MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

CONSEPE

2ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2024

SESSÃO ÚNICA
Data: 26 de fevereiro de 2024 (segunda-feira)
Horário: 14 horas
Modalidade: híbrida (*Google Meet* / Sala dos Conselhos Superiores)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

CONVOCAÇÃO

A Presidente do **CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO** da Universidade Federal Rural do Semi-Árido convoca todos os conselheiros a se fazerem presentes à **2ª Reunião Ordinária de 2024,** com data, local e horários abaixo determinados, para cumprir a seguinte pauta:

1. Apreciação e deliberação sobre a ata da 1ª reunião ordinária de 2024;
2. Apreciação e deliberação sobre designação pela Reitora, *ad referendum* do Consepe, de renovação de afastamento de servidora docente;
3. Apreciação e deliberação sobre processos de renovação de afastamento de servidores docentes;
4. Apreciação e deliberação sobre Programas Gerais de Componentes Curriculares - PGCC's, conforme Ofício nº 80/2024, de 19 de fevereiro de 2024, da Pró-reitoria de Graduação – Prograd;
5. Apreciação e deliberação acerca dos perfis das vagas códigos n° 0934073, nº 0934072, nº 0934071 e nº 0934075, conforme, Processos nº 23091.021322/2023-85, nº 23091.021321/2023-15, nº 23091.021312/2023-64 e nº 23091.021327/2023-47, respectivamente;
6. Outras ocorrências.

Data: 26 de fevereiro de 2024 (segunda-feira).
Horário: 14 horas.
Modalidade: híbrida (Google Meet / Sala dos Conselhos Superiores).

Mossoró-RN, 20 de fevereiro de 2024.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA:[redacted]
Assinado de forma digital por LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA:[redacted]

Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira
Presidente

Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)
2ª Reunião Ordinária de 2024

1º PONTO

Apreciação e deliberação sobre a ata da 1ª reunião ordinária de 2024;

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E QUATRO DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO.

Aos vinte e seis dias do mês de janeiro do ano de dois mil e vinte e quatro, às quatorze horas, na modalidade híbrida, reuniu-se o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (Ufersa), sob a presidência do Vice-Reitor, **Roberto Vieira Pordeus**, para deliberar sobre a pauta da primeira reunião ordinária de dois mil e vinte e quatro. Estiveram presentes os Pró-Reitores: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC): **Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis**; Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD): **Carolina Malala Martins Souza**; Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG): **Idalmir de Souza Queiroz Junior**; os Conselheiros representantes docentes: Centro de Ciências Agrárias (CCA): **Josemir de Souza Gonçalves**; Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS): **Juliana Rocha Vaez**; Centro de Ciências Exatas e Naturais (CCEN): **Danniel Cavalcante Lopes**; Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (CCSAH): **José Albenes Bezerra Júnior**; Centro de Engenharias (CE): **Wesley de Oliveira Santos**; Centro Multidisciplinar de Angicos (CMA): **Priscila da Cunha Jácome Vidal**; Centro Multidisciplinar de Caraúbas (CMC): **Ana Cláudia de Melo Caldas Batista**; Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF): **Jorge Luis de Oliveira Pinto Filho**; Representantes discentes: **Edilardo Pimenta Florencio, Adriana Alves da Silva** e **Hyáskara Sonnally Rodrigues Miranda**. **Conselheiros com falta justificada**: Milena Paula Cabral de Oliveira, Matheus Dantas Nogueira e Leticia Emilly Moura Costa. **PAUTA: Primeiro ponto:** Apreciação e deliberação sobre o calendário de reuniões ordinárias do Consepe para o ano de 2024; **Segundo ponto**: Apreciação e deliberação sobre designação pela Reitora, ad referendum do Consepe, de renovação de afastamento de servidora docente; **Terceiro ponto**: Apreciação e deliberação acerca do perfil da vaga código n° 0873618, conforme Processo nº 23091.015224/2023-25; **Quarto ponto:** Apreciação e deliberação sobre atualização do Regulamento Interno do Programa de Pós-graduação em Direito - PPGD, encaminhado via Memorando Eletrônico nº 269, de 18 de outubro de 2023, da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação; **Quinto ponto**: Apreciação e emissão de parecer sobre a criação do seguinte Curso de Pós-Graduação lato sensu: Especialização em Finanças Quantitativas, conforme processo nº 23091.000671/2023-09; **Sexto ponto**: Outras ocorrências. Tendo constatado o quórum legal, o presidente do conselho, **Roberto Vieira Pordeus**, declarou aberta a reunião, leu a justificativa de ausência da conselheira Milena Paula Cabral de Oliveira, informando que estava em gozo de férias. Logo após, leu a justificativa de ausência do conselheiro Matheus Dantas Nogueira e colocou-a em votação, sendo aprovada com sete votos favoráveis, dois votos contrários e duas abstenções. Em seguida, leu a justificativa de ausência da conselheira Leticia Emilly Moura Costa, que foi votada e aprovada com doze votos favoráveis e duas abstenções. Depois, leu a justificativa de ausência do conselheiro Ananias Agostinho da Silva, que foi votada e aprovada por unanimidade.

Por fim, registrou a justificativa da conselheira Andrea Maria Ferreira Moura, que estava em gozo de férias. Seguidamente, realizou a leitura da pauta e informou que foram encaminhadas duas solicitações de pontos para que pudessem ser incluídos à pauta, então, sugeriu que os encaminhamentos fizessem parte do terceiro ponto, pois os processos fazem parte da mesma natureza, então, o 3º ponto da pauta seria alterado para: "Apreciação e deliberação acerca dos perfis das vagas códigos nº 0873618, nº 0934097 e nº 0934070, conforme processos nº 23091.015224/2023-25, 23091.021363/2023-45 e 23091.021306/2023-32, respectivamente.". O conselheiro **José Albenes Bezerra Júnior** informou que encaminhou a solicitação de inclusão aos conselheiros, via e-mail, no dia 24 de janeiro, sendo: "*Apreciação e deliberação acerca do perfil da vaga de código nº 0934097, conforme Processo nº 23091.021363/2023-45*.", portanto, solicitou a inclusão deste ponto na pauta. O conselheiro **Wesley de Oliveira Santos** informou que o Centro de Engenharias (CE) encaminhou a solicitação para a retirada do quinto ponto de pauta, visto que nas documentações constam algumas informações do Centro de Engenharias, mas a criação do curso se trata do Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (CCSAH). Por isso, solicitou que o ponto fosse retirado para que as informações destacadas fossem corrigidas. A conselheira **Ana Cláudia de Melo Caldas Batista** informou que irá se abster de muitos pontos, pois não houve a reunião do colegiado do Centro Multidisciplinar de Caraúbas. O presidente do conselho, **Roberto Vieira Pordeus**, colocou em votação a inclusão dos dois processos ao terceiro ponto da pauta, conforme mencionado anteriormente. A inclusão foi votada e aprovada com nove votos favoráveis e quatro abstenções. Seguidamente, colocou em votação a retirada do quinto ponto de pauta, que foi votada e reprovada com cinco votos contrários, quatro votos favoráveis e quatro abstenções. Por fim, colocou em votação a pauta com alterações, que foi votada e aprovada com treze votos favoráveis e uma abstenção. **PRIMEIRO PONTO**. O presidente do conselho, **Roberto Vieira Pordeus**, colocou em discussão o primeiro ponto de pauta. Sem colocações, o ponto foi votado e aprovado com onze votos favoráveis, um voto contrário e uma abstenção. **SEGUNDO PONTO**. O presidente do conselho, **Roberto Vieira Pordeus**, colocou em discussão o segundo ponto de pauta. Sem colocações, o ponto foi votado e aprovado com treze votos favoráveis e uma abstenção. **TERCEIRO PONTO**. O presidente do conselho, **Roberto Vieira Pordeus**, colocou em discussão o terceiro ponto de pauta. O conselheiro **Wesley de Oliveira Santos** registrou que quanto ao código de vaga nº 0873618, este será ocupado no Departamento de Engenharia e Tecnologia - DET e será mudado o regime de trabalho de 20h para 40h, com dedicação exclusiva. Sem mais colocações, o presidente do conselho, **Roberto Vieira Pordeus**, colocou em votação o terceiro ponto de pauta, que foi votado e aprovado com doze votos favoráveis e duas abstenções. **QUARTO PONTO**. O presidente do conselho, **Roberto Vieira Pordeus**, colocou em discussão o quarto ponto de pauta. O conselheiro **José Albenes Bezerra Júnior** parabenizou toda a equipe envolvida no trabalho desenvolvido para a criação do Regimento do Programa de Pós-graduação em Direito - PPGD. Sem mais, o presidente

do Conselho, **Roberto Vieira Pordeus**, colocou em votação o quarto ponto de pauta, que foi votado e aprovado com treze votos favoráveis e uma abstenção. **QUINTO PONTO**. O presidente do Conselho, **Roberto Vieira Pordeus**, colocou em votação a participação com fala do servidor Lucas Lúcio Godeiro, a qual foi votada e aprovada por unanimidade. O convidado **Lucas Lúcio Godeiro** registrou que a criação do Curso de Pós-graduação *lato sensu*: Especialização em Finanças Quantitativas é uma demanda solicitada pelos profissionais do mercado financeiro, com o intuito de alinhar os conhecimentos de economia, contabilidade e finanças juntamente com as programações existentes; então, visando esse público e os estudantes da área recém-formados, a criação do curso foi pensada. O conselheiro **Danniel Cavalcante Lopes** questionou se as datas contidas nas documentações estão corretas. O convidado **Lucas Lúcio Godeiro** esclareceu que houve um problema durante a tramitação do processo, portanto, as datas precisavam ser ajustadas. O conselheiro **Wesley de Oliveira Santos** pontuou algumas informações que deveriam ser corrigidas, como na página 127 da pasta, onde os nomes do Chefe do Centro, do Chefe do Departamento e da Coordenação responsável pela elaboração do projeto estavam incorretos, pois constavam dados do Centro de Engenharias; além disso, as informações contidas nos incisos I e IV do art. I estão apresentadas na cor vermelha. Portanto, encaminhou para que o ponto fosse aprovado, mas que fossem realizadas as devidas correções. Sem mais colocações, o presidente do Conselho, **Roberto Vieira Pordeus**, colocou em votação o quinto ponto de pauta, que foi votado e aprovado com treze votos favoráveis e uma abstenção. **SEXTO PONTO**. A conselheira **Carolina Malala Martins Souza** registrou, em nome do Grupo de Trabalho que está estudando estratégias para a regularização do calendário acadêmico, que na última reunião do Consepe, foi apresentada a proposta de Calendário Acadêmico para apreciação e deliberação. No entanto, houve uma falha quanto ao lançamento dos feriados do ano de 2025; então, foi solicitada a retirada deste ponto e o pleito foi atendido. Logo após, relatou que uma discussão foi iniciada sobre o motivo pelo qual o calendário não estava regularizado e de que maneira a Universidade estava pensando em estratégias para a regularização. Com isso, houve uma necessidade de se instituir um Grupo de Trabalho para realizar estudos em relação ao que vem acontecendo em outras Instituições e de que forma a própria Andifes estava conduzindo ou sugerindo orientações nesse sentido. Então, foi realizado um trabalho e desse trabalho foi gerado um relatório preliminar, o qual foi compartilhado para toda a comunidade acadêmica. Assim, como representante do Grupo de Trabalho, considerou que o documento já havia sido publicizado para ampla divulgação, precisamente para que ficassem abertos os esclarecimentos e questionamentos dentro do que está sendo proposto; com isso, poucas foram as sugestões apresentadas ao que foi colocado. Posteriormente, relatou que uma reunião foi realizada com os discentes e o encaminhamento proposto nessa reunião foi que o DCE elaborasse uma proposta de calendário com base no relatório preliminar. Além disso, todos os conselhos de centro e *campi* foram reunidos para sugerir propostas com base no mesmo relatório. O prazo para o envio dessas

propostas encerra no dia 02 de fevereiro. Portanto, considerando as expectativas criadas para que a proposta do calendário acadêmico já fosse discutida nesta reunião, esclareceu que o GT compreendeu que deveria vir ao Conselho algo mais homogêneo em um relatório final, ao invés do preliminar. O conselheiro **Edilardo Pimenta Florencio** registrou o seu agradecimento à Comunidade Acadêmica da Ufersa pelos votos obtidos na eleição para Representante Discente - como Titular. Ademais, questionou se haveria alguma possibilidade de alteração nas datas das reuniões do Conselho, de acordo com o que será aprovado posteriormente no Calendário Acadêmico, pois percebeu que nos meses de Junho e Julho de 2024 não está prevista nenhuma reunião. O presidente do Conselho, **Roberto Vieira Pordeus**, esclareceu que o calendário das reuniões está sujeito a alterações. O conselheiro **Josemir de Souza Gonçalves** registrou que ao longo do final do ano de 2022 e durante o ano de 2023, a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) instalou uma comissão para propor uma atualização da atual Resolução Consuni/Ufersa que trata dos processos de progressão docente, e este trabalho já foi concluído. Então, questionou se já existe algum prognóstico de quando este tema será abordado neste Conselho, pois os próprios docentes têm cobrado a resolução em questão. Os conselheiros **Wesley de Oliveira Santos e José Albenes Bezerra Júnior** parabenizaram o trabalho e a iniciativa realizada pelo Grupo de Trabalho destinado à construção do Calendário Acadêmico. Nada mais havendo a discutir, o presidente do Conselho, **Roberto Vieira Pordeus**, deu por encerrada a reunião, e eu, Éricka Tayana Lima Bezerra, Secretária *ad hoc* dos Órgãos Colegiados, lavrei a presente Ata, que, após lida e aprovada sem emendas, na reunião do dia de de , segue assinada pela presidente do Consepe, pelos conselheiros presentes nesta reunião e por mim. Xxxxxxxxxxxxxxxxx.

Presidente:

Roberto Vieira Pordeus _____

Pró-Reitores:

PROEC: Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis _____

PROGRAD: Carolina Malala Martins Souza_____

PROPPG: Idalmir de Souza Queiroz Junior_____

Representantes dos Centros:

Centro de Ciências Agrárias - CCA:

Josemir de Souza Gonçalves _____

Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS:

Juliana Rocha Vaez _____

Centro de Ciências Exatas e Naturais – CCEN:

Danniel Cavalcante Lopes _____

Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas – CCSAH:

José Albenes Bezerra Júnior_____

Centro de Engenharias – CE:

Wesley de Oliveira Santos _____

Centro Multidisciplinar de Angicos - CMA:

Priscila da Cunha Jácome Vidal_____

Centro Multidisciplinar de Caraúbas - CMC:

Ana Cláudia de Melo Caldas Batista _____

Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros - CMPF:

Jorge Luis de Oliveira Pinto Filho_____

Representantes discentes:

Edilardo Pimenta Florencio _____

Adriana Alves da Silva _____

Hyáskara Sonnally Rodrigues Miranda _____

Secretária *ad hoc* dos Órgãos Colegiados:

Éricka Tayana Lima Bezerra_____

2º PONTO

Apreciação e deliberação sobre designação pela Reitora, *ad referendum* do Consepe, de renovação de afastamento de servidora docente;

Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

PROCESSO 23091.011179/2021-24

Cadastrado em 03/09/2021

Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
ANA CLÁUDIA ARAÚJO FERNANDES	[redacted]	3323686

Tipo do Processo:
AFASTAMENTO NO PAÍS (DOCENTE)

Assunto do Processo:
022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

Assunto Detalhado:
SOLICITA AFASTAMENTO NO PAÍS PARA CURSAR DOUTORADO, CONFORME DOCUMENTAÇÃO ANEXA.

Unidade de Origem:
SECRETARIA, ARQUIVO E PROTOCOLO - CARAÚBAS (11.01.29.03)

Criado Por:
EDILMA PEREIRA COSTA

Observação:

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino
03/09/2021	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
08/09/2021	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - CARAÚBAS (11.01.29.12.07)
24/09/2021	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)
19/10/2021	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
26/10/2021	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
08/11/2021	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)
09/11/2021	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)
29/11/2021	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
11/10/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
11/10/2022	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - CARAÚBAS (11.01.29.12.07)
17/10/2022	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)
19/10/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
19/10/2022	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)

Data	Destino
31/10/2022	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)
09/11/2022	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)
25/11/2022	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
03/01/2023	SETOR DE CADASTRO (11.01.04.05.02)
31/01/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
16/10/2023	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - CARAÚBAS (11.01.29.12.07)
20/10/2023	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)
12/12/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
14/12/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
22/01/2024	SETOR DE CAPACITAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO (11.01.04.04.02)
22/01/2024	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)
26/01/2024	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2024 - UFRN - sig-prd-sipac01.ufersa.edu.br.sipac01

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em https://sipac.ufersa.edu.br/public e acesse a Consulta de Processos.

Visualizar no Portal Público

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

REQUERIMENTO E ANEXOS PARA AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

Nome (completo sem abreviaturas): ANA CLÁUDIA ARAÚJO FERNANDES

Identidade: [redacted] **Órgão Emissor:** [redacted] **UF:** [redacted] **Data de Emissão:** [redacted]

CPF: [redacted] **Data de Nascimento:** [redacted] **Tel.** [redacted]

E-mail: [redacted] **Departamento/Setor:** DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS – CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS

Categoria Funcional: DOCENTE

Tipo de Afastamento: INTEGRAL

Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: Ano(s): xxx mês: xxx

Início do Exercício no Cargo: 25/07/2018 (anexar Declaração do PRORH)

2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

CURSO: PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO-SENSU

Nível: DOUTORADO

Área de concentração: ENGENHARIA CIVIL

Prazo previsto para realização do curso: Início 20/12/2021 **Término:** 19/12/2025

Instituição de realização do Curso: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)

Cidade: SÃO PAULO **Estado:** SP **País:** BRASIL

ANEXAR (Obrigatório) Conforme: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018.

I - Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); ***(Anexo I)***
II – Justificativa de seu requerimento; ***(Anexo II)***
III – Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; ***(Anexo III)***
IV- Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; ***(Anexo IV)***
V- Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; ***(Anexo V)***
VI – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; ***(Anexo VI)***
VII- Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; ***(Anexo VII)***
VIII- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; ***(Anexo VIII)***
IX - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ***(Anexo IX)***

PROPPG

X - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ***(Anexo X).***
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância **(https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/);**
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos **(https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/);**
XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/).

Obs*. O afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de afastamento ser protocolada em até* ***90 (noventa) dias antes do início do afastamento****. Conforme Art. 12. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018*

Data: 03/09/2021

ANA CLÁUDIA ARAÚJO FERNANDES
Assinado de forma digital por ANA CLÁUDIA ARAÚJO FERNANDES
Dados: 2021.09.03 14:13:01 -03'00'

Assinatura do requerente

PROPPG

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

RESOLUÇÃO Nº 67, DE 16 DE NOVEMBRO DE 2021

O Vice-Reitor na presidência do Conselho Universitário – Consuni da Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o que estabelece a Lei nº 12.772/12; o Regimento da UFERSA; a Resolução CONSUNI/UFERSA nº 003, de 25 de junho de 2018; o Processo n° 23091.011179/2021-24; a deliberação deste Órgão Colegiado em sua 9ª Reunião Ordinária de 2021, em sessão realizada no dia 16 de novembro de 2021, resolve:

Art. 1º Aprovar o afastamento da servidora docente Ana Cláudia Araújo Fernandes Muniz para realizar doutorado no Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil, na Universidade de São Paulo - USP, em São Paulo/SP, no período de 20 de dezembro de 2021 a 19 de dezembro de 2025.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

SERPRO
Assinado digitalmente por:
ROBERTO VIEIRA PORDEUS
Sua autenticidade pode ser confirmada no endereço :
<http://www.serpro.gov.br/assinador-digital>

ROBERTO VIEIRA PORDEUS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
GABINETE DA REITORIA

PORTARIA Nº 749, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2021

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 21 de agosto de 2020, publicado na edição extra no Diário Oficial da União de 21 de agosto de 2020, e tendo em vista o que consta no Processo n° 23091.011179/2021-24; a Resolução Consuni nº 67, de 16 de novembro de 2021, resolve:

Art. 1º Autorizar o afastamento da servidora docente Ana Cláudia Araújo Fernandes Muniz, matrícula Siape nº 3323686, professora do Departamento de Engenharias, vinculada ao Campus Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade de realizar doutorado no Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil, na Universidade de São Paulo-USP, em São Paulo/SP, no período de 20 de dezembro de 2021 a 19 de dezembro de 2022.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA:87733161487

Assinado de forma digital por LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA:87733161487
Dados: 2021.12.16 10:35:13 -03'00'

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA

PORTARIA Nº 1098/2022 - DDP (11.01.04.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/10/2022 15:57)
CAMILA DE SOUZA FILGUEIRA DANTAS
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SCA (11.01.04.04.02)
Matrícula: ###420#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***1098****, ano:* ***2022*** *, tipo:* ***PORTARIA****, data de emissão:* ***25/10/2022*** *e o código de verificação:* ***ae79aedc76***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
GABINETE DA REITORIA

PORTARIA Nº 690, DE 9 DE NOVEMBRO DE 2022

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 21 de agosto de 2020, publicado na edição extra no Diário Oficial da União de 21 de agosto de 2020, e tendo em vista o que estabelecem os incisos VI e XIX do art. 44 do Estatuto da universidade; o Processo n° 23091.011179/2021-24; a Resolução Consuni nº 67, de 16 de novembro de 2021; a Portaria nº 749, de 15 de dezembro de 2021, resolve:

Art. 1º Retificar o art. 1º da Portaria nº 749, de 15 de dezembro de 2021, da maneira como segue:

Onde se lê: "Autorizar o afastamento da servidora docente Ana Cláudia Araújo Fernandes Muniz, matrícula Siape nº 3323686, professora do Departamento de Engenharias, vinculada ao Campus Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade de realizar doutorado no Programa de Pósgraduação em Engenharia Civil, na Universidade de São Paulo-USP, em São Paulo/SP, no período de 20 de dezembro de 2021 a 19 de dezembro de 2022", leia-se: "Autorizar o afastamento da servidora docente Ana Cláudia Araújo Fernandes Muniz, matrícula Siape nº 3323686, professora do Departamento de Engenharias, vinculada ao Campus Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade de realizar doutorado no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, na Universidade de São Paulo – USP, em São Paulo/SP, no período de 20 de dezembro de 2021 a 19 de dezembro de 2025".

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 15 de dezembro de 2021.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA:87733161487
Assinado de forma digital por LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA:87733161487
Dados: 2022.11.10 08:53:15 -03'00'

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA

PORTARIA Nº 1169/2022 - SOC (11.03.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 10/11/2022 14:24)
ERICKA TAYANA LIMA BEZERRA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
GAB (11.03)
Matrícula: ###292#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***1169****, ano:* ***2022*** *, tipo:* ***PORTARIA****, data de emissão:* ***10/11/2022*** *e o código de verificação:* ***7d28e46c93***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO Nº 49, DE 17 DE NOVEMBRO DE 2022

O VICE-REITOR NA PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CONSEPE DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO – UFERSA no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o que estabelece as Leis nº 8.112/1990 e 12.772/12; o Regimento da UFERSA; a Resolução CONSUNI/UFERSA nº 003/2018; o Processo nº 23091.011179/2021-24; a deliberação deste Órgão Colegiado em sua 11ª Reunião Ordinária de 2022, realizada no dia 17 de novembro de 2022, resolve:

Art. 1º Aprovar a renovação do afastamento da servidora docente Ana Cláudia Araújo Fernandes Muniz, pertencente ao Departamento de Engenharias - DE, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade de dar continuidade ao doutorado em Engenharia Civil, na Universidade de São Paulo – USP, no período de 20 de dezembro de 2022 a 19 de dezembro de 2023.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

ROBERTO VIEIRA PORDEUS:06759688449
Assinado de forma digital por ROBERTO VIEIRA PORDEUS:06759688449
Dados: 2022.11.25 10:55:31 -03'00'

ROBERTO VIEIRA PORDEUS

DECISÃO Nº Resolução 49/2022 - SOC (11.03.01)
(Nº do Documento: 1)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/11/2022 12:27)
ANTONIO WILTON DE MORAIS JUNIOR
ADMINISTRADOR
PROGRAD (11.01.02)
Matrícula: ###498#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***1****, ano:* ***2022****, tipo:* ***DECISÃO****, data de emissão:* ***25/11/2022*** *e o código de verificação:* ***473180d99d***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
GABINETE DA REITORIA

PORTARIA Nº 816, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2022

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 21 de agosto de 2020, publicado na edição extra no Diário Oficial da União de 21 de agosto de 2020, e tendo em vista o que estabelece o inciso VI do art. 44 do Estatuto da Ufersa; o que consta no Processo n° 23091.011179/2021-24; a Portaria nº 749, de 15 de dezembro de 2021, retificada pela Portaria nº 690, de 9 de novembro de 2022; a Resolução nº 49, de 17 de novembro de 2022 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – Consepe, resolve:

Art. 1º Autorizar a renovação do afastamento da servidora docente Ana Cláudia Araújo Fernandes Muniz, matrícula Siape nº 3323686, pertencente ao Departamento de Engenharias, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, para dar continuidade à qualificação profissional em nível de doutorado no Programa de pós-graduação em Engenharia Civil, na Universidade de São Paulo – USP, no período de 20 de dezembro de 2022 a 19 de dezembro de 2023.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 20 de dezembro de 2022.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA:87733161487

Assinado de forma digital por LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA:87733161487
Dados: 2022.12.30 14:08:44 -03'00'

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA

PORTARIA DE AFASTAMENTO Nº 1/2023 - DDP (11.01.04.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 03/01/2023 15:26)
CAMILA DE SOUZA FILGUEIRA DANTAS
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SCA (11.01.04.04.02)
Matrícula: ###420#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***1****, ano:* ***2023****, tipo:* ***PORTARIA DE AFASTAMENTO****, data de emissão:* ***03/01/2023*** *e o código de verificação:* ***c3836c22a9***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SETOR DE CADASTRO

ENCAMINHAMENTO Nº 48/2023 - SEC (11.01.04.05.02)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 31 de janeiro de 2023.

01 - Informamos que o afastamento da servidora ANA CLÁUDIA ARAÚJO FERNANDES MUNIZ foi registrado na folha de pagamento do mês de fevereiro/2023.

02 - Encaminhe-se à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para acompanhamento de demais providências

(Assinado digitalmente em 31/01/2023 11:31)
LAILA MIRELLE DIOGENES MANICOBA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SEC (11.01.04.05.02)
Matrícula: ###728#9

Processo Associado: 23091.011179/2021-24

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **48**, ano: **2023**, tipo: **ENCAMINHAMENTO**, data de emissão: **31/01/2023** e o código de verificação: **f9405eb0b9**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

REQUERIMENTO E ANEXOS PARA RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

Nome (completo sem abreviaturas): ANA CLÁUDIA ARAÚJO FERNANDES MUNIZ
Identidade: [redacted] **Órgão Emissor:** [redacted] **UF:** [redacted] **Data de emissão:** [redacted]
CPF: [redacted] **Data de Nascimento:** [redacted] **Tel.:** [redacted]
E-mail: [redacted] **Departamento/Setor:** ENGENHARIAS – CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS
Tipo de Afastamento: Integral: (X) **Parcial:** ( )
Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: ( ) **Anos**
Início de Exercício no Cargo: 25/07/2018 Total: 5 ano(s) 2 mês(es) (Anexar Declaração do PRORH).

2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE
CURSO: PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO-SENSU
Nível: ( ) **Mestrado** (X) **Doutorado**
Área de concentração: ENGENHARIA CIVIL
Liberação inicial: Início 20/12/2021 **Término:** 19/12/2023
Período solicitado para (renovação): Início 20/12/2023 **Término:** 19/12/2024
Previsão para término do curso: Início Término: 19/12/2025

ANEXAR (Obrigatório)

I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); ***(Anexo I)***

II – Justificativa de seu requerimento; ***(Anexo II)***

III- Relatório de atividades acadêmicas (Anexo III) (quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese)**

IV- Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo/a orientador/a (Anexo IV)

V - Declaração de matrícula (Local da pós-graduação) (Anexo V)

VI- Histórico Escolar (Anexo VII) (Disponível na Página da PROPPG**)**

VII- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de renovação do afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; ***(Anexo VII)***

VIII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; ***(Anexo VIII)***

IX - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ***(Anexo IX)***

X - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ***(Anexo X).***

XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância **(https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/);**

XII - Declaração de Licenças e Afastamentos **(https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/);**

XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/).

***Obs**. A renovação de afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-*

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de renovação do afastamento ser protocolada em ***até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento****. Conforme Art. 19. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018*

Data: 15 / 10 / 2023

Documento assinado digitalmente
gov.br
ANA CLAUDIA ARAUJO FERNANDES MUNIZ
Data: 15/10/2023 11:32:36-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

_____
Assinatura do requerente

Dúvidas? Leia a: *RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.*

PROPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo I)

Check-List – Renovação de Afastamento para qualificação

Nome do solicitante: ANA CLÁUDIA ARAÚJO FERNANDES MUNIZ	
Local da Qualificação*: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO*	
☐ X No País ☐ No exterior	
Período solicitado para renovação do afastamento: 20 / 12 / 2023 a 19 / 12 / 2024	
Documentos Anexados – Processo de Renovação:	**Número da página (Preenchido pela PROPPG):**
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (Check-List); ***(Anexo I)***	
II. Justificativa de seu requerimento; (***Anexo II***)	
III. Relatório de atividades acadêmicas (***Anexo III***)	
IV. Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo orientador (***Anexo IV***)	
V. Declaração de Matrícula ***(Anexo V)***	
VI. Histórico Escolar – Atualizado ***(Anexo VI)***	
VII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (Anexo VIII)	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: ***(Anexo VIII)*** ☐ X Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado(a) ☐ Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas	
IX**.** Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ***(Anexo IX)***	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ***(Anexo X).***	
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/);	
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos (https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de- declaracao-3/);	
XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/).	

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo II)

JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO

Eu, Ana Cláudia Araújo Fernandes Muniz, professora do magistério superior da UFERSA, matrícula SIAPE nº [redacted], lotada no Centro Multidisciplinar de Caraúbas, solicito renovação de afastamento integral de minhas atividades para dedicação ao doutorado no Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil da Universidade de São Paulo (USP), na área de Engenharia Hidráulica e Ambiental, como regulamenta a Resolução CONSUNI/UFERSA Nº003/2018.

O período de afastamento concedido até o momento foi imprescindível para concluir as disciplinas obrigatórias, cursar duas outras disciplinas relacionadas à pesquisa de doutorado, iniciar a escrita do exame de qualificação (revisão da literatura, materiais e métodos) e desempenhar atividades no laboratório de saneamento, como construção do protótipo para o experimento e análises físico-químicas. As atividades realizadas constam no relatório e no histórico escolar.

A justificativa do pedido de renovação de afastamento integral se dá pela impossibilidade de conciliar as atividades de docente com a realização do doutorado, sobretudo, em razão da operação do reator, objeto do experimento, e da realização de análises em laboratório, conforme plano de trabalho. Tendo em vista o caráter experimental da pesquisa, é requerida a presença física, o que seria impossível sem o afastamento integral das atividades, agravada pela distância entre os municípios de São Paulo e Caraúbas. Além disso, também é requerido tempo para a escrita do exame de qualificação, dos artigos científicos e da tese propriamente dita. O exame de qualificação está previsto para março de 2024, respeitando o prazo estabelecido pelo programa de pós-graduação.

Dessa forma, contando com vossa compreensão e atendimento, solicito a renovação do afastamento no período de 20 de dezembro de 2023 a 19 de dezembro de 2024, com data final de curso prevista para 19 de dezembro de 2025.

Data: 15 de outubro de 2023

gov.br
Documento assinado digitalmente
ANA CLAUDIA ARAUJO FERNANDES MUNIZ
Data: 15/10/2023 11:35:12-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Assinatura do requerente

Dúvidas: ***RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.***

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo III)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

(Realizadas nos últimos 2 semestres de afastamento)

Quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese)**

DOUTORADO EM ENGENHARIA CIVIL – PPGEC USP

As atividades realizadas no curso de Doutorado em Engenharia Civil pela USP desde o dia 20 de dezembro de 2021 até o presente momento estão listadas abaixo.

1. Disciplinas

✓ Carga horária obrigatória concluída – 240h (ver recorte do histórico abaixo)
✓ Carga horária não obrigatória relacionada à pesquisa do doutorado – 240h (ver recorte do histórico abaixo)

Disciplina: Tecnologias de Tratamento de Resíduos Sólidos

Sigla: PHD5956-1/1 **Carga Horária:** 120 **Conceito:** A **Frequência:** 92 **Créditos:** 8

Início: 12/09/2022 **Término:** 04/12/2022

Disciplina: Fundamentos de Química Aquática e Qualidade da Água

Sigla: PHD5010-6/4 **Carga Horária:** 120 **Conceito:** A **Frequência:** 100 **Créditos:** 8

Início: 28/03/2022 **Término:** 19/06/2022

Disciplina: Aspectos Microbiológicos da Engenharia Aplicada ao Tratamento de Efluentes

Sigla: PHD5918-2/2 **Carga Horária:** 120 **Conceito:** A **Frequência:** 100 **Créditos:** 8

Início: 28/03/2022 **Término:** 19/06/2022

Disciplina: Digestão Anaeróbia e Aproveitamento Energético de Resíduos Sólidos.

Sigla: PEN5041-2/1 **Carga Horária:** 120 **Conceito:** A **Frequência:** 100 **Créditos:** 8

Início: 06/07/2022 **Término:** 27/09/2022

---

2. Cursos de formação complementar

✓ Realização de cursos de formação complementar on-line para produção de artigos científicos em inglês, oferecidos pela USP (certificado anexado abaixo)

ESCOLA POLITÉCNICA DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

APOIO À PUBLICAÇÃO
SUPPORT TO PUBLISHING

Declaração de Frequência

Declaro, para os devidos fins, que Ana Cláudia A. Fernandes Muniz, nº USP 13481694, frequentou 100% das aulas do curso de Ferramentas Básicas de Redação Acadêmica em Língua Inglesa em agosto-setembro de 2022. Também frequentou 100% das aulas do curso Writing II (complementação de ferramentas de redação acadêmica) em outubro-novembro do mesmo ano. Os cursos têm, respectivamente 24 e 8 horas de duração. Por ser expressão da verdade, firmo o presente.

São Paulo, 01 de novembro de 2022.

[redacted]

Maria Cristina Vidal Borba
Assessoria de Língua Inglesa
e Apoio à Publicação

- ✓ Realização de curso de formação complementar on-line: Biossegurança em laboratórios de ensino e pesquisa – 20h (certificado anexado abaixo).



EV.G Uma iniciativa enap

CERTIFICADO

A Escola Nacional de Administração Pública - Enap certifica que **ANA CLÁUDIA ARAÚJO FERNANDES MUNIZ** concluiu o curso **BIOSSEGURANÇA EM LABORATÓRIOS DE ENSINO E PESQUISA (TURMA SET/2022)**, com carga-horária de **20** horas e nota final **89.27**.

[redacted]

Diogo G. R. Costa
Presidente
Escola Nacional de Administração Pública - Enap

- ✓ Realização de curso de formação complementar on-line promovido pela UFERSA: Leitura em língua inglesa para textos acadêmicos – 30h (certificado anexado abaixo).



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

Certificado

Certificamos que, ANA CLÁUDIA ARAÚJO FERNANDES, [redacted] participou do curso de extensão LEITURA EM LÍNGUA INGLESA PARA TEXTOS ACADÊMICOS I, com carga horária de 30 hora(s), coordenado pelo(a) Professor(a) MARIO GLEISSE DAS CHAGAS MARTINS, promovido pelo(a) DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - CARAÚBAS, na função de PARTICIPANTE, com frequência 100%. A atividade foi realizada no período de 17 de Outubro de 2022 a 18 de Novembro de 2022.

Mossoró, 2 de Maio de 2023

Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis
Pró-Reitor de Extensão

Código de verificação: **44ec35400c**
Número do Documento: **412068**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/** e utilize o link *Extensão >> Certificado de Participante de Ação de Extensão*, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

- ✓ Realização de curso de formação complementar oferecido pela USP: Impressão 3D como uma ferramenta para apoio a projetos de pesquisa – 6h (certificado anexado abaixo).



POLI USP

CERTIFICADO

NATUREN Poli-USP

Certificamos que: ANA CLAUDIA ARAUJO FERNANDES MUNIZ

participou do minicurso

"**Impressão 3D como uma ferramenta para apoio a projetos de pesquisa**",

com carga horária de (X) 4 horas teóricas (X) 2 horas práticas,

realizado nos dias 6, 8 e 9 de março de 2023 no Laboratório de Saneamento da Escola Politécnica da USP, como parte das atividades do Núcleo Anaeróbio de Tratamento e Utilização de Resíduos, Efluentes e Nutrientes (NATUREN/Poli-USP).

São Paulo, 09 de março de 2023.

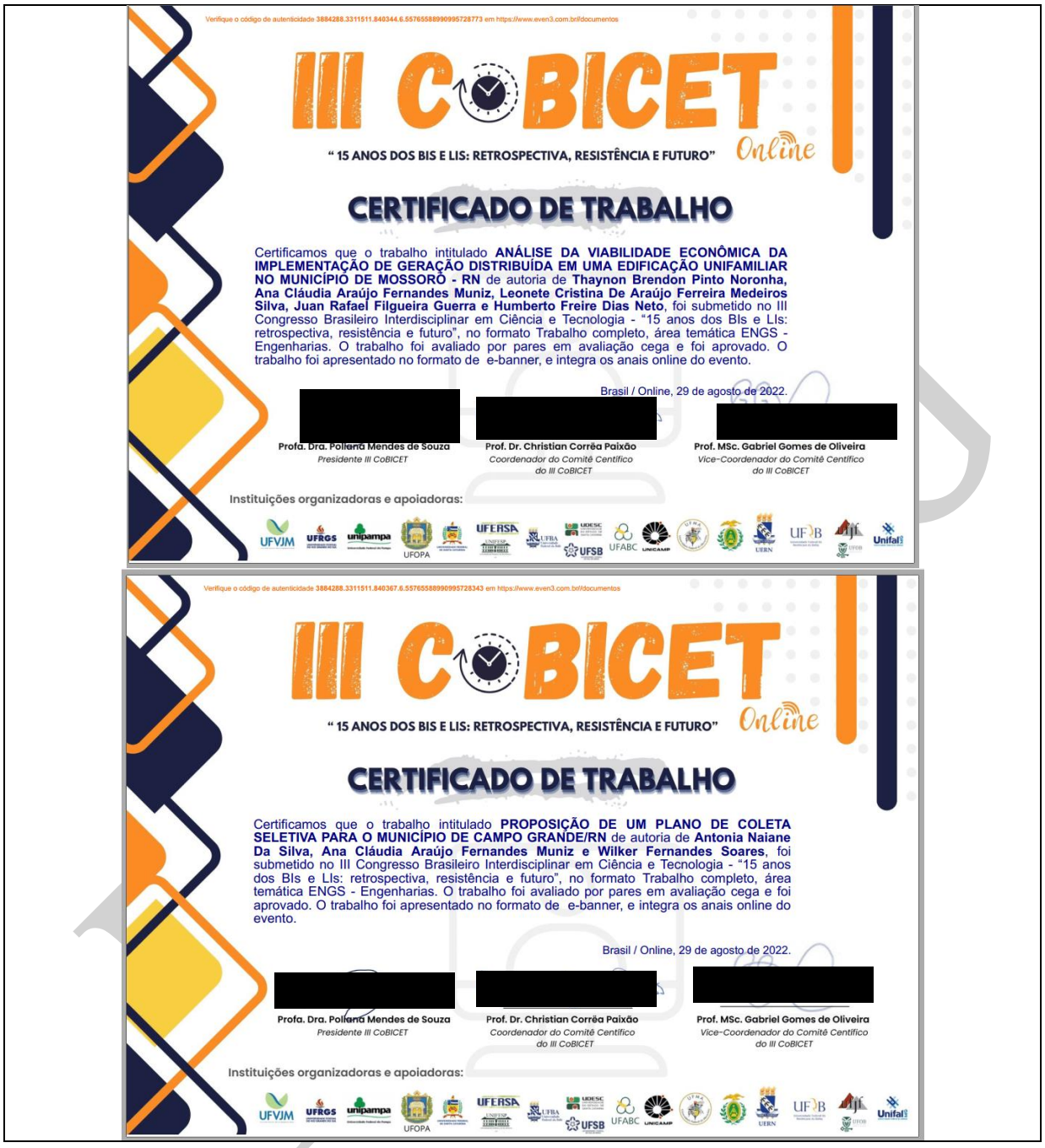
[redacted]
Dr. Vitor Cano
Ministrante

[redacted]
Gabriel Santiago de Arruda
Ministrante

[redacted]
Prof. Dr. Theo S. O. Souza
Coordenador - NATUREN

3. Artigos científicos

- ✓ Publicação de três artigos científicos completos em anais de eventos, oriundos de pesquisas realizadas na UFERSA, em orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso em anos anteriores (certificados anexados abaixo).



Verifique o código de autenticidade 3884288.3311511.840344.6.5576558899099572877 3 em https://www.even3.com.br/documentos

III CoBICET Online

" 15 ANOS DOS BIS E LIS: RETROSPECTIVA, RESISTÊNCIA E FUTURO"

CERTIFICADO DE TRABALHO

Certificamos que o trabalho intitulado **ANÁLISE DA VIABILIDADE ECONÔMICA DA IMPLEMENTAÇÃO DE GERAÇÃO DISTRIBUÍDA EM UMA EDIFICAÇÃO UNIFAMILIAR NO MUNICÍPIO DE MOSSORÓ - RN** de autoria de **Thaynon Brendon Pinto Noronha, Ana Cláudia Araújo Fernandes Muniz, Leonete Cristina De Araújo Ferreira Medeiros Silva, Juan Rafael Filgueira Guerra e Humberto Freire Dias Neto**, foi submetido no III Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - "15 anos dos BIs e LIs: retrospectiva, resistência e futuro", no formato Trabalho completo, área temática ENGS - Engenharias. O trabalho foi avaliado por pares em avaliação cega e foi aprovado. O trabalho foi apresentado no formato de e-banner, e integra os anais online do evento.

Brasil / Online, 29 de agosto de 2022.

[redacted]
Profa. Dra. Polliana Mendes de Souza
Presidente III CoBICET

[redacted]
Prof. Dr. Christian Corrêa Paixão
Coordenador do Comitê Científico do III CoBICET

[redacted]
Prof. MSc. Gabriel Gomes de Oliveira
Vice-Coordenador do Comitê Científico do III CoBICET

Instituições organizadoras e apoiadoras:

Verifique o código de autenticidade 3884288.3311511.840367.6.5576558899099572834 3 em https://www.even3.com.br/documentos

III CoBICET Online

" 15 ANOS DOS BIS E LIS: RETROSPECTIVA, RESISTÊNCIA E FUTURO"

CERTIFICADO DE TRABALHO

Certificamos que o trabalho intitulado **PROPOSIÇÃO DE UM PLANO DE COLETA SELETIVA PARA O MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE/RN** de autoria de **Antonia Naiane Da Silva, Ana Cláudia Araújo Fernandes Muniz e Wilker Fernandes Soares**, foi submetido no III Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - "15 anos dos BIs e LIs: retrospectiva, resistência e futuro", no formato Trabalho completo, área temática ENGS - Engenharias. O trabalho foi avaliado por pares em avaliação cega e foi aprovado. O trabalho foi apresentado no formato de e-banner, e integra os anais online do evento.

Brasil / Online, 29 de agosto de 2022.

[redacted]
Profa. Dra. Polliana Mendes de Souza
Presidente III CoBICET

[redacted]
Prof. Dr. Christian Corrêa Paixão
Coordenador do Comitê Científico do III CoBICET

[redacted]
Prof. MSc. Gabriel Gomes de Oliveira
Vice-Coordenador do Comitê Científico do III CoBICET

Instituições organizadoras e apoiadoras:



Verifique o código de autenticidade 3884288.3311511.840844.6.5576558899099572577 3 em https://www.even3.com.br/documentos

III CoBICET Online

" 15 ANOS DOS BIS E LIS: RETROSPECTIVA, RESISTÊNCIA E FUTURO"

CERTIFICADO DE TRABALHO

Certificamos que o trabalho intitulado **Diagnóstico do Gerenciamento de Resíduos da Construção Civil da cidade de Pau dos Ferros - RN** de autoria de **Luan Douglas Mendes Costa, Ana Cláudia Araújo Fernandes Muniz e Edna Lúcia Da Rocha Linhares**, foi submetido no III Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - "15 anos dos BIs e LIs: retrospectiva, resistência e futuro", no formato Trabalho completo, área temática ENGS - Engenharias. O trabalho foi avaliado por pares em avaliação cega e foi aprovado. O trabalho foi apresentado no formato de e-banner, e integra os anais online do evento.

Brasil / Online, 29 de agosto de 2022.

[redacted] [redacted] [redacted]

Profa. Dra. Poliana Mendes de Souza — Presidente III CoBICET
Prof. Dr. Christian Corrêa Paixão — Coordenador do Comitê Científico do III CoBICET
Prof. MSc. Gabriel Gomes de Oliveira — Vice-Coordenador do Comitê Científico do III CoBICET

Instituições organizadoras e apoiadoras:

4. Eventos científicos

✓ Participação em congresso científico (certificado anexado abaixo).



Verifique o código de autenticidade 3884224.3311511.4.6.557667889909973 em https://www.even3.com.br/documentos

III CoBICET Online

" 15 ANOS DOS BIS E LIS: RETROSPECTIVA, RESISTÊNCIA E FUTURO"

CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO

Certificamos que **Ana Cláudia Araújo Fernandes Muniz** participou do III Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia - "15 anos dos BIs e LIs: retrospectiva, resistência e futuro", realizado online pela plataforma Even3, entre 29 de agosto e 02 de setembro de 2022, contabilizando 40h de carga horária total.

Brasil / Online, 02 de setembro de 2022.

[redacted] [redacted] [redacted]

Profa. Dra. Poliana Mendes de Souza — Presidente III CoBICET
Prof. Dr. Ademar Nogueira do Nascimento — Coordenador de Programação de Palestras do III CoBICET
Prof. Dr. José Renato de Oliveira Lima — Coordenador de Programação de Minicursos do III CoBICET

Instituições organizadoras e apoiadoras:

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

5. Grupo de pesquisa – CNPQ

✓ Atua no grupo de pesquisa Núcleo Anaeróbio de Tratamento e Utilização de Resíduos, Efluentes e Nutrientes (NATUREN). O grupo é constituído por docentes, alunos de iniciação científica, mestrado e doutorado e foi iniciado em 2018 na Escola Politécnica (EP) da USP.
Endereço: http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1372624958647882

6. Atividades práticas da pesquisa

✓ Captação do lixiviado de aterro sanitário utilizado na pesquisa
✓ Caracterização do lixiviado de aterro sanitário por meio de análises físico-químicas realizadas no laboratório de saneamento da EP da USP.
✓ Idealização e construção do protótipo (reator) para o experimento.
- A montagem foi dividida em 2 etapas. A etapa 1 está praticamente finalizada, faltando alguns ajustes para a operação adequada do reator.
- A atividade de construção do protótipo tem sido demorada, tendo em vista a necessidade de ajustes e adaptações, que só são detectados a partir da realização de testes experimentais.
- Testes hidráulicos experimentais no reator – etapa 1.
- A montagem da etapa 2 foi iniciada, porém, necessita da conclusão da etapa 1 para entrar em fase de testes e operação.

7. Escrita

✓ Revisão da literatura em andamento
✓ Metodologia da pesquisa em andamento
✓ Escrita do exame de qualificação em andamento

Data: 06 de outubro de 2023

Documento assinado digitalmente
gov.br ANA CLAUDIA ARAUJO FERNANDES MUNIZ
Data: 15/10/2023 11:36:52-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Assinatura do requerente

[redacted]

Assinatura do Orientador

PROPPG

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo IV)

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO
(Feito pelo/a orientador/a)

Prezados Senhores (as),

Venho por meio deste relatório, atestar que a aluna de Doutorado Ana Claudia Araújo Fernandes Muniz, sob minha orientação, realizou as seguintes atividades:

- Carga horária obrigatória concluída (16 créditos)
PHD5918 - Aspectos microbiológicos da engenharia aplicada ao tratamento de efluentes
PHD5010 - Fundamentos de química aquática e qualidade da água
- Carga horária extra de disciplinas relacionadas à pesquisa de doutorado (16 créditos). Ambas ministradas pelo orientador.
PEN5041 - Digestão anaeróbia e aproveitamento energético de resíduos sólidos
PHD5956 - Tecnologias de tratamento de resíduos sólidos
Desempenho: **Conceito A em todas as disciplinas**.

- Discente atuante no grupo de pesquisa Núcleo Anaeróbio de Tratamento e Utilização de Resíduos, Efluentes e Nutrientes (NATUREN).

- Revisão de literatura em andamento.
- Metodologia da pesquisa em andamento.
- Escrita do exame de qualificação em andamento.

-Atividades práticas da pesquisa:
- Captação do lixiviado de aterro sanitário
- Caracterização do lixiviado de aterro sanitário por meio de análises físico-químicas
- Idealização e construção do protótipo (reator) para o experimento
- Testes hidráulicos experimentais no reator.

Destaco que a Ana Cláudia teve novamente um **excelente desempenho** neste segundo ano de doutorado e ressalto ainda que **é fundamental que ela se mantenha afastada de suas atividades como professora para que consiga realizar a etapa experimental de seu doutorado**.

Dessa forma, coloco-me à disposição para quaisquer esclarecimentos adicionais.
Atenciosamente,

Data: 13 de outubro de 2023

[redacted]

Orientador: Prof. Dr. Ronan C. Contrera (PHA-EP-USP)

PROPPG

(Anexo V)

Universidade de São Paulo
Brasil

Janus
Sistema administrativo da Pós-graduação

Escola Politécnica

DECLARAÇÃO

Declaro, para os devidos fins que o(a) senhor(a) Ana Claudia Araujo Fernandes Muniz, número USP [redacted] na presente data, é aluno(a) regularmente matriculado(a) no curso de Doutorado, no programa Engenharia Civil, área de concentração Engenharia Hidráulica e Ambiental, sob a orientação do(a) Prof(a). Dr(a). Ronan Cleber Contrera.

Este documento eletrônico dispensa carimbo e assinatura. Sua autenticidade pode ser comprovada fornecendo-se o código de controle na seguinte página da Universidade de São Paulo: **https://uspdigital.usp.br/iddigital**

Documento emitido às 21:00:59 horas do dia 01/10/2023 (hora e data de Brasília).

Código de controle: 2HN8 - N5LA - KIU2 - AAWN

Código de controle válido até: 28/01/2024

(Anexo VI)

Janus - Sistema Administrativo da Pós-Graduação

Universidade de São Paulo
Escola Politécnica
FICHA DO ALUNO

3147 - 13481694/1 - Ana Claudia Araujo Fernandes Muniz

Email:	[redacted]
Data de Nascimento:	
Cédula de Identidade:	
Local de Nascimento:	
Nacionalidade:	
Graduação:	Engenheira - Universidade Federal do Rio Grande do Norte - Rio Grande do Norte - Brasil - 2016
Mestrado:	Mestra em Ciências Ambientais (1) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - Rio Grande do Norte - Brasil - 2018

Curso:	Doutorado
Programa:	Engenharia Civil
Área:	Engenharia Hidráulica e Ambiental
Data de Matrícula:	20/12/2021
Início da Contagem de Prazo:	20/12/2021
Data Limite para o Depósito:	22/12/2025
Orientador:	Prof(a). Dr(a). Ronan Cleber Contrera - 20/12/2021 até o presente. Email: contrera@usp.br
Proficiência em Línguas:	Inglês, 20/12/2021
Prazo Máximo para Inscrição no Exame de Qualificação:	01/01/2024
Data de Aprovação no Exame de Qualificação:	
Data do Depósito do Trabalho:	
Título do Trabalho:	
Data Máxima para Aprovação da Banca:	
Data de Aprovação da Banca:	
Data Máxima para Defesa:	
Data da Defesa:	
Resultado da Defesa:	
Histórico de Ocorrências:	Primeira Matrícula em 20/12/2021

Aluno matriculado no Regimento da Pós-Graduação USP (Resolução nº 7493 em vigor a partir de 29/03/2018).
Última ocorrência: Matrícula de Acompanhamento em 17/07/2023
Impresso em: 01/10/2023 21:01:51

Janus - Sistema Administrativo da Pós-Graduação

Universidade de São Paulo
Escola Politécnica
FICHA DO ALUNO

3147 - 13481694/1 - Ana Claudia Araujo Fernandes Muniz

Sigla	Nome da Disciplina	Início	Término	Carga Horária	Cred.	Freq.	Conc.	Exc.	Situação
PHD5918-2/2	Aspectos Microbiológicos da Engenharia Aplicada ao Tratamento de Efluentes	28/03/2022	19/06/2022	120	8	100	A	N	Concluída
PHD5010-6/4	Fundamentos de Química Aquática e Qualidade da Água	28/03/2022	19/06/2022	120	8	100	A	N	Concluída
PCA5004-2/5	Resíduos Sólidos: Gestão, Política e Impactos Socioambientais (Instituto de Energia e Ambiente - Universidade de São Paulo)	28/03/2022	27/06/2022	120	0	-	-	N	Pré-matrícula indeferida
PHD5745-6/4	Processos Fisico-Químicos em Engenharia Sanitária e Ambiental I	20/06/2022	11/09/2022	120	0	-	-	N	Matrícula cancelada
PEN5041-2/1	Digestão Anaeróbia e Aproveitamento Energético de Resíduos Sólidos. (Instituto de Energia e Ambiente - Universidade de São Paulo)	06/07/2022	27/09/2022	120	8	100	A	N	Concluída
PHD5956-1/1	Tecnologias de Tratamento de Resíduos Sólidos	12/09/2022	04/12/2022	120	8	92	A	N	Concluída

	Créditos mínimos exigidos		Créditos obtidos
	Para exame de qualificação	Para depósito de tese	
Disciplinas:	16	16	32
Estágios:			
Total:	16	16	32

Créditos Atribuídos à Tese: 160

Observações:
1) Curso com validade nacional de acordo com o disposto na Portaria MEC Nº 31, de 26/01/2016

Conceito a partir de 02/01/1997:

A - Excelente, com direito a crédito; B - Bom, com direito a crédito; C - Regular, com direito a crédito; R - Reprovado; T - Transferência.

Um(1) crédito equivale a 15 horas de atividade programada.

Última ocorrência: Matrícula de Acompanhamento em 17/07/2023
Impresso em: 01/10/2023 21:01:51

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo VIII)

TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO

EU, Ana Cláudia Araújo Fernandes Muniz, portador do CPF nº [redacted] RG nº [redacted], matrícula siape nº [redacted], devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o curso de Pós-graduação em Engenharia Civil, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Mossoró (RN), 06 de outubro de 2023.

gov.br Documento assinado digitalmente
ANA CLAUDIA ARAUJO FERNANDES MUNIZ
Data: 15/10/2023 11:38:15-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

_____
Assinatura

_____
Nome da testemunha
CPF:

gov.br Documento assinado digitalmente
MATHOS LEITE DE ARAUJO
Data: 03/10/2023 17:58:22-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

_____
Nome da testemunha
CPF:

PROPPG

(Anexo VIII)

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA

EDITAL Nº 10, DE 20 DE JULHO DE 2023
PRORROGAÇÃO DO PRAZO DE VALIDADE DO CONCURSO PÚBLICO

O Vice-Reitor da UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria nº 930 de 06/08/2021, publicada no DOU de 09/08/2021, página 40, seção 2, e tendo em vista o que consta no Processo nº23084.015050/2023-17, resolve:

Art. 1°- PRORROGAR o prazo de validade do Concurso Público para provimento de Cargos Técnicos Administrativos em Educação, por igual período, conforme item 13.2 do Edital nº 21/2019, publicado no D.O.U nº 103, de 30 de maio de 2019, Seção 3, páginas 188 a 194, vigente a partir da publicação do Edital nº 51/2019, que homologou o resultado do concurso, no D.O.U nº 251, de 30/11/2019, seção 03, página 134. O que equivale ao período de 04 de agosto de 2023 a 04 de agosto de 2025.

JAIME VIANA DE SOUSA
Em Exercício

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

EXTRATO DE ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA

Processo nº 23082.011264/2022-45. Espécie: ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA, ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA Nº 02/2022 celebrado entre a UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO - UFRPE, CNPJ nº 24.416.174/0001-06 e a FUNDAÇÃO APOLÔNIO SALES DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL - FADURPE-PE, CNPJ nº 08.961.997/0001-58 Objeto: prorrogação da vigência final que passa de 11 de agosto de 2023 para 10 de agosto de 2024.

AVISO DE REABERTURA DE PRAZO
PREGÃO Nº 11/2023

Comunicamos a reabertura de prazo da licitação supracitada, processo Nº 23082034470202223. , publicada no D.O.U de 06/07/2023 . Objeto: Pregão Eletrônico - Contratação de serviço contínuo de alimentação e nutrição, compreendendo a operacionalização e o desenvolvimento de todas as atividades para o fornecimento de refeições (almoço e jantar), assegurando uma alimentação balanceada a toda a comunidade acadêmica e em condições higiênico-sanitárias adequadas, a serem preparadas no Restaurante Universitário (RU) da Unidade Acadêmica de Serra Talhada (UAST), sob o caráter de concessão onerosa de uso do RU. Novo Edital: 21/07/2023 das 08h00 às 12h00 e de13h00 às 17h00. Endereço: Rua Dom Manoel de Medeiros S/n - Dois Irmaos RECIFE - PEEntrega das Propostas: a partir de 21/07/2023 às 08h00 no site www.comprasnet.gov.br. Abertura das Propostas: 04/08/2023, às 09h00 no site www.comprasnet.gov.br.

ALEX SILVA DE SALES
Pregoeiro

(SIDEC - 20/07/2023) 153165-15239-2023NE800019

AVISO DE LICITAÇÃO
PREGÃO ELETRÔNICO Nº 12/2023 - UASG 153165

Nº Processo: 23082013134202328. Objeto: Aquisição de itens a fim de suprir as necessidades básicas dos estudantes residentes na rotina doméstica, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas no Edital e seus anexos.. Total de Itens Licitados: 11. Edital: 21/07/2023 das 09h00 às 12h00 e das 13h00 às 17h00. Endereço: Rua Dom Manoel de Medeiros S/n - Dois Irmaos, - Recife/PE ou https://www.gov.br/compras/edital/153165-5-00012-2023. Entrega das Propostas: a partir de 21/07/2023 às 09h00 no site www.gov.br/compras. Abertura das Propostas: 02/08/2023 às 09h00 no site www.gov.br/compras. Informações Gerais: Aquisição pertinente ao dispositivo indicado no fundamento legal..

RAFAEL ALVES MARINO
Pregoeiro

(SIASGnet - 20/07/2023) 153165-15239-2023NE800019

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

EXTRATO DE CONTRATO Nº 29/2023 - UASG 153033

Nº Processo: 23091.010859/2023-25.
Pregão Nº 16/2023. Contratante: UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ARIDO - RN.
Contratado: 26.634.430/0001-59 - LEANDRO ALLAN CARVALHO DE OLIVEIRA GOMES.
Objeto: Contratação dos serviços de manutenção corretiva e preventiva em aparelhos de climatização e refrigeração com fornecimento de peças para atender as demandas do câmpus da ufersa de mossoró, bem como toda e qualquer edificação, não incluída nos campi identificados no termo de referência, que estejam sob responsabilidade da ufersa, conforme condições e exigências estabelecidas no contrato..
Fundamento Legal: . Vigência: 10/07/2023 a 10/07/2024. Valor Total: R$ 905.156,48. Data de Assinatura: 10/07/2023.

(COMPRASNET 4.0 - 20/07/2023).

EXTRATO DE TERMO ADITIVO Nº 1/2023 - UASG 153033

Número do Contrato: 33/2022.
Nº Processo: 23091.009573/2022-24.
Regime Diferenciado de Contratações. Nº 2/2022. Contratante: UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ARIDO - RN. Contratado: 35.909.080/0001-87 - PAULO VITOR D DE MEDEIROS. Objeto: O presente aditivo tem por objeto o acréscimo de 24,97% (vinte e quatro inteiros e noventa e sete centésimos por cento) ao valor original do contrato, com a inclusão de novos itens à planilha orçamentária do contrato e o aumento do quantitativo de itens inicialmente contratados.. Vigência: 20/07/2023 a 08/09/2023. Valor Total Atualizado do Contrato: R$ 108.250,00. Data de Assinatura: 20/07/2023.

(COMPRASNET 4.0 - 20/07/2023).

EXTRATO DE TERMO ADITIVO

Espécie: 1° Termo Aditivo ao Termo de Convênio Nº 05/2021. Processo nº 23091.000005/2021-52. Partícipes: Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA, CNPJ n.º 24.529.265/0001-40, a Fundação Guimarães Duque - FGD, CNPJ: 08.350.241/0001-72. Objeto: Prorrogação de prazo por mais 18 (dezoito) meses. Vigência: 29/08/2023 a 28/02/2025. Data da assinatura: 20/07/2023. Signatários: Ludmilla Carvalho Serafim de Oliveira, Reitora da UFERSA; Kleber Formiga Miranda, Presidente da FGD.

EDITAL Nº 23, DE 20 DE JULHO DE 2023
HOMOLOGAÇÃO DO CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO - EDITAL Nº 11/2023

A UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO HOMOLOGA o resultado do Processo Seletivo para Professor Substituto, realizado nos termos o Edital Nº 011/2023, de 31 de maio de 2023, publicado no Diário Oficial da União nº 104, de 01 de junho de 2023, conforme abaixo especificado.

Processo nº 23091.011309/2023-97
Cargo/Função: Pesquisa Operacional/Simulação, Desenvolvimento de Produto/Inovação, e Gestão Ambiental (Campus Angicos). O resultado final foi o seguinte: NOME DO CANDIDATO - SITUAÇÃO: 1ª - Beatriz Narciso Duarte - APROVADA - CLASSIFICADA;

Cargo/Função: Gênese, morfologia e classificação do solo (Campus Mossoró). O resultado final foi o seguinte: NOME DO CANDIDATO - SITUAÇÃO: 1ª - Carlos Vergara Torres Júnior - APROVADO - CLASSIFICADO; 2ª - Khadidja Dantas Rocha de Lima - APROVADA; 3ª - Andréa Mirne de Macêdo Dantas - APROVADA;

Cargo/Função: Direito Público, Direito Privado e Práticas Jurídicas (Campus Mossoró). O resultado final foi o seguinte: NOME DO CANDIDATO - SITUAÇÃO: 1º - Lunara Farias Lima - APROVADA - CLASSIFICADA; 2º - Isamara da Silva Marinho - APROVADA; 3ª - Ulissea de Oliveira Duarte - APROVADA;

Cargo/Função: Clínica Cirúrgica, Bioética e Medicina Legal e Comportamento e Bem Estar Animal (Campus Mossoró). O resultado final foi o seguinte: NOME DO CANDIDATO - SITUAÇÃO: 1ª - Leon Denner Moreira Benicio - APROVADO - CLASSIFICADO;

Cargo/Função: Algoritmos, Laboratório de Algoritmos, Algoritmos e Estrutura de Dados e Banco de Dados (Campus Pau dos Ferros). O resultado final foi o seguinte: NOME DO CANDIDATO - SITUAÇÃO: 1ª - Daniela Lopes Freire - APROVADA - CLASSIFICADA;

Cargo/Função: Geotecnia e Construção Civil (Campus Caraúbas). O resultado final foi o seguinte: NOME DO CANDIDATO - SITUAÇÃO: 1ª - Julia Pliscia Silva Melo - APROVADA - CLASSIFICADA.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA
Reitora

AVISO DE PENALIDADE

A UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA, no uso de suas atribuições regimentais, notificar a empresa L A RGE R ENGENHARIA LTDA - ME CNPJ: 26.189.908/0001-89 sobre a aplicação de SANÇÃO ADMINISTRATIVA a) multa de 10% (dez por cento) sobre o valor adjudicado, ou seja, 10% x R$ 70.868,38 (setenta mil oitocentos e sessenta e oito reais e trinta e oito centavos) = R$ 7.086,84 (sete mil, oitenta e seis reais e oitenta e quatro centavo) e, b) impedimento de licitar e contratar com órgãos e entidades da União, com o consequente descredenciamento no SICAF pelo prazo 6 (seis) meses nos autos do processo 23091.000266/2021-86. Acesso do processo na íntegra, enviar e-mail para: assessoria.proad@ufersa.edu.br.

Mossoró, 19 de julho de 2023.
ARLY DAYANY FERNANDES LOPES DE CARVALHO
Pró-Reitora de Administração

AVISO DE REABERTURA DE PRAZO
PREGÃO Nº 21/2023

Comunicamos a reabertura de prazo da licitação supracitada, processo Nº 23091000483202341. , publicada no D.O.U de 12/07/2023 . Objeto: Pregão Eletrônico - Contratação de empresa especializada na prestação de serviços de coleta, transporte, tratamento e destinação final de resíduos hospitalares e resíduos químicos, bem como na prestação de serviços de locação de caçamba estacionária com 5m³ para Universidade Federal Rural do Semi-Árido - Ufersa Novo Edital: 21/07/2023 das 08h00 às 17h59. Endereço: Av. Francisco Mota, 572 - Bairro Pres.costa e Silva C.p.137 MOSSORO - RNEntrega das Propostas: a partir de 21/07/2023 às 08h00 no site www.comprasnet.gov.br. Abertura das Propostas: 07/08/2023, às 09h00 no site www.comprasnet.gov.br.

MARCIO EIDER DE MEDEIROS SILVA
Diretor da Divisão de Aquisição de Material e Serviços

(SIDEC - 20/07/2023) 153033-15252-2023NE800001

CAMPUS CARAÚBAS

EXTRATO DE CONTRATO Nº 30/2023 - UASG 154862

Nº Processo: 23091.011004/2023-87.
Pregão Nº 16/2023. Contratante: UNIV.FED. RURAL DO SEMI-ARIDO CAMP.CARAUBAS.
Contratado: 26.634.430/0001-59 - LEANDRO ALLAN CARVALHO DE OLIVEIRA GOMES.
Objeto: O objeto do presente instrumento é a contratação de empresa especializada na prestação dos serviços de manutenção corretiva e preventiva em aparelhos de climatização e refrigeração
com fornecimento de peças para atender as demandas da universidade federal rural do semiárido, campus caraúbas, nas condições estabelecidas no termo de referência..
Fundamento Legal: . Vigência: 17/07/2023 a 17/07/2024. Valor Total: R$ 215.576,32. Data de Assinatura: 17/07/2023.

(COMPRASNET 4.0 - 20/07/2023).

RETIFICAÇÃO

NO EXTRATO DE CONTRATO Nº 00041/2018 publicado no D.O de 2018-09-05, Seção 3. Onde se lê: Valor Total: R$ 300.321,12. Leia-se: Valor Total: R$ 238.920,00.

(COMPRASNET 4.0 - 20/07/2023).

CAMPUS PAU DOS FERROS

EXTRATO DE CONTRATO Nº 32/2023 - UASG 154863

Nº Processo: 23091.011008/2023-76.
Pregão Nº 16/2023. Contratante: UNIV.FED.RURAL SEMI-ARIDO/CAMP.PAU DOS FERROS.
Contratado: 26.634.430/0001-59 - LEANDRO ALLAN CARVALHO DE OLIVEIRA GOMES.
Objeto: O objeto do presente instrumento é a contratação dos serviços de manutenção corretiva e preventiva em aparelhos de climatização e refrigeração com fornecimento de peças para atender as demandas do campus da ufersa de pau dos ferros/rn, bem como toda e qualquer edificação, não incluída nos campi identificados no termo de referência, que estejam sob responsabilidade da ufersa, conforme condições e exigências estabelecidas neste instrumento..
Fundamento Legal: LEI 14.133/2021 - Artigo: 28 - Inciso: I. Vigência: 18/07/2023 a 18/07/2024. Valor Total: R$ 225.409,92. Data de Assinatura: 17/07/2023.

(COMPRASNET 4.0 - 20/07/2023).

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

EXTRATO DE TERMO ADITIVO Nº 2/2023 - UASG 153163

Número do Contrato: 138/2022.
Nº Processo: 23080.028292/2021-31.
Pregão. Nº 222/2021. Contratante: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA.
Contratado: 22.932.456/0001-22 - PROTEC COMERCIO E AUTOMACAO INDUSTRIAL EIRELI.
Objeto: Prorrogação contratual por 12 (doze) meses e a inclusão de cláusula de direito de reajuste. Vigência: 16/09/2023 a 15/09/2024. Valor Total Atualizado do Contrato: R$ 27.000,00. Data de Assinatura: 20/07/2023.

(COMPRASNET 4.0 - 20/07/2023).

11.4 Será excluído do concurso o candidato que:
a)Fornecer declarações falsas ou inexatas, sobre os documentos apresentados;
b)For surpreendido, durante as provas, em comunicação com outro(s) candidato(s), ou dando e/ou recebendo auxílio para a execução das provas;
c)Faltar com a cortesia com qualquer membro da Comissão Examinadora, com os servidores, as autoridades presentes ou os outros candidatos;
d)Perturbar de qualquer modo a ordem dos trabalhos, apresentando comportamento incompatível com o exercício do cargo de Magistério.
11.5 Poderá haver aproveitamento de candidatos excedentes, por outras instituições federais de ensino, para provimento de cargo idêntico àquele para o qual foi realizado, que tenha as iguais denominação e descrição e que envolva as mesmas atribuições, competências, direitos e deveres, de tal modo que se exijam idênticos requisitos de habilitação acadêmica e profissional.
12. Após a nomeação o candidato deverá agendar exame admissional e apresentar à junta médica oficial da UFRRJ, o resultado dos seguintes exames:
a)Hemograma completo (Validade de 3 meses);
b)Perfil lipídico: Triglicérides, Colesterol total, HDL, LDL (Validade de 3 meses); Glicemia (Validade de 3 meses);
c) Ureia (Validade de 3 meses); Creatinina (Validade de 3 meses); AST (TGO) (Validade de 3 meses); ALT (TGP) (Validade de 3 meses); HbsAg (Validade de 3 meses); Anti-HCV (Validade de 3 meses);
d) PSA (Total e Livre) para homens acima de 40 anos (validade de 3 meses);
e) Pesquisa de sangue oculto nas fezes para maiores de 50 anos (Validade de 1 mês);
EAS (Validade de 1 mês) (Caso haja alguma patologia que precisou ser tratada no exame anterior, ou se a paciente estiver grávida, a validade deve ser de 10 dias).
d) Eletrocardiograma com laudo: para todos os candidatos acima de 30 anos e para candidato menor de 30 anos que apresente comorbidade cardio- vascular prévia (validade de 6 meses);
e) Mamografia para mulheres acima de 50 anos (Validade 2 anos); (Caso haja alguma patologia que precisou ser acompanhada/ tratada no exame anterior, a validade deve ser de 6 meses e/ou de acordo com a orientação de médico ginecologista/ mastologista assistente. Solicita-se nestes casos, atestado de saúde fornecido pelo mesmo);
f) Colpocitológico para mulheres (Validade de 1 ano)
- A validade deve ser de 6 meses caso haja alguma patologia que precisou ser tratada no exame anterior;
- Em casos nos quais o exame colpocitológico não possa ser realizado, as candidatas devem trazer atestado de saúde fornecido por ginecologista;
g)Exame oftalmológico com acuidade visual para candidatos acima de 50 anos (validade 6 meses)
h)Atestado de sanidade mental fornecido por psiquiatra (validade 1 mês).
*** Caso o candidato apresente alguma comorbidade prévia em acompanhamento com médico assistente especialista, adiantamos que deverá trazer exames complementares pertinentes à avaliação da patologia em questão e/ou atestado de saúde fornecido pelo seu médico assistente.
Poderão ainda, ser solicitados outros exames adicionais durante a realização da avaliação médica e de acordo com o entendimento do perito. Os mesmos deverão ser entregues posteriormente em novo reagendamento médico pericial. Ressaltamos que a responsabilidade pelo cumprimento do prazo previsto em edital é do candidato, o qual deve estar atento para a possível necessidade de retorno antes da emissão do Atestado de Saúde Ocupacional.
**** TODOS ESSES EXAMES CORRERÃO POR CONTA DO CANDIDATO E PODERÃO SER FEITOS EM QUALQUER LABORATÓRIO DO PAÍS.

ANEXO I

13. Após exame admissional o candidato deverá apresentar à COAAF, a relação de documentos abaixo, para efetuar posse no cargo:
a) CARTEIRA DE IDENTIDADE
b) C.P.F.
c) NUMERAÇÃO DO PIS/PASEP - trazer o mais antigo
d) CERTIFICADO DE RESERVISTA
e) TÍTULO DE ELEITOR - acompanhado da Certidão de Quitação Eleitoral
f) CERTIDÃO DE NASCIMENTO (OU CASAMENTO)
g) CERTIDÃO DE NASCIMENTO DOS DEPENDENTES
h) DIPLOMA DA TITULAÇÃO CONFORME EXIGIDO NO EDITAL
i) FOTOGRAFIA 3X4 - 1 (uma) Recente N.º DE CONTA BANCÁRIA
j) ÚLTIMA DECLARAÇÃO DE IMPOSTO DE RENDA DETALHADA E CERTIDÃO DE NADA CONSTA DA RECEITA FEDERAL
k) PASSAPORTE ATUALIZADO COM VISTO DE PERMANENCIA QUE PERMITA O EXERCICIO DE ATIVIDADE LABORATIVA NO BRASIL, PARA ESTRANGEIROS
l) COMPROVANTE DE ENDEREÇO
14. A Reitoria, se necessário, baixará instruções complementares sobre o Concurso e resolverá os casos omissos.

ROBERTO DE SOUZA RODRIGUES

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

EDITAL Nº 24/2023
REFITICAÇÃO DO EDITAL Nº 23/2023

A UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA torna publica a retificação do Edital 023/2023, publicado no Diário Oficial da União Nº 138, p. 62, de 21 de julho de 2023, nos seguintes termos:
Onde se lê:
"HOMOLOGAÇÃO DO CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO - EDITAL 011/2023"
Leia-se:
"HOMOLOGAÇÃO DO RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO - EDITAL 011/2023".

Mossoró, 21 de julho de 2023.
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA
Reitora

EXTRATO DE APOSTILAMENTO Nº 2/2023 - UASG 153033

Número do Contrato: 11/2019.
Nº Processo: 23091.013040/2018-32.
Contratante: UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ARIDO - RN. Contratado: 21.441.039/0001-14 - MEDSERVICE COMERCIO E SERVICOS DE GASES LTDA. Objeto: Reajuste de valor contratual pelo índice de preços ao consumidor - inpc, previsto na cláusula sexta, que trata "reajuste". Vigência: 03/04/2019 a 03/04/2024. Valor Total Atualizado do Contrato: R$ 69.786,84. Data de Assinatura: 21/07/2023.

(COMPRASNET 4.0 - 21/07/2023).

EXTRATO DE TERMO ADITIVO

Espécie: 1º Termo Aditivo ao Termo de Convênio ECTI Nº 07/2021. Processo nº 23091.015127/2021-31. Partícipes: Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA, CNPJ n.º 24.529.265/0001-40, a Fundação Guimarães Duque - FGD, CNPJ: 08.350.241/0001-72 e a Secretaria de Estado do Desenvolvimento Rural e Agricultura familiar - SEDRAF. Objeto: Acréscimo de R$ 56.341,85 ao valor do convênio firmado e prorrogação de prazo por mais 06 meses. Vigência: 16/07/2023 a 16/01/2024. Data da assinatura: 03/07/2023. Signatários: Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira, CPF n.º 877.331.614-87, Reitora da UFERSA; Kleber Formiga Miranda, CPF n.º 024.294.584-89, Presidente da FGD; Alexandre de Oliveira Lima, CNPJ n° 04.792.170/0001-07, Representante Legal da SEDRAF.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

EXTRATOS DE REGISTROS DE PREÇOS

Processo: 23080.014518/2023-88. Modalidade: Pregão Eletrônico 102/2023. Vigência: 24/7/2023 a 24/7/2024. Objeto: Registro de preços para a eventual aquisição de materiais de refrigeração para atender a todas as unidades da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

Fornecedor: 43.102.373/0001-86 - ALTO VALE ELETRO LTDA. Valor total registrado: R$ 7.099,4700.

Fornecedor: 24.090.700/0001-82 - DMGR COMERCIO DE MAQUINAS E EQUIPAMENTOS INDUSTRIAIS LTDA. Valor total registrado: R$ 2.999,6000.

Fornecedor: 27.381.923/0001-97 - GLOBALOFERTAS COMERCIO DE ELETRODOMESTICOS LTDA. Valor total registrado: R$ 3.742,0000.

Fornecedor: 02.005.835/0001-60 - ISOLAR COMERCIAL LTDA. Valor total registrado: R$ 1.751,6000.

Fornecedor: 31.423.546/0001-89 - JPC COMERCIO DE PECAS E PRESTACAO DE SERVICOS DE ENGENHARIA LTDA. Valor total registrado: R$ 2.352,0000.

Fornecedor: 47.417.848/0001-84 - M & B COMERCIO E DISTRIBUICAO LTDA. Valor total registrado: R$ 5.775,2400.

Fornecedor: 03.217.016/0001-49 - RPF COMERCIAL LTDA. Valor total registrado: R$ 4.889,2200.

EXTRATO DE TERMO ADITIVO Nº 5/2023 - UASG 153163

Número do Contrato: 285/2018.
Nº Processo: 23080.084823/2017-99.
Pregão. Nº 50/2018. Contratante: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA. Contratado: 00.482.840/0001-38 - LIDERANCA LIMPEZA E CONSERVACAO LTDA. Objeto: Prorrogação contratual excepcional por 12 (doze) meses. Vigência: 14/08/2023 a 13/08/2024. Valor Total Atualizado do Contrato: R$ 195.882,84. Data de Assinatura: 21/07/2023.

(COMPRASNET 4.0 - 21/07/2023).

SECRETARIA DE PLANEJAMENTO E ORÇAMENTO

EXTRATO DE TERMO ADITIVO

Espécie: 2º Termo Aditivo ao Termo de Cooperação 2019-0128 Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Petróleo Brasileiro S.A. - Petrobras e Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária - FAPEU. Objeto: Objeto: acréscimo de recursos financeiros e prorrogação do prazo de vigência. Valor: R$ 984.589,26 (novecentos e oitenta e quatro mil e quinhentos e oitenta e nove reais e vinte e seis centavos). Vigência: vigorará de 29/12/2023 a 23/10/2024. Data de Assinatura: 20/07/2023. Processo UFSC: 23080.022549/2019-26. Entidades. Assinam: Deborah Elis Malerba Lemes, pela Petrobras; Fabio Silva de Souza, pela FAPEU e Irineu Manoel de Souza, pela UFSC.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

EXTRATO DE CONTRATO Nº 32/2023

Firmado entre a Universidade Federal de Santa Maria e a FUNDAÇÃO DELFIM MENDES SILVEIRA (FDMS), assinado em 14 de julho de 2023. Objeto: Projeto SOLUÇÕES EM TECNOLOGIAS E SERVIÇOS PARA OS SETORES DE ENERGIA E INDUSTRIAL. Processo nº 23081.032813/2023-14. Vigência: 14/07/2023 até 13/07/2027. Valor estimado R$ 12.801.783,25. Dispensa de Licitação nº 112/2023. Fundamento Legal 14133/2021.

AVISO DE ALTERAÇÃO
PREGÃO Nº 98/2023

Comunicamos que o edital da licitação supracitada, publicada no D.O.U de 17/07/2023 foi alterado. Objeto: Pregão Eletrônico - PREGÃO ELETRÔNICO, do Tipo Menor Preço Unitário, para Contratação serviços de hospedagem em Santa Maria - RS. Total de Itens Licitados: 00001 Novo Edital: 24/07/2023 das 08h00 às 12h00 e de13h00 às 17h00. Endereço: Av. Roraima, 1.000 Campus Universitário, Camobi SANTA MARIA - RS. Entrega das Propostas: a partir de 24/07/2023 às 08h00 no site www.comprasnet.gov.br. Abertura das Propostas: 03/08/2023, às 09h00 no site www.comprasnet.gov.br.

JAYME WORST
Coordenação de Licitações

(SIDEC - 21/07/2023) 153164-15238-2023NE999999

(Anexo XI)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
UNIDADE CORRECIONAL

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que a servidora **ANA CLAUDIA ARAUJO FERNANDES MUNIZ**, matrícula Siape Nº [redacted], ocupante do cargo de **Professor do Magistério Superior**, não sofreu penalidades administrativas nos últimos 05 (cinco) anos e não possui, até a presente data, registro de responder ou ter respondido à Sindicância ou Processo Administrativo Disciplinar no Sistema de Gestão de Processos Disciplinares (CGU-PAD), nos termos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União.

Mossoró/RN, 02 de Outubro de 2023

[redacted]

ICP Brasil
Documento assinado digitalmente
ANTONIO FRANKLINEY VIANA FAUSTINO
Data: 02/10/2023 09:07:52-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

ANTÔNIO FRANKLINEY VIANA FAUSTINO
ASSESSOR ESPECIAL DO GABINETE DA REITORIA

(Anexo XII)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
GESTÃO DE PESSOAS - CARAÚBAS

DECLARAÇÃO Nº 584 / 2023 - GEPES-CAR (11.01.29.05)

Nº do Protocolo: 23091.016348/2023-38

Caraúbas-RN, 02 de outubro de 2023.

Declaro, para os fins que se fizerem necessários, que ANA CLÁUDIA ARAÚJO FERNANDES MUNIZ, matrícula SIAPE nº [redacted], com início do exercício nesta Universidade em 25 de julho de 2018, possui, até a presente data, em seu assentamento funcional, registros de licenças e/ou afastamentos previstos na Lei nº 8.112/1990, ressalvados os afastamentos por motivo de saúde e observadas as demais legislações vigentes à época da(s) ocorrência(s), conforme especificado abaixo:

Licença à Gestante (Art. 207)	*Sem registro*
Licença à Paternidade (Art. 208)	*Sem registro*
Licença à Adotante (Art. 210)	*Sem registro*
Lic. por motivo de afast. do cônjuge ou companheiro (Art. 81 II)	*Sem registro*
Licença para o serviço militar (Art. 81 III)	*Sem registro*
Licença para atividade política (Art. 81 IV)	*Sem registro*
Licença para capacitação (Art. 81 V)	*Sem registro*
Licença para tratar de interesses particulares (Art. 81 VI)	*Sem registro*
Licença para desempenho de mandato classista (Art. 81 VII)	*Sem registro*
Cessão para exerc. de cargo em comissão ou função de confiança (Art. 93 I)	*Sem registro*
Cessão em casos previstos em leis específicas (Art. 93 II)	*Sem registro*
Afastamento para mandato eletivo (Art. 94)	*Sem registro*
Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior (Art. 95)	*Sem registro*
Afast. para Partic. em Prog. de Pós-Graduação Stricto Sensu no País (Art. 96A)	*20/12/2021 a 19/12/2025* *20/12/2021 a 19/12/2022* *20/12/2022 a 19/12/2023*

Eu, Yngrid Raphaele Medeiros de Morais, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos - SIAPE e assentamentos funcionais, nesta data.

(Assinado digitalmente em 02/10/2023 15:56)
SIMONE MARIA DA ROCHA
DIRETOR DE CENTRO
CARAUBAS (11.01.29)
Matrícula: [redacted]

Visualize o documento original em **https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp** informando seu número: **584**, ano: **2023**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **02/10/2023** e o código de verificação: **9400ebeb00**

(Anexo XIII)

CONCEITOS

CONCEITOS QUE NORTEARÃO O PDP 2023

Para melhor compreender os objetivos da PNDP e do PDP, faz-se necessário conhecer alguns dos seus conceitos norteadores.

Os conceitos descritos estão em consonância com o Decreto nº 9991/2019 e a Instrução Normativa no 21/2021.

01 **Ação de desenvolvimento, capacitação ou treinamento regularmente instituído:** atividade de aprendizagem estruturada para impulsionar o desempenho competente da atribuição pública em resposta a lacunas de performance ou a oportunidades de melhoria descritas na forma de necessidades de desenvolvimento, realizada em alinhamento aos objetivos organizacionais, por meio do desenvolvimento assertivo de competências;

AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO		
CURTA DURAÇÃO	**MÉDIA DURAÇÃO**	**LONGA DURAÇÃO**
AQUELAS COM CARGA HORÁRIA **INFERIOR A 100 (CEM) HORAS**	AQUELAS COM CARGA HORÁRIA **IGUAL OU SUPERIOR A 100** (CEM) E **INFERIOR A 360** (TREZENTAS E SESSENTA) HORAS	AQUELAS COM CARGA HORÁRIA **IGUAL OU SUPERIOR A 360** (TREZENTOS E SESSENTA) HORAS.

02 **Aperfeiçoamento:** processo de aprendizagem, baseado em ações de ensino-aprendizagem, que atualiza, aprofunda conhecimentos e complementa a formação profissional do servidor, com o objetivo de torná-lo apto a desenvolver suas atividades, tendo em vista as inovações conceituais, metodológicas e tecnológicas;

03 **Competências Transversais:** conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes indispensáveis ao exercício da função pública, que contribuem para a efetividade dos processos de trabalho em diferentes contextos organizacionais;

04 **Competência Associada:** a natureza e o foco da competência a ser desenvolvida em cada ação de desenvolvimento;

05 **Desempenho:** execução de atividades e cumprimento de metas previamente pactuadas entre o ocupante da carreira e a IFE, com vistas ao alcance de objetivos institucionais;

06 **Educação Formal:** educação oferecida pelos sistemas formais de ensino, por meio de instituições públicas ou privadas, nos diferentes níveis da educação brasileira, entendidos como educação básica e educação superior;

07 **Enfoque do Desenvolvimento:** o enfoque relacionado a ação de desenvolvimento, tais como: educação formal; aprimoramento técnico; comportamental, gerencial ou liderança; ingresso no serviço público federal; preparação para aposentadoria; atividade de extensão.;

08 **Necessidade de Desenvolvimento:** lacuna identificada entre o desempenho esperado e o desempenho atual, derivada da diferença entre o que o servidor deveria saber fazer/ser e o que ele sabe fazer/ser, com efeito sobre os resultados organizacionais;

09 **Qualificação:** processo de aprendizagem baseado em ações de educação formal, por meio do qual o servidor adquire conhecimentos e habilidades, tendo em vista o planejamento institucional e o desenvolvimento do servidor na carreira;

10 **Tipo de Aprendizagem:**

- Aprendizagem prática: aprendizagem em serviço, estágio, intercâmbio e estudo em grupo;
- Evento de capacitação: curso, oficina, palestra, seminário, fórum, congresso, conferência, seminário, workshop, simpósio, semana, jornada, convenção, colóquio e outras modalidades similares de eventos; e,
- Educação formal: Ensino fundamental, Ensino médio, Ensino profissionalizante, Ensino superior, Especialização, Mestrado, Doutorado e Pós-doutorado.

PROCEDIMENTOS A SEREM ADOTADOS PELOS SERVIDORES E PELAS CHEFIAS

As ações de desenvolvimento para capacitação e qualificação podem ser usufruídas pelos servidores docentes e técnicos administrativos mediante as modalidades de ausências, licenças e afastamentos regulamentadas na Lei nº 8.112/1990, Decreto nº9.991/2019 e nas Resoluções internas vigentes, e se enquadram da seguinte maneira:

Horário Especial de Estudante

Licença para Capacitação

Ação de Desenvolvimento em Serviço (Qualificação e Capacitação)

Afastamento para Treinamento Regularmente Instituído

Afastamento Total

Outras informações também poderão ser encontradas na Página Oficial do Setor de Capacitação e Aperfeiçoamento.

Faz-se relevante destacar que existem prazos a serem cumpridos e obedecidos para o usufruto sequenciado e consecutiva, conforme demonstra quadro abaixo.

1 Tipo de Afastamento 1	Interstício	2 Tipo de Afastamento 2	60 IN nº 21/2021, art. 27. deverá ser observado o interstício de sessenta dias entre os seguintes afastamentos para:
LC	60 dias	LC	I - licenças para capacitação;
Parcela de LC		Parcela de LC	II - parcelas de licenças para capacitação;
LC		TRI	III - licença para capacitação ou parcela de licença para capacitação e treinamento regularmente instituído, e vice-versa;
Parcela de LC		TRI	
TRI		LC	
TRI		Parcela de LC	
TRI		TRI	IV - participações em programas de treinamento regularmente instituído; e
LC		Pós-graduação	V - licença para capacitação ou parcela de licença para capacitação ou treinamento regularmente instituído e pós-graduação ou estudo no exterior.
Parcela de LC		Pós-graduação	
TRI		Pós-graduação	
LC		Estudo no exterior	
Parcela de LC		Estudo no exterior	
TRI		Estudo no exterior	

LC	Licença para Capacitação
TRI	Treinamento Regularmente Instituído

REQUERIMENTO Nº 2989/2023 - PROPPG (11.01.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/10/2023 16:04)
MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
PROPPG (11.01.03)
Matrícula: ###650#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***2989****, ano:* ***2023*** *, tipo:* ***REQUERIMENTO****, data de emissão:* ***16/10/2023*** *e o código de verificação:* ***f41baa2b58***

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo VIII)

TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO

EU, Ana Cláudia Araújo Fernandes Muniz, portador do CPF nº [redacted] RG nº [redacted], matrícula siape nº [redacted], devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o curso de Pós-graduação em Engenharia Civil, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Mossoró (RN), 06 de outubro de 2023.

_____
Assinatura

gov.br Documento assinado digitalmente
MATHEUS LEITE DE ARAUJO
Data: 03/10/2023 17:55:54-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

_____
Nome da testemunha
CPF:

gov.br Documento assinado digitalmente
MATHOS LEITE DE ARAUJO
Data: 03/10/2023 17:58:22-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

_____
Nome da testemunha
CPF:

PROPPG

TERMO DE COMPROMISSO Nº 177/2023 - PROPPG (11.01.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/10/2023 16:04)
MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
PROPPG (11.01.03)
Matrícula: ###650#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***177****, ano:* ***2023****, tipo:* ***TERMO DE COMPROMISSO****, data de emissão:* ***16/10/2023*** *e o código de verificação:* ***85ea78ddd9***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo VIII)

TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO

EU, Ana Cláudia Araújo Fernandes Muniz, portador do CPF nº [redacted] RG nº [redacted] matrícula siape nº [redacted], devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o curso de Pós-graduação em Engenharia Civil, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Mossoró (RN), 06 de outubro de 2023.

gov.br Documento assinado digitalmente
ANA CLAUDIA ARAUJO FERNANDES MUNIZ
Data: 16/10/2023 15:42:37-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

_____
Assinatura

gov.br Documento assinado digitalmente
MATHEUS LEITE DE ARAUJO
Data: 03/10/2023 17:55:54-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

_____
Nome da testemunha
CPF:

gov.br Documento assinado digitalmente
MATHOS LEITE DE ARAUJO
Data: 03/10/2023 17:58:22-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

_____
Nome da testemunha
CPF:

PROPPG

TERMO DE COMPROMISSO Nº 194/2023 - DE (11.01.29.12.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/10/2023 12:10)
ITALLA MEDEIROS BEZERRA
PROFESSOR 3 GRAU
DE (11.01.29.12.07)
Matrícula: ###918#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***194****, ano:* ***2023****, tipo:* ***TERMO DE COMPROMISSO****, data de emissão:* ***20/10/2023*** *e o código de verificação:* ***c4d7568a44***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - CARAÚBAS

DESPACHO Nº 5612/2023 - DE (11.01.29.12.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Caraúbas-RN, 20 de outubro de 2023.

No presente processo nº 23091.011179/2021-24, a docente Ana Cláudia Araújo Fernandes Muniz, professora do Departamento de Engenharias do Centro Multidisciplinar Caraúbas, solicita renovação de seu período de afastamento para o período de 20/12/2023 a 19/12/2024, para desempenhar atividades relacionadas a sua tese de doutorado.

Conforme consta na Justificativa Para Afastamento, a docente enfatiza a importância da renovação do afastamento para conclusão das atividades presenciais obrigatórias, além do caráter experimental de sua pesquisa exigir sua presença constante nos laboratórios da USP.

Cumpre-se salientar que não haverá prejuízo institucional, em decorrência da disponibilidade de código de vaga de professor substituto para ocupação da vaga.

O processo foi apresentado como ponto de pauta da 9ª Reunião Extraordinária do Departamento de Engenharias do ano de 2023, realizada em 18 de outubro de 2023. Desta forma, considerando a decisão da assembleia, o departamento manifesta-se **FAVORÁVEL** à solicitação do docente.

Encaminha-se os autos à Direção do Centro Multidisciplinar Caraúbas para que sejam tomadas as providências cabíveis.

(Assinado digitalmente em 20/10/2023 12:10)
ITALLA MEDEIROS BEZERRA
PROFESSOR 3 GRAU
DE (11.01.29.12.07)
Matrícula: ###918#8

Processo Associado: 23091.011179/2021-24

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **5612**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **20/10/2023** e o código de verificação: **13657f9244**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS

DESPACHO Nº 6661/2023 - CMC (11.01.29.12)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Caraúbas-RN, 12 de dezembro de 2023.

1. Trata-se de requerimento de renovação do afastamento para qualificação docente em nível de doutorado no país formulado por ANA CLÁUDIA ARAÚJO FERNANDES MUNIZ, [redacted]
2. O pedido foi aprovado na 9ª Reunião Extraordinária do Departamento de Engenharias do ano de 2023, realizada em 18 de outubro de 2023., havendo professor substituto contratado.

3. É o que importa relatar.

4. A análise do caso em apreço é suscinta, estando presentes todos os requisitos da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018, a saber:

   a) requerimento formulado 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento;

   b) adequada instrução processual com os documentos arrolados no art. 20 (I - formulário de requerimento; II - lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG; III - termo de Compromisso; IV - termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente a ser afastado, em caso de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; V - comprovante de matrícula atualizado e histórico do requerente; VI - relatórios de atividades acadêmicas em formulário disponibilizado pela PROPPG; e VII - relatórios de avaliação de desempenho, em formulário disponibilizado pela PROPPG, devidamente assinados pelo orientador do pós-graduando ou supervisor do estágio pós-doutoral);

   c) disponibilidade de professor(a) substituto(a), em exercício ou para contratação, ou ainda a existência carta de anuência dos pares, indicando o suprimento da lacuna decorrente do afastamento solicitado;

   d) obediência ao limite de 30% de docentes afastados no mesmo curso ou área de conhecimento (art. 9, §2º);
   Inexistência de prejuízo institucional;

5. Além disso, consta dos autos despacho da chefia de Departamento indicando a aprovação do pedido por decisão colegiada ou ato *ad referendum*.

6. Analisando o pedido, o Conselho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, em sua 9ª Reunião Ordinária de 2023, realizada em 8 de dezembro de 2023, **APROVOU o requerimento formulado**.

7. Remetam-se os autos à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para adoção das providências necessárias ao andamento do feito, conforme art. 15, III, c/c art. 21, todos da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018.

(Assinado digitalmente em 12/12/2023 09:53)
SIMONE MARIA DA ROCHA
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR
CARAUBAS (11.01.29)
Matrícula: ###590#9

Processo Associado: 23091.011179/2021-24

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **6661**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **12/12/2023** e o código de verificação: **f3a6b2d7bb**

PARECER DE AFASTAMENTO DE SERVIDOR DOCENTE

(Qualificação - Pós-Graduação Stricto Sensu)

INFORMAÇÕES DO PROCESSO
Nº PROCESSO: 23091.011179/2021-24 **DATA DA SOLICITAÇÃO**: 15/10/2022 **SOLICITANTE**: ANA CLÁUDIA ARAÚJO FERNANDES **SETOR/DEPARTAMENTO**: ENGENHARIAS **CENTRO**: MULTIDISCIPLINAR – CARAÚBAS
INFORMAÇÕES DA SOLICITAÇÃO
OBJETIVO: DOUTORADO **PERÍODO:** 20/12/2023 a 19/12/2024 **PAÍS:** BRASIL **CIDADE:** SÃO PAULO – SP **INSTITUIÇÃO:** UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)
CONSIDERAÇÕES (Conforme Resolução CONSUNI 03/2018) (Original)
CONSIDERANDO a Justificativa do afastamento (Página 113); **CONSIDERANDO** o Relatório de Atividades Acadêmicas (Páginas 114 a 120); **CONSIDERANDO** o Relatório de Avaliação de Desempenho (Página 121); **CONSIDERANDO** a Declaração de Matrícula (Página 122); **CONSIDERANDO** o Histórico Escolar (Páginas 123 e 124); **CONSIDERANDO** o Termo de declaração e compromisso (Página 137); **CONSIDERANDO** o Parecer favorável do Departamento (Página 139); **CONSIDERANDO** o Parecer favorável do Centro (Página 141).
OBSERVAÇÕES
PARECER PROPPG
A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA é **FAVORÁVEL** ao pedido de afastamento da servidora docente **ANA CLÁUDIA ARAÚJO FERNANDES**, pertencente ao Departamento de Engenharias, Centro Multidisciplinar, Campus Caraúbas, com a finalidade de realizar Doutorado em Engenharia Civil na Universidade de São Paulo (USP), São Paulo-SP, no período de 20/12/2023 a 19/12/2024. Mossoró-RN, 14 de dezembro de 2023.

PARECER Nº 949/2023 - PROPPG (11.01.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/12/2023 19:02)
MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
PROPPG (11.01.03)
Matrícula: ###650#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***949****, ano:* ***2023****, tipo:* ***PARECER****, data de emissão:* ***14/12/2023*** *e o código de verificação:* ***c297d50db1***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SETOR DE CAPACITAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO

DESPACHO Nº 35/2024 - SCA (11.01.04.04.02)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 22 de janeiro de 2024.

01.

Trata-se de requerimento de renovação de afastamento integral formulado pela servidora docente **ANA CLÁUDIA ARAÚJO FERNANDES MUNIZ,** SIAPE nº [redacted], ocupante do cargo de Professor(a) do Magistério Superior, lotada no Departamento de Engenharias, do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade de dar continuidade ao **Doutorado em ENGENHARIA CIVIL**, na Universidade de São Paulo - USP , em **SÃO PAULO**, no período de **20 DE DEZEMBRO DE 2023 a 19 DE DEZEMBR**

02.

Conforme informado pelo Centro Multidisciplinar de Caraúbas, existe vaga disponível para contratação de professor substituto para ministrar as disciplinas da docente afastada.

03.

Nesse sentido, o Departamento de Engenharias, bem como o Centro Multidisciplinar de Caraúbas e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação, aprovam o afastamento da docente.

04.

Ante o exposto, opinamos pelo **deferimento** do pleito.

05.

Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, para apreciação e deliberação.

(Assinado digitalmente em 22/01/2024 16:28)
CAMILA DE SOUZA FILGUEIRA DANTAS
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SCA (11.01.04.04.02)
Matrícula: ###420#8

(Assinado digitalmente em 22/01/2024 16:27)
RANNAH MUNAY DANTAS DA SILVEIRA
CHEFE DE SETOR - TITULAR
SCA (11.01.04.04.02)
Matrícula: ###254#2

Processo Associado: 23091.011179/2021-24

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **35**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **22/01/2024** e o código de verificação: **13c60a03ba**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE

DESPACHO Nº 4/2024 - CPPD (11.01.26)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 23 de janeiro de 2024.

Analisando a solicitação constante neste processo administrativo feita pela servidora docente Ana Cláudia Araújo Fernandes Muniz, matrícula Siape nº [redacted], de renovação de afastamento com a finalidade de cursar doutorado em Engenharia Civil na Universidade de São Paulo - USP, São Paulo-SP, e considerando a documentação anexa, bem como o Despacho da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - Progepe, o Parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG, o Despacho do Departamento de Engenharias - DE - e o Despacho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas - CMC, favoráveis, esta comissão se posiciona, também, a favor da referida solicitação.

Encaminhe-se este processo à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelo Conselho Superior competente.

(Assinado digitalmente em 26/01/2024 11:47)
LUCIANA VIEIRA DE PAIVA
PROFESSOR 3 GRAU
BIC (11.01.00.07.04)
Matrícula: ###692#5

Processo Associado: 23091.011179/2021-24

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **4**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **23/01/2024** e o código de verificação: **8df496ae93**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
GABINETE DA REITORIA

PORTARIA Nº 130, DE 1º DE FEVEREIRO DE 2024

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 21 de agosto de 2020, publicado na edição extra no Diário Oficial da União de 21 de agosto de 2020, e tendo em vista o que estabelece o inciso VI do art. 44 do Estatuto da Ufersa; o que consta no Processo n° 23091.011179/2021-24; a Resolução Consuni nº 67, de 16 de novembro de 2021; a Portaria nº 749, de 15 de dezembro de 2021, retificada pela Portaria nº 690, de 9 de novembro de 2022; a Resolução nº 49, de 17 de novembro de 2022 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – Consepe; a Portaria nº 816, de 30 de dezembro de 2022, resolve:

Art. 1º Autorizar, ad referendum do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – Consepe, a renovação de afastamento da servidora docente Ana Cláudia Araújo Fernandes Muniz, matrícula Siape nº 3323686, pertencente ao Departamento de Engenharias, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, para dar continuidade à qualificação profissional em nível de doutorado no Programa de pós-graduação em Engenharia Civil, na Universidade de São Paulo – USP, no período de 20 de dezembro de 2023 a 19 de dezembro de 2024.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 20 de dezembro de 2023.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA:87733161487

Assinado de forma digital por LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA:87733161487

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA

Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)
2ª Reunião Ordinária de 2024

3º PONTO

Apreciação e deliberação sobre processos de renovação de afastamento de servidores docentes:

- Gilmara Elke Dutra Dias;
- Jennef Carlos Tavares;
- Leonardo Magalhães Xavier Silva;
- Mariane Linhares da Silva.

Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

PROCESSO 23091.017658/2022-76

ELETRÔNICO

Cadastrado em 01/11/2022

Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
GILMARA ELKE DUTRA DIAS	[redacted]	2145256

Tipo do Processo:
AFASTAMENTO NO PAÍS (DOCENTE)

Assunto do Processo:
022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

Assunto Detalhado:
DOCENTE SOLICITA AFASTAMENTO NO PAÍS PARA CURSAR DOUTORADO, DE ACORDO COM O ART. 14 DA RESOLUÇÃO 03/2018/CONSUNI/UFERSA. VIDE DOCUMENTAÇÃO ANEXA.

Unidade de Origem:
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)

Criado Por:
MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES

Observação:

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino
01/11/2022	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - CARAÚBAS (11.01.29.12.08)
10/11/2022	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)
11/11/2022	SECRETARIA, ARQUIVO E PROTOCOLO - CARAÚBAS (11.01.29.03)
11/11/2022	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)
22/11/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
23/11/2022	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
16/01/2023	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)
17/01/2023	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)
26/01/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
16/03/2023	SETOR DE CADASTRO (11.01.04.05.02)
28/03/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
17/04/2023	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)
04/05/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
30/11/2023	SETOR DE CAPACITAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO (11.01.04.04.02)
04/12/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
04/12/2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - CARAÚBAS (11.01.29.12.08)
18/12/2023	DIRETORIA - CARAÚBAS (11.01.29.13)
22/12/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
26/12/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
29/12/2023	SETOR DE CAPACITAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO (11.01.04.04.02)
08/01/2024	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)
02/02/2024	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2024 - UFRN - sig-prd-sipac01.ufersa.edu.br.sipac01

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em https://sipac.ufersa.edu.br/public e acesse a Consulta de Processos.

Visualizar no Portal Público

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

REQUERIMENTO E ANEXOS PARA AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

Nome Gilmara Elke Dutra Dias

Identidade: [redacted] **Órgão Emissor:** [redacted] **UF:** [redacted] **Data de Emissão:** [redacted]

CPF: [redacted] **Data de Nascimento:** 24/02/1975 **Tel.:** [redacted]

E-mail: [redacted] **Departamento/Setor:** DCT

Categoria Funcional: Nível 1 – Classe C – Professor Adjunto (06 de agosto de 2021).

Tipo de Afastamento: Doutorado

Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: Ano(s): 15 **/ mês:** agosto**.**

Início do Exercício no Cargo: 05/08/2014 **(anexar Declaração do PRORH)**

2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

CURSO: Doutorado Acadêmico em Administração de Empresas - CE

Nível: DOUTORADO

Área de concentração: Ciências Sociais Aplicadas

Prazo previsto para realização do curso: Início 06/02/2023 Término: 06/12/2026.

Instituição de realização do Curso: Universidade de Fortaleza

Cidade: Fortaleza Estado: CE País: Brasil.

ANEXAR (Obrigatório) Conforme: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018.

I - Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); ***(Anexo I)***
II – Justificativa de seu requerimento; ***(Anexo II)***
III – Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; ***(Anexo III)***
IV- Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; ***(Anexo IV)***
V- Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; ***(Anexo V)***
VI – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; ***(Anexo VI)***
VII- Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; ***(Anexo VII)***
VIII- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; ***(Anexo VIII)***
IX - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ***(Anexo IX)***
X - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ***(Anexo X).***
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância **(https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/);**

PROPPG

XII - Declaração de Licenças e Afastamentos **(https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/);**
XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/).

Obs*. O afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de afastamento ser protocolada em até* ***90 (noventa) dias antes do início do afastamento****. Conforme Art. 12. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018.*

Data: 31 de outubro de 2022.
(**obrigatória**)

[redacted]

_____
Assinatura do requerente
(**obrigatória**)

Dúvidas? Leia a: *RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.*

PROPPG

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

RESOLUÇÃO Nº 3, DE 20 DE JANEIRO DE 2023

O VICE-REITOR NA PRESIDÊNCIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO – CONSUNI DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO – UFERSA, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o que estabelece a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990; o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019; o Regimento da Ufersa; a Resolução Consuni/Ufersa nº 003, de 25 de junho de 2018; o Processo n° 23091.017658/2022-76; a deliberação deste Órgão Colegiado em sua 1ª Reunião Ordinária de 2023, realizada no dia 20 de janeiro de 2023, resolve:

Art. 1º Aprovar o afastamento da servidora docente Gilmara Elke Dutra Dias, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, lotada no Departamento de Ciência e Tecnologia do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade de realizar Doutorado Acadêmico em Administração de Empresas, na Universidade de Fortaleza - UNIFOR, em Fortaleza/CE, no período de 06 de fevereiro de 2023 a 06 de fevereiro de 2027.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

ROBERTO VIEIRA PORDEUS:06759688449
Assinado de forma digital por ROBERTO VIEIRA PORDEUS:06759688449
Dados: 2023.01.25 18:44:06 -03'00'

ROBERTO VIEIRA PORDEUS

RESOLUÇÃO Nº RESOLUÇÃO Nº 3/2023 - SOC (11.03.01)
(Nº do Documento: 4)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/01/2023 10:45)
ERICKA TAYANA LIMA BEZERRA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
GAB (11.03)
Matrícula: ###292#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***4****, ano:* ***2023****, tipo:* ***RESOLUÇÃO****, data de emissão:* ***26/01/2023*** *e o código de verificação:* ***6e3b0a3fab***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
GABINETE DA REITORIA

PORTARIA Nº 329, DE 13 DE MARÇO DE 2023

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 21 de agosto de 2020, publicado na edição extra no Diário Oficial da União de 21 de agosto de 2020, e tendo em vista a Portaria n° 928, de 5 de dezembro de 2022, do Ministério da Educação; o inciso VI do artigo 44 do Estatuto da universidade; o que consta no Processo n° 23091.017658/2022-76, resolve:

Art. 1º Autorizar, ad referendum do Conselho Superior – Consuni, o afastamento da servidora docente Gilmara Elke Dutra Dias, SIAPE 2145256, lotada no Departamento de Ciência e Tecnologia, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade de realizar Doutorado Acadêmico em Administração de Empresas, na Universidade de Fortaleza - UNIFOR, em Fortaleza/CE, com início em 1º de março de 2023.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 1º de março de 2023.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA:87733161487
Assinado de forma digital por LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA:87733161487
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA

PORTARIA Nº 274/2023 - DDP (11.01.04.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/03/2023 14:39)
CAMILA DE SOUZA FILGUEIRA DANTAS
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SCA (11.01.04.04.02)
Matrícula: ###420#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***274****, ano:* ***2023****, tipo:* ***PORTARIA****, data de emissão:* ***16/03/2023*** *e o código de verificação:* ***3f405db15e***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

RESOLUÇÃO Nº 38, DE 26 DE ABRIL DE 2023

O VICE-REITOR NA PRESIDÊNCIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO – CONSUNI DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO – UFERSA, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o que estabelece as Leis nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012; o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019; o Regimento da Ufersa; as Resoluções Consuni/Ufersa nº 003, de 25 de junho de 2018, e nº 3, de 20 de janeiro de 2023, do Consuni da Ufersa; a Portaria nº 329, de 13 de março de 2023, do Gabinete da Ufersa; o Processo n° 23091.017658/2022-76; a deliberação deste Órgão Colegiado na 2ª sessão da 4ª Reunião Ordinária de 2023, realizada no dia 26 de abril de 2023, resolve:

Art. 1º Deliberar favoravelmente sobre a retificação do prazo de afastamento da servidora docente Gilmara Elke Dutra Dias, aprovado pela Resolução nº 3, de 20 de janeiro de 2023, deste Conselho, para o período de 1º de março de 2023 a 6 de fevereiro de 2027.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem à 1º de março de 2023.

ROBERTO VIEIRA PORDEUS:06759688449
Assinado de forma digital por ROBERTO VIEIRA PORDEUS:06759688449
Dados: 2023.05.03 15:40:46 -03'00'

ROBERTO VIEIRA PORDEUS

RESOLUÇÃO Nº 50/2023 - SOC (11.03.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/05/2023 11:00)
ERICKA TAYANA LIMA BEZERRA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
GAB (11.03)
Matrícula: ###292#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***50****, ano:* ***2023****, tipo:* ***RESOLUÇÃO****, data de emissão:* ***04/05/2023*** *e o código de verificação:* ***58d2bf7f40***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

REQUERIMENTO E ANEXOS PARA **RENOVAÇÃO** DE AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE
Nome: Gilmara Elke Dutra Dias
Identidade: 48 Órgão Emissor: [redacted] **UF:** [redacted] **Data de emissão:** [redacted]
CPF: [redacted] **Data de Nascimento:** 24/02/1975 **Tel.:** [redacted]
E-mail: [redacted] **Departamento/Setor:** DCT – Caraúbas-RN
Tipo de Afastamento: Integral: (X) Parcial**:** ()
Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: (18) **Anos**
Início de Exercício no Cargo: 05/08/2014 **Total:** 09 anos, 04 meses – **Declaração PRORH**

2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE
CURSO: Doutorado Acadêmico em Administração – PPGA-CE
Nível: Mestrado () **Doutorado** (X)
Área de concentração: Ciências Sociais Aplicadas
Liberação inicial: Início 01/03/2023 **Término:** 06/02/2027
Período solicitado para (renovação): Início 01/03/2024 **Término:** 06/02/2025
Previsão para término do curso: Início 01/03/2023 **Término:** 06/02/2027

ANEXAR

I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Checklist**); ***(Anexo I)***

II – Justificativa de seu requerimento; ***(Anexo II)***

III- Relatório de atividades acadêmicas (Anexo III) (quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese)**

IV- Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo/a orientador/a (Anexo IV)

V - Declaração de matrícula (Local da pós-graduação) (Anexo V)

VI- Histórico Escolar (Anexo VII) (Disponível na Página da PROPPG**)**

VII- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de renovação do afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; ***(Anexo VII)***

VIII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; ***(Anexo VIII)***

IX - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ***(Anexo IX)***

X - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ***(Anexo X).***

XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância **(https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/);**

XII - Declaração de Licenças e Afastamentos **(https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/);**

XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/).

Obs. *A renovação de afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de renovação do afastamento ser protocolada em* ***até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento****. Conforme Art. 19. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018*

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

Data: 29 de novembro de 2023.

GILMARA ELKE DUTRA DIAS:[redacted]

Assinado digitalmente por GILMARA ELKE DUTRA DIAS[redacted]
ND: CN=GILMARA ELKE DUTRA DIAS:96788577404, OU=UFERSA - Universidade Federal Rural Do Semi-Arido, O=ICPEdu, C=BR
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização:
Data: 2023.11.29 13:49:12-03'00'
Foxit PDF Editor Versão: 2023.2.0

Assinatura do requerente

RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE
Liberação inicial: Início 01/03/2023 **Término:** 06/02/2027
Período solicitado para (renovação): Início 01/03/2024 **Término:** 06/02/2025
Previsão para término do curso: Início 01/03/2023 **Término:** 06/02/2027

- PORTARIA DE AFASTAMENTO (ANEXO)

- DECLARAÇÃO – PRORH (ANEXO)

PROPPG

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
GABINETE DA REITORIA

PORTARIA Nº 868, DE 30 DE MAIO DE 2023

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 21 de agosto de 2020, publicado na edição extra no Diário Oficial da União de 21 de agosto de 2020, e tendo em vista o que estabelece o inciso VI do art. 44 do Estatuto da universidade; a Lei n° 8.112, de 11 de dezembro de 1990; a Lei n° 12.772, de 28 de dezembro de 2012; o Decreto n° 9.991, de 28 de agosto de 2019; a Resolução Consuni/Ufersa nº 003, de 25 de junho de 2018; a Portaria nº 329, de 13 de março de 2023, do Gabinete da Reitoria da Ufersa; o Processo n° 23091.017658/2022-76; a Resolução nº 3, de 20 de janeiro de 2023, alterada pela Resolução nº 38, de 26 de abril de 2023, do Consuni da Ufersa, resolve:

Art. 1º Retificar o art. 1º da Portaria nº 329, de 13 de março de 2023, do Gabinete da Reitoria da Ufersa, da maneira como segue:

Onde se lê: "Autorizar, ad referendum do Conselho Superior – Consuni, o afastamento da servidora docente Gilmara Elke Dutra Dias, matrícula Siape nº 2145256, lotada no Departamento de Ciência e Tecnologia, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade de realizar Doutorado Acadêmico em Administração de Empresas, na Universidade de Fortaleza - UNIFOR, em Fortaleza/CE, com início em 1º de março de 2023", leia-se: "Autorizar o afastamento da servidora docente Gilmara Elke Dutra Dias, matrícula Siape nº 2145256, lotada no Departamento de Ciência e Tecnologia, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade de realizar Doutorado Acadêmico em Administração de Empresas, na Universidade de Fortaleza - UNIFOR, em Fortaleza/CE, no período de 1º de março de 2023 a 6 de fevereiro de 2027".

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 1º de março de 2023.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA:87733161487
Assinado de forma digital por LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA:87733161487

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA

Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos
Administração de Pessoal

Emitido em 17/11/2023 15:10

Relatório Analítico de Previsão de Aposentadoria

As informações contidas neste relatório estão sujeitas a modificações por motivo de atualização dos dados cadastrais do servidor.

Dados Pessoais/Funcionais

Nome: GILMARA ELKE DUTRA DIAS
CPF: [redacted] **Sexo:** Feminino **Nascimento:** [redacted]
Siape: [redacted] **Data de Admissão:** [redacted]
Ingresso no Serv. Público: [redacted] **Jornada de trabalho:** Dedicação exclusiva
Classe: Classe C - Adjunto **Titularidade/Formação:** MESTRADO **Nível/Padrão de vencimento:** 2
Unidade de Exercício: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - CARAÚBAS
Cargo: PROFESSOR 3 GRAU

Cálculos para Aposentadoria

Idade (Anos)

01/04/1987: 12	**16/12/1998:** 23	**31/12/2003:** 28	**13/11/2019:** 44	**17/11/2023:** 48

Redistribuições de Vínculo

Nenhuma redistribuição registrada para este vínculo deste(a) servidor(a).

Provimentos de Cargos Anteriores

Nenhum provimento de cargo anterior registrado para este(a) servidor(a).

Necessidades Especiais do Servidor

Nenhuma necessidade especial registrada para este(a) servidor(a).

Averbações

Averbação	Natureza	Início	Fim	Dias	Processo	Judicial	Tipo
PAGUE MENOS SUPERMERCADOS DO OESTE LTDA	Privado	08/11/1993	04/02/1994	89		Não	Tempo Comum
SOCIEDADE EDUCACIONAL MATER CHRISTI LTDA	Privado	01/04/2006	02/08/2014	3046		Não	Tempo Comum
VERONICA FREIRE DE MEDEIROS NEGREIROS	Privado	01/02/1996	03/11/2005	3564		Não	Tempo Comum

Totalização das averbações

	Dias	Tempo Descrito
Tempo Comum:	6699	18 ano(s), 4 mes(es) e 9 dia(s)
Tempo Docente:	0	0 dias

Tempo em Condições Especiais (Dias)

ATIVIDADE PENOSA: 0	**Licenças Descontadas:** 0	**Bônus:** 0
EXPOSIÇÃO A AGENTES NOCIVOS: 0	**Licenças Descontadas:** 0	**Bônus:** 0
INSALUBRIDADE: 0	**Licenças Descontadas:** 0	**Bônus:** 0
IRRADIAÇÃO IONIZANTE: 0	**Licenças Descontadas:** 0	**Bônus:** 0
PERICULOSIDADE: 0	**Licenças Descontadas:** 0	**Bônus:** 0
RAIO-X: 0	**Licenças Descontadas:** 0	**Bônus:** 0
Todos: 0	**Licenças Descontadas:** 0	**Bônus:** 0

Adicionais

Nenhum adicional registrado para este(a) servidor(a).

Totalização dos Adicionais

	Tempo Descrito	
	Total	**Bônus**
ATIVIDADE PENOSA:	0 dias (0 dias)	0 dias (0 dias)
EXPOSIÇÃO A AGENTES NOCIVOS:	0 dias (0 dias)	0 dias (0 dias)
INSALUBRIDADE:	0 dias (0 dias)	0 dias (0 dias)
IRRADIAÇÃO IONIZANTE:	0 dias (0 dias)	0 dias (0 dias)
PERICULOSIDADE:	0 dias (0 dias)	0 dias (0 dias)
RAIO-X:	0 dias (0 dias)	0 dias (0 dias)
Todos:	0 dias (0 dias)	0 dias (0 dias)

Licenças Especial/Prêmio Adquiridas

Nenhuma licença especial/prêmio adquirida por este(a) servidor(a).

Licenças Especial/Prêmio utilizadas

Nenhuma licença especial/prêmio utilizada por este(a) servidor(a).

Totalização das Licenças Especiais/Prêmio

	Dias	Tempo Descrito
Adquiridas:	0	0 dias
Utilizadas:	0	0 dias
Não gozadas em dobro:	0	0 dias

Ocorrências/Ausências

Ocorrência	Início	Fim	Dias
AFASTAMENTO PARA DOUTORADO-NO PAIS	01/03/2023	06/02/2027	1439

Anuênios

	Dias	Tempo Descrito
Tempo líquido na UFERSA	0	0 dias
Averbações federais	0	0 dias
Total de tempo de serviço	0	0 dias

Dias Trabalhados / Tempo Comum

	Sem averbação	Com averbação
Até 16/12/1998:	0 dias (0 dias)	3 ano(s), 1 mes(es) e 14 dia(s) (1139 dias)
Até 31/12/2003:	0 dias (0 dias)	8 ano(s) e 2 mes(es) (2980 dias)
Até 13/11/2019:	5 ano(s), 3 mes(es) e 12 dia(s) (1927 dias)	23 ano(s), 7 mes(es) e 21 dia(s) (8626 dias)
Até 17/11/2023:	9 ano(s), 3 mes(es) e 17 dia(s) (3392 dias)	27 ano(s), 7 mes(es) e 26 dia(s) (10091 dias)

Dias Trabalhados / Tempo Docente

	Sem averbação	Com averbação
Até 16/12/1998:	0 dias (0 dias)	0 dias (0 dias)
Até 31/12/2003:	0 dias (0 dias)	0 dias (0 dias)
Até 13/11/2019:	5 ano(s), 3 mes(es) e 12 dia(s) (1927 dias)	5 ano(s), 3 mes(es) e 12 dia(s) (1927 dias)
Até 17/11/2023:	9 ano(s), 3 mes(es) e 17 dia(s) (3392 dias)	9 ano(s), 3 mes(es) e 17 dia(s) (3392 dias)

Tempo em Atividade

	Dias	Descrição
Serviço Público:	3392	9 ano(s), 3 mes(es) e 17 dia(s)
Carreira:	3392	9 ano(s), 3 mes(es) e 17 dia(s)
Cargo:	3392	9 ano(s), 3 mes(es) e 17 dia(s)

Data de Contribuição

	20 anos	25 anos	30 anos	35 anos	40 anos
Tempo Comum:	27/03/2016	26/03/2021	25/03/2026	24/03/2031	22/03/2036
Tempo Docente:	30/07/2034	29/07/2039	27/07/2044	26/07/2049	25/07/2054

Regras de Aposentadoria

Regra Geral

Tipo	Data	Idade
Compulsória	25/02/2050	75
Voluntária por idade e tempo de contribuição	24/02/2037	62

Regra de Transição

Tipo	Data	Idade
Voluntária por idade e tempo de contribuição - Art 4º da EC103/2019	31/08/2035	60
Voluntária integral média sem paridade - Art 20 da EC 103/2019	30/07/2034	59

SIGRH | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2007-2023 - UFRN - sig-prd-sigrh01.ufersa.edu.br.sigrh01

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo I)
Check-List – Renovação de Afastamento para qualificação

Nome do solicitante: Gilmara Elke Dutra Dias	
Local da Qualificação*:* Universidade de Fortaleza -CE	
☐ No País X ☐ No exterior	
Período solicitado para renovação do afastamento: Início 01/03/2024 **Término:** 06/02/2025	
Documentos Anexados – Processo de Renovação:	**Número da página (Preenchido pela PROPPG):**
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (Check-List); ***(Anexo I)***	
II. Justificativa de seu requerimento; (***Anexo II***)	
III. Relatório de atividades acadêmicas (***Anexo III***)	
IV. Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo orientador (***Anexo IV***)	
V. Declaração de Matrícula ***(Anexo V)***	
VI. Histórico Escolar – Atualizado ***(Anexo VI)***	
VII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (Anexo VIII)	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: ***(Anexo VIII)*** ☐ Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado(a) ☐ Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas	
IX**.** Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ***(Anexo IX)***	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ***(Anexo X).***	
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/);	
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos (https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de- declaracao-3/);	
XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/).	

PROPPG

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo II)
JUSTIFICATIVA PARAO AFASTAMENTO

Eu, Gilmara Elke Dutra Dias, professora do magistério superior da UFERSA, matrícula SIAPE nº [redacted] lotada no DCT-Caraúbas-RN, solicito **Renovação de Afastamento Integral** das atividades para dedicação ao Doutorado Acadêmico no Programa de Pós-Graduação em Administração na Universidade de Fortaleza-CE (minha área de formação), da Turma 14, com prazo de 48 meses (início 2023.1). O curso é reconhecido pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior do Ministério da Educação (CAPES/MEC), Conceito 5, e de acordo com a Resolução CONSUNI/UFERSA Nº003/2018, atende e regulamenta as seguintes datas solicitadas:
- Início 01/03/2024 a Término: 06/02/2025 (período de renovação);
- Início em 01/03/2023 e Término em 06/02/2027 (previsão de término do curso) /Portaria Nº 868, 30 de maio de 2023.

O processo teve início por meio do Plano Anual de Qualificação Docente - PQD/2023, no qual obtive o 2º lugar, Portaria UFERSA/CAMPUS CARAÚBAS Nº 047/2022. Posterior, na etapa do processo seletivo para professor substituto Edital 044/2022-Grupo I, Disciplina/Área: Administração e Empreendedorismo, apresentou o seguinte resultado: 01 candidato Classificado e 04 Aprovados (Anexo VII).

O primeiro ano de afastamento tem sido imprescindível para cumprir com as atividades do Doutorado, que incluem cursar parte das disciplinas obrigatórias e realizar o Estágio à Docência I (início semestre 2023.2). Além disso, tenho participado de capacitações para pesquisa, por meio de cursos, palestras e eventos científicos exigidos pelo programa. Ressalto que, por ser um curso acadêmico, o Doutorado tem carga horária de 720 horas para serem cumpridas. As comprovações do período de afastamento, até o momento, constam em histórico escolar, declarações e certificados: em (Anexo III), (Anexo IV), (Anexo V) e (Anexo VII).

Diante disso, a Justificativa para o pedido de renovação de afastamento integral deve-se à impossibilidade de conciliar as atividades de docência com as exigências do Doutorado na Universidade de Fortaleza-CE, para os semestres subsequentes. Seria impossível conciliar essas atividades sem o afastamento integral, enquanto docente na cidade de Caraúbas-RN. O curso requer tempo e dedicação, sobretudo, em razão da necessidade de cumprir com a carga horária das demais disciplinas obrigatórias, o Estágio à Docência II, a pesquisa, as publicações, bem como iniciar o Projeto de Tese. Além disso, tenho compromissos enquanto bolsista laureada pela CAPES (conforme regimento da instituição) e pesquisadora, atividades que são acompanhadas pelo orientador.

Assim, devido à impossibilidade de executar concomitantemente as obrigações da UFERSA no campus Caraúbas-RN (ensino, pesquisa e extensão) e do programa de Doutorado na Universidade de Fortaleza-CE (que requer tempo e dedicação para as atividades exigidas), solicito a renovação do afastamento para o período mencionado.

Data: 29 de novembro de 2023.

GILMARA ELKE DUTRA DIAS:[redacted]

Assinado digitalmente por GILMARA ELKE DUTRA DIAS:96788577404
ND: CN=GILMARA ELKE DUTRA DIAS:96788577404, OU=UFERSA - Universidade Federal Rural Do Semi-Arido, O=ICPEdu, C=BR
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização:
Data: 2023.11.29 16:17:53-03'00'
Foxit PDF Editor Versão: 2023.2.0

Assinatura do requerente

RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.

PROPPG

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo III)
RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS
(Realizadas nos últimos 2 semestres de afastamento)

Quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **Projeto de dissertação/Tese)**

As atividades realizadas no curso de Doutorado Acadêmico em Administração pela Universidade de Fortaleza-CE, início em 01 de março de 2023, até o presente momento estão listadas e anexadas.

✓ Conforme as regras do edital 45/2022, a Sra. Gilmara Elke Dutra Dias foi a 1ª colocada na ordem de classificação dos candidatos para o curso de Doutorado, no Programa de Pós-Graduação em Administração de Empresas, da Universidade de Fortaleza-CE **(Anexo III).**

1✓ Disciplinas cursadas – semestre 2023.1 (em histórico – Anexo VI):
1- Introdução aos Métodos Quantitativos I
2- Ensino em Administração
3- Governança Familiar

2✓ Disciplinas em curso – semestre 2023.2 (em declaração – Anexo VI):
1- Fundamento da Pesquisa (aguardando lançamento de nota)
2- Produção Científica (aguardando lançamento de nota)
3- Métodos Qualitativos Aplicados à Administração
4- Seminário de Tese I
5- Inovação do século XXI
6- Estágio à Docência I – início 2023.2 (acompanhada pelo orientador nos semestres 2024.1 a 2025.1)

3✓ Artigo Publicado (pesquisar google acadêmico):
DIAS, Gilmara Dutra; DE FIGUEIREDO, Marina Dantas. **ENSINO E PERSPECTIVAS DO EMPREENDEDORISMO SOCIAL EM AÇÕES PRÁTICAS PARA FORMAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO**. *Omnia Sapientiae*, v. 3, n. 1, 2023.

4✓ Livro Publicado (em declaração da editora): Anexo III
Dias, Gilmara Elke Dutra. **Educação em ambientes virtuais: análise dos fatores de qualidade em cursos de idiomas *online***. Autoras: Gilmara Elke Dutra Dias; Oderlene Vieira de Oliveira. Belo Horizonte, MG: Synapse Editora, 2023, 73 p. Formato: PDF. Modo de acesso: World Wide Web. Inclui bibliografia: ISBN: 978-65-88890-36-3 DOI:

5✓ Capítulos de livros - Editora *Synapse (em declaração da editora)*: Anexo III
1-ESTRATÉGIAS NO CONTEXTO DO EMPREENDEDORISMO SOCIAL: AÇÕES EXTENSIONISTAS EM AMBIENTE UNIVERSITÁRIO
2- MARKETING PESSOAL COMO FERRAMENTA ESTRATÉGICA
3- PENSATA: REFLEXÕES CRÍTICAS SOBRE DESAFIOS DO EMPREENDEDORISMO SOCIAL EM INICIATIVAS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA (Aguardando Publicar).

7✓ Certificados em Eventos Científicos e Capacitação Acadêmica:

PROPPG

1- Seminário Análise Multicritério/*Fitradeoff*;

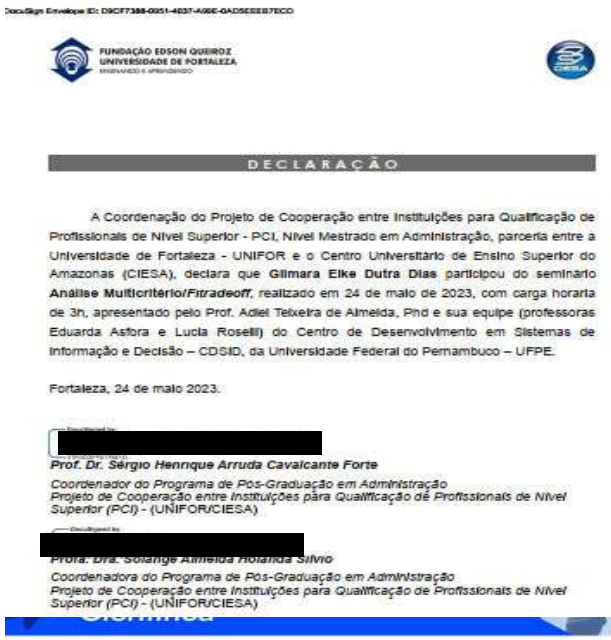
2- "Treinamento Ebsco", durante a "VII Semana da Informação Científica - SIC";

3- "Treinamento Turnitin Brasil", durante a "VII Semana da Informação Científica - SIC";

4- "Treinamento em Mendeley", durante a "VII Semana da Informação Científica - SIC";

5- Normas da ABNT – citação e referência;

6- Capacitação sobre Biblioteca Digital.



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA

DECLARAÇÃO

A Coordenação do Projeto de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior - PCI, Nível Mestrado em Administração, parceria entre a Universidade de Fortaleza - UNIFOR e o Centro Universitário de Ensino Superior do Amazonas (CIESA), declara que **Gilmara Elke Dutra Dias** participou do seminário **Análise Multicritério/*Fitradeoff***, realizado em 24 de maio de 2023, com carga horária de 3h, apresentado pelo Prof. Adiel Teixeira de Almeida, Phd e sua equipe (professoras Eduarda Asfora e Lucia Roselli) do Centro de Desenvolvimento em Sistemas de Informação e Decisão – CDSID, da Universidade Federal do Pernambuco – UFPE.

Fortaleza, 24 de maio 2023.

[redacted]
Prof. Dr. Sérgio Henrique Arruda Cavalcante Forte
Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Administração
Projeto de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI) - (UNIFOR/CIESA)

[redacted]
Profa. Dra. Solange Almeida Rolanda Silvio
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Administração
Projeto de Cooperação entre Instituições para Qualificação de Profissionais de Nível Superior (PCI) - (UNIFOR/CIESA)



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o(a) aluno(a) **Gilmara Elke Dutra Dias**, matrícula [redacted] participou da capacitação sobre o **"Treinamento Ebsco"**, durante a **"VII Semana da Informação Científica - SIC"**, organizado pela Biblioteca Central da Unifor, no dia **27 de abril de 2023, com a carga horária de 1h (uma hora).**

Fortaleza, 04 de maio de 2023.

[redacted]
Rafaela Carvalho
Bibliotecária CRB-3/1506
Setor de Apoio a Pesquisa (SAP)

Universidade de Fortaleza | Biblioteca Central da Unifor 3477.3167



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o(a) aluno(a) **Gilmara Elke Dutra Dias**, matrícula **2318293**, participou da capacitação sobre o **"Treinamento Turnitin Brasil"**, durante a **"VII Semana da Informação Científica - SIC"**, organizado pela Biblioteca Central da Unifor, no dia **27 de abril de 2023, com a carga horária de 1h (uma hora).**

Fortaleza, 04 de maio de 2023.

[redacted]
Rafaela Carvalho
Bibliotecária CRB-3/1506
Setor de Apoio a Pesquisa (SAP)

Universidade de Fortaleza | Biblioteca Central da Unifor 3477.3167



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **Gilmara Elke Dutra Dias**, participou da capacitação sobre o **"Treinamento em Mendeley"**, durante a **"VII Semana da Informação Científica - SIC"**, organizado pela Biblioteca Central da Unifor, no dia **26 de abril de 2023, com a carga horária de 1h (uma hora).**

Fortaleza, 03 de maio de 2023.

[redacted]
Aryanna da Costa Amorim Liberato
Bibliotecária CRB-3/1406
Setor de Apoio ao Ensino e a Cultura (SEC)

Universidade de Fortaleza | Biblioteca Central da Unifor 3477.3167

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br



DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o(a) aluno(a) **Gilmara Elke Dutra Dias**, matrícula **2318293** participou da capacitação **Normas da ABNT – citação e referência**, promovido pela Biblioteca Central da Unifor, no dia **17 de Fevereiro de 2023.**

Conteúdo:
Modelos para Citação (NBR 10520) e Referências (NBR 6023).

Carga Horária: 1h40min

Fortaleza, 17 de Fevereiro de 2023.

[redacted]

Gabriela Alves Gomes
Bibliotecária [redacted]

Av. Washington Soares, 1321 Edson Queiroz
Fortaleza - Ce, 60811-905 | Tel 85 3477 - 3210

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o(a) aluno(a) **Gilmara Elke Dutra Dias**, matrícula 2318293, participou da capacitação sobre **Biblioteca Digital**, promovido pela Biblioteca Central da Unifor, no dia **10 de fevereiro de 2023.**

Conteúdo:

1. Estratégias de pesquisa: operadores booleanos e descritores;
2. Livros digitais: Minha Biblioteca, Lectio e Cambridge;
3. Base de dados: EBSCO Host, Portal de Periódicos Capes e outras relacionadas a área do conhecimento do(a) participante;
4. Mecanismo On-line para Referências (MORE);
5. Busca Integrada Unifor;
6. Busca Integrada periódicos

Carga Horária: 1h40 min.
Instrutor: Gabriela Gomes.

Fortaleza, 26 de abril de 2023.

[redacted]

Gabriela Alves Gomes
Bibliotecária [redacted]
Setor de Apoio ao Ensino e a Cultura (SEC)

Av. Washington Soares, 1321 Edson Queiroz
Fortaleza - Ce, 60811-905 | Tel 85 3477 - 3210

Data: 29 de novembro de 2023.

GILMARA ELKE DUTRA DIAS:[redacted]

Assinado digitalmente por GILMARA ELKE DUTRA DIAS:96788577404
ND: CN=GILMARA ELKE DUTRA DIAS:96788577404, OU=UFERSA Universidade Federal Rural Do Semi-Arido, O=ICPEdu, C=BR
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização:
Data: 2023.11.29 16:18:32-03'00'
Foxit PDF Editor Versão: 2023.2.0

Assinatura do requerente

[redacted]

Professora Oderlene Vieira de Oliveira, Ph.D.
Assinatura do Orientador

PROPPG

Fundação Edson Queiroz
Universidade de Fortaleza
Vice-Reitoria de Ensino de Graduação e Pós-Graduação
Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Declaração de Aprovação

Declaro que a Sra. Gilmara Elke Dutra Dias foi aprovada no processo seletivo para o curso de Doutorado, no Programa de Pós-Graduação em Administração de Empresas, da Universidade de Fortaleza. Conforme as regras do edital 45/2022, a Sra. Gilmara foi a primeira colocada na ordem de classificação dos candidatos.

Fortaleza, 14 de dezembro de 2022.

FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
[redacted]
Profª: Marina Dantas de Figueiredo
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Administração de Empresas PPGA

Compartilhando conhecimento

Declaração de Publicação

Belo Horizonte, 21 de Novembro de 2023.

A Synapse Editora registrada no CNPJ 40.688.274/0001-30, declara para os devidos fins, que o trabalho abaixo descrito foi submetido e *ACEITO PARA PUBLICAÇÃO* para ser publicado como livro no formato eletrônico.

O livro publicado:

Título: **"EDUCAÇÃO EM AMBIENTES VIRTUAIS: ANÁLISE DOS FATORES DE QUALIDADE EM CURSOS DE IDIOMAS ONLINE"**

Autor(es):

Gilmara Elke Dutra Dias

Oderlene Vieira de Oliveira

Registros:

ISBN: 978-65-88890-36-3

DOI: http://doi.org/10.36599/editpa-978-65-88890-36-3

Atenciosamente,

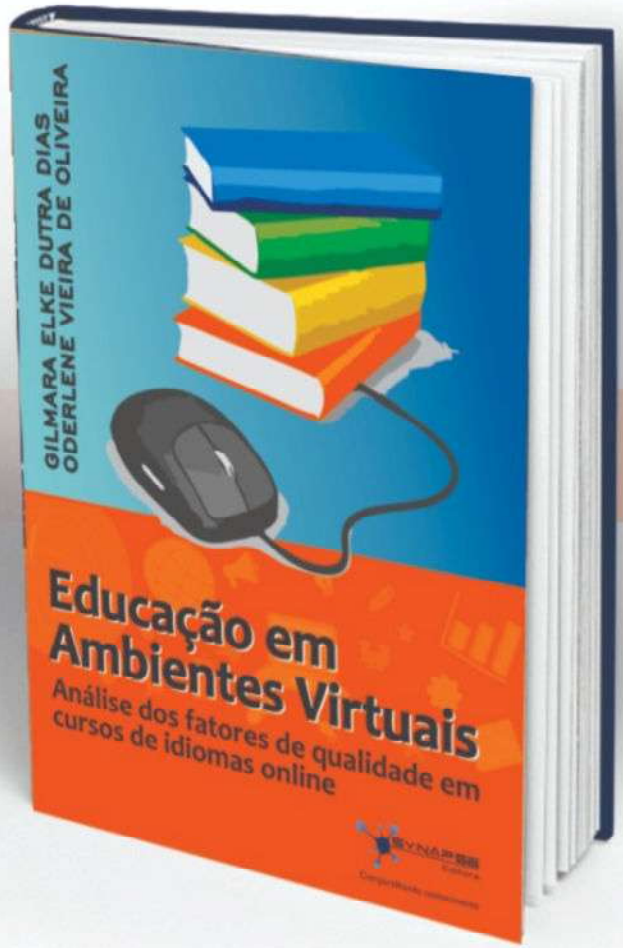


Prof. Washington Moreira Cavalcanti
Editor-Chefe Synapse Editora

Nova Publicação

SYNAPSE Editora

Compartilhando conhecimento



EDUCAÇÃO EM AMBIENTES VIRTUAIS ANÁLISE DOS FATORES DE QUALIDADE EM CURSOS DE IDIOMAS ONLINE

www.editorasynapse.org

Compartilhando conhecimento

Declaração

Belo Horizonte, 21 de Novembro de 2023.

A Synapse Editora registrada no CNPJ 40.688.274/0001-30, declara para os devidos fins, que a Profa. Ms. Gilmara Elke Dutra Dias, cpf de nº [redacted], compõe o comitê científico desta editora como "**Editor(a)/revisor(a) Voluntário(a)**" em nosso Conselho Editorial desde 09 de outubro de 2023, o que agradecemos enormemente a sua colaboração.

Por se verdade, confirmo.

Atenciosamente,

[redacted]

Prof. Washington Moreira Cavalcanti
Editor-Chefe Synapse Editora

Compartilhando conhecimento

Declaração de Publicação

Belo Horizonte, 21 de Novembro de 2023.

A Synapse Editora registrada no CNPJ 40.688.274/0001-30, declara para os devidos fins, que o trabalho abaixo descrito foi submetido e *ACEITO PARA PUBLICAÇÃO* para ser inserido como capítulo do livro em processo de produção (Prelo) "**Ciências Humanas e Sociais: Pesquisas atuais - Vol 2**".

Cada capítulo recebe o nome do artigo publicado.

Título: **"MARKETING PESSOAL COMO FERRAMENTA ESTRATÉGICA PARA PROFISSIONAIS DA ENGENHARIA MECÂNICA"**

Autor(es):

Gilmara Elke Dutra Dias

Oderlene Vieira de Oliverira

Túlio Emmanuel Soares Clementino

Atenciosamente,



Prof. Washington Moreira Cavalcanti
Editor-Chefe Synapse Editora

Compartilhando conhecimento

Declaração de Publicação

Belo Horizonte, 21 de Novembro de 2023.

A Synapse Editora registrada no CNPJ 40.688.274/0001-30, declara para os devidos fins, que o trabalho abaixo descrito foi submetido e *ACEITO PARA PUBLICAÇÃO* para ser inserido como capítulo do livro em processo de produção (Prelo) "**Ciências Humanas e Sociais: Pesquisas atuais - Vol 2**".

Cada capítulo recebe o nome do artigo publicado.

Título: **"ESTRATÉGIAS NO CONTEXTO DO EMPREENDEDORISMO SOCIAL: AÇÕES EXTENSIONISTAS EM AMBIENTE UNIVERSITÁRIO "**

Autor(es):

Gilmara Elke Dutra Dias

Oderlene Vieira de Oliverira

Atenciosamente,

[redacted]

Prof. Washington Moreira Cavalcanti
Editor-Chefe Synapse Editora

(Anexo IV)
RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO
(Feito pelo/a orientador/a)

Prezados Senhores (as), venho por meio deste, atestar que a aluna de Doutorado **Gilmara Elke Dutra Dias**, sob minha orientação, realizou as seguintes atividades:

1✓ Disciplinas cursadas – semestre 2023.1 (em Histórico - Anexo VI)

1- Introdução aos Métodos Quantitativos I
2- Ensino em Administração
3- Governança Familiar

2✓ Disciplinas em curso – semestre 2023.2 (em Declaração - Anexo VI)

1- Fundamento da Pesquisa (aguardando lançamento de nota)
2- Produção Científica (aguardando lançamento de nota)
3- Métodos Qualitativos Aplicados à Administração
4-Seminário de Tese I
5- Inovação do século XXI
6- Estágio à Docência I – início 2023.2 (acompanhada por minha orientação).

3✓ Artigo Publicado (pesquisar google acadêmico):

DIAS, Gilmara Dutra; DE FIGUEIREDO, Marina Dantas. **ENSINO E PERSPECTIVAS DO EMPREENDEDORISMO SOCIAL EM AÇÕES PRÁTICAS PARA FORMAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO**. *Omnia Sapientiae*, v. 3, n. 1, 2023.

4✓ Livro Publicado (em declaração da editora): Anexo III

Dias, Gilmara Elke Dutra. **Educação em ambientes virtuais: análise dos fatores de qualidade em cursos de idiomas *online***. Autoras: Gilmara Elke Dutra Dias; Oderlene Vieira de Oliveira. Belo Horizonte, MG: Synapse Editora, 2023, 73 p. Formato: PDF. Modo de acesso: World Wide Web. Inclui bibliografia: ISBN: 978-65-88890-36-3 DOI:

5✓ Capítulos de livros - Editora *Synapse (em declaração da editora)*: Anexo III

1-ESTRATÉGIAS NO CONTEXTO DO EMPREENDEDORISMO SOCIAL: AÇÕES EXTENSIONISTAS EM AMBIENTE UNIVERSITÁRIO
2- MARKETING PESSOAL COMO FERRAMENTA ESTRATÉGICA
3- PENSATA: REFLEXÕES CRÍTICAS SOBRE DESAFIOS DO EMPREENDEDORISMO SOCIAL EM INICIATIVAS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA (Esperando Publicação).

6✓ Outras Atividades (assinado pelo orientador):

- Tem trabalhado e avançado na revisão da literatura para o desenvolvimento da pesquisa;
- Já iniciou algumas análises de revisão bibliométrica e sistemática para o projeto de tese;
-Teve um excelente desempenho neste primeiro ano de Doutorado e ressalto ainda que é

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

fundamental que ela se mantenha em suas atividades enquanto doutoranda para que consiga realizar as demais etapas de acordo com o PPGA;
- A aluna, vem cumprindo com o programa de trabalho inicial proposto para seu curso de doutorado;
- Neste período, vem se dedicando aos estudos e a pesquisa, além das publicações e submissões.

Diante do exposto, sou de parecer **FAVORÁVEL** a solicitação de renovação da aluna Gilmara Elke Dutra Dias.

Data: 29 de novembro de 2023.

[redacted]

Professora Oderlene Vieira de Oliveira, Ph.D.

PROPPG

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo V)

DECLARAÇÃO DE MATRÍCULA

Utilizar documento oficial (comprovante de matrícula) do local onde realiza a pós-graduação.

PROPPG

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que GILMARA ELKE DUTRA DIAS, é aluna regularmente matriculada, sob nº [redacted], CPF. [redacted], no Curso de DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS, tendo cursado 75 horas da carga horária exigida de 720 horas, Pós-Graduação "Stricto Sensu", aprovado pela Resolução Nº 32/2020 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE/UNIFOR, em realização nesta Universidade no período de 06/02/2023 a 28/02/2027.

Fortaleza, 17 de Novembro de 2023.

Coordenador do Curso de Doutorado Em Administração De Empresas

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

Anexo VI

HISTÓRICO ESCOLAR

Utilizar documento oficial do local onde está sendo realizada a pós-graduação.

PROPPG

Fundação Edson Queiroz
Universidade de Fortaleza

HISTÓRICO ESCOLAR

Emitido em: 20/11/2023 15:39:21

Aluno: 2318293/9 GILMARA ELKE DUTRA DIAS Sexo: Feminino [redacted]

Nacionalidade: Brasileira Identidade: [redacted]

Curso: 1000.14 - DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS Tipo: Doutorado Data Início: 06/02/2023

Carga Horária Exigida: 720 Carga Horária Obtida: 75 Situação Acadêmica: Cursando Data: 31/01/2023 Média Global: 10

Período: 2023.1 Média do Semestre: 10.00

Disciplina Código	Nome	Carga Horária	Tipo	Nota	Freq. %	Resultado Final
W649	INTRODUÇÃO AOS MÉTODOS QUANTITATIVOS (EA	15	ELE	10.0	100	APR
Y980	GOVERNANÇA FAMILIAR	15	ELE	10.0	100	APR

Período: 2023.2 Média do Semestre: 10.00

Disciplina Código	Nome	Carga Horária	Tipo	Nota	Freq. %	Resultado Final
Y957	ENSINO EM ADMINISTRAÇÃO	45	ELE	10.0	100	APR

Observações

FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
Universidade de Fortaleza
Vice-Reitoria de Ensino de Graduação e Pós-Graduação
[redacted]
Assistente de Registro Acadêmico

Legenda: APR-Aprovado CRC-Consignada TRC-Trancamento REP-Reprovado REF-Reprovado por Freqüência
ABN-Abandono DES-Desligado OBR-Obrigatória OPC-Opcional ELE-Eletiva

Universidade de Fortaleza

@uniforcomunica

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que **GILMARA ELKE DUTRA DIAS**, matrícula [redacted] CPF [redacted], é aluna regularmente matriculada na 14ª turma do curso de DOUTORADO EM ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS desta instituição e cursou as seguintes disciplinas nos semestres de 2023.1 e está cursando no semestre 2023.2, conforme as informações abaixo:

DISCIPLINA	CH	FREQ	NOTA
INTRODUÇÃO AOS MÉTODOS QUANTITATIVOS (EAD)	15h	100%	10.0
GOVERNANÇA FAMILIAR	15h	100%	10.0
ENSINO EM ADMINISTRAÇÃO	45h	100%	10.0
PRODUÇÃO CIENTÍFICA	45h	Aguardando lançamento	Aguardando lançamento
MÉTODOS QUALITATIVOS APLICADOS À ADMINISTRAÇÃO	45h	Em curso	Em curso
SEMINÁRIO DE TESE	45h	Em curso	Em curso
INOVAÇÃO NO SÉCULO XXI	15h	Em curso	Em curso
FUNDAMENTOS DA PESQUISA	45h	Aguardando lançamento	Aguardando lançamento

Fortaleza, 23 de novembro de 2023.

FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
[redacted]
Profª. Marina Dantas de Figueiredo
Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Administração de Empresas PPGA

FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
Universidade de Fortaleza
Vice-Reitoria de Ensino de Graduação e Pós-Graduação
[redacted]
Ligia Morgana Albano Dantas
Assistente de Registro Acadêmico

unifor.br

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo VII)

TERMO DE COMPROMISSO DOS DOCENTES QUE ASSUMIRÃO OS COMPONENTES CURRICULARES DO DOCENTE AFASTADO

Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de renovação de afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto.

PROPPG

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CAMPUS CARAÚBAS

RELATÓRIO DE AFASTAMENTOS E SUBSTITUIÇÕES DOCENTES (ATUALIZADO EM OUTUBRO DE 2023)

1. NORMAS APLICÁVEIS

NORMA	OBJETO
LEI Nº 8.745, DE 9 DE DEZEMBRO DE 1993	Dispõe sobre a contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público, nos termos do inciso IX do art. 37 da Constituição Federal, e dá outras providências
DECRETO Nº 4.748, DE 16 DE JUNHO DE 2003	Regulamenta o processo seletivo simplificado a que se refere o § 3º do art. 3º da Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993, e dá outras providências
RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018	Dispõe sobre normas e condições de afastamentos de servidores docentes da UFERSA para qualificação em instituições nacionais ou estrangeiras em nível de pós-graduação *stricto sensu* ou estágio pós-doutoral
RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2012	Estabelece normas a serem utilizadas nos concursos para professores efetivos e substitutos na UFERSA e dá outras providências.

2. AFASTAMENTOS PARA QUALIFICAÇÃO DOCENTE

NATUREZA DA VAGA	TOTAL	OCUPADAS	DISPONÍVEIS
AMPLA CONCORRÊNCIA (AC)	12	11	**1**
RESERVA PARA PÓS-DOUTORADO (PD) - 20%	2	1	**1**
TOTAL DE VAGAS DA UNIDADE	14	**12**	**2**

2.1. VAGAS OCUPADAS

DPT.	DOCENTE	MOD.	DATA LIMITE PARA SOLICITAR RENOVAÇÃO	PREVISÃO DE TÉRMINO	SUBSTITUTO	TERMO	OBS.:	PROCESSO SIPAC
DE	Desiree Alves de Oliveira	AC	18/05/2024	17/07/2026	Gustavo Marques Calazans Duarte	18/07/2024	Processo de renovação em andamento.	23091.002977/2022-24
DE	Ana Claudia Araújo Fernandes Muniz	AC	19/10/2023	19/12/2025	Julia Pliscia da Silva Melo	19/12/2023	-	23091.011179/2021-24
DE	Marcia Yara de Oliveira Silva	AC	18/05/2023	31/07/2026	Wilker Fernandes Soares	18/07/2024	Processo de renovação em andamento.	23091.005380/2022-36
DCT	Gilmara Elke Dutra Dias	AC	01/01/2024	06/12/2026	Nayara Katryne Pinheiro Serafim	01/03/2024	-	23091.017658/2022-76
DCT	Jennef Carlos Tavares	AC	30/01/2024	30/03/2024	Glauco Fonseca Henriques	03/03/2024	-	23091.017620/2022-35
DCT	Maria do Socorro Medeiros de Souza	AC	03/12/2024	01/02/2025	Ianna Mirelly Dantas Costa	12/06/2024	-	23091.018085/2022-90
DLCH	Fernando da Silva Cordeiro	PD	01/05/2024	30/06/2024	Ariane Aparecida de Oliveira	30/07/2024	Estágio pós-doutoral.	23091.002681/2023-59
DLCH	Francisco Ebson Gomes Sousa	AC	30/06/2024	15/08/2025	Mauro Silvano Medeiros Pereira	05/04/2024	Parecer pelo indeferimento da renovação.	23091.006956/2022-67
DLCH	Isabelle Pinheiro Fagundes	AC	08/06/2024	31/08/2025	Daniel Silva Guedes	31/03/2024		23091.013470/2021-53
DLCH	Leonildo Cerqueira Miranda	AC	17/07/2023	31/07/2024	Francisco Gesival Gurgel de Sales	19/06/2023	Estão aguardando um novo substituto. Processo de renovação em andamento.	23091.000737/2021-76
DLCH	Mariane Linhares da Silva	AC	05/12/2023	29/11/2024	Rosângela Ívina Araújo dos Santos	09/02/2024	-	23091.006871/2021-37
DLCH	Niáscara Valesca do Nascimento Souza	AC	18/12/2023	18/02/2025	Cleidianne Costa da Silva	10/04/2024		23091.017145/2022-56

3. OUTROS AFASTAMENTOS

DPT.	DOCENTE	MOTIVO	RETORNO	SUBSTITUTO	TERMO
DE	Joelton Fonseca Barbosa	Ex. Prov.	-	Geovanna Paulina Dantas Maia	12/09/2024
DLCH	Simone Maria da Rocha	Desig. de Função	01/06/2024	Richard Fernandes	12/06/2024
DLCH	Carlos Roberto Rodrigues Barata Júnior	Aposentadoria por invalidez	-	Joseane de Souza Oliveira	02/07/2024

* Renovação em Trâmite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO (UFERSA)
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS
RESULTADO PRELIMINAR DO PLANO DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE 2023 – PQD 2023

A comissão instituída pela Portaria UFERSA/CAMPUS CARAÚBAS Nº 047/2022, tomando como referência o EDITAL Nº 39/2022 – PROPPG/UFERSA e a documentação encaminhada a esta comissão, torna público o resultado preliminar do Plano Anual de Qualificação Docente - PQD/2023.

MESTRADO/DOUTORADO:

Docente	Curso	Pontuação Obtida	Posição Ranking	Tempo de Afastamento Solicitado
Jennef Carlos Tavares	Doutorado	87,1	1º	2 anos
Gilmara Elke Dutra Dias	Doutorado	85,3	2º	4 anos
Niáscara Valesca do Nascimento Souza	Doutorado	74,7	3º	2 anos
Maria do Socorro Medeiros de Souza	Doutorado	71,7	4º	3 anos
Maria Márcia Fernandes de Azevedo	Doutorado	61,6	5º	4 anos
Daniel Carlos de Carvalho Crisóstomo	Doutorado	43,8	6º	3 anos
Jéssica Girlaine Guimarães Leal	Doutorado	42,9	7º	4 anos

A docente Izabela Apolinario da Costa não apresentou a documentação comprobatória.

PÓS-DOUTORADO:

Docente	Pontuação Obtida	Pontuação Final*	Posição Ranking	Tempo de Afastamento Solicitado
Jackson de Brito Simoes	148,3	148,3	1º	1 ano
Fernando da Silva Cordeiro	86,2	86,2	2º	1 ano
Guymmann Clay da Silva	83,0	83,0	3º	1 ano
Adiana Nascimento Silva	104,2	69,5	4º	1 ano
Ana Paula Ferreira Ramos	68,9	68,9	5º	1 ano
Wendel Silva Cabral	69,0	46,0	6º	1 ano
Mário Gleisse das Chagas Martins	96,9	32,3	7º	1 ano
Wellington Lorran Gaia Ferreira	70,3	0,0	8º	1 ano

NOTA: *Foram aplicados os ajustes previstos no Parágrafo 2º do Artigo 7 da Resolução CONSUNI/UFERSA N.º 003/2018;

ERRATA: O resultado foi republicado para retificação da ordem decrescente de pontuação do Pós-doutorado, entre as posições 6º e 7º lugar. Não havendo alteração de pontuação.

Caraúbas/RN, 17 de Outubro de 2022.

LEONETE CRISTINA DE ARAUJO FERREIRA MEDEIROS SILVA:03607567433

Digitally signed by LEONETE CRISTINA DE ARAUJO FERREIRA MEDEIROS SILVA:03607567433
Date: 2022.10.17 16:03:56 -03'00'

Leonete Cristina de Araújo Ferreira Medeiros Silva (Membro Titular - DE)

gov.br
Documento assinado digitalmente
DENILSON MENEZES DE JESUS
Data: 17/10/2022 16:17:36-0300
Verifique em https://verificador.iti.br

Denilson Menezes de Jesus (Membro Titular - DCT)

gov.br
Documento assinado digitalmente
BRUNO CORIOLANO DE ALMEIDA COSTA
Data: 17/10/2022 17:12:39-0300
Verifique em https://verificador.iti.br

Bruno Coriolano de Almeida Costa (Membro Titular - DLCH)

KELYANE BARBOZA DE ABREU:[redacted]

Assinado digitalmente por KELYANE BARBOZA DE ABREU:07541062413
ND: CN=KELYANE BARBOZA DE ABREU:07541062413, OU=UFERSA - Universidade Federal Rural Do Semi-Arido, O=ICPEdu, C=BR
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização:
Data: 2022.10.17 16:38:47-03'00'

Kelyane Barboza de Abreu (Membro Suplente - DCT)

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo VIII)

TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO

EU, **Gilmara Elke Dutra Dias**, portador do CPF nº [redacted], RG nº [redacted], matrícula SIAPE nº[redacted], devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o curso de Doutorado Acadêmico em Administração pela Universidade de Fortaleza-CE, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Mossoró (RN), 23 de novembro de 2023.

GILMARA ELKE DUTRA DIAS:[redacted]
Assinado digitalmente por GILMARA ELKE DUTRA DIAS:[redacted]
ND: CN=GILMARA ELKE DUTRA DIAS:96788577404, OU=UFERSA - Universidade Federal Rural Do Semi-Arido, O=ICPEdu, C=BR
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização:
Data: 2023.11.22 15:07:07-03'00'
Foxit PDF Editor Versão: 2023.2.0

GILMARA ELKE DUTRA DIAS
CPF: [redacted]

gov.br
Documento assinado digitalmente
EDNA LUCIA DA ROCHA LINHARES
Data: 22/11/2023 16:10:37-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

EDNA LUCIA DA ROCHA LINHARES
CPF: [redacted]

LEONETE CRISTINA DE ARAUJO FERREIRA MEDEIROS SILVA:[redacted]
Digitally signed by LEONETE CRISTINA DE ARAUJO FERREIRA MEDEIROS SILVA[redacted]
Date: 2023.11.29 10:21:58 -03'00'

LEONETE CRISTINA DE ARAÚJO FERREIRA MEDEIROS SILVA
CPF: [redacted]

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo IX)

PARECER DA CHEFIA IMEDIATA

(Departamento Acadêmico de lotação do requerente)

Pode utilizar documento oficial do setor (Departamento) em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.

Data: 22 de novembro de 2023.

ANEXO IV

Assinatura do Chefe imediato

PROPPG

D E C L A R A Ç Ã O

DECLARAMOS, para os devidos fins, que o(a) servidor(a) GILMARA ELKE DUTRA DIAS, matrícula SIAPE [redacted], ocupante do cargo de PROFESSOR 3 GRAU, classe C - Adjunto, nível 002, do quadro de pessoal do(a) UFERSA, foi admitido(a) a partir de 05/08/2014, sendo lotado(a) no(a) DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - CARAÚBAS, em regime de Dedicação exclusiva.

Mossoró/RN, 22 de Novembro de 2023.

Código de verificação:
5d0bbfac9e

Para verificar a autenticidade deste documento acesse **http://sigrh.ufersa.edu.br/sigrh/public/autenticidade/tipo_documento.jsf**, informando a matrícula siape, data de emissão do documento e o código de verificação.

UFERSA
Portal do Docente

Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Emitido em 21/11/2023 14:50

Relatório Individual do Docente para Progressão Funcional

Matrícula: [redacted]
Nome: GILMARA ELKE DUTRA DIAS
Centro: CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS
Departamento: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - CARAÚBAS
Semestres Avaliados: De 2022.1 a 2023.1

GRUPO I: ATIVIDADES DE ENSINO

1. Ensino de graduação

			Disciplinas lecionadas				Uso da comissão	
Semestre	Código	Natureza	Nº de Créditos	Cod. Turma	Nº de Prof.	Créditos	Pontos p/ crédito	Total de pontos
2022.1	CCT1826	Teórica	4,0	01	1	4,000		
2022.1	CCT1826	Teórica	4,0	02	1	4,000		
2022.2	CCT1826	Teórica	4,0	01	2	1,333		
2022.2	CCT1826	Teórica	4,0	02	2	1,333		
Total								

2. Orientação acadêmica

	Descrição			Uso da comissão	
Período	Meses Curso	Aluno		Nº de pontos	Total
Total					

3. Ensino de pós-graduação

	Disciplinas lecionadas					Uso da comissão	
Semestre	Código	Curso	Nº de Créditos	Nº de Prof.	Créditos	Pontos p/ crédito	Total de pontos
Total							

4. Ensino em nível de extensão

	Descrição				Uso da comissão	
Semestre	Curso	Carga horária		Nº prof.	Nº de pontos	Total
Total						

5. Ensino de técnico

	Disciplinas lecionadas					Uso da comissão	
Semestre	Código	Natureza	Nº de Créditos	Cod. Turma	Nº de Prof.	Créditos	Pontos p/ crédito	Total de pontos
Total								

6. Estágio

	Descrição			Uso da comissão	
Período	Meses Estágio	Discente		Nº de pontos	Total
Total					

GRUPO II: ATIVIDADES DE PESQUISA

1. Orientação e co-orientação de trabalho de pesquisa

		Descrição		Uso da comissão	
Período	Meses	Natureza	Nome do orientando ou título do trabalho	Nº de pontos	Total
14/02/2022 - 26/05/2022	3	Trabalho Final de Curso	ESUTDO SOBRE GESTÃO ESTRATÉGICA NA ENGENHARIA MECÂNICA COM INTUITO DE REAPROVEITAR RESÍDUOS EM OFICINAS / CARAÚBAS-RN		
Total					

			Descrição		Uso da comissão
Período	**Meses**	**Natureza**	**Nome do orientando ou título do trabalho**	**Nº de pontos**	**Total**
14/02/2022 - 14/06/2022	4	Trabalho Final de Curso	ESTUDO NA ÁREA DA CONSTRUÇÃO CIVIL SOBRE QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO NAS OBRAS PÚBLICAS NA CIDADE DE CARAÚBAS/RN.		
14/02/2022 - 14/06/2022	4	Trabalho Final de Curso	ANÁLISE SOBRE A GESTÃO DO MARKETING EM ORGANIZAÇÕES NO RAMO DA ENGENHARIA ELÉTRICA / CARAÚBAS-RN.		
14/02/2022 - 14/06/2022	4	Trabalho Final de Curso	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO: ESTUDO SOBRE GESTÃO DA SEGURANÇA NO TRABALHO EM TRÊS PANIFICADORAS/ CARAÚBAS- RN		
14/02/2022 - 14/06/2022	4	Trabalho Final de Curso	ANÁLISE SOBRE A COLETA DE RESÍDUOS SÓLIDOS DAS OBRAS PÚBLICAS DA CIDADE DE CARAÚBAS/RN.		
14/02/2022 - 14/06/2022	4	Trabalho Final de Curso	ANÁLISE DO PERFIL EMPREENDEDOR DOS DISCENTES NO CURSO DA ENGENHARIA CIVIL/UFERSA CARAÚBAS-RN.		
04/07/2022 - 17/11/2022	4	Trabalho Final de Curso	ESTUDO SOBRE GESTÃO DO MARKETING EM ORGANIZAÇÕES NO RAMO DA ENGENHARIA ELÉTRICA EM CARAÚBAS-RN		
25/07/2022 - 17/11/2022	3	Trabalho Final de Curso	ESTUDO NA ÁREA DA CONSTRUÇÃO CIVIL SOBRE QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO NAS OBRAS PÚBLICAS NA CIDADE DE CARAÚBAS/RN		
25/07/2022 - 17/11/2022	3	Trabalho Final de Curso	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO: ESTUDO SOBRE GESTÃO DA SEGURANÇA NO TRABALHO EM TRÊS PANIFICADORAS/CARAÚBAS-RN		
25/07/2022 - 17/11/2022	3	Trabalho Final de Curso	ANÁLISE SOBRE PERFIL EMPREENDEDOR DOS DISCENTES NO CURSO DA ENGENHARIA CIVIL NA UFERSA CARAÚBAS-RN		
25/07/2022 - 17/11/2022	3	Trabalho Final de Curso	ANÁLISE SOBRE COLETA DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM OBRAS PÚBLICAS/CARAÚBAS-RN		
Total					

2. Projetos de pesquisa

			Descrição		Uso da comissão
Período	**Meses**	**Título do projeto**	**Tipo de participação**	**Nº de pontos**	**Total**
Total					

3. Produção científica

			Descrição			Uso da comissão
Semestre	**Data**	**Tipo**	**Título e publicação**	**Indexação/circulação**	**Nº de pontos**	**Total**
Total						

GRUPO III: ATIVIDADES DE EXTENSÃO

1. Projetos de Extensão

		Descrição			Uso da comissão
Semestre	**Tipo de atividade**	**Título**	**Função**	**Nº de pontos**	**Total**
2022	EVENTO	12ª Evento educacional, por meio da Consultoria Empresarial	Coordenador		
2022	EVENTO	12ª FEIRA DE NEGÓCIOS	Coordenador		
2022	PROGRAMA	13ª PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL PARA O TRABALHO/ 2022 A 2024	Coordenador		
2022	PROJETO	13ª Consultores Universitários Empresariais - Ação de Extensão -	Coordenador		
2022	EVENTO	13ª FEIRA DE NEGÓCIOS	Coordenador		
2022	PROJETO	1ª AÇÃO VINCULADA AO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL PARA O TRABALHO: 1) ENTRELAÇO A EMPREGABILIDADE.	Coordenador		
2022	PROJETO	2ª AÇÃO VINCULADA AO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL PARA O TRABALHO: 2) EMPREENDEDORISMO SOCIAL NA PRÁTICA.	Coordenador		
2022	PROJETO	3ª AÇÃO VINCULADA AO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL PARA O TRABALHO: 3)	Coordenador		
Total					

		Descrição		Uso da comissão	
Semestre	**Tipo de atividade**	**Título**	**Função**	**Nº de pontos**	**Total**
		ENSINO E APRENDIZAGEM COM FOCO NO PROCESSO DA TRANSFORMAÇÃO PROFISSIONAL.			
Total					

2. Orientação de Bolsistas de Extensão

	Discente			Uso da comissão	
Discente	**Atividade Extensão**	**Data Início**	**Data Fim**	**Nº de pontos**	**Total**
Total					

GRUPO IV: PROJETOS INTEGRADOS

1. Projeto Integrados.

	Descrição			Uso da comissão	
Período	**Meses**	**Título do projeto**	**Tipo de participação**	**Nº de pontos**	**Total**
Total					

2. Planos Integrados.

	Descrição			Uso da comissão	
Período	**Meses**	**Dimensões**	**Nome do orientando ou título do trabalho**	**Nº de pontos**	**Total**
Total					

GRUPO V: PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS E COLEGIADOS

1. Participação em exposição, congresso, simpósio, encontro, seminário, mesa-redonda e outros eventos

	Descrição				Uso da comissão	
Semestre	**Evento**	**Tipo de participação**	**Título/Local**	**Nível**	**Nº de pontos**	**Total**
Total						

2. Participação em banca ou comissão examinadora de concurso e outros

	Descrição				Uso da comissão	
Semestre	**Banca/comissão**	**Data**	**Nível**	**Categoria funcional/Natureza do exame**	**Nº de pontos**	**Total**
2022.2	ESTUDO NA AREA DA CONSTRUCAO CIVIL SOBRE QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO NAS OBRAS PUBLICAS NA CIDADE DE CARAUBAS/RN.	17/11/2022	Superior	Monografia de Graduação		
2022.2	ANALISE SOBRE PERFIL EMPREENDEDOR DOS DISCENTES NO CURSO DA ENGENHARIA CIVIL NA UFERSA CARAUBAS-RN	17/11/2022	Superior	Monografia de Graduação		
2022.1	GESTAO ESTRATEGICA NA ENGENHARIA MECANICA COM INTUITO DE REAPROVEITAR RESIDUOS EM OFICINAS / CARAUBAS-RN.	26/05/2022	Superior	Monografia de Graduação		
2022.2	ENGENHARIA DE PRODUCAO: ESTUDO SOBRE GESTAO DA SEGURANCA NO TRABALHO EM TRES PANIFICADORAS/CARAUBAS-RN	17/11/2022	Superior	Monografia de Graduação		
2022.2	ANALISE SOBRE COLETA DE RESIDUOS SOLIDOS EM OBRAS PUBLICAS/CARAUBAS-RN	17/11/2022	Superior	Monografia de Graduação		
2022.2	ESTUDO SOBRE GESTAO DO MARKETING EM ORGANIZACOES NO RAMO DA ENGENHARIA ELETRICA EM CARAUBAS-RN	17/11/2022	Superior	Monografia de Graduação		
Total						

3. Participação em colegiado ou comissão oficial da UFERSA e representação junto outros órgãos

	Descrição		Uso da comissão	
Período	Meses Conselho/comissão/câmara etc.	Nº reuniões	Nº de pontos	Total
Total				

GRUPO VI: FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS

Descrição		Uso da comissão	
Período	Meses Função	Nº de pontos	Total
Total			

GRUPO VII: DOCENTE EM QUALIFICAÇÃO (REALIZANDO CURSO)

1. Cursos do Docente

	Descrição		Uso da comissão	
Período	Meses Curso/nível	Fase/situação	Nº de pontos	Total
Total				

GRUPO VI: DOCENTE EM QUALIFICAÇÃO (REALIZANDO CURSO)

2. Atividades de Atualização Pedagógica

Título	Período	CH	Nº de pontos	Total
Total				

GRUPO VIII: ATIVIDADES TÉCNICAS

Descrição		Uso da comissão	
Período	Meses Formação	Nº de pontos	Total
Total			

Para uso da comissão de avaliação

1. Pontuação obtida pelo docente em cada grupo de atividade

GRUPO	TOTAL DE PONTOS
I. Atividades de Ensino	
II. Atividades de Pesquisa	
III. Atividades de Extensão	
IV. Participação em eventos científicos, culturais e colegiados	
V. Funções Administrativas	
VI. Docente em qualificação	
VII. Atividades Técnicas	
Total Geral de Pontos	

2. Resumo

Número total de semestres avaliados
Número de semestres em regime de 40 horas ou Dedicação Exclusiva
Número de semestres em regime de 20 horas
Total geral de pontos nos semestres avaliados
Média de pontos por semestre

UFERSA
Portal do Docente

Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Emitido em 21/11/2023 14:52

Relatório Individual do Docente para Progressão Funcional

Matrícula: [redacted]
Nome: GILMARA ELKE DUTRA DIAS
Centro: CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS
Departamento: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - CARAÚBAS
Semestres Avaliados: De 2023.1 a 2023.2

GRUPO I: ATIVIDADES DE ENSINO

1. Ensino de graduação

	Disciplinas lecionadas				Uso da comissão	
Semestre	Código	Natureza	Nº de Créditos	Cod. Turma	Nº de Prof.	Créditos	Pontos p/ crédito	Total de pontos
Total								

2. Orientação acadêmica

	Descrição			Uso da comissão	
Período	Meses Curso	Aluno	Nº de pontos	Total
Total				

3. Ensino de pós-graduação

	Disciplinas lecionadas				Uso da comissão	
Semestre	Código	Curso	Nº de Créditos	Nº de Prof.	Créditos	Pontos p/ crédito	Total de pontos
Total							

4. Ensino em nível de extensão

	Descrição			Uso da comissão	
Semestre	Curso	Carga horária	Nº prof.	Nº de pontos	Total
Total					

5. Ensino de técnico

	Disciplinas lecionadas				Uso da comissão	
Semestre	Código	Natureza	Nº de Créditos	Cod. Turma	Nº de Prof.	Créditos	Pontos p/ crédito	Total de pontos
Total								

6. Estágio

	Descrição		Uso da comissão	
Período	Meses Estágio	Discente	Nº de pontos	Total
Total				

GRUPO II: ATIVIDADES DE PESQUISA

1. Orientação e co-orientação de trabalho de pesquisa

	Descrição			Uso da comissão	
Período	Meses	Natureza	Nome do orientando ou título do trabalho	Nº de pontos	Total
Total					

2. Projetos de pesquisa

	Descrição			Uso da comissão	
Período	Meses	Título do projeto	Tipo de participação	Nº de pontos	Total
Total					

3. Produção científica

			Descrição		Uso da comissão	
Semestre	**Data**	**Tipo**	**Título e publicação**	**Indexação/circulação**	**Nº de pontos**	**Total**
Total						

GRUPO III: ATIVIDADES DE EXTENSÃO

1. Projetos de Extensão

		Descrição			Uso da comissão	
Semestre	**Tipo de atividade**	**Título**	**Função**	**Nº de pontos**	**Total**
2022	PROGRAMA	13ª PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL PARA O TRABALHO/ 2022 A 2024	Coordenador		
2022	PROJETO	1ª AÇÃO VINCULADA AO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL PARA O TRABALHO: 1) ENTRELAÇO A EMPREGABILIDADE.	Coordenador		
2022	PROJETO	2ª AÇÃO VINCULADA AO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL PARA O TRABALHO: 2) EMPREENDEDORISMO SOCIAL NA PRÁTICA.	Coordenador		
2022	PROJETO	3ª AÇÃO VINCULADA AO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL PARA O TRABALHO: 3) ENSINO E APRENDIZAGEM COM FOCO NO PROCESSO DA TRANSFORMAÇÃO PROFISSIONAL.	Coordenador		
Total						

2. Orientação de Bolsistas de Extensão

	Discente			Uso da comissão	
Discente	**Atividade Extensão**	**Data Início**	**Data Fim**	**Nº de pontos**	**Total**
Total					

GRUPO IV: PROJETOS INTEGRADOS

1. Projeto Integrados.

		Descrição		Uso da comissão	
Período	**Meses**	**Título do projeto**	**Tipo de participação**	**Nº de pontos**	**Total**
Total					

2. Planos Integrados.

		Descrição		Uso da comissão	
Período	**Meses**	**Dimensões**	**Nome do orientando ou título do trabalho**	**Nº de pontos**	**Total**
Total					

GRUPO V: PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS, CULTURAIS E COLEGIADOS

1. Participação em exposição, congresso, simpósio, encontro, seminário, mesa-redonda e outros eventos

		Descrição			Uso da comissão	
Semestre	**Evento**	**Tipo de participação**	**Título/Local**	**Nível**	**Nº de pontos**	**Total**
Total						

2. Participação em banca ou comissão examinadora de concurso e outros

			Descrição			Uso da comissão	
Semestre	**Banca/comissão**	**Data**	**Nível**	**Categoria funcional/Natureza do exame**		**Nº de pontos**	**Total**
Total							

3. Participação em colegiado ou comissão oficial da UFERSA e representação junto outros órgãos

		Descrição		Uso da comissão	
Período	**Meses**	**Conselho/comissão/câmara etc.**	**Nº reuniões**	**Nº de pontos**	**Total**
Total					

GRUPO VI: FUNÇÕES ADMINISTRATIVAS

Descrição		Uso da comissão	
Período	Meses Função	Nº de pontos	Total
Total			

GRUPO VII: DOCENTE EM QUALIFICAÇÃO (REALIZANDO CURSO)

1. Cursos do Docente

Descrição			Uso da comissão	
Período	Meses Curso/nível	Fase/situação	Nº de pontos	Total
Total				

GRUPO VI: DOCENTE EM QUALIFICAÇÃO (REALIZANDO CURSO)

2. Atividades de Atualização Pedagógica

Título	Período	CH	Nº de pontos	Total
Total				

GRUPO VIII: ATIVIDADES TÉCNICAS

Descrição		Uso da comissão	
Período	Meses Formação	Nº de pontos	Total
Total			

Para uso da comissão de avaliação

1. Pontuação obtida pelo docente em cada grupo de atividade

GRUPO	TOTAL DE PONTOS
I. Atividades de Ensino	
II. Atividades de Pesquisa	
III. Atividades de Extensão	
IV. Participação em eventos científicos, culturais e colegiados	
V. Funções Administrativas	
VI. Docente em qualificação	
VII. Atividades Técnicas	
Total Geral de Pontos	

2. Resumo

Número total de semestres avaliados
Número de semestres em regime de 40 horas ou Dedicação Exclusiva
Número de semestres em regime de 20 horas
Total geral de pontos nos semestres avaliados
Média de pontos por semestre

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo X)

PARECER DO CONSELHO DO CENTRO AO QUAL O REQUERENTE FAZ PARTE

Pode utilizar documento oficial do CONSELHO DO CENTRO em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.

Data: 29 de novembro de 2023.

ANEXO X

Assinatura do presidente do Conselho de Centro

PROPPG

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO CAMPUS CARAÚBAS

RELATÓRIO DE AFASTAMENTOS E SUBSTITUIÇÕES DOCENTES (ATUALIZADO EM OUTUBRO DE 2023)

1. NORMAS APLICÁVEIS

NORMA	OBJETO
LEI Nº 8.745, DE 9 DE DEZEMBRO DE 1993	Dispõe sobre a contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público, nos termos do inciso IX do art. 37 da Constituição Federal, e dá outras providências
DECRETO Nº 4.748, DE 16 DE JUNHO DE 2003	Regulamenta o processo seletivo simplificado a que se refere o § 3º do art. 3º da Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993, e dá outras providências
RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018	Dispõe sobre normas e condições de afastamentos de servidores docentes da UFERSA para qualificação em instituições nacionais ou estrangeiras em nível de pós-graduação *stricto sensu* ou estágio pós-doutoral
RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2012	Estabelece normas a serem utilizadas nos concursos para professores efetivos e substitutos na UFERSA e dá outras providências.

2. AFASTAMENTOS PARA QUALIFICAÇÃO DOCENTE

NATUREZA DA VAGA	TOTAL	OCUPADAS	DISPONÍVEIS
AMPLA CONCORRÊNCIA (AC)	12	11	**1**
RESERVA PARA PÓS-DOUTORADO (PD) - 20%	2	1	**1**
TOTAL DE VAGAS DA UNIDADE	14	**12**	**2**

2.1. VAGAS OCUPADAS

DPT.	DOCENTE	MOD.	DATA LIMITE PARA SOLICITAR RENOVAÇÃO	PREVISÃO DE TÉRMINO	SUBSTITUTO	TERMO	OBS.:	PROCESSO SIPAC
DE	Desiree Alves de Oliveira	AC	18/05/2024	17/07/2026	Gustavo Marques Calazans Duarte	18/07/2024	Processo de renovação em andamento.	23091.002977/2022-24
DE	Ana Claudia Araújo Fernandes Muniz	AC	19/10/2023	19/12/2025	Julia Pliscia da Silva Melo	19/12/2023	-	23091.011179/2021-24
DE	Marcia Yara de Oliveira Silva	AC	18/05/2023	31/07/2026	Wilker Fernandes Soares	18/07/2024	Processo de renovação em andamento.	23091.005380/2022-36
DCT	Gilmara Elke Dutra Dias	AC	01/01/2024	06/12/2026	Nayara Katryne Pinheiro Serafim	01/03/2024	-	23091.017658/2022-76
DCT	Jennef Carlos Tavares	AC	30/01/2024	30/03/2024	Glauco Fonseca Henriques	03/03/2024	-	23091.017620/2022-35
DCT	Maria do Socorro Medeiros de Souza	AC	03/12/2024	01/02/2025	Ianna Mirelly Dantas Costa	12/06/2024	-	23091.018085/2022-90
DLCH	Fernando da Silva Cordeiro	PD	01/05/2024	30/06/2024	Ariane Aparecida de Oliveira	30/07/2024	Estágio pós-doutoral.	23091.002681/2023-59
DLCH	Francisco Ebson Gomes Sousa	AC	30/06/2024	15/08/2025	Mauro Silvano Medeiros Pereira	05/04/2024	Parecer pelo indeferimento da renovação.	23091.006956/2022-67
DLCH	Isabelle Pinheiro Fagundes	AC	08/06/2024	31/08/2025	Daniel Silva Guedes	31/03/2024		23091.013470/2021-53
DLCH	Leonildo Cerqueira Miranda	AC	17/07/2023	31/07/2024	Francisco Gesival Gurgel de Sales	19/06/2023	Estão aguardando um novo substituto. Processo de renovação em andamento.	23091.000737/2021-76
DLCH	Mariane Linhares da Silva	AC	05/12/2023	29/11/2024	Rosângela Ívina Araújo dos Santos	09/02/2024	-	23091.006871/2021-37
DLCH	Niáscara Valesca do Nascimento Souza	AC	18/12/2023	18/02/2025	Cleidianne Costa da Silva	10/04/2024		23091.017145/2022-56

3. OUTROS AFASTAMENTOS

DPT.	DOCENTE	MOTIVO	RETORNO	SUBSTITUTO	TERMO
DE	Joelton Fonseca Barbosa	Ex. Prov.	-	Geovanna Paulina Dantas Maia	12/09/2024
DLCH	Simone Maria da Rocha	Desig. de Função	01/06/2024	Richard Fernandes	12/06/2024
DLCH	Carlos Roberto Rodrigues Barata Júnior	Aposentadoria por invalidez	-	Joseane de Souza Oliveira	02/07/2024

* Renovação em Trâmite

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO (UFERSA)
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS
RESULTADO PRELIMINAR DO PLANO DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE 2023 – PQD 2023

A comissão instituída pela Portaria UFERSA/CAMPUS CARAÚBAS Nº 047/2022, tomando como referência o EDITAL Nº 39/2022 – PROPPG/UFERSA e a documentação encaminhada a esta comissão, torna público o resultado preliminar do Plano Anual de Qualificação Docente - PQD/2023.

MESTRADO/DOUTORADO:

Docente	Curso	Pontuação Obtida	Posição Ranking	Tempo de Afastamento Solicitado
Jennef Carlos Tavares	Doutorado	87,1	1º	2 anos
Gilmara Elke Dutra Dias	Doutorado	85,3	2º	4 anos
Niáscara Valesca do Nascimento Souza	Doutorado	74,7	3º	2 anos
Maria do Socorro Medeiros de Souza	Doutorado	71,7	4º	3 anos
Maria Márcia Fernandes de Azevedo	Doutorado	61,6	5º	4 anos
Daniel Carlos de Carvalho Crisóstomo	Doutorado	43,8	6º	3 anos
Jéssica Girlaine Guimarães Leal	Doutorado	42,9	7º	4 anos

A docente Izabela Apolinario da Costa não apresentou a documentação comprobatória.

PÓS-DOUTORADO:

Docente	Pontuação Obtida	Pontuação Final*	Posição Ranking	Tempo de Afastamento Solicitado
Jackson de Brito Simoes	148,3	148,3	1º	1 ano
Fernando da Silva Cordeiro	86,2	86,2	2º	1 ano
Guymmann Clay da Silva	83,0	83,0	3º	1 ano
Adiana Nascimento Silva	104,2	69,5	4º	1 ano
Ana Paula Ferreira Ramos	68,9	68,9	5º	1 ano
Wendel Silva Cabral	69,0	46,0	6º	1 ano
Mário Gleisse das Chagas Martins	96,9	32,3	7º	1 ano
Wellington Lorran Gaia Ferreira	70,3	0,0	8º	1 ano

NOTA: *Foram aplicados os ajustes previstos no Parágrafo 2º do Artigo 7 da Resolução CONSUNI/UFERSA N.º 003/2018;

ERRATA: O resultado foi republicado para retificação da ordem decrescente de pontuação do Pós-doutorado, entre as posições 6º e 7º lugar. Não havendo alteração de pontuação.

Caraúbas/RN, 17 de Outubro de 2022.

LEONETE CRISTINA DE ARAUJO FERREIRA MEDEIROS SILVA:[redacted]

Digitally signed by LEONETE CRISTINA DE ARAUJO FERREIRA MEDEIROS SILVA:03607567433
Date: 2022.10.17 16:03:56 -03'00'

Leonete Cristina de Araújo Ferreira Medeiros Silva (Membro Titular - DE)

gov.br
Documento assinado digitalmente
DENILSON MENEZES DE JESUS
Data: 17/10/2022 16:17:36-0300
Verifique em https://verificador.iti.br

Denilson Menezes de Jesus (Membro Titular - DCT)

gov.br
Documento assinado digitalmente
BRUNO CORIOLANO DE ALMEIDA COSTA
Data: 17/10/2022 17:12:39-0300
Verifique em https://verificador.iti.br

Bruno Coriolano de Almeida Costa (Membro Titular - DLCH)

KELYANE BARBOZA DE ABREU:[redacted]

Assinado digitalmente por KELYANE BARBOZA DE ABREU:[redacted]
ND: CN=KELYANE BARBOZA DE ABREU:07541062413, OU=UFERSA - Universidade Federal Rural Do Semi-Arido, O=ICPEdu, C=BR
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização:
Data: 2022.10.17 16:38:47-03'00'

Kelyane Barboza de Abreu (Membro Suplente - DCT)

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO - CPPS

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO – EDITAL 044/2022 – Grupo I
RESULTADO FINAL

						CLASSIFICADO
Lisarb Henneh Brasil	7,17	7,90	85,00	6,13	**7,3**	2º APROVADO

Disciplina/Área: Administração e Empreendedorismo.

Candidato(a)	PROVA ESCRITA	PROVA DIDÁTICA	PROVA DE TÍTULOS		MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
			PONTOS	MÉDIA		
Nayara Katryne Pinheiro Serafim	9,43	9,03	146,00	6,39	**8,7**	1ª APROVADA E CLASSIFICADA
Antonio Batista Júnior	8,40	8,13	228,50	10,00	**8,6**	2º APROVADO
Maria Elizânia Chaves Valentim	7,50	10,0	66,10	2,89	**7,6**	3ª APROVADA
Rosalynn Rebouças de Moura	8,30	9,27	53,20	2,33	**7,5**	4ª APROVADA
Antonio Lucas Filho	7,23	7,13	4,30	0,19	**5,8**	5º APROVADO

Disciplina/Área: Fenômeno de transportes e Resistencia dos materiais.

Candidato(a)	PROVA ESCRITA	PROVA DIDÁTICA	PROVA DE TÍTULOS		MÉDIA FINAL	SITUAÇÃO
			PONTOS	MÉDIA		
Ianna Mirelly Dantas da Costa	7,00	7,67	52,70	10,00	**7,9**	1ª APROVADA E CLASSIFICADA

Mossoró-RN, 15 de Fevereiro de 2023.

COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO – CPPS

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo XI)

DECLARAÇÃO QUE NÃO RESPONDE A PAD OU SINDICÂNCIA

PROPPG

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
UNIDADE CORRECIONAL

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que a servidora **GILMARA ELKE DUTRA DIAS**, matrícula Siape Nº [redacted], ocupante do cargo de **Professor do Magistério Superior**, não sofreu penalidades administrativas nos últimos 05 (cinco) anos e não possui, até a presente data, registro de responder ou ter respondido à Sindicância ou Processo Administrativo Disciplinar no Sistema de Gestão de Processos Disciplinares (CGU-PAD), nos termos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União.

Mossoró/RN, 22 de Novembro de 2023

gov.br Documento assinado digitalmente
MARA RAQUEL DE SOUSA FREITAS
Data: 22/11/2023 10:36:55-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

MARA RAQUEL DE SOUSA FREITAS
ASSESSORA ESPECIAL DO GABINETE DA REITORIA

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **Gilmara Elke Dutra Dias**, portador(a) do CPF nº [redacted], matrícula Siape nº [redacted] é servidor(a) do Quadro Permanente desta Universidade, admitido(a) em 05 de agosto de 2014, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, com lotação no(a) Departamento de Ciência e Tecnologia - Campus Caraúbas.

Declaramos, outrossim, que o(a) servidor(a) foi nomeado(a) para ocupar o cargo supracitado através da Portaria UFERSA/GAB n° 946/2014, emitida em 04 de julho de 2014, publicada no Diário Oficial da União de 07 de julho de 2014, não havendo registros, nos assentamentos funcionais do(a) servidor(a), de ocorrência de Redistribuição.

Eu, Ranieire Paula Ribeiro, ocupante do cargo de Contador, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE, nesta data.

Mossoró/RN, 24 de novembro de 2023.

DHOUGO ARAGONES AMARO DA SILVA:[redacted]
Assinado de forma digital por DHOUGO ARAGONES AMARO DA SILVA:[redacted]
Dados: 2023.11.24 16:42:25 -03'00'

D'hougo Aragonês Amaro da Silva
Diretor

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo XII)

DECLARAÇÃO DE LICENÇA E AFASTAMENTO

PROPPG

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **Gilmara Elke Dutra Dias**, Matrícula SIAPE nº 2145256, com início do exercício nesta Universidade em 05 de agosto de 2014, possui, até a presente data, em seu assentamento funcional, registros de licenças e/ou afastamentos previstos na Lei n° 8.112/90, ressalvados os afastamentos por motivo de saúde e observadas as demais legislações vigentes à época da(s) ocorrência(s), conforme especificado abaixo:

Licença à Gestante (Art. 207)	*Sem registro*
Licença-Paternidade (Art. 208)	*Sem registro*
Licença à Adotante (Art. 210)	*Sem registro*
Lic. por motivo de afast. do cônjuge ou companheiro (Art. 81 II)	*Sem registro*
Licença para o serviço militar (Art. 81 III)	*Sem registro*
Licença para atividade política (Art. 81 IV)	*Sem registro*
Licença para capacitação (Art. 81 V)	*Sem registro*
Licença para tratar de interesses particulares (Art. 81 VI)	*Sem registro*
Licença para desempenho de mandato classista (Art. 81 VII)	*Sem registro*
Cessão para exerc. de cargo em comissão ou função de confiança (Art. 93 I)	*Sem registro*
Cessão em casos previstos em leis específicas (Art. 93 II)	*Sem registro*
Afastamento para mandato eletivo (Art. 94)	*Sem registro*
Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior (Art. 95)	*Sem registro*
Afast. para Partic. em Prog. de Pós-Graduação Stricto Sensu no País (Art. 96A)	*01/03/2023 a 06/02/2027*

Eu, Ranieire Paula Ribeiro, ocupante do cargo de Contador, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE e assentamentos funcionais, nesta data.

Mossoró/RN, 24 de novembro de 2023.

DHOUGO ARAGONES AMARO DA SILVA:[redacted]
Assinado de forma digital por DHOUGO ARAGONES AMARO DA SILVA:[redacted]
Dados: 2023.11.24 16:42:57 -03'00'

D'hougo Aragonês Amaro da Silva
Diretor

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo XIII)

COPIA DO TRECHO DO PLANO DE DESENVOLVIEMNTO DE PESSOAS (PDP) DA UFERSA

PROPPG

Educação Formal: educação oferecida pelos sistemas formais de ensino, por meio de instituições públicas ou privadas, nos diferentes níveis da educação brasileira, entendidos como educação básica e educação superior;

Aperfeiçoamento: processo de aprendizagem, baseado em ações de ensino-aprendizagem, que atualiza, aprofunda conhecimentos e complementa a formação profissional do servidor, com o objetivo de torná-lo apto a desenvolver suas atividades, tendo em vista as inovações conceituais, metodológicas e tecnológicas;

Qualificação: processo de aprendizagem baseado em ações de educação formal, por meio do qual o servidor adquire conhecimentos e habilidades, tendo em vista o planejamento institucional e o desenvolvimento do servidor na carreira;

Desempenho: execução de atividades e cumprimento de metas previamente pactuadas entre o ocupante da carreira e a IFE, com vistas ao alcance de objetivos institucionais;

5. METODOLOGIA

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas da UFERSA foi elaborado a partir do Diagnóstico das Necessidades de Desenvolvimento, aplicados nos meses de maio e junho de 2020, alinhado por competências, ou seja, através da identificação do conjunto de conhecimentos, habilidades e condutas necessários ao exercício do cargo ou da função e considerando as normativas vigentes na instituição acerca do desenvolvimento e gestão de pessoas como o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); o Decreto 9.991/2019 de 28 de agosto de 2019 e a Instrução Normativa 21/2021 de 01 de fevereiro de 2021, ambos do Ministério da Economia, que balizarão as discussões acerca do PDP, contribuindo para a construção das ações de desenvolvimento a serem ofertadas aos servidores da UFERSA em 2021.

O Diagnóstico das Necessidades de Desenvolvimento – Ano 2021, buscou levantar as necessidades de desenvolvimento dos nossos servidores em três eixos principais:

- Necessidades Gerais de Capacitação – Aqui os servidores manifestaram quais necessidades de desenvolvimento deveriam ser desenvolvidas por todos os servidores da UFERSA;

NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO APROVADAS PARA EXECUÇÃO NO ANO DE 2023

É sempre relevante pontuar que em atendimento ao que estabelece o Decreto n° 9.991/2019, toda e qualquer ação de desenvolvimento a ser custeada, desenvolvida e/ou apoiada, financeiramente ou não, pela Universidade atenda a pelo menos uma das necessidades de desenvolvimento aprovadas pelo Órgão Central SIPEC.

Assim, seguem as **103 (cento e três)** necessidades de desenvolvimento aprovadas para execução no ano de 2023:

NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO	
01	Ampliar conhecimentos na área de ciências humanas para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;
02	Aprimorar conhecimento nas pesquisas em ciências agrárias;
03	Ampliar conhecimentos na área de ciências sociais aplicadas para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;
04	Ampliar conhecimentos na área de ciências da saúde para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;
05	Qualificar-se melhor na área de ciências exatas e da terra;
06	Atualizar-se em novas possibilidades e campos de pesquisa multidisciplinares e de ciências exatas e naturais;
07	Ampliar conhecimentos na área de engenharias para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;
08	Ampliar conhecimentos na área multidisciplinar para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;

78	Mapeamento de competências por cargos, setores e processos;
79	Implementação de políticas e ações de acompanhamento de avaliação e desempenho dos servidores;
80	Apropriar-se de diferentes metodologias que colaborarem com as ações de dimensionamentos de força de trabalho;
81	Inovação de processos decisórios na administração pública;
82	Aprimorar conhecimentos em técnicas de elaboração e acompanhamento de indicadores;
83	Aprimorar conhecimentos acerca da Plataforma + Brasil e identificar o melhor instrumento para firmar parcerias;
84	Executar trabalhos administrativos com auxílio do Google Workspace;
85	Adquirir capacitação de propriedade intelectual no setor;
86	Adquirir plano de comunicação direcionado para o público-alvo do setor;
87	Melhorar conhecimentos na utilização de editores de texto;
88	Planejamento da aquisição de materiais e serviços;
89	Aperfeiçoar conhecimento nas áreas de acúmulo de cargos, empregos e funções públicas;
90	Aperfeiçoar os conhecimentos na área de secretariado executivo;
91	Aprimorar conhecimento sobre a gestão do tempo;
92	Adquirir conhecimentos sobre gestão por resultados para melhorar a eficiência da instituição;

7. NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO APROVADAS PARA EXECUÇÃO NO ANO DE 2022

É importante ressaltar que o Decreto nº 9.991/2019, estabelece a obrigatoriedade de que toda e qualquer ação de desenvolvimento a ser custeada, desenvolvida e/ou apoiada pela Universidade atenda a pelo menos uma das necessidades de desenvolvimento aprovadas pelo Órgão Central SIPEC.

Assim, seguem as 94 (noventa e quatro) necessidades de desenvolvimento aprovadas para execução no ano de 2022:

XIII (Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP)

	NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO APROVADAS PARA EXECUÇÃO ANO 2022
1	Ampliar os seus conhecimentos sobre práticas inclusivas na universidade para receber melhor todos os cidadãos que vem até a nossa instituição
2	Aprimorar os conhecimentos sobre Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD para uma melhor proteção e uso de dados da instituição.
3	Conhecer os princípios da integridade pública para debater temas como ética, nepotismo, conflito de interesse, assédio moral e sexual e responsabilização dentro da instituição.
4	Aprender a manusear e alimentar corretamente o website da instituição bem como a utilização de ferramentas de edição de áudio e vídeo, para explorar o Marketing digital e as mídias sociais.
5	Aperfeiçoar a condução e gerenciamento de equipes para a construção de times de alta performance.
6	Adquirir conhecimentos básicos essenciais para a elaboração de projetos para expandir a atuação da universidade.
7	Aprimorar conhecimentos sobre fiscalização, análise e prestação de contas de convênios e elaboração de termos de execução descentralizados para melhorar a atuação do planejamento da instituição.
8	Conhecer os princípios e medidas da Lei de Acesso à Informação - LAI e o papel da ouvidoria na Instituição.
9	Ampliar conhecimentos na área de Engenharias
10	Aprimorar os conhecimentos em Protocolo e Cerimonial Universitário para melhor organizar os eventos institucionais.
11	Ampliar conhecimentos na área de Ciências da Saúde
12	Aprimorar e apreender conhecimento nos conteúdos e temáticas das áreas das Ciências Biológicas
13	Aprimorar o manuseio e operacionalização dos sistemas da Universidade como SIPAC, SAPIENS, SIGRH e SIGAA, para assim potencializar o uso dessas ferramentas alcançando uma maior eficiência nas atividades institucionais.
14	Qualificar e capacitar em programas de pós-graduação e ações de capacitação em áreas de natureza multidisciplinar.
15	Aprimorar o manuseio e operacionalização dos sistemas do Governo Federal como SEI e SCDP, para assim potencializar o uso dessas ferramentas alcançando uma maior eficiência nas

8. PROCEDIMENTOS A SEREM ADOTADOS PELOS SERVIDORES E PELAS CHEFIAS IMEDIATAS PARA CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DAS EQUIPES DE TRABALHO.

Com a publicação do Decreto Nº 1991/2019, da IN SGP-ENAP/SEDGG/ME Nº 21/2021, e da Nota Técnica SEI Nº 7058/2019/ME foram regulamentados o Afastamento para Treinamento Regularmente Instituído e a Ação de Desenvolvimento em Serviço.

Como Treinamento Regularmente Instituído e Ação de Desenvolvimento em Serviço podemos compreender todas as ações de capacitação e qualificação que tem por finalidade o desenvolvimento das lacunas de competências das instituições: cursos de curta duração, eventos, congressos, simpósios, qualificações etc.

Nesse ponto, é importante destacar que a principal diferença entre essas duas modalidades de capacitação e qualificação é o quanto da carga-horária de trabalho semanal do servidor será comprometida com a participação na Ação de Desenvolvimento desejada.

Assim, quando estiver demonstrado que a ação de capacitação ou de qualificação comprometerá mais de 50% (cinquenta por cento) da carga-horária semanal de trabalho do servidor, este deverá, no caso das **capacitações**, protocolar junto a Divisão de Desenvolvimento de Pessoal – DDP, processo de Afastamento para Treinamento Regularmente Instituído[1] e aguardar o despacho favorável do seu pedido para então iniciar a capacitação. Nos casos em que a ação de desenvolvimento for uma **qualificação** em nível de Mestrado, Doutorado ou Pós-doutorado verificar o procedimento a ser adotado pelos docentes na RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, e pelos Técnicos-Administrativos na RESOLUÇÃO CONSAD/UFERSA Nº 003/2018, de 20 de dezembro de 2018.

Nas situações em que a ação de capacitação ou de qualificação comprometer até 50% (cinquenta por cento) da carga-horária de trabalho, os servidores adotarão procedimentos diferentes de acordo com o objetivo da ação:

- **Ação de Desenvolvimento em Serviço com o objetivo de qualificação (mestrado, doutorado e pós-doutorado):** Seguir as orientações dispostas na RESOLUÇÃO CONSAD/UFERSA Nº 003/2018, de 20 de dezembro

[1] Verificar as informações e documentos que devem conter no processo no Art. 28 da IN SGP-ENAP/SEDGG/ME Nº 21/2021.

REQUERIMENTO Nº 3473/2023 - PROPPG (11.01.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/12/2023 18:09)
MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
PROPPG (11.01.03)
Matrícula: ###650#8

*Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: **3473**, ano: **2023** , tipo: **REQUERIMENTO**, data de emissão: **04/12/2023** e o código de verificação: **df7d42c99a***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - CARAÚBAS

DESPACHO Nº 6736/2023 - DCT (11.01.29.12.08)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Caraúbas-RN, 18 de dezembro de 2023.

No presente processo nº 23091.017658/2022-76, a docente GILMARA ELKE DUTRA DIAS, professora do Departamento de Ciência e Tecnologia do Centro Multidisciplinar Caraúbas, solicita renovação de seu período de afastamento para o período de 01/03/20204 a 06/02/2025, para desempenhar atividades relacionadas às disciplinas e pesquisa para publicação de artigos do doutorado.

Conforme consta na Justificativa para o afastamento, a docente enfatiza a importância da renovação do afastamento para desempenhar atividades de pesquisa presenciais, sobretudo, em razão da necessidade de cumprir com a carga horária das demais disciplinas obrigatórias, o Estágio à Docência II, a pesquisa, as publicações, bem como iniciar o Projeto de Tese. Além disso, a docente tem compromissos enquanto bolsista laureada pela CAPES (conforme regimento da instituição) e pesquisadora, atividades que são acompanhadas pelo orientador.

Cumpre-se salientar que não haverá prejuízo institucional, em decorrência do compromisso assumido por seus colegas, assinando carta de anuência se prontificando em assumir as disciplinas do mesmo, até que seja concedido vaga para professor substituto.

O processo foi apresentado como ponto de pauta da 10ª Reunião Ordinária do Departamento de Ciência e Tecnologia do ano de 2023, realizada em 18 de Dezembro de 2023. Desta forma, considerando a decisão da assembleia, o departamento manifesta-se **FAVORÁVEL** à solicitação da docente.

Encaminham-se os autos à Direção do Centro Multidisciplinar Caraúbas para que sejam tomadas as providências cabíveis.

(Assinado digitalmente em 18/12/2023 17:27)
ANA TEREZA DE ABREU LIMA
CHEFE DE DEPARTAMENTO
DCT (11.01.29.12.08)
Matrícula: ###497#7

Processo Associado: 23091.017658/2022-76

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **6736**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **18/12/2023** e o código de verificação: **9ea443c462**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
DIRETORIA - CARAÚBAS

DESPACHO Nº 6842/2023 - DIR - CAR (11.01.29.13)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Caraúbas-RN, 22 de dezembro de 2023.

1. Trata-se de requerimento de renovação do afastamento para qualificação docente em nível de doutorado no país formulado por **GILMARA ELKE DUTRA DIAS**.

2. 10ª Reunião Ordinária do Departamento de Ciência e Tecnologia do ano de 2023, realizada em 18 de Dezembro de 2023, havendo disponibilidade de código de vaga de professor substituto.

3. É o que importa relatar.

4. A análise do caso em apreço é suscinta, estando presentes todos os requisitos da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018, a saber:

a. requerimento formulado 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento;

b. adequada instrução processual com os documentos arrolados no art. 20 (I - formulário de requerimento; II - lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG; III - termo de Compromisso; IV - termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente a ser afastado, em caso de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; V - comprovante de matrícula atualizado e histórico do requerente; VI - relatórios de atividades acadêmicas em formulário disponibilizado pela PROPPG; e VII - relatórios de avaliação de desempenho, em formulário disponibilizado pela PROPPG, devidamente assinados pelo orientador do pós-graduando ou supervisor do estágio pós-doutoral)

c. disponibilidade de professor(a) substituto(a), em exercício ou para contratação, ou ainda a existência carta de anuência dos pares, indicando o suprimento da lacuna decorrente do afastamento solicitado;

d. obediência ao limite de 30% de docentes afastados no mesmo curso ou área de conhecimento (art. 9, §2º);

e. Inexistência de prejuízo institucional;

5. Além disso, consta dos autos despacho da chefia de Departamento indicando a aprovação do pedido por decisão colegiada ou ato *ad referendum*.

6. Analisando o pedido, o Conselho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, em sua 6ª Reunião Extraordinária, realizada em 21 de dezembro de 2023, **APROVOU o requerimento formulado**.

7. Remetam-se os autos à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para adoção das providências necessárias ao andamento do feito, conforme art. 15, III, c/c art. 21, todos da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018.

Caraúbas, 22 de dezembro de 2023.

(Assinado digitalmente em 22/12/2023 09:02)
SIMONE MARIA DA ROCHA
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR
CARAUBAS (11.01.29)
Matrícula: ###590#9

Processo Associado: 23091.017658/2022-76

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **6842**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **22/12/2023** e o código de verificação: **5d4d7aa5c2**

PARECER DE AFASTAMENTO DE SERVIDOR DOCENTE

(Qualificação - Pós-Graduação *Stricto Sensu*)

INFORMAÇÕES DO PROCESSO
Nº PROCESSO: 23091.017658/2022-76
DATA DA SOLICITAÇÃO: 29/11/2023
REGIME: INTEGRAL
SOLICITANTE: GILMARA ELKE DUTRA DIAS
SETOR/DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - CARAÚBAS
CENTRO: CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS
INFORMAÇÕES DA SOLICITAÇÃO
OBJETIVO: DOUTORADO
PERÍODO: 01º/03/2024 a 28/02/2025.
PAÍS: BRASIL
CIDADE: FORTALEZA-CE
INSTITUIÇÃO: UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ- UFC
CONSIDERAÇÕES (Conforme Resolução CONSUNI 03/2018)
CONSIDERANDO a Justificativa para o afastamento (Anexo II) (Página 138);
CONSIDERANDO o Relatório de Atividades Acadêmicas (Páginas 139 a 147);
CONSIDERANDO o Relatório de Avaliação de Desempenho (Página 148 e 149);
CONSIDERANDO a Declarações de Matrícula (Página 151 e 154);
CONSIDERANDO o Histórico Escolar (Página 153);
CONSIDERANDO o Termo de Compromisso (Anexo VI) (Página 160);
CONSIDERANDO o Parecer favorável da Chefia de Departamento (Página 190);
CONSIDERANDO o Parecer favorável do Conselho de Centro (Páginas 192 e 193).
OBSERVAÇÕES
O afastamento está de acordo com a Resolução CONSUNI/UFERSA n. 003/2018, bem como não excede o limite proposto de 30% de docentes afastados para capacitação. Cumpre-se salientar que não haverá prejuízo institucional, em decorrência de haver vaga de professor substituto disponível no PQD 2023.
PARECER PROPPG
A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA emite parecer **FAVORÁVEL** ao pedido da servidora docente GILMARA ELKE DUTRA DIAS, pertencente ao Departamento de Ciência e Tecnologia do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, para continuar cursando o Doutorado Acadêmico em Administração de Empresas pela Universidade Federal de Ceará-UFC, na cidade de Fortaleza- CE, no período de 1º de fevereiro de 2024 a 28 de fevereiro de 2025**.** Ressaltamos que a conclusão do doutorado permitirá a maior qualificação do quadro docente da UFERSA. Mossoró-RN, 26 de dezembro de 2023.      Prof. Glauber Henrique de Sousa Nunes Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

PARECER Nº 985/2023 - PROPPG (11.01.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/12/2023 17:03)
MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
PROPPG (11.01.03)
Matrícula: ###650#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***985****, ano:* ***2023****, tipo:* ***PARECER****, data de emissão:* ***26/12/2023*** *e o código de verificação:* ***605467e9ef***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SETOR DE CAPACITAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO

DESPACHO Nº 2/2024 - SCA (11.01.04.04.02)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 02 de janeiro de 2024.

01.

Trata-se de requerimento de **renovação de afastamento integral** formulado pela servidora docente **Gilmara Elke Dutra Dias,** SIAPE nº [redacted], ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, lotada no Departamento de Ciência e Tecnologia - DCT, do Campus Caraúbas, com a finalidade de dar continuidade ao **Doutorado em Administração de Empresas**, na Universidade Federal do Ceará - UFC, em Fortaleza/CE, no período de **01 de março de 2024 a 28 de fevereiro de 2025**.

02.

Conforme informado pelo Campus Caraúbas, existe vaga disponível para contratação de professor substituto para ministrar as disciplinas da docente afastada.

03.

Nesse sentido, o DCT, bem como o Campus Caraúbas e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação, aprovam o afastamento da docente.

04.

Ante o exposto, opinamos pelo **deferimento** do pleito.

05.

Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, para apreciação e deliberação.

(Assinado digitalmente em 02/01/2024 13:43)
MONALIZA FERREIRA RODRIGUES DE PAULA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SCA (11.01.04.04.02)
Matrícula: ###840#8

(Assinado digitalmente em 03/01/2024 08:43)
RANNAH MUNAY DANTAS DA SILVEIRA
CHEFE DE SETOR - TITULAR
SCA (11.01.04.04.02)
Matrícula: ###254#2

Processo Associado: 23091.017658/2022-76

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **2**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **02/01/2024** e o código de verificação: **0e73217946**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE

DESPACHO Nº 25/2024 - CPPD (11.01.26)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 02 de fevereiro de 2024.

Analisando a solicitação constante neste processo administrativo feita pela servidora docente Gilmara Elke Dutra Dias, matrícula Siape nº[redacted], de afastamento com a finalidade de cursar doutorado em Administração de Empresas na Universidade de Fortaleza - Unifor, e considerando a documentação anexa, bem como o Despacho da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - Progepe, o Parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG, o Despacho do Departamento de Ciência e Tecnologia - DCT - e o Despacho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas - CMC, favoráveis, esta comissão se posiciona, também, a favor da referida solicitação.

Encaminhe-se este processo à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelo Conselho Superior competente.

(Assinado digitalmente em 02/02/2024 14:23)
JOSEMIR DE SOUZA GONCALVES
PROFESSOR 3 GRAU
DCA (11.01.00.11.04)
Matrícula: ###681#5

Processo Associado: 23091.017658/2022-76

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **25**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **02/02/2024** e o código de verificação: **5a7ecab3cf**

Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

PROCESSO 23091.017620/2022-35

ELETRÔNICO

Cadastrado em 01/11/2022

Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
JENNEF CARLOS TAVARES	[redacted]	1376541

Tipo do Processo:
AFASTAMENTO NO PAÍS (DOCENTE)

Assunto do Processo:
022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

Assunto Detalhado:
SOLICITA AFASTAMENTO PARA CURSAR PÓS-GRADUAÇÃO (DOUTORADO), CONFORME DOCUMENTAÇÃO ANEXA.

Unidade de Origem:
SECRETARIA, ARQUIVO E PROTOCOLO - CARAÚBAS (11.01.29.03)

Criado Por:
EDILMA PEREIRA COSTA

Observação:

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino
01/11/2022	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - CARAÚBAS (11.01.29.12.08)
10/11/2022	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)
22/11/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
21/12/2022	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
05/01/2023	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)
17/01/2023	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)
13/02/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
16/03/2023	SETOR DE CADASTRO (11.01.04.05.02)
28/03/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
29/11/2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - CARAÚBAS (11.01.29.12.08)
05/12/2023	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)
12/12/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
15/12/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
18/12/2023	SETOR DE CAPACITAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO (11.01.04.04.02)
02/01/2024	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)
02/02/2024	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2024 - UFRN - sig-prd-sipac01.ufersa.edu.br.sipac01

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em https://sipac.ufersa.edu.br/public e acesse a Consulta de Processos.

Visualizar no Portal Público

REQUERIMENTO E ANEXOS PARA AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

Nome (completo sem abreviaturas): Jennef Carlos Tavares

Identidade: [redacted] **Órgão Emissor:** [redacted] **UF:** [redacted] **Data de Emissão:** [redacted]

CPF: [redacted] **Data de Nascimento:** [redacted] **Tel.:** [redacted]

E-mail: [redacted] **Departamento/Setor:** Departamento de Ciência e Tecnologia / Centro Multidisciplinar de Caraúbas.

Categoria Funcional: Professor do Magistério Superior

Tipo de Afastamento: Afastamento Total – Curso de Pós Graduação Stricto Sensu (Doutorado)

Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: Ano(s): 2 **mês:** 1

Início do Exercício no Cargo: 28/09 /2020 (anexar Declaração do PRORH)

2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

CURSO: Curso de Pós Graduação em Engenharia Civil e Ambiental

Nível: Doutorado

Área de concentração: Estruturas e Materiais

Prazo previsto para realização do curso: Início 04/04/2020 **Término:** 30/03/2024

Instituição de realização do Curso: Universidade Federal da Paraíba

Cidade: João Pessoa **Estado:** Paraíba **País:** Brasil

ANEXAR (Obrigatório) Conforme: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018.

I - Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); ***(Anexo I)***
II – Justificativa de seu requerimento; ***(Anexo II)***
III – Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; ***(Anexo III)***
IV- Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; ***(Anexo IV)***
V- Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; ***(Anexo V)***
VI – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; ***(Anexo VI)***
VII- Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; ***(Anexo VII)***
VIII- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; ***(Anexo VIII)***
IX - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ***(Anexo IX)***
X - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ***(Anexo X).***
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância **(https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/);**
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos **(https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/);**

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/).

***Obs**. O afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de afastamento ser protocolada em até **90 (noventa) dias antes do início do afastamento**. Conforme Art. 12. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018*

Data: 31/10/2022

JENNEF CARLOS TAVARES:[redacted]

Assinado de forma digital por JENNEF CARLOS TAVARES[redacted]
Dados: 2022.10.31 21:12:03 -03'00'

Assinatura do requerente

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo I)
Check-List – Afastamento para qualificação

Nome do solicitante: Jennef Carlos Tavares	
Local de Qualificação (Universidade): *Universidade Federal da Paraíba*	
X No País ☐ No exterior	
Período de afastamento (inicial e final): 01/02/2023 a 30/03/2024	
Documentos Anexados – Processo Inicial	**Número da página (Preenchido pela PROPPG):**
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (***Anexo I)***	
II. Justificativa de seu requerimento; ***(Anexo II)***	
III. Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; ***(Anexo III)***	
IV. Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; ***(Anexo IV)***	
V. Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; ***(Anexo V)***	
VI. Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; ***(Anexo VI)***	
VII. Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; ***(Anexo VII)***	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: ***(Anexo VIII)*** ☐ Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas ☐ Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado (a)	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ***(Anexo IX)***	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ***(Anexo X).***	
XI. Foi relatado, se for o caso, no Parecer do Conselho do Centro que a liberação do docente não excede 30% (trinta por cento) dentro do grupo de docentes que atuam em um mesmo curso de graduação ou área de conhecimento, conforme Art. 9º parágrafo 2º da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018. ***(Anexo X).***	
XII. Foi relatado, se for o caso, no Parecer do Conselho do Centro que o docente que irá se afastar terá professor substituto e se haverá necessidade de realização de concurso, ou será aproveitado candidato de edital já homologado. ***(Anexo X).***	
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância **(https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/);**	
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos **(https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/);**	
XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/).	

PROPPG

(Anexo II)

JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO

Eu, Jennef Carlos Tavares, Portador do CPF n° [redacted], Rg n° [redacted], ITEP/RN, matrícula SIAPE n° [redacted], professor do Curso de Ciência e Tecnologia, lotado no Departamento de Ciência e Tecnologia (DCT), do Centro Multidisciplinar de Caraúbas da Universidade Federal Rural do Semi-Árido — UFERSA, venho solicitar o afastamento integral das minhas atividades no período de 01/02/2023 a 30/03/2024 para realização do curso de Doutorado em Engenharia Civil e Ambiental pela Universidade Federal da Paraíba — UFPB.

Como é possível verificar no projeto de tese, a pesquisa de doutorado a ser desenvolvida possui caráter experimental, sendo realizada em sua maior parte com análises microestruturais com equipamentos específicos da UFPB. O estudo visa avaliar a influência dos constituintes menores, como o fósforo (P), o magnésio (Mg) e o enxofre (S) na reatividade da alita, analisando a formação dos polimorfos. Com isso a necessidade de estar presente durante a realização dessas análises inviabilizam a execução em paralelo das atividades presenciais de docência na instituição.

Vale ressaltar que a escolha da área de estudo foi motivada pelo desejo de qualificação correlatas a minha área de formação, de maneira a expandir os conhecimentos e permitir assim um enriquecimento e melhoria das aulas ministradas e pesquisas conduzidas na graduação.

O aspecto geográfico é outro que deve ser levado em consideração. João Pessoa, na Paraíba, é uma cidade localizada a cerca de 450 km da cidade de Caraúbas, no Rio Grande do Norte, essa grande distância dificulta um deslocamento frequente entre as duas cidades, inviabilizando assim a realização conjunta das atividades da UFERSA.

Ressalto que nestes dois anos que entrei para o quadro efetivo de docentes da UFERSA tenho contribuído ativamente com as atividades de ensino, pesquisa e extensão nos cursos de Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Atualmente participo do Colegiado do curso de Engenharia Civil. Possuo coordenação e participação em diversos projetos de pesquisa realizados no Campus dos quais quatro ainda estão em andamento. Ao total orientei 10 discentes em trabalhos de conclusão de curso e outros em seus estágios supervisionados. Por fim, lecionei aulas em 14 turmas de graduação durante 5 períodos letivos.

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

A obtenção de um título de doutor permitirá otimizar a avaliação no quesito qualificação do quadro de docentes da instituição e dos cursos do qual faço parte, além de possibilitar a utilização ativa dos conhecimentos adquiridos para o aprimoramento das atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Quanto à participação no Plano Anual de Qualificação, encontro-me classificado na 1º posição, cujo resultado final se encontra anexado neste processo.

Data: 31 de outubro de 2022.

JENNEF CARLOS TAVARES:[redacted]

Assinado de forma digital por JENNEF CARLOS TAVARES:[redacted]
Dados: 2022.10.31 21:12:25 -03'00'

Assinatura do requerente

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo III)
Plano de Trabalho Detalhado

PROPPG

UFPB

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE TECNOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL

JENNEF CARLOS TAVARES

PLANO DE TRABALHO

DISTRIBUIÇÃO DE FASES DE CIMENTOS PORTLAND COM DIFERENTES TEORES DE CONSTITUINTES MENORES (P, Mg, S)

JOÃO PESSOA/PB

2022

PROPPG

Distribuição de fases de cimentos Portland com diferentes teores de constituintes menores (P, Mg, S)

1. Introdução

A indústria cimenteira tem um forte impacto no desenvolvimento da infraestrutura econômica e social de um país, pois está diretamente ligada à construção civil, liderando assim a demanda por cimento (TRINTA, 2019). Dados mostram que a produção global total de cimento em 2020 foi estimada em 4,1 bilhões de toneladas, comparando com dados de 1995, houve um crescimento de 300% (ou três vezes), o que mostra a taxa de crescimento da construção da indústria de cimento(GARSID, 2022).

No Brasil, o mercado de cimento é formado por 22 grupos cimenteiros, nacionais e estrangeiros, com 91 fábricas produtoras de cimento, espalhadas em 80 municípios e 23 estados das regiões brasileiras. A capacidade instalada calculada do país já ultrapassa os 94 milhões de toneladas por ano, com uma produção de cimento de 61 milhões de toneladas, gerando em torno de 18 mil empregos diretos (SINDICATO NACIONAL DA INDÚSTRIA DO CIMENTO, 2022).

Assim o desenvolvimento rápido das indústrias de cimento vem acarretando uma série de problemas ambientais, no que se refere à poluição e ao consumo de energia (ZHOU et al., 2018). Dados mostram que para a sinterização de 1000 kg de Clínquer há uma liberação de aproximadamente 850 kg de gás poluente, especialmente o CO_2 (ALI; SAIDUR; HOSSAIN, 2011).

Diante disso, tornou-se um desafio reduzir os problemas relacionados a sua produção sem haver perdas nas propriedades do produto. Portanto, uma abordagem atraente nas pesquisas visa utilizar materiais alternativos, reduzindo o consumo do clínquer. Pois os resíduos são altamente valorizados porque diminuem a temperatura do clínquer e aceleram a reação de sinterização (IACOBESCU et al., 2013). No entanto, a redução do consumo do clínquer não é algo muito eficiente, pois a sua produção é crescente. Assim, poucos estudos vêm sendo realizados visando a qualidade do cimento Portland, controlando a microestrura

PROPPG

do material.

Sabe-se que o clínquer é composto essencial por quatro constituintes: C3S, C2S, C3A e C4AF, sendo o silicato tricálcico (C3S) a fase mais presente, uma vez que constitui cerca de 65% em peso de clínquer de OPC, logo a modificação de polimorfos de alita pode ser uma das formas mais eficientes (WANG et al., 2019), apresentando um polimorfismo complexo que depende da temperatura e das impurezas. Pode-se dividir em sete, três triclínicos (T1, T2 e T3), três monoclínico (M1, M2 e M3) e um romboédrico (R) (TAYLOR, 1990).

Quanto aos constituintes menores, MgO, SO_3 e Na_2O são encontrados com maior frequência no OPC. Por isso, muitos estudos voltam-se para verificar a influência destes nas propriedades do Clínquer (SEGATA et al., 2019). Não obstante, outros constituintes ainda podem estar presentes, a depender das matérias primas e alimentação do alto-forno, como o MnO_2 (MA et al., 2014), P_2O_5 (STANĚK; SULOVSKY´B; SULOVSKY´B, [s.d.]), Na_2O, Cu e Sn (SEGATA et al., 2019) e ZnO (ZEA-GARCIA et al., 2019),.

De acordo com Li et al. (2014), o MgO pode modificar a alita de forma útil para melhorar as propriedades do cimento, pois contribui para a formação de C3S diminuindo a temperatura de formação do clínquer. Dessa maneira, verificou-se que o alto teor de magnésio estabiliza o polimorfo M3 e o baixo teor estabiliza o polimorfo M1, no entanto, a transformação de M3 para M1 pode resultar em um aumento de 10% na resistência a compressão até 28 dias (STANĚK; SULOVSKY´B; SULOVSKY´B, [s.d.]). E, conforme Zhou et al. (2018), a porcentagem ideal de M1 no C3S é de aproximadamente 68%.

O SO_3 é outro constituinte menor comum para polimorfismo, e sua incorporação pode estabilizar também a estrutura da alita. Conforme a literatura, o SO_3 pode estabilizar a alita M1, de modo que o teor de M1 aumenta com o aumento de SO_3, até o limite de 2,5% em peso em relação ao OPC (SEGATA et al., 2019), (LI et al., 2014), (SORRENTINO, 2011). Por outro lado, a alta dosagem levará à decomposição da alita, que é o principal fator para a diminuição da resistência à compressão (ZHOU et al., 2018).

Nessa perspectiva, estudos mostram o comportamento em conjunto do MgO e do SO_3 no desempenho da alita, e verificaram que o MgO promoveu a formação de C3S, principalmente quando SO_3 estava presente no clínquer (LI et al., 2012). Logo, a relação

PROPPG

ideal SO_3/MgO é de cerca de 0,43, pois a resistência à compressão é maximizada em cada idade (ZHOU et al., 2018).

Além disso, pode haver influência de alguns constituintes pouco encontrados ou em pequena quantidade. A presença de MnO e P_2O_5 pode formar a alita M3, com teores inferiores 0,69% e 0,62% em peso, respectivamente. Em quantidades maiores desta ordem, a fase alita não é formada (DIOURI et al., 1997). O Cu e Sn na alimentação do forno causa um atraso na hidratação do cimento, diminuindo assim sua resistência à compressão inicial (GINEYS et al., 2011). Por fim, o efeito conjunto do SO_3 e Na_2O aumentam a queimabilidade da farinha crua durante a reação no estado sólido, e influenciam fortemente a reatividade final do clínquer em relação à hidratação (SEGATA et al., 2019).

Diante dessas evidências, estudos têm investigado o clínquer preparado a partir de misturas analíticas das matérias-primas (WANG et al., 2019) e (LI et al., 2012). E em sua maioria, buscam pesquisar os efeitos do MgO e do SO_3 isoladamente nas amostras do silicato tricálcio anidro (LI et al., 2012), (LI et al., 2014) e (ZHOU et al., 2018). E, cabe destacar que pouca atenção foi dada à influência do polimorfismo no processo de hidratação do cimento.

Portanto, essa pesquisa concentra-se em investigar amostras de clínqueres industriais, analisando a influência dos constituintes menores no polimorfismo da alita e nas propriedades físicas e mecânicas da pasta de cimento hidratada nas suas primeiras idades.

2. Programa Experimental

A pesquisa, inicialmente, se dará com uma busca de materiais literários nas principais bases de dados, com o intuito de compreender as publicações referentes ao assunto e quais evidências destas pesquisas foram concluídas para se obter a lacuna a ser estudada.

O trabalho visa analisar a produção das cimenteiras na região nordeste, avaliando quais os constituintes menores presentes nas fases do clínquer e seus efeitos no produto final.

PROPPG

2.1 Preparação das amostras de cimento

As amostras de Portland cement (PC) utilizadas na pesquisa são do tipo CP-V ARI (similar to ASTM C-150 type III), pois apresentam menos adições minerais na sua composição, tratando-se assim, mais fiel ao clínquer industrial, que é o intuito desse estudo.

Foram selecionadas quatro fábricas para coleta dos cimentos (SC-A, SC-B, SC-C e SC-D), posteriormente, as amostras passaram pelo processo de quarteamento, tornando-se mais representativa para o padrão industrial. Após esse procedimento, as amostras foram cuidadosamente embaladas à vácuo para evitar a hidratação do CaO.

2.2 Preparação das pastas de cimento

Para a produção das pastas de cimento, utilizou-se água deionizada com a relação água/cimento (a/c) fixada em 28% e 26% para a marcas A e B, respectivamente, de acordo com ABNT NBR 16606/2018 (similar to UNE-EN 196-3). As pastas foram armazenadas em embalagens à vácuo até completarem as idades para serem submetidas aos ensaios.

A fim de verificar o tempo em aberto das pastas de cimento, foi realizado o ensaio do tempo de pega, de acordo com a norma brasileira ABNT NBR 16607/2018.

2.3 Preparação das argamassas

As argamassas foram preparadas conforme NBR 7215/2019 (UNE-EN196-1), adotando dosagem de 1:3 (cimento e areia) e relação a/c de 0,63 (ABNT NBR 13276/2016 similar to ASTM C1437). Os corpos de provas foram mantidos nos moldes nas primeiras 24h, após esse tempo, foram mantidos em cura submersa com temperatura de 25 ± 1 °C e umidade 95% até completarem as idades para serem ensaiados (7 e 28 dias).

2.4 Difração de Raios-X (DRX)

PROPPG

A análise de DRX foi usada para caracterizar a estrutura cristalina da alita e identificar os polimorfos presentes nas amostras, como também os produtos da hidratação do cimento Portland nas primeiras idades (1, 3, 7, 14 e 28 dias). As pastas foram tiradas do vácuo nas idades ensaiadas, finamente moídas e passadas na peneira #200 (0,075 mm).

Os padrões foram coletados em uma faixa angular de 5° a 65°, com passo angular de 2θ a uma velocidade de 1º por minuto. A análise quantitativa pelo método de Rietveld foi realizada para as estruturas M1 e M3 do C3S utilizando o software Topas.

2.5 Microscopia Eletrônica de Varredura com energia dispersiva (MEV – EDS)

Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV) combinada com energia dispersiva (EDS), foi usada para investigar a microestrutura dos compostos hidratados com as idades de 7 e 28 dias, usando um microscópio. As amostras foram colocadas em resina, logo após foram lixadas e polidas para melhor tratamento. As análises do EDS foram feitas nas secções polidas.

Além dessas análises, as amostras serão ensaiadas conforme as técnicas a seguir:

• Fluorescência de raios-x (FRX);
• Espectroscopia no infravermelho com transformada de Fourier (FTIR);
• Análise calorimétrica diferencial (TG e DTG);
• Calorimetria;
• Massa específica;
• Área superficial por BET;
• Granulometria a laser;
• Resistência à compressão.

PROPPG

3. Cronograma

Atividades	2020		2021		2022		2023		2024
	I	II	I	II	I	II	I	II	I
Integralização dos Créditos									
Revisão Bibliográfica									
Coleta das amostras de cimento									
Caracterização das amostras									
Qualificação									
Análise e discussão dos resultados									
Produção de artigos científicos									
Defesa do Doutorado									

Referências

ALI, M. B.; SAIDUR, R.; HOSSAIN, M. S. A review on emission analysis in cement industries. **Renewable and Sustainable Energy Reviews**, v. 15, n. 5, p. 2252–2261, 2011.

DIOURI, A. et al. Stable Ca3SiO5 solid solution containing manganese and phosphorus. **Cement and Concrete Research**, v. 27, n. 8, p. 1203–1212, 1997.

GARSID, M. **Produção de cimento em todo o mundo de 1995 a 2020**. Disponível em: <https://www.statista.com/statistics/1087115/global-cement-production-volume/>. Acesso em: 13 fev. 2022.

GINEYS, N. et al. Incorporation of trace elements in Portland cement clinker: Thresholds limits for Cu, Ni, Sn or Zn. **Cement and Concrete Research**, v. 41, n. 11, p. 1177–1184, 2011.

IACOBESCU, R. I. et al. Synthesis, characterization and properties of calcium ferroaluminate belite cements produced with electric arc furnace steel slag as raw material. **Cement and Concrete Composites**, v. 44, p. 1–8, 2013.

LI, X. et al. Statistical research on phase formation and modification of alite polymorphs in cement clinker with SO3 and MgO. **Construction and Building Materials**, v. 37, p. 548–555, dez. 2012.

LI, X. et al. Effect of SO3 and MgO on Portland cement clinker: Formation of clinker phases and alite polymorphism. **Construction and Building Materials**, v. 58, p. 182–192, 15 maio 2014.

MA, B. et al. Enhancing the addition of fly ash from thermal power plants in activated high belite sulfoaluminate cement. **Construction and Building Materials**, v. 52, p. 261–266, 2014.

PROPPG

SEGATA, M. et al. The effects of MgO, Na2O and SO3 on industrial clinkering process: phase composition, polymorphism, microstructure and hydration, using a multidisciplinary approach. **Materials Characterization**, v. 155, 1 set. 2019.

SINDICATO NACIONAL DA INDÚSTRIA DO CIMENTO. **Dados do Setor**. Disponível em: <http://snic.org.br/numeros-do-setor.php>. Acesso em: 13 fev. 2022.

SORRENTINO, F. Chemistry and engineering of the production process: State of the art. **Cement and Concrete Research**, v. 41, n. 7, p. 616–623, 2011.

STANĚK, T.; SULOVSKY´B, P.; SULOVSKY´B, S. **The influence of the alite polymorphism on the strength of the Portland cement**. [s.l: s.n.].

TAYLOR, H. F. W. Cement Chemistry - Harold F W Taylor. p. 480, 1990.

TRINTA, R. P. B. **Caracterização do clínquer e comportamento físico-mecânico do cimento Regina Paula Baldez Trinta Caracterização do clínquer e comportamento físico-mecânico do cimento**. [s.l.] Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 2019.

WANG, Q. et al. Cation substitution induced reactivity variation on the tricalcium silicate polymorphs determined from first-principles calculations. **Construction and Building Materials**, v. 216, n. 30, p. 239–248, 2019.

ZEA-GARCIA, J. D. et al. Alite-belite-ye'elimite cements: Effect of dopants on the clinker phase composition and properties. **Cement and Concrete Research**, v. 115, p. 192–202, 1 jan. 2019.

ZHOU, H. et al. Research on the formation of M1-type alite doped with MgO and SO3—A route to improve the quality of cement clinker with a high content of MgO. **Construction and Building Materials**, v. 182, p. 156–166, 10 set. 2018.

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo IV)

Declaração de Vínculo Com o Programa de Pós-Graduação

PROPPG

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

DECLARAÇÃO Nº 54/2022 - PPGECAM (11.01.17.33)

Nº do Protocolo: 23074.101613/2022-61

João Pessoa-PB, 31 de Outubro de 2022

DECLARAMOS, para os devidos fins de direito, que JENNEF CARLOS TAVARES, matrícula [redacted] é aluno regular deste Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil e Ambiental (PPGECAM) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), nível doutorado, desde abril de 2020, com prazo de conclusão para março de 2024.

(Assinado digitalmente em 31/10/2022 15:27)
HIDELBRANDO JOSE FARKAT DIOGENES
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula:[redacted]

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufpb.br/documentos/ informando seu número: **54**, ano: **2022**, documento (espécie): **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **31/10/2022** e o código de verificação: **8d3a85b2ee**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo V)

Plano de Qualificação Docente

PROPPG

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO (UFERSA)
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS
RESULTADO PRELIMINAR DO PLANO DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE 2023 – PQD 2023

A comissão instituída pela Portaria UFERSA/CAMPUS CARAÚBAS Nº 047/2022, tomando como referência o EDITAL Nº 39/2022 – PROPPG/UFERSA e a documentação encaminhada a esta comissão, torna público o resultado preliminar do Plano Anual de Qualificação Docente - PQD/2023.

MESTRADO/DOUTORADO:

Docente	Curso	Pontuação Obtida	Posição Ranking	Tempo de Afastamento Solicitado
Jennef Carlos Tavares	Doutorado	87,1	1º	2 anos
Gilmara Elke Dutra Dias	Doutorado	85,3	2º	4 anos
Niáscara Valesca do Nascimento Souza	Doutorado	74,7	3º	2 anos
Maria do Socorro Medeiros de Souza	Doutorado	71,7	4º	3 anos
Maria Márcia Fernandes de Azevedo	Doutorado	61,6	5º	4 anos
Daniel Carlos de Carvalho Crisóstomo	Doutorado	43,8	6º	3 anos
Jéssica Girlaine Guimarães Leal	Doutorado	42,9	7º	4 anos

A docente Izabela Apolinario da Costa não apresentou a documentação comprobatória.

PÓS-DOUTORADO:

Docente	Pontuação Obtida	Pontuação Final*	Posição Ranking	Tempo de Afastamento Solicitado
Jackson de Brito Simoes	148,3	148,3	1º	1 ano
Fernando da Silva Cordeiro	86,2	86,2	2º	1 ano
Guymmann Clay da Silva	83,0	83,0	3º	1 ano
Adiana Nascimento Silva	104,2	69,5	4º	1 ano
Ana Paula Ferreira Ramos	68,9	68,9	5º	1 ano
Wendel Silva Cabral	69,0	46,0	6º	1 ano
Mário Gleisse das Chagas Martins	96,9	32,3	7º	1 ano
Wellington Lorran Gaia Ferreira	70,3	0,0	8º	1 ano

NOTA: *Foram aplicados os ajustes previstos no Parágrafo 2º do Artigo 7 da Resolução CONSUNI/UFERSA N.º 003/2018;

ERRATA: O resultado foi republicado para retificação da ordem decrescente de pontuação do Pós-doutorado, entre as posições 6º e 7º lugar. Não havendo alteração de pontuação.

Caraúbas/RN, 17 de Outubro de 2022.

LEONETE CRISTINA DE ARAUJO FERREIRA MEDEIROS SILVA:[redacted]

Digitally signed by LEONETE CRISTINA DE ARAUJO FERREIRA MEDEIROS SILVA:[redacted]
Date: 2022.10.17 16:03:56 -03'00'

Leonete Cristina de Araújo Ferreira Medeiros Silva (Membro Titular - DE)

gov.br
Documento assinado digitalmente
DENILSON MENEZES DE JESUS
Data: 17/10/2022 16:17:36-0300
Verifique em https://verificador.iti.br

Denilson Menezes de Jesus (Membro Titular - DCT)

gov.br
Documento assinado digitalmente
BRUNO CORIOLANO DE ALMEIDA COSTA
Data: 17/10/2022 17:12:39-0300
Verifique em https://verificador.iti.br

Bruno Coriolano de Almeida Costa (Membro Titular - DLCH)

KELYANE BARBOZA DE ABREU:[redacted]

Assinado digitalmente por KELYANE BARBOZA DE ABREU:[redacted]
ND: CN=KELYANE BARBOZA DE ABREU:07541062413, OU=UFERSA - Universidade Federal Rural Do Semi-Arido, O=ICPEdu, C=BR
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização:
Data: 2022.10.17 16:38:47-03'00'

Kelyane Barboza de Abreu (Membro Suplente - DCT)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo VI)

TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO

EU, Jennef Carlos Tavares, portador do CPF nº [redacted], RG nº [redacted], matrícula siape nº [redacted], devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o curso de Doutorado em Engenharia Civil, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Caraúbas (RN), 31 de outubro de 2022.

JENNEF CARLOS TAVARES:[redacted]
Assinado de forma digital por JENNEF CARLOS TAVARES:[redacted]
Dados: 2022.10.31 11:28:49 -03'00'

Assinatura

EDNA LUCIA DA ROCHA LINHARES:[redacted]
Digitally signed by EDNA LUCIA DA ROCHA LINHARES[redacted]
DN: CN=EDNA LUCIA DA ROCHA LINHARES:91440530459, OU=UFERSA - Universidade Federal Rural Do Semi-Arido, O=ICPEdu, C=BR
Reason: I am the author of this document
Location: UFERSA
Date: 2022-10-31 11:44:25
Foxit Reader Version: 10.0.0

EDNA LUCIA DA ROCHA LINHARES
CPF: [redacted]

[redacted]
Assinado digitalmente por DANIEL CARLOS DE CARVALHO CRISOSTOMO:10137710445
DN: CN=DANIEL CARLOS DE CARVALHO CRISOSTOMO:10137710445, OU=UFERSA - Universidade Federal Rural Do Semi-Arido, O=ICPEdu, C=BR
Razão: Eu sou o autor deste documento
Localização: sua localização de assinatura aqui
Data: 2022.10.31 11:55:23-03'00'
Foxit Reader Versão: 10.1.1

DANIEL CARLOS DE CARVALHO CRISOSTOMO
CPF: [redacted]

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo VII)

PROPPG

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **JENNEF CARLOS TAVARES**, Matrícula SIAPE nº [redacted], com início do exercício em 28 de setembro de 2020, possui, até a presente data, em seu assentamento funcional, registros de licenças e/ou afastamentos previstos na Lei n° 8.112/90, ressalvados os afastamentos por motivo de saúde e observadas as demais legislações vigentes à época da(s) ocorrência(s), conforme especificado abaixo:

Licença à Gestante (Art. 207)	*Sem registro*
Licença-Paternidade (Art. 208)	*Sem registro*
Licença à Adotante (Art. 210)	*Sem registro*
Lic. por motivo de afast. do cônjuge ou companheiro (Art. 81 II)	*Sem registro*
Licença para o serviço militar (Art. 81 III)	*Sem registro*
Licença para atividade política (Art. 81 IV)	*Sem registro*
Licença para capacitação (Art. 81 V)	*Sem registro*
Licença para tratar de interesses particulares (Art. 81 VI)	*Sem registro*
Licença para desempenho de mandato classista (Art. 81 VII)	*Sem registro*
Cessão para exerc. de cargo em comissão ou função de confiança (Art. 93 I)	*Sem registro*
Cessão em casos previstos em leis específicas (Art. 93 II)	*Sem registro*
Afastamento para mandato eletivo (Art. 94)	*Sem registro*
Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior (Art. 95)	*Sem registro*
Afast. para Partic. em Prog. de Pós-Graduação Stricto Sensu no País (Art. 96A)	*Sem registro*

Eu, Monaliza Ferreira Rodrigues de Paula, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE e assentamentos funcionais, nesta data.

Caraúbas/RN, 31 de outubro de 2022.

DALVANIRA BRITO RODRIGUES[redacted]
Assinado de forma digital por DALVANIRA BRITO RODRIGUES[redacted]
Dados: 2022.10.31 08:57:11 -03'00'

Dalvanira Brito Rodrigues
Vice-Diretora no Exercício das atribuições de Diretora do Campus Caraúbas

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **JENNEF CARLOS TAVARES**, portador(a) do CPF nº [redacted], matrícula Siape nº [redacted] é servidor(a) do Quadro Permanente desta Universidade, admitido(a) em 28 de setembro de 2020, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, com lotação no(a) Departamento de Ciência e Tecnologia do Campus Caraúbas .

Eu, Monaliza Ferreira Rodrigues de Paula, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE, nesta data.

Caraúbas/RN, 31 de outubro de 2022.

DALVANIRA BRITO RODRIGUES:[redacted]
Assinado de forma digital por DALVANIRA BRITO RODRIGUES:[redacted]
Dados: 2022.10.31 08:55:09 -03'00'

Dalvanira Brito Rodrigues
Vice-Diretora no Exercício das atribuições de Diretora do Campus CaraúbasPortaria Ufersa/Gab nº 276, de 29 de maio de 2020

24.529.265/0001-40
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal Rural do Semi-Árido
BR 110 – km 47 – cx. POSTAL 137
PRES. COSTA E SILVA
CEP: 5965-900
MOSSORÓ - RN

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **JENNEF CARLOS TAVARES**, matrícula Siape nº [redacted], portador(a) do CPF nº [redacted], ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, não possui registro até a presente data, em seu assentamento funcional, de responder ou ter respondido à Sindicância ou Processo Administrativo Disciplinar, nos termos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União.

Mossoró/RN, 01/11/2022

[redacted]
Assinado de forma digital por ANTONIO FRANKLINEY VIANA FAUSTINO[redacted]
Dados: 2022.11.01 07:53:28 -03'00'

Antônio Frankliney Viana Faustino
Pró-Reitor Adjunto

- Necessidades Setoriais de Capacitação – Neste ponto, os servidores elencaram aquelas lacunas de capacitação presentes especificadamente em seus setores;
- Necessidades Individuais de Capacitação – Onde os servidores manifestaram as suas necessidades particulares de capacitação para a melhor execução das suas atividades diárias.
- Necessidades de Individuais de Qualificação - Aqui os servidores pontuaram às áreas do conhecimento nas quais teriam interesse de se qualificar no ano de 2021.

O diagnóstico foi respondido por cada um dos servidores e as respostas foram analisadas e encaminhadas, pelas chefias imediatas, para o Setor de Capacitação e Aperfeiçoamento - SCA.

A SCA em atenção aos normativos vigentes compilou todas as necessidades de desenvolvimento informadas gerando o PDP 2021 e o encaminhou para aprovação das instâncias competentes na UFERSA, e logo após, enviou ao órgão central do SIPEC, tendo recebido a devida autorização para sua execução.

6. NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO APROVADAS PARA EXECUÇÃO NO ANO DE 2021.

É importante ressaltar que o Decreto 9.991/2019 estabelece a obrigatoriedade de que toda e qualquer ação de desenvolvimento a ser custeada, desenvolvida e/ou apoiada pela Universidade atenda a pelo menos uma das necessidades de desenvolvimento aprovadas pelo Órgão Central SIPEC. Desta forma, seguem as necessidades de desenvolvimento aprovadas para execução no ano de 2021:

NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO APROVADAS PARA EXECUÇÃO NO ANO DE 2021
Atualizar os conhecimentos das normas e legislações da UFERSA
Aprimorar conhecimentos sobre contratação e gerenciamento dos contratos
Aperfeiçoar conhecimentos sobre o processo decisório
Adquirir conhecimentos sobre a utilização de ferramentas digitais, bem como a organização e divulgação de conteúdo em mídia digitais
Conhecer a legislação e normativos sobre a concessão de diárias e passagens, bem como saber melhor utilizar o sistema do Governo Federal (SCDP)
Ampliar conhecimentos na área da mecânica e elétrica automotiva

Melhorar conhecimentos sobre projeto e instalação de ar condicionado
Prestar melhor atendimento ao público
Atualizar conhecimentos sobre direito administrativo
Aprender a utilizar de forma otimizada os recursos públicos
Aprimorar os conhecimentos na área de informática e em planilhas eletrônicas, edição de documentos, apresentações dentre outros.
Atualização a formação de gestores da UFERSA
Desenvolver habilidades interpessoais
Desenvolver conhecimentos e práticas motivacionais
Melhorar o trabalho em equipe
Capacitar para trabalho remoto com turmas grandes
Capacitar sobre intervenção em situações de emergências, catástrofes, pandemias e primeiros socorros.
Atualizar conhecimentos sobre Ciências Agrárias
Ampliar conhecimentos sobre Ciências Biológicas
Desenvolver conhecimentos na área de Ciências Exatas e da Terra
Melhorar os conhecimentos em Ciências Humanas
Ampliar os conhecimentos em Ciências Sociais Aplicadas
Aprimorar os conhecimentos em Linguística, Letras e Artes
Aprimorar os conhecimentos na área Multidisciplinar
Aprimorar técnicas e conhecimentos sobre os cuidados com a voz
Ampliar conhecimentos sobre boas práticas em Tecnologia da Informação (TI)
Desenvolver conhecimentos sobre compliance/conformidade
Trabalhar aspectos de melhoria na comunicação
Atualização de conhecimentos na área gestão acadêmica
Atualização de conhecimentos sobre direitos humanos
Desenvolver o conhecimento na área de ensino, pesquisa e extensão
Ampliar conhecimentos sobre elaboração e acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI da UF
Melhorar a conservação e gestão dos bens públicos
Atualização de conhecimentos na área de gestão participativa
Atualização de conhecimentos na área de gestão de processos
Ampliar conhecimentos voltados a área de química
Ampliar conhecimentos voltados a área de automação industrial, instrumentação industrial e eletrônica
Atualizar conhecimentos sobre Diagnóstico por imagem em animais
Ampliar conhecimentos sobre saúde e segurança do trabalho no âmbito da UFERSA.
Ampliar conhecimentos sobre temas na área da Administração Pública
Ampliar conhecimentos e habilidades na gestão de documentos
Ampliar o conhecimento sobre assistência estudantil
Melhorar o conhecimento sobre produtividade e desempenho
Aprimorar conhecimentos relativos às metodologias ativas
Melhorar o conhecimento sobre tecnologias educacionais
Atualização de conhecimentos didático-pedagógicos no contexto da UFERSA
Aprimorar conhecimentos no ensino e aprendizagem à distância
Ampliar conhecimentos na área de Ciências Sociais e Aplicadas
Desenvolver práticas e conhecimentos na área de Ciências Agrárias
Aprimorar conhecimentos em sustentabilidade socioambiental
Ampliar conhecimentos e práticas relativas à inclusão
Atualizar praticas e conhecimento na área das Engenharias
Melhorar o conhecimento sobre os fluxos dos processos administrativos da UFERSA
Melhorar a escrita de projetos de inovação, projetos tecnológicos e de projetos de pesquisa.

Aprimorar os conhecimentos em gestão de riscos
Aplicar conhecimentos em Ciências Exatas e da Terra
Aprimorar conhecimento sobre boas práticas administrativas da UFERSA
Ampliar conhecimentos na área da psicologia
Atualizar o conhecimento em Ciências Humanas
Aprimorar conhecimentos sobre redação oficial
Aprimorar conhecimento nas áreas de comportamento e bem-estar animal
Aprimorar praticas em Linguística, Letras e Artes
Atualizar conhecimentos na área de gestão de projetos
Atualizar conhecimentos sobre a execução de funções administrativas.
Aperfeiçoar o conhecimento em Ciências da Saúde
Atualizar os conhecimentos das normas e legislações que regem os direitos, deveres e a carreira do servidor público
Ampliar conhecimentos na área Multidisciplinar
Desenvolver conhecimentos na área de Ciências Biológicas
Desenvolver conhecimentos e habilidades na área de qualidade de vida
Aperfeiçoar a operacionalização dos sistemas internos da Universidade
Melhorar a aprendizagem em línguas estrangeiras
Ampliar conhecimentos na área de práticas e estruturação de laboratórios
Atualizar praticas e conhecimento na área das Engenharias
Aperfeiçoar o conhecimento em Ciências da saúde
Ampliar o conhecimento e habilidades na consolidação de informações sobre vigilância sanitária
Capacitar conhecimentos na utilização do Software BRAHMS 6
Atualizar conhecimentos sobre orçamento e finanças
Ampliar conhecimentos sobre o sistema eletrônico de informações (SEI)
Ampliar conhecimentos sobre gestão de pessoas

7. AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO PREVISTAS NO PDP 2021

7.1 Ações de Desenvolvimento em Parceria com a ENAP – Modalidade à distância:

Durante todo o ano de 2021 os servidores da UFERSA, em acordo com as chefias imediatas, poderão se inscrever em qualquer um dos cursos listados abaixo:

AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO	NECESSIDADES A SEREM ATENDIDAS	PÚBLICO-ALVO	CH	LINK
Inteligência Emocional	Desenvolver conhecimentos e habilidades na área de qualidade de vida Desenvolver Habilidades Interpessoais	Técnicos-administrativos e Docentes.	50h	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/318/

REQUERIMENTO Nº 2593/2022 - SAP-CAR (11.01.29.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 01/11/2022 13:24)
EDILMA PEREIRA COSTA
ARQUIVISTA
CARAUBAS (11.01.29)
Matrícula: ###777#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***2593****, ano:* ***2022*** *, tipo:* ***REQUERIMENTO****, data de emissão:* ***01/11/2022*** *e o código de verificação:* ***f39d53358c***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

RESOLUÇÃO Nº 10, DE 6 DE FEVEREIRO DE 2023

O VICE-REITOR NA PRESIDÊNCIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO – CONSUNI DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO – UFERSA, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o que estabelece as Leis nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012; o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019; o Regimento da Ufersa; a Resolução Consuni/Ufersa nº 003, de 25 de junho de 2018; o Processo n° 23091.017620/2022-35; a deliberação deste Órgão Colegiado em sua 1ª Reunião Extraordinária de 2023, realizada no dia 6 de fevereiro de 2023, resolve:

Art. 1º Aprovar o afastamento do servidor docente Jennef Carlos Tavares, pertencente ao Departamento de Ciência e Tecnologia, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade de realizar Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil e Ambiental da Universidade Federal da Paraíba, na cidade de João Pessoa- PB, no período de 07 de fevereiro de 2023 a 30 de março de 2024.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

ROBERTO VIEIRA PORDEUS

RESOLUÇÃO Nº 12/2023 - SOC (11.03.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 08:02)
ERICKA TAYANA LIMA BEZERRA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
GAB (11.03)
Matrícula: ###292#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***12****, ano:* ***2023****, tipo:* ***RESOLUÇÃO****, data de emissão:* ***13/02/2023*** *e o código de verificação:* ***53108c8440***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
GABINETE DA REITORIA

PORTARIA Nº 328, DE 13 DE MARÇO DE 2023

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 21 de agosto de 2020, publicado na edição extra no Diário Oficial da União de 21 de agosto de 2020, e tendo em vista a Portaria n° 928, de 5 de dezembro de 2022, do Ministério da Educação; o inciso VI do artigo 44 do Estatuto da universidade; o que consta no Processo n° 23091.017620/2022-35, resolve:

Art. 1º Autorizar, ad referendum do Conselho Superior – Consuni, o afastamento do servidor docente Jennef Carlos Tavares, matrícula Siape nº 137654, pertencente ao Departamento de Ciência e Tecnologia, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade de realizar Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil e Ambiental da Universidade Federal da Paraíba, na cidade de João Pessoa- PB, com início em 3 de março de 2023.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 3 de março de 2023.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA

PORTARIA Nº 273/2023 - DDP (11.01.04.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/03/2023 14:31)
CAMILA DE SOUZA FILGUEIRA DANTAS
FUNÇÃO INDEFINIDA
SCA (11.01.04.04.02)
Matrícula: ###420#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***273****, ano:* ***2023****, tipo:* ***PORTARIA****, data de emissão:* ***16/03/2023*** *e o código de verificação:* ***c368c4050e***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

REQUERIMENTO E ANEXOS PARA RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

Nome (completo sem abreviaturas): **JENNEF CARLOS TAVARES**
Identidade: [redacted] **Órgão Emissor: ITEP** **UF:**RN **Data de emissão:** [redacted]
CPF: [redacted] **Data de Nascimento:** [redacted] **Tel.:** [redacted]
E-mail: [redacted] **Departamento/Setor: DCT/CARAÚBAS**
Tipo de Afastamento: Integral: (x) **Parcial:** ( )
Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: ( ) **Anos**
Início de Exercício no Cargo: 28/09/2020 Total: 3 ano(s) 2 mês(es)

2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE
CURSO: Curso de Pós Graduação em Engenharia Civil e Ambiental
Nível: ( ) **Mestrado** ( ) **Doutorado** (**X**)
Área de concentração: Estruturas e Materiais
Liberação inicial: Início 03/03/2023 **Término:** 03/03/2024
Período solicitado para (renovação): Início 03/03/2024 **Término:** 02/03/2025
Previsão para término do curso: Início: 01/04/2020 **Término:** 30/03/2025

ANEXAR (Obrigatório)

I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); ***(Anexo I)***

II – Justificativa de seu requerimento; ***(Anexo II)***

III- Relatório de atividades acadêmicas (Anexo III) (quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese)**

IV- Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo/a orientador/a (Anexo IV)

V - Declaração de matrícula (Local da pós-graduação) (Anexo V)

VI- Histórico Escolar (Anexo VII) (Disponível na Página da PROPPG**)**

VII- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de renovação do afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; ***(Anexo VII)***

VIII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; ***(Anexo VIII)***

IX - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ***(Anexo IX)***

X - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ***(Anexo X).***

XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância **(https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/);**

XII - Declaração de Licenças e Afastamentos **(https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/);**

XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/).

***Obs**. A renovação de afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de renovação do afastamento ser protocolada em **até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento**. Conforme*

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

Art. 19. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018

Data: 28/11/2023

[redacted] [redacted]
[redacted]

Jennef Carlos Tavares
Siape: [redacted]

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo I)

Check-List – Renovação de Afastamento para qualificação

Nome do solicitante: Jennef Carlos Tavares	
Local da Qualificação*: Universidade da Paraíba (UFPB)*	
X No País ☐ No exterior	
Período solicitado para renovação do afastamento: 03/ 03/2024 a 02/03/2025	
Documentos Anexados – Processo de Renovação:	**Número da página (Preenchido pela PROPPG):**
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (Check-List); ***(Anexo I)***	
II. Justificativa de seu requerimento; (***Anexo II***)	
III. Relatório de atividades acadêmicas (***Anexo III***)	
IV. Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo orientador (***Anexo IV***)	
V. Declaração de Matrícula ***(Anexo V)***	
VI. Histórico Escolar – Atualizado ***(Anexo VI)***	
VII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (Anexo VIII)	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: ***(Anexo VIII)*** ☐ Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado(a) ☐ Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas	
IX**.** Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ***(Anexo IX)***	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ***(Anexo X).***	
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/);	
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos (https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de- declaracao-3/);	
XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/).	

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo II)

JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO

Eu, Jennef Carlos Tavares, Portador do CPF nº [redacted], Rg nº [redacted], matrícula SIAPE nº [redacted], professor do Curso de Ciência e Tecnologia, lotado no Departamento de Ciência e Tecnologia (DCT), do Centro Multidisciplinar de Caraúbas da Universidade Federal Rural do Semi-Árido — UFERSA, venho solicitar renovação do afastamento integral das minhas atividades no período de 03/03/2024 a 03/03/2025 para realização do curso de Doutorado em Engenharia Civil e Ambiental pela Universidade Federal da Paraíba — UFPB.

Como é possível verificar no projeto de tese, a pesquisa de doutorado que está em desenvolvimento possui caráter experimental, sendo realizada em sua maior parte com análises microestruturais com equipamentos específicos da UFPB. O estudo visa avaliar a influência dos constituintes menores, como o fósforo (P), o magnésio (Mg) e o enxofre (S) na reatividade da alita, analisando a formação dos polimorfos. Com isso a necessidade de estar presente durante a realização dessas análises inviabilizam a execução em paralelo das atividades presenciais de docência na instituição.

Considerando a natureza experimental da pesquisa, que requer aquisição de insumos e trabalhos em laboratório, além do suporte de técnicos especializados, os cronogramas foram impactados devido às restrições e dificuldades encontradas. Além disso, as análises microestruturais da pesquisa dependem da disponibilidade sazonal de equipamentos, como difração de raios-X e microscopia eletrônica de varredura, os quais estão em processo de licitação para manutenção.

A pesquisa também envolve o recebimento de amostras da indústria parceira, o que requer tempo para processamento e análises, adicionando uma componente sazonal ao projeto.

Após a tabulação e análise dos dados, identificou-se a necessidade de ampliar a metodologia e monitorar as amostras por mais 6 meses para obter resultados mais abrangentes.

Durante os três primeiros anos do doutorado, houve a necessidade de conciliar o trabalho na UFERSA com o doutorado em João Pessoa/PB, que está a aproximadamente 450km de distância. No entanto, o afastamento das

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

atividades ocorreu após 36 meses do início do doutorado, o que também impactou as estratégias metodológicas devido às restrições no manuseio de certos materiais.

Considerando todas essas informações, incluindo o fato de ser portador de uma doença autoimune (CID 10 M45), conforme laudo anexo, foi necessário realizar ajustes nas estratégias metodológicas para garantir a segurança e o progresso da pesquisa.

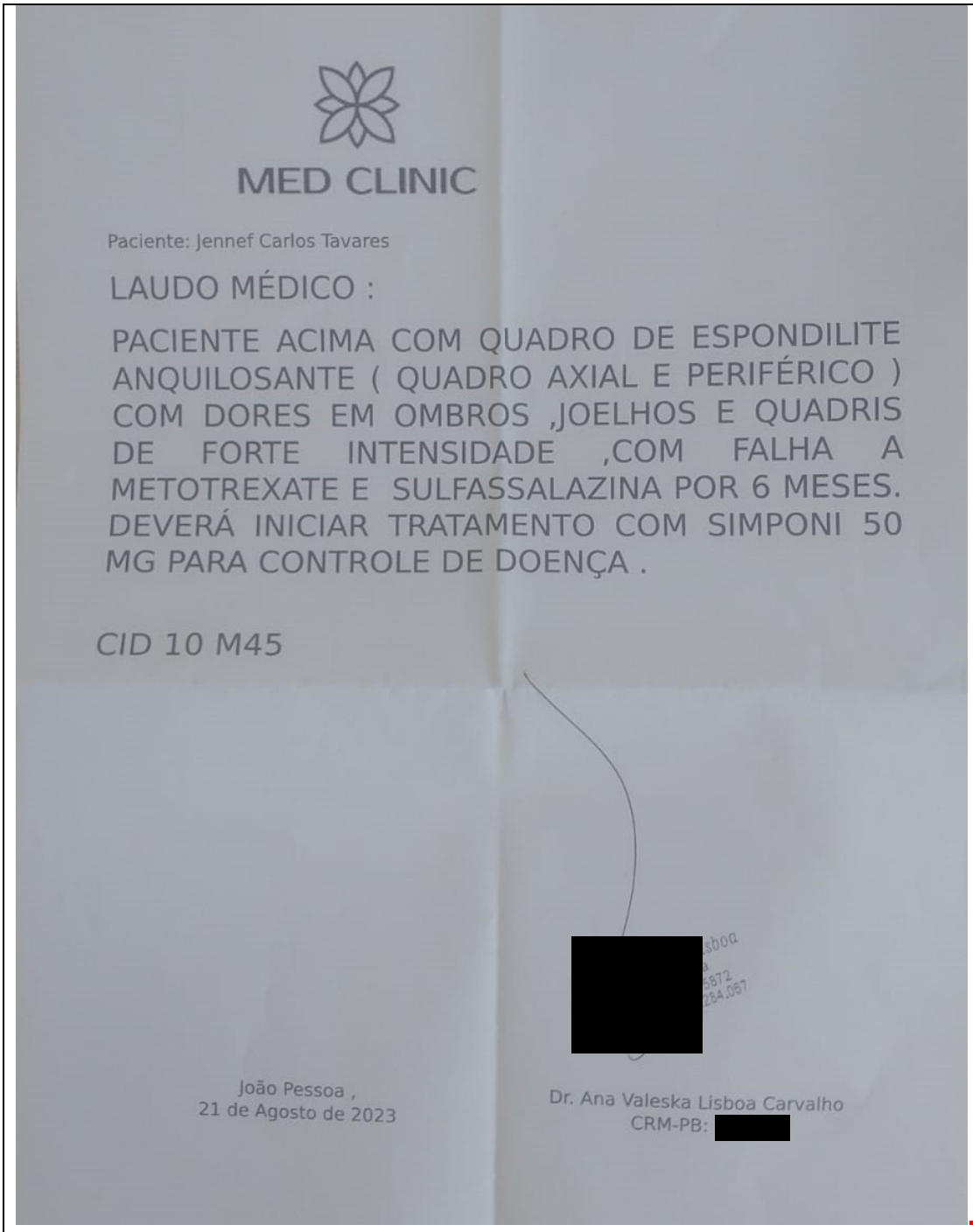
Data: 28 de novembro de 2023.

[redacted]

Jennef Carlos Tavares
Siape: [redacted]

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br



MED CLINIC

Paciente: Jennef Carlos Tavares

LAUDO MÉDICO :

PACIENTE ACIMA COM QUADRO DE ESPONDILITE ANQUILOSANTE (QUADRO AXIAL E PERIFÉRICO) COM DORES EM OMBROS ,JOELHOS E QUADRIS DE FORTE INTENSIDADE ,COM FALHA A METOTREXATE E SULFASSALAZINA POR 6 MESES. DEVERÁ INICIAR TRATAMENTO COM SIMPONI 50 MG PARA CONTROLE DE DOENÇA .

CID 10 M45

João Pessoa ,
21 de Agosto de 2023

Dr. Ana Valeska Lisboa Carvalho
CRM-PB: [redacted]

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

(Anexo III)

(Realizadas nos últimos 2 semestres de afastamento)
Quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese)**

Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil e Ambiental (PPGECAM/UFPB)
Aluno: Jennef Carlos Tavares

Semestre 2023.1

- Pesquisa, levantamento e estudo da temática;
- Coleta e caracterização dos materiais da pesquisa em laboratório;
- Produção de artigos.

Semestre 2023.2

- Realização de ensaios microestruturais;
- Produção das amostras;
- Participação em eventos relacionados a tese;
- Produção de artigos;
- Escrita da tese.

Data: 28 de novembro de 2023.

[redacted]

Jennef Carlos Tavares
Siape: [redacted]

[redacted]

Prof. Dr. Sandro Marden Torres
Orientador/UFPB

PROPPG

UFPB

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE TECNOLOGIA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL

JENNEF CARLOS TAVARES

PROJETO DE TESE

DISTRIBUIÇÃO DE FASES DE CIMENTOS PORTLAND COM DIFERENTES TEORES DE CONSTITUINTES MENORES (P, Mg, S)

Orientador: Prof. Dr. Sandro Marden Torres

JOÃO PESSOA/PB

2023

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

Distribuição de fases de cimentos Portland com diferentes teores de constituintes menores (P, Mg, S)

1. Introdução

A indústria cimenteira tem um forte impacto no desenvolvimento da infraestrutura econômica e social de um país, pois está diretamente ligada à construção civil, liderando assim a demanda por cimento (TRINTA, 2019). Dados mostram que a produção global total de cimento em 2020 foi estimada em 4,1 bilhões de toneladas, comparando com dados de 1995, houve um crescimento de 300% (ou três vezes), o que mostra a taxa de crescimento da construção da indústria de cimento(GARSID, 2021).

No Brasil, o mercado de cimento é formado por 22 grupos cimenteiros, nacionais e estrangeiros, com 91 fábricas produtoras de cimento, espalhadas em 80 municípios e 23 estados das regiões brasileiras. A capacidade instalada calculada do país já ultrapassa os 94 milhões de toneladas por ano, com uma produção de cimento de 61 milhões de toneladas, gerando em torno de 18 mil empregos diretos (SINDICATO NACIONAL DA INDÚSTRIA DO CIMENTO, 2021).

Assim o desenvolvimento rápido das indústrias de cimento vem acarretando uma série de problemas ambientais, no que se refere à poluição e ao consumo de energia (ZHOU et al., 2018). Dados mostram que para a sinterização de 1000 kg de Clínquer há uma liberação de aproximadamente 850 kg de gás poluente, especialmente o CO2 (ALI; SAIDUR; HOSSAIN, 2011).

Diante disso, tornou-se um desafio reduzir os problemas relacionados a sua produção sem haver perdas nas propriedades do produto. Portanto, uma abordagem atraente nas pesquisas visa utilizar materiais alternativos, reduzindo o consumo do clínquer. Pois os resíduos são altamente valorizados porque diminuem a temperatura do clínquer e aceleram a reação de sinterização (IACOBESCU et al., 2013). No entanto, a redução do consumo do

PROPPG

clínquer não é algo muito eficiente, pois a sua produção é crescente. Assim, poucos estudos vêm sendo realizados visando a qualidade do cimento Portland, controlando a microestrura do material.

Sabe-se que o clínquer é composto essencial por quatro constituintes: C3S, C2S, C3A e C4AF, sendo o silicato tricálcico (C3S) a fase mais presente, uma vez que constitui cerca de 65% em peso de clínquer de OPC, logo a modificação de polimorfos de alita pode ser uma das formas mais eficientes (WANG et al., 2019), apresentando um polimorfismo complexo que depende da temperatura e das impurezas. Pode-se dividir em sete, três triclínicos (T1, T2 e T3), três monoclínico (M1, M2 e M3) e um romboédrico (R). (TAYLOR, 1990).

Quanto aos constituintes menores, MgO, SO3 e Na2O são encontrados com maior frequência no OPC. Por isso, muitos estudos voltam-se para verificar a influencia destes nas propriedades do Clínquer (SEGATA et al., 2019). Não obstante, outros constituintes ainda podem estar presentes, a depender das matérias primas e alimentação do alto-forno, como o MnO2 (MA et al., 2014), P2O5 (STANĚK; SULOVSKY´B; SULOVSKY´B, [s.d.]), Na2O, Cu e Sn (SEGATA et al., 2019), ZnO (ZEA-GARCIA et al., 2019),.

De acordo com (LI et al., 2014), o MgO pode modificar a alita de forma útil para melhorar as propriedades do cimento, pois contribui para a formação de C3S diminuindo a temperatura de formação do clínquer. Dessa maneira, verificou-se que o alto teor de magnésio estabiliza o polimorfo M3 e o baixo teor estabiliza o polimorfo M1, no entanto, a transformação de M3 para M1 pode resultar em um aumento de 10% na resistência a compressão até 28 dias (STANĚK; SULOVSKY´B; SULOVSKY´B, [s.d.]). E, conforme (ZHOU et al., 2018)[11], a porcentagem ideal de M1 no C3S é de aproximadamente 68%.

O SO3 é outro constituinte menor comum para polimorfismo, e sua incorporação pode estabilizar também a estrutura da alita. Conforme a literatura, o SO3 pode estabilizar a alita M1, de modo que o teor de M1 aumenta com o aumento de SO3, até o limite de 2,5% em peso em relação ao OPC (SEGATA et al., 2019), (LI et al., 2014), (SORRENTINO, 2011). Por outro lado, a alta dosagem levará à decomposição da alita, que é o principal fator para a diminuição da resistência à compressão (ZHOU et al., 2018) .

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

Nessa perspectiva, estudos mostram o comportamento em conjunto do MgO e do SO3 no desempenho da alita, e verificaram que o MgO promoveu a formação de C3S, principalmente quando SO3 estava presente no clínquer (LI et al., 2012). Logo, a relação ideal SO3/MgO é de cerca de 0,43, pois a resistência à compressão é maximizada em cada idade (ZHOU et al., 2018).

Além disso, pode haver influência de alguns constituintes pouco encontrados ou em pequena quantidade. A Presença de MnO e P2O5 pode formar a alita M3, com teores inferiores 0,69% e 0,62% em peso, respectivamente. Em quantidades maiores desta ordem, a fase alita não é formada (DIOURI et al., 1997). O Cu e Sn na alimentação do forno causa um atraso na hidratação do cimento, diminuindo assim sua resistência à compressão inicial (GINEYS et al., 2011). Por fim, o efeito conjunto do SO3 e Na2O aumentam a queimabilidade da farinha crua durante a reação no estado sólido, e influenciam fortemente a reatividade final do clínquer em relação à hidratação (SEGATA et al., 2019).

Diante dessas evidencias, estudos tem investigado o clínquer preparado a partir de misturas analíticas das matérias-primas [3, 8]. E em sua maioria, buscam pesquisar os efeitos do MgO e do SO3 isoladamente nas amostras do silicato tricalcio anidro [8, 9 e 11]. E, cabe destacar que pouca atenção foi dada à influência do polimorfismo no processo de hidratação do cimento.

Portanto, essa pesquisa concentra-se em investigar amostras de clínqueres industrial, analisando a influência dos constituintes menores no polimorfismo da alita e nas propriedades físicas e mecânicas da pasta de cimento hidratada nas suas primeiras idades.

2. Programa Experimental

A pesquisa, inicialmente, se dará com uma busca de materiais literários nas principais bases de dados, com o intuito de compreender as publicações referentes ao assunto e quais evidencias destas pesquisas foram concluídas para se obter a lacuna a ser estudada.

O trabalho visa analisar a produção das cimenteiras na região nordeste, avaliando quais os constituintes menores presentes nas fases do clínquer e seus efeitos no produto final.

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

2.1 Preparação das amostras de cimento

As amostras de Portland cement (PC) utilizadas na pesquisa são do tipo CP-V ARI (similar to ASTM C-150 type III), pois apresentam menos adições minerais na sua composição, tratando-se assim, mais fiel ao clínquer industrial, que é o intuito desse estudo.

Foram selecionadas quatro fábricas para coleta dos cimentos (SC-A, SC-B, SC-C e SC-D), posteriormente, as amostras passaram pelo processo de quarteamento, tornando-se mais representativa para o padrão industrial. Após esse procedimento, as amostras foram cuidadosamente embaladas à vácuo para evitar a hidratação do CaO.

2.2 Preparação das pastas de cimento

Para a produção das pastas de cimento, utilizou-se água deionizada com a relação água/cimento (a/c) fixada em 28% e 26% para a marcas A e B, respectivamente, de acordo com ABNT NBR 16606/2018 (similar to UNE-EN 196-3). As pastas foram armazenadas em embalagens à vácuo até completarem as idades para serem submetidas aos ensaios.

A fim de verificar o tempo o tempo em aberto das pastas de cimento, foi realizado o ensaio do tempo de pega, de acordo com a norma brasileira ABNT NBR 16607/2018.

2.3 Preparação das argamassas

As argamassas foram preparadas conforme NBR 7215/2019 (UNE-EN196-1), adotando dosagem de 1:3 (cimento e areia) e relação a/c de 0,63 (ABNT NBR 13276/2016 similar to ASTM C1437). Os corpos de provas foram mantidos nos moldes nas primeiras 24h, após esse tempo, foram mantidos em cura submersa com temperatura de 25 ± 1 °C e umidade 95% até completar as idades para serem ensaiados (7 e 28 dias).

2.4 Difração de Raios-X (DRX)

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

A análise de DRX foi usada para caracterizar a estrutura cristalina da alita e identificar os polimorfos presentes nas amostras, como também os produtos da hidratação do cimento Portland nas primeiras idades (1, 3, 7, 14 e 28 dias). As pastas foram tiradas do vácuo nas idades ensaiadas, finamente moídas e passadas na peneira #200 (0,075 mm).

Os padrões foram coletados em uma faixa angular de 5° a 65°, com passo angular de 2θ a uma velocidade de 1º por minuto. A análise quantitativa pelo método de Rietveld foi realizada para as estruturas M1 e M3 do C3S utilizando o software Topas.

2.5 Microscopia Eletrônica de Varredura com energia dispersiva (MEV – EDS)

Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV) combinada com energia dispersiva (EDS), foi usada para investigar a microestrutura dos compostos hidratados com as idades de 7 e 28 dias, usando um microscópio. As amostras foram colocadas em resina, logo após foram lixadas e polidas para melhor tratamento. As análises do EDS foram feitas nas secções polidas.

Além dessas analises, as amostras serão ensaiadas conforme as técnicas a seguir:

• Fluorescência de raios-x (FRX);
• Espectroscopia no infravermelho com transformada de Fourier (FTIR);
• Análise calorimétrica diferencial (TG e DTG);
• Calorimetria;
• Massa específica;
• Área superficial por BET;
• Granulometria a laser;
• Resistência à compressão.

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

3. Cronograma

Atividades	2020		2021		2022		2023		2024	2024	2025
	I	II	I	II	I	II	I	II			I
Integralização dos Créditos											
Revisão Bibliográfica											
Coleta das amostras de cimento											
Caracterização das amostras											
Qualificação											
Análise e discussão dos resultados											
Produção de artigos científicos											
Defesa do Doutorado											

PROPPG

Referências

ALI, M. B.; SAIDUR, R.; HOSSAIN, M. S. A review on emission analysis in cement industries. **Renewable and Sustainable Energy Reviews**, v. 15, n. 5, p. 2252–2261, 2011.

DIOURI, A. et al. Stable Ca3SiO5 solid solution containing manganese and phosphorus. **Cement and Concrete Research**, v. 27, n. 8, p. 1203–1212, 1997.

GARSID, M. **Produção de cimento em todo o mundo de 1995 a 2020**. Disponível em: <https://www.statista.com/statistics/1087115/global-cement-production-volume/>. Acesso em: 13 fev. 2022.

GINEYS, N. et al. Incorporation of trace elements in Portland cement clinker: Thresholds limits for Cu, Ni, Sn or Zn. **Cement and Concrete Research**, v. 41, n. 11, p. 1177–1184, 2011.

IACOBESCU, R. I. et al. Synthesis, characterization and properties of calcium ferroaluminate belite cements produced with electric arc furnace steel slag as raw material. **Cement and Concrete Composites**, v. 44, p. 1–8, 2013.

LI, X. et al. Statistical research on phase formation and modification of alite polymorphs in cement clinker with SO3 and MgO. **Construction and Building Materials**, v. 37, p. 548–555, dez. 2012.

LI, X. et al. Effect of SO3 and MgO on Portland cement clinker: Formation of clinker phases

and alite polymorphism. **Construction and Building Materials**, v. 58, p. 182–192, 15 maio 2014.

MA, B. et al. Enhancing the addition of fly ash from thermal power plants in activated high belite sulfoaluminate cement. **Construction and Building Materials**, v. 52, p. 261–266, 2014.

SEGATA, M. et al. The effects of MgO, Na2O and SO3 on industrial clinkering process: phase composition, polymorphism, microstructure and hydration, using a multidisciplinary approach. **Materials Characterization**, v. 155, 1 set. 2019.

SINDICATO NACIONAL DA INDÚSTRIA DO CIMENTO. **Dados do Setor**. Disponível em: <http://snic.org.br/numeros-do-setor.php>. Acesso em: 13 fev. 2022.

SORRENTINO, F. Chemistry and engineering of the production process: State of the art. **Cement and Concrete Research**, v. 41, n. 7, p. 616–623, 2011.

STANĚK, T.; SULOVSKY´B, P.; SULOVSKY´B, S. **The influence of the alite polymorphism on the strength of the Portland cement**. [s.l: s.n.].

TAYLOR, H. F. W. Cement Chemistry - Harold F W Taylor. p. 480, 1990.

TRINTA, R. P. B. **Caracterização do clínquer e comportamento físico-mecânico do cimento Regina Paula Baldez Trinta Caracterização do clínquer e comportamento físico-mecânico do cimento**. [s.l.] Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, 2019.

WANG, Q. et al. Cation substitution induced reactivity variation on the tricalcium silicate polymorphs determined from first-principles calculations. **Construction and Building Materials**, v. 216, n. 30, p. 239–248, 2019.

ZEA-GARCIA, J. D. et al. Alite-belite-ye'elimite cements: Effect of dopants on the clinker phase composition and properties. **Cement and Concrete Research**, v. 115, p. 192–202, 1 jan. 2019.

ZHOU, H. et al. Research on the formation of M1-type alite doped with MgO and SO3—A route to improve the quality of cement clinker with a high content of MgO. **Construction and Building Materials**, v. 182, p. 156–166, 10 set. 2018.

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo IV)

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

(Feito pelo/a orientador/a)
(Obrigatório)

Declaro que o discente Jennef Carlos Tavares, registrado com o número de matrícula [redacted] no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil e Ambiental da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), está desempenhando suas atividades de forma satisfatória, conforme relatado nos registros acadêmicos dos semestres 2023.1 e 2023.2.

Data: 28 de novembro de 2023.

[redacted]

Prof. Dr. Sandro Marden Torres
Orientador/UFPB

PROPPG

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO (UFERSA)
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS
RESULTADO PRELIMINAR DO PLANO DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE 2023 – PQD 2023

A comissão instituída pela Portaria UFERSA/CAMPUS CARAÚBAS Nº 047/2022, tomando como referência o EDITAL Nº 39/2022 – PROPPG/UFERSA e a documentação encaminhada a esta comissão, torna público o resultado preliminar do Plano Anual de Qualificação Docente - PQD/2023.

MESTRADO/DOUTORADO:

Docente	Curso	Pontuação Obtida	Posição Ranking	Tempo de Afastamento Solicitado
Jennef Carlos Tavares	Doutorado	87,1	1º	2 anos
Gilmara Elke Dutra Dias	Doutorado	85,3	2º	4 anos
Niáscara Valesca do Nascimento Souza	Doutorado	74,7	3º	2 anos
Maria do Socorro Medeiros de Souza	Doutorado	71,7	4º	3 anos
Maria Márcia Fernandes de Azevedo	Doutorado	61,6	5º	4 anos
Daniel Carlos de Carvalho Crisóstomo	Doutorado	43,8	6º	3 anos
Jéssica Girlaine Guimarães Leal	Doutorado	42,9	7º	4 anos

A docente Izabela Apolinario da Costa não apresentou a documentação comprobatória.

(Anexo V)

DECLARAÇÃO DE MATRÍCULA

25/11/2023, 10:47 Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Portal do Discente

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 25/11/2023 10:47

SIGAA

ATESTADO DE MATRÍCULA

Nível:	**DOUTORADO**
Matrícula:	**20201014090** Vínculo: **REGULAR**
Nome:	**JENNEF CARLOS TAVARES**
Programa:	**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL**
Nível:	**DOUTORADO ACADÊMICO**
Área de Concentração:	**ESTRUTURAS E MATERIAIS**
Orientador:	**SANDRO MARDEN TORRES**

TURMAS MATRICULADAS: 0
ATIVIDADES MATRICULADAS: 1

Código - Período	Componentes Curriculares	Turma	Status	Horário
SECEA0046 - 2023.2	**TRABALHO FINAL** **Tipo:** ATIVIDADE	--	MATRICULADO	--

ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse **https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/** informando a matrícula, a data de emissão e o código de verificação **1181f920c9**

SIGAA | STI - Superintendência de Tecnologia da Informação da UFPB / Cooperação UFRN - Copyright © 2006-2023 | producao_sigaa-3.sigaa-3 | 23.11.5

Anexo VI

HISTÓRICO ESCOLAR

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

CERTIDÃO Nº 313/2023 - PPGECAM (11.01.17.33)

Nº do Protocolo: 23074.105232/2023-24

João Pessoa-PB, 24 de Outubro de 2023

CERTIFICAMOS, para os devidos fins de direito, que o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil e Ambiental (PPGECAM), em sua 9ª Reunião Ordinária de 2023, realizada em 19 de outubro de 2023, **aprovou** o parecer emitido pela professora Solange Maria Leder favorável à solicitação do doutorando Jennef Carlos Tavares, matrícula [redacted] de prorrogação de prazo para defesa final, sendo o novo prazo março de 2025.

(Assinado digitalmente em 24/10/2023 18:29)
HIDELBRANDO JOSE FARKAT DIOGENES
COORDENADOR(A) DE CURSO
Matrícula: [redacted]

Para verificar a autenticidade deste documento entre em https://sipac.ufpb.br/documentos/ informando seu número: **313**, ano: **2023**, documento (espécie): **CERTIDÃO**, data de emissão: **24/10/2023** e o código de verificação: **9f910f8d2f**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UFPB - Universidade Federal da Paraíba
PRPG - Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

Cidade Universitária, João Pessoa-PB, CEP 58051-900

Histórico Escolar - Emitido em: 25/11/2023 às 10:28h

Dados Pessoais

Nome: **JENNEF CARLOS TAVARES** **Matrícula:** [redacted]
Data de Nascimento: [redacted]
Filiação: [redacted] **JAILTON TAVARES DE OLIVEIRA**
RG: [redacted] Sexo: **masculino**
Endereço: [redacted] Bairro: [redacted]
Município: [redacted] UF: [redacted]

Dados Acadêmicos

Programa: **ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL** CRA: **8.7**
Nível: **DOUTORADO** Currículo: **0005/2018** Status: **ATIVO**
Forma de Ingresso: **SELEÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO**
Área de Concentração: **ESTRUTURAS E MATERIAIS**
Linha de Pesquisa: **Não Informado**
Orientador: **3581068 - SANDRO MARDEN TORRES**
Segundo Orientador: **Não Informado**
Coorientador: **Não Informado**
Coorientadores externos: **Não Informado**
Mês/Ano Inicial: **ABR/2020** Mês Atual: **44º**
Trancamentos: **0 (max: 2)**
Prorrogações: **12 meses**

Disciplinas Obrigatórias

Ano/Per	Componente Curricular		CH	CR	Turma	Nota	Situação
2020/2	SECEA0001	METODOLOGIA DA PESQUISA	30	2	--	9.5	APROVEITADO

Disciplinas Optativas

Ano/Per	Componente Curricular		CH	CR	Turma	Nota	Situação
2020/1	SECEA0005	TÓPICOS ESPECIAIS EM ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL	30	2	01	9.0	APROVADO
2020/1	SECEA0006	TÓPICOS ESPECIAIS EM ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL	45	3	02	7.0	APROVADO
2020/1	SECEA0025	QUALIDADE E DURABILIDADE DAS OBRAS URBANAS	45	3	01	8.3	APROVADO
2020/1	SECEA0030	DESEMPENHO DE EDIFICAÇÕES	45	3	01	9.2	APROVADO
2020/1	SECEA0054	EXPERIMENTAÇÃO COM MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO NÃO	30	2	01	10.0	APROVADO
2020/2	SECEA0031	TECNOLOGIA DE ARGAMASSAS E CONCRETOS	60	4	01	8.1	APROVADO
2020/2	SECEA0053	CORROSÃO DE ARMADURAS EM ESTRUTURAS DE	30	2	01	8.0	APROVADO
2021/2	SECEA0006	TÓPICOS ESPECIAIS EM ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL	45	3	01	10.0	APROVADO

Disciplinas Extra Curriculares

Ano/Per	Componente Curricular	CH	CR	Turma	Nota	Situação

Informações Adicionais de Disciplinas

Disciplina	Ano	Periodo	Turma	Subtítulo
SECEA0006	2020	1	02	Estatística Aplicada
SECEA0006	2021	2	01	Dano em Materiais Cimentícios: aspectos teóricos e experimentais

Trabalho de Dissertação/Tese

Ano/Período	Situação
2021/1	MATRICULADO
2021/2	MATRICULADO
2022/1	MATRICULADO
2022/2	MATRICULADO
2023/1	MATRICULADO
2023/2	MATRICULADO

Exames de Qualificação

Descrição	Ano/Per	Data de Conclusão	Resultado
EXAME DE QUALIFICAÇÃO	2022/2	19/12/2022	APROVADO

Exames de Proficiência

0

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UFPB - Universidade Federal da Paraíba
PRPG - Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

Cidade Universitária, João Pessoa-PB, CEP 58051-900

Histórico Escolar - Emitido em: 25/11/2023 às 10:28h

Nome: **JENNEF CARLOS TAVARES** Matrícula: **20201014090**

Exames de Proficiência

Idioma		Ano/Per	Data do Exame	Situação
SECEA0044	EXAME DE PROFICIÊNCIA EM INGLÊS	2021/1	22/07/2018	APROVEITADO
SECEA0049	EXAME DE PROFICIÊNCIA EM ESPANHOL	2021/1	21/03/2021	APROVEITADO

Estágio Docência

Componente Curricular		Ano/Per	CR	Obrigatório	Situação
SECEA0070	ESTÁGIO DOCÊNCIA OBRIGATÓRIO	2021/2	1	SIM	APROVEITADO
SECEA0070	ESTÁGIO DOCÊNCIA OBRIGATÓRIO	2022/1	1	SIM	APROVEITADO

Aproveitamentos

Informações	Ano/Período	CR	Situação
CRISTALOGRAFIA E DIFRAÇÃO DE RAIOS X	2020/2	3	APROVEITADO
INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DOS MATERIAIS DA CONSTRUÇÃO CIVIL	2020/2	3	APROVEITADO
TECNOLOGIA DAS ARGAMASSAS	2020/2	3	APROVEITADO
TÓPICOS ESPECIAIS EM CONSTRUÇÃO CIVIL (ESTRUTURAS E PROPRIEDADES DOS MATERIAIS	2020/2	3	APROVEITADO
SEMINÁRIO TEMÁTICO III-A	2020/2	3	APROVEITADO
MÉTODOS EXPERIMENTAIS EM MATERIAIS CIMENTÍCIOS	2020/2	3	APROVEITADO

Créditos Exigidos:	35	Créditos Pendentes:	0	Obrigatórios Exigidos:	2	Obrigatórios Pendentes:	0
Créditos Integralizados:	Total - 44 (Obrigatórias - 4 Optativas - 22 Em Atividades - 0 Outras - 18)						

Observações:
- Prorrogação de 12 (doze) meses aprovada na 9ª Reunião Ordinária do Colegiado do PPGECAM, realizada em 19/10/2023.

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou da PRPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo VIII)

TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO

EU, Jennef Carlos Tavares, portador do CPF nº [redacted] RG nº [redacted] matrícula siape nº [redacted] devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o curso de Doutorado em Engenharia Civil e Ambiental / UFPB pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Mossoró (RN), 28 de novembro de 2023.

[redacted]

Jennef Carlos Tavares
CPF: [redacted]

[redacted]

José Daniel Jales Silva
CPF: [redacted]

Daniel Carlos de Carvalho Crisostomo
CPF: [redacted]

PROPOSTA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
UNIDADE CORRECIONAL

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que o servidor **JENNEF CARLOS TAVARES**, matrícula Siape Nº [redacted] ocupante do cargo de **Professor do Magistério Superior**, não sofreu penalidades administrativas nos últimos 05 (cinco) anos e não possui, até a presente data, registro de responder ou ter respondido à Sindicância ou Processo Administrativo Disciplinar no Sistema de Gestão de Processos Disciplinares (CGU-PAD), nos termos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União.

Mossoró/RN, 01 de Novembro de 2023

gov.br Documento assinado digitalmente
MARA RAQUEL DE SOUSA FREITAS
Data: 01/11/2023 10:27:52-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

MARA RAQUEL DE SOUSA FREITAS
ASSESSORA ESPECIAL DO GABINETE DA REITORIA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
GESTÃO DE PESSOAS - CARAÚBAS

DECLARAÇÃO Nº 696 / 2023 - GEPES-CAR (11.01.29.05)

Nº do Protocolo: 23091.018244/2023-62

Caraúbas-RN, 01 de novembro de 2023.

Declaro, para os fins que se fizerem necessários, que JENNEF CARLOS TAVARES, matrícula SIAPE nº [redacted], com início do exercício nesta Universidade em 28 de setembro de 2020, possui, até a presente data, em seu assentamento funcional, registros de licenças e/ou afastamentos previstos na Lei nº 8.112/1990, ressalvados os afastamentos por motivo de saúde e observadas as demais legislações vigentes à época da(s) ocorrência(s), conforme especificado abaixo:

Licença à Gestante (Art. 207)	*Sem registro*
Licença à Paternidade (Art. 208)	*Sem registro*
Licença à Adotante (Art. 210)	*Sem registro*
Lic. por motivo de afast. do cônjuge ou companheiro (Art. 81 II)	*Sem registro*
Licença para o serviço militar (Art. 81 III)	*Sem registro*
Licença para atividade política (Art. 81 IV)	*Sem registro*
Licença para capacitação (Art. 81 V)	*Sem registro*
Licença para tratar de interesses particulares (Art. 81 VI)	*Sem registro*
Licença para desempenho de mandato classista (Art. 81 VII)	*Sem registro*
Cessão para exerc. de cargo em comissão ou função de confiança (Art. 93 I)	*Sem registro*
Cessão em casos previstos em leis específicas (Art. 93 II)	*Sem registro*
Afastamento para mandato eletivo (Art. 94)	*Sem registro*
Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior (Art. 95)	*Sem registro*
Afast. para Partic. em Prog. de Pós-Graduação Stricto Sensu no País (Art. 96A)	*07/02/2023 a 30/03/2024*

Eu, Yngrid Raphaele Medeiros de Morais, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos - SIAPE e assentamentos funcionais, nesta data.

(Assinado digitalmente em 07/11/2023 14:41)
SIMONE MARIA DA ROCHA
DIRETOR DE CENTRO
CARAUBAS (11.01.29)
Matrícula: [redacted]

Visualize o documento original em **https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp** informando seu número: **696**, ano: **2023**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **01/11/2023** e o código de verificação: **45b063856d**

NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO APROVADAS PARA EXECUÇÃO NO ANO DE 2023

É sempre relevante pontuar que em atendimento ao que estabelece o Decreto n° 9.991/2019, toda e qualquer ação de desenvolvimento a ser custeada, desenvolvida e/ou apoiada, financeiramente ou não, pela Universidade atenda a pelo menos uma das necessidades de desenvolvimento aprovadas pelo Órgão Central SIPEC.

Assim, seguem as **103 (cento e três)** necessidades de desenvolvimento aprovadas para execução no ano de 2023:

NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO	PROGEPE PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS UFERSA
01	Ampliar conhecimentos na área de ciências humanas para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;
02	Aprimorar conhecimento nas pesquisas em ciências agrárias;
03	Ampliar conhecimentos na área de ciências sociais aplicadas para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;
04	Ampliar conhecimentos na área de ciências da saúde para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;
05	Qualificar-se melhor na área de ciências exatas e da terra;
06	Atualizar-se em novas possibilidades e campos de pesquisa multidisciplinares e de ciências exatas e naturais;
07	Ampliar conhecimentos na área de engenharias para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;
08	Ampliar conhecimentos na área multidisciplinar para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;

REQUERIMENTO Nº 3427/2023 - PROPPG (11.01.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/11/2023 18:24)
MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
PROPPG (11.01.03)
Matrícula: ###650#8

*Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: **3427**, ano: **2023** , tipo: **REQUERIMENTO**, data de emissão: **29/11/2023** e o código de verificação: **e30d4eb11c***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - CARAÚBAS

DESPACHO Nº 6485/2023 - DCT (11.01.29.12.08)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Caraúbas-RN, 05 de dezembro de 2023.

PARECER FAVORÁVEL

No presente processo nº 23091.017620/2022-35, o docente JENNEF CARLOS TAVARES, professor do Departamento de Ciência e Tecnologia do Centro Multidiciplinar Caraúbas, solicita renovação de seu afastamento para qualificação para o período de 03/03/20204 a 02/04/2025, para desempenhar atividades relacionadas à pesquisa para publicação de artigos do doutorado e conclusão da tese.

Conforme consta na Justificativa Para Afastamento, o docente enfatiza a importância da renovação do afastamento para desempenhar atividades de pesquisa, visto a necessidade de sua presença constante nos laboratórios do doutorado em Engenharia civil e ambiental pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB

Cumpre-se salientar que não haverá prejuízo institucional, em decorrência da existência de um professor substituto que ministrará as disciplinas que, usualmente, ficam sob responsabilidade do docente.

O processo foi apresentado como ponto de pauta da 3ª Reunião Extraordinária do Departamento de Ciência e Tecnologia do ano de 2023, realizada em 04 de Dezembro de 2023. Desta forma, considerando a decisão da assembleia, o departamento manifesta-se **FAVORÁVEL** à solicitação do docente.

Encaminham-se os autos à Direção do Centro Multidisciplinar Caraúbas para que sejam tomadas as providências cabíveis.

(Assinado digitalmente em 05/12/2023 09:57)
ANA TEREZA DE ABREU LIMA
CHEFE DE DEPARTAMENTO
DCT (11.01.29.12.08)
Matrícula: ###497#7

Processo Associado: 23091.017620/2022-35

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **6485**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **05/12/2023** e o código de verificação: **15fd4f3ff6**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS

DESPACHO Nº 6662/2023 - CMC (11.01.29.12)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Caraúbas-RN, 12 de dezembro de 2023.

1. Trata-se de requerimento de renovação do afastamento para qualificação docente em nível de doutorado no país formulado por JENNEF CARLOS TAVARES, 1376541.
2. O pedido foi aprovado na 3ª Reunião Extraordinária do Departamento de Ciência e Tecnologia do ano de 2023, realizada em 04 de Dezembro de 2023, havendo professor substituto contratado.

3. É o que importa relatar.

4. A análise do caso em apreço é suscinta, estando presentes todos os requisitos da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018, a saber:

   a) requerimento formulado 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento;

   b) adequada instrução processual com os documentos arrolados no art. 20 (I - formulário de requerimento; II - lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG; III - termo de Compromisso; IV - termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente a ser afastado, em caso de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; V - comprovante de matrícula atualizado e histórico do requerente; VI - relatórios de atividades acadêmicas em formulário disponibilizado pela PROPPG; e VII - relatórios de avaliação de desempenho, em formulário disponibilizado pela PROPPG, devidamente assinados pelo orientador do pós-graduando ou supervisor do estágio pós-doutoral);

   c) disponibilidade de professor(a) substituto(a), em exercício ou para contratação, ou ainda a existência carta de anuência dos pares, indicando o suprimento da lacuna decorrente do afastamento solicitado;

   d) obediência ao limite de 30% de docentes afastados no mesmo curso ou área de conhecimento (art. 9, §2º);
   Inexistência de prejuízo institucional;

5. Além disso, consta dos autos despacho da chefia de Departamento indicando a aprovação do pedido por decisão colegiada ou ato *ad referendum*.

6. Analisando o pedido, o Conselho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, em sua 9ª Reunião Ordinária, realizada em 08 de dezembro de 2023, **APROVOU o requerimento formulado**.

7. Remetam-se os autos à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para adoção das providências necessárias ao andamento do feito, conforme art. 15, III, c/c art. 21, todos da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018.

(Assinado digitalmente em 12/12/2023 09:56)
SIMONE MARIA DA ROCHA
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR
CARAUBAS (11.01.29)
Matrícula: ###590#9

Processo Associado: 23091.017620/2022-35

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **6662**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **12/12/2023** e o código de verificação: **72c2fae013**

PARECER DE AFASTAMENTO DE SERVIDOR DOCENTE

INFORMAÇÕES DO PROCESSO
Nº PROCESSO: 23091.017620/2022-35
DATA DA SOLICITAÇÃO: 29/11/2023
REGIME: Parcial
SOLICITANTE: JENNEF CARLOS TAVARES
SETOR/DEPARTAMENTO Departamento de Ciências Tecnológicas (DCT)
CENTRO: MULTIDISCIPLNAR/CAMPUS CARAÚBAS
INFORMAÇÕES DA SOLICITAÇÃO
OBJETIVO: DOUTORADO
PERÍODO: 03/03/2024 a 02/03/2025
PAÍS: BRASIL
CIDADE: João Pessoa-PB
INSTITUIÇÃO: UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CONSIDERAÇÕES (Conforme Resolução CONSUNI 03/2018)
CONSIDERANDO a Justificativa do afastamento (Página 51 e 52); **CONSIDERANDO** o Relatório de Atividades Acadêmicas (Páginas 54 a 62); **CONSIDERANDO** o Relatório de Avaliação de Desempenho (Página 63); **CONSIDERANDO** a Declaração de Matrícula (Página 66); **CONSIDERANDO** o Histórico Escolar (Páginas 67 e 68); **CONSIDERANDO** o Despacho Favorável da chefia imediata (Página 74); **CONSIDERANDO** o Despacho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas (Páginas 76 e 77).
OBSERVAÇÕES
PARECER PROPPG
A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA emite parecer **FAVORÁVEL** ao pedido do servidor técnico JENNEF CARLOS TAVARES, lotado no Departamento de Ciências Tecnológicas (DCT) - Campus Caraúbas, para cursar doutorado Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil e Ambiental - PPGECAM/UFPB, em João Pessoa-PB, em regime parcial de afastamento, no período de 03 de março de 2024 a 02 de março de 2025. A qualificação do quadro docente é importante para o melhor atendimento dos serviços prestados pela UFERSA. Mossoró-RN, 14 de dezembro de 2023. [redacted] Prof. Glauber Henrique de Sousa Nunes Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

PARECER Nº 955/2023 - PROPPG (11.01.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/12/2023 19:16)
MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
PROPPG (11.01.03)
Matrícula: ###650#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***955****, ano:* ***2023****, tipo:* ***PARECER****, data de emissão:* ***15/12/2023*** *e o código de verificação:* ***585e1d6665***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SETOR DE CAPACITAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO

DESPACHO Nº 6744/2023 - SCA (11.01.04.04.02)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 19 de dezembro de 2023.

1. Trata-se de requerimento de renovação de afastamento integral formulado pelo servidor docente **Jennef Carlos Tavares**, SIAPE nº [redacted] ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, lotado no Departamento de Ciência e Tecnologia - DCT, do Campus Caraúbas, com a finalidade de dar continuidade ao **doutorado em Engenharia Civil e Ambiental** - PPGECAM /UFPB, em João Pessoa-PB, no período de **03 de março de 2024 à 02 de março de 2025**.

2. Conforme informado pelo DCT, existe vaga disponível para contratação de professor substituto para ministrar as disciplinas do docente afastado.

3. Nesse sentido, o DCT, bem como o Campus Caraúbas e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação, aprovam o afastamento do docente.

4. Ante o exposto, opinamos pelo **deferimento** do pleito.

5. Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, para apreciação e deliberação.

(Assinado digitalmente em 19/12/2023 08:49)
MONALIZA FERREIRA RODRIGUES DE PAULA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SCA (11.01.04.04.02)
Matrícula: ###840#8

(Assinado digitalmente em 19/12/2023 15:31)
RANNAH MUNAY DANTAS DA SILVEIRA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SCA (11.01.04.04.02)
Matrícula: ###254#2

Processo Associado: 23091.017620/2022-35

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **6744**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **19/12/2023** e o código de verificação: **fd750778dc**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE

DESPACHO Nº 26/2024 - CPPD (11.01.26)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 02 de fevereiro de 2024.

Analisando a solicitação constante neste processo administrativo feita pelo servidor docente Jennef Carlos Tavares, matrícula Siape nº[redacted], de afastamento com a finalidade de cursar doutorado em Engenharia Civil e Ambiental na Universidade Federal da Paraíba - UFPB, João Pessoa-PB, e considerando a documentação anexa, bem como o Despacho da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - Progepe, o Parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG, o Despacho do Departamento de Ciência e Tecnologia - DCT - e o Despacho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas - CMC, favoráveis, esta comissão se posiciona, também, a favor da referida solicitação.

Encaminhe-se este processo à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelo Conselho Superior competente.

(Assinado digitalmente em 02/02/2024 14:23)
JOSEMIR DE SOUZA GONCALVES
PROFESSOR 3 GRAU
DCA (11.01.00.11.04)
Matrícula: ###681#5

Processo Associado: 23091.017620/2022-35

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **26**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **02/02/2024** e o código de verificação: **da2f426d90**

Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

PROCESSO 23091.018255/2022-59

ELETRÔNICO

Cadastrado em 11/11/2022

Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
LEONARDO MAGALHAES XAVIER SILVA	[redacted]	1998864

Tipo do Processo:
AFASTAMENTO NO PAÍS (DOCENTE)

Assunto do Processo:
NÃO DEFINIDO

Assunto Detalhado:
DOCENTE SOLICITA AFASTAMENTO NO PAÍS CONFORME DOCUMENTAÇÃO EM ANEXO.

Unidade de Origem:
GESTÃO DE PESSOAS - ANGICOS (11.01.23.12)

Criado Por:
RAIMUNDO LEANDRO ANDRADE MARQUES

Observação:

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino
11/11/2022	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - ANGICOS (11.01.23.19.08)
16/11/2022	DIRETORIA - ANGICOS (11.01.23.18)
17/11/2022	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - ANGICOS (11.01.23.19)
17/11/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
23/11/2022	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
24/01/2023	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - ANGICOS (11.01.23.19)
25/01/2023	CAMPUS ANGICOS (11.01.23)
25/01/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
26/01/2023	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)
27/01/2023	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)
13/02/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
17/04/2023	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)
04/05/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)

Data	Destino
27/11/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
27/11/2023	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - ANGICOS (11.01.23.19.08)
08/12/2023	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - ANGICOS (11.01.23.19)
13/12/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
20/12/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
21/12/2023	SETOR DE CAPACITAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO (11.01.04.04.02)
02/01/2024	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)
02/02/2024	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2024 - UFRN - sig-prd-sipac01.ufersa.edu.br.sipac01

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em https://sipac.ufersa.edu.br/public e acesse a Consulta de Processos.

Visualizar no Portal Público

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROPPG
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

REQUERIMENTO E ANEXOS PARA AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES NA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE			
Nome (completo sem abreviaturas):			
Identidade:	**Órgão emissor:**	**UF:**	**Data de emissão:**
CPF:	**Data de Nascimento:**		**Tel.:**
E-mail:	**Departamento/Setor:**		
Categoria Funcional:			
Tipo de Afastamento:			
Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: Ano(s): _____ Mês: _____			
Início do Exercício no Cargo: (anexar Declaração da PROGEPE)			
2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE			
Curso:			
Nível:			
Área de Concentração:			
Prazo previsto para realização do curso: Início: Término:			
Instituição de realização do Curso:			
Cidade:	**Estado:**	**País:**	

ANEXAR (Obrigatório) Conforme: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018.

I - Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); ***(Anexo I)***
II – Justificativa de seu requerimento; ***(Anexo II)***
III – Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; ***(Anexo III)***
IV- Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; ***(Anexo IV)***
V- Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; ***(Anexo V)***
VI – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; ***(Anexo VI)***
VII- Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; ***(Anexo VII)***
VIII- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; ***(Anexo VIII)***
IX - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ***(Anexo IX)***
X - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ***(Anexo X).***
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância **(https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/);**
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos **(https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/);**
XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da UFERSA, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (**https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/**).

Obs.: *O afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de afastamento ser protocolada em até* ***90 (noventa) dias antes do início do afastamento****. Conforme Art. 12. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018*

Data: _____
(obrigatório)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

RESOLUÇÃO Nº 11, DE 6 DE FEVEREIRO DE 2023

O VICE-REITOR NA PRESIDÊNCIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO – CONSUNI DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO – UFERSA, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o que estabelece as Leis nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012; o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019; o Regimento da Ufersa; a Resolução Consuni/Ufersa nº 003, de 25 de junho de 2018; o Processo n° 23091.018255/2022-59; a deliberação deste Órgão Colegiado em sua 1ª Reunião Extraordinária de 2023, realizada no dia 6 de fevereiro de 2023, resolve:

Art. 1º Aprovar o afastamento do servidor docente Leonardo Magalhães Xavier Silva, pertencente ao Departamento de Engenharias, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Angicos, com a finalidade de realizar Doutorado em Engenharia Química, na Universidade federal de Campina - UFCG, na Paraíba, no período de 13 de fevereiro de 2023 a 11 de setembro de 2026.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

ROBERTO VIEIRA PORDEUS:06759688449
Assinado de forma digital por ROBERTO VIEIRA PORDEUS:06759688449
Dados: 2023.02.10 15:04:38 -03'00'

ROBERTO VIEIRA PORDEUS

RESOLUÇÃO Nº 13/2023 - SOC (11.03.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/02/2023 08:04)
ERICKA TAYANA LIMA BEZERRA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
GAB (11.03)
Matrícula: ###292#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***13****, ano:* ***2023****, tipo:* ***RESOLUÇÃO****, data de emissão:* ***13/02/2023*** *e o código de verificação:* ***b64c3e64db***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
GABINETE DA REITORIA

PORTARIA Nº 470, DE 4 DE ABRIL DE 2023

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 21 de agosto de 2020, publicado na edição extra no Diário Oficial da União de 21 de agosto de 2020, e tendo em vista o que estabelece o inciso VI do art. 44 do Estatuto da universidade; a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990; a Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012; o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019; a Resolução Consuni/Ufersa nº 003, de 25 de junho de 2018; o Processo n° 23091.018255/2022-59, resolve:

Art. 1º Autorizar, ad referendum do Conselho Superior – Consuni, o afastamento do servidor docente Leonardo Magalhães Xavier Silva matrícula Siape nº 1998864, pertencente ao Departamento de Engenharias, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Angicos, com a finalidade de realizar Doutorado em Engenharia Química, na Universidade federal de Campina Grande – UFCG, na Paraíba, com início em 28 de março de 2023.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 28 de março de 2023.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA:87733161487 Assinado de forma digital por LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA:87733161487

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA

PORTARIA Nº 437/2023 - DDP (11.01.04.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 17/04/2023 15:58)
CAMILA DE SOUZA FILGUEIRA DANTAS
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SCA (11.01.04.04.02)
Matrícula: ###420#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***437****, ano:* ***2023****, tipo:* ***PORTARIA****, data de emissão:* ***17/04/2023*** *e o código de verificação:* ***cae8289a45***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

RESOLUÇÃO Nº 39, DE 26 DE ABRIL DE 2023

O VICE-REITOR NA PRESIDÊNCIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO – CONSUNI DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO – UFERSA, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o que estabelece as Leis nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012; o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019; o Regimento da Ufersa; as Resoluções Consuni/Ufersa nº 003, de 25 de junho de 2018, e nº 11, de 6 de fevereiro de 2023, do Consuni da Ufersa; a Portaria nº 470, de 4 de abril de 2023, do Gabinete da Ufersa; o Processo n° 23091.018255/2022-59; a deliberação deste Órgão Colegiado na 2ª sessão da 4ª Reunião Ordinária de 2023, realizada no dia 26 de abril de 2023, resolve:

Art. 1º Deliberar favoravelmente sobre a retificação do prazo de afastamento do servidor docente Leonardo Magalhães Xavier Silva, aprovado pela Resolução nº 11, de 6 de fevereiro de 2023, deste Conselho, para o período de 28 de março de 2023 a 11 de setembro de 2026.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem à 28 de março de 2023.

ROBERTO VIEIRA PORDEUS:06759688449
Assinado de forma digital por ROBERTO VIEIRA PORDEUS:06759688449
Dados: 2023.05.03 15:42:32 -03'00'

ROBERTO VIEIRA PORDEUS

RESOLUÇÃO Nº 51/2023 - SOC (11.03.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 04/05/2023 11:02)
ERICKA TAYANA LIMA BEZERRA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
GAB (11.03)
Matrícula: ###292#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***51****, ano:* ***2023****, tipo:* ***RESOLUÇÃO****, data de emissão:* ***04/05/2023*** *e o código de verificação:* ***b085cbfaf2***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

REQUERIMENTO E ANEXOS PARA RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

Nome (completo sem abreviaturas): Leonardo Magalhães Xavier Silva
Identidade: [redacted] **Órgão Emissor:** [redacted] **UF:** [redacted] **Data de emissão:** [redacted]
CPF: [redacted] **Data de Nascimento:** [redacted] **Tel.:** [redacted]
E-mail: [redacted] **Departamento/Setor:** DENGE/CMA
Tipo de Afastamento: Integral: (x) **Parcial:** ( )
Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: ( ) **Anos**
Início de Exercício no Cargo: 27/02/2013 Total: 10 ano(s) 8 mês(es) (Anexar Declaração do PRORH).

2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE
CURSO: Doutorado em Engenharia Química
Nível: ( ) **Mestrado** (x) **Doutorado** ( )
Área de concentração: Desenvolvimento de Processo Químicos
Liberação inicial: Início 13/02/2023 **Término:** 11/09/2026
Período solicitado para (renovação): Início 13/02/2024 **Término:** 13/02/2025
Previsão para término do curso: 11/09/2026

ANEXAR (Obrigatório)

I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); ***(Anexo I)***

II – Justificativa de seu requerimento; ***(Anexo II)***

III- Relatório de atividades acadêmicas (Anexo III) (quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese)**

IV- Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo/a orientador/a (Anexo IV)

V - Declaração de matrícula (Local da pós-graduação) (Anexo V)

VI- Histórico Escolar (Anexo VII) (Disponível na Página da PROPPG**)**

VII- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de renovação do afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; ***(Anexo VII)***

VIII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; ***(Anexo VIII)***

IX - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ***(Anexo IX)***

X - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ***(Anexo X).***

XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância **(https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/);**

XII - Declaração de Licenças e Afastamentos **(https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/);**

XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/).

***Obs**. A renovação de afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-*

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

*á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de renovação do afastamento ser protocolada em **até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento**. Conforme Art. 19. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018*

Data: 16/11/2023

Documento assinado digitalmente
gov.br
LEONARDO MAGALHAES XAVIER SILVA
Data: 16/11/2023 14:46:33-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

_____
Assinatura do requerente

Dúvidas? Leia a: *RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.*

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo I)

Check-List – Renovação de Afastamento para qualificação

Nome do solicitante: Leonardo Magalhães Xavier Silva	
Local da Qualificação: Universidade Federal de Campina Grande	
☒ No País ☐ No exterior	
Período solicitado para renovação do afastamento: 13/02/2024 a 13/02/2025	
Documentos Anexados – Processo de Renovação:	**Número da página (Preenchido pela PROPPG):**
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (Check-List); ***(Anexo I)***	
II. Justificativa de seu requerimento; (***Anexo II***)	
III. Relatório de atividades acadêmicas (***Anexo III***)	
IV. Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo orientador (***Anexo IV***)	
V. Declaração de Matrícula ***(Anexo V)***	
VI. Histórico Escolar – Atualizado ***(Anexo VI)***	
VII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (Anexo VIII)	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: ***(Anexo VIII)*** ☐ Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado(a) ☐ Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ***(Anexo IX)***	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ***(Anexo X).***	
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/);	
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos (https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de- declaracao-3/);	
XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/).	

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo II)

JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO

Considerando a aprovação no Curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química da Universidade Federal de Campina Grande com início em 12 de setembro de 2022 e com término previsto para o dia 11 de setembro de 2026. Considerando ainda a Resolução Consuni/UFERSA 003/2018 de 25 de junho, que garante ao servidor o direito de afastamento total para realização dos cursos de pós-graduação *strictu sensu* de acordo com o artigo 4°, endossando a importância para a qualificação a nível de Doutorado para que o Docente possa exercer as atividades de ensino, pesquisa e extensão de maneira plena.
Porfim, considerando, o PQD 2023 do Centro Multidisciplinar de Angicos, no qual conquistei a primeira posição para o afastamento na modalidade Doutorado e, portanto, possuindo um Professor Substituto que atualmente desempenha minhas atividades de ensino.

Solicito a renovação do afastamento integral no período de 13 de feveiro de 2024 a 13 de fevereiro de 2025 para a conclusão do referido curso de Doutorado, tendo em vista que o curso é presencial e ocorre na cidade de Campina Grande-PB que se encontra a distância de 340 km de Angicos-RN, na qual estou lotado como servidor docente.

Data: 16 de novembro de 2023

gov.br
Documento assinado digitalmente
LEONARDO MAGALHAES XAVIER SILVA
Data: 16/11/2023 14:48:43-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Assinatura do requerente

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo III)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

(Realizadas nos últimos 2 semestres de afastamento)

Quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese)**

O Afastamento para a qualificação docente foi efetuado no dia 28 de março de 2023, onde já estava cursando o semestre 2023.1 do curso de Doutorado em Engenharia Química. Nesse semestre encontrava-me cursando as Disciplina de "Biocombustíveis e Hidrocarbonetos Renováveis", "Metodologia do Trabalho Científico" e "Controle de Processos de Separação". Tendo obtido a aprovação em todas as três Disciplinas. conforme o histórico escolar a anexado e totalizando um total de 12 créditos cursados.
Adicionalmente obtive dispensa dos dois estágios à docência por ter comprovado ao Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química o exercício da docência. Restando apenas 1 crédito para totalização dos créditos necessários exigidos no Doutorado.

No semestre seguinte 2023.2 me matriculei em trabalho de tese, me dedicando a minha pesquisa e elaborando o Projeto de Doutorado a ser defendido no programa. Encontrando-me atualmente na fase de final revisão bibliográfica e fechamento do tema.

Data: 16 de Novembro de 2023

Documento assinado digitalmente
gov.br
LEONARDO MAGALHAES XAVIER SILVA
Data: 16/11/2023 13:57:50-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Assinatura do requerente
(Obrigatória)

Documento assinado digitalmente
gov.br
WAGNER BRANDAO RAMOS
Data: 16/11/2023 15:08:03-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Assinatura do Orientador
(Obrigatória)

PROPPG

(Anexo IV)

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

(Feito pelo/a orientador/a)
(Obrigatório)

O Aluno de Doutorado Leonardo Magalhães Xavier Silva, sob minha orientação, cursou as disciplinas "Controles de Processo de Separação", "Biocombustíveis e Hidrocarbonetos Renováveis" e Metodologia do Trabalho Científico", tendo sido aprovado em todas as disciplinas e totalizando 12 créditos aos quais se somam mais 2 créditos referente aos estágios à docência, dos quais o aluno foi dispensado por ter comprovado o exercício da docência e, portanto, restando apenas 1 crédito a ser cursado para integralização total dos créditos.
Adicionalmente o aluno tem sido orientado sentido de estudar os processos de destilação não-convencional e técnicas de intensificação de processos aplicadas aos processos de destilação que serão utilizados durante sua permanência no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química da UFCG para o desenvolvimento de sua tese.
Diante do exposto, considero desempenho do aluno satisfatório e recomendo a continuidade do afastamento integral do aluno para que ele possa concluir a integralização dos créditos e o desenvolvimento da pesquisa referente à sua tese de Doutorado.

Data: 16 de Novembro de 2024

gov.br
Documento assinado digitalmente
WAGNER BRANDAO RAMOS
Data: 16/11/2023 15:08:03-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Assinatura do(a) orientador (a)

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo V)

DECLARAÇÃO DE MATRÍCULA

Utilizar documento oficial (comprovante de matrícula) do local onde será sendo realizada a pós-graduação.

PROPPG

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA QUÍMICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA QUÍMICA

D E C L A R A Ç Ã O

Declaramos para fins de comprovação que o aluno **Leonardo Magalhães Xavier Silva,** portador do CPF N° [redacted], está regularmente matriculado no **Doutorado** do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química – Área de Concentração – Desenvolvimento de Processos Químicos, sob o N° de matricula [redacted].

Campina Grande, 09 de novembro de 2023

[redacted]

Prof. Wagner Brandão Ramos
Coordenador PPGEQ
Mat. [redacted]

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

Anexo VI

HISTÓRICO ESCOLAR

Utilizar documento oficial do local onde está sendo realizada a pós-graduação.

PROPPG

UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
CENTRO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA QUÍMICA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA QUÍMICA

DECLARAÇÃO

Declaramos para fins de comprovação que o aluno, **Leonardo Magalhães Xavier Silva,** portador do CPF N°: [redacted], está regularmente matriculada no **Doutorado** do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química – Área de Concentração – Desenvolvimento de Processos Químicos da Universidade Federal de Campina Grande, sob o N° de matricula: [redacted], desde setembro de 2022, o mesmo cursou e/ou está cursando as seguintes disciplinas abaixo descriminadas:

RELAÇÃO DAS DISCIPLINAS

PERÍODO	DENOMINAÇÃO DA DISCIPLINA	CARGA HORARIA	CRÉDITOS	NOTA
2022.2	Estágio Docência	15	01	10,0
2023.1	Estágio Docência	15	01	10,0
2023.1	Controle de Processos e Separação	60	04	7,75
2023.1	TEEQ: Biocombustíveis e Hidrocarbonetos Renováveis	60	04	9,70
2023.1	TEEQ: Metodologia do Trabalho Cientifico	60	04	9,50
2023.2	Trabalho de Tese	-	-	-
2023.2	Trabalho de Tese	-	-	-

Campina Grande, 14 de novembro de 2023

[redacted]

Prof. Wagner Brandão Ramos
Coordenador PPGEQ
Mat. SIAPE [redacted]

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo VII)

TERMO DE COMPROMISSO DOS DOCENTES QUE ASSUMIRÃO OS COMPONENTES CURRICULARES DO DOCENTE AFASTADO

Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de renovação de afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto.

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo VIII)

TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO

EU, Leonardo Magalhães Xavier Silva, portador do CPF nº [redacted] RG nº [redacted], matrícula siape nº [redacted] devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o curso de Doutorado em Engenharia, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Mossoró (RN), 16 de Novembro de 2023.

gov.br Documento assinado digitalmente
LEONARDO MAGALHAES XAVIER SILVA
Data: 24/11/2023 15:01:36-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Assinatura

gov.br Documento assinado digitalmente
ANDREZZA CRISTINA DA SILVA BARROS SOUZA
Data: 22/11/2023 09:09:38-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Andrezza Cristina da Silva Barros Souza
CPF: [redacted]

gov.br Documento assinado digitalmente
SUELDES DE ARAUJO
Data: 21/11/2023 21:35:26-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Sueldes de Araújo
CPF: [redacted]

PROPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo IX)

PARECER DA CHEFIA IMEDIATA

(Departamento Acadêmico de lotação do requerente)

(Obrigatório)

Pode utilizar documento oficial do setor (Departamento) em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.

Data: ___/___/____

_____

Assinatura do Chefe imediato

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo X)

PARECER DO CONSELHO DO CENTRO AO QUAL O REQUERENTE FAZ PARTE
(Obrigatório)

Pode utilizar documento oficial do CONSELHO DO CENTRO em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.

Data: ___/___/____

_____

Assinatura do presidente do Conselho de Centro

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo XI)

DECLARAÇÃO QUE NÃO RESPONDE A PAD OU SINDICÂNCIA

PROPPG

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
UNIDADE CORRECIONAL

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que o servidor **LEONARDO MAGALHÃES XAVIER SILVA**, matrícula Siape Nº [redacted], ocupante do cargo de **Professor do Magistério Superior**, não sofreu penalidades administrativas nos últimos 05 (cinco) anos e não possui registro de ter respondido à Processo Administrativo Disciplinar no Sistema de Gestão de Processos Disciplinares (CGU-PAD), nos termos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União.

Mossoró/RN, 08 de Novembro de 2023

gov.br Documento assinado digitalmente
MARA RAQUEL DE SOUSA FREITAS
Data: 08/11/2023 14:01:21-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

MARA RAQUEL DE SOUSA FREITAS

ASSESSORA ESPECIAL DO GABINETE DA REITORIA

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo XII)
DECLARAÇÃO DE LICENÇA E AFASTAMENTOS

PROPPG

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **Leonardo Magalhaes Xavier Silva**, Matrícula SIAPE nº 1998864, com início do exercício nesta Universidade em 27/02/2013, possui, até a presente data, em seu assentamento funcional, registros de licenças e/ou afastamentos previstos na Lei n° 8.112/90, ressalvados os afastamentos por motivo de saúde e observadas as demais legislações vigentes à época da(s) ocorrência(s), conforme especificado abaixo:

Licença à Gestante (Art. 207)	*Sem registro*
Licença-Paternidade (Art. 208)	*Sem registro*
Licença à Adotante (Art. 210)	*Sem registro*
Lic. por motivo de afast. do cônjuge ou companheiro (Art. 81 II)	*Sem registro*
Licença para o serviço militar (Art. 81 III)	*Sem registro*
Licença para atividade política (Art. 81 IV)	*Sem registro*
Licença para capacitação (Art. 81 V)	*Sem registro*
Licença para tratar de interesses particulares (Art. 81 VI)	*Sem registro*
Licença para desempenho de mandato classista (Art. 81 VII)	*Sem registro*
Cessão para exerc. de cargo em comissão ou função de confiança (Art. 93 I)	*Sem registro*
Cessão em casos previstos em leis específicas (Art. 93 II)	*Sem registro*
Afastamento para mandato eletivo (Art. 94)	*Sem registro*
Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior (Art. 95)	*Sem registro*
Afast. para Partic. em Prog. de Pós-Graduação Stricto Sensu no País (Art. 96A)	*13/02/2023-11/09/2026*

Eu, Raimundo Leandro Andrade Marques, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE e assentamentos funcionais, nesta data.

Angicos/RN, 09 de novembro de 2023.

[redacted]
Jacimara Villar Forbeloni
Diretora do Campus Angicos
Portaria UFERSA GAB Nº 274 2020

Jacimara Villar Forbeloni
Diretora do Campus Angicos

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo XIII)

COMPETÊNCIAS APROVADAS NO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS 2023

07-Ampliar conhecimentos na área de engenharias para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;

39-Atualização na área de softwares aplicados a engenharia;

69-Reconhecer novas ferramentas e aprimorar conhecimentos em tecnologia da informação, aplicáveis ao desenvolvimento das atividades;

72-Pesquisa e Desenvolvimento (P&D);

101-Aprimorar conhecimentos para melhor atuação em áreas técnicas voltadas para infraestrutura e meio ambiente;

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

A falta de qualquer um destes anexos irá indeferir seu pedido de renovação de afastamento.

A solicitação de renovação de afastamento do docente deverá ser **apreciada e aprovada**, sucessivamente, nas seguintes instâncias:

I - Assembleia do Departamento Acadêmico de lotação do requerente;

II - Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte;

III - PROPPG;

IV - PROGEPE;

V - Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD); e

VI - Conselho Superior competente.

Dúvidas? Leia a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, publicada no site da PROPPG.

PROPPG

D E C L A R A Ç Ã O

Declaramos, para os devidos fins, que LEONARDO MAGALHAES XAVIER SILVA, matrícula siape [redacted], ocupante do cargo de PROFESSOR 3 GRAU, classe Classe B - Assistente, nível 001, do quadro de pessoal do(a) UFERSA, foi admitido(a) a partir de 27/02/2013, sendo lotado(a) no(a) DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - ANGICOS, em regime de Dedicação exclusiva.

Declaramos, outrossim, que o servidor em tela conta na presente data com tempo de contribuição para fins de aposentadoria de 3907 dias, equivalentes a 10 ano(s), 8 mes(es) e 17 dia(s).

Mossoró/RN, 08 de Novembro de 2023.

Código de verificação:
7be078e406

Para verificar a autenticidade deste documento acesse **http://sigrh.ufersa.edu.br/sigrh/public/autenticidade/tipo_documento.jsf**, informando a matrícula siape, data de emissão do documento e o código de verificação.

REQUERIMENTO Nº 3337/2023 - DDP (11.01.04.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/11/2023 08:48)
MONALIZA FERREIRA RODRIGUES DE PAULA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SCA (11.01.04.04.02)
Matrícula: ###840#8

*Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: **3337**, ano: **2023** , tipo: **REQUERIMENTO**, data de emissão: **27/11/2023** e o código de verificação: **f8c501202d***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - ANGICOS

DESPACHO Nº 6593/2023 - DE-ANG (11.01.23.19.08)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Angicos-RN, 08 de dezembro de 2023.

1. Trata-se do processo de renovação de afastamento para qualificação doutoral do docente Leonardo Magalhães Xavier Silva, de matrícula SIAPE nº[redacted], processo nº **23091.018255/2022-59**, do período de 13 de fevereiro de 2024 a 13 de fevereiro de 2025.

2. Assim sendo, o pedido em questão foi apresentado como ponto de pauta na Oitava Assembleia Ordinária de 2023, do Departamento de Engenharias – DENGE, do Centro Multidisciplinar de Angicos – CMA, realizada em 07 de Dezembro de 2022, sendo este pedido aprovado pela assembleia departamental.

3. É importante destacar que esta solicitação de renovação de afastamento atende aos prazos e contém as documentações exigidas na Resolução CONSUNI/UFERSA n.º 003/2018. 4. Além disso, uma vez que o servidor docente conta com disponibilidade de docente substituto contratado para ministrar suas componentes curriculares, a renovação do seu afastamento não causará nenhum prejuízo a comunidade acadêmica.

4. Desta forma, conforme decisão da 8ª Assembleia Ordinária Departamental do DENGE de 2023, o Departamento se manifesta favorável a renovação de afastamento do servidor docente Leonardo Magalhães Xavier Silva, de matrícula SIAPE nº 1998864, durante o período que vai 13 de fevereiro de 2024 à 13 de Fevereiro de 2025.

5. Diante do Exposto, encaminhe-se o processo para apreciação e deliberação do Centro Multidisciplinar de Angicos – CMA, seguindo a tramitação legal desta IFES.

(Assinado digitalmente em 08/12/2023 08:50)
RAFAEL DA COSTA FERREIRA
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR
DE-ANG (11.01.23.19.08)
Matrícula: ###507#6

Processo Associado: 23091.018255/2022-59

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **6593**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **08/12/2023** e o código de verificação: **51b787f439**

Processo Nº 23091.018255/2022-59
Assunto: Renovação de Afastamento total para qualificação doutoral
Interessado: Leonardo Magalhães Xavier Silva

RELATÓRIO

1. No presente Processo Nº 23091.018255/2022-59, a docente **Leonardo Magalhães Xavier Silva**, Professor deste Centro, solicita renovação do afastamento total para capacitação para Cursar Doutorado na Universidade Federal de Campina Grande.

2. O processo em questão foi apreciado e aprovado na 8ª Reunião Ordinária do Departamento de Engenharias (DENGE) de 2023, sendo encaminhado para apreciação como ponto de pauta na 7ª Reunião Ordinária do Centro Multidisciplinar de Angicos de 2023, realizada no dia 08 de dezembro de 2023, sendo aprovado por unanimidade.

3. Conforme 2° Parágrafo do Artigo 9° da Resolução CONSUNI/UFERSA N° 003/2018 de 25 de julho de 2018 que dispõe sobre normas e condições de afastamentos de servidores docentes da UFERSA para qualificação em instituições nacionais ou estrangeiras em nível de pós-graduação stricto sensu ou estágio pós-doutoral, esse afastamento não ultrapassa os 30% das liberações possíveis do grupo de docentes que atuam em um mesmo curso de graduação ou área de conhecimento.

4. É importante destacar que esta solicitação de renovação de afastamento atende aos prazos e contém as documentações exigidas na Resolução CONSUNI/UFERSA n.º 003/2018. Além disso, uma vez que o servidor docente conta com disponibilidade de docente substituto contratado para ministrar suas componentes curriculares, a renovação do seu afastamento não causará nenhum prejuízo a comunidade acadêmica.

PARECER

Desta forma, considerando a Decisão da 8ª Assembleia Ordinária do Departamento de Engenharias (DENGE) de 2023, bem como, a decisão na 7ª Reunião Ordinária do Conselho do Centro Multidisciplinar de Angicos de 2023 que aprovou por unanimidade, a Direção do Campus Angicos é **favorável** a renovação de afastamento do docente **Leonardo Magalhães Xavier Silva** no período de 13 de fevereiro de 2024 à 13 de fevereiro de 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO

Centro Multidisciplinar de Angicos

Angicos - RN, 12 de dezembro de 2023.

Documento assinado digitalmente

gov.br SAMUEL OLIVEIRA DE AZEVEDO
Data: 13/12/2023 12:12:06-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

SAMUEL OLIVEIRA DE AZEVEDO
Diretor em Exercício do Campus UFERSA Angicos
Portaria UFERSA/GAB. N° 0274/2020

PARECER Nº Parecer do CMA/2023 - CMA (11.01.23.19)
(Nº do Documento: 946)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 13/12/2023 12:18)
FRANCISCO CESAR DE SOUZA
SECRETARIO EXECUTIVO
ANGICOS (11.01.23)
Matrícula: ###241#2

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***946****, ano:* ***2023****, tipo:* ***PARECER****, data de emissão:* ***13/12/2023*** *e o código de verificação:* ***5c899c3c32***

PARECER DE RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTO DE SERVIDOR DOCENTE

(Qualificação - Pós-Graduação *Stricto Sensu*)

INFORMAÇÕES DO PROCESSO

Nº PROCESSO: 23091.018255/2022-59

DATA DA SOLICITAÇÃO: 16/11/2023

REGIME: Integral

SOLICITANTE: LEONARDO MAGALHAES XAVIER SILVA

SETOR/DEPARTAMENTO Departamento de Engenharias – DENGE

CENTRO: Centro Multidisciplinar de Angicos – CMA

INFORMAÇÕES DA SOLICITAÇÃO

OBJETIVO: DOUTORADO

PERÍODO: 13/02/2024 a 12/02/2025

PAÍS: BRASIL

CIDADE: Campina Grande

INSTITUIÇÃO: Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)

CONSIDERAÇÕES (Conforme Resolução CONSUNI 03/2018)

CONSIDERANDO o Parecer favorável da Chefia de Departamento (Páginas 58 e 59);

CONSIDERANDO a Justificativa para o afastamento (Anexo II) (Página 137);

CONSIDERANDO o Relatório de Atividades Acadêmicas (Anexo III) (Página 138);

CONSIDERANDO o Relatório de Avaliação de Desempenho (Anexo IV) (Página 139);

CONSIDERANDO a Declaração de matrícula (Anexo V) (Pagina 141 e 143);

CONSIDERANDO o PQD 2023 (Anexo VI) (Páginas 94 a 107);

CONSIDERANDO o Termo de Declaração e Compromisso (Anexo VIII) (Página 145);

CONSIDERANDO o Parecer favorável do Departamento (Página 156).

CONSIDERANDO o Parecer favorável do Conselho de Centro (Página 157).

OBSERVAÇÕES

O afastamento está de acordo com a Resolução CONSUNI/UFERSA n. 003/2018, bem como não excede o limite proposto de 30% de docentes afastados para capacitação.

PARECER PROPPG

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA emite parecer **FAVORÁVEL** ao pedido do servidor docente **LEONARDO MAGALHAES XAVIER SILVA,** pertencente ao Departamento de Engenharias, Campus Angicos, para continuar cursando o Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Química da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), em Campina Grande-PB, no período de 13 de fevereiro de 2024 a 12 de fevereiro de 2025. Ressaltamos que a conclusão do doutorado permitirá a maior qualificação do quadro docente da UFERSA.

Mossoró-RN, 20 de dezembro de 2023.

[redacted]

Prof. Glauber Henrique de Sousa Nunes
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

PARECER Nº 963/2023 - PROPPG (11.01.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/12/2023 11:01)
MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
PROPPG (11.01.03)
Matrícula: ###650#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***963****, ano:* ***2023****, tipo:* ***PARECER****, data de emissão:* ***20/12/2023*** *e o código de verificação:* ***8a0f3a5c60***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SETOR DE CAPACITAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO

DESPACHO Nº 6872/2023 - SCA (11.01.04.04.02)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 26 de dezembro de 2023.

01.

Trata-se de requerimento de renovação de afastamento integral formulado pelo servidor docente **Leonardo Magalhães Xavier Silva,** SIAPE nº [redacted], ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, lotado no Departamento de Engenharias – DENGE, do Centro Multidisciplinar de Angicos – CMA, com a finalidade de dar continuidade ao **Doutorado em Engenharia Química da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), em Campina Grande-PB, no período de 13 de fevereiro de 2024 a 12 de fevereiro de 2025.**

02.

Conforme informado pelo DENGE, existe vaga disponível para contratação de professor substituto para ministrar as disciplinas do docente afastado.

03.

Nesse sentido, o DENGE, bem como o CMA e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação, aprovam o afastamento do docente.

04.

Ante o exposto, opinamos pelo **deferimento** do pleito.

05.

Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, para apreciação e deliberação.

(Assinado digitalmente em 26/12/2023 11:56)
JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ
DIRETOR
DDP (11.01.04.04)
Matrícula: ###359#8

(Assinado digitalmente em 26/12/2023 10:58)
MONALIZA FERREIRA RODRIGUES DE PAULA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SCA (11.01.04.04.02)
Matrícula: ###840#8

Processo Associado: 23091.018255/2022-59

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **6872**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **26/12/2023** e o código de verificação: **938654024d**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE

DESPACHO Nº 27/2024 - CPPD (11.01.26)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 02 de fevereiro de 2024.

Analisando a solicitação constante neste processo administrativo feita pelo servidor docente Leonardo Magalhães Xavier Silva, matrícula Siape nº [redacted] de afastamento com a finalidade de cursar doutorado em Engenharia Química na Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, Campina Grande-PB, e considerando a documentação anexa, bem como o Despacho da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - Progepe, o Parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG, o Despacho do Departamento de Engenharias - Denge - e o Parecer do Centro Multidisciplinar de Angicos - CMA, favoráveis, esta comissão se posiciona, também, a favor da referida solicitação.

Encaminhe-se este processo à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelo Conselho Superior competente.

(Assinado digitalmente em 02/02/2024 14:23)
JOSEMIR DE SOUZA GONCALVES
PROFESSOR 3 GRAU
DCA (11.01.00.11.04)
Matrícula: ###681#5

Processo Associado: 23091.018255/2022-59

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **27**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **02/02/2024** e o código de verificação: **fd150a0e52**

Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

PROCESSO 23091.006871/2021-37

Cadastrado em 02/06/2021

Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
MARIANE LINHARES DA SILVA	[redacted]	1414415

Tipo do Processo:
AFASTAMENTO NO PAÍS (DOCENTE)

Assunto do Processo:
022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

Assunto Detalhado:
SOLICITA AFASTAMENTO PARA CURSAR DOUTORADO, CONFORME DOCUMENTAÇÃO ANEXA.

Unidade de Origem:
SECRETARIA, ARQUIVO E PROTOCOLO - CARAÚBAS (11.01.29.03)

Criado Por:
EDILMA PEREIRA COSTA

Observação:

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino
02/06/2021	DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - CARAÚBAS (11.01.29.12.06)
09/06/2021	SECRETARIA, ARQUIVO E PROTOCOLO - CARAÚBAS (11.01.29.03)
10/06/2021	DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - CARAÚBAS (11.01.29.12.06)
14/06/2021	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)
24/06/2021	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
28/06/2021	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)
29/06/2021	SECRETARIA, ARQUIVO E PROTOCOLO - CARAÚBAS (11.01.29.03)
29/06/2021	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
02/07/2021	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
28/07/2021	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)
09/08/2021	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
13/08/2021	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)
17/08/2021	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
11/11/2021	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)
12/11/2021	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)
29/11/2021	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
27/10/2022	DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - CARAÚBAS (11.01.29.12.06)
04/11/2022	DIRETORIA - CARAÚBAS (11.01.29.13)
04/11/2022	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)

Data	Destino
22/11/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
24/11/2022	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)
06/12/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
15/12/2022	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
06/01/2023	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)
17/01/2023	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)
21/03/2023	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)
21/03/2023	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)
31/03/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
29/05/2023	SETOR DE CADASTRO (11.01.04.05.02)
16/06/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
20/11/2023	DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - CARAÚBAS (11.01.29.12.06)
19/12/2023	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)
19/12/2023	DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - CARAÚBAS (11.01.29.12.06)
19/12/2023	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)
22/12/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
26/12/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
22/01/2024	SETOR DE CAPACITAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO (11.01.04.04.02)
05/02/2024	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)
08/02/2024	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2024 - UFRN - sig-prd-sipac01.ufersa.edu.br.sipac01

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em https://sipac.ufersa.edu.br/public e acesse a Consulta de Processos.

Visualizar no Portal Público

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

REQUERIMENTO E ANEXOS PARA AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

Nome (completo sem abreviaturas): Mariane Linhares da Silva

Identidade: [redacted] **Órgão Emissor:** [redacted] **RN Data de Emissão:** [redacted]

CPF: [redacted] **Data de Nascimento:** [redacted] **Tel.:** [redacted]

E-mail: [redacted] **Departamento/Setor:** DLCH-Setor II

Categoria Funcional: Docente de Libras

Tipo de Afastamento: Pós-graduação (Doutorado)

Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: Ano(s): __0_ mês: ____

Início do Exercício no Cargo: _20_/__12_ /2017_ (anexar Declaração do PRORH)

2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

CURSO: __Doutorado em Letras

Nível:_____Pós-graduação

Área de concentração: ____ ESTUDOS SEMIÓTICOS **_____**

Prazo previsto para realização do curso: Início 03_/_08_/_2021 Término: _03__/_08__/2025__

Instituição de realização do Curso: Universidade federal da Paraiba-UFPB

Cidade: __João Pessoa_____ **Estado: Paraiba_ País:** _Brasil_____

ANEXAR (Obrigatório) Conforme: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018.

I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); ***(Anexo I)***
II – Justificativa de seu requerimento; ***(Anexo II)***
III – Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; ***(Anexo III)***
IV- Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; ***(Anexo IV)***
V- Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; ***(Anexo V)***
VI – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; ***(Anexo VI)***
VII- Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; ***(Anexo VII)***
VIII- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; ***(Anexo VIII)***

PROPPG

IX - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ***(Anexo IX)***
X - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ***(Anexo X).***

Obs*. O afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de afastamento ser protocolada em até* ***90 (noventa) dias antes do início do afastamento****. Conforme Art. 12. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018*

Data: _01__/_06__/_2021___
(**obrigatória**)

[redacted]
_____ _____
Assinatura do requerente
(**obrigatória**)

Dúvidas? Leia a: *RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.*

PROPPG

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **MARIANE LINHARES DA SILVA**, portador(a) do CPF nº [redacted], matrícula Siape nº [redacted] servidor(a) do Quadro Permanente desta Universidade, admitido(a) em 20 de dezembro de 2017, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, com lotação no(a) Departamento de Linguagens e Ciências Humanas do Campus Caraúbas .

Eu, Monaliza Ferreira Rodrigues de Paula, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE, nesta data.

Caraúbas/RN, 01 de junho de 2021.

SIMONE MARIA DA ROCHA:[redacted]
Assinado de forma digital por SIMONE MARIA DA ROCHA[redacted]
Dados: 2021.06.01 08:41:12 -03'00'

Simone Maria da Rocha
Diretora do Campus Caraúbas
Portaria Ufersa/Gab nº 276, de 29 de maio de 2020

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo I)

Check-List – Afastamento para qualificação
(**obrigatório**)

Nome do solicitante: Mariane Linhares da Silva	
Local de Qualificação (Universidade)*: Universidade Federal da Paraiba-UFPB*	
☒ **X No País** ☐ No exterior	
Período de afastamento (inicial e final): ___28_/08____/2021____ a 28____/_08___/_2024___	
Documentos Anexados – Processo Inicial	**Número da página (Preenchido pela PROPPG):**
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (***Anexo I)***	
II. Justificativa de seu requerimento; ***(Anexo II)***	
III. Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; ***(Anexo III)***	
IV. Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; ***(Anexo IV)***	
V. Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; ***(Anexo V)***	
VI. Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; ***(Anexo VI)***	
VII. Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; ***(Anexo VII)***	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: ***(Anexo VIII)*** ☐ Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas ☐ Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado (a)	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ***(Anexo IX)***	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ***(Anexo X).***	
XI. Foi relatado, se for o caso, no Parecer do Conselho do Centro que a liberação do docente não excede 30% (trinta por cento) dentro do grupo de docentes que atuam em um mesmo curso de graduação ou área de conhecimento, conforme Art. 9º parágrafo 2º da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018. ***(Anexo X).***	
XII. Foi relatado, se for o caso, no Parecer do Conselho do Centro que o docente que irá se afastar terá professor substituto e se haverá necessidade de realização de concurso, ou será aproveitado candidato de edital já homologado. ***(Anexo X).***	

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

PROPPG

(Anexo II)

JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO

(Obrigatório)

A necessidade de afastamento para a estudar a pós-graduação, doutorado em Letras em uma universidade pública (UFPB) que não é próxima ao município de Caraúbas-RN, as aulas ocorrerão na capital da Paraíba, João Pessoa. São 447 Km de distância que dificulta o deslocamento para cumprir a carga horaria de trabalho e acompanhar as aulas e orientações.

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

Data: ..01....de. junho...de 2021

[redacted]

Assinatura do requerente
(Obrigatório)

.

Dúvidas: ***RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.***

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

PROPPG

(Anexo III)
(Obrigatório)

Plano de Trabalho Detalhado

Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS
EDITAL PPGL/UFPB Nº 04/2020

LITERATURA SURDA POR MEIO DA POESIA EM LÍNGUA DE SINAIS AMERICANA (ASL): UM ESTUDO SEMIÓTICO COM ALUNOS UNIVERSITÁRIOS SURDOS

JOÃO PESSOA-PB
2020

LITERATURA SURDA POR MEIO DA POESIA EM LÍNGUA DE SINAIS AMERICANA (ASL): UM ESTUDO SEMIÓTICO COM ALUNOS UNIVERSITÁRIOS SURDOS

MARIANE LINHARES DA SILVA

Pré-projeto de Pesquisa apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Letras (PPGL) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), em cumprimento às exigências do Edital Nº 04/2020 do Processo Seletivo para alunos regulares do CURSO DE DOUTORADO.

Área de concentração: Literatura, cultura e tradução

Linha de pesquisa pretendida: Estudos Semióticos

Orientadora pretendida: Dra. Janaína Aguiar Peixoto

JOÃO PESSOA-PB
2020

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO/JUSTIFICATIVA.....04
2 DELIMITAÇÃO DO PROBLEMA E REFERENCIAL TEÓRICO-CRÍTICO DA PESQUISA.....07
2.1 Delimitação do problema da pesquisa.....07
2.2 Literatura e cultura surda.....07
2.3 Poesia em Língua de Sinais Americana (ASL).....09
2.4 Os estudos semióticos.....10
3 OBJETIVOS.....12
3.1 Geral.....12
3.1 Específicos.....12
4 METODOLOGIA.....13
5 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO.....15
REFERÊNCIAS.....16

1 INTRODUÇÃO/JUSTIFICATIVA

Nasci ouvinte, vivi uma vida normal como qualquer criança, adorava música até os quatro anos de idade, quando fui afetada por uma doença chamada meningite que, na minha época, estava em surto no bairro. Quando fui diagnosticada, os médicos não perceberam que estava surda porque falava, felizmente, só afetou a audição. Logo a minha prima desconfiou que eu estava surda e minha mãe buscou uma fonoaudióloga, para não perder a fala. Tive oportunidade de ter contato com uma nova língua, a Libras, em meados de 1996.

A minha vida social era bastante fechada para pessoas conhecidas, desconhecidas, família. Os amigos eram poucos, por ter medo de me envolver com as pessoas. Em casa me comunicava com meus parentes verbalmente por hábito, estímulo desde criança a falar. Com os amigos da rua, também, só brincava se tivesse a presença de algum colega íntimo em qualquer lugar, provavelmente por insegurança. Por não poder estabelecer uma comunicação confortável, não participava de brincadeiras que envolviam a voz. Em ciclos de amizade poderia estar presente com pouco envolvimento verbal. Para evitar o diálogo, distanciava-me das pessoas.

Houve, então, uma mudança na minha vida acadêmica. De forma inesperada, aconteceu meu ingresso em ambiente universitário bilíngue-bicultural. A implementação significa que os surdos são como protagonistas e poderemos dialogar com eles num plano de igualdade.

Depois de alguns anos, surgiu a oportunidade de trabalho da área de Libras, que me fez crescer profissionalmente, iniciando como instrutora de Libras e professora no Estado até ser aprovada em concurso na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Logo depois fui nomeada para tomar posse na Universidade Federal do Semiárido (Ufersa), no campus de Caraúbas-RN, como docente do magistério superior para ensinar na graduação em Letras/Libras presencial noturno. Um curso bilíngue em que a maioria dos docentes ministram aulas em Libras, com duração de cinco anos, a fim de formar futuro profissionais de Libras para atuar no Ensino Fundamental II, Ensino Médio e Graduação, diferentemente da pedagogia bilíngue.

Durante o mestrado, estudei diversos conceitos, como literatura, literatura surda e (auto)biografia, com o objetivo de narrar a minha história, bem como de vivenciar narrativas de surdos por meio da literatura no espaço educacional. Foi um estudo relevante, devido o uso de narrativas de aprendentes surdos como fonte de investigação

como pressuposto do reconhecimento do próprio ser surdo na literatura como auto(re)conhecimento e enquanto sujeito de direitos, como um ser ativo capaz de narrar a própria história e de refletir sobre ela. Ao se reconhecer nas obras literárias como ser surdo, com uma representação de si e dos seus desafios e superações diários, promovia uma identificação e reflexão sobre si perante o próprio sujeito e à sociedade.

A língua de sinais apresenta sua própria estrutura gramatical e é realizada na modalidade visual-espacial sendo que esta língua "é o meio e o fim da interação social, cultural e científica da comunidade surda brasileira" (QUADROS, 2004, p. 15) que, se apresenta como um eficiente canal de comunicação e expressão das pessoas surdas e deve ser o meio de instrução desses alunos nas escolas brasileiras.

Percebemos avanços significativos na trajetória da educação de surdos com diversas ações no sentido de dar provimentos de desenvolvimento para a comunidade surda (GOMES-SOUSA, 2018) nas escolas, uma delas é a presença dos professores de língua de sinais bem como os tradutores/intérpretes de língua de sinais como regulamenta a legislação vigente. Será que essas ações bastam para um efetivo desenvolvimento dos aprendentes surdos em nossas salas de aulas?

Saber como os alunos se sentem nesses espaços é mais que necessário para podermos contribuir efetivamente para o desenvolvimento acadêmico e pessoal desse público em nossas escolas, e acreditamos que a literatura é um direito humano e vemos com Cândido (1989, p. 113) que

> […] a literatura tem sido um instrumento poderoso de instrução e educação, entrando nos currículos, sendo proposta a cada um como equipamento intelectual e afetivo. Os valores que a sociedade preconiza, ou os que considera prejudicais, estão presentes nas diversas manifestações da ficção, da poesia e da ação dramática. A literatura confirma e nega, propõe e denuncia, apoia e combate, fornecendo a possibilidade de vivermos dialeticamente os problemas.

Dessa forma, a pesquisa aqui apresentada busca investigar os recursos poéticos e estéticos presentes na literatura surda por meio da poesia em Língua de Sinais Americana (ASL). Com o fito de perceber essa realidade provocada pela literatura, através da poesia, para os alunos surdos é necessário e importante, pois reconhecemos que a literatura traz elementos significativos de compreensão do ser surdo e como podemos contribuir para a educação de surdos como um todo.

A pesquisa se justifica, inicialmente, pela importância do estudo e do uso da poesia surda como fonte de investigação e como pressuposto do reconhecimento do próprio ser surdo na literatura como auto(re)conhecimento e enquanto sujeito de direitos, como um ser ativo capaz de refletir sobre si e sobre a estética literária. Uma vez que acreditamos que ao se reconhecer nas obras literárias como ser surdo, com uma representação de si e dos seus desafios e superações diários possam promover uma identificação e reflexão sobre si perante o próprio sujeito e à sociedade.

Acreditamos dessa forma, que essa reflexão das suas necessidades, avanços e percalços a enfrentar para a área da educação de surdos é de grande relevância. Como também, promovermos estudos sobre os aprendentes surdos, sobre sua cultura, sua língua, suas identidades multifacetadas que, muitas vezes, são esquecidas ou generalizadas.

O trabalho torna-se pertinente, também, pois o mesmo nos permitirá que estudemos a poesia em Língua de Sinais Americana (ASL); apoiemos as lutas da comunidade surda; vejamos a pesquisa semiótica como área de promoção dos sujeitos surdos como pessoas de direitos, assim como poderemos trazer insumos para a educação literária de surdos, percebendo as aprendizagens e modos dos diferentes contextos educacionais no contexto brasileiro nas diferentes regiões do país.

Pensar nesta pesquisa é compreender os sujeitos surdos nas suas próprias perspectivas e auxiliar no processo educacional destes, dando novas óticas e sentidos por meio da poesia e da literatura como propulsora de conhecimentos transdisciplinares.

2 DELIMITAÇÃO DO PROBLEMA E REFERENCIAL TEÓRICO-CRÍTICO DA PESQUISA

2.1 Delimitação do problema da pesquisa

O contexto desta pesquisa acontece a partir do seguinte questionamento: Como os alunos universitários surdos recebem e interpretam, de forma semiótica, a literatura surda, por meio da poesia, a partir dos classificadores e da formas estético-criativas?

2.2 Literatura e cultura surda

O texto é uma palavra que sempre iremos ouvir/ver em toda trajetória da vida, podendo ser compreensível ou incompreensível, mas como? Nem todos os surdos compreendem os textos escritos em português e nem todos os ouvintes compreendem os textos sinalizados. Cada sujeito tem uma leitura diferenciada e precisamos ser acessíveis em relação à leitura.

Iremos conceituar o texto da nossa perspectiva, imagine um papel com conjuntos de palavras de forma horizontal/sinais em vertical, como também horizontal que forma/passa uma informação, comunicação entre o autor e leitor, que estruturalmente precisa ter coesão e coerência para poder ter o sentido adequado para construir a informação.

A literatura tem relação com texto, letras, palavras, sintaxe, parágrafo, estrofe, expressões não manuais e corporais, sinais, movimentos, tudo isso é arte escrita, tem seu valor literário e estético. Pode ser estranho para algumas pessoas lerem quando citamos a estrutura da Língua de Sinais como parte da literatura. O autor Culler (1999) cita que o conceito da literatura vai depender de onde se encontra (contexto), então, particularmente, afirmo que não precisa ter somente letras para ser a literatura.

Para Cândido (1989), a literatura é um bem incompressível para os seres humanos por nós não vivermos somente de corpo, que a plenitude espiritual e intelectual é indispensável. A literatura é universal, é um direito. Como os direitos humanos, o direito à alimentação, à saúde, à moradia, à instrução, ao vestuário, por exemplo. E acabamos esquecendo ou desvalorizando do direito à arte e à literatura por fazer parte do processo de humanização. Por causa da humanização, quando usamos a palavra “direito”, só conseguimos pensar em si, e o próximo de forma coletiva não tem importância, estamos “cegos” com o pensamento individualista.

Quando citamos que nos preocupamos com o direito de forma individual no caso da literatura, podemos compreender que apenas um grupo minoritário tem acesso à literatura de forma adequada: a elite, a classe alta, as pessoas com condições financeiras boas, e as de classe baixa geralmente nunca tem acesso. Tenho alunos que nunca leram uma obra clássica e surdos que nunca abriram um livro adaptado, são pessoas carentes do acesso à literatura.

O processo de humanização, quando a pessoa tem acesso à leitura e à informação, é um aprendizado que transforma em conhecimento, uma instrução devido o contato com as palavras, que livra da ignorância, do desconhecimento e da inocência. A humanização, conforme com Candido (1989, p. 117) é:

> […] o processo que confirma no homem aqueles traços que reputamos essenciais, como o exercício da reflexão, a aquisição do saber, a boa disposição para com o próximo, o afinamento das emoções, a capacidade de penetrar nos problemas da vida, o senso da beleza, a percepção da complexidade do mundo e dos seres, o cultivo do humor. A literatura desenvolve em nós a quota de humanidade na medida em que nos torna mais compreensivos e abertos à natureza, à sociedade e ao semelhante.

A literatura oferece ao homem a inteligência humana, a cultura e a linguística, podemos perceber que muitas escolas públicas e privadas não valorizam o campo artístico. Se na escola o estímulo é mínimo, imagine em casa pela família, uma raridade nos dias atuais. O fato é que no Brasil, principalmente no nordeste, o acesso é escasso e desvalorizado, geralmente é estudado apenas a biografia dos famosos nomes da literatura e não as produções, as interpretações, a forma de escrita, as significações e o vocabulário.

Infelizmente, a literatura tem acesso restrito na sociedade. Primeiramente, sabemos da limitação que as escolas e famílias têm para ler um clássico e precisamos conhecer a literatura surda para poder ter uma valorização linguística e ser reconhecida nacionalmente.

A literatura surda não precisa ser narrada exclusivamente na língua gestual (Libras, no caso do Brasil), mas também escrita de forma que envolva a identidade e a cultura surda. No entanto, Karnopp (2010) reforça que as narrativas sempre estão abordando a Língua de Sinais, a identidade e a cultura surda. Nem todos os ouvintes compreendem as sinalizações para sentir a emoção do mundo literário dos sinais.

A literatura surda e a sinalizada possuem características distintas. A literatura surda envolve tudo: o texto escrito sobre a surdez, a identidade e a cultura surda de forma positiva. Já a sinalizada, como o próprio nome afirma, deve ser em Língua de Sinais em qualquer temática.

2.3 Poesia em Língua de Sinais Americana (ASL)

O surgimento das tecnologias e, consequentemente, do vídeo foi essencial para o crescimento das línguas de sinais em todo o mundo, já que possibilitou o registro, a disseminação e a reflexão sobre o seu uso. Para a poesia, que trabalha fundamentalmente com a construção estética da linguagem, o vídeo possibilitou captar as diferentes produções iniciais do artista/autor:

> O poder de impressão e do vídeo de congelar performances e divulgá-las a milhares de pessoas necessariamente torna os artistas mais auto- conscientes ao compor seus trabalhos. [...] É tão fácil escrever uma ideia no papel [em Inglês], mas esquecemos uma expressão ou sentimento", diz Kenny Lerner, do Flying Words Project. O poema inteiro está lá, mas algo está faltando. Ter o vídeo permite-nos capturar essas coisas em nossos esboços (KRENTZ, 2006, tradução nossa)

Uma das funções do artista/poeta é o de construir o texto, de trabalhar profundamente a linguagem de forma criativa, deslocaando do uso comum, criando figuras metafóricas e jogos com as palavras. Com o registro dos poemas sinalizados em vídeo, é possível alcançar o refinamento e aprimorar os esboços de poemas, conforme afirma Krentz (2006). Para Bahan (2006), o advento do vídeo para o registro das produções em Língua de Sinais permitiu aos artistas/poetas não somente aprimorá-las:

> Tal como na maior parte da tradição oral, a noção de que a "comunidade" possui a história persiste, em algum sentido. O contador pode ser dono só do seu estilo e, talvez, do processo de reconstrução da história depois de adquirir uma "história-esqueleto" da cultura. Mas desde a década de 1990, com a advento da tecnologia de vídeo, a questão da propriedade tem sido reavaliada. Quando uma performance está "impressa" em vídeo, é como ter uma obra escrita. (BAHAN, 2006, p. 43, tradução nossa).

A poetisa americana Ella Lentz, em seus poemas (auto)biográficos, usa o seu próprio corpo na construção da identidade (ROSE, 2006). Essa relação entre corpo, identidade e texto na literatura em ASL vem sendo explorada, evitando que o autor se distancie da obra, já que o estilo e a personalidade do artista/poeta emergem na poesia.

Na comunidade surda, Dorothy trouxe inovação e pioneirismo, pois construiu poemas em língua de sinais e fez o registro das obras. Os trabalhos anteriores eram traduções de poemas da linguagem escrita para língua de sinais. Na poesia, os trabalhos mais marcantes na poesia sinalizada são da poetisa britânica Dorothy Miles. Após Miles, surge uma nova geração de poetas em ASL: "na década de 1980, uma nova geração de poetas de ASL, incluindo Ella Mae Lentz e Clayton Valli, começou a produzir poemas originais em ASL que fazem uso brilhante de configuração de mão, ritmo, movimento e espaço" (KRENTZ, 2006, tradução nossa)

2.4 Os estudos semióticos

O ser humano "se constitui com base nas suas relações sociais, utilizando para tal a linguagem, os signos" (GOLDFELD, 2002). Nesta interação social, o processo tradutório ocorre de forma inata e espontânea "a significação de uma representação é outra representação" (PIERCE, apud PLAZA, 2001, p. 17).

A palavra semiótica vem da raiz grega *semeion*, e significa signo. A Semiótica é a ciência dos signos, ou seja, a ciência geral de toda e qualquer linguagem verbal oral ou escrita e não-verbal. A linguagem ocorre através das formas de comunicação, dos sistemas sociais e históricos criados para representar o mundo. Esta comunicação pode ocorrer através de cores, fotos, gestos, danças, sons, e de várias outras maneiras, atribuindo a linguagem verbal apenas uma das formas produzida pelo homem.

Sendo a Semiótica a ciência de todas estas possíveis formas de linguagem, é importante ressaltarmos que seu objeto de estudo é vasto, porém seu objetivo é restrito, consiste no "exame dos modos de constituição de todo e qualquer fenômeno de produção de significação e de sentido" (SANTAELLA, 2008, p. 13).

Signo é "uma coisa que representa outra coisa, seu objeto" (SOUZA, 2006, p. 160) num processo infinito, intrínseco do próprio signo. Essa "ação do signo de ser interpretado em um outro signo" (SANTAELLA, 2005, p. 43) é denominada de Semiose. Dessa forma, compreendemos que só há signo quando há representação, quando este substitui (em ausência) outra coisa. É este seu intento, sua função, carregar representação, sentido,

> [...] um signo, ou representamen, é aquilo que, sob certo aspecto ou modo, representa algo para alguém. [...] Representa esse objeto não em todos os aspectos, mas com referência a um tipo de ideia que eu, por vezes, denominei fundamento do representámen. (PEIRCE, 2003, p. 46).

Nesse contexto, existem muitas pesquisas sobre a literatura em diferentes línguas de sinais do mundo e todas elas reforçam a ideia de que as línguas sinalizadas contam com classificadores variados. Esses estudos foram realizados em outras perspectivas teóricas, como a gramática gerativa e a linguística cognitiva.

3 OBJETIVOS

3.1 Geral

Investigar os recursos poéticos e estéticos presentes na literatura surda por meio da poesia em Língua de Sinais Americana (ASL).

3.1 Específicos

- Categorizar os classificadores presentes nas poesias em língua de sinais;
- Identificar exemplos de uso criativo da língua de sinais a partir da análise semiótica;
- Analisar como acontece a recepção dos textos poéticos para os surdos.

4 METODOLOGIA

A pesquisa será de abordagem qualitativa, de natureza explicativa. Sobre a abordagem qualitativa, Ludke e André (1986) destacam cinco características básicas:

> A pesquisa qualitativa tem o ambiente natural como sua fonte direta de dados e o pesquisador como seu principal instrumento; b) os dados coletados são predominantemente descritivos; c) a preocupação com o processo é muito maior do que com o produto; d) o significado que as pessoas dão às coisas e a sua vida são focos de atenção especial pelo pesquisador; e e) a análise dos dados tende a seguir um processo indutivo.

A compreensão qualitativa responde a temas particulares, nos quais a problemática é construída a partir da realidade em que o investigador tem conhecimento, e que não se problematiza se for apenas quantificada. A abordagem qualitativa se aprofunda no mundo dos significados, envolvendo valores, crenças, motivos e atitudes, sendo realizada quando os códigos das ciências matematizadas são incapazes de envolver a totalidade de uma realidade social.

Faremos uma pesquisa-ação, pois essa possibilita que o pesquisador intervenha dentro de uma problemática social, analisando-a e anunciando seu objetivo de forma a mobilizar os participantes, construindo novos saberes. É através da pesquisa-ação que o docente tem condições de refletir criticamente sobre suas ações. Ela possui uma base empírica que é concebida e realizada através de uma relação estreita com uma ação ou com a resolução de um problema coletivo. Os participantes dessa pesquisa então envolvidos de modo cooperativo ou participativo (EL ANDALOUSSI, 2004).

Nessa pespectiva, entendemos a pesquisa-ação como melhor opção metodológica para este trabalho, pela necessidade da pesquisa de uma definição metodológica acerca de como conduziríamos o trabalho com o texto literário, pois precisávamos considerar que o fazer pedagógico do professor é construído a partir do conhecimento sobre o conteúdo a ser ministrado, mas também e, principalmente, por uma concepção de ensino voltada para o respeito ao aluno surdo.

Para tanto, utilizamos o método criativo como instrumento auxiliar de nossa vivência em sala de aula. Para a escolha desse método, embasamo-nos em Aguiar e Bordini (1988, p. 41), ao dizerem que “a adoção de um método de ensino para a literatura depende, sobretudo, do posicionamento do professor quanto ao aluno que tem à frente”. Ainda de acordo com as referidas autoras:

> [...] a tarefa de uma metodologia voltada para o ensino da literatura está em, a partir dessa realidade cheia de contradições, pensar a obra e o leitor e, com base nessa interação, propor meios de ação que coordenem esforços, solidarizem a participação nestes e considerem o principal interessado no processo: o aluno e suas necessidades enquanto leitor, numa sociedade em transformação (AGUIAR e BORDINI, 1988, p. 40).

Na perspectiva da pesquisa-ação, selecionaremos 5 (cinco) vídeos estrangeiros e iremos solicitar para que os participantes façam a interpretação do que estão entendo, a partir da análise interpretativa. Nesse momento, buscaremos os indícios sobre questões estéticas, criativas e literárias. Além disso, identificaremos os classificadores.

Sobre a escolha dos sujeitos, conforme Minayo (2010), a boa seleção dos sujeitos ou casos a serem incluídos no estudo é aquela que possibilita abranger todo o problema investigado em suas múltiplas dimensões. Os critérios para a escolha dos participantes serão: Surdos fluentes em língua de sinais; e, preferencialmente, alunos surdos do curso de Letras/Libras. Os participantes também serão selecionados pelo critério de aceitação.

A inclusão social desses indivíduos tem uma vinculação significativa para este estudo. Os sujeitos da pesquisa serão 5 (cinco) participantes., com idades entre 18 e 60 anos e são filhos de pais ouvintes. Todos são universitários e já tiveram a oportunidade de ensinar a escrita de sinais por mais de seis meses em alguma

Para preservar a identidade dos participantes da pesquisa seus nomes serão omitidos por meio de nome fictício. As pesquisas em língua de sinais, ao se utilizarem de métodos visuais, têm implicações éticas, uma vez que o anonimato/confidencialidade não pode ser mantido, já que o registro das produções linguístico-literárias utiliza-se da imagem dos envolvidos. Com esse objetivo, os participantes envolvidos na pesquisa assinarão termo de consentimento.

Como procedimentos de construção de dados, utilizaremos a entrevista semiestruturada para compreender alguns termos e situações existentes nos diários, como também para o aprofundamento de alguns aspectos. Segundo Haguette (1997, p. 86), a entrevista “é um processo de interação social entre duas pessoas na qual uma delas, o entrevistador, tem por objetivo a obtenção de informações por parte do outro, o entrevistado”.

5 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO PROJETO

	2021		2022		2023		2024	
Atividades	**1º. Sem.**	**2º. Sem.**	**1º. Sem.**	**2º. Sem.**	**1º. Sem.**	**2º. Sem.**	**1º. Sem.**	**2º. Sem.**
Elaboração do projeto								
Qualificação do projeto								
Levantamento do corpus								
Procedimento metodológico – Pesquisa-ação								
Procedimento metodológico 4 – Construção das entrevistas								
Qualificação da tese em andamento								
Elaboração da versão final da tese								
Defesa da tese								

Durante esse período, a pesquisadora estará envolvida no âmbito da universidade na qual o Programa está inserido em atividades de pesquisa, ensino e extensão. Além da participação em congressos e encontros nacionais e internacionais para apresentar os dados da pesquisa.

REFERÊNCIAS

AGUIAR, Vera T. e BORDINI, Maria da Glória. **Literatura:** a formação do leitor, alternativas metodológicas. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1988.

BAHAN, B. Face-to-Face Tradition in the American Deaf Community: Dynamics of the Teller, the Tale, and the Audience. In: BAUMAN, D. L., NELSON, J. L. e ROSE, H. M. **Signing the Body Poetic:** Essays on American Sign Language Literature. 1. ed. Los Angeles: UC PRESS, 2006, cap. 2, p. 21-50.

CÂNDIDO, A. Direitos Humanos e literatura. In: A.C.R. Fester (Org.) **Direitos humanos**. Cjp / Ed. Brasiliense, 1989.

CULLER, Jonathan. **Teoria Literária:** uma introdução. São Paulo: Beca Produções Culturais, 1999.

EL ANDALOUSSI, Khalid. **Pesquisas-ações:** ciências, desenvolvimento, democracia**.** São Paulo: Edufscar, 2004.

GOLDFELD, M. **A criança surda:** linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista. 2a Ed. São Paulo: Plexus Editora, 2002.

GOMES-SOUSA, F. E. **As tecnologias digitais como instrumentos potencializadores no ensino de língua portuguesa para surdos**. 2018, 172f. Dissertação (Mestrado em Ensino), Universidade Federal Rural do Semiárido, Mossoró – RN, 2018.

HAGUETTE, T. M. F. **Metodologias qualitativas na sociologia**. Petrópolis: Vozes, 1997.

PEIRCE, Charles Sanders. **Semiótica**. Trad. J.T. Coelho Neto. 3aEd. São Paulo: Perspectiva S.A., 2003.

PLAZA, J. **Tradução intersemiótica**. São Paulo: Perspectiva, 2001.

KARNOPP, L. **Literatura Surda**. Curso de Licenciatura e Bacharelado em Letras-Libras na Modalidade a Distância. Universidade Federal de Santa Catarina, 2010.

KRENTZ, C. B. The Camera as Printing Press: How Film Has Influenced ASL Literature. In: In: BAUMAN, D. L., NELSON, J. L. e ROSE, H. M. **Signing the Body Poetic:** Essays on American Sign Language Literature. Los Angeles, 1. ed., p. 51-70, 2006.

MINAYO, M.C.S. (Org.). **Pesquisa Social:** teoria, método e criatividade. 29 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

QUADROS, R. M. de; KARNOPP, L. B. **Língua de sinais brasileira**: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SOUZA, L. S. de. **Introdução às teorias semióticas**. Petrópolis, RJ; Salvador, BA: Editora Vozes, 2006.

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

PROPPG

(Anexo IV)
(Obrigatório)

Estou enviando o comprovante de aprovação e o link do edital. A matricula ocorreram no periodo 02 e 03 de agosto de 2021.

Link: https://sig-arq.ufpb.br/arquivos/2020203214b83c2543039070048899bff/EDITAL_PPGL_2020__Retificao_09_Outubro.pdf (pagina 7)

OBS. *O docente que não dispuser, na data de abertura do processo, do documento referido neste anexo IV poderá substituir tal documento por comprovante de participação no processo seletivo aberto. Conforme o que esta no* ***Art. 14****. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.*

EDITAL PPGL/UFPB Nº 04/2020
EXAME DE SELEÇÃO PARA MESTRADO E DOUTORADO
RESULTADO FINAL

DOUTORADO AMPLA CONCORRÊNCIA

Candidato/a	Nota Final	Desempate (item 12) Nota Currículo	Ordem de Classificação
LEANDRO FERREIRA DOS SANTOS	9,8	-	1º
FRANCISCA LAILSA RIBEIRO PINTO	9,7	-	2º
SEVERINO RODRIGUES DA SILVA	9,3	-	3º
FREDERICO DE LIMA SILVA	9,2	-	4º
JORANAIDE ALVES RAMOS	8,9	8,2	5º
KÁTIA MICHAELE CONSERVA ALBUQUERQUE	8,9	7,9	6º
PAULO ALDEMIR DELFINO LOPES	8,7	-	7º
ZUILA KELLY DA COSTA COUTO FERNANDES DE ARAÚJO	8,6	-	8º
KLEBER FERREIRA COSTA	8,4	-	9º
THAMIRES NAYARA SOUSA DE VASCONCELOS	8,3	-	10º
TACIANA FERREIRA SOARES	8,2	-	11º
ODARA PERAZZO RODRIGUES	8,1	-	12º
LÍVIA CAVALCANTE GAYOSO DE SOUSA	7,6	5,8	13º
UELIDA DANTAS DE OLIVEIRA	7,6	5,7	14º
CARLOS ALBERTO DE NEGREIRO	7,4	-	15º
JÉSSICA RODRIGUES FÉRRER	7,3	-	16º
DÉBORAH ALVES MIRANDA	7,2	4,8	17º
IVANILDO DA SILVA SANTOS	7,2	3,5	18º
ANA CAROLINA MEDEIROS CALDAS	7,1	-	19º
MACKSA RAQUEL GOMES SOARES	6,9	3,7	20º
ANTONIO CARLOS BATISTA DA SILVA NETO	6,9	3,4	21º

Resultado Final. Doutorado

ROBSON NASCIMENTO DA SILVA	6,9	2,4	22º
BERNARDO LUIZ ANTUNES SOARES	6,8	3,1	23º
AMANDA GOMES DOS SANTOS	6,8	2,3	24º
ROSIMERE PEREIRA DE ALBUQUERQUE	6,7	4,5	25º
BRENDA MARIA PEREIRA DE PONTES	6,7	2,5	26º
VALDEREDO ALVES DA SILVA	6,6	-	27º
CRISTIANE MARIA PEREIRA CONDE	6,5	4,2	28º
RAYSSA KELLY SANTOS DE OLIVEIRA	6,5	4,1	29º
IVSON BRUNO DA SILVA	6,5	2,2	30º
ALEXANDRE DE ASSIS MONTEIRO	6,3	3,4	31º
DAYSE HELENA VIANA DE ALBUQUERQUE GOUVEIA	6,3	1,7	32º
RIVÂNIA MARIA DA SILVA	6,3	1,3	33º
VIVIAN LEONE DE ARAÚJO BASTOS SANTOS DE CASTRO BUARQUE	6,2	-	34º

Resultado Final. Doutorado

DOUTORADO AÇÕES AFIRMATIVAS

Candidato/a	Nota Final	Ordem de Classificação
HÉLIO MÁRCIO NUNES LACERDA	7,6	1º
LÍGIO JOSIAS GOMES DE SOUSA	7,2	2º
ITAMARA PATRICIA DE SOUZA ALMEIDA	7,1	3º
GISELE PEREIRA GAMA GARCIA	6,8	4º
RODRIGO NUNES DE SOUZA	6,4	5º
ROBSON DE LIMA PEIXOTO	6,3	6º
VERONICA CRUZ CERQUEIRA	6,1	7º
MARIANE LINHARES DA SILVA	5,5	8º
EDITH ESTELLE BLANCHE OWONO ELONO	5,2	9º

DOUTORADO: APROVADOS

Conforme item 16.3 do edital, a não efetivação da matrícula por candidatos aprovados e classificados no prazo fixado implica a desistência do/a candidato/a de se matricular no Programa, bem como a perda de todos os direitos decorrentes da aprovação e classificação no Processo Seletivo, sendo chamado/a em seu lugar o/a próximo/a candidato/a da lista, conforme abaixo.

Resultado Final. Doutorado

Linha de Pesquisa: Estudos Semióticos

Candidato/a	Nota Final	Desempate (item 12) Nota Currículo	Ordem de Classificação na lista de espera
CLEONEIDE JERONIMO DE SOUZA COURA	6,9	-	1º
MAYSA RAMOS VIEIRA	6,6	4,2	2º
RENATA GONÇALVES DE HOLANDA COÊLHO	6,6	1,8	3º
MARIA QUITÉRIA DA SILVA	5,8	3,1	4º
NEMUEL GONCALVES DE LIMA	5,8	1,2	5º

Linha de Pesquisa: Leituras Literárias

Candidato/a	Nota Final	Ordem de Classificação na lista de espera
THALITA RAQUEL DE CARVALHO RODRIGUES	5,5	1º

Linha de Pesquisa: Tradução e Cultura

Candidato/a	Nota Final	Ordem de Classificação na lista de espera
BRUNO RICARDO DE SOUTO LEITE	5,7	1º

Demais linhas de pesquisa: não houve.

João Pessoa, 12 de abril de 2021.

Ana Cristina Marinho

Coordenadora PPGL

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo V)
(Obrigatório)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

RESULTADO FINAL DO PLANO DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE 2021 – PQD 2021

DOUTORADO:

Docente	Pontuação	Tempo de afastamento solicitado	Posição Ranking 2021
Isabelle Pinheiro Fagundes	84,00	2 anos	1º
Leonildo Cerqueira Miranda	78,55	4 anos	2º
Ana Cláudia Araújo Fernandes	62,40	4 anos	3º
Gabrielle Leite dos Santos	58,30	1 ano	4º
José Ailton L. Barboza Júnior	57,00	2 anos	5º
Mariane Linhares da Silva	13,40	3 anos	6º
Francisco Ébson Gomes Souza	---		Não enviou documentos comprobatórios
Niáscara Valesca do Nascimento Souza	---		Não enviou documentos comprobatórios
João Batista Neves Ferreira*	---		Inscrição realizada fora do prazo*

*Apesar de sua inscrição ter sido homologada por esta comissão, a PROPPG enviou comunicado em 11/09/2020 posterior a homologação informando que a inscrição do candidato foi realizada fora do prazo.

PÓS-DOUTORADO:

(Anexo VI)
(Obrigatório)

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO

EU, __Mariane Linhares da Silva_____, portador do CPF nº ___[redacted]____ RG nº __[redacted]___, matrícula siape nº [redacted]___, devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o curso de _Doutorado em Letras-Estudos Semioticos_____, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Mossoró (RN), _01__ de _junho__ de 2021___.

[redacted]

_____

Assinatura (Obrigatória)

_____

Nome da testemunha (Obrigatória)
CPF:

_____

Nome da testemunha (Obrigatória)
CPF:

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo VII)
(Obrigatório)

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **MARIANE LINHARES DA SILVA**, portador(a) do CPF nº [redacted], matrícula Siape nº [redacted] servidor(a) do Quadro Permanente desta Universidade, admitido(a) em 20 de dezembro de 2017, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, com lotação no(a) Departamento de Linguagens e Ciências Humanas do Campus Caraúbas .

Eu, Monaliza Ferreira Rodrigues de Paula, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE, nesta data.

Caraúbas/RN, 01 de junho de 2021.

SIMONE MARIA DA ROCHA:[redacted] Assinado de forma digital por SIMONE MARIA DA [redacted] Dados: 2021.06.01 08:41:12 -03'00'

Simone Maria da Rocha
Diretora do Campus Caraúbas
Portaria Ufersa/Gab nº 276, de 29 de maio de 2020

PRÓ

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **MARIANE LINHARES DA SILVA**, Matrícula SIAPE nº 1414415, com início do exercício em 20 de dezembro de 2017, possui, até a presente data, em seu assentamento funcional, registros de licenças e/ou afastamentos previstos na Lei n° 8.112/90, ressalvados os afastamentos por motivo de saúde e observadas as demais legislações vigentes à época da(s) ocorrência(s), conforme especificado abaixo:

Licença à Gestante (Art. 207)	*26/04/2019 a 19/10/2019*
Licença-Paternidade (Art. 208)	*Sem registro*
Licença à Adotante (Art. 210)	*Sem registro*
Lic. por motivo de afast. do cônjuge ou companheiro (Art. 81 II)	*Sem registro*
Licença para o serviço militar (Art. 81 III)	*Sem registro*
Licença para atividade política (Art. 81 IV)	*Sem registro*
Licença para capacitação (Art. 81 V)	*Sem registro*
Licença para tratar de interesses particulares (Art. 81 VI)	*Sem registro*
Licença para desempenho de mandato classista (Art. 81 VII)	*Sem registro*
Cessão para exerc. de cargo em comissão ou função de confiança (Art. 93 I)	*Sem registro*
Cessão em casos previstos em leis específicas (Art. 93 II)	*Sem registro*
Afastamento para mandato eletivo (Art. 94)	*Sem registro*
Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior (Art. 95)	*Sem registro*
Afast. para Partic. em Prog. de Pós-Graduação Stricto Sensu no País (Art. 96A)	*Sem registro*

Eu, Monaliza Ferreira Rodrigues de Paula, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE e assentamentos funcionais, nesta data.

Caraúbas/RN, 01 de junho de 2021.

SIMONE MARIA DA ROCHA:[redacted]
[redacted]
Assinado de forma digital por SIMONE MARIA DA ROCHA:[redacted]
Dados: 2021.06.01 08:41:44 -03'00'

Simone Maria da Rocha
Diretora do Campus Caraúbas

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO

EU, __Mariane Linhares da Silva_____, portador do CPF nº _____[redacted]_____ RG nº ___[redacted]____, matrícula siape nº __[redacted]_, devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o curso de _Doutorado em Letras-Estudos Semioticos_____, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Mossoró (RN), _01__ de _junho__ de 2021___.

-Mariane Linhares da Silva

_____

Assinatura (Obrigatória)

_____

Nome da testemunha (Obrigatória)
CPF:

_____

Nome da testemunha (Obrigatória)
CPF:

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo VII)
(Obrigatório)

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **MARIANE LINHARES DA SILVA**, portador(a) do CPF nº [redacted], matrícula Siape nº [redacted], é servidor(a) do Quadro Permanente desta Universidade, admitido(a) em 20 de dezembro de 2017, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, com lotação no(a) Departamento de Linguagens e Ciências Humanas do Campus Caraúbas .

Eu, Monaliza Ferreira Rodrigues de Paula, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE, nesta data.

Caraúbas/RN, 01 de junho de 2021.

SIMONE MARIA DA ROCHA [redacted]
Assinado de forma digital por SIMONE MARIA DA ROCHA:05423811414
Dados: 2021.06.01 08:41:12 -03'00'

Simone Maria da Rocha
Diretora do Campus Caraúbas
Portaria Ufersa/Gab nº 276, de 29 de maio de 2020

PRÓ

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

PROPPG

(Anexo VIII)
(Obrigatório)

Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto.

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

Pode utilizar documento oficial do setor (Departamento) em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.

PROPPG

(Anexo IX)

PARECER DA CHEFIA IMEDIATA

(Departamento Acadêmico de lotação do requerente)

(Obrigatório)

Data: ___/___/____

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

_____

Assinatura do Chefe imediato

Pode utilizar documento oficial do CONSELHO DO CENTRO em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.

PROPPG

(Anexo X)

PARECER DO CONSELHO DO CENTRO AO QUAL O REQUERENTE FAZ PARTE

(Obrigatório)

Observações

(Obrigatórias no parecer)

1) Deve ficar bem claro no parecer, se for o caso, se o docente que irá se afastar terá professor substituto e se haverá necessidade de realização de concurso, ou será aproveitado candidato de edital já homologado.

2) Se a liberação do docente não excede 30% (trinta por cento) dentro do grupo de docentes que atuam em um mesmo curso de graduação ou área de conhecimento, conforme Art. 9º parágrafo 2º da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

Data: ___/___/____

Assinatura do presidente do Conselho de Centro

PROPPG

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

A solicitação inicial de afastamento deverá contemplar a totalidade do período pleiteado pelo docente, sendo necessária, a cada ano, a renovação do afastamento.

A falta de qualquer um destes anexos irá indeferir seu pedido de afastamento.

O docente deverá apresentar ao final do afastamento à sua unidade acadêmica, comprovante de conclusão do curso de Mestrado ou Doutorado;

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

A solicitação de afastamento inicial do docente deverá ser **apreciada e aprovada**, sucessivamente, nas seguintes instâncias:

I - Assembleia do Departamento Acadêmico de lotação do requerente;

II - Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte;

III - PROPPG;

IV - PROGEPE;

V - Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD);

VI - Conselho Superior competente.

Dúvidas? Laia a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, publicada no site da PROPPG.

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PROPPG/UFERSA

PROPPG

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

REQUERIMENTO E ANEXOS PARA AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

Nome (completo sem abreviaturas): Mariane Linhares da Silva

Identidade: [redacted] **Órgão Emissor:** [redacted] **UF:** [redacted] **Data de Emissão:** [redacted]

CPF: [redacted] **Data de Nascimento:** [redacted] **Tel.:** [redacted]

E-mail: [redacted] **Departamento/Setor:** DLCH-Setor II

Categoria Funcional: Docente de Libras

Tipo de Afastamento: Pós-graduação (Doutorado)

Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: Ano(s): 0 mês:

Início do Exercício no Cargo: 20/12/2017 **(anexar Declaração do PRORH)**

2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

CURSO: Doutorado em Letras – Programa de Pós-Graduação em Letras-PPGL-UFPB

Nível: Pós-graduação (doutorado)

Área de concentração: Estudos Semioticos

Prazo previsto para realização do curso: Início: Ago/2021 **Término:** Ago/2025

Instituição de realização do Curso: Universidade federal da Paraiba-UFPB

Cidade: João Pessoa **Estado:** Paraiba **País:** Brasil

ANEXAR (Obrigatório) Conforme: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018.

I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); ***(Anexo I)***
II – Justificativa de seu requerimento; ***(Anexo II)***
III – Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; ***(Anexo III)***
IV- Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; ***(Anexo IV)***
V- Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; ***(Anexo V)***
VI – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; ***(Anexo VI)***
VII- Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; ***(Anexo VII)***
VIII- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; ***(Anexo VIII)***

PROPPG

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

RESOLUÇÃO Nº 68, DE 16 DE NOVEMBRO DE 2021

O Vice-Reitor na presidência do Conselho Universitário – Consuni da Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o que estabelece a Lei nº 12.772/12; o Regimento da UFERSA; a Resolução CONSUNI/UFERSA nº 003, de 25 de junho de 2018; o Processo n° 23091.006871/2021-37; a deliberação deste Órgão Colegiado em sua 9ª Reunião Ordinária de 2021, em sessão realizada no dia 16 de novembro de 2021, resolve:

Art. 1º Aprovar o afastamento da servidora docente Mariane Linhares da Silva para realizar doutorado em Letras, na Universidade Federal da Paraíba - UFPB, em João Pessoa/PB, no período de 30 de novembro de 2021 a 29 de novembro de 2024.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

ROBERTO VIEIRA PORDEUS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

REQUERIMENTO E ANEXOS PARA RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

Nome (completo sem abreviaturas): ___Mariane Linhares da Silva_____
Identidade: _[redacted]_ **Órgão Emissor:** ITEP_ **UF:** RN_ **Data de emissão:** [redacted]
CPF: [redacted] **Data de Nascimento:** [redacted] **Tel.:** [redacted]
E-mail: [redacted] **Departamento/Setor:** __DLCH-Setor II_____
Tipo de Afastamento: Integral: (x) **Parcial:** ( )
Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: ( ) **Anos**
Início de Exercício no Cargo: _20_/_12__/_2017_ **Total:** 4 **ano(s)** _10__ **mês(es)** (Anexar Declaração do PRORH).

2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE
CURSO: pós-graduação stricto-sensu
Nível: ( ) **Mestrado** (X) **Doutorado**
Área de concentração: Estudos Semióticos
Liberação inicial: Início 04 /02/2022 **Término:** 04 /02 /2023
Período solicitado para (renovação): Início 04 /02 / 2023 **Término:** 04 /02/2024
Previsão para término do curso: Início Término: 28/ 12 /2024

ANEXAR (Obrigatório)

I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); ***(Anexo I)***

II – Justificativa de seu requerimento; ***(Anexo II)***

III- Relatório de atividades acadêmicas (Anexo III) (quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese)**

IV- Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo/a orientador/a (Anexo IV)

V - Declaração de matrícula (Local da pós-graduação) (Anexo V)

VI- Histórico Escolar (Anexo VII) (Disponível na Página da PROPPG**)**

VII- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de renovação do afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; ***(Anexo VII)***

VIII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; ***(Anexo VIII)***

IX - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ***(Anexo IX)***

X - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ***(Anexo X).***

XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância **(https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/);**

XII - Declaração de Licenças e Afastamentos **(https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/);**

XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/).

***Obs**. A renovação de afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-*

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

*á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de renovação do afastamento ser protocolada em **até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento**. Conforme Art. 19. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018*

Data: _25__/_10__/_2022___
(**obrigatória**)

Mariane Linhares da silva
CPF: [redacted]

_____
Assinatura do requerente
(**obrigatória**)

Dúvidas? Leia a: *RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.*

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo I)

Check-List – Renovação de Afastamento para qualificação
(**obrigatório**)

Nome do solicitante: Mariane Linhares da Silva	
Local da Qualificação*:* Universidade Federal da Paraiba-UFPB	
☐ No País ☐ No exterior	
Período solicitado para renovação do afastamento: __04__/_02___/2023___ a 04__/__02__/_2024___	
Documentos Anexados – Processo de Renovação:	**Número da página (Preenchido pela PROPPG):**
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (Check-List); ***(Anexo I)***	
II. Justificativa de seu requerimento; (***Anexo II***)	
III. Relatório de atividades acadêmicas (***Anexo III***)	
IV. Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo orientador (***Anexo IV***)	
V. Declaração de Matrícula ***(Anexo V)***	
VI. Histórico Escolar – Atualizado ***(Anexo VI)***	
VII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (Anexo VIII)	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: ***(Anexo VIII)*** ☐ Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado(a) ☐ Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ***(Anexo IX)***	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ***(Anexo X).***	
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância	

PROPPG

(https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/);	
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos (https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de- declaracao-3/);	
XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/).	

PROPPG

(Anexo II)

JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO

(Obrigatório)

A necessidade de afastamento surgiu a partir da minha aprovação da pós-graduação em nível doutorado em Letras em uma universidade pública (UFPB) que não é próxima ao município de Caraúbas-RN, as aulas ocorrerão na capital da Paraíba, João Pessoa e ter oportunidade de dedicar melhor a pesquisa para que futuramente possa contribuir em todas universidades e a ciência do Brasil. Entre o município de trabalho a capital do estudo são 447 Km de distância que dificulta o deslocamento para cumprir a carga horaria de trabalho e acompanhar as aulas e orientações.

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

PROPPG

Data: ...25...de....outubro.....de 2022..

Mariane Linhares da silva
CPF: [redacted]

Assinatura do requerente
(Obrigatória)

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

Dúvidas: ***RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.***

(Anexo III)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

(Realizadas nos últimos 2 semestres de afastamento)

Quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese)**

(Obrigatória)

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

Data: ...25...de....outubro.....de 2022..

Mariane Linhares da silva
CPF: [redacted]

Assinatura do requerente
(Obrigatória)

Assinatura do Orientador
(Obrigatória)

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo IV)

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

(Feito pelo/a orientador/a)

(Obrigatório)

PROPPG

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

O presente relatório tem como objetivo evidenciar de forma clara e transparente as atividades desenvolvidas da aluna regular do Programa de Pós-Graduação em Letras-PPGL no nível de doutorado pela Universidade Federal da Paraíba-UFPB, campus João Pessoa, **Mariane Linhares da Silva**, orientada por mim, Janaina Aguiar Peixoto.

As atividades da orientanda foram iniciadas a partir de agosto de 2021.2 (segundo semestre do ano letivo), que foram desenvolvidas de forma remota (aula online) com três disciplinas concluídas: "METODOLOGIA DA PESQUISA", "SEMIÓTICA DA CULTURA SURDA" e "TÓPICOS ESPECIAIS EM POÉTICAS DA SUBJETIVIDADE I".

No ano seguinte 2022.1, as disciplinas cursadas foram: "ESTUDOS SEMIÓTICOS" (ensino remoto) e "TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTUDOS SEMIÓTICOS I" (híbrido - ensino remoto com encontros presenciais), esta última, porém, a nota ainda não foi lançada, pois a atividade avaliativa está sendo corrigida pela docente. Além destas, a disciplina "TÓPICOS ESPECIAIS EM TRADUÇÃO E CULTURA II" foi trancada pera aluna por compreender que a disciplina não contribuiria para o desenvolvimento de sua pesquisa. Ainda neste mesmo semestre, a doutoranda participou dos seguintes eventos, "IV- Seminário de dissertações e teses do Programa de Pós-graduação em Letras-PPGL", nos dias 13 a 15 de dezembro de 2021 para apresentação de trabalho e como participante; 3º Congresso Nacional de Pesquisas em Linguística e Línguas de Sinais; 7º Congresso Nacional de Pesquisas em Tradução e Interpretação de Libras e Língua Portuguesa; 4º Seminário Franco-Brasileiro de Estudos Surdos: Línguas de Sinais, Artes e Tradução e Interpretação", realizados em Florianópolis, Santa Catarina, no período de 27 de junho a 01 de julho de 2022.

No semestre atual, que iniciou no dia 15 de agosto está cursando a disciplina "TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTUDOS SEMIÓTICOS I" com outra professora que ministra a disciplina com uma nova ementa e uma diferente perspectiva. Além disso, iniciará as orientações presenciais e virtuais para elaboração do texto para qualificação.

João Pessoa, 16 de agosto de 2022.

[redacted]

Orientadora

4º SEMINÁRIO FRANCO-BRASILEIRO DE ESTUDOS SURDOS: LÍNGUAS DE SINAIS, ARTES, TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO

3º CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISAS EM LINGUÍSTICA DE LÍNGUAS DE SINAIS

7º CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISAS EM TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO DE LIBRAS E LÍNGUA PORTUGUESA

27 de junho a 1º de julho de 2022
Centro de Cultura e Eventos da UFSC | Florianópolis - SC - Brasil

CERTIFICADO

Certificamos que MARIANE LINHARES DA SILVA, RG nº[redacted] participou dos eventos "3º Congresso Nacional de Pesquisas em Linguística e Línguas de Sinais; 7º Congresso Nacional de Pesquisas em Tradução e Interpretação de Libras e Língua Portuguesa e 4º Seminário Franco-Brasileiro de Estudos Surdos: Línguas de Sinais, Artes e Tradução e Interpretação", realizados em Florianópolis, Santa Catarina, no período de 27 de junho a 01 de julho de 2022.

Carga Horária: 43h

Florianópolis, 01 de julho de 2022

[redacted]
Rachel Louise Sutton-Spence
Presidente do 7º congresso nacional
de pesquisas em tradução e interpretação de libras e língua portuguesa

[redacted]
Marianne Rossi Stumpf
Presidente do 3º congresso nacional
de pesquisas em lingística e línguas de sinais

[redacted]
Ivani Fusselier
Presidente do 4º seminário franco-brasileiro
de estudos surdos: línguas de sianis, artes e tradução e interpretação

REALIZAÇÃO

UFSC

PGET Programa de Pós-Graduação em Estudos da Tradução da UFSC

PPGL Programa de Pós-Graduação em Linguística da UFSC

Libras UFSC Língua brasileira de sinais

CORREALIZAÇÃO

acatils

PROGRAMAÇÃO GERAL

SEGUNDA-FEIRA, 27 DE JUNHO DE 2022

10:00 - 11:00 | Solenidade de abertura

11:00 - 12:00 | Conferência de abertura 1 - Língua e lingualidade: o caso da língua de sinais internacional

Palestrante: CHRISTIAN RATHMANN - HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN (Berlin - Alemanha)

13:30 - 14:30 | Conferência de Abertura 2 - Formando intérpretes da saúde na área clínica

Palestrante: CHRISTOPHER STONE - UNIVERSITY OF WOLVERHAMPTON (Londres - Reino Unido)

17:00 - 18:00 | Conferência de Abertura 3 - Potencialidades do corpo e emergência de formas linguísticas em Línguas de Sinais

Palestrante: IVANI FUSELLIER - UNIVERSITÉ PARIS 8 (Paris - França)

18:00 | Apresentação Cultural – Palhaços Surdos

TERÇA-FEIRA, 28 DE JUNHO DE 2022

09:00 - 10:00 | Palestra 1 - Gêneros acadêmicos em Libras videossinalizada sob a perspectiva bakhtiniana

Palestrante: RODRIGO CUSTÓDIO DA SILVA - UFSC (Florianópolis/SC - Brasil)

10:00 - 12:00 | Comunicações em Sinais 1

13:00 - 14:00 | Palestra 2 - O que estamos ensinando nos cursos superiores de formação de tradutores e intérpretes de libras/língua portuguesa?

Palestrante: MARCOS LUCHI - UFSC (Florianópolis/SC - Brasil)

14:00 - 14:30 | Comunicações em Sinais 2

15:30 - 16:30 | Palestra 3 - Política Educacional e Política Linguística na Educação dos e para os Surdos

Palestrante: MARISA DIAS LIMA - UFU (Uberlândia/MG - Brasil)

16:30 - 18:00 | Comunicações em Sinais 3

QUARTA-FEIRA, 29 DE JUNHO DE 2022

09:00 - 12:00 | Comunicações em Sinais 4

13:00 - 15:30 | Comunicações em Sinais 5

15:30 - 15:45 | Apresentação Cultural – Palhaços Surdos

16:30 - 17:30 | Palestra 4 - As Antologias de Literatura em Libras

Palestrante: ANNA LUIZA MACIEL - UFSC (Florianópolis/SC - Brasil)

17:30 - 19:00 | Comunicações em Sinais 6

QUINTA-FEIRA, 30 DE JUNHO DE 2022

09:00 - 10:00 | Palestra 5 - Educação de surdos: o que pode o professor de matemática e o intérprete educacional de Libras?

Palestrantes: JANINE SOARES DE OLIVEIRA - UFSC (Florianópolis/SC - Brasil)
ROSILENE BEATRIZ MACHADO - UFSC (Florianópolis/SC - Brasil)

10:00 - 12:00 | Comunicações em Sinais 7

13:00 - 14:00 | Palestra 6 - Políticas linguísticas e suas implementações nas instituições do Brasil: o tradutor e intérprete surdo intramodal e interlingual de línguas de sinais de conferência

Palestrante: KATIA LUCY PINHEIRO - UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (Fortaleza/CE - Brasil)

14:00 - 15:30 | Comunicações em Sinais 8

16:30 - 17:30 | Palestra 7 - Literatura surda em Libras - Um sistema aberto de forma, função e conteúdo

Palestrante: RACHEL LOUISE SUTTON-SPENCE - UFSC (Florianópolis/SC - Brasil)

17:30 - 19:00 | Comunicações em Sinais 9

19:00 - 19:30 | Apresentação Cultural – Poeta Dodora

SEXTA-FEIRA, 01 DE JUNHO DE 2022

09:00 - 10:00 | Palestra 8 - Portal da Libras: documentação e socialização

Palestrante: RONICE MÜLLER DE QUADROS - UFSC (Florianópolis/SC - Brasil)

10:00 - 10:15 | Apresentação de Vídeos Signopsis - 3º Congresso Nacional de Pesquisas em Linguística e Línguas de Sinais

10:15 - 10:25 | Apresentação de Vídeos Signopsis - 7º Congresso Nacional de Pesquisas em Tradução e Interpretação de Libras e Língua Portuguesa

10:25 - 10:30 | Apresentação de Vídeos Signopsis - 4º Seminário Franco-brasileiro de Estudos Surdos

10:30 - 12:30 | Comunicações em Sinais 10

13:30 - 14:30 | Palestra 9 - Glossário Terminológico Acadêmico-administrativo Bilíngue de Libras/Português: uma proposta baseada em corpus

Palestrantes: MARIANNE ROSSI STUMPF - UFSC (Florianópolis/SC - Brasil);
JOYCE CRISTINA SOUZA - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (São Carlos/SP - Brasil);
PATRICIA TUXI - UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (Asa Sul/DF - Brasil).

14:30 - 16:00 | Comunicações em Sinais 11

16:00 - 16:15 | Apresentação Cultural – Poeta Dodora

17:00 - 18:00 | Palestra 10 - O ato da tradução no trabalho artístico: tradução, acessibilidade, 'tradaptação', recriação

Palestrante: OLIVIER SCHETRIT - EHESS (França)

18:00 - 19:30 | Comunicações em Sinais 12

19:30 - 20:00 | Encerramento

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM LETRAS

PROEX
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO/UFPB

Certificado

Certificamos que **MARIANE LINHARES DA SILVA, CPF[redacted],** participou do evento **SEMINÁRIO - IV SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÕES E TESES DO PPGL** realizado durante o período de **13/12/2021** a **15/12/2021** como **ALUNO (A)** com uma frequência de **100%** .

Cumprindo uma carga horária de **30** Horas

João Pessoa, 16 de Dezembro de 2021

Número do documento: **516686** Código de Verificação: **cdd27ad542**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse **https://sigeventos.ufpb.br/eventos/documentos**, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS
IV SEMINÁRIO DE DISSERTAÇÕES E TESES

CERTIFICADO

Certificamos que **Mariane Linhares da Silva** apresentou o trabalho **Poesia em língua de sinais americana (ASL): um estudo semiótico com alunos universitários surdos brasileiros** durante o *IV Seminário de Dissertações e Teses do PPGL*, realizado *online* nos dias 13, 14 e 15 de dezembro de 2021.

João Pessoa, 16 de dezembro de 2021

[redacted]

Profa. Dra. Daniela Maria Segabinazi
Coordenadora do PPGL

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo IV)

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

(Feito pelo/a orientador/a)

(Obrigatório)

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

A aluna Mariane Linhares da Silva com vinculo regular, venho destacar a sua avaliação sob minha orientação, Janaina Aguiar Peixoto. Foram realizadas seguintes atividades acadêmicas em seu período de afastamento de um ano (12 meses, não finalizado):

Período 2022.1

- SLETR0150 ESTUDOS SEMIÓTICOS

- ETR0143 TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTUDOS SEMIÓTICOS I

- LETR00194 TÓPICOS ESPECIAIS EM TRADUÇÃO E CULTURA II (a aluna decidiu trancar sem prejuízo acadêmico)

Além do mais, destaco que houve participação de evento como foi citado no arquivo anterior e presença de orientações online.

Período 2022.2

- SLETR0143 TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTUDOS SEMIÓTICOS II

Neste momento o semestre não foi finalizado, a aluna continua assistindo aula do doutorado presencial na Universidade Federal da Paraiba-UFPB, no campus de João Pessoa. Destaco que é de suma importante o seu afastamento para que continue suas atividades acadêmicas. E posso afirmar que foram concluídos 31 créditos com excelente desempenho durante a sua jornada de estudo que é possível ser visualizado do histórico em seguinte.

Estou à disposição para qualquer esclarecimento através do e-mail: janaina.peixoto@academico.ufpb.br.

João Pessoa, 20 de Outubro de 2022.

[redacted]

Assinatura do orientador

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

PROPPG

Data: .....de.....de 20..

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

---

Assinatura do(a) orientador (a)
(Obrigatória)

PROPPG

(Anexo V)

DECLARAÇÃO DE MATRÍCULA
(Obrigatório)

Utilizar documento oficial (comprovante de matrícula) do local onde será sendo realizada a pós-graduação.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

CNPJ: 24.098.477/0001-10
Cidade Universitária, João Pessoa-PB, CEP 58051-900
Fone:(0xx83) 3216-7216 - Fax:(0xx83) 3216-7570

D E C L A R A Ç Ã O

Declaramos, para os fins a que se fizerem necessários, que **MARIANE LINHARES DA SILVA** é aluno(a) REGULAR vinculado(a) a esta universidade, sob o número [redacted] no DOUTORADO em **LETRAS - João Pessoa**.

Pró-Reitoria de Pós-Graduação da Universidade Federal da Paraíba em João Pessoa, 25 de Outubro de 2022.

Código de verificação:
81780f38de

Para verificar a autenticidade deste documento acesse **http://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos**, informando a matrícula, data de emissão do documento e o código de verificação.

ATENÇÃO

ESTE DOCUMENTO NÃO É VÁLIDO PARA FINS DE SOLICITAÇÃO DE VAGA EM OUTRA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR. CASO SEJA NECESSÁRIO TAL DOCUMENTO, É NECESSÁRIO COMPARECER A PRPG.

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

PROPPG

Anexo VI

HISTÓRICO ESCOLAR

(Obrigatória)

Utilizar documento oficial do local onde está sendo realizada a pós-graduação.

Histórico Escolar - Emitido em: 25/10/2022 às 16:12h

Dados Pessoais

Nome: **MARIANE LINHARES DA SILVA** **Matrícula:** [redacted]
Data de Nascimento: [redacted] Naturalidade: [redacted]
Filiação: **MARIANE LINHARES** **SILVA**
RG: [redacted] CPF: [redacted] Sexo: **feminino**
Endereço: [redacted] Bairro: [redacted]
Município: [redacted] UF: [redacted]

Dados Acadêmicos

Programa: **LETRAS** CRA: **9.28**
Nível: **DOUTORADO** Currículo: **0028/2018** Status: **ATIVO**
Forma de Ingresso: **SELEÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO**
Área de Concentração: **LITERATURA, CULTURA E TRADUÇÃO**
Linha de Pesquisa: **ESTUDOS SEMIÓTICOS**
Orientador: **1681243 - JANAINA AGUIAR PEIXOTO**
Segundo Orientador: **Não Informado**
Coorientador: **Não Informado**
Coorientadores externos: **Não Informado**
Mês/Ano Inicial: **AGO/2021** Mês Atual: **15º**
Trancamentos: **0 (max: 2)**
Prorrogações: **0 meses**

Disciplinas Obrigatórias

Ano/Per	Componente Curricular		CH	CR	Turma	Nota	Situação
2021/2	SLETR0136	METODOLOGIA DA PESQUISA	60	4	03	10.0	APROVADO

Disciplinas Optativas

Ano/Per	Componente Curricular		CH	CR	Turma	Nota	Situação
2021/2	SLETR0139	SEMIÓTICA DA CULTURA SURDA	60	4	01	10.0	APROVADO
2021/2	SLETR0153	TÓPICOS ESPECIAIS EM POÉTICAS DA SUBJETIVIDADE I	45	3	01	10.0	APROVADO
2022/1	SLETR0143	TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTUDOS SEMIÓTICOS I	45	3	01	7.0	APROVADO
2022/1	SLETR0150	ESTUDOS SEMIÓTICOS	60	4	01	9.0	APROVADO
2022/2	SLETR0143	TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTUDOS SEMIÓTICOS I	45	3	01	--	MATRICULADO

Disciplinas Extra Curriculares

Ano/Per	Componente Curricular		CH	CR	Turma	Nota	Situação
2022/1	LETR00194	TÓPICOS ESPECIAIS EM TRADUÇÃO E CULTURA II	45	3	01	--	TRANCADO

Informações Adicionais de Disciplinas

Disciplina	Ano	Periodo	Turma	Subtítulo
SLETR0153	2021	2	01	Teorias do sujeito lírico no século XX
SLETR0143	2022	1	01	Produções intermodais da literatura surda
SLETR0143	2022	2	01	Lexicologia, Lexicografia, Terminologia e Terminografia

Exames de Proficiência

Idioma		Ano/Per	Data do Exame	Situação
28DCV1000	EXAME DE PROFICIÊNCIA EM INGLÊS	2021/2	11/05/2021	APROVADO
28DCV2000	EXAME DE PROFICIÊNCIA EM FRANCÊS	2021/2	01/06/2021	APROVADO

Histórico Escolar - Emitido em: 25/10/2022 às 16:12h

Nome: **MARIANE LINHARES DA SILVA** Matrícula: **20211020519**

Aproveitamentos

Informações	Ano/Período	CR	Situação
EDUCAÇÃO E CIDADANIA	2018/2	4	APROVEITADO
PESQUISA EM EDUCAÇÃO	2018/2	4	APROVEITADO
TÓPICOS ESPECIAIS EM PRÁTICAS EDUCATIVAS I: FORMAÇÃO E INFÂNCIA	2019/1	4	APROVEITADO
SEMINÁRIO DE PESQUISA: PRÁTICAS EDUCATIVAS, CULTURA, DIVERSIDADE E INCLUSÃO	2019/1	4	APROVEITADO

Créditos Exigidos:	35	Créditos Pendentes:	1	Obrigatórios Exigidos:	4	Obrigatórios Pendentes:	0
Créditos Integralizados:	Total - 34 (Obrigatórias - 4 Optativas - 14 Em Atividades - 0 Outras - 16)						

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou da PRPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo VIII)
(Obrigatório)

TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO

EU, _Mariane Linhares da Silva_, portador do CPF nº_[redacted] RG nº[redacted] ITEP-RN, matrícula siape nº _[redacted] devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o curso de _Doutorado pela UFPB_, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Mossoró (RN), _18___de _10___de 2022__.

Mariane Linhares da Silva
Assinado de forma digital por Mariane Linhares da Silva
Dados: 2022.10.18 15:24:01 -03'00'

Assinatura
(Obrigatória)

Maria Ghisleny de Paiva Brasil

Nome da testemunha (Obrigatório)
CPF:[redacted]

Fernando da Silva Cordeiro

Nome da testemunha (Obrigatório)
CPF: [redacted]

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

Nome da testemunha (Obrigatório)
CPF:

(Anexo IX)

PARECER DA CHEFIA IMEDIATA

(Departamento Acadêmico de lotação do requerente)

(Obrigatório)

Pode utilizar documento oficial do setor (Departamento) em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.

Data: ___/___/____

_____

Assinatura do Chefe imediato

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo X)

PARECER DO CONSELHO DO CENTRO AO QUAL O REQUERENTE FAZ PARTE

(Obrigatório)

Pode utilizar documento oficial do CONSELHO DO CENTRO em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.

Data: ___/___/____

_____

Assinatura do presidente do Conselho de Centro

PROPPG

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

DECLARAÇÃO DE AUSÊNCIA DE PENALIDADES NOS ÚLTIMOS 12 MESES

Declaro para os devidos fins que se fizerem necessários, em observância artigo 127 da Lei nº 8.112/90, que a servidora de 3º grau MARIANE LINHARES DA SILVA, matrícula Siape nº [redacted] lotada no Departamento de Linguagens e Ciências Humanas – Caraúbas/RN, não sofreu penalidades prescritas no supramencionado dispositivo legal nos últimos 12 meses.

Por ser expressão de verdade, firmo a presente declaração.

Mossoró/RN, 18 de Outubro de 2022.

RAIANE MOUSINHO FERNANDES BORGES PALHANO GALVAO:[redacted]
Assinado de forma digital por RAIANE MOUSINHO FERNANDES BORGES PALHANO GALVAO:05295516407
Dados: 2022.10.18 14:45:12 -03'00'

Raiane Mousinho Fernandes Borges Palhano Galvão
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas
Universidade Federal Rural do Semi-Árido

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **MARIANE LINHARES DA SILVA**, Matrícula SIAPE nº [redacted], com início do exercício em 20 de dezembro de 2017, possui, até a presente data, em seu assentamento funcional, registros de licenças e/ou afastamentos previstos na Lei n° 8.112/90, ressalvados os afastamentos por motivo de saúde e observadas as demais legislações vigentes à época da(s) ocorrência(s), conforme especificado abaixo:

Licença à Gestante (Art. 207)	*23/04/2019 a 19/10/2019*
Licença-Paternidade (Art. 208)	*Sem registro*
Licença à Adotante (Art. 210)	*Sem registro*
Lic. por motivo de afast. do cônjuge ou companheiro (Art. 81 II)	*Sem registro*
Licença para o serviço militar (Art. 81 III)	*Sem registro*
Licença para atividade política (Art. 81 IV)	*Sem registro*
Licença para capacitação (Art. 81 V)	*Sem registro*
Licença para tratar de interesses particulares (Art. 81 VI)	*Sem registro*
Licença para desempenho de mandato classista (Art. 81 VII)	*Sem registro*
Cessão para exerc. de cargo em comissão ou função de confiança (Art. 93 I)	*Sem registro*
Cessão em casos previstos em leis específicas (Art. 93 II)	*Sem registro*
Afastamento para mandato eletivo (Art. 94)	*Sem registro*
Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior (Art. 95)	*Sem registro*
Afast. para Partic. em Prog. de Pós-Graduação Stricto Sensu no País (Art. 96A)	*30/11/2021 a 29/11/2024*

Eu, Monaliza Ferreira Rodrigues de Paula, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE e assentamentos funcionais, nesta data.

Caraúbas/RN, 19 de outubro de 2022.

SIMONE MARIA DA ROCHA:[redacted]
Assinado de forma digital por SIMONE MARIA DA ROCHA:05423811414
Dados: 2022.10.19 15:31:33 -03'00'

Simone Maria da Rocha
Diretora do Campus Caraúbas

UNIVERSIDADE FEDERAL
UFERSA
RURAL DO SEMI-ÁRIDO

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
DIVISÃO DE DESENV. DE PESSOAL
SETOR DE CAPAC. E APERFEIÇOAMENTO

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS- PDP

2022

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Reitora
Profª. Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira

Vice-Reitor
Prof. Roberto Vieira Pordeus

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas
Raiane Mousinho Fernandes Borges Palhano Galvão

Setor de Capacitação e Aperfeiçoamento - SCA
Camila de Souza Filgueira Dantas
Geisa Maria Rodrigues de Vasconcelos
Rannah Munay Dantas da Silveira

Mossoró
2022

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

05
A UFERSA

06
FUNDAMENTOS LEGAIS DO PDP/2022

06
OBJETIVOS DO PDP

07
CONCEITOS QUE NORTEARÃO O PDP/2022

09
EXECUÇÃO DO PDP 2021

12
METODOLOGIA

14
NECESS. DE DESENVOVIMENTO APROVADAS ANO DE 2022

18
AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO PREVISTAS NO PDP 2022

25
PROCEDIMENTOS A SEREM ADOTADOS PELOS SERVIDORES E PELAS CHEFIAS

35
CUSTEIO DE PARTICIPAÇÃO EM AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO EXTERNAS

35
PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO

36
DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

APRESENTAÇÃO

A nova Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP) disposta no Decreto nº 9.991, de 28 de agosto 2019, tem como objetivo promover o desenvolvimento dos servidores públicos nas competências necessárias à consecução da excelência na atuação dos órgãos e das entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

Os instrumentos que nortearão a PNDP, conforme as diretrizes estabelecidas pelo órgão central do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal – SIPEC são:

- Plano de Desenvolvimento de Pessoas – PDP;
- Relatório Anual de Execução do PDP;
- Plano Consolidado de Ações de Desenvolvimento;
- Relatório consolidado de execução do PDP;
- Os modelos, as metodologias, as ferramentas informatizadas e as trilhas de desenvolvimento.

Com isso, a partir de 2019, as instituições federais necessitaram alinhar seu Plano de Capacitação à nova PNDP, de modo a ofertar aos servidores ações de desenvolvimento atreladas às competências necessárias à execução dos serviços públicos em consonância com os objetivos institucionais, por meio do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP).

O PDP será construído e publicado anualmente, buscando atender as necessidades de capacitação da Universidade. Este será fundamentado nos diagnósticos anuais a serem elaborados pelo Setor de Capacitação e Aperfeiçoamento (SCA) da UFERSA, com o objetivo de oportunizar a manifestação de todos os servidores quanto as suas demandas por capacitação, permitindo assim uma construção coletiva e democrática do PDP.

Esse é o terceiro ano de adoção do PDP no âmbito da UFERSA, e tanto documento como o diagnóstico têm apresentado melhorias contínuas na busca por um planejamento preciso e acurado das necessidades de competências e de capacitação e desenvolvimento dos servidores da instituição.

1. A UFERSA

A Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA, Instituição Federal de Ensino Superior com sede e foro na cidade de Mossoró/RN, criada pela Lei nº 11.155, de 29 de julho de 2005, por transformação da Escola Superior de Agricultura de Mossoró – ESAM, criada em 18 de abril de 1967, através do Decreto nº 03/1967, incorporada à rede federal de ensino superior pelo Decreto nº 1.036, de 21 de outubro de 1969, tem como missão "*Produzir e difundir conhecimentos no campo da educação superior, com ênfase para a região Semiárida brasileira, contribuindo para o desenvolvimento sustentável e o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanística crítica e reflexiva, preparando profissionais capazes de atender demandas da sociedade*", baseada nos princípios da ética, gestão democrática, transparência, participação, legalidade, legitimidade, economicidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência e sustentabilidade.

São objetivos institucionais da UFERSA:

I - Ministrar ensino superior visando ao desenvolvimento político, científico, social, ambiental e econômico do indivíduo e da sociedade;

II - Promover a pesquisa e a investigação científica, com vistas à produção e difusão do conhecimento;

III - Estabelecer diálogo permanente com a sociedade de forma a contribuir para a solução dos problemas sociais, ambientais, econômicos e políticos, dando ênfase à região Semiárida brasileira.

Descreve-se aqui, que o PDP está alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2021-2025), que estabelece os objetivos e metas institucionais para um universo temporal de cinco anos, e direciona ações e as estratégias a serem tomadas pela Universidade e seus membros para esse período. Estritamente, o planejamento das ações de capacitação relaciona-se ao Objetivo Estratégico 18- Desenvolver competências com foco no desempenho institucional, detalhado nas metas de 18.1 a 18.9 (p. 202) do Plano institucional citado, disponível para acesso em https://documentos.ufersa.edu.br/planejamentos/pdi/.

Nesse arranjo, o PDP é o instrumento que permite a concretização dos objetivos institucionais em consonância com as diretrizes traçadas pelo Governo Federal no âmbito da Política de Desenvolvimento de Pessoas.

2. FUNDAMENTOS LEGAIS DO PDP/2022

O PDP 2022 busca atender os dispostos nos instrumentos legais elencados abaixo:

- Lei n.º 8.112, de 11/12/1990;
- Lei n.º 11.091, de 12/01/2005;
- Decreto n.º 5.824/2006;
- Decreto n.º 5.825/2006;
- Lei n.º 11.784/ 2008;
- Lei n.º 12.772/2012;
- Decreto 9.991/2019;
- Instrução Normativa SGP-ENAP/SEDGG/ME nº 21, de 1º de fevereiro de 2021;
- Nota Técnica SEI Nº 7058/2019/ME;
- Nota Técnica SEI Nº 8943/2021/ME;
- Portaria Conjunta SEPNIV-CASACIVIL E SGP-ME Nº 6.

3. OBJETIVOS DO PDP

O PDP 2022 tem como objetivos principais:

- Alinhar as ações de desenvolvimento e a estratégia do órgão ou da entidade;
- Estabelecer objetivos e metas institucionais como referência para o planejamento das ações de desenvolvimento;
- Atender às necessidades administrativas operacionais, táticas e estratégicas, vigentes e futuras;
- Nortear o planejamento das ações de desenvolvimento de acordo com os princípios da economicidade e da eficiência;
- Preparar os servidores para as mudanças de cenários internos e externos ao órgão ou à entidade;
- Preparar os servidores para substituições decorrentes de afastamentos, impedimentos legais ou regulamentares do titular e da vacância do cargo;
- Ofertar ações de desenvolvimento de maneira equânime aos servidores;
- Acompanhar o desenvolvimento do servidor durante sua vida funcional;
- Gerir os riscos referentes à implementação das ações de desenvolvimento;

- Monitorar e avaliar as ações de desenvolvimento para o uso adequado dos recursos públicos; e
- Analisar o custo-benefício das despesas realizadas no exercício anterior com as ações de desenvolvimento.

4. CONCEITOS QUE NORTEARÃO O PDP/2022

Para melhor compreender os objetivos da PNDP e do PDP, faz-se necessário conhecer alguns dos seus conceitos norteadores.

Os conceitos descritos estão em consonância com o Decreto nº 9991/2019 e a Instrução Normativa nº 21/2021.

Ação de desenvolvimento, capacitação ou treinamento regularmente instituído: atividade de aprendizagem estruturada para impulsionar o desempenho competente da atribuição pública em resposta a lacunas de performance ou a oportunidades de melhoria descritas na forma de necessidades de desenvolvimento, realizada em alinhamento aos objetivos organizacionais, por meio do desenvolvimento assertivo de competências;

Aperfeiçoamento: processo de aprendizagem, baseado em ações de ensino-aprendizagem, que atualiza, aprofunda conhecimentos e complementa a formação profissional do servidor, com o objetivo de torná-lo apto a desenvolver suas atividades, tendo em vista as inovações conceituais, metodológicas e tecnológicas;

Competências Transversais: conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes indispensáveis ao exercício da função pública, que contribuem para a efetividade dos processos de trabalho em diferentes contextos organizacionais;

Competência associada: a natureza e o foco da competência a ser desenvolvida em cada ação de desenvolvimento;

Desempenho: execução de atividades e cumprimento de metas previamente pactuadas entre o ocupante da carreira e a IFE, com vistas ao alcance de objetivos institucionais;

Educação Formal: educação oferecida pelos sistemas formais de ensino, por meio de instituições públicas ou privadas, nos diferentes níveis da educação brasileira, entendidos como educação básica e educação superior;

Enfoque do desenvolvimento: o enfoque relacionado a ação de desenvolvimento, tais como: educação formal; aprimoramento técnico; comportamental, gerencial ou liderança; ingresso no serviço público federal; preparação para aposentadoria; atividade de extensão.

Necessidade de desenvolvimento: lacuna identificada entre o desempenho esperado e o desempenho atual, derivada da diferença entre o que o servidor deveria saber fazer/ser e o que ele sabe fazer/ser, com efeito sobre os resultados organizacionais;

Qualificação: processo de aprendizagem baseado em ações de educação formal, por meio do qual o servidor adquire conhecimentos e habilidades, tendo em vista o planejamento institucional e o desenvolvimento do servidor na carreira;

Tipo de aprendizagem: *Aprendizagem prática* (aprendizagem em serviço, estágio, intercâmbio e estudo em grupo); *Evento de capacitação* (curso, oficina, palestra, seminário, fórum, congresso, conferência, seminário, workshop, simpósio, semana, jornada, convenção, colóquio e outras modalidades similares de eventos); e, *Educação formal* (Ensino fundamental, Ensino médio, Ensino profissionalizante, Ensino superior, Especialização, Mestrado, Doutorado e Pós-doutorado).

5. Execução do PDP 2021

O ano de 2021, em similaridades com o ano de 2020, também foi um ano institucionalmente e socialmente atípicos ainda em consequência do surgimento do coronavírus, responsável pela contaminação da população com Covid-19.

O advento da vacina e a consolidação da campanha de vacinação no país, não excluíram a necessidade da manutenção de medidas sanitárias de distanciamento social para conter o contágio do vírus e suas variantes.

Esse cenário mais uma vez impactou diretamente nas ações de Capacitação que precisaram ser adequadas e rearranjadas para o formato remoto e online, uma vez que tanto no âmbito da instituição como das empresas externas as ações presenciais foram mitigadas e evitadas.

Mesmo diante dessa circunstância, o Setor de Capacitação e Aperfeiçoamento (SCA) enveredou esforços para alcançar as metas traçadas no PDP 2021 de acordo com consulta e manifestação das necessidades de competências para os servidores da UFERSA.

Promovendo cursos de carga-horárias variadas, de 4 a 20 horas/aulas, passando ainda por palestras e *workshops*, além de eventos alusivos à datas comemorativas como semana em comemoração ao dia do Servidor Público, bem como o Seminário de Integração de novos servidores, o SCA conseguiu internamente atender a uma parte das metas traçadas e capacitar seus servidores em temáticas relevantes para o cotidiano operacional como Mapeamento de Processos, interação com o Sistema de Registro Eletrônico de Frequência (SISREF), Lei Geral de Proteção de Dados, Excel, e ainda a nova iniciativa de promover cursos de idiomas em parceria com o Centro de Ensino de Línguas do Semiárido (CELIS).

Somam-se a essas ações, a contratação e o aporte financeiro de e para cursos ofertados externamente. Tanto com o arranjo de turmas específicas como financiando inscrições e material, a Universidade possibilitou que seus servidores se aperfeiçoassem em Gestão de Riscos, Teletrabalho, Qualidade de vida, e o relevante curso de Formação de Gestores tanto para um melhor preparo dos ocupantes atuais de cargos estratégicos e táticos, como para preparar a sucessão dessas e outras posições institucionais.

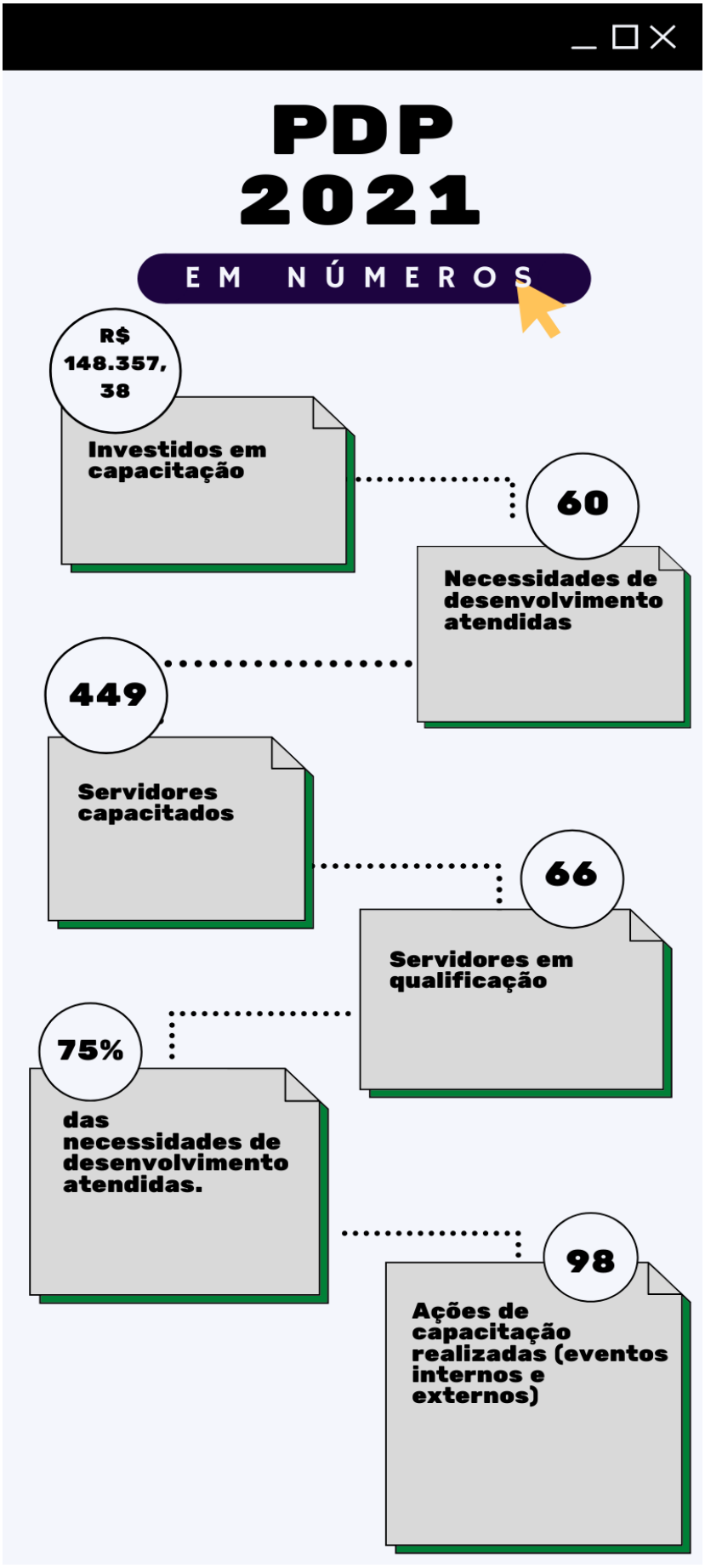
Nesse escopo, destaca-se também o lançamento do EDITAL Nº 08/2021, para eventos Externos 2021, que oportunizou que até 15 servidores pudessem realizar ações de capacitação de seu interesse com inscrição no valor de até R$ 1.700,00 (mil e

setecentos reais). Infelizmente houve baixa adesão à proposta e apenas 4 servidores de fato executaram o recurso.

No que tange a qualificação, o SCA possibilitou, através da análise de processos e viabilidade, os afastamentos parcial e total dos servidores ingressantes e com ações de qualificação em curso de pós-graduação. Neste cenário, TAE e docentes puderam participar de mestrados e doutorados nas mais diversas áreas, sendo a maior incidência em programas de Ciências Exatas e da Terra, Engenharias, e alguns nas Ciências Sociais Aplicadas e Humanas.

É importante destacar que em 2021 foi mantida a parceria, no formato de Termo de Execução Descentralizada, com a Universidade Federal do Rio Grande (UFRN) para disponibilização de vagas para servidores da UFERSA nos seus programas de pós-graduação. Essa iniciativa está consolidada como uma ação de estímulo ao ingresso de principalmente servidores técnicos administrativos em cursos de qualificação.

Seguem expostos alguns números de capacitação e qualificação que revelam a execução do PDP 2021:


PDP
2021
EM NÚMEROS
R$ 148.357, 38
Investidos em capacitação
60
Necessidades de desenvolvimento atendidas
449
Servidores capacitados
66
Servidores em qualificação
75%
das necessidades de desenvolvimento atendidas.
98
Ações de capacitação realizadas (eventos internos e externos)

De uma maneira geral, a execução do PDP 2021 ficou a contento e dentro das expectativas considerando o contexto já descrito.

Foram inovados os formatos de ações como o Seminário de Integração de Novos Servidores, que contou com programação síncrona e assíncrona e apresentação de unidades e atores estratégicos da Universidade, e outras ações tradicionalmente presenciais foram readequadas para a modalidade remota também se mostrando bem-sucedida.

Para 2022, almeja-se uma retomada gradual nas ações na modalidade presencial em cursos, palestras, oficinas, visitas técnicas, oportunizando os servidores para irem a outros estados, e a possibilidade de eventos internos físicos no âmbito da própria Ufersa.

6. METODOLOGIA

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas da UFERSA 2022 foi elaborado a partir do Diagnóstico das Necessidades de Desenvolvimento, aplicado entre os meses de agosto e setembro de 2021, alinhado por competências, ou seja, através da identificação do conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessários ao exercício do cargo ou da função, e considerando os normativos vigentes na instituição acerca do desenvolvimento e gestão de pessoas, a saber, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); o Decreto nº 9.991/2019, de 28 de agosto de 2019, e a Instrução Normativa nº 21/202, de 01 de fevereiro de 2021. Os dois últimos, do Ministério da Economia, que balizarão as discussões acerca do PDP, contribuindo para a construção das ações de desenvolvimento a serem ofertadas aos servidores da UFERSA em 2022.

Materialmente, foram aplicados três tipos diferentes de questionários, diferenciados entre técnicos administrativos, docentes e um instrumento à parte para identificação das necessidades de licenças e afastamentos formais direcionado à todas as categorias funcionais.

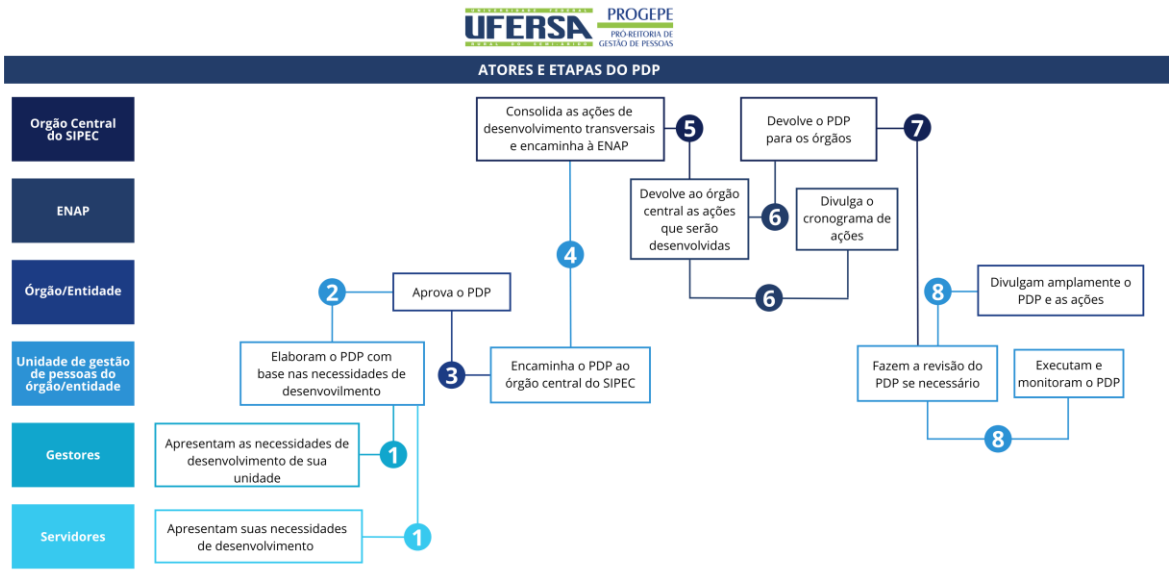
Buscou-se levantar as necessidades de desenvolvimento dos nossos servidores técnicos administrativos e docentes, em três eixos principais:

- **Necessidades Gerais de Capacitação** – Aqui os servidores manifestaram quais necessidades de desenvolvimento deveriam ser desenvolvidas por todos os servidores da UFERSA;
- **Necessidades Setoriais de Capacitação** – Neste ponto, os servidores elencaram aquelas lacunas de capacitação presentes especificadamente em seus setores;

- **Necessidades Individuais de Capacitação e de Qualificação** – Onde os servidores manifestaram as suas necessidades particulares de capacitação para a melhor execução das suas atividades diárias, e; pontuaram as áreas do conhecimento nas quais teriam interesse de se qualificar em nível de mestrado, doutorado e pós-doutorado, no ano de 2022.

No terceiro questionário, os servidores deveriam informar sua intenção de afastamentos e licenças formais, bem como as áreas de interesse para que pudessem constar no Plano.

Os diagnósticos foram enviados para todos os servidores da Universidade, e as 217 respostas foram analisadas, sistematizadas e submetidas ao SIPEC conforme fluxograma abaixo, e agora seguem descritas pelo SCA neste Plano.



A SCA em atenção aos normativos vigentes compilou todas as necessidades de desenvolvimento informadas gerando o PDP 2022 e o encaminhou para aprovação das instâncias competentes na UFERSA, e logo após, enviou ao órgão central do SIPEC, tendo recebido a devida autorização para sua execução.

7. NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO APROVADAS PARA EXECUÇÃO NO ANO DE 2022

É importante ressaltar que o Decreto nº 9.991/2019, estabelece a obrigatoriedade de que toda e qualquer ação de desenvolvimento a ser custeada, desenvolvida e/ou apoiada pela Universidade atenda a pelo menos uma das necessidades de desenvolvimento aprovadas pelo Órgão Central SIPEC.

Assim, seguem as 94 (noventa e quatro) necessidades de desenvolvimento aprovadas para execução no ano de 2022:

	NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO APROVADAS PARA EXECUÇÃO ANO 2022
1	Ampliar os seus conhecimentos sobre práticas inclusivas na universidade para receber melhor todos os cidadãos que vem até a nossa instituição
2	Aprimorar os conhecimentos sobre Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD para uma melhor proteção e uso de dados da instituição.
3	Conhecer os princípios da integridade pública para debater temas como ética, nepotismo, conflito de interesse, assédio moral e sexual e responsabilização dentro da instituição.
4	Aprender a manusear e alimentar corretamente o website da instituição bem como a utilização de ferramentas de edição de áudio e vídeo, para explorar o Marketing digital e as mídias sociais.
5	Aperfeiçoar a condução e gerenciamento de equipes para a construção de times de alta performance.
6	Adquirir conhecimentos básicos essenciais para a elaboração de projetos para expandir a atuação da universidade.
7	Aprimorar conhecimentos sobre fiscalização, análise e prestação de contas de convênios e elaboração de termos de execução descentralizados para melhorar a atuação do planejamento da instituição.
8	Conhecer os princípios e medidas da Lei de Acesso à Informação - LAI e o papel da ouvidoria na Instituição.
9	Ampliar conhecimentos na área de Engenharias
10	Aprimorar os conhecimentos em Protocolo e Cerimonial Universitário para melhor organizar os eventos institucionais.
11	Ampliar conhecimentos na área de Ciências da Saúde
12	Aprimorar e apreender conhecimento nos conteúdos e temáticas das áreas das Ciências Biológicas
13	Aprimorar o manuseio e operacionalização dos sistemas da Universidade como SIPAC, SAPIENS, SIGRH e SIGAA, para assim potencializar o uso dessas ferramentas alcançando uma maior eficiência nas atividades institucionais.
14	Qualificar e capacitar em programas de pós-graduação e ações de capacitação em áreas de natureza multidisciplinar.
15	Aprimorar o manuseio e operacionalização dos sistemas do Governo Federal como SEI e SCDP, para assim potencializar o uso dessas ferramentas alcançando uma maior eficiência nas

	atividades institucionais.
16	Atualizar conhecimentos sobre Diagnóstico por imagem em animais
17	Aprimorar os conhecimentos em Redação Oficial para assim aperfeiçoar a escrita e a formatação de documentos oficiais da instituição.
18	Melhorar a capacidade de planejamento, organização e execução das tarefas
19	Aprimorar os conhecimentos sobre os fluxos dos processos e dos procedimentos institucionais para diminuir o retrabalho dos servidores e unidades.
20	Aprimorar conhecimento sobre a gestão do tempo
21	Aprimorar conhecimentos e técnicas de mapeamento de processos para uma melhor organização e transparência dos processos e procedimentos institucionais.
22	Atualização de conhecimentos na área de gestão participativa
23	Aperfeiçoar o processo de comunicação interna e externa para reduzir o retrabalho dos servidores e aumentar a transparência dos procedimentos institucionais.
24	Aprimorar técnicas de atendimento ao público para melhor receber o público interno e externo da Instituição.
25	Aperfeiçoar o relacionamento interpessoal e a sua capacidade de gerenciar conflitos desenvolvendo assim competências socioemocionais.
26	Desenvolver conhecimentos e habilidades na área de qualidade de vida (YOGA, AYURVEDA, MEDITAÇÃO, MINDFULNESS, FITOTERAPIA, ETC)
27	Adquirir conhecimentos na área de desenvolvimento sustentável e assim possibilitar a inclusão e efetivação de práticas mais sustentáveis na Universidade
28	Aperfeiçoar os conhecimentos na área de segurança do trabalho e primeiros socorros para assim os servidores estarem preparados para atender aos riscos relacionados à saúde decorrido pelo trabalho realizado. Riscos relacionados a biossegurança, riscos elétricos, químicos, biológicos e físicos.
29	Aprimorar conhecimento em desenvolvimento de softwares
30	Aprimorar conhecimentos e discussões acerca dos atos normativos da instituição, sua aplicação prática, diretrizes a serem seguidas (resoluções, regimento, estatuto, etc.) para assim exercerem as suas atividades com maior segurança e eficiência.
31	Atualizar conhecimentos em BIM (*Building Information Modeling*)
32	Dominar a utilização de planilhas eletrônicas, tabelas dinâmicas e dashboards, com o uso de ferramentas como Excel (avançado) e *Power BI* para aperfeiçoar o cumprimento das atividades cotidianas dos TAE e Docentes.
33	Aprimorar conhecimentos sobre o processo de contratação e o gerenciamento de contratos para melhor geri-los.
34	Aprimorar os conhecimentos na área de governança, *compliance* e gestão de riscos para analisar e minimizar os riscos institucionais.
35	Aprimorar conhecimento em *Business Intelligence*.
36	Aprimorar conhecimento sobre produção textual e escrita de tese, artigos científicos e normas da ABNT
37	Atualizar conhecimentos sobre teorias da aprendizagem
38	Aprimorar conhecimento em raciocínio lógico
39	Adquirir conhecimentos sobre gestão da qualidade e sua aplicação nos mais diversos setores e atividades da instituição.
40	Desenvolver competências para Liderança e Gestão buscando aprimorar o desempenho das equipes.
41	Aprimorar os conhecimentos sobre as normas que regem a gestão de pessoas no âmbito do poder público federal.

42	Aprimorar os conhecimentos sobre a carreira dos servidores públicos federias
43	Aprimorar os conhecimentos em práticas laboratoriais, condução de experimentos, manuseio de equipamentos e manutenção deles, para gerir com qualidade e segurança os laboratórios da instituição
44	Aprimorar seus conhecimentos sobre a Missão, Visão e valores da Universidade, possibilitando o alinhamento das suas atividades com os propósitos da Instituição.
45	Desenvolver conhecimentos em psicologia organizacional para melhor atuar junto as demandas dos servidores da instituição
46	Aprimorar os seus conhecimentos em Gestão por Competência para aperfeiçoar as práticas de gestão de pessoas.
47	Ampliar conhecimentos na área de Ciências Humanas para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição.
48	Ampliar conhecimentos na área de Ciências Sociais Aplicadas para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição
49	Ampliar conhecimentos na área de Ciências Agrárias para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição
50	Ampliar conhecimentos na área de Ciências Exatas e da Terra para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição
51	Ampliar conhecimentos na área de Ciências Biológicas para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição
52	Ampliar conhecimentos na área de Linguística, Letras e Artes para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição
53	Adquirir conhecimentos sobre plágio em pesquisa acadêmica para evitar a fraude de trabalhos acadêmicos
54	Aprimorar habilidades na utilização de ferramentas utilizadas para videoconferência para otimizar o trabalho remoto.
55	Adquirir conhecimentos sobre repositório institucional: gestão, planejamento e implementação.
56	Conhecer melhor os mecanismos e ferramentas para promover a transparência pública.
57	Adquirir conhecimentos sobre inovação e gestão de mudanças para tornar a Instituição resiliente a mudança do cenário nacional.
58	Adquirir conhecimentos sobre Administração Estratégica para aperfeiçoar as condutas da alta administração da universidade
59	Aperfeiçoar os conhecimentos na área de secretariado executivo para dar apoio aos servidores de secretarias
60	Adquirir conhecimentos sobre Gestão por Resultados para melhorar a eficiência da Instituição
61	Aperfeiçoar os conhecimentos relativos ao ensino, pesquisa, extensão e internacionalização.
62	Aprimorar conhecimentos relativos às metodologias ativas
63	Atualização de conhecimentos didático-pedagógicos no contexto da UFERSA
64	Aprimorar conhecimentos em metodologia do ensino e aprendizagem à distância e de novas tecnologias digitais no ensino superior
65	Aperfeiçoar conhecimento na área de Direito e temas transversais aos conteúdos jurídicos
66	Aperfeiçoar práticas de gestão da informação, arquivo e documentação.
67	Adquirir conhecimentos sobre a Nova Lei de Licitações para gerir melhor os processos licitatórios.
68	Adquirir experiência e fluência em Línguas estrangeiras para melhorar a comunicação interna e externa.
69	Aprofundar conhecimentos sobre a temática de gênero
70	Adquirir conhecimentos sobre a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) para promover a inclusão.

71	Aperfeiçoar conhecimentos de saúde pública, segurança do paciente para melhoria da prestação do serviço ao usuário de saúde do serviço
72	Desenvolver a escrita, a discussão e o tratamento de dados estatísticos
73	Aprimorar o uso de tecnologia da informação e tecnologias inovadoras úteis à gestão por resultados e para a aprendizagem.
74	Adquirir conhecimentos em técnicas atualizadas e sistemas em auditoria governamental para dar maior segurança aos processos de auditoria interna.
75	Desenvolver conhecimento voltados a capacitação de professores da Educação Básica
76	Obter conhecimentos técnicos avançados na área de edição, produção e designer editorial para apoiar o trabalho da editora da Universidade.
77	Aprimorar e aperfeiçoar técnicas voltadas a Administração Pública e às práticas administrativas
78	Desenvolver conhecimento no campo da prática pedagógica no ensino de Matemática
79	Conhecer e aperfeiçoar práticas e políticas públicas com foco no usuário.
80	Construir conhecimento sobre escrita, leitura e interpretação de documentos e códigos de TI.
81	Aprofundar o conhecimento na temática "Ergonomia da Atividade aplicada à Qualidade de Vida no Trabalho".
82	Obter conhecimentos relacionados ao cumprimento de legislações aplicáveis ao serviço público.
83	Aperfeiçoar conhecimentos em Biblioteca Universitária
84	Aprimorar competências específicas a Assistência Social na Educação Superior ou Assistência Estudantil
85	Ampliar conhecimentos em relação à saúde mental e sua interface com o sistema educacional
86	Aprimorar conhecimentos relativos a Processos Seletivos e Concursos Públicos
87	Aprimorar os conhecimentos sobre o uso dos sistemas do governo federal
88	Aprimorar oralidade na apresentação de palestras voltadas aos assuntos relacionados ao setor de Estágios.
89	Aprimorar conhecimentos de enfermagem, saúde coletiva, segurança do paciente, desenvolvimento e auxílio em atividades de ensino, pesquisa e extensão.
90	Atualizar conhecimento e habilidades no âmbito da Medicina Veterinária
91	Aprender sobre as inovações em políticas e práticas públicas com foco no usuário desenvolvidas no contexto pós pandemia.
92	Atualizar conhecimento nas diversas áreas voltadas à Gestão de Pessoas
93	Aperfeiçoar conhecimento nas áreas de acúmulo de cargos, empregos e funções públicas
94	Aprofundar o conhecimento na área de Segurança do Trabalho: Ergonomia, Gerenciamento de Riscos Ocupacionais, Atendimento Pré-Hospitalar (APH), Primeiros Socorros, Prevenção e Combate a Incêndio, Proteção Individual e Coletiva, Acessibilidade, Qualidade de Vida no Trabalho etc.

8. AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO PREVISTAS NO PDP 2022

8.1 Ações de Desenvolvimento em Parceria com a ENAP – Modalidade à distância:

Durante todo o ano de 2022 os servidores da UFERSA, em acordo com as chefias imediatas, poderão se inscrever em qualquer um dos cursos listados abaixo:

AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO OFERTADAS À DISTÂNCIA				
Nome da ação de Desenvolvimento	**Necessidade a ser atendida**	**Público-alvo**	**CH**	**Link de acesso**
Gestão do Conhecimento no Setor Público	Atualização de conhecimentos na área de gestão participativa.	Técnicos-administrativos e Docentes.	20h	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/414
Técnicas de Auditoria Interna Governamental	Adquirir conhecimentos em técnicas atualizadas e sistemas em auditoria governamental.	Técnicos-administrativos.	24h	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/312
Introdução à Libras	Adquirir conhecimentos sobre a língua brasileira de sinais (LIBRAS) para promover a inclusão.	Técnicos-administrativos e Docentes.	60h	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/11
Noções Introdutórias de Licitação e Contratos Administrativos	Adquirir conhecimentos sobre a nova lei de licitações para gerir melhor os processos licitatórios.	Técnicos-administrativos.	30h	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/136
Desenvolvendo Times de Alta Performance	Aperfeiçoar a condução e gerenciamento de equipes para a construção de times de alta performance.	Técnicos-administrativos.	30h	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/356
Sistema Eletrônico de Informações - SEI! USAR	Aperfeiçoar o processo de comunicação interna e externa para reduzir o retrabalho dos	Técnicos-administrativos e Docentes.	20h	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74

	servidores e aumentar a transparência dos procedimentos institucionais.			
Gestão da Informação e Documentação - Conceitos Básicos em Gestão Documental	Aperfeiçoar práticas de gestão da informação, arquivo e documentação.	Técnicos-administrativos.	20h	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/73
Sistema Eletrônico de Informações - SEI! USAR	Aprimorar o manuseio e operacionalização dos sistemas do governo federal como SEI e SCDP.	Técnicos-administrativos e Docentes.	20h	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74
Fundamentos da LGPD	Aprimorar os conhecimentos sobre Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD.	Técnicos-administrativos e Docentes.	15h	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/603
Sistema Eletrônico de Informações - SEI! USAR	Aprimorar técnicas de atendimento ao público.	Técnicos-administrativos e Docentes.	20h	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/74
Fundamentos da LGPD	Conhecer os princípios da Lei de Acesso à Informação - LAI e o papel da Ouvidoria na instituição.	Técnicos-administrativos e Docentes.	15h	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/603
Os desafios da Liderança: ferramentas para gestão de pessoas	Desenvolver competências para liderança e gestão buscando aprimorar o desempenho das equipes.	Técnicos-administrativos.	10h	https://campusvirtual.fiocruz.br/portal/?q=node/60695
Didática para Facilitação de Aulas Remotas	Aprimorar conhecimentos em metodologia do ensino e aprendizagem à distância e de novas tecnologias digitais no ensino superior	Docentes.	35h	https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/929/?area=23

Ferramentas Tecnológicas - Miro	Aprimorar conhecimentos em metodologia do ensino e aprendizagem à distância e de novas tecnologias digitais no ensino superior	Técnicos-administrativos.	5h	https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1486/?area=22
Ferramentas Tecnológicas - Google Classroom e Jamboard	Aprimorar conhecimentos em metodologia do ensino e aprendizagem à distância e de novas tecnologias digitais no ensino superior	Técnicos-administrativos e Docentes.	5h	https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1487/?area=22
Oficinas do LaboraGOV- Gestão de Pessoas Inovadora	Atualizar conhecimento nas diversas áreas voltadas à Gestão de Pessoas	Técnicos-administrativos e Docentes.		https://www.gov.br/servidor/pt-br/assuntos/laboragov

8.2 Ações de Desenvolvimento Ofertadas pela UFERSA no exercício de 2022

Durante o ano de 2022, o SCA, em atenção às demandas gerais apresentadas pelos nossos servidores no levantamento de necessidades de capacitação, irá ofertar os cursos de capacitação elencados abaixo.

Esse planejamento é dinâmico e pode ser alterado a depender oscilações orçamentárias e mudanças nos cenários internos e externos da Universidade ao longo do ano.

Destacamos que no decorrer do ano utilizaremos as ferramentas de comunicação institucionais para divulgar informações referentes a carga horária, instrutores, número de vagas e período de inscrições para participação nestas ações de desenvolvimento.

OFERTA DE AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO PARA 2022			
AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO	**NECESSIDADE A SEREM ATENDIDAS**	**PÚBLICO-ALVO**	**MODALIDADE**
Segurança do trabalho. Riscos relacionados a biossegurança, riscos elétricos, químicos, biológicos e físicos.	Aprofundar o conhecimento na área de Segurança do Trabalho: Ergonomia, Gerenciamento de Riscos Ocupacionais, Atendimento Pré-Hospitalar (APH), Primeiros Socorros, Prevenção e Combate a Incêndio, Proteção Individual e Coletiva, Acessibilidade, Qualidade de Vida no Trabalho etc.	Docentes e técnicos administrativos.	A definir.
Excel Básico	Dominar a utilização de planilhas eletrônicas, tabelas dinâmicas e dashboards, com o uso de ferramentas como Excel (avançado) e *Power BI* para aperfeiçoar o cumprimento das atividades cotidianas dos TAE e Docentes.	Docentes e técnicos administrativos.	A definir.
Excel Avançado	Dominar a utilização de planilhas eletrônicas, tabelas dinâmicas e dashboards, com o uso de ferramentas como Excel (avançado) e *Power BI* para aperfeiçoar o cumprimento das atividades cotidianas	Docentes e técnicos administrativos.	A definir.

	dos TAE e Docentes. Desenvolver a escrita, a discussão e o tratamento de dados estatísticos		
***Power BI* para construção de dashboards**	Dominar a utilização de planilhas eletrônicas, tabelas dinâmicas e dashboards, com o uso de ferramentas como Excel (avançado) e *Power BI* para aperfeiçoar o cumprimento das atividades cotidianas dos TAE e Docentes.	Docentes e técnicos administrativos.	A definir.
Lei Geral de Proteção de Dados- LGPD	Aprimorar os conhecimentos sobre Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD para uma melhor proteção e uso de dados da instituição.	Docentes e técnicos administrativos.	A definir.
Responsabilização e sanções administrativas	Conhecer os princípios da integridade pública para debater temas como ética, nepotismo, conflito de interesse, assédio moral e sexual e responsabilização dentro da instituição.	Docentes e técnicos administrativos.	A definir.
Ações de Desenvolvimento voltadas para a temática de autismo	Ampliar meus conhecimentos em relação à saúde mental e sua interface com o sistema educacional Aperfeiçoar conhecimentos de saúde pública, segurança do paciente para melhoria da prestação do serviço ao usuário de saúde do serviço	Docentes e técnicos administrativos.	A definir.

	Aprimorar conhecimentos de enfermagem, saúde coletiva, segurança do paciente, desenvolvimento e auxílio em atividades de ensino, pesquisa e extensão		
Ações de Desenvolvimento voltadas para as temáticas de qualidade de vida	Desenvolver conhecimentos e habilidades na área de qualidade de vida (YOGA, AYURVEDA, MEDITAÇÃO, MINDFULNESS, FITOTERAPIA, ETC) Aprofundar o conhecimento na temática "Ergonomia da Atividade aplicada à Qualidade de Vida no Trabalho".	Docentes e técnicos administrativos.	A definir.
Agenda 2030 e os objetivos do desenvolvimento sustentável	Adquirir conhecimentos na área de desenvolvimento sustentável e assim possibilitar a inclusão e efetivação de práticas mais sustentáveis na Universidade.	Docentes e técnicos administrativos.	A definir.
Dialogando com a PROGEPE **(Múltiplos temas voltados ao cotidiano estratégico, tático e operacional da Ufersa)**	Aprimorar e aperfeiçoar técnicas voltadas a Administração Pública e às práticas administrativas	Docentes e técnicos administrativos.	A definir.
Mapeamento de processos	Aprimorar conhecimentos e técnicas de mapeamento	Docentes e técnicos administrativos.	A definir.

	de processos para uma melhor organização e transparência dos processos e procedimentos institucionais. Aprimorar e aperfeiçoar técnicas voltadas a Administração Pública e às práticas administrativas		
***Moodle* na prática**	Aprimorar o uso de tecnologia da informação e tecnologias inovadoras úteis à gestão por resultados e para a aprendizagem.	Docentes.	A definir.
Integridade pública- Módulo básico- CGU	Conhecer os princípios da integridade pública para debater temas como ética, nepotismo, conflito de interesse, assédio moral e sexual e responsabilização dentro da instituição.	Docentes e técnicos administrativos.	A definir.
Assédio moral e sexual	Conhecer os princípios da integridade pública para debater temas como ética, nepotismo, conflito de interesse, assédio moral e sexual e responsabilização dentro da instituição.	Docentes e técnicos administrativos.	A definir.
Seminário de Integração	Aprimorar e aperfeiçoar técnicas voltadas a Administração Pública e às práticas administrativas	Docentes e técnicos administrativos.	A definir.
Plano anual de contratações, Orçamento	Aprimorar conhecimentos sobre o processo de contratação e o gerenciamento de contratos para melhor	Docentes e técnicos administrativos.	A definir.

	geri-los.		
Módulos SIPAC	Aprimorar o manuseio e operacionalização dos sistemas da Universidade como SIPAC, SAPIENS, SIGRH e SIGAA, para assim potencializar o uso dessas ferramentas alcançando uma maior eficiência nas atividades institucionais.	Docentes e técnicos administrativos.	A definir.

9. PROCEDIMENTOS A SEREM ADOTADOS PELOS SERVIDORES E PELAS CHEFIAS

As modalidades, suas definições e seus procedimentos estão definidos nas resoluções pertinentes e serão aqui apresentados de forma breve.

9.1- **AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO EM SERVIÇO- CAPACITAÇÃO**:

Participação em ações de desenvolvimento no formato de eventos, congressos, simpósios, cursos, oficinas, para capacitações **que comprometam até 50% da carga horária semanal de trabalho do servidor.**

PROCEDIMENTO:

a. Servidor acordar com a chefia imediata a participação no curso ou evento de capacitação e apresentar o certificado ao final da ação;
b. A chefia, por sua vez, deverá a cada **dois meses (2)**, encaminhar memorando para o Setor de Capacitação e Aperfeiçoamento (SCA), com a planilha Acompanhamento de Servidores Capacitados por Unidade (disponível em: https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-

pessoas-anuais/) preenchida e acompanhada dos certificados de conclusão, para que sejam efetuados os devidos registros no SIGEPE e SIPEC.

9.2- AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO EM SERVIÇO- QUALIFICAÇÃO

Participação em ações de desenvolvimento no formato de cursos de graduação, especialização, mestrado e doutorado e pós-doutorado, que **comprometam até 50% da carga horária semanal de trabalho do servidor.**

PROCEDIMENTO:

Os detalhes da modalidade, de sua tramitação e aprovação podem ser consultados na **RESOLUÇÃO CONSAD/UFERSA Nº 003/2018**, disponível em https://proppg.ufersa.edu.br/wp-content/uploads/sites/11/2019/01/RESOLUCAO_003_2018-Afast-Tecnicos.pdf.

- O servidor interessado deve abrir processo para participação em Ação de Desenvolvimento em Serviço- Qualificação, com antecedência mínima de 10 dias úteis antes do início das atividades e destiná-lo à Divisão de Desenvolvimento de Pessoal – (DDP). O processo deve conter:
    a. Requerimento para AFASTAMENTO PARCIAL TAE ou AFASTAMENTO PARCIAL DOCENTE preenchido (disponível em: https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/);
    b. Comprovante de matrícula ou Declaração da Instituição de Ensino especificando o curso, a duração do período letivo, turno e horário das aulas;
    c. Quando em curso de pós-graduação *stricto sensu* houver participação do servidor estudante em atividades sem horários definidos em grade curricular, ele deverá apresentar declaração do seu orientador ou coordenador

da atividade, em que constem os dias e horários em que estas serão executadas, obedecendo ao limite de 24 (vinte e quatro) horas atestadas;

d. Plano individual de trabalho devidamente registrado no Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIGRH);
e. Cópia da classificação do servidor no ranking da sua Unidade e parecer da Chefia Imediata.

9.3- AFASTAMENTO PARA TREINAMENTO REGULARMENTE INSTITUÍDO

Participação em ações de desenvolvimento de capacitação que comprometam **mais de 50% da carga-horária semanal de trabalho do servidor.**

PROCEDIMENTO:

Os detalhes da modalidade, de sua tramitação e aprovação serão definidos em resolução futura.

- Protocolar junto ao Setor de Capacitação e Aperfeiçoamento (SCA), processo de Afastamento para Treinamento Regularmente Instituído. O processo deve conter:
  a. Requerimento para AFASTAMENTO PARA TREINAMENTO REGULARMENTE INSTITUÍDO preenchido (disponível em: https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/)
  b. Comprovante de matrícula ou Declaração da Instituição de Ensino especificando o curso, a duração do período letivo, turno e horário das aulas;
  c. Aguardar publicação de portaria para então iniciar a capacitação.

9.4- **AFASTAMENTO TOTAL:**

Participação em ações de desenvolvimento para qualificação, que comprometam **mais de 50% da carga-horária semanal de trabalho do servidor técnico administrativo, e participação docente em ações de desenvolvimento para qualificação**.

PROCEDIMENTO PARA TAE:

Os detalhes da modalidade, de sua tramitação e aprovação podem ser consultados na **RESOLUÇÃO CONSAD/UFERSA Nº 003/2018**, disponível em https://documentos.ufersa.edu.br/wp-content/uploads/sites/79/2020/12/004_2020.pdf.

- Protocolar junto à Divisão de Desenvolvimento de Pessoal – (DDP), em até 60 (sessenta) dias antes do início do afastamento, Requerimento para AFASTAMENTO TOTAL TAE preenchido (disponível em: https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/). O processo deve conter:
    a. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG;
    b. Plano de Trabalho para o período da atividade de pós-graduação *Stricto sensu;*
    c. Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação *Stricto sensu*, expedido pela Instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso;
    d. *Ranking* da Unidade Administrativa ou Acadêmica, comprovando a classificação do técnico-administrativo;
    e. Termo de compromisso disponibilizado pela PROPPG;
    f. Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado confirmando que o requerente atende aos requisitos exigidos no art. 10 da RESOLUÇÃO CONSAD/UFERSA Nº 003/2018.
- Aguardar publicação de portaria para então iniciar o afastamento.

PROCEDIMENTO PARA DOCENTE:

Os detalhes da modalidade, de sua tramitação e aprovação podem ser consultados na **RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018**, disponível em https://documentos.ufersa.edu.br/wp-content/uploads/sites/79/2018/07/Resolu%C3%A7%C3%A3o-CONSUNI_UFERSA-n%C2%BA-003_2018.pdf.

- Protocolar junto ao à Divisão de Desenvolvimento de Pessoal – (DDP), em até 90 (noventa) dias antes do início do afastamento, Requerimento para AFASTAMENTO TOTAL DOCENTE preenchido (disponível em: https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/). O processo deve conter:
    a. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG;
    b. Plano de Trabalho para o período da atividade de pós-graduação *stricto sensu*;
    c. Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação *Stricto sensu*, expedido pela Instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso;
    d. Termo de compromisso disponibilizado pela PROPPG;
    e. Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado confirmando que o requerente atende aos requisitos exigidos no art. 5 da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018.
- Aguardar publicação de portaria para então iniciar o afastamento.

9.5- LICENÇA CAPACITAÇÃO

Após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor poderá afastar-se do exercício do cargo efetivo com a respectiva remuneração, por até três meses, para participar de ação de desenvolvimento ou capacitação, no interesse da Administração.

A Licença para Capacitação pode ser concedida para ações de desenvolvimento presenciais ou à distância; elaboração de monografia, trabalho de conclusão de curso, dissertação de mestrado, tese de doutorado, de livre-docência ou estágio pós-doutoral; ou curso conjugado com atividades práticas em posto de trabalho.

PROCEDIMENTO:

Os detalhes da modalidade, de sua tramitação e aprovação podem ser consultados na **RESOLUÇÃO CONSAD/UFERSA Nº 004/2020 (**disponível em https://documentos.ufersa.edu.br/wp-content/uploads/sites/79/2020/12/004_2020.pdf) e na **PORTARIA CONJUNTA SEPNIV-CASACIVIL E SGP-ME Nº 6**, (disponível em https://www.gov.br/servidor/pt-br/acesso-a-informacao/gestao-de-pessoas/pndp/paginas/PORTARIACONJUNTASEPNIVCASACIVILESGPMEN6DE1DEFEVEREIRODE2022PORTARIACONJUNTASEPNIVCASACIVILESGPMEN6DE1DEFEVEREIRODE2022DOUImprensaNacional.PDF.

Conforme norma conjunta vigente, a partir do dia 3 de março, toda Licença para Capacitação deverá ser solicitada exclusivamente via Sistema de Gestão de Pessoas do Governo Federal – Módulo Requerimento, bastando logar via SIGAC e acessar a opção Requerimentos gerais no menu.

Consoante informação disponível no Portal do Servidor, no segundo semestre de 2022, o serviço será migrado para a plataforma SouGOV.BR, acessível pelo aplicativo e na versão web.

Objetivando orientações detalhadas, estão disponíveis vídeos tutoriais para os servidores em: **https://www.gov.br/servidor/pt-br/acesso-a-informacao/gestao-de-pessoas/sigepe/sigepe-requerimento#SigepeReqRequerimentosDisponiveis**

- A licença para capacitação deverá ser solicitada **exclusivamente** por meio do Requerimento para Licença para Capacitação no Sigepe, contendo:

a. Local de localização;
b. Carga horária prevista;
c. Período do afastamento previsto, incluído o período de trânsito, se houver, sendo dispensada a apresentação prévia de documentos comprobatórios;
d. Instituição promotora, quando houver;
e. Custos previstos relacionados diretamente com a ação, se houver; e;
f. Custos previstos com diárias e passagens, se houver;
g. Justificativa do servidor quanto ao interesse da administração pública naquela ação, visando o seu desenvolvimento;
h. Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada aquela necessidade de desenvolvimento; pedido de exoneração do cargo em comissão ou dispensa da função de confiança, a contar da data do início do afastamento, nos casos das licenças superiores ao prazo de 30 (trinta) dias consecutivos.

- Aguardar publicação de portaria para então iniciar o afastamento.

Para os casos em que o usufruto da Licença seja para Capacitação para elaboração de dissertação de mestrado ou tese de doutorado e/ou trabalho de conclusão de curso de graduação e especialização, além dos documentos citados, anexar:

a. Comprovante de matrícula no curso;
b. Declaração da coordenação do programa ou orientador atestando que o servidor/aluno, se encontra em processo de produção de dissertação, tese ou trabalho de conclusão; e
c. Cronograma de trabalho durante o período de licença.

Para os casos em que o curso seja conjugado com atividade voluntária no país, incluir:

a. Termo de Compromisso assinado entre a organização e o voluntário;
b. Plano de Trabalho assinado pela organização e o voluntário, com a descrição das atividades a serem realizadas.

9.6- HORÁRIO ESPECIAL DE ESTUDANTE

Concedido ao servidor técnico-administrativo que participe de cursos de graduação e programas de pós-graduação *lato Sensu e stricto sensu* que comprometa **em até 30% (trinta por cento) de sua carga horária semanal de trabalho.**

PROCEDIMENTO:

Os detalhes da modalidade, de sua tramitação e aprovação podem ser consultados na **RESOLUÇÃO CONSAD/UFERSA Nº 003/2018.**

- O servidor interessado deve abrir processo para participação em Ação de Desenvolvimento em serviço- Qualificação, com antecedência mínima de 10 dias úteis antes do início das atividades, e destiná-lo ao Setor de Capacitação e Aperfeiçoamento. O processo deve conter:
  a. Requerimento de HORÁRIO ESPECIAL PARA SERVIDOR ESTUDANTE (disponível em: https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/), preenchido;
  b. Comprovante de matrícula ou Declaração da Instituição de Ensino especificando o curso, a duração do período letivo, turno e horário das aulas;
  c. Quando, em curso de pós-graduação *stricto sensu*, houver participação do servidor estudante em atividades sem

horários definidos em grade curricular o servidor deverá apresentar declaração do seu orientador ou coordenador da atividade em que constem os dias e horários em que estas deverão ser executadas, obedecendo ao limite de 24 (vinte e quatro) horas atestadas;

d. Plano individual de trabalho devidamente registrado no Sistema Integrado de Gestão de Recursos Humanos (SIGRH).

É importante destacar que a participação em Ação de Desenvolvimento em quaisquer das modalidades deverá constar no Plano de Trabalho do servidor.

Ressaltamos que Art. 27 da IN SGP-ENAP/SEDGG/ME Nº 21/2021 estabeleceu que deverá ser respeitado o interstício de **60 (sessenta) dias entre as modalidades** de afastamentos que os servidores federais podem usufruir.

Desta forma, antes de solicitar qualquer tipo de afastamento seja para qualificação, licença capacitação, treinamento regularmente instituído ou estudo no exterior, recomendamos consultar tabela abaixo:

1 Tipo de Afastamento 1	Interstício	2 Tipo de Afastamento 2	60 IN nº 21/2021, art. 27. deverá ser observado o interstício de sessenta dias entre os seguintes afastamentos para:
LC	60 dias	LC	I - licenças para capacitação;
Parcela de LC		Parcela de LC	II - parcelas de licenças para capacitação;
LC		TRI	III - licença para capacitação ou parcela de licença para capacitação e treinamento regularmente instituído, e vice-versa;
Parcela de LC		TRI	
TRI		LC	
TRI		Parcela de LC	
TRI		TRI	IV - participações em programas de treinamento regularmente instituído; e
LC		Pós-graduação	V - licença para capacitação ou parcela de licença para capacitação ou treinamento regularmente instituído e pós-graduação ou estudo no exterior.
Parcela de LC		Pós-graduação	
TRI		Pós-graduação	
LC		Estudo no exterior	
Parcela de LC		Estudo no exterior	
TRI		Estudo no exterior	
LC	Licença para Capacitação		
TRI	Treinamento Regularmente Instituído		

É fundamental destacar que todos os técnicos-Administrativos e docentes precisam atentar à estas modalidades de participação em Ações de Desenvolvimento e adotar os procedimentos definidos independentemente de haver custos ou não para a Universidade e de qual unidade administrativa arcou com os custos para participação do servidor nestas ações.

10. CUSTEIO DE PARTICIPAÇÃO EM AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO EXTERNAS

O recurso da capacitação será distribuído para apoio à participação em ações de desenvolvimento externas à Instituição, de acordo com as demandas setoriais apresentadas pelas chefias imediatas de cada Unidade Administrativa no Levantamento de Necessidades Setoriais 2022.

Como principal critério para a distribuição desse recurso será adotada a relação direta com os objetivos institucionais descritos no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI da UFERSA e a disponibilidade orçamentária destes recursos.

Os servidores técnicos-administrativos também poderão solicitar custeio para participação em ação de desenvolvimento externa a Universidade por meio da inscrição nos Editais de Eventos Externos que serão divulgados ao longo do ano.

Destacamos que todos os valores investidos na capacitação e qualificação dos nossos servidores serão divulgados mensalmente na página da PROGEPE, na seção do Setor de Desenvolvimento de Capacitação – SCA, disponíveis nos links https://progepe.ufersa.edu.br/2021-3/ e https://progepe.ufersa.edu.br/2021-2/, respectivamente.

11. PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO

O recurso orçamentário previsto para elaboração e execução do PDP 2022 foi aprovado na Lei Orçamentária Anual- LOA 2022, Lei Nº 14.303, de 21 de janeiro de 2022, e está disponibilizado dentro da Universidade para aplicação segundo o detalhamento abaixo:

Ação	**4572**	**Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação**
		R$ 166.277,00

12. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

As informações gerais sobre as ações de capacitação poderão ser obtidas através da página da PROGEPE ou pelo e-mail: sca.ddp@ufersa.edu.br.

Poderá ocorrer, a critério da Divisão de Desenvolvimento de Pessoas - DDP, o cancelamento e/ou adiamento do curso.

Os casos omissos serão analisados e tratados pela PROGEPE por meio da Divisão de Desenvolvimento de Pessoas/DDP.

REQUERIMENTO Nº 2566/2022 - DDP (11.01.04.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/10/2022 13:54)
CAMILA DE SOUZA FILGUEIRA DANTAS
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SCA (11.01.04.04.02)
Matrícula: ###420#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***2566****, ano:* ***2022*** *, tipo:* ***REQUERIMENTO****, data de emissão:* ***27/10/2022*** *e o código de verificação:* ***68deea7c48***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
GABINETE DA REITORIA

PORTARIA Nº 68, DE 11 DE FEVEREIRO DE 2022

O VICE-REITOR NO EXERCÍCIO DA REITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria Ufersa/Gab nº 466, de 8 de setembro de 2020, publicada no Diário Oficial da União nº 173, de 9 de setembro de 2020, seção 2, pág. 20, e considerando o que consta no Processo n° 23091.006871/2021-37; a Resolução Consuni/Ufersa nº 68, de 16 de novembro de 2021, resolve:

Art. 1º Autorizar o afastamento da servidora docente Mariane Linhares da Silva, matrícula siape nº 1414415, com a finalidade de realizar doutorado em Letras, na Universidade Federal da Paraíba-UFPB, em João Pessoa/PB, no período de 4 de fevereiro de 2022 a 29 de novembro de 2024.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 4 de fevereiro de 2022.

ROBERTO VIEIRA PORDEUS

PORTARIA Nº 1284/2022 - CMC (11.01.29.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/12/2022 14:28)
SIMONE MARIA DA ROCHA
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR
CARAUBAS (11.01.29)
Matrícula: ###590#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***1284****, ano:* ***2022*** *, tipo:* ***PORTARIA****, data de emissão:* ***06/12/2022*** *e o código de verificação:* ***b8f2dfc1cd***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
GABINETE DA REITORIA

PORTARIA Nº 68, DE 11 DE FEVEREIRO DE 2022

O VICE-REITOR NO EXERCÍCIO DA REITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria Ufersa/Gab nº 466, de 8 de setembro de 2020, publicada no Diário Oficial da União nº 173, de 9 de setembro de 2020, seção 2, pág. 20, e considerando o que consta no Processo n° 23091.006871/2021-37; a Resolução Consuni/Ufersa nº 68, de 16 de novembro de 2021, resolve:

Art. 1º Autorizar o afastamento da servidora docente Mariane Linhares da Silva, matrícula siape nº 1414415, com a finalidade de realizar doutorado em Letras, na Universidade Federal da Paraíba-UFPB, em João Pessoa/PB, no período de 4 de fevereiro de 2022 a 29 de novembro de 2024.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 4 de fevereiro de 2022.

ROBERTO VIEIRA PORDEUS

PORTARIA Nº 13/2023 - DDP (11.01.04.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/01/2023 17:04)
CAMILA DE SOUZA FILGUEIRA DANTAS
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SCA (11.01.04.04.02)
Matrícula: ###420#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***13****, ano:* ***2023****, tipo:* ***PORTARIA****, data de emissão:* ***05/01/2023*** *e o código de verificação:* ***728f3e6c01***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
GABINETE DA REITORIA

PORTARIA Nº 425, DE 29 DE MARÇO DE 2023

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 21 de agosto de 2020, publicado na edição extra no Diário Oficial da União de 21 de agosto de 2020, e tendo em vista o que estabelecem os incisos XI e XIX do art. 44 do Estatuto da universidade; o que consta no Processo n° 23091.006871/2021-37; a Resolução Consuni/Ufersa nº 68, de 16 de novembro de 2021; a Portaria nº 68, de 11 de fevereiro de 2022, resolve:

Art. 1º Autorizar, ad referendum do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – Consepe, a renovação do afastamento da servidora docente Mariane Linhares da Silva, matrícula Siape nº 1414415, pertencente ao Departamento de Linguagens e Ciências Humanas – Dlch, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade dar continuidade ao doutorado em Letras, na Universidade Federal da Paraíba – UFPB, em João Pessoa/PB, no período de 4 de fevereiro de 2023 a 3 de fevereiro de 2024.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 4 de fevereiro de 2023.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA

PORTARIA Nº 327/2023 - SOC (11.03.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 31/03/2023 20:32)
ERICKA TAYANA LIMA BEZERRA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
GAB (11.03)
Matrícula: ###292#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***327****, ano:* ***2023****, tipo:* ***PORTARIA****, data de emissão:* ***31/03/2023*** *e o código de verificação:* ***1c2ed80cae***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO Nº 17, DE 31 DE MARÇO DE 2023

A PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CONSEPE DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO – UFERSA, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o que estabelecem as Leis nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012; o Regimento da UFERSA; a Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018, de 25 de junho de 2018; o Processo nº 23091.006871/2021-37; a Portaria nº 425, de 29 de março de 2023, do Gabinete da Reitoria da Ufersa; a deliberação deste Órgão Colegiado em sua 1ª Reunião Extraordinária de 2023, em sessão realizada no dia 31 de março de 2023, resolve:

Art. 1º Homologar a designação pela Reitora, *ad referendum* do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - Consepe, de renovação de afastamento da servidora docente Mariane Linhares da Silva, pertencente ao Departamento de Linguagens e Ciências Humanas – DLCH, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas - CMC, para dar continuidade à qualificação profissional em nível de doutorado em Letras, na Universidade Federal da Paraíba – UFPB, em João Pessoa/PB, no período de 4 de fevereiro de 2023 a 3 de fevereiro de 2024.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA

RESOLUÇÃO Nº 43/2023 - SOC (11.03.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 31/03/2023 20:32)
ERICKA TAYANA LIMA BEZERRA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
GAB (11.03)
Matrícula: ###292#5

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***43****, ano:* ***2023****, tipo:* ***RESOLUÇÃO****, data de emissão:* ***31/03/2023*** *e o código de verificação:* ***81631d0f19***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SETOR DE CADASTRO

DESPACHO Nº 3069/2023 - SEC (11.01.04.05.02)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 16 de junho de 2023.

01 - Informamos que o **afastamento no país** da servidora docente Mariane Linhares da Silva, matrícula Siape nº [redacted] foi **registrada**, nos termos da PORTARIA UFERSA/GAB Nº 68 de 11 de fevereiro de 2022.

02 - A licença foi registrada para o período de 04/02/2022 a 29/11/2024.

03 - Encaminhe-se à Divisão de Desenvolvimento de Pessoas para acompanhamento e demais providências.

(Assinado digitalmente em 16/06/2023 08:49)
KADJA KALLYNE COSTA BARBOSA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SEC (11.01.04.05.02)
Matrícula: ###952#8

Processo Associado: 23091.006871/2021-37

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **3069**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **16/06/2023** e o código de verificação: **4e947902b9**

MINISTÉRIODAEDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSAPRÓ-REITORIADEPESQUISAEPÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

REQUERIMENTO E ANEXOS PARA RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

Nome (completo sem abreviaturas):___Mariane Linhares da Silva_____
Identidade:_2376876__**Órgão Emissor:** [redacted] **UF:** [redacted] **Data de emissão:** _[redacted]_ **CPF:** _([redacted]_____**Data de Nascimento:**_[redacted] **Tel.:** _([redacted]
E-mail: _[redacted]__**Departamento/Setor:**_DLCH-Setor II_____
Tipo de Afastamento: Integral: (x) **Parcial:** ( )
Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: ( ) **Anos**
Início de Exercício no Cargo: _20_/_12__/_2017_ **Total:** 5 **ano(s)** _11___**mês(es)** (Anexar Declaração do PRORH).

2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE
CURSO: pós-graduação stricto-sensu
Nível: ( ) **Mestrado** (X) **Doutorado**
Área de concentração: Estudos Semióticos
Liberação inicial: Início 04 /02/2022 **Término:** 29/11/2024
Período solicitado para (renovação): Início 04 /02 / 2024 **Término:** 04 /02/2025
Previsão para término do curso: Início Término: 28/02/2025

ANEXAR (Obrigatório)
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); **(Anexo I)**
II – Justificativa de seu requerimento; **(Anexo II)**
III- Relatório de atividades acadêmicas (Anexo III) (quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese)**
IV- Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo/a orientador/a (Anexo IV)
V - Declaração de matrícula (Local da pós-graduação) (Anexo V)
VI- Histórico Escolar (Anexo VII) (Disponível na Página da PROPPG**)**
VII- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de renovação do afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; **(Anexo VII)**
VIII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; **(Anexo VIII)**
IX - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); **(Anexo IX)**
X - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. **(Anexo X).**
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância **(https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/);**
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos **(https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/);**
XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/).

Obs*. A renovação de afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-*

PROPPG

á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de renovação do afastamento ser protocolada em ***até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento****. Conforme Art. 19. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018*

Data: _05_/_11__/_2023_____
(**obrigatória**)

Documento assinado digitalmente
gov.br
MARIANE LINHARES DA SILVA
Data: 05/11/2023 16:38:49-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

_____
Assinatura do requerente
(**obrigatória**)

Dúvidas? Leia a: *RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.*

PROPPG

(Anexo I)

Check-List – Renovação de Afastamento para qualificação
(**obrigatório**)

Nome do solicitante: Mariane Linhares da Silva	
Local da Qualificação: Universidade Federal da Paraiba-UFPB	
□ No País □ No exterior	
Período solicitado para renovação do afastamento: 04__/_11_____/2023__ a 04__/__11__/_2024____	
Documentos Anexados – Processo de Renovação:	**Número da página (Preenchido pela PROPPG):**
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (Check-List); **(Anexo I)**	
II. Justificativa de seu requerimento; (**Anexo II**)	
III. Relatório de atividades acadêmicas (**Anexo III**)	
IV. Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo orientador (**Anexo IV**)	
V. Declaração de Matrícula **(Anexo V)**	
VI. Histórico Escolar – Atualizado **(Anexo VI)**	
VII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (Anexo VIII)	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: **(Anexo VIII)** □ Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado(a) □ Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas	
IX**.** Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); **(Anexo IX)**	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. **(Anexo X).**	
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/);	
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos (https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de- declaracao-3/);	
XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/).	

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo II)

JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO

A necessidade de afastamento surgiu a partir da minha aprovação da pós-graduação em nível doutorado em Letras em uma universidade pública (UFPB) que não é próxima ao município de Caraúbas-RN, as aulas ocorrerão na capital da Paraíba, João Pessoa e ter oportunidade de dedicar melhor a pesquisa para que futuramente possa contribuir em todas universidades e a ciência do Brasil. Entre o município de trabalho a capital do estudo são 447 Km de distância que dificulta o deslocamento para cumprir a carga horaria de trabalho e acompanhar as aulas e orientações.

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

Data: ..05 de....11...de 2023

Documento assinado digitalmente
gov.br
MARIANE LINHARES DA SILVA
Data: 20/11/2023 15:20:57-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Assinatura do requerente

Dúvidas: ***RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.***

PROPG

(Anexo III)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

(Realizadas nos últimos 2 semestres de afastamento)

Quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhadodo**projetodedissertação/Tese)**

(Obrigatória)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

O presente relatório tem como objetivo evidenciar de forma clara e transparente as atividades desenvolvidas da aluna regular do Programa de Pós-Graduação em Letras-PPGL no nível de doutorado pela Universidade Federal da Paraíba-UFPB, campus João Pessoa, Mariane Linhares da Silva, orientada por mim, Janaina Aguiar Peixoto.

As atividades da orientanda foram iniciadas a partir de agosto de 2021.2 (segundo semestre do ano letivo), que foram desenvolvidas de forma remota (aula online) com três disciplinas concluídas: "METODOLOGIA DA PESQUISA", "SEMIÓTICA DA CULTURA SURDA" e "TÓPICOS ESPECIAIS EM POÉTICAS DA SUBJETIVIDADE I". No ano seguinte 2022.1, as disciplinas cursadas foram: "ESTUDOS SEMIÓTICOS" (ensino remoto) e "TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTUDOS SEMIÓTICOS I" (híbrido - ensino remoto com encontros presenciais). Além destas, a disciplina "TÓPICOS ESPECIAIS EM TRADUÇÃO E CULTURA II" foi trancada pera aluna por compreender que a disciplina não contribuiria para o desenvolvimento de sua pesquisa.

No semestre 2022.2, que foi iniciado no dia 15 de agosto concluiu a disciplina "TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTUDOS SEMIÓTICOS I". E após a conclusão da disciplina, iniciou o estudo exclusivo com a tese que é uma disciplina "TRABALHO FINAL" no período de 2023.1 e participou do evento "1º Simpósio PORLIBRAS-Estudo Linguístico e Cultura Estadual do Oeste do Paraná", nos dias 25/05/2023 até 26/05/2023 com carga horaria de 20h. Além disso, encontrou-se presencialmente com a orientadora e submeteu a pesquisa no Comitê de Ética da UFPB.

No atual semestre, 2023.2, está matriculada da disciplina "TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTUDOS SEMIÓTICOS I" e novamente "TRABALHO FINAL".

João Pessoa, 14 de julho de 2023.

[redacted]

Assinatura do orientador

PROPPG

Data:.....de..... de 20..

Assinaturadorequerente
(Obrigatória)

AssinaturadoOrientador
(Obrigatória)

PROPPG

(AnexoIV)

RELATÓRIODEAVALIAÇÃODEDESEMPENHO
(Feito pelo/a orientador/a)(Obrigatório)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

A aluna Mariane Linhares da Silva com vinculo regular, venho destacar a sua avaliação sob minha orientação, Janaina Aguiar Peixoto. Foram realizadas seguintes atividades acadêmicas em seu período de afastamento de um ano (12 meses):

Período 2023.1

Trabalho de tese e orientações online.

Publicação de um livro: "O pequeno dicionário bilíngue- Língua Portuguesa e Língua Brasileira de Sinais – do falar paraibano".

Período 2023.2

- SLETR0143 TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTUDOS SEMIÓTICOS I

Neste momento o semestre não foi finalizado, a aluna continua assistindo aula do doutorado presencial na Universidade Federal da Paraiba-UFPB, no campus de João Pessoa. E fazendo o estudo de tese com orientações presenciais e online.

Destaco que é de suma importante o seu afastamento para que continue suas atividades acadêmicas. E posso afirmar que foram concluídos 37 créditos com excelente desempenho durante a sua jornada de estudo que é possível ser visualizado do histórico em seguinte.

Estou à disposição para qualquer esclarecimento através do e-mail:

janaina.peixoto@academico.ufpb.br.

João Pessoa, 14 de Julho de 2023.

[redacted]

Assinatura do orientador

PROPPG

Data: .....de de 20..

Assinaturado(a)orientador(a)
(Obrigatória)

PROPPG

(Anexo V)

DECLARAÇÃO DE MATRÍCULA

(Obrigatório)

Utilizardocumentooficial(comprovantedematrícula)dolocalondeserásendorealizadaapós-graduação.

PROPPG

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

CNPJ: 24.098.477/0001-10
Cidade Universitária, João Pessoa-PB, CEP 58051-900
Fone:(0xx83) 3216-7216 - Fax:(0xx83) 3216-7570

D E C L A R A Ç Ã O

Declaramos, para os fins a que se fizerem necessários, que **MARIANE LINHARES DA SILVA** é aluno(a) REGULAR vinculado(a) a esta universidade, sob o número [redacted], no DOUTORADO em **LETRAS - João Pessoa**.

Pró-Reitoria de Pós-Graduação da Universidade Federal da Paraíba em João Pessoa, 05 de Novembro de 2023.

Código de verificação:
d730b9cc09

Para verificar a autenticidade deste documento acesse **http://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos**, informando a matrícula, data de emissão do documento e o código de verificação.

ATENÇÃO

ESTE DOCUMENTO NÃO É VÁLIDO PARA FINS DE SOLICITAÇÃO DE VAGA EM OUTRA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR. CASO SEJA NECESSÁRIO TAL DOCUMENTO, É NECESSÁRIO COMPARECER A PRPG.

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

Anexo VI

HISTÓRICO ESCOLAR

(Obrigatória)

Utilizardocumentooficialdolocalondeestásendorealizadaapós-graduação.

13/2

PROPPG

SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades AcadêmicasUFPB - Universidade Federal da Paraíba
PRPG - Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

Cidade Universitária, João Pessoa-PB, CEP 58051-900

Histórico Escolar - Emitido em: 05/11/2023 às 14:58h

Dados Pessoais

Nome: **MARIANE LINHARES DA SILVA** **Matrícula:** [redacted]

Data de Nascimento: [redacted] Naturalidade: [redacted]
Filiação: **MARIANE LINHARES** **SILVA**

RG: [redacted] CPF: [redacted] Sexo: **feminino**
Endereço: Município: [redacted] Bairro: UF: [redacted] **PITIMBU**
[redacted]

Dados Acadêmicos

Programa: **LETRAS** CRA: **9.14**

Nível: **DOUTORADO** Currículo: **0028/2018** Status: **ATIVO**
Forma de Ingresso: **SELEÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO**

Área de Concentração: **LITERATURA, CULTURA E TRADUÇÃO**
Linha de Pesquisa: **ESTUDOS SEMIÓTICOS**
Orientador: **1681243 - JANAINA AGUIAR PEIXOTO**
Segundo Orientador: **Não Informado**
Coorientador: **Não Informado** Coorientadores externos: **Não Informado**
Mês/Ano Inicial: Trancamentos: **AGO/2021** Mês Atual: **28º**
Prorrogações: **0 (max: 2)**
0 meses

Disciplinas Obrigatórias

Ano/Per	Componente Curricular		CH	CR	Turma	Nota	Situação
2021/2	SLETR0136	METODOLOGIA DA PESQUISA	60	4	03	10.0	APROVADO

Disciplinas Optativas

Ano/Per	Componente Curricular		CH	CR	Turma	Nota	Situação
2021/2	SLETR0139	SEMIÓTICA DA CULTURA SURDA	60	4	01	10.0	APROVADO
2021/2	SLETR0153	TÓPICOS ESPECIAIS EM POÉTICAS DA SUBJETIVIDADE I	45	3	01	10.0	APROVADO
2022/1	SLETR0143	TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTUDOS SEMIÓTICOS I	45	3	01	7.0	APROVADO
2022/1	SLETR0150	ESTUDOS SEMIÓTICOS	60	4	01	9.0	APROVADO
2022/2	SLETR0143	TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTUDOS SEMIÓTICOS I	45	3	01	8.3	APROVADO
2023/2	SLETR0143	TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTUDOS SEMIÓTICOS I	45	3	01	--	MATRICULADO

Disciplinas Extra Curriculares

Ano/Per	Componente Curricular		CH	CR	Turma	Nota	Situação
2022/1	LETR00194	TÓPICOS ESPECIAIS EM TRADUÇÃO E CULTURA II	45	3	01	--	TRANCADO

Informações Adicionais de Disciplinas

Disciplina	Ano	Periodo	Turma	Subtítulo
SLETR0153	2021	2	01	Teorias do sujeito lírico no século XX
LETR00194	2022	1	01	Narratologia, estudos interartes e intermidialidade
SLETR0143	2022	1	01	Produções intermodais da literatura surda

Histórico Escolar - Emitido em: 05/11/2023 às 14:58h

SLETR0143	2022	2	01	Lexicologia, Lexicografia, Terminologia e Terminografia
SLETR0143	2023	2	01	Tradição Literária do Povo Surdo

Trabalho de Dissertação/Tese

Ano/Período	Situação
2023/1	MATRICULADO
2023/2	MATRICULADO

Exames de Qualificação

Descrição	Ano/Per	Data de Conclusão	Resultado
EXAME DE QUALIFICAÇÃO	2023/2	---	MATRICULADO

Exames de Proficiência

Idioma		Ano/Per	Data do Exame	Situação
28DCV1000	EXAME DE PROFICIÊNCIA EM INGLÊS	2021/2	11/05/2021	APROVADO

SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades
AcadêmicasUFPB - Universidade Federal da Paraíba
PRPG - Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

Cidade Universitária, João Pessoa-PB, CEP 58051-900

Histórico Escolar - Emitido em: 05/11/2023 às 14:58h

Nome: **MARIANE LINHARES DA SILVA** Matrícula: **20211020519**

Exames de Proficiência

Idioma		Ano/Per	Data do Exame	Situação
28DCV2000	EXAME DE PROFICIÊNCIA EM FRANCÊS	2021/2	01/06/2021	APROVADO

Aproveitamentos

Informações	Ano/Período	CR	Situação
EDUCAÇÃO E CIDADANIA	2018/2	4	APROVEITADO
PESQUISA EM EDUCAÇÃO	2018/2	4	APROVEITADO
TÓPICOS ESPECIAIS EM PRÁTICAS EDUCATIVAS I: FORMAÇÃO E INFÂNCIA	2019/1	4	APROVEITADO
SEMINÁRIO DE PESQUISA: PRÁTICAS EDUCATIVAS, CULTURA, DIVERSIDADE E INCLUSÃO	2019/1	4	APROVEITADO

Créditos Exigidos:	35	Créditos Pendentes:	0	Obrigatórios Exigidos:	4	Obrigatórios Pendentes:	0
Créditos Integralizados:	Total - 37 (Obrigatórias - 4 Optativas - 17 Em Atividades - 0 Outras - 16)						

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou da PRPG. Favor, ler instruções no rodapé.

Histórico Escolar - Emitido em: 05/11/2023 às 14:58h

Para verificar a autenticidade deste documento entre em http://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos informando a matrícula, data de emissão e o código de verificação: b31af6d90b

(Anexo VII)

TERMO DE COMPROMISSO DOS DOCENTES QUE ASSUMIRÃO OS COMPONENTES CURRICULARES DO DOCENTE AFASTADO

(Obrigatório)

Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curricularesdo docente afastado, durante o período de renovação de afastamento, restrito

(Anexo VIII)

PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo VIII)
(Obrigatório)

TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO

EU, Mariane Linhares da Silva, portador do CPF nº [redacted] RG nº [redacted] ITEP-RN, matrícula siape nº [redacted] devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o curso de nível pós-graduação na Universidade Federal da Paraiba-UFPB, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Mossoró (RN), 26 de julho de 2023.

_____
Assinatura
(Obrigatória)

Maria Ghisleny de Paiva Brasil

_____
Nome da testemunha (Obrigatório)
CPF: [redacted]

_____
Nome da testemunha (Obrigatório)
CPF:

PROPPG

(Anexo IX)

PARECER DA CHEFIA IMEDIATA

(Departamento Acadêmico de lotação do requerente)

(Obrigatório)

Podeutilizardocumentooficialdosetor(Departamento)emqueosolicitanteestejavinculadodispensandoesteformulário.

Data:____/___/_____

_____

Assinatura do Chefe imediato

PROPPG

(Anexo X)

PARECER DO CONSELHO DO CENTRO AO QUAL O REQUERENTE FAZ PARTE

(Obrigatório)

Pode utilizar documento oficial doCONSELHO DO CENTRO em que o solicitanteestejavinculadodispensandoesteformulário.

Data:____/___/_____

_____

Assinatura do presidente do Conselho de Centro

PROPPG

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

A falta de qualquer um destes anexos irá indeferir seu pedido de renovação de afastamento.

A solicitação de renovação de afastamento do docente deverá ser **apreciada e aprovada**, sucessivamente, nas seguintes instâncias:

I - Assembleia do Departamento Acadêmico de lotação do requerente;

II - Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte;

III - PROPPG;

IV - PROGEPE;

V - Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD); e

VI - Conselho Superior competente.

Dúvidas? Laia a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, publicada no site da PROPPG.

PROPPG

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
UNIDADE CORRECIONAL

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que a servidora **MARIANE LINHARES DA SILVA**, matrícula Siape Nº [redacted], ocupante do cargo de **Professora do Magistério Superior**, não sofreu penalidades administrativas nos últimos 05 (cinco) anos e não possui, até a presente data, registro de responder ou ter respondido à Sindicância ou Processo Administrativo Disciplinar no Sistema de Gestão de Processos Disciplinares (CGU- PAD), nos termos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União.

Mossoró/RN, 23 de Agosto de 2023

gov.br Documento assinado digitalmente
MARA RAQUEL DE SOUSA FREITAS
Data: 23/08/2023 09:05:20-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

MARA RAQUEL DE SOUSA FREITAS
ASSESSORA ESPECIAL DO GABINETE DA REITORIA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
GESTÃO DE PESSOAS - CARAÚBAS

DECLARAÇÃO Nº 496 / 2023 - GEPES-CAR (11.01.29.05)

Nº do Protocolo: 23091.014224/2023-59

Caraúbas-RN, 24 de agosto de 2023.

Declaro, para os fins que se fizerem necessários, que MARIANE LINHARES DA SILVA, matrícula SIAPE nº 1414415, com início do exercício em 20 de dezembro de 2017, possui, até a presente data, em seu assentamento funcional, registros de licenças e/ou afastamentos previstos na Lei nº 8.112/1990, ressalvados os afastamentos por motivo de saúde e observadas as demais legislações vigentes à época da(s) ocorrência(s), conforme especificado abaixo:

Licença à Gestante (Art. 207)	*23/04/2019 a 20/08/2019* *21/08/2019 a 19/10/2019* *(Prorrogação)*
Licença à Paternidade (Art. 208)	*Sem registro*
Licença à Adotante (Art. 210)	*Sem registro*
Lic. por motivo de afast. do cônjuge ou companheiro (Art. 81 II)	*Sem registro*
Licença para o serviço militar (Art. 81 III)	*Sem registro*
Licença para atividade política (Art. 81 IV)	*Sem registro*
Licença para capacitação (Art. 81 V)	*Sem registro*
Licença para tratar de interesses particulares (Art. 81 VI)	*Sem registro*
Licença para desempenho de mandato classista (Art. 81 VII)	*Sem registro*
Cessão para exerc. de cargo em comissão ou função de confiança (Art. 93 I)	*Sem registro*
Cessão em casos previstos em leis específicas (Art. 93 II)	*Sem registro*
Afastamento para mandato eletivo (Art. 94)	*Sem registro*
Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior (Art. 95)	*Sem registro*
Afast. para Partic. em Prog. de Pós-Graduação Stricto Sensu no País (Art. 96A)	*30/11/2021 a 29/11/2024* *(Cancelado)* *04/02/2022 a 29/11/2024* *(Vigente)*

Eu, Yngrid Raphaele Medeiros de Morais, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos - SIAPE e assentamentos funcionais, nesta data.

(Assinado digitalmente em 24/08/2023 15:24)
SIMONE MARIA DA ROCHA
DIRETOR DE CENTRO
CARAUBAS (11.01.29)
Matrícula: [redacted]

Visualize o documento original em **https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp** informando seu número: **496**, ano: **2023**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **24/08/2023** e o código de verificação: **b90fbfb613**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
GESTÃO DE PESSOAS - CARAÚBAS

DECLARAÇÃO Nº 495 / 2023 - GEPES-CAR (11.01.29.05)

Nº do Protocolo: 23091.014220/2023-70

Caraúbas-RN, 24 de agosto de 2023.

Declaro, para os fins que se fizerem necessários, que MARIANE LINHARES DA SILVA, portador(a) do CPF nº[redacted], matrícula SIAPE nº [redacted] é servidor(a) do Quadro Permanente desta Universidade, admitido(a) em 20 de dezembro de 2017, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, com lotação e exercício no(a) Departamento de Linguagens e Ciências Humanas do Campus Caraúbas.

Eu, Yngrid Raphaele Medeiros de Morais, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos - SIAPE, nesta data.

(Assinado digitalmente em 24/08/2023 15:24)
SIMONE MARIA DA ROCHA
DIRETOR DE CENTRO
CARAUBAS (11.01.29)
Matrícula: [redacted]

Visualize o documento original em **https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp** informando seu número: **495**, ano: **2023**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **24/08/2023** e o código de verificação: **e926c5c90a**

PROGEPE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

UFERSA

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS - PDP

2023

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Reitora
Profª. Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira

Vice-Reitor
Prof. Roberto Vieira Pordeus

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas
Raiane Mousinho Fernandes Borges Palhano Galvão

Diretor da Divisão de Desenvolvimento de Pessoal
Luiz Francisco da Silva Souza Filho

Setor de Capacitação e Aperfeiçoamento - SCA
Camila de Souza Filgueira Dantas
Geisa Maria Rodrigues de Vasconcelos
Kézia Viana Gonçalves
Rannah Munay Dantas da Silveira

Estagiária
Isabella de Freitas Teixeira

MOSSORÓ
2023

SUMÁRIO

UFERSA | Plano de Desenvolvimento de Pessoas 2023

03. Apresentação

05. A UFERSA

06. Fundamentos legais

07. Objetivos do PDP

08. Conceitos

10. Execução do PDP

12. Metodologia

16. Necessidades de Desenvolvimento aprovadas para execução no ano de 2023

24. Ações de Desenvolvimento previstas

37. Procedimentos a serem adotados pelos servidores e pelas chefias

38. Custeio de participação em Ações de Desenvolvimento externas

39. Planejamentos orçamentário e disposições finais

APRESENTAÇÃO

A nova Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP) disposta no Decreto nº 9.991, de 28 de agosto 2019, tem como objetivo promover o desenvolvimento dos servidores públicos nas competências necessárias à consecução da excelência na atuação dos órgãos e das entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

Os instrumentos que nortearão a PNDP, conforme as diretrizes estabelecidas pelo órgão central do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal – SIPEC são:

- Plano de Desenvolvimento de Pessoas – PDP;
- Relatório Anual de Execução do PDP;
- Plano Consolidado de Ações de Desenvolvimento;
- Relatório consolidado de execução do PDP;
- Os modelos, as metodologias, as ferramentas informatizadas e as trilhas de desenvolvimento.

Com isso, a partir de 2019, as instituições federais necessitaram alinhar seu Plano de Capacitação à nova PNDP, de modo a ofertar aos servidores ações de desenvolvimento atreladas às competências necessárias à execução dos serviços públicos em consonância com os objetivos institucionais, por meio do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP).

O PDP será construído e publicado anualmente, buscando atender as necessidades de capacitação da Universidade. Este será fundamentado nos diagnósticos anuais a serem elaborados pelo Setor de Capacitação e Aperfeiçoamento (SCA) da UFERSA, com o objetivo de oportunizar a manifestação de todos os servidores quanto às suas demandas por capacitação, permitindo assim uma construção coletiva e democrática do PDP.

Esse é o quarto ano de adoção do PDP no âmbito da UFERSA, e tanto o documento como o diagnóstico têm apresentado melhorias contínuas na busca por um planejamento preciso e acurado das necessidades de competências e de capacitação e desenvolvimento dos servidores da instituição.

Este ano, a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas evoluiu no sentido de estimular a construção coletiva e participação dos servidores na indicação direta das necessidades de competências que vislumbram como as ideais para o aperfeiçoamento do seu desempenho, das suas atividades e resultados.

Com a criação de novos atores do processo, as equipes e chefias se tornaram parte mais relevante procedimento de coleta e identificação das necessidades pertinentes e ideais, e imputaram às unidades um maior nível de responsabilidade na definição das ações de desenvolvimento para o exercício em questão.

A UFERSA

A Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA, Instituição Federal de Ensino Superior com sede e foro na cidade de Mossoró/RN, criada pela Lei nº 11.155, de 29 de julho de 2005, por transformação da Escola Superior de Agricultura de Mossoró – ESAM, criada em 18 de abril de 1967, através do Decreto nº 03/1967, incorporada à rede federal de ensino superior pelo Decreto nº 1.036, de 21 de outubro de 1969, tem como missão



> *Produzir e difundir conhecimentos no campo da educação superior, com ênfase para a região Semiárida brasileira, contribuindo para o desenvolvimento sustentável e o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanística crítica e reflexiva, preparando profissionais capazes de atender demandas da sociedade.*

baseada nos princípios da ética, gestão democrática, transparência, participação, legalidade, legitimidade, economicidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência e sustentabilidade.

SÃO OBJETIVOS INSTITUCIONAIS DA UFERSA:

I - Ministrar ensino superior visando ao desenvolvimento político, científico, social, ambiental e econômico do indivíduo e da sociedade;

II - Promover a pesquisa e a investigação científica, com vistas à produção e difusão do conhecimento;

III - Estabelecer diálogo permanente com a sociedade de forma a contribuir para a solução dos problemas sociais, ambientais, econômicos e políticos, dando ênfase à região Semiárida brasileira.

É importante ressaltar, que o PDP está alinhado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2021-2025), que estabelece os objetivos e metas institucionais para um universo temporal de cinco anos, e direciona ações e as estratégias a serem tomadas pela Universidade e seus membros para esse período. Estritamente, o planejamento das ações de capacitação relaciona-se ao Objetivo Estratégico 18 - Desenvolver competências com foco no desempenho institucional, detalhado nas metas de 18.1 a 18.9 (p. 202) do Plano institucional citado, disponível para acesso em https://documentos.ufersa.edu.br/planejamentos/pdi/.

Nesse arranjo, o PDP é o instrumento que permite a concretização dos objetivos institucionais em consonância com as diretrizes traçadas pelo Governo Federal no âmbito da Política de Desenvolvimento de Pessoas.

FUNDAMENTOS LEGAIS

O PDP 2023 BUSCA ATENDER OS DISPOSTOS NOS INSTRUMENTOS LEGAIS ELENCADOS ABAIXO:

- Lei n.° 8.112, de 11/12/1990;
- Lei n.° 11.091, de 12/01/2005;
- Decreto n.° 5.824/2006;
- Decreto n.° 5.825/2006;
- Lei n.° 11.784/ 2008;
- Lei n.° 12.772/2012;
- Decreto 9.991/2019;
- Instrução Normativa SGP-ENAP/SEDGG/ME n° 21, de 1° de fevereiro de 2021;
- Nota Técnica SEI N° 7058/2019/ME;
- Nota Técnica SEI N° 8943/2021/ME;
- Guia para Elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas.

OBJETIVOS DO PDP

O PDP 2023 TEM COMO OBJETIVOS PRINCIPAIS:

- Alinhar as ações de desenvolvimento e a estratégia do órgão ou da entidade;
- Estabelecer objetivos e metas institucionais como referência para o planejamento das ações de desenvolvimento;
- Atender às necessidades administrativas operacionais, táticas e estratégicas, vigentes e futuras;
- Nortear o planejamento das ações de desenvolvimento de acordo com os princípios da economicidade e da eficiência;
- Preparar os servidores para as mudanças de cenários internos e externos ao órgão ou à entidade;
- Preparar os servidores para substituições decorrentes de afastamentos, impedimentos legais ou regulamentares do titular e da vacância do cargo;
- Ofertar ações de desenvolvimento de maneira equânime aos servidores;
- Acompanhar o desenvolvimento do servidor durante sua vida funcional;
- Gerir os riscos referentes à implementação das ações de desenvolvimento;
- Monitorar e avaliar as ações de desenvolvimento para o uso adequado dos recursos públicos; e
- Analisar o custo-benefício das despesas realizadas no exercício anterior com as ações de desenvolvimento.

CONCEITOS

CONCEITOS QUE NORTEARÃO O PDP 2023

Para melhor compreender os objetivos da PNDP e do PDP, faz-se necessário conhecer alguns dos seus conceitos norteadores.

Os conceitos descritos estão em consonância com o Decreto nº 9991/2019 e a Instrução Normativa no 21/2021.

01 **Ação de desenvolvimento, capacitação ou treinamento regularmente instituído:** atividade de aprendizagem estruturada para impulsionar o desempenho competente da atribuição pública em resposta a lacunas de performance ou a oportunidades de melhoria descritas na forma de necessidades de desenvolvimento, realizada em alinhamento aos objetivos organizacionais, por meio do desenvolvimento assertivo de competências;

AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO		
CURTA DURAÇÃO	**MÉDIA DURAÇÃO**	**LONGA DURAÇÃO**
AQUELAS COM CARGA HORÁRIA **INFERIOR A 100 (CEM) HORAS**	AQUELAS COM CARGA HORÁRIA **IGUAL OU SUPERIOR A 100** (CEM) E **INFERIOR A 360** (TREZENTAS E SESSENTA) HORAS	AQUELAS COM CARGA HORÁRIA **IGUAL OU SUPERIOR A 360** (TREZENTOS E SESSENTA) HORAS.

02 **Aperfeiçoamento:** processo de aprendizagem, baseado em ações de ensino-aprendizagem, que atualiza, aprofunda conhecimentos e complementa a formação profissional do servidor, com o objetivo de torná-lo apto a desenvolver suas atividades, tendo em vista as inovações conceituais, metodológicas e tecnológicas;

03 **Competências Transversais:** conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes indispensáveis ao exercício da função pública, que contribuem para a efetividade dos processos de trabalho em diferentes contextos organizacionais;

04 **Competência Associada:** a natureza e o foco da competência a ser desenvolvida em cada ação de desenvolvimento;

05 **Desempenho:** execução de atividades e cumprimento de metas previamente pactuadas entre o ocupante da carreira e a IFE, com vistas ao alcance de objetivos institucionais;

06 **Educação Formal:** educação oferecida pelos sistemas formais de ensino, por meio de instituições públicas ou privadas, nos diferentes níveis da educação brasileira, entendidos como educação básica e educação superior;

07 **Enfoque do Desenvolvimento:** o enfoque relacionado a ação de desenvolvimento, tais como: educação formal; aprimoramento técnico; comportamental, gerencial ou liderança; ingresso no serviço público federal; preparação para aposentadoria; atividade de extensão.;

08 **Necessidade de Desenvolvimento:** lacuna identificada entre o desempenho esperado e o desempenho atual, derivada da diferença entre o que o servidor deveria saber fazer/ser e o que ele sabe fazer/ser, com efeito sobre os resultados organizacionais;

09 **Qualificação:** processo de aprendizagem baseado em ações de educação formal, por meio do qual o servidor adquire conhecimentos e habilidades, tendo em vista o planejamento institucional e o desenvolvimento do servidor na carreira;

10 **Tipo de Aprendizagem:**

- Aprendizagem prática: aprendizagem em serviço, estágio, intercâmbio e estudo em grupo;
- Evento de capacitação: curso, oficina, palestra, seminário, fórum, congresso, conferência, seminário, workshop, simpósio, semana, jornada, convenção, colóquio e outras modalidades similares de eventos; e,
- Educação formal: Ensino fundamental, Ensino médio, Ensino profissionalizante, Ensino superior, Especialização, Mestrado, Doutorado e Pós-doutorado.

EXECUÇÃO DO PDP 2022

Com o retorno integral às atividades profissionais presenciais, com boa parte da população vacinada com duas doses da vacina contra a COVID-19 e os reforços ao longo do ano, voltou a ser possível a interação e aproximação social e, consequentemente, a realização de eventos que até então comprometiam a proteção física e sanitária dos indivíduos.

Esse novo cenário impactou diretamente nas ações de capacitação que puderam acontecer em arranjos convencionais, uma vez que tanto no âmbito da instituição como das empresas externas as ações presenciais vinham sendo mitigadas e evitadas.

Promovendo cursos de carga-horárias variadas, de 4 a 20 horas/aulas, passando ainda por palestras e workshops, além de eventos maiores como Seminário de Integração de novos servidores, o SCA conseguiu internamente atender a uma parte das metas traçadas e capacitar seus servidores em temáticas relevantes para o cotidiano operacional como Mapeamento de Processos, Excel Básico, Formação de Gestores, para um melhor preparo dos ocupantes atuais de cargos estratégicos e táticos, como para preparar a sucessão dessas e outras posições institucionais.

Foi ainda possibilitada a capacitação em conteúdos e temáticas específicas como Qualidade de Vida, Lei Geral de Proteção de Dados, Comunicação institucional, dentre outros.

Diante do sucesso de público e de procura, além da grande adesão, foi mantida parceria com o Centro de Ensino de Línguas do Semiárido (CELIS) na promoção de cursos de idiomas. Foram investidos R$ 6.000,00 (seis mil reais) e ampliadas as possibilidades para a participação dos servidores da Universidade.

No escopo de eventos externos à Ufersa, destaca-se também o lançamento do EDITAL N° 01/2022, para Eventos Externos 2022, que oportunizou que até 15 (quinze) servidores pudessem realizar ações de capacitação de seu interesse com inscrição no valor de até R$ 1.700,00 (mil e setecentos reais). Diferente dos anos anteriores, este ano a adesão alcançou os números de anos pré pandemia e vários técnicos administrativos se inscreveram para ter suas capacitações financiadas. Todos os 15 (quinze) cursos e viagens foram realizados a contento, representando ganhos institucionais e pessoais aos profissionais contemplados.

No que tange a qualificação, o SCA possibilitou a análise de processos e viabilidade, o afastamento parcial e total dos servidores ingressantes e com ações de qualificação em curso de pós-graduação. Neste cenário, TAE's e docentes puderam participar de mestrados e doutorados nas mais diversas áreas, sendo a maior incidência em programas de Ciências Exatas e da Terra, Engenharias, e nas Ciências Sociais Aplicadas e Humanas.

Seguem expostos alguns números de capacitação e qualificação que revelam a execução do PDP 2022:



De uma maneira geral, a execução do PDP 2022 ficou a contento e dentro das expectativas considerando o contexto já descrito.

Foram pensadas ações em programações síncronas e assíncronas, foram reforçados os valores para a participação dos servidores em eventos externos, foi elaborada de maneira urgente e organizada uma nova metodologia interna de levantamento das necessidades de competência e orientação dos atores envolvidos, e realizada sua operacionalização e execução precisas e bem sucedidas apesar da reduzida equipe do setor.

Para 2023, almeja-se a possibilidade de eventos em formato híbrido, uma maior contratação de eventos e cursos externos em cursos para turmas in company.

METODOLOGIA

Como já antecipado, todo o procedimento de construção do Plano de Desenvolvimento de Pessoas foi alterado e trouxe modificações na atuação da unidade de gestão de pessoas, bem como aumentou e aperfeiçoou a participação das unidades operacionais e das chefias em todo o escopo do levantamento das necessidades.

Essas mudanças consequentemente ensejaram modificações no Portal Sipec, que agora conta com três perfis envolvidos nesse processo em específico, e que passou a ter por objetivo:

- Disponibilização de um sistema que possibilite a elaboração de PDPs mais assertivos;
- Inclusão das equipes (servidores) e chefias no processo de identificação e priorização das necessidades de desenvolvimento;
- Simplificação do processo de levantamento de necessidades;
- Aderência das devolutivas referentes às sugestões de ações de desenvolvimento do Órgão Central do SIPEC e Enap para os demais órgãos e entidades setoriais;
- Início da transformação do Portal SIPEC em uma ferramenta de gerenciamento de necessidades de desenvolvimento, não somente de registro.

PROCEDIMENTOS ADOTADOS

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas da UFERSA 2023 foi elaborado a partir de metodologia para Levantamento das Necessidades de Desenvolvimento, aplicado entre os meses de agosto e setembro de 2022, seguindo as novas recomendações e diretrizes da Secretaria de Gestão e Desempenho de Pessoal, e do Guia para Orientação para Elaboração do Plano de Desenvolvimento de Pessoas.

A equipe do Setor de Capacitação e Aperfeiçoamento se capacitou e instruiu-se dos novos procedimentos e conceitos idealizados através da leitura do Guia e da participação nas lives realizadas no Youtube pelo Ministério da Economia - ME e pela Secretaria de Gestão de Pessoas - SGP.

Alinhado a essa novas recomendações, continuou-se a obedecer ao preconizado pelo Decreto no 9.991/2019, de 28 de agosto de 2019 e a Instrução Normativa no 21/202, de 01 de fevereiro de 2021 e ainda o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade, que descrevem os objetivos estratégicos até o ano de 2025.

Materialmente, os atores envolvidos no processo, a saber Unidade de Gestão de Pessoas, Usuário PDP e Chefia Imediata, executaram as atividades conforme distribuição descrita no fluxo abaixo:

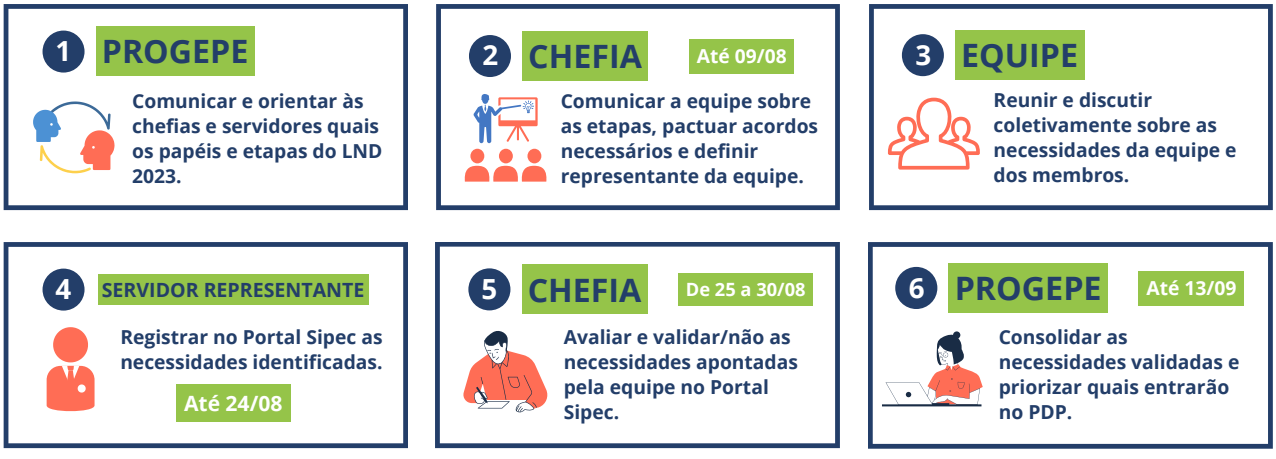


Ciente do cenário embrionário dessa nova metodologia, a unidade de gestão de pessoas realizou duas ações de capacitação aos novos participantes diretos.

A primeira para apresentação das novas demandas para chefias, bem como para conscientização da pertinência do seu papel na sensibilização e participação das equipes. Foi ainda reforçada a importância na escolha do Usuário PDP, uma vez que essa figura passou a ser central e fundamental para a coleta, sistematização e lançamento dos dados no Portal Sipec.

Numa primeira reunião, foram demonstradas as principais alterações e normativos, apresentado o novo fluxo operacional para levantamento das necessidades de competências, os atores envolvidos e suas respectivas atribuições, a proposta de cronograma para que todas as atividades fossem executadas de forma criteriosa e em tempo hábil para a consecução do objetivo final do lançamento necessidades e seus desdobramentos no Portal Sipec.

No segundo momento, foram especialmente capacitados os servidores que receberam a atribuição de Usuário PDP e com ela, a responsabilidade de mobilizar a equipe da unidade e reunir suas demandas de capacitação e qualificação, visando o aprimoramento e aperfeiçoamento das atividades cotidianas e da expertise individual e coletiva dos membros do setor. Foram detalhadamente reveladas as atividades que os mesmos deveriam executar, sua interação com o sistema, e ainda feitas recomendações e sugestões de técnicas de coleta de informações em grupo, como brainstorming, grupos focais, questionários abertos e fechados. Ressaltou-se nesse momento, a importância da parceria entre Usuário e Chefia Imediata na busca pela segurança, cuidado e precisão nas ações realizadas, conforme cronograma disposto abaixo:



O SCA, finalizando o trabalho, compilou e sistematizou todas as necessidades de desenvolvimento informadas gerando o PDP 2023 e o encaminhou para aprovação das instâncias competentes na UFERSA, e logo após, enviou ao Órgão Central do SIPEC, tendo recebido a devida autorização para sua execução.

Com a utilização da nova metodologia, identificaram-se algumas dificuldades de operacionalização, mas que não geraram grandes gargalos no procedimento, a saber:

1. Problemas no cadastro do SIPEC de Chefias e Usuários PDP;
2. Hesitação dos usuários pela não familiaridade com as tarefas, termos e nível de responsabilidade;
3. Prazos curtos.

NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO APROVADAS PARA EXECUÇÃO NO ANO DE 2023

É sempre relevante pontuar que em atendimento ao que estabelece o Decreto n° 9.991/2019, toda e qualquer ação de desenvolvimento a ser custeada, desenvolvida e/ou apoiada, financeiramente ou não, pela Universidade atenda a pelo menos uma das necessidades de desenvolvimento aprovadas pelo Órgão Central SIPEC.

Assim, seguem as **103 (cento e três)** necessidades de desenvolvimento aprovadas para execução no ano de 2023:

NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO	
01	Ampliar conhecimentos na área de ciências humanas para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;
02	Aprimorar conhecimento nas pesquisas em ciências agrárias;
03	Ampliar conhecimentos na área de ciências sociais aplicadas para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;
04	Ampliar conhecimentos na área de ciências da saúde para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;
05	Qualificar-se melhor na área de ciências exatas e da terra;
06	Atualizar-se em novas possibilidades e campos de pesquisa multidisciplinares e de ciências exatas e naturais;
07	Ampliar conhecimentos na área de engenharias para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;
08	Ampliar conhecimentos na área multidisciplinar para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;

09	Aprimorar conhecimentos sobre as novas metodologias de ensino, técnicas de motivação e inovação;
10	Utilização das ferramentas do SIGAA;
11	Aprimorar o manuseio e operacionalização dos sistemas da universidade como SIPAC, SAPIENS, SIGRH e SIGAdmin, para maior eficiência nas atividades;
12	Aprimorar os conhecimentos sobre o uso dos sistemas do governo federal: SIGEPE;
13	Aprimorar o manuseio e operacionalização dos sistemas do Governo Federal como SEI e SCDP, para assim conhecer e/ou potencializar o uso dessas ferramentas;
14	Atendimento e gestão de conflitos;
15	Comunicação não violenta;
16	Aperfeiçoar a condução e gerenciamento de equipes para a construção de times de alta performance;
17	Gestão de processos;
18	Redação oficial para os documentos institucionais;
19	Aprimorar os conhecimentos sobre Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD para uma melhor proteção e uso de dados da instituição;
20	Dominar a utilização de planilhas eletrônicas e tabelas dinâmicas, com o uso de ferramentas como Excel (avançado) e Power BI para aperfeiçoamento;
21	Tratamento e manuseio de dados;
22	Gerir, de forma adequada, ante as mudanças normativas, as aquisições e contratações necessárias ao funcionamento e desenvolvimento institucional;

23	Aprimorar conhecimentos para atuar na contratação e fiscalização de obras e serviços de engenharia voltados para infraestrutura;
24	Maior conhecimento das normas relativas a laboratórios;
25	Desenvolver o gerenciamento de tempo e retenção de foco na elaboração e realização de projetos;
26	Aprimorar conhecimentos na área de línguas estrangeiras;
27	Gestão de recursos orçamentários e prestação de contas;
28	Conhecer os princípios da integridade pública para debater sobre: ética, nepotismo, conflito de interesse, assédio moral e sexual e responsabilização;
29	Aprimorar os conhecimentos na área de governança, compliance e gestão de riscos para analisar e minimizar os riscos institucionais;
30	Aprimorar conhecimentos em atividades de gestão, planejamento, orçamentação, contratação e execução de serviços de manutenção predial;
31	Aperfeiçoar conhecimentos na área de gestão pública;
32	Mapeamento de Processos;
33	Desenvolver competências específicas no trabalho em assistência estudantil e ensino superior;
34	Realizar pesquisas para melhor compreender a saúde mental do trabalhador e desenvolver ações que contribuam com a saúde mental desses;
35	Aprimorar os conhecimentos sobre as normas que regem a gestão de pessoas no âmbito do poder público federal;

36	Ampliar aspectos legais relacionados à movimentação e provimento de servidores efetivos, professores substitutos e estagiários no âmbito da IES;
37	Restauração de material bibliográfico;
38	Aprimorar o trabalho em edição de vídeo;
39	Atualização na área de softwares aplicados a engenharia;
40	Capacitação direcionada para a criação de capas conforme publicação científica exige;
41	Acompanhar atualizações e desenvolver novas competências profissionais na área de psicologia, saúde pública e coletiva, saúde mental e educação;
42	Aprimorar conhecimentos na área de biblioteconomia;
43	Reconhecer novas metodologias e aprimorar conhecimentos na área de segurança do trabalho;
44	Direitos e deveres das empresas e dos servidores terceirizados;
45	Gerenciar com mais eficiência os perfis de redes sociais (LinkedIn, Twitter, Instagram, Facebook e Flickr) da UFERSA;
46	Aprimorar a capacidade de registro fotográfico do setor de comunicação da UFERSA;
47	Aprimorar desempenho dos servidores jornalistas na área de comunicação;
48	Processos de sanções mais ágeis;
49	Formação e análise de planilha de custo;

50	Atendimento ao público;
51	Acessibilidade em bibliotecas;
52	Comunicação por meio da Língua Brasileira de Sinais - Libras;
53	Elaborar e acompanhar o planejamento estratégico e operacional do centro;
54	Aprimorar conhecimentos sobre as ciências biológicas;
55	Aprimorar conhecimentos sobre normas e legislações que regem a carreira do servidor público;
56	Qualificação stricto sensu em ciências biológicas;
57	Gerenciamento dos resíduos de serviços da saúde da instituição;
58	Promover a ampliação e consolidação dos conhecimentos em gestão acadêmica e participativa;
59	Operacionalização de equipamentos eletrônicos de medidas com interface de dados para computadores, como os osciloscópios eletrônicos;
60	Operar o portal GLPI;
61	Conhecimento amplo acerca das normas e procedimentos institucionais (compliance);
62	Adquirir conhecimento de técnicas e sistemas de informações geográficas com modelagem em redes neurais artificiais;
63	Aprender noções básicas de primeiros socorros;
64	Desenvolver e aprimorar habilidades relacionadas aos ritos e protocolos de solenidades universitárias;

65	Atualizar-se e desenvolver novas competências profissionais na área de nutrição em alimentação coletiva, nutrição clínica e nutrição e saúde coletiva;
66	Atualizar-se e desenvolver novas competências profissionais na área de serviço social, direitos humanos, políticas sociais e legislação social;
67	Acompanhar atualizações e desenvolver novas competências profissionais na área de lazer, esporte, saúde e qualidade de vida;
68	Comunicar-se, em âmbito interno/institucional, de forma eficaz e efetiva, de modo a estabelecer uma cultura organizacional de cooperação e engajamento;
69	Reconhecer novas ferramentas e aprimorar conhecimentos em tecnologia da informação, aplicáveis ao desenvolvimento das atividades;
70	Legislação educacional;
71	Prática em gestão de restauração do patrimônio cultural;
72	Pesquisa e Desenvolvimento (P&D);
73	Modelar a informação na construção utilizando um programa que com a metodologia BIM;
74	Aperfeiçoar os conhecimentos acerca dos softwares direcionados a gestão de pessoas e sistemas informatizados do Serviço Público Federal;
75	Aprimorar conhecimentos em aposentadoria e previdência para melhorar o desempenho nas atividades;
76	Formas de comunicação, processos digitais e arquivos digitais;
77	Ergonomia do trabalho aplicada a QVT;

78	Mapeamento de competências por cargos, setores e processos;
79	Implementação de políticas e ações de acompanhamento de avaliação e desempenho dos servidores;
80	Apropriar-se de diferentes metodologias que colaborarem com as ações de dimensionamentos de força de trabalho;
81	Inovação de processos decisórios na administração pública;
82	Aprimorar conhecimentos em técnicas de elaboração e acompanhamento de indicadores;
83	Aprimorar conhecimentos acerca da Plataforma + Brasil e identificar o melhor instrumento para firmar parcerias;
84	Executar trabalhos administrativos com auxílio do Google Workspace;
85	Adquirir capacitação de propriedade intelectual no setor;
86	Adquirir plano de comunicação direcionado para o público-alvo do setor;
87	Melhorar conhecimentos na utilização de editores de texto;
88	Planejamento da aquisição de materiais e serviços;
89	Aperfeiçoar conhecimento nas áreas de acúmulo de cargos, empregos e funções públicas;
90	Aperfeiçoar os conhecimentos na área de secretariado executivo;
91	Aprimorar conhecimento sobre a gestão do tempo;
92	Adquirir conhecimentos sobre gestão por resultados para melhorar a eficiência da instituição;

93	Aprender a manusear e alimentar corretamente o website da instituição;
94	Atualização de conhecimentos em organização de arquivos;
95	Elaboração da EFD-Reinf e DCTF web;
96	Aprimorar gestão do patrimônio móvel e imóvel da instituição, agilidade no desfazimento de bens e execução de inventários;
97	Aprimoramento de conhecimentos na área de E-books;
98	Desenvolvimento de soft skills, clima organizacional, marketing pessoal e trabalho em equipe;
99	Marketing digital e design gráfico;
100	Aprimorar conhecimentos na elaboração do estudo técnico preliminar que atenda necessidades de contratações em infraestrutura;
101	Aprimorar conhecimentos para melhor atuação em áreas técnicas voltadas para infraestrutura e meio ambiente;
102	Lei de acesso à informação para proteger as informações de acesso restrito e manter confidencialidade dos documentos;
103	Aprimorar conhecimentos sobre custo operacional na logística de transporte, manutenção da frota e máquinas agrícolas.

AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO PREVISTAS

AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO EM PARCERIA COM A ENAP - MODALIDADE À DISTÂNCIA

Durante o ano de 2023 os servidores da UFERSA, em acordo com as chefias imediatas, poderão se inscrever em qualquer um dos cursos listados abaixo e indicados após análise do Órgão Central do SIPEC.



AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO	Nº DA NECESSIDADE ATENDIDA	LINK DE ACESSO
Percepção e Mapeamento de Áreas de Risco Geológico	5 e 6	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/715
Estatística	5	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/96
Matemática Financeira		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/93
Metodologias Ativas	5 e 9	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/628
Estratégias de Metodologias Ativas	5 e 10	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/436
Sistema de Autorização e Informação em Biodiversidade (Sisbio) - Curso básico para pesquisadores	6	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/359

Ambientes Digitais de Aprendizagem	9	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/418
Introdução ao Sistema Sigepe - AFD	12 e 74	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/223
SCDP - Solicitação do Afastamento a Serviço	13	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/358
SCDP - Aprovação e Pagamento		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/362
Sistema Eletrônico de Informações - SEI! ADMINISTRAR	13 e 74	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/304
Gestão de Conflitos e Negociação	14 e 92	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/372
Comunicação Não Violenta	15 e 68	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/463
Comunicação Não-Violenta: Bases e Aplicações na era do Trabalho Remoto	15	https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1181
A Liderança Pública em Tempos de Crise	16	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/299
Liderança e Gestão de Equipes	16; 92 e 98	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/373
E-liderança: Como Gerenciar e Liderar Equipes em Ambientes Remotos	16	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/773
Gestão por processos e modelagem com Bizagi	17 e 32	https://encecapacitacao.ibge.gov.br/catalogo/ges_bizagi.php

Gestão da Estratégia com BSC-Fundamentos	17	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/103
Introdução à Gestão de Projetos	17 e 25	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/104
Praticando Análise e Melhoria de Processos	17	https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1710
Redação Oficial e Noções de SEI e suas aplicações	18 e 90	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/563
Aprimorar os Conhecimentos sobre Lei Geral de Proteção de Dados	19	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/153
Proteção de Dados Pessoais no Setor Público	19 e 21	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/290
Dados abertos	19	https://campusvirtual.fiocruz.br/gestordecursos/hotsite/dados_abertos
Aplicação do Power BI para Aprimoramento da Gestão	20	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/840
Introdução ao Excel		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/459
Análise de Dados como Suporte à Tomada de Decisão	21	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/406
Nova Lei de Licitações e Contratos: aspectos gerais e pontos de atenção	22	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/887

Contratações de Encomendas Tecnológicas	22 e 100	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/609
Fiscalização de Projetos e Obras de Engenharia	23	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/215
Fiscalização de Obras e Serviços de Engenharia		https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/231
Obras Públicas de Edificação e de Saneamento - Módulo Planejamento		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/279
Biossegurança em laboratórios de ensino e pesquisa	24	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/717
Segurança Química em Laboratórios de Ensino e Pesquisa		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/365
Gestão do Tempo e Produtividade	25 e 91	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/468
Gestão Orçamentária e Financeira	27	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/257
Básico em Orçamento Público		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/115
Introdução ao Orçamento Público		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/116
Orçamento Público		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/296
Assédio Moral: O que saber e fazer	28 e 70	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/836

Fundamentos da Integridade Pública: Prevenindo a Corrupção	28	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/370
ForRisco - Gestão de Riscos para IES	29	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/599
Gestão de Riscos em Processos de Trabalho (segundo o Coso)		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/300
Sustentabilidade na Administração Pública	31	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/254
Fundamentos da Transformação Digital: Mapeamento e Automação de Processos	32 e 78	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/518
Políticas Étnico-Raciais: Conceitos e Métodos na Superação do Racismo e Desigualdades	33	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/417
Formação em Políticas Públicas para a Juventude		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/622
Políticas Públicas de Assistência Social	33 e 66	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/490
Pesquisa com Usuários: Como Ouvir Cidadãos e Empresas para Melhorar seus Serviços	34	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/331
Salve uma Mulher	34 e 41	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/621

Propósito e Qualidade de vida: Descobertas para o Desenvolvimento Pessoal	34 e 67	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/817
Saúde Mental, Políticas e Instituições	34	https://campusvirtual.fiocruz.br/portal/?q=curso/13554
Gestão de Comportamento nas Organizações	35	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/702
Lei nº 8112/90 e suas alterações	36, 55 e 89	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/405
Introdução à Audiodescrição	38	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/320
Produção e edição de vídeo pelo celular		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/878
Produção de Vídeos: uma introdução		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/844
BIM - Projetos, Planejamento, Orçamentos e Contratos de Construção	39	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/796
BIM - Implantação		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/756
BIM - Fluxos de Trabalho		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/757
BIM - Conceituação Básica		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/394

A construção dos livros didáticos do PNLD	40	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/393
Design Instrucional para Nativos e Imigrantes Digitais		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/447
Políticas Públicas de Saúde	41	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/503
Noções Básicas de Gerenciamento em Serviços Arquivísticos	42 e 94	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/855
Arquivos Permanentes: Recolhimento, Processamento Técnico, Preservação e Acesso	42, 76 e 94	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/795
Gestão e Preservação de Documentos Digitais	42 e 76	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/857
Para que Serve a Análise Ergonômica do Trabalho	43 e 77	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/503
Empresas e Direitos Humanos	44	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/333
Fotografia e Audiovisual para Produção de Janelas de Libras	46	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/769
Uso de Mídias Sociais na Comunicação Institucional	47 e 64	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/445
Acessibilidade na Comunicação	47 e 51	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/615

Nova Lei de Licitações: Sanções ao Fornecedor	48	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/441
Aplicação de Penalidades nos Contratos Administrativos		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/383
Mídias para Educação: Produção de Vídeos e Lives com Qualidade		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/771
Serviços Públicos e Defesa do Usuário	50	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/875
Introdução à Libras	52	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/11
Gestão da Estratégia com BSC - Fundamentos	53	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/103
Planejamento Estratégico para Organizações Públicas		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/107
Era Digital, Planejamento Estratégico e Inovação na Gestão Pública		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/768
Gestão por Competências	58 e 92	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/175
Gestão Estratégica de Pessoas no Setor Público e o Sistema de Carreiras	58	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/685
Compliance Concorrencial	61	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/513
Eventos Virtuais: da Gestão à Execução	64	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/674

Comunicação Pública e Gestão de Relacionamento com Cidadão	64 e 68	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/772
Curso de Vigilância Alimentar e Nutricional	65	https://campusvirtual.fiocruz.br/portal/?q=node/13564
Gestão de Políticas Públicas no Âmbito Local: Saúde e Assistência Social	66	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/498
Inovação Social para o Aperfeiçoamento de Políticas Públicas		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/234
Gerenciamento de Serviços de TIC focado na Administração Pública	69	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/535
Governança de Dados na Transformação Digital		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/536
Segurança da Informação no Contexto da Transformação Digital		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/378
Internet das Coisas (IoT) Aplicada para Resolução de Desafios		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/534
Educação em Direitos Humanos	70	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/129
Gênero e Atuação Legislativa		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/786

Fiscalização na Gestão do Patrimônio da União	71	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/242
Proteção e Defesa Civil: Gestão de Desastre - Curso 4		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/864
Funpresp - A previdência complementar do servidor público federal	75	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/196
Preparação para Aposentadoria - Caminhos		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/200
A Previdência Social dos Servidores Públicos: Regime Próprio e Regime de Previdência		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/681
Introdução às Práticas Arquivísticas	76	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/559
orPDI - Plano de Desenvolvimento institucional IES	78	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/598
Avaliação da Qualidade de Serviços como Base para Gestão e Melhoria de Serviços Públicos	79	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/368
Qualificação em Dimensionamento da Força de Trabalho	80	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/863
Análise e Melhoria de Processos	81	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/424
Praticando a Elaboração de Indicadores de Desempenho Institucional	82	https://suap.enap.gov.br/portaldoaluno/curso/1714/

PLATAFORMA +BRASIL - Oportunidades de Acesso aos Recursos Federais	83	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/501
Direito e Novas Tecnologias	85	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/323
Comunicação Pública e Comunicação de Governo	86	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/488
Elaboração de Termos de Referência para Contratação de Bens e Serviços	88	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/433
Compras Sustentáveis e a Nova Lei de Licitações		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/860
Facilitação de Reuniões, Times e Workshops no Ambiente Online	90	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/538
Criatividade e Novas Tecnologias para Facilitar o seu dia a dia no Trabalho	93	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/766
Design de Aplicativos na Transformação Digital		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/803
Contabilidade com Foco na Gestão do Patrimônio Público	96	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/342
Avaliação de Bens e Imóveis com Foco no Método Evolutivo		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/671
Inventário Participativo		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/266

Gestão Pessoal - Base da Liderança	98	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/163
Soft Skills na Transformação Digital		https://www.escolavirtual.gov.br/curso/81
Estratégias de Marketing Digital para a Administração Pública	99	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/806
Contratações Públicas Sustentáveis	100	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/430
Avaliação Socioeconômica de Projetos de Infraestrutura	101	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/905
Acesso à Informação	102	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/76
Transformação do Serviço Público mais Digital, Conectado, Aberto e Transparente		https://www.escolavirtual.gov.br/programa/20
Estratégias de Logística na Administração Pública	103	https://www.escolavirtual.gov.br/curso/435

AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO PREVISTAS

AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO OFERTADAS PELA UFERSA NO EXERCÍCIO DE 2023

Em atenção às demandas apresentadas pelos servidores no levantamento de necessidades de capacitação, a Universidade irá ofertar as ações de desenvolvimento de acordo com os eixos temáticos elencados abaixo, considerando aporte orçamentário-financeiro, prioridades da instituição e capacidade operacional.



Metodologia de ensino;	Formação de Líderes;
Sistemas Internos (SIPAC; ; SIGAA; e SIGRH);	Planilhas eletrônicas e tabelas dinâmicas, com o uso de ferramentas como Excel (avançado) e Power BI para aperfeiçoamento;
Relacionamento Interpessoal (gestão de conflitos; comunicação não-violenta);	Gestão e Redação de documentos oficiais;
Gestão orçamentária e prestação de contas;	Combate ao Assédio Moral e Sexual;
Gestão de Processos;	Saúde e Segurança dos servidores.

Os servidores poderão acompanhar a divulgação e realização das ações de desenvolvimento promovidas pelo Setor de Capacitação e Aperfeiçoamento acessando o link: https://progepe.ufersa.edu.br/cursos-eventos-sca/ e pelo Instagram @capacitacaoufersa.

PROCEDIMENTOS A SEREM ADOTADOS PELOS SERVIDORES E PELAS CHEFIAS

As ações de desenvolvimento para capacitação e qualificação podem ser usufruídas pelos servidores docentes e técnicos administrativos mediante as modalidades de ausências, licenças e afastamentos regulamentadas na Lei nº 8.112/1990, Decreto nº9.991/2019 e nas Resoluções internas vigentes, e se enquadram da seguinte maneira:

Horário Especial de Estudante

Licença para Capacitação

Ação de Desenvolvimento em Serviço (Qualificação e Capacitação)

Afastamento para Treinamento Regularmente Instituído

Afastamento Total

Outras informações também poderão ser encontradas na Página Oficial do Setor de Capacitação e Aperfeiçoamento.

Faz-se relevante destacar que existem prazos a serem cumpridos e obedecidos para o usufruto sequenciado e consecutiva, conforme demonstra quadro abaixo.

1 Tipo de Afastamento 1	Interstício	2 Tipo de Afastamento 2	60 IN nº 21/2021, art. 27. deverá ser observado o interstício de sessenta dias entre os seguintes afastamentos para:
LC	60 dias	LC	I - licenças para capacitação;
Parcela de LC		Parcela de LC	II - parcelas de licenças para capacitação;
LC		TRI	III - licença para capacitação ou parcela de licença para capacitação e treinamento regularmente instituído, e vice-versa;
Parcela de LC		TRI	
TRI		LC	
TRI		Parcela de LC	
TRI		TRI	IV - participações em programas de treinamento regularmente instituído; e
LC		Pós-graduação	V - licença para capacitação ou parcela de licença para capacitação ou treinamento regularmente instituído e pós-graduação ou estudo no exterior.
Parcela de LC		Pós-graduação	
TRI		Pós-graduação	
LC		Estudo no exterior	
Parcela de LC		Estudo no exterior	
TRI		Estudo no exterior	

LC	Licença para Capacitação
TRI	Treinamento Regularmente Instituído

CUSTEIO DE PARTICIPAÇÃO EM AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO EXTERNAS

O recurso da capacitação será distribuído para apoio à participação em ações de desenvolvimento externas à Instituição, de acordo com as demandas setoriais apresentadas pelas chefias imediatas de cada Unidade Administrativa no Levantamento de Necessidades Setoriais 2023, no lançamento do edital de eventos externos, no pagamento de Gratificação de Encargos para Curso e Concurso, e na promoção de ações de capacitação internas, sejam seminários, cursos, oficinas, congressos.

Será também considerado para a distribuição desse recurso a relação direta com os objetivos institucionais descritos no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI da UFERSA e a disponibilidade orçamentária desses recursos.

Os servidores técnicos-administrativos mais uma vez poderão solicitar aporte para participação em ação de desenvolvimento externa a Universidade por meio da inscrição do Edital de Eventos Externos divulgado ao longo do ano.

Destacamos que todos os valores investidos na capacitação e qualificação dos nossos servidores serão divulgados mensalmente na página da PROGEPE, na seção do Setor de Capacitação e Aperfeiçoamento – SCA, disponível em: Demonstrativos de Investimentos.

PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO

O recurso orçamentário previsto para elaboração e execução do PDP 2023 foi aprovado na Lei Orçamentária Anual- LOA 202, Lei Nº 14.303, de 17 de janeiro de 2023, e está disponibilizado dentro da Universidade para aplicação segundo o detalhamento abaixo:

AÇÃO	4572	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES PÚBLICOS FEDERAIS EM PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO E REQUALIFICAÇÃO
		180.000,00

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

As informações gerais sobre as ações de capacitação poderão ser obtidas através da página da PROGEPE ou pelo e-mail: **sca.ddp@ufersa.edu.br**.

Poderá ocorrer, a critério da Divisão de Desenvolvimento de Pessoas - DDP, o cancelamento e/ou adiamento do curso.

Os casos omissos serão analisados e tratados pela PROGEPE por meio da Divisão de Desenvolvimento de Pessoas/DDP.

INFORMAÇÕES

Plano de Desenvolvimento de Pessoas 2023 - Setor de Capacitação e Aperfeiçoamento

CAPACITAÇÃO

Kézia Viana Gonçalves
Rannah Munay Dantas da Silveira

(84) 3317-8276 | sca.ddp@ufersa.edu.br

AFASTAMENTOS

Camila de Souza Filgueira

(84) 3317-8276 | afastamentos.ddp@ufersa.edu.br

REQUERIMENTO Nº 3246/2023 - PROPPG (11.01.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/11/2023 18:53)
MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
PROPPG (11.01.03)
Matrícula: ###650#8

*Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: **3246**, ano: **2023** , tipo: **REQUERIMENTO**, data de emissão: **20/11/2023** e o código de verificação: **0584ea9620***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - CARAÚBAS

DESPACHO Nº 6750/2023 - DLCH (11.01.29.12.06)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Caraúbas-RN, 19 de dezembro de 2023.

PARECER FAVORÁVEL

No presente processo nº 23091.006871/2021-37, a docente Mariane Linhares da Silva, professora do Departamento de Linguagens e Ciências Humanas do Centro Multidisciplinar Caraúbas, solicita renovação de seu período de afastamento para o período de 04/02/2024 a 04/02/2025, para desempenhar atividades relacionadas às disciplinas e pesquisa para publicação de artigos do doutorado.

Conforme consta na Justificativa Para Afastamento, o docente enfatiza a importância da renovação do afastamento para desempenhar atividades de pesquisa presenciais, visto a necessidade de sua presença para cursar disciplinas e receber orientações.

Cumpre-se salientar que não haverá prejuízo institucional, em decorrência da concessão de vaga para professor substituto.

O processo foi apresentado apreciado pela chefia via ad referendum, em 19 de Dezembro de 2023. Desta forma, a chefia de departamento manifesta-se **FAVORÁVEL** à solicitação do docente.

Encaminham-se os autos à Direção do Centro Multidisciplinar Caraúbas para que sejam tomadas as providências cabíveis.

(Assinado digitalmente em 19/12/2023 10:44)
ANANIAS AGOSTINHO DA SILVA
CHEFE DE DEPARTAMENTO
DLCH (11.01.29.12.06)
Matrícula: ###402#5

Processo Associado: 23091.006871/2021-37

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **6750**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **19/12/2023** e o código de verificação: **a53ad7dad5**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS

DESPACHO Nº 6844/2023 - CMC (11.01.29.12)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Caraúbas-RN, 22 de dezembro de 2023.

1. Trata-se de requerimento de renovação do afastamento para qualificação docente em nível de doutorado no país formulado por **MARIANE LINHARES DA SILVA**.

2. O processo foi apresentado e apreciado pela chefia via ad referendum, em 19 de Dezembro de 2023, havendo disponibilidade de código de vaga de professor substituto.

3. É o que importa relatar.

4. A análise do caso em apreço é suscinta, estando presentes todos os requisitos da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018, a saber:

a. requerimento formulado 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento;

b. adequada instrução processual com os documentos arrolados no art. 20 (I - formulário de requerimento; II - lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG; III - termo de Compromisso; IV - termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente a ser afastado, em caso de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; V - comprovante de matrícula atualizado e histórico do requerente; VI - relatórios de atividades acadêmicas em formulário disponibilizado pela PROPPG; e VII - relatórios de avaliação de desempenho, em formulário disponibilizado pela PROPPG, devidamente assinados pelo orientador do pós-graduando ou supervisor do estágio pós-doutoral)

c. disponibilidade de professor(a) substituto(a), em exercício ou para contratação, ou ainda a existência carta de anuência dos pares, indicando o suprimento da lacuna decorrente do afastamento solicitado;

d. obediência ao limite de 30% de docentes afastados no mesmo curso ou área de conhecimento (art. 9, §2º);

e. Inexistência de prejuízo institucional;

5. Além disso, consta dos autos despacho da chefia de Departamento indicando a aprovação do pedido por decisão colegiada ou ato *ad referendum*.

6. Analisando o pedido, o Conselho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, em sua 6ª Reunião Extraordinária, realizada em 21 de dezembro de 2023, **APROVOU o requerimento formulado**.

7. Remetam-se os autos à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para adoção das providências necessárias ao andamento do feito, conforme art. 15, III, c/c art. 21, todos da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018.

Caraúbas, 22 de dezembro de 2023.

(Assinado digitalmente em 22/12/2023 09:12)
SIMONE MARIA DA ROCHA
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR
CARAUBAS (11.01.29)
Matrícula: ###590#9

Processo Associado: 23091.006871/2021-37

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **6844**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **22/12/2023** e o código de verificação: **a89ea1d3ae**

PARECER DE AFASTAMENTO DE PÓS-DOUTORADO NO PAIS

(Qualificação - Pós-Graduação Stricto Sensu*)*

INFORMAÇÕES DO PROCESSO
Nº PROCESSO: 23091.006871/2021-37 **DATA DA SOLICITAÇÃO**: 05/11/2023 **REGIME**: Integral **SOLICITANTE**: MARIANE LINHARES DA SILVA **SETOR/DEPARTAMENTO**: LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS **CENTRO**: MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS
INFORMAÇÕES DA SOLICITAÇÃO
OBJETIVO: DOUTORADO **PERÍODO**: 04/02/2024 a 03/02/2025 **PAÍS**: BRASIL **CIDADE**: JOÃO PESSOA-PB **INSTITUIÇÃO**: UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA (UFPB)
CONSIDERAÇÕES (Conforme Resolução CONSUNI 03/2018)
CONSIDERANDO a Justificativa para o afastamento (Anexo II) (Folha 157); **CONSIDERANDO** o Relatório de atividades acadêmicas (Anexo III) (Folha 159 e 162); **CONSIDERANDO** o Relatório de Avaliação de Desempenho (Paginas 77 a 103); **CONSIDERANDO** a Declaração de matrícula (Anexo V) (Pagina 166); **CONSIDERANDO** o Histórico Acadêmico Resumido (Páginas 168 e 171); **CONSIDERANDO** o Termo de Declaração e Compromisso (Anexo VI) (Página 173); **CONSIDERANDO** o Parecer favorável da Chefia de Departamento; **CONSIDERANDO** o Parecer favorável do Conselho de Centro.
OBSERVAÇÕES
Todos as exigências e requisitos da Resolução Consuni/Ufersa no 03/2018 estão presentes na presente solicitação: a) adequação processual; b) disponibilidade de professor(a) substituto(a), em exercício ou para contratação, ou ainda a existência carta de anuência dos pares, indicando o suprimento da lacuna decorrente do afastamento solicitado; c) obediência ao limite de 30% de docentes afastados no mesmo curso ou área de conhecimento (art. 9, §2o) e d) Inexistência de prejuízo institucional.
PARECER PROPPG
A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA emite parecer **FAVORÁVEL** ao pedido do servidora docente **MARIANE LINHARES DA SILVA**, pertencente ao Departamento de Linguagens e Ciências Humanas, Centro Multidisciplinar, Campus Caraúbas, para realizar o doutorado em Estudos Semióticos na Universidade Federal da Paraíba (UFPB), em João Pessoa - PB, no período de 04 de fevereiro de 2024 a 03 de fevereiro de 2025. Mossoró-RN, 26 de dezembro de 2023. [redacted] Prof. Glauber Henrique de Sousa Nunes Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

PARECER Nº 984/2023 - PROPPG (11.01.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/12/2023 15:19)
MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
PROPPG (11.01.03)
Matrícula: ###650#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***984****, ano:* ***2023****, tipo:* ***PARECER****, data de emissão:* ***26/12/2023*** *e o código de verificação:* ***6ef46cfdb1***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SETOR DE CAPACITAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO

DESPACHO Nº 45/2024 - SCA (11.01.04.04.02)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 30 de janeiro de 2024.

01.

Trata-se de requerimento de renovação de afastamento integral formulado pela servidora docente **Mariane Linhares da Silva,** SIAPE nº [redacted], ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, lotada no Departamento de Linguagem e Ciências Humanas - DLCH, do Campus Caraúbas, com a finalidade de dar continuidade ao **Doutorado em Estudos Semióticos na Universidade Federal da Paraíba - UFPB, em João Pessoa/PB**, no período de **04 de fevereiro de 2024 a 03 de fevereiro de 2025**.

02.

Conforme informado pelo Campus Caraúbas, existe vaga disponível para contratação de professor substituto para ministrar as disciplinas da docente afastada.

03.

Nesse sentido, o DLCH, bem como o Campus Caraúbas e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação, aprovam a renovação do afastamento da docente.

04.

Ante o exposto, opinamos pelo **deferimento** do pleito.

05.

Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, para apreciação e deliberação.

(Assinado digitalmente em 05/02/2024 11:17)
MONALIZA FERREIRA RODRIGUES DE PAULA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SCA (11.01.04.04.02)
Matrícula: ###840#8

(Assinado digitalmente em 05/02/2024 10:23)
RANNAH MUNAY DANTAS DA SILVEIRA
CHEFE DE SETOR - TITULAR
SCA (11.01.04.04.02)
Matrícula: ###254#2

Processo Associado: 23091.006871/2021-37

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **45**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **30/01/2024** e o código de verificação: **0229dd1d5b**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE

DESPACHO Nº 71/2024 - CPPD (11.01.26)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 08 de fevereiro de 2024.

Analisando a solicitação constante neste processo administrativo feita pela servidora docente Mariane Linhares da Silva, matrícula SIAPE n.º [redacted], de afastamento com a finalidade de cursar doutorado em Letras na Universidade Federal da Paraíba - UFPB, João Pessoa-PB, e considerando a documentação anexa, bem como o Despacho da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEPE, o Parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PROPPG, o Despacho do Departamento de Linguagem e Ciências Humanas - DLCH – e o Despacho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas - CMC, favoráveis, esta comissão se posiciona, também, a favor da referida solicitação.

Encaminhe-se este processo à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelo Conselho Superior competente.

(Assinado digitalmente em 08/02/2024 11:04)
JOSEMIR DE SOUZA GONCALVES
PROFESSOR 3 GRAU
DCA (11.01.00.11.04)
Matrícula: ###681#5

Processo Associado: 23091.006871/2021-37

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **71**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **08/02/2024** e o código de verificação: **6ad38e8c5b**

Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)
2ª Reunião Ordinária de 2024

4º PONTO

Apreciação e deliberação sobre Programas Gerais de Componentes Curriculares - PGCC's, conforme Ofício nº 80/2024, de 19 de fevereiro de 2024, da Pró-reitoria de Graduação – Prograd;

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

OFICIO Nº 80 / 2024 - PROGRAD (11.01.02)

Nº do Protocolo: 23091.002083/2024-03

Mossoró-RN, 19 de fevereiro de 2024.

Prezada Éricka Tayana Lima Bezerra,

Secretária da Secretaria dos Órgãos Colegiados

Venho por meio deste, solicitar a inclusão do ponto de pauta descrito abaixo a ser apreciado e deliberado na 2ª Reunião Ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, agendada para ocorrer em 29 de fevereiro de 2024.

1. Apreciação e deliberação sobre Programas Gerais de Componentes Curriculares - PGCC's.

Em anexo, segue o documento.

Sem mais para o momento, despeço-me renovando os votos de estima e consideração.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 19/02/2024 15:46)
CAROLINA MALALA MARTINS SOUZA
PRO-REITOR(A) - TITULAR
PROGRAD (11.01.02)
Matrícula: [redacted]

Visualize o documento original em **https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp** informando seu número: **80**, ano: **2024**, tipo: **OFICIO**, data de emissão: **19/02/2024** e o código de verificação: **ee1abfd6ad**

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RUAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

PARECER

Trata-se da solicitação enviada pelos Departamentos dos *Campi* Mossoró, Angicos, Caraúbas e Pau dos Ferros, que encaminharam, para análise, os Programas Gerais de Componentes Curriculares abaixo relacionados:

	Código	Componentes Curriculares
1	ACS0534	CONTROLADORIA EMPRESARIAL
2	ACS0704	CONTROLADORIA NA GESTÃO PÚBLICA
3	ACS0804	DINÂMICA DE GRUPO NAS ORGANIZAÇÕES
4	ACS0912	DIREITO CONSTITUCIONAL I
5	MSA1926	DIREITO DIGITAL
6	MSA1970	DIREITO PROCESSUAL CONSTITUCIONAL
7	MSA1975	DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO
8	ACS0929	DIREITO PROCESSUAL PENAL I
9	MSA1956	DIREITO PROCESSUAL PENAL I
10	MSA1969	ESTÁGIO SUPERVISIONADO CÍVEL I
11	MSA1973	ESTÁGIO SUPERVISIONADO CÍVEL II
12	MSA1983	ESTÁGIO SUPERVISIONADO TRABALHISTA
13	MSA1981	EXECUÇÃO PENAL
14	MCA2655	FORRAGICULTURA E PASTAGENS
15	ANI0022	FORRAGICULTURA II (1200062)
16	ACS0902	FUNDAMENTOS DA ANTROPOLOGIA E DA SOCIOLOGIA
17	MSA1866	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA
18	MSA1867	HERMENÊUTICA JURÍDICA
19	MSA1862	HISTORIA DO DIREITO
20	MSA1884	HISTÓRIA POLÍTICA BRASILEIRA
21	ACS0906	INTRODUÇÃO A CIENCIA DO DIREITO II
22	MSA1961	JUIZADOS ESPECIAIS
23	ACS1213	LIDERANCA E COMPORTAMENTO HUMANO
24	ACS0939	MEDICINA LEGAL
25	MSA1869	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO
26	MSA1886	NEURODIREITO
27	ANI0517	NUTRIÇÃO DE RUMINANTES

28	MSA1887	POLÍTICAS PÚBLICAS
29	MSA1872	PSICOLOGIA JURÍDICA
30	ACS0755	SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES E DA EMPRESA
31	ACS0903	SOCIOLOGIA JURIDICA
32	MSA1874	TEORIA GERAL DO DIREITO CIVIL
33	MSA1864	TEORIA GERAL DO ESTADO
34	MSA1889	TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DO DIREITO
35	MSA1891	TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIA DO DIREITO
36	MAF2549	DENDROLOGIA
37	MAF2525	ECOLOGIA FLORESTAL
38	MAF2603	ENTOMOLOGIA FLORESTAL
39	MAF2597	FÍSICA DO SOLO
40	MAF2523	INTRODUÇÃO À ENGENHARIA FLORESTAL
41	MAF2560	SEMESTES FLORESTAIS
42	EXA0187	SOFTWARE BÁSICO
43	EXA0135	SOFTWARE BÁSICO (1200512)

Mossoró – RN, 26 de janeiro de 2024.

gov.br
Documento assinado digitalmente
CAROLINA MALALA MARTINS SOUZA
Data: 26/01/2024 16:09:24-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Carolina Malala Martins Souza
Pró-Reitora de Graduação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 08:45

Componente Curricular: ACS0534 - CONTROLADORIA EMPRESARIAL
Créditos: 4 créditos
Carga Horária: 60 horas
Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente: DISCIPLINA
Ementa: CÓDIGO ANTIGO: 1200650
Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Objetivos
Entender o papel da Controladoria e do Controller dentro das organizações, bem como dos modelos de gestão, de informação e de decisão para o desempenho das organizações. Definir o papel da Controladoria no processo decisório.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 Contexto atual da controladoria no Brasil e no Mundo Implicações da Controladoria nas empresas Ambiente, Empresa, Gestão e Eficácia	20	0
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 Mensuração do Resultado Econômico Eventos, Gestão e Modelos de Decisão Subsistemas de Informações Gerenciais Processos de Gestão e Sistemas de Informações Gerenciais	15	5
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 Controle Interno e Controladoria Controladoria como Planejamento Estratégico Controladoria como Instrumento de Apoio à Decisão	10	10

Competências e Habilidades

Competencias e habilidades
As competências e habilidades desenvolvidas nesse curso permitem ao egresso que desenvolva e aplique os conceitos essenciais pertinentes a área de Controladoria, permitindo que possa atuar e implementar esses conceitos nas organizações. Permitirá tambem que o egresso possa se habilitar a atuar como Controller dentro das organizações.

Metodologia

Metodologia
Os conteúdos a serem ministrados na disciplina de Controladoria serão divididos em três unidades, conforme o planejamento, e baseados no material disponibilizado no Sigaa. Além disso, o curso contará com videoaulas e outros materiais para complementar os estudos nos momentos assíncronos, os quais estarão disponibilizado no ambiente virtual da disciplina. O conteúdo de cada unidade será dividido em temáticas semanais, para orientar o aluno com relação ao tempo e organização dos estudos. Em suma, nosso estudo será dividido em momentos síncronos e assíncronos.
Momentos síncronos (50% da ch da disciplina): Utilizaremos tais momentos para explicação de determinados conteúdos, para tirar dúvidas relacionadas ao estudo da disciplina e para resolver exercícios. A plataforma utilizada será googlemeet.
Momentos assíncronos (50% da ch da disciplina): trata-se de todos os materiais e atividades que estiverem disponíveis no ambiente virtual da disciplina, como videoaulas, fóruns, lista de exercícios, podcast entre outros.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

PADOVEZE, Clóvis Luís. Controladoria estratégica e operacional: conceitos, estrutura, aplicação. 3.ed. rev e atual. São Paulo: Cengage Learning, 2013. 507p. ISBN: 9788522112302.
FIGUEIREDO, Sandra; CAGGIANO, Paulo Cesar. Controladoria: teoria e prática. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2017. 349p. ISBN: 9788597010626.
NASCIMENTO, Auster Moreira Controladoria – Instrumento de apoio ao processo decisório / Auster Moreira Nascimento, Luciane Reginato. -- 2. ed. -- São Paulo: Atlas, 2015. ISBN 978-85-224-9902-1

Referências Bibliográficas Complementares

MANZATTI, Rubens. Controladoria contábil, financeira e tributária na pequena empresa (disponível na ferramenta Minha Biblioteca). 1. Trevisan. 2015
OLIVEIRA, Luis Martins de; PEREZ JUNIOR, José Hernandez, SANTOS, Carlos Alberto dos. Controladoria Estratégica: textos e casos práticos com solução. São Paulo: Atlas, 2013. ISBN: 978-85-224-7579-7 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

SUTIC

EMITIDO EM 26/01/2024 08:55

Componente Curricular: ACS0704 - CONTROLADORIA NA GESTÃO PÚBLICA
Créditos: 4 créditos
Carga Horária: 60 horas
Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente: DISCIPLINA
Ementa: -
Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Entender o papel da Controladoria e do Controller dentro das organizações públicas,Avaliar o desempenho das organizações públicas. Analisar as práticas de controladoria nas entidades públicas.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 Contexto atual da controladoria pública no Brasil e no Mundo Implicações da Controladoria nas empresas públicas Controle Interno na gestão pública - conceitos Controle Interno na gestão pública - aplicações	20	0
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 Aspectos decisórios na controladoria pública Auditoria interna na gestão pública Avaliação de desempenho na gestão pública	20	0
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 Aspectos gerais da governança pública Governança na gestão pública Gestão de Risco na gestão pública	10	10

Competências e Habilidades

As competências e habilidades desenvolvidas nesse curso permitem ao egresso que desenvolva e aplique os conceitos essenciais pertinentes a área de Controladoria na esfera pública, permitindo que possa atuar e implementar esses conceitos nas organizações. Permitirá tambem que o egresso possa se habilitar a atuar como Controller dentro das organizações públicas.

Metodologia

Os conteúdos a serem ministrados na disciplina de Controladoria serão divididos em três unidades, conforme o planejamento, e baseados no material disponibilizado no Sigaa. Além disso, o curso contará com videoaulas e outros materiais para complementar os estudos nos momentos assíncronos, os quais estarão disponibilizado no ambiente virtual da disciplina. O conteúdo de cada unidade será dividido em temáticas semanais, para orientar o aluno com relação ao tempo e organização dos estudos. Em suma, nosso estudo será dividido em momentos síncronos e assíncronos.
Momentos síncronos (50% da ch da disciplina): Utilizaremos tais momentos para explicação de determinados conteúdos, para tirar dúvidas relacionadas ao estudo da disciplina e para resolver exercícios. A plataforma utilizada será googlemeet.
Momentos assíncronos (50% da ch da disciplina): trata-se de todos os materiais e atividades que estiverem disponíveis no ambiente virtual da disciplina, como videoaulas, fóruns, lista de exercícios, podcast entre outros.
Realização de Estudo de caso, elaboração de relatórios individuais e em grupo e resolução de questionários.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Slomski, V. Controladoria e Governança na Gestão Pública. São Paulo: Atlas, 2005.
Figueiredo, Sandra. Controladoria: teoria e prática. 5.ed.. Atlas. 2017. ISBN: 978-85-97-01062-6 (Broch.)

Padoveze, Clóvis Luís. Controladoria estratégica e operacional:conceitos, estrutura, aplicação. 3.ed. rev e atual. São Paulo: Cengage Learning. 2013. ISBN: 978-85-221-1230-2 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Gonçalves, Guilherme Corrêa; Giraldi, Daniel Castro; Semensato, Clarissa Alexandra Guajardo; Silva, Jorge Vieira da; Lima, Diego Gomes de. CONTROLADORIA PÚBLICA. Porto Alegre : SAGAH, 2020. (MINHA BIBLIOTECA)
Maximiano, Antonio Cesar Amaru. Nohara Irene Patrícia. Gestão pública: abordagem integrada da Administração e do Direito Administrativo – 1. ed. – São Paulo: Atlas, 2017. ISBN 978-85-97-01381-8

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

SUTIC

EMITIDO EM 26/01/2024 08:56

Componente Curricular:	ACS0804 - DINÂMICA DE GRUPO NAS ORGANIZAÇÕES
Créditos:	4 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Estudo e fundamentação teórica dos principais fenômenos de grupo. A Definição e classificação de Grupos. A Comunicação Humana: conceito, funções e barreiras. Conceituação de grupo e desenvolvimento interpessoal. O processo de grupo. Facilitação de Grupos. Negociação de Conflitos.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2023.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

1. Facilitar a compreensão de aspectos ligados à formação e dinâmica dos grupos
2. Discutir os conceitos de grupo e suas classificações
3. Apresentar e discutir os processos de comunicação nos grupos
4. Apresentar e discutir elementos constituintes dos processos grupais como negociação e conflito

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 Indivíduo X Grupo Conceito de grupo Processo de Grupo Formação de Grupo e Equipes	16	0
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 Liderança Comunicação Relações de Poder Exercício de Papéis Processos de Mudança	28	0
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 Negociação Trabalho em equipe Tomada de decisão em grupo	16	0

Competências e Habilidades

- Entender os processos psicossociais implicados no funcionamento dos grupos
- Habilidade de identificação de conflitos e sua negociação
- Capacidade de desenvolver processos eficientes de comunicação organizacional
- Intervenção em processos grupais

Metodologia

Exposição Dialogada;
Dinâmicas para análise
crítica/debate: textos e filmes
correlatos;
Seminários

Referências Bibliográficas Obrigatórias

CHANLAT, Jean-François. O Indivíduo na organização: dimensões esquecidas. 3.ed.. Atlas. 2013. ISBN: 978-85-224-1367-6 (Broch.)

Faria, José Henrique de . Economia política do poder as práticas do controle nas organizações. . Juruá. 2004. ISBN: 85-362-0804-1 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

GOULART, I.B.SAMPAIO, J.R. Psicologia do Trabalho e Gestão de Recursos Humanos: Estudos Contemporâneos. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

PASQUALINI, Juliana C.; MARTINS, Fernando Ramalho; EUZEBIOS FILHO, Antonio. A "Dinâmica de Grupo" de Kurt Lewin: proposições, contexto e crítica. Estud. psicol. (Natal), Natal , v. 26, n. 2, p. 161-173, jun. 2021 . Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-294X2021000200005&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 15 jan. 2024. http://dx.doi.org/10.22491/1678-4669.20210016.

WACHELKE, J., NATIVIDADE, J. C., ANDRADE, A. CONSTRUÇÃO E UTILIZAÇÃO DE TÉCNICAS EM DINÂMICA DE GRUPOS. Psicologia Argumento, Curitiba, v. 23, n. 42 p. 31-39, jul./set. 2005

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 08:56

Componente Curricular:	ACS0912 - DIREITO CONSTITUCIONAL I
Créditos:	4 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Natureza, conceito, objeto. Constitucionalismo. Conceito e classificação das Constituições. Supremacia da Constituição. Aplicação das normas constitucionais. Interpretação das normas constitucionais. Poder Constituinte. Constituições brasileiras. Dos princípios fundamentais. Direitos e garantias fundamentais. Tutela constitucional das liberdades. Direitos sociais. Direito de nacionalidade. Direitos políticos. Da organização político-administrativa do Estado brasileiro. Intervenção Federal e Estadual.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2020.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Compreender a importância do direito constitucional para o ordenamento jurídico brasileiro, bem como estudar a teoria da constituição, a partir do entrelaçamento crítico entre teoria constitucional, teoria política e realidade sociojurídica. Conhecer a teoria dos direitos fundamentais, os direitos fundamentais em espécie e a organização político-administrativa do Estado brasileiro.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Constitucionalismo ao longo da história Constituição: conceitos e classificações Poder constituinte Constituição e Ordem Jurídica Anterior Normas constitucionais Mutação Constitucional Constituições brasileiras	30	0
II	Constituição brasileira: organização, princípios e objetivos. Teoria dos direitos fundamentais Direitos e Garantias Fundamentais em espécie: liberdades, igualdade, inviolabilidades, etc. Nacionalidade e direitos políticos	20	0
III	Organização Federativa do Estado Brasileiro Entes federativos: Competências, características e organização Constituição e Exceção: modalidades de exceção na CF/88	10	0

Competências e Habilidades

Espera-se que o/a estudante compreenda a Constituição Federal tanto do ponto de vista técnico/dogmático quanto da filosofia constitucional, sendo capaz de interpretar suas normas e de ter dimensão de seus preceitos. Deseja-se, ainda, que compreenda os direitos fundamentais e sua importância política, reconhecendo e respondendo juridicamente à possíveis violações à ordem constitucional.

Metodologia

Aulas expositivas fundamentadas na teoria constitucional, bem como na jurisprudência do Supremo Tribunal Federal e na doutrina constitucional. Incentivo à participação estudantil com a promoção de debates, provocações reflexivas, exercícios, dentre outros.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Silva, José Afonso da. Curso de direito constitucional positivo (até a Emenda Constitucional n.68, de 21.12.2011). 35.ed. rev. e atual. . Malheiros. 2012. ISBN: 978-85-392-0104-4 (Broch.)

Mendes, Gilmar Ferreira. Curso de direito constitucional . 9.ed. rev. e atual.. Saraiva. 2014. ISBN: 978-85-02-21874-1 (Broch.)

Bonavides, Paulo. Curso de direito constitucional (em apêndice a CF/1988, com as Emendas Constitucionais até a de n. 71, de 29.11.2012). 28.ed. atual.. Malheiros. 2013. ISBN: 85-392-0181-x (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Canotilho, J. J. Gomes. Direito constitucional e teoria da constituição . 7.ed.. Almedina. 2003. ISBN: 978-85-972-40-2106-5 (Broch.).

Adeodato, João Maurício . A Retórica constitucional: sobre tolerância, direitos humanos e outros fundamentos éticos do direito positivo. 2.ed.. Saraiva. 2010. ISBN: 978-85-02-09251-8 (Broch.)

Piovesan, Flávia. Direitos humanos e o direito constitucional internacional . 11.ed. rev. e atual.. Saraiva. 2010. ISBN: 978-85-02-08320-2 (Broch.)

Barroso, Luís Roberto. O novo direito constitucional brasileiro: contribuições para a construção teórica e prática da jurisdição constitucional no Brasil. . Fórum. 2012. ISBN: 978-85-7700-640-3 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 08:57

Componente Curricular:	MSA1926 - DIREITO DIGITAL
Créditos:	0 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Introdução ao Direito Digital. Sociedade da informação e do conhecimento. Direito Fundamentais e Internet: liberdade de expressão, privacidade, acesso à informação e proteção de dados. Direitos Autorais no ambiente digital. Regulação da Internet e das Plataformas. Responsabilidade na Internet. Democracia e governança digital.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Objetivos
Geral:
Desenvolver nos discentes a capacidade crítica sobre as bases normativas do Direito Digital, a partir de reflexões e análises sobre os conflitos e impasses advindos da sociedade da era da informação (ou sociedade digital) e dos conhecimentos mediados pela tecnologia, em especial pela internet, aperfeiçoando junto aos estudantes os mecanismos, conhecimentos e técnicas à disposição da seara jurídica para que compreendam a complexa teia de relações entre usuários, mídia, provedores e empreendedores de negócios eletrônicos e os limites da esfera pública e privada no ambiente digital, na tentativa de apresentar soluções que gerenciem crises e casos concretos oriundos da web.
Específicos:
1. Discutir os problemas jurídicos das mudanças ocorridas no comportamento humano com a sociedade da era da informação e do conhecimento e a possibilidade de regulamentação dos atos abusivos e violadores de direitos básicos dos seres humanos;
2. Fornecer os conceitos estruturais fundamentais para compreensão do Direito Digital, tais como sociedade da informação, sociedade do conhecimento, sociedade digital, tecnologias da informação e da comunicação, rede, capitalismo cognitivo, plataformas, internet das coisas, capitalismo imaterial etc.;
3. Apresentar aos discentes os novos institutos jurídicos de Direito Digital e demonstrar sua aplicabilidadenos mais diversos ramos jurídicos e áreas de atuação;
4. Refletir sobre os principais pontos de conflito no uso e na disponibilização de obras intelectuais e de softwares na e por meio da internet, a partir da análise jurídica dos direitos autorais;
5. Verificar os diferentes níveis de proteção jurídica de direitos individuais e da personalidade conferidos pela legislação brasileira aos cidadãos e relacioná-los com os principais tipos de conflitos entre pessoas, físicas ou jurídicas, existentes na internet, analisando casos de violações mais recorrentes na rede e as soluções normativas e organizacionais dadas pelo nosso atual sistema de justiça.
6. Analisar os aspectos jurídicos dos impactos da inteligência artificial no mundo jurídico;
7. Conhecer o que dispõe o sistema jurídico brasileiro sobre a sanção contra ilícitos cíveis e criminais cometidos no ambiente digital quanto à transmissão, difusão e obtenção de dados, informações e conteúdos que circulam e são compartilhados na rede mundial de computadores, em especial a partir do Marco Civil da Internet, da legislação penal especial e da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	I – Direito Digital na Era da Informação: 1. Sociedade da Informação e do Conhecimento. 1.1 Sociedade Digital. 1.2 Economia do Imaterial. 1.3 Relação entre Direito e Informática. 1.4 Relação entre Direito e Internet. 1.4.1 Hiperconectividade 1.4.2 Plataformas e Regulação da Internet. 1.4.3 Internet das Coisas. 1.5 Institutos jurídicos de Direito Digital. 2. Direitos Autorais na Era Digital. 2.1 Aspectos Gerais sobre a Lei de Direitos Autorais. 2.2 Objeto do Direito Autoral. 2.3 Titularidade e Modalidade de Obras protegidas. 2.3.1 Direitos Morais e Patrimoniais de Autor. 2.4 Direito de autor e as novas tecnologias digitais: P2P, Streaming, compartilhamento e internet. 2.5 Proteção jurídica e segurança de banco de dados. 2.6 Usos livres, domínio público e limites aos direitos autorais. 2.7 Copyright versus Copyleft. 2.8 Proteção	**17**	**3**

	jurídica dos programas de computador (software). 3. Inteligência artificial e proteção de obras intelectuais.		
II	II – Direitos fundamentais e Internet 1. Conflitos entre direitos fundamentais na Internet. 1.1 Liberdade de Expressão e de Pensamento na Rede. 1.2 Discurso do Ódio e Direitos da Personalidade na Internet. 1.3 Liberdade de expressão, humor e paródia. 1.4 Regulação das Plataformas e Desinformação. 1.5 Algoritmos e discriminação. 2. Tutela jurídica da privacidade na Internet. 2.1 Direito à imagem, à honra, à intimidade e à privacidade. 2.2 Privacidade, intimidade, vida privada e interesse público. 2.3 Meios de comunicação digital e personalidades públicas. 2.4 Direito de resposta. 2.5 Biografias não-autorizadas e direito ao esquecimento. 3. Direito de acesso à informação. 3.1 Segurança da informação e acesso à internet. 3.2 Lei Geral de Acesso à informação. 3.3 Sigilo e confidencialidade. 3.4 Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais. 3.4.1 Autoridade Nacional de Proteção de Dados. 3.5 Controle social, governo eletrônico e Administração Pública nas Redes Sociais.	**17**	**3**
III	III – Responsabilidade na Internet 1. Responsabilidade civil na internet. 1.1 Marco civil da internet. 1.2 Responsabilidade dos Provedores de Internet. 1.3 Tipos de provedores de internet. 1.4 Responsabilidade dos Usuários. 1.5 Notificações extrajudiciais e medidas judiciais de responsabilização. 1.6 Moderação de conteúdo pelas Plataformas. 2. Princípios do Marco Civil da Internet. 2.1 Princípio da Neutralidade da Rede. 2.2 Proteção aos Registros, aos Dados Pessoais e às Comunicações Privadas. 3. Crimes eletrônicos. 3.1 Lei de Delitos Informáticos. 3.2 Pornografia de vingança e crimes contra a dignidade e a liberdade sexual na internet. 3.3 Cidadania, ciberativismo e criminalização de usuários da internet.	**17**	**3**

Competências e Habilidades

Desenvolvimento das capacidades de identificação, compreensão e resolução de conflitos jurídicos advindos das utilizações das novas tecnologias digitais da informação e da comunicação;

Reflexão e pensamento crítico acerca da complexidade dos fenômenos socioculturais decorrentes das novas tecnologias digitais da informação e da comunicação;

Estímulo à capacitação e à atualização discente para acompanhar os impactos das mudanças tecnológicas no exercício das profissões jurídicas.

Metodologia

Aulas expositivas com a criação de ambiente interativo a partir de provocações, questionamentos e problemáticas decorrentes de casos conflituosas da realidade e do campo jurídico, com a apresentação paulatina das principais fundamentações teóricas sobre as situações tratadas.

A disciplina se utilizará da estratégia da apresentação e debate de textos e artigos de periódicos dada a constante atualização jurídica da matéria, com a solicitação de resenhas ou gravação de vídeos ou podcasts sobre alguns dos tópicos tratados na disciplina. Estimula-se que as resenhas possam ser publicadas em periódicos, boletins e revistas especializadas.

Faculta-se também aos discentes a apresentação, ao final da disciplina dos resultados de pesquisa exploratória sobre quaisquer dos assuntos versados em Direito Digital que devem ser condensados em breve artigo científico, como alternativa à avaliação por provas individuais (objetivas e subjetivas)

Referências Bibliográficas Obrigatórias

LEMOS, Ronaldo. LEITE, George Salomão (Coord.). Marco Civil da Internet. São Paulo: Atlas, 2014.

PECK, P. Direito Digital. São Paulo: Editora Saraiva, 2016. 9788502635647. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502635647/.

RIEM, H.W. Teoria Geral do Direito Digital. São Paulo: Grupo GEN, 2020. 9788530992262. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530992262/.

Referências Bibliográficas Complementares

Referencias Bibliográficas Complementares

BIONI, B. R. Proteção de Dados Pessoais - A Função e os Limites do Consentimento. São Paulo: Grupo GEN, 2021. 9788530994105. Disponível em: https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530994105/.

CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. Tradução: Roneide Venancio Majer. - 6.ed. - São Paulo: Paz e Terra, 2010.

MAGRANI, Eduardo. Entre dados e robôs: ética e privacidade na era da hiperconectividade. 2. ed. Porto Alegre: Arquipélago Editorial, 2021. Disponível em: http://eduardomagrani.com/wpcontent/uploads/2019/07/Entre-dados-e-robo%CC%82s-Pallotti-13062019.pdf

MEDEIROS, Heloísa Gomes. Software e direitos de propriedade intelectual / Heloísa Gomes Medeiros – Curitiba: Gedai, 2019. Disponível em: https://www.gedai.com.br/wp-content/uploads/2020/09/Software-edireitos-de-propriedade-intelectual_ebook.pdf.

WACHOWICZ, Marcos; GONÇALVES, Lukas Ruthes. Inteligência artificial e criatividade: novos conceitos na propriedade intelectual. Curitiba: GEDAI, 2019. Disponível em: https://www.gedai.com.br/wpcontent/uploads/2020/05/Intelig%C3%AAncia-artificial_portugu%C3%AAs_ebook.pdf

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

SUTIC

EMITIDO EM 26/01/2024 08:57

Componente Curricular:	MSA1970 - DIREITO PROCESSUAL CONSTITUCIONAL
Créditos:	0 créditos
Carga Horária:	30 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Controle de constitucionalidade: processo constitucional, modelos de controle de constitucionalidade. Controle concreto e abstrato. Controle de constitucionalidade no Brasil. Ações de controle de constitucionalidade: ADI, ADC, ADI por Omissão, ADPF. Efeitos das decisões do controle abstrato de constitucionalidade. Métodos de interpretação constitucional. Controle de constitucionalidade incidental. Reclamação constitucional. Súmula vinculante. Controle de constitucionalidade estadual. Ações constitucionais: habeas corpus, mandado de segurança, mandado de injunção, habeas data, ação popular.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.1
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

- Analisar o contexto histórico de construção, formação e desenvolvimento dos Controle de Constitucionalidade no Brasil;
- Analisar os princípios relacionados ao Processo Constitucional;
- Abordar conteúdos teórico-conceituais vinculados ao Processo Constitucional: Controle de Constitucional e Ações Constitucionais;
- Analisar os procedimentos processuais no Controle de Constitucionalidade e nas Ações Constitucionais;
- Dialogar acerca da relação entre o conteúdo teórico e as práticas desenvolvidas no Processo Constitucional;
- Dialogar acerca das atualizações relacionadas ao Processo Constitucional;
- Propor a construção de atividades que guardem correlação entre o ensino, a pesquisa e a extensão;
- À luz do Projeto Pedagógico do Curso de Direito, são, também, objetivos:(a) proporcionar uma formação e capacitação de novos profissionais Bacharéis em Direito para trabalharem criticamente com as demandas relacionadas ao Processo Constitucional; (b) incentivar a adoção de práticas de aprendizagens que materializem a autonomia discente e (c) utilizar diferentes cenários de ensino e aprendizagem que permitam aos discentes conhecer e vivenciar diversas situações culturais da organização da prática jurídica e do mundo do trabalho.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	- Introdução ao Controle de Constitucionalidade; - Breve histórico dos modelos de controle de constitucionalidade; - Evolução histórica do controle de constitucionalidade no Brasil; - Espécies de inconstitucionalidade; - Classificação do controle de constitucionalidade; - Controle Difuso de Constitucionalidade; - Controle Concentrado de Constitucionalidade - Ação Direta de Inconstitucionalidade;	10	0
II	- Ação Direta de Constitucionalidade; - Ação Direta de Inconstitucionalidade por Omissão; - Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental; - Ação Direta de Inconstitucionalidade Interventiva; - Controle de Constitucionalidade Estadual; - Controle de Convencionalidade;	10	0
III	- Habeas Corpus; - Habeas Data; - Mandado de Segurança; - Ação Popular; - Mandado de Injunção; - Reclamação; - Ação Civil Pública.	10	0

Competências e Habilidades

- Interpretar e aplicar as normas relacionadas ao Direito Processual Constitucional, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas;
- Demonstrar competência na leitura e compreensão dos conceitos e procedimentos relacionados ao Processo Constitucional;
- Compreender as formas de interpretação, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;
- Desenvolver a prática por meio de atividades e simulações.

Metodologia

- Serão apresentados os conteúdos da disciplina, bem como realizadas discussões que possibilitem a interação entre os discentes, além de outras atividades que permitam a reflexão sobre o conteúdo pesquisado;
- Serão apresentadas as atualizações relacionadas ao Direito Processual Constitucional;
- Serão realizadas avaliações, nas três unidades, com questões subjetivas e objetivas;
- Serão apresentados estudos de caso, permitindo uma maior dinâmica de conhecimento entre a teoria e a prática;
- Serão propostas simulações de julgamento de ações constitucionais, permitindo uma maior integração entre as competências e habilidades;
- À luz do Projeto Pedagógico do Curso, serão implementar processos metodológicos que evidenciem o ensinar e aprender e que estimulem o discente a refletir sobre a realidade social e de mercado.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

BARROSO, Luís Roberto. O controle de Constitucionalidade no Direito Brasileiro. São Paulo: Saraiva, 2016.
DIMOULIS, Dimitri; LUNARDI, Soraya. Curso de Processo Constitucional. São Paulo: Atlas, 2016.
MENDES, Gilmar Ferreira. Jurisdição Constitucional. São Paulo: Editora Saraiva, 2017.

Referências Bibliográficas Complementares

BERCOVICI, Gilberto. Soberania e Constituição: para uma crítica do constitucionalismo. São Paulo: Quartier Latin, 2008.
DEL NEGRI, André. Controle de Constitucionalidade no Processo Legislativo. Belo Horizonte: Fórum, 2003.
DIDIER Jr., Fredie (Coord.). Ações Constitucionais. 5. ed. Salvador: Juspodivm, 2013. SARMENTO, Daniel (coord). Jurisdição Constitucional e Política. Rio de Janeiro: Forense, 2015.
STRECK, Lenio. Jurisdição Constitucional. Rio de Janeiro: Forense, 2019.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 08:58

Componente Curricular:	MSA1975 - DIREITO PROCESSUAL DO TRABALHO
Créditos:	0 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Introdução, fontes, princípios, aplicação e eficácia do Direito Processual do Trabalho. Da Jurisdição e Competência trabalhista. O processo de conhecimento e seus respectivos procedimentos. Recursos no Processo do Trabalho. Execução no Processo do Trabalho. Dissídio Coletivo e outros procedimentos especiais.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Fornecer ao discente o conhecimento básico acerca do processo judicial trabalhista e as ferramentas para o desenvolvimento profissional nesta temática.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Noções introdutórias: conceito; relação com outros ramos; fontes e hermenêutica; Princípios do Proc. Trabalhista; Organização da JT: órgãos da Justiça do Trabalho; Competência da JT: competência material, em razão da pessoa, em razão da função e em ração do lugar (foro), modificações da competência, conflitos de competência; Classificação das ações trabalhistas: conceito de ação, classificação das ações trabalhistas, condições da ação; Prescrição e Decadência; Processo e Procedimento: tipos de procedimentos.	16	4
II	Partes e Procuradores: partes no processo trabalhista, litisconsórcio, capacidade processual, capacidade postulatória, representação e assistência, assistência judicial gratuita, sucessão processual; Atos processuais na JT: conceito, contagem de prazo, comunicação de atos processuais, despesas processuais; Petição inicial: conceito, forma, requisitos, notificação, tutela provisória; Audiência trabalhista: aspectos estáticos e dinâmicos; Respostas do Réu: conceito, contestação, hipóteses de exceções, preliminares de mérito, defesa de mérito (direta e indireta), reconvenção; Provas na JT: características, ônus da prova, depoimento pessoal, prova documental, prova testemunhal, prova pericial, razões finais; Sentença na JT: características, requisitos, coisa julgada.	16	4
III	Recursos trabalhistas (parte geral e recursos em espécie): princípios, peculiaridades, pressupostos recursais, contrarrazões, remessa necessária, Recurso Ordinário, Agravo de Instrumento, Recurso Adesivo, Pedido de Revisão, Recurso de Revista, Embargos no TST, Agravo de Petição; Liquidação de sentença: definição, princípios, características, modalidades de liquidação, meios de impugnação; Execução trabalhista: características, modalidades, meios de impugnação; Procedimentos especiais: Dissídios Coletivos, Mandados de Segurança, Inquérito para apuração de falta grave.	16	4

Competências e Habilidades

- Desenvolver a aptidão para leitura, compreensão e elaboração de textos e documentos jurídicos ou normativos, com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Desenvolver a capacidade de atuação individual e coletiva em busca da prevenção e solução de problemas;
- Estimular, instigar e orientar reflexões e discussões nos moldes do dialogo ordenado professor-aluno e aluno-professor.
- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Capacidade de elaborar textos e documentos de natureza jurídica e desenvolver a oratória.

Metodologia

Aulas expositivas, debates em sala de aula, além de temas abordados a partir de técnicas de sala de aula invertida, aprendizagem baseada em problemas e seminários.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

1. LEITE, Carlos Henrique B. Curso de Direito Processual do Trabalho. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555596663. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596663/.

2. NETO, Francisco Ferreira J.; CAVALCANTE, Jouberto de Quadros P. Direito Processual do Trabalho, 8ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788597019162. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597019162/.

3. ROMAR, Carla Teresa M. Direito processual do trabalho. (Coleção esquematizado®). [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553621527. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553621527/.

Referências Bibliográficas Complementares

- DINIZ, José Janguiê B. Recursos no Processo Trabalhista: Teoria, Prática e Jurisprudência, 5ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 9788522498277. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522498277/.

- FILHO, Rodolfo P.; SOUZA, Tercio Roberto P. Curso de Direito Processual do Trabalho. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9788553616213. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553616213/.

- PEREIRA, Leone. Manual de processo do trabalho. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9788553618262. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553618262/.

- ROCHA, Afonso de Paula P.; HIRATA, Carolina M.; FELISBINO, Rafael C. Direito Processual do Trabalho. (Coleção Método Essencial). [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559645862. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559645862/.

- SANTOS, Enoque Ribeiro dos. Processo Coletivo do Trabalho, 2ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788530979010. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530979010/.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

SUTIC

EMITIDO EM 26/01/2024 08:58

Componente Curricular: ACS0929 - DIREITO PROCESSUAL PENAL I
Créditos: 4 créditos
Carga Horária: 60 horas
Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente: DISCIPLINA
Ementa: *ementa não cadastrada*
Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2020.1
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Geral: compreender a realidade do processo penal brasileiro.
Específicos: minimamente: aprender a manusear e lidar com as interpretações em jogo no processo penal brasileiro; adquirir noções teóricas sobre o funcionamento do processo penal; propiciar condições para uso do conhecimento na resolução de conflitos e problemas no processo penal brasileiro.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Noções gerais sobre o processo penal no sistema de justiça brasileiro Interpretações e usos dos princípios e das regras no processo penal brasileiro Inquérito policial Sujeitos no processo penal	20	0
II	Ação penal Ação civil ex delicto Jurisdição e competência Teoria geral da prova	20	0
III	Provas no processo penal brasileiro Prisões, medidas cautelares e questões incidentais Atos de comunicação processual	20	0

Competências e Habilidades

Produzir a construção de competências analíticas e críticas sobre o processo penal brasileiro. Capacitar estudantes para possuir a habilidade mínima de lidar com os aspectos teóricos e práticos envolvidos na atividade profissional a ser desenvolvida no campo jurídico, na área do processo penal.

Metodologia

Estabelecer relações de horizontalidade nas múltiplas interações em sala de aula e fora dela, a fim de propiciar um ambiente para o desenvolvimento da autonomia e emancipação de estudantes na construção do saber. Nesse sentido, serão adotadas diversas atividades didáticas: exposições, debates, rodas de conversas, estudos dirigidos, discussões sobre casos concretos. Os recursos utilizados serão aqueles disponíveis: quadro, projetor, textos e internet.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Távora, Nestor. Curso de direito processual penal . 8.ed. rev. e atual.. JusPODIVM. 2013. ISBN: 978-85-7761-685-1 (Enc.)

Nucci, Guilherme de Souza. Código de processo penal comentado . 16.ed. rev., atual. e ampl.. Revista dos Tribunais. 2017. ISBN: 978-85-309-7129-8 (Enc.)

Oliveira, Eugênio Pacelli de. Curso de processo penal . 18.ed. rev. e ampl.. Atlas. 2014. ISBN: 978-85-244-8631-1 (Encad.)

Referências Bibliográficas Complementares

Ferrajoli, Luigi. Direito e razão: teoria do garantismo penal. 4.ed. revista. Editora Revista dos Tribunais. 2014. ISBN: 978-85-203-5031-7 (Enc.)

Maia Filho, Napoleão Nunes. Breves estudos de processo penal: decisão de pronúncia, investigação pré-processual, controle judicial da denúncia, juízo das garantias. . IMPRECE. 2010. ISBN: 978-85-89872-60-7 (Broch.)

Lopes Júnior, Aury. Direito processual penal . 10.ed.. Saraiva. 2013. ISBN: 978-85-02-18825-9 (Enc.)

Silva, Márcio Alberto Gomes. Inquérito policial: uma análise jurídica e prática da fase pré-processual. 5. ed. Salvador: JusPDIVM, 2019.

Silva Júnior, Walter Nunes da. Curso de direito processual penal: teoria (constitucional) do processo penal. 2. ed. Natal: OWL Editora Jurídica, 2015.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

SUTIC

EMITIDO EM 26/01/2024 08:59

Componente Curricular:	MSA1956 - DIREITO PROCESSUAL PENAL I
Créditos:	0 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Noções gerais e conceituais acerca do Direito Processual Penal. Interpretação e aplicação do Direito Processual Penal. Sistemas processuais. Princípios processuais penais. Inquérito Policial. Ação Penal. Ação Civil ex delicto. Jurisdição e competência. Questões e processos incidentais. Sujeitos do Processo Penal. Atos de comunicação processual. Prisões e outras medidas cautelares no processo penal.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Geral:
Compreender a realidade do processo penal brasileiro.
Específicos:
Aprender a manusear e lidar com as interpretações em jogo no processo penal brasileiro;
Adquirir noções teóricas sobre o funcionamento do processo penal;
Propiciar condições para uso do conhecimento na resolução de conflitos e problemas no processo penal brasileiro

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Noções gerais sobre o processo penal no sistema de justiça brasileiro Interpretações e usos dos princípios e das regras no processo penal brasileiro Inquérito policial e outros procedimentos de investigação preliminar Sujeitos no processo penal	20	0
II	Ação penal Ação civil ex delicto Jurisdição e competência	20	0
III	Provas no processo penal brasileiro Prisões, medidas cautelares e questões incidentais Atos de comunicação processual	20	0

Competências e Habilidades

Com o desenvolvimento do componente curricular, pretende-se produzir a construção de competências analíticas e críticas sobre o processo penal brasileiro.
Capacitar estudantes para possuir a habilidade mínima de lidar com os aspectos teóricos e práticos envolvidos na atividade profissional a ser desenvolvida no campo jurídico, na área do processo penal.
Além disso, seguindo o modelo utilizado pelo Prof. Ramon Rebouças, almeja-se que sejam construídas as seguintes competências e habilidades:
1. Cognitivas: a) identificar elementos marcantes do Direito Processual Penal para o campo jurídico teórico e profissional; b) compreender os elementos básicos do Direito Processual Penal para lidar com os conflitos sociojurídicos e com as categorias de responsabilizações;
2. Procedimentais: a) inovar, em seu fazer teórico e profissional, os modos de abordagens acerca dos conflitos em âmbito judicial; b) desenvolver críticas embasadas no Direito Processual Penal em relação às deficiências do campo jurídico e do sistema de Justiça;
3. Atitudinais: a) reconhecer o valor do Direito Processual Penal na formação em Direito e na prática jurídica; b) refletir, de forma autocrítica, sobre a própria formação jurídica e atuação prática-profissional.

Metodologia

A metodologia de ensino-aprendizagem a ser desenvolvida no componente curricular visa estabelecer relações de horizontalidade nas múltiplas interações em sala de aula e fora dela, a fim de propiciar um

ambiente para o desenvolvimento da autonomia e emancipação de estudantes na construção do saber. Nesse sentido, serão adotadas diversas atividades didáticas, numa concepção de espaços abertos à interatividade – quais sejam: exposições dialogadas; apresentação de slides com textos e imagens; indicação de leituras; reprodução de vídeos; debates sobre textos, vídeos e casos; rodas de conversas; estudos dirigidos; seminários. Os recursos utilizados serão aqueles disponíveis: quadro, projetor, textos e internet.
O processo avaliativo será coletivo, participativo, contínuo, dialogado e ajustado na primeira aula, considerando os seguintes critérios: participação, cumprimento das tarefas, e autoavaliação.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Lopes Júnior, Aury. Direito processual penal . 10.ed.. Saraiva. 2013. ISBN: 978-85-02-18825-9 (Enc.)

Oliveira, Eugênio Pacelli de. Curso de processo penal . 18.ed. rev. e ampl.. Atlas. 2014. ISBN: 978-85-244-8631-1 (Encad.)

Távora, Nestor. Curso de direito processual penal . 8.ed. rev. e atual.. JusPODIVM. 2013. ISBN: 978-85-7761-685-1 (Enc.)

Referências Bibliográficas Complementares

BOSCHI, José Antônio Paganella. Ação penal: as fases administrativa e judicial da persecução penal. Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2010.

Ferrajoli, Luigi. Direito e razão: teoria do garantismo penal. 4.ed. revista. Editora Revista dos Tribunais. 2014. ISBN: 978-85-203-5031-7 (Enc.)

GOMES, Marcos Vinícius Manso Lopes; SILVA, Rachel Gonçalves; MAIA, Maurílio Casas. Coleção Defensoria Pública: ponto a ponto: direito processual penal. São Paulo: Saraiva, 2020.

Nucci, Guilherme de Souza. Código de processo penal comentado . 16.ed. rev., atual. e ampl.. Revista dos Tribunais. 2017. ISBN: 978-85-309-7129-8 (Enc.)

Silva, Márcio Alberto Gomes. Inquérito policial: uma análise jurídica e prática da fase pré-processual. 5. ed. Salvador: JusPDIVM, 2019.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 09:01

Componente Curricular:	MSA1969 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO CÍVEL I
Créditos:	0 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Atendimento jurídico cível inicial. Prática real e simulações. Resolução de problemas jurídicos no campo do Direito Civil. Construção de teses e petições jurídicas. Organização e comportamento ético-profissional na prática jurídica. Acompanhamento processual e elaboração de peças.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Possibilitar a estudantes do curso de Direito a experiência de acompanhamento de casos reais, sob supervisão, tornado-os capazes de proceder à aplicação dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas teóricas, com ênfase no tratamento judicial e extrajudicial de conflitos de interesse.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	1) Apresentação - Apresentação do Programa do Componente Curricular. - Cronograma de Atividades. - Metodologias de ensino-aprendizagem. - Critérios de Avaliação. 2) Relacionamento estagiário/assistido: atendimento; identificação de problemas; encaminhamento de soluções. - Simulações de atendimentos. - Empatia, alteridade, humanização do profissional do Direito. - Normas e procedimentos do Núcleo de Práticas Jurídicas da UFERSA.	0	20
II	3) Estudo de casos cíveis. - Seleção de casos atendidos pelo NPJ; - Diálogo com a jurisprudência nacional sobre a matéria dos casos; - Apresentação dos casos pelos estudantes, com críticas e sugestões acerca das teses jurídicas formuladas; 4) Elaboração de termos de conciliação e mediação. - Práticas supervisionadas de facilitação de sessões de conciliação e mediação; - Construção de minutas de acordos; - Lavratura e protocolo judicial dos termos confeccionados.	0	20
III	5) Atendimento na área Cível. - Contato com os assistidos; - Análise dos conflitos narrados pelas partes; - Levantamento documental necessário ao caso; 6) Elaboração de peças jurídicas. - Construção da tese jurídica; - Elaboração de petições para revisão docente; - Protocolo das peças no processo judicial eletrônico; - Acompanhamento das demandas ajuizadas pelo Núcleo de Práticas Jurídicas; 7) Reciclagem processual - Estudo de temas atuais relativos ao processo civil - Compreensão do trâmite processual, da inicial à sentença, com possibilidades recursais, para aplicar conhecimentos novos aos casos.	0	20

Competências e Habilidades

O Estágio Supervisionado Cível I visa desenvolver o aprendizado das seguintes competências, alinhadas ao PPC do Curso de Direito e às Diretrizes Curriculares Nacionais do MEC para os cursos jurídicos, para que os discentes se tornem aptos a:

- Compreender, analisar, interpretar e aplicar a terminologia jurídica aos problemas sociais e interpessoais concretos;

- Investigar e aplicar a legislação, a jurisprudência, a doutrina às situações conflituosas;

- Utilizar, adequadamente, processos, atos e procedimentos nas instâncias competentes;

- Julgar e tomar decisões com base na utilização de raciocínio jurídico;

- Empregar a argumentação, a persuasão e a reflexão crítica;

- Elaboração de textos e documentos jurídicos, segundo as normas técnico-jurídicas;

- Aplicar tecnologias adequadas à compreensão e aplicação do Direito;

- Atuar de forma ética coerente com a responsabilidade social do profissional do Direito em favor da justiça e do desenvolvimento da cidadania.

Metodologia

Estratégias de ensino-aprendizagem:
- Estudo de casos;
- Exposição dialogada;
- Simulação;
- Prática supervisionada de atendimento à comunidade;
- Trabalho em equipe; e
- Pesquisa individual (estudo dirigido).

Recursos didáticos:
- Acesso à internet;
- Uso de editor de texto; e
- Consulta a legislação e manuais.

Instrumento de avaliação:
- Atividades parciais com avalição contínua da atuação, a partir da revisão da peças produzidas e da supervisão dos atendimentos à comunidade.
- Relatório final individual.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Alvim, Arruda. Manual de direito processual civil . 15.ed. atual.. Revista dos Tribunais. 2012. ISBN: 978-85-203-4248-0 (Broch.)

Bueno, Cassio Scarpinella. Curso sistematizado de direito processual civil . 7.ed.. Saraiva. 2014. ISBN: 978-85-02-218192

Theodoro Júnior, Humberto. Curso de direito processual civil: teoria geral do direito processual civil e processo de conhecimento e procedimento comum. 58.ed.. Forense. 2017. ISBN: 978-85-309-7322-3 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Araujo Júnior, Gediel Claudino. Prática no processo civil . 16.ed. rev., atual. e ampl.. Atlas. 2013. ISBN: 978-85-224-7494-3 (Enc.)

BARROSO, Darlan, LETTIÈRE, Juliana Francisca. Prática no processo civil. 9. ed. São Paulo: Saraivajur, 2019.

HARTMANN, Rodolfo Kronemberg, HARTMANN, Guilherme Kronemberg. Petições e prática cível. 3. ed. Rio de Janeiro: Impetus, 2020.

MARINONI, Luiz Guilherme, ARENHART, Sérgio Cruz, MITIDIERO, Daniel. Manual do processo de conhecimento. 5. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2020.

SALES, Fernando Augusto de Vita Borges de. Manual de Prática Processual Civil. Leme (SP): JH Mizuno, 2020.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 09:01

Componente Curricular:	MSA1973 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO CÍVEL II
Créditos:	0 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Atendimento jurídico cível inicial. Prática real e simulações. Resolução de problemas jurídicos no campo do Direito Civil. Construção de teses e petições jurídicas. Organização e comportamento ético-profissional na prática jurídica. Acompanhamento processual e elaboração de peças.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Possibilitar a estudantes do curso de Direito a experiência de acompanhamento de casos reais, sob supervisão, tornado-os capazes de proceder à aplicação dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas teóricas, com ênfase no tratamento judicial e extrajudicial de conflitos de interesse.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	1) Apresentação - Apresentação do Programa do Componente Curricular. - Cronograma de Atividades. - Metodologias de ensino-aprendizagem. - Critérios de Avaliação. 2) Relacionamento estagiário/assistido: atendimento; identificação de problemas; encaminhamento de soluções. - Simulações de atendimentos. - Empatia, alteridade, humanização do profissional do Direito. - Normas e procedimentos do Núcleo de Práticas Jurídicas da UFERSA.	0	20
II	3) Estudo de casos cíveis. - Seleção de casos atendidos pelo NPJ; - Diálogo com a jurisprudência nacional sobre a matéria dos casos; - Apresentação dos casos pelos estudantes, com críticas e sugestões acerca das teses jurídicas formuladas; 4) Elaboração de termos de conciliação e mediação. - Práticas supervisionadas de facilitação de sessões de conciliação e mediação; - Construção de minutas de acordos; - Lavratura e protocolo judicial dos termos confeccionados.	0	20
III	5) Atendimento na área Cível. - Contato com os assistidos; - Análise dos conflitos narrados pelas partes; - Levantamento documental necessário ao caso; 6) Elaboração de peças jurídicas. - Construção da tese jurídica; - Elaboração de petições para revisão docente; - Protocolo das peças no processo judicial eletrônico; - Acompanhamento das demandas ajuizadas pelo Núcleo de Práticas Jurídicas; 7) Reciclagem processual - Estudo de temas atuais relativos ao processo civil - Compreensão do trâmite processual, da inicial à sentença, com possibilidades recursais, para aplicar conhecimentos novos aos casos.	0	20

Competências e Habilidades

O Estágio Supervisionado Cível II visa desenvolver o aprendizado das seguintes competências, alinhadas ao PPC do Curso de Direito e às Diretrizes Curriculares Nacionais do MEC para os cursos jurídicos, para que os discentes se tornem aptos a:

- Compreender, analisar, interpretar e aplicar a terminologia jurídica aos problemas sociais e interpessoais concretos;

- Investigar e aplicar a legislação, a jurisprudência, a doutrina às situações conflituosas;

- Utilizar, adequadamente, processos, atos e procedimentos nas instâncias competentes;

- Julgar e tomar decisões com base na utilização de raciocínio jurídico;

- Empregar a argumentação, a persuasão e a reflexão crítica;

- Elaboração de textos e documentos jurídicos, segundo as normas técnico-jurídicas;

- Aplicar tecnologias adequadas à compreensão e aplicação do Direito;

- Atuar de forma ética coerente com a responsabilidade social do profissional do Direito em favor da justiça e do desenvolvimento da cidadania.

Metodologia

Estratégias de ensino-aprendizagem:
- Estudo de casos;
- Exposição dialogada;
- Simulação;
- Prática supervisionada de atendimento à comunidade;
- Trabalho em equipe; e
- Pesquisa individual (estudo dirigido).

Recursos didáticos:
- Acesso à internet;
- Uso de editor de texto; e
- Consulta a legislação e manuais.

Instrumento de avaliação:
- Atividades parciais com avalição contínua da atuação, a partir da revisão da peças produzidas e da supervisão dos atendimentos à comunidade.
- Relatório final individual.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

BRAGA, Paula Sarno, DIDIER JR., Fredie, OLIVEIRA, Rafael Alexandria de, CUNHA, Leonardo Carneiro da. Curso de Direito Processual Civil. 10. ed. Salvador: Juspodivm, 2020, vol. 5.

DIDIER JR., Fredie, CUNHA, Leonardo Carneiro da. Curso de Direito Processual Civil. 17. ed. Salvador: Juspodivm, 2020, vol. 3.

THEODORO JÚNIOR, Humberto. Curso de direito processual civil: teoria geral do direito processual civil e processo de conhecimento e procedimento comum. 61. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2019, vol. 3.

Referências Bibliográficas Complementares

ABELHA, Marcelo. Manual de Direito Processual Civil. 4. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2016.

ASSIS, Araken de. Manual da Execução. 20. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2018.

BUENO, Cassio Scarpinella. Curso Sistematizado de Direito Processual Civil. 10. ed. 2020, vol. 1.

WAMBIER, Luiz Rodrigues, TALAMINI, Eduardo. Curso avançado de processo civil. 19. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2020, vol. 4.

WAMBIER, Luiz Rodrigues. Curso avançado de processo civil. 19. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2020, vol. 2.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 09:02

Componente Curricular:	MSA1983 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO TRABALHISTA
Créditos:	0 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Atendimento jurídico trabalhista. Prática real e/ou simulações. Resolução de problemas jurídicos no campo do Direito Trabalhista. Construção de teses e petições jurídicas. Organização e comportamento ético-profissional na prática jurídica. Acompanhamento (processual e/ou consultivo) e elaboração de peças (reais ou simuladas).
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Fornecer ao discente de Direito a experiência de acompanhamento de casos reais, sempre que possível, ou a análise de casos simulados, de modo a propiciar a aplicação dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas teóricas.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	- Apresentação da disciplina: ambientação, apresentação do Plano de Ensino, divisão de tarefas e equipes e apresentação de normas e procedimentos afeitos ao Núcleo de Práticas Jurídicas; - Revisão de conteúdo processual trabalhista; - Abordagens sobre profissões jurídicas no campo do Direito do Trabalho; - Atendimentos de casos trabalhistas reais, sob supervisão; - Análise e atuação em casos reais (judiciais ou extrajudiciais) e/ou simulados, sob supervisão; - Confecção de peças processuais trabalhistas reais e/ou simuladas; - Protocolo e acompanhamento processual de processos judiciais no PJE; - Audiência trabalhista: acompanhamento de casos reais e/ou simulados.	0	20
II	- Abordagens sobre profissões jurídicas no campo do Direito do Trabalho; - Atendimentos de casos trabalhistas reais, sob supervisão; - Análise e atuação em casos reais (judiciais ou extrajudiciais) e/ou simulados, sob supervisão; - Confecção de peças processuais trabalhistas reais e/ou simuladas; - Protocolo e acompanhamento processual de processos judiciais no PJE; - Audiência trabalhista: acompanhamento de casos reais e/ou simulados.	0	20
III	- Abordagens sobre profissões jurídicas no campo do Direito do Trabalho; - Atendimentos de casos trabalhistas reais, sob supervisão; - Análise e atuação em casos reais (judiciais ou extrajudiciais) e/ou simulados, sob supervisão; - Confecção de peças processuais trabalhistas reais e/ou simuladas; - Protocolo e acompanhamento processual de processos judiciais no PJE;	0	20

	- Audiência trabalhista: acompanhamento de casos reais e/ou simulados.		

Competências e Habilidades

Em consonância com o PPC do Curso de Direito, o Estágio Supervisionado Trabalhista IV visa desenvolver o aprendizado das seguintes competências e habilidades:

- Atuar de forma ética coerente com a responsabilidade social do profissional do Direito em favor da justiça e do desenvolvimento da cidadania.
- Compreender, analisar, interpretar e aplicar a terminologia jurídica aos problemas sociais e interpessoais concretos e simulados;
- Desenvolver a aptidão para leitura, compreensão e elaboração de textos e documentos jurídicos ou normativos, com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Desenvolver a capacidade de atuação individual e coletiva em busca da prevenção e solução de problemas reais e/ou simulados;
- Estimular e instigar a atuação profissional de forma ética e coerente com a responsabilidade social em favor da justiça e do desenvolvimento da cidadania.
- Aplicar tecnologias adequadas à compreensão e aplicação do Direito;
- Capacidade de utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica;
- Capacidade de elaborar textos e documentos de natureza jurídica e desenvolver a oratória.

Metodologia

Atendimentos de casos reais, conforme demanda, além de abordagens de casos simulados com a utilização de técnicas de sala de aula invertida, aprendizagem baseada em problemas e seminários, complementados com aulas expositivas.

Como instrumentos de avaliação, recorre-se a atividades parciais com avaliação contínua da atuação, a partir da revisão da participação em seminários, entrega de peças reais e/ou simuladas produzidas, participação em atividades internas e externas e da supervisão dos atendimentos à comunidade.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

1. LEITE, Carlos Henrique B. Curso de Direito Processual do Trabalho. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786555596663. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555596663/. Acesso em: 18 jan. 2023.

2. MARTINEZ, Luciano. Curso de Direito do Trabalho: relações individuais, sindicais e coletivas do trabalho. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553622128. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553622128/.

3. CAVALCANTE, Jouberto de Quadros P.; NETO, Francisco Ferreira J. Prática Jurídica Trabalhista. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788597026870. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026870/.

Referências Bibliográficas Complementares

- CISNEIROS, Gustavo. Manual de Audiência e Prática Trabalhista - Indicado para Advogados. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788530988210. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788530988210/.

- GARCIA, Roni G. Manual de Rotinas Trabalhistas-Problemas Práticos na Atuação Diária, 10ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788597018257. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597018257/.

- JÚNIOR, Leone Pereira da S. PRÁTICA JURÍDICA - TRABALHISTA. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2021. E-book. ISBN 9786555598384. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555598384/.

- RALIN, Paulo; ORSI, Renata; SABINO, Renato. Prática trabalhista (Coleção Prática Forense). [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2022. E-book. ISBN 9786553621909. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786553621909/.

- STUCHI, Victor Hugo N. Prática Trabalhista. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9786559640744. Disponível em: https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559640744/.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código

do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

SUTIC

EMITIDO EM 26/01/2024 09:03

Componente Curricular:	MSA1981 - EXECUÇÃO PENAL
Créditos:	0 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Conceito, objetivo e histórico das penas. Princípios reitores da execução penal. Aspectos materiais e processuais das penas e medidas de segurança. O procedimento da execução penal. Tensões entre disciplina e direitos fundamentais no cotidiano carcerário.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.1
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Geral:
Construir uma base razoável de conhecimento sobre os aspectos teóricos e práticos acerca da execução penal
Específicos:
Caracterizar a Execução penal como campo de conhecimento técnico e científico;
Conhecer os alicerces básicos do ponto de vista teórico e os aportes fundamentais da Execução penal.
Produzir uma formação para compreender e realizar análises críticas sobre a Execução Penal;
Proporcionar condições para atuação profissional que se relacione com a execução penal;
Articular as discussões entre Execução penal e garantia de direitos;
Descrever e problematizar as finalidades da Execução penal

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Noções gerais da execução penal Jurisdição, classificação das pessoas no sistema e assistências às pessoas Trabalho, direitos, deveres e disciplina Procedimento disciplinar	20	0
II	Órgãos do sistema de execução penal Estabelecimentos penais Execução das penas em espécie: privativas de liberdade e medidas de segurança Execução das penas em espécie: restritivas de direitos e multa	20	0
III	Execução das penas em espécie: suspensão condicional da pena Prescrição da pretensão executória e reabilitação Incidentes de execução Procedimento judicial em execução	20	0

Competências e Habilidades

Com o desenvolvimento do componente curricular, pretende-se produzir a construção de competência analítica e crítica em termos transdisciplinar.
Capacitar estudantes para possuir a habilidade mínima de lidar com os aspectos técnicos e científicos para a execução penal, envolvidos na atividade profissional a ser desenvolvida no campo jurídico, na área do processo penal.
Além disso, seguindo o modelo utilizado pelo Prof. Ramon Rebouças, almeja-se que sejam construídas as seguintes competências e habilidades:
1. Cognitivas: a) identificar elementos marcantes da Execução penal para o campo jurídico teórico e profissional; b) compreender os elementos básicos da Execução penal para lidar com os conflitos sociojurídicos e com as categorias de responsabilizações no processo penal;
2. Procedimentais: a) inovar, em seu fazer teórico e profissional, os modos de abordagens acerca dos conflitos em âmbito judicial; b) desenvolver críticas embasadas na Execução penal em relação às deficiências do campo jurídico e do sistema de Justiça;
3. Atitudinais: a) reconhecer o valor da Execução penal na formação em Direito e na prática jurídica do processo penal; b) refletir, de forma autocrítica, sobre a própria formação jurídica e atuação prática-profissional.

Metodologia

A metodologia de ensino-aprendizagem a ser desenvolvida no componente curricular visa estabelecer relações de horizontalidade nas múltiplas interações em sala de aula e fora dela, a fim de propiciar um ambiente para o desenvolvimento da autonomia e emancipação de estudantes na construção do saber. Nesse sentido, serão adotadas diversas atividades didáticas, numa concepção de espaços abertos à interatividade – quais sejam: exposições dialogadas; apresentação de slides com textos e imagens; indicação de leituras; reprodução de vídeos; debates sobre textos, vídeos e casos; rodas de conversas; estudos dirigidos; seminários. Os recursos utilizados serão aqueles disponíveis: quadro, projetor, textos e internet.
O processo avaliativo será coletivo, participativo, contínuo, dialogado e ajustado na primeira aula, considerando os seguintes critérios: participação, cumprimento das tarefas e autoavaliação.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

CARVALHO, Salo de (org.). Crítica à execução penal. 2. ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2007.

Marcão, Renato. Curso de execução penal . 9.ed.. Saraiva. 2011. ISBN: 978-85-02-10365-8 (Broch.)

PAVARINI, Massimo; GIAMBERARDINO, André. Teoria da Pena e Execução Penal: uma introdução crítica. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2011.

Referências Bibliográficas Complementares

DAVIS, Ângela. Estarão as Prisões Obsoletas? 5. ed. São Paulo: Bertrand, 2018.

Foucault, Michel. Vigiar e punir: nascimento da prisão. 41.ed.. Vozes. 2013. ISBN: 978-85-326-0508-5 (Broch.)

GIORGI, Alessandro de. A Miséria Governada Através do SISTEMA penal. Tradução Sérgio Lamarão. Rio de Janeiro: Revan, 2006.

Gomes, Geder Luiz Rocha. A substituição da prisão: alternativas penais: legitimidade e adequação. . Podivm. 2008. ISBN: 857761096-9 (Broch.)

Wacquant, Loïc. As prisões da miséria . . Zahar. 2011. ISBN: 978-85-7110-596-6 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Graduação

Emitido em 26/01/2024 09:04

Componente Curricular:	MCA2655 - FORRAGICULTURA E PASTAGENS
Créditos:	4 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Histórico e evolução da forragicultura. Terminologias. Morfologia e fisiologia de plantas forrageiras. Principais espécies forrageiras. Tipos de pastagens. Estabelecimento de pastagens cultivadas para o pisoteio. Manejo de pastagens. Métodos e manejo do pastejo. Alternativas de produção de forragem: capineiras, cana-de-açúcar, bancos de proteína, palmais, integração lavoura-pecuária-floresta. Produção de sementes forrageiras. Pastagens nativas brasileiras. Controle de plantas daninhas em pastagens. Pragas e doenças de pastagens. Seleção e melhoramento de plantas forrageiras. Estacionalidade da produção de forragem. Ensilagem e Fenação.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2023.1
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

1. Apresentar a importância da forragicultura para os sistemas de produção animal;

2. Caracterização morfológica e reconhecimento das principais famílias e espécies de plantas forrageiras;

3. Classificar as pastagens e as adequadas formas de estabelecimento de áreas de pastagens;

4. Conhecer os sistemas e métodos de pastejo visando o manejo racional das áreas de pastagens;

5. Avaliar e caracterizar as áreas de pastagens de forma a evitar processos de degradação dos pastos;

6. Conhecer as principais alternativas alimentares volumosas possíveis de serem utilizadas nos planejamentos estratégicos de obtenção de forragem para os períodos críticos do ano.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	1. Importância da forragicultura para os sistemas de produção animal à pasto. 2. Terminologias utilizadas na forragicultura. 3. Características morfológicas de gramíneas forrageiras. 4. Características morfológicas de leguminosas forrageiras. 5. Características morfológicas de cactáceas forrageiras. 6. Morfofisiologia de gramíneas.	12	6
II	1. Classificação e tipos de pastagens. 2. Estabelecimento de áreas de pastagens para o pisoteio. 3. Manejo de áreas de pastagens para o pisoteio. 4. Dimensionamento de áreas de pastagens para o pisoteio. 5. Estabelecimento e manejo de áreas de pastagens de capineiras de capim elefante. 6. Dimensionamento de áreas de capineiras. 7. Utilização da cana-de-açúcar associada à ureia na alimentação de animais ruminantes. 8. Estabelecimento e manejo de produção de palma forrageira. 9. Estabelecimento, utilização e manejo de bancos de proteína. 10. As pastagens nativas e suas formas de utilização. 11. Níveis de manipulação do bioma caatinga.	14	8
III	1. Avaliação de pastagens. 2. Recuperação e renovação de áreas de pastagens. 3. Adubação de áreas de pastagens. 4. Produção de sementes forrageiras. 5. Melhoramento de plantas forrageiras. 6. Princípios de plantas tóxicas em áreas de pastagens.	12	8

	7. Sistemas de integração em áreas de pastagens. 8. Suplementação animal à pasto. 9. Conservação de forragens. 10. Planejamento forrageiro e dimensionamento de silos.		

Competências e Habilidades

1. Desenvolver nos discentes as habilidades necessárias para o correto planejamento, dimensionamento, estabelecimento e manejo das áreas de pastagens de forma a obter maior produtividade e qualidade dos pastos visando a produção animal.

2. Realizar o acompanhamento e avaliação dos sistemas de produção animal à pasto com responsabilidade técnica e social visando a sustentabilidade do ecossistema e mitigando problemas decorrentes da degradação de áreas de pastagens;

3. Capacitar os discentes quanto à necessidade de planejamento e operacionalização de reserva estratégica de forragem e suplementação alimentar dos rebanhos em função das variações quantitativas e qualitativas dos pastos ao longo dos períodos de seca;

4. Produzir alimentar de origem animal de qualidade para garantir a alimentação da sociedade prezando pelo bem-estar animal e garantindo a sustentabilidade do ecossistema planta-solo-animal, mitigando os problemas decorrentes da produção de gases do efeito estufa oriundo dos sistemas de produção animal à pasto;

5. Atuar como profissional dinâmico e capacitado a enfrentar os desafios e as transformações da sociedade que demandem sua adaptação às situações novas e emergentes no que se correlaciona com a produção animal em áreas de pastagens.

Metodologia

1. Aulas teóricas utilizando projetor multimídia e quadro branco.
2. Aulas práticas.
3. Seminários utilizando a metodologia Team Based Learning (TBL) - "Aprendizado a partir de equipes".
4. Aplicação da metodologia Problem Based Learning (PBL) - "Aprendizagem baseada em problemas".
5. Apresentação e discussão de artigos científicos.
6. Visitas técnicas.
7. Sala de aula invertida.
8. Realização de dias-de-campo.
9. Estudos dirigidos.
10. Gamificação

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Fonseca, Dilermando Miranda da. Plantas forrageiras . . Editora UFV. 2010. ISBN: 978-85-7269-370-7 (Broch.)

Pupo, N. I. Hadler. Pastagens e forrageiras: pragas, doenças, plantas invasoras e toxicas: controles. . Instituto Campineiro de Ensino Agrícola. 1984. ISBN: (Broch.)

Vilela, Herbert. Pastagem seleção de plantas forrageiras, implantação e adubação. 2.ed.. Aprenda Fácil. 2011. ISBN: 978-85-62032-36-3 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Aguiar, Adilson de Paula Almeida. Formação de pastagens . . CPT. 2010. ISBN: 978-85-7601-389-1 (Broch.)

Aguiar, Adilson de Paula Almeida. Manejo de pastagens . . CPT. 2007. ISBN: (Broch.)

Martin, Luiz Carlos Tayarol. Bovinos volumosos suplementares: métodos de conservação de forragem, formação e uso de capineiras, aproveitamento de resíduos agroindustriais. . Nobel. 1997. ISBN: 85-213-0909-0 (Broch.)

Primavesi, Ana. Manejo ecológico de pastagens: em regiões tropicais e subtropicais. 5.ed.. Nobel. 1999. ISBN: 85-213-0307-6 (Broch.)

Pupo, Nelson Ignácio Hadler. Manual de pastagens e forrageiras: formação, conservação, utilização. . Instituto Campineiro de Ensino Agrícola. 1979. ISBN: (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM **APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código

do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 09:05

Componente Curricular: ANI0022 - FORRAGICULTURA II (1200062)
Créditos: 3 créditos
Carga Horária: 45 horas
Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS
Tipo do Componente: DISCIPLINA
Ementa: CODIGO ANTIGO: 1200062
Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2023.1
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

1. Entender a importância dos diferentes tipos de pastagens e as suas formas de utilização;

2. Atuar no planejamento, dimensionamento e estabelecimento de áreas de pastagens cultivadas para o pisoteio e para o corte;

3. Realizar o manejo racional e sustentável das pastagens considerando os sistemas e métodos de pastejo possíveis de serem aplicados;

5. Avaliar e caracterizar as áreas de pastagens de forma a evitar processos de degradação dos pastos;

6. Conhecer as principais alternativas alimentares volumosas possíveis de serem utilizadas nos planejamentos estratégicos de obtenção de forragem para os períodos críticos do ano.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	1. Introdução ao estudo das pastagens naturais. 2. Caracterização das pastagens naturais. 3. Ecologia e fisiologia das pastagens naturtais. 4. Métodos de pastejo em áreas de pastagens naturais. 5. Ajuste na taxa de lotação em áreas de pastagens naturais.	9	3
II	1. Classificação e tipos de pastagens. 2. Estabelecimento de áreas de pastagens para o pisoteio. 3. Manejo de áreas de pastagens para o pisoteio. 4. Dimensionamento de áreas de pastagens para o pisoteio. 5. Estabelecimento e manejo de áreas de pastagens de capineiras de capim elefante. 6. Dimensionamento de áreas de capineiras. 7. Utilização da cana-de-açúcar associada à ureia na alimentação de animais ruminantes. 8. Estabelecimento e manejo de produção de palma forrageira. 9. Estabelecimento, utilização e manejo de bancos de proteína.	12	6
III	1. Avaliação de pastagens. 2. Recuperação e renovação de áreas de pastagens. 3. Adubação de áreas de pastagens. 4. Sistemas de integração em áreas de pastagens. 5. Suplementação animal à pasto. 6. Conservação de forragens. 7. Planejamento forrageiro e dimensionamento de silos.	9	6

Competências e Habilidades

1. Desenvolver nos discentes as habilidades necessárias para o correto planejamento, dimensionamento, estabelecimento e manejo das áreas de pastagens de forma a obter maior produtividade e qualidade dos pastos visando a produção animal;

2. Realizar o acompanhamento e avaliação dos sistemas de produção animal à pasto com responsabilidade técnica e social visando a sustentabilidade do ecossistema e mitigando problemas decorrentes da degradação de áreas de pastagens;

3. Capacitar os discentes quanto à necessidade de planejamento e operacionalização de reserva estratégica de forragem e suplementação alimentar dos rebanhos em função das variações quantitativas e qualitativas dos pastos ao longo dos períodos de seca;

4. Produzir alimentos de origem animal de qualidade para garantir a alimentação da sociedade prezando pelo bem-estar animal e garantindo a sustentabilidade do ecossistema planta-solo-animal, mitigando os problemas decorrentes da produção de gases do efeito estufa oriundo dos sistemas de produção animal à pasto;

5. Atuar como profissional dinâmico e capacitado a enfrentar os desafios e as transformações da sociedade que demandem sua adaptação às situações novas e emergentes no que se correlaciona com a produção animal em áreas de pastagens.

Metodologia

1. Aulas teóricas utilizando projetor multimídia e quadro branco.
2. Aulas práticas.
3. Seminários utilizando a metodologia Team Based Learning (TBL) - "Aprendizado a partir de equipes".
4. Aplicação da metodologia Problem Based Learning (PBL) - "Aprendizagem baseada em problemas".
5. Apresentação e discussão de artigos científicos.
6. Visitas técnicas.
7. Sala de aula invertida.
8. Realização de dias-de-campo.
9. Estudos dirigidos.
10. Gamificação.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Aguiar, Adilson de Paula Almeida. Manejo de pastagens . . Livraria e editora agropecuária. 1998. ISBN: 85-85347-29-5 (Broch.)

Martin, Luiz Carlos Tayarol. Bovinos volumosos suplementares: métodos de conservação de forragem, formação e uso de capineiras, aproveitamento de resíduos agroindustriais. . Nobel. 1997. ISBN: 85-213-0909-0 (Broch.)

Pupo, Nelson Ignácio Hadler. Manual de pastagens e forrageiras: formação, conservação, utilização. . Instituto Campineiro de Ensino Agrícola. 1979. ISBN: (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Aguiar, Adilson de Paula Almeida. Recuperação de pastagens . . CPT. 2011. ISBN: 978-85-7601-417-1 (Broch.)

Brasil. Uso sustentável e conservação dos recursos florestais da caatinga . . Serviço Florestal Brasileiro. 2010. ISBN: 978-85-63269-04-1 (Broch.)

Pupo, N. I. Hadler. Pastagens e forrageiras: pragas, doenças, plantas invasoras e toxicas: controles. . Instituto Campineiro de Ensino Agrícola. 1984. ISBN: (Broch.)

Primavesi, Ana. Manejo ecológico de pastagens: em regiões tropicais e subtropicais. 5.ed.. Nobel. 1999. ISBN: 85-213-0307-6 (Broch.)

Silva, José Carlos Peixoto Modesto da. Integração lavoura-pecuária na formação e recuperação de pastagens . . Aprenda fácil. 2011. ISBN: 978-85-62032-9 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 09:05

Componente Curricular:	ACS0902 - FUNDAMENTOS DA ANTROPOLOGIA E DA SOCIOLOGIA
Créditos:	4 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Antropologai: conceito, objeto, desenvolvimento e metodo.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.1
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Objetivo Geral:

Evidenciar, de forma reflexiva, elementos históricos e conceituais basilares da Antropologia e da Sociologia e suas interfaces com o direito;

Objetivos específicos:

1. Analisar a realidade sociocultural como um conjunto de práticas socialmente reproduzidas, visando à sua desnaturalização.
2. Discutir as origens históricas e o desenvolvimento, em linhas gerais e sintéticas, da Antropologia e da Sociologia.
3. Abordar questões contemporâneas pertinentes à Antropologia e à Sociologia e à relação dessas disciplinas com o direito.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Introdução geral: a importância das Ciências Sociais para a atividade social e para o trabalho com o direito. Antropologia: conceito, objeto, desenvolvimento e método. História do pensamento antropológico.	20	0
II	Antropologia e Direito: relações; utilidade teórica da antropologia para o Direito; função social do Direito. Sociologia: conceito, objeto de estudo e particularidades. Essência versus condição humana. Necessidade, liberdade e responsabilidade.	20	0
III	História do pensamento sociológico. As principais escolas da sociologia. Movimentos sociais e formas de participação. Mudança social e desenvolvimento: adequação do Direito à realidade social.	20	0

Competências e Habilidades

Competências:

- Capacidade de reflexão crítica sobre a realidade sociopolítica local e nacional;
- Compreensão do funcionamento e do papel das Ciências Sociais;
- Capacidade de articulação entre o conhecimento jurídico e o conhecimento sociológico e antropológico;
- Compreensão dos problemas pertinentes à relação entre culturas para além do paradigma colonial.

Habilidades:

- Ler e interpretar textos oriundos da pesquisa antropológica e sociológica;
- Argumentar com coerência a partir dos conceitos básicos utilizados no âmbito das Ciências Sociais;
- Estabelecer relações entre fatos históricos e acontecimentos contemporâneos;
- Lidar com as diferenças culturais sob o paradigma da diversidade entre as culturas;
- Articular o trabalho jurídico com elementos oriundos da pesquisa em Ciências Sociais.

Metodologia

Exposições dialogadas
Estudo dirigido
Seminários
Elaboração de resenhas e artigos
Discussão a partir da exibição de documentários e da leitura de decisões judiciais

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Costa, Cristina. Sociologia introdução à ciência da sociedade. 4.ed.. Moderna. 2010. ISBN: 978-85-16-06595-9 (Broch.)

Geertz, Clifford. Nova luz sobre a antropologia . . Zahar. 2001. ISBN: 978-85-7110-588-1 (Broch)

Quitaneiro, Tania. Um Toque de clássicos Marx, Durkheim e Weber. 2.ed.. UFMG. 2010. ISBN: 978-85-7041-317-8 (broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

DaMatta, Roberto. O que faz o brasil, Brasil? . . Rocco. 1986. ISBN: 85-325-0201-6(Broch.)

Durkheim, Émile. As regras do método sociológico . . Edipro. 2012. ISBN: 978-85-7283-806-1 (Broch.)

Marx, Karl. Contribuição à crítica da filosofia do direito de Hegel introdução. . Expressão Popular. 2010. ISBN: 978-85-7743-159-5 (Broch.)

Weber, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo . 4.ed.. Martin Claret. 2005. ISBN: 85-7232-426-7 (Broch.)

Wolkmer, Antonio Carlos. Pluralismo jurídico: fundamentos de uma nova cultura no direito. 4.ed.#$&rev. atual.. Saraiva. 2015. ISBN: 978-85-02-22835-1 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 09:06

Componente Curricular:	MSA1866 - FUNDAMENTOS DE ECONOMIA
Créditos:	0 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Conceito e objeto de estudo da Economia. Os Métodos de investigação das Ciências Econômicas. Economia e Direito. Os Sistemas econômicos. A evolução do pensamento econômico. Fundamentos de microeconomia. Falhas de mercado. Economia do setor público. Fundamentos de macroeconomia. Crescimento e desenvolvimento econômico.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Conhecer os princípios metodológicos, os métodos e os modelos de investigação das Ciências Econômicas, no tocante as diversas áreas que envolvem a Economia; da economia política clássica à teoria econômica e suas inter-relações com o Direito.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	A NATUREZA DA CIÊNCIA ECONÔMICA: - Conceito, Objeto e Divisão. - Metodologia da Ciência Econômica. Modelos e Leis da Economia. Os Modelos e as Instituições. - Economia e Direito - Os Bens e Serviços: características e classificação. - Os Sistemas Econômicos. Os Fatores de Produção. A EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO ECONÔMICO: Mercantilistas, Fisiocratas, a Escola Liberal Clássica, o Pensamento Marxiano, a Escola Neoclássica e a Revolução Keynesiana.	20	0
II	FUNDAMENTOS DE MICROECONOMIA: - Estruturas de Mercado. Mercado e Poder - A Demanda. Lei Geral da Demanda. Deslocamentos da e na Curva de Demanda. - A Oferta. Lei Geral da Oferta. Deslocamentos da e na Curva de Oferta. - Equilíbrio de Mercado. - Elasticidades da Demanda e da Oferta. AS FALHAS DE MERCADO.	20	0
III	FUNDAMENTOS DE MACROECONOMIA: - A Intervenção do Estado na economia. - As hipóteses do Modelo Básico Keynesiano. Políticas Fiscal, Monetária e Cambial - Inflação. - Noções de Contabilidade Social. O Produto e a Renda Nacional. - Globalização e Políticas Neoliberais. CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO.	20	0

Competências e Habilidades

1. Entender os princípios metodológicos, os métodos e modelos de investigação das Ciência Econômicas, sua definição e objeto de estudo;
2. Compreender a relação entre o Direito e a Economia.
3. Conhecer as principais correntes e escolas do pensamento econômico e as suas contribuições para o debate da Economia no âmbito dos problemas econômicos, políticos e sociais da atualidade.
4. Estudar os modelos microeconômicos e suas aplicações na dinâmica atual do sistema capitalista de

produção.
5. Debater sobre o papel da intervenção do Estado na economia, além de compreender os fundamentos das políticas macroeconômicas e seu reflexo no âmbito da formação do nível de produção, do emprego e da renda nacional.
6. Entender noções de economia internacional, o processo de globalização e as políticas neoliberais.
7. Discutir a relação entre o crescimento econômico e a problemática do desenvolvimento/subdesenvolvimento.

Metodologia

As metodologias de ensino-aprendizagem, com a finalidade atender aos objetivos da disciplina, constarão com aulas expositivas/dialogadas, discussões e debates envolvendo as leituras realizadas, previamente pelos discentes, e indicadas pelo docente. E, como suporte metodológico, utilizaremos ferramentas como Datashow, a própria plataforma SIGAA da Ufersa, que possibilitará a disponibilidade de programas da disciplina, listas de exercício e indicações de vídeos de pesquisadores e professores que retratem o conteúdo programático.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Araújo, Carlos Roberto Vieira. História do pensamento econômico uma abordagem introdutória. . Atlas. 2014. ISBN: 978-85-224-0148-9 (Broch.)
Cano, Wilson. Introdução à economia: uma abordagem crítica. 2.ed.. UNESP. 2012. ISBN: 978-85-393-0228-4 (Broch.).
Mankiw, N. G. Introdução à Economia. São Paulo: Editora Pioneira/Thomson, 6a edição, 2017.
Nusdeo, Fábio. Curso de Economia - Introdução ao Direito Econômico. 11.ed. Revistas do Tribunais. 2020.
Vasconcellos, Marco Antonio S.. Fundamentos de economia . 4.ed.. Saraiva. 2011. ISBN: 978-85-02-13725-7 (broch.).

Referências Bibliográficas Complementares

FURTADO, Celso, Formação Econômica do Brasil, 34ª ed., São Paulo, Companhia das Letras, 2007
HUNT, E. K., História do Pensamento Econômico: uma perspectiva crítica, 2005.
NUNES, António José Avelãs, Uma Introdução à Economia Política, São Paulo, Quartier Latin, 2007.
Pinho, D.B. & M.A.S. de Vasconcellos; Rudinei Toneto Jr. (org). Manual de Economia. São Paulo, Editora Saraiva, 6ª. Edição, 2011.
Vasconcellos, Marco Antonio Sandoval de. Economia micro e macro: teoria e exercícios, glossário com os 300 principais conceitos econômicos. 6. ed.. Atlas. 2017. ISBN: 978-85-970-0201-0 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 09:06

Componente Curricular:	MSA1867 - HERMENÊUTICA JURÍDICA
Créditos:	0 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Hermenêutica Filosófica e Hermenêutica Jurídica. Conceitos básicos na hermenêutica jurídica: interpretação, aplicação e integração. História da Hermenêutica Jurídica: As Escolas hermenêuticas. Os métodos de interpretação do direito e sua aplicação: gramatical, lógico-sistemático, histórico, evolutivo, teleológico e sociológico. Classificação da interpretação: natureza, origem e extensão. A lei e a questão temporal. Princípio da irretroatividade da lei. Ultratividade da lei. Antinomias: critérios e metacritérios para a solução do conflito entre regras. Classificação das antinomias. Procedimentos de integração do direito. O problema da completude do ordenamento jurídico na teoria do direito. Analogia, equidade e princípios gerais do direito. Introdução a elementos de hermenêutica constitucional.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

1. Construir a compreensão acerca dos elementos fundamentais de hermenêutica jurídica;
2. Introduzir o estudante às diversas técnicas de interpretação, a partir do desenvolvimento histórico da forma jurídica e das diferentes escolas que têm se debruçado sobre este objeto;
3. Trabalhar as formas de integração do ordenamento jurídico: costumes, analogia, equidade e princípios gerais do direito.
4. Refletir criticamente sobre o papel do profissional do direito diante do conjunto das relações sociais, em decorrência da demanda axiológica posta pela compreensão do processo de interpretação e aplicação do direito.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Hermenêutica Filosófica e Hermenêutica Jurídica. Conceitos básicos na hermenêutica jurídica: interpretação, aplicação e integração. A estrutura do processo de aplicação do direito. Natureza da interpretação e da aplicação do direito.	20	0
II	História da Hermenêutica Jurídica: As Escolas Hermenêuticas. Escola da Exegese. Escola Histórica e a Jurisprudência dos Conceitos. Sistema histórico-evolutivo. A Jurisprudência dos Interesses. A Escola do Direito Livre. Os métodos de interpretação do direito e sua aplicação: gramatical, lógico-sistemático, histórico, evolutivo, teleológico e sociológico.	20	0
III	Classificação da interpretação: natureza, origem e extensão. A lei e a questão temporal. Princípio da irretroatividade da lei. Ultratividade da lei. Antinomias: critérios e metacritérios para a solução do conflito entre regras. Classificação das antinomias. Procedimentos de integração do direito. O problema da completude do ordenamento jurídico na teoria do direito. Analogia, equidade e princípios gerais do direito. Introdução a elementos de hermenêutica constitucional.	20	0

Competências e Habilidades

1. Habilitar o discente a compreender os conceitos que organizam o campo da hermenêutica jurídica;
2. Preparar o estudante para a leitura e compreensão do discurso judicial;
3. Correlacionar a Hermenêutica Jurídica com outras disciplinas jurídicas e outros campos do conhecimento;
4. Refletir criticamente sobre o processo de aplicação do direito e o papel do jurista a partir da compreensão da produção social do direito.

Metodologia

TÉCNICAS

- Exposições dialogadas
- Atividades individuais e em grupo
- Estudo dirigido
- Estudo de caso
- Seminários
- Elaboração de artigos, resumos e resenhas

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Provas individuais (subjetivas)
- Trabalhos temáticos em grupo (Seminários)
- Artigos científicos
- Resumos
- Resenhas
- Fichamentos

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Ávila, Humberto. Teoria dos princípios da definição à aplicação jurídicos. 13.ed.. Malheiros. 2012. ISBN: 978-85-392-0113-6 (Broch.)

Maximiliano, Carlos. Hermenêutica e aplicação do direito . 19.ed.. Forense. 2006. ISBN: 9788530910311(Broch.)

França, R. Limongi. Hermenêutica jurídica . 10.ed.. Revista de Tribunais. 2010. ISBN: 978-85-203-3684-7 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Kelsen, Hans. Teoria pura do direito . 8.ed.. Wmf Martins Fontes. 2009. ISBN: 978-85-7827-205-0 (Broch.)

Von lhering, Rudolf. A luta pelo direito . . Forense. 2011. ISBN: 978-85-309-3449-1 (Broch.)

Gadamer, Hans-Georg. Verdade e método: traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica. 14. ed.. Vozes. 2014. ISBN: 978-85-326-1787-3 (broch.).

Dworkin, Ronald. Levando os direitos a sério . 3.ed.. WMF Martins Fontes. 2017. ISBN: 978-85-7827-251-7 (Broch.)

Ferraz Júnior, Tércio Sampaio. Introdução ao estudo do direito técnica, decisão, dominação. 7.ed. revisada e ampliada. Atlas. 2013. ISBN: 978-85-224-7565-0(Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 09:07

Componente Curricular: MSA1862 - HISTORIA DO DIREITO
Créditos: 0 créditos
Carga Horária: 60 horas
Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente: DISCIPLINA
Ementa: Direito e História. Do direito dos povos sem escrita à Antiguidade Clássica. O Direito na Idade Média. Revolução, Modernidade e Constitucionalismo. História do Direito brasileiro.
Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.1
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

O objetivo geral da disciplina de história do direito é promover uma compreensão adequada sobre a dinâmica estabelecida entre as transformações sociais e as manifestações do fenômeno jurídico ao longo do tempo. Os objetivos específicos se dividem em duas partes: a primeira propõe uma abordagem panorâmica sobre a história do direito em perspectiva ampla, das sociedades arcaicas à época contemporânea. A segunda parte da disciplina se concentra na história do direito brasileiro.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	1. O saber histórico e a historiografia. 2. História do direito, ensino jurídico e diretrizes curriculares. 3. Saber histórico e abordagem interdisciplinar. 4. A história, a temporalidade e os desafios do contemporâneo. 5. O direito arcaico: fontes, processos e passagens. 6. Direito e sociedade na antiguidade oriental: Mesopotâmia, Egito e os povos hebraicos. 7. Direito e sociedade na antiguidade clássica: as experiências grega e romana. 8. Direito e sociedade na Idade Média: estruturas sociais, políticas e as fontes.	15	5
II	1. Direito e sociedade na Idade Média: a experiência inglesa e a invenção do common law. 2. Direito e sociedade na época moderna: o surgimento da ideia de Constituição. 3. Codificação e constitucionalismo. 4. Direito e sociedade na história do Brasil: a experiência colonial e Império.	15	5
III	1. Direito e sociedade na história do Brasil: a experiência da Primeira República. 2. Direito e sociedade na experiência brasileira: a Era Vargas (1930-1945). 3. Direito e sociedade na história brasileira: o período de redemocratização (1945-1964). 4. Direito e sociedade na história brasileira: a ditadura militar (1964-1985). 5. Direito e sociedade na história brasileiraL a redemocratização e Justiça de Transição.	10	10

Competências e Habilidades

- Espera-se que os discentes possam, a partir da tematização das experiências jurídicas no tempo, interpretar como as transformações sociais e as manifestações do fenômeno jurídico refletem dinâmicas próprias, sempre abertas à produção de novas narrativas.
- Que possam identificar, a partir das análises dos processos de mudanças e estabilização das sociedades, as diversas formas de vigência do direito.

Metodologia

Há uma relação concreta entre as demandas que surgem dos processos de mudança e estabilização das sociedades e as diversas formas de vigência do direito. O conhecimento de fontes, processos e instituições do direito ao longo da história só é possível mediante a tematização da função do sistema jurídico no curso da história. A disciplina envolve eixos teóricos e práticos, com o fomento de pesquisas que envolvam fontes históricas. As aulas serão expositivas, com o auxílio de metodologias ativas, organizadas tematicamente conforme o conteúdo programático.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

FONSECA, Ricardo Marcelo. Introdução teórica à história do Direito. Curitiba: Juruá, 2010.
HERZOG, Tamar. A Short History of European Law: the last two and a half millennia. London: Havard University Press, 2018.
LOPES, José Reinaldo de Lima. O direito na história: lições introdutórias. São Paulo: Atlas, 2022.

Referências Bibliográficas Complementares

FONSECA, Ricardo Marcelo; SEELAENDER, Airton Cerqueira Leite. História do Direito em perspectiva: do Antigo Regime à Modernidade. Curitiba: Juruá, 2012.
GILISSEN, John. Introdução histórica ao direito. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2008.
HESPANHA, António Manuel. Cultura jurídica europeia: síntese de um milênio. Coimbra: Almedina, 2012.
SCHIOPPA, Antonio Padoa. História do direito na Europa: da Idade Média à Idade Contemporânea. São Paulo: Martins Fontes, 2014. WOLKMER, Antônio Carlos. História do direito no Brasil. Rio de Janeiro: Forense, 2020.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

SUTIC

EMITIDO EM 26/01/2024 09:07

Componente Curricular:	MSA1884 - HISTÓRIA POLÍTICA BRASILEIRA
Créditos:	0 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	As interpretações do Brasil: Colônia: miscigenação, estigmas e hierarquias sociais. A República Burguesa – 1889 – 1930. A formação econômica do Brasil. O coronelismo na política brasileira. A construção histórica do Estado no Brasil: o patrimonialismo, o mandonismo, o filhotismo, o personalismo.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.1
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Problematizar as categorias analíticas presentes nos trabalhos acadêmicos que visam compreender sociologicamente o Estado e as relações entre política e Sociedade no Brasil;

Introduzir trabalhos fundamentais sobre a política brasileira e apreender os aspectos mais importantes de seus problemas de pesquisa e de suas estratégias de análise;

Apresentar a conexão do pensamento dos principais teóricos sociais brasileiros com os temas que marcaram e marcam o debate político nacional.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	As interpretações do Brasil: uma introdução Colonialismo, nacionalismo e indigenismo. Liberalismo e constitucionalismo. Escravismo e abolicionismo. A construção do Estado brasileiro. A República Burguesa – 1889 – 1930. O coronelismo na política brasileira. A construção histórica do Estado no Brasil: o patrimonialismo, o mandonismo, o filhotismo, o personalismo.	18	2
II	A primeira experiência republicana. A formação econômica do Brasil. Republicanismo. Positivismo e corporativismo. Coronelismo na política brasileira.	18	2
III	Populismo e trabalhismo. Nacional-desenvolvimentismo Autoritarismo Democracia e Voto	18	2

Competências e Habilidades

Apreender as principais categorias analáliticas utilizadas nas ciências políticas e sociais para interpretação do Brasil;
Associar os influências da formação social e econômica do Brasil sobre o campo jurídico e o direito posto, com especial atenção para as Cartas constitucionais.

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas.
Fichamentos de textos seminais do pensamento político brasileiro.
Seminários.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

FRANÇA, Jean Marcel. A construção do Brasil. Rio de Janeiro; São Paulo: José Olympo/Unesp, 2012.
LEAL, Victor Nunes. Coronelismo, enxada e voto: O município e o regime representativo no Brasil. 2. ed. São Paulo: Alfa-Ômega, 1975.
PRADO JÚNIOR, Caio. Formação do Brasil Contemporâneo. São Paulo: Brasiliense, 1994.

Referências Bibliográficas Complementares

BOTELHO, André. Interpretações do Brasil, pensamento social e cultura política: tópicos de uma necessária agenda de investigação. Perspectivas, São Paulo: vol. 28, jul-dez 2005, pp. 07-15.
BURSZTYN, Marcel. O país das alianças: Elite e continuísmo no Brasil. Rio de Janeiro: Vozes, 1990.
FAORO, Raymundo. Os donos do poder: formação do patronato político brasileiro. 6. ed. Rio de Janeiro: Globo, 1984 (2 vol.)
QUEIROZ, Maria Isaura Pereira de. O Mandonismo na Vida Política Brasileira e outros Ensaios. São Paulo: Alfa-Ômega, 1976.
SOUZA, Maria Tereza Sadek de. Análises sobre o Pensamento Social e Político brasileiro. BIB, n.12, p. 7-21, 1982.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 09:10

Componente Curricular: ACS0906 - INTRODUÇÃO A CIENCIA DO DIREITO II
Créditos: 4 créditos
Carga Horária: 60 horas
Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente: DISCIPLINA
Ementa: HISTORIA DA HERMENEUTICA.
Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.1
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

1. Aprofundar a discussão sobre os conceitos fundamentais da ciência do direito vistos na disciplina Introdução à Ciência do Direito I;
2. Construir a compreensão acerca dos elementos fundamentais da lógica e hermenêutica jurídica;
3. Introduzir o estudante às diversas técnicas de interpretação, a partir do desenvolvimento histórico da forma jurídica e das diferentes escolas que têm se debruçado sobre este objeto;
4. Trabalhar as formas de integração do ordenamento jurídico: costumes, analogia, equidade e princípios gerais do direito.
5. Refletir criticamente sobre o papel do profissional do direito diante do conjunto das relações sociais, em decorrência da demanda axiológica posta pela compreensão do processo de interpretação e aplicação do direito.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	História da hermenêutica. Lógica jurídica e hermenêutica. Aplicação do Direito. Métodos de interpretação e integração. A interpretação autêntica, doutrinária e jurisprudencial. Processo gramatical ou filológico.	10	10
II	Processo lógico-analítico, lógico-sistemático, lógico-jurídico. Processo teleológico. Processo histórico: os antecedentes legislativos e as declarações de motivos. Processo sociológico. Interpretação declarativa, extensiva e restritiva.	10	10
III	Lacunas no Direito. Hermenêutica e a Lei de Introdução ao Código Civil. Legislação, costumes, analogia e princípios gerais de Direito. Conflitos de leis no tempo e no espaço. Revogação e Ab-rogação.	10	10

Competências e Habilidades

Competências:

- Capacidade de compreender os conceitos fundamentais de teoria do direito, especialmente daqueles ligados ao processo de interpretação e aplicação do direito;
- Capacidade de analisar o discurso judicial e sua fundamentação a partir dos métodos de interpretação do direito;
- Capacidade de articulação entre os elementos de teoria do direito e a prática jurídica;
- Capacidade de relacionar o processo de interpretação e aplicação do direito com fatores sociais, políticos e econômicos.

Habilidades:

- Ler e interpretar textos de teoria do direito;
- Produzir textos a partir do manejo dos conceitos de teoria do direito, em especial aqueles ligados ao processo de interpretação e aplicação do direito;

- Ler e interpretar o discurso judicial, considerando os métodos de interpretação utilizados;
- Construir, ainda que sob um exercício inicial, argumentos jurídicos a partir dos conceitos abordados.

Metodologia

Exposições dialogadas
Atividades individuais e em grupo
Estudo dirigido
Seminários
Elaboração de artigos e resenhas

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Kelsen, Hans. Teoria pura do direito . 8.ed.. Wmf Martins Fontes. 2009. ISBN: 978-85-7827-205-0 (Broch.)

França, R. Limongi. Hermenêutica jurídica . 10.ed.. Revista de Tribunais. 2010. ISBN: 978-85-203-3684-7 (Broch.)

Nader, Paulo. Introdução ao estudo do direito . 35.ed.. Forense. 2013. ISBN: 978-85-309-4457-5 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Von Jhering, Rudolf. A finalidade do direito . . Bookseller. 2002. ISBN: 85-7468-146-6 (Encad.)

Mascaro, Alysson Leandro. Introdução ao estudo do direito . 5.ed.. Atlas. 2015. ISBN: 978-85-224-9574-0 (Broch.)

Maximiliano, Carlos. Hermenêutica e aplicação do direito . 19.ed.. Forense. 2006. ISBN: 9788530910311(Broch.)

Gadamer, Hans-Georg. Verdade e método: traços fundamentais de uma hermenêutica filosófica. 14. ed.. Vozes. 2014. ISBN: 978-85-326-1787-3 (broch.).

Ferraz Júnior, Tércio Sampaio. Introdução ao estudo do direito técnica, decisão, dominação. 7.ed. revisada e ampliada. Atlas. 2013. ISBN: 978-85-224-7565-0(Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

SUTIC

EMITIDO EM 26/01/2024 09:11

Componente Curricular:	MSA1961 - JUIZADOS ESPECIAIS
Créditos:	0 créditos
Carga Horária:	30 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	A jurisdição das pequenas causas no Brasil. A instituição dos Juizados Especiais. Juizados Especiais Cíveis, Criminais e da Fazenda Pública. Juizados Especiais Estaduais e Federais. Procedimento jurisdicional simplificado nos Juizados Especiais. Recursos nos Juizados Especiais. Resolução consensual de conflitos nos Juizados Especiais.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.1
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

- Analisar o contexto histórico de construção, formação e desenvolvimentos dos Juizados Especiais no Brasil;
- Analisar os princípios relacionados aos Juizados Especiais;
- Abordar conteúdos teórico-conceituais vinculados aos Juizados Especiais;
- Analisar os procedimentos processuais nos Juizados Especiais;
- Analisar a relação dos Juizados Especiais com a política de consensualização de conflitos;
- Dialogar acerca da relação entre o conteúdo teórico e as práticas desenvolvidas nos Juizados Especiais;
- Dialogar acerca das atualizações relacionadas aos Juizados Especiais;
- Propor a construção de atividades que guardem correlação entre o ensino, a pesquisa e a extensão;
- À luz do Projeto Pedagógico do Curso de Direito, são, também, objetivos:(a) proporcionar uma formação e capacitação de novos profissionais Bacharéis em Direito para trabalharem criticamente com as demandas relacionadas aos Juizados Especiais; (b) incentivar a adoção de práticas de aprendizagens que materializem a autonomia discente; (c) utilizar diferentes cenários de ensino e aprendizagem que permitam aos discentes conhecer e vivenciar diversas situações culturais da organização da prática jurídica e do mundo do trabalho; e (d) implementar processos metodológicos que evidenciem o ensinar e aprender e que estimulem o discente a refletir sobre a realidade social e de mercado.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	- Introdução ao Juizados Especiais; - Princípios dos Juizados Especiais e Competência; - Juiz, Conciliadores, Juiz Leigo e Partes; - Atos processuais (pedido, citação, intimação e revelia) e Conciliação e Juízo Arbitral; - Instrução e Julgamento e Resposta do Réu.	10	0
II	- Provas e Sentença; - Embargos de Declaração e Extinção do Processo sem Julgamento do Mérito; - Execução; - Despesas e Disposições Finais.	10	0
III	- Introdução ao Juizado Especial Criminal e Disposições Gerais; - Competência e Atos Processuais; - Fase Preliminar; - Procedimento Sumaríssimo; Execução e Disposições Finais.	10	0

Competências e Habilidades

- Interpretar e aplicar as normas relacionadas aos Juizados Especiais, articulando o conhecimento teórico com a resolução de problemas;
- Demonstrar competência na leitura e compreensão dos conceitos e procedimentos relacionados aos Juizados Especiais;
- Desenvolver, na esfera dos conflitos que envolvam os Juizados Especiais, a cultura do diálogo e o uso de meios consensuais de solução de conflitos;
- Compreender as formas de interpretação, com a necessária capacidade de pesquisa e de utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;
- Desenvolver a prática por meio de atividades e simulações.

Metodologia

- Serão apresentados os conteúdos da disciplina, bem como realizadas discussões que possibilitem a interação entre os discentes, além de outras atividades que permitam a reflexão sobre o conteúdo pesquisado;
- Serão apresentadas as atualizações relacionadas aos Juizados Especiais;
- Serão realizadas avaliações, nas três unidades, com questões subjetivas e objetivas;
- Serão apresentados estudos de caso, permitindo uma maior dinâmica de conhecimento entre a teoria e a prática;
- Serão propostas simulações de audiências nos Juizados Especiais, permitindo uma maior integração entre as competências e habilidades;
- À luz do Projeto Pedagógico do Curso, serão implementar processos metodológicos que evidenciem o ensinar e aprender e que estimulem o discente a refletir sobre a realidade social e de mercado.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

FIGUEIRA JÚNIOR, Joel Dias. Juizados Especiais da Fazenda Pública: comentários à Lei n. 12.153, de 22 de dezembro de 2009. 3. ed. rev. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2017.
ROCHA, Felippe Borring. Manual dos Juizados Especiais Cíveis Estaduais: teoria e prática. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
TOURINHO NETO, Fernando da Costa; FIGUEIRA JÚNIOR, Joel Dias. Juizados Especiais Federais Cíveis e Criminais: comentários à Lei n. 10.259, de 12-7-2001. 4. ed.São Paulo: Saraiva Educação, 2018.

Referências Bibliográficas Complementares

CHIMENTI, Ricardo Cunha. Juizados Especiais da Fazenda Pública: Lei n. 12.153/2009 comentada artigo por artigo. São Paulo: Saraiva, 2010.
CHINI, Alexandre; FLEXA, Alexandre; COUTO, Ana Paula; ROCHA, Felippe Borring; COUTO, Marco. Juizados Especiais Cíveis e Criminais: Lei 9.099/1995 comentada. 2. ed. Salvador: Juspodivm, 2019.
DEMERCIAN, Pedro Henrique; MALULY, Jorge Assaf. Teoria e Prática dos Juizados Especiais Criminais. Rio de Janeiro: Forense, 2008.
SALES, Fernando Augusto de Vita Borges de. Juizados Especiais Cíveis: comentários à legislação. Leme (SP): JH Mizuno, 2019.
SILVA, Thiago de Moraes. Manual de Juizados Especiais Cíveis Estaduais. São Paulo: Thomson Reuters Brasil, 2020.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 09:21

Componente Curricular:	ACS1213 - LIDERANCA E COMPORTAMENTO HUMANO
Créditos:	4 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Introdução à Psicologia. Estudo da personalidade e comportamento humano. Atitudes e ações. Motivação e liderança. Fundamentos do comportamento de grupos. Negociação de conflitos. Influência social. Saúde mental e trabalho.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2023.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Geral:
Oferecer noções básicas sobre comportamento humano aos graduandos do Curso de Ciências Contábeis.

Específicos:
Apresentar o conceito de subjetividade e os principais aspectos psicológicos;
Debater a relação do indivíduo com os grupos e as organizações;
Tratar sobre o papel do líder no processo de ajustamento/adaptação organizacional e de promoção da saúde mental do trabalhador.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 Introdução ao Conceito de Subjetividade Principais Aspectos Psicológicos (valores, atitudes, percepção e personalidade)	20	0
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 Teorias motivacionais Fundamentos da Dinâmica Grupal	20	0
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 Processo de Comunicação Processo de Liderança Saúde Mental no Trabalho	20	0

Competências e Habilidades

Ao final do programa espera-se que os graduandos do Curso de Ciências Contábeis estejam aptos a Liderar e Resolver Conflitos interpessoais.
Bem como possam:
Compreender e identificar os aspectos psicológicos que caracterizam cada um dos indivíduos de seu grupo de trabalho
Compreender e identificar os elementos que constituem a dinâmica de um grupo
Compreender o papel de um líder em um grupo de trabalho
Analisar criticamente as contingências que caracterizam cada grupo de trabalho
Agir como líderes de forma adequada as contingências de cada grupo de trabalho

Metodologia

Aulas dialogadas complementadas com Videoaulas, Leitura dos Textos, Resolução de Exercícios de Fixação e Elaboração das Atividades em Grupo, a fim relacionar os conceitos e teorias apresentados e discutidos em sala com a prática de trabalho de cada um. e como consequência, para uma melhor assimilação dos conteúdos abordados.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Bergamini, Cecília Whitaker. Psicologia aplicada à administração de empresas: psicologia do comportamento organizacional. 4.ed.. Atlas. 2011. ISBN: 978-85224-4163-1 (Broch.)

Fiorelli, José Osmir. Psicologia para administradores integrando teoria e prática. 9.ed.. Atlas. 2017. ISBN: 978-85-224-9260-2 (broch.)

Robbins, Stephen. Comportamento organizacional . . Pearson Prentice Hall. 2005. ISBN: 85-7605-002-1 (Encad.)

Referências Bibliográficas Complementares

Bowditch, James L.. Elementos de comportamento organizacional . . Thomson. 1992. ISBN: 85-221-0142-6 (Broch.)

Sayles, Leonard R.. Comportamento humano nas organizações . . Atlas. 1969. ISBN: (Broch.)

Wagner III, John A.. Comportamento organizacional criando vantagem competitiva. . Saraiva. 2012. ISBN: 978-85-02-17515-0(Broch.)

Wood Jr., Thomaz. Comportamento organizacional: uma perspectiva brasileira. 2.ed.. Atlas. 2007. ISBN: 978-85-224-4619-3 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 09:21

Componente Curricular: ACS0939 - MEDICINA LEGAL
Créditos: 4 créditos
Carga Horária: 60 horas
Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente: DISCIPLINA
Ementa: DEFINIÇÕES
Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2020.1
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Condensar os pensamentos mais importantes na área da Medicina Legal, facilitando o estudo. Destacar, conjuntamente com os temas específicos da Medicina Legal, considerações de natureza penal e processual penal. Habilitar o acadêmico a compreender a Medicina Legal em seus principais aspectos. Explicar as funções dos peritos criminais. Estudar a antropologia médico-legal. Examinar a traumatologia médico-legal em seus principais aspectos. Compreender a sexologia criminal. Elucidar a tanatologia médico-legal.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Definições, relações com as demais ciências jurídicas. Perícia médico-legal. Antropologia médico-legal. Traumatologia médico-legal: energias de ordem mecânica, de ordem física, de ordem físico-química, de ordem bioquímica e de ordem mista.	20	0
II	Sexologia criminal. Parto e puerpério. Infanticídio. Aborto legal e aborto criminoso. Investigação de paternidade e maternidade.	20	0
III	Tanatologia médico legal: conceito atual de morte; destinos do cadáver; causas jurídicas da morte; necropsia médico-legal.	20	0

Competências e Habilidades

Esta disciplina visa desenvolver no discente as seguintes competências e habilidades:

- Compreensão dos principais temas relacionados à medicina-legal.

- Compreensão, interpretação e aplicação dos conhecimentos apreendidos na medicina legal aos casos concretos e à realização da justiça.

- Conhecimento da sistemática da realização de perícias médico-legal e seus desdobramentos.

- Capacidade de tomada de decisões referentes às questões práticas envolvendo a medicina legal.

- Atuação de forma ética e responsável como profissional do Direito em favor da justiça.

Metodologia

Exposições dialogadas, atividades individuais e em grupo, seminários. Poderá haver atividades de campo, com visitas ao ITEP. Serão utilizados textos, internet, Datashow.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

FRANÇA, Genival Veloso de. Medicina legal. 11.ed.. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2019.
ARANTES, Arthur Cristiano. Fundamentos de Medicina Legal. 2.ed.. São Paulo: Lemos & Cruz Editora, 2017.
CROCE, Delton. Manual de Medicina legal. 8.ed.. São Paulo: Saraiva, 2012.

Referências Bibliográficas Complementares

GRECO, Rogério; DOUGLAS, William. Medicina legal à luz do direito penal e do direito processual penal. 14.ed. Niterói-RJ: Impetus, 2019.

GALVÃO, Luis Carlos Cavalcante. Medicina legal. 2.ed.. Santos-SP: Santos, 2013.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 09:22

Componente Curricular:	MSA1869 - METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO
Créditos:	0 créditos
Carga Horária:	30 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Os diferentes tipos de conhecimento. Técnicas para a pesquisa e formulação da produção científica. Tipos de Trabalhos científicos. Seminários. Normatização e apresentação de trabalhos científicos. Normas da ABNT: Normas para elaboração de trabalhos (NBR 14724), citações (NBR 10520), referências (NBR 6023).
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

1. Demonstrar os principais tipos de trabalhos científicos orientando sobre normas metodológicas para a apresentação e formatação de trabalhos científicos.
2. Orientar sobre as normas da ABNT na construção e apresentação de trabalhos científicos especificamente no que concerne as normas para elaboração de trabalhos (NBR 14724), citações (NBR 10520), referências (NBR 6023).
3. Apresentar os elementos básicos para organização e apresentação de seminários.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1: 1 -Os diferentes modos de conhecer e os critérios de cientificidade. 2. Os diferentes tipos de pesquisa cientifica. 3. A importância da leitura como técnica de pesquisa: sublinhamento, esquemas e tipo de resumos e sua importância na construção de trabalhos científicos.	6	4
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2: 1. Fases de elaboração de trabalhos acadêmicos: planejamento, escrita e apresentação. 2. Partes que compõem um trabalho acadêmico (graduação). 3. Formatação/Apresentação dos trabalhos acadêmicos: normas para elaboração de trabalhos (NBR 14724)	6	4
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3: 1. A elaboração de trabalhos acadêmicos/científicos: Citações (NBR 10520), Referências (NBR 6023). 2. Como preparar e apresentar seminários.	4	6

Competências e Habilidades

1 - Domínio das normas da ABNT/NBR 14724 - apresentação e formatação de trabalhos acadêmicos; ABNT/NBR 6023 - Referências bibliográficas e ABNT/NBR 10520 - Citações;
2 - Aptidão para distinguir os diferentes tipos de pesquisa e trabalhos acadêmicos/científicos;
3 - Capacidade de planejamento e apresentação de seminários.

Metodologia

Aulas expositivas, atividades práticas sobre os conteúdos ministrados.
Utilização das atividades de trabalhos e apresentação de seminários dos demais componentes curriculares - do semestre letivo em que se encontra o discente - como atividades avaliativas possibilitando a demonstração prática de assimilação dos conteúdos e da aprendizagem teórica dos conteúdos ministrados em Metodologia do Trabalho cientifico

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Ruiz, João Álvaro. Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos. 6. ed.. Atlas. 2013. ISBN: 978-85-224-4482-3 (broch.).

Martins, Gilberto de Andrade. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas . 2.ed.. Atlas. 2009. ISBN: 978-85-224-5568-3 (Broch.)

Teixeira, Elizabeth. As três metodologias acadêmica, da ciência e da pesquisa. 6.ed.. Vozes. 2009. ISBN: 978-85-326-3193-0 (broch.).

Referências Bibliográficas Complementares

Referencias Bibliográficas Complementares

BRASIL. ABNT NBR 6023 - Informação e Documentação- Referências-Elaboração.

BRASIL. ABNT/NBR 10520/2002 - Apresentação de Citações em documentos.

BRASIL. ABNT/NBR 14724/2011 - Informação e documentação — Trabalhos acadêmicos — Apresentação.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

SUTIC

EMITIDO EM 26/01/2024 09:23

Componente Curricular:	MSA1886 - NEURODIREITO
Créditos:	0 créditos
Carga Horária:	30 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Noções gerais e conceituais sobre neurociência. As interfaces e relações entre neurociência e direito. Neurodireito. Neurociência acerca da tomada de decisão judicial. Neurociência do comportamento para análise da responsabilidade penal.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.1
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Numa perspectiva interdisciplinar e geral, a proposta é que no componente curricular se possa explorar as interfaces possíveis entre as neurociências e o direito, a fim de construir um conhecimento com o corpo discente que permita formar uma compreensão acerca do neurodireito, com ênfase nos aspectos relacionados com a tomada de decisão no sistema de justiça e com o comportamento humano quanto à responsabilidade penal.
Em termos específicos, os objetivos podem ser descritos da seguinte forma:
1. Estudar e tratar sobre os conceitos básicos das neurociências sobre o processo de tomada de decisão e quanto ao comportamento humano;
2. Trabalhar as relações entre os conceitos neurocientíficos e o direito;
3. Formular uma compreensão sobre o neurodireito;
4. Estudar as contribuições da neurociência cognitiva para uma compreensão acerca da tomada de decisão judicial;
5. Investigar as explicações neurocientíficas do comportamento para discutir a responsabilidade penal.
6. Habilitar estudantes para lidar com os fenômenos jurídicos, com algum entendimento em relação à variável sociobiológica envolvida nas atividades a serem desempenhadas

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Definições epistemológicas gerais Noções preliminares sobre neurociências Campo de conhecimento: conceitos gerais e características O modelo pluridisciplinar de Francisco Varela e aspectos metodológicos Neurociência cognitiva e neurociência do comportamento	10	0
II	Noções básicas de neuroanatomia: estruturas e funcionamento do encéfalo Noções básicas de neurofisiologia Processos encefálicos envolvidos na tomada de decisão Processos encefálicos relacionados com o comportamento	10	0
III	O sistema de justiça e os fatores que influem na tomada de decisão judicial A responsabilidade penal revisitada, a partir dos conhecimentos sobre neurociência do comportamento Outras possibilidades e os riscos acerca do neurodireito	10	0

Competências e Habilidades

Com o desenvolvimento do componente curricular, pretende-se produzir a construção de competência analítica e crítica em termos transdisciplinar, a fim de que o corpo discente possa se situar quanto aos debates teóricos e atividades práticas que relacionam direito e neurociências.
Capacitar estudantes para possuir a habilidade mínima de lidar com os aspectos técnicos e científicos para entender a variável sociobiológica, envolvidos na atividade profissional a ser desenvolvida no campo jurídico.
Além disso, seguindo o modelo utilizado pelo Prof. Ramon Rebouças, almeja-se que sejam construídas as seguintes competências e habilidades:
1. Cognitivas: a) identificar elementos marcantes do neurodireito para o campo jurídico teórico e profissional; b) compreender os elementos básicos da neurociência cognitivas para lidar com a tomada de decisão nos conflitos sociojurídicos submetidos ao sistema de justiça e com as categorias de responsabilizações no processo penal;
2. Procedimentais: a) inovar, em seu fazer teórico e profissional, os modos de abordagens acerca dos

conflitos em âmbito judicial; b) desenvolver críticas embasadas na neurociência cognitiva em relação às deficiências do campo jurídico e do sistema de Justiça;
3. Atitudinais: a) reconhecer o valor da neurociência cognitiva na formação em Direito e na prática jurídica; b) refletir, de forma autocrítica, sobre a própria formação jurídica e atuação prática-profissional.

Metodologia

A metodologia de ensino-aprendizagem a ser desenvolvida no componente curricular visa estabelecer relações de horizontalidade nas múltiplas interações em sala de aula e fora dela, a fim de propiciar um ambiente para o desenvolvimento da autonomia e emancipação de estudantes na construção do saber. Nesse sentido, serão adotadas diversas atividades didáticas, numa concepção de espaços abertos à interatividade – quais sejam: exposições dialogadas; apresentação de slides com textos e imagens; indicação de leituras; reprodução de vídeos; debates sobre textos, vídeos e casos; rodas de conversas; estudos dirigidos; seminários. Os recursos utilizados serão aqueles disponíveis: quadro, projetor, textos e internet.
O processo avaliativo será coletivo, participativo, contínuo, dialogado e ajustado na primeira aula, considerando os seguintes critérios: participação, cumprimento das tarefas e autoavaliação.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

FERNANDEZ, Atahualpa; FERNANDEZ, Marly. Neuroética, direito e neurociência: conduta humana, liberdade e racionalidade Jurídica. Curitiba: Juruá Editora, 2007.

Kandel, Eric R.. Princípios de neurociências . . AMGH. 2014. ISBN: 978-85-8055-405-2 (Broch.)

Lent, Roberto. Cem bilhões de neurônios? conceitos fundamentais de neurociência. 2.ed.. Atheneu. 2010. ISBN: 978-85-388-0102-3 (Encad.)

Referências Bibliográficas Complementares

Damásio, Antonio R.. E o cérebro criou o homem . . Companhia das Letras. 2011. ISBN: 9788535919615(Broch.)

DEMÉTRIO CRESPO, Eduardo; CALATAYUD, Manuel Maroto. Neurociencias y derecho penal: nuevas perspectivas en el ámbito de la culpabilidad y tratamiento jurídico-penal de la peligrosidad. Madrid: EDISOFER S. L., 2013.

GAZZANIGA, Michael S., IVRY, Richard B. e MANGUN, George R. Neurociência cognitiva: a biologia da mente. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

KAHNEMAN, Daniel. Rápido e devagar: duas formas de pensar. São Paulo: Objetiva, 2012.

PESSOA, Daniel Alves. Algumas contribuições da neurociência cognitiva para explicar a decisão judicial. Campina Grande: EDUEPB, 2021.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 09:23

Componente Curricular:	ANI0517 - NUTRIÇÃO DE RUMINANTES
Créditos:	4 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Aspectos gerais sobre anatomia e fisiologia da digestão. Microbiologia e Fermentação Ruminais. Digestão ruminal, pós-ruminal e metabolismo dos carboidratos, lipídeos e proteínas. Eficiência de utilização dos alimentos pelos ruminantes. Métodos de avaliação dos alimentos. Principais sistemas de exigências nutricionais para ruminantes. Princípios de formulação de dietas e suplementos minerais. Produção de metano ruminal e o impacto ambiental. Distúrbios digestivos e metabólicos associados à nutrição de ruminantes.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2023.1
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Capacitar o discente para atuar no ramo da nutrição de ruminantes conhecendo os mecanismos de utilização dos nutrientes no rúmen e os demais processos físicos e químicos pelos quais os alimentos são submetidos até serem metabolizados, visando o atendimento das exigências nutricionais dos animais e consequente eficiência do sistema de produção animal.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	1. ASPECTOS ANATÔMICOS E FISIOLÓGICOS DO SISTEMA DIGESTÓRIO DOS RUMINANTES 1.1 Anatomia do sistema digestório 1.2 Desenvolvimento dos pré estômagos 1.3 Ruminação e manutenção do ambiente ruminal 1.4 Fisiologia da digestão em ruminantes 2. MICROBIOLOGIA DO RÚMEN 2.1 Diversidade e identificação da microbiota ruminal 2.2 Estabelecimento de microrganismos no rúmen 2.3 Exigências de microrganismos para o crescimento 2.4 Distribuição espacial e quantificação dos microrganismos no rúmen 2.5 Interações entre populações da microbiota ruminal 2.6 Efeitos da dieta na manutenção e na estabilidade da microbiota ruminal 3. FERMENTAÇÃO RUMINAL	12	4

	3.1 Caracterização do ambiente ruminal 3.2 Fatores que afetam o ambiente ruminal e o processo de fermentação 3.3 Mecanismo de adesão dos microrganismos 3.4 Colonização de partículas de alimento 3.5 Produtos da fermentação 4. ÁGUA E MATÉRIA SECA 4.1 Propriedades e funções da água 4.2 Balanço hídrico 4.3 Exigências e água pelos ruminantes 4.4 Noções sobre a determinação de matéria seca dos alimentos 4.5 Expressão dos nutrientes dos alimentos na matéria natural e na matéria seca		
II	1. DIGESTÃO E METABOLISMO DOS CARBOIDRATOS 1.1 Caracterização dos carboidratos fibrosos e não fibrosos e suas funções 1.2 Fatores que afetam a degradação dos carboidratos no rúmen 1.3 Efetividade da fibra 1.4 Principais produtos formados na fermentação de carboidratos 1.5 Digestão pós ruminal de carboidratos não fibrosos 1.6 Metabolismo dos AGCC e da glicose nos ruminantes 2. DIGESTÃO E METABOLISMO DOS LIPÍDEOS 2.1 Classificação e nomenclatura dos lipídeos 2.2 Funções dos lipídeos 2.3 Metabolismo ruminal dos lipídeos 2.4 Digestão dos lipídeos 2.5 Metabolismo lipídico na mucosa intestinal e nos tecidos 3. DIGESTÃO E METABOLISMO DAS PROTEÍNAS 3.1 Caracterização e funções das proteínas 3.2 Degradação ruminal da proteína 3.3 Síntese de proteína microbiana 3.4 Digestão e absorção intestinal das proteínas 3.5 Metabolismo de aminoácidos pelos tecidos 3.6 Sistemas protéicos para ruminantes 4. METABOLISMO ENERGÉTICO	**20**	**0**

	4.1 Unidades energéticas 4,2 Produção e utilização da energia a partir das rotas bioquímicas 4.3 Partição da energia 4.4 Técnicas para o estudo do metabolismo 5. MINERAIS 5.1 Classificação dos minerais 5.2 Funções dos minerais 5.3 Fontes 5.4 Biodisponibilidade de minerais nos alimentos 5.5 Características dos suplementos minerais 5.6 Interação entre minerais 5.7 Requerimento animal e as variações dos minerais nos alimentos 5.8 Sintomas de deficiência 5.9 Toxidez 6. VITAMINAS 6.1 Classificação das vitaminas 6.2 Funções das vitaminas 6.3 Exigências de vitaminas pelos ruminantes 6.4 Exigências de vitaminas pelos microrganismos ruminais 6.5 Interações entre vitaminas 6.6 Requerimento animal e as variações das vitaminas nos alimentos 6.7 Sintomas de deficiência 6.8 Toxidez		
III	1. CLASSIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO DE ALIMENTOS EM RUMINANTES 1.1 Caracterização e classificação dos alimentos 1.2 Valor nutritivo dos alimentos 1.3 Técnicas de fracionamento dos alimentos de acordo com o CNCPS 1.4 Aditivos na nutrição de ruminantes 1.5 Mecanismos reguladores do consumo 1.6 Técnicas de determinação do consumo 1.7 Técnicas de determinação da degradabilidade e digestibilidade 1.8 Determinação dos coeficientes de digestibilidade dos alimentos 2. EXIGÊNCIAS NUTRICIONAIS E FORMULAÇÃO DE DIETAS E SUPLEMENTOS MINERAIS PARA RUMINANTES	**16**	**8**

	2.1 Os sistemas de exigências nutricionais de ruminantes (AFRC, NRC, CNCPS) 2.2 Métodos de formulação de rações 2.3 Formulação de dietas e suplementos minerais 2.4 Suplementação de ruminantes em condições de pastejo 3. IMPACTO AMBIENTAL DA PRODUÇÃO DE RUMINANTES 3.1 Impactos da pecuária sobre o ambiente 3.2 Emissão de metano em sistemas de produção de ruminantes 3.3 Fatores que influenciam a fermentação ruminal e a produção de metano 3.4 Estimativas da produção de metano de origem ruminal 3.5 Emissão de metano a partir do manejo de dejetos de ruminantes 3.6 Perdas de nutrientes provenientes de dejetos de ruminantes 4. DISTÚRBIOS DIGESTIVOS E METABÓLICOS RELACIONADOS À ALIMENTAÇÃO DOS RUMINANTES 4.1 Cetose e esteatose hepática 4.2 Hipocalcemia 4.3 Hipomanesemia 4.4 Acidose ruminal 4.5 Intoxicação por uréia e nitrato 4.6 Timpanismo ruminal		

Competências e Habilidades

1. Atuar na área de nutrição e alimentação animal, utilizando conhecimentos sobre o funcionamento do organismo animal, visando ao aumento de sua produtividade e ao bem-estar animal, suprindo suas exigências, com equilíbrio fisiológico;

2. Responder pela formulação, fabricação e controle de qualidade das dietas e rações para animais, responsabilizando-se pela eficiência nutricional das fórmulas

3. Realizar o acompanhamento e avaliação nutricional dos sistemas de produção animal com responsabilidade técnica e social visando a sustentabilidade do ecossistema e mitigando problemas deccorrentes da degradação ambiental.

4. Produzir alimento de origem animal de qualidade para garantir a alimentação da sociedade prezando pelo bem-estar animal e garantindo a sustentabilidade do ecossistema planta-solo-animal, mitigando os problemas decorrentes da produção de gases do efeito estufa oriundo dos sistemas de produção de ruminantes;

5. Atuar como profissional dinâmico e capacitado a enfrentar os desafios e as transformações da sociedade que demandem sua adaptação às situações novas e emergentes no que se correlaciona com a nutrição e a produção de ruminantes.

Metodologia

1. Aulas teóricas utilizando projetor multimídia e quadro branco.
2. Aulas práticas.
3. Seminários utilizando a metodologia Team Based Learning (TBL) - "Aprendizado a partir de equipes".
4. Aplicação da metodologia Problem Based Learning (PBL) - "Aprendizagem baseada em problemas".
5. Apresentação e discussão de artigos científicos.
6. Visitas técnicas.
7. Sala de aula invertida.

8. Estudos dirigidos.
10. Gamificação.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

BERCHIELLI, T.T.; PIRES, A.V.P.; OLIVEIRA, S.G. Nutrição de Ruminantes. 2ª Edição. Jaboticabal:Funep, 2011. 616 p.
CHURCH, D.C. Fisiologia digestiva y nutrición de los ruminantes: Fisiologia Digestiva. Vol. 1. Zaragoza: Acribia, 1974. 379p.
CHURCH, D.C. Fisiologia digestiva y nutrición de los ruminantes: Nutrición. Vol. 2. Zaragoza: Acribia, 1974. 483p.

Referências Bibliográficas Complementares

KOSLOSKI, G.V. Bioquímica dos Ruminantes. 2ª Edição. Santa Maria: UFSM, 2009. 216 p.
LANA, R. P. Nutrição e Alimentação Animal: Mitos e Realidades. 2ª Edição. Viçosa:UFV, 2005. 344 p.
SILVA, J.F.C. e LEÃO, M.I. Fundamentos de nutrição dos ruminantes. Piracicaba: Livroceres, 1979. 384p.
TEIXEIRA, J.C. Nutrição de Ruminantes. Lavras: FAEPE, 1992. 238 p.
VAN SOEST, P.J. Nutritional ecology of the ruminant. 2.Edição. Ithaca: Cornell University Press, 1994. 476 p.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 09:24

Componente Curricular:	MSA1887 - POLÍTICAS PÚBLICAS
Créditos:	0 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Direito, Estado, Governo e Políticas Públicas. Processos governamentais e arranjos jurídicoinstitucionais: os papéis do Executivo e do Legislativo: Planos, Programas, Projetos, Planos Plurianuais (PPA's), Leis de Diretrizes Orçamentárias (LDO's), Leis Orçamentárias Anuais (LOA's). Métodos de Acompanhamento, Análise e Avaliação de Políticas Públicas. Órgãos de controle e controle judicial das políticas públicas. Políticas públicas setoriais.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.1
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Demonstrar compreensão sobre o processo de formulação, implementação e avaliação de políticas públicas e programas sociais;

Operar com os instrumentais teórico-metodológicas das políticas públicas e programas sociais.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Introdução às Políticas Públicas e Programas Sociais: a) Definições básicas em políticas públicas e programas sociais; b) Modelos operativos para formulação, implementação e avaliação de políticas públicas e programas sociais; c) Processos e arranjos de políticas públicas e programas sociais; d) Marco político e marco legal em políticas públicas e programas sociais. Mapeamento de situações-problemas em políticas públicas no RN	10	10
II	Formulação de plano de ação para: a) Mapeamento ou monitoramento da situação problema considerando: Planos, Programas, Projetos, Planos Plurianuais (PPA), Leis de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Leis Orçamentárias Anuais (LOA); b) Intervenção na realidade considerando: Planos, Programas, Projetos, Planos Plurianuais (PPA), Leis de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Leis Orçamentárias Anuais (LOA); c) Análise e Avaliação de Políticas Públicas considerando: Planos, Programas, Projetos, Planos Plurianuais (PPA), Leis de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Leis Orçamentárias Anuais (LOA).	10	20
III	Apresentação e defesa do plano de ação para: a) Mapeamento ou monitoramento da situação problema considerando: Planos, Programas, Projetos, Planos Plurianuais (PPA), Leis de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Leis Orçamentárias Anuais (LOA); b) Intervenção na realidade considerando: Planos, Programas, Projetos, Planos Plurianuais (PPA), Leis de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Leis Orçamentárias Anuais (LOA); c) Análise e Avaliação de Políticas Públicas considerando: Planos, Programas, Projetos, Planos Plurianuais (PPA), Leis de Diretrizes Orçamentárias (LDO), Leis Orçamentárias Anuais (LOA).	5	5

Competências e Habilidades

Competências cognitivas:
Operar com os instrumentais das ciências sociais aplicadas e sua aplicação ao mundo das políticas públicas e programas sociais;

Habilidades práticas:
Capacidade avaliativa de situações-problemas que requeiram a intervenção de políticas e programas sociais;

Assessoramento jurídico na área de políticas públicas e programas sociais;
Trabalho em equipe;
Visão crítico-operativa do Direito e da Ação do Estado.

Metodologia

Aprendizado Baseado em Projetos:
a) Técnicas de levantamento da Realidade e Identificação de situações-problemas
b) Monitoramento e intervenção política por meio de programas sociais;
c) Avaliação da implementação de Políticas e Programas sociais.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

BUCCI, Maria Paula Dallari (org.). Políticas Públicas: Reflexões sobre o Conceito Jurídico. São Paulo: Saraiva, 2006.
BUCCI, Maria Paula Dallari. Fundamentos para uma Teoria Jurídica das Políticas Públicas. São Paulo: Saraiva, 2013.
MARQUES, E.; FARIA, C. A. P. A. (orgs.). A política pública como campo multidisciplinar. São Paulo: Editora Unesp/Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2013.

Referências Bibliográficas Complementares

BERCOVICI, G. Constituição econômica e desenvolvimento: uma leitura a partir da Constituição de 1988. São Paulo: Malheiros, 2005.
HOCHMAN, G.; ARRECTCHE, M.; MARQUES, E. Políticas Públicas no Brasil. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2009.
PINTO, E. G. Financiamento de Direitos Fundamentais: políticas públicas vinculadas, estabilização monetária e conflito distributivo no orçamento da União do pós-Plano Real. Belo Horizonte: O Lutador, 2010.
PINTO, E. G.; SARLET, I. W; PEREIRA JUNIOR, J. T; OLIVEIRA, O. C. Política Pública e Controle: Um diálogo interdisciplinar em face da Lei 13.655/2018, que alterou a Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro. Belo Horizonte: Fórum, 2018.
SECCHI, Leonardo. Políticas Públicas: Conceitos, Esquemas de Análise, Casos Práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 09:24

Componente Curricular:	MSA1872 - PSICOLOGIA JURÍDICA
Créditos:	0 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Noções gerais e conceituais sobre vertentes da Psicologia: Psicanálise (Freud), Behaviorismo (Pavlov, Skinner), Psicologia Sócio-histórica (Vygotsky) e outras. Interfaces e relações da Psicologia com o Direito. Psicologia Jurídica: conceitos e abordagens. Avaliação e perícia psicológica. Psicologia do testemunho e da juíza ou juiz. Aspectos psicossociais da violência. Diversidade. Loucura e cidadania: a luta antimanicomial. Psicologia Jurídica e os Direitos Humanos.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Geral:
Analisar e compreender as principais contribuições da Psicologia Jurídica ao campo do Direito e das práticas judiciárias, abordando fenômenos psicossociais e jurídicos relevantes para a atuação interdisciplinar da pessoa profissional.
Específicos:
Caracterizar a Psicologia como ciência capaz de atuar no campo jurídico em diferentes frentes de trabalho.
Conhecer os alicerces básicos do ponto de vista teórico e os aportes fundamentais da Psicologia Jurídica.
Articular as discussões entre Psicologia, universo jurídico e garantia de direitos.
Descrever as principais colaborações da Psicologia em relação aos estudos da violência, dos processos de criminalização, dos direitos humanos e sobre as formas de atuação de profissionais no campo jurídico.
Analisar contribuições da Psicologia Jurídica voltadas para as áreas do Direito.
Problematizar sobre as contribuições psicológicas relacionadas aos processos voltados para a dinâmica familiar, seus arranjos, conflitos e organizações, bem como a respeito das questões sobre psicopatologias e Direitos Humanos.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Noções gerais sobre a Psicologia Principais conceitos e categorias da Psicanálise, do Behaviorismo e da Psicologia Sócio-histórica Caracterização da Psicologia como ciência e profissão Articulações entre Psicologia e Direito Interfaces entre Psicologia, Direito e Processos de Subjetivação Apontamentos sobre a Psicologia Jurídica: conceitos e abordagens Panorama Atual da Psicologia Jurídica no Brasil Questões Éticas da Psicologia Aplicada à Justiça Psicologia e Justiça	20	0
II	Avaliação e perícia psicológica Psicologia do testemunho Psicologia acerca de profissionais do campo jurídico Aspectos Psicossociais da Violência Loucura e Cidadania: a luta antimanicomial Psicologia jurídica e sistema prisional	20	0
III	Aspectos Psicossociais da Família: configurações e a diversidade em debate. Aspectos Psicológicos envolvidos no Divórcio Alienação Parental Colaborações Psicossociais em Processos de Guarda, Tutela e Adoção Psicologia e Direitos Humanos	20	0

Competências e Habilidades

Com o desenvolvimento do componente curricular, pretende-se produzir a construção de competência analítica em termos transdisciplinar.
Capacitar estudantes para possuir a habilidade mínima de lidar com os aspectos psicossociais envolvidos na atividade profissional a ser desenvolvida no campo jurídico.
Além disso, seguindo o modelo utilizado pelo Prof. Ramon Rebouças, almeja-se que sejam construídas as seguintes competências e habilidades:
1. Cognitivas: a) identificar elementos marcantes da Psicologia Jurídica para o campo jurídico teórico e profissional; b) compreender os elementos básicos da Psicologia Jurídica para lidar com os conflitos sociojurídicos e com as categorias de responsabilizações;
2. Procedimentais: a) inovar, em seu fazer teórico e profissional, os modos de abordagens acerca dos conflitos em âmbito judicial; b) desenvolver críticas embasadas na Psicologia Jurídica em relação às deficiências do campo jurídico e do sistema de Justiça;
3. Atitudinais: a) reconhecer o valor da Psicologia Jurídica na formação em Direito e na prática jurídica; b) refletir, de forma autocrítica, sobre a própria formação jurídica e atuação prática-profissional.

Metodologia

A metodologia de ensino-aprendizagem a ser desenvolvida no componente curricular visa estabelecer relações de horizontalidade nas múltiplas interações em sala de aula e fora dela, a fim de propiciar um ambiente para o desenvolvimento da autonomia e emancipação de estudantes na construção do saber. Nesse sentido, serão adotadas diversas atividades didáticas, numa concepção de espaços abertos à interatividade – quais sejam: exposições dialogadas; apresentação de slides com textos e imagens; indicação de leituras; reprodução de vídeos; debates sobre textos, vídeos e casos; rodas de conversas; estudos dirigidos; seminários. Os recursos utilizados serão aqueles disponíveis: quadro, projetor, textos e internet.
O processo avaliativo será coletivo, participativo, contínuo, dialogado e ajustado na primeira aula, considerando os seguintes critérios: participação, cumprimento das tarefas, e autoavaliação.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Bock, Ana Mercês Bahia. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 15.ed.. Saraiva. 2018. ISBN: 978-85-53131-30-3 (Broch.)

GAZZANIGA, Michael; HEARTHERTON, Tood; HALPERN, Diane. Ciência psicológica. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

TRINDADE, Jorge. Manual de psicologia jurídica: para operadores do direito. 6. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2012

Referências Bibliográficas Complementares

Baum, William M.. Compreender o behaviorismo: comportamento, cultura e evolução. 2.ed.. Artmed. 2006. ISBN: (978-85-363-0697-1) (broch.)

GUZZO, Raquel S. L.; LACERDA JR., Fernando. Psicologia social para a América Latina: o resgate da psicologia da libertação. 2. ed. Campinas: Editora Alínea, 2011.

MARTÍN-BARÓ, Ignacio. Crítica e libertação na psicologia: estudos psicossociais. Petrópolis: Editora Vozes, 2017.

SILVEIRA, Nise Da. Jung: vida e obra. Rio de Janeiro: José Álvaro, 1971.

Vigotski, L. S.. A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. 7.ed.. Martins fontes. 2006. ISBN: 978-85-336-2264-7 (broch.).

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

Graduação

EMITIDO EM 26/01/2024 09:26

Componente Curricular:	ACS0755 - SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES E DA EMPRESA
Créditos:	4 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Histórico e fundamentos sócio-antropológicos das organizações: o conceito de homem, cultura, sociedade e organizações. As organizações e o processo de Mudança e Controle social. Trabalho, Ideologia e Ética nas organizações modernas. Fundamentos da organização capitalista moderna. A sociologia da empresa e o neoinstitucionalismo. O poder nas organizações capitalistas modernas na teoria da ação. Tecnologia, empresas e regionalidades. O Estado, a sociedade civil e a empresa moderna. Ref. PPC 2015.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2023.1
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Formar administradores que possam atuar de forma inovadora e crítica nas organizações, levando em consideração o compromisso ético com relação aos aspectos científicos, tecnológicos, econômicos, sociais, ambientais, em especial do semiárido, em consonância com a filosofia da UFERSA.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	1. "Histórico e fundamentos sócioentropológico das organizações: o conceito de homem, cultura, sociedade e organizações" . 2. paradigmas classicos das ciencias sociais e suas contribuições para os estudos organizacionais e empresariais 3. As organizações e o processo de Mudança e Controle social. 4. Trabalho, Ideologia e Ética nas organizações modernas. 5. Tipos e funções dos grupos sociais 6. Estratificação Social: Brasil e perspectivas globais 7. Processo Social e Controle 8. Mudanças Sociais 9. Sistemas de status e papéis sociais 10. Interação Social e organizações	20	0
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 1. Fundamentos da organização capitalista moderna. 2. A sociologia da empresa e o neoinstitucionalismo. 3. O poder nas organizações capitalistas modernas. 4. O trabalho na sociedade capitalista 5. Transformação do trabalho em mercadoria 6. A relação conflituosa entre trabalho e capital 7. Grupos formais e informais nas organizações 8. Participação, conflito e poder nas organizações 9. Cultura e Ideologia nas Organizações	20	0
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 1. Novos arranjos produtivos e organizacionais contemporâneos. 2. O Estado, a sociedade civil e a empresa moderna. 3. Aspectos Sociológicos da Nova Ordem Mundial 4.O local de trabalho em mutação 5. As organizações e relações com o meio ambiente 6. A organização da vida particular dos indivíduos 7. Mercado de trabalho e aprendizagem permanente 8. Sindicatos e relações trabalhistas	20	0

	9. A moderna economia e a economia livre 10. Desemprego		

Competências e Habilidades

Tendo como base a Resolução CNE/CES nº 04/2005, Art. 4º, o curso de Administração da UFERSA deve propiciar oportunidades para que o formando tenha as seguintes competências e habilidades:
I - reconhecer, definir e buscar soluções para os problemas organizacionais, de forma ética, crítica e reflexiva;
II - pensar estratégica e sistemicamente, em nível local, regional, nacional e internacional; considerando as dimensões políticas, econômicas, ambientais e culturais;
III - comunicar-se e expressar-se de maneira compatível com o exercício profissional;
IV - raciocinar de forma lógica, criativa e analítica para atuar criticamente na esfera organizacional;
V - operar com valores e formulações matemáticas auxiliando no processo de tomada de decisões;
VI – iniciativa política, administrativa e de aprendizagem, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional, em conformidade com o Código de Ética dos Profissionais de Administração (Conselho Federal de Administração - CFA);
VII - capacidade de articular conhecimentos da vida e da experiência cotidiana para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional, em diferentes modelos organizacionais, revelando-se profissional adaptável e flexível;
VIII - capacidade para elaborar, implementar e consolidar projetos em organizações, consultoria em gestão, pareceres e perícias administrativas.

Metodologia

Observação do nível de compreensão, demonstrado através da participação nas aulas; Produção de trabalhos individuais e em equipe (textos críticos, fichamentos, resumos, apresentação de seminários, estudos de casos, etc.);Qualidade, assiduidade e pontualidade na realização das atividades em sala e extra sala; Provas de aproveitamento

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Básica (exatamente três (3), constantes na biblioteca)

1. ERNARDES, Cyro. Sociologia aplicada à administração . São Paulo: Saraiva, 2006.
2. COSTA, Cristina. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2005.
3. GIDDENS, Antony. Mundo em descontrole: o que a globalização está fazendo de nós. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2000.

Referências Bibliográficas Complementares

ReComplementar (exatamente cinco (5))

1. GIDDENS, Anthony. Sociologia. 4. ed. Artmed, 2006.
2. MARTINS, Carlos Benedito. O que é Sociologia. 38.ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. 98p.
3. SAINSAULIEU, Renaud, KIRSCHNER, Ana M. Sociologia da Empresa: organização, poder, cultura e desenvolvimento no Brasil. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.
4. QUINTANEIRO, Tânia e outros. Um toque de clássicos. Marx. Durkheim. Weber. Belo. Horizonte, Editora da UFMG, 2002.
5. ANTUNES, Ricardo. Riqueza e miséria do trabalho no Brasil II. Editora Boitempo, ano 2013.
KIRSCHNER, A. M..; MONTEIRO, C. F. . Da Sociologia Econômica à Sociologia da Empresa: para uma sociologia da empresa brasileira. Sociedade e Estado, [S. l.], v. 17, n. 01, p. 79–103, 2022. Disponível em: https://periodicos.unb.br/index.php/sociedade/article/view/44646. Acesso em: 21 ago. 2023.

ferencias Bibliograficas Complementares

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

UFERSA Graduação

Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas

Emitido em 26/01/2024 09:26

Componente Curricular: ACS0903 - SOCIOLOGIA JURIDICA
Créditos: 4 créditos
Carga Horária: 60 horas
Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente: DISCIPLINA
Ementa: DEFINIÇÃO E OBJETO.
Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2020.1
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Geral: Apresentar subsídios teóricos para a auxiliar na análise da realidade jurídica a partir de uma perspectiva sociológica.

Específicos:

Apresentar aos estudantes conceitos e teorias que apresentam a relação entre o Direito e as Ciências Sociais;

Apresentar aos estudantes uma bibliografia básica sobre temas de Sociologia com implicações jurídicas;

Mapear formas e focos de criação das normas de direito, sua efetividade e transformação na realidade local a partir das principais conc sociológicas;

Demonstrar aos estudantes a importância da pesquisa (métodos e técnicas) no processo de descoberta do direito como fenômeno socia para o desenvolvimento das seguintes habilidades: compreensão, comparação e crítica de textos científicos; observação, relato e anális concretas;

Orientar a realização e elaboração de uma pesquisa sócio jurídica a partir dos principais problemas que envolvem a violação de direitos potiguar tendo como resultado a produção de relatórios, vídeos ou artigos científicos.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	I Te
I	A Sociologia e a sua interação com a realidade jurídica social 1. Interação e competição entre os juristas no mundo profissional; 2. Direito e solidariedade em Émile Durkheim; 3. Forma jurídica e a modernidade em Max Weber.	
II	A Sociologia, o Estado e a sua relação com as normas jurídicas e sociais 1. Karl Marx e a relação entre Estado, direito e classes sociais 2. O "capital" jurídico e sua disputa" "A nomeação, a forma, a homologia" em Pierre Bourdieu 3. Criminologia e subjetividade.	
III	Análise das normas jurídicas a partir da perspectiva da sociologia 1. Pesquisa Exploratória em órgãos, instituições ou grupos de pessoas objeto da pesquisa escolhidos previamente; 2. Elaboração das Estratégias para a coleta de dados; 3. Análise dos dados tendo como referencia os textos estudados nas unidades 1 e 2; 4. Apresentação dos dados e da análise realizada.	

Competências e Habilidades

Capacidade para a identificação dos condicionantes socioculturais e políticos presentes no recrutamento e exercício das profissões juríd

Reflexão e pensamento critico acerca do papel do direito na organização da vida em sociedade a partir da realização de pelos discentes pesquisa empírica (de campo) que lhes permitirá trazer para sala de aula problemas e questionamentos oriundos da realidade social en

É este acúmulo gradativo de fontes que permitirá a criação de um ambiente interativo em sala de aula, onde o papel da docente será o questionamentos, levantar problemáticas e estimular críticas fundamentadas

Metodologia

I - Apresentação e debate dos textos a partir das seguintes estrategias: 1. Síntese e Explicação do texto; 2. Contribuição ao texto a pa relação com um fato ou fenômeno atual e vivenciado na realidade em que vive os discentes; 3. Proposta de uma questão a ser discutid aula a partir de sua relação com a realidade e com os conceitos apreendidos nos textos.
II - Elaboração de uma Pesquisa exploratória (bibliográfica) para escolha do local do tema e local da pesquisa. A pesquisa visa conhece órgãos, instituições e/ou grupo de de pessoas que atuem com temática sociojurídica com o intuito de verificar a relação entre a norma dinâmica pela qual essa norma é aplicada na vida social

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Durkheim, Émile. O suicídio . . M. Claret. 2005. ISBN: 9788572325509(Broch.)

Bourdieu, Pierre. A economia das trocas simbólicas: introdução, organização e seleção Sergio Miceli. 8. ed.. Perspectiva. 2015. ISBN: 9 0140-4 (Broch.)

Quitaneiro, Tania. Um Toque de clássicos Marx, Durkheim e Weber. 2.ed.. UFMG. 2010. ISBN: 978-85-7041-317-8 (broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

BARBOSA, Maria Ligia de Oliveira. Ensaio bibliográfico: As profissões no Brasil e sua sociologia. Disponível em: http://www.scielo.br/sci
script=sci_arttext&pid=S0011-52582003000300007
TEXTO 2:
BONELLI, Maria da Gloria. A competição profissional no mundo do Direito. In: "Tempo Social. Revista de Sociologia da USP", Nº 10, Volu
p. 185-214.
SALGADO, Gisele Mascarelli. As mulheres no campo do direito: retratos de um machismo à brasileira. Disponível em:
http://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/documentacao_e_divulgacao/doc_biblioteca/bibli_servicos_produtos/bibli_informativo/bibli
FD-UFU_v.44_n.02.05.pdf

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 09:28

Componente Curricular:	MSA1874 - TEORIA GERAL DO DIREITO CIVIL
Créditos:	0 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	A codificação civil na história. Relação jurídica de direito privado. Fontes. Lei de introdução às normas do direito brasileiro. Pessoa natural e jurídica. Direitos da personalidade. Bens. Teoria do fato e do negócio jurídico. Teoria das invalidades e nulidades. Prescrição e decadência. Prova.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Objetivos:
- apresentar aos discentes a estrutura e as categorias de introdução ao Direito Civil;
- abordar bases para compreensão do direito civil introdutório;
- refletir sobre doutrina, jurisprudência e legislação para a materialização do direito Civil.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	A codificação civil na história Primeiras palavras sobre a Lei de Introdução A Lei de Introdução e a Lei como fonte primária do Direito Brasileiro Relação jurídica de direito privado. Fontes A vigência das normas jurídicas (arts. 1.º e 2.º da Lei de Introdução) Características da norma jurídica e sua aplicação. Análise do art. 3.º da Lei de Introdução As formas de integração da norma jurídica Art. 4.º da Lei de Introdução A analogia Os costumes Os princípios gerais de Direito A equidade Lei de Introdução as normas de direito brasileiro Aplicação da norma jurídica no tempo. O art. 6.º da Lei de Introdução Aplicação da norma jurídica no espaço. Os arts. 7.º a 19 da Lei de Introdução e o Direito Internacional Público e Privado Breve análise das inclusões feitas na Lei de Introdução pela Lei 13.655/2018. Repercussões para o Direito Público	20	0
II	Pessoa natural Parte geral do Código Civil de 2002. Da pessoa natural Conceitos iniciais. A capacidade e conceitos correlatos O início da personalidade civil. A situação jurídica do nascituro Os incapazes no Código Civil de 2002 Dos absolutamente incapazes Dos relativamente incapazes A emancipação O domicílio da pessoa natural A morte da pessoa natural. Modalidades e efeitos jurídicos Morte real Morte presumida sem declaração de ausência. A justificação Morte presumida com declaração de ausência A comoriência O estado civil da pessoa natural. Visão crítica Direitos de personalidade Os direitos da personalidade em uma análise civil-constitucional. A ponderação de direitos e o seu tratamento no Novo Código de Processo Civil Pessoa jurídica Parte geral do Código Civil de 2002. Da pessoa jurídica Conceito de pessoa jurídica e suas classificações Da pessoa jurídica de direito privado. Regras e conceitos básicos. Análise do art. 44 do CC Modalidades de pessoa jurídica de direito privado e análise de suas regras	20	0

	específicas Das associações Das fundações particulares Das sociedades Das corporações especiais. Partidos políticos e organizações religiosas Do domicílio da pessoa jurídica de direito privado Da extinção da pessoa jurídica de direito privado Da desconsideração da personalidade jurídica Bens parte 1 Parte geral do Código Civil de 2002. Dos bens. Objeto do direito Primeiras palavras. Diferenças entre bens e coisas. A teoria do patrimônio mínimo Principais classificações dos bens Classificação: quanto à tangibilidade Classificação quanto à mobilidade Classificação quanto à fungibilidade Classificação quanto à consuntibilidade Classificação quanto à divisibilidade Classificação quanto à individualidade Classificação quanto à dependência em relação a outro bem (bens reciprocamente considerados) Classificação em relação ao titular do domínio Bens parte 2 Do bem de família. O tratamento dualista do sistema jurídico Bem de família voluntário ou convencional Bem de família legal		
III	Teoria do fato e do negocio jurídico -Seminários Parte geral do Código Civil de 2002. Teoria geral do negócio jurídico Conceitos básicos. Fato, ato e negócio jurídico Classificações do negócio jurídico Elementos estruturais do negócio jurídico. A Escada Ponteana Plano da existência Plano da validade Plano da eficácia A Escada Ponteana e o direito intertemporal. Análise do art. 2.035, caput, do CC. Estudo dos elementos acidentais do negócio jurídico. Condição, termo e encargo Vícios ou defeitos do negócio jurídico Do erro e da ignorância Do dolo Da coação Do estado de perigo Da lesão Da simulação. O enquadramento da reserva mental .Da fraude contra credores Teoria das invalidades e nulidades - -Seminários Teoria das nulidades do negócio jurídico Da inexistência do negócio jurídico Da nulidade absoluta – negócio jurídico nulo Da nulidade relativa ou anulabilidade. Negócio jurídico anulável Quadro comparativo. Negócio jurídico nulo (nulidade absoluta) × negócio jurídico anulável (nulidade relativa ou anulabilidade) Decadência e prescrição - Seminários Prescrição e decadência Introdução. Fórmula para diferenciar a prescrição da decadência Regras quanto à prescrição Regras quanto à decadência Quadro comparativo. Diferenças entre a prescrição e a decadência teoria geral da Prova - Seminários Teoria Geral da Prova Conceito jurídico de Prova Momentos da prova procedimento probatório objeto de prova	**20**	**0**

Competências e Habilidades

Ao final da disciplina o discente deverá:
1. Possuir os meios necessários para reconhecimento, interpretação e aplicação dos princípios, das normas constitucionais e infraconstitucionais para atuação profissional.
2. Ser capaz de solucionar problemas com análise crítica sobre a temática estudada;
3. Compreender a sistemática de regulamentação e procedimentos introdutórios de Direito Civil.

Metodologia

As aulas serão ministradas de forma expositiva, com a possibilidade de ser alternada com seminários e resolução de problemas práticos em sala de aula. Poderão ser utilizadas metodologias ativas de ensino-aprendizagem tais como sala invertida, oficinas temáticas, debates com convidados relacionados a temática da disciplina, dentre outros.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Tartuce, Flávio. Manual de direito civil . 3.ed. rev. e ampl.. Método. 2013. ISBN: 978-85-309-4475-9 (Enc.)

Gagliano, Pablo Stolze. Novo curso de direito civil: parte geral. 14.ed. rev, atual. e ampl.. Saraiva. 2012. ISBN: 978-85-02-15452-0 (Broch.)

Bonini, Paulo Rogério. Direito civil parte geral. 2.ed.. Rideel. 2007. ISBN: 978-85-339-0929-8

Referências Bibliográficas Complementares

Bonini, Paulo Rogério. Direito civil parte geral. 2.ed.. Rideel. 2007. ISBN: 978-85-339-0929-8

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

SUTIC

EMITIDO EM 26/01/2024 09:28

Componente Curricular:	MSA1864 - TEORIA GERAL DO ESTADO
Créditos:	0 créditos
Carga Horária:	30 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	As sociedades políticas. Causas da formação do Estado. Origem e formação do estado. Definição e elementos do estado: soberania; território; povo, nação e cidadania. Formas de Estado, Sistemas e Regimes de Governo. Função social do Estado Contemporâneo.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Apresentar noções teóricas que possibilitem a compreensão sobre a natureza e as finalidades do Estado, sua origem, evolução, elementos, instituições, organização e seu funcionamento com o intuito de possibilitar aos discentes fundamentos para o estudo do direito público, assim como para as demais disciplinas do curso que exijam o conhecimento dessas noções fundamentais.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 - SOCIEDADES POLÍTICAS E O SURGIMENTO DO ESTADO 1 - As Sociedades Políticas: características e evolução; 2 – Estado e suas origens. 3 - Causas da Formação do Estado: o Estado moderno e suas características. 4 – Estado de Direito e Estado Democrático de Direito	8	2
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 - ELEMENTOS DO ESTADO□ 1 – Povo, Nação e Cidadania; 2 - Território; 3 – Soberania.	8	2
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 - ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO ESTADO 1 - Formas de Estado: Unitário e federativo; 2 - Sistemas e Regimes de Governo 3 - Função Social do Estado Contemporâneo.	4	6

Competências e Habilidades

COMPETÊNCIAS
1 - Domínio do repertório básico das noções que integram a Teoria Geral do Estado, tais como, o poder político e sua relação com o direito;
2 - Compreensão do contexto e do processo histórico de formação das noções fundamentais da teoria geral do Estado, estabelecendo paralelos com os problemas contemporâneos.

HABILIDADES
Saber se expressar, por escrito e oralmente, sobre as noções básicas da teoria do Estado;
Desenvolver a percepção e estudo sobre as relações entre política e direito.

Metodologia

O processo de avaliação dará a partir da observação e análise de:
Frequência e pontualidade por parte do/a discente;
Participação construtiva e compromisso com a dinâmica e o processo educativo proposto pelo componente curricular;

Discussão fundamentada individual e em equipe;
Trabalhos sistematizados – Pesquisa e apresentação de seminário.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Dallari, Dalmo de Abreu. Elementos de teoria geral do Estado . 31.ed.. Saraiva. 2012. ISBN: 978-85-02-14958-8 (Broch.)

. Os Clássicos da política . 11.ed. Ática. 2006. ISBN: 978-85-08-10592-2 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Azambuja, Darcy. Teoria geral do estado . 4.ed. rev., ampl. e atual.. Globo. 2008. ISBN: 978-85-250-4573-7 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

SUTIC

EMITIDO EM 26/01/2024 09:29

Componente Curricular: MSA1889 - TÓPICOS ESPECIAIS EM HISTÓRIA DO DIREITO
Créditos: 0 créditos
Carga Horária: 30 horas
Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente: DISCIPLINA
Ementa: Temas contemporâneos em História do Direito.
Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

O objetivo central da disciplina é aprofundar as experiências jurídicas no tempo, de forma a problematizar o passado diante das contingências do tempo presente.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	História social do trabalho. A Organização do trabalho na década de 1920. Conselho Nacional do Trabalho.	0	10
II	A Organização do trabalho na década de 1930. Sindicalismo. Corporativismo e autoritarismo.	0	10
III	O Conselho Nacional do Trabalho entre teoria e prática.	0	10

Competências e Habilidades

Espera-se que as(os) discentes adquiram competências e habilidades para análise da teoria da história social do trabalho e dos usos das fontes históricas.

Metodologia

A disciplina será ofertada de forma expositiva e prática, com análise de fontes históricas disponíveis no acervo do Conselho Nacional do Trabalho, hospedado no Tribunal Superior do Trabalho.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

COSTA, Pietro. Soberania, Representação, Democracia: ensaios de história do pensamento político. Curitiba: Juruá, 2010.
LYNCH, Christian Edward Cyril. Da Monarquia à Oligarquia: história institucional e pensamento político brasileiro (1822-1930). São Paulo: Alameda, 2014.
WIEACKER, Franz. História do Direito Privado Moderno. 4. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1967.

Referências Bibliográficas Complementares

SANTOS, Cecília Macdowell; TELES, Edson; TELES, Janaína de Almeida (Orgs.). Desarquivando a Ditadura: memória e Justiça no Brasil. Vol. 1. São Paulo: Hucitec, 2009.
SANTOS, Cecília Macdowell; TELES, Edson; TELES, Janaína de Almeida (Orgs.). Desarquivando a Ditadura: memória e Justiça no Brasil. Vol. 2. São Paulo: Hucitec, 2009.
SILVA, Nuno J. Espinosa Gomes da. História do Direito Português: fontes do direito. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2016. SIQUEIRA, Gustavo; FONSECA, Marcelo Ricardo. (Orgs.). História do Direito Privado: olhares diacrônicos. Belo Horizonte: Arraes, 2015.
WEHLING, Arno; SIQUEIRA, Gustavo; BARBOSA, Samuel. (Orgs.). História do Direito: entre rupturas, crises e descontinuidades. Belo Horizonte: Arraes, 2018.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 09:29

Componente Curricular:	MSA1891 - TÓPICOS ESPECIAIS EM TEORIA DO DIREITO
Créditos:	0 créditos
Carga Horária:	30 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Temas contemporâneos em Teoria do Direito.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

1. Introduzir o estudante ao que seria o pensamento jurídico crítico, sem deixar de considerar sua complexidade e diversidade;
2. Construir a compreensão acerca das bases que influenciaram as diversas correntes críticas do direito moderno;
3. Articular o campo da Teoria do Direito com outras áreas do conhecimento, tais como a Filosofia e as Ciências Sociais;
4. Refletir criticamente sobre o papel do profissional do direito diante do conjunto das relações sociais;
5. Interrogar sobre os limites da dogmática jurídica, compreendida enquanto tecnologia de controle social.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Conceito de Teoria Crítica. Teoria crítica e teoria tradicional do Direito. Conceitos de Teoria Crítica do Direito. Existência ou não de uma teoria crítica do direito. Limites das Teorias Críticas do Direito.	10	0
II	Fundamentos das teóricas críticas do Direito. A crítica marxiana e marxista do Direito. Direito, produção social e luta política. A crítica foucaultiana do direito. Outras influências sobre o pensamento jurídico crítico.	10	0
III	Correntes do pensamento jurídico crítico. Crítica do Direito nos Estados Unidos e na Europa. Correntes críticas do Direito na América Latina. Trajetória da crítica do Direito no Brasil.	10	0

Competências e Habilidades

- Compreender o processo de produção social do direito, para além da dogmática jurídica;
- Correlacionar o direito com outras áreas do conhecimento, em especial com a Filosofia e as Ciências Humanas;
- Desenvolver o olhar alternativo à teoria tradicional do direito diante de decisões e textos doutrinários;
- Compreender a relação entre teoria e prática social que orienta a produção social do direito;

Metodologia

Técnicas

- Exposições dialogadas
- Atividades individuais e em grupo
- Estudo dirigido
- Estudo de caso
- Seminários
- Elaboração de artigos, resumos e resenhas

Instrumentos de avaliação

- Provas individuais (subjetivas)
- Trabalhos temáticos em grupo (Seminários)
- Artigos científicos
- Resumos
- Resenhas

- Fichamentos

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Orlandi, Eni P.. Análise de discurso: princípios e procedimentos. 11.ed.. Pontes. 2013. ISBN: 978-85-7113-131-6 (broch.)

Wolkmer, Antonio Carlos. Introdução ao pensamento jurídico crítico . 9.ed.. Saraiva. 2015. ISBN: 978-85-02-62586-0 (Broch.)

Warat, Luis Alberto. O direito e sua linguagem . 2.ed.. Sergio Antonio Fabris Editor. 1995. ISBN: 857525008-6 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Marx, Karl. Contribuição à crítica da filosofia do direito de Hegel introdução. . Expressão Popular. 2010. ISBN: 978-85-7743-159-5 (Broch.)

Coelho, Luiz Fernando . Fumaça do bom direito ensaios de filosofia e teoria do direito. . Bonijuris. 2011. ISBN: 978-85-8092-000-0 (Broch.)

Foucault, Michel. Vigiar e punir: nascimento da prisão. 41.ed.. Vozes. 2013. ISBN: 978-85-326-0508-5 (Broch.)

Sousa Júnior, José Geraldo. Direito como liberdade: o direito achado na rua. . Sergio Antonio Fabris Editor. 2011. ISBN: 978-857525-567-4 (Broch.)

Wolkmer, Antonio Carlos. Pluralismo jurídico: fundamentos de uma nova cultura no direito. 4.ed.#$&rev. atual.. Saraiva. 2015. ISBN: 978-85-02-22835-1 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 09:30

Componente Curricular:	MAF2549 - DENDROLOGIA
Créditos:	3 créditos
Carga Horária:	45 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Definição. Evolução e importância. Classificação e Nomenclatura. Características dendrológicas. Métodos de identificação de árvores na floresta tropical. Gimnospermas e Angiospermas ornamentais e produtoras de madeiras. Fenologia. Arboretos e parques. Identificação das principais famílias de interesse econômico de uso múltiplo.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2023.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Apresentar aos alunos os conceitos básicos de dendrologia, bem como sua aplicação prática em trabalhos relacionados à Engenharia Florestal.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 Introdução - Definição; Evolução e importância da dendrologia; - Classificação e nomenclatura das árvores; - Métodos de identificação de árvores na floresta tropical	9	3
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 - Características dendrológicas: Terminologia relativa à árvore; Sistema radicular; Morfologia do tronco; Casca; Espinhos e acúleos; Látex e outras exsudações; Ramificação; Copa; Gemas, folha, filotaxia, classificação das folhas - Características dendrológicas:Forma do limbo, ápice da folha, margem do limbo, base do limbo; Nervação, tamanho das folhas e consistência, cor, pecíolo e ráquis, pilosidade, odor e gosto, glândulas, domácias e espinhos, filódios, heterofilia; - Características dendrológicas: Flor, inflorescência, fruto e semente;	12	9
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 - Fenologia - Áreas especiais de estudo; - Gimnospermas e Angiospermas ornamentais e produtoras de madeiras; - Principais famílias de interesse econômico de uso múltiplo.	9	3

Competências e Habilidades

O discente, após cursar a disciplina, deverá ser capaz de reconhecer, classificar e identificar espécies arbóreas nativas de diversos biomas brasileiros, bem como aquelas exóticas de ocorrência comum no Brasil.

Metodologia

Exposição do conteúdo por meio de aulas teóricas e práticas

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Referências bibliográficas obrigatórias

1. MARCHIORI, J. N. C. Elementos de dendrologia. 2ª. ed., Santa Maria, UFSM, 2004.
2. LORENZI, H. Árvores brasileiras: manual de identificação e cultivo de plantas arbóreas nativas do Brasil 3.ed. 2009
3. LORENZI, H. Árvores brasileiras: manual de identificação e cultivo de plantas arbóreas nativas do Brasil

5.ed. 2008

Referências Bibliográficas Complementares

Referencias Bibliograficas Complementares
1. SOUZA, V. C., LORENZI, H. Botânica sistemática: guia ilustrado para identificação das famílias de fanerógamas nativas e exóticas no Brasil, baseado em APG II. Nova Odessa: Editora Plantarum. 2.ed. 2008.
2. RIZZINI, C. T. Árvores e Madeiras úteis do Brasil. Manual de Dendrologia Brasileira. São Paulo: EDUSP/Editora Edgard Blucher, 1971. 294p.
3. BOTOSSO, P. C. MATTOS, P. P. de. Conhecer a idade das árvores: importância e aplicação. Colombo: Embrapa Florestas. 2002.
4. PINHEIRO, A. L. Fundamentos em taxonomia aplicados ao desenvolvimento da dendrologia tropical. Viçosa: UFV. 2014.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 09:31

Componente Curricular:	MAF2525 - ECOLOGIA FLORESTAL
Créditos:	5 créditos
Carga Horária:	75 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Introdução a ecologia direcionada a Engenharia Florestal; Importância da ecologia no curso de Engenharia Florestal. Ecossistemas florestais: tipos. Ambiente atmosférico da floresta: Clima, luz, calor, precipitação e vento na floresta. Ambiente edáfico da floresta. Relevo dos solos florestais. Água no solo florestal. Sucessão vegetal. Fragmentação florestal. Métodos não convencionais de estudos ecológicos: Silvigênese e Dendrocronologia. Softwares de uso básico para a fitossociologia florestal.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2023.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Apresentar aos alunos teorias referentes à ecologia florestal; possibilitar o reconhecimento de diferentes formações florestais brasileiras; discutir a importância da biodiversidade de florestas tropicais e proporcionar vivência prática em aplicação da teoria.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 - Introdução a ecologia - Importância da ecologia e das florestas; - Formações florestais brasileiras; - Comunidades florestais: conceitos básicos; - Fatores Abióticos e Bióticos em comunidades florestais	16	8
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 - Sucessão ecológica; - Fluxo de matéria e energia no ecossistema; - Ciclos biogeoquímicos e Ciclagem de nutrientes; - Fragmentação florestal.	16	8
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 - Estrutura e diversidade de comunidades florestais; - Estudo de comunidades florestais: Fitossociologia.	18	9

Competências e Habilidades

Importância da ecologia. Ecossistemas florestais: tipos. Ambiente atmosférico da floresta: Clima, luz, calor, precipitação e vento na floresta. Ambiente edáfico da floresta. Relevo dos solos florestais. Água no solo florestal. Sucessão vegetal. A conservação das florestas tropicais. Fitossociologia. Zoneamento natural da vegetação. Sondagem e mapeamento de habitats florestais. Definição de sítios.

Metodologia

Exposição do conteúdo por meio de aulas teóricas e práticas

Referências Bibliográficas Obrigatórias

1. MARTINS, S. V. Ecologia de florestas tropicais do Brasil. 2.ed. rev. e ampl. Viçosa, MG: Ed UFV, 2012. 371p. Il.
2. TOWSEND, M.; BEGON, C.; HARPER, J. Fundamentos de Ecologia. Artmed. Porto Alegre. 2010. 592p
3. LARCHER, W. Ecofisiologia vegetal São Carlos: Editora Rima, 2000. 531p

Referências Bibliográficas Complementares

1. MILLER, G. T. Ciência ambiental. São Paulo: Cengage Learning, 2008. 501p.
2. RICKLEFS, R.E. A economia da natureza. Ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. 2010.
3. PRIMACK, R. B., RODRIGUES, E.. Biologia da Conservação. Ed. E. Rodrigues, Londrina. 2001. 327p.
4. ROCHA, C. F. D. , BERGALLO, H. G. , ALVES, M. A. S. , SLUYS, M. V. Biologia da conservação: Essências. São Carlos: Rima Editora. 2006.
5. SPURR, Stephen H. Forest ecology. 2.ed. New York: The Ronald press company, 1973. 571p.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 09:33

Componente Curricular:	MAF2603 - ENTOMOLOGIA FLORESTAL
Créditos:	5 créditos
Carga Horária:	75 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Introdução. Classe Insecta. Morfologia externa e interna. Desenvolvimento biológico e diferentes tipos de metamorfose. Ecologia dos insetos. Classificação taxonômica dos principais insetos florestais. Características biológicas e ecológicas das principais pragas florestais. Manejo de pragas florestais e diferentes tipos de medidas preventivas e de controle. Defensivos Agrícolas. Receituário Agronômico
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2020.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Promover capacidades para identificar os principais grupos de insetos associados ao sistema florestal, gerir problemas sanitários florestais e tomar decisões técnicas necessárias para resolve-los. Entender princípios básicos sobre os insetos e sua relação com o entorno florestal nativo ou plantado. Interpretar as causas e efeitos de atividades desencadeantes da presença de insetos pragas. Identificar e avaliar a importância de danos e selecionar as medidas de controle a aplicar. Reconhecer os principais grupos de insetos pragas florestais e seus danos.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Introdução: Relação da Entomologia Florestal com as outras ciências. Classe Insecta, características gerais. Morfologia externa. Estrutura do Tegumento. Cabeça, tórax e abdome. Aparelhos bucais dos insetos. Antenas. Asas e pernas. Morfologia interna. Sistema digestivo. Sistema respiratório. Sistema circulatório. Sistema nervoso. Sistema reprodutor. Reprodução e desenvolvimento. Metamorfose: características gerais e tipos. Ovo, forma jovem e pupa: tipos. Adulto: reprodução e tipos. Classificação dos insetos. Principais ordens de insetos de importância florestal. Características morfológicas do inseto adulto e estados imaturos.	15	10
II	Ecologia de insetos. Conceito de comunidade. Conceito de população. Flutuação populacional. Mecanismos bióticos e abióticos reguladores de populações. Alimento, inimigos, competição, clima, relação de sexos, proteção contra inimigos, mimetismo. Mecanismos de defesa das plantas contra insetos. Os insetos e o ecossistema florestal. Efeitos ecológicos dos insetos em floresta. Conceito de praga florestal. Conceito de Dano. Classificação dos tipos de danos. Nível de Equilíbrio (NE), Nível de Controle (NC) e Nível de Dano (ND). Monitoramento e prevenção de danos: Instrumentos e métodos para levantamento e amostragem de insetos. Métodos de controle e prevenção de pragas florestais: Químico, Físico, Legislativo, Silviculturais, Biológico e Manejo Integrado de Pragas (MIP). Controle Químico. Conceito de produto fitossanitário. Formulações. Toxicidade. Classificação toxicológica. Tipos de inseticidas químicos. Métodos de aplicação dos inseticidas. Bicos e pulverização. Aspecto legal. Receituário Agronômico. Controle físico e mecânico: técnicas. Controle biológico; definição e fundamento ecológico. Inimigos naturais. Principais grupos taxonômicos. Uso de parasitoides e predadores. Uso de entomopatógenos. Feromônios: uso em monitoramento e no controle. Manejo integrado de pragas (MIP).	15	10
III	Insetos de interesse florestal. Ordem Coleoptera: Cerambycidae, Chrysomellidae, Bruchidae, Curculionidae, Platypodidae, Scolytidae, Anobiidae, Bostrichidae, Lyctidae. Ordem Lepidoptera: Tortricidae, Megalopygidae, Psychidae, Pyralididae, Saturnidae, Hesperidae.	15	10

	Ordem Hymenoptera. Siricidae, Formicidae: Atta spp. e Acromyrmex spp. Ordem Hemiptera. Psyllidae, Aphididae, Adelgidae, outros. Ordem Isoptera. Kalotermitidae, Rhinotermitidae, Serritermitidae, Termitidae. Ordem Orthoptera. Gryllidae, Acridoidea, Proscopiidae.		

Competências e Habilidades

A disciplina busca preparar os discentes sobre as principais pragas, táticas de controle e, principalmente, no manejo de pragas. Para a sua profissão deverá ter todo o arcabouço de conhecimentos básicos sobre as principais pragas das essências florestais, o uso de diferentes métodos de amostragem e métodos de controle mais utilizados na área florestal. O discente, ao concluir a disciplina, deverá ter condição de manejar a floresta, visando solucionar os problemas relacionados às pragas de importância econômica.

Metodologia

RECURSOS DIDÁTICOS
- Exposição do conteúdo por meio de aulas teóricas e práticas. Pesquisa de Campo. Estudo de caso.

RECURSOS MATERIAIS
- Quadro, pincéis e data-show. Material diverso para construção de armadilhas.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
- 03 avaliações; envolvimento e empenho do aluno em participar da aula.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

COSTA, E. C.; D'ÁVILA, M.; CANTARELLI, E. B. Entomologia florestal. 3.ed. rev. e ampl. Santa Maria: Editora da UFSM, 2014. 256p.
GALLO, D.; NAKANO, O.; SILVEIRA NETO, S.; CARVALHO, R.D.L.; BATISTA, G.C. DE; BERTI FILHO, E.; PARRA, J.R.P.; ZUCCHI, R.A.; ALVES, S.B.; VENDRAMIN, J.D.; MARCHINI, L.C.; LOPES, J.R.S.; OMOTO, C. Entomologia Agrícola. Piracicaba: FEALQ, 2002, 920 p.
NAKANO, O.; SILVEIRA NETO, S.; ZUCCHI, R. A. Entomologia econômica. Piracicaba: Livroceres, 1981, 314 p.

Referências Bibliográficas Complementares

CARRANO-MOREIRA, A. F. Insetos: manual de coleta e identificação. 2.ed. Rio de Janeiro, RJ: Technical Books, 2015. 369p.
FUJIHARA, R. T.; FORTI, L. C.; ALMEIDA, M. C. de. Insetos de importância econômica: guia ilustrado para identificação de famílias. Botucatu: FEPAF, 2016. 391p.
GULLAN, P. J.; CRANSTON, P. S. Insetos: fundamentos da entomologia. 5.ed. Rio de Janeiro: Roca, 2017. 441p.
GULLAN, P. J.; CRANSTON, P. S. Os insetos: um resumo de entomologia. São Paulo: Roca, 2012. 480p.
TRIPLEHORN, C. A.; JOHNSON, N. F. Estudo dos insetos. 2.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015. 754p.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 09:34

Componente Curricular: MAF2597 - FÍSICA DO SOLO
Créditos: 3 créditos
Carga Horária: 45 horas
Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS
Tipo do Componente: DISCIPLINA
Ementa: Avaliação histórica da física do solo. Características físicas gerais do solo. Estudo da fase sólida: avaliação e importância da agricultura.
Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2023.1
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Entregar aos discentes, através de aulas teóricas e práticas, os fundamentos básicos e aplicados sobre Física de Solos, capacitando-os, científica e tecnicamente, para as atividades que requeiram o embasamento desta área do saber para o manejo de solo e água na obtenção da capacidade potencial do aproveitamento agrícola.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 SÍNTESE DA EVOLUÇÃO HISTÓRICA DA FÍSICA DO SOLO CARACTERÍSTICAS GERAIS DO SOLO -Generalidades, O solo como um sistema trifásico, O perfil do solo, Estudos Físicos no campo e em laboratóri TEXTURA DO SOLO -Generalidades -Tamanho das partículas -Natureza química e mineralógica das partículas -Forma e superfície das partículas de argila -Reações de superfície -Métodos de determinação e interpretação dos resultados ESTRUTURA DO SOLO -Generalidades -Classificação da estrutura -Gênese da estrutura -Fatores de controle na formação de agregados e sua degradação -Métodos de avaliação da estrutura do solo -Significado agrícola da estrutura do solo	10	5
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 RELAÇÕES MASSA-VOLUME -Generalidades -Densidade do solo -Densidade das partículas -Porosidade do solo -Métodos de determinação e interpretação dos resultados CONSISTÊNCIA DO SOLO -Conceitos e processo -Métodos de estudo e previsão de riscos -Práticas contra compactação e encrostramento supeficial	10	5
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 AERAÇÃO DO SOLO - Generalidades - Composição do ar do solo - Intercâmbio de gases - Medidas do estado de aeração do solo FLUXO DE CALOR E TEMPERATURA DO SOLO - Generalidades - Regime térmico do solo - Equações de fluxo de calor	10	5

	- Medidas da temperatura do solo - Modificações de regime térmico do solo		

Competências e Habilidades

Capacidade de científica e técnica, para as atividades que requeiram o embasamento desta área do saber para o manejo de solo e água na obtenção da capacidade potencial do aproveitamento agrícola.

Metodologia

Recursos Didáticos
- Aulas expositivas
- Aulas práticas no laboratório de análises físicas e no campo
- Estudo dirigido em grupo
Instrumentos de Avaliação
Mediante avaliações escritas
- Relatório de práticas
-Testes rápidos

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Física do solo . . Sociedade Brasileira de Ciência do Solo. 2010. ISBN: 978-85-86504-06-8 (Enc.)

Lepsch, Igo F.. 19 lições de pedologia . . Oficina de Textos. 2011. ISBN: 9788579750298 (broch.)

Reichardt, Klaus. Solo, planta e atmosfera: conceitos, processos e aplicações. 2.ed.. Manole. 2012. ISBN: 978-85-204-3339-3 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Bertoni, José. Conservação do solo . 10.ed.. Ícone. 2017. ISBN: 978-85-274-0980-3(Broch.)

Dana, James D.. Manual de mineralogia . . LTC. 1984. ISBN: (Broch.)

. Elementos de pedologia . . Livros técnicos ciêentíficos . 1975. ISBN: (Broch.)

Brady, Nyle C.. Natureza e propriedades do solos: compêndio universitário sobre edafologia. 6.ed.. Freitas Bastos. 1968. ISBN:

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

UFERSA
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

SUTIC

EMITIDO EM 26/01/2024 09:35

Componente Curricular:	MAF2523 - INTRODUÇÃO À ENGENHARIA FLORESTAL
Créditos:	3 créditos
Carga Horária:	45 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Introdução a Ciência Florestal. Histórico da Engenharia Florestal no Brasil e no mundo. O Engenheiro Florestal e o mercado de Trabalho. Principais áreas de atuação do Engenheiro Florestal. Perspectivas atuais. Noções de fisionomias florísticas.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2023.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Levar aos alunos o conhecimento da profissão de Engenheiro Florestal, as suas áreas de atuação, situação atual e perspectivas futuras no âmbito da legislação pertinente à área florestal, ambiental e profissional.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Introdução à Ciência Florestal. A questão florestal e seus múltiplos aspectos: Econômicos; Políticos; Sociais; Legais/Institucionais; Ecológicos /Ambientais. A Interdisciplinaridade e a ciência florestal. Histórico da Engenharia Florestal no Brasil e no mundo.	15	0
II	O engenheiro florestal e o mercado de trabalho. Aspectos da atuação profissional do eng. florestal. A ética e dos direitos e deveres do profissional. Função e atuação do CREA. Oportunidade em Iniciação Científica, Pós-graduação em Engenharia Florestal.	15	0
III	Principais áreas de atuação do Engenheiro Florestal. Perspectivas atuais. As grandes áreas de atuação da engenharia florestal: a) Manejo e Silvicultura. Fatores de Produção Primária; b) Tecnologia - Pesquisa - Evolução Tecnológica; c) Socioeconômica – Planejamento ao nível de gerência; d) Ambiência - Planejamento Ambiental, Educação e Conservação Ambiental. Noções de fisionomias florísticas. Arquitetura da floresta. Fitogeografia brasileira.	15	0

Competências e Habilidades

A disciplina busca transmitir aos discentes o entendimento do arcabouço conceitual que fundamenta à Ciência Florestal e do papel do Engenheiro Florestal no Brasil e no mundo, assim como fornecer subsídios para que os alunos aprendam conceitos, teorias; desenvolvam capacidades e habilidades de pensar e aprender, formem atitudes e valores e se realizem como profissionais e cidadãos.

Metodologia

Recursos Didáticos: Exposição do conteúdo por meio de aulas teóricas, vídeos e discussão de artigos.
Recursos Materiais: Quadro, pincéis e data-show.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

LADEIRA, H. P. Quatro décadas de Engenharia Florestal no Brasil. SIF Viçosa. 2002. 207p.
LEÃO, R. M. A floresta e o homem. IPEF/EDUSP. 2000. 434p.
MACHADO, S. A., MACEDO, J. H. P. A engenharia florestal da Universidade Federal do Paraná: história e evolução da primeira do Brasil. 2003. ISBN: 85-903722-1-9 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Referencias Bibliográficas Complementares

FERREIRA, M. A situação florestal brasileira e o papel da silvicultura intensiva. ESALQ. 1989. 9p.
LIMA, S. M. Evolução da criação dos Cursos de Engenharia Florestal no Brasil. (Monografia) 2008. Instituto de Florestas, Curso de Graduação em Engenharia Florestal, UFRRJ.
OLIVEIRA, P. R. S. de; SOARES, T. S. Atuação do Engenheiro Florestal na avaliação de impactos ambientais. Revista Científica Eletrônica de Engenharia Florestal. Garça, FAEF, v. IV, n. 07, 2006.
SOCIEDADE BRASILEIRA DE ENGENHEIROS FLORESTAIS. Código de Ética do Profissional da Engenharia Florestal. SBEF. 2004. Disponível em: https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/284/o/CodigoEtica.pdf. Acesso em: 25 mai. 2020.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 09:38

Componente Curricular:	MAF2560 - SEMENTES FLORESTAIS
Créditos:	3 créditos
Carga Horária:	45 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Importância e formação da semente, composição química, germinação, dormência, deterioração em sementes, vigor, produção de sementes florestais, maturação e colheita, beneficiamento, secagem, patologia de sementes, embalagem e armazenamento de sementes florestais.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2023.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Conhecer sobre a importância das sementes florestais e todos os processos envolvidos na formação das sementes, composição química, maturação, germinação, e dormência de sementes;
Descrever todas as atividades envolvidas na produção de sementes florestais;
Descrever todas as atividades envolvidas no beneficiamento, secagem, tratamento, embalagem e armazenamento e patologia de sementes florestais;
Realizar as principais análises de rotina de sementes florestais no Laboratório de Análise de Sementes

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 Importância das sementes florestais Formação e morfologia de sementes, Amostragem de sementes (1ª parte) Composição química de sementes e Amostragem de sementes (2ª parte) Maturação de sementes florestais	8	4
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 Germinação de sementes Dormência de sementes Vigor de sementes Produção de sementes florestais	10	5
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 Colheita de sementes florestais Secagem de sementes florestais Beneficiamento de sementes florestais Armazenamento de sementes florestais Patologia de sementes florestais	12	6

Competências e Habilidades

Compreender a importância das sementes florestais, bem como entender como acontece a formação das sementes e os fatores que influenciam
- Identificar as diferentes partes que constituem as sementes
- Diferenciar conceitos de germinação, dormência e os fatores que afetam;
- Atuar como responsável técnico na produção de sementes florestais, tanto na etapa de campo como laboratório.
- Ser capaz de indicar as melhores condições para secagem, armazenamento e beneficiamento de sementes para sementes florestais.

Metodologia

Técnicas empregadas: exposições dialogadas; Aulas mediadas por construções grupais; Atividades individuais e em grupo; Exercícios e estudos de caso; Seminários; Pesquisa de Campo; Atividade à distância

Recursos didáticos: Quadro branco; Retroprojetor; Projetor multimídia; Textos; Interne

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Piña-Rodrigues, Fatima Conceição Márquez. Sementes florestais tropicais: da ecologia à produção . . ABRATES. 2015. ISBN: 978-85-64895-04-1 (Broch.)

Carvalho, Nelson Moreira. Sementes: ciência, tecnologia e produção. 5.ed.. FUNEP. 2012. ISBN: 978-85-7805-090-0 (Broch.)

Brasil. Regras para análise de sementes . Mapa. 2009. ISBN: 978-85-99851-70-8 (Encard.)

Referências Bibliográficas Complementares

Oliveira, Odilon dos Santos. Tecnologia de sementes florestais: espécies nativas. Ed. da UFPR. 2012. ISBN: 978-85-907126-1-9 (Broch.)

Marcos Filho, Julio. Fisiologia de sementes de plantas cultivadas . FEALQ. 2005. ISBN: 85-7133-038-7 (Broch.)

Santos, A. F.; Parisi, J. D.; Menten, J. O. M. Patologia de sementes florestais. Embrapa Florestas. 2011. ISBN: 978-85-89281-21-8

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA
Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

SUTIC

EMITIDO EM 26/01/2024 09:39

Componente Curricular: EXA0187 - SOFTWARE BASICO
Créditos: 4 créditos
Carga Horária: 60 horas
Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO
Tipo do Componente: DISCIPLINA
Ementa: MUDANÇA DE CURSO
Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Apresentar os conceitos sobre softwares básicos, possibilitar o aprofundamento e implementação dos conhecimentos em programação de baixo nível utilizando linguagens de alto nível para construção de softwares básicos e entender o funcionamento interno dos computadores através das linguagens de máquina.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Noções básicas de Arquitetura de Computadores Introdução aos principais softwares básicos e a relação entre eles (montadores, carregadores e ligadores) Funções Básicas dos Assemblers Características dos Assemblers dependentes de máquina Características dos Assemblers independentes de máquina Opções de Projeto de Assemblers	10	10
II	Funções básica do Carregadores e Ligadores Características dependentes de máquina Características independentes de máquina Opções de Projeto de carregadores	10	10
III	Funções básicas dos macroprocessadores Características dependentes de máquina Características independentes de máquina Compiladores na visão de linguagem de baixo nível Funções básicas dos compiladores Características dependentes de máquina Características independentes de máquina Opções de Projeto de compiladores	10	10

Competências e Habilidades

Noções de arquitetura de computadores. Linguagens de máquina e linguagem de montagem. Montadores, macroprocessadores, carregadores e ligadores. Programação de entrada e saída. Nível de máquina de sistemas operacionais e de compiladores.

Metodologia

Metodologia teórico-prática, de modo que os conceitos apresentados devem ser praticados por meio de simuladores com linguagem de baixo nível e implementações dos softwares básicos em linguagem de alto nível. Priorizar metodologia baseada em projetos.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

BECK, Leland L. Desenvolvimento de software básico. 2ª ed. Rio de Janeiro: CAMPUS EDITORA, 1993. 525p.

AHO, Alfred; e. al. Compiladores: princípios, técnicas e ferramentas. 2ª ed. Pearson: 2007.

PATTERSON, D. A.; HENESSY. Organização e projeto de computadores: A Interface Hardware Software. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

Referências Bibliográficas Complementares

HARRIS, David M; HARRIS, Sarah L. Digital Design and Computer Architecture. 2ed. Elsevier, 2012.

TANENBAUM, Andrew S. Sistemas Operacionais Modernos. 3ª Edição, Pearson, 2009.

NAIMI, Sepehr; et. al. ARM Assembly Language Programming with Raspberry Pi using GCC. 2018

ZHIRKOV, Igor.Programação em Baixo Nível: C, Assembly e Execução de Programas na Arquitetura Intel 64. Novatec, 2018.

SOUZA, Vitor Amadeu. Programacao Em Assembler Para O Processador Arm Volume I, 2022.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

UFERSA Graduação

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 26/01/2024 09:41

Componente Curricular: EXA0135 - SOFTWARE BASICO (1200512)
Créditos: 4 créditos
Carga Horária: 60 horas
Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO
Tipo do Componente: DISCIPLINA
Ementa: CODIGO ANTIGO: 1200512
Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2
Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Apresentar os conceitos sobre softwares básicos, possibilitar o aprofundamento e implementação dos conhecimentos em programação de baixo nível utilizando linguagens de alto nível para construção de softwares básicos e entender o funcionamento interno dos computadores através das linguagens de máquina.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Noções básicas de Arquitetura de Computadores Introdução aos principais softwares básicos e a relação entre eles (montadores, carregadores e ligadores) Funções Básicas dos Assemblers Características dos Assemblers dependentes de máquina Características dos Assemblers independentes de máquina Opções de Projeto de Assemblers	10	10
II	Funções básica do Carregadores e Ligadores Características dependentes de máquina Características independentes de máquina Opções de Projeto de carregadores	10	10
III	Funções básicas dos macroprocessadores Características dependentes de máquina Características independentes de máquina Compiladores na visão de linguagem de baixo nível Funções básicas dos compiladores Características dependentes de máquina Características independentes de máquina Opções de Projeto de compiladores	10	10

Competências e Habilidades

Noções de arquitetura de computadores. Linguagens de máquina e linguagem de montagem. Montadores, macroprocessadores, carregadores e ligadores. Programação de entrada e saída. Nível de máquina de sistemas operacionais e de compiladores.

Metodologia

Metodologia teórico-prática, de modo que os conceitos apresentados devem ser praticados por meio de simuladores com linguagem de baixo nível e implementações dos softwares básicos em linguagem de alto nível. Priorizar metodologia baseada em projetos.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

BECK, Leland L. Desenvolvimento de software básico. 2ª ed. Rio de Janeiro: CAMPUS EDITORA, 1993. 525p.
AHO, Alfred; e. al. Compiladores: princípios, técnicas e ferramentas. 2ª ed. Pearson: 2007.
PATTERSON, D. A.; HENESSY. Organização e projeto de computadores: A Interface Hardware Software. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

Referências Bibliográficas Complementares

HARRIS, David M; HARRIS, Sarah L. Digital Design and Computer Architecture. 2ed. Elsevier, 2012.
TANENBAUM, Andrew S. Sistemas Operacionais Modernos. 3ª Edição, Pearson, 2009.
NAIMI, Sepehr; et. al. ARM Assembly Language Programming with Raspberry Pi using GCC. 2018
ZHIRKOV, Igor.Programação em Baixo Nível: C, Assembly e Execução de Programas na Arquitetura Intel 64. Novatec, 2018.
SOUZA, Vitor Amadeu. Programacao Em Assembler Para O Processador Arm Volume I, 2022.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)
2ª Reunião Ordinária de 2024

5º PONTO

Apreciação e deliberação acerca dos perfis das vagas códigos n° 0934073, nº 0934072, nº 0934071 e nº 0934075, conforme, Processos nº 23091.021322/2023-85, nº 23091.021321/2023-15, nº 23091.021312/2023-64 e nº 23091.021327/2023-47, respectivamente;

Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

PROCESSO 23091.021322/2023-85

ELETRÔNICO

Cadastrado em 26/12/2023

Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO	[redacted]	1101040403

Tipo do Processo:
PROVIMENTO DE CÓDIGO DE VAGA

Assunto do Processo:
022.1 - PROVIMENTO, MOVIMENTAÇÃO E VACÂNCIA: PROVIMENTO DE CARGO PÚBLICO

Assunto Detalhado:
PROVIMENTO DO CÓDIGO DE VAGA Nº 0934073 - PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Unidade de Origem:
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)

Criado Por:
JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ

Observação:

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino
26/12/2023	SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO (11.01.04.04.03)
24/01/2024	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS (11.01.36.12.07)
26/01/2024	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
26/01/2024	SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO (11.01.04.04.03)
29/01/2024	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS (11.01.36.12.07)
29/01/2024	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - PAU DOS FERROS (11.01.36.12)
29/01/2024	SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO (11.01.04.04.03)
30/01/2024	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)

Data	Destino

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2024 - UFRN - sig-prd-sipac01.ufersa.edu.br.sipac01

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em https://sipac.ufersa.edu.br/public e acesse a Consulta de Processos.

Visualizar no Portal Público

SECRETARIA NACIONAL DOS DIREITOS DAS PESSOAS LGBTQIA+

GABINETE

PORTARIA Nº 6, DE 5 DE DEZEMBRO DE 2023

Altera a Portaria nº 5, de 8 de novembro de 2023, que institui o Grupo de Trabalho Intersexo para apresentação de estratégias para a promoção e defesa dos direitos humanos das pessoas intersexo e com variações das características sexuais no Brasil.

A SECRETÁRIA NACIONAL DOS DIREITOS DAS PESSOAS LGBTQIA+, do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania, no uso das atribuições que lhe conferem o inciso II, do art. 27, do Anexo I, do Decreto nº 11.341, de 1º de janeiro de 2023, resolve:

Art. 1º A Portaria nº 5, de 8 de novembro de 2023, publicada no Diário Oficial da União de 9 de dezembro de 2023, passa a vigorar com as seguintes alterações:

"Art. 3º .....

.....

V - por dois membros do Conselho Nacional dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+.

....." (NR)

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

SYMMY LARRAT BRITO DE CARVALHO

Ministério da Educação

GABINETE DO MINISTRO

PORTARIA Nº 2.085, DE 4 DE DEZEMBRO DE 2023

Dispõe sobre a redistribuição de cargos e códigos de vagas a eles referentes, das carreiras do Magistério Superior e de Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico, entre o Ministério da Educação e as Instituições Federais de Ensino Superior.

O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso da atribuição que lhe confere o art. 87, parágrafo único, inciso II, da Constituição, e em observância ao disposto no art. 3º do Decreto nº 7.232, de 19 de julho de 2010, e na Portaria Conjunta MGI/MEC nº 29, de 28 de julho de 2023, resolve:

Art. 1º Redistribuir, do Ministério da Educação - MEC para as Instituições Federais de Ensino Superior - Ifes, os cargos e os códigos de vaga a eles referentes, da carreira de Docente do Magistério Superior, constantes do Anexo I a esta Portaria.

Art. 2º Redistribuir, do Ministério da Educação para as Instituições Federais de Ensino Superior, os cargos e os códigos de vaga a eles referentes, da carreira de Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico, constantes do Anexo II a esta Portaria.

Art. 3º Os provimentos aos cargos de que trata o art. 1º desta Portaria estarão condicionados à observação dos seguintes incisos:

I - os cargos serão providos com saldo de vagas existente no banco de professor equivalente de cada instituição;

II - as IFES deverão ter disponibilidade orçamentária para comportar os novos provimentos, conforme estabelece o art. 11 da Lei nº 12.677, de 25 de junho de 2012; e

III - deverão ser observados os normativos vigentes à época em que os cargos forem utilizados.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

CAMILO SOBREIRA DE SANTANA

ANEXO I

Do Ministério da Educação - MEC para as Instituições Federais de Ensino Superior - Ifes

DESTINO	CARGO	NOME DO CARGO	QTDE	CÓDIGO DE VAGA	
				INICIAL	FINAL
26230 UNIVASF	705001	Professor do Magistério Superior	33	0933830	0933862
26231 UFAL	705001	Professor do Magistério Superior	13	0933863	0933875
26232 UFBA	705001	Professor do Magistério Superior	40	0933876	0933915
26233 UFC	705001	Professor do Magistério Superior	9	0933916	0933924
26241 UFPR	705001	Professor do Magistério Superior	4	0933925	0933928
26242 UFPE	705001	Professor do Magistério Superior	30	0933929	0933958
26243 UFRN	705001	Professor do Magistério Superior	41	0933959	0933999
26246 UFSC	705001	Professor do Magistério Superior	29	0934000	0934028
26252 UFCG	705001	Professor do Magistério Superior	7	0934029	0934035
26255 UFVJM	705001	Professor do Magistério Superior	6	0934036	0934041
26260 UNIFAL	705001	Professor do Magistério Superior	6	0934042	0934047
26262 UNIFESP	705001	Professor do Magistério Superior	11	0934048	0934058
26264 UFERSA	705001	Professor do Magistério Superior	41	0934059	0934099
26266 UNIPAMPA	705001	Professor do Magistério Superior	40	0934100	0934139
26267 UNILA	705001	Professor do Magistério Superior	21	0934140	0934160
26271 UNB	705001	Professor do Magistério Superior	2	0644442	0755247
26272 UFMA	705001	Professor do Magistério Superior	25	0934161	0934185
26273 FURG	705001	Professor do Magistério Superior	7	0934186	0934192
26276 UFMT	705001	Professor do Magistério Superior	6	0934193	0934198
26277 UFOP	705001	Professor do Magistério Superior	70	0934199	0934268
26284 UFSCPA	705001	Professor do Magistério Superior	8	0934269	0934276
26285 UFSJ	705001	Professor do Magistério Superior	9	0934277	0934285
26440 UFFS	705001	Professor do Magistério Superior	53	0934286	0934338
26442 UNILAB	705001	Professor do Magistério Superior	50	0934339	0934388
26452 UFCAT	705001	Professor do Magistério Superior	25	0934389	0934413
26454 UFR	705001	Professor do Magistério Superior	29	0934414	0934442
26455 UFDPAR	705001	Professor do Magistério Superior	20	0934443	0934462
26457 UFNT	705001	Professor do Magistério Superior	13	0934463	0934475
Total de Vagas Redistribuídas			648		

ANEXO II

Do Ministério da Educação - MEC para as Instituições Federais de Ensino Superior - Ifes

DESTINO	CARGO	NOME DO CARGO	QTDE	CÓDIGO DE VAGA
26231 UFAL	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0202619
26231 UFAL	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0224148
26231 UFAL	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0252281
26231 UFAL	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0253127
26231 UFAL	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0253221
26231 UFAL Total			5	
26232 UFBA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0256305
26232 UFBA Total			1	
26233 UFC	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0261965
26233 UFC Total			1	
26234 UFES	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0299927
26234 UFES Total			1	
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0303918
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304102
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304149
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304262
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304288
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304439
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304735
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304748
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304751
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304753
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304758
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304761
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304763
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304764
26235 UFG Total			14	
26236 UFF	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304766
26236 UFF Total			1	
26237 UFJF	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304769
26237 UFJF Total			1	
26238 UFMG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304808
26238 UFMG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304889
26238 UFMG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304892
26238 UFMG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304894
26238 UFMG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304897
26238 UFMG Total			5	
26239 UFPA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304899
26239 UFPA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304926
26239 UFPA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304929
26239 UFPA Total			3	
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304932
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304934
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304937
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304978
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305023
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305033
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305052
26240 UFPB Total			7	
26241 UFPR	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305056
26241 UFPR Total			1	
26242 UFPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305062
26242 UFPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305073
26242 UFPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305089
26242 UFPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305093
26242 UFPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305096
26242 UFPE Total			5	
26243 UFRN	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305105
26243 UFRN Total			1	
26244 UFRGS	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305107
26244 UFRGS Total			1	
26245 UFRJ	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305108
26245 UFRJ Total			1	
26246 UFSC	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305110
26246 UFSC	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305112
26246 UFSC	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305133
26246 UFSC Total			3	
26247 UFSM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305134
26247 UFSM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305137
26247 UFSM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305140
26247 UFSM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305159
26247 UFSM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305165
26247 UFSM Total			5	
26248 UFRPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305168
26248 UFRPE Total			1	
26249 UFRRJ	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305169
26249 UFRRJ Total			1	
26250 UFRR	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305172
26250 UFRR	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305194
26250 UFRR Total			2	
26252 UFCG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305198
26252 UFCG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305201
26252 UFCG Total			2	
26254 UFTM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305254
26254 UFTM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305273
26254 UFTM Total			3	
26262 UNIFESP	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305297
26262 UNIFESP	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305308
26262 UNIFESP Total			2	
26263 UFLA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305339
26263 UFLA Total			1	
26272 UFMA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305346
26272 UFMA Total			1	
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305356
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305391
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305416
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305442
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305461
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0307520
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0307719
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0307721
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0307725
26274 UFU Total			9	
26275 UFAC	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0307730
26275 UFAC Total			1	
26279 UFPI	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0316424
26279 UFPI	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0317157
26279 UFPI	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0318465
26279 UFPI Total				
26280 UFSCAR	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0318713
26280 UFSCAR Total			1	
26281 UFS	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0320960
26281 UFS Total			1	
26282 UFV	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0320964
26282 UFV Total			1	
Total de Vagas Redistribuídas			85	

DIARIO OFICIAL DA UNIAO Nº 2085/2023 - DDP (11.01.04.04)
(Nº do Documento: 103)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/12/2023 12:05)
JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ
DIRETOR
DDP (11.01.04.04)
Matrícula: ###359#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***103****, ano:* ***2023****, tipo:* ***DIARIO OFICIAL DA UNIAO****, data de emissão:* ***26/12/2023*** *e o código de verificação:* ***a15fe98622***

__ SIAPE,ADMINIST,VAGABASE,ADVAGACAR,ADCOVAGA (CONSULTA DADOS DA VAGA)_____
DATA: 21DEZ2023 HORA: 14:06:43 USUARIO: JOSIMAR PRODUCAO
ORGAO: 26264 - UFERSA-RN UPAG: 000000075 - PROGEPE MES TABELA : DEZ2023

CODIGO DA VAGA : 0934073 MES/ANO CONSULTA: DEZ2023
APROVACAO : 26JUN2012

ORGAO ANTERIOR : 15000 MINISTERIO DA EDUCACAO

ORGAO ATUAL : 26264 UNIVERSIDADE FED. RURAL DO SEMI-ARIDO
UORG :
DISTRIBUICAO :

GRUPO/CARGO : 705.001 4 401 PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ORIGEM DA VAGA : 01 CRIACAO DE CARGOS- LEI/MEDIDA PROVISORIA
DL ORIGEM - COD : 01 LEI
DATA / NUM : 31DEZ2012 12.772

OCUPANTE ATUAL : VAGA DESOCUPADA
DATA DE OCUPACAO:

HISTORICO : VAGA CRIADA PARA ATENDER O DISPOSTO NO ART. 1, INCISO I, DA

LEI 12.677 DE 25/06/12.

MATR./NOME OCUPANTE ANTERIOR	DATA DA OCUPACAO	DATA D LIBERACA
==========	========	========

** F I N A L D O R E L A T O R I O **

RELATÓRIO Nº 0934073/2023 - DDP (11.01.04.04)
(Nº do Documento: 1051)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/12/2023 12:05)
JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ
DIRETOR
DDP (11.01.04.04)
Matrícula: ###359#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***1051****, ano:* ***2023*** *, tipo:* ***RELATÓRIO****, data de emissão:* ***26/12/2023*** *e o código de verificação:* ***c5ebfac0f6***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 1/2023 - UFERSA (11.00)
(Código: 202417133)

Nº do Protocolo: 23091.020620/2023-27

Mossoró-RN, 12 de Dezembro de 2023.

CAMPUS PAU DOS FERROS

CC:
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ARQUITETURA E URBANISMO - PAU DOS FERROS

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS

Título: Disponibilização de códigos de vaga.

Senhor Diretor e Senhor Coordenador,

Cumprimentando-os cordialmente, vimos informar, conforme distribuição de vagas provenientes da Portaria MEC nº 2085/2023, de 04 de dezembro de 2023, que está sendo destinado 01 (um) código de vaga para o curso de Arquitetura de Pau dos Ferros, visando a consolidação do curso.

Sendo o que se apresenta no momento, colocamo-nos à disposição para esclarecimentos.

Atenciosamente,

(Autenticado em 12/12/2023 16:16)
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA
REITORA - TITULAR
UFERSA (11.00)
Matrícula: [redacted]

Visualize o documento original em **https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp** informando seu número: **1**, ano: **2023**, tipo: **MEMORANDO ELETRÔNICO**, data de emissão: **12/12/2023** e o código de verificação: **c1678d70e6**

Copyright 2007 - Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - UFERSA

MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 15/2023 - SID (11.01.04.04.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/01/2024 16:12)
NAYARA MARTINA FREIRE
ASSESSOR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: ###587#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***15****, ano:* ***2023****, tipo:* ***MEMORANDO ELETRÔNICO****, data de emissão:* ***24/01/2024*** *e o código de verificação:* ***7cff707e2b***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 340/2023 - PROGEPE (11.01.04)
(Código: 202417220)

Nº do Protocolo: 23091.020753/2023-25

Mossoró-RN, 14 de Dezembro de 2023.

CENTRO MULTIDISCIPLINAR - PAU DOS FERROS

CC:
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO

Título: PORTARIA Nº 2.085, DE 4 DE DEZEMBRO DE 2023 - Distribuição de código de vaga docente

Senhor Diretor,

Tendo em vista a Portaria nº 2.085, de 04 de dezembro de 2023, publicada no Diário Oficial da União - Edição: 231 | Seção: 1 | Página: 46, de 06/12/2023, expedida pelo Ministério da Educação, que "dispõe sobre a redistribuição de cargos e códigos de vagas a eles referentes, das carreiras do Magistério Superior e de Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico, entre o Ministério da Educação e as Instituições Federais de Ensino Superior", a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, por meio da Divisão de Desenvolvimento de Pessoas, vem publicizar o número dos códigos de vagas destinados ao Campus Pau dos Ferros, haja vista os Memorandos Eletrônicos n° 27/2023 - REITORIA, de 01 de agosto de 2023 e n° 1/2023 - UFERSA, de 12 de dezembro de 2023, da forma como segue:

Departamento de Engenharias e Tecnologia – DETEC: 02(dois) códigos de vaga n° 0934071 e 0934072; e
Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (DCSAH): 01(um) código de vaga n° 0934073 (Curso de Arquitetura e Urbanismo).

Cordialmente,

(Autenticado em 14/12/2023 16:20)
JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ
DIRETOR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: [redacted]

(Autenticado em 14/12/2023 17:00)
RAIANE MOUSINHO FERNANDES BORGES PALHANO GALVAO
PRO-REITOR(A) - TITULAR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: [redacted]

Visualize o documento original em **https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp** informando seu número: **340**, ano: **2023**, tipo: **MEMORANDO ELETRÔNICO**, data de emissão: **14/12/2023** e o código de verificação: **e6866844a0**

Copyright 2007 - Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - UFERSA

MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 16/2023 - SID (11.01.04.04.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/01/2024 16:12)
NAYARA MARTINA FREIRE
ASSESSOR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: ###587#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***16****, ano:* ***2023****, tipo:* ***MEMORANDO ELETRÔNICO****, data de emissão:* ***24/01/2024*** *e o código de verificação:* ***f43ed91eda***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO

DESPACHO Nº 43/2024 - SID (11.01.04.04.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 24 de janeiro de 2024.

Processo: 23091.021322/2023-85
Interessado: Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas – Campus Pau dos Ferros
Assunto: PROVIMENTO DE CÓDIGO DE VAGA

DESPACHO

01. Trata-se do processo de provimento do **código de vaga nº 0934073**, proveniente da Portaria nº 2.085, de 04 de dezembro de 2023, publicada no Diário Oficial da União - Edição: 231 | Seção: 1 | Página: 46, de 06/12/2023, expedida pelo Ministério da Educação, referente à redistribuição de cargos e códigos de vagas da carreira do Magistério Superior, distribuído para o Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros, conforme o MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 1/2023 - UFERSA e o MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 340/2023 – PROGEPE. Considerado que o referido código foi ofertado para atender a demanda do curso de **Arquitetura e Urbanismo** do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas – DCSAH do Campus Pau dos Ferros, faz-se necessária a definição do perfil da vaga desocupada.

02 - Orientamos que o preenchimento do código de vaga deverá ocorrer pelo seguinte fluxo administrativo:

a. Assembleia Departamental: Deliberar, em primeira instância, sobre o preenchimento de vagas efetivas da carreira docente (inciso V do art. 188 Regimento da Ufersa);

b. Conselho de Centro: Deliberar sobre preenchimento de vagas efetivas da carreira docente, mediante proposta fundamentada pelo Departamento (inciso II do art. 178 do Regimento da Ufersa); e

c. Encaminhamento dos autos ao Setor de Ingresso e Dimensionamento da Divisão de Desenvolvimento de Pessoas para realização de consulta pública sobre interessados em remoção interna, conforme perfil deliberado (art. 11 da Resolução CONSUNI/UFERSA nº 004/2018), em caso de inexistência de edital vigente com candidatos aprovados para a unidade detentora da vaga.

03 - Diante dessa previsão normativa interna, após deliberar sobre o perfil da vaga, é necessário que o Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas também informe a existência de edital vigente para o Campus Pau dos Ferros a fim de realizar a convocação de candidato aprovado e prover a vaga. Caso inexista certame vigente para o Campus detentor da vaga, procederemos com a consulta interna para remoção.

04. Vale destacar que, se houver interessados em remoção interna, os procedimentos observarão a Resolução CONSUNI/UFERSA nº 004/2018. Em contrapartida, não havendo interessados, o Departamento deverá informar se há outro concurso público vigente com aprovados para um dos demais campi da UFERSA a fim de realizar aproveitamento de candidato aprovado.

05. Por fim, não havendo qualquer edital vigente para aproveitamento, o processo retornará ao Departamento e ao Centro para deliberação da forma de provimento, quais sejam: realização de concurso público, redistribuição ou, em último caso, aproveitamento de edital de outra IFES circunscrito no Rio Grande do Norte.

06 - Diante do exposto, encaminhe-se o presente processo ao Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas do Campus Pau dos Ferros no intuito da realização do referido provimento seguindo a tramitação legal desta IFES e, em seguida, seguirá para apreciação do Conselho de Centro.

(Assinado digitalmente em 24/01/2024 16:12)
NAYARA MARTINA FREIRE
ASSESSOR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: ###587#3

Processo Associado: 23091.021322/2023-85

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **43**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **24/01/2024** e o código de verificação: **70ef81a64a**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS PAU DOS FERROS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS (DCSAH)

Processo nº 23091.021322/2023-85
Interessado: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS (DCSAH)
Assunto: Provimento de Código de Vaga

RELATÓRIO

1. Trata-se do processo de provimento do código de vaga nº **0934073**, proveniente da Portaria no 2.085, de 04 de dezembro de 2023, publicada no Diário Oficial da União em 06 de dezembro de 2023, referente à redistribuição de cargos e códigos de vagas da carreira do Magistério Superior, distribuído para o DCSAH/CMPF;

2. O Despacho 43/2024 - SID é apreciado e deliberado na 1ª Reunião Ordinária de 2024 no DCSAH, no Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros, realizada de modo remoto, no dia 25 de janeiro de 2024;

3. O perfil aprovado por unanimidade e sem abstenção pelo DCSAH é: **Arquiteto e Urbanista e Doutorado em Arquitetura e Urbanismo ou Doutorado em áreas afins**;

4. A forma de provimento aprovada por unanimidade e sem abstenção, é, conforme o fluxo orientado pela PROGEPE: aproveitamento de candidato aprovado em concurso vigente na UFERSA, de acordo com o **Edital 029/2021**, de acordo com a classificação dos candidatos para o componente curricular (disciplina): **Projeto e Tecnologia da Arquitetura e Urbanismo** em que havendo desistência do primeiro a ser consultado sobre o desejo de nomeação, deverá ser consultado o segundo até que seja nomeado um dos aprovados;

5. Assim somos de parecer **FAVORÁVEL** ao perfil e ao aproveitamento de candidato aprovado.

DESPACHO

Diante do exposto, encaminhe-se ao Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros para providências.

Pau dos Ferros-RN, 25 de janeiro de 2024.

Claudio de Souza Rocha
Chefe do DCSAH

DESPACHO Nº 1/2024 - DCSAH (11.01.36.12.07)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/01/2024 12:24)
JONAS FIRMINO FILHO
SECRETARIO EXECUTIVO
PAUDOSFERROS (11.01.36)
Matrícula: ###390#5

*Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: **1**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **29/01/2024** e o código de verificação: **9f2ab710cf***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS PAU DOS FERROS

Processo nº 23091. 021322/2023-85
Interessado: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS (DCSAH)
Assunto: Provimento de Código de Vaga

RELATÓRIO

1. Trata-se do processo de provimento do código de vaga nº **0934073**, proveniente da Portaria no 2.085, de 04 de dezembro de 2023, publicada no Diário Oficial da União em 06 de dezembro de 2023, referente à redistribuição de cargos e códigos de vagas da carreira do Magistério Superior, distribuído para o DCSAH/CMPF;

2. O despacho do DCSAH é apreciado e deliberado na 1ª Reunião Ordinária de 2024 no Conselho de Centro no Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros, realizada de modo remoto, no dia 26 de janeiro de 2024;

3. O perfil aprovado por unanimidade e sem abstenção é: **Arquiteto e Urbanista e Doutorado em Arquitetura e Urbanismo ou Doutorado em áreas afins**;

4. A forma de provimento aprovada por unanimidade e sem abstenção, é, conforme o fluxo orientado pela PROGEPE: aproveitamento de candidato aprovado em concurso vigente na UFERSA, de acordo com o **Edital 029/2021**, de acordo com a classificação dos candidatos para o componente curricular (disciplina): **Projeto e Tecnologia da Arquitetura e Urbanismo** em que havendo desistência do primeiro a ser consultado sobre o desejo de nomeação, deverá ser consultado o segundo até que seja nomeado um dos aprovados;

5. Assim somos de parecer **FAVORÁVEL** ao perfil e ao aproveitamento de candidato aprovado.

DESPACHO

Diante do exposto, encaminhe-se ao Setor de Ingresso e Dimensionamento (SID)/PROGEPE para providências.

Pau dos Ferros-RN, 26 de janeiro de 2024.

[redacted] [redacted]

Reudismam Rolim de Sousa
Diretor

DESPACHO Nº 2/2024 - CMPF (11.01.36.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/01/2024 12:28)
JONAS FIRMINO FILHO
SECRETARIO EXECUTIVO
PAUDOSFERROS (11.01.36)
Matrícula: ###390#5

*Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **29/01/2024** e o código de verificação: **6af8161c5a***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO

DESPACHO Nº 54/2024 - SID (11.01.04.04.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 29 de janeiro de 2024.

Processo nº 23091.021322/2023-85

Interessado: Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros

Assunto: PROVIMENTO CÓDIGO DE VAGA Nº 0934073 - PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

DESPACHO

1. Trata-se do Processo Administrativo n° 23091.021322/2023-85, referente ao provimento de vaga docente com a deliberação do perfil, cujo código n° 0934073 foi redistribuído do Ministério da Educação para esta Instituição de Ensino Superior, por meio da PORTARIA Nº 2.085, DE 4 DE DEZEMBRO DE 2023, publicada no Diário Oficial da União de 06 de dezembro de 2023, sendo destinado ao Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros, conforme o MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 1/2023 - UFERSA e o MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 340/2023 – PROGEPE.

2. Em vista do Regimento da UFERSA vigente, consoante ao que dispõe em seu inciso X do artigo 31, solicitamos que seja encaminhada a proposta apresentada pelo Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros para deliberação deste egrégio Conselho competente, *in verbis*:

> Art. 31. Compete ao Consepe:
>
> [...]
>
> X - deliberar sobre as propostas dos Centros referentes à distribuição de vagas e à contratação de professores;
>
> [...]

3. Por fim, solicitamos que após deliberação do Consepe, seja informada a decisão à Progepe para que possamos dar prosseguimento aos trâmites da consulta interna de remoção docente, conforme prescreve a Resolução de movimentação docente vigente, em caso de inexistência de concurso público vigente para o campus detentor da vaga com aprovados para convocação.

4. Diante do exposto, encaminhamos a minuta de resolução para expedição, por e-mail institucional. Após expedição do ato, solicitamos que seja incluído no respectivo processo e remetido ao Setor de Ingresso e Dimensionamento para providências.

(Assinado digitalmente em 29/01/2024 16:12)
NAYARA MARTINA FREIRE
ASSESSOR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: ###587#3

Processo Associado: 23091.021322/2023-85

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **54**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **29/01/2024** e o código de verificação: **342aa12e82**

Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

PROCESSO 23091.021321/2023-15

ELETRÔNICO

Cadastrado em 26/12/2023

Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO	[redacted]	1101040403

Tipo do Processo:
PROVIMENTO DE CÓDIGO DE VAGA

Assunto do Processo:
022.1 - PROVIMENTO, MOVIMENTAÇÃO E VACÂNCIA: PROVIMENTO DE CARGO PÚBLICO

Assunto Detalhado:
PROVIMENTO DO CÓDIGO DE VAGA Nº 0934072 - PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Unidade de Origem:
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)

Criado Por:
JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ

Observação:

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino
26/12/2023	SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO (11.01.04.04.03)
23/01/2024	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA - PAU DOS FERROS (11.01.36.12.08)
24/01/2024	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
24/01/2024	SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO (11.01.04.04.03)
24/01/2024	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA - PAU DOS FERROS (11.01.36.12.08)
02/02/2024	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - PAU DOS FERROS (11.01.36.12)
05/02/2024	SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO (11.01.04.04.03)
07/02/2024	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)

Data	Destino

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2024 - UFRN - sig-prd-sipac01.ufersa.edu.br.sipac01

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em https://sipac.ufersa.edu.br/public e acesse a Consulta de Processos.

Visualizar no Portal Público

SECRETARIA NACIONAL DOS DIREITOS DAS PESSOAS LGBTQIA+

GABINETE

PORTARIA Nº 6, DE 5 DE DEZEMBRO DE 2023

Altera a Portaria nº 5, de 8 de novembro de 2023, que institui o Grupo de Trabalho Intersexo para apresentação de estratégias para a promoção e defesa dos direitos humanos das pessoas intersexo e com variações das características sexuais no Brasil.

A SECRETÁRIA NACIONAL DOS DIREITOS DAS PESSOAS LGBTQIA+, do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania, no uso das atribuições que lhe conferem o inciso II, do art. 27, do Anexo I, do Decreto nº 11.341, de 1º de janeiro de 2023, resolve:

Art. 1º A Portaria nº 5, de 8 de novembro de 2023, publicada no Diário Oficial da União de 9 de dezembro de 2023, passa a vigorar com as seguintes alterações:

"Art. 3º .....

.....

V - por dois membros do Conselho Nacional dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+.

....." (NR)

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

SYMMY LARRAT BRITO DE CARVALHO

Ministério da Educação

GABINETE DO MINISTRO

PORTARIA Nº 2.085, DE 4 DE DEZEMBRO DE 2023

Dispõe sobre a redistribuição de cargos e códigos de vagas a eles referentes, das carreiras do Magistério Superior e de Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico, entre o Ministério da Educação e as Instituições Federais de Ensino Superior.

O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso da atribuição que lhe confere o art. 87, parágrafo único, inciso II, da Constituição, e em observância ao disposto no art. 3º do Decreto nº 7.232, de 19 de julho de 2010, e na Portaria Conjunta MGI/MEC nº 29, de 28 de julho de 2023, resolve:

Art. 1º Redistribuir, do Ministério da Educação - MEC para as Instituições Federais de Ensino Superior - Ifes, os cargos e os códigos de vaga a eles referentes, da carreira de Docente do Magistério Superior, constantes do Anexo I a esta Portaria.

Art. 2º Redistribuir, do Ministério da Educação para as Instituições Federais de Ensino Superior, os cargos e os códigos de vaga a eles referentes, da carreira de Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico, constantes do Anexo II a esta Portaria.

Art. 3º Os provimentos aos cargos de que trata o art. 1º desta Portaria estarão condicionados à observação dos seguintes incisos:

I - os cargos serão providos com saldo de vagas existente no banco de professor equivalente de cada instituição;

II - as IFES deverão ter disponibilidade orçamentária para comportar os novos provimentos, conforme estabelece o art. 11 da Lei nº 12.677, de 25 de junho de 2012; e

III - deverão ser observados os normativos vigentes à época em que os cargos forem utilizados.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

CAMILO SOBREIRA DE SANTANA

ANEXO I

Do Ministério da Educação - MEC para as Instituições Federais de Ensino Superior - Ifes

DESTINO	CARGO	NOME DO CARGO	QTDE	CÓDIGO DE VAGA	
				INICIAL	FINAL
26230 UNIVASF	705001	Professor do Magistério Superior	33	0933830	0933862
26231 UFAL	705001	Professor do Magistério Superior	13	0933863	0933875
26232 UFBA	705001	Professor do Magistério Superior	40	0933876	0933915
26233 UFC	705001	Professor do Magistério Superior	9	0933916	0933924
26241 UFPR	705001	Professor do Magistério Superior	4	0933925	0933928
26242 UFPE	705001	Professor do Magistério Superior	30	0933929	0933958
26243 UFRN	705001	Professor do Magistério Superior	41	0933959	0933999
26246 UFSC	705001	Professor do Magistério Superior	29	0934000	0934028
26252 UFCG	705001	Professor do Magistério Superior	7	0934029	0934035
26255 UFVJM	705001	Professor do Magistério Superior	6	0934036	0934041
26260 UNIFAL	705001	Professor do Magistério Superior	6	0934042	0934047
26262 UNIFESP	705001	Professor do Magistério Superior	11	0934048	0934058
26264 UFERSA	705001	Professor do Magistério Superior	41	0934059	0934099
26266 UNIPAMPA	705001	Professor do Magistério Superior	40	0934100	0934139
26267 UNILA	705001	Professor do Magistério Superior	21	0934140	0934160
26271 UNB	705001	Professor do Magistério Superior	2	0644442	0755247
26272 UFMA	705001	Professor do Magistério Superior	25	0934161	0934185
26273 FURG	705001	Professor do Magistério Superior	7	0934186	0934192
26276 UFMT	705001	Professor do Magistério Superior	6	0934193	0934198
26277 UFOP	705001	Professor do Magistério Superior	70	0934199	0934268
26284 UFSCPA	705001	Professor do Magistério Superior	8	0934269	0934276
26285 UFSJ	705001	Professor do Magistério Superior	9	0934277	0934285
26440 UFFS	705001	Professor do Magistério Superior	53	0934286	0934338
26442 UNILAB	705001	Professor do Magistério Superior	50	0934339	0934388
26452 UFCAT	705001	Professor do Magistério Superior	25	0934389	0934413
26454 UFR	705001	Professor do Magistério Superior	29	0934414	0934442
26455 UFDPAR	705001	Professor do Magistério Superior	20	0934443	0934462
26457 UFNT	705001	Professor do Magistério Superior	13	0934463	0934475
Total de Vagas Redistribuídas			648		

ANEXO II

Do Ministério da Educação - MEC para as Instituições Federais de Ensino Superior - Ifes

DESTINO	CARGO	NOME DO CARGO	QTDE	CÓDIGO DE VAGA
26231 UFAL	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0202619
26231 UFAL	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0224148
26231 UFAL	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0252281
26231 UFAL	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0253127
26231 UFAL	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0253221
26231 UFAL Total			5	
26232 UFBA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0256305
26232 UFBA Total			1	
26233 UFC	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0261965
26233 UFC Total			1	
26234 UFES	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0299927
26234 UFES Total			1	
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0303918
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304102
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304149
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304262
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304288
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304439
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304735
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304748
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304751
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304753
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304758
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304761
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304763
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304764
26235 UFG Total			14	
26236 UFF	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304766
26236 UFF Total			1	
26237 UFJF	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304769
26237 UFJF Total			1	
26238 UFMG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304808
26238 UFMG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304889
26238 UFMG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304892
26238 UFMG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304894
26238 UFMG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304897
26238 UFMG Total			5	
26239 UFPA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304899
26239 UFPA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304926
26239 UFPA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304929
26239 UFPA Total			3	
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304932
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304934
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304937
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304978
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305023
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305033
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305052
26240 UFPB Total			7	
26241 UFPR	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305056
26241 UFPR Total			1	
26242 UFPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305062
26242 UFPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305073
26242 UFPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305089
26242 UFPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305093
26242 UFPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305096
26242 UFPE Total			5	
26243 UFRN	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305105
26243 UFRN Total			1	
26244 UFRGS	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305107
26244 UFRGS Total			1	
26245 UFRJ	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305108
26245 UFRJ Total			1	
26246 UFSC	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305110
26246 UFSC	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305112
26246 UFSC	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305133
26246 UFSC Total			3	
26247 UFSM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305134
26247 UFSM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305137
26247 UFSM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305140
26247 UFSM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305159
26247 UFSM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305165
26247 UFSM Total			5	
26248 UFRPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305168
26248 UFRPE Total			1	
26249 UFRRJ	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305169
26249 UFRRJ Total			1	
26250 UFRR	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305172
26250 UFRR	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305194
26250 UFRR Total			2	
26252 UFCG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305198
26252 UFCG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305201
26252 UFCG Total			2	
26254 UFTM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305254
26254 UFTM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305273
26254 UFTM Total			3	
26262 UNIFESP	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305297
26262 UNIFESP	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305308
26262 UNIFESP Total			2	
26263 UFLA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305339
26263 UFLA Total			1	
26272 UFMA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305346
26272 UFMA Total			1	
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305356
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305391
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305416
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305442
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305461
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0307520
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0307719
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0307721
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0307725
26274 UFU Total			9	
26275 UFAC	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0307730
26275 UFAC Total			1	
26279 UFPI	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0316424
26279 UFPI	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0317157
26279 UFPI	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0318465
26279 UFPI Total				
26280 UFSCAR	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0318713
26280 UFSCAR Total			1	
26281 UFS	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0320960
26281 UFS Total			1	
26282 UFV	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0320964
26282 UFV Total			1	
Total de Vagas Redistribuídas			85	

DIARIO OFICIAL DA UNIAO Nº 2085/2023 - DDP (11.01.04.04)
(Nº do Documento: 102)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/12/2023 12:02)
JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ
DIRETOR
DDP (11.01.04.04)
Matrícula: ###359#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***102****, ano:* ***2023****, tipo:* ***DIARIO OFICIAL DA UNIAO****, data de emissão:* ***26/12/2023*** *e o código de verificação:* ***51053756db***

__ SIAPE,ADMINIST,VAGABASE,ADVAGACAR,ADCOVAGA (CONSULTA DADOS DA VAGA)_____
DATA: 21DEZ2023 HORA: 14:06:43 USUARIO: JOSIMAR PRODUCAO
ORGAO: 26264 - UFERSA-RN UPAG: 000000075 - PROGEPE MES TABELA : DEZ2023

CODIGO DA VAGA : 0934072 MES/ANO CONSULTA: DEZ2023
APROVACAO : 26JUN2012

ORGAO ANTERIOR : 15000 MINISTERIO DA EDUCACAO

ORGAO ATUAL : 26264 UNIVERSIDADE FED. RURAL DO SEMI-ARIDO
UORG :
DISTRIBUICAO :

GRUPO/CARGO : 705.001 4 401 PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ORIGEM DA VAGA : 01 CRIACAO DE CARGOS- LEI/MEDIDA PROVISORIA
DL ORIGEM - COD : 01 LEI
DATA / NUM : 31DEZ2012 12.772

OCUPANTE ATUAL : VAGA DESOCUPADA
DATA DE OCUPACAO:

HISTORICO : VAGA CRIADA PARA ATENDER O DISPOSTO NO ART. 1, INCISO I, DA

LEI 12.677 DE 25/06/12.

MATR./NOME OCUPANTE ANTERIOR	DATA DA OCUPACAO	DATA D LIBERACA
==========	========	========

** F I N A L D O R E L A T O R I O **

RELATÓRIO Nº 0934072/2023 - DDP (11.01.04.04)
(Nº do Documento: 1050)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/12/2023 12:02)
JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ
DIRETOR
DDP (11.01.04.04)
Matrícula: ###359#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***1050****, ano:* ***2023*** *, tipo:* ***RELATÓRIO****, data de emissão:* ***26/12/2023*** *e o código de verificação:* ***4dc94f17bd***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO

DESPACHO Nº 37/2024 - SID (11.01.04.04.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 23 de janeiro de 2024.

Processo: 23091.021321/2023-15
Interessado: DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA – CAMPUS PAU DOS FERROS
Assunto: PROVIMENTO DE CÓDIGO DE VAGA

DESPACHO

01. Trata-se do processo de provimento do **código de vaga nº 0934072**, proveniente da Portaria nº 2.085, de 04 de dezembro de 2023, publicada no Diário Oficial da União - Edição: 231 | Seção: 1 | Página: 46, de 06/12/2023, expedida pelo Ministério da Educação, referente à redistribuição de cargos e códigos de vagas da carreira do Magistério Superior, distribuído para o Departamento de Engenharias e Tecnologia do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros, conforme o MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 27/2023 - REITORIA e o MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 340 /2023 – PROGEPE. Considerado que o referido código foi ofertado para atender a demanda do curso de **Engenharia Ambiental e Sanitária** do Departamento de Engenharias e Tecnologia – DETEC do Campus Pau dos Ferros, faz-se necessária a definição do perfil da vaga desocupada.

02 - Orientamos que o preenchimento do código de vaga deverá ocorrer pelo seguinte fluxo administrativo:

a. Assembleia Departamental: Deliberar, em primeira instância, sobre o preenchimento de vagas efetivas da carreira docente (inciso V do art. 188 Regimento da Ufersa);

b. Conselho de Centro: Deliberar sobre preenchimento de vagas efetivas da carreira docente, mediante proposta fundamentada pelo Departamento (inciso II do art. 178 do Regimento da Ufersa);
c. Encaminhamento dos autos ao Setor de Ingresso e Dimensionamento da Divisão de Desenvolvimento de Pessoas para realização de consulta pública sobre interessados em remoção interna, conforme perfil deliberado (art. 11 da Resolução CONSUNI/UFERSA nº 004/2018), em caso de inexistência de edital vigente com candidatos aprovados para a unidade detentora da vaga.

03 - Diante dessa previsão normativa interna, após deliberar sobre o perfil da vaga, é necessário que o Departamento de Engenharias e Tecnologia também informe a existência de edital vigente para o Campus Pau dos Ferros a fim de realizar a

convocação de candidato aprovado e prover a vaga. Caso inexista certame vigente para o Campus detentor da vaga, procederemos com a consulta interna para remoção.

04. Vale destacar que, se houver interessados em remoção, os procedimentos observarão a Resolução CONSUNI/UFERSA nº 004/2018. Em contrapartida, não havendo interessados, o Departamento deverá informar se há outro concurso público vigente com aprovados para um dos demais campi da UFERSA a fim de realizar aproveitamento de candidato aprovado.

05. Por fim, não havendo qualquer edital vigente para aproveitamento, o processo retornará ao Departamento e ao Centro para deliberação da forma de provimento, quais sejam: realização de concurso público, redistribuição ou, em último caso, aproveitamento de edital de outra IFES circunscrito no Rio Grande do Norte.

06 - Diante do exposto, encaminhe-se o presente processo ao Departamento de Engenharias e Tecnologia do Campus Pau dos Ferros no intuito da realização do referido provimento seguindo a tramitação legal desta IFES e, em seguida, seguirá para apreciação do Conselho de Centro.

(Assinado digitalmente em 23/01/2024 11:12)
NAYARA MARTINA FREIRE
ASSESSOR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: ###587#3

Processo Associado: 23091.021321/2023-15

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **37**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **23/01/2024** e o código de verificação: **f21c09f77d**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
REITORIA

MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 27/2023 - REITORIA (11.01)
(Código: 202412910)

Nº do Protocolo: 23091.012836/2023-93

Mossoró-RN, 01 de Agosto de 2023.

CAMPUS PAU DOS FERROS

CC:
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA - PAU DOS FERROS

Título: Disponibilização de códigos de vaga

Senhor Diretor,

Considerando a Portaria Conjunta MGI/MEC nº 29, de 28 de julho de 2023, que ampliou o banco de Professor-Equivalente do Magistério Superior da UFERSA, informamos que serão disponibilizados 2 (dois) códigos de vaga para o seu Centro para atender a demanda do Departamento de Engenharias e Tecnologia – DETEC para os cursos de Engenharia Civil e Engenharia Ambiental e Sanitária.

As informações de Disciplinas/Módulos/Áreas e o perfil do candidato devem ser encaminhados para a Progepe para providências quanto ao provimento.

Atenciosamente,

(Autenticado em 01/08/2023 19:47)
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA
REITORA - TITULAR
REITORIA (11.01)
Matrícula: [redacted]

Visualize o documento original em **https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp** informando seu número: **27**, ano: **2023**, tipo: **MEMORANDO ELETRÔNICO**, data de emissão: **01/08/2023** e o código de verificação: **cdc5e26289**

Copyright 2007 - Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - UFERSA

MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 17/2023 - SID (11.01.04.04.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/01/2024 16:16)
NAYARA MARTINA FREIRE
ASSESSOR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: ###587#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***17****, ano:* ***2023****, tipo:* ***MEMORANDO ELETRÔNICO****, data de emissão:* ***24/01/2024*** *e o código de verificação:* ***864239685e***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 340/2023 - PROGEPE (11.01.04)
(Código: 202417220)

Nº do Protocolo: 23091.020753/2023-25

Mossoró-RN, 14 de Dezembro de 2023.

CENTRO MULTIDISCIPLINAR - PAU DOS FERROS

CC:
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO

Título: PORTARIA Nº 2.085, DE 4 DE DEZEMBRO DE 2023 - Distribuição de código de vaga docente

Senhor Diretor,

Tendo em vista a Portaria nº 2.085, de 04 de dezembro de 2023, publicada no Diário Oficial da União - Edição: 231 | Seção: 1 | Página: 46, de 06/12/2023, expedida pelo Ministério da Educação, que "dispõe sobre a redistribuição de cargos e códigos de vagas a eles referentes, das carreiras do Magistério Superior e de Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico, entre o Ministério da Educação e as Instituições Federais de Ensino Superior", a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, por meio da Divisão de Desenvolvimento de Pessoas, vem publicizar o número dos códigos de vagas destinados ao Campus Pau dos Ferros, haja vista os Memorandos Eletrônicos n° 27/2023 - REITORIA, de 01 de agosto de 2023 e n° 1/2023 - UFERSA, de 12 de dezembro de 2023, da forma como segue:

> Departamento de Engenharias e Tecnologia – DETEC: 02(dois) códigos de vaga n° 0934071 e 0934072; e
> Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (DCSAH): 01(um) código de vaga n° 0934073 (Curso de Arquitetura e Urbanismo).

Cordialmente,

(Autenticado em 14/12/2023 16:20)
JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ
DIRETOR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: [redacted]

(Autenticado em 14/12/2023 17:00)
RAIANE MOUSINHO FERNANDES BORGES PALHANO GALVAO
PRO-REITOR(A) - TITULAR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: [redacted]

Visualize o documento original em **https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp** informando seu número: **340**, ano: **2023**, tipo: **MEMORANDO ELETRÔNICO**, data de emissão: **14/12/2023** e o código de verificação: **e6866844a0**

Copyright 2007 - Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - UFERSA

MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 18/2023 - SID (11.01.04.04.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/01/2024 16:16)
NAYARA MARTINA FREIRE
ASSESSOR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: ###587#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***18****, ano:* ***2023****, tipo:* ***MEMORANDO ELETRÔNICO****, data de emissão:* ***24/01/2024*** *e o código de verificação:* ***b559c984ea***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA - DETEC

DESPACHO

1. Trata-se do processo de provimento do código de vaga nº 0934072, proveniente da Portaria nº 2.085, de 04 de dezembro de 2023, publicada no Diário Oficial da União - Edição:231 | Seção: 1 | Página: 46, de 06/12/2023, expedida pelo Ministério da Educação, referente à redistribuição de cargos e códigos de vagas da carreira do Magistério Superior, distribuído para o Departamento de Engenharias e Tecnologia do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros, conforme o MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 27/2023 - REITORIA e o MEMORANDOELETRÔNICO Nº 340/2023 – PROGEPE. Considerado que o referido código foi ofertado para atender a demanda do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária do Departamento de Engenharias e Tecnologia – DETEC do Campus Pau dos Ferros, faz-se necessária a definição do perfil da vaga desocupada.

2. Em sua 7ª Reunião Extraordinária do ano de 2023 Departamento de Engenharias e Tecnologia, apreciou e deliberou sobre a análise do perfil e disciplina/área de conhecimento.

3. Após as discussões o Departamento de Engenharias e Tecnologias deliberou **FAVORAVELMENTE**, de forma unânime da seguinte forma: **Disciplinas / Área:** Projeto de extensão em Engenharia ambiental e Sanitária; projeto de engenharia ambiental e Sanitária; Planejamento e Zoneamento Ambiental; Mudanças Climáticas; Tratamento de lodo e recuperação de recursos. **Perfil:** Graduação em Tecnologia em Saneamento Ambiental, Gestão Ambiental, Engenharia Agrícola e Ambiental, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Ambiental, Engenharia Sanitária com Doutorado em Meio Ambiente ou Áreas Afins.

4. Considerando o item 3 do **DESPACHO Nº 37 / 2024 – SID.**

5. Considerando que o **Edital nº 009/2021** ainda encontra-se vigente, podendo ser consultado em (https://progepe.ufersa.edu.br/docentes/);

6. A chefia do Departamento de Engenharias e Tecnologia (DETEC), solicita a convocação do/da candidato(a) aprovado(a) no Edital supracitado para o seguinte perfil: **Área/Disciplinas:** Gestão de Resíduos Sólidos. Projeto de Engenharia Ambiental e Sanitária. Gerenciamento e Manejo de Águas. Ambiente, Energia e Sociedade. Modelagem de Sistemas Ambientais. **Perfil:** Graduação em Engenharia Ambiental e Sanitária ou Engenharia Agrícola e Ambiental ou Engenharia Ambiental ou Agronomia ou Gestão Ambiental com Doutorado em Engenharia Ambiental ou Engenharia Ambiental e Sanitária ou Engenharia Sanitária e Ambiental ou em áreas afins.

7. Segue para o Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros para encaminhamentos.

_____

PROF. DR. ALEX PINHEIRO FEITOSA /Mat. SIAPE [redacted]
CHEFE DE DEPARTAMENTO

DESPACHO Nº 2/2024 - DETEC (11.01.36.12.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/02/2024 08:29)
ALEX PINHEIRO FEITOSA
CHEFE DE DEPARTAMENTO
DETEC (11.01.36.12.08)
Matrícula: ###669#9

*Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: **2**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **02/02/2024** e o código de verificação: **b1bcd938d3***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS PAU DOS FERROS

Processo nº 23091.021321/2023-15
Interessado: Setor de Ingresso e Dimensionamento / Departamento de Engenharias e Tecnologia
Assunto: Provimento de código de vaga: **0934072**

RELATÓRIO

1. Trata-se do processo de provimento do código de vaga nº **0934072**, proveniente da Portaria nº 2.085, de 04 de dezembro de 2023, publicada no Diário Oficial da União - Edição: 231, de 06/12/2023, referente à redistribuição de cargos e códigos de vagas da carreira do Magistério Superior, distribuído para o Departamento de Engenharias e Tecnologia (DETEC) / CMPF, com vistas a atender demanda no curso: **Engenharia Ambiental e Sanitária**;

2. Durante a 6ª Reunião Extraordinária de 2023 no Conselho de Centro, no CMPF, realizada de modo remoto, no dia 11 de agosto de 2023, foi aprovado por unanimidade, sem abstenção e de modo **FAVORÁVEL** ao perfil conforme descrito abaixo;

3. **Perfil**: Graduação em Tecnologia em Saneamento Ambiental, Gestão Ambiental, Engenharia Agrícola e Ambiental, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Ambiental, Engenharia Sanitária, com Doutorado em Meio Ambiente ou áreas afins. **Componente Curricular / Área**: Projeto de Extensão em Engenharia Ambiental e Sanitária; Projeto de Engenharia Ambiental e Sanitária; Planejamento e Zoneamento Ambiental; Mudanças Climáticas; Tratamento de Lodo e Recuperação de recursos;

4. Considerando o **Edital nº 009/2021**, que a candidata aprovada pode ser consultada, bem como o despacho do DETEC, somos favoráveis à convocação, conforme descrito no referido despacho item 6.

DESPACHO

Diante do exposto, encaminhe-se ao Setor de Ingresso e Dimensionamento (SID)/PROGEPE para encaminhamentos.

Pau dos Ferros-RN, 05 de fevereiro de 2024.

Reudismam Rolim de Sousa
Diretor

DESPACHO Nº 4/2024 - CMPF (11.01.36.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/02/2024 19:52)
JONAS FIRMINO FILHO
SECRETARIO EXECUTIVO
PAUDOSFERROS (11.01.36)
Matrícula: ###390#5

*Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: **4**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **05/02/2024** e o código de verificação: **5a518e99ae***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO

DESPACHO Nº 88/2024 - SID (11.01.04.04.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 07 de fevereiro de 2024.

Processo nº 23091.021321/2023-15
Interessado: Departamento de Engenharias e Tecnologia - Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros
Assunto: PROVIMENTO CÓDIGO DE VAGA Nº 0934072 - PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

DESPACHO

1. Trata-se do Processo Administrativo n° 23091.021321/2023-15, referente ao provimento de vaga docente com a deliberação do perfil, cujo código n° 0934072 foi redistribuído do Ministério da Educação para esta Instituição de Ensino Superior, por meio da PORTARIA Nº 2.085, DE 4 DE DEZEMBRO DE 2023, publicada no Diário Oficial da União de 06 de dezembro de 2023, sendo destinado ao Departamento de Engenharias e Tecnologia (DETEC) do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPdF), conforme o MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 27/2023 - REITORIA e o MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 340/2023 – PROGEPE.

2. Em vista do Regimento da UFERSA vigente, consoante ao que dispõe em seu inciso X do artigo 31, solicitamos que seja encaminhada a proposta apresentada pelo Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros para deliberação deste egrégio Conselho competente, *in verbis*:

> Art. 31. Compete ao Consepe:
>
> [...]
> X - deliberar sobre as propostas dos Centros referentes à distribuição de vagas e à contratação de professores;
> [...]

3. Por fim, solicitamos que após deliberação do Consepe, seja informada a decisão à Progepe para que possamos dar prosseguimento aos trâmites da consulta interna de remoção docente, conforme prescreve a Resolução de movimentação docente vigente, em caso de inexistência de concurso público vigente para o campus detentor da vaga com aprovados para convocação.

4. Diante do exposto, encaminhamos a minuta de resolução para expedição, por e-mail institucional, caso a proposta seja aprovada. Após expedição do ato, solicitamos

que seja incluído no respectivo processo e remetido ao Setor de Ingresso e Dimensionamento para providências.

(Assinado digitalmente em 07/02/2024 09:38)
NAYARA MARTINA FREIRE
ASSESSOR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: ###587#3

Processo Associado: 23091.021321/2023-15

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **88**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **07/02/2024** e o código de verificação: **485e387085**

Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

PROCESSO 23091.021312/2023-64

ELETRÔNICO

Cadastrado em 26/12/2023

Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO	[redacted]	1101040403

Tipo do Processo:
PROVIMENTO DE CÓDIGO DE VAGA

Assunto do Processo:
022.1 - PROVIMENTO, MOVIMENTAÇÃO E VACÂNCIA: PROVIMENTO DE CARGO PÚBLICO

Assunto Detalhado:
PROVIMENTO DO CÓDIGO DE VAGA Nº 0934071 - PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Unidade de Origem:
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)

Criado Por:
JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ

Observação:

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino
26/12/2023	SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO (11.01.04.04.03)
23/01/2024	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA - PAU DOS FERROS (11.01.36.12.08)
24/01/2024	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
24/01/2024	SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO (11.01.04.04.03)
24/01/2024	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA - PAU DOS FERROS (11.01.36.12.08)
02/02/2024	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - PAU DOS FERROS (11.01.36.12)
05/02/2024	SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO (11.01.04.04.03)
06/02/2024	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)

Data	Destino

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2024 - UFRN - sig-prd-sipac01.ufersa.edu.br.sipac01

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em https://sipac.ufersa.edu.br/public e acesse a Consulta de Processos.

Visualizar no Portal Público

SECRETARIA NACIONAL DOS DIREITOS DAS PESSOAS LGBTQIA+

GABINETE

PORTARIA Nº 6, DE 5 DE DEZEMBRO DE 2023

Altera a Portaria nº 5, de 8 de novembro de 2023, que institui o Grupo de Trabalho Intersexo para apresentação de estratégias para a promoção e defesa dos direitos humanos das pessoas intersexo e com variações das características sexuais no Brasil.

A SECRETÁRIA NACIONAL DOS DIREITOS DAS PESSOAS LGBTQIA+, do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania, no uso das atribuições que lhe conferem o inciso II, do art. 27, do Anexo I, do Decreto nº 11.341, de 1º de janeiro de 2023, resolve:

Art. 1º A Portaria nº 5, de 8 de novembro de 2023, publicada no Diário Oficial da União de 9 de dezembro de 2023, passa a vigorar com as seguintes alterações:

"Art. 3º .....

.....

V - por dois membros do Conselho Nacional dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+.

....." (NR)

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

SYMMY LARRAT BRITO DE CARVALHO

Ministério da Educação

GABINETE DO MINISTRO

PORTARIA Nº 2.085, DE 4 DE DEZEMBRO DE 2023

Dispõe sobre a redistribuição de cargos e códigos de vagas a eles referentes, das carreiras do Magistério Superior e de Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico, entre o Ministério da Educação e as Instituições Federais de Ensino Superior.

O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso da atribuição que lhe confere o art. 87, parágrafo único, inciso II, da Constituição, e em observância ao disposto no art. 3º do Decreto nº 7.232, de 19 de julho de 2010, e na Portaria Conjunta MGI/MEC nº 29, de 28 de julho de 2023, resolve:

Art. 1º Redistribuir, do Ministério da Educação - MEC para as Instituições Federais de Ensino Superior - Ifes, os cargos e os códigos de vaga a eles referentes, da carreira de Docente do Magistério Superior, constantes do Anexo I a esta Portaria.

Art. 2º Redistribuir, do Ministério da Educação para as Instituições Federais de Ensino Superior, os cargos e os códigos de vaga a eles referentes, da carreira de Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico, constantes do Anexo II a esta Portaria.

Art. 3º Os provimentos aos cargos de que trata o art. 1º desta Portaria estarão condicionados à observação dos seguintes incisos:

I - os cargos serão providos com saldo de vagas existente no banco de professor equivalente de cada instituição;

II - as IFES deverão ter disponibilidade orçamentária para comportar os novos provimentos, conforme estabelece o art. 11 da Lei nº 12.677, de 25 de junho de 2012; e

III - deverão ser observados os normativos vigentes à época em que os cargos forem utilizados.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

CAMILO SOBREIRA DE SANTANA

ANEXO I

Do Ministério da Educação - MEC para as Instituições Federais de Ensino Superior - Ifes

DESTINO	CARGO	NOME DO CARGO	QTDE	CÓDIGO DE VAGA	
				INICIAL	FINAL
26230 UNIVASF	705001	Professor do Magistério Superior	33	0933830	0933862
26231 UFAL	705001	Professor do Magistério Superior	13	0933863	0933875
26232 UFBA	705001	Professor do Magistério Superior	40	0933876	0933915
26233 UFC	705001	Professor do Magistério Superior	9	0933916	0933924
26241 UFPR	705001	Professor do Magistério Superior	4	0933925	0933928
26242 UFPE	705001	Professor do Magistério Superior	30	0933929	0933958
26243 UFRN	705001	Professor do Magistério Superior	41	0933959	0933999
26246 UFSC	705001	Professor do Magistério Superior	29	0934000	0934028
26252 UFCG	705001	Professor do Magistério Superior	7	0934029	0934035
26255 UFVJM	705001	Professor do Magistério Superior	6	0934036	0934041
26260 UNIFAL	705001	Professor do Magistério Superior	6	0934042	0934047
26262 UNIFESP	705001	Professor do Magistério Superior	11	0934048	0934058
26264 UFERSA	705001	Professor do Magistério Superior	41	0934059	0934099
26266 UNIPAMPA	705001	Professor do Magistério Superior	40	0934100	0934139
26267 UNILA	705001	Professor do Magistério Superior	21	0934140	0934160
26271 UNB	705001	Professor do Magistério Superior	2	0644442	0755247
26272 UFMA	705001	Professor do Magistério Superior	25	0934161	0934185
26273 FURG	705001	Professor do Magistério Superior	7	0934186	0934192
26276 UFMT	705001	Professor do Magistério Superior	6	0934193	0934198
26277 UFOP	705001	Professor do Magistério Superior	70	0934199	0934268
26284 UFSCPA	705001	Professor do Magistério Superior	8	0934269	0934276
26285 UFSJ	705001	Professor do Magistério Superior	9	0934277	0934285
26440 UFFS	705001	Professor do Magistério Superior	53	0934286	0934338
26442 UNILAB	705001	Professor do Magistério Superior	50	0934339	0934388
26452 UFCAT	705001	Professor do Magistério Superior	25	0934389	0934413
26454 UFR	705001	Professor do Magistério Superior	29	0934414	0934442
26455 UFDPAR	705001	Professor do Magistério Superior	20	0934443	0934462
26457 UFNT	705001	Professor do Magistério Superior	13	0934463	0934475
Total de Vagas Redistribuídas			648		

ANEXO II

Do Ministério da Educação - MEC para as Instituições Federais de Ensino Superior - Ifes

DESTINO	CARGO	NOME DO CARGO	QTDE	CÓDIGO DE VAGA
26231 UFAL	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0202619
26231 UFAL	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0224148
26231 UFAL	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0252281
26231 UFAL	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0253127
26231 UFAL	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0253221
26231 UFAL Total			5	
26232 UFBA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0256305
26232 UFBA Total			1	
26233 UFC	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0261965
26233 UFC Total			1	
26234 UFES	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0299927
26234 UFES Total			1	
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0303918
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304102
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304149
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304262
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304288
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304439
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304735
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304748
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304751
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304753
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304758
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304761
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304763
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304764
26235 UFG Total			14	
26236 UFF	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304766
26236 UFF Total			1	
26237 UFJF	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304769
26237 UFJF Total			1	
26238 UFMG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304808
26238 UFMG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304889
26238 UFMG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304892
26238 UFMG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304894
26238 UFMG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304897
26238 UFMG Total			5	
26239 UFPA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304899
26239 UFPA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304926
26239 UFPA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304929
26239 UFPA Total			3	
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304932
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304934
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304937
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304978
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305023
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305033
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305052
26240 UFPB Total			7	
26241 UFPR	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305056
26241 UFPR Total			1	
26242 UFPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305062
26242 UFPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305073
26242 UFPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305089
26242 UFPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305093
26242 UFPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305096
26242 UFPE Total			5	
26243 UFRN	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305105
26243 UFRN Total			1	
26244 UFRGS	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305107
26244 UFRGS Total			1	
26245 UFRJ	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305108
26245 UFRJ Total			1	
26246 UFSC	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305110
26246 UFSC	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305112
26246 UFSC	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305133
26246 UFSC Total			3	
26247 UFSM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305134
26247 UFSM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305137
26247 UFSM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305140
26247 UFSM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305159
26247 UFSM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305165
26247 UFSM Total			5	
26248 UFRPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305168
26248 UFRPE Total			1	
26249 UFRRJ	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305169
26249 UFRRJ Total			1	
26250 UFRR	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305172
26250 UFRR	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305194
26250 UFRR Total			2	
26252 UFCG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305198
26252 UFCG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305201
26252 UFCG Total			2	
26254 UFTM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305254
26254 UFTM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305273
26254 UFTM Total			3	
26262 UNIFESP	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305297
26262 UNIFESP	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305308
26262 UNIFESP Total			2	
26263 UFLA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305339
26263 UFLA Total			1	
26272 UFMA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305346
26272 UFMA Total			1	
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305356
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305391
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305416
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305442
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305461
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0307520
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0307719
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0307721
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0307725
26274 UFU Total			9	
26275 UFAC	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0307730
26275 UFAC Total			1	
26279 UFPI	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0316424
26279 UFPI	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0317157
26279 UFPI	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0318465
26279 UFPI Total				
26280 UFSCAR	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0318713
26280 UFSCAR Total			1	
26281 UFS	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0320960
26281 UFS Total			1	
26282 UFV	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0320964
26282 UFV Total			1	
Total de Vagas Redistribuídas			85	

DIARIO OFICIAL DA UNIAO Nº 2085/2023 - DDP (11.01.04.04)
(Nº do Documento: 101)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/12/2023 09:23)
JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ
DIRETOR
DDP (11.01.04.04)
Matrícula: ###359#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***101****, ano:* ***2023****, tipo:* ***DIARIO OFICIAL DA UNIAO****, data de emissão:* ***26/12/2023*** *e o código de verificação:* ***bf37f497a6***

__ SIAPE,ADMINIST,VAGABASE,ADVAGACAR,ADCOVAGA (CONSULTA DADOS DA VAGA)_____
DATA: 21DEZ2023 HORA: 14:06:43 USUARIO: JOSIMAR PRODUCAO
ORGAO: 26264 - UFERSA-RN UPAG: 000000075 - PROGEPE MES TABELA : DEZ2023

CODIGO DA VAGA : 0934071 MES/ANO CONSULTA: DEZ2023
APROVACAO : 26JUN2012

ORGAO ANTERIOR : 15000 MINISTERIO DA EDUCACAO

ORGAO ATUAL : 26264 UNIVERSIDADE FED. RURAL DO SEMI-ARIDO
UORG :
DISTRIBUICAO :

GRUPO/CARGO : 705.001 4 401 PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ORIGEM DA VAGA : 01 CRIACAO DE CARGOS- LEI/MEDIDA PROVISORIA
DL ORIGEM - COD : 01 LEI
DATA / NUM : 31DEZ2012 12.772

OCUPANTE ATUAL : VAGA DESOCUPADA
DATA DE OCUPACAO:

HISTORICO : VAGA CRIADA PARA ATENDER O DISPOSTO NO ART. 1, INCISO I, DA

LEI 12.677 DE 25/06/12.

MATR./NOME OCUPANTE ANTERIOR	DATA DA OCUPACAO	DATA D LIBERACA
==========	========	========

** F I N A L D O R E L A T O R I O **

RELATÓRIO Nº 0934071/2023 - DDP (11.01.04.04)
(Nº do Documento: 1049)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/12/2023 09:23)
JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ
DIRETOR
DDP (11.01.04.04)
Matrícula: ###359#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***1049****, ano:* ***2023*** *, tipo:* ***RELATÓRIO****, data de emissão:* ***26/12/2023*** *e o código de verificação:* ***16e8f42f02***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO

DESPACHO Nº 36/2024 - SID (11.01.04.04.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 23 de janeiro de 2024.

Processo: 23091.021312/2023-64
Interessado: DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA – CAMPUS PAU DOS FERROS
Assunto: PROVIMENTO DE CÓDIGO DE VAGA

DESPACHO

01. Trata-se do processo de provimento do **código de vaga nº 0934071,** proveniente da Portaria nº 2.085, de 04 de dezembro de 2023, publicada no Diário Oficial da União - Edição: 231 | Seção: 1 | Página: 46, de 06/12/2023, expedida pelo Ministério da Educação, referente à redistribuição de cargos e códigos de vagas da carreira do Magistério Superior, distribuído para o Departamento de Engenharias e Tecnologia do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros, conforme o MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 27/2023 - REITORIA e o MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 340 /2023 – PROGEPE. Considerado que o referido código foi ofertado para atender a demanda do curso de Engenharia Civil do Departamento de Engenharias e Tecnologia – DETEC do Campus Pau dos Ferros, faz-se necessária a definição do perfil da vaga desocupada.

02 - Orientamos que o preenchimento do código de vaga deverá ocorrer pelo seguinte fluxo administrativo:

a. Assembleia Departamental: Deliberar, em primeira instância, sobre o preenchimento de vagas efetivas da carreira docente (inciso V do art. 188 Regimento da Ufersa);

b. Conselho de Centro: Deliberar sobre preenchimento de vagas efetivas da carreira docente, mediante proposta fundamentada pelo Departamento (inciso II do art. 178 do Regimento da Ufersa);

c. Encaminhamento dos autos ao Setor de Ingresso e Dimensionamento da Divisão de Desenvolvimento de Pessoas para realização de consulta pública sobre interessados em remoção interna, conforme perfil deliberado (art. 11 da Resolução CONSUNI/UFERSA nº 004/2018), em caso de inexistência de edital vigente com candidatos aprovados para a unidade detentora da vaga.

03 - Diante dessa previsão normativa interna, após deliberar sobre o perfil da vaga, é necessário que o Departamento de Engenharias e Tecnologia também informe a existência de edital vigente para o Campus Pau dos Ferros a fim de realizar a convocação de candidato aprovado e prover a vaga. Caso inexista certame vigente para o Campus detentor da vaga, procederemos com a consulta interna para remoção.

04. Vale destacar que, se houver interessados em remoção, os procedimentos observarão a Resolução CONSUNI/UFERSA nº 004/2018. Em contrapartida, não havendo interessados, o Departamento deverá informar se há outro concurso público vigente com aprovados para um dos demais campi da UFERSA a fim de realizar aproveitamento de candidato aprovado.

05. Por fim, não havendo qualquer edital vigente para aproveitamento, o processo retornará ao Departamento e ao Centro para deliberação da forma de provimento, quais sejam: realização de concurso público, redistribuição ou, em último caso, aproveitamento de edital de outra IFES circunscrito no Rio Grande do Norte.

06 - Diante do exposto, encaminhe-se o presente processo ao Departamento de Engenharias e Tecnologia do Campus Pau dos Ferros no intuito da realização do referido provimento seguindo a tramitação legal desta IFES e, em seguida, seguirá para apreciação do Conselho de Centro.

(Assinado digitalmente em 23/01/2024 10:34)
NAYARA MARTINA FREIRE
ASSESSOR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: ###587#3

Processo Associado: 23091.021312/2023-64

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **36**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **23/01/2024** e o código de verificação: **5bbc877cb7**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
REITORIA

MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 27/2023 - REITORIA (11.01)
(Código: 202412910)

Nº do Protocolo: 23091.012836/2023-93

Mossoró-RN, 01 de Agosto de 2023.

CAMPUS PAU DOS FERROS

CC:
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA - PAU DOS FERROS

Título: Disponibilização de códigos de vaga

Senhor Diretor,

Considerando a Portaria Conjunta MGI/MEC nº 29, de 28 de julho de 2023, que ampliou o banco de Professor-Equivalente do Magistério Superior da UFERSA, informamos que serão disponibilizados 2 (dois) códigos de vaga para o seu Centro para atender a demanda do Departamento de Engenharias e Tecnologia – DETEC para os cursos de Engenharia Civil e Engenharia Ambiental e Sanitária.

As informações de Disciplinas/Módulos/Áreas e o perfil do candidato devem ser encaminhados para a Progepe para providências quanto ao provimento.

Atenciosamente,

(Autenticado em 01/08/2023 19:47)
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA
REITORA - TITULAR
REITORIA (11.01)
Matrícula: [redacted]

Visualize o documento original em **https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp** informando seu número: **27**, ano: **2023**, tipo: **MEMORANDO ELETRÔNICO**, data de emissão: **01/08/2023** e o código de verificação: **cdc5e26289**

Copyright 2007 - Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - UFERSA

MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 19/2023 - SID (11.01.04.04.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/01/2024 16:32)
NAYARA MARTINA FREIRE
ASSESSOR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: ###587#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***19****, ano:* ***2023****, tipo:* ***MEMORANDO ELETRÔNICO****, data de emissão:* ***24/01/2024*** *e o código de verificação:* ***0db9d4de78***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 340/2023 - PROGEPE (11.01.04)
(Código: 202417220)

Nº do Protocolo: 23091.020753/2023-25

Mossoró-RN, 14 de Dezembro de 2023.

CENTRO MULTIDISCIPLINAR - PAU DOS FERROS

CC:
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO

Título: PORTARIA Nº 2.085, DE 4 DE DEZEMBRO DE 2023 - Distribuição de código de vaga docente

Senhor Diretor,

Tendo em vista a Portaria nº 2.085, de 04 de dezembro de 2023, publicada no Diário Oficial da União - Edição: 231 | Seção: 1 | Página: 46, de 06/12/2023, expedida pelo Ministério da Educação, que "dispõe sobre a redistribuição de cargos e códigos de vagas a eles referentes, das carreiras do Magistério Superior e de Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico, entre o Ministério da Educação e as Instituições Federais de Ensino Superior", a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, por meio da Divisão de Desenvolvimento de Pessoas, vem publicizar o número dos códigos de vagas destinados ao Campus Pau dos Ferros, haja vista os Memorandos Eletrônicos n° 27/2023 - REITORIA, de 01 de agosto de 2023 e n° 1/2023 - UFERSA, de 12 de dezembro de 2023, da forma como segue:

> Departamento de Engenharias e Tecnologia – DETEC: 02(dois) códigos de vaga n° 0934071 e 0934072; e
> Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (DCSAH): 01(um) código de vaga n° 0934073 (Curso de Arquitetura e Urbanismo).

Cordialmente,

(Autenticado em 14/12/2023 16:20)
JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ
DIRETOR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: [redacted]

(Autenticado em 14/12/2023 17:00)
RAIANE MOUSINHO FERNANDES BORGES PALHANO GALVAO
PRO-REITOR(A) - TITULAR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: [redacted]

Visualize o documento original em **https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp** informando seu número: **340**, ano: **2023**, tipo: **MEMORANDO ELETRÔNICO**, data de emissão: **14/12/2023** e o código de verificação: **e6866844a0**

Copyright 2007 - Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - UFERSA

MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 20/2023 - SID (11.01.04.04.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/01/2024 16:32)
NAYARA MARTINA FREIRE
ASSESSOR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: ###587#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***20****, ano:* ***2023****, tipo:* ***MEMORANDO ELETRÔNICO****, data de emissão:* ***24/01/2024*** *e o código de verificação:* ***9bcd68797d***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA - DETEC

DESPACHO

1. Trata-se do processo de provimento do código de **vaga nº 0934071**, proveniente da Portaria nº 2.085, de 04 de dezembro de 2023, publicada no Diário Oficial da União - Edição:231 | Seção: 1 | Página: 46, de 06/12/2023, expedida pelo Ministério da Educação, referente à redistribuição de cargos e códigos de vagas da carreira do Magistério Superior, distribuído para o Departamento de Engenharias e Tecnologia do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros, conforme o MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 27/2023 - REITORIA e o MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 340/2023 – PROGEPE. Considerado que o referido código foi ofertado para atender a demanda do curso de Engenharia Civil do Departamento de Engenharias e Tecnologia – DETEC do Campus Pau dos Ferros, faz-se necessária a definição do perfil da vaga desocupada.

2. Em sua 7ª Reunião Extraordinária do ano de 2023 Departamento de Engenharias e Tecnologia, apreciou e deliberou sobre a análise do perfil e disciplina/área de conhecimento.

3. Após as discussões o Departamento de Engenharias e Tecnologias deliberou **FAVORAVELMENTE**, de forma unânime da seguinte forma: **Área/Disciplinas:** Tecnologia das Edificações; Materiais de Construção; Orçamento, Planejamento e Controle de Obras; Topografia; Gestão da Produção na Construção Civil; Tópicos Especiais em Engenharia Civil na área de Saneamento; **Perfil:** Graduação em Engenharia civil e Doutorado em Engenharia civil ou áreas afins.
4. Considerando o item 3 do **DESPACHO Nº 36 / 2024 – SID.**

5. Considerando que o **Edital nº 032/2021** ainda encontra-se vigente, podendo ser consultado em (https://progepe.ufersa.edu.br/docentes/);

6. A chefia do Departamento de Engenharias e Tecnologia (DETEC), solicita a convocação do/da canditado(a) aprovado(a) no Edital supracitado para o seguinte perfil: **Área/Disciplinas:** Hidráulica, Hidrologia, Topografia, Tópicos Especiais em Engenharia Civil na área de Saneamento e Tópicos Especiais em Engenharia Civil na área de Geotecnia e Transportes; **Perfil:** Graduação em Engenharia
Civil com Doutorado em Engenharia Civil ou áreas afins.

7. Segue para o Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros para encaminhamentos.

PROF. DR. ALEX PINHEIRO FEITOSA /Mat. SIAPE [redacted]
CHEFE DE DEPARTAMENTO

DESPACHO Nº 1/2024 - DETEC (11.01.36.12.08)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/02/2024 08:12)
ALEX PINHEIRO FEITOSA
CHEFE DE DEPARTAMENTO
DETEC (11.01.36.12.08)
Matrícula: ###669#9

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***1****, ano:* ***2024****, tipo:* ***DESPACHO****, data de emissão:* ***02/02/2024*** *e o código de verificação:* ***cea832cbea***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS PAU DOS FERROS

Processo nº 23091.021312/2023-64
Interessado: Setor de Ingresso e Dimensionamento / Departamento de Engenharias e Tecnologia
Assunto: Provimento de código de vaga: **0934071**

RELATÓRIO

1. Trata-se do processo de provimento do código de vaga nº **0934071**, proveniente da Portaria nº 2.085, de 04 de dezembro de 2023, publicada no Diário Oficial da União - Edição: 231, de 06/12/2023, referente à redistribuição de cargos e códigos de vagas da carreira do Magistério Superior, distribuído para o Departamento de Engenharias e Tecnologia (DETEC) / CMPF, com vistas a atender demanda no curso: **Engenharia Civil**;

2. Durante a 6ª Reunião Extraordinária de 2023 no Conselho de Centro, no CMPF, realizada de modo remoto, no dia 11 de agosto de 2023, foi aprovado por unanimidade, sem abstenção e de modo **FAVORÁVEL** ao perfil conforme descrito abaixo;

3. **Perfil**: Graduação em Engenharia Civil e Doutorado em Engenharia Civil ou áreas afins. **Componente Curricular / Área**: Tecnologia das Edificações; Materiais de Construção; Orçamento, Planejamento e Controle de Obras; Topografia; Gestão da Produção na Construção Civil; Tópicos Especiais em Engenharia Civil na área de Saneamento;

4. Considerando o **Edital nº 032/2021**, que a candidata aprovada pode ser consultada, bem como o despacho do DETEC, somos favoráveis à convocação, conforme descrito no referido despacho item 6.

DESPACHO

Diante do exposto, encaminhe-se ao Setor de Ingresso e Dimensionamento (SID)/PROGEPE para a encaminhamentos.

Pau dos Ferros-RN, 05 de fevereiro de 2024.

Reudismam Rolim de Sousa
Diretor

DESPACHO Nº 3/2024 - CMPF (11.01.36.12)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 05/02/2024 19:50)
JONAS FIRMINO FILHO
SECRETARIO EXECUTIVO
PAUDOSFERROS (11.01.36)
Matrícula: ###390#5

*Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: **3**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **05/02/2024** e o código de verificação: **b33edc58dc***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO

DESPACHO Nº 87/2024 - SID (11.01.04.04.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 06 de fevereiro de 2024.

Processo n° 23091.021312/2023-64
Interessado: Departamento de Engenharias e Tecnologia - Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros
Assunto: PROVIMENTO CÓDIGO DE VAGA Nº 0934071 - PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

DESPACHO

1. Trata-se do Processo Administrativo n° 23091.021312/2023-64, referente ao provimento de vaga docente com a deliberação do perfil, cujo código n° 0934071 foi redistribuído do Ministério da Educação para esta Instituição de Ensino Superior, por meio da PORTARIA Nº 2.085, DE 4 DE DEZEMBRO DE 2023, publicada no Diário Oficial da União de 06 de dezembro de 2023, sendo destinado ao Departamento de Engenharias e Tecnologia (DETEC) do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPdF), conforme o MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 27/2023 - REITORIA e o MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 340/2023 – PROGEPE.

2. Em vista do Regimento da UFERSA vigente, consoante ao que dispõe em seu inciso X do artigo 31, solicitamos que seja encaminhada a proposta apresentada pelo Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros para deliberação deste egrégio Conselho competente, *in verbis*:

> Art. 31. Compete ao Consepe:
>
> [...]
> X - deliberar sobre as propostas dos Centros referentes à distribuição de vagas e à contratação de professores;
> [...]

3. Por fim, solicitamos que após deliberação do Consepe, seja informada a decisão à Progepe para que possamos dar prosseguimento aos trâmites da consulta interna de remoção docente, conforme prescreve a Resolução de movimentação docente vigente, em caso de inexistência de concurso público vigente para o campus detentor da vaga com aprovados para convocação.

4. Diante do exposto, encaminhamos a minuta de resolução para expedição, por e-mail institucional, caso a proposta seja aprovada. Após expedição do ato, solicitamos

que seja incluído no respectivo processo e remetido ao Setor de Ingresso e Dimensionamento para providências.

(Assinado digitalmente em 06/02/2024 17:24)
NAYARA MARTINA FREIRE
ASSESSOR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: ###587#3

Processo Associado: 23091.021312/2023-64

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **87**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **06/02/2024** e o código de verificação: **1f4a83e915**

Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

PROCESSO 23091.021327/2023-47

ELETRÔNICO

Cadastrado em 26/12/2023

Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s):	E-mail:	Identificador:
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO	[redacted]	1101040403

Tipo do Processo:
PROVIMENTO DE CÓDIGO DE VAGA

Assunto do Processo:
022.1 - PROVIMENTO, MOVIMENTAÇÃO E VACÂNCIA: PROVIMENTO DE CARGO PÚBLICO

Assunto Detalhado:
PROVIMENTO DO CÓDIGO DE VAGA Nº 0934075 - PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Unidade de Origem:
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)

Criado Por:
JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ

Observação:

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino
26/12/2023	SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO (11.01.04.04.03)
25/01/2024	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (11.01.00.07.05)
30/01/2024	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
30/01/2024	SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO (11.01.04.04.03)
30/01/2024	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (11.01.00.07.05)
30/01/2024	CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE (11.01.00.07)
08/02/2024	SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO (11.01.04.04.03)
08/02/2024	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)

Data	Destino

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2024 - UFRN - sig-prd-sipac01.ufersa.edu.br.sipac01

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em https://sipac.ufersa.edu.br/public e acesse a Consulta de Processos.

Visualizar no Portal Público

SECRETARIA NACIONAL DOS DIREITOS DAS PESSOAS LGBTQIA+

GABINETE

PORTARIA Nº 6, DE 5 DE DEZEMBRO DE 2023

Altera a Portaria nº 5, de 8 de novembro de 2023, que institui o Grupo de Trabalho Intersexo para apresentação de estratégias para a promoção e defesa dos direitos humanos das pessoas intersexo e com variações das características sexuais no Brasil.

A SECRETÁRIA NACIONAL DOS DIREITOS DAS PESSOAS LGBTQIA+, do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania, no uso das atribuições que lhe conferem o inciso II, do art. 27, do Anexo I, do Decreto nº 11.341, de 1º de janeiro de 2023, resolve:

Art. 1º A Portaria nº 5, de 8 de novembro de 2023, publicada no Diário Oficial da União de 9 de dezembro de 2023, passa a vigorar com as seguintes alterações:

"Art. 3º .....

.....

V - por dois membros do Conselho Nacional dos Direitos das Pessoas LGBTQIA+.

....." (NR)

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

SYMMY LARRAT BRITO DE CARVALHO

Ministério da Educação

GABINETE DO MINISTRO

PORTARIA Nº 2.085, DE 4 DE DEZEMBRO DE 2023

Dispõe sobre a redistribuição de cargos e códigos de vagas a eles referentes, das carreiras do Magistério Superior e de Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico, entre o Ministério da Educação e as Instituições Federais de Ensino Superior.

O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso da atribuição que lhe confere o art. 87, parágrafo único, inciso II, da Constituição, e em observância ao disposto no art. 3º do Decreto nº 7.232, de 19 de julho de 2010, e na Portaria Conjunta MGI/MEC nº 29, de 28 de julho de 2023, resolve:

Art. 1º Redistribuir, do Ministério da Educação - MEC para as Instituições Federais de Ensino Superior - Ifes, os cargos e os códigos de vaga a eles referentes, da carreira de Docente do Magistério Superior, constantes do Anexo I a esta Portaria.

Art. 2º Redistribuir, do Ministério da Educação para as Instituições Federais de Ensino Superior, os cargos e os códigos de vaga a eles referentes, da carreira de Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico, constantes do Anexo II a esta Portaria.

Art. 3º Os provimentos aos cargos de que trata o art. 1º desta Portaria estarão condicionados à observação dos seguintes incisos:

I - os cargos serão providos com saldo de vagas existente no banco de professor equivalente de cada instituição;

II - as IFES deverão ter disponibilidade orçamentária para comportar os novos provimentos, conforme estabelece o art. 11 da Lei nº 12.677, de 25 de junho de 2012; e

III - deverão ser observados os normativos vigentes à época em que os cargos forem utilizados.

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

CAMILO SOBREIRA DE SANTANA

ANEXO I

Do Ministério da Educação - MEC para as Instituições Federais de Ensino Superior - Ifes

DESTINO	CARGO	NOME DO CARGO	QTDE	CÓDIGO DE VAGA	
				INICIAL	FINAL
26230 UNIVASF	705001	Professor do Magistério Superior	33	0933830	0933862
26231 UFAL	705001	Professor do Magistério Superior	13	0933863	0933875
26232 UFBA	705001	Professor do Magistério Superior	40	0933876	0933915
26233 UFC	705001	Professor do Magistério Superior	9	0933916	0933924
26241 UFPR	705001	Professor do Magistério Superior	4	0933925	0933928
26242 UFPE	705001	Professor do Magistério Superior	30	0933929	0933958
26243 UFRN	705001	Professor do Magistério Superior	41	0933959	0933999
26246 UFSC	705001	Professor do Magistério Superior	29	0934000	0934028
26252 UFCG	705001	Professor do Magistério Superior	7	0934029	0934035
26255 UFVJM	705001	Professor do Magistério Superior	6	0934036	0934041
26260 UNIFAL	705001	Professor do Magistério Superior	6	0934042	0934047
26262 UNIFESP	705001	Professor do Magistério Superior	11	0934048	0934058
26264 UFERSA	705001	Professor do Magistério Superior	41	0934059	0934099
26266 UNIPAMPA	705001	Professor do Magistério Superior	40	0934100	0934139
26267 UNILA	705001	Professor do Magistério Superior	21	0934140	0934160
26271 UNB	705001	Professor do Magistério Superior	2	0644442	0755247
26272 UFMA	705001	Professor do Magistério Superior	25	0934161	0934185
26273 FURG	705001	Professor do Magistério Superior	7	0934186	0934192
26276 UFMT	705001	Professor do Magistério Superior	6	0934193	0934198
26277 UFOP	705001	Professor do Magistério Superior	70	0934199	0934268
26284 UFSCPA	705001	Professor do Magistério Superior	8	0934269	0934276
26285 UFSJ	705001	Professor do Magistério Superior	9	0934277	0934285
26440 UFFS	705001	Professor do Magistério Superior	53	0934286	0934338
26442 UNILAB	705001	Professor do Magistério Superior	50	0934339	0934388
26452 UFCAT	705001	Professor do Magistério Superior	25	0934389	0934413
26454 UFR	705001	Professor do Magistério Superior	29	0934414	0934442
26455 UFDPAR	705001	Professor do Magistério Superior	20	0934443	0934462
26457 UFNT	705001	Professor do Magistério Superior	13	0934463	0934475
Total de Vagas Redistribuídas			648		

ANEXO II

Do Ministério da Educação - MEC para as Instituições Federais de Ensino Superior - Ifes

DESTINO	CARGO	NOME DO CARGO	QTDE	CÓDIGO DE VAGA
26231 UFAL	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0202619
26231 UFAL	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0224148
26231 UFAL	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0252281
26231 UFAL	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0253127
26231 UFAL	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0253221
26231 UFAL Total			5	
26232 UFBA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0256305
26232 UFBA Total			1	
26233 UFC	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0261965
26233 UFC Total			1	
26234 UFES	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0299927
26234 UFES Total			1	
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0303918
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304102
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304149
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304262
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304288
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304439
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304735
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304748
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304751
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304753
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304758
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304761
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304763
26235 UFG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304764
26235 UFG Total			14	
26236 UFF	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304766
26236 UFF Total			1	
26237 UFJF	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304769
26237 UFJF Total			1	
26238 UFMG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304808
26238 UFMG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304889
26238 UFMG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304892
26238 UFMG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304894
26238 UFMG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304897
26238 UFMG Total			5	
26239 UFPA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304899
26239 UFPA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304926
26239 UFPA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304929
26239 UFPA Total			3	
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304932
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304934
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304937
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0304978
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305023
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305033
26240 UFPB	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305052
26240 UFPB Total			7	
26241 UFPR	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305056
26241 UFPR Total			1	
26242 UFPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305062
26242 UFPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305073
26242 UFPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305089
26242 UFPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305093
26242 UFPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305096
26242 UFPE Total			5	
26243 UFRN	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305105
26243 UFRN Total			1	
26244 UFRGS	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305107
26244 UFRGS Total			1	
26245 UFRJ	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305108
26245 UFRJ Total			1	
26246 UFSC	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305110
26246 UFSC	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305112
26246 UFSC	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305133
26246 UFSC Total			3	
26247 UFSM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305134
26247 UFSM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305137
26247 UFSM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305140
26247 UFSM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305159
26247 UFSM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305165
26247 UFSM Total			5	
26248 UFRPE	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305168
26248 UFRPE Total			1	
26249 UFRRJ	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305169
26249 UFRRJ Total			1	
26250 UFRR	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305172
26250 UFRR	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305194
26250 UFRR Total			2	
26252 UFCG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305198
26252 UFCG	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305201
26252 UFCG Total			2	
26254 UFTM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305254
26254 UFTM	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305273
26254 UFTM Total			3	
26262 UNIFESP	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305297
26262 UNIFESP	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305308
26262 UNIFESP Total			2	
26263 UFLA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305339
26263 UFLA Total			1	
26272 UFMA	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305346
26272 UFMA Total			1	
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305356
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305391
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305416
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305442
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0305461
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0307520
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0307719
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0307721
26274 UFU	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0307725
26274 UFU Total			9	
26275 UFAC	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0307730
26275 UFAC Total			1	
26279 UFPI	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0316424
26279 UFPI	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0317157
26279 UFPI	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0318465
26279 UFPI Total				
26280 UFSCAR	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0318713
26280 UFSCAR Total			1	
26281 UFS	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0320960
26281 UFS Total			1	
26282 UFV	707001	Professor de Ensino Básico Técnico e Tecnológico	1	0320964
26282 UFV Total			1	
Total de Vagas Redistribuídas			85	

DIARIO OFICIAL DA UNIAO Nº 2085/2023 - DDP (11.01.04.04)
(Nº do Documento: 105)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/12/2023 13:11)
JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ
DIRETOR
DDP (11.01.04.04)
Matrícula: ###359#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***105****, ano:* ***2023****, tipo:* ***DIARIO OFICIAL DA UNIAO****, data de emissão:* ***26/12/2023*** *e o código de verificação:* ***5bcf78e9dc***

__ SIAPE,ADMINIST,VAGABASE,ADVAGACAR,ADCOVAGA (CONSULTA DADOS DA VAGA)_____
DATA: 21DEZ2023 HORA: 14:06:43 USUARIO: JOSIMAR PRODUCAO
ORGAO: 26264 - UFERSA-RN UPAG: 000000075 - PROGEPE MES TABELA : DEZ2023

CODIGO DA VAGA : 0934075 MES/ANO CONSULTA: DEZ2023
APROVACAO : 26JUN2012

ORGAO ANTERIOR : 15000 MINISTERIO DA EDUCACAO

ORGAO ATUAL : 26264 UNIVERSIDADE FED. RURAL DO SEMI-ARIDO
UORG :
DISTRIBUICAO :

GRUPO/CARGO : 705.001 4 401 PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
ORIGEM DA VAGA : 01 CRIACAO DE CARGOS- LEI/MEDIDA PROVISORIA
DL ORIGEM - COD : 01 LEI
DATA / NUM : 31DEZ2012 12.772

OCUPANTE ATUAL : VAGA DESOCUPADA
DATA DE OCUPACAO:

HISTORICO : VAGA CRIADA PARA ATENDER O DISPOSTO NO ART. 1, INCISO I, DA

LEI 12.677 DE 25/06/12.

MATR./NOME OCUPANTE ANTERIOR	DATA DA OCUPACAO	DATA D LIBERACA
==========	========	========

** F I N A L D O R E L A T O R I O **

RELATÓRIO Nº 0934075/2023 - DDP (11.01.04.04)
(Nº do Documento: 1053)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/12/2023 13:11)
JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ
DIRETOR
DDP (11.01.04.04)
Matrícula: ###359#8

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***1053****, ano:* ***2023*** *, tipo:* ***RELATÓRIO****, data de emissão:* ***26/12/2023*** *e o código de verificação:* ***4ae785d8bf***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
REITORIA

MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 23/2023 - REITORIA (11.01)
(Código: 202412906)

Nº do Protocolo: 23091.012832/2023-07

Mossoró-RN, 01 de Agosto de 2023.

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

CC:
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Título: Disponibilização de códigos de vaga

Senhor Diretor,

Considerando a Portaria Conjunta MGI/MEC nº 29, de 28 de julho de 2023, que ampliou o banco de Professor-Equivalente do Magistério Superior da UFERSA, informamos que serão disponibilizados 2 (dois) códigos de vaga para o seu Centro para atender a demanda.

As informações de Disciplinas/Módulos/Áreas e o perfil do candidato devem ser encaminhados para a Progepe para providências quanto ao provimento.

Atenciosamente,

(Autenticado em 01/08/2023 19:50)
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA
REITORA - TITULAR
REITORIA (11.01)
Matrícula: [redacted]

Visualize o documento original em **https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp** informando seu número: **23**, ano: **2023**, tipo: **MEMORANDO ELETRÔNICO**, data de emissão: **01/08/2023** e o código de verificação: **87d5822bfd**

Copyright 2007 - Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - UFERSA

MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 23/2023 - SID (11.01.04.04.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/01/2024 16:02)
NAYARA MARTINA FREIRE
ASSESSOR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: ###587#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***23****, ano:* ***2023****, tipo:* ***MEMORANDO ELETRÔNICO****, data de emissão:* ***25/01/2024*** *e o código de verificação:* ***6d9d682eeb***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 341/2023 - PROGEPE (11.01.04)
(Código: 202417222)

Nº do Protocolo: 23091.020755/2023-68

Mossoró-RN, 14 de Dezembro de 2023.

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

CC:
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO

Título: PORTARIA Nº 2.085, DE 4 DE DEZEMBRO DE 2023 - Distribuição de código de vaga docente

Senhor Diretor,

Tendo em vista a Portaria nº 2.085, de 04 de dezembro de 2023, publicada no Diário Oficial da União - Edição: 231 | Seção: 1 | Página: 46, de 06/12/2023, expedida pelo Ministério da Educação, que "dispõe sobre a redistribuição de cargos e códigos de vagas a eles referentes, das carreiras do Magistério Superior e de Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico, entre o Ministério da Educação e as Instituições Federais de Ensino Superior", a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, por meio da Divisão de Desenvolvimento de Pessoas, vem publicizar o número dos códigos de vagas destinados ao Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, haja vista os Memorandos Eletrônicos n° 23/2023 - REITORIA, de 01 de agosto de 2023 e n° 502/2023 - GAB, de 12 de dezembro de 2023, da forma como segue:

> Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS: 02(dois) códigos de vaga n° 0934074 e 0934075; e Departamento de Ciências da Saúde - DCS: 10(dez) códigos de vaga n° 0934076, 0934077, 0934078, 0934079, 0934080, 0934081, 0934082, 0934083, 0934084 e 0934085 (Curso de Medicina).

Cordialmente,

(Autenticado em 14/12/2023 17:50)
JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ
DIRETOR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: [redacted]

(Autenticado em 14/12/2023 17:00)
RAIANE MOUSINHO FERNANDES BORGES PALHANO GALVAO
PRO-REITOR(A) - TITULAR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: [redacted]

Visualize o documento original em **https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp** informando seu número: **341**, ano: **2023**, tipo: **MEMORANDO ELETRÔNICO**, data de emissão: **14/12/2023** e o código de verificação: **5deea268cc**

Copyright 2007 - Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - UFERSA

MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 24/2023 - SID (11.01.04.04.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/01/2024 16:02)
NAYARA MARTINA FREIRE
ASSESSOR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: ###587#3

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/ informando seu número: ***24****, ano:* ***2023****, tipo:* ***MEMORANDO ELETRÔNICO****, data de emissão:* ***25/01/2024*** *e o código de verificação:* ***9b6a13c72c***

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO

DESPACHO Nº 46/2024 - SID (11.01.04.04.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 25 de janeiro de 2024.

Processo: 23091.021327/2023-47
Interessado: Departamento de Ciências da Saúde – Campus Mossoró
Assunto: PROVIMENTO DE CÓDIGO DE VAGA

DESPACHO

01. Trata-se do processo de provimento do **código de vaga nº 0934075**, proveniente da Portaria nº 2.085, de 04 de dezembro de 2023, publicada no Diário Oficial da União - Edição: 231 | Seção: 1 | Página: 46, de 06/12/2023, expedida pelo Ministério da Educação, referente à redistribuição de cargos e códigos de vagas da carreira do Magistério Superior, distribuído para o Departamento de Ciências da Saúde do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, conforme o MEMORANDO ELETRÔNICO N° 23/2023 - REITORIA e o MEMORANDO ELETRÔNICO N° 341 /2023 - PROGEPE. Considerado que o referido código foi ofertado para atender a demanda do Departamento de Ciências da Saúde vinculado ao Centro de Ciências Biológicas e da Saúde do Campus Mossoró, faz-se necessária a definição do perfil da vaga desocupada.

02 - Orientamos que o preenchimento do código de vaga deverá ocorrer pelo seguinte fluxo administrativo:

a. Assembleia Departamental: Deliberar, em primeira instância, sobre o preenchimento de vagas efetivas da carreira docente (inciso V do art. 188 Regimento da Ufersa);

b. Conselho de Centro: Deliberar sobre preenchimento de vagas efetivas da carreira docente, mediante proposta fundamentada pelo Departamento (inciso II do art. 178 do Regimento da Ufersa); e

c. Encaminhamento dos autos ao Setor de Ingresso e Dimensionamento da Divisão de Desenvolvimento de Pessoas para realização de consulta pública sobre interessados em remoção interna, conforme perfil deliberado (art. 11 da Resolução CONSUNI/UFERSA nº 004/2018), em caso de inexistência de edital

vigente com candidatos aprovados para a unidade detentora da vaga.

03 - Diante dessa previsão normativa interna, após deliberar sobre o perfil da vaga, é necessário que o Departamento de Ciências da Saúde também informe a existência de edital vigente para o Campus Mossoró a fim de realizar a convocação de candidato aprovado e prover a vaga. Caso inexista certame vigente para o Campus detentor da vaga, procederemos com a consulta interna para remoção.

04. Vale destacar que, se houver interessados em remoção interna, os procedimentos observarão a Resolução CONSUNI/UFERSA nº 004/2018. Em contrapartida, não havendo interessados, o Departamento deverá informar se há outro concurso público vigente com aprovados para um dos demais campi da UFERSA a fim de realizar aproveitamento de candidato aprovado.

05. Por fim, não havendo qualquer edital vigente para aproveitamento, o processo retornará ao Departamento e ao Centro para deliberação da forma de provimento, quais sejam: realização de concurso público, redistribuição ou, em último caso, aproveitamento de edital de outra IFES circunscrito no Rio Grande do Norte.

06 - Diante do exposto, encaminhe-se o presente processo ao Departamento de Ciências da Saúde do Campus Mossoró no intuito da realização do referido provimento seguindo a tramitação legal desta IFES e, em seguida, seguirá para apreciação do Conselho de Centro.

(Assinado digitalmente em 25/01/2024 16:02)
NAYARA MARTINA FREIRE
ASSESSOR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: ###587#3

Processo Associado: 23091.021327/2023-47

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **46**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **25/01/2024** e o código de verificação: **a1c2b75e7c**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

DESPACHO Nº 1/2024 - DCS (11.01.00.07.05)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 30 de janeiro de 2024.

Processo: 23091.021327/2023-47
Interessado: Departamento de Ciências da Saúde – Campus Mossoró
Assunto: PROVIMENTO DE CÓDIGO DE VAGA

DESPACHO

1. Trata-se de pedido formulado no Despacho Nº 46/2024 – SID/PROGEPE, protocolado no âmbito do Processo n.º 23091.021327/2023-47, referente ao provimento do código de vaga nº 0934075, distribuído por Portaria do Ministério da Educação, para que este departamento defina o perfil da vaga desocupada.

2. Em atendimento à solicitação do setor supramencionado e em cumprimento à obrigação regimental preconizada no artigo 188, inciso V, do Regimento Geral da Ufersa, foi aprovado em decisão colegiada, na 6ª Reunião Extraordinária da Assembleia do Departamento de Ciências da Saúde, ocorrida em 04 de outubro de 2023, o perfil que segue:

> Concurso para professor efetivo – Departamento de Ciências da Saúde
>
> PERFIL: Graduação em Medicina com Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade ou Medicina Geral e Comunitária reconhecida pelo MEC.
>
> ÁREA DE ATUAÇÃO: Medicina de Família e Comunidade. Semiologia Geral. Ensino Tutorial. Educação na Comunidade. Ensino de Habilidades Médicas.

3. Por oportuno, informamos sobre a inexistência de edital vigente no Campus Mossoró para prover a vaga. Além disso, pressupomos que a consulta interna não resultará em interessados com o perfil delineado, visto não haver nos demais campi da universidade outros cursos na área médica.

4. Enviamos o presente processo para o Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, para que delibere, através do seu Conselho, sobre o perfil definido para a referida vaga, conforme estabelece o inciso II do art. 178 do Regimento da Ufersa.

5. Encaminhem-se os autos, após despacho da Direção de Centro, ao Setor de Ingresso e Dimensionamento da Divisão de Desenvolvimento de Pessoas (SID/DDP/PROGEPE), para que seja dado prosseguimento ao trâmite de provimento de vaga.

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 16:39)
ALINE LIDIANE BATISTA
CHEFE DE DEPARTAMENTO
DCS (11.01.00.07.05)
Matrícula: ###624#7

Processo Associado: 23091.021327/2023-47

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **1**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **30/01/2024** e o código de verificação: **fdeded59aa**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE

DESPACHO Nº 2/2024 - CCBS (11.01.00.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 08 de fevereiro de 2024.

Processo: 23091.021327/2023-47
Interessado: Departamento de Ciências da Saúde - Campus Mossoró
Assunto: PROVIMENTO DE CÓDIGO DE VAGA

DESPACHO

1. Trata-se do Processo n.º 23091.021327/2023-47, referente ao provimento do código de vaga desocupado nº 0934075, oriundo de Portaria emitida pelo Ministério da Educação.

2. Conforme determina o artigo 188, inciso V, do Regimento Geral da Ufersa, o Departamento de Ciências da Saúde aprovou, em decisão colegiada na sua 6ª Reunião Extraordinária de 2023, realizada em 04 de outubro de 2023, o perfil que segue:

> Concurso para professor efetivo – Departamento de Ciências da Saúde
> PERFIL: Graduação em Medicina com Residência Médica em Medicina de Família e Comunidade ou Medicina Geral e Comunitária reconhecida pelo MEC.
> ÁREA DE ATUAÇÃO: Medicina de Família e Comunidade. Semiologia Geral. Ensino Tutorial. Educação na Comunidade. Ensino de Habilidades Médicas.

3. Dando prosseguimento ao trâmite regimental, o referido departamento enviou Despacho para que este Centro deliberasse, através do seu Conselho, sobre a homologação do perfil acima descrito.

4. Desta feita, em atendimento ao pedido do Departamento e em cumprimento ao que estabelece o inciso II do art. 178 do Regimento da Ufersa, este Centro homologou, em sua 2ª Reunião Extraordinária, realizada em 02 de fevereiro do corrente ano, o perfil conforme enviado pelo departamento e referido no item 2 desta comunicação.

5. Sem mais para o momento, encaminhem-se os autos ao Setor de Ingresso e Dimensionamento da Divisão de Desenvolvimento de Pessoas (SID/DDP/PROGEPE), para que seja dado prosseguimento ao trâmite de provimento de vaga.

(Assinado digitalmente em 08/02/2024 16:20)
RODRIGO SILVA DA COSTA
DIRETOR DE CENTRO
CCBS (11.01.00.07)
Matrícula: ###746#7

Processo Associado: 23091.021327/2023-47

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **2**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **08/02/2024** e o código de verificação: **17b0ed8061**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO

DESPACHO Nº 99/2024 - SID (11.01.04.04.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 08 de fevereiro de 2024.

Processo nº 23091.021327/2023-47
Interessado: Departamento de Ciências da Saúde - Campus Mossoró
Assunto: PROVIMENTO CÓDIGO DE VAGA Nº 0934075 - PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

DESPACHO

1. Trata-se do Processo Administrativo n° 23091.021327/2023-47, referente ao provimento de vaga docente com a deliberação do perfil, cujo código n° 0934075 foi redistribuído do Ministério da Educação para esta Instituição de Ensino Superior, por meio da PORTARIA Nº 2.085, DE 4 DE DEZEMBRO DE 2023, publicada no Diário Oficial da União de 06 de dezembro de 2023, sendo destinado ao Departamento de Ciências da Saúde - DCS, do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS, conforme o MEMORANDO ELETRÔNICO N° 23/2023 e o MEMORANDO ELETRÔNICO No 341/2023 - PROGEPE.

2. Em vista do Regimento da UFERSA vigente, consoante ao que dispõe em seu inciso X do artigo 31, solicitamos que seja encaminhada a proposta apresentada pelo Centro de Ciências Biológicas e da Saúde para deliberação deste egrégio Conselho competente, *in verbis*:

> Art. 31. Compete ao Consepe:
>
> [...]
> X - deliberar sobre as propostas dos Centros referentes à distribuição de vagas e à contratação de professores;
> [...]

3. Por fim, solicitamos que após deliberação do Consepe, seja informada a decisão à Progepe para que possamos dar prosseguimento aos trâmites da consulta interna de remoção docente, conforme prescreve a Resolução de movimentação docente vigente, em caso de inexistência de concurso público vigente para o campus detentor da vaga com aprovados para convocação.

4. Diante do exposto, caso a proposta seja aprovada, encaminhamos a minuta de resolução para expedição, por e-mail institucional. Após expedição do ato, solicitamos que seja incluído no respectivo processo e remetido ao Setor de Ingresso e Dimensionamento para providências cabíveis.

(Assinado digitalmente em 08/02/2024 17:27)
NAYARA MARTINA FREIRE
ASSESSOR
PROGEPE (11.01.04)
Matrícula: ###587#3

Processo Associado: 23091.021327/2023-47

Visualize o documento original em https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp informando seu número: **99**, ano: **2024**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **08/02/2024** e o código de verificação: **b7b46b0f5d**

Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)
2ª Reunião Ordinária de 2024

6º PONTO

Outras ocorrências.