



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

CONSEPE

7ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2023

SESSÃO ÚNICA

Data: 24 de agosto de 2023 (quinta-feira)

Horário: 8h30

Modalidade: híbrida (*Google Meet* / Sala dos Conselhos Superiores)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

CONVOCAÇÃO

A Presidente do **CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO** da Universidade Federal Rural do Semi-Árido convoca todos os conselheiros a se fazerem presentes à **7ª Reunião Ordinária de 2023**, com data, local e horários abaixo determinados, para cumprir a seguinte pauta:

1. Apreciação e deliberação sobre a ata da 6ª reunião ordinária de 2023;
2. Apreciação e deliberação sobre designação pela Reitora, *ad referendum* do Consepe, de renovação de afastamento de servidores docentes;
3. Apreciação e deliberação sobre os Programas Gerais de Componentes Curriculares (PGCC's), encaminhados através do Memorando Eletrônico nº 251/2023, da Pró-Reitoria de Graduação (Prograd);
4. Apreciação e deliberação sobre proposta de alteração do Calendário Acadêmico da Graduação para o semestre letivo 2023.1, aprovado pela Resolução nº 20, de 18 de abril de 2023, do Consepe da Ufersa, encaminhada através do Memorando Eletrônico nº 251/2023 – Prograd;
5. Apreciação e deliberação sobre aprovação de programas de disciplinas do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Computação, encaminhados através do Memorando Eletrônico nº 190/2023, da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (Proppg);
6. Outras ocorrências.

Data: 24 de agosto de 2023 (quinta-feira).

Horário: 08 horas e 30 minutos.

Modalidade: híbrida (Google Meet / Sala dos Conselhos Superiores).

Mossoró-RN, 18 de agosto de 2023.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM
DE OLIVEIRA: [REDACTED]

Assinado de forma digital por LUDIMILLA
CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA: [REDACTED]

Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira
Presidente



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)
7ª Reunião Ordinária de 2023

1º PONTO

Apreciação e deliberação sobre a ata da 6ª reunião ordinária de 2023



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

ATA DA SEXTA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE E TRÊS DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO.

1 Aos vinte e um dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte e três, às oito horas e trinta minutos,
2 na modalidade híbrida, reuniu-se o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) da
3 Universidade Federal Rural do Semi-Árido (Ufersa), sob a presidência do conselheiro docente mais
4 antigo na Instituição, presente à reunião, **José Domingues Fontenele Neto**, para deliberar sobre a
5 pauta da sexta reunião ordinária de dois mil e vinte e três. Estiveram presentes os Pró-Reitores: Pró-
6 Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC): **Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis**; Pró-Reitoria
7 de Graduação (PROGRAD): **Carolina Malala Martins Souza**; Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-
8 Graduação (PROPPG): **Idalmir de Souza Queiroz Junior**; os Conselheiros representantes
9 docentes: Centro de Ciências Agrárias (CCA): **Aurélio Paes Barros Júnior**; Centro de Ciências
10 Biológicas e da Saúde (CCBS): **José Domingues Fontenele Neto**; Centro de Ciências Exatas e
11 Naturais (CCEN): **Andrea Maria Ferreira Moura**; Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas
12 (CCSAH): **José Albenes Bezerra Júnior**; Centro de Engenharias (CE): **Zoroastro Torres Vilar**;
13 Centro Multidisciplinar de Angicos (CMA): **Rodrigo Soares Semente**; Centro Multidisciplinar de Pau
14 dos Ferros (CMPF): **Jorge Luis de Oliveira Pinto Filho**; Representante técnico-administrativo:
15 **Milena Paula Cabral de Oliveira**; Representantes discentes: **Adrielle Jaira de Moraes Luciano**,
16 **Marcondes Ferreira Costa Filho** e **Marcelo Soares Mota**. **Conselheira com falta justificada:**
17 **Priscila da Cunha Jácome Vidal**. **Conselheira com falta não justificada:** **Simone Maria da Rocha**.
18 **PAUTA: Primeiro ponto:** Apreciação e deliberação sobre a ata da 5ª reunião ordinária de 2023;
19 **Segundo ponto:** Apreciação e deliberação sobre processo de renovação de afastamento; **Terceiro**
20 **ponto:** Apreciação e deliberação sobre o Calendário Acadêmico da Pós-Graduação para o semestre
21 2023.2, conforme Memorando Eletrônico nº 138/2023 da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
22 – Proppg; **Quarto ponto:** Outras ocorrências. Tendo constatado o quórum legal, o presidente do
23 conselho, **José Domingues Fontenele Neto**, declarou aberta a reunião e informou para o Conselho
24 que foi notificado de que precisaria presidir a reunião porque a Reitora, Ludimilla Carvalho Serafim de
25 Oliveira, está em uma missão no exterior, já o primeiro decano deste Conselho, professor Glauber
26 Henrique de Sousa Nunes, está acompanhando a reitora na mesma viagem, e o vice-reitor, Roberto
27 Vieira Pordeus, também estava com uma atividade agendada para esta data. Portanto, comunicou
28 que estava na qualidade de decano e iria presidir a reunião. Seguidamente, leu a justificativa de
29 ausência da conselheira Priscila da Cunha Jácome Vidal e colocou-a em votação, sendo aprovada
30 por unanimidade. Logo após, leu os pontos da pauta e os colocou em discussão. A conselheira
31 **Carolina Malala Martins Souza** cumprimentou o Conselho e se apresentou como representante da
32 Pró-Reitoria de Graduação (Prograd) em sua primeira reunião no Consepe. Informou que,
33 anteriormente, havia solicitado a inclusão de um ponto de pauta via *e-mail*, mas gostaria de retirar a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

34 sua solicitação, visto que o seu voto neste Conselho é representado pelo Comitê de Graduação,
35 mas, por falta de quórum, não foi possível realizar a última reunião ordinária do Comitê, portanto, não
36 seria possível debater sobre o ponto que havia sido solicitado. Sem mais colocações, o presidente do
37 Conselho, **José Domingues Fontenele Neto**, colocou em votação a pauta, que foi aprovada por
38 unanimidade. **PRIMEIRO PONTO.** O presidente do Conselho, **José Domingues Fontenele Neto**,
39 colocou em discussão o primeiro ponto de pauta; sem considerações, colocou em votação a ata da
40 5ª reunião ordinária de 2023, que foi aprovada com nove votos favoráveis e uma abstenção.
41 **SEGUNDO PONTO.** O presidente do Conselho, **José Domingues Fontenele Neto**, colocou em
42 discussão o segundo ponto de pauta. A conselheira **Andrea Maria Ferreira Moura** disse que sentiu
43 falta de um *ad referendum*, uma vez que, apesar de a solicitação do docente está dentro dos
44 conformes, ela está programada apenas para o dia 28 de junho. Dessa forma, mesmo sabendo que
45 dependendo da decisão tomada por este Conselho, a data irá retroagir ao período que o solicitante
46 tem direito, questionou se neste período de quase um mês de tramitação do processo, sem nenhuma
47 portaria, não seria necessário um *ad referendum* para que este Conselho pudesse estar validando
48 junto aos demais documentos. O presidente do Conselho, **José Domingues Fontenele Neto**, disse
49 que, ao considerar que o prazo de afastamento do solicitante foi encerrado antes desta reunião,
50 poderia haver uma decisão *ad referendum* para se encaixar melhor na formalidade do processo,
51 mesmo que a decisão tomada por este Conselho seja retroativa, mas, de toda maneira, a decisão do
52 Conselho resolverá o problema. O conselheiro **Rodrigo Soares Semente** informou que o docente
53 solicitante, Marcos Alexandre Rabelo de Lima, faz parte do seu departamento e que a solicitação em
54 questão é válida, visto que já existe professor substituto para o cumprimento das atividades. Sem
55 mais colocações, o presidente do Conselho, **José Domingues Fontenele Neto**, colocou em votação
56 o segundo ponto de pauta, que foi aprovado por unanimidade. **TERCEIRO PONTO.** O presidente do
57 Conselho, **José Domingues Fontenele Neto**, colocou em discussão o terceiro ponto de pauta. O
58 conselheiro **Zoroastro Torres Vilar** atentou para uma colocação realizada pelo seu Centro, em
59 relação à celeridade que deveria existir no envio do Calendário Acadêmico da Pós-Graduação; por
60 isso, reforçou a importância da aprovação dos calendários com antecedência. O conselheiro
61 **Marcondes Ferreira Costa Filho** reforçou a importância da participação da representação estudantil
62 na construção do Calendário da Pós-Graduação, assim como nos calendários da própria Graduação,
63 pois a categoria possui interesse em participar deste momento. O presidente do Conselho, **José**
64 **Domingues Fontenele Neto**, disse que os discentes possuem representação no Comitê de Pós-
65 Graduação, então nada mais justo do que a sua atuação neste sentido. O conselheiro **Aurélio Paes**
66 **Barros Júnior** respondeu ao conselheiro Marcondes Ferreira Costa Filho que existe sim a
67 representação dos estudantes no Comitê de Pesquisa, portanto, os estudantes da Pós-Graduação
68 são consultados durante a construção dos calendários. Sem mais contribuições, o presidente do
69 Conselho, **José Domingues Fontenele Neto**, colocou em votação o terceiro ponto de pauta, que foi



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

70 aprovado por unanimidade. **Outras ocorrências.** O conselheiro **Zoroastro Torres Vilar** disse que,
71 em nome do Centro de Engenharias, foram registradas algumas reclamações em relação ao espaço
72 físico durante as reuniões do Centro, principalmente quanto à Central de Aulas V, onde existem
73 muitos problemas de estrutura nas salas de aula. Além disso, também colocou que foi discutido
74 sobre a necessidade de realizar uma organização na alocação das turmas. Pontuou, também, sobre
75 a precisão da elaboração de uma Instrução Normativa que trate sobre os casos de “turmas
76 especiais”, pois, com relação aos cursos de Engenharia, existem muitos casos de alunos que
77 trabalham e realizam estágios em outras cidades, logo, a Instrução irá apontar para a normatização
78 desses fatores. Em relação aos pontos facultativos que ocorrerão por conta da Copa do Mundo
79 Feminina, sugeriu que fosse encaminhado algum tipo de comunicado informando à Comunidade
80 Acadêmica sobre o funcionamento da Universidade durante os dias de jogos da Seleção Brasileira.
81 Por fim, mencionou que existem algumas Minutas de Resolução que não foram concluídas, por isso,
82 encaminhou que este trabalho fosse retomado para que, conformemente, elas pudessem ser
83 apreciadas e deliberadas. A conselheira **Carolina Malala Martins Souza** esclareceu ao conselheiro
84 Zoroastro Torres Vilar que, em relação ao espaço físico, sempre existirá essa luta/dificuldade; mas,
85 sobre isso, disse que gostaria de fazer um apelo, pois o fluxo em questão ocorre da seguinte
86 maneira: os coordenadores de curso organizam os horários dos componentes curriculares – que
87 serão solicitados às chefias de departamento –, e assim, a demanda de ensalamento é apresentada
88 à Prograd; com isso, retomou que a grande maioria das turmas fica concentrada nos dias de terças,
89 quartas e quintas-feiras, por isso, caso sejam procurados os espaços físicos nas segundas e sextas-
90 feiras, serão encontrados em todas as Centrais de Aulas. Desse modo, pediu para que as chefias de
91 departamentos e direções de centro conversem com os seus coordenadores e professores, com
92 objetivo de que haja uma sensibilização em relação a essa distribuição de horários. Em relação à
93 estrutura, disse que este ponto não compete somente à Prograd, mas como se trata da Universidade,
94 acaba se incluindo na discussão. Com isso, disse que as dificuldades estavam voltadas
95 principalmente para os contratos e suas rescisões, assim como, para a qualidade do serviço prestado
96 pelas empresas e, em relação à estrutura das Centrais de Aulas, incluindo bebedouros e
97 condicionadores de ar, relatou que houve um problema quanto ao contrato que estava previsto para
98 estes fins, que inclusive foi amplamente divulgado; mas o problema já foi resolvido e a Universidade
99 conta com um novo contrato ativo para prestar os serviços necessários. No que se refere às turmas
100 especiais e quebras de pré-requisitos, opinou que há muito tempo já deveria existir uma Resolução
101 para regulamentar estes fins, principalmente porque já representou uma chefia de departamento e
102 sabe da responsabilidade que existe por trás dessas situações. Por isso, pediu ao conselheiro
103 Zoroastro Torres Vilar que o representante do Comitê de Graduação, que representa o seu Centro,
104 trouxesse propostas para a finalidade da construção dessa normatização. A conselheira **Andrea**
105 **Maria Ferreira Moura** corroborou com as problemáticas colocadas pelo conselheiro Zoroastro Torres



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

106 Vilar e, com o intuito de melhorar o fluxo da comunicação, sugeriu à Prograd que fosse criado um e-
107 *mail* exclusivo para tratar sobre os problemas de infraestrutura, só assim os assuntos/solicitações
108 não se perdem em meio às outras questões da Divisão de Administração Acadêmica (DAA).
109 Especificamente sobre o bebedouro da Central de Aulas V, disse que era um equipamento novo,
110 recentemente substituído, mas não está funcionando; porém, pelo período temporal, acredita-se que
111 o equipamento ainda está dentro do seu prazo de garantia. Devido a isso, pediu para que as
112 providências fossem dadas, visto que a frequência de alunos no prédio é significativa. A conselheira
113 **Carolina Malala Martins Souza** agradeceu a sugestão inicial da conselheira Andrea Maria Ferreira
114 Moura, mas informou que, no dia 4 de julho de 2023, logo no início do semestre, foi encaminhado um
115 Memorando Circular e um *e-mail* para toda a comunidade acadêmica comunicando que o *e-mail* que
116 concentra todas essas demandas agora é o “*manutencao.prograd@ufersa.edu.br*”; e disse que isso
117 foi pensado justamente com o intuito de separar às demandas de manutenção da Divisão de
118 Administração Acadêmica (DAA). Sobre a colocação do conselheiro Zoroastro Torres Vilar quanto
119 aos pontos facultativos referentes aos jogos da Copa Mundial Feminina, disse que toda a parte
120 administrativa funcionará pelo menos de forma mínima, portanto, todas as necessidades quanto à
121 realização de aulas nestes dias facultativos serão atendidas. O conselheiro **Marcondes Ferreira**
122 **Costa Filho** corroborou com a solicitação da Resolução que regulamenta as “turmas especiais”,
123 afirmou que ela deve ser elaborada e amplamente discutida, pois essa flexibilização deve existir,
124 principalmente porque depois da pandemia muitos alunos ficaram em situações vulneráveis e
125 precisando trabalhar. Quanto aos problemas de ensalamento, lembrou que foi aprovada uma
126 Resolução que trata sobre o 6º horário, por isso, se o intuito é solucionar problemas, é importante
127 que as resoluções vigentes sejam utilizadas, pois existem mecanismos que podem contribuir para o
128 bom funcionamento. Logo após, mencionou algumas ações que ocorreram na última reunião do
129 Conselho Universitário (Consuni), na qual o Diretório Central dos Estudantes - Romana Barros (DCE)
130 foi amplamente atacado quanto à ex-coordenadora geral Ana Flávia Oliveira Barbosa de Lira e
131 quanto ao CNPJ. Contextualizou que, desde o ano de 2019, o DCE esteve na vanguarda de várias
132 pautas gerais de forma clara e coesa, desde a falta do abastecimento de água, em que foi pago, com
133 o caixa do Diretório, um caminhão pipa para os alunos da vila acadêmica. Quando faltou alimentação
134 no Restaurante Universitário e foi articulada junto a Pró-reitoria de Assuntos Estudantis a obtenção
135 de ônibus para deslocar as pessoas aos restaurantes populares da cidade. Até as pautas mais
136 polêmicas, como a intervenção ocorrida no ano de 2020. Disse que os alunos também compõem a
137 representação dos Conselhos de Centro e nota que existe um incômodo diante disso, mas, se existe
138 esse incômodo, é porque eles estão no caminho certo. Relatou que alguns professores reclamam e
139 questionam sobre o motivo pelo qual os estudantes querem ditar para onde a Universidade deve ir,
140 mas diante disso, questionou: “e quem tem que ditar?”, opinando que todos devem participar.
141 Colocou, também, que é notório que algumas portas são fechadas para os estudantes, como em um



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

142 comentário realizado, em que a presença dos estudantes na construção dos calendários acadêmicos
143 não agradou a todos; Logo, afirmou que mesmo que não queiram, os alunos irão sempre estar
144 ocupando e procurando esses espaços, independente de gestão e se gostam ou não. Quanto ao
145 CNPJ, relatou que eles não foram somente atacados, mas também denunciados, todavia a resposta
146 foi dada de acordo com o Regimento Interno da Ufersa. Contextualizou que essa situação veio à tona
147 por causa da aprovação, neste Conselho, do acesso do DCE ao *e-mail* institucional, mas foi dado um
148 indicativo com base da Procuradoria Federal, que o Diretório não podia possuir o acesso por causa
149 da não existência do CNPJ, mesmo que no Regimento não trate sobre esse detalhe. Mesmo assim,
150 disse que a Resolução que foi aprovada, quanto a esse acesso, deve ser atendida. Por fim,
151 expressou que a representação discente continuará atuando nos Conselhos de Centro, Colegiados e
152 nos Departamentos para defender os estudantes, as pessoas gostando ou não. O presidente do
153 Conselho, **José Domingues Fontenele Neto**, em relação às colocações do conselheiro Marcondes
154 Ferreira Costa Filho, disse que compõe a Comissão Permanente de Flexibilização e Jornada, na qual
155 existe a representação discente, mas em nenhuma das reuniões a representante dos estudantes
156 compareceu. Nesse sentido, cobrou que houvesse uma participação mais efetiva das pessoas que
157 se propuseram a participar dessas comissões. Solicitou, também, que houvesse a indicação dos
158 discentes nos Conselhos de Centro e Departamentos, pois, da mesma forma, compõe a chefia de
159 departamento, mas não há representação discente, pois não efetua a participação. Sendo assim,
160 como foi colocada a necessidade da ocupação dos espaços por parte dos estudantes, que os
161 espaços existentes sejam realmente ocupados. A conselheira **Carolina Malala Martins Souza**
162 esclareceu ao conselheiro Marcondes Ferreira Costa Filho, quanto à Resolução do 6º horário, que
163 muitos Colegiados de Curso optaram por não implantar agora devido ao processo de atualização do
164 Projeto Político Pedagógico (PPC), pois irá mudar a carga horária e disciplinas, logo, será implantado
165 posteriormente. O conselheiro **Marcondes Ferreira Costa Filho** esclareceu ao presidente do
166 Conselho, José Domingues Fontenele Neto, sobre a participação dos alunos nos casos
167 mencionados. Nada mais havendo a discutir, o presidente do Conselho, **José Domingues**
168 **Fontenele Neto**, agradeceu a presença de todos os conselheiros e deu por encerrada a reunião. E
169 eu, **Éricka Tayana Lima Bezerra**, Secretária *ad hoc* dos Órgãos Colegiados, lavrei a presente Ata,
170 que após lida e aprovada sem emendas, na reunião do dia x de x de dois mil e vinte e três, segue
171 assinada pelo presidente do Consepe, pelos demais Conselheiros presentes a esta reunião e por
172 mim. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

173

174 **Presidente:**

175 José Domingues Fontenele Neto _____

176 **Pró-Reitores:**

177 PROEC: Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis _____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.

- 178 PROGRAD: Carolina Malala Martins Souza _____
- 179 PROPPG: Idalmir de Souza Queiroz Junior _____
- 180 **Centro de Ciências Agrárias – CCA:**
- 181 Aurélio Paes Barros Junior _____
- 182 **Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS):**
- 183 José Domingues Fontenele Neto _____
- 184 **Centro de Ciências Exatas e Naturais – CCEN:**
- 185 Andrea Maria Ferreira Moura _____
- 186 **Centro de Ciências Sociais Aplicadas a Humanas – CCSAH:**
- 187 José Albenes Bezerra Júnior _____
- 188 **Centro de Engenharias – CE:**
- 189 Zoroastro Torres Vilar _____
- 190 **Centro Multidisciplinar de Angicos - CMA:**
- 191 Rodrigo Soares Semente _____
- 192 **Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros - CMPF:**
- 193 Jorge Luis de Oliveira Pinto Filho _____
- 194 **Representante técnico-administrativo:**
- 195 Milena Paula Cabral de Oliveira _____
- 196 **Representantes discentes:**
- 197 Adriele Jairla de Moraes Luciano _____
- 198 Marcondes Ferreira Costa Filho _____
- 199 Marcelo Soares Mota _____
- 200 **Secretária *ad hoc* dos Órgãos Colegiados:**
- 201 Éricka Tayana Lima Bezerra _____



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)
7ª Reunião Ordinária de 2023

2º PONTO

Apreciação e deliberação sobre designação pela Reitora, ad referendum do Consepe, de renovação de afastamento de servidores docentes;



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



PROCESSO
23091.004128/2022-84

ELETRÔNICO

Cadastrado em 28/03/2022



Processo disponível para recebimento com
código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s): ANDARAIR GOMES DOS SANTOS	E-mail: [REDACTED]	Identificador: 1806558
Tipo do Processo: AFASTAMENTO DO PAÍS (DOCENTE)		
Assunto do Processo: NÃO DEFINIDO		
Assunto Detalhado: SOLICITAÇÃO DE AFASTAMENTO DO PAÍS PARA CURSAR DOUTORADO, CONFORME DOCUMENTAÇÃO ANEXA.		
Unidade de Origem: CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS (11.01.00.08)		
Criado Por: LUCIANNA MARYLIN BATISTA DE ALMEIDA		
Observação: ---		

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
28/03/2022	CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS (11.01.00.08)	28/07/2023	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)
05/04/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)	04/08/2023	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)
12/04/2022	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)		
08/06/2022	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)		
09/06/2022	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)		
30/06/2022	DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL (11.01.04.05)		
01/07/2022	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)		
25/08/2022	SETOR DE CADASTRO (11.01.04.05.02)		
29/08/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)		
20/07/2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA (11.01.00.08.03)		
24/07/2023	CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS (11.01.00.08)		
24/07/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)		
27/07/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)		

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2023 - UFRN - sig-prd-sipac01.ufersa.edu.br.sipac01

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufersa.edu.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SERTÃO DO ARIDO - Ufersa
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

REQUERIMENTO E ANEXOS PARA AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA Ufersa PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

Nome (completo sem abreviaturas): ANDARAIR GOMES DOS SANTOS

Identidade: [REDACTED] Órgão Emissor: [REDACTED] UF: [REDACTED] Data de Emissão: [REDACTED]

CPF: [REDACTED] Data de Nascimento: [REDACTED] Tel.: [REDACTED]

E-mail: [REDACTED] Departamento/Setor: DCME/CCEN/UFERSA CAMPUS MOSSORO

Categoria Funcional: PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Tipo de Afastamento: DOUTORADO – AFASTAMENTO INTEGRAL

Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: Ano(s): 11 mês: 7

Início do Exercício no Cargo: 30/07/2010 (anexar Declaração do PRORH)

2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

CURSO: ECOLE DOCTORALE 548 MER ET SCIENCES

Nível: DOUTORADO

Área de concentração: QUIMICA

Prazo previsto para realização do curso: Início 01/07/2022 Término: 30/06/2026

Instituição de realização do Curso: UNIVERSITÉ DE TOULON

Cidade: LA GARDE Estado: PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR País: FRANÇA

ANEXAR (Obrigatório) Conforme: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018.

I - Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); (**Anexo I**)

II – Justificativa de seu requerimento; (**Anexo II**)

III – Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; (**Anexo III**)

IV- Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; (**Anexo IV**)

V- Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; (**Anexo V**)

VI – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (**Anexo VI**)

VII- Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; (**Anexo VII**)

VIII- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; (**Anexo VIII**)

IX - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (**Anexo IX**)

X - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (**Anexo X**).

XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (<https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/>);



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

XII - Declaração de Licenças e Afastamentos (<https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/>);

XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (<https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/>).

*Obs. O afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de afastamento ser protocolada em até **90 (noventa) dias antes do início do afastamento**. Conforme Art. 12. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018*

Data: 25 de março de 2022
(obrigatória)

andarair
gomes
dos santos

Assinado de forma
digital por andarair
gomes dos santos
Dados: 2022.03.25
16:44:40 -03'00'

Assinatura do requerente
(obrigatória)

Dúvidas? Leia a: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

RESOLUÇÃO Nº 46, DE 23 DE JUNHO DE 2022

A PRESIDENTE DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO – CONSUNI DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO – UFERSA, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o que estabelece Lei nº 8.112/1990 e nº 12.772/12; o Regimento da UFERSA; a Resolução Consuni/UFERSA nº 003, de 25 de junho de 2018; o Processo nº 23091.004128/2022-84; a deliberação deste Órgão Colegiado na 1ª sessão da 6ª Reunião Ordinária de 2022, realizada no dia 23 de junho de 2022, resolve:

Art. 1º Aprovar o afastamento da servidora docente Andarair Gomes dos Santos, pertencente ao Departamento de Ciências Naturais, Matemática e Estatística (DCME), com a finalidade de realizar Doutorado em Química na Ecole Doctorale 548 Mar Et Sciences da Université de Toulon campus de La Garde - França, no período de 01 de julho de 2022 a 30 de junho de 2026.

Parágrafo único. A aprovação de que trata o caput deve ser renovada anualmente, sendo tal renovação submetida à análise do Conselho competente.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM
DE OLIVEIRA: [REDACTED]

Assinado de forma digital por
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM
DE OLIVEIRA: [REDACTED]

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA



Emitido em 23/06/2022

RESOLUÇÃO Nº 46/2022 - SOC (11.03.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/06/2022 16:38)

ERICKA TAYANA LIMA BEZERRA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

GAB (11.03)

Matrícula: ###292#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **46**, ano: **2022**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **30/06/2022** e o código de verificação: **6bd4bb5473**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
GABINETE DA REITORIA

PORTARIA Nº 466, DE 27 DE JULHO DE 2022

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 21 de agosto de 2020, publicado na edição extra no Diário Oficial da União de 21 de agosto de 2020, e tendo em vista o que estabelece o art. 42 e os incisos VI e XIX do art. 44 do Estatuto da universidade; o que consta no Processo nº 23091.004128/2022-84; a Resolução nº 46, de 23 de junho de 2022, do Consuni da Ufersa, resolve:

Art. 1º Autorizar o afastamento da servidora docente Andarair Gomes dos Santos, matrícula Siape nº [REDACTED], lotada no Departamento de Ciências Naturais, Matemática e Estatística, vinculado ao Centro de Ciências Exatas e Naturais, com a finalidade de realizar Doutorado em Química na Ecole Doctorale 548 Mar Et Sciences da Université de Toulon, campus de La Garde – França, no período de 25 de julho de 2022 a 24 de julho de 2026.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM
DE OLIVEIRA: [REDACTED]

Assinado de forma digital por
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM
DE OLIVEIRA: [REDACTED]

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA



Emitido em 25/08/2022

PORTARIA Nº 796/2022 - DDP (11.01.04.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 25/08/2022 13:45)

CAMILA DE SOUZA FILGUEIRA DANTAS

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SCA (11.01.04.04.02)

Matrícula: ###420#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **796**, ano: **2022**, tipo: **PORTARIA**, data de emissão: **25/08/2022** e o código de verificação: **ec5f07c3c0**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SETOR DE CADASTRO

DESPACHO Nº 4119/2022 - SEC (11.01.04.05.02)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 29 de agosto de 2022.

A concessão do **Afastamento do país** do servidor docente ANDARAIR GOMES DOS SANTOS, matrícula Siape nº [REDACTED], foi realizada nos termos da Portaria Gabinete da Reitoria, nº 466, de 27 de julho de 2022.

Encaminhe-se à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação para acompanhamento e demais providências.

(Assinado digitalmente em 29/08/2022 08:56)

KADJA KALLYNE COSTA BARBOSA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SEC (11.01.04.05.02)

Matrícula: ###952#8

Processo Associado: 23091.004128/2022-84

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4119**, ano: **2022**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **29/08/2022** e o código de verificação: **185551d022**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 - E-mail: proppg@ufersa.edu.br

REQUERIMENTO E ANEXOS PARA RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

Nome: ANDARAIR GOMES DOS SANTOS

Identidade: [REDACTED] Órgão Emissor: [REDACTED] UF: [REDACTED] Data de emissão: [REDACTED]

CPF: [REDACTED] Data de Nascimento: [REDACTED] Tel.: [REDACTED]

E-mail: [REDACTED]

Departamento/Setor: DCME/CCEN/CAMPUS MOSSORO

Tipo de Afastamento: Integral: (X) Parcial: ()

Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: 12 ano(s) 11 mês(es)

Início de Exercício no Cargo: 30/07/2010 Total: 12 ano(s) 11 mês(es) (Anexar Declaração do PRORH).

2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

CURSO: ECOLE DOCTORALE 548 MER ET SCIENCES

Nível: () Mestrado (X) Doutorado ()

Área de concentração: QUIMICA

Liberação inicial: Início 25/07/2022 Término: 30/07/2026

Período solicitado para (renovação): Início 26/07/2023 Término: 26/07/2024

Previsão para término do curso: Início Término: 30/07/2026

ANEXAR (Obrigatório)

I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); (**Anexo I**)

II – Justificativa de seu requerimento; (**Anexo II**)

III- Relatório de atividades acadêmicas (Anexo III) (quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese**)

IV- Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo/a orientador/a (Anexo IV)

V - Declaração de matrícula (Local da pós-graduação) (Anexo V)

VI- Histórico Escolar (Anexo VII) (Disponível na Página da PROPPG)

VII- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de renovação do afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; (**Anexo VII**)

VIII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (**Anexo VIII**)

IX - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (**Anexo IX**)

X - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (**Anexo X**).

XI- Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (<https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/>);

XII - Declaração de Licenças e Afastamentos (<https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/>);

XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (<https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/>).

Obs. A renovação de afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 - E.mail: proppg@ufersa.edu.br

*á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de renovação do afastamento ser protocolada em **até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento**. Conforme Art. 19. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25/06/2018*

Data: Mossoró (RN), 20 de julho de 2023.
(obrigatória)

Assinatura do requerente
(obrigatória)

Dúvidas? Leia a: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25 de junho de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 - E-mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo I)

Check-List – Renovação de Afastamento para qualificação
(obrigatório)

Nome do solicitante: ANDARAIR GOMES DOS SANTOS	
Local da Qualificação: <i>UNIVERSITE DE TOULON CAMPUS DE LA GARDE, FRANCA</i>	
<input type="checkbox"/> No País <input checked="" type="checkbox"/> No exterior	
Período solicitado para renovação do afastamento: 26/07/2023 a 26/07/2024	
Documentos Anexados – Processo de Renovação:	Número da página (Preenchido pela PROPPG):
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (Check-List); (Anexo I)	
II. Justificativa de seu requerimento; (Anexo II)	
III. Relatório de atividades acadêmicas (Anexo III)	
IV. Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo orientador (Anexo IV)	
V. Declaração de Matrícula (Anexo V)	
VI. Histórico Escolar – Atualizado (Anexo VI)	
VII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (Anexo VIII)	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: (Anexo VIII) Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado(a) Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (Anexo IX)	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (Anexo X).	
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/);	
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos (https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/);	
XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/).	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 - E-mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo II)

JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO

(Obrigatório)

EU, Andarair Gomes dos Santos, matrícula SIAPE [REDACTED], solicito renovação do afastamento integral das minhas atividades como docente para continuar em dedicação exclusiva ao curso de Doutorado em Química na ECOLE DOCTORALE 548 MAR ET SCIENCES da UNIVERSITÉ DE TOULON campus de La Garde - França, na área de QUÍMICA.

Dentre os direitos e deveres para como doutorando na ECOLE DOCTORALE 548 MAR ET SCIENCES da UNIVERSITÉ DE TOULON, diferentemente do que acontece normalmente nos programas de pos-graduacao no Brasil, o doutorando para obtencao do titulo de doutor em quimica, alem da apresentacao e publicacao da tese no final do seu doutoramento, deve cursar uma carga horaria total de 90h apresentando as atividades cursadas na forma de um portifolio, conforme anexo, participar de um congresso internacional e publicar um artigo cientifico. Nesse primeiro ano, foram cumpridas 25h5 de formacao/cursos conforme certificados em anexos e obtenção de resultados da parte da sintese e caracterizacoes do material, os quais foram aceito para apresentacao no congresso internacional (**20th International conference on Advanced Nanomaterials - ANM** is a conference series on Advanced Nano Materials held annually at the University of Aveiro, Portugal. 20th Edition ANM 2023 will be held from 26-28 July 2022).

Dessa forma, a partir da parte realizada nesse primeiro ano de afastamento e de todo o resto do cronograma que falta para finalizacao do meu trabalho de tese(Reação catalítica heterogenea em fase gasosa, Reação catalítica heterogenea em fase liquida., Estudo das propriedades eletricas, opticas e fotocatalitica e eletroquimica., Produção de hidrogênio e testes fotocatalíticos, estes fotocataliticos e estudos fde mecanismos de reação fotocatalítico do metano), justifico o pedido de renovação do meu afastamento integral.

Data: Mossoró (RN), 20 de julho de 2023.

[REDACTED]
Assinatura do requerente

(Obrigatória)

Dúvidas: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pns. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 - E-mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo III)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS (Realizadas nos últimos 2 semestres de afastamento)

Quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese)**

(Obrigatória)

Até o presente momento foram cursados uma carga horária de 25h1/2 em cursos de formação (conforme portfólio anexado(anexo IV)), além de um curso obrigatório sobre integridade científica.

O material de estudo tema do doutorado, a Ferberite, foi sintetizado conforme previsto pelo método hidrotermal e caracterizado estruturalmente e morfologicamente via difratometria (DRX), microscopia eletrônica de transmissão e de varredura (MET/MEV). As propriedades ópticas também foram determinadas e estudos preliminares de fotocatalise utilizando metileno Blue, metil Orange e ronalmina B também foram realizados.

A doutoranda também teve trabalho aceito para apresentação num congresso internacional de nanomaterias (**ANM 2023, 25-29 de julho de 2023 em Aveiro-Portugal**), conforme carta de aceito em anexo(anexo IV).

Data: Mossoró (RN), 20 de julho de 2023

Assinatura do requerente
(Obrigatória)

Assinatura do Orientador
(Obrigatória)

ANM2023 Portugal (26-28 July 2023, University of Aveiro, Portugal)

21/03/2023

Prof. Andarair Santos

UFERSA

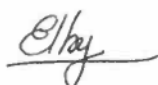
Brazil

Dear Prof. Andarair Santos,

We are pleased to inform you that your abstract entitled “FeWO₄ powders synthesis for photocatalytic applications” submitted to ANM2023 conference is accepted for “Print Poster (presenter should bring print posters and it is applicable only for In Person presenter)” presentation (In-person) in session “ANM - Advanced Nanomaterials”.

We invite you to attend the ANM2023 conference and present your work from 26-28 July 2023. To confirm your participation, please register online.

Looking forward to meeting you at ANM2023.



Best Regards,

(Dr. Elby Titus, on behalf of conference organising committee)

ANM2023 Conference Chairs:

Prof. Luiz Pereira, University of Aveiro, Portugal

Prof. Joao Campos Gil, University of Coimbra, Portugal

Prof. Joao Pedro Araujo, University of Porto, Portugal

Prof. Joao Ventura, University of Porto, Portugal

Dr. Carmen M. Rangel, LNEG Lisbon, Portugal

Prof. Lijian Meng, Institute of Engineering Porto, Portugal

(Anexo IV)

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

(Feito pelo/a orientador/a)

(Obrigatório)

Mme Andarair GOMES DOS SANTOS a entamé son projet de thèse depuis sur la synhtèse des tungstates de fer (FeWO_4) pour des applications de transformation photocatalytique du méthane.

Le travail réalisé durant cette première phase a permis d'obtenir le matériaux désiré avec les bonnes caractéristiques (phase, composition et morphologique). Une campagne de caractérisation structurale et micro-structurale a été mené en vue d'identifier de comprendre la structuration du composé FeWO_4 .

Une deuxième phase de travail est lancé pour étudier les propriétés physicochimiques des composés obtenus, et envisager par la suite les applications de photocatalyse.

Compte tenu de l'état d'avancement actuel de la thèse, j'émet un avis favorable à la poursuite du projet de thèse et à la réinscription en deuxième année.

Data: 20 de julho de 2023

Dr. HDR. Madjid ARAB

Assinatura do(a) orientador (a)

(Obrigatória)

(Anexo IV)

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

(Feito pelo/a orientador/a)

(Obrigatório)

A Sra. Andarair GOMES DOS SANTOS iniciou seu projeto de tese em ..., sobre a síntese de tungstato de ferro (FeWO_4) para aplicações na transformação fotocatalítica do metano.

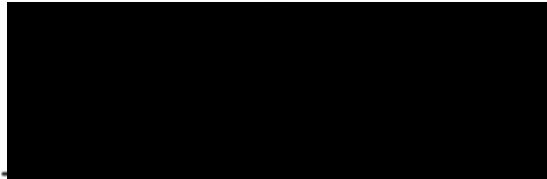
O trabalho desenvolvido nesta primeira fase permitiu obter o material pretendido com as características adequadas (fase, composição e morfologia). Foi realizada uma campanha de caracterização estrutural e micro-estrutural de forma a identificar e compreender a estruturação do composto FeWO_4 .

Uma segunda fase do trabalho é lançada para estudar as propriedades físico-químicas dos compostos obtidos, para depois considerar as aplicações da fotocatalise.

Dado o estado atual de andamento da tese, sou a favor de continuar o projeto de tese e reinscrever no segundo ano.

Data: 20 de julho de 2023

Dr. HDR. Madjid ARAB



Assinatura do(a) orientador (a)

(Obrigatória)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SERTÃO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E-mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo V)

**DECLARAÇÃO DE MATRÍCULA
(Obrigatório)**

Utilizar documento oficial (comprovante de matrícula) do local onde será sendo realizada a pós-graduação.

PROPPG



année universitaire: 2022/2023

NOM: GOMES DOS SANTOS

Prénom: ANDARRAIR

N° Etudiant: 22108292

Date d'inscription: 14/11/2022

INE: 213293872 BA

Centre Payeur:

adresse email: andarrair-gomes-dos-santos@etud.univ-t

adresse login: agomesdo292

code d'activation:

INFORMATIONS

Visite à la médecine préventive obligatoire dans votre cursus Licence (convocation en L1)

IMPORTANT : Si vous êtes un nouvel étudiant à l'université de Toulon, activez votre compte numérique au plus tôt sur l'adresse

<http://sesame.univ-tln.fr>

Ce compte vous permet d'accéder à tous les services numériques via l'Environnement Numérique de Travail.

Document à conserver pour une durée illimitée



INE : 213293872 BA N° Etudiant : 22108292

Qut n° 102 Qut n° du 14/11/2022

Virement

Bibliothèque 34
Droit Sociabilité 346

TOTAL en Euros 380

Sécurité sociale des étudiants

Droits ouverts au Centre Payeur.
Le service d'origine accorde la sécurité sociale des étudiants au titre de la prestation sociale complémentaire à l'Université de Toulon le 31/08/2018

Le Président de l'UTLN, le 14/11/2022

X.LEROUX



Attestation d'Affiliation au Régime de Sécurité Sociale des Etudiants

A remettre obligatoirement à la sortie de votre inscription au stand de sécurité sociale choisi

GOMES DOS SANTOS
ANDARRAIR

Non-Affilié à la sécurité sociale étudiante

Centre payeur :

Mutuelle :

Inscrit en :

RSC ED548 MER Doctorat de Chimie
RSC ED548 MER Formations ED 509 et 548

Date d'effet le :

Le Président de l'UTLN, le 14/11/2022

X.LEROUX



2022/2023

Le Président de l'Université certifie que :

INE : 213293872 BA N° Etudiant : 22108292

Nom : GOMES DOS SANTOS

Prénom : ANDARRAIR

Né(e) le 09/06/1977 à ITAPORANGA-PARAIBA (BRESIL)

est régulièrement inscrit(e) pour l'année 2022/2023 en :

RSC ED548 MER Doctorat de Chimie
RSC ED548 MER Formations ED 509 et 548

Le Président de l'UTLN, le 14/11/2022

X.LEROUX



2022/2023

Le Président de l'Université certifie que :

INE : 213293872 BA N° Etudiant : 22108292

Nom : GOMES DOS SANTOS

Prénom : ANDARRAIR

Né(e) le 09/06/1977 à ITAPORANGA-PARAIBA (BRESIL)

est régulièrement inscrit(e) pour l'année 2022/2023 en :

RSC ED548 MER Doctorat de Chimie
RSC ED548 MER Formations ED 509 et 548

Le Président de l'UTLN, le 14/11/2022

X.LEROUX



2022/2023

Le Président de l'Université certifie que :

INE : 213293872 BA N° Etudiant : 22108292

Nom : GOMES DOS SANTOS

Prénom : ANDARRAIR

Né(e) le 09/06/1977 à ITAPORANGA-PARAIBA (BRESIL)

est régulièrement inscrit(e) pour l'année 2022/2023 en :

RSC ED548 MER Doctorat de Chimie
RSC ED548 MER Formations ED 509 et 548

Le Président de l'UTLN, le 14/11/2022

X.LEROUX





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 - E.mail: proppg@ufrsa.edu.br

Anexo VI

HISTÓRICO ESCOLAR (Obrigatória)

Utilizar documento oficial do local onde está sendo realizada a pós-graduação.

Observação:

No caso da ECOLE DOCTORALE 548 MARI
ET SCIENCES da Université de Toulon os alunos
de pós-graduação tem um portefólio onde são
registradas todas as atividades de cursos de
de formação, o equivalente ao histórico escolar
no Brasil.

PORTFOLIO DOCTORANT

Discipline :	CHIIMIE	Numéro étudiant :	22108292
Sujet de thèse	Photo – catalyse du méthane par des oxydes de tungstates, rôle de la nanostructuration	Laboratoire :	IM2NP
Directeur de thèse :	ARAB MADJID	1ère inscription :	2021/2022
Encadrants :		Co-directeur :	CHISTINE LEROUX
		Laboratoire :	IM2NP

FORMATION SPECIALISEE (DONT 30 HEURES OBLIGATOIRES)			
Date	Thème	1ère année	2ème année
8/11/2022	Sensibilisation à la prévention du risque chimique		6
septembre a fevrier 2022/20	Se former pour enseigner dans le supérieur		12 semaine
			6

FORMATION TRANSVERSE (DONT 30 HEURES OBLIGATOIRES)			
Date	Thème	1ère année	2ème année
10/11/2022	Forum - sensibilisation à la lutte contre le harcèlement sexuel au travail		1.5
13/12/2022	Zotero : gérer ses références bibliographiques (Formation Hybride à La Science Ouverte (Open Science) une introduction (DISTANCIEL)		6
8/2/2023	Prevention secours Civiques de niveau 1 (PSC1)		2
6/20/2023			10
			19.5

TOTAL (90 HEURES MINIMUM OBLIGATOIRES)

25.5

Université de Toulon
 Bât. R - CS 60584
 UMR 734 CNRS
 Laboratoire IM2NP
 83041 TULON CEDEX 9

Lab
830

Attestation de présence

Nous certifions que :

ANDARAIR GOMES DOS SANTOS

a bien suivi le stage :

SST : Sensibilisation à la prévention du risque chimique

Aux dates suivantes :

le 08/11/2022

Nombre d'heures suivies : 6/6

animé par :

Marlène NOBLET

Certifié Sincère et Véritable,

Fait à Toulon, le 08/11/2022

Attestation de présence

Nous certifions que :

ANDARAIR GOMES DOS SANTOS

a bien suivi le stage :

Zotero : gérer ses références bibliographiques (Formation Hybride à DISTANCE)

le 13/12/2022

[au total 6 heures]

animé par :

Gabriel GALLEZOT

Certifié Sincère et Véritable,



Fait à NICE 2, le 09/02/2023

Attestation de présence

Nous certifions que :

ANDARAIR GOMES DOS SANTOS

a bien suivi le stage :

La Science Ouverte (Open Science) une introduction (DISTANCIEL)

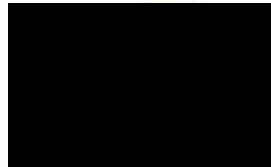
le 08/02/2023

[au total 2 heures]

animé par :

Gabriel GALLEZOT

Certifié Sincère et Véritable,



Fait à NICE 2, le 09/02/2023

CERTIFICAT DE COMPÉTENCES DE CITOYEN DE SÉCURITÉ CIVILE - PSC1

Toulon, le 11/07/2023

- Vu le décret n° 91 - 834 du 30 août 1991 modifié relatif à la formation aux premiers secours ;
- Vu l'arrêté du 24 juillet 2007 modifié, fixant le référentiel national de compétences de sécurité civile relatif à l'unité d'enseignement « prévention et secours civiques de niveau 1 » ;
- Vu l'arrêté du 2 septembre 2013 portant habilitation de la direction générale de l'éducation nationale pour les formations aux premiers secours ;
- Vu la décision d'agrément n° PSC1 – 1207 D 75 délivrée le 12 juillet 2022 relative aux référentiels internes de formation et de certification à l'unité d'enseignement « prévention et secours civiques de niveau 1 » ;
- Vu le certificat de condition d'exercice délivré 2022-09-01, en date du 12/07/2022
- Vu le procès-verbal de formation 2023-06-0083 établi en date du 22/06/2023 ;

L'Inspecteur d'Académie, Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale du Var déclarant que

Mme Andarair GOMES DOS SANTOS,

née le 9 juin 1977 à ITAPONRONGA - Brésil,

remplit les conditions exigées pour l'obtention du certificat de compétences de citoyen de sécurité civile, conformément aux dispositions de l'arrêté du 24 juillet 2007 modifié susvisé,

délivre à **Mme Andarair GOMES DOS SANTOS** le présent certificat de compétences.

Pour La Rectrice et par délégation

L'Inspecteur d'Académie, Directeur Académique des Services
de l'Éducation Nationale du VAR
Monsieur Mathieu SIEYE



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo VIII)
(Obrigatório)

TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO

EU, ANDARAIR GOMES DOS SANTOS, portador do CPF nº [REDACTED] RG nº [REDACTED], matrícula siape nº [REDACTED], devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o curso de DOUTORADO EM QUÍMICA, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Mossoró (RN), 20 de julho de 2023.

[REDACTED]
Assinatura
(Obrigatório)
Assinado de forma digital por
Cristovam Câmara de Araújo
Dados: 2023.07.20 09:55:48
-03'00'

Nome da testemunha (Obrigatório)

CPF:

Documento assinado digitalmente

gov.br

FERNANDA FREIRE LIMA
Data: 20/07/2023 10:09:29-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

CPF:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SERTÃO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8295/8295 - E-mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo IX)

PARECER DA CHEFIA IMEDIATA

**(Departamento Acadêmico de lotação do requerente)
(Obrigatório)**

**Pode utilizar documento oficial do setor (Departamento) em que o solicitante
esteja vinculado dispensando este formulário.**

Data: ___/___/___

Assinatura do Chefe imediato



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-4296/8295 - E-mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo X)

**PARECER DO CONSELHO DO CENTRO AO QUAL O REQUERENTE FAZ PARTE
(Obrigatório)**

Pode utilizar documento oficial do CONSELHO DO CENTRO em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.

Data: ___/___/___

Assinatura do presidente do Conselho de Centro



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

A falta de qualquer um destes anexos irá indeferir seu pedido de renovação de afastamento.

A solicitação de renovação de afastamento do docente deverá ser **apreciada e aprovada**, sucessivamente, nas seguintes instâncias:

- I - Assembleia do Departamento Acadêmico de lotação do requerente;
- II - Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte;
- III - PROPPG;
- IV - PROGEPE;
- V - Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD); e
- VI - Conselho Superior competente.

Dúvidas? Leia a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, publicada no site da PROPPG.

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que ANDARAIR GOMES DOS SANTOS, matrícula siape [REDACTED], ocupante do cargo de PROFESSOR 3 GRAU, classe D - Associado, nível 003, do quadro de pessoal do(a) UFERSA, foi admitido(a) a partir de 30/07/2010, sendo lotado(a) no(a) DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA, em regime de Dedicção exclusiva.

Declaramos, outrossim, que o servidor em tela conta na presente data com tempo de contribuição para fins de aposentadoria de 4739 dias, equivalentes a 12 ano(s), 11 mes(es) e 29 dia(s) e possui o(s) seguinte(s) afastamento(s):

Ocorrência	Início	Fim
AFASTAMENTO PARA DOUTORADO- FORA DO PAIS	25/07/2022	24/07/2026
LICENCA PARA CAPACITACAO	22/04/2019	20/07/2019
FALECIMENTO	14/03/2012	04/05/2012

Mossoró/RN, 20 de Julho de 2023.

Código de verificação:
dc620cc715

Para verificar a autenticidade deste documento acesse
http://sigrh.ufersa.edu.br/sigrh/public/autenticidade/tipo_documento.jsf, informando a matrícula siape, data de emissão do documento e o código de verificação.

DECLARAÇÃO

DECLARAMOS, para os devidos fins, que o(a) servidor(a) ANDARAIR GOMES DOS SANTOS, matrícula SIAPE [REDACTED], ocupante do cargo de PROFESSOR 3 GRAU, classe D - Associado, nível 003, do quadro de pessoal do(a) UFERSA, foi admitido(a) a partir de 30/07/2010, sendo lotado(a) no(a) DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA, em regime de Dedicção exclusiva.

Mossoró/RN, 20 de Julho de 2023.

Código de verificação:
62555accb6

Para verificar a autenticidade deste documento acesse
http://sigrh.ufersa.edu.br/sigrh/public/autenticidade/tipo_documento.jsf, informando a matrícula siape, data de emissão do documento e o código de verificação.

EMITIDO EM 20/07/2023 05:34

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que ANDARAIR GOMES DOS SANTOS, matrícula siape [REDACTED], ocupante do cargo de PROFESSOR 3 GRAU, classe Classe D - Associado, nível 003, do quadro de pessoal do(a) UFRSA, foi admitido(a) a partir de 30/07/2010, sendo lotado(a) no(a) DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA, em regime de Dedicção exclusiva.

Declaramos, outrossim, que o servidor em tela conta na presente data com tempo de contribuição para fins de aposentadoria de 4739 dias, equivalentes a 12 ano(s), 11 mes(es) e 29 dia(s).

Mossoró/RN, 20 de Julho de 2023.

Código de verificação:
07cbf115e5

Para verificar a autenticidade deste documento acesse
http://sigrh.ufersa.edu.br/sigrh/public/autenticidade/tipo_documento.jsf, informando a matrícula siape, data de emissão do documento e o código de verificação.

DECLARAÇÃO

DECLARAMOS, para os devidos fins, que o(a) servidor(a) ANDARAIR GOMES DOS SANTOS, matrícula SIAPE [REDACTED], ocupante do cargo de PROFESSOR 3 GRAU, classe D - Associado, nível 003, do quadro de pessoal do(a) UFERSA, foi admitido(a) a partir de 30/07/2010, sendo lotado(a) no(a) DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA, em regime de Dedicção exclusiva.

Declaramos, outrossim, que o servidor em tela conta na presente data com tempo de contribuição, para fins de aposentadoria, de 4739 dias, equivalentes a 12 ano(s), 11 mes(es) e 29 dia(s) e não consta, em sua ficha funcional, periodo(s) de tempo de contribuição Averbado(s).

Mossoró/RN, 20 de Julho de 2023.

Código de verificação:
35010a1a54

Para verificar a autenticidade deste documento acesse
http://sigrh.ufersa.edu.br/sigrh/public/autenticidade/tipo_documento.jsf, informando a matrícula siape, data de emissão do documento e o código de verificação.



Emitido em 20/07/2023

REQUERIMENTO Nº 2100/2023 - PROPPG (11.01.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/07/2023 12:05)

ARIANNE PAULA RIBEIRO DA COSTA RODRIGUES

SECRETARIO EXECUTIVO

PROPPG (11.01.03)


Matrícula: ###519#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **2100**, ano: **2023**, tipo: **REQUERIMENTO**, data de emissão: **20/07/2023** e o código de verificação: **dda5dab1a1**

NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO APROVADAS PARA EXECUÇÃO NO ANO DE 2023

É sempre relevante pontuar que em atendimento ao que estabelece o Decreto nº 9.991/2019, toda e qualquer ação de desenvolvimento a ser custeada, desenvolvida e/ou apoiada, financeiramente ou não, pela Universidade atenda a pelo menos uma das necessidades de desenvolvimento aprovadas pelo Órgão Central SIPEC.

Assim, seguem as **103 (cento e três)** necessidades de desenvolvimento aprovadas para execução no ano de 2023:

 NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO		PROGEPE PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS	UFERSA
01	Ampliar conhecimentos na área de ciências humanas para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;		
02	Aprimorar conhecimento nas pesquisas em ciências agrárias;		
03	Ampliar conhecimentos na área de ciências sociais aplicadas para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;		
04	Ampliar conhecimentos na área de ciências da saúde para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;		
05	Qualificar-se melhor na área de ciências exatas e da terra;		
06	Atualizar-se em novas possibilidades e campos de pesquisa multidisciplinares e de ciências exatas e naturais;		
07	Ampliar conhecimentos na área de engenharias para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;		
08	Ampliar conhecimentos na área multidisciplinar para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;		



Emitido em 20/07/2023

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 3667/2023 - DCME (11.01.00.08.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 20/07/2023 15:12)

FERNANDA FREIRE LIMA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
CCEN (11.01.00.08)
Matrícula: ###598#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **3667**, ano: **2023**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **20/07/2023** e o código de verificação: **7361c830e0**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

DESPACHO Nº 3748/2023 - DCME (11.01.00.08.03)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 24 de julho de 2023.

**PEDIDO DE RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTO DOCENTE PARA CURSAR
DOUTORADO FORA DO PAÍS**

O processo 23091.004128/2022-84 trata de um pedido de afastamento da servidora docente **ANDARAIR GOMES DOS SANTOS**, lotada no Departamento de Ciências Naturais, Matemática e Estatística - DCME, da Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA, campus Mossoró, com a finalidade de cursar doutorado na Université de Toulon Campus de la Garde, França.

Considerando o artigo 96-A da **Lei nº 8.112**, de 11 de dezembro de 1990; o inciso IV do artigo 188 do **Regimento Geral da UFERSA**; a **Resolução CONSUNI /UFERSA Nº 003/2018** e a **documentação apresentada pela docente** para a solicitação da renovação do afastamento;

A assembleia departamental, em sua **1ª Reunião Extraordinária de 2023**, realizada no dia **21 de julho de 2023**, deliberou sobre o pedido da docente e se posicionou **FAVORÁVEL** a renovação do afastamento, desde que a mesma apresente novo formulário com correção das datas de afastamento e declaração de que não responde a PAD ou Sindicância.

Deste modo, propõe a deliberação do pleito ao Conselho do Centro de Ciências Exatas e Naturais.

É o despacho.

(Assinado digitalmente em 24/07/2023 16:21)

LAZARO LUIS DE LIMA SOUSA

CHEFE DE DEPARTAMENTO

DCME (11.01.00.08.03)

Matrícula: ###053#7

Processo Associado: 23091.004128/2022-84



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SÊMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

REQUERIMENTO E ANEXOS PARA RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

Nome: ANDARAIR GOMES DOS SANTOS

Identidade: ████████ Órgão Emissor: █████ UF: █████ Data de emissão: ████████

CPF: ████████ Data de Nascimento: ████████ Tel.: ████████

E-mail: ████████

Departamento/Setor: DCME/CCEN/CAMPUS MOSSORO

Tipo de Afastamento: Integral: (X) Parcial: ()

Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: (12) Anos

Início de Exercício no Cargo: 30/07/2010 Total: 12_ano(s) 11_ mês(es) (Anexar Declaração do PRORH).

2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

CURSO: ECOLE DOCTORALE 548 MER ET SCIENCES

Nível: () Mestrado () Doutorado (X)

Área de concentração: QUIMICA

Liberação inicial: Início 25/07/2022 Término: 24/07/2026

Período solicitado para (renovação): Início 25/07/2023 Término: 24/07/2024

Previsão para término do curso: Início 25/07/2022 Término: 24/07/2026

ANEXAR (Obrigatório)

I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); (*Anexo I*)

II – Justificativa de seu requerimento; (*Anexo II*)

III- Relatório de atividades acadêmicas (Anexo III) (quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese**)

IV- Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo/a orientador/a (Anexo IV)

V - Declaração de matrícula (Local da pós-graduação) (Anexo V)

VI- Histórico Escolar (Anexo VII) (Disponível na Página da PROPPG)

VII- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de renovação do afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; (*Anexo VII*)

VIII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (*Anexo VIII*)

IX - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (*Anexo IX*)

X - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (*Anexo X*).

XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (<https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/>);

XII - Declaração de Licenças e Afastamentos (<https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/>);

XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (<https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/>).

Obs. A renovação de afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

Anexo I)

Check-List – Renovação de Afastamento para qualificação (**obrigatório**)

Nome do solicitante: ANDARAIR GOMES DOS SANTOS	
Local da Qualificação: <i>UNIVERSITE DE TOULON CAMPUS DE LA GARDE, FRANCA</i>	
() No País (X) No exterior	
Período solicitado para renovação do afastamento: 25/07/2023 a 24/07/2024	
Documentos Anexados – Processo de Renovação:	Número da página (Preenchido pela PROPPG):
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (Check-List); (Anexo I)	
II. Justificativa de seu requerimento; (Anexo II)	
III. Relatório de atividades acadêmicas (Anexo III)	
IV. Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo orientador (Anexo IV)	
V. Declaração de Matrícula (Anexo V)	
VI. Histórico Escolar – Atualizado (Anexo VI)	
VII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (Anexo VIII)	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: (Anexo VIII) <input type="checkbox"/> Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado(a) <input type="checkbox"/> Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (Anexo IX)	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (Anexo X).	
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/);	
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos (https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/);	
XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da Ufersa (https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/).	



Emitido em 24/07/2023

REQUERIMENTO Nº 2117/2023 - DCME (11.01.00.08.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/07/2023 10:05)

FERNANDA FREIRE LIMA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
CCEN (11.01.00.08)
Matrícula: ###598#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **2117**, ano: **2023**, tipo: **REQUERIMENTO**, data de emissão: **24/07/2023** e o código de verificação: **01e766e9ab**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
UNIDADE CORRECIONAL

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que a servidora **ANDARAIR GOMES DOS SANTOS**, matrícula Siape Nº [REDAZIDA], ocupante do cargo de **Professor do Magistério Superior**, não sofreu penalidades administrativas até a presente data, registro de responder ou ter respondido à Sindicância ou Processo Administrativo Disciplinar no Sistema de Gestão de Processos Disciplinares (CGU-PAD), nos termos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União.

Mossoró/RN, 20 de Julho de 2023

Documento assinado digitalmente
gov.br MARA RAQUEL DE SOUSA FREITAS
Data: 20/07/2023 09:25:17-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

MARA RAQUEL DE SOUSA FREITAS
ASSESSORA ESPECIAL DO GABINETE DA REITORIA



Emitido em 24/07/2023

DECLARAÇÃO Nº 387/2023 - DCME (11.01.00.08.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 24/07/2023 10:07)

FERNANDA FREIRE LIMA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
CCEN (11.01.00.08)
Matrícula: ###598#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **387**, ano: **2023**, tipo: **DECLARAÇÃO**, data de emissão: **24/07/2023** e o código de verificação: **0c3ebd7379**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

DESPACHO Nº 3784/2023 - CCEN (11.01.00.08)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 24 de julho de 2023.

DESPACHO 19/2023

PEDIDO DE RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTO DE DOCENTE PARA CURSAR DOUTORADO NO EXTERIOR

Mossoró/RN, 24 de julho de 2023

Trata-se do pedido de renovação de afastamento do país para qualificação em nível de Doutorado da docente **Andarair Gomes dos Santos**.

Observando o Artigo 96-A da **Lei nº 8.112/1990** que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da união, autarquias e das fundações públicas federais; o Artigo 338 do **Regimento Geral da UFERSA** que trata do direito ao afastamento de docente para realização de cursos de pós-graduação em instituições de ensino superior, nacionais ou estrangeiras e a **Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018** que estabelece normas e condições de afastamentos de servidores docentes da UFERSA para qualificação em instituições nacionais ou estrangeiras em nível de pós-graduação *stricto sensu* ou estágio pós-doutoral;

Observando o Art. 9, inciso I da **Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 012/2017** que dispõe sobre o funcionamento dos Centros e Departamentos acadêmicos na UFERSA; a documentação apresentada pela docente nos autos do processo; que a docente tem sua carga horária de ensino absorvida por **professor substituto** e que o afastamento não excede 30% (trinta por cento) do grupo de docentes que atuam em um mesmo curso de graduação ou área de conhecimento tal qual regem o § 2º e os incisos I e II do Art. 9º da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018;

Considerando ainda o parecer **favorável** da Assembleia do Departamento de Ciências Naturais, Matemática e Estatística - DCME, em sua 1ª Reunião Extraordinária de 2023, realizada em 21 de julho de 2023:

O Conselho do Centro de Ciências Exatas e Naturais, em sua 3ª Reunião Extraordinária de 2023, realizada em 24 de julho de 2023, resolve: deliberar sobre o pedido de renovação do afastamento da docente **Andarair Gomes dos Santos**, emitindo parecer **FAVORÁVEL** ao seu afastamento, observando-se a ressalva quanto à apresentação, pela interessada, da documentação especificada no despacho emitido pelo Departamento de Ciências Naturais, Matemática e Estatística – DCME.

É o despacho.

(Assinado digitalmente em 24/07/2023 17:15)

ANDREA MARIA FERREIRA MOURA

DIRETOR DE CENTRO

CCEN (11.01.00.08)

Matrícula: ###093#4

Processo Associado: 23091.004128/2022-84

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3784**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **24/07/2023** e o código de verificação: **82934a109d**



PARECER PARA RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTO PARA QUALIFICAÇÃO

INFORMAÇÕES DO PROCESSO

Nº PROCESSO: 23091.004128/2022-84

DATA DA SOLICITAÇÃO: 20/07/2023

SOLICITANTE: Andarair Gomes dos Santos

SETOR/DEPARTAMENTO: Departamento de Ciências Naturais, Matemática e Estatística/
Centro de Ciências Exatas e Naturais

INFORMAÇÕES DA SOLICITAÇÃO

OBJETIVO: DOUTORADO

PERÍODO TOTAL: 25/07/2022 a 30/07/26

PERÍODO PARA RENOVAÇÃO: 26/07/2023 a 26/07/24

PAÍS: FRANCA

CIDADE: LA GARDE/ PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

INSTITUIÇÃO: UNIVERSITE DE TOULON CAMPUS DE LA GARDE

CONSIDERAÇÕES (Conforme Resolução CONSUNI 03/2018)

CONSIDERANDO o requerimento de renovação de afastamento (documento 95);
CONSIDERANDO a Justificativa para renovação de afastamento (Anexo II) (documento 98);
CONSIDERANDO o Relatório de atividades acadêmicas (Anexo III) (documento 99);
CONSIDERANDO o Relatório de avaliação de desempenho (Anexo IV) (documento 101 e 102);
CONSIDERANDO a Declaração de matrícula (Anexo V) (documento 103 a 110);
CONSIDERANDO o Histórico escolar (Anexo VI) (documento 106 a 110);
CONSIDERANDO o Termo de Declaração e Compromisso (documento 111);
CONSIDERANDO o Parecer favorável da Chefia de Departamento (documento 122);
CONSIDERANDO o Parecer favorável do Conselho de Centro (documento 129).

OBSERVAÇÕES

O afastamento do país está de acordo com a Resolução CONSUNI/UFERSA n. 003/2018 e Portaria UFERSA/GAB nº 0418/2016, bem como não excede o limite proposto de 30% de docentes afastados para capacitação. Cumpre-se salientar que não haverá prejuízo institucional, em decorrência de haver uma vaga de professor substituto disponível no PQD 2022.

PARECER PROPPG

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA emite parecer **FAVORÁVEL** ao pedido de renovação da servidora docente ANDARAIR GOMES DOS SANTOS, pertencente ao Departamento de Ciências Naturais, Matemática e Estatística – DCME, para cursar o Doutorado em Química na ECOLE DOCTORALE 548 MAR ET SCIENCES da UNIVERSITÉ DE TOULON campus de La Garde - França, no período total de 25 de julho de 2022 a 30 de julho de 2026, renovado pelo período de 26 de julho de 2023 a 26 de julho de 2024. Ressaltamos que a conclusão do doutorado permitirá a maior qualificação do quadro docente da UFERSA.

Mossoró-RN, 26 de julho de 2023.



Documento assinado digitalmente
IDALMIR DE SOUZA QUEIROZ JUNIOR
Data: 26/07/2023 17:50:34-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Emitido em 26/07/2023

PARECER Nº 385/2023 - PROPPG (11.01.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 27/07/2023 08:05)

ARIANNE PAULA RIBEIRO DA COSTA RODRIGUES

SECRETARIO EXECUTIVO

PROPPG (11.01.03)

Matrícula: ###519#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **385**, ano: **2023**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **27/07/2023** e o código de verificação: **0177b75e69**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

DESPACHO Nº 3914/2023 - DDP (11.01.04.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 28 de julho de 2023.

1. Trata-se de requerimento de renovação de afastamento integral formulado pela servidora docente **Andarair Gomes dos Santos**, SIAPE nº [REDACTED], ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, lotada no Departamento de Ciências Naturais, Matemática e Estatística – DCME, do Centro de Ciências Exatas e Naturais - CCEN, com a finalidade de dar continuidade ao **Doutorado em Química**, na Ecole Doctorale Maret Sciences, da Université de Toulon, na França, no período de **25 de julho de 2023 a 24 de julho de 2024**.

2. Conforme informado pelo CCEN, existe vaga disponível para contratação de professor substituto para ministrar as disciplinas da docente afastada.

3. Nesse sentido, o DCME, bem como o CCEN e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação, aprovam o afastamento da docente.

4. Cumpre tecer detalhes que a servidora solicitou sua renovação em 20 de julho de 2023, em que não houve o cumprimento do art. 19 da Resolução Consuni/Ufersa nº003 /2018, de 25 de junho, no qual detalha que a renovação deve ser solicitada 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento.

5. Considerando os princípios da razoabilidade, respaldados pelo interesse da administração pública, no que diz respeito à maior qualificação do quadro docente da Ufersa, a negativa da não renovação do afastamento para qualificação implica em prejuízos institucionais, quais sejam, rescisão contratual do professor substituto e interrupção do andamento das disciplinas sob sua responsabilidade, transtornos gerados pelo imediato retorno da docente para o Brasil e prejuízos profissionais imediatos e em longo prazo, causados pela interrupção do curso de pós-graduação da docente, opinamos pelo **deferimento** do pleito.

6. Cabe ressaltar, principalmente com vistas à não repetição do ato por parte da docente, que a solicitação de renovação do afastamento foi feita com intervalo de tempo inferior aos 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento vigente, conforme o art. 19 da Resolução Consuni/Ufersa nº003/2018, de 25 de junho.

7. Reforçamos a necessidade do cumprimento por parte da docente ao disposto no art. 19 da Resolução Consuni/Ufersa nº003/2018.

8. Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, para apreciação e deliberação.

(Assinado digitalmente em 28/07/2023 16:34)
LUIZ FRANCISCO DA SILVA SOUZA FILHO
DIRETOR
DDP (11.01.04.04)
Matrícula: ###122#1

(Assinado digitalmente em 28/07/2023 16:36)
MONALIZA FERREIRA RODRIGUES DE PAULA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SCA (11.01.04.04.02)
Matrícula: ###840#8

Processo Associado: 23091.004128/2022-84

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número:
3914, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **28/07/2023** e o código de verificação: **11103578ad**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE

DESPACHO Nº 4017/2023 - CPPD (11.01.26)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 03 de agosto de 2023.

Analisando a solicitação constante neste processo administrativo feita pela servidora docente Andarair Gomes dos Santos, matrícula Siape nº [REDACTED], de renovação de afastamento com a finalidade de cursar doutorado em Química na Ecole Doctorale Maret Sciences, Université de Toulon-França, e considerando a documentação anexa, bem como o Despacho da Divisão de Desenvolvimento de Pessoas - DDP/Progepe, o Parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG, o Despacho do Departamento de Ciências Naturais, Matemática e Estatística - DCME - e o Despacho do Centro de Ciências Exatas e Naturais - CCEN, favoráveis, esta comissão se posiciona, também, a favor da referida solicitação.

Encaminhe-se este processo à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelo Conselho Superior competente.

(Assinado digitalmente em 04/08/2023 15:38)

LUCIANA VIEIRA DE PAIVA

PROFESSOR 3 GRAU

BIC (11.01.00.07.04)

Matrícula: ###692#5

Processo Associado: 23091.004128/2022-84

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4017**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **03/08/2023** e o código de verificação: **02fecded1e**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
GABINETE DA REITORIA

PORTARIA Nº 1.424, DE 16 DE AGOSTO DE 2023

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 21 de agosto de 2020, publicado na edição extra no Diário Oficial da União de 21 de agosto de 2020, e tendo em vista o que estabelecem os incisos VI e XIX do art. 44 do Estatuto da universidade; as Leis nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 e nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012; o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019; o inciso VI do art. 44 do Estatuto da universidade; a Resolução Consuni /Ufersa nº 003, de 25 de junho de 2018; o Processo nº 23091.004128/2022-84; a Portaria nº 466, de 27 de julho de 2022, resolve:

Art. 1º Autorizar, ad referendum do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – Consepe, a renovação de afastamento da servidora docente Andarair Gomes dos Santos, matrícula Siape nº [REDACTED], pertencente ao Departamento de Ciências Naturais, Matemática e Estatística, vinculado ao Centro de Ciências Exatas e Naturais, com a finalidade de dar continuidade à qualificação profissional em nível de doutorado em Química, na Ecole Doctorale 548 Mar Et Sciences, da Université de Toulon, campus de La Garde – França, no período de 25 de julho de 2023 a 24 de julho de 2024.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 25 de julho de 2023.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE
OLIVEIRA: [REDACTED]

Assinado de forma digital por LUDIMILLA
CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA: [REDACTED]

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



PROCESSO
23091.016385/2022-12

ELETRÔNICO

Cadastrado em 11/10/2022



Processo disponível para recebimento com
código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s): EMANUEL KENNEDY FEITOSA LIMA	E-mail: 	Identificador: 3040015
Tipo do Processo: AFASTAMENTO		
Assunto do Processo: 022.222 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: ESTÁGIOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTÁGIO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO EXTERIOR		
Assunto Detalhado: SOLICITA AFASTAMENTO PARA REALIZAÇÃO DE ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL, CONFORME DOCUMENTOS EM ANEXO.		
Unidade de Origem: DIVISÃO DE ARQUIVO E PROTOCOLO (11.01.38.05)		
Criado Por: JANECELY SILVEIRA DE LIMA		
Observação: ---		

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
11/10/2022	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (11.01.00.07.05)	28/11/2022	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)
13/10/2022	CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE (11.01.00.07)	19/01/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
19/10/2022	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (11.01.00.07.05)	19/01/2023	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)
19/10/2022	CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE (11.01.00.07)	26/01/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
19/10/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)	06/03/2023	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)
25/10/2022	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)	29/03/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
04/11/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)	29/05/2023	SETOR DE CADASTRO (11.01.04.05.02)
08/11/2022	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (11.01.00.07.05)	05/06/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
17/11/2022	CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE (11.01.00.07)	06/06/2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE (11.01.00.07.05)
18/11/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)	05/07/2023	CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE (11.01.00.07)
18/11/2022	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)	11/07/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
22/11/2022	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)	12/07/2023	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)
22/11/2022	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)	21/07/2023	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS (11.01.04.04)
24/11/2022	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)	28/07/2023	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)
		04/08/2023	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)

Para visualizar este processo, entre no **Portal Público** em <https://sipac.ufersa.edu.br/public> e acesse a Consulta de Processos.

[Visualizar no Portal Público](#)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

REQUERIMENTO E ANEXOS PARA AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFRSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL.

1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

Nome (completo sem abreviaturas): Emanuel Kennedy Feitosa Lima

Identidade: [REDACTED] **Órgão Emissor:** [REDACTED] **UF:** [REDACTED] **Data de Emissão:** [REDACTED]

CPF: [REDACTED] **Data de Nascimento:** [REDACTED] **Tel.:** [REDACTED]

E-mail: [REDACTED] **Departamento/Setor:** Departamento de Ciências da Saúde

Categoria Funcional: Professor do Magistério Superior

Tipo de Afastamento: Integral

Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: Ano(s): 4 mês: 5 e Dias: 22

Início do Exercício no Cargo: 16/04/2018 (anexar Declaração do PRORH)

2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

Estágio: Estágio Pós-Doutoral

Bolsa (órgão concedente): CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Área de concentração: Farmacologia

Prazo previsto para realização do Estágio: Início 30/01/2023 Término: 30/07/2023

Instituição de realização do Estágio: University of Montreal

Cidade: Montreal

Estado: Quebec

País: Canadá

ANEXAR (Obrigatório) Conforme: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018.

I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); (**Anexo I**)

II – Justificativa de seu requerimento; (**Anexo II**)

III – Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de estágio pós-doutoral; (**Anexo III**)

IV- Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula do candidato para realizar estágio pós-doutoral, expedido pela instituição responsável, com indicação do: tempo de duração do estágio, do supervisor do estagio e das datas de início e término do estágio; (**Anexo IV**)

V- Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; (**Anexo V**)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

- VI** – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (**Anexo VI**)
VII- Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; (**Anexo VII**)
VIII- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; (**Anexo VIII**)
IX - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (**Anexo IX**)
X - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (**Anexo X**).
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (<https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/>);
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos (<https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/>);
XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da Ufersa (<https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/>).

*Obs. O afastamento para estágio pós-doutoral dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de afastamento ser protocolada em até **90 (noventa) dias antes do início do afastamento**. Conforme Art. 12. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25/06/2018*

Data: 11/10/2022
(obrigatória)




Assinatura do requerente
(obrigatória)

Dúvidas? Leia a: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25 de junho de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

RESOLUÇÃO Nº 2, DE 20 DE JANEIRO DE 2023

O VICE-REITOR NA PRESIDÊNCIA DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO – CONSUNI DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO – UFERSA, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o que estabelece as Leis nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012; o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019; o Regimento da Ufersa; a Resolução Consuni/Ufersa nº 003, de 25 de junho de 2018; os Processos nº 23091.016385/2022-12 e 23091.016386/2022-82; a deliberação deste Órgão Colegiado em sua 1ª Reunião Ordinária de 2023, realizada no dia 20 de janeiro de 2023, resolve:

Art. 1º Aprovar o afastamento do servidor docente Emanuel Kennedy Feitosa Lima, pertencente ao Departamento de Ciências da Saúde - DCS, do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS, com a finalidade realizar estágio pós-doutoral na McGill University, em Montreal-Canadá, ou na University of Groningen, em Groningen-Holanda, no período de 20 de fevereiro de 2023 a 20 de agosto de 2023.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

ROBERTO VIEIRA
PORDEUS: [REDACTED]

Assinado de forma digital por ROBERTO
VIEIRA PORDEUS: [REDACTED]
Dados: 2023.01.25 18:43:21 -03'00'

ROBERTO VIEIRA PORDEUS



Emitido em 20/01/2023

RESOLUÇÃO Nº RESOLUÇÃO Nº 2/2023 - SOC (11.03.01)
(Nº do Documento: 3)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 26/01/2023 10:43)

ERICKA TAYANA LIMA BEZERRA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

GAB (11.03)

Matrícula: ###292#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **3**, ano: **2023**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **26/01/2023** e o código de verificação: **29c1428164**

REQUERIMENTO

À Secretaria dos Órgãos Colegiados da UFERSA,

Prezados,


Eu, Emanuel Kennedy Feitosa Lima, professor efetivo do Departamento de Ciências da Saúde – DCS, vinculado ao Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS, venho por meio deste requerer a retificação das datas no meu processo de afastamento, protocolado sob o Nº 23091.016385/2022-12 e aprovado pelo Conselho Universitário (CONSUNI) na sua 1ª Reunião Ordinária, ocorrida em 20 de janeiro de 2023, segundo o ato/resolução Nº 02 de 20 de janeiro de 2023.

Trata-se do afastamento para estágio pós-doutoral na Universidade McGill, em Montreal, no Canadá. No processo atual, o afastamento se inicia em 20 de fevereiro de 2023 e perdura até 20 de agosto do mesmo ano.

Entretanto, devido aos trâmites burocráticos, como tempo necessário para aprovação do visto, e com base na carta de benefícios emitida pelo CNPq, a qual apresenta o início das minhas atividades na McGill somente em 01 de abril de 2023 e término em 30 de setembro de 2023, além da necessidade de chegar à cidade destino com dias de antecedência para fins de alocação e adaptação antes do início das atividades, venho solicitar essa alteração de datas.

Por todo o exposto, solicito junto ao CONSUNI a retificação das datas do afastamento no processo Nº 23091.016385/2022-12, sendo as novas datas de 20 de março de 2023 a 30 de setembro de 2023.

Certo de vossa colaboração, desde já, agradeço.

Documento assinado digitalmente
 EMANUEL KENNEDY FEITOSA LIMA
Data: 27/02/2023 11:23:52-0300
Verifique em <https://verificador.iti.br>

Emanuel Kennedy Feitosa Lima
Professor Adjunto
SIAPE: XXXXXXXXXX



Emitido em 02/03/2023

REQUERIMENTO Nº 616/2023 - DDP (11.01.04.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/03/2023 15:11)

CAMILA DE SOUZA FILGUEIRA DANTAS

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SCA (11.01.04.04.02)

Matrícula: ###420#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **616**, ano: **2023**, tipo: **REQUERIMENTO**, data de emissão: **02/03/2023** e o código de verificação: **84d9a83025**



CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO
SERVIÇO DE APOIO ÀS BOLSAS NO EXTERIOR E EGRESSOS - SEABE/COAFO/CGARF/DASD

Emanuel Kennedy Feitosa Lima
Universidade Federal Rural do Semi-Árido/UFERSA
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS
Universidade Federal do Semi Árido - UFERSA,
Presidente Costa e Silva
59625900 - Mossoró - RN - Brasil

Diretoria de Cooperação Institucional
PROGRAMA ESPECIAL DE COOPERACAO INTERNACIONAL/PECI

Ofício SN/CGEFO/CNPq

Brasília, 21 de dezembro de 2022

Processo número: 201085/2022-4
Inst.: McGill University Health Centre/Canadá

Em aditamento a mensagem eletrônica na qual lhe foi comunicada a concessão de uma bolsa de estudos no exterior, vimos informar-lhe os benefícios, prazos e condições da referida bolsa, em conformidade com as normas em vigor no CNPq.

Modalidade: Pós-doutorado no Exterior - PDE

Vigência: : 01/04/2023 até 30/09/2023

Benefícios:

Mensalidade: CAD 2.660,00 (valor-base: CAD 2.660,00)

Adicional de Localidade (cidades de alto custo): CAD 452,00

Auxílio Instalação (parcela única): CAD 2.660,00

Seguro-Saúde: CAD 600,00

Auxílio Deslocamento: USD 1.604,00

CONDIÇÕES

No prazo de 30 (trinta) dias contados a partir do início das atividades, o bolsista deverá enviar as cópias digitalizadas do **comprovante de embarque**; do **comprovante de matrícula** ou **carta da Instituição de destino no exterior atestando o início das atividades**; e **comprovante da contratação do seguro-saúde**, por meio do Formulário "Envio de Documentação Complementar de Bolsa no Exterior", disponível na página do CNPq, Plataforma Carlos Chagas.

Caso os documentos não sejam enviados no prazo previsto, a bolsa será suspensa pelo CNPq.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

1 - Leia atentamente a Norma de Bolsas no Exterior, disponível no endereço

http://www.cnpq.br/web/guest/view/-/journal_content/56_INSTANCE_0oED/10157/515690, e a cartilha "Informações de Apoio ao Estudante no Exterior com bolsa do CNPq" <http://www.cienciasemfronteiras.gov.br/documents/214072/bd912c91-1df4-4515-98de1ba20a369651>.

2 - O pagamento das 3 primeiras mensalidades e do auxílio material didático da bolsa será realizado mediante crédito no Cartão-Bolsista, antecipadamente ao início da vigência da bolsa.

2.1 - Ao bolsista que resida ou se encontre no Brasil, o CNPq pagará, de acordo com a modalidade da bolsa, o auxílio instalação, o seguro saúde e o auxílio deslocamento por meio de depósito em conta corrente pessoal, informada no momento da aceitação da bolsa no formulário on-line "Dados Complementares".

2.2 - Caso o bolsista se encontre residindo no exterior, os benefícios devidos serão pagos por meio do Cartão-Bolsista.

3 - O pagamento de taxas escolares e/ou taxas de bancada, quando for o caso, será efetuado diretamente à instituição de destino.

3.1 - Os bolsistas de Graduação Sanduíche no Exterior (SWG) deverão entrar em contato com a instituição parceira do país de destino, para informações adicionais a respeito deste benefício. Acesse o endereço <http://www.cienciasemfronteiras.gov.br/web/csf> para obter a relação/contato das instituições parceiras.

3.2 - Para os bolsistas de Doutorado Pleno no Exterior (GDE) e Doutorado Sanduíche no Exterior (SWE), o pagamento das taxas escolares e/ou taxas de bancada será realizado mediante envio de fatura para o email atendimento@cnpq.br .

4 - O pagamento das mensalidades no exterior é efetuado trimestralmente, de acordo com o cronograma abaixo:

Mês da Folha de Pagamento	Mensalidades a serem pagas	Mês de Crédito
Dezembro	fevereiro/março/abril	Janeiro
Março	maio/junho/julho	Abril
Junho	agosto/setembro/outubro	Julho
Setembro	novembro/dezembro/janeiro	Outubro

Caso a mensalidade a ser paga esteja fora desse cronograma, o pagamento será efetivado por meio de folha suplementar.

Quaisquer informações relacionadas a esta concessão deverão ser obtidas por meio da Central de Atendimento, e-mail atendimento@cnpq.br , ou pelo telefone 061-3211-9977.

Roberta Wilbert Emmel

Chefe de Serviço de Apoio às Bolsas no Exterior e Egressos - SEABE
PO CNPq Nº 196/2021

TO WHOM IT MAY CONCERN

Brasilia, December 21, 2022

We hereby certify that the CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, of the Ministry of Science, Technology and Innovation from Brazil has granted a scholarship for 6 months to Emanuel Kennedy Feitosa Lima to pursue Post-Doctoral Training starting in April/2023 up to September/2023 at McGill University Health Centre.

This scholarship consists of:

Monthly stipend: CAD 2.660,00

Aid for high-cost cities (monthly): CAD 452,00

Maintenance costs(single payment): CAD 2.660,00

Health insurance fees up to: CAD 600,00

Aid for Transportation: USD 1.604,00

Roberta Wilbert Emmel

Chefe de Serviço de Apoio às Bolsas no Exterior e Egressos - SEABE
PO CNPq Nº 196/2021

Referência: Processo nº 01300.014814/2022-23

SEI nº 1601252



Documento assinado eletronicamente por **ROBERTA WILBERT EMMEL, Chefe de Serviço de Apoio às Bolsas no Exterior e Egressos - PO Nº 196/2021 / 97/2022**, em 21/12/2022, às 16:12, conforme o art. 6º do Decreto nº 8.539, de 08 de outubro de 2015.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <http://sei.cnpq.br/verifica.html> informando o código verificador **1601252** e o código CRC **9FB15F48**.



Emitido em 02/03/2023

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 1261/2023 - DDP (11.01.04.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 02/03/2023 15:11)

CAMILA DE SOUZA FILGUEIRA DANTAS

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SCA (11.01.04.04.02)

Matrícula: ###420#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **1261**, ano: **2023**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **02/03/2023** e o código de verificação: **21cbea8bfa**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS**

DESPACHO Nº 979 / 2023 - DDP (11.01.04.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 02 de março de 2023.

01. Trata-se de requerimento de retificação das datas do afastamento integral formulado pelo servidor docente Emanuel Kennedy Feitosa, SIAPE [REDACTED], pertencente ao Departamento de Ciências da Saúde - Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, com a finalidade realizar estágio pós-doutoral na Universidade McGill, em Montreal, no Canadá.

02. O servidor solicita a retificação do seu período de afastamento em decorrência dos motivos apontados em requerimento emitido pelo docente, anexado ao processo. Assim, considerando a RESOLUÇÃO Nº 2, DE 20 DE JANEIRO DE 2023, emitida pelo CONSUNI e a solicitação do requerente, encaminhe-se à Secretária dos Órgãos Colegiados, para apreciação e deliberação.

(Assinado digitalmente em 06/03/2023 15:11)

CAMILA DE SOUZA FILGUEIRA DANTAS

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SCA (11.01.04.04.02)

Matrícula: [REDACTED]

(Assinado digitalmente em 02/03/2023 16:21)

LUIZ FRANCISCO DA SILVA SOUZA FILHO

DIRETOR

DDP (11.01.04.04)

Matrícula: [REDACTED]

Processo Associado: 23091.016385/2022-12

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **979**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **02/03/2023** e o código de verificação: **2e02bf6385**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

RESOLUÇÃO Nº 28, DE 27 DE MARÇO DE 2023

A PRESIDENTE DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO – CONSUNI DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO – UFERSA, no uso de suas atribuições legais, e tendo em vista o que estabelece as Leis nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, e nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012; o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019; o Regimento da Ufersa; as Resoluções Consuni/Ufersa nº 003, de 25 de junho de 2018, e nº 2, de 20 de janeiro de 2023, do Consuni da Ufersa; o Processo nº 23091.016385/2022-12; a deliberação deste Órgão Colegiado em sua 3ª Reunião Ordinária de 2023, realizada no dia 27 de março de 2023, resolve:

Art. 1º Deliberar favoravelmente sobre a retificação do prazo de afastamento do servidor docente Emanuel Kennedy Feitosa Lima, aprovado pela Resolução nº 2, de 20 de janeiro de 2023, deste Conselho, para o período de 20 de março de 2023 a 30 de setembro de 2023.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 20 de março de 2023.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA: [REDACTED] Assinado de forma digital por LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA: [REDACTED]
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA



Emitido em 27/03/2023

RESOLUÇÃO Nº 40/2023 - SOC (11.03.01)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/03/2023 15:16)

ERICKA TAYANA LIMA BEZERRA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

GAB (11.03)

Matrícula: ###292#5

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **40**, ano: **2023**, tipo: **RESOLUÇÃO**, data de emissão: **29/03/2023** e o código de verificação: **044a914aea**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
GABINETE DA REITORIA

PORTARIA Nº 341, DE 15 DE MARÇO DE 2023

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 21 de agosto de 2020, publicado na edição extra no Diário Oficial da União de 21 de agosto de 2020, e tendo em vista o que determina o inciso VI do artigo 44 do Estatuto da universidade; a Portaria nº 928, de 5 de dezembro de 2022, do Ministério da Educação; o artigo 95 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990; o que consta no Processo nº 23091.016385/2022-12; a Resolução nº 2, de 20 de janeiro de 2023 do Consuni, resolve:

Art. 1º Autorizar o afastamento do país do servidor docente Emanuel Kennedy Feitosa Lima, matrícula Siape nº [REDAZIDO], pertencente ao Departamento de Ciências da Saúde - DCS, vinculado ao Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS, com a finalidade de realizar estágio pós-doutoral na McGill University, em Montreal-Canadá, no período de 20 de fevereiro de 2023 a 20 de agosto de 2023.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação e seus efeitos retroagem a 20 de fevereiro de 2023.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA: [REDAZIDO] Assinado de forma digital por LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA: [REDAZIDO]
Dados: 2023.03.15 18:11:27 -03'00'

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA



Emitido em 29/05/2023

PORTARIA Nº 597/2023 - DDP (11.01.04.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/05/2023 14:31)

CAMILA DE SOUZA FILGUEIRA DANTAS

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SCA (11.01.04.04.02)

Matrícula: ###420#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **597**, ano: **2023**, tipo: **PORTARIA**, data de emissão: **29/05/2023** e o código de verificação: **aaf4e3fe0e**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SETOR DE CADASTRO**

DESPACHO Nº 2939 / 2023 - SEC (11.01.04.05.02)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 05 de junho de 2023.

A concessão do **Afastamento do país** do servidor docente Emanuel Kennedy Feitosa Lima, matrícula Siape nº [REDACTED], foi realizada na folha de pagamento referente ao mês **JUNHO/2023**, nos termos da Portaria Gabinete da Reitoria, nº 341, de 15 de março de 2023.

Encaminhe-se à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação para acompanhamento e demais providências.

(Assinado digitalmente em 05/06/2023 16:10)
KADJA KALLYNE COSTA BARBOSA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SEC (11.01.04.05.02)
Matrícula: [REDACTED]

Processo Associado: 23091.016385/2022-12

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **2939**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **05/06/2023** e o código de verificação: **774f0cafaf**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

REQUERIMENTO E ANEXOS PARA RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU*

1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

Nome (completo sem abreviaturas): Emanuel Kennedy Feitosa Lima

Identidade: [REDACTED] **Órgão Emissor:** SSP **UF:** [REDACTED] **Data de emissão:** [REDACTED]

CPF: [REDACTED] **Data de Nascimento:** [REDACTED] **Tel.:** [REDACTED]

E-mail: [REDACTED] **Departamento/Setor:** Departamento de Ciências da Saúde - DCS

Tipo de Afastamento: Integral: (X) Parcial: ()

Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: 5 Anos e 01 mes

Início de Exercício no Cargo: 16/04/2018 **Total:** 5 ano(s) 01 mês(es) (Anexar Declaração do PRORH).

2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

CURSO: Pós-doutorado

Nível: () Mestrado () Doutorado ()

Área de concentração: Farmacologia

Liberação inicial: Início 20/02/2023 **Término:** 20/08/2023

Período solicitado para (renovação): Início 21/08/2023 **Término:** 19/02/2024

Previsão para término do curso: Início: 21/08/2023 **Término:** 19/02/2024

ANEXAR (Obrigatório)

I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); (**Anexo I**)

II – Justificativa de seu requerimento; (**Anexo II**)

III- Relatório de atividades acadêmicas (Anexo III) (quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese**)

IV- Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo/a orientador/a (Anexo IV)

V - Declaração de matrícula (Local da pós-graduação) (Anexo V)

VI- Histórico Escolar (Anexo VII) (Disponível na Página da PROPPG)

VII- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de renovação do afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; (**Anexo VII**)

VIII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (**Anexo VIII**)

IX - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (**Anexo IX**)

X - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (**Anexo X**).

XI- Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (<https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/>)-

XII - Declaração de Licenças e Afastamentos (<https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/>);

XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (<https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/>).

Obs. A renovação de afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de renovação do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

*afastamento ser protocolada em **até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento.** Conforme Art. 19. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25/06/2018*

Data: 31/05/2023
(obrigatória)

[Redacted signature area]

Assinatura do requerente
(obrigatória)

Dúvidas? Leia a: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25 de junho de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo I)

Check-List – Renovação de Afastamento para qualificação
(obrigatório)

Nome do solicitante: Emanuel Kennedy Feitosa Lima	
Local da Qualificação: McGill University - Montreal - Canadá	
<input type="checkbox"/> No País <input checked="" type="checkbox"/> No exterior	
Período solicitado para renovação do afastamento: _21_/_08_/2023 a 19_/02_/2024_	
Documentos Anexados – Processo de Renovação:	Número da página (Preenchido pela PROPPG):
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (Check-List); (Anexo I)	
II. Justificativa de seu requerimento; (Anexo II)	
III. Relatório de atividades acadêmicas (Anexo III)	
IV. Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo orientador (Anexo IV)	
V. Declaração de Matrícula (Anexo V)	
VI. Histórico Escolar – Atualizado (Anexo VI)	
VII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (Anexo VIII)	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: (Anexo VIII) <input type="checkbox"/> Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado(a) <input type="checkbox"/> Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (Anexo IX)	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (Anexo X).	
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/);	
XII – Declaração de Licenças e Afastamentos (https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/);	
XIII – Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/).	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo II)

JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO

(Obrigatório)

Eu, Emanuel Kennedy Feitosa Lima, matrícula SIAPE nº. [REDACTED], RG nº. [REDACTED], CPF nº. [REDACTED], solicito renovação do afastamento integral para estágio pós-doutoral no exterior. Conforme anuência do Conselho de Centro do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS/UFERSA, e do Departamento de Ciências da Saúde DCS/UFERSA.

Sou professor adjunto com dedicação exclusiva (40h) do CCBS, atuando no curso de Medicina do Departamento de Ciências da Saúde (DCS). Dentro do curso, atuo no Eixo Teórico-Prático Integrado, que abrange a Semiologia médica e as Bases Morfofisiofarmacológicas, onde ministro Anatomia, Fisiologia, além do ensino tutorial (*Problem Based Learning*, PBL).

Atualmente encontro-me afastado para qualificação pós-doutoral no exterior. Conforme documentação anexada ao processo inicial para o afastamento, o afastamento teve início em 20/02/2023 com término previsto em 20/08/2023. Entretanto, em virtude de trâmites burocráticos (visto, por exemplo) as atividades no exterior tiveram início somente em 01 de abril de 2023. Portanto, para o CNPq a contagem do tempo de bolsa iniciou de 01 de abril de 2023 a 30 de setembro de 2023 (6 meses) (ver carta benefícios do CNPq junto ao anexo VI). Tendo em vista que o meu afastamento aprovado na UFRSA é de 6 meses (20/02/2023 a 20/08/2023), o tempo de bolsa passaria um mês a mais (uma vez que a vigência da bolsa mudou para Abril/2023 a Setembro/2023).

Adicionalmente, surgiu o convite (Carta em anexo V) pelo Professor Dr. Gregory Fonseca meu supervisor no exterior, para que eu pudesse continuar por um maior período no laboratório e assim completando o período de 1 ano de pós-doutorado no seu grupo e assim dando continuidade ao trabalho já iniciado. Uma vez que o regimento da UFRSA permite afastamento de até 1 ano para estágio pós-doutoral e minha solicitação inicial foi de apenas 6 meses o objetivo desta solicitação é estender o prazo para até 19/02/2024, completando 1 ano de afastamento.

O projeto em que trabalho busca investigar do efeito imunomodulador do eugenol nos fenótipos M1 e M2 de macrófagos pulmonares expostos ao extrato da fumaça de cigarro visto a potencialidade farmacológicas dessa biomolecular frente a lesões pulmonares decorrentes da exposição a fumaça do cigarro o qual vem sendo desenvolvido de forma muito satisfatória. Vale salientar que esse trabalho é parte de um grande projeto desenvolvido por mim na UFRSA, o qual já rendeu trabalhos em congressos, trabalhos de conclusão de curso e parte dele, encontra-se submetido em forma de artigo original em uma revista internacional com fator de impacto 7.6



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Antioxidants Journal) o que reflete a potencialidade do projeto.

Do ponto de vista técnico, etapas importantes como a modulação genética dos macrófagos usando uma técnica de alta tecnologia (CRISPR) torna-se essencial para esse modelo e analise mais detalhada dos mecanismos envolvidos. Até o presente momento foram realizadas etapas importantes para o projeto tais como: a) treinamento específico para coleta de medula óssea para isolamento de monócitos e diferenciação em macrófagos; b) cultivo de macrófagos isolados de medula óssea (BMDM); c) cultivo de células L929 para preparação do meio suplementado para cultura de BMDM; d) treinamento da técnica CRISPR para modulação do DNA dos macrófagos e treinamento quanto a exposição dos macrófagos ao extrato da fumaça do cigarro.

Desse modo, levando em consideração o incentivo da UFRSA para a qualificação docente, essa é uma grande oportunidade a qual estreita laços interinstitucionais e manutenção de colaboração de nível internacional entre a nossa universidade e grandes centros de pesquisa como a McGill University. Isso contribuirá direta e indiretamente com a qualificação de pessoal tanto de professor quanto de alunos futuramente, desenvolvimento científico da nossa universidade e região, favorecendo assim, a acessão do nome da UFRSA frente a comunidade científica internacional e possibilitando o desenvolvimento de pesquisas de alta tecnologia.

Vale salientar que não haverá necessidade de contratação de professor substituto, uma vez que, docentes do DCS que atuam no mesmo módulo continuam a concordar e comprometendo-se em assumir minha carga horária durante o meu período de afastamento.

Frente a isso, solicito junto os órgãos competentes o deferimento ao meu pedido de renovação e retificação das datas no pedido de afastamento para realizar estágio pós-doutoral no exterior formulado no processo n.º 23091.016385/2022-12.

Data: 31 de maio de 2023.

Assinatura do requerente
(Obrigatória)

Dúvidas: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo III)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS
(Realizadas nos últimos 2 semestres de afastamento)

Quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese**
(Obrigatória)

Trata-se de um afastamento para estágio pós-doutoral no exterior, portanto, não há semestre letivo específico. Entretanto, segue descrito atividades as quais desenvolvi até o momento, o plano de trabalho, bem como em anexo a carta do principal investigador relatando minhas atividades e desenvolvimento.

1. Treinamento específico para coleta de medula óssea para isolamento de monócitos e diferenciação em macrófagos.
2. Cultivo de macrófagos isolados de medula óssea (BMDM)
3. Cultivo de células L929 para preparação do meio suplementado para cultura de BMDM
4. Treinamento quanto a exposição dos macrófagos ao extrato da fumaça do cigarro
5. Participação em seminários e discussões científicas do grupo e departamento

Data: 31 de maio de 2023.

Assinatura do requerente
(Obrigatória)

Assinatura do Orientador
(Obrigatória)

RE: Support letter for Emanuel Kennedy Feitosa Lima 2022-10-31

May 18th, 2023

Dear Colleagues,

Emmanuel has done an exemplary job since joining the lab. We have worked together to establish a project and he is well under way. To date, he has learned all the basic techniques that he will need to start the project. Emmanuel has learned bone marrow collection for monocyte isolation and differentiation into macrophages and how to culture isolated bone marrow macrophages (BMDM). He has also prepared his own M-CSF media by cell culture of L929 cells which is used to supplement medium for BMDM culture. Further, we have established a collaboration with Dr. Carolyn Baglole, who is an expert on smoke related research. Emmanuel has been trained on cigarette smoke extract preparation and exposition of macrophages. Lastly, Emmanuel has participated in group meetings and attended the Meakins-Christie 50th anniversary conference held in Montreal.

Further, it should be noted that Emmanuel has integrated well in the lab. He is very well liked by other lab members and our collaborators and is a delight to have around. He has been very helpful and enjoyable to host.

Should you require anything further, do not hesitate to contact to me by gregory.fonseca@mcgill.ca

Sincerely,



Gregory Fonseca PhD
Assistant Professor, Department of Experimental Medicine
Meakins-Christie Laboratories, Quantitative Life Sciences

MEAKINS-CHRISTIE LABORATORIES

Director / Directeur

Basil Petrof, MD

Associate Director /

Directeur adjoint

Maziar Divangahi, PhD

Principal Investigators /

Chercheurs principaux

Ilan Azuelos, MD

Carolyn J. Baglole, PhD

Jun Ding, PhD

Maziar Divangahi, PhD

David H. Eidelman, MD

Elizabeth D. Fixman, PhD

Gregory J. Fonseca, PhD

Peter Goldberg, MD

Qutayba Hamid, MD, PhD

Sabah N.A. Hussain, MD, PhD

R. John Kimoff, MD

Irah King, PhD

Arnold S. Kristof, MD

Larry C. Lands, MD, PhD

Anne-Marie Lauzon, PhD

Mara S. Ludwig, MD

James G. Martin, MD, DSc

Bruce Mazer, MD

Christine T. McCusker, MD

Dao Nguyen, MD

Basil Petrof, MD

Salman T. Qureshi, MD

Simon Rousseau, PhD

Benjamin M. Smith, MD



Plano de Trabalho Detalhado

O plano de trabalho aqui descrito refere-se as análises a serem realizadas durante o período de Agosto de 2023 a Fevereiro de 2024 na McGill University- Quebec - Canada

- Cultura de Células e condições

Macrófagos diferenciados de monócitos extraídos de medula óssea (BMDM) serão cultivados meio RPMI 1620 suplementado com 10% de soro fetal bovino (SBF), penicilina/estreptomicina (1%) e L- glutamina (2 mM) e mantidas em estufa de CO₂ à 37 °C.

- Polarização e ativação de macrófagos

DMDM serão plaqueados em uma placa de 24 poços (5 x 10⁵) células/poço em 1 mL de RPMI (2% de FSB). Após 24 h, os macrófagos serão definidos como células não polarizadas (M0).

Para polarização destas células em macrófagos M1 será por meio da incubação com LPS (1 mg/mL) e IFN-gama (5 ng/mL) por 24 h, enquanto para polarização em macrófagos M2, poços em paralelo com a mesma densidade celular, serão incubados com IL-4 (20 ng/mL) durante 24 h. Ambas mantidas por 24 h a 37 °C em uma atmosfera umidificada com 5% de CO₂.

- Condições experimentais

Após 24h as células terão o meio removido e ressuspendidas em meio RPMI 1620 livre de SBF, mas suplementado com penicilina/estreptomicina (1%) e L- glutamina (2 mM) (chamaremos de RPMI+) e serão plaqueadas (2×10⁵ ;células/poço) em placas de 12 e submetidas às diferentes condições a seguir:

Controle: DMDM mantidas apenas no meio RPMI+

CSE: DMDM mantidas apenas no meio RPMI+ com CSE 5%;

CSE+Eug1: DMDM mantidas apenas no meio RPMI+ com CSE 5% + 1 ug/mL eugenol;

CSE+Eug3: DMDM mantidas apenas no meio RPMI+ com CSE 5% + 3 ug/mL eugenol;

CSE+Eug10: DMDM mantidas apenas no meio RPMI+ com CSE 5% + 10 ug/mL eugenol;

CSE+NAC: DMDM mantidas apenas no meio RPMI+ com CSE 5% + 600 ug/mL N-acetilcisteína;

CSE+Dexa: DMDM mantidas apenas no meio RPMI+ com CSE 5% + 1 ug/mL dexametasona.

Nessas condições serão mantidos em estufa de CO₂ à 37 °C por 24h horas. Após esse período, o sobrenadante será coletado para análise de elisa e bioquímicos enquanto as células serão utilizadas para análise da expressão proteica e de RNA e por western blot e RT-PCR, respectivamente.

- Extrato da fumaça do cigarro (CSE)

O extrato de fumaça de cigarro será preparado adaptado de Oldenburger et al., (2012). Resumidamente, dois cigarros (University of Kentucky 2R4F, filtros removidos) serão incinerados e sua fumaça tragada por uma bomba peristáltica para 25 ml de meio RPMI



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

1640 livre de soro fetal bovino (2% FBS) suplementado com antibióticos numa taxa de 5 minutos/cigarro. A solução obtida será referida como 100% e será então diluída em RPMI 1640 (2% SFB) com antibióticos para se obter uma solução de trabalho de 5%.

Analises

- Dosagem de citocinas

Os níveis de citocinas e quimiocinas serão dosados no sobrenadante das células através do ensaio de ELISA (enzyme-linked immunosorbent assay). Macrófagos diferenciados em M1 e M2 serão pré-tratadas por 1 h com eugenol (1, 3 ou 10 µg/mL), NAC (600 ug/mL) ou Dexa (1 ug/mL) e estimuladas com CSE (5%) por mais 24 horas. Após este período, o sobrenadante livre de células será coletado para dosagem de citocinas conforme as instruções do fabricante (Peptotech®, Rocky Hill, New Jersey, EUA). Será quantificado os níveis de IL-1 β , TNF- α , IL-8, IL-6, MCP-1 e IL-10.

- Análises gênicas - ChiP

As células serão pre-tratadas para extração de DNA a identificação dos genes pelo método ChiP. Resumidamente as células passarão por digestão química (enzimática) e mecânica (sonicação) para obter-se o DNA isolado. Em seguida será colocado em contato com anticorpos de interesse (RelA/p65) e *NFKB1*

- RT-PCR

A análise quantitativa da expressão gênica será realizada por RT-PCR, usando kit Nucleospin RNA II de acordo com instruções do fabricante. Serão avaliados os seguintes genes (RelA/p65) e *NFKB1*.

Cronograma de atividades

Atividade	Período	Local
Cultivo das células	Agosto - Outubro	McGill University
Citometria de Fluxo	Outubro - Dezembro	McGill University
ChiP	Dezembro - Janeiro	McGill University
RT-PCR	Dezembro - Fevereiro	McGill University



(Anexo IV)

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO
(Feito pelo/a orientador/a)
(Obrigatório)

Ver carta do Principal Investigador em anexo.
Prof. Gregory Joseph Fonseca, PhD

Data:de.....de 20..

Assinatura do(a) orientador (a)
(Obrigatória)

RE: Support letter for Emanuel Kennedy Feitosa Lima 2022-10-31

May 18th, 2023

Dear Colleagues,

Emmanuel has done an exemplary job since joining the lab. We have worked together to establish a project and he is well under way. To date, he has learned all the basic techniques that he will need to start the project. Emmanuel has learned bone marrow collection for monocyte isolation and differentiation into macrophages and how to culture isolated bone marrow macrophages (BMDM). He has also prepared his own M-CSF media by cell culture of L929 cells which is used to supplement medium for BMDM culture. Further, we have established a collaboration with Dr. Carolyn Baglole, who is an expert on smoke related research. Emmanuel has been trained on cigarette smoke extract preparation and exposition of macrophages. Lastly, Emmanuel has participated in group meetings and attended the Meakins-Christie 50th anniversary conference held in Montreal.

Further, it should be noted that Emmanuel has integrated well in the lab. He is very well liked by other lab members and our collaborators and is a delight to have around. He has been very helpful and enjoyable to host.

Should you require anything further, do not hesitate to contact to me by gregory.fonseca@mcgill.ca

Sincerely,



Gregory Fonseca PhD
Assistant Professor, Department of Experimental Medicine
Meakins-Christie Laboratories, Quantitative Life Sciences

MEAKINS-CHRISTIE LABORATORIES

Director / Directeur

Basil Petrof, MD

Associate Director /

Directeur adjoint

Maziar Divangahi, PhD

Principal Investigators /

Chercheurs principaux

Ilan Azuelos, MD

Carolyn J. Baglole, PhD

Jun Ding, PhD

Maziar Divangahi, PhD

David H. Eidelman, MD

Elizabeth D. Fixman, PhD

Gregory J. Fonseca, PhD

Peter Goldberg, MD

Qutayba Hamid, MD, PhD

Sabah N.A. Hussain, MD, PhD

R. John Kimoff, MD

Irah King, PhD

Arnold S. Kristof, MD

Larry C. Lands, MD, PhD

Anne-Marie Lauzon, PhD

Mara S. Ludwig, MD

James G. Martin, MD, DSc

Bruce Mazer, MD

Christine T. McCusker, MD

Dao Nguyen, MD

Basil Petrof, MD

Salman T. Qureshi, MD

Simon Rousseau, PhD

Benjamin M. Smith, MD



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo V)

**DECLARAÇÃO DE MATRÍCULA
(Obrigatório)**

Como trata-se de estágio pós-doutoral não se obtém matrícula. Contudo, segue em anexo a carta convite do principal investigador Prof. Dr. Gregory Joseph Fonseca.

PROPPG

RE: Support letter for Emanuel Kennedy Feitosa Lima 2022-10-31

May 18th, 2023

Dear Colleagues,

The following is to confirm my willingness to host Emanuel Kennedy Feitosa Lima in my laboratory located at the Centre for Translational Biology, Department of Medicine, Faculty of Medicine and Health Sciences, McGill University - Division of Respiratory Medicine.

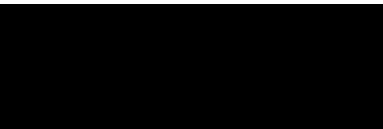
During this period, Emanuel will be under my direct supervision, and will be expected to investigate the role of macrophages in models of lung injury model. He will learn lung macrophage isolation techniques, lung CT and histology, CRISPR knockout, next generation sequencing and bioinformatic analysis with the goal of expanding his already impressive research skills.

The assignment will be from August 20th, 2023 – February 19th, 2024.

I look forward to host Emanuel at the McGill University.

Should you require anything further, do not hesitate to contact to me by gregory.fonseca@mcgill.ca

Sincerely,



Gregory Fonseca PhD
Assistant Professor, Department of Experimental Medicine
Meakins-Christie Laboratories, Quantitative Life Sciences

MEAKINS-CHRISTIE LABORATORIES

Director / Directeur

Basil Petrof, MD

Associate Director /

Directeur adjoint

Maziar Divangahi, PhD

Principal Investigators /

Chercheurs principaux

Ilan Azuelos, MD

Carolyn J. Baglole, PhD

Jun Ding, PhD

Maziar Divangahi, PhD

David H. Eidelman, MD

Elizabeth D. Fixman, PhD

Gregory J. Fonseca, PhD

Peter Goldberg, MD

Qutayba Hamid, MD, PhD

Sabah N.A. Hussain, MD, PhD

R. John Kimoff, MD

Irah King, PhD

Arnold S. Kristof, MD

Larry C. Lands, MD, PhD

Anne-Marie Lauzon, PhD

Mara S. Ludwig, MD

James G. Martin, MD, DSc

Bruce Mazer, MD

Christine T. McCusker, MD

Dao Nguyen, MD

Basil Petrof, MD

Salman T. Qureshi, MD

Simon Rousseau, PhD

Benjamin M. Smith, MD



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

Anexo VI

HISTÓRICO ESCOLAR
(Obrigatória)

Como trata-se de estágio pós-doutoral não se obtém matrícula. Contudo, segue em anexo a carta benefícios do CNPq (referente ao período de Abril – Setembro) convite do principal investigador Prof. Dr. Gregory Joseph Fonseca .

PROPPG

Emanuel Kennedy Feitosa Lima
Universidade Federal Rural do Semi-Árido/UFERSA
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS
Universidade Federal do Semi Árido - UFERSA,
Presidente Costa e Silva
59625900 - Mossoró - RN - Brasil

Diretoria de Cooperação Institucional, Internacional e Inovação
Fomento a Programas Internacionais

Ofício SN/COEBE/CGEAO/CNPq

Brasília, 13 de abril de 2023

Processo número: 201085/2022-4
Exterior - PDE

Modalidade: Pós-doutorado no

Chamada:

Instituição de destino: McGill University Health Centre/Canadá

Em aditamento a mensagem eletrônica na qual lhe foi comunicada a concessão de uma bolsa de estudos no exterior, vimos informar-lhe os benefícios, prazos e condições da referida bolsa, em conformidade com as normas em vigor no CNPq.

Modalidade: Pós-doutorado no Exterior - PDE

Vigência: 01/04/2023 até 30/09/2023

BENEFÍCIOS:

Mensalidade: CAD (valor-base: CAD 2.660,00)

Adicional de Localidade para Cidade de alto custo: CAD 452,00

Auxílio Instalação: CAD

Auxílio Deslocamento: USD 1.604,00

CONDIÇÕES:

No prazo de até 30 (trinta) dias, contados a partir do início das atividades, o bolsista deverá enviar cópia(s) digitalizada(s) do(s): comprovante(s) de embarque; do comprovante de matrícula e/ou carta da instituição de destino no exterior, atestando o início das atividades; e da apólice/comprovante de contratação do seguro saúde. O envio deverá ser por meio de acesso à Plataforma Integrada Carlos Chagas, em Gerenciamento de sua Bolsa, Enviar documentação complementar.

Caso os documentos não sejam enviados no prazo previsto, a bolsa será suspensa pelo CNPq.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

1 - Leia atentamente a Norma de Bolsas no Exterior, disponível no endereço http://www.cnpq.br/web/guest/view/-/journal_content/56_INSTANCE_0oED/10157/515690, e a cartilha "Informações de Apoio ao Estudante no Exterior com bolsa do CNPq" <http://www.cienciasefronteiras.gov.br/documents/214072/bd912c91-1df4-4515-98de-1ba20a369651>.

2 - **O pagamento das 3 primeiras mensalidades e do auxílio material didático da bolsa será realizado mediante crédito no Cartão-Bolsista, antecipadamente ao início da vigência da bolsa.**

2.1 - Ao bolsista que resida ou se encontre no Brasil, o CNPq pagará, de acordo com a modalidade da bolsa, o auxílio instalação, o seguro saúde e o auxílio deslocamento por meio de depósito em conta corrente pessoal, informada no momento da aceitação da bolsa no formulário on-line "Dados Complementares".

2.2 - Caso o bolsista se encontre residindo no exterior, os benefícios devidos serão pagos por meio do Cartão-Bolsista.

2.3 - O Cartão-Bolsista será cancelado 30 (trinta) dias após o término da vigência de sua bolsa.

2.4 - Caso haja interesse particular em continuar utilizando o Cartão-Bolsista por período superior ao acima citado, favor manter contato junto ao Serviço de Atendimento ao Cliente do Banco do Brasil Américas através das seguintes opções:

2.4.1 - Pelo site www.bbamericas.com ou pelos telefones +1 (866) 345-1892 (ligação gratuita dentro dos EUA) ou +800-6677-8000 (Ligação internacional gratuita, exceto Brasil) ou se estiver no Brasil disque 4007-2260 (capitais e regiões metropolitanas) ou 0800-600-4151 (outras cidades no Brasil) ou pelo e-mail csc@bbamericas.com.

3 - O pagamento das mensalidades no exterior é efetuado trimestralmente, de acordo com o cronograma abaixo:

Mês da Folha de Pagamento	Mensalidades a serem pagas	Mês de Crédito
Dezembro	fevereiro/março/abril	Janeiro
Março	maio/junho/julho	Abril
Junho	agosto/setembro/outubro	Julho
Setembro	novembro/dezembro/janeiro	Outubro

3.1 - Caso a mensalidade a ser paga esteja fora desse cronograma, o pagamento será efetivado por meio de folha suplementar.

Quaisquer informações relacionadas a esta concessão deverão ser obtidas por meio da Central de Atendimento, e-mail atendimento@cnpq.br, ou pelo telefone +55 61 3211-4000.

Certifique-se que o seu endereço e e-mail estejam sempre atualizados na Plataforma Carlos Chagas.

Atenciosamente,

Para visualizar a versão digital deste documento ou certificar-se de sua autenticidade, acesse o site <http://servicosweb.cnpq.br/visualizador/> e informe o número do protocolo 5979805375204390 ou realize o upload do arquivo assinado digitalmente.

Ministério da Ciência, Tecnologia,
Inovações e Comunicações - MCTIC

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq
Coordenação de Apoio à Execução de Bolsas no
Exterior - COEBE
SHIS Quadra 01 Conjunto B - Bloco B, Térreo
Edifício Santos Dumont
Lago Sul, Brasília - DF
CEP: 71605-170

Telefone: +55 61 3211-9581

e-mail: sebex@cnpq.br

TO WHOM IT MAY CONCERN

Brasilia, April 13, 2023

We hereby certify that the CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, of the Ministry of Science, Technology and Innovation from Brazil has granted a scholarship for 6 months to Emanuel Kennedy Feitosa Lima to pursue Post-Doctoral Training starting in April/2023 up to September/2023 at McGill University Health Centre.

This scholarship consists of:

Monthly stipend: CAD 2.660,00

Aid for high-cost cities (monthly): CAD 452,00

Maintenance costs(single payment): CAD 2.660,00

Health insurance fees up to: CAD 600,00

Aid for Transportation: USD 1.604,00

This document is public and does not need signature recognition - Article 19, interpolated proposition II, Federal Constitution of Brazil.

To view the digital version of this document or ensure its authenticity, visit

<http://servicosweb.cnpq.br/visualizador/> and enter the protocol number 5979805375204390 or upload the file digitally signed.

Ministério da Ciência, Tecnologia,
Inovações e Comunicações - MCTIC

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq
Coordenação de Apoio à Execução de Bolsas no
Exterior - COEBE
SHIS Quadra 01 Conjunto B - Bloco B, Térreo
Edifício Santos Dumont
Lago Sul, Brasília - DF
CEP: 71605-170

Telefone: +55 61 3211-9581

e-mail: sebex@cnpq.br

RE: Support letter for Emanuel Kennedy Feitosa Lima 2022-10-31

May 18th, 2023

Dear Colleagues,

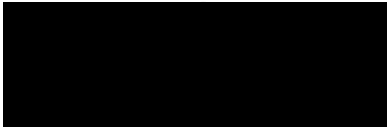
The following is to confirm my willingness to host Emanuel Kennedy Feitosa Lima in my laboratory located at the Centre for Translational Biology, Department of Medicine, Faculty of Medicine and Health Sciences, McGill University - Division of Respiratory Medicine.

During this period, Emanuel will be under my direct supervision, and will be expected to investigate the role of macrophages in models of lung injury model. He will learn lung macrophage isolation techniques, lung CT and histology, CRISPR knockout, next generation sequencing and bioinformatic analysis with the goal of expanding his already impressive research skills.

The assignment will be from August 20th, 2023 – February 19th, 2024.

I look forward to host Emanuel at the McGill University.
Should you require anything further, do not hesitate to contact to me by gregory.fonseca@mcgill.ca

Sincerely,



Gregory Fonseca PhD
Assistant Professor, Department of Experimental Medicine
Meakins-Christie Laboratories, Quantitative Life Sciences

MEAKINS-CHRISTIE LABORATORIES

Director / Directeur

Basil Petrof, MD

Associate Director /

Directeur adjoint

Maziar Divangahi, PhD

Principal Investigators /

Chercheurs principaux

Ilan Azuelos, MD

Carolyn J. Baglole, PhD

Jun Ding, PhD

Maziar Divangahi, PhD

David H. Eidelman, MD

Elizabeth D. Fixman, PhD

Gregory J. Fonseca, PhD

Peter Goldberg, MD

Qutayba Hamid, MD, PhD

Sabah N.A. Hussain, MD, PhD

R. John Kimoff, MD

Irah King, PhD

Arnold S. Kristof, MD

Larry C. Lands, MD, PhD

Anne-Marie Lauzon, PhD

Mara S. Ludwig, MD

James G. Martin, MD, DSc

Bruce Mazer, MD

Christine T. McCusker, MD

Dao Nguyen, MD

Basil Petrof, MD

Salman T. Qureshi, MD

Simon Rousseau, PhD

Benjamin M. Smith, MD



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo VII)

TERMO DE COMPROMISSO DOS DOCENTES QUE ASSUMIRÃO OS COMPONENTES CURRICULARES DO DOCENTE AFASTADO
(Obrigatório)

Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de renovação de afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto.

PROPPG



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

DECLARAÇÃO DO DOCENTE – TEMPO DE COMPROMISSO

Pelo presente termo, eu, Micássio Fernandes de Andrade, matrícula SIAPE [REDAZIDA] lotado no departamento de Ciências da Saúde (DCS) do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) do Campus Mossoró da Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA), comprometo-me a assumir os componentes curriculares Bases Morfofisiofarmacológicas I, II e III em favor do afastamento para qualificação em nível de pós-doutorado do servidor Emanuel Kennedy Feitosa Lima, matrícula SIAPE [REDAZIDA] desde a autorização até o término do período solicitado.

Declaro ainda que estou ciente que a carga horária do docente que solicita afastamento, será distribuída entre os docentes efetivos que atuam nos componentes curriculares supracitados e que também venham expressar anuência com o afastamento do servidor solicitante pela assinatura do presente termo de compromisso.

Mossoró, 16 de maio de 2023

Prof. Dr. Micássio Fernandes de Andrade
SIAPE 3298395



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

DECLARAÇÃO DO DOCENTE – TERMO DE COMPROMISSO

Pelo presente termo, eu, Flávio Santos da Silva, matrícula SIAPE [REDACTED], lotado no departamento de Ciências da Saúde (DCS) do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) do Campus Mossoró da Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA), comprometo-me a assumir os componentes curriculares Bases Morfofisiofarmacológicas I, II e III em favor do afastamento para qualificação em nível de pós-doutorado do servidor Emanuel Kennedy Feitosa Lima, matrícula SIAPE [REDACTED], desde a autorização até o término do período solicitado.

Declaro ainda que estou ciente que a carga horária do docente que solicita afastamento, será distribuída entre os docentes efetivos que atuam nos componentes curriculares supracitados e que também venham expressar anuência com o afastamento do servidor solicitante pela assinatura do presente termo de compromisso.

Mossoró, 12 de maio de 2023

[REDACTED]
Prof. Dr. Flávio Santos da Silva
SIAPE [REDACTED]



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

DECLARAÇÃO DO DOCENTE – TERMO DE COMPROMISSO

Pelo presente termo, eu, Gerlane Modesto da Silva, matrícula SIAPE [REDACTED], lotado no departamento de Ciências da Saúde (DCS) do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) do Campus Mossoró da Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA), comprometo-me a assumir os componentes curriculares Bases Morfofisiofarmacológicas I, II e III em favor do afastamento para qualificação em nível de pós-doutorado do servidor Emanuel Kennedy Feitosa Lima, matrícula SIAPE [REDACTED], desde a autorização até o término do período solicitado.

Declaro ainda que estou ciente que a carga horária do docente que solicita afastamento, será distribuída entre os docentes efetivos que atuam nos componentes curriculares supracitados e que também venham expressar anuência com o afastamento do servidor solicitante pela assinatura do presente termo de compromisso.

Mossoró, 12 de maio de 2023

[REDACTED]

Prof. Dra. Gerlane Modesto da Silva
SIAPE [REDACTED]



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

DECLARAÇÃO DO DOCENTE – TEMPO DE COMPROMISSO

Pelo presente termo, eu, Teresinha Silva de Brito, matrícula SIAPE [REDAZIDA], lotada no Departamento de Ciências da Saúde (DCS) do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) do Campus Mossoró da Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA), comprometo-me a assumir os componentes curriculares Bases Morfofisiofarmacológicas I, II e III em favor do afastamento para qualificação em nível de pós-doutorado do servidor Emanuel Kennedy Feitosa Lima, matrícula SIAPE [REDAZIDA], desde a autorização até o término do período solicitado.

Declaro ainda que estou ciente que a carga horária do docente que solicita afastamento, será distribuída entre os docentes efetivos que atuam nos componentes curriculares supracitados e que também venham expressar anuência com o afastamento do servidor solicitante pela assinatura do presente termo de compromisso.

Mossoró, 12 de maio de 2023

Profa. Dra. Teresinha Silva de Brito
SIAPE [REDAZIDA]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo VIII)
(Obrigatório)

TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO

FU, Emanuel Kennedy Feitosa Lima, portador do CPF nº [REDACTED] RG nº [REDACTED], matrícula SIAPE nº [REDACTED], devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFRSA para realizar o curso de estágio pós-doutoral, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFRSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFRSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Mossoró (RN), 31 de maio de 2023.

Assinatura
(Obrigatória)

Nome da testemunha (Obrigatório)
CPF:

Nome da testemunha (Obrigatório)
CPF:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo IX)

PARECER DA CHEFIA IMEDIATA

(Departamento Acadêmico de lotação do requerente)
(Obrigatório)

Pode utilizar documento oficial do setor (Departamento) em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.

Data: ___/___/___

Assinatura do Chefe imediato



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo X)

**PARECER DO CONSELHO DO CENTRO AO QUAL O REQUERENTE FAZ PARTE
(Obrigatório)**

Pode utilizar documento oficial do CONSELHO DO CENTRO em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.

Data: ___/___/___

Assinatura do presidente do Conselho de Centro



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

REQUERIMENTO E ANEXOS PARA AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL.

1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

Nome (completo sem abreviaturas): Emanuel Kennedy Feitosa Lima

Identidade: [REDACTED] **Órgão Emissor:** SSP **UF:** CE **Data de Emissão:** [REDACTED]

CPF: [REDACTED] **Data de Nascimento:** [REDACTED] **Tel.:** [REDACTED]

E-mail: [REDACTED] **Departamento/Setor:** DCS - CCBS

Categoria Funcional: _Professor do Magistério Superior

Tipo de Afastamento: Estágio Pós-doutoral

Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: Ano(s): 05 mês: 01

Início do Exercício no Cargo: 16/04/2018 (anexar Declaração do PROGEPE)

2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE

Estágio: Pós-doutoral

Bolsa (órgão concedente): CNPq (Abril – Setembro/2023) (Outubro/2023 – Fevereiro/2024 – Financiamento próprio)

Área de concentração: Farmacologia

Prazo previsto para realização do Estágio: Início 21/08/2023 Término: 19/02/2024

Instituição de realização do Estágio: McGill University

Cidade: Montreal **Estado:** Quebec **País:** Canadá

ANEXAR (Obrigatório) Conforme: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018.

I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); (**Anexo I**)

II – Justificativa de seu requerimento; (**Anexo II**)

III – Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de estágio pós-doutoral; (**Anexo III**)

IV- Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula do candidato para realizar estágio pós-doutoral, expedido pela instituição responsável, com indicação do: tempo de duração do estágio, do supervisor do estagio e das datas de início e término do estágio; (**Anexo IV**)

V- Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; (**Anexo V**)

VI – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (**Anexo VI**)

VII- Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; (<https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3>, **Anexo VII**)

VIII- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; (**Anexo VIII**)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

- IX** - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (**Anexo IX**)
X - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (**Anexo X**).
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (<https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/>);
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos (<https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/>);
XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFRSA (<https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/>).

Obs. O afastamento para estágio pós-doutoral dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de afastamento ser protocolada em até **90 (noventa) dias antes do início do afastamento**. Conforme Art. 12. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25/06/2018

Data: 31/05/2023_
(obrigatória)



Assinatura do requerente
(obrigatória)

Dúvidas? Leia a: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25 de junho de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo I)

Check-List – Afastamento para estágio pós-doutoral
(obrigatório)

Nome do solicitante: <i>Emanuel Kennedy Feitosa Lima</i>	
Local do Estágio (Universidade): <i>McGill University</i>	
<input type="checkbox"/> No País <input checked="" type="checkbox"/> No exterior	
Período de afastamento (inicial e final): <i>_21/08/2023_ a _19/02/2024_</i>	
Documentos Anexados – Processo Inicial	Número da página (Preenchido pela PROPPG):
I. Formulário de requerimento do afastamento;	
II. Justificativa de seu requerimento; (Anexo II)	
III. Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade do estágio pós-doutoral; (Anexo III)	
IV. Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula do candidato para realizar estágio pós-doutoral, expedido pela instituição responsável, com indicação do: tempo de duração do estágio, do supervisor do estágio e das datas de início e término do estágio; (Anexo IV)	
V. Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; (Anexo V)	
VI. Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (Anexo VI)	
VII. Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; (https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3, Anexo VII)	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: (Anexo VIII) <input type="checkbox"/> Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas <input type="checkbox"/> Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado (a)	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (Anexo IX)	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (Anexo X) .	
XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância (https://progepe.ufersa.edu.br/formularios/);	
XII - Declaração de Licenças e Afastamentos (https://progepe.ufersa.edu.br/solicitacao-de-declaracao-3/); XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa, onde está indicada a necessidade de desenvolvimento correlacionando o afastamento com as competências aprovadas no PDP vigente da UFERSA (https://progepe.ufersa.edu.br/planos-de-desenvolvimento-de-pessoas-anuais/).	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo II)

JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO
(Obrigatório)

Eu, Emanuel Kennedy Feitosa Lima, matrícula SIAPE nº. [REDACTED], RG nº. [REDACTED], CPF nº. [REDACTED], solicito renovação do afastamento integral para estágio pós-doutoral no exterior. Conforme anuência do Conselho de Centro do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS/UFERSA, e do Departamento de Ciências da Saúde DCS/UFERSA.

Sou professor adjunto com dedicação exclusiva (40h) do CCBS, atuando no curso de Medicina do Departamento de Ciências da Saúde (DCS). Dentro do curso, atuo no Eixo Teórico-Prático Integrado, que abrange a Semiologia médica e as Bases Morfofisiofarmacológicas, onde ministro Anatomia, Fisiologia, além do ensino tutorial (*Problem Based Learning*, PBL).

Atualmente encontro-me afastado para qualificação pós-doutoral no exterior. Conforme documentação anexada ao processo inicial para o afastamento, o afastamento teve início em 20/02/2023 com término previsto em 20/08/2023. Entretanto, em virtude de trâmites burocráticos (visto, por exemplo) as atividades no exterior tiveram início somente em 01 de abril de 2023. Portanto, para o CNPq a contagem do tempo de bolsa iniciou de 01 de abril de 2023 a 30 de setembro de 2023 (6 meses) (ver carta benefícios do CNPq junto ao anexo VI). Tendo em vista que o meu afastamento aprovado na UFERSA é de 6 meses (20/02/2023 a 20/08/2023), o tempo de bolsa passaria um mês a mais (uma vez que a vigência da bolsa mudou para Abril/2023 a Setembro/2023).

Adicionalmente, surgiu o convite (Carta em anexo) pelo Professor Dr. Gregory Fonseca meu supervisor no exterior, para que eu pudesse continuar por um maior período no laboratório e assim completando o período de 1 ano de pós-doutorado no seu grupo e assim dando continuidade ao trabalho já iniciado. Uma vez que o regimento da UFERSA permite afastamento de até 1 ano para estágio pós-doutoral e minha solicitação inicial foi de apenas 6 meses o objetivo desta solicitação é estender o prazo para até 19/02/2024, completando 1 ano de afastamento.

O projeto em que trabalho busca investigar do efeito imunomodulador do eugenol nos fenótipos M1 e M2 de macrófagos pulmonares expostos ao extrato da fumaça de cigarro



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

visto a potencialidade farmacológicas dessa biomolecular frente a lesões pulmonares decorrentes da exposição a fumaça do cigarro o qual vem sendo desenvolvido de forma muito satisfatória. Vale salientar que esse trabalho é parte de um grande projeto desenvolvido por mim na UFRSA, o qual já rendeu trabalhos em congressos, trabalhos de conclusão de curso e parte dele, encontra-se submetido em forma de artigo original em uma revista internacional com fator de impacto 7.6 (Antioxidants Journal) o que reflete a potencialidade do projeto.

Do ponto de vista técnico, etapas importantes como a modulação genética dos macrófagos usando uma técnica de alta tecnologia (CRISPR) torna-se essencial para esse modelo e análise mais detalhada dos mecanismos envolvidos. Até o presente momento foram realizadas etapas importantes para o projeto tais como: a) treinamento específico para coleta de medula óssea para isolamento de monócitos e diferenciação em macrófagos; b) cultivo de macrófagos isolados de medula óssea (BMDM); c) cultivo de células L929 para preparação do meio suplementado para cultura de BMDM; d) treinamento da técnica CRISPR para modulação do DNA dos macrófagos e treinamento quanto a exposição dos macrófagos ao extrato da fumaça do cigarro.

Desse modo, levando em consideração o incentivo da UFRSA para a qualificação docente, essa é uma grande oportunidade a qual estreita laços interinstitucionais e manutenção de colaboração de nível internacional entre a nossa universidade e grandes centros de pesquisa como a McGill University. Isso contribuirá direta e indiretamente com a qualificação de pessoal tanto de professor quanto de alunos futuramente, desenvolvimento científico da nossa universidade e região, favorecendo assim, a acessão do nome da UFRSA frente a comunidade científica internacional e possibilitando o desenvolvimento de pesquisas de alta tecnologia.

Vale salientar que não haverá necessidade de contratação de professor substituto, uma vez que, docentes do DCS que atuam no mesmo módulo continuam a concordar e comprometendo-se em assumir minha carga horária durante o meu período de afastamento.

Frente a isso, solicito junto os órgãos competentes o deferimento ao meu pedido de renovação e retificação das datas no pedido de afastamento para realizar estágio pós-doutoral no exterior formulado no processo n.º 23091.016385/2022-12.

Data: 31 de maio de 2023.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

Assinatura do requerente
(Obrigatório)

Dúvidas: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.

PROPPG



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo III)
(Obrigatório)

Plano de Trabalho Detalhado

O plano de trabalho aqui descrito refere-se as análises a serem realizadas durante o período de Agosto de 2023 a Fevereiro de 2024 na McGill University- Quebec - Canada

- Cultura de Células e condições

Macrófagos diferenciados de monócitos extraídos de medula óssea (BMDM) serão cultivados meio RPMI 1620 suplementado com 10% de soro fetal bovino (SBF), penicilina/estreptomicina (1%) e L- glutamina (2 mM) e mantidas em estufa de CO₂ à 37 °C.

- Polarização e ativação de macrófagos

DMDM serão plaqueados em uma placa de 24 poços (5 x 10⁵) células/poço em 1 mL de RPMI (2% de FSB). Após 24 h, os macrófagos serão definidos como células não polarizadas (M0).

Para polarização destas células em macrófagos M1 será por meio da incubação com LPS (1 mg/mL) e IFN-gama (5 ng/mL) por 24 h, enquanto para polarização em macrófagos M2, poços em paralelo com a mesma densidade celular, serão incubados com IL-4 (20 ng/mL) durante 24 h. Ambas mantidas por 24 h a 37 °C em uma atmosfera umidificada com 5% de CO₂.

- Condições experimentais

Após 24h as células terão o meio removido e ressuspendidas em meio RPMI 1620 livre de SBF, mas suplementado com penicilina/estreptomicina (1%) e L- glutamina (2 mM) (chamaremos de RPMI+) e serão plaqueadas (2x10⁵ ;células/poço) em placas de 12 e submetidas às diferentes condições a seguir:

Controle: DMDM mantidas apenas no meio RPMI+

CSE: DMDM mantidas apenas no meio RPMI+ com CSE 5%;

CSE+Eug1: DMDM mantidas apenas no meio RPMI+ com CSE 5% + 1 ug/mL eugenol;

CSE+Eug3: DMDM mantidas apenas no meio RPMI+ com CSE 5% + 3 ug/mL eugenol;

CSE+Eug10: DMDM mantidas apenas no meio RPMI+ com CSE 5% + 10 ug/mL eugenol;

CSE+NAC: DMDM mantidas apenas no meio RPMI+ com CSE 5% + 600 ug/mL N-acetilcisteína;

CSE+Dexa: DMDM mantidas apenas no meio RPMI+ com CSE 5% + 1 ug/mL dexametasona.

Nessas condições serão mantidos em estufa de CO₂ à 37 °C por 24h horas. Após esse período, o sobrenadante será coletado para análise de elisa e bioquímicos enquanto as células serão utilizadas para análise da expressão proteica e de RNA e por western blot e RT-PCR, respectivamente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

- Extrato da fumaça do cigarro (CSE)

O extrato de fumaça de cigarro será preparado adaptado de Oldenburger et al., (2012). Resumidamente, dois cigarros (University of Kentucky 2R4F, filtros removidos) serão incinerados e sua fumaça tragada por uma bomba peristáltica para 25 ml de meio RPMI 1640 livre de soro fetal bovino (2% FBS) suplementado com antibióticos numa taxa de 5 minutos/cigarro. A solução obtida será referida como 100% e será então diluída em RPMI 1640 (2% SFB) com antibióticos para se obter uma solução de trabalho de 5%.

Analises

- Dosagem de citocinas

Os níveis de citocinas e quimiocinas serão dosados no sobrenadante das células através do ensaio de ELISA (enzyme-linked immunosorbent assay). Macrófagos diferenciados em M1 e M2 serão pré-tratadas por 1 h com eugenol (1, 3 ou 10 µg/mL), NAC (600 µg/mL) ou Dexa (1 µg/mL) e estimuladas com CSE (5%) por mais 24 horas. Após este período, o sobrenadante livre de células será coletado para dosagem de citocinas conforme as instruções do fabricante (PeproTech®, Rocky Hill, New Jersey, EUA). Será quantificado os níveis de IL-1 β , TNF- α , IL-8, IL-6, MCP-1 e IL-10.

- Análises gênicas - ChiP

As células serão pre-tratadas para extração de DNA a identificação dos genes pelo método ChiP. Resumidamente as células passarão por digestão química (enzimática) e mecânica (sonicação) para obter-se o DNA isolado. Em seguida será colocado em contato com anticorpos de interesse (RelA/p65) e *NFKB1*

- RT-PCR

A análise quantitativa da expressão gênica será realizada por RT-PCR, usando kit Nucleospin RNA II de acordo com instruções do fabricante. Serão avaliados os seguintes genes (RelA/p65) e *NFKB1*.

Cronograma de atividades

Atividade	Período	Local
Cultivo das células	Agosto - Outubro	McGill University
Citometria de Fluxo	Outubro - Dezembro	McGill University
ChiP	Dezembro - Janeiro	McGill University
RT-PCR	Dezembro - Fevereiro	McGill University



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo IV)
(Obrigatório)

Como trata-se de estágio pós-doutoral não se obtém matrícula. Contudo, segue em anexo a carta benefício do CNPq e a convite do principal investigador Prof. Dr. Gregory Joseph Fonseca.

OBS. O docente que não dispuser, na data de abertura do processo, do documento referido neste anexo IV poderá substituir tal documento por comprovante de participação no processo seletivo aberto. Conforme o que está no **Art. 14.** da **RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018**, de 25 de junho de 2018.

PROPPG

Emanuel Kennedy Feitosa Lima
Universidade Federal Rural do Semi-Árido/UFERSA
Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS
Universidade Federal do Semi Árido - UFERSA,
Presidente Costa e Silva
59625900 - Mossoró - RN - Brasil

Diretoria de Cooperação Institucional, Internacional e Inovação
Fomento a Programas Internacionais

Ofício SN/COEBE/CGEAO/CNPq

Brasília, 13 de abril de 2023

Processo número: 201085/2022-4
Exterior - PDE

Modalidade: Pós-doutorado no

Chamada:

Instituição de destino: McGill University Health Centre/Canadá

Em aditamento a mensagem eletrônica na qual lhe foi comunicada a concessão de uma bolsa de estudos no exterior, vimos informar-lhe os benefícios, prazos e condições da referida bolsa, em conformidade com as normas em vigor no CNPq.

Modalidade: Pós-doutorado no Exterior - PDE

Vigência: 01/04/2023 até 30/09/2023

BENEFÍCIOS:

Mensalidade: CAD (valor-base: CAD 2.660,00)

Adicional de Localidade para Cidade de alto custo: CAD 452,00

Auxílio Instalação: CAD

Auxílio Deslocamento: USD 1.604,00

CONDIÇÕES:

No prazo de até 30 (trinta) dias, contados a partir do início das atividades, o bolsista deverá enviar cópia(s) digitalizada(s) do(s): comprovante(s) de embarque; do comprovante de matrícula e/ou carta da instituição de destino no exterior, atestando o início das atividades; e da apólice/comprovante de contratação do seguro saúde. O envio deverá ser por meio de acesso à Plataforma Integrada Carlos Chagas, em Gerenciamento de sua Bolsa, Enviar documentação complementar.

Caso os documentos não sejam enviados no prazo previsto, a bolsa será suspensa pelo CNPq.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

1 - Leia atentamente a Norma de Bolsas no Exterior, disponível no endereço http://www.cnpq.br/web/guest/view/-/journal_content/56_INSTANCE_0oED/10157/515690, e a cartilha "Informações de Apoio ao Estudante no Exterior com bolsa do CNPq" <http://www.cienciasefronteiras.gov.br/documents/214072/bd912c91-1df4-4515-98de-1ba20a369651>.

2 - **O pagamento das 3 primeiras mensalidades e do auxílio material didático da bolsa será realizado mediante crédito no Cartão-Bolsista, antecipadamente ao início da vigência da bolsa.**

2.1 - Ao bolsista que resida ou se encontre no Brasil, o CNPq pagará, de acordo com a modalidade da bolsa, o auxílio instalação, o seguro saúde e o auxílio deslocamento por meio de depósito em conta corrente pessoal, informada no momento da aceitação da bolsa no formulário on-line "Dados Complementares".

2.2 - Caso o bolsista se encontre residindo no exterior, os benefícios devidos serão pagos por meio do Cartão-Bolsista.

2.3 - O Cartão-Bolsista será cancelado 30 (trinta) dias após o término da vigência de sua bolsa.

2.4 - Caso haja interesse particular em continuar utilizando o Cartão-Bolsista por período superior ao acima citado, favor manter contato junto ao Serviço de Atendimento ao Cliente do Banco do Brasil Américas através das seguintes opções:

2.4.1 - Pelo site www.bbamericas.com ou pelos telefones +1 (866) 345-1892 (ligação gratuita dentro dos EUA) ou +800-6677-8000 (Ligação internacional gratuita, exceto Brasil) ou se estiver no Brasil disque 4007-2260 (capitais e regiões metropolitanas) ou 0800-600-4151 (outras cidades no Brasil) ou pelo e-mail csc@bbamericas.com.

3 - O pagamento das mensalidades no exterior é efetuado trimestralmente, de acordo com o cronograma abaixo:

Mês da Folha de Pagamento	Mensalidades a serem pagas	Mês de Crédito
Dezembro	fevereiro/março/abril	Janeiro
Março	maio/junho/julho	Abril
Junho	agosto/setembro/outubro	Julho
Setembro	novembro/dezembro/janeiro	Outubro

3.1 - Caso a mensalidade a ser paga esteja fora desse cronograma, o pagamento será efetivado por meio de folha suplementar.

Quaisquer informações relacionadas a esta concessão deverão ser obtidas por meio da Central de Atendimento, e-mail atendimento@cnpq.br, ou pelo telefone +55 61 3211-4000.

Certifique-se que o seu endereço e e-mail estejam sempre atualizados na Plataforma Carlos Chagas.

Atenciosamente,

Para visualizar a versão digital deste documento ou certificar-se de sua autenticidade, acesse o site <http://servicosweb.cnpq.br/visualizador/> e informe o número do protocolo 5979805375204390 ou realize o upload do arquivo assinado digitalmente.

Ministério da Ciência, Tecnologia,
Inovações e Comunicações - MCTIC

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq
Coordenação de Apoio à Execução de Bolsas no
Exterior - COEBE
SHIS Quadra 01 Conjunto B - Bloco B, Térreo
Edifício Santos Dumont
Lago Sul, Brasília - DF
CEP: 71605-170

Telefone: +55 61 3211-9581
e-mail: sebex@cnpq.br

TO WHOM IT MAY CONCERN

Brasilia, April 13, 2023

We hereby certify that the CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, of the Ministry of Science, Technology and Innovation from Brazil has granted a scholarship for 6 months to Emanuel Kennedy Feitosa Lima to pursue Post-Doctoral Training starting in April/2023 up to September/2023 at McGill University Health Centre.

This scholarship consists of:

Monthly stipend: CAD 2.660,00

Aid for high-cost cities (monthly): CAD 452,00

Maintenance costs(single payment): CAD 2.660,00

Health insurance fees up to: CAD 600,00

Aid for Transportation: USD 1.604,00

This document is public and does not need signature recognition - Article 19, interpolated proposition II, Federal Constitution of Brazil.

To view the digital version of this document or ensure its authenticity, visit

<http://servicosweb.cnpq.br/visualizador/> and enter the protocol number 5979805375204390 or upload the file digitally signed.

Ministério da Ciência, Tecnologia,
Inovações e Comunicações - MCTIC

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq
Coordenação de Apoio à Execução de Bolsas no
Exterior - COEBE
SHIS Quadra 01 Conjunto B - Bloco B, Térreo
Edifício Santos Dumont
Lago Sul, Brasília - DF
CEP: 71605-170

Telefone: +55 61 3211-9581

e-mail: sebex@cnpq.br

RE: Support letter for Emanuel Kennedy Feitosa Lima 2022-10-31

May 18th, 2023

Dear Colleagues,

The following is to confirm my willingness to host Emanuel Kennedy Feitosa Lima in my laboratory located at the Centre for Translational Biology, Department of Medicine, Faculty of Medicine and Health Sciences, McGill University - Division of Respiratory Medicine.

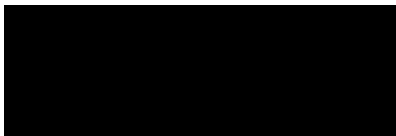
During this period, Emanuel will be under my direct supervision, and will be expected to investigate the role of macrophages in models of lung injury model. He will learn lung macrophage isolation techniques, lung CT and histology, CRISPR knockout, next generation sequencing and bioinformatic analysis with the goal of expanding his already impressive research skills.

The assignment will be from August 20th, 2023 – February 19th, 2024.

I look forward to host Emanuel at the McGill University.

Should you require anything further, do not hesitate to contact to me by gregory.fonseca@mcgill.ca

Sincerely,



Gregory Fonseca PhD
Assistant Professor, Department of Experimental Medicine
Meakins-Christie Laboratories, Quantitative Life Sciences

MEAKINS-CHRISTIE LABORATORIES

Director / Directeur

Basil Petrof, MD

Associate Director /

Directeur adjoint

Maziar Divangahi, PhD

Principal Investigators /

Chercheurs principaux

Ilan Azuelos, MD

Carolyn J. Baglole, PhD

Jun Ding, PhD

Maziar Divangahi, PhD

David H. Eidelman, MD

Elizabeth D. Fixman, PhD

Gregory J. Fonseca, PhD

Peter Goldberg, MD

Qutayba Hamid, MD, PhD

Sabah N.A. Hussain, MD, PhD

R. John Kimoff, MD

Irah King, PhD

Arnold S. Kristof, MD

Larry C. Lands, MD, PhD

Anne-Marie Lauzon, PhD

Mara S. Ludwig, MD

James G. Martin, MD, DSc

Bruce Mazer, MD

Christine T. McCusker, MD

Dao Nguyen, MD

Basil Petrof, MD

Salman T. Qureshi, MD

Simon Rousseau, PhD

Benjamin M. Smith, MD



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo V)
(Obrigatório)

Conforme explicado e aprovado pelas instâncias anteriormente para o início do afastamento no período atual, submeti a proposta ao edital 26/2021 do CNPq solicitando bolsa no exterior para realização de estágio pós-doutoral. Tal edital julgou o projeto como relevante, porém não aprovando dentro da verba destinada para o mesmo. Submeti à reconsideração, recebendo novamente resposta negativa. Contudo, em 22 de setembro de 2022, o CNPq enviou e-mail (Anexo IV) informando que disponibilizaria recursos adicionais para as propostas deste edital, assim aprovando meu projeto.

Levando em consideração que o EDITAL Nº 39/2022 – PROPPG/UFERSA Elaboração do Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD - 2023) finalizou suas inscrições para afastamento docente no dia 20 de setembro de 2022 e por esta razão, até o momento da inscrição, não havia fonte financiadora para a saída para estágio pós-doutoral, levando-me a não inscrição no edital vigente. Contudo, após o resultado inesperado e após o período previsto no próprio edital (Chamada 26/2021) do CNPq, apresento aqui a justificativa para a falta do PQD 2023.

Tendo em vista esse contratempo, a Pró-reitoria de Pós-graduação e Pesquisa (PROPPG) usando do bom senso em não prejudicar professores nessa situação, firmou o compromisso que tão logo o processo chegue a PROPPG receberá parecer favorável e seguirá com os trâmites burocráticos normais levando o item 6 do Edital Nº 39/2022 no qual diz "À PROPPG reserva-se o direito de resolver casos omissos e situações não previstas no presente edital" bem como o Art. 30 da Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018 o qual cita que os casos omissos serão resolvidos pelo Conselho Competente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo VI)
(Obrigatório)

TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO

EU, Emanuel Kennedy Feitosa Lima, portador do CPF nº [REDACTED] RG nº [REDACTED], matrícula SIAPE nº [REDACTED], devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o estágio pós-doutoral, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido estágio, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele estágio, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do estágio pós-doutoral em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do estágio.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Mossoró (RN), 31 de maio de 2023.

[REDACTED]

Emanuel Kennedy Feitosa

CPF: [REDACTED]

[REDACTED]

Gerlane Modesto da Silva

CPF: [REDACTED]

[REDACTED]

Paolo Oliveira Melo

CPF: [REDACTED]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo VII)
(Obrigatório)

Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado, confirmando que o requerente atende aos requisitos exigidos pelo artigo 5º da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.

PROPPG

DECLARAÇÃO

DECLARAMOS, para os devidos fins, que o(a) servidor(a) EMANUEL KENNEDY FEITOSA LIMA, matrícula SIAPE [REDACTED], ocupante do cargo de PROFESSOR 3 GRAU, classe C - Adjunto, nível 001, do quadro de pessoal do(a) UFRSA, foi admitido(a) a partir de 16/04/2018, sendo lotado(a) no(a) DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE, em regime de Dedicção exclusiva.

Declaramos, outrossim, que o servidor em tela conta na presente data com tempo de contribuição, para fins de aposentadoria, de 1868 dias, equivalentes a 5 ano(s), 1 mes(es) e 13 dia(s) e não consta, em sua ficha funcional, periodo(s) de tempo de contribuição Averbado(s).

Mossoró/RN, 27 de Maio de 2023.

Código de verificação:
68b38d55eb

Para verificar a autenticidade deste documento acesse
http://sigrh.ufersa.edu.br/sigrh/public/autenticidade/tipo_documento.jsf, informando a matrícula siape, data de emissão do documento e o código de verificação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo VIII)
(Obrigatório)

Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto.

PROPPG



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

DECLARAÇÃO DO DOCENTE – TEMPO DE COMPROMISSO

Pelo presente termo, eu, Micássio Fernandes de Andrade, matrícula SIAPE [REDAZIDA], lotado no departamento de Ciências da Saúde (DCS) do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) do Campus Mossoró da Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA), comprometo-me a assumir os componentes curriculares Bases Morfofisiológicas I, II e III em favor do afastamento para qualificação em nível de pós-doutorado do servidor Emanuel Kennedy Feitosa Lima, matrícula SIAPE [REDAZIDA], desde a autorização até o término do período solicitado.

Declaro ainda que estou ciente que a carga horária do docente que solicita afastamento, será distribuída entre os docentes efetivos que atuam nos componentes curriculares supracitados e que também venham expressar anuência com o afastamento do servidor solicitante pela assinatura do presente termo de compromisso.

Mossoró, 16 de maio de 2023

Prof. Dr. Micássio Fernandes de Andrade

SIAPE [REDAZIDA]



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

DECLARAÇÃO DO DOCENTE – TERMO DE COMPROMISSO

Pelo presente termo, eu, Flávio Santos da Silva, matrícula SIAPE [REDACTED], lotado no departamento de Ciências da Saúde (DCS) do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) do Campus Mossoró da Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA), comprometo-me a assumir os componentes curriculares Bases Morfofisiofarmacológicas I, II e III em favor do afastamento para qualificação em nível de pós-doutorado do servidor Emanuel Kennedy Feitosa Lima, matrícula SIAPE 3040015, desde a autorização até o término do período solicitado.

Declaro ainda que estou ciente que a carga horária do docente que solicita afastamento, será distribuída entre os docentes efetivos que atuam nos componentes curriculares supracitados e que também venham expressar anuência com o afastamento do servidor solicitante pela assinatura do presente termo de compromisso.

Mossoró, 12 de maio de 2023

[REDACTED]
Prof. Dr. Flávio Santos da Silva
SIAPE [REDACTED]



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

DECLARAÇÃO DO DOCENTE – TERMO DE COMPROMISSO

Pelo presente termo, eu, Gerlane Modesto da Silva, matrícula SIAPE [REDAZIDA], lotado no departamento de Ciências da Saúde (DCS) do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) do Campus Mossoró da Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA), comprometo-me a assumir os componentes curriculares Bases Morfofisiofarmacológicas I, II e III em favor do afastamento para qualificação em nível de pós-doutorado do servidor Emanuel Kennedy Feitosa Lima, matrícula SIAPE [REDAZIDA], desde a autorização até o término do período solicitado.

Declaro ainda que estou ciente que a carga horária do docente que solicita afastamento, será distribuída entre os docentes efetivos que atuam nos componentes curriculares supracitados e que também venham expressar anuência com o afastamento do servidor solicitante pela assinatura do presente termo de compromisso.

Mossoró, 12 de maio de 2023

[REDAZIDA]

Prof. Dra. Gerlane Modesto da Silva
SIAPE [REDAZIDA]



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

DECLARAÇÃO DO DOCENTE – TEMPO DE COMPROMISSO

Pelo presente termo, eu, Teresinha Silva de Brito, matrícula SIAPE [REDAZIDA], lotada no Departamento de Ciências da Saúde (DCS) do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) do Campus Mossoró da Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA), comprometo-me a assumir os componentes curriculares Bases Morfofisiofarmacológicas I, II e III em favor do afastamento para qualificação em nível de pós-doutorado do servidor Emanuel Kennedy Feitosa Lima, matrícula SIAPE [REDAZIDA], desde a autorização até o término do período solicitado.

Declaro ainda que estou ciente que a carga horária do docente que solicita afastamento, será distribuída entre os docentes efetivos que atuam nos componentes curriculares supracitados e que também venham expressar anuência com o afastamento do servidor solicitante pela assinatura do presente termo de compromisso.

Mossoró, 12 de maio de 2023

Profa. Dra. Teresinha Silva de Brito
SIAPE [REDAZIDA]



(Anexo IX)

PARECER DA CHEFIA IMEDIATA

(Departamento Acadêmico de lotação do requerente)

Pode utilizar documento oficial do setor (Departamento) em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.

(Obrigatório)

Data: ___/___/___

Assinatura do Chefe imediato



(Anexo X)

**PARECER DO CONSELHO DO CENTRO AO QUAL O REQUERENTE FAZ PARTE
(Obrigatório)**

Pode utilizar documento oficial do CONSELHO DO CENTRO em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.

Data: ___/___/___

Assinatura do presidente do Conselho de Centro



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

ANEXOAS XI, XII E XIII

XI-Declaração que não responde a PAD ou Sindicância

XII - Declaração de Licenças e Afastamentos

XIII - Cópia do trecho do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) da Ufersa

PROPPG



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
UNIDADE CORRECIONAL**

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que o servidor **EMANUEL KENNEDY FEITOSA LIMA**, matrícula Siape Nº [REDACTED], ocupante do cargo de **Professor do Magistério Superior**, não possui, até a presente data, registro de responder ou ter respondido à Sindicância ou Processo Administrativo Disciplinar no Sistema de Gestão de Processos Disciplinares (CGU-PAD), nos termos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União.

Mossoró/RN, 29 de Maio de 2023

MARA RAQUEL DE SOUSA FREITAS
ASSESSORA ESPECIAL DO GABINETE DA REITORIA



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **EMANUEL KENNEDY FEITOSA LIMA**, Matrícula SIAPE nº [REDACTED], com início do exercício nesta Universidade em 16 de abril de 2018, possui, até a presente data, em seu assentamento funcional, registros de licenças e/ou afastamentos previstos na Lei nº 8.112/90, ressalvados os afastamentos por motivo de saúde e observadas as demais legislações vigentes à época da(s) ocorrência(s), conforme especificado abaixo:

Licença à Gestante (Art. 207)	<i>Sem registro</i>
Licença-Paternidade (Art. 208)	<i>Sem registro</i>
Licença à Adotante (Art. 210)	<i>Sem registro</i>
Lic. por motivo de afast. do cônjuge ou companheiro (Art. 81 II)	<i>Sem registro</i>
Licença para o serviço militar (Art. 81 III)	<i>Sem registro</i>
Licença para atividade política (Art. 81 IV)	<i>Sem registro</i>
Licença para capacitação (Art. 81 V)	<i>Sem registro</i>
Licença para tratar de interesses particulares (Art. 81 VI)	<i>Sem registro</i>
Licença para desempenho de mandato classista (Art. 81 VII)	<i>Sem registro</i>
Cessão para exerc. de cargo em comissão ou função de confiança (Art. 93 I)	<i>Sem registro</i>
Cessão em casos previstos em leis específicas (Art. 93 II)	<i>Sem registro</i>
Afastamento para mandato eletivo (Art. 94)	<i>Sem registro</i>
Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior (Art. 95)	<i>Sem registro</i>
Afast. para Partic. em Prog. de Pós-Graduação Stricto Sensu no País (Art. 96A)	<i>Sem registro</i>

Eu, Laila Mirelle Diógenes Maniçoba, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE e assentamentos funcionais, nesta data.

Mossoró/RN, 29 de maio de 2023.

[REDACTED]
Sebastião de Moraes Júnior

Diretor da Divisão de Administração de Pessoal em exercício



NECESSIDADES DE DESENVOLVIMENTO

PROGEPE
PRÓ-REITORIA DE
GESTÃO DE PESSOAS

UFERSA

1	Ampliar conhecimentos na área de ciências humanas para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;
2	Aprimorar conhecimento nas pesquisas em ciências agrárias;
3	Ampliar conhecimentos na área de ciências sociais aplicadas para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;
4	Ampliar conhecimentos na área de ciências da saúde para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;
5	Qualificar-se melhor na área de ciências exatas e da terra;
6	Atualizar-se em novas possibilidades e campos de pesquisa multidisciplinares e de ciências exatas e naturais;
7	Ampliar conhecimentos na área de engenharias para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;
8	Ampliar conhecimentos na área multidisciplinar para uma melhor qualificação dos servidores da instituição;
9	Aprimorar conhecimentos sobre as novas metodologias de ensino, técnicas de motivação e inovação;
10	Utilização das ferramentas do SIGAA;
11	Aprimorar o manuseio e operacionalização dos sistemas da universidade como SIPAC, SAPIENS, SIGRH e SIGAdmin, para maior eficiência nas atividades;
12	Aprimorar os conhecimentos sobre o uso dos sistemas do governo federal: SIGEPE;
13	Aprimorar o manuseio e operacionalização dos sistemas do Governo Federal como SEI e SCDP, para assim conhecer e/ou potencializar o uso dessas ferramentas;
14	Atendimento e gestão de conflitos;
15	Comunicação não violenta;
16	Aperfeiçoar a condução e gerenciamento de equipes para a construção de times de alta performance;
17	Gestão de processos;
18	Redação oficial para os documentos institucionais;
19	Aprimorar os conhecimentos sobre Lei Geral de Proteção de Dados - LGPD para uma melhor proteção e uso de dados da instituição;
20	Dominar a utilização de planilhas eletrônicas e tabelas dinâmicas, com o uso de ferramentas como Excel (avançado) e Power BI para aperfeiçoamento;
21	Tratamento e manuseio de dados;
22	Gerir, de forma adequada, ante as mudanças normativas, as aquisições e contratações necessárias ao funcionamento e desenvolvimento institucional.
23	Aprimorar conhecimentos para atuar na contratação e fiscalização de obras e serviços de engenharia voltados para infraestrutura;
24	Maior conhecimento das normas relativas a laboratórios;
25	Desenvolver o gerenciamento de tempo e retenção de foco na elaboração e realização de projetos;
26	Aprimorar conhecimentos na área de línguas estrangeiras;
27	Gestão de recursos orçamentários e prestação de contas;

28	Conhecer os princípios da integridade pública para debater sobre: ética, nepotismo, conflito de interesse, assédio moral e sexual e responsabilização;
29	Aprimorar os conhecimentos na área de governança, compliance e gestão de riscos para analisar e minimizar os riscos institucionais;
30	Aprimorar conhecimentos em atividades de gestão, planejamento, orçamentação, contratação e execução de serviços de manutenção predial;
31	Aperfeiçoar conhecimentos na área de gestão pública;
32	Mapeamento de Processos;
33	Desenvolver competências específicas no trabalho em assistência estudantil e ensino superior;
34	Realizar pesquisas para melhor compreender a saúde mental do trabalhador e desenvolver ações que contribuam com a saúde mental desses;
35	Aprimorar os conhecimentos sobre as normas que regem a gestão de pessoas no âmbito do poder público federal;
36	Ampliar aspectos legais relacionados à movimentação e provimento de servidores efetivos, professores substitutos e estagiários no âmbito da IES;
37	Restauração de material bibliográfico;
38	Aprimorar o trabalho em edição de vídeo;
39	Atualização na área de softwares aplicados a engenharia;
40	Capacitação direcionada para a criação de capas conforme publicação científica exige;
41	Acompanhar atualizações e desenvolver novas competências profissionais na área de psicologia, saúde pública e coletiva, saúde mental e educação;
42	Aprimorar conhecimentos na área de biblioteconomia;
43	Reconhecer novas metodologias e aprimorar conhecimentos na área de segurança do trabalho;
44	Direitos e deveres das empresas e dos servidores tercerizados;
45	Gerenciar com mais eficiência os perfis de redes sociais (LinkedIn, Twitter, Instagram, Facebook e Flickr) da UFERSA;
46	Aprimorar a capacidade de registro fotográfico do setor de comunicação da UFERSA;
47	Aprimorar desempenho dos servidores jornalistas na área de comunicação;
48	Processos de sanções mais ágeis;
49	Formação e análise de planilha de custo;
50	Atendimento ao público;
51	Acessibilidade em bibliotecas;
52	Comunicação por meio da Língua Brasileira de Sinais - Libras;
53	Elaborar e acompanhar o planejamento estratégico e operacional do centro;
54	Aprimorar conhecimentos sobre as ciências biológicas;
55	Aprimorar conhecimentos sobre normas e legislações que regem a carreira do servidor público;
56	Qualificação <i>stricto sensu</i> em ciências biológicas;
57	Gerenciamento dos resíduos de serviços da saúde da instituição;
58	Promover a ampliação e consolidação dos conhecimentos em gestão acadêmica e participativa;
59	Operacionalização de equipamentos eletrônicos de medidas com interface de dados para computadores, como os osciloscópios eletrônicos;
60	Operar o portal GLPI;
61	Conhecimento amplo acerca das normas e procedimentos institucionais (compliance);

62	Adquirir conhecimento de técnicas e sistemas de informações geográficas com modelagem em redes neurais artificiais;
63	Aprender noções básicas de primeiros socorros;
64	Desenvolver e aprimorar habilidades relacionadas aos ritos e protocolos de solenidades universitárias;
65	Atualizar-se e desenvolver novas competências profissionais na área de nutrição em alimentação coletiva, nutrição clínica e nutrição e saúde coletiva;
66	Atualizar-se e desenvolver novas competências profissionais na área de serviço social, direitos humanos, políticas sociais e legislação social;
67	Acompanhar atualizações e desenvolver novas competências profissionais na área de lazer, esporte, saúde e qualidade de vida;
68	Comunicar-se, em âmbito interno/institucional, de forma eficaz e efetiva, de modo a estabelecer uma cultura organizacional de cooperação e engajamento;
69	Reconhecer novas ferramentas e aprimorar conhecimentos em tecnologia da informação, aplicáveis ao desenvolvimento das atividades;
70	Legislação educacional;
71	Prática em gestão de restauração do patrimônio cultural;
72	Pesquisa e Desenvolvimento (P&D);
73	Modelar a informação na construção utilizando um programa que com a metodologia BIM;
74	Aperfeiçoar os conhecimentos acerca dos softwares direcionados a gestão de pessoas e sistemas informatizados do Serviço Público Federal;
75	Aprimorar conhecimentos em aposentadoria e previdência para melhorar o desempenho nas atividades;
76	Formas de comunicação, processos digitais e arquivos digitais;
77	Ergonomia do trabalho aplicada a QVT;
78	Mapeamento de competências por cargos, setores e processos;
79	Implementação de políticas e ações de acompanhamento de avaliação e desempenho dos servidores;
80	Apropriar-se de diferentes metodologias que colaborarem com as ações de dimensionamentos de força de trabalho;
81	Inovação de processos decisórios na administração pública;
82	Aprimorar conhecimentos em técnicas de elaboração e acompanhamento de indicadores;
83	Aprimorar conhecimentos acerca da Plataforma + Brasil e identificar o melhor instrumento para firmar parcerias;
84	Executar trabalhos administrativos com auxílio do <i>Google Workspace</i> ;
85	Adquirir capacitação de propriedade intelectual no setor;
86	Adquirir plano de comunicação direcionado para o público-alvo do setor;
87	Melhorar conhecimentos na utilização de editores de texto;
88	Planejamento da aquisição de materiais e serviços;
89	Aperfeiçoar conhecimento nas áreas de acúmulo de cargos, empregos e funções públicas;
90	Aperfeiçoar os conhecimentos na área de secretariado executivo;
91	Aprimorar conhecimento sobre a gestão do tempo;
92	Adquirir conhecimentos sobre gestão por resultados para melhorar a eficiência da instituição;
93	Aprender a manusear e alimentar corretamente o <i>website</i> da instituição;
94	Atualização de conhecimentos em organização de arquivos;

95	Elaboração da EFD-Reinf e DCTF web;
96	Aprimorar gestão do patrimônio móvel e imóvel da instituição, agilidade no desfazimento de bens e execução de inventários;
97	Aprimoramento de conhecimentos na área de E-books;
98	Desenvolvimento de soft skills, clima organizacional, marketing pessoal e trabalho em equipe;
99	Marketing digital e design gráfico;
100	Aprimorar conhecimentos na elaboração do estudo técnico preliminar que atenda necessidades de contratações em infraestrutura;
101	Aprimorar conhecimentos para melhor atuação em áreas técnicas voltadas para infraestrutura e meio ambiente;
102	Lei de acesso à informação para proteger as informações de acesso restrito e manter confidencialidade dos documentos;
103	Aprimorar conhecimentos sobre custo operacional na logística de transporte, manutenção da frota e máquinas agrícolas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

SOLICITAÇÃO DE AFASTAMENTO DO PAÍS

IDENTIFICAÇÃO

Nome: Emanuel Kennedy Feitosa Lima Matrícula SIAPE: [REDACTED]
Cargo: Professor do Magistério Superior FG, CD ou FCC? () Sim, qual?.....(X) Não
Campi: Mossoró Unidade de Lotação: Departamento de Ciências da Saúde –DCS/ CCBS
E-mail: [REDACTED] Fone (s): [REDACTED]

SOLICITAÇÃO

Solicito providências necessárias à autorização do meu afastamento da UFERSA por 180 dias, correspondente ao período de 21/agosto/2023 a 19/fevereiro/2024, incluído o período de deslocamento, considerando sábados, domingos e feriados.

(X) com ônus limitado – Receberá somente a remuneração.

() com ônus para a UFERSA (quando implicar recursos do orçamento da UFERSA (**veja Anexo III**)).

Especificar o recurso:

() Passagens com recursos do(a)

() Ida/...../.....

() Retorno em/...../.....

() Diárias de/...../..... a/...../..... com recursos do (a)..... (unidade/setor de custeio)

(x) com ônus para outro órgão financiador: () CAPES; (X) CNPq; () FINEP; (X) Outro: próprio solicitante

() sem ônus – não receberá remuneração, nem auxílio.

FINALIDADE DO AFASTAMENTO

Natureza do evento: () Cooperação internacional () Intercâmbio Acadêmico

(X) Aperfeiçoamento (para cursos de Mestrado, Doutorado ou Estágio Pós-Doutoral) () Outro evento

Objetivo da viagem: A viagem será com objetivo de estágio Pós-doutoral e estabelecimento de colaboração internacional.

Nome do curso/Evento: Estágio Pós-doutoral.

Entidade/Instituição: McGill University

Cidade: Montreal. País: Canadá.

Data de início: 21/08/2023. Data de Término: 19/02/2024.

Apresentação de trabalho? () Sim (X) Não - Título do trabalho:.....

Obtenção do Título? () Sim (x) Não - Título a ser obtido:

ANEXOS OBRIGATÓRIOS (Anexos de I a VIII):

- 1- Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (Check-List);
- 2- Justificativa para o Afastamento;
- 3- Comprovação acerca do atendimento de pelo menos um dos requisitos estabelecidos no artigo 1º da Portaria UFERSA/GAB nº 0418/2016 de 15/06/2016, caso a viagem ocorra com ônus para UFERSA;
- 4- Projeto de viagem;
- 5- Documentos relacionados ao evento (plano de trabalho, convite, comprovante de inscrição, aceite do trabalho, resumo, programação etc);
- 6- Plano de reposição de aulas assinado pelo requerente e pela chefia imediata ou plano de substituição assinado pelos substitutos com anuência da chefia imediata;
- 7- Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente);
- 8- Parecer do Diretor do Centro ao qual o requerente faz parte.

PROCEDIMENTOS

- 1- Preencher, imprimir e assinar o presente documento;
- 2- Anexar os documentos comprobatórios (se for o caso)
- 3- Instaurar processo administrativo;
- 4- Encaminhar à Pró-Reitoria competente.

Data: 31/05/2023
(obrigatória)



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**



Assinatura do requerente
(obrigatória)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

(ANEXO I)

CHECK-LIST – AFASTAMENTO DO PAÍS

(Todos os documentos são obrigatórios)

Nome do solicitante: Emanuel Kennedy Feitosa Lima	
Tipo de afastamento: 06 meses	
<input type="checkbox"/> Inicial <input checked="" type="checkbox"/> Renovação	
Solicitante: Emanuel Kennedy Feitosa Lima	
<input checked="" type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> Técnico administrativo	
Período de afastamento: 21/08/2023 a 19/02/2024	
Documentos Anexados	Número da página (preenchido pela PROPPG)
I – Formulário de requerimento do afastamento do país (Anexo A da Portaria UFERSA/GAB nº 0418/2016 de 15/06/2016 . (Primeira página deste documento)	
II- Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (Check-List); (Anexo I)	
II – Justificativa para o Afastamento (Anexo II)	
III – Comprovação acerca do atendimento de pelo menos um dos requisitos estabelecidos no artigo 1º da Portaria UFERSA/GAB nº 0418/2016 de 15/06/2016, caso a viagem ocorra com ônus para UFERSA. (Anexo III)	
IV – Projeto de viagem (Anexo IV)	
V – Documentos relacionados ao evento (cópia do trabalho a ser apresentado, plano de trabalho, convite, comprovante de inscrição, aceite do trabalho, programação etc) (Anexo V)	
VI - Plano de reposição de aulas assinado pelo requerente e pela chefia imediata ou plano de substituição assinado pelos substitutos com anuência da chefia imediata (Anexo VI)	
VII- Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (Anexo VII)	
VIII- Parecer do Diretor de Centro ao qual o requerente faz parte. (Anexo VIII)	

Normativo: Portaria UFERSA/GAB nº 0418/2016 de 15/06/2016

Veja no site: <https://proppg.ufersa.edu.br/wp-content/uploads/sites/11/2014/09/Portaria-n%C2%BA-0418-de-15-de-junho-de-2016-1.pdf>

OBS.: No caso de afastamento do país, quando já existir processo de afastamento para qualificação em andamento como continuidade deste, não deverá ser aberto novo processo, devendo a documentação relacionada ao afastamento ser anexada ao processo referente a afastamento para qualificação.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

(ANEXO II)
JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO
(Obrigatória)

Eu, Emanuel Kennedy Feitosa Lima, matrícula SIAPE nº. [REDACTED], RG nº. [REDACTED], CPF nº. [REDACTED], solicito renovação do afastamento integral para estágio pós-doutoral no exterior. Conforme anuência do Conselho de Centro do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS/UFERSA, e do Departamento de Ciências da Saúde DCS/UFERSA.

Sou professor adjunto com dedicação exclusiva (40h) do CCBS, atuando no curso de Medicina do Departamento de Ciências da Saúde (DCS). Dentro do curso, atuo no Eixo Teórico-Prático Integrado, que abrange a Semiologia médica e as Bases Morfofisiológicas, onde ministro Anatomia, Fisiologia, além do ensino tutorial (*Problem Based Learning*, PBL).

Atualmente encontro-me afastado para qualificação pós-doutoral no exterior. Conforme documentação anexada ao processo inicial para o afastamento, o afastamento teve início em 20/02/2023 com término previsto em 20/08/2023. Entretanto, em virtude de trâmites burocráticos (visto, por exemplo) as atividades no exterior tiveram início somente em 01 de abril de 2023. Portanto, para o CNPq a contagem do tempo de bolsa iniciou de 01 de abril de 2023 a 30 de setembro de 2023 (6 meses) (ver carta benefícios do CNPq junto ao anexo VI). Tendo em vista que o meu afastamento aprovado na UFERSA é de 6 meses (20/02/2023 a 20/08/2023), o tempo de bolsa passaria um mês a mais (uma vez que a vigência da bolsa mudou para Abril/2023 a Setembro/2023).

Adicionalmente, surgiu o convite (Carta em anexo V) pelo Professor Dr. Gregory Fonseca meu supervisor no exterior, para que eu pudesse continuar por um maior período no laboratório e assim completando o período de 1 ano de pós-doutorado no seu grupo e assim dando continuidade ao trabalho já iniciado. Uma vez que o regimento da UFERSA permite afastamento de até 1 ano para estágio pós-doutoral e minha solicitação inicial foi de apenas 6 meses o objetivo desta solicitação é estender o prazo para até 19/02/2024, completando 1 ano de afastamento.

O projeto em que trabalho busca investigar do efeito imunomodulador do eugenol nos fenótipos M1 e M2 de macrófagos pulmonares expostos ao extrato da fumaça de cigarro visto a potencialidade farmacológicas dessa biomolécula frente a lesões pulmonares decorrentes da exposição a fumaça do cigarro o qual vem sendo desenvolvido de forma muito satisfatória. Vale salientar que esse trabalho é parte de um grande projeto desenvolvido por mim na UFERSA, o qual já rendeu trabalhos em congressos, trabalhos de conclusão de curso e parte dele, encontra-se submetido em forma de artigo original em uma revista internacional com fator de impacto 7.6 (*Antioxidants Journal*) o que reflete a potencialidade do projeto.

Do ponto de vista técnico, etapas importantes como a modulação genética dos macrófagos usando uma técnica de alta tecnologia (CRISPR) torna-se essencial para esse modelo e análise mais detalhada dos mecanismos envolvidos. Até o presente momento foram realizadas etapas importantes para o projeto tais como: a) treinamento específico para coleta de medula óssea para isolamento de monócitos e diferenciação em macrófagos; b) cultivo de macrófagos isolados de medula óssea (BMDM); c) cultivo de células L929 para preparação do meio suplementado para cultura de BMDM; d) treinamento da



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

técnica CRISPR para modulação do DNA dos macrófagos e treinamento quanto a exposição dos macrófagos ao extrato da fumaça do cigarro.

Desse modo, levando em consideração o incentivo da UFERSA para a qualificação docente, essa é uma grande oportunidade a qual estreita laços interinstitucionais e manutenção de colaboração de nível internacional entre a nossa universidade e grandes centros de pesquisa como a McGill University. Isso contribuirá direta e indiretamente com a qualificação de pessoal tanto de professor quanto de alunos futuramente, desenvolvimento científico da nossa universidade e região, favorecendo assim, a acessão do nome da UFERSA frente a comunidade científica internacional e possibilitando o desenvolvimento de pesquisas de alta tecnologia.

Vale salientar que não haverá necessidade de contratação de professor substituto, uma vez que, docentes do DCS que atuam no mesmo módulo continuam a concordar e comprometendo-se em assumir minha carga horária durante o meu período de afastamento.

Frente a isso, solicito junto os órgãos competentes o deferimento ao meu pedido de renovação e retificação das datas no pedido de afastamento para realizar estágio pós-doutoral no exterior formulado no processo n.º 23091.016385/2022-12.

Data: 31 de maio de 2023.

Assinatura do requerente
(Obrigatória)



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

(ANEXO III)

Comprovação acerca do atendimento de pelo menos um dos requisitos (abaixo) estabelecidos no artigo 1º da Portaria UFERSA/GAB nº 0418/2016 de 15/06/2016, caso a viagem ocorra com ônus para UFERSA.

(Obrigatório apenas se o afastamento for com ônus para a UFERSA)

() Atendo ao requisitos estabelecidos no artigo 1º, parágrafo I da Portaria UFERSA/GAB nº 0418/2016 de 15/06/2016, caso a viagem ocorra com ônus para UFERSA (*comprovar preenchendo a Tabela abaixo*)

Artigos	Classificação QUALIS (CAPES)	Ano	Pontuação
1-			
2-			
3-			
4-			
5-			
6-			
7-			
8-			
Pontuação Total:			

() Atendo ao requisitos estabelecidos no artigo 1º parágrafo II da Portaria UFERSA/GAB nº 0418/2016 de 15/06/2016, caso a viagem ocorra com ônus para UFERSA (*comprovar apresentando convite oficial do evento*)

() Atendo ao requisitos estabelecidos no artigo 1º parágrafo III da Portaria UFERSA/GAB nº 0418/2016 de 15/06/2016, caso a viagem ocorra com ônus para UFERSA (*comprovar que coordena projeto ou programa de ensino, pesquisa e extensão, financiados, conforme é descrito na Portaria UFERSA/GAB nº 0418/2016*)



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

(ANEXO IV)

**PROJETO DE VIAGEM
(Obrigatório)**

No momento encontro-me no exterior pois estou no período de afastamento anteriormente solicitado e aprovado. Portanto, não há projeto de viagem de saída do Brasil, pois esse já foi executado anteriormente. Entretanto, o projeto de viagem para retorno ao Brasil se dará conforme descrito:

Retorno ao Brasil:

19/02/2024 – Montreal – São Paulo – Avião – chegada no dia 21/08/2023

21/02/2024 – São Paulo - Fortaleza - chegada no dia 21/02/2024 - Avião

21/02/2024 - Fortaleza - Mossoró - Ônibus



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
(ANEXO V)

DOCUMENTOS RELACIONADOS AO EVENTO

(cópia do trabalho a ser apresentado, plano de trabalho, convite, comprovante de inscrição, aceite do trabalho, resumo, programação etc) **(Obrigatório)**

Como não se trata de estágio pós-doutoral, segue a carta de convite emitida pelo professor da McGill university e a carta benefícios do CNPq com a oferta de bolsa comprovando a vigência da bolsa em Abril de 2023 a Setembro de 2023 bem como a carta convite do principal investigador, bem como o plano de trabalho a ser desenvolvido nos meses adicionais.

Plano de trabalho

O plano de trabalho aqui descrito refere-se as análises a serem realizadas durante o período de Agosto de 2023 a Fevereiro de 2024 na McGill University- Quebec - Canada

- Cultura de Células e condições

Macrófagos diferenciados de monócitos extraídos de medula óssea (BMDM) serão cultivados meio RPMI 1620 suplementado com 10% de soro fetal bovino (SBF), penicilina/estreptomicina (1%) e L- glutamina (2 mM) e mantidas em estufa de CO₂ à 37 °C.

- Polarização e ativação de macrófagos

DMDM serão plaqueados em uma placa de 24 poços (5 x 10⁵) células/poço em 1 mL de RPMI (2% de FSB). Após 24 h, os macrófagos serão definidos como células não polarizadas (M0). Para polarização destas células em macrófagos M1 será por meio da incubação com LPS (1 mg/mL) e IFN-gama (5 ng/mL) por 24 h, enquanto para polarização em macrófagos M2, poços em paralelo com a mesma densidade celular, serão incubados com IL-4 (20 ng/mL) durante 24 h. Ambas mantidas por 24 h a 37 °C em uma atmosfera umidificada com 5% de CO₂.

- Condições experimentais

Após 24h as células terão o meio removido e ressuspendidas em meio RPMI 1620 livre de SBF, mas suplementado com penicilina/estreptomicina (1%) e L- glutamina (2 mM) (chamaremos de RPMI+) e serão plaqueadas (2x10⁵ ;células/poço) em placas de 12 e submetidas às diferentes condições a seguir:

Controle: DMDM mantidas apenas no meio RPMI+

CSE: DMDM mantidas apenas no meio RPMI+ com CSE 5%;

CSE+Eug1: DMDM mantidas apenas no meio RPMI+ com CSE 5% + 1 ug/mL eugenol;

CSE+Eug3: DMDM mantidas apenas no meio RPMI+ com CSE 5% + 3 ug/mL eugenol;

CSE+Eug10: DMDM mantidas apenas no meio RPMI+ com CSE 5% + 10 ug/mL eugenol;

CSE+NAC: DMDM mantidas apenas no meio RPMI+ com CSE 5% + 600 ug/mL N-acetilcisteína;

CSE+Dexa: DMDM mantidas apenas no meio RPMI+ com CSE 5% + 1 ug/mL dexametasona.

Nessas condições serão mantidos em estufa de CO₂ à 37 °C por 24h horas. Após esse período, o sobrenadante será coletado para análise de elisa e bioquímicos enquanto as células serão utilizadas para análise da expressão proteica e de RNA e por western blot e RT-PCR, respectivamente.

- Extrato da fumaça do cigarro (CSE)

O extrato de fumaça de cigarro será preparado adaptado de Oldenburger et al., (2012). Resumidamente, dois cigarros (University of Kentucky 2R4F, filtros removidos) serão incinerados e sua fumaça tragada por uma bomba peristáltica para 25 ml de meio RPMI 1640



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

livre de soro fetal bovino (2% FBS) suplementado com antibióticos numa taxa de 5 minutos/cigarro. A solução obtida será referida como 100% e será então diluída em RPMI 1640 (2% SFB) com antibióticos para se obter uma solução de trabalho de 5%.

Analises

- Dosagem de citocinas

Os níveis de citocinas e quimiocinas serão dosados no sobrenadante das células através do ensaio de ELISA (enzyme-linked immunosorbent assay). Macrófagos diferenciados em M1 e M2 serão pré-tratadas por 1 h com eugenol (1, 3 ou 10 $\mu\text{g/mL}$), NAC (600 $\mu\text{g/mL}$) ou Dexa (1 $\mu\text{g/mL}$) e estimuladas com CSE (5%) por mais 24 horas. Após este período, o sobrenadante livre de células será coletado para dosagem de

citocinas conforme as instruções do fabricante (Peprotech®, Rocky Hill, New Jersey, EUA). Será quantificado os níveis de IL-1 β , TNF- α , IL-8, IL-6, MCP-1 e IL-10.

- Análises gênicas - ChiP

As células serão pre-tratadas para extração de DNA a identificação dos genes pelo método ChiP. Resumidamente as células passarão por digestão química (enzimática) e mecânica (sonicação) para obter-se o DNA isolado. Em seguida será colocado em contato com anticorpos de interesse (RelA/p65) e *NFKB1*

- RT-PCR

A análise quantitativa da expressão gênica será realizada por RT-PCR, usando kit Nucleospin RNA II de acordo com instruções do fabricante. Serão avaliados os seguintes genes (RelA/p65) e *NFKB1*.

Cronograma de atividades

Atividade	Período	Local
Cultivo das células	Agosto - Outubro	McGill University
Citometria de Fluxo	Outubro - Dezembro	McGill University
ChiP	Dezembro - Janeiro	McGill University
RT-PCR	Dezembro - Fevereiro	McGill University



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
(ANEXO VI)

Plano de reposição de aulas assinado pelo requerente e pela chefia imediata ou plano de substituição assinado pelos substitutos com anuência da chefia imediata
(Obrigatório)

Não há plano de reposição de aulas, uma vez que demais professores do departamento estão comprometidos em assumir a carga horária conforme declarações em anexo.

Assinatura do Requerente

Assinatura do substituto
(se for o caso)

Assinatura do Chefe imediato



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

(ANEXO VI)

Plano de reposição de aulas assinado pelo requerente e pela chefia imediata ou plano de substituição assinado pelos substitutos com anuência da chefia imediata
(Obrigatório)

Carta de Anuência

Eu, Lázaro Fabrício de França Souza, Matrícula SIAPE [REDACTED], representante legal do Departamento de Ciências da Saúde – DCS / Curso de Medicina da Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA, venho através deste documento, diante do afastamento do Prof. Dr. Emanuel Kennedy Feitosa Lima, com fins à realização de seu estágio pós-doutoral no exterior, conforme documentação comprobatória, bem como consonante aprovação do pleito em reunião ordinária do Departamento de Ciências da Saúde, no dia 13 de outubro de 2022, atestar que o referido docente terá sua carga-horária coberta e assumida, enquanto de seu afastamento, pelos seguintes docentes, que formalizaram a responsabilidade por meio da documentação necessária para tal fim junto ao DCS: Prof.^a. Dr.^a. Teresinha Silva de Brito; Prof.^a. Dr.^a. Gerlane Modesto da Silva; Prof. Dr. Micassio Fernandes de Andrade; Prof. Dr. Flávio Santos da Silva, de modo que não haverá prejuízos ao Departamento de Ciências da Saúde nem aos discentes do curso de Medicina da UFERSA. Destarte, este Departamento expressa sua anuência quanto à conformação supramencionada, e fica à disposição para eventuais outras necessidades e questionamentos.

Mossoró/RN, 31 de maio de 2023.

[REDACTED]

Assinatura do Requerente

Assinatura do substituto
(se for o caso)

Assinatura do Chefe imediato



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

DECLARAÇÃO DO DOCENTE – TERMO DE COMPROMISSO

Pelo presente termo, eu, Flávio Santos da Silva, matrícula SIAPE [REDACTED], lotado no departamento de Ciências da Saúde (DCS) do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) do Campus Mossoró da Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA), comprometo-me a assumir os componentes curriculares Bases Morfofisiofarmacológicas I, II e III em favor do afastamento para qualificação em nível de pós-doutorado do servidor Emanuel Kennedy Feitosa Lima, matrícula SIAPE [REDACTED], desde a autorização até o término do período solicitado.

Declaro ainda que estou ciente que a carga horária do docente que solicita afastamento, será distribuída entre os docentes efetivos que atuam nos componentes curriculares supracitados e que também venham expressar anuência com o afastamento do servidor solicitante pela assinatura do presente termo de compromisso.

Mossoró, 12 de maio de 2023

[REDACTED]

Prof. Dr. Flávio Santos da Silva
SIAPE [REDACTED]



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

DECLARAÇÃO DO DOCENTE – TERMO DE COMPROMISSO

Pelo presente termo, eu, Gerlane Modesto da Silva, matrícula SIAPE [REDAZIDA], lotado no departamento de Ciências da Saúde (DCS) do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) do Campus Mossoró da Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA), comprometo-me a assumir os componentes curriculares Bases Morfofisiofarmacológicas I, II e III em favor do afastamento para qualificação em nível de pós-doutorado do servidor Emanuel Kennedy Feitosa Lima, matrícula SIAPE [REDAZIDA], desde a autorização até o término do período solicitado.

Declaro ainda que estou ciente que a carga horária do docente que solicita afastamento, será distribuída entre os docentes efetivos que atuam nos componentes curriculares supracitados e que também venham expressar anuência com o afastamento do servidor solicitante pela assinatura do presente termo de compromisso.

Mossoró, 12 de maio de 2023

[REDAZIDA]

Prof. Dra. Gerlane Modesto da Silva
SIAPE [REDAZIDA]



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

DECLARAÇÃO DO DOCENTE – TEMPO DE COMPROMISSO

Pelo presente termo, eu, Teresinha Silva de Brito, matrícula SIAPE [REDAZIDA], lotada no Departamento de Ciências da Saúde (DCS) do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) do Campus Mossoró da Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA), comprometo-me a assumir os componentes curriculares Bases Morfofisiofarmacológicas I, II e III em favor do afastamento para qualificação em nível de pós-doutorado do servidor Emanuel Kennedy Feitosa Lima, matrícula SIAPE [REDAZIDA], desde a autorização até o término do período solicitado.

Declaro ainda que estou ciente que a carga horária do docente que solicita afastamento, será distribuída entre os docentes efetivos que atuam nos componentes curriculares supracitados e que também venham expressar anuência com o afastamento do servidor solicitante pela assinatura do presente termo de compromisso.

Mossoró, 12 de maio de 2023

Profa. Dra. Teresinha Silva de Brito
SIAPE [REDAZIDA]



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

DECLARAÇÃO DO DOCENTE – TEMPO DE COMPROMISSO

Pelo presente termo, eu, Micássio Fernandes de Andrade, matrícula SIAPE [REDAZIDA], lotado no departamento de Ciências da Saúde (DCS) do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) do Campus Mossoró da Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA), comprometo-me a assumir os componentes curriculares Bases Morfofisiopatológicas I, II e III em favor do afastamento para qualificação em nível de pós-doutorado do servidor Emanuel Kennedy Feitosa Lima, matrícula SIAPE [REDAZIDA], desde a autorização até o término do período solicitado.

Declaro ainda que estou ciente que a carga horária do docente que solicita afastamento, será distribuída entre os docentes efetivos que atuam nos componentes curriculares supracitados e que também venham expressar anuência com o afastamento do servidor solicitante pela assinatura do presente termo de compromisso.

Mossoró, 16 de maio de 2023

Prof. Dr. Micássio Fernandes de Andrade

SIAPE [REDAZIDA]



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

(Anexo VII)

**PARECER DA CHEFIA IMEDIATA
(Departamento Acadêmico de lotação do requerente)
(Obrigatório)**

Pode utilizar documento oficial do setor (Departamento) em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.

Data: __/__/__

Assinatura do Chefe imediato



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

(ANEXO VIII)

**PARECER DO DIRETOR DO CENTRO AO QUAL O REQUERENTE FAZ PARTE
(Obrigatório)**

Pode utilizar documento oficial do Centro em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.

Data: ___/___/___

Assinatura do Diretor de Centro



Emitido em 31/05/2023

DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 3200/2023 - PROPPG (11.01.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/06/2023 15:31)

MARCILIO JOSE FERREIRA NUNES

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

PROPPG (11.01.03)

Matrícula: ###650#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **3200**, ano: **2023**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **06/06/2023** e o código de verificação: **5b2579b6c8**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

DESPACHO Nº 3038 / 2023 - DCS (11.01.00.07.05)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 14 de junho de 2023.

Trata-se de processo administrativo de número 23091.016385/2022-12, referente a pedido de afastamento integral para realização de estágio de pós-doutorado no exterior, do Professor Emanuel Kennedy Feitosa Lima, Matrícula SIAPE nº [REDACTED], ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, com lotação no Departamento de Ciências da Saúde, da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), campus Mossoró.

A assembleia departamental, em reunião ordinária, realizada no dia 13 de outubro de 2022, deliberou acerca do pleito, se posicionando FAVORÁVEL à liberação e afastamento do docente para os fins propostos, durante o período necessário.

Este departamento encontra-se ciente e de acordo com a alteração de data de início do estágio pós-doutoral para 20/02/2023 e de término para 19/02/2024, conforme nova documentação apresentada.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 15/06/2023 08:21)

LAZARO FABRICIO DE FRANCA SOUZA
CHEFE DE DEPARTAMENTO
DCS (11.01.00.07.05)
Matrícula: [REDACTED]

Processo Associado: 23091.016385/2022-12

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3038**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **14/06/2023** e o código de verificação: **6aaa30efed**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

DESPACHO Nº 3389 / 2023 - DCS (11.01.00.07.05)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 05 de julho de 2023.

Trata-se de processo administrativo de número 23091.016385/2022-12, referente ao pedido de afastamento integral para realização de estágio de pós-doutorado no exterior, do Professor Emanuel Kennedy Feitosa Lima, Matrícula SIAPE nº [REDACTED], ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, com lotação no Departamento de Ciências da Saúde, da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), campus Mossoró.

A assembleia departamental, em reunião ordinária, realizada no dia 13 de outubro de 2022, deliberou acerca do pleito, se posicionando favoravelmente à liberação e afastamento do docente para os fins propostos, durante o período necessário.

Posteriormente, o docente interessado solicitou a retificação das datas de início do estágio pós-doutoral para 20/02/2023 e de término para 19/02/2024, conforme nova documentação apresentada.

Considerando que a situação ora apresentada não destoaria daquela apreciada em outubro de 2022, de modo que a retificação das datas não gera nenhum tipo de prejuízo para este departamento; tendo em vista a impossibilidade de instalar a 5ª Assembleia Extraordinária do Departamento de Ciências da Saúde, convocada para 22/06/2023, por não atingir o quórum legal; bem como a necessidade premente de apreciar o pedido ora formulado pelo docente, o Departamento de Ciências da Saúde se manifesta FAVORÁVEL ao pedido de alteração das datas de início e fim do afastamento *ad referendum* da Assembleia Departamental.

Atenciosamente,

(Assinado digitalmente em 05/07/2023 11:34)

LAZARO FABRICIO DE FRANCA SOUZA

PROFESSOR 3 GRAU

DCS (11.01.00.07.05)

Matrícula: [REDACTED]

Processo Associado: 23091.016385/2022-12

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3389**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **05/07/2023** e o código de verificação: **18d62b0cab**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**

DESPACHO Nº 3490 / 2023 - CCBS (11.01.00.07)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 11 de julho de 2023.

Trata-se de solicitação de retificação das datas de início e fim do estágio pós-doutoral do docente EMANUEL KENNEDY FEITOSA LIMA, Matrícula SIAPE nº [REDACTED], ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, com lotação no Departamento de Ciências da Saúde, da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), campus Mossoró que, no processo, inicialmente, estava com prazo inicial para fevereiro de 2023 e término em agosto de 2023, sendo o novo prazo com início no mês de março de 2023 e o término em setembro de 2023.

Considerando que o Departamento de Ciências da Saúde ? DCS, tendo em vista que a situação ora apresentada não destoava daquela apreciada em outubro de 2022, o DCS se manifestou FAVORÁVEL ao pedido de alteração das datas de início e fim do afastamento *ad referendum* da Assembleia Departamental.

Considerando que não haverá prejuízo ao DCS, ao CCBS e nem a UFERSA, o Conselho do CCBS se posiciona de forma FAVORÁVEL ao pedido de alteração das datas de início e fim do afastamento para pós-doutorado do professor EMANUEL KENNEDY FEITOSA LIMA;

Encaminhe-se o processo Nº **23091.016385/2022-12** à PROPPG para as demais providências.

(Assinado digitalmente em 11/07/2023 10:18)

RODRIGO SILVA DA COSTA
DIRETOR DE CENTRO
CCBS (11.01.00.07)
Matrícula: [REDACTED]

Processo Associado: 23091.016385/2022-12

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3490**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **11/07/2023** e o código de verificação: **b9d4ff3953**



PARECER DE AFASTAMENTO DO PAÍS DE SERVIDOR DOCENTE

INFORMAÇÕES DO PROCESSO

Nº PROCESSO: 23091.016385/2022-12

DATA DA SOLICITAÇÃO: 31/05/2023

SOLICITANTE: Emanuel Kennedy Feitosa Lima

SETOR/DEPARTAMENTO: Departamento de Ciências da Saúde

CENTRO: Centro de Ciências Biológicas e da Saúde

INFORMAÇÕES DA SOLICITAÇÃO

OBJETIVO: AFASTAMENTO DO PAÍS PARA ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL

PERÍODO: 21/08/2023 a 19/02/2024

PAÍS: CANADÁ

CIDADE: MONTREAL

INSTITUIÇÃO: MCGILL UNIVERSITY

CONSIDERAÇÕES (Conforme Resolução CONSUNI 03/2018 e Portaria UFERSA/GAB no 0418/2016)

CONSIDERANDO a Solicitação de Afastamento do País (Página 225).

CONSIDERANDO a Justificativa para o afastamento (Anexo II) (Página 228);

CONSIDERANDO o Plano de Trabalho Detalhado (Anexo V) (Páginas 232 a 233);

CONSIDERANDO o Projeto de Viagem (Anexo IV) (Página 231);

CONSIDERANDO a Declaração de Vínculo (Página 210);

CONSIDERANDO a Carta de Anuência (Anexo VIII) (Páginas 212 a 215);

CONSIDERANDO o Resultado Final do PQD do CCEN (Páginas 47 e 207);

CONSIDERANDO o Termo de Declaração e Compromisso (Anexo VI) (Página 211);

CONSIDERANDO o Parecer favorável da Chefia de Departamento (Página 243);

CONSIDERANDO o Despacho favorável do Conselho de Centro (Página 245);

CONSIDERANDO a Documentação de apoio do CNPq (Páginas 203 a 205);

CONSIDERANDO a Documentação da Instituição que receberá o pesquisador (Página 206).

OBSERVAÇÕES

O afastamento está de acordo com a Resolução CONSUNI/UFERSA n. 003/2018 e Portaria UFERSA/GAB no 0418/2016, bem como não excede o limite proposto de 30% de docentes afastados para capacitação. Cumpre-se salientar que não haverá prejuízo institucional, em decorrência do afastamento.

Na documentação, precebe-se que o processo foi iniciado em outubro de 2022, para afastamento em janeiro de 2023, porém em completação documental a data foi atualizada para 21/08/2023 a 19/02/2024.

PARECER PROPPG

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA emite parecer FAVORÁVEL ao pedido do servidor docente Emanuel Kennedy Feitosa Lima, pertencente ao Departamento de Ciências da Saúde / Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, Campus Mossoró, para realizar o Pós-Doutorado no MCGILL UNIVERSITY, Montreal/Canadá, no período de 21 de agosto de 2023 a 19 de fevereiro de 2024. Ressaltamos que a conclusão do estágio pós-doutoral permitirá a maior qualificação do quadro docente da UFERSA. Ressalta-se que ações da referida natureza são relevantes para um processo de internacionalização da UFERSA.

Mossoró-RN, 21 Julho de 2023



Documento assinado digitalmente

IDALMIR DE SOUZA QUEIROZ JUNIOR

Data: 21/07/2023 10:08:40-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Emitido em 21/07/2023

PARECER Nº 368/2023 - PROPPG (11.01.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 21/07/2023 11:17)

ARIANNE PAULA RIBEIRO DA COSTA RODRIGUES

SECRETARIO EXECUTIVO

PROPPG (11.01.03)

Matrícula: ###519#8

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número: **368**, ano: **2023**, tipo: **PARECER**, data de emissão: **21/07/2023** e o código de verificação: **9eebd5bc4a**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

DESPACHO Nº 3912 / 2023 - DDP (11.01.04.04)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 28 de julho de 2023.

01.

Trata-se de requerimento de renovação de afastamento integral formulado pelo servidor docente **Emanuel Kennedy Feitosa Lima**, SIAPE nº [REDACTED] ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, lotado no Departamento de Ciências da Saúde ? DSC, do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS, com a finalidade de dar continuidade ao **Pós-doutoral na área de farmacologia**, na McGill University, na cidade de Montreal, Quebec, no Canadá, no período de **21 de agosto de 2023 à 19 de fevereiro de 2024**.

02.

Conforme informado pelo Sigla do Centro, existe vaga disponível para contratação de professor substituto para ministrar as disciplinas do docente afastado.

03.

Nesse sentido, o Sigla do Departamento, bem como o Sigla do Centro e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação, aprovam o afastamento do docente.

04.

Ante o exposto, opinamos pelo **deferimento** do pleito.

05.

Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente ? CPPD, para apreciação e deliberação.

(Assinado digitalmente em 28/07/2023 15:29)

LUIZ FRANCISCO DA SILVA SOUZA FILHO

DIRETOR

DDP (11.01.04.04)

Matrícula: [REDACTED]

(Assinado digitalmente em 28/07/2023 14:48)

MONALIZA FERREIRA RODRIGUES DE PAULA

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SCA (11.01.04.04.02)

Matrícula: [REDACTED]

Processo Associado: 23091.016385/2022-12

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3912**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **28/07/2023** e o código de verificação: **779ed58d29**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE**

DESPACHO Nº 4016 / 2023 - CPPD (11.01.26)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 03 de agosto de 2023.

Analizando a solicitação constante neste processo administrativo feita pelo servidor docente Emanuel Kennedy Feitosa Lima, matrícula Siape nº [REDACTED], de afastamento com a finalidade de cursar estágio pós-doutoral em Farmacologia na McGill University, Montreal-Canadá, e considerando a documentação anexa, bem como o Despacho da Divisão de Desenvolvimento de Pessoas - DDP/Progepe, o Parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG, o Despacho do Departamento de Ciências da Saúde - DCS - e o Despacho do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde - CCBS, favoráveis, esta comissão se posiciona, também, a favor da referida solicitação.

Encaminhe-se este processo à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelo Conselho Superior competente.

(Assinado digitalmente em 04/08/2023 15:38)

LUCIANA VIEIRA DE PAIVA
PROFESSOR 3 GRAU
BIC (11.01.00.07.04)
Matrícula: [REDACTED]

Processo Associado: 23091.016385/2022-12

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4016**, ano: **2023**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **03/08/2023** e o código de verificação: **259f3181f1**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
GABINETE DA REITORIA

PORTARIA Nº 1.425, DE 16 DE AGOSTO DE 2023

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 21 de agosto de 2020, publicado na edição extra no Diário Oficial da União de 21 de agosto de 2020, e tendo em vista o que estabelecem as Leis nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 e nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012; o Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019; o inciso VI do art. 44 do Estatuto da universidade; a Resolução Consuni /Ufersa nº 003, de 25 de junho de 2018; o Processo nº 23091.016385/2022-12; a Portaria nº 341, de 15 de março de 2023, resolve:

Art. 1º Autorizar, ad referendum do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – Consepe, a renovação de afastamento do servidor docente Emanuel Kennedy Feitosa Lima, matrícula Siape nº [REDACTED], pertencente ao Departamento de Ciências da Saúde – DCS, vinculado ao Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS, com a finalidade de dar continuidade ao estágio pós-doutoral na área de farmacologia, na McGill University, na cidade de Montreal - Canadá, no período de 21 de agosto de 2023 a 19 de fevereiro de 2024.

Art. 2º Esta Portaria entra em vigor nesta data e seus efeitos em 21 de agosto de 2023.

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE
OLIVEIRA: [REDACTED]

Assinado de forma digital por LUDIMILLA
CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA: [REDACTED]

LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)
7ª Reunião Ordinária de 2023

3º PONTO

Apreciação e deliberação sobre os Programas Gerais de Componentes Curriculares (PGCC's), encaminhados através do Memorando Eletrônico nº 251/2023, da Pró-Reitoria de Graduação (Prograd);



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 251/2023 - PROGRAD (11.01.02)
(Código: 202413400)**

Nº do Protocolo: 23091.013881/2023-08

Mossoró-RN, 17 de Agosto de 2023.

SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS

Título: Solicitação de pontos de pauta - 7ª Reunião Ordinária do CONSEPE

Senhora Éricka Tayana Lima Bezerra,

A Pró-Reitoria de Graduação solicita a inclusão dos seguintes pontos de pauta na 7ª Reunião Ordinária do CONSEPE, prevista para 24 de agosto de 2023.

- **Apreciação e Deliberação sobre alterações no Calendário Acadêmico 2023.1 nas atividades:**
 1. Envio dos requerimentos de aproveitamento de disciplinas (junto à Secretaria do respectivo Departamento) para o semestre atual;
 2. Defesas de TCC (Monografia, Relatório de Estágio, Artigo Científico ou memorial);
 3. Consolidação de TCC pelo docente e Consolidação de atividades complementares pela coordenação do curso;
 4. Envio da versão final do TCC pelo discente à biblioteca.
- **Apreciação e Deliberação sobre Programas Gerais de Componentes Curriculares.**

Estou à disposição para esclarecer-lhe quaisquer dúvidas.

Atenciosamente,

Para realizar o download do arquivo em anexo, clique:

[Sugestões de alteração Calendário Acadêmico 2023.1.pdf](#)

[Programas Gerais de Componentes Curriculares_7 RO CONSEPE.pdf](#)

(Autenticado em 17/08/2023 18:04)
CAROLINA MALALA MARTINS SOUZA
PRO-REITOR(A) - TITULAR
PROGRAD (11.01.02)
Matrícula: ██████████

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **251**, ano: **2023**, tipo: **MEMORANDO ELETRÔNICO**, data de emissão: **17/08/2023** e o código de verificação: **8c947fff92**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO


PARECER

Trata-se da solicitação enviada pelos Departamentos dos *Campi* Mossoró, Angicos, Caraúbas e Pau dos Ferros, que encaminharam, para análise, os Programas Gerais de Componentes Curriculares abaixo relacionados:

CÓDIGO	COMPONENTE CURRICULAR
ACS0587	Refino e Petroquímica
AEN2086	Laboratório de Análise Química
AEN2093	Química Inorgânica
AEN2262	Laboratório de Química Aplicada à Engenharia
AEX0152	Princípios de Engenharia de Software
AEX0501	Projeto e Administração de Banco de Dados
AEX0504	Redes de Computadores
AEX0712	Redes de Computadores
ANI0386	Microbiologia Veterinária (1108016)
AVE0004	Estatística (1104030)
MAF2650	Entomologia Vegetal
MET2382	Introdução à Dinâmica dos Fluidos Computacional
MET2497	Impacto Ambiental da Indústria do Petróleo
MET2507	Tubulações Industriais na Indústria do Petróleo
MME1864	Estatística
MME2594	Estatística
MME2644	Geologia e Mineralogia
PSH1606	Desenho de Arquitetura
PSH1616	Desenho Auxiliado por Computador II
PSH1651	Design Sustentável
PSH1652	Detalhes Construtivos
PSH1654	Gestão e Inovação
PSH1655	Gestão Urbana
PSH1656	Informatização do Projeto Arquitetônico
PSH1659	Tópicos Especiais em Arquitetura e Urbanismo
PSH1660	Tópicos Especiais em Estruturas
PSH1865	Análise e Expressão Textual
PSH1883	Sociologia

Após a análise dos referidos programas, verificou-se o atendimento relativo ao formato e às informações necessárias. Encaminhamos ao CONSEPE, para análise e deliberação.

Mossoró – RN, 17 de agosto de 2023.

Documento assinado digitalmente
 CAROLINA MALALA MARTINS SOUZA
Data: 17/08/2023 18:00:20-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Carolina Malala Martins Souza
Pró-Reitora de Graduação

Componente Curricular: ACS0587 - REFINO E PETROQUIMICA

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Principais Processos de Refino e suas Finalidades, Dessalgação de Petróleo, Destilação de Petróleo, Craqueamento Catalítico, Coqueamento Retardado, Reforma Catalítica, Reforma a Vapor, Hidrorefino, Desasfaltação a propano. Desaromatização a furfural. Desparafinação a MIBC, Tratamento Químico de Derivados,

Ementa: Fundamentos e Principais Equipamentos dos Processos, Análises de Variáveis Operacionais, Unidade de Processamento de Gás Natural (UPGN), Principais Produtos Petroquímicos, Principais Segmentos Petroquímicos (Plásticos, Fibras, Elastômeros, Fertilizantes Detergentes, etc) Principais Processos de Produção, Isomerização, Alquilação, Hidrogenação, Desidrogenação, Polimerização.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Transmitir informações sobre o processamento de petróleo em uma refinaria, apresentando os esquemas de refino de petróleo e os seus principais processos de separação, conversão, tratamento e auxiliares. Além disso, expor os principais segmentos e processos petroquímicos.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Introdução -Apresentação (Professor e Alunos) -Apresentação de plano de curso -Metodologia de ensino-aprendizagem e avaliação	20	0
	O Petróleo, seus derivados e suas características -Composição -Impurezas -Derivados -Caracterização		
I	Processos e esquemas de refino -Definições -Tipos de processos -Esquemas de refino e flexibilidade operacional -Complexidade das Refinarias	20	0
	Preços, complexidade e agregação de valor ao petróleo O refino no Brasil -Características do parque de refino brasileiro		
II	PROCESSOS DE SEPARAÇÃO Destilação de Petróleo -Frações obtidas no processo de destilação -Dessalgadora -Descrição da unidade -Torres de fracionamentos -Esquemas típicos de unidades de destilação -Torre de pratos -Torre recheadas Desasfaltação e extração a solvente	20	0

	-Fundamentos do processo -Descrição da unidade -Variáveis do Processo PROCESSOS DE CONVERSÃO -Reforma Catalítica -Isomerização -Alquilação -Craqueamento Catalítico -Craqueamento Térmico -Coqueamento Retardado		
III	Hidrorrefino do petróleo -Hidrotratamento -Hidrocoqueamento catalítico Processos convencionais de tratamento -Tratamento com Aminas -Tratamento cáustico Processos Auxiliares -Geração de hidrogênio -Recuperação de enxofre PETROQUÍMICA -Principais Produtos Petroquímicos -Principais Segmentos Petroquímicos -Principais Processos de Produção	20	0

Competências e Habilidades

Conhecer o processamento de petróleo em uma refinaria, as possibilidades de esquemas de refino de petróleo de forma generalizada adequando ao tipo de petróleo e derivados desejados, além de conhecer também os fundamentos dos principais processos de separação, conversão, tratamento e auxiliares encontrados numa refinaria, além de identificar os diferentes tipos de petróleo e seus derivados quanto suas características e propriedades. Além disso, ter conhecimento dos principais segmentos e processos petroquímicos.

Metodologia

De acordo com as características e o andamento da turma, faz-se aplicação do método de ensino coletivo, consistindo em proporcionar ensino ao grupo de alunos, considerando-os em condições pessoais de estudo equivalentes, e orientando as atividades com base na capacidade média da classe; ou do método de ensino individualizado, consistindo em se dirigir diretamente a cada aluno, procurando atendê-lo em suas condições pessoais de preparo, motivação e possibilidades.

Recursos Didáticos:

-Exposições dialogadas; Exercícios e estudos de caso.

Recursos Materiais

-Quadro branco; Projetor multimídia.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

. Processamento de petróleo e gás: petróleo e seus derivados, processamento primário, processos de refino, petroquímica, meio ambiente. . LTC. 2012. ISBN: 978-85-216-1996-3 (Broch.)

Fahim, Mohammed A.. Introdução ao refino de petróleo . . Elsevier. 2012. ISBN: 978-85-352-5114-2 (broch.)

. Fundamentos do refino de petróleo tecnologia e economia. 3. ed. atual e ampl. Interciência. 2012. ISBN: 978-85-7193-302-6 (broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Gauto, Marcelo Antunes. Petróleo S.A. : exploração, produção, refino e derivados. . Ciência Moderna. 2011. ISBN: 978-85-399-0014-5 (Broch.)

Mariano, Jacqueline Barboza. Impactos ambientais do refino de petróleo . . Interciência. 2005. ISBN: 85-7193-123-2 (Broch.)

Caldas, Jorge Navaes. Internos de torres: pratos & recheios. 2.ed.. Interciência. 2007. ISBN: 978-85-7193-163-3 (Broch.)

Telles, Pedro C. Silva. Materiais para equipamentos de processo . 6.ed.. Interciência. 2003. ISBN: 85-7193-076-7 (Broch.)

Textos de discussão em geopolítica e gestão ambiental do petróleo . . Interciência. 2008. ISBN: 978-85-7193-187-9 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: AEN2086 - LABORATÓRIO DE ANÁLISE QUÍMICA

Créditos: 2 créditos

Carga Horária: 30 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Segurança no laboratório. Determinação de cátions e ânions. Análises titulométricas. Análises gravimétricas. Análises espectrofotométricas.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Aproximar o discente das análises químicas fazendo uso de práticas experimentais como ferramenta de aprendizado de conceitos importantes na área química analítica.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1	0	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do curso: plano de ensino, cronograma, normas de conduta, pontualidade, cumprimento de prazos, bibliografia e sistemas de avaliação. • Segurança em um laboratório de análise química, principais vidrarias e equipamentos. • Identificação de cátions do grupo I • Identificação de cátions do grupo II • Identificação de cátions do grupo III 		
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2	0	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação de cátions do grupo IV • Identificação de cátions do grupo V • Aplicação da volumetria de neutralização: determinação da acidez de um vinagre. • Aplicação da titulação de retorno: determinação do teor de hidróxido de magnésio em "leite de magnésia". • Aplicação da volumetria de precipitação: determinação do teor de cloretos em uma água natural. 		
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3	0	10
	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicação da volumetria de oxidação-redução: determinação do teor de cloro residual em água de abastecimento. • Aplicação da volumetria de complexação: determinação da dureza de uma água. • Aplicação da técnica de gravimetria. 		

Competências e Habilidades

COMPETÊNCIAS

Realizar identificação de cátions e ânions;
 Dominar as técnicas analíticas clássicas de uso corrente em um laboratório de análises químicas;
 Realizar análise quantitativa de amostras e expressar os resultados de forma adequada.
 Adotar uma postura correta em um laboratório de análises químicas;

HABILIDADES

Compreender a química envolvida em cada um dos experimentos realizados, demonstrando senso crítico em

relação aos procedimentos analíticos e estando apto a adaptar os procedimentos aos casos onde uma análise química seja necessária.

Metodologia

Metodologia:

Recursos didáticos:

- Exposições dialogadas;
- Aulas mediadas por construções em grupo.

Recursos materiais

- Datashow;
- Quadro branco;
- Reagentes e vidrarias;
- Roteiro de aula prática.

Instrumentos de avaliação

- Provas individuais;
- Resolução de pré-laboratório;
- Elaboração de relatórios.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Bibliografia básica:

1. MENDHAM, J. et al. Análise Química. Quantitativa, 6a ed., Rio de Janeiro: LTC, 2002. 462 p.
2. HARRIS, Daniel C. Análise química quantitativa. 5a. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001. 862 p.
3. VOGEL, A. I. Química Analítica Qualitativa. 5 ed. SP. Mestre Jou, 1981. 668 p.

Referências Bibliográficas Complementares

Bibliografia complementar:

1. SKOOG, A.D., WEST, DM., HOLLER, F.J., CROUCH, R.S., Fundamentos de Química. Analítica, Thonson, Learning, 2006.
2. KELLNER, R. et al. Analytical chemistry: the approved text to the FECS curriculum. Winheim: Wiley – vch, 1998.
3. PINHEIRO, José Aurílio. Química analítica quantitativa: gravimetria e hidrovolumetria; noções teóricas e exercícios. Fortaleza: editora da UFC, 1983. 172 p.
4. BACCAN, Nivaldo et al. Química analítica quantitativa elementar. 2a. ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: Edgard Blücher; Campinas: editora da UNICAMP, 1979. 259 p.
5. ALEXÉEV, Vladimir. Analyse quantitative. Traduction française. 2. ed. Moscou: editions. 1989.590p.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: AEN2093 - QUÍMICA INORGÂNICA**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA**Ementa:** Estrutura atômica. Estrutura molecular e ligação. Ácidos e Bases. Complexos metálicos. Elementos dos blocos s e p. Elementos dos blocos d e f.**Modalidade:** Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

Introduzir os conceitos fundamentais da química inorgânica, dando ênfase à estrutura atômica, os tipos de ligações químicas e estrutura molecular, estrutura dos sólidos, formação e propriedades dos compostos de coordenação, fornecendo uma abordagem descritiva sobre as propriedades físicas e químicas dos elementos do bloco s, p, d e f da tabela periódica. Apresentar aos alunos as principais técnicas de caracterização de compostos inorgânicos.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 Estrutura atômica <input type="checkbox"/> Natureza ondulatória da luz <input type="checkbox"/> Energia quantizadas <input type="checkbox"/> Espectro atômicos do hidrogênio e teoria de Bohr <input type="checkbox"/> A natureza dual dos elétrons <input type="checkbox"/> Princípio da incerteza de Heisenberg <input type="checkbox"/> Equação de onda de Schrodinger <input type="checkbox"/> O princípio da exclusão de Pauli <input type="checkbox"/> A regra de Hund Ligações Químicas e geometria molecular <input type="checkbox"/> Introdução a ligação química <input type="checkbox"/> Ligação iônica <input type="checkbox"/> Ligação covalente <input type="checkbox"/> Ligação metálica <input type="checkbox"/> Geometria molecular <input type="checkbox"/> Modelo da repulsão dos pares eletrônicos na camada de valência; <input type="checkbox"/> Teoria da ligação de valência; <input type="checkbox"/> Teoria dos orbitais moleculares;	18	0
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 Estrutura dos sólidos - Células unitárias; - Descrição das estruturas cristalinas; - Estruturas dos metais; - Ligas. Teorias ácidos e bases <input type="checkbox"/> Ácidos e bases de Arrhenius <input type="checkbox"/> Ácidos e bases de Bronsted e Lowry <input type="checkbox"/> Ácidos e bases de Lewis Compostos de coordenação <input type="checkbox"/> Definição e nomenclatura <input type="checkbox"/> Teoria do campo cristalino	20	0
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 Elementos dos bloco s e p	22	0

- Ocorrência, obtenção e aplicação.		
Elementos dos blocos d e f.		
- Ocorrência, obtenção e aplicação.		
Técnicas de caracterização de compostos inorgânicos		
- Espectroscopia de absorção atômica		
- Análise Térmica		
- Fluorescência de raios-X		
- Difração de raios-X		
- Microscopia eletrônica de Varredura		
- Microscopia eletrônica de Transmissão		

Competências e Habilidades

- O aluno deverá aprender a identificar a principais propriedades dos compostos inorgânicos através das suas ligações químicas e também, no caso dos compostos sólidos, de suas estruturas.
- O aluno deverá ter conhecimento de radiação eletromagnética e da estrutura atômica.
- O aluno deverá conhecer as principais técnicas de caracterização de compostos inorgânicos, como também interpretar os resultados obtidos a partir delas.

Metodologia

TÉCNICA

Aulas expositivas ministradas pelo professor

- Estudos individuais e/ou em grupos
- Aulas de resolução de exercícios
- Participação dos alunos no desenvolvimento das aulas expositivas
- Realização de trabalhos escolares (Atividades e Desafios)

RECURSOS DIDATICOS

- Quadro branco e marcador
- Datashow
- Textos

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- Assiduidade às aulas
- Participação do aluno no desenvolvimento das aulas
- Provas escritas
- Exercícios
- Seminários
- Participação do aluno em trabalhos escolares realizados (individuais ou em grupo)

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Lee, J. D.. Química inorgânica não tão concisa . . Edgard Blucher. c1999. ISBN: 978-85-212-0176-2 (broch.)

Shriver, Duvard F.. Química inorgânica . . Bookman. 2008. ISBN: 978-85-7780-199-2 (Broch.)

Brown, Theodore L.. Química a ciência central. 13.ed.. Pearson Education do Brasil. 2016. ISBN: 978-85-430-0565-2 (Broch.).

Referências Bibliográficas Complementares

Kotz, John C. Química geral e reações químicas . . Cengage Learning. 2013. ISBN: 978-85-221-0691-2 (Broch.)

Brady, James E.. Química geral . 2.ed.. LTC. 2008. ISBN: 978-85-216-0448-8 (broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

Componente Curricular: AEN2262 - LABORATÓRIO DE QUÍMICA APLICADA À ENGENHARIA

Créditos: 2 créditos

Carga Horária: 30 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Experimentos Associados à Química Aplicada à Engenharia. Práticas envolvendo Reação de Oxirredução; Eletroquímica; Pilhas e acumuladores; Potenciometria, Eletrólise; Corrosão; Condutivimetria; Tópicos de Ciências dos Materiais (Polímeros, Metais e Cerâmicas).

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Desenvolver aulas práticas envolvendo reação de Oxirredução; Eletroquímica como células a combustível e células eletrolíticas; Corrosão; Condutivimetria; Tópicos de Ciências dos Materiais (Polímeros, Metais e Cerâmicas).

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 Apresentação da disciplina: Apresentação do curso: plano de ensino, cronograma, normas de conduta, pontualidade, assiduidade, cumprimento de prazos, sistemas de avaliação, como preparar os relatórios, segurança e conduta no laboratório e bibliografia. Reações de Oxirredução: - Verificação de Reações de Oxirredução - Montagem de células galvânicas - Montagem de células eletrolíticas	0	10
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 Eletrólise - Eletrólise do Cloreto de Sódio Aquoso - Galvanoplastia Oxidação e Corrosão - Corrosão de alguns metais e proteção contra corrosão - Condutivimetria	0	10
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 Polímeros - Reações de Polimerização Metais Cerâmica - Propriedade, aplicações e processamento das cerâmicas	0	10

Competências e Habilidades

-O estudante deverá compor uma visão geral da Química e sua importância nas diversas modalidades de engenharia, relacionando o estudo teórico da Química Aplicada à Engenharia às suas aplicações;

-Conhecer os fundamentos da eletroquímica, permitindo uma melhor compreensão dos tópicos abordados em na Disciplina Química Aplicada à Engenharia;

-O estudante aprenderá os fundamentos da corrosão, os tipos e mecanismos de corrosão e as principais causas à corrosão;

Metodologia**TÉCNICA**

- Exposições dialogadas;
- Realizações de experimentos em laboratório;
- Aulas mediadas por construções grupais;
- Visita a empresas

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro branco
- Apostila do Laboratório
- Vidrarias e reagentes
- Datashow

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÕES

- Prova Prática e/ou teórica
- Relatórios
- Apresentação oral e/ou escrita de trabalho

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Callister Jr., William D.. Ciência e engenharia de materiais: uma introdução. 7.ed.. LTC. 2008. ISBN: 978-85-216-1595-8 (broch.)

Callister Jr., William D. . Fundamentos da ciência e engenharia de materiais uma abordagem integrada. . LTC. 2006. ISBN: 978-85216-1515-6 (broch.)

Brown, Lawrence, S.. Química geral aplicada à engenharia . . Cengage Learning. 2012. ISBN: 978-85-216-0688-2 (broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Kotz, John C. Química geral e reações químicas . . Cengage Learning. 2013. ISBN: 978-85-221-0691-2 (Broch.)

Brown, Theodore L.. Química a ciência central. 9. ed.. Pearson Prentice Hall. 2007. ISBN: 85-87918-42-7 (broch.).

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



Componente Curricular: AEX0152 - PRINCÍPIOS DE ENGENHARIA DE SOFTWARE

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: LCI/BSI: Introdução à Engenharia de Software: Conceitos e definições. Sistemas Computacionais. O que é software? O que é engenharia de software? Ciclo de Vida do Software. Qualidade de Software. Processo de Software: Modelos de processo. Métricas, Planejamento e Gerenciamento de Software: Elaboração do cronograma. Planejamento da equipe. Estimativas e Métricas. Análise de riscos. Requisitos de Software: Requisitos e Engenharia de Requisitos. Definindo Requisitos com Casos de Uso. Slides. Modelos de Software.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Esta disciplina visa habilitar o aluno a conhecer e praticar os princípios da Engenharia de Software. Ao final do curso, o estudante deverá ser capaz de:

- Conhecer os fundamentos da Engenharia de Software;
- Utilizar técnicas que facilitam o desenvolvimento das atividades da Engenharia de Software;
- Adotar princípios de Engenharia de Software nos projetos que desenvolverão ao longo do curso;
- Prototipar um sistema para consolidação das técnicas e princípios estudados;
- Aplicar um tipo de teste de software para praticar os conhecimentos adquiridos.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	1. Introdução à Engenharia de Software: 1.1 Conceitos e definições 1.2 Ciclo de vida do Software 2. Modelos de Processo de Software: 2.1 Modelo Cascata 2.2 Modelo Evolucionário 2.3 Prototipação 2.4 Modelo Espiral 2.5 Modelo Baseado em Componentes 2.6 Métodos Formais 3. Qualidade de Software: 3.1 métricas, planejamento e gerenciamento 3.2 Elaboração do cronograma 3.3 Planejamento da equipe 3.4 Estimativas e Métricas 3.5 Análise de riscos	15	5
II	4. Engenharia de Requisitos: 4.1 conceitos, tipos e processo de requisitos 4.2 Análise e Projeto de Software Orientado a Objetos: 4.2.1 Conceitos e modelagem OO 4.2.2 Diagrama de Caso de Uso 4.2.3 Especificação de requisitos através de prototipação de baixa fidelidade	8	12
III	5. Teste de Software: 5.1 Fundamentos, estratégia, técnicas 5.2 Teste de Usabilidade 5.3 Testes Exploratórios	10	10

Competências e Habilidades

Durante o curso, o estudante será estimulado a desenvolver competências e habilidades relacionadas a:

- Adotar princípios de padrões de projeto em seus sistemas;
- Compreender e aplicar critérios de qualidade de software no desenvolvimento de sistemas reais;
- Modelar um sistema para consolidação das técnicas e princípios estudados.

Metodologia

Quanto a metodologia de ensino, a aula ocorrerá de forma expositiva com apresentação de slides e anotações em quadro branco, discussões com os alunos sobre os conceitos apresentados, aulas práticas envolvendo a turma e acompanhamento de projetos práticos e construção de artefatos.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Sommerville, Ian. Engenharia de software . 9. ed.. Pearson Addison Wesley. 2011. ISBN: 978-85-7936-108-1(broch.)

Pressman, Roger S. . Engenharia de software uma abordagem profissional. 7.ed.. McGraw-Hill. 2011. ISBN: 978-85-63308-33-7 (broch.)

Paula Filho, Wilson de Pádua. Engenharia de software fundamentos, métodos e padrões. 3.ed.. LTC. 2009. ISBN: 978-85-216-1650-4 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Machado, Felipe Nery Rodrigues. Análise e gestão de requisitos de software: onde nascem os sistemas. 2.ed.. Érica. 2014. ISBN: 978-85-365-0362-2(Broch.)

. Introdução ao teste de software . . Elsevier. 2016. ISBN: 978-85-352-8352-5 (Broch.)

Benyon, David. Interação humano-computador . 2. ed.. Pearson Prentice Hall . 2011. ISBN: 978-85-978-85-7936-109-8 (broch.)

Koscianski, André . Qualidade de software aprenda as metodologias e técnicas mais modernas para o desenvolvimento de software. 2.ed.. Novatec. 2007. ISBN: 978-85-7522-112-9 (broch.)

Ascenio, Ana Fernanda Gomes. Fundamentos da programação de computadores: Algoritmos, Pascal, C/C++ e Java. 2.ed.. Pearson Prentice Hall. 2009. ISBN: 978-85-7605-148-0 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: AEX0501 - PROJETO E ADMINISTRACAO DE BANCO DE DADOS

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Metodologia para análise e projeto de banco de dados: sistema de informação, levantamento de dados, modelagem e desenvolvimento de sistemas de banco de dados. Aspectos operacionais de gerência de banco de dados: controle de acesso, criptografia e segurança, procedimentos de backup e recuperação de dados, aspectos de desempenho.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Desenvolver a compreensão e familiaridade sobre os principais conceitos de bancos de dados, como: análise e levantamento de dados, afim de possibilitar a construção de modelos conceituais, lógicos e físicos. Além disso, aborda-se aspectos operacionais de gerência de banco de dados, como: controle de acesso, segurança, recuperação de dados e aspectos de desempenho.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	<ul style="list-style-type: none"> O Processo de Projeto e Implementação de Banco de Dados Levantamento de Dados Modelagem de Dados Uso de Ferramentas para apoiar a construção do Projeto de Banco de Dados Projeto físico de bancos de dados em infraestrutura relacional 	10	10
II	<ul style="list-style-type: none"> Controle de Transações Controle de Concorrência Técnicas de Recuperação de Banco de Dados 	20	0
III	<ul style="list-style-type: none"> Análise e Recuperação de Dados Complexos Conceitos para Bancos de Dados de Objetos Big Data Bancos de Dados NoSQL 	10	10

Competências e Habilidades

Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de diferenciar tipos de bancos de dados, que atendam a diferentes aplicações.

Metodologia

Recursos Didáticos

- Aulas expositivas;
- Estudos individuais e/ou em grupos;
- Aulas práticas em laboratório.

Recursos Materiais

- Quadro branco;
- Datashow;
- Computador;
- Softwares livres.

Instrumentos de Avaliação

- Assiduidade às aulas;

- Exercícios de fixação;
- Apresentação oral e/ou escrita de trabalhos;
- Apresentação de seminários;
- Provas escritas;
- Projeto de um banco de dados.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Date, C. J.. Introdução a sistemas de bancos de dados . 8. ed.. Elsevier. 2003. ISBN: 85-352-1273-6 (broch.)

Elmasri, Ramez. Sistemas de banco de dados . 6.ed.. Pearson Addison Wesley. 2011. ISBN: 978-85-7936-085-5 (broch.)

Silberschatz, Abraham. Sistema de banco de dados . 3.ed.. Pearson Makron Books. 2005. ISBN: 978-85-346-1073-5 (broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Heuser, Carlos Alberto. Projeto de banco de dados . 6.ed.. Bookman. 2009. ISBN: 978-85-7780-382-8 (Broch.)

Damas, Luís. SQL, structured query language . 6.ed. atual. e aum.. LTC. 2014. ISBN: 978-85-216-1558-3 (Broch.)

Ramakrishnan, Raghu. Sistema de gerenciamento de banco de dados . . Mcgraw-hill. 2008. ISBN: 978-85-7726-027-0 (Broch.)

Mannino, Michael V.. Projeto, desenvolvimento de aplicações e administração de banco de dados . 3.ed.. Mcgraw-hill. 2008. ISBN: 978-85-7726-020-1 (Broch.)

Rob, Peter. Sistemas de banco de dados projeto, implementação e gerenciamento. . Cengage Learning. 2011. ISBN: 978-85-221-0786-5 (broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: AEX0504 - REDES DE COMPUTADORES**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: LCI/BSI: Princípios e Conceitos da Comunicação de Dados, Conceitos de Redes de Computadores, Tecnologias e Topologias de Redes. Modelo de Referência OSI, Meios de Transmissão, Protocolos de Acesso ao Meio, Arquitetura Internet (Modelo TCP/IP) e seus protocolos.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

Abordar conceitos básicos em redes de computadores.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Unidade 1 Nível Físico e de Enlace de Dados <ul style="list-style-type: none"> • Introdução às Redes de Computadores e Internet. • Modelo de Referência: OSI/ISO. • Arquitetura de Redes: TCP/IP. • Camada Física <ul style="list-style-type: none"> o Meios Físicos de Redes. o Noções de Cabeamento Estruturado. • Camada de Enlace <ul style="list-style-type: none"> o Protocolos de Acesso ao Meio: CSMA. o Padrões para Redes Locais: Ethernet. o Padrão de Rede sem fio: Wi-Fi. o VLAN's. 	20	0
II	Unidade 2 Nível de Rede <ul style="list-style-type: none"> • Camada de Rede <ul style="list-style-type: none"> o Endereçamento de redes. o Cálculo de sub-redes. o Roteamento estático e dinâmico de redes. o Simulação de redes de computadores. 	10	10

III	Unidade 3 Nível de Transporte e Aplicação <ul style="list-style-type: none"> • Protocolos do Nível de Transporte <ul style="list-style-type: none"> o TCP. o UDP. • Camada de Aplicação <ul style="list-style-type: none"> o HTTP. o DNS. o SMTP. • Tópicos Especiais. 	10	10
------------	---	-----------	-----------

Competências e Habilidades

Compreender o funcionamento de redes de computadores a ponto de projetá-la, identificar problemas e resolvê-los.

Metodologia

- * Aulas Expositivas
- * Utilização de ferramentas computacionais

Referências Bibliográficas Obrigatórias

KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. Redes de computadores e a Internet: uma abordagem top-down. 6. ed. São Paulo: Editora Pearson, 2013 .

TANENBAUM, A. S. Redes de Computadores. 5. ed. São Paulo: Editora Pearson, 2011.

COMER, Douglas E.. Redes de Computadores e Internet. 6ª edição. Bookman, 2016.

Referências Bibliográficas Complementares

FOROUZAN, Behrouz A.. Comunicação de Dados e Redes de Computadores. 4ª edição. São Paulo: MC Graw Hill - Bookman, 2008. Área: Computação - Redes de Computadores

MARIN, Paulo Sérgio. Cabeamento Estruturado – Desvendando cada passo: do projeto à instalação. 5ª edição. Erica, 2013. Área: Computação - Redes de Computadores

Stallings, William. Redes e sistemas de comunicação de dados . 7.ed.. Elsevier. 2016.

Mendes, Douglas Rocha. Redes de computadores teoria e prática. . Novatec. 2007.

Pinheiro, Maurício dos Santos. Guia completo de cabeamento de redes . 2.ed.. Elsevier. 2015.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: AEX0712 - REDES DE COMPUTADORES**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: Princípios e Conceitos da Comunicação de Dados. Conceitos de Redes de Computadores. Tecnologias e Topologias de Redes. Modelo de Referência OSI. Meios de Transmissão. Protocolos de Acesso ao Meio. Arquitetura Internet (Modelo TCP/IP) e seus protocolos.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

Abordar conceitos básicos em redes de computadores

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Unidade 1 Nível Físico e de Enlace de Dados <ul style="list-style-type: none"> • Introdução às Redes de Computadores e Internet. • Modelo de Referência: OSI/ISO. • Arquitetura de Redes: TCP/IP. • Camada Física <ul style="list-style-type: none"> o Meios Físicos de Redes. o Noções de Cabeamento Estruturado. • Camada de Enlace <ul style="list-style-type: none"> o Protocolos de Acesso ao Meio: CSMA. o Padrões para Redes Locais: Ethernet. o Padrão de Rede sem fio: Wi-Fi. o VLAN's. 	20	0
II	Unidade 2 Nível de Rede <ul style="list-style-type: none"> • Camada de Rede <ul style="list-style-type: none"> o Endereçamento de redes. o Cálculo de sub-redes. o Roteamento estático e dinâmico de redes. o Simulação de redes de computadores. 	10	10
III	Unidade 3 Nível de Transporte e Aplicação <ul style="list-style-type: none"> • Protocolos do Nível de Transporte <ul style="list-style-type: none"> o TCP. o UDP. • Camada de Aplicação <ul style="list-style-type: none"> o HTTP. o DNS. o SMTP. • Tópicos Especiais. 	10	10

Competências e Habilidades

Compreender o funcionamento de redes de computadores a ponto de projetá-la, identificar problemas e resolvê-los.

Metodologia

- * Aulas Expositivas
- * Utilização de ferramentas computacionais

Referências Bibliográficas Obrigatórias

KUROSE, James F.; ROSS, Keith W. Redes de computadores e a Internet: uma abordagem top-down. 6. ed. São Paulo: Editora Pearson, 2013 .

TANENBAUM, A. S. Redes de Computadores. 5. ed. São Paulo: Editora Pearson, 2011.

COMER, Douglas E.. Redes de Computadores e Internet. 6ª edição. Bookman, 2016.

Referências Bibliográficas Complementares

FOROUZAN, Behrouz A.. Comunicação de Dados e Redes de Computadores. 4ª edição. São Paulo: MC Graw Hill - Bookman, 2008. Área: Computação - Redes de Computadores

MARIN, Paulo Sérgio. Cabeamento Estruturado – Desvendando cada passo: do projeto à instalação. 5ª edição. Erica, 2013. Área: Computação - Redes de Computadores

Stallings, William. Redes e sistemas de comunicação de dados . 7.ed.. Elsevier. 2016.

Mendes, Douglas Rocha. Redes de computadores teoria e prática. . Novatec. 2007.

Pinheiro, Maurício dos Santos. Guia completo de cabeamento de redes . 2.ed.. Elsevier. 2015.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: ANI0386 - MICROBIOLOGIA VETERINARIA (1108016)

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ANIMAIS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Morfologia e fisiologia da bactérias, fungos e virus.Principais gêneros de bactérias, fungos e virus de interesse médico veterinário e suas características. Patogenia e técnica de identificação para bactérias, fungos e virus de interesse médico-veterinário.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Objetivos

1. Permitir ao estudante executar teste de diagnóstico para bactérias, fungos e vírus e torna-lo apto a resolver problemas da sociedade e de procurar soluções para a medicina veterinária;
2. Ter confiança em tomada de decisões em interpretação de resultados microbiológicos

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Bactérias de interesse em Medicina Veterinária	20	10
	<ul style="list-style-type: none"> - Gênero Staphylococcus - Gênero Streptococcus - Gênero Rodococcus - Gênero Corynebacterium - Gênero Bacillus - Gênero Trueperella - Gênero Listeria - Gênero Brucella 		
II	Bacilos Gram negativos	10	5
	<ul style="list-style-type: none"> - Gênero Escherichia coli - Gênero Salmonella - Gênero Pasteurella - Gênero Salmonella - Gênero Leptospira - Gênero Mycobacterium - Gênero Clostridium 		
II	Fungos	10	5
	<ul style="list-style-type: none"> - Dermatofitos - Gênero Candida - Gênero Cryptococcus - Gênero Malassezia - Coccidioides immitis 		

	- Histoplasma capsulatum - Sporotrix schenkii		
III	Famílias Coronaviridae, - Família Flaviviridae - Família Herpesviridae - Família Orthomyxoviridae - Família Picornaviridae - Famílias Papovaviridae - Famílias Paramyxoviridae - Famílias Parvoviridae - Família Reoviridae - Família Retroviridae - Família Rhabdoviridae - Famílias Togaviridae	10	5

Competências e Habilidades

Competências e habilidades

1. Executar testes microbiológicos para identificar bactérias, fungos e vírus de enfermidades bacterianas
2. Compreender a patogenia desenvolvida por microrganismos bacterianos, fúngicos e virais
3. Compreender os testes diagnósticos imunológicos;
4. Analisar os procedimentos microbiológicos para análises de alimentos de origem animal

Metodologia

Metodologia

Metodologia de aprendizagem: Os estudantes trabalharão os conteúdos através de metodologias ativas como: Atividade na comunidade; Treinamento de Habilidade; Simulação (dramatização); Projeto em Equipe; Estudo Dirigido; Narrativa; Quizz, Infográfico, Mapa conceitual, Mapa mental, Tempestade de ideias, Expositiva dialogada, Estudo de texto, Sala invertida

Os estudantes serão avaliados através de métodos como peças de teatro, seminários, projetos de comunidade e participação em atividades e provas escritas.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

1. Hirsh, Dwight C.. Microbiologia Veterinária . . . ISBN: (Broch.)
2. QUINN, P.J., MARKEY, B.K., LEONARD, F.C., FITZPRATICK, E.S., FANNING, S., Microbiologia Veterinária Essencial. 2 ed., Porto Alegre, Artmed, 2018.
3. McVey S., Microbiologia Veterinária, 3ª edição, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016, 632 p.

Referências Bibliográficas Complementares

1. WINN JUNIOR, WASHINGTON C. Koneman: diagnóstico microbiológico: texto e atlas colorido. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
2. QUINN, et al. Microbiologia Veterinária e Doenças Infecciosas. 1a ed. Porto Alegre: Artmed, 2005, 512 p.
3. FLORES, E. F. Virologia Veterinária. 2 ed. Santa Maria (RS): Editora UFSM, 2012.
4. MADIGAN, M.T.; MARTINKO, J.M.; BENDER, K.S.; BUCKLEY, D.H.; STAHL, D.A. Microbiologia de Brock. 14. ed. Porto Alegre (RS): Artmed, 2016. 1032 p.
5. TORTORA, G. J.; FUNKE, B. R.; CASE, C. L. Microbiologia. 12. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: AVE0004 - ESTATISTICA (1104030)**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA**Ementa:** Estatística descritiva, Conjuntos e probabilidades. Variáveis aleatórias. Distribuições de probabilidade. Distribuições especiais de probabilidade. Teoria da amostragem. Teoria da estimação. Testes de hipóteses. Regressão linear e correlação.**Modalidade:** Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

Objetivos

- Construir distribuição de frequências e determinar seus elementos constituintes;
- Determinar as medidas de tendência central e dados brutos e agrupados;
- Calcular as diferentes medidas de dispersão de dados brutos e agrupados;
- Definir e determinar as probabilidades de problemas referentes a vários campos de aplicações;
- Identificar as propriedades das distribuições contínuas e discretas, como também relacioná-las;
- Realizar inferências estatísticas conhecendo-se determinadas amostras da população;
- Estimar parâmetros tais, como média, diferença entre duas médias e proporções entre grandes e pequenas amostras;
- Aplicar os fundamentos dos diversos tipos de testes de hipóteses e significância estatística na resolução de problemas;
- Estimar parâmetros da equação de regressão;
- Determinar coeficientes de correlação de uma série de dados

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 I – ESTATÍSTICA DESCRITIVA 1.1. Introdução 1.2. Coleta, organização e apresentação de dados 1.3. Medidas de posição 1.4. Medidas de dispersão II – CONJUNTOS E PROBABILIDADES 2.1. Conjuntos e subconjuntos 2.2. Operações com conjuntos 2.3. Espaço amostral 2.4. Contagem de pontos amostrais 2.5. Probabilidades e suas leis 2.6. Probabilidade condicional 2.7. Teorema de Bayes III – VARIÁVEIS ALEATÓRIAS E DISTRIBUIÇÃO DE PROBABILIDADES 3.1. Variáveis aleatórias (conceito) 3.2. Distribuições discretas de probabilidades 3.3. Funções de distribuições para variáveis aleatórias discretas 3.4. Distribuições de probabilidades contínuas 3.5. Funções de distribuições para variáveis aleatórias contínuas	16	6
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 VI – DISTRIBUIÇÕES ESPECIAIS DE PROBABILIDADES 4.1. Distribuição Binomial 4.2. Distribuição de Poisson 4.3. Distribuição Hipergeométrica 4.4. Distribuição Regular ou Uniforme 4.5. Distribuição Normal 4.6. Relação entre as distribuições binomial e Poisson, Normal e Poisson, Binomial	12	6

	<p>e Normal</p> <p>4.7. Distribuição Gama</p> <p>4.8. Distribuição de Qui-quadrado</p> <p>4.9. Distribuição T de Student</p> <p>4.10. Distribuição F</p> <p>V – TEORIA DA AMOSTRAGEM</p> <p>5.1 – Introdução</p> <p>5.2. Amostragem probabilística</p> <p>Amostragem casual simples</p> <p>Amostragem sistemática</p> <p>Amostragem por meio de conglomerado</p> <p>Amostragem estratificada</p> <p>Amostragem múltipla</p> <p>5.3. Amostragem não probabilística</p> <p>Amostragem a esmo ou sem norma</p> <p>Amostragem intencional</p> <p>VI – TEORIA DA ESTIMAÇÃO</p> <p>6.1. Introdução</p> <p>6.2. Estimação por ponto e por intervalo</p> <p>6.3. Estimando a média em grandes e pequenas amostras</p> <p>6.4. Estimando a diferença entre duas médias em grandes e pequenas amostras</p> <p>6.5. Estimando proporções</p> <p>6.6. Estimando a diferença entre proporções</p> <p>6.7. Estimando a variância</p>		
III	<p>Tópicos e Conteúdo da Unidade 3</p> <p>VII TESTES DE HIPÓTESES</p> <p>7.1. Hipóteses estatísticas</p> <p>7.2. Erros do tipo I e II</p> <p>7.3. Testes unilaterais e bilaterais</p> <p>7.4. Testes referentes a média e variâncias</p> <p>7.5. Escolha do tamanho da amostra para testes de médias</p> <p>7.6. Testes referentes a proporções</p> <p>7.7. Testes de ajustamento de distribuições teóricas</p> <p>7.8. Testes de interdependência</p> <p>VIII – REGRESSÃO LINEAR SIMPLES</p> <p>8.1. Ajustamento de curvas</p> <p>8.2. Estimação dos parâmetros</p> <p>8.3. Provas para os parâmetros da equação de regressão</p> <p>8.4. Coeficiente de correlação</p> <p>8.5. Intervalo de confiança para os valores estimados</p> <p>8.6. Os perigos da extrapolação</p>	14	6

Competências e Habilidades

Competencias e habilidades

Ao final do aprendizado a aluno terá condições de: resumir dados utilizando a construção de tabelas de distribuição de frequências, apresentar o resumo estatístico por meio das principais características de um conjunto de dados, construir e discutir gráficos, proceder estimativas de parâmetros estatísticos, adotar as técnicas estatísticas adequadas em cada situação, utilizar programa estatístico e interpretar resultados, ler interpretar artigos científicos levando em consideração as técnicas estatísticas.

Metodologia

Metodologia

- Aulas expositivas

- Aulas práticas (aplicação de exercícios, adoção dos programas excel e sisvar, análise e interpretação)

Resolução e discussão de exercícios

Trabalhos em equipe e/ou individual

Artigos científicos, análise das técnicas estatísticas adotadas nos artigos

Recursos

- Quadro, Datashow, pincel, livros, textos digitados, programa estatístico, apostila, notas de aula, tabelas, gráficos e calculadora, notebook.

No decorrer do curso serão feitas três avaliações: cada avaliação consta de uma verificação teórica e de uma verificação prática

Verificação teórica – aplicada conforme calendário escolar

Verificação prática – realizada no decorrer das aulas visando a complementação da prova teórica

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Referencias Bibliograficas

BUSSAB, Wilton O. & MORETTIN, Pedro A. (2003). Estatística Básica. 5a ed. Editora: Sariva.

MORETTI, Luiz Gonzaga, (2010). Estatística Básica: probabilidade e Inferência. Volume único. São Paulo. Editora: Pearson Prentice Hall.

BARBETA, Pedro Alberto. (2012). Estatística Aplicada às Ciências Sociais. 8 ed. REV..UFSC. ISBN: 978-85-328-0604-8 (broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Referencias Bibliograficas Complementares

ANDERSON, David R.; SWENEY, Denis J. & WILLIAMS, Thompson a. (2003). Estatística Aplicada à Administração e Economia. 1a ed. São Paulo. Thompson Learning.

FREUD, J. E. & SIMON, G. A. (2000). Estatística Aplicada à Economia, Administração e Contabilidade. 9a ed. São Paulo. Bookman, 404 p.

HOFFMAN, Rodolfo. (2006). Estatística para Economistas. 4a ed. São Paulo. Thompson Learning.

MAGALHÃES, Marcos N. & LIMA, ANTÔNIO, C. P. (2005). Probabilidade e Estatística. 6a ed. São Paulo. Editora: EDUSP.

MARTINS, G. A. (2002). Estatística Geral e Aplicada. 2a ed. Editora: Atlas,417 p.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: MAF2650 - ENTOMOLOGIA GERAL**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: Importância e diversidade dos insetos. Coleta, preservação e curadoria. Anatomia externa. Anatomia interna e fisiologia. Sistemas sensoriais e comportamento. Reprodução dos insetos. Desenvolvimento e ciclos de vida. Taxonomia, sistemática e filogenia. Insetos e plantas. Introdução ao manejo de pragas.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

1. Proporcionar as bases teóricas e científicas da importância dos insetos;
2. Descrever os principais métodos de coleta e preservação de insetos;
3. Conhecer e identificar os principais aspectos morfológicos externos e internos dos insetos;
4. Compreender as principais formas de percepção sensorial dos insetos e sua resposta comportamental
5. Conhecer e discutir a reprodução, crescimento e desenvolvimento dos insetos;
6. Discutir os principais fatores que influenciam no desenvolvimento dos insetos;
7. Identificar as principais ordens e algumas famílias de importância na produção vegetal;
8. Explicar as interações coevolutivas entre insetos e plantas (fitofagia e relações mutualísticas) e principais formas de defesas das plantas;
9. Discutir as bases teóricas para o surgimento do manejo integrado de pragas.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Importância de Diversidade dos Insetos a) Objetivo Geral b) Conceitos c) Importância dos insetos d) Fatores que interferem na biodiversidade	10	14
	Coleta, Preservação e Curadoria de Insetos a) Importância da coleta de insetos b) Métodos e técnicas de coleta de insetos c) Preservação e curadoria de coleções entomológicas		
	Anatomia Externa dos Insetos a) Importância b) Cutícula e produção de cores c) Tagmose, estruturas e apêndices: cabeça, tórax e abdome		
	Anatomia Interna e Fisiologia dos Insetos I a) Sistemas muscular, nervoso, endócrino e circulatório		
II	Anatomia Interna e Fisiologia dos Insetos II a) Sistemas traqueal, digestivo, excretor e reprodutor	10	0
	Sistemas Sensoriais e Comportamento dos Insetos a) Introdução b) Tipos de estímulos c) Visão nos insetos d) Comportamentos		
	Reprodução dos Insetos a) Junção dos sexos b) Corte e seleção sexual c) Cópula e competição espermática d) Tipos de oviposição		

	<p>e) Modos atípicos de reprodução</p> <p>Desenvolvimento e Ciclos de Vida dos Insetos</p> <p>a) Crescimento e metamorfose</p> <p>b) Padrões e fases do ciclo de vida</p> <p>c) Processo e controle da muda</p> <p>d) Voltinismo e dormência</p> <p>e) Efeitos ambientais no desenvolvimento</p>		
III	<p>Taxonomia, Sistemática e Filogenia</p> <p>a) Introdução e importância da taxonomia, sistemática e filogenia</p> <p>b) Hexópodes atuais</p> <p>c) Principais ordens da classe insecta de importância agrônômica</p> <p>Insetos e Plantas</p> <p>a) Introdução</p> <p>b) Interações coevolutivas</p> <p>c) Fitofagia e especializações alimentares</p> <p>d) Polinização e dispersão de sementes</p> <p>e) Mutualismo</p> <p>f) Defesa de plantas</p> <p>Introdução ao Manejo de Pragas</p> <p>a) Introdução</p> <p>b) Insetos como pragas agrícolas</p> <p>c) Efeito dos inseticidas</p> <p>d) Surgimento do manejo de pragas</p> <p>e) Noções sobre as estratégias de controle de insetos pragas na agricultura</p>	10	16

Competências e Habilidades

Os discentes deverão desenvolver as seguintes competências e habilidades:

- 1) Aprender a reconhecer a importância dos insetos, principalmente, em relação a função que eles desempenham no ambiente;
- 2) Ser capaz de identificar as principais ordens de insetos, bem como algumas famílias de importância na produção vegetal;
- 3) Desenvolver habilidades para realizar coletas de insetos de diferentes grupos taxonômicos, bem como aplicar as técnicas que permitam a sua preservação;
- 4) Realizar um planejamento de coleta de insetos em áreas de produção agrícola;
- 5) Possibilitar a construção de conhecimentos essenciais e necessários para a compreensão da entomologia aplicada dentro do campo de atuação profissional do discente.

Metodologia

- 1) Desenvolver aulas expositivas e dialogadas;
- 2) Realizar atividades individuais e/ou em grupos;
- 3) Desenvolver atividades práticas em laboratório e no campo;
- 4) Realizar seminários;
- 5) Desenvolver exercícios em horários extraclasse;
- 6) Realizar visitas técnicas em campos agrícolas.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

- 1.- GULLAN, P.J.; CRANSTON, P.S. Insetos: Fundamentos da Entomologia. 5ª ed. São Paulo: Roca, 2017. 460p.
- 2.- FUJIHARA, R.T.; FORTI, L.C.; ALMEIDA, M.C. BALDIN, E.L.L. Insetos de Importância Econômica: guia ilustrado para identificação de famílias. Botucatu: FEPAF, 2016, 391p.
- 3.- TRIPLEHORN, C.A.; JOHNSON, N.F. Estudos dos Insetos. 2ª ed. [tradução All Tasks]. São Paulo: Cengage Learning, 2015, 766p.

Referências Bibliográficas Complementares

- 1.- CARRANO-MOREIRA, A.F. Insetos: manual de coleta e identificação. 2ª ed. Rio de Janeiro: Technical Books, 2015, 369p.
- 2.- COSTA, E.C.; D'AVILA, M.; CANTARELLI, E.B. Entomologia Florestal. 3ª. Ed. Santa Maria: Ed. da UFSM, 2014. 254p.
- 3.- GALLO, D.; NAKANO, O.; SILVEIRA NETO, S.; CARVALHO, R.P.L.; BATISTA, G.C.; BERTI FILHO, E.; PARRA, J.R.P.; ZUCCHI, R.A.; ALVES, S.B.; VENDRAMIM, J.D.; MARCHINI, L.C.; LOPES, J.R.S.; OMOTO, C. Entomologia Agrícola. 3ª ed., Piracicaba: FEALQ, 2002, 920p.
- 4.- NAKANO, O. Armadilhas para Insetos. Piracicaba: FEALQ, 2010, 80p.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular:	MET2382 - INTRODUÇÃO À DINÂMICA DOS FLUIDOS COMPUTACIONAL
Créditos:	4 créditos
Carga Horária:	60 horas
Unidade Responsável:	DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA
Tipo do Componente:	DISCIPLINA
Ementa:	Aspectos matemáticos das equações de conservação. Método dos volumes finitos. Acoplamento pressão-velocidade. Introdução aos escoamentos multifásicos: classificação e aplicações. Métodos de captura da interface. Solução numérica do modelo de dois fluidos.
Modalidade:	Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Buscar com que o aluno possa adquirir conhecimentos básicos em discretização de equações diferenciais e aplicação de métodos numéricos na solução de problemas de engenharia.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	*Introdução à simulação numérica -A dinâmica dos fluidos computacional -Aplicações *Revisão de cálculo numérico -Vetores e Matrizes -Teoremas fundamentais do cálculo vetorial *Equações governantes da dinâmica dos fluidos -Descrição matemática dos fenômenos físicos -Equações de conservação -Problemas de marcha e elípticos *O Método dos Volumes Finitos -Aspectos básicos da discretização -O Método dos Volumes Finitos -Formulação implícita e explícita -Condições de contorno -Solução do sistema linear de equações -Erros de truncamento -Aplicação: Aproximação geral da equação de condução	18	4
II	*Funções de interpolação -Diferenças centrais e upwind -Aplicação *Determinação do campo de velocidades -Sistema de equações a ser resolvido -O acoplamento pressão-velocidade -Métodos de tratamento do acoplamento pressão-velocidade -Arranjo colocalizado	10	8
III	*Introdução ao OpenFOAM *Desenvolvimento de simulações numéricas com o OpenFOAM	8	12

Competências e Habilidades

O discente que cursar a presente disciplina será capaz com o seu término de entender os aspectos fundamentais que regem a simulação numérica, sendo capaz de implementar códigos para resolver

problemas simples e também ter uma base para utilizar qualquer software de dinâmica dos fluidos computacional.

Metodologia

-Aulas expositivas com a dedução e discretização das equações governantes do problema
-Práticas com a implementação de casos-teste em diferentes situações envolvendo Mecânica dos Fluidos e Transferência de Calor através de códigos próprios e softwares

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Maliska, Clovis R. Transferência de calor e mecânica dos fluidos computacional . 2.ed. rev. e ampl.. LTC. 2004. ISBN: 978-85-216-1396-1(Broch.)

Versteeg, H. K.; Malalasekera, W. Computational fluid dynamics. The finite volume method, p. 1-26, 1995.

de Freitas, A. Método de Volumes Finitos Aplicado à Condução de Calor: Uma abordagem com Python, 2.ed. ASIN: B098LT7RB6

Referências Bibliográficas Complementares

Ferziger, Joel H.. Computational methods for fluid dynamics . 2.nd ed.. Springer. 1999. ISBN: 978-3540-65373-8 (Broch.)

DARWISH, Marwan; MOUKALLED, Fadl. The Finite Volume Method in Computational Fluid Dynamics: An Advanced Introduction with OpenFOAM® and Matlab®. Springer, 2021.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: MET2497 - IMPACTO AMBIENTAL DA INDÚSTRIA DO PETRÓLEO

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Introdução a análise comparativa dos impactos ambientais da cadeia de produção/uso das diversas fontes de energia. Conceitos e definições de meio ambiente, energia e risco tecnológico. Impactos ambientais da exploração, produção, refino, transporte, armazenamento e uso de petróleo, gás natural e seus derivados. Grandes problemas ambientais a nível internacional relacionados à produção e utilização de petróleo: poluição diante dos riscos ambientais globais. O caso Brasil, prioridades de política ambiental para o Sistema Energético Brasileiro.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Desenvolver conhecimento e reflexões sobre a problemática ambiental da indústria do petróleo, diante de enfoques técnicos e humanos. Conhecer a evolução da qualidade ambiental e de sua gestão. Desenvolver visão crítica sobre desenvolvimento sustentável. Conhecer e aplicar ferramentas selecionadas de diagnóstico e gestão ambiental.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1		
	Desenvolvimento sustentável O conceito de meio ambiente O homem e a natureza Inovação e sustentabilidade Histórico da gestão ambiental Evolução da gestão ambiental Gestão ambiental no mundo e no Brasil	20	0
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2		
	Sistema de Gestão Ambiental: Sistema de Gestão Ambiental (SGA) Sistema de Gestão Ambiental e a ISO 14001 Sistema de Gestão Integrado Conceitos e definições de meio ambiente, energia e risco tecnológico Impactos ambientais da exploração, produção, refino, transporte, armazenamento e uso de petróleo, gás natural e seus derivados Sistema energético brasileiro	20	0
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3		
	Licenciamento ambiental aplicada ao petróleo Impacto Ambiental Estudo de Impacto Ambiental (EIA) Relatório de Impacto Ambiental (RIMA) Outros estudos e relatórios ambientais.	20	0

Competências e Habilidades

Os discentes terão como competências e habilidades no contexto de entender e aplicar o conhecimento sobre o impacto ambiental na indústria do petróleo, além de conhecer os conceitos principais que estão envolvidos pelo impacto ambiental de uma indústria de petróleo desde a perfuração até sua distribuição, bem como, documentação exigidas pelo pleito industrial.

Metodologia

A técnica será abordada por exposição dialogada, discussões e palestras. Os instrumentos de avaliações serão através de textos escritos, atividades apresentadas como seminários ou mesa redonda do conteúdo. Tendo como recursos didático, quadro branco, textos de artigos e outros informativos, bem como aparelhos eletrônicos e/ ou datashow.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Sánchez, Luis Enrique. Avaliação de impacto ambiental conceitos e métodos. . Oficina de Textos. 2008. ISBN: 978-85-86238-79-6 (broch.)

Mariano, Jacqueline Barboza. Impactos ambientais do refino de petróleo . . Interciência. 2005. ISBN: 85-7193-123-2 (Broch.)

Garcia, Katia Cristina. Petróleo: acidentes ambientais e riscos à biodiversidade. . Interciência. 2011. ISBN: 978-85-7193-248-7 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

. Fundamentos de engenharia de petróleo . 2.ed.. Interciência. 2004. ISBN: 85-7193-099-6 (Broch.)

Farias, Robson Fernandes de . Introdução à química do petróleo . . Editora Ciência Moderna Ltda. 2008. ISBN: 978-85-7393-759-6 (Broch.)

Farias, Talden. Licenciamento ambiental: aspectos teóricos e práticos. 6.ed.. Fórum. 2017. ISBN: 978-85-450-0266-6 (Broch.)

. Proteção do meio ambiente na indústria do petróleo e gás natural . . Edufrn. 2016. ISBN: 978-85-425-0460-6 (Broch.)

Araruna Jr, José. Gerenciamento de resíduos na indústria de petróleo e gás: os desafios da exploração marítima no Brasil. . Elsevier. 2014. ISBN: 978-85-352-7609-1 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 09/07/2023 17:11

Componente Curricular: MET2507 - TUBULAÇÕES INDUSTRIAIS NA INDÚSTRIA DO PETRÓLEO

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Tubulações, acessórios, perda de carga em sistemas de transmissão, proteção de sistemas de transmissão, tecnologias de monitoramento e normas, códigos e especificações.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Entender a aplicação dos acessórios presentes nas tubulações e as suas respectivas perdas de cargas e a influencia dos materiais na durabilidade do segmento das tubulações industriais.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	- Propriedades mecânicas e Classe de pressão nominal. - Materiais: Aços comuns, ligas ferrosas, ligas não ferrosas e ferro fundido - Tubos: Classificação e generalidades - Meios de ligação de tubos: Ligações rosqueadas, soldadas, flangeadas, ponta e bolsa	18	0
II	- Acessórios de tubulações: Funções, tipos e classe de pressão. - Válvulas: Classificação, construção, Meios de operação, condição de trabalho, Dados para encomenda ou requisição de válvulas e normas sobre válvulas. - Juntas de expansão: Movimento das juntas e tipos de juntas. - Purgadores de vapor: Definição, finalidades, locais da instalação, dimensionamento e calculo para remoção da quantidade de condensado. - Filtros: finalidades e tipos. - Normas, códigos e especificações;	20	0
III	- Aquecimento: finalidades, sistemas usados, tipos e recomendação. - Isolamento térmico: Finalidades e emprego, calculo, espessura e materiais usados. - Pintura: tipos, classe e defeitos nas pinturas. - Suportes de tubulações; - Projeto, montagem e construção de instalações industriais; - Traçado, desenho e detalhamento de tubulações;	18	4

Competências e Habilidades

Ao final o discente deverá conhecer os principais itens que compõem um sistema de tubulações indústrias, sua classificação, processos de montagem e inspeção.

Metodologia

- Aulas expositivas
- Estudos individuais e/ou em grupos
- Resolução de exercícios
- Visita técnicas;

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Telles, Pedro C. Silva. Tubulações industriais: materiais, projeto, montagem. 10.ed.. LTC. 2001. ISBN: 978-85-216-1289-6 (Broch.)

Telles, Pedro C. Silva. Tubulações industriais: cálculo. 9.ed.. LTC. 2016. ISBN: 978-85-216-1167-7 (Broch.)

Çengel, Yunus A.. Mecânica dos fluidos fundamentos e aplicações. . McGraw-Hill. 2006. ISBN: 978-85-86804-58-8 (broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Manual Para Análise de Tensões Em Tubulações Industriais - Flexibilidade . Autores: Filho, José Luiz de França. Editora: LTC. ISBN: 9788521623762

Introdução à mecânica dos fluidos. Autores: Fox, Roberto W.. Editora: LTC. ISBN: 978-85-216-1757-0

Rotava, Oscar. Aplicações práticas em escoamento de fluidos cálculo de tubulações, válvulas de controle e bombas centrífugas. . LTC. 2012. ISBN: 978-85-216-1914-7 (Enc.)

Montagens Industriais, Planejamento, Execução e Controle. Autores: Fernandes, Paulo S. Thiago. Editora: ArtLiber. ISBN: 8588098326

Ciência e engenharia de materiais. Autores: Callister Jr., William D.. Editora: LTC. ISBN: 978-85-216-2124-9

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: MME1864 - ESTATÍSTICA**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: Estatística descritiva, Conjuntos e probabilidades. Variáveis aleatórias. Distribuições de probabilidade. Distribuições especiais de probabilidade. Teoria da amostragem. Teoria da estimação. Testes de hipóteses. Regressão linear e correlação.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

- Construir distribuições de frequências.
- Calcular as medidas de tendência central e de dispersão de dados brutos e agrupados.
- Definir e determinar probabilidades.
- Identificar as propriedades das distribuições discretas e contínuas, como também relacioná-las.
- Estimar parâmetros.
- Aplicar os fundamentos dos testes de hipóteses na resolução de problemas.
- Estimar, interpretar e testar os parâmetros da equação de regressão linear.
- Determinar e interpretar o coeficiente de correlação.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	ESTATÍSTICA DESCRITIVA 1.1. Introdução 1.2. Coleta, organização e apresentação de dados 1.3. Medidas de posição 1.4. Medidas de dispersão	18	0
	2. CONJUNTOS E PROBABILIDADES 2.1. Conjuntos e subconjuntos 2.2. Operações com conjuntos 2.3. Espaço amostral 2.4. Probabilidade e suas leis 2.5. Probabilidade condicional		
II	3. VARIÁVEIS ALEATÓRIAS E DISTRIBUIÇÕES DE PROBABILIDADE 3.1. Variáveis aleatórias (conceitos) 3.2. Função de probabilidade para variável aleatória discreta (v.a.d) 3.3. Esperança matemática, variância, desvio padrão de uma v.a.d. 3.4. Distribuições discretas de probabilidade 3.4.1. Bernoulli 3.4.2. Binomial 3.4.3. Poisson 3.5. Função densidade de probabilidade para variável aleatória contínua (v.a.c.) 3.6. Distribuições contínuas de probabilidade 3.6.1. Uniforme 3.6.2. Normal 4. TEORIA DA AMOSTRAGEM 4.1. Introdução 4.2. Conceitos básicos 4.3. Amostragem probabilística 4.3.1. Casual simples 4.3.2. Sistemática 4.3.3. Estratificada 4.3.4. Conglomerado 4.4. Amostragem não probabilística	16	0

	4.4.1. A esmo ou sem norma 4.4.2. Intencional		
III	5. TEORIA DE ESTIMAÇÃO 5.1. Introdução 5.2. Estimativa por ponto e por intervalo 5.2.1. Média e diferença entre duas médias em grandes e pequenas amostras 5.2.2. Distribuição t de "Student" 5.2.3. Proporção e diferença entre duas proporções 5.2.4. Variância e razão entre variâncias 5.2.5. Distribuição Qui-quadrado e F de Snedecor 5.3. Dimensionamento de amostras 6. TESTES DE HIPÓTESES 6.1. Hipótese estatística 6.2. Erros do tipo I e II 6.3. Valor P 6.4. Testes paramétricos 6.4.1. Média e diferença entre duas médias em grandes e pequenas amostras 6.4.2. Proporção e diferença entre duas proporções 6.4.3. Variância e razão entre variâncias 6.5. Testes não paramétricos 6.5.1. Aderência 6.5.2. Independência 7. REGRESSÃO E CORRELAÇÃO LINEAR SIMPLES 7.1. Estimação dos parâmetros 7.2. Testes para os parâmetros da equação de regressão 7.3. Interpretação dos coeficientes linear e de regressão 7.4. Coeficiente de determinação 7.5. Coeficiente de correlação linear de Pearson	26	0

Competências e Habilidades

Organizar e sumarizar dados, bem como solucionar problemas por meio de técnicas e métodos investigativos para a produção de resultados precisos.

Metodologia

Recursos Didáticos:

- Exposições dialogadas;
- Aulas mediadas por construções grupais;
- Atividades individuais e em grupo;
- Exercícios e estudos de caso;
- Seminários;
- Pesquisa de Campo;
- Atividade à distância.

Recursos Materiais:

- Projetor multimídia;
- Livros;
- Apostilas;
- Notas de aulas;
- Calculadora;
- Computador.

Instrumentos de Avaliação

- Provas individuais (Objetivas /Subjetivas);
- Trabalhos temáticos grupais;
- Listas de exercícios;
- Artigo Científico.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

1. HINES, William W et al. Probabilidade e estatística na engenharia. 4.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.
2. MONTGOMERY, Douglas C; RUNGER, George C. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros. 4.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2009.
3. MORETTIN, Pedro A; BUSSAB, Wilton O. Estatística básica. 7.ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

Referências Bibliográficas Complementares

1. BARBETTA, Pedro A.; REIS, Marcelo M.; BORNIA, Antônio C. Estatística: para cursos de engenharia e informática. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2010.
2. DOWNING, Douglas; CLARK, Jeffrey. Estatística aplicada. São Paulo: Saraiva, 2011.
3. FERREIRA, Daniel F. Estatística básica. 2.ed. Lavras: UFLA, 2009.
4. TRIOLA, Mario F. Introdução à estatística. 10.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: MME2594 - ESTATÍSTICA**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: Estatística descritiva, Conjuntos e probabilidades. Variáveis aleatórias. Distribuições de probabilidade. Distribuições especiais de probabilidade. Teoria da amostragem. Teoria da estimação. Testes de hipóteses. Regressão linear e correlação.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

- Construir distribuições de frequências.
- Calcular as medidas de tendência central e de dispersão de dados brutos e agrupados.
- Definir e determinar probabilidades.
- Identificar as propriedades das distribuições discretas e contínuas, como também relacioná-las.
- Estimar parâmetros.
- Aplicar os fundamentos dos testes de hipóteses na resolução de problemas.
- Estimar, interpretar e testar os parâmetros da equação de regressão linear.
- Determinar e interpretar o coeficiente de correlação.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	ESTATÍSTICA DESCRITIVA 1.1. Introdução 1.2. Coleta, organização e apresentação de dados 1.3. Medidas de posição 1.4. Medidas de dispersão	18	0
	2. CONJUNTOS E PROBABILIDADES 2.1. Conjuntos e subconjuntos 2.2. Operações com conjuntos 2.3. Espaço amostral 2.4. Probabilidade e suas leis 2.5. Probabilidade condicional		
II	3. VARIÁVEIS ALEATÓRIAS E DISTRIBUIÇÕES DE PROBABILIDADE 3.1. Variáveis aleatórias (conceitos) 3.2. Função de probabilidade para variável aleatória discreta (v.a.d) 3.3. Esperança matemática, variância, desvio padrão de uma v.a.d. 3.4. Distribuições discretas de probabilidade 3.4.1. Bernoulli 3.4.2. Binomial 3.4.3. Poisson 3.5. Função densidade de probabilidade para variável aleatória contínua (v.a.c.) 3.6. Distribuições contínuas de probabilidade 3.6.1. Uniforme 3.6.2. Normal 4. TEORIA DA AMOSTRAGEM 4.1. Introdução 4.2. Conceitos básicos 4.3. Amostragem probabilística 4.3.1. Casual simples 4.3.2. Sistemática 4.3.3. Estratificada 4.3.4. Conglomerado 4.4. Amostragem não probabilística	16	0

	4.4.1. A esmo ou sem norma 4.4.2. Intencional		
III	5. TEORIA DE ESTIMAÇÃO 5.1. Introdução 5.2. Estimativa por ponto e por intervalo 5.2.1. Média e diferença entre duas médias em grandes e pequenas amostras 5.2.2. Distribuição t de "Student" 5.2.3. Proporção e diferença entre duas proporções 5.2.4. Variância e razão entre variâncias 5.2.5. Distribuição Qui-quadrado e F de Snedecor 5.3. Dimensionamento de amostras 6. TESTES DE HIPÓTESES 6.1. Hipótese estatística 6.2. Erros do tipo I e II 6.3. Valor P 6.4. Testes paramétricos 6.4.1. Média e diferença entre duas médias em grandes e pequenas amostras 6.4.2. Proporção e diferença entre duas proporções 6.4.3. Variância e razão entre variâncias 6.5. Testes não paramétricos 6.5.1. Aderência 6.5.2. Independência 7. REGRESSÃO E CORRELAÇÃO LINEAR SIMPLES 7.1. Estimação dos parâmetros 7.2. Testes para os parâmetros da equação de regressão 7.3. Interpretação dos coeficientes linear e de regressão 7.4. Coeficiente de determinação 7.5. Coeficiente de correlação linear de Pearson	26	0

Competências e Habilidades

Organizar e sumarizar dados, bem como solucionar problemas por meio de técnicas e métodos investigativos para a produção de resultados precisos.

Metodologia

Recursos Didáticos:

- Exposições dialogadas;
- Aulas mediadas por construções grupais;
- Atividades individuais e em grupo;
- Exercícios e estudos de caso;
- Seminários;
- Pesquisa de Campo;
- Atividade à distância.

Recursos Materiais:

- Projetor multimídia;
- Livros;
- Apostilas;
- Notas de aulas;
- Calculadora;
- Computador.

Instrumentos de Avaliação

- Provas individuais (Objetivas /Subjetivas);
- Trabalhos temáticos grupais;
- Listas de exercícios;
- Artigo Científico.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Andrade, Dalton F. Estatística para as ciências agrárias e biológicas com noções de experimentação . 5.ed. rev. e ampl.. Editora UFSC. 2013. ISBN: 978-85-328-0640-6 (Broch.)

Ferreira, Daniel Furtado. Estatística básica . 2. ed.. UFLA. 2009. ISBN: 978-85-87692-71-9 (broch.).

Morettin, Pedro A. . Estatística básica . 7.ed.. Saraiva. 2012. ISBN: 978-85-02-13691-5 (broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Callegari-Jacques, Sidia M. Bioestatística [recurso eletrônico] : princípios e aplicações / Sidia M. Callegari-Jacques. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2007. (Minha Biblioteca)

Hines, William W.. Probabilidade e estatística na engenharia . 4.ed.. LTC. 2013. ISBN: 978-85-216-1474-6 (Broch.).

Montgomery, Douglas C.. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros . 4. ed.. LTC. 2009. ISBN: 978-85-216-1664-1 (broch.).

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: MME2644 - GEOLOGIA E MINERALOGIA**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS NATURAIS, MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: Introdução a Geologia. Estudo do planeta terra. As transformações terrestres: agentes e processos geológicos, ciclo geológico. Noções de dinâmica interna: Tectônica Global, Magmatismo e Plutonismo. Rochas sedimentares. Introdução à Dinâmica Externa: erosão, transporte e sedimentologia, Intemperismo. Minerais primários e secundários do solo. Ação da água: ciclo hidrológico, erosão pluvial, água subterrânea. Formas e evolução do relevo. Prática: minerais formadores de rochas e principais rochas. Aplicação da geologia a problemas ambientais.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2022.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

A disciplina de geologia e mineralogia tem por objetivo:

- Conhecer aspectos da Geologia que contribuam para melhor compreensão da Terra, sua origem e processos de transformações, bem como, o estudo das placas tectônicas, rochas ígneas, metamórficas e sedimentares e geologia do Rio Grande do Norte.
- Apresentar aos alunos noções sobre cristalografia e mineralogia, capacitando-os a identificarem os minerais mais comuns e reconhecerem a importância da exploração ordenada e econômica dos recursos minerais, assim como a geologia ambiental.
- Conhecer a dinâmica externa abordando temas como erosão, transporte, sedimentação e intemperismo.
- Conhecer ciclo hidrológico e os recursos hídricos.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	1.1 - Apresentação da disciplina e introdução à geologia 1.2 - O planeta terra; Estrutura e idade da terra; A teoria da tectônica de placa (processos internos) Continuação: O planeta terra; Estrutura e idade da terra; A teoria da tectônica de placa (processos internos) 1.3 - Rochas Ígneas 1.4 Rochas Metamórficas 1.5 Rochas Sedimentares	15	5
II	2.1 -Minerais 2.2 - Intemperismo e solo 2.3 - Ciclo Hidrológico 2.4 -Minerais formadores de rochas e principais rochas do RN (Ao longo da BR 304) 2.5 - Rios e processos aluvionais	14	6
III	3.1 - Recursos minerais 3.2 - Geologia Ambiental 3.3 - Processos eólicos (Ação dos ventos) 3.4 - Extração de minerais e Geologia de Barragem (Mina Brejuí/ Currais Novos – Barragem de gargalheira/Acari) 3.5 - Recursos hídricos 3.6 -Estruturas Geológicas 3.7 - Métodos de investigação do subsolo 3.8 -Instruções normativas para execução de sondagens 3.9 - Noções sobre confecção e interpretação de mapas e perfis geológicos / Fotointerpretação Geológica	14	6

Competências e Habilidades

Ao final da disciplina os (as) estudantes deverão adquirir conhecimentos acerca dos seguintes temas:
Fundamentos conceituais da ciência geológica.
Litosfera: composição e estrutura.
Minerais e rochas.
Intemperismo.
A água continental no subsolo.
Atividades geológicas do vento, gelo, mar e dos organismos.
Magma.
Vulcanismo.
Plutonismo.
Terremotos.
Epirogênese.
Perturbações das rochas.
A origem das montanhas.
Geologia regional.
Geologia do Semiárido nordestino

Metodologia

A disciplina é conduzida com as seguintes metodologias:

- Aulas expositivas
- Aulas de Práticas
- Estudos dirigidos

Os recursos didáticos empregados são os seguintes:

- Quadro branco e marcador
- Projetor Multimídia
- Coleção de amostras de rochas e minerais

Os instrumentos de avaliação empregados são:

- Provas escritas
- Participação do aluno nas aulas práticas, teóricas e estudos dirigidos.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Chiassi, Nivaldo José. Geologia de engenharia . 3.ed.. Oficina de textos. 2013. ISBN: 978-85-7975-083-0 (Broch.)

Popp, José Henrique. Geologia geral . 6.ed.. LTC. 2010. ISBN: 978-85-216-1760-0 (Broch.)

Decifrando a terra . 2.ed.. Companhia Editora Nacional. 2009. ISBN: 978-85-04-01439-6 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Wicander, Reed. Fundamentos de geologia . . Cengage Learning. 2014. ISBN: 978-85-221-0637-0

Pereira, Ronaldo Mello. Minerais em grãos: técnicas de coleta, preparação e identificação. . Oficina de Textos. 2005. ISBN: 978-85-86238-46-8 (Broch.)

Torres, Fillipe Tamiozzo Pereira. Introdução à geomorfologia . . Cengage Learning. 2012. ISBN: 978-85-221-1278-4 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse

https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: PSH1606 - DESENHO DE ARQUITETURA**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: Escalas gráficas. Desenho do edifício: planta baixa; cortes; fachadas; planta de locação e cobertura; planta de situação. Representação do espaço arquitetônico em geral dando ênfase nos detalhes, especificações, levantamento de edificação, reforma e ampliação e técnicas de representação.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

- Introduzir a linguagem gráfica como instrumento de comunicação técnica do arquiteto e urbanista.
- Utilizar princípios de prática reflexiva e execução de ideias na forma de desenhos bidimensionais, respeitando as Normas Técnicas vigentes.
- Utilizar métodos e técnicas de desenho com instrumentos para explorar o potencial expressivo dos alunos.
- Desenvolver as habilidades de desenho e o domínio da geometria e suas aplicações.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Iniciando os estudos do desenho de arquitetura. Primeiros passos, desenhos e processo de desenho e representação gráfica em arquitetura. Plantas baixas: Planta de Localização, Planta de Implantação, Planta baixa, Planta de Cobertura, Detalhes Construtivos.	8	12
II	Ajustes e correções. Plantas baixas: Planta de Localização, Planta de Implantação, Planta baixa, Planta de Cobertura, Detalhes Construtivos.	0	20
III	Ajustes e correções. Plantas baixas: Planta de Localização, Planta de Implantação, Planta baixa, Planta de Cobertura, Detalhes Construtivos.	0	20

Competências e Habilidades

- Desenvolver a capacidade de expressão gráfica como recurso às atividades do arquiteto e urbanista.
- Utilizar os instrumentos para execução de desenhos técnicos, a partir de princípios de prática reflexiva.
- Capacitar o estudante a materializar no papel, de maneira rápida e eficaz, suas ideias e conceitos.
- Exercitar o raciocínio espacial como auxiliares no processo de desenvolvimento do potencial criativo e inovador do arquiteto.

Metodologia

- 1) Aulas expositivas e dialogadas com a turma acerca do conteúdo programático do projeto. Utilização do ateliê de projeto para desenvolvimento das atividades de projeto durante o semestre letivo.
- 2) Orientações individuais e coletivas para desenvolvimento do projeto.

O procedimento de avaliação será continuado, desenvolvido no decorrer de todas as aulas, a partir do processo de ensino/aprendizagem, de acordo com a correta aplicação do conteúdo, entrega e apresentação das atividades. Serão levados em consideração critérios como: assiduidade, participação nas discussões e orientações, capacidade de expressão; criatividade e cumprimento de prazos de entrega de trabalhos. O conteúdo será separado em três blocos maiores (unidades) de maneira que possam ser atribuídos três notas gerais para cada aluno ao longo do semestre letivo. Em cada unidade a nota geral resultará do somatório das notas das atividades desenvolvidas.

Unidade I: Entrega do trabalho referente a Unidade I, conforme roteiro técnico a ser disponibilizado para o discente desenvolver a atividade ou as atividades na respectiva unidade.

Unidade II: Entrega do trabalho referente a Unidade I, conforme roteiro técnico a ser disponibilizado para o

discente desenvolver a atividade ou as atividades na respectiva unidade.

Unidade III: Entrega do trabalho referente a Unidade I, conforme roteiro técnico a ser disponibilizado para o discente desenvolver a atividade ou as atividades na respectiva unidade.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Neufert, Ernst. Arte de projetar em arquitetura princípios, normas, regulamentos sobre projeto, construção, forma, necessidades e relações espaciais, dimensões de edifícios, ambientes, mobiliário, objetos tendo o homem como medida e seu objetivo. 18.ed.. Gustavo Gilli. 2013. ISBN: 978-85-65985-08-6 (Encad.)

Montenegro, Gildo A.. Desenho arquitetônico: para cursos técnicos de 2º grau e faculdades de arquitetura. 4.ed. rev e atual.. Blucher. 2001. ISBN: 978-85-212-0291-2 (Broch.)

Ferreira, Patrícia. Desenho de arquitetura . 2.ed.. Império Novo Milênio. 2011. ISBN: 978-85-99868-33-1 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Montenegro, Gildo A.. A invenção do projeto: a criatividade aplicada em desenho industrial, arquitetura, comunicação visual. . Blucher. 1987. ISBN: 9788521200079 (Broch.)

Ching, Francis D. K.. Dicionário visual de arquitetura . 2.ed.. WMF Martins Fontes . 2010. ISBN: 978-85-7827-250-0 (Broch.)

Ching, Francis D. K.. Representação gráfica em arquitetura . 6.ed.. Bookman. 2017. ISBN: 978-85-8260-436-6 (Broch.)

Oberg, L.. Desenho arquitetônico . 21.ed.. Ao livro técnico. 1976. ISBN: (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: PSH1616 - DESENHO AUXILIADO POR COMPUTADOR II

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Modelagem de sólidos e superfícies, em ambientes virtuais informatizados, para a construção de modelos 3D multifuncionais das edificações e seu entorno.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Capacitar o aluno a utilizar softwares de computação gráfica tridimensional para modelagem e acabamento de maquetes eletrônicas. Introduzir os conceitos e exercitar o processo de impressão utilizando os parâmetros fornecidos pelo software.

Empregar os conhecimentos adquiridos para os softwares de desenho em 3D na elaboração de maquetes eletrônicas; Criar maquetes eletrônicas e volumetrias de edificações; Ser capaz de utilizar-se de arquivos de desenho em 2D - AutoCAD - para transformar em desenhos 3D - modelagens de Revit Architecture.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Apresentação da Disciplina e Introdução ao BIM Plano de ensino, objetivo, metodologia das aulas, cronograma, avaliação, bibliografia. Apresentação do Bim e do Revit Template Configuração de Níveis, Grids e Vistas de Projeto Entendimento Básico de Propriedades de Projeto Criação de Paredes Criação de Pisos Inserir Portas e Janelas (Configuração de Altura Largura e Peitoril) Ferramentas de Edição de Projetos, Propriedades e como modificar elementos no projeto Edição de Materiais Identificadores de Ambiente Inserção de Telhado Inserção de Forro Desenho de Escadas Desenho de Rampas Introdução de Ferramentas de Anotação de Projetos Tags de Anotação e Inserção de Famílias Avaliação 1 – Prova de Modelagem de Projeto	5	15
II	Inserção de Projeto na Pranchas Estilos de Objetos Inserção de Especificações de Projetos Apresentação das Tabelas de Quantitativos de Projeto Dicas de Anotação de Projeto Dicas de Representação em Projetos Finalização de Pranchas de Projetos Câmeras Renderização Externa de Projetos	5	15

	Estudos Solares no Revit Dicas de Representação de Projetos		
	Modelagem de Bancadas de Cozinha e Banheiros Modelagem de Moveis no Revit (Guarda Roupas, Aparadores, Armários) Desenvolvimento de Exercícios		
	Avaliação 2 – Entrega da Segunda Unidade		
III	Desenvolvimento do Trabalho da 3ª Unidade (Conteúdos Complementares)	5	15
	Avaliação 3 – Entrega da Terceira Unidade		

Competências e Habilidades

O conhecimento dos instrumentais de informática para tratamento de informações e representação aplicada à arquitetura, ao urbanismo, ao paisagismo e ao planejamento urbano e regional. A habilidade na elaboração e instrumental na feitura e interpretação e realização de projetos de arquitetura, urbanismo e paisagismo e no planejamento urbano e regional.

Metodologia

Aulas teóricas expositivas do conteúdo e atividades focadas na futura prática profissional e aprendizagem do aluno.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

. Manual de BIM: um guia de modelagem da informação da construção para arquitetos, engenheiros, gerentes, construtores e incorporadores. . Bookman. 2014. ISBN: 978-85-8260-117-4 (Broch.)

Lima, Claudia Campos Netto Alves de. Autodesk Revit Architecture 2017: conceitos e aplicações. . Érica. 2016. ISBN: 978-85-365-1757-5 (Broch.)

Lima, Claudia Campos Netto Alves de. Autodesk Revit Architecture 2016: conceitos e aplicações. . Érica. 2016. ISBN: 978-85-365-1600-4 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Farrelly, Lorraine. Técnicas de representação . . Bookman. 2011. ISBN: 978-85-7780-806-9 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: PSH1651 - DESIGN SUSTENTÁVEL**Créditos:** 3 créditos**Carga Horária:** 45 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: Princípios da Sustentabilidade aplicados ao Design. Estudos sobre a aplicação do design sustentável, abordando suas implicações sociais, econômicas e culturais, e principalmente tecnológicas. Envolve o uso de matérias primas regionais-locais, seu processamento e incluindo sua reutilização após seu descarte.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

Conhecer os princípios de sustentabilidade;
 Estudar a relação dos produtos industriais, o meio ambiente e seu uso e aplicabilidade na arquitetura e urbanismo
 Demonstrar a importância da preocupação ambiental no desenvolvimento de projetos arquitetônicos sustentáveis.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1: Conceituação e história do Design Sustentável; A natureza e os conceitos sobre a natureza; Conscientização ambiental x arquitetura e urbanismo; A questão do esgotamento dos recursos naturais e Poluição; Globalização: A desigualdade norte e sul	10	5
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2: Responsabilidade socioambiental na arquitetura e urbanismo; Estratégias projetuais para o desenvolvimento de produtos sustentáveis. Normas ambientais; Ciclo de vida dos produtos e análise de impactos ambientais.	7	8
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3: Desenvolvimento de um produto com Design Sustentável.	5	10

Competências e Habilidades

O discente deve, ao final da disciplina, compreender a aplicabilidade do Design Sustentável dentro da arquitetura e urbanismo.

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas;
 Visitas técnicas;
 Seminários Temáticos;
 Atividades práticas e ateliê de projeção.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

- 1] ARAÚJO, M. Produtos Ecológicos para uma sociedade sustentável. São Paulo: O Estado de São Paulo, 2001.
- [2] BRIAN, E. O guia básico para a sustentabilidade. Barcelona: Gráficas 92, 2008.
- [3] MANZINI, E.; VEZZOLI, C. O desenvolvimento de produtos sustentáveis. Trad. Astrid de Carvalho. São Paulo: Ed. USP, 2002.

Referências Bibliográficas Complementares

- 1] PELTIER, F.; SAPORTA, H. Design sustentável – caminhos virtuosos. São Paulo: Senac, 2009.
[2] SACHS, I. Desenvolvimento: incluyente, sustentável, sustentado. Rio de Janeiro: Garamond, 2004.
[3] VEZZOLI, C. Design de sistema para sustentabilidade: teoria, métodos e ferramentas para o design sustentável de "sistema de satisfação". Salvador: EDUFBA, 2010.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: PSH1652 - DETALHES CONSTRUTIVOS

Créditos: 3 créditos

Carga Horária: 45 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Representação de detalhes construtivos e de elementos arquitetônicos. Normas Técnicas da ABNT, Caderno de Especificação de materiais e serviços.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

O objetivo da disciplina é desenvolver a habilidade dos discentes em detalhar elementos construtivos e arquitetônicos. Ademais, existe o objetivo de permitir a compreensão a respeito do desenvolvimento de especificações de materiais.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1: Definição de detalhamento; Tipos de detalhamento; Apresentação de Normas Técnicas e exemplos de detalhamentos	10	5
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2: Desenvolvimento de ateliê de projeto com intuito de realização representação de detalhes construtivos.	5	10
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3: Desenvolvimento de ateliê de projeto com intuito de realização de detalhamentos de elementos arquitetônicos.	5	10

Competências e Habilidades

Os discentes devem finalizar a disciplina com habilidade para desenvolver detalhamentos construtivos e de elementos arquitetônicos. Além disso, deve-se compreender a importância de normas técnicas e o modo de desenvolver especificações de materiais.

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas;
Seminários temáticos;
Ateliê de projetos;
Desenvolvimento de atividades de detalhamentos construtivos.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

- [1] COSTA, A. F. Detalhando a Arquitetura I, II, III e IV. Impressão e Acabamento, Zoomgraf-k.
 [2] PRENZEL, R. Desenho e Técnica da Representação em Arquitetura. Editora Gustavo Gili S.A
 [3] KEMMERRICH, C. Detalhes Gráficos para Arquitetos. Editora Gustavo Gili S.A.

Referências Bibliográficas Complementares

- 1] MONTENEGRO, G. Desenho Arquitetônico. Edgard Blucher, 2001.
 [2] CHING, F. Manual de Dibujo Arquitetônico. Editora Gustavo Gili S.A
 [3] NEUFERT, E. Arte de projetar em arquitetura. São Paulo, Gustavo Gili, 1974.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: PSH1654 - GESTÃO E INOVAÇÃO**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: Introdução. Inovação. Inovação incremental versus radical. Projetos de inovação. Inovando produtos e serviços. Originando ideias. Seleção de ideias. Organização. Gestão de inovação inicial. Incertezas. Tópicos especiais sobre gestão e inovação.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

Este curso tem por objetivo fornecer aos discentes participantes uma introdução às principais teorias que moldam a gestão e a inovação nas organizações, principalmente aquelas com uma forte aproximação com estratégia. Espera-se que os participantes sejam capazes de discutir os textos destinados a esta disciplina, criticando tanto os argumentos teóricos quanto as evidências empíricas que eles trazem. Além do conteúdo de natureza teórica, o curso se apoiará também na elaboração, análise e discussão de casos pedagógicos fundamentados na realidade das empresas.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1	20	0
	Estruturação do negócio		
	Expandindo e financiando o negócio		
	Incerteza, Risco e Retorno		
	Redes interorganizacionais		
II	Identificação de oportunidades de negócios	20	0
	Inovação: conceito e tipologia		
	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2		
	Inovação Disruptiva		
	Inovação Aberta & Crowdsourcing		
III	Gestão da Inovação Tecnológica	20	0
	Spin offs tecnológicos e o papel da universidade		
	Sistemas Nacional e Regional de Inovação		
	Inovação Aberta, Alianças Estratégicas, Transferência de Tecnologia		
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3	20	0
	Trabalho sobre pensamento empreendedor e inovação		

Competências e Habilidades

- Definir os conceitos de gestão
- Demonstrar o conceito de inovação, fundamentos e tipologia;
- Compreender e analisar os indutores e ferramentas para o processo de inovação
- Reconhecer os determinantes mercadológicos e sistêmicos da inovação
- Analisar casos práticos de inovação

Metodologia

O curso se estrutura de forma síncrona em uma introdução, treze módulos, duas aulas de orientação de trabalho, duas avaliações e uma aula de encerramento, na qual os alunos apresentam os trabalhos. Os módulos são apresentados de maneira teórica - expositiva com aplicação de exercícios ao final.

Serão três notas por semestre.

Avaliação I (0,00 - 10,0)
Estruturação do negócio
Expandindo e financiando o negócio
Incerteza, Risco e Retorno
Redes interorganizacionais
Identificação de oportunidades de negócios
Inovação: conceito e tipologia

Avaliação II (0,00 - 10,0)
Inovação Disruptiva
Inovação Aberta & Crowdsourcing
Gestão da Inovação Tecnológica
Spin offs tecnológicos e o papel da universidade
Sistemas Nacional e Regional de Inovação
Inovação Aberta, Alianças Estratégicas, Transferência de Tecnologia

Avaliação III
Trabalho sobre pensamento empreendedor e inovação (0,00 - 10,0)

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Schumpeter, J. 1934. A teoria do desenvolvimento econômico. Oxford: Oxford University Press.
Maximiano, Antônio Cesar Amaru. 2015. Introdução à teoria geral e aos processos da administração. Rio de Janeiro: LTC.
Chiavenato, Idalberto. 2010. Administração: teoria, processo e prática. São Paulo: Anhanguera; Campus.

Referências Bibliográficas Complementares

Referencias Bibliograficas Complementares

ARAÚJO, L. C. G. Organização, sistemas e métodos e as modernas ferramentas de gestão organizacional. São Paulo: Atlas, 2001
HALL, R. H.; Organização: estruturas, processos e resultados. 8. Ed. São Paulo: Prentice Hall, 2004.
ETZKOWITZ, H., ZHOU, C. Hélice Tríplice: inovação e empreendedorismo universidade-indústria-governo. Estudos Avançados, v. 31(90), p.23-48, 2017.
ROSENBERG, L. Por dentro da caixa-preta: tecnologia e economia. Campinas: Editora da Unicamp, 2006.
DeTienne, D. e Chandler, G. The role of gender in opportunity identification. Entrepreneurship Theory and Practice, May 2007, pp. 365 a 386.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse
https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: PSH1655 - GESTÃO URBANA**Créditos:** 3 créditos**Carga Horária:** 45 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: Estudo e reflexão sobre conceitos de planejamento e gestão urbana. Estuda as relações entre planejamento urbano, habitação, saúde, risco e sustentabilidade na estruturação da cidade e na construção das políticas públicas. Leitura crítica de autores e seus aportes teóricos sobre a organização espacial urbana.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

Estudar as relações entre planejamento urbano, habitação, saúde, risco e sustentabilidade na estruturação da cidade e na construção das políticas públicas.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1 Seminários temáticos sobre os autores de organização espacial urbana. Temas a serem trabalhados: A formação do pensamento urbanístico no Brasil Aula 01: Discussão e debates da Unidade 01 Aula 02: Discussão e debates da Unidade 01 Aula 03: Discussão e debates da Unidade 01 Aula 04: Discussão e debates da Unidade 01 Aula 05: Apresentação final dos Seminários da Unidade 01	15	0
II	Tópicos e Conteúdo da Unidade 2 Seminários temáticos sobre os autores de organização espacial urbana. Temas a serem trabalhados: O Direito à Cidade Aula 01: Discussão e debates Aula 02: Discussão e debates Aula 03: Discussão e debates Aula 04: Discussão e debates Aula 05: Apresentação final dos Seminários da Unidade 02	15	0
III	Tópicos e Conteúdo da Unidade 3 Seminários temáticos sobre os autores de organização espacial urbana. Temas a serem trabalhados: Produção do espaço urbano: agentes e processos, Aula 01: Discussão e debates da Unidade 01 Aula 02: Discussão e debates da Unidade 01 Aula 03: Discussão e debates da Unidade 01 Aula 04: Discussão e debates da Unidade 01 Aula 05: Apresentação final dos Seminários da Unidade 03 Aula 06: Reposição. Aula 07: Prova Final.	15	0

Competências e Habilidades

As atividades curriculares permitirão ao aluno a retomada do conhecimento e da aplicação da teoria aos estudos dos problemas urbanos e regionais, inserindo-os na pesquisa básica e acadêmica, para dar suporte à atuação profissional do arquiteto-urbanista, tanto na sua atividade projetual/propositiva como àqueles que almejam uma Pós-graduação.

Metodologia

- 1) Aulas expositivas e dialogadas com a turma acerca do conteúdo programático sobre a organização espacial urbana.
- 2) Orientações individuais e coletivas para desenvolvimento dos Seminários Temáticos.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

- [1] LEME, M. C. S. A formação do pensamento urbanístico no Brasil, 1895-1965. In: LEME, M. C. S. Urbanismo no Brasil - 1895-1965. São Paulo: Studio Nobel; FAUUSP; FUPAM, 1999. p. 20-38.
- [2] CARLOS, A. F. Espaço e tempo sociais no cotidiano. In: _____. O espaço urbano: novos escritos sobre a cidade. São Paulo: Contexto, 2004. p.59-66.
- [3] CARLOS, A. F. A.; SOUZA, M. L. de; SPOSITO, M. E. B. (orgs.). A produção do espaço urbano: agentes e processos, escalas e desafios. São Paulo: Contexto, 2013.

Referências Bibliográficas Complementares

Referencias Bibliograficas Complementares

- [1] CORRÊA, R. L. Sobre agentes sociais, escalas e produção do espaço urbano: um texto para discussão. A produção do espaço urbano: agentes e processos, escalas e desafios. São Paulo: Contexto, 2013.
- [2] VASCONCELOS, P. A. Os agentes modeladores de salvador no período Colonial. Revista de Desenvolvimento Econômico. Unifacs, 2010.
- [3] LEFEBVRE, H. O Direito à Cidade: o Fenômeno Urbano, Sentido e Finalidade da Industrialização, o Principal Direito do Homem. Trad. T. C. Neto. São Paulo: Documentos, 1969.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: PSH1656 - INFORMATIZAÇÃO DO PROJETO ARQUITETÔNICO

Créditos: 3 créditos

Carga Horária: 45 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: A informática como instrumento de produtividade no projeto arquitetônico. A informática como instrumento de criatividade no projeto arquitetônico. A informatização do projeto arquitetônico integrada aos projetos complementares. Internet e Arquitetura. Apresentação final de projetos.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Capacitar o aluno a utilizar softwares de computação gráfica Bi e Tridimensional para modelagem e acabamento de maquetes eletrônicas, como instrumento de produtividade no projeto arquitetônico

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Apresentação do Plano de Curso; Introdução a Informática para Arquitetura e Urbanismo; Os softwares e o que fazem; Programação Computacional aplicada ao Projeto Paramétrico.	10	5
II	Representação 2D do Projeto Arquitetônico, com Auxílio do Computador; Representação 3D do Projeto Arquitetônico, com Auxílio do Computador; Representação e Modelagem do Projeto Arquitetônico - BIM - com Auxílio do Computador.	10	5
III	Oficinas de Modelagem e Simulação; Apresentação do Trabalho.	0	15

Competências e Habilidades

O conhecimento dos instrumentais de informática para tratamento de informações e representação aplicada à arquitetura. A habilidade na elaboração e instrumental na feitura e interpretação e realização de projetos de arquitetura..

Metodologia

Aulas Expositivas e práticas sobre o software em foco na disciplina. O processo de Aprendizagem é ativo e contínuo. A presença do aluno em sala é fundamental para o processo de aprendizagem.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Farrelly, Lorraine. Técnicas de representação . . Bookman. 2011. ISBN: 978-85-7780-806-9 (Broch.)

Ching, Francis D. K.. Representação gráfica em arquitetura . 6.ed.. Bookman. 2017. ISBN: 978-85-8260-436-6 (Broch.)

. Manual de BIM: um guia de modelagem da informação da construção para arquitetos, engenheiros, gerentes, construtores e incorporadores. . Bookman. 2014. ISBN: 978-85-8260-117-4 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Ching, Francis D. K.. Dicionário visual de arquitetura . 2.ed.. WMF Martins Fontes . 2010. ISBN: 978-85-7827-250-0 (Broch.)

Ching, Francis D. K.. Arquitetura de interiores ilustrada . 3.ed.. Bookman. 2013. ISBN: 978-85-8260-075-7 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 09/07/2023 17:10

Componente Curricular: PSH1659 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ARQUITETURA E URBANISMO

Créditos: 3 créditos

Carga Horária: 45 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Apresentação de pesquisas e temas atuais relacionados com a arquitetura e urbanismo.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Capacitar os alunos na discussão em temas emergentes do campo da arquitetura e urbanismo.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Apresentação do componente curricular. Leitura e discussão de textos.	15	0
II	Análise de um objeto arquitetônico e urbanístico.	5	10
III	Produção de artigo científico/ atividade projeção.	0	15

Competências e Habilidades

O discente, ao final do componente curricular, deve ter conhecimento de pesquisas e temas atuais relacionados com a arquitetura e urbanismo, que serão estabelecidos pelos docentes dada a emergência das discussões no campo.

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas; apresentação de seminários, orientação a produção arquitetônica e urbanística.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

KOWALTOWSKI, Doris C. C. K. et al (orgs.) O processo de projeto em arquitetura: da teoria a prática. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.

NEUFERT, Ernst. Arte de projetar em arquitetura princípios, normas, regulamentos sobre projeto, construção, forma, necessidades e relações espaciais, dimensões de edifícios, ambientes, mobiliário, objetos tendo o homem como medida e seu objetivo. 18.ed.. Gustavo Gili. 2013. ISBN: 978-85-65985-08-6 (Encad.)

YEANG, K. El Rascacielos Ecológico. Barcelona: Gustavo Gili, 2001.

Referências Bibliográficas Complementares

BUXTON, Pamela. Manual do arquiteto: planejamento, dimensionamento e projeto. 5.ed.. Bookman. 2017. ISBN: 978-85-8260-430-4 (Enc.)

LAWSON, Bryan. Como arquitetos e designers pensam . . Oficina de Textos. 2011. ISBN: 978-85-7975-017-5 (Broch.)

ROAF, Sue. Ecohouse: a casa ambientalmente sustentável. 4.ed.. Bookman. 2014. ISBN: 978-85-8260-176-1 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 17/08/2023 17:29

Componente Curricular: PSH1660 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ESTRUTURAS

Créditos: 3 créditos

Carga Horária: 45 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Conteúdo flexível envolvendo tópicos relevantes de interesse na área de estruturas.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.2

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Estruturas em concreto, aço e madeira. Análise dinâmica, teórica e experimental. Estabilidade das estruturas. Novos materiais para construção civil. Tecnologia de Concreto. Tecnologia de Argamassas. Otimização estrutural. Modulação estrutural. Patologias das construções. Comportamento e dimensionamento de elementos especiais de concreto. Análises no ELU e ELS de lajes nervuradas, planas e pré-moldadas, em concreto armado e protendido, ligações viga-pilar, reservatórios, escadas e dentes Gerber.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Teoria: - Conceitos iniciais; - Metodologia de análise de elementos estruturais. Teoria aplicada em projeto: - Pórticos da urbe.	5	10
II	Teoria aplicada em projeto: - Estudo de volumetria e projeto de edificação de lazer e/ou uso social da urbe.	0	15
III	Teoria aplicada em projeto: - Detalhamento de projeto de edificação de lazer e/ou uso social da urbe.	0	15

Competências e Habilidades

- Sensibilizar o estudante sobre a importância da conexão entre forma e elementos estruturais na Arquitetura e Urbanismo.
- Desenvolver no estudante a capacidade de análise estrutural e escolha de materiais adequados de construção civil.
- Desenvolver projetos de grande porte para a urbe, alcançando o nível de detalhamento.

Metodologia

De acordo com a Resolução CONSEPE/UFERSA nº 061, de 06 de dezembro de 2021, a metodologia será:
 → Atividades síncronas: atividades desenvolvidas presencialmente ou através do googleMeets, a ser informado;
 → Atividades assíncronas: atividades desenvolvidas através do SIGAA;
 → Utilização de softwares quando aplicado;
 → Solução orientada de exercícios e avaliações.

Referências Bibliográficas Obrigatórias

BRASIL, R.M.L.F. Estabilidade do Equilíbrio das Estruturas. São Paulo: Blucher, 2021.
 OCHSHORN, J. Structural Elements for Architects and Builders: Design of Columns, Beams, and Tension Elements in Wood, Steel, and Reinforced Concrete. Inglaterra: Common Ground Publishing, 2015.
 SANTOS, J.S. Desconstruindo o Projeto Estrutural de Edifícios: Concreto Armado e Protendido. São Paulo: Editora Oficina de Textos, 2017.

Referências Bibliográficas Complementares

BRASIL, R.M.L.F.; SILVA, M.A. Introdução à Dinâmica das Estruturas: Para a Engenharia Civil. São Paulo: Blucher, 2015.

HIBBELER, R.C. Análise das Estruturas. São Paulo: Pearson Universidades, 2013.

SILVA, A.L.R.C.; FAKURY, R.H.; CALDAS, R.B. Dimensionamento de Elementos Estruturais de Aço e Mistos de Aço e Concreto. São Paulo: Pearson Universidades, 2015.

SORIANO, H. Introdução à Dinâmica das Estruturas. São Paulo: GEN LTC, 2014.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM 28/04/2023

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES
ACADÊMICAS



EMITIDO EM 17/08/2023 17:31

Componente Curricular: PSH1865 - ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL

Créditos: 4 créditos

Carga Horária: 60 horas

Unidade Responsável: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS

Tipo do Componente: DISCIPLINA

Ementa: Abordar os paradigmas textuais e científicos na produção da escrita científica, a intertextualidade como elemento de linguagem no contexto da textualidade e da oralidade e da visualidade, a coesão e coerência textual como elemento estruturador da linguagem acadêmica, o estilo como mediador entre forma e conteúdo na produção do conhecimento, a interdisciplinaridade como estética da linguagem.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.1

Quantidade de Avaliações: 3

Objetivos

Desenvolver habilidades e competências de leitura, interpretação e produção de textos visando a uma formação crítica e reflexiva do aluno, para que esteja capacitado a absorver e desenvolver as diversas tecnologias do texto, bem como resolver variados problemas lógico-discursivos, sem, contudo, desconsiderar os aspectos contextuais – políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais –, e dessa forma seja compreendida uma leitura justa e humana das demandas da comunidade em que esteja inserido.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	LEITURA Gêneros textuais: estudo dos diferentes gêneros textuais; Tipologias textuais: identificação dos variados tipos textuais; Estrutura da argumentação: pressupostos e argumentos; Identificação das palavras e ideias principais; Recursos de coesão e coerência textuais.	20	0
II	ESCRITA Plágio Acadêmico; Planejamento e produção de fichamentos: Funções e características de fichamentos na produção acadêmica; Planejamento e produção de resumos: Funções e características de resumos na produção acadêmica; Planejamento e produção de resenhas: Funções e características de resenhas na produção acadêmica (exercício de argumentação).	10	10
III	GÊNEROS ACADÊMICOS Recursos intertextuais: citação direta, indireta, paráfrase; Trabalhos acadêmicos (ABNT NBR 14724); Referências (ABNT NBR 6023).	10	10

Competências e Habilidades

Comparar e perceber as semelhanças e diferenças existentes entre os gêneros textuais;
 Desenvolver domínio discursivo que permita ler e escrever diversos gêneros acadêmicos com proficiência;
 Reconhecer os contextos de recepção e produção textuais;
 Problematizar os limites da atividade enunciativa como forma de compreender a dinâmica da produção de textos (orais ou escritos), sobretudo aqueles relacionados às atividades profissional e acadêmica;
 Produzir textos acadêmicos coesos e coerentes por meio da argumentação lógica;
 Compreender a estruturação dos variados gêneros acadêmicos, segundo a ABNT.

Metodologia

RECURSOS DIDÁTICOS

Obras bibliográficas de referência;
Aparelho projetor, computador portátil e caneta laser-slides;
Quadro branco, pincel e apagador;
Materiais impressos diversos;
Repositórios de arquivos e formulários on-line (SIGAA, Drive, Formulários);
Plataformas de reuniões on-line (Google Meet).

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Medeiros, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 11.ed.. Atlas. 2012. ISBN: 978-85-224-5339-9 (broch.)

Severino, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico . 23.ed.. Cortez. 2007. ISBN: 978-85-249-1311-2 (Broch.)

Martins, Dileta Silveira. Português instrumental . 29.ed.. Atlas. 2010. ISBN: 978-85-224-5722-9 (Broch.)

Referências Bibliográficas Complementares

Braga, Maria Alice da Silva. redação empresarial . . InterSaberes. 2013. ISBN: 978-85-8212-581-6(broch.)

Fiorin, José Luiz. Para entender o texto leitura e redação. 17. ed.. Ática. 2009. ISBN: 978-85-08-10866-4 (broch.)

. O texto na sala de aula . 5.ed.. Ática. 2011. ISBN: 978-85-08-15335-0 (Broch.)

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM 28/04/2023

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação

Componente Curricular: PSH1883 - SOCIOLOGIA**Créditos:** 4 créditos**Carga Horária:** 60 horas**Unidade Responsável:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS**Tipo do Componente:** DISCIPLINA

Ementa: Fundamentos das Ciências Sociais. Trabalho, forças produtivas e relações de produção. Desenvolvimento. Cultura. Ideologia. Cidadania. Desigualdades e relações de poder. Questões Étnicas Raciais. Teoria Social Contemporânea.

Modalidade: Presencial

Dados do Programa

Ano-Período: 2021.2**Quantidade de Avaliações:** 3

Objetivos

Geral: Proporcionar uma fundamentação sociológica acerca da sociedade. Incentivar a reflexão crítica acerca de fenômenos e temas relacionados às questões socioculturais.

Específicos:

- Explicar o contexto social e histórico de formação das Ciências Sociais (em geral) e, em especial, da Sociologia.
- Possibilitar o entendimento das principais correntes da sociologia clássica e contemporânea.
- Discutir, sobretudo do ponto de sociológico, temas relativos à cultura, ao mundo do trabalho, à formação cidadã e às relações étnico-raciais e, assim, contribuir na promoção de um olhar crítico sobre fenômenos pertinentes à realidade brasileira.
- Promover reflexões sobre o papel dos(as) engenheiros(as) – Ambiental, Civil, Computação e de Software – e arquitetos(as) na sociedade enfatizando, sob uma perspectiva sociológica, as relações entre o ser individual, o ser profissional e o ser social.
- Auxiliar na Compreensão dos processos de participação e das estruturas organizacionais da sociedade.
- Desenvolver a capacidade reflexiva e crítica sobre a atuação do indivíduo enquanto ser participante e transformador.

Conteúdo Programático

Unidade	Tópicos e Conteúdo	Nº de Horas	
		Teórico	Prático
I	Tópicos e Conteúdo da Unidade 1: O que é Sociologia? -Pensadores precursores da Sociologia -Constituição da Sociologia enquanto ciência -O que é e para que serve a Sociologia Autores clássicos da Sociologia: Émile Durkheim: -O positivismo de Durkheim -Fatos Sociais -Solidariedade Mecânica e Solidariedade Orgânica -Dualidade da natureza humana -Críticas à sociologia durkheimiana Max Weber: -O contexto alemão de formação do pensamento social -Os Tipos Ideais -Ação Social -Processo de racionalização da vida no Ocidente -Críticas às teorias sociológicas de Weber Karl Marx: -As influências no pensamento crítico de Marx -Método Histórico e Dialético	20	0

	<ul style="list-style-type: none"> -As relações sociais e a formação da consciência -Modo de Produção -Classes sociais e Luta de Classes -Mais-valor (ou Mais-valia) -Críticas à concepção marxiana da realidade social <p>Ideologia:</p>		
II	<p>Tópicos e Conteúdo da Unidade 2:</p> <p>Cultura e Etnocentrismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -O Que é Cultura? -Determinismo Biológico -Determinismo Geográfico -Etnocentrismo <p>Interação Social & Estrutura Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interação Social -A formação de padrões -Organização Social e Estrutura Social -Elementos da Estrutura Social -Perspectivas teóricas na análise da Estrutura Social <p>Estratificação e Mobilidade Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> -O que é estratificação social? -As bases da estratificação -Sistemas de estratificação social -A estrutura das sociedades de classes -Mobilidade social -Estratificação e mobilidade social no Brasil 	20	0
III	<p>Tópicos e Conteúdo da Unidade 3:</p> <p>A economia e o mundo do trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolução da economia e sistemas econômicos - Teorias sociológicas acerca do sistema econômico - O trabalho na economia contemporânea <p>Desigualdade racial e étnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Significado social de raça e etnia - Preconceito e Discriminação - Teorias sociológicas sobre as relações entre grupos raciais e étnicos - Raças e etnias no Brasil <p>Diferenciação por gênero:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O papel da cultura na diferenciação de gênero - Teorias sociológicas sobre a diferenciação de gênero - Consequências da desigualdade de gênero. 	20	0

Competências e Habilidades

O discente deverá ser capaz de compreender os conceitos sociológicos, bem como, de correlacioná-los com os problemas advindos da realidade social.

Irá dispor da capacidade de diferenciar o pensamento do senso comum do pensamento sociológico.

Deverá desenvolver a habilidade de elaborar o pensamento crítico acerca dos fenômenos da vida cotidiana, em especial, aqueles relacionados à vida pessoal e profissional.

Metodologia

Procedimentos Didáticos:

- Aulas expositivas interativas/dialógicas.
- Debates sobre textos, artigos, filmes (documentários e ficcionais) e músicas.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco
- Textos
- Retroprojektor
- Notebook
- Equipamentos de áudio

Procedimentos Avaliativos:

- Prova Escrita (com questões objetivas e/ou discursivas)
- Produção de trabalhos individuais e/ou em equipe (Artigos, Resenhas e Seminários)
- Avaliação processual (assiduidade, participação).

Referências Bibliográficas Obrigatórias

Aron, Raymond. As Etapas do pensamento sociológico . 7.ed.. Martins Fontes. 2008. ISBN: 978-85-336-2404-7 (Broch.)

Durkheim, Émile. As regras do método sociológico . . Edipro. 2012. ISBN: 978-85-7283-806-1 (Broch.)

Giddens, Anthony. Capitalismo e a moderna teoria social. 5 ed. Lisboa: Presença, 2000.

Referências Bibliográficas Complementares

BOTTOMORE, T. B. Introdução à Sociologia. 9ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.

CASTRO, A. M. e DIAS, E. Introdução ao pensamento sociológico – Sociologia (Durkheim, Weber, Marx e Parsons). 1ª ed. Rio de Janeiro: Eldorado, 1983.

COMTE, A. Dinâmica Social, In: Moraes Filho, E. Comte Sociologia. 1ª ed. São Paulo: 1983, Ática. p. 134-159.

COMTE, A. Estática social, In morais Filho, E.: Comte Sociologia. 1ª ed. São Paulo: Ática, 1983. p. 105-132.

MARX, K. O 18 Brumário. 1ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

APROVADO PELO DEPARTAMENTO EM 28/04/2023

APROVADO PELO CONSEPE EM

Para conferir as informações contidas neste documento, acesse https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/public/componentes/busca_componentes.jsf, informando o código do componente curricular e o nível de ensino correspondente.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)
7ª Reunião Ordinária de 2023

4º PONTO

Apreciação e deliberação sobre proposta de alteração do Calendário Acadêmico da Graduação para o semestre letivo 2023.1, aprovado pela Resolução nº 20, de 18 de abril de 2023, do Consepe da Ufersa, encaminhada através do Memorando Eletrônico nº 251/2023 – Prograd;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 251/2023 - PROGRAD (11.01.02)
(Código: 202413400)**

Nº do Protocolo: 23091.013881/2023-08

Mossoró-RN, 17 de Agosto de 2023.

SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS

Título: Solicitação de pontos de pauta - 7ª Reunião Ordinária do CONSEPE

Senhora Éricka Tayana Lima Bezerra,

A Pró-Reitoria de Graduação solicita a inclusão dos seguintes pontos de pauta na 7ª Reunião Ordinária do CONSEPE, prevista para 24 de agosto de 2023.

- **Apreciação e Deliberação sobre alterações no Calendário Acadêmico 2023.1 nas atividades:**
 1. Envio dos requerimentos de aproveitamento de disciplinas (junto à Secretaria do respectivo Departamento) para o semestre atual;
 2. Defesas de TCC (Monografia, Relatório de Estágio, Artigo Científico ou memorial);
 3. Consolidação de TCC pelo docente e Consolidação de atividades complementares pela coordenação do curso;
 4. Envio da versão final do TCC pelo discente à biblioteca.
- **Apreciação e Deliberação sobre Programas Gerais de Componentes Curriculares.**

Estou à disposição para esclarecer-lhe quaisquer dúvidas.

Atenciosamente,

Para realizar o download do arquivo em anexo, clique:

[Sugestões de alteração Calendário Acadêmico 2023.1.pdf](#)

[Programas Gerais de Componentes Curriculares_7 RO CONSEPE.pdf](#)

(Autenticado em 17/08/2023 18:04)
CAROLINA MALALA MARTINS SOUZA
PRO-REITOR(A) - TITULAR
PROGRAD (11.01.02)
Matrícula: ██████████

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **251**, ano: **2023**, tipo: **MEMORANDO ELETRÔNICO**, data de emissão: **17/08/2023** e o código de verificação: **8c947fff92**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Sugestões de Alteração no Calendário Acadêmico 2023.1

Envio de Requerimentos de Aproveitamento de Disciplinas (junto à secretaria do respectivo departamento) para o semestre atual:

Alterar de 19/06/23 a 23/06/23 para 28/08/23 à 01/09/23

Defesa de TCC (Monografia, Relatório de Estágio, Artigo Científico ou Memorial):

Alterar de até 09/10/23 para até 14/10/23

Consolidação de TCC pelo Docente e Consolidação de atividades complementares pela coordenação do curso:

Alterar de até 10/10/23 para até 15/10/23

Envio de versão final do TCC pelo discente a biblioteca:

Alterar de até 17/10/23 para até 22/10/23

Calendário Acadêmico 2023.1

junho e julho/23							ago/23																								
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb																		
	26	27	28	29	30	1			1	2	3	4	5																		
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12																		
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19																		
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26																		
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30	31																				
30	31						Dias letivos: 27																								
Dias letivos: 31																															
set/23							out/23																								
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb																		
					1	2	1	2	3	4	5	6	7																		
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14																		
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21																		
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28																		
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31																						
Dias letivos: 24 Mossoró e PDF, 25 dias Angicos e Caraúbas 4 - Emancipação Política (PAU DOS FERROS) 7 - Independência do Brasil 30 - Libertação dos Escravos (MOSSORÓ)							Dias letivos: 18 Mossoró, Caraúbas, PDF e 17 Angicos 3 - Mártires de Cunhaú e Uruçuá 12 - Nossa Senhora Aparecida 24 - Emancipação Política (ANGICOS) 28 - Dia do Servidor Público - art. 236 da Lei 8.112/90, de 11 de dezembro de 1990																								
nov/23							dez/23																								
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb																		
			1	2	3	4						1	2																		
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9																		
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16																		
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23																		
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30																		
21 dias letivos 2 - Finados 10 - Dia do Evangélico (CARAÚBAS) 15 - Proclamação da República							31																								
							8 - Nossa Senhora da Conceição (PAU DOS FERROS) 13 - Santa Luzia (MOSSORÓ) 24 - Véspera de Natal (ponto facultativo a partir das 14h) 25 - Natal 31 - Véspera de Ano Novo (ponto facultativo a partir das																								
							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: left;"> <tr><td style="background-color: #f08080;">Nº</td><td>Feriado geral</td></tr> <tr><td style="background-color: #add8e6;">Nº</td><td>Feriado local</td></tr> <tr><td style="background-color: #90ee90;">Matrículas</td><td></td></tr> <tr><td style="background-color: #90ee90;">Avaliação, Planejamento e Formação</td><td></td></tr> <tr><td style="background-color: #90ee90;">Dia Letivo</td><td></td></tr> <tr><td style="background-color: #90ee90;">Recesso</td><td></td></tr> <tr><td style="background-color: #90ee90;">Exames Finais</td><td></td></tr> <tr><td style="background-color: #90ee90;">Prazo final para consolidação</td><td></td></tr> <tr><td style="background-color: #90ee90;">Colações de Grau</td><td></td></tr> </table>							Nº	Feriado geral	Nº	Feriado local	Matrículas		Avaliação, Planejamento e Formação		Dia Letivo		Recesso		Exames Finais		Prazo final para consolidação		Colações de Grau	
Nº	Feriado geral																														
Nº	Feriado local																														
Matrículas																															
Avaliação, Planejamento e Formação																															
Dia Letivo																															
Recesso																															
Exames Finais																															
Prazo final para consolidação																															
Colações de Grau																															

ANG	CAR	MOS	PDF
31	31	31	31
27	27	27	27
25	25	24	24
17	18	18	18
100	101	100	100

Calendário Acadêmico 2023.1		
	ATIVIDADE	DATA/PERÍODO
MATRÍCULA	Divulgação do número da matrícula de ingressantes SISU	12/06/2023
	Matrícula institucional dos ingressantes nas vagas ociosas 2023.1	13/06/2023
	Matrícula institucional dos ingressantes nas vagas ociosas 2023.1 (2ª Chamada)	14 a 15/06/23
	Matrícula institucional dos ingressantes nas engenharias para egressos do ICT,ITI e áreas afins	19 a 20/06/2023
	Matrículas em disciplinas e módulos (Veteranos)	21 a 22/06/23
	Processamento de matrícula	23/06/2023
	Entrega de requerimento solicitando matrícula aluno especial (junto a PROGRAD)	09/06/2023
	Ajuste de matrículas (Veteranos)	24/06/2023
	Processamento de ajuste de matrículas	26/06/2023
	Reajuste de matrícula (SIGAA)	27 a 28/06/2023
Processamento do reajuste	29/06/2023	
APROVEITAMENTO DE DISCIPLINAS	Envio dos requerimentos de aproveitamento de disciplinas (junto à Secretaria do respectivo Departamento) para o semestre atual	28/08 a 01/09/2023
	Envio dos requerimentos de aproveitamento de disciplinas (junto à Secretaria do respectivo Departamento) para o semestre seguinte	26 a 30/06/2023
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (Monográfico, Relatório de Estágio, Artigo Científico ou memorial)	Entrega dos pré-projetos de TCC para os colegiados de curso	Até 19/07/2023
	Aprovação dos pré-projetos de TCC nos colegiados de curso	Até 26/07/2023
	Mudança de orientador de TCC	Até 22/08/2023
	Defesas de TCC (Monografia, Relatório de Estágio, Artigo Científico ou memorial)	Até 14/10/2023
	Consolidação de TCC pelo docente e Consolidação de atividades complementares pela coordenação do curso	Até 15/10/2023
	Envio da versão final do TCC pelo discente à biblioteca	Até 22/10/2023
SOLICITAÇÃO DE TURMAS	Aprovação de turmas pelo colegiado de curso	25/09 a 29/09/2023
	Deliberação sobre a oferta semestral de componentes curriculares pelas assembleias departamentais	02/10 a 04/10/2023
	Solicitação de turmas 2023.2 pelas coordenações de curso	05/10 a 10/10/2023
	Homologação de turmas 2023.2 pelas chefias de departamentos	11/10 a 16/10/2023
	Ajuste de solicitação de turmas 2023.2	17/10 a 18/10/2023
	Solicitação de turmas de férias pelas coordenações de curso	Até 08/09/2023
PERÍODO LETIVO	Início do semestre	26/06/2023
	Período de Avaliação, Planejamento e Formação	26/06 a 30/06/2023
	Período letivo 2023.1	26/06 a 24/10/2023
	Início das aulas	26/06/2023
	Recesso	31/05 a 25/06/2023
	Exames finais	23/10 a 27/10/2023
	Consolidação parcial e total das turmas (Lançamentos de notas e faltas no SIGAA)	23/10/2023
	Consolidação final das turmas (Lançamentos de notas e faltas no SIGAA)	28/10 a 29/10/2023
	Colações de Grau	07/11 a 11/11/2023



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)
7ª Reunião Ordinária de 2023

5º PONTO

Apreciação e deliberação sobre aprovação de programas de disciplinas do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Computação, encaminhados através do Memorando Eletrônico nº 190/2023 , da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (Proppg);



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 190/2023 - PROPPG (11.01.03)
(Código: 202413095)**

Nº do Protocolo: 23091.013204/2023-51

Mossoró-RN, 07 de Agosto de 2023.

SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS

Título: Encaminhamento de Programas de Disciplinas para Apreciação do CONSEPE

Prezados (as) secretários (as),

Solicitamos que a Secretaria de Órgãos Colegiados encaminhe para apreciação do CONSEPE os programas de Disciplinas do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Computação remetidos à PROPPG através do Memorando Eletrônico Nº 8/2021 – PGCC, em 13 de novembro de 2021 e aprovados durante a 3ª Reunião Extraordinária de 2021 do Comitê de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica (CPPGIT) realizada em 09 de novembro de 2021.

Seguem, em anexo, Ata da 3ª Reunião do Colegiado do PPGCC; de 2021 os Programas de Disciplinas; o Memorando Eletrônico Nº 8/2021 – PGCC e Ata número 21/2021. Ata da 3ª Reunião Extraordinária de 2021 (CPPGIT).

Atenciosamente,

Para realizar o download do arquivo em anexo, clique:

[Memorando Eletro#770;nico - SIPAC - 13-11.pdf](#)

[Ata-da-3a-Reuniao-Extraordinaria-de-2021.pdf](#)

[ATAs + pgds.pdf](#)

(Autenticado em 07/08/2023 19:10)
GLAUBER HENRIQUE DE SOUSA NUNES
PRO-REITOR(A)
PROPPG (11.01.03)
Matrícula: ██████████

Visualize o documento original em <https://sipac.ufersa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **190**, ano: **2023**, tipo: **MEMORANDO ELETRÔNICO**, data de emissão: **07/08/2023** e o código de verificação: **8e258cf772**

1 ATA DA TERCEIRA REUNIÃO DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA
2 COMPUTAÇÃO DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE E DA UNIVERSIDADE FEDERAL
3 RURAL DO SEMI-ÁRIDO DO ANO DE DOIS MIL E VINTE UM. No décimo nono dia do mês de abril do ano de
4 dois mil e vinte um, às quatorze horas, à distância pelo recurso de videoconferência, reuniu-se o Colegiado
5 do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação UERN/UFERSA sob a presidência do
6 docente **Marcelino Pereira dos Santos Silva**. Estiveram presentes os docentes: **Angélica Félix de Castro,**
7 **Araken de Medeiros Santos, Carlos Heitor Pereira Liberalino, Dario José Aloise, Fábio Francisco da Costa**
8 **Fontes, Isaac de Lima Oliveira Filho, Leiva Casemiro Oliveira, Lenardo Chaves e Silva, Patrício de Alencar**
9 **Silva, Paulo Gabriel Gadelha Queiroz, Sebastião Emídio Alves Filho e Sívio Roberto Fernandes de**
10 **Araújo**. Justificou o não comparecimento a esta reunião o Prof. **Francisco Milton Mendes**. A reunião contou
11 ainda com a presença da representante discente **Thaiza Cristina Medeiros de Freitas**. Sobre a aprovação da
12 pauta, o professor Marcelino Pereira informou que a CAPES solicitou aos Programas, em associação,
13 modificações pontuais nos regimentos para se adequarem às novas exigências do Órgão; entretanto, como o
14 Coleta 2020 teve seu envio adiado, o Professor entendeu mais pertinente abordar esse tema na próxima
15 reunião e redirecionar este ponto da reunião apenas para informes. Com isso, o Colegiado deliberou pela
16 nova organização da pauta. A pauta da reunião foi composta pelos seguintes pontos: 1 – Aprovação da ATA
17 de Março/2021. 2 – Novo catálogo de disciplinas. 3 – Disciplinas 2021.2. 4 – Processo seletivo 2021.2. 5
18 – Identidade do PPgCC para publicações. 6 – Descrição das linhas de pesquisa do Programa. 7 – Andamento
19 da implementação do Planejamento Estratégico. 8 – Discentes: prorrogações e desligamentos. 9 – Informes.
20 **Ponto 1: Aprovação da ATA de Março/2021** – Ata aprovada pelo Colegiado. **Ponto 2: Novo catálogo de**
21 **disciplinas** – O professor Marcelino Pereira passou a palavra ao professor Sebastião Emídio, o qual iniciou as
22 arguições informando que as disciplinas foram reorganizadas atendendo os requisitos do documento de área,
23 baseando-se ainda em disciplinas oriundas de programas da nossa região e de programas de nível 6 e 7 de
24 outras regiões. Alinhando-se ao perfil do egresso e ao perfil do corpo docente do Programa, as disciplinas do
25 PPgCC foram divididas em três categorias: Disciplinas relacionadas às linhas de pesquisa do Programa,
26 categorizadas como básicas, avançadas e tópicos especiais, dessa forma cada linha de pesquisa tem 5
27 disciplinas básicas, 6 disciplinas avançadas e 3 tópicos especiais, todas com 04 créditos (60 horas). Disciplinas
28 didático-pedagógicas, relacionadas à metodologia e prática docente. Disciplinas de pesquisa e produção
29 científica, voltadas para a formação do discente como pesquisador e o aproveitamento de sua produção
30 científica no Programa. As disciplinas ficaram categorizadas da seguinte forma: Grupo 1 DISCIPLINAS DAS
31 LINHAS DE PESQUISA (4Cr/60h) – Linha de Pesquisa 01 – **Otimização e Inteligência Computacional (OTIC)** –
32 Básicas (Inteligência Computacional, Projeto e Análise de Algoritmo, Teoria dos Grafos, Introdução à Ciência
33 de Dados e Estruturas de Dados) Avançadas (Meta-heurística para Otimização Combinatória, Modelos e
34 Métodos de Otimização Linear, Aprendizagem de Máquina, Redes Neurais Artificiais, Mineração de Dados e
35 Algoritmos Aproximativos); Tópicos Especiais (Tópicos Especiais em Otimização e Inteligência Computacional
36 I, Tópicos Especiais em Otimização e Inteligência Computacional II e Tópicos Especiais em Otimização e
37 Inteligência Computacional III). Linha de Pesquisa 02 – **Engenharia de Software e Sistemas Computacionais**
38 **(ESEC)** – Básicas (Bancos de Dados, Engenharia de Software, Arquitetura de Computadores, Sistemas
39 Distribuídos e Redes de Comunicação e *Avaliação de Desempenho de Sistemas Computacionais); Avançadas
40 (Engenharia de Requisitos, Computação Móvel e Ubíqua, Engenharia Dirigida por Modelos, Computação de
41 Alto Desempenho, Sistemas Embarcados e Engenharia de Software Experimental); Tópicos Especiais (Tópicos
42 Especiais em Engenharia de Software e Sistemas Computacionais I, Tópicos Especiais em Engenharia de
43 Software e Sistemas Computacionais II e Tópicos Especiais em Engenharia de Software e Sistemas
44 Computacionais III); Grupo 2 DISCIPLINAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS (2Cr/30h) – Estágio Docência e
45 Metodologia do Ensino Superior; e Grupo 3 DISCIPLINAS DE PESQUISA E PRODUÇÃO CIENTÍFICA –
46 Metodologia Científica (2Cr/30h), Projeto de Pesquisa (2Cr/30h), Estudo Dirigido (2Cr/30h),
47 Empreendedorismo tecnológico (2Cr/30h), Produção Científica I (2Cr/30h) *aproveitamento de produções*
48 *como artigo em conferência com qualis, revista científica com qualis B ou C, registro de software, capítulo de*
49 *livro, transferência de tecnologia, depósito de patente, etc* e Produção Científica II (4Cr/60h) *aproveitamento*
50 *de artigo em periódico com qualis A*. Visando atender ao que determina o documento de área, buscando
51 fortalecer o Programa em termos de formação do discente e aumento da produção científica, cada discente
52 deverá cursar, obrigatoriamente, pelo menos **24 créditos**, sendo distribuídos em: **04 créditos** de disciplinas
53 básicas da sua linha de pesquisa de atuação, **04 créditos** de disciplinas básicas da outra linha de pesquisa
54 diferente da sua, **04 créditos** de disciplinas avançadas da sua linha de pesquisa de atuação, **04 créditos** de
55 disciplinas de pesquisa e produção científica e **08 créditos** eletivos conforme recomendação do orientador,

56 podendo estes serem de qualquer categoria, isto é, disciplinas básicas, avançadas e tópicos especiais das
57 linhas de pesquisa, disciplinas de caráter didático-pedagógico ou de pesquisa e produção científica. A
58 professora Angélica Félix indagou sobre como seria a aprovação legal desse catálogo no Programa. O
59 Professor Marcelino Pereira informou que a questão pode ser trabalhada internamente pelo Programa e que
60 as mudanças são informadas à CAPES via Coleta. Professor Leiva Casemiro irá buscar mais informações sobre
61 a tramitação dessas alterações no âmbito da UFERSA. Para concluir esse processo, os docentes do Programa
62 informarão as disciplinas que podem ser ministradas por cada um. Através de documento compartilhado, os
63 professores atualizarão as ementas e bibliografia de cada disciplina do novo catálogo. Sem mais argumentos,
64 o Colegiado deliberou pela aprovação do novo catálogo de disciplinas. **Ponto 3 - Disciplinas 2021.2.** - Neste
65 mesmo contexto, ficou acordado que a coordenação concederá prazo para os professores se articularem e
66 definirem as disciplinas que ministrarão em 2021.2, conforme o novo catálogo. Foi colocado pelo professor
67 Paulo Gabriel a necessidade de aperfeiçoar a disciplina Metodologia Científica. Será articulada reunião com
68 os professores que já ministraram a disciplina para este aperfeiçoamento. **Ponto 4: Processo seletivo 2021.2**
69 – O GT de Discentes (professores Carlos Heitor, Isaac Lima e Araken Medeiros) fez um levantamento nas
70 seleções dos Programas nível 3 e 4 e apresentou os pontos mais importantes. O professor Araken Medeiros
71 elencou 4 (quatro) etapas importantes para a Seleção do PPgCC, sendo elas a Análise Curricular, Análise de
72 Pré-Projeto, Entrevista e a Distribuição dos aprovados entre os docentes. Outro ponto mencionado foi a
73 inscrição por linha de pesquisa. A etapa de Análise Curricular seria eliminatória e classificatória com ponto de
74 corte igual a 5 (cinco) e limitando-se a 3 (três) candidatos por vaga na área. A etapa de Análise de Pré-Projeto
75 também seria eliminatória e classificatória, com ponto de corte igual a 5 (cinco) sendo um pré-projeto para
76 cada inscrição realizada. A próxima etapa seria a Entrevista, que seria eliminatória e classificatória, com ponto
77 de corte igual a 5 (cinco) e os candidatos seriam avaliados por um comitê formado por professores de cada
78 linha de pesquisa. E por último a distribuição dos candidatos aprovados entre os docentes. O professor Fábio
79 Fontes sugeriu que a seleção deveria ser dividida por temas específicos e que cada tema teria um docente
80 responsável, dessa forma poderia diminuir a evasão e melhorar a afinidade na pesquisa. A professora Angélica
81 Félix assinalou pontos de sobrecarga para os Professores com demandas excessivas oriundas de duas entradas
82 anuais no PPgCC, sugeriu adoção de apenas uma entrada no início do ano para uma seleção com mais
83 qualidade. Salientou ainda que a adoção, em anos anteriores, de duas entradas anuais se justificava pela
84 quantidade de bolsas disponíveis, o que não ocorre mais. Diante do exposto, o professor Marcelino Pereira
85 compilou todas as ideias e elencou os pontos principais a serem deliberados, sendo eles: periodicidade das
86 seleções, avaliação de currículo, distribuição das vagas por linha de pesquisa e pré-projeto alinhado com a
87 entrevista. Uma questão que poderá ser incorporada é a prova escrita. Desta forma, o Colegiado deliberou
88 pela não realização da Seleção 2021.2. Os critérios levantados pelo GT serão avaliados e formatados pela
89 Comissão de Pós-Graduação para o próximo processo seletivo. Foi sugerida ainda a implementação de
90 dispositivos nas próximas seleções para evitar reentrada de alunos sem compromisso com o PPgCC. **Ponto**
91 **5: Identidade do PPgCC para publicações** – O Professor Fábio Fontes discorreu sobre o tema sugerindo que
92 conste das publicações o nome do Programa junto com Laboratório que gerou a produção bem como o Grupo
93 de Pesquisa ex.: Programa de Pós-graduação em Ciência da Computação UERN-UFERSA, LAB/Grupo,
94 Universidade. Mossoró/RN - Brasil. Contudo, o Professor ainda recomendou que a página do programa
95 deveria conter as informações dos laboratórios e grupos de pesquisa, para dar maior visibilidade. O professor
96 Marcelino Pereira sugeriu, de forma aditiva, a tradução da identidade para a língua inglesa nas produções
97 publicadas a nível internacional. O segundo ponto abordado pelo GT foi o fomento para tradução de artigos,
98 dessa forma o retorno por parte da UFERSA foi positivo utilizando recursos do PROAP e PROAPINHO com
99 prováveis Editais lançados pela PORPPG/UFERSA. Após encerrada as arguições, o Colegiado deliberou pelo
100 modelo onde consta o nome do Programa, os nomes das duas IES (UERN e UFERSA) e as siglas dos respectivos
101 laboratórios. Para a versão em Inglês ficaria “*Graduate Program in Computer Science UERN-UFERSA*” com a
102 tradução das IES “*Rio Grande do Norte State University (UERN) e Federal University of the Semi-Arid Region*
103 *(UFERSA)*”. **Ponto 6: Descrição das linhas de pesquisa do Programa** – Após leitura das descrições pelo GT, o
104 Colegiado deliberou pela aceitação da descrição da linha de pesquisa de **Otimização e Inteligência**
105 **Computacional (OTIC)** e sugeriram o compartilhamento do texto da linha de pesquisa **Engenharia de**
106 **Software e Sistemas Computacionais (ESEC)** para que assim os docentes possam melhorar o texto. **Ponto**
107 **7: Andamento da implementação do Planejamento Estratégico** – O professor Marcelino Pereira fez uma
108 revisão nos prazos do planejamento, ressaltando que todas as atividades de curtíssimo prazo foram
109 cumpridas pelos respectivos GTs. Foi dada atenção especial ao acompanhamento de egressos, através do
110 trabalho realizado pelo GT Discentes, através do qual, será disponibilizado um formulário modelo para análise

111 mais aprimorada, e após isso realizar o envio para os discentes. **Ponto 8: Discentes: prorrogações e**
112 **desligamentos** – Após apresentação das solicitações de prorrogação dos discentes, o Colegiado deliberou
113 pela prorrogação de FRANCISCO TAILANIO DE MACEDO com data limite para término até 08/2021, LAZARO
114 RIBEIRO MONTEIRO JÚNIOR com data limite para término até 08/2021 e RODOLFO FELIPE MEDEIROS ALVES
115 com data limite para término até 08/2021. Sobre o caso do discente LINNIKER RAMON LEITE LIMA, o
116 orientador Carlos Heitor justificou o histórico do discente alegando abandono e descaso após diversas
117 tentativas de contato. O professor Marcelino Pereira ressaltou que o discente perdeu os prazos de matrícula
118 no SIGAA e incorreu em decurso de prazo para defesa, o que ocasiona seu desligamento. Dessa forma, o
119 Colegiado deliberou pelo desligamento do referido aluno no SIGAA e na plataforma Sucupira. A discente
120 THAIZA CRISTINA MEDEIROS DE FREITAS encaminhou solicitação ao Colegiado referente ao prazo de
121 conclusão do Mestrado, que ficou prejudicado devido a problemas de saúde, sem diagnóstico formal até o
122 momento. Devido à ausência de prazos no documento, o Colegiado deliberou no sentido de aguardar um
123 posicionamento do Orientador mediante laudo profissional sobre a saúde da discente para analisar na
124 próxima reunião do Colegiado. O discente JOÃO VICTOR RODRIGUES DE SOUZA, que ingressou no Programa
125 via Edital MAI/DAI, recentemente adquiriu vínculo empregatício que o incompatibiliza para o recebimento da
126 bolsa MAI/DAI. Diante disto, o orientador solicitou posicionamento do Colegiado no sentido da permanência
127 ou não do discente no Programa. O Colegiado deliberou pela permanência do discente no Programa sob a
128 orientação do professor Milton Mendes. **9 – Informes** – Professor Leiva Casemiro informou que o PROAP foi
129 autorizado no valor de R\$15.00,00 com divisão, até o momento, para as seguintes rubricas: R\$ 5.000,00 para
130 terceiros e R\$ 5.000,00 para auxílio estudante. Sobre a geração do Portfólio o professor Leiva Casemiro
131 argumentou no sentido do multiuso desse instrumento, para apresentar o Programa (pesquisas, estudos e
132 parcerias) para a comunidade externa. Sobre a alteração do Regimento Marcelino Pereira informou que a
133 CAPES solicitou a atualização de alguns pontos, a Comissão de Pós vai atualizar a proposta e apresentar na
134 reunião de maio/2021. Sobre o processo do PNPD, o candidato aprovado na última seleção ainda não
135 conseguiu liberação da Instituição onde é lotado, com isso o processo continua parado. Os prazos de
136 qualificação serão levantados pela secretaria e apresentados na próxima reunião do Colegiado. A Comissão
137 de Pós está finalizando o formulário de Autoavaliação do Programa. Sem mais informes nem mais discussões
138 eu, Raimundo Nonato Bezerra Neto, secretário do PPGCC, lavrei a presente ata que será assinada por todos
139 os membros presentes. *****

140 **DOCENTES:** *****

141 **Angélica Félix de Castro**

[Redacted signature]

142 **Araken de Medeiros Santos**

[Redacted signature]

143 **Carlos Heitor Pereira Liberalino**

[Redacted signature]

144 **Cicília Raquel Maia Leite**

Falta sem justificativa

145 **Dario José Aloise**

[Redacted signature]

146 **Fábio Francisco da Costa Fontes**

[Redacted signature]

147 **Francisco Chagas de Lima Júnior**

Falta sem justificativa

148 **Francisco Milton Mendes Neto**

Falta justificada

149 **Isaac de Lima Oliveira Filho**

[Redacted signature]

150 **Leiva Casemiro Oliveira**

[Redacted signature]

151 **Lenardo Chaves e Silva**

[Redacted signature]

152 **Marcelino Pereira dos Santos Silva**

[Redacted signature]

153 **Patrício de Alencar Silva**

[Redacted signature]

154 **Paulo Gabriel Gadelha**

[Redacted signature]

155 **Sebastião Emídio Alves Filho**

[Redacted signature]

156 **Sílvio Roberto Fernandes de Araújo**

[Redacted signature]

157 **TÉCNICO:** *****

158 **Raimundo Nonato Bezerra Neto**

Falta justificada

1 ATA DA SEXTA REUNIÃO DO COLEGIADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DA
2 UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE E DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO DO ANO
3 DE DOIS MIL E VINTE UM. No décimo oitavo dia do mês de outubro do ano de dois mil e vinte um, às treze horas e trinta
4 minutos, à distância pelo recurso de videoconferência, reuniu-se o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em
5 Ciência da Computação UERN/UFERSA sob a presidência do docente **Marcelino Pereira dos Santos Silva**. Estiveram
6 presentes os docentes: **Angélica Félix de Castro, Araken de Medeiros Santos, Dario José Aloise, Fábio Francisco da**
7 **Costa Fontes, Francisco Milton Mendes Neto, Leiva Casemiro Oliveira, Paulo Gabriel Gadelha Queiroz, Sebastião**
8 **Emídio Alves Filho**. Justificaram o não comparecimento a esta reunião os docentes **Cicília Raquel Maia Leite, Isaac de**
9 **Lima Oliveira Filho, Lenardo Chaves e Silva e Sílvio Roberto Fernandes de Araújo**. Registrada a presença dos docentes
10 colaboradores **Bruno de Sousa Monteiro, Carlos Heitor Pereira Liberalino, Harold Ivan Angulo Bustos, Marcos**
11 **Evandro Cintra e Matheus da Silva Menezes**, bem como o representante discente **Alfredo Felipe Lopes Neto**. A pauta
12 da reunião foi composta pelos seguintes pontos: 1 – Apreciação da ATA de Julho/2021. 2 – Programas das disciplinas. 3
13 – Disciplina Metodologia Científica. 4 – Oferta de disciplinas 2022.1. 5 – Portfólio do PPgCC. 6 – Prorrogações
14 discentes. 7 – Memorando nº 264/2021 - PROPPG/UFERSA. 8 – Informes. **Ponto 1: Apreciação da ATA de Julho/2021** –
15 Ata aprovada pelo Colegiado. **Ponto 2: Programas das disciplinas** – O Professor Marcelino Pereira iniciou o ponto
16 agradecendo aos Docentes pelo envio dos programas das disciplinas do novo catálogo do PPgCC. As disciplinas residuais
17 foram distribuídas da seguinte forma: Computação Móvel e Ubíqua (Bruno de Sousa). A disciplina de Computação
18 Paralela foi substituída por Processamento Digital de Imagem, que ficará sob a responsabilidade dos Professores Leiva
19 Casemiro, Marcelino Pereira e Harold Ivan. Foi proposta a inserção da disciplina Programação Web, acatada pelo
20 Colegiado para ser disponibilizada via Tópicos Especiais em Engenharia de Software e Sistemas Computacionais. O
21 professor Matheus da Silva se dispôs a integrar o grupo responsável pelas disciplinas Meta-Heurística para Otimização
22 Combinatória e Modelos e Métodos de Otimização Linear. A disciplina de Empreendedorismo Tecnológico terá como
23 responsáveis os docentes Leiva Casemiro, Milton Mendes, Paulo Gabriel e Cicília Raquel. Após o final dos debates o
24 novo catálogo de disciplinas do PPgCC com seus respectivos programas (em anexo) foram aprovados pelo
25 Colegiado **Ponto 3: Disciplina Metodologia Científica** – A Proposta da Comissão para a disciplina foi: iniciar o primeiro
26 semestre com Metodologia Científica e, após isso, no segundo semestre ofertar a disciplina Projeto de Pesquisa. O
27 Colegiado aprovou a proposta e respectivos programas. **Ponto 4: Oferta de disciplinas 2022.1** – Os docentes devem
28 enviar, via formulário eletrônico, as disciplinas que serão ministradas nos semestres 2022.1 e 2022.2. até dezesseis de
29 novembro, cujas ofertas devem contemplar, para 2022.1, pelo menos duas disciplinas básicas da linha OTIC, duas
30 disciplinas básicas da linha ESSC, Metodologia Científica, além de disciplinas avançadas que não demandem pré-
31 requisito. Para 2022.2, devem ser ofertadas pelo menos 2 disciplinas avançadas da linha OTIC, 2 disciplinas avançadas
32 da linha ESSC, Projeto de Pesquisa, além de Tópicos Especiais e outros componentes necessários. **Ponto 5: Portfólio do**
33 **PPgCC** – O professor Leiva Casemiro apresentou um primeiro escopo do portfólio para que o Colegiado apreciasse e,
34 junto com as contribuições, resultasse em um documento robusto. Após ampla discussão o modelo escolhido para
35 representar a organização do portfólio foi a divisão por temas/competências de atuação dos projetos (ICT Academy,
36 Agricultura de Precisão, Jogos, Biossensores, Sistemas Embarcados/IoT, Sistemas inteligentes, Sistemas e Apps,
37 Prototipação e Instrumentação, dentre outros). Os projetos em execução ou que ainda estejam em fase de construção
38 poderão ser inseridos no portfólio. O docente responsável pelo projeto deverá enviar à Coordenação um resumo
39 ilustrativo do seu trabalho junto com o tema em que será inserido. Ao final, o documento será compilado e exibido no
40 site do PPgCC. **Ponto 6: Prorrogações discentes** – O Colegiado deferiu as seguintes prorrogações: ISRAEL LIMA DIAS
41 com finalização do Mestrado em 12/2021 e HUGO DIONIZIO SANTOS com finalização do Mestrado em 10/2021. **Ponto**
42 **7: Memorando nº 264/2021 - PROPPG/UFERSA** – Professor Leiva Casemiro informou que o valor residual do
43 PROAPinho (R\$ 14.309,00) poderá ser viabilizado através de Edital com rubrica única de Auxílio ao Pesquisador,
44 podendo ser utilizado para custeio e serviços de terceiros (como tradução de artigos) no ano de 2022. Dessa forma o
45 Colegiado aprovou o remanejamento. A forma e a divisão serão definidas mais adiante com a publicação do Edital.
46 Professor Leiva Casemiro informou, ainda, que existe um Edital da PROPPG (Edital 27/2021) de apoio à publicação de
47 artigos científicos, caso algum Professor tenha realizado gastos com tradução de artigos no período compreendido
48 entre 01/01/2021 a 01/10/2021, podendo ser ressarcido. **Ponto 8: Informes** – O professor Marcelino Pereira lembrou
49 que a composição das bancas de Defesa deve conter membro externo ao PPgCC e às IES vinculado a um Programa de
50 Pós-Graduação. Foi ressaltada ainda a importância de reservar espaço na agenda docente para a fase de Arguição Oral
51 da Seleção PPgCC 2022.1 que ocorrerá entre os dias 24/11 e 07/12. A PROPPG/UFERSA informou que o Edital para
52 Professor Visitante será lançado em breve. O discente JOSÉ CARLOS MARINHEIRO DE SOUSA solicitou desligamento do
53 PPgCC. Foi informado ainda que a coordenação do PPgCC concordou, mediante consulta da PROPEG/UERN, com a
54 oferta de vaga no Programa para servidores do IFRN. Sem mais informes nem mais discussões eu, Raimundo Nonato
55 Bezerra Neto, secretário do PPgCC, lavrei a presente ata que será assinada por todos os membros
56 presentes.*****

57 **DOCENTES PERMANENTES:** *****

58 **Angélica Félix de Castro**

59 **Araken de Medeiros Santos**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Algoritmos Aproximativos	2º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60	-	-	60	4	60

Pré-Requisito

-

Objetivo

Proporcionar aos alunos conhecimentos sobre algoritmos aproximativos para aplicação em vários problemas de otimização.

Ementa

Complexidade de Algoritmos e Problemas. Avaliação de heurísticas: desenvolvimento e avaliação de Performance. Algoritmos aproximativos: Esquemas de Aproximação, Algoritmos ϵ -Aproximados.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	<ul style="list-style-type: none"> Algoritmos e Performance Introdução Parâmetros de eficiência Modelo de Computação Complexidade Assintótica Recursividade Critério de Tempo Polinomial 	04	04	08
II	<ul style="list-style-type: none"> Complexidade de Problemas de Programação Discreta Classes de Problemas Algorítmicos Máquinas de Turing e Máquina RAM Problemas de Decisão da Classe P Algoritmos Não-Determinísticos Problemas NP-Árduos e NP-Completo A Classe Co-NP de Problemas de Decisão Técnica de Prova para Problemas NP-Completo 	08	04	12
III	<ul style="list-style-type: none"> Análise e Implementação de Algoritmos Heurísticos Heurísticas Míopes 	04	04	08

	<ul style="list-style-type: none"> • Esquemas de Aproximação • Avaliação de Heurísticas 			
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Problema do Número Cromático em Grafos • O Problema da Coloração • Grafos Homomorfos e Coloração • Algoritmo de Welsh e Powell • Análise do Pior Caso • Algoritmo de Coloração Las Vegas 	04	04	08
V	<ul style="list-style-type: none"> • Problema do Caixeiro Viajante • Algoritmos ϵ-Aproximados • Heurísticas Míopes • Heurística de Christofides • Algoritmos de Partição • Ciclo Hamiltoniano Mini-Max 	08	04	12
VI	<ul style="list-style-type: none"> • Problema da Mochila • Relaxações de (KP) e de (ZOKP) • Algoritmos Heurísticos • Esquemas de Aproximação Polinomial para (ZOKP) 	08	04	12
		36	24	60

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas, resolução de problemas, leituras extraclasse e trabalho de pesquisa. • Realização de seminários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuais de audioconferência, videoconferência e/ou webconferência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade às aulas; • Participação do aluno no desenvolvimento das aulas presenciais e à distância; • Atividades realizadas pelo aluno (individualmente e/ou em grupo).

Etapas de Avaliação
Prova escrita – Peso 4, Listas de exercícios – Peso 2, Trabalho Final (Seminário) – Peso 4, MÉDIA – 10

Referências Bibliográficas
<ol style="list-style-type: none"> 1. CAMPELLO, R. E.; MACULAN, N Algoritmos e Heurísticas: <i>Desenvolvimento e Avaliação de Performance</i>, Niterói, RJ: EDUFF, 1994. 2. VAZIRANI, V.; <i>Approximation Algorithms</i>, Springer-Verlag, 2004. 3. WILIAMSON, D; SHMOYS, D.. <i>The Design of Approximation Algorithms</i>, Cambridge University Press, 2011. Versão online: http://www.designofapproxalgs.com/download.php

Aprovação		
Departamento		
<u>18/10/2021</u> Data	_____	Ass. do Chefe do Departamento
Conselho de Ensino e Pesquisa		
_____	_____/_____/_____ Data	_____
Nº da Reunião		Ass. da Secretária do CONSEPE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Aprendizado de Máquina	2º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
20	20	10	60	4	60

Pré-Requisito

-

Objetivo

Apresentar uma variedade de Modelos de Aprendizado Supervisionado e Não Supervisionado, bem como técnicas para Preparação de Dados, envolvendo a Análise e o Pré-processamento de Dados, incluindo a Limpeza e Transformação de Dados, e a Redução de Dimensionalidade. Os Modelos de Aprendizado de Máquina incluem os Métodos Baseados em Distância, Métodos Probabilísticos, Métodos de Maximização de Margens, Avaliação de Modelos Preditivos, Mineração de Padrões Frequentes, Agrupamentos, Classificação Multirrótulo e Hierárquica. Os alunos devem se familiarizar com frameworks que contém implementações dos métodos estudados.

O aluno que cursar esta disciplina deve realizar e/ou desenvolver as seguintes atividades e/ou habilidades:

- Leitura crítica e apresentações de artigos relacionados ao tema de sua pesquisa de mestrado com foco no Aprendizado de Máquina;
- Identificação das deficiências e limitações destes trabalhos;
- Proposta de soluções para os problemas identificados;
- Análise de dados e geração de um modelo de Aprendizado de Máquina usando alguma base de dados também relacionada à sua pesquisa;

A disciplina se enquadra na modalidade à distância, em que se fará encontros à distância, semanalmente. No caso dos encontros à distância, o acompanhamento das práticas executadas pelos discentes se dará de forma síncrona, usando os recursos de videoconferência/webconferência, e assíncrona, por meio de tarefas entregues via Web.

Ementa

A ênfase da disciplina se dá por meio da introdução dos seguintes tópicos na área em questão, mas não limitados:

- Introdução ao Aprendizado de Máquina (conceitos básicos, preparação de dados, pré-processamento de dados);
- Métodos baseados em distância;
- Métodos probabilísticos;
- Métodos simbólicos;

- Métodos de maximização de margens;
- Avaliação de métodos preditivos;
- Mineração de Padrões Frequentes;
- Agrupamentos;
- Classificação Múltirrótulo;
- Classificação Hierárquica.

Conteúdo Programático				
Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao Aprendizado de Máquina: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceitos básicos; ▪ Preparação de dados; ▪ Pré-processamento de dados. • Métodos baseados em distância: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Superfícies de Decisão; ▪ K-NN; • Métodos probabilísticos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprendizado Bayesiano; ▪ Classificador Nãive-Bayes; 	10	07	04
II	<ul style="list-style-type: none"> • Métodos Simbólicos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Árvores de Decisão e Regressão; ▪ Indução de árvores de decisão; ▪ Estratégias de Poda; ▪ Estratégias de Poda; ▪ Regras de Decisão; • Métodos de Maximização de Margens; <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teoria de Aprendizado Estatístico; ▪ SVMs Lineares; ▪ SVMs Não Lineares; 	10	07	03
III	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação de Métodos Preditivos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Métricas de Erro; ▪ Amostragem; ▪ Testes de Hipótese; • Mineração de Padrões Frequentes; • Agrupamentos; • Classificação Múltirrótulo; • Classificação Hierárquica. 	10	06	03
		30	20	10

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas ministradas pelo professor; • Promover a participação dos alunos nas aulas expositivas por meio das atividades realizadas em sala de aula e integração nas atividades extra sala de aula; • Realização de seminários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuais de audioconferência, videoconferência e/ou webconferência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade às aulas; • Participação do aluno no desenvolvimento das aulas presenciais e à distância; • Atividades realizadas pelo aluno (individualmente e/ou em grupo).

Etapas de Avaliação

- **Avaliação 01 (AV1):** Apresentação de seminários; Atividades práticas de preparação, pré-processamento, visualização e análise dos dados de uma base escolhida; geração de modelos de classificação.
- **Avaliação 02 (AV2):** Apresentação de seminários; Atividades práticas de aprendizado supervisionado e não supervisionado.
- **Avaliação 03 (AV3):** Apresentação de seminário; Atividades práticas de mineração de padrões frequentes, modelos de agrupamento e de classificação multirrótulo e hierárquicos; avaliação dos modelos gerados.

Referências Bibliográficas

1. FACELI, Katti; LORENA, Ana Carolina; GAMA, João; CARVALHO, André Carlos Ponce de Leon Ferreira de. Inteligência artificial: uma abordagem de aprendizado de máquina. Rio de Janeiro, 2021. 400p.
2. GRUS, Joel. DATA Science do Zero: Primeira Regras com o Python. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016. 336p.
3. PROVOST, Foster; FAWCETT, Tom. Data Science para Negócios: O que você precisa saber sobre mineração de dados e pensamento analítico de dados. 1. ed. Rio de Janeiro, Brasil: Alta Books, 2016. 408p.
4. ZAKI, Mohamm J., MEIRA Jr., Wagner, Data Mining and Machine Learning: Fundamental Concepts and Algorithms, 2nd Edition, Cambridge University Press, March 2020. (disponível on-line em https://dataminingbook.info/book_html/, incluindo slides de aulas em português e exercícios com respostas, sob solicitação)
5. Artigos de congressos e periódicos, livros e apostilas, além de bases de dados públicas disponíveis, de acordo com a ênfase desejada pelo docente e área de pesquisa de cada discente.

Aprovação

Departamento

18/10/2021

Data

Ass. do Chefe do Departamento

Conselho de Ensino e Pesquisa

Nº da Reunião

____/____/____

Data

Ass. da Secretária do CONSEPE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Arquitetura de Computadores	1º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60	-	-	60	4	60

Pré-Requisito

-

Objetivo

Aprofundar os conhecimentos em relação a arquitetura e organização de computadores para projetos e desenvolvimentos de processadores e/ou aumentar desempenho e reduzir custos de projetos de softwares em um hardware específico.

Ementa

Revisão de organização de computadores. Projeto de sistemas de memória. Técnicas de processamento paralelo e melhoria de desempenho. Aritmética de ponto fixo e ponto flutuante. Redes de interconexão. Processadores vetoriais e matriciais. Multiprocessadores. Processadores não convencionais.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	<ul style="list-style-type: none">Introdução a organização e arquitetura de computadoresTendências tecnológicas e de custosMedição de desempenhoPrincípios quantitativos de projetos de computadores	10	-	06
II	<ul style="list-style-type: none">Projeto de hierarquia de memória<ul style="list-style-type: none">Tecnologias e otimizaçõesMemórias cacheMemória virtual	10	-	06
III	<ul style="list-style-type: none">Paralelismo em nível de instruçãoParalelismo em nível de dadosParalelismo em nível threads	20	-	08
		40	-	20

Metodologia Utilizada

Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none">Aulas expositivas ministradas pelo professor;	<ul style="list-style-type: none">Quadro branco, pincel, projetor	<ul style="list-style-type: none">Assiduidade às aulas;

- Promover a participação dos alunos nas aulas expositivas por meio das atividades realizadas em sala de aula e integração nas atividades extra sala de aula;
- Realização de seminários.

- Simuladores
- Plataformas virtuais de audioconferência, videoconferência e/ou webconferência.

- Participação do aluno no desenvolvimento das aulas presenciais e à distância;
- Atividades realizadas pelo aluno (individualmente e/ou em grupo).

Etapas de Avaliação

Apresentação de seminários; Trabalhos de implementação; Provas escritas

Referências Bibliográficas

1. Hennessy, John L. Arquitetura de computadores: uma abordagem quantitativa / John L. Hennessy, David A. Patterson; tradução Daniel Vieira. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.
2. Patterson, David. Organização e projeto de computadores. 5. ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
3. Stallings, W. Arquitetura e organização de computadores: projeto para o desempenho (5ª edição). Prentice Hall, 2002.
4. Artigos de congressos e periódicos, manuais e materiais técnicos relacionados aos assuntos abordados.

Aprovação

Departamento

18/10/2021

Data

Ass. do Chefe do Departamento

Conselho de Ensino e Pesquisa

Nº da Reunião

____/____/____
Data

Ass. da Secretária do CONSEPE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Banco de Dados	1º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60	-	-	60	4	60

Pré-Requisito

-

Objetivo

Transmitir ao aluno conceitos, metodologias e ferramentas de projeto e implementação de bancos de dados, permitindo ao mesmo construir bancos complexos e robustos, bem como explorar recursos avançados dos SGBD's e tecnologias/ferramentas relevantes.

Ementa

Modelo Entidade-Relacionamento. SQL. Operações Avançadas em BD. BD Móvel/Web. Big Data. Bancos NoSQL. Data Warehouse. Data Mining. BD Geográfico. BD Blockchain.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	<ul style="list-style-type: none"> - Modelo Entidade-Relacionamento; - SQL, Triggers, Funções, Procedures; - Operações Avançadas: tratamento de concorrência, commit, rollback. 	20	0	0
II	<ul style="list-style-type: none"> - Operações Avançadas: integridade referencial, recuperação e segurança; - NoSQL, BD Síncrono, NoSQL (chave-valor, documentos, colunas, grafos), BigData; - Data Warehouse. Modelagem Multidimensional. Ferramentas. 	20	0	0
III	<ul style="list-style-type: none"> - Data Mining. Pré-Processamento de Dados. Transformação de Dados. Mineração de Dados. Validação de Dados; - Banco de Dados Geográficos. Conceitos. Arquiteturas. Tecnologias; - Blockchain. Conceitos. Recursos. 	20	0	0
		60	0	60

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas; - Atividades realizadas ao longo da aula; - Estudo dirigido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plataformas virtuais de videoconferência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Miniprojeto; • Projeto; • Artigo.

Etapas de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 01: Elaboração e apresentação de miniprojetos relacionados aos temas abordados nas aulas; • Avaliação 02: Elaboração e apresentação de projeto sobre um tema definido a partir dos conteúdos ministrados; • Avaliação 03: Escrita de artigo científico relacionado ao projeto desenvolvido para submissão a conferência pertinente.

Referências Bibliográficas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Casanova, M. et al. Bancos de Dados Geográficos. MundoGEO, 2005. 2. De Castro, L. N.; Ferrari, D. G. Introdução à Mineração de Dados. Conceitos Básicos, Algoritmos e Aplicações, Saraiva, 2016. 3. Elmasri, R.; Navathe, S. B. Sistemas de Banco de Dados, 6ª Ed, 2010. 4. G-Molina, H.; Ullman, J. D.; Widom, J. Database Systems: The Complete Book. 1ª Ed 2001 ou 2ª Ed 2008. 5. Han, J.; Pei, J.; Kamber, M. Data Mining: Concepts and Techniques. Morgan Kaufmann, 2011. 6. Kimball, R.; Ross, M. The Data Warehouse Toolkit: The Complete Guide To Dimensional Modeling. Wiley, 2013. 7. Ramakrishnan, R.; Gehrke, J. Database Management Systems. 2003. 8. Redmond, E.; Wilson, J.R. Seven Databases in Seven Weeks: A Guide to Modern Databases and the NoSQL Movement, 2012. 9. Sadalage, P.J; Fowler, M. NoSQL Distilled, 2012. 10. Silberschatz, A.; Korth, H.; Sudarshan, S. Sistema de Banco de Dados. GEN LTC, 2020. 11. Zikopoulos, P., & Eaton, C. (2011). Understanding big data: Analytics for enterprise class hadoop and streaming data. McGraw-Hill Osborne Media.

Aprovação		
Departamento		
<u>18/10/2021</u> Data	_____	Ass. do Chefe do Departamento
Conselho de Ensino e Pesquisa		
_____	_____/_____/_____ Data	_____
Nº da Reunião		Ass. da Secretária do CONSEPE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Computação de Alto Desempenho	2º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
40	20	-	60	4	60

Pré-Requisito

-

Objetivo

A disciplina tem por objetivo apresentar noções do desenvolvimento de aplicações visando o desempenho. Identificar os recursos computacionais e tirar o maior proveito possível relacionado ao desempenho. Permitir executar problemas complexos o mais rápido possível em uma determinada plataforma computacional. Utilizar principalmente do paralelismo em todos os níveis oferecidos pela plataforma e pilha de software empregada. Conseguir avaliar o desempenho das soluções.

Ementa

Noções de Plataformas de Computação Paralela (CPUs Multicore, GPUs, FPGAs, computação em nuvem, etc). Multiprocessamento paralelo. Computação distribuída: aglomerados computacionais (clusters) e grades computacionais (grids). Computação, linguagens e ambientes computacionais de desenvolvimento de aplicações paralelas. Algoritmos paralelos. Elementos de processamento heterogêneos e dispositivos aceleradores. Avaliação de desempenho de aplicações paralelas. Desenvolvimento de Aplicações de processamento de alto desempenho.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	<ul style="list-style-type: none">– Conceitos básicos relacionado a Computação de Alto Desempenho (CAD);– Evolução de processadores– Níveis de paralelismo– Outras arquiteturas de processamento paralelo	10	-	06
II	<ul style="list-style-type: none">– Linguagens, bibliotecas e frameworks para computação paralela– Metodologia de desenvolvimento de aplicações paralelas e/ou distribuídas– Análise de desempenho de aplicações	10	-	06
III	<ul style="list-style-type: none">– Desenvolvimento de projeto.	08	-	20

Metodologia Utilizada

Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> Aulas expositivas ministradas pelo professor; Aprendizagem baseada em projetos; Realização de seminários. 	<ul style="list-style-type: none"> Computadores com ambientes de desenvolvimento. Quadro branco, pincel, projetor Plataformas virtuais de audioconferência, videoconferência e/ou webconferência. 	<ul style="list-style-type: none"> 02 trabalhos práticos 01 Seminário Projeto final

Etapas de Avaliação

Apresentação de seminários; Trabalhos de implementação; Provas escritas

Referências Bibliográficas

- SALIM, Cesar Simões; SILVA, Nelson. Introdução ao Empreendedorismo. Campus, 2010.
- BLANK, Steve; DORF, Bob. Startup: Manual do Empreendedor. Ed. Alta Books., 2014.
- OSTERWALDER, Alexander; PIGNEUR, Yves. Business Model Generation - Inovação em Modelos de Negócios: um manual para visionários, inovadores e revolucionários. Ed. Alta Books, 2011.
- BRITO, F. e WEVER, L. Empreendedores Brasileiros – Vivendo e Aprendendo com Grandes Nomes. 1ª ed. Negócio-Editora, 2003.
- MELO NETO, F.P. e FROES, C., Empreendedorismo Social – A Transição para a Sociedade Sustentável. 1ª ed. Qualitymark, 2002.
- KEPLER, João. Smart Money a arte de atrair investidores e dinheiro inteligente para seu negócio. Editora Gente, 2018.
- DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo: Transformando idéias em negócios 6ª ed. Rio de Janeiro: Campus 2017.
- GRANDO, N. (Org) Empreendedorismo Inovador: como criar star-ups de tecnologia no Brasil. Evora, 2012.
- RIES, Eric. A Startup Enxuta.; São Paulo: Leya, 2012.
- RIES, Eric. The Lean Startup. Crown Business, 2011.

Aprovação

Departamento

18/10/2021

Data

Ass. do Chefe do Departamento

Conselho de Ensino e Pesquisa

Nº da Reunião

____/____/____
Data

Ass. da Secretária do CONSEPE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Computação Móvel e Ubíqua	2º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
20	40	-	60	4	60

Pré-Requisito

-

Objetivo

Capacitar os estudantes para compreender os conceitos e tecnologias relacionadas a Computação Móvel e Ubíqua, de modo que se apropriem dos recursos necessários para desenvolver softwares adequados às suas particularidades.

Ementa

Conceitos e desafios da computação móvel e ubíqua. Sensibilidade ao contexto. Internet das coisas. Plataformas computacionais. Desenvolvimento para dispositivos móveis. Desenvolvimento de provedores de serviços.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	<ul style="list-style-type: none">Aula Inspiracional: A Jornada do EmpreendedorConceito e tipologias de empreendedorismo.Identificando ideia de negócio. InovaçãoConceito de empresa startup.			10
II	<ul style="list-style-type: none">Fundamentos de modelagem de negócios:Padrões de modelos de negócios tecnológicosDesenvolvendo o MVP (produto mínimo viável) e Lean startup			10
III	<ul style="list-style-type: none">Finanças e Tributos para Empreendedorismo. Valuation.Como realizar um PITCH para investidores.Estudo de caso e Rodada de negócios			10
				30

Metodologia Utilizada

Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
--------------------	--------------------	---------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas ministradas pelo professor; • Promover a participação dos alunos nas aulas expositivas por meio das atividades realizadas em sala de aula e integração nas atividades extra sala de aula; • Realização de seminários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuais de audioconferência, videoconferência e/ou webconferência. • Quadro branco, pincel, projetor multimídia e laboratório de computação 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade às aulas; • Participação do aluno no desenvolvimento das aulas presenciais e à distância; • Atividades realizadas pelo aluno (individualmente e/ou em grupo).
---	---	---

Etapas de Avaliação

- Apresentação e entrega do Planejamento do Negócio (80%).
- Rodada de Negócios: apresentação de um pitch para o negócio planejado (20%).

Referências Bibliográficas

1. Krumm, John [ed.] Ubiquitous computing fundamentals. CRC Press, 2018.
2. Coulouris G, Dollimore J, Kindberg T, Blair G. Sistemas Distribuídos: Conceitos e Projeto. Bookman Editora; 2013.
3. Monteiro, Eduarda Rodrigues [et al.] Sistemas Distribuídos. Porto Alegre: SAGAH, 2020.
4. Silva, Everaldo Leme. Arquitetura para computação móvel. Pearson, 2ª ed., 2019.
5. Morais, I.S., 2018. Introdução a big data e internet das coisas (IoT). Porto Alegre: SAGAH, 2018.
6. Anais do Simpósio Brasileiro de Computação Ubíqua e Pervasiva (SBCUP). <https://sol.sbc.org.br/index.php/sbcup/issue/archive>

Artigos de congressos e periódicos, livros e apostilas, além de bases de dados públicas disponíveis, de acordo com a ênfase desejada pelo docente e área de pesquisa de cada discente.

Aprovação

Departamento

18/10/2021

Data

Ass. do Chefe do Departamento

Conselho de Ensino e Pesquisa

Nº da Reunião

____/____/____
Data

Ass. da Secretária do CONSEPE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Empreendedorismo Tecnológico	2º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
-	-	30	30	2	30

Pré-Requisito

-

Objetivo

Apresentar os principais aspectos relacionados a empreendedorismo tecnológico, inovação e criação de startups. Fomentar a criação de projetos de empreendedorismo com potencial de transformação em startups. Criação de um ambiente que fomente o surgimento de ideias, a serem contemplados durante a concepção e delineamento de um novo produto, novo serviço ou novo negócio no âmbito do PPgCC. Apresentar os aspectos relacionados à criação e gestão de startup em diferentes setores de atividade econômica. Apresentar metodologias de elaboração e apresentação do planejamento de um negócio a ser utilizado para captar recursos financeiros.

Ementa

O empreendedor e a atividade empreendedora. Tipos de empreendedorismo. Empreendedorismo tecnológico. Aspectos e formalidades legais na constituição de uma startup. O planejamento estratégico do negócio. Técnicas de: ideação, análise de mercado, modelos de negócios, planejamento de negócios globais, prototipação e tecnologia. Técnicas de validação, finanças e valuation. Apresentação e pitch para investidores. Estudo de caso.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	<ul style="list-style-type: none">• Conceitos e desafios da computação móvel e ubíqua• Sensibilidade ao contexto• Internet das coisas• Plataformas computacionais	10	10	-
II	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento para dispositivos móveis.• Desenvolvimento de provedores de serviços.	5	15	-
III	<ul style="list-style-type: none">• Aplicações	5	15	-
		20	40	-

Metodologia Utilizada

Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
--------------------	--------------------	---------------------------

- Aulas expositivas ministradas pelo professor;
- Aprendizagem baseada em projetos;
- Realização de seminários.

- Computador com ambiente de desenvolvimento configurado para as práticas da disciplina.

- 02 provas teóricas;
- 02 trabalhos práticos;
- 01 Seminário;
- Projeto final.

Etapas de Avaliação

As etapas de avaliação serão realizadas a cada **03 semanas** consistindo de:

- Avaliação 01 (AV1): Realização de 01 trabalho prático de implementação e 01 prova teórica;
- Avaliação 02 (AV2): Realização de 01 trabalho prático de implementação e 01 prova teórica;
- Avaliação 03 (AV3): Apresentação de seminário; Apresentação do projeto final.

Referências Bibliográficas

1. Krumm, John [ed.] Ubiquitous computing fundamentals. CRC Press, 2018.
2. Coulouris G, Dollimore J, Kindberg T, Blair G. Sistemas Distribuídos: Conceitos e Projeto. Bookman Editora; 2013.
3. Monteiro, Eduarda Rodrigues [et al.] Sistemas Distribuídos. Porto Alegre: SAGAH, 2020.
4. Silva, Everaldo Leme. Arquitetura para computação móvel. Pearson, 2ª ed., 2019.
5. Moraes, I.S., 2018. Introdução a big data e internet das coisas (IoT). Porto Alegre: SAGAH, 2018.
6. Anais do Simpósio Brasileiro de Computação Ubíqua e Pervasiva (SBCUP). <https://sol.sbc.org.br/index.php/sbcup/issue/archive>

Artigos de congressos e periódicos, livros e apostilas, além de bases de dados públicas disponíveis, de acordo com a ênfase desejada pelo docente e área de pesquisa de cada discente.

Aprovação

Departamento

18/10/2021

Data

Ass. do Chefe do Departamento

Conselho de Ensino e Pesquisa

Nº da Reunião

____/____/____
Data

Ass. da Secretária do CONSEPE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Engenharia de Software	1º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60		-	60	4	60

Pré-Requisito

-

Objetivo

A disciplina tem como objetivo discutir conceitos e definições sobre a engenharia de software, seu ciclo de vida, a qualidade e o processo de software. Entenderemos o Processo Unificado (RUP) e as atividades do processo. Veremos também o planejamento, as estimativas e métricas de software e a análise de risco do projeto. Iremos discutir os requisitos, a Engenharia de Requisitos e os Casos de Uso e um breve estudo sobre os modelos de software, detalhando o Design Conceitual e a Prototipação. E por fim abordaremos a Arquitetura de Software mostrando seus conceitos e suas visões. Entenderemos as Linguagens de Descrição Arquitetural, os padrões de projeto, alguns frameworks utilizados e estudar as formas de verificação e validação dos programas, as principais técnicas de testes e a manutenção e evolução do software.

Ementa

Conceitos básicos. Qualidade de software. Processo unificado. Métricas, planejamento e gerenciamento de software. Gestão de risco. Engenharia de requisitos. Arquitetura de software. Linguagem de descrições arquiteturais e framework. Técnicas de teste de software. Verificação e validação de software. Manutenção e evolução do software.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	INTRODUÇÃO À ENGENHARIA DE SOFTWARE <ul style="list-style-type: none">- CONCEITOS BÁSICOS:- Sistemas Computacionais -- Mitos e Realidade- O que é Engenharia de Software?- Ciclo de vida do Software Clássico- QUALIDADE DE SOFTWARE:- Fatores de qualidade- Atividades do Processo	20	-	-

	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto e Implementação de Software - Validação do Software - Evolução do Software PROCESSO UNIFICADO. 			
II	<p>MÉTRICAS, PLANEJAMENTO E GERENCIAMENTO DE SOFTWARE, REQUISITOS E ARQUITETURAS DE SOFTWARE MÉTRICAS, PLANEJAMENTO E GERENCIAMENTO DE SOFTWARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração do cronograma - Cronogramação - Planejamento da equipe - Estimativas do Projeto de Software - Técnicas de decomposição <p>GESTÃO DE RISCO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificação dos Riscos - Análise de Riscos - Planejamento de Riscos - Monitoramento de Riscos <p>REQUISITOS DE SOFTWARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Requisitos Funcionais, Não Funcionais e de Domínio <p>ENGENHARIA DE REQUISITOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepção - Levantamento - Elaboração - Negociação - Especificação - Validação - Gestão de Requisitos - Início do Processo de Engenharia de Requisitos - Trabalho em Busca da Colaboração - Formulação das Primeiras Questões - Levantamento de Requisitos - Modelos de Sistema 	20	-	-
III	<p>DESIGN DE SOFTWARE, ARQUITETURA DE SOFTWARE, PADRÕES DE PROJETO, FRAMEWORK, VERIFICAÇÃO E VALIDAÇÃO DE SOFTWARE ARQUITETURA DE SOFTWARE E LINGUAGEM DE DESCRIÇÕES ARQUITETURAIS E FRAMEWORK TÉCNICAS DE TESTE DE SOFTWARE VERIFICAÇÃO E VALIDAÇÃO DE SOFTWARE MANUTENÇÃO E EVOLUÇÃO DO SOFTWARE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinâmica da evolução dos Programas - Previsão de Manutenção - O processo de Evolução 	20	-	-
		60		

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas ministradas pelo professor; • Aprendizagem baseada em projetos; • Realização de seminários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides. 	<ul style="list-style-type: none"> • 03 provas teóricas; • 01 trabalhos práticos • Projeto final

Etapas de Avaliação
<p>As etapas de avaliação serão realizadas a cada 03 semanas consistindo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 01 (AV1): Realização de 01 trabalho prático e 01 prova teórica; • Avaliação 02 (AV2): Realização de 01 trabalho prático e 01 prova teórica; • Avaliação 03 (AV3): Apresentação de seminário; Apresentação do projeto final

Referências Bibliográficas

1. Sommerville, Ian. Engenharia de software, 10ª ed. Páginas: 768 Editora: Editora Pearson, 2018.
2. Pressman, Roger S., Maxim, Bruce R. Engenharia de Software: uma abordagem profissional, Editora: AMGH, Edição: 8, Porto Alegre, 2016
3. Bellaguarda, M. F. Princípios de engenharia de software – Mossoró : EdUFERSA, 2015.
4. Artigos científicos sobre o tema.

Aprovação

Departamento

18/10/2021

Data

Ass. do Chefe do Departamento

Conselho de Ensino e Pesquisa

Nº da Reunião

____/____/____
Data

Ass. da Secretária do CONSEPE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Engenharia Dirigida para Modelos	2º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60	-	-	60	4	60

Pré-Requisito

Objetivo

Aprimorar o conhecimento em Engenharia de Orientada a Modelos a partir do estudo e aplicação prática de diversas técnicas, desde a definição de modelos até a geração de código. Além disso, serão apresentadas e utilizadas ferramentas para especificação e transformação de modelos.

O aluno que cursar esta disciplina deverá realizar ser capaz de:

- Aplicar os princípios e técnicas da Engenharia Orientada a Modelos (MDE);
- Aplicar o modelo de processo de MDE;
- Diferenciar MDE, MDD e MDA;
- Utilizar linguagens de modelagem gerais e específicas;
- Utilizar ferramentas para definir transformações de modelo;
- Gerar código a partir de modelos.

Ementa

Princípios de MDE, Técnicas de MDE, Tipos de modelos, MDA, Linguagens de Modelagem Gerais e Específicas de Domínio, Transformação de Modelos e Geração de Código.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução à Engenharia de Software Dirigida por Modelos <ul style="list-style-type: none"> o Conceitos o Tecnologias o Aplicações e cenários - Modelagem e Meta-Modeling de Software <ul style="list-style-type: none"> o UML o LTS o OCL o Meta-modelagem - Model-driven Architecture (MDA) 	10	0	10

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conceitos ○ Tecnologias ○ MDA Ágil 			
II	<ul style="list-style-type: none"> – Linguagens de Modelagem Específicas de Domínio <ul style="list-style-type: none"> ○ Sintaxe concreta gráfica ○ Sintaxe concreta textual ○ Ferramentas – Geração de Código e Engenharia Reversa <ul style="list-style-type: none"> ○ Transformações Modelo-para-texto ○ Linguagens e ferramentas para geração de código ○ Engenharia reversa e modernização baseada em modelo 	10	0	10
III	<ul style="list-style-type: none"> – Transformação de modelos <ul style="list-style-type: none"> ○ Transformações endógenas (in-place) e exógenas (out-place) ○ Transformações Modelo-para-Modelo ○ Ferramentas e Linguagens de transformação em prática ○ Transformações em Grafos – Tópicos Avançados <ul style="list-style-type: none"> ○ Checagem de modelos ○ teste baseado em modelos 	15	0	5
		35	0	25

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas ministradas pelo professor; • Promover a participação dos alunos nas aulas expositivas por meio das atividades realizadas em sala de aula e integração nas atividades extra sala de aula; • Realização de seminários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuais de audioconferência, videoconferência e/ou webconferência para encontros síncronos; • Plataformas virtuais para comunicação assíncrona, visando a discussão de conteúdos e a realização de tarefas extra via Web. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade às aulas; • Participação do aluno no desenvolvimento das aulas presenciais e à distância; • Atividades realizadas pelo aluno (individualmente e/ou em grupo).

Etapas de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 01 (AV1): Atividades teórico-práticas; <u>Projeto da Disciplina</u> – Definição do problema e modelagem geral • Avaliação 02 (AV2): Atividades teórico-práticas; <u>Projeto da Disciplina</u> – Modelagem de domínio e geração de código • Avaliação 03 (AV3): Atividades teórico-práticas; <u>Projeto da Disciplina</u> – Transformação de modelos

Referências Bibliográficas

1. Marco Brambilla, Jordi Cabot, Manuel Wimmer: Model-Driven Software Engineering in Practice. Synthesis Lectures on Software Engineering, Morgan & Claypool Publishers 2012.
2. Kelly, S., Tolvanen, J.-P. Domain-Specific Modeling. Enabling Full Code Generation. IEEE CS, 2008.
3. Markus Voelter. DSL Engineering - Designing, Implementing and Using Domain-Specific Languages. dslbook.org 2013.
4. Artigos de congressos e periódicos, livros e apostilas disponíveis, de acordo com a ênfase desejada pelo docente e área de pesquisa de cada discente.

Aprovação

Departamento

18/10/2021

Data

Ass. do Chefe do Departamento

Conselho de Ensino e Pesquisa

Nº da Reunião

____/____/____
Data

Ass. da Secretária do CONSEPE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Engenharia de Requisitos	2º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60	-	-	60	4	60

Pré-Requisito

Objetivo

Aprimorar o conhecimento em Engenharia de Requisitos a partir do estudo e aplicação prática de diversas técnicas, desde a elicitação até a evolução dos requisitos. Além disso, serão apresentadas e utilizadas ferramentas para gerência de requisitos e linguagens para modelagem de requisitos.

O aluno que cursar esta disciplina deverá realizar ser capaz de:

- Estudar as características de cada projeto de desenvolvimento de software e estimar qual técnica pode ser aplicada para elicitação, análise, negociação, especificação e validação dos requisitos do projeto;
- Gerenciar e garantir a rastreabilidade dos requisitos de um projeto de desenvolvimento de software;
- Aplicar a linguagem de modelagem mais adequada de acordo com as necessidades do projeto;
- Especificar requisitos para reúso e com reúso.

Ementa

Processos de requisitos. Técnicas de elicitação, análise, negociação, especificação e validação de requisitos. Gerência de requisitos. Ferramentas de gerência de requisitos. Evolução de requisitos. Reúso de requisitos. Linguagens de modelagem de requisitos: UML, GORE, BPMN e FODA.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução à Engenharia de Requisitos: <ul style="list-style-type: none"> o motivação, visão geral, conceitos básicos, oportunidades e desafios. - Revisão de Engenharia de Software – Processos e modelos de processo. - O processo de Engenharia de Requisitos - Requisitos Funcionais vs Requisitos Não-Funcionais/ 	10	0	10

	<ul style="list-style-type: none"> – Entrevista, leitura de documentos, questionários, Etnografia e Análise de protocolos – Personas e Prototipação – UML – Engenharia de Requisitos Orientada a Metas – Framework i* 			
II	<ul style="list-style-type: none"> – Negociação de requisitos – Modelagem de processos de negócio com BPMN; – O Padrão IEEE 830 – Validação de Requisitos – Gerencia de Requisitos – Padrões para a Engenharia de Requisitos 	10	0	10
III	<ul style="list-style-type: none"> – Requisitos para Reúso vs Requisitos com Reúso – Requisitos em Linhas de Produto e Fábricas de Software – FODA – Requisitos em Sistemas de Sistemas – Requisitos em sistemas críticos – Requisitos e métodos ágeis 	15	0	5
		35	0	25

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas ministradas pelo professor; • Promover a participação dos alunos nas aulas expositivas por meio das atividades realizadas em sala de aula e integração nas atividades extra sala de aula; • Realização de seminários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuais de audioconferência, videoconferência e/ou webconferência para encontros síncronos; • Plataformas virtuais para comunicação assíncrona, visando a discussão de conteúdos e a realização de tarefas extra via Web. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade às aulas; • Participação do aluno no desenvolvimento das aulas presenciais e à distância; • Atividades realizadas pelo aluno (individualmente e/ou em grupo).

Etapas de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 01 (AV1): Atividades teórico-práticas; <u>Projeto da Disciplina</u> – Elaboração do documento de requisitos e do protótipo. • Avaliação 02 (AV2): Atividades teórico-práticas; <u>Projeto da Disciplina</u> – Modelagem com i* e modelagem de processos de negócio. • Avaliação 03 (AV3): Atividades teórico-práticas; Apresentação de Seminários; <u>Projeto da Disciplina</u> – Reúso.

Referências Bibliográficas

1. SOMMERVILLE; KOTONYA. Requirements engineering: processes and techniques. John Wiley & Son, 1998.
2. ROBERTSON, S.; Robertson, J. Mastering the requirements process. Addison-Wesley, 2000.
3. SOMMERVILLE; SAWYER, Peter. Requirements engineering: a good practice guide. John Wiley & Son, 1997.
4. ALEXANDER, Ian; STEVENS, Richard. Writing better requirements. Addison Wesley, 2002.
5. WIEGERS, K. More about software requirements. Microsoft Press, 2005.
6. Artigos de congressos e periódicos, livros e apostilas disponíveis, de acordo com a ênfase desejada pelo docente e área de pesquisa de cada discente.

Aprovação

Departamento

18/10/2021

Data

Ass. do Chefe do Departamento

Conselho de Ensino e Pesquisa

Nº da Reunião

____/____/____

Data

Ass. da Secretária do CONSEPE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Engenharia de Software Experimental	2º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60	-	-	60	4	60

Pré-Requisito

Metodologia Científica

Objetivo

Aprimorar o conhecimento em Engenharia de Software a partir da experimentação científica com a construção de novos métodos, técnicas e tecnologias destinadas a apoiar o desenvolvimento de software com qualidade. Desta forma, foca-se nos aspectos relacionados aos avanços na área, estudando os métodos científicos tradicionais, porém pesquisando e identificando novos métodos, técnicas e ferramentas para o planejamento, a execução, a entrega e a evolução dos produtos oriundos da Engenharia de Software. Diante da realização de tais atividades, os fundamentos e as práticas da Engenharia de Software poderão evoluir, ao incorporar os seus avanços e aproximar dos princípios da Engenharia.

O aluno que cursará esta disciplina deverá realizar e/ou desenvolver as seguintes atividades e/ou habilidades:

- motivar sobre a importância de conduzir estudos empíricos na Engenharia de Software;
- apresentar as atividades fundamentais de estudos empíricos para a Engenharia de Software;
- conscientizar os alunos sobre fatores relevantes no projeto de estudos empíricos;
- discutir sobre a adequabilidade de métodos empíricos da Engenharia de Software Experimental tendo em vista os objetivos específicos da avaliação, e;
- apresentar temas centrais e contemporâneos que refletem o estado da arte em Engenharia de Software Experimental.

Ementa

A ênfase da disciplina se dá por meio da introdução dos seguintes tópicos na área em questão, mas não limitados: Introdução à Engenharia de Software Experimental (motivação, visão geral, conceitos básicos, oportunidades e desafios); Estratégias Experimentais (*Survey*, Estudo de Caso, Experimento). Conceitos de Medição. Revisões Sistemáticas. Estudos Experimentais. Processo de Experimentação: definição de escopo, planejamento e projeto de experimentos, operação de experimentos, análise e interpretação de resultados, apresentação e empacotamento. Experimentação por meio de Exemplos.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	<ul style="list-style-type: none">• Introdução à Engenharia de Software Experimental:<ul style="list-style-type: none">○ motivação, visão geral, conceitos básicos, oportunidades e desafios.	08	04	06

	<ul style="list-style-type: none"> – Estratégias Experimentais: <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Survey</i>, Estudo de Caso, Experimento. – Conceitos de Medição; – Revisões Sistemáticas. 			
II	<ul style="list-style-type: none"> • Estudos Experimentais; • Processo de Experimentação: <ul style="list-style-type: none"> ○ definição de escopo; ○ planejamento e projeto de experimentos; ○ operação de experimentos; ○ análise e interpretação de resultados; ○ apresentação e empacotamento. 	08	08	06
III	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentação por meio de Exemplos. 	04	10	06
		20	22	18

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas ministradas pelo professor; • Promover a participação dos alunos nas aulas expositivas por meio das atividades realizadas em sala de aula e integração nas atividades extra sala de aula; • Realização de seminários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuais de audioconferência, videoconferência e/ou webconferência para encontros síncronos; • Plataformas virtuais para comunicação assíncrona, visando a discussão de conteúdos e a realização de tarefas extra via Web. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade às aulas; • Participação do aluno no desenvolvimento das aulas presenciais e à distância; • Atividades realizadas pelo aluno (individualmente e/ou em grupo).

Etapas de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 01 (AV1): Atividades teórico-práticas; <u>Projeto da Disciplina</u> – Definição de Experimento. • Avaliação 02 (AV2): Atividades teórico-práticas; Apresentação de seminários; <u>Projeto da Disciplina</u> – Planejamento de Projeto Experimental. • Avaliação 03 (AV3): Atividades teórico-práticas; <u>Projeto da Disciplina</u> – Apresentação de Experimento.

Referências Bibliográficas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wohlin, C., Runeson, P., Höst, M., Ohlsson, M. C., Regnell, B., Wesslén, A., Experimentation in Software Engineering, Springer, 2012. 2. Juristo, N., Moreno, A. M., Basics of Software Engineering Experimentation, Springer, 2001. 3. Artigos de congressos e periódicos, livros e apostilas disponíveis, de acordo com a ênfase desejada pelo docente e área de pesquisa de cada discente.

Aprovação		
Departamento		
<u>18/10/2021</u> Data	_____	Ass. do Chefe do Departamento
Conselho de Ensino e Pesquisa		
_____	_____/_____/_____ Data	_____
Nº da Reunião		Ass. da Secretária do CONSEPE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Estruturas de Dados	1º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
40	20	-	60	4	60

Pré-Requisito

-

Objetivo

A disciplina tem por objetivo estudar e aplicar os principais tipos de estruturas de dados. Em relação ao estudo das estruturas, será mostrado como é o seu funcionamento interno, como são implementadas, qual a complexidade de suas operações em relação a memória e tempo (número de operações). Com relação à aplicação, serão apresentados algoritmos que usam essas estruturas de dados para executar com maior eficiência. O nível de detalhamento com que cada tipo de estrutura será vista, assim como a necessidade de pesquisa de outras estruturas de dados além das listadas na ementa dependerá dos trabalhos desenvolvidos pelos discentes junto aos seus orientadores no Programa.

Também são objetivos específicos desta disciplina:

- Comparar a complexidade de estruturas de dados diferentes aplicadas à solução de um mesmo problema;
- Apresentar provas de correção de algoritmos;
- Apresentar e aplicar técnicas de resolução de problemas;
- Fomentar a pesquisa de algoritmos e estruturas de dados avançadas para a resolução de problemas diversos;
- Utilizar bibliotecas de estruturas de dados disponíveis em linguagens de programação;
- Desenvolvimento de um projeto aplicando estruturas de dados e técnicas de resolução de problemas vistos na disciplina.

Ementa

Complexidade de algoritmos: pior caso, caso médio, complexidade assintótica e notação O; Estruturas de dados lineares: vetores, listas, pilhas, filas; Árvores e suas variações: Árvore binária de busca, Trie, BDD, Árvore rubro-negra, Árvore AVL, Quadtree, Árvore-B; Filas de prioridade e Heap; Grafos e seus algoritmos: representação, busca, árvore geradora, caminhos, circuitos, ordenação, fluxo em rede; Tabelas de espalhamento; Matrizes esparsas; Técnicas de resolução de problemas: força bruta, recursividade, backtracking, algoritmos gulosos, programação dinâmica, divisão e conquista, algoritmos de aproximação.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	- Complexidade de Algoritmos; - Estruturas de dados lineares;	20	04	-

	<ul style="list-style-type: none"> - Árvores e suas variações; - Filas de prioridade e Heap. 			
II	<ul style="list-style-type: none"> - Grafos e seus algoritmos; - Tabelas de espalhamento; - Matrizes esparsas. 	20	04	-
III	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas de resolução de problema; - Pesquisas sobre algoritmos e estruturas de dados aplicadas às áreas dos projetos dos discentes; - Desenvolvimento de projeto. 	04	08	-
		40	20	14

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas ministradas pelo professor; • Aprendizagem baseada em projetos; • Realização de seminários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores com ambientes de desenvolvimento e bibliotecas em alguma linguagem de programação. 	<ul style="list-style-type: none"> • 02 provas teóricas; • 02 trabalhos práticos • 01 Seminário • Projeto final

Etapas de Avaliação
<p>As etapas de avaliação serão realizadas a cada 03 semanas consistindo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 01 (AV1): Realização de 01 trabalho prático de implementação e 01 prova teórica; • Avaliação 02 (AV2): Realização de 01 trabalho prático de implementação e 01 prova teórica; • Avaliação 03 (AV3): Apresentação de seminário; Apresentação do projeto final

Referências Bibliográficas
<ol style="list-style-type: none"> 1. CORMEN, T.; LEISERSON, C.; RIVEST, R.; and STEIN, C.: Introduction to Algorithms, 3rd Ed., MIT Press, 2009. 2. SEDGEWICK, R.: Algorithms in C++ (Parts 1-4), Addison Wesley, 3rd ed, 1998. 3. KNUTH, D. E.: The Art of Computer Programming. Volume 1 Fundamental Algorithms. Addison Wesley, 1998. 4. KNUTH, D. E.: The Art of Computer Programming. Volume 3 Sorting and Searching. Addison Wesley, 1998. 5. MANBER U., Introduction to Algorithms: A Creative Approach, Addison-Wesley, 1989. 6. Artigos de congressos e periódicos, livros e apostilas, além de bases de dados públicas disponíveis, de acordo com a ênfase desejada pelo docente e área de pesquisa de cada discente.

Aprovação		
Departamento		
<u>18/10/2021</u> Data	_____	Ass. do Chefe do Departamento
Conselho de Ensino e Pesquisa		
_____	____/____/____	_____
Nº da Reunião	Data	Ass. da Secretária do CONSEPE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação	
Cursos que Atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Inteligência Computacional	1º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60	-	-	60	4	60

Pré-Requisito

-

Objetivo

Transmitir ao aluno conceitos, técnicas, algoritmos e ferramentas de Inteligência Artificial e Otimização, permitindo a aprendizagem e experimentação de recursos relevantes para a solução de problemas usuais e científicos.

Ementa

Agentes Inteligentes. Técnicas de Busca. Programação em lógica. Satisfação de Restrições. Incerteza. Redes Bayesianas. Aprendizagem.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	<ul style="list-style-type: none">Histórico da IA;Agentes Inteligentes: Conceitos, Agentes e Ambientes, Racionalidade, Natureza dos Ambientes, Estrutura de Agentes;Jogos e Busca Minimax: Decisões Ótimas em Jogos, Poda Alfa-Beta, Decisões Imperfeitas em Tempo Real, Jogos que Incluem Elemento de Acaso;Lógica de Primeira Ordem: O Mundo de Wumpus, Elementos de Lógica Proposicional, Linguagens de Representação, Sintaxe e Semântica da Lógica de Primeira Ordem, Noções de Prolog.	20	0	0
II	<ul style="list-style-type: none">Resolução de Problemas por Meio de Busca: Definição de Problemas de Busca, Solução Para um Problema de Busca, Estratégias de Busca sem Informação, Buscas Heurísticas, Funções Heurísticas;Técnicas de Busca: Otimização de Soluções Completas, Heurísticas e Meta-Heurísticas, Buscas com Ações Não-Determinísticas, Buscas em Ambientes Parcialmente Observáveis, Buscas Online;Satisfação de Restrições: Definição de Problemas de Satisfação de Restrições, Representação de Restrições, Propagação de	20	0	0

	Restrições, Algoritmo de Retrocesso, Busca Local em PSR, Subdivisão de Problemas.			
III	<ul style="list-style-type: none"> - Incerteza: Tratamento do Conhecimento Incerto, Incerteza e Decisões Racionais, Agente de Teoria da Decisão, Probabilidade, Decisões Sob Incerteza, Regra de Bayes; - Redes Bayesianas: Conhecimento com Incerteza, Topologia da Rede, Probabilidade Condicional, Semântica das Redes Bayesianas, Representação de Distribuições Condicionais, Inferência Bayesiana; - Aprendizagem a Partir de Observações: Elemento de Aprendizagem, Aprendizagem Indutiva Clássica, Espaço de Hipóteses, Árvores de Decisão, Teoria da Informação; - Conhecimento em Aprendizagem: Formulação Lógica da Aprendizagem, Refinamento de Hipóteses, Espaço de Versão, Aprendizagem Baseada na Explicação, Aprendizagem Baseada na Relevância, Aprendendo Conhecimento a Priori, Programação em Lógica Indutiva. 	20	0	0
		60	0	60

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas; - Listas de exercícios; - Atividades realizadas ao longo da aula; - Estudo dirigido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plataformas virtuais de videoconferência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Provas; • Seminários; • Projeto; • Artigo científico.

Etapas de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 01: Provas sobre conteúdos específicos da disciplina, com peso de 45% da nota final; • Avaliação 02: Seminários sobre temas relevantes da disciplina, com peso de 25% da nota final; • Avaliação 03: Projeto e respectivo artigo, com peso de 30% da nota final.

Referências Bibliográficas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Russell, S. & Norvig, P. Artificial Intelligence: A Modern Approach. 3ª Ed, 2013. 2. Artigos científicos relevantes de bases renomadas (IEEE, ACM, dentre outras).

Aprovação		
Departamento		
<u>18/10/2021</u> Data	_____	Ass. do Chefe do Departamento
Conselho de Ensino e Pesquisa		
_____ Nº da Reunião	_____/_____/_____ Data	_____ Ass. da Secretária do CONSEPE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Introdução à Ciência de Dados	1º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60	-	-	60	4	60

Pré-Requisito

-

Objetivo

Guiar os alunos para o campo da Ciência de Dados, Mineração de Dados, aplicação de técnicas Estatísticas e uso da Linguagens de Programação para Análise de Dados, tais como R e Python. Além disso, orientar quanto a análise crítica de artigos científicos na área de estudo, mais especificamente nos contextos de suas pesquisas, e prática de escrita científica para apresentação e discussão dos resultados alcançados a partir de suas análises de dados.

O aluno que cursará esta disciplina deverá realizar e/ou desenvolver as seguintes atividades e/ou habilidades:

- Leitura crítica e apresentações de artigos relacionados ao tema de sua pesquisa de mestrado com foco na ciência de dados;
- Identificação das deficiências e limitações destes trabalhos;
- Proposta de soluções para os problemas identificados;
- Análise de dados usando alguma base de dados também relacionada à sua pesquisa;
- Elaboração de um artigo científico para apresentação e discussão dos resultados de seus estudos e análises, como projeto final da disciplina.

A disciplina se enquadra na modalidade à distância, em que se fará encontros à distância, semanalmente. No caso dos encontros à distância, o acompanhamento das práticas executadas pelos discentes se dará de forma síncrona, usando recursos videoconferência/webconferência, e assíncrona, por meio de tarefas entregues via Web.

Ementa

A ênfase da disciplina se dá por meio da introdução dos seguintes tópicos na área em questão, mas não limitados:

- Introdução à Ciência de Dados (conceitos básicos; fluxo de trabalho, que inclui a leitura, a manipulação, a exploração e a apresentação e análise de dados, além da discussão dos "achados");
- Apresentação dos algoritmos utilizados em Mineração de Dados. (SVM, KNN, AD, MLP, NAIVE e etc);
- Introdução às linguagens R e/ou Python, seus ambientes de programação (Jupyter e/ou RStudio) e suas bibliotecas para trabalhar os aspectos relacionados à ciência de dados;
- Introdução à Estatística (e.g., estatística descritiva e regressão) e as principais técnicas para Ciência de Dados (e.g., mineração de dados e aprendizagem de máquina).

Conteúdo Programático				
Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução à Ciência de Dados: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bases e repositórios; ▪ Pré-processamento. • Visualização de dados; • Estatística descritiva: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modelos de distribuição e densidade; ▪ Detecção de <i>outliers</i>; ▪ Correlação de dados. • Regressão e inferência: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inferência e estimativa de valores; ▪ Testes de hipótese; ▪ Regressão linear e não linear. 	08	08	04
II	<ul style="list-style-type: none"> • Classificação de dados: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Treinamento, validação e teste; ▪ Seleção de características; ▪ Classificadores baseados em regras e probabilidades; ▪ Árvores de decisão; ▪ <i>Support Vector Machine</i>; • Redes neurais artificiais; • Clusterização: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Métricas de similaridade e distância; ▪ <i>K-nearest neighbors</i>; ▪ <i>K-means</i>. 	06	08	06
III	<ul style="list-style-type: none"> • Tópicos avançados em ciência de dados; • Desenvolvimento de projeto. 	04	12	04
		18	28	14

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas ministradas pelo professor; • Promover a participação dos alunos nas aulas expositivas por meio das atividades realizadas em sala de aula e integração nas atividades extra sala de aula; • Realização de seminários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuais de audioconferência, videoconferência e/ou webconferência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade às aulas; • Participação do aluno no desenvolvimento das aulas presenciais e à distância; • Atividades realizadas pelo aluno (individualmente e/ou em grupo).

Etapas de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 01 (AV1): Apresentação de seminários; Atividades práticas de seleção, pré-processamento, visualização e análise dos dados de uma base escolhida; <u>Esboço de Artigo Científico – Título (provisório)</u>, Introdução, Fundamentação, Trabalhos Relacionados e Metodologia. • Avaliação 02 (AV2): Apresentação de seminários; Atividades práticas de aprendizado supervisionado e não supervisionado; <u>Projeto da Disciplina</u> – Análise de dados (estatística e/ou outras técnicas para Ciência de Dados). • Avaliação 03 (AV3): Apresentação de seminário; <u>Versão Final de Artigo Científico – Título (final)</u>, Abstract e Resumo, Introdução, Fundamentação, Trabalhos Relacionados, Metodologia, Análise de Dados, Discussão dos Resultados e Conclusão.

Referências Bibliográficas

1. Artigos de congressos e periódicos, livros e apostilas, além de bases de dados públicas disponíveis, de acordo com a ênfase desejada pelo docente e área de pesquisa de cada discente.

Aprovação

Departamento

18/10/2021

Data

Ass. do Chefe do Departamento

Conselho de Ensino e Pesquisa

Nº da Reunião

____/____/____

Data

Ass. da Secretária do CONSEPE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Metaheurísticas em Otimização Combinatória	2º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60	-	-	60	4	60

Pré-Requisito

Objetivo

Proporcionar aos alunos conhecimento sobre os principais conceitos envolvendo Complexidade Computacional de Algoritmos e Problemas, e as principais estratégias Heurísticas e Metaheurísticas utilizadas para resolver, de maneira aproximada, problemas de Otimização Combinatória NP-difíceis.

Ementa

Complexidade Computacional de Algoritmos e Problemas: Conceito de complexidade assintótica de algoritmos. Algoritmos polinomiais e exponenciais. Problemas de Otimização Combinatória. NP-Completo. Metaheurísticas: princípios fundamentais, diferenças entre metaheurísticas e heurísticas tradicionais. Metaheurísticas de Trajetória. Metaheurísticas Populacionais. Extensões e enfoques híbridos. Aplicações de metaheurísticas à problemas de otimização combinatória NP-difíceis.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	<ul style="list-style-type: none">Complexidade Computacional Algoritmos:<ul style="list-style-type: none">Conceitos de Algoritmo e Consumo de Tempo de um AlgoritmoConsumo de Tempo Assintótico e Notações O, Ω e ΘAlgoritmos polinomiais e exponenciaisComplexidades de Melhor e Pior Caso	04	--	04
II	<ul style="list-style-type: none">Complexidade Computacional de Problemas<ul style="list-style-type: none">Conceitos de Problema, Instância e Tamanho de uma InstânciaAlgoritmos de Tempo Polinomial e Problemas IntratáveisProblemas de Decisão. Introdução às classes de Problemas P, NP, NP-Completo e NP-Hard.A questão: $P = NP$?Redutibilidade polinomial	04	--	04
III	<ul style="list-style-type: none">Heurísticas e Metaheurísticas<ul style="list-style-type: none">Conceito de heurística e metaheurísticaEspaço de busca, vizinhança	08	--	08

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ótimo local e ótimo global. ▪ Heurísticas construtivas e heurísticas gulosas (greedy). ▪ Busca local. ▪ Métodos Construtivos e Métodos de Busca Local (▪ Método da Descida: Primeira Melhora e Melhor vizinho 			
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Metaheurísticas de Trajetória <ul style="list-style-type: none"> ▪ Simulated Annealing ▪ Busca Tabu ▪ Iterated Local Search (ILS) ▪ Variable Neighborhood Search (VNS), ▪ GRASP e Path Relinking (Reconexão por Caminhos) 	16	08	24
V	<ul style="list-style-type: none"> • Meta-heurísticas populacionais <ul style="list-style-type: none"> ▪ Algoritmos Genéticos (GA), ▪ Colônias de Formigas (ACO) ▪ Enxame de Partículas (PSO) 	12	08	20
		44	16	60

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas, resolução de problemas, leituras extraclasse e trabalho de pesquisa. • Realização de prova e seminários 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuais de audioconferência, videoconferência e/ou webconferência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade às aulas; • Participação do aluno no desenvolvimento das aulas presenciais e à distância; • Atividades realizadas pelo aluno (individualmente e/ou em grupo).

Etapas de Avaliação
Prova escrita – Peso 4, Listas de exercícios – Peso 2, Trabalho Final (Artigo) – Peso 2, Trabalho Final (Seminário) – Peso 2, MÉDIA 10.

Referências Bibliográficas

1. Garey, M. R. and Johnson, D. S.. Computers and Intractability: A Guide to the Theory of NP-Completeness. Freeman. 1979.
2. Schrijver, A.. Theory of Linear and Integer Programming. Programming. Wiley-Interscience Series in Discrete Mathematics and Optimization. John Wiley & Sons, 1998.
3. Reeves, C.R. Modern Heuristic Techniques for Combinatorial Problems. Oxford: Blackwell. (Ed) 1993.
4. Glover, F. and G.A. Kochenberger. Handbook of Metaheuristics. Boston: Kluwer. (Eds.) 2003.
5. Pardalos, P.M. and M.G.C. Resende. Handbook of Applied Optimization, Chapter 3.6 on Metaheuristics. New York: Oxford University Press, (Eds.) 2002. pp. 123-234,
6. Rayward-Smith, V.J.; Osman, I.H.; Reves, C.R. and Smith, Modern Heuristic Search Methods Wiley, 1996.
7. Ribeiro, C., Hansen, P., Essays and Surveys in Metaheuristics, Kluwer Academic Publishers, 2002.
8. Campello, R. E.; Maculan, N., Algoritmos e Heurísticas, Editora da Universidade Federal Fluminense, Niterói, 1994.
9. Talbi, Metaheuristics: from Design to Implementation, 2009
10. Cormen et al., Introduction to Algorithms, 3th Edition, 2012.
11. Aarts e Lenstra, Local Search in Combinatorial Optimization, 2003
12. Artigos de revistas especializadas da área, obtidos no período CAPES (bases de dados científicas: ACM Digital Library, IEEE Xplore, Science Direct e Web of Science, SCOPUS,...).

Aprovação

Departamento

18/10/2021

Data

Ass. do Chefe do Departamento

Conselho de Ensino e Pesquisa

Nº da Reunião

____/____/____

Data

Ass. da Secretária do CONSEPE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Metodologia Científica	2º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
30	-	-	30	2	30

Pré-Requisito

-

Objetivo

Objetivo Geral: dar ao aluno condições de preparar um projeto de pesquisa científica nos moldes exigidos no exame de qualificação do mestrado.

Objetivos Específicos:

- Apresentar os diferentes tipos de pesquisa científica na área de computação.
- Apresentar as principais técnicas de pesquisa utilizadas em computação.
- Fomentar o pensamento e leitura críticos.
- Incentivar a escrita de artigos científicos.

Ementa

A ênfase da disciplina se dá por meio da introdução dos seguintes tópicos na área em questão, mas não limitados:

- A pesquisa e seus objetivos;
- Bases do método científico;
- Raciocínio e formação de hipótese;
- Desenvolvimento da argumentação;
- Planejamento de pesquisa;
- Produção de documentos: clareza, precisão, objetividade;
- Como fazer apresentações

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	<ul style="list-style-type: none">• Introdução• Método Científico• Pesquisa Científica	04	04	02
II	<ul style="list-style-type: none">• Estrutura do Projeto de Pesquisa• Trabalhos acadêmicos e científicos em cursos de graduação e pós-graduação• Apresentação de trabalhos científicos	03	04	03
III	<ul style="list-style-type: none">• Normas Gerais para elaboração de referências	02	06	02

- Estrutura do trabalho monográfico
- Formatação de trabalhos monográficos

09	14	07
----	----	----

Metodologia Utilizada

Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas ministradas pelo professor; • Promover a participação dos alunos nas aulas expositivas por meio das atividades realizadas em sala de aula e integração nas atividades extra sala de aula; • Realização de seminários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuais de audioconferência, videoconferência e/ou webconferência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade às aulas; • Participação do aluno no desenvolvimento das aulas presenciais e à distância; • Atividades realizadas pelo aluno (individualmente e/ou em grupo).

Etapas de Avaliação

- **Avaliação 01 (AV1):** Esboço de Artigo Científico – Título (provisório), Introdução, Fundamentação, Trabalhos Relacionados e Metodologia.
- **Avaliação 02 (AV2):** Apresentação de seminários; Projeto da Disciplina – definição do projeto de cada aluno.
- **Avaliação 03 (AV3):** Apresentação de seminário; Versão Final de Artigo Científico – Título (final), Abstract e Resumo, Introdução, Fundamentação, Trabalhos Relacionados, Metodologia, Discussão dos Resultados e Conclusão.

Referências Bibliográficas

1. ALLEY, M. The Craft of Scientific Writing. Springer-Verlag, 1999.
2. Artigos de congressos e periódicos, livros e apostilas, além de bases de dados públicas disponíveis, de acordo com a ênfase desejada pelo docente e área de pesquisa de cada discente
3. BOOTH, W.; COLOMB, G.; WILLIAMS, J. The Craft of Research. University of Chicago Press, 1995.
4. KOCHE, J. Fundamentos de Metodologia Científica. Vozes, 2003.
5. MATTAR NETO, J. Metodologia Científica na Era da Informática. Saraiva, 2005.
6. MORO, M. M. A Arte de Escrever Artigos Científicos. Disponível em: <http://homepages.dcc.ufmg.br/~mirella/doku.php?id=escrita>.
7. PRODANOV, C. C. e FREITAS, E. C. Metodologia do Trabalho Científico: Métodos e Técnicas da Pesquisa e do Trabalho Acadêmico. 2ª Edição. Universidade Feevale. Disponível gratuitamente em: https://www.academia.edu/37898107/E_book_Metodologia_do_Trabalho_Cientifico?email_work_card=view-paper
8. TRAINA, A. J. M.; TRAINA Jr., C. Como Escrever Artigos. 2002. Disponível em: <http://gbdi.icmc.sc.usp.br/disciplinas/sce-5845/ComoEscrever/>. Acesso em 5 janeiro 2009.
9. Wazlawick, R. S. Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação, Rio de Janeiro, Elsevier, 2009.

Aprovação

Departamento

18/10/2021

Data

Ass. do Chefe do Departamento

Conselho de Ensino e Pesquisa

Nº da Reunião

Data

Ass. da Secretária do CONSEPE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Mineração de Dados	2º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60	-	-	60	4	60

Pré-Requisito

-

Objetivo

Guiar os alunos para o campo da Mineração de Dados e aplicação de técnicas para pré-processamento de dados, análise de dados e descoberta de conhecimento. Aplicação das técnicas estudadas utilizando linguagem de programação e bibliotecas disponíveis.

Ementa

A ênfase da disciplina se dá por meio da introdução dos seguintes tópicos na área em questão, mas não limitados:

- Introdução à Mineração de Dados.
- Pré-Processamento de Dados.
- Análise Descritiva de Dados.
- Análise de Grupos.
- Classificação de Dados.
- Estimacão.
- Regras de Associação.
- Detecção de Anomalias.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	<ul style="list-style-type: none">• Introdução à Mineração de Dados• Pré-Processamento de Dados• Análise Descritiva de Dados• Análise de Grupos• Classificação de Dados	12	4	4
II	<ul style="list-style-type: none">• Estimacão• Regras de Associação• Detecção de Anomalias• Classificadores	12	4	4

	<ul style="list-style-type: none"> • Comitês 			
III	<ul style="list-style-type: none"> • Biblioteca NumPy • Biblioteca Pandas • Mineração de Dados em Python (associação, agrupamento, classificação) • Biblioteca Scikit-Learn – Pré-processamento, Classificação, Regressão, Clusterização, Redução de Dimensionalidade, Comitês e Seleção de Modelos. 	04	12	04
		28	20	12

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas ministradas pelo professor; • Promover a participação dos alunos nas aulas expositivas por meio das atividades realizadas em sala de aula e integração nas atividades extra sala de aula; • Realização de seminários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuais de audioconferência, videoconferência e/ou webconferência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade às aulas; • Participação do aluno no desenvolvimento das aulas presenciais e à distância; • Atividades realizadas pelo aluno (individualmente e/ou em grupo).

Etapas de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 01 (AV1): Apresentação de seminários; Atividades práticas; Avaliação escrita. • Avaliação 02 (AV2): Apresentação de seminários; Atividades práticas; Avaliação escrita. • Avaliação 03 (AV3): Apresentação de seminário; Elaboração de artigo científico; Avaliação escrita.

Referências Bibliográficas
<ol style="list-style-type: none"> 1. CASTRO, Leandro Nunes; FERRARI, Daniel Gomes. Introdução à Mineração de Dados: conceitos básicos, algoritmos e aplicações. São Paulo: Saraiva, 2016. 2. HAN, J.; Kamber, M.; Pei, J. Data Mining - Concepts and Techniques. 3a ed. Morgan Kaufmann, 2012. VANDERPLAS, Jake. Python data science handbook: essential tools for working with data. " O'Reilly Media, Inc.", 2016. 3. LUTZ, Mark. Learning python: Powerful object-oriented programming. " O'Reilly Media, Inc.", 2013. MCKINNEY, Wes. Python for Data Analysis: Data Wrangling with Pandas, NumPy, and IPython. O'Reilly Media, Inc.", 2017. 4. LAYTON, Robert. Learning Data Mining with Python: Harness the power of Python to analyze data and create insightful predictive models. Packt Publishing. 2015. 5. KOUZIS-LOUKAS, Dimitrios. Learning Scrapy: Learn the art of efficient web scraping and crawling with Python. Packt Publishing. 2016.

Aprovação	
Departamento	
18/10/2021 Data	_____ Ass. do Chefe do Departamento
Conselho de Ensino e Pesquisa	
_____ Nº da Reunião	_____/_____/_____ Data
_____ Ass. da Secretária do CONSEPE	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Modelos e Métodos de Otimização Linear	2º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
40	20	-	60	4	60

Pré-Requisito

-

Objetivo

A disciplina tem por objetivo geral estudar a modelagem de problemas de otimização linear e otimização linear inteira, conhecer modelos clássicos existentes na literatura, aplicar algoritmos exatos e aproximativos na resolução dos problemas e conhecer a análise pós-otimização.

São objetivos específicos desta disciplina:

- Apresentar algumas teorias matemáticas;
- Construir modelos matemáticos;
- Implementar os modelos em *solvers* de alta performance;
- Apresentar e aplicar técnicas de resolução de problemas;
- Aplicar técnicas de pós-otimização nos modelos.

Ementa

Modelagem de programas lineares; Geometria da programação linear; Método gráfico de resolução; Método SIMPLEX; Dualidade; Análise de Sensibilidade. Softwares de Otimização Linear(e Inteira). Modelagem de problemas em variáveis inteiras e binárias; Propriedades de Problemas de Programação Inteira com Matrizes Totalmente Unimodulares; Teoria Poliédrica; Métodos de resolução exata: Branch and bound, planos de corte, Relaxação Lagrangiana; Métodos de resolução aproximada: heurísticas e metaheurísticas (noções).

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	<ul style="list-style-type: none">- Modelagem de problemas de programação linear;- Geometria da programação linear;- Método gráfico de resolução;- Método simplex;- Dualidade;- Análise de sensibilidade;- <i>Solvers</i>.	20	10	-
II	<ul style="list-style-type: none">- Problemas de programação linear inteira;	20	10	-

<ul style="list-style-type: none"> - Propriedade de problemas de programação inteira com matrizes totalmente unimodulares; - Teoria poliédrica; - Métodos de resolução exata; - Métodos de resolução aproximada. 			
	40	20	-

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas ministradas pelo professor; • Aulas práticas de implementação de modelos e de algoritmos • Aprendizagem baseada em projetos; • Realização de seminários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores com ambientes de desenvolvimento e bibliotecas em alguma linguagem de programação e o uso de solvers para problemas de programação linear e programação inteira. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prova prática com implementação de problemas e apresentações em formato de seminários. • Atividade avaliativa (Lista de Exercícios e Seminários).

Etapas de Avaliação
<p>As etapas de avaliação serão realizadas em dois momentos consistindo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 01 (AV1): Realização de 01 trabalho prático de implementação; • Avaliação 02 (AV2): Apresentação de seminário; Apresentação do projeto final ou Prova teórica.

Referências Bibliográficas
<ol style="list-style-type: none"> 1. DANTZIG, G. Linear programming and extensions, Princeton Landmarks in Mathematics, 1963. 2. CHVATAL, V. Linear Programming, W.H. Freeman, 1983 3. BERTSIMAS, D. Introduction to Linear Optimization. Athena Scientific, 1997. 4. VANDERBEI, R. J. Linear Programming: Foundations and Extensions, 2nd ed.. Kluwer Academic, Publishers, 2001. 6. SCHRIJVER, A. Theory of Linear and Integer Programming, Wiley ,1998. 7. WOLSEY, L.A. Integer Programming. Wiley, 1998. 8. HILLIER, Frederick S; LIEBERMAN, Gerald J. Introdução à pesquisa operacional. 9.ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 1005. 9. TAHA, Hamdy A. Pesquisa operacional: uma visão geral. 8.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008. 359 p. 10. LACHTERMACHER, Gerson. Pesquisa operacional na tomada de decisões. 4.ed. São Paulo: Pearson, 2012. 223 p. 11. COLIN, Emerson Carlos. Pesquisa operacional: 170 aplicações em estratégia, finanças, logística, produção, marketing e vendas. Rio de Janeiro: LTC, 2007. 504p. 12. ARENALES, Marcos et al. Pesquisa operacional. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 723p 13. Artigos de bases científicas (ACM, IEEE, Periódicos CAPES, dentre outros)

Aprovação		
Departamento		
<u>18/10/2021</u> Data	_____	Ass. do Chefe do Departamento
Conselho de Ensino e Pesquisa		
_____	_____/_____/_____ Data	_____
Nº da Reunião		Ass. da Secretária do CONSEPE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Processamento Digital de Imagens	1º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
25	35	-	60	4	60

Pré-Requisito

-

Objetivo

Entender os fundamentos de Processamento Digital de Imagens (PDI) englobando os conceitos sobre aquisição, (pré-) processamento, segmentação, extração de atributos, reconhecimento e interpretação. Mais especificamente, compreender os fundamentos básicos de processamento digital de imagem: imagem digital, fundamentos de cor, visualização, codificação, realce, restauração, segmentação e análise; Compreender os principais algoritmos, estruturas e técnicas utilizadas para melhoramento de imagens; Compreender as necessidades e os mecanismos utilizados para compressão de imagens; Desenvolvimento de projeto aplicando técnicas de PDI para resolução de problemas.

Ementa

Princípios Físicos de Formação de Imagens. Sistema Visual Humano. Sensores para Aquisição de Imagens. Amostragem e Quantização. Topologia Digital e Medidas. Visualizadores de Imagens. Sistemas de imageamento. Transformações Aplicadas a Imagens. Visualização, Codificação, Realce, Restauração, Filtro, Segmentação, Análise. Sistemas de Processamento de Imagens. Morfologia matemática. Transformadas de imagens. Compressão de imagens. Reconhecimento de Padrões.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	<p>Introdução</p> <ul style="list-style-type: none"> - Representação de imagens digitais; - Elementos de um sistema de processamento de imagens; - Áreas de aplicação. <p>Fundamentos e Imagens Digitais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formação de iamgens; - Princípios Físicos de Formação de Imagens; - Amostragem e Quantização; - Resolução espacial e profundidade da imagem; - Relacionamento básico entre pixels - Ruído em imagens 	10	10	-

	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos de Percepção Visual - Fundamentos de Cor: espaço de cores <p>Operação de Imagens Digitais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos; - Operações com imagens: pontual, local e global; - Processamento linear - Pseudocoloração; <p>Realce de Imagens Digitais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filtragem no domínio espacial; - Histograma; <p>Segmentação de Imagens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Detecção de descontinuidades; - Detecção de bordas; - Limiarização: Global e Local - - Segmentação orientada a regiões 			
II	<p>Realce de Imagens Digitais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Filtragem no domínio da frequência: transformadas: Fourier, Wavelets, Cosseno, Haddamar / KLT, Radon. <p>Representação e Descrição</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esquemas de representação - Descritores - Morfologia matemática <p>Reconstrução de Imagens</p> <p>Compressão de Imagens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos - - Técnicas com perdas e sem perdas 	10	10	-
III	<p>Classificação e reconhecimento de Imagens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos de análise de imagens - Padrões e classes de padrões - Métodos de decisão - Projeto prático 	5	15	-
		25	35	0

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas ministradas pelo professor; • Aprendizagem baseada em projetos; • Realização de seminários; <p>Softwares de/para PDI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Computador; • Projetor multimídia; • Quadro branco e Pincel; • Plataformas virtuais de audioconferência, videoconferência e/ou webconferência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade às aulas; • Participação do aluno no desenvolvimento das aulas presenciais e à distância; <p>Atividades realizadas pelo aluno (individualmente e/ou em grupo).</p>

Etapas de Avaliação
Apresentação de seminários e artigos; Projeto escrito; Desenvolvimento de projeto prático.

Referências Bibliográficas

1. W. K. Pratt - Digital Image Processing - John Wiley, 1991
2. K. Jain - Fundamentals of Digital Image Processing, Prentice Hall Inc. 1989 - ISBN 0-13-336165-9
3. R. C. Gonzalez and R. E. Woods - Digital Image Processing, Addison Wesley Pub. Co. 1993 - ISBN 0-201-60078-1
4. M. Sonka, V. Hlavac and R. Boyle, Image Processing, Analysis and Machine Vision, 3th Edition, Thomson, 2008
5. SZELISKI, R. Computer Vision: Algorithms and Applications. Springer, 2011.
6. PEDRINI, H., SCHWARTZ, W. R. Análise de Imagens Digitais, 1ª ed., Thomson, 2007
7. Periódicos, artigos de conferências científicas e bases de dados públicas.

Aprovação

Departamento

18/10/2021

Data

Ass. do Chefe do Departamento

Conselho de Ensino e Pesquisa

Nº da Reunião

____/____/____
Data

Ass. da Secretária do CONSEPE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Projeto e Análise de Algoritmos	1º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60	-	-	60	4	60

Pré-Requisito

-

Objetivo

Compreender e trabalhar as diversas técnicas de projeto e análise de algoritmos, com ênfase em estruturas de dados e algoritmos existentes, bem como, conhecer e utilizar técnicas de análise de algoritmos para comparar métodos, no que diz respeito aos aspectos complexidade de tempo e de espaço. Ao final da disciplina o aluno deverá ser capaz de projetar e analisar algoritmos para lidar com problemas variados tais como pesquisa, ordenação e indexação, bem como decidir quais problemas admitem soluções computacionais práticas, considerando critérios de otimização.

Ementa

Modelos computacionais. Técnicas de análise de algoritmos. Paradigmas de projeto de algoritmos. Tópicos: Algoritmos em grafos; Algoritmos para casamento de padrões; Compressão de dados. Problemas NP - Completos.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	<ul style="list-style-type: none">Análise Algoritmos<ul style="list-style-type: none">Conceito de modelo computacional.Medidas de tempo e espaço de um algoritmo.Notações O, Ω, Θ, ω.Técnicas de análise de algoritmos: somatórios, recorrências, árvores de decisão, limite inferior, oráculos, teorema mestre.Corretude de algoritmos	16	04	20
II	<ul style="list-style-type: none">Paradigmas de Projeto e Análise de Algoritmos<ul style="list-style-type: none">Treinamento, validação e teste;Indução.Recursividade.Tentativa e erro.Divisão e conquista.	16	08	24

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Balanceamento. ▪ Programação dinâmica. ▪ Algoritmos gulosos. ▪ Algoritmos aproximados (heurísticas). ▪ Algoritmos paralelos. 			
III	<ul style="list-style-type: none"> • Tópicos Avançados em Projeto e Análise de Algoritmos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Algoritmos em Grafos ▪ Algoritmos para casamento de padrões ▪ Compressão de dados 	04	04	08
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas NP-Completo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Classificação de problemas computacionais. ▪ As classes P, NP-difícil, NP e NP-completo. ▪ Exemplos de problemas dessas classes. ▪ Transformação polinomial. 	08	--	08
		44	16	60

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas, resolução de problemas, leituras extraclasse e trabalho de pesquisa. • Realização de seminários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuais de audioconferência, videoconferência e/ou webconferência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade às aulas; • Participação do aluno no desenvolvimento das aulas presenciais e à distância; • Atividades realizadas pelo aluno (individualmente e/ou em grupo).

Etapas de Avaliação
Prova escrita – Peso 4, Listas de exercícios – Peso 2, Trabalho Final (Artigo) – Peso 2, Trabalho Final (Seminário) – Peso 2, MÉDIA – 10.

Referências Bibliográficas
<ol style="list-style-type: none"> 1. T. H. Cormen, C. E. Leiserson, R. L. Rivest, C. Stein, Algoritmos: Teoria e Prática, 2ª. Edição, Campus, 2002. {versão em português} 2. T.H. Cormen, C.E. Leiserson, R.L. Rivest, C. Stein, Introduction to Algorithms, 3rd Edition, The MIT Press, 2009. 3. R. Sedgwick, Algorithms in C, Parts 1-4: Fundamentals, Data Structures, Sorting, Searching, 3rd edition, 1997. 4. N.C. Ziviani, Projeto de Algoritmos com Implementações em Java e C++, Thompson Learning, 2007. 5. M. Garey e D. Johnson, Computers and Intractability: a guide to the theory of NP-Completeness, Freeman, 1979.

Aprovação		
Departamento		
<u>18/10/2021</u> Data	_____	Ass. do Chefe do Departamento
Conselho de Ensino e Pesquisa		
_____	_____/_____/_____ Data	_____
Nº da Reunião		Ass. da Secretária do CONSEPE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Projeto de Pesquisa	2º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
20	5	5	30	2	30

Pré-Requisito

-

Objetivo

Os principais objetivos da disciplina incluem:

- Discutir a importância da pesquisa como ambiente de aprendizagem;
- Discutir as funções da pesquisa e as habilidades e competências necessárias ao pesquisador;
- Conhecer a legislação e aspectos éticos da pesquisa científica e do uso de dados;
- Conhecer diferentes fontes de informação e as características da leitura e escrita de textos Científicos;
- Conhecer os passos para a elaboração de um projeto de pesquisa;
- Apresentar e defender o projeto de pesquisa elaborado;

A disciplina se enquadra na modalidade à distância, em que se fará encontros à distância, semanalmente. No caso dos encontros à distância, o acompanhamento das práticas executadas pelos discentes se dará de forma síncrona, usando os recursos de videoconferência/webconferência, e assíncrona, por meio de tarefas entregues via Web.

Ementa

A ênfase da disciplina se dá por meio da introdução dos seguintes tópicos na área em questão, mas não limitados:

- Conceito de projeto científico;
- Identificação do problema de pesquisa;
- Metodologia de elaboração de projetos científicos;
- Estrutura e etapas de construção de projetos científicos;
- Análise de projetos;
- Estudo de viabilidade financeira;
- A busca por apoio financeiro: agências de apoio à Pesquisa e principais recursos disponíveis, editais institucionais;
- Participação em Grupos de Pesquisa nacionais e internacionais.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P

I	<ul style="list-style-type: none"> ○ Introdução ao processo de elaboração de projetos de pesquisa ○ Reflexões sobre a equipe e o papel das lideranças ○ Tipos e características dos projetos de pesquisa ○ Subsídios para elaboração dos projetos ○ Definição de objetivos gerais e específicos ○ Elaboração da justificativa ○ Elaboração da fundamentação teórica 	07	02	02
II	<ul style="list-style-type: none"> ○ Construção do referencial metodológico ○ Elaboração de indicadores de avaliação ○ Elaboração dos resultados esperados ○ Elaboração do cronograma e orçamento 	07	02	02
III	<ul style="list-style-type: none"> ○ Análises dos projetos: coerência geral do projeto – 4 horas ○ Análises dos projetos: viabilidade - 4 horas ○ Elaboração de pareceres de avaliação dos projetos 	06	01	01
		20	05	05

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas ministradas pelo professor; • Promover a participação dos alunos nas aulas expositivas por meio das atividades realizadas em sala de aula e integração nas atividades extra sala de aula; • Realização de seminários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuais de audioconferência, videoconferência e/ou webconferência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade às aulas; • Participação do aluno no desenvolvimento das aulas presenciais e à distância; • Atividades realizadas pelo aluno (individualmente e/ou em grupo).

Etapas de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 01 (AV1): Apresentação de seminários; Confecção do Projeto de Pesquisa: escolha do problema de pesquisa, Objetivos, Justificativa e Fundamentação Teórica. • Avaliação 02 (AV2): Apresentação de seminários; Confecção do Projeto de Pesquisa: Referencial Teórico, Indicadores de Avaliação, Resultados Esperados, Cronograma e Orçamento. • Avaliação 03 (AV3): Apresentação de seminários; Atividades práticas de Análise dos Projetos de Pesquisa dos alunos da turma e elaboração de pareceres de avaliação.

Referências Bibliográficas
<ol style="list-style-type: none"> 1. GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2008. 176 p. 2. CONSALTER, M. A. S. Elaboração de projetos: da introdução à conclusão. InterSaberes, 2006. 176 p. 3. GONÇALVES, Hortencia A.. Manual de Projetos de Pesquisa Científica. 3. ed. Avercamp, 2007. 72 p. 4. Artigos de congressos e periódicos, livros e apostilas, além de bases de dados públicas disponíveis, de acordo com a ênfase desejada pelo docente e área de pesquisa de cada discente.

Aprovação	
Departamento	
18/10/2021 Data	_____ Ass. do Chefe do Departamento
Conselho de Ensino e Pesquisa	
_____ Nº da Reunião	_____/_____/_____ Data
_____ Ass. da Secretária do CONSEPE	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação	
Cursos que Atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Sistemas Distribuídos e Redes de Comunicação	1º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
40	20	60	60	4	60

Pré-Requisito

-

Objetivo

Prover ao aluno a capacitação em redes de comunicação digital através das arquiteturas, protocolos, enlaces através da arquitetura TCP/IP e sobre tópicos essenciais em sistemas distribuídos sob a perspectiva de sistemas, enfatizando a importância dos sistemas distribuídos, conceitos básicos, estrutura dos sistemas de informação distribuídos e técnica de desenvolvimento de sistemas distribuídos. Desta forma, o aluno poderá desenvolver, aplicar e avaliar quais soluções podem promover a devida conectividade entre diversos dispositivos, independente de questões físicas ou lógicas.

Ementa

Arquitetura TCP/IP. Enlace de comunicação. Técnicas de transmissão analógica e digital; Técnicas de Multiplexação. Rede Digital de Serviços Integrados. Sistemas de Comunicações em sistemas distribuídos. Aspectos de sincronização em sistemas distribuídos. Modelos e plataformas distribuídas. Grades computacionais. Segurança, transparência, escalabilidade e confiabilidade em Sistemas Distribuídos, middleware e Internet das Coisas (IoT). Especificação, Verificação, Implementação e Testes de Sistemas Distribuídos e Protocolos de Comunicação.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		32T	P	T-P
I	<ul style="list-style-type: none">Arquitetura TCP/IP.Enlace de comunicação.Técnicas de transmissão analógica e digital;Técnicas de Multiplexação.Rede Digital de Serviços Integrados.Sistemas de Comunicações Móveis, Redes Celulares, Redes sem Fio e Redes WiMax.	08	04	08
II	<ul style="list-style-type: none">Comunicação em sistemas distribuídos.Aspectos de sincronização em sistemas distribuídos.Modelos e plataformas distribuídas.	08	04	08

	<ul style="list-style-type: none"> – Grades computacionais. – Segurança em sistemas distribuídos. 			
III	<ul style="list-style-type: none"> – Transparência, escalabilidade, openness e confiabilidade em Sistemas Distribuídos, middleware e Internet das Coisa (IoT). – Especificação e Verificação. – Implementação e Testes de Sistemas Distribuídos e Protocolos de Comunicação. 	04	12	04
		20	20	20

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas ministradas pelo professor; • Promover a participação dos alunos nas aulas expositivas por meio das atividades realizadas em sala de aula e integração nas atividades extra sala de aula; • Realização de seminários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuais de audioconferência, videoconferência e/ou webconferência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade às aulas; • Participação do aluno no desenvolvimento das aulas presenciais e à distância; • Atividades realizadas pelo aluno (individualmente e/ou em grupo).

Etapas de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 01 (AV1): Realização de 01 trabalho prático e 01 prova teórica; • Avaliação 02 (AV2): Realização de 01 trabalho prático e 01 prova teórica; • Avaliação 03 (AV3): Apresentação de seminário; Apresentação do projeto final;

Referências Bibliográficas
<ol style="list-style-type: none"> 1. COULOURIS, George; DOLLIMORE, Jean; KINDBERG, Tim. Sistemas Distribuídos: Conceitos e Projeto. 5. ed. Porto Alegre - RS: Bookman, 2013. p. 1064. ISBN.978-8582600535. 2. KUROSE, James F.; ROSS, Keith W.. Redes de Computadores e a Internet: Uma Abordagem Top-down. 6. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2014 656 p. ISBN 9788581436777. 3. MAGRANI, Eduardo. A internet das Coisas. Rio de Janeiro : FGV Editora, 2018. 192 p. ISBN: 978-85-225-2005-3. 4. FOROUZAN, Behrouz A. Comunicação de Dados e Redes de Computadores. AMGH; 4ª edição, 2008. 5. FRANCO Junior, DANTON Cavalcanti. Sistemas e Aplicações Distribuídas. Indaial : Uniasselvi, 2013. ISBN 978-85-7830- 698-4. 6. 7. Artigos de congressos e periódicos, livros e apostilas, além de bases de dados públicas disponíveis, de acordo com a ênfase desejada pelo docente e área de pesquisa de cada discente.

Aprovação		
Departamento		
<u>18/10/2021</u> Data	_____	Ass. do Chefe do Departamento
Conselho de Ensino e Pesquisa		
_____	____/____/____	_____
Nº da Reunião	Data	Ass. da Secretária do CONSEPE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Redes Neurais Artificiais	2º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
26	22	12	60	4	60

Pré-Requisito

-

Objetivo

Guiar os alunos para o campo dos diferentes tipos de Redes Neurais Artificiais. Além disso, orientar quanto a análise crítica de artigos científicos na área de estudo, mais especificamente nos contextos de suas pesquisas, e prática de escrita científica para apresentação e discussão dos resultados alcançados por diferentes tipos de RNAs em diferentes tarefas.

O aluno que cursará esta disciplina deverá realizar e/ou desenvolver as seguintes atividades e/ou habilidades:

- Leitura crítica e apresentações de artigos relacionados ao tema de sua pesquisa de mestrado com foco na ciência de dados;
- Identificação das deficiências e limitações destes trabalhos;
- Proposta de soluções para os problemas identificados;
- Experimentação e Análise de resultados usando alguma base de dados também relacionada à sua pesquisa;

Ementa

A ênfase da disciplina se dá por meio da introdução dos seguintes tópicos na área em questão, mas não limitados:

- Introdução às redes neurais artificiais: definições e conceitos básicos
- Arquiteturas de redes neurais artificiais e processos de treinamento
- Redes Perceptron e Adaline
- Redes Perceptron Multicamadas (MLP)
- Redes de Funções de Base Radial (RBF)
- Redes Recorrentes de Hopfield
- Redes Auto-Organizáveis
- Redes VVQ e Counter-propagation
- Redes ART (Adaptive Resonance Theory)
- Redes Neurais Profundas

- Redes Neurais Convolucionais
- Redes Neurais Recorrentes
- Autoencoders
- Redes Adversárias Generativas

Conteúdo Programático				
Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução às redes neurais artificiais: definições e conceitos básicos • Arquiteturas de redes neurais artificiais e processos de treinamento • Redes Perceptron e Adaline • Redes Perceptron Multicamadas (MLP) • Redes de Funções de Base Radial (RBF) 	08	08	04
II	<ul style="list-style-type: none"> • Redes Recorrentes de Hopfield • Redes Auto-Organizáveis • Redes VVQ e Counter-propagation • Redes ART (Adaptive Resonance Theory) 	08	08	04
III	<ul style="list-style-type: none"> • Redes Neurais Profundas • Redes Neurais Convolucionais • Redes Neurais Recorrentes • Autoencoders • Redes Adversárias Generativas 	10	06	04
		26	22	12

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas ministradas pelo professor; • Promover a participação dos alunos nas aulas expositivas por meio das atividades realizadas em sala de aula e integração nas atividades extra sala de aula; • Realização de seminários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuais de audioconferência, videoconferência e/ou webconferência. 	<p>São possibilidades de atividades avaliativas, entre outros formatos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provas dissertativas e/ou de múltipla escolha; • Projetos de pesquisa; • Trabalhos ou relatórios individuais ou em grupo; • Resolução de exercícios; • Fichamentos e resenhas; • Seminários; • Resolução de tarefas usando estratégias de gamificação; • Diário de bordo; • Portfólios; • Debates; • Discussões; e • Provas orais.

Etapas de Avaliação

Cada uma das três unidades poderá ser dividida em uma ou mais atividades avaliativas, dentre as possibilidades supracitadas.

Referências Bibliográficas

1. Artigos de congressos e periódicos, livros e apostilas, além de bases de dados públicas disponíveis, de acordo com a ênfase desejada pelo docente e área de pesquisa de cada discente.

Aprovação

Departamento

18/10/2021

Data

Ass. do Chefe do Departamento

Conselho de Ensino e Pesquisa

Nº da Reunião

____/____/____
Data

Ass. da Secretária do CONSEPE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Sistemas Embarcados	2º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
40	20	-	60	4	60

Pré-Requisito

-

Objetivo

- Estudar e aplicar metodologias de desenvolvimentos de sistemas embarcados
- Entender projeto colaborativos de hardware e software
- Estudar análise de requisitos de sistemas embarcados
- Estudar e aplicar técnicas de desenvolvimentos de sistemas embarcados
- Estudar e aplicar técnicas de testes de sistemas embarcados
- Entender a importância dos sistemas operacionais em sistemas embarcados
- Desenvolver um sistema embarcado

Ementa

Conceitos de hardware e software; aplicações de sistemas embarcados; restrições temporais e de consumo de energia; metodologias de desenvolvimento de sistemas embarcados; hardware embarcado; software embarcado; sistema operacional embarcado; sistemas embarcados e a internet.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de conceitos básico • Revisão de arquitetura de computadores • Projeto de sistemas embarcados: requisitos, especificação, componentes hardware e software e formalismo de projeto • Projeto e análise de programas de sistemas embarcados • Técnicas de projetos de sistemas embarcados 	10	-	06
II	<ul style="list-style-type: none"> • Ferramentas de desenvolvimento de sistemas embarcados • Sistemas operacionais de sistemas embarcados • Técnicas de desenvolvimento de sistemas embarcados 	10	-	06
III	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de um projeto 	08	-	20
		28	-	32

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas ministradas pelo professor; • Promover a participação dos alunos nas aulas expositivas por meio das atividades realizadas em sala de aula e integração nas atividades extra sala de aula; • Realização de seminários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro branco, pincel, projetor • Simuladores • Plataformas virtuais de audioconferência, videoconferência e/ou webconferência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade às aulas; • Participação do aluno no desenvolvimento das aulas presenciais e à distância; • Atividades realizadas pelo aluno (individualmente e/ou em grupo).

Etapas de Avaliação
Apresentação de seminários; Trabalhos de implementação; Provas escritas

Referências Bibliográficas
<ol style="list-style-type: none"> 1. WOLF, W. Computers as Components: Principles of Embedded Computing System Design. 3 ed. Morgan Kaufmann, 2012. 2. NOERGAARD, Tammy. Embedded Systems Architecture: a comprehensive guide for engineers and programmers. 2 ed. Morgan Kaufmann, 2013. 3. MARWEDEL, Peter. Embedded System Design. Springer, 2006. 4. YAGHMOUR, Karim. Building Embedded Linux Systems. O'Reilly Media, 2003. 5. HALLINAN, Christopher. Embedded Linux Primer: A Practical, Real-World Approach. 2 ed. Prentice Hall, 2010. 6. Artigos de congressos e periódicos, manuais e materiais técnicos relacionados aos assuntos abordados.

Aprovação		
Departamento		
<u>18/10/2021</u> Data	_____	Ass. do Chefe do Departamento
Conselho de Ensino e Pesquisa		
_____ Nº da Reunião	____/____/____ Data	_____ Ass. da Secretária do CONSEPE



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA

Identificação

Cursos que Atende	Programa
Mestrado em Ciência da Computação	Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação

Código	Denominação da Disciplina	Posição na Integralização
	Teoria dos Grafos	1º Semestre

Carga Horária Semanal				Nº de Créditos	Carga Horária Total
Teórica	Prática	Teórica-Prática	Total		
60	-	-	60	4	60

Pré-Requisito

-

Objetivo

Apresentar ao aluno conceitos e algoritmos de Teoria dos Grafos, que permitam formular, modelar e resolver problemas de otimização.

Ementa

Conceitos básicos em grafos. Representação computacional. Conexidade. Caminhos e ciclos. Árvores. Busca em grafos. Ordenação Topológica. Problemas Eulerianos e Hamiltonianos. Cobertura e Conjunto Independente de Vértices. Coloração de vértices e Arestas. Redes e Fluxo em redes. Estudo de Problemas Clássicos Modelados por Grafos.

Conteúdo Programático

Nº da Unidade	Unidade	Nº de Horas		
		T	P	T-P
I	<ul style="list-style-type: none">Histórico, Motivação, Conceitos e notações em grafos<ul style="list-style-type: none">Grafos, digrafos e multigrafosIsomorfismoGrafos regulares, completos e bipartidosGrafos rotulados e valoradosAplicações	04	--	04
II	<ul style="list-style-type: none">Noções de Complexidade Computacional<ul style="list-style-type: none">Complexidade de Algoritmos e medidas de complexidadeAlgoritmos polinomiais e exponenciaisImportância dos Algoritmos polinomiaisProblemas Polinomiais e Não-Determinísticos polinomiais	04	04	08
III	<ul style="list-style-type: none">Formas de Representação de Grafos no Computador<ul style="list-style-type: none">Matriz de adjacênciaMatriz de incidênciaLista de AdjacênciaRepresentação vetorial	04	04	08

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ O software GraphViz (visualização de grafos) 			
IV	<ul style="list-style-type: none"> • Conexidade, Caminhos e Ciclos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grafo conexo, Grafo fortemente conexo, ▪ Componentes conexas e fortemente conexas ▪ Caminhos e ciclos ▪ Caminhos e Ciclos Euleriano e Hamiltoniano ▪ Grafos Eulerianos ▪ Grafos Hamiltonianos 	04	--	04
V	<ul style="list-style-type: none"> • Árvores e Percorrimento <ul style="list-style-type: none"> ▪ Árvore Geradora ▪ Árvores geradoras mínimas: algoritmos de Kruskal, Prim, Boruvka ▪ Árvore Geradora com Restrição de Diâmetros ▪ Busca em largura ▪ Busca em profundidade e ordenação topológica ▪ Algoritmos de caminhos mínimos: Algoritmos de Dijkstra, Bellman-Ford, Floyd-Warshall ▪ Algoritmos de Caminhos mais longos: PERT/CPM 	08	04	12
VI	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas Modelados em Grafos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Problema do Carteiro Chines ▪ Problema do Caixeiro Viajante; ▪ Problema da Emparelhamento; ▪ Problema de Cobertura de vértices; ▪ Problemas de Coloração; 	08	08	16
VII	<ul style="list-style-type: none"> • Fluxo em Redes <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definições básicas, fluxo viável, corte mínimo, fluxo máximo. ▪ Algoritmo de Fluxo Máximo (Ford-Fulkerson) ▪ Algoritmo de Fluxo Máximo a Custo Mínimo (Busack-Gowen) ▪ Aplicações 	04	04	08
		36	24	60

Metodologia Utilizada		
Recursos Didáticos	Recursos Materiais	Instrumentos de Avaliação
<ul style="list-style-type: none"> • Aulas expositivas, resolução de problemas, leituras extraclasse e trabalho de pesquisa. • Realização de seminários. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuais de audioconferência, videoconferência e/ou webconferência. 	<ul style="list-style-type: none"> • Assiduidade às aulas; • Participação do aluno no desenvolvimento das aulas presenciais e à distância; • Atividades realizadas pelo aluno (individualmente e/ou em grupo).

Etapas de Avaliação
Prova escrita – Peso 4, Listas de exercícios – Peso 2, Trabalho Final (Seminário) – Peso 4, MÉDIA – 10.

Referências Bibliográficas

1. BOAVENTURA NETTO, P. O. e JURKIEWICZ, S. Grafos: Introdução e Prática, 2009
2. BOAVENTURA NETTO, P. O. Grafos: Teoria, Modelos, Algoritmos. 2ª. Edição. Editora Edgard Blücher Ltda, 2001.
3. SZWARCFITER, J. L. Grafos e Algoritmos Computacionais. Editora Campus. 1988
4. HARARY, F. Graph Theory, Perseus, 1969.
5. BONDY, J. A.; MURTY, U. S. R. Graph Theory with applications. Elsevier, 1976.
6. JUNGnickel, D. Graphs, networks, and algorithms. 3. ed. Berlin: New York: Springer, 2008.
7. CORMEN, Thomas H. Algoritmos: teoria e prática. Rio de Janeiro: Campus, 2002.
8. Apontamentos do Professor (disponibilização dos slides das aulas).

Aprovação

Departamento

18/10/2021

Data

Ass. do Chefe do Departamento

Conselho de Ensino e Pesquisa

Nº da Reunião

____/____/____

Data

Ass. da Secretária do CONSEPE



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 8/2021 - PGCC (11.01.00.08.02.02.01)
(Identificador: 202193988)**

Nº do Protocolo: 23091.014051/2021-80

Mossoró-RN, 13 de Novembro de 2021.

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Título: Aprovação de novas disciplinas do PPgCC UERN/UFERSA

Prezados/as,

Nosso PPG se reuniu para definir a sua nova estruturação em **Linhas de Pesquisa e Disciplinas**.

Segue documentação para aprovação das novas disciplinas nas instâncias necessárias.

Tão logo tenhamos as novas disciplinas no SIGAA, solicitaremos as disciplinas para o semestre 2022.1

Muito obrigado.

Att,

1. Lista de Disciplinas para serem adicionadas. Os PGDs de cada disciplina encontram-se em anexo.

Linha de Pesquisa: Otimização e Inteligência Computacional (OTIC)

Algoritmos Aproximativos

Aprendizagem de Máquina - PCC0033

Estruturas de Dados

Inteligência Computacional

Introdução à Ciência de Dados

Meta-Heurística para Otimização Combinatória

Mineração de Dados

Modelos e Métodos Otimização Linear - PCC0037

Projeto e Análise de Algoritmos - PCC0026

Redes Neurais Artificiais - PCC0048

Teoria dos Grafos

Tópicos Especiais em Otimização e Inteligência Computacional I

Tópicos Especiais em Otimização e Inteligência Computacional II

Tópicos Especiais em Otimização e Inteligência Computacional III

Linha de Pesquisa: Engenharia de Software e Sistemas Computacionais (ESSC)

Arquitetura de Computadores

Bancos de Dados

Computação de Alto Desempenho

Computação Móvel e Ubíqua

Engenharia de Requisitos - PCC0002

Engenharia de Software - PCC0003

Engenharia de Software Experimental

Engenharia Dirigida para Modelos

Processamento Digital de Imagens

Sistemas Distribuídos e Redes Comunicação

Sistemas Embarcados - PCC0051

Tópicos Especiais em Engenharia de Software e Sistemas Computacionais I

Tópicos Especiais em Engenharia de Software e Sistemas Computacionais II

Tópicos Especiais em Engenharia de Software e Sistemas Computacionais III

Disciplinas Didático-Pedagógicas

Estágio Docência - PCC0271- 2cr
 Metodologia do Ensino Superior - 2cr

Disciplinas de Pesquisa e Produção Científica

Empreendedorismo Tecnológico - 2cr

Estudo Dirigido - PCC0004 - 2cr

Metodologia Científica - PCC0008 - 2cr

Produção Científica I** - 2cr

**Aproveitamento de produções como artigo em conferência ou revista científica com Qualis, registro de software, capítulo de livro, transferência de tecnologia, depósito de patente ou outra produção científica relevante.

Produção Científica II*** - 4cr

*** Aproveitamento de artigo em periódico com Qualis A.

Projeto de Pesquisa - 2cr

Demais atividades

EXAME DE QUALIFICAÇÃO - PCC0023

TRABALHO DE DISSERTAÇÃO - PCC0022

EXAME DE QUALIFICAÇÃO - PCC0023

EXAME DE INGLÊS - PCC0027

Lista de disciplinas a serem excluídas do Sigaa.

GCC0028 - SISTEMAS DISTRIBUÍDOS - 60h	Optativa
PCC0001 - ARQUITETURA DE SOFTWARE - 60h	Optativa
PCC0005 - FUNDAMENTOS DA MODELAGEM COMPUTACIONAL - 60h	Optativa
PCC0006 - INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL - 60h	Optativa
PCC0007 - INTRODUÇÃO A CODIFICAÇÃO - 60h	Optativa
PCC0009 - PROJETO DE MIDDLEWARE - 60h	Optativa
PCC0010 - REDE ÓPTICAS - 60h	Optativa
PCC0011 - REDES DE COMPUTADORES - 60h	Optativa
PCC0012 - TÓPICOS ESPECIAIS EM REDES E SISTEMAS DISTRIBUÍDOS I - 60h	Optativa
PCC0013 - TÓPICOS ESPECIAIS EM REDES E SISTEMAS DISTRIBUÍDOS I - 60h	Optativa
PCC0014 - TÓPICOS ESPECIAIS EM REDES E SISTEMAS DISTRIBUÍDOS II - 60h	Optativa
PCC0015 - TÓPICOS ESPECIAIS EM INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL I - 60h	Optativa
PCC0016 - TÓPICOS ESPECIAIS EM INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL II - 60h	Optativa
PCC0017 - TÓPICOS ESPECIAIS EM ENGENHARIA DE SOFTWARE I - 60h	Optativa
PCC0018 - TÓPICOS ESPECIAIS EM REDES E SISTEMAS DISTRIBUÍDOS I - 60h	Optativa
PCC0019 - TÓPICOS ESPECIAIS EM INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL II - 60h	Optativa
PCC0020 - TÓPICOS ESPECIAIS EM INTELIGÊNCIA COMPUTACIONAL III - 60h	Optativa
PCC0021 - TÓPICOS ESPECIAIS EM REDES E SISTEMAS DISTRIBUÍDOS II - 60h	Optativa
PCC0034 - TÓPICOS ESPECIAIS EM INFRAESTRUTURA DE COMUNICAÇÃO I - 60h	Optativa
PCC0035 - TÓPICOS ESPECIAIS EM INFRAESTRUTURA DE COMUNICAÇÃO II - 60h	Optativa
PCC0036 - TÓPICOS ESPECIAIS EM INFRAESTRUTURA DE COMUNICAÇÃO III - 60h	Optativa
PCC0038 - LINGUAGENS DE PROGRAMACAO - 60h	Optativa
PCC0039 - SISTEMAS OPERACIONAIS - 60h	Optativa
PCC0040 - ALGEBRA LINEAR COMPUTACIONAL - 60h	Optativa
PCC0041 - BANCO DE DADOS AVANÇADOS - 60h	Optativa
PCC0042 - GESTAO DE PROJETOS DE SOFTWARE - 60h	Optativa
PCC0043 - INTERCONEXAO DE REDES - 60h	Optativa
PCC0044 - INTRODUCAO A COMPUTACAO NATURAL - 60h	Optativa
PCC0045 - INTRODUCAO A PROBABILIDADE E PROCESSOS ESTOCASTICOS - 60h	Optativa
PCC0046 - METODOS FORMAIS - 60h	Optativa
PCC0047 - REDES DE ALTA VELOCIDADE - 60h	Optativa
PCC0049 - REDES OPTICAS - 60h	Optativa
PCC0050 - MINERACAO DE DADOS GEOGRAFICOS - 60h	Optativa
PCC0052 - INTERFACE HOMEM-MAQUINA - 60h	Optativa
PCC0053 - TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS - 60h	Optativa
PCC0054 - REDES DE SENSORES SEM FIO - 60h	Optativa
PCC0055 - TOPICOS ESPECIAIS EM SISTEMAS COMPUTACIONAIS I - 60h	Optativa
PCC0056 - TOPICOS ESPECIAIS EM SISTEMAS COMPUTACIONAIS II - 60h	Optativa
PCC0057 - TOPICOS ESPECIAIS EM SISTEMAS COMPUTACIONAIS III - 60h	Optativa

PCC0058 - TOPICOS ESPECIAIS EM SISTEMAS COMPUTACIONAIS IV - 60h	Optativa	
PCC0059 - TOPICOS ESPECIAIS EM INFRAESTRUTURA DE COMUNICACAO IV - 60h	Optativa	
PCC0060 - TOPICOS ESPECIAIS EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS I - 60h	Optativa	
PCC0061 - TOPICOS ESPECIAIS EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS II - 60h	Optativa	
Área de Concentração: COMUM AS OUTRAS ÁREAS		
PCS0005 - FÍSICA DO SOLO - 60h (não deve estar na nossa estrutura no SIGAA)	Optativa	
PCS0009 - PEDOLOGIA - 60h (não deve estar na nossa estrutura no SIGAA)	Optativa	
PCS0012 - QUÍMICA DO SOLO - 60h (não deve estar na nossa estrutura no SIGAA)	Optativa	
PCC0027 - EXAME DE INGLÊS - 0h	Obrigatória	

Para realizar o download do arquivo em anexo, clique:

[ATAs + pgds.pdf](#)

(Autenticado em 13/11/2021 08:16)

LEIVA CASEMIRO OLIVEIRA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

Matrícula: ██████████

Copyright 2007 - Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - UFERSA

Ata número 21/2021. Ata da 3ª **Reunião Extraordinária de 2021 do Comitê de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica (CPPGIT)** da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, realizada em dezessete de março de dois mil e vinte e um.

Às quatorze horas e três minutos do dia vinte e nove de novembro do ano de dois mil e vinte e um, por videoconferência (com fito em manter o isolamento social em decorrência da pandemia do Covid-19), foi realizada a 3ª Reunião Extraordinária de 2021 do Comitê de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação Tecnológica (CPPGIT). Estavam presentes os membros: **Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis** - Representante Presidente da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação; **Edna Lúcia da Rocha Linhares**, Representante do Centro Multidisciplinar de Caraúbas; **Francisco Silvestre Brilhante Bezerra**, Representante do Núcleo de Inovação Tecnológica (NIT) da UFERSA; **Humberto Dionísio de Andrade**, Coordenador de Pós-graduação; **José Luiz Costa Novaes**, Representante do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde; **Josivan Barbosa de Menezes Feitoza**, Representante do Centro de Ciências Sociais, Aplicadas e Humanas; **Matheus Fernandes de Araújo Silva**, Representante do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros; **Natália Veloso Caldas de Vasconcelos**, Representante do Centro Multidisciplinar de Angicos e **Rui Sales Júnior**; Representante do Comitê de Iniciação Científica (CIC) da UFERSA. Depois de verificada a existência de *quórum*, a Pró-reitora adjunta **Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis** pediu autorização para gravar e deu início à reunião, dando boas-vindas aos presentes. A **Pró-Reitora Adjunta** seguiu os trabalhos colocando em votação a pauta a seguinte pauta: 1– **Apreciação e deliberação sobre a Ata da 10ª Reunião Ordinária de 2021 - CPPGIT**; 2– **Apreciação e deliberação sobre o Memorando Eletrônico N° 30/2021 – PPGCA (Realização de matrícula extemporânea do discente Klívio Loreno Raulino Tomaz, do Programa de Pós-graduação em Ciência Animal)**; 3– **Apreciação e deliberação sobre o Memorando Eletrônico N° 8/2021 - PGCC (Aprovação de novas disciplinas do Programa de Pós-graduação em Ciência da Computação)**; 4– **Apreciação e deliberação sobre o Memorando Eletrônico N° 26/2021 – PGEE (Aprovação de novas disciplinas do Programa de Pós-graduação em Engenharia Elétrica)**. Tendo sido colocada a pauta em discussão, esta foi **aprovada por unanimidade**. A professora **Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis** deu início à discussão do **Ponto 1- (Apreciação e deliberação sobre a Ata da 10ª Reunião Ordinária de 2021- CPPGIT)** cuja aprovação deu-se com 6 (seis) votos favoráveis, 0 (zero) votos contrários e 3 (três) abstenções. Seguiram os trabalhos com a apreciação do **Ponto 2- (Apreciação e deliberação sobre o Memorando Eletrônico N° 30/2021 – PPGCA (Realização de matrícula extemporânea do discente Klívio Loreno Raulino Tomaz, do Programa de Pós-graduação em Ciência Animal))**. a **Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis** fez algumas explicações sobre a situação aos presentes e, depois disso, o ponto foi posto em votação e obteve **aprovação por unanimidade**. Passou ao **Ponto 3 – (Apreciação e deliberação sobre o Memorando Eletrônico N° 8/2021 - PGCC (Aprovação de novas disciplinas do Programa de Pós-graduação em Ciência da Computação))**. o qual, depois de algumas explicações do professor **Humberto Dionísio de Andrade**, foi **aprovado** por com 8 (oito) votos favoráveis, 0 (zero) votos contrários e 1 (uma) abstenção. Os trabalhos prosseguiram com o **Ponto 4 – (Apreciação e deliberação sobre o Memorando Eletrônico N° 26/2021 – PGEE (Aprovação de novas disciplinas do**

Programa de Pós-graduação em Engenharia Elétrica)), cuja aprovação deu-se por unanimidade. Não havendo mais nada a ser discutido a profa. Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis deu por encerrada a reunião às quinze horas e quatorze minutos agradecendo a presença de todos. E eu, **Marcílio José Ferreira Nunes, secretário desta Reunião, lavrei a presente ata que será assinada por mim e demais presentes quando aprovada.-----**

Liz Carolina da Silva Lagos Cortes Assis _____

Edna Lúcia da Rocha Linhares _____

Francisco Silvestre Brilhante Bezerra _____

Humberto Dionísio de Andrade _____

José Luiz Costa Novaes _____

Josivan Barbosa de Menezes Feitoza _____

Matheus Fernandes de Araújo Silva _____

Natália Veloso Caldas de Vasconcelos _____

Rui Sales Júnior _____



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)
Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE)
7ª Reunião Ordinária de 2023

6º PONTO

Outras ocorrências.