

Serviço Público Federal

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

PROCESSO
23091.000924/2020-74

Cadastrado em 31/01/2020



Processo disponível para recebimento com
código de barras/QR Code

Nome(s) do Interessado(s): UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ - UFC	E-mail: progep@ufc.br	Identificador: null
Tipo do Processo: REDISTRIBUIÇÃO		
Assunto do Processo: 023.14 - QUADROS, TABELAS E POLÍTICA DE PESSOAL: MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAL - DESIGNAÇÃO, DISPONIBILIDADE, REDISTRIBUIÇÃO, SUBSTITUIÇÃO.		
Assunto Detalhado: SOLICITA A REDISTRIBUIÇÃO DO SERVIDOR DOCENTE ALEX SANDRO COITINHO SANT'ANA, MATRÍCULA SIAPE N° 1582415, PARA A UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ.		
Unidade de Origem: PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (11.01.04)		
Criado Por: NAYARA MARTINA FREIRE		
Observação: CONTRAPARTIDA: CARGO OCUPADO PELO SERVIDOR DOCENTE FRANCISCO JOSÉ LIMA SALES.		

MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
31/01/2020	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL (11.01.04.04)		
22/06/2020	SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS (11.03.01)		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
REITORIA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COORDENADORIA DE DESENVOLVIMENTO E CAPACITAÇÃO
DIVISÃO DE DIMENSIONAMENTO E MOVIMENTAÇÃO

OFÍCIO 481/2019/DIMOV/CODEC/PROGEP/REITORIA

Fortaleza, 17 de dezembro de 2019.

A(o) Senhor(a)
José de Arimatea de Matos
Reitor
Universidade Federal Rural do Semi-Árido
Av. Francisco Mota, 572 - Bairro Costa e Silva
CEP: 59.625-900 Mossoró RN

Assunto: Redistribuição de Servidor.

Senhor Reitor,

1. Consulto a Vossa Senhoria acerca da possibilidade de redistribuição para esta Universidade do servidor **Alex Sandro Coitinho Sant'Ana**, Professor do Magistério Superior, matrícula SIAPE 1582415, em consonância com o Art. 37 da Lei 8.112 de 11.12.1990, alterada pela Lei 9.527 de 10.12.1997, combinado com as Portaria nº 57 de 14.04.2000 e nº 79 de 28.02.2002.
2. Esclareço a Vossa Senhoria que esta Universidade oferece a essa Universidade Federal Rural do Semi-Árido, como contrapartida a mencionada redistribuição, o servidor **Francisco José Lima Sales**, do cargo de Professor do Magistério Superior, matrícula SIAPE 1356160.
3. Informamos ainda que temos interesse na redistribuição do servidor, conforme documento 1141941 e solicitamos a Vossa Senhoria, caso concorde com a redistribuição pleiteada, encaminhar o presente processo ao Ministério da Educação para as providências necessárias, inclusive as referentes à publicação do ato de redistribuição no Diário Oficial da União.

Atenciosamente,

José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque
Reitor



Documento assinado eletronicamente por **JOSE GLAUCO LOBO FILHO, Vice-Reitor no Exercício da Reitoria**, em 23/12/2019, às 12:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1175813** e o código CRC **2896B2F0**.

Rua Paulino Nogueira, 315 - 853366-7519
CEP 60455-760 - Fortaleza/CE - <http://ufc.br/>

Referência: Processo nº 23067.072338/2019-11

SEI nº 1175813



Francisco José Lima Sales

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/7292939799937922>

ID Lattes: **7292939799937922**

Última atualização do currículo em 19/04/2020

Especialista em Metodologia do Ensino Superior (1994), Mestre em Educação pela Universidade Federal do Maranhão (1998) e Doutor em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (2006). Foi Professor da Universidade Federal do Maranhão, lotado no Departamento de Fundamentos da Educação, de agosto de 2002 até junho de 2010. A partir de 2011, passou a trabalhar na Universidade Federal do Ceará (UFC), lotado no Departamento de Estudos Especializados da Faculdade de Educação (FACED), onde ministra as disciplinas das áreas de Política Educacional e Gestão da Educação e de Organização Social do Trabalho Escolar. É membro do Laboratório de Estudos do Trabalho e Qualificação Profissional da UFC (LABOR). Atua ainda no Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira, da mesma universidade, no eixo Sociabilidade, Economia Política e Educação, da Linha de Pesquisa Filosofia e Sociologia da Educação. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Francisco José Lima Sales
Nome em citações bibliográficas	SALES, F. J. L.; José Lima Sales, Francisco
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/7292939799937922

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal do Ceará, Faculdade de Educação. Waldery Uchoa, 1 Benfica 60020110 - Fortaleza, CE - Brasil Telefone: (85) 33667672 URL da Homepage: www.faced.ufc.br
------------------------------	---

Formação acadêmica/titulação

2003 - 2006	Doutorado em Educação (Conceito CAPES 5). Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil. Título: PLANFOR: Política compensatória para a informalidade?, Ano de obtenção: 2006. Orientador:  Maria Doninha de Almeida. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: reestruturação produtiva; informalidade; empregabilidade; educação profissional de nível básico. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação. Setores de atividade: Educação.
1995 - 1998	Mestrado em Educação (Conceito CAPES 4). Universidade Federal do Maranhão, UFMA, Brasil. Título: Novas configurações do processo de trabalho e o papel da educação básica na formação do operário industrial fabril: Um estudo de caso da indústria do alumínio no Maranhão, Ano de Obtenção: 1998. Orientador:  Franci Gomes Cardoso. Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa ao Desenvol. Científico e Tecnológico - MA, FAPEMA, Brasil. Palavras-chave: Educação básica; Novas tecnologias; qualificação profissional; indústria de process; taylorismo-fordismo. Grande área: Ciências Humanas Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação / Especialidade: Sociologia da Educação. Grande Área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Sociologia do Trabalho. Setores de atividade: Educação; Mercado de Trabalho e Mão-De-Obra.
1993 - 1994	

Especialização em Especialização em Metodologia do Ensino Superior. (Carga Horária: 360h).
Universidade Federal do Maranhão, UFMA, Brasil.
Título: Pedagogia: do consenso ao confronto à ruptura.
Orientador: Francisco Mauri de Carvalho Freitas.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações, MCTI, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - 2011

Vínculo: Outro (especifique), Enquadramento Funcional: Coordenador Estadual, Carga horária: 10

Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Associado III, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Outras informações

ReLotado no Departamento de Estudos Especializados da Faculdade de Educação (FACED)/UFC.

Atividades

02/2020 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Sociologia da Educação I
Organização e Gestão de Espaços Educativos Não Escolares T1 e T2
Espaços Educacionais Não Escolares

02/2020 - Atual

Ensino, Educação Brasileira, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas
Estudos Orientados V

06/2011 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento , Faculdade de Educação, .
Linhas de pesquisa

FILOSOFIA E SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

08/2019 - 12/2019

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Pedagogia do Trabalho
Organização e Gestão de Espaços Educativos Não Escolares
Espaços Educacionais Não Escolares

08/2019 - 12/2019

Ensino, Educação Brasileira, Nível: Pós-Graduação
Disciplinas ministradas
Estudos Orientados IV

08/2019 - 12/2019

Estágios , Faculdade de Educação, .
Estágio realizado
Estágio em Organização e Gestão Educacional.

02/2019 - 06/2019

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Organização e Gestão de Espaços Educativos Não Escolares T1 e T2
Espaços Educacionais Não Escolares
Política Educacional

08/2018 - 12/2018

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Espaços Educacionais Não Escolares
Organização e Gestão de Espaços Educativos Não Escolares
Organização Social do Trabalho Escolar T1 e T2

02/2018 - 06/2018

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Organização Social do Trabalho Escolar T1 e T2
Política Educacional

08/2017 - 12/2017

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Espaços Educacionais Não Escolares
Organização e Gestão de Espaços Educativos Não Escolares

02/2017 - 12/2017	Política Educacional Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Organização Social do Trabalho Escolar
02/2017 - 06/2017	Política Educacional Estágios , Faculdade de Educação, . Estágio realizado Estágio: Organização e Gestão de Sistemas Escolares I.
08/2016 - 12/2016	Ensino, Pedagogia UFC, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estágio: Organização e Gestão de Sistemas Escolares I Organização e Gestão de Espaços Educativos Não Escolares Organização Social do Trabalho Escolar
08/2015 - 12/2015	Política Educacional Ensino, Pedagogia UFC, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estágio: Organização e Gestão de Sistemas Escolares I Organização e Gestão de Espaços Educativos Não Escolares
06/2015 - 12/2015	Política Educacional Ensino, PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BRASILEIRA UFC, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas ESTUDOS ORIENTADOS I ESTUDOS ORIENTADOS II
02/2015 - 06/2015	Ensino, Pedagogia UFC, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estágio: Organização e Gestão de Sistemas Escolares I Organização e Gestão de Espaços Educativos Não Escolares
02/2015 - 06/2015	Política Educacional Ensino, Educação Brasileira, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas Filosofia da Educação I
02/2015 - 06/2015	Ensino, PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BRASILEIRA UFC, Nível: Pós-Graduação Disciplinas ministradas ESTUDOS ORIENTADOS II
08/2014 - 12/2014	Ensino, Pedagogia UFC, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estágio em Organização e Gestão de Espaços Escolares I Organização e Gestão de Espaços Educativos Não Escolares Espaços Educacionais Não Escolares
02/2014 - 06/2014	Ensino, Pedagogia UFC, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estágio em Organização e Gestão de Espaços Escolares I Organização e Gestão de Espaços Educativos Não Escolares Espaços Educacionais Não Escolares
08/2013 - 12/2013	Ensino, Pedagogia UFC, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Espaços Educacionais Não Escolares Organização e Gestão de Espaços Educativos Não Escolares
02/2013 - 06/2013	Política Educacional Ensino, Pedagogia UFC, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Organização e Gestão de Espaços Educativos Não Escolares Espaços Educacionais Não Escolares
08/2012 - 12/2012	Política Educacional Ensino, Pedagogia UFC, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estágio de Organização e Gestão em Espaços Escolares I
02/2012 - 06/2012	Política Educacional Organização e Gestão em Espaços Educativos Não Escolares Ensino, Pedagogia UFC, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Espaços Educacionais Não Escolares Organização e Gestão de Espaços Educativos Não Escolares
02/2011 - 06/2011	Política Educacional Ensino, Pedagogia UFC, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Organização e Gestao de Espaços Educacionais Não Escolares Espaços Educativos Não Escolares Educação Brasileira Contemporânea

Vínculo institucional

2002 - 2010

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto II, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.
Removido para a Universidade Federal do Ceará.

Outras informações

Atividades

8/2002 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Sociologia da Educação I
Gestão e Organização de Sistemas Educacionais I
História da Educação
Política e Planejamento Educacional
Sociologia da Educação II

Linhas de pesquisa

1. FILOSOFIA E SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Projetos de pesquisa

2019 - Atual

A dinâmica do mercado de trabalho em Natal/RN e a juventude
Descrição: Este projeto de pesquisa se inscreve no contexto da atual configuração do mercado de trabalho, a partir da recente fase de reestruturação do capital e da aprovação da Lei n. 13.467/17 (reforma trabalhista), que modificou substancialmente a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e os contratos de trabalhos. No caso, além da terceirização ampla, geral e irrestrita ganharam proeminência novas modalidades de contratações, como a pejetização, o trabalho intermitente, o teletrabalho e o trabalhador autônomo com exclusividade. Tais modalidades de emprego tornaram possível uma maior ampliação da precarização do trabalho e da vida do trabalhador, alcançando, sobretudo, os segmentos mais vulneráveis da sociedade, com destaque a juventude. Com essa investigação visamos desenvolver um estudo sobre a situação do segmento juvenil no contexto da dinâmica do mercado de trabalho na cidade do Natal/RN, que vem apresentando significativas alterações no seu perfil sócio-ocupacional nas últimas décadas..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (1) .

2014 - Atual

Integrantes: Francisco José Lima Sales - Integrante / Ana Patricia Dias Sales - Coordenador / Sara Raquel Fernandes Queiroz de Medeiros - Integrante / Paulo César do Nascimento - Integrante / Elton Cavalcante Barbosa - Integrante.
Formação Humana Omnilateral e Arquitetura Escolar
Descrição: a) Formação Humana Omnilateral: O confronto necessário entre os referenciais teóricos que se apresenta, desde as concepções em disputa na tessitura dos parâmetros curriculares nacionais para a área de educação técnica e profissional, se expande no sentido da formação dos educadores e dos referenciais que demarcam os projetos político-pedagógicos das redes de formação profissional e de ensino médio-integrado estaduais e federal (IFETs). Tem como contraposição os projetos e concepções centrados na idéia das Competências, no sentido do desenvolvimento de características de empregabilidade, adequabilidade e eficiência. A possibilidade de estruturação de uma corrente teórica sólida que discuta a formação humana plena, considerando a integração dos âmbitos pessoal e coletivo, incorporando a relação entre o indivíduo e a estrutura social como elemento deflagrador da ação humano-social, tendo como norte o desenvolvimento integral dos potenciais humanos, pessoais, relacionais, culturais, corporais, com domínio da base científica e tecnológica da produção social, configura-se como questão de importância nodal na área de trabalho e educação. A base do materialismo histórico, representada pela economia política crítica permanece, mas amplia-se, rompendo com o paradigma meramente racional da ação humana, incorporando novas contribuições do ?marxismo multidisciplinar?. O referencial teórico da formação humana politécnica, tecnológica ou omnilateral-integral, centrado em Marx e Gramsci, recebe um enriquecimento. O retorno ao debate sobre a formação humana integral, alcunhada por Marx de formação omnilateral, dentro destes novos marcos que incluem elementos da psique inconsciente, e que apontam para além do mero desenvolvimento humano intelectual-racional, seguramente poderá conferir maior solidez teórica e complexidade à perspectiva do materialismo histórico, que é referencial da orientação, pesquisa e produção acadêmica e científica da área de Trabalho e Educação. b) Arquitetura, Espaço, Educação : A problemática da Arquitetura Escolar foi negligenciada, de forma geral, tanto nos estudos de arquitetura quanto na formação dos educadores, tendo repercussão na forma como o sistema escolar brasileiro e cearense pouco ou nada discutiu da relação pedagógica do espaço escolar. A questão da arquitetura escolar foi reduzida à mera solução técnica de dimensionamentos ergonômicos do espaço, da utilização de materiais e soluções

arquitetônicas de razoável nível de acabamento e facilidade de manutenção. Nos últimos anos, se incorporou as questões da acessibilidade e sustentabilidade energética e ecológica, mas submetidos a uma perspectiva eminentemente técnica, desconhecem possibilidades de utilização pedagógica. Consideramos a base técnica como um dado de princípio da arquitetura escolar. Sobre esta base, que se pretende ?dada?, é necessário perceber e discutir a relação entre as múltiplas possibilidades do espaço escolar, sob a forma de arquitetura, e as diferentes visões e propostas curriculares. Em suma, para cada projeto político pedagógico escolar corresponde uma ou algumas concepções específicas de arquitetura ? eis a questão que tem passado em branco nas discussões tanto na área de arquitetura quanto na de educação-pedagogia...

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Doutorado: (3) .

2011 - 2011

Integrantes: Francisco José Lima Sales - Integrante / Océlio Jackson Braga - Integrante / Elenilce Gomes de Oliveira - Integrante / Enéas Arrais Neto - Coordenador / ANTONIA ABREU DE SOUSA - Integrante / LOPES, MARIA DE FÁTIMA NOBRE - Integrante.

Pesquisa de Avaliação dos Centros Vocacionais Tecnológicos

Descrição: Pesquisa de Avaliação dos Centros Vocacionais Tecnológicos - CVTs A pesquisa tem o objetivo de avaliar os Centros Vocacionais Tecnológicos-CVTs. Os centros integram um dos programas da Secretaria de Ciência e Tecnologia para a Inclusão Social - SECIS e se viabilizam notadamente por emendas parlamentares ao orçamento da União. Os CVTs localizam-se notadamente nos estados do Sudeste e Nordeste e tem como foco principal a superação do atraso tecnológico, além de servir de instrumento para a popularização da ciência.. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Moises Villamil Balestro - Integrante / Ana Elizabeth Neirão Reymão - Integrante / Maria Inez Walter - Integrante / Daisy Moreira Cunha - Integrante / Paulo Cesar de Resende Andrade - Integrante / Roberto Vêras de Oliveira - Integrante / Francisco José Lima Sales - Integrante / Azuete Fogaça - Integrante / Renato Fonseca Andrade - Integrante / Fábio Fowler - Integrante / Remi Castioni - Coordenador..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

2008 - 2010

Integrantes: Francisco José Lima Sales - Coordenador / Océlio Jackson Braga - Integrante.

Financiador(es): Banco Interamericano de Desenvolvimento - Cooperação.

A INTEGRAÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO BÁSICA E A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: ESTUDO SOBRE AS POSSIBILIDADES, LIMITES E PERSPECTIVAS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO

Descrição: Pesquisar sobre as possibilidades de integração entre a educação básica e a educação profissional no nível médio no contexto das reformas pelas quais passam o Estado brasileiro e a política educacional, num momento em que a dinamicidade e as requisições do capital procuram modificar as forças produtivas, as formas de organização da produção e os requisitos de qualificação e requalificação da força de trabalho..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) .

2005 - Atual

Integrantes: Francisco José Lima Sales - Coordenador / Maria José Barros Pires Cardozo - Integrante / Francisca das Chagas Silva Lima - Integrante / Lindalva Martins Maia Maciel - Integrante / Eliane Maria Pinto Pedroza - Integrante.

Financiador(es): PIBIC/CNPq/UFMA - Bolsa.Número de orientações: 1

Escola, trabalho e cidadania: um estudo longitudinal com jovens egressos e não-ingressantes de um programa de inclusão de jovens

Descrição: Projeto de acompanhamento e avaliação do Programa Nacional de Integração de Jovens (PROJOVEM)..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

2003 - 2004

Integrantes: Francisco José Lima Sales - Integrante / MARIA ALICE MELO - Coordenador / Ilma Vieira do Nascimento - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal da Bahia - Cooperação / Universidade Federal de Minas Gerais - Cooperação.

A formação profissional dos técnicos de nível médio que atuam na área da construção civil no Maranhão

Descrição: Pesquisa financiada pelo CNPQ que estuda a formação profissional dos técnicos de nível médio, oriundos das escolas técnicas, que atuam na área da construção civil em São Luís..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (3) /

Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Francisco José Lima Sales - Integrante / Ilzeni Silva Dias - Coordenador / Francisca das Chagas Silva Lima - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro / Instituto Federal do Maranhão - Cooperação / Universidade Federal do

Projetos de extensão

2019 - 2019

VI ENCONTRO INTERNACIONAL TRABALHO E PERSPECTIVAS DE FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES

Descrição: A Universidade Federal do Ceará, por meio do Laboratório de Estudos do Trabalho e Qualificação Profissional ? LABOR, em Parceria com o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará - IFCE e com o Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Ceará ? UFC, promove o VI Encontro Internacional Trabalho e Perspectivas de Formação dos Trabalhadores, com a finalidade de discutir a Educação na perspectiva emancipatória e a sua relação com o desenvolvimento social, econômico, político, cultural do Brasil e do mundo. O encontro, em anos anteriores, abordou temáticas voltadas ao mundo do trabalho e sua relação com a educação. Nesta edição, o debate ocorrerá em torno de uma educação emancipatória, isto é, pautada na construção intelectual, na autonomia de pensamento e na formação humana integral. A escola e o sistema educacional são ferramentas fundamentais no processo de construção e reprodução da sociedade, não somente expondo o conhecimento sistematizado já construído mas, também, desenvolvendo novos saberes e questionando os existentes. Para tanto, é necessário um ambiente de liberdade de debate e de produção do conhecimento. A temática deste ano: ?Educação como prática da esperança?, destaca a Educação e a escola como campos de resistência ao controle sobre o saber, ao cerceamento ideológico destilador de ódio e intolerância. O evento mantém como característica a abrangência internacional, compreendendo a realização de conferências magnas, palestras, mesas redondas, comunicações, socialização de pesquisas e exposição de pôsteres, voltando-se, para a difusão e debate de ideias e teorias referenciais da educação, trabalho, formação humana, assistência social, desenvolvimento econômico-social e cultural. Adicionamos a realização de minicursos e exposições culturais. Trazer à luz a temática da educação como construção da esperança, como tema central deste VI Encontro Internacional do Labor/UFC, mostra sua vivacidade. Dessa maneira, continua atual a defesa de uma escola que objetive a formação humana, na qual se desconstrua a hierarquia entre o saber e o fazer. Por fim, os organizadores deste Encontro esperam que o resultado das discussões contribuam para o desenvolvimento da educação nacional..

Situação: Concluído; **Natureza:** Extensão.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (5) Doutorado: (8) .

2017 - 2017

Integrantes: Francisco José Lima Sales - Coordenador / Océlio Jackson Braga - Integrante / Elenilce Gomes de Oliveira - Integrante / Enéas Arrais Neto - Integrante / ANTONIA ABREU DE SOUSA - Integrante / JERCiano PINHEIRO FEIJÓ - Integrante.

V ENCONTRO INTERNACIONAL TRABALHO E PERSPECTIVA DE FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES

Descrição: O evento caracteriza-se como um grande momento, de nível internacional, compreendendo a realização de Conferências Magnas, Palestras, Mesas de Debates, Lançamentos de Livros e Socialização de Pesquisas em Grupos de Trabalho e Exposição de Pôsteres, voltando-se, para a difusão e debate de ideias e teorias referenciais da educação, trabalho, formação humana, desenvolvimento econômico e social..

Situação: Concluído; **Natureza:** Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (28) / Mestrado acadêmico: (8) / Doutorado: (5) .

Integrantes: Francisco José Lima Sales - Coordenador / Elenilce Gomes de Oliveira - Integrante / ANTONIA ABREU DE SOUSA - Integrante / JERCiano PINHEIRO FEIJÓ - Integrante.

Financiador(es): LABORATORIO DE ESTUDOS DO TRABALHO E DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL/UFC - Auxílio financeiro.

Membro de corpo editorial

2016 - Atual

Periódico: Educação em Debate

2011 - 2015

Periódico: Revista Praxis Educacional

2010 - Atual

Periódico: Revista Labor

Revisor de periódico

2016 - Atual

Periódico: Revista Educação em Debate

2012 - Atual

Periódico: Revista Labor

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Planejamento e Avaliação Educacional/Especialidade: Política Educacional.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia / Subárea: Trabalho/Educação.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Planejamento e Avaliação Educacional/Especialidade: Planejamento Educacional.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação/Especialidade: Sociologia da Educação.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação.

Idiomas

Espanhol	Compreende Razoavelmente, Lê Razoavelmente.
Inglês	Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1. **SALES, F. J. L.**. MUDANÇAS NO MUNDO DO TRABALHO E O NOVO DISCURSO PEDAGÓGICO DO CAPITAL. REVISTA LABOR, v. 1, p. 59, 2017.
2. **SALES, F. J. L.**. DA QUEDA DO MODELO DE DESENVOLVIMENTO FORDISTA À ASCENSÃO DA ACUMULAÇÃO FLEXÍVEL. REVISTA LABOR, v. 1, p. 55, 2017.
3. **SALES, F. J. L.**. O Perfil da Educação Rural no Maranhão na Década de 1990. Educação em Debate, v. 39, p. 106-119, 2017.
4. **SALES, F. J. L.**; DIAS, Ana Patricia . PARTICULARIDADES DA CRISE BRASILEIRA E SUAS IMPLICAÇÕES SOBRE O TRABALHO NA DÉCADA DE 1990. Revista da ABET (Online), v. 11, p. 1-15, 2013.
5. **SALES, F. J. L.**; SALES, Ana Patrícia Dias . Particularidades da crise brasileira e suas implicações sobre o trabalho na década de 1990. Revista da ABET (Online), v. 11, p. 55-68, 2012.
6. ★ **SALES, F. J. L.**. Desemprego, distintas modalidades de precarização do emprego e formação dos trabalhadores. Revista de Políticas Públicas, v. 12, p. 45, 2008.
7. ★ **SALES, F. J. L.**. As noções de empregabilidade e competência no contexto da reforma da educação profissional no Brasil na década de 1990. Educação em Questão, v. 30, p. 57-85, 2007.
8. **SALES, F. J. L.**. A evolução da grande indústria e a qualificação da força de trabalho: do taylorismo/fordismo à indústria de process. Educação e Emancipação (UFMA), São Luís, v. 2, p. 69-86, 2003.
9. **SALES, F. J. L.**. Novos atributos e conhecimentos da força de trabalho e as transformações no mundo da produção: a educação básica e o novo discurso da competência. Educação e Emancipação (UFMA), São Luís, v. 1, p. 28-45, 2002.
10. **SALES, F. J. L.**. Novas configurações do processo de trabalho, educação e o novo perfil de qualificação dos trabalhadores. Cadernos de Pesquisa do Mestrado em Educação da UFMA. v. 1, n. 1, (jan./jul./ago./1999). São Luís: Universidade Federal do Maranhão, Unidade de Pós-Gr, São Luís, v. 1, p. 105-113, 1999.

Livros publicados/organizados ou edições

1. Antonia de Abreu Sousa (Org.) ; FEIJO, J. P. (Org.) ; **SALES, F. J. L.** (Org.) . CANTO DO ASSUM PRETO. 1. ed. Fortaleza: EDIÇÕES UFC, 2018. v. 500. 326p .
2. Lopes da Silva Filho, Aauto (Org.) ; Maria Nobre Lopes, Fátima (Org.) ; **José Lima Sales, Francisco** (Org.) . Ontologia, trabalho e formação humana. 1. ed. Curitiba: EDITORA CRV, 2017. v. 1. 286p .
3. SOUSA, A. A. (Org.) ; OLIVEIRA, E. G. (Org.) ; ARRAIS NETO, E. (Org.) ; **SALES, F. J. L.** (Org.) . AS INTERFACES DO MUNDO DO TRABALHO: educação, práxis social e formação dos trabalhadores. 1. ed. Curitiba: CRV, 2016. v. 500. 346p .
4. **SALES, F. J. L.**; FEIJO, J. P. ; SOUSA, T. P. . Educação Brasileira: Aportes e Tendências.. 1. ed. Curitiba: CRV, 2015. v. 500.
5. ★ **SALES, F. J. L.**. PLANFOR: Política compensatória para inclusão na informalidade. Fortaleza: Edições UFC, 2012. v. 500. 189p .
6. COSTA, C. (Org.) ; NASCIMENTO, I. V. (Org.) ; **SALES, F. J. L.** (Org.) . Avaliando os rumos da política de qualificação profissional no Maranhão. São Luís: EDUFMA, 2006. 152p .

Capítulos de livros publicados

1. **SALES, F. J. L.**; SALES, A. P. D. . Terceirização e segregação dos trabalhadores. In: SALES, FJL; SOUSA, Antonia de Abreu; FEIJÓ, Jerciano Pinheiro. (Org.). CANTO DO ASSUM PRETO. 1ed.Fortaleza: EDIÇÕES UFC, 2018, v. 1, p. 245-259.
2. **SALES, F. J. L.**; SALES, A. P. D. . Controvérsias no debate sobre trabalho e educação. In: SALES, FJL; SOUSA, Antonia de Abreu; FEIJÓ, Jerciano Pinheiro. (Org.). CANTO DO ASSUM PRETO. 1ed.Fortaleza: EDIÇÕES UFC, 2018, v. 1, p. 285-296.
3. **SALES, F. J. L.**; SALES, A. P. D. . Trabalho, juventude e qualificação profissional: em foco o Pronatec. In: SALES, Francisco José Lima Sales; SALES, Ana Patricia Dias. (Org.). Ontologia, trabalho e formação humana. 1ed.Curitiba: CRV, 2017, v. , p. 157-170.
4. **SALES, F. J. L.**; SALES, A. P. D. . Transformações no mundo do trabalho e a percepção da importância de novos atributos e conhecimentos da força de trabalho. In: SALES, Francisco José Lima Sales; SALES, Ana Patricia Dias. (Org.). Ontologia, trabalho e formação humana. 1ed.Curitiba: CRV, 2017, v. , p. 103-116.
5. ★ **ARRAIS NETO, E.** ; SOUSA, A. A. ; OLIVEIRA, E. G. ; ALBUQUERQUE, R. J. P. ; **SALES, F. J. L.** . Da nova configuração do trabalho às concepções de qualificação profissional: a tese da requalificação como novo discurso educacional do capital. In: SOUSA, Antonia de Abreu; ARRAIS NETO, Enéas; OLIVEIRA, Elenilce Gomes de; ALBUQUERQUE, Raimundo José de Paula. (Org.). O mundo do trabalho e a formação crítica. Fortaleza: Edições UFC, 2012, v. , p. 45-55.
6. SOUSA, A. P. ; VASCONCELOS, J. G. ; **SALES, F. J. L.** . Política compensatória de educação profissional para os excluídos do mercado de trabalho. In: SOUSA, Antonio Paulino; VASCONCELOS, José Gerardo. (Org.). Educação, política e modernidade. Fortaleza: EDUFC, 2006, v. , p. 192-208.
7. **SALES, F. J. L.**. A construção de referenciais teórico-metodológicas da prática político-pedagógica: a experiência de Caxias-MA. In: SANTOS, Flávio Marinho dos. (Org.). Educação de Jovens e Adultos. Recife: Escola de Formação da CUT no Nordeste, 2000, v. , p. 95-105.
8. **SALES, F. J. L.**. Reconversão produtiva, Estado e educação: polêmicas sobre a formação/qualificação do trabalhador no capitalismo contemporâneo. In: COSTA, Cândida. (Org.). Dimensões do trabalho. Extratos da produção acadêmica na UFMA. São Luís: EDUFMA, 2000, v. , p. 51-70.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. PINHO, TPS ; **SALES, F. J. L.** . Breve análise do perfil profissional do curso técnico em Segurança do Trabalho ofertado pelo Pronatec/IFCE. In: XVIII - ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA, 2018, Fortaleza. XVIII - ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA, 2018. p. 1-6.
2. PINHO, TPS ; **SALES, F. J. L.** . Breve análise do perfil profissional do curso técnico em Mecânica ofertado pelo Pronatec/IFCE. In: XVIII - ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA, 2018, Fortaleza. XVIII - ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA, 2018. p. 1-6.
3. PINHO, TPS ; **SALES, F. J. L.** . Breve análise do perfil profissional do curso técnico em Guia de Turismo ofertado pelo Pronatec / IFCE. In: XVIII - ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA, 2018, Fortaleza. XVIII - ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA, 2018. p. 1-6.
4. SALES, A. P. D. ; **SALES, F. J. L.** . A TERCEIRIZAÇÃO DAFORÇA DE TRABALHO: segregação, tensão e conflitos. In: 42º Encontro Anual da ANPOCS, 2018, Caxambu-MG. Anais do 42º Encontro Anual da Anpocs. Caxambu-MG, 2018.
5. **SALES, F. J. L.**; SALES, A. P. D. . A juventude e o dilema da inserção no mercado de trabalho.. In: XXXI Congresso ALAS 2017, 2017, Montevideo. XXXI Congresso ALAS 2017, 2017.
6. DIAS, A. P. ; **SALES, F. J. L.** . A TERCEIRIZAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO, AS DESIGUALDADES E A POLARIZAÇÃO ENTRE OS TRABALHADORES. In: I SEMINARIO REGIONAL NORDESTE DA ABET, 2015, João Pessoa. Caminhos do Desenvolvimento, Trabalho e implicações Socioambientais, 2015. p. 245-252.
7. DIAS, Ana Patricia ; **SALES, F. J. L.** . Mercado de trabalho e qualificação profissional: a realidade dos jovens capacitados pelo PRONATEC. In: XIV ENCONTRO NACIONAL DA ABET, 2015, Campinas-SP. Trabalho, dinâmicas internacionais e os desafios para o Brasil. Curitiba: ABET, 2015.
8. DIAS, A. P. ; **SALES, F. J. L.** . TRABALHO PRECÁRIO, DESIGUALDADE SOCIAL E DISCRIMINAÇÃO. In: XIII ENCONTRO NACIONAL DA ABET, 2013, Curitiba. TRABALHO, DESENVOLVIMENTO E SOCIEDADE NO CONTEXTO DE CRISE GLOBAL, 2013.
9. DIAS, A. P. ; **SALES, F. J. L.** . Dimensão da precarização do trabalho: o adoecimento do trabalhador.. In: V CISO ? ENCONTRO NORTE E NORDESTE DE CIÊNCIAS SOCIAIS PRÉ-ALAS BRASIL, 2012, Teresina-PI. Desenvolvimento, meio ambiente e paisagem humana no Norte/Nordeste: desafios e perspectivas. Teresina-PI: UFPI/UESPI, 2012.
10. **SALES, F. J. L.**; DIAS, Ana Patricia . Particularidades da crise brasileira e suas implicações sobre o trabalho na década de 1990. In: XII ENCONTRO NACIONAL DA ABET, 2011, João Pessoa-PB. CENÁRIOS DA CRISE E A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO: PERMANÊNCIAS, MUDANÇAS E PERSPECTIVAS, 2011.
11. DIAS, Ana Patricia ; **SALES, F. J. L.** . A TERCEIRIZAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO E RECONFIGURAÇÃO OCUPACIONAL DA CAIXA ECONÔMICA FEDERAL. In: IX COLOQUIO NACIONAL II COLOQUIO INTERNACIONAL DO MUSEU PEDAGÓGICO, 2011, Vitória da Conquista-BA. Desafios epistemológicos das Ciências na atualidade, 2011.
12. ★ **SALES, F. J. L.**. DIFERENTES ENFOQUES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E A NOVA MORFOLOGIA DO TRABALHO. In: CONFERÊNCIA INTERNACIONAL EDUCAÇÃO, GLOBALIZAÇÃO E CIDADANIA: NOVAS PERSPECTIVAS DA SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO, 2008, João Pessoa. CONFERÊNCIA INTERNACIONAL EDUCAÇÃO, GLOBALIZAÇÃO E CIDADANIA: NOVAS PERSPECTIVAS DA SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO. João Pessoa: UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA, 2008.
13. **SALES, F. J. L.**. Mudanças no mundo do trabalho e o novo discurso pedagógico do capital. In: III Jornada Internacional de Políticas Públicas, 2007, São Luís-MA. JOINP: III Jornada Internacional de Políticas Públicas: anais.. São Luís-MA: Universidade Federal do Maranhão/Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas, 2007.
14. **SALES, F. J. L.**. PLANFOR: Política compensatória para inclusão na informalidade?. In: XVIII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE, 2007, Maceió. Política de ciência e tecnologia e formação do pesquisador em educação. Maceió-AL, 2007.
15. **SALES, F. J. L.**. Qualificar para o trabalho precário: o PLANFOR e a formação profissional para a informalidade. In: XI Seminário de Pesquisa do Centro de Ciências Sociais Aplicadas, 2005, Natal. Universidade, democracia e desenvolvimento sustentável. Natal: Offset/UFRN, 2005.
16. **SALES, F. J. L.**. Qualificação profissional e saúde: profissionalização dos trabalhadores ou legitimação da velha dicotomia da educação brasileira?. In: XVI EPENN, 2003. Educação, pesquisa e diversidade regional. Aracaju-SE, 2003.

17. **SALES, F. J. L.** A construção de referenciais teórico metodológicos da prática político-pedagógica: a experiências de Caxias-MA. In: XV ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE, 2001, São Luís. Educação, Desenvolvimento Humano e Cidadania (CD-ROM). São Luís: Programa de Pós-Graduação em Educação/Mestrado em Educação UFMA, 2001.
18. **SALES, F. J. L.** O projeto desenvolvimentista no campo e os pífios indicadores educacionais maranhenses. In: XV ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE, 2001, São Luís. Educação, Desenvolvimento Humano e Cidadania (CD-ROM). São Luís: EDUFMA, 2001.
19. **SALES, F. J. L.** O projeto desenvolvimentista no campo e os pífios indicadores educacionais maranhenses. In: XV EPENN, 2001, São Luís. Educação, desenvolvimento humano e cidadania. São Luís: EDUFMA, 2001.
20. **SALES, F. J. L.** Novas configurações do processo de trabalho e o papel da escola na qualificação do operário industrial: fabril: um estudo da indústria do alumínio no Maranhão. In: XV ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORDESTE, 1999, Salvador. ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORDESTE. Anais.Salvador: Universidade Federal da Bahia/Faculdade de Educação/Pós-Graduação em Educação, 1999.. Salvador: EDUFBA, 1999.
21. **SALES, F. J. L.** Os impactos da reestruturação produtiva no mundo do trabalho e o papel da educação básica na qualificação do trabalhador. In: XIII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORDESTE, 1997, Natal. ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORDESTE. Trabalho e Educação. Natal 17 a 20 de junho de 1997, Organização Regina Lúcia Freire Oliveira; Dalcy S. Cruz - Natal: EDUFMA, 1998. 322 p.. Natal, 1997. v. 13. p. 281-287.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **SALES, F. J. L.**; DIAS, Ana Patricia . Particularidades da crise brasileira e suas implicações sobre o trabalho na década de 1990. In: XII ENCONTRO NACIONAL DA ABET, 2011, João Pessoa-PB. CENÁRIOS DA CRISE E A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO: PERMANÊNCIAS, MUDANÇAS E PERSPECTIVAS. João Pessoa: Editora Universitária UFPB, 2011. p. 42-42.
2. **SALES, F. J. L.** A construção de referenciais teórico-metodológicos da prática político-pedagógica: a experiência de Caxias-MA. In: XV ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE, 2001, São Luís. ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORDESTE. Educação, Desenvolvimento Humano e Cidadania. Programação e Resumos.. São Luís: EDUFMA, 2001. p. 165.
3. **SALES, F. J. L.** O projeto desenvolvimentista no campo e os pífios indicadores educacionais maranhenses. In: XV ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE, 2001, São Luís. Educação, Desenvolvimento Humano e Cidadania. Resumos e Programação EPENN-2001. São Luís: UFMA/Mestrado em Educação, 2001. p. 165.
4. **SALES, F. J. L.** Novas configurações do processo de trabalho e o papel da escola na qualificação do operário industrial fabril: um estudo da indústria do alumínio no Maranhão. In: XIV ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORDESTE, 1999, Salvador. ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORDESTE. Avaliação institucional. Programa e resumos. Salvador: UFBA/FACED/Quarteto Editora/Programa de Pós-Graduação, 1999. 278 p.. Salvador: UFBA/FACED/Quarteto Editora/Programa de Pós-Graduação, 1999. p. 171.
5. **SALES, F. J. L.** A qualificação do operário na indústria de processo contínuo. In: II CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 1997, Belo Horizonte. CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Consolidando um Plano Nacional de Educação. Programação, Conferências, Mesas-Redondas ... Belo Horizonte: AELAC/ANDE/ANDES-SN/ANFOPE/CNTE/DNTE-CUT/CONTEE/FASUBRA/SINASEF/UBES/UNE/UNDIME, 1997.. Belo Horizonte: CONED, 1997. p. 115.
6. **SALES, F. J. L.** Os impactos da reestruturação produtiva no mundo do trabalho e o papel da educação básica na qualificação do trabalhador. In: XIII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORDESTE, 1997, Natal. XIII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORDESTE. Resumos. Natal: Programa de Pós-Graduação em Educação-UFRN, 1997. 340 p.. Natal: Programa de Pós-Graduação em Educação-UFRN, 1997. p. 197.
7. **SALES, F. J. L.**; DAMIANI, C. . Esporte, ideologia e dominação de classe. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CIÊNCIAS DO ESPORTE, 1993, Belém. Revista Brasileiro de Ciências do Esporte. Anais. São Paulo: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, 1993.

Apresentações de Trabalho

1. DIAS, A. P. ; **SALES, F. J. L.** . TRABALHO PRECÁRIO, DESIGUALDADE SOCIAL E DISCRIMINAÇÃO. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. DIAS, Ana Patricia ; **SALES, F. J. L.** . Dimensão da precarização do trabalho: o adoecimento do trabalhador.. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. DIAS, Ana Patricia ; **SALES, F. J. L.** . A TERCEIRIZAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO E RECONFIGURAÇÃO OCUPACIONAL DA CAIXA ECONÔMICA FEDERAL. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **SALES, F. J. L.**; DIAS, Ana Patricia . Particularidades da crise brasileira e suas implicações sobre o trabalho na década de 1990. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **SALES, F. J. L.** . DIFERENTES ENFOQUES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E A NOVA MORFOLOGIA DO TRABALHO. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **SALES, F. J. L.** . PLANFOR: Política "compensatória" para inclusão na informalidade?. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **SALES, F. J. L.** . Qualificar para o trabalho precário: o PLANFOR e a formação profissional para a informalidade. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. **SALES, F. J. L.** . Ensaio crítico das reformas na educação brasileira: reflexões sobre educação e trabalho. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. **SALES, F. J. L.** . A construção de referenciais teórico-metodológicos da prática político-pedagógica: a experiência de Caxias-MA. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **SALES, F. J. L.** . O projeto desenvolvimentista no campo e os pífios indicadores educacionais maranhenses. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. **SALES, F. J. L.** . Novas configurações do processo de trabalho e o papel da escola na qualificação do operário industrial fabril: um estudo da indústria do alumínio no Maranhão. 1999. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 12.

- SALES, F. J. L.**. A qualificação do operário na indústria de processo contínuo. 1997. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **SALES, F. J. L.**. Os impactos da reestruturação produtiva no mundo do trabalho e o papel da educação básica na qualificação do trabalhador: um estudo de caso da indústria do alumínio no Maranhão. 1997. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. **SALES, F. J. L.**. Os impactos da reestruturação produtiva no mundo do trabalhador: um estudo de caso da indústria do alumínio no Maranhão. 1997. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Outras produções bibliográficas

1. Antonia de Abreu Sousa ; FEIJO, J. P. ; **SALES, F. J. L.** . CANTO DO ASSUM PRETO. Fortaleza, 2018. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
2. **SALES, F. J. L.**; MARIA DE FÁTIMA NOBRE LOPES ; ADAUTO LOPES DA SILVA FILHO . Ontologia, trabalho e formação humana. Curitiba, 2017. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
3. CARDOZO, M. J. B. P. ; **SALES, F. J. L.** . VENDA DE SONHOS E COMPRA DE PESADELOS. SÃO LUÍS, 2016. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação)>.
4. ARRAIS NETO, E. ; OLIVEIRA, E. G. ; SOUSA, A. A. ; **SALES, F. J. L.** . Educação e formação para o trabalho no Brasil. Fortaleza-CE, 2012. (Prefácio, Pós-fácio/Prefácio)>.

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **SALES, F. J. L.**; COSTA, C. ; NASCIMENTO, I. V. . Avaliação do PLANTEC-MA 2004. 2005.
2. COSTA, C. ; **SALES, F. J. L.** . Avaliação PLANTEQ-PI 2003. 2004.
3. **SALES, F. J. L.**; COSTA, C. . Avaliação do PLANTEC-MA 2003. 2004.
4. **SALES, F. J. L.**; CARDOZO, M. J. B. P. ; POLIT, R. S. C. G. ; ROSARIO, J. L. . Relatório - Biênio 1999-2000 - Secretaria Municipal de Educação de São Luís. 2001.
5. **SALES, F. J. L.**. Diagnóstico do Programa Bolsa Familiar para Educação. 2000.
6. **SALES, F. J. L.**. Curso de Qualificação de Trabalhadores Rurais - Elevação de Escolaridade - Módulo I. 2000.
7. **SALES, F. J. L.**. Curso de Qualificação de Trabalhadores Rurais - Elevação de Escolaridade - Módulo II. 2000.
8. **SALES, F. J. L.**. Curso de Qualificação de Trabalhadores Rurais - Elevação de Escolaridade - Módulo III. 2000.
9. **SALES, F. J. L.**. Curso de Qualificação de Trabalhadores Rurais - Elevação de Escolaridade - Módulo IV. 2000.
10. **SALES, F. J. L.**. Curso de Qualificação Profissional - Elevação de Escolaridade - Módulo V. 2000.
11. **SALES, F. J. L.**; LIMA, L. M. ; MELO, M. A. . Diagnóstico sobre as Escolas Comunitárias de São Luís. 1998.
12. **SALES, F. J. L.**. Relatório Técnico da I CONFERÊNCIA MUNICIPAL DE SANEAMENTO AMBIENTAL. 1997.

Demais tipos de produção técnica

1. **SALES, F. J. L.**. POLÍTICAS EDUCACIONAIS E INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: COMPLEXIDADE, IMPACTOS E DESAFIOS. 2016. (Parecer).
2. **SALES, F. J. L.**. A PROFISSÃO DOCENTE SOB A ÓTICA DO PROFESSOR. 2016. (Parecer).
3. **SALES, F. J. L.**. COTIDIANO ESCOLAR: TECENDO OLHARES EM TORNO DA RELAÇÃO FAMÍLIA/ESCOLA. 2016. (Parecer).
4. **SALES, F. J. L.**. HÁ UM NEGRO NO CAMINHO, NO MEU CAMINHO HÁ UM NEGRO. 2016. (Parecer).
5. **SALES, F. J. L.**. COTIDIANO ESCOLAR: TECENDO OLHARES EM TORNO DA RELAÇÃO FAMÍLIA/ESCOLA. 2016. (Parecer).
6. **SALES, F. J. L.**. EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES PRIMÁRIAS (1958-1960). 2016. (Parecer).
7. **SALES, F. J. L.**. O PAPEL DAS ORGANIZAÇÕES FRENTE À PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO NO SÉCULO XXI. 2015. (Parecer).
8. **SALES, F. J. L.**. Lei 10.639/03 e currículo: educando para relações étnico raciais. 2012. (Parecer).
9. **SALES, F. J. L.**. Pesquisa de Avaliação dos Centros Vocacionais Tecnológicos - CVTs. 2011. (Relatório de pesquisa).
10. **SALES, F. J. L.**. A reforma administrativa do Estado brasileiro nos anos 1990 e a proposta de descentralização educacional. 2011. (Parecer).
11. **SALES, F. J. L.**. Curso de Qualificação de Trabalhadores Rurais. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
12. **SALES, F. J. L.**. Treinamento de professores. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
13. **SALES, F. J. L.**. Treinamento de Diretores e Técnicos de Escola. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
14. **SALES, F. J. L.**. Cadernos da América Latina. 1995. (Editoração/Periódico).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. MARIA DE FÁTIMA NOBRE LOPES; ADAUTO LOPES DA SILVA FILHO; **SALES, F. J. L.**; ALBERTO DIAS GADANHA. Participação em banca de VÍCTOR MOITA PINHEIRO. A FACE NEGATIVA DO TRABALHO DOCENTE NO CAPITALISMO À LUZ DO PENSAMENTO DE MARX E LUKÁCS. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Ceará.
2. MARIA DE FÁTIMA NOBRE LOPES; ADAUTO LOPES DA SILVA FILHO; ALBERTO DIAS GADANHA; **SALES, F. J. L.**. Participação em banca de Victor Moita Pinheiro. A face negativa do trabalho docente à luz do pensamento de Marx e Lucaks. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Ceará.
3. **SALES, F. J. L.**; CARDOZO, M. J. B. P.; Antonia de Abreu Sousa. Participação em banca de JERCIANO PINHEIRO FEIJÓ. POLITECNIA E ESCOLA UNITÁRIA: REFLEXÃO COM BASE EM PISTRÁK, GRAMSCI E SAVIANI. 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira) - Universidade Federal do Ceará.
4. **SALES, F. J. L.**; PINHEIRO, F. P. H. A.; SILVA, F. H.. Participação em banca de CAMILA FARIAS MARTINS DE SOUSA. REUNI: PROPOSTA DE EXPANSÃO UNIVERSITÁRIA DO GOVERNO LULA (2008-2012). 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira) - Universidade Federal do Ceará.
5. **SALES, F. J. L.**; Antonia de Abreu Sousa; PIRES, M. G. L.. Participação em banca de Daniele Luciano Marques. ENTRE A ESCOLA UNITÁRIA E A MERCADOLÓGICA: A TRAJETÓRIA PARA O MUNDO DO TRABALHO DOS EGRESSOS DAS EEEPs DO CEARÁ. 2015. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira) - Universidade Federal do Ceará.
6. OLIVEIRA, E. G.; ARRAIS NETO, E.; **SALES, F. J. L.**. Participação em banca de Ádria Maria Neves Monteiro de Araújo. Prática docente: reflexões acerca do curso do PROEJA no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará/Campus Belém.. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Ceará.
7. SANTOS, João Diógenes Ferreira dos; CUNHA, T. R. A.; **SALES, F. J. L.**. Participação em banca de Ricardo de Souza Rebouças. Infância e segurança pública: desvelando o medo que crianças de tenra idade possuem do aparato policial. 2012. Dissertação (Mestrado em Memória:Linguagem e Sociedade) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.
8. MACHADO, Lourdes Marcelino; BRABO, Tania Suely Marcelino; ABDIAN, Graziela Zambão; SILVA, Acildo Leite; LIMA, Francisca das Chagas Silva; **SALES, F. J. L.**. Participação em banca de Fernanda Motta de Paula Resende. Gestão da escola pública ludovicense: democratização, forma de provimento e participação. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação Escolar) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
9. SOUSA, A. A.; OLIVEIRA, E. G.; ARRAIS NETO, E.; **SALES, F. J. L.**. Participação em banca de ÁDRIA MARIA NEVES MONTEIRO ARAÚJO. PRÁTICA DOCENTE: REFLEXÕES ACERCA DO CURSO DO PROEJA NO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ/CAMPUS BELÉM. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Ceará.
10. COSTA, C.; **SALES, F. J. L.**; DINIZ, J. S.; SOUSA, S. M. P. S.. Participação em banca de Marcos André Porto. A expansão das atividades informais em São Luís e a política pública de trabalho. 2007. Dissertação (Mestrado em Políticas Públicas) - Universidade Federal do Maranhão.
11. DIAS, Ilzeni Silva; SILVA, P. T. N.; SILVA, Romildo dos Santos; **SALES, F. J. L.**. Participação em banca de Karla Cybelly Silva de Sousa. EDUCAÇÃO CORPORATIVA NAS INSTITUIÇÕES BANCÁRIAS: Um estudo de caso sobre a educação corporativa no Banco Brasil. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão.

Teses de doutorado

1. CLEMENTINO, M.L.M; FORTES, L.; SALES, Ana Patrícia Dias; LAISNER, R.C.; **SALES, F. J. L.**. Participação em banca de WAGNA MAQUIS CARDOSO DE MELO GONÇALVES. AS POLÍTICAS DE MERCADO DE TRABALHO PARA A JUVENTUDE NA AGENDA DE TRABALHO DECENTE DOS PAÍSES BRICS. 2019.
2. ARRAIS NETO, E.; BRITO, L. M. P.; BEZERRA, T. S. A. M.; MENDES, R. N.; **SALES, F. J. L.**. Participação em banca de EMANUELLE KELLY RIBEIRO DA SILVA. NOVAS FACES DO TRABALHO ARTESANAL: AS INTERSECÇÕES DE SABERES ENTRE DESIGNERS DE MODA E ARTESÃOS NO INTERIOR DO CEARA. 2015. Tese (Doutorado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BRASILEIRA UFC) - Universidade Federal do Ceará.
3. SOUSA, ANTONIA ABREU DE; OLIVEIRA, E. G.; ARRAIS NETO, E.; **SALES, F. J. L.**. Participação em banca de RAIMUNDO JOSÉ DE PAULA ALBUQUERQUE. A EFETIVIDADE DO PROEJA NA PERSPECTIVA DO DECRETO 5840/2006. UMA ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DO IFCE. 2010. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal do Ceará.

Qualificações de Mestrado

1. **SALES, F. J. L.**; Antonia de Abreu Sousa; CARDOZO, M. J. B. P.. Participação em banca de Daniele Luciano Marques. ESTUDO DA FORMAÇÃO OFERTADA PELO PROGRAMA NACIONAL DE ACESSO AO ENSINO TÉCNICO E AO EMPREGO - PRONATEC NO INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ. 2015. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira) - Universidade Federal do Ceará.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **SALES, F. J. L.**; SOARES, C. F.; RIBEIRO, L. T. F.. Participação em banca de NAYANE SANTOS DA SILVA.A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA PERSPECTIVA DE UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia UFC) - Universidade Federal do Ceará.
2. COSTA, C.; NASCIMENTO, I. V.; **SALES, F. J. L.**. Participação em banca de Yeda Maria Maranhão Barros.Os Conselhos Gestores e o Controle Social: a atuação do CONSET/MA. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Serviço Social) - Universidade Federal do Maranhão.
3. **SALES, F. J. L.**; GOMES, W. C.; RESENDE, F. M. P.. Participação em banca de Carla Patrícia Alfredo de Oliveira.Educação fundamental de 1ª a 4ª série no município de São Luís e a política de descentralização. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.
4. **SALES, F. J. L.**; GOMES, W. C.; MACHADO, R. N. S.. Participação em banca de Cleane dos Santos Pinto.Conselho Escolar: instrumento de participação na gestão democrática. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.
- 5.

SOUSA, A. P.; GONDIM, E. P.; **SALES, F. J. L.**. Participação em banca de SIMEI MIRANDA COSTA.OS ESPAÇOS DE ATUAÇÃO DO PEDAGOGO NA ÁREA DE GESTÃO DE PESSOAS. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

6. **SALES, F. J. L.**; MOTTA, Diomar das Graças; SALDANHA, Lilian Maria Leda. Participação em banca de Flavianna Mendes Paiva Brito.Uma releitura de Paulo Freire no contexto neoliberal. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.
7. **SALES, F. J. L.**; COUTINHO, Adelaide Ferreira; MUNIZ, Maria da Conceição Lobato. Participação em banca de Hilce Aguiar Melo.Leiturização no espaço escolar: do processo mercadológico ao omnilateralizante. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. BONFIM, M. A. D.; AMARANTE JUNIOR, V. S.; **SALES, F. J. L.**. Concurso Público para Provimento de Cargo de Carreira do Magistério Superior. 2008. Universidade Federal do Maranhão.

Outras participações

1. **SALES, F. J. L.**; COSTA, S. S. G.; RECH, Luiz Rech. SELEÇÃO MESTRADO E DOUTORADO PPGED BRASILEIRA UFC. 2019. Universidade Federal do Ceará.
2. CHAGAS, E. F.; RECH, Luiz Rech; **SALES, F. J. L.**. SELEÇÃO MESTRADO E DOUTORADO PPGED UFC. 2018. Universidade Federal do Ceará.
3. **SALES, F. J. L.**; JOSEFA JACKLINE RABELO; VALDEMARIM COELHO GOMES. Gestão participativa: a participação dos pais dos alunos nos cursos técnicos na Escola Estadual Dr. João Bacelar Portela em São Luís-MA. 2016. Universidade Federal do Ceará.
4. CHAGAS, E. F.; RECH, Luiz Rech; **SALES, F. J. L.**. SELEÇÃO MESTRADO E DOUTORADO PPGEd. 2016. Universidade Federal do Ceará.
5. **SALES, F. J. L.**; ARRAIS NETO, E.; OLIVEIRA, E. G.. SELEÇÃO CURSOS MESTRADO E DOUTORADO PPGEd. 2016. Universidade Federal do Ceará.
6. CHAGAS, E. F.; RECH, Luiz Rech; **SALES, F. J. L.**. SELEÇÃO MESTRADO E DOUTORADO PPEdB/UFC. 2015. Universidade Federal do Ceará.
7. SOUSA, ANTONIA ABREU DE; OLIVEIRA, E. G.; **SALES, F. J. L.**. SELEÇÃO MESTRADO E DOUTORADO PPEdB/UFC. 2015. Universidade Federal do Ceará.
8. ARRAIS NETO, E.; BRITO, L. M. P.; MENDES, F.R.N.; **SALES, F. J. L.**. Banca de Qualificação de Doutorado. 2014. Universidade Federal do Ceará.
9. AGUIAR, R. R.; ROCHA, A. R. M. E.; **SALES, F. J. L.**. Banca examinadora de reconhecimento de título de Mestre. 2013.
10. **SALES, F. J. L.**; SANTOS, João Diógenes Ferreira dos; SOUSA, Anderson Santos. Banca examinadora de promoção na carreira docente (UESB). 2011. Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.
11. ARRAIS NETO, E.; OLIVEIRA, E. G.; **SALES, F. J. L.**. Banca de Qualificação de Doutorado. 2010. Universidade Federal do Ceará.
12. SANTOS, M.; **SALES, F. J. L.**; GONDIM, E. P.. Banca examinadora do processo seletivo simplificado para Professor Substituto. 2007. Universidade Federal do Maranhão.
13. **SALES, F. J. L.**; SOUSA, A. P.; COUTINHO, Adelaide Ferreira. Banca examinadora do processo seletivo simplificado para Professor Substituto. 2007. Universidade Federal do Maranhão.
14. **SALES, F. J. L.**; DIAS, Ilzeni Silva; LIMA, Francisca das Chagas Silva. Banca examinadora do processo seletivo simplificado para Professor Substituto. 2003. Universidade Federal do Maranhão.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. VI Encontro Internacional Trabalho e Perspectivas de Formação dos Tra.AS MÁQUINAS INTELIGENTES E O IMPACTO SOBRE OS EMPREGOS. 2019. (Encontro).
2. VI Encontro Internacional Trabalho e Perspectivas de Formação dos Tra.AS MÁQUINAS INTELIGENTES E O IMPACTO SOBRE OS EMPREGOS. 2019. (Encontro).
3. V ENCONTRO INTERNACIONAL TRABALHO E PERSPECTIVA DE FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES.Capital e Trabalho no Brasil. 2017. (Encontro).
4. V ENCONTRO INTERNACIONAL TRABALHO E PERSPECTIVA DE FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES.V ENCONTRO INTERNACIONAL TRABALHO E PERSPECTIVA DE FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES. 2017. (Encontro).
5. V ENCONTRO INTERNACIONAL TRABALHO E PERSPECTIVAS DE FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES.A TERCEIRIZAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO NO SETOR BANCÁRIO: TENSÃO, SOFRIMENTO E CONFLITO. 2017. (Encontro).
6. XXXI CONGRESO ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE SOCIOLOGIA. A juventude e o dilema da inserção no mercado de trabalho. 2017. (Congresso).
7. IV ENCONTRO INTERNACIONAL DO LABOR.COMITÊ CIENTÍFICO. 2015. (Encontro).
- 8.

- IV ENCONTRO INTERNACIONAL - TRABALHO E PERSPECTIVAS DA FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES.FORMAÇÃO PARA O TRABALHO: ELEMENTOS PARA UMA FORMAÇÃO HUMANA?. 2015. (Encontro).
9. VII JORNADA INTERNACIONAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS.PARECERISTA. 2015. (Outra).
10. XIV ENCONTRO NACIONAL DA ABET.MERCADO DE TRABALHO E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL: A REALIDADE DE JOVENS CAPACITADOS PELO PRONATEC. 2015. (Encontro).
11. I SEMINÁRIO REGIONAL NORDESTE DA ABET.A TERCEIRIZAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO, AS DESIGUALDADES E A POLARIZAÇÃO ENTRE OS TRABALHADORES. 2014. (Seminário).
12. XIII ENCONTRO NACIONAL DA ABET.TRABALHO PRECÁRIO, DESIGUALDADE SOCIAL E DISCRIMINAÇÃO. 2013. (Encontro).
13. XIII ENCONTRO NACIONAL DA ABET.TRABALHO PRECÁRIO, DESIGUALDADE SOCIAL E DISCRIMINAÇÃO. 2013. (Encontro).
14. III ENCONTRO INTERNACIONAL TRABALHO E PERSPECTIVA DE FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES.Teoria Crítica, Cultura e Educação. 2012. (Encontro).
15. III ENCONTRO INTERNACIONAL TRABALHO E PERSPECTIVAS DE FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES.TEORIA CRÍTICA, CULTURA E EDUCAÇÃO. 2012. (Encontro).
16. XV CISO, Encontro Norte e Nordeste de Ciências Sociais Pré-Alasl.Dimensão da precarização do trabalho: o adoecimento do trabalhador.. 2012. (Encontro).
17. IX COLÓQUIO NACIONAL E II INTERNACIONAL DO MUSEU PEDAGÓGICO. 2011. (Outra).
18. IX COLOQUIO NACIONAL II COLOQUIO INTERNACIONAL DO MUSEU PEDAGÓGICO.A TERCEIRIZAÇÃO DA FORÇA DE TRABALHO E RECONFIGURAÇÃO OCUPACIONAL DA CAIXA ECONÔMICA FEDERAL. 2011. (Outra).
19. XII ENCONTRO NACIONAL DA ABET. Particularidades da crise brasileira e suas implicações sobre o trabalho na década de 1990. 2011. (Congresso).
20. CONFERÊNCIA INTERNACIONAL EDUCAÇÃO, GLOBALIZAÇÃO E CIDADANIA: NOVAS PERSPECTIVAS DA SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO.DIFERENTES ENFOQUES DA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E A NOVA MORFOLOGIA DO TRABALHO. 2008. (Outra).
21. II Foro de Ciências Sociais e Humanas.A política pública de qualificação profissional em questão: avaliação do PLANFOR e do PNQ. 2007. (Outra).
22. XVIII Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste.PLANFOR: Política compensatória para inclusão na informalidade?. 2007. (Encontro).
23. XVIII Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste. 2007. (Encontro).
24. XVIII Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste.GT 09 - Trabalho e Educação. 2007. (Encontro).
25. XVIII ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE.PLANFOR: Política "compensatória" para inclusão na informalidade?. 2007. (Encontro).
26. UNIVERSIDADE, DEMOCRACIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.XI SEMINÁRIO DE PESQUISA DO CCSA. 2005. (Seminário).
27. EDUCAÇÃO, DEMOCRACIA E QUALIDADE SOCIAL: EDUCAÇÃO PÚBLICA, GRATUITA E DE QUALIDADE É DIREITO DE TODOS E DEVER DO ESTADO. 2004. (Congresso).
28. XII SEMANA DE HUMANIDADES.XII SEMANA DE HUMANIDADES. 2004. (Seminário).
29. Brasil, Nordeste: Mudança & Conservação. 2003. (Simpósio).
30. XVI EPENN.XVI ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE. 2003. (Encontro).
31. I FORO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS DA UFMA. 2002. (Outra).
32. XV EPENN.XV ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORTE E NORDESTE. 2001. (Encontro).
33. XIV EPEN.XIV ENCONTRO DE PESQUISA EDUCACIONAL DO NORDESTE. 1999. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **SALES, F. J. L.**; ARRAIS NETO, E. ; OLIVEIRA, E. G. ; FEIJO, J. P. . VI ENCONTRO NTERNACIONAL TRABALHO E PERSPECTIVAS DE FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES. 2019. (Outro).
2. **SALES, F. J. L.**; ARRAIS NETO, E. ; SOUSA, ANTONIA ABREU DE ; OLIVEIRA, E. G. . V ENCONTRO NTERNACIONAL TRABALHO E PERSPECTIVAS DE FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES. 2017. (Outro).
3. MARIA DE FÁTIMA NOBRE LOPES ; ARRAIS NETO, E. ; OLIVEIRA, E. G. ; SOUSA, ANTONIA ABREU DE ; ADAUTO LOPES DA SILVA FILHO ; **SALES, F. J. L.** . IV ENCONTRO INTERNACIONAL TRABALHO E FORMAÇÃO DOS TRABALHADORES. 2015. (Outro).
4. **SALES, F. J. L.**. Curso de Capacitação em Gestão Escolar para Diretores e Técnicos de Escolas. 1998. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Tese de doutorado

1.  RICHELLY BARBOSA DE MEDEIROS. Crise do neodesenvolvimentismo, aprofundamento neoliberal e impactos sobre a educação superior (balanço de 2014 a 2022). Início: 2019. Tese (Doutorado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BRASILEIRA UFC) - Universidade Federal do Ceará. (Orientador).
2. KELMA DE FREITAS FELIPE. Educação e mundo do trabalho: uma análise sobre a educação profissional e tecnológica ofertada às pessoas com deficiência no IFCE. Início: 2019. Tese (Doutorado em PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO BRASILEIRA UFC) - Universidade Federal do Ceará. (Orientador).

3. FRANCISCO JOSE AGUIAR COSTA JUNIOR. Da subsunção formal à subsunção real do trabalho ao capital: o processo de (des)qualificação da força de trabalho das oficinas mecânicas em Fortaleza e seus impactos no processo de educação-preparação do trabalhador mecânico. Início: 2017. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira) - Universidade Federal do Cariri. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1. Tássia Pinheiro de Sousa Pinho. O Pronatec no Instituto Federal do Ceará-IFCE campus Fortaleza: investigando a qualificação profissional ofertada aos estudantes. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Ceará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Francisco José Lima Sales.
2. CAMILA FARIAS MARTINS DE SOUSA. REUNI (2008-2012): PROPOSTA DE EXPANSÃO UNIVERSITÁRIA DO GOVERNO LULA E A DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO EM QUESTÃO. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Ceará, . Orientador: Francisco José Lima Sales.
3.  JERCIANO PINHEIRO FEIJÓ. ESCOLA UNITÁRIA E POLITÉCNICA: REFLEXÃO COM BASE EM PISTRAC, GRAMSCI E SAVIANI. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Ceará, . Orientador: Francisco José Lima Sales.
4.  JERCIANO PINHEIRO FEIJÓ. POLITECNIA E ESCOLA UNITÁRIA: REFLEXÃO COM BASE EM PISTRAC, GRAMSCI E SAVIANI. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira) - Universidade Federal do Ceará, . Orientador: Francisco José Lima Sales.
5.  TÁSSIA PINHEIRO DE SOUSA. ANÁLISE DO PRONATEC NO INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ. 2014. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira) - Universidade Federal do Ceará, . Orientador: Francisco José Lima Sales.
6.  PATRICIA FERNANDES DE FREITAS. FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: AS INTERFACES DA QUALIFICAÇÃO E DA(S) COMPETÊNCIA(S). 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Ceará, . Orientador: Francisco José Lima Sales.
7.  ANA HÉRICA BRASIL FIGUEIREDO. VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO OU PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Ceará, . Orientador: Francisco José Lima Sales.
8.  CAMILA FARIAS MARTINS DE SOUSA. REUNI: PROPOSTA DE EXPANSÃO UNIVERSITÁRIA DO GOVERNO LULA (2008-2012). 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Ceará, . Orientador: Francisco José Lima Sales.
9. Fernanda Cristina Correa Lima Coimbra. Alunos com deficiência na Educação Profissional: um estudo sobre Política de Educação Inclusiva no campus Belém do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará ? IFPA. 2010. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira) - Universidade Federal do Ceará, . Orientador: Francisco José Lima Sales.
10. Antoinette Francês Brito. A precarização do trabalhador docente da educação profissional no IFPA posteriormente às modificações do Estado e do novo projeto societário no Brasil das duas últimas décadas. 2010. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira) - Universidade Federal do Ceará, . Orientador: Francisco José Lima Sales.
11. LEONARDO JOSÉ PINHO COIMBRA. NEOLIBERALISMO, PÓS-MODERNIDADE E EDUCAÇÃO: ANÁLISE CRÍTICA DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DA FUNDAÇÃO BRADESCO. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Maranhão, . Coorientador: Francisco José Lima Sales.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Krishnamartha Vidigal Ribeiro. O financiamento da educação básica no Brasil e o papel do Programa Dinheiro Direto na Escola. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Francisco José Lima Sales.
2. NAYANE SANTOS DA SILVA. A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA PERSPECTIVA DE UMA GESTÃO DEMOCRÁTICA. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Francisco José Lima Sales.
3. Elaine Peixoto Braga. As contribuições do pedagogo na escola de educação profissional em Maracanaú. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Ceará. Orientador: Francisco José Lima Sales.

Iniciação científica

1. Rosinete Lima Setubal. A integração entre a educação básica e a educação profissional. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade Federal do Maranhão. Orientador: Francisco José Lima Sales.

Educação e Popularização de C & T

Livros e capítulos

1. Lopes da Silva Filho, Adauto (Org.) ; Maria Nobre Lopes, Fátima (Org.) ; **José Lima Sales, Francisco** (Org.) . Ontologia, trabalho e formação humana. 1. ed. Curitiba: EDITORA CRV, 2017. v. 1. 286p .

À Chefe do Departamento de Ciências Humanas/Campus Multidisciplinar de Angicos
Prof.^a Dr.^a Ana Maria Pereira Alves

Assunto: Pedido de Redistribuição por código de vaga ocupado

Eu, Francisco José Lima Sales, brasileiro, casado, CPF Nº 283.340.003-91, residente à Rua dos Amigos, 355, apt. 105, bloco 1, Cambeba, Fortaleza–CE, Professor Associado III na Universidade Federal do Ceará (UFC), 40 horas em Regime de Dedicação Exclusiva, com lotação no Departamento de Estudos Especializados, sob matrícula SIAPE nº 1356160, venho mui respeitosamente dirigir-me à V. Sa., por meio desta para, de forma livre, consultá-la sobre a viabilidade de pleitear uma redistribuição por código de vaga ocupado entre a Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA) e a minha instituição de origem, a Universidade Federal do Ceará (UFC), processo comum no serviço público e de tramitação regimental prevista em todas as Instituições Federais de Ensino Superior.

Nesse sentido, solicito a V. Sa. que, na condição de Chefe do Departamento de Ciências Humanas (DCH), acolha e encaminhe esse pedido ao colegiado do seu Departamento, no sentido de tomar as providências necessárias ao possível atendimento de tal pleito junto à Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA), para que possa, doravante, fazer parte do quadro docente dessa IFES, em virtude do interesse do Prof. Dr. Alex Sandro Coitinho Sant’Ana¹, CPF 088.066.487-80 e matrícula SIAPE nº 1582415, lotado neste DCH, em realizar a permuta comigo. Feitas essas considerações iniciais, a seguir ressalto, embora sucintamente, a minha trajetória profissional no magistério superior, bem como o que embasa a minha solicitação.

No que diz respeito à minha trajetória profissional como docente do magistério superior, ela tem início na Universidade Federal do Maranhão (UFMA)², no Campus Bacanga, onde prestei Concurso Público de Provas e Títulos para o Departamento de Educação II (Fundamentos da Educação), do Centro de Ciências Sociais, tendo sido aprovado e assumido o cargo em 01/08/2002. No referido departamento ministrei as disciplinas de *Filosofia, Sociologia e História da Educação, Política Educacional e*

¹ A solicitação de redistribuição, por código de vaga ocupado, do Professor Alex Sandro Coitinho Sant’Ana, para a UFC, remetida ao Departamento de Estudos Especializados da FAGED–UFC, foi aprovada em reunião do seu colegiado no dia 14 de novembro de 2019.

² Anterior ao ingresso como docente na UFMA, iniciei o meu percurso pela pós-graduação (Lato e Stricto Senso), na condição de discente tanto do curso de Especialização em Metodologia do Ensino Superior (1993-1994) quanto da primeira turma do Mestrado em Educação (1996-1998).

Gestão da Educação, no curso de graduação em Pedagogia (vespertino e noturno). Entretanto, um ano após a posse fui aprovado na seleção do doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), obtendo a concordância do Departamento para frequentar o referido curso, no período de agosto de 2003 a dezembro de 2006, na cidade do Natal-RN, com financiamento da CAPES. Após o meu retorno, em janeiro de 2007, voltei a lecionar no Departamento de Educação II, ministrando os já citados componentes curriculares e sendo posteriormente integrado, embora por um curto período, ao corpo docente da Pós-Graduação em Educação (Mestrado) da UFMA.

Em 2010 fui redistribuído para a Universidade Federal do Ceará (UFC). Como integrante do corpo docente efetivo da UFC passei a atuar no curso de graduação em Pedagogia (matutino e noturno), da Faculdade de Educação (FACED)³, lotado no Departamento de Estudos Especializados (DEE), incorporado à grande área de Política/Gestão da Educação e Trabalho/Educação. Dos componentes curriculares de competência dessa área fui e sou um dos responsáveis, até a presente data, por ministrar as disciplinas de *Política Educacional*, *Organização e Gestão de Espaços Educativos Não Escolares*, *Espaços Educacionais Não Escolares*, *Pedagogia do Trabalho*, *Organização Social do Trabalho Escolar*. No semestre atual (2020.1), de forma a cooperar com a Coordenação do Curso de Pedagogia matutino, voltei a ministrar a disciplina de *Sociologia da Educação*, componente curricular do Departamento de Fundamentos da Educação (DFE) da FACED.

Nessa IFES, sou ainda membro do *Laboratório de Estudos do Trabalho e da Qualificação Profissional*⁴ (LABOR) que edita uma revista eletrônica, a Revista Labor⁵, de acesso gratuito e periodicidade semestral, da qual sou membro do Conselho Científico. Como grupo de pesquisa, o LABOR vincula-se ao eixo *Economia Política, Sociabilidade e Educação* da Linha de Pesquisa *Filosofia e Sociologia da Educação* (FILOS), do Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira da UFC⁶, de quem sou docente e que, atualmente, oriento três discentes do doutorado e participo da pesquisa coordenada pelo Prof. Enéas de Araújo Arrais Neto, intitulada “Formação Humana Omnilateral e Arquitetura Escolar”. O referido Laboratório é responsável também pela promoção do

³ <https://faced.ufc.br/sobre/corpo-docente/>

⁴ <http://laborestudos.blogspot.com/>

⁵ <http://www.periodicos.ufc.br/labor/about/editorialTeam>

⁶ <https://www.ppge.ufc.br/professores>

Encontro Internacional Trabalho e Perspectivas de Formação dos Trabalhadores⁷, evento bianual de que participo, na condição de um dos seus coordenadores e da sua comissão científica, e que a sua última edição, que teve como temática a “Educação como prática da esperança”, foi dedicada ao patrono da educação brasileira, o educador Paulo Freire.

Assim, em termos profissionais, penso que terei a oportunidade de dar continuidade, no Departamento de Ciências Humanas do Campus Multidisciplinar de Angicos, às minhas atividades de ensino, posto que ao consultar os PPC's dos cursos de Pedagogia e de Licenciatura em Computação e Informática observei que muitos dos componentes curriculares dos dois cursos de graduação se aproximam daqueles das áreas que participei na UFMA e, atualmente, na UFC.

Por exemplo, no curso de Pedagogia, nos eixos estruturantes I Ciências da Educação (Educação e Sociedade), II Política e Gestão da Educação (Educação, Política e Sociedade) e IV Pesquisa e Prática Educacional (Pesquisa Educacional) poderei ministrar, respectivamente, os componentes curriculares: *Fundamentos Socioeconômicos e Políticos da Educação*; *História, Filosofia e Sociologia da Educação*; *Organização, Estrutura e Funcionamento da Educação*; *Planejamento e Práticas de Gestão Escolar e Metodologia da Pesquisa em Educação*. Já no de Licenciatura em Computação e Informática (o que equivale ao PPC antigo, 2010) posso me responsabilizar pelas disciplinas de *Filosofia e Educação*; *Sociologia e Educação* e *História e Educação*.

Além disso, pretendo elaborar e implementar atividades de extensão e pesquisa (ou mesmo me agregar a projetos incrementados por docentes do DCH) que tendam a se conectar com as atividades desenvolvidas no Departamento de Ciências Humanas (DCH), me colocando à disposição das ações já existentes, principalmente, daquelas já implementadas pelos grupos de estudos como os de *Teoria Política, Sociedade e Educação* e *Paulo Freire: Gnoseologia, Realidade e Educação*, assim como pelo *Projeto do Memorial Paulo Freire (MPF)* que, além de se constituir em um espaço de preservação da memória da riquíssima e vasta obra de Paulo Freire, pretende também promover atividades de formação de professores(as), de desenvolvimento de novas metodologias para a alfabetização de adultos, de ações de extensão, de estudos e de pesquisa.

No entanto, como não poderia deixar de mencionar, o motivo principal que embasa essa solicitação é a necessidade de estar mais próximo a minha esposa, a Profa. Ana Patrícia Dias Sales, docente lotada no Departamento de Ciências Sociais, do Centro

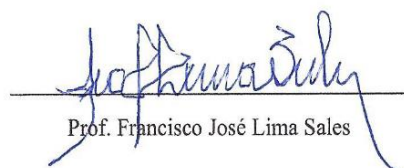
⁷ <http://www.encontroalabor.com.br/comissoes.php>

de Ciências Humanas, Letras e Artes (CCHLA), da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), com quem nutro laços não só afetivos, mas também acadêmicos, há 17 anos, e que uma redistribuição para Angicos diminuiria, consideravelmente, a angústia provocada pela distância que nos separa. Tal motivo, embora possa parecer subjetivo, tem grande influência no meu rendimento pessoal e profissional.

Com base no que foi exposto, penso que essa solicitação pode conciliar tanto o aspecto profissional, ou seja, a minha colaboração com o desenvolvimento do Departamento de Ciências Humanas (DCH) do Campus Multidisciplinar de Angicos; quanto o afetivo, à medida que, por esse município se localizar, mais ou menos, a 160 km de Natal, poderei ficar mais próximo de casa.

Por fim, embora o interesse em realizar a redistribuição por meio de permuta com o Prof. Alex Sandro Coitinho Sant'Ana tenha como principal motivo uma situação de cunho pessoal, familiar, penso que posso continuar exercendo, no Departamento de Ciências Humanas (DCH), minhas atividades laborais como docente do Magistério Superior, contribuindo, como já assinalei, para a consolidação do Campus Multidisciplinar de Angicos, como também com o enriquecimento intelectual, moral e social dos jovens do semiárido potiguar atendidos pela Universidade Federal Rural do Semiárido (UFERSA).

Fortaleza-CE, 13 de abril de 2020.



Prof. Francisco José Lima Sales

[TURMA VIRTUAL > TODAS AS TURMAS](#)

[> ACESSAR TURMA VIRTUAL](#)

LISTA DE TURMAS VIRTUAIS						
Código	Disciplina	Turma	Alunos	Carga Horária	Horário	
2020.1						
PD0068	ESPACOS EDUCACIONAIS NAO-ESCOLARES	01	0	32h (2cr.)	TER 09:00-11:00 (17/02/2020 - 25/06/2020)	>
PD0105	ESTÁGIO EM ORGANIZAÇÃO E GESTÃO EDUCACIONAL	01	0	64h (0cr.)	TER 18:00-22:00 (17/02/2020 - 25/06/2020)	>
PEP1599	ESTUDOS ORIENTADOS V	08	0	32h (2cr.)	QUI 18:00-20:00 (17/02/2020 - 25/06/2020)	>
PD0082	ORG E GESTAO DE ESPACOS EDUCATIVOS NAO-ESCOLARES	01	0	32h (2cr.)	SEX 07:00-09:00 (17/02/2020 - 25/06/2020)	>
PD0082	ORG E GESTAO DE ESPACOS EDUCATIVOS NAO-ESCOLARES	02	0	32h (2cr.)	QUI 20:00-22:00 (17/02/2020 - 25/06/2020)	>
PB0146	SOCIOLOGIA DA EDUCACAO II	01	0	64h (4cr.)	SEG 07:00-11:00 (17/02/2020 - 25/06/2020)	>
2019.2						
PD0068	ESPACOS EDUCACIONAIS NAO-ESCOLARES	01	0	32h (2cr.)	TER 09:00-11:00 (05/08/2019 - 06/12/2019)	>
PD0105	ESTÁGIO EM ORGANIZAÇÃO E GESTÃO EDUCACIONAL	03	0	64h (0cr.)	TER 18:00-22:00 (05/08/2019 - 06/12/2019)	>
PEP1588	ESTUDOS ORIENTADOS IV	11	0	16h (1cr.)	QUA 16:00-17:00 (05/08/2019 - 06/12/2019)	>
PD0082	ORG E GESTAO DE ESPACOS EDUCATIVOS NAO-ESCOLARES	01	0	32h (2cr.)	QUI 07:00-09:00 (05/08/2019 - 06/12/2019)	>
PC0349	PEDAGOGIA DO TRABALHO	01	0	64h (4cr.)	QUA 08:00-12:00 (05/08/2019 - 06/12/2019)	>
2019.1						
PD0068	ESPACOS EDUCACIONAIS NAO-ESCOLARES	03	0	32h (2cr.)	TER 09:00-11:00 (18/02/2019 - 27/06/2019)	>
PD0082	ORG E GESTAO DE ESPACOS EDUCATIVOS NAO-ESCOLARES	01	0	32h (2cr.)	QUI 07:00-09:00 (18/02/2019 - 27/06/2019)	>
PD0082	ORG E GESTAO DE ESPACOS EDUCATIVOS NAO-ESCOLARES	02	0	32h (2cr.)	QUI 20:00-22:00 (18/02/2019 - 27/06/2019)	>
PD0102	POLÍTICA EDUCACIONAL	01	0	64h (4cr.)	SEX 07:00-11:00 (18/02/2019 - 27/06/2019)	>
2018.2						
PD0068	ESPACOS EDUCACIONAIS NAO-ESCOLARES	01	0	32h (2cr.)	TER 09:00-11:00 (06/08/2018 - 06/12/2018)	>
PD0079	ORGANIZACAO SOCIAL DO TRABALHO ESCOLAR	01A	0	64h (4cr.)	SEG 07:00-11:00 (06/08/2018 - 06/12/2018)	>
PD0079	ORGANIZACAO SOCIAL DO TRABALHO ESCOLAR	02A	0	64h (4cr.)	TER 18:00-22:00 (06/08/2018 - 06/12/2018)	>
PD0082	ORG E GESTAO DE ESPACOS EDUCATIVOS NAO-ESCOLARES	01	0	32h (2cr.)	QUI 07:00-09:00 (06/08/2018 - 06/12/2018)	>
2018.1						
PD0079	ORGANIZACAO SOCIAL DO TRABALHO ESCOLAR	01A	0	64h (4cr.)	SEG 07:00-11:00 (22/02/2018 - 26/06/2018)	>
PD0079	ORGANIZACAO SOCIAL DO TRABALHO ESCOLAR	02A	0	64h (4cr.)	TER 18:00-22:00 (22/02/2018 - 26/06/2018)	>
PD0102	POLÍTICA EDUCACIONAL	02	0	64h (4cr.)	SEG 18:00-22:00 (22/02/2018 - 26/06/2018)	>
2017.2						
PD0068	ESPACOS EDUCACIONAIS NAO-ESCOLARES	02	0	32h (2cr.)	SEX 18:00-20:00 (16/08/2017 - 16/12/2017)	>
PD0082	ORG E GESTAO DE ESPACOS EDUCATIVOS NAO-ESCOLARES	02	0	32h (2cr.)	QUI 07:00-09:00 (16/08/2017 - 16/12/2017)	>
PD0102	POLÍTICA EDUCACIONAL	01	0	64h (4cr.)	SEX 07:00-11:00 (16/08/2017 - 16/12/2017)	>
2017.1						
PD0084	ESTAGIO: ORG E GESTAO DE SISTEMAS ESCOLARES I	02A	0	80h (0cr.)	TER 18:00-22:00 QUI 18:00-19:00 (13/03/2017 - 14/07/2017)	>
PD0079	ORGANIZACAO SOCIAL DO TRABALHO ESCOLAR	02A	0	64h (4cr.)	SEG 07:00-11:00 (13/03/2017 - 14/07/2017)	>
PD0102	POLÍTICA EDUCACIONAL	02	0	64h (4cr.)	SEG 18:00-22:00 (13/03/2017 - 14/07/2017)	>
2016.2						
PD0084	ESTAGIO: ORG E GESTAO DE SISTEMAS ESCOLARES I	02A	0	80h (0cr.)	TER 18:00-22:00 QUI 18:00-19:00 (16/08/2016 - 08/02/2017)	>
PD0079	ORGANIZACAO SOCIAL DO TRABALHO ESCOLAR	01A	0	64h (4cr.)	SEG 07:00-11:00 (16/08/2016 - 08/02/2017)	>
PD0082	ORG E GESTAO DE ESPACOS EDUCATIVOS NAO-ESCOLARES	01	0	32h (2cr.)	QUI 07:00-09:00 (16/08/2016 - 08/02/2017)	>
PD0102	POLÍTICA EDUCACIONAL	02	0	64h (4cr.)	SEX 07:00-11:00 (16/08/2016 - 08/02/2017)	>



Boletim de Serviço Eletrônico em
22/04/2019

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Rua Paulino Nogueira, 315, Bloco - 01, Térreo - Benfica - CEP: 60.020-270

Fortaleza-Ce - Fone: 3366-7390

Portaria no 2240/PROGEP/UFC, de 17 de abril de 2019.

A **Pró-Reitora Adjunta de Gestão de Pessoas**, no uso de suas atribuições legais, conferidas através da Portaria nº 1831 de 12 de maio de 2017, e tendo em vista o que consta do Processo nº 23067.007501/2019-66,

RESOLVE:

Conceder Progressão Funcional da Classe D, com denominação de Professor Associado, Nível 2, para a Classe D, com denominação de Professor Associado, Nível 3, da Carreira de Magistério Superior, a **FRANCISCO JOSÉ LIMA SALES**, CPF nº 283.340.003-91, matrícula SIAPE nº 1356160, SIAPECAD nº 1134878, com lotação no Departamento de Estudos Especializados da Faculdade da Educação desta Universidade, relativa ao interstício de 09 de janeiro de 2017 a 09 de janeiro de 2019, com efeitos financeiros a partir de 26 de março de 2019, nos termos determinados pelo Ofício Circular nº 53/2018-MP, Parecer 09/2014/DEPCONSU/PGF/AGU (aditado pelo Despacho 19/2014 de 13/06/2014) e Parecer 00001/2015/DEPCONSU/PGF/AGU, de 25/02/2015, pela Procuradoria Federal junto à Universidade Federal do Ceará (Parecer nº 332/2015/PG/UFC), e em consonância com o disposto na Lei nº 12.772/12.

Editinete André da Rocha Garcia
Pró-Reitora Adjunta de Gestão de Pessoas



Documento assinado eletronicamente por **EDITINETE ANDRE DA ROCHA GARCIA, Pró-Reitor Adjunto de Gestão de Pessoas**, em 17/04/2019, às 15:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0735906** e o código CRC **D3F26255**.

Referência: Processo nº 23067.007501/2019-66

SEI nº 0735906



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO ADMINISTRATIVO DISCIPLINAR

DECLARAÇÃO

D E C L A R A Ç Ã O

Atendendo solicitação da parte interessada, declaramos para fins de prova junto a Processo de Redistribuição, que ao realizarmos busca nos registros desta Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar, verificamos que o servidor **Francisco José Lima Sales**, SIAPE 1356160, ocupante do cargo PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR, lotado no Departamento de Estudos Especializados/FACED/UFC, não responde na presente data, a Processo Administrativo Disciplinar e/ou de Sindicância perante esta Comissão de Processo Administrativo/UFC. Pelo que firmamos na presente declaração.

Bruno Alves de Sousa
Assistente em administração CPPAD-UFC

Fortaleza, 01 de junho de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **BRUNO ALVES DE SOUSA, Assistente em Administração**, em 01/06/2020, às 08:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1399822** e o código CRC **952E08B0**.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARA
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
DIVISÃO DE CARREIRA E AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO**

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o Professor JOSÉ LIMA SALES nº SIAPE 1356160 e SIAPECAD nº 1134878 foi nomeado para o cargo de docente em 01/08/2002 conforme documento SEI nº 1408302, e que o referido docente já veio **ESTÁVEL** para a Universidade Federal do Ceará, por meio de processo de redistribuição, em 01/10/2013, conforme documento SEI nº 1408314. Declaro ainda existirem no nome do interessado, no Arquivo da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, os processos números 23067.006133/2015-13 e 23067.006543/2017-18 os quais tratam de Progressão Funcional e por meio dos quais podem ser acessadas algumas avaliações.

Maria de Fátima Gondim Cruz
Diretora da Divisão de Carreira e Avaliação de Desempenho/CODEC/PROGEP

Fortaleza, 05 de junho de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **MARIA DE FATIMA GONDIM CRUZ, Diretor**, em 05/06/2020, às 17:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1408406** e o código CRC **883797F0**.

PESSOAL: Atestado de Saúde Ocupacional - 1415445

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

ATESTADO DE SAÚDE OCUPACIONAL - ASO

Nome:

FRANCISCO JOSÉ LIMA SALES

Nome Social:

-

Data:

12/06/2020

SIAPE:

1356160

Data de nascimento:

27/05/1966

Cidade:

FORTALEZA-CE

RG:

20087460399

Órgão expedidor:

SSP-CE

Unidade de Lotação:

DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS

Cargo:

PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

Relação dos Exames Requisitados/Realizados (Preencher com data de realização quando os exames tiverem sido realizados e escrever um "-" de "Não se aplica" caso o exame não estiver no rol indicado para o servidor).

Hemograma completo (eritrograma, leucograma, plaquetas):

06/06/2019

Glicemia em jejum:

06/06/2019

Colesterol total:

06/06/2019

Triglicerídeos:

06/06/2019

AST/TGO:

06/06/2019

ALT/TGP:

06/06/2019

Creatinina:

06/06/2019

Urina tipo I (EAS):

06/06/2019

Avaliação ginecológica com Citologia oncótica (Papanicolau):

NA

Pesquisa de sangue oculto nas fezes:

06/06/2019

PSA total:

06/06/2019

Exame oftalmológico:

11/06/2020

Mamografia:

NA

Outros exames:

-

Conclusão:

Apto para exercício do cargo

Observações:

-

Médico(a) Examinador(a):

HELANE NASCIMENTO E SILVA TELES DA FONSECA

CREMEC do(a) médico(a) examinador(a):

8590

* É necessária a assinatura do Médico Examinador e do Servidor Avaliado.



Documento assinado eletronicamente por **HELANE NASCIMENTO E SILVA TELES DA FONSECA, Médico-Área**, em 15/06/2020, às 13:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufc.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1415445** e o código CRC **F6464BE6**.

**FRANCISCO JOSE LIMA SALES**DEPARTAMENTO DE ESTUDOS
ESPECIALIZADOS**ATIVO****Perfil Pessoal****Produção Intelectual****Disciplinas Ministradas****Plano Individual Docente****Projetos de Pesquisa****Atividades de Extensão****Projetos de Monitoria****FRANCISCO JOSE LIMA SALES**

PD00 - DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS

DISCIPLINAS MINISTRADASTécnico **Graduação** Pós-Graduação

Disciplina	Turma	CH Docente	Horário
2020.1			
PD0068 - ESPACOS EDUCACIONAIS NAO-ESCOLARES - (32h)	01	32h	TER 09:00-11:00 (17/02/2020 - 25/06/2020)
PD0105 - ESTÁGIO EM ORGANIZAÇÃO E GESTÃO EDUCACIONAL - (64h)	01	64h	TER 18:00-22:00 (17/02/2020 - 25/06/2020)
PD0082 - ORG E GESTAO DE ESPACOS EDUCATIVOS NAO-ESCOLARES - (32h)	01	32h	SEX 07:00-09:00 (17/02/2020 - 25/06/2020)
PD0082 - ORG E GESTAO DE ESPACOS EDUCATIVOS NAO-ESCOLARES - (32h)	02	32h	QUI 20:00-22:00 (17/02/2020 - 25/06/2020)
PB0146 - SOCIOLOGIA DA EDUCACAO II - (64h)	01	64h	SEG 07:00-11:00 (17/02/2020 - 25/06/2020)
2019.2			
TER 09:00-11:00			

IR AO MENU PRINCIPAL



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
DIREÇÃO DO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS - CMA

Processo nº 23091.000924/2020-74
Interessado: Universidade Federal do Ceará
Assunto: Redistribuição

DESPACHO

No presente processo o Prof. Dr. José Cândido Lustosa Bittencourt de Albuquerque, Magnífico Reitor da Universidade Federal do Ceará, consulta o Magnífico Reitor desta Universidade sobre a possibilidade de autorizar a redistribuição do servidor Alex Sandro Coitinho Sant'Ana, matrícula SIAPE nº 1582415, ocupante do cargo de Professor de 3º Grau, lotado no Departamento de Ciências Humanas – DCH do Centro Multidisciplinar de Angicos, oferecendo como contrapartida o servidor Francisco José Lima Sales, do cargo de Professor do Magistério Superior, matrícula SIAPE 1356160.

Inicialmente, é importante destacar que o instituto jurídico da **redistribuição** possui previsão legal, sendo o Estatuto dos Servidores Públicos Federais (Lei nº 8.112/90) quem o regulamenta mencionando expressamente que:

Art. 37. Redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC, observados os seguintes preceitos: (Redação dada pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)

I - interesse da administração; (Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)

II - equivalência de vencimentos; (Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)

III - manutenção da essência das atribuições do cargo; (Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)

IV - vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades; (Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
DIREÇÃO DO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS - CMA

V - mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional; (Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)

VI - compatibilidade entre as atribuições do cargo e as finalidades institucionais do órgão ou entidade. (Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)

Considerando, 4ª Assembleia Extraordinária do Departamento de Ciências Humanas – DCH realizada dia 04 de maio de 2020, de maneira remota, convocada pela Chefia do DCH, que teve este processo de Redistribuição como um dos pontos de pauta, sendo aprovado por unanimidade a redistribuição do docente.

Considerando, 3ª Reunião Extraordinária do Conselho do Centro Multidisciplinar de Angicos realizada dia 19 de maio de 2020, de maneira remota por meio da plataforma Google Meet, convocada pela Direção de Centro, que teve este processo de Redistribuição como um dos pontos de pauta, sendo aprovado por maioria absoluta, com 10 votos favoráveis a redistribuição do docente, nenhum voto contrário e apenas uma abstenção.

Ante o exposto, considerando que o presente caso atende as exigências legais e condicionando-se a referida redistribuição ao remanejamento do **servidor Francisco José Lima Sales, do cargo de Professor do Magistério Superior, matrícula SIAPE 1356160, DEFIRO** o presente requerimento, formulado pela **UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**, o que faço com base nas razões anteriormente expendidas.

Todavia, neste contexto, faz-se necessário mencionar que, apesar do deferimento desta Direção, o Regimento Interno Desta Universidade precisa ser observado, devendo os Conselhos Superiores da Instituição deliberar sobre a presente redistribuição, nos termos do art. 44 inc. VIII do Regimento Institucional.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
DIREÇÃO DO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS - CMA**

Angicos - RN, 25 de maio de 2020.

Araken de Medeiros Santos

**ARAKEN DE MEDEIROS SANTOS
Diretor do Campus UFERSA Angicos
Portaria UFERSA/GAB. N° 0233/2020**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI ÁRIDO
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS**



Processo: 23091.000924/2020-74

Interessado: ALEX SANDRO COITINHO SANT'ANA,

Matrícula: SIAPE N° 1582415

DO PROCESSO

O processo trata da solicitação de redistribuição do servidor ALEX SANDRO COITINHO SANT'ANA, matrícula 1582415, lotado no Departamento de Ciências Humanas (DCH), do Centro Multidisciplinar de Angicos (CMA), da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), Campus de Angicos. O processo está bem instruído, em conformidade com a legislação vigente, Lei 8.112 de 11.12.1990, alterada pela Lei 9.527 de 10.12.1997. Consta, entre os documentos, o OFÍCIO N° 481/2019/DIMOV/CODEC/PROGEP/REITORIA - Fortaleza, de 17 de dezembro de 2019, encaminhado pelo Magnífico Reitor da Universidade Federal do Ceará (UFC), professor José Cândido Lustosa Biencourt de Albuquerque, ao Magnífico Reitor da UFERSA, professor José de Arimatea de Matos. O Ofício trata da Consulta acerca da possibilidade de redistribuição do servidor Alex Sandro Coitinho Sant'Ana para a UFC e, em contrapartida, a UFC redistribui o servidor FRANCISCO JOSÉ LIMA SALES, do cargo de Professor do Magistério Superior, matrícula SIAPE 1356160, para a UFERSA.

DA ANÁLISE

O Processo de Redistribuição n° 23091.000924/2020-74 foi analisado pelo professor Ananias Agostinho da Silva e apresentado para discussão, à 4ª Assembleia Extraordinária do DCH, realizada no dia 4 de maio de 2020, às 14h, de forma remota. A análise foi criteriosa, apresentando a revisão de todo o processo de redistribuição, em relação a legislação vigente, como também, aos documentos exigidos nesse tipo de procedimento entre Instituições Federais de Ensino Superior.

DO PARECER

Considerando a análise do Parecer apresentado pelo relator, professor Ananias Agostinho da Silva, à Assembleia do DCH e a aprovação por unanimidade; considerando que o Processo está bem instruído, em acordo com a legislação vigente, a Chefia do DCH é de **parecer favorável** ao processo de Redistribuição do professor ALEX SANDRO COITINHO SANT'ANA para a UFC, com contrapartida do servidor FRANCISCO JOSÉ LIMA SALES, Matrícula n° 1356160 para a UFERSA.

A Chefia encaminha o Parecer para o Presidente do Conselho de Centro do CMA, professor Araken Medeiros Santos.

Angicos, 08 de maio de 2020,

ANA MARIA PEREIRA AIRES, SIAPE 141388-2
Chefe do DCH/CMA/UFERSA



Secretaria PROGEPE <secretaria.progepe@ufersa.edu.br>

Informação PAD/Sindicância

3 mensagens

Secretaria PROGEPE <secretaria.progepe@ufersa.edu.br>

16 de abril de 2020 11:17

Para: Gabinete da Reitoria <gabinete@ufersa.edu.br>, Secretaria do Gabinete - UFRSA <secretaria@ufersa.edu.br>

Cco: Nayara Martina Freire <naymartina@ufersa.edu.br>

Prezad@s, bom dia!

Venho, gentilmente, solicitar informações referentes à abertura de processo de PAD/Sindicância ou mesmo aplicação de alguma penalidade nos últimos 03 (três) anos em desfavor do servidor ALEX SANDRO COITINHO SANT ANA, matrícula SIAPE nº 1582415.

A informação tem o intuito de respaldar a elaboração de declaração PAD/Sindicância solicitada pelo servidor.

Estou à disposição para mais informações.

--

Atenciosamente,

D'hougo Aragonês Amaro da Silva
Gabinete da PROGEPE
Universidade Federal Rural do Semi-Árido
(84) 3317-8203 / Ramais: 1703 / 1201 / 1213 / 1214

**Secretaria do Gabinete - UFRSA** <secretaria@ufersa.edu.br>

16 de abril de 2020 17:02

Para: Secretaria PROGEPE <secretaria.progepe@ufersa.edu.br>

Prezados,

Informamos que, nos últimos três anos, o servidor não respondeu a PAD ou recebeu penalidade administrativa em seu desfavor.

Atenciosamente,
Renata Carvalho

Secretaria

GABINETE DA REITORIA

(84) 3317-8225 | RAMAL: 1725

/ufersa @ufersa @ufersa /ufersaassecom

Av. Francisco Mota, 572, Costa e Silva, Mossoró/RN. CEP: 59625-900 - www.ufersa.edu.br



[Texto das mensagens anteriores oculto]

Secretaria PROGEPE <secretaria.progepe@ufersa.edu.br>

17 de abril de 2020 09:25

Para: Secretaria do Gabinete - UFRSA <secretaria@ufersa.edu.br>

Prezad@s, bom dia!

Agradecemos pela informação.

[Texto das mensagens anteriores oculto]

**Processo nº. 23091.000924/2020-74**

Assunto: 023.14 - QUADROS, TABELAS E POLÍTICA DE PESSOAL: MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAL - DESIGNAÇÃO, DISPONIBILIDADE, REDISTRIBUIÇÃO, SUBSTITUIÇÃO.

DESPACHO FAVORÁVEL

01. Trata-se de pedido de redistribuição, formulado pela **Universidade Federal do Ceará - UFC**, no qual é demonstrado o interesse na movimentação do cargo ocupado pelo servidor docente **Alex Sandro Coitinho Sant'Ana**, SIAPE nº 1582415, com lotação no Centro Multidisciplinar de Angicos.

02. A lei que trata do estatuto do servidor público federal, (Lei nº 8.112/1990), dispõe em seu art. 37, que a redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC, observados os seguintes preceitos:

I - **interesse da administração;** **(Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)**

II - equivalência de vencimentos; **(Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)**

III - manutenção da essência das atribuições do cargo; **(Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)**

IV - vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades; **(Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)**

V - mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional; **(Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)**

03. Por conseguinte, a Portaria MPOG Nº 57, de 14 de abril de 2000, dispõe em seu art. 4º, que "a redistribuição de cargo ocupado ou vago somente poderá ser efetivada se houver, como contrapartida, a redistribuição de um cargo efetivo, ocupado ou vago, do mesmo nível de escolaridade".

04. Insta ressaltar que UFC apresentou como contrapartida código de vaga ocupado pelo servidor docente Francisco José Lima, SIAPE Nº 1356160, conforme Ofício nº 481/2019/DIMOV/CODEC/PROGEP/REITORIA.

05. No que pertine ao atendimento dos requisitos da Resolução CONSUNI/UFERSA nº 001/2018, de 07 de fevereiro de 2018, destaca-se que o docente Francisco José Lima cumpre com os requisitos estabelecidos no Art. 5º da supracitada Resolução e que Departamento de Ciências Humanas e o Centro Multidisciplinar de Angicos analisaram os autos do processo e se manifestaram de forma **favorável** à redistribuição do cargo ocupado.

06. Ademais, constata-se que o servidor Docente **Alex Sandro Coitinho Sant'Ana** possui mais de 36 (trinta e seis) meses de exercício na UFERSA, tendo concluído seu estágio probatório. Não se encontra respondendo à sindicância ou processo administrativo disciplinar, assim como não está em gozo de afastamento ou licença e não integralizará o tempo de contribuição mínimo para aposentadoria nos próximos 7 (sete) anos.

DESPACHO

07. Considerando as informações supracitadas e comprovadas nos autos do processo, a Pró-reitoria de Gestão de Pessoas opina pelo **DEFERIMENTO** do pleito ora requerido.

08. Nesse contexto, encaminhe-se à Secretaria dos Órgãos Colegiados, a fim de que sejam tomadas as providências necessárias quanto a apreciação e deliberação desse pedido pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE.

Mossoró-RN, 19 de junho de 2020.

Rannah Munay Dantas da Silveira

Divisão de Desenvolvimento de Pessoal

Alexandre Jose de Oliveira

Pró-reitor de Gestão de Pessoas

(Autenticado digitalmente em 19/06/2020 16:09)
RANNAH MUNAY DANTAS DA SILVEIRA
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL (11.01.04.04)

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2020 -
UFRN - srv-sipac02-prd.ufersa.edu.br.sipac2i1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

PARECER CONSEPE/UFERSA Nº 003/2020

O **CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (Consepe)**, em sua **5ª Reunião Ordinária de 2020**, realizada no dia 3 de julho de 2020, considerando o processo nº 3091.000924/2020-74 e o artigo 320, §2º, do Regimento Geral da Ufersa, deliberou favoravelmente sobre a redistribuição do servidor docente Alex Sandro Coitinho Sant'ana, da Ufersa para a UFC, que enviou em contrapartida o código de vaga ocupado pelo servidor docente Francisco José Lima, Siape nº 1356160.

Encaminhe-se este Parecer ao Conselho Universitário para deliberação.

Mossoró-RN, 3 de julho de 2020.

José de Arimatea de Matos
Presidente