



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ATA DA DÉCIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO.

1 Aos onze dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e três, às quatorze horas, de forma
2 híbrida, reuniu-se o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) da Universidade Federal
3 Rural do Semi-Árido (Ufersa), sob a presidência da Reitora, **Ludimilla Carvalho Serafim de**
4 **Oliveira**, para deliberar sobre a pauta da décima reunião ordinária de dois mil e vinte e três.
5 Estiveram presentes os Pró-Reitores: Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD): **Carolina Malala**
6 **Martins Souza**; Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG): **Glauber Henrique de**
7 **Sousa Nunes**; os Conselheiros representantes docentes: Centro de Ciências Agrárias (CCA):
8 **Josemir de Souza Gonçalves**; Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS): **Juliana Rocha**
9 **Vaez**; Centro de Ciências Exatas e Naturais (CCEN): **Andrea Maria Ferreira Moura**; Centro de
10 Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (CCSAH): **José Albenes Bezerra Júnior**; Centro de
11 Engenharias (CE): **Wesley de Oliveira Santos**; Centro Multidisciplinar de Angicos (CMA): **Rodrigo**
12 **Soares Semente**; Centro Multidisciplinar de Caraúbas (CMC): **Ananias Agostinho da Silva**; Centro
13 Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF): **Jorge Luis de Oliveira Pinto Filho**. Representantes
14 técnico-administrativos: **Milena Paula Cabral de Oliveira**. Representantes discentes: **Marcondes**
15 **Ferreira Costa Filho**, **Renato Ivan Costa Silva** e **Marcelo Soares Mota**. **Conselheiros com falta**
16 **justificada**: Tamms Maria da Conceição Morais Campos e Priscila da Cunha Jácome Vidal. **PAUTA:**
17 **Primeiro ponto**: Apreciação e deliberação sobre a ata da 9ª reunião ordinária de 2023. **Segundo**
18 **ponto**: Apreciação e deliberação sobre os Calendários Acadêmicos dos cursos de graduação EaD -
19 NEAD Ufersa, referentes aos semestres letivos 2024.1 e 2024.2, conforme Memorando Eletrônico nº
20 317/2023 – Prograd. **Terceiro Ponto**: Apreciação e deliberação sobre os Calendários Acadêmicos
21 dos cursos de graduação presenciais da Ufersa, referentes aos semestres letivos 2024.1 e 2024.2,
22 conforme Memorando Eletrônico nº 317/2023 – Prograd. **Quarto ponto**: Apreciação e deliberação
23 sobre atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Medicina Veterinária, conforme
24 Memorando Eletrônico nº 317/2023 – Prograd. **Quinto ponto**: Apreciação e emissão de parecer
25 sobre a criação do seguinte Curso de Pós-graduação *lato sensu*: Especialização em Programa de
26 Aprimoramento Profissional (PAP) em Engenharia de Segurança do Trabalho, conforme processo nº
27 23091.006548/2019-34. **Sexto ponto**: Apreciação e deliberação sobre as atualizações de disciplinas
28 do Programa de Pós-graduação em Ciência Animal - PPGCA, conforme Memorando Eletrônico nº
29 302/2023 – PROPPG. **Sétimo ponto**: Apreciação e deliberação sobre as atualizações dos PGCCs
30 das disciplinas do Programa de Pós-graduação em Direito - PPGD, conforme Memorando Eletrônico
31 nº 260/2023 - PROPPG. **Oitavo ponto**: Apreciação e deliberação sobre Programas Gerais de
32 Componentes Curriculares - PGCCs, conforme Memorando Eletrônico nº 317/2023 – Prograd. **Nono**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

33 **ponto:** Apreciação e deliberação acerca do perfil da vaga código nº 0932221, conforme Processo nº
34 23091.016328/2023-93. **Décimo ponto:** Apreciação e deliberação sobre minuta de resolução que
35 dispõe sobre a regulamentação da política de ações afirmativas no âmbito dos cursos de pós-
36 graduação *lato sensu* e *stricto sensu* da Universidade Federal Rural do Semi-Árido - Ufersa. **Décimo**
37 **primeiro ponto:** Apreciação e deliberação sobre os Calendários Acadêmicos da Pós-graduação,
38 referentes aos semestres letivos 2024.1 e 2024.2, conforme Decisão CPPGIT/UFERSA nº 22, de 17
39 de outubro de 2023. **Décimo segundo ponto:** Apreciação e deliberação do Regimento do Programa
40 de Pós-Graduação *stricto sensu* em Cognição, Tecnologias e Instituições - PPGCTI, conforme
41 Decisão CPPGIT/UFERSA nº 24, de 17 de outubro de 2023. **Décimo terceiro ponto:** Apreciação e
42 deliberação do Projeto Pedagógico de curso doutorado acadêmico do Programa de Pós-graduação
43 Interdisciplinar em Cognição, Tecnologias e Instituições – PPGCTI, conforme Decisão
44 CPPGIT/UFERSA nº 25, de 17 de outubro de 2023. **Décimo quarto ponto:** Outras ocorrências.
45 Tendo constatado quórum legal, a presidente deste Conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de**
46 **Oliveira**, declarou aberta a reunião, leu e colocou em votação a justificativa de ausência da
47 conselheira Priscila da Cunha Jácome Vidal, a qual foi aprovada por unanimidade. Prontamente, leu
48 a pauta e a colocou em discussão. A conselheira, **Carolina Malala Martins Souza**, expôs uma
49 observação em relação ao terceiro ponto da pauta, onde disse que o Comitê de Graduação lançou,
50 ao final do semestre, duas propostas de calendário, isto é, duas minutas que abordavam os prazos
51 regimentais para que o semestre ocorra tanto o 2024.1 quanto o 2024.2. Falou ainda que foram
52 enviados no dia 3 de novembro, sendo apreciados nos diferentes centros e, posteriormente,
53 deliberados na última reunião extraordinária, para que se desse tempo para trazer como ponto de
54 pauta do Consepe. Observou que o calendário, por não estar regular, embora seja de 2024, nele
55 contempla meses de 2025. Explicou que é a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progepe) que lança
56 os feriados dos anos civis no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e que
57 o gerador de calendário acadêmico estava com as informações de feriados do ano de 2024, mas que
58 não estava com as informações de feriados do ano de 2025. Informou que estavam faltando os
59 feriados dos meses de fevereiro, março e abril e, em virtude disso, fica inviabilizada a discussão do
60 calendário acadêmico. No mais, pediu a retirada do terceiro ponto de pauta: “*Apreciação e*
61 *deliberação sobre os Calendários Acadêmicos dos cursos de graduação presenciais da Ufersa,*
62 *referentes aos semestres letivos 2024.1 e 2024.2, conforme Memorando Eletrônico nº 317/2023 -*
63 *Prograd*”. Citou uma *live* feita na sexta-feira, onde houve uma consulta em relação a estratégias para
64 tentar regularizar o calendário, seja com redução de dias letivos, como a medida provisória na época
65 da pandemia, seja com um cancelamento de um semestre letivo. Disse ainda que, não há
66 posicionamentos totalmente concretos, pois são informações que não dependem somente da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

67 Prograd, dependem, inclusive, do MEC, isto é, da matriz orçamentária a ser descongelada. O
68 conselheiro, **Wesley de Oliveira Santos**, disse que foi discutido no Centro de Engenharias (CE), a
69 possibilidade de uma correção na redação do ponto cinco da pauta, uma vez que, na realidade, o
70 curso *lato sensu* de Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho já foi aprovado e que
71 por isso, a alteração passaria a designar como “*Apreciação e emissão de parecer sobre o Projeto de*
72 *Ensino do Curso de Pós-Graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho*”. Sobre o
73 encaminhamento proposto pela conselheira Carolina Malala Martins Souza, acerca da retirada do
74 terceiro ponto de pauta, pontuou que o Centro de Engenharias (CE) foi favorável, no entanto, com
75 algumas observações que poderão complementar no âmbito das discussões futuras: primeiramente,
76 que seja verificada a possibilidade de ser compilado o documento na íntegra para serem pautadas na
77 reunião do Consepe todas as propostas, juntamente com a do Comitê de Graduação, para que sejam
78 confrontadas e haja uma discussão mais equilibrada, visando o melhor cenário possível onde,
79 conseqüentemente, o Conselho avaliará e aprovará; seguidamente, sugeriu se possível, um estudo
80 de projeção, a partir do que for aprovado, de quando se daria a regularização, em termo de anos, e
81 propôs o funcionamento como forma de atos normativos, como sendo emendas ao calendário
82 acadêmico proposto pelas bases; e por último, que preferencialmente as reuniões extraordinárias
83 sejam voltadas somente a esse ponto, já que tem uma ampla discussão. A conselheira, **Andrea**
84 **Maria Ferreira Moura**, externou estar contemplada, em partes, pelas falas que a antecederam.
85 Colocou que existe uma inquietude da comunidade acadêmica e como posto pela conselheira
86 Carolina Malala Martins Souza, há uma pretensão do Centro de Ciências Exatas e Naturais (CCEN)
87 sobre a possibilidade de apresentação de uma espécie de estudo, por parte da Prograd juntamente
88 com seu Comitê de Graduação, sobre questões relacionadas à viabilidade ou não da suspensão de
89 calendário acadêmico ou do cancelamento de um semestre. Questionou se não seria melhor deixar a
90 discussão desse calendário um pouco mais para frente, sob a perspectiva de ter esses subsídios de
91 forma mais contundente. Pontuou que a alternativa restante é a diminuição de intervalos entre os
92 semestres, embora tenha ressaltado que há uma problemática apresentada, anteriormente, neste
93 Conselho pela Divisão de Registro Acadêmico (DRA) e pela Biblioteca, em que foi informado que há
94 uma necessidade técnica de um limite de semanas entre um semestre e outro, de no mínimo quatro
95 semanas. Explicou que, se cada semestre tem 100 dias e que são dois semestres, além das quatro
96 semanas entre um semestre e outro, restam poucas alternativas para regularizar esse calendário
97 num futuro próximo. Por conseguinte, sobre a mudança de texto do ponto cinco de pauta, pedido
98 pelo CE, afirmou que esse ponto causa estranheza, porque nesse caso, seria a emissão de parecer
99 para criação de um curso que estava, até então, com inscrições de seleção aberta uns dias atrás e
100 que o documento que está na pasta não condiz com o documento do regimento que pede a criação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

101 dos cursos, neste caso, o Regime Geral de Criação de Cursos de Pós-Graduação *lato sensu*. Expôs
102 também que, um dos encaminhamentos do CCEN se tratava de pedir esclarecimentos sobre o texto
103 do ponto cinco da pauta e embora o conselheiro Wesley de Oliveira Santos já tenha apresentado,
104 pediu, se possível, que a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) explicasse se
105 realmente esse Projeto de Ensino de um Curso de Especialização é o documento que se encontra na
106 página 193 da pasta. O conselheiro, **Marcondes Ferreira Costa Filho**, também disse ter sido
107 contemplado pela fala dos demais conselheiros, todavia, colocou que seria interessante que quando
108 esse calendário retornar para discussão, que venha numa reunião extraordinária designada só para
109 esse ponto, dado que já há um alto número de pontos a serem discutidos. A conselheira, **Carolina**
110 **Malala Martins Souza**, agradeceu pelas observações feitas pela conselheira Andrea Maria Ferreira
111 Moura. Em continuidade, informou que não há um agendamento prévio desse ponto, mas disse que
112 se até a próxima reunião ordinária, que acontecerá em janeiro, caso ainda não houver esse parecer
113 da Pró-reitoria de Planejamento (Proplan) vindo do MEC ou o parecer em relação aos dias letivos,
114 não há problema nenhum, visto que tem o semestre 2023.2 para que se possa decidir. Ademais,
115 destacou que o ideal para o funcionamento da universidade é que se tenha, pelo menos, dois
116 semestres letivos aprovados ainda quando se está no semestre vigente, logo, a proposta é baseada
117 na decisão dos semestres 2024.1 e 2024.2 no semestre 2023.2. Esclareceu que o cancelamento do
118 semestre está associado a não entrada de estudantes e isso, por sua vez, gera um impacto
119 financeiro e social. Colocou que há um estudo a se trazer para este Conselho, onde são
120 questionadas quantas vagas está sendo realmente preenchidas nesse segundo semestre, dado
121 justamente a falta de regularidade dos calendários, isso porque as pessoas aprovadas no Sistema de
122 Seleção Unificada (SISU), em março, não aguardam até 27 de novembro para iniciar suas aulas.
123 Informou que, como a Matriz Orçamentária estava congelada desde o ano de 2022 e que só agora
124 ela foi descongelada, a Proplan não tem acesso ao valor do aluno equivalente, uma vez que ainda
125 não foi disponibilizado pelo MEC, portanto, não há como fazer essa prospecção. Externou que a
126 forma mais rápida e de menor impacto em termos de funcionamento docente, discente e técnico, é o
127 cancelamento de um semestre, onde também disse que, de 63 universidades, apenas três tomaram
128 essa decisão. Argumentou sobre a medida provisória em relação à redução dos dias letivos utilizada
129 na pandemia, bem como, questionou se não haveria uma prerrogativa para manter essa medida
130 provisória, onde apresentou uma prospecção que se reduzisse 15 dias letivos nos semestres, em
131 dois anos o calendário estaria regularizado, embora tenha frisado o impacto na qualidade de ensino.
132 Afirmou que se mantiver da forma como está, com 100 dias letivos, as férias no mês de janeiro e a
133 parada em junho ou julho, independente de como o semestre está, o calendário só estaria
134 regularizado em 2028 e que isso não é o objetivo da universidade. Colocou que a Prograd já vem



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

135 pensando em outras estratégias, por exemplo, a existência de seis comissões para criar e atualizar
136 as resoluções. Por fim, disse que há um diálogo com os conselheiros, que é de fato quem decide e, é
137 neste Conselho que todas as outras instâncias entram para deliberar sobre o que é mais
138 democraticamente aceito. A conselheira, **Andrea Maria Ferreira Moura**, parabenizou a conselheira
139 Carolina Malala Martins Souza pela forma como vem conduzindo a Prograd. Questionou, apenas
140 para confirmação, se há um estudo sobre os impactos financeiros travados por questões do MEC e
141 uma consulta à Procuradoria sobre a diminuição de dias letivos. A conselheira, **Carolina Malala**
142 **Martins Souza**, confirmou, positivamente, as indagações da conselheira Andrea Maria Ferreira
143 Moura. A presidente deste Conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, colocou em votação
144 os encaminhamentos. Primeiramente, pôs em votação o encaminhamento da Pró-Reitoria de
145 Graduação para a retirada do ponto três de pauta, o qual foi aprovado por unanimidade.
146 Seguidamente, colocou em votação o encaminhamento do conselheiro Wesley de Oliveira Santos,
147 que foi ratificado pelo conselheiro Glauber Henrique de Sousa Nunes, sobre a correção do ponto
148 cinco de pauta, em que ficou da seguinte forma: “*Apreciação e emissão de parecer sobre o Projeto*
149 *de Ensino do Curso de Pós-Graduação em Engenharia de Segurança do Trabalho, conforme o*
150 *processo nº 23091.006548/2019-34.*”. O que, por sua vez, foi aprovado com treze votos favoráveis e
151 uma abstenção. Em seguida, colocou em votação a pauta com as alterações, a qual foi votada e
152 aprovada por unanimidade. **PRIMEIRO PONTO.** A presidente deste Conselho, **Ludimilla Carvalho**
153 **Serafim de Oliveira**, colocou o primeiro ponto de pauta em discussão. Sem discussões, pôs em
154 votação, sendo aprovado com dez votos favoráveis e quatro abstenções. **SEGUNDO PONTO.** A
155 presidente deste Conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, colocou o segundo ponto de
156 pauta em discussão. O conselheiro, **Wesley de Oliveira Santos**, pontuou uma observação
157 apresentada na discussão da reunião do Centro de Engenharias, no que diz respeito à legenda, onde
158 há, por exemplo, o período de matrículas extraordinárias no semestre 2024.1, que vai de 19 de
159 fevereiro à 23 de fevereiro e, questionou se permanecesse da mesma cor como dias letivos, ou fica
160 configurado como a cor da legenda para matrículas que está na cor amarela. Ademais, sobre o
161 semestre 2024.2, disse que ele está iniciando no dia 13 de agosto e questionou se não seria no dia
162 12 de agosto, pois seria uma segunda-feira. A conselheira, **Carolina Malala Martins Souza**, disse
163 que esse calendário é oriundo do Núcleo de Educação à Distância, sendo passado pelo Comitê de
164 Graduação e que embora se tenha representantes do Núcleo de Educação à Distância no Comitê,
165 não houve nenhuma observação em relação a isso, mas que pode sim, ser levado até ele. Sem mais
166 discussões, a presidente do Conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, colocou em
167 votação o segundo ponto de pauta com as correções solicitadas, sendo em seguida, aprovado por
168 unanimidade. **TERCEIRO PONTO.** A presidente deste Conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

169 **Oliveira**, colocou o terceiro ponto de pauta em discussão. A conselheira, **Carolina Malala Martins**
170 **Souza**, parabenizou o trabalho do Núcleo Docente Estruturante e Coordenação do Curso. Justificou
171 que não se pôde trazer o Coordenador e Vice-coordenadora, pois ambos estão em visita, neste
172 momento, às instalações físicas da Ufersa com avaliadores do MEC, para acreditação Arcu-Sul
173 (Sistema de Acreditação Regional de Cursos de Graduação do Mercosul e Estados Associados).
174 Mas que, na medida do possível, enquanto Pró-reitora de Graduação, disse que poderá suprimir
175 possíveis questionamentos que sejam feitos ao documento. A conselheira, **Andrea Maria Ferreira**
176 **Moura**, colocou que este Conselho aprovou, recentemente, mais um tipo de estratégia da
177 curricularização e disse que na página 76, há justamente, o resumo de como estão os créditos, onde
178 se visualiza 345h de carga horária de extensão dentro das disciplinas obrigatórias. Dito isso,
179 perguntou se seria o percentual dentro de uma disciplina, ou se seria de disciplinas completas só de
180 extensão. Explicou que, como o curso de Medicina Veterinária tem 4.565h, eles teriam que ter 4.455h
181 de extensão, que seria 10% e também, teria-se 110h de UEE (Unidade Especial de Extensão). Por
182 sua vez, questionou se o aluno poderia fazer essa extensão fora das disciplinas, em qualquer
183 instância, onde se poderia creditar dentro dos seus 10%. A conselheira, **Carolina Malala Martins**
184 **Souza**, em resposta à fala anterior, explicou que o curso de Medicina Veterinária foi além, uma vez
185 que se tem 345h de disciplinas obrigatórias, 110h de UEE (Unidade de Extensão) - seja em projeto
186 de outro curso ou de outra instituição que consiga ser creditado - e, três componentes optativos, cada
187 um com 15h de extensão, totalizando assim, 500h de extensão. O conselheiro, **Wesley de Oliveira**
188 **Santos**, expôs uma observação sobre a estrutura de formatação, sendo a chamada dos quadros no
189 texto, onde orientou para que houvesse a nomenclatura do quadro resumo; a matriz de equivalência
190 que é citada e a resolução que descreve toda a alteração da estrutura curricular, isto é, da vigente
191 comparada à proposta que está sendo discutida neste Conselho. Por fim, parabenizou a todos os
192 envolvidos na elaboração desse projeto pedagógico. Não havendo mais discussões, a presidente do
193 Conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, colocou em votação o terceiro ponto de pauta, o
194 qual foi aprovado por unanimidade. **QUARTO PONTO**. A presidente deste Conselho, **Ludimilla**
195 **Carvalho Serafim de Oliveira**, colocou o quarto ponto de pauta em discussão. O conselheiro,
196 **Glauber Henrique de Sousa Nunes**, solicitou ao Conselho a participação com fala da professora
197 Rafaely Angelica Fonseca Bandeira. Por sua vez, a presidente deste Conselho, **Ludimilla Carvalho**
198 **Serafim de Oliveira**, além do pedido feito anteriormente pelo conselheiro Glauber Henrique de
199 Sousa Nunes, também solicitou a participação com fala de Karla Rosane do Amaral Demoly, sendo
200 ambas as solicitações votadas e aprovadas por unanimidade. A conselheira, **Andrea Maria Ferreira**
201 **Moura**, em direcionamento à convidada Rafaely Angelica Fonseca Bandeira, disse já terem resolvido
202 a questão da mudança do ponto, dada as observações feitas anteriormente nessa reunião. Pontuou



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

203 que, como membro do Conselho há dois anos, via-se, na realidade, que normalmente no documento
204 de criação de cursos havia diversas outras características, desde orçamento, valor da bolsa etc.,
205 onde nada disso constava no processo e que por essa razão, lhe causava estranhamento. Mesmo
206 com esse novo objetivo existente vinculado com a alteração do ponto, questionou se o documento
207 está certo para essa nova escrita de ponto e se realmente é esse o documento que se precisa
208 analisar para, em seguida, aprová-lo. A convidada, **Rafaely Angelica Fonseca Bandeira**, esclareceu
209 que o curso foi criado em 2019, sendo aprovado no Departamento, no Centro e no Consuni, onde foi
210 aberta a seleção, mas que por conta da pandemia, ficou inviabilizado o projeto na época e que o
211 edital desse período foi invalidado. Continuou explicando que, como agora teve oportunidade de
212 entrar no grupo do pessoal da Engenharia de Segurança do Trabalho, houve o convite, por parte
213 deles, para ajudar no cadastramento do curso para passar novamente pelas instâncias que se
214 fizessem necessárias, onde disse que o primeiro passo é cadastrar no Sigaa e que é exatamente
215 esse documento. Frisou que esse projeto de ensino foi inicialmente apreciado no Departamento de
216 Engenharia e Ciências Ambientais (DECAM), o qual foi aprovado e que em seguida, foi remetido ao
217 Centro de Engenharias e que também foi aprovado, sendo ele, esse mesmo documento que está na
218 pasta. Falou que, com essas duas aprovação foi realizado um cadastro no Sistema Integrado de
219 Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) e após esse cadastramento, é que entra a parte de
220 orçamento, bem como, onde ele vai ser aplicado. Informou que esse último é remetido à Pró-Reitoria
221 de Planejamento (Proplan) e que ela, por sua vez, aprecia e estando tudo realizado corretamente, é
222 enviado à Fundação Guimarães Duque (FGD), sendo posteriormente assinado um contrato com a
223 Universidade, mas que toda essa etapa foi vencida. Externou que o curso foi cadastrado exatamente
224 igual como foi cadastrado em 2019, dado que esse curso é fiscalizado pelo Conselho Regional de
225 Engenharia e Agronomia (CREA) e que ele é bem rígido quanto à questão da carga horária, dos
226 componentes curriculares e que, portanto, nada foi modificado. A conselheira, **Andrea Maria**
227 **Ferreira Moura**, disse estar satisfeita com os esclarecimentos, bem como, colocou que dá a
228 entender que foi um curso aprovado pelo Consuni e se passou ou não pelo Consepe, não cabe mais
229 estar fazendo esse resgate e, o que se está aprovando é esse projeto de ensino que segundo o que
230 foi esclarecido, é um projeto ensino para dar continuidade a um curso que já estava pronto e que foi
231 suspenso devido à pandemia. A presidente deste Conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de**
232 **Oliveira**, agradeceu os esclarecimentos. Na sequência, colocou em votação o quarto ponto de pauta,
233 o qual foi aprovado com onze votos favoráveis e duas abstenções. **QUINTO PONTO**. A presidente
234 deste Conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, colocou o quinto ponto de pauta em
235 discussão. Não havendo inscritos, colocou o quinto ponto de pauta em votação, o qual foi aprovado
236 por unanimidade. **SEXTO PONTO**. A presidente deste Conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

237 **Oliveira**, colocou o sexto ponto de pauta em discussão. Sem inscritos, colocou em votação o sexto
238 ponto de pauta, o qual foi aprovado por unanimidade. **SÉTIMO PONTO**. A presidente deste
239 Conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, colocou em discussão o sétimo ponto de pauta.
240 A conselheira, **Carolina Malala Martins Souza**, explicou que o fluxo dos PPGCs ocorre da seguinte
241 forma: o docente cadastra o programa no Sigaa, que automaticamente irá para a biblioteca para se
242 fazer todas as conferências em termos de trâmites de referências, em seguida, volta para o
243 Departamento e ele, por sua vez, chega à Divisão de Administração Acadêmica (DAA), onde acolhe
244 tudo o que é aprovado nos departamentos e leva-se para apreciação do Comitê de Graduação. O
245 conselheiro, **Josemir de Souza Gonçalves**, colocou que foram identificados alguns problemas na
246 construção de alguns PGCCs, dentre eles elencou casos: com ausência de tópicos de conteúdos;
247 onde o texto que estava presente nos objetivos era o mesmo texto que estava nas competências e
248 habilidades; em que foi identificado um *control c + control v* de algum outro documento e o docente
249 copiou parte desse documento no PGCC; e também, no campo de competências e habilidades, de
250 um texto que não dizia respeito realmente às competências e habilidades; etc. Explicou que, em
251 função dessas incongruências que foram identificadas, foi levantada no Comitê de Graduação, a
252 necessidade de se criar um modelo de preenchimento desses PGCCs de forma que pudesse nortear
253 os docentes no momento em que se estivesse construindo esses documentos. No mais, disse que
254 foram em torno de 37 componentes e que na reunião do comitê, foi optado por reprovar esses
255 componentes e aprovar os demais que não foram identificados esses resquícios. A presidente deste
256 Conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, colocou o sétimo ponto de pauta em votação, o
257 qual foi aprovado por unanimidade. **OITAVO PONTO**. A presidente deste Conselho, **Ludimilla**
258 **Carvalho Serafim de Oliveira**, colocou o oitavo ponto de pauta em discussão. O conselheiro,
259 **Wesley de Oliveira Santos**, fez uma observação acerca da mudança do perfil, onde questionou se
260 seria licenciatura em física com doutorado em ensino de física ou em educação, ou se é ensino de
261 ciências. A conselheira, **Juliana Rocha Vaez**, informou que o Centro de Ciências Biológicas e da
262 Saúde (CCBS) votou a favor, mas foi pedido que fosse colocada em ata uma ressalva, isso porque o
263 conselho acredita que esse tema não deveria ser definido no Consepe, e sim no Consuni. O
264 conselheiro, **Ananias Agostinho da Silva**, justificou que esse perfil, conforme todos e todas podem
265 observar no processo, já foi motivo de uma tentativa de redistribuição, onde a docente declinou do
266 processo e que depois disso, o departamento ao qual pertence à vaga, discutiu e reviu suas
267 necessidades, considerando, especificamente, demandas do curso de física e deliberou por ampliar o
268 perfil com esse novo contorno apresentado. Continuou explicando que, conforme memorando
269 colocado na pasta, foi uma orientação da própria Progepe que o ponto fosse incluído na pauta do
270 Consepe. A pedido da presidente deste Conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

271 secretária dos Órgãos Colegiados, Éricka Tayana Lima Bezerra, ratificou o que foi posto pelo
272 conselheiro Ananias Agostinho da Silva, isto é, afirmou que a tratativa compete ao Consepe,
273 conforme está disposto no art. 31, inciso X, do Regimento da Ufersa: “*Compete ao Consepe:*
274 *deliberar sobre as propostas dos Centros referentes à distribuição de vagas e à contratação de*
275 *professores*”. Por sua vez, a conselheira, **Juliana Rocha Vaez**, questionou se já havia um perfil e se
276 estariam apenas aprovando. O conselheiro, **Ananias Agostinho da Silva**, respondeu que já existia
277 um perfil prévio, sendo, inclusive, aprovado em todas as instâncias e, foi deliberado que o perfil seria
278 objeto de redistribuição. Explicou que, como a professora que iria ser distribuída declinou, o código
279 de vaga voltou para o departamento deliberar a respeito sobre o que se fazer com ele, o qual,
280 posteriormente, foi feita uma alteração. Bem como, disse que a nova proposta de perfil passou pelo
281 departamento, em seguida pelo centro, vem agora para este Conselho e seguidamente, será objeto
282 de consulta para remoção. A conselheira, **Juliana Rocha Vaez**, agradeceu os esclarecimentos. A
283 conselheira, **Andrea Maria Ferreira Moura**, reforçou que a competência é do Consepe. Ademais,
284 informou que houve uma mudança no perfil por parte do Departamento e do Conselho de Centro,
285 não mais como doutorado em física e sim, como doutorado em ensino de física ou de ciências e que,
286 por isso, foi elencado componentes curriculares que esse perfil iria atender. No entanto, no
287 documento, especificamente na página 411, há uma troca de nome de “componentes curriculares”
288 para “área de conhecimento” e há, também, uma cópia dos documentos anteriores sobre
289 componentes curriculares. Na continuidade, sugeriu que se deveria fazer uma correção nesse termo
290 “área de conhecimento” para “componentes curriculares”. O conselheiro, **Ananias Agostinho da**
291 **Silva**, corroborou com a fala da conselheira Andrea Maria Ferreira Moura. A presidente deste
292 Conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, feitas as alterações, colocou em votação o
293 oitavo ponto de pauta, o qual foi aprovado por unanimidade. **NONO PONTO**. A presidente deste
294 Conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, colocou o nono ponto de pauta em discussão. O
295 conselheiro, **Glauber Henrique de Sousa Nunes**, expôs um breve histórico sobre as ações
296 afirmativas na pós-graduação. Disse que de 69 universidades, são poucas as instituições, inclusive a
297 Ufersa, que não possuem resolução que dispõe sobre regulamentação da política de ações
298 afirmativas e que em 2021, foi designada uma comissão em que após amplas discussões com os
299 coordenadores de programas de pós-graduação, aprovou-se essa minuta, sendo ela um avanço na
300 Universidade. Seguidamente, dando continuidade ao que está sendo feito pela PROPPG para
301 inclusão das ações afirmativas, informou que foi lançado na iniciação científica o primeiro edital de
302 ações afirmativas, abrangendo alunos cotistas e que agora está sendo posto neste Conselho, a
303 minuta para pós-graduação em consonância com todas as universidades que já tem a sua minuta.
304 Ressaltou que os programas, após aprovação de sua minuta, vão, pelos seus colegiados, definir



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

305 como será o processo para inclusão de ações afirmativas. Ao final, externou esperar que a minuta
306 seja aprovada por entender a necessidade da Ufersa, uma vez que esse documento será porta para
307 outras ações que estão sendo planejadas na área de ações afirmativas. A presidente deste
308 Conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, esclareceu que o voto do relator é para aprovar
309 o texto da norma sem alterações e sendo aprovado, encerra-se o ponto. O conselheiro, **Marcondes**
310 **Ferreira Costa Filho**, parabenizou, primeiramente, ao conselheiro Glauber Henrique de Sousa
311 Nunes pela resolução. Na continuidade, questionou se de fato dever-se-ia aprovar sem alterações,
312 por acreditar que possam existir pessoas, Centros e Departamentos que queiram fazer contribuições,
313 assim como em várias minutas discutidas. A presidente deste Conselho, **Ludimilla Carvalho**
314 **Serafim de Oliveira**, de acordo com os esclarecimentos da Secretária dos Órgãos Colegiados,
315 Éricka Tayana Lima Bezerra, informou que já passou do prazo regimental de emendas. O
316 conselheiro, **José Albenes Bezerra Júnior**, parabenizou também o conselheiro Glauber Henrique de
317 Sousa Nunes, assim como todas as pessoas envolvidas e em especial, a professora Karla Rosane
318 do Amaral Demoly. Bem como, disse que, como posto pelo conselheiro Glauber Henrique de Sousa
319 Nunes, a Ufersa era uma das poucas universidades ainda que não constava com a política de ações
320 afirmativas e que com essa aprovação, ainda que um pouco tardia se comparada com outras
321 instituições, não deixa de ser também uma conquista. A presidente deste Conselho, **Ludimilla**
322 **Carvalho Serafim de Oliveira**, parabenizou, também, a comissão e pontuou que embora não
323 houvesse a política, mas se tinha as ações afirmativas e para isso, convidou o conselheiro Glauber
324 Henrique de Sousa Nunes para falar sobre. O conselheiro, **Glauber Henrique de Sousa Nunes**,
325 explicou que o programa do Cognição teve um dos editais já contemplando vagas no contexto de
326 ações afirmativas, mesmo sem ter a resolução. Esclareceu que a aprovação dessa resolução vai
327 permitir que alguns programas, em determinadas áreas, possam submeter à PCN's como é o caso
328 do Cognição. A presidente deste Conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, pôs em
329 votação o voto do relator, que seria para: "*para aprovar o texto da norma sem alterações*", o qual foi
330 votado e aprovado por unanimidade. **DÉCIMO PONTO**. A presidente deste Conselho, **Ludimilla**
331 **Carvalho Serafim de Oliveira**, colocou o décimo ponto de pauta em discussão. O conselheiro,
332 **Glauber Henrique de Sousa Nunes**, comunicou que foi elaborado o calendário, sendo
333 anteriormente discutido na Congregação e aprovado pelo Comitê. Disse que essas aprovações
334 aconteciam por semestre, porém, dessa vez, a PROPPG fez o calendário de forma anual e relatou
335 que isso permite um planejamento melhor para os programas. Ressaltou que o calendário da pós-
336 graduação é um pouco diferente da Graduação, porque esse primeiro é regido pela Capes e em
337 virtude disso, passa a ser um calendário mais simples de ser elaborado, já que apenas se segue o
338 que a Capes determina. Sem mais inscitos, a presidente deste Conselho, **Ludimilla Carvalho**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

339 **Serafim de Oliveira**, colocou em votação o décimo ponto de pauta, sendo aprovado por
340 unanimidade. **DÉCIMO PRIMEIRO PONTO**. A presidente deste Conselho, **Ludimilla Carvalho**
341 **Serafim de Oliveira**, colocou o décimo primeiro ponto de pauta em discussão. O conselheiro,
342 **Glauber Henrique de Sousa Nunes**, explicou a importância da aprovação desse ponto, onde disse
343 que está aberta até janeiro do próximo ano, propostas de Avaliação de Propostas de Cursos Novos
344 (APCN) e que, o Programa de Cognição à Tecnologias vai propor um novo curso de doutorado para
345 a Ufersa. Frisou que dentro da APCN, isto é, da área multidisciplinar, é importante que seja aprovado
346 esse plano, assim também, como era necessária a aprovação de ações afirmativas, como feito no
347 ponto anterior. Ademais, colocou ser fundamental que se tenha um plano e que ele, por sua vez, seja
348 aprovado por um Conselho da Instituição, para que quando a Capes for avaliar toda APCN de
349 doutorado, cumpra-se com as exigências para a área multidisciplinar. O conselheiro, **José Albenes**
350 **Bezerra Júnior**, corroborou com a fala do conselheiro Glauber Henrique de Sousa Nunes. Em
351 seguida, parabenizou mais uma vez a professora Karla Rosane do Amaral Demoly e toda a equipe
352 envolvida na construção do regimento. A presidente deste Conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim**
353 **de Oliveira**, corroborou com as falas dos conselheiros que antecederam à sua e frisou que o Centro
354 de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (CCSAH), do qual é integrante, terá a oportunidade de
355 participar, se inscrever e concorrer e ter um doutorado. Nada mais havendo a discutir, a presidente
356 deste Conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, colocou em votação o décimo primeiro
357 ponto de pauta em discussão, o qual foi aprovado com treze votos favoráveis e uma abstenção.
358 **DÉCIMO SEGUNDO PONTO**. A presidente deste Conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de**
359 **Oliveira**, colocou o décimo segundo ponto de pauta em discussão. Na sequência, parabenizou,
360 antes de tudo, a equipe por ter conseguido construir um projeto denso e que isso já é motivo de
361 comemorar com o envio do projeto. O conselheiro, **Glauber Henrique de Sousa Nunes**, explicou
362 que todos os três documentos aprovados hoje, estarão em vigência na APCN. Sem mais discussões,
363 a presidente deste Conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, colocou em votação o
364 décimo segundo ponto de pauta em discussão, o qual foi aprovado por unanimidade. **DÉCIMO**
365 **TERCEIRO PONTO**. A presidente deste Conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**,
366 colocou o décimo terceiro ponto de pauta em discussão. O conselheiro, **Marcondes Ferreira Costa**
367 **Filho**, informou que, atualmente, se está em eleição para os Conselhos Superiores e para o DCE
368 (Diretório Central dos Estudantes) e que diante desse cenário, há uma chapa formada que está
369 propagando desinformações dentro da Universidade. Bem como, essa chapa está se utilizando de
370 meios institucionais para se locomover entre os *campi* e frisou o quão preocupante isso é, pois foge
371 às atribuições para solicitação e uso dos veículos oficiais da Instituição dispostas na Portaria do
372 Gabinete nº 0326/2019, **Art. 4º**, inciso II - *“não concordar ou concorrer para o uso indevido do*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

373 *veículo*”; e III - “*utilizar o veículo somente para atender serviços de interesse exclusivo da Instituição,*
374 *priorizando as atividades administrativas e as de ensino, pesquisa e extensão*”. Trouxe outra
375 demanda, acerca de falas ditas em outras ocasiões neste Conselho sobre o DCE não possuir CNPJ
376 e que por esse motivo, não possuiria representatividade, sendo que, de acordo com o Regimento,
377 disse que não há atribuições dispostas nele que figurem a necessidade do DCE possuir um CNPJ
378 para representar os estudantes. Externou outra situação, que diz respeito sobre o acesso ao canal de
379 *e-mails* para o Diretório Central dos Estudantes, onde afirmou que apesar de ter sido aprovado na
380 terceira Reunião Ordinária com treze votos favoráveis e uma abstenção, a presidência do Conselho
381 não cumpriu com a função aprovada, isto é, até o atual momento, o DCE não teria acesso ao canal
382 de *e-mails* que foi garantido pelo Consepe. Continuou explicando que essa resolução que foi
383 aprovada essa medida não teve apoio da Instituição, mas que meses atrás, uma página do *instagram*
384 chamada de “UFERSA da DEPRESSÃO”, publicou que iria abrir um *whatsapp* para atender
385 estudantes e mediante isso, questionou qual a competência de um perfil de humor para ter acesso a
386 dados pessoais de alunos dentro da Universidade, bem como, afirmou que isso é função do
387 movimento estudantil, mais especificamente, do DCE. Por fim, informou à conselheira Carolina
388 Malala Martins Souza, que as transmissões das reuniões do Comitê da Prograd não estão
389 acontecendo e que isso também foi uma medida autorizada neste Conselho, mas que elas deveriam
390 estar acontecendo. A presidente deste Conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, em
391 resposta ao conselheiro Marcondes Ferreira Costa Filho, primeiramente, sobre os dois problemas
392 citados, sugeriu que se buscasse a Ouvidoria, pois são problemas de ordem institucional. Com
393 relação ao *e-mail*, pontuou que já foi comunicado a recomendação legal que esta presidente tem
394 acerca desta decisão, e lembrou que embora os Conselhos sejam deliberativos, existem
395 regulamentações legais que são superiores, e que foi com base nelas que se foi enviado o
396 encaminhamento. Finalizou sua fala afirmando que, com relação a questões de ordem de página de
397 rede social, não poderia responder sobre isso, porque sua pessoa, nada teria a ver com essa
398 situação. A conselheira, **Carolina Malala Martins Souza**, em relação à página de humor, falou que
399 essa página é gerida por um estudante da Instituição que faz um trabalho de apoio aos estudantes
400 de forma autônoma, livre, democrática e pública. Explicou que as orientações que esse estudante,
401 porventura, solicita à Pró-Reitoria de Graduação quando se trata de assunto de graduação, são
402 informações públicas que também são fornecidas ao DCE dentro do que é de orientação e que
403 nenhum dado sensível sai da Prograd. Por último, no que concerne ao Comitê de Graduação, a
404 transmissão era feita pelo *youtube*, principalmente, para ficar registrado para fins de ata, mas afirmou
405 que todas as reuniões são gravadas e que é só solicitar. O conselheiro, **Marcondes Ferreira Costa**
406 **Filho**, disse ter mensurado esses fatos porque, de fato, a transmissão não foi para fins de gravação,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

407 mas sim para fins de acompanhamento para que os estudantes vissem o que estava sendo discutido
408 e participassem. Na sequência, falou que essa seria sua última reunião no Consepe e que espera ter
409 feito uma boa representação, assim como, pontuou que essa representação não é sobre projetos
410 pessoais, mas sim sobre estar a serviço dos estudantes. No mais, agradeceu pela oportunidade. A
411 conselheira, **Andrea Maria Ferreira Moura**, colocou que nessa reunião houve a discussão dos
412 calendários acadêmicos de todas as modalidades - EAD, Graduação presencial e Pós-Graduação.
413 Pontuou que, como as licenciaturas EAD estão vinculadas ao CCEN e que se têm, também, quatro
414 pós-graduações, o trabalho do professor se torna muito árduo para estar colaborando em todas
415 essas instâncias. Ademais, ressaltou que cabe agora analisar friamente com dados e informações
416 formais, para que dessa forma, possa se alinhar esses calendários. O conselheiro, **Wesley de**
417 **Oliveira Santos**, trouxe questões relacionadas ao acompanhamento especial de discentes. Expôs,
418 também, observações no que diz respeito aos bolsistas de permanência que são vinculados a
419 projetos de iniciação científica. Encaminhou uma demanda para ser avaliada junto ao Consuni, sendo
420 a possibilidade de alteração com relação à composição do Consepe, em termos de documentos
421 institucionais. Reforçou que nas discussões futuras sobre os calendários acadêmicos da graduação,
422 pode-se contar com o apoio do Centro de Engenharias. O conselheiro, **José Albenes Bezerra**
423 **Júnior**, deu as boas-vindas aos novos membros do Consepe. Na continuidade, parabenizou o
424 conselheiro Marcondes Ferreira Costa Filho pela conduta e do tempo no Consepe. Bem como,
425 parabenizou também o conselheiro Glauber Henrique de Sousa Nunes pela condução à frente do
426 Seminário de Iniciação Científica (Semic). Por fim, parabenizou a todos os envolvidos no Senju
427 (Semana Jurídica de Justiça Restaurativa) que contava não só com a Ufersa, mas também com
428 outras instituições. O conselheiro, **Glauber Henrique de Sousa Nunes**, agradeceu as palavras de
429 reconhecimento e destacou a importância do Semic, além de falar sobre os projetos que estão em
430 desenvolvimento. A presidente deste Conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, convidou o
431 conselheiro Glauber Henrique de Sousa Nunes para falar sobre a evolução de números da Pró-
432 Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação no que concerne à questão do número de bolsas. O
433 conselheiro, **Glauber Henrique de Sousa Nunes**, esclareceu que foi apresentado ao comitê do
434 Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ) o que tem sido feito, onde
435 informou que houve um aumento nos indicadores de todos os programas de iniciação científica,
436 assim como, pontuou sobre os avanços no campo das bolsas dos programas. O conselheiro,
437 **Marcondes Ferreira Costa Filho**, solicitou a participação com fala do estudante do curso de
438 Engenharia Agrícola Ambiental, Marcelo Fonseca Higino. A conselheira, **Juliana Rocha Vaez**,
439 convidou os participantes e ouvintes a participarem do *Workshop* Internacional de Química e Ciência
440 dos Materiais que está acontecendo na Ufersa. A presidente deste Conselho, **Ludimilla Carvalho**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

441 **Serafim de Oliveira**, colocou em votação o encaminhamento do conselheiro Marcondes Ferreira
442 Costa Filho, com o pedido de participação com fala do estudante Marcelo Fonseca Higino, o qual foi
443 aprovado por unanimidade. O convidado, **Marcelo Fonseca Higino**, falou sobre a 3ª Semana de
444 Engenharia Agrícola e Ambiental da Ufersa. A presidente deste Conselho, **Ludimilla Carvalho**
445 **Serafim de Oliveira**, informou que até o dia 19 está recebendo as arrecadações para a campanha
446 “Natal sem fome” e pediu a divulgação. Ademais, disse que o Reitor da Universidade de Ambato, no
447 Equador, está em visita à Instituição com finalidade de conseguir visualizar a Universidade de
448 maneira ampla, sob a perspectiva de um possível convênio. Destacou, também, o processo de
449 acreditação do Arcu-Sul do curso de Medicina Veterinária. Por fim, parabenizou o conselheiro
450 Glauber Henrique de Sousa Nunes pelo trabalho no Semic. Nada mais havendo a discutir, deu por
451 encerrada a reunião, e eu, Éricka Tayana Lima Bezerra, Secretária *ad hoc* dos Órgãos Colegiados,
452 lavrei a presente Ata, que, após lida e aprovada sem emendas, na reunião do dia 29 de maio de
453 2024, segue assinada pela presidente do Consepe, pelos conselheiros presentes nesta reunião e por
454 mim. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

455
456 **Presidente:**
457 Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira _____

458 **Pró-Reitores:**
459 PROGRAD: Carolina Malala Martins Souza _____
460 PROPPG: Glauber Henrique de Sousa Nunes _____

461 **Representantes dos Centros:**
462 **Centro de Ciências Agrárias - CCA:**
463 Josemir de Souza Gonçalves _____

464 **Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS:**
465 Juliana Rocha Vaez _____

466 **Centro de Ciências Exatas e Naturais - CCEN:**
467 Andrea Maria Ferreira Moura _____

468 **Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas - CCSAH:**
469 José Albenes Bezerra Júnior _____

470 **Centro de Engenharias - CE:**
471 Wesley de Oliveira Santos _____

472 **Centro Multidisciplinar de Angicos - CMA:**
473 Rodrigo Soares Semente _____

474 **Centro Multidisciplinar de Caraúbas - CMC:**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

- 475 Ananias Agostinho da Silva _____
- 476 **Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros - CMPF:**
- 477 Jorge Luis de Oliveira Pinto Filho _____
- 478 **Representante técnico-administrativo:**
- 479 Milena Paula Cabral de Oliveira _____
- 480 **Representantes discentes:**
- 481 Marcondes Ferreira Costa Filho _____
- 482 Renato Ivan Costa Silva _____
- 483 Marcelo Soares Mota _____
- 484 **Secretária *ad hoc* dos Órgãos Colegiados:**
- 485 Éricka Tayana Lima Bezerra _____