



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

# **CONSEPE**

**9ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2023**

**SESSÃO ÚNICA**

Data: 18 de outubro de 2023 (quarta-feira)

Horário: 8 horas e 30 minutos

Modalidade: híbrida (*Google Meet* / Sala dos Conselhos Superiores)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

## CONVOCAÇÃO

A Presidente do **CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO** da Universidade Federal Rural do Semi-Árido convoca todos os conselheiros a se fazerem presentes à **9ª Reunião Ordinária de 2023**, com data, local e horários abaixo determinados, para cumprir a seguinte pauta:

1. Apreciação e deliberação sobre a ata da 8ª reunião ordinária de 2023;
2. Apreciação e deliberação sobre designação pela Reitora, *ad referendum do Consepe*, de renovações de afastamento de servidores docentes;
3. Apreciação e deliberação sobre Programas Gerais de Componentes Curriculares - PGCC's, encaminhados através do Memorando Eletrônico nº 4/2023, de 11 de outubro de 2023, da Pró-reitoria de Graduação – Prograd;
4. Apreciação e deliberação acerca do perfil da vaga código nº 0933492, conforme Processo nº 23091.019781/2022-82;
5. Apreciação e emissão de parecer sobre a criação do seguinte Curso de Pós-graduação *lato sensu*: Especialização em Programa de Aprimoramento Profissional (PAP) em Clínica Médica, Cirúrgica e Patologia de Grandes Animais, conforme processo nº 23091.011963/2023-93;
6. Outras ocorrências.

**Data: 18 de outubro de 2023 (quarta-feira).**

**Horário: 8 horas e 30 minutos.**

**Modalidade: híbrida (Google Meet / Sala dos Conselhos Superiores).**

Mossoró-RN, 11 de outubro de 2023.

LUDIMILLA CARVALHO  
SERAFIM DE  
OLIVEIRA: [REDACTED]

Assinado de forma digital por  
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM  
DE OLIVEIRA: [REDACTED]

**Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**  
Presidente



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)  
**9ª Reunião Ordinária de 2023**

## **1º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre a ata da 8ª reunião ordinária de 2023;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**ATA DA OITAVA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO.**

1 Aos dezenove dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e três, às quatorze horas, na  
2 modalidade híbrida, via *Google Meet* e na Sala de Reuniões dos Conselhos Superiores, reuniu-se o  
3 Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) da Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
4 (Ufersa), sob a presidência da Reitora, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, para deliberar sobre a  
5 pauta da oitava reunião ordinária de dois mil e vinte e três. Estiveram presentes os Pró-Reitores: Pró-  
6 Reitoria de Extensão e Cultura (Proec): **Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis**; Pró-Reitoria de  
7 Graduação (Prograd): **Carolina Malala Martins Souza**; Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação  
8 (PROPPG): **Glauber Henrique de Sousa Nunes**; os Conselheiros representantes docentes: Centro de  
9 Ciências Agrárias (CCA): **Aurélio Paes Barros Júnior**; Centro de Ciências Exatas e Naturais (CCEN):  
10 **Andrea Maria Ferreira Moura**; Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (CCSAH): **José**  
11 **Albenes Bezerra Júnior**; Centro de Engenharias (CE): **Zoroastro Torres Vilar**; Centro Multidisciplinar  
12 de Angicos (CMA): **Priscila da Cunha Jácome Vidal**; Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF):  
13 **Jorge Luis de Oliveira Pinto Filho**; a representante técnico-administrativa: **Milena Paula Cabral de**  
14 **Oliveira**; os representantes discentes: **Marcondes Ferreira Costa Filho**, **Adriele Jailra de Moraes**  
15 **Luciano** e **Marcelo Soares Mota**. Justificativas de ausência: Simone Maria da Rocha. Ausência não  
16 justificada: Daniely Formiga Braga. **PAUTA: Primeiro ponto:** Apreciação e deliberação sobre a ata da 7ª  
17 reunião ordinária de 2023. **Segundo ponto:** Outras ocorrências. Tendo constatado quórum legal, a  
18 presidente do conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, declarou aberta a reunião e leu a  
19 justificativa de ausência da conselheira Simone Maria da Rocha, a qual foi votada e aprovada por  
20 unanimidade. Logo após, leu a pauta da reunião e a colocou em discussão. O conselheiro **Glauber**  
21 **Henrique de Sousa Nunes** solicitou incluir como ponto de pauta o reagendamento da data do Seminário  
22 de Iniciação Científica (Semic), pois houve um aumento de dez bolsas por parte do Conselho Nacional de  
23 Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), o que permitiu dobrar o número de bolsas do edital de  
24 ações afirmativas e, também, do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento  
25 Tecnológico e Inovação (Pibiti), de modo que, comparando com o ano de 2022, se tem aproximadamente  
26 20 bolsas a mais. Além disso, precisa-se apresentar o Semic para um comitê externo de bolsistas de  
27 produtividade do CNPq, a fim de que estes enviem um relatório anual de como foi todo o processo. Como  
28 não houve tempo para contatar esses bolsistas ainda, a PROPPG reuniu-se com a Proec e com a  
29 Prograd, e se decidiu pelo reagendamento da data do Semic. A conselheira **Liz Carolina da Silva Lagos**  
30 **Cortes Assis** complementou que, além de ser o Semic, também é um período de extensão, ensino e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

31 inovação, conforme o que foi conversado para efetivar, no calendário, essa data; mantendo-se o ponto  
32 principal como o Semic, mas também acrescentando o cenário informado. A presidente da reunião,  
33 **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, colocou a inclusão do ponto de pauta em votação, a qual foi  
34 votada e aprovada com 11 votos favoráveis e 2 abstenções. O conselheiro **José Albenes Bezerra**  
35 **Júnior** justificou seu voto de abstenção por não haver discutido com seu Centro, mas frisou que entende  
36 o que foi dito pelo conselheiro Glauber Henrique de Sousa Nunes. A pauta com alterações ficou disposta  
37 da seguinte maneira: **PAUTA: Primeiro ponto:** Apreciação e deliberação sobre a ata da 7ª reunião  
38 ordinária de 2023. **Segundo ponto:** Apreciação e deliberação sobre mudança de data do Seminário de  
39 Iniciação Científica (Semic), Extensão, Ensino e Inovação. **Terceiro ponto:** Outras ocorrências. Em  
40 seguida, a presidente da reunião, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, colocou a pauta com  
41 alterações em votação, a qual foi votada e aprovada por unanimidade. **PRIMEIRO PONTO.** A presidente  
42 da reunião, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, colocou o primeiro ponto em discussão. O  
43 conselheiro **Jorge Luis de Oliveira Pinto Filho** solicitou a correção do nome “Figueredo”, da conselheira  
44 Kyteria Sabina Lopes de Figueredo, nas linhas 202, 257 e 306 da ata da 7ª reunião ordinária de 2023.  
45 Logo após, a presidente da reunião, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, considerando a correção  
46 solicitada, colocou a ata em votação, a qual foi votada e aprovada por unanimidade. **SEGUNDO PONTO.**  
47 A presidente da reunião, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, colocou o segundo ponto em  
48 discussão. O conselheiro **Glauber Henrique de Sousa Nunes** comentou sobre a iniciação científica na  
49 Ufersa, citando que há quatro editais principais: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica  
50 (Pibic); Pibiti; Pibic Ações Afirmativas (Pibic-Af); e Pibic Ensino Médio (Pibic-EM). Destacou, ainda, que,  
51 no próximo ano, será implementada mais uma ação de inclusão, com o Pibic Feminino, que,  
52 provavelmente, terá dez bolsas, para as quais serão selecionadas bolsistas e orientadoras mulheres. Por  
53 fim, reiterou as justificativas do pedido de reagendamento. A conselheira **Liz Carolina da Silva Lagos**  
54 **Cortes Assis** também reforçou o novo contexto de extensão, ensino e inovação que havia informado  
55 anteriormente. O conselheiro **Glauber Henrique de Sousa Nunes** ressaltou, para a comunidade, que o  
56 ideal seria haver oficinas de música, poesia, cordel e teatro, todas relacionadas à parte científica, citando  
57 que isso ainda não foi possível neste ano, embora já se incluam algumas novidades. O conselheiro  
58 **Marcondes Ferreira Costa Filho** questionou sobre a questão de descontinuidade, pois alguns bolsistas  
59 irão se formar e, com isso, alguns projetos podem ficar prejudicados. O conselheiro **Glauber Henrique**  
60 **de Sousa Nunes** citou que essa questão é relativamente comum, e, nos últimos anos, se tem feito da  
61 seguinte forma: como o estudante já perdeu o vínculo, ele pode optar por apresentar, ou a apresentação  
62 fica sob a responsabilidade do orientador ou de outro membro do grupo de pesquisa. O conselheiro  
63 **Aurélio Paes Barros Júnior** elogiou a mudança, e citou que é importante que seja publicada uma



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

64 normativa para que nessa semana de atividades não sejam computadas faltas e nem sejam realizadas  
65 atividades avaliativas. A conselheira **Carolina Malala Martins Souza** citou que a Prograd irá garantir  
66 esses detalhamentos para que o aluno que participa não seja prejudicado. A presidente da reunião,  
67 **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, colocou o ponto em votação, o qual foi votado e aprovado com  
68 10 votos favoráveis e 3 abstenções. **TERCEIRO PONTO (Outras ocorrências)**. A presidente da reunião,  
69 **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, colocou o terceiro ponto em discussão. O conselheiro  
70 **Marcondes Ferreira Costa Filho** mencionou que algumas resoluções estão paradas e poderiam estar  
71 sendo debatidas. Ademais, parabenizou seu orientador, o professor Doutor Nildo da Silva Dias, por ser  
72 finalista do prêmio Global Prize Innovation in Desalination (GPID), que reconhece e recompensa os  
73 melhores pesquisadores, em todo o mundo, que se destacam em pesquisas que contribuem  
74 significativamente com a tecnologia de dessalinização de água salobra, e que inspiram outras pessoas a  
75 buscarem soluções sustentáveis para a água e a segurança hídrica, diante dos contrastes  
76 socioeconômicos da crise hídrica global. Citou que o prêmio apoia e promove a pesquisa nessa área e  
77 pretende avançar nas tecnologias e práticas de dessalinização da água para enfrentar a escassez global  
78 de água e melhorar a vida das pessoas em todo o mundo. Registrou sua torcida para que o professor  
79 ganhe o prêmio, frisando que é muito importante que essa pesquisa seja fruto da Ufersa e esteja lá fora,  
80 na Arábia Saudita. O conselheiro **Zoroastro Torres Vilar** trouxe dois pontos que foram discutidos na  
81 reunião do CE, um com relação à Prograd, e outro com relação à Proec. Sobre o primeiro, o CE solicita  
82 que seja atualizado o calendário que está na página da Ufersa, e que sejam atualizados, também, os dias  
83 das provas finais; sobre o segundo, solicita explicação à Proec com relação aos prazos de validade dos  
84 projetos de extensão, citando que o questionamento existe no sentido de saber quais são os motivos e o  
85 que leva os projetos de extensão a serem limitados ao prazo de um ano. A conselheira **Liz Carolina da**  
86 **Silva Lagos Cortes Assis** justificou que houve uma atualização no Sistema Integrado de Gestão de  
87 Atividades Acadêmicas (Sigaa), o que dificulta a organização, mas está se estruturando isso. Entretanto,  
88 citou que se pode elaborar um relatório parcial de andamento, a fim de que seja prorrogado para o ano  
89 seguinte e se possa complementar. Desse modo, o relatório seria uma informação sistemática necessária  
90 para que se possam trabalhar melhor as demandas de atualização de dados. Frisou que essa instrução  
91 foi informada pela Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação (Sutic) e destacou que  
92 se está organizando para realizar um comunicado divulgando os procedimentos que a Proec estará  
93 executando, citando que se está com uma nova servidora que auxiliará nessa comunicação. O  
94 conselheiro **Zoroastro Torres Vilar**, para finalizar sua fala, citou que esta é, provavelmente, sua última  
95 reunião como conselheiro do Consepe, e o CE deve eleger um novo representante; agradeceu pela  
96 experiência, citando que, para si, o Consepe foi um ambiente de aprendizado e de crescimento. A



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

97 conselheira **Carolina Malala Martins Souza** reforçou o comentário do conselheiro **Marcondes Ferreira**  
98 **Costa Filho** sobre as resoluções, tendo em vista que existe uma resolução que está com relatoria no  
99 Consepe, em seguida virá para os conselheiros apreciarem. Sobre o fluxo de atualização das resoluções,  
100 citou que o primeiro passo para as de ensino é passar pelo Comitê de Graduação, que é onde se iniciam  
101 os trâmites. Quanto à observação do conselheiro Zoroastro Torres Vilar, agradeceu e afirmou que irá  
102 retificar. O conselheiro **Jorge Luis de Oliveira Pinto Filho** afirmou que seu centro vem dialogar com a  
103 Prograd a fim de corroborar com a demanda das resoluções e, ainda, sobre o horário de funcionamento  
104 do período noturno, que está prejudicando os alunos que vêm de outros municípios – solicitando que a  
105 Prograd levante essa pauta em suas contribuições. A conselheira **Liz Carolina da Silva Lagos Cortes**  
106 **Assis** divulgou uma ação da parceria Proec e Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (Proae) sobre doação  
107 de sangue, afirmando que há um transporte levando estudantes interessados em serem doadores,  
108 citando que se está planejando realizar essa ação a cada três meses, parabenizando a todos os  
109 participantes. Reiterou que a Proec está com uma servidora nova, colocando a Proec à disposição de  
110 quaisquer dúvidas. O conselheiro **Marcondes Ferreira Costa Filho** questionou se a Reitoria tem algum  
111 comunicado a fazer sobre os empecilhos que estão sendo vivenciados com os transportes universitários.  
112 A presidente da reunião, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, afirmou que se realizou a substituição  
113 dos carros, e, se com as caminhonetes novas, se está passando por isso, imagine se não se houvesse  
114 realizado a substituição. Ressaltou que continuará trabalhando pela renovação da frota e para adquirir  
115 mais carros. O conselheiro **Marcondes Ferreira Costa Filho** comentou sobre a situação de haver o  
116 transporte, mas não o combustível para que seja utilizado. A presidente da reunião, **Ludimilla Carvalho**  
117 **Serafim de Oliveira**, afirmou que desconhece essa questão e que não há nenhuma redução nesse  
118 recurso, solicitando que, se alguém estiver vivenciando isso, que entre em contato direto com o Gabinete  
119 para se tomar providências. O conselheiro **Jorge Luis de Oliveira Pinto Filho** citou que essa temática é  
120 muito pertinente, especialmente pela implementação de novas ações, que irão requerer maior utilização  
121 dos transportes. A presidente da reunião, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**, citou que isso  
122 esclarece a necessidade de renovação e aumento de frota própria, pois os contratos terceirizados de  
123 transporte não suprem a necessidade da instituição. No que concerne à recomposição orçamentária da  
124 instituição, citou que está aguardando o desbloqueio, pois a instituição não possui caixa, portanto não há  
125 falta, apenas limites de empenho. Citou que cada Centro tem sua gestão, mas que não está faltando  
126 nada. Sobre o curso de Psicologia, destacou que já estão protocolados os pedidos de códigos de vagas  
127 e, sendo liberados, o curso se inicia. Citou que irá participar novamente da festa do Boi. No mais, apoiou  
128 o aumento de bolsas comentado pelo conselheiro Glauber Henrique de Sousa Nunes. Quanto a ter ido de  
129 carro para Brasília, justificou que se estava cumprindo uma missão peculiar – a Ufersa foi responsável



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

130 por levar, ao país de Israel, as primeiras mudas de *Spondias* de Cajarana nativa, que é a representação  
131 de uma das primeiras árvores frutíferas que representa subsistência para o ser humano e para os  
132 animais. Por isso, pela segurança das mudas, elas saíram no carro oficial da Ufersa e só foram retiradas  
133 na porta da embaixada pelos seguranças. Citou, ainda, que se conseguiu não apenas firmar convênios,  
134 mas criar o programa Ufersa em Israel, do qual todas as pessoas que compõem a instituição podem  
135 participar. Além disso, registrou que a Ufersa está na Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições  
136 Federais de Ensino Superior (Andifes) novamente, de modo que não houve dificuldade no retorno, pois  
137 sempre se manteve acompanhando. Registrou que, com isso, nenhum estudante deixará de receber  
138 gratuidade na alimentação, os auxílios permanecerão os mesmos, enquanto a gestão atual vigorar, e o  
139 compromisso pautado no planejamento da Assistência Estudantil permanecerá. Sobre o Restaurante  
140 Universitário, registrou que realiza o acompanhamento e tem planos de zerar os aluguéis, a fim de poder  
141 cobrar uma melhor alimentação para a Universidade. O conselheiro **Marcondes Ferreira Costa Filho**  
142 solicitou que o estudo sobre o RU seja feito a nível Ufersa, não apenas limitada às vilas acadêmicas.  
143 Ademais, informou que o Diretório Central dos Estudantes (DCE) está promovendo, em parceria com a  
144 Prefeitura de Mossoró, com a Secretaria de Esportes e com a Proae, o intercurso que irá acontecer em  
145 outubro, sendo um momento de integração entre os cursos através de competições de várias  
146 modalidades, citando que o Edital ainda está aberto. A presidente do conselho, **Ludimilla Carvalho**  
147 **Serafim de Oliveira**, afirmou que acabara de receber uma notícia do Ministério de Educação (MEC)  
148 sobre autorização, pela Secretaria de Educação Superior (Sesu), de liberação do limite, então até  
149 amanhã será enviado. O conselheiro **Glauber Henrique de Sousa Nunes** comentou que a Ufersa foi  
150 elogiada, tanto na Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), quanto na  
151 Andifes, sobre a sua atuação para os estudantes de pós-graduação. A conselheira **Carolina Malala**  
152 **Martins Souza** afirmou que a Ufersa está fazendo um chamamento para os alunos que, por algum  
153 motivo, durante a pandemia, não puderam cursar suas graduações, citando que o cancelamento por  
154 abandono foi suspenso, conforme decisão deste Conselho, para evitar que o aluno fosse prejudicado.  
155 Com isso, deixou o alerta para que os alunos citados façam o trancamento do curso a fim de retomarem  
156 no semestre seguinte sem prejuízos. A presidente do conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**,  
157 demonstrou apoio, concordando que é o papel da instituição trazer os estudantes para dentro da  
158 Universidade, tomando isso como missão, e afirmando que será uma campanha contínua. Ademais,  
159 registrou a programação do Setembro Amarelo, que irá acontecer no dia 20, afirmando que solicitou à  
160 Assessoria de Comunicação para fazer uma matéria e solicitando que toda a comunidade acadêmica  
161 participe. Por fim, destacou o projeto de Ciência para Todos, e citou que a Ufersa não se limita  
162 geograficamente ao Rio Grande do Norte, mas possui capacidade para representar todo o Semi-Árido



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

163 brasileiro. Nada mais havendo a discutir, a presidente do conselho, **Ludimilla Carvalho Serafim de**  
164 **Oliveira**, deu por encerrada a reunião, e eu, Éricka Tayana Lima Bezerra, Secretária *ad hoc* dos Órgãos  
165 Colegiados, lavrei a presente Ata, que, após lida e aprovada sem emendas, na reunião do dia xx de xx de  
166 xx, segue assinada pela presidente do Consepe, pelos conselheiros presentes nesta reunião e por mim.  
167 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

**Presidente:**

Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira \_\_\_\_\_

**Pró-Reitores:**

PROEC: Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis \_\_\_\_\_

PROGRAD: Carolina Malala Martins Souza \_\_\_\_\_

PROPPG: Glauber Henrique de Sousa Nunes \_\_\_\_\_

**Representantes dos Centros:**

**Centro de Ciências Agrárias - CCA:**

Aurélio Paes Barros Júnior \_\_\_\_\_

**Centro de Ciências Exatas e Naturais – CCEN:**

Andrea Maria Ferreira Moura \_\_\_\_\_

**Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas – CCSAH:**

José Albenes Bezerra Júnior \_\_\_\_\_

**Centro de Engenharias – CE:**

Zoroastro Torres Vilar \_\_\_\_\_

**Centro Multidisciplinar de Angicos - CMA:**

Priscila da Cunha Jácome Vidal \_\_\_\_\_

**Centro Multidisciplinar de Caraúbas - CMC:**

Simone Maria da Rocha \_\_\_\_\_

**Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros - CMPF:**

Jorge Luis de Oliveira Pinto Filho \_\_\_\_\_

**Representante técnico-administrativa:**

Milena Paula Cabral de Oliveira \_\_\_\_\_

**Representantes discentes:**

Marcondes Ferreira Costa Filho \_\_\_\_\_

Adriele Jaira de Morais Luciano \_\_\_\_\_

Marcelo Soares Mota \_\_\_\_\_



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**Secretária *ad hoc* dos Órgãos Colegiados:**

Éricka Tayana Lima Bezerra \_\_\_\_\_



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)  
**9ª Reunião Ordinária de 2023**

## **2º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre designação pela Reitora, ad referendum do  
Consepe, de renovações de afastamento de servidores docentes:

- Desireé Alves Gomes de Oliveira;
  - Felipe Torres Leite;
- Francisco Ebson Gomes Sousa;
  - Isabelle Pinheiro Fagundes;
  - Leonildo Cerqueira Miranda.



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



PROCESSO  
23091.002977/2022-24

ELETRÔNICO

Cadastrado em 07/03/2022



Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code

<b>Nome(s) do Interessado(s):</b> DESIREE ALVES DE OLIVEIRA	<b>E-mail:</b> 	<b>Identificador:</b> 1016017
<b>Tipo do Processo:</b> AFASTAMENTO NO PAÍS (DOCENTE)		
<b>Assunto do Processo:</b> 022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL		
<b>Assunto Detalhado:</b> SOLICITA AFASTAMENTO PARA CURSAR PÓS-GRADUAÇÃO (DOUTORADO), CONFORME DOCUMENTAÇÃO ANEXA.		
<b>Unidade de Origem:</b> SECRETARIA, ARQUIVO E PROTOCOLO - CARAÚBAS (11.01.29.03)		
<b>Criado Por:</b> EDILMA PEREIRA COSTA		
<b>Observação:</b> ---		

### MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
07/03/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)	30/05/2023	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)
08/03/2022	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - CARAÚBAS (11.01.29.12.07)	16/08/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
17/03/2022	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)	16/08/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
21/03/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)	13/09/2023	SETOR DE CADASTRO (11.01.04.05.02)
05/04/2022	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)	18/09/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
23/05/2022	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)	18/09/2023	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)
26/05/2022	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)	29/09/2023	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)
30/06/2022	DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL (11.01.04.05)		
01/07/2022	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)		
16/05/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)		
16/05/2023	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - CARAÚBAS (11.01.29.12.07)		
22/05/2023	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)		
29/05/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)		

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2023 - UFRN - sig-prd-sipac01.ufersa.edu.br.sipac01

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufersa.edu.br/public> e acesse a Consulta de Processos.



[Visualizar no Portal Público](#)

**REQUERIMENTO E ANEXOS PARA AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFRSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU***

**1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**Nome** (completo sem abreviaturas): DESIREÉ ALVES DE OLIVEIRA

**Identidade:** ████████ **Órgão Emissor:** ████████ **Data de Emissão:** ████████

**CPF:** ████████ **Data de Nascimento:** ████████ **Tel.:** ████████

**E-mail:** ████████ **Departamento/Setor:** DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS – CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS

**Categoria Funcional:** DOCENTE

**Tipo de Afastamento:** INTEGRAL

**Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: Ano(s):** XXX **mês:** XXX

**Início do Exercício no Cargo:** 02/02/2015 (anexar Declaração do PRORH)

**2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**CURSO:** PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO-SENSU

**Nível:** DOUTORADO

**Área de concentração:** ENGENHARIA CIVIL

**Prazo previsto para realização do curso: Início** 20/11/2021 **Término:** 20/11/2026

**Instituição de realização do Curso:** Universidade de Brasília (UNB)

**Cidade:** Brasília **Estado:** Distrito Federal **País:** Brasil

**ANEXAR (Obrigatório) Conforme: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018.**

**I** - Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); (**Anexo I**)

**II** – Justificativa de seu requerimento; (**Anexo II**)

**III** – Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; (**Anexo III**)

**IV**- Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; (**Anexo IV**)

**V**- Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; (**Anexo V**)

**VI** – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (**Anexo VI**)

**VII**- Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; (**Anexo VII**)

**VIII**- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; (**Anexo VIII**)

**IX** - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (**Anexo IX**)

**X** - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (*Anexo X*).

**XI**-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (<https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/>);

**XII** - Declaração de Licenças e Afastamentos (<https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/>);

**XIII** - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da Ufersa (<https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/>).

**Obs.** O afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de afastamento ser protocolada em até **90 (noventa) dias antes do início do afastamento**. Conforme Art. 12. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25/06/2018

**Data: 07/03/2022**

DESIREE ALVES DE  
OLIVEIRA: [REDACTED]

Assinado de forma digital por  
DESIREE ALVES DE  
OLIVEIRA: [REDACTED]  
Dados: 2022.03.07 15:29:44 -03'00'

Assinatura do requerente

**Dúvidas? Leia a:** RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25 de junho de 2018.

**(Anexo I)**

**Check-List – Afastamento para qualificação**  
**(obrigatório)**

<b>Nome do solicitante:</b> DESIREÉ ALVES DE OLIVEIRA	
<b>Local de Qualificação (Universidade):</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> No País <input type="checkbox"/> No exterior	
<b>Período de afastamento (inicial e final):</b> 04/06/2022 a 20/11/2026 Em atendimento a Resolução CONSUNI/UFERSA nº 003/2018, Art. 16º § 3º, o período inicial de afastamento corresponderá à imediata contratação do professor substituto, ainda que possa ocorrer antes ou depois do período previsto neste tópico (em observância ao princípio da continuidade do serviço público, a emissão de portaria ficará condicionada à efetiva contratação de professor substituto).	
<b>Documentos Anexados – Processo Inicial</b>	<b>Número da página (Preenchido pela PROPPG):</b>
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG ( <b>Anexo I</b> )	
II. Justificativa de seu requerimento; ( <b>Anexo II</b> )	
III. Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; ( <b>Anexo III</b> )	
IV. Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; ( <b>Anexo IV</b> )	
V. Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; ( <b>Anexo V</b> )	
VI. Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; ( <b>Anexo VI</b> )	
VII. Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; ( <b>Anexo VII</b> )	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: ( <b>Anexo VIII</b> ) <input type="checkbox"/> Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas <input checked="" type="checkbox"/> Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado (a)	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ( <b>Anexo IX</b> )	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ( <b>Anexo X</b> ).	
XI. Foi relatado, se for o caso, no Parecer do Conselho do Centro que a liberação do docente não excede 30% (trinta por cento) dentro do grupo de docentes que atuam em um mesmo curso de graduação ou área de conhecimento, conforme Art. 9º parágrafo 2º da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018. ( <b>Anexo X</b> ).	
XII. Foi relatado, se for o caso, no Parecer do Conselho do Centro que o docente que irá se afastar terá professor substituto e se haverá necessidade de realização de concurso, ou será aproveitado candidato de edital já homologado. ( <b>Anexo X</b> ).	

**(Anexo II)**

**JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO**  
**(Obrigatório)**

Eu, Desireé Alves de Oliveira, matrícula SIAPE [REDACTED], solicito afastamento integral de minhas atividades como docente para dedicação ao doutorado no Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil da Universidade de Brasília (UNB), na área de Engenharia Geotécnica, como regulamenta a Resolução CONSUNI/UFERSA N°003/2018 e o Plano Anual de Qualificação Docente vigente no ano de 2021 do Campus de Caraúbas.

Atuo na UFERSA desde 2015, vinculada ao Departamento de Engenharias, onde ministro disciplinas nas áreas de Engenharia Geotécnica no curso de Engenharia Civil. Oriento discentes em Trabalhos de Conclusão de Curso na referida área, Estágio Supervisionado e Projeto de Monitoria. Coordenei Projetos de Extensão e Eventos na área de Engenharia Geotécnica e de Engenharia Civil. Desempenho atividades administrativas como vice-coordenadora de Graduação do Campus Caraúbas, membro docente do NDE e do colegiado do curso de Engenharia Civil e responsável técnica do Laboratório de Mecânica dos Solos e Estradas.

A justificativa do pedido de afastamento integral se dá pela impossibilidade de conciliar as atividades de docente com a realização do doutorado na UNB, especialmente na iminência do retorno das atividades presenciais, tendo em vista a distância entre os municípios de Caraúbas e Brasília. O doutoramento contribuirá significativamente para o desempenho acadêmico e profissional enquanto docente e pesquisadora, tendo em vista que ele será realizado na minha área de atuação na universidade. Além disso, a titulação possibilitará a participação em processos seletivos para orientação de bolsistas de Iniciação Científica e editais de fomento à pesquisa, bem como o aprimoramento das atividades de ensino e extensão na UFERSA.

**Data: 07 de MARÇO de 2022**

DESIREE ALVES DE OLIVEIRA: [REDACTED] Assinado de forma digital por DESIREE ALVES DE OLIVEIRA: [REDACTED]  
Dados: 2022.03.07 15:30:26 -03'00'

-----  
**Assinatura do requerente**  
**(Obrigatório)**



**(Anexo III)**  
**(Obrigatório)**

**Plano de Trabalho Detalhado**

**Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da  
atividade de pós-graduação stricto sensu**

PROPPG

**UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA**  
**DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL/FT**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOTECNIA**

**PROJETO DE PESQUISA PARA DOUTORADO**

**TÍTULO DO PROJETO: MODELAGEM NUMÉRICA PARA ANÁLISE HIDRO-  
MECÂNICA EM SOLOS NÃO SATURADOS COLAPSÍVEIS**

**NOME: DESIREÉ ALVES DE OLIVEIRA**  
**LINHA DE PESQUISA: FLUXO EM MEIOS POROSOS**  
**ORIENTADOR: PROFESSOR ANDRÉ LUÍS BRASIL CAVALCANTE**

**Brasília - DF**

**2021**

## 1. INTRODUÇÃO

Com a ampla utilização de barragens, seja para uso como abastecimento de água, geração de energia, irrigação ou retenção de rejeitos, é comum a necessidade da construção de reservatórios em solo não muito competentes, como solos moles, expansíveis ou colapsíveis.

Os solos colapsíveis são não saturados, possuem uma estrutura metaestável e fofa, de macroporos, por ocasião da cimentação e tensão capilar nas partículas maiores e de microporos. Em condições naturais, apresentam uma resistência, que pode ser perdida, com o aumento da carga ou com o ganho de umidade. Assim, eles possuem grande potencial de recalques e de ruptura quando umedecidos e/ou submetidos à sobrecarga.

Quando utilizados como fundações de barragens, podem ser induzidos ao colapso, pelo sobrepeso do aterro (Figura 1) e enchimento do reservatório e, pelo encharcamento do solo (Figura 1). À medida que o aterro é construído e o nível do reservatório sobe, tensões são desenvolvidas na fundação e a frente de saturação avança e reduz a sucção mátrica. Isso leva à quebra das ligações e causa desestruturação, o que reduz o volume, gera recalques excessivos, trincas, rachaduras, até em profundidade, com difícil detecção.

A modelagem numérica do fenômeno de colapso está em amplo desenvolvimento, porém as barragens sobre solos colapsíveis ainda são projetadas com fundamentações empíricas, pois a formulação matemática aplicada ainda é incompleta, com a necessidade de pesquisas e estudos adicionais sobre o tema.

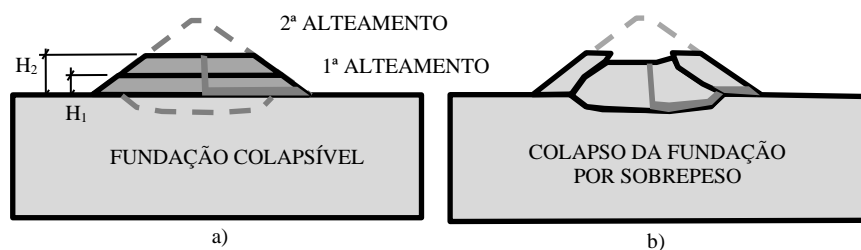


Figura 1 - Colapso por sobrepeso em fundação de barragem, solo não saturado.

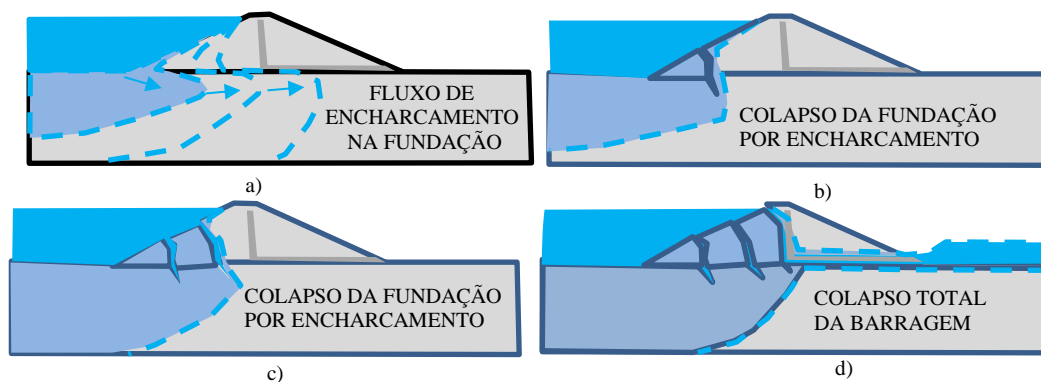


Figura 2 - Colapso por sobrepeso e encharcamento em fundação de barragem.



## **2. JUSTIFICATIVA**

A formulação tridimensional já implementada nos Métodos dos Elementos Finitos (MEF) e Métodos das Diferenças Finitas (MDF) para o fluxo não saturado associado ao colapso ainda é pouco esclarecida, com simplificações matemáticas que precisam ser melhor verificadas. A formulação desenvolvida por Cavalcante & Zornberg (2017), em Métodos dos Autômatos Celulares (MAC), transiente e tridimensional, aparece como uma forte candidata ao esclarecimento do comportamento hidro-mecânico de solo não saturado colapsível.

## **3. OBJETIVO**

Propor uma formulação mais completa para a análise do fluxo tridimensional em solo não saturado de comportamento colapsível, e sua resposta hidro-mecânica, empregando os métodos MEF, MDF e o MAC, aplicado à fundação de barragens, e validar os resultados numéricos a partir dos dados da instrumentação de um caso real.

## **4. REVISÃO DA LITERATURA**

As pesquisas de deformabilidade de solos não saturados tomaram força com ensaios e teorias constitutivas principalmente a partir da década de 60 com Coleman (1962), posteriormente, com consideração do colapso por Matyas e Radahakhishna (1968), porém, a implementação numérica do colapso, utilizando o MDF, foi publicada somente 22 anos depois, por Tadepalli & Fredlung (1991).

Nas últimas décadas, com a disseminação do MEF, foram desenvolvidos métodos para resoluções que consideram o tempo para resolver problemas de fluxo em solo não saturado de comportamento colapsível, inclusive com implementações avançadas (Farias & Cordão Neto, 2010). Nos últimos anos, com o uso dos MAC para simulação de fluxo em condições não saturadas tridimensionais e até com consideração de colapso (Cavalcante & Zornberg, 2017).

### **4.1. DEFORMABILIDADE DE SOLOS NÃO SATURADOS**

Em 1941, Biot apresentou a formulação teórica para o adensamento tridimensional com base na formulação unidimensional de Terzaghi (1925), considerando as seguintes simplificações para o solo: isotrópico; linear; elástico; pequenas deformações; e para a água: incompressível; pode conter bolhas; a lei de Darcy é válida.

Em 1962, Jennings e Burland provaram que a teoria de tensões efetivas de Bishop (1959) possui limitações em relação ao comportamento de deformação do solo, com resultados que indicaram que a mudança de volume não é única para os diferentes graus de saturação, nem para diferentes solos.

Coleman, também em 1962, separou as componentes de tensões efetivas em duas relações constitutivas independentes, uma para a estrutura do solo e outra para as fases de água. A formulação é baseada em ensaios triaxiais e, considera também, a tensão desviadora como causadora de deformações. A mudança de volume é dependente da média das tensões ( $\sigma_m - u_a$ ), uma tensão desviadora ( $\sigma_1 - \sigma_3$ ) e a sucção mátrica ( $u_w - u_a$ ). Um pouco mais adiante, Bishop e Blight (1963), também publicaram sobre algumas das dificuldades de se considerar somente a tensão efetiva para descrever o comportamento volumétrico do solo e, propuseram, sua formulação para as duas relações constitutivas, também independentes, baseadas em rede de tensões normais ( $\sigma_a - u_a$ ), e a sucção mátrica ( $u_w - u_a$ ).

Em 1976, Fredlung e Morgenstern propuseram uma relação constitutiva semi-empírica para mudança de volume de um solo não saturado para pequenas deformações, usando duas variáveis independentes, que descrevem a variação volumétrica de sucção mátrica e de rede de tensões normais, aplicadas para aumento ou diminuição de volume, com mudança no estado de tensões, com formulação muito semelhante às propostas por Biot (1941) e Coleman (1962).

Em 1979, Fredlung expõe os conceitos e tecnologias apropriadas para solos não saturados, com coeficientes de compressibilidade com tensões totais em relação ao índice de vazios e à sucção mátrica,  $a_t$  e  $a_m$ , respectivamente (Figura 3a). De forma similar, exhibe também umidade em relação ao índice de vazios e à sucção mátrica,  $b_t$  e  $b_m$ , respectivamente (Figura 3b).

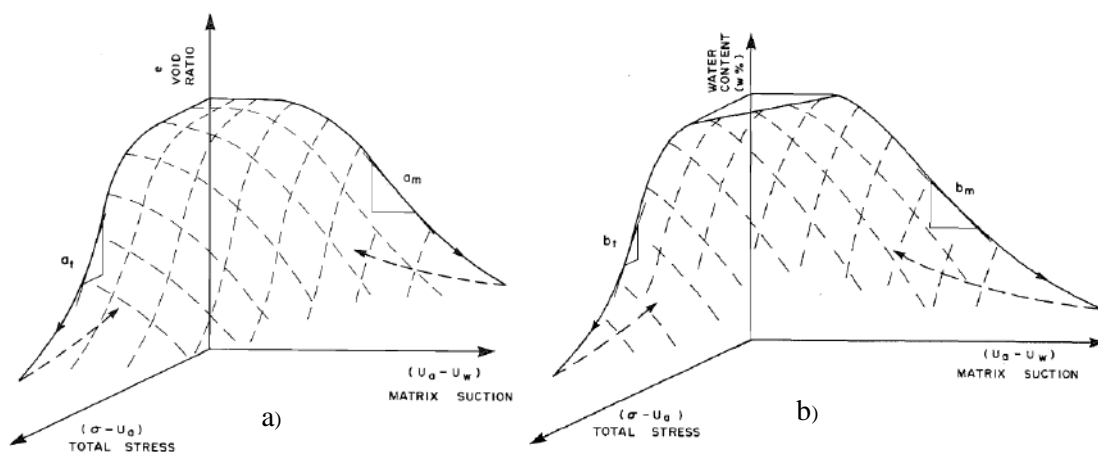


Figura 3 - Representação aritmética das variáveis de tensão com a) o índice de vazios e b) a quantidade de água no solo (Fredlung, 1979).

## 4.2. COLAPSO EM SOLOS NÃO SATURADOS

Na teoria apresentada por Bishop (1959) ocorre o aumento de volume do solo e diminuição das tensões efetivas com o acréscimo da saturação, porém, em solos colapsíveis submetidos a inundação, o volume decai. A explicação aparentemente mais aceitável para descrever o comportamento de colapso está baseada na teoria de solos não saturados, com as variáveis de tensão normal e sucção mátrica (Tadepalli & Fredlung, 1991).

Matyas e Radakhishna (1968) realizaram ensaios com controle do índice de vazios e da saturação, em um mesmo tipo de solo, compactado com a mesma umidade e densidade seca iniciais. A partir dos resultados, foi observada a chamada “singularidade” da superfície tridimensional dos parâmetros com o índice de vazios e a saturação pelas tensões totais e sucção mátrica. Foram realizados ensaios em carregamento isotrópico com várias trajetórias de tensões, com aferição da sucção mátrica e foi verificado que durante a inundação, ocorre uma redução do volume, que indica o colapso, e a ocorrência de histerese nos caminhos de variação de volume com sucção mátrica ( $u_w - u_a$ ) (Figura 4).

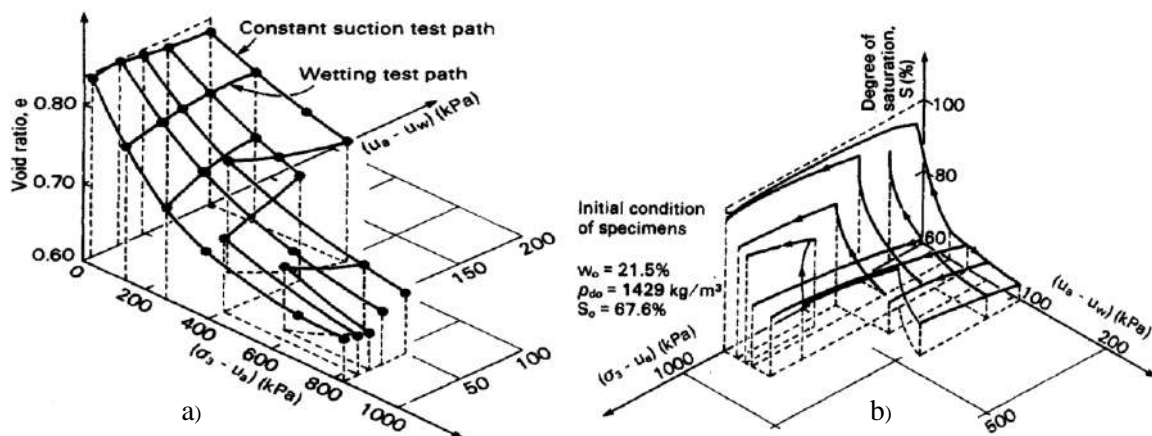


Figura 4 - Superfície constitutiva em solo colapsível sob carregamento isotrópico a) de índices de vazios b) de graus de saturação (Matyas e Radhakrishna, 1968).

Mais adiante, Rahardjo (1990), citado por Tadepalli & Fredlung (1991), observou que a variação da sucção mátrica e da tensão efetiva, permanece constante durante o colapso do solo. A Figura 5 apresenta um resultado idealizado de um ensaio oedométrico não saturado que ilustra o comportamento citado. O trecho AB corresponde ao comportamento antes da inundação, BC durante a inundação, e os demais trechos, depois da inundação.

Em 1991, Tadepalli e Fredlung desenvolvem uma implementação numérica com o MDF aplicado para solos colapsíveis compactados, comparando o modelo simulado com dados experimentais a partir da formulação adaptada de Fredlung e Morgenstern (1978) e do conceito

de colapso com sucção mátrica constante. Concluíram entre outras coisas, que a o colapso durante a inundação é diretamente relacionado com a sucção mátrica, e que o coeficiente de consolidação aumenta durante a inundação.

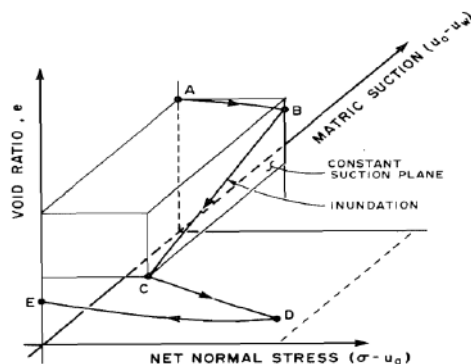


Figura 5 - Curva de compressão para o colapso de solo com relação entre a tensão normal e a sucção mátrica.

Na abordagem tradicional, o fenômeno físico é tratado do ponto de vista macroscópico ou fenomenológico. A formulação do problema requer ainda o estabelecimento de relações que tentam descrever matematicamente o “comportamento” do material, comportamento este que depende de sua constituição interna. Daí surgem vários “modelos constitutivos”, formulados a partir de observações empíricas e que apresentam vários parâmetros que supostamente seriam propriedades de um dado material (condutividade hidráulica, parâmetros de retenção, etc.).

A formulação de problemas em meios contínuos geralmente resulta em uma ou mais equações diferenciais parciais que devem ser resolvidas para condições específicas de contorno e/ou condição inicial no tempo. Este é o caso da famosa equação de Navier-Stokes, que matematiza o problema da continuidade de massa e conservação de momento em um fluido viscoso. Apesar de formulada desde 1821 e utilizada corriqueiramente em diversos problemas práticos de engenharia, esta equação não tem uma solução teórica, constituindo-se em um dos seis grandes “desafios do milênio” de acordo com o Clay Mathematics Institute (CMI), com um prêmio de um milhão de dólares para quem achar qualquer solução teórica, mesmo sob condições muito simplificadas em três dimensões (Devlin, 2004). Paradoxalmente, a solução dela e da maioria dos problemas formulados em meios contínuos se dá com o auxílio de ferramentas matemáticas que procedem à discretização do meio em pontos ou domínios discretos, como no MDF, do Método dos Volumes Finitos e do MEF, entre tantos outros.

Certamente a descrição microscópica das partículas e suas interações se refletem sobre o comportamento macroscópico do meio físico, quer este seja tratado como contínuo ou descontínuo. A conveniência de se considerar ou não a continuidade dos elementos presentes

no processo físico (sólidos, água e ar) é ainda debatida no meio científico e esbarra mais em restrições computacionais do que teóricas.

Experimentos laboratoriais têm demonstrado a importância da irregularidade e da aleatoriedade das partículas presentes nos materiais porosos para a compreensão das leis físicas do fluxo, sob condições não-saturadas (Fredlund & Morgenstern, 1976, Fredlund et. al., 1978 e Fredlund & Rahardjo, 1993). A descrição da geometria de estruturas complexas, altamente irregulares, como as dos solos granulares, recentemente, tem contado com o auxílio da matemática fractal (Mandelbrot, 1983, Villate, 2005). A geometria fractal descreve objetos com formas geométricas complexas e que possuem alto grau de auto-semelhança, isto é, apresentam a mesma aparência em diferentes escalas (Figura 6) e eventualmente pode ser utilizada para descrever a estrutura do conjunto de partículas de um meio granular.

De uma maneira geral, os materiais granulares aparecem na natureza em superfícies irregulares e fragmentadas cujas formas são dificilmente representáveis e mensuráveis, estabelecendo-se sistemas complexos e caóticos. Neste contexto, a geometria fractal pode ser utilizada para tentar descrever a imprevisibilidade, a aleatoriedade e os efeitos caóticos, obtidos durante a caracterização destes materiais granulares, além disso, possibilitando também a análise do estudo da capacidade de retenção de água e da condutividade hidráulica não-saturada.

Um grande número de trabalhos tem utilizado a teoria fractal (Mandelbrot, 1983) para o entendimento de modelos constitutivos para o solo (Bártoli et al., 1991; Hatano & Bootink 1992; Crawford et al., 1993, Anderson et al., 1996). Tyler & Wheatcraft (1989 e 1990) aplicaram a teoria para estimar a retenção de água no solo. Crawford et al. (1993) discutiram o uso das dimensões fractais na teoria de difusão. Crawford et al. (1993) usou a teoria fractal para formular bases para o cálculo da relação entre a estrutura do solo e a condutividade hidráulica do mesmo. Anderson & McBratney (1995) discutiram as implicações que a dimensão fractal da massa tem sobre a estimativa da distribuição dos poros e sobre a umidade característica. Soto (2004) e Soto & Vilar (2004) utilizaram a geometria fractal como uma ferramenta alternativa poderosa para previsão das propriedades de retenção de água em solos com diferentes texturas.

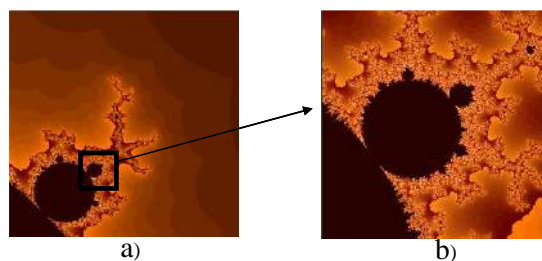


Figura 6. Exemplos de geometrias fractais com alto grau de auto-semelhança. O caso (a) referente ao quadrado delimitador (b) corresponde a uma ampliação do caso.

Todos estes trabalhos se limitam a descrever a estrutura do solo e, eventualmente, relacioná-la com parâmetros de modelos de fenômenos, como fluxo/permeabilidade, umedecimento/retenção, transporte/difusão, caracterizando de uma forma bem peculiar os modelos constitutivos para estes materiais.

Os resultados obtidos neste campo de pesquisa são promissores na medida em que permitem identificar o significado físico de certos parâmetros de ajuste estatístico de modelos empíricos comumente utilizados. Além de indicar um bom caminho para uma melhor caracterização da estrutura do solo e sua aplicação no desenvolvimento analítico de futuros modelos constitutivos. A geometria fractal assegura uma representação mais acurada sobre a natureza heterogênea das estruturas do solo e, conseqüentemente pode ser usada para correlacionar a estrutura e uma série de processos físicos que ocorrem no solo.

Até o momento a geometria fractal tem sido utilizada em Geotecnia como uma ferramenta capaz de descrever a forma das partículas, a estrutura de um conjunto de partículas e a influência delas em modelos constitutivos. Entretanto, estes modelos são parte do conjunto de equações que regem o problema, que pode ser formulado para um meio discreto ou contínuo. Em outras palavras, a geometria fractal não resolve problemas de contorno diretamente e deve ser utilizada em conjunto com outros métodos discretos (DEM, por exemplo, embora não constam trabalhos nesta área) ou discretizados (Elementos Finitos, Diferenças Finitas, CIP, etc).

Neste contexto, uma abordagem relativamente nova em Geotecnia surge como uma formulação intermediária: os autômatos celulares (AC). Com eles, o domínio é dividido numa malha de “células”, com características e estados que evoluem no espaço e/ou tempo. Neste caso, a forma de uma partícula pode ser uma “característica” de uma célula e o grau de saturação pode ser um estado naquele ponto. O problema não é necessariamente formulado com base em equações diferenciais parciais, mas em regras de interação entre células vizinhas, evitando, com isso, os problemas descritos no método DEM e outros.

## **5. METODOLOGIA**

O primeiro passo consiste de uma revisão bibliográfica da implementação do fluxo associado ao colapso em solos não saturados pelo MEF, MDF e pelo MAC com foco no processo de encharcamento tridimensional de um solo. Também, a revisão bibliográfica de casos de barragens construídas sobre solos colapsíveis, principalmente aquelas que apresentaram problemas, seja de ruptura ou por recalques excessivos na fundação.

No segundo passo, será implementado o modelo matemático de fluxo proposto por Cavalcante & Zornberg (2017) em MEF, MDF e MAC, com a consideração de colapso do solo e comparar com resultados experimentais da bibliografia.

O terceiro passo aborda o acoplamento das simulações computacionais de fluxo com o estado de tensões, aplicado a um modelo bidimensional, provavelmente com utilização do MEF. O modelo será feito considerando um solo colapsível submetido ao encharcamento gradativo com fluxo horizontal e presença de carregamento na vertical (Figura 7).

No quarto e último passo, será feita uma modelagem de uma barragem sobre solo colapsível com a comparação de resultados em casos reais.

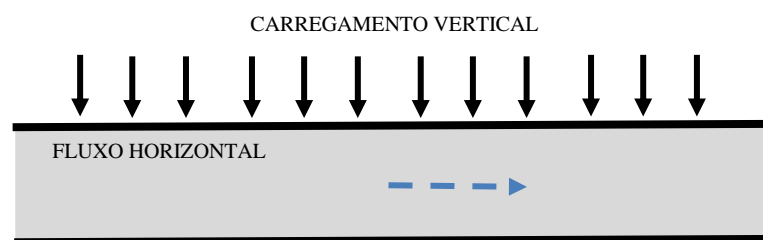


Figura 7 – Esquema do modelo bidimensional simples para fluxo em fundação de barragem.

## 6. PLANO DE CURSO

### 6.1 DISCIPLINAS

Seguindo o que preconiza o Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Geotecnia:

Art. 20°. O número de créditos em disciplinas a ser obtido nos cursos do Programa de Pós-Graduação em Geotecnia para o doutorado é 30.

Após a integralização curricular de disciplinas, o aluno deve se matricular em todos períodos letivos até a conclusão do curso, pelo menos na atividade "Elaboração de Tese de Doutorado", conforme o caso, inclusive aqueles que estiverem cumprindo programa sanduíche. A matrícula do aluno na atividade de "Elaboração de tese de Doutorado" fica condicionada à apresentação e aprovação de um relatório de andamento da pesquisa, a ser avaliado pelo professor orientador.

Art. 27°. Incluindo os prazos para elaboração e defesa da tese de doutorado, o aluno não pode completar o Curso de Doutorado em Geotecnia em prazo inferior a vinte e quatro meses nem superior a quarenta e oito meses.

Art. 31º. Para obter o diploma de Doutor o aluno deve:

Ser aprovado no exame de qualificação, a ser apresentado, improrrogavelmente, até o quinto período letivo, no qual o desenvolvimento do projeto de tese será avaliado por uma comissão examinadora definida pela Comissão de Pós-Graduação, composta pelo orientador, que a presidirá, este sem direito a julgamento, por três outros membros titulares, sendo pelo menos um externo ao programa e um suplente.

Ter uma tese, de sua autoria exclusiva, que apresente contribuição significativa e inédita para o seu campo de estudos, defendida em sessão pública e aprovada por uma comissão examinadora definida pela Comissão de Pós-Graduação e referendada pelo Decanato de Pós-Graduação (DPG), composta pelo orientador, que a presidirá, este sem direito a julgamento, por três outros membros titulares, sendo apenas um vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Geotecnia e dois deles não vinculados ao programa, sendo obrigatoriamente pelo menos um externo à UnB.

§ 2º. Na data da defesa da tese de doutorado, o candidato deve ter cumprido todas as exigências curriculares do Curso de Doutorado em Geotecnia. § 3º. A submissão do pedido de defesa de doutorado fica condicionada à submissão de pelo menos um artigo em revista, de comum acordo com o professor orientador.

Para a disciplina Seminários em Geotecnia 1, a ser cursado no 2º período, o aluno do Curso de Doutorado em Geotecnia deve submeter à Comissão de Pós-Graduação uma proposta de projeto de tese, incluindo metodologia, resultados esperados e/ou já obtidos e cronograma no segundo período para os alunos de doutorado, e defendê-lo oralmente perante uma banca de três professores do Programa de Pós-Graduação em Geotecnia.



## 6.2 PRODUÇÃO CIENTÍFICA

De acordó com a Resolução da Faculdade De Tecnologia Nº 003/2019 Art. 2º a defesa de tese de Doutorado Acadêmico ou Profissional nos Programas de Pós-Graduação da Faculdade de Tecnologia da Universidade de Brasília só poderá ser realizada se o(a) aluno(a) comprovar ao menos a seguinte condicionante referente à produção científica: Publicação relevante ou aceite incondicional para publicação relevante de artigo em periódico nacional ou internacional, com elevado fator de impacto, resultante de atividades após à data de matrícula do(a) aluno(a) como doutorando(a) do Programa de Pós-Graduação em questão.

## 7. CRONOGRAMA

<i>Atividade</i>	<i>Período (semestres)</i>							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Conclusão de disciplinas								
Seminário								
Primeiro passo – Revisão da literatura								
Segundo passo – Implementação do fluxo e colapso								
Terceiro passo – Modelo acoplado com de fluxo e tensões								
Quarto passo – Aplicação em modelo de barragem								
Qualificação								
Redação da tese								
Defesa Revisão								

## 8. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Assis, A. P. (2015). Notas de aula da disciplina de Barragens. Universidade de Brasília.
- Biot, M. A. (1941). General theory of three dimensional consolidation. *Jornal of Applied Physics*. Vol. 12, N° 2, pp. 155-164.
- Bishop, A. W. (1959). “The principle of effective stress” *Tecnisk Ukebland*, 106(36): 859-863.
- Bishop, A. W. & BLIGHT, G. E. (1962). Some Aspects of Effective Stress in Saturated and Unsaturated Soils, *Geotechnique*, vol.13, N°3, pp. 177-197.
- Cavalcante, A.L.B. & Zornberg, J.G.: (2017). Efficient Approach to Solving Transient Unsaturated Flow Problems. I: Analytical Solutions. *International Journal of Geomechanics*, volume 17(7), p. 04017013.

- Coleman, J. D. (1962). Stress/strain relations for partially saturated soil. *Corresp. Geotechnique*, 12(4): 348-350.
- Farias, M. F., Cordão Neto, M. P. (2010). Advanced numerical simulation of collapsible Earth dams. *Canadian Geotechnical Journal*, 47(12):1351-1364.
- Fredlung, D.G. & Morgenstern, N.R. (1976). Constitutive relations for volume change in unsaturated soil. *Canadian Geotechnical Journal*. 13: 261-276.
- Fredlung, D.G. (1979). Appropriate concepts and technology for unsaturated soil. *Canadian Geotechnical Colloquium. Canada Geotechnical Journal*. 16, 121-139.
- Jennings, J. E. & Burland, J. B. (1962). Limitations to the Use of Effective Stresses in Partly Saturated Soil. *Geotechnique*, vol. 12, no. 2, pp. 125-144.
- Matyas, E. L. & Radhakrishna, H.S. (1968). Volume change characteristics of partially saturated soil. *Gèotechnique*, 18: 432-448.
- Ozelim, L.C. de S.M. (2014). Concepção e Validação de um Modelo Matemático-Digital para o Meio Poroso por meio de Microtomografia, Autômatos Celulares e Impressões 3D. Tese de Doutorado, Publicação G.TD-096/2014, Departamento de Engenharia Civil e Ambiental, Universidade de Brasília, Brasília, DF, 108 p.
- Rahardjo, H. (1990). The study of pore-pressure parameters and consolidation behavior of unsaturated soil. Ph.D. thesis, University of Saskatchewan, Saskatoon, Sask.
- Tadepalli, R. & Fredlung, D. G. (1991). The collapse behavior of a compacted soil during inundation. *Canada. Geotech. J.* 28: 477-488.
- Terzaghi, K. (1925). *Erdbaumechanik auf Bodenphysikalischer Grundlage*, Leipzig F. D.
- Zubeldia, E.H. (2013). Uso dos autômatos celulares bidimensionais e imagens tomográficas na geração de meios porosos artificiais. Dissertação de Mestrado, Publicação G.DM-231/2013, Departamento de Engenharia Civil e Ambiental, Universidade de Brasília, Brasília, DF, 93 p.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [propps@ufersa.edu.br](mailto:propps@ufersa.edu.br)

**(Anexo IV)**  
**(Obrigatório)**

**Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso.**

***OBS.*** O docente que não dispuser, na data de abertura do processo, do documento referido neste anexo IV poderá substituir tal documento por comprovante de participação no processo seletivo aberto. Conforme o que está no **Art. 14.** da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25 de junho de 2018.



**Universidade de Brasília**

**Comprovante de Matrícula**      **2021/2**

Válido somente com a apresentação da identidade estudantil.

**Nome**

Desireé Alves de Oliveira Martins

**Matrícula**

██████████

**Curso**

Geotecnia

**Turno**

Diurno

Registro Civil: Desireé Alves de Oliveira Martins

24/02/2022

Data da emissão



2021/2

Validade

Código de validação do documento

NTMwOzExNjAwNDU

É de responsabilidade do(a) interessado(a) verificar a veracidade do documento apresentado.  
Declaração emitida digitalmente, verificar validade do documento:  
<https://servicos.unb.br/publico/#validardocumento>

**Declaração de Aluno Regular****Nome:** Desireé Alves de Oliveira Martins**Identidade:** ██████████**Matrícula:** ██████████**Turno:** Diurno**Curso:** Geotecnia**Ingresso:** 2021/2**Habilitação:** Geotecnia**Nível:** Doutorado**Grau:** Doutora**Registro Civil:** Desireé Alves de Oliveira Martins

Declaramos, a pedido e para os devidos fins, que a interessada acima identificada é aluna regular desta Universidade, conforme registro constante do cadastro discente de 24 de fevereiro de 2022.

É de responsabilidade do(a) interessado(a) verificar a veracidade do documento apresentado.

Documento emitido digitalmente, verificar validade do documento: <https://servicos.unb.br/publico/#/validardocumento>

24/02/2022

Data da emissão  
Válido por 15 dias.



Código de validação do documento  
MjYwOzExNjAwNDY

**Declaração de Matrícula em Disciplinas****Nome:** Desireé Alves de Oliveira Martins**Matrícula:** ██████████**Identidade:** ██████████**Curso:** Geotecnia**Turno:** Diurno**Habilitação:** Geotecnia**Ingresso:** 2021/2**Grau:** Doutora**Nível:** Doutorado

Declaramos, a pedido e para os devidos fins, que a interessada acima identificada é aluna regular desta Universidade está devidamente MATRICULADA, no segundo período letivo de 2021 com início em 20/11/2021 e encerramento em 14/05/2022, na(s) seguinte(s) Disciplina(s):

<b>Disciplina</b>	<b>Turma</b>	<b>Código</b>
Barragens	A	362409
Prática Ensino em Geotecnia 1	J	365483
Transporte d Cont e Sedimentos	A	394700

É de responsabilidade do(a) interessado(a) verificar a veracidade do documento apresentado.

Documento emitido digitalmente, verificar validade do documento: <https://servicos.unb.br/publico/validardocumento>

24/02/2022

Data da emissão  
Válido por 30 dias.



Código de validação do documento

MzAwOzExNjAwNDc



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [propps@ufersa.edu.br](mailto:propps@ufersa.edu.br)

**(Anexo V)**  
**(Obrigatório)**

**Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a  
classificação do docente.**

PROPPG



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO (UFERSA)  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS

**RESULTADO FINAL DO PLANO DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE 2022 –  
PQD 2022**

A comissão instituída pela Portaria UFERSA/CAMPUS CARAÚBAS N° 024/2021, tomando como referência o Edital PROPPG N° 25/2021 e a documentação encaminhada a esta comissão, torna público o resultado final do Plano Anual de Qualificação Docente - PQD/2022.

**DOUTORADO:**

<b>Docente</b>	<b>Pontuação</b>	<b>Posição Ranking 2022</b>	<b>Afastamento Solicitado</b>
Isabelle Pinheiro Fagundes	112,20	1º lugar	4 anos
Ana Cláudia Araújo Fernandes	99,18	2º lugar	4 anos
Francisco Ebson Gomes Sousa	88,75	3º lugar	4 anos
Desirreé Alves de Oliveira	79,06	4º lugar	4 anos
Márcia Yara de Oliveira Silva	78,64	5º lugar	4 anos
Maria do Socorro Medeiros de Souza	74,30	6º lugar	3 anos
João Batista Neves Ferreira	60,75	7º lugar	3 anos
Daniel Carlos de Carvalho Crisóstomos	45,10	8º lugar	2 anos
Jennef Carlos Tavares	41,90	9º lugar	2 anos
Landerson Bezerra Santiago	38,99	10º lugar	2 anos



**PÓS-DOCTORADO:**

<b>Docente</b>	<b>Pontuação</b>	<b>Posição Ranking 2022</b>	<b>Afastamento Solicitado</b>
Marcus Vinicius Silvério Costa	97,50	1º lugar	1 ano

Caraúbas, 15 de outubro de 2022.

A Comissão.

**(Anexo VI)**  
**(Obrigatório)**

**TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO**

EU, **DESIREÉ ALVES DE OLIVEIRA**, portador do CPF nº [REDACTED] RG nº [REDACTED], matrícula siape nº [REDACTED], devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o curso de **Doutorado**, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Mossoró (RN), 24 de fevereiro de 2022.

DESIREE ALVES DE  
OLIVEIRA [REDACTED]

Assinado de forma digital por DESIREE  
ALVES DE OLIVEIRA: [REDACTED]  
Dados: 2022.02.24 19:41:29 -03'00'

Assinatura (Obrigatória)

WELLINGTON LORRAN GAIA  
FERREIRA: [REDACTED]

Assinado de forma digital por WELLINGTON  
LORRAN GAIA FERREIRA: [REDACTED]  
Dados: 2022.02.24 19:46:44 -03'00'

Wellington Lorrان Gaia Ferreira (Obrigatória)

CPF: [REDACTED]

WENDEL SILVA  
CABRAL: [REDACTED]

Assinado de forma digital por WENDEL  
SILVA CABRAL: [REDACTED]  
Dados: 2022.02.24 20:57:22 -03'00'

Wendel Silva Cabral (Obrigatória)

CPF: [REDACTED]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [propps@ufersa.edu.br](mailto:propps@ufersa.edu.br)

**(Anexo VII)**  
**(Obrigatório)**

**Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado, confirmando que o requerente atende aos requisitos exigidos pelo artigo 5º da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.**

PROPPG

## DECLARAÇÃO

DECLARAMOS, para os devidos fins, que o(a) servidor(a) DESIREE ALVES DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE [REDACTED], ocupante do cargo de PROFESSOR 3 GRAU, classe B - Assistente, nível 002, do quadro de pessoal do(a) UFRSA, foi admitido(a) a partir de 02/02/2015, sendo lotado(a) no(a) DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - CARAÚBAS, em regime de Dedicção exclusiva.

Mossoró/RN, 22 de Fevereiro de 2022.

Código de verificação:  
**063777f5ee**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse  
[http://sigrh.ufersa.edu.br/sigrh/public/autenticidade/tipo\\_documento.jsf](http://sigrh.ufersa.edu.br/sigrh/public/autenticidade/tipo_documento.jsf), informando a matrícula siape, data de emissão do documento e o código de verificação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [propps@ufersa.edu.br](mailto:propps@ufersa.edu.br)

**(Anexo VIII)**  
**(Obrigatório)**

**Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto.**

PROPPG



Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Campus Caraúbas  
Centro Multidisciplinar de Caraúbas

**RELATÓRIO DE AFASTAMENTOS E SUBSTITUIÇÕES DOCENTES 2022**  
(ATUALIZADO EM 02/2022)

<b>1. NORMAS APLICÁVEIS</b>			
<b>NORMA</b>	<b>OBJETO</b>		
<a href="#">LEI Nº 8.745, DE 9 DE DEZEMBRO DE 1993</a>	Dispõe sobre a contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público, nos termos do inciso IX do art. 37 da Constituição Federal, e dá outras providências		
<a href="#">DECRETO Nº 4.748, DE 16 DE JUNHO DE 2003</a>	Regulamenta o processo seletivo simplificado a que se refere o § 3º do art. 3º da Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993, e dá outras providências		
<a href="#">RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018</a>	Dispõe sobre normas e condições de afastamentos de servidores docentes da UFERSA para qualificação em instituições nacionais ou estrangeiras em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i> ou estágio pós-doutoral		
<a href="#">RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2012</a>	Estabelece normas a serem utilizadas nos concursos para professores efetivos e substitutos na UFERSA e dá outras providências.		
<b>2. AFASTAMENTOS PARA QUALIFICAÇÃO DOCENTE</b>			
<b>NATUREZA DA VAGA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>OCUPADAS</b>	<b>DISP.</b>
AMPLA CONCORRÊNCIA (AC)	12	9	3
RESERVA PARA PÓS-DOCTORADO (PD) - 20%	2	2	0
TOTAL DE VAGAS DA UNIDADE	14	11	3

### 2.1. VAGAS OCUPADAS

DPTO.	DOCENTE	MOD.	DATA LIMITE PARA SOLICITAR RENOVAÇÃO	PREVISÃO DE TÉRMINO	SUBSTITUTO	TERMO	OBS.:
DE	Leonete Cristina de A. F. M. Silva	AC	-	31/07/2022	Rokátia L. N. Marinho	22/09/2022	-
DLCH	Bruno Coriolano de Almeida Costa	AC	-	20/05/2022	-	-	Rescisão do contrato
DCT	Heloísa Frazão da Silva Santiago*	AC	05/05/2022	05/05/2023	Hugo Dias Giló	08/11/2022	-
DLCH	Mariane Linhares da Silva	AC	04/12/2022	29/11/2024	Rosângela Ívina Araújo dos Santos	03/02/2023	-
DCT	Fernando Neres de Oliveira	AC	03/09/2022	03/11/2023	José Lira de Oliveira Junior	08/11/2022	-
DE	Ana Cláudia Araújo Fernandes	AC	20/10/2022	19/12/2025	Bianca Anacleto Araújo de Sousa	04/01/2023	-
DLCH	Vicente Lima Neto	PD	-	15/12/2022	Nara Karolina de Oliveira	08/02/2023	-
DLCH	Elaine Cristina Forte Ferreira	PD	-	15/12/2022	Maria do Socorro Souza Silva	18/02/2023	-
DLCH	Gabrielle Leite dos Santos	AC	-	31/07/2022	Ana Paula Santos de Souza		-
DLCH	Leonildo Cerqueira Miranda	AC	31/05/2022	31/07/2024	Francisco Gesival Gurgel de Sales	15/19/2022	-
DLCH	Isabelle Pinheiro Fagundes	AC	*	25/01/ 2026	-	-	Em tramitação

### 3. OUTROS AFASTAMENTOS

DPT.	DOCENTE	MOTIVO	RETORNO	SUBSTITUTO	TERMO
DE	Joelton Fonseca Barbosa	Ex. Prov.	-	Pâmela Larissa S. Vieira	11/07/2022
DLCH	Simone Maria da Rocha	Desig. de Função	01/06/2024	Sâmia Magaly L. de M. Soares	18/07/2022
DE	Landerson Bezerra Santiago*	Afast. Pelos Pares	29/02/2024	-	-
DE	Sâmara Cavalcante Paiva	Remoção	-	Lincon A. Paz Silva	29/07/2022
DLCH	Pedro Fernandes de Oliveira Neto	Vacância	(vaga em concurso)	Ciro Leandro Costa da Fonseca	15/07/2022







**(Anexo IX)**

**PARECER DA CHEFIA IMEDIATA**

**(Departamento Acadêmico de lotação do requerente)**

**Pode utilizar documento oficial do setor (Departamento) em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.**

**(Obrigatório)**

**Data:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Assinatura do Chefe imediato**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [propps@ufersa.edu.br](mailto:propps@ufersa.edu.br)

**(Anexo X)**

**PARECER DO CONSELHO DO CENTRO AO QUAL O REQUERENTE FAZ PARTE  
(Obrigatório)**

**Pode utilizar documento oficial do CONSELHO DO CENTRO em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.**

**Observações  
(Obrigatórias no parecer)**

***1) Deve ficar bem claro no parecer, se for o caso, se o docente que irá se afastar terá professor substituto e se haverá necessidade de realização de concurso, ou será aproveitado candidato de edital já homologado.***

***2) Se a liberação do docente não excede 30% (trinta por cento) dentro do grupo de docentes que atuam em um mesmo curso de graduação ou área de conhecimento, conforme Art. 9º parágrafo 2º da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.***

**Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

---

**Assinatura do presidente do Conselho de Centro**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG  
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [propps@ufersa.edu.br](mailto:propps@ufersa.edu.br)

**(Anexo XI)**

**DECLARAÇÃO QUE NÃO RESPONDE A PAD OU SINDICÂNCIA**  
**(Obrigatório)**

PROPPG



# CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO

Certidão negativa correcional (ePAD e CGU-PAD)

Consultado: **DESIREE ALVES DE OLIVEIRA**

CPF/CNPJ: [REDAZIDA]

Certifica-se que, em consulta aos sistemas ePAD e CGU-PAD, **NÃO CONSTAM** registros de penalidades vigentes relativas ao CPF consultado.

*Destaca-se que, nos termos da legislação vigente, os sistemas ePAD e CGU-PAD consolidam informações prestadas pelas unidades do Poder Executivo federal supervisionadas pela Controladoria-Geral da União, e não substituem as informações constantes dos assentamentos funcionais.*

*O [Sistema de Gestão de Processos Disciplinares \(CGU-PAD\)](#) e o [Sistema ePAD](#) consolidam informações sobre os procedimentos disciplinares no âmbito dos órgãos, entidades, empresas públicas e sociedades de economia mista do Poder Executivo Federal.*

Certidão emitida às 09:25:58 do dia 23/02/2022 , com validade até o dia 25/03/2022.

Link para consulta da verificação da certidão <https://certidoes.cgu.gov.br/>

Código de controle da certidão: s2bGOkuXkmbFyd0Tgx8S

*Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.*



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

# DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **DESIREÉ ALVES DE OLIVEIRA**, Matrícula SIAPE nº [REDACTED], portador(a) do CPF nº [REDACTED], ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, não possui registro até a presente data, em seu assentamento funcional, de responder ou ter respondido à Sindicância ou Processo Administrativo Disciplinar, nos termos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União.

Mossoró/RN, 23/02/2022



Assinado de forma  
digital por ANTONIO  
FRANKLINEY VIANA  
FAUSTINO: [REDACTED]  
Dados: 2022.02.23  
09:29:07 -03'00'

***Antônio Frankliney Viana Faustino***  
Pró-Reitor Adjunto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG  
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [propps@ufersa.edu.br](mailto:propps@ufersa.edu.br)

**(Anexo XII)**

**DECLARAÇÃO DE LICENÇAS E AFASTAMENTOS**  
**(Obrigatório)**

PROPPG



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **DESIREÉ ALVES DE OLIVEIRA**, Matrícula SIAPE nº [REDAZIDA], com início do exercício em 04 de fevereiro de 2015, possui, até a presente data, em seu assentamento funcional, registros de licenças e/ou afastamentos previstos na Lei nº 8.112/90, ressalvados os afastamentos por motivo de saúde e observadas as demais legislações vigentes à época da(s) ocorrência(s), conforme especificado abaixo:

Licença à Gestante (Art. 207)	<i>Sem registro</i>
Licença-Paternidade (Art. 208)	<i>Sem registro</i>
Licença à Adotante (Art. 210)	<i>Sem registro</i>
Lic. por motivo de afast. do cônjuge ou companheiro (Art. 81 II)	<i>Sem registro</i>
Licença para o serviço militar (Art. 81 III)	<i>Sem registro</i>
Licença para atividade política (Art. 81 IV)	<i>Sem registro</i>
Licença para capacitação (Art. 81 V)	<i>Sem registro</i>
Licença para tratar de interesses particulares (Art. 81 VI)	<i>Sem registro</i>
Licença para desempenho de mandato classista (Art. 81 VII)	<i>Sem registro</i>
Cessão para exerc. de cargo em comissão ou função de confiança (Art. 93 I)	<i>Sem registro</i>
Cessão em casos previstos em leis específicas (Art. 93 II)	<i>Sem registro</i>
Afastamento para mandato eletivo (Art. 94)	<i>Sem registro</i>
Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior (Art. 95)	<i>Sem registro</i>
Afast. para Partic. em Prog. de Pós-Graduação Stricto Sensu no País (Art. 96A)	<i>Sem registro</i>

Eu, Monaliza Ferreira Rodrigues de Paula, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE e assentamentos funcionais, nesta data.

Caraúbas/RN, 25 de fevereiro de 2022.

Simone Maria  
da Rocha  
*Simone Maria da Rocha*  
Diretora do Campus Caraúbas

Assinado de forma digital  
por Simone Maria da Rocha  
Dados: 2022.03.03 10:29:04  
-03'00'



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [propps@ufersa.edu.br](mailto:propps@ufersa.edu.br)

**(Anexo XIII)**

**CÓPIA DO TRECHO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (PDP)  
DA Ufersa  
(Obrigatório)**

PROPPG



**Educação Formal:** educação oferecida pelos sistemas formais de ensino, por meio de instituições públicas ou privadas, nos diferentes níveis da educação brasileira, entendidos como educação básica e educação superior;

**Aperfeiçoamento:** processo de aprendizagem, baseado em ações de ensino-aprendizagem, que atualiza, aprofunda conhecimentos e complementa a formação profissional do servidor, com o objetivo de torná-lo apto a desenvolver suas atividades, tendo em vista as inovações conceituais, metodológicas e tecnológicas;

**Qualificação:** processo de aprendizagem baseado em ações de educação formal, por meio do qual o servidor adquire conhecimentos e habilidades, tendo em vista o planejamento institucional e o desenvolvimento do servidor na carreira;

**Desempenho:** execução de atividades e cumprimento de metas previamente pactuadas entre o ocupante da carreira e a IFE, com vistas ao alcance de objetivos institucionais;

## 5. METODOLOGIA

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas da UFERSA foi elaborado a partir do Diagnóstico das Necessidades de Desenvolvimento, aplicados nos meses de maio e junho de 2020, alinhado por competências, ou seja, através da identificação do conjunto de conhecimentos, habilidades e condutas necessários ao exercício do cargo ou da função e considerando as normativas vigentes na instituição acerca do desenvolvimento e gestão de pessoas como o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); o Decreto 9.991/2019 de 28 de agosto de 2019 e a Instrução Normativa 21/2021 de 01 de fevereiro de 2021, ambos do Ministério da Economia, que balizarão as discussões acerca do PDP, contribuindo para a construção das ações de desenvolvimento a serem ofertadas aos servidores da UFERSA em 2021.

O Diagnóstico das Necessidades de Desenvolvimento – Ano 2021, buscou levantar as necessidades de desenvolvimento dos nossos servidores em três eixos principais:

- Necessidades Gerais de Capacitação – Aqui os servidores manifestaram quais necessidades de desenvolvimento deveriam ser desenvolvidas por todos os servidores da UFERSA;

- Necessidades Setoriais de Capacitação – Neste ponto, os servidores elencaram aquelas lacunas de capacitação presentes especificadamente em seus setores;
- Necessidades Individuais de Capacitação – Onde os servidores manifestaram as suas necessidades particulares de capacitação para a melhor execução das suas atividades diárias.
- Necessidades de Individuais de Qualificação - Aqui os servidores pontuaram às áreas do conhecimento nas quais teriam interesse de se qualificar no ano de 2021.

O diagnóstico foi respondido por cada um dos servidores e as respostas foram analisadas e encaminhadas, pelas chefias imediatas, para o Setor de Capacitação e Aperfeiçoamento - SCA.

A SCA em atenção aos normativos vigentes compilou todas as necessidades de desenvolvimento informadas gerando o PDP 2021 e o encaminhou para aprovação das instâncias competentes na UFERSA, e logo após, enviou ao órgão central do SIPEC, tendo recebido a devida autorização para sua execução.

## **6. NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO APROVADAS PARA EXECUÇÃO NO ANO DE 2021.**

É importante ressaltar que o Decreto 9.991/2019 estabelece a obrigatoriedade de que toda e qualquer ação de desenvolvimento a ser custeada, desenvolvida e/ou apoiada pela Universidade atenda a pelo menos uma das necessidades de desenvolvimento aprovadas pelo Órgão Central SIPEC. Desta forma, seguem as necessidades de desenvolvimento aprovadas para execução no ano de 2021:

<b>NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO APROVADAS PARA EXECUÇÃO NO ANO DE 2021</b>
Atualizar os conhecimentos das normas e legislações da UFERSA
Aprimorar conhecimentos sobre contratação e gerenciamento dos contratos
Aperfeiçoar conhecimentos sobre o processo decisório
Adquirir conhecimentos sobre a utilização de ferramentas digitais, bem como a organização e divulgação de conteúdo em mídia digitais
Conhecer a legislação e normativos sobre a concessão de diárias e passagens, bem como saber melhor utilizar o sistema do Governo Federal (SCDP)
Ampliar conhecimentos na área da mecânica e elétrica automotiva

Melhorar conhecimentos sobre projeto e instalação de ar condicionado
Prestar melhor atendimento ao público
Atualizar conhecimentos sobre direito administrativo
Aprender a utilizar de forma otimizada os recursos públicos
Aprimorar os conhecimentos na área de informática e em planilhas eletrônicas, edição de documentos, apresentações dentre outros.
Atualização a formação de gestores da UFERSA
Desenvolver habilidades interpessoais
Desenvolver conhecimentos e práticas motivacionais
Melhorar o trabalho em equipe
Capacitar para trabalho remoto com turmas grandes
Capacitar sobre intervenção em situações de emergências, catástrofes, pandemias e primeiros socorros.
Atualizar conhecimentos sobre Ciências Agrárias
Ampliar conhecimentos sobre Ciências Biológicas
Desenvolver conhecimentos na área de Ciências Exatas e da Terra
Melhorar os conhecimentos em Ciências Humanas
Ampliar os conhecimentos em Ciências Sociais Aplicadas
Aprimorar os conhecimentos em Linguística, Letras e Artes
Aprimorar os conhecimentos na área Multidisciplinar
Aprimorar técnicas e conhecimentos sobre os cuidados com a voz
Ampliar conhecimentos sobre boas práticas em Tecnologia da Informação (TI)
Desenvolver conhecimentos sobre compliance/conformidade
Trabalhar aspectos de melhoria na comunicação
Atualização de conhecimentos na área gestão acadêmica
Atualização de conhecimentos sobre direitos humanos
Desenvolver o conhecimento na área de ensino, pesquisa e extensão
Ampliar conhecimentos sobre elaboração e acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI da UF
Melhorar a conservação e gestão dos bens públicos
Atualização de conhecimentos na área de gestão participativa
Atualização de conhecimentos na área de gestão de processos
Ampliar conhecimentos voltados a área de química
Ampliar conhecimentos voltados a área de automação industrial, instrumentação industrial e eletrônica
Atualizar conhecimentos sobre Diagnóstico por imagem em animais
Ampliar conhecimentos sobre saúde e segurança do trabalho no âmbito da UFERSA.
Ampliar conhecimentos sobre temas na área da Administração Pública
Ampliar conhecimentos e habilidades na gestão de documentos
Ampliar o conhecimento sobre assistência estudantil
Melhorar o conhecimento sobre produtividade e desempenho
Aprimorar conhecimentos relativos às metodologias ativas
Melhorar o conhecimento sobre tecnologias educacionais
Atualização de conhecimentos didático-pedagógicos no contexto da UFERSA
Aprimorar conhecimentos no ensino e aprendizagem à distância
Ampliar conhecimentos na área de Ciências Sociais e Aplicadas
Desenvolver práticas e conhecimentos na área de Ciências Agrárias
Aprimorar conhecimentos em sustentabilidade socioambiental
Ampliar conhecimentos e práticas relativas à inclusão
Atualizar práticas e conhecimento na área das Engenharias
Melhorar o conhecimento sobre os fluxos dos processos administrativos da UFERSA
Melhorar a escrita de projetos de inovação, projetos tecnológicos e de projetos de pesquisa.

## 8. PROCEDIMENTOS A SEREM ADOTADOS PELOS SERVIDORES E PELAS CHEFIAS IMEDIATAS PARA CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DAS EQUIPES DE TRABALHO.

Com a publicação do Decreto N° 1991/2019, da IN SGP-ENAP/SEDGG/ME N° 21/2021, e da Nota Técnica SEI N° 7058/2019/ME foram regulamentados o Afastamento para Treinamento Regularmente Instituído e a Ação de Desenvolvimento em Serviço.

Como Treinamento Regularmente Instituído e Ação de Desenvolvimento em Serviço podemos compreender todas as ações de capacitação e qualificação que tem por finalidade o desenvolvimento das lacunas de competências das instituições: cursos de curta duração, eventos, congressos, simpósios, qualificações etc.

Nesse ponto, é importante destacar que a principal diferença entre essas duas modalidades de capacitação e qualificação é o quanto da carga-horária de trabalho semanal do servidor será comprometida com a participação na Ação de Desenvolvimento desejada.

Assim, quando estiver demonstrado que a ação de capacitação ou de qualificação comprometerá mais de 50% (cinquenta por cento) da carga-horária semanal de trabalho do servidor, este deverá, no caso das **capacitações**, protocolar junto a Divisão de Desenvolvimento de Pessoal – DDP, processo de Afastamento para Treinamento Regularmente Instituído<sup>1</sup> e aguardar o despacho favorável do seu pedido para então iniciar a capacitação. Nos casos em que a ação de desenvolvimento for uma **qualificação em nível de Mestrado, Doutorado ou Pós-doutorado** verificar o procedimento a ser adotado pelos docentes na RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25 de junho de 2018, e pelos Técnicos-Administrativos na RESOLUÇÃO CONSAD/UFERSA N° 003/2018, de 20 de dezembro de 2018.

Nas situações em que a ação de capacitação ou de qualificação comprometer até 50% (cinquenta por cento) da carga-horária de trabalho, os servidores adotarão procedimentos diferentes de acordo com o objetivo da ação:

- **Ação de Desenvolvimento em Serviço com o objetivo de qualificação (mestrado, doutorado e pós-doutorado):** Seguir as orientações dispostas na RESOLUÇÃO CONSAD/UFERSA N° 003/2018, de 20 de dezembro

---

<sup>1</sup> Verificar as informações e documentos que devem conter no processo no Art. 28 da IN SGP-ENAP/SEDGG/ME N° 21/2021.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

## INFORMAÇÕES IMPORTANTES

A solicitação inicial de afastamento deverá contemplar a totalidade do período pleiteado pelo docente, sendo necessária, a cada ano, a renovação do afastamento.

A falta de qualquer um destes anexos irá indeferir seu pedido de afastamento.

O docente deverá apresentar ao final do afastamento à sua unidade acadêmica, comprovante de conclusão do curso de Mestrado ou Doutorado;

A solicitação de afastamento inicial do docente deverá ser **apreciada e aprovada**, sucessivamente, nas seguintes instâncias:

I - Assembleia do Departamento Acadêmico de lotação do requerente;

II - Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte;

III - PROPPG;

IV - PROGEPE;

V - Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD);

VI - Conselho Superior competente.

*Dúvidas? Leia a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, publicada no site da PROPPG.*

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PROPPG/UFERSA



---

*Emitido em 07/03/2022*

**REQUERIMENTO Nº 499/2022 - SAP-CAR (11.01.29.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 07/03/2022 16:27 )*

EDILMA PEREIRA COSTA

ARQUIVISTA

CARAUBAS (11.01.29)

Matrícula: ###777#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **499**, ano: **2022**, tipo: **REQUERIMENTO**, data de emissão: **07/03/2022** e o código de verificação: **5010e9eea2**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - CARAÚBAS

DESPACHO Nº 790/2022 - DE (11.01.29.12.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Caraúbas-RN, 17 de março de 2022.

## DESPACHO

Prezada diretora,

No último dia 14 de março de 2022, em Assembleia Departamental o departamento de engenharias deste Centro deliberou acerca do processo nº23091.002977/2022-24, que trata da solicitação de afastamento para qualificação em nível de doutorado da docente Desireé Alves de Oliveira.

Considerando que:

- A docente solicitante consta classificada no Plano Anual de Qualificação docente do Centro Caraúbas para 2022;
- O percentual de afastados do curso o qual a docente leciona, não supera o limite de 30% conforme determina o Art.9º da Resolução CONSEPE/UFERSA Nº003 /2018.
- Disponibilidade de professor substituto para ocupar a vaga da docente de forma imediata. Foi realizado contato com o 2º lugar do PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO – EDITAL Nº 002/2021 concurso do departamento de Engenharias do Campus Caraúbas onde o docente afirma interesse e disponibilidade.
- O interesse do Departamento de Engenharias em capacitar seu corpo docente.
- A docente cumpre todos os requisitos para esta solicitação conforme documentação do processo.

Esta chefia imediata manifesta **FAVORÁVEL** a solicitação docente. Assim, encaminha-se para deliberação pelo Centro Multidisciplinar Caraúbas.

*(Assinado digitalmente em 17/03/2022 14:21)*

JACKSON DE BRITO SIMOES

*CHEFE DE DEPARTAMENTO*

*DE-ANG (11.01.23.19.08)*

*Matrícula: ###979#7*

**Processo Associado: 23091.002977/2022-24**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **790**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **17/03/2022** e o código de verificação: **80985b033c**





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS

**DESPACHO Nº 817/2022 - CMC (11.01.29.12)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Caraúbas-RN, 21 de março de 2022.**

1. Trata-se de requerimento de afastamento para qualificação docente em nível de doutorado no país formulado por DESIREÉ ALVES DE OLIVEIRA, Matrícula Siape nº [REDACTED]
2. O pedido foi aprovado no dia 14 de março de 2022, em Assembleia no Departamento de Engenharias, do Centro Multidisciplinar de Caraúbas.
3. É o que importa relatar.
4. A análise do caso em apreço é sucinta, estando presentes todos os requisitos da Resolução Consuni /Ufersa nº 003/2018, a saber:

\* requerimento formulado 90 (noventa) dias antes do início do afastamento;

\* adequada instrução processual com os documentos arrolados no art. 20 (I - formulário de requerimento; II - lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG; III - termo de Compromisso; IV - termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente a ser afastado, em caso de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; V - comprovante de matrícula atualizado e histórico do requerente; VI - relatórios de atividades acadêmicas em formulário disponibilizado pela PROPPG; e VII - relatórios de avaliação de desempenho, em formulário disponibilizado pela PROPPG, devidamente assinados pelo orientador do pós-graduando ou supervisor do estágio pós-doutoral); disponibilidade de professor(a) substituto(a), para contratação;

\* obediência ao limite de 30% de docentes afastados no mesmo curso ou área de conhecimento (art. 9, §2º);

\* Inexistência de prejuízo institucional;

5. Além disso, consta dos autos despacho da chefia de Departamento indicando a aprovação do pedido por decisão colegiada.

6. Analisando o pedido, o Conselho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, em sua 3ª Reunião Ordinária de 2022, realizada em 18 de março de 2022, **APROVOU o requerimento formulado.**

7. Remetam-se os autos à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para adoção das providências necessárias ao andamento do feito, conforme art. 15, III, c/c art. 21, todos da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018.

Caraúbas, 21 de março de 2022 .

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 21/03/2022 14:04)*

SIMONE MARIA DA ROCHA

*DIRETOR DE CENTRO - TITULAR*

*CARAUBAS (11.01.29)*

*Matrícula: ###590#9*

**Processo Associado: 23091.002977/2022-24**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **817**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **21/03/2022** e o código de verificação: **2ae31f5e64**



## PARECER DE AFASTAMENTO DE SERVIDOR DOCENTE

### INFORMAÇÕES DO PROCESSO

Nº PROCESSO: 23091.002977/2022-24

DATA DA SOLICITAÇÃO: 07/03/2022

REGIME: Integral

SOLICITANTE: DESIREE ALVES DE OLIVEIRA

SETOR/DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS

CENTRO: MULTIDISCIPLINAR/CAMPUS CARAÚBAS

### INFORMAÇÕES DA SOLICITAÇÃO

OBJETIVO: DOUTORADO

PERÍODO: 04/06/2022 a 20/11/2026

PAÍS: BRASIL

CIDADE: BRASÍLIA - DF

INSTITUIÇÃO: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)

### CONSIDERAÇÕES (Conforme Resolução CONSUNI 03/2018)

**CONSIDERANDO** a Justificativa para o Afastamento (Página 6);

**CONSIDERANDO** o Projeto de Pesquisa para Doutorado (Páginas 8 a 19);

**CONSIDERANDO** o Comprovante de matrícula (Página 21);

**CONSIDERANDO** a Declaração de matrícula (Páginas 22 e 23);

**CONSIDERANDO** o Resultado do Plano de Qualificação Docente de 2022 (Páginas 25 e 26);

**CONSIDERANDO** o Termo de Compromisso (Página 27);

**CONSIDERANDO** o Relatório de Afastamento e Substituições de Docentes 2022 (31 a 33);

**CONSIDERANDO** o Despacho Favorável do Departamento de lotação da docente (Página 48);

**CONSIDERANDO** o Despacho Favorável do Centro Multidisciplinar de Caraúbas (Páginas 50 e 51).

### OBSERVAÇÕES

### PARECER PROPPG

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA emite parecer **FAVORÁVEL** ao pedido da servidora docente **DESIREE ALVES DE OLIVEIRA**, lotada no Centro Multidisciplinar, Campus Caraúbas, para cursar Doutorado no Programa de Pós-graduação em Estudos da Linguagem da Universidade de Brasília - UnB, em Brasília - DF, em regime integral de afastamento, no período de 04 de junho de 2022 a 20 de novembro de 2026. A qualificação do quadro técnico administrativo é importante para o melhor atendimento dos serviços prestados pela UFERSA.

Mossoró-RN, 02 de abril de 2022.

Prof. Glauber Henrique de Sousa Nunes  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação



---

*Emitido em 02/04/2022*

**PARECER Nº 101/2022 - PROPPG (11.01.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 05/04/2022 15:58 )*

**MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*PROPPG (11.01.03)*

*Matrícula: ###650#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **101**, ano: **2022**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **05/04/2022** e o código de verificação: **c7029020b0**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

DESPACHO Nº 2082/2022 - DDP (11.01.04.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 23 de maio de 2022.

01. Trata-se de requerimento de afastamento integral formulado pela servidora docente Desireé Alves de Oliveira, SIAPE [REDACTED], pertencente ao Departamento de Engenharias, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade realizar doutorado na Universidade de Brasília (UNB), em Brasília/DF **no período de 04 de junho de 2022 a 20 de novembro de 2026.**

02. Por conseguinte, ressalta-se que existe previsão legal no que concerne ao afastamento da servidora para cursar Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu, conforme Leis nº 8.112/1990 e nº 12.772/2012, e que o servidor requerente atende aos dispositivos do Art. 5º da Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, estando devidamente habilitado a candidatar-se ao afastamento para qualificação. Ademais, a qualificação funcional faz parte da política de desenvolvimento humano da UFERSA, baseada no Decreto nº 9.991/2019.

03. É importante citar que, em atendimento ao que veda o parágrafo 2º, do art. 96-A, da Lei nº 8.112/1990, a requerente apresenta Declaração da Divisão de Administração de Pessoal - DAP, onde comprova-se que o servidor não esteve licenciado para tratar de assuntos particulares ou para capacitação nos 2 (dois) anos anteriores a esta solicitação, estando devidamente habilitado ao afastamento para qualificação.

04. Cumpre-nos informar, que o Centro Multidisciplinar de Caraúbas dispõe de disponibilidade de vaga e professor substituto para contratação imediata.

05. Por fim, o Departamento de Engenharias, bem como o Centro Multidisciplinar de Caraúbas e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação aprovam o afastamento da docente.

06. Ante o exposto, opinamos pelo **deferimento** do pleito.

07. Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, para apreciação e deliberação.

Mossoró, 23 de maio de 2021.

À Consideração Superior.

Camila de Souza Filgueira  
**Assistente em Administração**  
**Divisão de Desenvolvimento de Pessoas**

De acordo.

Encaminhe-se como proposto.

Raiane Mousinho Fernandes Borges Palhano Galvão  
**Pró-Reitora de Gestão de Pessoas**

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 23/05/2022 10:48)*

RAIANE MOUSINHO FERNANDES BORGES PALHANO GALVAO  
*PRO-REITOR(A) - TITULAR*  
*PROGEPE (11.01.04)*  
*Matrícula: ###158#4*

**Processo Associado: 23091.002977/2022-24**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número:  
**2082**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **23/05/2022** e o código de verificação: **7aa116ee5e**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE

**DESPACHO Nº 2146/2022 - CPPD (11.01.26)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 26 de maio de 2022.**

Analisando a solicitação constante neste processo administrativo feita pela servidora docente Desireé Alves de Oliveira, matrícula Siape nº [REDACTED], de afastamento com a finalidade de cursar doutorado em Engenharia Civil na Universidade de Brasília - UnB, Brasília-DF, e considerando a documentação anexa, bem como o Despacho da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - Progepe, o Parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG, o Despacho do Departamento de Engenharias - DE - e o Despacho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas - CMC, favoráveis, esta comissão se posiciona, também, a favor da referida solicitação.

Encaminhe-se este processo à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelo Conselho Superior competente.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 26/05/2022 16:52)*

LUCIANA VIEIRA DE PAIVA

*PROFESSOR 3 GRAU*

*BIC (11.01.00.07.04)*

*Matrícula: ###692#5*

**Processo Associado: 23091.002977/2022-24**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **2146**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **26/05/2022** e o código de verificação: **1d915bc771**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

RESOLUÇÃO Nº 45, DE 23 DE JUNHO DE 2022

**A PRESIDENTE DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO – CONSUNI DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO – UFERSA**, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o que estabelece Lei nº 8.112/1990 e nº 12.772/12; o Regimento da UFERSA; a Resolução Consuni/UFERSA nº 003, de 25 de junho de 2018; o Processo nº 23091.002977/2022-24; a deliberação deste Órgão Colegiado na 1ª sessão da 6ª Reunião Ordinária de 2022, realizada no dia 23 de junho de 2022, resolve:

Art. 1º Aprovar o afastamento da servidora docente Desirée Alves de Oliveira, pertencente ao Departamento de Engenharias, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade realizar doutorado na Universidade de Brasília (UNB), em Brasília/DF, no período de 29 de junho de 2022 a 28 de junho de 2026.

Parágrafo único. A aprovação de que trata o caput deve ser renovada anualmente, sendo tal renovação submetida à análise do Conselho competente.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

LUDIMILLA CARVALHO  
SERAFIM DE  
OLIVEIRA: [REDACTED]

Assinado de forma digital por  
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM  
DE OLIVEIRA: [REDACTED]

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA





---

*Emitido em 23/06/2022*

**RESOLUÇÃO Nº 45/2022 - SOC (11.03.01)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 30/06/2022 16:36 )*

**ERICKA TAYANA LIMA BEZERRA**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*GAB (11.03)*

*Matrícula: ###292#5*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **45**, ano: **2022**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **30/06/2022** e o código de verificação: **8d9ffd8c8e**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**GABINETE DA REITORIA**

PORTARIA Nº 460, DE 20 DE JULHO DE 2022

**A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 21 de agosto de 2020, publicado na edição extra no Diário Oficial da União de 21 de agosto de 2020, e tendo em vista o que consta no Processo nº 23091.002977/2022-24; a Resolução nº 45, de 23 de junho de 2022 do Consuni, resolve:

Art. 1º Autorizar o afastamento da servidora docente Desireé Alves de Oliveira, matrícula Siape nº 1016017, lotada no Departamento de Engenharias, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade de cursar doutorado no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, na Universidade de Brasília (UNB), na cidade de Brasília/DF, no período de 18 de julho de 2022 a 17 de julho de 2026.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 18 de julho de 2022.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM  
DE OLIVEIRA: [REDACTED]

Assinado de forma digital por  
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE  
OLIVEIRA: [REDACTED]

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA



---

*Emitido em 29/07/2022*

**PORTARIA Nº 638/2022 - DDP (11.01.04.04)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 29/07/2022 13:51 )*

**CAMILA DE SOUZA FILGUEIRA DANTAS**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*SCA (11.01.04.04.02)*

*Matrícula: ###420#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **638**, ano: **2022**, tipo: **PORTARIA**, data de emissão: **29/07/2022** e o código de verificação: **e527753294**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**REQUERIMENTO E ANEXOS PARA RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU***

**1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**Nome** (completo sem abreviaturas): DESIREÉ ALVES DE OLIVEIRA

**Identidade:** ████████ **Órgão Emissor:** ██████ **UF:** ██████ **Data de Emissão:** ██████████

**CPF:** ██████████ **Data de Nascimento:** ██████████ **Tel.:** ██████████

**E-mail:** ██████████ **Departamento/Setor:** DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS – CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS

**Categoria Funcional:** DOCENTE

**Tipo de Afastamento:** INTEGRAL

**Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: Ano(s):** XXX **mês:** XXX

**Início do Exercício no Cargo:** 02/02/2015 (anexar Declaração do PRORH)

**2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**CURSO:** PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO-SENSU

**Nível:** DOUTORADO

**Área de concentração:** ENGENHARIA CIVIL

**Liberação inicial: Início** 18/07/2022 **Término:** 17/07/2023

**Período solicitado para (renovação): Início** 18/07/2023 **Término:** 17/07/2024

**Previsão para término do curso: Início** 20/11/2021 **Término:** 19/11/2025

**ANEXAR (Obrigatório)**

**I.** Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); (**Anexo I**)

**II** – Justificativa de seu requerimento; (**Anexo II**)

**III- Relatório de atividades acadêmicas (Anexo III)** (quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese**)

**IV- Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo/a orientador/a (Anexo IV)**

**V - Declaração de matrícula (Local da pós-graduação) (Anexo V)**

**VI- Histórico Escolar (Anexo VII)** (Disponível na Página da PROPPG)

**VII-** Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de renovação do afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; (**Anexo VII**)

**VIII** – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (**Anexo VIII**)

**IX** - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (**Anexo IX**)

**X** - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (**Anexo X**).

**XI-**Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (<https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/>);



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**XII** - Declaração de Licenças e Afastamentos (<https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/>);

**XIII** - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da Ufersa (<https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-aneis/>).

*Obs.* A renovação de afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de renovação do afastamento ser protocolada em **até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento**. Conforme Art. 19. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018

**Data: 04/05/2023**  
**(obrigatória)**

Desireé Alves de  
Oliveira

Assinado de forma digital por  
Desireé Alves de Oliveira  
Dados: 2023.05.04 18:31:12 -03'00'

Assinatura do requerente  
**(obrigatória)**

**Dúvidas? Leia a:** RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SERTÃO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo I)**

**Check-List – Renovação de Afastamento para qualificação**  
**(obrigatório)**

<b>Nome do solicitante:</b> DESIREÉ ALVES DE OLIVEIRA	
<b>Local da Qualificação:</b> Brasília	
No País	
<b>Período solicitado para renovação do afastamento:</b> <b>Início</b> 18/07/2023 <b>Término:</b> 17/07/2024	
<b>Documentos Anexados – Processo de Renovação:</b>	<b>Número da página</b> <b>(Preenchido pela PROPPG):</b>
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (Check-List); <b>(Anexo I)</b>	
II. Justificativa de seu requerimento; <b>(Anexo II)</b>	
III. Relatório de atividades acadêmicas <b>(Anexo III)</b>	
IV. Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo orientador <b>(Anexo IV)</b>	
V. Declaração de Matrícula <b>(Anexo V)</b>	
VI. Histórico Escolar – Atualizado <b>(Anexo VI)</b>	
VII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (Anexo VIII)	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: <b>(Anexo VIII)</b> <input type="checkbox"/> Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado(a) <input type="checkbox"/> Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); <b>(Anexo IX)</b>	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. <b>(Anexo X).</b>	
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância ( <a href="https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/">https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/</a> );	
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos ( <a href="https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/">https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/</a> );	
XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA ( <a href="https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-aneais/">https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-aneais/</a> ).	

-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFRS  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo II)**

**JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO**  
**(Obrigatório)**

Eu, Desireé Alves de Oliveira, professora do magistério superior da UFRS, matrícula SIAPE [REDACTED], lotada no Centro Multidisciplinar de Caraúbas solicito renovação de afastamento integral de minhas atividades como docente para dedicação ao doutorado no Programa de Pós-graduação em Engenharia Geotécnica da Universidade de Brasília (UNB), como regulamenta a Resolução CONSUNI/UFERSA Nº003/2018.

O período de afastamento concedido até o momento foi imprescindível para cursar grande parte da carga horária obrigatória de disciplinas, muitas relacionadas à pesquisa de doutorado, iniciar a revisão da literatura, escrever o projeto de pesquisa e defendê-lo perante à banca avaliadora. As atividades realizadas nos dois semestres de afastamento constam no relatório e no histórico escolar.

A justificativa do pedido de afastamento integral se dá pela impossibilidade de conciliar as atividades de docente com a realização do doutorado na UNB, tendo em vista a distância entre os municípios de Caraúbas e Brasília, o que dificultaria o deslocamento para cumprir a carga horária de trabalho e acompanhar as aulas e orientações.

O doutoramento contribuirá significativamente para o desempenho acadêmico e profissional enquanto docente e pesquisadora, tendo em vista que ele será realizado na minha área de atuação na universidade. Além disso, a titulação possibilitará a participação em processos seletivos para orientação de bolsistas de Iniciação Científica e editais de fomento à pesquisa, bem como o aprimoramento das atividades de ensino e extensão na UFRS.

**Data: 04 de MAIO de 2023**

Desireé Alves de  
Oliveira

Assinado de forma digital por Desireé Alves de Oliveira  
Dados: 2023.05.04 18:31:48 -03'00'

-----  
**Assinatura do requerente**  
**(Obrigatório)**

**Dúvidas:** RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo III)**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS  
(Realizadas nos últimos 2 semestres de afastamento)**

Quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese**  
**(Obrigatória)**

DOUTORADO EM GEOTECNIA – UNB

As atividades realizadas no curso de Doutorado em Geotecnia pela UNB desde o dia 18 de julho de 2022 até o presente momento estão listadas abaixo.

- No último ano cursou cinco disciplinas da grade oferecida pela Pós Graduação em Geotecnia na nossa Universidade, UNB, o que constitui um total de 165 h de carga horária. Dentre essas disciplinas, cumpriu o Seminário em Geotecnia, em que desenvolveu o projeto de pesquisa e defendeu perante uma banca avaliadora. Desireé teve um excelente desempenho na atividade do seminário, tendo sido aprovada e obtido conceito máximo, SS. (conforme histórico em anexo) - Tem trabalhado e avançado na revisão da literatura para desenvolvimento da pesquisa.

- Atualmente está matriculada em Defesa de Trabalho Final, que consiste na atividade de pesquisa científica e Elaboração de Tese de Doutorado. (conforme matrícula em anexo)

O período de afastamento concedido até o momento foi imprescindível para cursar grande parte da carga horária obrigatória de disciplinas, muitas relacionadas à pesquisa de doutorado, iniciar a revisão da literatura, escrever o projeto de pesquisa e defendê-lo perante à banca avaliadora. As atividades realizadas nos dois semestres de afastamento constam no relatório e no histórico escolar.

**Data: 04 de MAIO de 2023**

Desireé Alves de  
Oliveira

Assinado de forma digital por  
Desireé Alves de Oliveira  
Dados: 2023.05.04 18:32:19 -03'00'

-----  
**Assinatura do requerente**  
**(Obrigatório)**





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO**  
**(Feito pelo/a orientador/a)**  
**(Obrigatório)**

Prezados Senhores (as),

Gostaria de informar que a aluna Desireé Alves de Oliveira, sob minha orientação, realizou as seguintes atividades durante seu doutorado:

1. Cursou oito disciplinas da grade oferecida pela Pós Graduação em Geotecnia na Universidade de Brasília (UnB), totalizando 255 horas de carga horária. Devido ao aproveitamento de 90 h de carga horária de disciplinas cursadas durante seu mestrado, ela já concluiu um total de 345 horas. Ela ainda precisa de 105 horas para atingir as 450 horas necessárias para a conclusão total do curso. É importante destacar que Desireé teve um excelente desempenho nas disciplinas, tendo sido aprovada em todas e obtido conceito máximo em seis delas.
2. Além disso, ela tem trabalhado na revisão da literatura para desenvolvimento de sua pesquisa.
3. Atualmente está matriculada na Defesa de Trabalho Final, que consiste na atividade de pesquisa científica e Elaboração de Tese de Doutorado.
4. Ressalto que é essencial que ela se mantenha afastada de suas atividades como professora para poder se dedicar à etapa científica de seu doutorado.

Fico à disposição para qualquer esclarecimento adicional.

Atenciosamente,

**Data: 18 de abril de 2023**

-----  
**Assinatura do(a) orientador (a)**  
**(Obrigatória)**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo V)**

**DECLARAÇÃO DE MATRÍCULA  
(Obrigatório)**

**Utilizar documento oficial (comprovante de matrícula) do local onde será sendo realizada a pós-graduação.**

PROPPG

### ATESTADO DE MATRÍCULA

Período Letivo: **2023.1** (28/03/2023 à 25/07/2023) Nível: **DOUTORADO**  
Matrícula: **[REDACTED]** Vínculo: **REGULAR**  
Nome: **Desireé Alves de Oliveira Martins**  
Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOTECNIA**  
Nível: **Doutorado**  
Área de Concentração: **Geotecnia**  
Orientador: **ANDRE LUIS BRASIL CAVALCANTE**

**TURMAS MATRICULADAS: 0**

**ATIVIDADES MATRICULADAS: 1**

Cód.	Componentes Curriculares/Docentes	Turma	Status	Horário
DPG9200	DEFESA DE TRABALHO FINAL	-	MATRICULADO	--

### ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.unb.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, a data de emissão e o código de verificação **497247cf50**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÉMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**Anexo VI**

**HISTÓRICO ESCOLAR**  
**(Obrigatória)**

**Utilizar documento oficial do local onde está sendo realizada a pós-graduação.**

PROPPG

**Histórico Escolar - Emitido em: 04/04/2023 às 17:43****Dados Pessoais**Nome: **Desireé Alves de Oliveira Martins**Matrícula: XXXXXXXXXXData de Nascimento: **09/12/1989**Local de Nascimento: **BRASIL**

Nome do Pai:

Nome da Mãe: **Lucilene Alves de Oliveira**Endereço: **OUTROS Rua Sabino Maciel Júnior, nº 58, Aptor**

Bairro: -

Município: **MOSSORÓ**UF: **RN****Dados do Vínculo do Discente**PROGRAMA: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOTECNIA**Nível: **DOUTORADO**Curso: **GEOTECNIA**Currículo: **6076/1** Status: **ATIVO**Área de Concentração: **Geotecnia**

Linha de Pesquisa:

Orientador: **1805002 - ANDRE LUIS BRASIL CAVALCANTE**Forma de Ingresso: **Seleção de Pós-Graduação**Mês/Ano Inicial: **JAN/2022**Mês Atual: **16º**Suspensões: **0 meses**Prazo para Conclusão **DEZ/2025**Prorrogações: **0 meses**

Tipo Saída:

Mês/Ano de Saída:

Data da Defesa:

**Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando**

Início	Fim	Componente Curricular	Turma	CH	Freq %	Nota	Situação
11/2021	05/2022	PPGG0178 GEOTECNIA SOLOS TROPICAIS	--	30	100,0	-	CUMPRIU
11/2021	05/2022	PPGG0185 FUNDAÇÕES	--	30	100,0	-	CUMPRIU
11/2021	05/2022	PPGG0211 LABORATÓRIO DE GEOTECNIA	--	30	100,0	-	CUMPRIU
01/2022	05/2022	PPGG0295 PRÁTICA DO ENSINO EM GEOTECNIA 1 <i>Dr. ANDRE LUIS BRASIL CAVALCANTE (30h)</i>	J	30	100,0	SS	APROVADO
01/2022	05/2022	PPGG0332 TRANSPORTE DE CONTAMINANTES E SEDIMENTOS <i>Dr. ANDRE LUIS BRASIL CAVALCANTE (30h)</i>	A	30	100,0	SS	APROVADO
01/2022	05/2022	PPGG2137 BARRAGENS <i>Dr. ANDRE PACHECO DE ASSIS (30h)</i>	A	30	100,0	SS	APROVADO
06/2022	--	DPG9200 DEFESA DE TRABALHO FINAL	--	0	--	--	MATRICULADO
06/2022	10/2022	PPGG0162 GEOLOGIA DE ENGENHARIA <i>Dr. RAFAEL CERQUEIRA SILVA (30h)</i>	A	30	100,0	SS	APROVADO
06/2022	09/2022	PPGG0206 SEMINÁRIO EM GEOTECNIA 1 <i>Dr. ANDRE LUIS BRASIL CAVALCANTE (15h)</i>	J	15	100,0	SS	APROVADO
06/2022	09/2022	PPGG0297 PRÁTICA DO ENSINO EM GEOTECNIA 2 <i>Dr. ANDRE LUIS BRASIL CAVALCANTE (60h)</i>	J	60	100,0	SS	APROVADO
06/2022	09/2022	PPGG2136 MECÂNICA DAS ROCHAS <i>Dr. LEANDRO LIMA RASMUSSEN (30h)</i>	A	30	100,0	MM	APROVADO
06/2022	10/2022	PPGG2173 PERCOLAÇÃO EM MEIOS POROSOS <i>Dr. ANDRE LUIS BRASIL CAVALCANTE (30h)</i>	A	30	100,0	MS	APROVADO

**Histórico Escolar - Emitido em: 04/04/2023 às 17:43**Nome: **Desireé Alves de Oliveira Martins**Matrícula: **Carga Horária Integralizada/Pendente**

	Obrigatórias	Optativos	Total
Exigido	15 h	435 h	450 h
Integralizado	15 h	330 h	345 h
Pendente*	0 h	105 h	105 h

**Componentes Curriculares Obrigatórios Pendentes:2**

Código	Componente Curricular	CH
DPG9200	DEFESA DE TRABALHO FINAL	Matriculado 0 h
PPGG0010	EXAME DE QUALIFICAÇÃO DO DOUTORADO EM GEOTECNIA	0 h

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou DPG. Favor, ler instruções no rodapé.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo VII)**

**TERMO DE COMPROMISSO DOS DOCENTES QUE ASSUMIRÃO OS COMPONENTES CURRICULARES DO DOCENTE AFASTADO  
(Obrigatório)**

**Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de renovação de afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto.**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo VIII)**

**(Obrigatório)**

**TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO**

EU, **DESIREÉ ALVES DE OLIVEIRA**, portador do CPF nº [REDACTED] RG nº [REDACTED], matrícula siape nº [REDACTED], devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o curso de **Doutorado**, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Mossoró (RN), 4 de maio de 2023.

Desireé Alves de  
Oliveira

Assinado de forma digital por Desireé Alves de Oliveira  
Dados: 2023.05.05 14:15:44 -03'00'

Assinatura  
(Obrigatória)

WELLINGTON LORRAN GAIA

Assinado de forma digital por WELLINGTON LORRAN GAIA FERREIRA: [REDACTED]

FERREIRA: [REDACTED] Dados: 2023.05.05 08:22:52 -03'00'

Wellington Lorrان Gaia Ferreira (Obrigatória)

CPF: [REDACTED]

Assinado de forma digital por JACKSON DE BRITO SIMÕES: [REDACTED]  
Dados: 2023.05.04 19:30:22 -03'00'

Jackson de Brito Simões (Obrigatória)

CPF: [REDACTED]



**RELATÓRIO DE AFASTAMENTOS E SUBSTITUIÇÕES DOCENTES (ATUALIZADO EM OUTUBRO DE 2022)****1. NORMAS APLICÁVEIS**

NORMA	OBJETO
<a href="#">LEI Nº 8.745, DE 9 DE DEZEMBRO DE 1993</a>	Dispõe sobre a contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público, nos termos do inciso IX do art. 37 da Constituição Federal, e dá outras providências
<a href="#">DECRETO Nº 4.748, DE 16 DE JUNHO DE 2003</a>	Regulamenta o processo seletivo simplificado a que se refere o § 3º do art. 3º da Lei nº 8.745, de 9 de dezembro de 1993, e dá outras providências
<a href="#">RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018</a>	Dispõe sobre normas e condições de afastamentos de servidores docentes da UFRSA para qualificação em instituições nacionais ou estrangeiras em nível de pós-graduação <i>stricto sensu</i> ou estágio pós-doutoral
<a href="#">RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2012</a>	Estabelece normas a serem utilizadas nos concursos para professores efetivos e substitutos na UFRSA e dá outras providências.

**2. AFASTAMENTOS PARA QUALIFICAÇÃO DOCENTE**

NATUREZA DA VAGA	TOTAL	OCUP.	DISPINÍVEIS
AMPLA CONCORRÊNCIA (AC)	12	8	4
RESERVA PARA PÓS-DOCTORADO (PD) - 20%	2	2	0
TOTAL DE VAGAS DA UNIDADE	14	10	4

**2.1. VAGAS OCUPADAS**

DPT.	DOCENTE	MOD.	DATA LIMITE PARA SOLICITAR RENOVAÇÃO	PREVISÃO DE TÉRMINO	SUBSTITUTO	TERMO	OBS.:
DE	Desiree Alves de Oliveira	AC	18/05/2023	17/07/2026	Gustavo Marques Calazans Duarte	17/07/2023	-
DLCH	Leonildo Cerqueira Miranda*	AC	16/07/2022	31/07/2024	Francisco Gesival Gurgel de Sales	15/19/2022	-
DCT	Heloísa Frazão da Silva Santiago*	AC	-	31/12/2022	Hugo Dias Giló	08/11/2022	-
DLCH	Mariane Linhares da Silva	AC	29/09/2022	29/11/2024	Rosângela Ívina Araújo dos Santos	03/02/2023	-
DCT	Fernando Neres de Oliveira	AC	-	03/11/2023	José Lira de Oliveira Junior	08/11/2022	-
DE	Ana Cláudia Araújo Fernandes	AC	20/10/2022	19/12/2025	Bianca Anacleto Araújo de Sousa	04/01/2023	-
DLCH	Vicente Lima Neto	PD	-	15/12/2022	Nara Karolina de Oliveira	08/02/2023	-
DLCH	Elaine Cristina Forte Ferreira	PD	-	15/12/2022	Maria do Socorro Souza Silva	18/02/2023	-
DLCH	Isabelle Pinheiro Fagundes	AC	08/06/2023	25/ 01/2026	Daniel Silva Guedes	01/05/2023	-
DE	Marcia Yara de Oliveira Silva	AC	18/05/2023	31/07/2026	Wilker Fernandes Soares	17/07/2023	-

\* Renovação em Trâmite

**3. OUTROS AFASTAMENTOS**

<b>DPT.</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>MOTIVO</b>	<b>RETORNO</b>	<b>SUBSTITUTO</b>	<b>TERMO</b>
DE	Joelton Fonseca Barbosa	Ex. Prov.	-	Geovanna Paulina Dantas Maia	09/11/2023
DLCH	Simone Maria da Rocha	Desig. de Função	01/06/2024	Sâmia Magaly L. de M. Soares	18/07/2022
DE	Landerson Bezerra Santiago*	Afast. Pelos Pares	29/02/2024	-	-

(\*) Processo de renovação em andamento



**(Anexo IX)**

**PARECER DA CHEFIA IMEDIATA**

**(Departamento Acadêmico de lotação do requerente)**  
**(Obrigatório)**

**Pode utilizar documento oficial do setor (Departamento) em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.**

**Data:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Assinatura do Chefe imediato**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SERTÃO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo X)**

**PARECER DO CONSELHO DO CENTRO AO QUAL O REQUERENTE FAZ PARTE  
(Obrigatório)**

**Pode utilizar documento oficial do CONSELHO DO CENTRO em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.**

**Data:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

---

**Assinatura do presidente do Conselho de Centro**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

## INFORMAÇÕES IMPORTANTES

A falta de qualquer um destes anexos irá indeferir seu pedido de renovação de afastamento.

A solicitação de renovação de afastamento do docente deverá ser **apreciada e aprovada**, sucessivamente, nas seguintes instâncias:

- I - Assembleia do Departamento Acadêmico de lotação do requerente;
- II - Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte;
- III - PROPPG;
- IV - PROGEPE;
- V - Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD); e
- VI - Conselho Superior competente.

*Dúvidas? Leia a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, publicada no site da PROPPG.*



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**UNIDADE CORRECIONAL**

## **DECLARAÇÃO**

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que a servidora **DESIREÉ ALVES DE OLIVEIRA**, matrícula Siape N° [REDAZIDA], ocupante do cargo de **Professora do Magistério Superior**, não possui, até a presente data, registro de responder ou ter respondido à Sindicância ou Processo Administrativo Disciplinar, no Sistema de Gestão de Processos Disciplinares (CGU-PAD), nos termos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União.

Mossoró/RN, 18 de Abril de 2023

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** MARA RAQUEL DE SOUSA FREITAS  
Data: 18/04/2023 10:09:29-0300  
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

**MARA RAQUEL DE SOUSA FREITAS**  
**ASSESSORA ESPECIAL DO GABINETE DA REITORIA**

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **MARCIA YARA DE OLIVEIRA SILVA**, Matrícula SIAPE nº [REDACTED], com início do exercício em 15 de janeiro de 2018, possui, até a presente data, em seu assentamento funcional, registros de licenças e/ou afastamentos previstos na Lei nº 8.112/90, ressalvados os afastamentos por motivo de saúde e observadas as demais legislações vigentes à época da(s) ocorrência(s), conforme especificado abaixo:

Licença à Gestante (Art. 207)	<i>Sem registro</i>
Licença-Paternidade (Art. 208)	<i>Sem registro</i>
Licença à Adotante (Art. 210)	<i>Sem registro</i>
Lic. por motivo de afast. do cônjuge ou companheiro (Art. 81 II)	<i>Sem registro</i>
Licença para o serviço militar (Art. 81 III)	<i>Sem registro</i>
Licença para atividade política (Art. 81 IV)	<i>Sem registro</i>
Licença para capacitação (Art. 81 V)	<i>Sem registro</i>
Licença para tratar de interesses particulares (Art. 81 VI)	<i>Sem registro</i>
Licença para desempenho de mandato classista (Art. 81 VII)	<i>Sem registro</i>
Cessão para exerc. de cargo em comissão ou função de confiança (Art. 93 I)	<i>Sem registro</i>
Cessão em casos previstos em leis específicas (Art. 93 II)	<i>Sem registro</i>
Afastamento para mandato eletivo (Art. 94)	<i>Sem registro</i>
Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior (Art. 95)	<i>Sem registro</i>
Afast. para Partic. em Prog. de Pós-Graduação Stricto Sensu no País (Art. 96A)	<i>18/07/2022 a 17/07/2026</i>

Eu, Monaliza Ferreira Rodrigues de Paula, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE e assentamentos funcionais, nesta data.

Caraúbas/RN, 17 de abril de 2023.

**Simone Maria da Rocha**  
Diretora do Campus Caraúbas

Simone Maria  
da Rocha

Assinado de forma digital por  
Simone Maria da Rocha  
Dados: 2023.04.17 15:22:03  
-03'00'

**Educação Formal:** educação oferecida pelos sistemas formais de ensino, por meio de instituições públicas ou privadas, nos diferentes níveis da educação brasileira, entendidos como educação básica e educação superior;

**Aperfeiçoamento:** processo de aprendizagem, baseado em ações de ensino-aprendizagem, que atualiza, aprofunda conhecimentos e complementa a formação profissional do servidor, com o objetivo de torná-lo apto a desenvolver suas atividades, tendo em vista as inovações conceituais, metodológicas e tecnológicas;

**Qualificação:** processo de aprendizagem baseado em ações de educação formal, por meio do qual o servidor adquire conhecimentos e habilidades, tendo em vista o planejamento institucional e o desenvolvimento do servidor na carreira;

**Desempenho:** execução de atividades e cumprimento de metas previamente pactuadas entre o ocupante da carreira e a IFE, com vistas ao alcance de objetivos institucionais;

## 5. METODOLOGIA

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas da UFERSA foi elaborado a partir do Diagnóstico das Necessidades de Desenvolvimento, aplicados nos meses de maio e junho de 2020, alinhado por competências, ou seja, através da identificação do conjunto de conhecimentos, habilidades e condutas necessários ao exercício do cargo ou da função e considerando as normativas vigentes na instituição acerca do desenvolvimento e gestão de pessoas como o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); o Decreto 9.991/2019 de 28 de agosto de 2019 e a Instrução Normativa 21/2021 de 01 de fevereiro de 2021, ambos do Ministério da Economia, que balizarão as discussões acerca do PDP, contribuindo para a construção das ações de desenvolvimento a serem ofertadas aos servidores da UFERSA em 2021.

O Diagnóstico das Necessidades de Desenvolvimento – Ano 2021, buscou levantar as necessidades de desenvolvimento dos nossos servidores em três eixos principais:

- Necessidades Gerais de Capacitação – Aqui os servidores manifestaram quais necessidades de desenvolvimento deveriam ser desenvolvidas por todos os servidores da UFERSA;



- Necessidades Setoriais de Capacitação – Neste ponto, os servidores elencaram aquelas lacunas de capacitação presentes especificadamente em seus setores;
- Necessidades Individuais de Capacitação – Onde os servidores manifestaram as suas necessidades particulares de capacitação para a melhor execução das suas atividades diárias.
- Necessidades de Individuais de Qualificação - Aqui os servidores pontuaram às áreas do conhecimento nas quais teriam interesse de se qualificar no ano de 2021.

O diagnóstico foi respondido por cada um dos servidores e as respostas foram analisadas e encaminhadas, pelas chefias imediatas, para o Setor de Capacitação e Aperfeiçoamento - SCA.

A SCA em atenção aos normativos vigentes compilou todas as necessidades de desenvolvimento informadas gerando o PDP 2021 e o encaminhou para aprovação das instâncias competentes na UFERSA, e logo após, enviou ao órgão central do SIPEC, tendo recebido a devida autorização para sua execução.

## **6. NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO APROVADAS PARA EXECUÇÃO NO ANO DE 2021.**

É importante ressaltar que o Decreto 9.991/2019 estabelece a obrigatoriedade de que toda e qualquer ação de desenvolvimento a ser custeada, desenvolvida e/ou apoiada pela Universidade atenda a pelo menos uma das necessidades de desenvolvimento aprovadas pelo Órgão Central SIPEC. Desta forma, seguem as necessidades de desenvolvimento aprovadas para execução no ano de 2021:

<b>NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO APROVADAS PARA EXECUÇÃO NO ANO DE 2021</b>
Atualizar os conhecimentos das normas e legislações da UFERSA
Aprimorar conhecimentos sobre contratação e gerenciamento dos contratos
Aperfeiçoar conhecimentos sobre o processo decisório
Adquirir conhecimentos sobre a utilização de ferramentas digitais, bem como a organização e divulgação de conteúdo em mídia digitais
Conhecer a legislação e normativos sobre a concessão de diárias e passagens, bem como saber melhor utilizar o sistema do Governo Federal (SCDP)
Ampliar conhecimentos na área da mecânica e elétrica automotiva

Melhorar conhecimentos sobre projeto e instalação de ar condicionado
Prestar melhor atendimento ao público
Atualizar conhecimentos sobre direito administrativo
Aprender a utilizar de forma otimizada os recursos públicos
Aprimorar os conhecimentos na área de informática e em planilhas eletrônicas, edição de documentos, apresentações dentre outros.
Atualização a formação de gestores da UFERSA
Desenvolver habilidades interpessoais
Desenvolver conhecimentos e práticas motivacionais
Melhorar o trabalho em equipe
Capacitar para trabalho remoto com turmas grandes
Capacitar sobre intervenção em situações de emergências, catástrofes, pandemias e primeiros socorros.
Atualizar conhecimentos sobre Ciências Agrárias
Ampliar conhecimentos sobre Ciências Biológicas
Desenvolver conhecimentos na área de Ciências Exatas e da Terra
Melhorar os conhecimentos em Ciências Humanas
Ampliar os conhecimentos em Ciências Sociais Aplicadas
Aprimorar os conhecimentos em Linguística, Letras e Artes
Aprimorar os conhecimentos na área Multidisciplinar
Aprimorar técnicas e conhecimentos sobre os cuidados com a voz
Ampliar conhecimentos sobre boas práticas em Tecnologia da Informação (TI)
Desenvolver conhecimentos sobre compliance/conformidade
Trabalhar aspectos de melhoria na comunicação
Atualização de conhecimentos na área gestão acadêmica
Atualização de conhecimentos sobre direitos humanos
Desenvolver o conhecimento na área de ensino, pesquisa e extensão
Ampliar conhecimentos sobre elaboração e acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI da UF
Melhorar a conservação e gestão dos bens públicos
Atualização de conhecimentos na área de gestão participativa
Atualização de conhecimentos na área de gestão de processos
Ampliar conhecimentos voltados a área de química
Ampliar conhecimentos voltados a área de automação industrial, instrumentação industrial e eletrônica
Atualizar conhecimentos sobre Diagnóstico por imagem em animais
Ampliar conhecimentos sobre saúde e segurança do trabalho no âmbito da UFERSA.
Ampliar conhecimentos sobre temas na área da Administração Pública
Ampliar conhecimentos e habilidades na gestão de documentos
Ampliar o conhecimento sobre assistência estudantil
Melhorar o conhecimento sobre produtividade e desempenho
Aprimorar conhecimentos relativos às metodologias ativas
Melhorar o conhecimento sobre tecnologias educacionais
Atualização de conhecimentos didático-pedagógicos no contexto da UFERSA
Aprimorar conhecimentos no ensino e aprendizagem à distância
Ampliar conhecimentos na área de Ciências Sociais e Aplicadas
Desenvolver práticas e conhecimentos na área de Ciências Agrárias
Aprimorar conhecimentos em sustentabilidade socioambiental
Ampliar conhecimentos e práticas relativas à inclusão
Atualizar praticas e conhecimento na área das Engenharias
Melhorar o conhecimento sobre os fluxos dos processos administrativos da UFERSA
Melhorar a escrita de projetos de inovação, projetos tecnológicos e de projetos de pesquisa.

## 8. PROCEDIMENTOS A SEREM ADOTADOS PELOS SERVIDORES E PELAS CHEFIAS IMEDIATAS PARA CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DAS EQUIPES DE TRABALHO.

Com a publicação do Decreto N° 1991/2019, da IN SGP-ENAP/SEDGG/ME N° 21/2021, e da Nota Técnica SEI N° 7058/2019/ME foram regulamentados o Afastamento para Treinamento Regularmente Instituído e a Ação de Desenvolvimento em Serviço.

Como Treinamento Regularmente Instituído e Ação de Desenvolvimento em Serviço podemos compreender todas as ações de capacitação e qualificação que tem por finalidade o desenvolvimento das lacunas de competências das instituições: cursos de curta duração, eventos, congressos, simpósios, qualificações etc.

Nesse ponto, é importante destacar que a principal diferença entre essas duas modalidades de capacitação e qualificação é o quanto da carga-horária de trabalho semanal do servidor será comprometida com a participação na Ação de Desenvolvimento desejada.

Assim, quando estiver demonstrado que a ação de capacitação ou de qualificação comprometerá mais de 50% (cinquenta por cento) da carga-horária semanal de trabalho do servidor, este deverá, no caso das **capacitações**, protocolar junto a Divisão de Desenvolvimento de Pessoal – DDP, processo de Afastamento para Treinamento Regularmente Instituído<sup>1</sup> e aguardar o despacho favorável do seu pedido para então iniciar a capacitação. Nos casos em que a ação de desenvolvimento for uma **qualificação em nível de Mestrado, Doutorado ou Pós-doutorado** verificar o procedimento a ser adotado pelos docentes na RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25 de junho de 2018, e pelos Técnicos-Administrativos na RESOLUÇÃO CONSAD/UFERSA N° 003/2018, de 20 de dezembro de 2018.

Nas situações em que a ação de capacitação ou de qualificação comprometer até 50% (cinquenta por cento) da carga-horária de trabalho, os servidores adotarão procedimentos diferentes de acordo com o objetivo da ação:

- **Ação de Desenvolvimento em Serviço com o objetivo de qualificação (mestrado, doutorado e pós-doutorado):** Seguir as orientações dispostas na RESOLUÇÃO CONSAD/UFERSA N° 003/2018, de 20 de dezembro

---

<sup>1</sup> Verificar as informações e documentos que devem conter no processo no Art. 28 da IN SGP-ENAP/SEDGG/ME N° 21/2021.



---

*Emitido em 09/05/2023*

**REQUERIMENTO Nº 1364/2023 - PROPPG (11.01.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 16/05/2023 15:22 )*

MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

PROPPG (11.01.03)

Matrícula: ###650#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **1364**, ano: **2023**, tipo: **REQUERIMENTO**, data de emissão: **16/05/2023** e o código de verificação: **e78e009538**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - CARAÚBAS

**DESPACHO Nº 2604/2023 - DE (11.01.29.12.07)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Caraúbas-RN, 22 de maio de 2023.**

Prezada diretora,

cumpro informar que o 2º ponto de pauta, da 4ª Reunião Ordinária do DE do ano de 2023 (realizado hoje 22/05/23), tratou-se da **renovação de afastamento para qualificação em nível de doutorado no país da docente Desiree Alves de Oliveira.**

Assim, considerando que:

1. Atualmente o departamento possui docente substituto com prazo e interesse para renovação de contrato;
2. A docente está no seu 1º ano de afastamento;
3. Assembleia deliberou FAVORÁVELMENTE, solicitação;

A chefia do departamento decide por **APROVAR** a renovação da docente.

Assim peço providências para deliberação no Conselho de Centro.

Atenciosamente,

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 22/05/2023 14:35)*

JACKSON DE BRITO SIMOES

PROFESSOR 3 GRAU

DE (11.01.29.12.07)

Matrícula: ###979#7

**Processo Associado: 23091.002977/2022-24**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **2604**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **22/05/2023** e o código de verificação: **18ca986332**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS

DESPACHO Nº 2775/2023 - CMC (11.01.29.12)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Caraúbas-RN, 29 de maio de 2023.

1. Trata-se de requerimento de renovação do afastamento para qualificação docente formulado por Desireé Alves de Oliveira, m com a finalidade de dar continuidade ao doutorado em Geotecnia, na Universidade de Brasília - UNB.

2. O pedido foi aprovado na 4ª reunião ordinária do DE ocorrida no dia 22 de maio de 2023, ressaltando a necessidade de contratação/manutenção do contrato de professor substituto.

É o que importa relatar.

3. A análise do caso em apreço é sucinta, estando presentes todos os requisitos da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018, a saber:

- a. requerimento formulado 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento; **Neste ponto, importante ressaltar que os efeitos da portaria de afastamento, iniciaram em 04 de fevereiro de 2022, razão pela qual o requerimento de renovação, formulado em 26/10/2022 é plenamente tempestivo.**
- b. adequada instrução processual com os documentos arrolados no art. 20 (I - formulário de requerimento; II - lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG; III - termo de Compromisso; IV - termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente a ser afastado, em caso de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; V - comprovante de matrícula atualizado e histórico do requerente; VI - relatórios de atividades acadêmicas em formulário disponibilizado pela PROPPG; e VII - relatórios de avaliação de desempenho, em formulário disponibilizado pela PROPPG, devidamente assinados pelo orientador do pós-graduando ou supervisor do estágio pós-doutoral)
- c. disponibilidade de professor(a) substituto(a), em exercício ou para contratação, ou ainda a existência carta de anuência dos pares, indicando o suprimento da lacuna decorrente do afastamento solicitado;
- d. obediência ao limite de 30% de docentes afastados no mesmo curso ou área de conhecimento (art. 9, §2º);
- e.

Inexistência de prejuízo institucional;

5. Além disso, consta dos autos despacho da chefia de Departamento indicando a aprovação do pedido por decisão colegiada ou ato *ad referendum*.

6. Ante o exposto, considerando a urgência da espécie e o recesso acadêmico em vigor, que dificulta a convocação do Conselho de Centro em tempo hábil, **APROVO**, *ad referendum*, o requerimento formulado.

7. Cientifique-se a secretaria da direção para inclusão na pauta da reunião do Conselho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas imediatamente subsequente.

8. Remetam-se os autos à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para adoção das providências necessárias ao andamento do feito, conforme art. 15, III, c/c art. 21, todos da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018.

9. O inteiro teor do processo segue anexo a este despacho.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 29/05/2023 14:32)*

SIMONE MARIA DA ROCHA

DIRETOR DE CENTRO - TITULAR

CARAUBAS (11.01.29)

Matrícula: ###590#9

**Processo Associado: 23091.002977/2022-24**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **2775**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **29/05/2023** e o código de verificação: **54f568f2ed**





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
GESTÃO DE PESSOAS - CARAÚBAS**

**DECLARAÇÃO Nº 449 / 2023 - GEPES-CAR (11.01.29.05)**

**Nº do Protocolo: 23091.013536/2023-11**

**Caraúbas-RN, 14 de agosto de 2023.**

Declaro, para os fins que se fizerem necessários, que DESIREE ALVES DE OLIVEIRA, matrícula SIAPE nº [REDACTED], com início do exercício em 04 de fevereiro de 2015 possui, até a presente data, em seu assentamento funcional, registros de licenças e/ou afastamentos previstos na Lei nº 8.112/1990, ressalvados os afastamentos por motivo de saúde e observadas as demais legislações vigentes à época da(s) ocorrência(s), conforme especificado abaixo:

Licença à Gestante (Art. 207)	<i>Sem registro</i>
Licença à Paternidade (Art. 208)	<i>Sem registro</i>
Licença à Adotante (Art. 210)	<i>Sem registro</i>
Lic. por motivo de afast. do cônjuge ou companheiro (Art. 81 II)	<i>Sem registro</i>
Licença para o serviço militar (Art. 81 III)	<i>Sem registro</i>
Licença para atividade política (Art. 81 IV)	<i>Sem registro</i>
Licença para capacitação (Art. 81 V)	<i>Sem registro</i>
Licença para tratar de interesses particulares (Art. 81 VI)	<i>Sem registro</i>
Licença para desempenho de mandato classista (Art. 81 VII)	<i>Sem registro</i>
Cessão para exerc. de cargo em comissão ou função de confiança (Art. 93 I)	<i>Sem registro</i>
Cessão em casos previstos em leis específicas (Art. 93 II)	<i>Sem registro</i>
Afastamento para mandato eletivo (Art. 94)	<i>Sem registro</i>
Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior (Art. 95)	<i>Sem registro</i>
Afast. para Partic. em Prog. de Pós-Graduação Stricto Sensu no País (Art. 96A)	<i>18/07/2022 a 17/07/2026</i>

Eu, Yngrid Raphaele Medeiros de Moraes, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos - SIAPE e assentamentos funcionais, nesta data.

*(Assinado digitalmente em 14/08/2023 17:17 )*  
SIMONE MARIA DA ROCHA  
DIRETOR DE CENTRO  
CARAUBAS (11.01.29)  
Matrícula: [REDACTED]

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **449**, ano: **2023**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **14/08/2023** e o código de verificação: **f4a4a0c422**



---

*Emitido em 14/08/2023*

**DECLARAÇÃO Nº 471/2023 - CMC (11.01.29.12)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 16/08/2023 16:29 )*

**SIMONE MARIA DA ROCHA**

*DIRETOR DE CENTRO - TITULAR*

*CARAUBAS (11.01.29)*

*Matrícula: ###590#9*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **471**, ano: **2023**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **16/08/2023** e o código de verificação: **ce1ad284c0**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS

**CERTIDÃO N° 245/2023 - CMC (11.01.29.12)**

**N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Caraúbas-RN, 16 de agosto de 2023.**

Certifico que, nesta data, procedi a juntada da declaração de licenças e afastamento, retificada a pedido da PROPPG.

Certifico ainda que o Conselho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, em sua 5ª Reunião Ordinária, realizada em 20 de julho de 2023, referendou o despacho proferido por esta Direção.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 16/08/2023 16:32)*

**SIMONE MARIA DA ROCHA**

*DIRETOR DE CENTRO - TITULAR*

*CARAUBAS (11.01.29)*


*Matrícula: ###590#9*

**Processo Associado: 23091.002977/2022-24**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **245**, ano: **2023**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **16/08/2023** e o código de verificação: **8db872958a**



PARECER DE AFASTAMENTO DE SERVIDOR DOCENTE

INFORMAÇÕES DO PROCESSO
<b>Nº PROCESSO:</b> 23091.002977/2022-24 <b>DATA DA SOLICITAÇÃO:</b> 09/05/2023 <b>REGIME:</b> Integral <b>SOLICITANTE:</b> DESIREE ALVES DE OLIVEIRA <b>SETOR/DEPARTAMENTO:</b> DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS <b>CENTRO:</b> MULTIDISCIPLINAR/CAMPUS CARAÚBAS
INFORMAÇÕES DA SOLICITAÇÃO
<b>OBJETIVO:</b> DOUTORADO <b>PERÍODO:</b> 18/07/2023 a 17/07/2023 <b>PAÍS:</b> BRASIL <b>CIDADE:</b> BRASÍLIA - DF <b>INSTITUIÇÃO:</b> UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)
CONSIDERAÇÕES (Conforme Resolução CONSUNI 03/2018)
<b>CONSIDERANDO</b> a Justificativa para o Afastamento (Página 64); <b>CONSIDERANDO</b> o Relatório de Atividades Acadêmicas (Página 65); <b>CONSIDERANDO</b> o Relatório de Avaliação de Desempenho (Página 66); <b>CONSIDERANDO</b> o Atestado de matrícula (Página 68); <b>CONSIDERANDO</b> Histórico Escolar (Páginas 70 e 71); <b>CONSIDERANDO</b> o Resultado do Plano de Qualificação Docente de 2022 (Páginas 25 e 26); <b>CONSIDERANDO</b> o Termo de Compromisso (Página 73); <b>CONSIDERANDO</b> o Despacho Favorável do Departamento de lotação da docente (Página 86); <b>CONSIDERANDO</b> o Despacho Favorável do Centro Multidisciplinar de Caraúbas (Páginas 87 e 88).
OBSERVAÇÕES
PARECER PROPPG
<p>A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA emite parecer <b>FAVORÁVEL</b> ao pedido da servidora docente <b>DESIREE ALVES DE OLIVEIRA</b>, lotado no Centro Multidisciplinar, Campus Caraúbas, para continuar cursando doutorado no Programa de Pós-graduação em Engenharia Geotécnica da Universidade de Brasília (UNB), em Brasília - DF, em regime integral de afastamento, no período de 18 de julho de 2023 a 17 de julho de 2024. A qualificação do quadro técnico administrativo é importante para o melhor atendimento dos serviços prestados pela UFERSA.</p> <p>Mossoró-RN, 16 de agosto de 2023.</p> <p></p> <p>Prof. Glauber Henrique de Sousa Nunes Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação</p>



---

*Emitido em 16/08/2023*

**PARECER Nº 441/2023 - PROPPG (11.01.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 16/08/2023 19:23 )*

**MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*PROPPG (11.01.03)*

*Matrícula: ###650#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **441**, ano: **2023**,  
tipo: **PARECER**, data de emissão: **16/08/2023** e o código de verificação: **7e2d28bc5c**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

**DESPACHO Nº 4370/2023 - DDP (11.01.04.04)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 17 de agosto de 2023.**

**Processo:** 23091.002977/2022-24

**Interessado:** Desireé Alves de Oliveira

**Assunto:** Requerimento de renovação de afastamento para continuar Doutorado

**DESPACHO**

01. Trata-se de requerimento de renovação de afastamento integral formulado pela servidora docente **Desireé Alves de Oliveira**, SIAPE nº [REDACTED], ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, lotada no Departamento de engenharias - DE, do Campus Caraúbas, com a finalidade de dar continuidade ao **Doutorado em Engenharia Civil**, na Universidade de Brasília - UNB, em Brasília/DF, no período de **18 de julho de 2023 a 17 de julho de 2024**.

02. Conforme informado pelo Campus Caraúbas, existe vaga disponível para contratação de professor substituto para ministrar as disciplinas do docente afastado.

03. Nesse sentido, o DE, bem como a direção do Campus Caraúbas e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação, aprovam o afastamento da docente.

04. Ante o exposto, opinamos pelo deferimento do pleito.

05. Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD, para apreciação e deliberação.

À Consideração Superior.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 17/08/2023 10:08)*

JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ

DIRETOR

DDP (11.01.04.04)

Matrícula: ###359#8

*(Assinado digitalmente em 17/08/2023 10:17)*

MONALIZA FERREIRA RODRIGUES DE PAULA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SCA (11.01.04.04.02)

Matrícula: ###840#8

**Processo Associado: 23091.002977/2022-24**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4370**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **17/08/2023** e o código de verificação: **c55d61caa0**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE

**DESPACHO Nº 5184/2023 - CPPD (11.01.26)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 28 de setembro de 2023.**

Analizando a solicitação constante neste processo administrativo feita pela servidora docente Desireé Alves de Oliveira, matrícula Siape nº [REDACTED], de renovação de afastamento com a finalidade de cursar doutorado em Engenharia Civil na Universidade de Brasília - UnB, Brasília-DF, e considerando a documentação anexa, bem como o Despacho da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - Progepe, o Parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG, o Despacho do Departamento de Engenharias - DE - e o Despacho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas - CMC, favoráveis, esta comissão se posiciona, também, a favor da referida solicitação.

Encaminhe-se este processo à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelo Conselho Superior competente.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 28/09/2023 17:06)*

JOSEMIR DE SOUZA GONCALVES

PROFESSOR 3 GRAU

DCA (11.01.00.11.04)

Matrícula: ###681#5

**Processo Associado: 23091.002977/2022-24**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **5184**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **28/09/2023** e o código de verificação: **f6cc3a4bb4**





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**GABINETE DA REITORIA**

PORTARIA Nº 1.876, DE 4 DE OUTUBRO DE 2023

**A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 21 de agosto de 2020, publicado na edição extra no Diário Oficial da União de 21 de agosto de 2020, e tendo em vista o que estabelece a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e suas alterações; a Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, e suas alterações; o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, e suas alterações; o inciso VI do artigo 44 do Estatuto da universidade; a Resolução Consuni/Ufersa nº 003, de 25 de junho de 2018; o Processo nº 23091.002977/2022-24; a Resolução nº 45, de 23 de junho de 2022, do Consuni da Ufersa; a Portaria nº 460, de 20 de julho de 2022, resolve:

Art. 1º Autorizar, ad referendum do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – Consepe, a renovação de afastamento da servidora docente Desiree Alves de Oliveira, matrícula Siape nº1016017, pertencente ao Departamento de Engenharias, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade de dar continuidade ao doutorado em Engenharia Civil, na Universidade de Brasília – UnB, Brasília, Distrito Federal, no período de 18 de julho de 2023 a 17 de julho de 2024.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 18 de julho de 2023.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA: [assinatura] Assinado de forma digital por LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA: [assinatura]  
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



PROCESSO  
23091.009655/2022-41

ELETRÔNICO

Cadastrado em 24/06/2022



Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code

<b>Nome(s) do Interessado(s):</b>	<b>E-mail:</b>	<b>Identificador:</b>
FELIPE TORRES LEITE	FELIPE. LEITE@UFERSA.EDU. BR	3730657
<b>Tipo do Processo:</b> AFASTAMENTO NO PAÍS (DOCENTE)		
<b>Assunto do Processo:</b> 022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL		
<b>Assunto Detalhado:</b> SOLICITO AFASTAMENTO PARA DOUTORADO, CONFORME DOCUMENTAÇÃO ANEXA.		
<b>Unidade de Origem:</b> SECRETARIA, ARQUIVO E PROTOCOLO - PAU DOS FERROS (11.01.36.03)		
<b>Criado Por:</b> VANESSA VELEZ DOS SANTOS		
<b>Observação:</b> ---		

#### MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
24/06/2022	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA - PAU DOS FERROS (11.01.36.12.08)	01/09/2022	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
13/07/2022	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - PAU DOS FERROS (11.01.36.12)	06/10/2022	SETOR DE CADASTRO (11.01.04.05.02)
15/07/2022	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA - PAU DOS FERROS (11.01.36.12.08)	07/10/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
22/07/2022	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - PAU DOS FERROS (11.01.36.12)	21/08/2023	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA - PAU DOS FERROS (11.01.36.12.08)
25/07/2022	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA - PAU DOS FERROS (11.01.36.12.08)	22/08/2023	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - PAU DOS FERROS (11.01.36.12)
25/07/2022	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - PAU DOS FERROS (11.01.36.12)	23/08/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
26/07/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)	23/08/2023	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - PAU DOS FERROS (11.01.36.12)
04/08/2022	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA - PAU DOS FERROS (11.01.36.12.08)	24/08/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
04/08/2022	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - PAU DOS FERROS (11.01.36.12)	12/09/2023	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA - PAU DOS FERROS (11.01.36.12.08)
05/08/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)	19/09/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
08/08/2022	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)	19/09/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
11/08/2022	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)	25/09/2023	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)
19/08/2022	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)	29/09/2023	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufersa.edu.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)

REQUERIMENTO E ANEXOS PARA AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES NA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO  
*STRICTO SENSU*

<b>1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE</b>			
Nome (completo sem abreviaturas): Felipe Torres Leite			
Identidade: [REDACTED]	Órgão emissor: ITEP	UF: RN	Data de emissão: [REDACTED]
CPF: [REDACTED]	Data de Nascimento: [REDACTED]	Tel.: [REDACTED]	
E-mail: [REDACTED]	Departamento/Setor: DETEC		
Categoria Funcional: Professor do Magistério Superior			
Tipo de Afastamento: Qualificação Doutoral			
Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: Ano(s): 4 Mês: 2			
Início do Exercício no Cargo: 04/04/2018 (anexar Declaração da PROGEPE)			
<b>2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE</b>			
Curso: Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação da Universidade Federal de Campina Grande			
Nível: Doutorado			
Área de Concentração: Ciência da Computação			
Prazo previsto para realização do curso: Início: 08/08/2022 Término: 07/08/2026			
Instituição de realização do Curso: Universidade Federal de Campina Grande (UFCG)			
Cidade: Campina Grande	Estado: Paraíba	País: Brasil	
<p><b>ANEXAR Conforme: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25/06/2018.</b></p> <p>I - Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (Check-List); (<i>Anexo I</i>)            II – Justificativa de seu requerimento; (<i>Anexo II</i>)            III – Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; (<i>Anexo III</i>)            IV- Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; (<i>Anexo IV</i>)            V- Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; (<i>Anexo V</i>)            VI – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (<i>Anexo VI</i>)            VII- Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; (<i>Anexo VII</i>)            VIII- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; (<i>Anexo VIII</i>)            IX - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (<i>Anexo IX</i>)            X - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (<i>Anexo X</i>).            XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (<a href="https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/">https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/</a>);            XII - Declaração de Licenças e Afastamentos (<a href="https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/">https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/</a>);            XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da UFERSA, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (<a href="https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/">https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/</a>).</p> <p><i>Obs.: O afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de afastamento ser protocolada em até <b>90 (noventa) dias antes do início do afastamento.</b> Conforme Art. 12. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25/06/2018</i></p>			

Data: 13/06/2022

FELIPE TORRES LEITE: [REDACTED]

Assinado digitalmente por FELIPE TORRES LEITE:  
06607220451  
DN: CN=FELIPE TORRES LEITE, [REDACTED]  
OU=UFERSA - Universidade Federal Rural do Semi-Árido,  
O=UFERSA, C=BR  
Razão: Eu estou aprovando este documento  
Localizado: Pau dos Ferros/RN  
Data: 2022.06.24 11:14:32 -03'00'  
Fonte PDF Reader Versão: 11.1.0

Assinatura do requerente

**(ANEXO I)**  
**CHECK-LIST – AFASTAMENTO PARA QUALIFICAÇÃO**

<b>Nome do solicitante: Felipe Torres Leite</b>	
<b>Local de Qualificação (Universidade): Universidade Federal de Campina Grande</b>	
<b>(X) No País</b> <b>( ) Exterior</b>	
<b>Período de Afastamento (inicial e final): 14/08/2022 a 13/08/2026 – 04 (quatro) anos</b>	
<b>Documentos Anexados – Processo Inicial</b>	<b>Número da página:</b>
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG ( <i>Anexo I</i> )	
II. Justificativa de seu requerimento; ( <i>Anexo II</i> )	
III. Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; ( <i>Anexo III</i> )	
IV. Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; ( <i>Anexo IV</i> )	
V. Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; ( <i>Anexo V</i> )	
VI. Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; ( <i>Anexo VI</i> )	
VII. Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; ( <i>Anexo VII</i> )	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: ( <i>Anexo VIII</i> ) <ul style="list-style-type: none"><li>● Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas</li><li>● Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado (a)</li></ul>	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ( <i>Anexo IX</i> )	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ( <i>Anexo X</i> ).	
XI. Foi relatado, se for o caso, no Parecer do Conselho do Centro que a liberação do docente não excede 30% (trinta por cento) dentro do grupo de docentes que atuam em um mesmo curso de graduação ou área de conhecimento, conforme Art. 9º parágrafo 2º da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018. ( <i>Anexo X</i> ).	
XII. Foi relatado, se for o caso, no Parecer do Conselho do Centro que o docente que irá se afastar terá professor substituto e se haverá necessidade de realização de concurso, ou será aproveitado candidato de edital já homologado. ( <i>Anexo X</i> ).	

**(ANEXO II)**  
**JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO**

Eu, Felipe Torres Leite, portador do CPF nº 066.677.204-51, RG nº 2532380, ITEP/RN, matrícula SIAPE nº 3730657, professor da área de Ciência da Computação dos cursos Bacharelado Interdisciplinar em Tecnologia da Informação (BITI) e Bacharelado em Engenharia de Software (BES), lotado no Departamento de Engenharias e Tecnologia (DETEC) do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF) da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), venho solicitar o afastamento integral das minhas atividades no período de 24/06/2022 à 23/06/2026 para a realização do curso de Doutorado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG).

Desde o início do meu exercício nesta instituição, em 04 de abril de 2018, tenho participado ativamente de várias atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativas, contribuindo, sempre que possível, para o desenvolvimento do CMPF com foco na consolidação e evolução dos cursos da área de Computação (BITI, BES e Bacharelado em Engenharia de Computação). Administrativamente, fui o primeiro coordenador do curso BES durante o período de 17 de julho de 2018 até 11 de janeiro de 2021, atuando como presidente do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e do Colegiado de Curso, além de ser membro conselheiro do CMPF. Durante esta gestão, fui atuante em atividades relacionadas a (i) ensino, tal como a criação de Pré-Algoritmos em 2018 e a continuidade de sua execução, programa de destaque como solução para melhoria de índices de retenção, evasão, além de ser ponto de partida para vários estudos científicos e discussões em reuniões acadêmicas envolvendo os cursos da área de Computação do CMPF; (ii) pesquisa, como por exemplo, publicação de estudos referentes aos índices de evasão, retenção, perfis de estudantes, pontos fortes e fracos do curso BES (em seus dois ciclos); (iii) extensão, tal como a criação do Encontro Regional de Engenharia de Software (ESOFT), evento de consolidação do curso BES e de valorização da área de Engenharia de Software voltada para a exploração de potenciais na região circunvizinha do CMPF; e (iv) administrativas, como por exemplo, definição de perfis para preenchimento de códigos de vagas por meio de concursos para professores substitutos e efetivos. Estes são apenas alguns exemplos da minha atuação como coordenador do curso BES. Para ver a atuação completa, está disponível para acesso público no site do curso o relatório de gestão da coordenação do período em que eu estive à frente deste cargo. Destaco aqui que esta atuação exigiu grandes esforços e dedicações pessoais e profissionais, diariamente, e tive a honra de participar do processo de consolidação do curso BES, o qual recentemente foi avaliado com conceito 5 pelo Ministério da Educação (MEC). Já na minha atuação como docente, que inclui este período de coordenação, mas não somente, também atuei nas três frentes bases da educação. Como tarefas de ensino, executei (tanto como coordenador como membro), por exemplo, minicursos de temáticas específicas e relevantes com a colaboração de discentes em suas execuções. Como pesquisa consegui desenvolver estudos, em colaboração de outros colegas docentes, que resultaram em publicações em eventos científicos (Qualis A4) e periódicos (Qualis B2). Já como extensão, atuei em todos os anos, desde o meu ingresso na instituição, no principal evento científico que envolve as áreas de Computação do CMPF, o Encontro de Computação do Oeste Potiguar (ECOP). Este evento é realizado anualmente, envolve várias atividades, tais como palestras, minicursos, maratona, hackathon, etc, além de produzir anais de artigos científicos publicados pelo evento. Por fim, devo destacar que já realizei orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) e de Estágios Supervisionados, tanto obrigatório como não obrigatório.

Este pedido de afastamento, condicionado à contratação de professor substituto, tem por objetivo dar seguimento às atividades do curso de doutorado que irei iniciar em 08 de agosto de 2022. Como ainda irei começar o curso de doutorado, torna-se necessário o cumprimento de carga horária obrigatória por componentes curriculares, os quais serão aplicados de forma presencial. Além disso, existirão atividades de acompanhamento de pesquisa, integração com outros colegas de grupo de pesquisa (VIRTUS) e uso de laboratório para execução das atividades de desenvolvimento necessários para a construção do trabalho. A área de atuação do VIRTUS é diversa, envolvendo alunos de doutorado, mestrado e graduação, de maneira integrada às equipes de projetos em cooperação com a indústria. este trabalho colaborativo entre empresas e pesquisas aplicadas cria um ciclo virtuoso de formação de pessoas e geração de conhecimento, com avanço do estado da arte e da prática em diversas áreas, mas sempre visando a aplicabilidade das soluções e potencializando a inovação tecnológica. Sendo assim, é de fundamental importância o trabalho presencial dentro deste ecossistema produtivo existente na cidade de Campina Grande/PB, onde está sediado o grupo de pesquisa e o campus da UFCG onde será realizado o doutorado.

A cidade de Campina Grande fica localizada na Paraíba e está a uma distância de aproximadamente 354 km da cidade de Pau dos Ferros/RN, cidade onde estou lotado como docente. A distância geográfica dificulta a execução de atividades: (i) correspondentes ao cumprimento da carga horária referente aos componentes curriculares obrigatórios do programa; (ii) inerentes à pesquisa que irei realizar durante o doutorado (descritas no Plano de Trabalho em Anexo III); e (iii) inerentes a ensino, pesquisa e extensão que realizo nos cursos supracitados do CMPF.

Portanto, para a continuação do ensino, gostaria de informar que existem dois editais para Professores Substitutos já homologados na UFERSA e que atenderiam o perfil que corresponde à minha área de atuação no CMPF. São os editais CPPS/UFERSA Nº 014, DE 20 DE MAIO DE 2021 e CPPS/UFERSA Nº 022, DE 05 DE OUTUBRO DE 2021, os quais possuem, juntos, 4 (quatro) candidatos aprovados e em lista de espera, sendo este último edital

referente a vagas do próprio CMPF. Por já estarem homologados, a contratação seria possível mesmo diante de restrições de período eleitoral, conforme informado via Memorando Circular Nº 353/2022 - PROGEPE (11.01.04), Código: 202299935, Nº do Protocolo: 23091.007912/2022-57, Mossoró-RN, 31 de Maio de 2022 (Em anexo).

Por fim, ressalto que estou classificado em 4º lugar no Plano de Qualificação Docente (PQD) vigente, conforme apresentado no Anexo V. Neste, apresento uma pontuação de 94,3 pontos, confirmando a minha boa atuação em tarefas de ensino, pesquisa, extensão e administrativas por pelo menos os últimos três anos, conforme tabela de pontuação exigida pelo edital do PQD. Ainda sobre a pontuação, é necessário contextualizar a razão da minha posição na lista de aprovados para o afastamento para o doutoramento ser a última. No dia 19 de maio de 2022, na 5ª Reunião Ordinária de 2022, no Conselho de Centro - CC/CMPF, o conselho foi favorável à elaboração de um edital suplementar para inclusão tardia de novos docentes interessados serem inseridos no ranking do PQD do CMPF. Isto porque atualmente existem mais vagas disponíveis para afastamento do que aprovados no ranking do PQD, incluindo afastamento a nível de doutorado e pós-doutorado. Com relação aos 3 (três) docentes aprovados a nível de doutorado em posições anteriores à minha, 2 (dois) manifestaram não possuir interesse em solicitar afastamento para a qualificação no período vigente deste processo. Tais manifestações são apresentadas em anexo. De toda forma, no CMPF existe o quantitativo de vagas suficiente para todos os aprovados no PQD vigente.

**Data: 13/06/2022**

**FELIPE  
TORRES LEITE**

Assinado digitalmente por FELIPE TORRES  
LEITE  
DN: CN=FELIPE TORRES LEITE,  
06687720451, OU=UFERSA - Universidade  
Federal Rural do Semi-Árido, O=ICPEdu, C=BR  
Razão: Eu estou aprovando este documento  
Localização: Pau dos Ferros/RN  
Data: 2022.06.24 11:14:53-03'00"  
Foxit PDF Reader Versão: 11.1.0

**Assinatura do requerente**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

**MEMORANDO CIRCULAR Nº 353/2022 - PROGEPE (11.01.04)**  
**(Código: 202299935)**

**Nº do Protocolo: 23091.007912/2022-57**

**Mossoró-RN, 31 de Maio de 2022.**

Ao grupo: **TODAS AS UNIDADES UFERSA, TODOS OS DOCENTES, TODOS OS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS.**

**Título: Orientações da Progepe sobre Remoções em período eleitoral e outros atos da Gestão de Pessoas**

**Assunto: 020.1 - PESSOAL: LEGISLAÇÃO**

Prezados (as) servidores (as),

Cumprimentando-os (as), vimos por meio deste orientar e informar que:

1. a **remoção a pedido do servidor não sofre restrição no período eleitoral. Por tal razão, os Editais de remoções internas não sofrem restrições.**

2. Somente ficam vedadas, portanto, as **remoções ex officio**.

3. **Ordens de Serviço são possíveis.**

4. **Redistribuições não são possíveis**, uma vez que prevalece pela Lei o interesse da Administração.

5. **Contratações de substitutos serão mantidas**, conforme Parecer Referencial da AGU de 2018, com Seletivos homologados até 02 de julho de 2022.

6. **Contratações de estagiários serão mantidas**, com Seletivos homologados até 02 de julho de 2022.

7. **Nomeações de efetivos serão mantidas**, com Concursos públicos homologados até 02 de julho de 2022.

Segue, também, para conhecimento o Ofício circular recebido pela Progepe.

Ficamos à disposição.  
Cordialmente,

Para realizar o download do arquivo em anexo, clique:

**[Ofício-Circular 3.2022\\_Proc. 23000.003928.2022-65\\_Redistribuição durante o período eleitoral.pdf](#)**



(Autenticado em 31/05/2022 15:02)  
RAIANE MOUSINHO FERNANDES BORGES PALHANO GALVAO  
PRO-REITOR(A) - TITULAR  
PROGEPE (11.01.04)  
Matrícula: [REDACTED]

Para verificar a autenticidade deste documento entre em  
<https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **353**, ano: **2022**,  
tipo: **MEMORANDO CIRCULAR**, data de emissão: **31/05/2022** e o código de verificação: **ae5738e4de**

Copyright 2007 - Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - UFERSA

# ANEXO III



Pró-Reitoria de Pós-Graduação – Centro de Engenharia Elétrica e Informática  
Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação – PPGCC  
Plano de Pesquisa (Doutorado)

## **UM MAPEAMENTO SISTEMÁTICO SOBRE THRESHOLDS DE MÉTRICAS DE SOFTWARE**

Felipe Torres Leite <sup>1</sup>, Hyggo Oliveira de Almeida <sup>2</sup>

### **RESUMO**

Thresholds são fatores internos importantes ao desenvolver software ou utilizar ferramentas de avaliação de código automáticas. Tratam-se de valores heurísticos usados para definir faixas de valores para identificar anomalias que podem se tornar problemas reais. Algumas ferramentas de apoio à qualidade interpretam os valores das métricas medidas comparando-os com os thresholds. Ao utilizá-los, considerar o contexto é importante porque o mesmo (e.g. a linguagem de programação, o domínio da aplicação, etc.) afeta a interpretação das métricas. Em um estudo inicial, foi identificada uma tendência de que os estudos sobre thresholds de métricas de software raramente consideram o contexto de forma explícita em seu processo de derivação. Portanto, pretende-se realizar um mapeamento sistemático sobre thresholds de métricas de software a partir de uma abordagem de *snowballing*, para verificar como estudos relevantes consideram a relação entre contexto e thresholds.

**Palavras-chave:** Thresholds de Métricas de Software, Mapeamento Sistemático, Contexto.

---

<sup>1</sup> Doutorando, Departamento de Informática, UFCG, Campina Grande, PB, email: felipe.leite@ufersa.edu.br

<sup>2</sup> Professor Doutor, Departamento de Informática, UFCG, Campina Grande, PB, email: hyggo@computacao.ufcg.edu.br

# ***UM MAPEAMENTO SISTEMÁTICO SOBRE THRESHOLDS DE MÉTRICAS DE SOFTWARE***

## **ABSTRACT**

Thresholds are important internal factors when developing software or using automated code assessment tools. These are heuristic values used to define ranges of values to identify anomalies that can become real problems. Some quality support tools interpret the values of measured metrics against thresholds. When using them, considering the context is important because the context (e.g. the programming language, the application domain, etc.) affects the interpretation of the metrics. In an initial study, a trend was identified that rarely studies on software metrics thresholds explicitly consider context in their derivation process. Therefore, it is intended to carry out a systematic mapping of software metrics thresholds from a snowballing approach, to verify how relevant studies consider the relationship between context and thresholds.

**Keywords:** Software Metrics Thesholds, Sistematic Mapping, Context.

## 1 INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA

Ao desenvolver software ou utilizar ferramentas de avaliação de código automáticas, visando melhorar a qualidade do software, thresholds são fatores internos considerados importantes (TSUDA *et al.*, 2018). Segundo Lorenz e Kidd (LORENZ; KIDD, 1994), thresholds são valores heurísticos usados para definir faixas de valores métricos (limites) desejáveis e indesejáveis para um software medido e, além disso, usados para identificar anomalias que podem ser um problema real. Valores de thresholds explicam se o valor obtido por uma métrica está em uma faixa normal (RONCHIERI; CANAPARO, 2016) e, conseqüentemente, fornecem uma escala para analisar componentes que excedem o limite (ARAR; AYAN, 2016).

Algumas ferramentas de apoio à qualidade frequentemente interpretam os valores das métricas medidas comparando-os com os thresholds (TSUDA *et al.*, 2018). Ao utilizá-los, considerar o contexto é importante porque o mesmo (por exemplo, a linguagem de programação, o domínio da aplicação, o número de mudanças, etc.) afeta a interpretação das métricas (BOUWERS; VISSER; DEURSEN, 2012; DYBÅ; SJØBERG; CRUZES, 2012). Infelizmente, detectar valores anormais de métricas por um threshold independente de contexto é difícil, pois as distribuições e medianas das métricas de código de um projeto de software dependem do contexto (ZHANG *et al.*, 2013; GIL; LALOUCHE, 2016).

Segundo Tsuda *et al.* (TSUDA *et al.*, 2018), a avaliação automática do código-fonte por métricas e thresholds pode ajudar a reduzir a carga de uma inspeção manual. Todavia, alguns estudos mostraram que os thresholds determinados sem dados de propensão a defeitos reais não fornecem uma avaliação precisa e os métodos convencionais não podem interpretar totalmente as relações entre as métricas em um determinado contexto. Já segundo Ernst (ERNST, 2018) o software é altamente contextual. Embora existam lições "globais" transversais, os projetos de software individuais exibem muitas propriedades "locais". Essa heterogeneidade de dados torna perigoso tirar conclusões locais de dados globais.

Em um estudo inicial realizado a partir de uma análise dos 14 artigos do conjunto inicial adotado por Beranic e Hericko (BERANIC; HERICKO, 2017) em seu trabalho, foi identificado que apenas em 1 artigo era considerado de forma explícita a relação entre contexto e threshold de métricas de software. Isso se mostrou uma tendência em outros artigos analisados. Além disso, revisões de literatura mais recentes já aconteceram há alguns anos (BERANIC; HERICKO, 2017; RONCHIERI; CANAPARO, 2016) e tornou-se importante investigar sobre o que os estudos atuais estão mostrando sobre essa relação entre contexto e thresholds.

Diante do problema relatado da aplicação direta de valores dos thresholds para diferentes contextos de códigos, é importante haver um mapeamento sobre

qual a influência que o contexto de código, dos tipos de métricas e das técnicas possuem na derivação de thresholds. O presente plano de trabalho pretende realizar um mapeamento sistemático sobre thresholds de métricas de software a partir de uma abordagem de *snowballing* desenvolvida por Wohlin (WOHLIN, 2014), considerando um conjunto inicial de artigos apresentados por Ronchieri e Canaparo (RONCHIERI; CANAPARO, 2016) e por Beranick e Hericko (BERANIC; HERICKO, 2017).

O restante deste plano de trabalho está estruturado da seguinte forma: na Seção 2, são mostrados alguns trabalhos relacionados e sobre o estado da arte no que diz respeito à derivação de thresholds de métricas de software. Já na Seção 3, são apresentados os objetivos deste estudo. A Seção 4, mostra sobre a metodologia de pesquisa a ser aplicada neste trabalho, elencando o planejamento, execução e procedimentos de análise. Por fim, a Seção 5 apresenta o cronograma de atividades do doutorado.

## 2 ESTADO DA ARTE

No estudo feito por (FOUCAULT et al., 2014), foi proposta uma abordagem para o cálculo de thresholds para qualquer contexto dado. Esta abordagem visa chegar a um *trade-off* entre representatividade e eficiência. Baseia-se em dois princípios básicos: (i) primeiro é uma seleção aleatória de projetos e entidades de software, sendo esta uma seleção aleatória, chamada de dupla amostragem, que oferece garantias de representatividade; e o segundo princípio segue o princípio de Chidamber et al. (CHIDAMBER; DARCY; KEMERER, 1998), que considera que um threshold métrico pode ser derivado de um quantil da distribuição dos valores métricos. Portanto, no processo insere o quantil para atingir e retorna uma estimativa do threshold correspondente. Neste caso, há um estudo que considera contexto no processo de derivação de thresholds de métricas de software, porém, são poucos estudos que apresentam explicitamente a relação entre o contexto e threshold.

No mapeamento sistemático preliminar apresentado por Ronchieri e Canaparo (RONCHIERI; CANAPARO, 2016) foram observados três problemas principais nos estudos que tratam de thresholds de métricas de software: uma falta de clareza na explicação do método para selecionar a técnica que calcula os thresholds; uma aplicação direta de valores dos thresholds para diferentes contextos de código; uma falta de análise objetiva para calcular os thresholds.

No trabalho feito por Beranick e Hericko (BERANIC; HERICKO, 2017) foi feita uma revisão preliminar sobre derivação de thresholds de métricas de software, mas não foi considerado como o contexto influencia na derivação dos thresholds.

No trabalho feito por Perkusich et al. (PERKUSICH et al., 2020) é analisado o estado da arte da área de aplicação técnicas inteligentes para o *Agile Software Deve-*

lopment (ASD). Foram identificados 104 estudos primários, resultando em 93 estudos únicos através de uma revisão sistemática da literatura. Entretanto, não considera de que forma a derivação de thresholds de métricas de software poderia utilizar técnicas inteligentes para tomada de decisão. Segundo Perkusich *et al.* (PERKUSICH *et al.*, 2020), "técnica inteligente" é definida como uma técnica que explora dados (de artefatos digitais ou especialistas de domínio) para descoberta de conhecimento, raciocínio, aprendizagem, planejamento, processamento de linguagem natural, percepção ou apoiando a tomada de decisão.

### 3 OBJETIVOS

Este trabalho tem como objetivo auxiliar no aumento da qualidade do software produzido, mapear a evolução dos estudos de thresholds de métricas de software, verificar se e como as abordagens destes estudos estão usando o contexto para a definição de thresholds, além de mapear padrões de uso de thresholds. Dessa forma, foram definidas as seguintes questões de pesquisa:

- Fazer uma revisão da literatura sobre thresholds de métricas de software;
- Compreender sobre como é realizado o processo de derivação de thresholds de métricas de software;
- Compreender sobre como o contexto é considerado no processo de derivação de thresholds de métricas de software.

Tudo isso, para indicar que determinados thresholds sejam utilizados de forma mais assertiva em determinados contextos, além de apresentar tendências no uso de thresholds no contexto da Engenharia de Software.

### 4 METODOLOGIA

Neste trabalho será adotado um procedimento metodológico de caráter qualitativo, baseado na coleta, organização e análise de dados obtidos através do método de snowballing sobre thresholds de métricas de software. Como instrumento de coleta de dados será realizada uma pesquisa na literatura usando um mapeamento sistemático e uma revisão da literatura como conjunto inicial. A seguir são descritos o planejamento (4.1) e a execução (4.2) de procedimentos de busca e análise que serão adotados neste estudo.

#### 4.1 PLANEJAMENTO

Para compreender como são obtidos os valores para thresholds de métricas de software, quais são as métricas mais utilizadas e a forma como o contexto é considerado no processo de derivação de thresholds, foram definidas três Questões de Pesquisa (QPs) específicas para conduzir este estudo:

- $QP_1$ . Qual é o estado da arte sobre thresholds de métricas de software?
- $QP_2$ . Como são derivados thresholds de métricas de software?
- $QP_3$ . Como é usado o contexto na derivação de thresholds de métricas de software?

Desse modo, a  $QP_1$  busca identificar na literatura trabalhos relevantes sobre thresholds de métricas de software e que demonstram o seu processo de derivação. A partir do resultado desta varredura no estado da arte, a  $QP_2$  investiga o modo como é feito o processo de derivação de thresholds e, conseqüentemente, a obtenção dos seus valores quantitativos estabelecidos. Logo, a partir desta investigação, a  $QP_3$  visa compreender sobre o papel do contexto neste processo de derivação, se o mesmo é considerado ou não, se o mesmo é importante ou não.

Para as questões de pesquisa  $QP_1$ ,  $QP_2$  e  $QP_3$  supracitadas, outras questões relacionadas podem ser levantadas. Para a  $QP_1$ , relacionada com o estado da arte sobre thresholds, pode ser dividida em duas subquestões de pesquisa:

- $QP_{1.1}$ . Quais são os principais tópicos de artigos sobre thresholds de métricas de software?
- $QP_{1.2}$ . Quais são os tipos gerais de artigos sobre thresholds de métricas de software?

Para a  $QP_2$ , relacionada com o método de derivação de thresholds, pode ser dividida em três subquestões de pesquisa:

- $QP_{2.1}$ . Quais são as métricas usadas na derivação de thresholds de métricas de software?
- $QP_{2.2}$ . Quais são as técnicas usadas na derivação de thresholds de métricas de software?
- $QP_{2.3}$ . Quais são os valores encontrados na derivação de thresholds de métricas de software?

Para a  $QP_3$ , relacionada ao contexto da derivação de thresholds, pode ser dividida em duas subquestões de pesquisa:

- $QP_{3.1}$ . Como é usado o contexto na derivação de thresholds de métricas de software?

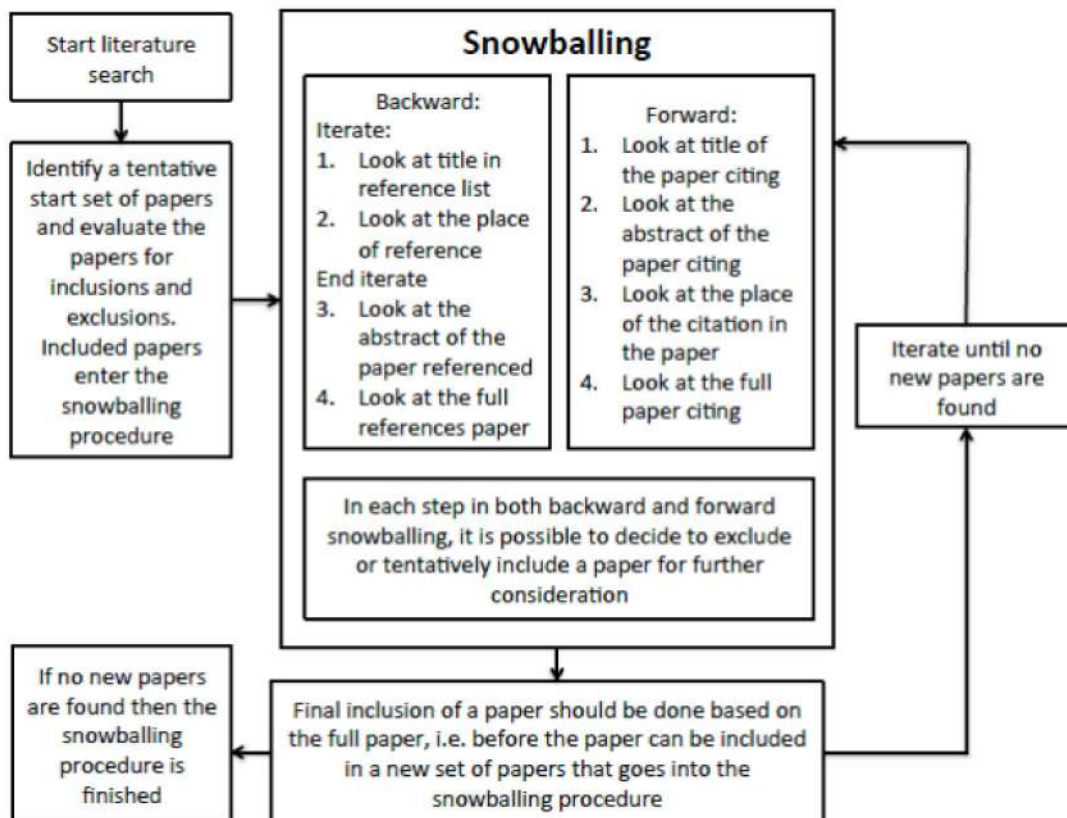
- $QP_{3.2}$ . Quais são as técnicas que consideram o contexto na derivação de thresholds de métricas de software?
- $QP_{3.3}$ . Quais são as técnicas inteligentes consideradas na derivação de thresholds de métricas de software?

Portanto, para responder todas as QPs mostradas, é necessária a criação de um conjunto inicial de estudos relevantes a partir de um protocolo de busca e seleção, para então realizar as análises relacionadas às QPs.

## 4.2 EXECUÇÃO

Devido ao amplo escopo inerente à busca necessária para este estudo, será executada uma abordagem de métodos mistos. Primeiramente, utilizar um conjunto inicial de artigos baseado nos estudos apresentados por Ronchieri e Canaparo (RONCHIERI; CANAPARO, 2016) e por Beranick e Hericko (BERANIC; HERICKO, 2017). Depois, aplicar o método de *snowballing* (*backward* e *forward*) (WOHLIN, 2014). O conjunto inicial deverá ser considerado como semente para uma pesquisa por *snowballing* (*backward* e *forward*). Uma visão geral do processo é apresentado na Figura 1:

Figura 1 – Snow



Fonte: (WOHLIN, 2014)



Logo, a partir do procedimento de *snowballing* definido Wohlin (WOHLIN, 2014), ilustrado na Figura 1, pretende-se seguir as etapas de (i) definição do conjunto inicial (*start set*), para que, uma vez decidido, iniciar o processo de (ii) iterações, onde são feitas as buscas "para trás"(*backward*), "para frente"(*forward*) e os artigos são incluídos ou excluídos, a partir de critérios pré-definidos, do conjunto a ser analisado; isto é repetido até que não se encontre mais nenhum artigo, sendo recomendado (iii) complementar este processo com uma "busca extra"para os autores ou conferências onde seja possível adicionar mais artigos relevantes ao conjunto a ser analisado; e, por fim, (iv) extrair dados do conjunto resultante da busca, para serem utilizados em uma análise conduzida pelas questões de pesquisa do estudo.

## 5 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

O Programa de Doutorado em Ciência da Computação possui duração regular de 48 meses. As exigências para obtenção do grau de doutor são:

- Mínimo de 35 créditos em disciplinas do curso;
- Aprovação em exame de suficiência em duas línguas estrangeiras (Inglês e outro idioma);
- Aprovação da defesa da Tese de Doutorado.

O Programa de Doutorado funciona em regime trimestral, sendo os dois primeiros anos voltados para disciplinas do ciclo básico, tópicos especiais e projetos de pesquisa e os dois últimos anos voltados para o trabalho de doutorado e escrita da tese de doutorado.

O início do doutorado está previsto para o Período Letivo 2022.2, no qual terá a data de 08 de agosto de 2022 como sendo o começo das aulas. Desta forma, é apresentado a seguir o cronograma de atividades previstas para serem executadas durante o curso de doutorado.

Cronograma de Atividades				
Atividades	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4
Levantamento Bibliográfico	X	X		
Grupo de Pesquisa	X	X	X	X
Disciplinas	X	X		
Qualificação	X	X		
Defesa da Qualificação		X		
Publicação de Trabalho(s)		X	X	X
Tese			X	X
Defesa da Tese				X

## 6 RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se com esta pesquisa realizar um mapeamento sistemático sobre thresholds de métricas de software a partir de uma abordagem de *snowballing*, para verificar como estudos relevantes consideram a relação entre contexto e thresholds.

## REFERÊNCIAS

- ARAR, Ö. F.; AYAN, K. Deriving thresholds of software metrics to predict faults on open source software: Replicated case studies. **Expert Systems with Applications**, Elsevier, v. 61, p. 106–121, 2016. páginas 3
- BERANIC, T.; HERICKO, M. Approaches for software metrics threshold derivation: A preliminary review. In: **SQAMIA**. [S.l.: s.n.], 2017. páginas 3, 4, 7
- BOUWERS, E.; VISSER, J.; DEURSEN, A. V. Getting what you measure. **Communications of the ACM**, ACM New York, NY, USA, v. 55, n. 7, p. 54–59, 2012. páginas 3
- CHIDAMBER, S. R.; DARCY, D. P.; KEMERER, C. F. Managerial use of metrics for object-oriented software: An exploratory analysis. **IEEE Transactions on software Engineering**, IEEE, v. 24, n. 8, p. 629–639, 1998. páginas 4
- DYBÅ, T.; SJØBERG, D. I.; CRUZES, D. S. What works for whom, where, when, and why? on the role of context in empirical software engineering. In: **Proceedings of the ACM-IEEE international symposium on Empirical software engineering and measurement**. [S.l.: s.n.], 2012. p. 19–28. páginas 3
- ERNST, N. A. Bayesian hierarchical modelling for tailoring metric thresholds. In: **Proceedings of the 15th international conference on mining software repositories**. [S.l.: s.n.], 2018. p. 587–591. páginas 3
- FOUCAULT, M. et al. Computing contextual metric thresholds. In: **Proceedings of the 29th Annual ACM Symposium on Applied Computing**. [S.l.: s.n.], 2014. p. 1120–1125. páginas 4
- GIL, J. Y.; LALOUCHE, G. When do software complexity metrics mean nothing?-when examined out of context. **J. Object Technol.**, v. 15, n. 1, p. 2–1, 2016. páginas 3
- LORENZ, M.; KIDD, J. **Object-oriented software metrics: a practical guide**. [S.l.]: Prentice-Hall, Inc., 1994. páginas 3
- PERKUSICH, M. et al. Intelligent software engineering in the context of agile software development: A systematic literature review. **Information and Software Technology**, Elsevier, v. 119, p. 106241, 2020. páginas 4, 5
- RONCHIERI, E.; CANAPARO, M. A preliminary mapping study of software metrics thresholds. In: **ICSOFT-EA**. [S.l.: s.n.], 2016. p. 232–240. páginas 3, 4, 7
- TSUDA, N. et al. Machine learning to evaluate evolvability defects: Code metrics thresholds for a given context. In: IEEE. **2018 IEEE International Conference on Software Quality, Reliability and Security (QRS)**. [S.l.], 2018. p. 83–94. páginas 3
- WOHLIN, C. Guidelines for snowballing in systematic literature studies and a replication in software engineering. In: **Proceedings of the 18th International Conference on Evaluation and Assessment in Software Engineering**. New York, NY, USA: Association for Computing Machinery, 2014. (EASE '14). ISBN 9781450324762. Disponível em: <<https://doi.org/10.1145/2601248.2601268>>. páginas 4, 7, 8

ZHANG, F. et al. How does context affect the distribution of software maintainability metrics? In: IEEE. **2013 IEEE International Conference on Software Maintenance**. [S.l.], 2013. p. 350–359. páginas 3



## ANEXO IV



# Processo de Seleção 2022 - Mestrado e Doutorado - PPGCC

---

[EDITAL PRPG 51/2021](#) Seleção de Mestrado e de Doutorado em Ciência da Computação (PPGCC)

[Edital PRPG 68/2021 de Retificação do Edital PRPG 51/2021](#) referente à Seleção de Mestrado e de Doutorado em Ciência da Computação (PPGCC)

Inscrições estarão abertas de 21/10/2021 (0h) até ~~20/11/2021 (23:59h)~~. **As inscrições foram prorrogadas até o dia 29/11/2021 (18:00).**

Podem se inscrever para seleção os portadores de diplomas de graduação em Ciência da Computação, ou em áreas afins de acordo com o Edital de Seleção (Seção 3).

O **EDITAL DE SELEÇÃO** detalha o processo de inscrição e seleção dos candidatos, bem como a publicação dos resultados.

Para a inscrição na seleção, candidatos devem consultar os **TEMAS de PESQUISA 2022** propostos pelos docentes do PPGCC. É importante que, para cada tema de interesse, os candidatos leiam atentamente o "Resumo" da pesquisa proposta a fim de garantir que farão as escolhas mais adequadas aos seus interesses e expectativas de dedicação. Em caso de dúvidas, os candidatos poderão entrar em contato com o(s) docente(s) responsável(is) pelo(s) tema(s) de interesse (através do *email* indicado). No caso do Doutorado, recomenda-se a leitura dos artigos indicados para cada tema (quando for o caso).

Para efetivação de sua inscrição, faz-se necessário, o preenchimento do formulário eletrônico de inscrição, disponível em <https://selecaoppgcc.lsd.ufcg.edu.br/SSPG>. Os candidatos devem enviar estritamente a documentação de identificação requisitada na Seção 4.1, além das informações curriculares como descrito nas Seções 4.5 (mestrado) e 4.6 (doutorado).

Vale salientar que os candidatos ao doutorado também devem enviar um plano de pesquisa para cada tema no qual fez inscrição, conforme orientações nas Seções 4.2 e 4.3 do Edital, e usando o formulário específico disponível aqui.



Respostas a perguntas frequentes podem ser encontrada no FAQ da Seleção.

Fiquem atentos ao cronograma.



Dúvidas adicionais devem ser encaminhadas para [selecao.ppgcc \[AT\] copin.ufcg.edu.br](mailto:selecao.ppgcc[at]copin.ufcg.edu.br)

[Edital do Mestrado e Doutorado 2022](#)

[Primeira Retificação do Edital do Mestrado e Doutorado 2022](#)

[Segunda Retificação do Edital do Mestrado e Doutorado 2022](#)

[Resultado da Homologação das Inscrições para o Edital do Mestrado e Doutorado 2022](#)

[Resultado da Homologação das Inscrições após Análise dos Recursos](#)

[Resultado Parcial da Seleção para Mestrado e Doutorado 2022](#)

[Resultado Final \(sem alocações\) da Seleção para Mestrado e Doutorado 2022](#)

[Resultado Final \(com alocações\) da Seleção para Mestrado e Doutorado 2022](#)

**NOVO** [Resultado com Alocação Final de Temas e Chamada da Lista de Espera](#)

Portal Oficial da Unidade Acadêmica de Ciência da Computação - UASC - UFCG - 2021



## Resultado com Alocação Final de Temas

[Mestrado](#) [Doutorado](#)**Doutorado****Legenda:**

APROVADO = Alocado para este tema

LISTA DE ESPERA = Classificado na lista de espera para este tema

<b>DOU01 (1 Vaga)</b>		
Nome	Pontuação	Situação
Felipe Torres Leite	8,29	APROVADO
<b>DOU02 (2 Vagas)</b>		
Nome	Pontuação	Situação
Pedro Victor Eugênio de Souza	7,31	APROVADO
<b>DOU03 (3 Vagas)</b>		
Nome	Pontuação	Situação
Jonhnanthan Victor Pereira Oliveira	7,41	APROVADO
Valter Teixeira de Souza Junior	7,17	APROVADO
<b>DOU04 (1 Vaga)</b>		
Nome	Pontuação	Situação
Rayana Sousa Rocha	6,45	APROVADO
<b>MES-DOU02 (1 Vaga)</b>		
Nome	Pontuação	Situação
Victor Emanuel Farias da Costa Borges	6,87	APROVADO
<b>MES-DOU08 (1 Vaga)</b>		

Published by [Google Sheets](#) – [Denunciar abuso](#) – Updated automatically every 5 minutes



# Plano de Curso

---

(Em revisão, devido à implantação do período letivo semestral em Setembro/2016)

Os planos de curso para o Programa de Mestrado e Doutorado em Ciência da Computação da UFCG são apresentados a seguir.

## Programa de Mestrado em Ciência da Computação

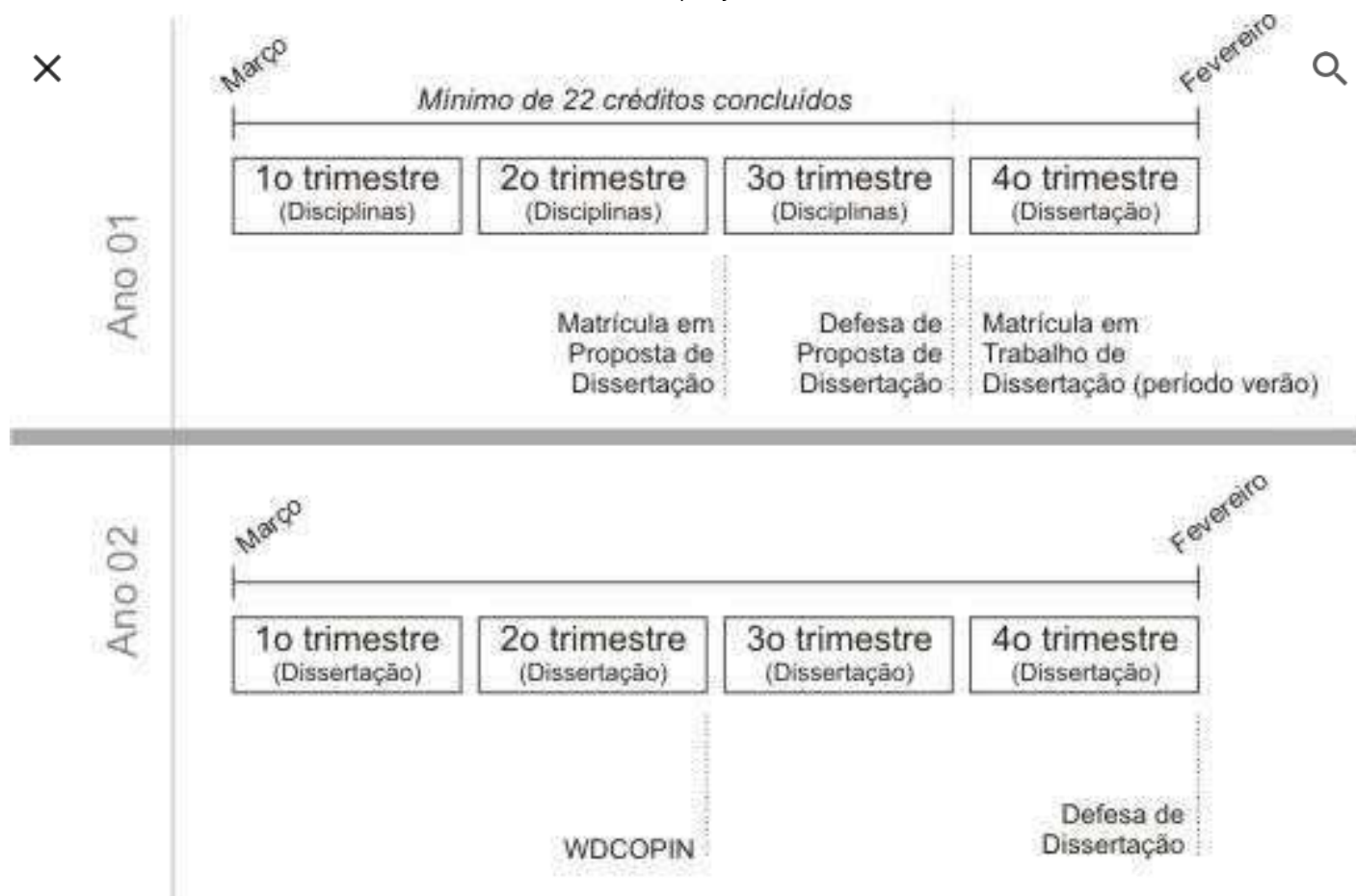
O Programa de Mestrado em Ciência da Computação possui duração regular de 24 meses. As exigências para obtenção do grau de mestre são:

- mínimo de 22 créditos em disciplinas do curso;
- aprovação em exame de suficiência em língua estrangeira (Inglês);
- aprovação da defesa de Dissertação de Mestrado.

O Programa de Mestrado funciona em regime trimestral, sendo os primeiros três trimestres do primeiro ano voltado para disciplinas do ciclo básico e tópicos especiais e o quarto trimestre do primeiro ano e todo o segundo ano voltados para o trabalho de mestrado e escrita da dissertação de mestrado.





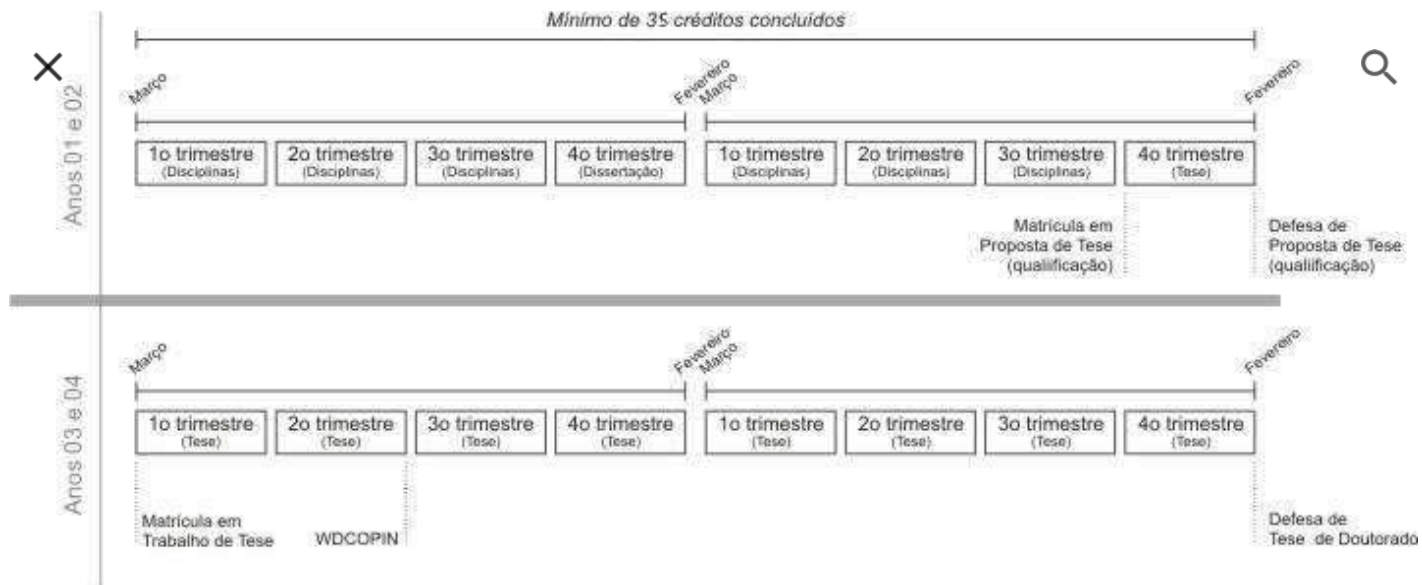


## Programa de Doutorado em Ciência da Computação

O Programa de Doutorado em Ciência da Computação possui duração regular de 48 meses. As exigências para obtenção do grau de doutor são:

- mínimo de 35 créditos em disciplinas do curso;
- aprovação em exame de suficiência em duas línguas estrangeiras (Inglês e outro idioma);
- aprovação da defesa da Tese de Doutorado.

O Programa de Doutorado funciona em regime trimestral, sendo os dois primeiros anos voltados para disciplinas do ciclo básico, tópicos especiais e projetos de pesquisa e os dois últimos anos voltados para o trabalho de doutorado e escrita da tese de doutorado.



Portal Oficial da Unidade Acadêmica de Ciência da Computação - UASC - UFCG - 2021





ANEXO V

Felipe Torres Leite &lt;[REDACTED]&gt;

## RESULTADO FINAL - EDITAL SUPLEMENTAR PQD - 2022

1 mensagem

Sharon Dantas da Cunha &lt;[REDACTED]&gt;

23 de junho de 2022 16:42

Para: Docentes Campus Pau dos Ferros &lt;docentes.pdf@ufersa.edu.br&gt;

Prezados

A Comissão, formalizada pela portaria UFERSA/CpPF N° 18, de 10 de junho de 2022, com vistas para elaborar o edital suplementar para inclusão tardia no plano anual de qualificação e formação docente (PQD - 2022) do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF), formada pelos professores Monique Lessa Vieira Olimpico, Pedro Thiago Valério de Sousa, e Sharon Dantas da Cunha vem tornar público o **RESULTADO FINAL** do PQD 2022 após a inclusão tardia. O referido edital previa que os inscritos ficariam classificados em posição posterior aos candidatos que participaram do PQD 2022, e após análises, o professor **Felipe Torres Leite** ficou em **4º LUGAR** à nível de **doutorado**.

DOUTORADO	
Paulo Henrique das Chagas Silva	79,9
José Wagner Cavalcanti Silva	59,7
Bruno Fontes de Sousa	52,7
<b>Felipe Torres Leite</b>	<b>94,3</b>
PÓS-DOUTORADO	
Otávio Paulino Lavor	112,5
Rafaela Santana Balbi	103
Glaydson Francisco Barros de Oliveira	84,6

Atenciosamente

Professor Sharon Dantas da Cunha  
 Professora Monique Lessa Vieira Olimpico  
 Professor Pedro Thiago Valério de Sousa

--

Prof. Dr. Sharon Dantas da Cunha

23/06/2022 23:10

E-mail de UFERSA - RESULTADO FINAL - EDITAL SUPLEMENTAR PQD - 2022

Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA

Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros

Departamento de Ciências Exatas e Naturais

BR 226, KM 405, Bairro: São Geraldo, Pau dos Ferros, RN, CEP: 59900-000



Felipe Torres Leite &lt;[REDACTED]&gt;

**Afastamento - PQD 2022**

4 mensagens

Felipe Torres Leite <[REDACTED]>  
Para: BRUNO FONTES DE SOUSA <[REDACTED]>

15 de junho de 2022 22:32

Olá Bruno, boa noite, tudo bem?

Venho por meio deste cumprimentá-lo e consultá-lo sobre o seu interesse em entrar com o processo de afastamento para qualificação neste ano de 2022, referente à lista de aprovados no PQD 2022. Eu gostaria de saber se você fará a solicitação de afastamento ainda neste ano para a sua qualificação em nível de doutorado.

Faço esta consulta porque tenho interesse em solicitar o meu afastamento para qualificação a nível de doutorado e precisarei, respeitosamente, da anuência de todos os aprovados no mesmo nível de qualificação na lista do PQD 2022, caso seja possível. Devo salientar que no presente momento, existem vagas suficientes para o afastamento de todos os aprovados na lista de PQD e ainda existem outras vagas excedentes. Em razão disso, foi lançado um PQD suplementar para o CMPF para provimento dessas vagas excedentes ainda para 2022.

Fico no aguardo do seu retorno e deixo aqui a informação clara que o afastamento que pretendo realizar não afetará nenhum dos aprovados na lista do PQD 2022, dada a existência de quantidade de vagas suficiente para atender a todos os aprovados e outros possíveis interessados.

Atenciosamente,



Felipe Torres Leite  
Professor  
Câmpus Pau dos Ferros  
(84)3317-8525 / Ramal: 4560

Câmpus: BR 226, Km 405, Barro São Geraldo, s/n, Pau dos Ferros/RN.  
CEP: 59900-000 - Caixa Postal: 98 - paudosferros.ufersa.edu.br

*“O êxito da vida não se mede pelo caminho que você conquistou, mas sim pelas dificuldades que superou no caminho.”*

Abraham Lincoln.



Livre de vírus. [www.avast.com](http://www.avast.com).

BRUNO FONTES DE SOUSA <[REDACTED]>  
Para: Felipe Torres Leite <[REDACTED]>

16 de junho de 2022 13:54

Boa tarde, Felipe.  
Tudo bem. E você?

**Você tem a minha anuência. Não me afastarei neste ano.**

Att. Bruno

[Texto das mensagens anteriores oculto]

--

Atenciosamente,  
Professor **Bruno Fontes de Sousa** (UFERSA/CMPF/DECEN)  
Doutorando em Ensino de Ciências e Matemática (DINTER UFERSA/UNICAMP)

Felipe Torres Leite <[REDACTED]>  
Para: BRUNO FONTES DE SOUSA <[REDACTED]>

20 de junho de 2022 21:01

Obrigado, Bruno. Agradeço o retorno e a anuência.

Atenciosamente,



Felipe Torres Leite

Professor  
Câmpus Pau dos Ferros

(84)3317-8525 / Ramal: 4560

Câmpus: BR 226, Km 405, Barro São Geraldo, s/n, Pau dos Ferros/RN.  
CEP: 59900-000 - Caixa Postal: 98 - paudosferros.ufrsa.edu.br

*“O êxito da vida não se mede pelo caminho que você conquistou, mas sim pelas dificuldades que superou no caminho.”*

Abraham Lincoln.

[Texto das mensagens anteriores oculto]

---

**BRUNO FONTES DE SOUSA** <[REDACTED]>  
Para: Felipe Torres Leite <[REDACTED]>

22 de junho de 2022 00:27

De nada, Felipe!

[Texto das mensagens anteriores oculto]



Felipe Torres Leite &lt;[REDACTED]&gt;

**Afastamento - PQD 2022**

6 mensagens

Felipe Torres Leite &lt;[REDACTED]&gt;

15 de junho de 2022 22:32

Para: JOSE WAGNER CAVALCANTI SILVA &lt;[REDACTED]&gt;

Olá Wagner, boa noite, tudo bem?

Venho por meio deste cumprimentá-lo e consultá-lo sobre o seu interesse em entrar com o processo de afastamento para qualificação neste ano de 2022, referente à lista de aprovados no PQD 2022. Eu gostaria de saber se você fará a solicitação de afastamento ainda neste ano para a sua qualificação em nível de doutorado.

Faço esta consulta porque tenho interesse em solicitar o meu afastamento para qualificação a nível de doutorado e precisarei, respeitosamente, da anuência de todos os aprovados no mesmo nível de qualificação na lista do PQD 2022, caso seja possível. Devo salientar que no presente momento, existem vagas suficientes para o afastamento de todos os aprovados na lista de PQD e ainda existem outras vagas excedentes. Em razão disso, foi lançado um PQD suplementar para o CPMF para provimento dessas vagas excedentes ainda para 2022.

Fico no aguardo do seu retorno e deixo aqui a informação clara que o afastamento que pretendo realizar não afetará nenhum dos aprovados na lista do PQD 2022, dada a existência de quantidade de vagas suficiente para atender a todos os aprovados e outros possíveis interessados.

Atenciosamente,



Felipe Torres Leite  
Professor  
Câmpus Pau dos Ferros  
(84)3317-8525 / Ramal: 4560

Câmpus: BR 226, Km 405, Barro São Geraldo, s/n, Pau dos Ferros/RN.  
CEP: 59900-000 - Caixa Postal: 98 - paudosferros.ufersa.edu.br

*“O êxito da vida não se mede pelo caminho que você conquistou, mas sim pelas dificuldades que superou no caminho.”*

Abraham Lincoln.



Livre de vírus. [www.avast.com](http://www.avast.com).

Felipe Torres Leite &lt;[REDACTED]&gt;

20 de junho de 2022 21:00

Para: JOSE WAGNER CAVALCANTI SILVA &lt;[REDACTED]&gt;

Prezado Wagner, tudo bem?

Venho por meio deste cumprimentá-lo e consultá-lo sobre o seu interesse em entrar com o processo de afastamento para qualificação neste ano de 2022, referente à lista de aprovados no PQD 2022. Eu gostaria de saber se você fará a solicitação de afastamento ainda neste ano para a sua qualificação em nível de doutorado.

Faço esta consulta porque tenho interesse em solicitar o meu afastamento para qualificação a nível de doutorado e precisarei, respeitosamente, da anuência de todos os aprovados no mesmo nível de qualificação na lista do PQD 2022, caso seja possível. Devo salientar que no presente momento, existem vagas suficientes para o afastamento de todos os aprovados na lista de PQD e ainda existem outras vagas excedentes. Em razão disso, foi lançado um PQD suplementar para o CPMF para provimento dessas vagas excedentes ainda para 2022.

Fico no aguardo do seu retorno e deixo aqui a informação clara que o afastamento que pretendo realizar não afetará nenhum dos aprovados na lista do PQD 2022, dada a existência de quantidade de vagas suficiente para atender a todos os aprovados e outros possíveis interessados.

Atenciosamente,



Felipe Torres Leite  
Professor  
Câmpus Pau dos Ferros  
(84)3317-8525 / Ramal: 4560

Câmpus: BR 226, Km 405, Bairro São Geraldo, s/n, Pau dos Ferros/RN.  
CEP: 59900-000 - Caixa Postal: 98 - paudosferros.ufersa.edu.br

*"O êxito da vida não se mede pelo caminho que você conquistou, mas sim pelas dificuldades que superou no caminho."*

Abraham Lincoln.

[Texto das mensagens anteriores oculto]

**JOSE WAGNER CAVALCANTI SILVA** <[redacted]>  
Para: Felipe Torres Leite <[redacted]>

20 de junho de 2022 21:27

Boa noite, Felipe.

Tudo tranquilo. E com você? Espero que sim.

**Eu não tenho pretensão de solicitar afastamento.** Entretanto, como estou vinculado ao DINTER, eu fico completamente dependente da orientadora. Pelo regimento, se ela decidir que eu devo passar algum tempo na instituição do programa, terei que solicitar o afastamento. De qualquer forma, reforço que não tenho intenção de solicitar afastamento este ano.

Sucesso para você.

Atenciosamente,

[Texto das mensagens anteriores oculto]

--

*José Wagner.*

**Felipe Torres Leite** <[redacted]>  
Para: JOSE WAGNER CAVALCANTI SILVA <[redacted]>

20 de junho de 2022 21:31

Boa noite, Wagner. Tudo bem também!

Entendo, perfeitamente. Como mencionei anteriormente, existem vagas sobrando além dos requerintes aprovados no PQD 2022, então, irei dar entrada no processo de afastamento e, caso seja aprovado, não afetará o seu afastamento ou de qualquer outro aprovado no PQD 2022. Informo-o diretamente para que não haja mal entendidos posteriormente.

Agradeço a compreensão, desde já!

Atenciosamente,



Felipe Torres Leite  
Professor  
Câmpus Pau dos Ferros  
(84)3317-8525 / Ramal: 4560

Câmpus: BR 226, Km 405, Bairro São Geraldo, s/n, Pau dos Ferros/RN.  
CEP: 59900-000 - Caixa Postal: 98 - paudosferros.ufersa.edu.br

*"O êxito da vida não se mede pelo caminho que você conquistou, mas sim pelas dificuldades que superou no caminho."*

Abraham Lincoln.

[Texto das mensagens anteriores oculto]

**JOSE WAGNER CAVALCANTI SILVA** <[redacted]>  
Para: Felipe Torres Leite <[redacted]>

20 de junho de 2022 22:01

Tranquilo Felipe.  
Obrigado pela sua preocupação em informar.



Mais uma vez, desejo sucesso para você.

[Texto das mensagens anteriores oculto]

---

**Felipe Torres Leite** <[REDACTED]>  
Para: JOSE WAGNER CAVALCANTI SILVA <[REDACTED]>

20 de junho de 2022 22:08

Obrigado meu caro. Sucesso no seu doutorado em andamento também!

Atenciosamente,



Câmpus: BR 226, Km 405, Bairro São Geraldo, s/n, Pau dos Ferros/RN.  
CEP: 59900-000 - Caixa Postal: 98 - paudosferros.ufersa.edu.br

*“O êxito da vida não se mede pelo caminho que você conquistou, mas sim pelas dificuldades que superou no caminho.”*

Abraham Lincoln.

[Texto das mensagens anteriores oculto]



Felipe Torres Leite &lt;[REDACTED]&gt;

**Afastamento - PQD 2022**

4 mensagens

Felipe Torres Leite <[REDACTED]>  
Para: Paulo Henrique das Chagas Silva <[REDACTED]>

15 de junho de 2022 22:30

Olá Paulo, boa noite, tudo bem?

Venho por meio deste cumprimentá-lo e consultá-lo sobre o seu interesse em entrar com o processo de afastamento para qualificação neste ano de 2022, referente à lista de aprovados no PQD 2022. Eu gostaria de saber se você fará a solicitação de afastamento ainda neste ano para a sua qualificação em nível de doutorado.

Faço esta consulta porque tenho interesse em solicitar o meu afastamento para qualificação a nível de doutorado e precisarei, respeitosamente, da anuência de todos os aprovados no mesmo nível de qualificação na lista do PQD 2022, caso seja possível. Devo salientar que no presente momento, existem vagas suficientes para o afastamento de todos os aprovados na lista de PQD e ainda existem outras vagas excedentes. Em razão disso, foi lançado um PQD suplementar para o CPMF para provimento dessas vagas excedentes ainda para 2022.

Fico no aguardo do seu retorno e deixo aqui a informação clara que o afastamento que pretendo realizar não afetará nenhum dos aprovados na lista do PQD 2022, dada a existência de quantidade de vagas suficiente para atender a todos os aprovados e outros possíveis interessados.

Atenciosamente,



Felipe Torres Leite  
Professor  
Câmpus Pau dos Ferros  
(84)3317-8525 / Ramal: 4560

Câmpus: BR 226, Km 405, Barro São Geraldo, s/n, Pau dos Ferros/RN.  
CEP: 59900-000 - Caixa Postal: 98 - paudosferros.ufersa.edu.br

*“O êxito da vida não se mede pelo caminho que você conquistou, mas sim pelas dificuldades que superou no caminho.”*

Abraham Lincoln.



Livre de vírus. [www.avast.com](http://www.avast.com).

Paulo Henrique das Chagas Silva <[REDACTED]>  
Para: Felipe Torres Leite <[REDACTED]>

16 de junho de 2022 15:34

Boa tarde, prof. Felipe. Espero que esteja bem.

O afastamento que pretendo solicitar será de um ano. Em conversa com a minha orientadora, foi sugerido que eu solicitasse o afastamento após a minha qualificação. O prazo máximo para qualificar é outubro deste ano. Sendo assim, as circunstâncias indicam que **possivelmente solicitarei afastamento ainda esse ano.**

[Texto das mensagens anteriores oculto]

--

Atenciosamente,

**Prof. Me. Paulo Henrique das Chagas Silva**

Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA

Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros

Departamento de Ciências Exatas e Naturais

Felipe Torres Leite <[REDACTED]>  
Para: Paulo Henrique das Chagas Silva <[REDACTED]>

20 de junho de 2022 21:28

Olá Paulo,

Entendo, perfeitamente. Acontece que em ano eleitoral, questões contratuais referentes ao serviço público são afetadas. Eu não sei informar a que ponto afeta um afastamento no mês de outubro, seria bom você se informar com a gestão de pessoas sobre o assunto.

Como mencionei anteriormente, existem vagas sobrando além dos requerintes aprovados no PQD 2022, então, irei dar entrada no processo de afastamento e, caso seja aprovado, não afetará o seu afastamento ou de qualquer outro aprovado no PQD 2022. Informo-o diretamente para que não haja mal entendidos posteriormente.

Atenciosamente,



Câmpus: BR 226, Km 405, Bairro São Geraldo, s/n, Pau dos Ferros/RN.  
CEP: 59900-000 - Caixa Postal: 98 - paudosferros.ufersa.edu.br

*“O êxito da vida não se mede pelo caminho que você conquistou, mas sim pelas dificuldades que superou no caminho.”*

Abraham Lincoln.

[Texto das mensagens anteriores oculto]

---

**Paulo Henrique das Chagas Silva** <[REDACTED]>  
Para: Felipe Torres Leite <[REDACTED]>

21 de junho de 2022 13:26

Obrigado pelos esclarecimentos, Felipe. Espero que dê tudo certo com seu afastamento. Abraço!

[Texto das mensagens anteriores oculto]

(ANEXO VI)

**TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO**

EU, **Felipe Torres Leite**, portador do CPF nº [REDACTED] RG nº [REDACTED], matrícula siape nº [REDACTED], devidamente autorizado (a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFRSA para realizar o curso de **DOUTORADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFRSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFRSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFRSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Pau dos Ferros/RN, 13 de Junho de 2022.

**FELIPE  
TORRES LEITE**

Assinado digitalmente por FELIPE TORRES  
LEITE: [REDACTED]  
DN: CN=FELIPE TORRES LEITE:  
06667720451, OU=UFRSA - Universidade  
Federal Rural do Semi-Arido, O=ICPEdu,  
C=BR  
Razão: Eu estou aprovando este documento  
Localização: Pau dos Ferros/RN  
Data: 2022.06.24 12:36:15-03'00'  
Foxit PDF Reader Versão: 11.1.0

Assinatura

**JARBELE CASSIA DA  
SILVA  
COUTINHO:** [REDACTED]

Assinado de forma digital por  
JARBELE CASSIA DA SILVA  
COUTINHO: [REDACTED]  
Dados: 2022.06.24 10:16:01  
-03'00'

Jarbele Cássia da Silva Coutinho

CPF: [REDACTED]

**SHIRLENE KELLY  
SANTOS  
CARMO:** [REDACTED]

Assinado de forma digital por  
SHIRLENE KELLY SANTOS  
CARMO: [REDACTED]  
Dados: 2022.06.24 09:53:58  
-03'00'

Shirlene Kelly Santos Carmo

CPF: [REDACTED]

**ANEXO VII**

DECLARAÇÃO

DECLARAMOS, para os devidos fins, que o(a) servidor(a) FELIPE TORRES LEITE, matrícula SIAPE [REDACTED], ocupante do cargo de PROFESSOR 3 GRAU, classe B - Assistente, nível 001, do quadro de pessoal do(a) UFRSA, foi admitido(a) a partir de 04/04/2018, sendo lotado(a) no(a) DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA - PAU DOS FERROS, em regime de Dedicção exclusiva.

Mossoró/RN, 13 de Junho de 2022.

Código de verificação:  
**a45516347b**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse  
[http://sigrh.ufersa.edu.br/sigrh/public/autenticidade/tipo\\_documento.jsf](http://sigrh.ufersa.edu.br/sigrh/public/autenticidade/tipo_documento.jsf), informando a matrícula siape, data de emissão do documento e o código de verificação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **FELIPE TORRES LEITE**, Matrícula SIAPE nº [REDACTED], portador(a) do CPF nº [REDACTED], ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, não possui registro até a presente data, em seu assentamento funcional, de responder ou ter respondido à Sindicância ou Processo Administrativo Disciplinar, nos termos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União.

Mossoró/RN, 15/06/2022

RAIANE MOUSINHO  
FERNANDES BORGES  
PALHANO  
GALVA [REDACTED]

Assinado de forma digital por  
RAIANE MOUSINHO  
FERNANDES BORGES  
PALHANO  
GALVA [REDACTED]  
Dados: 2022.06.15 08:52:41  
+01'00"

*Raiane Mousinho Fernandes Borges Palhano Galvão*  
Pró-Reitora



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**  
**DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL**

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **Felipe Torres Leite**, Matrícula SIAPE nº [REDACTED], com início do exercício nesta Universidade em 04 de abril de 2018, possui, até a presente data, em seu assentamento funcional, registros de licenças e/ou afastamentos previstos na Lei nº 8.112/90, ressalvados os afastamentos por motivo de saúde e observadas as demais legislações vigentes à época da(s) ocorrência(s), conforme especificado abaixo:

Licença à Gestante (Art. 207)	<i>Sem registro</i>
Licença-Paternidade (Art. 208)	<i>04/03/2021 - 23/03-2021</i>
Licença à Adotante (Art. 210)	<i>Sem registro</i>
Lic. por motivo de afast. do cônjuge ou companheiro (Art. 81 II)	<i>Sem registro</i>
Licença para o serviço militar (Art. 81 III)	<i>Sem registro</i>
Licença para atividade política (Art. 81 IV)	<i>Sem registro</i>
Licença para capacitação (Art. 81 V)	<i>Sem registro</i>
Licença para tratar de interesses particulares (Art. 81 VI)	<i>Sem registro</i>
Licença para desempenho de mandato classista (Art. 81 VII)	<i>Sem registro</i>
Cessão para exerc. de cargo em comissão ou função de confiança (Art. 93 I)	<i>Sem registro</i>
Cessão em casos previstos em leis específicas (Art. 93 II)	<i>Sem registro</i>
Afastamento para mandato eletivo (Art. 94)	<i>Sem registro</i>
Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior (Art. 95)	<i>Sem registro</i>
Afast. para Partic. em Prog. de Pós-Graduação Stricto Sensu no País (Art. 96A)	<i>Sem registro</i>

Eu, Laura Maria Araújo Mendes Pereira, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE e assentamentos funcionais, nesta data.

Pau dos Ferros/RN, 13 de junho de 2022.

SEBASTIAO DE MORAIS  
 JUNIOR: [REDACTED]  
 Assinado de forma digital por SEBASTIAO DE MORAIS JUNIOR  
 Dados: 2022.06.13 16:44:26 -03'00'

**Sebastião de Moraes Júnior**  
 Diretor em exercício

42	Aprimorar os conhecimentos sobre a carreira dos servidores públicos federais
43	Aprimorar os conhecimentos em práticas laboratoriais, condução de experimentos, manuseio de equipamentos e manutenção deles, para gerir com qualidade e segurança os laboratórios da instituição
44	Aprimorar seus conhecimentos sobre a Missão, Visão e valores da Universidade, possibilitando o alinhamento das suas atividades com os propósitos da Instituição.
45	Desenvolver conhecimentos em psicologia organizacional para melhor atuar junto as demandas dos servidores da instituição
46	Aprimorar os seus conhecimentos em Gestão por Competência para aperfeiçoar as práticas de gestão de pessoas.
47	Ampliar conhecimentos na área de Ciências Humanas para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição.
48	Ampliar conhecimentos na área de Ciências Sociais Aplicadas para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição
49	Ampliar conhecimentos na área de Ciências Agrárias para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição
50	Ampliar conhecimentos na área de Ciências Exatas e da Terra para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição
51	Ampliar conhecimentos na área de Ciências Biológicas para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição
52	Ampliar conhecimentos na área de Linguística, Letras e Artes para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição
53	Adquirir conhecimentos sobre plágio em pesquisa acadêmica para evitar a fraude de trabalhos acadêmicos
54	Aprimorar habilidades na utilização de ferramentas utilizadas para videoconferência para otimizar o trabalho remoto.
55	Adquirir conhecimentos sobre repositório institucional: gestão, planejamento e implementação.
56	Conhecer melhor os mecanismos e ferramentas para promover a transparência pública.
57	Adquirir conhecimentos sobre inovação e gestão de mudanças para tornar a Instituição resiliente a mudança do cenário nacional.
58	Adquirir conhecimentos sobre Administração Estratégica para aperfeiçoar as condutas da alta administração da universidade
59	Aperfeiçoar os conhecimentos na área de secretariado executivo para dar apoio aos servidores de secretarias
60	Adquirir conhecimentos sobre Gestão por Resultados para melhorar a eficiência da Instituição
61	Aperfeiçoar os conhecimentos relativos ao ensino, pesquisa, extensão e internacionalização.
62	Aprimorar conhecimentos relativos às metodologias ativas
63	Atualização de conhecimentos didático-pedagógicos no contexto da UFERSA
64	Aprimorar conhecimentos em metodologia do ensino e aprendizagem à distância e de novas tecnologias digitais no ensino superior
65	Aperfeiçoar conhecimento na área de Direito e temas transversais aos conteúdos jurídicos
66	Aperfeiçoar práticas de gestão da informação, arquivo e documentação.
67	Adquirir conhecimentos sobre a Nova Lei de Licitações para gerir melhor os processos licitatórios.
68	Adquirir experiência e fluência em Línguas estrangeiras para melhorar a comunicação interna e externa.
69	Aprofundar conhecimentos sobre a temática de gênero
70	Adquirir conhecimentos sobre a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) para promover a inclusão.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**  
**DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL**

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **Felipe Torres Leite**, Matrícula SIAPE nº [REDACTED], foi admitido(a) nesta Universidade em 04 de abril de 2018, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior.

Declaramos, outrossim, que o(a) servidor(a) possui de efetivo exercício prestado neste Órgão, no referido provimento, até a presente data, o tempo de contribuição de 1532 dias, correspondente a 04 anos, 02 meses e 12 dias, entre o período de 04/04/2018 a 13/06/2022.

	Em dias
TEMPO BRUTO	1532
Faltas	-
Licenças	-
Licenças sem vencimentos	-
Suspensões	-
Disponibilidades	-
Outras	-
TEMPO LÍQUIDO	1532

Eu, Laura Maria Araújo Mendes Pereira, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos dos assentamentos funcionais do servidor(a) e do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE, e em observação a legislação vigente nesta data.

Pau dos Ferros/RN, 13 de junho de 2022.

SEBASTIAO DE  
MORAIS  
JUNIOR: [REDACTED]

Assinado de forma digital por  
SEBASTIAO DE MORAIS  
JUNIOR: [REDACTED]  
Dados: 2022.06.13 16:45:07 -03'00'

***Sebastião de Moraes Júnior***  
Diretor em exercício



---

*Emitido em 24/06/2022*

**REQUERIMENTO Nº 1321/2022 - SAP-PDF (11.01.36.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 24/06/2022 13:52 )*

VANESSA VELEZ DOS SANTOS

ARQUIVISTA

PAUDOSFERROS (11.01.36)

Matrícula: ###395#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **1321**, ano: **2022**, tipo: **REQUERIMENTO**, data de emissão: **24/06/2022** e o código de verificação: **04c1ef6961**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA - PAU DOS FERROS

**DESPACHO Nº 2902/2022 - DETEC (11.01.36.12.08)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Pau Dos Ferros-RN, 12 de julho de 2022.**

Processo Nº 23091.009655/2022-41

Assunto: 022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

DESPACHO FAVORÁVEL

1. O requerente Felipe Torres Leite solicita o seu afastamento para cursar curso de pós-graduação strictu-sensu (doutorado).
2. Em sua 5ª Assembleia Ordinária do ano de 2022, realizada no dia 19 de maio de 2022, a plenária do Departamento de Engenharias e Tecnologia do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros decidiu, por dezesseis votos favoráveis e uma abstenção, pelo DEFERIMENTO da referida solicitação.

Atenciosamente, Pau dos Ferros, RN, 12 de julho de 2022.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 12/07/2022 18:40)*

PAULO HENRIQUE ARAUJO BEZERRA

PROFESSOR 3 GRAU

DETEC (11.01.36.12.08)

Matrícula: ###598#0

**Processo Associado: 23091.009655/2022-41**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **2902**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **12/07/2022** e o código de verificação: **223a5d317e**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros

**Processo nº 23091.009655/2022-41**

**Interessado: Felipe Torres Leite**

**Assunto: Solicitação de afastamento para doutorado**

**RELATÓRIO**

1. No processo, o servidor Felipe Torres Leite solicita afastamento integral das atividades para a realização de curso de doutorado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Campina Grande.
2. O processo foi aberto dia 24 de junho de 2022, após a última reunião do Departamento de Engenharias e Tecnologia (DETEC).

**DESPACHO**

Neste sentido, devolvemos o processo ao DETEC para as providências cabíveis.



Documento assinado digitalmente  
REUDISMAM ROLIM DE SOUSA  
Data: 15/07/2022 09:29:17-0300  
Verifique em <https://verificador.ti.br>

REUDISMAM ROLIM DE SOUSA



---

*Emitido em 15/07/2022*

**DESPACHO N° Despacho CMPF/2022 - CMPF (11.01.36.12)**

**(N° do Documento: 2947)**

**(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 15/07/2022 09:35 )*

**REUDISMAM ROLIM DE SOUSA**

*DIRETOR DE CENTRO - TITULAR*

*PAUDOSFERROS (11.01.36)*

*Matrícula: ###367#5*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **2947**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **15/07/2022** e o código de verificação: **24d054842f**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA - DETEC**

**DESPACHO**

**DESPACHO FAVORÁVEL**

1. O requerente Felipe Torres Leite solicita o seu afastamento para cursar curso de pós-graduação strictu-sensu (doutorado).

2. Em sua 7ª Assembleia Ordinária do ano de 2022, realizada no dia 22 de julho de 2022, a plenária do Departamento de Engenharias e Tecnologia do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros decidiu, por vinte e sete votos favoráveis e duas abstenções, pelo DEFERIMENTO da referida solicitação.

Atenciosamente, Pau dos Ferros, RN, 22 de julho de 2022.

**Alex Pinheiro Feitosa**

Assinado de forma digital por Alex Pinheiro Feitosa  
Dados: 2022.07.25 07:19:29 -03'00'

**PROF. DR. ALEX PINHEIRO FEITOSA /Mat. SIAPE 1166949  
CHEFE DE DEPARTAMENTO**



---

*Emitido em 22/07/2022*

**DESPACHO Nº 3106/2022 - DETEC (11.01.36.12.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 25/07/2022 13:14 )*

**JONAS FIRMINO FILHO**

*SECRETARIO EXECUTIVO*

*PAUDOSFERROS (11.01.36)*

*Matrícula: ###390#5*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **3106**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **25/07/2022** e o código de verificação: **670b2ee4ee**

**Processo nº 23091.009655/2022-41**

**Interessado:** Servidor Docente Felipe Torres Leite

**Assunto:** Afastamento


## RELATÓRIO

1. No processo o servidor docente **Felipe Torres Leite** requer seu afastamento integral das atividades acadêmicas durante o período: 08 de agosto de 2022 a 07 de agosto de 2026, objetivando realizar o Doutorado em Ciência da Computação;
2. Submetido o referido processo à apreciação na 7ª Reunião Ordinária de 2022, realizada de modo remoto em 25 de julho de 2022 no Conselho de Centro no Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros da UFERSA, foi esse deliberado e recebeu aprovação **FAVORÁVEL** ao afastamento do referido servidor.
3. O afastamento implica em uso de código de vaga para professor substituto disponível para este Câmpus.
4. Esse parecer atende à Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, ao Art. 9º, §2, inciso II.

## DESPACHO

Diante do exposto, encaminha-se à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG para as providências cabíveis.

Pau dos Ferros, RN, 26 de julho de 2022.

REUDISMAM ROLIM DE SOUSA:  Assinado de forma digital por  
REUDISMAM ROLIM DE SOUSA:  
Dados: 2022.07.26 09:43:50 -03'00'

**REUDISMAM ROLIM DE SOUSA**

Diretor





---

*Emitido em 25/07/2022*

**DESPACHO Nº 3122/2022 - CMPF (11.01.36.12)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 26/07/2022 10:06 )*

**JONAS FIRMINO FILHO**

*SECRETARIO EXECUTIVO*

*PAUDOSFERROS (11.01.36)*

*Matrícula: ###390#5*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **3122**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **26/07/2022** e o código de verificação: **49e1e2c494**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS**

**Processo nº 23091.009655/2022-41**

**Interessado:** Servidor Docente Felipe Torres Leite

**Assunto:** Afastamento

## **RELATÓRIO**

1. No processo o servidor docente **Felipe Torres Leite** requer seu afastamento integral das atividades acadêmicas durante o período: 22 de setembro de 2022 a 07 de agosto de 2026, objetivando realizar o Doutorado em Ciência da Computação;
2. Submetido o referido processo à apreciação na 7ª Reunião Ordinária de 2022, realizada de modo remoto em 25 de julho de 2022 no Conselho de Centro no Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros da UFERSA, foi esse deliberado e recebeu aprovação **FAVORÁVEL** ao afastamento do referido servidor.
3. O afastamento implica em uso de código de vaga para professor substituto disponível para este Câmpus.
4. Esse parecer atende à Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, ao Art. 9º, §2, inciso II.

## **DESPACHO**

Diante do exposto, encaminha-se à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG para as providências cabíveis.

Pau dos Ferros, RN, 05 de agosto de 2022.



Documento assinado digitalmente  
REUDISMAM ROLIM DE SOUSA  
Data: 05/08/2022 15:59:25-0300  
Verifique em <https://verificador.tti.br>

**REUDISMAM ROLIM DE SOUSA**  
Diretor



---

*Emitido em 05/08/2022*

**DESPACHO Nº 3561/2022 - CMPF (11.01.36.12)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 05/08/2022 16:24 )*

**GEORGE LUIS DE AMORIM GOMES**

*SECRETARIO EXECUTIVO*


*PAUDOSFERROS (11.01.36)*

*Matrícula: ###093#2*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **3561**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **05/08/2022** e o código de verificação: **79d5ac0e6b**



PARECER DE AFASTAMENTO DE SERVIDOR DOCENTE  
(Qualificação - Pós-Graduação *Stricto Sensu*)

INFORMAÇÕES DO PROCESSO
<b>Nº PROCESSO:</b> 23091.009655/2022-41 <b>DATA DA SOLICITAÇÃO:</b> 24/06/2022 <b>REGIME:</b> INTEGRAL <b>SOLICITANTE:</b> FELIPE TORRES LEITE <b>SETOR/DEPARTAMENTO:</b> DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA – DETEC <b>CENTRO:</b> CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS
INFORMAÇÕES DA SOLICITAÇÃO
<b>OBJETIVO:</b> DOUTORADO <b>PERÍODO:</b> 22/09/2022 a 07/08/2026 <b>PAÍS:</b> BRASIL <b>CIDADE:</b> CAMPINA GRANDE/PB <b>INSTITUIÇÃO:</b> UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG
CONSIDERAÇÕES (Conforme Resolução CONSUNI 03/2018)
<b>CONSIDERANDO</b> a Justificativa para o afastamento (Anexo II) (Páginas 5 e 6); <b>CONSIDERANDO</b> o Plano de Trabalho Detalhado (Anexo III) (Páginas 09 a 19); <b>CONSIDERANDO</b> o Resultado da Seleção (Página 22); <b>CONSIDERANDO</b> o Resultado do Edital Suplementar do Ranking do CMPF (Páginas 26 a 27); <b>CONSIDERANDO</b> a Declarações de Anuência dos Pares (Páginas 28 a 34); <b>CONSIDERANDO</b> o Termo de Compromisso (Anexo VI) (Página 35); <b>CONSIDERANDO</b> o Parecer favorável da Chefia de Departamento (Página 45); <b>CONSIDERANDO</b> o Parecer favorável do Conselho de Centro (Página 49).
OBSERVAÇÕES
O afastamento está de acordo com a Resolução CONSUNI/UFERSA n. 003/2018, bem como não excede o limite proposto de 30% de docentes afastados para capacitação. Cumpre-se salientar que não haverá prejuízo institucional, em decorrência de haver uma vaga de professor substituto disponível no PQD 2022.
PARECER PROPPG
A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA emite parecer <b>FAVORÁVEL</b> ao pedido do servidor docente <b>FELIPE TORRES LEITE</b> , pertencente ao Departamento de Engenharias e Tecnologia do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros, para cursar o doutorado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Campina Grande- UFCG, na cidade de Campina Grande- PB, no período de 22 de setembro de 2022 a 07 de agosto de 2026. Ressaltamos que a conclusão do doutorado permitirá a maior qualificação do quadro docente da UFERSA.
Mossoró-RN, 08 agosto de 2022.
 Prof. Glauber Henrique de Sousa Nunes Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação



---

*Emitido em 08/08/2022*

**PARECER Nº 389/2022 - PROPPG (11.01.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 08/08/2022 19:06 )*

MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

PROPPG (11.01.03)

Matrícula: ###650#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **389**, ano: **2022**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **08/08/2022** e o código de verificação: **fa600bc802**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

DESPACHO Nº 3667/2022 - DDP (11.01.04.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 10 de agosto de 2022.

01. Trata-se de requerimento de afastamento integral formulado pelo servidor docente **Felipe Torres Leite**, SIAPE [REDACTED], pertencente ao Departamento de Engenharias e Tecnologia (DETEC), vinculado ao Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros, com a finalidade de realizar o doutorado em Ciência da Computação na Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), em Campina Grande - PB, no período de **22 de setembro de 2022 a 07 de agosto de 2026**.

02. Cumpre-nos informar que o requerimento de solicitação do servidor, onde é pleiteado o início do afastamento para 14 de agosto de 2022, não observou o prazo previsto no art. 12 da Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, a qual prevê que a manifestação de intenção de afastamento deve ser protocolada em até **90 (noventa) dias antes** do início do afastamento. Dessa forma, foi solicitado ao Centro a retificação do período de afastamento de modo que fosse respeitado o prazo nos termos da legislação em vigor.

03. Por conseguinte, ressalta-se que existe previsão legal no que concerne ao afastamento do servidor para cursar Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu, conforme Leis nº 8.112/1990 e nº 12.772/2012, e que o servidor requerente atende aos dispositivos do Art. 5º da Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, estando devidamente habilitado a candidatar-se ao afastamento para qualificação. Ademais, a qualificação funcional faz parte da política de desenvolvimento humano da UFERSA, baseada no Decreto nº 9.991/2019.

04. É importante citar que, em atendimento ao que veda o parágrafo 2º, do art. 96-A, da Lei nº 8.112/1990, o requerente apresenta Declaração da Divisão de Administração de Pessoal - DAP, onde comprova-se que o servidor não esteve licenciado para tratar de assuntos particulares ou para capacitação nos 2 (dois) anos anteriores a esta solicitação, estando devidamente habilitado ao afastamento para qualificação.

05. Ressaltamos que o Campus Pau dos Ferros possui código de vaga disponível para contratação de professor substituto.

06. Nesse sentido, o Departamento de Engenharias e Tecnologia, bem como o Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação aprovam o afastamento do docente.

07. Ante o exposto, opinamos pelo **deferimento** do pleito.

08. Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente-CPPD, para apreciação e deliberação.

Mossoró, 10 de agosto de 2022.

À Consideração Superior.

Camila de Souza Filgueira  
**Assistente em Administração**  
**Divisão de Desenvolvimento de Pessoas -DDP**

De acordo.

Encaminhe-se como proposto.

Luiz Francisco da Silva Souza Filho  
**Diretor**  
**Divisão de Desenvolvimento de Pessoas -DDP**

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 10/08/2022 12:50)*  
LUIZ FRANCISCO DA SILVA SOUZA FILHO  
*DIRETOR*  
*DDP (11.01.04.04)*  
*Matrícula: ###122#1*

**Processo Associado: 23091.009655/2022-41**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3667**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **10/08/2022** e o código de verificação: **6c80315150**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE

**DESPACHO Nº 3966/2022 - CPPD (11.01.26)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 19 de agosto de 2022.**

A solicitação constante neste processo administrativo feita pelo servidor docente Felipe Torres Leite, matrícula Siape nº [REDACTED], trata-se do requerimento de afastamento com a finalidade de cursar doutorado em Ciência da Computação na Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, Campina Grande-PB.

Conforme o MEMORANDO CIRCULAR Nº 353/2022 - PROGEPE - anexo ao processo, as contratações de professores substitutos serão mantidas no período eleitoral de 2022, com seletivos homologados até 02 de julho de 2022. De acordo com a Justificativa para o afastamento (Anexo II), o docente informa que existem dois editais homologados que atenderiam o perfil que corresponde à sua área de atuação no CMPF.

Portanto, considerando o Despacho da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - Progepe, o Parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG, o Despacho do Departamento de Engenharias e Tecnologia - Detec - e o Despacho do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros - CMPF, favoráveis, esta comissão se posiciona, também, a favor da referida solicitação.

Encaminhe-se este processo à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelo Conselho Superior competente.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 19/08/2022 10:34)*

LUCIANA VIEIRA DE PAIVA

PROFESSOR 3 GRAU

BIC (11.01.00.07.04)

Matrícula: ###692#5

**Processo Associado: 23091.009655/2022-41**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3966**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **19/08/2022** e o código de verificação: **8b1281d18f**





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

RESOLUÇÃO Nº 60, DE 29 DE AGOSTO DE 2022

**O VICE-REITOR NA PRESIDÊNCIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO – CONSUNI DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO – UFERSA**, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o que estabelece a Lei nº 8.112/1990, de 11 de dezembro de 1990, e nº 12.772/12, de 28 de dezembro de 2012; o Regimento da Ufersa; a Resolução Consuni/Ufersa nº 003, de 25 de junho de 2018; o Processo nº 23091.009655/2022-41; a deliberação deste Órgão Colegiado em sua 7ª Reunião Ordinária de 2022, realizada no dia 29 de agosto de 2022, resolve:

Art. 1º Aprovar o afastamento do servidor docente Felipe Torres Leite, pertencente ao Departamento de Engenharias e Tecnologia – Detec, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros, com a finalidade de realizar o doutorado em Ciência da Computação na Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, em Campina Grande – PB, no período de 22 de setembro de 2022 a 07 de agosto de 2026.

Parágrafo único. A aprovação de que trata o caput deve ser renovada anualmente, sendo tal renovação submetida à análise do Conselho competente.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

ROBERTO VIEIRA  
PORDEUS: [REDACTED]

Assinado de forma digital por  
ROBERTO VIEIRA  
PORDEUS [REDACTED]  
Dados: 2022.08.31 09:35:00 -03'00'

ROBERTO VIEIRA PORDEUS



---

*Emitido em 29/08/2022*

**RESOLUÇÃO Nº 60/2022 - SOC (11.03.01)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 01/09/2022 15:21 )*

**ERICKA TAYANA LIMA BEZERRA**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*GAB (11.03)*

*Matrícula: ###292#5*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **60**, ano: **2022**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **01/09/2022** e o código de verificação: **354dbc6867**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**GABINETE DA REITORIA**

PORTARIA Nº 605, DE 5 DE OUTUBRO DE 2022

**A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 21 de agosto de 2020, publicado na edição extra no Diário Oficial da União de 21 de agosto de 2020, e tendo em vista o que consta no Processo no 23091.009655/2022-41; a Resolução nº 60, de 29 de agosto de 2022 do Consuni, resolve:

Art. 1º Autorizar o afastamento do servidor docente Felipe Torres Leite, matrícula Siape nº [REDAZIDO], lotado no Departamento de Engenharias e Tecnologia – Detec, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros, com a finalidade de realizar doutorado em Ciência da Computação na Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, em Campina Grande – PB, no período de 28 de setembro de 2022 a 7 de agosto de 2026.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 28 de setembro de 2022.

LUDIMILLA CARVALHO  
SERAFIM DE  
OLIVEIRA: [REDAZIDO]

Assinado de forma digital por  
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM  
DE OLIVEIRA: [REDAZIDO]  
Dados: 2022.10.06 10:00:46 -03'00'

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA



---

*Emitido em 06/10/2022*

**PORTARIA Nº 1023/2022 - DDP (11.01.04.04)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 06/10/2022 14:39 )*

**CAMILA DE SOUZA FILGUEIRA DANTAS**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*SCA (11.01.04.04.02)*

*Matrícula: ###420#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **1023**, ano: **2022**, tipo: **PORTARIA**, data de emissão: **06/10/2022** e o código de verificação: **2f7945435a**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SETOR DE CADASTRO

**DESPACHO Nº 4845/2022 - SEC (11.01.04.05.02)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 07 de outubro de 2022.**

A concessão do **Afastamento no país** do servidor docente FELIPE TORRES LEITE, Siape nº [REDACTED], foi realizada na folha de pagamento referente ao mês **OUTUBRO/2022**, nos termos da Portaria GABINETE DA REITORIA, nº 605, de 05 de outubro de 2022.

Encaminhe-se à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação para acompanhamento e demais providências.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 07/10/2022 07:52)*

**KADJA KALLYNE COSTA BARBOSA**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*SEC (11.01.04.05.02)*

*Matrícula: ###952#8*

**Processo Associado: 23091.009655/2022-41**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4845**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **07/10/2022** e o código de verificação: **341e767125**



**REQUERIMENTO E ANEXOS PARA RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU***

**1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**Nome** (completo sem abreviaturas): Felipe Torres Leite

**Identidade:** [REDACTED] **Órgão Emissor:** ITEP **UF:** RN **Data de emissão:** [REDACTED]

**CPF:** [REDACTED] **Data de Nascimento:** [REDACTED] **Tel.:** [REDACTED]

**E-mail:** [REDACTED] **Departamento/Setor:** DETEC

**Tipo de Afastamento:** Integral: (  ) Parcial: (  )

**Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria:** ( 5 ) Anos

**Início de Exercício no Cargo:** 04/04/2018 **Total:** 5 ano(s) 4 mês(es) (Anexar Declaração do PRORH).

**2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**CURSO:** Ciência da Computação

**Nível:** (  ) Mestrado (  ) Doutorado

**Área de concentração:** Engenharia de Software

**Liberação inicial:** **Início:** 22/09/2022 **Término:** 21/09/2023

**Período solicitado para (renovação):** **Início:** 22/09/2023 **Término:** 21/09/2024

**Previsão para término do curso:** 07/08/2026

**ANEXAR (Obrigatório)**

**I.** Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); (**Anexo I**)

**II** – Justificativa de seu requerimento; (**Anexo II**)

**III- Relatório de atividades acadêmicas (Anexo III)** (quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese**)

**IV- Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo/a orientador/a (Anexo IV)**

**V - Declaração de matrícula (Local da pós-graduação) (Anexo V )**

**VI- Histórico Escolar (Anexo VII )** (Disponível na Página da PROPPG)

**VII-** Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de renovação do afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; (**Anexo VII**)

**VIII** – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (**Anexo VIII**)

**IX** - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (**Anexo IX**)

**X** - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (**Anexo X**).

**XI-**Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (**<https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/>**);

**XII** - Declaração de Licenças e Afastamentos (**<https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/>**);

**XIII** - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (**<https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/>**).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**Obs.** A renovação de afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de renovação do afastamento ser protocolada em **até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento**. Conforme Art. 19. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25/06/2018

**Data:** 22/07/2023

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** FELIPE TORRES LEITE  
Data: 19/08/2023 01:24:07-0300  
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

---

Assinatura do requerente



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**  
**DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL**

---

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **FELIPE TORRES LEITE**, Matrícula SIAPE nº [REDACTED], foi admitido(a) nesta Universidade em 04 de abril de 2018, ocupante do cargo de Professor de Magistério Superior.

Declaramos, outrossim, que o(a) servidor(a) possui de efetivo exercício prestado neste Órgão, no referido provimento, até a presente data, o tempo de contribuição de **1961** dias, correspondente a **5** anos, **4** meses e **16** dias, entre o período de 04/04/2018 a 16/08/2023.

	Em dias
TEMPO BRUTO	1961
Faltas	- -
Licenças	- 20 -
Licenças sem vencimentos	- -
Suspensões	- -
Disponibilidades	- -
Outras	- 321 -
TEMPO LÍQUIDO	1961

Eu, Liana Mesquita da Silva, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos dos assentamentos funcionais do servidor(a) e do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE, e em observação a legislação vigente nesta data.

Pau dos Ferros/RN, 16 de agosto de 2023.

DHOUGO ARAGONES AMARO DA SILVA: [REDACTED]

Assinado de forma digital por  
DHOUGO ARAGONES AMARO  
DA SILVA [REDACTED]  
Dados: 2023.08.17 12:24:45  
-03'00'

*D'hougo Aragonês Amaro da Silva*  
**Diretor**





**(Anexo I)**

**Check-List – Renovação de Afastamento para qualificação**

<b>Nome do solicitante:</b> Felipe Torres Leite	
<b>Local da Qualificação:</b> Universidade Federal de Campina Grande - UFCG	
<input checked="" type="checkbox"/> No País <input type="checkbox"/> No exterior	
<b>Período solicitado para renovação do afastamento:</b> 22/09/2023 a 21/09/2024	
<b>Documentos Anexados – Processo de Renovação:</b>	<b>Número da página (Preenchido pela PROPPG):</b>
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (Check-List); <b>(Anexo I)</b>	
II. Justificativa de seu requerimento; <b>(Anexo II)</b>	
III. Relatório de atividades acadêmicas <b>(Anexo III)</b>	
IV. Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo orientador <b>(Anexo IV)</b>	
V. Declaração de Matrícula <b>(Anexo V)</b>	
VI. Histórico Escolar – Atualizado <b>(Anexo VI)</b>	
VII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (Anexo VIII)	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: <b>(Anexo VIII)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado(a)</li><li>• Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas</li></ul>	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); <b>(Anexo IX)</b>	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. <b>(Anexo X).</b>	
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância ( <a href="https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/">https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/</a> );	
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos ( <a href="https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/">https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/</a> );	
XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFRSA ( <a href="https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/">https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/</a> ).	



## (Anexo II)

### JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO

Eu, Felipe Torres Leite, portador do CPF nº [REDACTED], RG nº [REDACTED], ITEP/RN, matrícula SIAPE nº [REDACTED], professor da área de Ciência da Computação dos cursos Bacharelado Interdisciplinar em Tecnologia da Informação (BITI) e Bacharelado em Engenharia de Software (BES), lotado no Departamento de Engenharias e Tecnologia (DETEC) do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF) da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), venho solicitar a renovação afastamento integral das minhas atividades no período de 22/09/2023 à 21/09/2024 para a continuação do curso de Doutorado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG).

A partir do início das atividades no doutoramento da Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação (PPGCC) da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) em 08 de agosto de 2022, passei a cumprir diversas atividades de pesquisa, carga horária de componentes curriculares e de atividades de orientação com o orientador Prof. Dr. Hyggo Oliveira de Almeida.

Estou atuando em pesquisas na área de Engenharia de Software Inteligente, no laboratório Embedded da UFCG, na cidade de Campina Grande/PB, fazendo parte do grupo de pesquisa ISE - Intelligent Software Engineering (<http://www.isegroup.org/>). Isto demanda tempo e dedicação, uma experiência que está agregando muito para minha formação de pesquisador.

Durante o período pleiteado para a renovação do afastamento (2023.2 e 2024.1), irei desenvolver projetos de pesquisa exigidos como disciplinas do programa de pós-graduação. Também irei participar de uma coleta de dados presencial durante o período de 1 (um) ano em uma empresa de desenvolvimento de software que viabilizará investigações futuras e validações das pesquisas do grupo ISE.

Por fim, fui classificado no ranking para solicitação de afastamento, segundo o edital de qualificação docente condicionado à contratação de professor substituto no ano de 2022. Portanto, ainda é possível renovar o contrato do atual professor substituto que manteve e poderá manter o exercício das atividades de ensino, pesquisa e extensão durante a minha ausência na UFERSA.

**Data: 22/07/2023**



Documento assinado digitalmente

FELIPE TORRES LEITE

Data: 19/08/2023 01:25:50-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

-----  
**Assinatura do requerente**



**(Anexo III)**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS**  
**(Realizadas nos últimos 2 semestres de afastamento)**

Quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese**

No primeiro ano de doutoramento, houve o cumprimento das seguintes atividades/disciplinas:


**Semestre 2022.2:**

- EQUIVALÊNCIA AO TÍTULO DE MESTRE;
- CC003: ENGENHARIA DE SOFTWARE;
- CC004: ESTÁGIO DOCÊNCIA I (APROVEITAMENTO DE ESTUDOS);
- CC005: ESTÁGIO DOCÊNCIA II (APROVEITAMENTO DE ESTUDOS);
- CC112: TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (APRENDIZAGEM DE MÁQUINA);
- INF 084.2: TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (ARQUITETURA DE SOFTWARE);
- 69883: PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS).

**Semestre 2023.1:**

- INF106: FUNDAMENTOS DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO I;
- INF107: FUNDAMENTOS DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO II;
- INF108: FUNDAMENTOS DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO III;

**Data: 22/07/2023**

Documento assinado digitalmente  
 FELIPE TORRES LEITE  
Data: 19/08/2023 00:33:44-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

-----  
**Assinatura do requerente**

**HYGGO OLIVEIRA DE ALMEIDA:** [REDACTED]  
Assinado de forma digital por HYGGO OLIVEIRA DE ALMEIDA: [REDACTED]  
Dados: 2023.08.16 08:01:30 -03'00'

-----  
**Assinatura do Orientador**



**(Anexo IV)**

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO**  
**(Feito pelo/a orientador/a)**

O orientando tem realizado suas atividades de participação em disciplinas e reuniões de grupo de pesquisa conforme esperado para seu período de doutorado.

PROPPG

**HYGGO  
OLIVEIRA DE  
ALMEIDA:** [REDACTED]

Assinado de forma digital por HYGGO OLIVEIRA DE ALMEIDA: [REDACTED]  
Dados: 2023.08.16 08:03:00 -03'00'

**Data: 22/07/2023**

-----  
**Assinatura do(a) orientador(a)**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE**  
**CNPJ nº 05.055.128/0001-76**

POS-GRADUACAO EM CIENCIA DA COMPUTACAO

Rua Aprígio Veloso, 882, Edifício Telmo Silva de Araújo, Bloco CG1, - Bairro Universitário, Campina Grande/PB, CEP 58429-900

Telefone: 2101-1122 - (83) 2101-1123 - (83) 2101-1124

Site: <http://computacao.ufcg.edu.br> - E-mail: [secretaria-copin@computacao.ufcg.edu.br](mailto:secretaria-copin@computacao.ufcg.edu.br) / [copin@copin.ufcg.edu.br](mailto:copin@copin.ufcg.edu.br)

## DECLARAÇÃO

Processo nº 23096.062772/2023-13

Declaramos, para fins de comprovação que, FELIPE TORRES LEITE, matrícula [REDACTED], é aluno(a) regularmente matriculado(a) no curso de DOUTORADO do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciência da Computação da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, na área de CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO, sob a orientação de HYGGO OLIVEIRA DE ALMEIDA.

Profa. Dra. Melina Mongiovi

Coordenadora da Pós-Graduação em Ciência da Computação



Documento assinado eletronicamente por **MELINA MONGIOVI CUNHA LIMA SABINO, COORDENADOR(A)**, em 15/08/2023, às 16:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 8º, caput, da [Portaria SEI nº 002, de 25 de outubro de 2018](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufcg.edu.br/autenticidade>, informando o código verificador **3698852** e o código CRC **8679C39A**.



Universidade Federal de Campina Grande - UFCG

Centro de Engenharia Elétrica e Informática - CEEI

Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação - PPGCC

## HISTÓRICO ESCOLAR - DOUTORADO

Nome: FELIPE TORRES LEITE

Matrícula: [REDACTED]

Identidade: [REDACTED]

Órgão Expedidor: ITEP

Data de Nascimento: [REDACTED]

CPF: [REDACTED]

Nacionalidade: Brasileiro

Naturalidade: São Paulo - SP

Nome do Pai: Francisco Edgar Marcelino Torres

Nome da Mãe: Eudoxia Leite de Queiroz Ariana Torres

Universidade: UFERSA

Curso Anterior: Graduação em Ciência da Computação

Conclusão: 25/04/2013

Código	Nome	Créd.	CH	Período	Nota	Conceito	Situação
	EQUIVALÊNCIA AO TÍTULO DE MESTRE	22	330				APROVADO
CC003	ENGENHARIA DE SOFTWARE	4	60	2022.2	9,4		APROVADO
CC004	ESTÁGIO DOCÊNCIA I (APROVEITAMENTO DE ESTUDOS)	2	60	2022.2	APROVADO		APROVADO
CC005	ESTÁGIO DOCÊNCIA II (APROVEITAMENTO DE ESTUDOS)	2	60	2022.2	APROVADO		APROVADO
CC112	TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (APRENDIZAGEM DE MÁQUINA)	4	60	2022.2	8,5		APROVADO
INF 084.2	TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (ARQUITETURA DE SOFTWARE)	4	60	2022.2	9,7		APROVADO
69883	PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)*	0	0	2022.2			APROVADO
INF106	FUNDAMENTOS DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO I	4	60	2023.1	8,5		APROVADO
INF107	FUNDAMENTOS DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO II	4	60	2023.1	7,7		APROVADO
INF108	FUNDAMENTOS DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO III	4	60	2023.1	9,4		APROVADO
CC001	PROJETO DE PESQUISA (ENGENHARIA DE SOFTWARE INTELIGENTE I)	2	30	2023.2			MATRICULADO

**Observações:**

\* Aproveitamento decorrente do título de mestre.

**Créditos Integralizados para o DOUTORADO:** 50

**Data da admissão:** 02/08/2022

**Título da Tese:** ""

**Linha de Pesquisa:**

**Área de Concentração:** CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

**Orientador(es):** HYGGO OLIVEIRA DE ALMEIDA

**Banca Examinadora:**

**Situação:** DOUTORANDO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

**CRA:** 8.87

**Carga Horário Obtida:** 810 horas.

**Obs.:** Cada crédito corresponde a 15 horas/aula.

Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação - PPGCC  
Campina Grande, 14 de Agosto de 2023.



## (Anexo VIII)

### TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO

EU, Felipe Torres Leite, portador do CPF nº [REDACTED] RG nº [REDACTED], matrícula siape nº [REDACTED], devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o curso de o doutorado em Ciência da Computação na Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), pelo Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação (PPGCC), pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Pau dos Ferros (RN), 22 de Julho de 2023.

Documento assinado digitalmente



FELIPE TORRES LEITE  
Data: 15/08/2023 22:47:47-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura

Documento assinado digitalmente



FRANCISCO CARLOS GURGEL DA SILVA SE  
Data: 14/08/2023 15:33:50-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Francisco Carlos Gurgel da Silva Segundo

CPF: [REDACTED]

Documento assinado digitalmente



SHIRLENE KELLY SANTOS CARMO  
Data: 14/08/2023 19:02:35-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Shirlene Kelly Santos Carmo

CPF: [REDACTED]





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG  
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo IX)**

**PARECER DA CHEFIA IMEDIATA**

**(Departamento Acadêmico de lotação do requerente)**

PROPPG

**Data:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

---

**Assinatura do Chefe imediato**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**  
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo X)**

**PARECER DO CONSELHO DO CENTRO AO QUAL O REQUERENTE FAZ PARTE**

PROPPG

**Data:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

---

**Assinatura do presidente do Conselho de Centro**



---

*Emitido em 19/08/2023*

**REQUERIMENTO Nº 2417/2023 - PROPPG (11.01.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 21/08/2023 13:44 )*

**ARIANNE PAULA RIBEIRO DA COSTA RODRIGUES**

*SECRETARIO EXECUTIVO*

*PROPPG (11.01.03)*

*Matrícula: ###519#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **2417**, ano: **2023**, tipo: **REQUERIMENTO**, data de emissão: **21/08/2023** e o código de verificação: **6d14b0d106**



**REQUERIMENTO E ANEXOS PARA RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU***

**1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**Nome** (completo sem abreviaturas): Felipe Torres Leite

**Identidade:** ████████ **Órgão Emissor:** ITEP **UF:** RN **Data de emissão:** ████████

**CPF:** ████████ **Data de Nascimento:** ████████ **Tel.:** ████████

**E-mail:** ████████ **Departamento/Setor:** DETEC

**Tipo de Afastamento:** Integral: (  ) Parcial: (  )

**Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria:** ( 5 ) Anos

**Início de Exercício no Cargo:** 04/04/2018 **Total:** 5 ano(s) 4 mês(es) (Anexar Declaração do PRORH).

**2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**CURSO:** Ciência da Computação

**Nível:** (  ) Mestrado (  ) Doutorado

**Área de concentração:** Engenharia de Software

**Liberação inicial:** **Início:** 22/09/2022 **Término:** 21/09/2023

**Período solicitado para (renovação):** **Início:** 22/09/2023 **Término:** 21/09/2024

**Previsão para término do curso:** 07/08/2026

**ANEXAR (Obrigatório)**

**I.** Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); (**Anexo I**)

**II** – Justificativa de seu requerimento; (**Anexo II**)

**III- Relatório de atividades acadêmicas (Anexo III)** (quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese**)

**IV- Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo/a orientador/a (Anexo IV)**

**V - Declaração de matrícula (Local da pós-graduação) (Anexo V )**

**VI- Histórico Escolar (Anexo VII )** (Disponível na Página da PROPPG)

**VII-** Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de renovação do afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; (**Anexo VII**)

**VIII** – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (**Anexo VIII**)

**IX** - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (**Anexo IX**)

**X** - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (**Anexo X**).

**XI-**Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (**<https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/>**);

**XII** - Declaração de Licenças e Afastamentos (**<https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/>**);

**XIII** - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (**<https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/>**).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**Obs.** A renovação de afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de renovação do afastamento ser protocolada em **até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento**. Conforme Art. 19. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25/06/2018

**Data:** 22/07/2023

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** FELIPE TORRES LEITE  
Data: 19/08/2023 01:24:07-0300  
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

---

Assinatura do requerente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **FELIPE TORRES LEITE**, Matrícula SIAPE nº [REDACTED], foi admitido(a) nesta Universidade em 04 de abril de 2018, ocupante do cargo de Professor de Magistério Superior.

Declaramos, outrossim, que o(a) servidor(a) possui de efetivo exercício prestado neste Órgão, no referido provimento, até a presente data, o tempo de contribuição de **1961** dias, correspondente a **5** anos, **4** meses e **16** dias, entre o período de 04/04/2018 a 16/08/2023.

	Em dias
TEMPO BRUTO	1961
Faltas	- -
Licenças	- 20 -
Licenças sem vencimentos	- -
Suspensões	- -
Disponibilidades	- -
Outras	- 321 -
TEMPO LÍQUIDO	1961

Eu, Liana Mesquita da Silva, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos dos assentamentos funcionais do servidor(a) e do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE, e em observação a legislação vigente nesta data.

Pau dos Ferros/RN, 16 de agosto de 2023.

DHOUGO ARAGONES AMARO DA SILVA: [REDACTED] Assinado de forma digital por DHOUGO ARAGONES AMARO DA SILVA: [REDACTED] Dados: 2023.08.17 12:24:45 -03'00'

*D'hougo Aragonês Amaro da Silva*  
**Diretor**



**(Anexo I)**

**Check-List – Renovação de Afastamento para qualificação**

<b>Nome do solicitante:</b> Felipe Torres Leite	
<b>Local da Qualificação:</b> Universidade Federal de Campina Grande - UFCG	
<input checked="" type="checkbox"/> No País <input type="checkbox"/> No exterior	
<b>Período solicitado para renovação do afastamento:</b> 22/09/2023 a 21/09/2024	
<b>Documentos Anexados – Processo de Renovação:</b>	<b>Número da página (Preenchido pela PROPPG):</b>
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (Check-List); <b>(Anexo I)</b>	
II. Justificativa de seu requerimento; <b>(Anexo II)</b>	
III. Relatório de atividades acadêmicas <b>(Anexo III)</b>	
IV. Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo orientador <b>(Anexo IV)</b>	
V. Declaração de Matrícula <b>(Anexo V)</b>	
VI. Histórico Escolar – Atualizado <b>(Anexo VI)</b>	
VII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (Anexo VIII)	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: <b>(Anexo VIII)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado(a)</li><li>• Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas</li></ul>	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); <b>(Anexo IX)</b>	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. <b>(Anexo X).</b>	
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância ( <a href="https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/">https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/</a> );	
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos ( <a href="https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/">https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/</a> );	
XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA ( <a href="https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-aneais/">https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-aneais/</a> ).	



## (Anexo II)

### JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO

Eu, Felipe Torres Leite, portador do CPF nº [REDACTED], RG nº [REDACTED], ITEP/RN, matrícula SIAPE nº [REDACTED], professor da área de Ciência da Computação dos cursos Bacharelado Interdisciplinar em Tecnologia da Informação (BITI) e Bacharelado em Engenharia de Software (BES), lotado no Departamento de Engenharias e Tecnologia (DETEC) do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF) da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), venho solicitar a renovação afastamento integral das minhas atividades no período de 22/09/2023 à 21/09/2024 para a continuação do curso de Doutorado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG).

A partir do início das atividades no doutoramento da Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação (PPGCC) da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) em 08 de agosto de 2022, passei a cumprir diversas atividades de pesquisa, carga horária de componentes curriculares e de atividades de orientação com o orientador Prof. Dr. Hyggo Oliveira de Almeida.

Estou atuando em pesquisas na área de Engenharia de Software Inteligente, no laboratório Embedded da UFCG, na cidade de Campina Grande/PB, fazendo parte do grupo de pesquisa ISE - Intelligent Software Engineering (<http://www.isegroup.org/>). Isto demanda tempo e dedicação, uma experiência que está agregando muito para minha formação de pesquisador.

Durante o período pleiteado para a renovação do afastamento (2023.2 e 2024.1), irei desenvolver projetos de pesquisa exigidos como disciplinas do programa de pós-graduação. Também irei participar de uma coleta de dados presencial durante o período de 1 (um) ano em uma empresa de desenvolvimento de software que viabilizará investigações futuras e validações das pesquisas do grupo ISE.

Por fim, fui classificado no ranking para solicitação de afastamento, segundo o edital de qualificação docente condicionado à contratação de professor substituto no ano de 2022. Portanto, ainda é possível renovar o contrato do atual professor substituto que manteve e poderá manter o exercício das atividades de ensino, pesquisa e extensão durante a minha ausência na UFERSA.

**Data: 22/07/2023**



Documento assinado digitalmente  
FELIPE TORRES LEITE  
Data: 19/08/2023 01:25:50-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

-----  
**Assinatura do requerente**





**(Anexo III)**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS**  
**(Realizadas nos últimos 2 semestres de afastamento)**

Quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese**

No primeiro ano de doutoramento, houve o cumprimento das seguintes atividades/disciplinas:

**Semestre 2022.2:**

- EQUIVALÊNCIA AO TÍTULO DE MESTRE;
- CC003: ENGENHARIA DE SOFTWARE;
- CC004: ESTÁGIO DOCÊNCIA I (APROVEITAMENTO DE ESTUDOS);
- CC005: ESTÁGIO DOCÊNCIA II (APROVEITAMENTO DE ESTUDOS);
- CC112: TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (APRENDIZAGEM DE MÁQUINA);
- INF 084.2: TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (ARQUITETURA DE SOFTWARE);
- 69883: PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS).

**Semestre 2023.1:**

- INF106: FUNDAMENTOS DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO I;
- INF107: FUNDAMENTOS DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO II;
- INF108: FUNDAMENTOS DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO III;

**Data: 22/07/2023**

Documento assinado digitalmente  
 FELIPE TORRES LEITE  
Data: 19/08/2023 00:33:44-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

-----  
**Assinatura do requerente**

**HYGGO OLIVEIRA DE ALMEIDA:** [REDACTED]  
Assinado de forma digital por HYGGO OLIVEIRA DE ALMEIDA: [REDACTED]  
Dados: 2023.08.16 08:01:30 -03'00'

-----  
**Assinatura do Orientador**



**(Anexo IV)**

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO**  
**(Feito pelo/a orientador/a)**

O orientando tem realizado suas atividades de participação em disciplinas e reuniões de grupo de pesquisa conforme esperado para seu período de doutorado.

PROPPG

**HYGGO  
OLIVEIRA DE  
ALMEIDA:** [REDACTED]

Assinado de forma digital por HYGGO OLIVEIRA DE ALMEIDA: [REDACTED]  
Dados: 2023.08.16 08:03:00 -03'00'

**Data: 22/07/2023**

-----  
**Assinatura do(a) orientador(a)**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE**  
**CNPJ nº 05.055.128/0001-76**

POS-GRADUACAO EM CIENCIA DA COMPUTACAO

Rua Aprígio Veloso, 882, Edifício Telmo Silva de Araújo, Bloco CG1, - Bairro Universitário, Campina Grande/PB, CEP 58429-900

Telefone: 2101-1122 - (83) 2101-1123 - (83) 2101-1124

Site: <http://computacao.ufcg.edu.br> - E-mail: [secretaria-copin@computacao.ufcg.edu.br](mailto:secretaria-copin@computacao.ufcg.edu.br) / [copin@copin.ufcg.edu.br](mailto:copin@copin.ufcg.edu.br)

## DECLARAÇÃO

Processo nº 23096.062772/2023-13

Declaramos, para fins de comprovação que, FELIPE TORRES LEITE, matrícula [REDACTED], é aluno(a) regularmente matriculado(a) no curso de DOUTORADO do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciência da Computação da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, na área de CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO, sob a orientação de HYGGO OLIVEIRA DE ALMEIDA.

Profa. Dra. Melina Mongiovi

Coordenadora da Pós-Graduação em Ciência da Computação



Documento assinado eletronicamente por **MELINA MONGIOVI CUNHA LIMA SABINO, COORDENADOR(A)**, em 15/08/2023, às 16:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 8º, caput, da [Portaria SEI nº 002, de 25 de outubro de 2018](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufcg.edu.br/autenticidade>, informando o código verificador **3698852** e o código CRC **8679C39A**.



Universidade Federal de Campina Grande - UFCG

Centro de Engenharia Elétrica e Informática - CEEI

Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação - PPGCC

## HISTÓRICO ESCOLAR - DOUTORADO

Nome: FELIPE TORRES LEITE

Matrícula: [REDACTED]

Identidade: [REDACTED]

Órgão Expedidor: ITEP

Data de Nascimento: [REDACTED]

CPF: [REDACTED]

Nacionalidade: Brasileiro

Naturalidade: São Paulo - SP

Nome do Pai: Francisco Edgar Marcelino Torres

Nome da Mãe: Eudoxia Leite de Queiroz Ariana Torres

Universidade: UFERSA

Curso Anterior: Graduação em Ciência da Computação

Conclusão: 25/04/2013

Código	Nome	Créd.	CH	Período	Nota	Conceito	Situação
	EQUIVALÊNCIA AO TÍTULO DE MESTRE	22	330				APROVADO
CC003	ENGENHARIA DE SOFTWARE	4	60	2022.2	9,4		APROVADO
CC004	ESTÁGIO DOCÊNCIA I (APROVEITAMENTO DE ESTUDOS)	2	60	2022.2	APROVADO		APROVADO
CC005	ESTÁGIO DOCÊNCIA II (APROVEITAMENTO DE ESTUDOS)	2	60	2022.2	APROVADO		APROVADO
CC112	TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (APRENDIZAGEM DE MÁQUINA)	4	60	2022.2	8,5		APROVADO
INF 084.2	TÓPICOS ESPECIAIS EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (ARQUITETURA DE SOFTWARE)	4	60	2022.2	9,7		APROVADO
69883	PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)*	0	0	2022.2			APROVADO
INF106	FUNDAMENTOS DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO I	4	60	2023.1	8,5		APROVADO
INF107	FUNDAMENTOS DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO II	4	60	2023.1	7,7		APROVADO
INF108	FUNDAMENTOS DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO III	4	60	2023.1	9,4		APROVADO
CC001	PROJETO DE PESQUISA (ENGENHARIA DE SOFTWARE INTELIGENTE I)	2	30	2023.2			MATRICULADO

**Observações:**

\* Aproveitamento decorrente do título de mestre.

**Créditos Integralizados para o DOUTORADO:** 50

**Data da admissão:** 02/08/2022

**Título da Tese:** ""

**Linha de Pesquisa:**

**Área de Concentração:** CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

**Orientador(es):** HYGGO OLIVEIRA DE ALMEIDA

**Banca Examinadora:**

**Situação:** DOUTORANDO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

**CRA:** 8.87

**Carga Horário Obtida:** 810 horas.

**Obs.:** Cada crédito corresponde a 15 horas/aula.

Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação - PPGCC  
Campina Grande, 14 de Agosto de 2023.



## (Anexo VIII)

### TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO

EU, Felipe Torres Leite, portador do CPF nº [REDACTED] RG nº [REDACTED], matrícula siape nº [REDACTED], devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFRSA para realizar o curso de o doutorado em Ciência da Computação na Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), pelo Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação (PPGCC), pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFRSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFRSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Pau dos Ferros (RN), 22 de Julho de 2023.

Documento assinado digitalmente



FELIPE TORRES LEITE  
Data: 15/08/2023 22:47:47-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura

Documento assinado digitalmente



FRANCISCO CARLOS GURGEL DA SILVA SE  
Data: 14/08/2023 15:33:50-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Francisco Carlos Gurgel da Silva Segundo

CPF: [REDACTED]

Documento assinado digitalmente



SHIRLENE KELLY SANTOS CARMO  
Data: 14/08/2023 19:02:35-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Shirlene Kelly Santos Carmo

CPF: [REDACTED]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG  
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo IX)**

**PARECER DA CHEFIA IMEDIATA**

**(Departamento Acadêmico de lotação do requerente)**

PROPPG

**Data:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

---

**Assinatura do Chefe imediato**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**  
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufrsa.edu.br](mailto:proppg@ufrsa.edu.br)

**(Anexo X)**

**PARECER DO CONSELHO DO CENTRO AO QUAL O REQUERENTE FAZ PARTE**

PROPPG

**Data:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

---

**Assinatura do presidente do Conselho de Centro**





---

*Emitido em 19/08/2023*

**REQUERIMENTO Nº 2420/2023 - PROPPG (11.01.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 21/08/2023 14:05 )*

ARIANNE PAULA RIBEIRO DA COSTA RODRIGUES

*SECRETARIO EXECUTIVO*

*PROPPG (11.01.03)*

*Matrícula: ###519#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **2420**, ano: **2023**, tipo: **REQUERIMENTO**, data de emissão: **21/08/2023** e o código de verificação: **b045252e28**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA - DETEC**

**DESPACHO**

**DESPACHO FAVORÁVEL**

1. O requerente Felipe Torres Leite solicita a renovação do seu afastamento para a continuidade do curso de pós-graduação strictu-sensu (doutorado).
2. Em sua 7ª Assembleia Ordinária do ano de 2023, realizada no dia 22 de agosto de 2023, a plenária do Departamento de Engenharias e Tecnologia do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros decidiu, por unanimidade, pelo **DEFERIMENTO** da referida solicitação.
3. Segue o processo para o Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros para encaminhamentos.

Atenciosamente, Pau dos Ferros, RN, 22 de agosto de 2023.

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** ALEX PINHEIRO FEITOSA  
Data: 22/08/2023 09:03:52-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

**PROF. DR. ALEX PINHEIRO FEITOSA /Mat. SIAPE 1166949  
CHEFE DE DEPARTAMENTO**



---

*Emitido em 22/08/2023*

**DESPACHO Nº 4495/2023 - DETEC (11.01.36.12.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 22/08/2023 09:07 )*

ALEX PINHEIRO FEITOSA

*CHEFE DE DEPARTAMENTO*

*DETEC (11.01.36.12.08)*

*Matrícula: ###669#9*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **4495**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **22/08/2023** e o código de verificação: **1553c587e6**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CAMPUS PAU DOS FERROS**

**Processo nº:** 23091.009655/2022-41

**Interessado:** Servidor Docente *Felipe Torres Leite*

**Assunto:** Renovação de Afastamento

**RELATÓRIO**

1. No processo o servidor docente **Felipe Torres Leite** requer a renovação de seu afastamento integral das atividades acadêmicas durante o período: 22 de setembro de 2023 a 21 de setembro de 2024, com o objetivo de continuar o doutorado em Ciência da Computação.
2. Submetido o referido processo à apreciação na 7ª Reunião Ordinária de 2023 no Conselho de Centro no Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF), realizada de modo remoto, no dia 23 de agosto de 2023, foi aprovado por unanimidade, sem abstenção e de modo **FAVORÁVEL** à renovação de afastamento do servidor docente.
3. O afastamento implica em uso de código de vaga para professor substituto disponível para este Câmpus.
4. Esse parecer atende à Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, em seu Art. 9º, § 2, inciso II.

**DESPACHO**

Diante do exposto, encaminha-se à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) para providências cabíveis.

Pau dos Ferros-RN, 23 de agosto de 2023.

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** REUDISMAM ROLIM DE SOUSA  
Data: 23/08/2023 12:38:14-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

**Reudismam Rolim de Sousa**  
Diretor do CMPF



---

*Emitido em 23/08/2023*

**DESPACHO N° Despacho Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros/2023 - CMPF (11.01.36.12)**

**(N° do Documento: 4542)**

**(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 24/08/2023 10:02 )*

**REUDISMAM ROLIM DE SOUSA**

*DIRETOR DE CENTRO - TITULAR*

*PAUDOSFERROS (11.01.36)*


*Matrícula: ###367#5*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **4542**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **24/08/2023** e o código de verificação: **511a386de0**



PARECER DE RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTO DE  
SERVIDOR DOCENTE

(Qualificação - Pós-Graduação *Stricto Sensu*)

INFORMAÇÕES DO PROCESSO
Nº PROCESSO: 23091.009655/2022-41 DATA DA SOLICITAÇÃO: 19/08/2023 REGIME: INTEGRAL SOLICITANTE: FELIPE TORRES LEITE SETOR/DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA – DETEC CENTRO: CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS
INFORMAÇÕES DA SOLICITAÇÃO
OBJETIVO: DOUTORADO PERÍODO: 28/09/2023 a 27/09/2024 PAÍS: BRASIL CIDADE: CAMPINA GRANDE/PB INSTITUIÇÃO: UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG
CONSIDERAÇÕES (Conforme Resolução CONSUNI 03/2018)
CONSIDERANDO a Justificativa para o afastamento (Anexo II) (Página 79); CONSIDERANDO o Resultado do Edital Suplementar do Ranking do CPMF (Páginas 26 a 27); CONSIDERANDO o Relatório de Atividades Acadêmicas (Página 80); CONSIDERANDO o Relatório de Avaliação de Desempenho (Página 81); CONSIDERANDO a Declarações de Vínculo no Programa (Página 82); CONSIDERANDO o Histórico Escolar (Páginas 83 e 84); CONSIDERANDO o Termo de Compromisso (Anexo VI) (Página 85); CONSIDERANDO o Parecer favorável da Chefia de Departamento (Página 89); CONSIDERANDO o Parecer favorável do Conselho de Centro (Página 92).
OBSERVAÇÕES
A solicitação está em desacordo com o Art. 19 da Resolução 03/2018/CONSUNI, uma vez que foi protocolada em 19 de agosto de 2023, conforme a data de protocolo expressa na capa do processo. Segundo a Portaria Nº 605 GAB/UFERSA, de outubro de 2022 (Página 58); o primeiro ano de afastamento se encerra em 27 de setembro de 2023, iniciando-se o próximo no dia seguinte ao término do primeiro, não tendo sido “[...] a manifestação de intenção de renovação do afastamento protocolada em até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento, restando a esta pró-reitoria devolver o processo em atendimento ao Art. 19 da Resolução 03/2018/CONSUNI e solicitar justificativas para o não cumprimento de prazo previsto na norma. Ressaltamos ainda que não foi anexada ao Requerimento de Renovação a declaração de que o interessado não responde PAD ou Sindicância, conforme item XI do Check list do requerimento. Cumpre esclarecer que o período de renovação não está de acordo com a data da portaria da Reitoria já citada.
PARECER PROPPG
A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA emite parecer <b>DESAVORÁVEL</b> ao pedido do servidor docente <b>FELIPE TORRES LEITE</b> , pertencente ao Departamento de Engenharias e Tecnologia do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros, para cursar o doutorado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Campina Grande- UFCG, na cidade de Campina Grande- PB, no período de 28 de setembro de 2023 a 27 de setembro de 2024. Ressaltamos que a conclusão do doutorado permitirá a maior qualificação do quadro docente da UFERSA, todavia salientamos que o cumprimento dos prazos normativos deve ser observado.
Mossoró-RN, 12 setembro de 2023.
 Prof. Dr. Idalmir de Souza Queiroz Júnior Pró-Reitor Adjunto de Pesquisa e Pós-Graduação



---

*Emitido em 12/09/2023*

**PARECER Nº 587/2023 - PROPPG (11.01.03)**

**[REDACTED] PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 13/09/2023 13:50 )*

**MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*PROPPG (11.01.03)*

*Matrícula: ###650#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **587**, ano: **2023**,  
tipo: **PARECER**, data de emissão: **12/09/2023** e o código de verificação: **72c344a08b**



## Justificativa sobre Cumprimento de Prazo - Renovação de Afastamento para Qualificação

1 mensagem

Felipe Torres Leite <[REDACTED]> 19 de setembro de 2023 às 12:15  
 Para: DETEC Departamento de Engenharia e Tecnologia - Pau dos Ferros <detec@ufersa.edu.br>  
 Cc: Alex Pinheiro Feitosa <[REDACTED]>

Prezados,

Venho por meio deste apresentar uma justificativa ao parecer (em anexo) da PROPPG referente ao processo 23091.009655/2022-41, do solicitante Felipe Torres Leite. Obtive ciência do parecer dado pela PROGEPE a partir do momento em que pude ter acesso (via sipac) ao documento. Este parecer foi dado como desfavorável em virtude de "não tendo sido [...] a manifestação de intenção de renovação do afastamento protocolada em até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento". Logo, notei que no mesmo documento há o informe para "solicitar justificativas para o não cumprimento de prazo previsto na norma" e, portanto, apresento a minha manifestação acerca da justificativa sobre a não manifestação de intenção conforme mencionado no parecer.

Em se tratando do fator "tempo", é importante considerar que:

1- Primeiramente, informo que o período letivo da instituição onde estou realizando o doutoramento (PPGCC - UFCG) está diferente do período letivo da UFERSA. Apresento na Figura a seguir que o fim do semestre letivo de 2023.1 se deu na data correspondente a 28/07/2023, dia em que corresponde a aproximadamente aos 60 dias anteriores à data para realizar a manifestação de interesse da renovação supracitada. Entretanto, neste mesmo semestre, eu estava cursando 3 (três) disciplinas correspondentes a créditos obrigatórios do programa, as quais são ofertadas apenas em semestres ímpares (2023.1, 2024.1, ..., etc), além das atividades de pesquisa necessárias e exigidas para o doutoramento. Dada a complexidade do cumprimento de disciplinas, a periodicidade de oferta das mesmas, mais atividades de pesquisa exigidas pelo programa, isto me deixou bastante atarefado em cumprir tais obrigações e não me possibilitou a preparação da documentação referente à intenção de renovação em momento anterior a esta data. A seguir, a imagem retirada do site oficial do PPGCC - UFCG e o link de acesso para confirmação da informação apresentada sobre o encerramento do semestre letivo de 2023.1.

## Calendário 2023

REG. VIGENTE					
Período Letivo 2023.1					
	Matrícula	Início das Aulas	Prazo Final para Trancamento e Interrupção de Estudos	Término das Aulas	Prazo Final para Entrega de Diários de Classe
	06 e 07/03/2023	20/03/2023	28/04/2023	21/07/2023	28/07/2023
* 21/02/2023: prazo máximo para solicitação de matrícula como aluno especial * 08 a 10/03/2023: período de ajuste de matrícula * 11/07 a 14/07/2023: apresentações das disciplinas de projeto de pesquisa/doutorado					
Período Letivo 2023.2					
	Matrícula	Início das Aulas	Prazo Final para Trancamento e Interrupção de Estudos	Término das Aulas	Prazo Final para Entrega de Diários de Classe
	07 e 08/08/2023	21/08/2023	29/09/2023	15/12/2023	21/12/2023
* 24/07/2023: prazo máximo para solicitação de matrícula como aluno especial * 09 a 11/08/2023: período de ajuste de matrícula * 05 a 08/12/2023: apresentações das disciplinas de projeto de pesquisa/doutorado					



Link para calendário oficial do PPGCC para 2023: <https://www.computacao.ufcg.edu.br/mestrado-e-doutorado/calend%C3%A1rio/calend%C3%A1rio-2023>

2- Uma vez encerrado o semestre letivo do doutorado, iniciei a preparação da documentação para manifestar a intenção de renovação. Dentre os documentos exigidos, existem alguns que não dependem exclusivamente do meu esforço pessoal de concluí-los e são: (i) documentos do programa de pós-graduação (declaração de matrícula e histórico escolar), os quais são obtidos apenas após a abertura e conclusão de um processo no sistema próprio da instituição (diferentemente do SIGAA que fornece um documento como este instantaneamente) e pode demorar alguns dias para serem emitidos; (ii) relatórios de atividades acadêmicas e de avaliação de desempenho, ambos necessitando a assinatura do professor orientador; (iii) declarações emitidas pela UFERSA (declaração se responde a um PAD, declaração de tempo de serviço), que demoram alguns dias para serem emitidas; e (iv) termo de declaração e compromisso, necessitando a assinatura de pares como testemunhas documentais. Logo, demanda-se um período de tempo onde a duração está fora do meu controle sobre prazos, apenas restando para mim a tarefa de aguardar o fornecimento de todos estes documentos somados às respectivas assinaturas de diferentes pessoas, setores e instituições.

Agora, em se tratando de "pontos favoráveis" para a continuidade do afastamento para qualificação, é importante considerar que:

1- O DETEC e CMPF aprovaram por unanimidade a renovação do afastamento, o que atesta que meus pares de departamento e de centro validaram a continuidade do afastamento para qualificação doutoral (documentos já presentes no processo).

2- Já existe um professor em substituição a mim atuando no CMPF, que está concluindo o seu primeiro ano de contrato e está disponível/interessado em prorrogá-lo por mais um ano para dar continuidade às atividades acadêmicas.

3- A PROPPG reconhece a importância da continuidade do afastamento para qualificação quando diz, no parecer, que "Ressaltamos que a conclusão do doutorado permitirá a maior qualificação do quadro docente da UFERSA". Devo salientar que esta é a primeira manifestação de intenção de renovação do afastamento para qualificação doutoral, para dar início ao segundo ano, apenas, do doutoramento. Concluí apenas o meu primeiro ano de doutoramento e já obtive importante evolução dentro do programa de pós-graduação, cumprindo a maior parte dos requisitos obrigatórios (vide histórico escolar apresentado no processo), com excelente desempenho e validado pelo professor orientador (vide relatório de avaliação de desempenho apresentado no processo). Isto foi possível graças à permissão para afastamento concebida no primeiro ano. A não renovação deste afastamento afetaria negativamente a manutenção desse desempenho, a qualidade da pesquisa e a qualidade da formação como um profissional pesquisador doutor. Em face do exposto, adiciono a informação de que no pedido inicial de afastamento, foi aprovado pelo CONSUNI o afastamento até 07 de agosto de 2026, devendo ser renovado anualmente, sendo tal renovação submetida à análise do Conselho competente.

Portanto, reafirmo que é fundamental a renovação do afastamento para a continuidade da minha qualificação doutoral. Apresento aqui a minha justificativa para o não cumprimento do prazo referenciado pelo parecer dado pela PROGEPE e solicito a continuidade do afastamento para qualificação doutoral.

Autorizo o uso deste email como justificativa para a continuidade do processo 23091.009655/2022-41.

Agradeço desde já a compreensão.

PS: Adiciono em anexo a declaração de que não respondo PAD.

PSS: Sobre a data da solicitação, está de acordo com a RESOLUÇÃO No 60, DE 29 DE AGOSTO DE 2022 do CONSUNI, a qual informa a data de 22 de setembro de 2022.

Atenciosamente,



Câmpus: BR 226, Km 405, Bairro São Geraldo, s/n, Pau dos Ferros/RN.  
CEP: 59900-000 - Caixa Postal: 98 - paudosferros.ufersa.edu.br

*"O êxito da vida não se mede pelo caminho que você conquistou, mas sim pelas dificuldades que superou no caminho."*

Abraham Lincoln.



Não contém vírus. [www.avast.com](http://www.avast.com)

---

**2 anexos**



**Declaracao\_de\_PAD-Sindicancia\_-\_FELIPE\_TORRES.pdf**

42K



**DOCENTE\_PARECER\_FELIPE\_TORRES\_LEITE\_12\_09\_2023\_DOUTORADO\_NO\_PAIS.pdf**

582K



---

*Emitido em 19/09/2023*

**JUSTIFICATIVA Nº 116/2023 - DETEC (11.01.36.12.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 19/09/2023 13:45 )*

ALEX PINHEIRO FEITOSA

*CHEFE DE DEPARTAMENTO*

*DETEC (11.01.36.12.08)*

*Matrícula: ###669#9*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **116**, ano: **2023**, tipo: **JUSTIFICATIVA**, data de emissão: **19/09/2023** e o código de verificação: **254d30e2a4**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**UNIDADE CORRECIONAL**

## **DECLARAÇÃO**

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que o servidor **FELIPE TORRES LEITE**, matrícula Siape Nº [REDAZIDA], ocupante do cargo de **Professor do Magistério Superior**, não sofreu penalidades administrativas e não possui, até a presente data, registro de responder ou ter respondido à Sindicância ou Processo Administrativo Disciplinar no Sistema de Gestão de Processos Disciplinares (CGU-PAD), nos termos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União.

Mossoró/RN, 22 de Agosto de 2023

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** MARA RAQUEL DE SOUSA FREITAS  
Data: 22/08/2023 08:21:15-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

**MARA RAQUEL DE SOUSA FREITAS**  
**ASSESSORA ESPECIAL DO GABINETE DA REITORIA**



---

*Emitido em 19/09/2023*

**DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE Nº 1/2023 - DETEC (11.01.36.12.08)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 19/09/2023 13:47 )*

ALEX PINHEIRO FEITOSA

*CHEFE DE DEPARTAMENTO*

*DETEC (11.01.36.12.08)*


*Matrícula: ###669#9*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2023**,  
tipo: **DECLARAÇÃO DE CONFORMIDADE**, data de emissão: **19/09/2023** e o código de verificação:  
**133a7ad35e**



PARECER DE AFASTAMENTO DE SERVIDOR DOCENTE

(Qualificação - Pós-Graduação *Stricto Sensu*)

INFORMAÇÕES DO PROCESSO
<b>Nº PROCESSO:</b> 23091.009655/2022-41 <b>DATA DA SOLICITAÇÃO:</b> 19/09/2023 <b>REGIME:</b> INTEGRAL <b>SOLICITANTE:</b> FELIPE TORRES LEITE <b>SETOR/DEPARTAMENTO:</b> DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E TECNOLOGIA – DETEC <b>CENTRO:</b> CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE PAU DOS FERROS
INFORMAÇÕES DA SOLICITAÇÃO
<b>OBJETIVO:</b> DOUTORADO <b>PERÍODO:</b> 28/09/2023 a 27/09/2024 <b>PAÍS:</b> BRASIL <b>CIDADE:</b> CAMPINA GRANDE/PB <b>INSTITUIÇÃO:</b> UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG
CONSIDERAÇÕES (Conforme Resolução CONSUNI 03/2018)
<b>CONSIDERANDO</b> a Justificativa para o afastamento (Anexo II) (Página 79); <b>CONSIDERANDO</b> o Resultado do Edital Suplementar do Ranking do CMPF (Páginas 26 a 27); <b>CONSIDERANDO</b> o Relatório de Atividades Acadêmicas (Página 80); <b>CONSIDERANDO</b> o Relatório de Avaliação de Desempenho (Página 81); <b>CONSIDERANDO</b> a Declarações de Vínculo no Programa (Página 82); <b>CONSIDERANDO</b> o Histórico Escolar (Páginas 83 e 84); <b>CONSIDERANDO</b> o Termo de Compromisso (Anexo VI) (Página 85); <b>CONSIDERANDO</b> o Parecer favorável da Chefia de Departamento (Página 89); <b>CONSIDERANDO</b> o Parecer favorável do Conselho de Centro (Página 91); <b>CONSIDERANDO</b> o Parecer desfavorável desta pró-reitoria (Página 93); <b>CONSIDERANDO</b> as Justificativas para inobservância do prazo de solicitação de renovação (Páginas 95 e 96);
OBSERVAÇÕES
A solicitação está em desacordo com o Art. 19 da Resolução 03/2018/CONSUNI, uma vez que foi protocolada em 19 de agosto de 2023, conforme a data de protocolo expressa na capa do processo. Segundo a Portaria Nº 605 GAB/UFERSA, de outubro de 2022 (Página 58); o primeiro ano de afastamento se encerra em 21 de setembro de 2023, iniciando-se o próximo no dia seguinte ao término do primeiro, não tendo sido “[...] a manifestação de intenção de renovação do afastamento protocolada em até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento. Ciente da relevância da qualificação e de que a decisão final quanto à justificativa do docente não cabe a esta pró-reitoria, encaminhamos o processo para que as demais instâncias avaliem os eventuais prejuízos e as reais possibilidades.
PARECER PROPPG
A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFRSA emite parecer <b>FAVORÁVEL</b> ao pedido do servidor docente <b>FELIPE TORRES LEITE</b> , pertencente ao Departamento de Engenharias e Tecnologia do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros, para cursar o doutorado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Campina Grande- UFCG, na cidade de Campina Grande- PB, no período de 28 de setembro de 2023 a 27 de setembro de 2024 e encaminha às demais instâncias as justificativas do docente quanto à inobservância do Art. 19 da Resolução 03/2018/CONSUNI. <p style="text-align: right;">Mossoró-RN, 19 setembro de 2023.</p> <div style="text-align: center;"> Prof. Glauber Henrique de Sousa Nunes Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação</div>



---

*Emitido em 19/09/2023*

**PARECER Nº 611/2023 - PROPPG (11.01.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 19/09/2023 16:22 )*

MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

PROPPG (11.01.03)

Matrícula: ###650#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **611**, ano: **2023**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **19/09/2023** e o código de verificação: **b403930e50**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

DESPACHO Nº 5036/2023 - DDP (11.01.04.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 21 de setembro de 2023.

**Processo:** 23091.009655/2022-41

**Interessado:** Felipe Torres Leite

**Assunto:** Requerimento de renovação de afastamento para continuar Doutorado

## DESPACHO

**01.**

Trata-se de requerimento de renovação de afastamento integral formulado pelo servidor docente **Felipe Torres Leite**, SIAPE nº [REDACTED], ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, lotado no Departamento de Engenharias e Tecnologia - DETEC, do Campus Pau dos Ferros, com a finalidade de dar continuidade ao **Doutorado em Ciência da Computação**, na Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, em Campina Grande/PB, no período de **22 de setembro de 2023 a 21 de setembro de 2024**.

**02.**

Conforme informado pelo DETEC, existe vaga disponível para contratação de professor substituto para ministrar as disciplinas do docente afastado.

**03.** Considerando a justificativa do interessado quanto ao não cumprimento do prazo de renovação, posto no documento 18 deste processo;

**04.** Considerando o parecer favorável do DETEC, do Campus Pau dos Ferros e da PROPPG;

**05.**

Opinamos pelo **deferimento** do pleito.

**06.**

Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD, para apreciação e deliberação.

À Consideração Superior.



De acordo.

Encaminhe-se como proposto.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 22/09/2023 16:33)*

JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ

*DIRETOR*

*DDP (11.01.04,04)*

*Matrícula: ###359#8*

**Processo Associado: 23091.009655/2022-41**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **5036**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **21/09/2023** e o código de verificação: **fa3494ed44**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE

**DESPACHO Nº 5183/2023 - CPPD (11.01.26)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 28 de setembro de 2023.**

Analisando a solicitação constante neste processo administrativo feita pelo servidor docente Felipe Torres Leite, matrícula Siape nº [REDACTED], de renovação de afastamento com a finalidade de cursar doutorado em Ciência da Computação na Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, Campina Grande-PB, verificou-se que o referido pedido não foi realizado seguindo o prazo de 60 dias antes do término do afastamento vigente estabelecido no Art. 19 da Resolução Consuni/Ufersa Nº 003/2018.

O docente teve seu afastamento autorizado pela Portaria Nº 605/2022 para o período de 28 de setembro de 2022 até 07 de agosto de 2026. Desta forma, o primeiro ano de afastamento do docente deveria iniciar no dia 28/09/2022 e ser finalizado no dia 27/09/2023. Considerando a data do término do período de afastamento, o docente deveria ter manifestado interesse de renovação de seu afastamento até o dia 30/07/2023, sendo que só o fez em 18/08/2023 (Requerimento – Documento Nº 2417).

O docente apresentou justificativas por escrito mediante solicitação da PROPPG as quais foram analisadas por esta comissão sendo consideradas **improcedentes**. Salienta-se ainda que não existem comprovantes que atestem as justificativas apresentadas.

Contudo, considerando a documentação anexa, bem como o Despacho da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - Progepe, o Parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG, os Despachos do Departamento de Engenharias e Tecnologia – Detec e do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros - CMPF, favoráveis, e ainda a inexistência de critérios de avaliação das justificativas apresentadas pelos docentes quando da ocorrência da inobservância do Art. 19 da Resolução Consuni/Ufersa Nº 003/2018, esta comissão se posiciona, também, **a favor** da referida solicitação por compreender os possíveis prejuízos para o docente e para a Ufersa caso ocorra o “...retorno do docente às suas atividades na UFERSA...”, conforme consta no Parágrafo único do artigo supracitado, encaminhando a deliberação para o CONSEPE.

Em tempo, a CPPD solicita ao conselho competente que, havendo deferimento à solicitação de renovação do afastamento do docente, que seja revista a obrigatoriedade temporal estabelecida no Art. 19 da Resolução Consuni /Ufersa Nº 003/2018 ou sendo mantida, que sejam estabelecidos os critérios a serem utilizados quando da avaliação das justificativas apresentadas pelos docentes que não cumpram o prazo objeto deste processo de forma a se aplicar o que consta no Parágrafo único do artigo já citado.

Encaminhe-se este processo à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelo Conselho Superior competente.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 28/09/2023 17:06)*

JOSEMIR DE SOUZA GONCALVES

PROFESSOR 3 GRAU

DCA (11.01.00.11.04)

Matrícula: ###681#5

**Processo Associado: 23091.009655/2022-41**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **5183**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **28/09/2023** e o código de verificação: **a3a0f35e89**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**GABINETE DA REITORIA**

PORTARIA Nº 1.879, DE 4 DE OUTUBRO DE 2023

**A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 21 de agosto de 2020, publicado na edição extra no Diário Oficial da União de 21 de agosto de 2020, e tendo em vista o que estabelece a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e suas alterações; a Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, e suas alterações; o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, e suas alterações; o inciso VI do artigo 44 do Estatuto da universidade; a Resolução Consuni/Ufersa nº 003, de 25 de junho de 2018; o Processo nº 23091.009655/2022-41; a Resolução nº 60, de 29 de agosto de 2022 do Consuni da Ufersa; a Portaria nº 605, de 5 de outubro de 2022, resolve:

Art. 1º Autorizar, ad referendum do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – Consepe, a renovação de afastamento do servidor docente Felipe Torres Leite, matrícula Siape nº 3730657, pertencente ao Departamento de Engenharias e Tecnologia – Detec, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros, com a finalidade de dar continuidade ao doutorado em Ciência da Computação, na Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, em Campina Grande, na Paraíba, no período de 22 de setembro de 2023 a 21 de setembro de 2024.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 22 de setembro de 2023.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA: [assinatura] Assinado de forma digital por  
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA: [assinatura]  
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



**PROCESSO**  
**23091.006956/2022-67**

**ELETRÔNICO**

Cadastrado em 16/05/2022



Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code

<b>Nome(s) do Interessado(s):</b>	<b>E-mail:</b>	<b>Identificador:</b>
FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA	[REDACTED]	3870514
<b>Tipo do Processo:</b> AFASTAMENTO NO PAÍS (DOCENTE)		
<b>Assunto do Processo:</b> 022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL		
<b>Assunto Detalhado:</b> SOLICITA AFASTAMENTO PARA CURSAR PÓS-GRADUAÇÃO (DOUTORADO), CONFORME DOCUMENTAÇÃO ANEXA.		
<b>Unidade de Origem:</b> SECRETARIA, ARQUIVO E PROTOCOLO - CARAÚBAS (11.01.29.03)		
<b>Criado Por:</b> EDILMA PEREIRA COSTA		
<b>Observação:</b> ---		

#### MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
16/05/2022	DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - CARAÚBAS (11.01.29.12.06)	16/09/2022	SETOR DE CADASTRO (11.01.04.05.02)
17/05/2022	DIRETORIA - CARAÚBAS (11.01.29.13)	19/09/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
18/05/2022	DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - CARAÚBAS (11.01.29.12.06)	13/07/2023	DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - CARAÚBAS (11.01.29.12.06)
18/05/2022	DIRETORIA - CARAÚBAS (11.01.29.13)	19/07/2023	DIRETORIA - CARAÚBAS (11.01.29.13)
24/05/2022	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)	19/07/2023	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)
24/05/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)	04/08/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
24/05/2022	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)	07/08/2023	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)
25/05/2022	SECRETARIA, ARQUIVO E PROTOCOLO - CARAÚBAS (11.01.29.03)	08/08/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
25/05/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)	13/09/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
06/06/2022	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)	18/09/2023	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)
20/06/2022	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)	25/09/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
22/06/2022	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)	28/09/2023	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)
01/09/2022	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)	29/09/2023	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2023 - UFRN - sig-prd-sipac01.ufersa.edu.br.sipac01

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufersa.edu.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)

## REQUERIMENTO

IDENTIFICAÇÃO	
Nome: FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA	Matrícula SIAPE: [REDACTED]
Endereço: [REDACTED]	Cidade/Estado: [REDACTED]
Email: [REDACTED]	Telefone(s): [REDACTED]
Cargo/Emprego/Função: Professor do Magistério Superior	Código/Nível/Referência:
Lotação: DLCH - Departamento de Linguagens e Ciências Humanas	
Tipo de Vínculo com a UFRSA: <input checked="" type="checkbox"/> Servidor(a) Ativo(a) <input type="checkbox"/> Aposentado(a) <input type="checkbox"/> Professor(a) Substituto(a), Temporário(a) ou Visitante <input type="checkbox"/> Beneficiário de Pensão Civil do(a) Servidor(a) <input type="checkbox"/> Beneficiário de Pensão Alimentícia do(a) Servidor(a):	
OBJETIVO DO REQUERIMENTO	
<input type="checkbox"/> ADICIONAL DE INSALUBRIDADE/PERICULOSIDADE <input type="checkbox"/> ABONO PERMANÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> AFASTAMENTO/LICENÇA <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE AFASTAMENTO/LICENÇA <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE RETRIBUIÇÃO POR TITULAÇÃO-RT <input type="checkbox"/> APOSENTADORIA <input type="checkbox"/> AUXÍLIOS <input type="checkbox"/> AVERBAÇÃO DE TEMPO DE SERVIÇO <input type="checkbox"/> EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO	<input type="checkbox"/> GRATIF. POR ENCARGO DE CURSO/CONCURSO <input type="checkbox"/> INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO <input type="checkbox"/> INCLUSÃO/EXCLUSÃO DE DEPENDENTES <input type="checkbox"/> PENSÃO CIVIL <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO/PROMOÇÃO <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO POR CAPACITAÇÃO <input type="checkbox"/> REDISTRIBUIÇÃO/REMOÇÃO <input type="checkbox"/> REVISÃO DE APOSENTADORIA <input type="checkbox"/> OUTRO. ESPECIFIQUE:
DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA DO REQUERIMENTO	
Abertura de processo para solicitação de afastamento para o doutoramento.	
Encaminhe-se à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.	
Data: 16 / 05 / 2022	[REDACTED] Assinatura do Servidor/Requerente

### PROCEDIMENTOS

1. Preencher, imprimir e assinar o presente formulário;
2. Anexar documentação comprobatória (se for o caso);
3. Entregar na PROGEPE ou no Setor de Gestão de Pessoas do Campus no qual esteja lotado(a).

**REQUERIMENTO E ANEXOS PARA AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU***

**1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**Nome:** FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA

**Identidade:** ██████████ **Órgão Emissor:** SSP **UF:** CE **Data de Emissão:** ██████████

**CPF:** ██████████ **Data de Nascimento:** ██████████ **Tel.:** ██████████

**E-mail:** ██████████ **Departamento/Setor:** DLCH / CMC

**Categoria Funcional:** Professor do Magistério Superior

**Tipo de Afastamento:** Qualificação - Doutoramento

**Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: Ano(s): 00 mês: 00**

**Início do Exercício no Cargo:** 21/12/2018 **(anexar Declaração do PRORH)**

**2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**CURSO:** Linguística (PROLING – UFPB)

**Nível:** Doutorado

**Área de concentração:** Linguística e práticas sociais

**Prazo previsto para realização do curso: Início** 16/08/2021 **Término:** 15/08/2025

**Instituição de realização do Curso:** Universidade Federal da Paraíba - UFPB

**Cidade:** João Pessoa **Estado:** Paraíba **País:** Brasil

**ANEXAR (Obrigatório) Conforme: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018.**

**I** - Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); (**Anexo I**)

**II** – Justificativa de seu requerimento; (**Anexo II**)

**III** – Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; (**Anexo III**)

**IV**- Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; (**Anexo IV**)

**V**- Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; (**Anexo V**)

**VI** – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (**Anexo VI**)

**VII**- Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; (**Anexo VII**)

**VIII**- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; (**Anexo VIII**)

**IX** - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (**Anexo IX**)

**X** - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (**Anexo X**).

**XI**-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (<https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/>);




**XII** - Declaração de Licenças e Afastamentos (<https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/>);

**XIII** - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da Ufersa (<https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/>).

**Obs.** *O afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de afastamento ser protocolada em até 90 (noventa) dias antes do início do afastamento. Conforme Art. 12. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25/06/2018*

**Data: 16 / 05 / 2022**

  
Assinatura do requerente

**Dúvidas? Leia a:** RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25 de junho de 2018.

**(Anexo I)**

**Check-List – Afastamento para qualificação**

<b>Nome do solicitante:</b> FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA	
<b>Local de Qualificação (Universidade):</b> <i>Universidade Federal da Paraíba - UFPB</i>	
<input checked="" type="checkbox"/> No País <input type="checkbox"/> No exterior	
<b>Período de afastamento (inicial e final):</b> 15/08/2022 a 15/08/2025	
<b>Documentos Anexados – Processo Inicial</b>	<b>Número da página (Preenchido pela PROPPG):</b>
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG ( <b>Anexo I</b> )	
II. Justificativa de seu requerimento; ( <b>Anexo II</b> )	
III. Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; ( <b>Anexo III</b> )	
IV. Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; ( <b>Anexo IV</b> )	
V. Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; ( <b>Anexo V</b> )	
VI. Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; ( <b>Anexo VI</b> )	
VII. Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; ( <b>Anexo VII</b> )	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: ( <b>Anexo VIII</b> ) <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas</li> <li><input type="checkbox"/> Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado (a)</li> </ul>	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ( <b>Anexo IX</b> )	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ( <b>Anexo X</b> ).	
XI. Foi relatado, se for o caso, no Parecer do Conselho do Centro que a liberação do docente não excede 30% (trinta por cento) dentro do grupo de docentes que atuam em um mesmo curso de graduação ou área de conhecimento, conforme Art. 9º parágrafo 2º da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018. ( <b>Anexo X</b> ).	
XII. Foi relatado, se for o caso, no Parecer do Conselho do Centro que o docente que irá se afastar terá professor substituto e se haverá necessidade de realização de concurso, ou será aproveitado candidato de edital já homologado. ( <b>Anexo X</b> ).	

**(Anexo II)**

**JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO**

Eu, Francisco Ebson Gomes Sousa, matrícula SIAPE [REDACTED], solicito afastamento integral de minhas atividades para desenvolvimento do meu doutoramento no Programa de Pós-graduação em Linguística, na Universidade Federal da Paraíba - UFPB, seguindo a Resolução CONSUNI/UFERSA 003/2018 e o Plano Anual de Qualificação Docente 2022, vigente no campus Caraúbas.

Ao fazer parte do Departamento de Linguagens e Ciências Humanas (DLCH/CMC), o afastamento se justifica primeiramente para a melhoria da qualidade dos cursos e formações nas quais faço parte, assim como, as pontes a serem estabelecidas entre as universidades que estamos estudando e tendo contato com pesquisadores renomados na área da linguística.

Vale salientar, que o projeto de pesquisa que nos propomos a realizar tem grande impacto e pode auxiliar no processo de ensino e formação de professores na área sendo um benefício não apenas para os professores envolvidos, mas para toda uma formação e melhoria do ensino e acessibilidade nos processos correlacionados para a comunidade surda e a educação básica como um todo.

**Data: 16 de maio de 2022.**

[REDACTED]  
-----  
**Assinatura do requerente**  
**(Obrigatório)**

**Dúvidas:** RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.

**(Anexo III)**  
**(Obrigatório)**

**Plano de Trabalho Detalhado**

**Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da  
atividade de pós-graduação stricto sensu**

PROPPG



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA

**A MULTIMODALIDADE NO PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LÍNGUA  
PORTUGUESA POR SURDOS: TECNOLOGIAS E GÊNEROS DIGITAIS**  
(Projeto de Pesquisa – Doutorado)

**Área de concentração 1:** Teoria e Análise Linguística  
**Linha 03:** Aquisição de linguagem e processamento linguístico  
**Possível orientadora:** Profa. Dra. Marianne Carvalho Bezerra Cavalcante

JOÃO PESSOA – PB  
2021

## 1 INTRODUÇÃO

A educação de surdos passou por diversos processos de mudanças nas suas concepções e metodologias de ensino (SALLES *et al.*, 2002), uma vez que inicialmente não eram vistos como capazes de aprender ou até mesmo pensar. Nesse sentido, vemos que, a partir do século XVIII, é que começamos a presenciar maior atenção à educação de surdos no nosso país e, com isso, alguns métodos como o *oralismo*, a *comunicação total* e o *bilinguismo* (idem).

Vale destacar o primeiro método de ensino, o oralismo, como sendo a integração da pessoa surda ao mundo ouvinte, ou mesmo a tentativa de imposição do padrão majoritário da sociedade, em que vê o surdo como deficiente e precisa ser eliminada essa condição pelo estímulo auditivo (GOLDFELD, 1997, p. 30-31). Todavia, não foi um método possível e amplamente difundido por suas limitações metodológicas e físicas das pessoas surdas, dando espaço para outras propostas de ensino, como a comunicação total que envolvia: “gestos criados pelas crianças, língua de sinais, fala, leitura orofacial, alfabeto manual, leitura e escrita” (MACEDO; MATSUMOTO, 2015, p. 208).

Já na comunicação total, existe uma predominância da oralidade para estes sujeitos, que por mais que tenhamos alguns casos – salva guarda os resquícios auditivos – de sucesso, muitos ainda não conseguiam ser atendidos amplamente por estes métodos (Oralismo e Comunicação Total). E no decorrer das pesquisas, o bilinguismo, novo método pensado, passou a ser pauta para o que temos hoje de uma educação que contemple a sua língua materna, a Libras (Língua Brasileira de Sinais) e a partir dela se possa aprender a LP, por exemplo, aqui no Brasil (ibidem).

A LIBRAS apresenta estrutura gramatical própria, em sua modalidade gesto-visual e “é o meio e o fim da interação social, cultural e científica da comunidade surda brasileira” (QUADROS, 2006, p. 15) que, por mais que a vejamos como reconhecida por lei (BRASIL, 2002), ainda é bastante desconhecida por muitos. Pensando em tal fato, pesquisadores e pesquisadoras da área como Lodi (2004) e Peixoto (2006) se perguntam em como se pode auxiliar no processo de aquisição da língua portuguesa para surdos, já que estamos situados em uma situação majoritariamente oral-auditiva em quase todos os processos comunicacionais em nosso país.

Frente a uma proposta de ensino bilíngue, o que se espera para os alunos surdos é que estes tenham o acesso a Libras e a Língua Portuguesa em seus processos escolares, tendo a língua de intermédio, a Libras. Entretanto, o ensino de Língua Portuguesa nas escolas tende a seguir o entendimento da Constituição Federal que a determina como oficial, sendo usada para identificar as pessoas, nas placas, nos estudos e no ensino, fazendo com que a língua de sinais (LS) seja colocada em segundo plano, mesmo reconhecida legalmente, nos fazendo pensar na prática pedagógica hoje, tendo-se noção das múltiplas culturas presentes em nossa sala de aula como também a multimodalidade (KRESS; VAN LEEUWEN, [1996], 2006).

Dessa forma, mesmo com muitos métodos e pesquisas desenvolvidas, ainda existem muitos educadores e até mesmo o próprio sistema de ensino de maneira mais geral, com o pensamento sobre a LP como única, sem variações e ou sem outras formas de a ensinar. Nosso objeto de estudo aqui é o ensino de LP para alunos surdos, à luz de uma perspectiva multimodal. Nossa proposta é desenvolver um trabalho envolvendo o uso das tecnologias digitais na escola e de gêneros que circulam em ambientes digitais na educação de surdos. Uma vez que poder a pensar a partir do uso das tecnologias e gêneros digitais na educação de surdos, podemos compreender a LP como uma língua viva e que se pode transformar seus contextos e seus métodos de ensino.

Os ambientes de tecnologias digitais assim como a internet estão sendo considerados uma das mais importantes criações dos últimos tempos para ampliar a forma de aprender e de ensinar (VIANNA, 2001). Além de tudo, os ambientes digitais proporcionam uma maior interação com o mundo, um local atrativo, repleto, em sua maioria, de recursos visuais, imagens, e, dessa forma, torna-se mais fácil a sua compreensão.

De acordo com o IBGE (2010), temos hoje cerca de 9,7 milhões de pessoas que são deficientes auditivos, representando assim 5,1% da população brasileira. Deste total cerca de 2 milhões possuem a deficiência auditiva severa e cerca de 1 milhão de deficientes auditivos são crianças e jovens até 19 anos, que de tais grupos 344,2 mil são surdos.

Esses espaços e comunicações digitais fazem com que os surdos tenham uma infinidade de recursos visuais que são congruentes com a sua experiência visual e sua língua materna, e esse tipo de comunicação é fundamental para minimizar e muitas vezes superar as necessidades

educativas especiais dos surdos. (SANTAROSA; LARA, 1997). Assim, a tecnologia está a nossa disposição, e por que não poderíamos usá-la na aprendizagem de línguas?

Assim, nesta pesquisa, temos como problematização: como os alunos surdos podem ser auxiliados no processo de aquisição de língua portuguesa através da multimodalidade em/por tecnologias e gêneros discursivos digitais? Dessa forma, caracteriza-se como objetivo geral **analisar como os alunos surdos podem ser auxiliados no processo de aquisição da língua portuguesa através da multimodalidade em gêneros discursivos e por tecnologias digitais.**

Essa questão geral se desdobra em três questões específicas, mais operacionalizáveis:

1 - Como a multimodalidade pode auxiliar no processo de ensino de segunda língua para surdos?

2 - De que forma, as tecnologias os gêneros discursivos digitais podem promover eventos de letramento e aprendizagem de LP?

3 - Que propostas metodológicas de ensino de LP como segunda língua podem ser feitas que contemplem a experiência visual, a multimodalidade e métodos de ensino para surdos?

As questões acima estão interligadas a três objetivos específicos:

1 - Analisar como a multimodalidade pode auxiliar no processo de ensino de segunda língua para surdos;

2 - Investigar como as tecnologias os gêneros discursivos digitais podem promover eventos de letramento e aprendizagem de LP;

3 - Propor metodologias de ensino de LP como segunda língua que podem ser feitas contemplando a experiência visual, a multimodalidade e métodos de ensino para surdos.

Salientamos e justificamos a importância desta pesquisa, uma vez que ainda não vemos o ensino de LP em sua plenitude para usuários que não possuem essa experiência oral-auditiva, ou que alcancem os sujeitos surdos em plenitude (PEREIRA, 2011). O que há são métodos majoritariamente ouvintistas ou dentro de uma percepção sonora da língua, sendo assim, uma lacuna sobre a qual pretendemos nos debruçar.

Desde os anos 80 no Brasil, a LP era alvo de ensino para surdos pela oralização, na cópia, memorização do processo oral-facial e também no aspecto fônico e gramático. Já com os PCNs



(Parâmetros Curriculares Nacionais) de 1998, a língua passou a ser compreendida e ensinada como uma prática social, privilegiando o ensino por gêneros discursivos, o que também deve ser nosso foco.

Vale salientar também a relevância de pesquisas que trazem como objetivo metodologias de ensino, principalmente no que diz respeito ao ensino de uma língua oral-auditiva para as pessoas surdas, no ensinar de uma língua escrita sem a experiência fônica desta, sendo um desafio para os professores que atuam na educação de surdos ou que tenham em suas turmas alunos surdos.

Pires (2014) e Silva (2014) tratam de unidades didáticas na produção em LP por alunos surdos em português pela Libras em que nos mostra possíveis caminhos para uma prática bilíngue, mas ainda assim, faltam metodologias de ensino exequíveis de serem contempladas numa realidade digital. Silva (2015) nos fala das consequências da aquisição de língua tardia, como o caso da LP como segunda língua por usuários sinalizantes e que também pretendemos observar na nossa pesquisa.

Castro e Calixto (2016) trazem uma abordagem do ensino de LP com base na obra de Quadros e Schmiedt (2006) com tecnologias digitais, contudo, apontam para a necessidade de ampliação nas proposições didáticas de ensino de LP para surdos e com tecnologias digitais, bem como, Nogueira e Cabello (2017) nos falam do uso das tecnologias e materiais digitais no ensino para surdos, que apontam para uma melhor compreensão destes, contudo, faltam descrições de possíveis métodos de ensino que possam contribuir para o processo de aquisição da LP como L2 para os alunos surdos com estas tecnologias, em que acreditamos poder ajudar a vislumbrar um preenchimento destas lacunas.

Pensar no ensino de LP para surdos contemplando a multimodalidade, o ensino e a aprendizagem por meio de gêneros discursivos e tecnologias digitais, em sua pluralidade de gêneros nas redes sociais, por exemplo, é pensar na emergência das práticas sociais que se fazem nestes meios e fazer disso alvo do ensino que contemple essa realidade presente em sala. É possível que as formas tecnológicas de interação facilitem uma melhor apropriação da LP pelos sujeitos surdos (GOMES, SOUSA, 2018; NOGUEIRA & CABELLO, 2017; CASTRO & CALIXTO, 2016).

Defendemos, assim, a tese de que é possível se auxiliar no processo de aquisição de LP por surdos através da multimodalidade em/por tecnologias e gêneros discursivos digitais, por nós termos recursos multimodais nas produções textuais nesses ambientes e considerar a própria experiência visual dos sujeitos surdos. Além disso, as interações nesses ambientes digitais se dão, em sua grande maioria, em LP e conseqüentemente dentro também das interações destes sujeitos.

## 2 REFERENCIAL TEÓRICO

Nesta seção, propomo-nos a discutir os conceitos de **multimodalidade** dentro da perspectiva da semiótica social (KRESS, 2010; KRESS; VAN LEEUWEN, 2006; ADAMI, 2016) e da pedagogia dos multiletramentos (GNL, 1996; ROJO, 2012; PINHEIRO, 2014, 2016)<sup>1</sup> - no ensino de língua portuguesa para surdos; de **aquisição de LP por surdos como segunda língua**, sendo um dos grandes desafios para o processo de ensino-aprendizagem desse público; e **tecnologias e gêneros digitais no ensino**.

### 2.1 Multimodalidade

Ao falarmos sobre as mudanças nas nossas formas de expressão e comunicação nos dias atuais é indiscutível o papel das tecnologias digitais nas nossas práticas sociais, algo que nos remete hoje ao conceito de multimodalidade, que vem sendo alvo dos estudos da linguagem, em que se atém não somente ao texto em si, mas a outros modos de linguagem que também são imersos / evocados nas produções, sejam as imagens, os gestos, a visualidade de uma língua gestual-visual, tipologias, *emojis* e outros (MONDADA, 2005; MORATO, 2006; CUSTÓDIO FILHO, 2009, ÁVILA-NOBREGA; CAVALCANTE, 2018).

Kress e van Leeuwen (1996, 2006) acreditam que toda forma comunicacional é multimodal e afirmam isso, por que, nos contextos sociais, as pessoas fazem a integração de vários modos semióticos. Dessa forma, a multimodalidade é uma perspectiva teórica baseada nos

---

<sup>1</sup> Embora tome os trabalhos de Kendon (1982) e McNeill (1992) como clássicos e pontos de partida para este empreendimento acadêmico, busco estabelecer links com a Pedagogia dos Multiletramentos, por terem sua proposta voltada para os aspectos pedagógicos, uma vez que o *lôcus* da pesquisa é a sala de aula.

estudos linguísticos e na semiótica social, em que temos a construção, partilha e desafios dos significados comunicativos por diversos modos, como a escrita, a fala, o gesto, o som, imagem em movimento, tipografia e outros (CALLOW, 2014).

Consideramos assim a multimodalidade como aspecto que constitui a linguagem e principalmente quando lançamos nosso olhar para o processo de aquisição de língua ou do seu uso (fala, gesto, olhar) e podemos até pensar em outros quando nos deparamos com a Língua de Sinais para a comunidade surda, que tratam deste ponto de maneira intercambial e não dissociativa.

O seu sentido foi sendo ampliado por linguistas e analistas do discurso, para que pudéssemos compreender o uso de forma integrada de diversos recursos comunicativos (VAN LEEUWEN, 2011). Além deste aspecto da multimodalidade, que queremos focar, nos exigem multiletramentos, “ou seja, textos que são compostos de muitas linguagens (ou modos, ou semioses) e que exigem capacidades e práticas de compreensão e produção de cada uma delas (multiletramentos) para fazer significar.” (ROJO, 2012).

Pensar na multimodalidade e na cultura surda é pensar na própria visualidade e experiência visual dos sujeitos surdos, em que a imagem é de grande significância, mas do que o som, e nesse aspecto temos, por exemplo, na própria Libras, a gramática da língua visual-espacial, a descrição imagética, os classificadores, processos anafóricos e muitos outros.

Ao falarmos sobre a visualidade para o sujeito surdo, que focamos nesta pesquisa, percebemos como o aspecto da multimodalidade pode ser contemplado de forma a contribuir para a educação destes sujeitos, uma vez que a experiência visual do surdo é fundada numa cultura, como aponta Quadros (2003):

Essa cultura é multifacetada, mas apresenta características que são específicas, **ela é visual, ela traduz-se de forma visual**. As formas de organizar o pensamento e a linguagem transcendem as formas ouvintes. Elas são de outra ordem, uma ordem com base visual e por isso tem características que podem ser ininteligíveis aos ouvintes. Ela se manifesta mediante a coletividade que se constitui a partir dos próprios surdos” (QUADROS, 2003, p. 86).

Pensando nesta perspectiva, é imprescindível que os professores passem para além das habilidades técnicas da produção de vários meios de comunicação, possam levar aos estudantes a

compreenderem e desenvolverem conhecimentos e habilidades na produção de significados, quando voltamos o nosso olhar para a educação de surdos, por exemplo. Dessa forma, a aprendizagem de LP hoje é para além do apenas texto, mas para múltiplos modos semióticos, principalmente quando nos debruçamos sobre a imersão nas tecnologias digitais.

## **2.2 Aquisição de LP por surdos como segunda língua**

O processo de aquisição de uma língua é algo que nascemos prontos para isso, mesmo que esta seja de uma modalidade diferente da maioria (QUADROS & KARNOPP, 1994), nosso ambiente linguístico no qual somos expostos nos dará norte para o que iremos adotar como língua (FINGER & QUADROS, 2008). Todavia, quando pensamos na realidade de muitos surdos brasileiros, nascidos em famílias ouvintes, fazem com que pensemos no processo de aquisição de uma língua, por exemplo, a LP para surdos e que não tem resquícios auditivos.

Nesses casos, percebemos que muitos não tem acesso à Língua de Sinais e o desenvolvimento tardio dessa aquisição faz com que se tenham danos consideráveis, principalmente na sua maturação cerebral, por exemplo. Vemos que este processo que além de ser demorado em muitas ocorrências da realidade brasileira, ainda existem outros que não se comunicam nem em Libras e nem em Língua Portuguesa, tendo apenas gestos, sinais caseiros ou uma comunicação mais rudimentar.

Pensar no ensino para surdos é perceber um processo “educacional sensível às necessidades pedagógicas dos sujeitos surdos, fazendo previsão de figuras profissionais novas e necessárias à educação de surdos” (LACERDA; ALBRES; DRAGO, 2013, p. 78). Nesse sentido ainda vemos grandes desafios quando falamos no processo de ensino de segunda língua – no caso da LP – para surdos aqui no Brasil.

Uma das perspectivas que vemos com mais eficácia é o uso da sua primeira língua - na maioria dos casos, a Libras – para o processo de ensino e aquisição da sua segunda língua, numa perspectiva bilingue e bicultural, uma vez que “os alunos surdos precisam tornar-se leitores na língua de sinais para se tornarem leitores na língua portuguesa.” (QUADROS; SCHMIEDT, 2006, p. 26).

Assim, a aprendizagem do aluno surdo principalmente de línguas deve dar a ele a possibilidade de ser um agente participante, ser cidadão e compreender seu posicionamento social de forma clara (LINS; MARTINS, 2015). Assim, acreditamos que a participação plena do sujeito surdo na sociedade envolve compreender também as línguas de seu país, que só são plenamente possíveis pela língua de sinais (FERNANDES, 2006; KARNOPP e PEREIRA, 2012).

Nessa troca, aproximação e confronto em a língua que possui com a língua alvo de aprendizagem é que temos a possibilidade de entendimento e aquisição desta outra língua, uma vez que “tem na L1 a base para a compreensão e significação dos processos socioculturais, históricos e ideológicos que perpassam a L2” (LODI, 2004, p. 31). Dessa forma, o domínio da Libras pelos surdos é fundamental para a compreensão plena da LP.

Ainda vemos muitos percalços no ensino de LP para surdos, e essa preocupação é evidente nas pesquisas como as de Lodi (2004), Peixoto (2006), Karnopp e Pereira (2012), Gomes-Sousa; Lima-Neto (2020) e outros. Em que os fatores para estas dificuldades vão desde a formação dos profissionais neste ensino, a falta de suporte didático-pedagógico, metodologias de ensino para surdos e até mesmo a compreensão sobre a realidade da Libras e da experiência visual dos surdos.

Muitos alunos surdos foram apresentados à leitura da LP de modo fragmentado e mecânico, fazendo-se uso da memorização de palavras que correspondem a sinais, sendo leitores com hábito de ver o texto palavra a palavra. Dessa forma, pensar nas ferramentas de interação que os alunos surdos usam pode, assim como é possível, ser objeto de estudo para que possamos ver o ensino de outra maneira, elaborando melhores estratégias para o ensino de língua dentro de tais ferramentas, principalmente para esse público que parece de melhores condições de desenvolvimento no ambiente escolar.

### **2.3 Tecnologias e gêneros digitais no ensino**

Ao percebermos a imersão nas tecnologias digitais na maioria das nossas práticas sociais, emergem diversos gêneros discursivos e possibilidades de ensino de língua com estes, assim, acreditamos que o ensino de línguas pode ser potencializado com o auxílio das tecnologias

digitais. Létti (2013) nos mostra que a população brasileira é uma das que mais acessa sites de redes sociais no mundo, por exemplo, e ao mesmo tempo, o Brasil está entre os países com maior índice de evasão escolar.

Vemos nesse sentido, uma possibilidade para agregar ao ensino de LP para surdos as tecnologias e gêneros discursivos digitais, em que nestes espaços, os surdos “podem debater questões, compartilhar informações e materiais e, assim, construir colaborativamente o conhecimento acerca da língua-alvo, ao mesmo tempo em que substancialmente o grau de exposição a essa língua.” (WEISSHEIMER; LEANDRO, 2016).

Nessa interação, podem ser possíveis estratégias de melhoria do ensino de línguas, e refletimos com Moita-Lopes e Rojo (2004) como o espaço escolar pode dar maneiras para que os alunos possam atuar de maneira crítica e ética nos contextos e nas suas práticas sociais letradas.

### 3 METODOLOGIA

#### 3.1 Tipo de Pesquisa

A pesquisa que pretendemos realizar neste projeto tem cunho descritivo e exploratório, em que objetivamos, com esse tipo de pesquisa, proporcionar uma maior familiaridade com o problema (GIL, 2008), bem como descrever as características de determinadas populações ou fenômenos (GIL, 2008), uma vez que o campo de pesquisa a ser realizado o trabalho ainda carece de muitas pesquisas na área. Quanto aos procedimentos técnicos da pesquisa, ela se caracteriza como quantitativa, pois nos permite tanto um aprofundamento do estudo e suas relações com a situação, individualidade e significados possíveis, quanto a possibilidade de uma visão quantificada (GIL, 2008).

Pretendemos **analisar como os alunos surdos podem ser auxiliados no processo de aquisição da língua portuguesa através da multimodalidade em gêneros discursivos e por tecnologias digitais**. Especificamente, queremos: **1** - Analisar como a multimodalidade pode auxiliar no processo de ensino de segunda língua para surdos; **2** - Investigar como as tecnologias

os gêneros discursivos digitais podem promover eventos de letramento e aprendizagem de LP; **3 -** Propor metodologias de ensino de LP como segunda língua que podem ser feitas contemplando a experiência visual, a multimodalidade e métodos de ensino para surdos.

### 3.2 Universo e sujeitos da pesquisa

O universo da pesquisa compreende as escolas públicas com surdos de Caraúbas – RN, que apresentem matrículas de alunos surdos no ensino fundamental ou médio, em que estes caracterizam os sujeitos da pesquisa. Em que estimamos em média um público de vinte participantes, em níveis de escolaridade variando do ensino fundamental II ao ensino médio.

### 3.3 Constituição do corpus

O corpus será constituído principalmente por três grupos em consonância aos objetivos específicos apresentados acima. Dessa forma, constitui-se por três conjuntos materiais:

- a) **Diário de bordo:** Usado para o registro das impressões do pesquisador sobre a realidade de observação das aulas de LP para surdos;
- b) **Entrevistas com os alunos surdos:** entrevistas em Libras com os alunos surdos registrando como os mesmos compreendem as tecnologias os gêneros discursivos digitais;
- c) **Produção textual dos alunos surdos:** Análise das produções textuais dos alunos surdos mediante as interações realizadas durante o curso ofertado.

### 3.4 Procedimentos metodológicos

Quanto aos procedimentos metodológicos, serão descritos visando a dar exequibilidade às proposições dos objetivos específicos apresentados. Isto posto, para o primeiro, pretendemos **(1) observar aulas de LP** em salas que tenham alunos surdos; no segundo, iremos realizar a **(2) aplicação de entrevistas em Libras** e no terceiro momento, após a aplicação dos passos



anteriores da metodologia, pretende-se **(3) ofertar um curso de LP como segunda língua para surdos**, focalizando na produção textual com tecnologias e gêneros discursivos digitais.

No primeiro objetivo, pretendemos observar as aulas de LP com alunos surdos em que usaremos como corpus, os diários de bordo das observações em sala, que serão registradas pelo pesquisador. Para o segundo, teremos as respostas das entrevistas que pretendemos realizar com os alunos surdos, a ser feito em Libras e traduzido para a LP nesta produção. Já para o terceiro objetivo, após as pesquisas dos passos anteriores, pretende-se oferecer o ensino de LP para surdos através de um curso com tecnologias e gêneros digitais, em que as produções textuais dos alunos serão parte do corpus de análise, em que pretendemos ver como os mesmos produzem, vendo os elementos de escrita, de produção, de compreensão e dentre outros.

Ressaltamos que, antes dos procedimentos de visita (em contexto pós-pandêmico com segurança ou virtualmente), coleta de dados e realização das oficinas, o presente trabalho envolve seres humanos e será submetido à apreciação do Comitê de Ética. No andamento da pesquisa será utilizado o Termo de Consentimento Livre Esclarecido para respeitar as exigências éticas.

#### 4 CRONOGRAMA

Semestre	Atividade Acadêmica	Atividade de Pesquisa
2021.2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proficiência em línguas estrangeiras;</li><li>• Orientação de tese I;</li><li>• Disciplinas da formação específica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação do projeto ao Conselho de Ética;</li><li>• Atualização dos referenciais teóricos;</li><li>• Elaboração do protocolo da pesquisa.</li></ul>
2022.1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientação de Tese II;</li><li>• Disciplinas da formação específica;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contato com as escolas para apresentação da pesquisa;</li><li>• Atualização do referencial teórico;</li><li>• Trabalho de observação nas escolas;</li><li>• Apresentação de resultados da pesquisa em congressos;</li></ul>
2022.2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orientação de Tese III;</li><li>• Estágio em docência.</li><li>• Seminários nas linhas de pesquisa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reformulação do projeto para seminários de pesquisa;</li><li>• Trabalho de observação nas escolas;</li><li>• Coleta de dados;</li><li>• Análise dos dados;</li><li>• Publicação de trabalhos em periódicos.</li></ul>



2023.1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Redação da Tese;</li><li>• Orientação de Tese IV.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Início da escrita da Tese;</li><li>• Qualificação;</li><li>• Atualização do referencial teórico;</li><li>• Apresentação de trabalhos em congressos.</li><li>• Publicação de trabalhos em periódicos.</li></ul>
2023.2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Redação da Tese;</li><li>• Orientação de Tese V.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistematização dos resultados das análises;</li><li>• Revisão da tese;</li><li>• Apresentação de trabalhos em congressos.</li><li>• Publicação de trabalhos em periódicos.</li></ul>
2024.1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Redação da Tese;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistematização dos resultados das análises;</li><li>• Revisão da tese;</li><li>• Apresentação de trabalhos em congressos.</li><li>• Publicação de trabalhos em periódico.</li></ul>
2024.2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Redação da Tese;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Versão definitiva da Dissertação;</li><li>• Revisão do trabalho;</li><li>• Defesa da tese de doutoramento;</li><li>• Publicação de trabalhos em periódicos.</li></ul>
2025.1		<ul style="list-style-type: none"><li>• Publicação de trabalhos em periódicos.</li><li>• Elaboração do projeto para o pós-doutorado.</li></ul>

## 5 REFERÊNCIAS

- ÁVILA-NOBREGA, P. V.; CAVALCANTE, M. C. B. Crianças com síndrome de Down: referência e multimodalidade em contexto lúdico. **Signótica**, 30(4), 727-746. 2018.
- BRASIL. **Lei Nº10.436**. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais-Libras e dá outras providências. Publicada no Diário Oficial da União. 2002.
- CALLOW, J.. **The shape of text to come**: how image and text work. PETAA, 2014.
- CASTRO, F. G. A. S.; CALIXTO, H. R. S. Português para surdos e as tecnologias digitais. **J. Res Spec Educ Needs**. 2016;16(1):870-5.
- CUSTÓDIO FILHO, V. Aspectos multimodais envolvidos na construção da referência. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DA ABRALIN, 6, 2009. João Pessoa. **Anais...** João Pessoa: Ideia, 2009, p. 2927-2936.
- FERNANDES, E. **Linguagem e Surdez**. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- FINGER I.; QUADROS, R. M. **Teorias de Aquisição da Linguagem**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008.

- GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- GOLDFELD, M. **A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sócio-interacionista**. São Paulo: Plexus, 1997.
- GOMES-SOUSA, F. E.; LIMA-NETO, V. Multiletramentos e o ensino de língua portuguesa para surdos como 12: o whatsapp na aprendizagem. In: FORTE-FERREIRA, E. C.; LIMA-NETO, V. (Org.). **Oralidade e (multi)letramentos no ensino de línguas**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2020.
- GRUPO NOVA LONDRES. **A Pedagogy of Multiliteracies: desingning social futures**. Harvard Educational Review, Harvard, Spring, 1996.
- IBGE. CENSO DEMOGRÁFICO 2010. **Características gerais da população, religião e pessoas com deficiência**. Rio de Janeiro: IBGE, 2010.
- KARNOPP, L. B., PEREIRA, M. C. C. Condições de leitura e de escrita na educação de surdos. In: LODI, A. C. B.; MÉLO, A. D. B. de; FERNANDES, E (Orgs.). **Letramento, bilinguismo e educação de surdos**. Porto Alegre: Mediação, 2012.
- KRESS, G. R.; VAN LEEUWEN, T. **Reading images: the grammar of visual design**. London, New York: Routledge, [1996], 2006.
- LACERDA, C. B.F. de; ALBRES, N. A; DRAGO, S. L. S. Política para uma educação bilíngue e inclusiva a alunos surdos no município de São Paulo. *Educ. Pesqui.* 2013, v.39, n. 1, p. 65-80.
- LÉTTI, M. M. “Facebookeando” a sala de aula: a lógica de uso das redes sociais online e a reestruturação da escola. **Anais...** Recife: UFPE, 2013.
- LINS, H. A. M.; MARTINS, L. M. N. Tecnologia e educação de surdos: possibilidades de intervenção. **Nuances: estudos sobre Educação**, Presidente Prudente-SP, v. 26, n. 2, p. 188-206, maio/ago. 2015.
- LODI, A. C. B. **A leitura como espaço discursivo de construção de sentidos: Oficinas com surdos**. 2004, 282f. Tese (Doutorado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem), Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo.
- MACEDO, A. R. R.; MATSUMOTO, A. S. Aquisição da Língua Portuguesa escrita por crianças surdas. **SOLETRAS** – Revista do Departamento de Letras da FFP/UERJ, Rio de Janeiro, v. 2, n. 30. jul.-dez, 2015.
- MOITA-LOPES, L.P.; ROJO, R.H.R. Linguagens, códigos e suas tecnologias. In: SEB/MEC (Org.). **Orientações Curriculares do Ensino Médio**. Brasília: MEC/SEB, 2004, p. 14-59.
- MONDADA, L. A referência como trabalho interativo: a construção da visibilidade do detalhe anatômico durante uma operação cirúrgica. In: KOCH, I.G.V.; MORATO, E. M.; BENTES, A. C. (Orgs.) **Referenciação e discurso**. São Paulo: Contexto, 2005.
- MORATO, E. M. Gestão do tópico e relevância conversacional na interação entre afásicos e não-afásicos, ou quando uma mão lava a outra. **Cadernos de Estudos Linguísticos**, Campinas, v. 48, n. 1, p. 105-113, 2006.
- NOGUEIRA, A.; CABELLO, J. Considerações sobre educação de surdos e tecnologias a partir da análise das estratégias de ensino de professor surdo. **Text Liv Ling Tec**. 2017; 0(1): 242-56.
- PEIXOTO, R. C. Algumas considerações sobre a interface entre a língua brasileira de sinais (Libras) e a língua portuguesa na construção inicial da escrita pela criança surda. **Cadernos Cedes**, Campinas: UNICAMP; Campinas: Papyrus, v. 26, n. 69, p. 205-229, maio/ago. 2006.

- PINHEIRO, A. P. Sobre o manifesto “a Pedagogy of multiliteracies: designing social futures” – 20 anos depois. **Trab. linguist. apl.** [online]. 2016.
- PIRES, V. O. D. A aprendizagem coletiva de língua portuguesa para surdos através das interações em língua de sinais. **Rev Bras Ling Aplic.** 2014 ;14(4): 987-1014.
- QUADROS, R. M. de. **Ideias para ensinar português para alunos surdos**. Brasília: MEC, SEESP, 2006.
- QUADROS, R. M. Situando as diferenças implicadas na educação de surdos: inclusão/exclusão. In: **Revista Ponto de Vista**, UFSC, nº 04, 2002,2003.QUADROS & KARNOPP, 1994
- ROJO, R. H. Pedagogia dos multiletramentos: diversidade cultural e de linguagens na escola. In: ROJO, R. H.; MOURA, E. (Orgs.) **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012, p. 11-31.
- SALLES, H.M.M.L. *et al.* **Ensino de Língua Portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica**. Brasília: MEC; SEESP, 2002.
- SANTAROSA, L. M. C.; LARA, A. T. S. **Telemática: Um novo canal de comunicação para deficientes auditivos**. Revista Integração. Ano7, nº 18. Brasília, 1997.PEREIRA, 2011
- SILVA, G. M. O processo de ensino-aprendizagem da leitura em uma turma de alunos surdos: uma análise das interações mediadas pela Libras. **Rev Bras Ling Aplic.** 2014;14(4): 905-34.
- SILVA, S. G. L. Consequências da aquisição tardia da língua brasileira de sinais na compreensão leitora da língua portuguesa, como segunda língua, em sujeitos surdos. **Rev Bras Educ Esp.** 2015; 21(2): 275-88.
- VAN LEEUWEN, T. Multimodality. In: SIMPSON, J. (ed.). **The Routledge Handbbook of Applied Linguistics**. New York/London: Routledge, p. 668-682, 2011.
- VIANNA, M. A. F. Homo cibernéticos? .XX Congresso Nacional das APAES. **Anais...** Fortaleza- Ceará, 2001.
- WEISSHEIMER, J.; LEANDRO, D. C. Facebook e aprendizagem híbrida de inglês na universidade. In: ARAÚJO, Júlio; LEFFA, Vilson (Orgs.) **Redes sociais e ensino de línguas: o que temos de aprender?**. São Paulo: Parábola Editorial, 2016.

**(Anexo IV)**  
**(Obrigatório)**

**Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso.**

***OBS.** O docente que não dispuser, na data de abertura do processo, do documento referido neste anexo IV poderá substituir tal documento por comprovante de participação no processo seletivo aberto. Conforme o que esta no Art. 14. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25 de junho de 2018.*

20°	Ampla	Mafra Sabênanije da Jiva Iveni	Linguística Aplicada	Regina Celli	6,08	Aprovado e classificado
27°	Ampla	Mirelly Karoliny de Melo Meireles	Discurso e Sociedade	Pedro Francelino	6,82	Aprovado e classificado
28°	Ampla	Alexia Eloar Félix Cavalcante	Discurso e Sociedade	José Ferrari	6,80	Aprovado e classificado
29°	Ampla	Priscilla Andrade Souza Nogueira	Aquisição de Linguagem e Processamento Linguístico	José Ferrari	6,73	Aprovado e classificado
30°	Ampla	Ivana Siqueira Teixeira	Discurso e Sociedade	Márcio Leitão	6,65	Aprovado e classificado
31°	Ampla	Jocielle Sousa de Alfredo	Aquisição de Linguagem e Processamento Linguístico	Giorvan Anderson	6,48	Aprovado e classificado
32°	Ampla	Allyson Raonne Soares do Nascimento	Discurso e Sociedade	Márcio Leitão	6,42	Aprovado e classificado
33°	Ampla	João Marcos da Trindade Duarte	Diversidade e Mudança Linguística	Leonardo Lopes	6,36	Aprovado e classificado
34°	Cota	Cleber Tourinho de Santana	Diversidade e Mudança Linguística	Denilson Matos	6,34	Aprovado e classificado
35°	Ampla	Daniel Soares Dantas	Diversidade e Mudança Linguística	Camilo Rosa	6,22	Aprovado e classificado
36°	Ampla	Rafael Venâncio	Discurso e Sociedade	Onana Fulaneti	6,17 (desempate)	Aprovado e classificado
37°	Ampla	Juliana Barbosa dos Santos	Discurso e Sociedade	Oriana Fulaneti	6,17	Aprovado e classificado
38°	Cota	Luciana Oliveira Atanásio	Discurso e Sociedade	Jan Edson	5,74	Aprovado e classificado

14°	Ampla	Tammara Thais de Sousa Oliveira	Oral/Escrito: Práticas Institucionais e Não Institucionais	Elaine Espindola	7,04	Aprovado e classificado
15°	Ampla	Ulyly Barbosa Meireles	Aquisição de Linguagem e Processamento Linguístico	Gustavo Estivalet	6,79	Aprovado e classificado
16°	Ampla	Débora Morais Barbosa da Silva	Aquisição de Linguagem e Processamento Linguístico	Márcio Leitão	6,72	Aprovado e classificado
17°	Ampla	Icaro Henrique Soares Dantas	Discurso e Sociedade	Oriana Fulaneti	6,71	Aprovado e classificado
18°	Ampla	Morgana Farias de Luna	Discurso e Sociedade	Maria de Fátima Almeida	6,67 (desempate)	Aprovado e classificado
19°	Ampla	Lais Correia Teófilo de Souza	Linguística Aplicada	Socorro Cláudia	6,67	Aprovado e classificado
20°	Ampla	Andréa Lopes da Silva	Linguística Aplicada	Socorro Cláudia	6,47	Aprovado e classificado
21°	Cota	Luan da Silva Santos	Diversidade e Mudança Linguística	Rubens Lucena	6,46	Aprovado e classificado
22°	Ampla	Fernanda Marabelly de Oliveira Veras	Aquisição de Linguagem e Processamento Linguístico	Gustavo Estivalet	6,40	Aprovado e classificado
23°	Ampla	Edmilson Fernandes Júnior	Diversidade e Mudança Linguística	Camilo Rosa	6,32	Aprovado e classificado
24°	Ampla	Jacyane Dantas de Sousa	Discurso e Sociedade	Amanda Braga	6,30 (desempate)	Aprovado e classificado
25°	Ampla	Jessye Kessia de Carvalho Pereira	Discurso e Sociedade	Oriana Fulaneti	6,30	Aprovado e classificado
26°	Ampla	Joyce Millene de Medeiros	Discurso e Sociedade	Pedro Francelino	6,29	Aprovado e classificado





**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**



CNPJ: 24.098.477/0001-10  
Cidade Universitária, João Pessoa-PB, CEP 58051-900  
Fone:(0xx83) 3216-7216 - Fax:(0xx83) 3216-7570

**DECLARAÇÃO**

Declaramos, para os fins a que se fizerem necessários, que **FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA** é aluno(a) **REGULAR** vinculado(a) a esta universidade, sob o número **20211017827**, no DOUTORADO em **LINGUÍSTICA - João Pessoa**.

Pró-Reitoria de Pós-Graduação da Universidade Federal da Paraíba em João Pessoa, 21 de Janeiro de 2022.

Código de verificação:  
**05eccb2dfa**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos>, informando a matrícula, data de emissão do documento e o código de verificação.

ATENÇÃO

ESTE DOCUMENTO NÃO É VÁLIDO PARA FINS DE SOLICITAÇÃO DE VAGA EM OUTRA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR. CASO SEJA NECESSÁRIO TAL DOCUMENTO, É NECESSÁRIO COMPARECER A PRPG.



**(Anexo V)**  
**(Obrigatório)**

**Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente.**

PROPPG



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO (UFERSA)  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS

**RESULTADO FINAL DO PLANO DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE 2022 –  
PQD 2022**

A comissão instituída pela Portaria UFERSA/CAMPUS CARAÚBAS N° 024/2021, tomando como referência o Edital PROPPG N° 25/2021 e a documentação encaminhada a esta comissão, torna público o resultado final do Plano Anual de Qualificação Docente - PQD/2022.

**DOUTORADO:**

<b>Docente</b>	<b>Pontuação</b>	<b>Posição Ranking 2022</b>	<b>Afastamento Solicitado</b>
Isabelle Pinheiro Fagundes	112,20	1º lugar	4 anos
Ana Cláudia Araújo Fernandes	99,18	2º lugar	4 anos
<b>Francisco Ebson Gomes Sousa</b>	<b>88,75</b>	<b>3º lugar</b>	<b>4 anos</b>
Desirreé Alves de Oliveira	79,06	4º lugar	4 anos
Márcia Yara de Oliveira Silva	78,64	5º lugar	4 anos
Maria do Socorro Medeiros de Souza	74,30	6º lugar	3 anos
João Batista Neves Ferreira	60,75	7º lugar	3 anos
Daniel Carlos de Carvalho Crisóstomos	45,10	8º lugar	2 anos
Jennef Carlos Tavares	41,90	9º lugar	2 anos
Landerson Bezerra Santiago	38,99	10º lugar	2 anos

**PÓS-DOCTORADO:**

<b>Docente</b>	<b>Pontuação</b>	<b>Posição Ranking 2022</b>	<b>Afastamento Solicitado</b>
Marcus Vinicius Silvério Costa	97,50	1º lugar	1 ano

Caraúbas, 15 de outubro de 2022.

A Comissão.

**(Anexo VI)**  
**(Obrigatório)**

**TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO**

EU, FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA, portador do CPF nº [REDACTED], RG nº [REDACTED], matrícula siape nº [REDACTED], devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o curso de DOUTORADO EM LINGUÍSTICA, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Mossoró (RN), 16 de Maio de 2022.

[REDACTED]  
Assinatura (Obrigatória)

**(Anexo VII)**  
**(Obrigatório)**

**Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado, confirmando que o requerente atende aos requisitos exigidos pelo artigo 5º da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.**

PROPPG



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA**, Matrícula SIAPE nº [REDAZIDA], com início do exercício em 21 de dezembro de 2018, possui, até a presente data, em seu assentamento funcional, registros de licenças e/ou afastamentos previstos na Lei nº 8.112/90, ressalvados os afastamentos por motivo de saúde e observadas as demais legislações vigentes à época da(s) ocorrência(s), conforme especificado abaixo:

Licença à Gestante (Art. 207)	<i>Sem registro</i>
Licença-Paternidade (Art. 208)	<i>Sem registro</i>
Licença à Adotante (Art. 210)	<i>Sem registro</i>
Lic. por motivo de afast. do cônjuge ou companheiro (Art. 81 II)	<i>Sem registro</i>
Licença para o serviço militar (Art. 81 III)	<i>Sem registro</i>
Licença para atividade política (Art. 81 IV)	<i>Sem registro</i>
Licença para capacitação (Art. 81 V)	<i>Sem registro</i>
Licença para tratar de interesses particulares (Art. 81 VI)	<i>Sem registro</i>
Licença para desempenho de mandato classista (Art. 81 VII)	<i>Sem registro</i>
Cessão para exerc. de cargo em comissão ou função de confiança (Art. 93 I)	<i>Sem registro</i>
Cessão em casos previstos em leis específicas (Art. 93 II)	<i>Sem registro</i>
Afastamento para mandato eletivo (Art. 94)	<i>Sem registro</i>
Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior (Art. 95)	<i>Sem registro</i>
Afast. para Partic. em Prog. de Pós-Graduação Stricto Sensu no País (Art. 96A)	<i>Sem registro</i>

Eu, Monaliza Ferreira Rodrigues de Paula, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE e assentamentos funcionais, nesta data.

Caraúbas/RN, 26 de janeiro de 2022.

SIMONE MARIA DA  
ROCHA: [REDAZIDA]

Assinado de forma digital por  
SIMONE MARIA DA

ROCHA: [REDAZIDA]  
Dados: 2022.01.27 10:51:52 -03'00'

**Simon Maria da Roha**  
Diretora do Campus Caraúbas



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

# DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA**, Matrícula SIAPE nº [REDACTED], portador(a) do CPF nº [REDACTED], ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, não possui registro até a presente data, em seu assentamento funcional, de responder ou ter respondido à Sindicância ou Processo Administrativo Disciplinar, nos termos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União.

Mossoró/RN, 22/01/2022

RAIANE MOUSINHO  
FERNANDES BORGES  
PALHANO  
GALVAO: [REDACTED]  
Assinado de forma digital por  
RAIANE MOUSINHO  
FERNANDES BORGES PALHANO  
GALVAO: [REDACTED]  
Dados: 2022.01.25 14:57:52  
+03'00'

*Raiane Mousinho Fernandes Borges Palhano Galvão*  
Pró-Reitora



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

---

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA**, portador(a) do CPF nº [REDAZIDO], matrícula Siape nº [REDAZIDO], é servidor(a) do Quadro Permanente desta Universidade, admitido(a) em 21 de dezembro de 2018, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, com lotação no(a) Departamento de Linguagens e Ciências Humanas do Campus Caraúbas .

Eu, Monaliza Ferreira Rodrigues de Paula, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE, nesta data.

Caraúbas/RN, 24 de Janeiro de 2022.

SIMONE MARIA DA  
ROCHA: [REDAZIDO]

Assinado de forma digital por SIMONE  
MARIA DA ROCHA: [REDAZIDO]  
Dados: 2022.01.27 10:44:53 -03'00'

*Simone Maria da Rocha*  
Diretora do Campus Caraúbas  
Portaria Ufersa/Gab nº 276, de 29 de maio de 2020



## DECLARAÇÃO

DECLARAMOS, para os devidos fins, que o(a) servidor(a) FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA, matrícula SIAPE [REDACTED], ocupante do cargo de PROFESSOR 3 GRAU, classe A - Assistente A, nível 001, do quadro de pessoal do(a) UFERSA, foi admitido(a) a partir de 21/12/2018, sendo lotado(a) no(a) DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - CARAÚBAS, em regime de Dedicção exclusiva.

Mossoró/RN, 21 de Janeiro de 2022.

Código de verificação:  
**ac7498f298**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse  
[http://sigrh.ufersa.edu.br/sigrh/public/autenticidade/tipo\\_documento.jsf](http://sigrh.ufersa.edu.br/sigrh/public/autenticidade/tipo_documento.jsf), informando a matrícula siape, data de emissão do documento e o código de verificação.

**(Anexo VIII)**  
**(Obrigatório)**

**Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto.**

PROPPG

**(Anexo IX)**

**PARECER DA CHEFIA IMEDIATA**

**(Departamento Acadêmico de lotação do requerente)**

**(Obrigatório)**

**Pode utilizar documento oficial do setor (Departamento) em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.**

**Data:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

---

**Assinatura do Chefe imediato**

**(Anexo X)**

**PARECER DO CONSELHO DO CENTRO AO QUAL O REQUERENTE FAZ PARTE  
(Obrigatório)**

**Pode utilizar documento oficial do CONSELHO DO CENTRO em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.**

**Observações  
(Obrigatórias no parecer)**

***1) Deve ficar bem claro no parecer, se for o caso, se o docente que irá se afastar terá professor substituto e se haverá necessidade de realização de concurso, ou será aproveitado candidato de edital já homologado.***

***2) Se a liberação do docente não excede 30% (trinta por cento) dentro do grupo de docentes que atuam em um mesmo curso de graduação ou área de conhecimento, conforme Art. 9º parágrafo 2º da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.***

**Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_**

---

**Assinatura do presidente do Conselho de Centro**

## INFORMAÇÕES IMPORTANTES

A solicitação inicial de afastamento deverá contemplar a totalidade do período pleiteado pelo docente, sendo necessária, a cada ano, a renovação do afastamento.

A falta de qualquer um destes anexos irá indeferir seu pedido de afastamento.

O docente deverá apresentar ao final do afastamento à sua unidade acadêmica, comprovante de conclusão do curso de Mestrado ou Doutorado;

A solicitação de afastamento inicial do docente deverá ser **apreciada e aprovada**, sucessivamente, nas seguintes instâncias:

- I - Assembleia do Departamento Acadêmico de lotação do requerente;
- II - Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte;
- III - PROPPG;
- IV - PROGEPE;
- V - Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD);
- VI - Conselho Superior competente.

*Dúvidas? Leia a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, publicada no site da PROPPG.*

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PROPPG/UFERSA

PROPPG



---

*Emitido em 16/05/2022*

**REQUERIMENTO Nº 1053/2022 - SAP-CAR (11.01.29.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 16/05/2022 16:06 )*

EDILMA PEREIRA COSTA

ARQUIVISTA

CARAUBAS (11.01.29)

Matrícula: ###777#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **1053**, ano: **2022**, tipo: **REQUERIMENTO**, data de emissão: **16/05/2022** e o código de verificação: **c2df39c9e5**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - CARAÚBAS

**DESPACHO Nº 2008/2022 - DLCH (11.01.29.12.06)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Caraúbas-RN, 18 de maio de 2022.**

Caríssimos,

o processo de número [23091.006956/2022-67](#) obteve DESPACHO FAVORÁVEL na 4ª Reunião Ordinária do DLCH realizada em 17 de maio de 2022.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 18/05/2022 18:19)*

LIGIA DE SOUZA LEITE MORAES

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DLCH (11.01.29.12.06)

Matrícula: ###198#9

**Processo Associado: 23091.006956/2022-67**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **2008**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **18/05/2022** e o código de verificação: **287054735c**





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS

DESPACHO Nº 2119/2022 - CMC (11.01.29.12)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Caraúbas-RN, 24 de maio de 2022.

1. Trata-se de requerimento de afastamento para qualificação docente em nível de doutorado no país formulado por FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA, Matrícula Siape [REDACTED].

2. O pedido foi aprovado na 4ª Reunião Ordinária do DLCH realizada em 17 de maio de 2022.

3. É o que importa relatar.

4. A análise do caso em apreço é suscinta, **estando presentes todos os requisitos da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018, a saber:**

a) requerimento formulado 90 (noventa) dias antes do início do afastamento;

b) adequada instrução processual com os documentos arrolados no art. 13 (I - formulário de requerimento; II - lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG; III - plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu ou estágio pós-doutoral; IV - comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu ou aceitação do candidato para realizar estágio pós-doutoral, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; V - PQD do Centro, comprovando a classificação do docente; VI - termo de Compromisso disponibilizado pela PROPPG; VII - declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado, confirmando que o requerente atende aos requisitos exigidos pelo artigo 5º desta Resolução; e VIII - termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto.)

c) disponibilidade de professor(a) substituto(a), em exercício ou para contratação, ou ainda a existência carta de anuência dos pares, indicando o suprimento da lacuna decorrente do afastamento solicitado. **Neste ponto específico, deve-se destacar que há vagas de professor substituto disponíveis no PQD 2022, razão pela qual, considerando a classificação da(o) requerente no plano, faz jus à contratação de substituto em seu favor.**

d) obediência ao limite de 30% de docentes afastados no mesmo curso ou área de conhecimento (art. 9, §2º);

e) Inexistência de prejuízo institucional;

5. Além disso, consta dos autos despacho da chefia de Departamento indicando a aprovação do pedido por decisão colegiada ou ato *ad referendum*.

6. Analisando o pedido, o Conselho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, em sua 5ª Reunião Ordinária de 2022, realizada em 19 de maio de 2022, **APROVOU o requerimento formulado**.

7. Remetam-se os autos à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para adoção das providências necessárias ao andamento do feito, conforme art. 15, III, da Resolução Consuni /Ufersa nº 003/2018.

Caraúbas, 24 de maio de 2022.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 24/05/2022 16:41)*

SIMONE MARIA DA ROCHA

*FUNÇÃO INDEFINIDA*

*CARAUBAS (11.01.29)*

*Matrícula: ###590#9*

**Processo Associado: 23091.006956/2022-67**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **2119**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **24/05/2022** e o código de verificação: **bd97e8dbc5**

## REQUERIMENTO

IDENTIFICAÇÃO	
Nome: FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA	Matrícula SIAPE: ██████████
Endereço: ██████████	Cidade/Estado: ██████████
Email: ██████████	Telefone(s): ██████████
Cargo/Emprego/Função: Professor do Magistério Superior	Código/Nível/Referência:
Lotação: DLCH - Departamento de Linguagens e Ciências Humanas	
Tipo de Vínculo com a UFRSA: <input checked="" type="checkbox"/> Servidor(a) Ativo(a) <input type="checkbox"/> Aposentado(a) <input type="checkbox"/> Professor(a) Substituto(a), Temporário(a) ou Visitante <input type="checkbox"/> Beneficiário de Pensão Civil do(a) Servidor(a) <input type="checkbox"/> Beneficiário de Pensão Alimentícia do(a) Servidor(a):	
OBJETIVO DO REQUERIMENTO	
<input type="checkbox"/> ADICIONAL DE INSALUBRIDADE/PERICULOSIDADE <input type="checkbox"/> ABONO PERMANÊNCIA <input type="checkbox"/> AFASTAMENTO/LICENÇA <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE AFASTAMENTO/LICENÇA <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE RETRIBUIÇÃO POR TITULAÇÃO-RT <input type="checkbox"/> APOSENTADORIA <input type="checkbox"/> AUXÍLIOS <input type="checkbox"/> AVERBAÇÃO DE TEMPO DE SERVIÇO <input type="checkbox"/> EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO	<input type="checkbox"/> GRATIF. POR ENCARGO DE CURSO/CONCURSO <input type="checkbox"/> INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO <input type="checkbox"/> INCLUSÃO/EXCLUSÃO DE DEPENDENTES <input type="checkbox"/> PENSÃO CIVIL <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO/PROMOÇÃO <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO POR CAPACITAÇÃO <input type="checkbox"/> REDISTRIBUIÇÃO/REMOÇÃO <input type="checkbox"/> REVISÃO DE APOSENTADORIA <input checked="" type="checkbox"/> OUTRO. ESPECIFIQUE:
DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA DO REQUERIMENTO	
Adição do item XIII do Check List (em anexo) no processo 23091.006956/2022-67 que trata do meu afastamento para qualificação.	
Encaminhe-se à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.	
Data: 25 / 05 / 2022	<b>FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA</b> Assinado de forma digital por FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA Dados: 2022.05.25 09:00:34 -03'00'
Assinatura do Servidor/Requerente	

### PROCEDIMENTOS

1. Preencher, imprimir e assinar o presente formulário;
2. Anexar documentação comprobatória (se for o caso);
3. Entregar na PROGEPE ou no Setor de Gestão de Pessoas do Campus no qual esteja lotado(a).

## 7. NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO APROVADAS PARA EXECUÇÃO NO ANO DE 2022

É importante ressaltar que o Decreto nº 9.991/2019, estabelece a obrigatoriedade de que toda e qualquer ação de desenvolvimento a ser custeada, desenvolvida e/ou apoiada pela Universidade atenda a pelo menos uma das necessidades de desenvolvimento aprovadas pelo Órgão Central SIPEC.

Assim, seguem as 94 (noventa e quatro) necessidades de desenvolvimento aprovadas para execução no ano de 2022:

<b>NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO APROVADAS PARA EXECUÇÃO ANO 2022</b>	
<b>1</b>	Ampliar os seus conhecimentos sobre práticas inclusivas na universidade para receber melhor todos os cidadãos que vem até a nossa instituição
<b>2</b>	Aprimorar os conhecimentos sobre Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD para uma melhor proteção e uso de dados da instituição.
<b>3</b>	Conhecer os princípios da integridade pública para debater temas como ética, nepotismo, conflito de interesse, assédio moral e sexual e responsabilização dentro da instituição.
<b>4</b>	Aprender a manusear e alimentar corretamente o website da instituição bem como a utilização de ferramentas de edição de áudio e vídeo, para explorar o Marketing digital e as mídias sociais.
<b>5</b>	Aperfeiçoar a condução e gerenciamento de equipes para a construção de times de alta performance.
<b>6</b>	Adquirir conhecimentos básicos essenciais para a elaboração de projetos para expandir a atuação da universidade.
<b>7</b>	Aprimorar conhecimentos sobre fiscalização, análise e prestação de contas de convênios e elaboração de termos de execução descentralizados para melhorar a atuação do planejamento da instituição.
<b>8</b>	Conhecer os princípios e medidas da Lei de Acesso à Informação - LAI e o papel da ouvidoria na Instituição.
<b>9</b>	Ampliar conhecimentos na área de Engenharias
<b>10</b>	Aprimorar os conhecimentos em Protocolo e Cerimonial Universitário para melhor organizar os eventos institucionais.
<b>11</b>	Ampliar conhecimentos na área de Ciências da Saúde
<b>12</b>	Aprimorar e apreender conhecimento nos conteúdos e temáticas das áreas das Ciências Biológicas
<b>13</b>	Aprimorar o manuseio e operacionalização dos sistemas da Universidade como SIPAC, SAPIENS, SIGRH e SIGAA, para assim potencializar o uso dessas ferramentas alcançando uma maior eficiência nas atividades institucionais.
<b>14</b>	Qualificar e capacitar em programas de pós-graduação e ações de capacitação em áreas de natureza multidisciplinar.
<b>15</b>	Aprimorar o manuseio e operacionalização dos sistemas do Governo Federal como SEI e SCDP, para assim potencializar o uso dessas ferramentas alcançando uma maior eficiência nas

	atividades institucionais.
16	Atualizar conhecimentos sobre Diagnóstico por imagem em animais
17	Aprimorar os conhecimentos em Redação Oficial para assim aperfeiçoar a escrita e a formatação de documentos oficiais da instituição.
18	Melhorar a capacidade de planejamento, organização e execução das tarefas
19	Aprimorar os conhecimentos sobre os fluxos dos processos e dos procedimentos institucionais para diminuir o retrabalho dos servidores e unidades.
20	Aprimorar conhecimento sobre a gestão do tempo
21	Aprimorar conhecimentos e técnicas de mapeamento de processos para uma melhor organização e transparência dos processos e procedimentos institucionais.
22	Atualização de conhecimentos na área de gestão participativa
23	Aperfeiçoar o processo de comunicação interna e externa para reduzir o retrabalho dos servidores e aumentar a transparência dos procedimentos institucionais.
24	Aprimorar técnicas de atendimento ao público para melhor receber o público interno e externo da Instituição.
25	Aperfeiçoar o relacionamento interpessoal e a sua capacidade de gerenciar conflitos desenvolvendo assim competências socioemocionais.
26	Desenvolver conhecimentos e habilidades na área de qualidade de vida (YOGA, AYURVEDA, MEDITAÇÃO, MINDFULNESS, FITOTERAPIA, ETC)
27	Adquirir conhecimentos na área de desenvolvimento sustentável e assim possibilitar a inclusão e efetivação de práticas mais sustentáveis na Universidade
28	Aperfeiçoar os conhecimentos na área de segurança do trabalho e primeiros socorros para assim os servidores estarem preparados para atender aos riscos relacionados à saúde decorrido pelo trabalho realizado. Riscos relacionados a biossegurança, riscos elétricos, químicos, biológicos e físicos.
29	Aprimorar conhecimento em desenvolvimento de softwares
30	Aprimorar conhecimentos e discussões acerca dos atos normativos da instituição, sua aplicação prática, diretrizes a serem seguidas (resoluções, regimento, estatuto, etc.) para assim exercerem as suas atividades com maior segurança e eficiência.
31	Atualizar conhecimentos em BIM ( <i>Building Information Modeling</i> )
32	Dominar a utilização de planilhas eletrônicas, tabelas dinâmicas e dashboards, com o uso de ferramentas como Excel (avançado) e <i>Power BI</i> para aperfeiçoar o cumprimento das atividades cotidianas dos TAE e Docentes.
33	Aprimorar conhecimentos sobre o processo de contratação e o gerenciamento de contratos para melhor geri-los.
34	Aprimorar os conhecimentos na área de governança, <i>compliance</i> e gestão de riscos para analisar e minimizar os riscos institucionais.
35	Aprimorar conhecimento em <i>Business Intelligence</i> .
36	Aprimorar conhecimento sobre produção textual e escrita de tese, artigos científicos e normas da ABNT
37	Atualizar conhecimentos sobre teorias da aprendizagem
38	Aprimorar conhecimento em raciocínio lógico
39	Adquirir conhecimentos sobre gestão da qualidade e sua aplicação nos mais diversos setores e atividades da instituição.
40	Desenvolver competências para Liderança e Gestão buscando aprimorar o desempenho das equipes.
41	Aprimorar os conhecimentos sobre as normas que regem a gestão de pessoas no âmbito do poder público federal.

42	Aprimorar os conhecimentos sobre a carreira dos servidores públicos federais
43	Aprimorar os conhecimentos em práticas laboratoriais, condução de experimentos, manuseio de equipamentos e manutenção deles, para gerir com qualidade e segurança os laboratórios da instituição
44	Aprimorar seus conhecimentos sobre a Missão, Visão e valores da Universidade, possibilitando o alinhamento das suas atividades com os propósitos da Instituição.
45	Desenvolver conhecimentos em psicologia organizacional para melhor atuar junto as demandas dos servidores da instituição
46	Aprimorar os seus conhecimentos em Gestão por Competência para aperfeiçoar as práticas de gestão de pessoas.
47	Ampliar conhecimentos na área de Ciências Humanas para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição.
48	Ampliar conhecimentos na área de Ciências Sociais Aplicadas para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição
49	Ampliar conhecimentos na área de Ciências Agrárias para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição
50	Ampliar conhecimentos na área de Ciências Exatas e da Terra para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição
51	Ampliar conhecimentos na área de Ciências Biológicas para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição
52	Ampliar conhecimentos na área de Linguística, Letras e Artes para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição
53	Adquirir conhecimentos sobre plágio em pesquisa acadêmica para evitar a fraude de trabalhos acadêmicos
54	Aprimorar habilidades na utilização de ferramentas utilizadas para videoconferência para otimizar o trabalho remoto.
55	Adquirir conhecimentos sobre repositório institucional: gestão, planejamento e implementação.
56	Conhecer melhor os mecanismos e ferramentas para promover a transparência pública.
57	Adquirir conhecimentos sobre inovação e gestão de mudanças para tornar a Instituição resiliente a mudança do cenário nacional.
58	Adquirir conhecimentos sobre Administração Estratégica para aperfeiçoar as condutas da alta administração da universidade
59	Aperfeiçoar os conhecimentos na área de secretariado executivo para dar apoio aos servidores de secretarias
60	Adquirir conhecimentos sobre Gestão por Resultados para melhorar a eficiência da Instituição
61	Aperfeiçoar os conhecimentos relativos ao ensino, pesquisa, extensão e internacionalização.
62	Aprimorar conhecimentos relativos às metodologias ativas
63	Atualização de conhecimentos didático-pedagógicos no contexto da UFERSA
64	Aprimorar conhecimentos em metodologia do ensino e aprendizagem à distância e de novas tecnologias digitais no ensino superior
65	Aperfeiçoar conhecimento na área de Direito e temas transversais aos conteúdos jurídicos
66	Aperfeiçoar práticas de gestão da informação, arquivo e documentação.
67	Adquirir conhecimentos sobre a Nova Lei de Licitações para gerir melhor os processos licitatórios.
68	Adquirir experiência e fluência em Línguas estrangeiras para melhorar a comunicação interna e externa.
69	Aprofundar conhecimentos sobre a temática de gênero
70	Adquirir conhecimentos sobre a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) para promover a inclusão.

71	Aperfeiçoar conhecimentos de saúde pública, segurança do paciente para melhoria da prestação do serviço ao usuário de saúde do serviço
72	Desenvolver a escrita, a discussão e o tratamento de dados estatísticos
73	Aprimorar o uso de tecnologia da informação e tecnologias inovadoras úteis à gestão por resultados e para a aprendizagem.
74	Adquirir conhecimentos em técnicas atualizadas e sistemas em auditoria governamental para dar maior segurança aos processos de auditoria interna.
75	Desenvolver conhecimento voltados a capacitação de professores da Educação Básica
76	Obter conhecimentos técnicos avançados na área de edição, produção e designer editorial para apoiar o trabalho da editora da Universidade.
77	Aprimorar e aperfeiçoar técnicas voltadas a Administração Pública e às práticas administrativas
78	Desenvolver conhecimento no campo da prática pedagógica no ensino de Matemática
79	Conhecer e aperfeiçoar práticas e políticas públicas com foco no usuário.
80	Construir conhecimento sobre escrita, leitura e interpretação de documentos e códigos de TI.
81	Aprofundar o conhecimento na temática "Ergonomia da Atividade aplicada à Qualidade de Vida no Trabalho".
82	Obter conhecimentos relacionados ao cumprimento de legislações aplicáveis ao serviço público.
83	Aperfeiçoar conhecimentos em Biblioteca Universitária
84	Aprimorar competências específicas a Assistência Social na Educação Superior ou Assistência Estudantil
85	Ampliar conhecimentos em relação à saúde mental e sua interface com o sistema educacional
86	Aprimorar conhecimentos relativos a Processos Seletivos e Concursos Públicos
87	Aprimorar os conhecimentos sobre o uso dos sistemas do governo federal
88	Aprimorar oralidade na apresentação de palestras voltadas aos assuntos relacionados ao setor de Estágios.
89	Aprimorar conhecimentos de enfermagem, saúde coletiva, segurança do paciente, desenvolvimento e auxílio em atividades de ensino, pesquisa e extensão.
90	Atualizar conhecimento e habilidades no âmbito da Medicina Veterinária
91	Aprender sobre as inovações em políticas e práticas públicas com foco no usuário desenvolvidas no contexto pós pandemia.
92	Atualizar conhecimento nas diversas áreas voltadas à Gestão de Pessoas
93	Aperfeiçoar conhecimento nas áreas de acúmulo de cargos, empregos e funções públicas
94	Aprofundar o conhecimento na área de Segurança do Trabalho: Ergonomia, Gerenciamento de Riscos Ocupacionais, Atendimento Pré-Hospitalar (APH), Primeiros Socorros, Prevenção e Combate a Incêndio, Proteção Individual e Coletiva, Acessibilidade, Qualidade de Vida no Trabalho etc.



---

*Emitido em 25/05/2022*

**REQUERIMENTO Nº 1100/2022 - SAP-CAR (11.01.29.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 25/05/2022 14:27 )*

EDILMA PEREIRA COSTA

ARQUIVISTA

CARAUBAS (11.01.29)

Matrícula: ###777#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **1100**, ano: **2022**, tipo: **REQUERIMENTO**, data de emissão: **25/05/2022** e o código de verificação: **fe5d5dc034**





PARECER DE RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTO DE SERVIDOR DOCENTE  
(Qualificação - Pós-Graduação *Stricto Sensu*)

**INFORMAÇÕES DO PROCESSO**

**Nº PROCESSO:** 23091.006956/2022-67

**DATA DA SOLICITAÇÃO:** 16/05/2022

**REGIME:** Integral

**SOLICITANTE:** FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA

**SETOR/DEPARTAMENTO:** DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS

**CENTRO:** MULTIDISCIPLINAR/CARAÚBAS

**INFORMAÇÕES DA SOLICITAÇÃO**

**OBJETIVO:** DOUTORADO

**PERÍODO:** 16/08/2022 a 15/08/2025

**PAÍS:** BRASIL

**CIDADE:** JOÃO PESSOA

**INSTITUIÇÃO:** UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA – (UFPB)

**CONSIDERAÇÕES (Conforme Resolução CONSUNI 03/2018)**

**CONSIDERANDO** a Justificativa para o afastamento (Anexo II) (Página 7);

**CONSIDERANDO** o Plano de Trabalho (ANEXO III) (Páginas 9 a 22);

**CONSIDERANDO** a Declaração de Vínculo (Anexo IV) (Página 32);

**CONSIDERANDO** o Termo de Declaração e Compromisso (Anexo VI) (Página 29);

**CONSIDERANDO** o Parecer favorável da Chefia de Departamento (Página 44);

**CONSIDERANDO** o Parecer favorável do Conselho de Centro (Páginas 45 e 46).


**OBSERVAÇÕES**

O afastamento está de acordo com a Resolução CONSUNI/UFERSA n. 003/2018, bem como não excede o limite proposto de 30% de docentes afastados para capacitação. Cumpre-se salientar que não haverá prejuízo institucional, em decorrência de haver uma vaga de professor substituto disponível no PQD 2022.

**PARECER PROPPG**

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA emite parecer **FAVORÁVEL** ao pedido do (a) servidor (a) docente **FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA**, pertencente ao Departamento Ciência de Linguagens e Ciências Humanas, Campus Caraúbas, para cursar o Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, João Pessoa-PB, no período de 16/08/2022 a 15/08/2025. Ressaltamos que a conclusão do doutorado permitirá a maior qualificação do quadro docente da UFERSA.

Mossoró-RN, 26 maio de 2022.

  
Prof. Glauber Henrique de Sousa Nunes  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação



---

*Emitido em 26/05/2022*

**PARECER Nº 213/2022 - PROPPG (11.01.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 06/06/2022 18:13 )*

**MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*PROPPG (11.01.03)*

*Matrícula: ###650#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **213**, ano: **2022**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **06/06/2022** e o código de verificação: **09af0a6f49**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

**DESPACHO Nº 2470/2022 - DDP (11.01.04.04)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 15 de junho de 2022.**

01. Trata-se de requerimento de afastamento integral formulado pelo servidor docente, Francisco Ebson Gomes Sousa SIAPE [REDACTED], pertencente ao Departamento de Linguagens e Ciências Humanas, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade de realizar Doutorado em linguística na Universidade Federal da Paraíba –UFPB, na cidade de João Pessoa -PB, no período de 15 de agosto de 2022 a 15 de agosto de 2025. .

02. Por conseguinte, ressalta-se que existe previsão legal no que concerne ao afastamento do servidor para cursar Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu, conforme Leis nº 8.112/1990 e nº 12.772/2012, e que o servidor requerente atende aos dispositivos do Art. 5º da Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, estando devidamente habilitado a candidatar-se ao afastamento para qualificação. Ademais, a qualificação funcional faz parte da política de desenvolvimento humano da UFERSA, baseada no Decreto nº 9.991/2019.

04. Cumpre-nos informar que existe vaga disponível para contratação de professor substituto.

05. Nesse sentido, o Departamento de Linguagens e Ciências Humanas, bem como o Campus Multidisciplinar de Caraúbas e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação aprovam o afastamento do docente.

06. Ante o exposto, opinamos pelo **deferimento** do pleito.

07. Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, para apreciação e deliberação.

**Mossoró, 15 de junho de 2022.**

À Consideração Superior.

Camila de Souza Filgueira Dantas  
**Assistente em Administração – DDP/PROGEPE**

De acordo.

Encaminhe-se como proposto.

Raiane Mousinho Fernandes Borges Palhano Galvão  
**Pró-Reitora**

*(Assinado digitalmente em 15/06/2022 14:24)*  
RAIANE MOUSINHO FERNANDES BORGES PALHANO GALVAO  
*PRO-REITOR(A) - TITULAR*  
*PROGEPE (11.01.04)*  
*Matrícula: ###158#4*

**Processo Associado: 23091.006956/2022-67**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número:  
**2470**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **15/06/2022** e o código de verificação: **fc478e70a0**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE

**DESPACHO Nº 2522/2022 - CPPD (11.01.26)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 20 de junho de 2022.**

Analizando a solicitação constante neste processo administrativo feita pelo servidor docente Francisco Ebson Gomes Sousa, matrícula Siape nº [REDACTED], de afastamento com a finalidade de cursar doutorado em Linguística na Universidade Federal da Paraíba - UFPB, João Pessoa-PB, e considerando a documentação anexa, bem como o Despacho da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - Progepe, o Parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG, o Despacho do Departamento de Linguagem e Ciências Humanas - DLCH - e o Despacho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas - CMC, favoráveis, esta comissão se posiciona, também, a favor da referida solicitação.

Encaminhe-se este processo à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelo Conselho Superior competente.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 21/06/2022 17:16)*

LUCIANA VIEIRA DE PAIVA

PROFESSOR 3 GRAU


BIC (11.01.00.07.04)

Matrícula: ###692#5

**Processo Associado: 23091.006956/2022-67**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **2522**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **20/06/2022** e o código de verificação: **8b7d753df2**

## REQUERIMENTO

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE	
Nome: FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA	Matrícula SIAPE: [REDACTED]
Endereço: [REDACTED]	Cidade/Estado: [REDACTED]
E-mail: [REDACTED]	Telefone(s) com DDD: [REDACTED]
Cargo/Emprego/Função: Professor do Magistério Superior	Código/Nível/Referência:
Unidade de Lotação: DLCH - Departamento de Linguagens e Ciências Humanas	
<b>Tipo de Vínculo com a UFERSA:</b> ( X ) Servidor(a) Ativo(a)      ( ) Aposentado(a)      ( ) Professor(a) Substituto(a), Visitante ou Téc. Temporário(a) ( ) Beneficiário de Pensão Civil do(a) Servidor(a): ____ ( ) Beneficiário de Pensão Alimentícia do(a) Servidor(a): ____	
OBJETIVO DO REQUERIMENTO	
<input type="checkbox"/> ADICIONAL DE INSALUBRIDADE/PERICULOSIDADE <input type="checkbox"/> ABONO PERMANÊNCIA <input type="checkbox"/> AFASTAMENTO/LICENÇA <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE AFASTAMENTO/LICENÇA <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE RETRIBUIÇÃO POR TITULAÇÃO <input type="checkbox"/> APOSENTADORIA <input type="checkbox"/> AUXÍLIOS <input type="checkbox"/> AVERBAÇÃO DE TEMPO DE SERVIÇO <input type="checkbox"/> EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO	<input type="checkbox"/> GRATIF. POR ENCARGO DE CURSO/CONCURSO <input type="checkbox"/> INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO <input type="checkbox"/> INCLUSÃO/EXCLUSÃO DE DEPENDENTES <input type="checkbox"/> PENSÃO CIVIL <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO/PROMOÇÃO <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO POR CAPACITAÇÃO/MÉRITO <input type="checkbox"/> REDISTRIBUIÇÃO/REMOÇÃO <input type="checkbox"/> REVISÃO DE APOSENTADORIA <input checked="" type="checkbox"/> OUTRO. ESPECIFIQUE:
DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA DO REQUERIMENTO	
Juntada de arquivos ao processo de afastamento para qualificação de Doutorado.	
Encaminhe-se à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.	
Data: 17/08/2022	FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA  Assinado de forma digital por FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA Dados: 2022.08.17 17:57:34 -03'00'
Assinatura do(a) Servidor(a)/Requerente	

### PROCEDIMENTOS

1. Preencher, imprimir e assinar o presente formulário;
2. Anexar documentação comprobatória (se for o caso);
3. Entregar na PROGEPE ou no Setor de Gestão de Pessoas do Campus no qual esteja lotado(a).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

## CARTA DE ANUÊNCIA

Eu, professora Ma. Mifra Angélica Chaves da Costa, portadora do CPF [REDACTED], me comprometo em ministrar, nesse semestre de 2022.1, as disciplinas de Metodologia Científica e Escrita de Sinais I do professor Me. Francisco Ebson Gomes Sousa, para que este se dedique integralmente aos estudos para o seu doutorado em Linguística pela Universidade Federal da Paraíba, até a contratação do substituto que o Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) 2022 dá direito.

Caraúbas/RN, 12 de agosto de 2022.



Documento assinado digitalmente  
MIFRA ANGELICA CHAVES DA COSTA  
Data: 12/08/2022 19:20:08-0300  
Verifique em <https://verificador.itl.br>

---

Assinatura



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARÁUBAS  
CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS LIBRAS**

**CARTA DE ANUÊNCIA**

Eu, professora Ma. **Jéssica Girlaine Guimarães Leal**, portadora do CPF [REDAZIDO], me comprometo em ministrar, nesse semestre de 2022.1, as disciplinas de Metodologia Científica e Escrita de Sinais I do professor Me. Francisco Ebson Gomes Sousa, afim de que possa afastar-se para atividade de doutoramento, até a contratação do substituto que o Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) 2022 dá direito.

Caraúbas-RN, 16 de Agosto de 2022

**JESSICA GIRLAINE  
GUIMARAES  
LEAL:** [REDAZIDO]

Assinado de forma digital por  
JESSICA GIRLAINE GUIMARAES  
LEAL: [REDAZIDO]  
Dados: 2022.08.16 07:08:05  
-03'00'

---

Assinatura





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI - ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS  
DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS

## CARTA DE ANUÊNCIA

Eu, professora Dra. Lígia de Souza Leite Moraes, portadora do CPF XXXXXXXXXX, me comprometo em ministrar, nesse semestre de 2022.1, as disciplinas de Metodologia Científica e Escrita de Sinais I do professor Me. Francisco Ébson Gomes Sousa, para que este se dedique integralmente aos estudos para o seu doutorado em Linguística pela Universidade Federal da Paraíba, até a contratação do substituto que o Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) 2022 dá direito.

Caraúbas, 16 de agosto de 2022

Lígia de Souza Leite Moraes  
Assinado de forma digital por  
Lígia de Souza Leite Moraes  
Dados: 2022.08.16 15:08:33  
-03'00'

---

Lígia de Souza Leite Moraes



---

*Emitido em 17/08/2022*

**REQUERIMENTO Nº 2080/2022 - SOC (11.03.01)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 24/08/2022 18:53 )*

**ERICKA TAYANA LIMA BEZERRA**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*GAB (11.03)*

*Matrícula: ###292#5*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **2080**, ano: **2022**, tipo: **REQUERIMENTO**, data de emissão: **24/08/2022** e o código de verificação: **e6b942bce4**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

RESOLUÇÃO Nº 61, DE 29 DE AGOSTO DE 2022

**O VICE-REITOR NA PRESIDÊNCIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO – CONSUNI DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO – UFERSA**, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o que estabelece a Lei nº 8.112/1990, de 11 de dezembro de 1990, e nº 12.772/12, de 28 de dezembro de 2012; o Regimento da Ufersa; a Resolução Consuni/Ufersa nº 003, de 25 de junho de 2018; o Processo nº 23091.006956/2022-67; a deliberação deste Órgão Colegiado em sua 7ª Reunião Ordinária de 2022, realizada no dia 29 de agosto de 2022, resolve:

Art. 1º Aprovar o afastamento do servidor docente Francisco Ebson Gomes Sousa, pertencente ao Departamento de Linguagens e Ciências Humanas, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade de realizar Doutorado em linguística na Universidade Federal da Paraíba – UFPB, na cidade de João Pessoa – PB, no período de 30 de agosto de 2022 a 15 de agosto de 2025.

Parágrafo único. A aprovação de que trata o caput deve ser renovada anualmente, sendo tal renovação submetida à análise do Conselho competente.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

ROBERTO VIEIRA

PORDEUS: [REDACTED]

Assinado de forma digital por  
ROBERTO VIEIRA

PORDEUS: [REDACTED]

Dados: 2022.08.31 09:35:59 -03'00'

ROBERTO VIEIRA PORDEUS



---

*Emitido em 29/08/2022*

**RESOLUÇÃO Nº 61/2022 - SOC (11.03.01)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 01/09/2022 15:23 )*

**ERICKA TAYANA LIMA BEZERRA**


*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*GAB (11.03)*

*Matrícula: ###292#5*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **61**, ano: **2022**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **01/09/2022** e o código de verificação: **d167cdcb5b**

## REQUERIMENTO

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE	
Nome: FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA	Matrícula SIAPE: [REDACTED]
Endereço: [REDACTED]	Cidade/Estado: Caraúbas / RN
E-mail: [REDACTED]	Telefone(s) com DDD: [REDACTED]
Cargo/Emprego/Função: Professor do Magistério Superior	Código/Nível/Referência:
Unidade de Lotação: DLCH - Departamento de Linguagens e Ciências Humanas	
<b>Tipo de Vínculo com a UFERSA:</b> ( X ) Servidor(a) Ativo(a)      ( ) Aposentado(a)      ( ) Professor(a) Substituto(a), Visitante ou Téc. Temporário(a) ( ) Beneficiário de Pensão Civil do(a) Servidor(a): ____ ( ) Beneficiário de Pensão Alimentícia do(a) Servidor(a): ____	
OBJETIVO DO REQUERIMENTO	
<input type="checkbox"/> ADICIONAL DE INSALUBRIDADE/PERICULOSIDADE <input type="checkbox"/> ABONO PERMANÊNCIA <input type="checkbox"/> AFASTAMENTO/LICENÇA <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE AFASTAMENTO/LICENÇA <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE RETRIBUIÇÃO POR TITULAÇÃO <input type="checkbox"/> APOSENTADORIA <input type="checkbox"/> AUXÍLIOS <input type="checkbox"/> AVERBAÇÃO DE TEMPO DE SERVIÇO <input type="checkbox"/> EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO	<input type="checkbox"/> GRATIF. POR ENCARGO DE CURSO/CONCURSO <input type="checkbox"/> INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO <input type="checkbox"/> INCLUSÃO/EXCLUSÃO DE DEPENDENTES <input type="checkbox"/> PENSÃO CIVIL <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO/PROMOÇÃO <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO POR CAPACITAÇÃO/MÉRITO <input type="checkbox"/> REDISTRIBUIÇÃO/REMOÇÃO <input type="checkbox"/> REVISÃO DE APOSENTADORIA <input checked="" type="checkbox"/> OUTRO. ESPECIFIQUE:
DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA DO REQUERIMENTO	
Juntada de arquivos ao processo de afastamento para qualificação de Doutorado.	
Encaminhe-se à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.	
Data: 17/08/2022	FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA  Assinado de forma digital por FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA Dados: 2022.08.17 17:57:34 -03'00'
Assinatura do(a) Servidor(a)/Requerente	

### PROCEDIMENTOS

1. Preencher, imprimir e assinar o presente formulário;
2. Anexar documentação comprobatória (se for o caso);
3. Entregar na PROGEPE ou no Setor de Gestão de Pessoas do Campus no qual esteja lotado(a).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

## CARTA DE ANUÊNCIA

Eu, professora Ma. Mifra Angélica Chaves da Costa, portadora do CPF [REDACTED], me comprometo em ministrar, nesse semestre de 2022.1, as disciplinas de Metodologia Científica e Escrita de Sinais I do professor Me. Francisco Ebson Gomes Sousa, para que este se dedique integralmente aos estudos para o seu doutorado em Linguística pela Universidade Federal da Paraíba, até a contratação do substituto que o Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) 2022 dá direito.

Caraúbas/RN, 12 de agosto de 2022.



Documento assinado digitalmente  
MIFRA ANGELICA CHAVES DA COSTA  
Data: 12/08/2022 19:20:08-0300  
Verifique em <https://verificador.itl.br>

---

Assinatura



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARÁUBAS  
CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS LIBRAS**

**CARTA DE ANUÊNCIA**

Eu, professora Ma. **Jéssica Girlaine Guimarães Leal**, portadora do CPF [REDAZIDO], me comprometo em ministrar, nesse semestre de 2022.1, as disciplinas de Metodologia Científica e Escrita de Sinais I do professor Me. Francisco Ebson Gomes Sousa, afim de que possa afastar-se para atividade de doutoramento, até a contratação do substituto que o Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) 2022 dá direito.

Caraúbas-RN, 16 de Agosto de 2022

JESSICA GIRLAINE  
GUIMARAES  
LEAL: [REDAZIDO]

Assinado de forma digital por  
JESSICA GIRLAINE GUIMARAES  
LEAL: [REDAZIDO]  
Dados: 2022.08.16 07:08:05  
-03'00'

---

Assinatura



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI - ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS  
DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS

## CARTA DE ANUÊNCIA

Eu, professora Dra. Lígia de Souza Leite Moraes, portadora do CPF XXXXXXXXXX, me comprometo em ministrar, nesse semestre de 2022.1, as disciplinas de Metodologia Científica e Escrita de Sinais I do professor Me. Francisco Ébson Gomes Sousa, para que este se dedique integralmente aos estudos para o seu doutorado em Linguística pela Universidade Federal da Paraíba, até a contratação do substituto que o Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) 2022 dá direito.

Caraúbas, 16 de agosto de 2022

Lígia de Souza  
Leite Moraes

Assinado de forma digital por  
Lígia de Souza Leite Moraes  
Dados: 2022.08.16 15:08:33  
-03'00'

---

Lígia de Souza Leite Moraes





---

*Emitido em 13/09/2022*

**DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 2517/2022 - DDP (11.01.04.04)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 13/09/2022 10:02 )*

**CAMILA DE SOUZA FILGUEIRA DANTAS**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*SCA (11.01.04.04.02)*

*Matrícula: ###420#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **2517**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **13/09/2022** e o código de verificação: **5bae3b4138**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**GABINETE DA REITORIA**

PORTARIA Nº 554, DE 13 DE SETEMBRO DE 2022

**A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 21 de agosto de 2020, publicado na edição extra no Diário Oficial da União de 21 de agosto de 2020, e considerando o que consta no Processo nº 23091.006956/2022-67; a Resolução nº 61, de 29 de agosto de 2022 do Consuni, resolve:

Art. 1º Autorizar o afastamento do servidor docente Francisco Ebson Gomes Sousa, matrícula Siape nº 3870514, lotado no Departamento de Linguagens e Ciências Humanas, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade de realizar Doutorado em linguística na Universidade Federal da Paraíba – UFPB, em João Pessoa – PB, no período de 30 de agosto de 2022 a 15 de agosto de 2025.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 30 de agosto de 2022.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA: Assinado de forma digital por LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA:

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA



---

*Emitido em 16/09/2022*

**PORTARIA Nº 906/2022 - DDP (11.01.04.04)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 16/09/2022 14:42 )*

**CAMILA DE SOUZA FILGUEIRA DANTAS**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*SCA (11.01.04.04.02)*

*Matrícula: ###420#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **906**, ano: **2022**, tipo: **PORTARIA**, data de emissão: **16/09/2022** e o código de verificação: **437d71d899**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SETOR DE CADASTRO

DESPACHO Nº 4518/2022 - SEC (11.01.04.05.02)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 19 de setembro de 2022.

A concessão do **Afastamento no país** do servidor docente Francisco Ebson Gomes Sousa, matrícula Siape nº [REDACTED], foi realizada na folha de pagamento referente ao mês **SETEMBRO/2022**, nos termos da PORTARIA GABINETE DA REITORIA, Nº 554, DE 13 DE SETEMBRO DE 2022.

Encaminhe-se à Pró-reitoria de Pesquisa e pós-graduação para acompanhamento e demais providências.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 19/09/2022 08:52)*

KADJA KALLYNE COSTA BARBOSA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SEC (11.01.04.05.02)

Matrícula: ###952#8

Processo Associado: 23091.006956/2022-67

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4518**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **19/09/2022** e o código de verificação: **1e7b0d4f71**

## REQUERIMENTO

IDENTIFICAÇÃO DO REQUERENTE	
Nome: FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA	Matrícula SIAPE: [REDACTED]
Endereço: [REDACTED]	Cidade/Estado: [REDACTED]
E-mail: [REDACTED]	Telefone(s) com DDD: [REDACTED]
Cargo/Emprego/Função: Professor do Magistério Superior	Código/Nível/Referência:
Unidade de Lotação: DLCH - Departamento de Linguagens e Ciências Humanas	
<b>Tipo de Vínculo com a Ufersa:</b> ( X ) Servidor(a) Ativo(a)      ( ) Aposentado(a)      ( ) Professor(a) Substituto(a), Visitante ou Téc. Temporário(a) ( ) Beneficiário de Pensão Civil do(a) Servidor(a): ____ ( ) Beneficiário de Pensão Alimentícia do(a) Servidor(a): ____	
OBJETIVO DO REQUERIMENTO	
<input type="checkbox"/> ADICIONAL DE INSALUBRIDADE/PERICULOSIDADE <input type="checkbox"/> ABONO PERMANÊNCIA <input type="checkbox"/> AFASTAMENTO/LICENÇA <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE AFASTAMENTO/LICENÇA <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE RETRIBUIÇÃO POR TITULAÇÃO <input type="checkbox"/> APOSENTADORIA <input type="checkbox"/> AUXÍLIOS <input type="checkbox"/> AVERBAÇÃO DE TEMPO DE SERVIÇO <input type="checkbox"/> EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO	<input type="checkbox"/> GRATIF. POR ENCARGO DE CURSO/CONCURSO <input type="checkbox"/> INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO <input type="checkbox"/> INCLUSÃO/EXCLUSÃO DE DEPENDENTES <input type="checkbox"/> PENSÃO CIVIL <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO/PROMOÇÃO <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO POR CAPACITAÇÃO/MÉRITO <input type="checkbox"/> REDISTRIBUIÇÃO/REMOÇÃO <input type="checkbox"/> REVISÃO DE APOSENTADORIA <input checked="" type="checkbox"/> OUTRO. ESPECIFIQUE:
DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA DO REQUERIMENTO	
Renovação de afastamento para qualificação de Doutorado.	
Encaminhe-se à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.	
Data: 03/07/2023	[REDACTED] Assinatura do(a) Servidor(a)/Requerente

### PROCEDIMENTOS

1. Preencher, imprimir e assinar o presente formulário;
2. Anexar documentação comprobatória (se for o caso);
3. Entregar na PROGEPE ou no Setor de Gestão de Pessoas do Campus no qual esteja lotado(a).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**REQUERIMENTO E ANEXOS PARA RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU***

**1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**Nome** (completo sem abreviaturas): FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA

**Identidade:** [REDACTED] **Órgão Emissor:** [REDACTED] **UF:** [REDACTED] **Data de emissão:** [REDACTED]

**CPF:** [REDACTED] **Data de Nascimento:** [REDACTED] **Tel.:** [REDACTED]

**E-mail:** [REDACTED] **Departamento/Setor:** DLCH / Centro Multidisciplinar de Caraúbas

**Tipo de Afastamento:** Integral: ( X ) Parcial: ( )

**Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria:** ( ) Anos

**Início de Exercício no Cargo:** 21 / 12 / 2018 **Total:** 4 ano(s) 6 mês(es) (Anexar Declaração do PRORH).

**2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**CURSO:** Linguística (PROLING – UFPB)

**Nível:** ( ) Mestrado ( x ) Doutorado

**Área de concentração:** Teoria e análise linguística.

**Liberação inicial:** Início 30 / 08 / 2022 **Término:** 30 / 08 / 2023

**Período solicitado para (renovação):** Início: 30 / 08 / 2023 **Término:** 30 / 08 / 2024

**Previsão para término do curso:** Início **Término:** 15 / 08 / 2025

**ANEXAR (Obrigatório)**

**I.** Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); (**Anexo I**)

**II** – Justificativa de seu requerimento; (**Anexo II**)

**III- Relatório de atividades acadêmicas (Anexo III)** (quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese**)

**IV- Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo/a orientador/a (Anexo IV)**

**V - Declaração de matrícula (Local da pós-graduação) (Anexo V)**

**VI- Histórico Escolar (Anexo VII)** (Disponível na Página da PROPPG)

**VII-** Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de renovação do afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; (**Anexo VII**)

**VIII** – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (**Anexo VIII**)

**IX** - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (**Anexo IX**)

**X** - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (**Anexo X**).

**XI-**Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (<https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/>);

**XII** - Declaração de Licenças e Afastamentos (<https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/>);




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**XIII** - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFRSA (<https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/>).

**Obs.** A renovação de afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de renovação do afastamento ser protocolada em **até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento**. Conforme Art. 19. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018

**Data: 03 / 07 / 2023**

  
Assinatura do requerente

**Dúvidas? Leia a:** RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.

## DECLARAÇÃO

DECLARAMOS, para os devidos fins, que o(a) servidor(a) FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA, matrícula SIAPE [REDACTED], ocupante do cargo de PROFESSOR 3 GRAU, classe A - Assistente A, nível 001, do quadro de pessoal do(a) UFERSA, foi admitido(a) a partir de 21/12/2018, sendo lotado(a) no(a) DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - CARAÚBAS, em regime de Dedicção exclusiva.

Mossoró/RN, 03 de Julho de 2023.

Código de verificação:  
**9e1cb25728**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse  
[http://sigrh.ufersa.edu.br/sigrh/public/autenticidade/tipo\\_documento.jsf](http://sigrh.ufersa.edu.br/sigrh/public/autenticidade/tipo_documento.jsf), informando a matrícula siape, data de emissão do documento e o código de verificação.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SERTÃO DE PERNAMBUCO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo I)**

**Check-List – Renovação de Afastamento para qualificação**  
**(obrigatório)**

<b>Nome do solicitante: FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA</b>	
<b>Local da Qualificação:</b> <i>UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA - UFPB</i>	
<input checked="" type="checkbox"/> No País <input type="checkbox"/> No exterior	
<b>Período solicitado para renovação do afastamento:</b> 30 / 08 / 2023 a 30 / 08 / 2024	
<b>Documentos Anexados – Processo de Renovação:</b>	<b>Número da página (Preenchido pela PROPPG):</b>
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (Check-List); <b>(Anexo I)</b>	
II. Justificativa de seu requerimento; <b>(Anexo II)</b>	
III. Relatório de atividades acadêmicas <b>(Anexo III)</b>	
IV. Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo orientador <b>(Anexo IV)</b>	
V. Declaração de Matrícula <b>(Anexo V)</b>	
VI. Histórico Escolar – Atualizado <b>(Anexo VI)</b>	
VII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; <b>(Anexo VIII)</b>	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: <b>(Anexo VIII)</b> <input type="checkbox"/> Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado(a) <input type="checkbox"/> Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); <b>(Anexo IX)</b>	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. <b>(Anexo X).</b>	
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância ( <a href="https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/">https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/</a> );	
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos ( <a href="https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/">https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/</a> );	
XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA ( <a href="https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/">https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/</a> ).	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo II)**

**JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO**  
**(Obrigatório)**

Eu, Francisco Ebson Gomes Sousa, matrícula SIAPE [REDACTED], solicito a renovação do meu afastamento integral de minhas atividades para desenvolvimento do meu doutoramento no Programa de Pós-graduação em Linguística (CAPES 6), na Universidade Federal da Paraíba - UFPB, seguindo a Resolução CONSUNI/ UFRSA 003/2018 e o Plano Anual de Qualificação Docente 2022, vigente no campus Caráúbas.

Ao fazer parte do Departamento de Linguagens e Ciências Humanas (DLCH/CMC), o afastamento se justifica primeiramente para a melhoria da qualidade dos cursos e formações nas quais faço parte, assim como, as pontes a serem estabelecidas entre as universidades que estamos estudando e tendo contato com pesquisadores renomados na área da linguística.

Vale salientar, que o projeto de pesquisa que nos propomos a realizar tem grande impacto e pode auxiliar no processo de ensino e formação de professores na área sendo um benefício não apenas para os professores envolvidos, mas para toda uma formação e melhoria do ensino e acessibilidade nos processos correlacionados para a comunidade surda e a educação básica como um todo.

**Data: 03 de Julho de 2023.**

[REDACTED]  
-----  
**Assinatura do requerente**  
**(Obrigatória)**

**Dúvidas:** RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo III)**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS  
(Realizadas nos últimos 2 semestres de afastamento)**

Quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese**  
**(Obrigatória)**

**Relatório das Atividades Acadêmicas Desenvolvidas**

**1. Disciplinas cursadas:**

- a. SLING0045 - Metodologia da pesquisa em linguística 60h
- b. SLING0057 - Tópicos Avançados I 30h
- c. SLING0060 - Tópicos Avançados IV 30h
- d. ENS0006 - Estudos Orientados I
- e. ENS0007 - Estudos Orientados II
- f. 50ATV0001 - Trabalho Final

**2. Participação em grupos de pesquisa:**

- a. LAFE - Laboratório de Aquisição da Fala e da Escrita;
- b. GLINET – Grupo de Linguagens e Internet;
- c. ORALE – Grupo de Oralidade e Letramentos.

**3. Participação em Eventos:**

- 1. IV Encontro de Tradução do GLE;
- 2. I Seminário Nacional em Tipologia de Línguas de Sinais
- 3. Evento: Intérpretes de Libras-Português dentro e fora das escolas: Reflexões Cotidianas;
- 4. Evento: A importância da literatura surda para alunos surdos;
- 5. Palestra: A importância do SignWriting como suporte na aprendizagem do português escrito na Educação Bilíngue de Surdos;
- 6. IV Seminário de Educação Inclusiva de Sobral;
- 7. 16º Festival de Verão da UFMG;
- 8. Evento: “LIBRAS: que língua é essa?”;
- 9. 5º Congresso de Gestão Pública do Rio Grande do Norte - CONGESP/RN;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFERSA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

10. Ciclo acadêmico em Libras;
11. Curso de formação continuada para professores de surdos;
12. Minicurso: Análise do Discurso Crítica;
13. Curso de Aperfeiçoamento para Professores de Educação - Conhecendo a Surdocegueira e a Deficiência Múltipla Sensorial – CAPSEM;
14. Curso de Formação Continuada Tradução e Interpretação de Libras CTILIBRAS (420h);
15. XI Colóquio de Educação Crítica;
16. Evento: A educação matemática no novo Ensino médio: perspectivas e possibilidades;
17. XI ENAL – Encontro Nacional de Aquisição da Linguagem: Aquisição da Linguagem e suas Relações com a Educação e com a Saúde;
18. IV Seminário de Linguística: oralidade, letramentos e ensino;
19. III Ciclo de Palestras do GELP;
20. 2ª JOI – Jornada de Idiomas e Internacionalização do IFTM;
21. Ciclo de Palestras sobre Literatura Nacional e Internacional Traduzida;
22. Seminário Acessibilidade para surdos: inclusão e processos de avaliação;
23. Fórum de educação de surdos;
24. I Seminário do Grupo de Pesquisa Competência e Mediação em Ambientes de Informação (CMAI);
25. IV SIMVALE – Simpósio de Variação Linguística e Ensino;
26. Encontro Nacional sobre ABA, Interdisciplinaridade, Aspectos Socioemocionais e Instrumentos de Avaliação;
27. XVIII Ciclo de Conferências em Aquisição de Linguagem;
28. Minicurso: Aquisição da Linguagem e Interfaces: Educação e Saúde;
29. XIV Encontro Conexão.Ensino.com;
30. Simpósio da Bolsa Acadêmica (SIMBA).
31. Análise linguística na escola: modos de fazer. 2023. (Outra).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFERSA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

32. Aprender de forma divertida: jogos, gêneros textuais e análise linguística. 2023. (Outra).
33. Atividades de leitura e análise linguística críticas em textos de cunho opinativo: educação linguística e cidadania. 2023. (Exposição).
34. Autismo, Escuta qualificada e Comunicação Alternativa. 2023. (Outra).
35. Chat GPT and language learning and teaching. 2023. (Outra).
36. Ciclo de diálogos sobre Letramentos e Ensino de Língua Portuguesa. 2023. (Congresso).
37. Congresso Nacional sobre Planejamento Educacional Individualizado, Altas habilidades/Superdotação e Deficiência Visual. 2023. (Congresso).
38. Desafios atuais da educação infantil brasileira. 2023. (Outra).
39. Diálogos Acadêmicos: O comitê de ética em pesquisas com seres humanos?.. 2023. (Outra).
40. Diálogos sobre aprendizagem na educação contemporânea. 2023. (Outra).
41. Encontros Tecnológicos: Multiletramentos, Tecnologias e Ensino de Língua Materna. 2023. (Encontro).
42. Escrita acadêmica criativa: narrativa prazerosa com rigor científico. 2023. (Outra).
43. Fórum de Educação de Surdos. 2023. (Outra).
44. GEELLE TALKS - University of South Australia. 2023. (Outra).
45. I Ciclo de estudos em fraseologia aplicada. 2023. (Outra).
46. I Encontro de Políticas Linguísticas Educacionais. 2023. (Encontro).
47. I Encontro Nacional de Pesquisas em Letras do IFTM ? Campus Patrocínio,. 2023. (Encontro).
48. II Ciclo de Formação de Tradutores Intérpretes de Libras. 2023. (Congresso).
49. II Ciclo Internacional de Conferências Brasil: Poéticas da Diáspora Africana. 2023. (Congresso).
50. III Seminário de políticas linguísticas críticas. 2023. (Seminário).
51. Intervenção disruptiva da Inteligência Artificial no ensino e na aprendizagem: riscos e benefícios. 2023. (Outra).
52. I Semana Pedagógica do Campus Caraúbas. 2023. (Outra).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFERSA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

53. I Simpósio de Práticas Integrativas e Complementares de Saúde. 2023. (Simpósio).
54. IV Encontro de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão do IFAM (IEPE). 2023. (Encontro).
55. Jornada Acadêmica 2023.1 do Curso de Pedagogia UNIRIO. 2023. (Outra).
56. Jornada pedagógica 2023 - Leitura e literatura na escola: um direito de toda comunidade escolar. 2023. (Congresso).
57. Materiais manipuláveis e jogos para o ensino de morfologia: da teoria à prática. 2023. (Seminário).
58. Mesa redonda: Diálogos necessários sobre assédio moral e sexual. 2023. (Outra).
59. Pesquisa e Inovação em comunidades tradicionais: um dedo de prosa. 2023. (Outra).
60. Podcast como recurso didático. 2023. (Outra).
61. Práticas possíveis para o ensino de línguas. 2023. (Oficina).
62. Programa de Desenvolvimento Profissional para Professores de Língua Inglesa nos EUA (PDPI). 2023. (Outra).
63. Seminário Virtual Ateliê do Brincar. 2023. (Seminário).
64. Simpósio Nacional de Avaliação, Neurociência e Prevenção ao Suicídio e Automutilação em Jovens. 2023. (Simpósio).
65. Tcheco: língua e história. 2023. (Exposição).
66. Uma história que começou nas humanidades. 2023. (Outra).
67. V Ciclo de Palestras do GELP. 2023. (Outra).
68. V Encontro do núcleo de formação continuada do IFAM. 2023. (Encontro).
69. Webinar Clube de leitura na escola: como fazer?. 2023. (Outra).
70. Webinar Encontro com a poesia ou Poesia na sala de aula. 2023. (Outra).
71. X Encontro de Estudos Coreanos - USP. 2023. (Encontro).
72. XVIII Encontro Conexão.Ensino.com. 2023. (Encontro).
73. 15º Congresso de Gestão Pública do Rio Grande do Norte - CONGESP/RN. 2022. (Congresso).
74. 16º Festival de Verão da UFMG. 2022. (Outra).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFERSA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

75. 20 anos da lei da Libras: uma história de resistência. 2022. (Outra).
76. 2º Simpósio de saúde, educação e estratégias interventivas: uma visão na neurociência. 2022. (Simpósio).
77. 2º Workshop de ludicidade: o tecer da ludicidade na vida e na educação em "tempos inéditos". 2022. (Oficina).
78. 4º Ciclo de Palestras do GEELLE ? Grupo de Estudos sobre Educação Linguística em Línguas Estrangeiras. 2022. (Outra).
79. A criança autista na linguagem: diferentes olhares. 2022. (Outra).
80. A Educação Matemática no Novo Ensino Médio: perspectivas e possibilidades. 2022. (Outra).
81. A importância do SignWriting como suporte na aprendizagem do português escrito na Educação Bilíngue de Surdos. 2022. (Outra).
82. A lenda e as histórias de Ana Jansen em Libras-SignWriting. 2022. (Outra).
83. As potencialidades da canção no ensino de oralidade. 2022. (Outra).
84. Aulão acadêmico em Libras: A importância da literatura surda para alunos surdos. 2022. (Outra).
85. Ciclo acadêmico em Libras. 2022. (Outra).
86. Ciclo de Palestra: Origens e Trilhas dos multiletramentos no Brasil (e além). 2022. (Outra).
87. Ciclo de palestras com convidados: As políticas linguísticas, o direito e o discurso. 2022. (Outra).
88. Ciclo de Palestras sobre Literatura Nacional e Internacional Traduzida. 2022. (Outra).
89. CPLNIT - Ciclo de Palestras sobre Literatura Nacional e Internacional Traduzida. 2022. (Outra).
90. Encontro Nacional sobre ABA, Interdisciplinaridade, Aspectos Socioemocionais e Instrumentos de Avaliação. 2022. (Encontro).
91. Ensino público bilíngue: uma realidade brasileira. 2022. (Outra).
92. Fórum de Educação de Surdos. 2022. (Outra).
93. Fórum virtual da educação infantil: formação, reflexão e debate. 2022. (Outra).
94. I Ciclo de Diálogos em Transtorno do Espectro Autista. 2022. (Outra).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SERTÃO - UFERSA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

95. I Ciclo de Palestras do Grupo de Estudos Christine de Pizan - Escritas femininas. 2022. (Outra).
96. I Fórum de Inclusão e Diversidade (FID) do IFTM. 2022. (Congresso).
97. II ETERN - Encontro de tecnologias educacionais do Rio Grande do Nodrrte. 2022. (Encontro).
98. III Ciclo de palestras do GELP. 2022. (Outra).
99. III Ciclo de Palestras sobre Ensino de Línguas. 2022. (Outra).
100. III Ciclo do GELP. 2022. (Outra).
101. III EPLIS - Encontro de Pesquisadores de Língua de Sinais do Recôncavo da Bahia. 2022. (Encontro).
102. III SELIP - Seminário de Estudos Linguísticos do PROLING. Multimodalidade e aquisição de linguagem: a matriz gesto-fala no reconto de narrativas por crianças surdas e codas. 2022. (Seminário).
103. II JOI ? Jornada de Idiomas e Internacionalização do IFTM. 2022. (Outra).
104. II Seminário de pesquisa. Discursos de resistência, superação e a constituição ética de sujeitos surdos. 2022. (Seminário).
105. II Seminário de Pesquisa. Conferência de Maio: Discursos de Resistência, Superação e a Constituição Ética de Sujeitos Surdos. 2022. (Seminário).
106. II Seminário de pesquisa: conferência de abertura - Trajetórias de alunos negros na educação básica: do que o racismo é capaz?. 2022. (Seminário).
107. II Simpósio do Dia Nacional dos Surdos. 2022. (Simpósio).
108. I Jornada sobre Autismo e Linguística Aplicada. 2022. (Outra).
109. Internacionalização no contexto pós pandemia. 2022. (Outra).
110. Intérpretes de Libras-Português dentro e fora das escolas: reflexões cotidianas. 2022. (Outra).
111. I Seminário de linguagem, educação e antirracismo. 2022. (Seminário).
112. I Seminário de Pesquisas em Andamento - I SEPEA. 2022. (Seminário).
113. I Seminário do Grupo de Pesquisa Competência e Mediação em Ambientes de Informação (CMAI), 2022. (Seminário).
114. I Seminário Internacional IndisciPLAr - Português como Língua Adicional em uma perspectiva indisciplinar. 2022. (Seminário).





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

115. I SENTILS - Seminário Nacional em Tipologia de Língua de Sinais. 2022. (Seminário).

#### 4. Produção bibliográfica:

- a. BEZERRA, V. L.; GOMES-SOUSA, F. E. **Protocolo de Atendimento para Surdos**. 1. ed. Caraúbas - RN: UFERSA, 2022. v. 1. 28p.
- b. BEZERRA, D.; GOMES-SOUSA, F. E. Professores surdos em formação em tempos de pandemia: impactos do ensino remoto. In: SANTOS, D. A.; COSTA, H. C. O. (Org.). **Educação e tecnologia**: ensino presencial e a distância. 1ed.Itapiranga: Schreiber, 2022, v. 1, p. 57-73.
- c. BENEVIDES, F. J. F. S.; GOMES-SOUSA, F. E. **Guia da literatura surda**. 1. ed. Caraúbas - RN: UFERSA, 2022. v. 1. 60p.
- d. CARDOSO, F. D.; GOMES-SOUSA, F. E. **Protocolo de atendimento para surdos em saúde**. 1. ed. Caraúbas - RN: UFERSA, 2022. v. 1. 14p.
- e. FERREIRA, I. S. ; MOURA, J. O. ; OLIVEIRA, L. S. ; GOMES-SOUSA, F. E. . Educação cearense de alunos surdos em tempos de pandemia: relato de observação de aulas remotas. In: Ana Maria Pereira Lima; José Marcos Rosendo de Souza; Sarah Maria Forte Diogo [Orgs.]. (Org.). **Letramentos**: diversidade e resistência. 1ed.São Carlos - SP: Pedro & João Editores, 2023, v. 1, p. 79-90.
- f. BEZERRA, D. ; GOMES-SOUSA, F. E. . Professores surdos em formação em tempos de pandemia: impactos do ensino remoto. In: SANTOS, D. A.; COSTA, H. C. O.. (Org.). **Educação e tecnologia**: ensino presencial e a distância. 1ed.Itapiranga: Schreiber, 2022, v. 1, p. 57-73.
- g. GOMES-SOUSA, F. E.; SILVA, C. L. A. ; VARELA, A. B. C. ; CAVALCANTE, M. C. B. . A aquisição da linguagem no Ceará: mapeamento de teses e reflexões sobre a área. In: SILVEIRA, Éderson Luís; SANTANA, Wilder Kleber Fernandes de. (Org.). **Educação, múltiplas linguagens e estudos contemporâneos**. 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2022, v. 2, p. 353-364.
- h. NASCIMENTO, A. R. S. ; GOMES-SOUSA, F. E. ; MEIRELES, M. K. M. ; NOGUEIRA, P. A. S. ; VERAS, A. R. A. L. . O discurso na vida e na arte: relações dialógicas no caso Miguel Otávio e o posicionamento do ouvinte. In: ALMEIDA, Maria de Fátima; MAMEDES, Rosilene Felix. (Org.). **Interfaces discursivas e a perspectiva dialógica da linguagem**. 1ed.João Pessoa - PB: Sal da Terra, 2022, v. 1, p. 43-57.
- i. GOMES-SOUSA, F. E.. Docência por e em telas: ensino remoto em tempos de pandemia e desafios na formação de professores de línguas. **CONEDU - Tecnologias e Educação**. 1ed.Campina Grande - PB: Realize Editora, 2022, v. 1, p. 425-442.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFERSA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**5. Projetos de pesquisas:**

1. 2022 – Atual - Memórias, Percepções e Discussões dos Discentes Surdos do Curso de Letras-Libras campus Caraúbas;
2. 2022 – Atual - IREC - Integração da Rede de Ensino para a Cidadania;
3. 2021 – Atual - Hesitações no gesto e na fala: aspectos da disfluência em narrativas infantis

**Data: 03 de julho de 2023.**

\_\_\_\_\_  
Assinatura do requerente  
(Obrigatória)

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Orientador  
(Obrigatória)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo IV)**

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO**  
**(Feito pelo/a orientador/a)**  
**(Obrigatório)**

O doutorando Francisco Ebson Gomes-Sousa vem desempenhando com extrema competência sua pesquisa doutoral, como pode ser atestado pelo relatório apresentado.

Do ponto de vista da elaboração da tese encontra-se na etapa de coleta e transcrição de dados, os quais envolvem acesso à produção linguística de crianças surdas e kotas entre 02 e 08 anos de idade.

É um orientando muito aplicado, com uma capacidade de categorização e pensamento crítico ímpar! O trabalho está se encaminhando para a excelência!

**Data: 03 de julho de 2023.**

\_\_\_\_\_  
Assinatura do(a) orientador (a)  
**(Obrigatória)**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo V)**

**DECLARAÇÃO DE MATRÍCULA  
(Obrigatório)**

**Utilizar documento oficial (comprovante de matrícula) do local onde será sendo realizada a pós-graduação.**

PROPPG



### ATESTADO DE MATRÍCULA

Nível: **DOUTORADO**  
Matrícula: **20211017827** Vínculo: **REGULAR**  
Nome: **FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA**  
Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA**  
Nível: **DOUTORADO ACADÊMICO**  
Área de  
Concentração: **LINGUÍSTICA E PRÁTICAS SOCIAIS**  
Linha de Pesquisa: **DISCURSO E SOCIEDADE**  
Orientador: **MARIANNE CARVALHO BEZERRA CAVALCANTE**

**TURMAS MATRICULADAS: 0**

**ATIVIDADES MATRICULADAS: 1**

Código - Período	Componentes Curriculares	Turma	Status	Horário
50ATV0001 - 2023.1	<b>TRABALHO FINAL</b> Tipo: ATIVIDADE	--	MATRICULADO	--

### ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufpb.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, a data de emissão e o código de verificação **169af69f9c**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**Anexo VI**

**HISTÓRICO ESCOLAR  
(Obrigatória)**

**Utilizar documento oficial do local onde está sendo realizada a pós-graduação.**

PROPPG



Histórico Escolar - Emitido em: 03/07/2023 às 15:52h

## Dados Pessoais

Nome: FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA

Matrícula: 20211017827

Data de Nascimento: [REDACTED] Naturalidade: [REDACTED]

Filiação: [REDACTED]

JOSÉ EDSON MENDES DE SOUSA

RG: [REDACTED] CPF: [REDACTED]

Sexo: masculino

Endereço: [REDACTED]

Bairro: [REDACTED]

Município: [REDACTED]

UF: [REDACTED]

## Dados Acadêmicos

Programa: LINGUÍSTICA

CRA: 9.58

Nível: DOUTORADO

Currículo: 0049/2018 Status: ATIVO

Forma de Ingresso: SELEÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO

Área de Concentração: LINGUÍSTICA E PRÁTICAS SOCIAIS

Linha de Pesquisa: DISCURSO E SOCIEDADE

Orientador: 1227208 - MARIANNE CARVALHO BEZERRA CAVALCANTE

Segundo Orientador: Não Informado

Coorientador: Não Informado

Coorientadores externos: Não Informado

Mês/Ano Inicial: JUL/2021

Mês Atual: 25º

Trancamentos: 0 ( max: 2 )

Prorrogações: 0 meses

## Disciplinas Obrigatórias

Ano/Per	Componente Curricular		CH	CR	Turma	Nota	Situação
2021/2	SLING0092	FUNDAMENTOS EM AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM	60	4	01	9.0	APROVADO
2021/2	SLING0094	TÓPICOS EM AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM	60	4	01	10.0	APROVADO
2022/1	SLING0045	METODOLOGIA DA PESQUISA EM LINGUÍSTICA	60	4	01	10.0	APROVADO

## Disciplinas Optativas

Ano/Per	Componente Curricular		CH	CR	Turma	Nota	Situação
2021/2	SLING0056	SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM	60	4	01	9.0	APROVADO
2022/1	SLING0057	TÓPICOS AVANÇADOS I	30	2	01	10.0	APROVADO
2022/1	SLING0058	TÓPICOS AVANÇADOS II	30	2	01	--	TRANCADO
2022/1	SLING0059	TÓPICOS AVANÇADOS III	30	2	01	--	TRANCADO
2022/1	SLING0060	TÓPICOS AVANÇADOS IV	30	2	01	10.0	APROVADO

## Disciplinas Extra Curriculares

Ano/Per	Componente Curricular		CH	CR	Turma	Nota	Situação
---------	-----------------------	--	----	----	-------	------	----------

## Informações Adicionais de Disciplinas

Disciplina	Ano	Período	Turma	Subtítulo
SLING0057	2022	1	01	Análise do Discurso
SLING0058	2022	1	01	Política Linguística
SLING0059	2022	1	01	Política Linguística
SLING0060	2022	1	01	Análise do Discurso

## Trabalho de Dissertação/Tese

Ano/Período	Situação
2022/2	MATRICULADO
2023/1	MATRICULADO

## Exames de Proficiência

Idioma		Ano/Per	Data do Exame	Situação
50DCV1000	EXAME DE PROFICIÊNCIA EM INGLÊS	2021/2	03/07/2021	APROVEITADO
50DCV3000	EXAME DE PROFICIÊNCIA EM ESPANHOL	2021/2	03/07/2021	APROVEITADO

**Histórico Escolar - Emitido em: 03/07/2023 às 15:52h**

Nome: FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA

Matrícula: 20211017827

**Estudos Especiais**

Estudo	Ano/Per.	CR	Nota	Data de Conclusão	Situação
SLIN Minicursos e publicações	2022/1	4	9.5	25/04/2022	APROVADO

**Aproveitamentos**

Informações	Ano/Período	CR	Situação
ENS0001 - ENSINO E INTERDISCIPLINARIDADE NA ESCOLA PÚBLICA	2022/1	4	APROVEITADO
ENS0002 - PESQUISA EM ENSINO	2022/1	4	APROVEITADO
ENS0022 - TÓPICOS EM ENSINO I	2022/1	4	APROVEITADO
ENS0004 - ENSINO DE LINGUAGENS NA ESCOLA	2022/1	4	APROVEITADO
ENS0008 - SEMINÁRIO DE PESQUISA	2022/1	2	APROVEITADO
ENS0027 - MULTILETRAMENTOS, NOVAS TECNOLOGIAS E ENSINO	2022/1	4	APROVEITADO
ENS0006 - ESTUDOS ORIENTADOS I	2022/1	2	APROVEITADO
ENS0007 - ESTUDOS ORIENTADOS II	2022/1	2	APROVEITADO

Créditos Exigidos:	36	Créditos Pendentes:	0	Obrigatórios Exigidos:	8	Obrigatórios Pendentes:	0
Créditos Integralizados:	Total - 50 (Obrigatórias - 12 Optativas - 8 Em Atividades - 4 Outras - 26)						

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou da PRPG. Favor, ler instruções no rodapé.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo VII)**

**TERMO DE COMPROMISSO DOS DOCENTES QUE ASSUMIRÃO OS COMPONENTES CURRICULARES DO DOCENTE AFASTADO**  
**(Obrigatório)**

**Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de renovação de afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto.**

PROPPG



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo VIII)**  
**(Obrigatório)**

**TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO**

EU, FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA, portador do CPF nº [REDACTED] RG nº [REDACTED], matrícula siape nº [REDACTED], devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFRSA para realizar o curso de DOUTORADO EM LINGUÍSTICA, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFRSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFRSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Mossoró (RN), 03 de julho de 2023.

[REDACTED]  
Assinatura  
(Obrigatória)

[REDACTED]  
Nome da testemunha (Obrigatório)

CPF: [REDACTED]

[REDACTED]  
Nome da testemunha (Obrigatório)

CPF: [REDACTED]



**(Anexo IX)**

**PARECER DA CHEFIA IMEDIATA**

**(Departamento Acadêmico de lotação do requerente)**  
**(Obrigatório)**

**Pode utilizar documento oficial do setor (Departamento) em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.**

**Data:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

---

**Assinatura do Chefe imediato**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG  
Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo X)**

**PARECER DO CONSELHO DO CENTRO AO QUAL O REQUERENTE FAZ PARTE  
(Obrigatório)**

**Pode utilizar documento oficial do CONSELHO DO CENTRO em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.**

**Data:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

---

**Assinatura do presidente do Conselho de Centro**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

## INFORMAÇÕES IMPORTANTES

A falta de qualquer um destes anexos irá indeferir seu pedido de renovação de afastamento.

A solicitação de renovação de afastamento do docente deverá ser **apreciada e aprovada**, sucessivamente, nas seguintes instâncias:

- I - Assembleia do Departamento Acadêmico de lotação do requerente;
- II - Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte;
- III - PROPPG;
- IV - PROGEPE;
- V - Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD); e
- VI - Conselho Superior competente.

*Dúvidas? Leia a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, publicada no site da PROPPG.*



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
GESTÃO DE PESSOAS - CARAÚBAS**

**DECLARAÇÃO Nº 359 / 2023 - GEPES-CAR (11.01.29.05)**

**Nº do Protocolo: 23091.011534/2023-36**

**Caraúbas-RN, 12 de julho de 2023.**

## **DECLARAÇÃO**

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA**, portador(a) do CPF nº [REDACTED], matrícula SIAPE nº [REDACTED], servidor(a) do Quadro Permanente desta Universidade, encontra-se com ocorrência de Licença/Afastamento em virtude de Afastamento para Qualificação Docente (Doutorado) no País, no período de 30/08/2022 a 15/08/2025.

Eu, Yngrid Raphaele Medeiros de Moraes, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos dos Sistema Integrados de Gestão de Pessoas do Governo Federal, nesta data.

Caraúbas/RN, 12 de julho de 2023.

*(Assinado digitalmente em 12/07/2023 16:49 )*

SIMONE MARIA DA ROCHA

DIRETOR DE CENTRO

CARAUBAS (11.01.29)

Matrícula: [REDACTED]

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **359**, ano: **2023**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **12/07/2023** e o código de verificação: **c81d6f46a5**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
GESTÃO DE PESSOAS - CARAÚBAS**

**DECLARAÇÃO Nº 358 / 2023 - GEPES-CAR (11.01.29.05)**

**Nº do Protocolo: 23091.011531/2023-20**

**Caraúbas-RN, 12 de julho de 2023.**

## **DECLARAÇÃO**

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA**, portador(a) do CPF nº [REDACTED], matrícula Siape nº [REDACTED], é servidor(a) do Quadro Permanente desta Universidade, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, com lotação no(a) Departamento de Linguagens e Ciências Humanas / Campus Caraúbas.

Declaramos, outrossim, que o(a) servidor(a) foi nomeado(a) para esta Instituição através da Portaria UFERSA/GAB nº 682/2018, de 12 de dezembro de 2018, publicada no Diário Oficial da União de 13/12/2018, em virtude de habilitação em concurso público nos termos da Lei nº 8.112/90, cuja posse ocorreu em 21/12/2018 e o efetivo exercício em 21/12/2018.

Eu, Yngrid Raphaele Medeiros de Moraes, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos ? SIAPE, nesta data.

Caraúbas/RN, 12 de julho de 2023.

*(Assinado digitalmente em 12/07/2023 16:49 )*

SIMONE MARIA DA ROCHA  
DIRETOR DE CENTRO  
CARAUBAS (11.01.29)  
Matrícula: [REDACTED]

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **358**, ano: **2023**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **12/07/2023** e o código de verificação: **2f844af9ed**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CAMPUS CARAÚBAS**  
**GESTÃO DE PESSOAS**

---

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA**, Matrícula SIAPE nº [REDACTED], com início do exercício em 21 de dezembro de 2018, possui, até a presente data, em seu assentamento funcional, registros de licenças e/ou afastamentos previstos na Lei nº 8.112/90, ressalvados os afastamentos por motivo de saúde e observadas as demais legislações vigentes à época da(s) ocorrência(s), conforme especificado abaixo:

Licença à Gestante (Art. 207)	<i>Sem registro</i>
Licença-Paternidade (Art. 208)	<i>Sem registro</i>
Licença à Adotante (Art. 210)	<i>Sem registro</i>
Lic. por motivo de afast. do cônjuge ou companheiro (Art. 81 II)	<i>Sem registro</i>
Licença para o serviço militar (Art. 81 III)	<i>Sem registro</i>
Licença para atividade política (Art. 81 IV)	<i>Sem registro</i>
Licença para capacitação (Art. 81 V)	<i>Sem registro</i>
Licença para tratar de interesses particulares (Art. 81 VI)	<i>Sem registro</i>
Licença para desempenho de mandato classista (Art. 81 VII)	<i>Sem registro</i>
Cessão para exerc. de cargo em comissão ou função de confiança (Art. 93 I)	<i>Sem registro</i>
Cessão em casos previstos em leis específicas (Art. 93 II)	<i>Sem registro</i>
Afastamento para mandato eletivo (Art. 94)	<i>Sem registro</i>
Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior (Art. 95)	<i>Sem registro</i>
Afast. para Partic. em Prog. de Pós-Graduação Stricto Sensu no País (Art. 96A)	<i>30/08/2022 a 15/08/2025</i>

Eu, Yngrid Raphaele Medeiros de Moraes, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE e assentamentos funcionais, nesta data.

Caraúbas/RN, 12 de julho de 2023.

**Simone Maria da Rocha**  
Diretora do Campus Caraúbas  
Portaria UFERSA/GAB nº 276, de 29/05/2020





---

*Emitido em 12/07/2023*

**DECLARAÇÃO Nº 360/2023 - GEPES-CAR (11.01.29.05)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 12/07/2023 16:49 )*

SIMONE MARIA DA ROCHA

*DIRETOR DE CENTRO*

*CARAUBAS (11.01.29)*

*Matrícula: ###590#9*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **360**, ano: **2023**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **12/07/2023** e o código de verificação: **9f55f886f3**



---

*Emitido em 03/07/2023*

**REQUERIMENTO Nº 2007/2023 - PROPPG (11.01.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 13/07/2023 17:52 )*

**MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*PROPPG (11.01.03)*

*Matrícula: ###650#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **2007**, ano: **2023**, tipo: **REQUERIMENTO**, data de emissão: **13/07/2023** e o código de verificação: **55b5971bb6**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI - ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS  
DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS

## PARECER

A chefia do Departamento de Linguagens e Ciências Humanas (DLCH), Câmpus Caraúbas, no uso de suas atribuições legais e com base na deliberação da 5ª reunião ordinária do DLHC ocorrida no dia 18 de julho de 2023, via Google Meet, emite parecer **favorável à renovação do afastamento para qualificação** do docente **Francisco Ébson Gomes Sousa**.

Assim, encaminha o processo de número **23091.006956/2022-67** para a Direção do Câmpus Caraúbas para as devidas providências.

Caraúbas, 19 de julho de 2023.

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** LIGIA DE SOUZA LEITE MORAES  
Data: 19/07/2023 10:45:21-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

Profa. Dra. Lígia de Souza Leite Moraes  
Chefe do DLCH  
SIAPE 1919869  
Câmpus Caraúbas



---

*Emitido em 19/07/2023*

**PARECER N° 355/2023 - DLCH (11.01.29.12.06)**

**(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 19/07/2023 10:47 )*

LIGIA DE SOUZA LEITE MORAES

*CHEFE DE DEPARTAMENTO*

*DLCH (11.01.29.12.06)*

*Matrícula: ###198#9*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **355**, ano: **2023**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **19/07/2023** e o código de verificação: **bba30e017a**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS

**DESPACHO Nº 4091/2023 - CMC (11.01.29.12)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Caraúbas-RN, 04 de agosto de 2023.**

1. Trata-se de requerimento de renovação do afastamento para qualificação docente em nível de doutorado no país formulado por FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA, [REDACTED]
2. O pedido foi aprovado na 5ª reunião ordinária do DLHC, realizada em 18 de julho de 2023, havendo disponibilidade de código de vaga de professor substituto.
3. É o que importa relatar.
4. A análise do caso em apreço é sucinta, estando presentes todos os requisitos da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018, a saber:
  - a) requerimento formulado 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento;
  - b) adequada instrução processual com os documentos arrolados no art. 20 (I - formulário de requerimento; II - lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG; III - termo de Compromisso; IV - termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente a ser afastado, em caso de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; V - comprovante de matrícula atualizado e histórico do requerente; VI - relatórios de atividades acadêmicas em formulário disponibilizado pela PROPPG; e VII - relatórios de avaliação de desempenho, em formulário disponibilizado pela PROPPG, devidamente assinados pelo orientador do pós-graduando ou supervisor do estágio pós-doutoral);
  - c) disponibilidade de professor(a) substituto(a), em exercício ou para contratação, ou ainda a existência carta de anuência dos pares, indicando o suprimento da lacuna decorrente do afastamento solicitado;
  - d) obediência ao limite de 30% de docentes afastados no mesmo curso ou área de conhecimento (art. 9, §2º);  
Inexistência de prejuízo institucional;
5. Além disso, consta dos autos despacho da chefia de Departamento indicando a aprovação do pedido por decisão colegiada ou ato *ad referendum*.
6. Analisando o pedido, o Conselho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, em sua 5ª Reunião Ordinária de 2023, realizada em 20 de julho, **APROVOU o requerimento formulado**.
7. Remetam-se os autos à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para adoção das providências necessárias ao andamento do feito, conforme art. 15, III, c/c art. 21, todos da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 04/08/2023 10:14)*

SIMONE MARIA DA ROCHA

DIRETOR DE CENTRO

CARAUBAS (11.01.29)


Matrícula: ###590#9

**Processo Associado: 23091.006956/2022-67**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4091**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **04/08/2023** e o código de verificação: **0178e9c650**



PARECER DE RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTO DE SERVIDOR DOCENTE  
(Qualificação - Pós-Graduação *Stricto Sensu*)

INFORMAÇÕES DO PROCESSO
Nº PROCESSO: 23091.006956/2022-67 DATA DA SOLICITAÇÃO: 03/07/2023 REGIME: Integral SOLICITANTE: FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA SETOR/DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS CENTRO: MULTIDISCIPLINAR/CARAÚBAS
INFORMAÇÕES DA SOLICITAÇÃO
OBJETIVO: DOUTORADO PERÍODO: 30/08/2023 a 29/08/2024 PAÍS: BRASIL CIDADE: JOÃO PESSOA INSTITUIÇÃO: UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA – (UFPB)
CONSIDERAÇÕES (Conforme Resolução CONSUNI 03/2018)
CONSIDERANDO a Justificativa para o afastamento (Anexo II) (Página 78); CONSIDERANDO o Relatório de Atividades Acadêmicas (ANEXO III) (Páginas 79 a 86); CONSIDERANDO o Relatório de Avaliação de Desempenho (ANEXO IV) (Página 87); CONSIDERANDO o Atestado de Matrícula (Página 89); CONSIDERANDO o Histórico Escolar (Página 91 e 92); CONSIDERANDO o Termo de Declaração e Compromisso (Anexo VI) (Página 94); CONSIDERANDO o Parecer favorável da Chefia de Departamento (Página 103); CONSIDERANDO o Parecer favorável do Conselho de Centro (Páginas 105 e 106).
OBSERVAÇÕES
A solicitação está em desacordo com o Art. 19 da Resolução 03/2018/CONSUNI, uma vez que foi protocolada junto à PROPPG em 03 de julho de 2023; O primeiro ano de afastamento se encerra em 29 de agosto de 2023, conforme Portaria N 544, de 13 de setembro de 2022, iniciando-se o próximo no dia seguinte ao término do primeiro, não tendo sido “[...] a manifestação de intenção de renovação do afastamento protocolada em até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento., embora conste no despacho Nº 4091/2023 – CMC, da Direção de Centro (Página 105), que o processo foi protocolado dentro do prazo regimental. Não havendo justificativas para a não observância do prazo da solicitação de renovação tanto “na Justificativa para o afastamento (Página 78)” quanto nos pareceres “da Chefia de Departamento (Página 103)” e “do Conselho de Centro (Páginas 105 e 106)”, esta pró-reitoria devolve o processo em atendimento ao Art. 19 da Resolução 03/2018/CONSUNI e solicita esclarecimentos acerca das justificativas e dos precedentes aludidos e não expressos.
PARECER PROPPG
A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFRSA emite parecer <b>DESFAVORÁVEL</b> ao pedido do (a) servidor (a) docente <b>FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA</b> , pertencente ao Departamento Ciência de Linguagens e Ciências Humanas, Campus Caraúbas, para cursar o Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, João Pessoa-PB, no período de 30/08/2023 a 29/08/2024.
Mossoró-RN, 07 de agosto de 2023.
 Prof. Glauber Henrique de Sousa Nunes Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação



---

*Emitido em 07/08/2023*

**PARECER Nº 422/2023 - PROPPG (11.01.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 07/08/2023 16:49 )*

**MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*PROPPG (11.01.03)*

*Matrícula: ###650#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **422**, ano: **2023**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **07/08/2023** e o código de verificação: **ec4a797758**





Direção Caraúbas - CAMPUS CARAUBAS

**(sem assunto)**

2 mensagens

Direção Caraúbas - CAMPUS CARAUBAS

8 de agosto de 2023 às 11:48

Para: Francisco Ebson Gomes Sousa

Prezado prof. Ebson, bom dia,

Recebemos o seu processo de afastamento, com o parecer desfavorável da PROPPG, a devolução foi no sentido de solicitar esclarecimentos e justificativa para entrar com a solicitação após o prazo regimental.

Nesse sentido, solicito que nos encaminhe tais informações, para que possamos adicionar ao processo e retornar a PROPPG, para o devido encaminhamento.

Muito cordialmente,

--

**Prof.ª. Dr.ª. Simone Maria da Rocha**

Diretora do Câmpus Caraúbas

Portaria Ufersa/Gab nº 276, de 29 de maio de 2020  
(D.O.U nº 103, de 01.06.2020, seção 2, pág. 42)

Matrícula Siape nº 2259009

+55 (84) 3317-8505 - Ramal 3000

+55 (84) 99116-7606

+55 (84) 99934-5120

**PARECER\_FRANCISCO\_EBSON\_GOMES\_SOUSA\_07\_08\_2023\_DOUTORADO\_NO\_PAIS (2).pdf**

701K

Francisco Ebson Gomes Sousa

8 de agosto de 2023 às 12:04

Para: Direção Caraúbas - CAMPUS CARAUBAS

Prezada Profa. Simone, Direção, PROPPG e demais interessados, bom dia!

Espero que esta mensagem os encontre bem. Venho, por meio desta, formalizar o meu pedido de renovação de afastamento para a realização do meu doutorado, mesmo que esteja fora do prazo regimental estabelecido pela UFERSA.

Gostaria, primeiramente, de apresentar meus sinceros pedidos de desculpas pela possível interpretação equivocada do regimento da UFERSA relacionado aos prazos de solicitação de afastamento. Em que compreendia que poderia ser no período anterior de 60 dias do prazo que recebi no afastamento. Reconheço a importância de seguir os procedimentos estabelecidos pela instituição e peço compreensão quanto a esta situação excepcional.

Minha decisão de solicitar o afastamento para a realização do doutorado está baseada em uma análise cuidadosa das minhas responsabilidades e compromissos acadêmicos, assim como das demandas que a pesquisa de doutorado exige. Infelizmente, a complexidade e a extensão das atividades relacionadas ao meu projeto de pesquisa me levaram a subestimar o prazo correto para o pedido de afastamento, conforme estipulado pelo regimento da UFERSA.

Compreendo plenamente a importância de manter a integridade dos processos acadêmicos e administrativos da universidade. No entanto, gostaria de destacar que o meu afastamento se faz necessário para a consecução adequada da minha pesquisa de doutorado, que contribuirá significativamente para o avanço do conhecimento na área e, conseqüentemente, para a reputação da UFERSA.

Reitero o meu comprometimento em cumprir com todos os demais trâmites e requisitos necessários para garantir a regularidade do meu afastamento, agradeço antecipadamente pela compreensão e pela análise cuidadosa deste pedido. Coloco-me à disposição para fornecer qualquer informação adicional ou esclarecimento necessário. Certamente, estou disposto a colaborar na medida do possível para assegurar o andamento correto e transparente desse processo.

Atenciosamente,

[Texto das mensagens anteriores oculto]

--  
**Prof. Me. Francisco Ebson Gomes-Sousa**

Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA  
Departamento de Linguagens e Ciências Humanas - DLCH  
<http://lattes.cnpq.br/3402918093302749>





---

*Emitido em 08/08/2023*

**DECLARAÇÃO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES Nº 2/2023 - CMC (11.01.29.12)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 08/08/2023 12:47 )*

**SIMONE MARIA DA ROCHA**

*DIRETOR DE CENTRO - TITULAR*

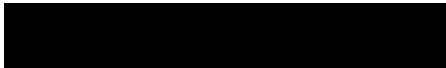
*CARAUBAS (11.01.29)*

*Matrícula: ###590#9*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **2**, ano: **2023**,  
tipo: **DECLARAÇÃO DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES**, data de emissão: **08/08/2023** e o código de  
verificação: **1b2d473c3f**



PARECER DE RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTO DE SERVIDOR DOCENTE  
(Qualificação - Pós-Graduação *Stricto Sensu*)

INFORMAÇÕES DO PROCESSO
Nº PROCESSO: 23091.006956/2022-67 DATA DA SOLICITAÇÃO: 03/07/2023 REGIME: Integral SOLICITANTE: FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA SETOR/DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS CENTRO: MULTIDISCIPLINAR/CARAÚBAS
INFORMAÇÕES DA SOLICITAÇÃO
OBJETIVO: DOUTORADO PERÍODO: 30/08/2023 a 29/08/2024 PAÍS: BRASIL CIDADE: JOÃO PESSOA INSTITUIÇÃO: UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA – (UFPB)
CONSIDERAÇÕES (Conforme Resolução CONSUNI 03/2018)
CONSIDERANDO a Justificativa para o afastamento (Anexo II) (Página 78); CONSIDERANDO o Relatório de Atividades Acadêmicas (ANEXO III) (Páginas 79 a 86); CONSIDERANDO o Relatório de Avaliação de Desempenho (ANEXO IV) (Página 87); CONSIDERANDO o Atestado de Matrícula (Página 89); CONSIDERANDO o Histórico Escolar (Página 91 e 92); CONSIDERANDO o Termo de Declaração e Compromisso (Anexo VI) (Página 94); CONSIDERANDO o Parecer favorável da Chefia de Departamento (Página 103); CONSIDERANDO o Parecer favorável do Conselho de Centro (Páginas 105 e 106); CONSIDERANDO o Parecer desfavorável desta Pró-Reitoria (Página 107); CONSIDERANDO as justificativas apresentadas pelo Docente (Páginas 109 e 110).
OBSERVAÇÕES
A solicitação está em desacordo com o Art. 19 da Resolução 03/2018/CONSUNI, uma vez que foi protocolada junto à PROPPG em 03 de julho de 2023; O primeiro ano de afastamento se encerra em 29 de agosto de 2023, conforme Portaria N 544, de 13 de setembro de 2022, iniciando-se o próximo no dia seguinte ao término do primeiro, não tendo sido “[...] a manifestação de intenção de renovação do afastamento protocolada em até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento, embora conste no despacho Nº 4091/2023 – CMC, da Direção de Centro (Página 105), que o processo foi protocolado dentro do prazo regimental. Considerando as justificativas para a não observância do prazo da solicitação de renovação, esta pró-reitoria, diante da importância da qualificação, encaminha o processo para que as demais instâncias também apreciem solicitação e julguem acerca da inobservância do Art. 19 da Resolução 03/2018/CONSUNI.
PARECER PROPPG
A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA emite parecer <b>DESFAVORÁVEL</b> ao pedido do (a) servidor (a) docente <b>FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA</b> , pertencente ao Departamento Ciência de Linguagens e Ciências Humanas, Campus Caraúbas, para cursar o Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Linguística da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, João Pessoa-PB, no período de 30/08/2023 a 29/08/2024.
Mossoró-RN, 13 de setembro de 2023.
 <b>Prof. Dr. Idalmir de Souza Queiroz Júnior</b> Pró-Reitor Adjunto de Pesquisa e Pós-Graduação



---

*Emitido em 13/09/2023*

**PARECER Nº 593/2023 - PROPPG (11.01.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 13/09/2023 19:18 )*

**MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*PROPPG (11.01.03)*

*Matrícula: ###650#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **593**, ano: **2023**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **13/09/2023** e o código de verificação: **8570b2af33**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

DESPACHO Nº 4938/2023 - DDP (11.01.04.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 14 de setembro de 2023.

**Processo:** 23091.006956/2022-67

**Interessado:** FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA

**Assunto:** Requerimento de renovação de afastamento para continuar Doutorado

## DESPACHO

1. Trata-se de requerimento de renovação de afastamento integral formulado pelo servidor docente **Francisco Ebson Gomes Sousa**, SIAPE nº [REDACTED], ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, lotado no Departamento de Linguagens e Ciências Humanas - DLCH, do Campus Caraúbas, com a finalidade de dar continuidade ao **Doutorado em Linguagens e Ciências Humanas**, na Universidade Federal da Paraíba - UFPB, em João Pessoa/PB, no período de **30 de agosto de 2023 a 29 de agosto de 2024**.

2. Considerando o disposto na Resolução 03/2018/CONSUNI, de 25 de junho de 2018, a qual declara que:

Art. 19. A renovação de afastamento para qualificação em nível de pós-graduação *stricto sensu* ou estágio pós-doutoral dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de renovação do afastamento ser protocolada em até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento.

3. Considerando que o período de afastamento total do servidor interessado iniciou-se em 30 de agosto de 2022, conforme Portaria nº554, de 13 de setembro de 2022;

4. Considerando que a data de protocolo da solicitação de renovação do afastamento se deu no dia 03 de julho de 2023;

5. Considerando o parecer desfavorável da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG, conforme documento nº18 deste processo;

6. Opinamos pelo **indeferimento** do pleito.

7. Desta forma, encaminhe-se ao Campus Caraúbas, para apreciação e alteração da data de renovação do afastamento do docente interessado, de modo a respeitar o prazo de 60 (sessenta) dias.

À Consideração Superior.

De acordo.

Encaminhe-se como proposto.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 14/09/2023 10:54)*

JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ

DIRETOR

DDP (11.01.04.04)

Matrícula: ###359#8

*(Assinado digitalmente em 14/09/2023 11:04)*

MONALIZA FERREIRA RODRIGUES DE PAULA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SCA (11.01.04.04.02)

Matrícula: ###840#8

**Processo Associado: 23091.006956/2022-67**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4938**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **14/09/2023** e o código de verificação: **3b0ad9cf89**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS**

**DESPACHO Nº 5088/2023 - CMC (11.01.29.12)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Caraúbas-RN, 25 de setembro de 2023.**

Trata-se de requerimento de renovação de afastamento para qualificação docente em nível doutoral formulado pelo professor FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA.

Apesar do atraso no pedido de renovação, o Departamento e o Centro aos quais o professor está vinculado aprovaram o pedido formulado.

Entretanto, a Proppg e a Progepe manifestaram-se desfavoravelmente ao pedido, haja vista a necessidade de abertura do processo com 60 dias de antecedência, na forma da Resolução Consuni nº 003/2018.

Vieram então os autos para retificação da data de renovação do afastamento.

É o que importa relatar.

Em que pese o entendimento das Pró-Reitorias, tanto o Departamento quanto o Centro analisaram especificamente a situação do professor, chegando a conclusão de que, na espécie, inexistiu prejuízo institucional.

Até porque há professor substituto contratado com vigência que garanta a continuidade do serviço público, de forma que estarão asseguradas as atividades de ensino. Desse modo, mesmo que a perda do prazo de 60 dias possa importar na conclusão do processo em data posterior ao primeiro período de afastamento, nada impede que a administração reconheça a continuidade do afastamento com efeitos retroativos.

Destaque-se que não é a primeira vez que os Conselhos são obrigados a lidar com a interpretação dessa norma. E, por diversas ocasiões, de forma voluntária ou compulsoria, em razão de ordem judicial, concluiu-se que a intenção normativa é apenas garantir dois princípios: a comprovação de que o docente está aproveitando efetivamente o afastamento e a continuidade do serviço público.

Assim, o protocolo tardio, quando resguardados estes princípios, não poderá prejudicar o docente, sob pena de inviabilizar a conclusão de sua pesquisa, agindo contra o próprio interesse institucional. Não seria razoável, exigir que o professor, com substituto contratado, retorne às atividades e cancele sua qualificação em razão da perda de um prazo que não gera qualquer prejuízo para a Administração.

Assim, deve prevalecer na espécie a interpretação segundo a qual as normas de natureza meramente procedimental possuem caráter instrumental e não finalístico, não podendo se sobrepor ao interesse da academia na qualificação de seus membros, nas hipóteses, em que, frize-se, não há prejuízo institucional.

Não é demais lembrar que o histórico institucional nos traz a experiência de que indeferimentos da natureza proposta pela Proppg e pela Progepe restaram rechaçados pelo Poder Judiciário que, em análise de legalidade, verificou inexistir razoabilidade e proporcionalidade em exigir o retorno do docente pela perda de prazo sanável. Isto porque a universidade aprova inicialmente o afastamento do docente por todo o período, servindo as chamadas renovações como mero controle de aproveitamento. Neste sentido foi a decisão judicial expedida contra a Ufersa no Mandado de Segurança Cível 0801823-50.2019.4.05.8401, em favor do professor GILVAN BEZERRA DOS SANTOS JUNIOR, do Centro Multidisciplinar de Caraúbas. Senão veja-se:

[...] Destaco ainda que a não concessão da renovação da licença ofende o interesse público, consagrado no atendimento da capacitação dos docentes e valorização do curso de Engenharia Civil da Ufersa e na relevância da pesquisa a ser empreendida, a qual com certeza a Ufersa se beneficiará. Além disso, a renovação do afastamento não deverá ocasionar danos à atividade acadêmica do curso, haja vista a certidão de compromisso firmada por outro docente do Departamento de Engenharia Civil dando conta que ministrará disciplinas do professor afastado. Pelo que foi até aqui exposto, é possível concluir em sede de apreciação preliminar, próprias das tutelas de urgência, que o impetrante faz jus à renovação da licença anteriormente concedida, pelo que tenho como presente o *fumus boni iuris*.



Também reputo demonstrado o periculum in mora, porquanto a impossibilidade de cursar o Doutorado Sanduíche em universidade estrangeira acarretaria prejuízos de difícil reparação para a vida acadêmica do postulante.

Ante o exposto, concedo a liminar vindicada para determinar ao REITOR DA UFERSA que, no prazo de 72h (setenta e duas horas), renove/conceda nova licença de afastamento para capacitação e qualificação acadêmica do impetrante por mais um ano, a fim de permitir a conclusão do Doutorado Sanduíche ofertado.

Intime-se o impetrado da presente decisão, notificando-o também para que, no prazo de 10 dias, apresente as informações devidas (art. 7º, I, da Lei nº 12.016/09).

Intime-se a Procuradoria Jurídica da UFERSA da presente decisão, bem como para, querendo, ingressem no feito (art. 7º, II, da Lei nº 12.016/09).

Após, dê-se vistas ao Ministério Público Federal.

Em seguida, venham-me os autos conclusos para sentença.

Expedientes necessários.

Mossoró, 25 de setembro de 2019.

ANDRÉ VIEIRA DE LIMA

Juiz Federal Substituto Da 13ª Vara Federal,

Nesse sentido, por diversas vezes, os Superiores igualmente relativizaram a norma sob tal interpretação.

Tanto é que a minuta de reforma da resolução de afastamento docente propõe reformular o instituto, deixando de se chamar renovação e delimitando seu propósito a análise do aproveitamento contínuo da qualificação.

Entendemos, portanto, ser desnecessária retificação de data de renovação.

Ante o exposto, considerando a ausência de prejuízo institucional, o Centro Multidisciplinar de Caraúbas RATIFICA o despacho anteriormente formulado, requerendo a RECONSIDERAÇÃO por parte da DPP e regular processamento do feito.

Caso ainda assim a DDP compreenda em sentido contrário, requer que os autos sejam remetidos ao CONSEPE para apreciação do pedido de renovação.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 25/09/2023 10:16)*

SIMONE MARIA DA ROCHA

DIRETOR DE CENTRO - TITULAR

CARAUBAS (11.01.29)

Matrícula: ###590#9

**Processo Associado: 23091.006956/2022-67**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **5088**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **25/09/2023** e o código de verificação: **d408b1d12b**



Direção Caraúbas - CAMPUS CARAUBAS &lt;[REDACTED]&gt;

---

**Fwd: PROCESSO Nº: 0801823-50.2019.4.05.8401 - MANDADO DE SEGURANÇA CÍVEL**

---

THIAGO MARQUES &lt;[REDACTED]&gt;

1 de outubro de 2019 às 09:21

Para: Direção Caraúbas - CAMPUS CARAUBAS &lt;[REDACTED]&gt;

Caro Prof. Daniel,

Encaminho decisão relacionada ao Prof. Gilvan, lotado no campus Caraúbas, e solicito envio de informações acerca do presente caso para que possamos produzir as informações de estilo para juntar ao processo judicial.

Grato pela colaboração de sempre,

----- Forwarded message -----

De: **Carlos Andre Studart Pereira** <[REDACTED]>

Date: dom, 29 de set de 2019 às 13:00

Subject: PROCESSO Nº: 0801823-50.2019.4.05.8401 - MANDADO DE SEGURANÇA CÍVEL

To: PROGEPE - Pro-Reitoria de Gestão de Pessoas &lt;[REDACTED]&gt; eida Dantas

**ADVOCACIA-GERAL DA UNIÃO**

Prezado Romário,

Abrir tarefa para mim (PARECER FORÇA EXECUTÓRIA) e para THIAGO MARQUES (10 DIAS) prestar as informações da autoridade coatora (REITOR), que deverão ser feitas com ajuda da PROGEPE (para quem abrirei tarefa para cumprir a decisão, após fazer o parecer).

Em suma: apontar os motivos pelos quais foi negado o afastamento do impetrante, apontando eventuais prejuízos concretos decorrentes da liminar concedida.

Obrigado a todos.

**PROCESSO Nº: 0801823-50.2019.4.05.8401 - MANDADO DE SEGURANÇA CÍVEL****IMPETRANTE:** GILVAN BEZERRA DOS SANTOS JUNIOR**ADVOGADO:** Anderson Gustavo Lins De Oliveira Cruz**IMPETRADO:** UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ARIDO - UFERSA**10ª VARA FEDERAL - RN (JUIZ FEDERAL TITULAR)****DECISÃO**

GILVAN BEZERRA DOS SANTOS JÚNIOR impetrou mandado de segurança em face do REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA, objetivando, em sede liminar, o reconhecimento ao direito da continuidade do gozo de licença de servidor público para qualificação acadêmica em curso de Doutorado.

O autor se tornou, desde 01.03.2018, aluno do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil da Universidade Federal de São Carlos em nível de doutorado, tendo o conselho universitário da UFERSA aprovado, em 19.04.2018, o afastamento do impetrante para cursar o doutorado a partir de 21 de maio de 2018, ficando autorizado o afastamento até 20 de março de 2022, condicionado, todavia, à renovação anual do afastamento pelos seus pares. (id. 5952754).

No curso de seu doutorado, foi contemplado com uma bolsa de estudos na modalidade "Doutorado Sanduíche" ofertado pela CAPES no âmbito de seu doutorado na UFSCar, a ser cursado na Universidade Do Estado De Iowa/Estados Unidos no período de dezembro de 2019 a maio de 2020.

Narra que, mesmo na vigência de sua licença, retornou de boa fé às suas atividades docentes na UFERSA em virtude do curso de doutorado sanduíche se iniciar apenas em dezembro de 2019.

Todavia, em que pese a contemplação do doutorado sanduíche do autor, sua solicitação de renovação do afastamento da licença para doutorado foi indeferido administrativamente, sob o argumento de que o docente já havia retornado de um afastamento concedido pelos pares no presente ano, bem como já havia quantidade significativa de professores afastados ou com permissão para afastar-se no curso de Engenharia Civil.

Em parecer jurídico sobre o caso, a AGU (id. 5952754) manifestou-se na via administrativa pela possibilidade excepcional da renovação do afastamento do autor para a capacitação doutoral.

Com a inicial vieram documentos (id. 5952748/5952849)

É o relatório, Decido.

Nos termos do art. 7º, III, da Lei nº 12.016/09, o Mandado de Segurança admite provimentos liminares, de caráter satisfativo ou cautelar, quando o fundamento invocado pelo impetrante for relevante e quando o ato vergastado puder causar imediato prejuízo à parte de modo a tornar ineficaz a medida jurisdicional pleiteada no mandamus. Isto é, exige-se a presença cumulativa da plausibilidade jurídica do suposto direito líquido e certo, lesado ou ameaçado de lesão, de que se alega titular o impetrante, bem como do risco concreto de dano irreparável ou de difícil reparação resultante do ato da autoridade pública atacado pelo remédio heróico. São, na verdade, os já conhecidos *fumus boni iuris* e *periculum in mora*.

Em casos como o que se apresenta cabe apreciar as regras da instituição de educação sob o foco dos princípios da razoabilidade e da proporcionalidade e, sobretudo, do direito fundamental à educação.

Primeiramente, destaco a distinção de tratamento jurídico para os pedidos de habilitação e para a renovação do afastamento, conforme se vê nos artigos 5 e 19 da resolução CONSUNI/UFERSA nº 03/2018.

No caso, o autor já havia sido habilitado para afastamento por qualificação em programa de pós-graduação (id. 5952754), quando contemplado pelo Doutorado Sanduíche no âmbito de seu doutorado na Universidade Federal de São Carlos, de modo que o caso em exame se trata, na verdade, de renovação do afastamento, motivo pelo qual deve ser afastada a limitação prevista no art. 5º, inciso II, da referida resolução.

Sendo assim, o caso deve se amoldar às disposições do art. 19 e afins, da referida resolução:

"Art. 19. A renovação de afastamento para qualificação em nível de pós-graduação *stricto sensu* ou estágio pós-doutoral dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de renovação do afastamento ser protocolada em até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento."

Em que pese a ausência nos autos da manifestação de intenção de renovação do afastamento de maneira tempestiva, conforme preleciona o art. 19, tal exigência deve ser relativizada e o pedido administrativo de habilitação para afastamento deve ser analisado como se pedido de renovação fosse.

Isso porque, conforme se observa nos autos (id. 5952760), o aceite do doutorado sanduíche da *IOWA STATE UNIVERSITY*, o qual está diretamente ligado à licença para qualificação já concedida ao autor, ocorreu apenas em 28 de março de 2019, inviabilizando o pedido tempestivo de renovação da licença e levando o pleito a ser processado como se nova habilitação para licença fosse.

Destaco ainda que a não concessão da renovação da licença ofende o interesse público, consagrado no atendimento da capacitação dos docentes e valorização do curso de Engenharia Civil da UFERSA e na relevância da pesquisa a ser empreendida, a qual com certeza a UFERSA se beneficiará.

Além disso, a renovação do afastamento não deverá ocasionar danos à atividade acadêmica do curso, haja vista a certidão de compromisso firmada por outro docente do Departamento de Engenharia Civil dando conta que ministrará disciplinas do professor afastado.

Pelo que foi até aqui exposto, é possível concluir em sede de apreciação preliminar, próprias das tutelas de urgência, que o impetrante faz jus à renovação da licença anteriormente concedida, pelo que tenho como presente o *fumus boni iuris*.

Também reputo demonstrado o *periculum in mora*, porquanto a impossibilidade de cursar o Doutorado Sanduíche em universidade estrangeira acarretaria prejuízos de difícil reparação para a vida acadêmica do postulante.

Ante o exposto, concedo a liminar vindicada para determinar ao REITOR DA UFERSA que, no prazo de 72h (setenta e duas horas), renove/conceda nova licença de afastamento para capacitação e qualificação acadêmica do impetrante por mais um ano, a fim de permitir a conclusão do Doutorado Sanduíche ofertado.

Intime-se o impetrado da presente decisão, notificando-o também para que, no prazo de 10 dias, apresente as informações devidas (art. 7º, I, da Lei nº 12.016/09).

Intime-se a Procuradoria Jurídica da UFERSA da presente decisão, bem como para, querendo, ingressem no feito (art. 7º, II, da Lei nº 12.016/09).

Após, dê-se vistas ao Ministério Público Federal.

Em seguida, venham-me os autos conclusos para sentença.

Expedientes necessários.

Mossoró, 25 de setembro de 2019.

**ANDRÉ VIEIRA DE LIMA**

Juiz Federal Substituto Da 13ª Vara Federal,

Atenciosamente,

**CARLOS ANDRÉ STUDART PEREIRA**

PROCURADOR FEDERAL

**PF/UFERSA**

**Telefone/Whatsapp: (85) 98823-3681**

--  
Atenciosamente,



**Thiago Marques**

Assessor Especial  
GABINETE DA REITORIA

**(84) 3317-8225 | RAMAL: 1725**

 /ufersa  @ufersa  @ufersa  /ufersaassecom

Av. Francisco Mota, 572, Costa e Silva. Mossoró/RN. CEP: 59625-900 - www.ufersa.edu.br

**Thiago Marques, Assessoria Especial, Reitoria | Telefone: 3317-8225 | Ramal: 1725**



---

*Emitido em 25/09/2023*

**E-MAIL Nº 423/2023 - CMC (11.01.29.12)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 25/09/2023 10:16 )*

**SIMONE MARIA DA ROCHA**

*DIRETOR DE CENTRO - TITULAR*

*CARAUBAS (11.01.29)*

*Matrícula: ###590#9*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **423**, ano: **2023**, tipo: **E-MAIL**, data de emissão: **25/09/2023** e o código de verificação: **063a73e387**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

DESPACHO Nº 5107/2023 - DDP (11.01.04.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 26 de setembro de 2023.

**Processo:** 23091.006956/2022-67

**Interessado:** Francisco Ebson Gomes Sousa

**Assunto:** Requerimento de renovação de afastamento para continuar Doutorado

## DESPACHO

**01.**

Trata-se de requerimento de renovação de afastamento integral formulado pelo servidor docente **Francisco Ebson Gomes Sousa**, SIAPE nº 3870514, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, lotado no Departamento de Linguagens e Ciências Humanas - DLCH, do Campus Caraúbas, com a finalidade de dar continuidade ao Doutorado em Linguagens e Ciências Humanas, na Universidade Federal da Paraíba - UFPB, em João Pessoa/PB, no **período de 30 de agosto de 2023 a 29 de agosto de 2024**.

**02.**

Considerando o despacho favorável do Campus Caraúbas, o qual relata a ciência do prazo de solicitação fora por parte do interessado;

**03.** Considerando o e-mail como documento comprobatório anexado nos autos do processo;

**04.**

Opinamos pelo **deferimento** do pleito.

**05.**

Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, para apreciação e deliberação.

À Consideração Superior.

De acordo.

Encaminhe-se como proposto.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 26/09/2023 10:36)*

JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ

DIRETOR

DDP (11.01.04.04)

Matrícula: ###359#8

*(Assinado digitalmente em 26/09/2023 07:59)*

MONALIZA FERREIRA RODRIGUES DE PAULA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SCA (11.01.04.04.02)

Matrícula: ###840#8

**Processo Associado: 23091.006956/2022-67**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **5107**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **26/09/2023** e o código de verificação: **b5138a021c**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE

**DESPACHO Nº 5213/2023 - CPPD (11.01.26)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 29 de setembro de 2023.**

Analisando a solicitação constante neste processo administrativo feita pelo servidor docente Francisco Ebson Gomes Sousa, matrícula Siape nº [REDACTED], de renovação de afastamento com a finalidade de cursar doutorado em Linguística na Universidade Federal de João Pessoa - UFPB, João Pessoa -PB, verificou-se que o referido pedido não foi realizado seguindo o prazo de 60 dias antes do término do afastamento vigente estabelecido no Art. 19 da Resolução Consuni/Ufersa Nº 003/2018.

O docente teve seu afastamento autorizado pela Portaria Nº 554/2022 para o período de 30 de agosto de 2022 até 15 de agosto de 2025. Desta forma, o primeiro ano de afastamento do docente deveria iniciar no dia 30/08/2022 e ser finalizado no dia 29/08/2023. Considerando a data do término do período de afastamento, o docente deveria ter manifestado interesse de renovação de seu afastamento até o dia 01/07/2023, sendo que só o fez em 03/07/2023 (Requerimento – Documento Nº 2007). Salienta-se que dia 01/07/2023 foi um sábado e o requerimento foi solicitado pelo docente no dia 03/07/2023 (segunda-feira).

O docente apresentou justificativas por escrito mediante solicitação da PROPPG. Porém, esta comissão entende que, neste caso, o pedido de justificativa não seria necessário considerando que a data de manifestação do interesse na renovação do afastamento por parte do docente foi feita com apenas dois dias de atraso, e estes dois dias compreendiam um final de semana.

Sendo assim, considerando a documentação anexa, bem como o Despacho favorável da Divisão de Desenvolvimento de Pessoas - DDP/PROGEPE, os Despachos favoráveis do Departamento de Linguagens e Ciências Humanas - DLHC - e do Centro Multidisciplinar de Caraúbas - CMC, favoráveis, esta comissão se posiciona, também, **a favor** da referida solicitação.

Encaminhe-se este processo à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelo Conselho Superior competente.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 29/09/2023 17:04)*

JOSEMIR DE SOUZA GONCALVES

PROFESSOR 3 GRAU

DCA (11.01.00.11.04)

Matrícula: ###681#5

**Processo Associado: 23091.006956/2022-67**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **5213**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **29/09/2023** e o código de verificação: **ef5535df00**







**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**GABINETE DA REITORIA**

PORTARIA Nº 1.880, DE 4 DE OUTUBRO DE 2023

**A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 21 de agosto de 2020, publicado na edição extra no Diário Oficial da União de 21 de agosto de 2020, e tendo em vista o que estabelece a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e suas alterações; a Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, e suas alterações; o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, e suas alterações; o inciso VI do artigo 44 do Estatuto da universidade; a Resolução Consuni/Ufersa nº 003, de 25 de junho de 2018; o Processo nº 23091.006956/2022-67; a Resolução nº 61, de 29 de agosto de 2022 do Consuni da Ufersa; a Portaria nº 554, de 13 de setembro de 2022, resolve:

Art. 1º Autorizar, ad referendum do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – Consepe, a renovação de afastamento do servidor docente Francisco Ebson Gomes Sousa, matrícula Siape nº 3870514, pertencente ao Departamento de Linguagens e Ciências Humanas, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade de dar continuidade ao doutorado em Linguística, na Universidade Federal da Paraíba - UFPB, João Pessoa – PB, no período de 30 de agosto de 2023 a 29 de agosto de 2024.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 30 de agosto de 2023.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA: [assinatura] Assinado de forma digital por LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA: [assinatura]  
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



## PROCESSO 23091.013470/2021-53

Cadastrado em 03/11/2021



Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code

<b>Nome(s) do Interessado(s):</b>	<b>E-mail:</b>	<b>Identificador:</b>
ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES		1114687
<b>Tipo do Processo:</b> AFASTAMENTO NO PAÍS (DOCENTE)		
<b>Assunto do Processo:</b> 022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL		
<b>Assunto Detalhado:</b> SOLICITA AFASTAMENTO NO PAÍS PARA CURSAR DOUTORADO, CONFORME DOCUMENTAÇÃO ANEXA.		
<b>Unidade de Origem:</b> SECRETARIA, ARQUIVO E PROTOCOLO - CARAÚBAS (11.01.29.03)		
<b>Criado Por:</b> EDILMA PEREIRA COSTA		
<b>Observação:</b> ---		

### MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
03/11/2021	DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - CARAÚBAS (11.01.29.12.06)	29/08/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
19/11/2021	PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (11.01.04)	03/07/2023	DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - CARAÚBAS (11.01.29.12.06)
22/11/2021	DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - CARAÚBAS (11.01.29.12.06)	19/07/2023	DIRETORIA - CARAÚBAS (11.01.29.13)
29/11/2021	DIRETORIA - CARAÚBAS (11.01.29.13)	19/07/2023	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)
25/01/2022	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)	02/08/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
25/01/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)	04/08/2023	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)
25/01/2022	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)	15/09/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
27/01/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)	15/09/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
01/02/2022	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)	20/09/2023	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)
10/02/2022	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)	29/09/2023	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)
17/02/2022	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)		
07/03/2022	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)		
25/08/2022	SETOR DE CADASTRO (11.01.04.05.02)		

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2023 - UFRN - sig-prd-sipac01.ufersa.edu.br.sipac01

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufersa.edu.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**REQUERIMENTO E ANEXOS PARA AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFRSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU***

**1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**Nome** (completo sem abreviaturas): Isabelle Pinheiro Fagundes

**Identidade:** [REDACTED] **Órgão Emissor:** ITEP **UF:** RN **Data de Emissão:** [REDACTED]

**CPF:** [REDACTED] **Data de Nascimento:** [REDACTED] **Tel.:** [REDACTED]

**E-mail:** [REDACTED] **Departamento/Setor:** Departamento de Linguagens e Ciências Humanas

**Categoria Funcional:** Docente

**Tipo de Afastamento:** Integral

**Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: Ano(s): 6 mês: 7**

**Início do Exercício no Cargo:** 27/03/2015 **(anexar Declaração do PRORH)**

**2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**CURSO:** Doutorado em Linguagem e Ensino

**Nível:** Doutorado

**Área de concentração:** Estudos Linguísticos

**Prazo previsto para realização do curso: Início** 31/08/2021 **Término:** 31/08/2025

**Instituição de realização do Curso:** Universidade Federal de Campina Grande - UFCG

**Cidade:** Campina Grande **Estado:** Paraíba/ PB **País:** Brasil

**ANEXAR (Obrigatório) Conforme: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018.**

**I** - Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); (**Anexo I**)

**II** – Justificativa de seu requerimento; (**Anexo II**)

**III** – Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; (**Anexo III**)

**IV**- Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; (**Anexo IV**)

**V**- Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; (**Anexo V**)

**VI** – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (**Anexo VI**)

**VII**- Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; (**Anexo VII**)

**VIII**- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; (**Anexo VIII**)

**IX** - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (**Anexo IX**)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

- X** - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (*Anexo X*);  
**XI**-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (<https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/>);  
**XII** - Declaração de Licenças e Afastamentos (<https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/>);  
**XIII** - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da Ufersa (<https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/>).

**Obs.** *O afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de afastamento ser protocolada em até 90 (noventa) dias antes do início do afastamento. Conforme Art. 12. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018*

**Data: 25/10/2021**  
**(obrigatória)**

\_\_\_\_\_  
Assinatura do requerente  
**(obrigatória)**

**Dúvidas? Leia a:** RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo I)**

**Check-List – Afastamento para qualificação**  
**(obrigatório)**

<b>Nome do solicitante: Isabelle Pinheiro Fagundes</b>	
<b>Local de Qualificação (Universidade):</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> X No País <input type="checkbox"/> No exterior	
<b>Período de afastamento (inicial e final):</b> 25/ 01/ 2022 a 25/ 01/ 2026	
<b>Documentos Anexados – Processo Inicial</b>	<b>Número da página (Preenchido pela PROPPG):</b>
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG ( <b>Anexo I</b> )	
II. Justificativa de seu requerimento; ( <b>Anexo II</b> )	
III. Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; ( <b>Anexo III</b> )	
IV. Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; ( <b>Anexo IV</b> )	
V. Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; ( <b>Anexo V</b> )	
VI. Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; ( <b>Anexo VI</b> )	
VII. Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; ( <b>Anexo VII</b> )	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: ( <b>Anexo VIII</b> ) <input type="checkbox"/> Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas <input type="checkbox"/> Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado (a)	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ( <b>Anexo IX</b> )	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ( <b>Anexo X</b> ).	
XI. Foi relatado, se for o caso, no Parecer do Conselho do Centro que a liberação do docente não excede 30% (trinta por cento) dentro do grupo de docentes que atuam em um mesmo curso de graduação ou área de conhecimento, conforme Art. 9º parágrafo 2º da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018. ( <b>Anexo X</b> ).	
XII. Foi relatado, se for o caso, no Parecer do Conselho do Centro que o docente que irá se afastar terá professor substituto e se haverá necessidade de realização de concurso, ou será aproveitado candidato de edital já homologado. ( <b>Anexo X</b> ).	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo II)**

**JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO**  
**(Obrigatório)**

Eu, Isabelle Pinheiro Fagundes, matrícula SIAPE [REDACTED], solicito afastamento integral de minhas atividades para desenvolvimento das atividades do doutorado no Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino (PPGLE), na Universidade Federal de Campina Grande, UFCG seguindo a Resolução CONSUNI/ UFERSA 003/2018 e o Plano Anual de Qualificação Docente 2021, vigente no campus Caraúbas.

Estando vinculado ao Departamento de Linguagens e Ciências Humanas (DLCH/CMC), o afastamento se justifica por dois aspectos: o primeiro está na qualificação docente, que contribui diretamente para a qualidade dos cursos do departamento ao qual sou vinculada; o segundo diz respeito aos enlaces institucionais que podem ocorrer durante o doutorado: é mais uma possibilidade de estreitar relações com outra universidade brasileira.

Além dos aspectos apresentados acima a distância existente entre a universidade que atuo como docente (UFERSA/Caraúbas) e a universidade que estou matriculada como aluna de doutorado (UFCG/ Campina Grande).

Enquanto docente do curso de Licenciatura de Letras Libras já contribui para o crescimento e consolidação do curso. Já estive como coordenadora do curso durante quatro anos, atualmente estou no final da gestão como vice coordenadora, atuei e atuo no Colegiado do Curso e NDE, bem como, participei de várias comissões da presente instituição.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**Data: 25 de outubro de 2021**

-----

**Assinatura do requerente**  
**(Obrigatório)**

.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**Dúvidas:** RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.

**(Anexo III)**  
**(Obrigatório)**

**Plano de Trabalho Detalhado**

**Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da  
atividade de pós-graduação stricto sensu**



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
UNIDADE ACADÊMICA DE LETRAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUAGEM E ENSINO



## **PRÁTICAS DE ENSINO PARA SURDO E O LETRAMENTO CIENTÍFICO NA UNIVERSIDADE: COMO ESTÃO SENDO FORMADOS OS FUTUROS PROFESSORES SURDOS?**

**Orientadora:** Maria Augusta Gonçalves de Macedo Reinaldo

**Área de concentração:** Estudos Linguísticos

**Linha de pesquisa:** Ensino de Línguas e Formação Docente

## 1 CONTEXTUALIZAÇÃO

A partir da minha prática como professora no Ensino Superior tenho observado que alunos que ingressam na universidade encontram, nos primeiros semestres da graduação, muitos obstáculos ao serem convidados a participarem das práticas sociais que abrangem o discurso científico. Essas práticas incluem apropriar-se do conhecimento a partir de gêneros acadêmicos, por exemplo, resumo acadêmico, resenha, projeto de pesquisa, artigo acadêmico, dissertação, etc. Esses obstáculos se fazem tanto em entender a natureza da prática científica em termos da linguagem da ciência (BAZERMAN, 1998; JORDAN, 1997) quanto em compreender as relações entre a ciência e a sociedade, isto é, entender que a ciência é “um sistema social essencialmente relacionado ao desenvolvimento do conhecimento” (SANTOS, 2007, p. 476) com vistas a melhorar as condições de vida da população (MOTTA-ROTH, 2009, p. 2).

Essa limitação de entendimento é mais acentuada nos sujeitos surdos. Reitero que é relevante compreender que não podemos atribuir essa responsabilidade apenas aos surdos, pois segundo Freire (2020), é imperioso atribuir o fracasso aos “fracassados” por sua condição física, financeira, estrutural, etc., quando há um sistema ideológico maior que estrutura e condiciona a sociedade em que esses “fracassados” estão inseridos. Isto posto, os maiores obstáculos de entendimento para os alunos surdos estão nas disciplinas em que demandam mais leituras e/ou leituras mais densas e rebuscadas, uma vez que sua primeira língua é a de sinais.

Ao se matricularem em disciplinas mais teóricas, os discentes, nesse projeto em destaque, os discentes surdos, passam por uma modificação do estudo da linguagem do cotidiano para o estudo de uma linguagem científica. Dessarte, essas disciplinas mais teóricas têm entre suas funções e contribuições dar início ao processo de letramento científico aos alunos surdos. Essas funções podem ser compreendidas nesse projeto como o amadurecimento de competências de reflexão sobre os processos inerentes à produção, distribuição e consumo da ciência.

Com isso, os professores de disciplinas como de Metodologia Científica, Introdução à Linguística Aplicada e Leitura e Produção de Textos Acadêmicos

tem a difícil tarefa de introduzir os alunos numa experiência mais científica, com um caráter e um rigor que para os que estão cursando pela primeira vez uma graduação pode ser uma experiência bem complexa. E se considerarmos professores que atuam com alunos surdos e ouvintes no mesmo espaço acadêmico, é adicionado a essa tarefa algumas características inerentes a cultura surda<sup>1</sup>, tais como o uso da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), o uso de imagens, a presença de um tradutor intérprete, em algumas situações, a não familiaridade com algumas palavras ou conceitos e a leitura e escrita individual, etc.

Com relação a não familiaridade com algumas palavras ou conceitos e a leitura e escrita individual, ocorre muitas vezes porque durante o Ensino Fundamental e Médio os alunos surdos não tem o devido acompanhamento e/ou formação nas escolas que em sua maioria são inclusivas e não bilíngues para surdos. Reconheço a importância da escola inclusiva, mas como professora de surdos percebo que só a presença do tradutor intérprete, quando tem, não é suficiente para que o aluno surdo consiga se desenvolver linguisticamente no português na modalidade escrita, o qual é considerado como a segunda língua do surdo pelo Decreto 5626/05. Outro ponto relevante é que muitas vezes os professores das escolas de ensino regular pedem para os alunos surdos “copiarem” a atividade do colega ouvinte, pedem que façam as provas e os trabalhos com alguém, podendo assim o desenvolvimento dos alunos surdos.

Esclareço que não objetivo expor, ou fazer juízo de valor das práticas dos meus colegas nem do Ensino Fundamental e Médio (prática acima apresentada), nem do Ensino Superior (objeto de pesquisa desse projeto), mas refletir junto a eles nossas práticas na tentativa de melhorar ou contribuir com nosso serviço junto à sociedade.

Dessa maneira, ao ingressarem no Ensino Superior, mais precisamente no curso de Letras Libras, o qual pretendo observar, precisam se adaptar a uma demanda significativa de leitura e produção acadêmica a qual não foram preparados no ensino básico. Baseado nisso, as práticas dos professores das disciplinas responsáveis por essa iniciação do letramento científico são

---

<sup>1</sup> Conforme revela Stobel (2008), entende-se cultura surda como o jeito de o sujeito perceber o mundo e transformá-lo com a finalidade de torná-lo acessível e habitável, adaptando-os com as suas percepções visuais.

determinantes para a formação de um novo cientista e de um futuro professor, visto que passar pelo o nível superior, nesse caso uma licenciatura, não garante o letramento científico necessário para o desenvolvimento da ciência ou de uma visão científica do sujeito.

## **2 QUESTÃO-PROBLEMA DA PESQUISA**

O letramento científico proporciona os requisitos necessários para o real envolvimento da população na discussão em volta da ciência na sociedade atual e para o surgimento e desenvolvimento de uma opinião quanto aos frutos das inovações científico-tecnológicas e os eventuais riscos gerados por seu uso (HENDERSON; WEAVER; CHENEY, 2007; MOTION; DOOLIN, 2007).

Com base nisso, o letramento científico engloba tanto o conhecimento dos conteúdos da ciência, quanto o entendimento maior de questões políticas e sociais entorno da ciência de maneira a formar um “letramento científico para a cidadania” (MILLER, 1983, p. 32). Desse modo, é relevante pensar práticas de letramento científico na formação de professores, visto que estes serão futuros formadores ou fomentadores de opiniões de outrem.

A questão-problema da pesquisa surge da curiosidade epistêmica de saber como são as práticas de ensino para surdo no curso de Letras Libras da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA) em relação ao letramento científico. Como estão sendo formados esses futuros professores?

## **3 OBJETIVOS DA PESQUISA**

### **3.1 Objetivo geral**

Analisar as práticas de professores de alunos surdos no Ensino Superior como fomentador do letramento científico no curso de licenciatura em Letras Libras.

### **3.2 Objetivos específicos**

- Identificar o perfil do professor do Ensino Superior como fomentador de letramento científico;
- Compreender relações entre formação docente para o letramento científico e suas influencias nas práticas de educação científica na universidade;

- Identificar os gêneros do campo científico que são apresentadas nas aulas do Ensino Superior e os procedimentos de leituras nas práticas e produção desses gêneros;
- Verificar em que medida as atividades propostas pelos professores promovem a inserção do aluno surdo em práticas discursivas que remetem às práticas científicas.

#### **4 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA-METODOLÓGICA**

Os efeitos das práticas científicas, para serem aceitos como ciência, são mediados pela linguagem (MOTTA-ROTH, 2011). Isso ocorre, por exemplo, em gêneros como artigos de pesquisa, resumos, resenhas, livros, bulas, livro didático, tabela de informação nutricional, etc. Nessa perspectiva, Motta-Roth (2011, p. 20) afirma que “qualquer educação científica depende da educação linguística, componente principal na tarefa de educar a população para viver os tempos atuais”.

Esses textos podem produzir conhecimentos, capacidades e atitudes nos seus leitores, pois além de levarem as pessoas a conhecerem os produtos da ciência, podem suscitar em atitudes que mudam a vida das pessoas e norteiam suas escolhas, promovendo “o real engajamento da população no debate em torno da ciência na sociedade contemporânea” (MOTTA-ROTH, 2011, p. 9). A concepção de letramento científico entendida neste projeto, passa por essas práticas. Com vistas a demonstrar como as práticas de letramento são dependentes da cultura e do tempo, Parkinson (2000, p. 372) mostra que, no tempo de Newton, letramento científico incluía competência em Latim.

Em instituições de pesquisa ou na própria universidade, a precisão de letramento científico é de que o discente se aproprie dos textos produzidos pela ciência para adentrar na comunidade científica. Utilizarei o termo letramento científico acadêmico, pois na academia, é preciso aprender a produzir conhecimento e a “falar ciência” (LEMKE, 1990, p. 1), ou seja,

observar, descrever, comparar, classificar, analisar, discutir, hipotetizar, teorizar, questionar, desafiar, argumentar, elaborar experimentos, seguir procedimentos, julgar, avaliar, decidir, concluir, generalizar, reportar... na e através da linguagem da ciência (tradução da autora).

Dessa maneira, uma das primeiras demandas para aprender a fazer ciência é aprender seus modos especializados de usar a linguagem (LEMKE, 1990, p. 21). Logo, é essencial que o discente universitário, para passar a fazer parte da comunidade científica, passe a usar de maneira eficiente a linguagem dessa comunidade, pois é ela que

dá forma às nossas ideias, provê os meios para a construção de conhecimento e explicações científicas, nos capacita a comunicar os propósitos, procedimentos, resultados, conclusões e implicações de nossas pesquisas, e nos permite relacionar nosso trabalho com o conhecimento e entendimento já existentes (HODSON, 2009, p. 3. Tradução da autora).

Ademais, aprender a se comunicar na linguagem da ciência é comportar-se e/ou conduzir-se como membro da comunidade das pessoas que fazem ciência, isto é, engajar-se nas práticas de letramento nas quais as pessoas que fazem ciência se engajam. Nesse sentido, depreende-se que a relação com o conhecimento científico muda em nível universitário, ultrapassa os limites da só utilização de produtos da ciência e do entendimento de seus processos, isto é, o aluno deixa de ser apenas consumidor e passa a ser também produtor de ciência e, conseqüentemente, de leitor a escritor.

No entanto, em nível universitário inicial, o aluno precisa aprender a ler textos acadêmicos para posteriormente passar a escrever tais textos. Na perspectiva de práticas de letramento científico, a imersão do aluno universitário nas práticas da comunidade científica, pressupõe que o aluno letrado cientificamente “desenvolve competências e habilidades para questionar e se posicionar frente a práticas científicas” (MOTTA-ROTH; LOVATO, 2009, p. 235).

Esse aluno, conseqüentemente, não só aprende a produzir ciência, como também a “avaliar a qualidade da informação científica na base de suas fontes e os métodos usados para gerá-la [...], usar e avaliar argumentos baseados em evidência e de aplicar conclusões de tais argumentos apropriadamente” (NATIONAL COMMITTEE..., 1996, p. 22, tradução da autora). Nesse nível, o letramento científico passa pelo “conhecimento dos produtos da ciência e da tecnologia, dos sistemas simbólicos que as expressam e constroem, dos seus procedimentos, produtores e usuários” (MOTTA-ROTH, 2011, p.9).

Justifico o uso do termo letramento científico acadêmico em detrimento de



letramento acadêmico por compreender que o letramento acadêmico é um conceito mais abrangente do que o que proponho neste projeto de pesquisa como letramento científico acadêmico. O letramento acadêmico perpassa por todas as práticas às quais o aluno precisa se aculturar quando ingressa na universidade, como por exemplo, preencher formulário de matrícula, ou ler avisos de oportunidades de bolsas de iniciação científica, ou congressos, pôsters, etc.. Conforme argumenta Cruz (2007), o letramento acadêmico prevê que

o estudante passe a ter uma visão dos traços dominantes das práticas de letramento privilegiadas na academia, o que levaria a perceber os ganhos de travar contato com os modos de expressão prestigiados nas disciplinas, o que, por sua vez, acarretaria transformações importantes quanto às diversas formas de uso da escrita entre uma situação de produção e outra (CRUZ, 2007, p. 7).

Esse letramento engloba “transferência do conhecimento de um contexto para outro [...] aculturação aos discursos e aos gêneros específicos das disciplinas e dos conteúdos” e “questões epistemológicas mais complexas, dinâmicas, situadas e que envolvem processos sociais como as relações de poder entre pessoas e instituições, além de questões de identidades sociais” (idem, p. 8).

Enfim, essas práticas estariam mais pertinentes a questões institucionais como fazer matrícula, escolher disciplinas, etc. Mas o discente pode concluir o curso universitário sem estar letrado cientificamente, caso não participe de projetos em laboratórios, não apresente trabalhos em eventos, não participe de discussões acadêmico-científico e, desse modo, não exerça as práticas subjacentes ao letramento científico acadêmico.

O trabalho que estou me propondo a fazer, interessa-se em tratar da análise de atividades para um público acadêmico e por entender que as disciplinas de Metodologia Científica<sup>2</sup>, Introdução à Linguística Aplicada<sup>3</sup> e Leitura e Produção de Textos Acadêmicos<sup>4</sup> na UFERSA têm como objetivo que os alunos aprendam a se posicionar como membros da comunidade científica,

---

2 EMENTA: Conceitos básicos sobre ciência, método e pesquisa científica. Discurso acadêmico e tipos de metodologias de pesquisa em língua e literatura.

3 EMENTA: Visão contemporânea da Linguística Aplicada. Conceituação, domínio e terminologias específicas da área. A Linguística Aplicada e o ensino e aprendizagem de línguas.

4 EMENTA: Compreensão e produção de textos acadêmicos na perspectiva da metodologia científica e da análise de gêneros. Elaboração de resenha, resumo e artigo científico. Práticas danosas na academia: o caso do plágio.

sobretudo pela leitura e produção de artigos de pesquisa, tomarei esse gênero como o principal resultado das práticas científicas e analisarei a linguagem empregada para reportar pesquisas. Ademais, Swales (1990, p. 177) mostra que esse gênero possui uma relação dinâmica com todos os outros gêneros do processo de pesquisa (resumos, monografias, dissertações, teses, livros e etc).

Pesquisas relacionadas ao letramento científico no campo da Linguística Aplicada visam análises culturalmente mais sensíveis, mais democráticas, com uma abordagem pedagógica mais crítica, afastando-se de um ensino tradicional, padronizado, reprodutivo ou enciclopédico (SILVA, 2020).

Diante dessa exposição sobre letramento científico justifico a escolha por professores que lecionam para licenciandos surdos do curso de Letras Libras por serem, os surdos, sujeito historicamente deixados à margem do processo educacional tanto escolar, quanto social. No entanto, felizmente, esse contexto vem sendo mudado, e assim como todo processo de mudança cultural, comportamental e científica de entendimento sobre o outro, os surdos passaram por muitos momentos difíceis até serem reconhecidos como sujeitos capazes de se desenvolverem cognitivamente e linguisticamente.

Hoje, eles são seres constituintes, ativos e partícipes de inúmeros espaços sociais de prestígio, como é o caso da universidade, embora seja conquista significativa, um maravilhoso avanço isso não quer dizer que esses alunos são contemplados com uma formação científica, visto que os professores precisam se desdobrarem metodologicamente para atender a demanda de uma sala de aula mista (surdos e ouvintes), com processos de aquisição diferentes (surdos, a partir de uma língua viso-espacial e ouvintes, a partir de uma língua oral-auditiva) com níveis e modalidades linguísticas distintas.

Dessarte, o *lócus* da pesquisa será o curso de Licenciatura em Letras Libras da UFERSA, localizada na cidade de Caraúbas, no sertão Potiguar. Este curso tem grande importância para região, pois seus egressos têm atuado na maior parte do Oeste potiguar e o Vale do Jaguarari, região cearense, a qual tinha uma grande carência por profissionais dessa área. Além disso, a chegada do curso de Letras Libras na cidade de Caraúbas ocasionou mudanças culturais (nas escolas, nas famílias e nos mais diversos espaços que tenham a presença do surdo) na população caraubense em relação ao olhar sobre o sujeito surdo.

O curso também proporcionou um ingresso significativo de surdos no Ensino Superior, tanto no corpo docente, quanto no corpo discente, pois antes de sua chegada não havia a presença de alunos surdos (apenas deficientes auditivos<sup>5</sup>) nas graduações da UFERSA. Hoje, contando apenas com os que estão regularmente matriculados na licenciatura em Letras Libras, são dezessete alunos.

O ingresso de alunos surdos no Ensino Superior revelou problemas existentes nas suas formações de base, pois devido aos muitos entraves, tais como, falta de acessibilidade nos materiais didáticos, falta de tradutores intérpretes e/ou tradutores intérpretes não qualificados, a falta de acessibilidade linguística nas escolas, a falta professores de Libras nas escolas, a falta de conhecimento da Libras e da cultura surda por parte dos profissionais que atuam na escola entre outras coisas, acarretaram aos sujeitos surdos uma formação fragilizada.

Desse modo, ao ingressarem no Ensino Superior em um curso de Letras eles se depararam com outra realidade, pois apesar do curso ser acessível, ter a presença de tradutores intérpretes, professores fluentes em Libras, eles não têm um letramento científico adequado para lhes dar suporte na leitura e produção de gêneros acadêmicos (resumo acadêmico, artigo acadêmico, projeto de pesquisa, resenha, dissertação, etc).

Baseado nisso, essa pesquisa corrobora com Silva (2020, p. 2292) quando afirma que “[...] a educação científica foi atrelada à autonomia docente para mobilizar procedimentos teórico-metodológicos pertinentes às demandas do próprio local de trabalho”. Ou seja, a força motriz desse projeto surgiu a partir das necessidades do meu local de trabalho, ela consiste em querer saber como são as práticas de ensino para surdo no curso de Letras Libras da UFERSA em relação ao letramento científico.

Assim, esse trabalho ancora-se em uma pesquisa de abordagem qualitativa, de natureza interpretativa que tem como público alvo os professores

---

<sup>5</sup> Os surdos que se identificam com a cultura surda, fazem uso da língua de sinais e são participantes ativos da comunidade surda, estes são considerados surdos. Para eles, a perda auditiva é percebida como uma forma diferente de ser e estar mundo e não como uma deficiência que os limitam de ter uma vida igual à dos ouvintes. De outro modo, aqueles que não se identificam com a cultura surda, são considerados deficientes auditivos, pois além da não identificação cultural, há também a não identificação linguística.

das disciplinas de Metodologia Científica, Introdução à Linguística Aplicada e Leitura e Produção de Textos Acadêmicos, que atuam no curso de Letras Libras. A escolha por essas disciplinas se deu devido ao fato destas trabalharem diretamente com a leitura e produção de textos científicos.

Em aulas de língua [...] a abordagem pedagógica da educação científica pode proporcionar mudanças substanciais nas aulas planejadas, compartilhando-se espaço dos objetos de conhecimento (ou conteúdos disciplinares) com competências a serem desenvolvidas nos alunos (SILVA 2020, p. 2300).

Com base em Silva (2020) não é necessário que os professores deixem de lecionar o que está previsto no programa curricular das disciplinas por causa da presença de alunos surdos, mas como suas práticas podem contribuir no letramento científico desses alunos para que eles façam uso dos conhecimentos, das habilidades e competências inerentes às disciplinas. “Espera-se ainda que as situações interativas instauradas a partir de projetos de letramento científico garantam a familiarização dos alunos com uma diversidade de práticas sociais” (idem, 2020, p. 2300).

Logo o *corpus* da pesquisa será constituído a partir de observações e análises dos materiais utilizados nas aulas, documentos educacionais, questionários e entrevistas. Com relação a entrevistas, serão semiestruturadas, baseadas em questões orientadoras que podem ser flexibilizadas e adaptadas durante a entrevista (ABRAHÃO, 2006). Segundo Abrahão (2006, p. 223), a flexibilidade desse tipo de entrevista “permite a emergência de temas e tópicos não previstos pelo entrevistador”. Com base nos pressupostos da Linguística Aplicada, o presente projeto acredita na necessidade de

teorizações que dialoguem com o mundo contemporâneo, com as práticas sociais que as pessoas vivem, como também desenhos de pesquisa que considerem diretamente os interesses daqueles que trabalham, agem etc no contexto de aplicação” (MOITA LOPES, 2006, p. 23).

Os diálogos são possíveis através da visão e investigação da linguagem como gênero, em que “a relação dialética entre texto e contexto se evidencia, de tal sorte que a interpretação do texto (linguagem) depende da compreensão das condições do contexto (sociedade) e vice-versa” (MOTTA-ROTH, 2011, p. 169).

Portanto, o letramento científico, necessita ser analisado como uma ampla representação, em que vários elementos interagem. Não são privilegiadas apenas as capacidades de leitura e de escrita de textos do universo científico, mas também as seguintes dimensões:

- 1) o conhecimento dos produtos da ciência e da tecnologia, dos sistemas simbólicos que as expressam e constroem, dos seus procedimentos, produtores e usuários (Durant, 2005), mas;
- 2) a atitude diante da experiência material ou mental, a abertura para mudança de opinião com base em novas evidências, a investigação sem preconceito, a elaboração de um conceito de relações de causa e consequência, o costume de basear julgamentos em fatos e a habilidade de distinguir entre teoria e fato (Miller, 1983, p.31);
- 3) a compreensão e a produção de textos e discursos que projetam opiniões sobre ciência e tecnologia e o mundo em que se vive (Santos, 2007);
- 4) a capacidade de fazer escolhas políticas que inevitavelmente advêm da consciência do impacto da ciência e da tecnologia na sociedade (MILLER, 1983, p.31). (MOTTA-ROTH, 2011, p.21).

O discente que se envolve no letramento científico tem a oportunidade de passear de maneira bem-sucedida nas ações de linguagem que envolvem os discursos de sua área de conhecimento. Essa habilidade possibilita-o participar como sujeito ativo em debates referentes às inovações científico-tecnológicas de sua comunidade de prática, sob uma perspectiva político e social, propiciando a construção de um letramento científico visando à cidadania (MILLER, 1983).

Isso posto, desejo com essa proposta de pesquisa, futuramente gerar dados que auxiliem o entendimento de como ocorre (ou não) o letramento científico dos discentes surdos vinculados ao curso de Letras Libras da UFERSA, a fim de contribuir para a área de conhecimento da Linguística Aplicada e Estudos Surdos, bem como fomentar discussões sobre o empoderamento e emancipação político, social, linguística e acadêmica do sujeito surdo.

## 5 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

Semestre	Atividades Acadêmicas	Atividades de Pesquisas
2021.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proficiência em uma língua estrangeira;</li> <li>• Orientação da Tese I;</li> <li>• Disciplinas da formação específica e Seminários nas linhas de pesquisa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referencial teórico;</li> </ul>
2022.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientação de Tese II;</li> <li>• Disciplinas da formação específica;</li> <li>• Seminários nas linhas de pesquisa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atualização dos referenciais teóricos;</li> <li>• Elaboração do protocolo da pesquisa;</li> <li>• Submissão ao Comitê de Ética.</li> </ul>
2022.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientação de Tese III;</li> <li>• Redação da Tese;</li> <li>• Participação em eventos acadêmicos da área do estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa e Coleta de dados;</li> <li>• Análise dos dados;</li> <li>• Escrita da Tese.</li> </ul>
2023.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redação da Tese;</li> <li>• Orientação de Tese IV;</li> <li>• Participação em eventos acadêmicos da área do estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualificação da tese de doutorado;</li> <li>• Atualização do referencial teórico;</li> <li>• Apresentação de trabalhos em congressos.</li> </ul>
2023.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redação da Tese;</li> <li>• Orientação da Tese V;</li> <li>• Participação em eventos acadêmicos da área do estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematização dos resultados das análises;</li> <li>• Atualização do referencial teórico.</li> </ul>
2024.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redação da Tese;</li> <li>• Orientação da Tese VI;</li> <li>• Participação em eventos acadêmicos da área do estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise dos dados e finalizações;</li> <li>• Versão definitiva da Tese.</li> </ul>
2024.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redação da Tese;</li> <li>• Orientação de Tese VII;</li> <li>• Participação em eventos acadêmicos da área do estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão e publicação dos resultados em periódicos.</li> </ul>
2025.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação em eventos acadêmicos da área do estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação da pesquisa – defesa de doutorado.</li> </ul>

## REFERÊNCIAS

ABRAHÃO, M. H. V. Metodologia na investigação de crenças. In: BARCELOS, A. M. F.; ABRAHÃO, M. H. V. (Orgs.). **Crenças e ensino de línguas: foco no professor, no aluno e na formação de professores**. Campinas, SP: Pontes Editores, p. 219 – 231, 2006.

BAZERMAN, C. Emerging perspectives on the many dimensions of scientific discourse. In: MARTIN, J. R.; VEEL, R. **Reading Science: critical and functional perspectives on discourse studies**. London: Routledge, 1998. p. 15-28.

BRASIL. **Decreto no 5.296, de 2 de dezembro de 2005**. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm). Acesso em 03 jun. 2021.

CRUZ, M. E. A. da. O letramento acadêmico como prática social: novas abordagens. **Gestão e Conhecimento**, [S.l.], v. 4, n. 1, jul.-nov. 2007. Disponível em: < [adm.pucpcaldas.br/revista/online](http://adm.pucpcaldas.br/revista/online) >. Acesso em: 03 jun. 2021.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Esperança: um reencontro com a Pedagogia do Oprimido**. 27º ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2020, 245 p.

HENDERSON, A., WEAVER C. K. & CHENEY, G. **Talking facts: identity and rationality in industry perspectives on genetic modification**. Discourse Studies. Vol 9(1) 9-41, 2007.

HODSON, D. **Teaching and learning about science: language, theories, methods, history, traditions and value**. Rotterdam: Sense Publishers, 2009.

JORDAN, R. R. **English for academic purpose: a guide an resource book for teachers**. Cambridge: Cambridge University, 1997. 404 p.

LEMKE, J. L. **Talking science: language, learning and values**. Norwood: Ablex, 1990.

MILLER, J. D. **Scientific Literacy: A Conceptual and Empirical Review**. Daedalu, v. 112, n. 2, p.29-48, 1983.

MOITA LOPES, L. P. Uma linguística aplicada mestiça e ideológica: interrogando o campo como linguista aplicado. In: . (Org.). **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola, p. 13-43, 2006.

MOTION, J.; DOOLIN, B. **Out of the laboratory: scientists discursive practices in their encounters with activists**. Discourse Studies, v. 9, n. 1, p. 63–85, 2007.

MOTTA-ROTH, D. **A popularização da ciência como prática social e discursiva**. In: Simpósio Internacional “Linguagem, Cultura e Sociedade” e 2º Encontro de professores de Língua materna e estrangeira, 4., 2009, Santa Maria. Anais... Santa Maria: UFSM, 2009. Disponível em: < <http://w3.ufsm.br/hipersaberes/volumel/textos/t9.pdf> > Acesso em: 03 jun. 2021.

MOTTA-ROTH, D. **Letramento científico: sentidos e valores**. Revista Notas de

Pesquisa, Santa Maria, v.1, n.0, p. 12-25, 2011.

NATIONAL COMMITTEE OF SCIENCE EDUCATION STANDARDS AND ASSESSMENT; NATIONAL RESEARCH COUNCIL. **National science education standards**. Washington: National Academy, 1996. Disponível em: <[http://www.nap.edu/openbook.php?record\\_id=4962&page=R1](http://www.nap.edu/openbook.php?record_id=4962&page=R1)>. Acesso em: 03 jun. 2021.

PARKINSON, J. **Acquiring scientific literacy through content and genre: a themebased language course for science students**. English for Specific Purposes, Washington, v. 19, n. 4, p. 369-387, 2000.

SANTOS, W. L. P. dos. **Educação científica na perspectiva de letramento como prática social: funções, princípios e desafios**. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, v.12, n.36, p. 474-492, 2007.

STROBEL, K. **As imagens do outro sobre a cultura surda**. 1 ed. Florianópolis: UFSC, 2008. v. 1, p 118.

SWALES, J. M. **Genre Analysis: English in Academic and Research Settings**. Cambridge: Cambridge University Press. 1990.

SILVA, W. R. **Educação científica como abordagem pedagógica e investigativa de resistência**. Trabalhos em Linguística Aplicada, Campinas, n (59.3): 2278-2308, set./dez. 2020. Disponível em: <<https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/tla/article/view/8661691/26373>> cesso em: 03 jun. 2021.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo IV)**  
**(Obrigatório)**

**Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso.**

**OBS.** O docente que não dispuser, na data de abertura do processo, do documento referido neste anexo IV poderá substituir tal documento por comprovante de participação no processo seletivo aberto. Conforme o que está no **Art. 14.** da **RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018**, de 25 de junho de 2018.



**PROCESSO SELETIVO 2021 - MESTRADO E DOUTORADO**  
**RESULTADO FINAL HOMOLOGADO PELO COLEGIADO EM 17 DE AGOSTO DE 2021**

DOUTORADO									
LINHA	RG	CANDIDATO	PROJ	ENTR	CURR	PONT FINAL	CLASSIFICAÇÃO		ORIENTADOR
2	1335119	DHEIKY DO REGO MONTEIRO ROCHA	8,8	8,5	60	<b>343,8</b>	CLASSIFICADO	1º	Profa. Dra. Márcia Tavares Silva
3	2316347	ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES	8	9,5	55,5	<b>327</b>	CLASSIFICADA	2º	Profa. Dra. Maria Augusta Gonçalves de Macedo Reinaldo
3	2311222	JARBAS MEDEIROS DE LIMA FILHO	8	8,5	44	<b>275</b>	CLASSIFICADO	3º	Profa. Dra. Williany Miranda da Silva
3	1991851 2 via	RENILSON NOBREGA GOMES	9	9	39,5	<b>266</b>	CLASSIFICADO	4º	Profa. Dra. Williany Miranda da Silva
2	2166731	CONCEICAO DE MARIA COSTA SAUDE	7,2	8,5	41	<b>258,2</b>	CLASSIFICADA	5º	Profa. Dra. Josilene Pinheiro-Mariz
1	8950784	THAISA ROCHELLE PEREIRA MARTINS	8	10	34	<b>244</b>	CLASSIFICADA	6º	Prof. Dr. José Hélder Pinheiro Alves
3	3635759	WALTER VIEIRA BARROS	8,4	10	32,75	<b>241,4</b>	CLASSIFICADO	7º	Prof. Dr. Edmilson Luiz Rafael
2	1502148	ALEXSANDRA DE MELO ARAUJO	8,8	8,5	34	<b>239,8</b>	CLASSIFICADA	8º	Profa. Dra. Márcia Tavares Silva
2	1479180	ISOLDA MARIA SANTOS BEZERRA	7,6	9	34	<b>235,6</b>	CLASSIFICADA	9º	Profa. Dra. Márcia Tavares Silva
1	7804279	SHEILA VIEIRA NANES DOS SANTOS GALVAO	8,5	8	33	<b>231</b>	CLASSIFICADA	10º	Prof. Dr. José Edilson Amorim
4	3875361	AURIELLE GOMES DOS SANTOS	9,5	10	25	<b>217</b>	CLASSIFICADA	11º	Profa. Dra. Sinara de Oliveira Branco
2	2853964	VERA LUCIA OLIVEIRA CARDOSO GALDINO	8	7	29	<b>206</b>	CLASSIFICADA	12º	Profa. Dra. Márcia Tavares Silva
3	3284935	ELISA CRISTINA AMORIM FERREIRA	8	9	25,5	<b>204</b>	CLASSIFICADA	13º	Profa. Dra. Denise Lino de Araújo
3	6984475	VILANI NASCIMENTO PAZ DE SOUZA	7,2	7	14,1	<b>141,6</b>	CLASSIFICADA	14º	Profa. Dra. Denise Lino de Araújo
3	3751758	EVANY DA SILVA GONCALVES	10	7,5	7	<b>133</b>	CLASSIFICADA	15º	Profa. Dra. Denise Lino de Araújo

Campina Grande, 18 de agosto de 2021

Profa. Dra. Denise Lino de Araújo  
SIAPE [REDACTED]  
Coord. PPGLE



Documento assinado digitalmente  
Denise Lino de Araújo  
Data: 18/08/2021 14:01:13 -0300  
Verifique em <https://verificador.ibr.br>



Painel de Acesso	Painel de Notificações	Discente
Listagem	Discente - 087.508.184-30	
Nome:	Isabelle Pinheiro Fagundes	
Vínculo:	Estudante Pós-Graduação - Matrícula: 212015030314	
Forma Ingresso:	SELEÇÃO REGULAR	Data de Ingresso: 31/08/21
Observação de Ingresso:		Data Limite para Desligamento: 31/08/25
		Data Prorrogada de Desligamento:
Forma Evasão:		Data de Evasão:
Currículo:	CURDOULE2020	
Linha de Pesquisa:	ENSINO DE LÍNGUAS E FORMAÇÃO DOCENTE	
Título Trabalho de Final de Curso:		
Orientador(es):	MARIA AUGUSTA GONCALVES DE MACEDO REINALDO;	
<b>Dados do Vínculo</b>		
Matrícula:		Centro: Unidade Sede - Campus - Campina Grande
Modalidade:	Doutorado	Nível: Pós-graduação
Curso:	DOUTORADO EM LINGUAGEM E ENSINO	Programa: Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino
<a href="#">Voltar</a> <a href="#">Dados de Contato</a> <a href="#">Dados Pessoais</a> <a href="#">Orientador</a> <a href="#">Matrícula</a> <a href="#">Histórico Acadêmico</a>		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo V)**  
**(Obrigatório)**

**Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente.**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO (UFERSA)  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS

**RESULTADO FINAL DO PLANO DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE 2022 –  
PQD 2022**

A comissão instituída pela Portaria UFERSA/CAMPUS CARAÚBAS N° 024/2021, tomando como referência o Edital PROPPG N° 25/2021 e a documentação encaminhada a esta comissão, torna público o resultado final do Plano Anual de Qualificação Docente - PQD/2022.

**DOUTORADO:**

<b>Docente</b>	<b>Pontuação</b>	<b>Posição Ranking 2022</b>	<b>Afastamento Solicitado</b>
Isabelle Pinheiro Fagundes	112,20	1º lugar	4 anos
Ana Cláudia Araújo Fernandes	99,18	2º lugar	4 anos
Francisco Ebson Gomes Sousa	88,75	3º lugar	4 anos
Desirreé Alves de Oliveira	79,06	4º lugar	4 anos
Márcia Yara de Oliveira Silva	78,64	5º lugar	4 anos
Maria do Socorro Medeiros de Souza	74,30	6º lugar	3 anos
João Batista Neves Ferreira	60,75	7º lugar	3 anos
Daniel Carlos de Carvalho Crisóstomos	45,10	8º lugar	2 anos
Jennef Carlos Tavares	41,90	9º lugar	2 anos
Landerson Bezerra Santiago	38,99	10º lugar	2 anos

**PÓS-DOCTORADO:**

<b>Docente</b>	<b>Pontuação</b>	<b>Posição Ranking 2022</b>	<b>Afastamento Solicitado</b>
Marcus Vinicius Silvério Costa	97,50	1º lugar	1 ano

Caraúbas, 15 de outubro de 2022.

A Comissão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo VI)**  
**(Obrigatório)**

**TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO**

EU, Isabelle Pinheiro Fagundes, portador do CPF nº [REDACTED] RG nº [REDACTED], matrícula siape nº [REDACTED], devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o curso de DOUTORADO EM LINGUAGEM E ENSINO (PPGLE/ UFCG), pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Mossoró (RN), 25 de outubro de 2021.

[REDACTED]

Assinatura

[REDACTED]

Nome da testemunha

CPF: [REDACTED]

[REDACTED]

Nome da testemunha

CPF: [REDACTED]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo VII)**  
**(Obrigatório)**

**Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado,  
confirmando que o requerente atende aos requisitos exigidos pelo artigo 5º  
da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.**

PROPPG





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

---

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES**, portador(a) do CPF nº [REDAZIDO], matrícula Siape nº [REDAZIDO], é servidor(a) do Quadro Permanente desta Universidade, admitido(a) em 27 de março de 2015, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, com lotação no(a) Departamento de Linguagens e Ciências Humanas do campus Caraúbas .

Eu, Monaliza Ferreira Rodrigues de Paula, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE, nesta data.

Caraúbas/RN, 29 de outubro de 2021.

SIMONE MARIA DA  
ROCHA: [REDAZIDO]

Assinado de forma digital por  
SIMONE MARIA DA  
ROCHA: [REDAZIDO]  
Dados: 2021.10.29 13:03:43 -03'00'

**Simone Maria da Rocha**  
Diretora do Campus Caraúbas  
Portaria Ufersa/Gab nº 276, de 29 de maio de 2020



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES**, Matrícula SIAPE nº [REDAZIDA], com início do exercício em 27 de março de 2015, possui, até a presente data, em seu assentamento funcional, registros de licenças e/ou afastamentos previstos na Lei nº 8.112/90, ressalvados os afastamentos por motivo de saúde e observadas as demais legislações vigentes à época da(s) ocorrência(s), conforme especificado abaixo:

Licença à Gestante (Art. 207)	<i>Sem registro</i>
Licença-Paternidade (Art. 208)	<i>Sem registro</i>
Licença à Adotante (Art. 210)	<i>Sem registro</i>
Lic. por motivo de afast. do cônjuge ou companheiro (Art. 81 II)	<i>Sem registro</i>
Licença para o serviço militar (Art. 81 III)	<i>Sem registro</i>
Licença para atividade política (Art. 81 IV)	<i>Sem registro</i>
Licença para capacitação (Art. 81 V)	<i>Sem registro</i>
Licença para tratar de interesses particulares (Art. 81 VI)	<i>Sem registro</i>
Licença para desempenho de mandato classista (Art. 81 VII)	<i>Sem registro</i>
Cessão para exerc. de cargo em comissão ou função de confiança (Art. 93 I)	<i>Sem registro</i>
Cessão em casos previstos em leis específicas (Art. 93 II)	<i>Sem registro</i>
Afastamento para mandato eletivo (Art. 94)	<i>Sem registro</i>
Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior (Art. 95)	<i>Sem registro</i>
Afast. para Partic. em Prog. de Pós-Graduação Stricto Sensu no País (Art. 96A)	<i>Sem registro</i>

Eu, Monaliza Ferreira Rodrigues de Paula, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE e assentamentos funcionais, nesta data.

Caraúbas/RN, 29 de outubro de 2021.

SIMONE MARIA DA  
ROCHA: [REDAZIDA]

Assinado de forma digital por SIMONE  
MARIA DA ROCHA: [REDAZIDA]  
Dados: 2021.10.29 13:04:06 -03'00'

**Simone Maria da Rocha**  
Diretora do Campus Caraúbas



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

## **DECLARAÇÃO**

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES**, Matrícula SIAPE nº [REDACTED], portador(a) do CPF nº [REDACTED], ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, não possui registro até a presente data, em seu assentamento funcional, de responder ou ter respondido à Sindicância ou Processo Administrativo Disciplinar, nos termos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União.

Mossoró/RN, 28/10/2021 17:29:13.

Assinado de forma  
digital por ANTONIO  
FRANKLINEY VIANA  
FAUSTINO: [REDACTED]

Dados: 2021.10.29  
10:07:30 -03'00'

*Antônio Frankliney Viana Faustino*  
Pró-Reitor Adjunto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo VIII)**  
**(Obrigatório)**

**Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto.**

PROPPG



**(Anexo IX)**

**PARECER DA CHEFIA IMEDIATA**

**(Departamento Acadêmico de lotação do requerente)**

**(Obrigatório)**

**Pode utilizar documento oficial do setor (Departamento) em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.**

**Data:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Assinatura do Chefe imediato**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo X)**

**PARECER DO CONSELHO DO CENTRO AO QUAL O REQUERENTE FAZ PARTE  
(Obrigatório)**

**Pode utilizar documento oficial do CONSELHO DO CENTRO em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.**

**Observações  
(Obrigatórias no parecer)**

***1) Deve ficar bem claro no parecer, se for o caso, se o docente que irá se afastar terá professor substituto e se haverá necessidade de realização de concurso, ou será aproveitado candidato de edital já homologado.***

***2) Se a liberação do docente não excede 30% (trinta por cento) dentro do grupo de docentes que atuam em um mesmo curso de graduação ou área de conhecimento, conforme Art. 9º parágrafo 2º da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.***

**Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

---

**Assinatura do presidente do Conselho de Centro**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

## INFORMAÇÕES IMPORTANTES

A solicitação inicial de afastamento deverá contemplar a totalidade do período pleiteado pelo docente, sendo necessária, a cada ano, a renovação do afastamento.

A falta de qualquer um destes anexos irá indeferir seu pedido de afastamento.

O docente deverá apresentar ao final do afastamento à sua unidade acadêmica, comprovante de conclusão do curso de Mestrado ou Doutorado;

A solicitação de afastamento inicial do docente deverá ser **apreciada e aprovada**, sucessivamente, nas seguintes instâncias:

I - Assembleia do Departamento Acadêmico de lotação do requerente;

II - Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte;

III - PROPPG;

IV - PROGEPE;

V - Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD);

VI - Conselho Superior competente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

*Dúvidas? Leia a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, publicada no site da PROPPG.*

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PROPPG/UFERSA

PROPPG





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS

DESPACHO Nº 106/2022 - CMC (11.01.29.12)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Caraúbas-RN, 25 de janeiro de 2022.

1. Trata-se de requerimento de afastamento para qualificação docente em nível de doutorado no país formulado por ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES, Matrícula Siape [REDACTED].

2. O pedido foi aprovado na 9ª Reunião Ordinária do Departamento de Linguagens e Ciências Humanas.

3. É o que importa relatar.

4. A análise do caso em apreço é sucinta, **estando presentes todos os requisitos da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018, a saber:**

a) requerimento formulado 90 (noventa) dias antes do início do afastamento;

b) adequada instrução processual com os documentos arrolados no art. 13 (I - formulário de requerimento; II - lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG; III - plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu ou estágio pós-doutoral; IV - comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu ou aceitação do candidato para realizar estágio pós-doutoral, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; V - PQD do Centro, comprovando a classificação do docente; VI - termo de Compromisso disponibilizado pela PROPPG; VII - declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado, confirmando que o requerente atende aos requisitos exigidos pelo artigo 5º desta Resolução; e VIII - termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto.)

c) disponibilidade de professor(a) substituto(a), em exercício ou para contratação, ou ainda a existência carta de anuência dos pares, indicando o suprimento da lacuna decorrente do afastamento solicitado. **Neste ponto específico, deve-se destacar que há uma vaga de professor substituto disponível no PQD 2022, razão pela qual, considerando a qualificação da requerente no plano, faz jus à contratação de substituto em seu favor.**

d) obediência ao limite de 30% de docentes afastados no mesmo curso ou área de conhecimento (art. 9, §2º);

e) Inexistência de prejuízo institucional;

5. Além disso, consta dos autos despacho da chefia de Departamento indicando a aprovação do pedido por decisão colegiada ou ato *ad referendum*.

6. Analisando o pedido, o Conselho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, em sua 1ª Reunião ordinária de 2022, realizada em 21 de janeiro de 2022, **APROVOU o requerimento formulado, retificando de ofício a data inicial do afastamento para aquela correspondente à contratação do respectivo substituto.**

7. Remetam-se os autos à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para adoção das providências necessárias ao andamento do feito, conforme art. 15, III, da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018.

Caraúbas, 25 de janeiro de 2022.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 25/01/2022 14:08)*

SIMONE MARIA DA ROCHA

DIRETOR DE CENTRO - TITULAR

CARAUBAS (11.01.29)

Matrícula: ###590#9

**Processo Associado: 23091.013470/2021-53**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **106**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **25/01/2022** e o código de verificação: **96c7bb2436**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS

DESPACHO Nº 146/2022 - CMC (11.01.29.12)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Caraúbas-RN, 27 de janeiro de 2022.

1. Trata-se de requerimento de afastamento para qualificação docente em nível de doutorado no país formulado por ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES, Matrícula Siape 1114687.
2. O pedido foi aprovado na 9ª Reunião Ordinária do Departamento de Linguagens e Ciências Humanas.
3. É o que importa relatar.
4. A análise do caso em apreço é sucinta, **estando presentes todos os requisitos da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018, a saber:**
  - a) requerimento formulado 90 (noventa) dias antes do início do afastamento;
  - b) adequada instrução processual com os documentos arrolados no art. 13 (I - formulário de requerimento; II - lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG; III - plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu ou estágio pós-doutoral; IV - comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu ou aceitação do candidato para realizar estágio pós-doutoral, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; V - PQD do Centro, comprovando a classificação do docente; VI - termo de Compromisso disponibilizado pela PROPPG; VII - declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado, confirmando que o requerente atende aos requisitos exigidos pelo artigo 5º desta Resolução; e VIII - termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto.)
  - c) disponibilidade de professor(a) substituto(a), em exercício ou para contratação, ou ainda a existência carta de anuência dos pares, indicando o suprimento da lacuna decorrente do afastamento solicitado. **Neste ponto específico, deve-se destacar que há uma vaga de professor substituto disponível no PQD 2022, razão pela qual, considerando a qualificação da requerente no plano, faz jus à contratação de substituto em seu favor.**
  - d) obediência ao limite de 30% de docentes afastados no mesmo curso ou área de conhecimento (art. 9, §2º);
  - e) Inexistência de prejuízo institucional;
5. Além disso, consta dos autos despacho da chefia de Departamento indicando a aprovação do pedido por decisão colegiada ou ato *ad referendum*.
6. Analisando o pedido, o Conselho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, em sua 1ª Reunião ordinária de 2022, realizada em 21 de janeiro de 2022, **APROVOU o requerimento formulado, retificando de ofício a data inicial do afastamento para 05/02/2022 (ou aquela correspondente à contratação do respectivo substituto) e a data final para 25/01/2026, mediante das renovações anuais, na forma da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018.**
7. Remetam-se os autos à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para adoção das providências necessárias ao andamento do feito, conforme art. 15, III, da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018.

Caraúbas, 25 de janeiro de 2022.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 27/01/2022 17:00)*

SIMONE MARIA DA ROCHA

*DIRETOR DE CENTRO - TITULAR*

*CARAUBAS (11.01.29)*

*Matrícula: ###590#9*

**Processo Associado: 23091.013470/2021-53**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **146**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **27/01/2022** e o código de verificação: **7f531b3437**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS**

*PDP*

*PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE*  
*PESSOAS*

*2021*

**Mossoró**

**2021**



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL**  
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS**

**Reitora**

Prof<sup>ª</sup>. Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira

**Vice-Reitor**

Prof. Roberto Vieira Pordeus

**Pró-Reitora de Gestão de Pessoas**

Raiane Mousinho Fernandes Borges Palhano Galvão

**Diretora de Desenvolvimento de Pessoas**

**Setor de Capacitação e Aperfeiçoamento - SCA**

Camila de Souza Filgueira Dantas

Eliana de Jesus Menezes

Rannah Munay Dantas da Silveira

**Mossoró**  
**2021**

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
1. A UFERSA	5
2. FUNDAMENTOS LEGAIS DO PDP/2021	5
3. OBJETIVOS DO PDP	6
4. CONCEITOS QUE NORTEARÃO O PDP/2021	7
5. METODOLOGIA	8
6. NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO APROVADAS PARA EXECUÇÃO NO ANO DE 2021.	9
7. AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO PREVISTAS NO PDP 2021	11
8. PROCEDIMENTOS A SEREM ADOTADOS PELOS SERVIDORES E PELAS CHEFIAS IMEDIATAS PARA CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DAS EQUIPES DE TRABALHO.	16
9. CUSTEIO DE PARTICIPAÇÃO EM AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO EXTERNAS À UNIVERSIDADE.	18
10. PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO	18
11. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS	18

## APRESENTAÇÃO

A nova Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP) disposta no Decreto nº 9.991, de 28 de agosto 2019 tem como objetivo promover o desenvolvimento dos servidores públicos nas competências necessárias à consecução da excelência na atuação dos órgãos e das entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.

Os instrumentos que nortearão a PNDP, conforme as diretrizes estabelecidas pelo órgão central do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal – SIPEC são:

- Plano de Desenvolvimento de Pessoas – PDP
- Relatório anual de execução do PDP
- Plano Consolidado de Ações de Desenvolvimento
- Relatório consolidado de execução do PDP
- Modelos, as metodologias, as ferramentas informatizadas e as trilhas de desenvolvimento

Com isso, a partir de 2019, as instituições federais necessitaram alinhar seu Plano de Capacitação à nova PNDP, de modo a ofertar aos servidores ações de desenvolvimento atreladas às competências necessárias à execução dos serviços públicos em consonância com os objetivos institucionais, por meio do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP).

O PDP será construído e publicado anualmente, buscando atender as necessidades de capacitação da Universidade. Este será fundamentado nos diagnósticos anuais a serem elaborados pelo Setor de Capacitação e Aperfeiçoamento da UFERSA, com o objetivo de oportunizar a manifestação de todos os servidores quanto as suas demandas por capacitação, permitindo assim uma construção coletiva e democrática do PDP.

Esta é uma nova empreitada da Gestão de Pessoas – PROGEPE/UFERSA, que unindo força de trabalho e compromisso com a instituição, visa ofertar um serviço eficiente, eficaz e de qualidade para a comunidade acadêmica e social, através da capacitação e do desenvolvimento de seus servidores.



## **1. A UFERSA**

A Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA, Instituição Federal de Ensino Superior com sede e fórum na cidade de Mossoró/RN, criada pela Lei nº 11.155 de 29 de julho de 2005 por transformação da Escola Superior de Agricultura de Mossoró – ESAM, criada em 18 de abril de 1967 através do Decreto nº 03/67, incorporada à rede federal de ensino superior pelo Decreto nº 1.036, de 21 de outubro de 1969, tem como missão produzir e difundir conhecimentos no campo da educação superior, com ênfase para a região Semiárida brasileira, contribuindo para o desenvolvimento sustentável e o exercício pleno da cidadania, mediante formação humanística, crítica e reflexiva, preparando profissionais capazes de atender demandas da sociedade, baseada nos princípios da ética, gestão democrática, transparência, participação, legalidade, legitimidade, economicidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência e sustentabilidade.

São objetivos institucionais da UFERSA:

I - Ministrando ensino superior visando ao desenvolvimento político, científico, social, ambiental e econômico do indivíduo e da sociedade;

II - Promover a pesquisa e a investigação científica, com vistas à produção e difusão do conhecimento;

III - Estabelecer diálogo permanente com a sociedade de forma a contribuir para a solução dos problemas sociais, ambientais, econômicos e políticos, dando ênfase à região Semiárida brasileira.

Tais objetivos estão delineados no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFERSA (PDI) que compõe objetivos e metas institucionais, tais como: promover o desenvolvimento humano, através da ampliação do número de servidores capacitados, no sentido de atingir padrões de qualidade nas ações acadêmicas e administrativas e, dessa forma, obter êxito atingindo suas finalidades e cumprindo a missão da universidade.

Dessa forma, o PDP é um instrumento que permite a concretização dos objetivos institucionais em consonância com as diretrizes traçadas pelo Governo Federal no âmbito da Política de Desenvolvimento de Pessoas.

## **2. FUNDAMENTOS LEGAIS DO PDP/2021**

O PDP 2021 busca atender aos seguintes instrumentos legais:

- Lei n.º 8.112, de 11/12/1990;
- Lei n.º 11.091, de 12/01/2005;
- Decreto n.º 5.825/2006;
- Decreto n.º 5.824/2006;
- Lei n.º 11.784/ 2008;
- Lei n.º 12.772/2012;
- Decreto 9.991/2019;
- Instrução Normativa SGP-ENAP/SEDGG/ME nº 21, de 1º de fevereiro de 2021.
- Nota Técnica SEI Nº 7058/2019/ME;
- Nota Técnica SEI Nº 8943/2021/ME.

### **3. OBJETIVOS DO PDP**

O PDP 2021 tem como objetivos principais:

- Alinhar as ações de desenvolvimento e a estratégia do órgão ou da entidade;
- Estabelecer objetivos e metas institucionais como referência para o planejamento das ações de desenvolvimento;
- Atender às necessidades administrativas operacionais, táticas e estratégicas, vigentes e futuras;
- Nortear o planejamento das ações de desenvolvimento de acordo com os princípios da economicidade e da eficiência;
- Preparar os servidores para as mudanças de cenários internos e externos ao órgão ou à entidade;
- Preparar os servidores para substituições decorrentes de afastamentos, impedimentos legais ou regulamentares do titular e da vacância do cargo;
- Ofertar ações de desenvolvimento de maneira equânime aos servidores;
- Acompanhar o desenvolvimento do servidor durante sua vida funcional;
- Gerir os riscos referentes à implementação das ações de desenvolvimento;
- Monitorar e avaliar as ações de desenvolvimento para o uso adequado dos recursos públicos; e
- Analisar o custo-benefício das despesas realizadas no exercício anterior com as ações de desenvolvimento.

#### 4. CONCEITOS QUE NORTEARÃO O PDP/2021

Para melhor compreender os objetivos da PNDP e do PDP faz-se necessário conhecer alguns dos seus conceitos norteadores. Os conceitos elencados estão em consonância com o Decreto 9991/2019 de 28 de agosto de 2019 e a Instrução Normativa 21/2021 de 01 de fevereiro de 2021.

**Necessidade de desenvolvimento:** lacuna identificada entre o desempenho esperado e o desempenho atual, derivada da diferença entre o que o servidor deveria saber fazer/ser e o que ele sabe fazer/ser, com efeito sobre os resultados organizacionais;

**Ação de desenvolvimento, capacitação ou treinamento regularmente instituído:** atividade de aprendizagem estruturada para impulsionar o desempenho competente da atribuição pública em resposta a lacunas de performance ou a oportunidades de melhoria descritas na forma de necessidades de desenvolvimento, realizada em alinhamento aos objetivos organizacionais, por meio do desenvolvimento assertivo de competências;

**Competências Transversais:** conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes indispensáveis ao exercício da função pública, que contribuem para a efetividade dos processos de trabalho em diferentes contextos organizacionais.

**Competência associada:** a natureza e o foco da competência a ser desenvolvida em cada ação de desenvolvimento.

**Tipo de aprendizagem:** *Aprendizagem prática* (aprendizagem em serviço, Estágio, Intercâmbio e Estudo em grupo). *Evento de capacitação* (Curso, Oficina, Palestra, Seminário, Fórum, Congresso, Conferência, Seminário, Workshop, Simpósio, Semana, Jornada, Convenção, Colóquio e outras modalidades similares de eventos). *Educação formal* (Ensino fundamental, Ensino médio, Ensino profissionalizante, Ensino superior, Especialização, Mestrado, Doutorado e Pós-doutorado).

**Enfoque do desenvolvimento:** o enfoque relacionado a ação de desenvolvimento, tais como: educação formal; aprimoramento técnico; comportamental, gerencial ou liderança; ingresso no serviço público federal; preparação para aposentadoria; atividade de extensão.

**Educação Formal:** educação oferecida pelos sistemas formais de ensino, por meio de instituições públicas ou privadas, nos diferentes níveis da educação brasileira, entendidos como educação básica e educação superior;

**Aperfeiçoamento:** processo de aprendizagem, baseado em ações de ensino-aprendizagem, que atualiza, aprofunda conhecimentos e complementa a formação profissional do servidor, com o objetivo de torná-lo apto a desenvolver suas atividades, tendo em vista as inovações conceituais, metodológicas e tecnológicas;

**Qualificação:** processo de aprendizagem baseado em ações de educação formal, por meio do qual o servidor adquire conhecimentos e habilidades, tendo em vista o planejamento institucional e o desenvolvimento do servidor na carreira;

**Desempenho:** execução de atividades e cumprimento de metas previamente pactuadas entre o ocupante da carreira e a IFE, com vistas ao alcance de objetivos institucionais;

## 5. METODOLOGIA

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas da UFERSA foi elaborado a partir do Diagnóstico das Necessidades de Desenvolvimento, aplicados nos meses de maio e junho de 2020, alinhado por competências, ou seja, através da identificação do conjunto de conhecimentos, habilidades e condutas necessários ao exercício do cargo ou da função e considerando as normativas vigentes na instituição acerca do desenvolvimento e gestão de pessoas como o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); o Decreto 9.991/2019 de 28 de agosto de 2019 e a Instrução Normativa 21/2021 de 01 de fevereiro de 2021, ambos do Ministério da Economia, que balizarão as discussões acerca do PDP, contribuindo para a construção das ações de desenvolvimento a serem ofertadas aos servidores da UFERSA em 2021.

O Diagnóstico das Necessidades de Desenvolvimento – Ano 2021, buscou levantar as necessidades de desenvolvimento dos nossos servidores em três eixos principais:

- Necessidades Gerais de Capacitação – Aqui os servidores manifestaram quais necessidades de desenvolvimento deveriam ser desenvolvidas por todos os servidores da UFERSA;

- Necessidades Setoriais de Capacitação – Neste ponto, os servidores elencaram aquelas lacunas de capacitação presentes especificadamente em seus setores;
- Necessidades Individuais de Capacitação – Onde os servidores manifestaram as suas necessidades particulares de capacitação para a melhor execução das suas atividades diárias.
- Necessidades de Individuais de Qualificação - Aqui os servidores pontuaram às áreas do conhecimento nas quais teriam interesse de se qualificar no ano de 2021.

O diagnóstico foi respondido por cada um dos servidores e as respostas foram analisadas e encaminhadas, pelas chefias imediatas, para o Setor de Capacitação e Aperfeiçoamento - SCA.

A SCA em atenção aos normativos vigentes compilou todas as necessidades de desenvolvimento informadas gerando o PDP 2021 e o encaminhou para aprovação das instâncias competentes na UFERSA, e logo após, enviou ao órgão central do SIPEC, tendo recebido a devida autorização para sua execução.

## **6. NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO APROVADAS PARA EXECUÇÃO NO ANO DE 2021.**

É importante ressaltar que o Decreto 9.991/2019 estabelece a obrigatoriedade de que toda e qualquer ação de desenvolvimento a ser custeada, desenvolvida e/ou apoiada pela Universidade atenda a pelo menos uma das necessidades de desenvolvimento aprovadas pelo Órgão Central SIPEC. Desta forma, seguem as necessidades de desenvolvimento aprovadas para execução no ano de 2021:

<b>NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO APROVADAS PARA EXECUÇÃO NO ANO DE 2021</b>
Atualizar os conhecimentos das normas e legislações da UFERSA
Aprimorar conhecimentos sobre contratação e gerenciamento dos contratos
Aperfeiçoar conhecimentos sobre o processo decisório
Adquirir conhecimentos sobre a utilização de ferramentas digitais, bem como a organização e divulgação de conteúdo em mídia digitais
Conhecer a legislação e normativos sobre a concessão de diárias e passagens, bem como saber melhor utilizar o sistema do Governo Federal (SCDP)
Ampliar conhecimentos na área da mecânica e elétrica automotiva

Melhorar conhecimentos sobre projeto e instalação de ar condicionado
Prestar melhor atendimento ao público
Atualizar conhecimentos sobre direito administrativo
Aprender a utilizar de forma otimizada os recursos públicos
Aprimorar os conhecimentos na área de informática e em planilhas eletrônicas, edição de documentos, apresentações dentre outros.
Atualização a formação de gestores da UFERSA
Desenvolver habilidades interpessoais
Desenvolver conhecimentos e práticas motivacionais
Melhorar o trabalho em equipe
Capacitar para trabalho remoto com turmas grandes
Capacitar sobre intervenção em situações de emergências, catástrofes, pandemias e primeiros socorros.
Atualizar conhecimentos sobre Ciências Agrárias
Ampliar conhecimentos sobre Ciências Biológicas
Desenvolver conhecimentos na área de Ciências Exatas e da Terra
Melhorar os conhecimentos em Ciências Humanas
Ampliar os conhecimentos em Ciências Sociais Aplicadas
Aprimorar os conhecimentos em Linguística, Letras e Artes
Aprimorar os conhecimentos na área Multidisciplinar
Aprimorar técnicas e conhecimentos sobre os cuidados com a voz
Ampliar conhecimentos sobre boas práticas em Tecnologia da Informação (TI)
Desenvolver conhecimentos sobre compliance/conformidade
Trabalhar aspectos de melhoria na comunicação
Atualização de conhecimentos na área gestão acadêmica
Atualização de conhecimentos sobre direitos humanos
Desenvolver o conhecimento na área de ensino, pesquisa e extensão
Ampliar conhecimentos sobre elaboração e acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI da UF
Melhorar a conservação e gestão dos bens públicos
Atualização de conhecimentos na área de gestão participativa
Atualização de conhecimentos na área de gestão de processos
Ampliar conhecimentos voltados a área de química
Ampliar conhecimentos voltados a área de automação industrial, instrumentação industrial e eletrônica
Atualizar conhecimentos sobre Diagnóstico por imagem em animais
Ampliar conhecimentos sobre saúde e segurança do trabalho no âmbito da UFERSA.
Ampliar conhecimentos sobre temas na área da Administração Pública
Ampliar conhecimentos e habilidades na gestão de documentos
Ampliar o conhecimento sobre assistência estudantil
Melhorar o conhecimento sobre produtividade e desempenho
Aprimorar conhecimentos relativos às metodologias ativas
Melhorar o conhecimento sobre tecnologias educacionais
Atualização de conhecimentos didático-pedagógicos no contexto da UFERSA
Aprimorar conhecimentos no ensino e aprendizagem à distância
Ampliar conhecimentos na área de Ciências Sociais e Aplicadas
Desenvolver práticas e conhecimentos na área de Ciências Agrárias
Aprimorar conhecimentos em sustentabilidade socioambiental
Ampliar conhecimentos e práticas relativas à inclusão
Atualizar praticas e conhecimento na área das Engenharias
Melhorar o conhecimento sobre os fluxos dos processos administrativos da UFERSA
Melhorar a escrita de projetos de inovação, projetos tecnológicos e de projetos de pesquisa.

Aprimorar os conhecimentos em gestão de riscos
Aplicar conhecimentos em Ciências Exatas e da Terra
Aprimorar conhecimento sobre boas práticas administrativas da UFERSA
Ampliar conhecimentos na área da psicologia
Atualizar o conhecimento em Ciências Humanas
Aprimorar conhecimentos sobre redação oficial
Aprimorar conhecimento nas áreas de comportamento e bem-estar animal
Aprimorar praticas em Linguística, Letras e Artes
Atualizar conhecimentos na área de gestão de projetos
Atualizar conhecimentos sobre a execução de funções administrativas.
Aperfeiçoar o conhecimento em Ciências da Saúde
Atualizar os conhecimentos das normas e legislações que regem os direitos, deveres e a carreira do servidor público
Ampliar conhecimentos na área Multidisciplinar
Desenvolver conhecimentos na área de Ciências Biológicas
Desenvolver conhecimentos e habilidades na área de qualidade de vida
Aperfeiçoar a operacionalização dos sistemas internos da Universidade
Melhorar a aprendizagem em línguas estrangeiras
Ampliar conhecimentos na área de práticas e estruturação de laboratórios
Atualizar praticas e conhecimento na área das Engenharias
Aperfeiçoar o conhecimento em Ciências da saúde
Ampliar o conhecimento e habilidades na consolidação de informações sobre vigilância sanitária
Capacitar conhecimentos na utilização do Software BRAHMS 6
Atualizar conhecimentos sobre orçamento e finanças
Ampliar conhecimentos sobre o sistema eletrônico de informações (SEI)
Ampliar conhecimentos sobre gestão de pessoas

## 7. AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO PREVISTAS NO PDP 2021

### 7.1 Ações de Desenvolvimento em Parceria com a ENAP – Modalidade à distância:

Durante todo o ano de 2021 os servidores da UFERSA, em acordo com as chefias imediatas, poderão se inscrever em qualquer um dos cursos listados abaixo:

AÇÃO DE DESENVOLVIMENTO	NECESSIDADES A SEREM ATENDIDAS	PÚBLICO-ALVO	CH	LINK
Inteligência Emocional	Desenvolver conhecimentos e habilidades na área de qualidade de vida	Técnicos-administrativos e Docentes.	50h	<a href="https://www.escolavirtual.gov.br/curso/318/">https://www.escolavirtual.gov.br/curso/318/</a>
	Desenvolver Habilidades Interpessoais			



---

*Emitido em 27/01/2022*

**JUNTADA Nº PDP/2022 - CMC (11.01.29.12)**

**(Nº do Documento: 1)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 27/01/2022 17:03 )*

**SIMONE MARIA DA ROCHA**

*DIRETOR DE CENTRO - TITULAR*

*CARAUBAS (11.01.29)*

*Matrícula: ###590#9*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2022**,  
tipo: **JUNTADA**, data de emissão: **27/01/2022** e o código de verificação: **7dcc395379**





## PARECER DE AFASTAMENTO DE SERVIDOR DOCENTE

(Qualificação - Pós-Graduação *Stricto Sensu*)

### INFORMAÇÕES DO PROCESSO

Nº PROCESSO: 23091.013470/2021-53

DATA DA SOLICITAÇÃO: 25/10/2021

REGIME: Integral

SOLICITANTE: ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES

SETOR/DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS

CENTRO: MULTIDISCIPLINAR – CARAÚBAS

### INFORMAÇÕES DA SOLICITAÇÃO

OBJETIVO: DOUTORADO

PERÍODO: 25/01/2022 a 24/01/2026

PAÍS: BRASIL

CIDADE: CAMPINA GRANDE – PB

INSTITUIÇÃO: UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE - UFCG

### CONSIDERAÇÕES (Conforme Resolução CONSUNI 03/2018)

**CONSIDERANDO** a Justificativa para o afastamento (Anexo II) (Páginas 6 a 7);

**CONSIDERANDO** o Plano de trabalho detalhado (Anexo III) (Páginas 9 a 22);

**CONSIDERANDO** o Comprovante de aprovação e matrícula na UFCG (Anexo IV) (Páginas 24 a 25);

**CONSIDERANDO** o Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (Anexo V) (Páginas 27 a 28);

**CONSIDERANDO** o Termo de Declaração e Compromisso (Anexo VI) (Página 29);

**CONSIDERANDO** o Parecer favorável da Chefia de Departamento (Anexo IX) (despacho eletrônico);

**CONSIDERANDO** o Parecer favorável do Conselho de Centro (Anexo X) (Páginas 41 a 42);

**CONSIDERANDO** a Declaração de Licenças e Afastamentos (Anexo XII) (Página 32);

**CONSIDERANDO** a Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (PROGEPE) (Anexo XI) (Página 33);

**CONSIDERANDO** a Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) (Anexo XIII) (Páginas 43 a 54).

### OBSERVAÇÕES

O afastamento está de acordo com a Resolução CONSUNI/UFERSA n. 003/2018, bem como não excede o limite proposto de 30% de docentes afastados para capacitação. Deve-se destacar que há uma vaga de professor substituto disponível no PQD 2022.

### PARECER PROPPG

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA emite parecer **FAVORÁVEL** ao pedido da servidora docente **ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES**, pertencente ao Departamento Ciência de Linguagens e Ciências Humanas, Campus Caraúbas, para cursar o Doutorado no Programa de Pós-graduação em Linguagem e Ensino da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Campina Grande-PB, no período de 25 de janeiro de 2022 a 24 de janeiro de 2026. Ressaltamos que a conclusão do doutorado permitirá a maior qualificação do quadro docente da UFERSA.

Mossoró-RN, 28 janeiro de 2022.

Glauber Henrique  
de Sousa Nunes

Assinado de forma digital por  
Glauber Henrique de Sousa  
Nunes  
Dados: 2022.01.28 10:50:02  
-03'00'

Prof. Glauber Henrique de Sousa Nunes  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação



---

*Emitido em 28/01/2022*

**PARECER Nº 10/2022 - PROPPG (11.01.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 03/02/2022 15:25 )*

MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*PROPPG (11.01.03)*

*Matrícula: ###650#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **10**, ano: **2022**,  
tipo: **PARECER**, data de emissão: **28/01/2022** e o código de verificação: **3428e81e02**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

**DESPACHO Nº 292/2022 - DDP (11.01.04.04)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 09 de fevereiro de 2022.**

## **DESPACHO FAVORÁVEL**

01. Trata-se de requerimento de afastamento integral formulado pela servidora docente Isabelle Pinheiro Fagundes, SIAPE 1114687, pertencente ao Departamento de Linguagens e Ciências Humanas, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade realizar Doutorado no Programa de Pós-graduação em Linguagem e Ensino, na Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), em Campina Grande/PB, no período de 25 de janeiro de 2022 a 24 de janeiro de 2026.

02. Por conseguinte, ressalta-se que existe previsão legal no que concerne ao afastamento da servidora para cursar Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu, conforme Leis nº 8.112/1990 e nº 12.772/2012, e que o servidor requerente atende aos dispositivos do Art. 5º da Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, estando devidamente habilitada a candidatar-se ao afastamento para qualificação. Ademais, a qualificação funcional faz parte da política de desenvolvimento humano da UFERSA, baseada no Decreto nº 9.991/2019.

03. É importante citar que, em atendimento ao que veda o parágrafo 2º, do art. 96-A, da Lei nº 8.112/1990, a requerente apresenta Declaração da Divisão de Administração de Pessoal - DAP, onde comprova-se que a servidora não esteve licenciada para tratar de assuntos particulares ou para capacitação nos 2 (dois) anos anteriores a esta solicitação, estando devidamente habilitada ao afastamento para qualificação.

04. Cumpre-nos informar que durante o afastamento da docente, suas disciplinas serão ministradas por professor substituto a ser contratado, conforme despacho do centro.

05. Nesse sentido, o Departamento de Linguagens e Ciências Humanas, bem como o Centro Multidisciplinar de Caraúbas e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação aprovam o afastamento da docente.

06. Ante o exposto, opinamos pelo **deferimento** do pleito.

07. No tocante à questão orçamentária e ao Banco de professor equivalente, esta Pró-Reitoria informa que neste momento há recursos orçamentários para a contratação do professor substituto.

08. Caso ocorra, de forma excepcional, decisão proveniente do Ministério da Economia, bloqueando/suspendendo recursos do orçamento de custeio da UFERSA, a qual interfira na contratação do temporário, será formalmente noticiado ao CONSUNI, ao Centro que aprovou à época a vaga de substituto e a professora interessada.

09. Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, para apreciação e deliberação.

Mossoró, 09 de fevereiro de 2022.

À Consideração Superior.

Ananayra Mirella Góis e Silva

**Administradora – DDP/PROGEPE**

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 10/02/2022 08:30)*  
RAIANE MOUSINHO FERNANDES BORGES PALHANO GALVAO  
*PRO-REITOR(A) - TITULAR*  
*PROGEPE (11.01.04)*  
*Matrícula: ###158#4*

**Processo Associado: 23091.013470/2021-53**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número:  
**292**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **09/02/2022** e o código de verificação: **d55489ac91**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE

**DESPACHO Nº 357/2022 - CPPD (11.01.26)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 15 de fevereiro de 2022.**

Analisando a solicitação constante neste processo administrativo feita pela servidora docente Isabelle Pinheiro Fagundes, matrícula SIAPE Nº 1114687, de afastamento com a finalidade de cursar doutorado em Linguagem e Ensino na Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, Campina Grande-PB, e considerando a documentação anexa, bem como o Despacho da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEPE, o Parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG, o Despacho do Departamento de Linguagem e Ciências Humanas - DLCH - e o Despacho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas - CMC, favoráveis, esta comissão se posiciona, também, a favor da referida solicitação.

Encaminhe-se este processo à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelo Conselho Superior competente.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 16/02/2022 17:58)*

AURISTELA CRISANTO DA CUNHA

PROFESSOR 3 GRAU

DCH-MOS (11.01.00.09.03)

Matrícula: ###700#2

**Processo Associado: 23091.013470/2021-53**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **357**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **15/02/2022** e o código de verificação: **b98eac8e4b**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS

**DESPACHO Nº 14/2022 - SOC (11.03.01)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 07 de março de 2022.**

Em **07/03/2022**, solicito o Desentranhamento da(s) peça(s) listada(s) abaixo, do processo 23091.013470/2021-53, por motivo de **Documento com erro..**

**Ordem:** 8

**Número:** 5

**Ano:** 2022

**Número de Protocolo:** NÃO PROTOCOLADO

**Tipo de Documento:** RESOLUÇÃO

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 07/03/2022 09:21)*

ERICKA TAYANA LIMA BEZERRA

FUNÇÃO INDEFINIDA

GAB (11.03)

Matrícula: ###292#5

**Processo Associado: 23091.013470/2021-53**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **14**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **07/03/2022** e o código de verificação: **fd34c41f00**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

RESOLUÇÃO Nº 5, DE 24 DE FEVEREIRO DE 2022

**O vice-reitor na presidência do Conselho Universitário – Consuni da Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA**, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o que estabelece a Lei nº 12.772/12; o Regimento da UFERSA; a Resolução Consuni/UFERSA nº 003, de 25 de junho de 2018; o Processo nº 23091.013470/2021-53; a deliberação deste Órgão Colegiado em sua 2ª Reunião Ordinária de 2022, em sua primeira sessão realizada no dia 24 de fevereiro de 2022, resolve:

Art. 1º Aprovar o afastamento da servidora docente Isabelle Pinheiro Fagundes para realizar Doutorado no Programa de Pós-graduação em Linguagem e Ensino, na Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, em Campina Grande/PB, a partir da data autorizada pela portaria do Gabinete da Reitora, com base no artigo 16 da Resolução CONSUNI/UFERSA nº 003/2018, até 31 de agosto de 2025.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

ROBERTO VIEIRA  
PORDEUS: [REDACTED] Digitally signed by ROBERTO  
VIEIRA PORDEUS: [REDACTED]  
Date: 2022.03.07 08:00:35 -03'00'  
ROBERTO VIEIRA PORDEUS



---

*Emitido em 24/02/2022*

**RESOLUÇÃO Nº Resolução nº 5 Consuni/2022 - SOC (11.03.01)**  
**(Nº do Documento: 12)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 07/03/2022 10:02 )*

**ERICKA TAYANA LIMA BEZERRA**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*GAB (11.03)*

*Matrícula: ###292#5*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **12**, ano: **2022**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **07/03/2022** e o código de verificação: **c1bbed3af8**





Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão  
Secretaria de Recursos Humanos

Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor – SIASS  
SIASS - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

### REGISTRO DE LICENÇA GESTANTE

Identificação	
Nome do Servidor:	<b>ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES</b>
Órgão:	<b>26264- UNIVERSIDADE FED. RURAL DO SEMI-ARIDO</b>
Matrícula SIAPE:	██████████
CPF:	██████████

Considerando que o atestado apresentado preenche os critérios estabelecidos no artigo 207 da Lei nº 8.112/90, fica registrada a Licença Gestante.

Período de afastamento apresentado no atestado: **de 09/02/2022 até 08/06/2022**  
Número de dias de afastamento sugeridos no atestado: **120 dia (s)**

Base Legal:  
Art 207 da Lei nº 8.112/90.

Mossoró, 18 de fevereiro de 2022

Recebido e cadastrado por:

MISIA TEODOSIO DA SILVA  
Assinado de forma digital por  
MISIA TEODOSIO DA SILVA  
Dados: 2022.02.18 11:26:38 -03'00'

**MISIA TEODOSIO DA SILVA**

CPF: ██████████



Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão  
Secretaria de Recursos Humanos  
Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor – SIASS  
SIASS - UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

### REGISTRO DE PRORROGAÇÃO DA LICENÇA GESTANTE

Identificação	
Nome do Servidor:	<b>ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES</b>
Órgão:	<b>26264- UNIVERSIDADE FED. RURAL DO SEMI-ARIDO</b>
Matrícula SIAPE:	██████████
CPF:	██████████

Considerando que o atestado (certidão de nascimento da criança) apresentado, preenche os critérios estabelecidos no Decreto 6.690/2008, fica registrada a prorrogação da Licença Gestante.

Período de afastamento concedido da prorrogação: **de 09/06/2022 até 07/08/2022**  
Número de dias de afastamento concedidos: **60 dia (s)**

Base Legal:  
Decreto 6.690/2008.

Mossoró, 18 de fevereiro de 2022

Recebido e cadastrado por:

MISIA TEODOSIO DA SILVA: ██████████  
Assinado de forma digital por  
MISIA TEODOSIO DA SILVA  
Dados: 2022.02.18 11:27:37 -03'00'

---

**MISIA TEODOSIO DA SILVA**

CPF: ██████████



---

*Emitido em 08/08/2022*

**DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 2155/2022 - DDP (11.01.04.04)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 08/08/2022 16:42 )*

**CAMILA DE SOUZA FILGUEIRA DANTAS**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*SCA (11.01.04.04.02)*

*Matrícula: ###420#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **2155**, ano: **2022**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **08/08/2022** e o código de verificação: **ef7e69c9a3**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**GABINETE DA REITORIA**

PORTARIA Nº 506, DE 9 DE AGOSTO DE 2022

**A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 21 de agosto de 2020, publicado na edição extra no Diário Oficial da União de 21 de agosto de 2020, e considerando o que consta no Processo nº 23091.013470/2021-53; a Resolução nº 5, de 24 de fevereiro de 2022 do Consuni, resolve:

Art. 1º Autorizar o afastamento da servidora docente Isabelle Pinheiro Fagundes, matrícula Siape nº 1114687, lotada no Departamento de Linguagens e Ciências Humanas, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, para realizar Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino, na Universidade Federal de Campina Grande – UFCG, em Campina Grande/PB, no período de 8 de agosto de 2022 a 31 de agosto de 2025.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 8 de agosto de 2022.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM  
DE OLIVEIRA: [REDACTED]

Assinado de forma digital por  
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM  
DE OLIVEIRA: [REDACTED]

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA



---

*Emitido em 25/08/2022*

**PORTARIA Nº 799/2022 - DDP (11.01.04.04)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 25/08/2022 14:36 )*

**CAMILA DE SOUZA FILGUEIRA DANTAS**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*SCA (11.01.04.04.02)*

*Matrícula: ###420#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **799**, ano: **2022**, tipo: **PORTARIA**, data de emissão: **25/08/2022** e o código de verificação: **94a7c37933**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SETOR DE CADASTRO

**DESPACHO Nº 4122/2022 - SEC (11.01.04.05.02)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 29 de agosto de 2022.**

A concessão do **Afastamento no país** da servidora docente ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES, matrícula Siape nº [REDACTED], foi realizada na folha de pagamento referente ao mês **SETEMBRO/2022**, nos termos da Portaria Gabinete da Reitoria, nº 506, de 09 de agosto de 2022.

Encaminhe-se à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação para acompanhamento e demais providências.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 29/08/2022 09:22)*

**KADJA KALLYNE COSTA BARBOSA**

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SEC (11.01.04.05.02)

Matrícula: ###952#8

**Processo Associado: 23091.013470/2021-53**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4122**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **29/08/2022** e o código de verificação: **b9b37c122f**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**REQUERIMENTO E ANEXOS PARA RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFRSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU**

**1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

Nome (completo sem abreviaturas): Isabelle Pinheiro Faundes

Identidade: [REDACTED] Órgão Emissor: ITEP UF: RN Data de emissão: [REDACTED]

CPF: [REDACTED] Data de Nascimento: [REDACTED] Tel.: [REDACTED]

E-mail: [REDACTED] Departamento/Setor: Departamento de Linguagens e Ciências Humanas - DLCH

Tipo de Afastamento: Integral: (  ) Parcial: (  )

Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: (  ) Anos

Início de Exercício no Cargo: 27/03/2015 Total: 8 ano(s) 3 mês(es) (Anexar Declaração do PRORH).

**2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

CURSO: Doutorado em Linguagem e Ensino

Nível: (  ) Mestrado (  ) Doutorado (  )

Área de concentração: Estudos Linguísticos

Liberação inicial: Início 08/08/2022 Término: 08/08/2023

Período solicitado para (renovação): Início 08/08/2023 Término: 08/08/2024

Previsão para término do curso: Início 31/08/21 Término: 31/08/25

**ANEXAR (Obrigatório)**

**I.** Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); (**Anexo I**)

**II** – Justificativa de seu requerimento; (**Anexo II**)

**III- Relatório de atividades acadêmicas (Anexo III)** (quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese**)

**IV- Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo/a orientador/a (Anexo IV)**

**V - Declaração de matrícula (Local da pós-graduação) (Anexo V)**

**VI- Histórico Escolar (Anexo VII)** (Disponível na Página da PROPPG)

**VII-** Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de renovação do afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; (**Anexo VII**)

**VIII** – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (**Anexo VIII**)

**IX** - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (**Anexo IX**)

**X** - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (**Anexo X**).

**XI-**Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (<https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/>);

**XII** - Declaração de Licenças e Afastamentos (<https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/>);

**XIII** - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFRSA (<https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/>).

**Obs.** A renovação de afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

*á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de renovação do afastamento ser protocolada em **até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento**. Conforme Art. 19. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018*

**Data: 28/06/2023**  
**(obrigatória)**

gov.br Documento assinado digitalmente  
ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES  
Data: 29/06/2023 00:08:09-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

Assinatura do requerente  
**(obrigatória)**

**Dúvidas? Leia a:** RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.



## DECLARAÇÃO

DECLARAMOS, para os devidos fins, que o(a) servidor(a) ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES, matrícula SIAPE [REDACTED], ocupante do cargo de PROFESSOR 3 GRAU, classe B - Assistente, nível 002, do quadro de pessoal do(a) UFRSA, foi admitido(a) a partir de 27/03/2015, sendo lotado(a) no(a) DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - CARAÚBAS, em regime de Dedicção exclusiva.

Mossoró/RN, 26 de Junho de 2023.

Código de verificação:  
**92fd5d47f6**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse  
[http://sigrh.ufersa.edu.br/sigrh/public/autenticidade/tipo\\_documento.jsf](http://sigrh.ufersa.edu.br/sigrh/public/autenticidade/tipo_documento.jsf), informando a matrícula siape, data de emissão do documento e o código de verificação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

(Anexo I)

**Check-List – Renovação de Afastamento para qualificação**  
**(obrigatório)**

<b>Nome do solicitante: Isabelle Pinheiro Fagundes</b>	
<b>Local da Qualificação:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> No País <input type="checkbox"/> No exterior	
<b>Período solicitado para renovação do afastamento:</b> 08/08/2023 a 08/08/2024	
<b>Documentos Anexados – Processo de Renovação:</b>	<b>Número da página</b> <b>(Preenchido pela PROPPG):</b>
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (Check-List); <b>(Anexo I)</b>	
II. Justificativa de seu requerimento; <b>(Anexo II)</b>	
III. Relatório de atividades acadêmicas <b>(Anexo III)</b>	
IV. Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo orientador <b>(Anexo IV)</b>	
V. Declaração de Matrícula <b>(Anexo V)</b>	
VI. Histórico Escolar – Atualizado <b>(Anexo VI)</b>	
VII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; <b>(Anexo VIII)</b>	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: <b>(Anexo VIII)</b> <input type="checkbox"/> Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado(a) <input type="checkbox"/> Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); <b>(Anexo IX)</b>	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. <b>(Anexo X).</b>	
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância ( <a href="https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/">https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/</a> );	
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos ( <a href="https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/">https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/</a> );	
XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA ( <a href="https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/">https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/</a> ).	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFERSA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo II)**

**JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO**

**(Obrigatório)**

Eu, Isabelle Pinheiro Fagundes, matrícula SIAPE [REDACTED], solicito a renovação de afastamento integral de minhas atividades para desenvolvimento das atividades do doutorado no Programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino (PPGLE), na Universidade Federal de Campina Grande, UFCG.

Estando vinculado ao Departamento de Linguagens e Ciências Humanas (DLCH/CMC), a renovação do afastamento se justifica por dois aspectos: o primeiro está na qualificação docente, que contribui diretamente para a qualidade dos cursos do departamento ao qual sou vinculada; o segundo diz respeito aos enlaces institucionais que estão ocorrendo durante o doutorado tem sido uma possibilidade de estreitar relações com outra universidade brasileira.

Além dos aspectos apresentados acima a distância existente entre a universidade que atuo como docente (UFERSA/Caraúbas) e a universidade que estou matriculada como aluna de doutorado (UFCG/ Campina Grande).

Durante esse período tenho cursado as disciplinas, desenvolvido a pesquisa em seu aspecto teórico e prático, tendo o projeto sido aprovado na Plataforma Brasil, o qual está sob o número 67577223.0.0000.5182. Além de ter submetido textos para publicações.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**Data: 28 de junho de 2023**

Documento assinado digitalmente  
 ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES  
Data: 29/06/2023 00:09:39-0300  
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

-----  
**Assinatura do requerente**  
**(Obrigatória)**

▪

**Dúvidas:** RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo III)**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS  
(Realizadas nos últimos 2 semestres de afastamento)**

Quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese**  
**(Obrigatória)**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

PROPPG

**Data: 28 de junho de 2023**



Documento assinado digitalmente  
ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES  
Data: 29/06/2023 00:11:08-0300  
Verifique em <https://validar.itf.gov.br>

-----  
**Assinatura do requerente**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Obrigatória)**

-----

**Assinatura do Orientador**

**(Obrigatória)**

**(Anexo IV)**

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO**

**(Feito pelo/a orientador/a)**

**(Obrigatório)**



**PARECER DE ORIENTADOR PARA  
RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DE DESEMPENHO DE DISCENTES<sup>1</sup>**

NOME DO ORIENTANDO/A: ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES	
Matrícula: ██████████	CURSO: <input type="checkbox"/> Mestrado <input checked="" type="checkbox"/> Doutorado
Considerando-se a suspensão das atividades presenciais na UFCG como decorrência da pandemia por COVID-19, tem sido possível manter a orientação:  <input checked="" type="checkbox"/> regularmente através de meios remotos. <input type="checkbox"/> assisticamente através de meios remotos. <input type="checkbox"/> através reunião presencial. OU <input type="checkbox"/> Orientação suspensa em alguns momentos em função do contexto pandêmico de 2020/2021 <input type="checkbox"/> Orientação suspensa em função de interrupção de estudos do discente.	
Sobre o desempenho do/a orientando/a em 2022-1, posso afirmar que  <input checked="" type="checkbox"/> mesmo no contexto de pandemia, o discente correspondeu totalmente ao perfil de aluno esperado pelo PPGLE (cumpriu prazos, apresentou iniciativa pessoal no desenvolvimento da pesquisa e na busca por referências, encaminhou textos relacionados à pesquisa ou ao estágio docência para publicação). <input type="checkbox"/> o discente está afetado (física ou emocionalmente) pelo contexto da pandemia e, por isso, correspondeu parcialmente ao perfil de aluno esperado pelo PPGLE (teve dificuldades para cumprir prazos, apresentou pouca iniciativa pessoal no desenvolvimento da pesquisa e na busca por referências, não encaminhou nenhum texto para publicação da pesquisa até o momento). <input type="checkbox"/> independentemente do contexto da pandemia, o discente não correspondeu ao perfil de aluno esperado pelo PPGLE (não apresentou texto escrito suficiente para caracterizar uma dissertação/tese em andamento).	
Sobre o desempenho na(s) disciplinas cursadas no semestre em referência, o discente: <input checked="" type="checkbox"/> relatou sobre o(s) trabalho(s) realizado(s) e/ou o sobre os resultado(s). <input type="checkbox"/> mencionou <i>en passant</i> o(s) trabalho(s) realizado(s) e/ou o(s) resultado(s). <input type="checkbox"/> nada relatou sobre o(s) trabalho(s) realizado(s) e/ou resultado final.	

<sup>1</sup>**Regulamento do PPGLE - Art. 59.** A avaliação do rendimento acadêmico do aluno será feita pela frequência, mensuração do aproveitamento acadêmico e parecer do orientador expresso no relatório de acompanhamento de desempenho do aluno.



Sendo o aluno bolsista, recomendo:

Manutenção da bolsa.

Corte da bolsa.

Outras observações que se façam necessárias registrar sobre o desempenho do discente:

A orientanda continua apresentando nível satisfatório de desempenho, realizando as leituras determinadas, definindo o campo de observação e escrevendo a versão final do projeto.

Campina Grande, 01 de setembro de 2022.

Assinatura do Orientador

A black rectangular box redacting the signature of the supervisor.



**PARECER DE ORIENTADOR PARA  
RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DE DESEMPENHO DE DISCENTES<sup>1</sup>**

NOME DO (A) ORIENTANDO/A: ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES	
Matrícula: 212015030314	CURSO: <input type="checkbox"/> Mestrado <input checked="" type="checkbox"/> Doutorado
Assinale como estão sendo realizadas as orientações:  <input checked="" type="checkbox"/> regularmente através de meios remotos. <input type="checkbox"/> assistematicamente através de meios remotos. <input type="checkbox"/> regularmente através de reunião presencial. <input type="checkbox"/> assistematicamente através de reunião presencial. <input type="checkbox"/> regularmente através de encontros híbridos. <input type="checkbox"/> assistematicamente através de encontros híbridos.	
Sobre o desempenho do/a orientando/a em 2022-2, posso afirmar que  <input checked="" type="checkbox"/> mesmo no contexto de pandemia, o (a) discente correspondeu totalmente ao perfil de aluno (a) esperado pelo PPGLE (cumpriu prazos, apresentou iniciativa pessoal no desenvolvimento da pesquisa e na busca por referências, encaminhou textos relacionados à pesquisa ou ao estágio docência para publicação). <input type="checkbox"/> o (a) discente está afetado (física ou emocionalmente) pelo contexto da pandemia e, por isso, correspondeu parcialmente ao perfil de aluno (a) esperado pelo PPGLE (teve dificuldades para cumprir prazos, apresentou pouca iniciativa pessoal no desenvolvimento da pesquisa e na busca por referências, não encaminhou nenhum texto para publicação da pesquisa até o momento). <input type="checkbox"/> independentemente do contexto da pandemia, o (a) discente não correspondeu ao perfil de aluno esperado pelo PPGLE (não apresentou texto escrito suficiente para caracterizar uma dissertação/tese em andamento).	
Sobre o desempenho na(s) disciplina (s) cursada(s) no semestre em referência, o (a) discente: <input type="checkbox"/> relatou sobre o(s) trabalho(s) realizado(s) e/ou o sobre o(s) resultado(s). <input type="checkbox"/> mencionou <i>en passant</i> o(s) trabalho(s) realizado(s) e/ou o(s) resultado(s). <input type="checkbox"/> nada relatou sobre o(s) trabalho(s) realizado(s) e/ou resultado final.	

<sup>1</sup> **Regulamento do PPGLE - Art. 59.** A avaliação do rendimento acadêmico do aluno será feita pela frequência, mensuração do aproveitamento acadêmico e parecer do orientador expresso no relatório de acompanhamento de desempenho do aluno.

Sendo o (a) aluno (a) bolsista, recomendo:

Manutenção da bolsa.

Corte da bolsa.

Outras observações que se façam necessárias registrar sobre o desempenho do discente:

No período 2022.2 a orientanda não cursou disciplina, pois as disciplinas ofertadas pelo Programa não estavam relacionadas com o seu interesse de pesquisa.

Por essa razão, dedicou-se às seguintes atividades:

1. Aprofundamento dos aportes teóricos e metodológicos para (re)elaboração e submissão do projeto de pesquisa à Comissão de Ética da Plataforma Brasil.
2. Elaboração e submissão de um capítulo para o livro "Surdos e interseccionalidade em lutas por direitos", para integrar a coleção Estudos Críticos em Linguagens a ser publicado no segundo semestre de 2023. .
3. Elaboração e submissão de um artigo à Revista Sinalizar (Qualis B1 - UFG).

Campina Grande, 10 de março de 2023.

Assinatura do Orientador





UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
UNIDADE ACADÊMICA DE LETRAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUAGEM E ENSINO



**O PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE ESCRITA EM  
PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA DE ALUNOS SURDOS  
NO ENSINO SUPERIOR E O LETRAMENTO CIENTÍFICO: UM  
OLHAR SOBRE O LICENCIANDO EM LETRAS LIBRAS**

Isabelle Pinheiro Fagundes

**Orientadora:** Maria Augusta Gonçalves de Macedo Reinaldo

**Área de concentração:** Estudos Linguísticos

**Linha de pesquisa:** Ensino de Línguas e Formação Docente

## 1 CONTEXTUALIZAÇÃO

A partir da minha prática como professora no Ensino Superior tenho observado que alunos que ingressam na universidade encontram, nos primeiros semestres da graduação, muitos obstáculos ao serem convidados a participarem das práticas sociais que abrangem o discurso científico. Essas práticas incluem apropriar-se do conhecimento a partir de gêneros acadêmicos, por exemplo, resumo acadêmico, resenha, projeto de pesquisa, artigo acadêmico, dissertação, etc. Esses obstáculos se fazem tanto em entender a natureza da prática científica em termos da linguagem da ciência (BAZERMAN, 1998; JORDAN, 1997), quanto em compreender as relações entre a ciência e a sociedade, isto é, entender que a ciência é “um sistema social essencialmente relacionado ao desenvolvimento do conhecimento” (SANTOS, 2007, p. 476) com vistas a melhorar as condições de vida da população (MOTTA-ROTH, 2009, p. 2).

Essa limitação de entendimento é mais acentuada nos sujeitos surdos. Reiteramos que é relevante compreender que não podemos atribuir essa responsabilidade apenas aos surdos, pois segundo Freire (2020), é imperioso atribuir o fracasso aos “fracassados” por sua condição física, financeira, estrutural, etc., quando há um sistema ideológico maior que estrutura e condiciona a sociedade em que esses “fracassados” estão inseridos. Isto posto, os maiores obstáculos de entendimento para os alunos surdos estão nas disciplinas em que demandam mais leituras e/ou leituras mais densas e rebuscadas, uma vez que sua primeira língua é a de sinais.

Ao se matricularem em disciplinas mais teóricas, os discentes, nesse projeto em destaque, os discentes surdos, passam por uma modificação do estudo da linguagem do cotidiano para o estudo de uma linguagem científica. Dessarte, essas disciplinas mais teóricas têm entre suas funções e contribuições dar início ao processo de letramento científico aos alunos surdos. Essas funções podem ser compreendidas nesse projeto como o amadurecimento de competências de reflexão sobre os processos inerentes à produção, distribuição e consumo da ciência.

Com isso, os professores dessas disciplinas têm a difícil tarefa de introduzir os alunos numa experiência mais científica, com um caráter e um rigor que para os que estão cursando pela primeira vez uma graduação pode ser uma experiência bem complexa. Além dessa inserção científica concernente ao letramento científico, há também a materialidade da avaliação que geralmente é obtida a partir de um texto da esfera

acadêmica, tais como resenha, resumo expandido e/ou comentado, projeto de pesquisa, artigo acadêmico, entre outros.

E se considerarmos professores que atuam com alunos surdos e ouvintes no mesmo espaço acadêmico, é adicionado a essa tarefa algumas características inerentes a cultura surda<sup>1</sup>, tais como o uso da Língua Brasileira de Sinais (Libras), o uso de imagens, a presença de um tradutor intérprete, em algumas situações, a não familiaridade com algumas palavras ou conceitos e a leitura e escrita individual, etc.

Com relação a não familiaridade com algumas palavras ou conceitos e a leitura e escrita individual, ocorre muitas vezes porque durante o Ensino Fundamental e Médio os alunos surdos não têm o devido acompanhamento e/ou formação nas escolas que em sua maioria são inclusivas e não bilíngues para surdos. Reconhecemos a importância da escola inclusiva, mas como professoras de surdos percebemos que só a presença do tradutor intérprete, quando tem, não é suficiente para que o aluno surdo consiga se desenvolver linguisticamente no português em sua modalidade escrita, o qual é considerado como a segunda língua do surdo pelo Decreto 5626/05. Outro ponto relevante é que muitas vezes os professores das escolas de ensino regular pedem para os alunos surdos “copiarem” a atividade do colega ouvinte, pedem que façam as provas e os trabalhos com alguém, podendo assim o desenvolvimento dos alunos surdos.

Esclaremos que não objetivo expor, ou fazer juízo de valor das práticas dos nossos colegas nem do Ensino Fundamental e Médio (prática acima apresentada), nem do Ensino Superior (*locus* de pesquisa desse projeto), mas refletir junto a eles nossas práticas na tentativa de melhorar ou contribuir com nosso serviço junto à sociedade.

Dessa maneira, ao ingressarem no Ensino Superior, mais precisamente no curso de Letras Libras, o qual observaremos, precisam se adaptar a uma demanda significativa de leitura e produção acadêmica escrita a qual não foram preparados no ensino básico. Baseado nisso, a aprendizagem nas disciplinas responsáveis por essa iniciação do letramento científico e da escrita acadêmica são determinantes para a formação de um novo cientista e de um futuro professor, visto que passar pelo o nível superior, nesse caso uma licenciatura, não garante o letramento científico necessário para o desenvolvimento da ciência ou de uma visão científica do sujeito.

---

<sup>1</sup> Conforme revela Strobel (2008), entende-se cultura surda como o jeito de o sujeito perceber o mundo e transformá-lo com a finalidade de torná-lo acessível e habitável, adaptando-os com as suas percepções visuais.

É relevante destacar a escrita enquanto bem social é essencial para as sociedades que a utilizam, podendo ser percebida como fundamental para a sobrevivência no mundo moderno, considerando a forma como ela se impôs, adentrou nas sociedades e impregnou as culturas de um modo geral, sendo potencializada a um status mais elevado na prática e na avaliação social (MARCHUSCHI, 2001). Como um bem social, ela viabiliza aos indivíduos o acesso às diversas informações, aumenta e constrói novos conhecimentos, amplia e promove a comunicação.

Para os surdos, a escrita oportuniza o acesso à língua de uma comunidade ouvinte que, majoritariamente, não sabe se comunicar através da língua de sinais, ao mesmo tempo em que amplia o universo sócio comunicativo da pessoa surda (SANTOS, 2014). A escrita ultrapassa a interação face a face em contextos comunicativos, ela proporciona a comunicação sem submeter-se ao tempo e ao lugar. Isto é refletido na sua estrutura e nas suas necessidades de explicitação. Isto deve ser profundamente compreendido pelo surdo. De outro modo, a língua escrita poderá ser, a princípio, considerada pelo surdo como um outro modo de comportamento estranho e confuso em situações comunicativas (SVARTHOLM, 1999).

Peixoto (2004) aponta que a escrita veio relocar o espaço deixado pela oralização como instrumento fundamental da integração do surdo, e passou a ser uma das principais inquietações da escola, da família e de todos os que, de alguma maneira, pertencem à comunidade surda. Na verdade, a tarefa de escrever não se limita à simples aprendizagem dos códigos de uma língua, é um processo por meio do qual o indivíduo (seja surdo, seja ouvinte) reflete a respeito dos fatos do próprio sistema de escrita, sistematizando os elementos de maneira singular (SANTOS, 2014).

Isso posto, é relevante destacar que o processo de apropriação da escrita de uma língua acontece de maneira diferente para surdos e ouvintes. “A língua que o surdo tem como legítima e natural que deve fazer uso não é a mesma que serve como base ao sistema escrito, por ser um sistema visuo-manual, logo, muito diferente do oral-auditivo” (SILVA, 2001, p. 48). Assim, o processo de aprendizagem da língua escrita é distinto para o surdo, quando comparado ao ouvinte. A grande diferença está no fato de os surdos terem de utilizar outra língua que não é a que usam para a fala como a língua em que escrevem (MOURA et al, 2008, p.123).

É preciso considerar que a escrita necessita de habilidades que só podem ser desenvolvidas quando temos o domínio de uma linguagem e, portanto, da língua. Para os surdos, a língua de sinais oferece os subsídios necessários para o domínio da

linguagem, pois é a sua língua natural. Quadros (1997, p. 99) afirma que “é nessa língua que eles aprendem que palavras, frases, sentenças e parágrafos significam algo e que palavras devem ser situadas em um contexto.” Logo para que os discentes surdos, nesse casos discentes do Ensino Superior, possam fazer uso consciente da LP em sua modalidade escrita, bem como do gêneros eles precisam ter acesso ao conhecimento a partir de sua língua de instrução.

## **2 QUESTÃO-PROBLEMA DA PESQUISA**

A escrita tem papel fundamental na sociedade contemporânea, ela permitiu a institucionalização do ensino formal, possibilitou tornar a língua um objeto de estudo sistematizado, ganhou um lugar de prestígio nas sociedades ditas letradas (MARCUSCHI, 2001), entre tantos outros ganhos. Porém, a escrita não é inerente ao sujeito, ela não é natural, assim como não é simples, escrever é complexo e requer algumas competências.

Escrever significa entender como as palavras são efetivamente usadas na interação comunicativa e saber como se estruturam em uma sentença, uma vez que este conhecimento é a parte central da competência linguística do usuário de uma língua. Para o surdo essa competência linguística torna-se mais complexa, pois sua língua natural é a de sinais que tem gramática e sistema de registro próprio, todavia ele precisa conhecer e saber fazer uso da língua portuguesa (LP) na modalidade escrita como sua segunda língua (L2).

No Ensino Superior, o uso da LP, na modalidade escrita, como L2 para surdo se intensifica tanto no volume quanto no aprofundamento devido as exigências da academia, logo, a questão-problema da pesquisa surge da curiosidade epistêmica de saber como se dar o desenvolvimento da escrita acadêmica em LP como L2 de licenciandos surdos do curso de Letras Libras?

## **3 OBJETIVOS DA PESQUISA**

### **3.1 Objetivo geral**

Investigar o desenvolvimento da escrita acadêmica em LP como L2 de licenciandos surdos do curso de Letras Libras.



### 3.2 Objetivos específicos

- Identificar os gêneros acadêmicos que são abordados na disciplina de Leitura e Produção de Textos Acadêmicos na licenciatura em Letras Libras;
- Diagnosticar as dificuldades apresentadas no processo de escrita acadêmica em LP como L2 dos alunos surdos do curso de Letras Libras;
- Analisar como as práticas de escrita acadêmica em ações mediadoras realizadas incidem no agir individual do aluno surdo durante o processo de aprendizagem de LP como L2.

## 4 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA-METODOLÓGICA

Os surdos têm dificuldades no processo de aprendizagem da LP, pois esta tem características oral auditiva, para que o aprendizado da LP ocorra de maneira satisfatória é preciso que a língua de sinais seja a língua de instrução, uma vez que ela tem características espaço visual. Todavia, por ser uma língua de poucos usuários, a Libras acaba sendo negligenciada no percurso formativo do sujeito surdo.

Para que o surdo faça uso consciente da LP em sua modalidade escrita, umas coisas precisam ser consideradas, algumas delas são, sua cultura visual, em muitos casos a ausência da memória auditiva, o fato da Libras ter gramática própria que se difere da LP, a distinção do processo e do tempo de aquisição da linguagem, a maneira como a língua se estrutura cognitivamente para o surdo, enfim, são muitas peculiaridades, mas todas são relevantes e precisam ser compreendidas.

Devido a essas peculiaridades percebemos que a escrita para o surdo é um desafio que precisa ser enfrentado e ter um resultado exitoso para que ele seja partícipe de uma sociedade dita letrada (MARCUSCHI, 2001). Diante do exposto, é compreensível que poucos surdos consigam ingressar no Ensino Superior, e os que conseguem sentem muita dificuldade para adaptar-se ao contexto acadêmico, pois esse espaço é permeado de leitura e escrita (principalmente como critério avaliativo nas disciplinas), que a cada período se aprofunda e exige mais dos que nela permanecem.

Arelado ao desafio de utilizar e dominar a LP no contexto acadêmico, o surdo precisa desenvolver habilidade para fazer uso criativamente de técnicas científicas adequadas, fundamentadas em evidências, particularmente com importância para a vida

diária e profissional, solucionando desafios pessoais, também significativos problemas científicos, bem como tomando decisões sociocientíficas responsáveis (HOLDBROOK E RANNIKMAE, 2009).

Essa habilidade está relacionada ao letramento científico, que diz respeito às “práticas investigativas informadas pela escrita em função da produção de conhecimentos necessários ao desenvolvimento humano na complexidade que lhe é constitutiva em diferentes domínios sociais” (SILVA, 2016, p. 14).

Os efeitos dessas práticas científicas, para serem aceitos como ciência, são mediados pela linguagem (MOTTA-ROTH, 2011). Isso ocorre, por exemplo, em gêneros como artigos de pesquisa, resumos, resenhas, livros, bulas, livro didático, tabela de informação nutricional, etc. Nessa perspectiva, Motta-Roth (2011, p. 20) afirma que “qualquer educação científica depende da educação linguística, componente principal na tarefa de educar a população para viver os tempos atuais”.

Esses textos podem produzir conhecimentos, capacidades e atitudes nos seus leitores, pois além de levarem as pessoas a conhecerem os produtos da ciência, podem suscitar em atitudes que mudam a vida das pessoas e norteiam suas escolhas, promovendo “o real engajamento da população no debate em torno da ciência na sociedade contemporânea” (MOTTA-ROTH, 2011, p. 9). A concepção de letramento científico entendida neste projeto, passa por essas práticas. Com vistas a demonstrar como as práticas de letramento são dependentes da cultura e do tempo, Parkinson (2000, p. 372) mostra que, no tempo de Newton, letramento científico incluía competência em Latim.

Em instituições de pesquisa ou na própria universidade, a precisão de letramento científico é de que o discente se aproprie dos textos produzidos pela ciência para adentrar na comunidade científica. Utilizaremos o termo letramento científico acadêmico, pois na academia, é preciso aprender a produzir conhecimento e a “falar ciência” (LEMKE, 1990, p. 1), ou seja,

observar, descrever, comparar, classificar, analisar, discutir, hipotetizar, teorizar, questionar, desafiar, argumentar, elaborar experimentos, seguir procedimentos, julgar, avaliar, decidir, concluir, generalizar, reportar... na e através da linguagem da ciência (tradução da autora).

Dessa maneira, uma das primeiras demandas para aprender a fazer ciência é aprender seus modos especializados de usar a linguagem (LEMKE, 1990, p. 21). Logo, é essencial que o discente universitário, para passar a fazer parte da comunidade científica, passe a usar de maneira eficiente a linguagem dessa comunidade, pois é ela que

dá forma às nossas ideias, provê os meios para a construção de conhecimento e explicações científicas, nos capacita a comunicar os propósitos, procedimentos, resultados, conclusões e implicações de nossas pesquisas, e nos permite relacionar nosso trabalho com o conhecimento e entendimento já existentes (HODSON, 2009, p. 3. Tradução nossa).

Ademais, aprender a se comunicar na linguagem da ciência é comportar-se e/ou conduzir-se como membro da comunidade das pessoas que fazem ciência, isto é, engajar-se nas práticas de letramento nas quais as pessoas que fazem ciência se engajam. Nesse sentido, depreende-se que a relação com o conhecimento científico muda em nível universitário, ultrapassa os limites da só utilização de produtos da ciência e do entendimento de seus processos, isto é, o aluno deixa de ser apenas consumidor e passa a ser também produtor de ciência e, conseqüentemente, de leitor a escritor.

No entanto, em nível universitário inicial, o aluno precisa aprender a ler textos acadêmicos para posteriormente passar a escrever tais textos. Na perspectiva de práticas de letramento científico, a imersão do aluno universitário nas práticas da comunidade científica, pressupõe que o aluno letrado cientificamente “desenvolve competências e habilidades para questionar e se posicionar frente a práticas científicas” (MOTTA-ROTH; LOVATO, 2009, p. 235).

Esse aluno, conseqüentemente, não só aprende a produzir ciência, como também a “avaliar a qualidade da informação científica na base de suas fontes e os métodos usados para gerá-la [...], usar e avaliar argumentos baseados em evidência e de aplicar conclusões de tais argumentos apropriadamente” (NATIONAL COMMITTEE..., 1996, p. 22, tradução da autora). Nesse nível, o letramento científico passa pelo “conhecimento dos produtos da ciência e da tecnologia, dos sistemas simbólicos que as expressam e constroem, dos seus procedimentos, produtores e usuários” (MOTTA-ROTH, 2011, p.9).

Justificamos o uso do termo letramento científico acadêmico em detrimento de letramento acadêmico por compreender que o letramento acadêmico é um conceito mais abrangente do que o que propomos neste projeto de pesquisa como letramento científico acadêmico. O letramento acadêmico perpassa por todas as práticas às quais o aluno precisa se aculturar quando ingressa na universidade, como por exemplo, preencher formulário de matrícula, ou ler avisos de oportunidades de bolsas de iniciação científica, ou congressos, pôsters, etc.. Conforme argumenta Cruz (2007), o letramento acadêmico prevê que

o estudante passe a ter uma visão dos traços dominantes das práticas de letramento privilegiadas na academia, o que levaria a perceber os ganhos de travar contato com os modos de expressão prestigiados nas disciplinas, o que, por sua vez, acarretaria transformações importantes quanto às diversas formas de uso da escrita entre uma situação de produção e outra (CRUZ, 2007, p. 7).

Esse letramento engloba “transferência do conhecimento de um contexto para outro [...] aculturação aos discursos e aos gêneros específicos das disciplinas e dos conteúdos” e “questões epistemológicas mais complexas, dinâmicas, situadas e que envolvem processos sociais como as relações de poder entre pessoas e instituições, além de questões de identidades sociais” (idem, p. 8).

Enfim, essas práticas estariam mais pertinentes a questões institucionais como fazer matrícula, escolher disciplinas, etc. Mas o discente pode concluir o curso universitário sem estar letrado cientificamente, caso não participe de projetos em laboratórios, não apresente trabalhos em eventos, não participe de discussões acadêmico-científico e, desse modo, não exerça as práticas subjacentes ao letramento científico acadêmico.

O trabalho que nos propomos a fazer, interessa-se em investigar o desenvolvimento da escrita acadêmica em LP como L2 de licenciandos surdos do curso de Letras Libras na UFERSA. Para isso, relacionaremos os pressupostos teórico-metodológicos do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD), com o letramento científico, pois essa relação tem se apresentado favorável para as “práticas educativas que envolvem noções teóricas desses dois campos (LC e ISD), permitindo relacionar a aprendizagem à apropriação e ao desenvolvimento da linguagem em práticas sociais de uso da língua” (MAGALHÃES E CRISTOVÃO, 2018, p. 54).

É relevante destacar que para o ISD a linguagem é constituída como atividade coletiva, como interação humana entre os indivíduos, que desenvolve identidades, tem seus valores, difundi ideologias, assim como valida a interação entre os sujeitos (MAGALHÃES E CRISTOVÃO, 2018). Isso posto, ao pensar sobre isso na universidade, percebemos que não é apenas uma questão de absorver um conteúdo de linguagem, porém fazer uso consciente da linguagem, mudando o centro do conteúdo para as diversas ações humanas.

No ISD, a questão do agir é central, uma vez que as atividades praxiológicas e de linguagem são juntamente observadas. Os sujeitos agem em atividades coletivas, que são as “estruturas de cooperação/colaboração que organizam as interações dos indivíduos

com o ambiente” (BRONCKART, 2006, p.138). Nessas estruturas, a linguagem também é compreendida como um agir, que é igualmente individual e coletivo, sendo estas atividades de linguagem variadas e dependentes das formações sociais. As ações de linguagem, realizadas por uma pessoa, são apenas “uma parte da atividade de linguagem cuja responsabilidade é atribuída (por via externa ou interna) a um indivíduo singular, que, assim, se torna o agente ou o autor dessa ação” (BRONCKART, 2006, p.139).

Acrescentado a isso, Magalhães e Cristóvão (2018, p. 59) afirma que “é nessa concepção que se coloca o desenvolvimento: tornar-se sujeito significa saber agir pela linguagem, visto que o desenvolvimento humano se dá pela apropriação das ações de linguagem e pela formação do pensamento consciente. ” Assim, ao atentar para esse caráter teórico que compreende as atividades praxiológicas e atividades de linguagem interligadas, os gêneros de texto são os modelos préconstruídos e repassados ao longo da história pelas gerações anteriores (BRONCKART, 2010), tipos materializados em textos que são consolidados em dados momentos, definidos pelo uso: “são formações sócio-linguageiras fechadas, organizadas segundo modalidades heterogêneas” (BRONCKART, 2003, p. 66).

O uso dos gêneros intermediados em “processos educativos explícitos” (BRONCKART, 2006, p. 129), lhes confere uma condição especial, a de atender satisfatoriamente os requisitos estabelecidos pela concepção de desenvolvimento que “são, a um só tempo, complexos e heterogêneos (...), produtos sócio-históricos, definíveis empiricamente, além de serem instrumentos semióticos para a ação de linguagem” (SCHNEUWLY, 2004, p. 137).

Ao refletirmos um dos papéis do curso de letras (escolhido para a realização da nossa pesquisa) que consiste no ensino de língua para o desenvolvimento das capacidades de linguagem dos estudantes visando um agir social, é preciso compreender que atrelado a isso está a aprendizagem e o domínio das operações de linguagem e dos gêneros. Logo, infere-se que o aluno, nesse caso mais específico, o surdo, domina, manipula e faz uso com segurança, autonomia e (particip)ação social dos gêneros textuais.

A nossa escolha para a fundamentação teórica metodológica com base no ISD e no letramento científico, se justifica pelo fato de ambos proporem a imersão dos estudantes em práticas de linguagem e de pesquisa, como essenciais para a participação social. Com essa finalidade, é preciso que os alunos saibam como agir nas operações de linguagem na leitura e na produção de textos a fim de serem introduzidos no universo científico, através de situações de mediação de aprendizagem que partam da investigação sobre os

fenômenos linguísticos sugeridos nos documentos norteadores e/ou diretrizes (MAGALHÃES E CRISTOVÃO, 2018).

Em vista disso, o curso de Letras, no nosso caso, a Licenciatura em Letras Libras deve contribuir, quiçá, proceder na aprendizagem dos gêneros e dos fenômenos linguísticos que os compõem, de maneira reflexiva, uma vez que a universidade é sobretudo um lugar de respaldo social e acadêmico em prover conhecimento e conduzir os discentes para o universo da investigação, análise e sistematização, isto é conduzi-lo à pesquisa.

A revisão de Suisso e Galieta (2015) parece lançar luz no que tange a “aprender a ler e escrever **NAS** ciências”, no fazer científico, que pode ser cotidiano nas escolas, numa metodologia de ensino investigativa que proporcione expandir atitudes científicas, de descoberta, curiosidade e questionamento, no nosso caso relacionadas aos fatos linguísticos (MAGALHÃES E CRISTOVÃO, 2018, p. 60).

Diante dessa exposição e relação existente entre essas duas perspectivas acima apresentadas, esta pesquisa se propõe a desenvolver um projeto de letramento científico a partir de sequência didática visando o desenvolvimento de linguagem (escrita acadêmica - artigo científico) do discente surdo. Esse projeto visa englobar ações investigativas acerca dos conteúdos e/ou conhecimentos da língua de sinais (língua de instrução) e LP (língua alvo), bem como para a produção de artigos científico, para isso trataremos diversas temáticas sociais importantes para os dias atuais.

Com base nas discussões acima apresentadas, acreditamos que o aluno surdo, ao aprender a produzir artigos científicos da área de estudos surdos, está suscetível a desenvolver determinadas capacidades de linguagem que poderão ser mobilizadas para produção de textos tanto na esfera dos estudos universitários, como na esfera da carreira acadêmica, isto é, em outras situações de comunicação semelhantes, que tenham objetivos afins.

Os temas tratados serão pautados nos interesses da comunidade surda revelando o engajamento social nos trabalhos; acreditamos que o projeto e as sequencias didáticas nos oportunizará identificar uma “didática ideal” para o ensino em contexto acadêmico de LP escrita para surdos, pois segundo Santos (2007) essa perspectiva proposta pelo letramento e a sequência didática situa o conhecimento e atribui sentido para os sujeitos (MAGALHÃES E CRISTOVÃO, 2018).

Isso posto, o *lócus* da pesquisa será o curso de Licenciatura em Letras Libras da Universidade Federal Rural do Semi Árido, localizada no interior do Rio Grande do

Norte. Este curso tem grande importância para região, pois seus egressos têm atuado na maior parte do Oeste Potiguar e o Vale do Jaguarari, região cearense, a qual tinha uma grande carência por profissionais dessa área.

Além disso, a chegada do curso de Letras Libras na cidade de Caraúbas ocasionou mudanças culturais (nas escolas, nas famílias e nos mais diversos espaços que tenham a presença do surdo) na população caraubense em relação ao olhar sobre o sujeito surdo. O curso também proporcionou um ingresso significativo de surdos no Ensino Superior, tanto no corpo docente, quanto no corpo discente, pois antes de sua chegada não havia a presença de alunos surdos (apenas deficientes auditivos<sup>2</sup>) nas graduações da UFERSA.

Inicialmente para a geração dos dados observaremos as aulas do componente curricular obrigatório, Leitura e Produção de Textos Acadêmicos, que é ofertada no 3º período do curso, a qual objetiva compreender e produzir textos acadêmicos na perspectiva da metodologia científica e da análise de gêneros, assim como elaborar resenha, resumo e artigo científico e por fim, tratar práticas danosas na academia como o caso do plágio.

Junto à observação dessa disciplina, tanto o(a) professor(a) quanto os alunos surdos receberão diários de bordo a fim de que façam suas próprias observações sobre a disciplina (expectativas sobre si, sobre o outro e sobre a disciplina, pontos positivos, pontos negativos, autoavaliação, metodologias aplicadas, dificuldades encontradas, motivações, entre outras coisas). Concomitante a isso aplicaremos um questionário semiestruturado com vistas a caracterizar nossos colaboradores de pesquisa (os alunos surdos). Ademais, faremos entrevistas narrativas para sabermos sobre o processo de aprendizagem de LP como L2 ao longo da vida. Todas essas informações nos servirão para pensarmos o modelo didático a ser aplicado.

Após a realização do levantamento acima descrito e um planejamento baseado nele, daremos início às sequenciais didáticas em formato de oficinas, visando o ensino de LP na modalidade escrita para surdos a partir da produção de um gênero acadêmico, artigo científico, seguindo os princípios teórico metodológico do ISD entendendo como essa corrente concebe os gêneros textuais e propõe seu ensino. Dessarte, o *corpus* da pesquisa será constituído a partir das observações, anotações, entrevistas e a produção dos artigos

---

<sup>2</sup> Os surdos que se identificam com a cultura surda, fazem uso da língua de sinais e são participantes ativos da comunidade surda, estes são considerados surdos. Para eles, a perda auditiva é percebida como uma forma diferente de ser e estar mundo e não como uma deficiência que os limitam de ter uma vida igual à dos ouvintes. De outro modo, aqueles que não se identificam com a cultura surda, são considerados deficientes auditivos, pois além da não identificação cultural, há também a não identificação linguística.

científicos.

No que concerne aos procedimentos de análise, seguiremos o modelo proposto pelo ISD, no qual é descendente, parte das atividades sociais que originam os textos para, depois, observar o texto (BRONCKART, 2006a, p.143). Desse modo, para realizar uma análise textual segundo o modelo da arquitetura textual (BRONCKART, 1999/2012; 2006), levaremos inicialmente em consideração as representações que o agente tem dos contextos físico e sociossubjetivo em que o texto é produzido.

Em seguida analisaremos o texto observando as três camadas superpostas que o compõem: a infraestrutura textual, a coerência temática e a coerência pragmática ou mecanismos de responsabilidade enunciativa. No nível da infraestrutura observaremos o planejamento geral do conteúdo temático e os tipos de discursos usados, sendo eles quatro: discurso interativo, discurso teórico, relato interativo e narração (BRONCKART, 1999/2012), que indicam a escolha e mobilização de mundos discursivos assinalando a implicação ou a autonomia e ação de narrar ou de expor, que sempre perceptíveis devido marcas linguísticas.

No que se refere a coerência temática, analisaremos os mecanismos de textualização, que podem ser materializados pelos organizadores textuais, isto é pelos elementos de conexão, bem como pela coesão nominal, que pode se dar por meio das anáforas, catáfora, retomadas nominais ou pronominais. Quanto à coerência pragmática ou mecanismos de responsabilidade enunciativa, analisaremos o posicionamento enunciativo que é explicitado no texto por marcas linguísticas, como pronomes de primeira ou terceira pessoa, ou sintagmas nominais, dando ao texto sua coerência interativa, ou seja, a inserção de várias vozes que “visa ‘fazer visíveis’ as instâncias que têm a responsabilidade pelo que é expresso (dito, visto, pensado) em um texto” (BRONCKART, 2006a, p. 149). Além da análise da arquitetura textual, realizaremos uma análise das capacidades acadêmicas desenvolvidas nas sequências didáticas.

Analisaremos os artigos dividindo-os em dois blocos, os das primeiras versões produzidas pelos alunos, considerando-as como produções iniciais, para posteriormente compará-los com as versões finais dos artigos, considerando-as como produções finais, com vistas a observar se houve desenvolvimento das capacidades de linguagem dos alunos, sempre tendo por base o modelo de análise da arquitetura textual (BRONCKART, 1999/2012; 2006a).

Somado a análise das produções dos artigos, também analisaremos as entrevistas e os diários de bordo com a finalidade de evitarmos um resultado unilateral, com o olhar



apenas das pesquisadoras, desejamos que nossos colaboradores sejam participantes ativos de todo o processo e sintam-se valorizados ao terem suas vozes sinalizadas ouvidas e, portanto, consideradas desde o processo da elaboração das sequências didáticas aos resultados da pesquisa.

Isso posto, compreendemos que esta pesquisa se insere no campo da Linguística Aplicada, uma vez que pertence aos estudos da linguagem e por intervir nas práticas sociais em uma vertente indisciplinar (RAJAGOPALAN apud MOITTA-LOPES, 2006). Reiteramos que na Linguística Aplicada, o caráter qualitativo em que os dados são observados é bastante considerado, pois é necessário lhe dar “voz”, porquanto contribuem diretamente para o êxito de uma investigação. Nessa perspectiva flexível da Linguística Aplicada, é importante pensarmos sobre qual o papel da Linguística Aplicada nos estudos da linguagem.

Dessa maneira, precisamos pensar nos modos de como compreender a realização da linguagem, e daquilo que faz a sociedade se movimentar. Custa muito caro o estudo no âmbito da linguística para todos os que se empenham em entender o funcionamento dela no meio social, cuja a dedicação é fazer ciência sobre a linguagem (NETO, 2004). Quando afirmamos que a língua é um instrumento de comunicação, assumimos que ela é essencial e suficiente para que se possa existir comunicação eficiente e apropriada (RAJAGOPALAN, 2008). Seja qual for o viés que se estuda a linguística, é inquestionável que o linguista necessita extrair algo que já está posto para que se possa teorizar sobre a linguística. Isto é, não reprovar todos os postulados que já haviam sido estudados sobre a natureza da linguagem, e assim, não reinventar a roda (RAJAGOPALAN, 2008).

Portanto, a responsabilidade do linguista enquanto pesquisador da linguagem, é entender esse fenômeno complexo e compreender como ela se relaciona com o “mundo exterior”, quais suas implicações para perceber o sujeito e suas relações sociais por meio de discursos e textos e procurar explicar que o fenômeno da linguagem detém várias nuances que decorrem de leis e estruturas.

Em questões metodológicas, esta pesquisa caracteriza-se como exploratória, por propiciar ao pesquisador penetrar no campo de investigação, gerando dados e compreendendo a situação apresentada. A pesquisa ainda tem caráter qualitativo, pois conforme Bogdan e Biklen (1994, p. 50) “[...] os investigadores que fazem uso desse tipo de abordagem estão interessados no modo como diferentes pessoas dão sentido às suas vidas [...]”. O pesquisador qualitativo busca compreender o fenômeno dentro do contexto

em que ocorre, e analisá-lo de modo integrado, além disso ele precisa, ter um olhar sensível e atento aos acontecimentos e, ao mesmo tempo, colocar-se no local da investigação entendendo e respeitando as diferenças e particularidades dos colaboradores.

Dessarte, a análise qualitativa procura olhar os dados de maneira a compreender o contexto em que estão inseridos, numa perspectiva das ciências humanas, e que não podem ser mensurados apenas numericamente. Com base nisso, os instrumentos, na sua maioria de caráter empírico, colaboram para que os dados ganhem significado nos seus resultados gerais. Ademais, esta pesquisa está ajustada ao paradigma descritivo interpretativista, Bortoni-Ricardo (2008, p.34) afirma, que esse paradigma “guarda, em si, um conjunto de métodos e práticas típicos da pesquisa qualitativa, citando, entre vários, a etnografia e a observação participante. Dado seu interesse de entender, interpretar fenômenos sociais inseridos em um contexto.”

Enfim, importa nesse trabalho viabilizar o direito de sujeitos historicamente marginalizados e/ou excluídos manifestarem suas vozes sinalizadas, conhecer suas percepções de mundo e debruçar-se sobre as histórias que as constituem (MOITA-LOPES, 2006; KLEIMAN, 2013). Isso posto, desejamos com essa pesquisa, futuramente gerar dados que auxiliem o entendimento de como ocorre (ou não) o ensino de LP para surdos como L2, a partir dos pressupostos teóricos metodológicos do ISD e do letramento científico, a fim de contribuir para a área de conhecimento da Linguística Aplicada e Estudos Surdos, bem como fomentar discussões sobre o empoderamento e emancipação político, social, linguística e acadêmica do sujeito surdo.

## 5 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

Semestre	Atividades Acadêmicas	Atividades de Pesquisas
2021.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proficiência em uma língua estrangeira (<i>cumprido</i>);</li> <li>• Orientação da Tese I (<i>cumprido</i>);</li> <li>• Disciplinas da formação específica e Seminários nas linhas de pesquisa (<i>cumprido</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referencial teórico;</li> </ul>
2022.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientação de Tese II (<i>cumprido</i>);</li> <li>• Disciplinas da formação específica (<i>cumprido</i>);</li> <li>• Seminários nas linhas de pesquisa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atualização dos referenciais teóricos;</li> <li>• Elaboração do protocolo da pesquisa;</li> </ul>

2022.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientação de Tese III;</li> <li>• Redação da Tese (<i>em fase de escrita</i>);</li> <li>• Participação do fórum de pesquisa (<i>cumprido</i>);</li> <li>• Participação em eventos acadêmicos da área do estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Submissão ao Comitê de Ética.</li> <li>• Pesquisa e Coleta de dados;</li> <li>• Análise dos dados;</li> <li>• Escrita da Tese.</li> </ul>
2023.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redação da Tese (<i>em fase de escrita</i>);</li> <li>• Orientação de Tese IV;</li> <li>• Participação em eventos acadêmicos da área do estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualificação da tese de doutorado;</li> <li>• Atualização do referencial teórico;</li> <li>• Apresentação de trabalhos em congressos.</li> </ul>
2023.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redação da Tese;</li> <li>• Orientação da Tese V;</li> <li>• Participação em eventos acadêmicos da área do estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematização dos resultados das análises;</li> <li>• Atualização do referencial teórico.</li> </ul>
2024.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redação da Tese;</li> <li>• Orientação da Tese VI;</li> <li>• Participação em eventos acadêmicos da área do estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise dos dados e finalizações;</li> <li>• Versão definitiva da Tese.</li> </ul>
2024.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redação da Tese;</li> <li>• Orientação de Tese VII;</li> <li>• Participação em eventos acadêmicos da área do estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão e publicação dos resultados em periódicos.</li> </ul>
2025.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação em eventos acadêmicos da área do estudo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação da pesquisa – defesa de doutorado.</li> </ul>

## REFERÊNCIAS

BAZERMAN, C. Emerging perspectives on the many dimensions of scientific discourse. In: MARTIN, J. R.; VEEL, R. **Reading Science: critical and functional perspectives on discourse studies**. London: Routledge, 1998. p. 15-28.

BOGDAN, R. C.; BIKLEN, S. K.; **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Trad. Maria João Alvarez, Sara Bahia dos Santos e Telmo Mourinho Baptista. Portugal: Porto, 1994.

BORTONI-RICARDO, S. M. **O professor pesquisador: introdução à pesquisa qualitativa**. São Paulo: Parábola, 2008.

BRASIL. **Decreto no 5.296, de 2 de dezembro de 2005**. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm). Acesso em 15 mar. 2022.

BRONCKART, J. P. **Gêneros de textos, tipos de discurso e sequências**. Por uma renovação no ensino da produção escrita. *Revista Letras*. Santa Maria, v. 20, n. 40, p. 163-176, 2010. Disponível em <https://periodicos.ufsm.br/letras/article/view/12150>. Acesso em 10 de jul. 2022.

BRONCKART, J. P. **Gêneros textuais, tipos de discurso e operações psicolinguísticas**. *Revista de Estudos da Linguagem*. Belo Horizonte, v. 11, n. 1, p. 49-69, jan-jun, 2003. Disponível em: <http://www.periodicos.letras.ufmg.br/index.php/relin/article/view/2344>. Acesso em 10 de jul. 2022.

BRONCKART, J. P. **Atividade de linguagem, discurso e desenvolvimento humano**. Campinas: Mercado de Letras, 2006.

BRONCKART, J. P. **Atividades de linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sociodiscursivo**. (trad. Anna Rachel Machado e Péricles Cunha). 2. ed. São Paulo: EDUC, 1999//2012.

CRUZ, M. E. A. da. O letramento acadêmico como prática social: novas abordagens. **Gestão e Conhecimento**, [S.l.], v. 4, n. 1, jul.-nov. 2007. Disponível em: < [adm.pucpcaldas.br/revista/online](http://adm.pucpcaldas.br/revista/online) >. Acesso em 03 jun. 2021.

FREIRE, P. **Pedagogia da Esperança: um reencontro com a Pedagogia do Oprimido**. 27º ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2020, 245 p.

HODSON, D. **Teaching and learning about science: language, theories, methods, history, traditions and value**. Rotterdam: Sense Publishers, 2009.

HOLDBROOK, J.; RANNIKMAE, M. Holbrook, J. **Nature of science education for enhancing scientific literacy**. *International Journal of Science Education*. 29(11), 1347-1362, 2007.

KLEIMAN, A., VIANNA, C., DE GRANDE, P. B. “**Sem querer ir contra pessoas tão ilustres...**”: construção e negociação identitárias do professor entre discursos de (des)legitimação. *Scripta*. V.17, n. 32, 2013.

LEMKE, J. L. **Talking science: language, learning and values**. Norwood: Ablex, 1990.

MAGALHÃES, T. G.; CRISTOVÃO, V. L. L. **Letramento científico, gêneros textuais e ensino de línguas: uma contribuição na perspectiva do interacionismo sociodiscursivo**. *Raído*, Dourados, MS, v. 12, n. 30, jul./dez. 2018, ISSN 1984-4018. Disponível em: <https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/Raído/article/view/9382/4938>. Acesso em: 15 de jul de 2022.

MARCUSCHI, L. A. **Da fala para a escrita: atividades de retextualização**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001. 133 p.

MOITA LOPES, L. P. Uma linguística aplicada mestiça e ideológica: interrogando o campo como linguista aplicado. In: (Org.). **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola, p. 13-43, 2006.

MOTTA-ROTH, D. **A popularização da ciência como prática social e discursiva**. In: Simpósio Internacional “Linguagem, Cultura e Sociedade” e 2º Encontro de professores

de Língua materna e estrangeira, 4., 2009, Santa Maria. Anais... Santa Maria: UFSM, 2009. Disponível em: < <http://w3.ufsm.br/hipersaberes/volumeI/textos/t9.pdf> > Acesso em: 03 jun. 2021.

MOTTA-ROTH, D. **Letramento científico: sentidos e valores**. Revista Notas de Pesquisa, Santa Maria, v.1, n.0, p. 12-25, 2011.

MOURA, M. C.; VERGAMINI, S. A. A.; CAMPOS, S. R. L. **Educação para Surdos: práticas e perspectivas**. Livraria Santos Editorial, 2008.

NATIONAL COMMITTEE OF SCIENCE EDUCATION STANDARDS AND ASSESSMENT; NATIONAL RESEARCH COUNCIL. **National science education standards**. Washington: National Academy, 1996. Disponível em: < [http://www.nap.edu/openbook.php?record\\_id=4962&page=R1](http://www.nap.edu/openbook.php?record_id=4962&page=R1)>. Acesso em: 03 jun. 2021.

NETO, J. B. **Ensaio de filosofia da linguística**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

PARKINSON, J. **Acquiring scientific literacy through content and genre: a themebased language course for science students**. English for Specific Purposes, Washington, v. 19, n. 4, p. 369-387, 2000.

PEIXOTO, R. C. **A interface entre a Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e a Língua Portuguesa na psicogênese da escrita na criança surda**. 2004.132f. Dissertação (Mestrado em Educação). Programa de Pós-graduação em educação brasileira, Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2004.

QUADROS, R. M. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artemed, 1997.

RAJAGOPALAN, K. Repensar o papel da linguística aplicada. *In*: MOITA LOPES, L. P. (Org.). **Por uma linguística aplicada indisciplinar**. São Paulo: Parábola, 2006.

RAJAGOPALAN, K. **Por uma linguística crítica: linguagem, identidade e a questão ética**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

SANTOS, W. L. P. dos. **Educação científica na perspectiva de letramento como prática social: funções, princípios e desafios**. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, v.12, n.36, p. 474-492, 2007.

SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J. (e colaboradores) (trad. Roxane Rojo e Glaís Sales Cordeiro). **Gêneros orais e escritos na escola**. Campinas: Mercado de Letras, 2004.

SILVA, M. P. M. **A construção de sentidos na escrita do aluno surdo**. São Paulo: Plexus. 2001.

SILVA, W. R. Letramento científico na formação inicial do professor. Revista Práticas de Linguagem, v. 6 especial - Escrita discente – 2016. Disponível em <https://www.ufjf.br/praticasdelinguagem/files/2017/01/2-Artigo-Wagner.pdf> . 14 jul. 2022.

STROBEL, K. **As imagens do outro sobre a cultura surda**. 1 ed. Florianópolis: UFSC, 2008. v. 1, p 118.

SVARTHOLM, K. **Aquisição de segunda língua por surdos**. Espaço: informativo técnico- científico do INES, n. 9. Rio de Janeiro, INES, 1999.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Obrigatória)**

-----

**Assinatura do Orientador**

**(Obrigatória)**

**(Anexo IV)**

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO**

**(Feito pelo/a orientador/a)**

**(Obrigatório)**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - Ufersa**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

PROPPG

**Data: 28 de junho de 2023**





**PARECER DE ORIENTADOR PARA  
RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DE DESEMPENHO DE DISCENTES<sup>1</sup>**

NOME DA ORIENTANDA: ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES

Matrícula:



CURSO:  Mestrado  Doutorado

O desempenho da orientanda pode ser considerado quanto aos seguintes aspectos:  
Quanto ao cumprimento dos créditos, restam apenas 4 créditos correspondentes à disciplina Seminários *de Tese*, que será cursada no período 2023.2.

Quanto ao andamento da pesquisa, a orientanda se encontra desenvolvendo atividades de coleta e geração dos dados, concomitante com a realização de leituras para aprofundamento dos aportes teóricos e metodológicos que estão orientando a construção da tese. Ao final do período 2023.2, a orientanda submeterá a tese em andamento ao processo de qualificação.

Quanto à realização de trabalhos científicos, a orientanda dedicou-se no último semestre à elaboração e submissão de

- 1.um capítulo para o livro “Surdos e interseccionalidade em lutas por direitos”, para integrar a coleção Estudos Críticos em Linguagens a ser publicado no segundo semestre de 2023.
- 2.um artigo à Revista Sinalizar (Qualis B1 - UFG).

Portanto, o aproveitamento acadêmico da orientanda é considerado satisfatório.

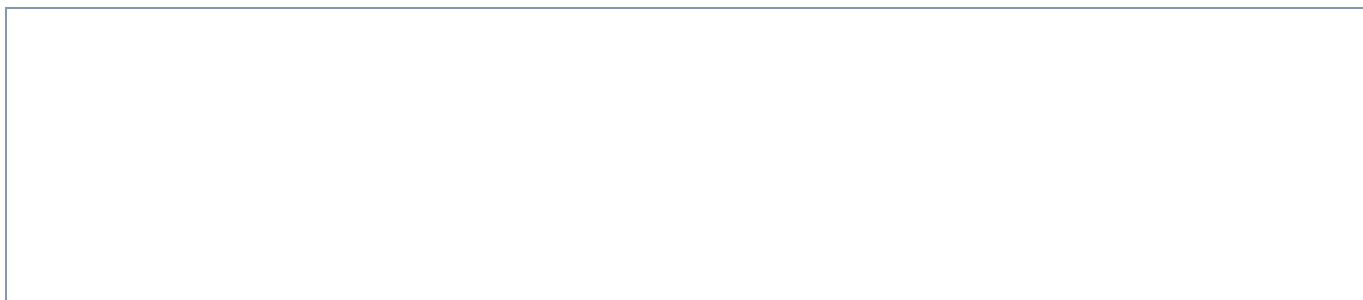
Campina Grande, 28 de junho de 2023.

Assinatura da Orientadora

Maria Augusta Gonçalves de Macedo Reinaldo – SIAPE 334936



<sup>1</sup> **Regulamento do PPGLE - Art. 59.** A avaliação do rendimento acadêmico do aluno será feita pela frequência, mensuração do aproveitamento acadêmico e parecer do orientador expresso no relatório de acompanhamento de desempenho do aluno.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

-----  
**Assinatura do(a) orientador (a)**  
**(Obrigatória)**

**(Anexo V)**

**DECLARAÇÃO DE MATRÍCULA**  
**(Obrigatório)**

**Utilizar documento oficial (comprovante de matrícula) do local onde será sendo realizada a pós-graduação.**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE  
CNPJ nº 05.055.128/0001-76  
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO EM LINGUAGEM E ENSINO  
Rua Aprigio Veloso, 882, - Bairro Universitario, Campina Grande/PB, CEP 58429-900

## DECLARAÇÃO

Processo nº 23096.053702/2021-11

Declaramos, para fins de comprovação, que **Isabelle Pinheiro Fagundes** é aluno(a) regularmente matriculado(a) no curso de Doutorado do Programa de Pós-graduação em Linguagem e Ensino, desde 31 de agosto de 2021, o sob o número de matrícula registro geral UFCG [REDACTED], com carga horária semanal de 40 horas de estudos e orientação. O(a) mesmo(a) tem até 31 de agosto de 2025 para integralizar 36 créditos em disciplinas, realizar exames de proficiência em línguas estrangeiras, qualificar e defender a sua tese, que está vinculada à área de Estudos Linguísticos, na linha de pesquisa ENSINO DE LÍNGUAS E FORMAÇÃO DOCENTE . O(a) referido(a) aluno(a) está atualmente cursando seu 4º período letivo, de um total de 8 (oito) períodos necessários à integralização do curso citado.

O PPGLE é programa acadêmico, localizado no *campus* sede da UFCG de Campina Grande. O curso de Doutorado tem 525 horas totais e duração de 4 anos, sendo um curso presencial que requer dedicação em horário integral. O mesmo está em funcionamento deste novembro de 2020, reconhecido pela portaria MEC 997, e cadastrado junto à CAPES, na área Linguística e Literatura, com o número 24009016015P6.

Campina Grande, 28 de junho de 2023.



Documento assinado eletronicamente por **JOSE NOBERTO TAVARES JUNIOR, SECRETÁRIO (A)**, em 28/06/2023, às 16:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 8º, caput, da [Portaria SEI nº 002, de 25 de outubro de 2018](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufcg.edu.br/autenticidade>, informando o código verificador **3516768** e o código CRC **E604AE74**.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFERSA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**Anexo VI**

**HISTÓRICO ESCOLAR**  
**(Obrigatória)**

**Utilizar documento oficial do local onde está sendo realizada a pós-graduação.**



Universidade Federal  
de Campina Grande

# Histórico Acadêmico Resumido

José Noberto Tavares Júnior  
Secretário PPGLE  
SIAPE

## Dados do Discente

**Nome:** Isabelle Pinheiro Fagundes  
**Matrícula:** [REDACTED]

## Dados do Curso

**Curso:** DOUTORADO EM LINGUAGEM E ENSINO  
**Nível:** Pós-graduação

## Resumo

**CRA:** 9.4  
**Carga Horária Obtida/Total:** 690/525  
**Créditos Obtidos/Totais:** 46/35

Período	Código	Componente Curricular / Subtítulo	Créditos	C.H	Nota	Frequência	Situação
2021.2	INT L1/L3 - 2	FORMAÇÃO DOCENTE	4	60	8.50	100%	Aprovado
2021.2	EXAM PROF CG	Proficiência em Língua Estrangeira (CG) - Proficiência em Espanhol, realizada em 09/03/2017, conforme declaração da UERN.	0	0	9.0		Aprovado
2021.2	EXAM PROF CG	Proficiência em Língua Estrangeira (CG) - Proficiência em Inglês, realizada em 02/05/2022, conforme declaração da UAL/UFCG.	0	0	10.0		Aprovado
2021.2	EST LGT 1	TEORIAS LINGÜÍSTICAS: BASES E PERSPECTIVAS	4	60	10	100%	Aprovado
2021.2	L3 - 2	TÓPICOS DE CONHECIMENTO LINGÜÍSTICO	4	60	10	100%	Aprovado
2022.1	INT L1/L3 - 3	LINGÜÍSTICA APLICADA	4	60	9.00	100%	Aprovado
2022.1	TAP 1	TÓPICOS AVANÇADOS DE PESQUISA	4	60	9.67	100%	Aprovado
2022.1	L3 - 3	TÓPICOS DE TEXTUALIDADE E DISCURSO	4	60	9.50	100%	Aprovado

Período	Código	Componente Curricular / Subtítulo	Créditos	C.H	Nota	Frequência	Situação
2022.2		Equivalência de Título de Mestre	22	33 0			Aprovado



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo VII)**

**TERMO DE COMPROMISSO DOS DOCENTES QUE ASSUMIRÃO OS COMPONENTES CURRICULARES DO DOCENTE AFASTADO**

**(Obrigatório)**

**Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de renovação de afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto.**





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo VIII)**  
**(Obrigatório)**

**TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO**

EU, Isabelle Pinheiro Fagundes, portador do CPF nº [REDACTED] RG nº [REDACTED], matrícula siape nº [REDACTED], devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFRSA para realizar o curso de doutorado pela UFCG, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFRSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFRSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Mossoró (RN), 28 de junho de 2023.

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES  
Data: 29/06/2023 09:05:46-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura  
**(Obrigatória)**

Rudson de Souza Lima  
Nome da testemunha **(Obrigatório)**  
CPF: [REDACTED]

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** RUDSON DE SOUZA LIMA  
Data: 29/06/2023 09:02:31-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Wendell Albano  
Nome da testemunha **(Obrigatório)**  
CPF: [REDACTED]

WENDELL  
ALBANO: [REDACTED]  
Assinado digitalmente por WENDELL  
ALBANO:05837526404  
ND: CN=WENDELL  
ALBANO/UFERSA -  
Universidade Federal Rural Do Semi-Árido,  
O=ICPEdu, C=BR  
Razão: Eu sou o autor deste documento  
Localização:  
Data: 2023.06.29 09:20:39-03'00'  
Foxit PDF Reader Versão: 12.1.0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo IX)**

**PARECER DA CHEFIA IMEDIATA**

**(Departamento Acadêmico de lotação do requerente)**  
**(Obrigatório)**

**Pode utilizar documento oficial do setor (Departamento) em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.**

**Data:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Assinatura do Chefe imediato**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo X)**

**PARECER DO CONSELHO DO CENTRO AO QUAL O REQUERENTE FAZ PARTE  
(Obrigatório)**

**Pode utilizar documento oficial do CONSELHO DO CENTRO em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.**

**Data:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

---

**Assinatura do presidente do Conselho de Centro**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**UNIDADE CORRECIONAL**

## **DECLARAÇÃO**

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que o servidor **ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES**, matrícula Siape N° [REDACTED], ocupante do cargo de **Professor do Magistério Superior**, não sofreu penalidades administrativas nos últimos 05 (cinco) anos e não possui, até a presente data, registro de responder ou ter respondido à Sindicância ou Processo Administrativo Disciplinar no Sistema de Gestão de Processos Disciplinares (CGU-PAD), nos termos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União.

Mossoró/RN, 27 de Junho de 2023

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** MARA RAQUEL DE SOUSA FREITAS  
Data: 27/06/2023 08:24:24-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

**MARA RAQUEL DE SOUSA FREITAS**  
**ASSESSORA ESPECIAL DO GABINETE DA REITORIA**

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES, matrícula siape [REDACTED], ocupante do cargo de PROFESSOR 3 GRAU, classe B - Assistente, nível 002, do quadro de pessoal do(a) UFRSA, foi admitido(a) a partir de 27/03/2015, sendo lotado(a) no(a) DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - CARAÚBAS, em regime de Dedicção exclusiva.

Declaramos, outrossim, que o servidor em tela conta na presente data com tempo de contribuição para fins de aposentadoria de 3014 dias, equivalentes a 8 ano(s), 3 mes(es) e 4 dia(s) e possui o(s) seguinte(s) afastamento(s):

Ocorrência	Início	Fim
AFASTAMENTO PARA DOUTORADO-NO PAIS	08/08/2022	31/08/2025
LICENCA GESTANTE - PRORROGACAO	09/06/2022	07/08/2022

Mossoró/RN, 26 de Junho de 2023.

Código de verificação:  
**c2b8877796**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse [http://sigrh.ufersa.edu.br/sigrh/public/autenticidade/tipo\\_documento.jsf](http://sigrh.ufersa.edu.br/sigrh/public/autenticidade/tipo_documento.jsf), informando a matrícula siape, data de emissão do documento e o código de verificação.



## NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO

PROGEPE  
PRÓ-REITORIA DE  
GESTÃO DE PESSOAS

UFERSA

1	Ampliar conhecimentos na área de ciências humanas para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;
2	Aprimorar conhecimento nas pesquisas em ciências agrárias;
3	Ampliar conhecimentos na área de ciências sociais aplicadas para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;
4	Ampliar conhecimentos na área de ciências da saúde para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;
5	Qualificar-se melhor na área de ciências exatas e da terra;
6	Atualizar-se em novas possibilidades e campos de pesquisa multidisciplinares e de ciências exatas e naturais;
7	Ampliar conhecimentos na área de engenharias para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;
8	Ampliar conhecimentos na área multidisciplinar para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;
9	Aprimorar conhecimentos sobre as novas metodologias de ensino, técnicas de motivação e inovação;
10	Utilização das ferramentas do SIGAA;
11	Aprimorar o manuseio e operacionalização dos sistemas da universidade como SIPAC, SAPIENS, SIGRH e SIGAdmin, para maior eficiência nas atividades;
12	Aprimorar os conhecimentos sobre o uso dos sistemas do governo federal: SIGEPE;
13	Aprimorar o manuseio e operacionalização dos sistemas do Governo Federal como SEI e SCDP, para assim conhecer e/ou potencializar o uso dessas ferramentas;
14	Atendimento e gestão de conflitos;
15	Comunicação não violenta;
16	Aperfeiçoar a condução e gerenciamento de equipes para a construção de times de alta performance;
17	Gestão de processos;
18	Redação oficial para os documentos institucionais;
19	Aprimorar os conhecimentos sobre Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD para uma melhor proteção e uso de dados da instituição;
20	Dominar a utilização de planilhas eletrônicas e tabelas dinâmicas, com o uso de ferramentas como Excel (avançado) e Power BI para aperfeiçoamento;
21	Tratamento e manuseio de dados;
22	Gerir, de forma adequada, ante as mudanças normativas, as aquisições e contratações necessárias ao funcionamento e desenvolvimento institucional.
23	Aprimorar conhecimentos para atuar na contratação e fiscalização de obras e serviços de engenharia voltados para infraestrutura;
24	Maior conhecimento das normas relativas a laboratórios;
25	Desenvolver o gerenciamento de tempo e retenção de foco na elaboração e realização de projetos;
26	Aprimorar conhecimentos na área de línguas estrangeiras;
27	Gestão de recursos orçamentários e prestação de contas;

28	Conhecer os princípios da integridade pública para debater sobre: ética, nepotismo, conflito de interesse, assédio moral e sexual e responsabilização;
29	Aprimorar os conhecimentos na área de governança, compliance e gestão de riscos para analisar e minimizar os riscos institucionais;
30	Aprimorar conhecimentos em atividades de gestão, planejamento, orçamentação, contratação e execução de serviços de manutenção predial;
31	Aperfeiçoar conhecimentos na área de gestão pública;
32	Mapeamento de Processos;
33	Desenvolver competências específicas no trabalho em assistência estudantil e ensino superior;
34	Realizar pesquisas para melhor compreender a saúde mental do trabalhador e desenvolver ações que contribuam com a saúde mental desses;
35	Aprimorar os conhecimentos sobre as normas que regem a gestão de pessoas no âmbito do poder público federal;
36	Ampliar aspectos legais relacionados à movimentação e provimento de servidores efetivos, professores substitutos e estagiários no âmbito da IES;
37	Restauração de material bibliográfico;
38	Aprimorar o trabalho em edição de vídeo;
39	Atualização na área de softwares aplicados a engenharia;
40	Capacitação direcionada para a criação de capas conforme publicação científica exige;
41	Acompanhar atualizações e desenvolver novas competências profissionais na área de psicologia, saúde pública e coletiva, saúde mental e educação;
42	Aprimorar conhecimentos na área de biblioteconomia;
43	Reconhecer novas metodologias e aprimorar conhecimentos na área de segurança do trabalho;
44	Direitos e deveres das empresas e dos servidores tercerizados;
45	Gerenciar com mais eficiência os perfis de redes sociais (LinkedIn, Twitter, Instagram, Facebook e Flickr) da UFERSA;
46	Aprimorar a capacidade de registro fotográfico do setor de comunicação da UFERSA;
47	Aprimorar desempenho dos servidores jornalistas na área de comunicação;
48	Processos de sanções mais ágeis;
49	Formação e análise de planilha de custo;
50	Atendimento ao público;
51	Acessibilidade em bibliotecas;
52	Comunicação por meio da Língua Brasileira de Sinais - Libras;
53	Elaborar e acompanhar o planejamento estratégico e operacional do centro;
54	Aprimorar conhecimentos sobre as ciências biológicas;
55	Aprimorar conhecimentos sobre normas e legislações que regem a carreira do servidor público;
56	Qualificação <i>stricto sensu</i> em ciências biológicas;
57	Gerenciamento dos resíduos de serviços da saúde da instituição;
58	Promover a ampliação e consolidação dos conhecimentos em gestão acadêmica e participativa;
59	Operacionalização de equipamentos eletrônicos de medidas com interface de dados para computadores, como os osciloscópios eletrônicos;
60	Operar o portal GLPI;
61	Conhecimento amplo acerca das normas e procedimentos institucionais (compliance);

62	Adquirir conhecimento de técnicas e sistemas de informações geográficas com modelagem em redes neurais artificiais;
63	Aprender noções básicas de primeiros socorros;
64	Desenvolver e aprimorar habilidades relacionadas aos ritos e protocolos de solenidades universitárias;
65	Atualizar-se e desenvolver novas competências profissionais na área de nutrição em alimentação coletiva, nutrição clínica e nutrição e saúde coletiva;
66	Atualizar-se e desenvolver novas competências profissionais na área de serviço social, direitos humanos, políticas sociais e legislação social;
67	Acompanhar atualizações e desenvolver novas competências profissionais na área de lazer, esporte, saúde e qualidade de vida;
68	Comunicar-se, em âmbito interno/institucional, de forma eficaz e efetiva, de modo a estabelecer uma cultura organizacional de cooperação e engajamento;
69	Reconhecer novas ferramentas e aprimorar conhecimentos em tecnologia da informação, aplicáveis ao desenvolvimento das atividades;
70	Legislação educacional;
71	Prática em gestão de restauração do patrimônio cultural;
72	Pesquisa e Desenvolvimento (P&D);
73	Modelar a informação na construção utilizando um programa que com a metodologia BIM;
74	Aperfeiçoar os conhecimentos acerca dos softwares direcionados a gestão de pessoas e sistemas informatizados do Serviço Público Federal;
75	Aprimorar conhecimentos em aposentadoria e previdência para melhorar o desempenho nas atividades;
76	Formas de comunicação, processos digitais e arquivos digitais;
77	Ergonomia do trabalho aplicada a QVT;
78	Mapeamento de competências por cargos, setores e processos;
79	Implementação de políticas e ações de acompanhamento de avaliação e desempenho dos servidores;
80	Apropriar-se de diferentes metodologias que colaborarem com as ações de dimensionamentos de força de trabalho;
81	Inovação de processos decisórios na administração pública;
82	Aprimorar conhecimentos em técnicas de elaboração e acompanhamento de indicadores;
83	Aprimorar conhecimentos acerca da Plataforma + Brasil e identificar o melhor instrumento para firmar parcerias;
84	Executar trabalhos administrativos com auxílio do <i>Google Workspace</i> ;
85	Adquirir capacitação de propriedade intelectual no setor;
86	Adquirir plano de comunicação direcionado para o público-alvo do setor;
87	Melhorar conhecimentos na utilização de editores de texto;
88	Planejamento da aquisição de materiais e serviços;
89	Aperfeiçoar conhecimento nas áreas de acúmulo de cargos, empregos e funções públicas;
90	Aperfeiçoar os conhecimentos na área de secretariado executivo;
91	Aprimorar conhecimento sobre a gestão do tempo;
92	Adquirir conhecimentos sobre gestão por resultados para melhorar a eficiência da instituição;
93	Aprender a manusear e alimentar corretamente o <i>website</i> da instituição;
94	Atualização de conhecimentos em organização de arquivos;



<b>95</b>	Elaboração da EFD-Reinf e DCTF web;
<b>96</b>	Aprimorar gestão do patrimônio móvel e imóvel da instituição, agilidade no desfazimento de bens e execução de inventários;
<b>97</b>	Aprimoramento de conhecimentos na área de E-books;
<b>98</b>	Desenvolvimento de soft skills, clima organizacional, marketing pessoal e trabalho em equipe;
<b>99</b>	Marketing digital e design gráfico;
<b>100</b>	Aprimorar conhecimentos na elaboração do estudo técnico preliminar que atenda necessidades de contratações em infraestrutura;
<b>101</b>	Aprimorar conhecimentos para melhor atuação em áreas técnicas voltadas para infraestrutura e meio ambiente;
<b>102</b>	Lei de acesso à informação para proteger as informações de acesso restrito e manter confidencialidade dos documentos;
<b>103</b>	Aprimorar conhecimentos sobre custo operacional na logística de transporte, manutenção da frota e máquinas agrícolas.



---

*Emitido em 29/06/2023*

**REQUERIMENTO Nº 1867/2023 - PROPPG (11.01.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 03/07/2023 07:52 )*

GLAUBER HENRIQUE DE SOUSA NUNES

*PRO-REITOR(A)*

*PROPPG (11.01.03)*

*Matrícula: ###443#5*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **1867**, ano: **2023**, tipo: **REQUERIMENTO**, data de emissão: **03/07/2023** e o código de verificação: **6b55bca13a**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS

**DESPACHO Nº 3655/2023 - CMC (11.01.29.12)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Caraúbas-RN, 19 de julho de 2023.**

A chefia do Departamento de Linguagens e Ciências Humanas (DLCH), Câmpus Caraúbas, no uso de suas atribuições legais e com base na deliberação da 5ª reunião ordinária do DLHC ocorrida no dia 18 de julho de 2023, via Google Meet, emite parecer favorável à renovação do afastamento para qualificação da docente Isabelle Pinheiro Fagundes.

O parecer favorável está baseado no fato de que não há prejuízo para o departamento visto que o contrato do professor substituto segue vigente e também porque, em email que segue este parecer, a DDP menciona processos similares aprovados por conselhos superiores.

Assim, encaminha o processo de número 23091.013470/2021-53 para a Direção do Câmpus Caraúbas para as devidas providências.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 20/07/2023 08:58)*

LIGIA DE SOUZA LEITE MORAES

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DLCH (11.01.29.12.06)

Matrícula: ###198#9

**Processo Associado: 23091.013470/2021-53**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3655**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **19/07/2023** e o código de verificação: **8889bce9f5**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS

DESPACHO Nº 4004/2023 - CMC (11.01.29.12)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Caraúbas-RN, 02 de agosto de 2023.

1. Trata-se de requerimento de renovação do afastamento para qualificação docente em nível de doutorado no país formulado por ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES .
2. O pedido foi aprovado na reunião departamental, conforme despacho retro, já havendo professor substituto contratado.
3. É o que importa relatar.
4. A análise do caso em apreço é sucinta, estando presentes os requisitos seguintes da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018, a saber:
  - a. requerimento formulado 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento;
  - b. adequada instrução processual com os documentos arrolados no art. 20 (I - formulário de requerimento; II - lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG; III - termo de Compromisso; IV - termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente a ser afastado, em caso de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; V - comprovante de matrícula atualizado e histórico do requerente; VI - relatórios de atividades acadêmicas em formulário disponibilizado pela PROPPG; e VII - relatórios de avaliação de desempenho, em formulário disponibilizado pela PROPPG, devidamente assinados pelo orientador do pós-graduando ou supervisor do estágio pós-doutoral)
  - c. disponibilidade de professor(a) substituto(a), em exercício ou para contratação, ou ainda a existência carta de anuência dos pares, indicando o suprimento da lacuna decorrente do afastamento solicitado;
  - d. obediência ao limite de 30% de docentes afastados no mesmo curso ou área de conhecimento (art. 9, §2º);
  - e. Inexistência de prejuízo institucional;

5. Acerca do requisito do prazo de abertura da renovação o departamento apreciou as justificativas da professora acerca da perda do prazo e compreendeu inexistir prejuízo institucional da sua renovação. Além disso, consta dos autos despacho da chefia de Departamento indicando a aprovação do pedido por decisão colegiada ou ato *ad referendum* e informando que já há professor substituto contratado em razão do afastamento da professora.

6. Analisando o pedido, o Conselho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, em sua 5ª Reunião Ordinária de 2023, **APROVOU o requerimento formulado.**

7. Remetam-se os autos à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para adoção das providências necessárias ao andamento do feito, conforme art. 15, III, c/c art. 21, todos da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 02/08/2023 16:44)*

SIMONE MARIA DA ROCHA

DIRETOR DE CENTRO - TITULAR

CARAUBAS (11.01.29)

Matrícula: ###590#9

**Processo Associado: 23091.013470/2021-53**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4004**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **02/08/2023** e o código de verificação: **df96bfe0b8**



**PARECER DE RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTO DE SERVIDOR DOCENTE**  
(Qualificação - Pós-Graduação *Stricto Sensu*)

<b>INFORMAÇÕES DO PROCESSO</b>
<b>Nº PROCESSO:</b> 23091.013470/2021-53 <b>DATA DA SOLICITAÇÃO:</b> 03/07/2023 <b>REGIME:</b> Integral <b>SOLICITANTE:</b> ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES <b>SETOR/DEPARTAMENTO:</b> DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS <b>CENTRO:</b> MULTIDISCIPLINAR/CARAÚBAS
<b>INFORMAÇÕES DA SOLICITAÇÃO</b>
<b>OBJETIVO:</b> DOUTORADO <b>PERÍODO:</b> 08/08/2023 a 07/08/2024 <b>PAÍS:</b> BRASIL <b>CIDADE:</b> NATAL <b>INSTITUIÇÃO:</b> UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE –(UFCG)
<b>CONSIDERAÇÕES (Conforme a Resolução 03/2018/CONSUNI)</b>
<b>CONSIDERANDO</b> a Justificativa para o afastamento (Anexo II) (Página 73); <b>CONSIDERANDO</b> o Comprovante de matrícula (Anexo V) (Página 25); <b>CONSIDERANDO</b> o Relatório de Avaliação de Desempenho (Páginas 77 a 103); <b>CONSIDERANDO</b> a Declaração de matrícula (Anexo V) (Página 106); <b>CONSIDERANDO</b> o Histórico Acadêmico Resumido (Páginas 108 e 109); <b>CONSIDERANDO</b> o Termo de Declaração e Compromisso (Anexo VI) (Página 111); <b>CONSIDERANDO</b> o Parecer favorável da Chefia de Departamento (Página 121); <b>CONSIDERANDO</b> o Parecer favorável do Conselho de Centro (Páginas 122 e 123).
<b>OBSERVAÇÕES</b>
A solicitação está em desacordo com o Art. 19 da Resolução 03/2018/CONSUNI, uma vez que foi protocolada junto ao departamento de lotação da servidora em 03 de julho de 2023, conforme a data de protocolo expressa na capa do processo. Segundo a Portaria Nº 506 GAB/UFERSA de 09 de agosto de 2022; o primeiro ano de afastamento se encerra em 07 de agosto de 2023, iniciando-se o próximo no dia seguinte ao término do primeiro, não tendo sido “[...] a manifestação de intenção de renovação do afastamento protocolada em até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento. É bem verdade que o despacho Nº 3655/2023 – CMC, da Chefia da servidora (Página 121), faz referência a um e-mail enviado pela DDP em que haveria menções a processos similares aprovados por conselhos superiores. Também o despacho Nº 4004/2023 – CMC, da Direção do Centro, em seu ponto 5 (Páginas 122 e 123), faz referência à aprovação das justificativas da servidora para a perda do prazo por parte do departamento de lotação, todavia nem os precedentes que estariam no e-mail da DDP nem as justificativas estão expressas no processo, restando a esta pró-reitoria devolver o processo em atendimento ao Art. 19 da Resolução 03/2018/CONSUNI e solicitar esclarecimentos acerca das justificativas e dos precedentes aludidos e não expressos. Informamos, ainda, que o “Termo de




Declaração e Compromisso (Página 111)” não está devidamente assinado pela interessada.

**PARECER PROPPG**

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFRSA emite parecer **DESFAVORÁVEL** ao pedido da servidora docente **ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES**, pertencente ao Departamento Ciência de Linguagens e Ciências Humanas, Campus Caraúbas, para cursar o Doutorado no Programa de Pós Graduação em Linguagem e Ensino da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Campina Grande-PB, no período de 08 de agosto de 2023 a 07 de agosto de 2024.

Mossoró-RN, 04 agosto de 2023.

  
Prof. Glauber Henrique de Sousa Nunes  
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação



---

*Emitido em 04/08/2023*

**PARECER Nº 418/2023 - PROPPG (11.01.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 04/08/2023 17:08 )*

**MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*PROPPG (11.01.03)*

*Matrícula: ###650#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **418**, ano: **2023**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **04/08/2023** e o código de verificação: **7f5f14f454**





Direção Caraúbas - CAMPUS CARAUBAS &lt;direcaocaraubas@ufersa.edu.br&gt;

**[URGENTE] SOLICITA APRESENTAÇÃO DE JUSTIFICATIVA PARA RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTO**

1 mensagem

Direção Caraúbas - CAMPUS CARAUBAS &lt;direcaocaraubas@ufersa.edu.br&gt;

15 de setembro de 2023 às 09:01

Para: Isabelle Fagundes &lt;[REDACTED]&gt;

Prezada Professora Isabelle,

Apesar do seu processo de renovação ter sido aprovado no departamento e no centro, a PROPPG solicitou que fossem informadas as justificativas para a perda do prazo de solicitação da renovação, conforme despacho em anexo.

Solicito então que justifique conforme solicitado para posterior remessa dos autos à PROPPG.

Aguardo resposta com a maior brevidade possível.

Atenciosamente,

--



**Dalvanira Brito Rodrigues**  
Vice-Diretora do Câmpus Caraúbas  
Portaria Ufersa/Gab nº 276, de 29 de maio de 2020  
(D.O.U nº 103, de 01.06.2020, seção 2, pág. 42)  
Matrícula Siape nº 2036387  
+55 (84) 3317-8505 - Ramal 3130  
+55 (84) 99817-9141

**PARECER ISABELLE.pdf**

567K



---

*Emitido em 15/09/2023*

**E-MAIL Nº 398/2023 - CMC (11.01.29.12)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 15/09/2023 09:02 )*

**SIMONE MARIA DA ROCHA**

*DIRETOR DE CENTRO - TITULAR*

*CARAUBAS (11.01.29)*

*Matrícula: ###590#9*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **398**, ano: **2023**, tipo: **E-MAIL**, data de emissão: **15/09/2023** e o código de verificação: **54e3c47764**



Direção Caraúbas - CAMPUS CARAUBAS <direcaocaraubas@ufersa.edu.br>

---

## Solicitação de informações adicionais

---

Isabelle Fagundes <[REDACTED]>

8 de agosto de 2023 às 17:35

Para: Direção Caraúbas - CAMPUS CARAUBAS <direcaocaraubas@ufersa.edu.br>

Olá professora Simone, boa tarde!

Primeiramente obrigada por viabilizar o espaço para que eu possa apresentar as justificativas à Pró Reitoria de Pós Graduação (PROPPG).

Venho por meio deste requerer, respeitosamente, a PROPPG uma nova avaliação para o meu afastamento doutoral considerando algumas situações que contribuíram para que eu desse entrada no processo de renovação no dia 29 de junho.

Sendo assim, vos apresento as justificativas:

Quando estamos em um programa de pós graduação somos consumidos por prazos, e, muitas vezes, prazos estreitos. Assim durante esse período que estive cursando as disciplinas, pois não sabia se haveria aproveitamento dos créditos do mestrado, foi bastante corrido, uma vez que cumpri o máximo de disciplinas por semestre. Cada disciplina exige um artigo inédito para submissão (seja para revista ou capítulo de livro, ou ebook) dessa forma, para além das leituras semanais que são densas, longas e exigem tempo para compreensão, a participação nas aulas contam para avaliação, ou seja, estava imersa nesses prazos de leitura e produção que são frenéticos e exaustivos. Outro ponto que peço para considerarem é o fato de meu objeto de pesquisa ser a escrita de alunos surdos universitários, isto é, envolve seres humanos, assim meu projeto precisou passar pela plataforma Brasil, pelo Comitê de Ética, outro momento que exige prazo, releitura do projeto, elaboração de documentos, assinaturas de outras pessoas que não encontramos pelos corredores, mas precisa-se esperar a resposta de e-mails e isso também consome tempo e saúde mental. Reitero que o projeto foi aprovado.

Outro ponto, que particularmente, foi o que mais me paralisou e me fez perder muitos prazos e colaborou muito para o desencadeamento de crises de ansiedade, foi o falecimento repentino de um colaborador da pesquisa. Ele faleceu em maio. Estive com esse colaborador pessoalmente até um dia antes de seu falecimento e trocamos mensagens até o dia de seu falecimento. A morte desse colaborador, que também foi meu aluno na graduação, me desestabilizou de maneira que passei semanas repensando e reavaliando muitas coisas não só relacionadas à pesquisa, mas relacionada à vida. Compreendo que é preciso haver um certo distanciamento entre o pesquisador e seu objeto de pesquisa, mas o colaborador não era um objeto, sua vida, sua luta e seu exemplo eram importantes e inspiradores.

Acrescento ainda a esse pleito o fato de ser mãe. Trabalhei e assisti aula até um dia antes de parir (09/02/2022), sem colocar atestado ou deixar de honrar nenhum dos meus compromissos ou prazos, pois compreendo o valor de ser responsável por aquilo que assumi. Apesar de em Caraúbas só residir meu marido e eu, e não contarmos com rede de apoio, ou uma pessoa para nos auxiliar com os afazeres da casa ou com os cuidados com meu filho (não porque não tenhamos procurado, mas porque não obtivemos êxito nessa procura), continuei cursando as disciplinas, realizando a pesquisa e me encontrando regularmente com a orientadora. Estou regular no programa e cumprindo o que é exigido a cada semestre. Contudo, meu filho demanda algumas coisas que são imprevisíveis. Ele nasceu com hipertensão pulmonar num período pandêmico, apesar de ter sido devidamente tratado, ele é muito sensível em relação a doenças respiratórias (gripes e resfriados). Quando ele está em processo de nascimento de dente ele gripa, tem diarreia, febre, fastio, enfim são dias bem desafiadores. Recentemente teve um início de pneumonia acompanhado de uma diarreia severa devido ao antibiótico. Apesar das intempéries inerentes à maternidade nunca deixei de assistir aula, realizar a pesquisa ou diminuir o rigor científico do meu compromisso. Por que estou apresentando essa situação? Porque o adoecimento de um filho bebê nos faz perder a noção do tempo, nos faz perder a noção de coisas essenciais como a necessidade de comer e beber água.

Também julgo importante apresentar à PROPPG o fato do professor substituto que está ocupando a minha vaga ter contrato vigente até março de 2024.

Isso exposto, acredito que ter me perdido com o prazo de renovação não se deu por falta de responsabilidade ou negligência, mas por ter sido acometida por várias situações imprevisíveis, porém existentes.

Dadas as justificativas, peço gentilmente que a PROPPG considere o que expus, uma vez que não haverá prejuízo para o curso ao qual estou vinculada.

Cordialmente,

[Texto das mensagens anteriores oculto]

--

**Isabelle Pinheiro Fagundes**

*Professora do Magistério Superior (Letras/Libras)*

*Departamento de Linguagens, Ciências e Humanas*



---

*Emitido em 08/08/2023*

**E-MAIL Nº 399/2023 - CMC (11.01.29.12)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 15/09/2023 10:02 )*

**SIMONE MARIA DA ROCHA**

*DIRETOR DE CENTRO - TITULAR*

*CARAUBAS (11.01.29)*

*Matrícula: ###590#9*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **399**, ano: **2023**, tipo: **E-MAIL**, data de emissão: **15/09/2023** e o código de verificação: **0f3c6d8c16**



Direção Caraúbas - CAMPUS CARAUBAS &lt;direcaocaraubas@ufersa.edu.br&gt;

**Fwd: PROCESSO Nº: 0801823-50.2019.4.05.8401 - MANDADO DE SEGURANÇA CÍVEL**

THIAGO MARQUES <[REDACTED]>  
Para: Direção Caraúbas - CAMPUS CARAUBAS <direcaocaraubas@ufersa.edu.br>

1 de outubro de 2019 às 09:21

Caro Prof. Daniel,

Encaminho decisão relacionada ao Prof. Gilvan, lotado no campus Caraúbas, e solicito envio de informações acerca do presente caso para que possamos produzir as informações de estilo para juntar ao processo judicial.

Grato pela colaboração de sempre,

----- Forwarded message -----

De: **Carlos Andre Studart Pereira** <[REDACTED]>

Date: dom, 29 de set de 2019 às 13:00

Subject: PROCESSO Nº: 0801823-50.2019.4.05.8401 - MANDADO DE SEGURANÇA CÍVEL

To: PROGEPE - Pro-Reitoria de Gestão de Pessoas <progepe@ufersa.edu.br>, Romário Almeida Dantas <[REDACTED]>, THIAGO MARQUES <[REDACTED]>, Esaú UFERSA OI <[REDACTED]> <[REDACTED]>, Raiane Mousinho Fernandes Borges Palhano Galvão <[REDACTED]>

**ADVOCACIA-GERAL DA UNIÃO**

Prezado Romário,

Abrir tarefa para mim (PARECER FORÇA EXECUTÓRIA) e para THIAGO MARQUES (10 DIAS) prestar as informações da autoridade coatora (REITOR), que deverão ser feitas com ajuda da PROGEPE (para quem abrirei tarefa para cumprir a decisão, após fazer o parecer).

Em suma: apontar os motivos pelos quais foi negado o afastamento do impetrante, apontando eventuais prejuízos concretos decorrentes da liminar concedida.

Obrigado a todos.

**PROCESSO Nº: 0801823-50.2019.4.05.8401 - MANDADO DE SEGURANÇA CÍVEL****IMPETRANTE:** GILVAN BEZERRA DOS SANTOS JUNIOR**ADVOGADO:** Anderson Gustavo Lins De Oliveira Cruz**IMPETRADO:** UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ARIDO - UFERSA**10ª VARA FEDERAL - RN (JUIZ FEDERAL TITULAR)****DECISÃO**

GILVAN BEZERRA DOS SANTOS JÚNIOR impetrou mandado de segurança em face do REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA, objetivando, em sede liminar, o reconhecimento ao direito da continuidade do gozo de licença de servidor público para qualificação acadêmica em curso de Doutorado.

O autor se tornou, desde 01.03.2018, aluno do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil da Universidade Federal de São Carlos em nível de doutorado, tendo o conselho universitário da UFERSA aprovado, em 19.04.2018, o afastamento do impetrante para cursar o doutorado a partir de 21 de maio de 2018, ficando autorizado o afastamento até 20 de março de 2022, condicionado, todavia, à renovação anual do afastamento pelos seus pares. (id. 5952754).

No curso de seu doutorado, foi contemplado com uma bolsa de estudos na modalidade "Doutorado Sanduíche" ofertado pela CAPES no âmbito de seu doutorado na UFSCar, a ser cursado na Universidade Do Estado De Iowa/Estados Unidos no período de dezembro de 2019 a maio de 2020.

Narra que, mesmo na vigência de sua licença, retornou de boa fé às suas atividades docentes na UFERSA em virtude do curso de doutorado sanduíche se iniciar apenas em dezembro de 2019.

Todavia, em que pese a contemplação do doutorado sanduíche do autor, sua solicitação de renovação do afastamento da licença para doutorado foi indeferido administrativamente, sob o argumento de que o docente já havia retornado de um afastamento concedido pelos pares no presente ano, bem como já havia quantidade significativa de professores afastados ou com permissão para afastar-se no curso de Engenharia Civil.

Em parecer jurídico sobre o caso, a AGU (id. 5952754) manifestou-se na via administrativa pela possibilidade excepcional da renovação do afastamento do autor para a capacitação doutoral.

Com a inicial vieram documentos (id. 5952748/5952849)

É o relatório, Decido.

Nos termos do art. 7º, III, da Lei nº 12.016/09, o Mandado de Segurança admite provimentos liminares, de caráter satisfativo ou cautelar, quando o fundamento invocado pelo impetrante for relevante e quando o ato vergastado puder causar imediato prejuízo à parte de modo a tornar ineficaz a medida jurisdicional pleiteada no mandamus. Isto é, exige-se a presença cumulativa da plausibilidade jurídica do suposto direito líquido e certo, lesado ou ameaçado de lesão, de que se alega titular o impetrante, bem como do risco concreto de dano irreparável ou de difícil reparação resultante do ato da autoridade pública atacado pelo remédio heróico. São, na verdade, os já conhecidos *fumus boni iuris* e *periculum in mora*.

Em casos como o que se apresenta cabe apreciar as regras da instituição de educação sob o foco dos princípios da razoabilidade e da proporcionalidade e, sobretudo, do direito fundamental à educação.

Primeiramente, destaco a distinção de tratamento jurídico para os pedidos de habilitação e para a renovação do afastamento, conforme se vê nos artigos 5 e 19 da resolução CONSUNI/UFERSA nº 03/2018.

No caso, o autor já havia sido habilitado para afastamento por qualificação em programa de pós-graduação (id. 5952754), quando contemplado pelo Doutorado Sanduíche no âmbito de seu doutorado na Universidade Federal de São Carlos, de modo que o caso em exame se trata, na verdade, de renovação do afastamento, motivo pelo qual deve ser afastada a limitação prevista no art. 5º, inciso II, da referida resolução.

Sendo assim, o caso deve se amoldar às disposições do art. 19 e afins, da referida resolução:

"Art. 19. A renovação de afastamento para qualificação em nível de pós-graduação *stricto sensu* ou estágio pós-doutoral dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de renovação do afastamento ser protocolada em até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento."

Em que pese a ausência nos autos da manifestação de intenção de renovação do afastamento de maneira tempestiva, conforme preleciona o art. 19, tal exigência deve ser relativizada e o pedido administrativo de habilitação para afastamento deve ser analisado como se pedido de renovação fosse.

Isso porque, conforme se observa nos autos (id. 5952760), o aceite do doutorado sanduíche da *IOWA STATE UNIVERSITY*, o qual está diretamente ligado à licença para qualificação já concedida ao autor, ocorreu apenas em 28 de março de 2019, inviabilizando o pedido tempestivo de renovação da licença e levando o pleito a ser processado como se nova habilitação para licença fosse.

Destaco ainda que a não concessão da renovação da licença ofende o interesse público, consagrado no atendimento da capacitação dos docentes e valorização do curso de Engenharia Civil da UFERSA e na relevância da pesquisa a ser empreendida, a qual com certeza a UFERSA se beneficiará.

Além disso, a renovação do afastamento não deverá ocasionar danos à atividade acadêmica do curso, haja vista a certidão de compromisso firmada por outro docente do Departamento de Engenharia Civil dando conta que ministrará disciplinas do professor afastado.

Pelo que foi até aqui exposto, é possível concluir em sede de apreciação preliminar, próprias das tutelas de urgência, que o impetrante faz jus à renovação da licença anteriormente concedida, pelo que tenho como presente o *fumus boni iuris*.

Também reputo demonstrado o *periculum in mora*, porquanto a impossibilidade de cursar o Doutorado Sanduíche em universidade estrangeira acarretaria prejuízos de difícil reparação para a vida acadêmica do postulante.

Ante o exposto, concedo a liminar vindicada para determinar ao REITOR DA UFERSA que, no prazo de 72h (setenta e duas horas), renove/conceda nova licença de afastamento para capacitação e qualificação acadêmica do impetrante por mais um ano, a fim de permitir a conclusão do Doutorado Sanduíche ofertado.

Intime-se o impetrado da presente decisão, notificando-o também para que, no prazo de 10 dias, apresente as informações devidas (art. 7º, I, da Lei nº 12.016/09).

Intime-se a Procuradoria Jurídica da UFERSA da presente decisão, bem como para, querendo, ingressem no feito (art. 7º, II, da Lei nº 12.016/09).

Após, dê-se vistas ao Ministério Público Federal.

Em seguida, venham-me os autos conclusos para sentença.

Expedientes necessários.

Mossoró, 25 de setembro de 2019.

**ANDRÉ VIEIRA DE LIMA**

Juiz Federal Substituto Da 13ª Vara Federal,

Atenciosamente,

**CARLOS ANDRÉ STUDART PEREIRA**

PROCURADOR FEDERAL

**PF/UFERSA**

**Telefone/Whatsapp:** [REDACTED]

--  
Atenciosamente,



**Thiago Marques**

Assessor Especial  
GABINETE DA REITORIA

(84) 3317-8225 | RAMAL: 1725

/ufersa @ufersa @ufersa /ufersaassecom

Av. Francisco Mota, 572, Costa e Silva. Mossoró/RN. CEP: 59625-900 - www.ufersa.edu.br

**Thiago Marques, Assessoria Especial, Reitoria | Telefone: 3317-8225 | Ramal: 1725**





---

*Emitido em 15/09/2023*

**E-MAIL Nº 400/2023 - CMC (11.01.29.12)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 15/09/2023 10:09 )*

**SIMONE MARIA DA ROCHA**

*DIRETOR DE CENTRO - TITULAR*

*CARAUBAS (11.01.29)*

*Matrícula: ###590#9*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **400**, ano: **2023**, tipo: **E-MAIL**, data de emissão: **15/09/2023** e o código de verificação: **c93eea8c0e**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS

**DESPACHO Nº 4975/2023 - CMC (11.01.29.12)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Caraúbas-RN, 15 de setembro de 2023.**

Trata-se de processo de renovação de afastamento para qualificação formulado por ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES.

Apesar de apresentado fora do prazo, o pedido foi aprovado pelo Departamento e Centro, conforme despachos retro.

Analisando o caso, a PROPPG expediu parecer desfavorável, solicitando esclarecimentos adicionais.

Juntou-se então aos autos os esclarecimentos prestados pela interessada.

Remetam-se, então, os autos à PROPPG para reavaliação do parecer.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 15/09/2023 10:09)*

SIMONE MARIA DA ROCHA

DIRETOR DE CENTRO - TITULAR

CARAUBAS (11.01.29)

Matrícula: ###590#9

**Processo Associado: 23091.013470/2021-53**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4975**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **15/09/2023** e o código de verificação: **d33a4523cb**



**PARECER DE RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTO DE SERVIDOR DOCENTE**

(Qualificação - Pós-Graduação *Stricto Sensu*)

<b>INFORMAÇÕES DO PROCESSO</b>
<b>Nº PROCESSO:</b> 23091.013470/2021-53 <b>DATA DA SOLICITAÇÃO:</b> 03/07/2023 <b>REGIME:</b> Integral <b>SOLICITANTE:</b> ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES <b>SETOR/DEPARTAMENTO:</b> DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS <b>CENTRO:</b> MULTIDISCIPLINAR/CARAÚBAS
<b>INFORMAÇÕES DA SOLICITAÇÃO</b>
<b>OBJETIVO:</b> DOUTORADO <b>PERÍODO:</b> 08/08/2023 A 07/08/2024 <b>PAÍS:</b> BRASIL <b>CIDADE:</b> CAMPINA GRANDE <b>INSTITUIÇÃO:</b> UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE –(UFCG)
<b>CONSIDERAÇÕES (Conforme a Resolução 03/2018/CONSUNI)</b>
<b>CONSIDERANDO</b> a Justificativa para o afastamento (Anexo II) (Página 73); <b>CONSIDERANDO</b> o Comprovante de matrícula (Anexo V) (Página 25); <b>CONSIDERANDO</b> o Relatório de Avaliação de Desempenho (Páginas 77 a 103); <b>CONSIDERANDO</b> a Declaração de matrícula (Anexo V) (Página 106); <b>CONSIDERANDO</b> o Histórico Acadêmico Resumido (Páginas 108 e 109); <b>CONSIDERANDO</b> o Termo de Declaração e Compromisso (Anexo VI) (Página 111); <b>CONSIDERANDO</b> o Parecer favorável da Chefia de Departamento (Página 121); <b>CONSIDERANDO</b> o Parecer favorável do Conselho de Centro (Páginas 122 e 123); <b>CONSIDERANDO</b> o Parecer desfavorável desta Pró-Reitoria (Página 124 e 125); <b>CONSIDERANDO</b> as justificativas apresentadas pela Docente (Página 130).
<b>OBSERVAÇÕES</b>
A solicitação está em desacordo com o Art. 19 da Resolução 03/2018/CONSUNI, uma vez que foi protocolada junto ao departamento de lotação da servidora em 03 de julho de 2023, conforme a data de protocolo expressa na capa do processo. Segundo a Portaria Nº 506 GAB/UFERSA de 09 de agosto de 2022; o primeiro ano de afastamento se encerra em 07 de agosto de 2023, iniciando-se o próximo no dia seguinte ao término do primeiro, não tendo sido “[...] a manifestação de intenção de renovação do afastamento protocolada em até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento. É bem verdade que o despacho Nº 3655/2023 – CMC, da Chefia da servidora (Página 121), faz referência a um e-mail enviado pela DDP em que haveria menções a processos similares aprovados por conselhos superiores. Também o despacho Nº 4004/2023 – CMC, da Direção do Centro, em seu ponto 5 (Páginas 122 e 123), faz referência à aprovação das justificativas da servidora para a perda do prazo por parte do departamento de lotação, todavia nem os precedentes que estariam no e-mail da DDP nem as justificativas estão expressas no processo, o que levou esta pró-reitoria a devolver o processo em atendimento ao Art. 19 da Resolução 03/2018/CONSUNI e solicitar esclarecimentos acerca das justificativas e dos precedentes aludidos e não expressos. Ainda havíamos informado que o “Termo de Declaração e Compromisso (Página 111)” não está devidamente assinado pela interessada. Considerando as justificativas para a não observância do prazo da solicitação de renovação, esta pró-reitoria, diante da importância da qualificação, encaminha o processo para que as demais instâncias também apreciem a solicitação e julguem acerca da inobservância do Art. 19 da Resolução 03/2018/CONSUNI e das consequências previstas na norma.
<b>PARECER PROPPG</b>
A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA emite parecer <b>FAVORÁVEL</b> ao pedido da servidora docente <b>ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES</b> , pertencente ao Departamento Ciência de Linguagens e Ciências Humanas, Campus Caraúbas, para cursar o Doutorado no Programa de Pós Graduação em Linguagem e Ensino da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Campina



Grande-PB, no período de 08 de agosto de 2023 a 07 de agosto de 2024.

Mossoró-RN, 15 de setembro de 2023.



**Prof. Dr. Idalmir de Souza Queiroz Júnior**  
**Pró-Reitor Adjunto de Pesquisa e Pós-Graduação**



---

*Emitido em 15/09/2023*

**PARECER Nº 597/2023 - PROPPG (11.01.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 15/09/2023 15:01 )*

MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

PROPPG (11.01.03)

Matrícula: ###650#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **597**, ano: **2023**,  
tipo: **PARECER**, data de emissão: **15/09/2023** e o código de verificação: **548175e3a2**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

DESPACHO Nº 5003/2023 - DDP (11.01.04.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 18 de setembro de 2023.

1. Trata-se de requerimento de renovação de afastamento integral formulado pela servidora docente ISABELLE PINHEIRO FAGUNDES, SIAPE nº [REDACTED], ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, lotado no Departamento de Linguagem e Ciências Humanas - DLCH, do Campus Caraúbas, com a finalidade de dar continuidade ao Doutorado em Linguagem e Ensino, na Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, em Campina Grande/PB, no período de 08 de agosto de 2023 a 07 de agosto de 2024.
2. Conforme informado pelo Campus Caraúbas, existe vaga disponível para contratação de professor substituto para ministrar as disciplinas do docente afastado.
3. Nesse sentido, o DLCH, bem como o Campus Caraúbas e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação, aprovam o afastamento do docente.
4. Ante o exposto, opinamos pelo deferimento do pleito.
5. Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD, para apreciação e deliberação.

À Consideração Superior.

De acordo.

Encaminhe-se como proposto.

*Documento não acessível publicamente*

(Assinado digitalmente em 20/09/2023 11:10)  
JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ  
DIRETOR  
DDP (11.01.04.04)  
Matrícula: ###359#8

(Assinado digitalmente em 20/09/2023 16:35)  
MONALIZA FERREIRA RODRIGUES DE PAULA  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
SCA (11.01.04.04.02)  
Matrícula: ###840#8

**Processo Associado: 23091.013470/2021-53**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **5003**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **18/09/2023** e o código de verificação: **763eb6269d**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE

**DESPACHO Nº 5182/2023 - CPPD (11.01.26)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 28 de setembro de 2023.**

Analisando a solicitação constante neste processo administrativo feita pela servidora docente Isabelle Pinheiro Fagundes, matrícula SIAPE Nº [REDACTED], de renovação de afastamento com a finalidade de cursar doutorado em Linguagem e Ensino na Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, Campina Grande-PB, verificou-se que o referido pedido não foi realizado seguindo o prazo de 60 dias antes do término do afastamento vigente estabelecido no Art. 19 da Resolução Consuni/Ufersa Nº 003/2018.

A docente teve seu afastamento autorizado pela Portaria Nº 506/2022 para o período de 08 de agosto de 2022 até 31 de agosto de 2025. Desta forma, o primeiro ano de afastamento do docente deveria iniciar no dia 08/08/2022 e ser finalizado no dia 07/08/2023. Considerando a data do término do período de afastamento, a docente deveria ter manifestado interesse de renovação de seu afastamento até o dia 30/07/2023, sendo que só o fez em 29/06/2023 (Requerimento – Documento Nº 1867).

O docente apresentou justificativas por escrito mediante solicitação da PROPPG as quais foram analisadas por esta comissão sendo consideradas **parcialmente improcedentes**, tendo em vista que algumas se relacionam com situações de caráter pessoal e familiar. Salienta-se ainda que não existem comprovantes que atestem as justificativas apresentadas.

Contudo, considerando a documentação anexa, bem como o Despacho da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - Progepe, o Parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG, os Despachos do Departamento de Engenharias e Tecnologia – Detec e do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros - CMPF, favoráveis, e ainda a inexistência de critérios de avaliação das justificativas apresentadas pelos docentes quando da ocorrência da inobservância do Art. 19 da Resolução Consuni/Ufersa Nº 003/2018, esta comissão se posiciona, também, **a favor** da referida solicitação por compreender os possíveis prejuízos para o docente e para a Ufersa caso ocorra o "...retorno do docente às suas atividades na Ufersa...", conforme consta no Parágrafo único do artigo supracitado, encaminhando a deliberação para o CONSEPE.

Em tempo, a CPPD solicita ao conselho competente que, havendo deferimento à solicitação de renovação do afastamento do docente, que seja revista a obrigatoriedade temporal estabelecida no Art. 19 da Resolução Consuni /Ufersa Nº 003/2018 ou sendo mantida, que sejam estabelecidos os critérios a serem utilizados quando da avaliação das justificativas apresentadas pelos docentes que não cumpram o prazo objeto deste processo de forma a se aplicar o que consta no Parágrafo único do artigo já citado.

**Encaminhe-se este processo à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelo Conselho Superior competente.**

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 28/09/2023 17:06)*

JOSEMIR DE SOUZA GONCALVES

PROFESSOR 3 GRAU

DCA (11.01.00.11.04)

Matrícula: ###681#5



**Processo Associado: 23091.013470/2021-53**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **5182**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **28/09/2023** e o código de verificação: **0d51194fe6**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**GABINETE DA REITORIA**

PORTARIA Nº 1.878, DE 4 DE OUTUBRO DE 2023

**A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 21 de agosto de 2020, publicado na edição extra no Diário Oficial da União de 21 de agosto de 2020, e tendo em vista o que estabelece a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e suas alterações; a Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, e suas alterações; o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, e suas alterações; o inciso VI do artigo 44 do Estatuto da universidade; a Resolução Consuni/Ufersa nº 003, de 25 de junho de 2018; o Processo nº 23091.013470/2021-53; a Resolução nº 5, de 24 de fevereiro de 2022 do Consuni da Ufersa; a Portaria nº 506, de 9 de agosto de 2022, resolve:

Art. 1º Autorizar, ad referendum do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – Consepe, a renovação de afastamento da servidora docente Isabelle Pinheiro Fagundes, matrícula Siape nº [REDACTED], pertencente ao Departamento de Linguagens e Ciências Humanas, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade de dar continuidade ao doutorado em Linguagem e Ensino, na Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, em Campina Grande, na Paraíba, no período de 8 de agosto de 2023 a 7 de agosto de 2024.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 8 de agosto de 2023.

LUDIMILLA CARVALHO  
SERAFIM DE  
OLIVEIRA [REDACTED]  
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA

Assinado de forma digital por  
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM  
DE OLIVEIRA [REDACTED]



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



## PROCESSO 23091.000737/2021-76

Cadastrado em 19/01/2021



Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code

<b>Nome(s) do Interessado(s):</b>	<b>E-mail:</b>	<b>Identificador:</b>
LEONILDO CERQUEIRA MIRANDA		2424049
<b>Tipo do Processo:</b> AFASTAMENTO NO PAÍS (DOCENTE)		
<b>Assunto do Processo:</b> 022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL		
<b>Assunto Detalhado:</b> SOLICITA AFASTAMENTO PARA CURSAR DOUTORADO, CONFORME DOCUMENTAÇÃO ANEXA.		
<b>Unidade de Origem:</b> SECRETARIA, ARQUIVO E PROTOCOLO - CARAÚBAS (11.01.29.03)		
<b>Criado Por:</b> EDILMA PEREIRA COSTA		
<b>Observação:</b> ---		

### MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
19/01/2021	DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - CARAÚBAS (11.01.29.12.06)	22/08/2022	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)
26/02/2021	DIRETORIA - CARAÚBAS (11.01.29.13)	13/10/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
01/03/2021	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)	14/10/2022	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
01/03/2021	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)	27/10/2022	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)
08/03/2021	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)	09/11/2022	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)
12/03/2021	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)	25/11/2022	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
12/03/2021	SECRETARIA, ARQUIVO E PROTOCOLO - CARAÚBAS (11.01.29.03)	29/05/2023	SETOR DE CADASTRO (11.01.04.05.02)
12/03/2021	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)	19/06/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
12/03/2021	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)	19/06/2023	SETOR DE CADASTRO (11.01.04.05.02)
05/04/2021	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)	21/06/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
06/05/2021	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)	17/07/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
11/05/2021	DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - CARAÚBAS (11.01.29.12.06)	18/07/2023	DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - CARAÚBAS (11.01.29.12.06)
24/05/2021	SECRETARIA, ARQUIVO E PROTOCOLO - CARAÚBAS (11.01.29.03)	20/07/2023	DIRETORIA - CARAÚBAS (11.01.29.13)
27/05/2021	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)	04/08/2023	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)
01/06/2021	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)	04/08/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
30/06/2021	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)	04/08/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
01/07/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)	13/09/2023	SETOR DE CADASTRO (11.01.04.05.02)
04/07/2022	DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - CARAÚBAS (11.01.29.12.06)	18/09/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
		18/09/2023	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)
		29/09/2023	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2023 - UFRN - sig-prd-sipac01.ufersa.edu.br.sipac01

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufersa.edu.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](https://sipac.ufersa.edu.br/public)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mosoró - RN - CEP: 59.625-900 - Tel: (84)3317-8296/8295 - E-mail: [pr-proppg@ufersa.edu.br](mailto:pr-proppg@ufersa.edu.br)

**REQUERIMENTO E ANEXOS PARA AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU***

**1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**Nome:** Leonildo Cerqueira Miranda

**Identidade:** [REDACTED] **Órgão Emissor:** [REDACTED] **UF:** [REDACTED] **Data de Emissão:** [REDACTED]

**CPF:** [REDACTED] **Data de Nascimento:** [REDACTED] **Tel.:** [REDACTED]

**E-mail:** [leonildo.miranda@ufersa.edu.br](mailto:leonildo.miranda@ufersa.edu.br) **Departamento/Setor:** Departamento de Linguagens e Ciências Humanas

**Categoria Funcional:** Professor do Magistério Superior

**Tipo de Afastamento:** Doutorado – afastamento pleno (48 meses)

**Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: Ano(s):** \_\_\_\_ **mês:** \_\_\_\_

**Início do Exercício no Cargo:** 02/10/2017 (anexar Declaração do PRORH)

**2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**CURSO:** Doutorado em Letras

**Nível:** Doutorado

**Área de concentração:** Literatura Comparada

**Prazo previsto para realização do curso:** Início 02/03/2020 Término: 31/07/2024

**Instituição de realização do Curso:** Universidade Federal do Ceará

**Cidade:** Fortaleza **Estado:** Ceará **País:** Brasil

**ANEXAR (Obrigatório) Conforme: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018.**

**I.** Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); (**Anexo I**)

**II** – Justificativa de seu requerimento; (**Anexo II**)

**III** – Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; (**Anexo III**)

**IV**- Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; (**Anexo IV**)

**V**- Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; (**Anexo V**)

**VI** – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (**Anexo VI**)

**VII**- Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; (**Anexo VII**)




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Fernandes Melo, 571 - C. Postal 117 - Bairro Pina - Ceita e Siba - Maceió - RN - CEP: 59.401-900. Tel: (54)3117-8296-8295. E-mail: pr.ppg@ufersa.edu.br

- VIII**- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; **(Anexo VIII)**  
**IX** - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); **(Anexo IX)**  
**X** - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. **(Anexo X)**.

*Obs. O afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de afastamento ser protocolada em até **90 (noventa) dias antes do início do afastamento**. Conforme Art. 12. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018*

**Data:** 19 / 01 / 2021  
(obrigatória)

  
Assinatura do requerente  
(obrigatória)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pter. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP 59.623-900 - Tel. (84) 3317-8796/8793 - E-mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo I)

**Check-List – Afastamento para qualificação**  
(obrigatório)

<b>Nome do solicitante:</b> Leonildo Cerqueira Miranda	
<b>Local de Qualificação (Universidade):</b> Universidade Federal do Ceará	
<input checked="" type="checkbox"/> No País <input type="checkbox"/> No exterior	
<b>Período de afastamento (inicial e final):</b> /04/2021 a 31/07/2024	
<b>Documentos Anexados – Processo Inicial</b>	<b>Número da página</b> (Preenchido pela PROPPG):
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG ( <b>Anexo I</b> )	
II. Justificativa de seu requerimento; ( <b>Anexo II</b> )	
III. Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; ( <b>Anexo III</b> )	
IV. Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; ( <b>Anexo IV</b> )	
V. Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; ( <b>Anexo V</b> )	
VI. Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; ( <b>Anexo VI</b> )	
VII. Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; ( <b>Anexo VII</b> )	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: ( <b>Anexo VIII</b> ) <input type="checkbox"/> Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas <input type="checkbox"/> Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado (a)	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ( <b>Anexo IX</b> )	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ( <b>Anexo X</b> ).	
XI. Foi relatado, se for o caso, no Parecer do Conselho do Centro que a liberação do docente não excede 30% (trinta por cento) dentro do grupo de docentes que atuam em um mesmo curso de graduação ou área de conhecimento, conforme Art. 9º parágrafo 2º da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018. ( <b>Anexo X</b> ).	
XII. Foi relatado, se for o caso, no Parecer do Conselho do Centro que o docente que irá se afastar terá professor substituto e se haverá necessidade de realização de concurso, ou será aproveitado candidato de edital já homologado. ( <b>Anexo X</b> ).	





(Anexo II)  
**JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO**


Eu, Leonildo Cerqueira Miranda, solicito afastamento integral de minhas atividades nesta universidade para fins de dedicação plena ao Curso de Doutorado em Letras, da Universidade Federal do Ceará, no qual estou matriculado desde março de 2020.

O meu afastamento integral justifica-se, ainda, por estar o Curso localizado na cidade de Fortaleza - Ceará e exigir o cumprimento de créditos em disciplinas e estágios docentes de maneira presencial. Além disso, gozar de um período de dedicação exclusiva à Pós-Graduação possibilita maior aproveitamento ao longo do curso e maior qualidade na elaboração da tese doutoral.

No âmbito institucional, é indubitável o interesse desta universidade em agregar profissionais cada vez mais qualificados ao seu quadro de docentes, melhorando frequentemente as notas de seus cursos de graduação, ampliando seus programas de pós-graduação e destacando-se continuamente no crescimento da pesquisa, conduzida, sobretudo, pelos seus doutores.

Por fim, declaro estar ciente e em convergência com os requisitos da Resolução CONSUNI/UFERSA, nº 003/2018 de 25 de junho de 2018, que estipula as regras e garante o direito ao afastamento para qualificação de seus docentes.

Data: 19 de 01 de 2021

  
-----  
**Assinatura do requerente**





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pici, Ceita e Silva - Mossoró - RN - CEP 59.625-900 - Tel. (84)3317-8296/8295 - E-mail: proppg@ufersa.edu.br

### (Anexo III) Plano de Trabalho Detalhado

**Título do projeto:** Inquietações Barrocas em *Lições de Tempo & Os Movimentos de Cronos*, de Roberto Pontes

**Curso:** Doutorado em Letras (Programa de Pós-Graduação em Letras – UFC)

**Orientadora:** Dr<sup>a</sup> Elizabeth Dias Martins

**Doutorando:** Leonildo Cerqueira Miranda

**Objetivo:** Analisar o tema do tempo no livro de poemas *Lições de Tempo & Os Movimentos de Cronos* (2012), de Roberto Pontes, em sua relação residual com a estética do Barroco.

**Cronograma:** As principais atividades em andamento e aquelas a serem desenvolvidas no Curso de Doutorado em Letras foram organizadas ao longo de 8 semestres (48 meses), período total do curso, conforme quadro abaixo:

	Disciplinas	Pesquisa de bibliografia	Leituras, Fichamento e Estudo	Escrita	Qualificação	Defesa da Tese
1º sem (2020.1)						
	Suspensão Covid-19					
1º sem (2020.2)	X	X	X			
2º sem (2021.1)	X	X	X			
3º sem (2021.2)	X	X	X	X		
4º sem (2022.1)	X	X	X	X		
5º sem (2022.2)		X	X	X		
6º sem (2023.1)		X	X	X	X	
7º sem (2023.2)			X	X		
8º sem (2024.1)				X		X

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS  
DOUTORADO EM LETRAS**

**Inquietações Barrocas em *Lições de Tempo & Os Movimentos de Cronos*, de Roberto Pontes**

**ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:  
Literatura Comparada**

**LINHA DE PESQUISA:  
2 - Literatura: Tradição e Inovação**

**ÁREA TEMÁTICA:  
Estudos de Residualidade Literária e Cultural**

**FORTALEZA  
2019**

## SUMÁRIO

Resumo.....	03
Introdução .....	03
Delimitação do tema .....	05
Justificativa .....	08
Pressupostos teóricos.....	09
Objetivos .....	12
Metodologia .....	12
Cronograma de execução .....	13
Referências bibliográficas .....	13

## RESUMO

Em seu livro de poemas *Lições de Tempo & Os Movimentos de Cronos* (2012), Roberto Pontes imprimiu notas reconhecidamente barrocas, que vão desde os aspectos formais da elaboração frásica metafórica e paradoxal até o motivo temático calcado na alegoria alcançada pela personificação do elemento temporal. Este projeto de pesquisa, portanto, nasceu a partir da percepção de haver um trabalho profundamente filosófico no seio da escrita ponteana, que lança mão de artifícios próprios da linguagem barroca (paradoxos, antíteses e jogos conceituais) para tratar de tema igualmente barroco, levando-nos a notar haver similitudes entre a poética de Pontes e aquela praticada por poetas do século XVII. Entender como tais traços permanecem e compõem nova obra em pleno século XXI é, portanto, questionamento propulsor deste trabalho, a ser desenvolvido à luz da Teoria da Residualidade. Nossa hipótese é a de que *Lições de Tempo & Os Movimentos de Cronos* é obra residualmente barroca, nascida como expressão de angústia, mergulhada nas incertezas que lhe permeiam a existência, fruto de um traço mental que permanece, ao qual estudiosos como Severo Sarduy (1972) e Omar Calabrese (1999) deram o nome de Neobarroco.

**Palavras-chave:** Barroco. Neobarroco. Teoria da Residualidade. Roberto Pontes. Poesia.

### Introdução

O Barroco, desenvolvido na Europa entre os séculos XVI e XVIII, segundo Carpeaux (2012), até o século XX teve sua qualidade estética questionada e somente depois passou a ser considerado como um movimento de relevância, a partir de estudos com os de Hatzfeld (2002), despojando-se, aos poucos, das marcas de preconceito estabelecidas ao longo dos séculos, a exemplo da carga pejorativa atribuída ao próprio nome.

Tendo-se afirmado, portanto, como objeto de interesse da crítica, o Barroco vai-se mostrar, afinal, como estética complexa, cujos paradoxos, antes entendidos como sinais de mau gosto e caos de pensamento, passam a ser considerados, na verdade, como a expressão profunda de uma alma angustiada no embate da vida: “A historiografia oficial da literatura francesa ignorava até tempos recentes o termo ‘barroco’; só admitia uma fase temporária de ‘mau gosto’ entre a Renascença e os grandes clássicos.” (CARPEAUX, 2012, p. 24). Ou, ainda: “O que antigamente parecia artifício gratuito parece hoje — ou, pelo menos, pode ser — a expressão da angústia” (CARPEAUX, 2012, p. 63).

Há, efetivamente, casos em que a matéria tratada por alguns poetas soa demasiado pobre face ao rebuscamento do estilo barroco com toda a sua pirotecnia linguística, como afirmam alguns estudiosos: “numerosa versejação em torno de simples incidentes, como o

desmaio de uma senhora provocado por uma sangria.” (SARAIVA; LOPES, 2010, p. 475). Em outras palavras, o assunto abordado não vale o esforço da expressão.

Contudo, seria um equívoco não considerar que a produção poética barroca também logrou êxito em diversos textos. Basta, para tanto, evocarmos nomes da estirpe de um Gregório de Matos. Versos como os de seu soneto “Discreta, e formosíssima Maria”, dão-nos a ideia de uma reflexão seriamente voltada para a existência humana e sua impotência diante do tempo, elemento muito caro à poética de cunho barroco, dedicada, por vezes, à sua perscrutação. Do mencionado poema, destacamos: “Goza, goza da flor da mocidade,/ Que o tempo trata a toda ligeireza,/ E imprime em toda a flor sua pisada.” (apud MACHADO, 2010, p. 130).

Entendemos esta reflexão como resultado de um estado de espírito devastado pelos embates, que caracterizam a estética em referência, afinal, a concepção barroca é fundamentada numa atmosfera de dualidade como demonstra Heinrich Wölfflin (2000). Recordemos que o Barroco serviu aos propósitos da Contrarreforma da Igreja, cujo maniqueísmo favoreceu a expressão de uma alma que se debate diante da vida e seus prazeres e diante do horror da morte e a condenação espiritual. Neste caso, somente uma linguagem que beire o caótico será a expressão mais adequada, promovendo uma poesia repleta de metáforas, antíteses, paradoxos, hipérboles e jogos vocabulares e sintáticos e, ainda, alegorias.

Entretanto, tais aspectos não se conformaram estritamente ao intervalo de séculos que mencionamos anteriormente. Severo Sarduy, na década de 1970, afirma haver na literatura a partir do final do século XX remanescências estéticas da literatura barroca do XVII, a isso chamando de Neobarroco. Neste sentido, podemos explicar, a partir dos pressupostos da Teoria da Residualidade, que há uma maneira de conceber o mundo, a vida e a sociedade hoje, que se aproximaria daquela seiscentista.

Neste contexto entram o poeta e a obra que pretendemos pesquisar, Roberto Pontes e seu *Lições de Tempo & Os Movimentos de Cronos* (2012), no qual há notas reconhecidamente barrocas, que vão desde os aspectos formais da elaboração frásica metafórica e paradoxal até o motivo temático calcado na alegoria alcançada pela personificação do elemento temporal, e que consiste no ponto chave de análise nesta pesquisa. O poeta, desta maneira, pinta-nos uma alma ora angustiada ora melancólica, face a ação devoradora do tempo, entidade abstrata, cruel e perturbadora.

## Delimitação do tema

A obra poética aqui em referência compõe-se de dois livros em volume único e é a publicação mais recente de Roberto Pontes. Levada a público em 2012, ela dialoga como espécie de sequenciamento epistemológico com produção anterior, *Lições de Espaço* (1971). E, assim, completa a cosmovisão do poeta sobre a imbricação de espaço e tempo como categorias elementares da existência.

Este projeto de pesquisa, portanto, nasceu a partir da percepção de haver um trabalho profundamente filosófico no seio da escrita ponteana, que lança mão de artifícios próprios da linguagem barroca (paradoxos, antíteses e jogos conceituais) para tratar de tema igualmente barroco — o tempo —, levando-nos a notar haver similitudes entre a poética de Pontes e aquela praticada por poetas do século XVII. Entender como tais traços permanecem e compõem nova obra em pleno século XXI é, portanto, questionamento propulsor deste trabalho, a ser discutido adiante, à luz da Teoria da Residualidade, que sustentará nossas observações ao longo desta pesquisa.

Com relação ao tempo, para Roberto Pontes, há uma relação entre este elemento e o espaço, sendo ambos espécies de vetores a entrecruzarem-se. Os pontos de convergência são os instantes da existência. Em suas palavras: “todos os seres são produto do cruzamento de duas linhas vertentes [...]. E o ponto no qual elas se cortam é onde começa a existência dos homens e das coisas.” (PONTES, 2012, p. 10).

Para exemplificarmos, já em *Lições de Tempo*, o poeta incursiona na reflexão lírica sobre este elemento e, nisto, divide o livro em três partes: “Tempo do fui”, “Tempo do sou” e “Tempo do serei”, caracterizando uma consciência da efemeridade e fluidez do tema tratado. Ademais, os adjuntos “do fui”, “do sou” e “do serei” denotam a íntima conexão de “Cronos” com o próprio indivíduo, o que é indispensável, pois o tempo somente existe em relação ao ser. No poema I, encontramos:

Fui uma invenção do sortilégio,  
Exercido sobre os saís da natureza.  
E onde havia o pó  
Vingou a chama,  
Uma gota sumarenta  
De energia.  
Era o próprio tempo a gerar-se.  
Assim se abre um botão de rododendro.  
(PONTES, 2012, p. 28)



Como depreendemos, o tempo não é preexistente à criatura, mas surge simultaneamente, chegando a confundir-se, na verdade, com ela. Assim, de acordo com esta concepção, não seria possível falar que houve um tempo em que algo fora criado, já que o próprio Tempo não existia aí, mas estava “a gerar-se”. Estamos diante de um fenômeno paradoxal, encontrando raízes na filosofia de Santo Agostinho (2002), para quem também o tempo só faz sentido e só tem existência em relação às criaturas.

A partir disto, é possível entender o poema como uma referência a esse estado fronteiro entre o nada e a existência e, por consequência, entre o nada e o tempo. Numa perspectiva ontológica, o eu poético que surge e ganha existência seria a primeira invenção, ou seja, a primeira criatura.

Quanto ao aspecto formal, em outro poema, destacamos o uso do paradoxo, para expressar outra preocupação caracteristicamente barroca, intrínseca à consciência de tempo: se este é processo, como tal é permeado de mudanças que recaem sobre as criaturas e impelem-nas para o fim, que é a morte: “Querendo a vida/ Eu desejava a morte” (PONTES, 2012, p. 38).

Nestes dois versos, compreendemos que iniciar à vida é também disparar o processo de mudanças que levam à anulação. Nascer é já morrer porque cada unidade de tempo passada é menos uma para ser vivida. No entendimento da vida enquanto processo entre limites, seguir de um ponto a outro é aproximar-se do fim, que é a anulação do tempo e, conseqüentemente, da existência. Após isto, há o nada ou a eternidade, como inferimos da filosofia de Santo Agostinho (2002). Por este motivo, o poeta dirá:

Serei o próprio inverso do início,  
Verbo salitrando no silêncio,  
Vida e morte em posições opostas,  
Dia e noite,  
Antinomia plena,  
Como a rocha,  
Que,  
Premida  
Fende.  
(PONTES, 2012, p. 128)

A alma barroca, consciente do processo temporal como linha reta e indomável em direção ao fim absoluto, ver-se-á angustiada, tendo nas transformações mais elementares o presságio do seu próprio fim porque as transformações são marcas permanentes e a deterioração é inevitável.

No poema, o eu lírico evoca uma série de contrastes, os quais ele reuniria em si após a anulação de sua existência, surgida no texto como essa possibilidade de fusão de antagônicos, inclusive da vida e da morte. A voz poética encontra-se, então, no declinar do existir, encaminhando-se para anular-se, haja vista ser ela agora o processo invertido da criação. Se o início pressupunha o movimento do nada para a existência, neste momento, é o contrário que se impõe.

Por sua vez, ao passo que o eu poético semelha certa conformação e compreende o processo no qual está inserido, temos a imagem da rocha fendida, com a qual ele se compara. E da mesma maneira que a rocha fende-se, o eu lírico segue a contragosto no caminho inevitável da sua deterioração. Este, como aquela, não tem vontade face às transformações causadas pela existência, ou seja, pelo tempo.

Comparativamente, encontramos tais preocupações também em Francisco Rodrigues Lobo, poeta do Barroco português, especialmente em seu poema “Fermoso Tejo meu, quão diferente”:

Fermoso Tejo meu, quão diferente  
Te vejo e vi, me vês agora e viste:  
Turvo te vejo a ti, tu a mim triste,  
Claro te vi eu já, tu a mim contente.

A ti foi-te trocando a grossa enchente  
A quem teu largo campo não resiste;  
A mim trocou-me a vista em que consiste  
O meu viver contente ou descontente!

Já que somos no mal participantes,  
Sejamo-lo no bem. Oh, quem me dera  
Que fôramos em tudo semelhantes!

Mas lá virá a fresca primavera:  
Tu tornarás a ser quem eras dantes,  
Eu não sei se serei quem dantes era.  
(LOBO, 2010, P. 95)

Em interlocução com o rio Tejo, o eu lírico reflete sobre a passagem do tempo e as transformações causadas no rio e nele mesmo, traçando paralelo entre seus estados de alma e o aspecto visual das águas já na primeira estrofe, de modo que assim se estabelece a relação: turbidez/ tristeza; claridade/contentamento. Na sequência, a primeira estrofe desenvolve-se de modo a explicar os motivos causadores desta irmanação entre o eu poético e o rio, mostrando terem ambos passado por situações provocadoras de mudanças substanciais. Contudo, o paralelo desfaz-se a partir da terceira estrofe, quando o poeta lamenta somente no mal ele



estar em consonância com aquelas águas, pois, ao final, angustiado, o poeta lamenta a incerteza da vida por não saber se voltará a ser quem já foi, contrariamente ao que acontecerá ao seu interlocutor.

Nossa hipótese, portanto, para justificar o tema e a forma que Roberto Pontes escolheu para o seu *Lições de Tempo & Os Movimentos de Cronos* é a de que o livro é obra residualmente barroca, nascida como expressão de angústia, mergulhada nas incertezas que permeiam a existência, fruto de um traço mental que permanece, ao qual estudiosos como Severo Sarduy (1972) e Omar Calabrese (1999) deram o nome de Neobarroco. Nas palavras de Sarduy:

el barroco actual, el neobarroco, refleja estructuralmente la inarmonía, la ruptura de la homogeneidad, del logos en tanto que absoluto, la carencia que constituye nuestro fundamento epistémico. Neobarroco del desequilibrio, reflejo estructural de un deseo que no puede alcanzar su objeto, deseo para el cual el logos no ha organizado más que una pantalla que esconde la carencia. (SARDUY, p. 187, 1972)<sup>1</sup>

Desarmonia, desequilíbrio, o *logos* não mais absoluto porque insuficiente diante dos questionamentos humanos nascidos da alma seiscentista: elementos assim Sarduy detectou ainda persistirem na arte, especialmente na literatura da América latina. Neobarroco, então, surge como resíduo da estética de XVII.

### Justificativa

A relevância de nossa pesquisa começa pelo fato de termos escolhido para estudo um poeta cearense contemporâneo, que deixou sua marca fortemente registrada na década de 1960, especificamente no contexto do Grupo SIN (1967 – 1968), e que continua em plena produção artística, sendo referido já em páginas da historiografia literária no cenário nacional, como a *História da Literatura Brasileira*: da Carta de Caminha aos contemporâneos (2011), de Carlos Nejar.

Além disso, por tratar-se da mais recente obra poética publicada por Roberto Pontes, não há ainda estudos sobre *Lições de Tempo & Os Movimentos de Cronos*. Desta maneira, além de contribuir para dar relevo a esta produção específica do escritor, através de um

<sup>1</sup> O barroco atual, o neobarroco, em sua estrutura reflete a desarmonia, a ruptura da homogeneidade, do *logos* absoluto, a carência que constitui nosso fundamento epistémico. Neobarroco do desequilíbrio, reflexo estrutural de um desejo que não pode alcançar seu objeto, desejo para o qual o *logos* não organizou mais que uma tela para esconder a sua carência. (Tradução livre).

trabalho mais demorado e consistente, estaremos fortalecendo a sua fortuna crítica, já composta de considerável quantidade de artigos e capítulos de livro, porém carecedora de trabalhos analíticos de maior fôlego em termos de aprofundamento e extensão, semelhante a uma tese de doutorado como a que propomos com este projeto de pesquisa.

Esta nossa afirmação embasa-se na ausência de trabalhos desta natureza sobre o livro em comento, no repositório da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações, ao qual realizamos consulta. Os resultados retornaram apenas duas entradas: a primeira, referente à dissertação de mestrado *Mentalidade e Residualidade em Memória Corporal, de Roberto Pontes* (2007), de Fernanda Maria Diniz da Silva; e a segunda, intitulada *Tradição e Modernidade na Poética de Roberto Pontes* (2017), que é tese de doutoramento da mesma autora. Nesta, o livro objeto de nosso *corpus* literário é analisado sob o aspecto da linguagem experimental em um tópico apenas.

Além do ineditismo do estudo neste sentido, esta pesquisa apresenta-se como relevante contributo para a área da Literatura Comparada, uma vez que fará uso da Teoria da Residualidade, arcabouço teórico capaz de aclarar os questionamentos levantados, a partir da prática comparatista que desejamos empreender. Ademais, é através da Residualidade que poderemos ter maior entendimento acerca da obra em foco e sua possível ligação com o Neobarroco, a que temos referido nestas páginas.

É válido notar, ainda, que fazer uso da Teoria da Residualidade, visando não somente à compreensão da obra em si, mas colocando-a em relação a todo um movimento estético da contemporaneidade, é também fato enriquecedor para os estudos desta vertente teórica, cujos trabalhos ainda não se dedicaram à investigação deste assunto que é o Neobarroco. Ao fazer isto, ampliamos consideravelmente o debate residualista em termos latino-americanos, pois estabelecemos contato entre uma corrente estética e uma teoria, ambas desenvolvidas a partir de estudos e observações da composição cultural que irmana os povos das Américas de línguas latinas, ou seja, trata-se de explicar as manifestações culturais de um povo pelos instrumentos científicos sistematizados por ele mesmo, configurando-se um olhar que se volta para a investigação da própria identidade.

### **Pressupostos teóricos**

Como embasamento teórico e orientação de nossa pesquisa, utilizaremos a Teoria da Residualidade, que tem como premissa o fato de na literatura e na cultura nada ser original,

mas residual; ou seja, todas as coisas são formadas a partir da fusão de elementos vários, provenientes de diferentes fontes.

Buscamos, assim, rastrear os vários elementos presentes em uma dada manifestação literária, que remetem a manifestações anteriores, pois o texto literário é um reflexo da realidade histórico-filosófica do homem, portanto, de sua mentalidade. Assim, nesse tipo de texto, podemos encontrar riquíssimo material para a compreensão de épocas, de culturas e de povos.

Fazer uso da referida teoria é o caminho mais adequado, a nosso ver, para a constatação de nossas hipóteses sobre a marca barroca da obra a ser estudada nesta pesquisa, enquanto manifestação de uma tendência neobarroca, cujos pressupostos pretendemos aprofundar no desenvolvimento de nosso estudo, a partir de Severo Sarduy (1972) e outros teóricos desta vertente, a exemplo de Omar Calabrese (1999).

Ao trabalharmos com a Residualidade, é necessário fazer uso de alguns conceitos operacionais por ela contemplados. São eles: mentalidade, hibridação cultural, cristalização e resíduo.

Mentalidade é um termo tomado da *École des Annales*, quando George Duby e os intelectuais da Nova História, como Lucien Febvre e March Bloch, começaram a pregar um novo método de fazer historiografia, através da observação dos modos de pensar, de agir e de expressar-se dos povos. Para eles, era necessário escrever também “a história das ‘sensibilidades’, a dos odores, a dos medos, a dos sistemas de valor” (DUBY, 1992). Por meio desse novo olhar lançado para a história, é que se conseguiria compreender mais profundamente as civilizações, afinal, ampliavam-se os horizontes da análise histórica, pois abriam-se as portas para variadas perspectivas, entre elas, a antropológica, a geográfica, a sociológica, e a literária.

Com a Nova História, conforme Le Goff (1990), o social adquiria importância, passando a ser explicado a partir dos fenômenos culturais. O conceito de mentalidade passou por várias acepções, e o que utilizamos hoje, dentro da perspectiva residual, é o de mentalidade como visão de mundo, como modo de sentir e de agir de cada povo, em cada época (FRANCO JÚNIOR, 2003). É uma maneira de pensar comum a toda uma sociedade. Isso não quer dizer que não haja pensamentos divergentes, mas o que esse conceito aborda é a coletividade, pois, independentemente da variedade de pensamentos, há sempre pontos de contato entre as formas de pensar de um grupo. É essa mentalidade que o caracteriza como

povo. Mas ela não é entidade concreta e palpável, contudo, manifesta-se por meio dos resíduos, que são, por sua vez, passíveis de observação científica.

Peter Burke (2003), ao tratar dos cruzamentos culturais em seu *Hibridismo Cultural*, mostra a mescla de culturas existente nas sociedades como prática constante, ininterrupta e inevitável, ocorrendo em três categorias da hibridação: “artefatos” (arquitetura, mobília, artesanato); “práticas” (religiões, linguagem, esporte, festividades) e “povos” (genitores de nacionalidades diferentes, indivíduo que sai de seu local para outro).

A hibridação é este fenômeno de contato entre os povos, em que são estabelecidas trocas culturais, conscientemente ou não. Assim, uma cultura acaba recebendo e doando elementos seus a outra. Esse processo de hibridação pode, no fim, acabar fazendo surgir uma cultura distinta referta de sedimentos daquelas que a formaram.

No momento em que essa cultura emerge e o processo estabiliza-se, estamos diante do que chamamos de cristalização. Esse termo, advindo da química para a literatura e a cultura, trazido através da sistematização de Roberto Pontes (1999) para a Teoria da Residualidade, designa exatamente a formação de um objeto sólido a partir dos resíduos de outros elementos. Mas vale ressaltar que esse não é um processo estático, mas apenas momentâneo, pois, conforme Peter Burke (2003), a hibridação cultural é ininterrupta, assim, nada pode ser considerado definitivo em termos culturais. Isto porque na base desse processo está o resíduo, elemento vivo, cuja essência possibilita a cristalização. O mesmo se dá no campo da literatura.

Dessa maneira, quando esse objeto/ manifestação constitui-se, ele guarda em si traços que permaneceram dos elementos que os formaram. Tais traços são, fundamentalmente, o que investigamos: os resíduos, sendo eles aquilo que permanece de um tempo em outro, que perpassa as gerações, mas mantém sua essência, apesar de adaptar-se aos novos contextos em que ele se insere. Logo, através dele podemos recuperar informações anteriores ao objeto ou à manifestação com que nos estamos deparando. O resíduo, mesmo sendo a permanência de algum dado do passado, não está morto. É algo que ainda faz sentido porque se adapta ao novo contexto, aos novos tempos, o que lhe permite continuar pulsante e dotado de significação.

Quando ele perde o sentido, é deixado para trás e, então, passa a ser encarado como um arcaísmo. O arcaico, ao contrário do resíduo, não é mais essencial nem faz parte daquela cultura, por isso, está deslocado e é visto como algo externo a ela. Em outras palavras, ele “foi

efetivamente formado no passado, mas ainda está vivo no processo cultural, não só como um elemento do passado, mas como elemento ativo do presente.” (WILLIAMS, 1979, p. 125).

Diante do exposto, entendemos que ao rastrear os resíduos presentes na obra poética em foco neste projeto, trilharemos os caminhos adequados para responder aos questionamentos levantados por nós em torno de *Lições de Tempo & Os Movimentos de Cronos*, no intuito de comprovação de nossa hipótese.

## Objetivos

Esta pesquisa objetiva analisar o tema do tempo no livro de poemas *Lições de Tempo & Os Movimentos de Cronos* (2012), de Roberto Pontes, em sua relação residual com a estética do Barroco.

## Metodologia

No intuito de estabelecer um caminho produtivo de pesquisa, pensamos em dividir nosso trabalho da seguinte maneira: primeiramente, faremos o levantamento e a leitura de toda a obra poética de Roberto Pontes, a fim de estabelecermos maior intimidade com a escrita, os temas e as formas característicos da sua produção.

Em seguida, no âmbito das leituras teóricas, procederemos ao levantamento bibliográfico acerca da produção literária do autor em estudo, a fim de aprofundarmos o que já temos lido a seu respeito, a exemplo de *Sincretismo: a poesia da geração 60* (1995) e *Roteiro da Poesia Brasileira* (2011), ambos os livros de Pedro Lyra; e *História da Literatura Brasileira: da Carta de Caminha aos contemporâneos* (2011), de Carlos Nejar.

Após isto, direcionaremos nossos esforços para o aprofundamento nas leituras acerca da Teoria da Residualidade, em paralelo com as leituras sobre o Barroco e o Neobarroco, através do rol de autores mencionados neste projeto, como Affonso Ávila, Severo Sarduy, Omar Calabrese, Peter Burke, Raymond Williams, Hilário Franco Júnior e Otto Maria Carpeaux.

Vencidas tais etapas, dedicaremos nosso trabalho à releitura de *Lições de Tempo & Os Movimentos de Cronos*, procedendo a nova e mais minuciosa análise dos poemas constantes do volume. Nosso olhar dar-se-á tanto de maneira mais particularizada, concentrado na obra em si, a fim de entendermos a produção por ela mesma, como também cotejaremos os escritos



portueanos com produções poéticas barrocas em língua portuguesa, através de antologias tais como a *Antologia da Poesia Barroca Portuguesa* (2010), organizada por José Barbosa Machado.

Por fim, à medida que fizermos essas leituras, reflexões e análises cautelosamente registradas e discutidas no processo de orientação ao longo de todo o curso, daremos corpo à nossa tese de doutorado.

### **Cronograma de execução (modificado após pandemia de Covid-19)**

	Cursando disciplinas	Pesquisa de bibliografia	Leituras e Fichamento	Escrita	Qualificação	Defesa da Tese
1º sem (2020.1)	Suspensão					
1º sem (2020.2)	X	X	X			
2º sem (2021.1)	X	X	X			
3º sem (2021.2)	X	X	X	X		
4º sem (2022.1)	X	X	X	X		
5º sem (2022.2)	X	X	X	X	X	
6º sem (2023.1)		X	X	X		
7º sem (2023.2)			X	X		
8º sem (2024.1)				X		X

### **Referências bibliográficas**

AGOSTINHO, Santo. *Confissões*. São Paulo: Paulus, 2002.

ÁVILA, Affonso. *Barroco: Teoria e Análise*. São Paulo: Perspectiva, 2003.

BURKE, Peter. *Hibridismo cultural*. Tradução de Leila Souza Mendes. São Leopoldo: Unisinos, 2003.

CALABRESE, Omar. *A Idade Neobarroca*. São Paulo: Edições 70, 1999.

CARPEAUX, Otto Maria. *História da Literatura Ocidental*. v 4. São Paulo: Leya, 2012.

DUBY, Georges. "Reflexões sobre a história das mentalidades e a arte". Tradução de Heloisa Jahn. *Revista Novos Estudos*. [on-line]. CEBRAP, nº 33, julho de 1992, p. 65 – 75. Disponível em: [http://www.novosestudos.com.br/v1/files/uploads/contents/69/20080625\\_reflexoes\\_sobre\\_a\\_historia.pdf](http://www.novosestudos.com.br/v1/files/uploads/contents/69/20080625_reflexoes_sobre_a_historia.pdf). Acesso em: 27 de jun. 2013.

FRANCO JÚNIOR, Hilário. *O fogo de Prometeu e o escudo de Persen*. Reflexões sobre mentalidade e imaginário. *Revista Signum (ABREM)*, nº 5, 2003.

HANSEN, J. A. "Barroco, Neobarroco e Outras Ruínas". In: *Teresa*, n. 2, p. 10 - 67, 8 dez. 2001.

HATZFELD, Helmut. *Estudos sobre o Barroco*. São Paulo: Perspectiva, 2002.

LE GOFF, Jacques. *A história nova*. Trad. Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

LYRA, Pedro (Org.). *Sincretismo: a poesia da geração 60*. Rio de Janeiro: Topbooks, 1995.

\_\_\_\_\_. *Roteiro da poesia brasileira: Anos 60*. São Paulo: Editora Global, 2011.

MACHADO, José Barbosa (org.). *Antologia da poesia barroca portuguesa*. [e-book]. Edições Vercial, 2010.

NEJAR, Carlos. *História da Literatura Brasileira: da Carta de Caminha aos contemporâneos*. São Paulo: Leya, 2011

PONTES, Roberto *et al.* *Residualidade e Intertemporalidade*. Curitiba: CRV, 2017.

PONTES, Roberto; MARTINS, Elizabeth. *Residualidade ao Alcance de Todos*. Fortaleza: Expressão Gráfica, 2015.

PONTES, Roberto. *Lições de Tempo & Os Movimentos de Cronos*. Rio de Janeiro: Ibis Libris, 2012.

\_\_\_\_\_. *Poesia insubmissa afrobrasílusa*. Rio de Janeiro/Fortaleza: Oficina do Autor/Edições UFC, 1999.

SARAIVA, António José; LOPES, Óscar. "Época Barroca". In: *História da Literatura Portuguesa*. Porto: Porto Editora, 2010. p. 437 – 532.

SARDUY, Severo. *El barroco y el neobarroco*. Disponível em: <http://www.hamalweb.com.ar/hamal/textos/sarduy-s-el-barroco-y-el-neobarroco.pdf> Acesso 04 ago 2019.

SILVA, Fernanda Maria Diniz da. *Tradição e Modernidade na Produção Poética de Roberto Pontes*. 2017. 281f. - Tese (Doutorado) - Universidade Federal do Ceará, Programa de Pós-graduação em Letras, Fortaleza (CE), 2017.

*Mentalidade e Residualidade em Memória Corporal*, de Roberto Pontes. 2007.  
141f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal do Ceará, Departamento de  
Literatura, Programa de Pós-Graduação em Letras, Fortaleza-CE, 2007

SILVEIRA, Francisco Maciel *et al.* *Literatura Portuguesa em Perspectiva – Classicismo,  
Barroco e Arcadismo*. V2. São Paulo: Atlas, 1993.

WILLIAMS, Raymond. “Dominante, Residual e Emergente”. In: *Marxismo e Literatura*. Rio  
de Janeiro: Zahar, 1979. p. 124-129.

WOLFFLIN, Heinrich. *Renascença e Barroco*. São Paulo: Perspectiva, 2000.





Portal do  
Discente

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 14/01/2021 09:37

**Si** secretaria de  
tecnologia da  
informação

### ATESTADO DE MATRÍCULA

Período Letivo:	<b>2020.2</b>	Nível:	<b>DOUTORADO</b>
Matrícula:	██████████	Vínculo:	<b>REGULAR</b>
Nome:	<b>LEONILDO CERQUEIRA MIRANDA</b>		
Programa:	<b>PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS</b>		
Nível:	<b>DOUTORADO</b>		
Área de Concentração:	<b>LITERATURA COMPARADA</b>		
Linha de Pesquisa:	<b>LITERATURA: TRADIÇÃO E INOVAÇÃO</b>		
Orientador:	<b>ELIZABETH DIAS MARTINS</b>		

### TURMAS MATRICULADAS: 2

#### Componentes Curriculares/Docentes

#### HGP7066 - ENSINO DE LITERATURA

JOSE LETTE DE OLIVEIRA JUNIOR

Tipo: DISCIPLINA Local: Centro de Humanidades

Ano/Período: 2020.2 Turma: 01

Duração da Turma: (03/11/2020 a 22/03/2021)

#### HGP0209 - ESTÁGIO DE DOCÊNCIA III

ELIZABETH DIAS MARTINS

Tipo: MODULO (03/11 a 22/03) Local: Centro de Humanidades

Ano/Período: 2020.2 Turma: 07

Duração da Turma: (03/11/2020 a 22/03/2021)

Status	Horário
MATRICULADO	QUA 14:00-18:00 (03/11/2020 - 22/03/2021)
MATRICULADO	TER 18:00-22:00 (03/11/2020 - 22/03/2021)

### ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://www.si3.ufc.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, a data de emissão e o código de verificação **eddf75c58**

SIGAA | Copyright © 2006-2021 - Secretaria de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3asprd03.ufc.br

ANEXO IV



Histórico Escolar - Emitido em: 14/01/2021 às 09:35h

**Dados Pessoais**

Nome: **LEONILDO CERQUEIRA MIRANDA** Matrícula: [REDACTED]  
 Data de Nascimento: [REDACTED] Local de Nascimento: [REDACTED]  
 Identidade: [REDACTED] Órgão Emissor: **SSP** Nacionalidade: [REDACTED]  
 Nome do Pai: **PEDRO JORGE DA SILVA MIRANDA**  
 Nome da Mãe: **HERONI CERQUEIRA MIRANDA**  
 Endereço: **AVENIDA CUSTÓDIO DANTAS DA SILVA, 367 - Apto 1201B** Bairro: [REDACTED]  
 Município: **MOSSORÓ** UF: [REDACTED]

**Dados do Curso**

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS**  
 Curso: **DOCTORADO EM LETRAS** Currículo: **2019.1**  
 Autorização do Curso:  
 Data da Publicação:  
 Área de Concentração: **LITERATURA COMPARADA**  
 Linha de Pesquisa: **LITERATURA: TRADIÇÃO E INOVAÇÃO**  
 Orientador: **2165290 - ELIZABETH DIAS MARTINS**  
 Status: **ATIVO** Mês/Ano Inicial: **MAR/2020** Forma Ingresso: **SELEÇÃO**  
 Prazo para Conclusão: **JUL/2024** Mês Atual: **11º** Média Final: **10.00**  
 Motivo Saída: ---

**Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando**

Início	Fim	Componente Curricular		CH	CR	Freq %	Nota	Situação
2/2020	9/2020	HGP0192	ESTÁGIO DE DOCÊNCIA II	64	4	100.00	10.0	APROVADO
2/2020	10/2020	HGP7966	TÓPICOS ESPECIAIS DE LITERATURA BRASILEIRA I	64	4	98.43	10.0	APROVADO
2/2020	11/2020	HGP8700	TÓPICOS DE LITERATURA COMPARADA I	64	4	100.00	10.0	APROVADO
10/2020	--	HGP0209	ESTÁGIO DE DOCÊNCIA III	64	4	--	--	MATRICULADO
10/2020	--	HGP7066	ENSINO DE LITERATURA	64	4	--	--	MATRICULADO
--	--		APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS	384	--	--	--	APROVEITAMENTO
Créditos Exigidos:		60	Créditos Integralizados:	36	Créditos Pendentes:		24	
Carga Horária Exigida:		960	Carga Horária Integralizada:	576	Carga Horária Pendente:		384	

**Componentes Curriculares Obrigatórios Pendentes: 4**

Código	Componente Curricular	CH
HGP8999	TESE	192 h
HGP6666	QUALIFICAÇÃO	16 h
HGP5555	PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA	16 h
HGP0209	ESTÁGIO DE DOCÊNCIA III	64 h

**Trancamentos, Mobilidades Acadêmica e Prorrogações**

Trancamento Total: **Nenhum trancamento total realizado.**

Mobilidade Acadêmica: **Nenhuma mobilidade acadêmica realizada.**

Prorrogações: **5 meses**

**Observações:**

- Foram aproveitados vinte e quatro créditos de componentes cursados no mestrado. Processo nº 23067.039042/2020-13.
- prazo prorrogado conforme Ofício Circular 1/2020/PRPPG de 30/04/2020 e Ofício Circular 10/2020-CGS/DPB/CAPES de 30/04/2020.

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência. Favor, ler instruções no rodapé.

ANEXO IV



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CAMPUS CARAÚBAS/RN

**RESULTADO FINAL DO PLANO DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE 2021 –  
PQD 2021**

**DOUTORADO:**

Docente	Pontuação	Tempo de afastamento solicitado	Posição Ranking 2021
Isabelle Pinheiro Fagundes	84,00	2 anos	1º
Leonildo Cerqueira Miranda	78,55	4 anos	2º
Ana Cláudia Araújo Fernandes	62,40	4 anos	3º
Gabrielle Leite dos Santos	58,30	1 ano	4º
José Ailton L. Barboza Júnior	57,00	2 anos	5º
Mariane Linhares da Silva	13,40	3 anos	6º
Francisco Ébson Gomes Souza	---		Não enviou documentos comprobatórios
Niáscara Valesca do Nascimento Souza	---		Não enviou documentos comprobatórios
João Batista Neves Ferreira*	---		Inscrição realizada fora do prazo*

\*Apesar de sua inscrição ter sido homologada por esta comissão, a PROPPG enviou comunicado em 11/09 2020 posterior a homologação informando que a inscrição do candidato foi realizada fora do prazo.

**PÓS-DOUTORADO:**

Docente	Pontuação	Tempo de afastamento solicitado	Posição Ranking 2021
Francisco de Assis Brito Filho	121,00	1 ano	1º
Elaine Cristina Forte-Ferreira	103,97	1 ano	2º
Vicente de Lima Neto	103,60	1 ano	3º
Tânia Luna Laura	79,20	1 ano	4º
Ana Paula Ferreira Ramos	48,40	1 ano	5º
Ítalla Medeiros Bezerra	---		Documentos comprobatórios enviados fora do prazo
Guymann Clay da Silva	---		Não enviou documentos comprobatórios

Caraúbas, 29 de setembro de 2020.

A Comissão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Barro Preto, Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP. 59 625-900 - Tel. (84)3317-8296/8295 - Email. [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

(Anexo VI)

**TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO**

EU, **Leonildo Cerqueira Miranda**, portador do CPF nº [REDACTED] RG nº [REDACTED], matrícula siape nº [REDACTED], devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o curso de **Doutorado em Letras**, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Caraúbas (RN), 19 de Janeiro de 20 21

[REDACTED]  
Assinatura (Obrigatória)

Nome da testemunha (Obrigatória)

CPF:

Nome da testemunha (Obrigatória)

CPF:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **LEONILDO CERQUEIRA MIRANDA**, Matrícula SIAPE nº [REDACTED], portador(a) do CPF nº [REDACTED], ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, não possui registro até a presente data, em seu assentamento funcional; de responder ou ter respondido à Sindicância ou Processo Administrativo Disciplinar, nos termos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União.

Mossoró/RN, 13/01/2021



Assinado de forma digital  
por ANTONIO FRANKLINEY  
VIANA  
FAUSTINO: [REDACTED]  
Dados: 2021.01.14 08:32:51  
-03'00'

*Antônio Frankliney Viana Faustino*  
Pró-Reitor Adjunto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

---

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **LEONILDO CERQUEIRA MIRANDA**, portador(a) do CPF nº [REDAZIDO], matrícula Siape nº [REDAZIDO], é servidor(a) do Quadro Permanente desta Universidade, admitido(a) em 02 de outubro de 2017, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, com lotação no(a) Campus Caraúbas.

Eu, Monaliza Ferreira Rodrigues de Paula, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE, nesta data.

Caraúbas/RN, 19 de janeiro de 2021.

DALVANIRA BRITO Assinado de forma digital por  
DALVANIRA BRITO  
RODRIGUES: [REDAZIDO] RODRIGUES: [REDAZIDO]  
Data: 2021.01.19 14:24:55  
-03'00'

***Dalvanira Brito Rodrigues***

Vice-Diretora no Exercício das atribuições de Diretora do Campus Caraúbas  
Portaria Ufersa/Gab nº 276, de 29 de maio de 2020





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **LEONILDO CERQUEIRA MIRANDA**, Matrícula SIAPE nº [REDAZIDA], com início do exercício em 02 de outubro de 2017, possui, até a presente data, em seu assentamento funcional, registros de licenças e/ou afastamentos previstos na Lei nº 8.112/90, ressalvados os afastamentos por motivo de saúde e observadas as demais legislações vigentes à época da(s) ocorrência(s), conforme especificado abaixo:

Licença à Gestante (Art. 207)	<i>Sem registro</i>
Licença-Paternidade (Art. 208)	<i>08/07/2019 a 27/07/2019</i>
Licença à Adotante (Art. 210)	<i>Sem registro</i>
Lic. por motivo de afast. do cônjuge ou companheiro (Art. 81 II)	<i>Sem registro</i>
Licença para o serviço militar (Art. 81 III)	<i>Sem registro</i>
Licença para atividade política (Art. 81 IV)	<i>Sem registro</i>
Licença para capacitação (Art. 81 V)	<i>Sem registro</i>
Licença para tratar de interesses particulares (Art. 81 VI)	<i>Sem registro</i>
Licença para desempenho de mandato classista (Art. 81 VII)	<i>Sem registro</i>
Cessão para exerc. de cargo em comissão ou função de confiança (Art. 93 I)	<i>Sem registro</i>
Cessão em casos previstos em leis específicas (Art. 93 II)	<i>Sem registro</i>
Afastamento para mandato eletivo (Art. 94)	<i>Sem registro</i>
Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior (Art. 95)	<i>Sem registro</i>
Afast. para Partic. em Prog. de Pós-Graduação Stricto Sensu no País (Art. 96A)	<i>Sem registro.</i>

Eu, Monaliza Ferreira Rodrigues de Paula, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE e assentamentos funcionais, nesta data.

Mossoró/RN, 19 de janeiro de 2021.

DALVANIRA BRITO  
RODRIGUES: [REDAZIDA] Assinado de forma digital por  
DALVANIRA BRITO  
RODRIGUES: [REDAZIDA]  
Dados: 2021.01.19 15:01:19 -03'00'

**Dalvanira Brito Rodrigues**

Vice-Diretora no Exercício das atribuições de Diretora do Campus Caraúbas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP: 59.625-900 - Tel: (84)3317-8296/8295 - E-mail: proppg@ufersa.edu.br

**(Anexo I)**

**Check-List – Afastamento para qualificação**  
**(obrigatório)**

<b>Nome do solicitante:</b> Leonildo Cerqueira Miranda	
<b>Local de Qualificação (Universidade):</b> Universidade Federal do Ceará	
<input checked="" type="checkbox"/> No País <input type="checkbox"/> No exterior	
<b>Período de afastamento (inicial e final):</b> 19/04/2021 a 31/07/2024	
<b>Documentos Anexados – Processo Inicial</b>	<b>Número da página (Preenchido pela PROPPG):</b>
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG ( <b>Anexo I</b> )	
II. Justificativa de seu requerimento; ( <b>Anexo II</b> )	
III. Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; ( <b>Anexo III</b> )	
IV. Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; ( <b>Anexo IV</b> )	
V. Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; ( <b>Anexo V</b> )	
VI. Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; ( <b>Anexo VI</b> )	
VII. Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; ( <b>Anexo VII</b> )	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: ( <b>Anexo VIII</b> ) <input type="checkbox"/> Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas <input type="checkbox"/> Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado (a)	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ( <b>Anexo IX</b> )	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ( <b>Anexo X</b> ).	
XI. Foi relatado, se for o caso, no Parecer do Conselho do Centro que a liberação do docente não excede 30% (trinta por cento) dentro do grupo de docentes que atuam em um mesmo curso de graduação ou área de conhecimento, conforme Art. 9º parágrafo 2º da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018. ( <b>Anexo X</b> ).	
XII. Foi relatado, se for o caso, no Parecer do Conselho do Centro que o docente que irá se afastar terá professor substituto e se haverá necessidade de realização de concurso, ou será aproveitado candidato de edital já homologado. ( <b>Anexo X</b> ).	





## PARECER DE AFASTAMENTO DE SERVIDOR DOCENTE

(Qualificação - Pós-Graduação *Stricto Sensu*)

INFORMAÇÕES DO PROCESSO			
Nº PROCESSO:	23091.000737/2021-76		
DATA DA SOLICITAÇÃO:	19/03/2021	REGIME:	<input checked="" type="checkbox"/> Integral <input type="checkbox"/> Parcial
SOLICITANTE:	LEONILDO CERQUEIRA MIRANDA		
SETOR/DEPARTAMENTO:	LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS		
CENTRO:	MULTIDISCIPLINAR/UFERSA-CARAÚBAS		
INFORMAÇÕES DA SOLICITAÇÃO			
OBJETIVO:	DOUTORADO		
PERÍODO:	19/04/2021 a 31/07/2024		
PAÍS:	BRASIL		
CIDADE:	FORTALEZA-CE		
INSTITUIÇÃO:	UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC)		
DOCUMENTOS ANALISADOS (Conforme Resolução CONSUNI 03/2018)			
	De acordo		Página
	Sim	Não	
Justificativa (Anexo II)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
Plano de trabalho (Anexo III)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5 a 20
Matrícula/aceite no curso de PPG (Anexo IV)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21
Plano Anual de Qualificação Docente (Anexo V)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23
Termo de compromisso (Anexo VI)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24
Declaração PROGEPE (Anexo VII)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25
Termo de compromisso (Substitutos) (Anexo VIII)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	**
Parecer da Chefia imediaa (Anexo IX)	<input checked="" type="checkbox"/> Favorável	<input type="checkbox"/> Desfavorável	
Parecer do Conselho (Centro) (Anexo X)	<input checked="" type="checkbox"/> Favorável	<input type="checkbox"/> Desfavorável	
PARECER FINAL PROPPG			
<input checked="" type="checkbox"/> Favorável <input type="checkbox"/> Desfavorável <input type="checkbox"/> Retorno <input type="checkbox"/> Envio a DDP			
OBSERVAÇÕES			
** O pedido foi aprovado na 1ª Reunião Ordinária do Departamento de Linguagens e Ciências Humanas de Caraúbas, realizada em 23 fevereiro de 2021, ressaltando a necessidade de contratação/manutenção do contrato de professor substituto. A conclusão do doutorado do solicitante é importante para qualificar o quadro de docentes da UFERSA e permitirá sua participação em atividades de pesquisa, pós-graduação e inovação.			
ASSINATURA			
RESPONSÁVEL (PROPPG) (Pró-reitor Adjunto):			
DATA:	08/03/2021		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

(Anexo VI)

**TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO**

EU, **LEONILDO CERQUEIRA MIRANDA**, portador do CPF nº [REDACTED], RG nº [REDACTED], matrícula siape nº [REDACTED], devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o curso de **DOUTORADO EM LETRAS**, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Caraúbas (RN), 19 de janeiro de 2021

[REDACTED]

---

Assinatura (Obrigatória)

CIBELE NAIDHIG DE  
SOUZA: [REDACTED]

Assinado de forma digital por  
CIBELE NAIDHIG DE  
SOUZA: [REDACTED]  
Dados: 2021.05.19 13:56:20 -03'00'

Nome da testemunha: Cibele Naidhig de Sousa  
CPF: [REDACTED]

[REDACTED]

---

Nome da testemunha: Liebert de Abreu Muniz  
CPF: [REDACTED]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

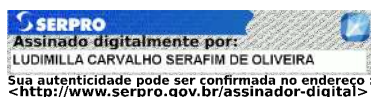
RESOLUÇÃO Nº 25/CONSUNI, DE 28 DE JUNHO DE 2021

Aprova o afastamento de servidor docente.

**A Presidente do Conselho Universitário – Consuni da Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA**, no uso de suas atribuições legais, com base na deliberação deste Órgão Colegiado em sua 5ª Reunião Extraordinária de 2021, em sessão realizada no dia 28 de junho, e tendo em vista a Lei nº 12.772/12; o Regimento da Ufersa; a Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003, de 25 de junho de 2018; o Processo nº 23091.000737/2021-76, resolve:

Art. 1º Aprovar o afastamento do servidor docente Leonildo Cerqueira Miranda para realizar Doutorado em Letras, na Universidade Federal do Ceará (UFC), a partir da data constante no processo acima, através de portaria do Gabinete da Reitoria, com base no artigo 16 da Resolução CONSUNI/UFERSA nº 003/2018, até 31 de julho de 2024.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.



LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**REQUERIMENTO E ANEXOS PARA RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU***

**1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**Nome** (completo sem abreviaturas): Leonildo Cerqueira Miranda

**Identidade:** [REDACTED] **Órgão Emissor:** SSP **UF:** Ce **Data de emissão:** [REDACTED]

**CPF:** [REDACTED] **Data de Nascimento:** [REDACTED] **Tel.:** [REDACTED]

**E-mail:** [REDACTED] **Departamento/Setor:** Linguagens e Ciência Humanas - DLCH

**Tipo de Afastamento:** Integral: ( X ) Parcial: ( )

**Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria:** ( ) Anos

**Início de Exercício no Cargo:** 02/10/2017 **Total:** 04 anos e 09 meses (Anexar Declaração do PRORH).

**2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**CURSO:** Doutorado em Letras

**Nível:** ( ) Mestrado ( X ) Doutorado ( )

**Área de concentração:** Literatura Comparada

**Liberção inicial:** Início 16/09/2021 **Término:** 31/07/2024

**Período solicitado para (renovação):** Início 16/09/2022 **Término:** 16/09/2023

**Previsão para término do curso:** Início: 02/03/2020 **Término:** 28/02/2025

Obs.: A ProPPG-UFC prorrogou todos os prazos para término de curso, conforme Ofício Circular 1/2020/PRPPG de 30/04/2020; Ofício Circular 10/2020-CGSI/DPB/CAPES de 30/04/2020 e Ofício 14/2021/PRPPG/DIV\_ENSINO/PRPPG/CENS/PRPPG/REITORIA, de 14 de julho de 2021.

**ANEXAR (Obrigatório)**

**I.** Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); (**Anexo I**)

**II** – Justificativa de seu requerimento; (**Anexo II**)

**III- Relatório de atividades acadêmicas (Anexo III)** (quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese**)

**IV- Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo/a orientador/a (Anexo IV)**

**V - Declaração de matrícula (Local da pós-graduação) (Anexo V )**

**VI- Histórico Escolar (Anexo VII )** (Disponível na Página da PROPPG)

**VII-** Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de renovação do afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; (**Anexo VII**)

**VIII** – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (**Anexo VIII**)

**IX** - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (**Anexo IX**)

**X** - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (**Anexo X**).

**XI-**Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (<https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/>);

**XII** - Declaração de Licenças e Afastamentos (<https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/>);

**XIII** - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (<https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/>).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**Obs.** A renovação de afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de renovação do afastamento ser protocolada em **até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento**. Conforme Art. 19. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25/06/2018

**Data:** 01/07/2022

LEONILDO CERQUEIRA  
MIRANDA: [REDACTED]

Assinado de forma digital por  
LEONILDO CERQUEIRA  
MIRANDA: [REDACTED]  
Dados: 2022.07.01 14:15:22 -03'00'

Assinatura do requerente

**Dúvidas? Leia a:** RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25 de junho de 2018.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo I)**

**Check-List – Renovação de Afastamento para qualificação**  
**(obrigatório)**

<b>Nome do solicitante:</b> Leonildo Cerqueira Miranda	
<b>Local da Qualificação:</b> Universidade Federal do Ceará – Fortaleza/Ce	
(X) No País ( ) No exterior	
<b>Período solicitado para renovação do afastamento:</b> 16/09/2022 a 16/09/2023	
<b>Documentos Anexados – Processo de Renovação:</b>	<b>Número da página</b> <b>(Preenchido pela PROPPG):</b>
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (Check-List); <b>(Anexo I)</b>	
II. Justificativa de seu requerimento; <b>(Anexo II)</b>	
III. Relatório de atividades acadêmicas <b>(Anexo III)</b>	
IV. Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo orientador <b>(Anexo IV)</b>	
V. Declaração de Matrícula <b>(Anexo V)</b>	
VI. Histórico Escolar – Atualizado <b>(Anexo VI)</b>	
VII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; <b>(Anexo VIII)</b>	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: <b>(Anexo VIII)</b> <input type="checkbox"/> Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado(a) <input type="checkbox"/> Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); <b>(Anexo IX)</b>	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. <b>(Anexo X).</b>	
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância ( <a href="https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/">https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/</a> );	
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos ( <a href="https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/">https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/</a> );	
XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFRSA ( <a href="https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/">https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/</a> ).	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo II)**  
**JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO**

Eu, Leonildo Cerqueira Miranda, docente do Departamento de Linguagens e Ciências Humanas – DLCH – desta universidade, sob a matrícula SIAPE [REDACTED], venho mui respeitosamente solicitar a vossas senhorias a renovação anual de meu afastamento para qualificação doutoral.

Tendo ingressado em março de 2020 no referido curso de pós-graduação, atualmente estou no quinto semestre, momento em que o trabalho efetivo com as leituras e escrita do texto da tese em produção começa a exigir cada vez mais tempo, atenção e dedicação. Tudo isto se acentua, considerando-se que é minha pretensão submeter para banca de qualificação o material científico produzido até o final deste ano de 2022.

Além deste motivo principal, três outros fatores motivam esta solicitação de renovação do meu afastamento: 1. Continuar dispondo de tempo para a produção paralela de outros materiais de pesquisa, como artigos e capítulos de livros em elaboração nos últimos meses. 2. A participação em eventos científicos para a divulgação do que tenho pesquisado, movimento necessário e indispensável para estudantes de pós-graduação. 3. A pretensão de cursar componentes curriculares extras - dentro das possibilidades impostas pelo estágio em que estaremos na pesquisa - e que, por ventura, interessem diretamente à minha tese ou à minha formação geral enquanto estudante de doutorado em Letras.

Por fim, declaro estar ciente e em convergência com os requisitos da Resolução CONSUNI/UFERSA, nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, que estipula as regras e garante o direito ao afastamento e às suas renovações anuais.

Expostas as justificativas e, na certeza de vossa compreensão e anuência, cumprimento-vos.

LEONILDO CERQUEIRA Assinado de forma digital por  
MIRANDA: [REDACTED] LEONILDO CERQUEIRA  
MIRANDA: [REDACTED]  
[REDACTED] Dados: 2022.07.01 14:15:51 -03'00'

**Data: 01 de julho de 2022**

-----  
**Assinatura do requerente**

**Dúvidas:** RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo III)**  
**RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS**  
**(Realizadas nos últimos 2 semestres de afastamento)**

Quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese**

**- 2021.2:**

- i) Matrícula no componente curricular HGP5555 – Proficiência em Língua Estrangeira;
- ii) Produção da tese de doutorado: reuniões de orientação, levantamento de referências, leitura e fichamento de textos teóricos e literários relacionados à tese.
- iii) Redação de artigo para capítulo de livro: “Residualidade Mediéfica no Sertão Rosiano: O Processo de Santificação de Augusto Matraga” (aguardando publicação);
- iv) Redação de artigo para capítulo de livro: “Entre Mouros e Cristão – Sequestros, Bruxedos e Ódios no Romanceliro da Tradição Oral” (aguardando publicação);
- v) 16/11/2021: Palestra proferida: “Residualidade Mediéfica no Sertão Rosiano – O Processo de Santificação de Augusto Matraga”;
- vi) 19/10 a 07/12/2021: Participação no “Colóquio Residualidade Literária e Cultural – Diálogos Possíveis”.

**- 2022.1:**

- i) Matrícula no componente curricular HGP8188 – Seminário de Literatura Comparada I;
- ii) Produção da tese de doutorado: reuniões de orientação, levantamento de referências, leitura e fichamento de textos teóricos e literários relacionados à tese, redação do capítulo 1 da tese;
- iii) Redação de artigo para periódico: “Imagens, Sensações e Movências – A Construção do Erótico em *Memória Corporal*, de Roberto Pontes” (aguardado parecer para eventual publicação);
- iv) Redação de artigo: “Conceitos Filosóficos e o Imaginário em Torno do Tempo na Poesia de Roberto Pontes”;
- v) Participação no evento “Seminário Temático: Métodos para Abordagem Crítica do Texto





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

Literário” (31/03 a 26/05/2022);

vi) Participação com trabalho no XVIII Encontro Internacional da Abralic (A ocorrer de 11 a 15 de julho de 2022).

Obs.: O semestre 2022.1 é referente ao 5º período e, portanto, conforme exigência, segue adiante o projeto de tese:

**Data: 01 de julho de 2022**

LEONILDO CERQUEIRA Assinado de forma digital por  
MIRANDA: [REDACTED] LEONILDO CERQUEIRA  
[REDACTED] MIRANDA: [REDACTED]  
Dados: 2022.07.01 14:16:15 -03'00'

-----  
**Assinatura do requerente**  
**(Obrigatória)**

[REDACTED]  
-----  
**Assinatura do Orientador**  
**(Obrigatória)**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
DEPARTAMENTO DE LITERATURA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS  
SELEÇÃO DE DOUTORADO  
EDITAL Nº 004/2019 - PPGLETRAS/UFC**

**NÚMERO DE INSCRIÇÃO:**

**73432**

**(Doutorado)**

**TÍTULO PROJETO:**

**Inquietações Barrocas em *Lições de Tempo & Os Movimentos de Cronos*, de Roberto Pontes**

**ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:**

**Literatura Comparada**

**LINHA DE PESQUISA:**

**2 - Literatura: Tradição e Inovação**

**ÁREA TEMÁTICA:**

**Estudos de Residualidade Literária e Cultural**

**SUMÁRIO**

**FORTALEZA**

**2019**

## Sumário

Resumo .....	03
Introdução .....	03
Delimitação do tema .....	05
Justificativa .....	07
Pressupostos teóricos.....	08
Objetivos.....	10
Metodologia .....	10
Cronograma de execução .....	11
Referências bibliográficas .....	12

## RESUMO

Em seu livro de poemas *Lições de Tempo & Os Movimentos de Cronos* (2012), Roberto Pontes imprimiu notas reconhecidamente barrocas, que vão desde os aspectos formais da elaboração frásica metafórica e paradoxal até o motivo temático calcado na alegoria alcançada pela personificação do elemento temporal. Este projeto de pesquisa, portanto, nasceu a partir da percepção de haver um trabalho profundamente filosófico e estético no seio da escrita pontiana, a qual busca compreender o motor vital no questionamento mais essencialmente humano: o tempo. Com isto, notamos haver similitudes entre a poética de Pontes e aquela praticada pelos poetas barrocos do século XVII. Entender como tais traços permanecem e compõem nova obra em pleno século XXI é, portanto, um dos questionamentos propulsores deste trabalho, a ser desenvolvido à luz da Teoria da Residualidade. A princípio, nossa hipótese é a de que *Lições de Tempo & Os Movimentos de Cronos* é obra residualmente barroca, nascida como expressão de uma alma angustiada, mergulhada nas incertezas que lhe permeiam a existência, fruto de um traço mental que permanece, ao qual estudiosos como Severo Sarduy (1972) deram o nome de Neobarroco.

**Palavras-chave:** Barroco. Neobarroco. Teoria da Residualidade. Roberto Pontes. Poesia.

### Introdução

O Barroco, desenvolvido na Europa entre os séculos XVI e XVIII, segundo Carpeaux (2012), por muito tempo teve sua qualidade estética questionada por estudiosos e somente depois passou a ser considerado como um movimento de relevância, despojando-se, aos poucos, das marcas de preconceito estabelecidas ao longo dos séculos, a exemplo da carga pejorativa atribuída ao próprio nome.

Tendo-se afirmado, portanto, como objeto de interesse da crítica, o Barroco vai-se mostrar, afinal, como estética complexa, cujos paradoxos, antes entendidos como sintomas de mau gosto e caos de pensamento, passam a ser considerados, na verdade, como a expressão profunda de uma alma angustiada no embate da vida: “A historiografia oficial da literatura francesa ignorava até tempos recentes o termo ‘barroco’; só admitia uma fase temporária de ‘mau gosto’ entre a Renascença e os grandes clássicos.” (CARPEAUX, 2012, p. 24). Ou, ainda: “O que antigamente parecia artifício gratuito parece hoje — ou, pelo menos, pode ser — a expressão da angústia” (CARPEAUX, 2012, p. 63).

Há, efetivamente, casos em que a matéria tratada por alguns poetas soa demasiado pobre face ao rebuscamento do estilo barroco com toda a sua pirotecnia linguística, como afirmam alguns estudiosos: “numerosa versejação em torno de simples incidentes, como o

desmaio de uma senhora provocado por uma sangria.” (SARAIVA; LOPES, 2010, p. 475). Em outras palavras, o assunto abordado não vale o esforço da expressão.

Contudo, seria um equívoco não considerar que a produção poética barroca também logrou êxito em diversos textos. Basta, para tanto, evocarmos nomes da estirpe de um Gregório de Matos. Versos como os de seu soneto “Discreta, e formosíssima Maria”, dão-nos a ideia de uma reflexão seriamente voltada para a existência humana e sua impotência diante do tempo, elemento muito caro à poética de cunho barroco, dedicada, por vezes, à sua perscrutação. Do mencionado poema, destacamos: “*Goza, goza da flor da mocidade,/ Que o tempo trata a toda ligeireza,/ E imprime em toda a flor sua pisada.*” (apud MACHADO, 2010, p. 130).

Entendemos esta reflexão como resultado de um estado de espírito devastado pelos embates dualistas que caracterizam a estética em referência, afinal, a concepção barroca é fundamentada numa atmosfera de conflito. Basta recordarmos que o Barroco serviu aos propósitos da Contrarreforma da Igreja, cujo maniqueísmo favoreceu a expressão de uma alma que se debate diante da vida e seus prazeres e diante do horror da morte e a condenação espiritual. Neste caso, somente uma linguagem que beire o caótico será a expressão mais adequada, promovendo uma poesia repleta de metáforas, antíteses, paradoxos, hipérboles e jogos vocabulares e sintáticos e, ainda, alegorias.

Entretanto, tais aspectos não se conformaram estritamente ao intervalo de séculos que mencionamos anteriormente. Severo Sarduy, na década de 1970, afirma haver na literatura a partir do final do século XX remanescências estéticas da literatura barroca do XVII, a isso chamando de Neobarroco. Neste sentido, podemos explicar, a partir dos pressupostos da Teoria da Residualidade, que há uma maneira de conceber o mundo, a vida e a sociedade hoje, que se aproximaria daquela seiscentista.

À parte as discussões sobre a consistência do termo evocado por Sarduy — e, aliás, João Adolfo Hansen (2001) questiona a própria estética originária —, fato é que Roberto Pontes imprimiu em *Lições de Tempo & Os Movimentos de Cronos* (2012) notas reconhecidamente barrocas, que vão desde os aspectos formais da elaboração frásica metafórica e paradoxal até o motivo temático calcado na alegoria alcançada pela personificação do elemento temporal. O poeta, desta maneira, pinta-nos uma alma ora angustiada ora melancólica, face a ação devoradora do tempo, entidade abstrata, cruel e perturbadora. E é nesta obra de expressa complexidade poética e filosófica que intentamos debruçarmo-nos ao longo desta pesquisa.

## **Delimitação do tema**

A obra poética aqui em referência é a publicação mais recente de Roberto Pontes. Levada a público em 2012, ela dialoga como espécie de sequenciamento epistemológico com produção anterior, *Lições de Espaço* (1971). E, assim, completa a cosmovisão do poeta sobre a imbricação de espaço e tempo como categorias elementares da existência.

Este projeto de pesquisa, portanto, nasceu a partir da percepção de haver um trabalho profundamente filosófico no seio da escrita pontiana, a qual busca compreender o motor vital no questionamento mais essencialmente humano: o tempo.

Ao depararmos-nos com o elemento temporal em evidência no referido livro, inclusive no concernente ao tratamento dado a ele pelo poeta no plano da expressão, a associação da obra com a estética do Barroco seiscentista foi inevitável. Logo, notamos haver similitudes entre a poética pontiana e aquela praticada pelos poetas barrocos do século XVII.

Entender como tais traços permanecem e compõem nova obra em pleno século XXI é, portanto, um dos questionamentos propulsores deste trabalho, a ser discutido adiante, à luz da Teoria da Residualidade, que sustentará nossas observações ao longo desta pesquisa.

Para Roberto Pontes, tempo e espaço são espécies de vetores a entrecruzarem-se infinitamente. Os pontos de convergência são exatamente os instantes da existência. Nas palavras do poeta: “todos os seres são produto do cruzamento de duas linhas vertentes [...]. E o ponto no qual elas se cortam é onde começa a existência dos homens e das coisas.” (PONTES, 2012, p. 10). No bojo desta compreensão está a filosofia de Santo Agostinho, que a isto também investigou:

O que é realmente o tempo? Quem poderia explicá-lo de modo fácil e breve? Quem poderia captar o seu conceito, para exprimi-lo em palavras? [...] Se ninguém me pergunta, eu sei; porém, se quero explicá-lo a quem me pergunta, então não sei. (AGOSTINHO, 2002, p. 338).

A preocupação em compreender o Tempo não é novidade nem se origina no referido filósofo, remontando, inclusive, a civilizações muito anteriores, a exemplo da grega. Existe, portanto, um resíduo a remanescer ao longo da história, que aproxima pensadores e poetas nesta investigação literalmente atemporal. Despertou-nos também o olhar científico a forma de execução da matéria, a princípio, muito próxima à do Barroco, como notamos a partir dos paradoxos, das antíteses e dos jogos conceituais, os quais Roberto Pontes utilizou à larga neste seu último livro.



Assim, encontramos-nos diante de dois aspectos a serem investigados nesta pesquisa: o primeiro é o resíduo da filosofia de Santo Agostinho na referida obra e como ele possibilita o entendimento da categoria temporal abordada pelo poeta nos moldes como está. Por consequência, vale destacar, também intentamos verificar isto na poesia barroca de língua portuguesa de um modo geral, a fim de podermos afirmar se o pensamento do filósofo também aí encontra eco, tendo em vista que, para nós, há pontos de contato entre a concepção agostiniana de tempo e a barroca. O segundo aspecto a ser investigado, agora no plano estético, é como e por que o poeta faz uso de uma expressão que aproxima sua poesia daquela cultivada nos seiscentos.

A hipótese a que chegamos para responder tais questionamentos e orientar nosso processo investigativo é a de que *Lições de Tempo & Os Movimentos de Cronos* é obra residualmente barroca, nascida como expressão de uma alma angustiada, mergulhada nas incertezas que lhe permeiam a existência, fruto de um traço mental que permanece, ao qual estudiosos como Severo Sarduy (1972) deram o nome de Neobarroco, como dissemos anteriormente. Nas palavras de Sarduy:

el barroco actual, el neobarroco, refleja estructuralmente la inarmonía, la ruptura de la homogeneidad, del logos en tanto que absoluto, la carencia que constituye nuestro fundamento epistémico. Neobarroco del desequilibrio, reflejo estructural de un deseo que no puede alcanzar su objeto, deseo para el cual el logos no ha organizado más que una pantalla que esconde la carencia. (SARDUY, p. 187, 1972)<sup>1</sup>

Desarmonia, desequilíbrio, o *logos* não mais absoluto porque insuficiente diante dos questionamentos humanos nascidos da alma seiscentista: elementos assim Sarduy detectou ainda persistirem na arte, especialmente na literatura da América latina. Neobarroco, então, surge como resíduo da estética de XVII.

De maneira residual, então, o poeta reveste sua pena da mentalidade seiscentista e traz a lume toda uma forma de entender a existência muito próxima à dos espíritos barrocos, expressando por meio de paradoxos e elucubrações em torno do tempo, angústias que, no fim das contas, também são nossas, levando-nos à compreensão de sermos mais barrocos do que supúnhamos.

---

<sup>1</sup> O barroco atual, o neobarroco, em sua estrutura reflete a desarmonia, a ruptura da homogeneidade, do *logos* absoluto, a carência que constitui nosso fundamento epistémico. Neobarroco do desequilíbrio, reflexo estrutural de um desejo que não pode alcançar seu objeto, desejo para o qual o *logos* não organizou mais que uma tela para esconder a sua carência. (Tradução livre)

## Justificativa

Ao voltar-se para *Lições de Tempo & Os Movimentos de Cronos*, esta pesquisa apresenta-se como relevante contributo para a área da Literatura Comparada, uma vez que fará uso da Teoria da Residualidade, arcabouço teórico capaz de aclarar os questionamentos levantados, a partir da prática comparatista que desejamos empreender. Ademais, é através da Residualidade que poderemos ter maior entendimento acerca da obra em foco e sua possível ligação com o Neobarroco, de que temos falado nestas páginas, ou se ela é apenas uma manifestação relativamente isolada desse movimento, ligando-se muito mais ao Barroco seiscentista.

É válido notar, ainda, que fazer uso da Teoria da Residualidade, visando não somente à compreensão da obra em si, mas colocando-a em relação a todo um movimento estético da contemporaneidade, é também fato enriquecedor para os estudos desta vertente teórica, cujos trabalhos ainda não se dedicaram à investigação deste assunto que é o Neobarroco de Severo Sarduy (1972) e outros estudiosos. Ao fazer isto, ampliamos consideravelmente o debate residualista em termos latino-americanos, pois estabelecemos contato entre uma corrente estética e uma teoria, ambas desenvolvidas a partir de estudos e observações da composição cultural que irmana os povos das Américas de línguas latinas, ou seja, trata-se de explicar as manifestações culturais de um povo pelos instrumentos científicos sistematizados por ele mesmo, configurando-se um olhar que se volta para a investigação da própria identidade.

Ademais, por tratar-se da mais recente obra poética publicada por Roberto Pontes, não há ainda estudos sobre ela. Desta maneira, além de contribuir para dar relevo a esta produção específica do escritor, através de um trabalho mais demorado e consistente, estaremos fortalecendo a fortuna crítica do autor, que — sem desmerecer a considerável quantidade de artigos e capítulos de livro sobre o poeta — carece de trabalhos de maior peso em termos de aprofundamento e extensão, semelhante a uma tese de doutorado como a que propomos com este projeto de pesquisa.

Esta nossa afirmação embasa-se na ausência de trabalhos desta natureza no repositório da Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações, ao qual realizamos consulta pelo seu *site*, buscando o nome do poeta. Os resultados retornaram apenas duas entradas, ambas de Fernanda Maria Diniz da Silva, referentes à sua dissertação de mestrado “Mentalidade e Residualidade em *Memória Corporal*, de Roberto Pontes” (2007) e à sua tese de doutorado “Tradição e Modernidade na Poética de Roberto Pontes” (2017).



perpassa as gerações, mas mantém sua essência, apesar de adaptar-se aos novos contextos em que ele se insere. Logo, através dele podemos recuperar informações anteriores ao objeto ou à manifestação com que nos estamos deparando. O resíduo, mesmo sendo a permanência de algum dado do passado, não está morto. É algo que ainda faz sentido porque se adapta ao novo contexto, aos novos tempos, o que lhe permite continuar pulsante e dotado de significação.

Quando ele perde o sentido, é deixado para trás e, então, passa a ser encarado como um arcaísmo. O arcaico, ao contrário do resíduo, não é mais essencial nem faz parte daquela cultura, por isso, está deslocado e é visto como algo externo a ela. Em outras palavras, ele “foi efetivamente formado no passado, mas ainda está vivo no processo cultural, não só como um elemento do passado, mas como elemento ativo do presente.” (WILLIAMS, 1979, p. 125).

Diante do exposto, entendemos que ao rastrear os resíduos presentes na obra poética em foco neste projeto, trilharemos os caminhos adequados para responder aos questionamentos levantados por nós em torno de *Lições de Tempo & Os Movimentos de Cronos*, no intuito de comprovação de nossa hipótese.

## **Objetivos**

Esta pesquisa objetiva analisar o livro de poemas *Lições de Tempo & Os Movimentos de Cronos* (2012), de Roberto Pontes, a partir da observação de que o poeta utilizou-se de recursos formais e temáticos da estética barroca para compor a referida obra, tendo como suporte filosófico os ensinamentos de Santo Agostinho.

## **Metodologia**

No intuito de estabelecer um caminho produtivo de pesquisa, pensamos em dividir nosso trabalho da seguinte maneira: primeiramente, faremos o levantamento e a leitura de toda a obra poética de Roberto Pontes, a fim de estabelecermos maior intimidade com a escrita, os temas e as formas característicos da sua produção.

Em seguida, no âmbito das leituras teóricas, procederemos ao levantamento bibliográfico acerca do autor em estudo, a fim de aprofundarmos o que já temos lido a seu respeito, a exemplo de *Sincretismo: a poesia da geração 60* (1995) e *Roteiro da Poesia*

Pelos motivos expostos, reiteramos a relevância desta pesquisa para diferentes setores da sociedade no âmbito político e cultural, como demonstramos através da relação entre a Teoria da Residualidade e o Neobarroco, o que também se coloca como contribuição acadêmica, tendo em vista o evidente caráter contributivo de nosso trabalho com a pesquisa científica, através do enriquecimento da fortuna crítica e do reconhecimento técnico, cultural e científico da produção artística de Pontes.

### **Pressupostos teóricos**

Como embasamento teórico e orientação de nossa pesquisa, utilizaremos a Teoria da Residualidade, que tem como premissa o fato de na literatura e na cultura nada ser original, mas residual; ou seja, todas as coisas são formadas a partir da fusão de elementos vários, provenientes de diferentes fontes.

Buscamos, assim, rastrear os vários elementos presentes em uma dada manifestação literária, que remetem a manifestações anteriores, pois o texto literário é um reflexo da realidade histórico-filosófica do homem, portanto, de sua mentalidade. Assim, nesse tipo de texto, podemos encontrar riquíssimo material para a compreensão de épocas, de culturas e de povos.

Fazer uso da referida teoria é o caminho mais adequado, a nosso ver, para a constatação de nossas hipóteses sobre a marca barroca da obra a ser estudada nesta pesquisa, enquanto manifestação de uma tendência neobarroca, cujos pressupostos pretendemos aprofundar no desenvolvimento desta pesquisa, a partir de Severo Sarduy (1972) e outros teóricos desta vertente, a exemplo de Omar Calabrese (1988).

Ao trabalharmos com a Residualidade, é necessário fazer uso de alguns conceitos operacionais por ela contemplados. São eles: mentalidade, hibridação cultural, cristalização e resíduo.

Mentalidade é um termo tomado da *École des Annales*, quando George Duby e os intelectuais da Nova História, como Lucien Febvre e March Bloch, começaram a pregar um novo método de fazer historiografia, através da observação dos modos de pensar, de agir e de expressar-se dos povos. Para eles, era necessário escrever também “a história das ‘sensibilidades’, a dos odores, a dos medos, a dos sistemas de valor” (DUBY, 1992). Por meio desse novo olhar lançado para a história, é que se conseguiria compreender mais profundamente as civilizações, afinal, ampliavam-se os horizontes da análise histórica, pois

abriam-se as portas para variadas perspectivas, entre elas, a antropológica, a geográfica, a sociológica, e a literária.

Com a Nova História, conforme Le Goff (1990), o social adquiria importância, passando a ser explicado a partir dos fenômenos culturais. O conceito de mentalidade passou por várias acepções, e o que utilizamos hoje, dentro da perspectiva residual, é o de mentalidade como visão de mundo, como modo de sentir e de agir de cada povo, em cada época (FRANCO JÚNIOR, 2003). É uma maneira de pensar comum a toda uma sociedade. Isso não quer dizer que não haja pensamentos divergentes, mas o que esse conceito aborda é a coletividade, pois, independentemente da variedade de pensamentos, há sempre pontos de contato entre as formas de pensar de um grupo. É essa mentalidade que o caracteriza como povo. Mas ela não é entidade concreta e palpável, contudo, manifesta-se por meio dos resíduos, que são, por sua vez, passíveis de observação científica.

Peter Burke (2003), ao tratar dos cruzamentos culturais em seu *Hibridismo Cultural*, mostra a mescla de culturas existente nas sociedades como prática constante, ininterrupta e inevitável, ocorrendo em três categorias da hibridação: “artefatos” (arquitetura, mobília, artesanato); “práticas” (religiões, linguagem, esporte, festividades) e “povos” (genitores de nacionalidades diferentes, indivíduo que sai de seu local para outro).

A hibridação é este fenômeno de contato entre os povos, em que são estabelecidas trocas culturais, conscientemente ou não. Assim, uma cultura acaba recebendo e doando elementos seus a outra. Esse processo de hibridação pode, no fim, acabar fazendo surgir uma nova cultura referta de sedimentos daquelas que a formaram.

No momento em que essa cultura emerge e o processo estabiliza-se, estamos diante do que chamamos de cristalização. Esse termo, advindo da química para a literatura e a cultura, trazido através da sistematização de Roberto Pontes (1999) para a Teoria da Residualidade, designa exatamente a formação de um objeto sólido a partir dos resíduos de outros elementos. Mas vale ressaltar que esse não é um processo estático, mas apenas momentâneo, pois, conforme Peter Burke (2003), a hibridação cultural é ininterrupta, assim, nada pode ser considerado definitivo em termos culturais. Isto porque na base desse processo está o resíduo, elemento vivo, cuja essência possibilita a cristalização. O mesmo se dá no campo da literatura.

Dessa maneira, quando esse objeto/ manifestação constitui-se, ele guarda em si traços que permaneceram dos elementos que os formaram. Tais traços são, fundamentalmente, o que investigamos: os resíduos, sendo eles aquilo que permanece de um tempo em outro, que

*Brasileira* (2011), ambos os livros de Pedro Lyra; e *História da Literatura Brasileira: da Carta de Caminha aos contemporâneos* (2011), de Carlos Nejar.

Após isto, direcionaremos nossos esforços para o aprofundamento nas leituras acerca da Teoria da Residualidade, em paralelo com as leituras sobre o Barroco e o Neobarroco. Neste ponto da pesquisa, deixar-nos-emos ser guiados de início pelo rol de autores mencionados neste projeto desde as primeiras páginas, como Severo Sarduy, Omar Calabrese, Peter Burke, Raymond Williams, Hilário Franco Júnior e Otto Maria Carpeaux.

Vencidas tais etapas, dedicaremos nosso trabalho à releitura de *Lições de Tempo & Os Movimentos de Cronos*, procedendo a nova e mais minuciosa análise dos poemas constantes do volume. Nosso olhar dar-se-á tanto de maneira mais particularizada, concentrado na obra em si, a fim de entendermos a produção por ela mesma, como também cotejaremos os escritos pontianos com produções poéticas barrocas em língua portuguesa, através de antologias tais como a *Antologia da Poesia Barroca Portuguesa* (2010), organizada por José Barbosa Machado. Neste ponto do processo de pesquisa, também analisaremos cuidadosamente a concepção filosófica de tempo do poeta, bebida em Santo Agostinho, especificamente em seu *Confissões* (2002).

Por fim, à medida que faremos essas leituras, reflexões e análises cautelosamente registradas e discutidas nos processo de orientação ao longo de todo o curso, daremos corpo à nossa tese de doutorado.

### **Cronograma de execução**

	<b>Cursando disciplinas</b>	<b>Pesquisa de bibliografia</b>	<b>Leituras e Fichamento</b>	<b>Escrita</b>	<b>Qualificação</b>	<b>Defesa da Tese</b>
<b>1º sem (2020.1)</b>	X	X	X			
<b>2º sem (2020.2)</b>	X	X	X			
<b>3º sem (2021.1)</b>	X	X	X	X		
<b>4º sem (2021.2)</b>	X	X	X	X		
<b>5º sem (2022.1)</b>		X	X	X	X	
<b>6º sem (2022.2)</b>		X	X	X		
<b>7º sem (2023.1)</b>			X	X		
<b>8º sem (2023.2)</b>				X		X

## Referências bibliográficas

AGOSTINHO, Santo. *Confissões*. São Paulo: Paulus, 2002.

BURKE, Peter. *Hibridismo cultural*. Tradução de Leila Souza Mendes. São Leopoldo: Unisinos, 2003.

CALABRESE, Omar. *A Idade Neobarroca*. São Paulo: Edições 70, 1999.

CARPEAUX, Otto Maria. *História da Literatura Ocidental*. v 4. São Paulo: Leya, 2012.

DUBY, Georges. “Reflexões sobre a história das mentalidades e a arte”. Tradução de Heloísa Jahn. *Revista Novos Estudos*. [on-line]. CEBRAP, nº 33, julho de 1992, p. 65 – 75. Disponível em: [http://www.novosestudios.com.br/v1/files/uploads/contents/69/20080625\\_reflexoes\\_sobre\\_a\\_historia.pdf](http://www.novosestudios.com.br/v1/files/uploads/contents/69/20080625_reflexoes_sobre_a_historia.pdf). Acesso em: 27 de jun. 2013.

FRANCO JÚNIOR, Hilário. *O fogo de Prometeu e o escudo de Perseu*. Reflexões sobre mentalidade e imaginário. *Revista Signum (ABREM)*, nº 5, 2003.

HANSEN, J. A. “Barroco, Neobarroco e Outras Ruínas”. In: *Teresa*, n. 2, p. 10 - 67, 8 dez. 2001.

LE GOFF, Jacques. *A história nova*. Trad. Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

LYRA, Pedro (Org.). *Sincretismo: a poesia da geração 60*. Rio de Janeiro: Topbooks, 1995.

\_\_\_\_\_. *Roteiro da poesia brasileira: Anos 60*. São Paulo: Editora Global, 2011.

MACHADO, José Barbosa (org.). *Antologia da poesia barroca portuguesa*. [e-book]. Edições Vercial, 2010.

NEJAR, Carlos. *História da Literatura Brasileira: da Carta de Caminha aos contemporâneos*. São Paulo: Leya, 2011

PONTES, Roberto. *Lições de Tempo & Os Movimentos de Cronos*. Rio de Janeiro: Ibis Libris, 2012.

\_\_\_\_\_. *Poesia insubmissa afrobrasilusa*. Rio de Janeiro/Fortaleza: Oficina do Autor/Edições UFC, 1999.

SARAIVA, António José; LOPES, Óscar. “Época Barroca”. In: *História da Literatura Portuguesa*. Porto: Porto Editora, 2010. p. 437 – 532.

SARDUY, Severo. *El barroco y el neobarroco*. Disponível em: <http://www.hamalweb.com.ar/hamal/textos/sarduy-s-el-barroco-y-el-neobarroco.pdf> Acesso 04 ago 2019.

SILVA, Fernanda Maria Diniz da. *Tradição e Modernidade na Produção Poética de Roberto Pontes*. 2017. 281f. - Tese (Doutorado) - Universidade Federal do Ceará, Programa de Pós-graduação em Letras, Fortaleza (CE), 2017.

\_\_\_\_\_. *Mentalidade e Residualidade em Memória Corporal, de Roberto Pontes*. 2007. 141f. Dissertação (Mestrado em Letras) – Universidade Federal do Ceará, Departamento de Literatura, Programa de Pós-Graduação em Letras, Fortaleza-CE, 2007

WILLIAMS, Raymond. “Dominante, Residual e Emergente”. In: *Marxismo e Literatura*. Rio de Janeiro: Zahar, 1979. p. 124-129.





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
CENTRO DE HUMANIDADES  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS**

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO**


**Doutorando: Leonildo Cerqueira Miranda**

O conjunto de atividades desempenhadas pelo meu orientando Leonildo Cerqueira Miranda nos semestres 2021.2 e 2022.1 revelam sua aplicação muito produtiva no Doutorado que cursa no Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Ceará (PPGLEtras-UFC).

O doutorando está em pleno processo de aprofundamento da pesquisa para a produção da sua tese, tanto nas leituras quanto na redação de alguns trechos de capítulos e análises de poemas da obra literária, *corpus* da tese, *Lições de Tempo e os Movimentos de Cronos*, do poeta brasileiro Roberto Pontes.

Do trabalho de pesquisa temos resultados efetivos na produção de artigos (4) enviados para publicação em livros e periódicos, palestra (1) em evento de caráter nacional, e participação em eventos (3), atividades mais do que suficientes para atestar o excelente desempenho de Leonildo Cerqueira Miranda, e justificar o seu pedido de renovação de afastamento com vista à continuidade da pesquisa para a elaboração da Tese do referido Doutorado.

Fortaleza, 29 de junho de 2022.

  
Elizabeth Dias Martins  
Orientadora

Prof.ª Dr.ª Elizabeth Dias Martins  
UFC



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo VIII)**  
**(Obrigatório)**

**TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO**

EU, **Leonildo Cerqueira Miranda**, portador do CPF nº **03273100303** RG nº **2003015095571**, matrícula siape nº **2424049**, devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o curso de **Doutorado em Letras**, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Caraúbas (RN), 01 de julho de 2022.

LEONILDO CERQUEIRA  
MIRANDA: [REDACTED]  
[REDACTED]  
Assinado de forma digital por  
LEONILDO CERQUEIRA  
MIRANDA: [REDACTED]  
Dados: 2022.07.01 14:16:52 -03'00'

Leonildo Cerqueira Miranda

Jeová Araújo Rosa  
Filho  
Assinado de forma digital por  
Jeová Araújo Rosa Filho  
Dados: 2022.07.01 14:21:23 -03'00'

Jeová Araújo Rosa Filho  
CPF: [REDACTED]

Liebert de  
Abreu Muniz  
Assinado de forma digital por  
Liebert de Abreu Muniz  
Dados: 2022.07.01 14:38:55  
-03'00'

Liebert de Abreu Muniz  
CPF: [REDACTED]





Portal do  
Discente

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 24/06/2022 18:16



**ATESTADO DE MATRÍCULA**

Período Letivo: **2022.1** Nível: **DOUTORADO**  
 Matrícula: **483906** Vínculo: **REGULAR**  
 Nome: **LEONILDO CERQUEIRA MIRANDA**  
 Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS**  
 Nível: **DOUTORADO** Status: **ATIVO**  
 Área de Concentração: **LITERATURA COMPARADA**  
 Linha de Pesquisa: **LITERATURA: TRADIÇÃO E INOVAÇÃO**  
 Orientador: **ELIZABETH DIAS MARTINS**

**TURMAS MATRICULADAS: 1**

Componentes Curriculares/Docentes	Status	Horário
<b>HGP8188 - SEMINÁRIO DE LITERATURA COMPARADA I</b> FRANCISCO VICENTE DE PAULA JUNIOR Tipo: MODULO (16/03 a 16/07) Local: Centro de Humanidades Ano/Período: 2022.1 Turma: 01 Duração da Turma: (16/03/2022 a 16/07/2022)	MATRICULADO	QUI 18:00-20:00 (16/03/2022 - 16/07/2022)

**ATENÇÃO**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://www.si3.ufc.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, a data de emissão e o código de verificação **d6ae7f8173**

SIGAA | Copyright © 2006-2022 - Superintendência de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3asprd03.ufc.br



Histórico Escolar - Emitido em: 24/06/2022 às 13:47h

#### Dados Pessoais

Nome: **LEONILDO CERQUEIRA MIRANDA** Matrícula: [REDACTED]  
Data de Nascimento: [REDACTED] Local de Nascimento: [REDACTED]  
Identidade: [REDACTED] Órgão Emissor: [REDACTED] Nacionalidade: [REDACTED]  
Nome do Pai: [REDACTED]  
Nome da Mãe: [REDACTED]  
Endereço: [REDACTED] Bairro: [REDACTED]  
Município: [REDACTED] UF: [REDACTED]

#### Dados do Curso

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS**  
Curso: **DOUTORADO EM LETRAS** Currículo: **2019.1**  
Autorização do Curso:  
Data da Publicação:  
Área de Concentração: **LITERATURA COMPARADA**  
Linha de Pesquisa: **LITERATURA: TRADIÇÃO E INOVAÇÃO**  
Orientador: **2165290 - ELIZABETH DIAS MARTINS**  
Status: **ATIVO** Mês/Ano Inicial: **MAR/2020** Forma Ingresso: **SELEÇÃO**  
Prazo para Conclusão: **FEV/2025** Mês Atual: **28°** Média Final: **10.00**  
Motivo Saída: ---

#### Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

Início	Fim	Componente Curricular	CH	CR	Freq %	Nota	Situação	
2/2020	9/2020	HGP0192 ESTÁGIO DE DOCÊNCIA II	64	4	100.00	10.0	APROVADO	
2/2020	10/2020	HGP7966 TÓPICOS ESPECIAIS DE LITERATURA BRASILEIRA I	64	4	98.43	10.0	APROVADO	
2/2020	11/2020	HGP8700 TÓPICOS DE LITERATURA COMPARADA I	64	4	100.00	10.0	APROVADO	
10/2020	4/2021	HGP0209 ESTÁGIO DE DOCÊNCIA III	64	4	100.00	10.0	APROVADO	
10/2020	4/2021	HGP7066 ENSINO DE LITERATURA	64	4	100.00	10.0	APROVADO	
4/2021	9/2021	HGP8288 PESQUISA ORIENTADA II	32	2	100.00	10.0	APROVADO	
9/2021	--	HGP5555 PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA	16	1	--	--	MATRICULADO	
3/2022	--	HGP8188 SEMINÁRIO DE LITERATURA COMPARADA I	16	1	--	--	MATRICULADO	
--	--	APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS	384	--	--	--	APROVEITAMENT	
Créditos Exigidos:		60	Créditos Integralizados:		46	Créditos Pendentes:		14
Carga Horária Exigida:		960	Carga Horária Integralizada:		736	Carga Horária Pendente:		224

#### Componentes Curriculares Obrigatórios Pendentes: 3

Código	Componente Curricular	CH
HGP5555	PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA	16 h
HGP6666	QUALIFICAÇÃO	16 h
HGP8999	TESE	192 h

#### Trancamentos, Mobilidades Acadêmica e Prorrogações

Trancamento Total: **Nenhum trancamento total realizado.**

Mobilidade Acadêmica: **Nenhuma mobilidade acadêmica realizada.**

Prorrogações: **12 meses**

#### Observações:

- Prorrogação de prazo conforme Ofício 14/2021/PRPPG/DIV\_ENSINO/PRPPG/CENS/PRPPG/REITORIA, de 14 de julho de 2021
- Foram aproveitados vinte e quatro créditos de componentes cursados no mestrado. Processo nº 23067.039042/2020-13.
- prazo prorrogado conforme Ofício Circular 1/2020/PRPPG de 30/04/2020 e Ofício Circular 10/2020-CGS/DPB/CAPES de 30/04/2020.

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência. Favor, ler instruções no rodapé.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

## **DECLARAÇÃO**

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **LEONILDO CERQUEIRA MIRANDA**, Matrícula SIAPE nº [REDACTED], portador(a) do CPF nº [REDACTED], ocupante do cargo de Professor de Magistério Superior, não possui registro até a presente data, em seu assentamento funcional, de responder ou ter respondido à Sindicância ou Processo Administrativo Disciplinar, nos termos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União.

Mossoró/RN, 30/06/2022

RAIANE MOUSINHO  
FERNANDES BORGES  
PALHANO  
GALVÃO: [REDACTED]

Assinado de forma digital por  
RAIANE MOUSINHO  
FERNANDES BORGES  
PALHANO  
GALVÃO  
Data: 2022.06.30 09:59:29  
+03'00'

***Raiane Mousinho Fernandes Borges Palhano Galvão***  
Pró-Reitora





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL**

## **DECLARAÇÃO**

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **LEONILDO CERQUEIRA MIRANDA**, Matrícula SIAPE nº [REDACTED], com início do exercício em 02 de outubro de 2017, possuí, até a presente data, em seu assentamento funcional, registros de licenças e/ou afastamentos previstos na Lei nº 8.112/90, ressalvados os afastamentos por motivo de saúde e observadas as demais legislações vigentes à época da(s) ocorrência(s), conforme especificado abaixo:

Licença à Gestante (Art. 207)	<i>Sem registro</i>
Licença-Paternidade (Art. 208)	<i>08/07/2019 a 27/07/2019</i>
Licença à Adotante (Art. 210)	<i>Sem registro</i>
Lic. por motivo de afast. do cônjuge ou companheiro (Art. 81 II)	<i>Sem registro</i>
Licença para o serviço militar (Art. 81 III)	<i>Sem registro</i>
Licença para atividade política (Art. 81 IV)	<i>Sem registro</i>
Licença para capacitação (Art. 81 V)	<i>Sem registro</i>
Licença para tratar de interesses particulares (Art. 81 VI)	<i>Sem registro</i>
Licença para desempenho de mandato classista (Art. 81 VII)	<i>Sem registro</i>
Cessão para exerc. de cargo em comissão ou função de confiança (Art. 93 I)	<i>Sem registro</i>
Cessão em casos previstos em leis específicas (Art. 93 II)	<i>Sem registro</i>
Afastamento para mandato eletivo (Art. 94)	<i>Sem registro</i>
Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior (Art. 95)	<i>Sem registro</i>
Afast. para Partic. em Prog. de Pós-Graduação Stricto Sensu no País (Art. 96A)	<i>19/09/2021 a 31/07/2024</i>

Eu, Monaliza Ferreira Rodrigues de Paula, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE e assentamentos funcionais, nesta data.

Caraúbas/RN, 27 de junho de 2022.

Simone Maria da Rocha

Assinado de forma digital  
por Simone Maria da Rocha  
Dados: 2022.06.27 14:48:42  
-03'00'

**Simone Maria da Rocha**  
Diretora do Campus Caraúbas

## PDP - UFERSA 2022 (ver item 52)

45	Desenvolver conhecimentos em psicologia organizacional para melhor atuar junto as demandas dos servidores da instituição
46	Aprimorar os seus conhecimentos em Gestão por Competência para aperfeiçoar as práticas de gestão de pessoas.
47	Ampliar conhecimentos na área de Ciências Humanas para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição.
48	Ampliar conhecimentos na área de Ciências Sociais Aplicadas para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição
49	Ampliar conhecimentos na área de Ciências Agrárias para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição
50	Ampliar conhecimentos na área de Ciências Exatas e da Terra para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição
51	Ampliar conhecimentos na área de Ciências Biológicas para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição
52	Ampliar conhecimentos na área de Linguística, Letras e Artes para uma melhor qualificação dos servidores da Instituição
53	Adquirir conhecimentos sobre plágio em pesquisa acadêmica para evitar a fraude de trabalhos acadêmicos
54	Aprimorar habilidades na utilização de ferramentas utilizadas para videoconferência para otimizar o trabalho remoto.
55	Adquirir conhecimentos sobre repositório institucional: gestão, planejamento e implementação.
56	Conhecer melhor os mecanismos e ferramentas para promover a transparência pública.
57	Adquirir conhecimentos sobre inovação e gestão de mudanças para tornar a Instituição resiliente a mudança do cenário nacional.
58	Adquirir conhecimentos sobre Administração Estratégica para aperfeiçoar as condutas da alta administração da universidade
59	Aperfeiçoar os conhecimentos na área de secretariado executivo para dar apoio aos servidores de secretarias
60	Adquirir conhecimentos sobre Gestão por Resultados para melhorar a eficiência da Instituição
61	Aperfeiçoar os conhecimentos relativos ao ensino, pesquisa, extensão e internacionalização.
62	Aprimorar conhecimentos relativos às metodologias ativas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

## INFORMAÇÕES IMPORTANTES

A falta de qualquer um destes anexos irá indeferir seu pedido de renovação de afastamento.

A solicitação de renovação de afastamento do docente deverá ser **apreciada e aprovada**, sucessivamente, nas seguintes instâncias:

- I - Assembleia do Departamento Acadêmico de lotação do requerente;
- II - Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte;
- III - PROPPG;
- IV - PROGEPE;
- V - Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD); e
- VI - Conselho Superior competente.

*Dúvidas? Leia a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, publicada no site da PROPPG.*



---

*Emitido em 01/07/2022*

**REQUERIMENTO Nº 1381/2022 - PROPPG (11.01.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 04/07/2022 19:14 )*

**MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*PROPPG (11.01.03)*

*Matrícula: ###650#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **1381**, ano: **2022**, tipo: **REQUERIMENTO**, data de emissão: **04/07/2022** e o código de verificação: **6a0b3dda77**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI - ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS  
DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS

## PARECER

A chefia do Departamento de Linguagens e Ciências Humanas (DLCH), Câmpus Caraúbas, no uso de suas atribuições legais e com base na deliberação da 6ª reunião ordinária do DLHC ocorrida no dia 17 de agosto de 2022, via Google Meet, emite parecer **favorável à renovação do afastamento para qualificação** do docente **Leonildo Cerqueira Miranda**.

Assim, encaminha o processo de número 23091.000737/2021-76 para a Direção do Câmpus Caraúbas para as devidas providências.

Caraúbas, 17 de agosto de 2022.

Lígia de Souza  
Leite Moraes

Assinado de forma digital por  
Lígia de Souza Leite Moraes  
Dados: 2022.08.17 15:51:26  
-03'00'

---

Profa. Dra. Lígia de Souza Leite Moraes  
Chefe do DLCH  
Câmpus Caraúbas





---

*Emitido em 17/08/2022*

**DESPACHO Nº 3994/2022 - DIR - CAR (11.01.29.13)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 22/08/2022 15:38 )*

LIGIA DE SOUZA LEITE MORAES

*CHEFE DE DEPARTAMENTO*

*DLCH (11.01.29.12.06)*

*Matrícula: ###198#9*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **3994**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **22/08/2022** e o código de verificação: **3365918082**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS

**DESPACHO Nº 4000/2022 - CMC (11.01.29.12)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Caraúbas-RN, 22 de agosto de 2022.**

1. Trata-se de requerimento de renovação do afastamento para qualificação docente em nível de doutorado no país formulado por **LEONILDO CERQUEIRA MIRANDA**.

2. O pedido foi aprovado na da 6ª Reunião Ordinária do DLHC ocorrida no dia 17 de agosto de 2022, havendo disponibilidade de código de vaga de professor substituto.

3. É o que importa relatar.

4. A análise do caso em apreço é sucinta, estando presentes todos os requisitos da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018, a saber:

- a. requerimento formulado 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento;
- b. adequada instrução processual com os documentos arrolados no art. 20 (I - formulário de requerimento; II - lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG; III - termo de Compromisso; IV - termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente a ser afastado, em caso de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; V - comprovante de matrícula atualizado e histórico do requerente; VI - relatórios de atividades acadêmicas em formulário disponibilizado pela PROPPG; e VII - relatórios de avaliação de desempenho, em formulário disponibilizado pela PROPPG, devidamente assinados pelo orientador do pós-graduando ou supervisor do estágio pós-doutoral)
- c. disponibilidade de professor(a) substituto(a), em exercício ou para contratação, ou ainda a existência carta de anuência dos pares, indicando o suprimento da lacuna decorrente do afastamento solicitado;
- d. obediência ao limite de 30% de docentes afastados no mesmo curso ou área de conhecimento (art. 9, §2º);
- e. Inexistência de prejuízo institucional;

5. Além disso, consta dos autos despacho da chefia de Departamento indicando a aprovação do pedido por decisão colegiada ou ato *ad referendum*.

6. Analisando o pedido, o Conselho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, em sua 8ª Reunião Ordinária de 2022, realizada em 18 de agosto de 2022, **APROVOU o requerimento formulado**.

7. Remetam-se os autos à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para adoção das providências necessárias ao andamento do feito, conforme art. 15, III, c/c art. 21, todos da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018.

Caraúbas, 18 de agosto de 2022.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 22/08/2022 16:28)*

SIMONE MARIA DA ROCHA

DIRETOR DE CENTRO - TITULAR

CARAUBAS (11.01.29)


Matrícula: ###590#9

**Processo Associado: 23091.000737/2021-76**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4000**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **22/08/2022** e o código de verificação: **95fdfe3865**



PARECER DE AFASTAMENTO DE SERVIDOR DOCENTE  
(Qualificação - Pós-Graduação *Stricto Sensu*)

INFORMAÇÕES DO PROCESSO
Nº PROCESSO: 23091.000737/2021-76 DATA DA SOLICITAÇÃO: 01/07/2022 REGIME: INTEGRAL SOLICITANTE: LEONILDO CERQUEIRA MIRANDA SETOR/DEPARTAMENTO: DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - DLCH CENTRO: CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS
INFORMAÇÕES DA SOLICITAÇÃO
OBJETIVO: DOUTORADO PERÍODO: 16/09/2022 a 15/09/2023 PAÍS: BRASIL CIDADE: FORTALEZA-CE INSTITUIÇÃO: UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ- UFC
CONSIDERAÇÕES (Conforme Resolução CONSUNI 03/2018)
CONSIDERANDO a Justificativa para o afastamento (Anexo II) (Páginas 37); CONSIDERANDO o Relatório de Atividades Acadêmicas (Anexo III) (Páginas 39 e 40); CONSIDERANDO o Relatório de Avaliação de Desempenho (Anexo III) (Página 54); CONSIDERANDO o Resultado do Edital Suplementar do Ranking do CMPF (Páginas 26 a 27); CONSIDERANDO a Declarações de Anuência dos Pares (Páginas 28 a 34); CONSIDERANDO o Termo de Compromisso (Anexo VI) (Página 54); CONSIDERANDO o Atestado de Matrícula (Página 55); CONSIDERANDO o Histórico Escolar (Página 56); CONSIDERANDO o Parecer favorável da Chefia de Departamento (Página 62); CONSIDERANDO o Parecer favorável do Conselho de Centro (Página 64 e 65).
OBSERVAÇÕES
O afastamento está de acordo com a Resolução CONSUNI/UFERSA n. 003/2018, bem como não excede o limite proposto de 30% de docentes afastados para capacitação. Cumpre-se salientar que não haverá prejuízo institucional, em decorrência de haver uma vaga de professor substituto disponível no PQD 2022.
PARECER PROPPG
A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA emite parecer <b>FAVORÁVEL</b> ao pedido do servidor docente LEONILDO CERQUEIRA MIRANDA, pertencente ao Departamento de Linguagens e Ciências Humanas do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, para cursar o doutorado em Letras pela Universidade Federal de Ceará- UFC, na cidade de Fortaleza- CE, no período de 16 de setembro de 2022 a 15 de setembro de 2023. Ressaltamos que a conclusão do doutorado permitirá a maior qualificação do quadro docente da UFERSA.
Mossoró-RN, 14 de outubro de 2022.
 Prof. Glauber Henrique de Sousa Nunes Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação



---

*Emitido em 14/10/2022*

**PARECER Nº 603/2022 - PROPPG (11.01.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 14/10/2022 18:10 )*

MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

PROPPG (11.01.03)

Matrícula: ###650#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **603**, ano: **2022**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **14/10/2022** e o código de verificação: **8aa68c4dc9**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

**DESPACHO Nº 5198/2022 - DDP (11.01.04.04)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 25 de outubro de 2022.**

01. Trata-se de requerimento renovação de afastamento integral formulado pelo servidor docente Leonildo Cerqueira Miranda, SIAPE [REDACTED], pertencente ao Departamento de Linguagens e Ciências Humanas, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade realizar Doutorado em Letras, na Universidade Federal do Ceará - UFC, no período de 16 de setembro de 2022 a 15 de setembro de 2023.

02. Por conseguinte, ressalta-se que existe previsão legal no que concerne ao afastamento do servidor para cursar Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu, conforme Leis nº 8.112/1990 e nº 12.772/2012, e que o servidor requerente atende aos dispositivos do Art. 5º da Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, estando devidamente habilitado a candidatar-se ao afastamento para qualificação. Ademais, a qualificação funcional faz parte da política de desenvolvimento humano da UFERSA, baseada no Decreto nº 9.991/2019.

03. Cumpre-nos informar que já existe professor substituto vinculado às disciplinas do docente.

04. Por fim, o Departamento de Linguagens e Ciências Humanas, o Centro Multidisciplinar de Caraúbas e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação aprovam o afastamento do docente.

05. Ante o exposto, opinamos pelo deferimento do pleito, com efeito retroativo a 16 de setembro de 2022.

06. Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, para apreciação e deliberação.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 25/10/2022 14:19)*  
CAMILA DE SOUZA FILGUEIRA DANTAS  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
SCA (11.01.04.04.02)  
Matrícula: ###420#8

*(Assinado digitalmente em 27/10/2022 15:10)*  
LUIZ FRANCISCO DA SILVA SOUZA FILHO  
DIRETOR  
DDP (11.01.04.04)  
Matrícula: ###122#1

**Processo Associado: 23091.000737/2021-76**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **5198**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **25/10/2022** e o código de verificação: **df77a5300a**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE

**DESPACHO Nº 5428/2022 - CPPD (11.01.26)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 08 de novembro de 2022.**

Analisando a solicitação constante no Processo Administrativo n.º 23091.000737/2021-76 feita pelo servidor docente Leonildo Cerqueira Miranda, matrícula SIAPE n.º [REDACTED], de renovação de afastamento com a finalidade de cursar doutorado em Letras na Universidade Federal do Ceará - UFC, Fortaleza-CE, e considerando a documentação anexa, bem como o Despacho da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEPE, o Parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG, o Parecer do Departamento de Linguagem e Ciências Humanas - DLCH - e o Despacho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas - CMC, favoráveis, esta comissão se posiciona, também, a favor da referida solicitação.

Encaminhe-se este processo à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelo Conselho Superior competente.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 09/11/2022 13:51)*

JOSEMIR DE SOUZA GONCALVES

*PROFESSOR 3 GRAU*

*DCA (11.01.00.11.04)*

*Matrícula: ###681#5*

**Processo Associado: 23091.000737/2021-76**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **5428**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **08/11/2022** e o código de verificação: **e879c995b7**





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO Nº 51, DE 17 DE NOVEMBRO DE 2022

**O VICE-REITOR NA PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CONSEPE DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO – UFERSA** no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o que estabelece as Leis nº 8.112/1990 e 12.772/12; o Regimento da UFERSA; a Resolução CONSUNI/UFERSA nº 003/2018; o Processo nº 23091.000737/2021-76; a deliberação deste Órgão Colegiado em sua 11ª Reunião Ordinária de 2022, realizada no dia 17 de novembro de 2022, resolve:

Art. 1º Aprovar a renovação do afastamento do servidor docente Leonildo Cerqueira Miranda, pertencente ao Departamento de Linguagens e Ciências Humanas - DLCH, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade de dar continuidade ao doutorado em Letras, na Universidade Federal do Ceará - UFC, no período de 16 de setembro de 2022 a 15 de setembro de 2023.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem à 16 de setembro de 2022.

ROBERTO VIEIRA  
PORDEUS: [REDACTED]

Assinado de forma digital por ROBERTO  
VIEIRA PORDEUS: [REDACTED]  
Dados: 2022.11.25 10:56:16 -03'00'

ROBERTO VIEIRA PORDEUS



---

*Emitido em 17/11/2022*

**RESOLUÇÃO Nº Resolução 51/2022 - SOC (11.03.01)**  
**(Nº do Documento: 83)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 25/11/2022 12:37 )*

ANTONIO WILTON DE MORAIS JUNIOR

ADMINISTRADOR

PROGRAD (11.01.02)

Matrícula: ###498#9

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **83**, ano: **2022**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **25/11/2022** e o código de verificação: **bcc6c7e3d4**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**GABINETE DA REITORIA**

PORTARIA Nº 817, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2022

**A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 21 de agosto de 2020, publicado na edição extra no Diário Oficial da União de 21 de agosto de 2020, e tendo em vista o que estabelece o inciso VI do art. 44 do Estatuto da Ufersa; o que consta no Processo nº 23091.000737/2021-76; a Portaria nº 570, de 21 de setembro de 2021; a Resolução nº 51, de 17 de novembro de 2022 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – Consepe, resolve:

Art. 1º Autorizar a renovação do afastamento do servidor docente Leonildo Cerqueira Miranda, matrícula Siape nº 2424049, lotado no Departamento de Linguagens e Ciências Humanas, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, para dar continuidade à qualificação profissional em nível de doutorado no Programa de pós-graduação em Letras, na Universidade Federal do Ceará - UFC, no período de 16 de setembro de 2022 a 15 de setembro de 2023.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 16 de setembro de 2022.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM  
DE OLIVEIRA: [REDAZIDA]

Assinado de forma digital por LUDIMILLA  
CARVALHO SERAFIM DE  
OLIVEIRA: [REDAZIDA]  
Dados: 2022.12.30 14:09:11 -03'00'

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA



---

*Emitido em 29/05/2023*

**PORTARIA Nº 598/2023 - DDP (11.01.04.04)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 29/05/2023 14:34 )*

**CAMILA DE SOUZA FILGUEIRA DANTAS**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*SCA (11.01.04.04.02)*

*Matrícula: ###420#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **598**, ano: **2023**, tipo: **PORTARIA**, data de emissão: **29/05/2023** e o código de verificação: **779ed053b0**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**REQUERIMENTO E ANEXOS PARA RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU***

**1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**Nome** (completo sem abreviaturas): Leonildo Cerqueira Miranda

**Identidade:** ██████████ **Órgão Emissor:** █████ **UF:** █████ **Data de emissão:** ██████████

**CPF:** ██████████ **Data de Nascimento:** ██████████ **Tel.:** ██████████

**E-mail:** ██████████ **Departamento/Setor:** Departamento de Linguagens e Ciências Humanas

**Tipo de Afastamento:** Integral: ( X ) Parcial: ( )

**Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria:** ( ) Anos

**Início de Exercício no Cargo:** 02/10/2017 **Total:** 5 ano(s) 09 mês(es) (Anexar Declaração do PRORH).

**2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**CURSO:** Doutorado em Letras

**Nível:** ( ) Mestrado ( X ) Doutorado ( )

**Área de concentração:** Literatura Comparada

**Liberação inicial:** Início 16/09/2021 Término: 31/07/2024

**Período solicitado para (renovação):** Início 16/09/2023 Término: 31/07/2024

**Previsão para término do curso:** Início: 02/03/2020 Término: 28/02/2025

Obs.: A ProPPG – UFC prorrogou todos os prazos para término de curso, conforme Ofício Circular 1/2020/PRPPG de 30/04/2020; Ofício Circular 10/2020-CGSI/DPB/CAPES de 30/04/2020 e Ofício 14/2021/PRPPG/DIV\_ENSINO/PRPPG/CENS/PRPPG/REITORIA, de 14 de julho de 2021.

**ANEXAR (Obrigatório)**

**I.** Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); (**Anexo I**)

**II** – Justificativa de seu requerimento; (**Anexo II**)

**III- Relatório de atividades acadêmicas (Anexo III)** (quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese**)

**IV- Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo/a orientador/a (Anexo IV)**

**V - Declaração de matrícula (Local da pós-graduação) (Anexo V )**

**VI- Histórico Escolar (Anexo VII )** (Disponível na Página da PROPPG)

**VII-** Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de renovação do afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; (**Anexo VII**)

**VIII** – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (**Anexo VIII**)

**IX** - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (**Anexo IX**)

**X** - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (**Anexo X**).

**XI-**Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (<https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/>);

**XII** - Declaração de Licenças e Afastamentos (<https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/>);

**XIII** - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFRSA (<https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/>).

**Obs.** A renovação de afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de renovação do afastamento ser protocolada em **até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento**. Conforme Art. 19. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018

**Data: 14/07/2023**

LEONILDO  
CERQUEIRA

MIRANDA: [REDACTED]  
[REDACTED]

Assinado de forma digital  
por LEONILDO CERQUEIRA

MIRANDA: [REDACTED]  
Dados: 2023.07.14  
10:49:20 -03'00'

Assinatura do requerente

**Dúvidas? Leia a:** RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo I)**

**Check-List – Renovação de Afastamento para qualificação**  
**(obrigatório)**

<b>Nome do solicitante:</b> Leonildo Cerqueira Miranda	
<b>Local da Qualificação:</b> Universidade Federal do Ceará	
( X ) No País ( ) No exterior	
<b>Período solicitado para renovação do afastamento:</b> 16/09/2023 a 31/07/2024	
<b>Documentos Anexados – Processo de Renovação:</b>	<b>Número da página (Preenchido pela PROPPG):</b>
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (Check-List); <b>(Anexo I)</b>	
II. Justificativa de seu requerimento; <b>(Anexo II)</b>	
III. Relatório de atividades acadêmicas <b>(Anexo III)</b>	
IV. Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo orientador <b>(Anexo IV)</b>	
V. Declaração de Matrícula <b>(Anexo V)</b>	
VI. Histórico Escolar – Atualizado <b>(Anexo VI)</b>	
VII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; <b>(Anexo VIII)</b>	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: <b>(Anexo VIII)</b> <input type="checkbox"/> Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado(a) <input type="checkbox"/> Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); <b>(Anexo IX)</b>	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. <b>(Anexo X).</b>	
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância ( <a href="https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/">https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/</a> );	
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos ( <a href="https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/">https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/</a> );	
XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da Ufersa ( <a href="https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/">https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/</a> ).	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo II)**

**JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO**  
**(Obrigatório)**

Eu, Leonildo Cerqueira Miranda, docente do Departamento de Linguagens e Ciências Humanas – DLCH – desta universidade, sob a matrícula SIAPE [REDACTED], venho mui respeitosamente solicitar a vossas senhorias a renovação anual de meu afastamento para qualificação doutoral.

No momento, a pesquisa em produção está em vias de passar pelo processo de qualificação, tendo sido já produzido considerável material referente às reflexões e discussões propostas na tese, embora careça ainda de outros aprofundamentos e análises; inclusive os que serão indicados pela banca de qualificação.

Outros fatores motivam esta solicitação de renovação do meu afastamento: 1. Continuar dispondo de tempo para a produção paralela de outros materiais de pesquisa, como artigos e capítulos de livros; 2. Participação em eventos científicos para a divulgação do que tenho pesquisado, movimento necessário e indispensável para estudantes de pós-graduação; 3. A pretensão de cursar componentes curriculares extras - dentro das possibilidades impostas pelo estágio em que estaremos na pesquisa - e que, por ventura, interessem diretamente à minha tese ou à minha formação geral enquanto estudante de doutorado em Letras.

Por fim, declaro ciente e em convergência com os requisitos da Resolução CONSUNI/UFERSA, nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, que estipula as regras e garante o direito ao afastamento e às suas renovações anuais.

Expostas as justificativas e, na certeza de vossa compreensão e anuência, cumprimento-vos.

**Data: 14 de julho de 2023**

LEONILDO CERQUEIRA  
MIRANDA: [REDACTED]

Assinado de forma digital por  
LEONILDO CERQUEIRA  
MIRANDA: [REDACTED]  
Dados: 2023.07.14 10:49:51  
-03'00'

-----  
**Assinatura do requerente**





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÉMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo III)**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS**  
**(Realizadas nos últimos 2 semestres de afastamento)**

Quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese**  
**(Obrigatória)**

**1. Tese:**

- Leituras e fichamentos de bibliografia teórica;
- Análise de corpus literário;
- Escrita e revisão de capítulos;
- Preparação de material para qualificação.

**2. Publicações:**

i) Capítulo de livro:

- "Residualidade Mediéfica no Sertão Rosiano: O Processo de Santificação de Augusto Matraga". In: SILVA; BERGAMINI (Org.). *Novos Estudos Interdisciplinares*. São Paulo: Pimenta Cultural, 2022, p. 185 – 208.

- "Inquietações Barrocas em *Lições de Tempo*". In: LEITÃO *et al* (Org.). *Verso e Reverso da Palavra*. Estudos Críticos Sobre a Obra de Roberto Pontes. Macapá: Unifap, 2022, p. 253 – 266.

ii) Artigo em Periódico:

- "Imagens, Sensações e Movências: A Construção Erótica de Memória Corporal, de Roberto Pontes". *Revista de Letras Norteamontes*, Sinop, v. 16, n. 42, p. 133 – 148, jan/jun 2023.

**3. Eventos Científicos:**

i) Participação:

- Jornada Pedagógica 2023: Leitura e Literatura na Escola – Um Direito de Toda a Comunidade Escolar (02 – 05 de maio de 2023. Instituição Promotora: Companhia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

das Letras);

- Contemporaneidades da Épica (05 e 06 de junho de 2023. Instituição Promotora: Universidade Federal do Ceará).

ii) Organização:

- X Jornada de Residualidade Literária e Cultural (A ocorrer em 19 e 20 de setembro de 2023).

**Data: 14 de julho de 2023**

LEONILDO  
CERQUEIRA  
MIRANDA: [REDACTED]

Assinado de forma digital  
por LEONILDO CERQUEIRA  
MIRANDA: [REDACTED]  
Dados: 2023.07.14 10:50:22  
-03'00'

-----  
**Assinatura do requerente**  
**(Obrigatória)**

[REDACTED]  
-----  
**Assinatura do Orientador**  
**(Obrigatória)**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo IV)**

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO**  
**(Feito pelo/a orientador/a)**  
**(Obrigatório)**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**CENTRO DE HUMANIDADES**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS**  
**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO**

**Doutorando: Leonildo Cerqueira Miranda**

Durante os semestres de 2022.2 e 2023.1 o doutorando Leonildo Cerqueira Miranda se mostrou bastante ativo e em dia com as suas atividades do curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Ceará (PPGLEtras-UFC).

Atesto que meu orientando está com a escrita e a pesquisa da tese em andamento, tanto nas leituras quanto na redação dos capítulos e análises de poemas da obra literária, *Lições de Tempo e os Movimentos de Cronos*, do poeta brasileiro Roberto Pontes. Durante o ano que compreende este relatório, Leonildo Cerqueira já entregou uma boa parte do texto que será analisado no exame de Qualificação.

Por conta do afastamento, o aluno tem dedicado bastante tempo às atividades do doutorado e tem tido foco nos afazeres relacionados ao curso. Além da escrita da tese, Leonildo Cerqueira tem produzido, submetido e publicado, artigos em periódicos Qualis CAPES (1), Capítulos de livro (2), participado de eventos científicos (2) e atuado também na organização eventos científicos, a exemplo da Jornada bienal do grupo de pesquisa do qual faz parte,



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

GERLIC (1).

As atividades relacionadas são mais do que suficientes para atestar o excelente desempenho de Leonildo Cerqueira Miranda, e justificar o seu pedido de renovação de afastamento com vista à continuidade da pesquisa e elaboração da Tese do referido Doutorado.

Fortaleza, 14 de julho de 2023.

  
Elizabeth Dias Martins  
Orientadora



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo VIII)**  
**(Obrigatório)**

**TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO**

EU, **Leonildo Cerqueira Miranda**, portador do CPF nº [REDAZIDO] RG nº [REDAZIDO], matrícula siape nº [REDAZIDO], devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o curso de **Doutorado em Letras**, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Caraúbas (RN), 14 de julho de 2023.

LEONILDO  
CERQUEIRA  
MIRANDA: [REDAZIDO]

Assinado de forma digital  
por LEONILDO CERQUEIRA  
MIRANDA:  
Dados: 2023.07.14 10:50:50  
-03'00'

\_\_\_\_\_  
Leonildo Cerqueira Miranda

Jeová Araújo Rosa  
Filho

Assinado de forma digital por  
Jeová Araújo Rosa Filho  
Dados: 2023.07.14 12:03:07 -03'00'

\_\_\_\_\_  
Jeová Araújo Rosa Filho  
CPF: [REDAZIDO]

Liebert de Abreu  
Muniz

Assinado de forma digital por  
Liebert de Abreu Muniz  
Dados: 2023.07.14 11:29:55  
-03'00'

\_\_\_\_\_  
Liebert de Abreu Muniz  
CPF: [REDAZIDO]



Portal do  
Discente

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 13/07/2023 12:06



**ATESTADO DE MATRÍCULA**

Período Letivo: **2023.1** Nível: **DOUTORADO**  
 Matrícula: **483906** Vínculo: **REGULAR**  
 Nome: **LEONILDO CERQUEIRA MIRANDA**  
 Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS**  
 Nível: **DOUTORADO** Status: **ATIVO**  
 Área de Concentração: **LITERATURA COMPARADA**  
 Linha de Pesquisa: **LITERATURA: TRADIÇÃO E INOVAÇÃO**  
 Orientador: **ELIZABETH DIAS MARTINS**

**TURMAS MATRICULADAS: 0**

**ATIVIDADES MATRICULADAS: 1**

Componentes Curriculares/Docentes	Status	Horário
<b>HGP6666 - QUALIFICAÇÃO</b> Tipo: ATIVIDADE Ano/Período: 2022.2	MATRICULADO	--

**ATENÇÃO**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://www.si3.ufc.br/sigaa/documentos/> informando a matrícula, a data de emissão e o código de verificação **fd87898a0a**

SIGAA | Copyright © 2006-2023 - Superintendência de Tecnologia da Informação - UFC - (85) 3366-9999 - si3asprd02.ufc.br





Histórico Escolar - Emitido em: 13/07/2023 às 12:08h

#### Dados Pessoais

Nome: **LEONILDO CERQUEIRA MIRANDA** Matrícula: [REDACTED]  
Data de Nascimento: [REDACTED] Local de Nascimento: [REDACTED]  
Identidade: [REDACTED] Órgão Emissor: [REDACTED] Nacionalidade: **BRASILEIRA**  
Nome do Pai: [REDACTED]  
Nome da Mãe: [REDACTED]  
Endereço: [REDACTED] Bairro: [REDACTED]  
Município: [REDACTED] UF: [REDACTED]

#### Dados do Curso

Programa: **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS**  
Curso: **DOUTORADO EM LETRAS** Currículo: **2019.1**  
Autorização do Curso:  
Data da Publicação:  
Área de Concentração: **LITERATURA COMPARADA**  
Linha de Pesquisa: **LITERATURA: TRADIÇÃO E INOVAÇÃO**  
Orientador: **2165290 - ELIZABETH DIAS MARTINS**  
Status: **ATIVO** Mês/Ano Inicial: **MAR/2020** Forma Ingresso: **SELEÇÃO**  
Prazo para Conclusão: **FEV/2025** Mês Atual: **41º** Média Final: **9.96**  
Motivo Saída: ---

#### Disciplinas/Atividades Cursadas/Cursando

Início	Fim	Componente Curricular		CH	CR	Freq %	Nota	Situação
2/2020	9/2020	HGP0192	ESTÁGIO DE DOCÊNCIA II	64	4	100.00	10.0	APROVADO
2/2020	10/2020	HGP7966	TÓPICOS ESPECIAIS DE LITERATURA BRASILEIRA I	64	4	98.43	10.0	APROVADO
2/2020	11/2020	HGP8700	TÓPICOS DE LITERATURA COMPARADA I	64	4	100.00	10.0	APROVADO
10/2020	4/2021	HGP0209	ESTÁGIO DE DOCÊNCIA III	64	4	100.00	10.0	APROVADO
10/2020	4/2021	HGP7066	ENSINO DE LITERATURA	64	4	100.00	10.0	APROVADO
4/2021	9/2021	HGP8288	PESQUISA ORIENTADA II	32	2	100.00	10.0	APROVADO
3/2022	7/2022	HGP8188	SEMINÁRIO DE LITERATURA COMPARADA I	16	1	100.00	9.0	APROVADO
9/2021	--	HGP5555	PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA	16	1	--	--	MATRICULADO
8/2022	--	HGP6666	QUALIFICAÇÃO	16	1	--	--	MATRICULADO
--	--		APROVEITAMENTO DE CRÉDITOS	384	24	--	---	APROVEITAMENT
Créditos Exigidos:		60	Créditos Integralizados:	47	Créditos Pendentes:		13	
Carga Horária Exigida:		960	Carga Horária Integralizada:	752	Carga Horária Pendente:		208	

#### Componentes Curriculares Obrigatórios Pendentes: 3

Código	Componente Curricular	CH
HGP5555	PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA	16 h
HGP6666	QUALIFICAÇÃO	16 h
HGP8999	TESE	192 h

#### Trancamentos, Mobilidades Acadêmica e Prorrogações

Trancamento Total: **Nenhum trancamento total realizado.**

Mobilidade Acadêmica: **Nenhuma mobilidade acadêmica realizada.**

Prorrogações: **12 meses**

#### Observações:

- Prorrogação de prazo conforme Ofício 14/2021/PRPPG/DIV\_ENSINO/PRPPG/CENS/PRPPG/REITORIA, de 14 de julho de 2021
- Foram aproveitados vinte e quatro créditos de componentes cursados no mestrado. Processo nº 23067.039042/2020-13.
- prazo prorrogado conforme Ofício Circular 1/2020/PRPPG de 30/04/2020 e Ofício Circular 10/2020-CGSI/DPB/CAPES de 30/04/2020.





---

**Histórico Escolar - Emitido em: 13/07/2023 às 12:08h**

---

Nome: **LEONILDO CERQUEIRA MIRANDA**

Matrícula: **483906**

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência. Favor, ler instruções no rodapé.





## PDP UFERSA 2023



### NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO

PROGEPE  
PRÓ-REITORIA DE  
GESTÃO DE PESSOAS

UFERSA

1

Ampliar conhecimentos na área de ciências humanas para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;

2

Ampliar conhecimentos nas pesquisas em ciências agrárias;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**UNIDADE CORRECIONAL**

## **DECLARAÇÃO**

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que o servidor **LEONILDO CERQUEIRA MIRANDA**, matrícula Siape Nº [REDAZIDA], ocupante do cargo de **Professor do Magistério Superior**, não possui, até a presente data, registro de responder ou ter respondido à Sindicância ou Processo Administrativo Disciplinar no Sistema de Gestão de Processos Disciplinares (CGU-PAD), nos termos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União.

Mossoró/RN, 13 de Julho de 2023

Documento assinado digitalmente  
**gov.br** MARA RAQUEL DE SOUSA FREITAS  
Data: 13/07/2023 15:34:05-0300  
Verifique em <https://validar.itf.gov.br>

**MARA RAQUEL DE SOUSA FREITAS**

**ASSESSORA ESPECIAL DO GABINETE DA REITORIA**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
GESTÃO DE PESSOAS - CARAÚBAS**

**DECLARAÇÃO Nº 370 / 2023 - GEPES-CAR (11.01.29.05)**

**Nº do Protocolo: 23091.011714/2023-26**

**Caraúbas-RN, 14 de julho de 2023.**

Declaro que LEONILDO CERQUEIRA MIRANDA, Matrícula SIAPE nº [REDACTED], com início do exercício em 02 de outubro de 2017, possui, até a presente data, em seu assentamento funcional, registros de licenças e/ou afastamentos previstos na Lei nº 8.112/90, ressalvados os afastamentos por motivo de saúde e observadas as demais legislações vigentes à época da(s) ocorrência(s), conforme especificado abaixo:

Licença à Gestante (Art. 207)	Sem registro
Licença-Paternidade (Art. 208)	08/07/2019 a 12/07/2019 13/07/2019 a 27/07/2019 (Prorrogação)
Licença à Adotante (Art. 210)	Sem registro
Lic. por motivo de afast. do cônjuge ou companheiro (Art. 81 II)	Sem registro
Licença para o serviço militar (Art. 81 III)	Sem registro
Licença para atividade política (Art. 81 IV)	Sem registro
Licença para capacitação (Art. 81 V)	Sem registro
Licença para tratar de interesses particulares (Art. 81 VI)	Sem registro
Licença para desempenho de mandato classista (Art. 81 VII)	Sem registro
Cessão para exerc. de cargo em comissão ou função de confiança (Art. 93 I)	Sem registro
Cessão em casos previstos em leis específicas (Art. 93 II)	Sem registro
Afastamento para mandato eletivo (Art. 94)	Sem registro
Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior (Art. 95)	Sem registro
Afast. para Partic. em Prog. de Pós-Graduação Stricto Sensu no País (Art. 96A)	16/09/2021 a 31/07/2024

Eu, Yngrid Raphaele Medeiros de Moraes, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos ? SIAPE e assentamentos funcionais, nesta data.

**(Assinado digitalmente em 14/07/2023 13:37 )**

SIMONE MARIA DA ROCHA  
DIRETOR DE CENTRO  
CARAUBAS (11.01.29)  
Matricula: [REDACTED]

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **370**, ano: **2023**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **14/07/2023** e o código de verificação: **ccc71d675e**





---

*Emitido em 14/07/2023*

**REQUERIMENTO Nº 2070/2023 - PROPPG (11.01.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 18/07/2023 12:59 )*

**ARIANNE PAULA RIBEIRO DA COSTA RODRIGUES**

*SECRETARIO EXECUTIVO*

*PROPPG (11.01.03)*

*Matrícula: ###519#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **2070**, ano: **2023**, tipo: **REQUERIMENTO**, data de emissão: **18/07/2023** e o código de verificação: **79e5844d3a**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI - ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS  
DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS

## PARECER

A chefia do Departamento de Linguagens e Ciências Humanas (DLCH), Câmpus Caraúbas, no uso de suas atribuições legais, emite parecer **favorável à renovação do afastamento para qualificação** do docente **Leonildo Cerqueira Miranda** por *ad-referendum*.

Assim, encaminha o processo de número 23091.000737/2021-76 para a Direção do Câmpus Caraúbas para as devidas providências.

Caraúbas, 20 de julho de 2023.

---

Profa. Dra. Lígia de Souza Leite Moraes  
Chefe do DLCH  
SIAPE [REDACTED]  
Câmpus Caraúbas



---

*Emitido em 20/07/2023*

**PARECER Nº 412/2023 - CMC (11.01.29.12)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 04/08/2023 10:31 )*

**SIMONE MARIA DA ROCHA**

*DIRETOR DE CENTRO - TITULAR*

*CARAUBAS (11.01.29)*

*Matrícula: ###590#9*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **412**, ano: **2023**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **04/08/2023** e o código de verificação: **142fb49d9c**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS

DESPACHO Nº 4094/2023 - CMC (11.01.29.12)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Caraúbas-RN, 04 de agosto de 2023.

1. Trata-se de requerimento de renovação do afastamento para qualificação docente em nível de doutorado no país formulado por LEONILDO CERQUEIRA MIRANDA, [REDACTED]
2. O pedido foi aprovado *ad referendum* pelo Departamento, havendo disponibilidade de código de vaga de professor substituto.
3. É o que importa relatar.
4. A análise do caso em apreço é sucinta, estando presentes todos os requisitos da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018, a saber:
  - a) requerimento formulado 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento;
  - b) adequada instrução processual com os documentos arrolados no art. 20 (I - formulário de requerimento; II - lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG; III - termo de Compromisso; IV - termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente a ser afastado, em caso de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; V - comprovante de matrícula atualizado e histórico do requerente; VI - relatórios de atividades acadêmicas em formulário disponibilizado pela PROPPG; e VII - relatórios de avaliação de desempenho, em formulário disponibilizado pela PROPPG, devidamente assinados pelo orientador do pós-graduando ou supervisor do estágio pós-doutoral);
  - c) disponibilidade de professor(a) substituto(a), em exercício ou para contratação, ou ainda a existência carta de anuência dos pares, indicando o suprimento da lacuna decorrente do afastamento solicitado;
  - d) obediência ao limite de 30% de docentes afastados no mesmo curso ou área de conhecimento (art. 9, §2º);  
Inexistência de prejuízo institucional;
5. Além disso, consta dos autos despacho da chefia de Departamento indicando a aprovação do pedido por decisão colegiada ou ato *ad referendum*.
6. Analisando o pedido, o Conselho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, em sua 5ª Reunião Ordinária, realizada em 20 de julho de 2023, **APROVOU o requerimento formulado.**
7. Remetam-se os autos à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação para adoção das providências necessárias ao andamento do feito, conforme art. 15, III, c/c art. 21, todos da Resolução Consuni/Ufersa nº 003/2018.

*Documento não acessível publicamente*

(Assinado digitalmente em 04/08/2023 10:31)

SIMONE MARIA DA ROCHA

DIRETOR DE CENTRO - TITULAR

CARAUBAS (11.01.29)

Matrícula: ###590#9




**Processo Associado: 23091.000737/2021-76**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4094**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **04/08/2023** e o código de verificação: **33bc856bd0**



PARECER DE AFASTAMENTO DE SERVIDOR DOCENTE

(Qualificação - Pós-Graduação *Stricto Sensu*)

INFORMAÇÕES DO PROCESSO
<b>Nº PROCESSO:</b> 23091.000737/2021-76 <b>DATA DA SOLICITAÇÃO:</b> 14/07/2023 <b>REGIME:</b> INTEGRAL <b>SOLICITANTE:</b> LEONILDO CERQUEIRA MIRANDA <b>SETOR/DEPARTAMENTO:</b> DEPARTAMENTO DE LINGUAGENS E CIÊNCIAS HUMANAS - DLCH <b>CENTRO:</b> CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE CARAÚBAS
INFORMAÇÕES DA SOLICITAÇÃO
<b>OBJETIVO:</b> DOUTORADO <b>PERÍODO:</b> 16/09/2022 a 31/07/2024 <b>PAÍS:</b> BRASIL <b>CIDADE:</b> FORTALEZA-CE <b>INSTITUIÇÃO:</b> UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ- UFC
CONSIDERAÇÕES (Conforme Resolução CONSUNI 03/2018)
<b>CONSIDERANDO</b> a Justificativa para o afastamento (Anexo II) (Páginas 77); <b>CONSIDERANDO</b> o Relatório de Atividades Acadêmicas (Anexo III) (Páginas 78 e 79); <b>CONSIDERANDO</b> o Relatório de Avaliação de Desempenho (Anexo III) (Páginas 80 e 81); <b>CONSIDERANDO</b> o Termo de Compromisso (Anexo VI) (Página 82); <b>CONSIDERANDO</b> o Atestado de Matrícula (Página 83); <b>CONSIDERANDO</b> o Histórico Escolar (Páginas 84 e 85); <b>CONSIDERANDO</b> o Parecer favorável da Chefia de Departamento (Página 91); <b>CONSIDERANDO</b> o Parecer favorável do Conselho de Centro (Página 93 e 65).
OBSERVAÇÕES
O afastamento está de acordo com a Resolução CONSUNI/UFERSA n. 003/2018, bem como não excede o limite proposto de 30% de docentes afastados para capacitação. Cumpre-se salientar que não haverá prejuízo institucional, conforme despacho Nº 4094/2023 – CMC, nas páginas 93 e 94 deste processo.
PARECER PROPPG
A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA emite parecer <b>FAVORÁVEL</b> ao pedido do servidor docente LEONILDO CERQUEIRA MIRANDA, pertencente ao Departamento de Linguagens e Ciências Humanas do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, para cursar o doutorado em Letras pela Universidade Federal de Ceará- UFC, na cidade de Fortaleza- CE, no período de 16 de setembro de 2023 a 15 de julho de 2024. Ressaltamos que a conclusão do doutorado permitirá a maior qualificação do quadro docente da UFERSA.  <p style="text-align: right;">Mossoró-RN, 04 de agosto de 2023.</p> <div style="text-align: center;"> Prof. Glauber Henrique de Sousa Nunes Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação</div>



---

*Emitido em 04/08/2023*

**PARECER Nº 419/2023 - PROPPG (11.01.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 04/08/2023 19:31 )*

**MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*PROPPG (11.01.03)*

*Matrícula: ###650#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **419**, ano: **2023**,  
tipo: **PARECER**, data de emissão: **04/08/2023** e o código de verificação: **56991c862a**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

DESPACHO Nº 4306/2023 - DDP (11.01.04.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 15 de agosto de 2023.

Processo: 23091.23091.000737/2021-76

Interessado: Leonildo Cerqueira Miranda

Assunto: Requerimento de renovação de afastamento para continuar Doutorado

DESPACHO

1. Trata-se de requerimento de renovação de afastamento integral formulado pelo servidor docente **Leonildo Cerqueira Miranda**, SIAPE nº [REDACTED], ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, lotado no Departamento de Linguagens e Ciências Humanas - DLCH, do Campus Caraúbas, com a finalidade de dar continuidade ao **Doutorado em Letras, na Universidade Federal do Ceará - UFC**, em Fortaleza/CE, no período de **16 de setembro de 2023 à 31 de julho de 2024**.
2. Conforme informado pela diretora do Campus, existe vaga disponível para contratação de professor substituto para ministrar as disciplinas do docente afastado.
3. Nesse sentido, o DLCH, bem como o campus Caraúbas e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação, aprovam o afastamento do docente.
4. Ante o exposto, opinamos pelo **deferimento** do pleito.
5. Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD, para apreciação e deliberação.

À Consideração Superior.

De acordo.

Encaminhe-se como proposto.

*(Assinado digitalmente em 15/08/2023 10:34)*

JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ

*DIRETOR*

*DDP (11.01.04.04)*

*Matrícula: ###359#8*

*(Assinado digitalmente em 17/08/2023 09:27)*

MONALIZA FERREIRA RODRIGUES DE PAULA

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*SCA (11.01.04.04.02)*

*Matrícula: ###840#8*

**Processo Associado: 23091.000737/2021-76**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4306**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **15/08/2023** e o código de verificação: **b7abe728af**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE

**DESPACHO Nº 5181/2023 - CPPD (11.01.26)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 28 de setembro de 2023.**

Analisando a solicitação constante no Processo Administrativo n.º 23091.000737/2021-76 feita pelo servidor docente Leonildo Cerqueira Miranda, matrícula SIAPE n.º [REDACTED], de renovação de afastamento com a finalidade de cursar doutorado em Letras na Universidade Federal do Ceará - UFC, Fortaleza-CE, e considerando a documentação anexa, bem como o Despacho da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEPE, o Parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG, o Parecer do Departamento de Linguagem e Ciências Humanas - DLCH - e o Despacho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas - CMC, favoráveis, esta comissão se posiciona, também, a favor da referida solicitação.

Encaminhe-se este processo à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelo Conselho Superior competente.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 28/09/2023 17:06)*

JOSEMIR DE SOUZA GONCALVES

PROFESSOR 3 GRAU

DCA (11.01.00.11.04)

Matrícula: ###681#5

**Processo Associado: 23091.000737/2021-76**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **5181**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **28/09/2023** e o código de verificação: **ff545d5ae7**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**GABINETE DA REITORIA**

PORTARIA Nº 1.877, DE 4 DE OUTUBRO DE 2023

**A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 21 de agosto de 2020, publicado na edição extra no Diário Oficial da União de 21 de agosto de 2020, e tendo em vista o que estabelece a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e suas alterações; a Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012, e suas alterações; o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, e suas alterações; o inciso VI do artigo 44 do Estatuto da universidade; a Resolução Consuni/Ufersa nº 003, de 25 de junho de 2018; o Processo nº 23091.000737/2021-76; a Resolução nº 25, de 28 de junho de 2021, do Consuni da Ufersa; a Portaria nº 570, de 21 de setembro de 2021; a Resolução nº 51, de 17 de novembro de 2022 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – Consepe; a Portaria nº 817, de 30 de dezembro de 2022, resolve:

Art. 1º Autorizar, ad referendum do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – Consepe, a renovação de afastamento do servidor docente Leonildo Cerqueira Miranda, matrícula Siape nº 2424049, pertencente ao Departamento de Linguagens e Ciências Humanas, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Caraúbas, com a finalidade de dar continuidade à qualificação profissional em nível de doutorado no Programa de Pós-Graduação em Letras, na Universidade Federal do Ceará - UFC, Fortaleza – CE, no período de 16 de setembro de 2022 a 31 de julho de 2024.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 16 de setembro de 2023.

LUDIMILLA CARVALHO  
SERAFIM DE  
OLIVEIRA: [REDACTED]

Assinado de forma digital por  
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM  
DE OLIVEIRA: [REDACTED]

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)  
**9ª Reunião Ordinária de 2023**

### **3º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre Programas Gerais de Componentes Curriculares - PGCC's, encaminhados através do Memorando Eletrônico nº 4/2023, de 11 de outubro de 2023, da Pró-reitoria de Graduação – Prograd;





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO ACADÊMICA**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 4/2023 - DAA (11.01.02.01)  
(Código: 202415129)**

**Nº do Protocolo: 23091.016910/2023-93**

**Mossoró-RN, 11 de Outubro de 2023.**

**SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS**

CC:  
**GABINETE**

**Título: Inclusão de Ponto de Pauta**

Prezada Senhora Éricka Tayana Lima Bezerra,

Sequem, em anexo, os Programas Gerais dos Componentes Curriculares (PGCCs) para os quais solicito ponto de inclusão de pauta, na Reunião Ordinária do CONSEPE.

Sigo à disposição para esclarecer-lhe quaisquer dúvidas.

Cordialmente,

Para realizar o download do arquivo em anexo, clique:

**[PPGCs\\_Outubro\\_CONSEPE\\_assinado.pdf](#)**

*(Autenticado em 11/10/2023 10:24)*  
LUCIANA FREITAS DE MEDEIROS MENDONÇA  
DIRETOR  
DAA (11.01.02.01)  
Matrícula: ██████████

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4**, ano: **2023**, tipo: **MEMORANDO ELETRÔNICO**, data de emissão: **11/10/2023** e o código de verificação: **5f934a8528**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

## PARECER


Trata-se da solicitação enviada pelos Departamentos dos *Campi* Mossoró, Angicos, Caraúbas e Pau dos Ferros, que encaminharam, para análise, os Programas Gerais de Componentes Curriculares abaixo relacionados:

MET2055	ANÁLISE DE CIRCUITOS ELÉTRICOS I
ANI0037	ANESTESIOLOGIA (1200094)
ACS0627	BIOCOMBUSTÍVEIS
MCH2516	BIOLOGIA IV - DIVERSIDADE VEGETAL
MAF2743	CONTROLE BIOLÓGICO DE PRAGAS
MCH2703	ECONOMIA RURAL
MCH2423	EDUCAÇÃO POPULAR E MOVIMENTOS SOCIAIS
MET2102	ELETROTÉCNICA PARA ENGENHARIA MECÂNICA
MET2485	ENGENHARIA DE POÇO I
MME2599	ESTATÍSTICA
ACS0600	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA (1200449)
MCH2411	HISTÓRIA DAS AGRICULTURAS E REFORMA AGRÁRIA NO BRASIL
ACS0751	INICIAÇÃO À ESCRITA ACADÊMICA
MET2479	INTRODUÇÃO À ENGENHARIA DE PETRÓLEO
MET2115	LABORATÓRIO DE CIRCUITOS ELETRÔNICOS
MET1833	LABORATÓRIO DE QUÍMICA GERAL
MCH2409	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I
MCH2415	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS II
ACS0036	METODOLOGIA CIENTÍFICA (1200474)
MCH2431	ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA ESCOLAS DO CAMPO
EXA1573	PROGRAMAÇÃO WEB
MET1832	QUÍMICA GERAL
MET1988	QUÍMICA ORGÂNICA I
MCH2476	SOCIOLOGIA DIGITAL
MCH2416	TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO DO CAMPO
MAF2641	GENESE, MORFOLOGIA E CLASSIFICAÇÃO DO SOLO
MAF2596	GÊNESE, MORFOLOGIA E CLASSIFICAÇÃO DO SOLO
MAF2619	INDUSTRIALIZAÇÃO DE PRODUTOS FLORESTAIS
MAF2602	QUÍMICA DA MADEIRA
MAF2617	SECAGEM E PRESERVAÇÃO DA MADEIRA

MAF2700	TECNOLOGIA DE SEMENTES
VEG0011	TECNOLOGIA DE SEMENTES (1200025)
AEX0101	CÁLCULO I (1200003)
CEX0311	MICROPROCESSADORES E MICROCONTROLADORES
CEX0291	TÓPICOS ESPECIAIS EM ENGENHARIA MECANICA NA AREA DE MATERIAIS E PROCESSOS DE FABRICAÇÃO
PSH1645	ACESSIBILIDADE AMBIENTAL
PSH1648	AVALIAÇÃO PÓS-OCUPAÇÃO DE EDIFÍCIOS E ESPAÇOS URBANOS
PSH1664	PLANEJAMENTO E ZONEAMENTO AMBIENTAL
PSH1631	PROJETO DE ARQUITETURA III
PSH1665	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA APLICADA A AU
ACS0393	ADMINISTRAÇÃO RURAL
ANI0387	ALIMENTOS E ALIMENTACAO DOS ANIMAIS DOMESTICOS
ACS0050	ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536)
ACS0394	COMERCIALIZAÇÃO DE PRODUTOS AGROPECUÁRIOS
MCH2460	ESTÁGIO SUPERVISIONADO III
ACS0012	FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171)
AEX0184	INFRA - ESTRUTURA DE HARDWARE
EXA0120	INTRODUCAO A LOGICA (1200257)
AAS0567	LABORATÓRIO DE ANÁLISE QUÍMICA
CEX0353	LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS
ACS0560	LABORATORIO DE QUIMICA ANALITICA
ACS0403	LABORATORIO DE QUIMICA ANALITICA (1200753)
ACS0518	LABORATORIO DE QUIMICA ORGANICA
ACS0492	MERCADO FINANCEIRO
ACS1003	OPERACOES UNITARIAS I
ACS1008	OPERACOES UNITARIAS II
ANI0320	OVINOCULTURA
ANI0039	PATOLOGIA VETERINARIA (1200096)
EXA0129	PROGRAMACAO DE COMPUTADORES (1200258)
ACS0178	SOCIOLOGIA (1200320)
ACS0001	SOCIOLOGIA RURAL (1101038)
ANI0330	TÉCNICAS AVANÇADAS EM FORMULAÇÕES DE RAÇÕES
AMB1427	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Após a análise dos referidos programas, verificou-se o atendimento relativo ao formato e às informações necessárias. Encaminhamos ao CONSEPE, para análise e deliberação.

Mossoró – RN, 11 de outubro de 2023.

Documento assinado digitalmente  
 CAROLINA MALALA MARTINS SOUZA  
Data: 11/10/2023 10:17:06-0300  
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Carolina Malala Martins Souza  
Pró-Reitora de Graduação



**Componente Curricular:** MET2055 - ANÁLISE DE CIRCUITOS ELÉTRICOS I

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Elementos de circuitos elétricos. Leis de Kirchhoff. Uso das leis de Kirchhoff na análise de circuitos. Teoremas da Superposição, Thévenin e Norton. Circuitos elétricos de primeira e segunda ordem. Comportamento transitório e permanente no domínio do tempo.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2023.1

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Introduzir conceitos sobre análise de circuitos elétricos no domínio do tempo envolvendo as Leis de Kirchhoff e teoremas de análise.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	1. Introdução a Disciplina 1.2. Apresentação da turma, professor e disciplina; 1.3. Metodologia de ensino-aprendizagem e avaliação.  2. Elementos de Circuitos Elétricos 2.1. Tensão, corrente e resistência; 2.2. Potência e Energia; 2.3. Elementos passivos e ativos; 2.4. Formas de onda alternadas; 2.5. Circuitos resistivos em corrente alternada (Série e Paralelo); 2.6. Divisores de Tensão e Corrente; 2.7. Circuitos equivalentes triângulo-estrela ( $\Delta$ -Y) 2.8. Capacitores e Indutores (regime transitório e permanente); 2.9. Fasores e Impedância; 2.10. Circuitos em Corrente Alternada RLC; 2.11. Fontes dependentes de tensão e corrente; 2.12. Potência em circuitos de corrente alternada com impedância.  3. Leis de Kirchhoff 3.1. Lei de Kirchhoff para tensões; 3.2. Lei de Kirchhoff para correntes; 3.3. Método das Tensões de Nó; 3.4. Método das Correntes de Malha; 3.5. Método das malhas.	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>II</b>	4. Teoremas de Análise de Circuitos 4.1. Teorema da Superposição; 4.2. Teorema de Thévenin; 4.3. Teorema de Norton; 4.4. Teorema da Máxima Transferência de Potência.  5. Circuitos Elétricos de Primeira Ordem 5.1. Circuitos RL, RC, série e paralelo; 5.2. Resposta Natural; 5.3. Resposta a um degrau; 5.4. Solução geral para resposta a um degrau; 5.5. Chaveamento sequencial;	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>III</b>	6. Circuitos Elétricos de Segunda Ordem 6.1. Circuitos RLC, série e paralelo; 6.2. Resposta Natural; 6.3. Formas de resposta natural; 6.4. Resposta a um degrau;	<b>20</b>	<b>0</b>

7. Ressonância 7.1. Circuitos RLC série; 7.2. Circuitos RLC paralelo;		
---	--	--

### Competências e Habilidades

Ao cursarem a disciplina Análise de Circuitos Elétricos I os discentes serão capazes de compreender os conceitos e componentes básicos de circuitos em corrente alternada, teoremas e métodos de análise. Também serão capazes de analisar e obter equações de circuitos de primeira e segunda ordem compostos por resistores, capacitores e indutores, quando submetidos a resposta natural e ao degrau. Compreenderão o comportamento destes circuitos na condição de ressonância e serão capazes de estabelecer correlações entre largura de banda e fator de qualidade.

### Metodologia

#### TÉCNICAS

Exposições dialogadas  
Aulas mediadas por construções em grupo  
Visita a empresas de importância  
Entrevistas  
Palestras

#### RECURSOS DIDATICOS

Quadro branco  
Retroprojektor  
Datashow  
TV/Vídeos/DVD  
Textos

#### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Provas escritas  
Produção textual  
Apresentação oral e/ou escrita de trabalho

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Nilsson, James W.. Circuitos elétricos . 8.ed.. Pearson Prentice Hall. 2009. ISBN: 978-85-7605-159-6 (Broch.)

Boylestad, Robert L.. Introdução à análise de circuitos . . Pearson Prentice Hall. 2012. ISBN: 978-85-64574-20-5 (Broch.)

Alexander, Charles K.. Fundamentos de circuitos elétricos . 5.ed.. AMGH. 2013. ISBN: 978-85-8055-172-3 (Broch.)

### Referências Bibliográficas Complementares

Mariotto, Paulo Antonio. Análise de circuitos elétricos . . Prentice Hall. 2003. ISBN: 85-87918-06-0 (Broch.)

Johnson, David E.. Fundamentos de análise de circuitos elétricos . . LTC. 2012. ISBN: 978-85-216-12384 (Broch.)

Markus, Otávio. Circuitos elétricos: corrente contínua e corrente alternada: teoria e exercícios. 8.ed.. Editora Érica. 2008. ISBN: 978-85-7194-768-9 (Broch.)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**Componente Curricular:** ANI0037 - ANESTESIOLOGIA (1200094)

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Emprego de fármacos tranquilizantes, sedativos, hipnoanalgésicos (préanestésicos), anestésicos injetáveis e inalatórios, anestésicos locais e relaxantes musculares centrais e periféricos, dando ênfase as técnicas utilizadas para as suas administrações, com o objetivo de se conseguir a abolição da dor na sua expressão mais ampla durante período perioperatório. Cuidado com o paciente crítico cirúrgico. Utilização de fármacos vasoativos

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

1. Estudar a farmacodinâmica e farmacocinética dos principais fármacos utilizados em anestesia.
2. Avaliação e monitoração do paciente durante o período peri-operatório.
3. Emprego de técnicas anestésicas nas diferentes espécies.
4. Estudar a dor no paciente cirúrgico e saber aliviá-la;
5. Estudar a reanimação cardiorrespiratória e cerebral.
6. Estudar os equipamentos de anestesia, bem como os circuitos de anestesia

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	Introdução à Anestesia Avaliação pré-anestésica Medicação pré-anestésica: Anticolinérgicos. Tranquilizantes: Fenotiazinas, butirofenonas e benzodiazepínicos Sedativos: Alfa2-agonistas. Estudo da dor e analgésicos opioides.	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>II</b>	Anestesia Geral Intravenosa: Não Barbitúrica: Dissociativos, Imidazólicos e Fenólicos. Barbitúricos Intubação Anestesia Geral Inalatória Equipamentos de Anestesia	<b>8</b>	<b>12</b>
<b>III</b>	Anestésicos Locais Técnicas de anestésias locais Técnicas Anestésicas em eqüinos Ressuscitação Cardiopulmonar e Cerebral	<b>8</b>	<b>12</b>

#### Competências e Habilidades

1. Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício da profissão .
2. Avaliar o grau de dor dos animais a partir de indicadores comportamentais e fisiológicos e de protocolos específicos em procedimentos anestésicos.
3. Capacidade de executar e interpretar exames clínicos e laboratoriais, bem como, identificar e interpretar sinais clínicos e alterações morfofuncionais para que os procedimentos anestésicos sejam realizados com segurança.
4. Avaliar e responder com senso crítico as informações que são oferecidas durante o seu processo de formação e no exercício profissional.

#### Metodologia

As metodologias empregadas são aulas expositivas com utilização de projetor multimídia, textos e discussão com os alunos, aulas práticas com atendimento de pacientes para a aplicação das técnicas anestésicas e fármacos estudados. Utilização de cadáveres para treino das técnicas utilizadas em anestesia. Estudos dirigidos e conteúdos deixados no SIGAA para complementação do ensino.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

CORTOPASSI, S. R. G.; FANTONI, T. D. Anestesia em cães e gatos. 2 ed. São Paulo: Roca, 2010. 620pp.  
TRANQUILLI, W. J.; THURMON, J. C.; GRIMM, K. A. Lumb's & Jones Anestesiologia e analgesia em veterinária. 5 ed. Iowa: Blackwell Publishing, 2017, 1056pp.  
LUNA, S. P. L.; CARREGARO, A. B. Anestesia e Analgesia em Equídeos, Ruminantes e Suínos. São Paulo: MedVet, 2019696p.

### Referências Bibliográficas Complementares

DOBERTY, T.; VALVERDE, A. Manual de Anestesia & Analgesia em Equinos. São Paulo: Roca, 2008. 334pp.  
DUKE, J. Segredos em Anestesiologia. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 584p.  
MANICA, J. Anestesiologia Princípios e Técnicas. 3 ed. São Paulo: Artmed, 2004 1386pp.  
CANGIANI, L.M.; POSSO, I.P.; POTÉRIO, G.M.B.; NOGUEIRA, C.S. Tratado de Anestesiologia SAESP. 8 ed. São Paulo: Atheneu. V. 1 e 2, 2018.4000p  
MASSONE, F. Anestesiologia Veterinária Farmacologia e Técnicas Texto e Atlas. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011, 428 pp.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**Componente Curricular:** ACS0627 - BIOCOMBUSTIVEIS**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Ciclos biogeoquímicos e créditos de carbono. Definição de bicombustíveis. Tipos de bicombustíveis. Panorama atual dos bicombustíveis e dos combustíveis fósseis no Brasil e no mundo. Caracterização das matérias-primas utilizadas na produção de Bicombustíveis. Tecnologias para a produção de etanol. Modos de operação do processo fermentativo (batelada, batelada alimentada e contínuo. Tecnologias para a produção de biodiesel.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2023.1**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

1. Apresentar os fatores motivadores para a utilização de biocombustíveis;
2. Apresentar os principais aspectos da biomassa para fins energéticos: produção, propriedades e aplicações;
3. Apresentar os principais aspectos ambientais, econômicos e geopolíticos dos biocombustíveis.
4. Apresentar as principais tecnologias de produção e purificação do biogás.
5. Apresentar as principais tecnologias de produção do etanol de primeira e segunda geração.
6. Apresentar as principais tecnologias de produção do biodiesel.
7. Apresentar as principais tecnologias de produção de combustíveis drop-in.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	Conceitos introdutórios - Panorama energético mundial - Combustíveis fósseis - Biocombustíveis - Poluição do ar - Mudanças climáticas - Razões para utilizar biocombustíveis - O mercado de carbono - A Política Nacional de Bicombustíveis (RenovaBio)	<b>20</b>	<b>0</b>
	Biomassa in natura - Características físico-químicas da biomassa - Combustão da biomassa - Aspectos e aplicações da queima de biomassa		
	Gaseificação - Fundamentos teóricos da gaseificação - Tipos de gaseificadores		
<b>II</b>	Pirólise - térmica - termocatalítica - pirólise de biomassa - pirólise de óleos vegetais	<b>20</b>	<b>0</b>
	<b>Biogás</b> - Fundamentos biológicos - Fatores que influenciam a atividade anaeróbica - Reatores biológicos anaeróbicos - Biometano - Substratos para a produção de biogás		
	<b>Bioetanol</b> - Definição e propriedades		

	- Matérias-primas para a obtenção do bioetanol - Fermentação - Destilação - Desidratação		
<b>III</b>	Biodiesel - Definições e conceitos gerais do biodiesel - Matérias-primas - Métodos catalíticos de transesterificação - Efeitos de diferentes parâmetros na produção de biodiesel - Tecnologias industriais de produção de biodiesel  Combustíveis do futuro (drop-in) - Biocombustíveis do futuro - Combustíveis líquidos via Fischer-Tropsch - Diesel renovável - Bioquerosene de aviação - Isobutanol - Bio-hidrogênio	<b>20</b>	<b>0</b>

### Competências e Habilidades

Compreender os processos comerciais de produção dos principais biocombustíveis (biodiesel, etanol e biogás).

### Metodologia

#### Técnicas

- Exposições dialogadas
- Leitura em grupo de artigos e notas técnicas de instituições privadas e governamentais
- aulas práticas em laboratório

#### Recursos didáticos

- pincel e quadro branco
- Retroprojetor
- Computador
- Artigos e relatórios científicos

#### Instrumento de avaliação

- Artigos e seminários
- avaliação individual

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

LORA, E. E. S.; VENTURINI, O. J. (Org.). Biocombustíveis. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 2012. v. 1.

PERLINGEIRO, C. A. G. (Org.). Biocombustíveis no Brasil: fundamentos, aplicações e perspectivas. Rio de Janeiro: Synergia, 2014.

KNOTHE, G. et al. (Org.). Manual de biodiesel. São Paulo: Blucher, 2006.

### Referências Bibliográficas Complementares

CARIOCA, J. O. B. Biomassa: fundamentos e aplicações tecnológicas. Fortaleza: UFC, 1984.

PARENTE, E. J. S. Biodiesel: uma aventura tecnológica num país engraçado. Fortaleza: Tecbio, 2003.

ROSILLO-CALLE, F.; BAJAY, S. V.; ROTHMAN, H. Uso da biomassa para produção de energia na indústria brasileira. Campinas: UNICAMP, 2005.

TOLMASQUIM, M. T. Fontes Renováveis de Energia no Brasil. Rio de Janeiro: Editora Interciência, 2003.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 13/09/2023 10:31

**Componente Curricular:** MCH2516 - BIOLOGIA IV - DIVERSIDADE VEGETAL

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Principais grupos de Fungos e Plantas. Classificação e nomenclatura botânica. Estrutura, crescimento e desenvolvimento vegetal. Obtenção e transporte de recursos. Solo e nutrição vegetal. Diversidade vegetal no semiárido.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2019.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Fornecer aos estudantes conhecimentos sobre os Sistemas de classificação e diversidade vegetal. Capacitar o estudante a reconhecer os principais grupos de fungos e de plantas. Capacitar os estudantes a inter-relacionar aspectos anatômicos, ecológicos, evolutivos e fisiológicos dos diversos grupos vegetais.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	- Principais grupos de Fungos e Plantas. - Classificação e nomenclatura botânica.	15	5
II	- Estrutura, crescimento e desenvolvimento vegetal. - Obtenção e transporte de recursos.	15	5
III	- Solo e nutrição vegetal. - Diversidade vegetal no semiárido.	15	5

#### Competências e Habilidades

Fornecer aos estudantes conhecimentos sobre os Sistemas de classificação e diversidade vegetal. Capacitar o estudante a reconhecer os principais grupos de fungos e de plantas. Capacitar os estudantes a inter-relacionar aspectos anatômicos, ecológicos, evolutivos e fisiológicos dos diversos grupos vegetais.

#### Metodologia

Serão realizadas aulas dialogadas com consultas a livros, artigos científicos e sites educacionais. A avaliação será feita através da participação dos educandos nas atividades das aulas, na apresentação de seminários e em avaliações teóricas.

#### Referências Bibliográficas Obrigatórias

- CUTLER, D. F. Anatomia vegetal: uma abordagem aplicada. Porto Alegre: Artmed, 2011. 304 p.
- MALAVOLTA, E. Elementos de nutrição mineral de plantas. São Paulo: Ceres, 1980. 254 p.
- RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. Biologia vegetal = Biology of plants. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2007. 728p.

#### Referências Bibliográficas Complementares

- CAIN, M. L.; BOWMAN, W. D.; HACKER, S. D. Ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2011. 640 p.
- GLIESSMAN, S. R. Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável. Porto Alegre: UFRGS, 2008. 654 p. (Série estudos rurais).
- MARENCO, R. A.; LOPES, N. F. Fisiologia vegetal: fotossíntese, respiração, relações hídricas e nutrição mineral. 3.ed. Viçosa: UFV, 2013. 486 p.
- PRIMAVESI, A. Manejo ecológico do solo: a agricultura em regiões tropicais. São Paulo: Nobel, 1984.
- RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. Biologia Vegetal. 7ª ed. Coord. Trad. J. E. Kraus. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2007.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 13/09/2023 10:32

**Componente Curricular:** MAF2743 - CONTROLE BIOLÓGICO DE PRAGAS

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Introdução ao controle biológico. A taxonomia e o controle biológico de pragas. Predadores e parasitoides. Entomopatógenos. Criação e liberação de inimigos naturais. Controle de qualidade em criações de predadores e parasitoides. Uso de agentes de controle biológico. Tecnologias aplicáveis ao controle biológico. Controle biológico em manejo integrado de pragas.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

### Objetivos

- 1.- Fomentar conhecimentos básicos sobre os inimigos naturais dos artrópodes-pragas, com ênfase nos insetos predadores, insetos parasitoides e entomopatógenos;
- 2.- Explicar a importância da taxonomia em programas de controle biológico de artrópodes-pragas;
- 3.- Mencionar as diferentes estratégias de uso dos agentes de controle biológico de artrópodes-pragas;
- 4.- Mencionar as diversas formas de criação de artrópodes-pragas e seus inimigos naturais em condições de laboratório;
- 5.- Debater os principais fatores que podem influenciar na qualidade dos inimigos naturais de artrópodes-pragas em condições de laboratório;
- 6.- Nortear sobre novas tecnologias aplicadas no controle biológico de artrópodes-pragas;
- 7.- Destacar a utilização do método de controle biológico de artrópodes-pragas no Manejo Integrado de Pragas.

### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Introdução ao controle biológico a) Introdução b) Conceitos e definições c) Histórico e evolução d) Origem das pragas e) Importância do pragas	15	5
	A Taxonomia e o Controle Biológico de Pragas a) Definição b) Importância da taxonomia para o controle biológico c) Atividades taxonômicas no controle biológico; d) Estudos de casos		
II	Predadores e Parasitoides a) Definições b) Diferenças entre predadores de parasitoides c) Vantagens e desvantagens d) Principais grupos de predadores e parasitoides e) Base ecológica para o uso de predadores e parasitoides f) Seminários	15	5
	Entomopatógenos no Controle Biológico a) Fungos b) Bactérias c) Vírus d) Nematoides e) Aplicações de entomopatógenos no controle biológico f) Seminários		
	Criação e Liberação de Inimigos Naturais a) Formas de obtenção de insetos fitófagos e inimigos naturais		

	b) Tipos de criação de insetos c) Técnicas gerais de criação e multiplicação de inimigos naturais d) Fatores que afetam a criação e liberação de inimigos naturais e) Estudos de casos  Controle de Qualidade em Criações de Artrópodes Predadores e Parasitoides a) Componentes de qualidade b) Modificações sofridas por populações de laboratório c) Aspectos genéticos em criações de predadores e parasitoides d) Estudos de casos		
<b>III</b>	Uso de Agentes de Controle Biológico a) Introdução b) Controle biológico natural c) Estratégias de controle biológico d) Controle biológico clássico e) Controle biológico aumentativo f) Controle biológico conservativo  Tecnologias Aplicáveis ao Controle Biológico a) Uso de ferramentas moleculares b) Avanços na produção massal de agentes de controle biológico c) Nanotecnologia aplicada a biopesticidas d) Uso de drones no controle biológico e) Desafios e perspectivas  Controle Biológico em Manejo Integrado de Pragas (MIP) a) Introdução b) Controle biológico como componente do MIP c) Agentes de controle biológico como produto comercial d) Considerações sobre o uso de agentes de controle biológico no MIP	<b>15</b>	<b>5</b>

### Competências e Habilidades

Os discentes deverão desenvolver as seguintes competências e habilidades:

- 1) Aprender a reconhecer a importância dos inimigos naturais nos agroecossistemas;
- 2) Diferenciar e reconhecer as características dos insetos predadores e parasitoides;
- 3) Desenvolver habilidades para realizar estudos com agentes de controle biológico de artrópodes-pragas;
- 4) Ser capaz de aplicar as estratégias de controle biológico como método sustentável na supressão de artrópodes-pragas de importância agrícola;
- 5) Aprimorar conhecimentos sobre novas tecnologias aplicáveis ao controle biológico de artrópodes-pragas;
- 6) Aprimorar o senso crítico dos problemas que norteiam a ocorrência de artrópodes-pragas e as interações com seus inimigos naturais em áreas de produções agrícolas.

### Metodologia

Técnicas Metodológicas:

- 1) Desenvolver aulas expositivas e dialogadas;
- 2) Realizar atividades individuais e/ou em grupos;
- 3) Desenvolver atividades práticas em laboratório e no campo;
- 4) Realizar seminários;
- 5) Desenvolver atividades acadêmicas extraclasse;
- 6) Realizar visitas técnicas em campos agrícolas.

Recursos Didáticos:

- 1) Utilização de quadro-branco;
- 2) Kit multimídia;
- 3) Plataformas e aplicativos digitais
- 4) Uso de material entomológico coletado no campo;
- 5) Microscópios estereoscópios;
- 6) Livro-texto da disciplina e pesquisas em internet.

Instrumentos de Avaliação:

- 1) Avaliações formativas: visando a realimentação no momento da aula através de perguntas e testes rápidos.
- 2) Avaliações somativas: aplicada ao término de cada unidade, visando verificar o nível de aprendizagem e sanar as deficiências.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Referencias Bibliográficas Básicas

BUENO, V. H. P. 2009. Controle Biológico de Pragas: Produção Massal e Controle de Qualidade. 2 ed. Lavras: Ed. UFLA. 429p.

FONTES, E. M. G. & VALADARES-INGLIS, M. C. 2020. Controle Biológico de Pragas da Agricultura. Brasília: EMBRAPA. 510p.

PARRA, J. R. P.; PINTO, A. S.; NAVA, D. E.; OLIVEIRA, R. C. & DINIZ, A. J. F. 2021. Controle Biológico com parasitoides e predadores na agricultura brasileira. Piracicaba: FEALQ. 592p.

### Referências Bibliográficas Complementares

Referencias Bibliográficas Complementares

ALVES, S.B. 1998. Controle Microbiano de Insetos. 2 ed. Piracicaba: FEALQ. 1163p.

BORTOLI, S.A. de; BOIÇA Jr, A.L. & OLIVEIRA, J.E.M. 2006. Agentes de Controle Biológico: Metodologia de Criação, Multiplicação e Uso. Jabotical: Funep. 353p.

BUSOLI, A.C.; SOUZA, L.A.; ALENCAR, J.R.C.C.; FRAGA, D.F. & GRIGOLLI, J.F.J. 2011. Tópicos em entomologia agrícola IV. Jaboticabal: Gráfica Multipress, 250p.

GALLO, D.; NAKANO, O.; SILVEIRA NETO, S.; CARVALHO, R.P.L.; BATISTA, G.C.; BERTI FILHO, E.; PARRA, J.R.P.; ZUCCHI, R.A.; ALVES, S.B.; VENDRAMIM, J.D.; MARCHINI, L.C.; LOPES, J.R.S.; OMOTO, C. 2002. Entomologia agrícola. 3ª ed. Piracicaba: FEALQ, 920p.

PARRA, J.R.P.; BOTELHO, P.S.M.; CORRÊA-FERREIRA, B.S. & BENTO, J.M.S. 2002. Controle Biológico no Brasil: Parasitoides e Predadores. Barueri: Manole. 635p.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 13/09/2023 10:32

**Componente Curricular:** MCH2703 - ECONOMIA RURAL

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Economia como ciência social. A organização da atividade econômica. Demanda de produtos agropecuários. Oferta de produtos agropecuários. O equilíbrio no mercado agropecuário. Teoria da produção. Teoria dos custos de produção. Estruturas de Mercado.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Ao final do curso os discentes deverão ser capazes de:

- Compreender o conceito de Economia e o funcionamento de um sistema econômico simplificado;
- Analisar problemas relativos ao consumo de produtos agropecuários, com base na Teoria do Consumidor;
- Ter a noção teórica acerca da produção agropecuária como função da combinação de recursos limitados e da tecnologia disponível, bem como dos custos de produção agropecuária;
- Apresentar conhecimentos elementares sobre macroeconomia.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	CIÊNCIA ECONÔMICA E O SETOR RURAL <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito e classificação da Economia.</li> <li>• O problema econômico fundamental</li> <li>• A organização de um sistema econômico simplificado.</li> <li>• Características da produção e das propriedades rurais.</li> </ul> MERCADOS DE PRODUTOS AGROPECUÁRIOS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mercados competitivos</li> <li>• Mercados de competição imperfeita</li> <li>• Formação de preços nos mercados agropecuários</li> </ul> DEMANDA DE PRODUTOS AGROPECUÁRIOS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinação da curva de demanda: a abordagem cardinal e ordinal</li> <li>• Elasticidades da demanda: conceito elasticidade e tipos de elasticidades da demanda.</li> <li>• Relação entre elasticidade preço da demanda de produtos agropecuários e a receita do produtor rural</li> </ul>	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>II</b>	OFERTA DE PRODUTOS AGROPECUÁRIOS <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologia de produção</li> <li>• Produto total, médio e marginal</li> <li>• Elasticidade da produção</li> <li>• Os três estágios da produção</li> <li>• Custos de produção: custo total, médio e marginal e a curva de oferta da firma.</li> </ul> LUCRO E MAXIMIZAÇÃO DE LUCRO	<b>24</b>	<b>0</b>
<b>III</b>	ELEMENTOS DE MACROECONOMIA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo do produto</li> <li>• Noções de políticas econômicas: políticas fiscal, monetária, cambial e comercial.</li> </ul>	<b>16</b>	<b>0</b>

#### Competências e Habilidades

Competências e Habilidades

Competências - Dominar os conceitos econômicos fundamentais e o instrumental econômico de análise, de modo que possa ler e compreender textos econômicos.

Habilidades - Empregar as competências adquiridas para resolver problemas econômicos no ambiente que atua.



**Metodologia**

Aulas expositivas estimulando a participação dos alunos  
Resolução de exercícios  
Desenvolvimento de atividade em grupo

Serão realizadas 03 (três) avaliações individuais, conforme normatizado por resoluções aprovadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFERSA. Também será realizado 1 (um) seminário.

**Referências Bibliográficas Obrigatórias**

LOPES, L. M.; VASCONCELLOS, M. A. S. de (orgs.). Manual de macroeconomia: nível básico e intermediário. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2013. ISBN - 978-85-224-5057-2.

PINHO, D. B. et al. (orgs.) Manual de Economia. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2011. ISBN - 978-85-02-13505-5.

VASCONCELLOS, M. A. S. de; GARCIA, M. E. 4 ed. Fundamentos de Economia. São Paulo: Saraiva, 2011. ISBN - 978-85-02-13725-7.

**Referências Bibliográficas Complementares**

ALBUQUERQUE, M. C. C. de; NICOL, R. Economia agrícola. São Paulo: McGraw-Hill, 1987. 335 p.

BACHA, C. J. C. Economia e política agrícola no Brasil. São Paulo: Atlas, 2004. ISBN - 85-224-3666-5.

COGAN, Samuel. Custos e formação de preços: análise e prática. São Paulo: Atlas, 2013. ISBN - 85-224-3666-5.

PINDYCK, R. S.; RUBINFELD, D. L. Microeconomia. 8 ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. ISBN - 85-224-3666-5.

ROSSETTI, J. P. Introdução à Economia. 20 ed. São Paulo: Atlas, 2014. ISBN - 978-85-224-3467-1.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 13/09/2023 10:33

**Componente Curricular:** MCH2423 - EDUCAÇÃO POPULAR E MOVIMENTOS SOCIAIS

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Educação Popular: fundamentos e princípios. Movimentos sociais e educação no Brasil. Os movimentos sociais do campo e a Educação do Campo. A Educação em espaços não formais: contextos, organização, sujeitos e formação pedagógica e política. Paulo Freire e sua contribuição para a Educação Básica no Brasil. Educação popular e Educação do Campo: conceitos, práticas e aproximações.

**Modalidade:** Presencial

## Dados do Programa

**Ano-Período:** 2020.1

**Quantidade de Avaliações:** 3

### Objetivos

1. Conhecer os princípios e fundamentos da Educação Popular;
2. Identificar os conceitos e práticas da Educação Popular e Educação do Campo;
3. Conhecer como se desenvolve os processos de aprendizados e educação em espaços não formais;

### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>II</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>III</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3	<b>20</b>	<b>0</b>

### Competências e Habilidades

1. Conhecer os princípios e fundamentos da Educação Popular;
2. Identificar os conceitos e práticas da Educação Popular e Educação do Campo;
3. Conhecer como se desenvolve os processos de aprendizados e educação em espaços não formais;

### Metodologia

A avaliação será feita através da apresentação de estudos dirigidos. Terá também avaliação individual e elaboração de texto, bem como poderá ser utilizado como instrumentos de avaliação seminários, pesquisas, exposições, etc.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

- GOHN, Maria da Glória. História dos Movimentos e Lutas Sociais: a construção da cidadania do Brasileiro. 8.ed. São Paulo: Edições Loyola, 2013.
- GOHN, Maria da Glória. Movimentos Sociais e Educação. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2012.
- PAIVA, Vanilda. História da Educação Popular no Brasil: educação popular e educação de adultos. 7.ed. São Paulo: Edições Loyola, 2015.

### Referências Bibliográficas Complementares

- FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010.
- FREIRE, Paulo. Educação como Prática da Liberdade. 40.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2017.
- GOHN, Maria da Glória. Educação Não Formal e Cultura Política: impactos sobre o associativismo do terceiro setor. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- PINSKI, Jaime. Cidadania e Educação. 9.ed. São Paulo: Contexto, 2008.
- SANTOS, Ramofly Bicalho. História da Educação do Campo no Brasil: O protagonismo dos Movimentos Sociais. Revista Teias, [S.l.], v. 18, n. 51, p. 210-224, set. 2017. Disponível em: <<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/24758>>. Acesso em: 11 dez. 2018. doi:<https://doi.org/10.12957/teias.2017.24758>.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 13/09/2023 10:34

**Componente Curricular:** MET2102 - ELETROTÉCNICA PARA ENGENHARIA MECÂNICA

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Conceitos básicos de eletricidade em corrente alternada. Conceitos básicos de instalações elétricas em baixa tensão. Máquinas assíncronas. Instalações elétricas e partida de motores. Tópicos em controle de velocidade de motores elétricos. Máquinas Síncronas. Grupo Motor-Gerador.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

A disciplina tem por objetivo estudar noções básicas dos circuitos de corrente alternada e do sistema elétrico, associados à conhecimentos sobre as instalações elétricas de baixa tensão. Além disso, ainda deve-se analisar os princípios básicos de funcionamento das máquinas elétricas.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação da disciplina;</li> <li>• Conceitos básicos de eletricidade;</li> <li>Resistência, Potência, Energia e Tarifação;</li> <li>• Circuitos de corrente alternada;</li> <li>Impedância e Associação de Impedâncias;</li> <li>Potência e Fator de Potência.</li> </ul>	20	0
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemas polifásicos;</li> <li>Potência em sistemas trifásicos;</li> <li>• Diagramas elétricos;</li> <li>• Esquemas de ligação básicos;</li> <li>• Previsão de carga;</li> <li>• Cálculo da corrente de projeto;</li> <li>• Dimensionamento dos condutores.</li> </ul>	20	0
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Máquinas elétricas</li> <li>Motor de Indução</li> <li>Motor Síncrono</li> <li>Motor CC</li> <li>Transformadores</li> <li>• Instalação de motores elétricos</li> <li>• Partida de motores</li> </ul>	20	0

#### Competências e Habilidades

O aluno deverá compreender o funcionamento o funcionamento básico dos circuitos de corrente alternada, aprender noções básicas sobre o sistema elétrico, bem como as instalações elétricas de baixa tensão e estudar os princípios básicos das máquinas elétricas de suas possibilidades de controle e partida.

#### Metodologia

A disciplina deve ser realizada através de aulas teóricas expositivas utilizando recursos didáticos como quadro branco, pincel e projetor multimídia. Há ainda a possibilidade de estudos individuais e/ou em grupos como forma de aprendizagem. A avaliação da disciplina deverá realizar-se através de provas teóricas, trabalhos e apresentação de seminários individuais e/ou em grupos.

#### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Boylestad, Robert L.. Introdução à análise de circuitos . 13.ed.. Pearson Prentice Hall. 2018. ISBN: 978-85-430-2498-1 (Broch.)

Creder, Hélio. Instalações elétricas . 16.ed.. LTC. 2016. ISBN: 978-85-216-2594-0 (Broch.)

Mamede Filho, João. Instalações elétricas industriais . 8.ed.. LTC. 2012. ISBN: 978-85-216-1742-6 (Broch.)

### Referências Bibliográficas Complementares

Niskier, Julio. Instalações elétrica . 6.ed.. LTC. 2013. ISBN: 978-85-216-2213-0 (Broch.)

Fitzgerald, A. E.. Máquinas elétricas conversão eletromecânica da energia processos, dispositivos e sistemas. . McGraw-Hill do Brasil. 1975. ISBN:

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

**Componente Curricular:** MET2485 - ENGENHARIA DE POÇO I**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Visão geral da engenharia de poços. Fundamentos sobre Geopressões. Sistemas de sondas de perfuração. Perfuração de poços. Parâmetros de perfuração. Projetos de poços de petróleo. Colunas de perfuração e dimensionamento. Volumetria de Poços. Brocas. Problemas de poços. Revestimento e cimentação de poços.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2023.1**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Proporcionar ao discente uma visão geral sobre a engenharia de perfuração de poços de petróleo abrangendo definições, etapas e equipamentos.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos, classificação e codificação de poços. Sondas terrestres e plataformas</li> <li>- tensão de sobrecarga e determinação da tensão de sobrecarga</li> <li>- pressão de poros e fatores que afetam a pressão de poros</li> <li>- determinação da pressão de poros</li> <li>- gradiente de colapso e gradiente de fratura</li> <li>- sistema de geração de energia e sistema de sustentação de cargas</li> <li>- sistema de circulação, sistema de rotação, sistema de controle e sistema de monitoramento</li> <li>- tubos de perfuração, comandos, HWDP e acessórios da coluna de perfuração</li> <li>- chaves flutuantes, brocas, top drive, tensões no tubo de perfuração e peso da coluna de perfuração</li> <li>- cargas máximas sobre a coluna de perfuração, BHA e WOB</li> <li>- flambagem, pressão interna e colapso</li> </ul>	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propriedades e seleção do fluido de perfuração e cálculos de densidade</li> <li>- casos particulares para o cálculo de densidade</li> <li>- cálculo de OWR a análise de sólidos</li> <li>- volumes dos tanques, da coluna e do anular e vazão das bombas</li> <li>- Brocas: tipos, seleção e avaliação</li> <li>- Brocas: fatores que afetam a taxa de penetração</li> <li>- Revestimento: condutor, superfície, intermediário e produção. Liner. Propriedades da coluna de revestimento</li> <li>- Revestimento: cabeça de poço, suspensor do revestimento, perfuração com cabos-guia</li> </ul>	<b>20</b>	<b>0</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revestimento: perfuração sem cabos-guia, jateamento, base torpedo e operação em plataforma</li> <li>- assentamento da sapata do revestimento</li> <li>- projeto da coluna de revestimento</li> </ul>		
<b>III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cálculo de uma coluna de revestimento</li> <li>- Cimentação: classes e tipos de cimento, componentes do cimento, retrogressão, propriedades da pasta de cimento e acessórios da coluna de revestimento usados para realizar a cimentação</li> <li>- contaminação do cimento, colchão de lavagem e espaçador e cimentação de liners</li> <li>- Cimentação: aplicações</li> </ul>	<b>16</b>	<b>4</b>

### Competências e Habilidades

O conhecimento adquirido ao longo da disciplina possibilitará ao discente o conhecer sobre os aspectos gerais da engenharia de perfuração, capacitando-o em relação: aos sistemas de sonda, ao entendimento sobre geopressões, a volumetria de poço, brocas, revestimento e cimentação.

### Metodologia

Ensino: aulas expositivas-dialogadas e aulas de campo.

Avaliações individuais, listas de exercícios e seminários para apresentação de artigos científicos.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

1. ROCHA, Alberto Santos e AZEVEDO, Cecília Toledo. Projeto de Poços de Petróleo – Editora Interciência, 2009;
2. Oton Luiz Silva Corrêa. PETRÓLEO – Noções sobre exploração, perfuração, produção e microbiologia.
3. THOMAS, José Eduardo. Fundamentos de Engenharia de Petróleo– Editora Interciência, 2001.

### Referências Bibliográficas Complementares

1. MACHADO, José Carlos V. Reologia e Escoamento de Fluidos - Ênfase na Indústria do Petróleo -- Editora Interciência, 2002;
2. Bourgoyne, A.T., Chenevert, M.E., Milheim, K. and F.S. Young: Applied Drilling Engineering, SPE Textbook Series, Richardson, Texas, 1986. Artigos.
3. HANDBOOK OF OIL WELL DRILLING - Equipment and Supplies. Canadian Association of Oilwell Drilling Contractors, p. R1.1? R1.3.
4. Fundamentals of Petroleum, Kate Van Dyke (1997).

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação


**Componente Curricular:** MME2599 - ESTATÍSTICA

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Estatística descritiva. Conjuntos e probabilidades. Variáveis aleatórias. Distribuições de probabilidade. Distribuições especiais de probabilidade. Teoria da amostragem. Teoria da estimação. Testes de hipóteses. Regressão linear e correlação.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

- Construir distribuições de frequências.
- Calcular as medidas de tendência central e de dispersão de dados brutos e agrupados.
- Definir e determinar probabilidades.
- Identificar as propriedades das distribuições discretas e contínuas, como também relacioná-las.
- Estimar parâmetros.
- Aplicar os fundamentos dos testes de hipóteses na resolução de problemas.
- Estimar, interpretar e testar os parâmetros da equação de regressão linear.
- Determinar e interpretar o coeficiente de correlação.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	ESTATÍSTICA DESCRITIVA 1.1. Introdução 1.2. Coleta, organização e apresentação de dados 1.3. Medidas de posição 1.4. Medidas de dispersão	<b>18</b>	<b>0</b>
	2. CONJUNTOS E PROBABILIDADES 2.1. Conjuntos e subconjuntos 2.2. Operações com conjuntos 2.3. Espaço amostral 2.4. Probabilidade e suas leis 2.5. Probabilidade condicional		
<b>II</b>	3. VARIÁVEIS ALEATÓRIAS E DISTRIBUIÇÕES DE PROBABILIDADE 3.1. Variáveis aleatórias (conceitos) 3.2. Função de probabilidade para variável aleatória discreta (v.a.d) 3.3. Esperança matemática, variância, desvio padrão de uma v.a.d. 3.4. Distribuições discretas de probabilidade 3.4.1. Bernoulli 3.4.2. Binomial 3.4.3. Poisson 3.5. Função densidade de probabilidade para variável aleatória contínua (v.a.c.) 3.6. Distribuições contínuas de probabilidade 3.6.1. Uniforme 3.6.2. Normal  4. TEORIA DA AMOSTRAGEM 4.1. Introdução 4.2. Conceitos básicos 4.3. Amostragem probabilística 4.3.1. Casual simples 4.3.2. Sistemática 4.3.3. Estratificada 4.3.4. Conglomerado 4.4. Amostragem não probabilística	<b>16</b>	<b>0</b>



	4.4.1. A esmo ou sem norma 4.4.2. Intencional		
<b>III</b>	<p>5. TEORIA DE ESTIMAÇÃO</p> <p>5.1. Introdução</p> <p>5.2. Estimativa por ponto e por intervalo</p> <p>5.2.1. Média e diferença entre duas médias em grandes e pequenas amostras</p> <p>5.2.2. Distribuição t de "Student"</p> <p>5.2.3. Proporção e diferença entre duas proporções</p> <p>5.2.4. Variância e razão entre variâncias</p> <p>5.2.5. Distribuição Qui-quadrado e F de Snedecor</p> <p>5.3. Dimensionamento de amostras</p> <p>6. TESTES DE HIPÓTESES</p> <p>6.1. Hipótese estatística</p> <p>6.2. Erros do tipo I e II</p> <p>6.3. Valor P</p> <p>6.4. Testes paramétricos</p> <p>6.4.1. Média e diferença entre duas médias em grandes e pequenas amostras</p> <p>6.4.2. Proporção e diferença entre duas proporções</p> <p>6.4.3. Variância e razão entre variâncias</p> <p>6.5. Testes não paramétricos</p> <p>6.5.1. Aderência</p> <p>6.5.2. Independência</p> <p>7. REGRESSÃO E CORRELAÇÃO LINEAR SIMPLES</p> <p>7.1. Estimação dos parâmetros</p> <p>7.2. Testes para os parâmetros da equação de regressão</p> <p>7.3. Interpretação dos coeficientes linear e de regressão</p> <p>7.4. Coeficiente de determinação</p> <p>7.5. Coeficiente de correlação linear de Pearson</p>	<b>26</b>	<b>0</b>

### Competências e Habilidades

Organizar e sumarizar dados, bem como solucionar problemas por meio de técnicas e métodos investigativos para a produção de resultados precisos.

### Metodologia

Recursos Didáticos:

- Exposições dialogadas;
- Aulas mediadas por construções grupais;
- Atividades individuais e em grupo;
- Exercícios e estudos de caso;
- Seminários;
- Pesquisa de Campo;
- Atividade à distância.

Recursos Materiais:

- Projetor multimídia;
- Livros;
- Apostilas;
- Notas de aulas;
- Calculadora;
- Computador.

Instrumentos de Avaliação

- Provas individuais (Objetivas /Subjetivas);
- Trabalhos temáticos grupais;
- Listas de exercícios;
- Artigo Científico.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Andrade, Dalton F. Estatística para as ciências agrárias e biológicas com noções de experimentação . 5.ed. rev. e ampl.. Editora UFSC. 2013. ISBN: 978-85-328-0640-6 (Broch.)

Ferreira, Daniel Furtado. Estatística básica . 2. ed.. UFLA. 2009. ISBN: 978-85-87692-71-9 (broch.).

Morettin, Pedro A. . Estatística básica . 7.ed.. Saraiva. 2012. ISBN: 978-85-02-13691-5 (broch.)

### Referências Bibliográficas Complementares

Callegari-Jacques, Sidia M. Bioestatística [recurso eletrônico] : princípios e aplicações / Sidia M. Callegari-Jacques. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2007. (Minha Biblioteca)

Hines, William W.. Probabilidade e estatística na engenharia . 4.ed.. LTC. 2013. ISBN: 978-85-216-1474-6 (Broch.).

Montgomery, Douglas C.. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros . 4. ed.. LTC. 2009. ISBN: 978-85-216-1664-1 (broch.).

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

**Componente Curricular:** ACS0600 - FUNDAMENTOS DE ECONOMIA (1200449)

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Aborda aspectos da teoria econômica relacionados com os fatos cotidianos, com os instrumentos de análise de resultados de atividades empresariais e destas com o ambiente econômico. Elementos de formação do pensamento econômico, aspectos de microeconomia como equilíbrio de firmas e mercados, custos de produção, eficiência do uso de recursos e elasticidade. Tópicos de macroeconomia tais como: agregados, dinheiro, inflação, papel do Estado, sistema financeiro, políticas econômicas, economia internacional, câmbio, crescimento e desenvolvimento.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2021.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Oferecer, ao discente, noções gerais de economia enquanto ciência inserida no contexto político e social, apresentando conceitos econômicos fundamentais para uma formação básica de economia, já que para qualquer cidadão é imprescindível conhecer os motivos econômicos que estão por trás dos fatos sociais, uma vez que incidem e afetam nossa vida diária.

A disciplina de Fundamentos de Economia visa oferecer ao estudante uma compreensão do funcionamento de um sistema econômico, mediante o fornecimento dos fundamentos da análise econômica a nível micro e macro, bem como os instrumentos conhecidos de direcionamento da sua atividade e dos mecanismos da sua expansão.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	1. NOÇÕES GERAIS DE ECONOMIA 1.1. O que é Economia? 1.2. Por que a Economia é considerada uma Ciência Social? 1.3. Recursos Econômicos; 1.4. Agentes econômicos; 1.5. O que é Sistema Econômico? 1.6. Questões Econômicas Fundamentais: Escassez e escolha; 1.7. A Curva de Possibilidade de Produção;	20	0
II	2. MERCADO: DEMANDA, OFERTA E EQUILÍBRIO 2.1. O Mercado; 2.2. Principais estruturas de mercado; 2.3. A Demanda; 2.4. Tipos de bens; 2.5. A Oferta; 2.6. Elasticidade-preço da demanda e da oferta; 2.7. O equilíbrio em um Mercado competitivo; 2.8. Alterações no Equilíbrio. 2.9. Falhas de mercado e regulação.  3. O COMPORTAMENTO DO CONSUMIDOR 3.1. Escolha e utilidade 3.2. Utilidade total e utilidade marginal 3.3. Utilidade marginal x preço 3.4. Restrição orçamentária 3.5. Excedente do consumidor	20	0
III	4. O COMPORTAMENTO DO PRODUTOR 4.1. A função de produção: curto e longo prazo 4.2. Custos de produção: curto e longo prazo 4.3. Decisão de produção da empresa e maximização de lucros	20	0

4.4. Repasse de aumentos nos custos para o preço final		
4.5. Custos contábeis x custos econômicos		
4.6. Análise do ponto de equilíbrio		
4.7. Quando a empresa deve encerrar suas atividades?		
5. A MACROECONOMIA		
5.1. Introdução;		
5.2. Estrutura da análise macroeconômica;		
5.3. Políticas econômicas;		
5.4. Noções de contabilidade nacional		

### Competências e Habilidades

Ao fim do semestre o aluno deverá ter uma visão generalizada do sistema econômico, do seu funcionamento e da sua gestão. Deverá, outrossim, estar familiarizado com a terminologia e os princípios fundamentais da análise econômica que lhe permitam o entendimento da linguagem e a compreensão dos problemas econômicos.

### Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas  
 Exercícios e atividades após o fim de cada unidade do conteúdo programático  
 Leitura, análise e debate de textos  
 Estudos de casos  
 Participação em grupos de discussão, via ferramentas on-line  
 Durante o período em que for mantido o ensino remoto, serão utilizadas as seguintes ferramentas:  
 Encontros síncronos: Google Meet  
 Atividades assíncronas: Sigaa, Whatsapp, E-mail e qualquer outra ferramenta que possa auxiliar nesse processo  
 Sigaa: ferramenta de comunicação oficial entre docente e discentes

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Vasconcellos, Marco Antonio S.. Fundamentos de economia . 4.ed.. Saraiva. 2011. ISBN: 978-85-02-13725-7 (broch.).  
 Rossetti, José Paschoal. Introdução à economia . 20.ed.. Atlas. 2014. ISBN: 978-85-224-3467-1 (Broch.)  
 Mankiw, N. Gregory. Introdução à economia: princípios de micro e macroeconomia. Rio de Janeiro: campus, 2001. 831p. ISBN: 9788535208535 (Broch.)  
 Mochón, Francisco. Princípios de economia. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 328p. ISBN: 9788576050827 (Broch.)  
 Vasconcellos, Marco Antonio S; Garcia, Manoel Enriquez. Fundamentos de Economia. 5.ed. São Paulo: Saraiva, 2017. 323p. ISBN: 9788502616325 (Broch.)

### Referências Bibliográficas Complementares

Krugman, Paul R.. Introdução à economia . 3.ed.. Elsevier. 2015. ISBN: 978-85-352-7531-5(Broch.)  
 Mankiw, N. Gregory. Introdução à economia: princípios de micro e macroeconomia. . Campus. 2001. ISBN: 978-85-352-0853-5 (Broch.)  
 Passos, Carlos Roberto Martins. Princípios de economia . 6.ed.. Cengage Learning. 2012. ISBN: 9788522111640 (broch.)  
 Cano, Wilson. Introdução à economia: uma abordagem crítica. 2.ed.. UNESP. 2012. ISBN: 978-85-393-0228-4 (Broch.).  
 Manual de economia: equipe de professores da USP. 7. ed.. Saraiva. 2017. ISBN: 978-85-472-2028-0 (Broch.)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 13/09/2023 10:38

**Componente Curricular:** MCH2411 - HISTÓRIA DAS AGRICULTURAS E REFORMA AGRÁRIA NO BRASIL  
**Créditos:** 4 créditos  
**Carga Horária:** 60 horas  
**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
**Tipo do Componente:** DISCIPLINA  
**Ementa:** História das agriculturas. A questão agrária no Brasil. Movimentos sociais brasileiros e a luta pelo acesso à terra. Agroecologia e desenvolvimento sustentável.  
**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2019.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

1. Compreender a historicidade das práticas das agriculturas no território brasileiro.
2. Analisar as disputas e conquistas acerca da questão agrária no Brasil.
3. Discutir as propostas de relação natureza-sociedade-cultura-tecnologias.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 As agriculturas e as condições históricas de ocupação da terra no Brasil.	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>II</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 A questão agrária no Brasil, movimentos sociais e a luta pelo acesso à terra.	<b>15</b>	<b>0</b>
<b>III</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 Capitalismo, Agroecologia e desenvolvimento sustentável.	<b>10</b>	<b>20</b>

#### Competências e Habilidades

1. Compreender a historicidade das práticas das agriculturas no território brasileiro.
2. Analisar as disputas e conquistas acerca da questão agrária no Brasil.
3. Discutir as propostas de relação natureza-sociedade-cultura-tecnologias.

#### Metodologia

Recursos Didáticos:

Livros, Dissertações e Artigos Científicos, Vídeos e Documentários, Entrevistas e Depoimentos. Materiais didáticos e guias curriculares.

Recursos Materiais:

Data show, caixa de som, cartolina, computador, e pincel para quadro branco, materiais recicláveis.

Instrumentos de Avaliação:

A avaliação levará em conta a participação em sala de aula a partir da leitura dos textos e da conexão com as experiências cotidianas, assim como o cumprimento da realização das atividades avaliativas propostas durante o decorrer da disciplina. Poderão ser utilizados como instrumentos de avaliação a prova, fichamentos de textos, apresentações de trabalhos em grupo (seminários, comunicações orais, recursos artísticos didáticos), bem como produção de relatórios e/ou artigos científicos.

**Referências Bibliográficas Obrigatórias**

MAZOYER, M.; ROUDART, L. História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea. Tradução de Cláudia F. Falluh Balduino Ferreira; revisão técnica Magda Zanoni, Lovois de Andrade Miguel e Maria Regina Pilla; coordenação da edição brasileira Magda Zanoni. - São Paulo: UNESP, 2010.

REIFSCHNEIDER, F. J. B. [et al.] Novos ângulos da história da agricultura no Brasil. Francisco José Becker Reifschneider, Gilmar Paulo Henz, Carlos Francisco Ragassi, Uander Gonçalves dos Anjos e Rodrigo Montalvão Ferraz. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2010.

TAKEIA, D. M. História político-administrativa da agricultura do Rio Grande do Norte. Denise Monteiro Takeia, Hermano Machado Ferreira Lima. Natal: EdUFRN, 1987.

**Referências Bibliográficas Complementares**

Agroecologia: princípios e técnicas para uma agricultura orgânica sustentável. Edição técnica: Adriana Maria de Aquino; Renato Linhares. Embrapa Informação Tecnológica, 2005.

MATTEI, L. Reforma agrária no Brasil: trajetória e dilemas. Florianópolis-SC: Editora Insular, 2017.

SAUER, S.; BALESTRO, M. V. (Orgs.) Agroecologia e os desafios da transição agroecológica. São Paulo: Expressão Popular, 2013.

STEDILE, J. P. (org.) A questão agrária no Brasil: debate sobre a situação e perspectivas da reforma agrária na década de 2000. 1ª ed. São Paulo: Expressão Popular, 2013.

TAVARES, E. D. Da agricultura moderna à agroecológica: análise da sustentabilidade de sistemas agrícolas familiares. Fortaleza: EMBRAPA, 2009.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

**Componente Curricular:** ACS0751 - INICIAÇÃO À ESCRITA ACADÊMICA

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** As relações produtivas entre a letra e a voz nos gêneros do discurso, entre o gesto e a imagem no linguajar visogestual, o pêndulo da linguagem entre o texto e contexto nas formas de percepção, escrita e a performance como estética da linguagem, o processo de criação, memória, esquecimento e texto cultural. O texto científico e sua escritura, os paradigmas textuais e científicos como informação e linguagem. A produção da escritura científica.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2021.1

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Construção do repertório para o trabalho investigativo ou artigo científico, abordando técnicas de produção textual e performance oral para o trabalho científico, incentivando a experimentação, a criação e a descoberta na atividade de pesquisa. Orientar o discente ao exercício da autoria como elemento fundamental para atividade acadêmica.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1		
	Paradigmas textuais e científicos Informação, linguagem e repertório na produção científica Texto, contexto e produção do conhecimento	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>II</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2		
	Intertextualidade na ciência Linguagem verbal e não verbal na pesquisa Aproximações entre linguagem estética e científica	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>III</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3		
	O gênero do discurso científico A performance oral e a escrita no trabalho científico A produção do texto científico	<b>10</b>	<b>10</b>

#### Competências e Habilidades

Tendo como base a Resolução CNE/CES nº 04/2005, Art. 4º, o curso de Administração da UFERSA deve propiciar oportunidades para que o formando tenha as seguintes competências e habilidades:

I - reconhecer, definir e buscar soluções para os problemas organizacionais, de forma ética, crítica e reflexiva;

II - pensar estratégica e sistemicamente, em nível local, regional, nacional e internacional; considerando as dimensões políticas, econômicas, ambientais e culturais;

III - comunicar-se e expressar-se de maneira compatível com o exercício profissional;

IV - raciocinar de forma lógica, criativa e analítica para atuar criticamente na esfera organizacional;

V - operar com valores e formulações matemáticas auxiliando no processo de tomada de decisões;

VI - iniciativa política, administrativa e de aprendizagem, abertura às mudanças e consciência da qualidade e das implicações éticas do seu exercício profissional, em conformidade com o Código de Ética dos Profissionais de Administração (Conselho Federal de Administração - CFA);

VII - capacidade de articular conhecimentos da vida e da experiência cotidiana para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional, em diferentes modelos organizacionais, revelando-se profissional adaptável e flexível;

VIII - capacidade para elaborar, implementar e consolidar projetos em organizações, consultoria em gestão, pareceres e perícias administrativas.

### **Metodologia**

Orientação para o processo de elaboração do artigo científico, cujos temas serão de livre escolha. Este será dividido nas seguintes peças: Introdução, Referencial Teórico e Análise. Estas peças comporão as notas da disciplina, sendo que os alunos poderão re-escrever o texto após as orientações. Não haverá limite para re-escrita do trabalho até a finalização do semestre, quando receberão a média final.

### **Referências Bibliográficas Obrigatórias**

1. AZEVEDO, Israel Belo de. O prazer da produção científica: diretrizes para a elaboração de trabalhos acadêmicos. 13 ed. São Paulo: United Press, 2012.
2. BAKHTIN, Mikhail Mikhailovitch. Estética da criação verbal. Trad. Do francês por Maria Ermantina Galvão G. Pereira. Ver. Da trad. Marina Appenzeller. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
3. SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. 23.ed. São Paulo: Cortez, 2007.

### **Referências Bibliográficas Complementares**

Referencias Bibliograficas Complementares

1. BLIKSTEIN, I. Técnicas de comunicação escrita. 20 ed. São Paulo: Ática, 2001. (Série Princípios).
2. CERVO, A.L., BERVIAN, P. A., DA SILVA, R. Metodologia Científica. 6 ed. São Paulo: Pearson, 2007.
3. GIL, Antônio Carlos. Como elaborar Projetos de Pesquisa 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010.
4. GONSALVES, Elisa Pereira. Conversas sobre iniciação a pesquisa científica. Campinas: Alínea, 2003.
5. MACHADO, Anna Rachel (coord.) et al. Planejar gêneros acadêmicos. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação





**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 13/09/2023 10:39

**Componente Curricular:** MET2479 - INTRODUÇÃO À ENGENHARIA DE PETRÓLEO

**Créditos:** 2 créditos

**Carga Horária:** 30 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Petróleo, Noções de Geologia do Petróleo, Prospecção do Petróleo, Perfuração, Completação, Reservatórios, Elevação e Processamento Primário de Fluidos. Profissional Engenheiro de Petróleo. Áreas de atuação do engenheiro de petróleo.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.1

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Fornecer ao discente do curso de Engenharia de Petróleo noções básicas de geologia do petróleo, história da indústria do petróleo, operações de perfuração de poços e as principais etapas de produção de petróleo e dos seus derivados.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	- Apresentação da turma e metodologia - Engenharia de Petróleo e história do petróleo - Composição e constituição do petróleo e do gás natural - Situação do petróleo no Brasil e no mundo - Noções de Geologia do Petróleo	10	0
II	- Noções de prospecção de petróleo - Perfuração de poços - Fluidos de perfuração - Revestimento e Cimentação de Poços - Completação de poços	10	0
III	- Elevação de petróleo - Engenharia de reservatórios - Mecanismos de produção - Métodos de Recuperação Suplementar - Processamento primário de fluidos e Condicionamento de gás natural	10	0

#### Competências e Habilidades

**Competências:** O aluno ao término da componente deverá ser capaz de reconhecer e compreender todas as etapas da indústria do petróleo e as atividades relacionadas.

**Habilidades:** O discente deverá ser capaz de aplicar os conhecimentos adquiridos para reconhecer e identificar as operações da indústria do petróleo, desde a etapa inicial de prospecção até a completação de poços e processamento dos fluidos produzidos.

#### Metodologia

- Aulas teóricas expositivas - Exemplos de aplicações práticas.
- Aulas expositivas com recursos áudio visuais; apresentação de vídeos.
- Avaliações escritas individuais.

#### Referências Bibliográficas Obrigatórias

- . Fundamentos de engenharia de petróleo . 2.ed.. Interciência. 2004. ISBN: 85-7193-099-6 (Broch.)
- Vaz, Celio Eduardo Martins. Tecnologia da indústria do gás natural . . Blucher#&Petrobras. 2008. ISBN:
- . Processamento de petróleo e gás: petróleo e seus derivados, processamento primário, processos de refino, petroquímica, meio ambiente. . LTC. 2012. ISBN: 978-85-216-1996-3 (Broch.)

### Referências Bibliográficas Complementares

- Corrêa, Oton Luiz Silva. Petróleo noções sobre exploração, perfuração, produção e microbiologia. . Interciência. 2003. ISBN: 85-7193-093-7 (Broch.)
- Rocha, Luiz Alberto Santos. Projetos de poços de petróleo: geopressões e assentamento de colunas de revestimentos. 2.ed. rev. e ampl.. Interciência. 2009. ISBN: 978-85-7193-214-2 (Broch.)
- Mokhatab, Saeid. Processamento e transmissão de gás natural . . Elsevier. 2014. ISBN: 978-85-352-7133-1 (Broch.)
- Rosa, Adalberto José. Engenharia de reservatórios de petróleo . . Interciência. 2011. ISBN: 85-7193-135-6 (Broch.)
- Popp, José Henrique. Geologia geral . 5.ed.. LTC. 2004. ISBN: 85-216-1137-4 (Broch.)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

**Componente Curricular:** MET2115 - LABORATÓRIO DE CIRCUITOS ELETRÔNICOS**Créditos:** 2 créditos**Carga Horária:** 30 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA**Tipo do Componente:** DISCIPLINA**Ementa:** Curva VxI do diodo. Curva do VxI do transistor. O transistor como chave e como amplificador. Amplificador operacional. Circuitos e diodos, transistores e amplificadores operacionais.**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.2**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Compreender a montagem e o funcionamento de circuitos eletrônicos com diodos, Transistores Bipolares de Junção (TJB) e Amplificadores Operacionais (AmpOp).

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	<input type="checkbox"/> Apresentação da disciplina e informações iniciais, uso dos equipamentos e características dos componentes, uso de software de Simulação <input type="checkbox"/> Montagens usando a protoboard, componentes eletrônicos como resistores, LEDs e botões, uso do datasheet, uso dos multímetros, fonte controlada de corrente contínua e osciloscópio. Simulação de circuitos eletrônicos. Diodos <input type="checkbox"/> Montagem do circuito com diodos, levantamento da curva VxI do diodo, fontes de tensão reguladas <input type="checkbox"/> Montagem do circuito retificador de meia onda com filtro capacitivo; <input type="checkbox"/> Montagem do circuito retificador de meia onda com filtro capacitivo e regulador de tensão	0	10
II	Transistor de Junção Bipolar <input type="checkbox"/> Montagem de circuito de polarização de um TJB, medindo suas características de funcionamento; <input type="checkbox"/> Montagem de circuito de polarização do TJB na configuração base-emissor comum; <input type="checkbox"/> Projeto de polarização e montagem do circuito projetado de um transistor TJB; <input type="checkbox"/> Montagem e análise AC de circuitos de polarização de TJB.	0	10
III	Amplificador Operacional <input type="checkbox"/> Montagem de circuitos básicos com o AmpOp, medidas cc e ca, Filtros <input type="checkbox"/> Filtros passivos e ativos Osciladores <input type="checkbox"/> Oscilador de Wien com TJB e com o AmpOp <input type="checkbox"/> Projeto de aplicação dos transistores bipolares de junção	0	10

#### Competências e Habilidades

O aluno deverá compreender o funcionamento prático de dispositivos eletrônicos como resistor, diodo emissor de luz, diodo, diodo zener, transistor bipolar de junção e amplificadores operacionais. O estudo se dá através da montagem de circuitos práticos, utilizando os equipamentos do laboratório tais como multímetro, osciloscópio, gerador de sinais, fonte de tensão contínua e protoboard. Através das aulas práticas é possível aplicar os conteúdos teóricos estudados na disciplina de Circuito Eletrônicos

#### Metodologia

A disciplina deve ser realizada através de aulas práticas dentro do laboratório de eletrônica, através da montagem de análise de circuitos que utilizem os dispositivos a serem estudados. Podendo ser utilizados

recursos didáticos como quadro branco, projetor multimídia, complementares a todos os equipamentos necessários à montagem dos circuitos propostos. A avaliação da disciplina dar-se-á através de provas teórico-práticas, relatórios de prática, podendo ser individual e/ou em grupo.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Boylestad, Robert L.. Dispositivos eletrônicos e teoria de circuitos . 8.ed.. Pearson Prentice Hall. 2004. ISBN: 85-87918-22-2 (broch.)

Sedra, Adel S.. Microeletrônica . 5.ed.. Pearson. 2007. ISBN: 978-85-7605-022-3 (Broch.)

Malvino, Albert. Eletrônica . 8.ed.. AMGH. 2016. ISBN: 978-85-8055-592-9 (broch.)

### Referências Bibliográficas Complementares

NEIL W. ASHCROFT E N. DAVID MERMIN. FÍSICA DO ESTADO SÓLIDO. CENCAGE. 2011

NED MOHAN. ELETRÔNICA DE POTÊNCIA: CURSO INTRODUTÓRIO. LTC. 2014

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 13/09/2023 10:40

**Componente Curricular:** MET1833 - LABORATÓRIO DE QUÍMICA GERAL

**Créditos:** 2 créditos

**Carga Horária:** 30 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Segurança no laboratório, Vidrarias e equipamentos, Densidade de líquidos e sólidos, Preparo de soluções, Equilíbrios químicos no laboratório. Análises titulométricas. Análises gravimétricas. Reações químicas. Estequiometria. Calorimetria, Cinética química.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2023.1

**Quantidade de Avaliações:** 3

### Objetivos

1. Conhecer as normas de segurança em um laboratório de química.
2. Conhecer as principais vidrarias, materiais e técnicas utilizadas em um laboratório de química.
3. Realizar cálculos estequiométricos envolvendo reações químicas.
4. Determinar a densidade utilizando a técnica da picnometria.
5. Determinar a densidade de um sólido utilizando o princípio de Arquimedes.
6. Conhecer e aplicar os conceitos básicos da destilação simples.
7. Aplicar o conceito de conservação da massa em reações químicas.
8. Determinar a viscosidade de um líquido utilizando a lei de Stokes.
9. Aplicar a técnica de extração líquido-líquido.
10. Preparar e padronizar soluções.
11. Aplicar a primeira lei da termodinâmica em reações químicas.
12. Verificar a influência de fatores que afetam a velocidade de reações químicas.
13. Verificar a influência de fatores que afetam o equilíbrio químico (princípio de Le Chatelier).
14. Compreender o funcionamento de uma solução tampão.

### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	- Segurança no laboratório - Equipamentos e procedimentos em um laboratório de química geral - Densidade de líquidos e sólidos - Destilação simples - Conservação da massa	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>II</b>	- Determinação da viscosidade de um líquido - Extração líquido-líquido - Soluções - Análise volumétrica	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>III</b>	- Calorimetria - Cinética química - Equilíbrio químico - Soluções tampão	<b>0</b>	<b>10</b>

### Competências e Habilidades

#### Competências

- Executar com segurança os procedimentos básicos em um laboratório de química.
- Identificar, armazenar e utilizar de forma adequada compostos químicos, utensílios e equipamentos.
- Elaborar relatórios acerca dos experimentos realizados.
- Realizar cálculos de estatística descritiva.
- Apresentar os resultados de forma escrita, utilizando gráficos e tabelas.

#### Habilidades

- Manipular com segurança os reagentes de laboratório.
- Utilizar os equipamentos em conformidade com as normas de segurança apresentadas.

- Utilizar editores de textos para elaboração dos relatórios.
- Utilizar planilhas eletrônicas para a elaboração de cálculos de estatística descritiva e gráficos.

### **Metodologia**

Técnicas: aulas práticas e exposições dialogadas

Recursos didáticos: vidrarias, reagentes químicos, utensílios e equipamentos de laboratório, quadro branco e retroprojetor

Instrumentos de avaliação: relatórios das aulas práticas e/ou avaliações individuais (provas)

### **Referências Bibliográficas Obrigatórias**

ATKINS, P.; JONES, L. Princípios de química questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.  
BROWN, T. L.; LEMAY, H. E.; BURSTEN, B. E. Química: a ciência central. 9. ed.. São Paulo: Pearson, 2007.  
MASTERTON, W. L. Princípios de química . 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

### **Referências Bibliográficas Complementares**

ATKINS, P.; DE PAULA, J. Físico-Química. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. v. 1  
ATKINS, P.; DE PAULA, J. Físico-Química. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. v. 2  
CASTELLAN, G. Fundamentos de físico-química. Rio de Janeiro: LTC, 1995.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse  
**[https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf)**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 13/09/2023 10:40

**Componente Curricular:** MCH2409 - LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Estudos introdutórios à leitura e produção de textos. Análise e escrita de gêneros textuais/discursivos científicos e acadêmicos. Sequências textuais. Mecanismos de textualidade. Estratégias de processamento do texto oral e escrito.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2019.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Desenvolver habilidades necessárias à leitura e produção de textos considerando a importância da linguagem como prática social;

Compreender a importância da produção de textos coesos e coerentes, na articulação de elementos linguísticos e discursivos indispensáveis à textualidade;

Discutir acerca dos gêneros discursivos / textuais acadêmicos / científicos em seus níveis e caracterizações.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 1. Leitura e produção de textos 1.1 Concepções acerca da leitura, escrita e oralidade 1.2 Competências e estratégias de leitura 1.3 Gêneros do discurso / textuais e sequências tipológicas 1.4 Tópicos gramaticais a partir do(s) contexto(s) de produção de leitura e de escrita.	20	0
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 2. Mecanismos de textualidade 2.1. Fatores de textualidade 2.2. Coesão e coerência 2.3 Intertextualidade: o discurso do outro 2.4. Estrutura do parágrafo e progressão discursiva	20	0
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 3. Gêneros discursivos/textuais acadêmicos e científicos 3.1 O processamento da escrita acadêmica 3.2 Resumo, seminário e artigo científico e outras formas 3.3 Análise da produção de gêneros acadêmicos; 3.4 Hipertexto e texto acadêmico	20	0

#### Competências e Habilidades

- Possibilitar a ampliação da competência comunicativa do aluno para a atuação de forma eficaz em diversas situações comunicativas em que o código usado seja uma das variedades linguísticas;
- Refletir sobre componentes fundamentais da formação de um licenciado em Educação do Campo e do caráter de interdisciplinaridade da leitura e produção de textos enquanto compromisso de todas as áreas;
- Desenvolver práticas de leitura e produção de textos aplicados ao ensino e aprendizagem na análise de gêneros discursivos escritos/orais inseridos na prática pedagógica;
- Aperfeiçoar a comunicação por meio da leitura, produção oral e escrita no que diz respeito ao uso da norma culta da língua portuguesa.

#### Metodologia

Recursos didáticos: Aulas expositivas dialogadas, exercícios de leitura e análises de textos e produção escrita.

Recursos materiais: Power point, projetor de multimídia, pincel, quadro, entre outras tecnologias.

Instrumentos de avaliação: Processual e realização de avaliações escritas individuais ao longo do semestre.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Val, Maria da Graça Costa. Redação e textualidade . 3.ed.. Martins Fontes. 2006. ISBN: 978-85-336-2340-8 (Broch.)

Koch, Ingedore Villaça. Ler e compreender os sentidos do texto. 3.ed.. Contexto. 2012. ISBN: 978-85-7244-327-2 (Broch.)

Fiorin, José Luiz. Lições de texto leitura e redação. 5. ed.. Ática. 2006. ISBN: 978-85-08-10594-6 (broch.)

### Referências Bibliográficas Complementares

Medeiros, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11.ed.. Atlas. 2012. ISBN: 978-85-224-5339-9 (broch.)

Koch, Ingedore Grunfeld Villaça. A coesão textual . 22.ed.. Contexto. 2012. ISBN: 978-85-85134-46-4 (broch.)

Fiorin, José Luiz. Para entender o texto leitura e redação. 17. ed.. Ática. 2009. ISBN: 978-85-08-10866-4 (broch.)

Faroco, Carlos Alberto. Prática de texto para estudantes universitários . 18.ed.. Vozes. 2009. ISBN: 978-85-326-0842-0 (broch.)

. Gêneros textuais & ensino . . Parábola. 2010. ISBN: 978-85-7934-021-5 (Broch.)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação





**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 13/09/2023 10:41

**Componente Curricular:** MCH2415 - LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS II

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Estudos e análise de textos argumentativos. Tópicos de leitura e produção de textos argumentativos. Oficinas de processamento de leitura e escrita acadêmica.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2019.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Desenvolver habilidades necessárias à leitura e produção de textos considerando a importância da linguagem como prática social;  
 Compreender os procedimentos teóricos e metodológicos de construção do texto argumentativo em materialidades linguísticas, especialmente no contexto acadêmico e científico;  
 Discutir acerca dos gêneros discursivos / textuais acadêmicos / científicos em seus níveis e caracterizações.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	1. Linguagem, discurso e argumentação 1.1 Conceitos de argumentação 1.2 Aspectos estruturais discursivos do texto argumentativo 1.3 Sequência argumentativa e tipos de argumentos	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>II</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 2 Tópicos de processamento do texto argumentativo 2.1 Heterogeneidade discursiva 2.2 Textos argumentativos em domínio midiático	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>III</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 3 Leitura e produção de textos argumentativos 3.1 Texto argumentativo e escrita acadêmica 3.2 Textos argumentativos em domínio acadêmico 3.3 Aspectos gramáticos no contexto de leitura e produção	<b>20</b>	<b>0</b>

#### Competências e Habilidades

- Ampliar a competência comunicativa do aluno para a atuação de forma eficaz em diversas situações comunicativas em que o código usado seja uma das variedades linguísticas;
- Utilizar componentes fundamentais da formação de um licenciado em Educação do Campo no caráter da interdisciplinaridade em leitura e produção de textos enquanto compromisso de todas as áreas;
- Despertar interesse para a leitura e produção de textos aplicados ao ensino e aprendizagem na análise de gêneros discursivos escritos/orais inseridos na prática pedagógica;
- Aprender a comunicação por meio da leitura, produção oral e escrita no que diz respeito ao uso da norma culta da língua portuguesa.

#### Metodologia

Recursos didáticos: Aulas expositivas dialogadas, exercícios de leitura e escrita de textos.  
 Recursos materiais: Quadro, computador, projetor de multimídia, pincel, entre outras tecnologias.  
 Instrumentos de avaliação: Contínua com o uso de procedimentos avaliativos formativos e somativos.

#### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Koch, Ingedore G. Villaça. Argumentação e linguagem . 13.ed.. Cortez. 2011. ISBN: 978-85-249-1686-1 (Broch.)

Koch, Ingedore Villaça. Ler e escrever: estratégias de produção textual. 2.ed.. Contexto. 2009. ISBN: 978-85-7244-423-1 (Broch.)

Maingueneau, Dominique. Análise de textos de comunicação . 6.ed.. Cortez. 2013. ISBN: 978-85-249-1952-7 (Broch.)

### Referências Bibliográficas Complementares

Antunes, Irlandé. Lutar com palavras coesão e coerência. . Parábola Editorial. 2005. ISBN: 978-85-88456-42-6 (broch.)

Garcez, Lucília Helena do Carmo . Técnica de redação: o que é preciso saber para bem escrever. 2.ed.. Martins Fonte. 2004. ISBN: 85-336-2038-1 (Broch.)

Marcuschi, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão . . Parábola. 2008. ISBN: 978-85-88456-74-7 (Broch.)

Orlandi, Eni Pulcinelli. Discurso e leitura . 9. ed.. Cortez. 2012. ISBN: 978-85-249-1883-4 (Broch.)

. A prática de linguagem em sala de aula praticando os PCNs. . Mercado de Letras. 2000. ISBN: 85-85725-65-6 (broch.).

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**Componente Curricular:** ACS0036 - METODOLOGIA CIENTIFICA (1200474)

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** A Pesquisa Científica. Método científico. A Pesquisa Bibliográfica. Leitura crítica, técnicas de estudo científico e Redação técnica. Naturezas e objetivos da pesquisa: Pesquisa Qualitativa e Pesquisa Quantitativa. Projeto de pesquisa. Fases da pesquisa. Técnicas e tecnologias de pesquisa. Produtos das pesquisas: artigos, monografias, dissertações, teses. A pesquisa em administração na atualidade.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2021.1

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Entender a origem e demarcação do pensamento científico.  
 Compreender a natureza, os objetivos e as classificações do método científico, da teoria científica e da pesquisa científica.  
 Desenvolver técnicas de estudo científico, de redação técnica e de apresentação da pesquisa científica.  
 Elaborar um projeto de pesquisa científica.  
 Assimilar as normas de formatação do projeto de pesquisa científica conforme a ABNT.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	Unidade 1 – A ciência: definições, metodologia e pesquisa  Origem e demarcação do pensamento científico. Definições de ciência e critérios de cientificidade. Conhecimento científico e conhecimento popular. Método científico. Pesquisa científica. Aspectos éticos da pesquisa científica: Comitê de ética e pesquisa científica; e plágio.	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>II</b>	Unidade 2 – Estrutura, definições e normas do projeto de pesquisa científica  Estrutura do projeto de pesquisa científica. Trabalhos acadêmicos e científicos nos cursos de graduação e pós-graduação. Apresentação de trabalhos acadêmicos. Normas de elaboração do projeto de pesquisa científica conforme a ABNT. Técnicas e tecnologias de produção do projeto de pesquisa científica. Formatação do projeto de pesquisa científica no microsoft word.	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>III</b>	Unidade 3 – Apresentação digital do projeto de pesquisa científica  Defesa, arguição e publicação da pesquisa científica. Técnicas e tecnologias de apresentação da pesquisa científica. Estrutura da apresentação do projeto de pesquisa científica.	<b>5</b>	<b>5</b>

#### Competências e Habilidades

Leitura crítica e análise conceitual: da origem e dos tipos de conhecimento; da demarcação do pensamento científico; da definição e dos tipos de método científico; dos quadros teóricos de referência; e da pesquisa científica.  
 Desenvolvimento das habilidades práticas em torno: das técnicas de estudo científico e de redação técnica; das fases da pesquisa científica; das técnicas e tecnologias de apresentação da pesquisa científica; da estrutura do projeto de pesquisa científica; da formatação do projeto de pesquisa científica conforme as normas da ABNT; da apresentação da pesquisa científica.

#### Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas.  
 Estudo com leitura de textos e discussão da bibliografia indicada.

Exibição e discussão de produção de slides em power point.  
Orientação e elaboração do projeto de pesquisa científica.  
Simulação de defesa e arguição do projeto de pesquisa científica.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. Métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. 2. ed. Novo Hamburgo, RS: Feevale, 2013. Disponível em: <https://www.feevale.br/institucional/editora-feevale/metodologia-do-trabalho-cientifico---2-edicao>. Acesso em: 05 set. 2020.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

### Referências Bibliográficas Complementares

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 10520: informação e documentação: citação em documentos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 14724: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. ABNT NBR 15287: informação e documentação: projeto de pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

NERY, G. et al. Nem tudo parece o que é: entenda o que é plágio. Niterói: IACS, 20??.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 13/09/2023 10:42

**Componente Curricular:** MCH2431 - ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA ESCOLAS DO CAMPO

**Créditos:** 6 créditos

**Carga Horária:** 90 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Princípios de Organização da Educação Escolar e da Escola do Campo. Escola, Trabalho e Sociedade. Concepções e Modelos de Gestão Educacional e Escolar. Gestão pedagógica, financeira e administrativa das Escolas do Campo. Gestão Democrática. Projeto Político Pedagógico. Planejamento Escolar. Avaliação da Educação nos âmbitos interno e externo à Escola. Prática como Componente Curricular (15h) Observação, problematização e reflexão da organização escolar. Estudo da Gestão Escolar em espaços formais de Educação do Campo. Análise do projeto político pedagógico das escolas do campo.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2020.1

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Refletir sobre a Gestão e suas relações com o macro contexto;

- Entender a transição do modelo administrativo para o modelo de gestão democrática;
- Conhecer a Reforma do Estado, seu aparato jurídico e suas implicações na organização escolar;
- Entender o planejamento, suas tipologias, e a avaliação nos processos de ensino e de aprendizagem;
- Favorecer a instrumentação teórico-prática quanto ao papel do gestor;

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1	<b>30</b>	<b>0</b>
<b>II</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>III</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3	<b>20</b>	<b>20</b>

#### Competências e Habilidades

Refletir sobre a Gestão e suas relações com o macro contexto;

- Entender a transição do modelo administrativo para o modelo de gestão democrática;
- Conhecer a Reforma do Estado, seu aparato jurídico e suas implicações na organização escolar;
- Entender o planejamento, suas tipologias, e a avaliação nos processos de ensino e de aprendizagem;
- Favorecer a instrumentação teórico-prática quanto ao papel do gestor;

#### Metodologia

Aulas expositivas e teóricas. A Avaliação se constituirá de forma gradual sendo aplicados instrumentos de avaliação da aprendizagem tais como: relatórios das aulas, fichamentos dos textos, círculos de diálogo sobre o conteúdo estudado e aplicação de prova escrita para verificação e diagnóstico das aprendizagens. Serão solicitados Relatórios e produções acadêmicas a partir das observações e atividades práticas no ambiente escolar.

#### Referências Bibliográficas Obrigatórias

ARROYO, Miguel Gonzalez; CALDART, Roseli Salete; MOLINA, Mônica Castagna (Org.). Por uma Educação do Campo. 5.ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

2. PARO, Vitor Henrique. Administração Escolar: introdução crítica. 17. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

3. RUI, Canário. A Escola tem futuro? Das promessas as incertezas. Porto Alegre: Artmed, 2006.

### Referências Bibliográficas Complementares

1. BRASIL. Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo, Resolução CNE/CEB, nº 1, 03 de

abril, de 2002. Disponível em: Acesso em: 12/04/2018.

2. LIBÂNEO, José Carlos. Educação Escolar: políticas, estruturas e organização. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

3. PARO, Vitor Henrique. Gestão Educacional. Petrópolis: Vozes, 2009.

4. SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia. 42. ed. São Paulo: Autores Associados, 2012.

5. VIEIRA, Sofia Lerche; VIDAL, Eloisa Maia. A Escola Pública e seu entorno social - uma questão em aberto. Atos

de Pesquisa em Educação (FURB), v. 1, p. 7-30, 2015. Disponível em:

<http://proxy.furb.br/ojs/index.php/atosdepesquisa/article/view/4578>. Acesso em: 11/12/2018.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse

[https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**Componente Curricular:** EXA1573 - PROGRAMAÇÃO WEB

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Histórico e fundamentos:** WWW, Internet, Intranet, Extranet, Serviços de Internet. Introdução ao HTML, CSS e Linguagens Script. Introdução ao JavaEE: servidor de aplicações, Servlets, JSP, JSF.  
**Ementa:** Implementação do padrão DAO. Desenvolvimento de sistemas estruturado segundo o padrão MVC (Model-View-Controller). Introdução aos webservices (SOAP e REST). Implantação de um sistema Web. Comparação de tecnologias voltadas para a Internet.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Capacitar os estudantes quanto ao uso de tecnologias e ferramentas para a construção de sistemas web.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	* Introdução a programação Web Modelos e padrões Linguagens, tecnologias e ferramentas * Discussão dos projetos de desenvolvimento * HTML * CSS * Javascript * Introdução a bibliotecas e frameworks de desenvolvimento de Front-ends	5	15
II	* Desenvolvimento Front-end Componentes Data e Dataflow Rendering e Lifecycle Forms * Publicação de Front-end * Introdução ao desenvolvimento do Back-end * Servidores de aplicações	5	15
III	* Endpoints e padrão RESTful * Spring Boot * Spring data JPA * API e Controllers * JWT * Publicação da API * Integração	5	15

#### Competências e Habilidades

Desenvolve no aluno:

o senso crítico e a capacidade de escolher tecnologias para o desenvolvimento de aplicações Web;  
 a compreensão dos padrões e modelos utilizados no desenvolvimento web;  
 a percepção das diferentes tecnologias utilizadas no desenvolvimento do front-end e do back-end;  
 a capacidade de utilizar diferentes tecnologias e ferramentas para a construção de aplicações web.

#### Metodologia

As primeiras aulas serão expositivas (uso de datashow). As demais aulas serão práticas, ministradas no laboratório e guiadas com base no desenvolvimento de um projeto prático. Portanto, observa-se que a disciplina se baseia na metodologia PBL, com foco na aprendizagem ativa, centrada no aluno, por meio do estudo autônomo e discussão de um problema de programação real, que deve ser solucionado utilizando as

técnicas e ferramentas ensinadas na disciplina. O professor apresentará o problema e fornecerá subsídios para que os alunos possam propor soluções. As propostas serão discutidas e a solução do problema será feita iterativamente, explorando todos os conteúdos da disciplina de forma prática.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Freeman, Elisabeth. Use a cabeça! HTML com CSS e XHTML . 2.ed.. Alta Books. 2008. ISBN: 978-85-7608-218-7 (Broch.)

Hinkula, Juha. Full Stack Development with Spring Boot and React: Build modern and scalable web applications using the power of Java and React. 3rd Edition. 2022. Packt Publishing

Turnquist, Greg L. , Syer, Dave. Learning Spring Boot 3.0: Simplify the development of production-grade applications using Java and Spring, 3rd Edition. 2022. Packt Publishing

Riva, Michele .Real-World Next.js: Build scalable, high-performance, and modern web applications using Next.js, the React framework for production. 2022. Packt Publishing

### Referências Bibliográficas Complementares

Thomas, Mark Tielens. React in Action. 1. ed.. Manning Publications. 2018. ISBN-13 : 978-1617293856.

Walls, Craig. Spring Boot in Action. 1. ed.. Manning. 2015. ISBN: 9781638353584

Boduch, Adam. Next.js in Action. 1. ed.. Manning. 2020. ISBN 9781617297748

Carnell, John; Sánchez, Illary Huaylupo. Spring Microservices in Action. 2.ed.. Manning. 2021. ISBN 9781617296956

Hinkula, Juha. Hands-On Full Stack Development with Spring Boot 2 and React. 2.ed.. Packt Publishing Limited

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação





**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 13/09/2023 10:43

**Componente Curricular:** MET1832 - QUÍMICA GERAL

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Estrutura atômica e classificação periódica dos elementos; Ligação química. Funções Inorgânica; Reações Químicas e Cálculo Estequiométrico; Soluções, Termoquímica. Gases; Cinética química; Equilíbrios químicos.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2023.1

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

- Desenvolver os conceitos de estrutura atômica e molecular;
- Diferenciar as funções inorgânicas quanto às suas estruturas e características químicas;
- Estar apto a realizar cálculos estequiométricos envolvendo reações químicas;
- Reconhecer as diferentes unidades de concentração de soluções;
- Aplicar as leis termodinâmicas à compreensão dos processos químicos;
- Conhecer os fundamentos da cinética química e suas aplicações;
- Empregar os princípios do equilíbrio químico

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	<p>Tópicos e Conteúdo da Unidade 1</p> <p>Apresentação da disciplina:            -Apresentação do curso: plano de ensino, cronograma, normas de conduta, pontualidade, assiduidade, cumprimento de prazos, bibliografia, sistemas de avaliação, etc.            -Introdução à Química Geral;</p> <p>Estrutura atômica e a classificação periódica dos elementos:            -A estrutura do átomo;            -As origens da teoria quântica;            -Mecânica quântica;            -O átomo de hidrogênio;            -Átomos multieletrônicos;            -Determinação mecânico-quântica das propriedades atômicas;            -Classificação periódica dos elementos;            -Propriedades periódicas;</p> <p>Ligação química e estrutura molecular:            - Ligação iônica;            - Ligações covalentes;            - Estruturas de Lewis;            - Orbitais atômicos e ligações químicas;            - Hibridização;            - Teoria dos orbitais moleculares;            - Geometria molecular;</p> <p>Funções inorgânicas            - Ácidos;            - Bases;</p>	20	0

	- Sais; - Óxidos;		
<b>II</b>	<p>Tópicos e Conteúdo da Unidade 2</p> <p>Cálculo estequiométrico: - Determinação de massas atômicas e moleculares; - O conceito de mol; - A equação química; - Relações estequiométricas; - Cálculos estequiométricos;</p> <p>Soluções: -Classificação das misturas: soluções e dispersões -Tipos de soluções; -Expressões de concentração: composição percentual, concentração em massa, partes por milhão (ppm), partes por bilhão (ppb), concentração em quantidade de matéria (molaridade), fração em quantidade de matéria (fração molar), normalidade. -Diluição e mistura de soluções</p> <p>Gases: Características dos gases; Pressão; Lei dos gases; Misturas de gases e pressões parciais; Teoria cinética molecular; Gases reais.</p> <p>Termodinâmica química: - Sistemas, estados e funções de estado; - Trabalho e calor; - A primeira lei da termodinâmica; - Termoquímica; - Entropia e a segunda lei da termodinâmica; - Terceira lei da termodinâmica; - Energia livre;</p> <p>Gases: Características dos gases; Pressão; Lei dos gases; Misturas de gases e pressões parciais; Teoria cinética molecular; Gases reais.</p>	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>III</b>	<p>Tópicos e Conteúdo da Unidade 3</p> <p>Cinética Química: - Efeito da concentração; - Mecanismos de reação; - Velocidade de reação e equilíbrio; - Teoria colisional das reações gasosas; - Efeito da temperatura; - Teoria do complexo ativado; - Catálise;</p> <p>Equilíbrio Químico -A constante de equilíbrio e o quociente de reação; -Equilíbrio químico e termodinâmica; -Equilíbrio químico e cinética; -Princípio de Le Chatelier; -Efeitos da concentração, pressão, volume, temperatura e de catalisadores nos equilíbrios químicos;</p>	<b>20</b>	<b>0</b>

### Competências e Habilidades

#### Competências

- Identificar e verificar a aplicação dos conteúdos desde o estudo do átomo até suas reações, formação de moléculas e energias;
- Correlacionar o conteúdo com assuntos de outras disciplinas e o cotidiano;
- Direcionar a aplicação do conhecimento de química para o cotidiano.

#### Habilidades

- Lecionar e mostrar de uma forma mais clara os conteúdos de química ensinados neste conteúdo;
- Compreender o conteúdo fundamental programático;
- Correlacionar os conteúdos e analisar de uma forma mais clara.

### Metodologia

A metodologia aplicada são:

Apresentação do conteúdo na forma de slide;

Apresentação de atividades no formato de slides;

Debate e/ou mesa redonda sobre um dos assuntos;

Avaliação na forma de debate, texto escrito, seminários de artigos e resolução de atividades pelo discente.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Brown, Theodore L.. Química a ciência central. 13.ed.. Pearson Education do Brasil. 2016. ISBN: 978-85-430-0565-2 (Broch.).

Atkins, Peter. Princípios de química questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5. ed.. Bookman. 2012. ISBN: 978-85-407-0038-3 (broch.)

Russel, John B.. Química geral . 2.ed.. Pearson Makron Books. 1994. ISBN: 978-85-346-0151-1 (Broch.)

### Referências Bibliográficas Complementares

Referencias Bibliograficas Complementares

Mahan, Bruce M.. Química: um curso universitário. . Blucher. 1995. ISBN: 978-85-212-0036-9 (Broch.)

Kotz, John C. Química geral e reações químicas . . Cengage Learning. 2011. ISBN: 978-85-221-0754-4(Broch.)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**Componente Curricular:** MET1988 - QUÍMICA ORGÂNICA I

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Introdução à Química Orgânica. Aspectos fundamentais da Química Orgânica. Cadeias Carbônicas. Estrutura, nomenclatura, propriedades físicas e químicas dos alcanos, alcenos, alcinos, alcoóis, éteres e haletos de alquila. Isomeria e estereoquímica.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.1

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

A Química Orgânica é área específica do conhecimento químico que se preocupa com o elemento carbono. Esta é a química dos seres vivos, do petróleo e derivados, tintas, medicamentos etc. O componente curricular Química Orgânica I, dentro do curso de Licenciatura em Química, dispõem de conteúdos que abordam os aspectos primários da química orgânica desde o átomo de carbono e sua estrutura eletrônica, suas funções como hidrocarbonetos, os mais simples compostos orgânicos formados apenas pelos elementos carbono e hidrogênio e, posteriormente, as demais funções orgânicas halogenadas e oxigenadas com ligações simples, enfatizando a nomenclatura, propriedades físicas, reações, além das aplicações e importância destes compostos no cotidiano.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	- Visão geral da química orgânica; - Estrutura do Carbono; - Tipos de ligações do Carbono; - Cadeias Carbônicas; - Principais características das reações orgânicas; - Hidrocarbonetos: Alcanos (Estrutura química, nomenclatura, propriedades físicas e reações).	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>II</b>	- Hidrocarbonetos: Alquenos (Estrutura química, nomenclatura, propriedades físicas e reações); - Hidrocarbonetos: Alquinos (Estrutura química, nomenclatura, propriedades físicas e reações); - Isomeria Constitucional; - Isomeria Geométrica; - Estereoquímica.	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>III</b>	- Haletos de Alquila (Estrutura química, nomenclatura, propriedades físicas e reações); - Alcoóis (Estrutura química, nomenclatura, propriedades físicas e reações); - Éteres (Estrutura química, nomenclatura, propriedades físicas e reações).	<b>20</b>	<b>0</b>

#### Competências e Habilidades

- Entender conceitos sobre os compostos de carbono, abordando suas ligações, e estruturas que permitam compreender a maneira como os compostos orgânicos são estruturalmente constituídos;
- Identificar estruturas quanto a seus arranjos estruturais ou espaciais. Avaliando a influencia que estas estruturas exercem sobre as propriedades dos compostos orgânicos, bem como suas reações características;
- Entender as propriedades físicas e químicas de famílias de compostos orgânicos.
- Resolver problemas relativos aos fundamentos da Química Orgânica envolvendo os hidrocarbonetos, alcoóis, éteres e haletos orgânicos;
- Reconhecer os diferentes compostos orgânicos, bem como seus respectivos grupos funcionais e suas aplicações;
- Conhecer o processo de obtenção de hidrocarbonetos;

- Saber nomear e classificar cadeias carbônicas;
- Adquirir noções sobre as reações de compostos orgânicos;
- Entender como os conceitos da química orgânica estão atrelados sua importância e aplicabilidade no cotidiano.

### Metodologia

- Exposições dialogadas;
- Quadro branco;
- Datashow;
- Textos;
- Vídeo Aulas;
- Vídeos complementares.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

1. BRUICE, Paula Yurkanis. Química orgânica. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.
2. SOLOMONS, T. W. Graham; FRYHLE, Craig B. Química orgânica. Rio de Janeiro: LTC, 2012.
3. MCMURRY, John. Química orgânica. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

### Referências Bibliográficas Complementares

1. ALLINGER, N. L. Química Orgânica. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1978.
2. VOLLHARDT, P.; SCHORE, N. E. Química orgânica: estrutura e função. Porto Alegre: Bookman, 2013.
3. CONSTANTINO, G. C. Química Orgânica. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2008. 1, 2 e 3 vol
4. Sykes, Peter. Estudo dos mecanismos das reações orgânicas. 1981. ISBN: (Broch.)
5. Dias, Ayres Guimarães. Guia prático de química orgânica síntese orgânica: executando experimentos. Interciência. 2008. ISBN: 978-85-7193-203-6 (broch.)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**Componente Curricular:** MCH2476 - SOCIOLOGIA DIGITAL

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Introdução a sociologia digital. Revolução tecnológico-comunicacional. Espaço relacional online. Relações sociais em uma sociedade conectada em rede. Redes sociais. Mídias digitais e esfera pública. Ambientes digitais: uma vida conectada. Novas formas de sociabilidade. Política na era digital. Conflitos online e cyberbullying. Reflexões teórico-metodológicas para a pesquisa usando as mídias digitais.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2019.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Compreender a história da invenção e disseminação das tecnologias comunicacionais em rede. Debater de que maneira as mídias reconfiguram a subjetivação e as relações sociais na atualidade. Conhecer as perspectivas teóricas e metodológicas de pesquisa em uma sociologia digital.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1		
	A história da invenção e disseminação das Tecnologias Comunicacionais em rede - uma introdução a sociologia digital.	20	0
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2		
	Como as mídias vem reconfigurando a subjetivação e as relações sociais nos últimos anos.	20	0
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3		
	Reflexões teórico-metodológicas para a pesquisa usando as mídias digitais.	20	0

#### Competências e Habilidades

**Competência:** Desenvolver a compreensão dos conceitos básicos da sociologia digital; Compreender como a mídia vem (re)configurando a relações sociais; Refletir acerca das contribuições teórico-metodológicas do uso das mídias digitais na pesquisa.

**Habilidade:** Reconhecer os impactos tecnológicos e as novas relações sociais em uma sociedade conectada; Analisar os aspectos ligados a mídia e a esfera pública; Identificar as novas formas de sociabilidades; Fazer uso das tecnologias digitais em em pesquisas acadêmicas.

#### Metodologia

As técnicas utilizadas serão: Aulas expositivas e teóricas acompanhadas de dinâmicas de participação voltadas para a construção do conhecimento individual e coletivamente.

Serão utilizados os seguintes recursos materiais: quadro branco, data-show, material impresso, Som, Computador e internet.

O discente será avaliado de forma contínua mediante a frequência, assiduidade, participação efetiva nas aulas teóricas, além da realização de provas discursivas e objetivas, seminários e trabalhos individuais e em grupos.

#### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Castells, Manuel. A sociedade em rede . 6.ed.. Paz e Terra. 2010. ISBN: 978-85-7753-036-6 (broch.)

Martino, Luís Mauro Sá. Teoria das mídias digitais . 2.ed.. Vozes. 2015. ISBN: 978-85-326-4740-5 (Broch.)

Lévy, Pierre. As tecnologia da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. . Editora 34. 2010. ISBN: 978-85-85490-15-7 (broch.).

### Referências Bibliográficas Complementares

Lemos, André. Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea. 8.ed.. Sulina. 2015. ISBN: 978-85205-0577-9 (Broch.)

. Marco civil da internet . . Atlas. 2014. ISBN:

Comer, Douglas E.. Redes de computadores e internet . 6.ed.. Bookman. 2016. ISBN: 978-85-8260-372-7 (broch.)

Paesani, Liliana Minardi. Direito e internet: liberdade e informação, privacidade e responsabilidade civil. 7.ed.. Atlas. 2014. ISBN: 978-85-224-9361-6 (Broch.)

Matos, Heloiza. Capital social e comunicação: interfaces e articulações. . Summus. 2009. ISBN: 978-85-323-0539-8 (Broch.)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação


**Componente Curricular:** MCH2416 - TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO DO CAMPO

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Relações entre as técnicas (tecnologias) na sociedade contemporânea. A Internet, as tecnologias da informação e comunicação (TIC) e o meio rural. Educação do Campo e as diversas formas de interação mediada por TIC. Uso dos TIC em sala de aula como suporte para pesquisa e elaboração de trabalhos acadêmicos.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2019.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Refletir sobre as tecnologias e a sua difusão na sociedade contemporânea, analisando aspectos ligados a inclusão e exclusão digital;  
 Compreender os aspectos sociais, econômicos, políticos e culturais provenientes da inserção das Tecnologias de Informação e Comunicação no contexto rural;  
 Discutir aspectos ligados ao uso das TIC no contexto da educação do campo;  
 Instrumentalizar os alunos sobre o uso das TIC em sala de aula como suporte na elaboração de trabalhos acadêmicos.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1		
	Definições importantes referente a temática da internet; Sociedade conectada e não conectada; Desigualdades sociais - Inclusão e exclusão digital; Impactos tecnológicos.	20	0
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2		
	Os diferentes aspectos da inserção das Tecnologias de Informação e Comunicação no contexto rural: limites e possibilidades; Educação do campo e as formas de interação mediada por TIC.	20	0
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3		
	Uso das TIC em sala de aula como suporte para a pesquisa e na construção de trabalhos acadêmicos. Uso do computador e telefone celular em sala de aula como recurso didático para os professores da educação do campo.	5	15

#### Competências e Habilidades

**Competência:** Desenvolver a compreensão de conceitos relacionados as tecnologias digitais; Compreender os diferentes aspectos que envolve o uso da internet no contexto rural; Entender como é possível fazer uso das tecnologias em sala de aula e na elaboração dos trabalhos acadêmicos.

**Habilidade:** Reconhecer os impactos tecnológicos; Analisar os aspectos ligados a inclusão e exclusão digital; Identificar as repercussões da inserção das tecnologias digitais no meio rural; Fazer uso das tecnologias digitais em sala de aula e na elaboração de trabalhos acadêmicos.

#### Metodologia

As técnicas utilizadas serão: Aulas expositivas e teóricas acompanhadas de dinâmicas de participação voltadas para a construção do conhecimento individual e coletivamente utilizando livros, dissertações, artigos científicos, vídeos, documentários, entrevistas e depoimentos.  
 Serão utilizados os seguintes recursos materiais: quadro branco, data-show, material impresso, Som,



Computador e internet.

O discente será avaliado de forma contínua mediante a frequência, assiduidade, participação efetiva nas aulas teóricas, além da realização de provas discursivas e objetivas, seminários e trabalhos individuais e em grupos.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Castells, Manuel. A sociedade em rede . 6.ed.. Paz e Terra. 2010. ISBN: 978-85-7753-036-6 (broch.)

Lévy, Pierre. Cibercultura . . Ed. 34. 2010. ISBN: 978-85-7326-126-4

Moran, José Manuel. Novas tecnologias e mediação pedagógica . 21. ed.. Papyrus. 2013. ISBN: 978-85-308-0996-6

### Referências Bibliográficas Complementares

Belloni, Maria Luiza. O que é mídia-educação . . Autores Associados. 2009. ISBN: 978-85-7496-015-9 (broch.)

Demo, Pedro. Formação permanente e tecnologias educacionais . 2.ed.. Vozes. 2011. ISBN: 978-85-326-3386-6 (Broch.)

Kenski, Vani Moreira. Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação. . Papyrus. 2007. ISBN: 978-85-308-0828-0 (Broch.)

Martino, Luís Mauro Sá. Teoria das mídias digitais . 2.ed.. Vozes. 2015. ISBN: 978-85-326-4740-5 (Broch.)

Matos, Heloiza. Capital social e comunicação: interfaces e articulações. . Summus. 2009. ISBN: 978-85-323-0539-8 (Broch.)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse

**[https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf)**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 09:40

**Componente Curricular:** MAF2641 - GENESE, MORFOLOGIA E CLASSIFICAÇÃO DO SOLO

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Conceito de Solos. Funções do Solo. Fatores de Formação do Solo. Processo de Formação do Solo. Morfologia do Solo. Atributos diagnósticos dos solos. Horizontes diagnósticos do solo. Descrição do perfil de Solo. Sistema Brasileiro de Classificação do Solo. Domínios Morfoclimáticos do Brasil.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2021.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Entender a origem e a formação dos solos bem como os processos responsáveis pela manutenção das características químicas, físicas, mineralógicas e morfológicas;

Descrever, determinar e conhecer as características morfológicas e propriedades diagnósticas do solo, bem como estabelecer relações com outros atributos do solo, principalmente entre solo e ambiente;

Permitir ao discente o conhecimento e uso do Sistema de Brasileiro de Classificação de Solos.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Conceito de Solos e Introdução a Teoria dos Fatores de Formação - Conceito de Solos - Breve histórico da Ciência do Solo - Funções do Solo - Correntes de pensamento da Ciência do Solo - Solo como corpo natural organizado - A teoria dos fatores de formação do solo	10	10
	Fatores de Formação do Solo - Material de Origem - Relevo - Clima - Organismos - Tempo  Processos de Formação do Solo - Processos pedogenéticos múltiplos - Processos pedogenéticos específicos		
II	Morfologia do Solo - Características morfológicas anatômicas (internas) - Características morfológicas ambientais (externas)	10	10
	Atributos Diagnósticos do Solo - Atributos para fins de classificação do solo - Demais atributos  Horizontes Diagnósticos do Solo - Horizontes superficiais - Horizontes subsuperficiais - Demais horizontes  Descrição de perfil de solo		

<b>III</b>	Classificação Brasileira de Solos - Princípios básicos, evolução e importância do Sistema Brasileiro de Classificação do Solo - Bases e critérios das classes de solos atuais - Níveis categóricos, características diagnósticas e distribuição das classes de solos atuais - Uso agrícola das classes de solos atuais	<b>10</b>	<b>10</b>
	Domínios Morfoclimáticos do Brasil - Definição - Domínio Morfoclimático Amazônico - Domínio Morfoclimático do Cerrado - Domínio Morfoclimático da Caatinga - Domínio Morfoclimático dos Mares de Morros - Domínio Morfoclimático das Araucárias - Domínio Morfoclimático das Pradarias - Áreas de transição		

### Competências e Habilidades

Capacitar o aluno para que ao final do curso o mesmo possa embasar seus conhecimentos adquiridos como elemento facilitador da aprendizagem às outras disciplinas do curso, sendo a mesma um elo com as demais vistas ao longo do curso. Tornar o aluno um agente de transformação em relação ao uso e conservação do solo, fazendo com que a compreensão da gênese, morfologia e classificação de solos seja capaz de auxiliá-lo na percepção da importância do solo para a manutenção da vida.

### Metodologia

Técnicas:

Aulas expositivas em sala de aula

Aulas expositivas em campo

Práticas de descrição de perfil no campo

Excursões técnicas para prática da aprendizagem

Recursos didáticos:

Quadro branco

Datashow

Instrumento de avaliação:

Prova escrita

Relatórios de viagem de campo

Apresentação de seminário

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

KER, J. C.; CURI, N.; SCHAEFER, C. E. G. R.; VIDAL-TORRADO, P. Pedologia: fundamentos. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2012. 343p.

LEPSCH, I. 19 Lições de pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 456p.

SANTOS, H. G.; JACOMINE, P. K. T.; ANJOS, L. H. C.; OLIVEIRA, V. A. Sistema Brasileiro de Classificação de solos. 3.ed. Brasília: Embrapa, 2013. 353p.

### Referências Bibliográficas Complementares

MONIZ, A. C. ELEMENTOS de pedologia. Rio de Janeiro: Livros técnicos científicos, 1975. 459p.

OLIVEIRA, J. B. Pedologia aplicada. 4.ed. Piracicaba: FEALQ, 2011. 592p.

RESENDE, M. et al. Pedologia: base para distinção de ambientes. 5.ed. Lavras: Editora da Universidade Federal de Lavras, 2009. 322p.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 09:42

**Componente Curricular:** MAF2596 - GÊNESE, MORFOLOGIA E CLASSIFICAÇÃO DO SOLO

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Conceito de Solos. Funções do Solo. Fatores de Formação do Solo. Processo de Formação do Solo. Morfologia do Solo. Atributos diagnósticos dos solos. Horizontes diagnósticos do solo. Descrição do perfil de Solo. Sistema Brasileiro de Classificação do Solo. Domínios Morfoclimáticos do Brasil.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2021.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Entender a origem e a formação dos solos bem como os processos responsáveis pela manutenção das características químicas, físicas, mineralógicas e morfológicas;

Descrever, determinar e conhecer as características morfológicas e propriedades diagnósticas do solo, bem como estabelecer relações com outros atributos do solo, principalmente entre solo e ambiente;

Permitir ao discente o conhecimento e uso do Sistema de Brasileiro de Classificação de Solos.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	Conceito de Solos e Introdução a Teoria dos Fatores de Formação - Conceito de Solos - Breve histórico da Ciência do Solo - Funções do Solo - Correntes de pensamento da Ciência do Solo - Solo como corpo natural organizado - A teoria dos fatores de formação do solo	<b>10</b>	<b>10</b>
	Fatores de Formação do Solo - Material de Origem - Relevo - Clima - Organismos - Tempo		
	Processos de Formação do Solo - Processos pedogenéticos múltiplos - Processos pedogenéticos específicos		
<b>II</b>	Morfologia do Solo - Características morfológicas anatômicas (internas) - Características morfológicas ambientais (externas)	<b>10</b>	<b>10</b>
	Atributos Diagnósticos do Solo - Atributos para fins de classificação do solo - Demais atributos		
	Horizontes Diagnósticos do Solo - Horizontes superficiais - Horizontes subsuperficiais - Demais horizontes		
<b>III</b>	Descrição de perfil de solo		
	Classificação Brasileira de Solos - Princípios básicos, evolução e importância do Sistema Brasileiro de Classificação do Solo	<b>10</b>	<b>10</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases e critérios das classes de solos atuais</li> <li>- Níveis categóricos, características diagnósticas e distribuição das classes de solos atuais</li> <li>- Uso agrícola das classes de solos atuais</li> </ul> <p>Domínios Morfoclimáticos do Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição</li> <li>- Domínio Morfoclimático Amazônico</li> <li>- Domínio Morfoclimático do Cerrado</li> <li>- Domínio Morfoclimático da Caatinga</li> <li>- Domínio Morfoclimático dos Mares de Morros</li> <li>- Domínio Morfoclimático das Araucárias</li> <li>- Domínio Morfoclimático das Pradarias</li> <li>- Áreas de transição</li> </ul>			
--	--	--	--

### Competências e Habilidades

Capacitar o aluno para que ao final do curso o mesmo possa embasar seus conhecimentos adquiridos como elemento facilitador da aprendizagem às outras disciplinas do curso, sendo a mesma um elo com as demais vistas ao longo do curso. Tornar o aluno um agente de transformação em relação ao uso e conservação do solo, fazendo com que a compreensão da gênese, morfologia e classificação de solos seja capaz de auxiliá-lo na percepção da importância do solo para a manutenção da vida.

### Metodologia

Técnicas:

Aulas expositivas em sala de aula

Aulas expositivas em campo

Práticas de descrição de perfil no campo

Excursões técnicas para prática da aprendizagem

Recursos didáticos:

Quadro branco

Datashow

Instrumento de avaliação:

Prova escrita

Relatórios de viagem de campo

Apresentação de seminário

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

. Pedologia: fundamentos. . Sociedade Brasileira de Ciência do Solo. 2012. ISBN: 978-85-86504-09-9 (Enc.)

Lepsch, Igo F.. 19 lições de pedologia . . Oficina de Textos. 2011. ISBN: 9788579750298 (broch.)

Santos, Humberto Gonçalves dos. Sistema brasileiro de classificação de solos . 3.ed.. Embrapa. 2013. ISBN: 978-85-7035-198-2 (Broch.)

### Referências Bibliográficas Complementares

MONIZ, A. C. ELEMENTOS de pedologia. Rio de Janeiro: Livros técnicos científicos, 1975. 459p.

OLIVEIRA, J. B. Pedologia aplicada. 4.ed. Piracicaba: FEALQ, 2011. 592p.

RESENDE, M. et al. Pedologia: base para distinção de ambientes. 5.ed. Lavras: Editora da Universidade Federal de Lavras, 2009. 322p.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**Componente Curricular:** MAF2619 - INDUSTRIALIZAÇÃO DE PRODUTOS FLORESTAIS

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Generalidades sobre industrialização. Mercado de produtos madeireiros. Adesivos para madeira. Painéis de madeira reconstituídos. Equipamentos para serrarias. Produtos de madeira serrada. Produtos de madeira roliça. Produtos de madeira engenheirada. Usinagem e acabamento. Indústria moveleira. Pequenos objetos de madeira. Produtos de madeira com maior valor agregado. Qualidade de produtos. Aproveitamento de resíduos de origem florestal. Segurança na indústria madeireira. O potencial de produção de produtos não madeireiros do semiárido brasileiro.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2023.1

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

O objetivo desta disciplina é proporcionar, ao aluno de Engenharia Florestal, o conhecimento para: avaliar e decidir sobre diferentes formas de utilizar a madeira para produzir diferentes produtos; reconhecer os principais produtos florestais, suas cadeias produtivas e possíveis mercados;

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	Introdução à disciplina; Adesão e adesivos; Laminação; Painéis laminados; Painéis particulados; Painéis de fibras; Painéis minerais.	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>II</b>	Introdução à serrarias; Planejamento de serrarias; Produtos de madeira sólida; Madeira engenheirada; Usinagem e acabamento.	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>III</b>	Uso de resíduos florestais; Pequenos objetos de madeira; Produtos de maior valor agregado; Segurança na indústria florestal; Potencial de produção no semiárido.	<b>20</b>	<b>0</b>

#### Competências e Habilidades

Conhecer os principais produtos de origem florestal, e seus métodos de produção;  
 Reconhecer as principais indústrias de produto florestal na região do semiárido, no Brasil e no Mundo;  
 Conhecer as tendências de novos produtos e negócios de produtos florestais;  
 Pensar as potencialidades da industrialização e comercialização de produtos da Caatinga.

#### Metodologia

Exposição do conteúdo por meio de aulas teóricas, vídeos e discussão de artigos;  
 Aulas mediadas por construções grupais;  
 Atividades individuais e em grupo;  
 Exercícios e estudos de caso;  
 Seminários; Pesquisa de Campo;

**Referências Bibliográficas Obrigatórias**

Sharma, Anand. A máquina perfeita: como vencer na nova economia produzindo com menos recursos. . Pearson Prentice Hall. 2003. ISBN: 85-87918-70-2 (Broch.)

Ballou, Ronald H.. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial . 5.ed.. Bookman. 2006. ISBN: 978-85-363-0591-2(Broch.)

Rizzini, Carlos Toledo. Árvores e madeiras úteis do Brasil manual de dendrologia brasileira. . Edgard Blucher LTDA; USP. 1971. ISBN:

**Referências Bibliográficas Complementares**

Paula, José Elias de . 897 madeiras nativas do Brasil . . Cinco Continentes . 2007. ISBN: (Broch.)

Zaque, Leonardo Antonio M.. Caracterização macroscópica de madeiras da Amazônia . . Virtual Books. 2018. ISBN: 9788543414959(Broch.)

McDonnell, Leo P.. Ferramentas manuais para madeira . . Record de serviços de imprensa S.A.. 1970. ISBN: (Broch.)

. Manual de preservação de madeiras . . IPT. 1986. ISBN: (Broch.)

. As madeiras brasileiras suas características e aplicações industriais. 3.ed.. Editora Industrial Teco LTDA. 1980. ISBN:

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 10:09

**Componente Curricular:** MAF2602 - QUÍMICA DA MADEIRA

**Créditos:** 3 créditos

**Carga Horária:** 45 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Constituição química da madeira. Generalidades. Celulose. hemiceluloses. Lignina. Extrativos. Análise química da madeira. Preparo da madeira para análise química. Determinação do teor de extrativos através da solubilização em água quente, água fria, álcool/benzeno e NAOH 1%. Determinação do teor de celulose. Lignina. Pentosanas e cinzas. Importância da análise química para os setores de produção florestal. Ênfase em celulose e Papel.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2023.1

**Quantidade de Avaliações:** 3

### Objetivos

O objetivo desta disciplina é proporcionar ao aluno de Engenharia Florestal, o conhecimento da constituição química da madeira, além de preparar o mesmo para reconhecer a ultraestrutura da parede celular e suas influências sobre as propriedades da madeira.

### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Introdução à disciplina; Conhecimentos básicos de madeira; Constituição química da madeira; Celulose; Polioses; Lignina	15	0
II	Extrativos; Análise química da madeira; Determinação do teor de extrativos através da solubilização em água quente, água fria, solvente orgânico e NAOH 1%; Determinação dos componentes fundamentais;	9	6
III	Modificação química da madeira; Indústria da Celulose; Fabricação de papel.	15	0

### Competências e Habilidades

Conhecer e identificar a composição química da madeira;  
 Capacidade de realizar métodos de extração em laboratório;  
 Conhecer os produtos e os métodos de produção das indústrias de Celulose e Papel;  
 Saber sobre métodos de modificação química da madeira e novas tecnologias da área da química da madeira;

### Metodologia

Exposições dialogadas; Aulas mediadas por construções grupais;  
 Atividades individuais e em grupo; Exercícios e estudos de caso;  
 Seminários; Pesquisa de Campo;

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Wastowski, Arci Dirceu. Química da madeira . . Interciência. 2018. ISBN: 978-85-7193-407-8 (Broch.)



Rizzini, Carlos Toledo. Árvores e madeiras úteis do Brasil manual de dendrologia brasileira. . Edgard Blucher LTDA; USP. 1971. ISBN:

Allinger, Norman L.. Química orgânica . 2.ed.. LTC. 2011. ISBN: 978-85-216-1094-6 (broch.)

### Referências Bibliográficas Complementares

Banco Nacional do Desenvolvimento Econômico. Papel e celulose . . s.n.]. 1977. ISBN: (Broch.)

Paula, José Elias de . 897 madeiras nativas do Brasil . . Cinco Continentes . 2007. ISBN: (Broch.)

Melo, Júlio Eustáquio de. A madeira e seus usos . . MMA. 2016. ISBN: 978-85-63269-15-7 (Broch.)

. As madeiras brasileiras suas características e aplicações industriais. 3.ed.. Editora Industrial Teco LTDA. 1980. ISBN:

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**Componente Curricular:** MAF2617 - SECAGEM E PRESERVAÇÃO DA MADEIRA

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Influência das características anatômicas na preservação de madeiras. Agentes deterioradores de madeiras. Mecanismos de degradação da madeira. Substâncias empregadas no tratamento da madeira. Métodos de tratamento da madeira e derivados. Avaliação de produtos preservativos e da durabilidade natural da madeira. Usinas de tratamento da madeira. Técnicas construtivas para prevenir ataque de organismos xilófagos em construções de madeira. Características relevantes da madeira para Secagem. Aspectos mercadológicos e importância do setor de secagem. Relações água-madeira. Características do processo de secagem. Métodos de secagem e tipos de secadores. Secagem controlada da madeira. Programas de secagem. Defeitos e qualidade da madeira seca.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2023.1

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

O objetivo desta disciplina é proporcionar, ao aluno de Engenharia Florestal, o conhecimento para: aplicar os principais métodos e programas de secagem da madeira; identificar os principais agentes causadores da biodeterioração; correlacionar o agente deteriorante com o dano causado na madeira; recomendar métodos de aplicação e tipos de preservante mais adequados de acordo com a madeira preservada e com o organismo xilófago presente.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	Tópicos e Conteúdo Introdução a disciplina; Principais agentes deterioradores; Fungos manchadores; Bactérias; Podridão mole, parda e branca; Cupins; Outros insetos; Brocas marinhas.	<b>21</b>	<b>0</b>
<b>II</b>	Preservantes; Influência da anatomia da madeira na preservação; Métodos de preservação; Técnicas construtivas para prevenção de ataques de agentes xilófagos.	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>III</b>	Introdução à secagem; A água na madeira; Fatores da madeira que afetam a secagem; Fatores externos que afetam a secagem; Secagem ao ar e em câmara; Defeitos da secagem; Secagem de lâminas de madeira.	<b>27</b>	<b>0</b>

#### Competências e Habilidades

Conhecer os principais agentes deterioradores da madeira e seus mecanismos de ataque;  
 Saber as ações e os produtos necessários para se preservar madeira;  
 Pensar criticamente sobre vantagens e desvantagens do uso de preservantes químicos;  
 Conhecer e entender o efeito da água na madeira;  
 Conhecer os métodos de secagem de madeira;  
 Fazer programação de secagem básica.

**Metodologia**

Exposição do conteúdo por meio de aulas teóricas, vídeos e discussão de artigos; Discussão em grupo das experiências prévias e práticas sobre os assuntos abordados e a busca de entendê-las sob o ponto de vista científico.

**Referências Bibliográficas Obrigatórias**

Klar, Antonio Evaldo. A Água no sistema solo-planta-atmosfera . . NOBEL. 1984. ISBN: 85-213-0164-2 (Enc.)

Costa, Ervandil Corrêa. Entomologia florestal . 2.ed. rev. e ampl.. Editora da UFSM. 2011. ISBN: 978-85-7391-155-0 (Broch.)

Castro, V. G.; Guimarães, P. P. Deterioração e preservação da madeira. EdUFERSA. 2018. ISBN: 978-85-5757-089-4 (E-Book) <https://livraria.ufersa.edu.br/deterioracao-e-preservacao-da-madeira/>

**Referências Bibliográficas Complementares**

. Manual de preservação de madeiras . . IPT. 1986. ISBN: (Broch.)

Harris, W. Victor. Termites: their recognition and control. 2. ed.. Longman. 1971. ISBN: 0-582-46656-3 (Encad.)

Metcalf, C. L.. Destructive and useful insects: their habits and control. 4.ed.. McGraw-Hill. 1962. ISBN: (Broch.)

Larocca Júnior, Joel. Manual de conservação e adaptação de casas de madeira do Paraná . . Larocca Associados. 2008. ISBN: 978-85-61422-01-1 (Broch.)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 10:20

**Componente Curricular:** MAF2700 - TECNOLOGIA DE SEMENTES

**Créditos:** 3 créditos

**Carga Horária:** 45 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Importância e formação da semente, composição química, germinação, dormência, deterioração em sementes, vigor, produção de sementes florestais, maturação e colheita, beneficiamento, secagem, patologia de sementes, embalagem e armazenamento de sementes.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2023.1

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Conhecer todos os processos envolvidos na formação das sementes, germinação, maturação e dormência de sementes;  
 Descrever todas as atividades envolvidas na produção e fiscalização dos campos de produção de sementes;  
 Descrever todas as atividades envolvidas no beneficiamento, secagem, tratamento, embalagem e armazenamento de sementes;  
 Realizar as principais análises de rotina no Laboratório de Análise de Sementes.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 Importância das sementes Formação e morfologia de sementes, Amostragem de sementes (1ª parte) Composição química de sementes e Amostragem de sementes (2ª parte) Germinação de sementes Dormência de sementes	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>II</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 Maturação de sementes Vigor de sementes Tecnologia de produção de sementes Tecnologia de produção de sementes Fiscalização de campos de produção de sementes Fiscalização de campos de produção de sementes	<b>12</b>	<b>6</b>
<b>III</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 Secagem de sementes Beneficiamento de sementes Armazenamento de sementes Patologia de sementes	<b>8</b>	<b>4</b>

#### Competências e Habilidades

- Compreender a importância das sementes para agricultura, bem como entender como acontece a formação das sementes e os fatores que influenciam
- Identificar as diferentes partes que constituem as sementes
- Diferenciar conceitos de germinação, dormência e os fatores que afetam;
- Atuar como responsável técnico nos campos de produção de sementes, tanto na etapa de campo como laboratório.
- Ser capaz de indicar as melhores condições para secagem, armazenamento e beneficiamento de sementes.

#### Metodologia

Técnicas empregadas: exposições dialogadas; Aulas mediadas por construções grupais; Atividades individuais e em grupo; Exercícios e estudos de caso; Seminários; Pesquisa de Campo; Atividade à distância  
 Recursos didáticos: Quadro branco; Retroprojektor; Projetor multimídia; Textos; Internet

Instrumentos de avaliação: Provas individuais (Objetivas /Subjetivas); Trabalhos temáticos grupais (Seminários); Relatórios; Artigo Científico

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Secretaria de Defesa Agropecuária. Regras para análise de sementes. Brasília: Mapa, 2009. 395p. ISBN: 9788599851708.

CARVALHO, N. M. Sementes: ciência, tecnologia e produção. 5.ed. Jaboticabal: FUNEP, 2012. 590p. ISBN: 9788578050900.

MARCOS-FILHO, J. Fisiologia de sementes de plantas cultivadas. Londrina, PR: ABRATES, 2015. 660 p. ISBN: 978-85-64895-03-4

### Referências Bibliográficas Complementares

KRZYZANOWSKI, F.C.; VIEIRA, R.D.; FRANÇA-NETO, J.B.; JULIO, M.F. Vigor de sementes: conceitos e testes. Associação Brasileira de Tecnologia de Sementes. Londrina: ABRATES, 2020, 601 p. ISBN: 978-65-992000-0-7

NASCIMENTO, W. M. Hortaliças: tecnologia de produção de sementes. Brasília: Embrapa Hortaliças, 2011, 316 p. ISBN: 9788586413223.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 10:21

**Componente Curricular:** VEG0011 - TECNOLOGIA DE SEMENTES (1200025)

**Créditos:** 3 créditos

**Carga Horária:** 45 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Importância e formação da semente, composição química, germinação, dormência, deterioração em sementes, vigor, produção de sementes florestais, maturação e colheita, beneficiamento, secagem, patologia de sementes, embalagem e armazenamento de sementes.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2023.1

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

- Conhecer todos os processos envolvidos na formação das sementes, germinação, maturação e dormência de sementes;  
 Descrever todas as atividades envolvidas na produção e fiscalização dos campos de produção de sementes;  
 Descrever todas as atividades envolvidas no beneficiamento, secagem, tratamento, embalagem e armazenamento de sementes;  
 · Realizar as principais análises de rotina no Laboratório de Análise de Sementes.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1		
	Importância das sementes	<b>10</b>	<b>5</b>
	Formação e morfologia de sementes, Amostragem de sementes (1ª parte)		
	Composição química de sementes e Amostragem de sementes (2ª parte)		
	Germinação de sementes		
Dormência de sementes			
<b>II</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2		
	Maturação de sementes	<b>12</b>	<b>6</b>
	Vigor de sementes		
	Tecnologia de produção de sementes		
	Tecnologia de produção de sementes		
	Fiscalização de campos de produção de sementes		
Fiscalização de campos de produção de sementes			
<b>III</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3		
	Secagem de sementes	<b>8</b>	<b>4</b>
	Beneficiamento de sementes		
	Armazenamento de sementes		
	Patologia de sementes		
Patologia de sementes			

#### Competências e Habilidades

Competencias e habilidades

- Compreender a importância das sementes para agricultura, bem como entender como acontece a formação das sementes e os fatores que influenciam
- Identificar as diferentes partes que constituem as sementes
  - Diferenciar conceitos de germinação, dormência e os fatores que afetam;
  - Atuar como responsável técnico nos campos de produção de sementes, tanto na etapa de campo como laboratório.
  - Ser capaz de indicar as melhores condições para secagem, armazenamento e beneficiamento de sementes.

**Metodologia**

## Metodologia

Técnicas empregadas: exposições dialogadas; Aulas mediadas por construções grupais; Atividades individuais e em grupo; Exercícios e estudos de caso; Seminários; Pesquisa de Campo; Atividade à distância  
Recursos didáticos: Quadro branco; Retroprojeto; Projetor multimídia; Textos; Internet  
Instrumentos de avaliação: Provas individuais (Objetivas /Subjetivas); Trabalhos temáticos grupais (Seminários); Relatórios; Artigo Científico

**Referências Bibliográficas Obrigatórias**

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Secretaria de Defesa Agropecuária. Regras para análise de sementes. Brasília: Mapa, 2009. 395p. ISBN: 9788599851708.

CARVALHO, N. M. Sementes: ciência, tecnologia e produção. 5.ed. Jaboticabal: FUNEP, 2012. 590p. ISBN: 9788578050900.

MARCOS-FILHO, J. Fisiologia de sementes de plantas cultivadas. Londrina, PR: ABRATES, 2015. 660 p. ISBN: 978-85-64895-03-4

**Referências Bibliográficas Complementares**

KRZYZANOWSKI, F.C.; VIEIRA, R.D.; FRANÇA-NETO, J.B.; JULIO, M.F. Vigor de sementes: conceitos e testes. Associação Brasileira de Tecnologia de Sementes. Londrina: ABRATES, 2020, 601 p. ISBN: 978-65-992000-0-7

2NASCIMENTO, W. M. Hortaliças: tecnologia de produção de sementes. Brasília: Embrapa Hortaliças, 2011, 316 p. ISBN: 9788586413223.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 13/09/2023 10:47

**Componente Curricular:** AEX0101 - CALCULO I (1200003)

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA  
 INFORMAÇÃO - ANGICOS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Funções, limites derivadas aplicações, introdução às integrais.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Estudar tópicos básicos do cálculo diferencial e integral tendo em vista o processo de formação dos estudantes de bacharelado em Ciências e Tecnologias da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Funções - Funções de uma variável real a valores reais; - Domínio e imagem; - Funções quadráticas, modulares e exponenciais; - Funções trigonométricas.  Teoria de Limites - Visão intuitiva do conceito de limites; - Limites laterais; - Limites infinitos; - Operações com limites; - Exemplos e exercícios; - Limite fundamental.  Conceito de continuidade	20	0
II	Derivadas - Definição do quociente de Newton; - Conceito de reta tangente; - Definição de derivada; - Operações com derivadas; - Derivadas de algumas funções elementares pela definição; - Regras de derivação; - Teoremas; - Regra da cadeia; - Aplicações da derivada em análise de funções; - Concavidade e inclinação; - Problemas de máximo e mínimo.	20	0
III	Integrais - Primitivas; - Relação entre derivadas entre funções com derivadas iguais; - Conceitos, definições e ilustrações: Integral de Riemann; - Propriedades fundamentais da integral; - Cálculo de integrais usando a definição; - Teorema fundamental do cálculo; - Integrais indefinidas; - Integrais definidas.	20	0

#### Competências e Habilidades



- Entender problemas envolvendo funções;
- Entender Problemas de limites;
- Conhecer o estudo de limites e derivadas;
- Entender o conceito, propriedades e o cálculo de integral.

## Metodologia

### TÉCNICAS

- Estudos individuais e/ou em grupos;
- Aulas expositivas ministradas pelo professor;
- Aulas de resolução de exercícios;
- Realização de trabalhos escolares (Atividades e Desafios);
- Participação do aluno no desenvolvimento das aulas expositivas.

### RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro branco e marcador.

### INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Assiduidade às aulas;
- Participação do aluno no desenvolvimento das aulas;
- Provas escritas;
- Exercícios;
- Participação do aluno em trabalhos escolares realizados (individualmente e/ou em grupo).

## Referências Bibliográficas Obrigatórias

Flemming, Diva Marília. Cálculo A: funções, limite, derivação e integração. 6. ed. rev. e ampl.. Pearson Prentice Hall. 2009. ISBN: 978-85-7605-115-2 (broch.)

Guidorizzi, Hamilton Luiz . Um curso de cálculo . 5. ed.. LTC. 2008. ISBN: 978-85-216-1259-9 (broch.)

Simmons, George F.. Cálculo com geometria analítica . . Pearson Makron Books. 1987. ISBN: 978-00-7450-411-6 (Broch.)

## Referências Bibliográficas Complementares

Stewart, James. Cálculo . 6.ed.. Cengage Learning. 2010. ISBN: 978-85-221-0661-5 (broch.).

Thomas, George B.. Cálculo . 12.ed.. Pearson. 2012. ISBN: 978-85-8143-086-7 (Broch.)

Ávila, Geraldo. Cálculo das funções de uma variável . 7.ed.. LTC. 2012. ISBN: 978-85-216-1399-2 (Broch.)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 13/09/2023 10:48

**Componente Curricular:** CEX0311 - MICROPROCESSADORES E MICROCONTROLADORES

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - CARAÚBAS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Introdução a microprocessadores. Memórias eletrônicas. Fabricantes e famílias de microprocessadores e microcontroladores. Arquitetura MCS8051. Interrupções. Temporizadores. Interface USART. Periféricos. Aplicações de microprocessadores.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

### Objetivos

Apresentar os microprocessadores e microcontroladores como ferramentas para o desenvolvimento de sistemas digitais complexos. Estudar suas características, funcionamento e programação. Preparar o aluno para a análise e o projeto de sistemas utilizando microprocessadores e microcontroladores.

### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	1.1. Introdução aos microprocessadores e microcontroladores. 1.2. Organização e arquitetura de computadores 1.3. Lógica de transferência entre registradores e HDLs 1.4. Projeto RTL. Otimização e Implementação. 1.5. Projeto de Microprocessadores 1.6. Evolução das arquiteturas 1.7. Noções de desempenho.	20	0
II	2.1. Análise de Microprocessador CISC 2.2. Microprogramação em Assembly 2.3. Assembly x86 2.4. Microprocessadores RISC 2.5. Programação em RISC-V 2.6. Microcontroladores. 2.7. Microcontrolador 8051 2.8. Periféricos e Interfaces 2.9. Aplicações de Microcontroladores	20	0
III	3.1. Microcontroladores avançados e sistemas embarcados 3.2. Sistemas Operacionais Embarcados 3.3. RTOS 3.4. GPOS e Linux embarcado 3.5. Sistemas embarcados baseados em ARM 3.6. Sistemas em Chip e Computação Heterogênea	20	0

### Competências e Habilidades

Ao concluir a componente, o discente deverá ser capaz de:

- Compreender os fundamentos de sistemas digitais e como estes são aplicados na computação moderna;
- Entender a organização e a arquitetura de computadores modernos, diferenciando os tipos RISC e CISC, determinando qual(is) a(s) melhor(es) estrutura(s) para a solução de um problema específico;
- Entender o funcionamento dos microprocessadores, bem como, a sua relação com dispositivos periféricos e de armazenamento;
- Diferenciar microprocessadores e microcontroladores;
- Especificar adequadamente os dispositivos microprocessados e/ou embarcados, para uma determinada aplicação;
- Compreender a lógica de transferência entre registradores, e como esta se aplica ao projeto de microprocessadores e microcontroladores;
- Descrever a lógica dos sistemas microprocessados;

- Analisar e projetar sistemas microprocessados;
- Compreender os níveis hierárquicos de um sistema microprocessado;
- Compreender a interface hardware-software de um sistema microprocessado;
- Conhecer diferentes plataformas de desenvolvimento utilizando microprocessadores e microcontroladores, utilizando estas em aplicações para a solução de problemas reais;
- Programar em diferentes níveis de abstração, com o uso de microprogramação assembly e de linguagens de alto nível;
- Compilar programas através de plataformas de desenvolvimento para microprocessadores e microcontroladores, bem como, debugar estes programas;
- Especificar, analisar, projetar, simular, programar e implementar sistemas microprocessados, bem como, aplica-los na solução de problemas práticos.

### Metodologia

Uso de metodologias ativas em conjunto com aulas expositivas. Realização de testes antes do início das aulas com discussões baseadas em projetos reais e dinâmicas de grupo. PBL (Project Based Learning). Uso de datashow, quadro e ferramentas EDA (Electronic Design Automation). Avaliações em forma de tarefas individuais ou em grupo; projetos práticos; seminários; resolução de listas de exercícios; e provas individuais.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

PATTERSON, D.A.; HENNESSY, J.L. Organização e projeto de computadores. 3ª Edição. Editora Campus. 2005.

VAHID, F. Sistemas Digitais: Projeto, Otimização e HDL. Bookman. 2008.

NICOLOSI, Denys E. C. Microcontrolador 8051 detalhado. Editora Erica. São Paulo, 2000.

### Referências Bibliográficas Complementares

TANENBAUM, A.S. Organização estruturada de computadores. 6ª Edição. Pearson/ Prentice Hall. 2013.

HENNESSY, J.L., PATTERSON, D.A. Arquitetura de Computadores: uma abordagem quantitativa. 6ª. Edição. Elsevier. 2019.

FERRY, E. H. H. Introdução ao 80386/486. 1ª Edição. São Paulo: Érica, 1990.

D´AMORE, R. VHDL: Descrição e síntese de circuitos digitais. 2a. Edição. LTC. 2012.

CATHARINA, ANNA. Arquitetura de Computadores I. Apostila de curso. Versão 01.2000 – CEFET-RN. Fevereiro de 2000. Material adaptado da disciplina de Microprocessadores do Prof. Alberto Nicolau – UFRN.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



<b>Componente Curricular:</b>	CEX0291 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ENGENHARIA MECANICA NA AREA DE MATERIAIS E PROCESSOS DE FABRICAÇÃO
<b>Créditos:</b>	4 créditos
<b>Carga Horária:</b>	60 horas
<b>Unidade Responsável:</b>	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - CARAÚBAS
<b>Tipo do Componente:</b>	DISCIPLINA
<b>Ementa:</b>	(a ser definido pelo professor no ato da oferta da componente curricular)
<b>Modalidade:</b>	Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

- Revisar os conceitos básicos de transformações de fases e Curvas TTT e TRC;
- Planejar a realização de tratamentos térmicos em ligas metálicas;
- Realizar atividades práticas de metalografia e análise microestrutural em ligas ferrosas e não ferrosas;
- Realizar atividades práticas de ensaios de dureza e microdureza em ligas metálicas;
- Identificar a correlação entre algumas propriedades mecânicas e as características microestruturais;
- Discutir as modificações microestruturais que ocorrem após cada tratamento térmico relacionando às propriedades mecânicas adquiridas.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	Apresentação da disciplina e do programa disciplina; Revisão sobre relação entre microestrutura e propriedades mecânicas; Apresentação e treinamento nos equipamentos, insumos e EPIS para prática dos Tratamentos Térmicos; Apresentação e treinamento de procedimentos e preparação de amostras para Metalografia, Microscopia Óptica e Ensaio de Dureza; Escolha dos aços e realização dos Tratamentos Térmico dos aços: • Tratamentos Térmicos de Recozimentos; • Tratamentos Térmicos de Normalização; • Tratamentos Térmicos de Têmpera; • Tratamentos Térmicos de Revenimento.	<b>0</b>	<b>22</b>
<b>II</b>	Escolha dos Ferros Fundidos Realização dos Tratamentos Térmicos dos Ferros Fundidos: • Tratamentos Térmicos de Alívio de Tensões; • Tratamentos Térmicos de Normalização; • Tratamentos Térmicos de Têmpera; • Tratamentos Térmicos de Revenimento.	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>III</b>	Escolhas das ligas e realização dos Tratamentos Térmicos de Ligas Não Ferrosas: • Tratamentos Térmicos de Homogeneização; • Tratamentos Térmicos de Recozimento; • Tratamentos Térmicos de Têmpera; • Tratamentos Térmicos de Endurecimento por Precipitação.	<b>0</b>	<b>18</b>

#### Competências e Habilidades

Ao término da disciplina, espera-se que o discente tenha relativo domínio sobre prática de tratamentos térmicos em aços, ferros fundidos e ligas não ferrosas. Assim como, aplique os conhecimentos básicos de realização de análises microestrutural e de propriedades de dureza. De forma a correlacionar a alteração de propriedades mecânicas por alteração da microestrutura.

#### Metodologia

- A disciplina será desenvolvida com aulas práticas para demonstração de fenômenos e conceitos, assim como exposições dialogadas e atividades individuais e/ou em grupo.

- Serão realizadas três avaliações parciais: Relatórios técnicos (entrega e apresentação/defesa); Trabalhos temáticos em grupo; Seminários; Resenhas críticas; Defesa de projetos.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Guesser, Wilson Luiz. Propriedades mecânicas dos ferros fundidos . . Blucher. 2009. ISBN: 978-85-212-0501-2 (Broch.)

Colpaert, Hubertus. Metalografia dos produtos siderúrgicos comuns . 4.ed. rev. atual.. Blucher. 2008. ISBN: 978-85-212-0449-7 (ENC.)

SILVA, André Luiz Da Costa E; MEI, Paulo Roberto. Aços e ligas especiais. 3.ed. São Paulo: Blucher, 2010. 646p. ISBN: 9788521205180.

### Referências Bibliográficas Complementares

CALLISTER JR., William D. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução. 8.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. 705 p. ISBN: 9788521621249.

GARCIA, Amauri; SPIM, Jaime Alvares; SANTOS, Carlos Alexandre Dos. Ensaio dos materiais. 2.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. 365p. ISBN: 9788521620679.

Chiaverini, Vicente. Aços e ferros fundidos características gerais tratamentos térmicos principais tipos. 7.ed.. ABM. 2012. ISBN: 978-85-7737-041-2 (broch.)

Chiaverini, Vicente. Tecnologia mecânica processos de fabricação e tratamento. 2.ed.. McGraw-Hill. 1986. ISBN: 978-00-745-0090-3 (Broch.)

Chiaverini, Vicente. Tecnologia mecânica estrutura e propriedades das ligas metálicas. 2.ed.. Pearson Education do Brasil. 1986. ISBN: 978-00-745-0089-9 (Broch.)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 13/09/2023 10:48

**Componente Curricular:** PSH1645 - ACESSIBILIDADE AMBIENTAL

**Créditos:** 3 créditos

**Carga Horária:** 45 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Abordagem de temas ligados à acessibilidade de pessoas com necessidades especiais (PNEs) ao espaço urbano e a edificações.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2021.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Abordagem de temas ligados à acessibilidade de pessoas com deficiência (PcD) ao espaço urbano e a edificações.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Teoria: - Conceitos iniciais; - Parâmetros antropométricos; - Informação e sinalização; - Acessos e circulação; - Sanitários, banheiros e vestiários; - Mobiliário urbano; - Mobiliário; - Equipamentos urbanos; - Normas e legislação.	15	0
II	Teoria: - Mobilidade urbana sustentável; Teoria aplicada em projeto: - Projeto de acessibilidade e mobilidade na urbe.	0	15
III	Teoria aplicada em projeto: - Projeto de acessibilidade e mobilidade na edificação.	0	15

#### Competências e Habilidades

- Sensibilizar o estudante para a questão da acessibilidade ambiental.
- Incentivar a pesquisa e a discussão de elementos arquitetônicos e urbanísticos visando diminuir a incidência de barreiras.
- Desenvolver uma metodologia de projeto baseado na noção de desenho universal.

#### Metodologia

- De acordo com a Resolução CONSEPE/UFERSA nº 061, de 06 de dezembro de 2021, a metodologia será:
- Atividades síncronas: atividades desenvolvidas presencialmente ou através do googleMeets, a ser informado;
  - Atividades assíncronas: atividades desenvolvidas através do SIGAA;
  - Utilização de softwares quando aplicado;
  - Solução orientada de exercícios e avaliações.

#### Referências Bibliográficas Obrigatórias

- [1] ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 9050: Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. Brasília: ABNT, 2004.  
 [2] CAMBIAGHI, S. Desenho Universal: métodos e técnicas para arquitetos e urbanistas. São Paulo: SENAC, 2008.

[3] ORNSTEIN, S. W.; ALMEIDA PRADO, A.R. De; LOPES, M. E. (orgs.). Desenho universal: caminhos da acessibilidade no Brasil. - São Paulo: Annablume, 2010. 306p.

### Referências Bibliográficas Complementares

- [1] PRADO, A. R. A. Desenho Universal – Caminhos da Acessibilidade no Brasil, São Paulo: Annablume, 2010.  
[2] PREISER, W. F. E.; OSTROFF, E. (editors). Universal Design Handbook. New York: Mc. Graw Hill, 2001.  
[3] PRADO, A. R. A. Ambientes Acessíveis, In Município acessível ao cidadão, São Paulo: CEPAM, 2001.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



<b>Componente Curricular:</b>	PSH1648 - AVALIAÇÃO PÓS-OCUPAÇÃO DE EDIFÍCIOS E ESPAÇOS URBANOS
<b>Créditos:</b>	3 créditos
<b>Carga Horária:</b>	45 horas
<b>Unidade Responsável:</b>	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS
<b>Tipo do Componente:</b>	DISCIPLINA
<b>Ementa:</b>	Avaliação Pós-ocupação (APO) como feed-back ao objeto construído e subsídio para a intervenção em prédios existentes ou para a elaboração de novos projetos.
<b>Modalidade:</b>	Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2021.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Situar a Avaliação Pós-ocupação quanto a seus objetivos e campo de aplicação.  
 Compreender os requisitos das normas de desempenho dos edifícios.  
 Aplicar os métodos de Avaliação Pós-Ocupação em Ambiente Construído e espaços urbanos.  
 Fazer o diagnóstico e aplicar o processo para melhorias do ambiente construído.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1: Avaliação Pós-Ocupação: histórico, definições e campo de aplicação da Avaliação Pós-Ocupação. Normas de desempenho de edificações. Métodos e técnicas de avaliação do Ambiente Construído.	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>II</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2: Métodos e técnicas de avaliação do Ambiente Construído. Instrumentos de investigação em APO. Avaliação técnica e opinião dos usuários.	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>III</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3: Desenvolvimento de estudo de caso. Análise estatística de dados qualitativos e quantitativos. Diagnóstico e proposição de recomendações para novos projetos.	<b>5</b>	<b>10</b>

#### Competências e Habilidades

O discente deve, ao final da disciplina, conhecer o método de Avaliação Pós-Ocupação e seus instrumentos, assim como compreender como sua aplicação pode servir para a retroalimentação do processo de projeto em arquitetura e urbanismo.

#### Metodologia

Aulas expositivas;  
 Discussão de textos;  
 Seminários temáticos;  
 Desenvolvimento de Avaliação Pós-Ocupação;  
 Aplicação dos resultados das Avaliações Pós-Ocupação na Retroalimentação do processo projetual.

#### Referências Bibliográficas Obrigatórias

- 1] ORNSTEIN, S.W.. BRUNA, G. & ROMÉRO, M. Ambiente construído & comportamento: a APO e a qualidade ambiental. São Paulo: STUDIO NOBEL, 1994.
- [2] PREISER, W.F. (Org.). Building evaluation. New York: Van Nostrand Reinhold, 1990.
- [3] SANOFF, H. Visual research methods in design. New York: Van Nostrand Reinhold, 1991.



**Referências Bibliográficas Complementares**

- [1] SOMMER, B. & SOMMER, R. A practical guide to behavior research: tools and techniques. New York: Oxford, 1996.
- [2] ABIKO, Alex; ORNSTEIN, Sheila Walbe. Inserção urbana e avaliação pós-ocupação. (APO) da habitação de interesse social. São Paulo: FAUUSP/FINEP, 2002.
- [3] ROMERO, M. de A.; ORNSTEIN, S. W. (editores e coordenadores) Avaliação Pós-Ocupação. Métodos e técnicas aplicados à habitação social. Porto Alegre: ANTAC, 2003, 294p. (Coleção HABITARE/ FINEP).

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 10:04

**Componente Curricular:** PSH1664 - PLANEJAMENTO E ZONEAMENTO AMBIENTAL

**Créditos:** 3 créditos

**Carga Horária:** 45 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Abordagem sobre temas e questões emergentes relacionados a planejamento e projeto ambiental, com enfoque teórico-metodológico e/ou prático.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2021.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

- Compreender dinâmica do espaço urbano/rural no processo de desenvolvimento municipal e os consequentes efeitos no meio ambiente;
- Realizar uma leitura e compreensão crítica acerca da legislação urbana e ambiental vigente;
- Investigar os aspectos ligados ao uso do solo urbano.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Contextualização temática e conceitual de ocupação e uso do solo, nas escalas urbana, rural e regional; A estrutura da cidade e do município e suas propriedades territoriais. Estudo do processo de produção do espaço urbano.	0	15
II	O papel da ciência, da tecnologia, da comunicação e dos transportes nas trocas e deslocamentos sociais e econômicos. Crescimento urbano x desenvolvimento urbano. A dinâmica da ocupação e do uso do espaço na cidade. Instrumentos de controle e gestão ambiental rural e urbana: o plano diretor de desenvolvimento municipal e códigos de regulamentação da ocupação e do uso do solo municipal.	0	15
III	O zoneamento ambiental rural e urbano: áreas de preservação permanente e reservas legais, ocupação do solo e a racionalidade do uso dos recursos da natureza no processo de produção e de apropriação do espaço da cidade. Reflexões sobre o conceito de impacto ambiental, gestão de resíduos sólidos, líquidos e atmosféricos, as conferências internacionais sobre o clima e o procedimento do licenciamento ambiental. Os estudos e relatórios de impacto ambiental – EIA/RIMA.	10	5

#### Competências e Habilidades

- Desenvolver a capacidade de compreensão da dinâmica do espaço urbano/rural no processo de desenvolvimento municipal e os consequentes efeitos no meio ambiente;
- Desenvolver a leitura e compreensão crítica acerca da legislação urbana e ambiental vigente;
- Desenvolver a capacidade de investigação dos aspectos ligados ao uso do solo urbano.

#### Metodologia

Aulas expositivas, com apresentação de conteúdo teórico, sobre conceitos e legislação sobre a ocupação e uso do solo urbano e rural; seminários sob a responsabilidade do corpo discente e com supervisão docente; estudos dirigidos acerca da temática da disciplina.

O corpo discente da disciplina será avaliado em forma de seminários, pesquisas e estudos dirigidos

Unidade I: análise de artigos científicos que abordem a temática ocupação e o uso do solo;

Unidade II: análise de Planos Diretores Municipais

Unidade III: análise do uso e ocupação do solo de um bairro da cidade de Pau dos Ferros.

#### Referências Bibliográficas Obrigatórias

CORREA, Roberto Iobato. O espaço urbano. Serie Princípios. 1 ed. São Paulo: Editora Ática, 1989.  
DUARTE, Fabio. Planejamento Urbano. 2ª ed. Curitiba: Ibpex, 2011.  
FARIAS, Talden. Licenciamento Ambiental: Aspectos Teóricos e Práticos. Belo Horizonte: Fórum, 2011.

### Referências Bibliográficas Complementares

LE CORBUSIER,.Urbanismo. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

IPEA, USP, IPPUC. Instrumentos de Planejamento e Gestão Urbana: Curitiba. Série Gestão do Uso do Solo e Disfunções do Crescimento Urbano. Brasília: IPEA, 2001.

SOUZA, Marcelo Lopes de. ABC do Desenvolvimento Urbano. 3ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

VILLAÇA, Flávio. Espaço Intraurbano no Brasil. São Paulo: Studio Nobel, FAPESP, Lincoln Institute, 1998.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 10:07

**Componente Curricular:** PSH1631 - PROJETO DE ARQUITETURA III

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Acrescentar ao conhecimento adquirido anteriormente nos componentes curriculares de projeto, as exigências inerentes à verticalização das edificações e suas especificidades, sobretudo no que se refere à estrutura, as circulações e às instalações prediais. A arquitetura vertical e sua inserção no contexto urbano.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2021.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Capacitar o aluno, ao processo de elaboração de projetos arquitetônicos, orientar o estudante para a coordenação das variáveis e interfaces que interagem num projeto de edificações comerciais verticalizadas, inclusive quanto a sua inserção no meio em que se insere e no que se refere à preocupação com projetos complementares e especiais.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Consolidação do uso de metodologia projetual.	6	14
II	Busca de soluções que reflitam um processo projetual voltado para a economia, a modulação e a aplicação da tecnologia. Objeto de estudo: edificação comercial verticalizada.	0	20
III	Busca de soluções que reflitam um processo projetual voltado para a economia, a modulação e a aplicação da tecnologia. Objeto de estudo: edificação comercial verticalizada.	0	20

#### Competências e Habilidades

- . Fornecer aos alunos condições para desenvolver projetos arquitetônicos.
- . Abordagem metodológica como subsídio à proposta projetual em arquitetura.
- . Influência das variáveis econômicas e tecnológicas na proposta projetual.
- . Integração entre o objeto arquitetônico e o contexto em que se insere.
- . Desenvolvimento de proposta de edificação comerciais verticalizadas.
- . Proposta desenvolvida até a etapa de anteprojeto, com alguns aspectos desenvolvidos até nível de projeto executivo.

#### Metodologia

Consolidação do uso de metodologia projetual.  
 Elaboração de Diagnósticos com estudo de caso de modelos executados com a mesma temática abordada no projeto.  
 Estabelecimento da programação arquitetônica para o tema  
 Estudo dos condicionantes de projeto (Escolha do universo de estudo, aspectos legais e ambientais, variáveis climáticas e estratégias bioclimáticas, estudos de tectônica, fenomenologia)  
 Estudo de sistemas racionalizados aplicados à construção e a arquitetura.  
 Elaboração de soluções espaciais e representação por desenho, maquetes, etc.

#### Referências Bibliográficas Obrigatórias

KOWALTOWSKI, Doris C. C. K et al. O processo de projeto em arquitetura: da teoria à tecnologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 504p.  
 LAWSON, Bryan; MEDINA, Maria Beatriz. Como arquitetos e designers pensam. São Paulo: Oficina de Textos,

2011. 296p.

REBELLO, Y.C.P. A concepção estrutural e a arquitetura. São Paulo, Zigurate, 2000.

### Referências Bibliográficas Complementares

[1] CHING, F. D. K.; ONOUYE, B. S.; ZUBERBUHLER, D. Sistemas estruturais ilustrados: padrões, sistemas e projeto. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2015. 352 p.

[2] BUXTON, P. Manual do arquiteto: planejamento, dimensionamento e projeto. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2017.

[3] KEELE, M. BURKE, B. Fundamentos de projeto de edificações sustentáveis. Porto Alegre: Bookman, 2010.

[4] UNWIN, S. A análise da arquitetura. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. 292 p.

[5] SILVA, V. P. Segurança contra incêndio em edifícios: Considerações para o projeto de arquitetura. São Paulo: Blucher, 2014.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse

**[https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf)**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 10:12

**Componente Curricular:** PSH1665 - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA APLICADA A AU

**Créditos:** 3 créditos

**Carga Horária:** 45 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS -  
PAU DOS FERROS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Instrumentalização do estudante para utilização de Sistemas de  
Informações Geográficas (SIGs) como ferramentas de planejamento e  
apoio a decisão no exercício da Arquitetura e Urbanismo.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2021.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Capacitar o aluno a teoria do Sistema de Informações Geográficas e a prática, por meio do software GIS, como ferramenta de planejamento urbano.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Apresentação do Plano de Curso; Introdução a Sistema de Informação Geográfica; Softwares GIS e o que fazer; Leitura dos dados GIS.	10	5
II	Criando dados geográficos; Gerenciando um banco de dados; Analisando e encontrando padrões; Visualizando um mapa; Extraindo documentação.	8	7
III	Oficinas de Modelagem e Simulação.	0	15

#### Competências e Habilidades

O conhecimento dos instrumentais de informática para tratamento da instrumentalização para utilização de SIG's como ferramenta de planejamento da Arquitetura e Urbanismo.

#### Metodologia

Aulas Expositivas e práticas sobre o software em foco na disciplina. O processo de Aprendizagem é ativo e contínuo. A presença do aluno em sala é fundamental para o processo de aprendizagem.

#### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Fitz, Paulo Roberto. Geoprocessamento sem complicação . . Oficina de Textos. 2010. ISBN: 978-85-86238-82-6 (Broch.)

. Geoprocessamento & meio ambiente . . Bertrand Brasil. 2011. ISBN: 978-85286-1489-3 (Broch.)

Lang, Stefan. Análise da paisagem com SIG . . Oficina de Textos. 2009. ISBN: 978-85-86238-78-9 (broch.).

#### Referências Bibliográficas Complementares

Brasil. Conceitos básicos de sistemas de informação geográfica e cartografia aplicados à saúde . .  
Organização Panamericana da Saúde/ Ministério da Saúde. 2000. ISBN: 85-87943-01-4 (Broch.)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse  
**[https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf)**, informando o código  
do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

**Componente Curricular:** ACS0393 - ADMINISTRAÇÃO RURAL**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA**Ementa:** CÓDIGO ANTIGO: 1200049**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2020.1**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Formar profissionais capazes de gerir empresas rurais, apresentando aos alunos ferramentas de gerenciamento e tomada de decisão aplicáveis a empresas do agronegócio.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	1. A AGRICULTURA E A ADMINISTRAÇÃO RURAL 1.1 Características da agricultura "versus" o setor industrial; 1.2 A importância da administração rural na condução da empresa agrícola.  2. A EMPRESA RURAL 2.1 Conceitos e classificação; 2.2 Funções de administração: conceitos e características; 2.3 O planejamento estratégico e a empresa rural; 2.4 Avaliação da empresa rural.  3. ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA 3.1 Juros compostos e valor futuro; 3.2 Taxa nominal e efetiva; 3.3 Relações de equivalência com séries uniformes de pagamentos: valor presente e valor futuro; 3.4 Amortização de dívidas: principais sistemas; 3.5 Análise de investimento: principais indicadores.  4. CONTABILIDADE RURAL 4.1 Conceitos e importância do sistema contábil; 4.2 Principais demonstrativos; 4.3 O processo contábil.	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>II</b>	5. CUSTOS DE PRODUÇÃO NA AGROPECUÁRIA 5.1 Classificação dos custos no curto prazo; 5.2 Determinação do custo de produção na agropecuária; 5.3 Formação do preço final de venda.  6. FUNDAMENTOS DE MARKETING 6.1 Conceito e importância do marketing; 6.2 O composto de marketing ou marketing mix; 6.3 O marketing agroindustrial. 6.4 O marketing dos serviços de alimentação.	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>III</b>	7. ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS AGROPECUÁRIOS 7.1 Conceitos, importância e objetivos dos projetos agropecuários; 7.2 Roteiro para elaboração de projetos agropecuário; Apresentação; Estudo de mercado; Estudo de tamanho, localização e engenharia do projeto; O investimento total do projeto; Custos e receitas; Análise econômica e financeira do projeto; 7.3 Identificação e composição dos custos e receitas;	<b>8</b>	<b>4</b>



7.4 Indicadores de análise financeira; Avaliação de projetos agropecuários.		
--	--	--

### Competências e Habilidades

Ao final da disciplina o aluno deverá estar capacitado a:

1. Entender a importância da análise administrativa e financeira no trabalho do profissional de engenharia agrônoma;
2. Identificar os principais problemas relacionados à administração da empresa rural e saber utilizar as medidas necessárias para solucioná-los;
3. Compreender o papel relevante da alocação eficiente dos fatores de produção na empresa rural;
4. Elaborar e avaliar projetos agropecuários;
5. Administrar empresas agropecuárias.

### Metodologia

#### 1. TÉCNICAS

Exposições dialogadas  
Estudos de casos  
Textos  
Vídeos

#### 2. RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco  
Projetor  
Computador

#### 3. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Provas  
Estudos de casos  
Trabalhos em equipes  
Produção de artigo científico

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Batalha, M. O. (Coord). Gestão agroindustrial . 2.ed.. Atlas. 2001. ISBN: 85-224-2788-7 (Broch.)

Marion, José Carlos. Contabilidade rural: contabilidade agrícola, contabilidade da pecuária. 14.ed.. Atlas. 2014. ISBN: 978-85-224-8761-5 (Broch.)

Samanez, Carlos Patricio. Matemática financeira . 5.ed.. Pearson Prentice Hall. 2010. ISBN: 978-85-7605-799-4 (Broch.)

### Referências Bibliográficas Complementares

Bruni, Adriano Leal. A administração de custos, preços e lucros . 5.ed.. Atlas. 2012. ISBN: 978-85-224-7426-4 (Broch.)

Kotler, Philip. Marketing para o século XXI: como criar, conquistar e dominar mercados. . Ediouro. 2009. ISBN: 978-85-00-02395-8 (Broch.)

Lapponi, Juan Carlos. Projeto de investimento na empresa . . Campus. 2007. ISBN: 978-85-352-2434-4 (Broch.)

Rodolfo Hoffmann. Administração da empresa agrícola . 2.ed.rev.. Pioneira. 1978. ISBN: (Broch.)

Santos, Gilberto José dos. Administração de custos na agropecuária . 3.ed.. Atlas. 2002. ISBN: 85-224-3192-2 (Broch.)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 09:27

**Componente Curricular:** ANIO387 - ALIMENTOS E ALIMENTAÇÃO DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** CÓDIGO ANTIGO: 1107027

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

### Objetivos

Oferecer aos discentes subsídios para a iniciação na área de alimentos e alimentação, a saber: os métodos de avaliação de alimentos, classificação dos ingredientes e alimentos utilizados nas rações dos animais de produção, formulação e processo de rações.

### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Apresentação da disciplina: Plano de curso. Métodos químicos e biológicos de análise de alimentos: Métodos de Weende, van Soest; Energia (NDT, Energia); Fracionamento de carboidratos e proteínas; Consumo, digestibilidade e desempenho animal. Classificação dos alimentos: Classificação de volumosos e concentrados.	10	10
II	Ingredientes e alimentos: Alimentos volumosos in natura; Alimentos volumosos conservados; Alimentos concentrados energéticos; Alimentos concentrados proteicos; Minerais, vitaminas e aditivos;	15	5
III	Formulação e processamentos de rações: Processamento de alimentos; Armazenamento e fabricação em rações; Formulação de rações.	15	5

### Competências e Habilidades

Compreender quais os métodos de utilizados para determinação das principais frações analíticas dos alimentos; Determinar quais frações analíticas devem ser utilizadas para inferir sobre o valor nutritivo dos alimentos; Compreender os critérios utilizados para classificação dos alimentos; Conhecer os principais alimentos volumosos e concentrados na alimentação de ruminantes e não-ruminantes; Compreender os efeitos dos principais aditivos utilizados na alimentação animal; Entender os princípios envolvidos no armazenamento e processamento de ingredientes em uma fábrica de ração; Formular uma ração completa para bovinos leiteiros, suplemento concentrado para bovino de corte e ração completa para cavalo atleta.

### Metodologia

Aulas teóricas ministradas utilizando método tradicional, método de aprendizagem baseada em problemas, sala de aula invertida, aprendizagem por estações. Atividades assíncronas podem ser oferecidas: videoaula gravada e disponibilizada em rede social, fórum, wikis, formulários Google. Atividades síncronas: encontros

previamente agendados na plataforma Google Meet, Chat previamente agendados, Kahoot, apresentação de seminários.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Andriguetto, José Milton; Perly, Luimar; Minardi, Italo; et al. Nutrição animal: as bases e os fundamentos da nutrição animal: os alimentos. São Paulo: Nobel, 2002.

Lana, Rogério de Paula. Nutrição e alimentação animal (mitos e realidades). Viçosa: UFV, 2005.

Andriguetto, José Milton; Perly, Luimar; Minardi, Italo; et al. Nutrição animal: alimentação animal: (nutrição animal aplicada). São Paulo: Nobel, 1983.

### Referências Bibliográficas Complementares

Silva, Dirceu Jorge da; Queiroz, Augusto César. Análise de alimentos: métodos químicos e biológicos. Viçosa: UFV, 2002.

Campos, Fábio Prudêncio de; Nussio, Carla Maris Bittar; Nussio, Luis Gustavo. Métodos de análise de alimentos. Piracicaba: FEALQ, 2004.

Exigências nutricionais de zebuínos puros e cruzados BR-corte. 2. ed. Viçosa, MG: Universidade Federal de Viçosa. Departamento de Zootecnia, 2010. 193 p.

Frape, David L. Nutrição & alimentação de equinos. 3. ed. São Paulo: Roca, 2008. xii, 602 p.

Tabelas brasileiras de composição de alimentos para bovinos. 3. ed. Viçosa, MG: Universidade Federal de Viçosa. Departamento de Zootecnia, 2010. 502 p.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 09:28

**Componente Curricular:** ACS0050 - ANALISE E EXPRESSAO TEXTUAL (1200536)

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** CODIGO ANTIGO: 1200536

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2021.1

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Objetivos:

As relações de produção textual para a linguagem científica. Os gêneros do discurso e suas relações para a construção do texto acadêmico. As diferentes linguagens e suas apropriações para a produção científica abordando a letra, a voz e a imagem. Processos culturais e relações entre forma, conteúdo e estilo para a comunicação em eventos científicos.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 Texto, contexto e produção do conhecimento A voz, o texto, a imagem e a performance na linguagem	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>II</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 Intertextualidade, interdisciplinaridade, a multiplicidade da linguagem Aproximações entre linguagem estética e científica	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>III</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 O gênero do discurso científico O oral e a escrito no trabalho científico, a performance do texto.	<b>10</b>	<b>10</b>

#### Competências e Habilidades

Competencias e habilidades

Domínio das diferentes linguagens e seus usos na produção científica

Desenvolver performance no uso da escrita, da oralidade

A estrutura das linguagens e a construção de métodos para pesquisa.

#### Metodologia

Metodologia

Aulas expositivas, enfatizando processos de autoria na aprendizagem. Faremos uso de recursos tecnológicos e análise de diferentes linguagens. A metodologia enfatizará o desenvolvimento da performance oral e escrita dos discentes.

#### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Azevedo, Israel Belo de. O prazer da produção científica . 13.ed.. United Press. 2012. ISBN: 978-85-243-0424-8 (Broch.)

Bakhtin, Mikhail. Estética da criação verbal . . Martins Fontes. 2007. ISBN: 978-85-7827-470-2 (broch.).

Lakatos, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7. ed.. Atlas. 2007. ISBN: 978-85-224-4878-4 (broch.).

#### Referências Bibliográficas Complementares

Garcia, Othon Moacyr. Comunicação em prosa moderna aprenda a escrever, aprendendo a pensar. 26. ed..  
Fundação Getúlio Vargas. 2006. ISBN: 85-225-0296-X (broch.)  
Gil, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa . 3.ed.. Atlas. 1991. ISBN: 85-224-0724-X (Broch.)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse  
**[https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf)**, informando o código  
do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 09:33

**Componente Curricular:** ACS0394 - COMERCIALIZAÇÃO DE PRODUTOS AGROPECUÁRIOS

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** CÓDIGO ANTIGO: 1200050

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

### Objetivos

Fornecer ao aluno uma visão teórica e analítica do processo de comercialização, de modo que o mesmo possa orientar os agentes econômicos no processo de comercialização de produtos agropecuários.

### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 1 INTRODUÇÃO 1.1 Conceito de mercado e comercialização de produtos agropecuários; 1.2 Questões de comercialização de produtos agropecuários; 1.3 Características dos produtos, dos produtores e dos consumidores de produtos agropecuários; 2 ORGANIZAÇÃO E PLANEJAMENTO DE PROGRAMAS DE COMERCIALIZAÇÃO 2.1 Instituições e intermediários de comercialização 2.2 Canais de comercialização 3 EMPRESA E INDÚSTRIA 3.1 Sistema agroindustrial 3.2 Complexo agroindustrial 3.3 Cadeias produtivas	<b>18</b>	<b>2</b>
<b>II</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 2 CUSTOS DA COMERCIALIZAÇÃO 2.1 Margem de comercialização: margem total, margem relativa e margens dos agentes intermediários da comercialização 2.1.2 Elasticidade de transmissão 3 ANÁLISE DE PREÇOS AGROPECUÁRIOS 3.1 Funções dos preços agropecuários 3.2 Deflacionamento de preços agropecuários 3.3 Métodos de previsão de preços agropecuários e aplicação	<b>22</b>	<b>2</b>
<b>III</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 4 ESTRATÉGIAS DE COMERCIALIZAÇÃO AGROPECUÁRIA E RISCO 4.1 Estratégias 4.1.1 Venda na época da colheita 4.1.2 Venda antecipada da produção 4.1.3 Estocagem do produto para especulação 4.1.4 Contratos futuros e derivativos 4.2 Risco 4.2.1 Diferenciação entre risco e incerteza 4.2.2 Preferências em relação ao risco 4.2.3 Redução de risco 5 INTRODUÇÃO AO COMÉRCIO INTERNACIONAL 5.1 Comércio internacional 5.2 Exportação de produtos agrícolas não tradicionais	<b>14</b>	<b>2</b>

### Competências e Habilidades

Competências - Dominar os conceitos fundamentais e o instrumental de análise empregados na comercialização de produtos agropecuários, de modo que possa ler e compreender textos que tratem dessa área.

Habilidades - Empregar as competências adquiridas para resolver problemas na comercialização dos produtos agropecuários no ambiente que atua.

### Metodologia

Metodologia  
Aula expositivas  
Seminários  
Estudo em grupo  
Visita técnica.

Serão realizadas 03 (três) avaliações individuais, conforme normatizado por resoluções aprovadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFERSA. Também serão realizados 2 (dois) seminários e 1 (um) trabalho utilizando a planilha Excel.  
Participação nas aulas e seminários  
Relatório.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

BATALHA, Mário Otávio (coord.). Gestão agroindustrial. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2021. ISBN - 978-85-97-02545-3

MENDES, Judas T. Grassi; PADILHA JUNIOR, João Batista. Agronegócio: uma abordagem econômica. São Paulo: Pearson, 2010. ISBN - 978-85-7605-144-2

NEVES, Marcos Fava (coord.). Agronegócios e desenvolvimento sustentável. São Paulo: Atlas, 2007. ISBN - 978-85-224-4753-4.

### Referências Bibliográficas Complementares

ALBUQUERQUE, Marcos Cintra Cavalcanti de; NICOL, Robert. Economia agrícola. São Paulo: McGraw-Hill, 1987. 335 p.

BACHA, Carlos J. Caetano Bacha. Economia e política agrícola no Brasil. São Paulo: Atlas, 2004. ISBN - 85-224-3666-5

NEVES, Marcos Fava; CASTRO, Luciano Thomé e (orgs). Marketing e estratégia em agronegócio e alimentos. São Paulo: Atlas, 2007. 978-85-224-3651-4.

PINDYCK, Robert S; RUBINFELD, Daniel L. Microeconomia. 8 ed. São Paulo: Pearson, 2013. ISBN - 85-224-3666-5

TEIXEIRA, Erly Cardoso et al. Políticas governamentais aplicadas ao agronegócio. Viçosa: Ed UFV, 2014. ISBN - 978-85-7269-502-2

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 09:37

**Componente Curricular:** MCH2460 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

**Créditos:** 0 créditos

**Carga Horária:** 135 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Tipo do Componente:** ATIVIDADE

**Ementa:** -

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2019.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

### Objetivos

Modalidade: Ensino Médio e/ou EJA.

ATIVIDADE ACADÊMICA: Observação, planejamento e execução de atividades de ensino nas disciplinas de sua habilitação. Considerando a seguinte divisão de carga horária: Orientação com professor/a do componente curricular, 15h; Orientação com professor/a do componente supervisor (docente da UFERSA), 15h, Observação na escola, 10h; Planejamento, 20h; Regência, 75h.

### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1  O Estágio supervisionado, como atividade acadêmica não tem a dinâmica de divisão em unidades, como as disciplinas acadêmicas. O/a discente deverá cumprir as atividades elencadas na ementa. O não cumprimento da regência implica em reprovação no estágio, não havendo recuperação nesta atividade acadêmica.  Orientação com professor/a do componente curricular, 15h; Orientação com professor/a do componente supervisor (docente da UFERSA), 15h, Observação na escola, 10h; Planejamento, 20h; Regência, 75h.	<b>15</b>	<b>40</b>
<b>II</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2  Campo de Estágio	<b>0</b>	<b>40</b>
<b>III</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3  Campo de Estágio	<b>0</b>	<b>40</b>

### Competências e Habilidades

1. Apreender os elementos necessários para inserção no estágio supervisionado no Ensino Médio e/ou, nas áreas de ciências humanas e sociais e ciências da natureza, de acordo com a habilitação que o/a discente esteja cursando.
2. Realizar planejamento e organização de práticas pedagógicas para atuação do estágio no ambiente escolar.
3. Conhecer os instrumentos técnicos, normativos, os componentes ético-políticos e teórico- metodológicos que norteiam a dinâmica do estágio supervisionado.
4. Desenvolver atividades de regências nas 3 disciplinas que fazem parte da habilitação cursada.

### Metodologia

Textos e legislações referentes ao estágio e ao conteúdo que deverá ser ministrado na regência.

A avaliação dar-se-á mediante a frequência, assiduidade, participação efetiva nas aulas teóricas e durante as atividades nos campos de estágio.

- Relatório inicial (caracterização da escola, turma, professor/a, supervisor, etc).
- Plano de estágio (elaboração individual e coletivamente de acordo com o campo de estágio)
- Formulário de avaliação da regência.
- Avaliação do supervisor do campo de estágio.



- Seminário (apresentação dos planos de aulas)
- Relatório final

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

LOURENÇO, Érika. Conceitos e práticas para refletir sobre a educação inclusiva. Belo Horizonte: Autêntica Editora; Ouro Preto, MG: UFOP, 2010. (Acervo biblioteca).  
MICHELS, Lisia Ferreira; GUERRERO, Patrícia; VON ONÇAY, Solange Toderó. A educação do campo e o estágio curricular. In: EntreVer, Florianópolis, v. 2, n. 3, p. 112-123, jul./dez. 2012. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/EntreVer/article/view/34244>.  
SCHILLING, Flávia (org.). Direitos Humanos e educação: outras palavras, outras práticas. 2ed. São Paulo: Cortez, 2011. (Acervo biblioteca).  
TARDIF, Maurice. Saberes docentes e formação profissional. 16ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. (Acervo biblioteca).

### Referências Bibliográficas Complementares

Referencias Bibliográficas Complementares

Livros Didáticos da disciplina do estágio

Periódicos da área de Ensino da disciplina do estágio

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 09:38

**Componente Curricular:** ACS0012 - FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171)

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** CODIGO ANTIGO: 1200171

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2021.1

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

objetivos

Conhecer a origem e as características da filosofia e da ciência.

Estudar as principais correntes epistemológicas do pensamento científico-filosófico-ocidental.

Compreender as definições, as características e as classificações do método científico e da pesquisa científica.

Assimilar as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas para a elaboração de trabalhos científicos. Elaborar e apresentar trabalhos técnico-científicos.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	1. O PENSAMENTO CIENTÍFICO-FILOSÓFICO 1.1. Origem e características da filosofia e da ciência 1.2 Teorias do conhecimento 1.3 O corpo e a razão na construção do saber científico	15	0
II	2. PROBLEMAS CONTEMPORÂNEOS EM FILOSOFIA DA CIÊNCIA 2.1 O neopositivismo e o pensamento hipotético-dedutivo 2.2 Programas de pesquisa, paradigmas e estrutura das revoluções científicas 2.3 Anarquismo epistemológico e pluralismo científico	15	0
III	3. METODOLOGIA E PESQUISA CIENTÍFICA 3.1 Definição, características e classificações do método científico 3.2 Definição, características e classificações da pesquisa científica 3.3 Implicações éticas da pesquisa científica 3.4 Normas da ABNT para a produção do trabalho científico 3.5 Estrutura do projeto de pesquisa científica 3.6 Tipos de produção acadêmica e científica	15	15

#### Competências e Habilidades

Identificar as principais correntes, conceitos e definições da história e da filosofia da ciência e operar criticamente com os instrumentais técnicos científicos da pesquisa científica no âmbito acadêmico.

#### Metodologia

Leitura e interpretação de textos filosóficos e científicos.

Aulas expositivas com foco nos mais comuns conceitos presentes na história e na filosofia da ciência.

Aulas práticas com foco na aprendizagem baseada em projetos.

#### Referências Bibliográficas Obrigatórias

CHALMERS, Alan Francis. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense. 1993.

CHAUÍ, M. Convite à filosofia. 14. ed. São Paulo: Ática, 2012.

MARCONI, Maria; LAKATOS, Eva. Fundamentos de Metodologia científica. 8.ed. São Paulo: Atlas, 2017.

#### Referências Bibliográficas Complementares

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. O métodos nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2000.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6.ed. São Paulo: Atlas. 2017.

FEYERABEND, Paul. Contra o método. São Paulo: Editora UNESP, 2007.

KUHN, Thomas Samuel. A estrutura das revoluções científicas. 5. ed. São Paulo: Perspectiva, 1998. (Debates; 115).

POPPER, Karl R. A Lógica da Pesquisa Científica. São Paulo: Cultrix, 2007.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 09:44

**Componente Curricular:** AEX0184 - INFRA - ESTRUTURA DE HARDWARE

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA  
 INFORMAÇÃO - ANGICOS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** -

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

### Objetivos

Introduzir questões relacionadas à definição de uma ISA de processador. Introduzir e discutir problemas e soluções relacionados à implementação de um processador com pipeline. Apresentar discussões relacionadas à implementação de uma ISA simples. Introduzir e implementar políticas de substituição em memórias cache de dados. Apresentar políticas de administração de memória. Apresentar e discutir arquiteturas de computadores avançadas.

### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Conceitos Fundamentais Apresentação do processador MIPS MIPS Monociclo Bloco Operativo e de Controle do MIPS MIPS Pipeline Dependências de Dados e Controle	20	0
II	Preditores de Salto Exceções Precisas Estágio de Renomeação Processadores Superescalares	15	5
III	Arquiteturas VLIW Arquiteturas Paralelas Memórias Cache Barramentos Memória Virtual Memórias DRAM	15	5

### Competências e Habilidades

Após cursar a disciplina, o(a) discente deverá estar apto a analisar e implementar arquiteturas de computador a partir de uma ISA predefinida. Ele deve estar também apto a desenvolver pipelines computacionais e projetar uma hierarquia de memória.

No decorrer da disciplina, o aluno deverá desenvolver as seguintes habilidades: (i) analisar arquiteturas e propor soluções para problemas existentes, (ii) criar algoritmos de predição de salto e políticas de substituição em memória, (iii) identificar oportunidades para otimização em arquiteturas existentes com base em necessidades específicas.

### Metodologia

Recursos Didáticos: exposições dialogadas, estudos individuais e/ou grupos, resolução supervisionada de exercícios, resolução individual de exercícios.

Recursos Materiais: quadro branco, datashow, laboratório de informática.

Instrumentos de Avaliação: provas individuais, exercícios de fixação, apresentação oral/ e ou escrita de trabalhos de projeto e implementação.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Hennessy, John L.. Arquitetura de computadores uma abordagem quantitativa. 4.ed.. Elsevier. 2008. ISBN: 978-85-382-2355-2 (broch.).

Patterson, David A.. Organização e projeto de computadores: a interface hardware/software. 4.ed. . Elsevier. 2014. ISBN: 978-85-352-3585-2 (broch.)

Stallings, William. Arquitetura e organização de computadores . 8.ed.. Pearson. 2010. ISBN: 978-85-7605-564-8 (Broch.)

### Referências Bibliográficas Complementares

Hennessy, John L.. Arquitetura de computadores uma abordagem quantitativa. 5. ed.. Elsevier. 2014. ISBN: 978-85-7605-564-8 (broch.)

Stallings, William. Arquitetura e organização de computadores projeto para o desempenho. 5.ed.. Prentice Hall. 2002. ISBN: 85-87918-53-2 (Broch.)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 09:47

**Componente Curricular:** EXA0120 - INTRODUCAO A LOGICA (1200257)

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** CODIGO ANTIGO: 1200257

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

### Objetivos

Introduzir conceitos, operações e regras sintáticas e semânticas da lógica proposicional e da lógica de predicados. Familiarizar o aluno com a criação de sentenças usando lógica proposicional e lógica de predicados. Apresentar conceitos fundamentais sobre a álgebra booleana como suas principais operações e teoremas.

### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Lógica Proposicional Apresentação da Disciplina Proposições, Conectivos e Tabelas Verdade Operações Lógicas sobre Proposições: Conjunção, Disjunção, Disjunção Exclusiva, Negação, Condicional, Bicondicional Construção de Tabelas Verdade Tautologias, Contradições e Contingências Implicação Lógica Equivalência Lógica Álgebra de Proposições	15	5
II	Lógica de Predicados  Linguagem Formal da Lógica de Predicados Sintaxe e Semântica de Objetos, Predicados, Conectivos, Variáveis e Quantificadores Representação do Conhecimento Sintaxe e Semântica de Enunciados Categóricos: universal afirmativo, universal negativo, particular afirmativo e particular negativo. Fundamentos de Programação usando Prolog Objetos e Relações Fatos, Perguntas, Variáveis, Conjunções e Regras.	15	5
III	Álgebra Booleana Conceitos Introdutórios Sistemas de Numeração Portas Lógicas e Álgebra Booleana Constantes e Variáveis Booleanas Tabelas Verdade Portas Lógicas e Operações: OR, AND, NOT, NOR e NAND	15	5

### Competências e Habilidades

o rendimento dos alunos será aferido através do seu desempenho nas atividades avaliativas parciais, trabalhos teóricos e práticos, previamente programados e aplicados em grupos ou individual. Será considerada, também, para efeito de aferição do rendimento dos alunos, a participação de realização das avaliações.

### Metodologia

Aulas expositivas;  
Aulas no laboratório;  
Estudos individualizados e em grupo;

Instrumentos de avaliações:  
Assiduidade as aulas;  
Participação nas aulas;  
Provas escritas;  
Provas práticas;  
Participação em atividades de pesquisa e/ou extensão realizados individualmente e/ou em grupo.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Souza, João Nunes de. Lógica para a ciência da computação uma introdução concisa. 2.ed.. Elsevier. 2008. ISBN: 978-85-352-2961-5 (Broch.)

Abe, Jair Minoro. Introdução à lógica para a ciência da computação . 3.ed.. Arte & Ciência. 2002. ISBN: 85-7473-045-9 (Broch.)

Alencar Filho, Edgar de. Iniciação à lógica matemática . . Nobel. 2011. ISBN: 978-85-213-0403-6 (broch.)

### Referências Bibliográficas Complementares

Manzano, José Augusto N. G.. Algoritmos lógica para desenvolvimento de programação de computador : aprenda a programar independentemente da linguagem de programação. 25.ed.. Érica. 2011. ISBN: 978-85-365-0221-2 (broch.).

Souza, Marco Antonio Furlan de. Algoritmos e lógica da programação . . Cengage Learning. 2008. ISBN: 85-221-0464-6 (broch.)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 09:48

**Componente Curricular:** AAS0567 - LABORATÓRIO DE ANÁLISE QUÍMICA

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** -

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Objetivos

Aproximar o discente das análises químicas fazendo uso de práticas experimentais como ferramenta de aprendizado de conceitos importantes na área química analítica.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	<p>Tópicos e Conteúdo da Unidade 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação do curso: plano de ensino, cronograma, normas de conduta, pontualidade, cumprimento de prazos, bibliografia e sistemas de avaliação.</li> <li>• Segurança em um laboratório de análise química, principais vidrarias e equipamentos.</li> <li>• Identificação de cátions do grupo I</li> <li>• Identificação de cátions do grupo II</li> <li>• Identificação de cátions do grupo III</li> </ul>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>II</b>	<p>Tópicos e Conteúdo da Unidade 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação de cátions do grupo IV</li> <li>• Identificação de cátions do grupo V</li> <li>• Aplicação da volumetria de neutralização: determinação da acidez de um vinagre.</li> <li>• Aplicação da titulação de retorno: determinação do teor de hidróxido de magnésio em "leite de magnésia".</li> <li>• Aplicação da volumetria de precipitação: determinação do teor de cloretos em uma água natural.</li> </ul>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>III</b>	<p>Tópicos e Conteúdo da Unidade 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicação da volumetria de oxidação-redução: determinação do teor de cloro residual em água de abastecimento.</li> <li>• Aplicação da volumetria de complexação: determinação da dureza de uma água.</li> <li>• Aplicação da técnica de gravimetria.</li> </ul>	<b>6</b>	<b>14</b>

#### Competências e Habilidades

Competências e habilidades

##### COMPETÊNCIAS

Realizar identificação de cátions e ânions;  
 Dominar as técnicas analíticas clássicas de uso corrente em um laboratório de análises químicas;  
 Realizar análise quantitativa de amostras e expressar os resultados de forma adequada.  
 Adotar uma postura correta em um laboratório de análises químicas;

##### HABILIDADES



Compreender a química envolvida em cada um dos experimentos realizados, demonstrando senso crítico em relação aos procedimentos analíticos e estando apto a adaptar os procedimentos aos casos onde uma análise química seja necessária.

## Metodologia

Metodologia

Recursos didáticos:

- Exposições dialogadas;
- Aulas mediadas por construções em grupo.

Recursos materiais

- Datashow;
- Quadro branco;
- Reagentes e vidrarias;
- Roteiro de aula prática.

Instrumentos de avaliação

- Provas individuais;
- Resolução de pré-laboratório;
- Elaboração de relatórios.

## Referências Bibliográficas Obrigatórias

Bibliografia básica:

1. MENDHAM, J. et al. Análise Química. Quantitativa, 6a ed., Rio de Janeiro: LTC, 2002. 462 p.
2. HARRIS, Daniel C. Análise química quantitativa. 5a. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001. 862 p.
3. VOGEL, A. I. Química Analítica Qualitativa. 5 ed. SP. Mestre Jou, 1981. 668 p.

## Referências Bibliográficas Complementares

Referências Bibliográficas Complementares:

1. SKOOG, A.D., WEST, DM., HOLLER, F.J., CROUCH, R.S., Fundamentos de Química. Analítica, Thonson, Learning, 2006.
2. KELLNER, R. et al. Analytical chemistry: the approved text to the FECS curriculum. Winheim: Wiley – vch, 1998.
3. PINHEIRO, José Aurílio. Química analítica quantitativa: gravimetria e hidrovolumetria; noções teóricas e exercícios. Fortaleza: editora da UFC, 1983. 172 p.
4. BACCAN, Nivaldo et al. Química analítica quantitativa elementar. 2a. ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: Edgard Blücher; Campinas: editora da UNICAMP, 1979. 259 p.
5. ALEXÉEV, Vladimir. Analyse quantitative. Traduction française. 2. ed. Moscou: editions. 1989. 590p.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 09:52

**Componente Curricular:** CEX0353 - LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS

**Créditos:** 2 créditos

**Carga Horária:** 30 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - CARAÚBAS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** .

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2021.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Desenvolver atividades práticas associadas ao conteúdo da componente curricular Instalações Elétricas.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Técnicas de passagem, derivação e ligação de condutores em circuitos;</li> <li>Instalação de TUGs e pontos de Luz</li> <li>Ligação Three-Way e Four-way</li> </ul>	0	10
II	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ligação de lâmpadas fluorescente</li> <li>Ligação de campainha e sensor de presença</li> <li>Acionamento de lâmpadas através de relé fotoelétrico e dimmer</li> </ul>	0	10
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partida direta</li> <li>Partida com reversão de rotação</li> <li>Partida estrela-triângulo</li> <li>Partida com soft-starter</li> </ul>	0	10

#### Competências e Habilidades

Ao final do curso, o aluno deverá habilidades práticas para analisar e realizar montagens de circuitos elétricos de baixa tensão e acionamento de motores de indução trifásicos.

#### Metodologia

Para desenvolvimentos das aulas poderão ser utilizados os seguintes recurso didáticos:

- Aulas práticas;
- Estudos individuais e/ou em grupos.

Além disso, para facilitar o entendimento ou sanar possíveis dúvidas, poderão ser utilizados os seguintes recursos materiais:

- Quadro branco;
- Datashow;
- Vídeos.

Poderão ser utilizados os seguintes instrumentos avaliativos para compor a nota de cada unidade:

- Atividades práticas (atividade presencial, desenvolvida em laboratório);
- Relatórios (atividade desenvolvida posterior à prática);
- Projeto;
- Resolução de Exercícios

#### Referências Bibliográficas Obrigatórias

- NISKIER, Julio; MACINTYRE, A. J. Instalações elétrica. 6.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. 443p. ISBN: 9788521622130.
- MAMEDE FILHO, João. Instalações elétricas industriais. 8.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. ISBN: 9788521617426.
- COTRIM, Ademaro A. M. B. Instalações elétricas. São Paulo: Pearson, 2009. 496p. ISBN: 9788576052081.

#### Referências Bibliográficas Complementares

- CAVALIN, Geraldo; CERVELIN, Severino. Instalações elétricas prediais: conforme norma NBR 5410:2004. 21.ed. rev. e atual. São Paulo: 2011, 21.ed. 422p. ISBN: 9788576145418.
- LIMA FILHO, Domingos Leite. Projetos de instalações elétricas prediais. 12.ed. atual. São Paulo: Érica, 2012. 272p. (Coleção Estude e Use Instalações Elétricas) ISBN: 9788571944176.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

**Componente Curricular:** ACS0560 - LABORATORIO DE QUIMICA ANALITICA

**Créditos:** 2 créditos

**Carga Horária:** 30 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Nova disciplina

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.1

**Quantidade de Avaliações:** 3

### Objetivos

Dominar às técnicas analíticas clássicas (titulometria, gravimetria e espectrofotometria) de uso corrente em um laboratório de análises químicas;  
 Analisar quantitativamente amostras dadas e expressar os resultados de forma adequada;  
 Adotar uma postura correta em laboratório de análises químicas.

### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	- Introdução a experimentação em química analítica - Preparando soluções - Padronizado soluções - Equilíbrios químicos	10	0
II	- Indicadores ácido-base naturais - Volumetria de neutralização: Determinação da acidez de um vinagre - Titulação de retorno: Determinação do teor de hidróxido de magnésio em "Leite de magnésia" - Volumetria de precipitação: Determinação do teor de cloretos em uma água natural	10	0
III	- Volumetria de oxidação-redução: Determinação do teor de cloro residual em água de abastecimento - Volumetria de complexação: Determinação da dureza de uma água - Aplicação da técnica de Gravimetria - Espectrofotometria.	10	0

### Competências e Habilidades

Competencias e habilidades

### Metodologia

Recursos Didáticos: Exposições dialogadas, aulas práticas

Recursos Materiais: Quadro branco, laboratório, datashow, textos

Instrumentos de avaliação: Provas individuais, trabalhos temáticos grupais (Seminários), pesquisas aplicadas, relatórios.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Harris, Daniel C.. Análise química quantitativa . 9.ed.. LTC. 2017. ISBN: 978-85-216-3438-6 (Broch.)

Skoog, Douglas A.. Fundamentos de química analítica . 9.ed.. Cengage Learning. 2015. ISBN: 978-85-221-1660-7 (broch.)

Baccan, Nivaldo. Química analítica quantitativa elementar . 3.ed. rev. ampl. e reestr.. Edgard Blucher e Instituto Mauá de Tecnologia. 2001. ISBN: 978-85-212-0296-7 (broch.)

### Referências Bibliográficas Complementares

Vogel, Arthur Israel. Análise química quantitativa . 6.ed.. LTC. 2017. ISBN: 978-85-216-1311-4 (broch.)

Leite, Flávio. Prática de química analítica . 3.ed. rev. e ampl.. Átomo. 2008. ISBN: 978-85-7670-094-4 (broch.)

Hage, David S.. Química analítica e análise quantitativa . . Pearson Prentice Hall. 2012. ISBN: 978-85-7605-981-3 (Broch.)

Higson, Séamus. Química analítica . . McGraw-Hill. 2009. ISBN: 978-85-7726-029-4 (Broch.)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 09:55

**Componente Curricular:** ACS0403 - LABORATORIO DE QUIMICA ANALITICA (1200753)

**Créditos:** 2 créditos

**Carga Horária:** 30 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** CODIGO ANTIGO: 1200753

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.1

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Dominar às técnicas analíticas clássicas (titulometria, gravimetria e espectrofotometria) de uso corrente em um laboratório de análises químicas;  
 Analisar quantitativamente amostras dadas e expressar os resultados de forma adequada;  
 Adotar uma postura correta em laboratório de análises químicas.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	- Introdução a experimentação em química analítica - Preparando soluções - Padronizado soluções - Equilíbrios químicos	10	0
II	- Indicadores ácido-base naturais - Volumetria de neutralização: Determinação da acidez de um vinagre - Titulação de retorno: Determinação do teor de hidróxido de magnésio em "Leite de magnésia" - Volumetria de precipitação: Determinação do teor de cloretos em uma água natural	10	0
III	- Volumetria de oxidação-redução: Determinação do teor de cloro residual em água de abastecimento - Volumetria de complexação: Determinação da dureza de uma água - Aplicação da técnica de Gravimetria - Espectrofotometria.	10	0

#### Competências e Habilidades

Competencias e habilidades

#### Metodologia

Recursos Didáticos: Exposições dialogadas, aulas práticas

Recursos Materiais: Quadro branco, laboratório, datashow, textos

Instrumentos de avaliação: Provas individuais, trabalhos temáticos grupais (Seminários), pesquisas aplicadas, relatórios

#### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Harris, Daniel C.. Análise química quantitativa . 9.ed.. LTC. 2017. ISBN: 978-85-216-3438-6 (Broch.)

Skoog, Douglas A.. Fundamentos de química analítica . 9.ed.. Cengage Learning. 2015. ISBN: 978-85-221-1660-7 (broch.)

Baccan, Nivaldo. Química analítica quantitativa elementar . 3.ed. rev. ampl. e reestr.. Edgard Blucher e Instituto Mauá de Tecnologia. 2001. ISBN: 978-85-212-0296-7 (broch.)

### Referências Bibliográficas Complementares

Vogel, Arthur Israel. Análise química quantitativa . 6.ed.. LTC. 2017. ISBN: 978-85-216-1311-4 (broch.)

Leite, Flávio. Prática de química analítica . 3.ed. rev. e ampl.. Átomo. 2008. ISBN: 978-85-7670-094-4 (broch.)

Hage, David S.. Química analítica e análise quantitativa . . Pearson Prentice Hall. 2012. ISBN: 978-85-7605-981-3 (Broch.)

Higson, Séamus. Química analítica . . McGraw-Hill. 2009. ISBN: 978-85-7726-029-4 (Broch.)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 09:56

**Componente Curricular:** ACS0518 - LABORATORIO DE QUIMICA ORGANICA

**Créditos:** 2 créditos

**Carga Horária:** 30 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** 1200749

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Objetivos

Ter conhecimento sobre técnica de separação de compostos orgânicos; Aprender sobre rotas sintéticas de compostos orgânicos bastante aplicados na indústria.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1		
	Norma de segurança no laboratório de química orgânica; Vidrarias e equipamentos básicos de um laboratório de química orgânica; Solubilidade dos compostos orgânicos e Extração com solvente	0	10
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2		
	Obtenção do álcool etílico; Propriedades do álcool etílico; Estrutura das moléculas orgânicas e isomeria. Síntese do iodofórmio;	0	10
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3		
	Reação de polímeros; Reação de esterificação e Reação de saponificação	0	10

#### Competências e Habilidades

Competencias

- Identificar e verificar o comportamento dos compostos orgânicos;
- Correlacionar o conteúdo com assuntos de disciplinas teóricas;
- Direcionar a aplicação do conhecimento físico-químico para o cotidiano.

Habilidades

- Lecionar e mostrar de uma forma mais clara os conteúdos práticos de orgânicas;
- Compreender o conteúdo fundamental programático;
- Correlacionar os conteúdos e analisar de uma forma mais clara.

#### Metodologia

Metodologia da disciplina de Laboratório de Química Orgânica



Confeção pelo discente de relatórios para cada prática realizada;  
Entrega de resumo da prática pelo aluno após cada experimento;  
Participação responsável pelo discente na execução de cada prática e  
Aula antes da cada prática aula teórica e discussão para estimular o discente e buscar o conhecimento prévio do experimento.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Marques, Jacqueline Aparecida. Práticas de química orgânica . . Átomo. 2007. ISBN: 978-85-7670-064-7 (broch.)

Dias, Ayres Guimarães. Guia prático de química orgânica síntese orgânica : executando experimentos. . Interciência. 2008. ISBN: 978-85-7193-203-6 (broch.)

Mano, Eloisa Biasotto. Química experimental de polímeros . . Edgar Blucher. 2004. ISBN: 978-85-212-0347-6 (Broch.)

### Referências Bibliográficas Complementares

Bruice, Paula Yurkanis . Química orgânica . 4.ed.. Pearson Prentice Hall. 2006.. ISBN: 85-7605-068-4 (Broch.)

McMurry, John. Química orgânica . . Cengage Learning. 2011. ISBN: 978-85-221-1015-5 (broch.)

Allinger, Norman L.. Química orgânica . 2.ed.. LTC. 2011. ISBN: 978-85-216-1094-6 (broch.)

Morrison, Robert T.. Química orgânica . 5.ed.. Calouste gulbembkian. . ISBN: (Broch.)

Solomons, T. W. Graham. Química orgânica . . LTC. 2009. ISBN: 978-85-216-1678-8 (Broch.)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

**Componente Curricular:** ACS0492 - MERCADO FINANCEIRO**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA**Ementa:** CÓDIGO ANTIGO: 1200779**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2021.2**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Compreender o papel da moeda e dos fenômenos monetários, como a inflação, para a atividade econômica. Apresentar aos discentes a estrutura do sistema financeiro nacional, no que tange aos sistemas normativos, regulatórios e de supervisão, além das operações realizadas pelas instituições que ali atuam. Possibilitar aos discentes a compreensão acerca da lógica de funcionamento do mercado financeiro no Brasil e no mundo, no que tange aos diferentes tipos de operações no mercado monetário, de títulos, de crédito, de capitais e cambial. Analisar a atuação do Banco Central como autoridade monetária, responsável pela execução de políticas monetárias.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	1. A Moeda e o sistema Monetário 1.1. A atividade econômica 1.2. Primeiro estágio – economia de escambo 1.3. Segundo estágio – introdução da moeda 1.4. Terceiro estágio – intermediação financeira 1.5. O processo poupança – investimento 1.6. A importância da poupança 1.7. A moeda e suas funções 1.8. A criação de meios de pagamento e o Sistema Monetário 1.9. Os agregados monetários e o conceito de liquidez 1.10. A Base monetária, os Encaixes e o Redesconto 1.11. O balancete dos bancos comerciais e a criação de crédito e moeda  2. Inflação 2.1. O que é inflação 2.2. Índices de inflação 2.3. Fatores que geram inflação 2.4. Repasse de aumento dos custos para os preços 2.5. Inflação e taxa de juros 2.6. Os custos sociais da inflação 2.7. Hiperinflação	20	0
II	3. O Sistema Financeiro Nacional 3.1. Conceitos e funções 3.2. O desenvolvimento do sistema financeiro brasileiro 3.3. Órgãos Normativos 3.3.1. Conselho Monetário Nacional 3.3.2. Conselho Nacional de Seguros Privados (CNSP) 3.3.3. Conselho de Gestão de Previdência Complementar (CGPC) 3.4. Entidades Supervisoras 3.4.1. Banco Central do Brasil 3.4.2. Comissão de Valores Mobiliários 3.4.3. Superintendência de Seguros Privados 3.4.4. Instituto de Resseguros do Brasil (IRB) 3.4.5. Secretaria de Previdência Complementar (SPC) 3.5. Instituições Operadoras 3.5.1. Bancos comerciais 3.5.2. Bancos de Investimento 3.5.3. Bancos de Desenvolvimento	20	0

	3.5.4. Bolsa de Valores e BM&F 3.5.5. Sociedades Seguradoras 3.5.6. Outras instituições operadoras		
<b>III</b>	4. O Mercado Financeiro Nacional 4.1. Condicionantes da decisão financeira – retorno, risco e liquidez 4.2. Mercado monetário 4.3. Mercado de Crédito 4.4. Mercado de capitais 4.5. Mercado de câmbio  5. Política Monetária do Banco Central e outras políticas econômicas 5.1. A política monetária do Banco Central brasileiro 5.2. Ferramentas de política monetária 5.3. Objetivos de políticas monetárias 5.4. Política monetária x política fiscal 5.5. Política cambial 5.6. Outras políticas econômicas	<b>20</b>	<b>0</b>

### Competências e Habilidades

Ao fim do semestre, o discente deverá ter uma compreensão sistêmica sobre o funcionamento do sistema monetário. Deverá, outrossim, estar familiarizado com a estrutura do sistema financeiro nacional e o papel exercido pelos diferentes órgãos que exercem a normatização, a supervisão e a operação desse sistema. Deverá, por fim, ser capaz de compreender o funcionamento das principais operações ocorridas no âmbito do mercado financeiro.

### Metodologia

- Aulas expositivas e dialogadas
- Exercícios de fixação após o fim de cada unidade do conteúdo programático
- Leitura, análise e debate de textos
- Participação em grupos e discussões
- Caso haja mudança do quadro sanitário, conforme deliberações do comitê de biossegurança, que leve à necessidade de retorno ao ensino remoto, serão utilizadas as ferramentas abaixo descritas:
- Uso de ferramentas digitais para encontros síncronos, tal como o Google Meet ou outras ferramentas que permitam o desenvolvimento desse tipo de atividade
- Uso de ferramentas digitais para desenvolvimento de atividades assíncronas, tais como o Sigaa, whatsapp, dentre outras ferramentas que porventura possam auxiliar nesse processo.
- Uso do Sigaa como ferramenta de comunicação oficial da entre docente e discentes.
- Deve-se destacar que o uso das ferramentas digitais poderá ocorrer, de forma auxiliar, para contribuir com o ensino de forma presencial.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Fortuna, Eduardo. Mercado Financeiro: produtos e serviços. 18.ed. rev. atual e ampl. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2011. 1024p. ISBN: 9788573039726.  
Assaf Neto, Alexandre. Mercado financeiro. 11.ed. São Paulo: Atlas, 2012. 373p. ISBN: 9788522468959.  
Estrela, M. A.; Orsi, R. A.. Moeda, Sistema Financeiro e Banco Central: uma análise prática e teórica sobre o funcionamento de uma autoridade monetária no mundo e no Brasil. . Banco Central do Brasil. 2010

### Referências Bibliográficas Complementares

Toscano Junior, Luis Carlos. Guia de referência para o mercado financeiro . . Edições Inteligentes. 2004. ISBN: 85-7615-111-1 (Broch.)  
Carvalho, Fernando J. Cardim de. Economia monetária e financeira teoria e política. 2.ed. rev. e atual.. Elsevier. 2007. ISBN: 978-85-352-2360-6 (Broch.).  
Silva, José Pereira da. Gestão e análise de risco de crédito . 8.ed.. Atlas. 2014. ISBN: 978-85-22-49095-0 (Broch.)  
Pinheiro, Juliano Lima. Mercado de capitais . 8.ed.. Atlas. 2016. ISBN: 978-85-97-00826-5 (Encad.)  
Keynes, John Maynard. A Teoria geral do emprego, do juro e da moeda inflação e deflação. . Nova Cultural. 1985. ISBN: (Broch)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 10:01

**Componente Curricular:** ACS1003 - OPERACOES UNITARIAS I

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** -

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.1

**Quantidade de Avaliações:** 3

### Objetivos

Caracterizar partículas sólidas de diferentes tamanhos; Conhecer as diversas técnicas de medição de tamanho, forma e propriedades físicas; Prever o comportamento dinâmico desses sólidos quando submersos num fluido ou quando dispostos na forma de um leito fixo ou expansível; Utilizar estas informações para escolher e dimensionar o equipamento mais adequado para o tipo de separação que melhor se ajuste ao sistema, ou o seu transporte em dutos.

### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	- Introdução às Operações Unitárias - Princípios dos sistemas fluidomecânicos - Sistemas de bombeamento - Compressores, ventiladores e sopradores - Agitação e Mistura	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>II</b>	- Caracterização de partículas - Fluidodinâmica de uma partícula isolada - Separação de particulados por ação gravitacional e centrífuga - Flotação	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>III</b>	- escoamento de fluidos em leito fixo e coluna recheada (Relocar) - Fluidização - Transporte hidráulico e pneumático de partículas - Sedimentação - Filtração	<b>20</b>	<b>0</b>

### Competências e Habilidades

Compreender os fundamentos e aplicações das principais operações e equipamentos para transporte de fluidos, bem como para tratamento e separação de sólidos particulados.

### Metodologia

Recursos Didáticos: Exposições dialogadas

Recursos Materiais: Quadro branco, retroprojeto, datashow, textos

Instrumentos de avaliação: Provas individuais (objetiva e subjetiva), trabalhos temáticos grupais (seminários), pesquisas aplicadas

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

McCabe, Warren L.. Unit operations of chemical engineering . 5th ed.. GuMcGraw-Hill. 1993. ISBN: 0-07-044844-2 (Encad.)

Foust, Alan S.. Princípios das operações unitárias . 2.ed.. LTC. 2011. ISBN: 978-85-216-1038-0 (Broch.)

Cremaresco, Marco Aurélio. Operações unitárias em sistemas particulados e fluidomecânicos . . Blucher. 2012. ISBN: 978-85-212-0593-7 (Broch.)

**Referências Bibliográficas Complementares**

Peçanha, Ricardo Pires. Sistemas particulados #: operações unitárias envolvendo partículas e fluidos. . Elsevier. 2014. ISBN: 978-85-352-7721-0 (Broch.)

Macintyre, Archibald Joseph. Bombas e instalações de bombeamento . 2.ed. rev.. LTC. 2012. ISBN: 978-85-216-1086-1 (Broch.)

Tadini, Carmen Cecilia. Operações unitárias na indústria de alimentos . . LTC. 2016. ISBN: 978-85-216-2414-1 (Broch.)

Joaquim Júnio, Celso Fernandes. Agitação e mistura na indústria . . LTC. 2012. ISBN: 978-85-216-1571-2 (Broch.)

Massarani, Giulio. Fluidodinâmica em sistemas particulados . 2.ed.. E-Papers Serviços Editoriais. 2002. ISBN: 85-87922-32-7 (Broch.)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 10:00

**Componente Curricular:** ACS1008 - OPERACOES UNITARIAS II

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** -

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2023.1

**Quantidade de Avaliações:** 3

### Objetivos

1. Desenvolver os fundamentos e apresentar aplicações das principais operações unitárias que envolvem transferência de calor.
2. Selecionar trocadores de calor de acordo com a aplicação desejada.
3. Projetar trocadores de calor bitubulares, incluindo os dispostos em série-paralelo
4. Projetar trocadores de calor casco e tubo utilizando método Kern ou Bell-Dellaware
5. Realizar cálculos psicrométricos básicos

### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	Teoria básica dos trocadores de calor - Considerações sobre o projeto de trocadores de calor - Balanço de energia em trocadores de calor - Coeficiente global de transferência de calor - Incrustações - A média das diferenças de temperatura - O método da efetividade-NUT (e-NUT)	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>II</b>	Trocador de calor bitubular - Considerações gerais - Cálculos térmicos - Cálculos hidráulicos - Cálculos de projeto - Configuração série-paralelo - Projeto auxiliado por computador  Trocador de calor casco e tubos - Considerações gerais - Cálculos de projeto (Método Kern) - Cálculos de projeto (Método Bell-Dellaware) - Projeto auxiliado por computador	<b>25</b>	<b>0</b>
<b>III</b>	Cálculos psicrométricos - Variáveis psicrométricas - A carta psicrométrica - Problemas típicos de psicrometria	<b>15</b>	<b>0</b>

### Competências e Habilidades

#### Competências

- Selecionar trocadores de calor de acordo com a aplicação desejada
- Avaliar um trocador de calor pelo método da MLDT ou e-NUT
- Projetar trocadores de calor bitubular
- Projetar trocadores de calor casco e tubos utilizando o método Kern
- Projetar trocadores de calor casco e tubo utilizando o método Bell-Delaware
- Interpretar corretamente uma carta psicrométrica
- Realizar cálculos básicos de psicrometria

#### Habilidades

- Realizar cálculos de projeto e/ou seleção de trocadores de calor utilizando planilhas eletrônicas
- Realizar cálculos de projeto e/ou seleção de trocadores de calor utilizando simuladores de processos

- Realizar cálculos psicométricos utilizando planilhas eletrônicas e/ou linguagens de programação
- Apresentar os resultados de projetos utilizando recursos gráficos modernos

### **Metodologia**

Técnicas: aulas teóricas (exposições dialogadas) e práticas (em laboratório de informática).

Recursos didáticos: quadro branco, retroprojetor, planilhas eletrônicas, linguagens de programação e simuladores de processos.

Instrumentos de avaliação: avaliações individuais (com questões subjetivas e/ou objetivas), projetos, seminários e relatórios.

### **Referências Bibliográficas Obrigatórias**

ÇENGEL, Y. A. Transferência de calor e de massa: uma abordagem prática. Porto Alegre: AMGH, 2012.

FOUST, A. et al. Princípios das operações unitárias . 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1982.

KERN, D. Processos de transmissão de calor. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987.

### **Referências Bibliográficas Complementares**

BERGMAN, T. L.; LAVINE, A. S. Incropera: fundamentos de transferência de calor e de massa. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

KAKAÇ, S.; LIU, H.; PRAMUANJAROENKIJ, A. Heat exchangers: selection, rating, and thermal design. 3. ed. Boca Raton: CRC Press, 2012.

CARTAXO, S. Hairpin heat exchanger explained: fundamentals of double-pipe, multi-tube and finned tube heat exchangers. 2015.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 10:02

**Componente Curricular:** ANI0320 - OVINO CULTURA

**Créditos:** 3 créditos

**Carga Horária:** 45 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** EQUIVALENTE À DISCIPLINA 1200055

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Objetivos

Compreender e intervir nos principais fatores envolvidos no manejo produtivo, nutricional, reprodutivo e sanitário de ovinos;

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	1-Aspectos gerais da Ovinocultura no Brasil -Região Sul -Região Sudeste -Região Centro-Oeste -Região Nordeste -Região Norte 2- Raças ovinas no Brasil (Seminário) -Clima temperado -Clima tropical 3. Sistemas de produção - Intensivo - Semi-intensivo - Extensivo Instalações e Equipamentos 4. Escrituração Zootécnica Ovinocultura	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>II</b>	5- Reprodução -Avaliação reprodutiva -Inseminação artificial 6- Crescimento e desenvolvimento de cordeiros - Crescimento e desenvolvimento: definições e conceitos 7- Desmame - Fatores que influenciam o desmame - Métodos de desmame - Cordeiros criados em Pastagens 8- Puberdade em ovinos - Puberdade na fêmea e no macho - Puberdade e eficiência reprodutiva 9- Nutrição e alimentação de ovinos - Exigências nutricionais dos ovinos - Nutrição de cordeiros na fase da cria	<b>10</b>	<b>5</b>



	- Criação de ovinos em pasto		
<b>III</b>	10- Manejo de pastagens com ovinos - Taxa de lotação - Disponibilidade de forragem - Pastejo misto - Suplementação alimentar - Criação de ovinos em confinamento  11- Melhoramento genético - Conceitos fundamentais - Tipos de herança - Herdabilidade - Repetibilidade  12- Doenças parasitárias de ovinos - Helmintos gastrintestinais - Resistência parasitária - Métodos alternativos de controle ( Famacha) - Fitoterapia - Eimeriose ovina - Ectoparasitas de ovinos  13- Comportamento e bem-estar de ovinos - Em pastagem  14- Agronegócio da ovinocultura	<b>10</b>	<b>5</b>

### Competências e Habilidades

Desenvolver pesquisas que melhorem as técnicas de criação, transporte, manipulação e abate, visando ao bem-estar animal e ao desenvolvimento de produtos de origem animal, buscando qualidade, segurança alimentar e economia;

Planejar, gerenciar ou assistir diferentes sistemas de produção animal e estabelecimentos agroindustriais, inseridos desde o contexto de mercados regionais até grandes mercados internacionalizados, agregando valores e otimizando a utilização dos

recursos potencialmente disponíveis e tecnologias sociais e economicamente adaptáveis;

Pensar os sistemas produtivos de animais contextualizados pela gestão dos recursos humanos e ambientais; Desenvolver métodos de estudo, tecnologias, conhecimentos científicos, diagnósticos de sistemas produtivos de animais e outras ações para promover o desenvolvimento científico e tecnológico;

### Metodologia

Metodologia

Disciplina ministrada por meio de aulas expositivas e aulas utilizando metodologias ativas (PBL, instrução por pares, sala de aula invertida). As aulas práticas serão ministradas nos setores didáticos da UFERSA ou de empresas rurais parceiras.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Sobrinho, Américo Garcia da Silva . Criação de ovinos . 2.ed.. FUNEP. 2001. ISBN: 85-87632-46-9 (Broch.)

. Criação familiar de caprinos e ovinos no Rio Grande do Norte: orientações para viabilização do negócio rural. . EMATER-RN. 2006. ISBN: (Broch.)

. Produção de caprinos e ovinos no semiárido . . Embrapa Semiárido. 2011. ISBN: 978-85-7405-015-7 (Broch.)

### Referências Bibliográficas Complementares

Silva Sobrinho, Américo Garcia. Nutrição de ovinos . . FUNEP. 1996. ISBN: (Broch.)

Quadros, Danilo Gusmão de. Produção de ovinos e caprinos de corte . . EDUNB. 2017. ISBN: 978-85-7887-331-8 (Broch.)

Oliveira, Maria Emília Franco. Biotécnicas reprodutivas em ovinos e caprinos . . Medvet. 2013. ISBN: 978-85-62451-21-8 (Broch.)

Mendes, Benedito Vasconcelos. Raças de ovinos, caprinos e bovinos tropicais . . . . ISBN: (Broch.)

. Clínica de ovinos e caprinos . . Roca. 2004. ISBN: 85-7241-541-6 (Encad.)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

**Componente Curricular:** ANI0039 - PATOLOGIA VETERINARIA (1200096)**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA**Ementa:** CODIGO ANTIGO: 1200096**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2023.1**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Objetivos gerais: Estudar as modificações macroscópicas e histológicas que são determinadas pelas doenças nos diferentes sistemas do organismo, assim como suas etiologias, mecanismo de formação e suas consequências.

Objetivos específicos: Identificar e discutir as principais patologias que acometem animais, com base em pesquisa bibliográfica atualizada;

Identificar as patologias presentes no Post mortem de animais utilizados em aulas práticas, associando aos conhecimentos providos da morfofisiologia; Patologias dos diversos sistemas: trato urinário, cardiovascular, gastrointestinal, muscular, articular, esquelético, respiratório, nervoso.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 o Introdução à Patologias do trato urinário superior o Anomalias do desenvolvimento do trato urinário o Alterações circulatórias do trato urinário o Alterações proliferativas do trato urinário o Doenças renais parasitárias o Introdução à Patologias cardiovasculares o Anomalias do desenvolvimento do sistema cardiovascular o Patologias do pericárdio o Patologias do endocárdio o Patologias do miocárdio o Doenças cardíacas parasitárias o Alterações proliferativas do sistema cardiovascular o Patologias dos vasos sanguíneos	10	10
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 o Introdução à Patologias gastrointestinais o Patologias das glândulas salivares o Patologias da cavidade oral o Patologias dos dentes o Patologias esofágicas o Patologias estomacais o Patologias intestinais o Patologias do fígado o Introdução à patologias articulares e musculares o Introdução à patologias esqueléticas o Doenças metabólicas o Processo inflamatório dos ossos o Neoplasias dos ossos	10	10
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 o Introdução à Patologias do sistema respiratório o Anomalias da cavidade nasal e seios paranasais o Anomalias da faringe, laringe e traqueia o Anomalias brônquicas e pulmonares o Introdução à Patologias do sistema nervoso o Anomalias congênitas do sistema nervoso o Alterações circulatórias do sistema nervoso o Raiva nos animais domésticos	10	10

## Competências e Habilidades

Competências e habilidades: Identificar as modificações macroscópicas e histológicas que são determinadas pelas doenças nos diferentes sistemas do organismo, assim como suas etiologias, mecanismo de formação e suas consequências.

## Metodologia

Metodologia:

Técnicas: Exposições dialogadas; Aulas práticas com estudo de patologias em cadáveres refrigerados de animais domésticos; Aulas mediadas por construções grupais; Atividades individuais e em grupo; Exercícios e estudos de caso; Pesquisa de Campo; Atividade à distância.

Recursos didáticos: Quadro branco; Retroprojeter; Projetor multimídia; Textos; Internet; Cadáveres refrigerados;

Instrumentos de avaliação: Provas individuais (Objetivas / Subjetivas); Trabalhos temáticos grupais (Relatórios);

## Referências Bibliográficas Obrigatórias

- CARLTON, W. W.; Mc GAVIN, M. D. Patologia Veterinária Especial de Thomson. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1998.
- SANTOS, R. L.; ALESSI A. C. Patologia Veterinária. Ed. Roca: São Paulo. 2011.
- THOMSON, R. G. Patologia Geral Veterinária. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1983. 412p.

## Referências Bibliográficas Complementares

BOGLIOLO, Luigi.. Bogliolo, patologia. 8.ed. RIO DE JANEIRO: Guanabara Koogan, 2011.

CHEVILLE N. F. Introdução à patologia veterinária. 1ª ed. São Paulo: Manole, 1994.

ZACHARY, J. F.; MCGAVIN M.D. Bases da Patologia em Veterinária. Ed. Elsevier: Rio de Janeiro. 5ª Edição. 2013.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse

[https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 10:06

**Componente Curricular:** EXA0129 - PROGRAMACAO DE COMPUTADORES (1200258)

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE COMPUTAÇÃO

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** CODIGO ANTIGO: 1200258

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

### Objetivos

Objetivo Geral:

- Apresentar os princípios da programação orientada a objetos.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver programas em uma linguagem de programação orientada a objetos.
- Compreender questões básicas de reuso de código através de herança e biblioteca de classes.
- Entender o conceito de separação de interesses e modularidade por meio do encapsulamento.
- Utilizar classes.
- Noções básicas de diagrama de classes.

### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 - Introdução a Programação Orientada a Objetos. - Objetos, Classes e Instâncias. - Construtores, Métodos e Estados.	10	10
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 - Modificadores de Acesso - Encapsulamento - Herança, Generalização e Especialização - Introdução ao Diagrama de Classes da UML	10	10
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 - Polimorfismo - Interfaces - Classes Abstratas	10	10

### Competências e Habilidades

Ao final desta disciplina, espera-se que o aluno:

- Tenha conhecimento sobre os conceitos básicos relativos a Programação Orientada a Objetos.
- Conheça os fundamentos da construção de programas em uma Linguagem de Programação Orientada a Objetos;
- Seja capaz de resolver problemas usando as tecnologias estudadas na disciplina.

### Metodologia

- Aulas expositivas.
- Práticas de laboratório.
- Resolução de questões e listas de exercícios.
- Desenvolvimento de trabalhos práticos.

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Horstmann, Cay S.. Core Java: fundamentos. 8.ed.. Pearson Prentice Hall. 2010. ISBN: 978-85-7605-357-6 (Broch.)

Santos, Rafael. Introdução à programação orientada a objetos usando Java . . Elsevier. 2003. ISBN: 85-352-1206-X (Broch.)

Preiss, Bruno R.. Estrutura de dados e algoritmos padrões de projetos orientados a objetos com Java. . Elsevier. 2000. ISBN: 85-7110-0693-0 (Broch.)

### Referências Bibliográficas Complementares

Schildt, Herbert. Java para iniciantes: crie, copie e execute programas de Java rapidamente. 6.ed.. Bookman. 2015. ISBN: 978-85-8260-336-9 (Broch.)

Deitel, Paul J.. Java: como programar. 10.ed.. Pearson Prentice Hall. 2017. ISBN: 978-85-430-0479-2 (broch.)

Puga, Sandra. Lógica de programação e estrutura de dados, com aplicações em Java . 2.ed.. Pearson Prentice Hall. 2009. ISBN: 978-85-7605-207-4 (broch.)

Barnes, David J.. Programação orientada a objetos com java uma introdução prática utilizando o Blue J. . Pearson. 2004. ISBN: 85-7605-012-9 (Broch.)

Deitel, H. M.. C++ como programar. 5.ed.. . . ISBN: 85-7605-056-0(Broch.)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 10:13

**Componente Curricular:** ACS0178 - SOCIOLOGIA (1200320)

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** CODIGO ANTIGO: 1200320

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

### Objetivos

#### GERAL

Contribuir para a percepção da importância da Sociologia na compreensão crítica-reflexiva da vivência em sociedade, bem como nas questões pessoais/profissionais.

#### ESPECÍFICOS

- Identificar aspectos que possibilitem analisar a realidade social de forma questionadora.
- Compreender práticas impostas e reproduzidas socialmente, visando desnaturalizar e evitar generalizações.
- Propor repensar criticamente atitudes socioculturais acerca da sociedade brasileira contemporânea e da realidade circundante do estudante/profissional.

### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	1. A CIÊNCIA DA SOCIEDADE: introdução - Aprendendo a pensar com a Sociologia: indivíduo-sociedade. A sociologia na formação universitária/atuação profissional. Objeto de estudo e contexto de surgimento. - Principais teóricos clássicos: conceitos fundamentais e correntes teóricas - A Sociologia no Brasil: educação, identidade, etnicidade e racismo estrutural - Sexualidade e gênero: teorias e movimentos feministas	20	0
II	2. CULTURA E SOCIEDADE: temas e teóricos contemporâneos - Trabalho e alienação: flexibilidade e precarização - Cultura e ideologia: indústria cultural, etnocentrismo e a colonialidade do saber - Globalização e a revolução informacional: consequências sociais - Modernidade líquida e a sociedade de consumidores	20	0
III	3. A EXPERIÊNCIA SOCIOLÓGICA: problematização de cenários cotidianos - Sociedade e natureza: ciência e tecnologia e os reflexos socioambientais - Poder, cidadania e democracia: movimentos sociais contemporâneos e políticas sociais - Grupos sociais marginalizados: pobreza/exclusão: desigualdade/violência; estigmatização/intolerância; resistência - Ciências Sociais e saúde coletiva	20	0

### Competências e Habilidades

Perceber a importância da Sociologia na compreensão da sociedade e de como esta impacta na vida individual/profissional.

### Metodologia

#### TÉCNICAS

- Utilização de metodologias ativas de aprendizagem
- Demonstração didática interativa
- Dinâmicas para análise crítica-debate de artigos/capítulos de livros, notícias, documentários e filmes correlatos
- Prática sociológica: análise de questões contemporâneas e observação in loco (aula de campo)

#### RECURSOS DIDÁTICOS: multimeios

- Leituras indicadas

- Slides e data-show
- Acesso à internet: documentários, músicas, etc.

**AVALIAÇÃO:** instrumentos dinâmicos reflexivos de avaliação continuada

- Atividades para aprofundamento de estudo (individuais e em equipe): leitura e produção de textos críticos, pesquisa bibliográfica, apresentação de seminários, fóruns etc.
- Observação da interação e assiduidade nas aulas e na realização das atividades avaliativas propostas

### Referências Bibliográficas Obrigatórias

- BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. Aprendendo a pensar com a sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
- BRYM, Robert J.; LIE, John; HAMLIN, Cynthia L.; MUTZENBERG, Remo; SOARES, Eliane V.; MAIOR, Heral P.S. Sociologia: sua bússola para um novo mundo. São Paulo: Thomson; Cengage Learning, 2006.
- GIDDENS, Anthony. Sociologia. 6.ed. Porto Alegre: Penso, 2012.

### Referências Bibliográficas Complementares

- ANTUNES, Ricardo. Adeus ao trabalho?: ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. 16.ed. São Paulo: Cortez, 2015.
- COSTA, Cristina. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. 4.ed. São Paulo: Moderna, 2010.
- FERNANDES, Florestan. O Brasil de Florestan. Octavio Ianni (org.). São Paulo: Expressão Popular. 2004.
- SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 26. ed.. Record. 2017. ISBN: 978-85-01-05878-2 (Broch.)
- SCOTT, John. 50 sociólogos fundamentais. São Paulo: Contexto. 2007.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação





**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 10:18

**Componente Curricular:** ACS0001 - SOCIOLOGIA RURAL (1101038)

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** CODIGO ANTIGO: 1101038

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.1

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Objetivos

Compreender e analisar em uma perspectiva histórico-sociológica a agricultura capitalista.  
 Analisar a formação, evolução e caracterização das atividades produtivas agrárias no Brasil.  
 Reconhecer a estrutura social da agricultura brasileira.  
 Tornar transparente para os alunos a diversidade do rural e das relações de trabalho na nossa agricultura e como estas estão criando-se e recriando-se em função da economia capitalista.  
 Identificar e avaliar as diversas formas de organização dos agricultores como recursos para a defesa de seus territórios.  
 Compreender o novo rural brasileiro e a valorização do espaço.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1		
	Sociologia: conceitos, bases teóricas e objetivos; Sociedade Capitalista: modo de produção capitalista e tendências; Capitalismo e Agricultura: desenvolvimento.	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>II</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2		
	A questão Agrária Brasileira: . gênese e propriedade da terra; . estrutura fundiária (gênese e evolução).  Desenvolvimento do Capitalismo na Agricultura: . evolução histórica da Agricultura Brasileira; . a Agricultura a partir de 1930; . a década de 1960 e a modernização agrícola brasileira; . modernização agrícola dos anos 70; . a modernização pós 1979 e a pequena produção	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>III</b>	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3		
	Reforma Agrária: . histórico e reincidência das questões sobre reforma agrária nos anos 80/90/2000.  Movimentos Sociais . reflexos sobre os problemas sociais; . movimentos sociais no campo.  O novo rural brasileiro – valorização do espaço rural, . ocupações rurais e mercantilização do espaço e políticas para o novo rural.	<b>20</b>	<b>0</b>

#### Competências e Habilidades

Competencias e habilidades (ementa)

Conceitos básicos, objetivos e fases teóricas. Sociedade capitalista e seu desenvolvimento na agricultura

brasileira. Estado, políticas agrícolas e agrárias. Estrutura fundiária no Brasil. Aspectos sociais na reforma agrária. Organizações sociais no campo.

## Metodologia

Metodologia

Aulas expositivas; Debates; Seminários e Trabalhos em grupo.

Data show e pincel para quadro branco.

A avaliação se processará de forma contínua, sendo indispensável a participação ativa do aluno quanto a exposição de dúvidas, questões, problemas e etc., e se completará com a aplicação de provas escritas.

## Referências Bibliográficas Obrigatórias

Referencias Bibliográficas obrigatórias:

1. BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. Aprendendo a pensar com a sociologia. Editora Schwarcz-Companhia das Letras, 2010.
2. CALDART, Roseli Salete; PEREIRA, Isabel Brasil; ALENTEJANO, Paulo; FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.). Dicionário da Educação do Campo. 2. ed. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.
3. DIAS, Alexandre Pessoa et al. (Orgs.). Dicionário de Agroecologia e Educação. São Paulo: Expressão Popular, 2021.

## Referências Bibliográficas Complementares

Referencias Bibliograficas Complementares:

1. JOLLIVET, Marcel. "A "vocalção atual" da sociologia rural". In: Estudos sociedade e agricultura. V. 11, p.5-25, Novembro. 1998.
2. MARTINS, José de Souza. O futuro da sociologia rural e sua contribuição para a qualidade de vida rural. In: Estudos avançados, v. 15, p. 31-36, 2001.
3. MARTINS, José de Souza. Introdução crítica a sociologia rural. 2ª. ed. São Paulo: Hucitec, 1986.
4. STEDILE, João Pedro (Org.). A questão agrária no Brasil: o debate tradicional. 2ª. ed. São Paulo: Expressão Popular, 2011.
5. SOROKIN, Pitirim A.; ZIMMERMAN, Carlo C.; GALPIN, Charles J. Diferenças fundamentais entre o mundo rural e o urbano. Introdução crítica à sociologia rural. São Paulo: Hucitec, p. 198-224, 1986.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 10:19

**Componente Curricular:** ANI0330 - TÉCNICAS AVANÇADAS EM FORMULAÇÕES DE RAÇÕES

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** EQUIVALENTE À DISCIPLINA 1200170

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2022.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Compreender as técnicas avançadas de formulação de rações. Aprender os procedimentos de formulação de rações por meio de softwares. Conhecer o processo de fabricação e controle de qualidade.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Princípios da formulação de rações. Métodos de formulação de rações. Premixes e aditivos.	10	5
II	Formulação de rações, premixes e produtos por meio de softwares. Rações para ruminantes, cães e gatos, aves e suínos, peixes e camarões, e equinos.	15	15
III	Processo de fabricação de rações e controle de qualidade.	5	10

#### Competências e Habilidades

Treinamento de habilidades em formulações de rações com técnicas de avançadas. Entender os principais pontos acerca dos pontos críticos de controle de qualidade de rações. Capacidade de formulação de rações eficientes e em menor tempo com uso de softwares para os animais ruminantes e não ruminantes.

#### Metodologia

Ensino

Aulas teóricas e baseadas em demandas específicas.

Seminários e projetos em equipe.

Treinamento de habilidades em formulações com uso de tecnologias nutricionais atualizadas por meio de softwares. Aulas práticas em computadores e em fábrica de rações.

Treinamento de habilidades em controle de qualidade de rações em chão de fábrica e nos espaços de produção. Aulas práticas em fábrica de rações.

Avaliação

Unidade I:

Participação efetiva nas aulas

Apresentação de estudos de caso e seminários

Unidade II:

Apresentação de formulações em softwares específicos de formulação de rações.

Apresentação de estudos de caso, resolução de problemas e seminários aplicados.

Unidade III:

Processo de fabricação de rações e controle de qualidade.

Apresentação de estudos de caso, resolução de problemas e seminários aplicados.

#### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Andriguetto, José Milton; Perly, Luimar; Minardi, Italo; et al. Nutrição animal: as bases e os fundamentos da nutrição animal: os alimentos. São Paulo: Nobel, 2002.

Lana, Rogério de Paula. Nutrição e alimentação animal (mitos e realidades). Viçosa: UFV, 2005.

Andriguetto, José Milton; Perly, Luimar; Minardi, Italo; et al. Nutrição animal: alimentação animal: (nutrição animal aplicada). São Paulo: Nobel, 1983.

### Referências Bibliográficas Complementares

Silva, Dirceu Jorge da; Queiroz, Augusto César. Análise de alimentos: métodos químicos e biológicos. Viçosa: UFV, 2002.

Couto, Humberto Pena. Fabricação de rações e suplementos para animais: gerenciamento e tecnologia. Aprenda Fácil. 2.ed. 2012.

Lana, Rogério de Pádua. Sistema Viçosa de formulação de rações. Editora UFV. 4.ed. 2007.

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse [https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf), informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES**  
**ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 25/09/2023 09:46

**Componente Curricular:** AMB1427 - INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

**Créditos:** 4 créditos

**Carga Horária:** 60 horas

**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA

**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

**Ementa:** Obs.: Disciplina criada conforme memorando 17/2017 - CEEN.

**Modalidade:** Presencial

### Dados do Programa

**Ano-Período:** 2018.2

**Quantidade de Avaliações:** 3

#### Objetivos

Fornecer os conceitos teóricos e práticos básicos das principais técnicas da área, tanto em sua visão clássica (métodos de busca e técnicas baseadas em lógica), quanto nas abordagens voltadas para as Redes Neurais Artificiais e algoritmos evolutivos (Algoritmo Genéticos e outros). Promover a aplicação dessas técnicas em situações reais, desenvolvendo nos alunos a capacidade de analisar os diversos problemas e definir a melhor técnica a ser utilizada para então implementá-la.

#### Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
<b>I</b>	Histórico e Princípios de IA (Inteligência Artificial). Definições de IA. Histórico da IA. Paradigmas da IA. Métodos de busca. Estratégias de Buscas. Tipos de Busca. Busca Heurística. Aplicações. Lógica Fuzzy. Introdução aos sistemas fuzzy. Conjuntos, propriedades, operações e variáveis lingüísticas. Relação, função, projeção e composição fuzzy. Raciocínio aproximado e método de defuzzificação. Etapas fuzzy. Construção de controladores fuzzy.	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>II</b>	Redes Neurais. Introdução às redes neurais. Neurônios, arquiteturas, tipo de aprendizado. Redes de MacCullochsPitts e o discriminador linear. Redes Multicamada e o treinamento por retropropagação do erro. Redes não supervisionadas e aprendizado baseado em competição.	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>III</b>	Algoritmo genético. População. Indivíduos. Avaliação de Aptidão. Seleção. Operadores Genéticos. Cruzamento (Crossover). Mutação. Colônia de formigas e outras meta-heurísticas	<b>20</b>	<b>0</b>

#### Competências e Habilidades

Ao final da disciplina os estudantes terão conhecimento básicos das principais técnicas da área, tanto em sua visão clássica (métodos de busca e técnicas baseadas em lógica), quanto nas abordagens voltadas para as Redes Neurais Artificiais e algoritmos evolutivos (Algoritmo Genéticos e outros).

#### Metodologia

Exposições dialogadas. Aulas mediadas por construções em grupo

#### Referências Bibliográficas Obrigatórias

Luger, George F. Inteligência artificial . 6.ed.. Pearson Education do Brasil. 2013. ISBN: 978-85-8143-550-3 (Broch.)

Haykin, Simon. Redes Neurais princípios e práticas. 2.ed.. Artmed. 2001. ISBN: 978-85-7307-718-6 (Broch.)

Simões, Marcelo Godoy. Controle e modelagem FUZZY . 2.ed. rev. e ampl.. Blucher. 2007. ISBN: 85-221-0464-6 (broch.)

#### Referências Bibliográficas Complementares

Russell, Stuart. Inteligência artificial . 3.ed.. Elsevier. 2013. ISBN: 978-85-352-3701-6 (Broch.)

Braga, Antônio de Pádua. Redes neurais artificiais teoria e aplicações. 2.ed.. LTC. 2007. ISBN: 978-85-216-1564-4 (Broch.)

Linden, Ricardo. Algoritmos genéticos uma importante ferramenta da inteligência computacional. 2.ed.. Brasport. 2008. ISBN: 978-85-7452-373-6 (Broch.)

**APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM**

**APROVADO PELO CONSEPE EM**

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse **[https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca\\_componentes.jsf](https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf)**, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)  
**9ª Reunião Ordinária de 2023**

## **4º PONTO**

Apreciação e deliberação acerca do perfil da vaga código nº 0933492,  
conforme Processo nº 23091.019781/2022-82;



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



## PROCESSO 23091.019781/2022-82

ELETRÔNICO

Cadastrado em 07/12/2022



Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code

<b>Nome(s) do Interessado(s):</b>	<b>E-mail:</b>	<b>Identificador:</b>
CENTRO MULTIDISCIPLINAR - ANGICOS	direcaoangicos@ufersa.edu.br	11012319
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - ANGICOS	denge.angicos@ufersa.edu.br	1101231908
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS	progepe@ufersa.edu.br	110104
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO E OUTROS...	sid.ddp@ufersa.edu.br	1101040403
<b>Tipo do Processo:</b> PROVIMENTO DE CÓDIGO DE VAGA		
<b>Assunto do Processo:</b> 023.11 - QUADROS, TABELAS E POLÍTICA DE PESSOAL: MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAL - ADMISSÃO, APROVEITAMENTO, CONTRATAÇÃO, NOMEAÇÃO, READMISSÃO, READAPTAÇÃO, RECONDUÇÃO, REINTEGRAÇÃO, REVERSÃO.		
<b>Assunto Detalhado:</b> PROCESSO PROVIMENTO DE CÓDIGO DE VAGA Nº 453/2022		
<b>Unidade de Origem:</b> SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO (11.01.04.04.03)		
<b>Criado Por:</b> JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ		
<b>Observação:</b> ---		

### MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
07/12/2022	SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO (11.01.04.04.03)		
07/12/2022	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - ANGICOS (11.01.23.19.08)		
20/03/2023	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - ANGICOS (11.01.23.19)		
21/03/2023	SECRETARIA, ARQUIVO E PROTOCOLO - ANGICOS (11.01.23.11)		
21/03/2023	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - ANGICOS (11.01.23.19)		
24/03/2023	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - ANGICOS (11.01.23.19.08)		
27/03/2023	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - ANGICOS (11.01.23.19)		
31/03/2023	PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (11.01.04)		
03/04/2023	SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO (11.01.04.04.03)		
04/09/2023	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - CARAÚBAS (11.01.29.12.07)		
13/09/2023	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS (11.01.29.12)		
25/09/2023	SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO (11.01.04.04.03)		



SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2023 - UFRN - sig-prd-sipac01.ufersa.edu.br.sipac01

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufersa.edu.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](https://sipac.ufersa.edu.br/public)

# DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO

Publicado em: 27/12/2021 | Edição: 243 | Seção: 1 | Página: 18

Órgão: Ministério da Educação/Gabinete do Ministro

## PORTARIA Nº 1.054, DE 24 DE DEZEMBRO DE 2021

Dispõe sobre a redistribuição de cargos e respectivos códigos de vaga de docente da Carreira do Magistério Superior, para recomposição de banco de professor-equivalente.

O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso da atribuição que lhe confere o art. 87, parágrafo único, inciso II, da Constituição, e em conformidade com o disposto no Decreto nº 7.485, de 18 de maio de 2011, alterado pelos Decretos nº 8.259, de 29 de maio de 2014, e nº 9.269, de 24 de janeiro de 2018, resolve:

Art. 1º Redistribuir, do Ministério da Educação - MEC para as Instituições Federais de Ensino Superior - Ifes, os cargos e os códigos de vaga a eles referentes, constantes do Anexo a esta Portaria.

Art. 2º Os provimentos aos cargos de que trata o art. 1º desta Portaria estarão condicionados à observação dos incisos a seguir:

I - os cargos serão providos com saldo do banco de professor-equivalente existente nas Ifes;

II - as Ifes deverão ter disponibilidade orçamentária para comportar os novos provimentos, conforme estabelece o art. 11 da Lei nº 12.677, de 25 de junho de 2012; e

III - deverão ser observados os normativos vigentes à época.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor em 3 de janeiro de 2022.

**MILTON RIBEIRO**

ANEXO

Do Ministério da Educação para as Instituições Federais de Ensino Superior

DESTINO	CARGO	NOME DO CARGO	QTDE.	COD/VAGA
26235 UFCAT	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933469
26235 UFCAT	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933470
26235 UFCAT	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933471
26235 UFCAT	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933472
26235 UFCAT	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933473
26235 UFCAT	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933474
26235 UFCAT	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933475
26235 UFCAT	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933476
26235 UFCAT	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933477
26235 UFCAT	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933478
26235 UFCAT	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933479
26235 UFCAT	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933480
26235 UFCAT	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933481
26235 UFCAT	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933482
26235 UFCAT	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933483
<b>26235 UFCAT Total</b>			<b>15</b>	
26264 UFERSA	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933484
26264 UFERSA	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933485
26264 UFERSA	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933486
26264 UFERSA	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933487





26246 UFSC	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933589
26246 UFSC	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933590
26246 UFSC	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933591
<b>26246 UFSC Total</b>			<b>29</b>	
26249 UFRRJ	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933592
26249 UFRRJ	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933593
26249 UFRRJ	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933594
26249 UFRRJ	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933595
26249 UFRRJ	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933596
26249 UFRRJ	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933597
26249 UFRRJ	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933598
26249 UFRRJ	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933599
26249 UFRRJ	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933600
26249 UFRRJ	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933601
26249 UFRRJ	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933602
26249 UFRRJ	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933603
26249 UFRRJ	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933604
26249 UFRRJ	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933605
26249 UFRRJ	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933606
26249 UFRRJ	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933607
26249 UFRRJ	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933608
26249 UFRRJ	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933609
26249 UFRRJ	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933610
26249 UFRRJ	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933611
26249 UFRRJ	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933612
26249 UFRRJ	705001	PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR	1	0933613
<b>26249 UFRRJ Total</b>			<b>22</b>	

Este conteúdo não substitui o publicado na versão certificada.





---

*Emitido em 24/12/2021*

**PORTARIA Nº 1054/2021 - SID (11.01.04.04.03)**

**(Nº do Documento: 138)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 07/12/2022 15:17 )*

JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ

*DIRETOR*

*DDP (11.01.04.04)*

*Matrícula: ###359#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **138**, ano: **2021**, tipo: **PORTARIA**, data de emissão: **07/12/2022** e o código de verificação: **d7ae7e8912**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SEMI-ÁRIDO  
GABINETE**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 453/2022 - GAB (11.03)  
(Código: 202305477)**

**Nº do Protocolo: 23091.019547/2022-95**

**Mossoró-RN, 02 de Dezembro de 2022.**

**CAMPUS ANGICOS**

CC:

**DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - ANGICOS**

**COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL - ANGICOS**

**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

**Título: informar código de vaga docente para o curso de Engenharia Civil do Campus Angicos.**

À Senhora

JACIMARA VILLAR FORBELONI

Diretora do *Campus Angicos*

Senhora Diretora,

Cumprimentando-a cordialmente, vimos informar que está sendo destinado um código de vaga de docente para o curso de Engenharia Civil do *Campus Angicos*.

Sendo o que se apresenta no momento, colocamo-nos à disposição para esclarecimentos.

Atenciosamente,

(Autenticado em 02/12/2022 12:41)  
CLAUDIA ALVES DE SOUSA MUNIZ  
CHEFE DE GABINETE - TITULAR

GAB (11.03)  
Matrícula: ██████████

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **453**, ano: **2022**, tipo: **MEMORANDO ELETRÔNICO**, data de emissão: **02/12/2022** e o código de verificação: **44f8c8d99b**

Copyright 2007 - Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - UFRSA





---

*Emitido em 02/12/2022*

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 453/2022 - GAB (11.03)**

**(Nº do Documento: 400)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 07/12/2022 15:17 )*

JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ

*DIRETOR*

*DDP (11.01.04.04)*

*Matrícula: ###359#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **400**, ano: **2022**, tipo: **MEMORANDO ELETRÔNICO**, data de emissão: **07/12/2022** e o código de verificação: **6327e75dbb**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO

**DESPACHO Nº 5893/2022 - SID (11.01.04.04.03)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 07 de dezembro de 2022.**

1 - Trata-se o processo de provimento do código de vaga nº 0933492, redistribuído do Ministério da Educação para esta Instituição de Ensino Superior, por meio da Portaria nº 1.054, de 24 de dezembro de 2021, publicada no Diário Oficial da União, em 27 de dezembro de 2021.

2 - A administração superior, por meio do memorando nº 453/2022, alocou o referido código de vaga para o Departamento de Engenharias – DENGE, do Centro Multidisciplinar Angicos – CMA, com o intuito de reforçar a força de trabalho para o curso de Engenharia Civil do campus Angicos.

3 - Outrossim, orientamos que o preenchimento do código de vaga deverá ocorrer pelo seguinte fluxo administrativo:

a. Deliberação em Assembleia Departamental do perfil e disciplina/área de conhecimento (art. Art. 188, inciso V do Regimento da Ufersa);

b. Deliberação em Conselho de Centro do perfil e disciplina/área de conhecimento (art. Art. 178, inciso II do Regimento da Ufersa);

c. Encaminhamento dos autos com as deliberações para o Setor de Ingresso e Dimensionamento da Progepe;

d. A Progepe solicitará inclusão de ponto na pauta do Consepe para deliberação (art. 31, inciso X do Regimento da Ufersa);

e. Após deliberação do Consepe, a Progepe realizará consulta pública sobre interessados em remoção interna conforme perfil deliberado (art. 11, da Resolução CONSUNI/UFERSA nº 004/2018).

4 - Esclarecemos que a deliberação do Consepe deve-se ao fato de se tratar sobre provimento de código de vaga novo.

5 - Vale destacar ainda que, caso haja interessados em remoção, os procedimentos observarão a Resolução CONSUNI/UFERSA nº 004/2018. Caso não haja interessados, o processo retornará para o Departamento e Centro para deliberação da forma de provimento, quais sejam: concurso, redistribuição ou, em último caso, aproveitamento de edital de outra IFES circunscrito no Rio Grande do Norte.

6 - Diante do exposto, encaminhe-se o processo para o Departamento interessado no intuito da realização do referido provimento seguindo a tramitação legal desta IFES.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 07/12/2022 15:17)*

JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ

*DIRETOR*

*DDP (11.01.04.04)*

*Matrícula: ###359#8*

**Processo Associado: 23091.019781/2022-82**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **5893**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **07/12/2022** e o código de verificação: **7223c74fad**



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO – UFERSA**

**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS – CMA**

**DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS DE ANGICOS – DENGE**

### **DESPACHO**

1 - Trata-se o processo de provimento do código de vaga nº 0933492, redistribuído do Ministério da Educação para esta Instituição de Ensino Superior, por meio da Portaria nº 1.054, de 24 de dezembro de 2021, publicada no Diário Oficial da União, em 27 de dezembro de 2021.

2 - A administração superior, por meio do memorando nº 453/2022, alocou o referido código de vaga para o Departamento de Engenharias - DENGE, do Centro Multidisciplinar Angicos - CMA, com o intuito de reforçar a força de trabalho para o curso de Engenharia Civil do campus Angicos.

3 - Seguindo orientação da DDP e do regimento interno da UFERSA (art. Art. 188, inciso V do Regimento da Ufersa), na 3ª Assembléia Extraordinária Departamental de 2023, realizada no dia 03 de Fevereiro de 2023, o ponto de pauta foi colocado em discussão, no qual foi deliberado o perfil que se segue:

**Perfil:** Graduado em Engenharia Civil com doutorado em Engenharia Civil, Geotecnia ou Engenharia de Transportes – Área de conhecimento em geotecnia e/ou infraestrutura de transportes.

**Disciplinas/Área de conhecimento:** Mecânica dos Solos, Geologia, Topografia, Geoprocessamento, Estradas, Obras de Terra, Pavimentação, Tópicos Especiais.

**Pontos:**

- 1) Permeabilidade, fluxo unidimensional e percolação de água nos solos;
- 2) Tensões verticais devidos ao peso próprio do solo e cargas aplicadas na superfície do terreno;
- 3) Compressibilidade e adensamento dos solos;
- 4) Resistência ao Cisalhamentos dos solos: comportamento das areias e argilas;
- 5) Geologia aplicada para obras de Engenharia Civil;
- 6) Planimetria (medição de ângulos e distâncias) e Altimetria (métodos de nivelamento);
- 7) Geoprocessamento: bases cartográficas, base de dados georreferenciados, sensoriamento remoto e sistemas de informações geográficas;
- 8) Encostas naturais e Análise de Estabilidade de Taludes;
- 9) Barragens de Terra e Enrocamento;
- 10) Pavimentação asfáltica: materiais, processos de degradação dos pavimentos e dimensionamento.



**Banca:**

**Membros titulares:**

Arthur Gomes Dantas de Araújo  
Luís Henrique Gonçalves Costa  
Kleber Cavalcanti Cabral

**Suplente:**

Wendel Rossine Medeiros de Souza

4 - Diante do exposto, encaminhe-se o processo para o **Centro Multidisciplinar de Angicos - CMA** no intuito da realização do referido provimento seguindo a tramitação legal desta IFES.

Angicos - RN, 20 de março de 2023.

Rafael da Costa  
Ferreira

Assinado de forma digital por  
Rafael da Costa Ferreira  
Dados: 2023.03.20 22:59:56  
-03'00'

---

**Rafael da Costa Ferreira**  
Matrícula SIAPE nº [REDACTED]  
Chefe do Departamento de Engenharias – DENG  
Portaria UFERSA/GAB Nº 128/2022.



---

*Emitido em 20/03/2023*

**DESPACHO Nº Despacho Denge/2023 - DE-ANG (11.01.23.19.08)**

**(Nº do Documento: 1248)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 27/03/2023 17:25 )*

**RAFAEL DA COSTA FERREIRA**

*CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR*

*DE-ANG (11.01.23.19.08)*

*Matrícula: ###507#6*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **1248**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **27/03/2023** e o código de verificação: **37007fdbc9**



## UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO

Centro Multidisciplinar de Angicos

Assunto: Provimento de código de vaga

Interessado: **Centro Multidisciplinar de Angicos**

Processos: 23091.019781/2022-82

### RELATÓRIO

1. Trata-se o processo de provimento do código de vaga nº 0933492, redistribuído do Ministério da Educação para esta Instituição de Ensino Superior, por meio da Portaria nº 1.054, de 24 de dezembro de 2021, publicada no Diário Oficial da União, em 27 de dezembro de 2021.
2. A administração superior, por meio do memorando nº 453/2022, alocou o referido código de vaga para o Departamento de Engenharias - DENGE, do Centro Multidisciplinar Angicos - CMA, com o intuito de reforçar a força de trabalho para o curso de Engenharia Civil do campus Angicos.
3. Seguindo orientação da DDP e do regimento interno da UFERSA (art. Art. 188, inciso V do Regimento da UFERSA), na 3º Assembleia Extraordinária do Departamento de Engenharias - DENGE de 2023, realizada no dia 03 de fevereiro de 2023, o ponto de pauta foi colocado em discussão, no qual foi deliberado o perfil conforme despacho do DENGE em anexo ao processo.
4. O pedido em questão foi apreciado como ponto de pauta na 5ª Reunião Extraordinária do Centro Multidisciplinar de Angicos, realizada remotamente no dia 24 de março de 2023, sendo este aprovado por unanimidade, seguindo o fluxo definido pelo Setor de Ingresso e Dimensionamento - SID:
  - 1 - Definição do Perfil pelo Departamento;
  - 2 - Ratificação do Perfil pelo Centro;
  - 3 - Deliberação no CONSEPE (Em virtude de ser código novo);
  - 4 - Realização de Consulta Interna;
  - 5 - Provimento (Concurso Público).

### PARECER

Desta forma, considerando o despacho do DENGE que deliberou o perfil para o provimento do código da vaga nº 0933492 e com a anuência ocorrida na 5ª Reunião Extraordinária do Centro Multidisciplinar de Angicos, este Centro encaminha o processo para o Provimento de código de vaga para que sejam completadas as etapas 3,4 e 5 do fluxo de contratação, mencionado.



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO**  
Centro Multidisciplinar de Angicos

Angicos - RN, 31 de março de 2023

JACIMARA VILLAR

FORBELONI: [REDACTED]

Assinado de forma digital por JACIMARA

VILLAR FORBELONI: [REDACTED]

Dados: 2023.03.31 14:53:50 -03'00'

**JACIMARA VILLAR FORBELONI**  
**Diretora do Campus UFERSA Angicos**  
**Portaria UFERSA/GAB. N° 0274/2020**





---

*Emitido em 31/03/2023*

**PARECER N° Parecer do CMA/2023 - ANGICOS (11.01.23)**  
**(N° do Documento: 152)**

**(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 31/03/2023 15:40 )*

**FRANCISCO CESAR DE SOUZA**

*SECRETARIO EXECUTIVO*

*ANGICOS (11.01.23)*

*Matrícula: ###241#2*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **152**, ano: **2023**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **31/03/2023** e o código de verificação: **d73fb533c1**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 93/2023 - PROGEPE (11.01.04)  
(Código: 202409699)**

**Nº do Protocolo: 23091.006726/2023-66**

**Mossoró-RN, 27 de Abril de 2023.**

**GABINETE**

CC:

**SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS**

**SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO**

**Título: Solicitação de inclusão de ponto de pauta no CONSEPE para deliberação das propostas dos Centros referentes à distribuição de vagas**

Senhora Reitora,  
Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE,

1. Cumprimentando-a cordialmente, vimos por meio deste, encaminhar os processos nºs 23091.019781/2022-82 e 23091.019783/2022-38 (cópias em anexo) com as deliberações dos perfis das vagas, distribuídos para os respectivos Departamentos Acadêmicos cujos códigos de vagas foram provenientes da Portaria do Ministério da Educação nº 1.054, de 24 de dezembro de 2021.

2. Outrossim, em vista do Regimento da Ufersa vigente, consoante dispõe seu artigo 31, X, solicitamos que seja encaminhado as propostas apresentadas pelos Centros para deliberação deste egrégio Conselho competente, *in verbis*:

Art. 31. Compete ao Consepe:

(...)

X - deliberar sobre as propostas dos Centros referentes à distribuição de vagas e à contratação de professores;

3. Por fim, solicitamos que após deliberação do CONSEPE, informem à PROGEPE para que possamos dar prosseguimento aos trâmites das consultas

internas de remoções docentes, conforme prescreve a Resolução de movimentação docente vigente.

4. Tendo em vista a iminente finalização e publicação de edital de concurso público para efetivo pela CPPS, requer urgência na deliberação da matéria.

5. Assim, encaminhamos as cópias dos processos de provimento das vagas e minuta de resolução.

Respeitosamente,

Para realizar o download do arquivo em anexo, clique:

**[MINUTA-RESOLUCAO-CONSEPE.docx](#)**

**[PROCESSO 23091.019781.2022-82.pdf](#)**

**[PROCESSO 23091.019783.2022-28.pdf](#)**

*(Autenticado em 27/04/2023 09:47)*  
ANTONIO FRANKLINEY VIANA FAUSTINO  
PRO-REITOR(A) ADJUNTO(A)  
PROGEPE (11.01.04)  
Matrícula: XXXXXXXXXX

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **93**, ano: **2023**, tipo: **MEMORANDO ELETRÔNICO**, data de emissão: **27/04/2023** e o código de verificação: **8a74f3f5cb**



---

*Emitido em 27/04/2023*

**MEMORANDO Nº 93/2023 - SID (11.01.04.04.03)**

**(Nº do Documento: 57)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 27/04/2023 13:30 )*

**JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*DDP (11.01.04.04)*

*Matrícula: ###359#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **57**, ano: **2023**, tipo: **MEMORANDO**, data de emissão: **27/04/2023** e o código de verificação: **a64acd2ae4**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

RESOLUÇÃO Nº 25, DE 17 DE MAIO DE 2023

**O VICE-REITOR NA PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – CONSEPE DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO – UFERSA**, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista a Portaria nº 1.054, de 24 de dezembro de 2021, do Ministério da Educação; o inciso X do artigo 31 do Regimento da Ufersa; os processos nº 23091.019781/2022-82, 23091.019783/2022-28 e 23091.019767/2022-72; os Memorandos Eletrônicos nº 218/2023 – Gab e nº 110/2023 - Progepe; a deliberação deste Órgão Colegiado em sua 5ª Reunião Ordinária de 2023, realizada no dia 17 de maio de 2023, resolve:

Art. 1º Deliberar favoravelmente sobre as propostas dos Centros referentes à distribuição de vagas e à contratação de professores:

I - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS:

a) Departamento de Biociências – DBIO:

§ 1º Código de vaga nº 0933493: área de conhecimento: Biologia Celular, Biologia Molecular e Bioquímica; perfil: Graduação em Ciências Biológicas ou Biotecnologia ou Bioquímica ou áreas afins. Doutorado em Bioquímica ou Biologia Molecular ou Biologia Celular ou Biotecnologia ou áreas afins.

II - Centro Multidisciplinar de Angicos – CMA:

a) Departamento de Engenharias de Angicos – Denge:

§ 1º Código de vaga nº 0933492: área do Conhecimento / disciplinas: Mecânica dos Solos, Geologia, Topografia, Geoprocessamento, Estradas, Obras de Terra, Pavimentação, Tópicos Especiais; perfil: Graduado em Engenharia Civil com doutorado em Engenharia Civil, Geotecnia ou Engenharia de Transportes – Área de conhecimento em geotecnia e/ou infraestrutura de transportes.

III - Centro Multidisciplinar de Caraúbas – CMC:

a) Departamento de Ciência e Tecnologia - DCT:

§ 1º Código de Vaga nº 0933488: área do Conhecimento / disciplinas: Teste de Software, Banco de Dados, qualidade de Software, Modelagem de Processo de Negócio, Sistema de Gestão de Saúde e Segurança do Trabalho; perfil: Graduação em Ciências da Computação ou Engenharia de Computação ou Engenharia de Software ou Matemática Computacional ou Sistemas de Informação ou áreas afins com Doutorado em Computação ou áreas afins.

Art. 2º O regime de contratação dos códigos de vagas especificados no art. 1º serão de dedicação exclusiva.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

ROBERTO VIEIRA  
PORDEUS: [REDACTED]

Assinado de forma digital por ROBERTO  
VIEIRA PORDEUS [REDACTED]  
Dados: 2023.06.02 18:02:06 -03'00'

ROBERTO VIEIRA PORDEUS



---

*Emitido em 17/05/2023*

**RESOLUÇÃO Nº 25/2023 - SID (11.01.04.04.03)**  
**(Nº do Documento: 67)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 12/06/2023 09:58 )*

JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ

*DIRETOR*

*DDP (11.01.04.04)*

*Matrícula: ###359#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **67**, ano: **2023**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **12/06/2023** e o código de verificação: **706f1c5524**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS**

## **CONSULTA INTERNA PARA REMOÇÃO DE SERVIDOR DOCENTE**

Vimos por meio deste, tornar público a existência de 02 (dois) códigos de vaga, docente, desocupados nos Campi Mossoró e Angicos. As vagas estarão disponíveis para remoção de candidatos que atendam aos seguintes perfis:

**CÓDIGO DE VAGA: 0933493**

**CARGO: PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**

**CAMPUS: MOSSORÓ**

**PERFIL: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS OU BIOTECNOLOGIA OU BIOQUÍMICA OU ÁREAS AFINS. DOUTORADO EM BIOQUÍMICA OU BIOLOGIA MOLECULAR OU BIOLOGIA CELULAR OU BIOTECNOLOGIA OU ÁREAS AFINS.**

**DISCIPLINA/ÁREA: BIOLOGIA CELULAR, BIOLOGIA MOLECULAR E BIOQUÍMICA.**

**CÓDIGO DE VAGA: 0933492**

**CARGO: PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR**


**CAMPUS: ANGICOS**

**PERFIL: GRADUADO EM ENGENHARIA CIVIL COM DOUTORADO EM ENGENHARIA CIVIL, GEOTECNIA OU ENGENHARIA DE TRANSPORTES – ÁREA DE CONHECIMENTO EM GEOTECNIA E/OU INFRAESTRUTURA DE TRANSPORTES.**

**DISCIPLINA/ÁREA: MECÂNICA DOS SOLOS, GEOLOGIA, TOPOGRAFIA, GEOPROCESSAMENTO, ESTRADAS, OBRAS DE TERRA, PAVIMENTAÇÃO, TÓPICOS ESPECIAIS.**

De acordo com o estabelecido no Art. 2º, inciso III, alínea "c" da Resolução CONSUNI/UFERSA N° 004/2018, em caso de mais de um docente manifestar o interesse na mesma vaga, será aberto edital de remoção, sendo dada ampla divulgação através do site da UFERSA e do e-mail institucional. Havendo apenas um interessado para a vaga, a DDP/PROGEPE encaminhará instruções ao interessado, para que este solicite a sua remoção de acordo com o inciso II, do artigo supracitado da Resolução CONSUNI /UFERSA N° 004/2018.

Aguardaremos a manifestação de interesse dos possíveis candidatos à remoção, até às 17 horas do dia 04 de julho de 2023 (terça-feira), através do e-mail: [sid.ddp@ufersa.edu.br](mailto:sid.ddp@ufersa.edu.br).

Documento assinado digitalmente  
 LUIZ FRANCISCO DA SILVA SOUZA FILHO  
Data: 28/06/2023 11:02:05-0300  
Verifique em <https://validar.itf.gov.br>

Luiz Francisco da Silva Souza Filho  
Diretor de Desenvolvimento de Pessoas





---

*Emitido em 28/06/2023*

**CONSULTA INTERNA PARA REMOÇÃO DE SERVIDOR Nº 28/2023 - SID (11.01.04.04.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 25/07/2023 11:04 )*

**JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*DDP (11.01.04.04)*

*Matrícula: ###359#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **28**, ano: **2023**, tipo: **CONSULTA INTERNA PARA REMOÇÃO DE SERVIDOR**, data de emissão: **25/07/2023** e o código de verificação: **0f75b3fa3f**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS**

Vimos por meio deste, tornar público o resultado da consulta interna para remoção de servidor referente aos códigos de vaga desocupados, descritos abaixo:

**CÓDIGO DE VAGA: 0933493**

CARGO: PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

CAMPUS: MOSSORÓ

PERFIL: GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS OU BIOTECNOLOGIA OU BIOQUÍMICA OU ÁREAS AFINS. DOUTORADO EM BIOQUÍMICA OU BIOLOGIA MOLECULAR OU BIOLOGIA CELULAR OU BIOTECNOLOGIA OU ÁREAS AFINS.

DISCIPLINA/ÁREA: BIOLOGIA CELULAR, BIOLOGIA MOLECULAR E BIOQUÍMICA.

**RESULTADO: NÃO HOUVE INTERESSADOS**

**CÓDIGO DE VAGA: 0933492**

CARGO: PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

CAMPUS: ANGICOS

PERFIL: GRADUADO EM ENGENHARIA CIVIL COM DOUTORADO EM ENGENHARIA CIVIL, GEOTECNIA OU ENGENHARIA DE TRANSPORTES – ÁREA DE CONHECIMENTO EM GEOTECNIA E/OU INFRAESTRUTURA DE TRANSPORTES.

DISCIPLINA/ÁREA: MECÂNICA DOS SOLOS, GEOLOGIA, TOPOGRAFIA, GEOPROCESSAMENTO, ESTRADAS, OBRAS DE TERRA, PAVIMENTAÇÃO, TÓPICOS ESPECIAIS.

**RESULTADO: 02 INTERESSADOS**

**WENDEL SILVA CABRAL (CAMPUS CARAÚBAS)**

**ERICA NATASCHE DE MEDEIROS GURGEL PINTO (CAMPUS CARAÚBAS)**

*De acordo com o estabelecido no Art. 2º, inciso III, alínea "c" da Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 004/2018, em caso de mais de um docente manifestar o interesse na mesma vaga, será aberto edital de remoção, sendo dada ampla divulgação através do site da UFERSA e do e-mail institucional.*

Cordialmente,



Documento assinado digitalmente

LUIZ FRANCISCO DA SILVA SOUZA FILHO

Data: 10/07/2023 09:39:15-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS  
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO



*Emitido em 10/07/2023*

**RESULTADO DE CONSULTA INTERNA PARA REMOÇÃO DE SERVIDOR Nº 29/2023 - SID  
(11.01.04.04.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 25/07/2023 11:04 )*

**JOSIMAR CARDOSO DE QUEIROZ**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*DDP (11.01.04.04)*

*Matrícula: ###359#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **29**, ano: **2023**, tipo: **RESULTADO DE CONSULTA INTERNA PARA REMOÇÃO DE SERVIDOR**, data de emissão: **25/07/2023** e o código de verificação: **49f2f780b1**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO

**DESPACHO Nº 4750/2023 - SID (11.01.04.04.03)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 04 de setembro de 2023.**

Processo: 23091.019781/2022-82

Interessados: DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - ANGICOS

SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

CENTRO MULTIDISCIPLINAR - ANGICOS

Assunto: Provimento de código de vaga

## **DESPACHO**

1 - Considerando o resultado final do Edital nº 04/2023, que teve como 1º colocado, o servidor docente WENDEL SILVA CABRAL, matrícula Siape nº 2089358, lotado no Departamento de Engenharias do Campus Caraúbas;

2 - Considerando que após definição da contrapartida, o servidor será removido para o Departamento de Engenharias - DENGE, do Campus Angicos;

3 - Considerando o perfil: Graduado em Engenharia Civil com Doutorado em Engenharia Civil, Geotecnia ou Engenharia de Transportes – Área de Conhecimento em Geotecnia e/ou Infraestrutura de Transportes, definido pelo Departamento de Engenharias - DENGE, do Campus Angicos e aprovado pelo Consepe;

4 - Encaminhe-se o processo para o Departamento de Engenharias do Campus Caraúbas, para manifestação sobre a manutenção do perfil da vaga, a fim de realização de consulta interna. Salientando que, caso haja mudança do perfil, este deverá ser submetido para nova aprovação do Consepe.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 04/09/2023 17:11)*

NAYARA MARTINA FREIRE

ASSESSOR

PROGEPE (11.01.04)

Matrícula: ###587#3

**Processo Associado: 23091.019781/2022-82**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4750**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **04/09/2023** e o código de verificação: **9aa661f4d4**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS - CARAÚBAS

**DESPACHO Nº 4928/2023 - DE (11.01.29.12.07)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Caraúbas-RN, 13 de setembro de 2023.**

Prezada diretora paz e bem,

o departamento de engenharias vem apresentar o perfil aprovado em sua 7ª Assembleia Ordinária de 2023, considerando a solicitação contida no despacho **SID/UFERSA nº4750/2023** que trata da remoção via edital interno da Ufersa do docente WENDEL SILVA CABRAL lotado neste departamento, para Departamento de Engenharias - DENGGE, do Campus Angicos.

Considerando que o perfil apresentado pelo DENGGE, não contempla a necessidade do departamento de engenharia Caraúbas, foi aprovado perfil seguinte:

**Perfil do Candidato: Graduado em Engenharia Civil. Com Doutorado em Engenharia Civil ou Engenharia de Transportes ou áreas afins.**

**Disciplina/Área: Topografia, Geoprocessamento, Estradas, Obras de Terra, Pavimentação, Engenharia dos Transportes e Planejamento Urbano e Territorial.**

Assim, esta chefia solicita a urgência em de apreciação pelo Centro para que o processo de provimento da vaga ocorra conforme normativas da Ufersa vigente.

Atenciosamente,

*(Assinado digitalmente em 13/09/2023 15:49)*

JACKSON DE BRITO SIMOES

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DE (11.01.29.12.07)

Matrícula: ###979#7

**Processo Associado: 23091.019781/2022-82**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4928**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **13/09/2023** e o código de verificação: **f561d0d7ed**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR - CARAÚBAS

**DESPACHO Nº 5091/2023 - CMC (11.01.29.12)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Caraúbas-RN, 25 de setembro de 2023.**

Trata-se de processo para provimento do código de vaga nº 0933492, oriundo da remoção via edital interno da Ufersa do docente WENDEL SILVA CABRAL para Departamento de Engenharias - DENGGE, do Campus Angicos.

Em sua 7ª Assembleia Ordinária de 2023, considerando que o perfil apresentado pelo DENGGE não contempla a necessidade do departamento de engenharia Caraúbas, o Departamento de Engenharia aprovou o seguinte perfil:

**Perfil do Candidato: Graduado em Engenharia Civil. Com Doutorado em Engenharia Civil ou Engenharia de Transportes ou áreas afins.**

**Disciplina/Área: Topografia, Geoprocessamento, Estradas, Obras de Terra, Pavimentação, Engenharia dos Transportes e Planejamento Urbano e Territorial.**

Ante o exposto, analisando o processo, em sua 7ª Reunião Ordinária, o Conselho do Centro Multidisciplinar de Caraúbas ratificou o perfil aprovado pelo Departamento.

À DDP para providências.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 25/09/2023 10:55)*

**SIMONE MARIA DA ROCHA**

*DIRETOR DE CENTRO - TITULAR*

*CARAUBAS (11.01.29)*

*Matrícula: ###590#9*

**Processo Associado: 23091.019781/2022-82**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **5091**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **25/09/2023** e o código de verificação: **0951923723**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 261/2023 - PROGEPE (11.01.04)  
(Código: 202414617)**

**Nº do Protocolo: 23091.016044/2023-98**

**Mossoró-RN, 25 de Setembro de 2023.**

**REITORIA**

CC:

**SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS**

**SETOR DE INGRESSO E DIMENSIONAMENTO**

**DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS**

**GABINETE**

**Título: Solicitação de inclusão de ponto de pauta no Consepe para deliberação da proposta referente à distribuição de vaga docente**

Senhora Reitora e Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – Consepe,

1. Cumprimentando-a cordialmente, vimos encaminhar o Processo Administrativo nº 23091.019781/2022-82 (cópia em anexo) com a deliberação do perfil da vaga distribuída para o Departamento de Engenharias do Centro Multidisciplinar de Caraúbas, cujo código de vaga é proveniente da Portaria do Ministério da Educação nº 1.054, de 24 de dezembro de 2021, publicada no Diário Oficial da União, em 27 de dezembro de 2021.

2. Em vista do Regimento da UFERSA vigente, consoante ao que dispõe em seu inciso X do artigo 31, solicitamos que seja encaminhada a proposta apresentada pelo Centro Multidisciplinar de Caraúbas para deliberação deste egrégio Conselho competente, *in verbis*:

Art. 31. Compete ao Consepe:

[...]

X - deliberar sobre as propostas dos Centros referentes à distribuição de vagas e à contratação de professores;

[...]

3. Por fim, solicitamos que após deliberação do Consepe, seja informada a decisão à Progepe para que possamos dar prosseguimento aos trâmites da consulta interna de remoção docente, conforme prescreve a Resolução de movimentação docente vigente.

4. Diante do exposto, encaminhamos a minuta de resolução para expedição. Após expedição do ato, solicitamos que seja incluído no respectivo processo e remetido ao Setor de Ingresso e Dimensionamento para providências.

Respeitosamente,

Para realizar o download do arquivo em anexo, clique:  
[MINUTA-RESOLUCAO-CONSEPE 25.09.2023.docx](#)  
[PROCESSO 23091.019781.2022-82.pdf](#)



(Autenticado em 25/09/2023 16:58)  
RAIANE MOUSINHO FERNANDES BORGES PALHANO GALVAO  
PRO-REITOR(A) - TITULAR  
PROGEPE (11.01.04)  
Matricula: [REDACTED]

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **261**, ano: **2023**, tipo: **MEMORANDO ELETRÔNICO**, data de emissão: **25/09/2023** e o código de verificação: **739dc7938e**

Copyright 2007 - Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - UFERSA



---

*Emitido em 25/09/2023*

**MEMORANDO Nº 200/2023 - SID (11.01.04.04.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 25/09/2023 17:03 )*

NAYARA MARTINA FREIRE

ASSESSOR

PROGEPE (11.01.04)

Matrícula: ###587#3

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **200**, ano: **2023**, tipo: **MEMORANDO**, data de emissão: **25/09/2023** e o código de verificação: **e2dea6dd52**

RESOLUÇÃO Nº xx/CONSEPE, DE xx DE xxx DE 2023

Aprova a proposta do Centro Multidisciplinar de Caraúbas referente ao perfil da vaga, código nº 0933492.

**A Presidente do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão – Consepe da Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA**, no uso de suas atribuições legais, com base na deliberação deste Órgão Colegiado em sua XXª Reunião Ordinária de 202X, em sessões realizadas nos dias XXXXXXXX; o inciso X do artigo 31 do regimento da UFERSA; o Memorando Eletrônico Nº xxx/2023 – PROGEPE; e o Processo Administrativo nº 23091.019781/2022-82, resolve:

Art. 1º Deliberar sobre a proposta do Centro Multidisciplinar de Caraúbas referente ao perfil da vaga, código nº 0933492, conforme especificado a seguir:

Departamento de Engenharias – DE

Área de conhecimento: Topografia, Geoprocessamento, Estradas, Obras de Terra, Pavimentação, Engenharia dos Transportes e Planejamento Urbano e Territorial; e

Perfil: Graduado em Engenharia Civil; com Doutorado em Engenharia Civil ou Engenharia de Transportes ou áreas afins.

Art. 2º O regime de nomeação do código de vaga especificado no art. 1º será de Dedicção Exclusiva.

Art. 3º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)  
**9ª Reunião Ordinária de 2023**

## **5º PONTO**

Apreciação e emissão de parecer sobre a criação do seguinte Curso de Pós-graduação lato sensu: Especialização em Programa de Aprimoramento Profissional (PAP) em Clínica Médica, Cirúrgica e Patologia de Grandes Animais, conforme processo nº 23091.011963/2023-93;



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



PROCESSO  
23091.011963/2023-93

ELETRÔNICO

Cadastrado em 19/07/2023



Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code

<b>Nome(s) do Interessado(s):</b>	<b>E-mail:</b>	<b>Identificador:</b>
JEFFERSON FILGUEIRA ALCINDO		1057202
<b>Tipo do Processo:</b> PROPOSTA		
<b>Assunto do Processo:</b> 141.2 - CONCEPÇÃO, ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU: CRIAÇÃO DE CURSOS.		
<b>Assunto Detalhado:</b> PROPOSTA DE CRIAÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM PROGRAMA DE APRIMORAMENTO PROFISSIONAL (PAP) EM CLÍNICA MÉDICA, CIRÚRGICA E PATOLOGIA DE GRANDES ANIMAIS.		
<b>Unidade de Origem:</b> DIVISÃO DE ARQUIVO E PROTOCOLO (11.01.38.05)		
<b>Criado Por:</b> MARISA CRISTINA DE OLIVEIRA LEITE		
<b>Observação:</b> ---		

**MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS**

Data	Destino	Data	Destino
19/07/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)		
27/07/2023	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (11.01.00.11)		
31/07/2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS (11.01.00.11.04)		
09/08/2023	CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (11.01.00.11)		
23/08/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)		
21/09/2023	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)		

[Visualizar no Portal Público](#)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

**REQUERIMENTO PARA ABERTURA DE CURSO LATO SENSU**

**IDENTIFICAÇÃO**

NOME DO(A) REQUERENTE: Jefferson Filgueira Alcindo	
SIAPE: [REDACTED]	
E-MAIL: [REDACTED]	
CARGO: Professor de ensino superior	TELEFONES PARA CONTATO: [REDACTED]
MODALIDADE DE ENSINO: ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Especialização ( <input type="checkbox"/> ) Residência	
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DA UFERSA RESPONSÁVEL PELO CURSO: Departamento de Ciências Animais (DCA)	
NOME DO CHEFE DO DEPARTAMENTO: Felipe de Azevedo Silva Ribeiro	

**MODALIDADE:**

( <input checked="" type="checkbox"/> ) PRESENCIAL ( <input type="checkbox"/> ) SEMI-PRESENCIAL ( <input type="checkbox"/> ) A DISTÂNCIA ( <input type="checkbox"/> ) OUTRO:
---

**JUSTIFICATIVA (quando necessário)**

--

Mossoró, 18/07/2023.

JEFFERSON FILGUEIRA  
ALCINDO: [REDACTED]

Assinado de forma digital por  
JEFFERSON FILGUEIRA  
ALCINDO: [REDACTED]  
Dados: 2023.07.18 23:02:23 -03'00'

Assinatura do(a) Requerente

**OBSERVAÇÕES**

1. Anexar Projeto de Curso (obrigatório) e outros documentos considerados necessários.
2. O requerimento deverá ser assinado pelo interessado ou seu representante legal.
3. A tramitação, análise e despacho dos requerimentos serão feitos conforme a legislação vigente e as normas internas da UFERSA, notadamente, o Regulamento Geral dos Cursos de Pós-



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Graduação Lato Sensu da Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA.



### A DOCUMENTAÇÃO ABAIXO DEVERÁ INTEGRAR O PROJETO

- **Memorando ou Processo**
  - Encaminhamento à PROPPG, assinado pelo Coordenador do Projeto de Curso;
- **Curriculum Vitae (modelo Lattes) de todos os docentes externos à UFERSA, com a comprovação de titulação do mais alto grau;**
- **Arquivo em meio digital contendo o Projeto do Curso, devidamente preenchido (de acordo com este modelo). Não serão aceitos para análise projetos em outros formatos.**

### INFORMAÇÕES ADICIONAIS

- Para a submissão da Proposta deverão ser observadas as normas contidas no Regulamento Geral dos Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu da UFERSA disponível no link abaixo:  
<https://proppg.ufersa.edu.br/wp-content/uploads/sites/11/2014/09/Regulamento-Lato-Sensu.pdf>
- Além das normas da UFERSA, devem ser observadas ainda as diretrizes da Resolução nº 01 de 08/06/2007 do Conselho Nacional de Educação (CNE);
- A proposta de criação dos cursos deverá ser encaminhada a PROPPG para parecer e posterior apreciação pelo Colegiado de Centro no qual será cadastrada a proposta e posteriormente aprovada no conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) e Conselho Universitário (CONSUNI);
- O início das atividades do Curso está condicionado à sua aprovação pelas CONSUNI;
- Qualquer alteração realizada no Projeto do Curso, após sua aprovação, deverá ser encaminhada à PROPPG para a devida análise e aprovação das mudanças;
- O oferecimento de turmas adicionais além daquelas previstas no Projeto original do Curso, dependerá de aprovação prévia pela PROPPG;
- Deverá ser encaminhado à PROPPG, conforme Regulamento Interno supracitado, o Relatório Final que obedecerá ao modelo veiculado pela página da PROPPG.

AS INFORMAÇÕES ADICIONAIS PODERÃO SOFRER ALTERAÇÕES .

## 1. IDENTIFICAÇÃO

**1.1. Curso:** Programa de Aprimoramento Profissional (PAP) em Clínica Médica, Cirúrgica e Patologia de Grandes Animais

**1.2. Código e Nome da Área do Conhecimento correspondente (de acordo com tabela das grandes áreas do CNPq):**

**Grande área do conhecimento:** 5.05.00.00-7 Medicina Veterinária

**Área do conhecimento:** 5.05.01.00-3 Clínica e Cirurgia Animal

**1.3. Órgão proponente (Centro) do Curso:** Centro de Ciências Agrárias (CCA)

**1.4. Dados do(a) Coordenador(a) do Projeto de Curso:**

**1.4.1 Nome completo do(a) Coordenador(a) do Projeto de Curso:** Jefferson Figueira Alcindo

**1.4.2 Sexo:**         Masculino      Feminino

**1.4.3 CPF:** ██████████

**1.4.4 Maior titulação acadêmica:** Doutorado

**1.4.5 Regime de Trabalho:**      DE  
    40 Horas  
    20 Horas  
    Outro. Especificar

**1.4.6 Descrição da experiência acadêmica e profissional do(a) Coordenador(a) do Projeto de Curso:**

Formação em Medicina Veterinária pela Universidade Federal de Campina Grande no ano de 2010. Residência em Clínica, Cirurgia e Anestesiologia de Grandes Animais pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba). Mestrado e Doutorado pela Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (Faculdade de Medicina Veterinária de Araçatuba). Atualmente é professor das disciplinas Clínica Médica de Ruminantes, Clínica Médica de Equídeos e Equideocultura na Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA).

**1.5. Dados do(a) Vice-Coordenador(a) do Curso:**

**1.5.1 Nome completo do(a) Vice-Coordenador(a) do Curso:** Heider Irinaldo Pereira Ferreira

**1.5.2 Maior titulação acadêmica:** Mestrado

**1.6. Modalidade:**  Presencial  A distância Curso

**pago:**  Sim  Não

**1.7. Previsão de Calendário:**

**1.7.1 Inscrição:** Início: 01/24 Término: 01/24  
(mês/ano) (mês/ano)

**1.7.2 Seleção:** Início: 02/24 Término: 02/24  
(mês/ano) (mês/ano)

**1.7.3 Matrícula:** Início: 02/24 Término: 02/24  
(mês/ano) (mês/ano)

**1.7.4 Período da realização do Curso:**

Início: 03/24 Término: 02/26  
(mês/ano) (mês/ano)

**1.7.5 Local de realização:**

**Universidade Federal Rural do Semi-Árido – Campus Mossoró**

**1.7.6 Periodicidade:**  Diário  
 Fim de semana  
 Quinzenal  
 Outros. Especificar

**1.7.7 Dias das aulas: Segunda a sexta**

**1.7.8 Turno de oferta:**  Diurno  Noturno  Diurno e Noturno

**1.7.9 Horário das aulas: 07 às 19h**

**1.8. Curso oferecido pela:**

1ª vez  2ª vez  3ª vez  4ª vez  Mais vezes. Especificar:

**1.9. Ano de início de funcionamento da primeira turma: 2024**

### 1.10. Público-alvo:

Médicos Veterinários

### 1.11. Requisitos/critérios exigidos/adotados:

#### 1.11.1 Para inscrição no processo seletivo:

Serão exigidos os seguintes documentos no ato da inscrição do processo seletivo:

- I** – Cópia autenticada do diploma de Médico Veterinário ou documento equivalente que comprove que o candidato concluiu o curso de Medicina Veterinária;
- II** – *Curriculum lattes*;
- III** – Cópia autenticada do histórico escolar de graduação;
- IV** – Formulário de inscrição devidamente preenchido;
- V** – Cópia do documento oficial de identidade e do CPF;

#### 1.11.2 A seleção será realizada através de:

- Prova(s)
- Análise de currículo
- Entrevista
- Indicação do empregador
- Outras. Especificar

#### 1.11.3 Para matrícula:

Serão exigidos os seguintes documentos no ato de matrícula:

1. Ficha de matrícula;
2. Diploma/certificado de conclusão do curso de Medicina Veterinária (com data da colação de grau);
3. Histórico escolar;
4. *Curriculum lattes* atualizado;
5. Carteira de identidade (RG ou carteira de órgão profissional);

Obs.: 1. Só poderá efetuar a matrícula o aluno que apresentar o diploma de graduação reconhecido pelo MEC ou certificado de conclusão de curso de graduação (com data de colação de grau).

2. Aluno estrangeiro só poderá ser matriculado com a apresentação do visto de permanência no Brasil. Caso o diploma apresentado seja estrangeiro e, após o Curso, o aluno permaneça no país, o mesmo deverá estar revalidado.

### 1.12. Número de vagas: 3

**1.13. Carga horária total:** 5760

**1.14. Número total de créditos:**

**1.15. Órgão administrador dos recursos financeiros:**

FGD             Outro. Especificar

**Curso desenvolvido em parceria:**

Sim. Especificar     Não

## 2. EXPOSIÇÃO DOS MOTIVOS PARA A REALIZAÇÃO DO CURSO

### 2.1. Introdução/Justificativa

A UFERSA está localizada na região oeste do estado do Rio Grande do Norte, região muito populosa, com vocação agropecuária, sendo o curso de Medicina Veterinária no *Campus* de Mossoró, a única escola de Medicina Veterinária pública do estado.

Os cursos de graduação em Medicina Veterinária concentram esforços na formação de um profissional eclético, capaz de atender a diversas áreas que caracterizam o exercício profissional. Porém, com o desenvolvimento de novas tecnologias em todas as áreas do conhecimento, o treinamento e aperfeiçoamento do graduado tem sido uma das formas de se preparar profissionais qualificados para o exercício de atividades especializadas em Medicina Veterinária, principalmente em um mercado de trabalho tão exigente e competitivo.

Nesse contexto, a UFERSA e particularmente o seu Hospital Veterinário (HOVET) apresentam totais condições para suprir essa lacuna que geralmente é identificada no egresso em medicina veterinária. O HOVET da UFERSA é um centro multidisciplinar que dá suporte ao ensino de graduação e pós-graduação, atividades de extensão e/ou pesquisas. Oferece atendimento para animais domésticos e silvestres, nas áreas de clínica médica e cirúrgica, patologia clínica, diagnóstico por imagem e anestesiologia com a colaboração e integração de docentes e técnicos administrativos.

Além de sua importância para o pleno conhecimento das atividades práticas inerentes ao Curso de Graduação em Medicina Veterinária, a casuística do Hospital Veterinário já é utilizada para o treinamento em serviço do Programa de residência em clínica e cirurgia de grandes animais, porém ainda com espaço para especializações em Medicina Veterinária, assim oferecendo aos profissionais segurança e vivência técnica com uma atuação profissional supervisionada.

O HOVET atende animais provenientes de várias cidades das regiões Oeste, Central e Seridó do Rio Grande do Norte (RN), bem como das cidades do interior do Ceará e Paraíba que fazem fronteira com o RN. A demanda de atendimento clínico-cirúrgico de grandes animais é elevada, girando em torno de 400 atendimentos clínicos e 150 procedimentos cirúrgicos anuais, das espécies bovina, equina, caprina, ovina e suína. Ainda contém único centro cirúrgico dessa região onde são realizadas cirurgias de baixa a alta complexidade em grandes animais.

Os Programas de Aprimoramento Profissional (PAP) em Medicina Veterinária constituem-se em programas sob a modalidade de ensino de pós-graduação *Lato Sensu* destinado à médicos veterinários, sob a forma de curso de aprimoramento, caracterizado por ensino em serviço.

O PAP em Medicina Veterinária é uma modalidade de ensino destinada a Médicos Veterinários, e caracterizada por um programa intensivo de treinamento nas diferentes áreas de concentração. A criação e normatização deste programa fortalecerão a posição de vanguarda do ensino da ciência veterinária no Rio Grande do Norte e, sem dúvida, atenderá aos anseios dos graduados em Medicina Veterinária, que cada vez mais buscam esta modalidade de aperfeiçoamento nesta Universidade.

De modo geral, o PAP em Medicina Veterinária proporciona ao Médico Veterinário a possibilidade de treinamento em serviço supervisionado numa modalidade de Pós Graduação *Lato sensu* capacitando-o para a atividade autônoma, para a atividade de docência ou de pesquisa na área de Clínica Médica, Cirúrgica e Patologia de Grandes Animais.

Os Programas de Aprimoramento são orientados pelos princípios e diretrizes do Conselho Federal de Medicina Veterinária (CFMV), a partir das necessidades e realidades locais. Visa favorecer a inserção qualificada dos jovens profissionais no mercado de trabalho.

Desta forma, o PAP espera servir como opção de pós-graduação ao Médico Veterinário egresso da UFERSA – *Campus* Mossoró e instituições de ensino da região reconhecidas pelo MEC, que necessitam aprimorar seus conhecimentos na área de Clínica Médica, Cirúrgica e Patologia de Grandes Animais, e deverá contemplar a complexidade das atividades desempenhadas e o grau de responsabilidade técnica, considerando-se o modelo de gestão, a realidade epidemiológica, a capacidade técnica - assistencial e as demais necessidades locais. Assim, propiciará as condições para que o Médico Veterinário possa adquirir este treinamento sem ter que necessariamente se deslocar para outras regiões. Vale ressaltar ainda a inexistência desta modalidade de ensino nas regiões circunvizinhas ao município de Mossoró o que poderá desta maneira, continuar consolidando e reforçando o curso de Medicina Veterinária da UFERSA – *Campus* Mossoró como um polo de referência e difusão do conhecimento nesta área.

## **2.2. Concepção do Curso**

A criação de um programa de Aprimoramento Profissional (PAP) em Medicina Veterinária na área de Clínica Médica, Cirúrgica e Patologia de Grandes Animais parte da necessidade de aperfeiçoamento dos egressos do curso de medicina veterinária para ocupação de espaços que hoje são preenchidos em sua grande maioria por profissionais qualificados e especializados.

A região possui aptidão para pecuária de corte e leite, entretanto os desafios impostos pelo clima da região requerem alternativas que visam a manutenção e viabilidade econômica dos estabelecimentos agropecuários de forma, muitas vezes, até mais exigente do que os apresentados em outras regiões do país. Além disso, outro ponto forte da região é a criação de equinos, motivada principalmente pela vaquejada. Esse esporte atualmente exerce forte impacto econômico na região nordeste. No estado do Rio Grande do Norte, estima-se que a atividade movimenta cerca de 800 milhões por ano.

Esses dados deixam claro o vasto campo de atuação para o Médico Veterinário no estado. Entretanto, na maioria das vezes essas vagas não são ocupadas justamente por falta de qualificação profissional, fazendo que os profissionais busquem alternativas fora de sua região ou até mesmo desistam da atuação como Médico Veterinário.

A criação desse programa visa proporcionar o treinamento necessário para que esses profissionais se insiram nesses nichos de mercado, sempre em consonância com as demandas globais pautadas na sustentabilidade e bem estar animal.

## 2.3. Objetivos Gerais/Específicos

### 7.1 Objetivo Geral

- Especializar Médicos Veterinários para uma melhor inserção e atuação no mercado de trabalho, mediante a complementação e atualização de conteúdos da Clínica Médica, Cirúrgica e Patologia de Grandes Animais, aprimorando-os afim de torná-los aptos a realizar diagnósticos, tratamento e formas de controle das enfermidades que acometem grandes animais, participando ativamente na melhoria da qualidade de vida desta categoria de pacientes, contribuindo com a manutenção da saúde pública e a promoção do desenvolvimento socioeconômico e tecnológico da região oeste do Rio Grande do Norte.

### 7.2 Objetivos Específicos

- Promover formação aprimorada em Clínica Médica, Cirúrgica e Patologia de Grandes Animais;
- Promover o aprimoramento de conhecimentos, habilidades e atitudes indispensáveis ao exercício da Clínica Médica, Cirúrgica e Patologia de Grandes Animais por meio de treinamento intensivo profissional em serviço, sob supervisão;
- Desenvolver no Médico Veterinário aprimorando senso de responsabilidade inerente ao exercício de suas atividades profissionais;
- Estimular e desenvolver o espírito da investigação científica, através de iniciação a pesquisa e estímulo à educação continuada;
- Estimular a capacidade crítica das atividades relacionadas à Clínica Médica, Cirúrgica e Patologia de Grandes Animais, considerando-as em seus aspectos éticos, regionais, socioeconômicos e científicos;
- Conceber e desenvolver, em ambientes ambulatoriais, laboratoriais, cirúrgicos e, à campo, estudos em relação as diversas condições mórbidas que acometem grandes animais;
- Aperfeiçoar os métodos de diagnóstico veterinário que conduzam ao tratamento mais eficaz e menos oneroso aos proprietários;
- Elaborar e difundir modernas técnicas na área de Clínica Médica, Cirúrgica e Patologia de Grandes Animais visando maior conforto e segurança ao paciente;
- Proporcionar aos médicos veterinários egressos dos Institutos, Faculdades e Universidades, os conhecimentos estritamente práticos e específicos, necessários para a sua inserção no mercado de trabalho na área de Clínica Médica, Cirúrgica e Patologia de Grandes Animais;
- Ampliar os serviços oferecidos pelo Hospital Veterinário da UFERSA – *Campus Mossoró*, através da incorporação de profissionais em treinamento na rotina hospitalar;
- Garantir atendimento de qualidade e humanitário à população da região do oeste do Rio Grande do





### 3. ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO/CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Nome completo das disciplinas	Ementa	Carga horária	Créditos	Data de início	Data de término	Bibliografia básica (com até três obras por disciplina)
Práticas em Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais I	Atendimento ambulatorial, desde o exame clínico, diagnósticos e tratamento a pacientes com afecções clínicas e cirúrgicas que envolvem o sistema cardiovascular, sistema respiratório, sistema digestório, sistema urinário, sistema endócrino, sistema nervoso, sistema locomotor, pele e anexos, olho e anexos, distúrbios metabólicos e eletrolíticos, distúrbios do sangue e órgãos hematopoiéticos. Diagnóstico e atendimento emergencial de pacientes intoxicados.	1502	100	03/24	08/24	Bibliografia Básica:  CONSTABLE, P. <i>et al.</i> <i>Clínica veterinária</i> . 11 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 2400p. SMITH, B.P. <i>Large animal internal medicine</i> . 3 ed. Missouri: Mosby, 2019. 1949p. RIET-CORREA, F. <i>et al.</i> <i>Doenças de Ruminantes e Equinos 1 e 2</i> . 4ed. São Paulo: Medvet. 2022. 1636p. TURNER, A.S.; McILWRAITH, C.W. <i>Técnicas cirúrgicas em animais de grande porte</i> . 2 ed. São Paulo: Roca, 2002. 341p. AUER, S. <i>Equine</i>

					<p><i>surgery</i>. Philadelphia: W.B. Saunders. 5 ed. 2018. 1896p.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>CONSTABLE, P. <i>et al</i>. <i>Clínica Veterinária</i>. 11 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 2400p.</p> <p>FEITOSA, F.L.F. <i>Semiologia veterinária: A arte do diagnóstico</i>. 4 ed. São Paulo: Roca, 2020. 704 p.</p> <p>PUGH, D.G. <i>Sheep, goat and cervid medicine</i>. 3. ed. Amsterdam: Elsevier 2020. 576 p.</p> <p>REBHUN, W.C. <i>Diseases of dairy cattle</i>. 3 ed. Philadelphia: Saunder, 2018. 704p.</p> <p>x</p> <p>REED, S.M., BAYLY, W.M., SELLON, D.C. <i>Medicina interna equina</i>. 4 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 1576p.</p> <p>STASHAK, T.S. <i>Claudicação em equinos segundo Adams</i>. 5 ed. Wiley-Blackwell. 2006. 1112p.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Práticas em Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais II</p>	<p>Atendimento ambulatorial, desde o exame clínico, diagnósticos e tratamento a pacientes com afecções clínicas e cirúrgicas que envolvem o sistema cardiovascular, sistema respiratório, sistema digestório, sistema urinário, sistema endócrino, sistema nervoso, sistema locomotor, pele e anexos, olho e anexos, distúrbios metabólicos e eletrolíticos, distúrbios do sangue e órgãos hematopoiéticos. Diagnóstico e atendimento emergencial de pacientes intoxicados.</p>	<p>1502</p>	<p>100</p>	<p>09/24</p>	<p>02/25</p>	<p>Bibliografia Básica:</p> <p>CONSTABLE, P. <i>et al.</i> <i>Clínica veterinária</i>. 11 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 2400p.</p> <p>SMITH, B.P. <i>Large animal internal medicine</i>. 3 ed. Missouri: Mosby, 2019. 1949p.</p> <p>RIET-CORREA, F. <i>et al.</i> <i>Doenças de Ruminantes e Equinos 1 e 2</i>. 4ed. São Paulo: Medvet. 2022. 1636p.</p> <p>TURNER, A.S.; McILWRAITH, C.W. <i>Técnicas cirúrgicas em animais de grande porte</i>. 2 ed. São Paulo: Roca, 2002. 341p.</p> <p>AUER, S. <i>Equine surgery</i>. Philadelphia: W.B. Saunders. 5 ed. 2018. 1896p.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>CONSTABLE, P. <i>et al.</i> <i>Clínica Veterinária</i>. 11 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 2400p.</p> <p>FEITOSA, F.L.F. <i>Semiologia veterinária: A arte do diagnóstico</i>. 4 ed. São Paulo: Roca, 2020. 704</p>
---	---	-------------	------------	--------------	--------------	--

						<p>p.  PUGH, D.G. <i>Sheep, goat and cervid medicine</i>. 3. ed. Amsterdam: Elsevier 2020. 576 p.  REBHUN, W.C. <i>Diseases of dairy cattle</i>. 3 ed. Philadelphia: Saunder, 2018. 704p.  x  REED, S.M., BAYLY, W.M., SELLON, D.C. <i>Medicina interna equina</i>. 4 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 1576p.  STASHAK, T.S. <i>Claudicação em equinos segundo Adams</i>. 5 ed. Wiley-Blackwell. 2006. 1112p.</p>
--	--	--	--	--	--	---

<p>Práticas em Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais III</p>	<p>Atendimernto ambulatorial, desde o exame clínico, diagnósticos e tratamento a pacientes com afecções clínicas e cirúrgicas que envolvem o sistema cardiovascular, sistema respiratório, sistema digestório, sistema urinário, sistema endócrino, sistema nervoso, sistema locomotor, pele e anexos, olho e anexos, distúrbios metabólicos e eletrolíticos, distúrbios do sangue e órgãos hematopoiéticos. Diagnóstico e atendimento emergencial de pacientes intoxicados.</p>	<p>1502</p>	<p>100</p>	<p>03/25</p>	<p>08/25</p>	<p>Bibliografia Básica:</p> <p>CONSTABLE, P. <i>et al.</i> <i>Clínica veterinária</i>. 11 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 2400p.</p> <p>SMITH, B.P. <i>Large animal internal medicine</i>. 3 ed. Missouri: Mosby, 2019. 1949p.</p> <p>RIET-CORREA, F. <i>et al.</i> <i>Doenças de Ruminantes e Equinos 1 e 2</i>. 4ed. São Paulo: Medvet. 2022. 1636p.</p> <p>TURNER, A.S.; McILWRAITH, C.W. <i>Técnicas cirúrgicas em animais de grande porte</i>. 2 ed. São Paulo: Roca, 2002. 341p.</p> <p>AUER, S. <i>Equine surgery</i>. Philadelphia: W.B. Saunders. 5 ed. 2018. 1896p.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>CONSTABLE, P. <i>et al.</i> <i>Clínica Veterinária</i>. 11 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 2400p.</p> <p>FEITOSA, F.L.F. <i>Semiologia veterinária: A arte do diagnóstico</i>. 4 ed. São Paulo: Roca, 2020. 704</p>
--	--	-------------	------------	--------------	--------------	--

						<p>p.</p> <p>PUGH, D.G. <i>Sheep, goat and cervid medicine</i>. 3. ed. Amsterdam: Elsevier 2020. 576 p.</p> <p>REBHUN, W.C. <i>Diseases of dairy cattle</i>. 3 ed. Philadelphia: Saunder, 2018. 704p.</p> <p>REED, S.M., BAYLY, W.M., SELLON, D.C. <i>Medicina interna equina</i>. 4 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 1576p.</p> <p>STASHAK, T.S. <i>Claudicação em equinos segundo Adams</i>. 5 ed. Wiley-Blackwell. 2006. 1112p.</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p>Práticas em Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais IV</p>	<p>Atendimernto ambulatorial, desde o exame clínico, diagnósticos e tratamento a pacientes com afecções clínicas e cirúrgicas que envolvem o sistema cardiovascular, sistema respiratório, sistema digestório, sistema urinário, sistema endócrino, sistema nervoso, sistema locomotor, pele e anexos, olho e anexos, distúrbios metabólicos e eletrolíticos, distúrbios do sangue e órgãos hematopoiéticos. Diagnóstico e atendimento emergencial de pacientes intoxicados.</p>	<p>1502</p>	<p>100</p>	<p>09/25</p>	<p>02/26</p>	<p>Bibliografia Básica:</p> <p>CONSTABLE, P. <i>et al.</i> <i>Clínica veterinária</i>. 11 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 2400p.</p> <p>SMITH, B.P. <i>Large animal internal medicine</i>. 3 ed. Missouri: Mosby, 2019. 1949p.</p> <p>RIET-CORREA, F. <i>et al.</i> <i>Doenças de Ruminantes e Equinos 1 e 2</i>. 4ed. São Paulo: Medvet. 2022. 1636p.</p> <p>TURNER, A.S.; McILWRAITH, C.W. <i>Técnicas cirúrgicas em animais de grande porte</i>. 2 ed. São Paulo: Roca, 2002. 341p.</p> <p>AUER, S. <i>Equine surgery</i>. Philadelphia: W.B. Saunders. 5 ed. 2018. 1896p.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>CONSTABLE, P. <i>et al.</i> <i>Clínica Veterinária</i>. 11 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 2400p.</p> <p>FEITOSA, F.L.F. <i>Semiologia veterinária: A arte do diagnóstico</i>. 4 ed. São Paulo: Roca, 2020. 704</p>
---	--	-------------	------------	--------------	--------------	--



						<p>p.  PUGH, D.G. <i>Sheep, goat and cervid medicine</i>. 3. ed. Amsterdam: Elsevier 2020. 576 p.  REBHUN, W.C. <i>Diseases of dairy cattle</i>. 3 ed. Philadelphia: Saunder, 2018. 704p.  REED, S.M., BAYLY, W.M., SELLON, D.C. <i>Medicina interna equina</i>. 4 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 1576p.  STASHAK, T.S. <i>Claudicação em equinos segundo Adams</i>. 5 ed. Wiley-Blackwell. 2006. 1112p.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Seminários I	Discussão de temas de interesse na área de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais vivenciados na prática abordados pelos profissionais que participam do PAP em Medicina Veterinária. Os temas a serem abordados emergirão da rotina de prática clínica e das discussões com os aprimorandos. Abordagem será por meio da apresentação de seminários e referatas de artigos pelos alunos, exposições dialogadas conduzidas pelos professores e convidados, grupos de discussões e análise crítica de situações práticas.	60	04	03/24	08/24	<p>Bibliografia Básica:</p> <p>CONSTABLE, P. <i>et al.</i> <i>Clínica veterinária</i>. 11 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 2400p.</p> <p>SMITH, B.P. <i>Large animal internal medicine</i>. 3 ed. Missouri: Mosby, 2019. 1949p.</p> <p>RIET-CORREA, F. <i>et al.</i> <i>Doenças de Ruminantes e Equinos 1 e 2</i>. 4ed. São Paulo: Medvet. 2022. 1636p.</p> <p>TURNER, A.S.; McILWRAITH, C.W. <i>Técnicas cirúrgicas em animais de grande porte</i>. 2 ed. São Paulo: Roca, 2002. 341p.</p> <p>AUER, S. <i>Equine surgery</i>. Philadelphia: W.B. Saunders. 5 ed. 2018. 1896p.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>CONSTABLE, P. <i>et al.</i> <i>Clínica Veterinária</i>. 11 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 2400p.</p> <p>FEITOSA, F.L.F. <i>Semiologia veterinária: A arte do diagnóstico</i>. 4 ed. São Paulo: Roca, 2020. 704</p>
--------------	--	----	----	-------	-------	--

						<p>p.</p> <p>PUGH, D.G. <i>Sheep, goat and cervid medicine</i>. 3. ed. Amsterdam: Elsevier 2020. 576 p.</p> <p>REBHUN, W.C. <i>Diseases of dairy cattle</i>. 3 ed. Philadelphia: Saunder, 2018. 704p.</p> <p>x</p> <p>REED, S.M., BAYLY, W.M., SELLON, D.C. <i>Medicina interna equina</i>. 4 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 1576p.</p> <p>STASHAK, T.S. <i>Claudicação em equinos segundo Adams</i>. 5 ed. Wiley-Blackwell. 2006. 1112p.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Seminários II	Discussão de temas de interesse na área de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais vivenciados na prática abordados pelos profissionais que participam do PAP em Medicina Veterinária. Os temas a serem abordados emergirão da rotina de prática clínica e das discussões com os aprimorandos. Abordagem será por meio da apresentação de seminários e referatas de artigos pelos alunos, exposições dialogadas conduzidas pelos professores e convidados, grupos de discussões e análise crítica de situações práticas.	60	04	09/24	02/25	<p>Bibliografia Básica:</p> <p>CONSTABLE, P. <i>et al.</i> <i>Clínica veterinária</i>. 11 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 2400p.</p> <p>SMITH, B.P. <i>Large animal internal medicine</i>. 3 ed. Missouri: Mosby, 2019. 1949p.</p> <p>RIET-CORREA, F. <i>et al.</i> <i>Doenças de Ruminantes e Equinos 1 e 2</i>. 4ed. São Paulo: Medvet. 2022. 1636p.</p> <p>TURNER, A.S.; McILWRAITH, C.W. <i>Técnicas cirúrgicas em animais de grande porte</i>. 2 ed. São Paulo: Roca, 2002. 341p.</p> <p>AUER, S. <i>Equine surgery</i>. Philadelphia: W.B. Saunders. 5 ed. 2018. 1896p.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>CONSTABLE, P. <i>et al.</i> <i>Clínica Veterinária</i>. 11 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 2400p.</p> <p>FEITOSA, F.L.F. <i>Semiologia veterinária: A arte do diagnóstico</i>. 4 ed. São Paulo: Roca, 2020. 704</p>
---------------	--	----	----	-------	-------	--

						<p>p.</p> <p>PUGH, D.G. <i>Sheep, goat and cervid medicine</i>. 3. ed. Amsterdam: Elsevier 2020. 576 p.</p> <p>REBHUN, W.C. <i>Diseases of dairy cattle</i>. 3 ed. Philadelphia: Saunder, 2018. 704p.</p> <p>x</p> <p>REED, S.M., BAYLY, W.M., SELLON, D.C. <i>Medicina interna equina</i>. 4 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 1576p.</p> <p>STASHAK, T.S. <i>Claudicação em equinos segundo Adams</i>. 5 ed. Wiley-Blackwell. 2006. 1112p.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Seminários III	Discussão de temas de interesse na área de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais vivenciados na prática abordados pelos profissionais que participam do PAP em Medicina Veterinária. Os temas a serem abordados emergirão da rotina de prática clínica e das discussões com os aprimorandos. Abordagem será por meio da apresentação de seminários e referatas de artigos pelos alunos, exposições dialogadas conduzidas pelos professores e convidados, grupos de discussões e análise crítica de situações práticas.	60	04	03/25	08/25	<p>Bibliografia Básica:</p> <p>CONSTABLE, P. <i>et al.</i> <i>Clínica veterinária</i>. 11 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 2400p.</p> <p>SMITH, B.P. <i>Large animal internal medicine</i>. 3 ed. Missouri: Mosby, 2019. 1949p.</p> <p>RIET-CORREA, F. <i>et al.</i> <i>Doenças de Ruminantes e Equinos 1 e 2</i>. 4ed. São Paulo: Medvet. 2022. 1636p.</p> <p>TURNER, A.S.; McILWRAITH, C.W. <i>Técnicas cirúrgicas em animais de grande porte</i>. 2 ed. São Paulo: Roca, 2002. 341p.</p> <p>AUER, S. <i>Equine surgery</i>. Philadelphia: W.B. Saunders. 5 ed. 2018. 1896p.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>CONSTABLE, P. <i>et al.</i> <i>Clínica Veterinária</i>. 11 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 2400p.</p> <p>FEITOSA, F.L.F. <i>Semiologia veterinária: A arte do diagnóstico</i>. 4 ed. São Paulo: Roca, 2020. 704</p>
----------------	--	----	----	-------	-------	--

						<p>p.</p> <p>PUGH, D.G. <i>Sheep, goat and cervid medicine</i>. 3. ed. Amsterdam: Elsevier 2020. 576 p.</p> <p>REBHUN, W.C. <i>Diseases of dairy cattle</i>. 3 ed. Philadelphia: Saunder, 2018. 704p.</p> <p>x</p> <p>REED, S.M., BAYLY, W.M., SELLON, D.C. <i>Medicina interna equina</i>. 4 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 1576p.</p> <p>STASHAK, T.S. <i>Claudicação em equinos segundo Adams</i>. 5 ed. Wiley-Blackwell. 2006. 1112p.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Seminários IV	Discussão de temas de interesse na área de Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais vivenciados na prática abordados pelos profissionais que participam do PAP em Medicina Veterinária. Os temas a serem abordados emergirão da rotina de prática clínica e das discussões com os aprimorandos. Abordagem será por meio da apresentação de seminários e referatas de artigos pelos alunos, exposições dialogadas conduzidas pelos professores e convidados, grupos de discussões e análise crítica de situações práticas.	30	02	09/25	02/26	<p>Bibliografia Básica:</p> <p>CONSTABLE, P. <i>et al.</i> <i>Clínica veterinária</i>. 11 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 2400p.</p> <p>SMITH, B.P. <i>Large animal internal medicine</i>. 3 ed. Missouri: Mosby, 2019. 1949p.</p> <p>RIET-CORREA, F. <i>et al.</i> <i>Doenças de Ruminantes e Equinos 1 e 2</i>. 4ed. São Paulo: Medvet. 2022. 1636p.</p> <p>TURNER, A.S.; McILWRAITH, C.W. <i>Técnicas cirúrgicas em animais de grande porte</i>. 2 ed. São Paulo: Roca, 2002. 341p.</p> <p>AUER, S. <i>Equine surgery</i>. Philadelphia: W.B. Saunders. 5 ed. 2018. 1896p.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>CONSTABLE, P. <i>et al.</i> <i>Clínica Veterinária</i>. 11 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 2400p.</p> <p>FEITOSA, F.L.F. <i>Semiologia veterinária: A arte do diagnóstico</i>. 4 ed. São Paulo: Roca, 2020. 704</p>
---------------	--	----	----	-------	-------	--



						<p>p.  PUGH, D.G. <i>Sheep, goat and cervid medicine</i>. 3. ed. Amsterdam: Elsevier 2020. 576 p.</p> <p>REBHUN, W.C. <i>Diseases of dairy cattle</i>. 3 ed. Philadelphia: Saunder, 2018. 704p.</p> <p>x  REED, S.M., BAYLY, W.M., SELLON, D.C. <i>Medicina interna equina</i>. 4 ed. Barueri: Guanabara Koogan, 2021. 1576p.</p> <p>STASHAK, T.S. <i>Claudicação em equinos segundo Adams</i>. 5 ed. Wiley-Blackwell. 2006. 1112p.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Diagnóstico Histopatológico		30	02	09/25	02/26	
--------------------------------	--	----	----	-------	-------	--

Trabalho de Conclusão de Curso	O projeto de pesquisa e suas fases; Bases de dados e pesquisa bibliográfica; redação científica; metodologia; aspectos éticos; cronogramas de execução e financiamento da pesquisa. Elaboração e desenvolvimento de proposta de trabalho científico e /ou tecnológico, envolvendo temas abrangidos na especialidade de escolha, obedecendo as normas e regulamentos metodológicos.	40	03	09/25	02/26	<p>Bibliografia Básica:</p> <p>LAKATOS, E.M.; MARCONI, M.A. Fundamentos de metodologia científica. 7. Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2010.</p> <p>LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2011.</p> <p>SEVERINO, A.J. Metodologia do Trabalho Científico. 23. Ed. São Paulo: Cortez, 2007.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>MEDEIROS, J.B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11. Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2009.</p> <p>GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>CRESWELL, J. W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.</p> <p>GONSALVES, E. P.</p>
--------------------------------	--	----	----	-------	-------	---

						<p>Conversas sobre iniciação à pesquisa científica. 5. ed. Campinas: Alínea, 2011.</p> <p>ANDRADE, M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico. 10. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p>
--	--	--	--	--	--	---

## 4. DADOS RELATIVOS AO CORPO DOCENTE E TERMO DE COMPROMISSO

### 4.1. Dados gerais e termo de compromisso dos docentes da UFERSA que ministrarão disciplinas

Nome completo do docente	Titulação			Departamento lotação	Regime trabalho	Disciplina(s) que ministrará no Curso
	Nível	Área de Conhecimento	Ano/ Instituição/ País			
Jefferson Filgueira Alcindo	Doutorado	Fisiopatologia médica e cirúrgica	2018/UNESP – FMVA/ Brasil	Ciências Animais	Dedicação exclusiva	Práticas em Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais I Práticas em Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais II Práticas em Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais III Práticas em Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais IV Seminários I Seminários II Seminários III Seminários IV Trabalho de Conclusão de Curso
Raimundo Alves Barreto Júnior	Doutorado					Práticas em Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais I Práticas em Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais II Práticas em Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais III Práticas em Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais IV Seminários I Seminários II Seminários III Seminários IV Trabalho de Conclusão de Curso
Talyta Lins Nunes	Doutorado					

Carlos Campos Câmara	Doutorado					
Jael Soares Batista	Doutorado					
Heider Irinaldo Pereira Ferreira	Mestrado					

#### 4.4. Resumo da grade curricular do Curso (estrutura curricular)

Disciplinas	Docentes/Titulação	Carga horária
Práticas em Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais I	Jefferson Filgueira Alcindo/Doutorado Raimundo Alves Barreto Júnior/Doutorado Talyta Lins Nunes/Doutorado Carlos Campos Câmara/Doutorado Jael Soares Batista/Doutorado Heider Irinaldo Pereira Ferreira/Mestrado	1052
Práticas em Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais II	Jefferson Filgueira Alcindo/Doutorado Heider Irinaldo Pereira Ferreira/Mestrado Carlos Campos Câmara/Doutorado	1052
Práticas em Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais III	Jefferson Filgueira Alcindo/Doutorado Raimundo Alves Barreto Júnior/Doutorado Talyta Lins Nunes/Doutorado Carlos Campos Câmara/Doutorado Jael Soares Batista/Doutorado Heider Irinaldo Pereira Ferreira/Mestrado	1052
Práticas em Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais IV	Jefferson Filgueira Alcindo/Doutorado Heider Irinaldo Pereira Ferreira/Mestrado Carlos Campos Câmara/Doutorado	1052
Seminários I	Jefferson Filgueira Alcindo/Doutorado Carlos Campos Câmara/Doutorado Heider Irinaldo Pereira Ferreira/Mestrado	60

Seminários II	Jefferson Filgueira Alcindo/Doutorado Carlos Campos Câmara/Doutorado Heider Irinaldo Pereira Ferreira/Mestrado	60
Seminários III	Carlos Campos Câmara/Doutorado Heider Irinaldo Pereira Ferreira/Mestrado	60
Seminários IV	Jefferson Filgueira Alcindo/Doutorado Carlos Campos Câmara/Doutorado Heider Irinaldo Pereira Ferreira/Mestrado	30
Diagnóstico Histopatológico	Jael Soares Batista/Doutorado	30
Trabalho de Conclusão de Curso	Jefferson Filgueira Alcindo/Doutorado Carlos Campos Câmara/Doutorado Heider Irinaldo Pereira Ferreira/Mestrado	40



## Síntese do corpo docente

### a) Informações gerais:

N.º total de docentes pertencentes à UFERSA: 5

N.º total de docentes externos à UFERSA:

N.º total de docentes que ministrarão o Curso: 5

### b) Titulação:

N.º de docentes com Especialização:

N.º de docentes com Mestrado: 1

N.º de docentes com Doutorado: 4

N.º total de docentes por titulação:

## 5. METODOLOGIA DO CURSO

O PAP utiliza metodologias ativas e interativas, centradas no aluno, voltadas para o seu desenvolvimento. Alguns princípios metodológicos merecem destaque:

- **Interdisciplinaridade:** a integração disciplinar possibilita análise dos objetos de estudo sob diversos olhares, constituindo-se questionamentos permanentes que permitam a (re) criação do conhecimento.

- **Formação profissional para a cidadania:** traduzida no compromisso de desenvolver o espírito crítico e a autonomia intelectual.

- **Estímulo à autonomia intelectual:** entendida como autoria da própria fala e do próprio agir, é fundamental para a coerência da integração do conhecimento com a ação. O desenvolvimento de uma postura investigativa por parte do estudante é fundamental para que este construa sua autonomia intelectual e profissional.

- **Responsabilidade, compromisso e solidariedade social:** materializada na compreensão da realidade social e no estímulo à solidariedade, deve ser o ponto integrador das ações de extensão vinculadas ao currículo.

- **Diversificação dos cenários de ensino-aprendizagem:** visualizada como a inserção do aluno na rede de serviços nos dois anos dos cursos, deve contribuir para a formação do profissional, capaz de atuar nos diferentes níveis da sua especialidade e de integrar criticamente conhecimentos teóricos, práticos e a realidade socioeconômica, cultural e política, além de contribuir com características de cunho generalistas que englobam principalmente o papel do médico veterinária da saúde pública.

Os princípios metodológicos são estabelecidos em consonância com o projeto pedagógico, observando os critérios que favorecem as atividades de ensino individualizado, de grupo, estudos teóricos e atividades práticas.

Destacam-se como metodologia de ensino aprendizagem as seguintes atividades: treinamento em serviço, aulas dialogadas, dinâmicas de grupo, leituras comentadas, fichamentos, aulas expositivas, visitas técnicas, aulas práticas, ensaios em laboratórios, estudos de meio, seminários, discussão de casos clínicos, pesquisa bibliográfica, entre outros.

## 6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APROVEITAMENTO DAS DISCIPLINAS

O rendimento escolar de cada disciplina será aferido pelo(s) docente(s) responsável(is) pela disciplina mediante a aplicação das avaliações propostas pelo docente. A média final de cada disciplina deverá ser expressa na escala de 0 (zero) a 10 (dez), utilizando o arredondamento para uma casa decimal. Será considerado aprovado em uma disciplina o discente que obtiver média final igual ou superior a sete (7,0) e que frequentar pelo menos 75 % das aulas ministradas na disciplina. Não haverá recuperação em nenhuma disciplina.

## 7. SISTEMAS DE AVALIAÇÃO

A função da avaliação é aperfeiçoar métodos, estratégias e materiais para o ensino, visando o aprimoramento do ensino-aprendizagem, possibilitando a comunicação contínua e permanente entre os sujeitos do processo educativo. A avaliação deve ter como principal função, por um lado, orientar o professor quanto ao aperfeiçoamento de suas metodologias e, por outro lado, possibilitar a melhoria no desempenho do aluno.

Os critérios, requisitos, avaliação da aprendizagem e elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso seguem o Regulamento Geral dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* da UFERSA, de 2011.

As avaliações poderão ser diversificadas e obtidas com a utilização de instrumentos tais como: exercícios, arguições, provas, trabalhos, fichas de observações, ficha de autoavaliação, relatórios, confecção de projetos e artigos científicos, discussão de casos e artigos, seminários, e outros. As atividades relativas às disciplinas teóricas totalizarão 10,0 pontos e, para ser aprovado, o aprimorando deverá ter nota igual ou superior a 7,0 pontos.

As atividades teóricas serão avaliadas pelos professores envolvidos que terão autonomia para propor as formas ou instrumentos avaliativos que julgar mais adequados às suas especificidades e peculiaridades de seu trabalho pedagógico. Será recomendado, entretanto, que os instrumentos de avaliação sejam feitos de modo diversificado e aplicados ao longo do processo de aprendizagem e não apenas ao final de cada semestre letivo. As propostas dos docentes para a avaliação da aprendizagem, dentro de cada atividade teórica, constarão nos planos de curso feitos anualmente e apresentados no início de cada ano.

A avaliação do aprimorando nas atividades práticas e complementares será realizada considerando a frequência, a responsabilidade demonstrada durante as atividades, o conhecimento e habilidade no desempenho das atividades e o relacionamento interpessoal durante sua participação no programa. A avaliação das atividades práticas será um processo contínuo e permanente com função diagnóstica e processual e será feita por meio de portfólios, de maneira a possibilitar a constante reflexão sobre o processo formativo do aluno. Deverá ainda ocorrer de tal forma que possibilite o desenvolvimento pleno do discente em suas múltiplas dimensões: humana, cognitiva, política, ética, cultural, social e profissional. O processo de avaliação do aprimorando será realizado pelos preceptores com participação dos preceptores/ orientadores e dos próprios aprimorando que deverão fazer sua auto-avaliação.

Para obter o certificado de conclusão do PAP, o aprimorando deverá ter pelo menos 75% de presença nas disciplinas, com aprovação em todas elas. Caso tenha faltas justificadas nas atividades práticas deverá repor as atividades realizadas no dia da falta, conforme orientação do preceptores/ orientadores responsáveis, da coordenação, dos professores ou preceptores, durante o semestre letivo.

APRIMORANDO:.....  
 LOCAL: .....  
 PERÍODO:.....  
 PRECEPTOR: .....  
 ORIENTADOR: .....

A nota a ser atribuída será baseada nos itens e critérios abaixo:

ITENS A SEREM AVALIADAS	PONTUAÇÃO	
<b>1 – RESPONSABILIDADE</b>	<b>2,4 PONTOS</b>	
a) Apresentação pessoal	Até 0,6	
b) Assiduidade	Até 0,6	
c) Pontualidade	Até 0,6	
d) Ética profissional	Até 0,6	
<b>2 – REALIZAÇÃO DAS TAREFAS</b>	<b>4,8 PONTOS</b>	
a) Habilidade na execução dos procedimentos	Até 0,8	
b) Aplicação dos conhecimentos científicos	Até 0,8	
c) Organização no trabalho	Até 0,8	
d) Iniciativa, interesse	Até 0,8	
e) Criatividade	Até 0,8	
f) Realização dos trabalhos solicitados	Até 0,8	
<b>3 – RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b>	<b>2,8 PONTOS</b>	
a) Com o paciente	Até 0,7	
b) Com a equipe de trabalho (do serviço/setor)	Até 0,7	
c) Com os colegas (do grupo de aprimoramento)	Até 0,7	
d) Com o profissional supervisor	Até 0,7	
<b>TOTAL</b>	<b>10,0 PONTOS</b>	

Nota Excelente (item 1 =0,6, item 2 = 0,8, item 3 =0,7) - O item é sempre alcançado.

Nota Muito bom (item 1 =0,5, item 2 = 0,7, item 3 =0,6) - Na maioria das vezes o item é realizado. O aluno reconhece dificuldades e tente superá-las.

Nota Bom (item 1 =0,4, item 2 = 0,5-0,6, item 3 =0,5) - O item é basicamente alcançado.

Nota Sofrível (item 1 =0,2-0,3, item 2 =0,3-0,4, item 3 =0,3-0,4) - Aspectos importantes do item estão falhas ou não foram cumpridos.

Nota Nulo (item 1 = 0,0-0,1 item 2 = 0,0-0,2, item 3 =0,0-0,2) - O item é praticamente não realizado ou é realizado erroneamente.

### Responsabilidade

- a) Apresentação pessoal – O uso do uniforme, pelo aprimorando, é feito conforme normatização do serviço; são usadas roupas/acessórios adequadamente, a higiene pessoal é mantida;
- b) Assiduidade – O aprimorando comparece às atividades estipuladas;
- c) Pontualidade – O aprimorando comparece às atividades no horário estipulado; cumpre os prazos determinados na realização de tarefas e na entrega de atividades solicitadas;
- d) Ética profissional – O aprimorando cumpre as determinações do código de ética de sua profissão bem como observa e cumpre o regimento da especialização.

### Realização das tarefas

- a) Habilidade na execução dos procedimentos – É capaz de identificar necessidade de intervenções e executa as ações e procedimentos de maneira correta, com segurança;
- b) Aplicação dos conhecimentos científicos – Demonstra conhecimentos requeridos e assimilação de novos conteúdos sendo capaz de aplicá-los em seu trabalho cotidiano. Demonstra conhecimento anterior, associando a situação atual e a coloca em prática;

- c) Organização no trabalho – O aprimorando consegue gerenciar/otimizar o tempo de acordo com as atividades planejadas. Os registros de trabalhos escritos e suas narrações orais sobre os atendimentos e contatos com pacientes e equipe são coerentes, apresentam embasamento teórico adequado, são claros e lógicos;
- d) Iniciativa, interesse – O aprimorando se prontifica expondo sugestões coerentes e contextualizadas, bem como apresentando atitudes de modo espontâneo e, quando não as tem, procura ajuda;
- e) Criatividade – O aprimorando prontamente propõe novas idéias e alternativas frente a diferentes situações, demonstrando capacidade de adequações para as suas tarefas, nos diferentes contextos em que esteja inserido;
- f) Realização dos trabalhos solicitados – O aprimorando executa os trabalhos solicitados de maneira adequada e cumprindo aos objetivos da atividade proposta

### **Relacionamento interpessoal**

- a) Com o público – O aprimorando faz as pontuações necessárias e de forma adequada tanto oralmente para o público, quanto em seus relatos escritos, encaminhamentos e registros em prontuário, demonstrando capacidade de empatia, disposição interna, superando preconceitos, para lidar com as demandas do individuo, família e comunidade;
- b) Com a equipe de trabalho – O aprimorando ao discutir questões relacionadas ao paciente em atendimento se restringe a falar sobre o que tange ao foco de seu trabalho com o mesmo. É capaz de desenvolver suas atividades de maneira participativa e colaborativa estabelecendo um relacionamento adequado com a equipe de trabalho do setor/serviço;
- c) Com os colegas – O aprimorando respeita os colegas e empenha para o bom relacionamento com os membros de sua área e do programa. Busca desenvolver mecanismos que colaborem no desenvolvimento coletivo da assistência a comunidade, assumindo a sua responsabilidade. É colaborativo na resolução das tarefas e/ou problemas do grupo em qual se insere;
- d) Com o profissional supervisor (preceptor/orientador ou outros profissionais que venham orientar/supervisionar seu trabalho) – O aprimorando demonstra respeito e maturidade frente aos preceptores/ orientadores e outros profissionais que estejam no papel de supervisão; responde adequadamente as indagações. Exibe autenticidade e responsabilidade; demonstra ser digno de confiança.

### **OBSERVAÇÕES:**

---

---

---

---

---

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Assinatura do aprimorando:

Assinatura do(s) preceptor(es):

---

---

---

Assinatura do orientador:

---

A entrega e aprovação do Trabalho de Conclusão de Curso são indispensáveis para a obtenção do título a ser concedido ao aprimorando. Deverá ser apresentado e aprovado por uma banca composta

pelo orientador e dois professores ou médicos veterinários com titulação mínima de mestrado, designada para esta finalidade, em seminário organizado pela Coordenação, no último mês de atividades. Após aprovação do Trabalho de Conclusão do Curso pela Comissão Examinadora e realizada as devidas correções sugeridas pelos examinadores, o candidato deverá encaminhar à Coordenação do Curso 2 (duas) cópias impressas e encadernadas da versão final corrigida e 2 (duas) cópias em versão eletrônica (arquivo no formato "PDF" gravado em CD), no prazo máximo de 30 (trinta) dias após a data de sua aprovação.

Além disso, o aprimorando deverá encaminhar o seu trabalho para publicação em periódico indexado e apresentar o protocolo de recebimento, até a data de defesa do TCC. Para avaliação será utilizado, pela banca, o instrumento de Avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso apresentado abaixo. O acadêmico será aprovado se obtiver nota final (média das notas dos 3 membros da banca) igual ou superior 7,0 pontos.

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO, CAMPUS MOSSORÓ**  
**PROGRAMA DE APRIMORAMENTO PROFISSIONAL EM MEDICINA VETERINÁRIA**  
**INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO**

**Título do trabalho:** \_\_\_\_\_

**Orientador:** \_\_\_\_\_

**Nome do Aprimorando:** \_\_\_\_\_

**Número de Matrícula:** \_\_\_\_\_

ITENS A AVALIAR	PONTOS PROPOSTOS	PONTOS OBTIDOS
<b>PRÉ-TEXTO:</b> Capa, Folha de Rosto, Resumo, Folha de aprovação do CEUA, Listas e Sumário.	1,0	
<b>TEXTO:</b>		
1- <i>O PROBLEMA:</i> Apresenta o tema em seus aspectos básicos, o problema que provocou o estudo, a justificativa da escolha e sua relevância, as questões e/ou hipóteses e os seus objetivos. Utilização devida das citações de acordo com as normas atuais da ABNT.	1,0	
2- <i>SUPORTE BIBLIOGRÁFICO:</i> Fundamentação teórica coerente e adequada, sistematização e organização lógica das ideias das fontes consultadas, clareza na expressão das ideias e análise interpretativa das mesmas. Citações dos autores de acordo com a ABNT.	1,5	
3- <i>METODOLOGIA:</i> Apresenta o tipo de estudo realizado, o local, as características dos informantes, as técnicas de coleta, a escolha da amostra, e a forma de análise dos dados. Destaca as dificuldades e facilidades encontradas. Coerência dos métodos aplicados com o que se propôs a realizar.	1,5	
4- <i>RESULTADOS:</i> Apresenta os resultados obtidos, analisa-os e discute-os de acordo com o suporte bibliográfico, citando os autores de acordo com a ABNT.	2,5	
5- <i>CONCLUSÃO:</i> Síntese das ideias apresentadas e discutidas nos resultados, podendo apresentar propostas, sugestões e/ou recomendações.	1,5	
<b>PÓS-TEXTO:</b> Referências segundo as normas da ABNT. Anexos/Apêndices e outros	1,0	
<b>TOTAL :</b>	10,0	

PROFESSOR AVALIADOR (ORIENTADOR): \_\_\_\_\_ PONTOS: \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR AVALIADOR: \_\_\_\_\_ PONTOS: \_\_\_\_\_  
 PROFESSOR AVALIADOR: \_\_\_\_\_ PONTOS: \_\_\_\_\_

NOTA FINAL: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Considerando que a qualidade do Programa está efetivamente ligada ao cumprimento da função social da UFERSA – *Campus* Mossoró, que é de ensinar, pesquisar e praticar a assistência em favor do desenvolvimento dos sujeitos e da sociedade como um todo, será prevista, uma avaliação do final de cada ano com a finalidade de melhorar os resultados ou realizar modificações na área de concentração ou número de vagas existentes. A atuação dos preceptores/ orientadores e coordenadores também será avaliada nas reuniões trimestrais de avaliação do programa, com vistas a melhoria do Programa e da inserção do aprimorando nos campos de prática segundo as normas vigentes na Universidade.

## 9. CARACTERÍSTICAS DA MONOGRAFIA OU DO TRABALHO DE CONCLUSÃO

De acordo com o Regulamento Geral dos Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* da UFERSA, de 2011:

**Art. 26.** Para a obtenção do Certificado de conclusão em um Curso de pós-graduação *Lato sensu* da UFERSA, em nível de especialização, a defesa de um Trabalho de Conclusão de Curso é requisito obrigatório, sendo anotado no histórico escolar do discente o termo: “Trabalho de Conclusão de Curso”.

§ 1º O Regulamento Específico de cada Curso deverá estabelecer as normas específicas para a orientação do Trabalho de Conclusão de Curso.

§ 2º O discente que, por qualquer razão, não apresentar ou não for aprovado no Trabalho de Conclusão de Curso, em conformidade com as normas e prazos estabelecidos neste Regulamento Geral e no Regulamento Específico do Curso, não terá direito ao certificado de especialização, fazendo jus, no entanto, a um certificado de aperfeiçoamento, desde que tenha cumprido todas as outras exigências do Curso.

**Art. 27.** O Trabalho de Conclusão de Curso deverá evidenciar domínio do tema escolhido, bem como será apresentado e defendido pelo candidato a uma Comissão Examinadora em sessão pública.

**Parágrafo único.** Os Trabalhos Finais de Conclusão de Curso deverão obrigatoriamente contemplar conteúdos relacionados à área temática do curso.



**Art. 28.** Para a solicitação de defesa do Trabalho de Conclusão de Curso, o discente deverá estar regularmente matriculado no Curso, ter integralizado a carga horária mínima exigida pelo Curso e estar a, no máximo, 24 meses matriculado no Curso.

**Parágrafo único.** Até 20 (vinte) dias antes da defesa, o discente deve entregar, mediante recibo, um exemplar impresso do Trabalho de Conclusão do Curso na Secretaria do Curso que, da mesma forma, deverá repassar um exemplar a cada componente da Banca Examinadora.

**Art. 29.** A Comissão examinadora será composta pelo orientador do(a) discente, que a presidirá, e por mais 2 (dois) examinadores.

**§ 1º** Para cada Comissão examinadora, deverá haver no mínimo um membro suplente.

**§ 2º** A composição da comissão de que trata o *caput* deste artigo deverá ser homologada pelo Colegiado do Curso, sendo exigida a titulação mínima de mestre para todos os componentes da Comissão Examinadora, sejam titulares ou suplentes.

**Art. 30.** Ao final da defesa, cada examinador atribuirá uma nota variando de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), com uma casa decimal, sendo que será considerado aprovado o candidato que obtiver média aritmética maior ou igual a 7,0 (sete).

**Art. 31.** Após aprovação do Trabalho de Conclusão do Curso pela Comissão Examinadora e realizada as devidas correções sugeridas pelos examinadores, o candidato deverá encaminhar à Coordenação do Curso 2 (duas) cópias impressas e encadernadas da versão final corrigida e 2 (duas) cópias em versão eletrônica (arquivo no formato “PDF” gravado em CD), no prazo máximo de 30 (trinta) dias após a data de sua aprovação.

## 8. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

## 10. RELAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE ACORDO COM ESPAÇO FÍSICO E CARGA HORÁRIA

<b>Disciplina</b>	<b>Carga Horária (Teórica)</b>	<b>Espaço físico (Teórica)</b>	<b>Carga Horária (Prática)</b>	<b>Espaço físico (Prática)</b>	<b>Carga Horária total</b>
Práticas em Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais I	0		1052	Hospital Veterinário da UFERSA	1052
Práticas em Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais II	0		1052	Hospital Veterinário da UFERSA	1052
Práticas em Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais III	0		1052	Hospital Veterinário da UFERSA	1052
Práticas em Clínica Médica e Cirúrgica de Grandes Animais IV	0		1052	Hospital Veterinário da UFERSA	1052
Seminários I	60	Auditório do Hospital Veterinário da UFERSA	0		60
Seminários II	60	Auditório do Hospital Veterinário da UFERSA	0		60

Seminários III	60	Auditório do Hospital Veterinário da UFRSA	0		60
Seminários IV	30	Auditório do Hospital Veterinário da UFRSA	0		30
Diagnóstico Histopatológico	30	Auditório do Hospital Veterinário da UFRSA	0		30
Trabalho de Conclusão de Curso	40	Auditório do Hospital Veterinário da UFRSA	0		40

## 11. RELAÇÃO DOS RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS DE APOIO DISPONÍVEIS

### a) Instalações físicas (salas de aula, laboratórios, outros):

#### Laboratórios de formação geral

#### Laboratório de Anatomia Veterinária

O laboratório permite a visualização de peças anatômicas, possibilitando a identificação e compreensão de estruturas que compõem os sistemas do organismo animal. É composto por três salas com 59 m<sup>2</sup> cada, para realização de aulas teóricas, práticas e acomodação de tanques com peças úmidas. A sala de aulas teóricas possui carteiras, sistema de projeção de multimídia, quadro branco e armário. A sala de aulas práticas possui oito mesas de aço inoxidável, estantes com esqueletos e caixas organizadoras, contendo os ossos isolados, sistema de projeção de multimídia, sistema de câmera e dois televisores de 49" para visualização das peças anatômicas, todas climatizadas. Na sala de tanques, os cadáveres e peças anatômicas de animais formolizados estão mantidos em 11 tanques de aço inoxidável e dois tanques de polietileno. Essa sala também possui duas mesas de dissecação com sistema de abastecimento e drenagem de água, bem como três estantes com caixas organizadoras com os órgãos isolados dos diferentes sistemas do corpo dos animais domésticos.

## **Laboratórios de formação específica**

### **Laboratório de Diagnósticos em Patologia Clínica Veterinária**

Destina-se à realização de análises hematológicas, bioquímicas séricas, plasmáticas e de fluidos orgânicos, além de citopatologia, em atividades de ensino, pesquisa e extensão de animais domésticos e silvestres. Com 16 m<sup>2</sup> e capacidade para 25 discentes, possui os seguintes equipamentos: destilador e capela, microscópio binocular, placa aquecedora, armários, banquetas, cadeiras, geladeira, contadores manuais de células sanguíneas, TV smart e câmera filmadora.

### **Laboratório de Medicina Interna Veterinária**

O laboratório realiza aulas práticas de semiologia veterinária, anatomia e fisiologia animal. Também são realizadas análises clínicas e laboratoriais com a finalidade de avaliação hematológica e dos distúrbios metabólicos de animais atendidos durante as aulas práticas e também de pesquisas. Possui área total construída de 254,82 m<sup>2</sup> e capacidade para turmas de 25 discentes. Está dividido em quatro ambientes: laboratório de análises clínicas, laboratório de doenças carenciais e metabólicas, galpão com cinco baias, sala de docente, sala para pós-graduandos e estagiários e banheiro. Dispõe de três microscópios, duas centrífugas para tubos, duas centrífugas de microhematocrito, homogeneizador de tubos, homogeneizador para bolsas de sangue, balança analítica de precisão, coagulômetro automático, medidor de pH, mufla, três refrigeradores, dois freezers -20 °C, câmera de vídeo, fonte de luz, monitor e cilindro de nitrogênio.

### **Laboratório de Patologia Veterinária**

No laboratório são realizados exames anatomopatológicos de carcaças de animais procedentes do hospital veterinário da UFERSA, clínicas veterinárias e propriedades rurais. Com esse material são conduzidas aulas práticas para turmas de até 25 discentes, para o ensino da técnica de necropsia, exame microscópico, coleta de material para exames complementares, análise de fragmentos de tecidos e exames citológicos. A área física consiste na sala de necropsia com 75 m<sup>2</sup>, laboratório de histopatologia com 13 m<sup>2</sup>, com iluminação e ventilação adaptados e câmara fria para armazenamento e conservação das carcaças. Possui freezer, três bancadas, duas pias para uso específico, balança de precisão, estufa, bateria de coloração, micrótomo, microscópio óptico e banho-maria.

## Hospital veterinário

O HOVET da UFERSA é um centro multidisciplinar que dá suporte ao ensino de graduação e pós-graduação, atividades de extensão e/ou pesquisas. Oferece atendimento para animais domésticos e silvestres, nas áreas de clínica médica e cirúrgica, patologia clínica, diagnóstico por imagem e anestesiologia com a colaboração e integração de docentes e técnicos administrativos. Apresenta dois blocos de atendimentos, um para pequenos animais e animais silvestres e outro para grandes animais. Estruturalmente é composto por uma recepção, auditório com capacidade para 25 pessoas, refeitório, despensa, banheiros, farmácia, cinco ambulatórios para consultas e administração de fluidos, laboratório clínico, setor de diagnóstico por imagem com sala de raios X, sala de ultrassonografia. O centro cirúrgico é composto por sala de preparação do paciente, vestiário, sala de preparo da equipe cirúrgica, duas salas cirúrgicas de pequenos animais e uma sala cirúrgica de grandes animais, sala de recuperação anestésica de pequenos animais, setor de lavanderia e esterilização com sala de lavanderia, sala de secagem e sala de esterilização. O bloco de grandes animais inclui salas de apoio, vinte baias e bretes que possibilitam o atendimento aos grandes animais. Como equipamentos têm-se: geladeira duplex, balança analítica, dois microscópios ópticos, homogeneizador de tubos sanguíneos, microcentrífuga para hematocrito, macrocentrífuga, equipamento automatizado para 18 parâmetros em hematologia, destilador simples, banho-maria, espectrofotômetro automático e semi-automático, analisador bioquímico automático e semi-automático, mesa cirúrgica de grandes animais hidráulica, três mesas cirúrgicas pantográficas para pequenos animais, três aparelhos para anestesia inalatória de pequenos animais, aparelho de anestesia inalatória de grandes animais, dois eletrocautérios, cinco cilindros de oxigênio, duas calhas cirúrgicas, suportes para soro, duas bombas de equipo, duas bombas de seringa, autoclave horizontal 21 l, autoclave horizontal hospitalar 200 l com barreira, autoclave vertical de 75 l, aspirador cirúrgico portátil, bomba de aspiração gástrica/torácica pós-operatória, quatro mesas auxiliares, carro hospitalar para transporte de roupa suja, recipientes coletores para transporte de material de limpeza, lavadora de roupa com barreira de 50 kg, secadora de roupa à vapor 50 kg, oito focos cirúrgicos com pedestal, mesa cirúrgica e obstétrica, mesa para exame/tratamento, mesa para instrumental cirúrgico, mesa para necropsia, otoscópio, oftalmoscópio direto e indireto, eletrocardiograma, aparelho de raios X veterinário fixo, processadora automática de filmes radiográficos, gastrofibroscópio, dois aparelhos de ultrassom veterinário doppler colorido portátil, aparelho automático para determinações bioquímicas séricas e balança.

#### **b) Biblioteca (acervo bibliográfico):**

Acervo bibliográfico da Biblioteca Central da UFERSA;  
Acervo da biblioteca dos professores colaboradores para com o curso;  
Acervo bibliográfico do portal de periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES);

#### **c) Recursos de informática (equipamentos, software, etc):**

##### **Laboratório de Informática da Biblioteca Orlando Teixeira**

Os computadores do laboratório poderão ser utilizados pelos alunos para confecção dos trabalhos instituídos durante a especialização assim como para confecção do trabalho de conclusão de curso.

#### **d) Recursos humanos:**

O curso contará com um quadro de professores preparados para oferecer o conhecimento necessário para a especialização. Nesta oferta, o quadro de professores será formado por 5 (cinco) professores, de áreas correlatas às disciplinas ofertadas e profissionais atuantes na área proporcionando aos discentes conhecimentos para a capacitação no atendimento clínico e cirúrgico de grandes animais assim como, além de um colaborador para auxílio nas funções administrativas.

## **12. REFERÊNCIAS**

BRASIL. **REGULAMENTO GERAL DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU DA UFERSA**. 2011.

CFMV. **Resolução Nº 1076, de 11 de dezembro de 2014**. Dispõe sobre as Diretrizes Nacionais para Acreditação dos Programas de Residência e de Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária e dá outras providências. 2014.

CFMV. **Resolução Nº 1094, de 21 de outubro de 2015**. Cria o Sistema de Acreditação dos Programas de Residência e Aprimoramento Profissional em Medicina Veterinária e dá outras providências. 2015.

BRASIL. **Resolução CNE nº 01/2007, de 08 de junho de 2007**. Estabelece normas para o funcionamento de cursos de pósgraduação lato sensu, em nível de especialização. 2007.



### 13. PROPOSTA ORÇAMENTÁRIA GLOBAL DO CURSO

#### 13.1 Participantes vinculados à UFERSA - Alunos

Nome completo	Curso	Nível	Carga horária (semanal)	Valor da bolsa / Pro-labore (R\$)
Mediante processo seletivo	Aprimoramento	PG	60h	4.000,00
Mediante processo seletivo	Aprimoramento	PG	60h	4.000,00
Mediante processo seletivo	Aprimoramento	PG	60h	4.000,00

#### 13.2 Participantes Vinculados à UFERSA – Servidores:

Nome completo	Matrícula SIAPE	Função	Titulação	Carga horária (semanal)	Valor da bolsa /Pro-labore (R\$)
Jefferson Filgueira Alcindo	██████████	Coordenador	D	10h	1.500,00
Raimundo Alves Barreto Júnior	██████████	Docente	D	5h	1.000,00
Talyta Lins Nunes	██████████	Docente	D	5h	1.000,00
Carlos Campos Câmara	██████████	Docente	D	10h	1.000,00
Jael Soares Batista	██████████	Docente	D	5h	1.000,00
Heider Irinaldo Pereira Ferreira	██████████	Docente	M	25h	1.000,00



## 14. Plano de Aplicação

TIPO DE DESPESA			TOTAL
<b>Despesas correntes / outras / aplicações diretas</b>			
3390.14.00	Diárias	Subtotal 1	R\$
3390.18.00	Auxílio Financeiro a Estudantes	Subtotal 2	R\$ 288.000,00
3390.20.00	Auxílio Financeiro a Pesquisador	Subtotal 3	R\$156.000,00
3390.30.00	Material de Consumo	Subtotal 4	R\$
3390.33.00	Passagens e Despesas com Locomoção	Subtotal 5	R\$
3390.36.00	Pessoas Físicas – Externas	Subtotal 6.1	R\$
	Pessoas Físicas – Servidores	Subtotal 6.2	R\$
3390.39.00	Pessoas Jurídicas - Técnico e Operacional (valor inicial) e hospedagem	Subtotal 7	R\$
	Pessoas Jurídicas - Serviço de Apoio Administrativo	Subtotal 7	R\$ 35.520,00
3390.47.00	Encargos sociais	Subtotal 8	R\$
<b>Despesas de capital / investimentos / aplicações diretas</b>			
4490.51.00	Obras e Instalações	Subtotal 9	R\$
4490.52.00	Equipamentos e Material Permanente	Subtotal 10	R\$
			R\$
<b>Outros</b>			
n/a	Ressarcimento UFERSA	Subtotal 11	R\$
<b>VALOR TOTAL DO PROJETO</b>			<b>R\$ 479.520</b>

Assinatura/Carimbo do Gestor do Órgão Proponente  
(Departamento ou Centro)

JEFFERSON FILGUEIRA  
ALCINDO: [REDACTED]  
0

Assinado de forma digital por  
JEFFERSON FILGUEIRA  
ALCINDO: [REDACTED]  
Dados: 2023.07.18 09:24:28  
-03'00'

Assinatura/Carimbo do(a) Coordenador(a)  
do Projeto de Curso



---

*Emitido em 18/07/2023*

**REQUERIMENTO Nº 2086/2023 - DIAP (11.01.38.05)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 19/07/2023 14:31 )*

**MARISA CRISTINA DE OLIVEIRA LEITE**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*SECOR (11.01.38.05.03)*

*Matrícula: ###480#3*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **2086**, ano: **2023**, tipo: **REQUERIMENTO**, data de emissão: **19/07/2023** e o código de verificação: **9fb1d4eb7e**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS

**DESPACHO N° 4214/2023 - DCA (11.01.00.11.04)**

**N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 09 de agosto de 2023.**

1. Conforme o requerimento constante no processo;
2. Conforme aprovação da **4ª Assembleia Extraordinária de 2023 do DCA**, em que foram discutidos pontos pertinentes da proposta com os responsáveis do projeto;

O Departamento de Ciências Animais se manifesta de forma **FAVORÁVEL** à criação do programa.

*Documento não acessível publicamente*

*(Assinado digitalmente em 09/08/2023 16:08)*

**FELIPE DE AZEVEDO SILVA RIBEIRO**

*CHEFE DE DEPARTAMENTO*

*DCA (11.01.00.11.04)*

*Matrícula: ###706#9*

**Processo Associado: 23091.011963/2023-93**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4214**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **09/08/2023** e o código de verificação: **21959bc48a**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS

**DESPACHO Nº 4537/2023 - CCA (11.01.00.11)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 23 de agosto de 2023.**

**DESPACHO FAVORÁVEL**

Trata-se de proposta de criação do curso de especialização em programa de aprimoramento profissional (PAP) em clínica médica, cirúrgica e patologia de grandes animais, formulado pelo servidor docente Jefferson Filgueira Alcindo, lotado no Departamento de Ciências Animais- DCA.

Considerando o Despacho favorável Nº 4214 / 2023 – DCA, a proposta de criação foi aprovada na **4ª Assembleia Extraordinária de 2023 do DCA**.

O Conselho acompanhou a decisão do DCA e foi favorável a proposta de criação do curso de especialização. A proposta foi votada e aprovada na 7ª reunião ordinária de 2023 do Conselho do CCA, realizada via Google Meet, no dia 23 de agosto de 2023, às 14 hs.

Assim, encaminhamos o presente Processo para PROPPG para demais providências.

*(Assinado digitalmente em 23/08/2023 17:17)*

JOSE TORRES FILHO

DIRETOR DE CENTRO

CCA (11.01.00.11)

Matrícula: ###63#5

**Processo Associado: 23091.011963/2023-93**

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4537**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **23/08/2023** e o código de verificação: **21b29e5bf1**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CPPGIT

DECISÃO CPPGIT/UFERSA Nº 17, de 20 de setembro de 2023.

Aprova proposta de criação do curso de especialização em programa de Aprimoramento Profissional (PAP) em Clínica Médica, Cirúrgica e Patologia de Grandes Animais e encaminha à SOC para as devidas providências.

**O pró-reitor adjunto, no exercício da presidência Comitê de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica (CPPGIT) da Universidade Federal Rural do Semi-árido (UFERSA), órgão de apoio da Pró-reitoria da Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) da UFERSA, no uso de suas atribuições regimentais, com base na deliberação deste comitê, em sua 4ª Reunião Ordinária de 2023 realizada no dia 20 de setembro de 2023,**

**CONSIDERANDO** o Art. 5º, inciso VIII da Resolução 013/2018 CONSUNI/UFERSA que dispõe sobre a competência do CPPGIT de deliberar sobre o regulamento para os cursos de Pós-graduação *lato sensu*;

**CONSIDERANDO** o Art. 5º, inciso IX da Resolução 013/2018 CONSUNI/UFERSA que dispõe sobre a competência do CPPGIT de deliberar sobre normas e critérios para criação, extinção e alterações cursos de Pós-graduação *lato sensu*;

**CONSIDERANDO** o Art. 5º, inciso XV da Resolução 013/2018 CONSUNI/UFERSA que dispõe sobre a competência do CPPGIT de apreciar, no âmbito de suas atribuições, as solicitações que lhe forem encaminhadas;

**CONSIDERANDO** o conforme processo nº 23091.011963/2023-93, que trata da proposta de criação do curso de especialização em programa de Aprimoramento Profissional (PAP) em Clínica Médica, Cirúrgica e Patologia de Grandes Animais;

**DECIDE:**

Art. 1º Aprovar proposta de criação do curso de especialização em programa de Aprimoramento Profissional (PAP) em Clínica Médica, Cirúrgica e Patologia de Grandes Animais e encaminhar à SOC para as devidas providências.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CPPGIT

Art. 2º Esta Decisão entra em vigor a partir desta data.

Prof. Idalmir de Souza Queiroz Júnior  
Pró-Reitor Adjunto de Pesquisa e Pós-Graduação



---

*Emitido em 20/09/2023*

**DECISÃO Nº 4/2023 - PROPPG (11.01.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 21/09/2023 18:20 )*

MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*PROPPG (11.01.03)*

*Matrícula: ###650#8*

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **4**, ano: **2023**,  
tipo: **DECISÃO**, data de emissão: **21/09/2023** e o código de verificação: **097c54f254**



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)  
**9ª Reunião Ordinária de 2023**

## **6º PONTO**

Outras ocorrências.