

**Processo Associado: 23091.001797/2024-62**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **10**, ano: **2025**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **11/06/2025** e o código de verificação: **ff87ff6b48**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO

CERTIDÃO Nº 9/2025 - SID (11.01.04.04.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 12 de junho de 2025.

## CERTIDÃO

A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, considerando o pedido de redistribuição referente aos cargos de Professor do Magistério Superior, código de vaga nº 0927398 ocupado pelo servidor docente PAULO GONCALO FARIAS GONCALVES, matrícula Siape nº [REDACTED] e o código de vaga nº 0933159 (desocupado) ofertado em contrapartida de redistribuição, envolvendo a Universidade Federal do Cariri (UFCA) e a Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), respectivamente, **CERTIFICA** que não acarretará impacto no saldo do Banco de Professor-Equivalente (BPEq) da UFERSA, instituída pelo Decreto nº 7.485/2011.

*(Assinado digitalmente em 12/06/2025 10:44)*  
RANNAH MUNAY DANTAS DA SILVEIRA  
PRO-REITOR(A) - TITULAR  
PROGEPE (11.01.04)  
Matrícula: ###254#2

Processo Associado: 23091.001797/2024-62

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 9, ano: 2025, tipo: CERTIDÃO, data de emissão: 12/06/2025 e o código de verificação: [REDACTED]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO

DECLARAÇÃO Nº 27/2025 - SID (11.01.04.04.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 12 de junho de 2025.

## DECLARAÇÃO

A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas da Universidade Federal Rural do Semi-Árido declara, para os devidos fins, que o código de vaga nº 0933159 (desocupado), ofertado em contrapartida de redistribuição para a Universidade Federal do Cariri (UFCA), bem como o código de vaga nº 0927398 ocupado pelo servidor docente PAULO GONCALO FARIAS GONCALVES, matrícula Siape nº [REDAZIDO], ambos referentes ao cargo de Professor do Magistério Superior, atendem aos critérios estabelecidos na Portaria SEGRT/MGI nº 619, de 9 de março de 2023 quanto à: equivalência de vencimentos; manutenção da essência das atribuições do cargo; vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades; mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional; e compatibilidade entre as atribuições do cargo e as finalidades institucionais do órgão ou entidade.

*(Assinado digitalmente em 12/06/2025 10:57)*  
RANNAH MUNAY DANTAS DA SILVEIRA  
PRO-REITOR(A) - TITULAR  
PROGEPE (11.01.04)  
Matrícula: ###254#2

Processo Associado: 23091.001797/2024-62

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 27, ano: 2025, tipo: DECLARAÇÃO, data de emissão: 12/06/2025 e o código de verificação: [REDAZIDO]



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO**

**DESPACHO Nº 308/2025 - SID (11.01.04.04.03)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 16 de junho de 2025.**

01. Trata-se de pedido de redistribuição formulado pelo servidor docente **PAULO GONÇALO FARIAS GONÇALVES**, matrícula Siape nº [REDACTED] ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, lotado no Instituto de Formação de Educadores, pertencente à Universidade Federal do Cariri (UFCA), para o Departamento de Ciências Humanas (DCH), vinculado ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (CCSAH) da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), ofertando como contrapartida o código de vaga nº 0933159, do mesmo cargo.

02 - A lei que trata do estatuto do servidor público federal (Lei nº 8.112/1990), dispõe em seu art. 37, que a redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC, observados os seguintes preceitos:

I - interesse da administração; (Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)

II - equivalência de vencimentos; (Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)

III - manutenção da essência das atribuições do cargo; (Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)

IV - vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades; (Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)

V - mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional; (Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)

03 - Por conseguinte, a Portaria MPOG Nº 57, de 14 de abril de 2000, esclarece em seu art. 4º, que "a redistribuição de cargo ocupado ou vago somente poderá ser efetivada se houver, como contrapartida, a redistribuição de um cargo efetivo, ocupado ou vago, do mesmo nível de escolaridade".

04 - No tocante aos requisitos da Portaria SEGRT/MGI Nº 619, de 9 de março de 2023, destaca-se que PAULO GONÇALO FARIAS GONÇALVES e o Código de Vaga nº 0933159, ofertado pela UFERSA, cumprem com todos os requisitos estabelecidos no art. 6º da mencionada Portaria.

05 - No que pertine ao atendimento dos requisitos da Resolução Consuni/UFERSA nº 001/2018, de 07 de fevereiro de 2018, destaca-se que PAULO GONÇALO FARIAS GONÇALVES, cumpre com os requisitos estabelecidos no art. 5º da supracitada Resolução e que o DCH, bem como o CCSAH analisaram os autos do processo e se manifestaram de forma favorável ao pleito.

06 - Ademais, ressaltamos que não há concurso público vigente ou em andamento para o cargo de Professor do Magistério Superior (Área: Educação Matemática) que possa inviabilizar o pleito em tela, em observância ao art. 9º da Portaria SEGRT/MGI Nº 619/2023.

07 - Considerando as informações supracitadas e comprovadas nos autos deste processo, a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas em consonância com a Divisão de Desenvolvimento de Pessoas opina pelo **deferimento** do pleito ora requerido.

08 - Nesse contexto, encaminhe-se à Secretaria dos Órgãos Colegiados, a fim de que sejam tomadas as providências necessárias quanto à apreciação e deliberação desse pedido pelo Conselho competente.

*(Assinado digitalmente em 16/06/2025 10:26)*

JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ

*DIRETOR*

*DDP (11.01.04.04)*

*Matrícula: ###359#8*

**Processo Associado: 23091.001797/2024-62**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **308**, ano: **2025**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **16/06/2025** e o código de verificação: XXXXXXXXXX