



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

# **CONSUNI**

## **1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2021**

Data: 25 de fevereiro de 2021 (quinta-feira).

Horário: 14h30min

Local: Remotamente via Google Meet.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

## CONVOCAÇÃO

A Presidente do **CONSELHO UNIVERSITÁRIO** da Universidade Federal Rural do Semi-Árido convoca todos os conselheiros a se fazerem presentes a **1ª Reunião Ordinária de 2021**, com data, horário e local, abaixo determinados, para cumprir a seguinte pauta:

1. Apreciação e deliberação sobre a ata da 9ª reunião ordinária de 2020;
2. Apreciação e deliberação sobre o calendário de reuniões ordinárias do Consuni para o ano de 2021;
3. Apreciação e deliberação sobre processos de afastamento;
4. Apreciação e deliberação sobre processos de redistribuição;
5. Apreciação e deliberação sobre flexibilização do inciso II e suspensão da aplicabilidade dos incisos XII e XIII, do artigo 27, excepcionalmente durante o semestre remoto 2020.2, da Resolução CONSUNI/UFERSA nº 03/2020;
6. Outras ocorrências.

**Data: 25 de fevereiro de 2021 (quinta-feira).**

**Horário: 14h30min**

**Local: Remotamente via Google Meet.**

Mossoró-RN, 19 de fevereiro de 2021.

**Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**  
Presidente



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Conselho Universitário (CONSUNI)  
**1ª Reunião Ordinária de 2021**

## **1º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre a ata da 9ª reunião ordinária de 2020;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

**ATA DA NONA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO.**

1 Aos dezoito dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte, às nove horas, por  
2 videoconferência, reuniu-se o Conselho Universitário (CONSUNI) da Universidade Federal  
3 Rural do Semi-Árido (UFERSA), sob a presidência do vice-reitor, **Roberto Vieira Pordeus**,  
4 para deliberar sobre a pauta da nona reunião ordinária de dois mil e vinte. Estiveram presentes  
5 os conselheiros representantes docentes: Centro Multidisciplinar de Angicos (CMA): **Francisco**  
6 **Edcarlos Alves Leite** e **Samuel Oliveira de Azevedo**; Centro Multidisciplinar de Caraúbas  
7 (CMC): **Luciana Dantas Mafra** e **Walber Medeiros Lima**; Centro Multidisciplinar de Pau dos  
8 Ferros (CMPF): **Sharon Dantas da Cunha** e **Wesley de Oliveira Santos**; Centro de Ciências  
9 Exatas e Naturais (CCEN): **Lázaro Luis de Lima Sousa** e **Daniel Cavalcante Lopes**; Centro  
10 de Ciências Agrárias (CCA): **Adrian José Molina-Rugama** e **Ivanilson de Souza Maia**; Centro  
11 de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS): **Rodrigo Silva Costa** e **Paulo Alfredo Simonetti**  
12 **Gomes**; Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (CCSAH): **José Albenes Bezerra**  
13 **Júnior** e **Judson da Cruz Gurgel**; Centro de Engenharias (CE): **Alan Martins de Oliveira** e  
14 **Jardel Dantas Cunha**; representantes técnico-administrativos: **Anônio Frankliney Viana**  
15 **Faustino**, **Janaína Maria Silva Holanda**, **Eurico Marx Sarmento Pedroza**; representante  
16 discente: **Ana Flávia Oliveira Barbosa de Lira** e **Jandeilson Alves de Arruda**; representante  
17 da comunidade: **Paulo Caetano Davi**. Conselheiros com faltas justificadas: Jackson de Brito  
18 Simões, Elisângela André de Oliveira Chaves, Hudson Palhano de Oliveira Galvão, Jeferson  
19 Santos Teixeira da Silva, Maria Kaliane de Oliveira Moraes e Luciara Maria de Andrade.  
20 Conselheiros com falta não justificada: Amélia Fernanda Moraes Andrade Gomes. **PAUTA:**  
21 **Primeiro ponto:** Apreciação e deliberação sobre a ata da nona reunião ordinária de dois mil e  
22 vinte. **Segundo ponto:** Apreciação e deliberação sobre minuta de resolução que altera o artigo  
23 terceiro da resolução CONSUNI/UFERSA número treze de dois mil e dezessete, que dispõe  
24 sobre a criação da Comissão Permanente de Avaliação de Documentos (CPAD). **Terceiro**  
25 **ponto:** Apreciação e deliberação sobre processo de afastamento da servidora Maria da  
26 Conceição Moraes Campos. **Quarto ponto:** Decide pela criação dos auxílios equipamento  
27 digital e pacote de dados para os estudantes da Pós-Graduação, excepcionalmente para o  
28 semestre dois mil e vinte e um ponto um. O edital que regerá a oferta dos auxílios será  
29 elaborado por uma comissão formada pelo CONSUNI com representação de um discente, um  
30 docente, um técnico-administrativo e um representante da Pró-Reitoria de Planejamento. O  
31 ponto contou com a participação da Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação Débora Andréa  
32 Evangelista Façanha. **Quinto ponto:** Outras ocorrências. Tendo constado o quórum legal, o  
33 presidente, **Roberto Vieira Pordeus**, declarou aberta a reunião, fez a leitura da pauta e a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

34 colocou em discussão. O conselheiro **Wesley de Oliveira Santos** solicitou a inclusão do  
35 processo de afastamento da servidora Maria da Conceição Moraes Campos ao terceiro ponto  
36 de pauta. A conselheira **Ana Flávia Oliveira Barbosa de Lira** solicitou a inclusão do seguinte  
37 ponto de pauta: Decide pela criação dos auxílios equipamento digital e pacote de dados para  
38 os estudantes da Pós-Graduação, excepcionalmente para o semestre dois mil e vinte e um  
39 ponto um. O conselheiro **Sharon Dantas da Cunha** fez questionamentos acerca da  
40 procedência do recurso referente à proposta de inclusão do ponto feito pela conselheira Ana  
41 Flávia Oliveira Barbosa de Lira. Sugeriu, portanto, que o ponto não fosse incluído na pauta e  
42 que não se votasse o documento na presente reunião. Sugeriu, nesse sentido, que na próxima  
43 reunião o ponto fosse discutido pelo Conselho, com a possibilidade da realização de relatoria e  
44 de emendas. O conselheiro apontou, também, a ausência de retorno da PROPPG referente  
45 aos *e-mails* enviados pelos representantes estudantis da pós-graduação. O presidente,  
46 **Roberto Vieira Pordeus**, solicitou a participação da Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação  
47 Débora Andréa Evangelista Façanha. A solicitação foi votada e aprovada por doze votos  
48 favoráveis, cinco votos contrários e uma abstenção. A conselheira **Ana Flávia Oliveira**  
49 **Barbosa de Lira** fez esclarecimentos referentes à inclusão do ponto e, também, referentes à  
50 proposta da comissão. A convidada **Débora Andréa Evangelista Façanha** disse que a Pró-  
51 Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) não havia deixado de responder aos *e-*  
52 *mails* enviados pelo DCE. A convidada enfatizou, também, a responsabilidade da PROPPG em  
53 implantar uma política organizada de auxílio estudantil. Salientou, ainda, a criação da  
54 residência do estudante pós-graduando. Após discussões, a solicitação feita pelo conselheiro  
55 **Wesley de Oliveira Santos** foi votada e aprovada por vinte e um votos favoráveis e uma  
56 abstenção. A solicitação feita pela conselheira **Ana Flávia Oliveira Barbosa de Lira** foi votada  
57 e aprovada por onze votos favoráveis, cinco votos contrários e uma abstenção. Em seguida, a  
58 pauta, com alterações, foi votada e aprovada por unanimidade. As justificativas de ausências  
59 foram votadas e aprovadas, também, por unanimidade. **PRIMEIRO PONTO.** O presidente do  
60 conselho, **Roberto Vieira Pordeus**, colocou o ponto em discussão. O conselheiro **Wesley de**  
61 **Oliveira Santos** apresentou correções na ata da oitava reunião ordinária de dois mil e vinte.  
62 Em seguida, a ata da oitava reunião ordinária de dois mil e vinte foi votada e aprovada por  
63 dezesseis votos favoráveis e seis abstenções. Todas as correções propostas pelos  
64 conselheiros foram realizadas nas referidas atas conforme estabelecido no parágrafo segundo,  
65 do artigo oitavo da resolução número onze de dois mil e dezessete do CONSUNI. **SEGUNDO**  
66 **PONTO.** O presidente do conselho, **Roberto Vieira Pordeus**, colocou o ponto em discussão. O  
67 relator da minuta, o conselheiro **Wesley de Oliveira Santos**, corroborou com a proposta  
68 apresentada de inclusão de um representante da Superintendência de Tecnologia da  
69 Informação e Comunicação (SUTIC) na composição e na nova configuração da Comissão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

70 Permanente de Avaliação de Documentos. Em seguida, votou favorável à aprovação do texto  
71 da norma com alterações. Em seguida, o voto do relator foi votado e aprovado por  
72 unanimidade. O conselheiro **Judson da Cruz Gurgel** salientou que a Divisão de Arquivo e  
73 Protocolo (DIAP) só possuía dois servidores. Sugeriu, nesse sentido, que a DIAP fosse  
74 considerada representação da Pró-Reitoria de Administração (PROAD). Sugeriu, ainda, que na  
75 alínea *a* do texto da norma, ao invés de um titular e um suplente, constasse dois titulares e dois  
76 suplentes, sendo dois deles membros da DIAP. Sugeriu, por fim, a supressão da alínea *d*. O  
77 relator da minuta, o conselheiro **Wesley de Oliveira Santos**, corroborou com as sugestões  
78 feitas pelo conselheiro Judson da Cruz Gurgel ao texto da norma. Por fim, a proposta de  
79 emenda à minuta foi votada e aprovada, também, por unanimidade. **TERCEIRO PONTO.** O  
80 presidente do Conselho, **Roberto Vieira Pordeus**, colocou o ponto em discussão. O  
81 conselheiro **Wesley de Oliveira Santos** externou esclarecimentos acerca das especificidades  
82 do processo de afastamento da servidora Maria da Conceição Morais Campos. Enfatizou,  
83 portanto, que todos os despachos foram aprovados e que o edital para professor substituto já  
84 havia sido homologado. Sem mais discussões, o ponto foi votado e aprovado por unanimidade.  
85 **QUARTO PONTO.** O presidente do conselho, **Roberto Vieira Pordeus**, colocou o ponto em  
86 discussão. A conselheira **Ana Flávia Oliveira Barbosa de Lira** salientou que a minuta enviada  
87 à Secretaria dos Órgãos Colegiados (SOC) e à Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) não  
88 estava em discussão na presente reunião. Esclareceu, portanto, que a proposta consistia na  
89 criação de uma comissão formada por uma representação discente, docente, técnico  
90 administrativo e da PROPLAN para que se elaborasse uma proposta de edital sobre o auxílio  
91 inclusão digital. A conselheira **Janaína Maria Silva Holanda** enfatizou a importância da criação  
92 da comissão e o incentivo e apoio aos estudantes da pós-graduação. Salientou, também, a  
93 necessidade de um representante da PROPPG na formulação do edital. A conselheira **Ana**  
94 **Flávia Oliveira Barbosa de Lira** disse que a PROPPG não havia sido incluída na proposta,  
95 pois a mesma não havia demonstrado interesse na discussão do ponto. Salientou, ainda, a  
96 importância da criação da referida comissão, levando em consideração a quantidade de  
97 estudantes de pós-graduação da Instituição. O conselheiro **Judson da Cruz Gurgel** salientou  
98 a relevância de criação do auxílio, porém apontou problemas relacionados ao orçamento do  
99 governo. O conselheiro **Jandeilson Alves de Arruda** enfatizou a demora referente à liberação  
100 de recursos para a pós-graduação. O presidente do conselho, **Roberto Vieira Pordeus**,  
101 solicitou a participação da Pró-Reitora de PROPPG Débora Andréa Evangelista Façanha. A  
102 solicitação foi votada e aprovada por unanimidade. O conselheiro **Francisco Edcarlos Alves**  
103 **Leite** enfatizou a importância de criação da comissão, porém externou preocupações  
104 referentes à composição da mesma. A convidada **Débora Andréa Evangelista Façanha**  
105 salientou que a representação estudantil dentro da PROPPG legitimamente se fazia através do



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

106 comitê de pesquisa e pós-graduação e inovação tecnológica. Enfatizou, ainda, que a PROPPG  
107 iria realizar uma assembleia com os estudantes da pós-graduação para que o representante  
108 titular e o representante suplente fossem eleitos por seus pares, conforme resolução. A  
109 convidada externou, ainda, esclarecimentos referentes às fontes de recursos que poderiam ser  
110 utilizadas como pagamento do auxílio estudantil. Por fim, salientou que não havia necessidade  
111 de criação de uma comissão para instituir o que já era normatizado dentro da universidade. A  
112 conselheira **Luciana Dantas Mafra** perguntou se existiria a possibilidade de ser incluído o  
113 auxílio inclusão digital no edital mencionado pela Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação. A  
114 convidada **Débora Andréa Evangelista Façanha**, em resposta a conselheira Luciana Dantas  
115 Mafra, disse que sim. A conselheira **Ana Flávia Oliveira Barbosa de Lira** salientou que o DCE  
116 iria eleger a representação discente da pós-graduação em assembleia e posteriormente  
117 encaminhar à PROPPG. A convidada **Débora Andréa Evangelista Façanha** salientou que  
118 existiam duas maneiras de se conceder auxílio estudantil: pelo Programa de Apoio à Pós-  
119 Graduação (PROAP) e através do PROAPINHO. Enfatizou, ainda, que a função da comissão  
120 proposta já estava sendo realizada. Por fim, salientou que, de acordo com resolução da  
121 Instituição, os representantes discentes deveriam ser eleitos por seus pares. O conselheiro  
122 **Francisco Edcarlos Alves Leite** questionou se o recurso do auxílio seria colocado no próximo  
123 edital. O conselheiro **Judson da Cruz Gurgel** salientou a procura do auxílio pelos estudantes,  
124 mas que o mesmo não estava sendo efetivamente pago. A conselheira **Ana Flávia Oliveira**  
125 **Barbosa de Lira** enfatizou o desinteresse referente ao diálogo por parte da atual Pró-Reitora  
126 de Graduação. Salientou, também, a necessidade de criação e aprovação da comissão para  
127 que a demanda referente à pós-graduação fosse direcionada e resolvida. Por fim, a conselheira  
128 fez uma nova proposição relacionado à composição da referida comissão: um representante do  
129 DCE, um representante discente da pós-graduação, um docente, uma representação da  
130 PROPPG e uma representação da Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN), com a ressalva  
131 que de o representante discente da pós-graduação fosse o presidente da comissão. A  
132 convidada **Débora Andréa Evangelista Façanha** enfatizou um conflito existente entre o  
133 regimento e a resolução do CONSUNI referente à representação estudantil nos comitês.  
134 Salientou, ainda, o compromisso da PROPPG em incluir o auxílio inclusão digital nos próximos  
135 editais. O conselheiro **Eurico Marx Sarmiento Pedroza** salientou a importância do auxílio  
136 inclusão digital para os alunos da pós-graduação. A conselheira **Luciana Dantas Mafra** propôs  
137 que o auxílio fosse incluído no próximo edital, com o intuito de que os estudantes da pós-  
138 graduação fossem atendidos mais rápido. O presidente do conselho, **Roberto Vieira Pordeus**,  
139 colocou em votação o método de votação do referido ponto, se as propostas das conselheiras  
140 Ana Flávia Oliveira Barbosa de Lira e Luciana Dantas Mafra seriam votadas juntas ou  
141 separadas. A proposta de se votar as propostas separadas ganhou por dezoito votos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

142 favoráveis contra quatro votos contrários. Logo após, o presidente do conselho, **Roberto Vieira**  
143 **Pordeus**, colocou em votação a proposta da conselheira Ana Flávia Oliveira Barbosa de Lira,  
144 referente à criação da comissão, pedindo que a presidência da referida comissão fosse  
145 designada ao representante da PROPLAN. Sem objeções, a proposta, com ressalva, foi votada  
146 e aprovada por unanimidade. Em seguida, a proposta da conselheira Luciana Dantas Mafra foi  
147 votada e aprovada por unanimidade. **QUINTO PONTO.** O conselheiro **Sharon Dantas da**  
148 **Cunha** solicitou que a reitoria informasse quais minutas de resolução estavam pendentes de  
149 serem apreciadas pelo presente conselho. Salientou, também, a necessidade de que fosse  
150 pautado no conselho a questão da pontuação mínima do SiSU/UFERSA. O conselheiro **Paulo**  
151 **Caetano Davi** externou as realizações feitas pelo Sindicato Nacional de Professores.  
152 Salientou, portanto, a necessidade de fortalecimento do mesmo. O conselheiro **Francisco**  
153 **Edcarlos Alves Leite** falou sobre a possibilidade de os conselheiros apresentarem uma ordem  
154 de colocações de resoluções que estivessem incompatíveis de alguma forma para serem  
155 discutidas e reorganizadas. Questionou, ainda, a ausência da reitora na presidência das  
156 reuniões dos conselhos. Agradeceu, por fim, a toda a comunidade acadêmica pelo trabalho e  
157 desejou boas festas a todos. Após considerações e demais informes, a reunião foi encerrada e  
158 eu, **Cibelle dos Santos Carlos Amorim**, Secretária *ad hoc* dos Órgãos Colegiados, lavrei a  
159 presente ata, que após lida e aprovada com/sem emendas, na reunião do dia \_\_ de \_\_ de  
160 dois mil e vinte, segue assinada pela presidente em exercício do CONSUNI, pelos demais  
161 conselheiros presentes a esta reunião e por mim. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

162 **Presidente:**

163 Roberto Vieira Pordeus \_\_\_\_\_

164 **Centro Multidisciplinar de Angicos (CMA):**

165 Samuel Oliveira de Azevedo \_\_\_\_\_

166 Francisco Edcarlos Alves Leite \_\_\_\_\_

167 **Centro Multidisciplinar de Caraúbas (CMC):**

168 Walber Medeiros Lima \_\_\_\_\_

169 Luciana Dantas Mafra \_\_\_\_\_

170 **Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF):**

171 Sharon Dantas da Cunha \_\_\_\_\_

172 Wesley de Oliveira Santos \_\_\_\_\_

173 **Centro de Ciências Exatas e Naturais (CCEN):**

174 Lázaro Luis de Lima Sousa \_\_\_\_\_

175 Danniell Cavalcante Lopes \_\_\_\_\_

176 **Centro de Ciências Agrárias (CCA):**

177 Adrian José Molina-Rugama \_\_\_\_\_



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

- 178 Ivanilson de Souza Maia \_\_\_\_\_
- 179 **Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS):**
- 180 Rodrigo Silva Costa \_\_\_\_\_
- 181 Paulo Alfredo Simonetti Gomes \_\_\_\_\_
- 182 **Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (CCSAH):**
- 183 José Albenes Bezerra Júnior \_\_\_\_\_
- 184 Judson da Cruz Gurgel \_\_\_\_\_
- 185 **Centro de Engenharias (CE):**
- 186 Alan Martins de Oliveira \_\_\_\_\_
- 187 Jardel Dantas Cunha \_\_\_\_\_
- 188 **Representantes técnico-administrativos:**
- 189 Antônio Frankliney Viana Faustino \_\_\_\_\_
- 190 Janaína Maria Silva Holanda \_\_\_\_\_
- 191 Eurico Marx Sarmiento Pedroza \_\_\_\_\_
- 192 **Representantes discentes:**
- 193 Ana Flávia Oliveira Barbosa de Lira \_\_\_\_\_
- 194 Jandeilson Alves de Arruda \_\_\_\_\_
- 195 **Representante da comunidade:**
- 196 Paulo Caetano Davi \_\_\_\_\_
- 197 **Secretária *ad hoc* dos Órgãos Colegiados:**
- 198 Cibelle dos Santos Carlos Amorim \_\_\_\_\_



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Conselho Universitário (CONSUNI)  
**1ª Reunião Ordinária de 2021**

## **2º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre o calendário de reuniões ordinárias do Consuni para o ano de 2021;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

**MINUTA DE DECISÃO CONSUNI/UFERSA Nº XXX/2021, de 25 de fevereiro de 2021.**

Aprova o calendário de reuniões ordinárias do Conselho Universitário (Consuni) para o ano de 2021.

A Presidente do **CONSELHO UNIVERSITÁRIO (Consuni)** da **UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO (Ufersa)**, no uso de suas atribuições legais e com base na deliberação deste Órgão Colegiado em sua **1ª Reunião Ordinária de 2021**, em sessão realizada no dia 25 de fevereiro,

**CONSIDERANDO** o artigo 12 do Estatuto da Ufersa;

**DECIDE:**

**Art. 1º** Aprovar o calendário de reuniões ordinárias do Consuni para o ano de 2021.

**Art. 2º** As reuniões ocorrerão nas seguintes datas:

- 1ª reunião ordinária: 25 de fevereiro – quinta-feira;
- 2ª reunião ordinária: 31 de março - quarta-feira;
- 3ª reunião ordinária: 29 de abril – quinta-feira;
- 4ª reunião ordinária: 26 de maio - quarta-feira;
- 5ª reunião ordinária: 26 de agosto – quinta-feira;
- 6ª reunião ordinária: 29 de setembro – quarta-feira;
- 7ª reunião ordinária: 28 de outubro – quinta-feira;
- 8ª reunião ordinária: 16 de novembro – terça-feira;

**Art. 3º** Esta Decisão entra em vigor a partir desta data.

Mossoró, 25 de fevereiro de 2021.

**Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**  
Presidente



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Conselho Universitário (CONSUNI)  
**1ª Reunião Ordinária de 2021**

### **3º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre processos de afastamento:

- Ana Gabriela de Souza Seal;
- Patrício de Alencar Silva.



Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

**PROCESSO**  
**23091.008691/2020-79**

Cadastrado em 01/10/2020



Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code

<b>Nome(s) do Interessado(s):</b> ANA GABRIELA DE SOUZA SEAL	<b>E-mail:</b> anageal@ufersa.edu.br	<b>Identificador:</b> 1806509
<b>Tipo do Processo:</b> AFASTAMENTO NO PAÍS (DOCENTE)		
<b>Assunto do Processo:</b> 022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL		
<b>Assunto Detalhado:</b> SOLICITA AFASTAMENTO PARA QUALIFICAÇÃO DOCENTE, CONFORME DOCUMENTOS EM ANEXO.		
<b>Unidade de Origem:</b> DIVISÃO DE ARQUIVO E PROTOCOLO (11.01.38.05)		
<b>Criado Por:</b> JANECELY SILVEIRA DE LIMA		
<b>Observação:</b> ---		

**MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS**

Data	Destino	Data	Destino
01/10/2020	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)		
01/10/2020	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS (11.01.00.09.03)		
20/10/2020	CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS (11.01.00.09)		
21/10/2020	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS (11.01.00.09.03)		
11/11/2020	CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS (11.01.00.09)		
11/12/2020	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)		
15/12/2020	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL (11.01.04.04)		
23/01/2021	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)		
26/01/2021	CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS (11.01.00.09)		
03/02/2021	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)		
09/02/2021	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)		

## REQUERIMENTO

IDENTIFICAÇÃO	
Nome: ANA GABRIELA DE SOUZA SEAL	Matricula SIAPE: 1806509
Endereço: A. FRANCISCO MOTA n. 4492 RINCÃO - ECOVILLE - CASA 41	Cidade/Estado: MOSSORÓ
Email: anagseal@ufersa.edu.br	Telefone(s): 84986314601
Cargo/Emprego/Função: DOCENTE	Código/Nível/Referência:
Lotação: CCSAH - DCH	
Tipo de Vínculo com a UFERSA: <input checked="" type="checkbox"/> Servidor(a) Ativo(a) <input type="checkbox"/> Aposentado(a) <input type="checkbox"/> Professor(a) Substituto(a), Temporário(a) ou Visitante <input type="checkbox"/> Beneficiário de Pensão Civil do(a) Servidor(a) ____ <input type="checkbox"/> Beneficiário de Pensão Alimentícia do(a) Servidor(a): ____	
OBJETIVO DO REQUERIMENTO	
<input type="checkbox"/> ADICIONAL DE INSALUBRIDADE/PERICULOSIDADE <input type="checkbox"/> ABONO PERMANÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> AFASTAMENTO/LICENÇA <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE AFASTAMENTO/LICENÇA <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE RETRIBUIÇÃO POR TITULAÇÃO-RT <input type="checkbox"/> APOSENTADORIA <input type="checkbox"/> AUXÍLIOS <input type="checkbox"/> AVERBAÇÃO DE TEMPO DE SERVIÇO <input type="checkbox"/> EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO	<input type="checkbox"/> GRATIF. POR ENCARGO DE CURSO/CONCURSO <input type="checkbox"/> INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO <input type="checkbox"/> INCLUSÃO/EXCLUSÃO DE DEPENDENTES <input type="checkbox"/> PENSÃO CIVIL <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO/PROMOÇÃO <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO POR CAPACITAÇÃO <input type="checkbox"/> REDISTRIBUIÇÃO/REMOÇÃO <input type="checkbox"/> REVISÃO DE APOSENTADORIA <input type="checkbox"/> OUTRO. ESPECIFIQUE:
DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA DO REQUERIMENTO	
AFASTAMENTO PARA QUALIFICAÇÃO DOCENTE - DOUTORADO	
Encaminhe-se à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.	
Data: 01/10/2020	_____
	Assinatura do Servidor/Requerente

### PROCEDIMENTOS

1. Preencher, imprimir e assinar o presente formulário;
2. Anexar documentação comprobatória (se for o caso);
3. Entregar na PROGEPE ou no Setor de Gestão de Pessoas do Campus no qual esteja lotado(a).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRS  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [propps@ufersa.edu.br](mailto:propps@ufersa.edu.br)

**REQUERIMENTO E ANEXOS PARA AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFRS PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU***

**1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**Nome** (completo sem abreviaturas): ANA GABRIELA DE SOUZA SEAL

**Identidade:** 5707330 **Órgão Emissor:** SDS-PE **UF:** PE **Data de Emissão:** 17/10/2015

**CPF:** 036.773.294-77 **Data de Nascimento:** 06/03/ 1982 **Tel.:** (84)986314601

**E-mail:** ANAGSEAL@UFERSA.EDU.BR **Departamento/Setor:** DHU-CCSAH-LEDOC

**Categoria Funcional:** DOCENTE

**Tipo de Afastamento:** DOUTORADO – DINTER: PECIM-UNICAMP

**Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria:** Ano(s): \_\_\_\_ mês: \_\_\_\_

**Início do Exercício no Cargo:** 16/08 /2010 (anexar Declaração do PRORH)

**2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**CURSO:** DINTER – PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA-UNICAMP

**Nível:** DOUTORADO

**Área de concentração:** ENSINO

**Prazo previsto para realização do curso:** Início 01/07/19 Término: 30/07/2023

**Instituição de realização do Curso:** UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS - UNICAMP

**Cidade:** CAMPINAS **Estado:** SÃO PAULO **País:** BRASIL

**ANEXAR (Obrigatório) Conforme: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018.**

**I.** Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); (**Anexo I**)

**II** – Justificativa de seu requerimento; (**Anexo II**)

**III** – Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; (**Anexo III**)

**IV-** Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; (**Anexo IV**)

**V-** Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; (**Anexo V**)

**VI** – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (**Anexo VI**)

**VII-** Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; (**Anexo VII**)

**VIII-** Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; (**Anexo VIII**)

**IX** - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (**Anexo IX**)

**X** - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (**Anexo X**).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**Obs.** O afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de afastamento ser protocolada em até **90 (noventa) dias antes do início do afastamento.** Conforme Art. 12. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018

**Data: 01/10/20**  
**(obrigatória)**

Assinatura do requerente  
**(obrigatória)**

**Dúvidas? Leia a:** RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo I)**

**Check-List – Afastamento para qualificação**  
**(obrigatório)**

<b>Nome do solicitante: ANA GABRIELA DE SOUZA SEAL</b>	
<b>Local de Qualificação (Universidade): UNICAMP</b>	
X No País <input type="checkbox"/> No exterior	
<b>Período de afastamento (inicial e final):</b> 20/01/21 a 20/01/22	
<b>Documentos Anexados – Processo Inicial</b>	<b>Número da página (Preenchido pela PROPPG):</b>
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG ( <b>Anexo I</b> )	
II. Justificativa de seu requerimento; ( <b>Anexo II</b> )	
III. Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; ( <b>Anexo III</b> )	
IV. Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; ( <b>Anexo IV</b> )	
V. Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; ( <b>Anexo V</b> )	
VI. Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; ( <b>Anexo VI</b> )	
VII. Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; ( <b>Anexo VII</b> )	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: ( <b>Anexo VIII</b> ) <input type="checkbox"/> Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas <input type="checkbox"/> Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado (a)	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ( <b>Anexo IX</b> )	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ( <b>Anexo X</b> ).	
XI. Foi relatado, se for o caso, no Parecer do Conselho do Centro que a liberação do docente não excede 30% (trinta por cento) dentro do grupo de docentes que atuam em um mesmo curso de graduação ou área de conhecimento, conforme Art. 9º parágrafo 2º da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018. ( <b>Anexo X</b> ).	
XII. Foi relatado, se for o caso, no Parecer do Conselho do Centro que o docente que irá se afastar terá professor substituto e se haverá necessidade de realização de concurso, ou será aproveitado candidato de edital já homologado. ( <b>Anexo X</b> ).	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo II)**

**JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO**

**(Obrigatório)**

O curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo da UFRSA possui duas habilitações. Uma em Ciências Humanas e Sociais, outra em Ciências da Natureza. Esta última, composta pelas áreas de Ensino de Química, Física e Biologia. A habilitação contempla estágios e práticas de ensino para as quais a atuação de um Pedagogo se faz mister. O Doutorado Multiunidades em Ensino de Ciências e Matemática – PECIM – UNICAMP, em formato de DINTER, no qual me encontro cursando, possibilita uma reflexão sobre essas áreas partindo dos pressupostos epistemológicos da Educação, ou seja, reúne um perfil interdisciplinar para pensarmos o nosso curso na UFRSA.

No referido doutorado, me proponho a realizar estudos acerca da qualificação dos licenciandos para a atuação na área de Ciências da Natureza. Nos voltando, mais especificamente, aos aspectos que envolvem o ensino e a formação docente.

De um modo geral, a participação nas atividades obrigatórias do DINTER-PECIM-UNICAMP será possibilitada com este afastamento. Dentre essas atividades temos: seminários internos do PECIM, participação em grupos de estudo, presença em defesas de mestrado e doutorado do programa, bem como palestras organizadas por este.

Desta forma, pretendemos utilizar o tempo pleiteado para cumprir as atividades exigidas pelo programa e dar andamento às leituras e pesquisas relacionadas ao doutorado.

**Data: 01 de outubro de 2020**

-----  
**Assinatura do requerente**

**(Obrigatório)**

**Dúvidas:** RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo III)**  
**(Obrigatório)**

### **Plano de Trabalho Detalhado**

**Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da  
atividade de pós-graduação stricto sensu**

**APRESENTADO EM DOCUMENTO ANEXO AO PROCESSO**

PROPPG



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

(Anexo IV)



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Diretoria Acadêmica



Atestado de Matrícula

<b>Nome</b>		<b>Registro Acadêmico</b>	
Ana Gabriela de Souza Seal		263169	
<b>Documento de Identidade</b>	<b>CPF</b>	<b>Nascimento</b>	<b>Sexo</b>
5707330 - PE	036.773.294-77	06/03/1982	Feminino
<b>Naturalidade</b>		<b>Nacionalidade</b>	
Recife		Brasileira	
<b>Dados do Ingresso</b>		<b>Nível</b>	
Curso: 102 - Doutorado em Multiunidades em Ensino de Ciências e Matemática		Doutorado	
<b>Área de Concentração</b>			
AA - Ensino de Ciências e Matemática Reconhecido pela Portaria MEC nº 609 de 14/03/2019			
<b>Forma de Ingresso</b>		<b>Período de Ingresso</b>	
Exame de Seleção - Interinstitucional		25/2019	
<b>Escola Anterior</b>		<b>Mês/Ano de Conclusão</b>	
<b>Situação no Curso</b>		<b>Ano de Catálogo</b>	<b>Ano da Turma</b>
Curso em andamento		2019	2019
<b>Prazo para Integralização</b>		<b>Coefficiente de Rendimento (0 a 4)</b>	
10/2023		4	
<b>Orientador (es)</b>			
Profa Doutora Maria Inês de Freitas Petrucci dos Santos Rosa			
<b>Atestado</b>			
Atesto, para os devidos fins, a regularidade da matrícula no referido curso, estando o aluno matriculado no período letivo atual: 2º Semestre de 2020.			

CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO

Verifique a autenticidade deste documento na página <http://www.daonline.unicamp.br/ActionConsultaDiploma.asp>

Código: e7ec9c8276cf25cec88ccef1459efce881af7b





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo V)**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

PLANO DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE DO CCSAH - Edital PROPPG nº 020/2020 Resolução CONSUNI/UFERSA 003/2018

RESULTADO FINAL

QUALIFICAÇÃO PARA ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL

ORDEM	DOCENTE	PONTUAÇÃO ESTIMADA	PONTUAÇÃO OBTIDA
1	RAFAEL LAMERA GIESTA CABRAL	134,00	132,50
2	KYARA MARIA DE ALMEIDA VIEIRA	130,84	130,84
3	LILIAN CAPORLINGUA GIESTA CABRAL	117,80	117,80
4	MARIO SERGIO FALCÃO MAIA MATRICULA	94,80	94,80

QUALIFICAÇÃO PARA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU – DOUTORADO			
1	ANA GABRIELA DE SOUSA SEAL	101,50	101,50
2	SARA CRISTINA DOS SANTOS FREIRES	57,45	55,45

Mossoró, 22 de setembro 2020

Prof. Dr. Reginaldo José dos Santos Júnior  
Presidente

Prof. Dra. Luciana Batista Sales  
Titular

Prof. Dr. Carlos Alano Soares de Almeida  
Titular





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo VI)**  
**(Obrigatório)**

**TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO**

EU, Ana Gabriela de Souza Seal, portador do CPF nº 03677329477 RG nº 5707330-SDS-PE, matrícula siape nº 1806509, devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o curso de Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Mossoró (RN), 28 de setembro de 2020.

Assinatura (Obrigatória)

Nome da testemunha (Obrigatória)

CPF:

Nome da testemunha (Obrigatória)

CPF:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [propps@ufersa.edu.br](mailto:propps@ufersa.edu.br)

**(Anexo VII)**  
**(Obrigatório)**

Anexo

**Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado, confirmando que o requerente atende aos requisitos exigidos pelo artigo 5º da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.**

PROPPG



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo VIII)**  
**(Obrigatório)**

**Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto.**

PROPPG



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo IX)**

**PARECER DA CHEFIA IMEDIATA**

**(Departamento Acadêmico de lotação do requerente)**  
**(Obrigatório)**

**Pode utilizar documento oficial do setor (Departamento) em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.**

**Data:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Assinatura do Chefe imediato**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo X)**

**PARECER DO CONSELHO DO CENTRO AO QUAL O REQUERENTE FAZ PARTE  
(Obrigatório)**

**Pode utilizar documento oficial do CONSELHO DO CENTRO em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.**

**Observações  
(Obrigatórias no parecer)**

***1) Deve ficar bem claro no parecer, se for o caso, se o docente que irá se afastar terá professor substituto e se haverá necessidade de realização de concurso, ou será aproveitado candidato de edital já homologado.***

***2) Se a liberação do docente não excede 30% (trinta por cento) dentro do grupo de docentes que atuam em um mesmo curso de graduação ou área de conhecimento, conforme Art. 9º parágrafo 2º da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.***

**Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

---

**Assinatura do presidente do Conselho de Centro**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

## INFORMAÇÕES IMPORTANTES

A solicitação inicial de afastamento deverá contemplar a totalidade do período pleiteado pelo docente, sendo necessária, a cada ano, a renovação do afastamento.

A falta de qualquer um destes anexos irá indeferir seu pedido de afastamento.

O docente deverá apresentar ao final do afastamento à sua unidade acadêmica, comprovante de conclusão do curso de Mestrado ou Doutorado;

A solicitação de afastamento inicial do docente deverá ser **apreciada e aprovada**, sucessivamente, nas seguintes instâncias:

- I - Assembleia do Departamento Acadêmico de lotação do requerente;
- II - Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte;
- III - PROPPG;
- IV - PROGEPE;
- V - Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD);
- VI - Conselho Superior competente.

*Dúvidas? Leia a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, publicada no site da PROPPG.*

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO – PROPPG/UFERSA



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**  
**DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL**

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **Ana Gabriela de Souza Seal**, Matrícula SIAPE nº 1806509, com início do exercício em 16 de agosto de 2010, possui, até a presente data, em seu assentamento funcional, registros de licenças e/ou afastamentos previstos na Lei nº 8.112/90, observadas as demais legislações vigentes à época da(s) ocorrência(s), conforme especificado abaixo:

Licença à Gestante (Art. 207)	03/03/2013 a 29/08/2013
Licença-Paternidade (Art. 208)	Sem registro
Licença à Adotante (Art. 210)	Sem registro
Lic. por motivo de doença em pessoa da família (Art. 81 I)	Sem registro
Lic. por motivo de afast. do cônjuge ou companheiro (Art. 81 II)	Sem registro
Licença para o serviço militar (Art. 81 III)	Sem registro
Licença para atividade política (Art. 81 IV)	Sem registro
Licença para capacitação (Art. 81 V)	Sem registro
Licença para tratar de interesses particulares (Art. 81 VI)	Sem registro
Licença para desempenho de mandato classista (Art. 81 VII)	Sem registro
Cessão para exerc. de cargo em comissão ou função de confiança (Art. 93 I)	Sem registro
Cessão em casos previstos em leis específicas (Art. 93 II)	Sem registro
Afastamento para mandato eletivo (Art. 94)	Sem registro
Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior (Art. 95)	Sem registro
Afast. para Partic. em Prog. de Pós-Graduação Stricto Sensu no País (Art. 96A)	Sem registro

Eu, Ranieire Paula Ribeiro, ocupante do cargo de Contador, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE e assentamentos funcionais, nesta data.

Mossoró/RN, 29 de setembro de 2020.

DHOUGO ARAGONES  
AMARO DA  
SILVA:01031095446

Assinado de forma digital por  
DHOUGO ARAGONES AMARO  
DA SILVA:01031095446  
Dados: 2020.09.29 13:42:34  
-03'00'

***D'hougo Aragonês Amaro da Silva***  
Diretor





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

---

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **Ana Gabriela de Souza Seal**, portador(a) do CPF nº 036.773.294-77, matrícula Siape nº **1806509** é servidor(a) do Quadro Permanente desta Universidade, admitido(a) em 16 de agosto de 2010, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, com lotação no(a) Departamento de Ciências Humanas.

Declaramos, outrossim, que o(a) servidor(a) foi nomeado(a) para ocupar o cargo supracitado através da Portaria UFERSA/GAB nº 749/2010, emitida em 04 de agosto de 2010, publicada no Diário Oficial da União de 05 de agosto de 2010, não havendo registros, nos assentamentos funcionais do(a) servidor(a), de ocorrência de Redistribuição.

Eu, Ranieire Paula Ribeiro, ocupante do cargo de Contador, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE, nesta data.

Mossoró/RN, 29 de setembro de 2020.

DHOUGO ARAGONES AMARO DA SILVA:01031095446  
Assinado de forma digital por  
DHOUGO ARAGONES AMARO  
DA SILVA:01031095446  
Dados: 2020.09.29 13:41:47  
-03'00'

***D'hougo Aragonês Amaro da Silva***  
Diretor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

---

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **Ana Gabriela de Souza Seal**, portador(a) do CPF nº 036.773.294-77, matrícula Siape nº 1806509, é servidor(a) do Quadro Permanente desta Universidade, admitido(a) em 16 de agosto de 2010, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, lotado(a) no(a) Departamento de Ciências Humanas, com regime/jornada de trabalho de Dedicção Exclusiva.

Eu, Ranieire Paula Ribeiro, ocupante do cargo de Contador, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE, nesta data.

Mossoró/RN, 29 de setembro de 2020.

DHOUGO ARAGONES Assinado de forma digital por  
AMARO DA DHOUGO ARAGONES AMARO DA  
SILVA:01031095446  
SILVA:01031095446 Dados: 2020.09.29 13:41:01 -03'00'

*D'hougo Aragonês Amaro da Silva*  
Diretor

## **Formação Docente em Ciências Naturais: percursos de graduandos da Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo no Semiárido Potiguar**

Ana Gabriela de Souza Seal

anagseal@ufersa.edu.br

O curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo-LEDOC da Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFRSA apresenta aos seus alunos duas propostas de habilitação: 1. Ciências Humanas e Sociais; 2. Ciências da Natureza. Em específico, há pouca adesão desses para cursar a habilitação em Ciências da Natureza. As dificuldades de acesso à escolarização pelas populações do campo, a pouca ou nenhuma formação para atuação na área das Ciências da Natureza pelos docentes já atuantes nas redes de ensino, bem como as concepções acerca da área mostram-se como elementos que podem contribuir para essa rejeição. Temos como objetivo para esta proposta investigativa a compreensão acerca dos percursos formativos daqueles que escolhem a área de Ciências da Natureza para sua atuação profissional. Pretendemos investigar quais as representações dos licenciandos em Educação do Campo optantes pela habilitação em Ciências da Natureza sobre seu percurso formativo. Nossa metodologia guia-se pela perspectiva de uma pesquisa qualitativa, baseada em dados verbais orais e em registros escritos. Realizaremos entrevistas áudio-gravadas e produção de textos escritos pelos sujeitos para a construção das memórias de formação. Os sujeitos da coleta serão os alunos de Licenciatura em Educação do Campo da UFRSA. Considera-se que a pesquisa poderá contribuir com a ampliação das discussões sobre a Formação Reflexiva da Docência voltada ao Ensino de Ciências da Natureza.

**TEMA PRIORITÁRIO: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS**

**ÊNFASE DO PROJETO: CIÊNCIAS NATURAIS**

Processo seletivo para o **Doutorado PECIM-UFRSA**

**Mossoró, maio de 2019**

### **Apresentação**

Nossa proposta de pesquisa dedica-se a articular dois grandes campos de estudo constituídos nos últimos quase quarenta anos no Brasil. O primeiro contempla

as abordagens sobre a formação inicial de docentes para o ensino de Ciências Naturais. O segundo, voltado para a análise, configuração e delimitação da Educação do Campo, considerando seus limites e possibilidades. Desta discussão optamos por aprofundar nosso olhar nos percursos formativos dos licenciandos em Educação do Campo da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, especificamente aqueles que optaram pela habilitação em Ciências Naturais. Assim, nossa proposta é de tecer investigações em particular sobre as razões explicitadas pelos licenciandos para a escolha da área, bem como suas expectativas em relação à atuação e sua compreensão acerca de seu percurso formativo. Este sim aparece como campo de pesquisa ainda a ser descoberto.

A Educação do Campo vem se consolidando como uma vasta área a ser explorada pelas pesquisas educacionais brasileiras (CALDART, 2002). Estudos acerca da temática da Educação do Campo ganham corpo a partir da década de 1990 e vêm vez mais sendo alvo de estudos e pesquisa, inclusive de teses de doutorado (ALMEIDA e CHAMONT, 2012). Em um levantamento sobre o estado da arte das teses produzidas entre 2001 e 2011, Almeida de Chamont (2012) observam perceptível crescimento quanto ao número de teses que tratam da temática em questão. A Educação do Campo aparece, segundo Caldart (2012, p.259), enquanto conceito em construção, designado para retratar um fenômeno da realidade brasileira atual que busca incidir em políticas de educação com base nos interesses sociais das comunidades camponesas. Enquanto Expressão surge primeiro como “Educação Básica do Campo” por advento da I Conferência Nacional Por uma Educação Básica do Campo, em 1998. Passa a ser chamada Educação do Campo no Seminário Nacional ocorrido em Brasília, confirmando-se em 2004 na II Conferência Nacional. A necessidade de configuração da área se constituiu para o fortalecimento das lutas para o acesso à educação pelas comunidades do campo. No caso, a necessidade de escolarização das comunidades do campo não se circunscreve apenas à Educação Básica, uma das razões para a modificação do termo (CALDART, 2012, p.259).

É histórica a pouca oferta de escolaridade obrigatória a esse público. A realidade apresentada nas áreas rurais remete a um percentual baixo de escolas em relação às áreas urbanas. A justificativa para isso refere-se ao atendimento de um público quantitativamente menor por escolas, considerada a densidade demográfica

própria do campo. Para uma grande parcela das populações do campo isso significa menos oportunidades – uma vez que muitos precisam deslocar-se para outros sítios de difícil acesso – ou mesmo a evasão dos processos de educação regular e, por conseguinte, altos índices de analfabetismo (FERNANDES, CERIOLI e CALDART, 2004). Aos demais que conseguem ingressar e permanecer na escola, adéquam-se a um modelo de ensino proposto por meio das “salas multisseriadas”<sup>1</sup>, (FERNANDES, CERIOLI e CALDART, 2004, p. 35).

De maneira mais específica e consoante a este fato, visualiza-se a pouca familiaridade deste público com docentes formados especificamente para atuarem com as áreas de ensino voltadas ao ensino de Ciências da Natureza. Há um quadro pouco expressivo de docentes formados nas áreas específicas das Ciências da Natureza assumindo as aulas nos sistemas de ensino. Em consulta aos relatórios do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira – INEP (2014), sobretudo quando se trata dos docentes dos anos finais e ensino médio atuando nas áreas de física e química os dados se mostram alarmantes. No ensino médio, apenas 38,5% dos docentes possuem a formação adequada para atuação com as disciplinas da área de Física e 56,8% para a área de Química. Nos anos finais do ensino fundamental apenas 57,4% dos docentes tem formação adequada para atuação com a área das Ciências da Natureza e, neste último caso, os dados apontam para cerca de 20% de docentes sem nenhuma formação universitária atuando na área. Mesmo quando o quadro quantitativo de docentes com formação específica na área é favorável em algumas localidades de forma mais concentrada, as dificuldades se colocam em outros fatores.

Anselmo, Silva e Santos (2016) realizaram uma pesquisa sobre o perfil dos docentes de Ciências atuando nos anos finais do fundamental na rede municipal de Patos- PB. A pesquisa contou com a aplicação de um questionário compostos de 10 questões e foi aplicado a 20 professores da referida rede. Os dados revelaram que dos 20 professores, 85% possui a formação adequada para a atuação na área. Desse total de docentes, 55% atuava em duas escolas, 45% leciona entre 31 a 40 horas-aulas semanais. Esses dados podem ser lidos enquanto aspectos que implicam em

---

<sup>1</sup> As classes multisseriadas são “caracterizadas pela junção de alunos de diferentes níveis de aprendizagem (normalmente agrupadas em séries) em uma mesma classe, geralmente submetida à responsabilidade de um único professor” (SANTOS e MOURA, 2010, p. 35).

dificuldades para a dedicação, planejamento e reflexão do docente no estabelecimento de suas práticas de sala de aula.

Em outra pesquisa Melo, Campos e Almeida (2015) realizaram entrevistas com cinco professores de ciências das escolas municipais do município de Alenquer, oeste do Paraná, atuantes no último ano do Ensino Fundamental. Os autores constataram que dos cinco professores entrevistados nenhum possuía formação especificamente em Física. Dois deles eram formados em Matemática, um em Língua Portuguesa e dois possuíam formação em Ciências Naturais. Para além da formação, os autores indicaram que os docentes enfatizaram como empecilhos à sua prática a ausência de laboratórios, a falta de domínio do conteúdo em especial de Física. Para os autores, os argumentos elencados como empecilhos, sobretudo no que tange aos laboratórios, contribuem para uma ausência de reflexão acerca das alternativas didáticas para o trabalho com conteúdos específicos da área. Ao mesmo tempo, gera um estereótipo negativo sobre a forma como as disciplinas são apresentadas aos alunos.

Frente a esta realidade complexa que estamos nos propondo a investigar, se faz necessário situar que os ingressos no Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo da UFERSA (LEDOC-UFERSA) demonstram resistências para lidar com os conhecimentos da área das Ciências da Natureza, bem como indicam por desejo prioritário a habilitação em Ciências Humanas. Esses dados são revelados nas falas dos discentes em seu ingresso, porém tornam-se enfáticos quando da escolha desses pela habilitação a seguir no meio do curso, bem como podem ser explicitados nos dados referentes às produções dos Trabalhos de Conclusão do Curso. Das primeiras três turmas de egressos do curso, que contabilizaram um total de 27 concluintes, apenas 5 destes dedicaram-se à produção de Trabalhos de Conclusão de Curso tendo por enfoque a abordagem das Ciências da Natureza<sup>2</sup>.

Durante o curso universitário, é o momento em grande parte deste público passa a entrar em contato com conhecimentos até então negados. Nossas questões se colocam para a tessitura dessa proposta de investigação.

---

<sup>2</sup> As informações acerca das defesas de TCCs do LEDOC-UFERSA encontram-se disponíveis na página: <https://ledoc.ufersa.edu.br/tcc-e-estagio/>

## **Objetivo e problema da pesquisa**

Nosso questionamento guia-se, portanto para a seguinte problematização: Quais as representações dos licenciandos em Educação do Campo optantes pela habilitação em Ciências da Natureza sobre seu percurso formativo?

## **Objetivos:**

**Geral** – Compreender os percursos formativos dos licenciandos em Educação do Campo que optaram pela habilitação em Ciências da Natureza;

## **Específicos -**

1. Identificar as representações dos licenciandos ingressantes e concluintes no Curso de Licenciatura em Educação do Campo acerca da área da Ciência da Natureza.
2. Analisar as reflexões realizadas pelos discentes da habilitação em Ciências da Natureza sobre sua própria formação: mudanças e permanências em relação às expectativas de atuação, escolhas metodológicas, perspectivas didáticas de organização das aulas, utilização dos espaços e tempo pedagógico.
3. Categorizar as impressões dos discentes da licenciatura interdisciplinar em Educação do Campo da área de Ciências da Natureza quanto às suas próprias aprendizagens.

## **Justificativa e Fundamentação**

Nossa investigação volta-se, como dito, para a articulação das abordagens acerca da Educação do Campo e do Ensino de Ciências, tomando por eixo articulatório as discussões sobre a Formação Docente. Nesse sentido, estamos tomando por base a concepção de docência como uma atividade reflexiva proposta por Schön (1997) e reafirmada por outros autores (TARDIF e GAUTHIER, 2001; CHARTIER, 2007).

Inicialmente precisamos situar o que estamos entendendo por apropriação no exercício próprio da docência, como também se faz mister convocar nosso conceito acerca da ação docente. Sobre o ensino de ciências naturais, se torna necessário evocar algumas pesquisas acerca da Formação Docente para o Ensino de Ciências.

Por fim, apresentaremos nossas opções metodológicas para o desenvolvimento desta pesquisa.

Aqui toma-se o sentido de apropriação tal qual Albuquerque (2002, p. 17) o situa, como “um processo ativo por parte de um sujeito que realiza uma adequação/ajustamento entre o que lhe está sendo apresentado e aquilo que já tem desenvolvido em relação a esse objeto”.

Concebemos a ação do professor como um processo contínuo de reflexão sobre suas próprias práticas docentes. O profissional é movido por refações impulsionadas pelos resultados de suas ações que, ao serem analisadas e postas em reflexão, podem gerar modificações nas próximas ações. Um processo orientado pela sequência da ação – reflexão na ação – reflexão sobre a ação, tal como a situa Donald Schön (1997), constituindo-se o docente como um “praticum reflexivo”.

Por meio dessa pesquisa pretende-se investigar as reflexões tecidas por licenciandos em seu próprio percurso formativo, reflexões relacionadas inclusive a mudanças e permanências acerca da habilitação em Ciências da Natureza, mas essas reflexões impulsionadas via gerenciamento da vida cotidiana que “é a vida dos mesmos gestos, ritos e ritmos de todos os dias” (CARVALHO, 1994, p. 23 citado por RAMALHO e SCHNETZLER, 2012, p. 258).

Sob esse enfoque, o cotidiano se apresenta como um espaço de estudo através do qual as múltiplas atividades desempenhadas pelo homem possibilitam reconhecer não apenas a reprodução, mas a produção de sentidos “das suas relações sociais” (RAMALHO E SCHNETZLER, 2012, p. 258)

Aqui a nossa intenção é resgatar as reflexões cotidianas próprias do professor em seu processo de formação inicial. Sobretudo, em sua necessidade de estabelecer os parâmetros acerca do que vivenciou enquanto aluno da escola básica e o que pretende para a sua atuação enquanto profissional. Reconhecemos assim como Albuquerque, Morais e Ferreira (2008, p. 255) – baseados nas concepções postas por Certeau - que “ao falar sobre a fabricação do cotidiano, buscamos (...) demonstrar que a maneira como os atores intervêm na escola é inventiva e produtiva”. Para nos arvorarmos nessa tarefa, é preciso portanto o cuidado na realização de investigações de acordo com as concepções próprias desses docentes.



É preciso considerar as instâncias de produção desses saberes oriundos das pesquisas acerca da docência. De um lado as reflexões e ações dos docentes – embebidas por suas histórias de vida, experiências como alunos, assunções como docentes, conjunto de leituras realizadas / apropriadas/ selecionadas para composição do que é pertinente para suas aulas, concepções sobre diferentes assuntos, trocas de receitas, fazeres consolidados e revisados – e de outro a leitura e percepção do pesquisador – oriundo de outro contexto, com outros vieses de formação e de concepções sobre a escola e o fazer pedagógico. Chartier (2000, 162) destaca que é necessário nos processos de pesquisa “se resguardar das reduções simplistas ou das intenções ingenuamente eufóricas”, de forma a ocultar o que realmente constitui a prática docente. Essas visões simplistas impedem que análises conjunturais possam ser feitas. Desse mergulho nas abordagens teóricas e práticas de salas de aula já é relevante compreender que as ações docentes não encontram-se alinhadas necessariamente às descobertas científicas, mas recebem delas influências para uma reconfiguração de seus saberes (CHARTIER, 2000, p. 167).

Sobre a formação docente para o ensino de ciências, a pesquisa desenvolvida por Ribeiro e Viveiro (2018) apresenta um panorama das produções científicas entre 2009-2015. As autoras tiveram por enfoque identificar artigos que abordassem o ensino de ciências para os anos iniciais do ensino fundamental e educação infantil. Foram selecionadas quatro revistas científicas que se detinham diretamente no Ensino de Ciências e eram avaliadas entre os estratos A1, A2 e B1 no qualis CAPES 2014. As autoras realizaram uma busca sobre Formação de Professores de Ciências, realizavam a leitura dos resumos e posteriormente selecionavam aqueles voltados à formação inicial. Produziam uma descrição dos artigos e só posteriormente chegavam aqueles que tratassem especificamente da temática dos anos iniciais. Encontraram – nos dados mais gerais, ou seja, ainda sem o enfoque nos anos iniciais e educação infantil - como temas de destaque dos artigos: 1. Propostas, estratégias e recursos para a formação de professores; 2. Políticas públicas para a formação docente; 3. Formação para atuação em espaços alternativos; 4. Interdisciplinaridade na formação docente; 5. Trajetória Docente e desenvolvimento profissional; 6. Estado da arte; 7. Desafios para a formação docente; 8. Relação professor-aluno no contexto de formação; 9. Estágio; 10. Fontes de informação de licenciandos; 11. Abordagem de

temas na formação docente; 12. Concepções, percepções e discursos sobre a prática docente; 13. Perspectivas internacionais de formação de professores. Destaque-se que todos os artigos argumentam a favor da problematização do Ensino de Ciências na Formação Docente. A necessidade se faz na ampliação das discussões sobre Ciências de forma a percebê-la por meio de um viés crítico, possibilitando a autonomia do licenciando e por conseguinte dos aprendizes nas escolas.

Quando passamos para falar da formação docente de licenciandos em Educação do Campo, outra questão se coloca: a necessidade de refletir a partir dos saberes e fazeres das comunidades. Os fazeres cotidianos do campo necessitam ser convocados para o estabelecimento do diálogo entre essas instâncias de saberes, passando a ser alvo de problematizações dentro do ensino das Ciências da Natureza<sup>3</sup>. Passemos a visualizar neste momento a proposta metodológica da pesquisa.

## **Metodologia**

Optaremos por uma investigação qualitativa baseada em um problema empírico, que remete a dados complexos que se encontram inter-relacionados (FLICK, 2004, p. 20). Pretende-se realizar entrevistas com discentes cursando do primeiro ao oitavo período da Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo da UFERSA, a fim de tecer investigações acerca de suas representações da área de Ciências da Natureza, bem como as razões daqueles que escolheram essa habilitação no curso, das mudanças e permanências e de suas impressões sobre o seu próprio processo de aprendizagem. Nesse sentido, buscaremos nos centrar:

1. Nas representações dos licenciandos ingressantes e concluintes da habilitação em Ciências da Natureza do curso de Educação do Campo – quais formas de compreensão da área são explicitadas pelos discentes, quais resistências são apontadas, quais as lacunas formativas oriundas da educação básica ou do próprio ensino superior são elencadas.
2. Nas reflexões tecidas pelos próprios licenciandos acerca de seu percurso formativo para a docência – o que mudou e o que permanece quanto às expectativas

---

<sup>3</sup> Veja-se como exemplo a pesquisa de Nascibem e Viveiro (2016) que trata dos saberes populares de uma comunidade de assentados acerca da agricultura como possibilidades de problematização dentro do ensino de Ciências.

de atuação, escolhas metodológicas, perspectivas didáticas de organização das aulas, utilização dos espaços e tempo pedagógico.

3. Nas explicitações realizadas pelos discentes da licenciatura interdisciplinar em Educação do Campo da área de Ciências da Natureza quanto às suas próprias aprendizagens frente aos conhecimentos que envolvem a área e a atuação como docente;

Por se tratar de uma pesquisa qualitativa baseada em dados verbais, optamos por dois instrumentos privilegiados adequados à nossa investigação: a entrevista – individual e em pequenos grupos; a produção de memorial. Como primeiro instrumento, a entrevista possibilitará estabelecer um espaço de diálogo com os sujeitos colaboradores do estudo.

A proposta é da realização de uma entrevista inicial e entrevistas após cada aula. Faremos uso de entrevista individual (GASKELL, 2002) com o auxílio da áudio-gravação e roteiro flexível com questões de orientação, atentando para a necessidade de adequação e inserção de novas perguntas.

O segundo instrumento de coleta se constitui no memorial. Nossa proposta intenciona gerar dados escritos para composição de um quadro geral dos dados empíricos que irão compor uma parte do corpo documental da pesquisa em questão. Para Lankshear e Knobel (2008, p. 214). Pretende-se levar os licenciandos a registrarem as suas memórias formativas vivenciadas durante o curso de licenciatura e, quando necessário, das memórias escolares referendadas especialmente nas experiências com a aprendizagem das Ciências da Natureza.

Os coletados via vídeo-gravação serão transformados em relatórios digitados para propiciar uma melhor análise no que tange ao objeto dessa pesquisa. As orientações de análise dos dados estarão pautadas na Análise de Conteúdo, de Bardin (1977). Essa metodologia baseia-se em três momentos: a pré-análise, a exploração do material e o tratamento dos resultados. Pretendemos realizar a pesquisa considerando as seguintes etapas e momentos:

PERÍODO AÇÃO	2019	2020		2021		2022
	AGO-DEZ	JAN-JUN	JUL- DEZ	JAN-JUN	JUL-DEZ	JAN-JUL

Construção do marco teórico	X					
Delimitação da metodologia de pesquisa	X	X				
Realização da pesquisa de campo		X	X			
Tratamento dos dados			X	X		
Construção dos resultados				X	X	
Produção do texto final da tese e revisões					X	X
Defesa da tese						X

### **Resultados esperados e contribuições**

Pretendemos por meio desta pesquisa compreender as resistências e lacunas formativas apresentadas pelos licenciandos da habilitação em Ciências da Natureza da Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo, bem como as perspectivas de atuação destes. Por meio deste movimento será possível, localmente, intervir na realidade das comunidades do campo para uma maior aproximação com os conteúdos, ações, práticas docentes pertinentes à área das ciências da natureza. Assim, poderá ser promovida maior integração escola-comunidade-universidade, de forma a ampliar a reflexão sobre a adequação desta formação à realidade local. Uma outra possibilidade poderá se dar por meio da maior aceitação do curso de formação inicial e da ampliação de propostas de formação continuada com base nas realidades locais apresentadas.

De forma mais abrangente, pretende-se contribuir com as reflexões acerca da formação inicial e continuada dos cursos de licenciatura em ciências da natureza e, em particular, das Licenciaturas em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza quanto às propostas de trabalho na graduação, seja refletindo sobre quais saberes podem vir a ser problematizados, quais podem ser incorporados, bem como acerca das metodologias de trabalho com a área. A necessidade aqui alocada é de contribuir para a promoção de ações pautadas numa perspectiva de formação reflexiva para o docente das Ciências da Natureza.

## Referências Bibliográficas

ALBUQUERQUE, E. B. C. 2002. Apropriações de Propostas Oficiais de Ensino de Leitura por Professores (o caso do Recife). **Tese de Doutorado em Educação**. Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2002.

ALBUQUERQUE, E. B. C.; MORAIS, A. G.; FERREIRA, A. T. B.. As práticas cotidianas de alfabetização: o que fazem as professoras? **Revista Brasileira de Educação**, v. 13, n. 38, mai/ago, 2008.

ALMEIDA, A. L. e CHAMON, E. M. Q. O. **Educação do Campo: o estado da arte de teses produzidas entre 2001 e 2011**. Niterói RJ: ANINTER-SH/ PPGSD-UFF, 2012.

ANSELMO, A. F.; SILVA, C. G.; SANTOS, K. R.. **O Perfil dos Professores de Ciências do Município de Patos – PB: Reflexões iniciais sobre a formação e a prática docente**. Anais do III CONEDU. Universidade Federal de Campina Grande, Campus Patos – PB, 2016.

BARDIN, L. **Análise de Conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977.

BARROS, O. F.; HAGE, S. M.; CORRÊA, Sérgio Roberto Moraes e MORAES, Edel. Retratos da Realidade das escolas do campo: multisserie, precarização, diversidade e perspectivas. In: ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel Antunes e HAGE, Salomão Mufarrej (Orgs). **Escola de Direito: a escola multisseriada**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

CALDART, R, S. Por Uma Educação do Campo: traços de uma identidade em construção. In: KOLLING, E. J.; CERIOLI, P. R.; CALDART, R. S. (Org.). **Educação do Campo: identidade e políticas públicas**. Brasília: Articulação Nacional por uma Educação do Campo, 2002.

CALDART, R. S. Educação do Campo. In Dicionário da Educação do Campo. In CALDART, R. S.; PEREIRA, I. B.; ALENTEJANO, P. e FRIGOTTO, G. (Orgs). **Dicionário da Educação do Campo**. Riode Janeiro/ São Paulo - Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012.

CHARTIER, A. M.. Fazeres Ordinários da Classe: uma aposta para a pesquisa e para a formação. São Paulo: **Educação e Pesquisa**, v. 26, n. 2, p. 157-168, jul/dez, 2000.

CHARTIER, A.M.. **Práticas de Leitura e escrita – história e atualidade**. Belo Horizonte: Ceale/Autêntica, 2007.

FERNANDES, B. M.; CERIOLI, P. R.; CALDART, R. S.. Primeira Conferência Nacional 'Por uma educação básica do campo': texto preparatório. In: ARROYO, M. G.; CALDART, R. S.; MOLINA, M. C.. **Por uma educação do campo**. Petrópolis: Vozes, 2004.

FLICK, U. **Uma Introdução à Pesquisa Qualitativa**. Porto Alegre: Bookman, 2004.

GASKELL, G. Entrevistas individuais e grupais. Em BAUER, M. W. e GASKELL, G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

INEP. **Informações Estatísticas: indicadores educacionais – indicador docente formação legal**. Apresenta os dados referentes à formação dos professores das redes de ensino do Brasil atuantes na educação básica. Disponível em: <[http://download.inep.gov.br/informacoes\\_estatisticas/indicadores\\_educacionais/2014/docente\\_formacao\\_legal/nota\\_tecnica\\_indicador\\_docente\\_formacao\\_legal.pdf](http://download.inep.gov.br/informacoes_estatisticas/indicadores_educacionais/2014/docente_formacao_legal/nota_tecnica_indicador_docente_formacao_legal.pdf)>

LANKSHEAR, C. e. KNOBEL, M. **Pesquisa pedagógica: do projeto à implementação**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

MELO, M. G. de A.; CAMPOS, J. S.; ALMEIDA, W. dos S.. Dificuldades Enfrentadas por Professores de Ciências para Ensinar Física no Ensino Fundamental. **R.B.E.C.T.**, vol. 9, núm. 4, set-dez, 2015.

NASCIBEM, F. G. e VIVEIRO, A. A.. Saberes e Fazeres Populares Relacionados à Agricultura e Diálogos com o Conhecimento Científico: propostas para o ensino de Ciências. **Revista Ciência em Foco**, v. 9, n. 02, p.19-25, 2016.

RAMALHO, Maria Nailde Martins e SCHNETZLER, Roseli Pacheco. O Cotidiano de Professores de Salas Multisseriadas. **Trabalho & Educação**. Belo Horizonte: FaE/UFMG, v. 21, n. 3, set./dez. 2012.

RIBEIRO, D. G.; VIVEIRO, A. A.. Formação de Professores para o Ensino de Ciências nos Anos iniciais da Escolarização: breve panorama da produção científica (2009-2015). **Revista Ciência em Foco**, v. 11, n. 02, p.14-26, 2018.

SANTOS, Fábio Josué Souza dos; MOURA, Terciana Vidal. Políticas Educacionais, Modernização Pedagógica e Racionalização do Trabalho Docente: problematizando as representações negativas sobre as classes multisseriadas. In ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel Antunes e HAGE, Salomão Mufarrej (Orgs). **Escola de Direito: a escola multisseriada**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

SCHÖN, DONALD. Formar Professores como Profissionais Reflexivos. NÓVOA, António (Coord.). **Os Professores e a sua Formação**. 3ª ed. Lisboa, Publicações Dom Quixote, 1997.

TARDIF, M. e GAUTHIER, C.. O Professor Como “Ator Racional”: que racionalidade, que saber, que julgamento? In PAQUAY, L.; PERRENOUD, P.; ALTET, M.; CHARLIER, E. (Orgs). **Formando Professores Profissionais: Quais estratégias? Quais competências?**. Porto Alegre: ARTMED, 2001.

UFERSA. **Listagem das defesas de TCC LEDOC**. Apresenta os títulos e autores das defesas de TCCs concluídas pelos alunos da Licenciatura em Educação do Campo. Disponível em: <<https://ledoc.ufersa.edu.br/tcc-e-estagio/>>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**PARECER SOBRE PEDIDO DE AFASTAMENTO DE DOCENTE PARA CURSAR  
DOUTORADO NO PAÍS**

**CONSIDERAÇÕES**

O processo 23091.008691/2020-79 trata do pedido de afastamento integral remunerado da docente **ANA GABRIELA DE SOUSA SEAL**, lotada no Departamento de Ciências Humanas, Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas da Universidade Federal Rural do Semi-árido, para cursar doutorado Multiunidades em Ensino de Ciências e Matemática (PECIM), UNICAMP, em formato de DINTER, no período de 20/01/21 a 19/01/22.

**CONSIDERANDO** que a obtenção do título de doutor pela requerente vai aumentar a sua atuação em atividades de pesquisa na UFERSA e, conseqüentemente, ingressar como docente em programas de pós-graduação na UFERSA;

**CONSIDERANDO** a justificativa para o afastamento (Anexo II, Página 5);

**CONSIDERANDO** o plano de trabalho detalhado (Anexo III, Páginas 18 a 29);

**CONSIDERANDO** o comprovante de matrícula no doutorado (Anexo IV, Página 7);

**CONSIDERANDO** o Plano Anual de Qualificação (PQD) (Anexo V, Página 8);

**CONSIDERANDO** o termo de declaração e compromisso do docente (Anexo VI, Página 9);

**CONSIDERANDO** a declaração da divisão de administração de pessoal (PROGEPE) (Anexo VII, Páginas 15 a 17);

**CONSIDERANDO** parecer favorável da chefia imediata, deliberado na 2ª Assembleia Extraordinária de 2020 do Departamento de Ciências Humanas - DCH, ocorrida em 09/10/2020 às 14h no ambiente virtual do software Google Meet (Anexo IX);

**CONSIDERANDO** o parecer favorável do conselho do Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas, CCSAH, reunido em sua 10ª reunião ordinária, realizada no dia 10 de dezembro de 2020, em acordo com a Resolução CONSUNI/UFERSA n. 003/2018.

**PARECER**

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA emite parecer **FAVORÁVEL** ao pedido de afastamento integral remunerado da docente **ANA GABRIELA DE SOUSA SEAL**, lotada no Departamento de Ciências Humanas, Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas da Universidade Federal Rural do Semi-árido, para cursar doutorado Multiunidades em Ensino de Ciências e Matemática (PECIM), UNICAMP, em formato de DINTER, no período de 20/01/21 a 19/01/22

Mossoró – RN, 15 de dezembro de 2020.

*Glauber Henrique de Sousa Nunes*

**Prof. Glauber Henrique de Sousa Nunes**  
Pró-Reitor Adjunto de Pesquisa e Pós-Graduação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

DESPACHO Nº 82/2021 - CPPD (11.01.26)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Mossoró-RN, 26 de Janeiro de 2021

Analisando a solicitação constante no Processo Administrativo n.º [23091.008691/2020-79](#) referente ao requerimento de Afastamento, feito pela servidora docente Ana Gabriela de Souza Seal, SIAPE 1866509, de ordem da CPPD vimos devolver este processo administrativo para que sejam anexos os seguintes documentos:

- Termo de declaração de compromisso **assinado pelas testemunhas**;
- Declaração da PROGEPE, informando que não teve/tem licenças para assuntos particulares/capacitação até 2 anos, não está respondendo PAD/Sindicância/cumprindo penalidade.

Encaminhe-se ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas - CCSAH - para as devidas providências.

*(Assinado digitalmente em 26/01/2021 17:01)*  
PATRICK KLYSMAN COSTA SANTIAGO  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
Matrícula: 2115907

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **d415fcd789**





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo VI)**  
**(Obrigatório)**

**TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO**

EU, Ana Gabriela de Souza Seal, portador do CPF nº 03677329477 RG nº 5707330-SDS-PE, matrícula siape nº 1806509, devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o curso de Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática, pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido curso, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele curso, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do curso em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do Curso.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Mossoró (RN), 28 de setembro de 2020.

Assinatura (Obrigatória)

Nome da testemunha (Obrigatória)

CPF:

Nome da testemunha (Obrigatória)

CPF:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

## **DECLARAÇÃO**

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **ANA GABRIELA DE SOUZA SEAL**, Matrícula SIAPE nº **1806509**, portador(a) do CPF nº **036.773.294-77**, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, não possui registro até a presente data, em seu assentamento funcional, de responder ou ter respondido à Sindicância ou Processo Administrativo Disciplinar, nos termos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União.

Mossoró/RN, 07 /Outubro / 2020.

Assinado de forma digital  
por ANTONIO FRANKLINEY  
VIANA  
FAUSTINO:06219689437  
Dados: 2020.10.07  
16:05:08 -03'00'

**Antônio Frankliney Viana Faustino**

Pró-Reitor Adjunto



**Processo nº. 23091.008691/2020-79**

**Assunto:** 022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

**DESPACHO FAVORÁVEL**

Na 2ª Assembleia Extraordinária de 2020 do Departamento de Ciências Humanas - DCH, ocorrida em 09/10/2020 às 14h no ambiente virtual do software Google Meet, foi **aprovada a concordância com o afastamento** da docente Ana Gabriela de Sousa Seal para cursar Doutorado.

O pedido foi realizado pela professora no processo 23091.008691/2020-79, ao qual esse parecer se refere.

Vale salientar que a professora está em primeiro lugar no Plano de Qualificação Docente(PQD) do CCSAH publicado em 22 de setembro de 2020 (segue em anexo).

(Autenticado digitalmente em 20/10/2020 10:51)  
WILKSON DARTHAYAN CAMARA LIMA ALVES DE SENA  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS (11.01.00.09.03)  
*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*



**Processo nº. 23091.008691/2020-79**

**Assunto:** 022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

## **DESPACHO FAVORÁVEL**

**Parecer do Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas, CCSAH, referente à solicitação de afastamento da docente Ana Gabriela de Souza Seal**

Prezada Pró-reitora de Pesquisa e Pós-Graduação, PROPPG,

Profa. Dra. Débora Andrea Evangelista Façanha,

Considerando o processo de solicitação de afastamento da docente Ana Gabriela de Souza Seal;

Considerando que a docente foi a primeira colocada no Processo de Qualificação Docente, PQD, 2021 do Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas, CCSAH;

Considerando o parecer favorável do chefe do Departamento de Ciências Humanas, DCH;

O conselho do Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas, CCSAH, reunido em sua 10ª reunião ordinária, realizada no dia 10 de dezembro de 2020, resolve:

Pelo despacho **favorável** ao afastamento da docente Ana Gabriela de Souza Seal, e declara para os devidos fins que o afastamento está de acordo com a Resolução CONSUNI/UFERSA n. 003/2018, bem como não excederá o limite proposto de 30% de docentes afastados para capacitação do CCSAH, tendo, a referida docente, direito a contratação de professor/a substituto/a.

Respeitosamente,

(Autenticado digitalmente em 11/12/2020 09:46)  
JOSE ALBENES BEZERRA JUNIOR  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS (11.01.00.09)  
DIRETOR DE CENTRO



**Processo nº. 23091.008691/2020-79**

**Assunto:** 022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

## DESPACHO

Conforme despacho n. 82/2021 da CPPD, o Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas juntou ao processo a documentação solicitada: Declaração da PROGEPE e Termo de Declaração e Compromisso.

(Autenticado digitalmente em 03/02/2021 14:54)  
JOSE ALBENES BEZERRA JUNIOR  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS (11.01.00.09)  
*DIRETOR DE CENTRO*



**Processo nº. 23091.008691/2020-79**

**Assunto:** 022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

**DESPACHO FAVORÁVEL**

01. Trata-se de requerimento de afastamento integral formulado pela servidora docente **Ana Gabriela de Souza Seal**, SIAPE 1866509, pertencente ao Departamento de Ciências Humanas, vinculado ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas do Campus Mossoró, com a finalidade realizar doutorado Multiunidades em Ensino de Ciências e Matemática (PECIM), na Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, em Campinas/SP, **no período de 20 de janeiro de 2021 a 20 de janeiro de 2022.**

02. Por conseguinte, ressalta-se que existe previsão legal no que concerne ao afastamento da servidora para cursar Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu, conforme Leis nº 8.112/1990 e nº 12.772/2012, e que o servidor requerente atende aos dispositivos do Art. 5º da Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, estando devidamente habilitada a candidatar-se ao afastamento para qualificação. Ademais, a qualificação funcional faz parte da política de desenvolvimento humano da UFERSA, baseada no Decreto nº 9.991/2019.

03. É importante citar que, em atendimento ao que veda o parágrafo 2º, do art. 96-A, da Lei nº 8.112/1990, a requerente apresenta Declaração da Divisão de Administração de Pessoal - DAP, onde comprova-se que a servidora não esteve licenciada para tratar de assuntos particulares ou para capacitação nos 2 (dois) anos anteriores a esta solicitação, estando devidamente habilitada ao afastamento para qualificação.

04. Cumpre-nos informar que durante o afastamento da docente, suas disciplinas serão ministradas por professor substituto a ser contratado, conforme despacho do centro.

05. Nesse sentido, o Departamento de Ciências Humanas, bem como o Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas do Campus Mossoró e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação aprovam o afastamento da docente.

06. Ante o exposto, opinamos pelo **deferimento** do pleito.

07. No tocante à questão orçamentária e ao Banco de professor equivalente, esta Pró-Reitoria informa que neste momento há recursos orçamentários para a contratação do professor substituto mencionado no parecer do Centro.

08. Caso ocorra, de forma excepcional, decisão proveniente do Ministério da Economia, bloqueando/suspendendo recursos do orçamento de custeio da UFERSA, a qual interfira na contratação do temporário, será formalmente noticiado ao CONSUNI, ao Centro que aprovou à época a vaga de substituto e o professor interessado.

09. Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, para apreciação e deliberação.

Mossoró, 23 de janeiro de 2021.

À Consideração Superior.

(Autenticado digitalmente em 23/01/2021 17:38)  
MARIA DE FATIMA SANTOS OLIVEIRA DUARTE  
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL (11.01.04.04)

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2021 -  
UFRN - srv-sipac01-prd.ufersa.edu.br.sipac1i1



**Processo nº. 23091.008691/2020-79**

**Assunto:** 022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

**DESPACHO FAVORÁVEL**

Analisando a solicitação constante no Processo Administrativo n.º 23091.008691/2020-79 feita pela servidora docente Ana Gabriela de Souza Seal, matrícula SIAPE n.º 1866509, de afastamento com a finalidade de cursar Doutorado Multiunidades em Ensino de Ciências e Matemática – PECIM, em formato de DINTER, na Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, Campinas-SP, e considerando a documentação anexa, bem como o Despacho da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEPE, o Parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PROPPG, o Despacho do Departamento de Ciências Humanas – DCHU – e o Despacho do Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas – CCSAH , favoráveis, esta comissão se posiciona, também, a favor da referida solicitação.

Encaminhe-se à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelo Conselho Superior competente.

(Autenticado digitalmente em 08/02/2021 16:57)  
LUIS MORAO CABRAL FERRO  
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)  
*PROFESSOR 3 GRAU*



Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

**PROCESSO**  
**23091.012132/2020-98**

Cadastrado em 11/12/2020



Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code

<b>Nome(s) do Interessado(s):</b> PATRICIO DE ALENCAR SILVA	<b>E-mail:</b> patricio.alencar@ufersa.edu.br	<b>Identificador:</b> 1245044
<b>Tipo do Processo:</b> AFASTAMENTO DO PAÍS (DOCENTE)		
<b>Assunto do Processo:</b> 022.222 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: ESTÁGIOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTÁGIO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO EXTERIOR		
<b>Assunto Detalhado:</b> SOLICITA AFASTAMENTO PARA ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL, CONFORME DOCUMENTOS EM ANEXO.		
<b>Unidade de Origem:</b> DIVISÃO DE ARQUIVO E PROTOCOLO (11.01.38.05)		
<b>Criado Por:</b> JANECELY SILVEIRA DE LIMA		
<b>Observação:</b> ---		

**MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS**

Data	Destino	Data	Destino
11/12/2020	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - ANGICOS (11.01.23.19)	08/02/2021	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)
14/12/2020	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS (11.01.23.19.07)		
15/12/2020	CENTRO MULTIDISCIPLINAR - ANGICOS (11.01.23.19)		
17/12/2020	CAMPUS ANGICOS (11.01.23)		
17/12/2020	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)		
21/12/2020	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL (11.01.04.04)		
28/12/2020	DIRETORIA - ANGICOS (11.01.23.18)		
28/12/2020	CAMPUS ANGICOS (11.01.23)		
28/12/2020	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL (11.01.04.04)		
12/01/2021	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)		
26/01/2021	DIRETORIA - ANGICOS (11.01.23.18)		
05/02/2021	CAMPUS ANGICOS (11.01.23)		
05/02/2021	COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)		

## REQUERIMENTO

IDENTIFICAÇÃO	
Nome: Patrício de Alencar Silva	Matricula SIAPE: 1245044
Endereço: Rua João Bosco Leite da Frota 39, Bairro Pres. Costa e Silva	Cidade/Estado: Mossoró/RN
Email: patricio.alencar@ufersa.edu.br	Telefone(s): 84 9 9631 0060
Cargo/Emprego/Função: Professor do Magistério Superior	Código/Nível/Referência: 601
Lotação: Centro Multidisciplinar de Angicos	
Tipo de Vínculo com a UFRSA: <input checked="" type="checkbox"/> Servidor(a) Ativo(a) <input type="checkbox"/> Aposentado(a) <input type="checkbox"/> Professor(a) Substituto(a), Temporário(a) ou Visitante <input type="checkbox"/> Beneficiário de Pensão Civil do(a) Servidor(a) ____ <input type="checkbox"/> Beneficiário de Pensão Alimentícia do(a) Servidor(a): ____	
OBJETIVO DO REQUERIMENTO	
<input type="checkbox"/> ADICIONAL DE INSALUBRIDADE/PERICULOSIDADE <input type="checkbox"/> ABONO PERMANÊNCIA <input checked="" type="checkbox"/> AFASTAMENTO/LICENÇA <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE AFASTAMENTO/LICENÇA <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE RETRIBUIÇÃO POR TITULAÇÃO-RT <input type="checkbox"/> APOSENTADORIA <input type="checkbox"/> AUXÍLIOS <input type="checkbox"/> AVERBAÇÃO DE TEMPO DE SERVIÇO <input type="checkbox"/> EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO	<input type="checkbox"/> GRATIF. POR ENCARGO DE CURSO/CONCURSO <input type="checkbox"/> INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO <input type="checkbox"/> INCLUSÃO/EXCLUSÃO DE DEPENDENTES <input type="checkbox"/> PENSÃO CIVIL <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO/PROMOÇÃO <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO POR CAPACITAÇÃO <input type="checkbox"/> REDISTRIBUIÇÃO/REMOÇÃO <input type="checkbox"/> REVISÃO DE APOSENTADORIA <input type="checkbox"/> OUTRO. ESPECIFIQUE:
DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA DO REQUERIMENTO	
<p>Solicito afastamento em tempo integral (12 meses), com remuneração, para realização de estágio pós-doutoral na Universidade de Twente (Universiteit Twente - UT, Enschede, Holanda).</p>	
<p>Encaminhe-se à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas. <b>PATRICIO DE ALENCAR SILVA:01032302461</b></p> <p>Data: <b>11/12/2020</b></p> <p style="text-align: right;">Assinado de forma digital por PATRICIO DE ALENCAR SILVA:01032302461 Dados: 2020.12.11 13:01:48 -03'00'</p> <p style="text-align: center;">Assinatura do Servidor/Requerente</p>	

### PROCEDIMENTOS

1. Preencher, imprimir e assinar o presente formulário;
2. Anexar documentação comprobatória (se for o caso);
3. Entregar na PROGEPE ou no Setor de Gestão de Pessoas do Campus no qual esteja lotado(a).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**REQUERIMENTO E ANEXOS PARA AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFRSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL.**

**1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**Nome** (completo sem abreviaturas): Patrício de Alencar Silva

**Identidade:** 2.083.531 **Órgão Emissor:** SSP **UF:** RN **Data de Emissão:** 01/06/1999

**CPF:** 010.323.024-61 **Data de Nascimento:** 30/01/1983 **Tel.:** 84 9 9631 0060

**E-mail:** [patricio.alencar@ufersa.edu.br](mailto:patricio.alencar@ufersa.edu.br) **Departamento/Setor:** Departamento de Ciências Exatas e Tecnologia da Informação (DCETI)

**Categoria Funcional:** Professor do Magistério Superior

**Tipo de Afastamento:** Afastamento para Estágio Pós-Doutoral

**Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: Ano(s):** \_\_\_\_ **mês:** \_\_\_\_

**Início do Exercício no Cargo:** 20/01/2017 **(anexar Declaração do PRORH)**

**2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**Estágio:** Pós-doutoral

**Bolsa (órgão concedente):** Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (Dutch Research Council)

**Área de concentração:** Ciência da Computação

**Prazo previsto para realização do Estágio: Início:** 01/05/2021 **Término:** 30/04/2022

**Instituição de realização do Estágio:** University of Twente

**Cidade:** Enschede **Estado:** Twente **País:** Holanda

**ANEXAR (Obrigatório) Conforme: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018.**

**I.** Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); (**Anexo I**)

**II** – Justificativa de seu requerimento; (**Anexo II**)

**III** – Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de estágio pós-doutoral; (**Anexo III**)

**IV**- Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula do candidato para realizar estágio pós-doutoral, expedido pela instituição responsável, com indicação do: tempo de duração do estágio, do supervisor do estágio e das datas de início e término do estágio; (**Anexo IV**)

**V**- Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; (**Anexo V**)

**VI** – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (**Anexo VI**)

**VII**- Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; (**Anexo VII**)

**VIII**- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; (**Anexo VIII**)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**IX** - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); **(Anexo IX)**  
**X** - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. **(Anexo X)**.

**Obs.** O afastamento para estágio pós-doutoral dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de afastamento ser protocolada em até **90 (noventa) dias antes do início do afastamento**. Conforme Art. 12. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018

**Data: 11/12/2020**  
**(obrigatória)**

PATRICIO DE  
ALENCAR

SILVA:01032302461

Assinado de forma digital  
por PATRICIO DE ALENCAR  
SILVA:01032302461

Dados: 2020.12.11  
12:51:56 -03'00'

Assinatura do requerente  
**(obrigatória)**

**Dúvidas? Leia a:** RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo I)**

**Check-List – Afastamento para estágio pós-doutoral**  
**(obrigatório)**

<b>Nome do solicitante: Patrício de Alencar Silva</b>	
<b>Local do Estágio (Universidade):</b> University of Twente (Enschede, Holanda)	
No País X No exterior	
<b>Período de afastamento (inicial e final):</b> 01/05/2021 a 30/04/2022	
<b>Documentos Anexados – Processo Inicial</b>	<b>Número da página (Preenchido pela PROPPG):</b>
I. Formulário de requerimento do afastamento;	
II. Justificativa de seu requerimento; <b>(Anexo II)</b>	
III. Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade do estágio pós-doutoral; <b>(Anexo III)</b>	
IV. Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula do candidato para realizar estágio pós-doutoral, expedido pela instituição responsável, com indicação do: tempo de duração do estágio, do supervisor do estágio e das datas de início e término do estágio; <b>(Anexo IV)</b>	
V. Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; <b>(Anexo V)</b>	
VI. Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; <b>(Anexo VI)</b>	
VII. Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; <b>(Anexo VII)</b>	
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: <b>(Anexo VIII)</b> Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado (a)	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); <b>(Anexo IX)</b>	
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. <b>(Anexo X)..</b>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo II)**

**JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO**  
**(Obrigatório)**

Meu ingresso na UFRSA ocorreu em agosto de 2015 como professor visitante. Após o término do doutorado na Universidade de Tilburg (Holanda), passei então a contribuir com o Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação (PPGCC UERN-UFRSA) como colaborador. Em 2017, após aprovação em concurso público, passei a integrar o quadro permanente de professores da instituição, sendo alocado ao Centro Multidisciplinar de Angicos, onde desempenho atualmente minhas atividades de ensino de graduação. Em 2018, passei a integrar também o colegiado do PPGCC como professor permanente do programa, onde tenho contribuído ativamente no ensino e na pesquisa. Dando continuidade à minha formação, venho comunicar a esta instituição da qual faço parte sobre o convite a mim oferecido para integrar o quadro de pesquisadores em nível de pós-doutoramento da Universidade de Twente (Holanda) por 12 meses. Esta oportunidade trará benefícios tanto para o desenvolvimento do currículo do docente solicitante quando para as duas instituições de ensino envolvidas. Para a UFRSA, este intercâmbio beneficiará o PPGCC diretamente na pontuação do requisito de internacionalização do programa, conforme as normas de avaliação da CAPES. Além disso, este também será um canal para viabilizar a candidatura de egressos do PPGCC a vagas de doutoramento na instituição de destino. Para a Universidade de Twente, o docente solicitante oferecerá não somente conhecimento específico nas áreas de Engenharia de Ontologias, Web Semântica e Interoperabilidade em Sistemas de Computação, mas também a experiência sobre fazer Ciência da Computação na região semi-árida brasileira. Sendo assim, solicito às instâncias administrativas da UFRSA a licença para a realização deste estágio pós-doutoral em tempo integral, com remuneração.

PATRICIO DE ALENCAR  
SILVA:01032302461

**Data: 11 de dezembro de 2020**

Assinado de forma digital por

PATRICIO DE ALENCAR

SILVA:01032302461

Dados: 2020.12.11 12:58:10 -03'00'

**Assinatura do requerente**

**(Obrigatório)**

**Dúvidas:** RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo III)**  
**(Obrigatório)**

**Plano de Trabalho Detalhado**

**Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da  
atividade de estágio pós-doutoral**

**Observação importante:**

**O plano de trabalho anexado foi formulado pelo orientador da Universiteit Twente (Prof. Dr. Marten van Sinderen) e deve ser apenas executado (e não alterado) pelo candidato ao estágio pós-doutoral.**

GENERAL INFORMATION	
<b>Title of the proposal</b>	<b>IDS connector store and interoperability simulator for SMEs</b>
<b>Main applicant</b>	<b>Dr.ir. M.J. van Sinderen</b>

**SECTION 1 – FIT WITH ACCELERATOR 2019 CALL FOR PROPOSALS**

<b>Top Sector Agenda</b>	<input type="checkbox"/> Sustainable Logistics <input checked="" type="checkbox"/> Data driven Logistics <input type="checkbox"/> Chain Management
<b>Selected Research Themes</b>	<p><i>Sustainable logistics</i></p> <input type="checkbox"/> Transition to the hydrogen economy <input type="checkbox"/> Logistics for a smart and sustainable infrastructure <input type="checkbox"/> Electrical charging infrastructures in cities <input type="checkbox"/> Circular business models in logistics
	<p><i>Data driven logistics</i></p> <input type="checkbox"/> Convoys and intelligent traffic regulation systems: the through-flow of fresh product transport <input checked="" type="checkbox"/> Innovative support in logistics processes in operational services <input type="checkbox"/> Agro logistics <input type="checkbox"/> Innovative aviation <input type="checkbox"/> Building logistics control tower
	<p><i>International</i></p> <input checked="" type="checkbox"/> Impact of geopolitical developments on the position of the Netherlands as a logistics node in the world
	<p><i>Regulation</i></p> <input type="checkbox"/> Smarter legislation for innovation in goods transport and logistics

**1. Fit with the call for proposals**

<p>The proposal has a good match with Data-drive Logistics theme of the Top-sector Logistics, in the following ways:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The proposed approach and solutions make the exchange and sharing of real-time data accessible and affordable to SMEs and ensures cybersecurity through trusted IDS-based connectors. Furthermore it enhances the end-to-end supply chain visibility, thus making logistics resources utilisation and dynamic planning possible and efficient.</li> <li>- The research will lead to the specification of architecture design patterns supporting digital workflows in heterogeneous, distributed and (semi-) autonomous business ecosystems and supply chains.</li> <li>- It has significant impact and outreach for the sector via our partner the members of the branch organizations. SUTC, which acts on behalf of the branche organisations TLN and Evofenedex (together having ~20.000 members). More precisely, our consortium will disseminate (and valorise)</li> </ul>
--



research results and new or improved tools to transport and logistics companies via SUTC.

- The proposed data/middleware architecture and interoperability simulator create a firm foundation for the development and testing of standardized (big) data analytics, optimization and adoption of new technologies such as OpenTripModel (OTM) and Industrial Data Spaces (IDS).
- This proposal is aligned with the Top Sector Logistics' vision formulated for the Neutral Logistics Information Platform (NLIP), and as such it constitutes a blueprint for a coherent and secure data infrastructure, and the foundation of data interoperability. Our data architecture and approach will be validated against existing standards for logistics, such as data standards for freight documents for different modalities (eCMR, eAWB, etc.), and against NLIP's initiative iSHARE concerning a uniform set of agreements and scheme for data sharing, identification, authentication and authorisation.

Additionally, our proposal specifically contributes to the topic of Innovative support in logistics processes in operational services. More precisely, through our first objective, i.e., the IDS connector store we facilitate the connection between the logistic IDS and government (open) data and communication platforms and systems, such as Portbase/Cargonaut/Douane, Digipoort, e-CMR, and we can make available various collaborative services and data infrastructure, that is relevant for optimising and coordinating logistics processes by both SMEs and government organisations. Thus, government and logistic ecosystems can share real-time process execution data as needed.

The second objective of this proposal, the interoperability simulator, provides a solid analytical basis for investigating not only data interoperability and data sovereignty, but also compliance with industry standards and laws and regulations. In this way we aim at improving the quality of data exchanged with partners and government organisations and streamlining the processes in which they must interact.

## SECTION 2 - THE PROPOSED RESEARCH

### 2.a. Quality

#### 1. Research questions and objectives

The sharing of real-time logistics data (e.g., contextual, trip, and planning data) can bring important innovations to the logistics sector. Data sharing can lead to more efficient collaboration and additional decision-making, enabling new applications and services that benefit both logistics companies and their customers. There are however several barriers, especially for SMEs, that prevent full exploitation of this potential. Examples are: different (proprietary and standard) data formats, costs of implementing standards, requirements on data sovereignty, lack of trust, and uncertainty about benefits and return on investments. This project aims at lowering these barriers by *researching and designing an integrated solution that focuses on two main problems: data interoperability (to share data needed for collaboration between logistics companies) and data sovereignty (to protect proprietary data that has strategic value for logistics companies)*. The integrated solution is a ‘logistics data space’, with a ‘connector store’ and an ‘interoperability simulator’. We identify the following sub-objectives and related research questions:

**Objective (1)** Design a connector store with predefined data connectors to support logistics companies to join a collaboration network through the selection of a suitable data connector from the store. Related research questions are **(RQ1a)** What is the best architecture for data connectors, considering requirements on, e.g., data transformation, usage restrictions, and event logging? **(RQ1b)** What metadata protocols should data connectors support in order to manage data interoperability and data sovereignty at runtime? **(RQ1c)** How to support a company to do the selection, configuration and deployment of a data connector using the connector store, considering requirements on, e.g., ease of use and granularity of control?

**Objective (2)** Design an interoperability simulator to support logistics companies to explore collaboration opportunities in dynamic networks prior to implementation. Related research questions are **(RQ2a)** How to model data-driven logistics in collaboration networks, showing the requirements and capabilities of companies regarding data sharing and data protection in the collaboration process? **(RQ2b)** How to analyse data interoperability and data sovereignty, including identification of data format/schema incompatibilities and data usage restrictions, and quantifying the effect on collaboration? **(RQ2c)** Given the possibility that companies have indicated data schemas in the model that are not supported by data connectors in the connector store, what are feasible approaches to automatically create a data connector that translates between given schemas?

#### 2. Approach and methods

Since our objective is to improve a problem context by designing an artefact that will help stakeholders to achieve certain goals, we adopt the **design science methodology** [1][2] as our overall approach. We follow the design cycle of design science methodology, consisting of problem investigation, solution design and solution validation. Our *problem investigation* consists of confirming and deepening our current understanding of the problem, which is based on previous research and initial input from the consortium partners. We will conduct semi-structured interviews with logistics companies for this purpose. During *solution design*, we design the logistics data space, and address the research questions (elaborated below). During *solution validation*, we develop a prototype of the logistics data space, based on eMagiz [25], to demonstrate the design and validate the research results. We will use scenarios and data provided by logistics companies for the validation. We follow a *cyclic approach* during solution design and solution validation, where functional increments of the logistics data space will be designed, prototyped (with eMagiz) and validated in three main cycles.

The logistics data space consists of two main parts, viz. a connector store and an interoperability simulator.

The *connector store* is a broker system that offers data connectors to logistics companies. A data connector is an entry point for a logistics company to join and participate in a logistics ecosystem (a collaboration network of two or more logistics companies). The company can select and configure a data connector according to its own requirements and capabilities, constrained by the requirements of the ecosystem. The data connector can bridge between different data formats and schemas, hiding transformation details but externalizing important metadata about the exchange. Metadata can include data on the schemas involved, quality of the data, and loss of information (due to incomplete mappings between the schemas). We adopt existing approaches to data interoperability [3][4], separating conceptual and technical level aspects in composable modules. We consider ontology and metamodel approaches to achieving interoperability, building on our own research in this area [5][6][7][8]. Related to **RQ1a**, we will adopt a multi-viewpoint design approach [9] to separate concerns and so master design complexity and support testing, maintenance and evolution. At least business, information and process levels will be modelled as separate views. In addition, we will look at the relative advantages and disadvantages of a process-oriented approach versus a data-oriented approach. With the traditional process-oriented approach [3][4], data is exchanged between companies according to an agreed choreography process. On the other hand, with a data-oriented approach, companies agree on a shared data structure in which data is interlinked [10][11] so that a company can identify and look up the data that it needs. The role, efficiency and effectiveness of data connectors can be completely different for both approaches, but so far have not been explored in existing research. Related to **RQ1b**, we will study existing solutions for using metadata on provenance, quality and permitted usage, e.g. [12][13]. In addition, we will consider the principles and approaches followed in relevant standards, such as IDS [14] and PROV [15]. Related to **RQ1c**, we will collect and analyse companies' requirements and consider technology acceptance models, e.g. TAM [16].

The *interoperability simulator* is a tool to explore and analyse collaboration opportunities in logistics ecosystems. It consists of a modelling view and an analysis view. The modelling view is used to edit the roles, requirements and capabilities of the participants, and the data sharing relationships between participants. Requirements include data sharing and data protection requirements. Capabilities include supported data schemas, data formats and network protocols. The analysis view is used to show the potential of efficient collaboration and innovative services based on data sharing, but also to identify potential issues with data interoperability and data sovereignty. Identified issues could include incomplete schema mappings (possible loss of information) and inconsistencies between data protection requirements and imposed usage restrictions (possible loss of sovereignty). Related to **RQ2a** and **RQ2b**, we want to specialize existing general-purpose languages, such as BPMN2.0 [26] and UML [27], to represent the concepts of interest in a straightforward manner. Alternatively we can create a domain specific language (DSL) with a lightweight approach [18][19], or define language patterns for the general-purpose languages to constrain their use. Either way, we will align with RQ1a concerning what needs to be represented and possibly how (process-orientation versus data-orientation). Logistics companies, or modellers on their behalf, use the language to make a model of the logistics ecosystem of interest. This model may have to be transformed into another model, expressed in another language, to do the analysis. We will more deeply study existing requirements formalization and assessment methods, such as [19][20][21][22], and decide which methods can be adopted for our purpose and which additional methods have to be developed to satisfy the stakeholders' requirements. Related to **RQ2c**, we will first use and test simple approaches, such as automated creation of mappings between two given data schemas based on the lexical similarity of structural element names in the given data schemas. Obviously, these approaches will produce imperfect and incomplete mappings, which have to be manually corrected. Subsequently, we may study more sophisticated and effective similarity measures, and apply machine learning approaches [23][24].

The work on the connector store and interoperability simulator will be aligned in order to optimize the following relations: (1) the modelling view of the simulator is able to express the functional support that can

be provided by data connectors from the store, (2) output of the simulator is useful to facilitate the selection and configuration of data connectors from the store, and (3) logged events from a collaboration supported by data connectors is usable as input for the analysis view of the simulator.

Overall, we will adopt state-of-the-art methods of applied ontology, semantic web, linked data, model driven engineering and software engineering when and where applicable. We will follow best practices and use as much as possible existing standards and agreements for the sector, such as GS1 [28], OTM [29] and iShare [30]. Through the offering of data connectors as part of the logistics data space, we make existing standards accessible and affordable to logistics SMEs.

### *3. Past performance*

**Marten van Sinderen** holds a M.Sc. degree in Electrical Engineering and a Ph.D. degree in Computer Science. He is currently associate professor and chair of the Services and CyberSecurity group in the Faculty of Electrical Engineering, Mathematics and Computer Science at the University of Twente, The Netherlands. His main research interest and expertise is in methods and architectures of distributed and decentralized information systems. He is a member of the Executive Board of IFIP WG 5.8 on Enterprise Interoperability and organized/chaired several scientific events in the area of enterprise and information systems interoperability under IFIP auspices. He is editorial board member of the Enterprise Information Systems journal (Taylor & Francis) and Future Internet (MDPI), and associate editor of the Journal of Industrial Information Integration (Elsevier). He was guest editor of special issues in Enterprise Information Systems, Computer in Industry, Information Systems and E-Business Management, and Cluster Computing on themes related to enterprise collaboration and interoperability. He published over 200 peer reviewed research papers and is co-author of the book Architectural Design – Conception and Specification of Interactive Systems (Springer, 2016). Since 2002, he has advised and (co-)supervised over 20 PhD students and (co-)supervised 3 postdoc researchers. He was main applicant and project leader of A-MUSE (BSIK 03025), U-CARE (IGC 0816) and INTER-IoT-EWS (part of INTER-IOT 687283), and co-applicant and work package leader of AWARENESS (BSIK 03025), SWELL (NL-COMMIT), and Synchronodal-IT (NL-Dinalog).

**Maria-Eugenia Iacob** is currently tenure-track professor in the Industrial Engineering and Business Information Systems department, chairperson of the Research theme Smart Industry within the Faculty of Behavioral, Management and Social Sciences at the University of Twente. She holds a Ph.D. degree in Mathematics from the University Babeş-Bolyai of Cluj-Napoca, Romania. She has done research in the areas of (enterprise) information systems architecture design and analysis, service-oriented architectures, model-driven development, model transformations, and e-services architectures. Her research interest include: methods, modelling and (quantitative) analysis of enterprise architectures, data and process interoperability of distributed enterprise applications, inter-organizational integration, business intelligence and data models, and applications of all the above in logistics. Since her appointment in 2006 at the University of Twente, she has published over 90 journal and conferences papers and several books. She is author of the international standard “ArchiMate” (promoted by The Open Group) for enterprise architecture modeling. She has worked in several projects co-financed by NWO, Dinalog, and IDVV: The Synchronodal Control Tower, BATMAN, Synchronodal-IT (main applicant), Catelog, Synchronodal Cool Port Control, Synchronodality Port of Twente (SPoT), Autonomous Logistics Miners 4 SMBs (main applicant), DATAREL, etc.

### *4. Scientific relevance*

The proposed research aims at the following innovative contributions:

- Dedicated but generalizable methodology and architecture (including an example technology mapping) for data exchange and sharing in the logistics sector.
- New methods to cope with data heterogeneity and lower barriers for data exchange and sharing, including design-time mechanisms to learn from existing mappings, and runtime mechanisms to

- establish and improve mappings and to generate transformations on basis of specified mappings.
- New methods to support data provenance and sovereignty.
  - New analytical methods for exploring collaboration through data sharing in logistics ecosystems.

The proposed research includes multidisciplinary cooperation through the participation of two research groups from different faculties of the University of Twente (Services and Cyber Security, and Industrial Engineering and Business Information Systems) and one expertise group of TNO (Monitoring and Control Services). These groups bring complementary perspectives and expertise (see section 2.b. Cooperation within the consortium). We ensure a good alignment and cross fertilization of the work from different disciplines by having the main applicant and co-applicant co-supervise the appointed scientific personnel and by positioning of the work in a single architecture. The work on the connector store and the interoperability simulator is well connected by having explicitly defined relationships in the architecture and by assigning the responsibility of realizing cross-connections to one of the researchers (see point 5. Finance and organization). We will further ensure relevance and avoid duplication of work by aligning with and reusing the IDS knowledge produced in the reference projects that are currently led by TNO, namely DL4LD [31] and TKI IDS Service Environment [32].

#### *5. Finance and organization*

We believe that the current state of practice regarding data-driven logistics and logistics ecosystems [33] justifies our research objectives and the requested budget for two PDEng students and one postdoc. We think the proposed research is feasible with the following divide-and-conquer approach: we assign one PDEng student to the design of the Connector Store (objective (1)); we assign the other PDEng student to the design of the Interoperability Simulator (objective (2)); and we assign the postdoc to the overall architecture, methodology and integrated design of the Logistics Data Space (overall objective). The PDEng students will work with the postdoc to answer their respective research questions. The postdoc will take the lead in publishing about the research outcomes in suitable scientific venues. The main applicant and co-applicant will be actively involved in the research during the full period. They will co-supervise the PDEng students, and work closely together with the postdoc. Additional master students will be assigned to the research and work on specific problems at one of the consortium partners. The practicality of the proposed research is ensured by the in-kind contributions from the consortium partners, comprising a total of 1384 person-hours, for the following purposes: to become aware of and elicit important requirements of the sector, produce a professional prototype, and realize valorisation (see section 2.c. Valorisation).

## **2.b. Cooperation within the consortium**

The consortium consists of the following partners: University of Twente (UT), CAPE Systems Integration (CAPE), SUTC (on behalf of branch organizations TLN and Evofenedex), and TNO. This consortium has a unique and balanced composition representing research (UT, TNO), technology (CAPE), industry (SUTC) and valorisation (CAPE, SUTC). Based on the consortium composition and added value of the partners we are confident that the research objectives can be realized and the research questions can be answered. UT is represented by two research groups, namely Services and CyberSecurity (SCS) of the Faculty of Electrical Engineering, Mathematics and Computer Science (EEMCS), and Industrial Engineering and Business Information Systems (IEBIS) of the Faculty of Behavioural, Management and Social Sciences (BMS). SCS and IEBIS complement each other in research approaches and expertise from a system and business perspective, and have successfully collaborated in previous public-private partnership projects, such as U-Care [34] and Synchronodal-IT [35]. Both groups have a significant track record in practice-oriented research for the logistics sector, including Synchronodal-IT, BATMAN [36], 4C4More [37], Cargo Hitching [38], CONCOORD [39], and Autonomous Logistics Miners for Small-Medium Businesses [40]. Both groups also have previous

and ongoing collaborations with most of the consortium partners. CAPE is a system integrator and innovator, with many customers in the logistics sector. CAPE develops integration technology using model-driven platforms (e.g., eMagiz), and is therefore pre-eminently positioned to lead the development of the eMagiz-based connector store and IDS-based data connectors for ERP/TMS/BC. CAPE has a long history of successful (research and education) collaborations with SCS and IEBIS. SUTC helps logistics companies to share data in a secure and efficient way, using standards developed for and by the logistics sector. SUTC manages these standards, and acts on behalf of the branche organizations Evofenedex and TLN to foster their development, adoption and implementation. As such, SUTC plays an essential role in the proposed research as provider of expertise on problems currently experienced by logistics companies when sharing data and on existing logistics ICT standards. SUTC will accordingly contribute to the elicitation of the requirements for the research and to the valorisation of the research outcomes. TNO is a member of IDSA [41], co-authored the Industrial Data Space Reference Model, has been formally appointed by IDSA as the Dutch “IDS Regional Hub”, and is currently leading IDS reference projects [31][32]. TNO will act as important facilitator for aligning with IDS and related research initiatives on IDS ecosystems, and as a source of knowledge on innovative technologies applicable in the transport sector.

### 2.c. Valorisation

UT will coordinate the valorisation activities. Following the cycles defined in the workplan, general consortium meetings will be organized to manage the project and stimulate active transfer of knowledge and valorisation of the outcomes into new or improved products, processes and services. Monthly technical meetings will be organized to support the valorisation process. CAPE will incorporate the research outcomes into its commercial integration Platform as a Service eMagiz and make the results available for its customers and developers community. CAPE develops its eMagiz platform based on the agile scrum methodology with monthly release cycles. For each design cycle, CAPE will develop prototypes to validate the research outcome and develop a roadmap to implement the new platform functionality and improvements. Together with TLN and Evofenedex, which together have ~20.000 members, the consortium will make the results available to transport and logistics companies via new or improved tools and promote usage via SUTC, and in a later stage via Dalti [42]. To further improve the outreach to industry, the consortium partners will actively involve their supply chain partners and their customer base. CAPE will play an active role in the consulting and implementation of the results within individual logistics companies. We foresee good opportunities in the area of setting up new activities as well as consulting and training in order to ensure the knowledge transfer to the industry. The consortium will take an active role in sharing research outcomes and organize presentations for the logistics industry at well-attended events (e.g., ICT & Logistiek, Transport & Logistics) and events organized at TLN, Evofenedex, TKI Dinalog and others. We aim at development of new and improved educational materials (e.g., lectures, tutorials, project assignments) and incorporating these results in the UT educational programmes. The consortium partners will be involved in the knowledge transfer by giving guest lectures. TNO, which is the Dutch IDS Regional Hub, will align our research to the Dutch IDS reference projects. The consortium has established direct contacts with the Fraunhofer Project Center [43] (located at the UT campus) to get in touch with IDS experts from the international Fraunhofer network. Thus we will also connect our research to international IDS projects.

### 2.d. Work plan

The planned start date is 1 January 2020 at the latest, and the duration is 2 years. The work plan is organized according to the design cycle structure of design science methodology, by defining work packages (WPs) on problem investigation (WP1: Overall methodology and architecture), solution design (WP2: Connector store,



and WP3: Interoperability simulator), and solution validation (WP4: Validation). We plan three iterative cycles, visible in each WP, to progressively improve and functionally extend the design of the logistics data space and its components. In terms of Technology Readiness Level (TLR) [44], the entry level for our research is TLR 2, and we aim at reaching level TLR 7 at the end of the project. WP1-4 overlap in time, but their corresponding cycles happen in sequence (except of WP2 and WP3, which proceed concurrently). Two additional WPs are defined, i.e., WP0: Management, and WP5: Valorisation and dissemination. Table 1 presents the work plan in terms of WPs, deliverables, and milestones. Table 2 highlights the timing of the WP1-4 deliverables<sup>1</sup> and milestones.

*Table 1: Research proposal work plan*

<b>Work packages</b>	<b>Deliverables</b>	<b>Milestones</b>
WP0: Management	D0.1: project proposal D0.2: 1 <sup>st</sup> year report D0.3: final report	M0.1: project proposal M0.2: 1 <sup>st</sup> year report M0.3: final report
WP1: Overall methodology and architecture	D1.1: report on the classification and description of requirements based on interviews with stakeholders and literature D1.2: report on the overall architecture and methodology of the logistics data space	M1.1: confirmed requirements on methodology and architecture M1.2: consolidated overall methodology and architecture
WP2: Connector store	D2.1: data connector architecture - including associated components and their interactions, structured in relevant views (business, information, process) D2.2: external service and protocol design – operations offered to, and messages exchanged with users D2.3: data connector description metamodel – metamodel of data connector D2.4: interoperability mechanisms – mappings between different data formats and/or data schemas D2.5: provenance and sovereignty mechanisms – monitoring and logging actions on data, predefined policies, ways for data owners to specify usage restrictions, and to communicate and enforce these to consumers, metadata protocols D2.6: ecosystem management mechanisms - creating, removing, joining and leaving an ecosystem	M2.1: 1 <sup>st</sup> cycle design of connector store and related components M2.2: 2 <sup>nd</sup> cycle design M2.3: final design
WP3: Interoperability simulator	D3.1: interoperability simulator architecture – including associated components and their interactions, structured in relevant views (model, analysis) D3.2: external service and protocol design - operations offered to, and messages exchanged with users D3.3: modelling functions – build a model of an ecosystem based on user input D3.4 prospective analysis functions – analysis of data interoperability and sovereignty on basis of proposed ecosystem model D3.5: retrospective analysis functions - analysis of data interoperability and sovereignty on basis of logged events at data connectors of an existing ecosystem D3.6 interaction with connector store layer – exchanging results of the simulation as requirements for the selection and configuration of data connectors, and exchanging logged events at data connectors of an existing ecosystem for retrospective analysis	M3.1: 1 <sup>st</sup> cycle design of interoperability simulator and related components M3.2: 2 <sup>nd</sup> cycle design M3.3: final design

<sup>1</sup> The deliverables defined in Table 1 have multiple occurrences in Table 2, representing different versions of these deliverables due to improvements and extensions in subsequent cycles.

WP4: Validation	D4.1: Prototype based on eMagiz – the eMagiz Logistics Data Space (eMagiz LDS) D4.2: Validation design – procedures and experiments to investigate the functioning and performance of the eMagiz LDS using industry cases D4.3: Results of validation – analysis of the data collected from the validation study	M4.1: 1 <sup>st</sup> demonstrator with industry cases M4.2: 2 <sup>nd</sup> demonstrator with industry cases M4.3: final demonstrator and consolidated validation results
WP5: Valorisation and dissemination	See section 2.e. Output	Yearly targets for valorisation and dissemination, see section 2.e. Output

Table 2: Gant chart of the research proposal work plan (cycle 1 in yellow, cycle 2 in blue, cycle 3 in green)<sup>1</sup>

	Year 1											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
WP1			M1.1/D1.1			D1.2						D1.2
WP2				D2.1	D2.2	D2.3		D2.4	M2.1/D2.5			D2.3
WP3				D3.1	D3.2		D3.3		M3.1/D3.4			D3.3
WP4								D4.1	D4.2			M4.1/D4.3
	Year 2											
	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
WP1						M1.2/D1.2						
WP2	D2.4	D2.5	M2.2/D2.6			D2.3	D2.4	D2.5	M3.3/D2.6			
WP3	D3.4		M3.2/D3.5			D3.3	D3.4	D3.5	M3.3/D3.6			
WP4			D4.1	D4.2		M4.2/D4.3			D4.1	D4.2		M4.3/D4.3

## References

- [1] Roel J Wieringa. Design science methodology for information systems and software engineering. Springer, 2014.
- [2] Ken Peffers, Tuure Tuunanen, Marcus A Rothenberger, and Samir Chatterjee. A design science research methodology for information systems research. *Journal of Management Information Systems*, 24(3):45-77, 2007.
- [3] D. Chen, G. Doumeingts, and F. Vernadat. Architectures for enterprise integration and interoperability. *Computers in Industry* 59(7):647-659, 2008.
- [4] F.B. Fernadat. Interoperable enterprise systems: Principle, concepts, and methods. *Annual Reviews in Control* 31(1): 137-145, 2007.
- [5] João L. R. Moreira, Laura Daniele, Luís Ferreira Pires, Marten van Sinderen, et al. Towards IoT platforms' integration: Semantic translations between W3C SSN and ETSI SAREF. *SEMANTICS Workshops 2017*: 1-8, 2017.
- [6] Wouter Bol Raap, Maria-Eugenia Iacob, Marten van Sinderen, and Sebastian Piest. An architecture and common data model for open data-based cargo-tracking in Synchromodal logistics. *OTM Conferences 2016*: 327-343, 2016.
- [7] Ravi Khadka, Brahmananda Sapkota, Luís Ferreira Pires, Marten van Sinderen, and Slinger Jansen. Model-driven approach to enterprise interoperability at the technical service level. *Computers in Industry* 64(8): 951-965, 2013.
- [8] Paul Brandt, Twan Basten, Sander Stuijk, Vinh T. Bui, P. de Clercq, Luís Ferreira Pires, and Marten van Sinderen. Semantic interoperability in sensor applications making sense of sensor data. *CICARE 2013*: 34-41, 2013.
- [9] Antonio Cicchetti, Federico Ciccozzi, and Alfonso Pierantonio. Multi-view approaches for software and system modelling: A systematic literature review. *Software and Systems Modeling* 18(6):3207-3233, 2019.
- [10] Christian Bizer, Tom Heath, and Tim Berners-Lee. Linked data – The story so far. *International Journal on*



- Semantic Web and Information Systems. 5 (3):1-22, 2009.
- [11] Edward Curry. System of systems information interoperability using a linked dataspace. SOSE 2012: 1-7, 2012.
- [12] Olaf Hartig and Jun Zhao. Publishing and consuming provenance metadata on the web of linked data. In: McGuinness D.L., Michaelis J.R., Moreau L. (eds) Provenance and Annotation of Data and Processes. IPAW 2010. LNCS 6378, Springer, 78-90, 2010.
- [13] M. Rasouli, J. Trienekens, R. Kusters, and P. Grefen. Information governance requirements in dynamic business networking. Industrial Management & Data Systems 116(7):1356-1379, 2016.
- [14] International Data Spaces Association. Reference architecture model. Version 3.0, April 2019.
- [15] World Wide Web Consortium. PROV overview – An overview of the PROV family of documents. April 2013.
- [16] Youngwa Lee, K.A. Kozar, and Kai R. Larsen. The Technology Acceptance model: Past, present and future. Communications of the Association for Information Systems 12(50): 752-780, 2003.
- [17] Georg Weichhart, Wided Guédria, and Yannick Naudet. Supporting interoperability in complex adaptive enterprise systems: A domain specific language approach. Data & Knowledge Engineering 105: 90-106, 2016.
- [18] Sylvain Robert, Sébastien Gérard, François Terrier, and François Lagarde. A lightweight approach for domain-specific modelling languages design. 35th Euromicro Conference on Software Engineering and Advanced Applications, 2009.
- [19] Sihem Mallek, Nicolas Daclin, and Vincent Chapurlat. An approach for interoperability requirements specification and verification. In: van Sinderen M., Johnson P. (eds) Enterprise Interoperability. IWEI 2011. LNBP 76, Springer, 89-102, 2011.
- [20] Clémentine Cornu, Vincent Chapurlat, Jean-Marc Quiot, and François Irigoien. Customizable interoperability assessment methodology to support technical processes deployment in large companies. Annual Reviews in Control 36: 300–308, 2012.
- [21] Esmâ Yahia, Alexis Aubry, and Hervé Panetto. Formal measures for semantic interoperability assessment in cooperative enterprise information systems. Computers in Industry 63: 443–457, 2012
- [22] Gabriel da Silva Serapião Leala, Wided Guédria, and Hervé Panetto. Interoperability assessment: A systematic literature review. Computers in Industry 106: 111–132, 2019.
- [23] Balder ten Cate, Victor Dalmau, and Phokion G. Kolaitis. Learning schema mappings. ACM Transactions on Database Systems 38(4):1-31, 2013.
- [24] Ryutaro Ichise. Machine learning approach for ontology mapping using multiple concept similarity measures. ICIS 2008, 1-11, 2008.
- [25] eMagiz, <https://www.emagiz.com/>
- [26] Business Process Model and Notation, <https://www.omg.org/spec/BPMN/>
- [27] Unified Modeling Language, <https://www.omg.org/spec/UML>
- [28] GS1, Transport & Logistics, <https://www.gs1.org/industries/transport-and-logistics>
- [29] OpenTripModel, <https://www.opentripmodel.org/>
- [30] iShare, <https://www.ishareworks.org/en/ishare>
- [31] Data Logistics for Logistics Data, <https://commit2data.nl/commit2data-programma/logistiek/realtime-ict-for-logistics/data-logistics-for-logistics-data-data-logistics-for-logistics-data>
- [32] IDS Service Environment (international Data Space), <https://www.dinalog.nl/project/ids-service-environment-international-data-space/>
- [33] Evofenedex, Data en digitalisering in de logistiek, <https://www.evofenedex.nl/kennis/supply-chain-management/data-en-digitalisering/onderzoeksrapport-data-en-digitalisering-de-logistiek>
- [34] U-Care project, <https://www.utwente.nl/en/eemcs/ucare/>
- [35] Synchromodal-IT project, <http://www.dinalog.nl/en/project/synchromodalit/>

[36] Barge Terminal Multi-Agent Network - BATMAN project, <a href="https://www.utwente.nl/bms/iebis/research/completedresearchprojects/batman/">https://www.utwente.nl/bms/iebis/research/completedresearchprojects/batman/</a>
[37] Cross Chain Control Collaboration – 4C4More project, <a href="http://www.dinalog.nl/en/project/4c4more/">http://www.dinalog.nl/en/project/4c4more/</a>
[38] Cargo Hitching project, <a href="https://www.dinalog.nl/en/project/cargo-hitching/">https://www.dinalog.nl/en/project/cargo-hitching/</a>
[39] Consolidation and Coordination for urban logistics – CONCOORD project, <a href="https://www.dinalog.nl/project/concoord/">https://www.dinalog.nl/project/concoord/</a>
[40] Autonomous Logistics Miners for Small-Medium Businesses project, <a href="https://www.dinalog.nl/project/autonomous-logistics-miners-for-small-medium-businesses/">https://www.dinalog.nl/project/autonomous-logistics-miners-for-small-medium-businesses/</a>
[41] International Data Spaces Association, <a href="https://www.internationaldataspaces.org/">https://www.internationaldataspaces.org/</a>
[42] Dutch Association of Logistics and Transport IT Suppliers, <a href="https://dalti.nl/">https://dalti.nl/</a>
[43] Fraunhofer Project Center, <a href="https://wtctwente.nl/project/fraunhofer-project-center/">https://wtctwente.nl/project/fraunhofer-project-center/</a>
[44] Technology Readiness Levels, <a href="https://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/wp/2014_2015/annexes/h2020-wp1415-annex-g-trl_en.pdf">https://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/h2020/wp/2014_2015/annexes/h2020-wp1415-annex-g-trl_en.pdf</a>

## 2.e. Output

Please indicate the expected output in the table below.

		Number	Expected year of publication
<b>Academic output</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Articles in refereed journals	1	2022
<input type="checkbox"/>	Articles in non-refereed journals		
<input type="checkbox"/>	Books		
<input type="checkbox"/>	Book chapters		
<input type="checkbox"/>	Dissertation		
<input checked="" type="checkbox"/>	Conference papers	4	2 in 2020, and 2 in 2021
<input type="checkbox"/>	Data (see also question 4)		
<input checked="" type="checkbox"/>	Other scientific output: workshop/industry track at scientific conference	1	2021
<b>Output related to knowledge exchange, impact and utilization</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Professional publications	2	1 in 2020 and 1 in 2021
<input checked="" type="checkbox"/>	Publications aimed at general public	2-4 (via TLN/Evofenedex/Dinalog)	2020-2022
<input checked="" type="checkbox"/>	Prototypes/demonstrators/concepts	1 (Prototype of eMagiz-based Logistics Data Space with Connector Store and Interoperability Simulator)	2021
<input type="checkbox"/>	Protectable Intellectual Property		
<input checked="" type="checkbox"/>	Plug-and-play solutions	4 (Data connector modules)	2021
<input type="checkbox"/>	Open source technologies		
<input checked="" type="checkbox"/>	Other output: teaching/training material, master theses, PDEng theses	1 teaching/training module 5 master theses 2 PDEng theses	2021 2020-2021 2022

## 2.f. Data management

Please address the following questions:

### 2.f.1: Will data be collected or generated that are suitable for reuse?

- > Yes: Then answer questions 2.f.1 to 2.f.4.
- > No: Then explain why the research will not result in reusable data or in data that cannot be stored or data that for other reasons are not relevant for reuse

Yes.

**2.f.2: Where will the data be stored during the research?**

The Faculty of Behavioral, Management and Social Sciences, where the PDEng candidates will be co-located is offering to all its research staff adequate support for the secure storage, and processing of (big) research data through its "BMS lab" facility, on the premises of the University of Twente. Thus, research data can be made available at all times.

**2.f.3: After the project has been completed, how will the data be stored for the long-term and made available for the use by third parties? To whom will the data be accessible?**

Open (source) data used and produced during the research will be stored on the servers of the BMS lab, and will be shared i) directly with the consortium partners that will participate in our case studies, and ii) will be made available through branche organisations (SUTC, TLN and Evofenedex) and through open data platforms such as NLIP<sup>2</sup>.

**2.f.4: Which facilities (ICT, (secure) archive, refrigerators or legal expertise) do you expect will be needed for the storage of data during the research and after the research? Are these available?\***

The BMS lab (mentioned earlier) and the University of Twente have sufficient secure storage capacity and legal expertise for the adequate archiving/storage/usage of research data.

*\*ICT facilities for data storage are considered to be resources such as data storage capacity, bandwidth for data transport and calculating power for data processing.*

---

<sup>2</sup> Neutraal Logistiek Informatie Platform, <http://www.nlip.org/>, [www.dataplatform.nl](http://www.dataplatform.nl)

### SECTION 3 - DETAILS OF THE CONSORTIUM

#### 3.a. Details of the main applicant

Name, title(s)	<i>M.J. (Marten) van Sinderen, dr.ir.</i>	Male
Institution	Digital Society Institute	
Department	Computer Science	
University	University of Twente	
Address for Correspondence	University of Twente, Faculty of EEMCS, P.O. Box 217, 7500 AE Enschede	
Telephone	053-4893677	
E-mail	m.j.vansinderen@utwente.nl	
Position	<input type="checkbox"/> full professor <input checked="" type="checkbox"/> associate professor (UHD) <input type="checkbox"/> assistant professor (UD)	
Permanent position	<input checked="" type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No, end date contract:	

#### 3.b. Co-applicant(s)

Please copy and paste this table in case of several co-applicants

Name, title(s)	<i>M.-E. (Maria) Iacob, prof.dr.</i>	Female
Institution	Digital Society Institute	
Department	Industrial Engineering & Business Information Systems	
University	University of Twente	
Position	<input checked="" type="checkbox"/> full professor <input type="checkbox"/> associate professor (UHD) <input type="checkbox"/> assistant professor (UD)	
Permanent position	<input checked="" type="checkbox"/> Yes <input type="checkbox"/> No, end date contract:	

#### 3.c. Consortium partner(s)

Please copy and paste the table in case of several consortium partners

<b>Partner 1</b>		
Organisation	CAPE Systems Integration	
Contact person	<i>Jeroen Veld</i>	Male
Contact information	j.veld@capegroep.nl	
Position	Commercial manager, member of management team	
Expertise	Business development, ICT solutions for transport and logistics	
Role in the project	Primary contact for the project, responsible for setting up the project organization, participation in consortium meetings and valorization activities towards customers.	

<b>Partner 2</b>		
Organisation	SUTC	
Contact person	<i>Wout van den Heuvel</i>	Male
Contact information	wvdheuvel@tln.nl	
Position	General secretary	
Expertise	ICT solutions for transport and logistics	
Role in the project	Primary contact for the project, responsible for valorization activities within SUTC, TLN	



	and Evofenedex and in a later stage Dalti.
--	--

<b>Partner 3</b>	
Organisation	TNO
Contact person	<i>H.J.M. (Harrie) Bastiaansen, dr.ir.</i> Male
Contact information	Harrie.bastiaansen@tno.nl
Position	Senior business consultant
Expertise	Logistics innovations, data sharing infrastructures
Role in the project	Primary contact for the project, responsible for knowledge exchange on IDS and IDS reference projects, participation in technical meetings.

## SECTION 4 – FINANCIAL DETAILS

### 4.a. Project budget

See *Format budget Excel – Accelerator 2019* for illustration of the budget.

### 4.b. Specification of the budget

We request € 342.580 funding to Module 1 for the appointment of two PDEngs and one postdoctoral researcher to carry out the research as explained in section 2.a.5. Finance and organization.

We request € 5.420 funding to Module 2 for travel, accommodation and congress visits. We plan 4 visits to international conferences at which a paper resulting from the proposed research will be presented. In kind contributions to this module come from CAPE Systems Integration, namely € 150.000 for 3 eMagiz licenses and € 18.000 worth of person-hours for supervision of 6 master students. The eMagiz licenses are for the appointed researchers to develop and test prototypes.

The in kind contribution to Module 4 come from CAPE Systems Integration and SUTC. CAPE Systems Integration will contribute € 150.000 worth of person-hours for the development of software solutions and prototypes that will demonstrate the feasibility of the Connector Store design, and for the development a roadmap to implement the new platform functionality and improvements in the development process. Furthermore, CAPE Systems Integration will play an active role in the consulting and implementation of the results within individual logistics companies. SUTC will contribute € 25.000 worth of person-hours to help the appointed researchers to identify and classify practical barriers and requirements, make results available to transport and logistics companies, and organize workshops for partners of SUTC and members of TLN and Evofenedex.

The in-kind contribution to Module 5a comes from TNO. TNO will contribute € 5.000 worth of person-hours for knowledge exchange (especially on IDS and IDS reference projects), preparation of presentations for the project and participation in technical meetings. Relevant to this module, we plan to organize an international workshop where results of the proposed research can be disseminated, but do not request funding for this as we expect that it can be collocated with a larger event. A possibility is collocating the workshop with the Conference on Interoperability for Enterprise Systems and Applications.

Word count: 323

## SECTION 5 - OTHER

### 5.a. Public summary

#### English public summary

This project develops the Logistic Data Space (LDS), which allows logistics companies to participate in digital ecosystems for efficient collaboration and new services. LDS consists of a Connector Store, offering connectors to realize data exchange between heterogeneous ICT environments, and an Interoperability Simulator, to explore collaboration opportunities prior to implementation.

#### Dutch public summary

Dit project ontwikkelt de Logistics Data Space (LDS), waarmee logistieke bedrijven kunnen deelnemen in digitale ecosystemen voor efficiënte samenwerking en nieuwe diensten. LDS bestaat uit een Connector Store met connectoren voor data-uitwisseling tussen heterogene ICT omgevingen, en een Interoperability Simulator voor het verkennen van samenwerkingsmogelijkheden voorafgaand aan de implementatie.

### 5.b. Other funding sources

Has any of the applicants submitted the same (or similar) project proposal to a different funding source?

- YES  
 NO

### 5.c. Funding sources consortium partners

Do one or more of the participating private partners already receive funding from NWO as part of an ongoing research project?

- YES  
 NO

### 5.d. Statements

- I declare that I satisfy the nationally and internationally accepted standards for scientific conduct as stated in the [Netherlands Code of Conduct for Scientific Practice 2018](#)
- I have informed the host institution on this application and the institution has agreed to provide all necessary support if this project is funded.
- The required Letter(s) of Commitment is/are uploaded in ISAAC
- I have completed this form truthfully

### 5.e. Signature





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo IV)**  
**(Obrigatório)**

**Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula do candidato para realizar estágio pós-doutoral, expedido pela instituição responsável, com indicação do: tempo de duração do estágio, do supervisor do estágio e das datas de início e término do estágio.**

***OBS.** O docente que não dispuser, na data de abertura do processo, do documento referido neste anexo IV poderá substituir tal documento por comprovante de participação no processo seletivo aberto. Conforme o que está no Art. 14. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25 de junho de 2018.*



# UNIVERSITEIT TWENTE.

## SERVICES AND CYBERSECURITY

FROM  
**Dr. Ir. M. van Sinderen**  
**T 053 – 489 3677**  
[m.vansinderen@utwente.nl](mailto:m.vansinderen@utwente.nl)  
**Room: 212013**

CHAIR  
EEMCS/**SCS**

DATE PAGE  
**December 8,** 1  
**2020**

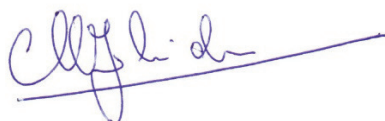
ONS KENMERK  
**EWI2020/SCS/  
MS/ir/03**

TO WHOM IT MAY CONCERN,

By this statement I confirm that Dr. Patrício de Alencar Silva will start his 1-year contract as postdoctoral researcher in the Services and CyberSecurity (SCS) group at the University of Twente on 1<sup>st</sup> of March 2021.

He is allowed to work remotely (i.e., from Brazil) in the period from 1<sup>st</sup> of March until 31<sup>st</sup> of March 2021. From 1<sup>st</sup> of May 2021 until 28<sup>th</sup> of February 2022 he is expected to work in the Netherlands. Finally, from 1<sup>st</sup> of March to 31<sup>st</sup> of March 2022 he is allowed to work remotely again from Brazil.

I am looking forward to welcome Dr. Patrício de Alencar Silva at our university and to work with him, together with other researchers of the SCS group, on research topics related to semantic interoperability and data-driven logistics.



Dr. Marten van Sinderen, Head of the SCS  
Group Faculty EEMCS  
P.O. Box 217  
7500 AE Enschede  
The Netherlands

DE ONDERNEMENDE UNIVERSITEIT

Postbus 217  
7500 AE Enschede  
[www.utwente.nl](http://www.utwente.nl)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo V)**  
**(Obrigatório)**

**Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a  
classificação do docente.**

PROPPG



---

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS**  
Rua Gamaliel Martins Bezerra, N° 587 – Bairro: Alto da Alegria – Angicos – RN

## **Resultado Final**

# **Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD 2021)**

## RESULTADO DO PLANO DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE

A comissão instituída pela portaria UFERSA/CMA 16/2020 de 03 de setembro de 2020, tomando como referência o edital PROPPG 20/2020 e a documentação encaminhada a esta comissão pela Direção do CMA, torna público o resultado final do Plano Anual de Qualificação Docente - PQD/2021, em ordem decrescente de pontuação.

O Quadro 01 contempla a pontuação referente aos docentes que pretendem o afastamento para o Doutorado, enquanto que o Quadro 02 reflete o resultado para os docentes que pleiteiam o afastamento para o Pós-Doutorado.

Quadro 01. Pontuação dos docentes em ordem decrescente de pontuação na modalidade **Doutorado**

<b>NOME DO CANDIDATO</b>	<b>TIPO DE AFASTAMENTO</b>	<b>DURAÇÃO (MESES)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
Janaína Salustio da Silva	Integral	48	102,90
Marianna Cruz Campos Pontarolo	Integral	36	91,10
José Alderir da Silva	Parcial	12	72,80
Adriana Mara Guimarães Farias	Integral	12	72,00
Andrea Saraiva de Oliveira	Integral	48	50,50
Vanessa Danielle Santos Ferreira	Parcial	12	45,20
Leonardo Magalhães Xavier Silva	Integral	48	42,50
Jackney Luan Azevedo de Sousa	Integral	48	19,20
Marcos Alexandre Rabelo de Lima	Integral	48	14,10

Quadro 02. Pontuação dos docentes em ordem decrescente de pontuação na modalidade **Pós-Doutorado**

<b>NOME DO CANDIDATO</b>	<b>TIPO DE AFASTAMENTO</b>	<b>DURAÇÃO (MESES)</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
Patrício de Alencar Silva	Integral	12	126,00
Sâmea Valensca Alves Barros	Integral	12	122,70
Wendell Rossine Medeiros de Souza	Integral	12	119,90
Natália Veloso Caldas de Vasconcelos	Integral	12	86,00
Roselene de Lucena Alcântara	Integral	12	84,95
Roberto Namor Silva Santiago	Integral	12	49,40

Angicos - RN, 24 de setembro de 2020.

### **Membros da comissão**

André Luiz Sena da Rocha (DENGE)  
Franselma Fernandes de Figueirêdo (DCH)  
Marcos Vinicius Cândido Henriques (DCETI)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo VI)**  
**(Obrigatório)**

**TERMO DE DECLARAÇÃO E COMPROMISSO**

EU, **Patrício de Alencar Silva** portador do CPF nº **010.323.024-61** RG nº **2.083.531** matrícula siape nº **1245044** devidamente autorizado(a) pela Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA para realizar o estágio pós-doutoral no *Services and CyberSecurity (SCS) group, University of Twente* (Enschede, Holanda), pelo presente e na melhor forma de direito, conforme a Lei nº 8.112/90, em seu Artigo 96-A, o Regimento Geral da UFERSA, em seu Artigo 338, e a RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018, assumo o compromisso formal de permanecer, obrigatoriamente a serviço da UFERSA, por tempo integral e com dedicação exclusiva por um prazo igual ao do afastamento, a contar da conclusão do referido estágio, sob pena de ressarcimento de todas as despesas, diretas ou indiretas em que a mesma tenha incorrido financiando aquele estágio, tais como: salários, gratificações, passagens, diárias, ajudas de custo, bolsa de complementação salarial, bolsa de estudos, custos de matrícula, mensalidades e anuidades, enfim, qualquer dispêndio feito pela União, através da sua administração direta ou indireta, centralizada ou descentralizada, com o fim de custeio do estágio pós-doutoral em epígrafe.

Declaro estar ciente das Normas e Regulamentos do estágio.

Fica eleito o foro da Justiça Federal, Seção Judiciária do Rio Grande do Norte para dirimir todas as questões porventura decorrentes deste instrumento.

Mossoró (RN), 09 de dezembro de 2020.

PATRICIO DE  
ALENCAR  
SILVA:01032302461

Assinado de forma digital  
por PATRICIO DE ALENCAR  
SILVA:01032302461  
Dados: 2020.12.09 01:53:15  
-03'00'

Assinatura **(Obrigatória)**

ANGELICA FELIX DE  
CASTRO:021915484  
82

Assinado de forma digital por  
ANGELICA FELIX DE  
CASTRO:02191548482  
Dados: 2020.12.09 10:13:37  
-03'00'

Nome da testemunha **(Obrigatória)**

CPF:

Nome da testemunha **(Obrigatória)**

Francisco Milton Mendes Neto CPF: 673.041.334-49



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo VII)**  
**(Obrigatório)**

**Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado,  
confirmando que o requerente atende aos requisitos exigidos pelo artigo 5º  
da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.**

PROPPG



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

---

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **Patricio de Alencar Silva**, portador(a) do CPF nº 010.323.024-61, é servidor(a) do Quadro Permanente desta Universidade, admitido(a) em 20 de janeiro de 2017, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, lotado(a) no(a) Departamento de Ciências Exatas e Tecnologia da Informação/Campus Angicos, com regime/jornada de trabalho de Dedicção Exclusiva.

Eu, Ranieire Paula Ribeiro, ocupante do cargo de Contador, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE, nesta data.

Mossoró/RN, 10 de dezembro de 2020.

DHOUGO  
ARAGONES AMARO DA  
SILVA:01031095446

Assinado de forma digital  
por DHOUGO ARAGONES  
AMARO DA  
SILVA:01031095446  
Dados: 2020.12.10 18:15:07  
-03'00'

***D'hougo Aragonês Amaro da Silva***  
Diretor



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**  
**DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL**

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **Patricio de Alencar Silva**, Matrícula SIAPE nº 1245044, com início do exercício em 20 de janeiro de 2017, possui, até a presente data, em seu assentamento funcional, registros de licenças e/ou afastamentos previstos na Lei nº 8.112/90, observadas as demais legislações vigentes à época da(s) ocorrência(s), conforme especificado abaixo:

Licença à Gestante (Art. 207)	<i>Sem registro</i>
Licença-Paternidade (Art. 208)	<i>Sem registro</i>
Licença à Adotante (Art. 210)	<i>Sem registro</i>
Lic. por motivo de doença em pessoa da família (Art. 81 I)	<i>Sem registro</i>
Lic. por motivo de afast. do cônjuge ou companheiro (Art. 81 II)	<i>Sem registro</i>
Licença para o serviço militar (Art. 81 III)	<i>Sem registro</i>
Licença para atividade política (Art. 81 IV)	<i>Sem registro</i>
Licença para capacitação (Art. 81 V)	<i>Sem registro</i>
Licença para tratar de interesses particulares (Art. 81 VI)	<i>Sem registro</i>
Licença para desempenho de mandato classista (Art. 81 VII)	<i>Sem registro</i>
Cessão para exerc. de cargo em comissão ou função de confiança (Art. 93 I)	<i>Sem registro</i>
Cessão em casos previstos em leis específicas (Art. 93 II)	<i>Sem registro</i>
Afastamento para mandato eletivo (Art. 94)	<i>Sem registro</i>
Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior (Art. 95)	<i>Sem registro</i>
Afast. para Partic. em Prog. de Pós-Graduação Stricto Sensu no País (Art. 96A)	<i>Sem registro</i>

Eu, Ranieire Paula Ribeiro, ocupante do cargo de Contador, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE e assentamentos funcionais, nesta data.

Mossoró/RN, 10 de dezembro de 2020.

DHOUGO  
ARAGONES AMARO  
DA  
SILVA:01031095446

Assinado de forma digital por  
DHOUGO ARAGONES AMARO  
DA SILVA:01031095446  
Dados: 2020.12.10 18:15:52  
-03'00

***D'hougo Aragonês Amaro da Silva***  
Diretor





24.529.265/0001-40  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
BR 110 – km 47 – ca. POSTAL 137  
PRES. COSTA E SILVA  
CEP: 5965-900  
MOSSORÓ - RN

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

# DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **PATRÍCIO DE ALENCAR SILVA**, Matrícula SIAPE nº 1245044, portador(a) do CPF nº 010.323.024-61, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, não possui registro até a presente data, em seu assentamento funcional, de responder ou ter respondido à Sindicância ou Processo Administrativo Disciplinar, nos termos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União.

Mossoró/RN, 08/12/2020

RAIANE MOUSINHO  
FERNANDES BORGES  
PALHANO  
GALVAO:05295516407

Assinado de forma digital por RAIANE  
MOUSINHO FERNANDES BORGES  
PALHANO GALVAO:05295516407  
Dados: 2020.12.10 15:05:10 -03'00'

**Raiane Mousinho Fernandes Borges Palhano Galvão**  
Pró-Reitora



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

---

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **Patricio de Alencar Silva**, portador(a) do CPF nº 010.323.024-61, matrícula Siape nº **1245044** é servidor(a) do Quadro Permanente desta Universidade, admitido(a) em 20 de janeiro de 2017, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, com lotação no(a) Departamento de Ciências Exatas e Tecnologia da Informação/Campus Angicos.

Declaramos, outrossim, que o(a) servidor(a) foi nomeado(a) para ocupar o cargo supracitado através da Portaria UFRSA/GAB nº 009/2017, emitida em 03 de janeiro de 2017, publicada no Diário Oficial da União de 04 de janeiro de 2017, não havendo registros, nos assentamentos funcionais do(a) servidor(a), de ocorrência de Redistribuição.

Eu, Ranieire Paula Ribeiro, ocupante do cargo de Contador, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE, nesta data.

Mossoró/RN, 10 de dezembro de 2020.

DHOUGO  
ARAGONES AMARO  
DA  
SILVA:01031095446

Assinado de forma digital  
por DHOUGO ARAGONES  
AMARO DA  
SILVA:01031095446  
Dados: 2020.12.10 18:11:29  
-03'00'

***D'hougo Aragonês Amaro da Silva***  
Diretor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo VIII)**  
**(Obrigatório)**

**Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto.**

**O docente solicitante foi aprovado em primeiro lugar no PQD 2021 do Centro Multidisciplinar de Angicos (vide Anexo V).**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo IX)**

**PARECER DA CHEFIA IMEDIATA**

**(Departamento Acadêmico de lotação do requerente)**

**Pode utilizar documento oficial do setor (Departamento) em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.**

**(Obrigatório)**

**Data:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Assinatura do Chefe imediato**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo X)**

**PARECER DO CONSELHO DO CENTRO AO QUAL O REQUERENTE FAZ PARTE  
(Obrigatório)**

**Pode utilizar documento oficial do CONSELHO DO CENTRO em que o solicitante esteja vinculado dispensando este formulário.**

**Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Assinatura do presidente do Conselho de Centro**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.:  
(84)3317-8296/8295 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

(Anexo IX)

**PARECER DA CHEFIA IMEDIATA**

**DCETI**

Solicitação DEFERIDA na 12ª Reunião extraordinária DCETI realizada dia 15 de Dezembro de 2020.

DATA 15/12/2020

Tarcisio Elói de Andrade Júnior

**Dr. Tarcisio Elói de Andrade Júnior**  
Universidade Federal Rural do Semi Árido - UFERSA  
Campus Angicos  
**Chefe do Departamento de Ciências Exatas e Tecnologia da Informação -**  
**DCETI**



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO**  
Centro Multidisciplinar de Angicos

**Processo** Nº 23091.012132/2020-98

**Assunto:** Solicitação afastamento para cursar Pós doutorado

**Interessado:** **Patrício de Alencar Silva**

## **RELATÓRIO**

1. No presente pleito, o servidor docente **Patrício de Alencar Silva**, de matrícula SIAPE nº 1245044, lotado no Departamento de Ciências Exatas e Tecnologias da Informação - DCETI, solicita afastamento para cursar Pós doutorado na Universidade de Tweent (Universitiet Tweent - UT, Enschede, Holanda pelo período de 12 meses correspondendo ao período de 1 de maio de 2021 a 30 de abril de 2022.
2. O afastamento do servidor docente tem o objetivo de realizar estágio pós doutoral na Holanda.
3. É importante salientar que não haverá nenhum prejuízo acadêmico para o Centro Multidisciplinar de Angicos ou para a UFERSA, uma vez que há vaga para professor substituto para ministrar suas componentes curriculares.

## **PARECER**

Dessa forma, a Diretora do Campus Angicos, no uso de suas atribuições legais, se manifesta favorável ao pedido de afastamento para estágio pós doutoral do servidor docente **Patrício de Alencar Silva** de matrícula SIAPE nº 1245044, no período de 21/10/2020 à 28/02/2021.

Angicos - RN, 16 de dezembro de 2020

**JACIMARA VILLAR FORBELONI**  
**Diretora do Campus UFERSA Angicos**  
**Portaria UFERSA/GAB. Nº 0274/2020**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296 – E.mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**PARECER SOBRE PEDIDO DE AFASTAMENTO DE DOCENTE PARA CURSAR PÓS-DOUTORADO FORA DO PAÍS**

**CONSIDERAÇÕES**

O processo 23091.012132/2020-98 trata do pedido de afastamento do país do servidor docente **PATRÍCIO DE ALENCAR SILVA**, pertencente ao Departamento de Ciências Exatas e Tecnologia da Informação – DCETI, Campus Angicos, para estágio pós-doutoral na Universidade de Tweent (Universiteit Tweent - UT, Enschede, Holanda pelo período de 12 meses correspondendo ao período de 1 de maio de 2021 a 30 de abril de 2022.

**CONSIDERANDO** que a UFERSA deve incentivar e prover condições favoráveis à qualificação de seus docentes e que o estágio pós-doutoral do requerente é uma ação importante para a ampliação da internacionalização da universidade;

**CONSIDERANDO** a justificativa para o afastamento do país (Anexo II) (folha 05);

**CONSIDERANDO** o plano de trabalho (Anexo III); (folhas 06 a 22);

**CONSIDERANDO** a Carta de aceite (folha 24);

**CONSIDERANDO** o plano anual de qualificação e formação docente (Anexo V) (folhas 26 a 27);

**CONSIDERANDO** o termo de declaração e compromisso (Anexo VI) (folha 28);

**CONSIDERANDO** a Declaração da PROGEPE relativa à situação funcional do interessado (Anexo VII) (folha 30 a 33);

**CONSIDERANDO** o Parecer favorável da chefia do Departamento de Ciências Exatas e Tecnologia da Informação – DCETI, Campus Angicos;

**CONSIDERANDO** o Parecer favorável da Direção do Campus UFERSA Angicos.

**PARECER**

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA emite parecer **FAVORÁVEL** ao pedido de afastamento do país do servidor docente **PATRÍCIO DE ALENCAR SILVA**, pertencente ao Departamento de Ciências Exatas e Tecnologia da Informação – DCETI, Campus Angicos, para estágio pós-doutoral na Universidade de Tweent (Universiteit Tweent - UT, Enschede, Holanda pelo período de 12 meses correspondendo ao período de 01 de maio de 2021 a 30 de abril de 2022.

Mossoró-RN, 21 de dezembro de 2021.

*Glauber Henrique de Sousa Nunes*

**Prof. Glauber Henrique de Sousa Nunes**  
Pró-Reitor Adjunto de Pesquisa e Pós-Graduação





**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO**  
Centro Multidisciplinar de Angicos

**Processo** Nº 23091.012132/2020-98

**Assunto:** Solicitação afastamento para cursar Pós doutorado

**Interessado:** **Patrício de Alencar Silva**

## **RELATÓRIO**

1. No presente pleito, o servidor docente **Patrício de Alencar Silva**, de matrícula SIAPE no 1245044, lotado no Departamento de Ciências Exatas e Tecnologias da Informação - DCETI, solicita afastamento para cursar Pós doutorado na Universidade de Tweent (Universitiet Tweent - UT, Enschede, Holanda pelo período de 12 meses correspondendo ao período de 1 de maio de 2021 a 30 de abril de 2022.
2. O afastamento do servidor docente tem o objetivo de realizar estágio pós doutoral na Holanda.
3. É importante salientar que não haverá nenhum prejuízo acadêmico para o Centro Multidisciplinar de Angicos ou para a UFERSA, uma vez que há vaga para professor substituto para ministrar suas componentes curriculares.

## **PARECER**

Dessa forma, a Diretora do Campus Angicos, no uso de suas atribuições legais, se manifesta favorável ao pedido de afastamento para estágio pós doutoral do servidor docente Patrício de Alencar Silva de matrícula SIAPE no 1245044, no período de 01/05/2021 à 30/04/2022.

Angicos - RN, 16 de dezembro de 2020

**JACIMARA VILLAR FORBELONI**  
**Diretora do Campus UFERSA Angicos**  
**Portaria UFERSA/GAB. Nº 0274/2020**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

Nº do Protocolo: 23091.000465/2021-48

DESPACHO Nº 37 / 2021

Mossoró-RN, 12 de Janeiro de 2021.

01. Trata-se de requerimento de afastamento integral formulado pelo servidor docente Patrício de Alencar Silva, SIAPE 1245044, pertencente ao Departamento de Ciências Exatas e Tecnologia da Informação do Centro Multidisciplinar de Angicos, com a finalidade realizar estágio pós-doutoral no Universidade de Twente, Enschede, Holanda, no período de 01 de maio de 2021 a 30 de abril de 2022.

02. Por conseguinte, ressalta-se que existe previsão legal no que concerne ao afastamento do servidor para cursar Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu, conforme Leis nº 8.112/1990 e nº 12.772/2012, e que o servidor requerente atende aos dispositivos do Art. 5º da Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, estando devidamente habilitado a candidatar-se ao afastamento para qualificação. Ademais, a qualificação funcional faz parte da política de desenvolvimento humano da UFERSA, baseada no Decreto nº 9.991/2019.

03. É importante citar que, em atendimento ao que veda o parágrafo 2º, do art. 96-A, da Lei nº 8.112/1990, o requerente apresenta Declaração da Divisão de Administração de Pessoal - DAP, onde comprova-se que o servidor não esteve licenciado para tratar de assuntos particulares ou para capacitação nos 2 (dois) anos anteriores a esta solicitação, estando devidamente habilitado ao afastamento para qualificação.

04. Cumpre-nos informar que o afastamento do docente está condicionado à contratação de um professor substituto, conforme despacho da Direção do Campus.

05. Insta mencionar ainda que em consulta a legislação que disciplina o objeto do presente requerimento, verificou-se que a modalidade de afastamento ora pleiteada é com ônus limitado para a UFERSA, posto que gerará direito ao requerente apenas ao vencimento ou salário e demais vantagens do cargo, nos termos do Decreto nº 91.800, de 18 de outubro de 1985, o qual dispõe sobre viagens ao exterior, a serviço ou com o fim de aperfeiçoamento sem nomeação ou designação.

06. Nesse sentido, o Departamento de Ciências Exatas e Tecnologia da Informação, bem como a Direção do Campus Angicos e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação aprovam o afastamento do docente.

07. Ante o exposto, opinamos pelo deferimento do pleito.

08. No tocante à questão orçamentária e ao Banco de professor equivalente, esta Pró-Reitoria informa que neste momento há recursos orçamentários para a contratação do professor substituto mencionado no Parecer da Direção do Campus Angicos.

09. Caso ocorra, de forma excepcional, decisão proveniente do Ministério da Economia, bloqueando/suspendendo recursos do orçamento de custeio da UFERSA, a qual interfira na contratação do temporário, será formalmente noticiado ao CONSUNI, ao Centro que aprovou à época a vaga de substituto e o professor interessado.

10. Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD, para apreciação e deliberação.

*(Assinado digitalmente em 12/01/2021 15:43 )*

**IGOR FERNANDO COSTA FERNANDES**

*ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO*

*Matrícula: 1918197 -*

*(Assinado digitalmente em 12/01/2021 16:07 )*

**RAIANE MOUSINHO FERNANDES BORGES**

**PALHANO GALVAO**

*Matrícula: 2115854 - PRO-REITOR*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **09c4dfba5f**



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO**  
Centro Multidisciplinar de Angicos

**Processo** Nº 23091.012132/2020-98

**Assunto:** Solicitação afastamento para cursar Pós-doutorado

**Interessado:** **Patrício de Alencar Silva**

## **RELATÓRIO**

1. No presente pleito, o servidor docente **Patrício de Alencar Silva**, de matrícula SIAPE no 1245044, lotado no Departamento de Ciências Exatas e Tecnologias da Informação - DCETI, solicita afastamento para cursar Pós-doutorado na Universidade de Tweent (Universiteit Tweent - UT, Enschede, Holanda pelo período de 12 meses correspondendo ao período de 1 de maio de 2021 a 30 de abril de 2022.
2. O afastamento do servidor docente tem o objetivo de realizar estágio pós doutoral na Holanda.
3. É importante salientar que não haverá nenhum prejuízo acadêmico para o Centro Multidisciplinar de Angicos ou para a UFERSA, uma vez que há vaga para professor substituto para ministrar suas componentes curriculares.
4. No momento o grupo da computação está com um docente afastado para o doutorado, o professor Sairo Raoni dos Santos. O professor Kleber Tavares que estava afastado para o doutorado finalizou o mesmo no dia 31 de janeiro de 2021. Dessa forma, no momento o grupo de computação está com nove docentes na ativa. Assim, com o afastamento do professor Patrício Alencar, haverá oito professores no grupo da computação, não excedendo os 30% do grupo dos professores da área que estão afastados.

## **PARECER**

Dessa forma, a Diretora do Campus Angicos, no uso de suas atribuições legais, se manifesta favorável ao pedido de afastamento para estágio pós doutorais do servidor docente Patrício de Alencar Silva de matrícula SIAPE no 1245044, no período de 01/05/2021 à 30/04/2022.

Angicos - RN, 04 de fevereiro de 2021

**JACIMARA VILLAR FORBELONI**  
**Diretora do Campus UFERSA Angicos**  
**Portaria UFERSA/GAB. Nº 0274/2020**



**Processo nº. 23091.012132/2020-98**

**Assunto:** 022.222 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: ESTÁGIOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTÁGIO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO EXTERIOR

**DESPACHO**

Analisando a solicitação constante no Processo Administrativo n.º 23091.012132/2020-98 referente ao requerimento de Afastamento, feito pelo servidor docente Patrício de Alencar Silva, matrícula SIAPE 1245044, vimos devolver este processo administrativo para que seja anexo um novo Parecer do CMA mencionando que o afastamento do docente não excede 30% (trinta por cento) dentro do grupo de docentes que atuam em um mesmo curso de graduação ou área de conhecimento, conforme o Art. 9º, da § 2º da **RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.**

Encaminhe-se ao Centro Multidisciplinar de Angicos - CMA - para as devidas providências.

(Autenticado digitalmente em 26/01/2021 16:46)  
PATRICK KLYSMAN COSTA SANTIAGO  
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO



**Processo nº. 23091.012132/2020-98**

**Assunto:** 022.222 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: ESTÁGIOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTÁGIO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO EXTERIOR

**DESPACHO FAVORÁVEL**

Analisando a solicitação constante no Processo Administrativo n.º 23091.012132/2020-98 feita pelo servidor docente Patrício Alencar Silva, matrícula SIAPE n.º 1245044, de afastamento com a finalidade de cursar estágio pós-doutoral na Universidade de Twente - UT, Enschede-Holanda, e considerando a documentação anexa, bem como o Despacho da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEPE, o Parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG, o Parecer do Departamento de Ciências Exatas e Tecnologia da Informação - DCETI - e o Parecer do Centro Multidisciplinar de Angicos - CMA, favoráveis, esta comissão se posiciona, também, a favor da referida solicitação.

Encaminhe-se à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelo Conselho Superior competente.

(Autenticado digitalmente em 08/02/2021 09:56)  
LUIS MORAO CABRAL FERRO  
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)  
*PROFESSOR 3 GRAU*



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Conselho Universitário (CONSUNI)  
**1ª Reunião Ordinária de 2021**

## **4º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre processos de redistribuição;



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Conselho Universitário (CONSUNI)  
**1ª Reunião Ordinária de 2021**

## **5º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre flexibilização do inciso II e suspensão da aplicabilidade dos incisos XII e XIII, do artigo 27, excepcionalmente durante o semestre remoto 2020.2, da Resolução CONSUNI/UFERSA nº 03/2020;





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

**DECISÃO CONSUNI/UFERSA Nº xx/2021, de xx de xxxxxx de 2021.**

Flexibiliza o inciso II e suspende a aplicabilidade dos incisos XII e XIII, do artigo 27, excepcionalmente durante o semestre remoto 2020.2, da Resolução CONSUNI/UFERSA nº 03/2020.

A Presidente do **CONSELHO UNIVERSITÁRIO (CONSUNI)** da **UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO (UFERSA)**, no uso de suas atribuições legais e com base na deliberação deste Órgão Colegiado em sua **XXª Reunião Ordinária de 2021**, em sessão realizada no dia XX de xxxxxxxx,

**CONSIDERANDO** a Resolução CONSUNI/UFERSA nº 003/2020;

**CONSIDERANDO** a Resolução CONSEPE/UFERSA nº 005/2020;

**DECIDE:**

**Art. 1º** Flexibilizar a quantidade de componente curricular, prevista no inciso II, do artigo 27, da Resolução CONSUNI/UFERSA nº 03/2020, excepcionalmente durante o semestre remoto 2020.2.

Parágrafo único. O discente deverá estar matriculado em pelo menos 1 (um) componente curricular.

**Art. 2º** Suspender a aplicabilidade dos incisos XII e XIII, do artigo 27, da Resolução CONSUNI/UFERSA nº 03/2020, excepcionalmente durante o semestre remoto 2020.2.

Mossoró-RN, xx de xxxxxx de 2021.

**Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira**  
Presidente



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Conselho Universitário (CONSUNI)  
**1ª Reunião Ordinária de 2021**

## **6º PONTO**

Outras ocorrências.