



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ATA DA DÉCIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E QUATRO DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO.

1 Aos vinte e sete dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e quatro, às oito horas e trinta
2 minutos, na modalidade híbrida, reuniu-se o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) da
3 Universidade Federal Rural do Semi-Árido (Ufersa), sob a presidência do Vice-Reitor, **Nildo da Silva**
4 **Dias**, para deliberar sobre a pauta da décima reunião ordinária de dois mil e vinte e quatro. Estiveram
5 presentes os Pró-Reitores: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC): **Vânia Christina**
6 **Nascimento Porto**; Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD): **Rejane Tavares Botrel**; Pró-Reitoria
7 de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG): **Alexsandra Fernandes Pereira**; os Conselheiros
8 representantes dos Centros: Centro de Ciências Agrárias (CCA): **Josemir de Souza Gonçalves**;
9 Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS): **Juliana Rocha Vaez**; Centro de Ciências Exatas
10 e Naturais (CCEN): **Andrea Maria Ferreira Moura**; Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas
11 (CCSAH): **José Albenes Bezerra Júnior**; Centro de Engenharias (CE): **Wesley de Oliveira Santos**;
12 Centro Multidisciplinar de Angicos (CMA): **Samuel Oliveira de Azevedo**; Centro Multidisciplinar de
13 Caraúbas (CMC): **Ananias Agostinho da Silva**; Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF):
14 **Claudio de Souza Rocha**; Representante técnico-administrativo: **Milena Paula Cabral de Oliveira**.
15 **Conselheiros com falta justificada:** Samuel Oliveira de Azevedo, Jorge Luis de Oliveira Pinto Filho,
16 Joemia Leiliane Gomes de Medeiros e Edilardo Pimenta Florencio. **Conselheiros com falta não**
17 **justificada:** Hyáskara Sonnally Rodrigues Miranda, Letícia Emilly Moura Costa e Carlos Luan Lima
18 Maciel. **PAUTA: Primeiro ponto:** Apreciação e deliberação sobre Programas Gerais de
19 Componentes Curriculares – PGCCs da Pós-Graduação. **Segundo ponto:** Apreciação e deliberação
20 sobre processos de renovação de afastamento de servidores docentes. **Terceiro ponto:** Apreciação
21 e deliberação acerca dos perfis dos códigos de vagas: *Código de vaga 0934064 – Processo nº*
22 *23091.021187/2023-44; Código de vaga 0934065 – Processo nº 23091.021204/2023-70; Código de*
23 *vaga 0934066 – Processo nº 23091.021301/2023-70; Código de vaga 0934067 – Processo nº*
24 *23091.021303/2023-16; Código de vaga 0934068 – Processo nº 23091.021304/2023-86; Código de*
25 *vaga 0934069 – Processo nº 23091.021305/2023-59. **Quarto ponto:** Apreciação e emissão de
26 parecer sobre a criação do seguinte Curso de Pós-graduação *lato sensu*: Especialização em
27 Tecnologias sociais, inovação e práticas sustentáveis em agroecologia, conforme ofício nº 86, de 29
28 de julho de 2024, da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PROPPG. **Quinto ponto:** Outras
29 ocorrências. Tendo constatado quórum legal, o presidente deste Conselho, **Nildo da Silva Dias**,
30 declarou aberta a reunião e, em seguida, realizou a leitura das justificativas de ausência. Logo após,
31 colocou em votação a justificativa de ausência do conselheiro Edilardo Pimenta Florencio, a qual foi*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

32 aprovada por unanimidade. Posteriormente, realizou a leitura da pauta e a colocou em apreciação. A
33 conselheira, **Alexsandra Fernandes Pereira**, solicitou a inclusão de dois pontos de pauta que são
34 importantes para o andamento das atividades em 2025, sendo: primeiramente, sobre o calendário
35 acadêmico da Pós-Graduação do ano de 2025, no qual se tem a proposição tanto do semestre
36 2025.1 quanto do semestre 2025.2; secundamente, sobre algumas inclusões e exclusões quanto à
37 matriz curricular do Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal (PPCA). Explicou que esses
38 dois pontos foram aprovados anteriormente pelo Comitê de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação
39 Tecnológica (CPPGIT) da Universidade Federal Rural do Semi-Árido e que agora estaria sendo
40 solicitada a inclusão neste Conselho. O conselheiro, **Ananias Agostinho da Silva**, solicitou a
41 inclusão de um ponto de pauta que trata sobre “*apreciação e deliberação perfil referente ao Código*
42 *de vaga nº 0934060 (Processo 23091.021179/2023-66)*”. Explicou que diz respeito a um código de
43 vaga novo, sendo destinado desde o ano passado ao Departamento de Engenharias (DE) do *campus*
44 *Caraúbas*. Comunicou que, inicialmente, o departamento recebeu esse código e aprovou um perfil,
45 sendo encaminhado para o Setor de Ingresso e Dimensionamento (SID) que fez a consulta sobre a
46 remoção, mas que não foram obtidos inscritos. Informou que após o período da consulta para
47 remoção, surgiu um professor de outra instituição interessado em redistribuição. Acrescentou que o
48 professor oficializou a solicitação, havendo, por sua vez, sendo aberto um processo de redistribuição
49 para esse docente que, inclusive, já está em tramitação e que estará pautado na reunião de amanhã
50 do Conselho Universitário (Consuni). Considerando o pedido de redistribuição do professor, o SID
51 solicitou ao departamento a reafirmação ou redefinição do perfil do código de vaga e para isso, disse
52 que foi aberto um novo processo. Reiterou que esse processo tramitou e foi aprovado no DE do
53 Centro Multidisciplinar de Caraúbas (CMC), havendo, também, sua apreciação ontem no centro.
54 Colocou que a direção de centro havia informado que o processo já havia sido encaminhado à
55 Secretaria dos Órgãos Colegiados (Soc), caso contrário, disse que era possível também encaminhar
56 o processo. Diante disso e da necessidade de aprovação desse perfil para que o processo de
57 redistribuição do professor possa tramitar, reafirmou a necessidade da inclusão desse ponto de
58 pauta. O conselheiro, **Wesley de Oliveira Santos**, trouxe uma demanda discutida no Centro de
59 Engenharias (CE) acerca do terceiro ponto da pauta, solicitando a retirada desse ponto sob a
60 justificativa de sua apreciação e deliberação em um momento posterior. Explicou que na reunião do
61 CE foi solicitado um parecer do Procurador, justificando a necessidade de que se tenha, neste
62 momento, a apreciação e deliberação desses perfis de códigos de vagas para criação do curso
63 proposto, de forma que siga o fluxo estabelecido no art. 205 do Regimento da Ufersa “*A proposta de*
64 *criação de cursos de graduação, atendido os dispositivos da legislação superior, deverá ser*
65 *apreciada, sucessivamente, no Centro, na Prograd, no Consepe e aprovado no Consuni*”, juntamente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

66 com o projeto pedagógico do curso. Sobre a existência desses componentes curriculares descritos
67 nos seis perfis de códigos de vagas, pontuou que seja deliberado, mas em um momento posterior
68 com essa justificativa de trâmite para provimento dessas vagas. A conselheira, **Milena Paula Cabral**
69 **de Oliveira**, corroborou com o pedido de retirada do terceiro ponto de pauta solicitado pelo
70 conselheiro Wesley de Oliveira Santos, uma vez que este curso ainda não seguiu o trâmite legal para
71 sua aprovação. Frisou que é necessário que o *campus* aprove e também comprove as seguintes
72 estruturas mínimas para um bom funcionamento do curso: corpo técnico-administrativo
73 especializado; corpo técnico administrativo mínimo que atenda as demandas de criação de um novo
74 curso; infraestrutura de moradia para demanda de um novo curso; infraestrutura de assistência
75 estudantil, entre eles, bolsas e auxílios para atender a demanda de criação de um novo curso.
76 Ponderou que é necessário começar a pensar na criação de novos cursos para além do código de
77 vaga docente, isso porque, o curso funciona com uma infraestrutura, humana e administrativa. Frisou
78 que o novo curso não é apenas a aprovação de um código de vaga docente, mas que é preciso
79 pensá-lo a partir da realidade atual, em que se tem um alto índice de evasão dos cursos da
80 Universidade. Pontuou que é necessário, também, compreender o estudo de viabilidade desse curso
81 no *campus* Angicos, considerando que já se tem a oferta dessa modalidade de Curso Superior em
82 Tecnologia no *campus* Natal-Central e Mossoró, do Instituto Federal de Educação, Ciência e
83 Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN). Acerca das solicitações de retirada do terceiro ponto de
84 pauta, a conselheira **Rejane Tavares Botrel** solicitou a participação com fala do chefe do
85 Departamento de Engenharias do *campus* Angicos, Rafael da Costa Ferreira, para que possa
86 apresentar quais são os argumentos para que o ponto permaneça nesta reunião. A conselheira,
87 **Andrea Maria Ferreira Moura**, indagou a necessidade de urgência dos conselheiros do *campus*
88 Caraúbas e da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) que pediram as inclusões do
89 ponto de pauta, uma vez que, enquanto representantes de um órgão colegiado, seria difícil incluir
90 pontos de pauta que chegam de forma avulsa. Pontuou que não estaria pedindo a retirada do ponto
91 de pauta, mas externou achar estranho o trâmite posto pelos colegas para que se aprove perfis de
92 cursos que ainda não estão em vigor. Por conseguinte, disse que primeiramente o mais prudente
93 seria a aprovação do curso e que a prática tomada hoje neste Conselho irá nortear outras atitudes da
94 Ufersa. Em resposta, o conselheiro **Ananias Agostinho da Silva** esclareceu que a iminente urgência
95 de aprovação desse perfil tem uma justificativa, sobretudo, acadêmica. Disse que esse perfil buscará
96 atender uma demanda reprimida em uma área específica do Departamento de Engenharias e dos
97 cursos por ele atendidos. Relatou que esse código foi destinado ao departamento desde o ano
98 passado e que já há mais de um ano que esses processos têm, de fato, tramitados. Afirmou que são
99 processos que acabam por ter uma morosidade e esta, por sua vez, fez com que os processos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

100 viessem se estendendo durante todo esse período. Nesse ínterim, informou que o departamento
101 recebeu uma proposta de redistribuição, estando aberto e em tramitação para ser aprovado no
102 Consuni. Sobre essa vaga, acrescentou que há dois processos em tramitação, havendo o processo
103 de redistribuição do professor interessado e o outro, seria de definição do perfil dessa vaga,
104 considerando a proposta de redistribuição apresentada pelo professor e acatada pelo departamento
105 e pelo centro. Declarou que, aprovando esse perfil neste momento, seria possível dar seguimento ao
106 processo no Consuni e, portanto, dar celeridade à redistribuição do professor que chegará à
107 Instituição e suprirá a demanda que há reprimida no departamento. Também em resposta à
108 conselheira Andrea Maria Ferreira Moura, a conselheira **Alexsandra Fernandes Pereira**, acerca do
109 primeiro ponto que consiste na apreciação e deliberação sobre o calendário da Pós-Graduação de
110 2025, destacou que é urgente que seja aprovado nesta reunião porque esse calendário depende
111 todas as atividades acadêmicas que vão ser realizadas no ano de 2025. Considerando que dentro
112 dessas atividades estão, por exemplo, a indicação de bolsistas aos órgãos de fomento como a
113 Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), é preciso que
114 esse calendário seja discutido nessa ocasião para que se possa, então, ao início de 2025, ele já
115 estar em funcionalidade. Sobre o segundo ponto que está relacionado à inclusão e exclusão de
116 componentes curriculares do Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal (PPCA), informou que
117 essa é uma demanda que veio da própria área de avaliação da CAPES que, neste caso, vincula-se à
118 área de medicina veterinária. Considerando, também, que essa demanda está relacionada ao
119 fechamento de uma quadrienal, sendo de 2021 a 2024, e sabendo da urgência disso ser
120 implementada com o intuito de ser usado como critério de avaliação do programa de Pós-Graduação,
121 essa demanda foi apresentada pela coordenação, pelo colegiado, pelos docentes do PPCA, sendo
122 apreciado pelo comitê. O presidente deste Conselho, **Nildo da Silva Dias**, colocou em votação a
123 participação com fala do chefe do Departamento de Engenharias do *campus* Angicos, Rafael da
124 Costa Ferreira, a qual foi aprovada por unanimidade. Na sequência, pôs em votação a inclusão do
125 ponto de pauta referente a apreciação e deliberação sobre o calendário de Pós-Graduação de 2025,
126 proposto pela conselheira Alexsandra Fernandes Pereira; a qual foi aprovada por unanimidade.
127 Posteriormente, colocou em votação a inclusão do ponto de pauta referente a apreciação e
128 deliberação sobre inclusões e exclusões quanto à matriz curricular do Programa de Pós-Graduação
129 em Ciência Animal (PPCA), proposto pela conselheira Alexsandra Fernandes Pereira; a qual foi
130 aprovada com onze votos favoráveis e uma abstenção. Seguidamente, pôs em votação a inclusão do
131 ponto de pauta referente à apreciação e deliberação perfil referente ao *Código de vaga nº 0934060 -*
132 *Processo 23091.021179/2023-66*; proposto pelo conselheiro Ananias Agostinho da Silva; a qual foi
133 aprovada com onze votos favoráveis e uma abstenção. O convidado, **Rafael da Costa Ferreira**,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

134 sobre o contexto de criação desse curso, relatou que no ano passado, em conversa com as
135 instâncias superiores da Universidade, apontou que existia sempre uma demanda por novos códigos
136 de vagas por técnicos-administrativos e uma das questões levantadas pela reitoria foi de que o
137 *campus* de Angicos seria o único que não teria autonomia de *campus* avançado da sede. Explicou
138 que essa autonomia dificulta exatamente a aquisição de códigos de recursos para o *campus* e, por
139 isso, surgiu a urgência da criação de um determinado curso. Disse que foi feito o curso e frente à
140 infraestrutura que se tem, corroborou com os apontamentos feitos pela conselheira Milena Paula
141 Cabral de Oliveira, no que diz respeito à necessidade de estruturas mínimas para um bom
142 funcionamento do curso. Afirmou que o questionamento sobre essa urgência reflete exatamente pela
143 busca dessa autonomia. A conselheira, **Andrea Maria Ferreira Moura**, disse não compreender como
144 a criação de um novo curso teria relação com a autonomia de um *campus* avançado. Uma vez que já
145 foi recebida a devolutiva do setor pedagógico e que já se estaria dando andamento com a Proposta
146 Pedagógica Curricular (PPC), questionou se não seria mais prudente debater e esperar a aprovação
147 do curso. Em resposta, enquanto chefia de departamento, o convidado **Rafael da Costa Ferreira**
148 informou que o que lhe foi repassado foi exatamente a necessidade de criação desse curso. Pontuou
149 que foi criada a proposta de criação desse curso no centro e que somente depois foi direcionada ao
150 departamento a expectativa dos códigos de vagas, para que assim, se pudesse estar submetendo e
151 definindo esses perfis. Acerca dessa relação entre autonomia, apontou foi repassado pela reitoria
152 que seria preciso aprovar esse novo curso para que se pudesse estar angariando essa autonomia do
153 *campus*. No que diz respeito ao segundo questionamento, informou que as ações que vêm sendo
154 feitas seguem a orientação da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progepe) e comunicou que desde
155 o início do ano se tinha a cobrança pela aprovação desses perfis, os quais foram aprovados e
156 encaminhados para as instâncias superiores. Relativo à utilização desses códigos de vagas caso o
157 curso não seja aprovado, falou que a ideia é que esses códigos atendam ao curso e que há um curso
158 em que se têm apenas três códigos de vagas para dar andamento, logo, a carga horária de todos os
159 professores é completa. Todavia, colocou que há um enorme déficit no *campus* de Angicos na oferta
160 de componentes optativos e que ao longo do tempo se foi perdendo muitos códigos de vagas.
161 Acrescentou que embora no último ano se tenha tido a reposição de alguns desses códigos, há um
162 déficit de oferta de componentes optativos principalmente nos cursos de Ciência e Tecnologia (C&T)
163 e de Pedagogia. O conselheiro, **Wesley de Oliveira Santos**, corroborou com o questionamento da
164 conselheira Andrea Maria Ferreira Moura no que concerne à urgência, isto é, se não seria possível
165 aguardar para aprovação do PPC juntamente com a documentação da criação do curso e em um
166 momento posterior, se ter a aprovação mediante apreciação e deliberação dos perfis. Ademais, em
167 caso de não apreciação e deliberação na presente reunião, indagou se há risco do *campus* perder os



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

168 códigos de vagas. O convidado **Rafael da Costa Ferreira**, lembrou que a Ufersa estaria em um
169 período de corte de gastos e que esses códigos estariam disponíveis há mais de um ano, entretanto,
170 apontou que não saberia dizer se eles podem ou não serem cortados e que a Reitoria ou outra
171 instância teria mais autonomia para dirimir essa dúvida. No mais, frisou que quanto mais tempo se
172 leva para criação do curso, mais se demora em adquirir essa autonomia. A conselheira, **Milena**
173 **Paula Cabral de Oliveira**, reforçou a solicitação da conselheira Andrea Maria Ferreira Moura sobre o
174 esclarecimento da necessidade de criação do novo curso para se obter a autonomia do *campus*.
175 Com base nos documentos oficiais, pontuou que não foi verificado nada em relação a esse
176 quantitativo mínimo de funcionamento de cursos, ou de corpo docente lotado em um determinado
177 centro para a conquista da autonomia. Bem como, disse que é preciso ser apresentado a importância
178 e o estudo de viabilidade da criação específica desse curso no *campus* Angicos. Por sua vez, o
179 convidado **Rafael da Costa Ferreira** colocou que a autonomia do *campus* não é realizada pelo
180 estatuto interno da Universidade, mas sim junto ao Ministério da Educação (MEC). Relatou que em
181 reuniões em anos anteriores foi discutida a necessidade de conquistar essa autonomia para que se
182 pudesse estar conseguindo códigos de vagas para técnicos-administrativos, uma vez que o *campus*
183 Angicos é o *campus* que tem menos técnicos-administrativos. Disse que se tinha uma pressão no
184 sentido de haver a apresentação de uma proposta e que embora não tenha sido fácil chegar a esse
185 curso, foi discutida amplamente na Universidade para definir um curso que pudesse funcionar com
186 poucos códigos de vagas, mas que não gerasse impactos. Em termos de demanda na região,
187 ressaltou que se teriam instalações de várias usinas eólicas e elétricas onde são contratados
188 profissionais de fora justamente para essa área. Acerca do levantamento dessas informações, caso
189 este Conselho definir nesta reunião que não é o momento de discutir o perfil, disse que elas poderão
190 ser levantadas e apresentadas. Comunicou que sempre essa discussão que vai anteceder o
191 processo levará um tempo e isso vai atrasar a criação do curso, além de atrasar, também, a
192 conquista dessa autonomia do *campus*. A conselheira, **Andrea Maria Ferreira Moura**, diante do
193 debate feito nesta reunião e apesar de ainda não compreender essas condições apresentadas para
194 que o *campus* alcance a autonomia, disse acreditar que este Conselho vai ser bastante sensível à
195 criação do curso. A seu ver, o estranho seria a aprovação dos perfis sem curso e para isso, sugeriu
196 que se poderia esperar uma próxima reunião para aprovação do curso, havendo a possibilidade de
197 na sequência se obter a aprovação dos perfis. A conselheira, **Milena Paula Cabral de Oliveira**,
198 reforçou a importância para que se atente ao fato de que não necessariamente a aprovação do
199 perfil de código de vaga garante a aprovação de um curso, dado que esse curso passa por uma
200 ampla discussão neste Conselho. Em complemento à fala da conselheira Andrea Maria Ferreira
201 Moura, frisou que é preciso ter a garantia da aprovação desse curso neste Conselho para depois



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

202 seguir com a aprovação do perfil do código de vaga, visando não prender essas vagas por tantos
203 anos como já ocorreu em uma situação anterior no *campus* Caraúbas. O presidente deste Conselho,
204 **Nildo da Silva Dias**, colocou em votação a retirada do terceiro ponto de pauta proposto pelos
205 conselheiros Wesley de Oliveira Santos e Milena Paula Cabral de Oliveira, a qual foi aprovada com
206 quatro votos favoráveis, dois contrários e cinco abstenções. Em seguida, colocou em votação a pauta
207 com as alterações, a qual foi aprovada por unanimidade. Ademais, agradeceu os esclarecimentos do
208 chefe do Departamento de Engenharias do *campus* Angicos, Rafael da Costa Ferreira. **PRIMEIRO**
209 **PONTO.** O presidente deste Conselho, **Nildo da Silva Dias**, colocou em discussão o primeiro ponto
210 de pauta. O conselheiro, **Ananias Agostinho da Silva**, colocou que as resoluções da PROPPG que
211 aprovam esses dois programas trazem algumas nomenclaturas que causaram estranhamento nos
212 conselheiros do Centro Multidisciplinar de Caraúbas (CMC). A caso de exemplificação, apontou a
213 resolução nº 24, em que fala sobre a aprovação da ementa de nova disciplina e diante disso,
214 questionou se a resolução estaria aprovando a ementa ou o Programa Geral do Componente
215 Curricular (PGCC). Segundamente, destacou a resolução nº 25, em que fala sobre a aprovação do
216 programa analítico da disciplina de Ecofisiologia e Manejo, mas questionou sobre o que seria esse
217 programa analítico. Por conseguinte, observou a necessidade de uma padronização da terminologia
218 empregada nas resoluções emitidas pela PROPPG. Acerca dos programas, pontuou que no primeiro
219 programa só há três referências no que diz respeito à bibliografia complementar e indagou se não
220 deveria seguir a orientação de ter no mínimo cinco conforme nos demais PGCC's. Atentou para o
221 fato de esses programas apresentarem configurações composicionais muito distintas. Por último,
222 disse que no segundo programa não há distinção entre o que é referência básica e complementar,
223 mas apenas uma lista de um conjunto de referências. O conselheiro, **Wesley de Oliveira Santos**,
224 corroborou com o conselheiro Ananias Agostinho da Silva no que diz respeito ao modelo dos PGCC's
225 que são distintos e a necessidade de padronização. A conselheira, **Alexsandra Fernandes Pereira**,
226 sobre a uniformização, informou que tem sido buscada essa padronização, mas que esta última tem
227 sido também, relacionada à escuta de cada programa de pós-graduação. Frisou que, de fato, são
228 programas gerais de disciplina que estão sendo avaliados e essa formatação está gradativamente
229 sendo inserida para que se possa ter uniformidade. O conselheiro, **Ananias Agostinho da Silva**,
230 propôs apenas a correção das alterações para que elas possam ser alteradas no sentido de
231 apresentar a terminologia correta. Sem mais inscritos, o presidente deste Conselho, **Nildo da Silva**
232 **Dias**, colocou em votação o primeiro ponto de pauta, o qual foi aprovado por unanimidade.
233 **SEGUNDO PONTO.** O presidente deste Conselho, **Nildo da Silva Dias**, colocou em discussão o
234 segundo ponto de pauta. A conselheira, **Andrea Maria Ferreira Moura**, sobre o período de
235 renovação, disse que o segundo período solicitado para renovação de afastamento não compreende



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

236 o período de um ano e isso implica em uma descontinuidade, isso porque, se a docente estaria
237 afastada até fevereiro de 2025, indagou como o pedido da servidora é para março de 2025, isto é,
238 como ficariam os 22 dias que correspondem do dia 7 de fevereiro de 2025 até chegar a renovação de
239 afastamento. A seu ver, externou que não seria problema para a servidora que seu afastamento
240 fosse totalmente contínuo. Em seguida, sugeriu que se aprovasse de forma contínua, sem
241 descontinuidade e para isso, mudaria o início para o dia 7 de fevereiro de 2025 até o dia 6 de
242 fevereiro de 2026, completando um ano tranquilamente. Em complemento, o conselheiro **Wesley de**
243 **Oliveira Santos** colocou que há duas datas de solicitação de renovação de afastamento e a seu ver,
244 acredita que a data correta seria de um de março de 2025 a 28 de fevereiro de 2026, conforme o
245 próprio despacho do CMC. A conselheira, **Milena Paula Cabral de Oliveira**, questionou se não
246 haveria a possibilidade desse período lacunar ser referente às férias. A conselheira, **Andrea Maria**
247 **Ferreira Moura**, pontuou que mesmo que sejam férias, esse período é gozado dentro dos 48 meses
248 de afastamento. Não havendo mais inscrições, o presidente deste Conselho, **Nildo da Silva Dias**,
249 pôs em votação o segundo ponto de pauta com as alterações sugeridas pela conselheira Andrea
250 Maria Ferreira Moura, o qual foi aprovado por unanimidade. **TERCEIRO PONTO.** O presidente deste
251 Conselho, **Nildo da Silva Dias**, colocou em discussão o terceiro ponto de pauta. O conselheiro,
252 **Ananias Agostinho da Silva**, informou que esse é um código de vaga novo que o departamento de
253 engenharias recebeu e inicialmente foi deliberado que esse código teria sua forma de provimento em
254 concurso público. Acrescentou que antes disso foi realizada a consulta para remoção interna e não
255 havendo candidatos inscritos, antes mesmo desse encaminhamento para realização para abertura do
256 concurso público, surgiu um candidato à redistribuição. Explicou que o departamento avaliou a
257 proposta de currículo e a proposta de trabalho desse professor, chegando ao entendimento de que
258 este último atendia as necessidades. Continuou explicando que foi aberto o processo de
259 redistribuição, estando em trâmite, inclusive na pauta do Consuni. Em função da motivação desse
260 processo de redistribuição, informou que o Setor de Ingresso e Dimensionamento (SID) solicitou ao
261 departamento e ao centro a confirmação desse perfil, no qual foi aberto outro processo relativo à
262 definição do perfil, sendo aprovado o seguinte perfil: Bacharelado em Engenharia Mecânica com
263 Doutorado em Engenharia. Por sua vez, a conselheira **Andrea Maria Ferreira Moura** questionou se
264 havia um perfil diferente desse que está posto no processo e se estariam alterando para o perfil se
265 alinhar às intenções prévias. Em resposta, o conselheiro **Ananias Agostinho da Silva** afirmou que
266 sim. Seguidamente, o presidente deste Conselho, **Nildo da Silva Dias**, pôs em votação o terceiro
267 ponto de pauta, o qual foi aprovado com onze votos favoráveis e uma abstenção. **QUARTO PONTO.**
268 O presidente deste Conselho, **Nildo da Silva Dias**, colocou em discussão o quarto ponto de pauta. A
269 conselheira, **Vânia Christina Nascimento Porto**, esclareceu que a proposta do curso em questão foi



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

270 submetida a um edital de fluxo contínuo e foi aprovado conforme o Ofício do Instituto Nacional de
271 Colonização e Reforma Agrária (INCRA) que está na página 249 da pasta. No mais, destacou que a
272 proposta estaria em apreciação por este Conselho para então emissão do parecer para o Consuni. A
273 conselheira, **Andrea Maria Ferreira Moura**, reforçou que o curso se apresenta como algo de
274 bastante relevância e aos que vão conduzir o curso, dedicou votos para que seja bastante proveitoso
275 para a sociedade. O conselheiro, **José Albenes Bezerra Júnior**, parabenizou a conselheira Vânia
276 Christina Nascimento Porto pelo zelo e acuidade com relação ao projeto. Por último, externou
277 esperar que se tenha mais iniciativas iguais a essa para que se possa ter sempre mais fomento e,
278 consequentemente, maior crescimento para a Instituição. Na continuidade, o presidente deste
279 Conselho, **Nildo da Silva Dias**, pôs em votação o quarto ponto de pauta, o qual foi aprovado por
280 unanimidade. **QUINTO PONTO.** O presidente deste Conselho, **Nildo da Silva Dias**, colocou em
281 discussão o quinto ponto de pauta. Não havendo inscrites, pôs em votação o quinto ponto de pauta,
282 o qual foi aprovado com onze votos favoráveis e uma abstenção. **SEXTO PONTO.** O presidente
283 deste Conselho, **Nildo da Silva Dias**, colocou em discussão o sexto ponto de pauta. Sem inscrições,
284 pôs em votação o sexto ponto de pauta, o qual foi aprovado com nove votos favoráveis e três
285 abstenções. **SÉTIMO PONTO.** O presidente deste Conselho, **Nildo da Silva Dias**, colocou em
286 discussão o sétimo ponto de pauta. A conselheira, **Rejane Tavares Botrel**, acerca do período de
287 matrículas que estão ocorrendo no semestre suplementar, relatou que estariam ocorrendo muitas
288 situações atípicas, mas que já era esperado tendo em vista que é uma situação que nunca
289 aconteceu na Ufersa. Em nome da Pró-Reitoria de Graduação (Prograd), agradeceu aos servidores
290 da Divisão de Registro Acadêmico (DRA) e da Superintendência de Tecnologia da Informação e
291 Comunicação (SUTIC) que estão fazendo um trabalho incansavelmente para solucionar todos os
292 problemas que têm surgido. Além disso, destacou o trabalho brilhante que os chefes e os
293 coordenadores dos cursos têm feito na compreensão e resolução dos problemas. O conselheiro,
294 **Wesley de Oliveira Santos**, com relação às matrículas, a partir de demandas do CE, colocou que foi
295 mencionado que em alguns casos específicos é como se o SIGAA não estivesse filtrando, permitindo
296 que o discente se matricule em componentes curriculares que chocam horários. Comunicou que a
297 chefia estava tendo dificuldades de fazer a distribuição no SIGAA no que concerne à organização
298 das turmas que preencheram o número máximo de vagas, em que é dada a possibilidade de
299 redistribuição entre turmas de mesmo horário, porém tendo códigos diferentes. Outra dificuldade
300 apontada foi a verificação do número máximo de crédito, isto é, se algum discente não estava
301 extrapolando o número máximo de créditos no ato da matrícula nesse semestre suplementar. Por
302 último, disse que alguns docentes mencionaram que estavam tendo problemas com o cadastro da
303 frequência. A conselheira, **Rejane Tavares Botrel**, afirmou que algumas dessas dificuldades já foram



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

304 solucionadas e outras são passíveis de solução a partir do contato com a Prograd junto à Sutic. O
305 conselheiro, **Ananias Agostinho da Silva**, em um relato sobre uma situação que tem sido muito
306 frequente nos departamentos do CMC, disse que comumente são contratados professores
307 substitutos em função do afastamento de algum docente por algum motivo. Explicou que em um
308 período de quatro meses, o afastamento do professor é encerrado e conseqüentemente, o contrato
309 do professor substituto é também encerrado, dado a natureza de sua contratação. Entretanto, frisou
310 que na maioria das vezes, o que ocorre é que no retorno desse professor, há, por exemplo, o
311 afastamento de outro docente e passa ainda a contar com a necessidade de um professor substituto.
312 Em pesquisas, pontuou que em muitas instituições seria possível migrar o contrato do professor
313 substituto, havendo, inclusive, anteriormente alguma jurisdição a respeito na Ufersa. Diante disso,
314 sugeriu que a Universidade começasse a pensar na possibilidade de adotar um procedimento como
315 esse. Outro ponto levantado foi referente aos *campi* fora de sede, especialmente o *campus*
316 Caraúbas, em que desde o ano passado recebeu da PROPPG e da Reitoria, o informe de que o
317 *campus* em questão contaria com a colaboração de um professor visitante e a sua presença seria
318 fundamental para alavancar a pós-graduação. Disse que desde o encaminhamento do perfil não
319 houve mais nenhum retorno a respeito e mediante esse cenário, questionou onde estariam esses
320 professores. A conselheira, **Andrea Maria Ferreira Moura**, agradeceu ao CE por ter colaborado
321 sempre de forma muito fraterna em relação à problemática do prédio de laboratórios de química,
322 física e matemática de responsabilidade do Centro de Ciências Exatas e Naturais (CCEN). Externou
323 ser relevante o agradecimento feito pela Prograd aos servidores em vista de um momento atípico.
324 Disse que atualmente o CCEN tem um quadro de técnico-administrativo extremamente reduzido e
325 em meio a esse momento atípico, informou que o centro está sem secretaria de coordenação de
326 curso. Prestou condolências pela perda recente da técnica-administrativa Lucianna Marylin Batista de
327 Almeida. Acrescentou que é muito difícil conduzir uma demanda de um centro com departamentos,
328 com matrículas acontecendo e uma defasagem muito grande. Por último, agradeceu o empenho da
329 Prograd em acatar as dificuldades do CCEN e em buscar soluções. Em complemento, o presidente
330 deste Conselho, **Nildo da Silva Dias**, externou solidariedade aos familiares e amigos da técnica-
331 administrativa Lucianna Marylin Batista de Almeida. A conselheira, **Juliana Rocha Vaez**, estendeu os
332 agradecimentos à Prograd pela resolução do problema acadêmico que aconteceu nesse semestre
333 suplementar de uma forma extremamente rápida. Também externou sentimento à família da técnica-
334 administrativa Lucianna Marylin Batista de Almeida. O conselheiro, **José Albenes Bezerra Júnior**,
335 parabenizou o curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo (LEDOC) por ter
336 recebido nota máxima na avaliação do MEC. Estendeu, também, os agradecimentos à Prograd por
337 seu auxílio nesse semestre suplementar. Também parabenizou os professores do curso de Ciências



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

338 Contábeis, Alexsandro Gonçalves da Silva Prado, Kléber Formiga Miranda e Yuri Gomes Paiva
339 Azevedo que tiveram um certificado de registro de programa de computador aprovado, já estando
340 registrado no Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI). Informou que nesta semana está
341 acontecendo a terceira edição da Jornada Crítica de Direito e Raça e aproveitou a oportunidade para
342 parabenizá-lo. Disse, também, que nesta semana está acontecendo a III Semana Mossoroense de
343 Justiça Restaurativa e falou que não poderia deixar de mencioná-la, uma vez que nela tem um
344 envolvimento muito forte de um projeto que completa 10 anos, sendo o Direitos Humanos na Prática
345 – DH na Prática. Destacou que nas próximas semanas acontecerá o XII Encontro de Gestão Social
346 do Programa de Educação Tutorial (GESPET), cujo evento esse ano tem como temática gênero e
347 mundo de trabalho. Acrescentou, também, como evento que acontecerá nas próximas semanas, a
348 celebração dos 10 anos do Centro de Referência em Direitos Humanos do Semiárido (CRDH). Sobre
349 a nota máxima recebida pelo curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo
350 (LEDOC), o presidente deste Conselho, **Nildo da Silva Dias**, reiterou que foi um dos primeiros
351 professores a participar de uma proposta parecida com essa, sendo um curso de especialização
352 ligado ao Programa Nacional De Educação Na Reforma Agrária (Pronea) há 20 anos, bem como
353 acredita que essas primeiras iniciativas deram um impulso para a criação dos cursos do Pronea
354 referente aos cursos de Educação do Campo. O conselheiro, **José Albenes Bezerra Júnior**,
355 estendeu os parabéns à Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação, Liana Holanda Nepomuceno
356 Nobre, e ao professor do curso de Administração, Fábio Chaves Nobre, pela também aprovação de
357 registro de programa de computador no Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI). A
358 conselheira, **Alexsandra Fernandes Pereira**, se solidarizou com a fala da conselheira Andrea Maria
359 Ferreira Moura em respeito à perda da servidora Lucianna Marilyn Batista de Almeida. Acerca da fala
360 do conselheiro Ananias Agostinho da Silva em relação à contratação de professores visitantes,
361 explicou que suas contratações são atreladas a programas de pós-graduação, mas afirmou que a
362 PROPPG vai buscar essa documentação que foi anteriormente acordada com a antiga gestão,
363 visando o recebimento dessa demanda e sua discussão. Ademais, convidou toda a comunidade
364 universitária para prestigiar o XXX Seminário de Iniciação Científica (SEMIC). Nada mais havendo a
365 discutir, o presidente deste Conselho, **Nildo da Silva Dias**, deu por encerrada a reunião, e eu, Luiz
366 Djalma Dias Filho, Secretário dos Órgãos Colegiados, lavrei a presente Ata, que, após lida e
367 aprovada com emendas, na reunião do dia 21 de janeiro de 2025, segue assinada pelo presidente do
368 Consepe, pelos conselheiros presentes nesta reunião e por mim. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

369 **Presidente:**

370 Nildo da Silva Dias _____

371 **Pró-Reitores:**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

- 372 PROEC: Vânia Christina Nascimento Porto _____
- 373 PROGRAD: Rejane Tavares Botrel _____
- 374 PROPPG: Alexsandra Fernandes Pereira _____
- 375 **Representantes dos Centros:**
- 376 **Centro de Ciências Agrárias - CCA:**
- 377 Josemir de Souza Gonçalves _____
- 378 **Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS:**
- 379 Juliana Rocha Vaez _____
- 380 **Centro de Ciências Exatas e Naturais - CCEN:**
- 381 Andrea Maria Ferreira Moura _____
- 382 **Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas - CCSAH:**
- 383 José Albenes Bezerra Júnior _____
- 384 **Centro de Engenharias - CE:**
- 385 Wesley de Oliveira Santos _____
- 386 **Centro Multidisciplinar de Angicos - CMA:**
- 387 Samuel Oliveira de Azevedo _____
- 388 **Centro Multidisciplinar de Caraúbas - CMC:**
- 389 Ananias Agostinho da Silva _____
- 390 **Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros - CMPF:**
- 391 Claudio de Souza Rocha _____
- 392 **Representante técnico-administrativo:**
- 393 Milena Paula Cabral de Oliveira _____
- 394 **Secretário dos Órgãos Colegiados:**
- 395 Luiz Djalma Dias Filho _____