



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

# **CONSUNI**

## **3ª REUNIÃO ORDINÁRIA DE 2019**

Data: 20 de março de 2019 (quarta-feira).

Horário: 08h30min

Local: Sala de Reuniões dos Conselhos Superiores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

## CONVOCAÇÃO

O Presidente em exercício do **CONSELHO UNIVERSITÁRIO** da Universidade Federal Rural do Semi-Árido convoca todos os conselheiros a se fazerem presentes a **3ª Reunião Ordinária de 2019**, com data, horário e local, abaixo determinados, para cumprir a seguinte pauta:

1. Apreciação e deliberação sobre a ata da 2ª reunião ordinária de 2019.
2. Apreciação e deliberação sobre afastamentos de servidores;
3. Apreciação e homologação dos representantes discentes para compor o CONSUNI, enviados via ofício do DCE nº 001/2019;
4. Apreciação e deliberação sobre indicação dos nomes para compor a Comissão Própria de Avaliação (CPA);
5. Apreciação e deliberação sobre indicação dos nomes para compor a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD);
6. Apreciação e deliberação sobre pareceres CONSEPE que tratam da criação de cursos de especialização *lato sensu*;
7. Apreciação e deliberação sobre parecer CONSEPE nº 003/2019, que trata da redistribuição da servidora docente Ana Maria Magalhães Correia (processo nº 23091.000782/2019-31);
8. Apreciação e deliberação sobre recurso apresentado por Camila Cristina Rodrigues Salgado, no processo nº 23091.001874/2019-35;
9. Apreciação e deliberação sobre recurso apresentado por Francisco Souto de Sousa Júnior, no processo nº 23091.000405/2019-25;
10. Apreciação e deliberação sobre recurso apresentado por Valmiro Quefren Gameleira Nunes, no processo 23091.009492/2015-17;
11. Outras ocorrências.

**Data: 20 de março de 2019 (quarta-feira).**

**Horário: 8h30min às 11h30 – 13h30min às 17h30min**

**Local: Sala de Reuniões dos Conselhos Superiores.**

Mossoró-RN, 14 de março de 2019.

**José Domingues Fontenele Neto**  
Presidente em exercício



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Conselho Universitário (CONSUNI)  
**3ª Reunião Ordinária de 2019**

## **1º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre a ata da 2ª reunião ordinária de 2019



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

**ATA DA SEGUNDA REUNIÃO ORDINÁRIA DO ANO DE DOIS MIL DEZENOVE DO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO.**

1 Aos dezenove dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e dezenove, às oito horas e trinta  
2 minutos, na Sala de Reuniões dos Conselhos Superiores, reuniu-se o Conselho Universitário  
3 (CONSUNI) da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), sob a presidência do  
4 Reitor, **José de Arimatea de Matos**, para deliberar sobre a pauta da segunda Reunião  
5 Ordinária de dois mil e dezenove. Estiveram presentes os Conselheiros representantes  
6 docentes: Centro Multidisciplinar de Angicos (CMA): **Jacimara Villar Forbeloni** e **Sueldes de**  
7 **Araújo**. Centro Multidisciplinar de Caraúbas (CMC): **Hudson Pacheco Pinheiro** e **Luciana**  
8 **Dantas Mafra**; Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros (CMPF): **Janaína Cortêz de Oliveira**  
9 e **Antonio Diego Silva Farias**; Centro de Ciências Exatas e Naturais (CCEN): **Matheus da**  
10 **Silva Menezes**; Centro de Ciências Agrárias (CCA): **Adrian José Molina Rugama** e **João**  
11 **Liberalino Filho**; Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS): **Leonardo Fernandes**  
12 **França** e **Paulo Alfredo Simonetti Gomes**; Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas  
13 (CCSAH): **José Albenes Bezerra Júnior** e **Moisés Ozório de Souza Neto**; Centro de  
14 Engenharias (CE): **Manoel Quirino da Silva Júnior** e **Manoel Januário da Silva Júnior**; os  
15 Conselheiros representantes técnico-administrativos: **Jalmir Dantas de Araújo**, **Elisângela**  
16 **André de Oliveira Chaves** e **Maria Kaliane de Oliveira Moraes**; Representantes discentes:  
17 **Anna Isabelle dos Santos Silva** e **Aline Torquato Loiola**. Conselheiros com faltas  
18 justificadas: Araken de Medeiros Santos, Paulo Gabriel Gadelha Queiroz, Gilcilene Lélia Souza  
19 do Nascimento, Janaína Maria Silva Holanda e Francisco Valdomiro Moraes. Conselheiro com  
20 faltas não justificadas: Ana Claudia de Andrade Costa. **PAUTA: Primeiro ponto:** Apreciação e  
21 deliberação sobre ata da primeira reunião ordinária de dois mil e dezenove. **Segundo ponto:**  
22 Apreciação e deliberação sobre processos de afastamento. **Terceiro ponto:** Apreciação e  
23 deliberação sobre pareceres CONSEPE que tratam da criação de cursos de especialização em  
24 Gestão de Projetos, Engenharia de Produção, Gestão Pública (EaD), Gestão Pública Municipal  
25 (EaD) e Gestão em Saúde (EaD). **Quarto ponto:** Apreciação e deliberação sobre processo de  
26 alienação, por leilão, de bens de tecnologia da informação da UFERSA. **Quinto ponto:**  
27 Apreciação e deliberação sobre minuta de Resolução que altera os incisos II,VI e o parágrafo  
28 único do artigo sexto do anexo da Resolução CONSUNI/UFERSA número três de dois mil e  
29 dez, de vinte e quatro de fevereiro de dois mil e dez, que aprova o Regimento Interno da  
30 Editora UFERSA (EDUFERSA). **Sexto ponto:** Outras Ocorrências. Tendo constatado quórum  
31 legal, o Presidente do Conselho, **José de Arimatea de Matos**, declarou aberta a reunião, fez a  
32 leitura da pauta e a colocou em discussão. O Conselheiro **Sueldes da Araújo** disse que  
33 gostaria de incluir um ponto de pauta para discutir e deliberar sobre a criação de uma comissão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

34 para elaboração de um plano de qualificação permanente para servidores docentes e técnico-  
35 administrativos da UFERSA. O Presidente do Conselho, **José de Arimatea de Matos**, disse  
36 que o ponto precisaria de uma minuta analisada pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas  
37 (PROGEPE). O Conselheiro **Sueldes da Araújo** disse que precedia uma discussão antes da  
38 deliberação. O Presidente do Conselho, **José de Arimatea de Matos**, disse que o Conselho  
39 não recebeu nenhum documento para discussão. O Conselheiro **Sueldes da Araújo** disse que  
40 a importância de discutir o ponto era porque aconteceu uma situação isolada no campus  
41 Angicos que repercutiu no CONSUNI durante a décima segunda reunião ordinária de dois mil e  
42 dezoito, onde a campanha Natal Sem Fome foi elogiada e o tratamento dado a um servidor  
43 técnico-administrativo foi repudiado, e que foi feita uma ressalva sobre a situação na primeira  
44 reunião ordinária de dois mil e dezenove. Disse, ainda, que o CONSUNI e o Conselho de  
45 Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) estavam deliberando assuntos sem o devido  
46 amadurecimento. Falou, ainda, que foi feito um comentário de um assessor da direção do  
47 campus Angicos contra sua pessoa usando o *e-mail* institucional, mas que não tinha praticado  
48 nada relatado no *e-mail* e que usar o *e-mail* da Instituição para atacar, deliberadamente, um  
49 servidor docente da Instituição era muito sério. Concluiu sua fala dizendo que aquelas  
50 situações aconteciam por conta da ausência do plano de qualificação permanente para os  
51 servidores e que todos deviam ter consciência e não usar o *e-mail* institucional para fazer  
52 campanha para cumprir a meta do Natal Sem Fome. O Conselheiro **Hudson Pacheco**  
53 **Pinheiro** disse que o Natal Sem Fome era uma campanha institucionalizada. O Conselheiro  
54 **Sueldes de Araújo** disse que estavam usando o *e-mail* para atingir metas e apelos  
55 parlamentares. Falou, também, que a proposta era criar uma comissão para que fatos como  
56 aquele não ocorressem mais. Disse, ainda, que se sentiu envergonhado quando descobriu que  
57 a campanha Natal Sem Fome tinha portaria com presidência, quando deveria estar tratando do  
58 desenvolvimento da ciência e tecnologia. O Presidente do Conselho, **José de Arimatea de**  
59 **Matos**, disse que a campanha Natal Sem Fome não tinha nenhum problema, em seu  
60 entendimento. O Conselheiro **Manoel Januário da Silva Júnior** pediu um maior  
61 esclarecimento sobre a proposta do conselheiro Sueldes de Araújo. O Conselheiro **Sueldes de**  
62 **Araújo** disse que começou com o exagero da campanha Natal Sem Fome para atingir metas.  
63 Falou, também, que o *e-mail* institucional tinha sido utilizado para fazer campanha de metas e  
64 que foi explicar o porquê estava contra aquela persistência. Falou, ainda, que prestou ao  
65 servidor técnico-administrativo esclarecimentos do por que era contra a persistência de atingir  
66 as metas da campanha em questão, de forma fraternal, e que se surpreendeu com um *e-mail*  
67 relatando que tinha atacado e intimidado o servidor em questão. Disse, ainda, que nenhum  
68 técnico administrativo podia intimidar um servidor docente. Concluiu sua fala dizendo que o  
69 servidor tinha que conhecer seu papel na Universidade e que já estava se queixando daquilo a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

70 algum tempo. Por fim, o Presidente do Conselho, **José de Arimatea de Matos**, colocou a  
71 proposta do conselheiro Sueldes de Araújo em votação e foi reprovada por treze contrários,  
72 três favoráveis e quatro abstenções. Em seguida, colocou a pauta, sem alterações, em  
73 votação, que foi aprovada por dezenove favoráveis e uma abstenção. As justificativas de  
74 ausência foram aprovadas por dezoito votos favoráveis e duas abstenções. **PRIMEIRO**  
75 **PONTO.** O Presidente do Conselho, **José de Arimatea de Matos**, colocou o ponto em  
76 discussão. O Conselheiro **Manoel Januário da Silva Júnior** apresentou emendas à ata da  
77 primeira reunião ordinária de dois mil e dezenove. A ata da primeira reunião ordinária de dois  
78 mil e dezenove foi votada e aprovada com emendas por dezoito votos favoráveis e duas  
79 abstenções. Todas as correções propostas pelos Conselheiros foram realizadas nas referidas  
80 atas conforme estabelecido no parágrafo segundo, do artigo oitavo da Resolução número onze  
81 de dois mil e dezessete do CONSUNI. **SEGUNDO PONTO.** O Presidente do Conselho, **José**  
82 **de Arimatea de Matos**, colocou o ponto em discussão. O Conselheiro **Hudson Pacheco**  
83 **Pinheiro** disse que no processo da servidora Priscilla da Cunha Jácome Vidal tinha uma  
84 divergência com relação aos dias, pois no *e-mail* enviado pela Secretaria dos Órgãos  
85 Colegiados (SOC) corrigindo a data de retorno do afastamento para o dia vinte e seis de junho  
86 de dois mil e vinte dois e que no parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação  
87 (PROPPG) estava com a data de retorno para o dia trinta de junho de dois mil e vinte dois.  
88 Falou, também, que o processo do servidor Luís Henrique Gonçalves Costa tinha divergência  
89 com relação a data de retorno, pois o servidor solicitava afastamento até dois mil e vinte e um e  
90 a PROPPG determinava que o retorno seria em dois mil e vinte. O Conselheiro **Adrian José**  
91 **Molina Rugama** disse que a servidora Priscilla da Cunha Jácome Vidal relatava que tinha  
92 substituto, porém estava com dúvidas com relação ao concurso que elegeu o substituto. O  
93 Presidente do Conselho, **José de Arimatea de Matos**, disse que a situação do substituto era  
94 resolvida na PROGEPE. A Conselheira **Janaína Cortêz de Oliveira** informou que o servidor  
95 Luís Henrique Gonçalves Costa em questão já estava cursando o doutorado e que tinham que  
96 atentar para o prazo dado pela PROGEPE, caso aquele fosse o último ano dos quarenta e oito  
97 meses de afastamento. O Conselheiro **Manoel Quirino da Silva Júnior** disse que, de acordo  
98 com o parecer da PROGEPE, havia a necessidade do servidor Luís Henrique Gonçalves Costa  
99 realizar a renovação anual do seu afastamento. O Conselheiro **Manoel Januário da Silva**  
100 **Júnior** disse que na nova resolução de afastamento tinha um ponto que falava que o prazo  
101 solicitado pelo servidor influenciava na classificação. Sem propostas, o Presidente do  
102 Conselho, **José de Arimatea de Matos**, colocou os processos dos servidores Priscilla da  
103 Cunha Jácome Vidal e Luís Henrique Gonçalves Costa em votação, que foram aprovados por  
104 dezenove votos favoráveis e uma abstenção. Após a deliberação, o Conselheiro **Leonardo**  
105 **Fernandes França** disse que ficariam válidas as datas dos documentos da PROGEPE. O



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

106 Presidente do Conselho, **José de Arimatea de Matos**, disse que as datas seriam ajustadas  
107 para dois mil e vinte. O Conselheiro **Hudson Pacheco Pinheiro** disse que o despacho da  
108 PROPPG dava até dois mil e vinte e um e o servidor solicitava o afastamento até dois mil e  
109 vinte. O Conselheiro **Manoel Januário da Silva Júnior** fez uma ressalva sobre a questão dos  
110 trinta por cento porque estava gerando muita discussão, que devia ser feita nos centros, porém  
111 o entendimento tomado nos centros com relação aos trinta por cento era diferente do que  
112 tinham no CONSUNI. Falou, também, que seria interessante que houvesse uma forma de  
113 repassar a forma que o cálculo deveria ser feito para os centros, para que o processo não  
114 chegasse ao CONSUNI com tantas dúvidas. Disse, ainda, que seria interessante que  
115 constasse no parecer a quantidade de servidores afastados naquela área ou curso e quantos  
116 estavam lotados no centro. O Conselheiro **Leonardo Fernandes França** disse que uma  
117 discussão tinha vindo com uma distorção, pois o centro entendia que o servidor afastado por  
118 anuência não contava como afastado. O Conselheiro **Manoel Januário da Silva Júnior** disse  
119 que existia uma dificuldade de entender o que era área e o que era curso, mas que o ponto  
120 estava claro na resolução de afastamento. A Conselheira **Janaína Cortêz de Oliveira** disse  
121 que escutava muitas críticas com relação aos trinta por cento, pois muitas pessoas não  
122 entendiam os cálculos e que muitos entendiam que afastamento com os pares não entrava na  
123 conta dos trinta por cento, por isso, tinha colocado a memória de cálculo. Falou, também, que,  
124 para não gerar indisposições com os pares, o CONSUNI tinha que tomar um posicionamento  
125 quanto aquilo, ou que fosse melhor esclarecido ou que fosse exigido um documento que  
126 constasse os servidores afastados de cada centro. **TERCEIRO PONTO:** O Presidente do  
127 Conselho, **José de Arimatea de Matos**, colocou o ponto em discussão e informou que os  
128 coordenadores não estavam presentes na reunião para defender os cursos. O Conselheiro  
129 **Manoel Quirino da Silva Júnior** disse que tinha dúvidas sobre quem iria coordenar os cursos  
130 de Educação à Distância (EaD), pois não tinha ficado claro nos processos. Perguntou, então,  
131 se os coordenadores das propostas poderiam coordenar os cursos de especialização em  
132 Gestão de Projetos e Engenharia de Produção. O Conselheiro **Matheus da Silva Menezes**  
133 disse que a data para o início do curso Gestão de Projetos estava para março de dois mil e  
134 dezoito. O Conselheiro **Manoel Januário da Silva Júnior** disse que a coordenação do curso  
135 era definida com eleição no colegiado de curso, que seria criado após iniciar o curso. O  
136 Presidente do Conselho, **José de Arimatea de Matos**, disse que o ponto poderia voltar  
137 posteriormente, uma vez que não tinha representantes para defendê-lo. O Conselheiro **Manoel**  
138 **Januário da Silva Júnior** disse que a pós-graduação de Engenharia de Produção existia,  
139 porém foi descontinuado e, por isso, não precisava mais ser criado e passar apenas pelo  
140 Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE). O Conselheiro **Sueldes de Araújo**  
141 disse que, sobre o curso de especialização em Engenharia de Produção, a Instituição tinha um



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

142 curso com o mesmo nome na graduação e, por isso, o curso não tinha identidade, a justificativa  
143 era pouco plausível para um curso daquela envergadura e os objetivos também. Falou,  
144 também, que aqueles projetos deveriam ser analisados pela PROPPG e que a justificativa  
145 daquela natureza para um curso de especialização jamais teria passado por um comitê de pós-  
146 graduação que analisasse com mais esmero. Disse, ainda, que o curso de graduação de  
147 Engenharia de Produção não tinha muita demanda e que se fossem criar um curso de  
148 especialização, deveria ser de um recorte da área. Questionou, então, porque aqueles cursos  
149 sempre vinham de forma remunerada quando poderiam dar contribuições de forma gratuita. O  
150 Conselheiro **Adrian José Molina Rugama** disse que os processos dos cursos de  
151 especialização EaD já haviam passado pelo CONSUNI anteriormente e que, naquele  
152 momento, também, foram retirados de pauta, pois não tinham coordenadores para defendê-los.  
153 O Presidente do Conselho, **José de Arimatea de Matos**, disse que não iriam retirar de pauta,  
154 mas sim parar a discussão para retornar em outro momento. Falou, também, que o curso de  
155 especialização de Engenharia de Produção tinha sido criado há muito tempo, mas envolvia  
156 recurso e, por isso, tinha se discutido no CONSUNI para homologação. Colocou, então, a  
157 proposta dos processos voltarem para uma nova discussão com os coordenadores em  
158 votação, que foi aprovada por dezoito votos favoráveis e duas abstenções. **QUARTO PONTO:**  
159 O Presidente do Conselho, **José de Arimatea de Matos**, colocou o ponto em discussão e  
160 propôs a participação do Pró-reitor Adjunto da Pró-Reitoria de Administração (PROAD),  
161 Kerginaldo Nogueira de Medeiros. A proposta foi votada e aprovada por unanimidade. O  
162 convidado **Kerginaldo Nogueira de Medeiros** disse que o processo de alienação era baseado  
163 no Decreto nove mil e trezentos e setenta e três de dois mil e dezoito. Falou, também, que  
164 criaram uma comissão específica de servidores de Tecnologia da Informação (TI) para fazer  
165 análise dos bens de TI e que chegaram a conclusão que os bens eram irrecuperáveis e a  
166 situação mais lógica era o leilão. O Conselheiro **Manoel Quirino da Silva Júnior** perguntou  
167 onde estava o despacho da PROAD, porque tinha apenas 'considerando'. O Presidente do  
168 Conselho, **José de Arimatea de Matos**, informou que o despacho estava no último  
169 'considerando'. O Conselheiro **Manoel Quirino da Silva Júnior** disse que tinha que tirar o  
170 despacho do 'considerando'. O Conselheiro **Adrian José Molina Rugama** disse que a  
171 comissão permanente designada pela portaria da PROAD tinha chamado atenção, pois a  
172 instância que criava comissões permanentes era o CONSUNI. Falou, também, que aquela  
173 designação não era uma comissão permanente, mas sim uma comissão específica. O  
174 convidado **Kerginaldo Nogueira de Medeiros** disse que a PROAD tomou a decisão de criar  
175 uma comissão permanente para dar agilidade aos processos de alienação. O Presidente do  
176 Conselho, **José de Arimatea de Matos**, disse que a PROAD tinha que encaminhar a criação  
177 da comissão permanente para o Conselho. Falou, também, que a portaria que criava a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

178 comissão tinha que ser revogada e o documento teria que ser revisto. O Conselheiro **Manoel**  
179 **Januário da Silva Júnior** perguntou se os valores atribuídos aos bens eram apenas  
180 referencias para o leilão. O Presidente do Conselho, **José de Arimatea de Matos**, disse que  
181 os bens não podiam ser doados e, por isso, foi colocado um valor mínimo. O convidado  
182 **Kerginaldo Nogueira de Medeiros** informou ao Conselho que os bens em questão eram  
183 sucatas de TI. Por fim, sem propostas, o ponto foi votado e aprovado por dezenove votos  
184 favoráveis e uma abstenção. **QUINTO PONTO:** O Presidente do Conselho, **José de Arimatea**  
185 **de Matos**, colocou o ponto em discussão. O Conselheiro **Adrian José Molina Rugama**, relator  
186 da minuta, apresentou e explicou seu parecer e disse que seu voto era aprovar com alterações.  
187 O voto do relator foi aprovado por dezenove votos favoráveis e uma abstenção. O Conselho  
188 discutiu acerca do parágrafo segundo, proposto pelo relator, do artigo sexto. Após discussões,  
189 o relator, o Conselheiro Adrian José Molina Rugama decidiu retirar o tempo de três anos em  
190 exercício na UFERSA e o CONSUNI acatou a decisão do mesmo. Por fim, a minuta com  
191 alterações, foi votada e aprovada por dezoito votos favoráveis e duas abstenções. **SEXTO**  
192 **PONTO (OUTRAS OCORRÊNCIAS):** A Conselheira **Anna Isabele dos Santos Silva** se  
193 despediu do CONSUNI e disse que o Diretório Central do Estudantes (DCE) iria eleger uma  
194 nova representação. O Conselheiro **João Liberalino Filho** lamentou a saída da Conselheira  
195 Anna Isabele dos Santos Silva, pois a mesma era muito participativa no Conselho. O  
196 Conselheiro **Moises Ozório de Souza Neto** disse que oitenta por cento dos discentes do curso  
197 de Ciências Contábeis da UFERSA foram aprovados no segundo Exame de Suficiência de  
198 2018. A Conselheira **Luciana Dantas Mafra** convidou a todos para o evento Praia para Todos,  
199 onde pessoas com deficiências teriam acesso a praia. O Conselheiro **Manoel Januário da**  
200 **Silva Júnior** disse que, sobre o Regimento, recebeu a divisão da relatoria e que gostaria de  
201 saber como tinha ficado a divisão, pois achava que houve sobreposição de conteúdo. Falou,  
202 também, que as divisões não estavam equitativas e que seria interessante que a divisão fosse  
203 compartilhada com todos. Disse, ainda, que os conselheiros do CONSUNI estavam no final do  
204 mandato e muitos não iriam voltar, por isso refletiu se valeria a pena continuar com o processo  
205 naquele momento. O Presidente do Conselho, **José de Arimatea de Matos**, disse que  
206 discutiria o assunto com o Vice-Reitor. O Conselheiro **Sueldes de Araújo** disse que queria  
207 deixar registrado seu descontentamento de uma possível ação orquestrada e de uma possível  
208 tentativa de desqualificação do seu nome. Falou, também, que queria demonstrar total  
209 indignação à ação do conselheiro Jalmir Dantas de Araújo, que era ponderado em suas  
210 colocações e naquele momento agiu de forma não muito cautelosa quanto ao caso do servidor  
211 do campus Angicos. A Conselheira **Maria Kaliane de Oliveira Morais** parabenizou a  
212 conselheira Anna Isabele dos Santos Silva pelas contribuições dadas aos Conselho e disse  
213 que, como fazia parte da coordenação, sobre a situação citada pelo Conselheiro Sueldes de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

214 Araújo, tinham recebido vários *e-mails* solicitando moção de apoio ao servidor técnico-  
215 administrativo do campus Angicos em virtude da forma abrupta e ríspida em que foi feita a  
216 abordagem ao mesmo em seu ambiente de trabalho. Falou, também, que queria ressaltar a  
217 importância de que os servidores das classes universitárias, fossem eles docentes, técnico-  
218 administrativo ou discentes, tivessem respeito para com os colegas em seus ambientes de  
219 trabalho e ressaltou que o dever social do servidor era servir a sociedade, seja de forma  
220 acadêmica ou não. Concluiu sua fala dizendo que tinha recebido vários *e-mails* de colegas de  
221 trabalho sobre o assunto, então aquilo tinha que ser esclarecido. O Conselheiro **Jalmir Dantas**  
222 **de Araújo** disse que tinha com o conselheiro Sueldes de Araújo um relacionamento de  
223 respeito, mas que tinha feito o registro porque foi solicitado pelos servidores técnico-  
224 administrativos do campus Angicos um posicionamento no CONSUNI e do Conselho de  
225 Centro. Falou, também, que a responsabilidade do servidor era servir a comunidade como um  
226 todo; que na qualidade de eleito pelos servidores técnico-administrativos estaria no Conselho  
227 defendendo a categoria e que o que foi relatado pelos servidores foi que não tinha sido uma  
228 conversa fraternal, como externado pelo conselheiro Sueldes de Araújo. A Conselheira  
229 **Janaina Cortêz de Oliveira** disse que nas reuniões do seu departamento chegou como  
230 sugestão de ponto de pauta, a questão da carga horária de trabalho de conclusão de curso e  
231 estágio supervisionado e que a discussão do ponto tinha sido um pedido da Pró-Reitoria de  
232 Graduação (PROGRAD) para rever a questão da carga horária e que cada departamento podia  
233 instituir a sua, mas que não competia ao departamento fazer aquele trabalho em primeira e  
234 última instância porque tinha Órgãos Colegiados para discutir o assunto; e que solicitou um  
235 memorando eletrônico justificando o ponto de pauta e recebeu a resposta de que precisavam  
236 deliberar o assunto, pois a carga horária excedia as quarenta horas do Programa Individual do  
237 Docente (PID). Disse, também, que procurou a PROGRAD para falar do assunto e que  
238 informaram que quem orientava estágio supervisionado excedia as quarenta horas do PID; que  
239 o departamento não podia deliberar aquele assunto porque tinha o Trabalho de Conclusão de  
240 Curso (TCC), que era componente curricular obrigatório do Projeto Pedagógico do Curso  
241 (PPC) e só quem tinha autonomia de mudar o PPC era o núcleo docente estruturante do curso.  
242 Disse, ainda, que era muito complexo para o departamento determinar uma carga horária; que  
243 a instituição precisava discutir a questão da carga horária, se diminuiria a carga horária do  
244 estágio supervisionado ou se mudariam o PID; e disse que, com relação a resolução de  
245 afastamento, tinham que decidir de enviariam um documento para os Centros pendido o  
246 quantitativo de docentes afastados. Informou que a entrada do campus Pau dos Ferros era  
247 muito escura, não tinha calçamento e com a época das chuvas era muito complicado; que os  
248 ônibus estacionavam em qualquer lugar, o que dificultava a movimentação e podia causar  
249 acidentes. Disse que a administração podia divulgar os dados dos questionários da Comissão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

250 Própria de Avaliação (CPA). O Conselheiro **Manoel Quirino da Silva Júnior** disse que um dos  
251 questionamentos das comissões do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais  
252 Anísio Teixeira (INEP) era como a Instituição estava usando os questionários e pesquisas da  
253 CPA. O Conselheiro **Hudson Pacheco Pinheiro** disse que um dos avaliadores sugeriu que a  
254 UFERSA divulgasse o que tinha sido feito graças as avaliações da CPA. A Conselheira  
255 **Jacimara Villar Forbeloni** disse que o melhor espaço para resolver atritos entre os servidores  
256 era o Comitê de Ética, que estavam disponíveis para fazer aquele tipo de avaliação, pois era  
257 uma situação desconfortável ouvir aqueles relatos no Conselho. O Presidente do Conselho,  
258 **José de Arimatea de Matos** informou que não estava presente na primeira reunião ordinária  
259 porque estava em Brasília recebendo o Selo Conselho Federal da Ordem dos Advogados do  
260 Brasil (OAB) Recomenda. Disse que a entrada do campus Pau dos Ferros era uma situação  
261 complicada, mas que estavam buscando maneiras de resolver o problema e que, com relação  
262 a iluminação, iria solicitar a Superintendência de Infraestrutura (SIN) uma solução. Falou,  
263 também, que a Comissão de Ética da UFERSA foi premiada pela Presidência da República e  
264 que os Acordos de Conduta Pessoal e Profissional (ACPP) já tinham sido feitos com alguns  
265 servidores da Universidade. Após considerações sobre eventos e demandas institucionais e  
266 nada mais havendo a discutir, o Presidente do Conselho, **José de Arimatea de Matos**,  
267 agradeceu a presença de todos os Conselheiros e deu por encerrada a reunião. E eu, **Cibelle**  
268 **dos Santos Carlos Amorim**, Secretária *ad hoc* dos Órgãos Colegiados, lavrei a presente Ata,  
269 que após lida e aprovada com emendas, na reunião do dia dezanove de fevereiro de dois mil e  
270 dezanove, segue assinada pelo Presidente do CONSUNI, pelos demais Conselheiros  
271 presentes a esta reunião e por mim. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

272 **Presidente:**

273 José de Arimatea de Matos \_\_\_\_\_

274 **Centro Multidisciplinar de Angicos - CMA:**

275 Sueldes de Araújo \_\_\_\_\_

276 Jacimara Villar Forbeloni \_\_\_\_\_

277 **Centro Multidisciplinar de Caraúbas - CMC:**

278 Hudson Pacheco Pinheiro \_\_\_\_\_

279 Luciana Dantas Mafra \_\_\_\_\_

280 **Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros - CMPF:**

281 Janaína Cortêz de Oliveira \_\_\_\_\_

282 Antonio Diego Silva Farias \_\_\_\_\_

283 **Centro de Ciências Exatas e Naturais – CCEN:**

284 Matheus da Silva Menezes \_\_\_\_\_

285 **Centro de Ciências Agrárias – CCA:**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

- 286 Adrian José Molina Rugama \_\_\_\_\_
- 287 João Liberalino Filho \_\_\_\_\_
- 288 **Centro de Ciências Biológicas e da Saúde – CCBS:**
- 289 Leonardo Fernandes França \_\_\_\_\_
- 290 Paulo Alfredo Simonetti Gomes \_\_\_\_\_
- 291 **Centro de Ciências Sociais Aplicadas a Humanas – CCSAH:**
- 292 José Albenes Bezerra Júnior \_\_\_\_\_
- 293 Moises Ozorio de Souza Neto \_\_\_\_\_
- 294 **Centro de Engenharias – CE:**
- 295 Manoel Quirino da Silva Júnior \_\_\_\_\_
- 296 Manoel Januário da Silva Júnior \_\_\_\_\_
- 297 **Representantes técnico-administrativos:**
- 298 Elisângela André de Oliveira Chaves \_\_\_\_\_
- 299 Jalmir Dantas de Araújo \_\_\_\_\_
- 300 Maria Keliane de Oliveira Moraes \_\_\_\_\_
- 301 **Representante discentes:**
- 302 Anna Isabele dos Santos Silva \_\_\_\_\_
- 303 Aline Torquato Loiola \_\_\_\_\_
- 304 **Secretária ad hoc dos Órgãos Colegiados:**
- 305 Cibelle dos Santos Carlos Amorim \_\_\_\_\_



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Conselho Universitário (CONSUNI)  
**3ª Reunião Ordinária de 2019**

## **2º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre afastamentos de servidores:

- Romênia Gurgel Vieira;
- John Eloi Bezerra;
- Neyton de Oliveira Miranda;
- Ricardo Antonio Faustino da Silva Braz.



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E  
CONTRATOS



**PROCESSO**  
**23091.014958/2018-44**

Cadastrado em 20/12/2018



Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code

**Nome(s) do Interessado(s):**

ROMENIA GURGEL VIEIRA

**E-mail:**

romenia.vieira@ufersa.edu.br

**Identificador:**

2158134

**Tipo do Processo:**

AFASTAMENTO NO PAÍS (DOCENTE)

**Assunto do Processo:**

022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

**Assunto Detalhado:**

SOLICITO AFASTAMENTO NO PAÍS PARA CURSAR DOUTORADO CONFORME DOCUMENTAÇÃO ANEXA.

**Unidade de Origem:**

DIVISÃO DE ARQUIVO E PROTOCOLO (11.01.38.05)

**Criado Por:**

ANTONIO FRANCISCO PEREIRA

**Observação:**

Antonio Francisco Pereira  
Coordenador do Setor de  
Processos Gerais/CIAP  
at. SAPE 396246

**MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS**

Data	Destino	Data	Destino
20/12/2018	CENTRO DE ENGENHARIAS (11.01.00.10)		



### REQUERIMENTO

IDENTIFICAÇÃO	
Nome: Romênia Gurgel Vieira	Matricula SIAPE: 2158134
Endereço: R. Manoel Bento de Souza, 07 - Costa e Silva	Cidade/Estado: Mossoró/RN
Email: romenia.vieira@ufersa.edu.br	Telefone(s): 987191003
Cargo/Emprego/Função: Professor do Magistério Superior	Código/Nível/Referência: 5-501
Lotação: CE/DET	
Tipo de Vínculo com a UFERSA:	
<input checked="" type="checkbox"/> Servidor(a) Ativo(a) <input type="checkbox"/> Aposentado(a) <input type="checkbox"/> Professor(a) Substituto(a), Temporário(a) ou Visitante <input type="checkbox"/> Beneficiário de Pensão Civil do(a) Servidor(a) ____ <input type="checkbox"/> Beneficiário de Pensão Alimentícia do(a) Servidor(a): ____	
OBJETIVO DO REQUERIMENTO	
<input type="checkbox"/> ADICIONAL DE INSALUBRIDADE/PERICULOSIDADE <input type="checkbox"/> GRATIF. POR ENCARGO DE CURSO/CONCURSO <input type="checkbox"/> ABONO PERMANÊNCIA <input type="checkbox"/> INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO <input checked="" type="checkbox"/> AFASTAMENTO/LICENÇA <input type="checkbox"/> INCLUSÃO/EXCLUSÃO DE DEPENDENTES <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE AFASTAMENTO/LICENÇA <input type="checkbox"/> PENSÃO CIVIL <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE RETRIBUIÇÃO POR TITULAÇÃO-RT <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO/PROMOÇÃO <input type="checkbox"/> APOSENTADORIA <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO POR CAPACITAÇÃO <input type="checkbox"/> AUXÍLIOS <input type="checkbox"/> REDISTRIBUIÇÃO/REMOÇÃO <input type="checkbox"/> AVERBAÇÃO DE TEMPO DE SERVIÇO <input type="checkbox"/> REVISÃO DE APOSENTADORIA <input type="checkbox"/> EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO <input type="checkbox"/> OUTRO. ESPECIFIQUE:	
DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA DO REQUERIMENTO	
Solicitação de afastamento para qualificação docente.	
Encaminhe-se à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.	
Data: 20, 12, 18	<u>Romênia Gurgel Vieira</u> Assinatura do Servidor/Requerente

#### PROCEDIMENTOS

1. Preencher, imprimir e assinar o presente formulário;
2. Anexar documentação comprobatória (se for o caso);
3. Entregar na PROGEPE ou no Setor de Gestão de Pessoas do Campus no qual esteja lotado(a).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E-mail: proppg@ufersa.edu.br

**REQUERIMENTO E ANEXOS PARA AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFERSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU***

**1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**Nome** (completo sem abreviaturas): Romênia Gurgel Vieira  
**Identidade:** 001811254 **Órgão Emissor:** SSP **UF:** RN **Data de Emissão:** 10/11/2017  
**CPF:** 07638730470 **Data de Nascimento:** 01/08/1990 **Tel.:** (84) 987191003  
**E-mail:** romenia.vieira@ufersa.edu.br **Departamento/Setor:** CE/DET  
**Categoria Funcional:** Professor do Magistério Superior  
**Tipo de Afastamento:** Qualificação para doutorado  
**Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: Ano(s):** 4 **mês:** 4  
**Início do Exercício no Cargo:** 09/09 /2014 **(anexar Declaração do PRORH)**

**2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**CURSO:** Programa de Pós-graduação em Engenharia Elétrica e de Computação  
**Nível:** Doutorado  
**Área de concentração:** Automação e Sistemas  
**Prazo previsto para realização do curso: Início** 01/02/2019 **Término:** 01/02/2023  
**Instituição de realização do Curso:** Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN  
**Cidade:** Natal **Estado:** Rio Grande do Norte **País:** Brasil

**ANEXAR (Obrigatório) Conforme: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018.**

- I.** Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); **(Anexo I)**
- II** – Justificativa de seu requerimento; **(Anexo II)**
- III** – Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; **(Anexo III)**
- IV**- Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; **(Anexo IV)**
- V**- Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; **(Anexo V)**
- VI** – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; **(Anexo VI)**
- VII**- Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; **(Anexo VII)**
- VIII**- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; **(Anexo VIII)**
- IX** - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); **(Anexo IX)**
- X** - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. **(Anexo X).**





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufrsa.edu.br

*Obs. O afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de afastamento ser protocolada em até **90 (noventa) dias antes do início do afastamento**. Conforme Art. 12. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25/06/2018*

Data: 20 / 12 / 18 ✓

Romênia Gugel Vieira

Assinatura do requerente

PROPPG



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo I)

**Check-List – Afastamento para qualificação**  
(obrigatório)

<b>Nome do solicitante:</b> Romênia Gurgel Vieira	
<b>Local de Qualificação (Universidade):</b>	
<input type="checkbox"/> No País (x) <input type="checkbox"/> No exterior ( )	
<b>Período de afastamento (inicial e final):</b> 22/04/2019 a 22/04/2023 C	
<b>Documentos Anexados – Processo Inicial</b>	<b>Número da página (Preenchido pela PROPPG):</b>
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG ( <b>Anexo I</b> )	04 OK ✓
II. Justificativa de seu requerimento; ( <b>Anexo II</b> )	05 OK ✓
III. Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; ( <b>Anexo III</b> )	06 a 04 OK ✓
IV. Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; ( <b>Anexo IV</b> )	016 OK ✓
V. Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; ( <b>Anexo V</b> )	017 OK ✓
VI. Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; ( <b>Anexo VI</b> )	019 OK ✓
VII. Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; ( <b>Anexo VII</b> )	020 a 021 OK ✓
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: ( <b>Anexo VIII</b> ) - Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas - Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado (a)	20 OK ✓
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); ( <b>Anexo IX</b> )	25 OK ✓
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. ( <b>Anexo X</b> ).	

**UFERSA**  
Pro-Reitor Adj. de Resu. e Pós-Graduação  
Prof. Vander Mendonça  
SIAPE 1547355



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 C. Postal 137 Bairro Pres. Costa e Silva Mossoró RN CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 E-mail: proppg@ufersa.edu.br

(Anexo II)

**JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO**

Eu, Romênia Gurgel Vieira, portador do CPF 07638730470, Professora do Magistério Superior na Universidade Federal Rural do Semi-Árido, lotado no Departamento de Engenharia e Tecnologia (DET), SIAPE 2158134, venho por meio desta justificar a solicitação de afastamento devido aos procedimentos necessários para o progresso das atividades do Doutorado em Engenharia Elétrica na Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.

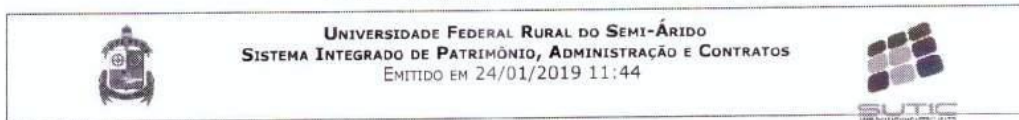
Estarei iniciando o curso de capacitação nível de doutorado no Programa de Pós-graduação em Engenharia Elétrica e de Computação em 2019.1. Para cumprimento dos créditos do curso, e desenvolvimento da pesquisa proposta, qualificação e conclusão do doutorado. Desta forma, seria de grande valia a dedicação integral ao curso de pós-graduação, permitindo avançar nas pesquisas da área de painéis fotovoltaicos, e conseqüentemente contribuindo para desenvolvimento de pesquisas e melhoria do ensino na nossa instituição.

Neste contexto, justifico a solicitação do afastamento para que eu possa me dedicar de maneira integral às atividades no curso de doutorado, finalizando-as de maneira mais breve possível sem comprometer a qualidade do trabalho, dada a importância do estudo na área de Sistemas Fotovoltaicos.

Data: 10 de 12 de 2018

*Romênia Gurgel Vieira*

Assinatura do requerente



**Processo nº. 23091.014958/2018-44**

**Assunto:** 022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

### DESPACHO FAVORÁVEL

Saudações.

Conforme deliberação na 1ª Reunião Extraordinária do Departamento de Engenharia e Tecnologia - DET de 2019, o processo de solicitação de afastamento da docente Romênia Gurgel Vieira, segundo processo Nº 23091.014958/2018-44, foi aprovado por unanimidade. Com isso, segundo Art. 13 da Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 012/2017, a Assembleia Departamental do DET propõe ao Conselho do Centro de Engenharias o afastamento para qualificação da docente Romênia Gurgel Vieira no período de 22/04/2019 à 21/04/2020.

ps.: O afastamento da docente é condicionado a contratação do professor substituto. ✓

Atenciosamente,

Prof. Dr. Manoel Quirino da Silva Júnior  
Chefe do Departamento de Engenharia e Tecnologia - DET

(Não Autenticado - Pré-Visualização.)  
MANOEL QUIRINO DA SILVA JUNIOR  
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E TECNOLOGIA (11.01.00.10.03)

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2019 - UFRN - srv-sipac01-prd.ufersa.edu.br.sipac11



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS  
EMITIDO EM 01/02/2019 11:09



**Processo nº. 23091.014958/2018-44**

**Assunto:** 022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

## DESPACHO FAVORÁVEL

**01.** Trata-se de requerimento para afastamento com o objetivo de aperfeiçoamento e treinamento de Docentes formulado pela docente **ROMÊNIA GURGEL VIEIRA** (Matrícula SIAPE nº 2158134), lotada no Departamento de Engenharia e Tecnologia – DET do Centro de Engenharias – CE. Vem requerer AFASTAMENTO pelo período de 01 ano (de 22/04/2019 a 21/04/2020), para dar continuidade ao curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Elétrica e de Computação da UFRN.

**02.** Encaminhamos o parecer **FAVORÁVEL**, aprovado na 1ª Reunião Ordinária de 2019 do Conselho do Centro de Engenharias – CCE, realizada em 25/01/2019.

**03.** Informamos que a mesma dispõe de professor substituto que assumirá sua carga horária integral no período do afastamento.

**04.** Cumpre-nos informar, por fim, que o número de afastamentos de docentes não excede o limite de 30% (trinta por cento) dentro do grupo que atua no mesmo curso de graduação, obedecendo, dessa forma, a determinação do Art. 9º da Resolução CONSUNI/UFERSA nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.

**05.** Encaminhe-se à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG, para apreciação.

(Autenticado digitalmente em 01/02/2019 11:07)  
ALAN MARTINS DE OLIVEIRA  
CENTRO DE ENGENHARIAS (11.01.00.10)  
DIRETOR DE CENTRO

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2019 - UFRN - srv-sipac01-prd.ufersa.edu.br/sipac11



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

**PARECER SOBRE PEDIDO DE AFASTAMENTO DE DOCENTE PARA CURSAR  
DOUTORADO NO PAÍS**

**CONSIDERAÇÕES**

O processo 23091.014958/2018-44 trata de um pedido de afastamento da servidora docente **Romênia Gurgel Vieira**, pertencente ao Departamento de Engenharia e Tecnologia, vinculado ao Centro de Engenharias (CE) da Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA, com a finalidade de cursar doutorado no Programa de Pós-graduação em Engenharia Elétrica e de Computação na Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, Natal, RN.

A Docente solicita afastamento pelo período de 22 de abril de 2019 a 22 de abril de 2023.

**CONSIDERANDO** que a UFERSA deve incentivar e prover condições favoráveis à qualificação de seus docentes em nível de doutorado;

**CONSIDERANDO** que a obtenção do título de doutora pela requerente vai aumentar a sua atuação em atividades de pesquisa na UFERSA e, conseqüentemente, ingressar como docente em programas de pós-graduação na UFERSA;

**CONSIDERANDO** a Justificativa para o afastamento (folha 05);

**CONSIDERANDO** o Plano de Trabalho da docente, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação *stricto sensu* (folhas 06 a 014);

**CONSIDERANDO** o Comprovante de aprovação no curso de doutorado em Automação e Sistemas no Programa de Pós-graduação em Engenharia Elétrica e de Computação na UFRN, Natal, RN (folhas 015 e 016)

**CONSIDERANDO** o Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação da docente (folha 017);

**CONSIDERANDO** o Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas (folha 019);

**CONSIDERANDO** o Despacho favorável da chefia do Departamento de Engenharia e Tecnologia (folha 025);

**CONSIDERANDO** o Despacho favorável da Direção do Centro de Engenharia, deliberado na 1ª Reunião Ordinária de 2019, relatando que há disponibilidade de professor substituto disponível para as atividades da professora durante seu afastamento. É que o afastamento da professora não ultrapassa os 30% das liberações possíveis do grupo de docentes que atuam em um mesmo curso de graduação ou área de conhecimento (folha 028).

**DESPACHO**

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA é **FAVORÁVEL** ao pedido de afastamento da servidora **Romênia Gurgel Vieira**, pertencente ao Departamento de Engenharia e Tecnologia, vinculado ao Centro de Engenharias (CE) da Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA, com a finalidade de cursar doutorado no Programa de Pós-graduação em Engenharia Elétrica e de Computação na Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, Natal, RN.

  
UFERSA  
Pro-Reitor Adj. de Pesq. e Pós-Graduação  
Prof. Vander Mendonça

Pro-Reitor Adjunto de Pesquisa e Pós-Graduação

Mossoró – RN, 04 de fevereiro de 2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS  
EMITIDO EM 13/02/2019 14:12



**Processo nº. 23091.014958/2018-44**

**Assunto:** 022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

## DESPACHO FAVORÁVEL

01. Trata-se de requerimento de afastamento integral formulado pela servidora docente **Romênia Gurgel Vieira**, SIAPE 2158134, do Departamento de Engenharia e Tecnologia do Centro de Engenharias - CE, com a finalidade de realizar Doutorado no Programa de Pós-graduação em Engenharia Elétrica e de Computação, na Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, em Natal/RN, **no período de 22 de abril de 2019 a 21 de abril de 2023.**

02. Por conseguinte, ressalta-se que existe previsão legal no que concerne ao afastamento da servidora para cursar Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu, conforme Leis nº 8.112/1990 e nº 12.772/2012, e que a servidora requerente atende aos dispositivos do Art. 5º da Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, estando devidamente habilitada a candidatar-se ao afastamento para qualificação. Ademais, a qualificação funcional faz parte da política de desenvolvimento humano da UFERSA, baseada no Decreto nº 5.707/2006.

03. É importante citar que, em atendimento ao que veda o parágrafo 2º, do art. 96-A, da Lei nº 8.112/1990, a requerente apresenta na fl. 21 deste processo, declaração da Divisão de Administração de Pessoal - DAP, onde comprova-se que a servidora não esteve licenciada para tratar de assuntos particulares ou para capacitação nos 2 (dois) anos anteriores a esta solicitação, estando devidamente habilitada ao afastamento para qualificação.

04. Cumpre-nos informar que a docente dispõe de professor substituto que assumirá a sua carga horária durante o período do afastamento, conforme despacho do centro (fl. 28).

05. Nesse sentido, o Departamento de Engenharia e Tecnologia, bem como o CE e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação aprovam o afastamento da docente, conforme se verifica nos documentos expedidos às fls. 25, 28 e 29, respectivamente.

06. Ante o exposto, emitimos parecer favorável pelo período de **22 de abril de 2019 a 21 de abril de 2023**, ficando a docente obrigada a solicitar a renovação anualmente.

07. Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, para apreciação e deliberação.

Mossoró, 13 de fevereiro de 2019.

À Consideração Superior.

  
Larisse Rafaely da Silva Lopes

**Assistente em Administração – DDP/PROGEPE**

  
Rannah Munay Dantas da Silveira

**Diretora da Divisão de Desenvolvimento de Pessoal**

De acordo.

Encaminhe-se como proposto.

  
Keliene de Oliveira Cavalcante

**Pró-Reitora**



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS  
EMITIDO EM 21/02/2019 11:10



**Processo nº. 23091.014958/2018-44**

**Assunto:** 022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

## DESPACHO FAVORÁVEL

Analisando a solicitação constante no Processo Administrativo n.º 23091.014958/2018-44 feita pela servidora docente Romênia Gurgel Vieira, matrícula SIAPE n.º 2158134, de afastamento com a finalidade de cursar doutorado em Engenharia Elétrica e de Computação na Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, Natal-RN, e considerando o Despacho da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEPE, o Parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PROPPG, o Despacho do Departamento de Engenharia e Tecnologia – DET e o Despacho do Centro de Engenharias – CE, favoráveis, esta comissão se posiciona, também, a favor da referida solicitação.

Encaminhe-se à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelos Conselhos Superiores.

(Autenticado digitalmente em 21/02/2019 10:38)  
LUIS MORÃO CABRAL FERRO  
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)  
PROFESSOR 3 GRAU

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2019 - UFRN - srv-sipac01-prd.ufersa.edu.br.sipac1i1





Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E  
CONTRATOS



**PROCESSO**  
**23091.000767/2019-48**

Cadastrado em 28/01/2019



Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code

**Nome(s) do Interessado(s):**

JOHN ELOI BEZERRA

**E-mail:**

johneloi@ufersa.edu.br

**Identificador:**

1849697

**Tipo do Processo:**

AFASTAMENTO DO PAÍS (DOCENTE)

**Assunto do Processo:**

029.222 - OUTROS ASSUNTOS REFERENTES A PESSOAL: MISSÕES FORA DA SEDE. VIAGENS A SERVIÇO - NO EXTERIOR(AFASTAMENTO DO PAÍS); COM ÔNUS

**Assunto Detalhado:**

SOLICITA AFASTAMENTO DO PAÍS PARA REALIZAÇÃO DE ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL, CONFORME DOCUMENTAÇÃO ANEXA

**Unidade de Origem:**

DIVISÃO DE ARQUIVO E PROTOCOLO (11.01.38.05)

**Criado Por:**

MARISA CRISTINA DE OLIVEIRA LEITE

**Observação:**

-

Marisa Cristina de O. Leite  
UFERSA - Assist. em Administração/DIAP  
Mat. SIAPE 2748063

**MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS**

Data	Destino	Data	Destino
28/01/2019	CENTRO DE ENGENHARIAS (11.01.00.10)		



## SOLICITAÇÃO DE AFASTAMENTO DO PAÍS

(X) Inicial

( ) Prorrogação

### IDENTIFICAÇÃO

Nome: JOHN ELOI BEZERRA		Matricula SIAPE: 1849697
Cargo: PROFESSOR ADJUNTO III	FG, CD ou FCC? ( ) Sim, qual? _____ (X) Não	
Câmpus: MOSSORÓ	Unidade de Lotação: CENTRO DE ENGENHARIAS - CE	
Email: JOHNELOI@UFERSA.EDU.BR	Telefone(s): 61 9 8101 1011	

### SOLICITAÇÃO

Solicito providências necessárias à autorização do meu afastamento da UFERSA por **365** dias, correspondentes ao período de **15/07/2019 a 15/07/2020**, incluído o período de deslocamento, considerando sábados, domingos e feriados.

(x) com ônus limitado - perceberá somente a remuneração.

( ) com ônus para a UFERSA (quando implicar recurso do orçamento da UFERSA).

Especifique o recurso:

( ) passagens com recursos do(a) . (Unidade/Setor de Custeio)

( ) Ida em // .

( ) Retorno em // .

( ) diárias de // a // com recursos do(a) . (Unidade/Setor de Custeio)

( ) , com ônus para outro órgão financiador ( ) CAPES ( ) CNPq ( ) FINEP ( ) Outro .

( ) sem ônus - não receberá remuneração, nem auxílio.

### FINALIDADE DO AFASTAMENTO

Natureza do Evento: ( ) Cooperação internacional ( ) Intercambio Acadêmico  
(x) Aperfeiçoamento (para cursos de Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado)  
( ) Outro evento: .

Objetivo da Viagem: **Realização de estágio pós-doutoral na Universidade de Strathclyde - Glasgow - Escócia**

Nome do Curso/Evento: **Estágio Pós-Doutoral**

Entidade/Instituição: **Universidade de Strathclyde**

Cidade: **Glasgow**

País: **Escócia**

Data de Início: **20/7/2019**

Data de Término: **15/07/2020**

Apresentação de trabalho? ( ) Sim (x) Não Título do Trabalho:

Obtenção de Título? ( ) Sim (x) Não Título a ser obtido:

### INTERESSE DO AFASTAMENTO PARA A UFERSA

**REALIZAÇÃO DE ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL - QUALIFICAÇÃO DE PROFESSOR**

Desenvolvimento e capacitação de corpo docente na área de formação e internacionalização da UFERSA;

Criação de rede de pesquisa internacional e intercâmbio científico e cultural

Promoção da UFERSA no meio internacional e capacitação/atualização do corpo docente - professor

### PARECER DA CHEFIA IMEDIATA

### ANEXO AO PROCESSO

- ( ) Convite ou carta de aceite da entidade
- ( ) Plano de trabalho contendo atividades a serem desenvolvidas
- ( ) Cópia do trabalho a ser apresentado
- ( ) Justificativa para o afastamento
- ( ) Cópia do projeto de viagem
- ( ) Plano de substituição, com a(s) assinatura(s) do(s) substituto(s) e a anuência da(s) chefia(s) envolvida(s)

Data: 28 / 01 / 2019

John Eloi Bezerra  
Assinatura do Servidor/Requerente

### PROCEDIMENTOS

1. Preencher, imprimir e assinar o presente formulário;
2. Anexar documentação comprobatória (se for o caso);
3. Instaurar processo administrativo;
4. Encaminhar à Pró-Reitoria competente.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Financieiro Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP: 59.625-900 - Tel: (84)3317-8296/8295 - E-mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)



**REQUERIMENTO E ANEXOS PARA AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA Ufersa PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL.**

**1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**Nome** (completo sem abreviaturas): JOHN ELOI BEZERRA

**Identidade:** 2992933 **Órgão Emissor:** SPP -UF: DF **Data de Emissão:** 17/06/2008

**CPF:** 029.330.904-30 **Data de Nascimento** 23/04/1978 **Tel.:**61 9 8101 1011

**E-mail:** Johneloi@ufersa.edu.br **Departamento/Setor:** DECEM - CE

**Categoria Funcional:** PROFESSOR ADJUNTO III

**Tipo de Afastamento:** ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL

**Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria:** Ano(s): 8 mês: 00

**Início do Exercício no Cargo:** 04/03/2011 (anexar Declaração do PRORH)

**2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**Estágio:** pós-doutoral

**Bolsa (órgão concedente):** sem bolsa de estudo

**Área de concentração:** ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL

**Prazo previsto para realização do Estágio:** Início 15/07/2019 Término: 15/07/2020

**Instituição de realização do Estágio:** UNIVERSITY OF STRATHCLYDE

**Cidade:** CITY OF GLASGOW **Estado:** GLASGOW **País:** ESCÓCIA - REINO UNIDO

**ANEXAR (Obrigatório) Conforme: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018.**

**I.** Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); (**Anexo I**)

**II** - Justificativa de seu requerimento; (**Anexo II**)

**III** - Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de estágio pós-doutoral; (**Anexo III**)

**IV**- Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula do candidato para realizar estágio pós-doutoral, expedido pela instituição responsável, com indicação do: tempo de duração do estágio, do supervisor do estágio e das datas de início e término do estágio; (**Anexo IV**)

**V**- Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; (**Anexo V**)

**VI** - Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (**Anexo VI**)

**VII**- Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; (**Anexo VII**)

**VIII**- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; (**Anexo VIII**)

**IX** - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (**Anexo IX**)

**X** - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (**Anexo X**).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 - E-mail: proppg@ufersa.edu.br



*Obs. O afastamento para estágio pós-doutoral dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de afastamento ser protocolada em até **90 (noventa) dias antes do início do afastamento**. Conforme Art. 12. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25/06/2018*

Data: 28/01/2019 *ell*  
(obrigatória)

*John Eloi Bezerra ell*  
Assinatura do requerente - JOHN ELOI BEZERRA  
(obrigatória)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 - E-mail: proppg@ufrsa.edu.br



**(Anexo I)**

**Check-List – Afastamento para estágio pós-doutoral**  
**(obrigatório)**

<b>Nome do solicitante: JOHN ELOI BEZERRA</b>	
<b>Local do Estágio (Universidade):</b>	
<input type="checkbox"/> No País <input checked="" type="checkbox"/> No exterior	
<b>Período de afastamento (inicial e final):</b> 15/07/2019 a 14/07/2020	
<b>Documentos Anexados – Processo Inicial</b>	<b>Número da página (Preenchido pela PROPPG):</b>
I. Formulário de requerimento do afastamento;	03 04
II. Justificativa de seu requerimento; <b>(Anexo II)</b>	06 04
III. Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade do estágio pós-doutoral; <b>(Anexo III)</b>	09 - 063 04
IV. Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula do candidato para realizar estágio pós-doutoral, expedido pela instituição responsável, com indicação do: tempo de duração do estágio, do supervisor do estágio e das datas de início e término do estágio; <b>(Anexo IV)</b>	062 04
V. Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; <b>(Anexo V)</b>	064 04
VI. Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; <b>(Anexo VI)</b>	066 04
VII. Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; <b>(Anexo VII)</b>	068 - 069 04
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: <b>(Anexo VIII)</b>	71 04
<input type="checkbox"/> Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas <input type="checkbox"/> Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado (a)	
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); <b>(Anexo IX)</b>	76 04
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. <b>(Anexo X)</b> .	77 04

**UFRSA**  
 Prof. Vander Mendonça  
 SIAPE 1547353



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP. 59.625-900 - Tel. (84)3317-8296/8295 - E-mail: proppg@ufrsa.edu.br



**(Anexo II)**

**JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO**  
**(Obrigatório)**

A contínua atualização e formação do quadro de professores universitários é essencial para o crescimento dos cursos de nível superior, no campo do ensino e pesquisa. Após a minha defesa de doutorado em 2014, considero oportuna e extremamente valiosa a possibilidade de realização do estágio pós-doutoral na *University of Strathclyde* – Glasgow/Escócia-UK. Trata-se de um período de aperfeiçoamento na área da engenharia civil e ambiental, numa universidade prestigiada do Reino Unido. Será um período onde poderemos desenvolver experimentos da mecânica dos solos em laboratórios de última geração, desenvolvendo modelos matemáticos que regem alguns fenômenos da Geotecnia, com modelos multifísicos acoplados e o acoplamento de técnicas geoestatísticas para o tratamento de propriedades com variabilidade espacial/terreno. Em paralelo, será uma oportunidade para o aprimoramento e fluência na língua inglesa por parte do professor. Isso é de grande valia para o processo de internacionalização da UFRSA e sua promoção no meio científico de países desenvolvidos. Em paralelo, o pós-doutorado em instituições estrangeira permite a amplitude da rede de pesquisa, parcerias e intercâmbio cultural com a UFRSA, gerando indiscutivelmente oportunidades diversas para os docentes e discentes da UFRSA que desejem ampliar seus horizontes do conhecimento científico e cultural. Outro fator importante é que o único ônus para a UFRSA será de oferecer o afastamento ao professor com a manutenção do seu salário com fins de auto sustento no exterior, o que é razoável para qualquer instituição que zele pelo desenvolvimento do seu quadro de professores/pesquisadores e pela nível de qualidade do seu ensino e pesquisas. Assim, o estágio pós-doutoral ora solicitado permitirá abertura de uma rede de pesquisa na área de Engenharia Civil com instituições europeias renomadas, maior capacitação de professores e sua internacionalização, promovendo fortemente a UFRSA como uma instituição de largue alcance, formação internacional e nas suas publicações de impacto. O pós-doutorado ampliará o campo de pesquisas do professor solicitante, assim como a capacidade de produtividade científica de todo o curso de Engenharia Civil de Mossoró, assim como também a fixação de uma rede de pesquisa internacional e contínuo intercâmbio cultural-científico.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 - E-mail: proppg@ufersa.edu.br

07  
H

Data: 22 de fevereiro de 20..

John Clei Jesus

-----  
**Assinatura do requerente**  
(Obrigatório)

Dúvidas: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E  
CONTRATOS

EMITIDO EM 07/02/2019 17:11



**Processo nº. 23091.000767/2019-48**

**Assunto:** 029.222 - OUTROS ASSUNTOS REFERENTES A PESSOAL: MISSÕES FORA DA SEDE. VIAGENS A SERVIÇO - NO EXTERIOR(AFASTAMENTO DO PAÍS): COM ÔNUS

## DESPACHO FAVORÁVEL

1. Trata-se do pedido de afastamento para pós-doutorado do servidor docente JOHN ELOI BEZERRA;
2. A assembléia departamental, em reunião ordinária realizada em 07/02/2019, deu parecer favorável a solicitação.

(Autenticado digitalmente em 07/02/2019 17:11)  
BLAKE CHARLES DINIZ MARQUES  
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E CIÊNCIAS AMBIENTAIS (11.01.00.10.02)  
CHEFE DE DEPARTAMENTO

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2019 - UFRN - srv-sipac01-prd.ufersa.edu.br.sipac1i1





UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS  
EMITIDO EM 12/02/2019 17:57



**Processo nº. 23091.000767/2019-48**

**Assunto:** 029.222 - OUTROS ASSUNTOS REFERENTES A PESSOAL: MISSÕES FORA DA SEDE. VIAGENS A SERVIÇO - NO EXTERIOR(AFASTAMENTO DO PAÍS): COM ÔNUS

## DESPACHO FAVORÁVEL

**01.** Trata-se da solicitação de afastamento do país para Estágio Pós-Doutoral formulado pelo docente **John Eloi Bezerra** (Matrícula SIAPE nº 1849697), lotado no Departamento de Engenharia e Ciências Ambientais – DECAM do Centro de Engenharias – CE. Vem requerer AFASTAMENTO pelo período de 01 ano (de 15/07/2019 a 15/07/2020).

**02.** Encaminhamos o parecer **FAVORÁVEL**, aprovado na 2ª Reunião Ordinária de 2019 do Conselho do Centro de Engenharias – CCE, realizada em 11/02/2019.

**03.** Informamos que o mesmo dispõe de professor substituto que assumirá sua carga horária integral no período do afastamento.

**04.** Cumpre-nos informar, por fim, que o número de afastamentos de docentes não excede o limite de 30% (trinta por cento) dentro do grupo que atua no mesmo curso de graduação, obedecendo, dessa forma, a determinação do Art. 9º da Resolução CONSUNI/UFERSA nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.

**05.** Encaminhe-se à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG, para apreciação.

(Autenticado digitalmente em 12/02/2019 17:31)  
ALAN MARTINS DE OLIVEIRA  
CENTRO DE ENGENHARIAS (11.01.00.10)  
DIRETOR DE CENTRO

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2019 - UFRN - srv-sipac01-prd.ufersa.edu.br.sipac11



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

**PARECER SOBRE PEDIDO DE AFASTAMENTO DE DOCENTE PARA REALIZAR  
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL FORA DO PAÍS**

**CONSIDERAÇÕES**

O processo 23091.0007672019-48 trata de um pedido de afastamento do país do servidor docente **John Eloi Bezerra**, pertencente ao quadro permanente do Departamento de Engenharia e Ciências Ambientais, vinculado ao Centro de Engenharias - CE da Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA, com a finalidade de realizar estágio pós-doutoral University of Strathclyde, na City of Glasgow, Escócia- Reino Unido.

O docente solicita afastamento do país no período de 15 de julho de 2019 a 14 de julho de 2020 para participação no evento supracitado (folha 01).

**CONSIDERANDO** a justificativa para o afastamento (folha 06);

**CONSIDERANDO** o Plano de trabalho a ser realizado durante o pós-doutorado (folhas 09 a 063);

**CONSIDERANDO** a Carta de aceite do supervisor do pós-doutorado (folha 062);

**CONSIDERANDO** o Resultado do plano anual de qualificação (folha 064);

**CONSIDERANDO** o Termo de declaração e compromisso do docente (folha 066);

**CONSIDERANDO** a Declaração da divisão de administração de pessoal (folhas 068 a 069);

**CONSIDERANDO** o parecer favorável ao afastamento, emitido pelo Departamento de Engenharia e Ciências Ambientais, conforme deliberação da Assembleia Departamental de 2019 (folha 076);

**CONSIDERANDO** o Despacho favorável ao afastamento, emitido pelo Centro de Engenharias, conforme deliberação na sua 2ª Reunião Ordinária do Conselho de Centro de 2019. Relatando a existência de professor substituto e que o afastamento do docente não ultrapassa os 30% de docentes, dentro do grupo de docentes que atuam no mesmo curso (folha 077).

**DESPACHO**

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA é **FAVORÁVEL** ao pedido de afastamento do país do servidor docente **John Eloi Bezerra**, pertencente ao quadro permanente do Departamento de Engenharia e Ciências Ambientais, vinculado ao Centro de Engenharias - CE da Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA, com a finalidade de realizar estágio pós-doutoral University of Strathclyde, na City of Glasgow, Escócia- Reino Unido.

  
UFERSA  
Pro-Reitor Adj. de Pesq. e Pós-Graduação  
Prof. Vander Mendonça  
SIAPE 1547955

Mossoró – RN, 18 fevereiro de 2019.

**Prof. Vander Mendonça**  
Pró-Reitor Adjunto de Pesquisa e Pós-Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS



**Processo:** 23091.000767/2019-48

**Interessado:** John Eloi Bezerra

**Assunto:** Requerimento de afastamento para realizar Estágio Pós-doutoral

### DESPACHO

01. Trata-se de requerimento de afastamento integral formulado pelo servidor docente **John Eloi Bezerra**, SIAPE 1849697, pertencente ao Departamento de Engenharia e Ciências Ambientais, vinculado ao Centro de Engenharias - CE, com a finalidade de realizar Estágio Pós-doutoral na University of Strathclyde, em Glasgow, na Escócia, **no período de 15 de julho de 2019 a 14 de julho de 2020.**

02. Por conseguinte, ressalta-se que existe previsão legal no que concerne ao afastamento do servidor para cursar Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu, conforme Leis nº 8.112/1990 e nº 12.772/2012, e que o servidor requerente atende aos dispositivos do Art. 5º da Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, estando devidamente habilitado a candidatar-se ao afastamento para qualificação. Ademais, a qualificação funcional faz parte da política de desenvolvimento humano da UFERSA, baseada no Decreto nº 5.707/2006.

03. É importante citar que, em atendimento ao que veda o parágrafo 2º, do art. 96-A, da Lei nº 8.112/1990, a requerente apresenta na fl. 69 deste processo, Declaração da Divisão de Administração de Pessoal - DAP, onde comprova-se que o servidor não esteve licenciado para tratar de assuntos particulares ou para capacitação nos 2 (dois) anos anteriores a esta solicitação, estando devidamente habilitado ao afastamento para qualificação.

04. Cumpre-nos informar que no período de afastamento do docente, as disciplinas que seriam atribuídas a ele serão ministradas por professor substituto, conforme despacho do Centro constante na fl. 77.

05. Insta mencionar ainda que em consulta a legislação que disciplina o objeto do presente requerimento, verificou-se que a modalidade de afastamento ora pleiteada é com ônus limitado para a UFERSA, posto que gerará direito ao requerente apenas ao vencimento ou salário e demais vantagens do cargo, nos termos do Decreto nº 91.800, de 18 de outubro de



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**



1985, o qual *dispõe sobre viagens ao exterior, a serviço ou com o fim de aperfeiçoamento sem nomeação ou designação.*


06. Nesse sentido, o Departamento de Engenharia e Ciências Ambientais, bem como o Centro de Engenharias - CE e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação aprovam o afastamento do docente, conforme se verifica nos documentos expedidos às fls. 76, 77 e 78, respectivamente.

07. Ante o exposto, opinamos pelo **deferimento** do pleito.

08. Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, para apreciação e deliberação.


Mossoró, 12 de março de 2019.

À Consideração Superior.

  
Abigail Jéssica da Silva Araújo Gomes  
**Diretora de Desenvolvimento de Pessoal em exercício**

De acordo.

Encaminhe-se como proposto.

  
Esaú de Castro Albuquerque Melo  
**Pró-Reitor em Exercício**



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS  
EMITIDO EM 13/03/2019 12:05



**Processo nº. 23091.000767/2019-48**

**Assunto:** 029.222 - OUTROS ASSUNTOS REFERENTES A PESSOAL: MISSÕES FORA DA SEDE. VIAGENS A SERVIÇO - NO EXTERIOR(AFASTAMENTO DO PAÍS): COM ÔNUS

## DESPACHO FAVORÁVEL

Analisando a solicitação constante no Processo Administrativo n.º 23091.000767/2019-48 feita pelo servidor docente John Eloj Bezerra, matrícula SIAPE n.º 1849697, de afastamento com a finalidade de cursar estágio pós-doutoral na área de Engenharia Civil e Ambiental na *University of Strathclyde* – Glasgow, Escócia/Reino Unido, e considerando o Despacho da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEPE, o Parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PROPPG, o Despacho do Departamento de Engenharias e Ciências Ambientais – DECAM e o Despacho do Centro de Engenharias – CE, favoráveis, esta comissão se posiciona, também, a favor da referida solicitação, no período de 15 de julho de 2019 a 14 de julho de 2020.

Encaminhe-se à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelos Conselhos Superiores.

(Autenticado digitalmente em 13/03/2019 12:01)  
LUIS MORÃO CABRAL FERRO  
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)  
PROFESSOR 3 GRAU

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2019 - UFRN - srv-sipac01-prd.ufersa.edu.br.sipac1i1



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS



PROCESSO  
23091.013334/2018-48

Cadastrado em 12/11/2018



Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

**Nome(s) do Interessado(s):**

RICARDO ANTONIO FAUSTINO DA SILVA BRAZ

**E-mail:**

ricardobraz@ufersa.edu.br

**Identificador:**

1714448

**Tipo do Processo:**

AFASTAMENTO NO PAÍS (DOCENTE)

**Assunto do Processo:**

022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

**Assunto Detalhado:**

SOLICITO AFASTAMENTO NO PAÍS PARA CURSAR DOUTORADO CONFORME DOCUMENTAÇÃO ANEXA.

**Unidade de Origem:**

CAMPUS ANGICOS (11.01.23)

**Criado Por:**

WANDA ROBERTA JACOME ZELAYA

**Observação:**

-

**MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS**

Data	Destino	Data	Destino
12/11/2018	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)		

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2018 - UFRN - srv-sipac02-prd.ufersa.edu.br.sipac2i1

Wanda Roberta J. Zelaya  
Assistente em Administração  
Mat. SIAPE 2120061



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 - E-mail: proppg@ufersa.edu.br



**REQUERIMENTO E ANEXOS PARA AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA Ufersa PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU***

**1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**Nome** (completo sem abreviaturas): RICARDO ANTÔNIO FAUSTINO DA SILVA BRAZ  
**Identidade:** 3697719 **Órgão Emissor:** SSP **UF:** PE **Data de Emissão:** 25/05/1999  
**CPF:** 64292843449 **Data de Nascimento:** 04/02/1970 **Tel.:** (84) 996089080  
**E-mail:** ricardobraz@ufersa.edu.br **Departamento/Setor:** DCETI  
**Categoria Funcional:** Docente  
**Tipo de Afastamento:** Qualificação Doutorado  
**Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria:** Ano(s): \_\_\_\_ mês: \_\_\_\_  
**Início do Exercício no Cargo:** 17/07 /2009 (anexar Declaração do PRORH)

**2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**CURSO:** Programa de Pós Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática  
**Nível:** Doutorado  
**Área de concentração:** Matemática  
**Prazo previsto para realização do curso:** Início 06/03/2019 Término: 31/07/2020.  
**Instituição de realização do Curso:** Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
**Cidade:** Natal **Estado:** Rio Grande do Norte **País:** Brasil

**ANEXAR (Obrigatório) Conforme:** RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018.

- I.** Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); (**Anexo I**)
- II** – Justificativa de seu requerimento; (**Anexo II**)
- III** – Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação stricto sensu; (**Anexo III**)
- IV**- Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula no curso de pós-graduação stricto sensu, expedido pela instituição responsável, com indicação do tempo de duração e das datas de início e término do curso; (**Anexo IV**)
- V**- Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; (**Anexo V**)
- VI** – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (**Anexo VI**)
- VII**- Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; (**Anexo VII**)
- VIII**- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período inicial de afastamento, bem como para as renovações, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; (**Anexo VIII**)
- IX** - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (**Anexo IX**)
- X** - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (**Anexo X**).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 - E-mail: proppg@ufersa.edu.br



*Obs. O afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de afastamento ser protocolada em até **90 (noventa) dias antes do início do afastamento**. Conforme Art. 12. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA N° 003/2018, de 25/06/2018*

**Data: 21/01/2019,**

Ricardo Antônio Faustino da Silva Braz

PROPPG





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO



**Check-List – Afastamento para qualificação**

**(Todos os documentos são obrigatórios)**

<b>Nome do solicitante:</b>	
<b>Tipo de afastamento:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Inicial <input type="checkbox"/> Renovação	
<b>Solicitante:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> Técnico administrativo	
<b>Local de capacitação:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> No País <input type="checkbox"/> No exterior	
<b>Período de afastamento:</b> 06/03/2019 a 31/07/2020	
<b>Documentos Anexados – Processo Inicial</b>	
I – Formulário de requerimento do afastamento (Página da PROPPG)	Número da página (Preenchido pela PROPPG): x 141
II – Justificativa para o Afastamento (Anexo I - Página da PROPPG)	x 92
III – Plano de Trabalho, contendo o anteprojeto de pesquisa. (Anexo VIII - Página da PROPPG)	x 93 a 112
IV – Comprovante de aprovação/classificação ou matrícula no programa em que o(a) servidor(a) foi aprovado(a) (Anexo V - Página da PROPPG) e histórico do curso (quando couber)	x 113 a 115
V – Plano de Qualificação e Formação Docente da sua unidade acadêmica de lotação	x 116 a 127
VI – Termo de Declaração e Compromisso (Anexo IIA ou IIB - Página da PROPPG)	x 128
VII – Declaração de licenças e afastamento em assentamento funcional, emitida pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEPE	x 129 e 132
VIII – Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: <input type="checkbox"/> Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas <input type="checkbox"/> Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado(a)	146
<b>Documentos Anexados – Processo de Renovação:</b>	
I – Formulário de requerimento de renovação do afastamento (Página da PROPPG)	—
II – Justificativa de renovação, assinada também pelo orientador (Anexo I - Página da PROPPG)	—
III – Relatório Semestral de Acompanhamento (Anexo IV - Página da PROPPG)	—
IV – Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: <input type="checkbox"/> Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado(a)	—



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

199  
Jm

<input type="checkbox"/> Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas	—
V – Declaração de Matrícula (Anexo V - Página da PROPPG)	—
VI – Histórico Escolar – Atualizado (Anexo VII - Página da PROPPG)	—

Normativo: Resolução CONSUNI/UFERSA N° 009/2013, de 08 de novembro de 2013.

Abigail Jéssica da S. Araújo Gomes  
Administradora  
Mat. SIAPE 1968630

PROPPG



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 - E-mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)

**(Anexo I)**

**JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO OU PARA RENOVAÇÃO DO**  
**AFASTAMENTO**  
**(Obrigatório)**

Caros Colegas,

Estou matriculado no Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática no Centro de Ciências Exatas e da Terra no Departamento de Matemática na UFRN.

Diante da possibilidade de afastamento total nível de doutorado segundo as normas estabelecidas na Resolução CONSUNI/UFERSA 003/2018 e o Plano Anual de Qualificação e Formação Docente vigente, gostaria de informar o meu interesse ainda por essa resolução para dar continuidade e andamento nas pesquisas de conclusão da tese.

De acordo com o Plano Anual de Qualificação e Formação Docente, estou apto a ser classificado para o afastamento devido a desistências dos classificados anteriormente e a possibilidade de duas vagas uma do atual Plano e outra do docente que retornou do doutorado.

Os quatro primeiros lugares do Plano Atual já tiveram suas oportunidades.

A Docente Jacimara Villar Forbeloni, em 05 de novembro de 2018, um Memorando ao Diretor do Centro Multidisciplinar de Angicos, Prof. Araken Medeiros, comunicando desistência do pedido de afastamento para estágio pós-doutoral.

Ante esse fato é que manifestei a intenção de dar entrada ao processo nessa data por motivos das manifestações dos colegas já contemplados.

Caso a solicitação não seja possível para esse processo, comunico o interesse em meu afastamento total tanto para dar andamento na tese de doutorado, quanto para tratar da minha saúde, que desde o início do ano venho sendo acompanhado por psiquiatra. Considerando que o tratamento e o doutorado acontecem na cidade que resido fica bem mais fácil administrar as situações.

Finalmente, gostaria que fosse considerada a referida solicitação mesmo para o plano anual de qualificação docente 2018 ou mesmo de 2019, haja vista, que houve a manifestação antecipada.

Ricardo Antônio Faustino da Silva Braz  
DCETI - Campus Angicos

**Data: 05 de novembro de 2018**

  
-----  
**Assinatura do requerente**



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**Centro Multidisciplinar de Angicos**  
Departamento de Ciências Exatas e Tecnologia de Informação

**Processo: 23091.013334/2018-48**

**Assunto: AFASTAMENTO NO PAÍS PARA CURSAR DOUTORADO**

**Interessado: RICARDO ANTONIO FAUSTINO DA SILVA BRAZ**

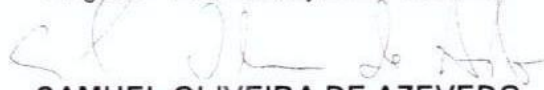
## RELATÓRIO

1. No presente Processo Nº **23091.013334/2018-48**, o docente Ricardo Antônio Faustino da Silva Braz, professor deste departamento, solicita afastamento de suas atividades, para o curso de doutorado na Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
2. O processo em questão foi acrescentado como ponto de pauta na 1ª Assembleia Extraordinária Departamental de 2019, realizada no dia 23 de janeiro de 2019, sendo aprovado por maioria entre os presentes.
3. Atualmente, o docente encontra-se afastado por licença médica, e o ônus de substituir suas disciplinas está sobre seus colegas de área. Entretanto o professor se inscreveu e classificou nos planos de afastamento para qualificação com substituto, o que é mais interessante para o departamento.
4. O pedido anteriormente apresentado, apesar de aprovado pelo departamento, foi negado pelo centro, devido a classificação das vagas no plano anual de qualificação docente de 2018. Entretanto, outros professores que estavam afastados retornaram a atividade desde o fim de 2018, o que abriu novas vagas para afastamento com substituto.

## PARECER

Desta forma, considerando a decisão da 1ª Assembleia Extraordinária Departamental de 2019, o Departamento se manifesta favorável ao afastamento do docente **Ricardo Antônio Faustino da Silva Braz** pelo período de **06 de março de 2019 a 31 de julho de 2020**, e encaminha o pedido ao Centro Multidisciplinar de Angicos para deliberação conforme o Plano Anual de Qualificação e Formação Docente.

Angicos - RN, 23 de janeiro de 2019.

  
**SAMUEL OLIVEIRA DE AZEVEDO**  
Chefe do DCETI Angicos  
Portaria UFERSA/CMA Nº 0021/2017



146  
Amaral

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO**  
Centro Multidisciplinar de Angicos

**Processo** Nº 23091.013334/2018-48

**Assunto:** Solicitação de Afastamento Total para Qualificação

**Interessado:** RICARDO ANTONIO FAUSTINO DA SILVA BRAZ

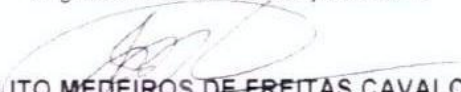
**RELATÓRIO**

1. No presente Processo Nº 23091.013334/2018-48, o docente **RICARDO ANTONIO FAUSTINO DA SILVA BRAZ**, Professor deste Centro, solicita o afastamento Total de suas atividades, para cursar doutorado.
2. O processo em questão foi apreciado como ponto de pauta na 1ª Reunião Ordinária do Centro Multidisciplinar de Angicos, realizada no dia 24 de Janeiro de 2019, sendo aprovado por maioria de votos entre os presentes, com a ressalva de que deveria ser anexados a declaração de licença e afastamento e a declaração de que não responde a um PAD (Processo Adm. Disciplinar).
3. Conforme 2º Paragrafo do Artigo 9º da Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018 de 25 de julho de 2018 que dispõe sobre normas e condições de afastamentos de servidores docentes da UFERSA para qualificação em instituições nacionais ou estrangeiras em nível de pós-graduação stricto sensu ou estágio pós-doutoral, esse afastamento não ultrapassa os 30% das liberações possíveis do grupo de docentes que atuam em um mesmo curso de graduação ou área de conhecimento.
4. Cabe salientar que não haverá prejuízo à comunidade acadêmica, uma vez que haverá disponibilidade de Professor Substituto para as atividades do referido Professor durante o seu afastamento.

**PARECER**

Desta forma, acompanhando a decisão da 1ª Assembleia Extraordinária Departamental de 2019 (Departamento de Ciências Exatas e Tecnologia da Informação - DCETI), que se encontra em anexo neste processo, e considerando também a Decisão da 1ª Reunião Ordinária do Centro Multidisciplinar de Angicos, bem como a complementação da inserção da documentação pendente, este Centro se manifesta favorável ao afastamento do docente **RICARDO ANTONIO FAUSTINO DA SILVA BRAZ**, pelo período de 06 de março de 2019 a 31 de julho de 2020.

Angicos - RN - 01 de Março de 2019

  
**JOSELITO MEDEIROS DE FREITAS CAVALCANTE**  
Vice Diretor / Diretor em Exercício do Campus UFERSA Angicos  
Portaria UFERSA/GAB. Nº 0244/2016



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

**PARECER SOBRE PEDIDO DE AFASTAMENTO DE DOCENTE PARA CURSAR  
DOUTORADO NO PAÍS**

**CONSIDERAÇÕES**

O processo 23091.013334/2018-48 trata de um pedido de afastamento do servidor docente **RICARDO ANTÔNIO FAUSTINO DA SILVA BRAZ**, pertencente ao Departamento de Ciências Exatas e Tecnologia de Informação, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Angicos (CMA) da Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFRS, com a finalidade de cursar doutorado no Programa de pós-graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática na Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, Natal, RN.

O Docente solicita afastamento a partir de 21 de janeiro de 2019.

**CONSIDERANDO** que a UFRS deve incentivar e prover condições favoráveis à qualificação de seus docentes em nível de doutorado;

**CONSIDERANDO** que a obtenção do título de doutor pelo requerente vai aumentar a sua atuação em atividades de pesquisa na UFRS e, conseqüentemente, ingressar como docente em programas de pós-graduação na UFRS;

**CONSIDERANDO** a Justificativa para o afastamento (folha 092);

**CONSIDERANDO** o Plano de Trabalho do docente, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de pós-graduação *stricto sensu* (folhas 93 a 0112);

**CONSIDERANDO** a Declaração de matrícula do docente no curso de doutorado no Programa de pós-graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática na UFRN (folha 0113);

**CONSIDERANDO** o Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente (folha 0126);

**CONSIDERANDO** o Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado (folha 0128);

**CONSIDERANDO** Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do docente (folhas 131 e 132);

**CONSIDERANDO** o Parecer favorável da chefia do Departamento de Ciências Exatas e Tecnologia de Informação, deliberado na 1ª Assembleia Extraordinária de 2019 (folha 0133);

**CONSIDERANDO** o Parecer favorável da Direção do Centro Multidisciplinar de Angicos, deliberado na 1ª Reunião Ordinária de 2019, relatando que há disponibilidade de professor substituto disponível para as atividades do docente durante seu afastamento. É que o afastamento do docente não ultrapassa os 30% das liberações possíveis do grupo de docentes que atuam em um mesmo curso de graduação ou área de conhecimento (folha 0138).

**DESPACHO**

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFRS é **FAVORÁVEL** ao pedido de afastamento do servidor docente **RICARDO ANTÔNIO FAUSTINO DA SILVA BRAZ**, pertencente ao Departamento de Ciências Exatas e Tecnologia de Informação, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Angicos (CMA) da Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFRS, com a finalidade de cursar doutorado no Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática na Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, Natal, RN.

**UFERSA**  
Pro-Reitor Adj. de Pesq. e Pós-Graduação  
Prof. Vander Mendonça  
SIAPE 547053

Mossoró – RN, 26 de fevereiro de 2019.  
**Prof. Vander Mendonça**  
Pro-Reitor Adjunto de Pesquisa e Pós-Graduação



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

---

**Processo:** 23091.013334/2018-48

**Interessado:** Ricardo Antonio Faustino da Silva Braz

**Assunto:** Requerimento de afastamento para cursar doutorado

**DESPACHO**

01. Trata-se de requerimento de afastamento integral formulado pelo servidor docente **Ricardo Antonio Faustino da Silva Braz**, SIAPE 1714448, pertencente ao Departamento de Ciências Exatas e Tecnologia da Informação, vinculado ao do Centro Multidisciplinar de Angicos, com a finalidade de realizar Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática na Universidade Federal do Rio Grande do Norte, em Natal/RN, no período **de 06 de março de 2019 a 31 de julho de 2020**.

02. Por conseguinte, ressalta-se que existe previsão legal no que concerne ao afastamento do servidor para cursar Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu, conforme Leis nº 8.112/1990 e nº 12.772/2012, e que o servidor requerente atende aos dispositivos do Art. 5º da Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, estando devidamente habilitado a candidatar-se ao afastamento para qualificação. Ademais, a qualificação funcional faz parte da política de desenvolvimento humano da UFERSA, baseada no Decreto nº 5.707/2006.

03. É importante citar que, em atendimento ao que veda o parágrafo 2º, do art. 96-A, da Lei nº 8.112/1990, o requerente apresenta na fl. 42 deste processo, declaração da Divisão de Administração de Pessoal - DAP, onde comprova-se que o servidor não esteve licenciado para tratar de assuntos particulares ou para capacitação nos 2 (dois) anos anteriores a esta solicitação, estando devidamente habilitado ao afastamento para qualificação.

04. Cumpre-nos informar que o afastamento do docente implica em utilização de vaga, para contratação de professor substituto, disponível para o centro multidisciplinar, conforme parecer do centro e do departamento constante nas fls. 145 e 146.

05. Nesse sentido, o Departamento de Ciências Exatas e Tecnologia da Informação, bem como o Centro Multidisciplinar de Angicos e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

---



Graduação aprovam o afastamento do docente, conforme se verifica nos documentos expedidos às fls. 145, 146 e 140, respectivamente.

06. É necessário informar que o processo chegou a esta divisão no dia 27 fevereiro de 2019, e se fez necessário solicitar informações/adequações complementares do interessado, a fim de instruir corretamente o processo. Considerando que a próxima reunião do CONSUNI ocorrerá no dia 20 de março de 2019, decidimos por alterar o período de afastamento para data posterior à reunião, de forma que ele possa ser apreciado a tempo e possibilite o servidor se afastar com a segurança da aprovação do seu processo pelo Conselho Superior competente.

07. Ante o exposto, emitimos parecer favorável, com correção do período de afastamento para de **21 de março de 2019 a 20 de março de 2020**, ficando o docente obrigado a solicitar a renovação anualmente.

08. Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, para apreciação e deliberação.


Mossoró, 11 de março de 2019.

À Consideração Superior.

  
Abigail Jéssica da Silva Araújo Gomes  
**Diretora de Desenvolvimento de Pessoal em exercício**

De acordo.

Encaminhe-se como proposto.

  
Esaú de Castro Albuquerque Melo  
**Pró-Reitor em Exercício**





UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS  
EMITIDO EM 15/03/2019 10:41



**Processo nº. 23091.013334/2018-48**

**Assunto:** 022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

## DESPACHO FAVORÁVEL

Analisando a solicitação constante no Processo Administrativo n.º 23091.013334/2018-48 feita pelo servidor docente Ricardo Antônio Faustino da Silva Braz, matrícula SIAPE n.º 1714448, de afastamento com a finalidade de cursar doutorado em Ensino das Ciências e Matemática na Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, Natal-RN, e considerando o Despacho da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEPE, o Parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PROPPG, o Parecer do Departamento de Ciências Exatas e Tecnologia da Informação – DCETI e o Parecer do Centro Multidisciplinar de Angicos – CMA, favoráveis, esta comissão se posiciona, também, a favor da referida solicitação, no período de 21 de março de 2019 a 20 de março de 2020.

Encaminhe-se à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelos Conselhos Superiores.

(Autenticado digitalmente em 15/03/2019 10:07)  
LUIS MORÃO CABRAL FERRO  
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)  
PROFESSOR 3 GRAU

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2019 - UFRN - srv-sipac02-prd.ufersa.edu.br.sipac2i1



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E  
CONTRATOS



**PROCESSO**  
**23091.000890/2019-25**

Cadastrado em 31/01/2019



Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code

**Nome(s) do Interessado(s):**

NEYTON DE OLIVEIRA MIRANDA

**E-mail:**

neyton@ufersa.edu.br

**Identificador:**

396302

**Tipo do Processo:**

AFASTAMENTO NO PAÍS (DOCENTE)

**Assunto do Processo:**

022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

**Assunto Detalhado:**

SOLICITA AFASTAMENTO PARA QUALIFICAÇÃO, CONFORME DOCUMENTAÇÃO ANEXA.

**Unidade de Origem:**

DIVISÃO DE ARQUIVO E PROTOCOLO (11.01.38.05)

**Criado Por:**

ANTONIO FRANCISCO PEREIRA

**Observação:**

(INTERESSADO: SERVIDOR COM IDADE MAIOR OU IGUAL A 60 ANOS)

Antônio Francisco Pereira  
UFERSA - Cofe do Setor de  
Processo Geral/DIAP  
11.01.38.05/2019

**MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS**

Data	Destino	Data	Destino
31/01/2019	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - Ufersa  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mossoro - RN - CEP: 59.625-900 - Tel. (84)3317-8296/8295 - E-mail: proppg@ufersa.edu.br



**REQUERIMENTO E ANEXOS PARA AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA Ufersa PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL.**

**1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**Nome** (completo sem abreviaturas): NEYTON DE OLIVEIRA MIRANDA

**Identidade:** 8018999121 **Órgão Emissor:** SSP **UF:** RS **Data de Emissão:** 28/07/2003

**CPF:** 303416470 04 **Data de Nascimento:** 14/11/ 1958 **Tel.:** (84) 994111007

**E-mail:** neyton@ufersa.edu.br **Departamento/Setor:** Departamento de Ciências Agronômicas e Florestais

**Categoria Funcional:** Professor Titular – Nível E

**Tipo de Afastamento:** Estágio Pós-Doutoral

**Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria:** Ano(s): 32 **mês:** 10

**Início do Exercício no Cargo:** 29/12/1989 (anexar Declaração do PRORH)

**2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

**Estágio:** PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS FLORESTAIS - UFRN

**Bolsa (órgão concedente):** sem bolsa

**Área de concentração:** TECNOLOGIA E UTILIZAÇÃO DE PRODUTOS FLORESTAIS

**Prazo previsto para realização do Estágio:** Início 01/05/2019 Término: 30/04/2020

**Instituição de realização do Estágio:** Universidade Federal do Rio grande do Norte

**Cidade:** Natal **Estado:** Rio Grande do Norte **País:** Brasil

**ANEXAR (Obrigatório) Conforme: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018.**

**I.** Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (**Check-List**); (**Anexo I**)

**II** – Justificativa de seu requerimento; (**Anexo II**)

**III** – Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade de estágio pós-doutoral; (**Anexo III**)

**IV**- Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula do candidato para realizar estágio pós-doutoral, expedido pela instituição responsável, com indicação do: tempo de duração do estágio, do supervisor do estágio e das datas de início e término do estágio; (**Anexo IV**)

**V**- Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; (**Anexo V**)

**VI** – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (**Anexo VI**)

**VII**- Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; (**Anexo VII**)

**VIII**- Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; (**Anexo VIII**)

**IX** - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (**Anexo IX**)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP: 59.625-900 - Tel. (84)3317-8290/8295 - E-mail: [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)



**X** - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. **(Anexo X)**.

*Obs. O afastamento para estágio pós-doutoral dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de afastamento ser protocolada em até **90 (noventa) dias antes do início do afastamento**. Conforme Art. 12. da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25/06/2018*

**Data:** 31 / 01 / 2019

Assinatura do requerente

**Dúvidas? Leia a:** RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003 2018, de 25 de junho de 2018.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP 59.625-900 - Tel. (84)3317-8296/8295 - E-mail: proppg@ufersa.edu.br



(Anexo I)

**Check-List – Afastamento para estágio pós-doutoral**

<b>Nome do solicitante: NEYTON DE OLIVEIRA MIRANDA</b>	
<b>Local do Estágio (Universidade): UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE</b>	
X - No País R	
<b>Período de afastamento (inicial e final):</b> 01/05/2019 a 30/04/2020	
<b>Documentos Anexados – Processo Inicial</b>	<b>Número da página (Preenchido pela PROPPG):</b>
I. Formulário de requerimento do afastamento;	03 01/2 ✓
II. Justificativa de seu requerimento; <b>(Anexo II)</b>	04 01/2 ✓
III. Plano de Trabalho, contendo o projeto de pesquisa para o período da atividade do estágio pós-doutoral; <b>(Anexo III)</b>	06 03/02 ✓
IV. Comprovante de aprovação no processo seletivo ou matrícula do candidato para realizar estágio pós-doutoral, expedido pela instituição responsável, com indicação do: tempo de duração do estágio, do supervisor do estágio e das datas de início e término do estágio; <b>(Anexo IV)</b>	039 01/2 ✓
V. Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) do Centro, comprovando a classificação do docente; <b>(Anexo V)</b>	041 01/2 ✓
VI. Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; <b>(Anexo VI)</b>	043 01/2 ✓
VII. Declaração da PROGEPE informando a situação funcional do interessado; <b>(Anexo VII)</b>	045 0460 ✓
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: <b>(Anexo VIII)</b> X Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado (a)	56 01/2 ✓
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); <b>(Anexo IX)</b>	049 01/2 ✓
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. <b>(Anexo X)</b> .	

UFERSA  
Pro-Reitor Adj. de Pesq. e Pós-Graduação  
Prof. Vander Mendonça  
BIAPE 1547955



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP 59 625-900 - Tel. (84)3317-8296/8295 - E-mail [proppg@ufersa.edu.br](mailto:proppg@ufersa.edu.br)



(Anexo II)

**JUSTIFICATIVA PARA O AFASTAMENTO**

O afastamento para realização de estágio pós-doutoral junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Florestais da Universidade Federal do Rio Grande do Norte é necessário para possibilitar aperfeiçoamento na linha de pesquisa por mim desenvolvida nos últimos anos, que é Utilização do Biochar na Agricultura, e possibilitar o aumento na minha produção científica, o que permitirá meu retorno à condição de Professor Efetivo do Programa de Pós-Graduação em Manejo de solo e Água e, assim, atuar como orientador nos níveis de mestrado e doutorado .

Neste sentido, a escolha do Programa de Pós-Graduação em Ciências Florestais da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, e do supervisor Alexandre dos Santos Pimenta, se deve à existência, naquela instituição, da referida linha de pesquisa, na qual o Professor Alexandre se destaca.

Além disso, aquela instituição possui instalações e equipamento para a produção de biochar em condições controladas, bem como possibilidade de análise das características deste material.

Outra condição disponibilizada pela UFRN é o cultivo como forrageira de espécies do gênero *Brachiaria* , conveniente para o desenvolvimento da pesquisa, além do solo em que é cultivada apresentar problemas referentes ao manejo agrícola, que visam ser resolvidos pela pesquisa.

Data: 31.....de.....de 2019

-----  
**Assinatura do requerente**

Dúvidas: RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, de 25 de junho de 2018.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AGRONÔMICAS E FLORESTAIS

49  
M

## PARECER

1. Trata-se de solicitação de Afastamento integral para Qualificação Pós- doutoral do servidor docente **Neyton de Oliveira Miranda**, Matrícula SIAPE 396302.
2. A referida solicitação foi submetida a apreciação do Departamento de Ciências Agronômicas e Florestais – DCAF na 11ª Reunião Ordinária, ocorrida dia 8 de dezembro de 2018. O departamento deliberou favoravelmente ao pleito do docente (ata em anexo).
3. Diante do exposto, o departamento encaminhou o Plano para a Comissão para Avaliação do Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) 2019 do Centro de Ciências Agrárias.

Mossoró, 29 de janeiro de 2019.

Atenciosamente,

**Lindomar Maria da Silveira**

Lindomar Maria da Silveira  
Chefe do DCAF  
Mat. SIAPE 2652583



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 – Tel.: (84)3317-8296 – E.mail: proppg@ufersa.edu.br

**PARECER SOBRE PEDIDO DE AFASTAMENTO DE DOCENTE PARA REALIZAR  
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL NO PAÍS**

**CONSIDERAÇÕES**

O processo 23091.000890/2019-25 trata de um pedido de afastamento do servidor docente **NEYTON DE OLIVEIRA MIRANDA**, pertencente ao quadro permanente do Departamento de Ciências Agronômicas e Florestais vinculado ao Centro de Ciências Agrárias– CCA da Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA, com a finalidade de realizar estágio pós-doutoral no Programa de Pós-Graduação em Ciências Florestais na Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, Natal, RN.

O docente solicita afastamento do país no período de 05 de maio de 2019 a 30 de abril de 2020 para participação no evento supracitado (folha 01).

**CONSIDERANDO** a justificativa para o afastamento (folha 04);

**CONSIDERANDO** o Plano de trabalho a ser realizado durante o pós-doutorado (folhas 06 a 037);

**CONSIDERANDO** a Carta de aceite para realização do estágio pós-doutoral no Programa de Pós-Graduação em Ciências Florestais na UFRN (folha 039);

**CONSIDERANDO** o Resultado do plano anual de qualificação (folha 041);

**CONSIDERANDO** o Termo de declaração e compromisso do docente (folha 043);

**CONSIDERANDO** a Declaração da divisão de administração de pessoal (folhas 045 a 046);

**CONSIDERANDO** o parecer favorável ao afastamento, emitido pelo Departamento de Ciências Agronômicas e Florestais, conforme deliberação da Assembleia Departamental na sua 11ª Reunião Ordinária de 2018 (folha 049);

**CONSIDERANDO** o Despacho favorável ao afastamento, emitido pelo Centro de Ciências Agrárias– CCA, Relatando o pedido à CPPS para abertura de processo seletivo para contratação de professor substituto (folha 056).

**DESPACHO**

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA é **FAVORÁVEL** ao pedido de afastamento do servidor docente **NEYTON DE OLIVEIRA MIRANDA**, pertencente ao quadro permanente do Departamento de Ciências Agronômicas e Florestais vinculado ao Centro de Ciências Agrárias– CCA da Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA, com a finalidade de realizar estágio pós-doutoral no Programa de Pós-Graduação em Ciências Florestais na Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, Natal, RN.

**UFERSA**

Mossoró – RN, 15 fevereiro de 2019.

Pro-Reitor Adj. de Pesq. e Pós-Graduação  
Prof. Vander Mendonça

**Prof. Vander Mendonça**

Pró-Reitor Adjunto de Pesquisa e Pós-Graduação





**Processo nº. 23091.000890/2019-25**

**Assunto:** 022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

## DESPACHO FAVORÁVEL

01. Trata-se de requerimento de renovação de afastamento integral formulado pelo servidor docente **Neyton de Oliveira Miranda**, SIAPE 396302, pertencente ao Departamento de Ciências Agrônômicas e Florestais – DCAF, vinculado ao Centro de Ciências Agrárias - CCA, com a finalidade de realizar Estágio Pós-Doutoral no programa de Pós-Graduação em Ciências Florestais, na Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, em Natal/RN, **no período de 01 de maio de 2019 a 30 de abril de 2020.**

02. Por conseguinte, ressalta-se que existe previsão legal no que concerne ao afastamento do servidor para cursar Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu, conforme Leis nº 8.112/1990 e nº 12.772/2012, e que o servidor requerente atende aos dispositivos do Art. 5º da Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, estando devidamente habilitado a candidatar-se ao afastamento para qualificação. Ademais, a qualificação funcional faz parte da política de desenvolvimento humano da UFERSA, baseada no Decreto nº 5.707/2006.

03. Contudo, é necessário fazer observações acerca de alguns documentos constantes no processo. No despacho do centro é necessário que seja informado que o afastamento do docente não excede 30% dentro do grupo de docentes que atuam em um mesmo curso de graduação ou área de conhecimento, conforme art. 9º, § 2º, inciso II da Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018. Informamos também que não constam no processo as declarações de que o servidor não responde/respondeu a PAD e a declaração de licenças e afastamentos, conforme consta no art. 5º da referida resolução.

04. **Ante o exposto**, condiciona-se o deferimento do presente pleito a adequação dos documentos aos termos da resolução.

05. Encaminhe-se ao CCA, unidade de lotação do servidor, para adequação do processo.

Mossoró, 25 de fevereiro de 2019.

  
Larisse Rafaelly da Silva Lopes

**Assistente em Administração – DDP/PROGEPE**

Rannah Munay Dantas da Silveira

**Diretora de Desenvolvimento de Pessoal**

(Autenticado digitalmente em 26/02/2019 17:55)  
RANNAH MUNAY DANTAS DA SILVEIRA  
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL (11.01.04.04)



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E  
CONTRATOS  
EMITIDO EM 27/02/2019 09:22



**Processo nº. 23091.000890/2019-25**

**Assunto:** 022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

## DESPACHO FAVORÁVEL

1. Trata da solicitação de afastamento do servidor docente **NEYTON DE OLIVEIRA MIRANDA**, Matrícula SIAPE 0396302, para participar de estágio Pós-Doutoral no Programa de Pós-Graduação em Ciências Florestais – UFRN, durante o período de 01 de maio de 2019 a 30 de abril de 2020.
2. Considerando o teor do Processo 23091.000890/2019-25;
3. Considerando o envio do Memorando Eletrônico nº 14/2019 – CCA (anexo) para a Comissão Permanente de Processo Seletivo – CPPS solicitando a abertura de Processo Seletivo para Professor Substituto da disciplina de Máquinas e Mecanização Agrícola;
4. Considerando que o afastamento do servidor NÃO excede 30% dentro do grupo de docentes que atuam em um mesmo curso de graduação ou área de conhecimento, conforme art. 9º, § 2º, inciso II da Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018.
5. Informamos que a Direção do Centro de Ciências de Agrárias **deferiu** a solicitação do docente durante o período supracitado.
6. Sem mais para o momento, encaminhamos o presente Processo à DDP para providências.

Atenciosamente,

(Autenticado digitalmente em 27/02/2019 09:22)

JOSE TORRES FILHO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS (11.01.00.11)  
PROFESSOR 3 GRAU



SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2019 -  
UFRN - srv-sipac02-prd.ufersa.edu.br.sipac2i1



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

---

**Processo:** 23091.000890/2019-25

**Interessado:** Neyton de Oliveira Miranda

**Assunto:** Requerimento de afastamento para realizar Estágio Pós-Doutoral

**DESPACHO**

01. Trata-se de requerimento de afastamento integral formulado pelo servidor docente **Neyton de Oliveira Miranda**, SIAPE 396302, pertencente ao Departamento de Ciências Agrônômicas e Florestais – DCAF, vinculado ao Centro de Ciências Agrárias - CCA, com a finalidade de realizar Estágio Pós-Doutoral no programa de Pós-Graduação em Ciências Florestais, na Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, em Natal/RN, **no período de 01 de maio de 2019 a 30 de abril de 2020.**

02. Por conseguinte, ressalta-se que existe previsão legal no que concerne ao afastamento do servidor para cursar Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu, conforme Leis nº 8.112/1990 e nº 12.772/2012, e que o servidor requerente atende aos dispositivos do Art. 5º da Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, estando devidamente habilitado a candidatar-se ao afastamento para qualificação. Ademais, a qualificação funcional faz parte da política de desenvolvimento humano da UFERSA, baseada no Decreto nº 5.707/2006.

03. É importante citar que, em atendimento ao que veda o parágrafo 2º, do art. 96-A, da Lei nº 8.112/1990, o requerente apresenta na fl. 61 deste processo, declaração da Divisão de Administração de Pessoal - DAP, onde comprova-se que o servidor não esteve licenciada para tratar de assuntos particulares ou para capacitação nos 2 (dois) anos anteriores a esta solicitação, estando devidamente habilitado ao afastamento para qualificação.

04. Cumpre-nos informar que o afastamento da docente implica em utilização de vaga, para contratação de professor substituto, sendo que o pedido de abertura do processo seletivo à CPPS foi solicitado pelo Centro, conforme despacho constante na fl. 56.

05. Nesse sentido, o Departamento de Ciências Agrônômicas e Florestais, bem como o Centro de Ciências Agrárias e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação aprovam o



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

---

afastamento da docente, conforme se verifica nos documentos expedidos às fls. 49, 56 e 57, respectivamente.

06. Ante o exposto, emitimos parecer favorável a solicitação da docente, com período de afastamento para **01 de maio de 2019 a 30 de abril de 2020**.

07. Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, para apreciação e deliberação.


Mossoró, 11 de março de 2019.

À Consideração Superior.

  
Abigail Jéssica da Silva Araújo Gomes  
**Diretora de Desenvolvimento de Pessoal em exercício**

De acordo.

Encaminhe-se como proposto.

  
Esaú de Castro Albuquerque Melo  
**Pró-Reitor em Exercício**



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS  
EMITIDO EM 15/03/2019 10:40



**Processo nº. 23091.000890/2019-25**

**Assunto:** 022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

**DESPACHO FAVORÁVEL**

Analisando a solicitação constante no Processo Administrativo n.º 23091.000890/2019-25 feita pelo servidor docente Neyton de Oliveira Miranda, matrícula SIAPE n.º 396302, de afastamento com a finalidade de cursar estágio pós-doutoral em Ciências Florestais na Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN, Natal-RN, e considerando o Despacho da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEPE, o Parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PROPPG, e o Despacho do Centro de Ciências Agrárias – CCA, favoráveis, esta comissão se posiciona, também, a favor da referida solicitação.

Encaminhe-se à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelos Conselhos Superiores.

(Autenticado digitalmente em 15/03/2019 10:10)  
LUIS MORÃO CABRAL FERRO  
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)  
PROFESSOR 3 GRAU



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Conselho Universitário (CONSUNI)  
**3ª Reunião Ordinária de 2019**

### **3º PONTO**

Apreciação e homologação dos representantes discentes para compor o CONSUNI, enviados via ofício do DCE nº 001/2019



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DIRETÓRIO CENTRAL DAS/OS ESTUDANTES – DCE ROMANA BARROS  
GESTÃO NOSSA VOZ ECOA**

**Of. 001/2019 – DCE Ufersa**

**18/02/2019, Mossoró/RN**

À Pró-Reitoria de Graduação,

**Assunto: Indicação discente para o Conselho Universitário, CONSUNI, da Ufersa.**

Por meio do Diretório Central dos/as Estudantes – DCE Romana Barros, indicamos os nomes para participar do Conselho Universitário, CONSUNI, da Ufersa.

**Titular:** Ana Flávia Oliveira Barbosa de Lira

**Matrícula:** 2018020378

**E-mail:** [anaflavialira@gmail.com](mailto:anaflavialira@gmail.com)

**Tel:** (84) 99818-1272

**Suplente:** Luis Henrique Gomes da Costa

**Matrícula:** 2018020311

**E-mail:** [louishgomes@gmail.com](mailto:louishgomes@gmail.com)

**Tel:** (84) 99807-8643

*Matheus Vinicius Costa Pereira*

Matheus Vinicius Costa Pereira  
Coordenação Executiva DCE Romana Barros – Ufersa  
Gestão Nossa Voz Ecoa – 2018-2019





Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Conselho Universitário (CONSUNI)  
3ª Reunião Ordinária de 2019

## 4º PONTO

Apreciação e deliberação sobre indicação dos nomes para compor a Comissão Própria de Avaliação (CPA)

- **Representantes docentes:**  
Francisco Vieira de Oliveira (Angicos);  
Bruno Fontes de Sousa (DECEN - Pau dos Ferros);  
Rejane Ramos Dantas (Caraúbas);  
Rafaela Santana Balbi (DCSAH - Pau dos Ferros);  
Saulo Tasso Araújo da Silva (CE);  
José Albenes Bezerra Júnior (CCSAH);  
Marcelo José Pedrosa Pinheiro (CCA).
- **Representantes técnico-administrativos:**  
Lissandro Arielle Vale Batista;  
Maria de Lourdes Fernandes de Medeiros;  
Luiz Djalma Dias Filho.
- **Representantes da comunidade:**  
Erinaldo de Lima Costa (Conselho de Agronomia);  
Mademerson Leandro da Costa.
- **Representantes discentes:**  
Paulo Victor Araújo Cunha (titular);  
Vincius Dias Barbosa (suplente).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 9/2019 - DCETI (11.01.23.19.07)  
(Identificador: 201967392)**

**Nº do Protocolo: 23091.002326/2019-53**

**Angicos-RN, 28 de Fevereiro de 2019.**

**GABINETE**

**Título: RE.: indicação docentes CPA**

Olá,

Lamento não ter respondido o nome no prazo solicitado. Caso ainda seja útil, o nome que indico para este departamento é o do professor Francisco Vieira de Oliveira.

Att,  
Samuel Oliveira de Azevedo  
CHEFE DCETI

*(Autenticado em 28/02/2019 18:08)*  
SAMUEL OLIVEIRA DE AZEVEDO  
PROFESSOR 3 GRAU  
Matricula: 2093019

Copyright 2007 - Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - UFERSA



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
CONSELHO REGIONAL DE ENGENHARIA E AGRONOMIA DO RIO GRANDE DO NORTE

OFÍCIO N.º 79/2019/PRES.

Natal, 12 de fevereiro de 2019.

A Sua Excelência, o Senhor,  
**JOSÉ DE ARIMATEA DE MATOS**  
Reitor da UFRSA  
Av. Francisco Mota, 572 – Costa e Silva  
59625-900 - Natal/RN

Senhor Reitor,

1. Em atenção ao Ofício nº 027/2019-GR/UFRSA, indicamos o Profissional abaixo, para compor a Comissão Própria de Avaliação (CPA), dessa Universidade, como representante do CREA-RN:

- Eng. Civil Erinaldo de Lima Costa  
erinaldolima@velox.com – (84) 98841-2252

Atenciosamente,

**Eng. Civil ANA ADALGISA DIAS PAULINO**  
Presidente do CREA-RN



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DIRETÓRIO CENTRAL DAS/OS ESTUDANTES – DCE ROMANA BARROS  
GESTÃO NOSSA VOZ ECOA**

**Of. 019/2019 – DCE UFERSA**

**12/02/2019, Mossoró/RN**

À reitoria,

**Assunto: Indicação discente para a CPA da UFERSA**

Por meio do Diretório Central dos/as Estudantes – DCE Romana Barros, gostaríamos de indicar os nomes para participar da comissão própria de avaliação (CPA) da UFERSA.

**Titular:** Paulo Victor Araújo Cunha

**Matrícula:** 2014011115

**Telefone:** (84) 9 99665-1057

**E-mail:** [paulo.cunha@ufersa.edu.br](mailto:paulo.cunha@ufersa.edu.br)

**Suplente:** Vinicius Dias Barbosa

**Matrícula:** 2017010094

**Telefone:** (84) 99953-3932

**E-mail:** [viniciusdias.ufersa@outlook.com](mailto:viniciusdias.ufersa@outlook.com)

*Matheus Vinicius Costa Pereira*

Matheus Vinicius Costa Pereira

Coordenação Executiva DCE Romana Barros – UFERSA

Gestão Nossa Voz Ecoa – 2018-2019

**Ofício: 03/2019**

Mossoró, 12 de fevereiro de 2019.


Ao  
Magnífico Reitor  
**José de Arimatea de Matos**  
Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA.

**Assunto:** Indicação de nomes para a comissão

Em resposta a solicitação do ofício nº 026/2019-GR/UFERSA que trata da indicação de três nomes para comissão, servimo-nos do presente expediente para indicar os nomes dos servidores técnico-administrativos abaixo relacionados para comporem a **Comissão Própria de Avaliação - CPA da Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA.**

- Lissandro Arielle Vale Batista
- Maria de Lourdes Fernandes de Medeiros
- Luiz Djalma Dias Filho

Sendo só que se nos apresenta para o momento, subscrevemo-nos, atentiosamente.



Maria Kaliane de Oliveira Morais  
Coord. Geral da Delegacia do SINTEST-UFERSA



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS - PAU DOS FERROS**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 2/2019 - DECEN (11.01.36.12.06)  
(Identificador: 201966583)**

**Nº do Protocolo: 23091.001209/2019-45**

**Pau Dos Ferros-RN, 06 de Fevereiro de 2019.**

**GABINETE**

**Título: RE.: indicação docentes CPA**

Senhores(as),

Em Assembleia, este departamento decidiu indicar o professor **BRUNO FONTES DE SOUSA**.

Atenciosamente,

*(Autenticado em 06/02/2019 16:18)*  
ANTONIO DIEGO SILVA FARIAS  
PROFESSOR 3 GRAU  
Matrícula: 1940164



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - CARAÚBAS**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 8/2019 - DCT (11.01.29.12.08)  
(Identificador: 201966580)**

**Nº do Protocolo: 23091.001203/2019-13**

**Caraúbas-RN, 06 de Fevereiro de 2019.**

**VICE-REITORIA**

**Título: RE.: indicação docentes CPA**

Magnífico Reitor,  
Prof. José de Arimateia Matos

Em resposta ao memorando circular nº 25/2019.

O Departamento de Ciência e Tecnologia -DCT , Campus Caraúbas, indica ao CONSUNI o nome da docente Rejane Ramos Dantas para compor a Comissão Própria de Avaliação - CPA, de acordo com o Artigo 5º do Regimento Interno da CPA, aprovado pela Resolução CONSUNI nº 002/2011.

Respeitosamente,

*(Autenticado em 06/02/2019 15:53)*  
EDNA LUCIA DA ROCHA LINHARES  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
Matrícula: 1801817



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - CARAÚBAS**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 8/2019 - DCT (11.01.29.12.08)  
(Identificador: 201966580)**

**Nº do Protocolo: 23091.001203/2019-13**

**Caraúbas-RN, 06 de Fevereiro de 2019.**

**GABINETE**

**Título: RE.: indicação docentes CPA**

Magnífico Reitor,  
Prof. José de Arimateia Matos

Em resposta ao memorando circular nº 25/2019.

O Departamento de Ciência e Tecnologia -DCT , Campus Caraúbas, indica ao CONSUNI o nome da docente Rejane Ramos Dantas para compor a Comissão Própria de Avaliação - CPA, de acordo com o Artigo 5º do Regimento Interno da CPA, aprovado pela Resolução CONSUNI nº 002/2011.

Respeitosamente,

*(Autenticado em 06/02/2019 15:53)*  
EDNA LUCIA DA ROCHA LINHARES  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
Matrícula: 1801817





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - PAU DOS FERROS**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 5/2019 - DCSAH (11.01.36.12.07)  
(Identificador: 201966655)**

**Nº do Protocolo: 23091.001312/2019-77**

**Pau Dos Ferros-RN, 08 de Fevereiro de 2019.**

**VICE-REITORIA**

**Título: RE.: indicação docentes CPA**

Prezados, bom dia!

O Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas - DCSAH, do Centro Multidisciplinar de Pau dos Ferros indica a docente **Rafaela Santana Balbi** para composição da Comissão Própria de Avaliação - CPA, de acordo com o Artigo 5º do Regimento Interno da CPA, aprovado pela Resolução CONSUNI nº 002/2011.

Atenciosamente,

*(Autenticado em 08/02/2019 09:08)*  
CLECIDA MARIA BEZERRA BESSA  
PROFESSOR 3 GRAU  
Matrícula: 1815470



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE ENGENHARIAS**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 25/2019 - CE (11.01.00.10)  
(Identificador: 201966736)**

**Nº do Protocolo: 23091.001418/2019-28**

**Mossoró-RN, 11 de Fevereiro de 2019.**

**GABINETE**

CC:  
**SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS**

**Título: Indicação de representante docente para compor a CPA - Centro de Engenharias**

Prezados (as),

Conforme solicitação do Memorando Circular nº 26/2019 - GR, segue abaixo a indicação do representante do Centro de Engenharias para compor a Comissão Própria de Avaliação (CPA):  
**- SAULO TASSO ARAUJO DA SILVA.**

Atenciosamente,

*(Autenticado em 11/02/2019 18:38)*  
ALAN MARTINS DE OLIVEIRA  
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR  
Matrícula: 1802972



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 29/2019 - CCSAH (11.01.00.09)  
(Identificador: 201966871)**

**Nº do Protocolo: 23091.001618/2019-60**

**Mossoró-RN, 14 de Fevereiro de 2019.**

**GABINETE**

**Título: Assunto: Encaminhamento de nomes para compor comissões**

À  
Chefia de Gabinete

Prezado chefe,

Conforme solicitado, encaminho os nomes dos docentes do CCSAH para compor as seguintes comissões:

Conselho de Curadores: Professor Wallton Pereira de Souza Paiva. (Suplente)

CPA: Professor José Albenes Bezerra Júnior.

CPPD: Professora Auristela Crisanto da Cunha.

Atenciosamente,

Jusenildo Ferreira  
Sec. Exec. do CCSAH

*(Autenticado em 14/02/2019 16:15)*  
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA  
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR  
Matrícula: 1781560



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 17/2019 - CCA (11.01.00.11)  
(Identificador: 201966959)**

**Nº do Protocolo: 23091.001725/2019-81**

**Mossoró-RN, 15 de Fevereiro de 2019.**

**GABINETE**

**Título: RE.: indicação docentes CPA - Centro**

Prezados,

Indicamos o servidor docente MARCELO JOSE PEDROSA PINHEIRO, Matrícula nº 396348, para representar o Centro de Ciências Agrárias- CCA na Comissão Própria de Avaliação - CPA.

Atenciosamente,

*(Autenticado em 15/02/2019 16:29)*

JOSE TORRES FILHO  
PROFESSOR 3 GRAU  
Matrícula: 396315



Governo do Estado do Rio Grande do Norte  
Secretaria de Estado da Educação e da Cultura - SEEC  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN

Reitoria

Rua Almino Afonso, 478 - Centro - Fone: 84-3315-2143- Fax: 84-3315-2108  
Home page: <http://www.uern.br> - e-mail: [reitoria@uern.br](mailto:reitoria@uern.br) - 59610-210 - Mossoró - RN

Ofício N.º 043/2018-CGR/UERN

Em 11 de março de 2018.

Ao Magnífico Reitor  
Professor Dr. José de Arimatea de Matos  
Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA  
BR 110 - Km 47 - Costa e Silva  
59625-900 - Mossoró/RN

Magnífico Reitor,

Em atenção ao Ofício nº 049/2019-GR/UFERSA, incumbiu-nos o Magnífico Reitor, Professor Dr. Pedro Fernandes Ribeiro Neto, de apresentar-lhe os representantes desta Universidade na composição da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD e CPA:

**CPPD:**

**Titular:**

**Profa. Me. Érica Louise de Souza Fernandes Bezerra**

Departamento de Enfermagem / Faculdade de Enfermagem

Rua Dionízio Filgueira, 383 - Centro

59610-090 - Mossoró-RN

Telefones: 84.3315.2154 / 98113-3464

E-mail: [ericabezerra@uern.br](mailto:ericabezerra@uern.br)

**Suplente:**

**Prof. Dr. Hideraldo Bezerra dos Santos**

Departamento de Educação Física / Faculdade de Educação Física

Campus Central da UERN - BR 110 KM 46

Av. Prof. Antônio Campos s/n - Bairro Costa e Silva

59625-395 - Mossoró/RN

Telefones: 84.3315.2131 / 99471.8300

E-mail: [hideraldo.ces@bol.com.br](mailto:hideraldo.ces@bol.com.br)

**CPA:**

**Prof. Mademerson Leandro da Costa**


Departamento de Matemática e Estatística/FANAT

Rua: Nova Aurora, 202, Pitumbu, Natal/RN

Telefones: 84-3315-2146 - 84- 99604-5256

Email: [mademersonleandro@uern.br](mailto:mademersonleandro@uern.br)

Respeitosamente,

  
Prof. Zezinete Mendes de Oliveira,  
Chefe de Gabinete

UFERSA

Rec. nº: 12, 03 / 19

Hora: 10 h 12 min

Nome: Aline Saraiva

Campus Central

BR 110 - Km 46 - Rua Prof. Antônio Campos, s/n - Costa e Silva - 59625-395 - Mossoró-RN



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Conselho Universitário (CONSUNI)  
**3ª Reunião Ordinária de 2019**

## **5º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre indicação dos nomes para compor a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD)

- **Representantes docentes:**

Sileide de Oliveira Ramos (Angicos);  
Lino Martins de Holanda Júnior (Pau dos Ferros);  
Daniely Formiga Braga (Caraúbas);  
Antonio Ronaldo Gomes Garcia (CCEN);  
Julio Rocha Vaez (CCBS);  
Auristela Crisanto da Cunha (CCSAH);  
Luís Morão Cabral Ferro (CE);  
Selma Rogéria de Carvalho Nascimento (CCA)

- **Representantes da comunidade:**

Éricka Louise de Souza Fernandes Bezerra (titular - UERN);  
Hideraldo Bezerra dos Santos (suplente – UERN).



**Governo do Estado do Rio Grande do Norte**  
**Secretaria de Estado da Educação e da Cultura - SEEC**  
**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN**

**Reitoria**

Rua Almino Afonso, 478 – Centro – Fone: 84-3315-2143- Fax: 84-3315-2108  
Home page: <http://www.uern.br> - e-mail: [reitoria@uern.br](mailto:reitoria@uern.br) – 59610-210 - Mossoró –RN

**Ofício N.º 043/2018–CGR/UERN**

Em 11 de março de 2018.

**Ao Magnífico Reitor**

**Professor Dr. José de Arimatea de Matos**

**Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA**

BR 110 – Km 47 – Costa e Silva

59625-900 – Mossoró/RN

Magnífico Reitor,

Em atenção ao Ofício nº 049/2019-GR/UFERSA, incumbiu-nos o Magnífico Reitor, Professor Dr. Pedro Fernandes Ribeiro Neto, de apresentar-lhe os representantes desta Universidade na composição da Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD e CPA:

**CPPD:**

**Titular:**

**Profa. Me. Érica Louise de Souza Fernandes Bezerra**

Departamento de Enfermagem / Faculdade de Enfermagem

Rua Dionízio Filgueira, 383 – Centro

59610-090 - Mossoró-RN

Telefones: 84.3315.2154 /98113-3464

E-mail: [ericabezerra@uern.br](mailto:ericabezerra@uern.br)

**Suplente:**

**Prof. Dr. Hideraldo Bezerra dos Santos**

Departamento de Educação Física / Faculdade de Educação Física

Campus Central da UERN – BR 110 KM 46

Av. Prof. Antônio Campos s/n – Bairro Costa e Silva

59625-395 – Mossoró/RN

Telefones: 84.3315.2131 / 99471.8300

E-mail: [hideraldo.ces@bol.com.br](mailto:hideraldo.ces@bol.com.br)

**CPA:**

**Prof. Mademerson Leandro da Costa**

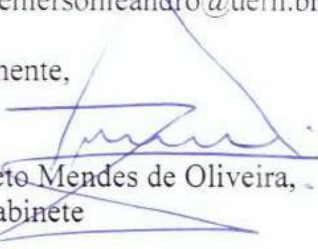
Departamento de Matemática e Estatística/FANAT

Rua: Nova Aurora, 202, Pitimbu, Natal/RN

Telefones: 84-3315-2146 - 84- 99604-5256

Email: [mademersonleandro@uern.br](mailto:mademersonleandro@uern.br)

Respeitosamente,

  
Prof. Zezinete Mendes de Oliveira,  
Chefe de Gabinete

**UFERSA**

Recebido em: 12/03/19

Hora: 10 h 12 min

Nome: Aline Sanaiva

**Campus Central**

BR 110 – Km 46 – Rua Prof. Antônio Campos, s/n – Costa e Silva – 59625-395 – Mossoró-RN



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 29/2019 - CCSAH (11.01.00.09)  
(Identificador: 201966871)**

**Nº do Protocolo: 23091.001618/2019-60**

**Mossoró-RN, 14 de Fevereiro de 2019.**

**GABINETE**

**Título: Assunto: Encaminhamento de nomes para compor comissões**

À  
Chefia de Gabinete

Prezado chefe,

Conforme solicitado, encaminho os nomes dos docentes do CCSAH para compor as seguintes comissões:

Conselho de Curadores: Professor Wallton Pereira de Souza Paiva. (Suplente)

CPA: Professor José Albenes Bezerra Júnior.

CPPD: Professora Auristela Crisanto da Cunha.

Atenciosamente,

Jusenildo Ferreira  
Sec. Exec. do CCSAH

*(Autenticado em 14/02/2019 16:15)*  
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA  
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR  
Matrícula: 1781560





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CAMPUS ANGICOS**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 25/2019 - ANGICOS (11.01.23)  
(Identificador: 201966815)**

**Nº do Protocolo: 23091.001543/2019-48**

**Angicos-RN, 13 de Fevereiro de 2019.**

**GABINETE**

**Título: RE.: Solicita indicações de representantes docentes para a CPPD**

Boa Tarde,

Em resposta ao Memorando Eletrônico Nº 24/2019 - GR, a indicação do representante do Campus Angicos para Compor a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) é:

Sileide de Oliveira Ramos

Atenciosamente,

*(Autenticado em 13/02/2019 15:29)*  
ARAKEN DE MEDEIROS SANTOS  
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR  
Matrícula: 1631848



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CAMPUS CARAUBAS**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 27/2019 - CARAUBAS (11.01.29)  
(Identificador: 201966602)**

**Nº do Protocolo: 23091.001242/2019-27**

**Caraúbas-RN, 07 de Fevereiro de 2019.**

**GABINETE**

**Título: Re: Indicação de representantes docentes para a CPPD.**

Magnífico Reitor,  
Prof. Dr. José de Arimatea de Matos  
Reitor da UFERSA

Ref.: Re: Indicação de representante docente para a CPPD.

Magnífico Reitor,

Conforme referência, em resposta ao memorando nº 024/2019, venho por meio deste indicar o nome da docente Daniely Formiga Braga para compor a Comissão Permanente de Pessoal Docente(CPPD), como representante do Campus Caraúbas.

Respeitosamente,

*(Autenticado em 07/02/2019 09:40)*  
DANIEL FREITAS FREIRE MARTINS  
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR  
Matrícula: 1813593



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CAMPUS PAU DOS FERROS**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 41/2019 - PAUDOSFERROS (11.01.36)  
(Identificador: 201966734)**

**Nº do Protocolo: 23091.001416/2019-82**

**Pau Dos Ferros-RN, 11 de Fevereiro de 2019.**

**GABINETE**

**Título: RE: MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 24/2019 (Representante CPPD)**

Senhor  
Felipe de Azevedo Silva Ribeiro  
Chefe de Gabinete

Em resposta ao MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 24/2019, indicamos como representante do Centro Multidisciplinar Pau dos Ferros para compor a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) o servidor docente **LINO MARTINS DE HOLANDA JUNIOR**, Matrícula SIAPE 1992265.

Atenciosamente,

*(Autenticado em 11/02/2019 18:43)*  
RICARDO PAULO FONSECA MELO  
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR  
Matrícula: 1991824



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 7/2019 - CCEN (11.01.00.08)  
(Identificador: 201966612)**

**Nº do Protocolo: 23091.001257/2019-10**

**Mossoró-RN, 07 de Fevereiro de 2019.**

**GABINETE**

**Título: Indicação de nomes CCEN - (Comissão Permanente de Pessoal Docente)**

Prezados,

Em resposta ao memorando eletrônico nº 24/2019 - Gabinete, segue abaixo o nome do docente indicado pelo CCEN para Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD:

- Antonio Ronaldo Gomes Garcia.

Sem mais para o momento, colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos.

Atenciosamente,

*(Autenticado em 07/02/2019 11:47)*  
RAFAEL CASTELO GUEDES MARTINS  
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR  
Matrícula: 2752035



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 15/2019 - CCBS (11.01.00.07)  
(Identificador: 201966720)**

**Nº do Protocolo: 23091.001398/2019-83**

**Mossoró-RN, 11 de Fevereiro de 2019.**

**GABINETE**

**Título: SOBRE INDICAÇÃO DO CCBS PARA COMPOR A CPPD**

Atendendo o pedido da reitoria, segue a indicação do Centro de Ciências Biológicas e da saúde - CCBS do Servidor Docente que deverá compor a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD):

Julia Rocha Vaez, Matrícula Siape Nº 01733996.

*(Autenticado em 11/02/2019 15:01)*

**RODRIGO SILVA DA COSTA  
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR  
Matrícula: 1574667**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE ENGENHARIAS**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 24/2019 - CE (11.01.00.10)  
(Identificador: 201966735)**

**Nº do Protocolo: 23091.001417/2019-55**

**Mossoró-RN, 11 de Fevereiro de 2019.**

**GABINETE**

**CC:  
SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS**

**Título: Indicação de representante docente para compor a CPPD - Centro de Engenharias**

Prezados (as),

Conforme solicitação do Memorando Eletrônico nº 24/2019 - GR, segue abaixo a indicação do representante do Centro de Engenharias para compor a Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD):

**- LUIS MORAO CABRAL FERRO.**

Atenciosamente,

*(Autenticado em 11/02/2019 18:38)*  
ALAN MARTINS DE OLIVEIRA  
DIRETOR DE CENTRO - TITULAR  
Matrícula: 1802972



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 16/2019 - CCA (11.01.00.11)  
(Identificador: 201966958)**

**Nº do Protocolo: 23091.001723/2019-38**

**Mossoró-RN, 15 de Fevereiro de 2019.**

**GABINETE**

**Título: RE.: Solicita indicações de representantes docentes para a CPPD**

Prezados,

Indicamos a servidora docente **Selma Rogéria de Carvalho Nascimento**, Matrícula nº 1221323, para representar o Centro de Ciências Agrárias- CCA na Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD. Pedimos desculpas pelo atraso no envio.

Atenciosamente,

*(Autenticado em 15/02/2019 16:32)*

JOSE TORRES FILHO  
PROFESSOR 3 GRAU  
Matrícula: 396315



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Conselho Universitário (CONSUNI)  
**3ª Reunião Ordinária de 2019**

## **6º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre pareceres CONSEPE que tratam da criação de cursos de especialização *lato sensu*





Serviço Público Federal

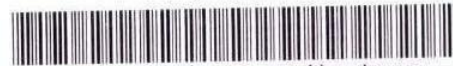


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E  
CONTRATOS



**PROCESSO**  
**23091.009047/2018-76**

Cadastrado em 09/08/2018



Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code

**Nome(s) do Interessado(s):**

BRENO BARROS TELLES DO CARMO

**E-mail:**

BRENOBARROS@UFFERSA.EDU.BR

**Identificador:**

1750073

**Tipo do Processo:**

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

**Assunto do Processo:**

441.1 - CONCEPÇÃO, ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DO ENSINO MÉDIO: PROJETO PEDAGÓGICO

**Assunto Detalhado:**

PROJETO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (NÍVEL LATO SENSU)

**Unidade de Origem:**

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)

**Criado Por:**

ARIANNE PAULA RIBEIRO DA COSTA RODRIGUES

Ariane Paula Ribeiro da Costa Rodrigues  
Secretaria Executiva  
Nº: STAPE 1351068

**Observação:**

-

**MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS**

Data	Destino	Data	Destino
09/08/2018	PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**PARECER CONSEPE/UFERSA Nº 001/2019**

O **CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**, em sua **2ª Reunião Ordinária de 2019**, realizada no dia 12 de fevereiro de 2019, considerando o processo nº 23091.009047/2018-76 e o artigo 51, inciso VI, do Regimento Geral da UFERSA, aprova e propõe ao Conselho Universitário:

- A criação do curso de pós-graduação *lato sensu* (especialização) em **Engenharia de Produção**.

Encaminhe-se este Parecer ao Conselho Universitário para deliberação.

Mossoró-RN, 12 de fevereiro de 2019.

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'José Domingues Fontenele Neto'.

**José Domingues Fontenele Neto**  
Presidente em exercício



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

078  
Cebelle

**DECISÃO CONSUNI/UFERSA Nº 010/2019 de 19 de fevereiro de 2019.**

Encaminha os processos que tratam de criação de cursos *lato sensu* (especialização) em Gestão em Saúde (EaD), Gestão Pública Municipal (EaD), Gestão Pública (EaD), Gestão de Projetos e Engenharia de Produção para providências.

O Presidente do **CONSELHO UNIVERSITÁRIO (CONSUNI)** da **UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO (UFERSA)**, no uso de suas atribuições legais e com base na deliberação deste Órgão Colegiado em sua **2ª Reunião Ordinária de 2019**, em sessão realizada no dia 19 de fevereiro,

**CONSIDERANDO** os processos nº 23091.009373/2018-04, 23091.009047/2018-76, 23091.014077/2018-66, 23091.009377/2018-90 23091.009376/2018-20:

**CONSIDERANDO** o art. 16, inciso XIII, do Estatuto da UFERSA:

**DECIDE:**

**Art. 1º** Encaminha os processos que tratam de criação de cursos *lato sensu* (especialização) em Gestão em Saúde (EaD), Gestão Pública Municipal (EaD), Gestão Pública (EaD), Gestão de Projetos e Engenharia de Produção para providências.

Parágrafo único. Os processos serão encaminhados aos setores responsáveis para revisões, adequações e correções de textos, datas, coordenações e nomes.

**Art. 2º** Esta Decisão entra em vigor a partir desta data.

Mossoró-RN, 19 de fevereiro de 2019.

  
**José de Arimateia de Matos**  
Presidente



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO – UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG  
CENTRO DE ENGENHARIAS – CE  
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E CIÊNCIAS AMBIENTAIS – DECAM**

PROJETO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*: ESPECIALIZAÇÃO EM  
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Massoró - RN  
Agosto – 2018



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO – UFRSA**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG**  
**CENTRO DE ENGENHARIAS – CE**  
**DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E CIÊNCIAS AMBIENTAIS – DECAM**

Reitor

Prof. Dr. José de Arimatea de Matos

Vice-reitor

Prof. Dr. José Domingues Fontenele Neto

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação

Prof. Dr. Jean Berg Alves da Silva

Chefe do Centro de Engenharias

Prof. Dr. Alan Martins de Oliveira

Chefe do Departamento de Engenharia e Ciências Ambientais

Prof. Dr. Blake Charles Diniz Marques

Coordenação do Curso de Especialização em Engenharia de Produção

Coordenador Prof. Dr. Breno Barros Telles do Carmo

Vice-coordenador Prof Dr. David Custódio de Sena

Comissão de elaboração do projeto do curso de especialização

Prof. Dr. David Custódio de Sena

Prof. Dr. Breno Barros Telles do Carmo

Prof. Msc. Thomas Edson Espindola Gonçalo



## PROJETO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATU SENSU: DE PRODUÇÃO

### 1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Nome do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu: ESPECIALIZAÇÃO EM ENGENHARIA DE PRODUÇÃO			
Tipo: Especialização (Resolução CNES/CES nº 1/2007 de Junho de 2017)	Grande Área do Curso: Engenharias III (Classificação CAPES)	Área do Conhecimento: Engenharia de Produção	
Local de Realização: Campus Sede - UFRSA		Departamento responsável: DECAM - UFRSA	
Coordenador: Prof. Dr. Breno Barros Telles do Carmo	Titulação: Doutor	Telefone: (84) 33178330	E-mail: brenobarros@ufrsa.edu.br
Vice-coordenador: Prof. Dr. David Custódio de Sena	Titulação: Doutor	Telefone: (84) 996620159	E-mail: sena@ufrsa.edu.br

### 2. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Duração do curso (incluindo entrega do TCC): 18 meses	Período previsto para realização: Início: Junho/2019 Término: Novembro/2020		Critérios de seleção: - Análise de currículo - Entrevista	Número de horas 525h
Número de vagas: 33 por turma, sendo 3 vagas de alunos não- pagantes. (2 vagas para servidores técnico- administrativos da UFRSA e 1 vaga para demanda social).	Número de turmas: De acordo com a demanda	Número de créditos/disciplinas: 28/18	Maturidade do curso: Curso novo	Modalidade: Presencial
Público-alvo: Profissionais graduados em Engenharia que se dedicam ou pretendem se dedicar a atividades de gestão de operações produtivas industriais e de serviços.				
Dias e Horários de Realização do Curso: Sábados: das 8h às 12h e das 14h às 18h Domingos: das 8h às 12h.		Regime de Realização do Curso: Aulas semanais.		



## 2.1. Estrutura Curricular do Curso

O quadro a seguir apresenta a estrutura curricular do curso, indicando quais são as disciplinas oferecidas em caráter obrigatório, ementa, professores responsáveis e carga horária.

Disciplina	Ementa	Professor	CH
1. Planejamento e Controle de Produção I	Conceitos e funções do planejamento, da programação e do controle de operações. Estratégia de operações. Medidas de produtividade. Previsão de demanda. Gestão da capacidade. Planejamento agregado. Plano mestre da produção. Planejamento das necessidades de materiais (MRP I). Modelos de controle de estoques.	Breno Barros Telles do Carmo	30 h/a
2. Logística e Gestão da Cadeia de Suprimentos	Conceitos, funções e evolução da logística e das redes de suprimentos. Sistema logístico e seus macro-processos. Conceitos de nível de serviço. Canais de distribuição. Conceitos de localização de operações. Modais de transporte. Roteirização de veículos. Estoques nas cadeias de suprimentos. Redes de cooperação empresarial: conceitos, estratégias, ganhos e gestão.	Thomas Edson Espindola Gonçalves	30 h/a
3. Gestão de Custos	A Engenharia de Produção e a modelagem de custos, preços, margens, lucros e rentabilidade para tomada de decisão. Equação gerencial do lucro. Demonstração do resultado do exercício. Terminologia e classificação de gastos. Mensuração de custos de material, de mão de obra e indiretos de fabricação. Métodos de custeio. Ponto de equilíbrio contábil, econômico e financeiro. Formação e análise de preço de venda. Decisão de mix de produtos.	Tiago Almeida Saraiva	30 h/a
4. Gestão de Projetos	Vantagem competitiva do projeto. Origem e evolução da gestão de projetos. O ciclo de vida do projeto. O processo de gestão de projeto (planejamento, desenvolvimento, organização e controle). Áreas de gerenciamento de projetos. Gráficos de controle do projeto. Métodos de planejamento de rede. Gestão e análise de recursos. Ferramentas tecnológicas para a gestão de projetos.	David Custódio de Sena	30 h/a
5. Pesquisa operacional	Introdução à pesquisa operacional. Método simplex. Problemas de transporte e atribuição.	Joana Karolyni Cabral Peixoto	30 h/a
6. Gestão da Qualidade	Histórico e conceitos da qualidade. Controle e gerenciamento da qualidade total. Ferramentas da qualidade. Sistemas normalizados de qualidade (ISO 9001). Fundamentos do controle estatístico de processos.	Fabricia Nascimento de Oliveira	30 h/a
7. Ergonomia	Conceitos fundamentais de ergonomia. A ergonomia no contexto da Engenharia de Produção. Abordagem ergonômica de sistemas. Conceito de posto de trabalho. Controles e dispositivos de informação. Fatores ambientais e humanos no trabalho. Noções de análise ergonômica do trabalho.	Blake Charles Diniz Marques	30 h/a
8. Gestão da Manutenção e da Automação	<b>Manutenção produtiva total. Ferramentas de gestão da manutenção. Métodos e ferramentas para aumento da confiabilidade. Automação de processos produtivos. Fundamentos de robótica. Sistemas assistidos por computadores (CAE/CAD). Sistemas flexíveis de manufatura.</b>	André Pedro Fernandes Neto	30 h/a
9. Metodologia da Pesquisa	As principais abordagens metodológicas da pesquisa e do ensino em Engenharia de Produção. Projeto e desenvolvimento de trabalhos acadêmicos na área de Engenharia de Produção.	Fabricia Nascimento de Oliveira	15 h/a
10. Planejamento e Controle de Produção II	Planejamento de recursos de manufatura (MRP II). Conceitos de arranjo físico. Modelos de produção puxada e empurrada.	Breno Barros Telles do Carmo	30 h/a

	Conceitos e ferramentas da produção enxuta e do sistema Toyota de produção. Conceitos de vanguarda da estratégia e da gestão de operações (customização em massa, postergação, servitização). Noções de gestão de operações em serviços.	Carmo	
11. Gestão de Operações de Serviços	O papel e a importância dos serviços na economia. Os serviços como diferencial competitivo em empresas de manufatura. Conceito de servitização. A natureza e os tipos de serviços. Estratégia de operações em serviços. Critérios competitivos para operações de serviços. Áreas de decisão estratégica para um sistema de operações de serviço. Métodos e ferramentas de planejamento e controle de operações em serviços.	Thomas Edson Espindola Gonçalves	30 h/a
12. Gestão do Conhecimento	Introdução à gestão da aprendizagem organizacional e da inovação. Definição de aprendizagem e de conhecimento organizacional. Visão baseada em recursos (VBR). Tipos de conhecimento. Processo de criação de conhecimento organizacional (modelo SECI). Estrutura organizacional e a criação e a gestão de conhecimento. Facilitadores da gestão do conhecimento (knowledge enablers). Repositórios de materiais de referência. Comunicação e informática onipresente. Times virtuais. Noções de inteligência competitiva.	Agostinha Mafalda Barra de Oliveira	30 h/a
13. Projeto e Desenvolvimento do Produto	Análise de mercado. Atendimento da necessidade do usuário e seu desdobramento nas etapas do projeto do produto (QFD - Quality Function Deployment). O processo de desenvolvimento do produto. Inovações tecnológicas e ferramentas de apoio ao desenvolvimento do produto. Noções de projeto de processos.	Joana Karolyni Cabral Peixoto	30 h/a
14. Engenharia Econômica e Finanças	Conceitos e tipos de decisões financeiras. Juros compostos. Equivalência de capitais. Operações com taxas de juros. Séries uniformes. Sistemas de amortização de empréstimos e financiamentos. Técnicas de análise de viabilidade econômico-financeira de investimentos em empreendimentos, operações e projetos. Componentes, montagem e análise do fluxo de caixa descontado. Taxa mínima de atratividade. Técnicas de análise e de tomada de decisão de investimentos sob risco e incerteza.	Thiago Costa Carvalho	30 h/a
15. Gestão de Sistemas de Informação	A empresa vista como um sistema. Conceitos e classificação de sistemas de informação. Gestão de sistemas de informação. Ciclo de vida e desenvolvimento de sistemas de informação. Informação nos processos de avaliação de desempenho.	Thomas Edson Espindola Gonçalves	15 h/a
16. Simulação	Conceitos de sistemas e modelos. Modelos e simulação de sistemas. Teoria das filas. Processos estocásticos aplicados à Engenharia de Produção. Emprego de software para modelagem e simulação.	David Custódio de Sena	30 h/a
17. Sistemas Integrados de Gestão e Sustentabilidade	Conceitos de sustentabilidade. A sustentabilidade no contexto da Engenharia de Produção. A gestão integrada de sistemas de qualidade (ISO 9001), de meio-ambiente (ISO 14000), de responsabilidade social (SA 8000), e de saúde e segurança do trabalho (OHSAS 18001).	Blake Charles Diniz Marques	15 h/a
18. Propriedade Intelectual	Direito de propriedade. origem da propriedade intelectual. Dispositivos constitucionais e função social. Preocupação internacional e tratados. Propriedade industrial (patentes de invenção e modelo de utilidade). Desenho industrial. Signos distintivos de empresa (marca, nome empresarial etc.). Direitos autorais e conexos. Direitos intelectuais sui generis (programas de computador, topografia dos circuitos integrados e cultivares).	Luis Felipe Monteiro Seixas	15 h/a
19. Gestão da inovação	Definição e razões da inovação. Tipos de inovação (radical;	Agostinha	15 h/a

83  






	incremental; de produto; de processo; organizacional; de mercado; de modelo de negócio). Aspectos conceituais da gestão da inovação. Cadeia de valor expandida da inovação. Inovação aberta. Integração entre P&D e operações. Noções de inovação de base tecnológica (technology roadmapping; spin-offs acadêmicos).	Mafalda Barra de Oliveira	
17. TCC		Todos	30 h/a
		Total	525 horas

### 3. JUSTIFICATIVA PARA REALIZAÇÃO DO CURSO

Compete à Engenharia de Produção o projeto, a modelagem, a implantação, a operação, a manutenção e a melhoria de sistemas produtivos integrados de bens e serviços, envolvendo pessoas, recursos financeiros e materiais, tecnologia, informação e energia. Compete, ainda, especificar, prever e avaliar os resultados obtidos destes sistemas para ambiente socioeconômico e ambiental, recorrendo à conhecimentos especializados da matemática, física, ciências humanas e sociais, conjuntamente com os princípios e métodos de análise e projeto da engenharia. Os conhecimentos e técnicas de análise e de intervenção da Engenharia de Produção se aplicam à todos os tipos de atividades, sejam estas industriais, comerciais, de serviço ou governamentais. Assim, os profissionais de Engenharia de Produção utilizam uma abordagem holística para solucionar os problemas oriundos dos sistemas de produção, com a finalidade de melhorar a produtividade, a um custo adequado e respeitando princípios de sustentabilidade, promovendo benefícios e segurança à força de trabalho envolvida na conversão ou utilização de insumos em bens acabados e/ou serviços prestados.

Seguindo uma tendência mundial e devido à importância da Engenharia de Produção para o desenvolvimento econômico e social do Brasil, foram criados mais 400 cursos de graduação de Engenharia de Produção no país. Além disso, a área de pós-graduação vem se consolidando nos últimos anos, tanto em termos de cursos stricto sensu, como também em termos de cursos lato sensu. Desta forma, os cursos de especialização em Engenharia de Produção, também denominados por algumas instituições como Gestão de Operações, são cursos de pós-graduação lato sensu já consolidados no Brasil, principalmente, nas regiões Sudeste e Sul do país. Na região Nordeste, há algumas iniciativas de sucesso, sobretudo nas capitais dos estados desta região onde há concentração industrial.

No âmbito nacional, podem ser destacados como exemplos de cursos de especialização em Engenharia de Produção os ofertados pelo Departamento de Engenharia de Produção da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (POLI USP) por meio da Fundação Carlos Alberto Vanzolini, pelo Departamento de Engenharia de Produção da Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR) e pelo Departamento de Engenharia de Produção da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Como exemplos de cursos no âmbito regional, podem ser destacados os ofertados pelo Departamento de Engenharia de Produção da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) e pela Universidade Federal do Ceará (UFC) através do Centro de Treinamento e Desenvolvimento (CETREDE), sendo ambos os cursos exitosos e com novas turmas abertas frequentemente. Também há iniciativas nesse sentido por parte da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

O curso de especialização em Engenharia de Produção da UFRSA buscará a formação, em alto nível, de pessoas graduadas em Ciência e Tecnologia, Engenharia, Administração, Contabilidade, Economia ou áreas afins que, de forma direta ou indireta, desempenham ou pretendem desempenhar atividades relacionadas às operações produtivas dos diversos tipos de organizações. Essa formação materializar-se-á a partir da disseminação e da aplicação dos conhecimentos da Engenharia de Produção nas diversas organizações em que estes profissionais atuarem, sejam estas públicas, privadas ou de capital misto, principalmente as inseridas no contexto na região do semiárido nordestino, região que ainda carece de um curso de especialização em Engenharia de Produção.

Some-se a isso o crescimento industrial e econômico que a região do semiárido nordestino, em especial a cidade de Mossoró, do estado do Rio Grande do Norte, vem apresentando, o que gera a necessidade de uma adequada qualificação de mão de obra na área de Engenharia de Produção que resultará numa maior competitividade para as organizações e contribuirá para o crescimento socioeconômico da região. Para ratificar a importância dessa área de conhecimento, a Universidade Federal Rural do Semi-árido, reconhecendo o papel estratégico da Engenharia de Produção para a região, criou em 2006 um curso de graduação nessa área, tendo como objetivo a ser perseguido o desenvolvimento de cursos de pós-graduação, quer sejam estes stricto sensu, quer sejam estes lato sensu, como no caso do curso de especialização em Engenharia de Produção aqui proposto.

#### **4. OBJETIVOS E METAS**

##### **4.1. Objetivo Geral**

Capacitar profissionais para atuação na área de Engenharia de Produção, dotando-os de conceitos e técnicas necessários para o projeto e para a gestão das operações produtivas de uma forma eficiente e eficaz.

##### **4.2. Objetivos Específicos**

- Fazer compreender a importância da Engenharia de Produção para as organizações;
- Apresentar conceitos e técnicas de intervenção e de gestão efetiva para a melhoria das operações produtivas;
- Fazer compreender a relação entre a Engenharia de Produção, o desempenho das organizações e o desenvolvimento socioeconômico da região do semiárido nordestino;
- Formar profissionais capacitados e especializados para atuarem com competência na Engenharia de Produção;
- Atualizar os profissionais com novos estudos, pesquisas e técnicas na área da Engenharia de Produção;
- Despertar o interesse nos alunos pela Engenharia de Produção e os tornar independentes em relação à capacidade de refletir sobre a própria prática;
- Ampliar e aprofundar os conhecimentos dos alunos na área, através do aprofundamento dos conteúdos e da elaboração de projetos, visando à solução de problemas que afligem as organizações no contexto da Engenharia de Produção.

#### 4.3. Metas

- Formar, com excelência, no mínimo 30 especialistas em Engenharia de Produção em dezembro/2019;
- Publicar, no mínimo, 10 artigos acadêmicos em anais de congresso e/ou em periódicos científicos, artigos estes derivados dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) e das atividades desenvolvidas pelos alunos nas disciplinas;
- Realizar, no mínimo, 10 visitas técnicas às organizações em que atuarem os alunos do curso, tendo em vista a realização conjunta de trabalhos e atividades aplicados.

#### 5. METODOLOGIA

Para que os objetivos do curso sejam atingidos em sua plenitude, diversos procedimentos metodológicos foram estabelecidos. Além da estruturação curricular necessária para conferir as competências técnicas aos egressos, a proposta metodológica está fundamentada na aplicação e diversificação dos meios pedagógicos e didáticos como forma de integrar e contextualizar os conteúdos previstos na matriz de conhecimento e competências do curso.

Os métodos de ensino abrangem diversificadas técnicas, tais como: aulas expositivas, aulas práticas, estruturação de palestras e seminários, visitas técnicas às empresas localizadas na região, elaboração de oficinas de trabalho, além do uso dos recursos dos laboratórios.

Os métodos de pesquisa englobam a participação discente em projetos de pesquisa aplicada, estímulo à elaboração de artigos científicos e projetos nas disciplinas bem como no trabalho de conclusão de curso, resultantes de aplicações práticas de estudos nas empresas parceiras da do curso de especialização em Engenharia de Produção.

Todas estas práticas pedagógicas estão alinhadas para fomentar uma postura mais autônoma do discente para o aprendizado, o que é obtido a partir da motivação deste para as atividades propostas pelos docentes por meio de metodologias ativas, que colocam o estudante no centro do processo de aprendizagem. As atividades desenvolvidas nas diversas disciplinas visam fazer frente à problemas empresariais, além de articular as diversas áreas do conhecimento provenientes das disciplinas oferecidas, tanto em sala de aula, como em práticas experimentais que podem fornecer uma visão integrada do curso e melhor compreender a representação e importância da multidisciplinaridade que afeta a matriz de conhecimento do curso.

##### 5.1. Infraestrutura física

O curso de especialização em Engenharia de Produção da UFERSA contará com uma infra-estrutura física adequada para facilitar o processo de ensino-aprendizagem para os docentes e os discentes. Dentre os recursos físicos e materiais a serem utilizados no curso, podem ser destacados:

- Laboratórios específicos de Engenharia de Produção localizados no *Campus Leste* da sede da UFERSA (Mossoró-RN), laboratórios estes que servirão como local de realização das aulas teóricas e práticas do curso;
- *Softwares* para trabalhar conhecimentos específicos da Engenharia de Produção;
- Acervo bibliográfico da Biblioteca Central da UFERSA;

- Acervo bibliográfico do portal de periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES);
- Equipamentos audiovisuais (ex: projetor multimídia, TV, etc);
- Computadores.

Além destes espaços, este projeto prevê a adequação de um laboratório multiusuários para utilização de metodologias ativas no processo de aprendizagem.

## 5.2. RELAÇÃO DE DOCENTES

A lista dos docentes com as respectivas titulações será apresentada nesta seção. Ressalta-se que o curso contará com a colaboração de docentes com experiência nas diferentes áreas de conhecimento objeto das disciplinas, previstas na matriz curricular com reconhecimento regional e nacional. No total, são 11 docentes, dos quais cerca de 50% possuem a titulação de Doutor e o restante a titulação em nível de mestrado, atendendo, portanto, ao art. 4º da Resolução nº 01 de 08/06/2007, do Conselho Nacional de Educação (CNE). Ressalta-se, ainda, que todo o quadro docente do curso será composto por professores efetivos (quadro permanente) da UFERSA.

Professor	Titulação	Instituição	Disciplinas	CH	Lattes
André Pedro Fernandes Neto	Doutor	Professor efetivo (UFERSA)	- Gestão da Manutenção e da Automação	30 h/a	<a href="http://lattes.cnpq.br/6481909544754185">http://lattes.cnpq.br/6481909544754185</a>
Agostinha Mafalda Barra de Oliveira	Doutora	Professor efetivo (UFERSA)	- Gestão do conhecimento - Gestão da inovação	45 h/a	<a href="http://lattes.cnpq.br/4161180702499697">http://lattes.cnpq.br/4161180702499697</a>
Blake Charles Diniz Marques	Doutor	Professor efetivo (UFERSA)	- Ergonomia - Sistemas Integrados de Gestão e Sustentabilidade	45 h/a	<a href="http://lattes.cnpq.br/5697026315809928">http://lattes.cnpq.br/5697026315809928</a>
Breno Barros Telles do Carmo	Doutor	Professor efetivo (UFERSA)	- Planejamento e Controle de Produção I - Planejamento e Controle de Produção II	60 h/a	<a href="http://lattes.cnpq.br/0225051232865377">http://lattes.cnpq.br/0225051232865377</a>
David Custódio de Sena	Doutor	Professor efetivo (UFERSA)	- Gestão de Projetos - Simulação	60 h/a	<a href="http://lattes.cnpq.br/7574883169308809">http://lattes.cnpq.br/7574883169308809</a>
Fabricia Nascimento de Oliveira	Doutora	Professor efetivo (UFERSA)	- Gestão da Qualidade - Metodologia da Pesquisa	45 h/a	<a href="http://lattes.cnpq.br/2149125362467796">http://lattes.cnpq.br/2149125362467796</a>

Joana Karolyni Cabral Peixoto	Mestre	Professor efetivo (UFERSA)	– Pesquisa Operacional – Projeto e desenvolvimento do Produto	60 h/a	<a href="http://lattes.cnpq.br/4202619375037418">http://lattes.cnpq.br/4202619375037418</a>
Thiago Costa Carvalho	Mestre	Professor efetivo (UFERSA)	– Engenharia econômica e Finanças	30 h/a	<a href="http://lattes.cnpq.br/5464243586926251">http://lattes.cnpq.br/5464243586926251</a>
Thomas Edson Espindola Gonçalo	Mestre	Professor efetivo (UFERSA)	– Logística e Gestão da Cadeia de Suprimentos – Gestão de Operações de Serviços – Gestão de Sistemas de Informação	75 h/a	<a href="http://lattes.cnpq.br/8349582193500007">http://lattes.cnpq.br/8349582193500007</a>
Tiago Almeida Saraiva	Doutor	Professor efetivo (UFERSA)	– Gestão de Custos	30 h/a	<a href="http://lattes.cnpq.br/4510153603006938">http://lattes.cnpq.br/4510153603006938</a>
Luis Felipe Monteiro Seixas	Doutor	Professor efetivo (UFERSA)	– Propriedade Intelectual	15 h/a	<a href="http://lattes.cnpq.br/0866548518290264">http://lattes.cnpq.br/0866548518290264</a>

## 6. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

O processo de aprendizagem e desempenho discente é verificado por meio dos mecanismos constantes no Regimento Geral da instituição. Os professores do curso serão estimulados a aplicar as bases da tríade ensino, pesquisa e extensão, para oferecer ao aluno, alternativas de avaliações que possam mensurar de uma maneira integrada, como o discente vem absorvendo o conhecimento transmitido pelos professores do curso. Ao final do semestre, pretende-se de maneira global acompanhar o desempenho dos alunos por semestre, para verificar se existem problemas referentes à aplicação dos procedimentos metodológicos contidos no PPC.

## 7. INDICADORES DE DESEMPENHO

Ao final de cada disciplina os alunos terão acesso a formulário de avaliação de desempenho que constarão os seguintes itens:

Docente

1. Exposição dos conteúdos da disciplina de forma clara.
2. Promoção de debates em sala de assuntos abordados.
3. Domínio dos conteúdos da disciplina.
4. Capacidade de construção de competências aplicáveis na atividade profissional.
5. Estabelecimento de relação entre teoria e prática.
6. Utilização de recursos adequados.

7. Comunicação clara, no início da disciplina, dos critérios e mecanismos de avaliação que serão utilizados.
8. Utilização de mecanismos de avaliação que permitem identificar competências construídas.
9. Condução dos assuntos de acordo com o programa do curso.
10. Recomendação de bibliografia adequada para o aprofundamento do assunto.
11. Estabelecimento de uma boa relação com os alunos.
12. Envolvimento e comprometimento com a proposta de formação do curso.

#### Coordenação do Curso

1. Atendimento aos alunos.
2. Soluções para problemas ou seus encaminhamentos.

#### Organização

1. Qualidade dos equipamentos utilizados.
2. Condições físicas adequadas.

O conceito mínimo é de “regular”. Os formulários de avaliação estarão anexados aos dossiês de cada disciplina.

### **8. RECURSOS FINANCEIROS (PROPOSTA ORÇAMENTÁRIA)**

O curso de especialização em Engenharia de Produção da UFRSA será financeiramente auto-sustentável. Abaixo, está discriminado o orçamento com estimativas de despesas e receitas previstas para operacionalizar o curso, tendo como base a organização de rubricas utilizada pela Fundação Guimarães Duque:

#### A - Diárias

Especificação	Quantidade	Valor unitário	Valor
Diárias para servidores da UFRSA	12	R\$ 177,00	R\$ 2.124,00

#### B - Passagem e despesas com deslocamento

Especificação	Quantidade	Valor unitário	Valor
Passagens aéreas (participação em eventos nacionais de engenharia de produção)	4	R\$ 1.500,00	R\$ 6.000,00

#### C - Bolsas

Especificação	Quantidade	Valor unitário	Valor
Bolsas para alunos de graduação	18	R\$ 400,00	R\$ 7.200,00

#### D - Despesas Estimadas com Serviços de Terceiros Pessoa Física

Especificação	Quantidade	Valor unitário	Valor
Aulas ministradas - Doutor	315	R\$ 120,00	R\$ 37.800,00
Aulas ministradas - Mestrado	180	R\$ 100,00	R\$ 18.000,00



Aulas ministradas - Especialista	0	R\$ -	R\$ -
Coordenação (8 horas/Mês)	18	R\$ 1.350,00	R\$ 24.300,00
Orientação de TCC (até 5 por professor)	30	R\$ 45,00	R\$ 1.350,00

#### E – Encargos Sociais

Especificação	Quantidade	Valor alocado	Total
INSS Patronal (20% das despesas com pessoal)	20%	R\$ 81.400,00	R\$ 16.620,00

#### F - Serviço de terceiros pessoa jurídica Manutenção de equipamentos e instalações

Especificação	Quantidade	Valor unitário	Total
Fotocópia e encadernação	2.500	R\$ 0,10	R\$ 250,00
Coffe-break	1	R\$ 300,00	R\$ 300,00

#### G – Material de Consumo

Especificação	Quantidade	Valor unitário	Total

#### H – Equipamento e material permanente

Especificação	Quantidade	Valor unitário	Total
Livros	20	R\$ 150,00	R\$ 3.000,00
Projetor multimídia	2	R\$ 2.000,00	R\$ 4.000,00
Smart TV	2	R\$ 2.500,00	R\$ 5.000,00
Mesa redonda	6	R\$ 280,00	R\$ 1.680,00
Cadeira	35	R\$ 200,00	R\$ 7.000,00
Software de Simulação de Sistemas produtivos	20	R\$ 150,00	R\$ 3.000,00

#### I- Outras Rubricas

Especificação	Total
Despesas administrativas e operacionais da FGD	R\$ 18.355,08
Ressarcimento à UFERSA	R\$ 7.449,24
Fundo de Contingência	R\$ 21.600,00



#### J- Receitas Estimadas

Quantidade de Alunos Pagantes	Número de Meses	Mensalidade	Valor Total
30	18	R\$ 400,00	R\$ 216.000,00

#### L - Resumo das Despesas e das Receitas Estimadas

Especificação	Sub-total
A – Diárias	R\$ 2.400,00
B - Passagem e despesas com deslocamento	R\$ 6.000,00
C – Bolsas	R\$ 7.200,00
D - Despesas Estimadas com Serviços de Terceiros Pessoa Física	R\$ 80.100,00
E - Serviço de terceiros pessoa jurídica Manutenção de equipamentos e instalações	R\$ 5.850,00
F – Material de Consumo	R\$ -
G – Equipamento e material permanente	R\$ 50.680,00
H – Encargos Sociais	R\$ 16.020,00
I – Outras Rubricas	R\$ 47.404,32
Total de Despesas Estimadas	R\$ 215.960,71
Total de Receitas Estimadas	R\$ 216.000,00

### 9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Projeto Político Pedagógico do curso de especialização em Engenharia de Produção da UFERSA será encaminhado para a PROPPG. Ressalta-se que há a intenção de se criar um site na internet junto ao portal da UFERSA para divulgação de todas as informações sobre o curso de especialização em Engenharia de Produção de forma tempestiva e transparente. A Coordenação do curso se compromete a encaminhar toda a documentação necessária dos alunos para o Registro Escolar, além das informações relativas ao curso.

Finalmente, tomando como base a política de expansão da UFERSA, entende-se que é de fundamental importância o atendimento dos anseios e das demandas da sociedade, com destaque à região do semi-árido nordestino. Neste contexto, o curso de especialização em Engenharia de Produção surge para contemplar tanto os profissionais da área de gestão de operações que necessitam de capacitação e de atualização de conhecimentos para melhorar o desempenho das organizações em que atuam, como também os egressos de cursos de Engenharia de Produção e áreas afins que buscam aprofundamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante a graduação.



# Regulamento do Curso de Especialização em Engenharia de Produção



## TÍTULO I DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

### CAPÍTULO I DA NATUREZA E DOS OBJETIVOS DOS CURSOS

Art. 1º A Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), mediante a realização do Cursos de Especialização em Engenharia de Produção, objetiva:

I – formar profissionais capacitados e especializados para atuarem com competência na área do Engenharia de Produção;

II – atualizar os profissionais com novos estudos, pesquisas e técnicas na área do Engenharia de Produção;

III – Desenvolver no profissional um conhecimento teórico e prático do Engenharia de Produção.

Art. 2º O Curso de Especialização em Engenharia de Produção, oferecido pela UFERSA, não se configura como atividade de ensino regular.

§ 1º O Curso mencionado no *caput* deste artigo será aberto à matrícula de graduados de nível superior e terá vigência transitória e não conferirá grau acadêmico aos seus concluintes, mas apenas um Certificado de Conclusão de Curso.

§ 2º Este Curso de Especialização se destina à complementação, ampliação e atualização dos conhecimentos teórico-práticos em Engenharia de Produção.

§ 3º O Curso de Especialização em Engenharia de Produção terá carga horária mínima de 525 (quinhentos e vinte e cinco), duração mínima de 18 (dezoito) meses e duração máxima de 24 (vinte e quatro) meses (incluindo todas as suas etapas), sendo obrigatória a elaboração individual de um Trabalho de Conclusão de Curso.

§ 4º No cômputo da carga horária mínima de 525 (quinhentos e vinte e cinco) horas exigidas para Curso de Especialização, não será computado o tempo de estudo individual ou em grupo, sem assistência docente, e o reservado, obrigatoriamente, para elaboração individual de Trabalho de Conclusão de Curso, conforme a Resolução nº 01 de 08/06/2007 do Conselho Nacional de Educação (CNE), ou outra que a substitua.

Art. 3º O Curso de Especialização em Engenharia de Produção será realizado na modalidade presencial.

Parágrafo único. As atividades presenciais desse Curso serão realizadas nas dependências físicas da UFERSA, ou fora dela quando houver convênio específico para esta finalidade entre a UFERSA e alguma(s) instituição(ões) pública ou privada ou entre a UFERSA e alguma(s) associação(ões) ou entidade(s) de classe.

### CAPÍTULO II DA CRIAÇÃO E REALIZAÇÃO DOS CURSOS

Art. 4º O projeto do Curso de Especialização em Engenharia de Produção teve sua aprovação no Departamento de Engenharia e Ciências Ambientais (DECAM), responsável pelo Curso, e submissão a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) e aos Conselhos de Ensino e Pesquisa (CONSEPE) e Universitário (CONSUNI) da UFERSA, atendendo a legislação vigente em âmbito federal e as exigências estabelecidas pelo Regulamento Geral dos Cursos de Pós-Graduação *lato sensu* da Instituição.



Art. 5º Os Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* devem ser ofertados apenas em caráter temporário e após o seu credenciamento pelo CONSEPE e pelo CONSUNI.

Parágrafo único. Cabe a PROPPG a análise e deliberação sobre a autorização para abertura de novas turmas, tendo como base os relatórios de conclusão das turmas anteriores e, ou, da(s) turma(s) em andamento.

Art. 6º Após a conclusão de cada turma de um Curso, e no prazo máximo de 60 (sessenta) dias, a Coordenação do Curso deverá entregar à PROPPG o Relatório Final do Curso, para ser apreciado e deliberado pela PROPPG.

Parágrafo único. O relatório de que trata o *caput* deste artigo deve ser primeiramente aprovado pelo Colegiado do Curso e deve conter, além de outras informações, a relação dos discentes aptos a receberem o Certificado de Conclusão do Curso, bem como a relação dos discentes que abandonaram ou foram desligados do Curso, a prestação de contas do Curso, além da exposição de possíveis pendências do Curso.

### CAPÍTULO III DA NORMATIZAÇÃO

Art. 7º O Curso de Especialização em Engenharia de Produção é regido por este Regulamento Específico e pelo Regulamento Geral dos Cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* da Universidade Federal Rural do Semi-Árido/UFERSA e pela Resolução CNE/CES nº 01, de 08 de julho de 2007.

### TÍTULO II DA ADMINISTRAÇÃO DO CURSO

#### CAPÍTULO I DA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Art. 8º A administração do Curso de Especialização em Engenharia de Produção far-se-á por intermédio do Colegiado do Curso, como órgão consultivo e deliberativo, da Coordenação do Curso, como órgão executivo e da Secretaria como órgão de apoio administrativo, incumbido das funções burocráticas do Curso.

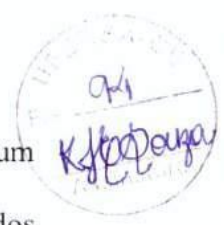
- I. Colegiado;
- II. Coordenação;
- III. Secretaria.

#### CAPÍTULO II DO COLEGIADO

Art. 9º O colegiado do Curso de Especialização em Engenharia de Produção será composto por 04 (quatro) docentes vinculados ao Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* e a Universidade Federal Rural do Semi-Árido, mais 01 (um) discente matriculado no curso, eleito por seus pares.

§ 1º Os 04 (quatro) membros docentes do Colegiado do Curso serão indicados pela Assembleia do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas, ouvida a PROPPG e encaminhado à Reitoria da UFERSA para homologação.

§ 2º O Colegiado do Curso será presidido pelo Coordenador do Curso e, na sua ausência, pelo Vice-coordenador do Curso, sendo que ambos devem ser docentes efetivos da UFERSA que estejam vinculados a este curso e que sejam eleitos pelos membros do Colegiado do Curso.



§ 3º O quórum para realização das reuniões do Colegiado do Curso é metade mais um de seus membros.

§ 4º As deliberações do Colegiado do Curso terão que ser aprovadas pela maioria dos membros presentes na reunião, observado o parágrafo anterior, sendo que, no caso de empate, o Coordenador terá o voto de qualidade.

§ 5º É vedada a Coordenação de cursos de Pós-graduação *Lato sensu* por docentes que estejam com pendências de entrega ou de aprovação do Relatório Final do Curso anteriormente coordenado por eles.

§ 6º Os mandatos do Coordenador, do Vice-coordenador e dos docentes do colegiado serão de no máximo 24 (vinte e quatro) meses, sendo permitida a substituição ou recondução, se necessário.

§ 7º O mandato do discente será de no máximo 12 (doze) meses, sendo permitida uma recondução.

Art. 10 São atribuições do Colegiado do Curso:

I – Apreciar e deliberar, com base na legislação pertinente, as indicações de professor(es) realizadas pelo Coordenador do Curso para, isoladamente ou em comissão, cumprir(em) com atividades concernentes a:

- a) Seleção de candidatos;
- b) Aproveitamento de estudos;
- c) Orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso;
- d) Definição de critérios e procedimentos para a concessão de bolsas (única e exclusivamente representando isenção de mensalidades), quando essas existirem;
- e) Estabelecimento de mecanismos de acompanhamento e de avaliação do curso.

II – Decidir sobre o aproveitamento de disciplinas já realizadas pelos alunos em outro(s) curso(s) de pós-graduação da Universidade Federal Rural do Semi-Árido ou de outra Instituição de Ensino Superior;

III – Apreciar e deliberar a respeito das decisões para o cumprimento do inciso I deste artigo;

IV – Decidir sobre o desligamento de discente do Curso;

V – Zelar pelo cumprimento do Estatuto e do Regimento Geral da UFERSA, do Regulamento Geral, deste Regimento e pelo cumprimento das demais normas exigidas pelo Ministério da Educação;

VI – Apreciar e deliberar sobre o Relatório Final do Curso elaborado pela Coordenação;

VII – Homologar a Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso;

VIII – Homologar o edital de seleção encaminhado pelo Coordenador.

### CAPÍTULO III DA COORDENAÇÃO

Art. 11 A coordenação do Curso de Especialização em Engenharia de Produção é o órgão que assegura a organização e o funcionamento do Colegiado e, ao mesmo tempo, responde pela execução de suas decisões e aplicação de suas diretrizes.

§ 1º O Coordenador e o Vice-coordenador deverão possuir a titulação mínima de mestre, pertencer ao quadro permanente da UFERSA e ter disponibilidade para cumprir as exigências do curso Especialização em Engenharia de Produção.

§ 2º Na ausência ou impedimento do Coordenador, o Vice-coordenador assumirá, automaticamente, todas as funções do Coordenador.

§ 3º Na hipótese de ausência, na UFERSA, do Coordenador e do Vice-coordenador do Curso, devidamente justificadas, em virtude de outras atividades acadêmicas ou administrativas, assumirá a Coordenação do Curso, o docente mais antigo da UFERSA vinculado ao Curso, para atender aos expedientes meramente administrativos.

Art. 12 Compete ao Coordenador do Curso:

I – Convocar e presidir as reuniões do Colegiado;

II – Indicar os docentes para o cumprimento do disposto no inciso I do artigo 13º do Regulamento Geral dos Cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, que indica as atribuições do colegiado de curso.

III – Cumprir e fazer cumprir o Estatuto e o Regimento Geral da UFERSA, o Regulamento Geral dos Cursos de Pós-graduação *Lato Sensu*, este Regimento e as deliberações do Colegiado do curso e dos órgãos da administração superior da UFERSA.

IV – Autorizar a realização das receitas e despesas do curso, bem como, decidir sobre o destino dos bens adquiridos com recursos do curso, em consonância com o Regulamento Geral, Regulamento Específico do curso e de acordo com as normas da Administração Superior da UFERSA.

V - Elaborar o Edital de seleção de candidatos a discentes do curso;

VI – Elaborar e submeter à apreciação e deliberação do Colegiado do curso, o relatório que trata o artigo 9º do Regulamento Geral dos Cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* da UFERSA, em que estabelece o prazo máximo de 60 (sessenta) dias para a entrega do relatório final por parte da Coordenação do Curso à PROPPG.

VII – Remeter à PROPPG toda documentação comprobatória de que o discente cumpriu todas as exigências do Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* para a expedição do Certificado de Conclusão do Curso;

VIII – Comunicar à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPPG os desligamentos de docentes e de discentes do Curso de Pós-graduação no prazo de 05 (cinco) dias úteis após a finalização do desligamento;

IX – Quando necessário, enviar o Relatório Final do curso às agências de fomento e às instituições convenientes, no prazo estabelecido por elas.

#### CAPÍTULO IV DA SECRETARIA

Art. 13 A Secretaria do curso de Especialização em Engenharia de Produção é o órgão de apoio administrativo, incumbido das funções burocráticas do curso.

Parágrafo Único – A secretaria será vinculada à Coordenação do Curso e suas competências são as constantes neste Regimento.

Art. 14 Compete ao responsável pela secretaria, as seguintes atribuições:

I - Instruir os requerimentos dos candidatos à inscrição e à matrícula;

II – Manter, em arquivo, os documentos de inscrição dos candidatos à admissão no Curso de Especialização em Engenharia de Produção e de matrícula dos discentes;

III – Manter, em arquivo, os documentos de interesse do Curso;

IV – Manter, atualizado, os dados cadastrais dos docentes e dos discentes do Curso;



V – Secretariar, com elaboração de ata, as reuniões do Colegiado do Curso e as apresentações e defesas dos trabalhos de conclusão do curso.

§ 1º Todos os documentos emitidos pela Secretaria serão assinados pelo coordenador do curso de Especialização em Engenharia de Produção, ou por seu substituto legal, sem prejuízo do disposto no artigo 5º, § 3º.

§ 2º Em caso de impossibilidade de alocação de pessoal específico para o desempenho dessa atividade, as atribuições serão destinadas ao Coordenador e Vice-coordenador do curso.

## TÍTULO II DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

### CAPÍTULO I DA ADMISSÃO

#### Seção I Da Inscrição e Seleção dos Candidatos

Art. 15 O processo seletivo de candidatos a discentes do Curso de Especialização em Engenharia de Produção se inicia com a publicação do Edital de Seleção pela PROPPG, o qual deve conter informações relativas ao número de turmas e de discentes por turma, períodos de inscrição e de realização do curso, se o mesmo será gratuito ou pago, qual(is) o(s) dia(s) da semana e o(s) turno(s) do(s) dia(s) em que as aulas serão ministradas, o local de realização das aulas, bem como, outras informações que a Coordenação do Curso e a PROPPG julgarem necessárias.

Art. 16 Para a inscrição dos candidatos, à seleção, no curso de Especialização em Engenharia de Produção, serão exigidos:

I – Cópia autenticada do diploma ou documento equivalente que comprove que o candidato concluiu um curso de graduação;

II – *Curriculum Vitae*, com documentação comprobatória;

III – Cópia autenticada do histórico escolar de graduação;

IV – Formulário de inscrição devidamente preenchido;

V – Cópia do documento oficial de identidade e do CPF;

VI – Comprovante do pagamento da taxa de inscrição, se houver;

VII – Histórico Escolar da Graduação;

VII – outros documentos pertinentes definidos pelo Edital de Seleção.

Parágrafo Único – Também será aceita a inscrição de candidato graduando, que comprove estar apto a concluir o curso de graduação antes do início das aulas do Curso de Especialização em Engenharia de Produção.

Art. 19 De posse dos documentos dos candidatos, o colegiado do curso selecionará os discentes através da análise curricular e entrevista, observados os seguintes preceitos:

I – adoção dos princípios da impessoalidade, publicidade e moralidade nos certames;

II – evitar a adoção de critérios de seleção que sejam inauferíveis objetivamente;

III – divulgação prévia dos critérios de seleção, bem como pontuação a ser atribuída a cada item ou quesito a ser avaliado na análise curricular e entrevista.

§ 1º. A seleção para as 3 (três) vagas com isenção de mensalidade destinadas a servidores da UFRSA e para as pessoas que se encaixem nos requisitos de cota da “demanda social”, serão acrescidas também de prova escrita, a ser elaborada e avaliada pelo Colegiado do Curso.



§ 2º. Das avaliações estabelecidas neste artigo, caberá recurso para o Colegiado do Curso, que deliberará e tomará uma decisão terminativa.

## Seção II Da Matrícula

Art. 20 Os candidatos classificados na seleção deverão entregar, na Secretaria do Curso, o formulário de matrícula preenchido dentro do prazo fixado pela Coordenação.

§ 1º A matrícula poderá ser realizada por procurador legalmente constituído para tal, e de posse de procuração particular com firma reconhecida.

§ 2º A falta de efetivação da matrícula no prazo fixado caracteriza desistência do candidato em se matricular no Curso, o que implica a perda de vaga, e a consequente convocação dos classificados para ocupar a vaga ociosa.

§ 3º É vedado o trancamento de matrícula, seja isoladamente ou no conjunto de disciplinas.

§ 4º Os candidatos selecionados na forma do disposto no parágrafo único do artigo 18º deste Regimento, deverão, no ato da matrícula, satisfazer à exigência da apresentação do certificado ou diploma de conclusão do curso de graduação e outros documentos exigidos pela Divisão do Registro Escolar da UFRSA.

## CAPÍTULO II DO REGIME DIDÁTICO-CIENTÍFICO

### Seção I Da Organização Curricular

Art. 21 No projeto do Curso de Especialização em Engenharia de Produção deverá constar o elenco de disciplinas do seu currículo pleno.

§ 1º Para cada disciplina será especificado o nome da disciplina, a ementa, Departamento, Professor responsável e carga horária total.

§ 2º O Plano de Ensino de cada disciplina deverá ser divulgado para os discentes no início da disciplina, no qual constarão as informações apresentadas no parágrafo anterior, além de ementa, conteúdo programático, metodologia de ensino, modalidade, forma de avaliação dos discentes, bibliografia recomendada e carga horária.

### Seção II De Verificação do Rendimento Acadêmico

Art. 22 O rendimento acadêmico do discente em cada disciplina será aferido pelo docente responsável pela disciplina, mediante a aplicação de provas, trabalhos escritos, seminários e, ou, outras formas de verificação de aprendizagem, sendo a média final da disciplina expressa na forma de nota.

§ 1º A média final de cada disciplina deverá ser expressa na escala de 0.0 (zero) a 10.0 (dez), utilizando o arredondamento para uma casa decimal.

§ 2º Será considerado aprovado em uma disciplina, o discente que obtiver média final igual ou superior a 7.0 (sete) e que frequentar pelo menos 75% das aulas ministradas na disciplina.

§ 3º Não haverá recuperação em nenhuma disciplina.

### Seção III



## Do Trabalho de Conclusão de Curso

Art. 23 Para a obtenção do Certificado de conclusão em um Curso de pós-graduação *Lato sensu* da UFRS, em nível de especialização, a defesa de um Trabalho de Conclusão de Curso é requisito obrigatório, sendo anotado no histórico escolar do discente o termo: "Trabalho de Conclusão de Curso".

§ 1º O Trabalho de Conclusão de Curso poderá ser escrito em forma de monografia ou de artigo.

§ 2º Em se tratando de Trabalho de Conclusão de Curso escrito em forma de artigo, como requisito para a expedição do certificado de especialização, o discente deverá submeter o artigo à revista acadêmica com indexação junto à base de dados Qualis-Periódicos, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em coautoria com o orientador, dentro do prazo de 18 (dezoito) meses de duração da pós-graduação.

§ 3º O discente que, por qualquer razão, não apresentar ou não for aprovado no Trabalho de Conclusão de Curso, em conformidade com as normas e prazos estabelecidos neste Regulamento, não terá direito ao certificado de especialização, fazendo jus, no entanto, a um certificado de aperfeiçoamento, desde que tenha cumprido todas as outras exigências do Curso.

Art. 24 O Trabalho de Conclusão de Curso deverá evidenciar domínio do tema escolhido, bem como será apresentado e defendido pelo candidato a uma Comissão Examinadora em sessão pública.

Parágrafo único. Os Trabalhos Finais de Conclusão de Curso deverão obrigatoriamente contemplar conteúdos relacionados à área temática do curso.

Art. 25 Para a solicitação de defesa do Trabalho de Conclusão de Curso, o discente deverá estar regularmente matriculado no Curso, ter integralizado a carga horária mínima exigida pelo Curso e estar a, no máximo, 24 meses matriculado no Curso.

Parágrafo único. Até 20 (vinte) dias antes da defesa, o discente deve entregar, mediante recibo, um exemplar impresso do Trabalho de Conclusão do Curso na Secretaria do Curso que, da mesma forma, deverá repassar um exemplar a cada componente da Banca Examinadora.

Art. 26 A Comissão examinadora será composta pelo orientador do(a) discente, que a presidirá, e por mais 2 (dois) examinadores.

§ 1º Para cada Comissão examinadora, deverá haver no mínimo um membro suplente.

§ 2º A composição da comissão de que trata o *caput* deste artigo deverá ser homologada pelo Colegiado do Curso, sendo exigida a titulação mínima de mestre para todos os componentes da Comissão Examinadora, sejam titulares ou suplentes.

Art. 27 Ao final da defesa, cada examinador atribuirá uma nota variando de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), com uma casa decimal, sendo que será considerado aprovado o candidato que obtiver média aritmética maior ou igual a 7,0 (sete).

## Seção IV

### Do aproveitamento de estudos

Art. 28 Considera-se aproveitamento de estudos, para os fins previstos neste Regulamento Específico, a equivalência de disciplina(s) já cursada(s) nos últimos 05 (cinco) anos pelo aluno em cursos de pós-graduação *Lato Sensu* ou *Stricto sensu*, reconhecidos pelo Ministério da Educação, com disciplina(s) da Estrutura Curricular do Curso.

99  
K. J. J. J. J.

§ 1º Entende-se por disciplina já cursada aquela em que o aluno logrou aprovação, com média final igual ou superior a 7,0 (sete).

§ 2º A disciplina, objeto do aproveitamento de estudos, deve ter carga horária igual ou superior à disciplina da estrutura curricular do Curso e o seu conteúdo programático deve se assemelhar, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) ao conteúdo programático da disciplina do curso.

§ 3º No tocante à(s) disciplina(s) cursada(s) em outras Instituições de Ensino Superior, no histórico escolar do aluno, deverão ser observadas as seguintes normas:

I – Serão computados os critérios ou horas-aula equivalentes, sendo que a unidade básica para avaliação da intensidade e duração das disciplinas é o crédito, equivalendo 01 (um) crédito a 15 (quinze) horas-aula, sejam aulas teóricas ou práticas.

II – Será anotado o conceito APROVADO, como também, a data de homologação do aproveitamento de estudos pelo Colegiado do Curso;

III – Será feita menção à Instituição de Ensino Superior onde cada disciplina foi cursada, como também ao ano em que o discente cursou a disciplina.

§ 4.º A equivalência será feita com base no parecer de um docente ministrante do Curso, designado pelo Coordenador, mas a decisão final sobre o aproveitamento de estudos será do Colegiado do Curso.

§ 5º Em caso excepcional, o discente poderá requerer o aproveitamento de estudos em disciplinas que cursou a mais de 05 (cinco) anos, desde que o mesmo obtenha nota igual ou maior que 7,0 (sete vírgula zero) em uma prova de conhecimentos elaborada pelo docente referido no parágrafo anterior, sobre o conteúdo da disciplina objeto do aproveitamento, sem prejuízo ao disposto nos parágrafos anteriores.

§ 6º O discente não poderá requerer aproveitamento do Trabalho de Conclusão de Curso.

#### Seção IV

#### Da expedição do Certificado de Conclusão de Curso

Art. 29 Somente será conferido o Certificado de Conclusão de Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* ao discente que:

I – Não apresentar pendência com a Divisão de Registro Escolar ou com qualquer outra instância da UFERSA;

II – Lograr aprovação em todas as disciplinas;

III – Tiver o trabalho de Conclusão de Curso aprovado, conforme a exigência deste Regimento.

Art. 30 De acordo com o artigo 9.º do Regulamento Geral dos Cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, o Coordenador do Curso encaminhará à PROPPG o Relatório Final do Curso, contendo os nomes e históricos escolares dos discentes aptos a receber o Certificado de Conclusão do Curso.

Parágrafo Único – Os Certificados de Conclusão expedidos pela Divisão de Registro Escolar devem mencionar a área de conhecimento do curso e serem acompanhados do respectivo Histórico Escolar, no qual devem constar, obrigatoriamente:

I – Relação das disciplinas, carga horária, nota obtida pelo aluno, nome e qualificação dos professores por elas responsáveis;

II – Período em que o curso foi realizado e a sua duração total, em horas de efetivo trabalho acadêmico;

III – Título do Trabalho de Conclusão do Curso e nota obtida;

IV – Declaração da UFERSA de que o curso cumpriu todas as disposições da legislação vigente no País;





V – citação do Ato legal de credenciamento da instituição.

### CAPÍTULO III DOS CORPOS DOCENTE E DISCENTE

#### Seção I Do Corpo Docente

Art. 31 O Corpo Docente do Curso de Especialização em Engenharia de Produção da UFRSA deverá ser constituído por profissionais de nível superior qualificados na(s) área(s) de conhecimento(s) do curso que participam, sendo que 50% (cinquenta por cento) destes, pelo menos, deverão apresentar titulação de mestre ou de doutor obtido em Programa de Pós-graduação *Stricto sensu* reconhecido pelo Ministério da Educação.

Art. 32 Na composição do Corpo Docente do curso de Especialização em Engenharia de Produção, admitir-se-á a participação de profissionais não pertencentes ao quadro permanente da UFRSA, desde que estes não ministrem mais do que 50% da carga horária total do Curso.

Parágrafo Único – O percentual referido no caput deste artigo poderá ser de até 75%, quando na UFRSA não tiver em quantidade suficiente com formação específica na área do conhecimento do Curso.

Art. 33 A participação de docentes da UFRSA no curso de Especialização em Engenharia de Produção não pode ser em detrimento ou trazer prejuízos para a boa atuação desses docentes nos cursos regulares de graduação e de pós-graduação *Stricto sensu* já oferecidos pela UFRSA.

Art. 34 A substituição de membro do corpo docente será permitida desde que sejam atendidas as exigências dos artigos 35º, 36º e 37º do Regulamento Geral dos Cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

Parágrafo Único – A substituição será feita com base em justificativa do Coordenador, após ter sido aprovada no Colegiado do Curso, no Departamento de Ciências Sociais Aplicadas e na PROPPG.

#### Seção II Do Corpo Discente

Art. 35 O corpo discente de que trata este Regulamento Específico será regido pelas normas dispostas no Estatuto e no Regimento Geral da UFRSA.

Art. 36 Além dos casos previstos no Regimento Geral da UFRSA, será desligado do Curso o discente que:

I – Não integralizar a carga horária do Curso nos prazos previstos nos parágrafos 3º e 5º do artigo 2º do Regulamento Geral dos Cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

II – For reprovado na apresentação do Trabalho Final de Conclusão de Curso.

### TÍTULO IV DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E TRANSITÓRIAS

Art. 37 A PROPPG é o órgão responsável pela supervisão e acompanhamento do Curso de Especialização em Engenharia de Produção da UFRSA, sempre zelando pelo bom funcionamento do Curso de acordo com o Estatuto, o Regimento Geral da UFRSA, o Regulamento Geral e com as normas vigentes no País.



§ 1º A PROPPG poderá baixar normas e instruções à coordenação do curso de Especialização em Engenharia de Produção para racionalização dos seus serviços e rotinas administrativas, visando aperfeiçoar as atividades de coordenação, supervisão e divulgação do Curso.

§ 2º Sempre que for necessário, a PROPPG poderá convocar o coordenador do curso de Especialização em Engenharia de Produção para participar de reuniões com o objetivo de tratar de assuntos de interesse da pós-graduação *Lato sensu* da UFERSA.

Art. 38 O Curso de Especialização em Engenharia de Produção não terá vigência permanente, necessitando, pois, para o funcionamento de uma nova turma de outra autorização da PROPPG.

Art. 39 O curso de Especialização em Engenharia de Produção somente poderá ser objeto de divulgação e publicidade, após a aprovação de sua realização pela PROPPG e pelos Conselhos Superiores da UFERSA.

Art. 40 O Curso de Especialização em Engenharia de Produção será regido pelo disposto neste Regimento e pelo Regulamento Geral dos Cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

Art. 41 Poderá o órgão de gestão financeira e contábil do curso estabelecer multas em caso de desistência do aluno.

Art. 42 Os casos omissos a este Regimento e ao Regulamento Geral dos Cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* da UFERSA serão decididos pelo CONSEPE, mediante exame de cada caso específico, ouvida a PROPPG, cabendo recurso ao CONSUNI.

Art. 43 Este Regimento do Curso de Especialização em Direito Constitucional entrará em vigor na data de sua aprovação.



Serviço Público Federal

	<b>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO</b> <b>UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO</b> <b>SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E</b> <b>CONTRATOS</b>	
--	---	--

## PROCESSO

### 23091.014077/2018-66

Cadastrado em 30/11/2018



Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code

**Nome(s) do Interessado(s):**

DAVID CUSTODIO DE SENA

**E-mail:**

sena@ufersa.edu.br

**Identificador:**

1806335

**Tipo do Processo:**

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO

**Assunto do Processo:**

141.2 - CONCEPÇÃO, ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU: CRIAÇÃO DE CURSOS.

**Assunto Detalhado:**

CRIAÇÃO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE PROJETOS

**Unidade de Origem:**

PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)

**Criado Por:**

ERICA DOS SANTOS

**Observação:**

-

**UFERSA**  
 Érica dos Santos  
 Administradora  
 STAPE 7115794

---

**MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS**


---

Data	Destino	Data	Destino
30/11/2018	CENTRO DE ENGENHARIAS (11.01.00.10)		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**PARECER CONSEPE/UFERSA Nº 002/2019**

O **CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**, em sua **2ª Reunião Ordinária de 2019**, realizada no dia 12 de fevereiro de 2019, considerando o processo nº 23091.014077/2018-66 e o artigo 51, inciso VI, do Regimento Geral da UFRSA, aprova e propõe ao Conselho Universitário:

- A criação do curso de pós-graduação *lato sensu* (especialização) em **Gestão de Projetos**.

Encaminhe-se este Parecer ao Conselho Universitário para deliberação.

Mossoró-RN, 12 de fevereiro de 2019.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'José Domingues Fontenele Neto'.

**José Domingues Fontenele Neto**  
Presidente em exercício



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

11-8  
C. Costa

**DECISÃO CONSUNI/UFERSA Nº 010/2019 de 19 de fevereiro de 2019.**

Encaminha os processos que tratam de criação de cursos *lato sensu* (especialização) em Gestão em Saúde (EaD), Gestão Pública Municipal (EaD), Gestão Pública (EaD), Gestão de Projetos e Engenharia de Produção para providências.

O Presidente do **CONSELHO UNIVERSITÁRIO (CONSUNI)** da **UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO (UFERSA)**, no uso de suas atribuições legais e com base na deliberação deste Órgão Colegiado em sua **2ª Reunião Ordinária de 2019**, em sessão realizada no dia 19 de fevereiro,

**CONSIDERANDO** os processos nº 23091.009373/2018-04, 23091.009047/2018-76, 23091.014077/2018-66, 23091.009377/2018-90 23091.009376/2018-20:

**CONSIDERANDO** o art. 16, inciso XIII, do Estatuto da UFERSA:

**DECIDE:**

**Art. 1º** Encaminha os processos que tratam de criação de cursos *lato sensu* (especialização) em Gestão em Saúde (EaD), Gestão Pública Municipal (EaD), Gestão Pública (EaD), Gestão de Projetos e Engenharia de Produção para providências.

Parágrafo único. Os processos serão encaminhados aos setores responsáveis para revisões, adequações e correções de textos, datas, coordenações e nomes.

**Art. 2º** Esta Decisão entra em vigor a partir desta data.

Mossoró-RN, 19 de fevereiro de 2019.

  
José de Arimatéa de Matos  
Presidente





UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG  
CENTRO DE ENGENHARIAS - CE  
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E CIÊNCIAS AMBIENTAIS - DECAM

PROJETO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*: ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO  
DE PROJETOS

Mossoró - RN  
Fevereiro de 2019

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG  
CENTRO DE ENGENHARIAS - CE  
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E CIÊNCIAS AMBIENTAIS - DECAM

Reitor

**Prof. Dr. José de Arimatea de Matos**

Vice-reitor

**Prof. Dr. José Domingues Fontenele Neto**

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-graduação

**Prof. Dr. Jean Berg Alves da Silva**

Chefe do Centro de Engenharias

**Prof. Dr. Alan Martins de Oliveira**

Chefe do Departamento de Engenharia e Ciências Ambientais

**Prof. Dr. Blake Charles Diniz Marques**

Coordenação do Curso de Especialização em Gestão de Projetos

**Coordenador Prof. Dr. David Custódio de Sena**

**Vice-coordenador Prof Dr. Fernando Porfírio Soares de Oliveira**





Sumário

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO.....	4
2. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO.....	4
3. JUSTIFICATIVA PARA REALIZAÇÃO DO CURSO.....	7
4. OBJETIVOS E METAS.....	7
5. METODOLOGIA.....	8
6. RELAÇÃO DE DOCENTES.....	9
8. INDICADORES DE DESEMPENHO.....	11
9. RECURSOS FINANCEIROS (PROPOSTA ORÇAMENTÁRIA).....	11
9. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	13
REGULAMENTO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE PROJETOS.....	14

**PROJETO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU: ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE PROJETOS**

**1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

<b>Nome do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu:</b> ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE PROJETOS			
<b>Tipo:</b> Especialização (Resolução CNES/CES nº 1/2007 de Junho de 2017)	<b>Grande Área do Curso:</b> Engenharias (Classificação CAPES)	<b>III</b>	<b>Área do Conhecimento:</b> Gestão de Projetos
<b>Local de Realização:</b> Campus Sede - UFERSA		<b>Departamento responsável:</b> DECAM - UFERSA	
<b>Coordenador:</b> Prof <sup>o</sup> . David Custódio de Sena	<b>Titulação:</b> Doutor	<b>Telefone:</b> (84) 996620159	<b>E-mail:</b> sena@ufersa.edu.br
<b>Vice-coordenador:</b> Prof <sup>o</sup> . Fernando Porfirio Soares de Oliveira	<b>Titulação:</b> Doutor	<b>Telefone:</b>	<b>E-mail:</b> porfiri@ufersa.edu.br

**2. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO**

<b>Duração do curso (incluindo entrega do TCC):</b> 18 meses	<b>Período previsto para realização:</b> Início: Março/2018 Término: Setembro/2020		<b>Critérios de seleção:</b> - Análise de currículo - Entrevista	<b>Número de horas:</b> de 360
<b>Número de vagas:</b> 30 por turma, sendo 3 vagas de alunos não-pagantes. (2 vagas para servidores técnico-administrativos da UFERSA e 1 vaga para demanda social).	<b>Número de turmas:</b> De acordo com a demanda	<b>Número de créditos/disciplinas:</b> 24/13	<b>Maturidade do curso:</b> Curso novo	<b>Modalidade:</b> Presencial
<b>Público-alvo:</b> Profissionais graduados em que se dedicam ou pretendem se dedicar a atividades de gestão de projetos com foco na aplicação do PMBOK ®.				
<b>Dias e Horários de Realização do Curso:</b> Sábados: das 8h às 12h e das 14h às 18h Domingos: das 8h às 12h.		<b>Regime de Realização do Curso:</b> Aulas semanais.		



## 2.1. Estrutura Curricular do Curso

O quadro a seguir apresenta a estrutura curricular do curso, indicando quais são as disciplinas oferecidas em caráter obrigatório, ementa, professores responsáveis pelos conteúdos e carga horária.

Disciplina	Ementa	Professor	CH
Gestão Estratégia Empresarial e escopo	Gestão estratégica e vantagem competitiva; Cadeia de valor; Posicionamento estratégico; Diversificação, fusões e aquisições; Firmas e quase-firmas; Estrutura-Conduta-desempenho; Estratégias de inovação; Concorrência neo-schumpeteriana. Escopo de produto e Escopo de projeto; Estrutura Analítica do Projeto; Requisitos funcionais e Requisitos não funcionais; Entregas e Marcos; Limites e verificações.	Fernando Porfírio Soares de Oliveira	30
Análise de viabilidade econômico financeira de projetos	Conceitos e tipos de decisões financeiras; Diagrama de fluxo de caixa; Juros; Séries uniformes; Técnicas de análise de viabilidade econômico-financeira de investimentos em projetos (VPL; TIR; payback; CAUE; índice benefício-custo); Componentes, montagem e análise do fluxo de caixa descontado; Taxa mínima de atratividade.	Thiago Costa Carvalho	30
Gerenciamento de Riscos	Conceito moderno de risco; Análise x gestão de risco; Os seis processos da gestão do risco; Planejamento da gestão, identificação, avaliação, quantificação, planejamento da resposta, monitoração e controle do risco.	Igor Rodrigues	15
Gerenciamento de Tempo	A estrutura analítica do projeto; Gráfico de Gantt; Redes de precedência; Alocação e nivelamento de recursos; Controle de atividades e recursos; Aplicação da metodologia PERT-CPM.	David Custódio de Sena	30
Gerenciamento de Custo	Terminologia e classificação de custos; Orçamentos e apropriação de custos por atividades com base na estrutura analítica do projeto; Cronograma financeiro; Técnicas de estimação de custos; Curva S; Técnicas e indicadores de avaliação de desempenho de projetos.	Thiago Costa Carvalho	30
Gerenciamento da Qualidade	Indicadores de qualidade em projetos; a ISO 10.006; Cultura da qualidade; Planejamento da qualidade; Métricas da qualidade; QFD – Quality Function Deployment e auditorias; Ferramentas da qualidade.	Érico Fernandes	15
Gerenciamento de Recursos Humanos	Estratégias de aquisição de recursos em projetos; Formação e times de projetos; Introdução a teorias comportamentais e gestão de conflito e negociação em ambiente de projetos.	Salatiel Dantas Silva	30
Gerenciamento da Comunicação	Técnicas de comunicação aplicáveis em projetos; Instrumentação apropriada para comunicação em projetos; Informações necessárias a cada projeto em Particular; Relatórios gerenciais em projetos; Comunicação interpessoal; A comunicação e o controle de projetos; Partes interessadas; Negociações e conflitos.	Renata Lopes Jaguaribe Pontes	30
Gerenciamento de Aquisições, Suprimentos e Contratos	Seleção de fornecedores; Análise de propostas; Controle de recebimentos; Modalidades de contratação; A legislação de contratos; Análise crítica de contratos; Subcontratações e a logística dos recursos do projeto.	Fernando Porfírio Soares de Oliveira	45
PMO, Portfólio e Maturidade	Eseritório de projetos; Organizações projetizadas e não projetizadas. Portfólio de projetos. Análise de Portfólio. Maturidade empresarial.	Igor Rodrigues	15
Desenvolvimento de Projetos Inovadores	Criatividade; Funis de inovação, financiamento; Propriedade Intelectual; Sistemas de incentivo: coworking, incubadora, aceleradora, parque tecnológico; Gestão da inovação.	Fernanda Matias	30
Simulação de Gerenciamento de Projetos	O uso do software computacional para o gerenciamento de projetos; Metodologia de planejamento e controle de projetos em Software computacional.	Moisés Porciano Mark	30
Trabalho de Conclusão de Curso -Desenvolvimento de um Plano de Gerenciamento de Projetos	"Estruturação Geral do TCC; Formulação do Problema e Definição dos Objetivos; Fundamentação Teórica do Trabalho; Delineamento dos Métodos e Técnicas de Pesquisa; Técnicas para a Coleta e Análise de Dados."	Todos	30
<b>Total</b>			<b>360</b>



### 3. JUSTIFICATIVA PARA REALIZAÇÃO DO CURSO

O curso de especialização em Gestão de Projetos da UFERSA tem como objetivo principal propiciar à região do semiárido nordestino um aprofundamento no conhecimento da área de Gestão de Projetos aos graduados que trabalham, ou desejam, nela.

A região do semiárido nordestino brasileiro atualmente passa por um forte e acelerado crescimento econômico, e isso desencadeia níveis cada vez maiores de exigências por parte dos profissionais para alcançar e satisfazer todas as necessidades dos seus clientes. Dentre essas, uma de merecido destaque é a de Gestão de Projetos, que trabalha com esforços temporários com prazos e necessidade de recursos bem definidos, com destaque nas áreas de Agricultura, Construção Civil e Tecnologia da Informação.

Baseado no PMBok, que é o conjunto de padronização de processos organizacionais instituído pelo Project Management Institute (PMI), o curso oferece uma oportunidade única para os profissionais das áreas listadas, e de outras também, conhecerem e aumentarem suas habilidades de tomarem decisões que levem a custos menores, prazo atendidos e, principalmente, clientes satisfeitos.

### 4. OBJETIVOS E METAS

#### 4.1. Objetivo Geral

Capacitar profissionais para atuação na área de Gerência de Projetos, dotando-os de conceitos e técnicas necessários para a gestão de projeto de uma forma eficiente e eficaz.

#### 4.2. Objetivos Específicos

- Proporcionar a boa formação e o aperfeiçoamento do gerente de projetos, promovendo a aquisição de conhecimento, o desenvolvimento de atitudes, habilidades e competências inerentes à função;
- Possibilitar a formação de profissionais capacitados a delinear, planejar, executar e acompanhar o processo de gerenciamento de projetos em empresas e organizações de todos os tipos;
- Promover o aprofundamento nas diversas áreas de conhecimento que permeiam o gerenciamento de projetos: escopo, prazo, riscos, custos, recursos humanos, qualidade, integração, comunicações e aquisições;
- Promover a aplicação das boas práticas da gestão de projetos;
- Difundir os conceitos, métodos, técnicas e ferramentas aplicáveis ao gerenciamento de projetos, com base no guia *Project Management Body of Knowledge (PMBok®)*.

#### 4.3. Metas

- Formar, com excelência, no mínimo 30 especialistas em Gerenciamento de Projetos até dezembro/2020;
- Publicar, no mínimo, 10 trabalhos técnicos e/ou acadêmicos em anais de congresso e/ou em periódicos científicos, artigos estes que derivarão dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) e das atividades desenvolvidas pelos alunos nas disciplinas;

## 5. METODOLOGIA

Para que os objetivos do curso sejam atingidos em sua plenitude, diversos procedimentos metodológicos foram estabelecidos. Além da estruturação curricular necessária para conferir as competências técnicas aos egressos, a proposta metodológica está fundamentada na aplicação e diversificação dos meios pedagógicos e didáticos como forma de integrar e contextualizar os conteúdos previstos na matriz de conhecimento e competências do curso.

Os métodos de ensino abrangem diversificadas técnicas, tais como: aulas expositivas, aulas práticas, estruturação de palestras e seminários, visitas técnicas às empresas localizadas na região, elaboração de oficinas de trabalho, além do uso dos recursos dos laboratórios.

Os métodos de pesquisa englobam a participação discente em projetos de pesquisa aplicada, estímulo à elaboração de artigos científicos e projetos nas disciplinas bem como no trabalho de conclusão de curso, resultantes de aplicações práticas de estudos nas empresas parceiras da do curso de especialização em Gestão de Projetos.

Todas estas práticas pedagógicas estão alinhadas para fomentar uma postura mais autônoma do discente para o aprendizado, o que é obtido a partir da motivação deste para as atividades propostas pelos docentes por meio de metodologias ativas, que colocam o estudante no centro do processo de aprendizagem. As atividades desenvolvidas nas diversas disciplinas visam fazer frente à problemas empresariais, além de articular as diversas áreas do conhecimento provenientes das disciplinas oferecidas, tanto em sala de aula, como em práticas experimentais que podem fornecer uma visão integrada do curso e melhor compreender a representação e importância da multidisciplinaridade que afeta a matriz de conhecimento do curso.

### Infraestrutura física

O curso de especialização em Gestão de Projetos da UFERSA contará com uma infraestrutura física adequada para facilitar o processo de ensino-aprendizagem para os docentes e os discentes. Dentre os recursos físicos e materiais a serem utilizados no curso, podem ser destacados:

- Laboratórios específicos de Gestão de Projetos localizados no *Campus* Leste da sede da UFERSA (Mossoró-RN), laboratórios estes que servirão como local de realização das aulas teóricas e práticas do curso;
- Acervo bibliográfico da Biblioteca Central da UFERSA;
- Acervo bibliográfico do portal de periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES);
- Equipamentos audiovisuais (ex: projetor multimídia, TV, etc);
- Computadores.



## 6. RELAÇÃO DE DOCENTES

A lista dos docentes com as respectivas titulações será apresentada nesta seção. Ressalta-se que o curso contará com a colaboração de docentes com experiência nas diferentes áreas de conhecimento objeto das disciplinas, previstas na matriz curricular com reconhecimento regional e nacional. No total, são 11 docentes, dos quais cerca de 50% possuem a titulação de Doutor e o restante a titulação em nível de mestrado, atendendo, portanto, ao art. 4º da Resolução nº 01 de 08/06/2007, do Conselho Nacional de Educação (CNE). Ressalta-se, ainda, que todo o quadro docente do curso será composto por professores efetivos (quadro permanente) da UFERSA.

Professor	Titulação	Instituição	Disciplinas	CH	Lattes
David Custódio de Sena	Doutor	Universidade Federal Rural do Semi-árido	Gerenciamento de Tempo	30	<a href="http://lattes.cnpq.br/7574883169308809">http://lattes.cnpq.br/7574883169308809</a>
Érico Soares Fernandes	Especialista	Universidade Potiguar	Gerenciamento da Qualidade	15	<a href="http://lattes.cnpq.br/4257312134699963">http://lattes.cnpq.br/4257312134699963</a>
Fernanda Matias	Doutora	Universidade Federal Rural do Semi-árido	Desenvolvimento de Projetos Inovadores	30	<a href="http://lattes.cnpq.br/3668017453612079">http://lattes.cnpq.br/3668017453612079</a>
Fernando Porfirio Soares de Oliveira	Doutor	Universidade Federal Rural do Semi-árido	Gestão Estratégia Empresarial e escopo Gerenciamento de Aquisições, Suprimentos e Contratos	75	<a href="http://lattes.cnpq.br/5520433082870690">http://lattes.cnpq.br/5520433082870690</a>
Igor Rodrigues	Especialista	Energir Engenharia & Consultoria	Gerenciamento de Riscos PMO, Portfólio e Maturidade	30	
Moisés Mark Porcinio da Silva	Mestre	Universidade Federal Rural do Semi-árido	Simulação de Gerenciamento de Projetos	30	
Renata Lopes Jaguaribe Pontes	Doutora	Universidade Federal Rural do Semi-árido	Gerenciamento da Comunicação	30	<a href="http://lattes.cnpq.br/8128009877760964">http://lattes.cnpq.br/8128009877760964</a>
Salatiel Dantas Silva	Mestre	Universidade Federal Rural do Semi-árido	Gerenciamento de Recursos Humanos	30	<a href="http://lattes.cnpq.br/2989521169184957">http://lattes.cnpq.br/2989521169184957</a>
Thiago Costa Carvalho	Mestre	Universidade Federal Rural do Semi-árido	Análise de viabilidade econômico financeira de projetos	60	<a href="http://lattes.cnpq.br/5464243586926251">http://lattes.cnpq.br/5464243586926251</a>

			Gerenciamento de Custo		
--	--	--	---------------------------	--	--



## 7. SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

O processo de aprendizagem e desempenho discente é verificado por meio dos mecanismos constantes no Regimento Geral da instituição. Os professores do curso serão estimulados a aplicar as bases da tríade ensino, pesquisa e extensão, para oferecer ao aluno, alternativas de avaliações que possam mensurar de uma maneira integrada, como o discente vem absorvendo o conhecimento transmitido pelos professores do curso. Ao final do semestre, pretende-se de maneira global acompanhar o desempenho dos alunos por semestre, para verificar se existem problemas referentes à aplicação dos procedimentos metodológicos adotados no curso.

## 8. INDICADORES DE DESEMPENHO

Ao final de cada disciplina os alunos terão acesso a formulário de avaliação de desempenho que constarão os seguintes itens:

### Docente

1. Exposição dos conteúdos da disciplina de forma clara.
2. Promoção de debates em sala de assuntos abordados.
3. Domínio dos conteúdos da disciplina.
4. Capacidade de construção de competências aplicáveis na atividade profissional.
5. Estabelecimento de relação entre teoria e prática.
6. Utilização de recursos adequados.
7. Comunicação clara, no início da disciplina, dos critérios e mecanismos de avaliação que serão utilizados.
8. Utilização de mecanismos de avaliação que permitem identificar competências construídas.
9. Condução dos assuntos de acordo com o programa do curso.
10. Recomendação de bibliografia adequada para o aprofundamento do assunto.
11. Estabelecimento de uma boa relação com os alunos.
12. Envolvimento e comprometimento com a proposta de formação do curso.

### Coordenação do Curso

1. Atendimento aos alunos.
2. Soluções para problemas ou seus encaminhamentos.

### Organização

1. Qualidade dos equipamentos utilizados.
2. Condições físicas adequadas.

O conceito mínimo é de “regular”. Os formulários de avaliação estarão anexados aos dossiês de cada disciplina.

## 9. RECURSOS FINANCEIROS (PROPOSTA ORÇAMENTÁRIA)

O curso de especialização em Gestão de Projetos da UFERSA será financeiramente autossustentável. Abaixo, está discriminado o orçamento com

estimativas de despesas e receitas previstas para operacionalizar o curso, tendo como base a organização de rubricas utilizada pela Fundação Guimarães Duque:

**A - Diárias**

Especificação	Quantidade	Valor unitário	Valor
Diárias para servidores da UFERSA em viagem internacional	10	R\$ 300,00	R\$ 3.000,00
Total			<b>R\$ 3.000,00</b>

**B - Passagem e despesas com deslocamento**

Especificação	Quantidade	Valor unitário	Valor
Passagens aéreas (participação em eventos internacionais de engenharia de produção)	5	R\$ 1.500,00	R\$ 7.500,00
Total			<b>R\$ 7.500,00</b>

**C - Bolsas**

Especificação	Quantidade	Valor unitário	Valor
Bolsas para alunos de graduação	18	R\$ 400,00	R\$ 7.200,00
Total			<b>R\$ 7.200,00</b>

**D - Despesas Estimadas com Serviços de Terceiros Pessoa Física**

Especificação	Quantidade	Valor unitário	Valor
Aulas ministradas - Doutor	165	R\$ 120,00	R\$ 19.800,00
Aulas ministradas - Mestrado	90	R\$ 110,00	R\$ 9.900,00
Aulas ministradas - Especialista	45	R\$ 100,00	R\$ 4.500
Coordenação (16 horas/Mês)	18	R\$ 1.500,00	R\$ 27.000,00
Total			<b>R\$ 61.200,00</b>

**E - Serviço de terceiros pessoa jurídica Manutenção de equipamentos e instalações**

Especificação	Quantidade	Valor unitário	Total
Fotocópia e encadernação	4.500	R\$ 0,10	R\$ 450,00
Coffe-break	18	R\$ 300,00	R\$ 5.400,00
Total			<b>R\$ 5.850,00</b>

**F - Material de Consumo**

Especificação	Quantidade	Valor unitário	Total
Não se aplica			
Total			<b>R\$</b>

**G - Equipamento e material permanente**

Especificação	Quantidade	Valor unitário	Total
Livros	20	R\$ 150,00	R\$ 3.000,00
Monitor touch 70"	1	R\$ 50.000,00	R\$ 50.000,00
Total			<b>R\$ 53.000,00</b>

**H- Encargos Sociais**

Especificação	Total
Obrigações Sociais (20% das despesas com pessoal - Ex: INSS)	<b>R\$ 12.240,00</b>



#### I- Outras Rubricas

<b>Especificação</b>	<b>Total</b>
Despesas administrativas e operacionais da FGD	R\$ 16.109,84
Ressarcimento à UFERSA	R\$ 13.298,41
Fundo de Contingência	R\$ 17.280,00
Total	<b>RS 46.688,25</b>

#### J- Receitas Estimadas

<b>Quantidade de Alunos Regularmente Matriculados</b>	<b>Número de Meses</b>	<b>Mensalidade</b>	<b>Valor Total</b>
30	18	R\$ 320,00	R\$ 172.800,00

#### L - Resumo das Despesas e das Receitas Estimadas

<b>Especificação</b>	<b>Sub-total</b>
A - Diárias	R\$ 3.000,00
B - Passagem e despesas com deslocamento	R\$ 7.500,00
C - Bolsas	R\$ 7.200,00
D - Despesas Estimadas com Serviços de Terceiros Pessoa Física	R\$ 61.200,00
E - Serviço de terceiros pessoa jurídica Manutenção de equipamentos e instalações	R\$ 5.850,00
F - Material de Consumo	R\$ -
G - Equipamento e material permanente	R\$ 53.000,00
H - Encargos Sociais	R\$ 12.240,00
I - Outras Rubricas	R\$ 46.688,25
<b>Total de Despesas Estimadas</b>	<b>RS 152.801,43</b>
<b>Total de Receitas Estimadas</b>	<b>RS 182.800,00</b>

#### 9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Projeto Político Pedagógico do curso de especialização em Gestão de Projetos da UFERSA será encaminhado para a PROPPG. Ressalta-se que há a intenção de se criar um site na internet junto ao portal da UFERSA para divulgação de todas as informações sobre o curso de especialização em Gestão de Projetos de forma tempestiva e transparente. A Coordenação do curso se compromete a encaminhar toda a documentação necessária dos alunos para o Registro Escolar, além das informações relativas ao curso.

Finalmente, tomando como base a política de expansão da UFERSA, entende-se que é de fundamental importância o atendimento dos anseios e das demandas da sociedade, com destaque à região do Gestão de Projetos surge para contemplar tanto os profissionais da área de gestão de operações que necessitam de capacitação e de atualização de conhecimentos para melhorar o desempenho das organizações em que atuam, como também os egressos de cursos de Gestão de Projetos e áreas afins que buscam aprofundamento dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos durante a graduação.

# REGULAMENTO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO DE PROJETOS

## TÍTULO I DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

### CAPÍTULO I DA NATUREZA E DOS OBJETIVOS DOS CURSOS

Art. 1º A Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), mediante a realização do Cursos de Especialização em Gestão de Projetos, objetiva:

I - formar profissionais capacitados e especializados para atuarem com competência na área do Gestão de Projetos;

II - atualizar os profissionais com novos estudos, pesquisas e técnicas na área do Gestão de Projetos;

III - Desenvolver no profissional um conhecimento teórico e prático do Gestão de Projetos.

Art. 2º O Curso de Especialização em Gestão de Projetos, oferecido pela UFERSA, não se configura como atividade de ensino regular.

§ 1º O Curso mencionado no *caput* deste artigo será aberto à matrícula de graduados de nível superior e terá vigência transitória e não conferirá grau acadêmico aos seus concluintes, mas apenas um Certificado de Conclusão de Curso.

§ 2º Este Curso de Especialização se destina à complementação, ampliação e atualização dos conhecimentos teórico-práticos em Gestão de Projetos.

§ 3º O Curso de Especialização em Gestão de Projetos terá carga horária mínima de 360 (trezentos e sessenta) horas, duração mínima de 18 (dezoito) meses e duração máxima de 24 (vinte e quatro) meses (incluindo todas as suas etapas), sendo obrigatória a elaboração individual de um Trabalho de Conclusão de Curso.

§ 4º No cômputo da carga horária mínima de 360 (trezentos e sessenta) horas exigidas para Curso de Especialização, não será computado o tempo de estudo individual ou em grupo, sem assistência docente, e o reservado, obrigatoriamente, para elaboração individual de Trabalho de Conclusão de Curso, conforme a Resolução nº 01 de 08/06/2007 do Conselho Nacional de Educação (CNE), ou outra que a substitua.

Art. 3º O Curso de Especialização em Gestão de Projetos será realizado na modalidade presencial.

Parágrafo único. As atividades presenciais desse Curso serão realizadas nas dependências físicas da UFERSA, ou fora dela quando houver convênio específico para esta finalidade entre a UFERSA e alguma(s) instituição(ões) pública ou privada ou entre a UFERSA e alguma(s) associação(ões) ou entidade(s) de classe.

### CAPÍTULO II DA CRIAÇÃO E REALIZAÇÃO DOS CURSOS

Art. 4º O projeto do Curso de Especialização em Gestão de Projetos teve sua aprovação no Centro de Engenharias, responsável pelo Curso, e submissão a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) e aos Conselhos de Ensino e Pesquisa (CONSEPE) e Universitário (CONSUNI) da UFERSA, atendendo a legislação vigente em âmbito federal e as exigências estabelecidas pelo Regulamento Geral dos Cursos de Pós-Graduação *lato sensu* da Instituição.

Art. 5º Os Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu* devem ser ofertados apenas em caráter temporário e após o seu credenciamento pelo CONSEPE e pelo CONSUNI.

Parágrafo único. Cabe a PROPPG a análise e deliberação sobre a autorização para abertura de novas turmas, tendo como base os relatórios de conclusão das turmas anteriores e, ou, da(s) turma(s) em andamento.

Art. 6º Após a conclusão de cada turma de um Curso, e no prazo máximo de 60 (sessenta) dias, a Coordenação do Curso deverá entregar à PROPPG o Relatório Final do Curso, para ser apreciado e deliberado pela PROPPG.

Parágrafo único. O relatório de que trata o *caput* deste artigo deve ser primeiramente aprovado pelo Colegiado do Curso e deve conter, além de outras informações, a relação dos discentes aptos a receberem o Certificado de Conclusão do Curso, bem como a relação dos discentes que abandonaram ou foram desligados do Curso, a prestação de contas do Curso, além da exposição de possíveis pendências do Curso.

### CAPÍTULO III DA NORMATIZAÇÃO

Art. 7º O Curso de Especialização em Gestão de Projetos é regido por este Regulamento Específico e pelo Regulamento Geral dos Cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* da Universidade Federal Rural do Semi-Árido/UFERSA e pela Resolução CNE/CES nº 01, de 08 de julho de 2007.

### TÍTULO II DA ADMINISTRAÇÃO DO CURSO

#### CAPÍTULO I DA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

Art. 8º A administração do Curso de Especialização em Gestão de Projetos far-se-á por intermédio do Colegiado do Curso, como órgão consultivo e deliberativo, da Coordenação do Curso, como órgão executivo e da Secretaria como órgão de apoio administrativo, incumbido das funções burocráticas do Curso.

- I. Colegiado;
- II. Coordenação;
- III. Secretaria.

#### CAPÍTULO II DO COLEGIADO

Art. 9º O colegiado do Curso de Especialização em Gestão de Projetos será composto por 04 (quatro) docentes vinculados ao Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* e a Universidade Federal Rural do Semi-Árido, mais 01 (um) discente matriculado no curso, eleito por seus pares.

§ 1º Os 04 (quatro) membros docentes do Colegiado do Curso serão indicados pela Assembleia do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas, ouvida a PROPPG e encaminhado à Reitoria da UFERSA para homologação.

§ 2º O Colegiado do Curso será presidido pelo Coordenador do Curso e, na sua ausência, pelo Vice-coordenador do Curso, sendo que ambos devem ser docentes efetivos da UFERSA que estejam vinculados a este curso e que sejam eleitos pelos membros do Colegiado do Curso.

§ 3º O quórum para realização das reuniões do Colegiado do Curso é metade mais um de seus membros.

§ 4º As deliberações do Colegiado do Curso terão que ser aprovadas pela maioria dos membros presentes na reunião, observado o parágrafo anterior, sendo que, no caso de empate, o Coordenador terá o voto de qualidade.

§ 5º É vedada a Coordenação de cursos de Pós-graduação *Lato sensu* por docentes que estejam com pendências de entrega ou de aprovação do Relatório Final do Curso anteriormente coordenado por eles.

§ 6º Os mandatos do Coordenador, do Vice-coordenador e dos docentes do colegiado serão de no máximo 24 (vinte e quatro) meses, sendo permitida a substituição ou recondução, se necessário.

§ 7º O mandato do discente será de no máximo 12 (doze) meses, sendo permitida uma recondução.

Art. 10 São atribuições do Colegiado do Curso:

I - Apreciar e deliberar, com base na legislação pertinente, as indicações de professor(es) realizadas pelo Coordenador do Curso para, isoladamente ou em comissão, cumprir(em) com atividades concernentes a:

- a) Seleção de candidatos;
- b) Aproveitamento de estudos;
- c) Orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso;
- d) Definição de critérios e procedimentos para a concessão de bolsas (única e exclusivamente representando isenção de mensalidades), quando essas existirem;
- e) Estabelecimento de mecanismos de acompanhamento e de avaliação do curso.

II - Decidir sobre o aproveitamento de disciplinas já realizadas pelos alunos em outro(s) curso(s) de pós-graduação da Universidade Federal Rural do Semi-Árido ou de outra Instituição de Ensino Superior;

III - Apreciar e deliberar a respeito das decisões para o cumprimento do inciso I deste artigo;

IV - Decidir sobre o desligamento de discente do Curso;

V - Zelar pelo cumprimento do Estatuto e do Regimento Geral da UFERSA, do Regulamento Geral, deste Regimento e pelo cumprimento das demais normas exigidas pelo Ministério da Educação;

VI - Apreciar e deliberar sobre o Relatório Final do Curso elaborado pela Coordenação;

VII - Homologar a Banca Examinadora do Trabalho de Conclusão de Curso;

VIII - Homologar o edital de seleção encaminhado pelo Coordenador.

### CAPÍTULO III DA COORDENAÇÃO

Art. 11 A coordenação do Curso de Especialização em Gestão de Projetos é o órgão que assegura a organização e o funcionamento do Colegiado e, ao mesmo tempo, responde pela execução de suas decisões e aplicação de suas diretrizes.



§ 1º O Coordenador e o Vice-coordenador deverão possuir a titulação mínima de mestre, pertencer ao quadro permanente da UFERSA e ter disponibilidade para cumprir as exigências do curso Especialização em Gestão de Projetos.

§ 2º Na ausência ou impedimento do Coordenador, o Vice-coordenador assumirá, automaticamente, todas as funções do Coordenador.

§ 3º Na hipótese de ausência, na UFERSA, do Coordenador e do Vice-coordenador do Curso, devidamente justificadas, em virtude de outras atividades acadêmicas ou administrativas, assumirá a Coordenação do Curso, o docente mais antigo da UFERSA vinculado ao Curso, para atender aos expedientes meramente administrativos.

Art. 12 Compete ao Coordenador do Curso:

I - Convocar e presidir as reuniões do Colegiado;

II - Indicar os docentes para o cumprimento do disposto no inciso I do artigo 13º do Regulamento Geral dos Cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, que indica as atribuições do colegiado de curso.

III - Cumprir e fazer cumprir o Estatuto e o Regimento Geral da UFERSA, o Regulamento Geral dos Cursos de Pós-graduação *Lato Sensu*, este Regimento e as deliberações do Colegiado do curso e dos órgãos da administração superior da UFERSA.

IV - Autorizar a realização das receitas e despesas do curso, bem como, decidir sobre o destino dos bens adquiridos com recursos do curso, em consonância com o Regulamento Geral, Regulamento Específico do curso e de acordo com as normas da Administração Superior da UFERSA.

V - Elaborar o Edital de seleção de candidatos a discentes do curso;

VI - Elaborar e submeter à apreciação e deliberação do Colegiado do curso, o relatório que trata o artigo 9º do Regulamento Geral dos Cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* da UFERSA, em que estabelece o prazo máximo de 60 (sessenta) dias para a entrega do relatório final por parte da Coordenação do Curso à PROPPG.

VII - Remeter à PROPPG toda documentação comprobatória de que o discente cumpriu todas as exigências do Curso de Pós-graduação *Lato Sensu* para a expedição do Certificado de Conclusão do Curso;

VIII - Comunicar à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação - PROPPG os desligamentos de docentes e de discentes do Curso de Pós-graduação no prazo de 05 (cinco) dias úteis após a finalização do desligamento;

IX - Quando necessário, enviar o Relatório Final do curso às agências de fomento e às instituições convenientes, no prazo estabelecido por elas.

#### CAPÍTULO IV DA SECRETARIA

Art. 13 A Secretaria do curso de Especialização em Gestão de Projetos é o órgão de apoio administrativo, incumbido das funções burocráticas do curso.

Parágrafo Único - A secretaria será vinculada à Coordenação do Curso e suas competências são as constantes neste Regimento.

Art. 14 Compete ao responsável pela secretaria, as seguintes atribuições:

I - Instruir os requerimentos dos candidatos à inscrição e à matrícula;

II - Manter, em arquivo, os documentos de inscrição dos candidatos à admissão no Curso de Especialização em Gestão de Projetos e de matrícula dos discentes;

III - Manter, em arquivo, os documentos de interesse do Curso;

IV - Manter, atualizado, os dados cadastrais dos docentes e dos discentes do Curso;

V - Secretariar, com elaboração de ata, as reuniões do Colegiado do Curso e as apresentações e defesas dos trabalhos de conclusão do curso.

§ 1º Todos os documentos emitidos pela Secretaria serão assinados pelo coordenador do curso de Especialização em Gestão de Projetos, ou por seu substituto legal, sem prejuízo do disposto no artigo 5º, § 3º.

§ 2º Em caso de impossibilidade de alocação de pessoal específico para o desempenho dessa atividade, as atribuições serão destinadas ao Coordenador e Vice-coordenador do curso.

## TÍTULO II DO FUNCIONAMENTO DO CURSO

### CAPÍTULO I DA ADMISSÃO

#### Seção I Da Inscrição e Seleção dos Candidatos

Art. 15 O processo seletivo de candidatos a discentes do Curso de Especialização em Gestão de Projetos se inicia com a publicação do Edital de Seleção pela PROPPG, o qual deve conter informações relativas ao número de turmas e de discentes por turma, períodos de inscrição e de realização do curso, se o mesmo será gratuito ou pago, qual(is) o(s) dia(s) da semana e o(s) turno(s) do(s) dia(s) em que as aulas serão ministradas, o local de realização das aulas, bem como, outras informações que a Coordenação do Curso e a PROPPG julgarem necessárias.

Art. 16 Para a inscrição dos candidatos, à seleção, no curso de Especialização em Gestão de Projetos, serão exigidos:

I - Cópia autenticada do diploma ou documento equivalente que comprove que o candidato concluiu um curso de graduação;

II - *Curriculum Vitae*, com documentação comprobatória;

III - Cópia autenticada do histórico escolar de graduação;

IV - Formulário de inscrição devidamente preenchido;

V - Cópia do documento oficial de identidade e do CPF;

VI - Comprovante do pagamento da taxa de inscrição, se houver;

VII - Histórico Escolar da Graduação;

VII - outros documentos pertinentes definidos pelo Edital de Seleção.

Parágrafo Único - Também será aceita a inscrição de candidato graduando, que comprove estar apto a concluir o curso de graduação antes do início das aulas do Curso de Especialização em Gestão de Projetos.

Art. 19 De posse dos documentos dos candidatos, o colegiado do curso selecionará os discentes através da análise curricular e entrevista, observados os seguintes preceitos:

I - adoção dos princípios da impessoalidade, publicidade e moralidade nos certames;

II - evitar a adoção de critérios de seleção que sejam inauferíveis objetivamente;

III - divulgação prévia dos critérios de seleção, bem como pontuação a ser atribuída a cada item ou quesito a ser avaliado na análise curricular e entrevista.

§ 1º. A seleção para as 3 (três) vagas com isenção de mensalidade destinadas a servidores da UFERSA e para as pessoas que se encaixem nos requisitos de cota da “demanda social”, serão acrescidas também de prova escrita, a ser elaborada e avaliada pelo Colegiado do Curso.





§ 2º. Das avaliações estabelecidas neste artigo, caberá recurso para o Colegiado do Curso, que deliberará e tomará uma decisão terminativa.

## Seção II Da Matrícula

Art. 20 Os candidatos classificados na seleção deverão entregar, na Secretaria do Curso, o formulário de matrícula preenchido dentro do prazo fixado pela Coordenação.

§ 1º A matrícula poderá ser realizada por procurador legalmente constituído para tal, e de posse de procuração particular com firma reconhecida.

§ 2º A falta de efetivação da matrícula no prazo fixado caracteriza desistência do candidato em se matricular no Curso, o que implica a perda de vaga, e a consequente convocação dos classificados para ocupar a vaga ociosa.

§ 3º É vedado o trancamento de matrícula, seja isoladamente ou no conjunto de disciplinas.

§ 4º Os candidatos selecionados na forma do disposto no parágrafo único do artigo 18º deste Regimento, deverão, no ato da matrícula, satisfazer à exigência da apresentação do certificado ou diploma de conclusão do curso de graduação e outros documentos exigidos pela Divisão do Registro Escolar da UFRSA.

## CAPÍTULO II DO REGIME DIDÁTICO-CIENTÍFICO

### Seção I Da Organização Curricular

Art. 21 No projeto do Curso de Especialização em Gestão de Projetos deverá constar o elenco de disciplinas do seu currículo pleno.

§ 1º Para cada disciplina será especificado o nome da disciplina, a ementa, Departamento, Professor responsável e carga horária total.

§ 2º O Plano de Ensino de cada disciplina deverá ser divulgado para os discentes no início da disciplina, no qual constarão as informações apresentadas no parágrafo anterior, além de ementa, conteúdo programático, metodologia de ensino, modalidade, forma de avaliação dos discentes, bibliografia recomendada e carga horária.

### Seção II De Verificação do Rendimento Acadêmico

Art. 22 O rendimento acadêmico do discente em cada disciplina será aferido pelo docente responsável pela disciplina, mediante a aplicação de provas, trabalhos escritos, seminários e, ou, outras formas de verificação de aprendizagem, sendo a média final da disciplina expressa na forma de nota.

§ 1º A média final de cada disciplina deverá ser expressa na escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), utilizando o arredondamento para uma casa decimal.

§ 2º Será considerado aprovado em uma disciplina, o discente que obtiver média final igual ou superior a 7,0 (sete) e que frequentar pelo menos 75% das aulas ministradas na disciplina.

§ 3º Não haverá recuperação em nenhuma disciplina.

### Seção III

## Do Trabalho de Conclusão de Curso

Art. 23 Para a obtenção do Certificado de conclusão em um Curso de pós-graduação *Lato sensu* da UFERSA, em nível de especialização, a defesa de um Trabalho de Conclusão de Curso é requisito obrigatório, sendo anotado no histórico escolar do discente o termo: "Trabalho de Conclusão de Curso".

§ 1º O Trabalho de Conclusão de Curso poderá ser escrito em forma de monografia ou de artigo.

§ 2º Em se tratando de Trabalho de Conclusão de Curso escrito em forma de artigo, como requisito para a expedição do certificado de especialização, o discente deverá submeter o artigo à revista acadêmica com indexação junto à base de dados Qualis-Periódicos, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), em coautoria com o orientador, dentro do prazo de 18 (dezoito) meses de duração da pós-graduação.

§ 3º O discente que, por qualquer razão, não apresentar ou não for aprovado no Trabalho de Conclusão de Curso, em conformidade com as normas e prazos estabelecidos neste Regulamento, não terá direito ao certificado de especialização, fazendo jus, no entanto, a um certificado de aperfeiçoamento, desde que tenha cumprido todas as outras exigências do Curso.

Art. 24 O Trabalho de Conclusão de Curso deverá evidenciar domínio do tema escolhido, bem como será apresentado e defendido pelo candidato a uma Comissão Examinadora em sessão pública.

Parágrafo único. Os Trabalhos Finais de Conclusão de Curso deverão obrigatoriamente contemplar conteúdos relacionados à área temática do curso.

Art. 25 Para a solicitação de defesa do Trabalho de Conclusão de Curso, o discente deverá estar regularmente matriculado no Curso, ter integralizado a carga horária mínima exigida pelo Curso e estar a, no máximo, 24 meses matriculado no Curso.

Parágrafo único. Até 20 (vinte) dias antes da defesa, o discente deve entregar, mediante recibo, um exemplar impresso do Trabalho de Conclusão do Curso na Secretaria do Curso que, da mesma forma, deverá repassar um exemplar a cada componente da Banca Examinadora.

Art. 26 A Comissão examinadora será composta pelo orientador do(a) discente, que a presidirá, e por mais 2 (dois) examinadores.

§ 1º Para cada Comissão examinadora, deverá haver no mínimo um membro suplente.

§ 2º A composição da comissão de que trata o *caput* deste artigo deverá ser homologada pelo Colegiado do Curso, sendo exigida a titulação mínima de mestre para todos os componentes da Comissão Examinadora, sejam titulares ou suplentes.

Art. 27 Ao final da defesa, cada examinador atribuirá uma nota variando de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), com uma casa decimal, sendo que será considerado aprovado o candidato que obtiver média aritmética maior ou igual a 7,0 (sete).

## Seção IV

### Do aproveitamento de estudos

Art. 28 Considera-se aproveitamento de estudos, para os fins previstos neste Regulamento Específico, a equivalência de disciplina(s) já cursada(s) nos últimos 05 (cinco) anos pelo aluno em cursos de pós-graduação *Lato Sensu* ou *Stricto sensu*, reconhecidos pelo Ministério da Educação, com disciplina(s) da Estrutura Curricular do Curso.



Secretaria dos Órgãos Colegiados &lt;soc@ufersa.edu.br&gt;

**Re: SIPAC - Informativo Movimentação de Processo 23091.003171/2016-42**

fernandoporfiri fernandoporfiri &lt;fernandoporfiri@ufersa.edu.br&gt;

14 de março de 2019 09:07

Para: Departamento de Agrotecnologia e Ciências Sociais &lt;ccsah@ufersa.edu.br&gt;, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-

Graduação &lt;proppg@ufersa.edu.br&gt;, Secretaria dos Órgãos Colegiados &lt;soc@ufersa.edu.br&gt;

Cc: ANGELO MAGALHAES SILVA &lt;angelomagalhaes@ufersa.edu.br&gt;, "Remerson R. Martins"

&lt;REMERTON@ufersa.edu.br&gt;, JEAN BERG ALVES DA SILVA &lt;jeanberg@ufersa.edu.br&gt;

Att: aos Membros do CONSUNI,

Em atenção ao solicitado pelos colegiado envio o nomes dos coordenadores como consta. Peço, por gentileza, que este e-mail seja apensado ao processo 23091.003171/2016-42 citado.

Coordenador de Gestão Pública Municipal  
Dr. Fernando Porfírio Soares de Oliveira - DSCA

Coordenador de Gestão Pública  
Dr. Angelo Magalhães Silva - DCH

Coordenador de Gestão em Saúde Pública  
Dr. Remerson Russel Martins - CS

Atenciosamente,

Prof. Fernando Porfírio Soares de Oliveira  
UFERSA - Universidade Federal Rural do Semi-árido  
DCSA - Departamento de Ciências Sociais Aplicadas  
Sala 21, Campus Leste.

Telefones: Institucional (84) 3317-8560 - Ramal 1333 | Celular (84) 99999-9284

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5520433082870690>

Em qua, 6 de mar de 2019 às 14:07, Sistemas/UFERSA &lt;naoresponder@mailservices.ufersa.edu.br&gt; escreveu:

Prezado(a) FERNANDO PORFIRIO SOARES DE OLIVEIRA,

Uma nova movimentação foi efetuada para o processo 23091.003171/2016-42 do qual o sr(a). faz parte como interessado.

**Dados Gerais do Processo:**

Processo: 23091.003171/2016-42

Tipo do Processo: PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

Assunto Detalhado: PROJETO PEDAGÓGICO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO PÚBLICA

Natureza do Processo: OSTENSIVO

**Dados Gerais da Movimentação:**

Tipo de Movimentação: RECEBIMENTO

Data de Recebimento: 06/03/2019 14:07

Unidade de Destino: PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (11.01.03)

Unidade de Origem: DEPARTAMENTO DE AGROTECNOLOGIA E CIÊNCIAS SOCIAIS (11.01.00.09.99)

---

*Esta mensagem foi gerada automaticamente pelo sistema e não deve ser respondida.*



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Conselho Universitário (CONSUNI)  
**3ª Reunião Ordinária de 2019**

### **7º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre parecer CONSEPE nº 003/2019, que trata da redistribuição da servidora docente Ana Maria Magalhães Correia (processo nº 23091.000782/2019-31)



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E  
CONTRATOS



**PROCESSO**  
**23091.000782/2019-31**

Cadastrado em 29/01/2019



Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code

**Nome(s) do Interessado(s):**

UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

**E-mail:**

gabinete@reitoria.ufpb.br

**Identificador:****Tipo do Processo:**

REDISTRIBUIÇÃO

**Assunto do Processo:**

023.14 - QUADROS, TABELAS E POLÍTICA DE PESSOAL: MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAL - DESIGNAÇÃO, DISPONIBILIDADE, REDISTRIBUIÇÃO, SUBSTITUIÇÃO.

**Assunto Detalhado:**

SOLICITA REDISTRIBUIÇÃO DA SERVIDORA DOCENTE ANA MARIA MAGALHÃES CORREIA, MATRÍCULA SIAPE Nº 1872793, PARA A UFPB, OFERTANDO COMO CONTRAPARTIDA O CÓDIGO DE VAGA Nº 0928720.

**Unidade de Origem:**

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (11.01.04)

**Criado Por:**

NAYARA MARTINA FREIRE

**Observação:**

-

Nayara Martina Freire  
Secretaria Executiva - PROGEPE  
Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Mat. SIAPE nº 1958703

**MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS**

Data	Destino	Data	Destino
29/01/2019	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL (11.01.04.04)		



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
GABINETE DA REITORIA



OFÍCIO Nº 020/2019/GR/R/UFPB

Em 23 de janeiro de 2019.

A Sua Magnificência o Senhor  
José Arimatea de Matos  
Reitor da Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFRSA  
Rua Francisco Mota, 572, Costa e Silva  
59625-900 Mossoró - RN

**Assunto: Redistribuição de servidora.**

Magnífico Reitor,

Com os nossos cumprimentos, vimos submeter a apreciação de Vossa Magnificência o pedido de redistribuição da servidora **Ana Maria Magalhães Correia**, matrícula SIAPE nº 1872793, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior na Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFRSA, para exercer suas atividades na Universidade Federal da Paraíba.

Informamos que, em contrapartida, a UFPB está ofertando o código de vaga nº 0928720, de Professor do Magistério Superior. Declaramos que não há concurso público em vigência ou em andamento para o cargo Professor do Magistério Superior - Área: Administração da Produção e Materiais. Ademais, informamos a existência da concordância expressa da interessada.

Dessa forma, solicitamos as providências necessárias para elaboração e publicação de portaria da referida redistribuição no Diário Oficial da União

Atenciosamente,

ALUÍSIO MÁRIO LINS SOUTO  
Reitor em exercício

**PORTARIA R/PROGEP/Nº 1357, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2018**

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA, usando da atribuição que lhe confere o Artigo 38, Inciso VIII, do Estatuto, e considerando o que consta do Memorando nº 137/2018/R/AGR,

**RESOLVE:**

I - Designar BERNARDINA MARIA JUVENAL FREIRE DE OLIVEIRA, Matrícula Siape 31160456, CPF PROFESSOR ASSOCIADO, regime de trabalho DEDICAÇÃO EXCLUSIVA, do quadro permanente de pessoal desta Universidade, com lotação no DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO do CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, para exercer a função de Reitora da Universidade Federal da Paraíba/UFPB/CD-1, em caráter de substituição, nos dias 18 e 19.12.2018.

II - Os efeitos financeiros desta Portaria entram em vigor a partir da data de sua publicação.

REITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA, em João Pessoa, Paraíba, 17 de dezembro de 2018.

MARGARETH DE FÁTIMA FORMIGA MELO DINIZ  
REITORA

**PORTARIA R/PROGEP/Nº 1358, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2018**

A REITORA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA, usando da atribuição que lhe confere o Artigo 38, Inciso VIII, do Estatuto, e considerando o que consta do Memorando nº 137/2018/R/AGR,

**RESOLVE:**

I - Designar ALUÍSIO MÁRIO LINS SOUTO, Matrícula Siape 18724171, CPF Nº 1 PROFESSOR ADJUNTO, regime de trabalho DEDICAÇÃO EXCLUSIVA, do quadro permanente de pessoal desta Universidade, com lotação no DEPARTAMENTO DE FINANÇAS E CONTABILIDADE do CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, para exercer a função de Reitor da Universidade Federal da Paraíba/UFPB/CD-1, em caráter de substituição, no período de 26.12.2018 a 31.01.2019.

II - Esta Portaria entra em vigor a partir da data de sua publicação.

REITORIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA, em João Pessoa, Paraíba, 17 de dezembro de 2018.

MARGARETH DE FÁTIMA FORMIGA MELO DINIZ  
REITORA

SIAPE, ADMINIST, VAGABASE, ADVAGACAR, ADCOVAGA ( CONSULTA DADOS DA VAGA )  
DATA: 10DEZ2018 HORA: 15:35:37 USUARIO: RAIANE PRODUCAO  
ORGAO: 26240 - UFPE UPAG: 000000025 - DCPS MES TABELA : DEZ2018

CODIGO DA VAGA : 0928720 MES/ANO CONSULTA: DEZ2018  
APROVACAO : 26JUN2012  
ORGAO ANTERIOR : 15000 MINISTERIO DA EDUCACAO  
ORGAO ATUAL : 26240 UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA  
UORG :  
DISTRIBUICAO :  
GRUPO/CARGO : 705.001 4 401 PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
ORIGEM DA VAGA : 01 CRIACAO DE CARGOS- LEI/MEDIDA PROVISORIA  
DL ORIGEM - COD : 04 PORTARIA  
DATA / NUM : 10ABR2014 321  
OCUPANTE ATUAL : VAGA DESOCUPADA  
DATA DE OCUPACAO:



HISTORICO : VAGA CRIADA PARA ATENDER O DISPOSTO NO ART. 1, INCISO I, DA  
LEI 12.677 DE 25/06/12.

MATR./NOME OCUPANTE ANTERIOR	DATA DA OCUPACAO	DATA D LIBERACA
=====	=====	=====

\*\* FINAL DO RELATORIO \*\*





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**



## **TERMO DE CONCORDÂNCIA**

Eu, **Ana Maria Magalhães Correia**, Matrícula SIAPE nº 1872793 ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, servidora da Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA (Câmpus Mossoró), venho expressar diante do Ofício nº 020/2019/GR/R/UFPB, a minha concordância em ser redistribuída para a Universidade Federal da Paraíba - UFPB.

Mossoró/RN, 23 de janeiro de 2019.

Ana Maria Magalhães Correia.  
Assinatura e Carimbo do(a) Servidor(a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL



## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **Ana Maria Magalhães Correia**, portador(a) do CPF nº \_\_\_\_\_, matrícula Siape nº 1872793, é servidor(a) do Quadro Permanente desta Universidade, admitido(a) em 21 de junho de 2011, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, com lotação no(a) Departamento de Ciências Sociais Aplicadas.

Eu, Marcus Vinicius Herculano Rocha, ocupante do cargo de Auxiliar em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE, nesta data.

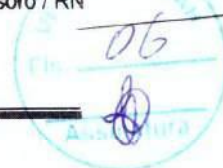
Mossoró/RN, 26 de outubro de 2018.

  
**Laila Mirelle Diógenes Maniçoba**  
Diretora



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL

24.529.265/0001 - 0  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Av. Francisco Mota, 572  
Bairro Costa e Silva CEP: 59.625 - 900  
Mossoró / RN



## DECLARAÇÃO

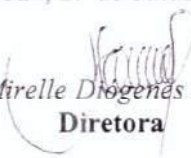
Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **Ana Maria Magalhães Correia**, Matrícula SIAPE nº **1872793**, foi admitido(a) nesta Universidade em 21 de junho de 2011, ocupante do cargo de Professor de Magistério Superior.

Declaramos, outrossim, que o(a) servidor(a) possui de efetivo exercício prestado neste Órgão, no referido provimento, até a presente data, o tempo de contribuição de **2.688** dias, correspondente a **07** anos, **04** meses e **09** dias, entre o período de 21/06/2011 a 29/10/2018.

	Em dias
TEMPO BRUTO	2.688
Faltas	-
Licenças	681-
Licenças sem vencimentos	-
Suspensões	-
Disponibilidades	-
Outras	-
TEMPO LÍQUIDO	2.688

Eu, Suzana Gorette de Oliveira Alves, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos dos assentamentos funcionais do servidor(a) e do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE, e em observação a legislação vigente nesta data.

Mossoró/RN, 29 de outubro de 2018.

  
Laila Mirelle Diógenes Maniçoba  
Diretora



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL



## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **Ana Maria Magalhães Correia**, Matrícula SIAPE nº 1872793, com início do exercício nesta Universidade em 21 de Junho de 2011, possui, até a presente data, em seu assentamento funcional, registros de licenças e/ou afastamentos previstos na Lei nº 8.112/90, ressalvados os afastamentos por motivo de saúde e observadas as demais legislações vigentes à época da(s) ocorrência(s), conforme especificado abaixo:

Licença à Gestante (Art. 207)	03/01/2018 a 01/07/2018
Licença-Paternidade (Art. 208)	Sem registro
Licença à Adotante (Art. 210)	Sem registro
Lic. por motivo de afast. do cônjuge ou companheiro (Art. 81 II)	Sem registro
Licença para o serviço militar (Art. 81 III)	Sem registro
Licença para atividade política (Art. 81 IV)	Sem registro
Licença para capacitação (Art. 81 V)	02/07/2018 a 29/09/2018
Licença para tratar de interesses particulares (Art. 81 VI)	Sem registro
Licença para desempenho de mandato classista (Art. 81 VII)	Sem registro
Cessão para exerc. de cargo em comissão ou função de confiança (Art. 93 I)	Sem registro
Cessão em casos previstos em leis específicas (Art. 93 II)	Sem registro
Afastamento para mandato eletivo (Art. 94)	Sem registro
Afastamento para Estudo ou Missão no Exterior (Art. 95)	01/03/2015 a 29/02/2016
Afast. para Partic. em Prog. de Pós-Graduação Stricto Sensu no País (Art. 96A)	Sem registro

Eu, Marcus Vinicius Herculano Rocha, ocupante do cargo de Auxiliar em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPE e assentamentos funcionais, nesta data.

Mossoró/RN, 26 de outubro de 2018.

  
**Laila Mikelle Diogenes Maniçoba**  
Diretora




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL



## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **ANA MARIA MAGALHAES CORREIA**, Matrícula SIAPE nº 1872793, portador(a) do CPF nº \_\_\_\_\_, ocupante do cargo de Professor de Magistério Superior, não possui registro até a presente data, em seu assentamento funcional, de responder ou ter respondido à Sindicância ou Processo Administrativo Disciplinar, nos termos da Lei nº 8.112/90, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos servidores públicos civis da União.

Mossoró/RN, 22 de outubro de 2018.

  
**Esau Castro de Albuquerque Melo**  
Pró-Reitor em Exercício



Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
**FOLHA DE REMESSA**

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas  
Protocolo Setorial

CARIMBO PROGEPE



Nesta data faço remessa deste processo ao CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS, APLICADAS E HUMANAS, de que lavra o presente termo.

Em Mossoró, 30/ janeiro/ 2019

Servidor/Carimbo

## ATENÇÃO

Essa folha é de uso exclusivo do Protocolo Setorial-PROGEPE. Fica permanentemente proibido riscos, registros de despacho ou qualquer tipo de rasura desse espaço.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
GABINETE DA REITORIA



OFÍCIO Nº 053/2019/GR/R/UFPB

Em 07 de fevereiro de 2019.

A Sua Magnificência o Senhor  
José Arimatea de Matos  
Reitor da Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA  
Rua Francisco Mota, 572, Costa e Silva  
59625-900 Mossoró - RN

**Assunto: Redistribuição de servidora.**

Magnífico Reitor,

Com os nossos cumprimentos, vimos submeter a apreciação de Vossa Magnificência o pedido de redistribuição da servidora **Ana Maria Magalhães Correia**, matrícula SIAPE nº 1872793, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior na Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA, para exercer suas atividades na Universidade Federal da Paraíba.

Informamos que, em contrapartida, a UFPB está ofertando o código de vaga nº 0928722, de Professor do Magistério Superior. Declaramos que não há concurso público em vigência ou em andamento para o cargo Professor do Magistério Superior - Área: Administração da Produção e Materiais. Ademais, informamos a existência da concordância expressa da interessada.

Dessa forma, solicitamos as providências necessárias para elaboração e publicação de portaria da referida redistribuição no Diário Oficial da União

Atenciosamente,

MARGARETH DE FÁTIMA FORMIGA MELO DINIZ  
Reitora



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA**  
**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**  
**COORDENAÇÃO DE PROCESSOS DE GESTÃO DE PESSOAS**  
**DIVISÃO DE SELEÇÃO E PROVISÃO**

**João Pessoa, 07 de fevereiro de 2019**

**DESPACHO**

Interessada: Ana Maria Magalhães Correia

Assunto: Redistribuição

À Secretaria Geral das Assessorias,

Solicitamos a correção do Ofício 020/2019/GR/R/UFPB referente a redistribuição de Ana Maria Magalhães Correia, SIAPE 1872793, ocupante do cargo de professor de Magistério superior, processo 23074.032161/2018-31, onde se lê: código **928720**, leia-se: código **928722**.

**LAURIVANIA DANIELLA SILVA DE SOUZA**  
Diretora da DSP/PROGEP  
SIAPE: 2157603





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
GABINETE DA REITORIA



OFÍCIO Nº 020/2019/GR/R/UFPB

Em 23 de janeiro de 2019.

A Sua Magnificência o Senhor  
José Arimatea de Matos  
Reitor da Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFRSA  
Rua Francisco Mota, 572, Costa e Silva  
59625-900 Mossoró - RN

**Assunto: Redistribuição de servidora.**

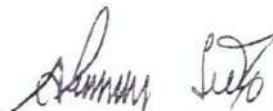
Magnífico Reitor,

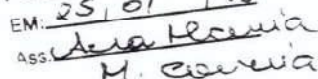
Com os nossos cumprimentos, vimos submeter a apreciação de Vossa Magnificência o pedido de redistribuição da servidora **Ana Maria Magalhães Correia**, matrícula SIAPE nº 1872793, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior na Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFRSA, para exercer suas atividades na Universidade Federal da Paraíba.



Informamos que, em contrapartida, a UFPB está ofertando o código de vaga nº 0928720, de Professor do Magistério Superior. Declaramos que não há concurso público em vigência ou em andamento para o cargo Professor do Magistério Superior - Área: Administração da Produção e Materiais. Ademais, informamos a existência da concordância expressa da interessada.

Dessa forma, solicitamos as providências necessárias para elaboração e publicação de portaria da referida redistribuição no Diário Oficial da União

Atenciosamente,

  
ALUÍSIO MÁRIO LINS SOUTO  
Reitor em exercício

RECEBIDO  
EM: 25/01/19  
ASS:   
M. Correia

	<p><b>UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO</b> <b>SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E</b> <b>CONTRATOS</b> EMITIDO EM 11/02/2019 19:28</p>	
---	---	---



**Processo nº. 23091.000782/2019-31**

**Assunto:** 023.14 - QUADROS, TABELAS E POLÍTICA DE PESSOAL: MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAL - DESIGNAÇÃO, DISPONIBILIDADE, REDISTRIBUIÇÃO, SUBSTITUIÇÃO.

### DESPACHO

Certifico, em razão do meu cargo, que fiz juntada das folhas de Nº 10 à 12, a pedido da interessada, que trata de uma retificação no número do código de vaga descrito no documento de folha 01.

(Autenticado digitalmente em 11/02/2019 19:28)  
ANTONIO FRANKLINEY VIANA FAUSTINO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (11.01.00.09.02)  
ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2019 - UFRN - srv-sipac01-prd.ufersa.edu.br/sipac111



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E  
CONTRATOS  
EMITIDO EM 18/02/2019 19:20



**Processo nº. 23091.000782/2019-31**

**Assunto:** 023.14 - QUADROS, TABELAS E POLÍTICA DE PESSOAL: MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAL - DESIGNAÇÃO, DISPONIBILIDADE, REDISTRIBUIÇÃO, SUBSTITUIÇÃO.

## DESPACHO FAVORÁVEL

Trata-se de solicitação feita pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB, para redistribuição da servidora docente Ana Maria Magalhães Correia, ofertando como contrapartida um código de vaga conforme a documentação apresentada.

O Departamento de Ciências Sociais Aplicadas, em sua 1ª assembleia ordinária de 2019, realizada em 12 de fevereiro apreciou o tema e deliberou que:

1 - Aprova o pedido de redistribuição, conforme solicitado, recebendo como contrapartida o código de vaga oferecido e informado nos autos do processo.

Ainda nesta mesma assembleia, foi apreciada uma carta de intenções por parte da servidora docente Camila Cristina Rodrigues Salgado, da UFPB, que manifestou o desejo de ser redistribuída para este Departamento. A referida docente é graduada em administração, com mestrado em engenharia de produção e doutorado em administração. Encontra-se lotada no campus Bananeiras daquela Universidade e ministra disciplinas no bacharelado em Administração.

Na assembleia do DCSA, docentes do Colegiado do Curso de Administração argumentaram de forma favorável ao aceite do pedido de redistribuição da docente Camila Salgado, uma vez que a mesma tem formação similar à docente Ana Maria Correia, havendo inclusive semelhanças em relação às disciplinas ministradas por ambas. Foi ainda discutido que:

- a - A docente Camila Salgado atua na mesma área da docente Ana Maria Correia;
- b - A área de pesquisa e a pontuação do currículo lattes é similar;
- c - O aceite da redistribuição da docente irá evitar lapso de tempo sem professor para as disciplinas ministradas pela professora Ana Maria Correia;
- d - A vinda imediata da professora Camila proporcionará economia para a UFERSA, uma vez que não havendo docente aprovado em concurso para titular com o mesmo perfil da professora Ana Maria Correia, seria necessária a realização de um novo certame para preenchimento da vaga, demandando recursos e tempo;
- e - O perfil da docente Camila Salgado se enquadra e favorece a proposta de abertura do Mestrado Acadêmico em Administração;
- f - Ajuda na fixação de professores doutores na UFERSA, uma vez que seu esposo é também docente deste Departamento e faz parte do quadro de docentes que ministram aulas na área de administração e está no projeto do Mestrado Acadêmico em Administração.

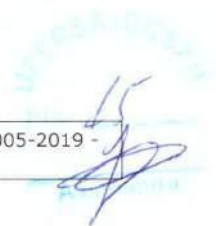
Após considerar estes pontos, a assembleia deliberou que:

2 - Caso seja possível, dentro da legalidade, que com a redistribuição da professora Ana Maria Magalhães Correia para a UFPB, que ao invés do código de vaga, haja em troca a redistribuição da Professora Camila Cristina Rodrigues Salgado.

(Autenticado digitalmente em 15/02/2019 16:29)  
JUDSON DA CRUZ GURGEL  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (11.01.00.09.02)

CHEFE DE DEPARTAMENTO

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2019 -  
UFRN - srv-sipac01-prd.ufersa.edu.br.sipac1i1





## PARECER DO CCSAH N° 001/2019

Trata-se do pedido de redistribuição da docente **Ana Maria Magalhães Correia**, solicitado através do processo N° 23091.000782/2019-31.

CONSIDERANDO o inciso I do Art. 9 da resolução CONSUNI/UFERSA N° 012/2017, que trata das funções dos conselhos de Centro;

CONSIDERANDO a decisão favorável da Assembleia do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas – DCSA, em sua 1ª reunião ordinária, realizada no dia 12 de fevereiro de 2019;

CONSIDERANDO a decisão favorável do Conselho de Centro, em sua 1ª reunião extraordinária, realizada no dia 15 de fevereiro de 2019;

A direção do CCSAH é **FAVORÁVEL** a redistribuição da docente **Ana Maria Magalhães Correia**, para a Universidade Federal da Paraíba – UFPB que em contrapartida ofertará o código de vaga de N° 0928722, de professor do magistério superior.

Mossoró, 18 de fevereiro de 2019

Prof. Dr. Ludimilla Carvalho S. de Oliveira  
Diretora do Centro de Ciências Sociais  
Aplicadas e Humanas - CCSAH/UFERSA  
Matricula SIND 1721560

Prof.ª Dra Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira

Diretora do CCSAH



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

**Processo:** 23091.000782/2019-31  
**Interessado:** Universidade Federal da Paraíba- UFPB  
**Assunto:** Redistribuição

## RELATÓRIO

**01.** Trata-se de pedido de redistribuição, formulado pela **UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA - UFPB**, no qual é demonstrado o interesse na redistribuição da servidora docente **Ana Maria Magalhães Correia**, matrícula SIAPE nº 1872793, ocupante do cargo de Professor de Magistério Superior desta Universidade, lotada no Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas e no Departamento de Ciências Sociais Aplicadas –UFERSA.

**02.** A lei que trata do estatuto do servidor público federal, (Lei nº 8.112/1990), dispõe em seu art. 37, que a redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC, observados os seguintes preceitos:

- I - interesse da administração: (Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)
- II - equivalência de vencimentos: (Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)
- III - manutenção da essência das atribuições do cargo: (Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)
- IV - vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades: (Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)
- V - mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional: (Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)

**03.** Por conseguinte, a Portaria MPOG Nº 57, de 14 de abril de 2000, dispõe em seu art. 4º, que *“a redistribuição de cargo ocupado ou vago somente poderá ser efetivada se houver, como contrapartida, a redistribuição de um cargo efetivo, ocupado ou vago, do mesmo nível de escolaridade”*.

**04.** Insta ressaltar que a UFPB apresentou como contrapartida, o código de vaga desocupado Nº 0928720.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

05. No que pertine ao atendimento dos requisitos da Resolução CONSUNI/UFERSA nº 001/2018, de 07 de fevereiro de 2018, destaca-se que o Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas e o Departamento de Ciências Sociais Aplicadas analisaram os autos do processo e se manifestaram de forma **favorável** à redistribuição como se pode verificar nas folhas 14 e 16.

06. É válido consignar que o Departamento de Ciências Aplicadas também manifestou-se de modo favorável a uma possível redistribuição por código de vago ocupado.

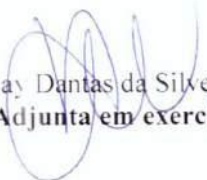
07. Ademais, constata-se que a servidora docente **Ana Maria Magalhães Correia** já possui mais de 36 (trinta e seis) meses de exercício na UFERSA, tendo concluído seu estágio probatório. Não se encontra respondendo à sindicância ou processo administrativo disciplinar, assim como não está em gozo de afastamento ou licença e não integralizará o tempo de contribuição mínimo para aposentadoria nos próximos 7 (sete) anos. Ressalta-se que inexistem registros de afastamento para qualificação concedido a servidora.

## **DESPACHO**

08. Considerando as informações supracitadas e comprovadas nos autos do processo, a Pró-reitoria de Gestão de Pessoas opina pelo **DEFERIMENTO** do pleito ora requerido.

09. Nesse contexto, encaminhe-se à Secretaria dos Órgãos Colegiados, a fim de sejam tomadas as providências necessárias quanto a apreciação e deliberação desse pedido pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE.

Mossoró-RN, 21 de fevereiro de 2019.

  
Rannah Munay Dantas da Silveira  
Pró-reitora Adjunta em exercício



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**PARECER CONSEPE/UFERSA Nº 003/2019**

O **CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**, em sua **3ª Reunião Ordinária de 2019**, realizada no dia 13 de março de 2019, considerando o Processo 23091.000782/2019-31 e o artigo 320, §2º, do Regimento Geral da UFERSA, deliberou favoravelmente sobre a redistribuição da servidora docente Ana Maria Magalhães Correia para Universidade Federal da Paraíba – UFPB.

Encaminhe-se este Parecer ao Conselho Universitário para deliberação.

Mossoró-RN, 13 de março de 2019.

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'José Domingues Fontenele Neto'.

**José Domingues Fontenele Neto**  
Presidente em exercício





Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Conselho Universitário (CONSUNI)  
**3ª Reunião Ordinária de 2019**

## **8º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre recurso apresentado no processo nº 23091.001874/2019-35



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E  
CONTRATOS



## PROCESSO 23091.001874/2019-35

Cadastrado em 20/02/2019



Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code

**Nome(s) do Interessado(s):**  
CAMILA CRISTINA RODRIGUES SALGADO

**E-mail:**  
adm.camilarodrigues@hotmail.com

**Identificador:**

**Tipo do Processo:**  
REDISTRIBUIÇÃO

**Assunto do Processo:**  
023.14 - QUADROS, TABELAS E POLÍTICA DE PESSOAL: MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAL - DESIGNAÇÃO, DISPONIBILIDADE, REDISTRIBUIÇÃO, SUBSTITUIÇÃO.

**Assunto Detalhado:**  
SOLICITAÇÃO DE REDISTRIBUIÇÃO CONFORME DOCUMENTOS EM ANEXO.

**Unidade de Origem:**  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (11.01.04)

**Criado Por:**  
DHOUGO ARAGONES AMARO DA SILVA

**Observação:**  
-

Dhougo Aragones Amaro da Silva  
Assistente em Administração - PROGEPE  
Unidade Federal Rural do Semi-Árido  
Ministério da Educação

### MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
20/02/2019	PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (11.01.04)		



Bananeiras, 12 de fevereiro de 2019.

Magnífico Reitor da Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. José de Arimatea de Matos,

V.S<sup>ª</sup>. Pró-Reitora de Gestão de Pessoas  
Sra. Keliane de Oliveira Cavalcante,

V.S<sup>ª</sup>. Chefe do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Judson da Cruz Gurgel,

Prezados professores integrantes do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas.

**Assunto: Pedido de Redistribuição**

Por meio desse pleito, eu, **CAMILA CRISTINA RODRIGUES SALGADO**, professora, brasileira, união estável, portadora do RG: 7195021 SDS/PE. CPF: 080.632.334-50, residente na Rua José Amâncio Ramalho, 578 – Apt. 102, Centro, Solânea/PB, venho, respeitosamente, perante os(as) senhores(as) requerer **REDISTRIBUIÇÃO** da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) campus III Bananeiras para a Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA) campus Mossoró, para atuar como docente no curso de Administração, na área de Administração da Produção, com fundamento nos seguintes argumentos acadêmicos e profissionais:

A minha experiência acadêmica consiste na graduação em Administração pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB (2011), mestrado acadêmico em Engenharia de Produção pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN (2014) e doutorado em Administração pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN (2017).

Concernente a minha experiência profissional, atualmente sou professora Adjunta A lotada desde o ano de 2018 no Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias – CCHSA da Universidade Federal da Paraíba – UFPB campus III Bananeiras/PB, no curso de Administração, no qual já lecionei as disciplinas de Administração da Produção I, Administração da Produção II e Estágio no Cooperativismo II. Mesmo fazendo parte do Departamento de Ciências Sociais Aplicadas - DCSA, lecionei a disciplina de Gestão de Cadeias Produtivas no curso de Agroecologia e a disciplina de Distribuição Logística no curso de Agroindústria, no mesmo campus. No momento, leciono as disciplinas de Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais e Logística Empresarial.



Considerando a Administração da Produção como grande área, destaco que também lectionei em instituições como a Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN), Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) e no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN). Também orientei trabalho de conclusão de curso – TCC. Na UFPB, sou membro do Colegiado do curso de Administração. Faço parte do Grupo de Pesquisa em Modelagem de Problemas Estratégicos, de Decisão e de Negócio – GP MEDEN e desenvolvo junto ao GP MEDEN o projeto de pesquisa financiado pela UFRSA “Modelagem de Problemas de Decisão: O Apoio Multicritério à Decisão no Contexto do Semiárido.

Tendo em vista minha atuação acadêmica e profissional, venho requerer a redistribuição para a Universidade Federal Rural do Semi-Árido, campus Mossoró, no curso de Administração na área de Produção, considerando tanto minha formação na área quanto minha experiência ao lecionar disciplinas fundamentais para área, como Administração da Produção I, Administração da Produção II, Logística Empresarial e Administração de Recursos Materiais e Patrimoniais. Assim, posso contribuir com o curso de Administração da Universidade Federal Rural do Semi-Árido na área de Produção, lecionando e realizando orientação de trabalhos de conclusão de curso – TCC.

Do pedido:

Diante da breve exposição das minhas experiências profissionais, rogo ao Magnífico Reitor, à Pró-Reitora de Gestão de Pessoas, ao Chefe do DCSA e ao respeitável corpo docente que compõe este departamento, o **DEFERIMENTO** do meu pleito de **REDISTRIBUIÇÃO** da UFPB para a UFRSA, dada a compatibilidade da minha experiência acadêmica e profissional para o curso de Administração na área de Produção, ao tempo em que assumo o compromisso formal de me dedicar às rotinas administrativas e de ensino, pesquisa e extensão necessárias ao bom funcionamento do serviço público universitário brasileiro.

*Camila Cristina R. Salgado*

Camila Cristina Rodrigues Salgado

Contato: (84) 99987-6239

E-mail: adm.camilarodrigues@hotmail.com



A & F Serviços de Medicina Ocupacional LTDA  
21.977.470/0001-80 - Avenida Almirante Barroso, 438 - Ed. Newton  
Almeida. Sala 116.

### Atestado de Saúde Ocupacional - ASO

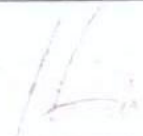
Nome:	CAMILA CRISTINA RODRIGUES SALGADO		
Matricula SIAPE:	1244223		
Dt. nascimento:	01/06/1989	Cidade:	NATAL UF: RN
Nº RG:	7195021	Órgão expedidor:	SDS
Lotação:	000000297 - CCHSA - DEPTO CIENCIAS SOCIAIS APLICADAS		
Cargo:	PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR		

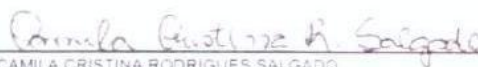
#### Relação dos Exames Requisitados/Realizados

Descrição	Data Realização
Hemograma com contagem de plaquetas ou frações (entrograma, leucograma, plaquetas)	05/09/2018
Creatinina - pesquisa e/ou dosagem	05/09/2018
Colesterol total - pesquisa e/ou dosagem	05/09/2018
Triglicerídeos - pesquisa e/ou dosagem	05/09/2018
Rutina de urina (caracteres físicos, elementos anormais e sedimentoscopia)	05/09/2018
Transaminase oxalacética (amino transferase aspartato) - pesquisa e/ou dosagem	05/09/2018
Glicose - pesquisa e/ou dosagem	05/09/2018
Em consultório - Observação - Avaliação Clínica	05/09/2018
Transaminase piruvica (amino transferase de alanina) - pesquisa e/ou dosagem	05/09/2018
Procedimento diagnóstico em citopatologia cérvico-vaginal oncológica	06/09/2018
Em consultório - Observação - Ginecológica	06/09/2018

**Conclusão:** Apto para exercício do cargo

João Pessoa, 19 de Fevereiro de 2019

  
 AISLÂN SARAIVA TAVARES  
 CRM - PB 6586  
 MEDNET  
 AV. ALMIRANTE BARROSO, 438 Andar M sala 116, CENTRO  
 João Pessoa - PB  
 (81) 3023-4071

  
 CAMILA CRISTINA RODRIGUES SALGADO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO ADMINISTRATIVO DISCIPLINAR  
Prédio da Reitoria - 1º andar - sala 14 / 3216-7161 / cpprad@reitoria.ufpb.br  
Campus I, Cidade Universitária, s/n - João Pessoa - PB / CEP: 58059-900

### CERTIDÃO

Nº 132/2019

CERTIFICO, para os devidos fins, que o(a) servidor(a) **CAMILA CRISTINA RODRIGUES SALGADO, Mat. SIAPE 1244223**, ocupante do cargo de **PROFESSOR ADJUNTO**, lotado(a) no(a) **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E AGRÁRIAS - CCHSA**, não responde a qualquer procedimento administrativo disciplinar nesta Comissão.

João Pessoa, 18 de fevereiro de 2019

\_\_\_\_\_  
**LUIZA ROSA BARBOSA DE LIMA**

Presidente da CPPRAD

Comissão Permanente de  
Processo Administrativo  
Disciplinar da UFPB



EMITIDO EM 19/02/2019 14:19



## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que Camila Cristina Rodrigues Salgado, matrícula siape 1244223, ocupante do cargo de PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR, classe Classe A - Adjunto A, nível 001, do quadro de pessoal do(a) UFPB, foi admitido(a) a partir de 30/01/2018, sendo lotado(a) no(a) CCHSA - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, em regime de Dedicção exclusiva.

Declaramos, outrossim, que o servidor em tela conta na presente data com tempo de contribuição para fins de aposentadoria de 386 dias, equivalentes a 1 ano(s) e 21 dia(s).

João Pessoa/PB, 19 de Fevereiro de 2019.

Código de verificação:  
**8cafc408e0**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigrh.ufpb.br/sigrh/documentos>, informando a matrícula siape, data de emissão do documento e o código de verificação.

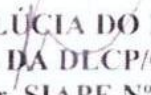


**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENAÇÃO DE PROCESSOS DE GESTÃO DE PESSOAS  
DIVISÃO DE LEGISLAÇÃO E CONTROLE DE PROCESSOS**

**DECLARAÇÃO**

Declaramos, para os devidos fins de direito, que a servidora CAMILA CRISTINA RODRIGUES SALGADO, matricula Siape 1244223 CPF 080.632.334-50 admitida em 19/01/2018, no cargo de Professora de Magistério Superior, do Quadro Permanente de Pessoal desta Universidade, com CNPJ.24.098.477/001-10 situada no Campus Universitário, S/N, João Pessoa-Paraíba, CEP N°. 58.051-900, lotada no Departamento de Ciências Sociais Aplicadas do CCHSA, totaliza 381 dias de tempo de contribuição, ou seja 01 ano, 16 dias de serviços prestados nesta instituição, não consta faltas, licenças e afastamentos. Encontra-se em pleno exercício de suas atividades.

João Pessoa, 15 de fevereiro de 2019.

  
**CARMEN LÚCIA DO NASCIMENTO**  
**DIRETORA DA DLCP/CPGP/PROGEP**  
**Matr. SIAPE N°. 331252**





UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, SOCIAIS E AGRÁRIAS  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

### DECLARAÇÃO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

Declaramos para os devidos fins que a docente CAMILA CRISTINA RODRIGUES SALGADO, SIAPE 1244223, lotada neste departamento, tem cumprido suas atividades acadêmicas atendendo ao esperado nos aspectos da assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade demonstrando comprometimento no seu dever funcional.

Segue a avaliação de desempenho que foi concluída realizada junto aos discentes, realizada no ano de 2018, referente ao período 2017.2. Nas disciplinas ministradas e pelas excelentes avaliações dos estudantes é possível verificar o seu desempenho acima da média considerando a atuação dos demais docentes do departamento.

Bananeiras – PB, 19 de fevereiro de 2019.

  
Francivaldo dos Santos Nascimento

Chefe/DCSA/CCHSA/UFPB

SIAPE 3517812





Discente	Respostas às Questões									3.2.1
	3.1.1									
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	
6										10
7										10
8										9
9	X									10
10										10
11										9
12										10
13										10
14										10
15	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10
16										10
Mín.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,00
Máx.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,00
Mediana	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,00
Média	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,56
Desvio Padrão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,03
% Resp.	12,50%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	6,25%	-

Componente: 4101151 - ADMINISTRACAO DA PRODUCAO I Turma: 01

Autoavaliação - Dimensão Autoavaliação

Discente	Respostas às Questões									1.1.1
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	
1										10
2										9
3										10
4										10
5										7
6										9
7										9
8										8
9										10
10										8
11										4
12										9
13										9
14										8
15										9
16										10
17										10
18										9
19										8
20										9
21										10
22										7
23										10
24										8
25										7
Mín.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,00
Máx.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,00
Mediana	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,00
Média	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,68
Desvio Padrão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,41

Docente - Dimensão Docente

Discente	Respostas às Questões									3.2.1
	3.1.1									
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	
1										10
2										10
3										10
4										10
5	X									6
6										10
7							X			9
8										10
Mín.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,00
Máx.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,00
Mediana	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,00
Média	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,60
Desvio Padrão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,91
% Resp.	8,00%	4,00%	4,00%	4,00%	4,00%	4,00%	8,00%	4,00%	4,00%	-



Discente	Respostas às Questões									3.2.1
	3.1.1									
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	
9										10
10										10
11										10
12										9
13										10
14										10
15										10
16										10
17										10
18										8
19	X	X	X	X	X	X	X	X	X	9
20										10
21										10
22										10
23										10
24										9
25										10
Min.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,00
Max.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,00
Mediana	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,00
Média	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,60
Desvio Padrão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,91
% Resp.	8,00%	4,00%	4,00%	4,00%	4,00%	4,00%	8,00%	4,00%	4,00%	-

Componente: 4104223 - GESTÃO DE CADEIAS PRODUTIVAS Turma: 01

Autoavaliação - Dimensão Autoavaliação

Discente	Respostas às Questões									1.1.1
1										8
2										10
3										10
4										9
5										8
6										6
7										8
8										10
9										9
Min.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,00
Máx.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,00
Mediana	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,00
Média	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,67
Desvio Padrão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,32

Docente - Dimensão Docente

Discente	Respostas às Questões									3.2.1
	3.1.1									
	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	(f)	(g)	(h)	(i)	
1										9
2										10
3										10
4										10
5										8
6										8
7										9
8										10
9										10
Min.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,00
Max.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,00
Mediana	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,00
Média	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,33
Desvio Padrão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,87
% Resp.	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	-

Legenda:

N/A Item não avaliado ou não se aplica  
 DP Desvio Padrão

Dimensão 1 - Autoavaliação

1.1.1 Por favor, dê uma nota (de 0 - muito ruim, a 10 - muito bom) para SEU desempenho pessoal na disciplina em termos de comprometimento e motivação.

Dimensão 3 - Docente

3.1.1 Considerando os itens abaixo, quais deles cada professor PRECISA AJUSTAR? (caso ache que o professor não precisa ajustar, não precisa marcar).

(a) Cumprimento do plano de curso



- (b) Relacionamento com a turma
- (c) Comparecimento às aulas
- (d) Cumprimento do horário de início e de término das aulas
- (e) Atualização dos conteúdos
- (f) Clareza na exposição dos conteúdos
- (g) Disponibilidade para atendimento fora da sala de aula
- (h) Qualidade da bibliografia
- (i) Qualidade das avaliações

**3.2.1** Por favor, aponte sua satisfação geral (de 0 - totalmente insatisfeito, a 10 - totalmente satisfeito) com o desempenho de cada professor



## Camila Cristina Rodrigues Salgado

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1054955101918212>

Última atualização do currículo em 11/02/2019.

### Resumo informado pelo autor

Graduação em Administração pela Universidade Federal da Paraíba (2011), Mestrado em Engenharia de Produção pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção - PEP/UFRN (2014) e Doutorado em Administração pelo Programa de Pós-Graduação em Administração da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - PPGA/UFRN (2017).

(Texto informado pelo autor)

#### Links para Outras Bases:

[SciELO - Artigos em texto completo](#)

### Nome civil

Nome: Camila Cristina Rodrigues Salgado

### Dados pessoais

**Nome em citações bibliográficas**: SALGADO, C. C. R.; SALGADO, CAMILA CRISTINA DE RODRIGUES

**Sexo**: Feminino

**Cor ou Raça**: Branca

**Filiação**: Jurandir Brasileiro Salgado e Amair Cristina Rodrigues

**Nascimento**: 01/08/1989 - Paulista/PE - Brasil

**Carteira de Identidade**: 7195021 S06 - PE - 15/10/2002

**CPF**: 080.632.334-50

**Endereço residencial**: Rua Tabelaço João Nunes Travaços, Castelo Branco III - João Pessoa, 56256-876, PB - Brasil, Telefone: 83.68508417

**Endereço eletrônico**: E-mail para contato: [adm.camilarodrigues@hotmail.com](mailto:adm.camilarodrigues@hotmail.com)  
E-mail alternativo: [camilinha\\_rodrigues@hotmail.com](mailto:camilinha_rodrigues@hotmail.com)

### Formação acadêmica/titulação

- 2014 - 2017** Doutorado em Administração, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN, Natal, Brasil).  
Título: Transient Competitive Advantage Model (TCAM): Um Modelo para Análise da Condição de Empresas no Contexto de Vantagens Competitivas Transitórias. Ano de obtenção: 2017.  
Orientador: Afânio Galvão de Araújo  
Bolsista (a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.  
Palavras-chave: Vantagem competitiva, Vantagem competitiva transitória, Novo manual de estratégia, Transient Competitive Advantage Model (TCAM).  
Áreas do conhecimento: Administração Estratégica.
- 2012 - 2014** Mestrado em Engenharia de Produção, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN, Natal, Brasil).  
Título: Sistema de Gestão Ambiental no Verdegreen Hotel - João Pessoa/PB: Um Estudo de Caso Sob a Perspectiva da Resource-Based View. Ano de obtenção: 2014.  
Orientador: Ciliana Regina Colombo  
Bolsista (a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.  
Palavras-chave: Sistema de Gestão Ambiental, Resource-Based View, Modelo VRIO, Verdegreen Hotel.  
Áreas do conhecimento: Gestão Ambiental, Administração Estratégica.
- 2007 - 2011** Graduação em Administração, Universidade Federal da Paraíba (UFPB, João Pessoa, Brasil).  
Título: Mapeamento de Processos: Análise de Melhorias na Coordenação do Curso de Administração da UFPB - Campus I.  
Orientador: Fábio Walter.

### Formação complementar

- 2016 - 2016** English Intermediate. (Carga horária: 180h), Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, SENAC, Brasil
- 2015 - 2015** English Pre-Intermediate. (Carga horária: 180h), Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, SENAC, Brasil
- 2015 - 2015** English Elementary. (Carga horária: 180h).



- Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, SENAC, Brasil
- 2014 - 2014 Curso de curta duração em Planejamento Empresarial. (Carga horária: 4h), Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Natal, Brasil
- 2014 - 2014 English Starter. (Carga horária: 180h), Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, SENAC, Brasil
- 2013 - 2013 Curso de curta duração em DEA, a ferramenta de Benchmarking do SEEB, Sociedade Brasileira de Pesquisa Operacional, SOBRAPO, Rio De Janeiro, Brasil
- 2012 - 2012 Curso de curta duração em Prog. de Treinamento no uso do Portal CAPES, (Carga horária: 4h), Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Natal, Brasil

## Atuação profissional

### 1. Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFERSA

#### Vínculo institucional

2018 - Atual Vínculo: Colaborador, Enquadramento funcional: Pesquisadora, Regime: Parcial

### 2. Universidade Federal da Paraíba - UFPB

#### Vínculo institucional

2018 - Atual Vínculo: Servidor público, Enquadramento funcional: Professor Titular, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva

2010 - 2011 Vínculo: Bolsista, Enquadramento funcional: Monitora, Carga horária: 12, Regime: Parcial

#### Atividades

- 02/2019 - Atual Graduação: Administração
- Disciplinas ministradas:*  
Logística Empresarial, Administração de Materiais e Patrimônio
- 08/2018 - 12/2018 Graduação: Administração
- Disciplinas ministradas:*  
Administração da Produção I, Administração da Produção II, Distribuição e Logística, Estágio no Cooperativismo II
- 02/2018 - 07/2018 Graduação: Administração
- Disciplinas ministradas:*  
Administração da Produção I, Distribuição e Logística, Gestão de Unidades Produtivas
- 03/2011 - 07/2011 Estágio: Centro de Ciências Sociais Aplicadas - Campus I, Departamento de Administração
- Estágio:*  
Monitora na Disciplina Administração de Recursos Humanos I
- 08/2010 - 12/2010 Estágio: Centro de Ciências Sociais Aplicadas - Campus I, Departamento de Administração
- Estágio:*  
Monitora na Disciplina Administração da Produção I
- 03/2010 - 07/2010 Estágio: Centro de Ciências Sociais Aplicadas - Campus I, Departamento de Administração
- Estágio:*  
Monitora na Disciplina Administração da Produção I

### 3. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN

#### Vínculo institucional

2014 - 2015 Vínculo: Docente, Enquadramento funcional: Professora Temporária, Carga horária: 6, Regime: Parcial

#### Atividades

- 09/2014 - 02/2015 Graduação: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública
- Disciplinas ministradas:*  
Gestão de Materiais e Patrimônio

### 4. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN

#### Vínculo institucional

2017 - 2018 Vínculo: Professor visitante, Enquadramento funcional: Docente, Carga horária: 40, Regime: Integral

2012 - 2013 Vínculo: Bolsista, Enquadramento funcional: Bolsista de Gestão Organizacional, Carga horária: 20, Regime: Parcial

#### Atividades

- 11/2017 - 01/2018 Outro
- Especificação:*  
Gestão da Produção & Logística, Seminário de Iniciação à Pesquisa, Seminário de Orientação à Prática Profissional
- 02/2012 - 02/2013 Pesquisa e Desenvolvimento: IFRN Campus Natal
- Linhas de pesquisa:*



## Gestão Organizacional

## 3. Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN

## Vínculo institucional

- 2015 - 2016 Enquadramento funcional: Professora Substituta ; Carga horária: 40; Regime: Integral
- 2014 - 2017 Vínculo: Bolsista - Enquadramento funcional: Doutoranda, Regime: Dedicção exclusiva
- 2012 - 2014 Vínculo: Bolsista - Enquadramento funcional: Mestranda, Regime: Dedicção exclusiva

## Atividades

- 08/2015 - 08/2016 Graduação, Administração
- Disciplinas ministradas:*  
*Administração da Produção I, Administração de Materiais e Patrimônio*
- 02/2015 - 07/2015 Estágio, Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Departamento de Ciências Administrativas
- Estágio:*  
*Estágio Docência do Programa de Aperfeiçoamento de Ensino - Disciplina: Administração Estratégica*
- 02/2014 - 12/2017 Pesquisa e Desenvolvimento, Centro de Ciências Sociais Aplicadas, Programa de Pós-Graduação em Administração
- Linhas de pesquisa:*  
*Estratégia, Finanças e Teoria da Decisão*
- 08/2013 - 12/2013 Estágio, Centro de Tecnologia, Departamento de Engenharia de Produção
- Estágio:*  
*Estágio Docência do Programa de Aperfeiçoamento de Ensino - Disciplina: Gestão Ambiental*
- 03/2012 - 01/2014 Pesquisa e Desenvolvimento, Centro de Tecnologia, Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção
- Linhas de pesquisa:*  
*Pesquisa Operacional e Logística*

## R. Escola de Serviço Público do Estado da Paraíba - ESPEP

## Vínculo institucional

- 2010 - 2011 Vínculo: Coletaista, Enquadramento funcional: Estagiária, Carga horária: 20; Regime: Parcial

## Atividades

- 07/2010 - 01/2011 Estágio, Escola de Serviço Público do Estado da Paraíba - ESPEP
- Estágio:*  
*Estágio no Núcleo de Seleção e Treinamento*

## Linhas de pesquisa

1. Estratégia, Finanças e Teoria da Decisão;
2. Pesquisa Operacional e Logística
3. Gestão Organizacional

## Projetos

## Projetos de pesquisa

- 2010 - Atual Modelagem de Problemas de Decisão: O Apoio Multicritério à Decisão no Contexto do Semáforo
- Descrição:* Durante as últimas décadas, vários métodos de Apoio Multicritério à Decisão (AMD) têm sido utilizados para auxiliar decisores na seleção de melhores alternativas para problemas de decisão diversos. Dada sua relevância e aplicabilidade, o objetivo deste projeto, é dar continuidade ao desenvolvimento de modelos de decisão, buscando expandir os modelos já desenvolvidos para considerar diferentes contextos, técnicos e explorando a utilização do AMD no contexto acadêmico, com ênfase na aprendizagem e com um olhar para o semáforo. Espera-se fomentar uma maior inserção de discentes na área de decisão, estimulando novas pesquisas e fortalecendo a área no que se refere à produção científica, além de gerar oportunidades de parcerias entre os professores de diversas instituições.
- Situação:* Em andamento; Natureza: Projeto de pesquisa
- Alunos envolvidos:* Graduação (1)
- Integrantes:* Camilla Cristina Rodrigues Saigado, Renan Felinto de Farias Aires (Responsável), Luciano Ferreira, MARLENE MEDEIROS, SAVANNA BRANDAD BERNARDO, UELCASTRO
- 2009 - Atual Grupo de Estudos em Estratégia / Produção e Logística
- Descrição:* O objetivo do grupo é desenvolver pesquisas relacionadas à Administração de Produção e de Logística e difundir as a comunidade acadêmica e empresarial. O grupo possui interesse nas seguintes áreas: Administração da Produção, Gestão da Cadeia de Suprimentos e Gerenciamento de Custos de Produção.
- Situação:* Em andamento; Natureza: Projeto de pesquisa
- Alunos envolvidos:* Graduação (1), Mestrado acadêmico (1)
- Integrantes:* Camilla Cristina Rodrigues Saigado, Ivier Lamarhine Cortesão, Fábio Walter, (Responsável), Charles Albino Schultz, Jailson Ribeiro de Oliveira

## Revisor de periódico

1. Interface (Natal)





Vínculo

2014 - Atual Regime: Parcial

## Áreas de atuação

1. Administração
2. Administração da Produção
3. Administração Estratégica
4. Gestão Ambiental

## Prêmios e títulos

- 2013** Melhor Artigo do Tema de Gestão Organizacional, Recursos Humanos, Arranjos Institucionais e Planejamento da Área de Administração Pública do XVI Seminário de Administração - SEMEAD, FEA-USP.
- 2012** Prêmio de Melhor Artigo de Gestão da Qualidade do XIX Simposio de Engenharia de Produção - SIMPEP, UNESP - Faculdade de Engenharia de Bauru

## Produção

Produção bibliográfica:

### Artigos completos publicados em periódicos

1. SALGADO, C. C. R.; AIRES, R. F. F.; SANTOS, F. J. S. Dialética do "Prazer e Sofrimento": A Relação de Mestrandos e Doutorandos com seu Trabalho. Acadêmico. CONTEXTUS (FORTALEZA), v. 16, p.113 - 145, 2018. Referências adicionais - Português
2. AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R. Elementos da Pesquisa Qualitativa que Norteiam as Entrevistas e sua Aplicabilidade na Área de Apoio Multicritério À Decisão. REA. REVISTA ELETRÔNICA DE ADMINISTRAÇÃO (FRANCA, ONLINE), v. 17, p.200 - 215, 2018. Referências adicionais - Português
3. **doi** SALGADO, C. C. R.; AIRES, R. F. F. Microcredit and Gender: Are There Differences in the Credit Conditions?. B4R. BRAZILIAN ADMINISTRATION REVIEW, v. 15, p.1 - , 2018. Referências adicionais - Português; Meio de divulgação - Meio digital
4. **doi** SALGADO, C. C. R.; AIRES, R. F. F. O Processo de Formulação Estratégica na Perspectiva Individual: Um Estudo com Gestores do Setor Hoteleiro do Estado do Rio Grande do Norte. REVISTA IBEROAMERICANA DE TURISMO, v. 8, p.167 - 176, 2018. Referências adicionais - Português
5. SILVEIRA NETO, J. C.; AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R.; ARAUJO, A. G. O Processo de Formulação Estratégica na Perspectiva Individual: Um Estudo no Rano Varejista de Construção Civil de Natal e Região Metropolitana. REVISTA PORTUGUESA E BRASILEIRA DE GESTÃO (LISBOA), v. 17, p.35 - 50, 2018. Referências adicionais - Português
6. **doi** SALGADO, C. C. R.; COLOMBO, C. R.; AIRES, R. F. F. Sistema de Gestão Ambiental (SGA) no Setor Hoteleiro: Um Estudo de Caso. DESENVOLVIMENTO EM QUESTÃO, v. 18, p.598 - , 2018. Referências adicionais - Português; Meio de divulgação - Meio digital
7. **doi** SALGADO, C. C. R.; AIRES, R. F. F. Governo eletrônico no Rio Grande do Norte: uma avaliação de prefeituras municipais a partir de lei de acesso à informação. Perspectivas em Ciência da Informação (on line), v. 22, p.98 - 115, 2017. Referências adicionais - Português; Meio de divulgação - Meio digital
8. **doi** AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R. Modelagem de Processos de Negócio para a Melhoria do Processo Produtivo de uma Metalúrgica. Revista de Tecnologia Aplicada, v. 5, p.2 - 15, 2017. Referências adicionais - Português; Meio de divulgação - Meio digital; Home page [<http://dx.doi.org/10.21714/2037-0713/ra2016v5n3p03>]
9. **doi** AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R.; SOUSA NETO, M. V. Modelagem de Processos de Negócio: Uma Análise da Gestão de Cursos de Qualificação de Uma Organização Pública de Treinamento de Pessoal do Estado do Paraíba. Revista de administração da Unimep, v. 14, p.184 - 210, 2016. Referências adicionais - Português; Meio de divulgação - Meio digital; Home page [<http://dx.doi.org/10.15600/1679-5250/rau.v14n3p184-210>]
10. SALGADO, C. C. R.; AIRES, R. F. F. O que pensam os pesquisadores em administração sobre a percepção? Perspectivas Contemporâneas, v. 11, p.140 - 157, 2016. Referências adicionais - Português; Meio de divulgação - Meio digital; Home page [<http://revista.groopintegrado.com/revista/index.php/perspectivascontemporaneas/article/view/2107>]
11. SALGADO, C. C. R.; AIRES, R. F. F. Business Process Management - BPM: Exploração dos Artigos Brasileiros Sobre a Clota da Bibliometria. REUNA (on line), v. 20, p.23 - 44, 2015. Referências adicionais - Português; Meio de divulgação - Meio digital
12. **doi** SALGADO, C. C. R.; COLOMBO, C. R. Sistema de gestão ambiental no verdegreen hotel - João Pessoa-PB: um estudo de caso sob a perspectiva da resource-based view. RAM. Revista de Administração Mackenzie (Online), v. 10, p.168 - 225, 2015. Referências adicionais - Inglês; Meio de divulgação - Meio digital
13. **doi** AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R.; ARAUJO, A. G.; FERREIRA, L. Apoio ao processo de acompanhamento e avaliação das ações do Programa Nacional de Banda Larga - PNL, uma análise multicritério. EXACTA (ONLINE), v. 12, p.359 - 366, 2014. Referências adicionais - Português; Meio de divulgação - Meio digital; Home page [[http://dx.doi.org/10.5585/ExactaEPv12n3\\_5238](http://dx.doi.org/10.5585/ExactaEPv12n3_5238)]
14. **doi** AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R.; AYRES, K. V.; ARAUJO, A. G. Escolas de Governo: O Panorama Brasileiro. Revista de Administração Pública (Impresso), v. 48, p.1097 - 1027, 2014. Referências adicionais - Português; Meio de divulgação - Vários; Home page [<http://dx.doi.org/10.1590/0034-76121693>]



15. **doi** AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R.; ARAUJO, A. G. MODELO MULTICRITÉRIO PARA A AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO. *Revista Alcance (Online)*, v.21, p.279-297, 2014. Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://dx.doi.org/10.14210/alcance.v21n2.p279-297>
16. **doi** AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R.; AYRES, K. V. The PDCA cycle in practice: the experience of managing subjects of the administration course of the Federal University of Paraíba - UFPB - Campus I. *International Journal of Advanced Operations Management*, v.8, p.324-334, 2014. Referências adicionais: Inglês. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://dx.doi.org/10.1504/IJOM.2014.066626>
17. AIRES, R. F. F.; SILVEIRA NETO, J. C.; SALGADO, C. C. R.; ARAUJO, A. G.; COLOMBO, C. R. Apoio à Tomada de Decisão Multicritério ao Processo de Seleção de Farmacêuticos de uma Indústria do Ramo de Tintas do Rio Grande do Norte - RN. *Revista UNIABEU*, v.6, p.236-250, 2013. Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital
18. SALGADO, C. C. R.; AIRES, R. F. F.; ARAUJO, A. G. Clima Organizacional: Estudo de uma Superintendência Estadual de um Banco Múltiplo. *Tékhnê In Lógos*, v.4, p.50-64, 2013. Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.fatec.br/edu.br/see/index.php?article/view/203/176>
19. SALGADO, C. C. R.; BATISTA, L. M.; AIRES, R. F. F. Coleta Seletiva e Participação Social: A Percepção Docente da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN. *Interface (Natal)*, v.10, p.130-144, 2013. Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital
20. **doi** SALGADO, C. C. R.; AIRES, R. F. F.; WALTER, F.; ARAUJO, A. G. CONTRIBUIÇÕES À MELHORIA DE PROCESSOS ORGANIZACIONAIS: UMA AVALIAÇÃO EMPÍRICA SOB A PERSPECTIVA DE MAPEAMENTO DE PROCESSOS EM UMA UNIDADE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA. *Holos (Natal, Online)*, v.1, p.151-2013. Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://dx.doi.org/10.15628/holos.2013.1034>
21. SALGADO, C. C. R.; AIRES, R. F. F.; WALTER, F.; CONFESSOR, K. L. Gestão por Processos e Ferramentas da Qualidade: O Caso da Coordenação de um Curso de Graduação. *Tékhnê In Lógos*, v.4, p.30-44, 2013. Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.fatec.br/edu.br/see/index.php?article/view/185/156>
22. AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R.; SILVEIRA NETO, J. C. Segurança e Saúde no Trabalho: Estudo do Funcionamento da CIPA de um Hospital Universitário. *Tékhnê In Lógos*, v.4, p.2-14, 2013. Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://www.fatec.br/edu.br/see/index.php?article/view/181/171>
23. **doi** AIRES, R. F. F.; AYRES, K. V.; SALGADO, C. C. R.; VALENTIM NETO, A. J. Benchmarking de Escolas de Governo do Brasil. Proposta de Melhoria para a Escola de Serviço Público do Estado da Paraíba - ESPEP. *Revista Eletrônica Sistemas & Gestão*, v.7, p.570-583, 2012. Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <http://dx.doi.org/10.7177/rg.2012.v7.n4.a5>

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. SALGADO, C. C. R.; AIRES, R. F. F. O Processo de Formulação Estratégica na Perspectiva Individual: Um Estudo com Gestores do Setor Hoteleiro do Estado do Rio Grande do Norte. In: Encontro Nacional de Engenharia de Produção - ENEGEP, 2017, Joinville. A Engenharia de Produção e as novas tecnologias produtivas; indústria 4.0, manufatura aditiva e outras abordagens avançadas de produção. 2017, v. XXXVII. Referências adicionais: Brasil/Português
2. ALVES, J. B. G.; AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R. Programa Agentes Locais de Inovação (ALI): Uma Análise Sob a Ótica do Modelo VRIO. In: Encontro Nacional de Engenharia de Produção - ENEGEP, 2017, Joinville. A Engenharia de Produção e as novas tecnologias produtivas; indústria 4.0, manufatura aditiva e outras abordagens avançadas de produção. 2017, v. XXXVII. Referências adicionais: Brasil/Português
3. AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R. Elementos da pesquisa qualitativa que norteiam as entrevistas e sua aplicabilidade na área de Apoio Multicritério à Decisão. In: XVIII Simposio de Engenharia de Produção - SIMPEP, 2016, Baurio. Gestão de operações em serviços e seus impactos sociais. 2016. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
4. SALGADO, C. C. R.; AIRES, R. F. F.; ARAUJO, A. G. Governo eletrônico no Rio Grande do Norte: Uma avaliação de preferências municipais a partir de lei de acesso à informação. In: XXXVI Encontro Nacional de Engenharia de Produção - ENEGEP, 2016, João Pessoa. Contribuições da Engenharia de Produção para Melhores Práticas de Gestão e Modernização do Brasil - BEPRO, 2016. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
5. SILVEIRA NETO, J. C.; ARAUJO, A. G.; AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R. O estrategista em perspectiva: Um estudo sobre o processo de formação de estratégias no ramo varejista de construção civil de Natal e região metropolitana. In: XXXVI Encontro Nacional de Engenharia de Produção - ENEGEP, 2016, João Pessoa. Contribuições da Engenharia de Produção para Melhores Práticas de Gestão e Modernização do Brasil, 2016. Referências adicionais: Brasil/Brasil. Meio de divulgação: Meio digital
6. AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R. Apoio ao Processo de Acompanhamento e Avaliação das Ações da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoal - PNDP: Uma Análise Multicritério. In: XLVII Simposio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO, 2015, Porto de Galinhas. Pesquisa Operacional e o Gerenciamento de Grande Volume de Dados. 2015. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
7. SALGADO, C. C. R.; AIRES, R. F. F. Microcrédito e Gênero: Existem Diferenças nas Condições de Crédito? In: XXIX Encontro da ANPAD - EnANPAD, 2015, Belo Horizonte. XXXIX Encontro de ANPAD - EnANPAD, 2015. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
8. SALGADO, C. C. R.; AIRES, R. F. F.; SANTOS, F. J. S. Subjectividades da Relação de Mestrandos e Doutorandos em Administração com a sua Tarefa: Uma Investigação à Luz da Dialética: Prazer e Sofrimento. In: XVIII Seminários em Administração - SEMEAD, 2015, São Paulo. XVIII Seminários em Administração - SEMEAD, 2015. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
9. SALGADO, C. C. R.; ARAUJO, A. G.; SOUSA NETO, M. V. Tecnologia da Informação e Vantagem Competitiva: Exploração dos Anjos Sob a Ótica da Bibliometria. In: XVIII Seminários em Administração - SEMEAD, 2015, São Paulo. XVIII Seminários em Administração - SEMEAD, 2015. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
10. AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R. Modelagem de Processos de Negócio para a Melhoria do Processo Produtivo de uma Metalúrgica. In: XXIV Encontro Nacional de Engenharia de Produção - ENEGEP, 2014, Curitiba. Engenharia de Produção, Infraestrutura e Desenvolvimento Sustentável: a Agenda Brasil +10. ABEPRO, 2014. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital



11. SALGADO, C. C. R.; COLOMBO, C. R.; AIRES, R. F. F. Sistema de Gestão Ambiental no Verdegreen Hotel – João Pessoa/PB. Um Estudo de Caso Sob a Perspectiva da Resource-Based View In: Seminários em Administração - SEMEAD, 2014, São Paulo, XVII Seminários em Administração - SEMEAD, 2014.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
12. SALGADO, C. C. R.; COLOMBO, C. R. Sistema de Gestão de Ambiental (SGA) no setor hoteleiro. Estudo de caso no VerdeGreen Hotel In: XXIV Encontro Nacional de Engenharia de Produção - ENEGEP, 2014, Curitiba.  
**Engenharia de Produção, Infraestrutura e Desenvolvimento Sustentável. a Agenda Brasil +10**, ABEPRO, 2014.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
13. AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R.; ARAUJO, A. G. Apoio ao Processo de Acompanhamento e Avaliação das Ações do Programa Nacional de Banda Larga - PNBL: Uma Análise Multicritério In: Simposio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO, 2013, Natal.  
**A Pesquisa Operacional na busca de eficiência nos serviços públicos e/ou privados**, SOBRAPO, 2013.  
*Referências adicionais: Brasil/Bretão. Meio de divulgação: Meio digital*
14. SALGADO, C. C. R.; AIRES, R. F. F.; ARAUJO, A. G. Clima Organizacional: Estudo de uma Superintendência Estadual de um Banco Múltiplo In: XX Simposio de Engenharia de Produção - SIMPEP, 2013, Bauru.  
**Engenharia de Produção & Objetivos de Desenvolvimento do Milênio**, 2013.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
15. AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R.; AYRES, K. V.; ARAUJO, A. G. Escolas da Govern. O Panorama Brasileiro In: XVI Seminários em Administração - SEMEAD, 2013, São Paulo, 2013.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
16. AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R.; SOUSA NETO, M. V. Modelagem de Processos de Negócio: Uma Análise da Gestão de Cursos de uma Organização Pública de Treinamento de Pessoal In: XX Simposio de Engenharia de Produção - SIMPEP, 2013, Bauru.  
**Engenharia de Produção & Objetivos de Desenvolvimento do Milênio**, 2013.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
17. AIRES, R. F. F.; SILVEIRA NETO, J. C.; SALGADO, C. C. R.; ARAUJO, A. G.; COLOMBO, C. R. Modelo Multicritério de Apoio à Decisão no Processo de Seleção de Fornecedores In: Encontro Nacional de Engenharia de Produção - ENEGEP, 2013, Salvador.  
**A Gestão dos Processos de Produção e as Parcerias Globais para o Desenvolvimento Sustentável dos Sistemas Produtivos**, ABEPRO, 2013.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
18. AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R.; ARAUJO, A. G. Modelo Multicritério para a Avaliação da Produção Bibliográfica dos Programas de Pós-Graduação em Administração In: Encontro Nacional de Engenharia de Produção - ENEGEP, 2013, Salvador.  
**A Gestão dos Processos de Produção e as Parcerias Globais para o Desenvolvimento Sustentável dos Sistemas Produtivos**, ABEPRO, 2013.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
19. AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R. Segurança e Saúde no Trabalho: Estudo de Funcionamento da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA de um Hospital Universitário In: XVIII Seminário de Pesquisa do CCSA, 2013, Natal.  
**Seminário de Pesquisa do CCSA**, 2013.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
20. AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R.; AYRES, K. V. O Ciclo PDCA na Prática: A Experiência do Gerenciamento de Disciplinas do Curso de Administração da Universidade Federal da Paraíba - UFPB - Campus I In: XIX Simposio de Engenharia de Produção, 2012, Bauru.  
**Redes Globais de Suprimentos Desafios e Tendências do Mundo Globalizado**, 2012.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
21. SALGADO, C. C. R.; CONFESSOR, K. L.; WALTER, F. Diagnóstico dos processos operacionais da coordenação de um curso de graduação In: VI Simposio de Engenharia de Produção do Nordeste, 2011, Campina Grande.  
**VI Simposio de Engenharia de Produção do Nordeste**, 2011.  
*Referências adicionais: Brasil/Português*
22. SALGADO, C. C. R.; WALTER, F.; AIRES, R. F. F. O Uso do Mapeamento de Processos para Identificação de Melhorias nos Processos da Coordenação do Curso de Administração da UFPB In: XVIII Simposio de Engenharia de Produção, 2011, Bauru.  
**XVIII Simposio de Engenharia de Produção**, 2011.  
*Referências adicionais: Brasil/Português*

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. SALGADO, C. C. R.; ZAGO, C. C. Aplicação do Ciclo PDCA na Disciplina de Administração de Recursos Humanos do Curso de Administração da Universidade Federal da Paraíba - UFPB In: XIV Encontro de Iniciação a Docência, 2011, João Pessoa.  
**XIV Encontro de Iniciação a Docência**, 2011.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
2. SALGADO, C. C. R.; CONFESSOR, K. L.; WALTER, F. Diagnóstico dos Processos Operacionais da Coordenação de um Curso de Graduação In: XIII Encontro de Iniciação a Docência, 2010, João Pessoa.  
**XIII Encontro de Iniciação a Docência**, 2010.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*
3. CONFESSOR, K. L.; SALGADO, C. C. R.; WALTER, F. Perfil dos Artigos Sobre Gestão de Custos nos Anais do SEPRONE In: XIII Encontro de Iniciação a Docência, 2010, João Pessoa.  
**XIII Encontro de Iniciação a Docência**, 2010.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*

#### Apresentação de trabalho e palestra

1. SALGADO, C. C. R.; AIRES, R. F. F.; ARAUJO, A. G. Governo eletrônico no Rio Grande do Norte: Uma avaliação de prefeituras municipais a partir de lei de acesso à informação, 2016. (Congresso Apresentação de Trabalho).  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Cidade: João Pessoa. Evento: XXXVII Encontro Nacional de Engenharia de Produção - ENEGEP. Inst. promotora/financiadora: ABEPRO*
2. SILVEIRA NETO, J. C.; ARAUJO, A. G.; AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R. O estrategista em perspectiva: Um estudo sobre o processo de formação de estratégias no ramo varejista de construção civil de Natal e região metropolitana, 2016. (Congresso Apresentação de Trabalho).  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Cidade: João Pessoa. Evento: XXXVII Encontro Nacional de Engenharia de Produção - ENEGEP. Inst. promotora/financiadora: ABEPRO*
3. SALGADO, C. C. R.; AIRES, R. F. F. Microcrédito e Gênero: Existem Diferenças nas Condições de Crédito? 2015. (Outra Apresentação de Trabalho).  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Cidade: Belo Horizonte. Evento: XXXIX Encontro da ANPAD - EnANPAD. Inst. promotora/financiadora: ANPAD*
4. SALGADO, C. C. R.; AIRES, R. F. F.; SANTOS, F. J. S. Subjetividades da Relação de Mestrandos e Doutorandos em Administração com a sua Tarefa: Uma Investigação à Luz da Dialética "Prazer e Sofrimento", 2015. (Seminário Apresentação de Trabalho).  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Local: USP. Cidade: São Paulo. Evento: XVII Seminários em Administração - SEMEAD. Inst. promotora/financiadora: FEA/USP*



5. SALGADO, C. C. R., ARAUJO, A. G., SOUSA NETO, M. V. **Tecnologia da Informação e Vantagem Competitiva: Exploração dos Artigos Sob a Ótica da Bibliometria**. 2015. (Seminário Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: USP, Cidade: São Paulo; Evento: XVIII Seminários em Administração - SEMEAD; Inst.promotora/financiadora: FEA/USP*
6. SALGADO, C. C. R., COLOMBO, C. R., AIRES, R. F. F. **Sistema de Gestão Ambiental no Verdegreen Hotel – João Pessoa/PB: Um Estudo de Caso Sob a Perspectiva do Resource-Based View**, 2014. (Seminário Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: FEA/USP, Cidade: São Paulo; Evento: Seminários em Administração - SEMEAD; Inst.promotora/financiadora: FEA/USP*
7. AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R.; ARAUJO, A. G. **Apoio ao Processo de Acompanhamento e Avaliação das Ações do Programa Nacional de Banda Larga - PNBL: Uma Análise Multicritério**, 2013. (Simpósio Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Praia Mer Hotel, Cidade: Natal; Evento: XLV Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO; Inst.promotora/financiadora: Sociedade Brasileira de Pesquisa Operacional - SOBRAPO*
8. AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R.; AYRES, K. V.; ARAUJO, A. G. **Escolas de Governo: O Panorama Brasileiro**, 2013. (Seminário Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: FEA/USP, Cidade: São Paulo; Evento: XVI Seminários em Administração - SEMEAD; Inst.promotora/financiadora: FEA/USP*
9. AIRES, R. F. F.; SILVEIRA NETO, J. C.; SALGADO, C. C. R.; ARAUJO, A. G.; COLOMBO, C. R. **Modelo Multicritério de Apoio à Decisão no Processo de Seleção de Fornecedoros**, 2013. (Congresso Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Pestana Bahia Hotel, Cidade: Salvador; Evento: XXIII Encontro Nacional de Engenharia de Produção; Inst.promotora/financiadora: ABEPRO*
10. AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R.; ARAUJO, A. G. **Modelo Multicritério para a Avaliação da Produção Bibliográfica dos Programas de Pós-Graduação em Administração**, 2013. (Congresso Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Pestana Bahia Hotel, Cidade: Salvador; Evento: XXIII Encontro Nacional de Engenharia de Produção; Inst.promotora/financiadora: ABEPRO*
11. AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R. **Segurança e Saúde no Trabalho: Estudo do Funcionamento da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA de um Hospital Universitário**, 2013. (Seminário Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: UFRN, Cidade: Natal; Evento: XVIII Seminário de Pesquisa do CCSA; Inst.promotora/financiadora: UFRN*
12. AIRES, R. F. F.; SALGADO, C. C. R.; AYRES, K. V. **O Ciclo PDCA na Prática: A Experiência do Gerenciamento de Disciplinas do Curso de Administração da Universidade Federal da Paraíba – UFPB – Campus I**, 2012. (Simpósio Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: UNESP, Cidade: Bauri; Evento: XIX Simpósio de Engenharia de Produção; Inst.promotora/financiadora: UNESP - Faculdade de Engenharia de Bauri*
13. SALGADO, C. C. R.; ZAGÓ, C. C.; AYRES, K. V. **Aplicação do Ciclo PDCA na Disciplina de Administração de Recursos Humanos I do Curso de Administração da Universidade Federal da Paraíba - UFPB**, 2011. (Outra Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Cidade: João Pessoa; Evento: IX Encontro de Iniciação à Docência; Inst.promotora/financiadora: UFPB*
14. SALGADO, C. C. R.; WALTER, F.; CONFESSOR, K. L. **Diagnóstico dos processos operacionais da coordenação de um curso de graduação**, 2010. (Outra Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Paraíba; Cidade: João Pessoa; Evento: XIII Encontro de Iniciação à Docência; Inst.promotora/financiadora: UFPB*
15. WALTER, F.; CONFESSOR, K. L.; SALGADO, C. C. R. **Perfil dos artigos sobre gestão de custos nos anais do SEPRONE**, 2010. (Outra Apresentação de Trabalho)  
*Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Paraíba; Cidade: João Pessoa; Evento: XIII Encontro de Iniciação à Docência; Inst.promotora/financiadora: UFPB*

#### Produção técnica

##### Trabalhos técnicos

1. SALGADO, C. C. R. **Coordenadora de Sessão Temática no XXXVI Encontro Nacional de Engenharia de Produção - ENEGEP**, 2016.  
*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*

## Orientações e Supervisões

#### Orientações e supervisões

#### Orientações e supervisões concluídas

#### Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **Francinalda de Silva Ribeiro. Desfazimento de bens móveis inservíveis: Uma análise no setor de patrimônio do Campus III da UFPB**, 2018. (Curso (Administração) - Universidade Federal da Paraíba)  
*Referências adicionais: Brasil/Português*

## Eventos

#### Eventos

#### Participação em eventos

1. **XXXVI Encontro Nacional de Engenharia de Produção - ENEGEP**, 2016. (Encontro) **Governo eletrônico no Rio Grande do Norte. Uma avaliação de prefeituras municipais a partir de lei de acesso à informação / O estrategista em perspectiva: Um estudo sobre o processo de formação de estratégias no ramo varejista de construção civil de Natal**
2. **XVIII Seminários em Administração - SEMEAD**, 2015. (Seminário)



Subjetividades da Relação de Mestrandos e Doutorandos em Administração com a sua Tarefa: Uma Investigação à Luz da Dialética "Prazer e Sofrimento" / Tecnologia da Informação e Vantagem Competitiva: Exploração dos Artigos Sob a Ótica da Bibliometria

3. XXXIX Encontro da ANPAD - ENANPAD, 2015, (Encontro) Microcrédito e Gênero: Existem Diferenças nas Condições de Crédito?
4. XXXIX Encontro da ANPAD - ENANPAD, 2015, (Encontro) Microcrédito e Gênero: Existem Diferenças nas Condições de Crédito?
5. XVII Seminários em Administração - SEMEAD, 2014, (Seminário) Sistema de Gestão Ambiental no Verdegreen Hotel – João Pessoa/PB: um Estudo de Caso Sobre a Perspectiva da Resource-Based View
6. International Conference on Information Resources Management, 2013, (Outra)
7. XLV Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional - SBPO, 2013, (Simpósio) Apoio ao Processo de Acompanhamento e Avaliação das Ações do Programa Nacional de Banda Larga - PNLB: Uma Análise Multicritério
8. XVI Seminários em Administração - SEMEAD, 2013, (Seminário) Escolas de Governo: O Panorama Brasileiro
9. XVIII Seminário de Pesquisa do CCSA, 2013, (Seminário) Segurança e Saúde no Trabalho: Estudo do Funcionamento da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes - CIPA de um Hospital Universitário
10. XXXIII Encontro Nacional de Engenharia de Produção, 2013, (Encontro) Modelo Multicritério para a Avaliação da Produção Bibliográfica dos Programas de Pós-Graduação em Administração e Modelo Multicritério de Apoio à Decisão no Processo de Seleção de Financiadores
11. XIX Simpósio de Engenharia de Produção, 2012, (Simpósio) O Ciclo PDCA na Prática: A Experiência do Gerenciamento de Disciplinas do Curso de Administração da Universidade Federal da Paraíba - UFPB - Campus I
12. Apresentação Oral no(a) XIV Encontro de Iniciação à Docência, 2011, (Encontro) Aplicação do Ciclo PDCA na Disciplina de Administração de Recursos Humanos I do Curso de Administração da Universidade Federal da Paraíba - UFPB
13. Apresentação Oral no(a) XIII Encontro de Iniciação à Docência, 2010, (Encontro) Diagnóstico dos Processos Operacionais da Coordenação de um Curso de Graduação
14. Apresentação Oral no(a) XIII Encontro de Iniciação à Docência, 2010, (Encontro) Perfil dos Artigos sobre Gestão de Custos nos Anais do Sepione
15. V Encontro em Administração, 2009, (Encontro)
16. I Encontro Paraibano de Empreendedorismo, 2009, (Encontro)

#### Organização de evento

1. SALGADO, C. C. R. XLV Simpósio Brasileiro de Pesquisa Operacional, 2013, (Congresso) Organização de evento. Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

#### Bancas

##### BANCAS

#### Participação em banca de trabalhos de conclusão

#### Graduação

1. SALGADO, C. C. R.; MELLO, G. T.; FARIAS, A. C. - Participação em banca de Gustavo da Silva Santos: Análise Logística da Volúpia: Um estudo focado na distribuição, 2018. (Administração) Universidade Federal da Paraíba. Referências adicionais: Brasil/Português
2. SALGADO, C. C. R.; NASCIMENTO, F. S.; NASCIMENTO, J. M. L. Participação em banca de Francinalda da Silva Ribeiro: Desfazimento de bens móveis inservíveis: Uma análise no setor de patrimônio do Campus III da UFPB, 2018. (Administração) Universidade Federal da Paraíba. Referências adicionais: Brasil/Português
3. SALGADO, C. C. R.; SAMPAIO, L. M. B.; GURGEL, A. M. Participação em banca de Jessica Dalliane Gomes Queiroz: Eficiência da educação no RN: Um modelo network.dea, 2015. (Administração) Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Referências adicionais: Brasil/Português
4. SALGADO, C. C. R.; CARICIO, M. R.; MEDEIROS, M. F. M. Participação em banca de Fábio Yuri de Moraes Guedes: Plano de Negócio: Criação da empresa Embalagens na cidade do Natal/RN, 2015. (Administração) Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Referências adicionais: Brasil/Português
5. SALGADO, C. C. R.; SOUZA, M. M. A. D. S. Participação em banca de Guilherme Fiedler Bokk: A Qualificação do Pregoeiro: Um Estudo em Razão de Atribuições, Responsabilidade e Remuneração, 2015. (Direito) Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Referências adicionais: Brasil/Português
6. SALGADO, C. C. R.; CARICIO, M. R.; COSTA, R. P. A. Participação em banca de Honara Joyce Fernandes Moreira: Análise do Nível de Satisfação dos Clientes: Um Estudo de Caso em uma Empresa do Ramo de Panificação Industrial, 2015. (Administração) Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Referências adicionais: Brasil/Português
7. SALGADO, C. C. R.; CARICIO, M. R.; COSTA, R. P. A. Participação em banca de Thiago Amorim da Silva: Implementação da Metodologia 5S: O Caso da Organização Schneider Electric Brasil - Filial Natal EAC, 2015. (Administração) Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Referências adicionais: Brasil/Português
8. SALGADO, C. C. R.; CARICIO, M. R.; COSTA, R. P. A. Participação em banca de Rafael de Sousa Vonderley: O E-Comércio as Pequenas Empresas: Uma Estratégia para Potencializar as Exportações Brasileiras, 2015. (Administração) Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Referências adicionais: Brasil/Português
9. SALGADO, C. C. R.; CARICIO, M. R.; COSTA, R. P. A. Participação em banca de Jose Leonardo Dias Bezerra: Plano de Negócios: Imunizadora e Limpadora Potiguar LTDA, 2015. (Administração) Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Referências adicionais: Brasil/Português



10. SALGADO, C. C. R.; CARICIO, M. R.; COSTA, R. R. A. Participação em banca de Maria Emilia Dantas de Oliveira. Plano de Negócios: O Caso do Dantas – Comércio de Materiais de Construção, 2015 (Administração) Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Referências adicionais: Brasil/Português.

## Totais de produção

### Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico	23
Trabalhos publicados em anais de eventos	25
Apresentações de trabalhos (Congresso)	4
Apresentações de trabalhos (Seminário)	5
Apresentações de trabalhos (Simpósio)	2
Apresentações de trabalhos (Outra)	4

### Produção técnica

Trabalhos técnicos (outra)	1
----------------------------	---

### Orientações

Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação)	1
--	---

### Eventos

Participações em eventos (seminário)	4
Participações em eventos (simpósio)	2
Participações em eventos (encontro)	9
Participações em eventos (outra)	1
Organização de evento (congresso)	1
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação)	10

## Outras informações relevantes

- Aprovada em 1º lugar no concurso de professor visitante do IFRR na área de Gestão de Produção e Logística (Edital nº 07/2017 - D.O.U. nº 188 de 29/08/2017).  
Aprovada em 2º lugar no concurso de professor do Magistério Superior do UFRR na área de Administração da Produção (Edital nº 74/2016 - D.O.U. nº 24 de 02/02/2017).  
Aprovada em 3º lugar no concurso de professor substituto da UFRR na área de Gestão Logística, Cultura e Marketing Institucional em Saúde (Edital nº 001/2015 - D.O.U. nº 04 de 14/01/2015).  
Aprovada em 1º lugar no concurso de professor substituto da UFRR na área de Administração da Produção (Edital nº 008/2015 - D.O.U. nº 108 de 10/06/2015).  
Aprovada em 1º lugar no concurso de professor temporário da UERJ na área de Gestão de Materiais e Patrimônio (Edital nº 005/2014 - CSTGP).

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 19/02/2019 às 14:17:29.



Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
**FOLHA DE REMESSA**

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Protocolo Setorial

CARIMBO PROGEPE



Nesta data faço remessa deste processo à PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS, de que lavra o presente termo.

Em Mossoró, 20/fevereiro /2019

*[Handwritten signature]*  
Luiz Antônio Amaro de Silva  
Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEPE  
Universidade Federal do Semi-Árido

Servidor/Carimbo

## ATENÇÃO

Essa folha é de uso exclusivo do Protocolo Setorial-PROGEPE. Fica permanentemente proibido riscos, registros de despacho ou qualquer tipo de rasura desse espaço.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

**Processo:** 23091.001874/2019-35  
**Interessado:** Camila Cristina Rodrigues Salgado  
**Assunto:** Redistribuição

## RELATÓRIO

**01.** Trata-se de pedido de redistribuição para esta Ufersa, formulado pela servidora docente **Camila Cristina Rodrigues Salgado**, matrícula SIAPE nº 1244223, ocupante do cargo de Professor de Magistério Superior da Universidade Federal da Paraíba – UFPB, no Departamento de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias.

**02.** A lei que trata do estatuto do servidor público federal, (Lei nº 8.112/1990), dispõe em seu art. 37, que a redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC, observados os seguintes preceitos:

- I - interesse da administração: (Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)
- II - equivalência de vencimentos: (Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)
- III - manutenção da essência das atribuições do cargo: (Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)
- IV - vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades: (Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)
- V - mesmo nível de escolaridade, especialidade ou habilitação profissional: (Incluído pela Lei nº 9.527, de 10.12.97)

**03.** Por conseguinte, a Portaria MPOG Nº 57, de 14 de abril de 2000, dispõe em seu art. 4º, que *“a redistribuição de cargo ocupado ou vago somente poderá ser efetivada se houver, como contrapartida, a redistribuição de um cargo efetivo, ocupado ou vago, do mesmo nível de escolaridade”*.

**04.** Insta ressaltar que a redistribuição aconteceria com a contrapartida de código atualmente ocupado pela servidora docente Ana Maria Magalhães Correa, matrícula SIAPE nº 1872793, que possui processo de redistribuição protocolado nesta Ufersa com a finalidade de ser redistribuída para a UFPB, também para o Departamento de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias desta





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

Universidade, com contrapartida sendo um código vago. No caso, este processo seria preterido caso prospere o pedido de que trata o presente processo.

**05.** No que pertine ao atendimento dos requisitos da Resolução CONSUNI/UFERSA nº 001/2018, de 07 de fevereiro de 2018, destaca-se que a servidora requerente não responde a sindicância ou processo administrativo, não se encontra gozando de nenhuma das modalidades de afastamentos e/ou licenças e não integralizou o seu tempo de contribuição para a aposentadoria. No entanto, a servidora não atende ao estabelecido no inciso V, do Art. 5º, da Resolução supracitada, pois ainda se encontra em cumprimento do seu segundo ano de estágio probatório.

**DESPACHO**

**06.** Diante do exposto, a Pró-reitoria de Gestão de Pessoas opina pelo **INDEFERIMENTO** do pleito ora requerido.

**07.** Encaminhe-se o presente processo para o Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas – CCSAH, para ciência.

Mossoró-RN, 20 de fevereiro de 2019.

Rannah Munay Dantas da Silveira  
Pró-reitora Adjunta em Exercício



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E  
CONTRATOS  
EMITIDO EM 08/03/2019 15:50



**Processo nº. 23091.001874/2019-35**

**Assunto:** 023.14 - QUADROS, TABELAS E POLÍTICA DE PESSOAL: MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAL - DESIGNAÇÃO, DISPONIBILIDADE, REDISTRIBUIÇÃO, SUBSTITUIÇÃO.

**DESPACHO FAVORÁVEL**

Ao Presidente do Conselho Universitário da UFRSA - CONSUNI

M.D. Prof. Dr. José de Arimatea de Matos

Em sua segunda assembleia extraordinária de 2019, realizada em 26 de fevereiro, o Departamento de Ciências Sociais Aplicadas - DCSA apreciou e deliberou acerca de decisão administrativa da PROGEPE referente ao processo n.º 23091.001874/2019-35, que trata de pedido de redistribuição da Profa. Dra. Camila Cristina Rodrigues Salgado da UFPB para a UFRSA.

Envio em anexo documento com o teor do recurso elaborado pelo Departamento para apreciação do CONSUNI.

Cordialmente,

(Autenticado digitalmente em 08/03/2019 15:50)  
JUDSON DA CRUZ GURGEL  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (11.01.00.09.02)



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS - CCSAH  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS - DCSA**

---

AO PRESIDENTE DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO (CONSUNI) DA  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO (UFERSA),

**RECURSO À DECISÃO ADMINISTRATIVA DA PROGEPE** (Ref. ao processo n.º  
23091.001874/2019-35)

O Departamento de Ciências Sociais Aplicadas, em sua 1ª assembleia ordinária de 2019, realizada em 12 de fevereiro apreciou o tema e deliberou pela aceitação da carta de intenções da servidora docente Camila Cristina Rodrigues Salgado, da UFPB, que manifestou o desejo de ser redistribuída para este Departamento.

A referida docente é Graduada em Administração, com Mestrado em Engenharia de Produção e Doutorado em Administração. Encontra-se lotada no campus Bananeiras daquela Universidade e ministra disciplinas no bacharelado em Administração.

Na assembleia do DCSA, docentes do Colegiado do Curso de Administração argumentaram de forma favorável ao aceite do pedido de redistribuição da docente Camila Salgado, uma vez que a mesma tem formação similar à docente Ana Maria Magalhães Correia, que teve seu pedido de redistribuição aprovado para a UFPB, havendo, inclusive, semelhanças em relação às disciplinas ministradas por ambas.

Foi, ainda, discutido que:

**a)** A docente Camila Cristina Rodrigues Salgado atua na mesma área da



docente Ana Maria Magalhães Correia;

- b)** A área de pesquisa e a pontuação do currículo lattes são similares;
- c)** O aceite da redistribuição da docente irá evitar lapso de tempo sem professor para as disciplinas ministradas pela professora Ana Maria Magalhães Correia;
- d)** A vinda imediata da professora Camila Salgado proporcionará economia para a UFRSA, uma vez que não havendo docente aprovado em concurso com o mesmo perfil da professora Ana Maria Magalhães Correia, seria necessária a realização de um novo certame para preenchimento da vaga, demandando recursos e tempo;
- e)** O perfil da docente Camila Salgado se enquadra e favorece a proposta de abertura do Mestrado Acadêmico em Administração;
- f)** Ajuda na fixação de professores doutores na UFRSA, uma vez que seu companheiro é também docente deste Departamento e faz parte do quadro de docentes que ministram aulas na área de Administração e está no projeto do Mestrado Acadêmico em Administração.

Após considerar estes pontos, a Assembleia do DCSA deliberou que, dentro da legalidade, concorda com a redistribuição da professora Ana Maria Magalhães Correia para a UFPB, o que geraria a vinda de um código de vaga oferecido por esta Universidade na Paraíba. Com isso, a UFRSA poderia acatar a redistribuição da Professora Camila Cristina Rodrigues Salgado e ofertar o mesmo código que fora recebido pela redistribuição anterior.

Frise-se que não se trata de permuta nem de condicionar a redistribuição da Profa. Ana Maria Magalhães Correia à aprovação do pedido de redistribuição da Profa. Camila Salgado. O pleito da Profa. Ana Maria é autônomo e foi aprovado de forma independente. Todavia, com a vinda do código de vaga da UFPB para a UFRSA, surgirá a necessidade da UFRSA realizar concurso ou recepcionar outro servidor por redistribuição, no que se enquadra o pedido da Profa. Camila Salgado, que já obteve aprovação quanto ao perfil acadêmico compatível e de interesse do DCSA.

Ocorre que, ao tramitar o pedido de redistribuição da Profa. Camila Salgado, aprovado pelo DCSA, a PROGEPE se pronunciou pela impossibilidade de deferir o pleito, não pela ausência de código de vaga nem por ainda não ter se encerrado o



processo de redistribuição da Profa. Ana Maria Magalhães, o que sinaliza a legitimidade de que ambos os pedidos tramitem simultaneamente, como forma de gerar economia processual e eficiência da Administração Pública.

Diante disso, o Departamento de Ciências Sociais Aplicadas, em sua 2ª assembleia extraordinária de 2019, realizada em 26 de fevereiro, apreciou a decisão administrativa apresentada pela PROGEPE e aprovou a decisão de elaborar e apresentar recurso ao Conselho Universitário (CONSUNI), conforme explanado a seguir.

No caso em tela, o pedido de redistribuição da servidora Camila Cristina Rodrigues Salgado não encontra óbice nas leis federais (Estatuto do Servidor – Lei n.º 8.112/1990 e Lei do Magistério Superior Federal - Lei n.º 12.772/2012).

Conforme entendimento da PROGEPE, em decisão administrativa emitida 23091.001874/2019-35, no dia 20 de fevereiro de 2019, entendeu que a Resolução n.º 01/2018-CONSUNI, no art. 5º, inciso V, inviabilizaria o deferimento do pedido de redistribuição de servidora por ela se encontrar em estágio probatório.

Nos termos do citado dispositivo, "A UFRS não aceitará pedidos de redistribuição nas seguintes situações: - Quando o cargo estiver ocupado por servidor em estágio probatório".

Ocorre que a citada Resolução do CONSUNI/UFERSA "dispõe sobre a redistribuição de servidores no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)". Portanto, por ser órgão desta Universidade, a rigor e primariamente, refere-se aos servidores desta UFERSA e não da UFPB ou de outras instituições.

A primeira interpretação e, salvo melhor juízo, a mais adequada é que as normas internas da UFERSA se apliquem aos seus servidores, de modo que regule os direitos e deveres destes. Assim, essa hermenêutica aponta para o fato de que o art. 5º, inciso V, pretende evitar que servidores ainda não estáveis, com pouco tempo de exercício na UFERSA, peçam redistribuição e gerem nova demanda de concurso para esta UFERSA.

Ora, a norma parece ser dirigida ao princípio da eficiência dos investimentos públicos. Portanto, a fixação de docentes, no município situado no interior do semiárido nordestino, se revela uma pretensão a justificar a edição de tal normativa.

Por isso, o pleito da servidora, que deseja fixar-se, profissionalmente e também estabelecer residência e domicílio de sua entidade familiar na cidade de Mossoró,



inclusive juntamente com seu companheiro, outro servidor da UFRS (Campus Central: Mossoró), atinge a finalidade da norma.

Além disso, não há qualquer prejuízo à Administração Pública na concessão do pleito, ao revés, evitará a realização de gastos com concurso público, que, historicamente, no caso do Curso de Administração da UFRS, não têm conseguido atrair e aprovar candidatos portadores do título de Doutor, o que pode ser comprovado pelos certames anteriores que exigiam apenas o título de mestre, diante da escassez de doutores na região. Apenas o último concurso realizado conseguiu a aprovação de um Doutor em Administração e, no mesmo processo, os outros classificados não possuíam tal titulação na área específica.

Diante disso, a vinda da servidora Camila Cristina Rodrigues Salgado, representará a certeza de fixação de uma doutora na área do curso, que fortalecerá o projeto de criação de mestrado em Administração perante a CAPES.

Logo, resta evidente não apenas a ausência de prejuízo à Administração, mas, sobretudo, um grande interesse público a ser satisfeito, do ponto de vista administrativo (fixação do servidor e evitar gastos com sucessivos certames tão comuns em universidades em expansão) e do ponto de vista acadêmico (inclusive, para fins de pontuação da CAPES, o currículo da servidora Camila Cristina Rodrigues Salgado é superior ao da Profa. Ana Maria Correia Magalhães, que teve a redistribuição aprovada para a UFPB).

É importante registrar que o DCSA não aprovou a redistribuição da Profa. Ana Maria Correia Magalhães condicionada ao deferimento do pedido da Profa. Camila Cristina Rodrigues Salgado, mas se mostra mais vantajoso para a UFRS que, ao invés de um código de vaga da UFPB, se receba a servidora Camila Cristina Rodrigues Salgado.

O fato de a servidora Camila Cristina Rodrigues Salgado não ter concluído seu estágio probatório não representa qualquer problema administrativo ou acadêmico, tendo em vista ser servidora efetiva e em pleno exercício, aprovada em concurso público, não sendo justificada essa restrição ao gozo do direito de redistribuição que as leis federais não impuseram. Ademais, cada IES tem autonomia para regular o estágio probatório de seus servidores, de modo que a vinda da Profa. Camila Cristina Rodrigues Salgado não inviabiliza sua avaliação pelas instâncias competentes da UFRS.

Exatamente esse entendimento encontra guarida na Resolução n.º 05/2017 do



CONSUNI/UFERSA, quando o art. 12 dispõe que “Os docentes que ingressarem na UFERSA provenientes de Redistribuição serão avaliados a partir do seu ingresso de acordo com esta norma e, no período anterior, mediante parecer da IES de origem”.

Ora, a própria UFERSA, por seu conselho máximo, CONSUNI, regulou a situação de servidores que chegam a esta IFES por meio de redistribuição durante o curso do estágio probatório. Desse modo, não há como impedir que ingressem na UFERSA servidores nesta condição. Quanto ao parecer da UFPB, já consta no processo a aprovação da servidora Camila em seu 1º ano de exercício docente, sob a rubrica “avaliação de desempenho”.

Assim, fica nítida a intenção do CONSUNI e de suas normas de que se pretende privilegiar a eficiência (economia de gastos públicos) e o interesse educacional em fixar docentes com capacitação acadêmica e que anseiem fixar-se e contribuir para o desenvolvimento da UFERSA, não inviabilizando a vinda de servidores não estáveis.

Algumas instituições podem estar no status de desenvolvimento e disponibilidade orçamentária que conseguem obter, com mais facilidade, a fixação de doutores, permitindo que seus servidores, ainda no estágio probatório, peçam a redistribuição, como é o caso da UFPB, que não veda à servidora Camila Cristina Rodrigues Salgado o direito de ser redistribuída para a UFERSA em nenhuma de suas normas. Por outro lado, a Resolução do CONSUNI/UFERSA entende que os servidores da UFERSA, que ainda não concluíram o probatório, não fecharam um ciclo mínimo de contribuição na instituição para que possam ser redistribuídos.

Assim, esta deve ser a interpretação do art. 5º, inciso V, da Resolução 01/2018 -CONSUNI/UFERSA, vedando apenas a saída e não a chegada de servidores não estáveis por meio de redistribuição, razão pela qual a norma da UFERSA (Resolução n.º 05/2017 - CONSUNI) que regula o estágio probatório ter a previsão de como concluirá a avaliação dos servidores que ingressarem nessa condição.

Ainda que se entenda que o artigo acima citado abrange dupla ou dúbia interpretação, cabe ao aplicador da norma observar os termos legais que orientam a hermenêutica das normas no Brasil, o que está exposto no Decreto-Lei 4.657-1942, que estabelece o seguinte:

Art. 4º Quando a lei for omissa, o juiz decidirá o caso de acordo com a analogia, os costumes e os princípios gerais de direito.



Art. 5º Na aplicação da lei, o juiz atenderá aos fins sociais a que ela se dirige e às exigências do bem comum.

Portanto, se na aplicação das leis, o magistrado deve atender aos “fins sociais”, sendo o caso de omissão ou dubiedade interpretativa, que seja acolhida a hipótese que se encontra compatível com o contexto das normas da UFERSA (permite avaliar servidores que ingressam por redistribuição em estágio probatório) e garante ao curso de Administração da UFERSA a recepção de docente com as qualificações exigidas, necessárias e até, em alguns aspectos, superiores as da servidora que está saindo para a UFPB, potencializando o corpo docente para fortalecer a proposta de mestrado nesta área, feito singular para uma universidade no interior do nordeste (carente de cursos de pós-graduação stricto sensu em Administração).

Por todo o exposto, que o CONSUNI defira o recurso, para aprovar a redistribuição da servidora Camila Cristina Rodrigues Salgado, pelos seguintes argumentos:

1) a robustez das justificativas acadêmicas do DCSA, para fortalecimento da graduação e potencializar o projeto de mestrado em Administração da UFERSA;

2) pela ausência de impedimento legal, inexistindo norma federal que impeça a concessão do pleito, já que o pedido atende a todos os requisitos exigidos pelo Estatuto do Servidor (Lei n.º 8.112/1990) e pela Lei do Magistério Superior Federal (Lei n.º 12.772/2012);

3) ser esta a interpretação mais vantajosa e alinhada aos fins sociais (Decreto-Lei 4.657-1942) da norma prevista no art. 5º, inciso V, da Resolução n.º 01/2018-CONSUNI/UFERSA, caso se entenda a dubiedade do citado dispositivo, o qual deve se referir apenas a servidores da UFERSA, que deverão aguardar o encerramento do estágio probatório para requerer a redistribuição e não se aplica a servidores de outras IES;

4) por estar em conformidade com o art. 8º da supracitada Resolução, pois a redistribuição observa o “atendimento dos interesses institucionais da UFERSA”;

5) por haver o interesse público na fixação de doutores nas IFES, especialmente, situadas no interior do semiárido nordestino, sobretudo, em área de conhecimento com escassez de doutores na região;

6) pela ausência de qualquer prejuízo para a Administração Pública e, ao contrário, significar a aceitação da redistribuição em economia e eficiência da






aplicação de recursos públicos, que onerariam o orçamento da UFERSA, caso fosse necessário realizar novo concurso que, historicamente, não tem conseguido aprovar doutores em Administração;

7) pelo fato de a servidora Camila Cristina Rodrigues Salgado possuir qualificação na área específica das disciplinas que ficarão descobertas com a redistribuição já aprovada da docente Ana Maria Correia Magalhães para UFPB;

8) pela previsão de normativa da UFERSA (art. 12, da Resolução n.º 05/2017-CONSUNI) que estabelece regras para avaliar o estágio probatório de professores que ingressam nesta IFES por redistribuição, reconhecendo o direito de a UFERSA aceitar esse pedido formulado por servidores não estáveis, como é o caso da requerente.

  
Judson da Cruz Gurgel  
Chefe de Departamento  
Departamento de Ciências Sociais Aplicadas



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,**  
**ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS**  
EMITIDO EM 12/03/2019 18:58



32

**Processo nº. 23091.001874/2019-35**

**Assunto:** 023.14 - QUADROS, TABELAS E POLÍTICA DE PESSOAL:  
MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAL - DESIGNAÇÃO, DISPONIBILIDADE,  
REDISTRIBUIÇÃO, SUBSTITUIÇÃO.

## **DESPACHO FAVORÁVEL**

### **DESPACHO FAVORÁVEL**

O conselho de centro reunido em sua 3ª reunião ordinária do ano de 2018, realizada no dia 12 de março do corrente ano, decidiu por unanimidade pela redistribuição da docente **Camila Cristina Rodrigues Salgado**, da Universidade Federal da Paraíba - UFPB para a Universidade Federal Rural do Semi-árido - UFERSA, conforme o processo de N° 23091.001874/2019-35.

(Autenticado digitalmente em 12/03/2019 18:58)  
LUDIMILLA CARVALHO SERAFIM DE OLIVEIRA  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS (11.01.00.09)  
*DIRETOR DE CENTRO*

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 |  
Copyright © 2005-2019 - UFRN - srv-sipac01-prd.ufersa.edu.br.sipac1i1



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Conselho Universitário (CONSUNI)  
**3ª Reunião Ordinária de 2019**

## **9º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre recurso apresentado por Francisco Souto de Sousa Júnior, no processo nº 23091.000405/2019-25



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E  
CONTRATOS



**PROCESSO**  
**23091.000405/2019-25**  
Cadastrado em 18/01/2019



Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code

**Nome(s) do Interessado(s):**

DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL

**E-mail:**

ddp@ufersa.edu.br

**Identificador:**

11010404

**Tipo do Processo:**

EDITAL

**Assunto do Processo:**

023.13 - QUADROS, TABELAS E POLÍTICA DE PESSOAL: MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAL - LOTAÇÃO, REMOÇÃO, TRANSFERÊNCIA, PERMUTA.

**Assunto Detalhado:**

PROCESSO SELETIVO DE MOVIMENTAÇÃO DE SERVIDORES DOCENTES ENTRE OS CAMPI DA UFRSA

**Unidade de Origem:**

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (11.01.04)

**Criado Por:**

DHOUGO ARAGONES AMARO DA SILVA

**Observação:**

EDITAL 01/2019

Dhougo Aragones Amaro da Silva  
Assistente em Administração - PROGEPE  
Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
18/01/2019 2309106

**MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS**

Data	Destino	Data	Destino
18/01/2019	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL (11.01.04.04)		

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2019 - UFRN - srv-sipac01-prd.ufersa.edu.br/sipac11



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS



*Aguardar retorno de memorandos  
ao e-mail e atualizar.*

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 40/2018 - DCH-MOS (11.01.00.09.03)**  
**(Identificador: 201865767)**

**Nº do Protocolo: 23091.015144/2018-66**

**Mossoró-RN, 28 de Dezembro de 2018.**

**Título: Solicitação de abertura de Edital Interno de Movimentação de Pessoal**

Senhor Pró-Reitor,

Cumprimentando V.S.a, solicitamos a abertura de Edital Interno de Movimentação de Pessoal, nos termos da RESOLUÇÃO CONSUNI/UFERSA Nº 004/2018, em decorrência da desocupação de duas vagas de professor efetivo, quais sejam, Liconly Jesus Alencar Pereira e Antonio Jorge Soares, portarias em anexo.

As Comissões designadas para acompanhar o Edital, que aguardam portaria da PROGEPE são:

Para a vaga de Antonio Jorge Soares

1. Reginaldo Jose dos Santos Júnior;
2. Magda Cristina de Sousa;
3. Wildoberto Batista Gurgel;

Para a vaga de Liconly Jesus Alencar

1. Késia Kelly Vieira de Castro
2. Ana Gabriela de Sousa Seal
3. Melquisedeque de Oliveira Fernandes

Vale ressaltar que as comissões supramencionadas foram deliberadas na 5ª Assembléia Ordinária deste Departamento, ocorrida no dia 30/11/2018.

Atenciosamente,

*(Autenticado em 28/12/2018 13:20)*  
REGINALDO JOSE DOS SANTOS JUNIOR  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
Matrícula: 1714258



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS**



**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 3/2019 - DCH-MOS (11.01.00.09.03)  
(Identificador: 201966082)**

**Nº do Protocolo: 23091.000361/2019-49**

**Mossoró-RN, 17 de Janeiro de 2019.**

**Título: solicitação de abertura de edital disponibilizando vaga para remoção interna**

Prezada pró-reitora

A Comissão eleita na 5ª. Assembleia Ordinária do Departamento de Ciências Humanas (DCH), em 29 de novembro de 2018, com a função de elaborar o perfil do candidato para ministrar a disciplina Filosofia da Ciência e Metodologia Científica, que ficou descoberta devido a aposentadoria do docente Antônio Jorge Soares e auxiliar a PROGEPE no processo de oferecimento da vaga para possíveis interessados da própria Ufersa, estabeleceu o que segue com base no interesse do Departamento considerando a necessidade da área, do DCH e da exigência de perfil estabelecida ao longo dos anos para os concursos públicos para docentes desta disciplina:

**Perfil da vaga**

Docente do magistério superior

**Perfil do candidato**

Graduado em Filosofia com doutorado em qualquer área filosófica ou científica

**Disciplinas**

Bioética  
Filosofia da ciência  
Filosofia da Ciência e Metodologia Científica  
Filosofia para o ensino médio  
Fundamentos de Filosofia  
Lógica e argumentação jurídica  
Metodologia científica

**Cronograma**

DESCRIÇÃO	PERÍODO
Publicação do edital	21/01/2019
Inscrições	28/01 a 01/02/2019
Entrega de documentação	04 e 05/02/2019
Resultado parcial	08/02/2019
Período para interposição de recurso	11/02/2019
Prazo para desistências	11/02/2019
Resultado final (homologação)	14/02/2019

Mossoró, 12 de dezembro de 2019

Dr. Reginaldo José dos Santos Júnior – presidente da comissão  
Dra. Magda Cristina de Sousa  
Dr. Wildoberto Batista Gurgel

(Autenticado em 17/01/2019 13:49)  
REGINALDO JOSE DOS SANTOS JUNIOR  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
Matrícula: 1714258



Copyright 2007 - Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - Ufersa



**Especificações do cargo (formação do docente, disciplinas a serem ministradas e área de atuação);**

**Perfil da vaga – Docente do magistério superior**

**Formação do docente** – Graduação em Pedagogia ou Licenciatura em Educação do Campo; Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática ou Doutorado em Ensino de Ciências Naturais.

**Disciplina(s):**

Estágio Curricular Supervisionado I, II e III

Projeto de Pesquisa

Organização Escolar e Método do Trabalho Pedagógico I, II, III

Seminário Integrador I, II, III e IV

História da Educação do Campo

Educação do Campo

Práticas Pedagógicas I e II

Metodologia do Ensino das Ciências Naturais

Educação Sócio-Ambiental

Instrumentação para o Ensino de Química

Instrumentação para o Ensino de Física

Ambiente, Tecnologia e Sociedade

*Junonly*

**Cronograma definido pela comissão:**

DESCRIÇÃO	PERÍODO
Publicação do Edital	21 de janeiro de 2019
Inscrições	28 de janeiro a 01 de fevereiro de 2019
Entrega de documentação (Anexo II)	04 e 05 de fevereiro de 2019
Resultado parcial	08 de fevereiro de 2019
Período para interposição de recurso	11 de fevereiro de 2019
Prazo para desistência	11 de fevereiro de 2019
Resultado final (Homologação)	14 de fevereiro de 2019





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRO-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

**EDITAL Nº 01/2019**

**PROCESSO INTERNO SELETIVO DE MOVIMENTAÇÃO DE SERVIDORES  
DOCENTES ENTRE OS *CAMPI* DA UFERSA**

A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas por meio da Divisão de Desenvolvimento de Pessoal, no uso de suas atribuições legais e CONSIDERANDO o disposto na Resolução CONSUNI/UFERSA nº 004/2018, de 25 de junho de 2018, torna pública a abertura das inscrições para o Processo Interno Seletivo de Movimentação.

**1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1.1 O Processo Interno Seletivo de Movimentação será regido por este edital e destinar-se-á aos servidores docentes em efetivo exercício nos *campi* da UFERSA com interesse na movimentação a pedido, para outra localidade, independentemente do interesse da Administração, nos termos do inciso III, alínea “c” do art. 2º da Resolução CONSUNI/UFERSA nº 004/2018.

1.2 Serão abertas inscrições para movimentação entre os *Campi* desta Universidade, para o cargo de Docente, de que trata a Lei nº. 8.112/1990, de 11 de dezembro de 1990, bem como da Lei 12.772/2012 e suas atualizações, para a vaga conforme descrito a seguir:

- a) Cargo: **Docente do magistério superior – 01 vaga para o Campus Mossoró – Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas.** Componentes curriculares/Área: Estágio Curricular Supervisionado I, II, III; Projeto de Pesquisa; Organização Escolar e Método do Trabalho Pedagógico I, II, III; Seminário Integrador I, II, III e IV; História da Educação do Campo; Educação do campo; Práticas Pedagógicas I e II; Metodologia do Ensino das Ciências Naturais; Educação Sócio-Ambiental; Instrumentação para o Ensino de Química; Instrumentação para o Ensino de Física e Ambiente Sociedade e Tecnologia.
- b) Cargo: **Docente do magistério superior – 01 vaga para o Campus Mossoró – Centro de Ciências Sociais Aplicadas e Humanas.** Componentes Curriculares/Área: Bioética; Filosofia da Ciência; Metodologia Científica; Filosofia para o Ensino Médio; Fundamentos de Filosofia; Lógica e Argumentação Jurídica e Metodologia Científica.

**2. DOS REQUISITOS**

2.1 Poderá candidatar-se ao processo interno seletivo de movimentação nos termos deste Edital o servidor docente que:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRO-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

- a) Para o cargo de docente do magistério superior – vaga Área: Estágio Curricular Supervisionado I, II,III; Projeto de Pesquisa; Organização Escolar e Método do Trabalho Pedagógico I, II, III; Seminário Integrador I, II, III e IV; História da Educação do Campo; Educação do campo; Práticas Pedagógicas I e II; Metodologia do Ensino das Ciências Naturais; Educação Sócio-Ambiental; Instrumentação para o Ensino de Química; Instrumentação para o Ensino de Física e Ambiente Sociedade e Tecnologia - **Possua graduação em Pedagogia ou Licenciatura em Educação do Campo; Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática ou Doutorado em Ensino de Ciências Naturais;**
- b) Para o cargo de docente do magistério superior – vaga Área: Bioética; Filosofia da Ciência; Metodologia Científica; Filosofia para o Ensino Médio; Fundamentos de Filosofia; Lógica e Argumentação Jurídica e Metodologia Científica – **Possua Graduação em Filosofia com Doutorado em qualquer área filosófica ou científica;**
- c) Tenha no mínimo 24 (vinte e quatro) meses de efetivo exercício na lotação originária do concurso público;
- d) Esteja em efetivo exercício no mesmo cargo para o qual pleiteia a remoção e esteja em área de conhecimento definida pela unidade de destino;
- e) Não tenha sido removido nos últimos 24 (vinte e quatro) meses, a contar da sua última mudança de Unidade de Lotação;
- f) Atenda as exigências contidas neste edital.

### **3. DAS INSCRIÇÕES**

3.1 As inscrições serão realizadas no período de **28 de janeiro a 01 de fevereiro de 2019**.

3.1.1 Após esse prazo, não serão admitidas novas inscrições.

3.2 Antes de efetuar a inscrição no processo interno seletivo de movimentação, o servidor docente deverá certificar-se dos termos deste edital e de que preenche todos os requisitos exigidos.

3.3 As inscrições deverão ser realizadas através do preenchimento de formulário disponível na página da Pró-reitoria de Gestão de Pessoas.

3.4 Após realização da inscrição o docente deverá entregar na Divisão de Desenvolvimento de Pessoal a tabela de pontuação prevista no Anexo da Resolução nº 004/2018 - CONSUNI/UFERSA de 25/06/2018 devidamente preenchida, constando em anexo as devidas comprovações, no período de **04 a 05 de fevereiro de 2019**.

3.5 A Administração não se responsabilizará por inscrição via internet não recebida por motivos de ordem técnica de computadores, falhas de comunicação, congestionamentos das linhas de comunicação, por procedimento indevido do candidato, bem como por outros



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRO-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

fatores que impossibilitem a transferência de dados, sendo de responsabilidade do CANDIDATO acompanhar a situação de sua inscrição.

3.6 A inscrição do servidor docente implica conhecimento e tácita aceitação das condições estabelecidas neste edital, das quais o servidor não poderá alegar desconhecimento.

3.7 Será admitida apenas uma inscrição por servidor docente.

#### **4. DA CLASSIFICAÇÃO**

4.1 A classificação e a seleção dos candidatos à remoção obedecerão às seguintes condições e critérios:

4.2 A pontuação obtida pelo docente na tabela prevista no Anexo II deste edital.

4.3 Para fins de desempates serão observados, sucessivamente, os seguintes critérios:

I – maior tempo de serviço em cargo efetivo na Ufersa, no Campus onde se situa sua unidade de lotação de origem;

II – maior tempo de serviço público federal em cargo efetivo;

III – maior idade.

4.4 A classificação dos servidores docentes considerados aptos será feita em lista única, de acordo com os critérios estabelecidos nos itens anteriores, e o preenchimento da vaga dar-se-á em observância à classificação.

#### **5. DO RESULTADO**

5.1 O resultado do Processo Seletivo de Movimentação observará a pontuação prevista no Anexo II deste edital conforme Resolução CONSUNI/UFERSA nº 004/2018, sendo devidamente avaliado por Comissão constituída para este fim, e homologado pela PROGEPE, com prazo de validade definido no Edital.

5.2 O resultado do processo interno seletivo de movimentação será divulgado em lista única.

5.3 O resultado parcial da seleção será divulgado no dia **08 de fevereiro de 2019**, no endereço eletrônico < <https://progepe.ufersa.edu.br/editais-2018/>>.

5.4 O servidor docente poderá interpor recurso, através da abertura de processo administrativo destinado a Divisão de Desenvolvimento de Pessoal ou as Unidades de Gestão de Pessoas dos *Campi* avançados, no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas a contar da data da divulgação do resultado parcial, apresentando os seguintes documentos:

Av Francisco Mota, 572, Costa e Silva, Mossoró-RN CEP 59.625-900.

Tel: (84) 3317-8224 – Fax: (84) 3317-8228 - E-mail: gabinete@ufersa.edu.br - www.ufersa.edu.br



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRO-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

- a) Requerimento Padrão devidamente preenchido e assinado;
- b) Justificativa do recurso.

5.5 Os pedidos de recurso serão analisados pela Comissão constituída para avaliação do Anexo II deste edital e pela Divisão de Desenvolvimento de Pessoal da PROGEPE, antes da publicação do resultado final.

5.6 Na hipótese de surgimento de novas vagas durante a vigência do processo seletivo, e que estas exijam o mesmo perfil acadêmico do processo seletivo vigente, elas serão preenchidas obedecendo à ordem de classificação do certame.

5.7 Caberá à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas por meio da Divisão de Desenvolvimento de Pessoal a divulgação do resultado parcial e final da seleção.

5.8 Eventual desistência no processo interno seletivo de movimentação deverá ser comunicada à Divisão de Desenvolvimento de Pessoal através do preenchimento do termo de desistência, disponível no site da PROGEPE, que deverá ser entregue na DDP ou nas Gestões de Pessoas dos *Campi*, pelo servidor interessado, até o dia **11 de fevereiro de 2019**.

## **6. DA REMOÇÃO**

6.1 O servidor docente classificado na seleção, somente será removido para a unidade de destino por meio de Portaria assinada pelo Pró-Reitor de Gestão de Pessoas.

6.2 O servidor docente que passe a ter exercício em outro município, em razão de ter sido removido, terá até 10 (dez) dias, contados da emissão da Portaria, para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo na nova sede, incluído nesse prazo o tempo necessário para o deslocamento.

6.3 O servidor docente selecionado, depois de removido, não poderá pleitear remoção pelo prazo de 24 (vinte e quatro) meses, nas modalidades estabelecidas nos inciso II e alínea "c" do inciso III, do Art. 36 da Lei 8.112/1990.

6.4 No caso de remoção a pedido, objeto deste edital, o servidor docente investido em cargo comissionado ou em função de confiança na unidade de lotação atual, somente terá sua remoção efetivada após a emissão de ato de dispensa e/ou exoneração, quando for o caso.

6.5 Ao servidor docente que deva ter exercício em outro município, em razão de ter sido removido a pedido, não caberá ajuda de custo, conforme Art. 53 da Lei nº 8.112/1990.

6.6 A remoção do servidor docente que deva ter exercício em outro município, em razão de ter sido removido a pedido, não ensejará licença para acompanhamento ou exercício provisório ao seu cônjuge.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRO-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

**7. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

7.1 Não será deferida a remoção de servidor docente:

- a) que tenha sofrido sanção disciplinar administrativa nos últimos 36 (trinta e seis) meses;
- b) que esteja em gozo de licença superior ao prazo de 06 (seis) meses ou de licença para acompanhamento do cônjuge, para o serviço militar, para atividade política, para tratar de interesses particulares e para desempenho de mandato classista;
- c) que esteja em gozo de afastamento para servir a outro órgão ou entidade, para exercício de mandato eletivo, afastamento para estudo ou missão no exterior e para participação em programa de pós-graduação *stricto sensu* no país ou fora do país;
- d) que esteja cedido a outro órgão.

7.2 Não haverá possibilidade de desistência da remoção, por parte do servidor docente, após publicação de Portaria de Remoção por parte da Administração.

7.3 Todas as despesas com deslocamento do servidor docente decorrentes de sua participação neste edital de remoção correrão, exclusivamente, as suas expensas.

7.4 As vagas disponíveis para remoção ofertadas neste Edital, uma vez preenchidas, não geram direito a remoção por ocasião de novas vagas.

7.5 Todas as publicações oficiais referentes ao Processo de Seleção para remoção serão disponibilizadas no endereço eletrônico < <https://progepe.ufersa.edu.br/editais-2018/>>.

7.6 O prazo de validade do presente edital será de 06 (seis) meses, a contar da data de publicação da homologação do resultado final, podendo ser prorrogado, a interesse da Administração, por igual período.

7.7 Os casos omissos serão decididos pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, no âmbito de sua competência.

Mossoró, 21 de janeiro de 2018.

  
\_\_\_\_\_  
Diretor(a) de Desenvolvimento de Pessoal

\_\_\_\_\_  
Pró-Reitor(a) Adjunto(a) em exercício



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRO-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**



**ANEXO I**

EDITAL Nº. 13/2018

**CRONOGRAMA PARA O PROCESSO SELETIVO**

<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>
Publicação do Edital	21 de janeiro de 2018
Inscrições	28 de janeiro a 01 de fevereiro de 2019
Entrega de documentação (Anexo II)	04 a 05 de fevereiro de 2019
Resultado parcial	08 de fevereiro de 2019
Período para interposição de recurso	11 de fevereiro de 2019
Prazo para desistência	11 de fevereiro de 2019
Resultado final (Homologação)	14 de fevereiro de 2019



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRO-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS



ANEXO II

EDITAL Nº. 13/2018

ITEM	DIMENSÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO DO DOCENTE	PONTUAÇÃO HOMOLOGADA
<b>1 TEMPO DE DEDICAÇÃO À UFERSA</b>				
1.1	Experiência como docente ocupante de cargo efetivo da UFERSA (por ano completo).	3		
<b>SUBTOTAL DA DIMENSÃO 1 (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 20) =</b>				
<b>2 ATUAÇÃO NA UFERSA EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (A partir do ingresso como docente na UFERSA)</b>				
2.1	Coordenação de projetos de pesquisa cadastrado na PROPPG nos últimos 3 (três) anos (por projeto).	3,0		
2.2	Membro de projeto de pesquisa cadastrado na PROPPG nos últimos 3 (três) anos. (por projeto).	2,0		
2.3	Coordenação de projetos de ensino cadastrado na PROPPG nos últimos 3 (três) anos (por projeto).	3,0		
2.4	Membro de projeto de ensino cadastrado na PROPPG nos últimos 3 (três) anos (por projeto).	2,0		
2.5	Coordenação de ação de extensão (Programa, Projeto, Prestação de Serviço) cadastrado na PROEC nos últimos 3 (três) anos.	3,0		
2.6	Coordenação de ação de extensão (curso, evento) cadastrado na PROEC nos últimos 3 (três) anos.	3,0		
2.7	Membro de ação de extensão (Programa, Projeto, Prestação de Serviço, Curso ou Evento) cadastrado na PROEC nos últimos 3 (três) anos.	2,0		
2.8	Autoria e coautorias de livro científico com ISBN (em editoras com conselho editorial).	8,0		
2.9	Autoria de trabalhos completos em anais de eventos nos últimos 3 (três) anos.	Internacional	2,0	
		Nacional	1,0	
		Local	0,5	
2.10	Autoria e coautorias de artigos em periódicos ou conferência indexados (Qualis da grande área do curso pretendido para movimentação).	Qualis A1	10,0	
		Qualis A2	9,0	
		Qualis B1	8,0	
		Qualis B2	5,0	
		Qualis B3	4,0	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**PRO-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

		Qualis B4	3,0		
		Qualis B5	2,0		
		Qualis C	1,0		
2.11	Autoria e coautoria de artigos em periódicos com ISSN, mas sem classificação no Qualis		0,5		
<b>SUBTOTAL DA DIMENSÃO 2 (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 50) =</b>					
<b>3 ATUAÇÃO ACADÊMICA EM ENSINO NA UFERSA</b>					
3.1	Carga horária presencial ministrada nos últimos 3 (três) anos.		0,1/15 horas aula		
3.2	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso e de Iniciação científica nos últimos 3 (três) anos (máximo de 30 orientações concluídas).		0,4/TCC ou IC		
3.3	Orientação de Trabalho de Conclusão de Especialização nos últimos 3 (três) anos (máximo de 10 orientações concluídas).		0,5/Especialização		
3.4	Orientação de Trabalho de Dissertação nos últimos 3 (três) anos (máximo de 6 orientações concluídas).		1,0/Dissertação		
3.5	Orientação de Trabalho de Tese nos últimos 3 (três) anos (máximo de 6 orientações concluídas).		2,0/Tese		
<b>SUBTOTAL DA DIMENSÃO 3 (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 50) =</b>					
<b>4 ATUAÇÃO EM ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS NA UFERSA (A partir do ingresso como docente na UFERSA).</b>					
4.1	Cargo de direção na administração superior ou Diretor de centro.		8,0		
4.2	Chefe de departamento.		5,0		
4.3	Vice-diretor de centro ou vice-chefe de departamento.		2,0		
4.4	Coordenador de curso de graduação ou pós-graduação		4,0		
4.5	Vice-coordenador de curso de graduação ou pós-graduação.		1,5		
4.6	Coordenador de setores administrativos.		3,0		
4.7	Participação como membro nos Conselhos Superiores.		3,0		
4.8	Participação como membro no Conselho de Centro.		2,0		
4.9	Membro de Núcleo Docente Estruturante e/ou Colegiado de Curso.		1,5		
4.10	Participação em comissão permanente.		2,0		
4.11	Participação em comissão temporária (por portaria).		0,5		
<b>SUBTOTAL DA DIMENSÃO 4 (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 50) =</b>					





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRO-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

<b>TOTAL GERAL DE PONTOS EM TODAS AS DIMENSÕES=</b>		
---	--	--



Universidade Federal Rural do Semi-Árido

# FOLHA DE REMESSA

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Protocolo Setorial

CARIMBO PROGEPE



Nesta data faço remessa deste processo à DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL, de que lavra o presente termo.

Em Mossoró, 18/ janeiro /2019

Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Pró-Reitoria de Administração - PROGEPE  
Mossoró, 18/01/2019

Servidor/Carimbo

## ATENÇÃO

Essa folha é de uso exclusivo do Protocolo Setorial-PROGEPE. Fica permanentemente proibido riscos, registros de despacho ou qualquer tipo de rasura desse espaço.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

**PORTARIA UFERSA/PROGEPE N.º 0201/2019, de 06 de fevereiro de 2019**

O Pró-Reitor Adjunto de Gestão de Pessoas da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria UFERSA/GAB N.º 0199/2018, de 28 de março de 2018, e tendo em vista a delegação de competência constante na Portaria UFERSA/GAB n.º 429/2018, de 26 de junho de 2018,

**CONSIDERANDO** o Processo Administrativo n.º 23091.000405/2019-25, que trata de Edital de Remoção,

**R E S O L V E:**

**Art.1º** Designar os membros, especificados a seguir, para comporem comissão para atuar no Processo Interno Seletivo de Movimentação de Servidores Docentes entre os *campi* da UFERSA, regido pelo Edital n.º 01/2019: **Reginaldo José dos Santos Júnior** (Presidente), Matrícula SIAPE n.º 1714258; **Magda Cristina de Sousa**, Matrícula SIAPE n.º 1163286; e **Wildoberto Batista Gurgel**, Matrícula SIAPE n.º 1285275.

**Esaú de Castro Albuquerque Melo**  
Pró-Reitor Adjunto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS


**PORTARIA UFERSA/PROGEPE N.º 0202/2019, de 06 de fevereiro de 2019**

O Pró-Reitor Adjunto de Gestão de Pessoas da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria UFERSA/GAB N.º 0199/2018, de 28 de março de 2018, e tendo em vista a delegação de competência constante na Portaria UFERSA/GAB n.º 429/2018, de 26 de junho de 2018,

**CONSIDERANDO** o Processo Administrativo n.º 23091.000405/2019-25, que trata de Edital de Remoção,

**R E S O L V E:**

**Art.1º** Designar os membros, especificados a seguir, para comporem comissão para atuar no Processo Interno Seletivo de Movimentação de Servidores Docentes entre os campi da UFERSA, regido pelo Edital n.º 01/2019: **Késia Kelly Vieira de Castro** (Presidente), Matrícula SIAPE n.º 1979012; **Ana Gabriela de Souza Seal**, Matrícula SIAPE n.º 1806509; e **Melquisedeque de Oliveira Fernandes**, Matrícula SIAPE n.º 1205643.

  
**Esaú de Castro Albuquerque Melo**  
Pró-Reitor Adjunto



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS

**RESULTADO – PROCESSO INTERNO SELETIVO MOVIMENTAÇÃO  
DOCENTE EDITAL 01/2019**

A Comissão constituída para análise e parecer sobre o processo Interno Seletivo de Movimentação Docente referente à área de filosofia, conforme Edital 01/2019, item 4.2.b, emite o seguinte parecer:

NOME	FUNDAMENTO	SITUAÇÃO
David da Costa Almeida	Art. 2.º, letra d Edital 01/2019	Indeterminada Não está atualmente lecionando na área
Carmelindo Rodrigues da Silva	Art. 2.º, letra b Edital 01/2019	Indeterminada Não tem graduação em filosofia

Mossoró, 08 de janeiro de 2019

  
Prof. Dr. Reginaldo José dos Santos Júnior - Presidente

  
Prof. Dr. Waldoberto Batista Gurgel

9

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**PRO-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

**ANEXO II**

01/2019  
 EDITAL Nº. 13/2018

ITEM	DIMENSÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO DO DOCENTE	PONTUAÇÃO HOMOLOGADA
<b>1 TEMPO DE DEDICAÇÃO À UFERSA</b>				
1.1	Experiência como docente ocupante de cargo efetivo da UFERSA (por ano completo).	3	6,0	6,0
<b>SUBTOTAL DA DIMENSÃO 1 (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 20) =</b>			6,0	6,0
<b>2 ATUAÇÃO NA UFERSA EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (A partir do ingresso como docente na UFERSA)</b>				
2.1	Coordenação de projetos de pesquisa cadastrado na PROPPG nos últimos 3 (três) anos (por projeto).	3,0		
2.2	Membro de projeto de pesquisa cadastrado na PROPPG nos últimos 3 (três) anos. (por projeto).	2,0		
2.3	Coordenação de projetos de ensino cadastrado na PROPPG nos últimos 3 (três) anos (por projeto).	3,0		
2.4	Membro de projeto de ensino cadastrado na PROPPG nos últimos 3 (três) anos (por projeto).	2,0		
2.5	Coordenação de ação de extensão (Programa, Projeto, Prestação de Serviço) cadastrado na PROEC nos últimos 3 (três) anos.	3,0		
2.6	Coordenação de ação de extensão (curso, evento) cadastrado na PROEC nos últimos 3 (três) anos.	3,0		
2.7	Membro de ação de extensão (Programa, Projeto, Prestação de Serviço, Curso ou Evento) cadastrado na PROEC nos últimos 3 (três) anos.	2,0	2,0	
2.8	Autoria e coautoria de livro científico com ISBN (em editoras com conselho editorial).	8,0		
2.9	Autoria de trabalhos completos em anais de eventos nos últimos 3 (três) anos.	Internacional	2,0	4,0
		Nacional	1,0	
		Local	0,5	
2.10	Autoria e coautoria de artigos em periódicos ou conferência indexados (Qualis da grande área do curso pretendido para movimentação).	Qualis A1	10,0	
		Qualis A2	9,0	
		Qualis B1	8,0	
		Qualis B2	5,0	
		Qualis B3	4,0	

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**PRO-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

		Qualis B4	3,0		
		Qualis B5	2,0		
		Qualis C	1,0		
2.11	Autoria e coautoria de artigos em periódicos com ISSN, mas sem classificação no Qualis		0,5	0,5	
<b>SUBTOTAL DA DIMENSÃO 2 (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 50) =</b>				<b>6,5</b>	
<b>3 ATUAÇÃO ACADÊMICA EM ENSINO NA UFERSA</b>					
3.1	Carga horária presencial ministrada nos últimos 3 (três) anos.		0,1/15 horas aula	8,9	
3.2	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso e de Iniciação científica nos últimos 3 (três) anos (máximo de 30 orientações concluídas).		0,4/TCC ou IC		
3.3	Orientação de Trabalho de Conclusão de Especialização nos últimos 3 (três) anos (máximo de 10 orientações concluídas).		0,5/Especialização	3,0	
3.4	Orientação de Trabalho de Dissertação nos últimos 3 (três) anos (máximo de 6 orientações concluídas).		1,0/Dissertação		
3.5	Orientação de Trabalho de Tese nos últimos 3 (três) anos (máximo de 6 orientações concluídas).		2,0/Tese		
<b>SUBTOTAL DA DIMENSÃO 3 (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 50) =</b>				<b>9,9</b>	
<b>4 ATUAÇÃO EM ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS NA UFERSA (A partir do ingresso como docente na UFERSA).</b>					
4.1	Cargo de direção na administração superior ou Diretor de centro.		8,0		
4.2	Chefe de departamento.		5,0		
4.3	Vice-diretor de centro ou vice-chefe de departamento.		2,0		
4.4	Coordenador de curso de graduação ou pós-graduação		4,0		
4.5	Vice-coordenador de curso de graduação ou pós-graduação.		1,5		
4.6	Coordenador de setores administrativos.		3,0		
4.7	Participação como membro nos Conselhos Superiores.		3,0		
4.8	Participação como membro no Conselho de Centro.		2,0		
4.9	Membro de Núcleo Docente Estruturante e/ou Colegiado de Curso.		1,5	1,5	
4.10	Participação em comissão permanente.		2,0		
4.11	Participação em comissão temporária (por portaria).		0,5	1,5	
<b>SUBTOTAL DA DIMENSÃO 4 (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 50) =</b>				<b>3,0</b>	

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRO-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

TOTAL GERAL DE PONTOS EM TODAS AS DIMENSÕES=

25,4

Davi da Costa Almeida.





Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 30/01/2019 11:43

## DECLARAÇÃO DE ORIENTAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o docente DAVI DA COSTA ALMEIDA, matrícula SIAPE de número 2355526, orienta(ou)/coorienta(ou) alunos conforme quadro abaixo:

Nome	Tipo do curso	Tipo da Orientação	Período
ANA DAYSA PEREIRA TOMAZ	Especialização	Orientador	01/04/2017 a 23/08/2017.
FRANCISCA JANEIDE DA COSTA MIRANDA	Especialização	Orientador	01/04/2017 a 23/08/2017.

Código de Verificação:  
**42124c9a1b**

### ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Ensino >> Declaração de Orientação*, informando a Matrícula SIAPE, a data de emissão do documento, o código de verificação e marcando o tipo Lato Sensu.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2019 - UFERSA - srv-sigaa02-prd.ufersa.edu.br



Portal do Docente

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 30/01/2019 11:41

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO****DECLARAÇÃO DE ORIENTAÇÕES**

Declaramos para os devidos fins que o Docente DAVI DA COSTA ALMEIDA, Matrícula SIAPE de número 2355526, atuou nesta instituição nas seguintes orientações, em seus respectivos períodos letivos:

**2017.2 - LAT0001 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

2016204720 - FRANCISCA JANEIDE DA COSTA MIRANDA

**2017.2 - LAT0001 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

2016204702 - ANA DAYSA PEREIRA TOMAZ

CARAÚBAS, 30 de Janeiro de 2019

Código de Verificação:  
**e4cf616800**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/>, informando a Matrícula do SIAPE, data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2019 - UFRS - srv-sigaa02-prd.ufersa.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**PORTARIA UFERSA/PROGRAD Nº 186/2018, de 24 de setembro de 2018.**

O Pró-Reitor de Graduação da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições, conferidas pela **PORTARIA UFERSA/GAB Nº 0634/2016**, de 09 de setembro de 2016, publicada no Diário Oficial da União de 12 de setembro de 2016:

**CONSIDERANDO** as **RESOLUÇÕES CONSEPE/UFERSA Nºs. 004/2017 e 003/2018**, que Dispõem sobre Colegiado de Curso de Graduação na UFERSA;

**CONSIDERANDO** a **PORTARIA UFERSA/GAB Nº. 429/2018, de 26 de junho de 2018**, que delega a competência de designação dos Colegiados de Cursos de Graduação e dos Núcleos Docentes Estruturantes dos Cursos de Graduação da UFERSA ao Pró-Reitor de Graduação;

**CONSIDERANDO** o **MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 2/2018 – CCETI-CAR**, de 24 de setembro de 2018 que solicita emissão de portaria para atualização do Colegiado do Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia Noturno, câmpus Caraúbas;

**R E S O L V E:**

Art. 1º Alterar a composição do Colegiado do Curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia Noturno, câmpus Caraúbas.

Art. 2º Dispensar da composição do Colegiado do Curso, os docentes **Pollyana Freire Montenegro Agra e Luiz Eduardo da Silva Andrade**.

Art. 3º Designar para compor o Colegiado do Curso, os docentes **Francisco Aécio de Lima Pereira (titular) e Davi da Costa Almeida (suplente)**.

Art. 4º Manter inalterados os demais membros, ficando o Colegiado de Curso composto pelos seguintes membros:

I – Representantes docentes, que exercerão mandato de acordo com **PORTARIA UFERSA/PROGRAD Nº 071/2018**, de 05 de abril de 2018: **Hudson Pacheco Pinheiro** (Presidente), **Francisco César de Medeiros Filho** (vice-presidente), **Mackson Matheus França Nepomuceno**, **Mariana de Brito Maia**, **André Moreira de Oliveira**, **Walber Medeiros Lima**, **Ana Paula Ferreira Ramos**, **Francisco Aécio de Lima Pereira** (titulares) e **Davi da Costa Almeida** (suplente).

II – Representantes discentes que exercerão mandato de acordo com **PORTARIA UFERSA/PROGRAD Nº 071/2018**, de 05 de abril de 2018: **Sayonara Alves de Souza** (titular); **Samantha Kallydia Fernandes de Carvalho** (suplente).

Art. 5º Este ato entra em vigor nesta data.

*Rodrigo Nogueira de Codes*  
**Rodrigo Nogueira de Codes**  
**Pró-Reitor de Graduação**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**PORTARIA UFERSA/PROGRAD Nº 151/2018, de 31 de julho de 2018.**

O Pró-Reitor de Graduação da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições, conferidas pela **PORTARIA UFERSA/GAB Nº 0634/2016**, de 09 de setembro de 2016, publicada no Diário Oficial da União de 12 de setembro de 2016:

**CONSIDERANDO** a **RESOLUÇÃO CONSEPE/UFERSA Nº. 009/2010, de 21 de outubro de 2010**, que dispõe sobre o Núcleo Docente Estruturante – NDE na UFERSA:

**CONSIDERANDO** a **PORTARIA UFERSA/GAB Nº. 429/2018, de 26 de junho de 2018**, que delega a competência de designação dos Colegiados de Cursos de Graduação e dos Núcleos Docentes Estruturantes dos Cursos de Graduação da UFERSA ao Pró-Reitor de Graduação:

**CONSIDERANDO** o **MEMORANDO ELETRÔNICO Nº. 1/2018 – CCETIC-CAR**, de 25 de julho de 2018, que solicita emissão de portaria para a composição do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Ciência e Tecnologia Integral, câmpus Caraúbas:

**R E S O L V E:**

**Art. 1º** Designar para compor o Núcleo Docente Estruturante – NDE do Curso de Ciência e Tecnologia Integral, câmpus Caraúbas, os (as) docentes: **Guymmann Clay da Silva, Mara Betânia Jales dos Santos, Francisco Aécio de Lima Pereira, Marcelo Batista de Queiroz e Davi da Costa Almeida**.

**Art. 2º** Os docentes integrantes do NDE terão mandato de 04 (quatro) anos, conforme art. 5º da **RESOLUÇÃO CONSEPE/UFERSA Nº 009/2010**, de 21 de outubro de 2010.

**Art. 3º** Este ato entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 25 de julho de 2018.

*Rodrigo Nogueira de Codes*

**Rodrigo Nogueira de Codes**  
**Pró-Reitor de Graduação**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**PORTARIA UFERSA/PROGRAD Nº 113/2017, de 20 de novembro de 2017.**

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, no uso de suas atribuições, conferidas pela **PORTARIA UFERSA/GAB Nº 0634/2016**, de 09 de setembro de 2016, publicada no Diário Oficial da União de 12 de setembro de 2016;

**CONSIDERANDO** a **DECISÃO CONSUNI/UFERSA Nº 116/2015, de 1º de junho de 2015** que delega à Pró-Reitoria de Graduação a atribuição de instituir as comissões eleitorais para escolha do Coordenador e do Vice-Coordenador dos cursos de graduação;

**CONSIDERANDO** o Despacho da Reitoria que solicita reabertura do processo de eleição e emissão de nova Portaria que Institui Comissão Eleitoral para escolha de Coordenador e Vice-Coordenador do Curso de Ciência e Tecnologia Integral, câmpus Caraúbas;

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Designar comissão para realizar a eleição do Coordenador e do Vice Coordenador do Curso de Ciência e Tecnologia Integral, câmpus Caraúbas, a qual será constituída pelos seguintes membros:

- a) Representantes docentes: **Hudson Pacheco Pinheiro** (presidente), **Rejane Ramos Dantas** (titular), **Landerson Bezerra Santiago** (titular), **Davi da Costa Almeida** (suplente);
- b) Representante discente: **Mônica Monalisa Souza Valdevino** (titular).

**Art. 2º** A Comissão deverá conduzir o processo eleitoral e entregar o relatório conclusivo ao Reitor em um prazo de 25 (vinte) dias.

**Art. 3º** Este ato entra em vigor a partir desta data.

**Rodrigo Nogueira de Codes**  
**Pró-Reitor de Graduação**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
GABINETE DO REITOR

**PORTARIA UFERSA/GAB N.º 0555/2017, de 15 de setembro de 2017**

O Reitor da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 29 de agosto de 2016, publicado no Diário Oficial da União de 30 de agosto de 2016,

**CONSIDERANDO** o que determina o inciso XIX do Artigo 44 do Estatuto da Universidade;

**CONSIDERANDO** o Memorando Eletrônico N.º 80/2017 - CPPS, de 14 de setembro de 2017, que encaminha nome para compor banca examinadora do Processo Seletivo para Professor Substituto, conforme edital n.º 27/2017,

**RESOLVE:**

**Art. 1.º** Designar a Banca Examinadora do Processo Seletivo para Professor Substituto, regido pelo Edital n.º 027/2017, assim constituída:

**DISCIPLINA/ÁREA:** Filosofia da Ciência e Metodologia Científica. (CAMPUS CARAÚBAS)

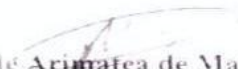
**TITULARES:**

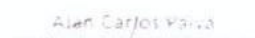
Prof. Dr. Davi da Costa Almeida	UFERSA
Prof. Dr. Carmelindo Rodrigues da Silva	UFERSA
Prof.ª Dr.ª Silvana Maria Santiago	UERN

**SUPLENTE:**

Prof.ª Dr.ª Jacimara Villar Forbeloni	UFERSA
Prof. Dr. Angelo Magalhães Silva	UFERSA

**Art. 2.º** Este ato entra em vigor a partir desta data.

  
**José de Arimateia de Matos**  
Reitor

  
Alan Carlos Parva  
Assist. em Administração  
Mat. SIAPS nº 102445



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS

---

## DECLARAÇÃO

Declaro que o **Prof. Dr. Davi da Costa Almeida** participou como presidente da banca examinadora do Processo Seletivo para Professor Substituto da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, de acordo com o Edital nº 027/2017, de 10 de agosto de 2017, para as Disciplinas de **Filosofia da Ciência e Metodologia Científica**, no período de 18 a 21 de setembro de 2017.

Mossoró (RN), 21 de setembro de 2017.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Santos', written over the printed name.

**Maria de Fátima Santos Oliveira Duarte**

Membro da CPPS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
GABINETE DO REITOR

**PORTARIA UFERSA/GAB Nº 192/2017, de 17 de março de 2017**

O Reitor da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 29 de agosto de 2016, publicado no Diário Oficial da União de 30 de agosto de 2016,

**CONSIDERANDO** o que determina o inciso XIX do Artigo 44 do Estatuto da Universidade;

**CONSIDERANDO** o Memorando Eletrônico Nº 16/2017 - CPPS, de 16 de março de 2017, que encaminha nome para compor banca examinadora do Processo Seletivo para Professor Substituto, conforme Edital nº 007/2017.

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Designar a Banca Examinadora do Processo Seletivo para Professor Substituto, regido pelo Edital nº 051/2016, assim constituída:

**DISCIPLINA/ÁREA:** Filosofia da Ciência e Metodologia Científica,  
(CAMPUS CARAÚBAS)

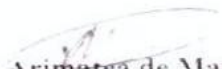
**TITULARES:**

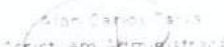
Prof.ª Dra. Mara Betânia Jales dos Santos (presidente)	UFERSA
Prof. Dr. Ângelo Magalhães Silva	UFERSA
Prof.ª Dra. Silvana Maria Santiago	ULRN

**SUPLENTE:**

Prof. MsC. Davi da Costa Almeida	UFERSA
----------------------------------	--------

**Art. 2º** Este ato entra em vigor a partir desta data.

  
José de Arimatéa de Matos  
Reitor

  
Alan Carlos Reis  
Assist. em Administração  
Mat. SIAPE nº 1024445





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS

---

## DECLARAÇÃO

Declaro que o **Prof. MsC. Davi da Costa Almeida** participou como presidente da banca examinadora do Processo Seletivo para Professor Substituto na Universidade Federal Rural do Semi-Árido, de acordo com o Edital nº 007/2017, de 15 de fevereiro de 2017, para as Disciplinas de **Filosofia da Ciência e Metodologia Científica**, no período de 20 à 23 de março de 2017.

Mossoró (RN), 23 de março de 2017.

A handwritten signature in cursive script, appearing to read 'F. Duarte', written in dark ink.

**Maria de Fátima Santos Oliveira Duarte**  
Membro da CPPS



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS



EMITIDO EM 30/01/2019 11:33

## PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

## DECLARAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que o Docente DAVI DA COSTA ALMEIDA, Matrícula SIAPE de número 2355526, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

<b>2016.2</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
ETICA E LEGISLACAO (1200047) - 30 h	GRADUAÇÃO	40
ETICA E LEGISLACAO (1200047) - 30 h	GRADUAÇÃO	53
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 40 h	GRADUAÇÃO	24
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 40 h	GRADUAÇÃO	22
<b>2017.1</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
ETICA E LEGISLACAO (1200047) - 30 h	GRADUAÇÃO	38
ETICA E LEGISLACAO (1200047) - 30 h	GRADUAÇÃO	49
ETICA E LEGISLACAO (1200047) - 30 h	GRADUAÇÃO	35
SOCIOLOGIA (1200320) - 60 h	GRADUAÇÃO	40
SOCIOLOGIA (1200320) - 60 h	GRADUAÇÃO	37
<b>2017.2</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
ETICA E LEGISLACAO (1200047) - 30 h	GRADUAÇÃO	24
ETICA E LEGISLACAO (1200047) - 30 h	GRADUAÇÃO	21
ETICA E LEGISLACAO (1200047) - 30 h	GRADUAÇÃO	24
ETICA E LEGISLACAO (1200047) - 30 h	GRADUAÇÃO	30
SOCIOLOGIA (1200320) - 60 h	GRADUAÇÃO	45
SOCIOLOGIA (1200320) - 60 h	GRADUAÇÃO	24
<b>2018.1</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
ETICA E LEGISLACAO (1200047) - 30 h	GRADUAÇÃO	26
ETICA E LEGISLACAO (1200047) - 30 h	GRADUAÇÃO	15
ETICA E LEGISLACAO (1200047) - 30 h	GRADUAÇÃO	22
ETICA E LEGISLACAO (1200047) - 30 h	GRADUAÇÃO	15
SOCIOLOGIA (1200320) - 30 h	GRADUAÇÃO	18

2018.2	Nível	Qtd. Al. Mat.
DIDÁTICA I - 75 h	GRADUAÇÃO	17
DIDÁTICA I - 75 h	GRADUAÇÃO	21
DIDÁTICA I - 75 h	GRADUAÇÃO	11
DIDÁTICA I - 75 h	GRADUAÇÃO	14
DIDÁTICA I - 75 h	GRADUAÇÃO	31
DIDÁTICA I - 75 h	GRADUAÇÃO	20
DIDÁTICA I - 75 h	GRADUAÇÃO	18
DIDÁTICA I - 75 h	GRADUAÇÃO	22

CARAÚBAS, 30 de Janeiro de 2019

Código de Verificação:  
**63b22b9364**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/>, informando a Matrícula do SIAPE, data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2019 - UFERSA - srv-sigaa02-prd.ufersa.edu.br

e, além disso, prepará-lo para o mercado de trabalho. É preciso conhecer o grande valor da aprendizagem e que esse aspecto no desenvolvimento da vida é algo contínuo. É algo que vai além da infância e da juventude, ou seja, a aprendizagem é para a vida toda.

No entanto, durante a educação formal os jovens muitas vezes abandonam a escola. De acordo com dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD), realizada pelo IBGE em 2013, apenas 83,3% dos jovens brasileiros de 15 a 17 anos estavam na escola (LARIEIRA, 2015). Quando se trata da conclusão dos estudos, os dados também são alarmantes: de acordo com a mesma pesquisa, apenas 71,7% dos adolescentes de 16 anos completaram o Ensino Fundamental e somente 54,3% dos jovens de até 19 anos se formaram no Ensino Médio (LARIEIRA, 2015).

Conforme os especialistas, esses percentuais baixos de conclusão das etapas na idade certa podem ser explicados por alguns motivos. Um desses motivos é a dificuldade que os alunos encontram a partir dos Anos Finais do Ensino Fundamental em manter o fluxo escolar, haja vista muitos acabarem reprovados ao final do ano. Na grande maioria das vezes, a repetência advém de defasagens de aprendizagem provenientes de anos anteriores. As competências necessárias para o pleno desenvolvimento da aprendizagem não são desenvolvidas por esses alunos e pode levar a repetirem de ano e / ou pararem de estudar.

A evasão na faixa etária dos jovens e adultos se torna cada vez maior. Muitos, algum tempo depois, já fora da faixa etária escolar, desejam retornar e concluir os seus estudos básicos, que por diversos motivos não tiveram a oportunidade de concluir. Alguns desses motivos são: as obrigações familiares; a necessidade de trabalhar; a própria estrutura escolar que é desestimulante; etc. Isso é um grande desafio para quem trabalha diretamente com esse público. Para Ricardo Henriques (apud LARIEIRA, 2015), superintendente do Instituto Unibanco e conselheiro do movimento Todos Pela Educação, "a evasão não é opção neutra do aluno; ela é estimulada por uma escola que não produz vínculos de atratividade para alguns perfis de jovens". De acordo com Henriques (apud LARIEIRA, 2015), há muitos estudantes "desencantados" com a escola, sendo necessário "trazer para a pauta de discussão com os jovens a importância de continuar estudando e por que isso seria vital para a sua mobilidade social e construção de projetos de vida no futuro".

Para Silva e Arruda (2012), embora o EJA ofereça uma preparação básica para o trabalho e cidadania, fazendo com que jovens e adultos tenham a mínima condição para um futuro melhor, ainda assim, ocorre a evasão escolar nas salas de aula dos Centros de EJA. Esse é um problema que apresenta certo nível de seriedade e atinge não apenas alunos, mas também os professores, a direção escolar, pela falta de alternativas para manter os alunos nesse sistema de ensino. Portanto, muitos são os fatores que levam os alunos a não frequentarem as salas dos centros de EJA, dentre eles, segundo Silva e Arruda (2012, p. 118):

O aluno que trabalha o dia todo e chega à escola exausto, o desgaste físico e mental, a falta de motivação, as precárias condições socioeconômicas, baixo autoestima, a dificuldade na aprendizagem, o despreparo do professor, as aulas desinteressantes.

# A EVASÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA

**Francisca Janeide da Costa Miranda<sup>1</sup>**

**Davi da Costa Almeida (Orientador)**

## RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo entender a problemática da evasão escolar na EJA e buscar alternativas para minimizar a desistência dos educandos nessa modalidade de ensino. Educar jovens e adultos é uma tarefa que necessita de empenho por parte daqueles que se propõem ao desenvolvimento dessa prática pedagógica. A estrutura que deve existir para o bom desenvolvimento de atividades direcionadas para aqueles que não tiveram oportunidade no momento mais propício deve contemplar suas necessidades de aprendizagem. Nesse sentido, os espaços disponíveis para educar jovens e adultos devem ser uma base para estimulá-los a concluir os estudos. No presente trabalho, realizou-se uma análise bibliográfica da realidade da evasão escolar e quais são os principais fatores que causam tal problema na EJA. Também se buscou as possíveis soluções para o problema. Existem conflitos na sociedade de uma forma geral e especificamente no trabalho educacional com jovens e adultos. O educador precisa sempre ter uma postura investigativa para que com base nos objetivos de cada jovem possa trabalhar com vistas ao atendimento dessas necessidades de um modo global, bem como, dentro das possibilidades, para com cada um particularmente. Para isso a escola deve contar com a participação do aluno para juntos estabelecerem o que precisa ser ensinado, alinhando-se com o que ele quer aprender de modo específico. Dessa maneira é provável que a evasão seja minimizada.

**Palavras-chave:** Educação de Jovens e Adultos. Desafios. Evasão. Soluções.

## INTRODUÇÃO

A expansão do ensino vem se dando de diferentes formas, oscilando junto com a conjuntura sociopolítica e econômica. As iniciativas de atendimento à Educação de Jovens e Adultos multiplicam-se e diversificam-se constantemente. As práticas têm ressaltado, para seu sucesso, a necessidade de fortalecer a autoestima e a construção da identidade dos sujeitos que dela participam. A Educação de Jovens e Adultos (EJA) ainda é vista por muitos como uma forma de alfabetizar quem não teve oportunidade de estudar na infância ou aqueles que, por algum motivo, tiveram de abandonar a escola durante o período de escolarização. Felizmente, aconteceram e continuam a acontecer mudanças neste conceito.

Um dos grandes desafios da EJA é incluir o aluno e ampliar os seus conhecimentos,

<sup>1</sup> Aluna do curso de Especialização em Educação Interdisciplinar. UFERSA – Caraúbas-RN.

• PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DO PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I: UMA PERSPECTIVA PARA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA.  
Mayana Virginia Rebouças / Orientador: Carlos Roberto Rodrigues Barata Junior

• A LITERATURA COMO FERRAMENTA INTERDISCIPLINAR  
Michelle Dos Santos Rodrigues/Orientador: Carlos Roberto Rodrigues Barata Junior

A LITERATURA COMO EIXO NORTEADOR DE UMA PRÁTICA INTERDISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM CAMINHO POSSÍVEL.  
Apoliana Paiva / Orientador: Gilmara Joane Macedo de Medeiros

### **GESTÃO ESCOLAR E PRÁTICAS DE ENSINO**

• ATIVIDADES COM TEXTOS MULTISSEMIÓTICOS EM MATERIAIS DIDÁTICOS  
Maria Elenimar Bezerra / Orientador: Vicente de Lima-Neto

• A INTERDISCIPLINARIDADE NOS GÊNEROS ORAIS E ESCRITOS PROPOSTOS PELO LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL  
Adriana Oliveira Dutra / Orientador: Prof<sup>a</sup>. Dra: Elaine Cristina Forte Ferreira

• A FORMAÇÃO DO LEITOR NO INSTITUTO NOSSA SENHORA DO PERPÉTUO SOCORRO: UM ESTUDO DE CASO  
Valiene Neres de Araújo / Orientador: Carlos Barata

• A EVASÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA  
Francisca Janeide da Costa Miranda / Orientador: Davi da Costa Almeida

• O CONSELHO E A DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR  
Jalila Daliana Ferreira de Paula / Orientadora: Gilmara Joane Macedo de Medeiros

• ESCOLA MUNICIPAL FRANCISCO DE PAULA PESSOA FILHO: PERSPECTIVAS ESCOLARES  
Maria Vanusia de Oliveira / Orientador: Carlos Barata

• LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO ACERCA DA CONTRIBUIÇÃO DOS JOGOS CONCRETOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA EM NÍVEL FUNDAMENTAL  
Katílcia Estevam Gurgel de Assis Moraes / Orientador: Ulisses de Melo Furtado

• O CINEMA COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO: UMA PROPOSTA DE ABOR-

## SUMARIO

### **EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

- LUDICIDADE, ALFABETIZAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE: DIÁLOGOS POSSÍVEIS

Mônica Betânia da Costa / Orientadora: Simone Maria da Rocha

- A FORMAÇÃO DO LEITOR NA INFÂNCIA: PROPOSTA DE ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR A PARTIR DO TEXTO LITERÁRIO

Maria da Conceição Vieira Sales / Orientador: Pedro Fernandes de Oliveira Neto

- A INTERDISCIPLINARIDADE NO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA E SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO ESPECIAL

Cintia Talita Aureliano de Souza Albano / Orientadora: Luciana Dantas Mafra

- DIÁLOGOS ENTRE A AFETIVIDADE E A EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR

Daniela Deyse Silva de Alencar / Orientadora: Simone Maria da Rocha

- OS GÊNEROS ORAIS SUGERIDOS PELO LIVRO DIDÁTICO DE PORTUGUÊS DO 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Maria Célia Custodio Cordeiro / Orientadora: Elaine Cristina Forte Ferreira

- AS CONTRIBUIÇÕES DA INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO DOCENTE

Poliana dos Santos Souza / Orientadora: Simone Maria da Rocha

- AUTISMO: REFLEXÕES SOBRE INTERDISCIPLINARIDADE E INCLUSÃO.

Cassiana Cristina de Freitas / Orientadora: Luciana Dantas Mafra

- A ARTE-EDUCAÇÃO COMO INSTRUMENTO INTERDISCIPLINAR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Dorgival Bezerra da Silva / Orientador: Pedro Fernandes Oliveira Neto

- AS CONTRIBUIÇÕES DA INTERDISCIPLINARIDADE PARA A APRENDIZAGEM DE PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS.

Laura Denizia Varela da Costa / Orientadora: Luciana Dantas Mafra

- OS MEANDROS DA CULTURA CORPORAL NO ESPAÇO ESCOLAR: REFLETINDO ACERCA DA INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO NÍVEL FUNDAMENTAL

Luís Carlos de Souza / Orientador: Francisco Vieira da Silva

©2018. Direitos Morais reservados aos organizadores: Edna Lúcia da Rocha Linhares, Ulisses de Melo Furtado. Direitos Patrimoniais cedidos à Editora da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (EdUFERSA). Não é permitida a reprodução desta obra podendo incorrer em crime contra a propriedade intelectual previsto no Art. 184 do Código Penal Brasileiro. Fica facultada a utilização da obra para fins educacionais, podendo a mesma ser lida, citada e referenciada. Editora signatária da Lei n. 10.994, de 14 de dezembro de 2004 que disciplina o Depósito Legal.

---

**Reitor**

José de Arimatea de Matos

**Vice-Reitor**

José Domingues Fontenele Neto

**Coordenador Editorial**

Pacelli Costa

**CONSELHO EDITORIAL**

Pacelli Costa, Walter Martins Rodrigues, Francisco Franciné Maia Júnior, Rafael Castelo Guedes Martins, Keina Cristina S. Sousa, Antonio Ronaldo Gomes Garcia, Auristela Crisanto da Cunha, Janilson Pinheiro de Assis, Luís Cesar de Aquino Lemos Filho, Rodrigo Silva da Costa e Valquíria Melo Souza Correia.

**EQUIPE TÉCNICA**

Francisca Nataligeuza Maia de Fontes (Secretária), José Arimateia da Silva (Designer Gráfico).

**Dados Internacionais da Catalogação na Publicação (CIP)  
Editora Universitária (EdUFERSA)**

E77

Especialização em educação interdisciplinar – anais dos trabalhos de conclusão de curso / Organizadores: Edna Lúcia da Rocha Linhares, Ulisses de Melo Furtado. — Mossoró: EdUFERSA, 2018.

493p.

ISBN: 978-85-5757-098-6.

1. Educação interdisciplinar. 2. Gestão escolar. 3. Práticas de ensino. 4. Educação ambiental. 5. Educação a distância. I. Linhares, Edna Lúcia da Rocha. II. Furtado, Ulisses de Melo. III. Título.

EdUFERSA

CDD – 370.1

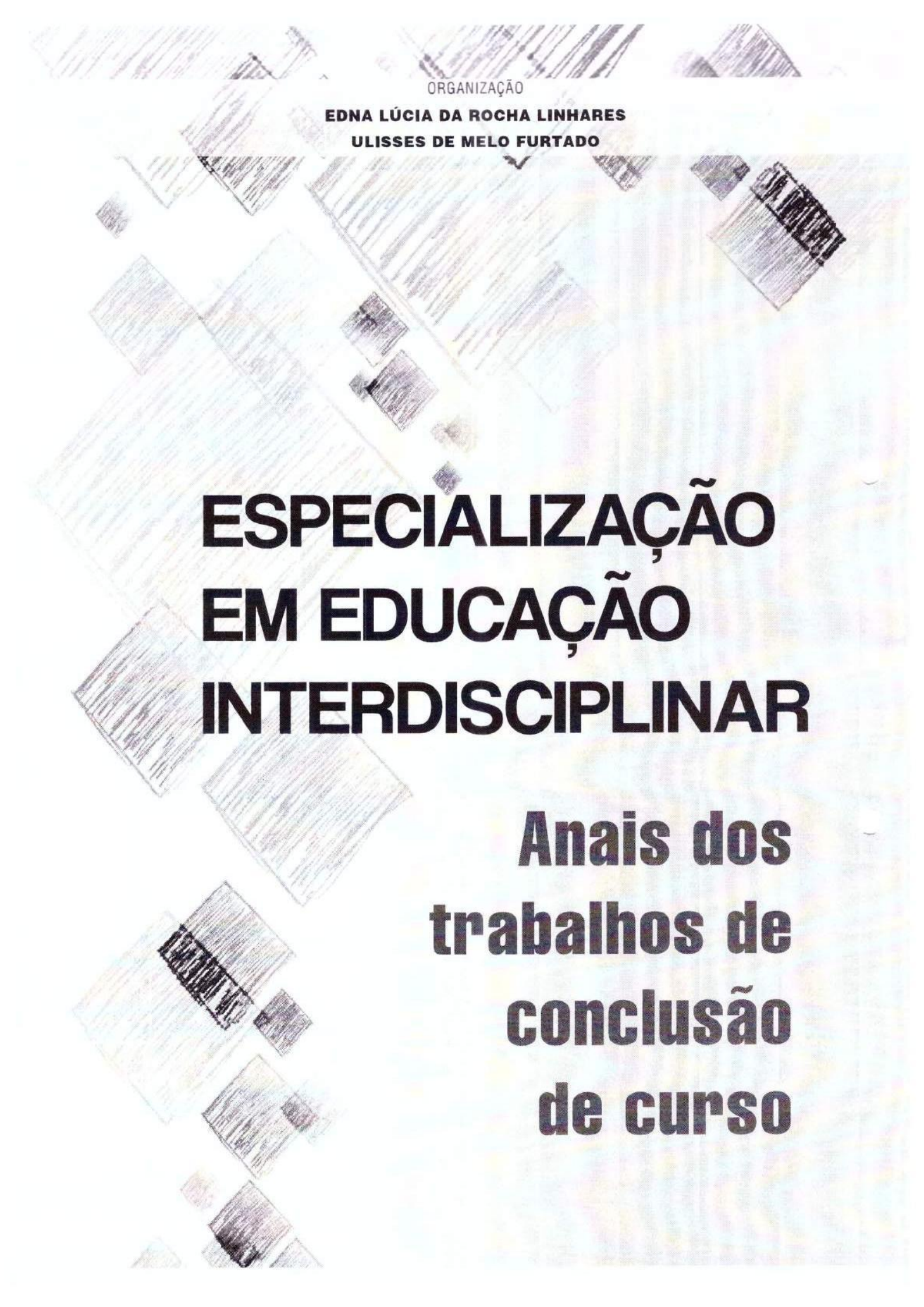
Bibliotecário-Documentalista

Pacelli Costa (CRB15-658)

Editora filiada:





The background of the cover is a collage of numerous small, overlapping rectangular fragments of paper. Each fragment contains faint, illegible text, suggesting a collection of documents or research papers. The colors of the papers are muted, including shades of blue, green, and brown.

ORGANIZAÇÃO

**EDNA LÚCIA DA ROCHA LINHARES**

**ULISSES DE MELO FURTADO**

# **ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

**Anais dos  
trabalhos de  
conclusão  
de curso**

## **COMISSÃO DE APOIO**

### **NÚCLEO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA**

Maria de Lourdes F. de Medeiros – **Coordenação Geral**

Odacir de Almeida Neves – **Coordenação Adjunta**

### **APOIO ADMINISTRATIVO E FINANCEIRO**

Danielle Franca Ribeiro – **Assistente Financeiro**

Alany Taysy Fernandes de Lima – **Assistente Financeiro**

Iriane Teresa de Araújo – **Gerente Financeiro**

Rafaela Cristina Alves de Freitas – **Assistente em Administração**

### **SECRETARIA**

Antônio Romário Bezerra Nogueira – **Assistente Acadêmico**

Jarleide Deyse de Souza – **Estagiária**

Reginaldo Castro da Silva Júnior – **Estagiário**

### **PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS, COMUNICAÇÃO E MÍDIAS**

Maria Joseane Felipe Guedes Macedo – **Coordenadora de Produção de Materiais Didáticos**

Antônio Charleskson Lopes Pinheiro – **Bolsista UAB**

José Antônio da Silva – **Design de Artes Visuais**

Nayra Maria da Costa Lima – **Design Instrucional**

Ramon Ribeiro Vitorino Rodrigues – **Gerente de Criação e Design**

Jéssica de Oliveira Fernandes – **Social Media**

Antônio Vidal Neto – **Estagiário de Comunicação**

Elisama Daniella Gomes Ferreira – **Estagiária de Comunicação**

### **APOIO ACADÊMICO E PEDAGÓGICO**

Cláudia Alves de Sousa Muniz – **Coordenadora Acadêmica**

Francisco Souto de Souza Júnior – **Coordenador de Tutoria**

Márcia Yara de Oliveira Silva – **Coordenadora de Tutoria**

Ângelo Gustavo Mendes Costa – **Técnico em Assuntos Educacionais**

Francisca Monteiro da Silva Perez – **Gerente Acadêmica**

Manoel Alcino de Lima Neto – **Estagiário**

Sandrelly Maria Prado da Costa – **Estagiária**

ORGANIZAÇÃO

**EDNA LÚCIA DA ROCHA LINHARES**

**ULISSES DE MELO FURTADO**

# **ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR**

**Anais dos  
trabalhos de  
conclusão  
de curso**



**UFERSA**

**BRASIL**  
PAÍS MICO E PAÍS SEM CORTELA

# CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO

## IX Colóquio Internacional de Filosofia e Educação

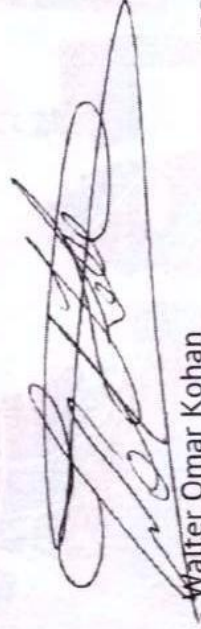
Filosofia e educação em errância: inventar escola, infâncias do pensar

01 a 05 de outubro de 2018, Universidade do Estado do Rio de Janeiro [UERJ], Rio de Janeiro [RJ]

CERTIFICAMOS QUE

**DAVI DA COSTA ALMEIDA**

Participou do IX Colóquio Internacional de Filosofia e Educação na UERJ.



Walter Omar Kohan

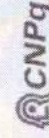
Comissão Organizadora

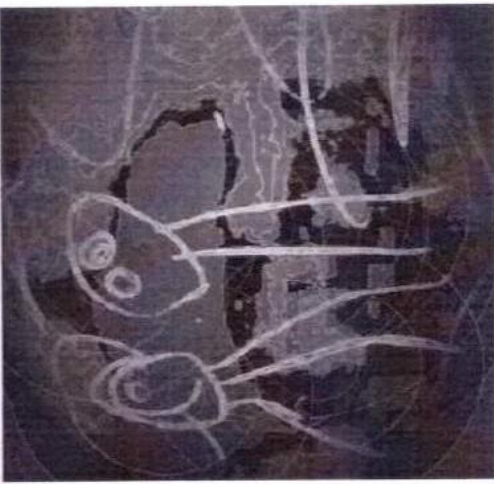
Rio de Janeiro, 05 de outubro de 2018

APOIO E ORGANIZAÇÃO

**EDU**  
EDUCAÇÃO

*PropEd*





EVENTO ABERTO E GRATUITO

# IX Colóquio Internacional de Filosofia e Educação

Filosofia e educação em errância: inventar escola, Infâncias do pensar

01 a 05 de outubro de 2018

Universidade do Estado do Rio de Janeiro [UERJ]

Faculdade de Educação [EDU]

Programa de Pós-Graduação em Educação [ProPEd]

Núcleo de Estudos de Filosofias e Infâncias [NEFI]

- INCRVAS
- PROGRAMAÇÃO
- ANAIS
- SCIFE
- CONTATO

Comitê Científico

Comissão Organizadora

Numero ISBN 978-85-93057-17-5

1804 INSCRITOS

AGENDA

Período  
DE 01 A 05 DE OUTUBRO DE 2018

Início das inscrições  
22 de janeiro de 2018

Registro de trabalhos

escritas devires  
afros  
cotidianos



## **TOTALITARISMO, BIOPOLÍTICA E EDUCAÇÃO: A NECESSIDADE URGENTE DE PROFANAR E TORNAR INOPERATIVO OS DISPOSITIVOS EDUCACIONAIS.**

Davi da Costa Almeida  
Universidade Federal Rural do Semi-Árido - UFRSA  
E-mail: sukourusso@gmail.com

### **Resumo**

O presente artigo tem como objetivo destacar a relação entre o totalitarismo e a educação a partir da concepção teórica de Jorge Larrosa para entender como é possível ainda na contemporaneidade uma educação totalitária. Tal convergência entre o totalitarismo e a educação é alinhada ao pensamento foucaultiano que envolve o desenvolvimento das sociedades disciplinares e a biopolítica. Alinhando o pensamento de Michel Foucault e Jorge Larrosa, percebe-se uma continuidade entre a educação totalitária e o fascismo que está alojado dentro de cada um de nós. Para romper tal continuidade, Foucault propõe a desindividualização, ou seja, libera a ação política de toda forma de paranoia unitária e totalizante. Para atingir tal êxito, o pensamento de Giorgio Agamben, através dos conceitos de profanação e inoperosidade, também contribui para romper a continuidade entre a educação totalitária e o fascismo dentro de cada um de nós. Pois, a educação totalitária é aquela que planifica, projeta e fabrica futuros, formas de vida sacralizadas de acordo com os modelos mercadológicos de subjetividades capitalistas. Portanto, a sacralização da educação totalitária somente pode ser rompida através da profanação e da inoperatividade de todos os seus dispositivos. Por fim, é preciso reconfigurar através da profanação e da inoperatividade as subjetividades para que as mesmas possam escapar das sujeições sociais impostas pelas totalidades do capital e escapar das servidões maquinicas que os dessubjetivam através dos processos educacionais e escolares. A profanação e a inoperatividade não é o caminho, mas a afirmação nietzschiana de que o caminho não existe.

Palavras-chave: totalitarismo; fascismo; educação; profanação; inoperatividade.

### **Totalitarianism, biopolitics and education: the urgent necessity of desecrate and turn inoperative devices educational**

#### **Abstract**

This article aims to highlight the relationship between totalitarianism and education based on the theoretical conception of Jorge Larrosa to understand how a totalitarian education is still possible in contemporary times. Such a convergence between totalitarianism and education is aligned with Foucauldian thinking that involves the development of disciplinary societies and biopolitics. Aligning the thinking of Michel Foucault and Jorge Larrosa, one perceives a continuity between the totalitarian education and the fascism that is housed within each one of us. To break this continuity, Foucault proposes the de-individualization, that is, it liberates the political action of every form of unitary and totalizing paranoia. In order to achieve this success, Giorgio Agamben's thought, through the concepts of profanity and inoperosity, can also contribute to breaking the continuity between totalitarian education and fascism within each of us. For, totalitarian education is one that plans, designs and manufactures futures, forms of life sacralized according to the market models of capitalist subjectivities. Therefore, the sacralization of totalitarian education can only be broken through the desecration and inoperability of all its devices. Lastly, subjectivity must be reconfigured through profanation and inoperability so that they can escape the social constraints imposed by the totalities of capital and escape the machinic easements that desubject them through educational and school processes. Desecration and inoperability is not the way, but the Nietzschean claim that the way does not exist.

**Keywords:** totalitarianism; fascism; education; profanation; inoperability.



## Introdução

*Por muitos caminhos e meios diferentes alcancei minha verdade; não apenas por uma escada subi às alturas de onde meu olho vagueia pelas distâncias que são minhas. E somente com relutância perguntei pelos caminhos — isto sempre repugnou ao meu gosto! Preferi perguntar e tatear os próprios caminhos. Um perguntar e tatear era todo o meu andar: — e, em verdade, deve-se aprender também a responder a tal perguntar! Mas este — é meu gosto: — não que seja bom, ou seja, ruim, mas meu gosto, de que não me envergonho nem escondo. “Este — é o meu caminho, — qual é o vosso?”, assim respondi aos que me perguntaram pelo “caminho”. Pois o caminho — não existe!*

(Nietzsche).

O totalitarismo contemporâneo é uma guerra civil que elimina não somente os adversários políticos, mas qualquer um que não pareça integrável ao sistema. Hannah Arendt quando analisa os processos totalitários, observa que existe uma equivalência entre o terror totalitário e a destruição da novidade inscrita no nascimento. Segundo Arendt, “a necessidade do terror nasce do medo de que, com o nascimento de cada ser humano, um novo começo se eleve e faça ouvir sua voz, no mundo” (ARENDRT apud LARROSA, 2003, p. 190). De acordo com Larrosa, a concepção de Hannah Arendt estaria de forma paradigmática inscrita no acontecimento provocado pela ordem de Herodes para matar todas as crianças de Belém. Herodes representa de forma exemplar tudo o que significa uma tentativa de dominar o futuro. “Herodes quer controlar o futuro e tem medo de que o nascimento de algo novo ponha em perigo a continuidade do seu mundo” (LARROSA, 2003, p. 190). Herodes é o construtor de caminhos; é aquele que afirma a verdade e tenta traçar como único caminho verdadeiro o seu caminho. Segundo Larrosa, o ato totalitário por excelência se manifesta em Herodes: “matar as crianças, para eliminar do mundo a novidade que poderia ameaçá-lo” (LARROSA, 2003, p. 190).

Mas Herodes não representa somente o ato totalitário; ele representa também o ato de exceção. Segundo Larrosa, o sistema totalitário é uma ordem estável e estabilizada, à qual repugna a incerteza. “Por isso, o totalitarismo supõe a pretensão de projetar, planificar e fabricar o futuro, ainda que para isso tenha de antecipar e produzir, também, as pessoas que viverão no futuro” (LARROSA, 2003, p. 190), de modo que a continuidade do mundo permaneça garantida. É através dessa análise de Herodes como paradigma do ato totalitário que Larrosa faz convergir pedagogia e totalitarismo; e podemos acrescentar a afirmação do autor e fazer convergir educação e totalitarismo, escola e totalitarismo, num conjunto

# CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO

## IX Colóquio Internacional de Filosofia e Educação

Filosofia e educação em errância: inventar escola, infâncias do pensar

01 a 05 de outubro de 2018, Universidade do Estado do Rio de Janeiro [UERJ], Rio de Janeiro [RJ]

CERTIFICAMOS QUE

### **DAVI DA COSTA ALMEIDA**

Participou do IX Colóquio Internacional de Filosofia e Educação na UERJ,  
e apresentou a Comunicação intitulada:

**TOTALITARISMO, BIOPOLÍTICA E EDUCAÇÃO: A NECESSIDADE URGENTE DE PROFANAR E  
TORNAR INOPERATIVO OS DISPOSITIVOS EDUCACIONAIS**



Walter Omar Kohan

Comissão Organizadora

02 de outubro de 2018

APOIO E ORGANIZAÇÃO

**EDU**

PROPED







## **Invasão, terra e resistência: a luta entre o colonizador de almas e os indígenas das terras de vera cruz no contexto histórico e literário brasileiro**

Davi da Costa Almeida (UFC)<sup>1</sup>  
[sukoirusso@gmail.com](mailto:sukoirusso@gmail.com)

**Resumo:** Muito já se escreveu sobre a chegada dos jesuítas ao Brasil quando os portugueses aportaram nas terras de Vera Cruz nos anos de 1500. Sabemos exatamente qual foi a finalidade da chegada dos portugueses: posse e colonização de uma terra estrangeira. Também sabemos qual foi a finalidade dos jesuítas: posse e colonização das almas indígenas. O presente artigo tem como objetivo traçar um paralelo inicial entre a posse da terra e a colonização das almas através das análises de Roberto Gambini. Partindo dos textos e escritos jesuíticos, Gambini conclui que o povo brasileiro, sua alma, tem sua origem no fim da alma ancestral da terra. Portanto, o paralelo traçado a partir do espelho índio, ou seja, da formação da alma brasileira através da aniquilação da alma ancestral da terra, permite vislumbrar a convergência entre a posse da terra pelos portugueses e a colonização das almas pelos jesuítas. Ou, contextualizando, a dominação jesuítica é uma forma de poder e controle da terra que passa exclusivamente pela colonização das almas. O poder jesuítico é a personificação de um contexto histórico que se perpetua no Brasil de hoje, no qual os conflitos pela terra são deflagrados sempre na tentativa de extinguir qualquer remanescente e descendente indígena e sua ancestralidade.

**Palavras-chave:** Jesuítas; Índios; Colonização; Terra.

**Abstract:** Much has been written about the arrival of the Jesuits in Brazil when the Portuguese landed in the land of Vera Cruz in 1500. We know exactly what was the purpose of the arrival of the Portuguese: possession and colonization of a foreign land. We also know what was the purpose of the Jesuits: possession and colonization of indigenous souls. This article aims to draw a parallel between the land possession and the colonization of souls through the analysis of Roberto Gambini. From the texts and written of Jesuits, Gambini concludes that the Brazilian people, their soul, they have their origin at the end of the ancestral soul of the Earth. Therefore, the parallel drawn from the Indian mirror, i.e. from the formation of Brazilian soul through the annihilation of the ancestral soul of Earth, allows a glimpse of the convergence between the possession of the land by the Portuguese and the colonization of souls by the Jesuits. Or, contextualizing, Jesuit domination is a form of power and control of land that goes exclusively through by colonization of souls. The Jesuit power is the embodiment of a historical context that perpetuates the Brazil of today, in which the land conflicts are always launched in an attempt to extinguish any remaining indigenous descent and their ancestry.

**Key words:** Jesuits; Indians; Colonization; Earth.

<sup>1</sup> Graduado em Pedagogia, Filosofia e Ciências Sociais. Mestre em Filosofia e doutorando em Educação pela UFC.



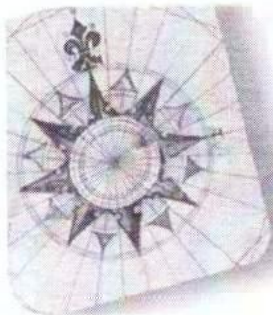
## 1. Introdução

A literatura colonial no Brasil começou a ser escrita a partir do momento que os portugueses aportaram nas terras de Vera Cruz nos anos de 1500. A finalidade desta produção literária e documental tinha um caráter informativo, pois descrevia de forma minuciosa as características das terras exóticas recém-invasidas, os costumes dos povos indígenas e o potencial econômico do território conquistado. A carta de Pero Vaz de Caminha, bem como, todos os escritos paraliterários ou literários do período conhecido como Quinhentismo, “História do Brasil”, escrita pelo frei Vicente de Salvador, “Diálogo sobre a Conversão dos Gentios”, do padre Manoel da Nóbrega, “Tratados da Terra e da Gente do Brasil”, de Fernão Cardin, “Tratado Descritivo do Brasil”, de Gabriel Soares de Sousa, “Diário de Navegação”, de Pero Lopes de Sousa, etc., podem ser enquadrados dentro desta perspectiva literária e documental.

Os primeiros a relatarem sobre as novas terras elogiaram a sua fauna e a sua flora. Descreveram a sua abundância e a sua fartura. Notaram que os habitantes originais destas terras, os indígenas, possuíam uma certa áurea de “inocência”, pois andavam nus. Estas impressões iniciais partiram dos homens brancos, europeus e cristãos que chegaram às terras de Vera Cruz para as conquistarem e também conquistarem as almas dos seus habitantes.

Os portugueses vieram para o Brasil com a finalidade de explorar, enriquecer e salvar almas. Esta última tarefa ficou a cargo dos religiosos cristãos, cujo grupo de destaque era o grupo dos jesuítas. As tarefas dos colonizadores impuseram às terras de Vera Cruz e aos seus habitantes os ritmos de um processo civilizador obrigatório. De imediato, todas as terras recém-encontradas tornaram-se propriedades do Estado português. E também, como consequência imediata, todos os habitantes destas terras tornaram-se súditos do rei de Portugal.

A missão de exploração começou por volta de 1530. Os primeiros jesuítas que chegaram ao Brasil por volta de 1549, comandados pelo padre Manoel da Nóbrega, possuíam uma missão mais peculiar, ou poderíamos dizer uma “missão divina”, salvar as almas dos índios, catequizá-los. Os escritos jesuíticos possuem um discurso que se apropria do modelo paulino da epístola e do ciceroniano da carta, que de acordo com Hansen (1995), mescla informações sobre a ação catequética dos padres no Brasil com referências doxológicas, teórico-doutrinárias, da Igreja quinhentista.



XIII SEMINÁRIO NACIONAL DE LITERATURA, HISTÓRIA E MEMÓRIA E  
IV CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM LETRAS NO CONTEXTO  
LATINO-AMERICANO (SLHM)  
III SEMINÁRIO INTERNACIONAL E IV CONGRESSO NACIONAL EM  
ESTUDOS DA LINGUAGEM (SNEL)  
III SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE ETNIA, DIVERSIDADE E FORMAÇÃO  
II CONGRESSO INTERNACIONAL DE LEITURA E LITERATURA INFANTIL E  
JUVENIL DA REDE PARANAENSE DE LEITURA.

Ficha Catalográfica

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

S471a Seminário Nacional de Literatura, História e Memória (13.: 2017 : Cascavel - PR)  
Anais do XIII Seminário Nacional de Literatura, História e Memória e IV Congresso Internacional de Pesquisa em Letras no Contexto Latino-Americano (SLHM) ; III Seminário Internacional e IV Congresso Nacional em Estudos da Linguagem (SNEL) ; III Seminário Internacional de Etnia, Diversidade e Formação, II Congresso Internacional de Leitura e Literatura Infantil e Juvenil da Rede Paranaense de Leitura, 22 a 24 de novembro de 2017. / Organização de Kaline Cavalheiro da Silva, Marcélia Nunes dos Santos e Vanderlei Kroin.— Cascavel, 2018.  
ISSN: 2175-0943X  
Disponível em: <http://www.seminariothm.com.br/home/>  
1. Literatura - Congressos. 2. Língua e linguagem - Congressos. 3. Cultura - Congressos. 4. História - Congressos. 5. Memória - Congressos. I. Silva, Kaline Cavalheiro da, org. II. Santos, Marcélia Nunes dos, org. III. Kroin, Vanderlei, org. IV. Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Programa de Pós-Graduação em Letras. V. Título.  
CDD 20 ed. 378.063  
CIP - NBR 12899

Ficha catalográfica elaborada por Helena Sotero Bejo - CRB 9ª/965



**unioeste**

Universidade Estadual do Oeste do Paraná



PPGL

Programa de Pós-Graduação em Letras



**CAPES**



**CNPq**  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

**FUNDAÇÃO  
ARAUCÁRIA**

Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Paraná

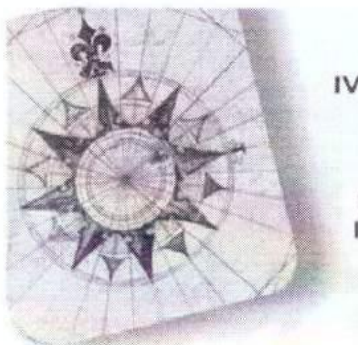


**PARANÁ**

SECRETARIA DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E ENSINO SUPERIOR

## ANAIS / 2018

- [Ficha Catalográfica](#)
- [Apresentação](#)
- [Simpósios](#)



**XIII SEMINÁRIO NACIONAL DE LITERATURA, HISTÓRIA E MEMÓRIA E  
IV CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM LETRAS NO CONTEXTO  
LATINO-AMERICANO (SLHM)  
III SEMINÁRIO INTERNACIONAL E IV CONGRESSO NACIONAL EM  
ESTUDOS DA LINGUAGEM (SNEL)  
III SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE ETNIA, DIVERSIDADE E FORMAÇÃO  
II CONGRESSO INTERNACIONAL DE LEITURA E LITERATURA INFANTIL E  
JUVENIL DA REDE PARANAENSE DE LEITURA.**

## Ficha Catalográfica

Dados Internacionais de Catalogação-na-Publicação (CIP)

S471a	<p>Seminário Nacional de Literatura, História e Memória (13.: 2017 : Cascavel – PR)</p> <p>Anais do XIII Seminário Nacional de Literatura, História e Memória e IV Congresso Internacional de Pesquisa em Letras no Contexto Latino-Americano (SLHM) ; III Seminário Internacional e IV Congresso Nacional em Estudos da Linguagem (SNEL) ; III Seminário Internacional de Etnia, Diversidade e Formação; II Congresso Internacional de Leitura e Literatura Infantil e Juvenil da Rede Paranaense de Leitura, 22 a 24 de novembro de 2017. / Organização de Kaline Cavalheiro da Silva, Maricélia Nunes dos Santos e Vanderlei Kroin.— Cascavel, 2018.</p> <p>ISSN: 2175-0943X</p> <p>Disponível em: <a href="http://www.seminariolhm.com.br/home/">http://www.seminariolhm.com.br/home/</a></p> <p>1. Literatura - Congressos. 2. Língua e linguagem – Congressos. 3. Cultura – Congressos. 4. História - Congressos. 5. Memória - Congressos. I. Silva, Kaline Cavalheiro da, org. II. Santos, Maricélia Nunes dos, org. III. Kroin, Vanderlei, org. IV. Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Programa de Pós-Graduação em Letras. V. Título.</p> <p style="text-align: right;">CDD 20.ed. 378.063 CIP – NBR 12899</p>
-------	--

Ficha catalográfica elaborada por Helena Soterio Beijo – CRB 9<sup>o</sup>/965



# Programação

22/11/2017 Quarta-Feira

## Conferência I

Título: América Latina e o Giro Decolonial  
Prof.ª. Dra. Enaida Leal Cunha (PUC-Rio)

Moderadora:

Prof.ª. Dra. Rita Felix Fortes (UNIOESTE)

## Mesa redonda I

Título: Literatura: Deslocamentos e Fronteiras  
Prof.ª. Dra. Maria Rosa Lojo (Escritora e investigadora - Argentina)

Prof. Dr. Paulo Nolasco dos Santos (UFMS/UFGD)

Prof.ª. Dra. Alai Garcia Diniz (UNIOESTE)

Moderadora:

Prof.ª. Dra. Lourdes Kaminski Alves (UNIOESTE)

## Mesa redonda II

Título: Ensino de Língua Portuguesa na Escola Pública Brasileira: Desafios na Contemporaneidade

Prof.ª. Dra. Aparecida Feola Sella (UNIOESTE)

Prof.ª. Dra. Terezinha da Conceição

Costa Húbes (UNIOESTE)

Moderadora:

Prof.ª. Dra. Carmen Teresinha

Baumgärtner (UNIOESTE)

## Conferência II

Título: O Cenário Sociocultural sob a Luz da Leitura da Literatura

Prof.ª. Dra. Vera Teixeira Aguiar (UFRGS)

Moderadora:

Prof.ª. Dra. Clarice Lottermann (UNIOESTE)

23/11/2017 Quinta-Feira

## Mesa redonda III

Título: Diversidade e Formação

Prof.ª. Dra. Andrea Cristina Martelli (UNIOESTE)

Prof.ª. Dra. Dantielli Assumpção

Garcia (PNPD/CAPE/UNIOESTE)

Prof.ª. Dra. Rosemeri Moreira (UNICENTRO)

Moderador: Prof. Dr. Alexandre Ferrari

Soares (UNIOESTE)

## Mesa-redonda IV

Título: Escritas de Si: Alteridades e Diásporas

Prof. Dr. Paulo Petronílio Correia (UnB)

Suzana Gertopán (Escritora - Paraguai)

Prof.ª. Dra. Diana Araujo Pereira (UNILA)

Moderador: Prof. Dr. Antonio Donizeti da

Cruz (UNIOESTE)

## Debate

Escritores em Debate: O Que Nos Move?

Susana Gertopán (Paraguai)

Maria Rosa Lojo (Argentina)

Maria del Carmen Tacconi (Argentina)

Beatriz Helena Dal Molin (Presidente da Academia

Cascavelense de Letras - Paraná - Brasil).

Moderador:

Prof. Dr. Acir Dias da Silva (UNIOESTE)

24/11/2017 - Sexta-Feira

## Conferência III

Título: Teorias Linguísticas Contemporâneas:

Superação e Rupturas

Prof. Dr. José Borges Neto (UFPR/UNIOESTE)

Moderadora:

Prof.ª. Dra. Aparecida Feola Sella (UNIOESTE)

## Mesa-redonda V

Título: Leitura e Literatura Infantojuvenil: Mediações

Prof.ª. Dra. Marta Morais da Costa (UFPR)

Prof.ª. Dra. Alice Aurea Penteadó Martha (UEM)

Prof. Dr. João Luis Cecantini (UNESP)

Moderador:

Prof. Dr. Thiago Alves Valente (UENP)

## Assembleia - II

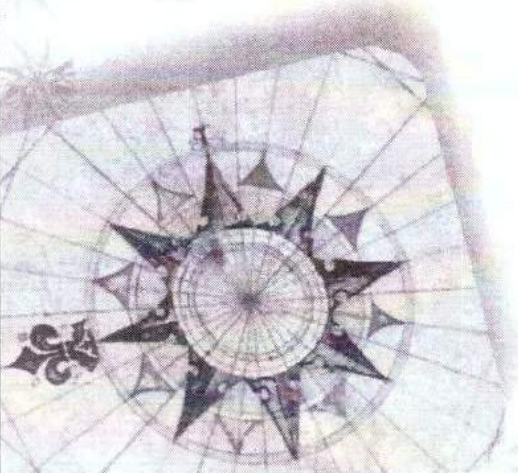
Congresso Internacional de

Leitura e Literatura infantil e juvenil da Rede

Paranaense de Leitura.

## Organização:

Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Centro de Educação, Comunicação e Artes  
Programa de Pós-Graduação em Letras

- 
- XIII SEMINÁRIO NACIONAL DE LITERATURA, HISTÓRIA E MEMÓRIA E  
IV CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM LETRAS NO CONTEXTO  
LATINO-AMERICANO (SLHM)  
III SEMINÁRIO INTERNACIONAL E IV CONGRESSO NACIONAL EM  
ESTUDOS DA LINGUAGEM (SNEL)  
III SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE ÉTNIA, DIVERSIDADE E FORMAÇÃO  
II CONGRESSO INTERNACIONAL DE LEITURA E LITERATURA INFANTIL E  
JUVENIL DA REDE PARANAENSE DE LEITURA.

## CERTIFICADO

Certificamos que Davi da Costa Almeida apresentou a comunicação intitulada: **Invasão, terra e resistência: a luta entre o colonizador de almas e os indígenas das terras de Vera Cruz no contexto histórico e literário brasileiro** no Simpósio **MEMÓRIA, HISTÓRIA E FICÇÃO: REPRESENTAÇÕES DOS CONFLITOS SOCIAIS E DA LUTA PELA TERRA NA LITERATURA**, no evento Integrado ocorrido nos dias 22, 23 e 24 de Novembro de 2017, promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Letras da Unioeste.



Lourdes Kaminski Alves  
Coordenação Geral



Antonio Donizeti da Cruz  
Presidente da Comissão

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

*Certificado*

Certificamos que DAVI DA COSTA ALMEIDA, SIAPE 2355526, participou como membro da comissão organizadora da Ação de Extensão SEMINÁRIO 200 ANOS DE KARL MARX: A ATUALIDADE DE SEU PENSAMENTO, com 14 hora(s) de atividades desenvolvidas no período de 27 de Junho de 2018 a 28 de Junho de 2018, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

Mossoró, 4 de Julho de 2018

**Rodrigo Sérgio Ferreira de Moura**

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Código de verificação: **9b472d029a**

Número do Documento: **54549**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Extensão >> Certificado de Participante como Membro da Equipe de Extensão*, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
DIVISÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL**

---

## **DECLARAÇÃO**

Declaramos, para os fins que se fizerem necessários, que **Davi da Costa Almeida**, portador(a) do CPF nº 705.021.021-87, é servidor(a) do Quadro Permanente desta Universidade, admitido(a) em 25 de janeiro de 2017, ocupante do cargo de Professor do Magistério Superior, lotado(a) no(a) Departamento de Ciência e Tecnologia - Caraúbas, com regime/jornada de trabalho de Dedicção Exclusiva.

Eu, **Adauto Rafael de Alcântara Sobral**, ocupante do cargo de Assistente em Administração, digitei e conferi a presente declaração, conforme dados extraídos do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos – SIAPL, nesta data.

Caraúbas/RN, 18 de abril de 2018.

  
**Daniel Freire Freire Martins**  
Diretor do Campus Caraúbas





**Universidade Federal do Ceará**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

07.272.636/0001-31  
Campus Universitário - Reitoria, PICI  
Fortaleza/CE - CEP: 60020-181  
(85) 3366-9999 - Fax: (85) 3366-9999 - e-mail: dsi@sti.ufc.br

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para os fins a que se fizerem necessários, que **DAVI DA COSTA ALMEIDA** é aluno(a) **REGULAR** vinculado(a) a esta universidade, sob o número **433512**, no programa de **DOUTORADO EM FILOSOFIA - DOUTORADO - FORTALEZA**.

Pró-Reitoria de Pós-Graduação da Universidade Federal do Ceará, em Fortaleza, 31 de Janeiro de 2019.

Código de verificação:  
**a7385120e0**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://si3.ufc.br/sigaa/documentos>, informando a matrícula, data de emissão do documento e o código de verificação.

ATENÇÃO

ESTE DOCUMENTO NÃO É VÁLIDO PARA FINS DE SOLICITAÇÃO DE VAGA EM OUTRA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR. CASO SEJA NECESSÁRIO TAL DOCUMENTO, É NECESSÁRIO COMPARECER AO DAE.



## Davi da Costa Almeida

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0514338751601596>

Última atualização do currículo em 29/01/2019

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Ceará (UFC 2008), atuando principalmente nos seguintes temas: Economia Solidária e Pedagogia da Autonomia. Possui bacharelado em filosofia pela Universidade Estadual do Ceará (UECE 2010), atuando principalmente nos seguintes temas: Biopolítica, Totalitarismo, Estado de Exceção, Homo Sacer. Possui graduação em Ciências Sociais pela UFC (2012), atuando nos seguintes temas: Identidades Juvenis, Mundo das Mercadorias e Consumismo. É Mestre em filosofia pela Universidade Federal do Ceará e doutor em Educação pela mesma universidade. Áreas de pesquisa: Paradigmas do Estado Moderno, Ética e Biopolítica. Como professor substituto lecionou na Universidade Estadual do Ceará entre novembro de 2011 e novembro de 2013. Atualmente é professor Assistente da Universidade Federal Rural do Semi Árido (UFERSA) e doutor em Educação pela UFC. Desenvolve pesquisas relacionadas as problemáticas do Estado de Exceção, Biopolítica, Governamentalidade, Ética, Direitos Humanos e Violência co-relacionadas com os processos educacionais. Trava diálogos teóricos com os filósofos Giorgio Agamben, Hannah Arendt, Walter Benjamin, Michel Foucault, Jacques Derrida, Friedrich Nietzsche, Gilles Deleuze, e também com ideias de outros filósofos contemporâneos tais como, Antonio Negri, Michael Hardt, Peter Pál Pelbart, David Lapoujade, Slavoj Žižek, Maurizio Lazzarato, Jacques Rancière, etc. **(Texto informado pelo autor)**

### Identificação

Nome

Davi da Costa Almeida

Nome em citações bibliográficas

ALMEIDA, D. C.

### Endereço


Endereço Profissional

Universidade Federal Rural do Semi-Árido, UFERSA - Campus Caraúbas.  
Avenida Universitária "Leto Fernandes", Sítio Esperança II  
Sítio Esperança II  
59780000 - Caraúbas, RN - Brasil  
Telefone: (84) 33178505


2019

Doutorado em andamento em Filosofia (Conceito CAPES 4).  
Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.  
Título: A Inoperosidade e o Uso dos Corpos: Direito e Política em Giorgio Agamben,  
Orientador: Odílio Alves Aguiar.  
Palavras-chave: Inoperosidade; Uso dos Corpos; Giorgio Agamben.  
Grande área: Ciências Humanas  
Setores de atividade: Educação; Pesquisa e desenvolvimento científico.

2013 - 2017

Doutorado em Educação (Conceito CAPES 4).  
Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.  
Título: O INUMANO E A EDUCAÇÃO: PROBLEMAS COLOCADOS À EDUCAÇÃO A PARTIR DO PENSAMENTO DE MICHEL FOUCAULT E GIORGIO AGAMBEN, Ano de obtenção: 2017.  
Orientador:  SYLVIO DE SOUSA GADELHA COSTA.  
Palavras-chave: Inumano; Escola; Anormal; Homo Sacer; Precariado.  
Grande área: Ciências Humanas  
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Filosofia.  
Setores de atividade: Educação; Pesquisa e desenvolvimento científico.

2011 - 2013

Mestrado em Filosofia (Conceito CAPES 4).  
Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.  
Título: PARADIGMAS DO ESTADO MODERNO: ÉTICA E BIOPOLÍTICA EM GIORGIO AGAMBEN, Ano de Obtenção: 2013.  
Orientador:  Odílio Alves Aguiar.  
Palavras-chave: Giorgio Agamben; Auschwitz; Ética; Biopolítica.  
Grande área: Ciências Humanas  
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Filosofia / Subárea: Política.  
Setores de atividade: Atividades profissionais, científicas e técnicas; Pesquisa e desenvolvimento científico.

2009 - 2012

Graduação em Ciências Sociais.  
Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.  
Título: Consumo e identidades: a construção da subjetividade de jovens no mundo das mercadorias.  
Orientador: Leonardo Damasceno de Sá.

2006 - 2010

Graduação em Filosofia.  
Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.  
Título: Auschwitz: Totalitarismo e Biopolítica em Giorgio Agamben.  
Orientador: Maria Terezinha de Castro Callado.

2003 - 2008

Graduação em Pedagogia.  
Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.

**Formação Complementar**

<b>2018 - 2018</b>	Extensão universitária em CURSO DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES FORMADORES. (Carga horária: 30h). Universidade Federal Rural do Semi-Árido, UFRSA, Brasil.
<b>2018 - 2018</b>	Curso de Formação para Professor Formador. (Carga horária: 30h). Universidade Federal Rural do Semi-Árido, UFRSA, Brasil.
<b>2017 - 2017</b>	Extensão universitária em Tutoria em EaD: reflexões e práticas - 2017. (Carga horária: 120h). Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.
<b>2017 - 2017</b>	Introdução à Libras. (Carga horária: 60h). Escola Nacional de Administração Pública, ENAP, Brasil.
<b>2014 - 2014</b>	Extensão universitária em Inglês Instrumental. (Carga horária: 60h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.
<b>2014 - 2014</b>	Recursos Hipermídias e Objetos de Aprendizagem. (Carga horária: 30h). Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.
<b>2011 - 2011</b>	Extensão universitária em Eric Weil: Lógica, Moral e Política. (Carga horária: 12h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.
<b>2011 - 2011</b>	Extensão universitária em A Estética de Lukács. (Carga horária: 6h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.
<b>2011 - 2011</b>	Extensão universitária em Sujeito, Liberdade e a Questão da Existência. (Carga horária: 10h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.
<b>2011 - 2011</b>	Política, Estado e Liberdade em Rousseau. (Carga horária: 10h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.
<b>2010 - 2010</b>	Extensão universitária em Intuição Genealógica em Schopenhauer. (Carga horária: 12h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.
<b>2009 - 2009</b>	Extensão universitária em Aprendizagem Cooperativa. (Carga horária: 20h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil. Extensão universitária em Psicologia na Educação: Diversidade de Olhares. (Carga horária: 7h). Universidade de Brasília, UnB, Brasil.

**Atuação Profissional**

**Universidade Aberta do Brasil / Universidade Estadual do Ceará, UAB / UECE, Brasil.****Vínculo institucional**

2014 - 2014

**Outras informações**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor Formador  
Atuação como Professor Formador no curso de licenciatura em Pedagogia da Universidade Aberta do Brasil / Universidade Estadual do Ceará, na disciplina de Pesquisa e Prática Pedagógica VIII: socialização de trabalho de conclusão de curso (TCC), perfazendo a carga horária de 34 horas. Os encontros presenciais ocorreram nos dias 15 e 16 de agosto e 07 de Novembro de 2014.

**Vínculo institucional**

2014 - 2014

**Outras informações**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor Formador  
Atuação como Professor Formador no curso de licenciatura em Pedagogia da Universidade Aberta do Brasil / Universidade Estadual do Ceará, na disciplina de Pesquisa e Prática Pedagógica VII: sistematização de trabalho de conclusão de curso (TCC), perfazendo a carga horária de 68 horas. Os encontros presenciais ocorreram nos dias 30 e 31 de Maio, 20 e 21 de Junho e 18 e 19 de Julho de 2014.

**Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.****Vínculo institucional**

2015 - 2015

**Outras informações**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor Formador  
Atuação como professor formador no curso de Licenciatura em Pedagogia, modalidade a distância, da Universidade Estadual do Ceará em convênio com a Universidade Aberta do Brasil, na disciplina de Cultura, Educação e Diversidade, no período de 24 de abril a 30 de maio de 2015, perfazendo a carga horária de 68 horas. Os encontros presenciais ocorreram nos dias 24 e 25 de abril, 15 e 16 e 29 e 30 de maio de 2015.

**Vínculo institucional**

2015 - 2015

**Outras informações**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor Formador  
Atuação como professor formador no curso de Licenciatura em Pedagogia, modalidade a distância, da Universidade Estadual do Ceará em convênio com a Universidade Aberta do Brasil, na disciplina de Estrutura e Funcionamento da Educação Básica no 1º bloco de "reoferta", perfazendo a carga horária de 68 horas, no período de 30 de janeiro a 14 de março de 2015, totalmente on-line.

**Vínculo institucional**

2014 - 2014

**Outras informações**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor Formador  
Atuação como professor formador no curso de Licenciatura em Pedagogia, modalidade a distância, da Universidade Estadual do Ceará em convênio com a Universidade Aberta do Brasil, na disciplina de Sociologia da Educação, perfazendo a carga horária de 68 horas. Os encontros presenciais ocorreram nos dias 31 de outubro e 01 de novembro, 21 e 22 de novembro e 05 e 06 de dezembro de 2014.

**Vínculo institucional**

2011 - 2013

**Outras informações**

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 40  
Principais disciplinas ministradas neste período como professor substituto do curso de licenciatura em Pedagogia: Didática Geral; Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio; Educação Popular; Organização da Educação Brasileira; Legislação de Ensino; História da Educação I e II; História e Geografia na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental II; Estudos Orientados e Monografia de Conclusão de Curso.

**Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.****Vínculo institucional**

2014 - 2014

**Outras informações**

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Orientador de Trabalho de Conclusão de Curso, Carga horária: 20  
Participou do Curso de Especialização em Educação Especial - Formação Continuada de Professores para o Atendimento Educacional Especializado - AEE, promovido pela Universidade Federal do Ceará, aprovado pela Resolução CPPG/CEPE nº 29 de 29/11/2012, da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, com carga horária total de 448 horas/aula, na condição de bolsista da Universidade Aberta do Brasil - UAB, exercendo a função de Orientador de Trabalho de Conclusão de Curso - TCC, no período de outubro a novembro de 2014.

**Vínculo institucional**

2009 - 2010

**Outras informações**

Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Estagiário do curso de Ciências Sociais, Carga horária: 20  
Projeto Crédito ao Saber (produção de conhecimento e formação de recursos humanos). Área de atuação: Economia Solidária e Cultura Ambientalista. Pesquisa desenvolvida junto ao CEARAH Periferia sobre as atuações desta instituição no incentivo à economia solidária (A experiência do Ateliê Gerasol).

**Outras informações**

Vínculo: Funcionário, Enquadramento Funcional: Bolsista de Iniciação e Docência, Carga horária: 20, Regime: Dedicção exclusiva.  
Monitoria do Curso de Pedagogia da disciplina de Organização Social do Trabalho do Departamento de Estudos Especializados da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Ceará.

**Atividades**

12/2009 - 06/2010

Estágios , Centro de Humanidades, Departamento de Ciências Sociais e Filosofia.

04/2008 - 12/2008

Estágio realizado

Projeto Crédito ao Saber (produção de conhecimento e formação de recursos humanos).

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Monitor da disciplina Organização Social do Trabalho

**Centro de Defesa e Promoção dos Direitos Humanos, CDPDH, Brasil.**

**Vínculo institucional**

2007 - 2008

**Outras informações**

Vínculo: Estágio, Enquadramento Funcional: Estagiário de Pedagogia, Carga horária: 16 Trabalho desenvolvido junto com as comunidades indígenas do Estado do Ceará (etnias: Tabepa, Tremembé, Jenipapo-Kanindé, Pitaguary) na produção de um Boletim informativo bimensal sobre as violações dos direitos indígenas no Ceará.

**Atividades**

07/2007 - 01/2008

Estágios , CDPDH, .

Estágio realizado

Trabalho desenvolvido junto com as comunidades indígenas do Estado do Ceará..

**Força Aérea Brasileira, FAB, Brasil.**

**Vínculo institucional**

1998 - 2017

**Outras informações**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: 1º Sargento Esp. Básico em Comunicações, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.  
Militar concursado e formado na especialidade de Telecomunicações Aeronáuticas pela Escola de Especialistas da Aeronáutica (EEAR). Última graduação 1º Sargento.

**Universidade Federal Rural do Semi-Árido, UFRSA, Brasil.**

**Vínculo institucional**

2017 - Atual

**Outras informações**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor do Magistério Superior, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.  
Professor do Magistério Superior da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, lotado no campus de Caraúbas-RN. Ministra aulas no Curso de Bacharelado em Ciências e Tecnologia. Principais disciplinas ministradas: Filosofia da Ciência e Metodologia Científica; Ética e Legislação.

2013 - Atual

Educação, Biopolítica e Direitos Humanos

Descrição: A presente pesquisa volta-se, em termos amplos, a um misto de tema-problema que, não obstante sua importância para as sociedades contemporâneas, ainda é pouco familiar à maioria dos educadores, a biopolítica, tal como definida e desenvolvida por Michel Foucault. Em termos mais específicos, busca problematizar a biopolítica articulando-a a uma questão crucial a todos aqueles comprometidos com a construção de uma educação para a cidadania, ou seja, a questão dos direitos humanos. Trata-se de uma investigação eminentemente teórica, conduzida desde uma perspectiva filosófica alinhada às chamadas filosofias da diferença (Friedrich Nietzsche, Gilles Deleuze, Michel Foucault, Félix Guattari, Jacques Derrida), e em diálogo com ideias de outros filósofos contemporâneos, tais como Giorgio Agamben, Antonio Negri, Michael Hardt, Peter Pál Pelbart, David Lapoujade, Costas Douzinas, Maurizio Lazzarato, Jacques Rancière etc. Tomando o cenário contemporâneo e o jogo de forças que nele reveste e determina o exercício da política, o problema central da pesquisa centra-se em três ordens de fatores. Em primeiro lugar, em como situar o direito no embate de forças entre as biopolíticas e as lutas políticas minoritárias de liberação; em segundo, em averiguar se e como é possível fazer um uso singular e extemporâneo do direito (da norma jurídica), de modo a alinhá-lo aos interesses dos governados; em terceiro lugar, por fim, e levando essas duas ordens de fatores, em averiguar se uma educação para a cidadania não deveria ser revista e repensada em suas bases, estratégias e finalidades.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (0) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Davi da Costa Almeida - Integrante / Sylvio de Sousa Gadelha Costa - Coordenador / Anderson Duarte Barboza - Integrante / Thiago Mota Fontenele e Silva - Integrante.

Número de produções C, T & A: 2

## Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Filosofia.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Sociologia.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Ciência Política.

## Produções

### Produção bibliográfica

#### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **ALMEIDA, D. C.**. Hannah Arendt e Walter Benjamin: história, memória e narrativas perdidas. FILOSOFIA E EDUCAÇÃO, v. 7, p. 114-138, 2015.
2. **ALMEIDA, D. C.**. Os desdobramentos da biopolítica na Contemporaneidade: de Foucault, Arendt e Benjamin a Giorgio Agamben. Textura (Canoas), v. 1, p. 106-135, 2012.

#### Livros publicados/organizados ou edições

1. **ALMEIDA, D. C.**. Paradigmas do Estado Moderno: Biopolítica, Governamentalidade e Ética em Giorgio Agamben. 1. ed. Jundiaí, SP: Paco Editorial, 2016. v. 1. 264p .

#### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **ALMEIDA, D. C.**. TOTALITARISMO, BIOPOLÍTICA E EDUCAÇÃO: A NECESSIDADE URGENTE DE PROFANAR E TORNAR INOPERATIVO OS DISPOSITIVOS EDUCACIONAIS. In: IX COLÓQUIO INTERNACIONAL DE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO - Filosofia e Educação em Errância: inventar escola, infâncias do pensar, 2018, Rio de Janeiro. Filosofia e educação em errância: inventar escola, infâncias do pensar. Rio de Janeiro: Núcleo de Estudos de Filosofias e Infâncias / Programa de Pós-Graduação em Educação - UERJ, 2018. v. 1.

2. **ALMEIDA, D. C.**. Invasão, terra e resistência: a luta entre o colonizador de almas e os indígenas das terras de Vera Cruz no contexto histórico e literário brasileiro. In: IV Congresso Internacional de Pesquisa em Letras no Contexto Latino-Americano, 2017, Cascavel-PR. Anais do XIII Seminário Nacional de Literatura, História e Memória e IV Congresso Internacional de Pesquisa em Letras no Contexto Latino-Americano. Cascavel-PR, 2017. v. único.
3. **ALMEIDA, D. C.**. DO HOMO SACER À CRISE DOS DIREITOS HUMANOS: PERSPECTIVAS AGAMBENIANAS SOBRE A BIOPOLÍTICA. In: V COLÓQUIO LATINO-AMERICANO DE BIOPOLÍTICA; III COLÓQUIO INTERNACIONAL DE BIOPOLÍTICA E EDUCAÇÃO, 2015, SÃO LEOPOLDO-RS. Saberes e Práticas na Constituição dos Sujeitos na Contemporaneidade. SÃO LEOPOLDO-RS: Instituto Humanitas Unisinos, 2015. v. único. p. 391-403.
4. **ALMEIDA, D. C.**. EDUCAÇÃO COMPARADA E CRITICIDADE: transversalidades e transdisciplinaridades com a Sociologia e a Psicanálise. In: XIII Congresso de História da Educação do Ceará - XIII CHEC, 2014, Viçosa do Ceará. XIII CHEC - Afeto, Razão e Fé: caminhos da história da educação. Fortaleza: UFC, 2014. v. 1. p. 1-15.
5. **ALMEIDA, D. C.**. PERSPECTIVAS AGAMBENIANAS E O INAUDITO DA ESCOLA: profanação e agir político para além dos processos educacionais institucionalizados. In: VII Colóquio Internacional de Filosofia da Educação, 2014, Rio de Janeiro. O que pode a escola hoje em nossa América?. Rio de Janeiro, 2014. v. 1.
6. **ALMEIDA, D. C.**. EDUCAÇÃO COMPARADA: a experiência perdida, a tradição despedaçada e a ação como processo histórico. In: XIII Congresso de História da Educação do Ceará - XIII CHEC, 2014, Viçosa do Ceará. XIII CHEC - Afeto, Razão e Fé: caminhos da história da educação. Fortaleza: UFC, 2014. v. 1. p. 1-15.
7. **ALMEIDA, D. C.**. A Relação Entre Política e Religião no Discurso dos Eleitores de Fortaleza sobre as Eleições de 2010 para Presidente. In: 8º Semana de Humanidades, 2011, Fortaleza. Semana de Humanidades- UFC\_UECE: 1º Encontro de pesquisa e pós-graduação em humanidades. Fortaleza, 2011.

### Resumos publicados em anais de congressos

1. **ALMEIDA, D. C.**. Invasão, terra e resistência: a luta entre o colonizador de almas e os indígenas das terras de Vera Cruz no contexto histórico e literário brasileiro.. In: IV CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM LETRAS NO CONTEXTO LATINO-AMERICANO, 2017, Cascavel-PR. Cadernos de Resumos - XIII SEMINÁRIO NACIONAL DE LITERATURA, HISTÓRIA E MEMÓRIA E IV CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM LETRAS NO CONTEXTO LATINO-AMERICANO. Cascavel-PR, 2017. p. 32-32.
2. **ALMEIDA, D. C.**. Capitalismo, Estado Moderno e Trabalho Assalariado: Relações Sistêmicas Fadadas ao Fracasso. In: IV Encontro de Ciências Sociais do Estado do Ceará, 2011, Fortaleza. Cultura, Política e Meio Ambiente: Olhares Plurais. Fortaleza: Universidade Estadual do Ceará, 2011. v. único. p. 41-42.
3. **ALMEIDA, D. C.**; LIMA, M. A. ; HOLANDA, I. H. ; Raquel Viana dos Anjos . Tatuagem: marcas na pele da academia. In: VIII Seminário de Pesquisa do Departamento de História - UFC, 2010, Fortaleza. História e Gênero. Fortaleza: Imprensa Universitária - UFC, 2010. v. Único. p. 162-162.
4. **ALMEIDA, D. C.**. A ascensão de Hitler ao poder: a psicologia de massas do fascismo. In: VIII Seminário de Pesquisa do Departamento de História - UFC, 2010, Fortaleza. História e Gênero. Fortaleza: Imprensa Universitária - UFC, 2010. v. Único. p. 100-100.
5. **ALMEIDA, D. C.**; CALLADO, M. T. C. . A Problemática Ética a partir de Kant: o Imperativo Categórico e as Éticas da Responsabilidade de Apel e Levinas. In: XV Semana Universitária UECE, 2010, Fortaleza. Ciência para a Humanidade. Fortaleza: Universidade Estadual do Ceará, 2010. v. único.
6. **ALMEIDA, D. C.**. Auschwitz e o paradigma ético a partir dos campos de concentração. In: IV SEMINÁRIO DE PESQUISA do Mestrado Acadêmico em Filosofia, 2009, Fortaleza. Polymatheia ? revista de filosofia - IV SEMINÁRIO DE PESQUISA do Mestrado Acadêmico em Filosofia. Fortaleza: Editora da Universidade Estadual do Ceará, 2009. v. V. p. 11-11.

### Apresentações de Trabalho

1. **ALMEIDA, D. C.**. TOTALITARISMO, BIOPOLÍTICA E EDUCAÇÃO: A NECESSIDADE URGENTE DE PROFANAR E TORNAR INOPERATIVO OS DISPOSITIVOS EDUCACIONAIS. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **ALMEIDA, D. C.**. Invasão, terra e resistência: a luta entre o colonizador de almas e os indígenas das terras de Vera Cruz no contexto histórico e literário brasileiro.. 2017. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. **ALMEIDA, D. C.**. DO HOMO SACER À CRISE DOS DIREITOS HUMANOS: PERSPECTIVAS AGAMBENIANAS SOBRE A BIOPOLÍTICA. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **ALMEIDA, D. C.**. EDUCAÇÃO COMPARADA: A EXPERIÊNCIA PERDIDA, A TRADIÇÃO DESPEDAÇADA E A AÇÃO COMO PROCESSO HISTÓRICO. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **ALMEIDA, D. C.**. EDUCAÇÃO COMPARADA E CRITICIDADE: transversalidades e transdisciplinaridades com a Sociologia e a Psicanálise. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **ALMEIDA, D. C.**. PERSPECTIVAS AGAMBENIANAS E O INAUDITO DA ESCOLA: PROFANAÇÃO E AGIR POLÍTICO PARA ALÉM DOS PROCESSOS EDUCACIONAIS INSTITUCIONALIZADOS. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **ALMEIDA, D. C.**. Totalitarismo e Biopolítica: o Estado de Exceção versus o Estado Mundial de Eric Weil. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. **ALMEIDA, D. C.**. Auschwitz: Totalitarismo e Biopolítica em Giorgio Agamben. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
9. **ALMEIDA, D. C.**; LIMA, M. A. ; SILVA, T. C. L. E. . Consumismo e Trabalho: A Vida Transformada em Mercadoria na Era Industrial e Pós-Industrial. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **ALMEIDA, D. C.**; LIMA, M. A. ; SILVA, T. C. L. E. . O Dilema da Construção da Identidade na Pós-Modernidade e a Transformação da Subjetividade em Mercadoria. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. **ALMEIDA, D. C.**. O Racsimo de Estado e a Concepção de Biopolítica em Michel Foucault. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **ALMEIDA, D. C.**. A ascensão de Hitler ao poder: a psicologia de massas do fascismo. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **ALMEIDA, D. C.**; LIMA, M. A. ; HOLANDA, I. H. ; Raquel Viana dos Anjos . Tatuagem: marcas na pele da academia. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).



- (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
15. **ALMEIDA, D. C.;** CALLADO, M. T. C. . A ascensão de Hitler ao poder: a psicologia de massas do fascismo. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  16. **ALMEIDA, D. C.;** CALLADO, M. T. C. . A problemática ética a partir de Kant: o imperativo categórico e as éticas da responsabilidade de Apel e Levinas. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  17. **ALMEIDA, D. C.;** LIMA, M. A. . As faces do liberalismo: da liberdade à organização. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  18. **ALMEIDA, D. C.;** GLESDSTONE, A. M. . O Trabalho nos Dias de Hoje Como Categoria Central Para se Compreender a Sociedade. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  19. **ALMEIDA, D. C.;** GLESDSTONE, A. M. . Desemprego e Precarização do Trabalho: Alienação e os Efeitos das Crises do Capitalismo Contemporâneo. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  20. **ALMEIDA, D. C..** O Conceito de Cidadania em Aristóteles e o Seu Significado Atual: A Cidadania Planetária. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  21. **ALMEIDA, D. C..** Auschwitz e o paradigma ético a partir dos campos de concentração. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  22. **ALMEIDA, D. C..** Contemporaneidade do Trabalho e Críticas ao Fim da Sociedade do Trabalho. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  23. **ALMEIDA, D. C..** Sócio-Economia Solidária: A Experiência do Banco Palmas, 10 anos de existência. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
  24. **ALMEIDA, D. C..** Pedagogia para Autonomia: O Papel do Educador na Formação da Consciência Política. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

#### **Demais tipos de produção técnica**

1. **ALMEIDA, D. C..** ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO. 2018. .

#### Bancas

---

**Participação em bancas de trabalhos de conclusão****Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização**

1. **ALMEIDA, D. C.**; SILVA, F. V.; PESSOA, C. E. C.. Participação em banca de FRANCISCA JANEIDE DA COSTA MIRANDA. A EVASÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS ? EJA. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Interdisciplinar) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
2. **ALMEIDA, D. C.**; SILVA, F. V.; LINHARES, E. L. R.. Participação em banca de ANA DAYSA PEREIRA TOMAZ. A PRÁTICA INTERDISCIPLINAR DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Interdisciplinar) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
3. **ALMEIDA, D. C.**; MAFRA, L. D.; MEDEIROS, G. J. M.. Participação em banca de Jálila Daliana Ferreira de Paula. O CONSELHO E A DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR. 2017. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Interdisciplinar) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido.
4. **ALMEIDA, D. C.**; FORTES, M. A. S.; DANTAS, L. M.. Participação em banca de Carlos Eduardo da Silva. A Participação dos Pais na Vida Escolar dos Filhos e a Relação dessa Participação com o Rendimento Escolar. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pedagógica na Escola Básica/EAD) - Universidade Estadual do Ceará.
5. **ALMEIDA, D. C.**; FORTES, M. A. S.; DANTAS, L. M.. Participação em banca de Luiza Mônica Lima da Forta Araújo. Uma Política de Combate à Violência Escolar: Um Estudo de Caso Sobre o Programa Geração da Paz Numa Escola Pública de Ensino Médio no Eusébio. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pedagógica na Escola Básica/EAD) - Universidade Estadual do Ceará.
6. **ALMEIDA, D. C.**; FORTES, M. A. S.; DANTAS, L. M.. Participação em banca de Maria Edwirges Pontes Costa. Ensino de Língua Inglesa Numa Escola Pública de Ensino Médio em Beberibe: PCN's X Realidade. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pedagógica na Escola Básica/EAD) - Universidade Estadual do Ceará.
7. **ALMEIDA, D. C.**; FORTES, M. A. S.; DANTAS, L. M.. Participação em banca de Neurice Rodrigues Cartaxo. A Problemática da Evasão de Alunos na Educação de Jovens e Adultos Numa Escola Municipal de Ensino Fundamental em Beberibe. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pedagógica na Escola Básica/EAD) - Universidade Estadual do Ceará.
8. **ALMEIDA, D. C.**; FORTES, M. A. S.; DANTAS, L. M.. Participação em banca de Sâmia Gomes Silva Magalhães. As Influências Sofridas pelos Alunos do Ensino Médio Devido às Facilidades de Ingresso no Ensino Superior Privado. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pedagógica na Escola Básica/EAD) - Universidade Estadual do Ceará.
9. DANTAS, L. M.; **ALMEIDA, D. C.**; FORTES, M. A. S.. Participação em banca de Ana Katarina Laurindo dos Santos. A Percepção Sobre Avaliação Escolar de Alunos e Professores do 3º ano do Ensino Médio na Escola Padre Arimatéia Diniz em Cascavel-CE. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pedagógica na Escola Básica/EAD) - Universidade Estadual do Ceará.
10. DANTAS, L. M.; **ALMEIDA, D. C.**; FORTES, M. A. S.. Participação em banca de Iveuda Maciel da Silva. Teoria e Prática na Elaboração do Projeto Político-Pedagógico: Concepções da Comunidade Escolar. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pedagógica na Escola Básica/EAD) - Universidade Estadual do Ceará.
11. DANTAS, L. M.; **ALMEIDA, D. C.**; FORTES, M. A. S.. Participação em banca de João Batista Costa Santos Junior. Coordenação Pedagógica e Prática Pedagógica: Desafios e Possibilidades na Construção da Identidade Profissional. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pedagógica na Escola Básica/EAD) - Universidade Estadual do Ceará.
12. DANTAS, L. M.; **ALMEIDA, D. C.**; FORTES, M. A. S.. Participação em banca de Maria Beatriz Almeida Barros. Gestão Democrática nas Escolas Estaduais de Educação Profissional. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pedagógica na Escola Básica/EAD) - Universidade Estadual do Ceará.
13. FORTES, M. A. S.; **ALMEIDA, D. C.**; DANTAS, L. M.. Participação em banca de Camila Rodrigues Barros. O Núcleo de Trabalho, Pesquisa e Demais Práticas Sociais (NTPPS) para o Desenvolvimento dos Educandos em uma Escola de Ensino Médio em Beberibe. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pedagógica na Escola Básica/EAD) - Universidade Estadual do Ceará.
14. FORTES, M. A. S.; **ALMEIDA, D. C.**; DANTAS, L. M.. Participação em banca de Dalmi Anastácio Costa. Limites e Possibilidades na Aprendizagem dos Alunos do 9º ano de uma Escola Pública Municipal de Cascavel-CE. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pedagógica na Escola Básica/EAD) - Universidade Estadual do Ceará.
15. FORTES, M. A. S.; **ALMEIDA, D. C.**; DANTAS, L. M.. Participação em banca de Fernanda Ramalho de Oliveira. Currículo Integrado no Ensino Médio Profissional: A Revelância da Disciplina de Física no Curso de Automação Industrial em uma Escola Pública Estadual em Fortaleza. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pedagógica na Escola Básica/EAD) - Universidade Estadual do Ceará.
16. FORTES, M. A. S.; **ALMEIDA, D. C.**; DANTAS, L. M.. Participação em banca de Francisco Deoclécio Carvalho Galvão. A Efetivação da Lei 10.639/03 na Perspectiva da Gestão Escolar de uma Escola Estadual de Educação Profissional em Beberibe-CE. 2016. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pedagógica na Escola Básica/EAD) - Universidade Estadual do Ceará.

**Trabalhos de conclusão de curso de graduação**

1. **ALMEIDA, D. C.**; DANTAS, F. C.; RODRIGUES, P. V. F. A.. Participação em banca de NÍVIA ALVES DE CASTRO. IMPACTOS SOCIOECONÔMICOS DO PROGRAMA MINHA CASA MINHA VIDA NO DISTRITO DE NOVA FLORESTA, JAGUARIBE-CE. 2017.

2. CARVALHO, L. V.; VITORIANO, M. V. T. C.; **ALMEIDA, D. C.**. Participação em banca de Francisco Carlos da Penha Barroso. História de Vida, Formação Acadêmica e Construção da Identidade Docente. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará.
3. **ALMEIDA, D. C.**; CARVALHO, L. V.; VITORIANO, M. V. T. C.. Participação em banca de Girlane dos Santos Oliveira. Caminhos Pedagógicos: experiências de formação de uma professora em Beberibe. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará.
4. **ALMEIDA, D. C.**; CARVALHO, L. V.; VITORIANO, M. V. T. C.. Participação em banca de Francisco Heleno Lima Araújo. Acreditar, mesmo que a vida diga não: uma trajetória, uma formação. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará.
5. **ALMEIDA, D. C.**; CARVALHO, L. V.; VITORIANO, M. V. T. C.. Participação em banca de Francisco das Chagas dos Santos. A posição do educador: construindo o futuro do ensino-aprendizagem. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará.
6. CARVALHO, L. V.; **ALMEIDA, D. C.**; VITORIANO, M. V. T. C.. Participação em banca de Gislene Gomes Carvalho. Dificuldades e Superações: um aprendizado constante. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará.
7. CARVALHO, L. V.; **ALMEIDA, D. C.**; VITORIANO, M. V. T. C.. Participação em banca de Gizana dos Santos de Brito. Formação Acadêmica: a cada passo dado vamos compondo nossa história. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará.
8. CARVALHO, L. V.; **ALMEIDA, D. C.**; VITORIANO, M. V. T. C.. Participação em banca de Iolanda de Lima Costa. Formação Acadêmica: uma caminhada a tecer para novos desafios. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará.
9. CARVALHO, L. V.; **ALMEIDA, D. C.**; VITORIANO, M. V. T. C.. Participação em banca de Jamile Silva dos Santos. Formação Inicial: ponto de partida à construção do "ser professora". 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará.
10. CARVALHO, L. V.; **ALMEIDA, D. C.**; VITORIANO, M. V. T. C.. Participação em banca de José Marcílio Mendes da Silva. Memorial Reflexivo como Instrumento de Avaliação Formativa em Licenciatura em Pedagogia. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará.
11. CARVALHO, L. V.; **ALMEIDA, D. C.**; VITORIANO, M. V. T. C.. Participação em banca de José Cláudio Cruz Lima. Memorial de Formação Acadêmica: ponto de partida à construção do "ser professor". 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará.
12. TEODÓSIO, A. P. M.; **ALMEIDA, D. C.**; ALBUQUERQUE, L. M. B.. Participação em banca de Amanda Priscyla Menezes Teodósio. A educação tradicional e a educação sócio-construtivista: suas vantagens e desafios em sala de aula. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará.
13. MELO, M. S. N.; **ALMEIDA, D. C.**; ALBUQUERQUE, L. M. B.. Participação em banca de Maria do Socorro Nunes de Melo. Um estudo de caso sobre as dificuldades de aprendizagem relacionadas à indisciplina nas turmas 4º ano do Ensino Fundamental numa escola Municipal de Fortaleza. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará.
14. ALBUQUERQUE, R. O. M.; **ALMEIDA, D. C.**; ALBUQUERQUE, L. M. B.. Participação em banca de Rafaelia Otávia Maia Albuquerque. O pedagogo no ambiente hospitalar. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará.
15. FREITAS, T. R. Q.; **ALMEIDA, D. C.**; FRANCA, T. M. S.. Participação em banca de Thávilla Roany de Queiroz Freitas. Combate ao Bullying: um estudo de caso em uma escola particular de Fortaleza. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará.
16. PONTES, H. C. E.; SACRAMENTO, R. A. L.; **ALMEIDA, D. C.**. Participação em banca de Helaine Cristina Evangelista Pontes. O planejamento e a construção da prática em educação infantil nas instituições públicas. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará.
17. FELIX, G. L. C.; SACRAMENTO, R. A. L.; **ALMEIDA, D. C.**. Participação em banca de Gabriely Lima do Carmo Félix. O papel do professor no desenvolvimento moral infantil. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará.
18. DIAS, P. N.; **ALMEIDA, D. C.**; ALBUQUERQUE, L. M. B.. Participação em banca de Polyana Nogueira Dias. As contribuições da Disciplina de Educação Artística no Desenvolvimento dos Educandos da 3ª e 4ª série do Ensino Fundamental numa Escola Municipal de Fortaleza. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará.
19. LIMA, F. G. B.; **ALMEIDA, D. C.**; SACRAMENTO, R. A. L.. Participação em banca de Francisca Gerlenia Braga de Lima. A Relação Entre a Prática do Projeto Político-Pedagógico e o Planejamento dos Conteúdos Escolares no Contexto da Gestão Democrática: Um Estudo de Caso de Uma Escola da Rede Pública Municipal de Fortaleza. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará.
20. OLIVEIRA, T. G.; **ALMEIDA, D. C.**; SACRAMENTO, R. A. L.. Participação em banca de Thalita Germani de Oliveira. Estratégias de Motivação Para a Aprendizagem: Um Estudo de Caso Sobre as Experiências de Professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará.
21. NASCIMENTO, F. A. L. A.; **ALMEIDA, D. C.**; FRERES, H. A.. Participação em banca de Flávio Anderson Liberato A. do Nascimento. Indisciplina e Violência nas Escolas. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará.
22. SOARES, E. C.; **ALMEIDA, D. C.**; SACRAMENTO, R. A. L.. Participação em banca de Erika da Costa Soares. Literatura Infantil Mediada pela Arte. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará.

**Participação em eventos, congressos, exposições e feiras**

1. IX COLÓQUIO INTERNACIONAL DE FILOSOFIA E EDUCAÇÃO - Filosofia e Educação em Errância: inventar escola, infâncias do pensar. TOTALITARISMO, BIOPOLÍTICA E EDUCAÇÃO: A NECESSIDADE URGENTE DE PROFANAR E TORNAR INOPERATIVO OS DISPOSITIVOS EDUCACIONAIS. 2018. (Encontro).
2. XIII SEMINÁRIO NACIONAL DE LITERATURA, HISTÓRIA E MEMÓRIA E IV CONGRESSO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM LETRAS NO CONTEXTO LATINO-AMERICANO. Invasão, terra e resistência: a luta entre o colonizador de almas e os indígenas das terras de Vera Cruz no contexto histórico e literário brasileiro. 2017. (Congresso).
3. V COLÓQUIO LATINO-AMERICANO DE BIOPOLÍTICA; III COLÓQUIO INTERNACIONAL DE BIOPOLÍTICA E EDUCAÇÃO. DO HOMO SACER À CRISE DOS DIREITOS HUMANOS: PERSPECTIVAS AGAMBENIANAS SOBRE A BIOPOLÍTICA. 2015. (Simpósio).
4. VII Colóquio Internacional de Filosofia da Educação. PERSPECTIVAS AGAMBENIANAS E O INAUDITO DA ESCOLA: profanação e agir político para além dos processos educacionais institucionalizados. 2014. (Outra).
5. XIII Congresso de História da Educação do Ceará. EDUCAÇÃO COMPARADA: a experiência perdida, a tradição despedaçada e a ação como processo histórico. 2014. (Congresso).
6. XIII Congresso de História da Educação do Ceará. EDUCAÇÃO COMPARADA E CRITICIDADE: transversalidades e transdisciplinaridades com a Sociologia e a Psicanálise. 2014. (Congresso).
7. 1º Colóquio Internacional Eric Weil: Lógica, Moral e Política. Totalitarismo e Biopolítica: o Estado de Exceção versus o Estado Mundial de Eric Weil. 2011. (Encontro).
8. 8ª Semana de Humanidades. A Relação Entre Política e Religião no Discurso dos Eleitores de Fortaleza sobre as Eleições de 2010 para Presidente. 2011. (Encontro).
9. I Ciclo de Palestras dos Mestrados em Filosofia-UFC. DER MUSELMAN - Do Homo Sacer aos Processos de Dessubjetivação: ética e política em Giorgio Agamben. 2011. (Encontro).
10. III Congresso Internacional Ludwig Feuerbach. 2011. (Congresso).
11. IV Encontro de Ciências Sociais do Estado do Ceará. Capitalismo, Estado Moderno e Trabalho Assalariado: Relações Sistêmicas Fadadas ao Fracasso. 2011. (Encontro).
12. IV Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação. O Racismo de Estado e a Concepção de Biopolítica em Michel Foucault. 2011. (Encontro).
13. IV Seminário do Grupo de Estudos Sartre. Auschwitz: Totalitarismo e Biopolítica em Giorgio Agamben. 2011. (Seminário).
14. XXX Encontro de Iniciação Científica. O Dilema da Construção da Identidade na Pós-Modernidade e a Transformação da Subjetividade em Mercadoria. 2011. (Encontro).
15. XXX Encontro de Iniciação Científica. Consumismo e Trabalho: A Vida Transformada em Mercadoria na Era Industrial e Pós-Industrial. 2011. (Encontro).
16. II Encontro Nietzsche-Schopenhauer. 2010. (Encontro).
17. VIII Seminário de Pesquisa do Departamento de História. Tatuagem: marcas na pele da academia. 2010. (Seminário).
18. VIII Seminário de Pesquisa do Departamento de História. A ascensão de Hitler ao poder: a psicologia de massas do fascismo. 2010. (Seminário).
19. XV Semana Universitária. A ascensão de Hitler ao poder: a psicologia de massas do fascismo. 2010. (Encontro).
20. XV Semana Universitária. A problemática ética a partir de Kant: o imperativo categórico e as éticas da responsabilidade de Apel e Levinas. 2010. (Encontro).
21. XXIX Encontro de Iniciação Científica. A luta pela emancipação: a alienação, as classes sociais e a hegemonia. 2010. (Encontro).
22. XXIX Encontro de Iniciação Científica. As faces do liberalismo: da liberdade à organização. 2010. (Encontro).
23. III Encontro de Ciências Sociais do Ceará. Contemporaneidade do Trabalho e Críticas ao Fim da Sociedade do Trabalho. 2009. (Encontro).
24. IV Seminário de Pesquisa do Mestrado Acadêmico em Filosofia da UECE. Auschwitz e o paradigma ético a partir dos campos de concentração. 2009. (Seminário).
25. XVIII Encontro de Iniciação à Docência. O Conceito de Cidadania em Aristóteles e o Seu Significado Atual: A Cidadania Planetária. 2009. (Encontro).
26. XXVIII Encontro de Iniciação Científica. Desemprego e Precarização do Trabalho: Alienação e os Efeitos das Crises do Capitalismo Contemporâneo. 2009. (Encontro).
27. XXVIII Encontro de Iniciação Científica. O Trabalho nos Dias de Hoje Como Categoria Central Para se Compreender a Sociedade. 2009. (Encontro).
28. II Encontro Internacional Trabalho e Formação dos Trabalhadores. 2008. (Encontro).
29. XVII Encontro de Iniciação à Docência. Pedagogia para Autonomia: O Papel do Educador na Formação da Consciência Política. 2008. (Encontro).
30. XXVII Encontro de Iniciação Científica. Sócio-Economia Solidária: A Experiência do Banco Palmas, 10 anos de existência. 2008. (Encontro).
31. V Fórum Social Mundial. 2005. (Congresso).
32. Encontro Nacional dos Estudantes de Pedagogia. 2004. (Encontro).

**Organização de eventos, congressos, exposições e feiras**

1. ALMEIDA, D. C.. SEMINÁRIO 200 ANOS DE KARL MARX: A ATUALIDADE DE SEU PENSAMENTO. 2018. (Outro).

**Orientações e supervisões concluídas****Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização**

1. ANA DAYSA PEREIRA TOMAZ. A PRÁTICA INTERDISCIPLINAR DO PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Interdisciplinar) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido. Orientador: Davi da Costa Almeida.
2. FRANCISCA JANEIDE DA COSTA MIRANDA. A EVASÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS ? EJA. 2017. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Interdisciplinar) - Universidade Federal Rural do Semi-Árido. Orientador: Davi da Costa Almeida.
3. Carlos Eduardo da Silva. A Participação dos Pais na Vida Escolar dos Filhos e a Relação dessa Participação com o Rendimento Escolar. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pedagógica na Escola Básica/EAD) - Universidade Estadual do Ceará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Davi da Costa Almeida.
4. Luiza Mônica Lima da Forta Araújo. Uma Política de Combate à Violência Escolar: Um Estudo de Caso Sobre o Programa Geração da Paz Numa Escola Pública de Ensino Médio no Eusébio. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pedagógica na Escola Básica/EAD) - Universidade Estadual do Ceará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Davi da Costa Almeida.
5. Maria Edwirges Pontes Costa. Ensino de Língua Inglesa Numa Escola Pública de Ensino Médio em Beberibe: PCN's X Realidade. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pedagógica na Escola Básica/EAD) - Universidade Estadual do Ceará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Davi da Costa Almeida.
6. Neurice Rodrigues Cartaxo. A Problemática da Evasão de Alunos na Educação de Jovens e Adultos Numa Escola Municipal de Ensino Fundamental em Beberibe. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pedagógica na Escola Básica/EAD) - Universidade Estadual do Ceará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Davi da Costa Almeida.
7. Sâmia Gomes Silva Magalhães. As Influências Sofridas pelos Alunos do Ensino Médio Devido às Facilidades de Ingresso no Ensino Superior Privado. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Gestão Pedagógica na Escola Básica/EAD) - Universidade Estadual do Ceará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Davi da Costa Almeida.
8. Alessandra Silveira Rocha. Atendimento Educacional Especializado: Recursos e Serviços Indispensáveis para um bom Desenvolvimento Pedagógico do Aluno Autista. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Especial) - Universidade Federal do Ceará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Davi da Costa Almeida.
9. Diolira Maria Côrtes. Atendimento Educacional Especializado na Educação Infantil para Criança com Surdez: Desafios e Possibilidades. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Especial) - Universidade Federal do Ceará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Davi da Costa Almeida.
10. Juscinará Corona. Possibilidades e Desafios na Inclusão de um Aluno com Paralisia Cerebral e Deficiência Intelectual no Atendimento Educacional Especializado. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Especial) - Universidade Federal do Ceará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Davi da Costa Almeida.
11. Márcia Santana Torres. O Atendimento Educacional Especializado na Perspectiva da Educação Inclusiva a partir das Especificidades de uma Aluna com Deficiência Visual no Ensino Fundamental. 2014. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Especial) - Universidade Federal do Ceará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Davi da Costa Almeida.

**Trabalho de conclusão de curso de graduação**

1. Francisco Carlos da Penha Barroso. História de Vida, Formação Acadêmica e Construção da Identidade Docente. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Davi da Costa Almeida.
2. Gírlane dos Santos Oliveira. Caminhos Pedagógicos: experiências de formação de uma professora em Beberibe. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Davi da Costa Almeida.
3. Francisco das Chagas dos Santos. A posição do educador: construindo o futuro do ensino-aprendizagem. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Davi da Costa Almeida.
4. Francisco Heleno Lima Araújo. Acreditar, mesmo que a vida diga não: uma trajetória, uma formação. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Davi da Costa Almeida.
5. Amanda Priscyla Menezes Teodósio. A Educação Tradicional e a Educação Sócio-Construtivista: suas vantagens e desafios em sala de aula. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Davi da Costa Almeida.
6. Maria do Socorro Nunes de Melo. Um Estudo de Caso sobre as Dificuldades de Aprendizagem Relacionadas à Indisciplina nas turmas de 4º ano do Ensino Fundamental numa Escola Municipal de Fortaleza. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Davi da Costa Almeida.
7. Rafaela Otávia Maia Albuquerque. O Pedagogo no Ambiente Hospitalar. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Davi da Costa Almeida.

8. Francisca Gerlenia Braga de Lima. Prática Curricular e Projeto Político-Pedagógico: um estudo de caso em uma escola particular em Fortaleza. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Davi da Costa Almeida.
9. Francisca Gerlenia Braga de Lima. A Relação Entre a Prática do Projeto Político-Pedagógico e o Planejamento dos Conteúdos Escolares no Contexto da Gestão Democrática: Um Estudo de Caso de Uma Escola da Rede Pública Municipal de Fortaleza. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Davi da Costa Almeida.
10. Polyana Nogueira Dias. As contribuições da Disciplina de Educação Artística no Desenvolvimento dos Educandos da 3ª e 4ª série do Ensino Fundamental numa Escola Municipal de Fortaleza. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Davi da Costa Almeida.
11. Thalita Germani de Oliveira. Estratégias de Motivação Para a Aprendizagem: Um Estudo de Caso Sobre as Experiências de Professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Davi da Costa Almeida.
12. Flávio Anderson Liberato A. do Nascimento. Indisciplina e Violência nas Escolas. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Davi da Costa Almeida.

## Educação e Popularização de C & T

### Apresentações de Trabalho

1. **ALMEIDA, D. C..** TOTALITARISMO, BIOPOLÍTICA E EDUCAÇÃO: A NECESSIDADE URGENTE DE PROFANAR E TORNAR INOPERATIVO OS DISPOSITIVOS EDUCACIONAIS. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRO-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

ANEXO II

EDITAL Nº 13/2018

ITEM	DIMENSÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO DO DOCENTE	PONTUAÇÃO HOMOLOGADA
<b>1 TEMPO DE DEDICAÇÃO À UFERSA</b>				
1.1	Experiência como docente ocupante de cargo efetivo da UFERSA (por ano completo).	3	2,0	
<b>SUBTOTAL DA DIMENSÃO 1 (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 20) =</b>				
<b>2 ATUAÇÃO NA UFERSA EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (A partir do ingresso como docente na UFERSA)</b>				
2.1	Coordenação de projetos de pesquisa cadastrado na PROPPG nos últimos 3 (três) anos (por projeto).	3,0	3,0	
2.2	Membro de projeto de pesquisa cadastrado na PROPPG nos últimos 3 (três) anos. (por projeto).	2,0		
2.3	Coordenação de projetos de ensino cadastrado na PROPPG nos últimos 3 (três) anos (por projeto).	3,0		
2.4	Membro de projeto de ensino cadastrado na PROPPG nos últimos 3 (três) anos (por projeto).	2,0		
2.5	Coordenação de ação de extensão (Programa, Projeto, Prestação de Serviço) cadastrado na PROEC nos últimos 3 (três) anos.	3,0		
2.6	Coordenação de ação de extensão (curso, evento) cadastrado na PROEC nos últimos 3 (três) anos.	3,0		
2.7	Membro de ação de extensão (Programa, Projeto, Prestação de Serviço, Curso ou Evento) cadastrado na PROEC nos últimos 3 (três) anos.	2,0	4,0	
2.8	Autoria e coautoria de livro científico com ISBN (em editoras com conselho editorial).	8,0	16,0	
2.9	Autoria de trabalhos completos em anais de eventos nos últimos 3 (três) anos.	Internacional	2,0	2,0
		Nacional	1,0	
		Local	0,5	
2.10	Autoria e coautoria de artigos em periódicos ou conferência indexados (Qualis da grande área do curso pretendido para movimentação).	Qualis A1	10,0	
		Qualis A2	9,0	
		Qualis B1	8,0	
		Qualis B2	5,0	
		Qualis B3	4,0	



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**PRO-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

		Qualis B4	3,0		
		Qualis B5	2,0		
		Qualis C	1,0		
2.11	Autoria e coautoria de artigos em periódicos com ISSN, mas sem classificação no Qualis		0,5	0,5	
<b>SUBTOTAL DA DIMENSÃO 2 (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 50) =</b>					
<b>3 ATUAÇÃO ACADÊMICA EM ENSINO NA UFERSA</b>					
3.1	Carga horária presencial ministrada nos últimos 3 (três) anos.		0,1/15 horas aula	0,3	
3.2	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso e de Iniciação científica nos últimos 3 (três) anos (máximo de 30 orientações concluídas).		0,4/TCC ou IC		
3.3	Orientação de Trabalho de Conclusão de Especialização nos últimos 3 (três) anos (máximo de 10 orientações concluídas).		0,5/Especialização	0,5	
3.4	Orientação de Trabalho de Dissertação nos últimos 3 (três) anos (máximo de 6 orientações concluídas).		1,0/Dissertação		
3.5	Orientação de Trabalho de Tese nos últimos 3 (três) anos (máximo de 6 orientações concluídas).		2,0/Tese		
<b>SUBTOTAL DA DIMENSÃO 3 (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 50) =</b>					
<b>4 ATUAÇÃO EM ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS NA UFERSA (A partir do ingresso como docente na UFERSA).</b>					
4.1	Cargo de direção na administração superior ou Diretor de centro.		8,0		
4.2	Chefe de departamento.		5,0	5,0	
4.3	Vice-diretor de centro ou vice-chefe de departamento.		2,0		
4.4	Coordenador de curso de graduação ou pós-graduação		4,0		
4.5	Vice-coordenador de curso de graduação ou pós-graduação.		1,5		
4.6	Coordenador de setores administrativos.		3,0		
4.7	Participação como membro nos Conselhos Superiores.		3,0	6,0	
4.8	Participação como membro no Conselho de Centro.		2,0	2,0	
4.9	Membro de Núcleo Docente Estruturante e/ou Colegiado de Curso.		1,5	1,5	
4.10	Participação em comissão permanente.		2,0		
4.11	Participação em comissão temporária (por portaria).		0,5	0,5	
<b>SUBTOTAL DA DIMENSÃO 4 (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 50) =</b>					



CARMELINDO RODRIGUES DA SILVA...

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - ANGICO... (11.01.23.19.09)

[PORTAL DO SERVIDOR](#) > CONSULTA DE DADOS PESSOAIS/FUNCIONAIS**Servidor:** CARMELINDO RODRIGUES DA SILVA

Tipo de Consulta: Dados Funcionais ▼

Exibir em formato de relatório

[Buscar](#) [Cancelar](#)**Servidor:** CARMELINDO RODRIGUES DA SILVA**Siape:** 1714053**Matrícula Sistema Anterior:****Matrícula SiapeCad:****Categoria Funcional:** Docente**Data de Admissão:** 17/07/2009**Data de Ingresso no Serviço Público:** 17/07/2009**Jornada de Trabalho:** Dedicção exclusiva**Cargo Emprego:** PROFESSOR 3 GRAU**Classe Cargo Emprego:** Classe D - Associado**Unidade de Exercício:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - ANGICOS (ADMINISTRATIVO )**Unidade de Lotação:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS - ANGICOS (ADMINISTRATIVO )**Referência Nível/Padrão:** 001**Formação:** PÓS-DOCTORADO**Regime Jurídico:** Estatutário**Situação no SiapeCad:** Ativo Permanente**Situação no SIGRH:** Ativo**Tipo Admissão:** 100**Adicional de Tempo de Serviço:** 0**Operador de Raio-X?:** Não[<< Voltar](#)[Portal do Servidor](#)

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

*Certificado*

Certificamos que CARMELINDO RODRIGUES DA SILVA, SIAPE 1714053, participou como membro da comissão organizadora da Ação de Extensão SEMINÁRIO 200 ANOS DE KARL MARX: A ATUALIDADE DE SEU PENSAMENTO, com 14 hora(s) de atividades desenvolvidas no período de 27 de Junho de 2018 a 28 de Junho de 2018, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

**Mossoró, 28 de Dezembro de 2018**

**Rodrigo Sérgio Ferreira de Moura**

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Código de verificação: 4a69846032

Número do Documento: 75571

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Extensão >> Certificado de Participante como Membro da Equipe de Extensão*, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

## *Certificado*

Certificamos que CARMELINDO RODRIGUES DA SILVA, SIAPE 1714053, participou como Ministrante do(a) AULA PÚBLICA DA DISCIPLINA ANÁLISE E EXPRESSÃO TEXTUAL DO CURSO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO CCSAH, com 3 hora(s) de atividades desenvolvidas em 11 de Abril de 2017, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

**Mossoró, 28 de Dezembro de 2018**

**Rodrigo Sérgio Ferreira de Moura**

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Código de verificação: d94fa9e2dd

Número do Documento: 75572

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Extensão >> Certificado de Participante* como *Membro da Equipe de Extensão*, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

## Detalhes do produto

**Formato:** eBook Kindle

**Tamanho do arquivo:** 3580 KB

**Número de páginas:** 271 páginas


**Editora:** Carmelindo Rodrigues da Silva (27 de agosto de 2018)


**Vendido por:** Amazon Serviços de Varejo do Brasil Ltda

**Idioma:** Português

**ASIN:** B07GX4987Z

**Dicas de vocabulário:** Não habilitado

**Leitor de tela:** Compatível 

**Configuração de fonte:** Habilitado 

**Avaliação média:** Seja o primeiro a avaliar este item

**Lista de mais vendidos da Amazon:** #89,187 entre os mais vendidos na Loja Kindle (Conheça os 100 mais vendidos na Loja Kindle)

Nº549 em Livros > História > Américas > América Latina > **América do Sul**

Nº568 em Livros > História > Américas > América Latina > **Brasil**

Nº1441 em Loja Kindle > eBooks Kindle > **História**

LEI 15.424 DE 30/12/04  
 TAXA FISCAL JUD. R\$ 6,0084  
 ENQUILMENTOS R\$ 2,52  
 ART. 21 & UNICO R\$ 0,15  
 TOTAL DO USUÁRIO R\$ 3,51

**SECRETARIA DE FISCALIZAÇÃO**  
 Este selo contém o código original.  
 Timóteo, 28 ABR. 2003

Silmara V. Mendonça G. Cordeiro  
 TABELIA INTERINA

**Selo de Fiscalização**  
 AUTENTICAÇÃO  
 AVQ 17692

*A escravidão se constituiu numa prática comum na cultura africana anterior à chegada dos europeus. A maior parte dos escravos era originariamente prisioneiros de guerra. Muitas guerras locais teriam ocorrido até mesmo sem a presença desses estrangeiros. Mas, o que impressiona a muitos historiadores é que, com a presença dos europeus, estes se tornaram os seus grandes provocadores e os maiores beneficiários. Os escravos gerados nessas guerras iriam alavancar as colonizações dos senhores europeus no novo mundo.*

# Povoadores e Além-Mar

## Portugueses e Africanos no Século XVI

Amélio Rodrigues da Silva

ISBN 85-902592-1-8



9 788590 259213

**UNIMEP**  
 Universidade Metodista de Piracicaba

---

POVOADORES DE ALÉM MAR  
PORTUGUESES E AFRICANOS  
NO SÉCULO XVI

Carmelindo Rodrigues da Silva

---

FICHA CATALOGRÁFICA

Silva, Carmelindo Rodrigues da

Forçadores de além-mar: portugueses e africanos no século XVI Piracicaba: Edição do Autor, 2002.

118p. 21cm.

1. Africanos exportados para o Brasil
2. Afro-brasileiros - período colonial - Brasil
3. Brasil - período colonial - afro-brasileiros

ISBN 85 902592 1 8

CDU - 397.3(81)

FICHA CATALOGRÁFICA

*Regina Fracto*

GRÁFICA UNIMEP

Coordenação

*Carlos Terra*

Editoração Eletrônica

*Carla Cynthia Sotomaior*

Revisão Gráfica

*Juraci Vitti*

Capa

*Marta Machado Leite*

Impressa por *Camp Comunicação Ltda.*

## AGRADECIMENTOS

Aos professores José Maria de Paiva e Elias Boaventura, pelas orientações seguras, competentes e conselhos fundados em grande experiência.

À Prefeitura Municipal de Timóteo, na pessoa de seu prefeito Geraldo Nascimento, pelo apoio a este projeto.

À minha família: Iêda, Ana Luiza, Ludmilla, Luis Daniel e Angelina Raquel, grandes motivadores. Eu amo todos vocês.

## *Secção B2 – Instituições e dinâmicas económicas e sociais na Época*

### *Moderna*

Org: Margarida Sobral Neto (Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra)

Moderador/Chair: Carlos Pimenta

#### **Carmelindo Rodrigues da Silva \_ CV**

Carmelindo Rodrigues da Silva é mestre em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba (2001) com o tema “Educação e cultura: portugueses e africanos no Brasil dos séculos XVI e XVII” e doutor em Educação pela Universidade Metodista de Piracicaba (2005) como o tema “Educação e Cultura: Um estudo da Sociedade Colonial -- Bahia e Pernambuco, 1532-1654”. Atualmente é Professor efetivo adjunto IV da Universidade Federal Rural do Semi-Árido/Brasil e Revisor de periódico (ad hoc) da Revista de Ciências da Educação. Possui um livro publicado, intitulado “Povoadores de Além-Mar: portugueses e africanos no século XVI” e um caderno de estudos preparado para um curso de especialização (UFERSA) em História da África, intitulado “A escravidão na história da humanidade”. Tem experiência na área de Filosofia, com ênfase em Filosofia da Ciência e Metodologia Científica. Atuando também com os seguintes temas: História da Educação, História do Brasil Colonial.

#### ***O Regimento de Tomé de Sousa e a Sociedade Colonial – Bahia e Pernambuco 1549 a 1654.***

**Carmelindo Rodrigues da Silva**

O presente trabalho se insere em um conjunto de discussões que recentemente tem sido o centro das preocupações de historiadores brasileiros e portugueses. O problema abordado, trata-se do tema da administração do Império Português, mais especificamente da eficiência do controle do centro sobre suas periferias por meio da promulgação de decretos, regimentos, da instalação de instituições e do envio de representantes.<sup>1</sup> Por consequência, também se insere na vertente das pesquisas historiográficas, aquelas dedicadas ao estudo da sociedade colonial e da formação de uma cultura luso-brasileira.

Ao pesquisar o controle do centro sobre suas periferias, em especial a promulgação de decretos, regimentos, a instalação de instituições e envio de representantes, procuramos nos dedicar, também, ao estudo dos primeiros colonizadores. O nosso foco voltou-se para a forma que estes indivíduos atuaram na colônia, se organizaram à frente da nascente sociedade que

---

<sup>1</sup> António Manuel HESPANHA, *Antigo Regime nos Trópicos? Um debate sobre o modelo político do Império Colonial Português*, p. 46



eles mesmos ajudaram a construir, e os posicionamentos que tiveram diante das medidas de controle estabelecidas pela administração da Coroa. Pois, a experiência irá mostrar que o Regimento de Tomé de Sousa e outras regulamentações que se seguiram, mostraram que por si só seriam insuficientes para garantir a aplicação e o equilíbrio da justiça. Desta forma, no problema a abordar, procuramos ver até que ponto a cultura destes atores sociais, estruturada na experiência portuguesa se manteve, ou passou por modificações decorrentes das dificuldades encontradas na colônia portuguesa da América. Por fim, buscamos também conexões da cultura colonial, com a que ainda permanece. Acreditamos que, por falta de uma atenção mais acurada e reflexão, sobre experiências já vivenciadas, é possível que estejamos a repetir comportamentos que, se incontornáveis em um tempo pretérito, podem estar ainda a prejudicar o bom relacionamento social e o desenvolvimento de nossa sociedade, no tempo presente.<sup>2</sup> Da mesma forma, não é razoável ignorar e desprezar experiências que nos foram favoráveis, proporcionaram coesão, expansão e sustentaram a sociedade colonial portuguesa/brasileira em seus primórdios.

Com a decisão pelo sistema de capitânicas hereditárias, a Coroa portuguesa procurou se acautelar, nesse princípio de colonização, priorizando selecionar os donatários de capitânicas, favorecendo aqueles personagens que se destacaram a serviço do Reino nas conquistas da Índia e África, ou que estiveram a serviço da burocracia administrativa. Tal cuidado mostrou-se uma ação sensata, pois os avanços e retrocessos na dinâmica da colonização evidenciaram que o fator povo, o colonizador, e as instituições seriam determinantes para o sucesso da empreitada estabelecida. No entanto, mesmo considerando o fundamento adotado na definição da escolha para cabeças destas doações é possível perceber, entre outros indícios, que algumas coincidências se sobressaem nessas mercês. Antes de tudo, porém, é preciso levar em conta que estamos tratando de uma sociedade e cultura portuguesa dos séculos XVI e XVII, no Antigo Regime, onde, entre outras características, o universo de prática clientelar, já bem cristalizado, tendia a se misturar e coexistir com outras relações de natureza meramente institucional ou jurídica<sup>3</sup>. Sobre o sistema adotado pela Coroa portuguesa, o

---

<sup>2</sup> Nos séculos precedentes, o termo "costume" foi empregado para denotar boa parte do que hoje está implicado na palavra "cultura". O costume era a "segunda natureza" do homem. Francis Bacon escreveu sobre o costume como a conduta inercial, habitual e induzida. "Os homens professam, protestam, comprometem-se, pronunciam grandes palavras, para depois fazer o que sempre fizeram. Como se fossem imagens mortas, instrumentos movidos exclusivamente pelas rodas do costume". Para Bacon, portanto, o problema consistia em induzir melhores hábitos o mais cedo possível: "Como o costume é a principal diretriz da vida humana, que os homens procurem ter bons costumes [...] O costume é mais perfeito quando tem origem nos primeiros anos de vida; é o que chamamos de educação, que, com efeito, não passa de um costume cedo adquirido". E. P. THOMPSON, *Costumes em Comum*, p. 14

<sup>3</sup> O sistema de governo vigente na sociedade portuguesa de 1580 a 1668 era caracterizadamente pluralista, como recorda o vocábulo monarquia, palavra pela qual se designava então o conjunto do poder político: o monarca "estava à frente, tinha a precedência". Portugal, com efeito, era uma

professor Jack P. Greene, ao analisar o início do processo de colonização na América inglesa, de certa forma, acaba por justificar, também, o modelo de colonização adotado na colônia da América portuguesa, ao defender que, neste período histórico, nenhum Estado emergente da Europa tinha condições de tocar o empreendimento colonizador de forma diferente do que foi feito. Assim ele afirma: “*No começo da era da colonização moderna, nenhum dos Estados emergentes da Europa tinha quer os recursos coercitivos necessários para estabelecerem sua hegemonia em partes do Novo Mundo, quer meios para mobilizar aqueles recursos*”.<sup>4</sup> Pensar, também, este referido período, considerando Portugal como um Estado liberal seria anacronicamente transportar os fatos passados para contemporaneidade.<sup>5</sup>

Portugal do Antigo Regime, tratado neste trabalho, evidentemente já mostrava tendências centralizadoras em sua administração, estas, porém, laboravam e disputavam espaços simultaneamente com outras arraigadas correntes de poder, nada desprezíveis, e que se moviam no sentido oposto ao da centralização política, perenizando a manutenção da pluralidade dos polos de poder<sup>6</sup>.

Nas novas Terras de Santa Cruz, o distanciamento da metrópole e a ausência de um interlocutor com *status* de suficiente poder para sensibilizar a administração da Coroa a favor dos interesses dos colonizadores não impediriam que os senhores de engenho e outros povoadores de maior expressão interferissem no estabelecimento de leis ou encaminhamentos que lhes fossem desfavoráveis. Seguindo estes indícios e raciocínio, evitamos trabalhar uma história estritamente jurídica que, certamente, já foram bem contempladas por especialistas da área. Nossa preocupação voltou-se, sim, para o contexto social dos atores da sociedade em foco e em suas formas de organização (conceito da corrente do novo institucionalismo que

---

monarquia, uma forma de governo, não uma monocracia, a qual designa o sistema político “*onde o rei é o verdadeiro e único soberano de direito e fato*”. Antônio de OLIVEIRA. *História de Portugal*. p. 34

<sup>4</sup> Jack P. GREENE. *Tradições de governança consensual na construção da jurisdição do Estado nos impérios europeus da Época Moderna na América*. p. 98

<sup>5</sup> O Estado moderno ou de Antigo Regime, que desde finais do século XV se constrói, assenta nos equilíbrios sociais conferidos em lei pelos privilégios que são pessoais e que são de grupo. Diferenças que se implantam também de modo diverso pelo território em que é reconhecida uma mesma soberania régia. A pertença a um grupo ou a um espaço de naturalidade ou de residência conta na distribuição diversificada de posições e de papéis sociais. Esses diversos estatutos têm no rei a garantia de manutenção e equilíbrio. Enquanto o Estado liberal se organiza e legitima a partir da vontade dos cidadãos que se exprime como um somatório de vontades individuais igualmente consideradas, o Estado moderno representa-se como um conglomerado de diferenças em que a igualdade jurídica não é um princípio que possa fundamentar o raciocínio político e social. Dai resultar estruturante a conflitualidade potencial entre os interesses dos vários grupos. Joaquim Romero MAGALHÃES, *Concelhos e Organização Municipal na Época moderna*, p. 11

<sup>6</sup> O poder plural não configurava, porém, um poder múltiplo como há exemplos nos dias de hoje, onde o Estado “*é árbitro dos múltiplos grupos que pretendem fazer prevalecer os seus interesses*”, mas de uma hierarquia de círculos jurisdicionais autônomos, de corpos, de *estados*. Trata-se, com efeito, de uma articulada organização política de “*círculos autônomos de poder que se exprimem através da família, cidades, corporações (artesanais e culturais), senhorios, reinos e impérios*”. Antônio de OLIVEIRA. *História de Portugal* p. 34/35

estuda o papel das instituições formais e informais na organização da vida) para além das balizas do poder oficial.<sup>7</sup> Procuramos levantar alguns recursos, utilizados por esses primeiros povoadores, apontados e nomeados por alguns historiadores portugueses como “poderes informais”.<sup>8</sup> Entretanto, ao procurar conhecer os recursos utilizados por esses primeiros povoadores não partimos da pressuposição que eles prosperaram devido a inexistência de controle do centro, ou que o mesmo fosse predominantemente rarefeito.<sup>9</sup> A administração da Coroa, ao se decidir pelo sistema de capitanias, se fez presente na colônia da América, desde o primeiro momento, com a transposição para o Brasil das instituições que se tinham demonstrado eficazes na governança do reino, caso das capitanias e dos municípios. Porém, mesmo considerando que os inícios do século XVI são tempos de mudança, de modernização em Portugal e, de uma cultura política que está a se afirmar, era de esperar a começar dos próprios representantes desta mesma administração, a natural expectativa de que os povoadores estabelecidos na colônia reagissem às suas determinações dentro dos padrões culturais já bem sedimentados na sociedade portuguesa.

Através de uma pesquisa histórico-bibliográfica, que possa nos aproximar o máximo possível do objeto para melhor entendê-lo, analisamos as narrativas dos cronistas que descreveram a vida na colônia dentro do período proposto neste trabalho. Cartas e documentos dos missionários da Companhia de Jesus relativos ao comportamento social dos colonizadores e que, na visão destes religiosos, necessitavam de um posicionamento da justiça eclesiástica ou secular; Documentos relativos à visitação do Santo Ofício na Bahia; uma análise naquele contexto da cultura portuguesa considerada “poderes informais” e do uso da “resistência aos

---

<sup>7</sup> Não eram, portanto, estas orientações metodológicas que mereciam as críticas de formalismo que a primeira geração da *Escola dos Annales* dirigiu contra a história política e jurídica. Os destinatários destas críticas eram antes os historiadores do direito, que dominavam as faculdades jurídicas e que faziam uma história “estritamente jurídica”, dirigida unicamente para descrição da evolução do direito oficial e letrado, dos seus aspectos legislativos e conceituais (ou “dogmáticos”) (*Dogmengeschichte*), não considerando, nem o contexto social destes, nem as múltiplas formas de organização e de constrangimento que não tem origem no poder oficial, nem abrigo no discurso letrado sobre o direito. Antônio Manuel HESPANHA. *História de Portugal Moderno: político e institucional*, p. 17

<sup>8</sup> Angela Barreto XAVIER e Antônio Manuel HESPANHA. *As Redes Clientelares*, p. 381

<sup>9</sup> No entanto, também não comungo da perspectiva pós-moderna de um império fraco e acéfalo. Esta visão minimiza a posição da coroa no império, exagera a importância dos poderes locais e foge à pergunta principal: como é que este império descontínuo conseguiu manter-se coeso durante séculos. Ironicamente, as consequências ideológicas desta perspectiva política horizontal e frouxa reforçam a visão nacionalista: se o estado era tão fraco, então o único poder capaz de sustentar as comunidades ultramarinas portuguesas foi a Igreja católica. Isto leva-nos diretamente às comemorações salazaristas dos descobrimentos, nas décadas de 1930 e 1960, que realçaram a importância da obra missionária como justificação para expansão portuguesa. Foi exatamente a este tipo de armadilha ideológica que a historiografia séria, começando com Vitorino Magalhães Godinho, tentou escapar. Tal como noutros casos semelhantes, a expansão portuguesa resultou de uma combinação de motivações económicas, sociais e religiosas, e não faz sentido retomar uma disputa de há cinquenta anos. Francisco BETHENCOURT. *Configurações Políticas e Poderes Locais*. In.: *A Expansão Marítima Portuguesa, 1400-1800*, p. 208-209

poderes” como recurso e fator de reequilíbrio social de forças. No desenvolvimento deste trabalho, procuramos levar em conta, também, o que E. P. Thompson chama a atenção para os “padrões” nas relações sociais e a importância de conhecê-los: “Evidentemente, a questão é como o indivíduo veio a ocupar esse “papel social” e como a organização social específica (com seus direitos de propriedade e estrutura de autoridade) aí chegou. Estas são questões históricas”.<sup>10</sup> Nesta análise procuraremos levar em conta a recomendação de E. H. Carr, em sua afirmação de que é preciso dominar e compreender o passado como sendo uma chave para um melhor entendimento do presente.<sup>11</sup>

Considerando tais indícios, o objeto desta pesquisa é verificar: Qual a razão da aparente insuficiência do Regimento concedido a Tomé de Sousa para o ordenamento da vida social da colônia na época em foco? As respostas para esta pergunta poderão esclarecer até que ponto a cultura portuguesa e a atuação dos primeiros povoadores facilitaram ou dificultaram o fortalecimento das instituições de justiça e controle na nova Terra de Santa Cruz.

#### **Referências bibliográficas:**

BETHENCOURT, Francisco. Configurações Políticas e Poderes Locais. In: BETHENCOURT, Francisco; CURTO, Diogo Ramada (Dir.). A Expansão Marítima Portuguesa, 1400-1800. Lisboa: Edições 70, 2010.

GREENE, Jack P. Tradições de governança consensual na construção da jurisdição do Estado nos impérios europeus da Época Moderna na América. In: João Maria Fragoso e Maria de Fátima Gouvêa (Orgs.). Na Trama das Redes: Política e Negócios no Império Português, Séculos XVI-XVIII. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

HESPANHA, António M. Antigo regime nos trópicos? Um debate sobre o modelo político do império colonial português. In: FRAGOSO, João; GOUVÊA, Maria de Fátima (Orgs.). Na Trama das Redes: política e negócio no império português, séculos XVI-XVII. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2010.

HESPANHA, António M. História de Portugal Moderno: político e institucional. Lisboa: Universidade Aberta, 1995.

---

<sup>10</sup> Evidentemente, a questão é como o indivíduo veio a ocupar esse “papel social” e como a organização social específica (com seus direitos de propriedade e estrutura de autoridade) aí chegou. Estas são questões históricas. Se determos a história num determinado ponto, não há classes, mas simplesmente uma multidão de indivíduos com um amontoado de experiências. Mas se examinarmos esses homens durante um período adequado de mudanças sociais, observaremos padrões em suas relações, suas ideias e instituições. E. P. Thompson, *A Formação da Classe Operária Inglesa*. Vol. I, p. 12

<sup>11</sup> E. H. Carr. *Que é a História*, p. 22

MAGALHÃES, Joaquim Romero. *Concelhos e Organização Municipal*. Coimbra: Universidade de Coimbra, 2011.

NETO, Margarida S. *A Persistência Senhorial*. In: MAGALHÃES, Joaquim R. (Org.). *História de Portugal Vol. 3* Lisboa: Estampa, 1993.

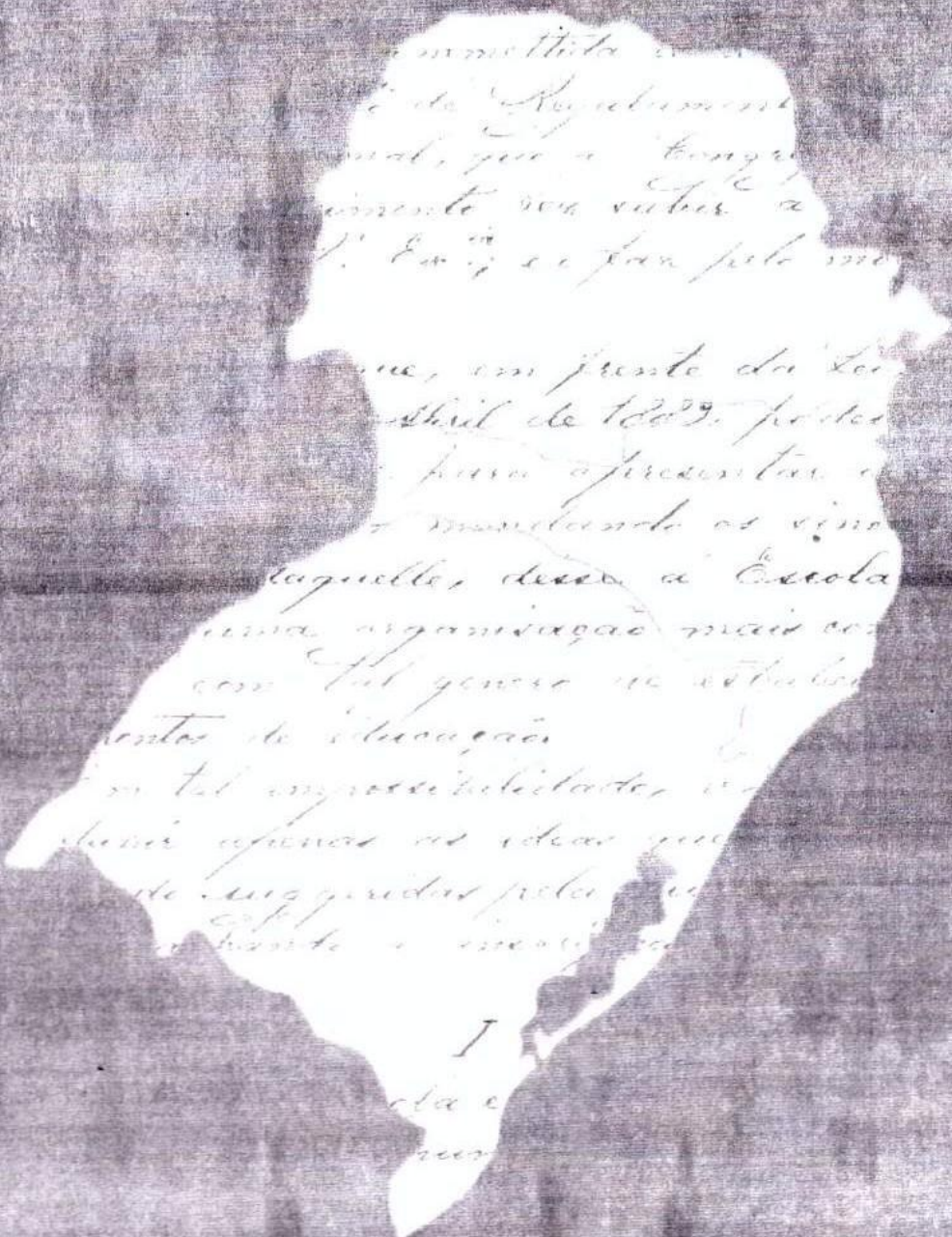
OLIVEIRA, António. *Capítulos de História de Portugal (1580-1668) – vol. I*. Coimbra: Palimage, 2015.

THOMPSON, E. P. *A Formação da Classe Operária Inglesa Vol. 1*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

THOMPSON, E.P. *Costumes em Comum*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

XAVIER, Ângela B. e HESPANHA, António M. *As Redes Clientelares*. In: HESPANHA, António M. (Org.). *História de Portugal Vol. 4*. Lisboa: Estampa, 1993.

# *A Produção em História da Educação na Região Sul do Brasil*



## *Caderno de Resumos* *II Jornada do HISTEDBR*

*Região Sul*

*História, Sociedade e Educação no Brasil*

## COMISSÃO ORGANIZADORA

**Coordenação Geral:** Dermeval Saviani

**Coordenador Executivo:** Jose Claudinei Lombardi

### Comissão Organizadora:

Adriana de Regina de Jesus Santos  
Albemi Marisa D. Pianowski Vieira  
Ana Claudia Urban  
Aracely Mehl Gonçalves  
Azilde L. Andreotti  
Carmem Lucia Valgas  
Círclel Francisca Gomes Carneiro  
Diogenes Nielsen Junior  
Janaina de Paula do Espírito Santo  
Jorge Uilson Clark  
Jose Claudinei Lombardi  
Leni Trentim Gasparin  
Luzia Borsato Cavagnari  
Mara Regina Martins Jacomeli  
Maria Augusta Pereira Jorge

Maria Julieta Weber Córdoba  
Maria Isabel Moura Nascimento  
Maria Elisabeth Blanck Miguel  
Marina H. Ribas  
Maristela Turk Batista  
Neiva de Oliveira Moro  
Peri Mesquita  
Rogerio Schnell  
Rosana Nadal de Arruda Moura  
Rosilda Baron Martins  
Sergio Rogério de Azevedo Junqueira  
Silvana Maura Batista de Carvalho  
Tatiana Polhiana P. de Lima  
Teresa Jussara Luporini  
Vera Lucia Martiniak

### Comissão Científica:

Gilberto Januzzi  
Gilberto Luis Alves  
Jamil Ibrahim Iskandar  
Jose Luis Santelice  
Luis Enrique Aguilár  
Maria Auxiliadora Schmidt  
Maria de Fatima Felix Rosar  
Maria Cecília M. de Oliveira  
Maria Elizabeth S. P. Xavier  
Maria Elizabeth Blanck Miguel  
Maria Luiza Santos Ribeiro

Maria Tereza P. Cartolano  
Marli Auras  
Newton P. Bryan  
Olinda Maria Noronha  
Pedro L. Goergen  
Peri Mesquita  
Raquel Gandim  
Sandino Hoff  
Sonia Giubilei  
Sergio E. Montes Castanho  
Teresa Jussara Luporini

### Secretaria Geral e Executiva:

Diogenes Nielsen Junior - Secretário do HISTEDBR  
Rosana Nadal de Arruda Moura - Secretária UEPG  
Mara Isabel Moura Nascimento - Secretária Executiva da II Jornada do HISTEDBR - Região Sul

### Coordenadores das Sessões de Comunicação Científica:

Ana Carrilho Romero Grunenvaldt  
Azilde L. Andreotti  
Diogenes Nielsen Junior  
Elias Boaventura  
Gilberto Luiz Alves  
Isaura Mônica Souza Zanardini  
Jorge Uilson Clark  
Luiz Bezerra Neto

Maria Inês Hamann Peixoto  
Mara Regina Martins Jacomeli  
Maria de Fatima Felix Rosar  
Maria Isabel Moura Nascimento  
Mauricéia Ananias  
Nilson Thomé  
Roberto Antonio Deitos  
Tatiana Polhiana P. de Lima

### Instituições Promotoras:

Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP  
HISTEDBR - "História, Sociedade e Educação no Brasil"  
Universidade Estadual de Ponta Grossa - UEPG  
Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUC-PR

### Instituições Representadas

FACIPAL - Faculdades Integradas de Palmas  
FAFI-PR - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de União da Vitória  
FEBAVE - Fundação Educacional Barriga Verde  
ISCA - Instituto Superior de Ciências Aplicadas - Limeira/SP  
PUC-CAMPINAS - Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
PUC-PR - Pontifícia Universidade Católica do Paraná  
UDESC - Universidade para o Desenvolvimento do Estado de Santa Catarina  
UEL - Universidade Estadual de Londrina  
UEM - Universidade Estadual de Maringá  
UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
UEPA - Universidade do Estado do Pará  
UEPG - Universidade Estadual de Ponta Grossa  
UERGS - Universidade Estadual do Rio Grande do Sul  
UFBA - Universidade Federal da Bahia

# SUMÁRIO

<i>A</i> presentação	1
<i>Q</i> uadro das atividades gerais da II JORNADA	5
<i>P</i> rogramação da II Jornada do HISTEDBR – Região Sul	5
<i>P</i> rogramação das comunicações científicas	7
<i>R</i> esumos dos trabalhos	
I - Fontes e História das Instituições Escolares	15
II – Fontes e História das Políticas Educacionais	66
III– Fontes e Historiografia Educacional Brasileira	110
<i>Í</i> ndice remissivo por nome de autor	141
<i>Í</i> ndice remissivo por título	146



# PROGRAMAÇÃO DAS COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS

LOCAL: UEPG - Ponta Grossa - Pr  
 DATA: 09/10/2002 - Quarta-Feira  
 HORÁRIO: 14,00 Horas

AUTOR	Trabalho	INSTITUIÇÃO
-------	----------	-------------

TEMÁTICA: Fontes e História das Instituições Escolares

Adriane Inês Burgardt	Ontem E Hoje: Resgatando A História Da Escola	UEPG
Ana Carrilho Romero Grunenvaldt	Europa, Brasil E Sergipe: Desvendando As Trilhas Da Educação Física	UFS
Andréa Carla Kincheski Coelho e Renêi Lucas Coelho	Resgate Da Memória E Identidade Dos Kaingangs Da Aldeia De Queimadas No Município De Ortigueira	UEPG
Antonio Carlos Frasson e Luiz Alberto Pilatti	Abordagem Histórica Da Faculdade Estadual De Filosofia, Ciências E Letras De Ponta Grossa : A Questão Do Poder.	UEPG
Ariclê Vechia	O Ensino Secundário/Profissionalizante Em Curitiba: 1870-1889	UTP
Azilde L. Andreotti	A Biblioteca Infantil Municipal De São Paulo: Projeto De Educação E Cultura Nos Anos 30.	UNICAMP
Berenice Consuelo de Almeida Pavão	Cinema E História Do Brasil	UEPG
Carmelindo Rodrigues da Silva	Portugueses E Africanos: Brasil Século XVII, Oportunidades Perdidas.	UNIMEP
Célia Regina de Souza e Silva	Ponta Grossa: Memória Histórica Da Faculdade Estadual De Filosofia, Ciências E Letras	UEPG
Cirlei Francisca Gomes Carneiro e Maria Augusta Pereira Jorge	O Processo Educacional Em Telêmaco Borba: Meio Século De História E Memória. 1946-2000.	UEPG
Cleusi Teresinha Bobato Stadler	Imbituva - Uma Cidade Dos Campos Gerais	UEPG
Dayse Martins Hora	O Serviço Educação De Saúde E Higiene Escolar: A Relação Educação, Saúde E Pesquisa	UNIRIO
Décio Gatti Júnior e Lucia Helena de M. Oliveira	Colégio Santa Teresa: Um Projeto Scalabriniano (1939-1942)	UFU
Edilson Carlos Kordel e Leonete Iansen Gusman	O Colégio Estadual Presidente Kennedy Ensino Fundamental E Médio Sob A Visão Dos Diretores - 1961/1999	UEPG
Elias Boaventura e Maria Teresa Sokolowski Queiroz	Análise Do Projeto De Universidade Metodista No Brasil Fase Inicial	UNIMEP
Elizabeth Johansen Capri e Rosângela Wosiack Zulian	A Escola Confessional Católica: A Implantação Dos Colégios Sant' Ana E Sagrada Família Em Ponta Grossa (1905-1943)	UEPG
Maristela Yurk Batista	Escola Profissional Ferroviária Cel. Tibúrcio Cavalcanti- de Ponta Grossa: (1940-1973) Modelo de Educação Profissionalizante	UEPG
Geraldo Inácio Filho e Giseli Cristina do Vale Gatti	A Escola Estadual Uberlândia E Suas Representações Sociais (1929-1950)	UFU

PONTA GROSSA: Memória Histórica Estadual de Filosofia,  
Ciências e Letras

Célia Regina de Souza e Silva  
Universidade Estadual de Ponta Grossa-UEPG

A pesquisa discute o ensino superior no Brasil durante o Império e a República, pautando-se nas ações políticas que culminaram na descentralização, que transferiu aos governos estaduais a iniciativa de instalação de faculdades. Esse processo viabilizou a criação da Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Ponta Grossa na década de 40. Para desenvolver o trabalho optou-se pela pesquisa histórica tendo como fontes primárias relatórios, atas, jornais, fotografias, etc. Quanto aos autores que consubstanciaram o trabalho insere-se entre eles Helena Sampaio, Moacir Gadotti e Déa Fenelon. Obtidos os dados e analisados estes indicaram que a Instituição teve suas origens em ações individuais ligadas ao Partido Democrático Social em Ponta Grossa, o qual agremiava professores e outras categorias de profissionais liberais significando que a criação da Faculdade em 1949 resultou da articulação de interesses financeiros e acadêmicos.

#### PORTUGUESES E AFRICANOS: BRASIL SÉCULO XVII, oportunidades perdidas

Carmelindo Rodrigues da Silva  
Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade  
Metodista de Piracicaba-UNIMEP

Objeto desta pesquisa é analisar a relação no trabalho entre portugueses e africanos no Brasil do século XVII. O tráfico de escravos iniciado em 1442, ganhou maior intensidade no século XVI. Azurara na metade do século XV, já justificava esta

escravidão com uma proposta de "grandes ideais" evangelizadores: "estes negros não vinham da linhagem de mouros, mas de gentios, pelo qual seriam melhores de trazer ao caminho da salvação". Obviamente, nesta proposta evangelizadora precisaria conter minimamente uma nova educação religiosa. O Brasil só se tornou viável economicamente a partir do momento que os negros africanos começaram a ser desembarcados para o trabalho escravo. O português como qualquer outro europeu não imigrou para os trópicos para realizar trabalhos braçais. Mesmo muitas atividades especializadas acabaram sendo realizadas pelo braço escravo. C. R. Boxer afirma que os portugueses estavam admirados com os africanos, especialmente os congolezes, que não conheciam a arte da escrita mas eram considerados os mais avançados da raça negra. "Estes bantos da idade do ferro eram indubitavelmente muito mais avançados do que os ameríndios da Idade da Pedra". Stuart B. Schwartz, em "Segredos Internos", acrescenta: Muitos negros provinham da África ocidental, de culturas em que trabalhos com ferro, gado e outras atividades úteis para a lavoura açucareira eram praticados. Esses conhecimentos e a familiaridade com a agricultura em longo prazo tornavam-nos mais valiosos para os portugueses... Os africanos sem dúvida não eram mais "predispostos" ao cativeiro do que índios, portugueses, ingleses ou qualquer outro povo arrancado de sua terra natal e submetido à vontade alheia, mas as semelhanças de sua herança cultural com as tradições européias valorizavam-nos aos olhos do europeu".



Portal do Docente

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS**



EMITIDO EM 19/12/2018 08:28

### PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

#### DECLARAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que o Docente CARMELINDO RODRIGUES DA SILVA, Matrícula SIAPE de número 1714053, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

<b>2010.1</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	37
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	52
FILOSOFIA E EDUCACAO (1206067) - 60 h	GRADUAÇÃO	19
<b>2010.2</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	29
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	21
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	57
HISTORIA E EDUCACAO - 60 h	GRADUAÇÃO	16
<b>2010.3</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
HISTORIA E EDUCACAO - 60 h	GRADUAÇÃO	11
<b>2011.1</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	18
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	26
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	18
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA - 40 h	LATO SENSU	57
<b>2011.2</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	50
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	14
<b>2012.1</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	43
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	23
<b>2012.2</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	34

FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	26
<b>2013.1</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
ETICA E LEGISLACAO (1200047) - 30 h	GRADUAÇÃO	28
ETICA E LEGISLACAO (1200047) - 30 h	GRADUAÇÃO	39
ETICA E LEGISLACAO (1200047) - 30 h	GRADUAÇÃO	50
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	41
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	44
<b>2013.2</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	47
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	35
<b>2014.1</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	57
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	42
<b>2014.2</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
ESCRavidÃO NA HISTÓRIA DA HUMANIDADE - 30 h	LATO SENSU	99
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	51
<b>2015.1</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 6 h	GRADUAÇÃO	41
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	41
<b>2015.2</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
A ESCRAVIDÃO NA HISTÓRIA DA HUMANIDADE - 16 h	LATO SENSU	170
<b>2016.2</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	54
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	21
<b>2017.1</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	44
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	52
<b>2017.2</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	28
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	40
<b>2018.1</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	34
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	52

ANGICOS, 19 de Dezembro de 2018

Código de Verificação:  
**49366c6313**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/>, informando a Matrícula do SIAPE, data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2018 - UFRSA - srv-sigaa02-prd.ufersa.edu.br



Portal do Docente

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 19/12/2018 08:28



### PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

#### DECLARAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que o Docente CARMELINDO RODRIGUES DA SILVA, Matrícula SIAPE de número 1714053, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

<b>2010.1</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	37
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	52
FILOSOFIA E EDUCACAO (1206067) - 60 h	GRADUAÇÃO	19
<b>2010.2</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	29
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	21
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	57
HISTORIA E EDUCACAO - 60 h	GRADUAÇÃO	16
<b>2010.3</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
HISTORIA E EDUCACAO - 60 h	GRADUAÇÃO	11
<b>2011.1</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	18
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	26
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	18
METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA - 40 h	LATO SENSU	57
<b>2011.2</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	50
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	14
<b>2012.1</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	43
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	23
<b>2012.2</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	34

FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	26
<b>2013.1</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
ETICA E LEGISLACAO (1200047) - 30 h	GRADUAÇÃO	28
ETICA E LEGISLACAO (1200047) - 30 h	GRADUAÇÃO	39
ETICA E LEGISLACAO (1200047) - 30 h	GRADUAÇÃO	50
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	41
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	44
<b>2013.2</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	47
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	35
<b>2014.1</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	57
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	42
<b>2014.2</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
ESCRavidÃO NA HISTÓRIA DA HUMANIDADE - 30 h	LATO SENSU	99
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	51
<b>2015.1</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 6 h	GRADUAÇÃO	41
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	41
<b>2015.2</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
A ESCRavidÃO NA HISTÓRIA DA HUMANIDADE - 16 h	LATO SENSU	170
<b>2016.2</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	54
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	21
<b>2017.1</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	44
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	52
<b>2017.2</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	28
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	40
<b>2018.1</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	34
FILOSOFIA DA CIENCIA E MET. CIENTIFICA (1200171) - 60 h	GRADUAÇÃO	52

ANGICOS, 19 de Dezembro de 2018

Código de Verificação:  
**49366c6313**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/>, informando a Matrícula do SIAPE, data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2018 - UFERSA - srv-sigaa02-prd.ufersa.edu.br





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
GABINETE DO REITOR

**PORTARIA UFERSA/GAB Nº 1332/2012, de 13 de novembro de 2012**

O Reitor da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 14 de junho de 2012, publicado no Diário Oficial da União de 15 de junho de 2012,

**CONSIDERANDO** o Processo Nº 23091.004364/2012-34 que trata da indicação do Campus Angicos para Chefe e Vice-Chefe do Departamento de Ciências Exatas, Tecnológicas e Humanas do referido Campus;

**CONSIDERANDO** o que determina inciso XX do Artigo 68 do Regimento Geral da UFERSA,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Nomear para exercerem a função de Chefe e de Vice-Chefe, do Departamento de Ciências Exatas, Tecnológicas e Humanas do Campus da UFERSA Angicos, os servidores docentes **Carmelindo Rodrigues da Silva** e **Stefeson Bezerra de Melo**, respectivamente.

**Art. 2º** O mandato do Chefe e do Vice-Chefe será de 02 (dois) anos, conforme determina o Artigo 174 do Regimento Geral da UFERSA.

**Art. 3º** Este Ato entra em vigor nesta data.

**José de Arimatea de Matos**  
Reitor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**PORTARIA UFERSA/PROGRAD Nº 123/2018, de 05 de julho de 2018.**

O Pró-Reitor de Graduação da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições, conferidas pela **PORTARIA UFERSA/GAB Nº 0634/2016**, de 09 de setembro de 2016, publicada no Diário Oficial da União de 12 de setembro de 2016:

**CONSIDERANDO** a **RESOLUÇÃO CONSEPE/UFERSA Nº. 004/2017**, de 15 de maio de 2017, que Dispõe sobre Colegiado de Curso de Graduação na UFERSA;

**CONSIDERANDO** a **PORTARIA UFERSA/GAB Nº. 0785/2016**, de 18 de novembro de 2016, que delega a competência de designação dos Colegiados de Cursos de Graduação e dos Núcleos Docentes Estruturantes dos Cursos de Graduação da UFERSA ao Pró-Reitor de Graduação;

**CONSIDERANDO** o **MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 04/2018 – CCETIA-ANG**, de 03 de julho de 2018, que solicita emissão de portaria para o Colegiado do Curso de Ciência e Tecnologia Integral, câmpus Angicos;

**R E S O L V E:**

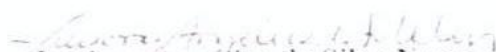
Art. 1º Designar para compor o Colegiado do Curso de Ciência e Tecnologia Integral, câmpus Angicos:

I – Presidente e Vice-Presidente, que exercerão mandato coincidente com os mandatos de Coordenador e Vice Coordenadora do Curso: **Tarcísio Eloi de Andrade Júnior e Vanessa Danielle Santos Ferreira;**

II – Representantes docentes, que exercerão mandato de 2 (dois) anos: **Damilson Ferreira dos Santos, Cíntia Raquel Duarte de Freitas, Enai Taveira da Cunha, Carmelindo Rodrigues da Silva, Janaína Salustio da Silva** (titulares); **Sileide de Oliveira Ramos** (suplente);

III – Representante discente que exercerá mandato de 01 (um) ano: **Maria Heloisa Medeiros de Souza.**

Art. 2º Este ato entra em vigor nesta data.

  
**Luciana Angélica da Silva Nunes**  
Pró-Reitora Adjunta de Graduação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS  
Rua Gamaliel Martins Bezerra, s/n, Bairro Alto da Alegria  
Angicos – RN CEP: 59515-000 Fone: (84) 3317-8520  
E-mail: angicos@ufersa.edu.br

**PORTARIA UFERSA/CMA N.º 10/2018, de 24 de Julho de 2018.**

O Diretor em Exercício do Centro Multidisciplinar de Angicos da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pela PORTARIA UFERSA/GAB N.º 0244/2016, de 11 de Abril de 2016,

**CONSIDERANDO** o que determina a Resolução CONSUNI/UFERSA 03/2018:

**CONSIDERANDO** o Edital PROPPG n.º 14/2018 que trata da Elaboração do Plano Anual de Qualificação e Formação Docente (PQD) pelos Centros.

**RESOLVE:**

**Art. 1.º** Nomear Comissão para elaboração do Plano de Qualificação e Formação Docente – PQD 2018, do Centro Multidisciplinar de Angicos CMA – UFERSA.

**Art. 2.º** A elaboração se dará de acordo com os critérios estabelecidos no Edital PROPPG N.º 14/2018, e terá como membros:

- Prof. Dra. Jacimara Villar Forbeloni - Titular
- Prof. Dra. Síleide de Oliveira Ramos - Titular
- Prof. Dra. Enai Taveira da Cunha – Titular
  
- Prof. Dr. Carmelindo Rodrigues da Silva – Suplente
- Prof. Dr. Tiago Almeida Saraiva – Suplente
- Prof. Dr. José Gildo de Araújo Júnior - Suplente

**Art. 3.º** Este ato entra em vigor nesta data.

  
**JOSELITO MEDEIROS DE FREITAS CAVALCANTE**  
Diretor em Exercício do Campus UFERSA Angicos – CMA  
Portaria UFERSA/GAB. N.º 0244/2016



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
GABINETE DO REITOR

**PORTARIA UFERSA/GAB Nº 0470/2013, de 30 de abril de 2013**

O Reitor da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 14 de junho de 2012, publicado no Diário Oficial da União de 15 de junho de 2012,

**CONSIDERANDO** a DECISÃO CONSUNI/UFERSA Nº 053/2013, de 24 de abril de 2013, que homologa o resultado da eleição dos representantes docentes do Conselho Universitário – CONSUNI;

**CONSIDERANDO** o que determina inciso XVIII do Artigo 68 do Regimento Geral da UFERSA,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Nomear para exercer a função de membro do Conselho Universitário da UFERSA, os docentes:

a) Membros titulares:

Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira  
Moacir Franco de Oliveira  
José Domingues Fontenele Neto  
Edna Lúcia da Rocha Linhares  
João Liberalino Filho  
Rui Sales Júnior  
Alan Martins de Oliveira  
Paulo César Moura da Silva  
Augusto Carlos Pavão  
Ana Tereza de Abreu Lima  
Carmelindo Rodrigues da Silva  
Alexsandro Pereira Lima  
Daniel Faustino Lacerda de Souza  
Valdenize Lopes do Nascimento  
Felipe de Azevedo Silva Ribeiro  
Joselito Medeiros de Freitas Cavalcante

Reitoria - Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Praça Universitária - 59.070-900  
Mossoró/RN  
30 de Abril de 2013  
Sarah Raquel C. de Oliveira Almeida  
Assistente da Reitoria  
Mat. SIAPE 1637592



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
GABINETE DO REITOR

Francisco Edcarlos Alves Leite  
Odacir Almeida Neves  
Roberto Vieira Pordeus

b) Membros suplentes:

- 1º Marcela Carvalho Martins Amaral
- 2º Francisco Franciné Maia Junior
- 3º Nilza Dutra Alves
- 4º Elisabete Stradiotto Siqueira
- 5º Clécida Maria Bezerra Bessa
- 6º Rodrigo Silva da Costa
- 7º Wirton Peixoto Costa
- 8º Genevile Carife Bergamo

**Art. 2º** Os servidores eleitos cumprirão mandato de 02 (dois) anos, com início em 25 de abril de 2013.

**Art. 3º** Este Ato entra em vigor a partir desta data, seus efeitos retroagem a 25 de abril de 2013.

  
**José de Aciomata de Matos**  
Reitor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
GABINETE DO REITOR

**PORTARIA UFERSA/GAB Nº 0311/2015, de 29 de abril de 2015**

O Reitor da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 14 de junho de 2012, publicado no Diário Oficial da União de 15 de junho de 2012,

**CONSIDERANDO** a DECISÃO CONSUNI/UFERSA Nº 094/2015, de 22 de abril de 2015, que homologa o resultado da eleição dos representantes docentes do Conselho Universitário – CONSUNI;

**CONSIDERANDO** o que determina inciso XVIII do Artigo 68 do Regimento Geral da UFERSA,

**R E S O L V E:**

**Art. 1º** Nomear para exercer a função de membro do Conselho Universitário da UFERSA, os docentes:

a) Membros titulares:

Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira  
André Moreira de Oliveira  
José Domingues Fontenele Neto  
Rui Sales Júnior  
Rodrigo Nogueira de Codes  
Ady Canário de Souza Estevão  
Antônio Jorge Soares  
Carmelindo Rodrigues da Silva  
Stefeson Bezerra de Melo  
Subênia Karine de Medeiros  
Rita Diana de Freitas Gurgel  
Shirlene Kelly Santos Carmo  
Francisco Edcarlos Alves Leite  
Daniel de Freitas Freire Martins  
Wildoberto Batista Gurgel  
Nilza Dutra Alves  
José Flávio Timóteo Júnior  
Marta Lígia Pereira da Silva  
Luciana Angélica da Silva Nunes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
GABINETE DO REITOR

b) Membros suplentes:

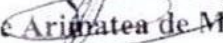
- 1º Jacimara Villar Forbeloni
- 2º Manoel Quirino da Silva Júnior
- 3º Marco Antônio Diodato
- 4º Hudson Pacheco Pinheiro
- 5º Rafael Castelo Guedes Martins
- 6º Rafael Luz Espíndola
- 7º Ioná Santos Araújo Holanda
- 8º Genevile Carife Bergamo

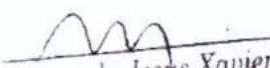
**Art. 2º** Os servidores eleitos cumprirão mandato de 02 (dois) anos, com início em 25 de abril de 2015.

**Art. 3º** Este ato entra em vigor a partir desta data, seus efeitos retroagem a 25 de abril de 2015.

Publique-se, afixando-se no  
Mural dos Atos Oficiais

29/04/15

  
José de Arimatea de Matos  
Reitor

  
Marcia de Jesus Xavier  
Chefe de Gabinete



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

RESULTADO FINAL - EDITAL Nº 01/2019

Processo Seletivo para Remoção de servidores Docentes entre os Campi da UFERSA

CAMPUS MOSSORÓ (01 vaga)


CARGO: Docente do magistério superior

Área: Estágio Curricular Supervisionado I, II, III; Projeto de Pesquisa: Organização Escolar e Método do Trabalho Pedagógico I, II, III; Seminário Integrador I, II, III e IV; História da Educação do Campo; Educação do campo; Práticas Pedagógicas I e II; Metodologia do Ensino das Ciências Naturais; Educação Sócio-Ambiental; Instrumentação para o Ensino de Química; Instrumentação para o Ensino de Física e Ambiente Sociedade e Tecnologia

NOME	LOTAÇÃO ATUAL	CLASSIF.	MOTIVO
Francisco Souto de Sousa Júnior	Campus Angicos	-	Desclassificado conforme item 2.1 do edital
Hidalyn Theodory Clemente Mattos de Souza	Campus Pau dos Ferros	-	Desclassificado conforme item 2.1 do edital

Mossoró, 11 de fevereiro de 2019.

COMISSÃO DE SELEÇÃO:

  
\_\_\_\_\_  
Ana Gabriela de Souza Seal

  
\_\_\_\_\_  
Késia Kelly Vieira de Castro

  
\_\_\_\_\_  
Melquisedeque de Oliveira Fernandes





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRO-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

ANEXO II

EDITAL Nº 13/2018

ITEM	DIMENSÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO DO DOCENTE	PONTUAÇÃO HOMOLOGADA
<b>1 TEMPO DE DEDICAÇÃO À UFERSA</b>				
1.1	Experiência como docente ocupante de cargo efetivo da UFERSA (por ano completo).	3	6	
<b>SUBTOTAL DA DIMENSÃO 1 (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 20) =</b>			<b>6</b>	
<b>2 ATUAÇÃO NA UFERSA EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (A partir do ingresso como docente na UFERSA)</b>				
2.1	Coordenação de projetos de pesquisa cadastrado na PROPPG nos últimos 3 (três) anos (por projeto).	3,0	3,0	
2.2	Membro de projeto de pesquisa cadastrado na PROPPG nos últimos 3 (três) anos. (por projeto).	2,0		
2.3	Coordenação de projetos de ensino cadastrado na PROPPG nos últimos 3 (três) anos (por projeto).	3,0	3,0	
2.4	Membro de projeto de ensino cadastrado na PROPPG nos últimos 3 (três) anos (por projeto).	2,0		
2.5	Coordenação de ação de extensão (Programa, Projeto, Prestação de Serviço) cadastrado na PROEC nos últimos 3 (três) anos.	3,0		
2.6	Coordenação de ação de extensão (curso, evento) cadastrado na PROEC nos últimos 3 (três) anos.	3,0	3,0	
2.7	Membro de ação de extensão (Programa, Projeto, Prestação de Serviço, Curso ou Evento) cadastrado na PROEC nos últimos 3 (três) anos.	2,0	6,0	
2.8	Autoria e coautorias de livro científico com ISBN (em editoras com conselho editorial).	8,0		
2.9	Autoria de trabalhos completos em anais de eventos nos últimos 3 (três) anos.	Internacional	2,0	
		Nacional	1,0	
		Local	0,5	
2.10	Autoria e coautorias de artigos em periódicos ou conferência indexados (Qualis da grande área do curso pretendido para movimentação).	Qualis A1	10,0	
		Qualis A2	9,0	
		Qualis B1	8,0	
		Qualis B2	5,0	5,0
		Qualis B3	4,0	4,0



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**PRO-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

		Qualis B4	3,0		
		Qualis B5	2,0		
		Qualis C	1,0		
2.11	Autoria e coautoria de artigos em periódicos com ISSN, mas sem classificação no Qualis		0,5	1,0	
<b>SUBTOTAL DA DIMENSÃO 2 (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 50) =</b>				<b>25</b>	
<b>3 ATUAÇÃO ACADÊMICA EM ENSINO NA UFERSA</b>					
3.1	Carga horária presencial ministrada nos últimos 3 (três) anos.		0,1/15 horas aula	4,9	
3.2	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso e de Iniciação científica nos últimos 3 (três) anos (máximo de 30 orientações concluídas).		0,4/TCC ou IC		
3.3	Orientação de Trabalho de Conclusão de Especialização nos últimos 3 (três) anos (máximo de 10 orientações concluídas).		0,5/Especialização		
3.4	Orientação de Trabalho de Dissertação nos últimos 3 (três) anos (máximo de 6 orientações concluídas).		1,0/Dissertação		
3.5	Orientação de Trabalho de Tese nos últimos 3 (três) anos (máximo de 6 orientações concluídas).		2,0/Tese		
<b>SUBTOTAL DA DIMENSÃO 3 (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 50) =</b>				<b>4,9</b>	
<b>4 ATUAÇÃO EM ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS NA UFERSA (A partir do ingresso como docente na UFERSA).</b>					
4.1	Cargo de direção na administração superior ou Diretor de centro.		8,0		
4.2	Chefe de departamento.		5,0		
4.3	Vice-diretor de centro ou vice-chefe de departamento.		2,0		
4.4	Coordenador de curso de graduação ou pós-graduação		4,0		
4.5	Vice-coordenador de curso de graduação ou pós-graduação.		1,5		
4.6	Coordenador de setores administrativos.		3,0		
4.7	Participação como membro nos Conselhos Superiores.		3,0		
4.8	Participação como membro no Conselho de Centro.		2,0		
4.9	Membro de Núcleo Docente Estruturante e/ou Colegiado de Curso.		1,5	1,5	
4.10	Participação em comissão permanente.		2,0		
4.11	Participação em comissão temporária (por portaria).		0,5	3,0	
<b>SUBTOTAL DA DIMENSÃO 4 (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 50) =</b>				<b>4,5</b>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRO-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

TOTAL GERAL DE PONTOS EM TODAS AS DIMENSÕES=

40,4

*HIDALYN THEODORY CLEMENTE MATTOS DE SOUZA*



1.1

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

**DECLARAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS**

Declaramos para os devidos fins que o Docente HIDALYN THEODORY CLEMENTE MATTOS DE SOUZA, Matrícula SIAPE de número 1055712, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

<b>2016.2</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
GEOMETRIA ANALITICA (1200255) - 40 h	GRADUAÇÃO	48
GEOMETRIA ANALITICA (1200255) - 40 h	GRADUAÇÃO	50
LABORATORIO DE MECANICA CLASSICA (1200535) - 10 h	GRADUAÇÃO	16
LABORATORIO DE MECANICA CLASSICA (1200535) - 10 h	GRADUAÇÃO	11
MECANICA CLASSICA (1200534) - 60 h	GRADUAÇÃO	53
<b>2017.1</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
EQUACOES DIFERENCIAIS - 60 h	GRADUAÇÃO	64
MECANICA CLASSICA (1200534) - 60 h	GRADUAÇÃO	33
MECANICA CLASSICA (1200534) - 60 h	GRADUAÇÃO	26
<b>2017.2</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
EQUACOES DIFERENCIAIS - 60 h	GRADUAÇÃO	31
LABORATORIO DE MECANICA CLASSICA (1200535) - 30 h	GRADUAÇÃO	17
LABORATORIO DE MECANICA CLASSICA (1200535) - 30 h	GRADUAÇÃO	20
MECANICA CLASSICA (1200534) - 60 h	GRADUAÇÃO	46
<b>2018.1</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
ELETRICIDADE E MAGNETISMO - 60 h	GRADUAÇÃO	36
LABORATORIO DE MECANICA CLASSICA (1200535) - 30 h	GRADUAÇÃO	14
LABORATORIO DE MECANICA CLASSICA (1200535) - 30 h	GRADUAÇÃO	8
LABORATORIO DE MECANICA CLASSICA (1200535) - 30 h	GRADUAÇÃO	13
LABORATORIO DE MECANICA CLASSICA (1200535) - 30 h	GRADUAÇÃO	11
LABORATORIO DE MECANICA CLASSICA (1200535) - 30 h	GRADUAÇÃO	10

PAU DOS FERROS, 01 de Fevereiro de 2019

Código de Verificação:  
**db3fb42d21**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/>, informando a Matrícula do SIAPE, data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2019 - UFERSA - srv-sigaa02-prd.ufersa.edu.br



2.1

## DECLARAÇÃO

Declaramos que o (a) servidor (a) docente **HIDALYN THEODORY CLEMENTE MATTOS DE SOUZA**, CPF 027.552.594-50, lotado no DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS - PAU DOS FERROS, atua como Coordenador do Projeto de Pesquisa Interno denominado: "*Investigação de parâmetros climáticos ambientais no semi-árido potiguar*", código PIH00014-2018, no período de 01/08/2018 até a presente data, tendo como equipe os seguintes membros:

Tipo	Nome	Período
Vice-Coordenador	JORGE LUIS DE OLIVEIRA PINTO FILHO	01/08/2018 a 31/07/2019
Membro	FRANCISCO JONATHAM ROCHA OLIVEIRA	01/08/2018 a 31/07/2019
Membro	JOHN DAVID DOS SANTOS BELEM	01/08/2018 a 31/07/2019
Membro	JOSE LUAN NUNES DE OLIVEIRA	01/08/2018 a 31/07/2019
Membro	MARCO DIEGO AURELIO MESQUITA	01/08/2018 a 31/07/2019
Membro	YAGO DANIEL SOUTO	01/08/2018 a 31/07/2019

Jean Berg Alves da Silva  
PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Número do documento: 78295  
Código de verificação: d9a3bb532e

### ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Pesquisa >> Declaração de Membro de Projeto de Pesquisa*, informando o número do documento, a data de emissão e o código de verificação.



*Certificado*

Certificamos que HIDALYN THEODORY CLEMENTE MATTOS DE SOUZA atuou no Programa de Monitoria da UFRSA como orientador(a) do(a) aluno(a) BRUNA SOARES DE ARAÚJO (2016007697), na disciplina EQUACOES DIFERENCIAIS, do Curso de ENGENHARIA CIVIL, no período de 20 de Novembro de 2017 até 23 de Abril de 2018 com uma carga horária total de 264 horas

**Mossoró, 1 de Fevereiro de 2019**

**Rodrigo Nogueira de Codes**

PRÓ-REITOR(A) DE GRADUAÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/>, informando a matrícula, data de emissão do documento e o código de verificação.

Código de verificação: **b2463cf774**

Número do Documento: **78296**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

*Certificado*

Certificamos que HILDALYN THEODORY CLEMENTE MATTOS DE SOUZA, SIAPE 1055712, coordenou a Ação de Extensão II OLIMPÍADA DE CÁLCULO DA UFERSA, com 40 hora(s) de atividades desenvolvidas no período de 25 de Novembro de 2017 a 14 de Dezembro de 2017, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

**Mossoró, 1 de Fevereiro de 2019**

**Rodrigo Sérgio Ferreira de Moura**

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Código de verificação: **5dbd16c353**

Número do Documento: **78294**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Extensão >> Certificado de Participante como Membro da Equipe de Ação de Extensão*, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

2.6

L.7

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

## *Certificado*

Certificamos que HIDALYN THEODORY CLEMENTE MATTOS DE SOUZA, SIAPE 1055712, participou como membro da comissão organizadora da Ação de Extensão III OLIMPIADA DE CÁLCULO DA UFERSA, com 40 hora(s) de atividades desenvolvidas no período de 23 de Novembro de 2018 a 5 de Dezembro de 2018, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

**Mossoró, 1 de Fevereiro de 2019**

**Rodrigo Sérgio Ferreira de Moura**

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Código de verificação: **2d5b973a71**  
Número do Documento: **78298**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Extensão >> Certificado de Participante como Membro da Equipe de Ação de Extensão*, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

2.7

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

*Certificado*

Certificamos que HIDALYN THEODORY CLEMENTE MATTOS DE SOUZA, SIAPE 1055712, participou como membro da comissão organizadora da Ação de Extensão I OLIMPIADA DE FÍSICA DA UFERSA PAU DOS FERROS, com 40 hora(s) de atividades desenvolvidas no período de 21 de Maio de 2018 a 9 de Junho de 2018, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

**Mossoró, 1 de Fevereiro de 2019**

**Rodrigo Sérgio Ferreira de Moura**  
Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Código de verificação: **63db8e7d088**  
Número do Documento: **78299**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link Extensão >> Certificado de Participante como Membro da Equipe de Ação de Extensão, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

## *Certificado*

Certificamos que HIDALYN THEODORY CLEMENTE MATTOS DE SOUZA, SIAPE 1055712, participou como membro da comissão organizadora da Ação de Extensão MAIS SABER, com 312 hora(s) de atividades desenvolvidas no período de 26 de Agosto de 2017 a 31 de Maio de 2018, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

**Mossoró, 1 de Fevereiro de 2019**

**Rodrigo Sérgio Ferreira de Moura**

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Código de verificação: b212bf2f34

Número do Documento: 78300

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Extensão >> Certificado de Participante como Membro da Equipe de Extensão*, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

## STRUCTURE FORMATION IN DARK MATTER/DARK ENERGY DOMINATED UNIVERSES

NILZA PIRES\* and HIDALYN T. C. M. DE SOUZA†

*Departamento de Física, UFRN, Campus Universitário,  
 Natal, RN 59072-970, Brazil*

*\*npires@dfte.ufrn.br*

*†hidalyn@dfte.ufrn.br*

Received 26 January 2006

Communicated by D. Hadjimichef

In this work we present preliminary results of an analysis on the evolution of primordial baryonic and dark matter density perturbations. A top-hat hydrodynamic code has been utilized to analyze the evolution of these primordial perturbations, from the beginning of the recombination era until the redshift when the collapse occurs. All the relevant processes are included in the calculations, which includes the effect of a dark energy in the expanding universe. In particular, we find that the perturbations with dark matter collapse at very high redshift, which could explain the existence of old galaxies at high redshift. As a general result we find that the distribution of the non-baryonic dark matter is more concentrated than the baryonic one.

*Keywords:* Population III objects; dark matter; dark energy.

### 1. Introduction

Understanding the way in which large-scale structures like galaxies form remains one of the most challenging problem in cosmology today. The “standard” theory for the origin of these structures is that they grew by gravitational instability from small, perhaps quantum generated, spatial fluctuations in the density of dark matter, baryons and photons over a largely uniform primordial universe. After the recombination, the baryons began to fall into the pre-existing gravitational potential wells of the dark matter.

Some authors argued that for scales below 0.1 Mpc the purely gravitational simulations are not completely appropriate, due to the fact that non-gravitational physical processes are preponderant (see, e.g., Ref. 1). Thus, the more convenient way of studying these scales is to include all the physical processes that are important during and after the recombination era, starting the calculations from the beginning of the recombination era. Studies including the cooling-heating processes of the gas, in particular of pre-galactic composition, have been considered since the

1960's (see, for example, Refs. 2–4 among others). These articles consider pressure-free gas clouds collapsing and analyze the effects of the physical processes. More recently, some authors considered the pressure gas among other physical processes in the gas dynamics (see, for example, Refs. 5–12 among others).

Besides the baryonic matter, the impressive convergence of recent observational facts, along with some apparently successful theoretical predictions, seem to indicate that the simple picture provided by the standard cold dark matter model (SCDM) is insufficient to describe the present stage of our Universe. From these results, the most plausible picture for our world is a spatially flat scenario dominated basically by cold dark matter and an exotic component endowed with large negative pressure, usually named dark energy. Despite the good observational indications for the existence of these two components, their physical properties constitute a completely open question at present, which gives rise to the so-called dark matter and dark energy problems.

Dark matter, whose leading particle candidates are the axions and the neutralinos, was originally inferred from galactic rotation curves which show a general behavior that is significantly different from the one predicted by Newtonian mechanics. Dark energy or *quintessence*, whose the main candidates are a cosmological constant  $\Lambda$  and a relic scalar field  $\phi$ , has been inferred from a combination of astronomical observations which includes distance measurements of type Ia supernovae (SNe Ia) indicating that the Universe is speeding up not slowing down,<sup>13–15</sup> cosmic microwave background (CMB) data suggesting  $\Omega_{\text{total}} \simeq 1$  (Refs. 16–22) and clustering estimates providing  $\Omega_m \simeq 0.3$ .<sup>18,19</sup> While the combination of these two latter results implies the existence of a smooth component of energy that contributes with  $\simeq 2/3$  of the critical density, the SNe Ia results require this component to have a negative pressure thereby leading to a repulsive gravity (for reviews see Refs. 20 and 21).

In the present article we solve the set of hydrodynamical equations taking into account the effects of the physical mechanisms that were present during and after the recombination era upon the baryonic matter, including dark matter (weakly interacting cold dark matter) and dark energy (quintessence, cosmological constant and phantom energy). The evolution of the density perturbations are followed since the recombination epoch. The physical processes that we take into account are photon drag, photon cooling, recombination, photoionization, collisional ionization, and hydrogen molecule production, destruction and cooling — hereafter called “physical mechanisms.”

## 2. Universe Model

The expanding Universe is assumed to have a flat geometry, as indicates by the WMAP (Wilkinson Microwave Anisotropy Probe) and composed by hydrogen, dark matter, dark energy and photons. In the Friedmann–Robertson–Walker

<http://www.brasil.gov.br>

ACESSO RESTRITO

[\(/sucupira/portais/menu\\_portal.jsf\)](/sucupira/portais/menu_portal.jsf)**INÍCIO (/SUCUPIRA/PUBLIC/INDEX.XHTML) >> Qualis >> Qualis Periódicos**

## Qualis Periódicos

## \* Evento de Classificação:

CLASSIFICAÇÕES DE PERIÓDICOS QUADRIÊNIO 2013-2016 ▾

## Área de Avaliação:

 ASTRONOMIA / FÍSICA ▾ +

## ISSN:

 0218-2718

## Título:

 INTERNATIONAL JOURNAL OF MODERN PHYSICS D

## Classificação:

 B2 ▾

## Periódicos

ISSN	Título	Área de Avaliação	Classificação
0218-2718	INTERNATIONAL JOURNAL OF MODERN PHYSICS D	ASTRONOMIA / FÍSICA	B2

Início Anterior 1 ▾ Próxima Fim

1 a 1 de 1 registro(s)

(/sucupira/public/index.xhtml)

(<http://www.capes.gov.br>) (<http://www.ufm.br>) (<https://www.rnp.br>) (<http://www.mec.gov.br>) (<http://www.brasil.gov.br>)

Compatibilidade



(<http://www.google.com/intl/pt-BR/chrome/>)



(<http://br.mozdev.org/firefox/download/>)



(<http://www.apple.com/safari/download/>)

Versão do sistema: 3.15.0 | Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.





## Relaxation of the magnetization from interface defects

Ana L. Dantas<sup>a</sup>, G.O. Rebouças<sup>a</sup>, J.C.P. Barbosa<sup>a</sup>,  
H.T. Souza<sup>a</sup>, I.S. Queiroz Jr.<sup>a</sup>, A.S. Carriço<sup>b,\*</sup>

<sup>a</sup>*Departamento de Física, Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, 59600-900, Mossoró-RN, Brazil*

<sup>b</sup>*Departamento de Física Teórica e Experimental, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, 59078-970 Natal-RN, Brazil*

Received 10 April 2004; received in revised form 5 October 2004; accepted 6 October 2004

### Abstract

We study the nucleation of a domain wall induced by an interface step defect in a bilayer consisting of a four-fold crystalline anisotropy ferromagnetic film exchange coupled with a two-sublattice uniaxial antiferromagnetic (AF) substrate. For thin ferromagnetic (F) films we find a Néel wall, and the surface magnetic profile is a replica of the interface pattern. For thick films the magnetic pattern at the free surface may deviate significantly from the interface pattern. The relaxation is due to the local character of the interface exchange coupling. We find that above a threshold value of the F film thickness the surface is uniformly magnetized in the direction perpendicular to the easy axis of the AF substrate. We discuss how the relaxation affects the hysteresis curves.

© 2004 Elsevier B.V. All rights reserved.

PACS: 75.70.Cn; 75.70.Ch

Keywords: Domain walls; Interface defect; F/AF bilayers

### 1. Introduction

Antiferromagnetic (AF) substrates are commonly used in technological applications whenever a reference ferromagnetic (F) thin film is required as part of nanoscale magnetoelectronic devices. Following the discovery of the giant magnetore-

sistance (GMR) effect [1], spin valve devices [2] have been proposed as the appropriate way to explore the GMR effect in magnetic sensor applications. From an application standpoint a combination of high GMR and low switching field is required. To achieve this goal multilayers in spin-valve configuration have been proposed [2].

A possible spin-valve system consists of two F layers separated by a non-magnetic spacer layer, grown on an AF substrate. A similar structure has been proposed for magnetic tunnel junctions and

\*Corresponding author. Tel.: +55 84 215 3793; fax: +55 84 215 3791.

E-mail address: [acarriço@dfe.ufn.br](mailto:acarriço@dfe.ufn.br) (A.S. Carriço).

the magnetoresistance has been found to increase using an AF substrate [3]. In order to have low values of the switching field the coupling between the magnetic layers must be weak. This leads to a difficulty in controlling the various coupling mechanisms, due in part to the inability to make a clear distinction between them. For instance, the magnetostatic coupling between domain walls in the F layers may compete with the interlayer exchange coupling, as reported in the study of increased coercivity of NiO–Co–Cu–Co spin valves [4,5] due to the nucleation of domain wall pairs of opposite chirality, induced by NiO–Co interface step defects.

The magnetic structure of domain walls nucleated at monoatomic steps in F/AF interfaces depends on the strength of the interface exchange field. For ultra-thin F films the magnetic pattern does not change in the direction perpendicular to the interface. In this case the domain wall profile can be represented by Néel-like one-dimensional models, and the magnetization curves, as well as the effect of external fields on the domain wall excitations, may be used to estimate the strength of the interface exchange [6–8].

Experimental studies of F/AF interface defects have often been made in the Fe/Cr system, exploring the fact that a monoatomic step is a common feature of Cr surfaces [9,10]. A reduction of remanence has been reported in studies of vicinal bilayers [11,12] as well as in Fe/Cr (100) bilayers [13,14] containing thin Fe films. In these cases the low remanence of the Fe films, with thickness below 40 Å, has been attributed to the existence of domain walls in the Fe film in response to the competition of Fe–Fe and Fe–Cr interactions in the presence of monoatomic steps on the Cr surface.

However the energy cost for nucleation of domain walls is proportional to the F film thickness. A transition from multiple domain wall state to the single domain state, for vicinal bilayers with low density of interface steps, has been reported to occur for Fe film thickness around 35 Å [11]. It has been proposed that above this thickness the Fe film is in a single domain state, with the magnetization perpendicular to the interface step direction [11].

The competition between the chances of forming a single domain state and that of having domain walls, induced by the interface step defects, is most interesting if the magnetic anisotropy has four-fold symmetry, as in the case of nanometer thick Fe films [15]. The interface field tends to keep the F interface spins along the local direction of the interface exchange field. If, as shown schematically in Fig. 1, the interface field is parallel to one of the easy axis of the F film anisotropy, the spins in the domain wall center are also aligned with an easy axis of the four-fold symmetry cubic anisotropy of the F film. Thus, it may be energetically favorable to have the spins near the F film surface along a direction perpendicular to that of the spins in the domains. The magnetic phase of the F film depends on how rapidly the interface structure relaxes towards the surface of the film. The exchange length  $l_{ex} = \sqrt{A/(2\pi M_s^2)}$  of F metals of current interest like Fe, Co, NiFe is of the order of a few nanometers [16–18]. Thus, in F/AF bilayers with F films with thickness over a few nanometers, there is enough room for relaxation of the interface magnetic pattern.

In this paper we discuss the magnetic structure of Néel-like domain walls pinned at monoatomic steps in a F/AF bilayer. In the next section we

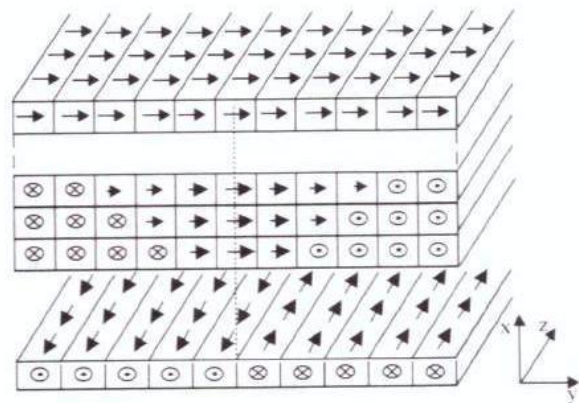


Fig. 1. Schematic representation of a domain wall pinned at a step defect on an AF substrate, when there is spatial relaxation of the magnetic state of the F film. The domain wall width increases as the distance to the interface increases and at the surface the magnetization is uniform.

<http://www.brasil.gov.br>

ACESSO RESTRITO

(/sucupira/portais/menu\_portal.jsf)

**INÍCIO (/SUCUPIRA/PUBLIC/INDEX.XHTML) >> Qualis >> Qualis Periódicos**

## Qualis Periódicos

### \* Evento de Classificação:

CLASSIFICAÇÕES DE PERIÓDICOS QUADRIÊNIO 2013-2016 ▾

### Área de Avaliação:

 ASTRONOMIA / FÍSICA ▾ +

### ISSN:

 0921-4526

### Título:

 PHYSICA. B, CONDENSED MATTER (PRINT)

### Classificação:

 B3 ▾ 

## Periódicos

ISSN	Título	Área de Avaliação	Classificação
0921-4526	PHYSICA. B, CONDENSED MATTER (PRINT)	ASTRONOMIA / FÍSICA	B3

Início Anterior 1 ▾ Próxima Fim

1 a 1 de 1 registro(s)

(/sucupira/public/index.xhtml)

(<http://www.capes.gov.br>) (<http://www.ufrn.br>) (<https://www.rnp.br>) (<http://www.mec.gov.br>) (<http://www.brasil.gov.br>)

Compatibilidade



(<http://www.google.com/intl/pt-BR/chrome/>)



(<http://br.mozdev.org/firefox/download/>)



(<http://www.apple.com/safari/download/>)

Versão do sistema: 3.15.0 | Copyright 2016 Capes. Todos os direitos reservados.

Institutional Sign In

L.H.

Browse

My Settings

Get Help

Subscribe

Advertisement

Advertisement

Conferences > 2003 IEEE International Magnetics Conference

# Domain wall pinning at F/AF interface defects

5 Author(s)

.O. Reboucas ; J.C.P. Barbosa ; H.T. Souza ; I.S. Queiroz ; A.L. Dantas ; ...

[View All Authors](#)

11 Full Text Views

## Alerts

Manage Content Alerts

Add to Citation Alerts

### More Like This

Study of current induced magnetic domain wall movement with extremely low energy consumption by micromagnetic simulation 2011 International Conference on Simulation of Semiconductor Processes and Devices Published: 2011

Asymmetric motion of an exchange-biased magnetic domain wall in magnetic wires 2005 IEEE International Magnetics Conference (INTERMAG) Published: 2005

[View More](#)

### Abstract

#### Document Sections

- 1. Introduction
- 2. Single Defect Model and Results

[Authors](#)

[Figures](#)

[References](#)

[Keywords](#)

[Metrics](#)

[More Like This](#)

**Abstract:** In this article, we discuss the nature of the domain wall nucleated in a single step defect in a F/AF bilayer. We have found that for ultra-thin F films the surface patte...

[View more](#)

#### Metadata

**Abstract:**

In this article, we discuss the nature of the domain wall nucleated in a single step defect in a F/AF bilayer. We have found that for ultra-thin F films the surface pattern is a replica of the interface pattern.

**Published in:** 2003 IEEE International Magnetics Conference (INTERMAG)

**Date of Conference:** 30 March-3 April 2003

**INSPEC Accession Number:** 7899049

**DOI:** 10.1109/INTMAG.2003.1230655

**Date Added to IEEE Xplore:** 03 November 2003

**Publisher:** IEEE

**Print ISBN:** 0-7803-7647-1

**Conference Location:** Boston, MA, USA, USA

Advertisement

## Contents

### Introduction

Antiferromagnetic (AF) substrates are commonly used in technological applications whenever a reference ferromagnetic (F) thin film is required as part of nanoscale magnetoelectronic devices. Such is the case of F/AF bilayers used in spin valve devices based on the giant magnetoresistance effect [1]. The F/AF interfaces are not perfectly smooth and the presence of atomic steps at the interface favor the nucleation of domain walls in the F film. If the distance between the interface step

See the top organizations publishing in technologies mentioned in this article.

- ORGANIZATION 4
- ORGANIZATION 3
- ORGANIZATION 2
- ORGANIZATION 1

Powered by: Innovation PLUS

Advertisement

IEEE websites place cookies on your device to give you the best user experience. By using our websites, you agree to the placement of these cookies. To learn more, read our Privacy Policy.

Accept & Close

## DOMAIN WALL PINNING AT F/AF INTERFACE DEFECTS

G. O. Reboças<sup>1</sup>, J. C. P. Barbosa<sup>1</sup>, H. T. Souza<sup>1</sup>, I. S. Queiroz Jr.<sup>1</sup>, Ana L. Dantas<sup>1</sup>, A. S. Carriço<sup>2</sup>

(1) Departamento de Física, Universidade do Estado do Rio Grande do Norte 59600-970 Mossoró/RN, Brasil  
(2) Departamento de Física, Universidade Federal do Rio Grande do Norte 59072-970 Natal/RN - Brasil

### Introduction

Antiferromagnetic (AF) substrates are commonly used in technological applications whenever a ferromagnetic (F) thin film is required as part of nanoscale magnetoelectronic devices. This is the case of F/AF bilayers used in spin valve devices based on the giant-magnetoresistance effect [1]. The F/AF interfaces are not perfectly smooth and the presence of atomic steps at the interface favor the nucleation of domain walls in the F film, if the distance between the interface step defects is larger than the domain wall width of the ferromagnetic film [2]. In this case the domain wall excitations may be used to estimate the strength of the interface exchange [3].

The magnetic structure of interface pinned domain walls in F/AF bilayers is of some theoretical and practical interest. The pinning energy involves spins localized at the interface region. Thus the magnetic phase of the F film depends on how rapidly the interface structure relax towards the surface of the film. In the present work we discuss the nature of the domain wall nucleated in a single step defect in a F/AF bilayer. We have found that for ultra-thin F films the surface pattern is a replica of the interface pattern. However for thick F films a complete relaxation of the interface effect occur, leaving the surface uniformly magnetized. We show that the relaxation of the magnetic structure towards the surface depends on the strength of the interface exchange as well as on the anisotropy of the ferromagnetic film.

### Single defect model and results

The uniaxial AF substrate is frozen in the antiferromagnetic order, and one of the easy axes of the crystalline anisotropy of the F film is parallel to the easy direction (z-axis) of the AF substrate, as shown in Fig. 1. The step edge is along the z-axis and divides the interface in two regions, with spins from the AF substrate pointing in opposite directions. We assume that the magnetic structure is invariant in the z direction and that the magnetic energy is given by

$$E = \sum_{i,j} J_{ij} \vec{S}_i \cdot \vec{S}_j + \sum_i J_{int} \vec{S}_{AF} \cdot \vec{S}_i - \sum_i \left( \frac{K}{4} (\vec{S}_i^x)^2 + g \mu_B \vec{S}_i \cdot \vec{H} \right) \quad (1)$$

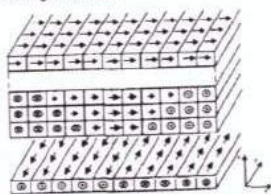
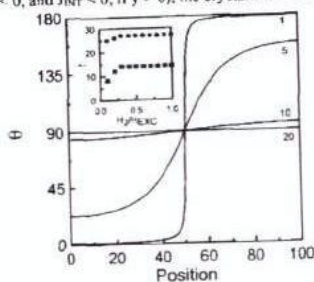


Fig. 1. Schematic representation of a domain wall pinned at a step defect on an antiferromagnetic substrate. The domain wall width increases as the distance to the step increases.

Eq.(1) represents the magnetic energy per unit length in the z-direction, including the intrinsic exchange of the F film, the interface exchange acting on the F - interface spins (with  $J_{int} > 0$ , if  $y < 0$ , and  $J_{int} < 0$ , if  $y > 0$ ), the crystalline anisotropy of the F film and the Zeeman energy.

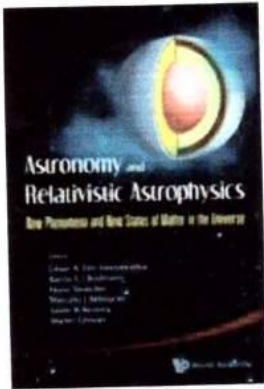


The spin configuration is found through a self-consistent local mean-field method [2], allowing each spin to align with the effective field. We have found that the interface step defect favors the nucleation of a Néel-like domain wall, where the spins of all planes, from  $n=1$  at the interface to  $n=N$  at the free surface of the F film, have no out-of-plane canting (the x-component is zero). For thin films ( $N$  small) the spin configuration corresponds to a Néel wall with the domain wall width reduced by the interface effective field. For thicker films we have found that the relaxation of the magnetic pattern produces a surface reoriented phase (SR). This phase occurs if the F film thickness is beyond a threshold value ( $t$ ) that depends on the strength of the interface exchange field ( $H_i = J_{int} / (g \mu_B S)$ ) and the anisotropy energy ( $K$ ). In the SR phase the spins in consecutive planes from the interface display domain walls of decreasing total angle and increasing domain wall width. At the interface plane ( $n=1$ ) a  $\pi$  wall is formed while in the surface plane ( $n=N$ ) the magnetization is uniform along the y-axis. In Fig.2 the curves represent the angle ( $\theta$ ) with the z-axis, in the region near the domain wall center, for a few selected planes from the interface. We have used  $H_i = 0.5 H_{EXC}$  and  $H_{AC} = 0.1 H_{EXC}$ , where  $H_{EXC} = J / (g \mu_B S)$  is the intrinsic exchange field and  $H_{AC} = K / (g \mu_B S)$  is the anisotropy field and the  $N = 20$  planes. The numbers by the curves denote the plane. For  $n=1$  (the interface plane) a  $\pi$  wall is formed, in the plane  $n = 10$  the domain wall width is very large and the magnetic moments are nearly reoriented, while for the plane  $n=20$  the magnetization is reoriented ( $\theta=90$ ). In the inset we show the thickness threshold ( $t$ ) for SR as a function of the interface field strength. The upper curve is for  $H_i = 0.01 H_{EXC}$  and saturates at  $t=15$  ( $21 \text{ \AA}$  for a Fe film). The lower curve is for  $H_i = 0.1 H_{EXC}$  and saturates at  $t=27$  ( $38 \text{ \AA}$  for a Fe film). In both cases the threshold for SR saturates for  $H_i = 0.3 H_{EXC}$ . Note that the SR phase may hide the interface effects.

### References

- [1] M. N. Baibich, J. M. Broto, A. Fert, F. N. Van Dau, F. Petroff, P. Eitenne, G. Creuzet, A. Friederich, and J. Chazelas, Phys. Rev. Lett. **61**, 2472 (1988) and B. Dieny, V. S. Speriosu, S. S. P. Parkin, B. A. Gurney, D. R. Wilhoit and D. Mauri, Phys. Rev. B **43**, 1297 (1991)
- [2] Ana L. Dantas and A. S. Carriço, J. Phys.: Condens. Matter **11**, 2707 (1999)
- [3] A. L. Dantas, A. S. Carriço and R. L. Stamps, Phys. Rev. B **62**, 8650 (2000)

2.11.

**This Chapter**

280pp Apr 2010

- ISBN: 978-981-4304-87-0 (softcover)  
**USD105.00**  
[Buy Now](#)
- ISBN: 978-981-4464-97-0 (ebook)  
**USD79.00**  
[Buy Now](#)

[Add book to favorites](#)

## Astronomy and Relativistic Astrophysics

### New Phenomena and New States of Matter in the Universe

Proceedings of the Third Workshop (IWARA07)  
João Pessoa, Paraíba, Brazil, 3 – 6 October 2007

Edited by: **César A Zen Vasconcellos** (Federal University of Rio Grande do Sul, Brazil), **Bardo E J Bodmann** (Federal University of Rio Grande do Sul, Brazil), **Horst Stoecker** (Johann Wolfgang Goethe University, Germany), **Marcelo J Rebouças** (Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas, Brazil), **Valdir B Bezerra** (Federal University of Paraíba, Brazil), **Walter Greiner** (Johann Wolfgang Goethe University, Germany)

[< Previous Chapter](#)[Next Chapter >](#)

GROWTH OF PRIMORDIAL FLUCTUATIONS IN A VACUUM ENERGY DECAY MODEL

[Add to Favorites](#) [Download to Citation Manager](#) [Citation Alert](#)[PDF \(91 KB\)](#)

N. PIRES and H.T.C.M. DE SOUZA (2010) GROWTH OF PRIMORDIAL FLUCTUATIONS IN A VACUUM ENERGY DECAY MODEL. *Astronomy and Relativistic Astrophysics*: pp. 179-182.  
doi: 10.1142/9789814304887\_0021

## GROWTH OF PRIMORDIAL FLUCTUATIONS IN A VACUUM ENERGY DECAY MODEL

N. PIRES  
Departamento de Física, UFRN, Campus Universitário, Natal, RN 59072-970, Brazil  
H.T.C.M. DE SOUZA

- Received 2 February 2008

In this work we analyze the evolution of baryonic and dark matter perturbations that give rise to the first gravitational bounded systems in our Universe, also named population III objects. This study is set up in a context of a vacuum energy decaying into dark matter model. We analyze the evolution of clouds of dark matter within the range of mass of  $10^{4-8}M_{\odot}$ . The evolution of the perturbations are followed from the beginning of the recombination era, taking into account several physical mechanisms that act in the baryonic component during and after this period. From the knowledge of the more recent observational values of the cosmological parameters, we do a quantitative physical analysis of the redshift and age of each bounding gravitational system formed.

**Keywords:** Population III objects; dark matter; vacuum decay





### PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

#### DECLARAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que o Docente HIDALYN THEODORY CLEMENTE MATTOS DE SOUZA, Matrícula SIAPE de número 1055712, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

<b>2016.2</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
GEOMETRIA ANALITICA (1200255) - 40 h	GRADUAÇÃO	48
GEOMETRIA ANALITICA (1200255) - 40 h	GRADUAÇÃO	50
LABORATORIO DE MECANICA CLASSICA (1200535) - 10 h	GRADUAÇÃO	16
LABORATORIO DE MECANICA CLASSICA (1200535) - 10 h	GRADUAÇÃO	11
MECANICA CLASSICA (1200534) - 60 h	GRADUAÇÃO	53
<b>2017.1</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
EQUACOES DIFERENCIAIS - 60 h	GRADUAÇÃO	64
MECANICA CLASSICA (1200534) - 60 h	GRADUAÇÃO	33
MECANICA CLASSICA (1200534) - 60 h	GRADUAÇÃO	26
<b>2017.2</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
EQUACOES DIFERENCIAIS - 60 h	GRADUAÇÃO	31
LABORATORIO DE MECANICA CLASSICA (1200535) - 30 h	GRADUAÇÃO	17
LABORATORIO DE MECANICA CLASSICA (1200535) - 30 h	GRADUAÇÃO	20
MECANICA CLASSICA (1200534) - 60 h	GRADUAÇÃO	46
<b>2018.1</b>	<b>Nível</b>	<b>Qtd. Al. Mat.</b>
ELETRICIDADE E MAGNETISMO - 60 h	GRADUAÇÃO	36
LABORATORIO DE MECANICA CLASSICA (1200535) - 30 h	GRADUAÇÃO	14
LABORATORIO DE MECANICA CLASSICA (1200535) - 30 h	GRADUAÇÃO	8
LABORATORIO DE MECANICA CLASSICA (1200535) - 30 h	GRADUAÇÃO	13
LABORATORIO DE MECANICA CLASSICA (1200535) - 30 h	GRADUAÇÃO	11
LABORATORIO DE MECANICA CLASSICA (1200535) - 30 h	GRADUAÇÃO	10

PAU DOS FERROS, 01 de Fevereiro de 2019

Código de Verificação:  
**7ffdae9721**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/>, informando a Matrícula do SIAPE, data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2019 - UFERSA - srv-sigaa02-prd.ufersa.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

4.9

**PORTARIA UFERSA/PROGRAD Nº 139/2018, de 25 de julho de 2018.**

O Pró-Reitor de Graduação da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições, conferidas pela **PORTARIA UFERSA/GAB Nº 0634/2016**, de 09 de setembro de 2016, publicada no Diário Oficial da União de 12 de setembro de 2016:

**CONSIDERANDO** a **RESOLUÇÃO CONSEPE/UFERSA Nº 009/2010, de 21 de outubro de 2010**, que dispõe sobre o Núcleo Docente Estruturante – NDE na UFERSA:

**CONSIDERANDO** a **PORTARIA UFERSA/GAB Nº. 0785/2016, de 18 de novembro de 2016**, que delega a competência de designação dos Colegiados de Cursos de Graduação e dos Núcleos Docentes Estruturantes dos Cursos de Graduação da UFERSA ao Pró-Reitor de Graduação:

**CONSIDERANDO** o **MEMORANDO ELETRÔNICO Nº. 7/2018 – CCEC-PDF**, de 20 de julho de 2018, que solicita atualização do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Computação, câmpus Pau dos Ferros:

**RESOLVE:**

Art. 1º Dispensar os docentes **José Ferdinandy Silva Chagas, Patrick Alves Cesar Terrematte e Trícia Caroline da Silva Santana** da composição do Núcleo Docente Estruturante – NDE do Curso de Engenharia de Computação, câmpus Pau dos Ferros.

Art. 2º Designar, para compor o Núcleo Docente Estruturante – NDE do Curso de Engenharia de Computação, câmpus Pau dos Ferros, os docentes, **Francisco Carlos Gurgel da Silva Segundo, Marco Diego Aurelio Mesquita, Laysa Mabel de Oliveira Fontes e Hidalyn Theodory Clemente Mattos de Souza**.

Art. 3º Ficando o Núcleo Docente Estruturante – NDE do Curso de Engenharia de Computação, câmpus Pau dos Ferros, com a seguinte composição: **Rodrigo Soares Semente, Ernano Arrais Junior, Lino Martins de Holanda Junior, Cláudio Andrés Callejas Olguín, Vinicius Samuel Valério de Souza, Francisco Carlos Gurgel da Silva Segundo, Marco Diego Aurelio Mesquita, Laysa Mabel de Oliveira Fontes e Hidalyn Theodory Clemente Mattos de Souza**.

Art. 4º Todos os membros docentes integrantes do NDE cumprirão mandato até o dia **05 de abril de 2021**, conforme estabelece a **PORTARIA UFERSA/PROGRAD Nº 028/2017, de 06 de abril de 2017**.

Art. 5º Este ato entra em vigor a partir desta data e seus efeitos retroagem a 20 de julho de 2018.

*Rodrigo Nogueira de Codes*  
**Rodrigo Nogueira de Codes**  
Pró-Reitor de Graduação



4.11

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CAMPUS PAU DOS FERROS

**PORTARIA UFERSA/CpPF N° 024/2017, de 05 de setembro de 2017.**

O Diretor no **Campus Pau dos Ferros** da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria UFERSA/GAB N° 0358/2017, de 01 de junho de 2017, publicada no Diário Oficial da União de 05 de junho de 2017,

**CONSIDERANDO** o que determina os incisos III e IV do artigo 54 do Estatuto da Universidade,

**CONSIDERANDO** a Resolução CONSUNI/UFERSA 012/2017 que trata do funcionamento de Centros e Departamentos, e estabelece, em seu artigo 17, parágrafo segundo, que a eleição para a primeira chefia será conduzida por comissão nomeada pelo Diretor de Centro para esse fim,

**CONSIDERANDO** a Portaria UFERSA/PROGEPE N° 0538/2017, de 24 de agosto de 2017, que atualiza as lotações dos servidores docentes do Câmpus,

**CONSIDERANDO** o Memorando Circular N° 89/2017 – GR de 28 de agosto de 2017,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Nomear os integrantes abaixo relacionados em comissão eleitoral única, com a finalidade de otimizar o processo, para elaborar as normas da eleição e organizar o processo eletivo dos chefes dos três departamentos no Câmpus:

- I. **Cecílio Martins de Sousa Neto** (Titular)
- II. **Hydalyn Theodory Clemente Mattos de Souza** (Titular)
- III. **Lauro Cesar Bezerra Nogueira** (Titular)
- IV. **Cláudia Alves de Sousa Muniz** (Suplente)
- V. **Joel Medeiros Bezerra** (Suplente)
- VI. **Monique Lessa Vieira Olímpio** (Suplente)

**Art. 2º** A Comissão Eleitoral, em sua primeira reunião, elegerá, dentre os seus integrantes, o presidente e o vice-presidente, que substituirá o presidente em suas ausências e/ou impedimentos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CAMPUS PAU DOS FERROS

Art. 3º A Comissão ora designada terá o prazo de até 10 (dez) dias para encaminhar à Direção o relatório final dos seus trabalhos com nomes dos Chefes e vice-chefes dos departamentos no Câmpus eixos.

Art. 4º Este ato entra em vigor a partir desta data.

Ricardo Paulo Fonseca Melo  
Diretor

Ricardo Paulo Fonseca Melo  
Diretor  
UFERSA Campus Pau dos Ferros  
Mat. SIAPE 1991824

Publicar-se, afixando-se no  
Mural dos Atos Oficiais  
05/09/2017

Jonas Firmino Filho  
UFERSA-Campus Pau dos Ferros  
Secretário Executivo  
Mat. SIAPE 2039095



4.11

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CAMPUS PAU DOS FERROS

PORTARIA UFERSA/CpPF Nº 025/2017, de 06 de setembro de 2017.

O Diretor no **Campus Pau dos Ferros** da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria UFERSA/GAB Nº 0358/2017, de 01 de junho de 2017, publicada no Diário Oficial da União de 05 de junho de 2017.

**CONSIDERANDO** o que determina os incisos III e IV do artigo 54 do Estatuto da Universidade.


**CONSIDERANDO** a Portaria UFERSA/CpPF Nº 024/2017, de 05 de setembro de 2017.

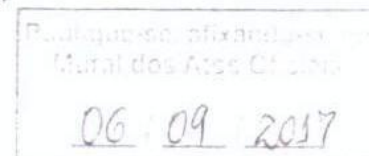
**RESOLVE:**

**Art. 1º** Retificar a Portaria UFERSA/CpPF Nº 024/2017, de 05 de setembro de 2017, da forma como segue:

Onde se lê: "II. **Hidalyn Theodory Clemente Mattos de Souza** (Titular)"  
Leia-se: "II. **Hidalyn Theodory Clemente Mattos de Souza** (Titular)"

**Art. 2º** Este ato entra em vigor a partir desta data.

  
Ricardo Paulo Fonseca Melo  
Diretor  
UFERSA - Campus Pau dos Ferros  
Mat. SIAPE 1991824



Jonas Fimário Filho  
UFERSA - Campus Pau dos Ferros  
Secretário Executivo  
Mat. SIAPE 2039095



4,11

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CAMPUS PAU DOS FERROS

**PORTARIA UFERSA/CpPF N° 026/2017, de 15 de setembro de 2017.**

O Diretor no **Campus Pau dos Ferros da Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pela Portaria UFERSA/GAB N° 0358/2017, de 01 de junho de 2017, publicada no Diário Oficial da União de 05 de junho de 2017,

**CONSIDERANDO** o que determina os incisos III e IV do artigo 54 do Estatuto da Universidade,

**CONSIDERANDO** a PORTARIA UFERSA/CpPF N° 024/2017, de 05 de setembro de 2017 que nomeou integrantes de comissão eleitoral única, com a finalidade de otimizar o processo, para elaborar as normas da eleição e organizar o processo eletivo dos chefes dos três departamentos no Câmpus.


**RESOLVE:**

**Art. 1º** Prorrogar para até o dia 22.09.2017 (vinte e dois de setembro de dois mil e dezessete) o prazo para que a Comissão encaminhe à Direção o relatório final dos seus trabalhos com nomes dos Chefes e vice-chefes dos departamentos no Câmpus eleitos, conforme PORTARIA UFERSA/CpPF N° 024/2017, de 05 de setembro de 2017.

**Art. 2º** A referida Comissão é composta pelos integrantes abaixo especificados:

- I. **Cecílio Martins de Sousa Neto** (Titular)
- II. **Hidalyn Theodory Clemente Mattos de Souza** (Titular)
- III. **Lauro Cesar Bezerra Nogueira** (Titular)
- IV. **Cláudia Alves de Sousa Muniz** (Suplente)
- V. **Joel Medeiros Bezerra** (Suplente)
- VI. **Monique Lessa Vieira Olímpio** (Suplente)

**Art. 3º** Este ato entra em vigor a partir desta data.

  
Ricardo Paulo Fonseca Melo  
Diretor  
UFERSA Campus Pau dos Ferros  
Mat. SIAPE 1991824

Protocolado-se, afixando-se  
no Livro de Atas Oficiais  
15 / 09 / 2017



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**PORTARIA UFERSA/PROGRAD Nº 134/2018, de 19 de julho de 2018.**

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade Federal Rural do Semi-Árido, no uso de suas atribuições, conferidas pela **PORTARIA UFERSA/GAB Nº 0634/2016**, de 09 de setembro de 2016, publicada no Diário Oficial da União de 12 de setembro de 2016;

**CONSIDERANDO a DECISÃO CONSUNI/UFERSA Nº 116/2015, de 1º de junho de 2015** que delega à Pró-Reitoria de Graduação a atribuição de instituir as comissões eleitorais para escolha do Coordenador e do Vice-Coordenador dos cursos de graduação;

**CONSIDERANDO o MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 190/2018 – PAU DOS FERROS**, de 18 de julho de 2018 que solicita emissão de portaria que institui Comissão Eleitoral para escolha do(a) Coordenador(a) do Curso de Ciência e Tecnologia, câmpus Pau dos Ferros;

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Designar comissão para realizar a eleição do(a) Coordenador(a) do Curso de Ciência e Tecnologia, câmpus Pau dos Ferros, a qual será constituída pelos seguintes membros:

- a) Representantes docentes: **Hidalyn Theodory Clemente Mattos de Souza** (presidente), **Glauber Barreto Luna** (membro titular), **Paulo Henrique das Chagas Silva** (membro suplente);
- b) Representantes discentes: **Leila Maria de Freitas Souza** (titular), **Maria Renata Fernandes do Rego** (suplente).

**Art. 2º** A Comissão deverá conduzir o processo eleitoral e entregar o relatório conclusivo ao Reitor em um prazo de 25 (vinte e cinco) dias.

**Art. 3º** Este ato entra em vigor a partir desta data.

*Rodrigo Nogueira de Codes*

**Rodrigo Nogueira de Codes**  
**Pró-Reitor de Graduação**





4,11

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CÂMPUS PAU DOS FERROS**

**PORTARIA UFERSA/CpPF Nº 019/2018, de 30 de maio de 2018.**

O Diretor do **Câmpus de Pau dos Ferros** da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pela PORTARIA UFERSA/GAB Nº 0358/2017, de 01 de junho de 2017, publicada no Diário Oficial da União de 05 de junho de 2017,

**CONSIDERANDO** o que determina o Artigo 12, inciso 4, da Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 012/2017, de 23 de agosto de 2017,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Designar Comissão composta pelos servidores docentes e técnico-administrativo, presidida pelo primeiro, com vistas a estabelecer a divisão de espaços para os projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos no Câmpus.

- I. José Flávio Timóteo Júnior (Presidente),**
- II. Hidalyn Theodory Clemente Mattos de Souza, (DECEN)**
- III. Lino Martins de Holanda Júnior, (DECEN)**
- IV. Álvaro Álvares de Carvalho Cesar Sobrinho, (DETEC)**
- V. Thiago Pereira Rique, (DETEC)**
- VI. Eduardo Raimundo Dias Nunes, (DCSAH)**
- VII. Paulo Gustavo da Silva, (DCSAH)**
- VIII. Emerson Fábio da Silva Araújo.**

**Art. 2º** A comissão ora designada terá o prazo de 30 (trinta) dias para encaminhar à Direção o relatório final dos seus trabalhos.

**Art. 3º** Este ato entra em vigor a partir desta data.

Ricardo Paulo Fonseca Melo  
Diretor



MINISTERIO DA EDUCACAO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ARIDO  
GABINETE DO REITOR

**PORTARIA UFERSA/GAB Nº 0360/2018, de 04 de junho de 2018.**

O Reitor em exercício da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pela PORTARIA UFERSA/GAB Nº 0623/2016 de 08 de setembro de 2016, publicada no Diário Oficial da União de 09 de setembro de 2016,

**CONSIDERANDO** o que determina o inciso XIX do Artigo 44 do Estatuto da Universidade;

**CONSIDERANDO** o Memorando Eletrônico Nº 75/2018 - CPPS, de 01 de junho de 2018, que encaminha nomes para compor as bancas examinadoras do Processo Seletivo para Professor Substituto, conforme Edital nº 0016/2018.

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Designar a Banca Examinadora do Processo Seletivo para Professor Substituto, regido pelo Edital nº 0016 2018, assim constituída:

**DISCIPLINA/ÁREA: Física (CAMPUS ANGICOS)**

**TITULARES:**

Prof. Dr. Marcos Vinicius Cândido Henriques (Presidente)	UFERSA
Prof. Dr. Hídalyn Theodory Clemente Mattos de Souza	UFERSA
Prof.ª. Dr.ª. Jusciane da Costa e Silva	UFERSA

**SUPLENTE:**

Prof. Dr. Francisco Edecarlos Alves Leite	UFERSA
---	--------

**Art. 2º** Este ato entra em vigor a partir desta data.

*Jose Domingues Fontenele Neto*  
**Jose Domingues Fontenele Neto**  
Reitor em exercício



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
GABINETE DO REITOR

**PORTARIA UFERSA/GAB Nº 0283/2018, de 04 de maio de 2018.**

O Reitor da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 29 de agosto de 2016, publicado no Diário Oficial da União de 30 de agosto de 2016,

**CONSIDERANDO** o que determina o inciso XIX do artigo 44 do Estatuto da Universidade:

**CONSIDERANDO** o Memorando Eletrônico nº 59/2018 - CPPS, de 04 de maio de 2018, que encaminha nomes para compor as bancas examinadoras do Processo Seletivo para Professor Substituto, conforme Edital nº 12/2018.

**RESOLVE:**


**Art. 1º** Designar a Banca Examinadora do Processo Seletivo para Professor Substituto, regido pelo Edital nº 12/2018, assim constituída:

**DISCIPLINA/ÁREA: Cálculo I, Cálculo II, Geometria Analítica, Álgebra Linear, Introdução à Função de Várias Variáveis, Equações Diferenciais, Matemática para Arquitetura. (CAMPUS PAU DOS FERROS)**

**TITULARES:**

Prof. Dr. Otávio Paulino Lavour (Presidente)	UFERSA
Prof.ª Dr.ª Thatyara Freire de Souza	UFERSA
Prof. Dr. Hidaílyn Theodory Clemente Mattos de Souza	UFERSA

**Art. 2º** Este ato entra em vigor a partir desta data.

  
 José de Arimateia de Matos  
 Reitor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
GABINETE DO REITOR

**PORTARIA UFERSA/GAB Nº 0646/2018, de 23 de novembro de 2018.**

O Reitor da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 29 de agosto de 2016, publicado no Diário Oficial da União de 30 de agosto de 2016.

**CONSIDERANDO** o que determina o inciso XIX do artigo 44 do Estatuto da Universidade;

**CONSIDERANDO** o Memorando Eletrônico nº 128 2018 - CPPS, de 23 de novembro de 2018, que encaminha nomes para comporem as bancas examinadoras do Processo Seletivo para Professor Substituto, conforme Edital nº 31 2018.

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Designar a Banca Examinadora do Processo Seletivo para Professor Substituto, regido pelo Edital nº 31 2018, assim constituída:

**DISCIPLINA/ÁREA: Física e seus Laboratórios. (CAMPUS PAU DOS FERROS)**

**TITULARES:**

- |   |        |
|---|--------|
| Prof. Dr. Lino Martins de Holanda Junior – Presidente | UFERSA |
| Prof. Dr. Hidalyn Theodory Clemente Mattos de Souza   | UFERSA |
| Prof. Dr. Francisco Ermandes Matos Costa              | UFERSA |

**SUPLENTE:**

- |                                      |        |
|--------------------------------------|--------|
| Prof.ª Dr.ª Thatyara Freire de Souza | UFERSA |
|--------------------------------------|--------|

**Art. 2º** Este ato entra em vigor a partir desta data.

  
**José de Arimatéia de Matos**  
Reitor

Publique-se, afixando-se no  
Mural dos Atos Oficiais  
23/11/2018

Ana Beatriz de Medeiros Regis  
Assistente em Administração



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRO-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

ANEXO II

01/2018  
EDITAL Nº. 13/2018

ITEM	DIMENSÃO	PONTUAÇÃO MÁXIMA	PONTUAÇÃO DO DOCENTE	PONTUAÇÃO HOMOLOGADA
<b>1 TEMPO DE DEDICAÇÃO À UFRSA</b>				
1.1	Experiência como docente ocupante de cargo efetivo da UFRSA (por ano completo).	3	6	
<b>SUBTOTAL DA DIMENSÃO 1 (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 20) =</b>			<b>6</b>	
<b>2 ATUAÇÃO NA UFRSA EM ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (A partir do ingresso como docente na UFRSA)</b>				
2.1	Coordenação de projetos de pesquisa cadastrado na PROPPG nos últimos 3 (três) anos (por projeto).	3,0	3,0	
2.2	Membro de projeto de pesquisa cadastrado na PROPPG nos últimos 3 (três) anos. (por projeto).	2,0	2,0	
2.3	Coordenação de projetos de ensino cadastrado na PROPPG nos últimos 3 (três) anos (por projeto).	3,0		
2.4	Membro de projeto de ensino cadastrado na PROPPG nos últimos 3 (três) anos (por projeto).	2,0		
2.5	Coordenação de ação de extensão (Programa, Projeto, Prestação de Serviço) cadastrado na PROEC nos últimos 3 (três) anos.	3,0	6,0	
2.6	Coordenação de ação de extensão (curso, evento) cadastrado na PROEC nos últimos 3 (três) anos.	3,0	3,0	
2.7	Membro de ação de extensão (Programa, Projeto, Prestação de Serviço, Curso ou Evento) cadastrado na PROEC nos últimos 3 (três) anos.	2,0	2,2	
2.8	Autoria e coautorias de livro científico com ISBN (em editoras com conselho editorial).	8,0		
2.9	Autoria de trabalhos completos em anais de eventos nos últimos 3 (três) anos.	Internacional	2,0	2,0
		Nacional	1,0	4,0
		Local	0,5	
2.10	Autoria e coautorias de artigos em periódicos ou conferência indexados (Qualis da grande área do curso pretendido para movimentação).	Qualis A1	10,0	
		Qualis A2	9,0	9,0
		Qualis B1	8,0	
		Qualis B2	5,0	10
		Qualis B3	4,0	4,0



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRO-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

		Qualis B4	3,0		
		Qualis B5	2,0		
		Qualis C	1,0		
2.11	Autoria e coautoria de artigos em periódicos com ISSN, mas sem classificação no Qualis		0,5		
<b>SUBTOTAL DA DIMENSÃO 2 (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 50) =</b>				<b>50</b>	
<b>3 ATUAÇÃO ACADÊMICA EM ENSINO NA UFERSA</b>					
3.1	Carga horária presencial ministrada nos últimos 3 (três) anos.	0,1/15 horas aula		66	
3.2	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso e de Iniciação científica nos últimos 3 (três) anos (máximo de 30 orientações concluídas).	0,4/TCC ou IC		2	
3.3	Orientação de Trabalho de Conclusão de Especialização nos últimos 3 (três) anos (máximo de 10 orientações concluídas).	0,5/Especialização			
3.4	Orientação de Trabalho de Dissertação nos últimos 3 (três) anos (máximo de 6 orientações concluídas).	1,0/Dissertação			
3.5	Orientação de Trabalho de Tese nos últimos 3 (três) anos (máximo de 6 orientações concluídas).	2,0/Tese			
<b>SUBTOTAL DA DIMENSÃO 3 (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 50) =</b>				<b>50</b>	
<b>4 ATUAÇÃO EM ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS NA UFERSA (A partir do ingresso como docente na UFERSA).</b>					
4.1	Cargo de direção na administração superior ou Diretor de centro.	8,0			
4.2	Chefe de departamento.	5,0			
4.3	Vice-diretor de centro ou vice-chefe de departamento.	2,0			
4.4	Coordenador de curso de graduação ou pós-graduação	4,0			
4.5	Vice-coordenador de curso de graduação ou pós-graduação.	1,5			
4.6	Coordenador de setores administrativos.	3,0		3,0	
4.7	Participação como membro nos Conselhos Superiores.	3,0			
4.8	Participação como membro no Conselho de Centro.	2,0		12	
4.9	Membro de Núcleo Docente Estruturante e/ou Colegiado de Curso.	1,5			
4.10	Participação em comissão permanente.	2,0			
4.11	Participação em comissão temporária (por portaria).	0,5			
<b>SUBTOTAL DA DIMENSÃO 4 (PONTUAÇÃO MÁXIMA: 50) =</b>				<b>15</b>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRO-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

TOTAL GERAL DE PONTOS EM TODAS AS DIMENSÕES=

121

*Domício Souto de Sousa Júnior*

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE



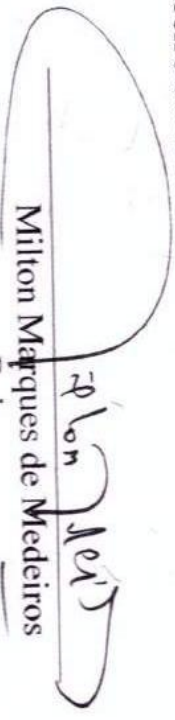
O Reitor da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do **Curso de Química** em 12/11/2009, confere o título de **Licenciado em Química** a



**FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR**

Brasileiro, natural do Estado do Rio Grande do Norte, nascido em 03 de março de 1985 e outorga-lhe o presente diploma, para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Mossoró (RN), 09 de fevereiro de 2010

  
Milton Marques de Medeiros  
Reitor

Maria do Socorro Araújo Paim  
Maria do Socorro Araújo Paim  
Superintendente do Deptº de Adm. e Reg. Escolar

Francisco Souto de Sousa Júnior  
Diplomado  
RG - 1.987.295 - SSP/RN



OBSERVAÇÃO: O CURSO DE QUÍMICA - LIC. PLENA foi reconhecido conforme Portaria Ministerial N.º 1.110/96, de 01/ 11/ 96, publicada no Diário Oficial de 04/ 11/ 96.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE ADMISSÃO E REGISTRO ESCOLAR

Diploma registrado sob o nº ..... 18.577 .....  
Livro M.A.2. Fls. 186 em 09 / 02 / 2010.  
Processo nº ..... 22.820 / 2010 ..... por delegação de  
competência do Ministério da Educação nos termos do § 1º do  
artigo 48 da Lei de nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.  
Seção de Registro de Diplomas ..... 10 / 02 / 2010 .....

Algecira Maria de Sousa Nascimento  
Algecira Maria de Sousa Nascimento  
Resp/Seção de Registro de Diplomas

VISTO:

Maria do Socorro Aragão Paim  
Maria do Socorro Aragão Paim  
Superintendente do Depto. de Admissão e Registro Escolar

## CONSELHO FEDERAL DE QUÍMICA CONSELHO REGIONAL DE QUÍMICA 15ª REGIÃO

Diploma registrado sob o nº 15.1.00285 aprovado em  
19.04.2010, através do processo nº 213/2010.  
Natal, 19 de abril de 2010.

Profa. Dra. Tereza Neuma de Castro Dantas  
Profa. Dra. Tereza Neuma de Castro Dantas  
Presidente do CRQ-15ª Região



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

A Reitora da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições e tendo em vista a defesa de dissertação, em 11 de julho de 2011, no **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA**, Área de Concentração: Química, por

*Francisca Souta de Sousa Júnior*

brasileiro, natural de Alexandria/RN, nascido em 03 de março de 1985, outorga-lhe o diploma de **MESTRE EM QUÍMICA**, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Natal/RN, 3 de fevereiro de 2012.

*Edna Maria da Silva*  
EDNA MARIA DA SILVA  
Pró-Reitora de Pós-Graduação

*Francisco Souto de Sousa Júnior*

*Ângela Maria Paiva Cruz*  
ÂNGELA MARIA PAIVA CRUZ  
Reitora

DIPLOMADO (A)  
R.G. 1.987.295 – SSP/RN



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

MESTRADO ACADÊMICO

Diploma registrado sob n.º 284

Livro "J" folha 48, em 20 de janeiro de 2012

Processo n.º 23077.062944/2011-43

Homologado por CPg/PPG, em 20 de janeiro de 2012

  
ANDIERISON MACEDO DE FARIAS  
Assistente em Administração  
SAPE - 1149335

UFERN  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PPG  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Diploma registrado sob n.º 596


Livro "Q" folha 149, em 15 de setembro de 2015

Processo n.º 0023077.045293/2015-51

Aprovado pela CPg/PPg, em 15 de setembro de 2015

**\*\* DOUTORADO \*\***

Homologado pelo CNE (Portaria MEC 1077, de  
31/08/2012, D.O.U. de 13/09/2012, seção 1, pág. 25)

  
**CRISTIANE CARLA DE OLIVEIRA AZEVEDO**  
Assistente em Administração – PPG/Reitoria/UFRN  
Matricula SIAPE n.º 1669198



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

O Reitor em exercício da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições e tendo em vista a defesa de tese, em 09 de junho de 2015, no **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM QUÍMICA**, Área de Concentração: Química, por

*Francisco Souto de Sousa Júnior*

brasileiro, natural de Alexandria/RN, nascido em 03 de março de 1985, outorga-lhe o diploma de **DOUTOR EM QUÍMICA**, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Natal/RN, 22 de setembro de 2015.

*Rubens Maribondo*

RUBENS MARIBONDO DO NASCIMENTO  
Pró-Reitor de Pós-Graduação

*José Daniel Diniz Melo*

JOSÉ DANIEL DINIZ MELO  
Reitor em exercício

*Francisco Souto de Sousa Júnior*

DIPLOMADO (A)

RG: 1.987.295 – SSP/RN



UFERN



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO

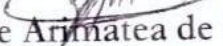
**TERMO DE POSSE**

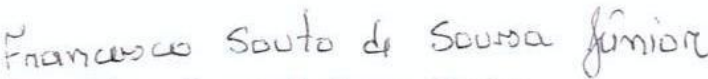
O Reitor da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 29 de agosto de 2016, publicado no Diário Oficial da União de 30 de agosto de 2016, tendo em vista o disposto no art. 13, da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, EMPOSSA, nesta data, **FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JÚNIOR**, nomeado pela Portaria nº 0060/2017, de 18 de janeiro de 2017, publicada no Diário Oficial da União do dia 19 de janeiro de 2017, Seção 2, para exercer o cargo de Professor de Magistério Superior, com lotação no Câmpus de Angicos.

O servidor apresentou os documentos exigidos por Lei e prestou compromisso de fielmente cumprir com os deveres e atribuições do cargo, bem como se comprometeu a observar o **Código de Ética Profissional do Servidor Civil do Poder Executivo**, aprovado pelo Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, anexando a este termo, declaração quanto ao exercício ou não de outro emprego ou função pública.

Para constar, eu, **KELIANE DE OLIVEIRA CAVALCANTE**, com exercício na Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas, lavrei o presente Termo, que vai assinado pelo Reitor da Universidade Federal Rural do Semi-Árido e pelo empossado.

Mossoró-RN, 20 de janeiro de 2017.

  
José de Arimateia de Matos  
Reitor

  
Francisco Souto de Sousa Júnior  
Empossado



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

**TERMO DE EXERCÍCIO**

Aos vinte dias do mês de janeiro do ano de dois mil e dezessete, compareceu ao Departamento de Ciências Exatas, Tecnológicas e Humanas – DCETH, o servidor **Francisco Souto de Sousa Júnior**, RG nº 001.987.295 – SESPDS/RN, nomeado pela Portaria UFERSA/GAB nº 0060/2017, de 18 de janeiro de 2017, para tomar exercício no Cargo de Professor de Magistério Superior, com lotação neste departamento.

Para constar, lavrou-se o presente termo, que vai assinado pelo Chefe do Departamento de Ciências Exatas, Tecnológicas e Humanas – DCETH da Universidade Federal Rural do Semi-Árido e pelo servidor.

Mossoró/RN, 20 de janeiro de 2017.

*Edwin Luize Ferreira Barreto*

**Edwin Luize Ferreira Barreto**

Chefe do Departamento de Ciências Exatas, Tecnológicas e Humanas – DCETH

*Francisco Souto de Sousa Júnior*

**Francisco Souto de Sousa Júnior**

Servidor



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS



EMITIDO EM 04/02/2019 19:57

## DECLARAÇÃO

Declaramos que o (a) servidor (a) docente **FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR**, CPF 052.426.524-03, lotado no DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS, atua como Coordenador do Projeto de Pesquisa Interno denominado: "ORGANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO QUÍMICO ENVOLVIDO NO CONCEITO DE ENERGIA NO CURSO DE BACHARELADO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA", código PIF00016-2017, no período de 01/07/2017 até a presente data, tendo como equipe os seguintes membros:

Tipo	Nome	Período
Vice-Coordenador	NILDO DA SILVA DIAS	01/07/2017 a 01/07/2019
Membro	DAMILSON FERREIRA DOS SANTOS	01/07/2017 a 01/07/2019
Membro	ELAINE LUCIANA SOBRAL DANTAS	01/07/2017 a 01/07/2019
Membro	ELINE KALIANE BARBOSA DA SILVA	10/08/2017 a 01/07/2019
Membro	ELISANGELA LOPES GALVAO	01/07/2017 a 01/07/2019
Membro	FRANCISCO EDCARLOS ALVES LEITE	01/07/2017 a 01/07/2019
Membro	LEDA MARIA OLIVEIRA DE LIMA	01/07/2017 a 01/07/2019
Membro	OSVALDO NOGUEIRA DE SOUSA NETO	01/07/2017 a 01/07/2019
Membro	PATRICIA MENDONCA PIMENTEL	01/07/2017 a 01/07/2019
Membro	SAMEA VALENSCA ALVES BARROS	01/07/2017 a 01/07/2019
Membro	TARCISIO ELOI DE ANDRADE JUNIOR	01/07/2017 a 01/07/2019

Jean Berg Alves da Silva  
PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO



**Número do documento:** 78612  
**Código de verificação:** 7f7fbc13c4

### **ATENÇÃO**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Pesquisa >> Declaração de Membro de Projeto de Pesquisa*, informando o número do documento, a data de emissão e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2019 - UFERSA - srv-sigaa01-prd.ufersa.edu.br



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 04/02/2019 19:57

2.2

## DECLARAÇÃO

Declaramos que o (a) servidor (a) docente **FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR**, CPF 052.426.524-03, lotado no DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS, atua como Membro do Projeto de Pesquisa Interno denominado: "*CURRÍCULO E PROPOSTAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: contradições e os desafios na organização curricular*", código PIF20003-2018, no período de 15/06/2018 até a presente data, sob a coordenação do(a) Prof.(a) DIVOENE PEREIRA CRUZ.

Jean Berg Alves da Silva  
PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Número do documento: 78611  
Código de verificação: dfe92c2a12

### ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Pesquisa >> Declaração de Membro de Projeto de Pesquisa*, informando o número do documento, a data de emissão e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2019 - UFRSA - srv-sigaa01-prd.ufersa.edu.br



Portal do Docente

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS**

EMITIDO EM 04/02/2019 19:58

## DECLARAÇÃO

Declaramos que o (a) servidor (a) docente **FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR**, CPF 052.426.524-03, lotado no DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS, atua como Membro do Projeto de Pesquisa Interno denominado: "*Análise físico-química e microbiológica da água do rio Apodi, no município de Pau dos Ferros*", código PIH00006-2018, no período de 11/06/2018 até a presente data, sob a coordenação do(a) Prof.(a) CLAUDIA ALVES DE SOUSA MUNIZ.

Jean Berg Alves da Silva  
PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Número do documento: 78613  
Código de verificação: 6cac79f7fe

### ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Pesquisa >> Declaração de Membro de Projeto de Pesquisa*, informando o número do documento, a data de emissão e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2019 - UFERSA - srv-sigaa01-prd.ufersa.edu.br



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 04/02/2019 20:01

## DECLARAÇÃO

Declaramos que o (a) servidor (a) docente **FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR**, CPF 052.426.524-03, lotado no DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS, atua como Membro do Projeto de Pesquisa Interno denominado: "*Modificação da molhabilidade de rochas carbonáticas através da adsorção de tensoativos*", código PIF10006-2018, no período de 19/12/2018 até a presente data, sob a coordenação do(a) Prof.(a) PATRICIA MENDONCA PIMENTEL.

Jean Berg Alves da Silva  
PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Número do documento: 78614  
Código de verificação: 90758fcd1

### ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Pesquisa >> Declaração de Membro de Projeto de Pesquisa*, informando o número do documento, a data de emissão e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2019 - UFERSA - srv-sigaa01-prd.ufersa.edu.br



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 04/02/2019 20:02

## DECLARAÇÃO

Declaramos que o (a) servidor (a) docente **FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR**, CPF 052.426.524-03, lotado no DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS, atua como Membro do Projeto de Pesquisa Interno denominado: "*CULTIVO DE ESPÉCIES FORRAGEIRAS FERTIRRIGADAS COM EFLUENTES DA PISCICULTURA*", código PID10021-2018, no período de 01/08/2018 até a presente data, sob a coordenação do(a) Prof.(a) MARCELO TAVARES GURGEL.

Jean Berg Alves da Silva  
PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Número do documento: 78615  
Código de verificação: 264a0dc1fd

### ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Pesquisa >> Declaração de Membro de Projeto de Pesquisa*, informando o número do documento, a data de emissão e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2019 - UFERSA - [srv-sigaa01-prd.ufersa.edu.br](http://srv-sigaa01-prd.ufersa.edu.br)



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 04/02/2019 20:03

## DECLARAÇÃO

Declaramos que o (a) servidor (a) docente **FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR**, CPF 052.426.524-03, lotado no DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS, atua como Membro do Projeto de Pesquisa Externo denominado: "*Sistema Inteligente de Monitoramento do Uso Eficiente da Água e do Risco de Salinização dos Solos no Polo de Desenvolvimento Integrado Assu/Mossoró*", código PEB0003-2017, no período de 15/05/2018 até a presente data, sob a coordenação do(a) Prof.(a) NILDO DA SILVA DIAS.

Jean Berg Alves da Silva  
PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Número do documento: 78617  
Código de verificação: 14b1ddc087

### ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Pesquisa >> Declaração de Membro de Projeto de Pesquisa*, informando o número do documento, a data de emissão e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2019 - UFERSA - srv-sigaa01-prd.ufersa.edu.br



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 04/02/2019 20:04

## DECLARAÇÃO

Declaramos que o (a) servidor (a) docente **FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR**, CPF 052.426.524-03, lotado no DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS, atua como Membro do Projeto de Pesquisa Externo denominado: "*MANEJO DE SOLO E ÁGUA NO SEMIÁRIDO NORDESTINO*", código PED00006-2017, no período de 17/07/2017 até a presente data, sob a coordenação do(a) Prof.(a) JOSE FRANCISMAR DE MEDEIROS.

Jean Berg Alves da Silva  
PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Número do documento: 78618  
Código de verificação: 17898387e8

### ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Pesquisa >> Declaração de Membro de Projeto de Pesquisa*, informando o número do documento, a data de emissão e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2019 - UFERSA - srv-sigaa01-prd.ufersa.edu.br



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 04/02/2019 20:04

## DECLARAÇÃO

Declaramos que o (a) servidor (a) docente **FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR**, CPF 052.426.524-03, lotado no DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS, atua como Membro do Projeto de Pesquisa Externo denominado: "*FORTALECIMENTO E AVALIAÇÃO DE SISTEMAS AGROFLORESTAIS NA CHAPADA DO APODI*", código PEB00006-2017, no período de 23/06/2017 até a presente data, sob a coordenação do(a) Prof.(a) VANIA CHRISTINA NASCIMENTO PORTO.

Jean Berg Alves da Silva  
PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Número do documento: 78619  
Código de verificação: 19ed86d258

### ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Pesquisa >> Declaração de Membro de Projeto de Pesquisa*, informando o número do documento, a data de emissão e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2019 - UFERSA - srv-sigaa01-prd.ufersa.edu.br





Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 04/02/2019 20:05

## DECLARAÇÃO

Declaramos que o (a) servidor (a) docente **FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR**, CPF 052.426.524-03, lotado no DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO - ANGICOS, atua como Membro do Projeto de Pesquisa Interno denominado: "*Currículos da Educação Infantil: entre propostas e práticas pedagógicas*", código PIF00017-2017, no período de 04/09/2017 até a presente data, sob a coordenação do(a) Prof.(a) ELAINE LUCIANA SOBRAL DANTAS.

Jean Berg Alves da Silva  
PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Número do documento: 78620  
Código de verificação: e9adf3e056

### ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Pesquisa >> Declaração de Membro de Projeto de Pesquisa*, informando o número do documento, a data de emissão e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2019 - UFERSA - [srv-sigaa01-prd.ufersa.edu.br](http://srv-sigaa01-prd.ufersa.edu.br)



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 04/02/2019 20:05

## DECLARAÇÃO

Declaramos que o (a) servidor (a) técnico-administrativo **FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR**, CPF 052.426.524-03, lotado no (EXTINTO) - DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS E TECNOLÓGICAS, atua como Vice-Coordenador do Projeto de Pesquisa Externo denominado: "*Potencial de uso agrícola do percolado de aterro sanitário*", código PEB00002-2016, no período de 01/03/2016 até a presente data, sob a coordenação do(a) Prof.(a) NILDO DA SILVA DIAS.

Jean Berg Alves da Silva  
PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Número do documento: 78621  
Código de verificação: 34a109c54c

### ATENÇÃO

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <https://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Pesquisa >> Declaração de Membro de Projeto de Pesquisa*, informando o número do documento, a data de emissão e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2019 - UFERSA - srv-sigaa01-prd.ufersa.edu.br

## DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o(a) Professor(a) FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR, SIAPE 3825899, é Coordenador(a) da Ação de Extensão TEATRO CIENTÍFICO COMO FERRAMENTA PARA DIVULGAÇÃO DO ENSINO DE CIÊNCIAS EXATAS NO NORDESTE., com carga horária total de 1340 horas, executando suas atividades de 22 de Outubro de 2017 a 30 de Setembro de 2019, durante a ação de extensão, que ocorreu no período de 22 de Outubro de 2017 a 30 de Setembro de 2019, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

Mossoró, 4 de Fevereiro de 2019

**FRANCISCO SOUTO DE S. JUNIOR**  
Coordenador(a)

Código de verificação: **1bd2c86cd4**  
Número do Documento: **78631**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Extensão >> Declaração de Participante como Membro da Equipe de Ação de Extensão*, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

## DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o(a) Professor(a) FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR, SIAPE 3825899, é Coordenador(a) da Ação de Extensão TEATRO CIENTÍFICO COMO FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO DO ENSINO DE QUÍMICA., com carga horária total de 155 horas, executando suas atividades de 1 de Julho de 2018 a 30 de Junho de 2019, durante a ação de extensão, que ocorreu no período de 1 de Julho de 2018 a 30 de Junho de 2019, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

Mossoró, 4 de Fevereiro de 2019

**FRANCISCO SOUTO DE S. JUNIOR**  
Coordenador(a)

Código de verificação: **ba4d2e6e59**  
Número do Documento: **78632**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Extensão >> Declaração de Participante como Membro da Equipe de Ação de Extensão*, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

*Certificado*

Certificamos que FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR, SIAPE 3825899, coordenou a Ação de Extensão VI SEMANA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA UFRSA/ANGICOS (VI SECITEC) , com 40 hora(s) de atividades desenvolvidas no período de 27 de Agosto de 2018 a 30 de Agosto de 2018, no âmbito da Universidade Federal do Semi-Árido.

**Mossoró, 4 de Fevereiro de 2019**

**Rodrigo Sérgio Ferreira de Moura**  
Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Código de verificação: **0d69e39cdb**  
Número do Documento: **78627**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Extensão >> Certificado de Participante como Membro da Equipe de Extensão*, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

*Certificado*

Certificamos que FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR, SIAPE 3825899, participou como membro da comissão organizadora da Ação de Extensão CURSO DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES FORMADORES, com 30 hora(s) de atividades desenvolvidas no período de 25 de Junho de 2018 a 7 de Julho de 2018, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

**Mossoró, 4 de Fevereiro de 2019**

**Rodrigo Sérgio Ferreira de Moura**  
Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Código de verificação: **b3a1cea642**  
Número do Documento: **78623**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Extensão >> Certificado de Participante como Membro da Equipe de Extensão*, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

*Certificado*

Certificamos que FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR, SIAPE 3825899, participou como vice-coordenador da Ação de Extensão CURSO DE FORMAÇÃO PARA TUTORES PRESENCIAIS, com 30 hora(s) de atividades desenvolvidas no período de 24 de Junho de 2018 a 9 de Julho de 2018, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

**Mossoró, 4 de Fevereiro de 2019**

**Rodrigo Sérgio Ferreira de Moura**  
Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Código de verificação: **e8cc83660f**  
Número do Documento: **78624**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Extensão >> Certificado de Participante como Membro da Equipe de Extensão*, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

*Certificado*

Certificamos que FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR, SIAPE 3825899, participou como membro da comissão organizadora da Ação de Extensão SEMINÁRIO 200 ANOS DE KARL MARX: A ATUALIDADE DE SEU PENSAMENTO, com 14 hora(s) de atividades desenvolvidas no período de 27 de Junho de 2018 a 28 de Junho de 2018, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

**Mossoró, 4 de Fevereiro de 2019**

**Rodrigo Sérgio Ferreira de Moura**  
Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Código de verificação: **a89f670fc3**  
Número do Documento: **78625**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Extensão >> Certificado de Participante como Membro da Equipe de Extensão*, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

*Certificado*

Certificamos que FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR, SIAPE 3825899, participou como vice-coordenador da Ação de Extensão PREPARATÓRIO PARA ATUAÇÃO DOCENTE EM EAD, com 30 hora(s) de atividades desenvolvidas no período de 1 de Julho de 2018 a 31 de Julho de 2018, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

**Mossoró, 4 de Fevereiro de 2019**

**Rodrigo Sérgio Ferreira de Moura**  
Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Código de verificação: **879836c20e**  
Número do Documento: **78628**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Extensão >> Certificado de Participante como Membro da Equipe de Extensão*, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

*Certificado*

Certificamos que FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR, SIAPE 3825899, participou como membro da comissão organizadora da Ação de Extensão II SEMANA DAS ENGENHARIAS QUÍMICA, AMBIENTAL E SANITÁRIA DO OESTE POTIGUAR, com 44 hora(s) de atividades desenvolvidas no período de 1 de Agosto de 2018 a 30 de Novembro de 2018, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

**Mossoró, 4 de Fevereiro de 2019**

**Rodrigo Sérgio Ferreira de Moura**  
Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Código de verificação: **a9273a6885**  
Número do Documento: **78629**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Extensão >> Certificado de Participante como Membro da Equipe de Extensão*, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

*Certificado*

Certificamos que FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR, SIAPE 3825899, participou como membro da comissão organizadora da Ação de Extensão CURSO DE FORMAÇÃO DE TUTORES A DISTÂNCIA, com 30 hora(s) de atividades desenvolvidas no período de 25 de Junho de 2018 a 2 de Julho de 2018, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

**Mossoró, 4 de Fevereiro de 2019**

**Rodrigo Sérgio Ferreira de Moura**  
Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Código de verificação: **7b8a6c0db4**  
Número do Documento: **78630**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Extensão >> Certificado de Participante como Membro da Equipe de Extensão*, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

## DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o(a) Professor(a) FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR, SIAPE 3825899, é Membro da Ação de Extensão EXPERIÊNCIAS DE PESQUISA NA INFÂNCIA: CONHECIMENTOS E LINGUAGENS, com carga horária total de 60 horas, executando suas atividades de 1 de Julho de 2018 a 30 de Junho de 2019, durante a ação de extensão, que ocorreu no período de 1 de Julho de 2018 a 30 de Junho de 2019, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

Mossoró, 4 de Fevereiro de 2019

**ELAINE LUCIANA S. DANTAS**

Coordenador(a)

Código de verificação: **d0b0e8391a**

Número do Documento: **78633**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Extensão >> Declaração de Participante como Membro da Equipe de Ação de Extensão*, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

*Certificado*

Certificamos que FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR, SIAPE 3825899, participou como membro da comissão organizadora da Ação de Extensão V SEMANA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA UFERSA ANGICOS, com 36 hora(s) de atividades desenvolvidas no período de 7 de Agosto de 2017 a 22 de Setembro de 2017, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

Mossoró, 4 de Fevereiro de 2019

**Rodrigo Sérgio Ferreira de Moura**  
Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Código de verificação: **29b4c82489**  
Número do Documento: **78634**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Extensão >> Certificado de Participante como Membro da Equipe de Extensão*, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

*Certificado*

Certificamos que FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR, SIAPE 3825899, participou como membro da comissão organizadora da Ação de Extensão V SEMINÁRIO INTERNACIONAL DIÁLOGOS COM PAULO FREIRE/ ETAPA ANGICOS, com 6 hora(s) de atividades desenvolvidas em 2 de Setembro de 2017, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

**Mossoró, 4 de Fevereiro de 2019**

**Rodrigo Sérgio Ferreira de Moura**  
Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Código de verificação: **8cd44ef2f9**  
Número do Documento: **78635**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Extensão >> Certificado de Participante como Membro da Equipe de Extensão*, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

*Certificado*

Certificamos que FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR, SIAPE 1825899, participou como membro da comissão organizadora da Ação de Extensão SOLOS PARA TODOS, com 69 hora(s) de atividades desenvolvidas no período de 1 de Agosto de 2016 a 29 de Dezembro de 2017, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

Mossoró, 4 de Fevereiro de 2019

**Rodrigo Sérgio Ferreira de Moura**  
Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Código de verificação: **035d6aa694**  
Número do Documento: **78636**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Extensão >* *Certificado de Participante como Membro da Equipe de Extensão*, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

*Certificado*

Certificamos que FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR, SIAPE 1825899, participou como vice-coordenador da Ação de Extensão FORMAÇÃO DE AGENTES DE ATER EM AGRICULTURA E PECUÁRIA DE BASE ECOLÓGICA, com 40 hora(s) de atividades desenvolvidas no período de 1 de Março de 2016 a 4 de Março de 2016, no âmbito da Universidade Federal Rural do Semi-Árido.

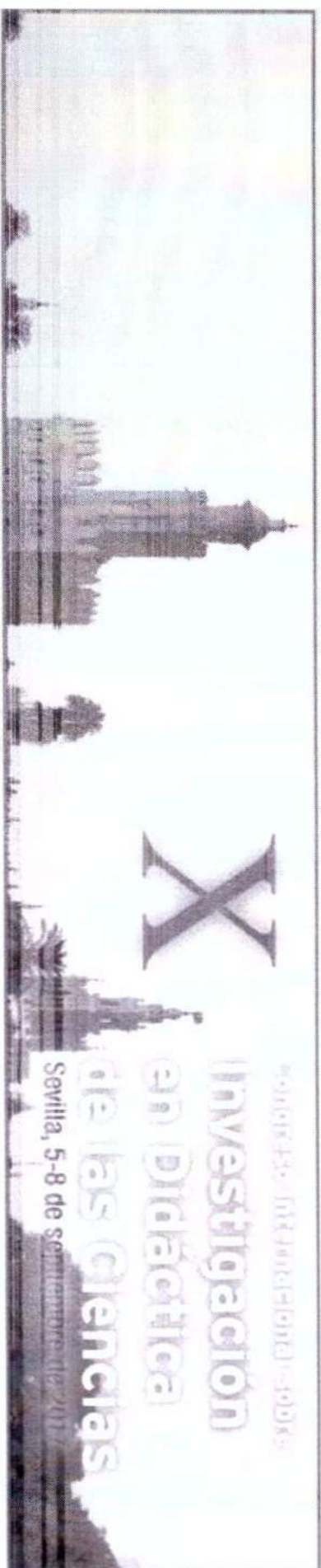
Mossoró, 4 de Fevereiro de 2019

**Rodrigo Sérgio Ferreira de Moura**  
Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Código de verificação: **0a25555e920**  
Número do Documento: **78637**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Extensão >* *Certificado de Participante* como *Membro da Equipe de Extensão*, informando o número do documento, data de emissão do documento e o código de verificação.





## CERTIFICADO DE PRESENTACIÓN DE COMUNICACIÓN

El Comité Ejecutivo del X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, certifica que la comunicación:

O teatro com estratégia para formação inicial de professores de química. Francisco Souto de Sousa Júnior,

Fabiana Roberta Gonsalves e Silva Hussein, Luiz Di Souza, Ótom Anselmo de Oliveira

ha sido presentada en X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias.

Sevilla, a 1 de Septiembre de 2017



*AR*

Ana M<sup>a</sup> Rivero García

*R. Liso*

M. Rut Jiménez Liso

Directoras del Congreso

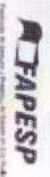


Congresso Brasileiro de Engenharia e Ciência dos Materiais  
04 a 08 de Novembro de 2018 - Foz do Iguaçu - PR - Brasil

# CERTIFICADO

ID07-010

Certificamos que o trabalho **Caracterização de calcários extraídos de jazidas situadas no Estado do Rio Grande do Norte de autoria Almeida, A.P.B.; Pimentel, P.M.; Dantas, G.C.B.; Santos, D.; Souza Junior, F.S.** foi apresentado por **Ana Paula Brito de Almeida** no 23° Congresso Brasileiro de Engenharia e Ciência dos Materiais (23 CBECIMAT) no período de 04 a 08 de Novembro de 2018, em Foz do Iguaçu - PR - Brasil



*Adriana V. Romera*

# Certificado

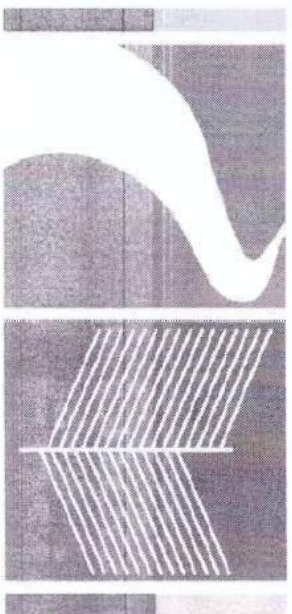
Certificamos que o trabalho intitulado **VISÕES DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA SOBRE A UTILIZAÇÃO DO TEATRO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA**, de autoria de **FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JÚNIOR, FABIANA ROBERTA GONÇALVES SILVA HUSSEIN, LUIZ DI SOUZA E ÓTOM ANSELMO DE OLIVEIRA** foi apresentado no XI ENPEC (Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências), realizado de 3 a 6 de **julho de 2017**.



Sandra Selles  
Presidente ABRAPEC  
Comissão Organizadora XI  
ENPEC



Suzani Cassiani  
Secretário Adjunto ABRAPEC  
Comissão Organizadora XI  
ENPEC



# XIX ENEQ

Encontro Nacional de  
Ensino de Química

## CERTIFICADO

Certificamos que **Francisco Souto de Sousa Júnior**, **Francisco Souto de Sousa Júnior Sousa Júnior**, **Fabiana Roberta Gonçalves e Silva Hussein**, **Luiz Di Souza**, **Ótom Anselmo de Oliveira**, **Nildo da Silva Dias**, apresentou o trabalho completo, na modalidade comunicação oral intitulado "**O teatro científico aliado a experimentação estimulando a aprendizagem de conceitos químicos: Visão dos alunos do ensino médio.**" no **XIX ENEQ - Encontro Nacional de Ensino de Química**, realizado nos dias 16 a 19 de julho de 2018 na Universidade Federal do Acre.

Rio Branco, AC, 19 de julho de 2018.

Prof. Dr. Adriano Antonio Silva  
Coordenador do XIX – Eneq – Ufac

Profa. Me. Gahelyka Aghta Pantano Souza  
Coordenadora do XIX – Eneq – Ufac

# A CONFERÊNCIA DA TERRA FÓRUM INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE

**PRODUÇÃO, CONSUMO E POLUIÇÃO**  
UFPPB – JOÃO PESSOA, DE 06 A 10 DE NOVEMBRO DE 2018

## CERTIFICADO

Certificamos que  
**Francisco Souto de Sousa Júnior**  
apresentou o trabalho intitulado

**Utilização de Efluente da Piscicultura no Crescimento de Milho Crioulo com autoria de SOUZA, A. C. M.; SOUSA JÚNIOR, F. S. de; LOIOLA, A. T.; DIAS, N. da S.;** na forma de Comunicação Oral no Grupo de Simpósio: Produção Rural e Segurança Alimentar, na Conferência da Terra – Fórum Internacional do Meio Ambiente, realizada na Universidade Federal da Paraíba – campus I, em João Pessoa, no período de 06 a 10 de novembro de 2018.



Ariane Norma de Menezes Sá  
Pró-Reitora de Graduação



Margal Queiroz Paulo  
Diretor da Conferência da Terra



Giovanni de Farias Seabra  
Coord. Geral da Conferência da Terra



**Ambiente & Água - An Interdisciplinary Journal of Applied Science**

ISSN 1980-993X – doi:10.4136/1980-993X

www.ambi-agua.net

E-mail: ambi.agua@gmail.com

## Composting of household organic waste and its effects on growth and mineral composition of cherry tomato

ARTICLES doi:10.4136/ambi-agua.2141

Received: 03 Jun. 2017; Accepted: 19 Mar. 2018

Ana Kaline da Costa Ferreira<sup>1</sup>; Nildo da Silva Dias<sup>1\*</sup>;  
Francisco Souto de Sousa Junior<sup>1</sup>; Daianni Ariane da Costa Ferreira<sup>1</sup>;  
Cleyton dos Santos Fernandes<sup>1</sup>; Tiago de Sousa Leite<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), Mossoró, RN, Brasil  
Centro de Ciências Agrárias. Departamento de Ciências Agronômicas e Florestais.  
E-mail: kInferreira@ufersa.edu.br, nildo@ufersa.edu.br, franciscosouto@ufersa.edu.br,  
daianniariane@ufersa.edu.br, cleyton1959@hotmail.com

<sup>2</sup>Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz (Esalq - USP), Piracicaba, SP, Brasil  
Departamento de Agronomia. E-mail: gocame@gmail.com

\*Corresponding author

### ABSTRACT

Composting is an alternative for recycling biodegradable organic waste, transforming it into organic fertilizer that can be used as agricultural nutrients, avoiding its disposal in landfills. This study evaluated the composting of household organic waste as a substitution for cattle manure, with a view to its application in the fertilization of cherry tomatoes (*Solanum lycopersicum* Mill., Var. Cesariforme). Thus, compost piles were set up using 30% organic waste (carbon source) and 70% tree-pruning residues (filling material). Two sources of organic waste were tested: household food waste (FW) and cattle manure (CM), at five proportions (15% FW + 15% CM, 10% FW + 20% CM, 20% FW + 10% CM and the controls 30% CM and 30% FW). After 90 days, the mature compost from each pile was mixed with coconut fibre in a 1:1 ratio and used as substrate filled in 15 L plastic pots, where the cherry tomato plants were grown. The experiment was conducted under greenhouse conditions in a randomized block design, with five treatments and five replicates. Assessments of growth and leaf mineral composition were performed for the cherry tomato plants. The results indicate that cattle manure can be replaced by household food waste as the organic material used in compost piles. Fertilization with organic compost from household food waste positively influenced the growth and nutrient assimilation in the leaf tissue of cherry tomato.

**Keywords:** biodegradable waste, organic fertilizer, *Solanum lycopersicum* Mill.

### Compostagem de resíduo orgânico doméstico e seus efeitos no crescimento e composição mineral do tomateiro cereja

#### RESUMO

A compostagem é uma alternativa para reciclagem de resíduos orgânicos biodegradáveis, transformando-os em adubo orgânico que podem ser utilizados como aporte de nutrientes para fins agrícolas, evitando sua deposição em aterros sanitários. O objetivo do presente estudo foi avaliar a compostagem de resíduo orgânico doméstico em substituição ao esterco de bovino,



This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

com vista a sua aplicação na adubação do tomateiro cereja (*Solanum lycopersicum* Mill., var. cesariforme). Nesse sentido, foram construídas pilhas de compostagem com 30% de resíduos orgânicos (fonte de carbono) e 70% resíduos de podas de árvores (material de enchimento). Foram testadas duas fontes de resíduo orgânico: resíduos alimentares de origem doméstica (FW) e esterco bovino (CM), em cinco proporções (15% FW + 15% CM, 10% FW + 20% CM, 20% FW + 10% CM e os controles 30% CM e 30% FW). Após 90 dias, o composto maturado de cada pilha foi misturado com substrato de fibra de coco na proporção de 1:1 e acondicionado em vasos plásticos de 15 L, onde as plantas de tomateiro cereja foram cultivadas. O experimento foi conduzido em casa de vegetação utilizando o delineamento experimental de blocos casualizados, com cinco tratamentos e cinco repetições. Foram realizadas avaliações de crescimento e composição mineral do tecido foliar do tomateiro cereja. Os resultados indicam que o esterco bovino pode ser substituído por resíduos alimentares como material orgânico para construção das pilhas de compostos. A adubação com composto orgânico oriundo de resíduos alimentares influenciou positivamente no crescimento e assimilação dos nutrientes no tecido foliar do tomateiro cereja.

**Palavras-chave:** adubação orgânica, resíduo biodegradável, *Solanum lycopersicum* Mill.

## 1. INTRODUCTION

The management of municipal solid wastes is a problem faced by all developing countries. The rapid pace of growth of population, economic activity, urbanization and industrialization is associated with accelerated waste generation (Srivastava et al., 2015; Kumar et al., 2017; Butu and Mshelia, 2014). Therefore, inadequate waste management is a serious environmental problem, which is even more pronounced when it comes to biodegradable municipal solid wastes.

Biodegradable solid wastes are usually incinerated (Agarwal et al., 2005; Taylan et al., 2008) or dumped in open areas, which may cause health and environmental issues. In addition, the incineration of biodegradable wastes with a high moisture content results in the release of dioxins (Katami et al., 2004), highly toxic and persistent pollutants that pose a threat to humans and the environment (Paritosh et al., 2017).

In this context, there is a need to prioritize the management of biodegradable solid wastes, which can be undertaken by responsible governmental authorities as well as non-governmental entities (associations, cooperatives and companies). However, recycling these wastes is not a common practice in Brazil. No treatment or proper disposal is carried out, and landfills are usually their main destination. Thus, further research is necessary in order to evaluate alternative techniques, such as composting, for recycling organic solid wastes from domestic sources.

Composting has several advantages over incineration and landfilling, and it is an effective solution to recycle such wastes. This is because it has lower operating costs, reduces environmental impacts and, most importantly, the final product can be used as fertilizer (Li et al., 2013). This technique not only reduces the amount of waste sent to landfills, but also contributes to social, ecological and economic improvement, being the best alternative for the management and transformation of organic waste.

In Brazil, there are highly populated urban areas where the production of a large amount of household compost which could be used as fertilizer in nearby agricultural fields would be possible (Vich et al., 2017). From a sustainability point of view, household organic waste must be efficiently reused in the economic and productive cycle before its final disposal (Ferreira et al., 2018).

From this perspective, this paper assessed the growth and mineral composition of cherry tomato plants fertilized with organic compost from household organic waste as a substitute for cattle manure.

## 2. MATERIAL AND METHODS

The research was conducted in two stages in Mossoró, Rio Grande do Norte, Brazil (Lat. 514 S, Long. 37189 W and Alt. 18 m). In the first stage, the compost piles were set up using different proportions of household organic waste and cattle manure. In the second stage, the mature compost obtained from each proportion tested was evaluated as a fertilizer source for the growth of cherry tomato plants (*Solanum lycopersicum* Mill., var. *cesariforme*).

### 2.1. Stage 1 description

Five compost piles were set up in a courtyard of the Associação Comunitária Reciclando para a Vida (ACREVI), in Mossoró, Rio Grande do Norte, Brazil. Three proportions of household food waste (FW) and cattle manure (CM) ( $T_1 = 15\% \text{ FW} + 15\% \text{ CM}$ ,  $T_2 = 10\% \text{ FW} + 20\% \text{ CM}$  and  $T_3 = 20\% \text{ FW} + 10\% \text{ CM}$ ) and two controls ( $T_4 = 30\% \text{ CM}$  and  $T_5 = 30\% \text{ FW}$ ) were used. The piles consisted of 30% organic waste (carbon source) and 70% tree pruning residues (filling material). The household food waste was collected in a popular restaurant and urban dwellings, whereas the filling material was obtained from the public cleaning service.

Conical-shaped piles 1.60 m high and 2.00 m wide were spaced parallel to each other to facilitate handling of the compost. The piles were irrigated daily with tap water and manually turned every three days during the first week, then every ten days.

During the maturation process, the piles were monitored weekly by measuring temperature, humidity and pH. The physical-chemical properties of the mature composts were determined by the standard method (Embrapa, 2009), including: OM, C:N ratio, N, P, K, Ca, Mg, S, Fe, Cu, Zn, B, Mn and Na.

In the evaluation of the temperature of the piles during the composting process, high initial temperatures were observed, from 35 to 50°C, reaching a maximum temperature of 65°C during the thermophilic phase, while in the final phase the temperatures were 30 to 35°C.

### 2.2. Stage 2 description

After 90 days of maturation, the organic compost (OC) from each treatment of Stage 1 was mixed with coconut fibre in a 1:1 ratio and used as substrate in 15 L plastic pots, where the cherry tomato plants were grown. The pots were drilled and had a 3 cm layer of gravel and a 2 mm nylon mesh placed at the bottom to facilitate drainage. The experiment was conducted under greenhouse conditions at the Department of Environmental and Technological Sciences of the Universidade Federal Rural do Semi-Árido (Mossoró, Rio Grande do Norte).

The treatments consisted of the organic composts produced in the first stage, where OC<sub>1</sub>, OC<sub>2</sub>, OC<sub>3</sub>, OC<sub>4</sub> and OC<sub>5</sub> were obtained from the maturation of the compost piles T<sub>1</sub>, T<sub>2</sub>, T<sub>3</sub>, T<sub>4</sub> and T<sub>5</sub>, respectively. A randomized block design with five treatments, five replicates and six plants per plot was used, totalling 25 experimental plots and 150 plants. From each plot, only the four inner plants were considered as useful plants. Pots and rows were spaced by 0.35 and 1.0 m, respectively.

The cherry tomato was sown in polystyrene trays with 128 cells, where each of them was filled with earthworm humus and received three to four seeds. Seedlings were irrigated manually twice a day using tap water, in the morning (7:30 a.m.) and in the late afternoon (4:30 p.m.). At 10 days after sowing, the seedlings were thinned to one plant per cell. Plants were transplanted to the pots after showing four expanded leaves.

An automatic drip irrigation system, with a timer to control the irrigation depth, was programmed for two daily irrigations. The system had self-compensating drippers with a flow



rate of 2.0 L h<sup>-1</sup>. After reaching 60 cm height, the plants were grown as a single stem and staked to avoid the contact of branches, flowers and fruits with the soil. Staking was performed using a ribbon which was fixed to two wires.

Plant growth was assessed biweekly, from 15 to 90 days after transplanting (DAT), by the following variables: shoot height, stem diameter and leaf number. Shoot height (SH) was obtained using a metric tape, whereas stem diameter was measured with a digital caliper, always at 1.0 cm above of substrate. Leaf number was counted using only leaves of the main branch.

Shoot fresh and dry weight were recorded at the end of the experiment (DAT) using leaves of one plant per plot. In the laboratory, the leaves were weighed, washed in distilled water, packed in Kraft paper bags and dried in a forced-air oven at 65°C. After drying, they were weighed again in order to determine the fresh weight:dry weight ratio.

The same samples from assessment of the fresh weight were used to determine the mineral composition of the leaf tissue. After drying, they were ground and stored in plastic containers for later assessment of the total nitrogen and other nutrients (P, K, Ca, Mg, S, Fe, Cu, Zn, B, Mn and Na).

The results were subjected to analysis of variance using the F test at 5% probability with the aid of the statistical program ASSISTAT 7.7 (Silva and Azevedo, 2016). The Tukey test ( $p < 0.05$ ) was used to compare the mean values.

### 3. RESULTS AND DISCUSSION

#### 3.1. Growth of cherry tomato plants

Based on the analysis of variance, no significant effect was observed for shoot height (SH), stem diameter (SD) and root length (RL), whereas leaf number (LN), shoot fresh weight (SFW) and leaf area (LA) showed a significant effect ( $p < 0.01$ ). For shoot dry weight (SDW), there was an effect at the 5% level (Table 1).

**Table 1.** Analysis of variance for the shoot height (SH), stem diameter (SD), root length (RL), leaf number (LN), shoot fresh weight (SFW), shoot dry weight (SDW) and leaf area (LA) of cherry tomato fertilized with organic composts produced using different proportions of cattle manure and household food waste.

SV	DF	QM						
		SH	SD	RL	LN	SFW	SDW	LA
Blocks	4	44.8 <sup>ns</sup>	0.9 <sup>ns</sup>	26.1 <sup>ns</sup>	1792.2 <sup>ns</sup>	436.1 <sup>ns</sup>	50.4 <sup>ns</sup>	3500007.3 <sup>ns</sup>
Treatments	4	290.4 <sup>ns</sup>	3.1 <sup>ns</sup>	78.5 <sup>ns</sup>	11398.1 <sup>**</sup>	5008.6 <sup>**</sup>	204.9 <sup>*</sup>	13175450.4 <sup>**</sup>
Error	16	100.4	1.85	55.31	1653.2	849.8	43.1	2633513.5
Total	24							
CV%		7.8	10.5	16.8	22.5	23.5	28.3	29.4

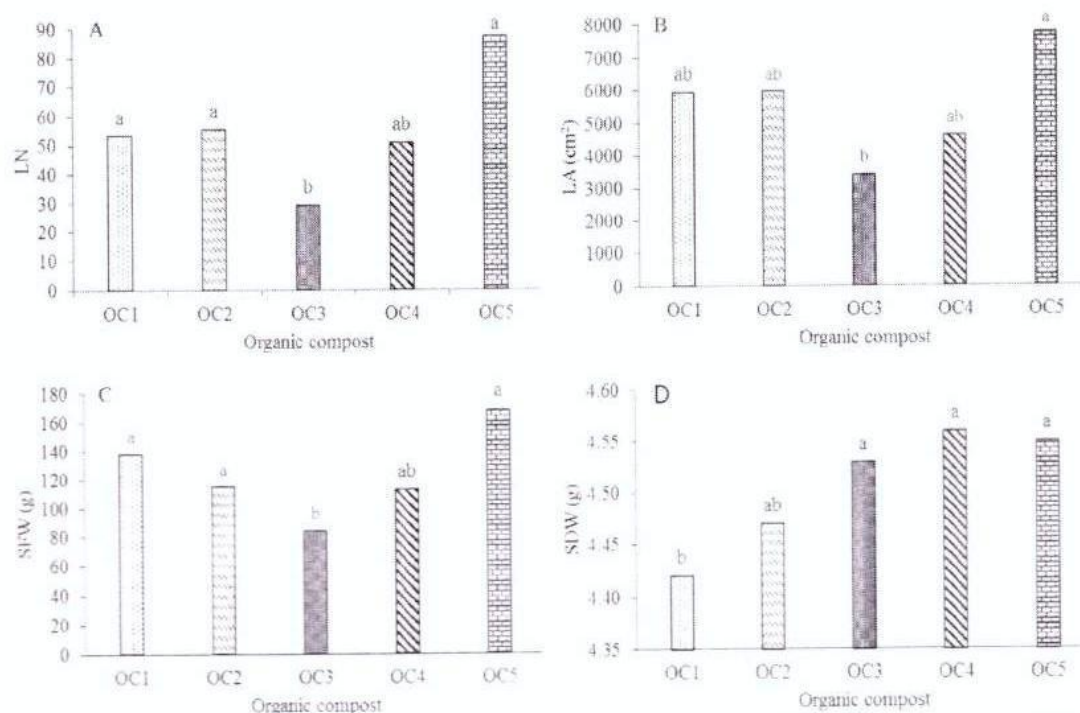
According to the F-test: \*\* significant at the 1% level ( $p < 0.01$ ); \* significant at the 5% level ( $0.01 \leq p < 0.05$ ); ns not significant ( $p \geq 0.05$ ). SV = source of variation; DF = degrees of freedom; CV = coefficient of variation.

Tomato plants fertilized with OC<sub>5</sub> (30% FW) showed the highest LN at the end of the cycle, although they did not differ from those fertilized with OC<sub>1</sub> (15% FW + 15% CM) and OC<sub>2</sub> (10% FW + 20% CM). On the other hand, the lowest LN was recorded in plants fertilized with OC<sub>3</sub> (20% FW + 10% CM), which was statistically similar to that observed after fertilization with OC<sub>4</sub> (30% CM) (Figure 1A).

Regarding LA (Figure 1B), the best results were observed with OC<sub>5</sub> fertilization, and were statistically similar to those obtained for plants treated with OC<sub>4</sub>, OC<sub>1</sub> and OC<sub>2</sub>. The OC<sub>3</sub>

treatment resulted in the lowest LA. According to Reis et al. (2013) and Gonzalez-Sanpedro et al. (2008), leaf area is an important variable for modelling plant growth and development and, therefore, total crop yield. These authors stress that the increment in leaf area provides an increase in the ability of the plant to use solar energy in order to carry out photosynthesis, and thus can be used to evaluate yield.

Figure 1 also shows that LA influence SFW (Figure 1C) and SDW (Figure 1D). The treatments showing the most significant results for LA were the same ones that led to increased shoot fresh weight and shoot dry weight (OC<sub>5</sub>, OC<sub>1</sub>, OC<sub>2</sub> and OC<sub>4</sub>, respectively), which indicates that these variables are correlated.



**Figure 1.** Mean values of leaf number (LN) (A), leaf area (LA) (B), shoot fresh weight (SFW) (C) and shoot dry weight (SDW) (D) of cherry tomato fertilized with organic composts produced using different proportions of cattle manure and household food waste. Means followed by the same letter do not differ significantly at the 5% level (Tukey Test).

Quantifying the biomass production is relevant because it indicates the photosynthetic efficiency of a crop and serves as an indicator of its final yield. According to Figueiredo et al. (2010), the speed with which biomass is accumulated after germination may be used as an indicator of the yield and economic life of a crop. For Rocha (2009), the main storage organ of dry matter in the tomato crop is the leaf. Although leaves are a source of photoassimilates, they are also characterized as the main drains, followed by the stem and fruits.

For SH, SD and RL, treatments had no significant effect at the end of the cycle. Several authors have reported that the use of organic fertilizers do not show a significant effect on the shoot height and stem diameter of tomato plants. Araújo et al. (2011) observed that the cherry tomato showed better development after treatment with organic fertilizers. However, the statistical analysis proved that there was no significant effect on SH, LN and SD. These results are consistent with those found by Matos et al. (2015), who studied the use of organic fertilizers as a replacement for chemical fertilization in cherry tomato grown under different irrigation levels. The authors reported that plants treated with humus did not show a significant increase in shoot height and stem diameter.

Wang et al. (2017) conducted a study in a greenhouse to evaluate the impacts of replacing

mineral fertilizer with organic fertilizers for one full growing period on soil fertility, tomato yield and quality using soils with different tomato planting history. The authors found that vermicompost and chicken manure compost more effectively promoted plant growth, including stem diameter and plant height compared with other fertilizer treatments, in all three types of soil.

As reported by Reis et al. (2013), the principles and practices of growth analysis aim to describe and interpret the performance of a given species in a natural or controlled environment. In general, the highest results of LN, LA, SFW and SDW were observed in tomato plants fertilized with OC<sub>5</sub> (organic compost containing 30% FW). Plants fertilized with OC<sub>3</sub> (compost containing 20% FW + 10% CM) showed the lowest values for these growth variables.

### 3.2. Leaf mineral composition

Table 2 shows the analysis of variance for the macro and micronutrient content in leaves of tomato plants grown under different organic composts. A significant effect was observed on copper (Cu) and manganese (Mn) at the 5% level. Moreover, there was a significant effect on the phosphorus (P) and iron (Fe) content at the 1% level.

**Table 2.** Analysis of variance for the mineral composition of the leaf tissue of cherry tomato fertilized with organic composts with different proportions of cattle manure and household food waste.

SV	DF	Nutrients								
		N	P	K	Ca	Mg	Cu	Mn	Fe	Zn
Blocks	4	3.74 <sup>ns</sup>	0.48 <sup>ns</sup>	0.64 <sup>ns</sup>	4.30 <sup>ns</sup>	0.31 <sup>ns</sup>	10.68 <sup>ns</sup>	134.21 <sup>ns</sup>	49888.46 <sup>ns</sup>	44.51 <sup>ns</sup>
Treatments	4	5.37 <sup>ns</sup>	6.59 <sup>**</sup>	2.41 <sup>ns</sup>	58.77 <sup>ns</sup>	0.51 <sup>ns</sup>	21.76 <sup>*</sup>	356.49 <sup>*</sup>	828926.86 <sup>**</sup>	71.89 <sup>ns</sup>
Error	16	3.49	0.22	1.63	25.18	0.26	7.13	78.33	171367.3	83.85
Total	24									
CV (%)		14.54	19.28	21.11	16.84	7.12	21.4	13.94	24.32	26.24

According to the F-test: \*\* significant at the 1% level ( $p < 0.01$ ); \* significant at the 5% level ( $0.01 \leq p < 0.05$ ); ns not significant ( $p \geq 0.05$ ). SV = source of variation; DF = degrees of freedom; CV = coefficient of variation.

As for nutrient uptake, calcium was the most-absorbed macronutrient in the leaf tissue of tomato plants under all treatments, a very important fact, because according to Nurzynski and Jaros (2012) calcium is fundamental for a tomato crop, because when it is deficient blossom end rot disease occurs on the fruit. Nitrogen was the second most commonly found macronutrient, followed by magnesium, potassium and phosphorus (Table 3).

It can therefore be inferred that the order of nutrient concentration in the leaf tissue was Ca>N>Mg>K>P. Similar results were observed in the leaf tissue of tomato plants grown under a protected environment and subjected to various biofertilizer doses and irrigation depths (Sales, 2014). On the other hand, Moreira (2012) studied the nutrition and development of tomatoes fertilized with biofertilizers and verified the following order Ca>N>K>P>Mg. According to the author, the differences regarding this order of nutrient concentration in the leaf tissue might be a consequence of the growth stage, which influences the content of virtually all macro- and micronutrients.

With respect to the effect of the organic composts on macronutrients (Table 3), only the phosphorus levels were influenced by the different proportions of household food waste and cattle manure. The phosphorus content in tomato leaves was higher when plants were grown in the plots fertilized with composts containing cattle manure, which are represented by the OC<sub>1</sub>, OC<sub>2</sub>, OC<sub>3</sub> and OC<sub>4</sub> treatments. The highest phosphorus levels were observed under OC<sub>3</sub> fertilization, which had a lower proportion of cattle manure.

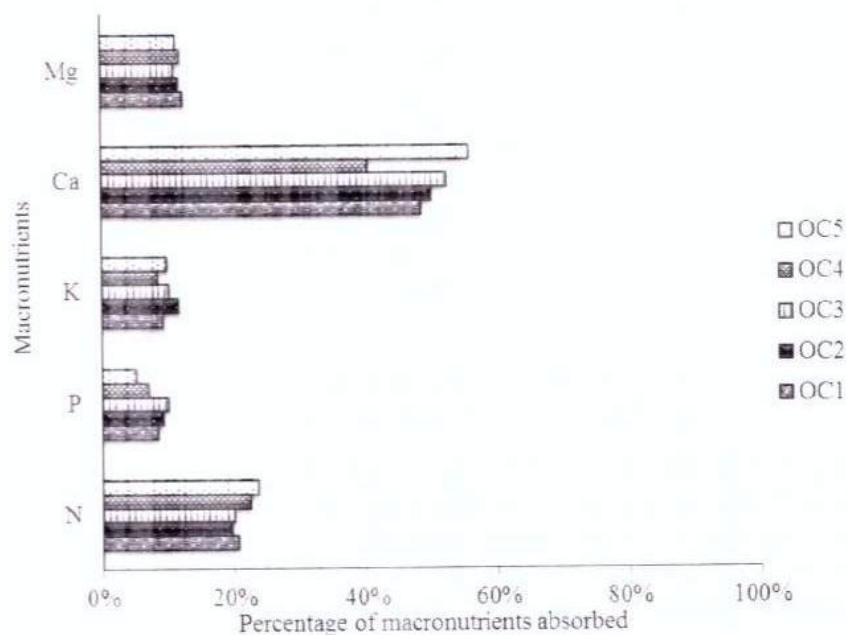
**Table 3.** Mean values of macronutrients in the leaf tissue of cherry tomato fertilized with organic composts with different proportions of cattle manure and household food waste.

Treatments	Macronutrients (g Kg <sup>-1</sup> )				
	N	P	K	Ca	Mg
OC <sub>1</sub>	12.51a	5.24a	5.69a	29.25a	7.52a
OC <sub>2</sub>	11.81a	5.68a	7.07a	30.22a	7.22a
OC <sub>3</sub>	12.08a	6.07a	6.24a	31.61a	6.71a
OC <sub>4</sub>	13.56a	4.31ab	5.2a	24.4a	7.28a
OC <sub>5</sub>	14.26a	3.22b	6.03a	33.56a	6.9a
Dms	3.62	1.84	2.48	9.74	0.98

Means followed by the same letter do not differ significantly at the 5% level (Tukey test).

According to Fan et al. (2018), phosphorus is an important nutrient for root growth and plays a critical role in plant metabolism. Maia et al. (2013) investigated the effect of organic fertilization on cherry tomato plants and found higher phosphorus levels in plants treated with a mix of soil and cattle manure. Similarly, the highest phosphorus concentration was observed under the lower manure proportion.

Also regarding the assimilation of macronutrients, Figure 2 shows that plants grown under OC<sub>1</sub>, OC<sub>2</sub>, and OC<sub>3</sub> fertilization absorbed mainly magnesium, potassium and phosphorus, respectively. As for plants fertilized with OC<sub>5</sub> (30% FW), there was a higher accumulation of calcium, followed by nitrogen. In contrast, OC<sub>4</sub> fertilization (30% CM) did not induce significant macronutrient content when compared to the other treatments. This is likely to be a consequence of the lack of diversity of material used in the compost pile that produced this organic fertilizer.



**Figure 2.** Percentage of macronutrients absorbed in the leaf tissue of cherry tomato fertilized with organic composts produced using different proportions of cattle manure and household food waste.

Related to the mineral composition of the leaf tissue, the P, Ca and Mg levels might be considered as appropriate for the tomato crop (Embrapa, 2009). Although the N and K levels are relatively low, the reference values are based on a different sampling period. This may have led to the disparity in the levels of these nutrients.

Several authors have reported the influence of organic fertilization on the mineral composition of tomato leaves. Maia et al. (2013) found that the macro- and micronutrient contents in cherry tomato leaves under different doses of cattle manure compared to the chemical fertilization were influenced by the addition of the organic fertilizer to the contents of N, P, K, Ca, Mg, S, Mn and Zn.

Regarding the micronutrient content (Table 4), iron (Fe) was the most absorbed in all treatments, followed by manganese (Mn), zinc (Zn) and copper (Cu). The predominant Fe content might be a consequence of the high concentrations of this micronutrient in the organic composts.

Nevertheless, only the Cu, Mn and Fe content in the leaf tissue were influenced by the diversity of organic materials used in the piles that originated the different composts. For the Cu content, even though a significant effect was observed at the 5% level according to the F test, the mean values of all treatments was found to be statistically similar (Table 4). The highest Mn content was observed in the OC<sub>4</sub> treatment. In contrast, the lowest concentrations of this micronutrient were observed in plants grown under OC<sub>1</sub> and OC<sub>2</sub> fertilization, which were statistically similar, although they did not differ from those observed under the OC<sub>3</sub> and OC<sub>5</sub> treatments.

Plants fertilized with OC<sub>1</sub> (15% FW + 15% CM) and OC<sub>3</sub> (20% FW + 10% CM) showed higher and lower Fe content, respectively. Nevertheless, the latter did not differ from the OC<sub>2</sub> control (30% CM) and the OC<sub>2</sub> treatment (10% FW + 20% CM).

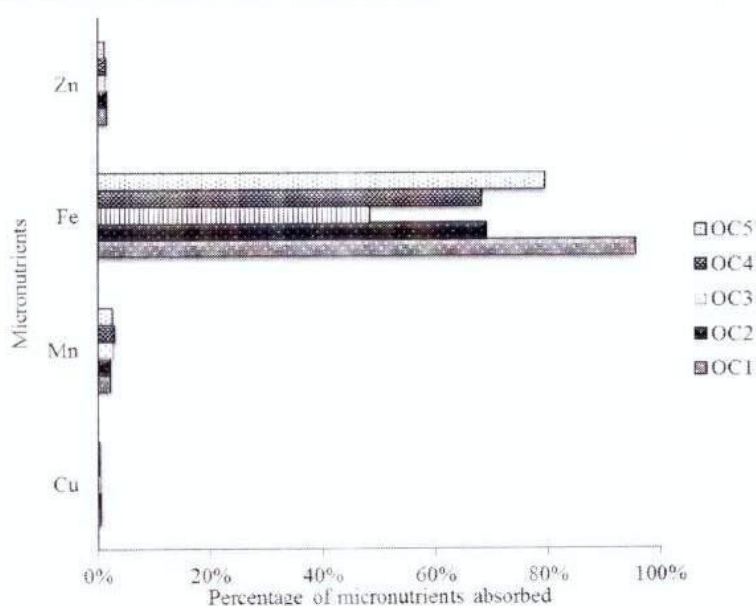
**Table 4.** Mean values of micronutrients in the leaf tissue of cherry tomato plants fertilized with organic composts with different proportions of cattle manure and household food waste.

Treatments	Micronutrients mg Kg <sup>-1</sup>			
	Cu	Mn	Fe	Zn
OC <sub>1</sub>	13.33a	54.46b	2255.00a	38.47a
OC <sub>2</sub>	14.06a	55.77b	1629.40ab	38.39a
OC <sub>3</sub>	14.15a	68.45ab	1142.40b	32.28a
OC <sub>4</sub>	11.64a	74.39a	1607.60ab	35.49a
OC <sub>5</sub>	9.21a	64.29ab	1875.20ab	29.86a
Dms	5.18	17.18	803.47	17.77

Means followed by the same letter do not differ significantly at the 5% level (Tukey test).

According to Malavolta et al. (1989), the Cu, Mn and Zn concentrations in the leaf tissue are considered to be at appropriate levels. However, the Fe content showed values higher than those quoted as appropriate for the tomato crop. The order of micronutrient concentration for the cherry tomato at 90 DAT was Fe>Mn>Zn>Cu.

Figure 3 shows that the concentration of Zn, Mn and Cu in the leaf tissue was similar, whereas the iron content was significantly increased. This was probably due to the excess of this nutrient in the organic composts, considering the fact that iron is an immobile element and high levels are usually shown in the upper parts of the plant. In spite of this, the Fe concentration was not sufficient to cause phytotoxicity, given that plant growth was not compromised.



**Figure 3.** Percentage of micronutrients absorbed in the leaf tissue of cherry tomato fertilized with organic composts with different proportions of cattle manure and household food waste.

The mineral composition of the leaf tissue depends on several factors, including soil and climatic conditions, genetics of the cultivar, growth stage and the bioavailability of nutrients from organic fertilizers, which may vary with the chemical composition and diversity of the material. In this study, the factor that most influenced nutrient concentration was the diversity of the material used to produce the organic composts.

#### 4. CONCLUSIONS

Cattle manure can be replaced by household food waste as the organic material used in compost piles without compromising cherry tomato growth;

Fertilization with organic compost from household food waste positively influenced nutrient assimilation in the leaf tissue of cherry tomato;

There was no nutritional deficiency in tomato plants grown under any of the proportions of organic waste studied;

In general, composting from household food waste and tree pruning residues was the most satisfactory due to the production of a compost that significantly increased plant biomass, and can be considered an effective technique for recycling this organic waste.

#### 5. REFERENCES

- AGARWAL, A.; SINGHMAR, A.; KULSHESTHA, M.; MITTAL, A. K. Municipal solid waste recycling and associated markets in Delhi, India. **Resources, Conservation and Recycling**, v. 44, n. 1, p. 73-90, 2005. <https://doi.org/10.1016/j.resconrec.2004.09.007>
- ARAÚJO, E. R.; PEREIRA, R. C.; FERREIRA, M. A. S. V.; CAFÉ-FILHO, A. C.; MOITA, A. W.; QUEZADO-DUVAL, A. M. Effect of temperature on pathogenicity components of tomato bacterial spot and competition between *Xanthomonas perforans* and *X. gardneri*. **Acta Horticulturae**, v. 914, p. 39-42, 2011. <https://doi.org/10.17660/ActaHortic.2011.914.3>

- BUTU, A. W.; MSHELIA, S. S. Municipal solid waste disposal and environmental issues in Kano metropolis, Nigéria. **British Journal of Environmental Sciences**, v. 2, n.2, p. 10-26, 2014.
- EMBRAPA. **Manual de análises químicas de solo, plantas e fertilizantes**. Brasília, 2009. 627 p.
- FAN, Y. V.; LEE, C. T.; KLEMEŠ, J. R. J.; CHUA, L. S.; SARMIDI, M. R.; LEOW, C. W. Evaluation of Effective Microorganisms on home scale organic waste composting. **Journal of Environmental Management**. v. 216, p. 41-48, 2018. <https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2017.04.019>
- FERREIRA, A. K. C.; DIAS, N. S.; SOUSA JUNIOR, F. S.; FERREIRA, D. A. C.; FERNANDES, C. S.; LUCAS, L. E. F. et al. Physicochemical and microbiological properties and humic substances of composts produced with food residues. **Journal of Agricultural Science**, v. 10, n. 1, p. 180-189, 2018. <https://doi.org/10.5539/jas.v10n1p180>
- FIGUEIREDO, R. T.; GUISTEM, J. M.; CHAVES, A. M. S.; AGUIAR JÚNIOR, R. A.; SILVA, A. G. P.; PAIVA, J. B. P. et al. Relação entre a área foliar, número de folhas e biomassa seca e fresca da planta de rúcula. **Horticultura Brasileira**, v. 28, n. 2, p. 913-918, 2010.
- GONZALEZ-SANPEDRO, M. C.; TOAN, T. L.; MORENO, J.; KERGOAT, L.; RUBIO, E. Seasonal variations of leaf area index of agricultural fields retrieved from Landsat data. **Remote Sensing of Environment**, v. 112, n. 3, p. 810-824, 2008. <https://doi.org/10.1016/j.rse.2007.06.018>
- KATAMI, T.; YASUHARA, A.; SHIBAMOTO, T. Formation of dioxins from incineration of foods found in domestic garbage. **Environmental Science and Technology**, v. 38, n. 4, p. 1062-1065, 2004. <https://doi.org/10.1021/es030606y>
- KUMAR, S.; SITH, S. R.; FOWLER, G.; VELIS, C.; KUMAR, J.; ARYA, S. et al Challenges and opportunities associated with waste management in India. **Royal Society Open Science**. v. 4, n. 3, p. 1-11, 2017. <https://doi.org/10.1098/rsos.160764>
- LI, Z.; LU, H.; REN, L.; HE, L. Experimental and modelling approaches for food waste composting. **Chemosphere**, v. 93, n. 7, p. 1247-1257, 2013. <https://doi.org/10.1016/j.chemosphere.2013.06.064>
- MAIA, J. T. L. S.; CLEMENTE, J. M.; SOUZA, N. H.; SILVA, J. O.; MARTINEZ, H. E. P. Adubação orgânica em tomateiros do grupo cereja. **Revista Biotemas**, v. 26, n. 1, p. 37-44, 2013. <https://doi.org/10.5007/2175-7925.2013v26n1p37>
- MALAVOLTA, E.; VITTI, G. C.; OLIVEIRA, A. S. **Avaliação do estado nutricional das plantas: princípios e aplicações**. Associação Brasileira para Pesquisa da Potassa e do Fosfato, 1989. 201 p.
- MATOS, R. M. de; SILVA, P. F.; LIMA, S. C.; DANTAS JÚNIOR, G. J.; DANTAS NETO, J. Adubação orgânica em substituição a fertilização química no tomate cereja sob diferentes níveis de reposição da evapotranspiração. **Cadernos de Agroecologia**, v. 10, n. 3, p. 1-5, 2015.
- MOREIRA, C. A. **Biofertilizantes: nutrição e desenvolvimento de tomate orgânico**. 2012. 110 p. Tese (Doutorado em Agronomia) – Faculdade de Ciências Agrônômicas da UNESP, Botucatu, 2012.

- NURZYNSKI, J.; JAROS, Z. The nutrient content in substrates and leaves of greenhouse tomato. **Acta Scientiarum Polonorum Hortorum Cultus**, v. 11, n. 6, p. 35-45, 2012.
- PARITOSH, K.; KUSHWAHA, S. K.; YADAV, M.; PAREEK, N.; CHAWADE, A.; VIVEKANAND, V. Food Waste to Energy: An Overview of Sustainable Approaches for Food Waste Management and Nutrient Recycling. **BioMed Research International**, v. 2017, 19 p., 2017. <https://doi.org/10.1155/2017/2370927>
- REIS, L. S.; AZEVEDO, C. A. V.; ALBUQUERQUE, A. W.; SILVA JUNIOR, J. F. Índice de área foliar e produtividade do tomate sob condições de ambiente protegido. **Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental**, v.17, n. 1, p. 386-391, 2013. <http://dx.doi.org/10.1590/S1415-43662013000400005>
- ROCHA, M. Q. **Crescimento, fenologia e rendimento do tomateiro cereja em cultivo hidropônico** 2009. 129 p. Dissertação (Mestrado em Ciências) - Universidade Federal de Pelotas, Pelotas, 2009.
- SALES, I. G. M. **Cultivo do tomateiro em ambiente protegido sob doses de biofertilizante e lâminas de irrigação**. 2014. 108 p. Tese (Doutorado em Engenharia Agrícola) - Universidade Federal do Ceará, Fortaleza, 2014.
- SILVA, F. A. S.; AZEVEDO, C. A. V. The Assistat Software Version 7.7 and its use in the analysis of experimental data. **African Journal of Agricultural Research**, v. 11, n. 39, p. 3733-3740, 2016. <http://dx.doi.org/10.5897/AJAR2016.11522>
- SRIVASTAVA, V.; ISMAIL, S. A.; SINGH, P.; SINGH, R. P. Urban solid waste management in the developing world with emphasis on India: challenges and opportunities. **Reviews in Environmental Science and Bio/Technology**, v. 14, n. 2, p. 317-337, 2015. <http://dx.doi.org/10.1007/s11157-014-9352-4>
- TAYLAN, V.; DAYIHA, R. P.; SREEKRISHNAN, T. R. State of municipal solid waste management in Delhi, the capital of India. **Waste Management**, v. 28, n. 7, p. 1276-1287, 2008. <https://doi.org/10.1016/j.wasman.2007.05.017>
- VICH, D. V.; MIYAMOTO, H. P.; QUEIROZ, L. M.; ZANTA, V. M. Household food-waste composting using a small-scale composter. **Revista Ambiente & Água**, v. 12, n. 5, p. 718-729, 2017. <http://dx.doi.org/10.4136/ambi-agua.1908>
- WANG, X. X.; ZHAO, F.; ZHANG, G.; ZHANG, Y.; YANG, L. Vermicompost Improves Tomato Yield and Quality and the Biochemical Properties of Soils with Different Tomato Planting History in a Greenhouse Study. **Frontiers in Plant Science**, v. 8, article 1978, p. 1-12, 2017. <http://dx.doi.org/10.3389/fpls.2017.01978>



## Physicochemical and Microbiological Properties and Humic Substances of Composts Produced with Food Residues

Ana K. da C. Ferreira<sup>1</sup>, Nildo da S. Dias<sup>1</sup>, Francisco S. de Sousa Junior<sup>2</sup>, Daianni A. da C. Ferreira<sup>1</sup>, Cleyton dos S. Fernandes<sup>1</sup>, Lizandra E. F. Lucas<sup>1</sup>, Kaline D. Travassos<sup>1</sup> & Francisco V. da S. Sá<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Center of Agrarian Sciences, Federal Rural University of the Semi-Arid, Mossoró, RN, Brazil

<sup>2</sup> Department of Exact, Technological and Human Sciences, Federal Rural University of the Semi-Arid, Angicos, RN, Brazil

<sup>3</sup> Academic Unit of Agricultural Engineering, Federal University of Campina Grande, Campina Grande, PB, Brazil

Correspondence: Francisco V. da S. Sá, Academic Unit of Agricultural Engineering, Federal University of Campina Grande, Paraíba, Brazil. Tel: 55-083-99861-9267. E-mail: vanies\_agronomia@hotmail.com

Received: September 28, 2017

Accepted: November 7, 2017

Online Published: December 15, 2017

doi:10.5539/jas.v10n1p180

URL: <https://doi.org/10.5539/jas.v10n1p180>

### Abstract

The consolidation of a wide and effective management system of solid residues, especially biodegradable ones, is one of the great challenges of current society. Composting was evaluated as an option of organic fertilization for soil enrichment, using raw food residues in substitution to bovine manure. The compost piles were built with 30% of biodegradable residues mixed with 70% of ground tree pruning material. The effects of different proportions of food residues (FR) and bovine manure (BM) as source of carbon were tested in 5 treatments ( $T_1 = 15\%BM + 15\%FR$ ,  $T_2 = 20\%BM + 10\%FR$ ,  $T_3 = 10\%BM + 20\%FR$ ,  $T_4 = 30\%BM$  and  $T_5 = \text{control, } 30\%FR$ ), in randomized blocks, under open field conditions for 90 days. The pH, temperature and moisture content of the compost were measured weekly. The aged compost was evaluated for physicochemical and microbiological properties and carbon contents in the humic substances. The analyses of the results indicated that all studied composts reached the maturation stage with satisfactory contents of humic substances, macronutrients, and micronutrients, indicating that food residues can be used as a source of carbon in compost piles to produce organic fertilizers. The contents of the evaluated chemical contaminants were much lower than those established in the main legislation and current normative instructions and, in terms of contamination by pathogens, there was the absence of total coliforms, thermo tolerant coliforms, and Salmonellas.

**Keywords:** nutrients recycling, organic fertilization, C/N ratio

### 1. Introduction

A number of solid residues disposed of by the population is extremely large and, when inadequately disposed, they become a problem for society, because they can cause environmental impacts, modifying the quality of soil, air and water bodies, which represents a risk to the public health (Bulcão et al., 2010).

Thus, to face the situation in the social context of the country, there arise individual (garbage collectors) and collective (associated groups, cooperatives, and companies) initiatives whose operations are based on the process of collection, separation, reuse and or recycling of these materials.

Currently, there are two recycling associations in the city of Mossoró RN: *Associação Comunitária Reciclando para a Vida* (ACREVI) and *Associação dos Catadores de Material Reciclável de Mossoró* (ASCAMAREM) (Cavalcanti et al., 2011). These associations work with the selective collection and collaborate to minimize the negative impacts that the residues can cause to the environment (Ferreira et al., 2012).

However, as in most recycling associations in Brazil, there are no programs for the recycling of biodegradable materials and their disposal in landfills is common, causing serious environmental problems. From the sustainability point of view, biodegradable residue must efficiently return to the economic and productive cycle, to guarantee their final disposal.

In this context, composting becomes an option for the reuse of biodegradable residues as one form of production of organic fertilization, which can be used to enrich soil, since it provides nutrients that are essential to its fertility, besides meeting sanitary, social, ecological and economic aspects (Inácio & Miller, 2009).

Nevertheless, to avoid negative environmental impacts of the use of the composting of biodegradable residues in agriculture, it is necessary to define parameters relative to physicochemical and microbiological quality, besides the possible contamination by pathogens or heavy metals. Thus, composting was evaluated as an option for an organic source of fertilization in agriculture using raw material food residue in substitution to bovine manure.

## 2. Material and Methods

The experiment was carried out in the courtyard of the *Associação Comunitária Reciclando para a Vida* (ACREVI), located in the Nova Vida neighborhood, municipality of Mossoró - RN (5°14'9" S; 37°18'59" W; 18 m asl.).

The biodegradable residues (bovine manure and food residues) used for the composts were collected in popular restaurants and households of the local urban area. Filling materials consisted of tree pruning residue collected by the urban cleaning service of the municipality. In total, approximately 7 tons of vegetal material, 1,500 kg of bovine manure and 1,500 kg of food residue were collected. All piles were built with 70% of the vegetal material (V) and 30% of bovine manure (BM) and food residues (FR), as recommended by Pereira Neto (2007).

The effects of different proportions of food residues (FR) and bovine manure (BM) as source of carbon were tested in 5 treatments ( $T_1 = 15\%BM + 15\%FR$ ,  $T_2 = 20\%BM + 10\%FR$ ,  $T_3 = 10\%BM + 20\%FR$ ,  $T_4 = 30\%BM$  and  $T_5 = 30\%FR$ ), in randomized blocks, under open field conditions during 90 days.

The compost piles were built with a conical shape, 1.60 m high and 2.00 m wide, spaced and parallel to one another to facilitate the turning, passage of materials and access. The manual turning of the compost piles occurred every three days in the first week of composting and, subsequently, every ten days. The piles were daily irrigated using tap water.

During the maturation process, the piles were weekly monitored through measurements of the parameters temperature, moisture, and pH. In addition, the contents of total organic carbon (TOC), total nitrogen (TN) and C/N ratio were determined in four periods, 2 during the degradation stage of the composts (beginning and at 10 days from the building of the piles) and the others at 30 and 60 days after the beginning of the composting and during maturation.

TOC was determined through the wet oxidation method with external heating, while TN was determined through the wet digestion method in the open system, using a block digester (Tedesco et al., 1995; Santos et al., 2009). The C/N ratio was obtained by the ratio between the TOC and nitrogen, expressed in percentage.

After maturation, the composts were analyzed for humic substances (Swift, 2001), macro and micronutrients, heavy metals (Santos et al., 2009), total coliforms, thermo tolerant coliforms and Salmonella (Siqueira, 1995). For the determination of humic substances, the samples of each treatment were ground, passed through a 60-mesh sieve (0.210 mm) and subjected to the fractioning of humic substances (swift, 2001). From this fractioning, the fractions corresponding to fulvic acids, humic acids, and humins were obtained through the differential solubility in acidic and alkaline solutions.

The contents of macro- and micronutrients and chemical contaminants were determined through wet digestion in a closed system using a microwave oven as a source of heat and concentrated nitric acid to digest the compost. Then, the liquid extract obtained from this process was analyzed for the contents of Cu, Zn, Fe, Mn, Cd, Ni, Pb, Ca and Mg, through atomic absorption spectrophotometry, and P, Na and K, through calorimetry and flame spectrophotometry, respectively (Santos et al., 2009).

Total coliforms and thermo tolerant coliforms were evaluated using the most probable number (MPN) technique, also known as a multiple-tube method (Siqueira, 1995).

All analyses were performed in triplicate. The results were subjected to analysis of variance ( $p < 0.05$ ), using the statistical program ASSISTAT 7.7 (Silva & Azevedo, 2016). Tukey test was used to compare the mean values.

## 3. Results and Discussion

### 3.1 Composition and Characteristics of the Compost piles

Table 1 shows the composition and characteristics of the piles during the composting process. At the end of the composting, the results showed that there is no variation of temperature (35 °C) between the studied treatments and the observed values allow the reduction and/or elimination of pathogens. However, there were small

variations of pH (7.3 to 7.8), TOC (7 to 11%) and TN (0.5 to 0.8%). Regarding the C/N ratio, the piles of the treatments with 30% of food residues (OC<sub>5</sub>) showed higher C/N ratio than the other treatments, while the OC<sub>4</sub> compost pile showed the lowest moisture content (48%).

Table 1. Composition and parameters presented in the piles during the composting process

Piles	C %	T °C	U%	pH	TOC%	TN%	C/N%
OC <sub>1</sub>	70 VM	St. ≈ 35	St. 55	St. ≈ 6.0	St. ≈ 23	St. 0.9	St. ≈ 26
	15 BM	Int. ≈ 55	Int. 45	Int. 7.1-7.2	Int. ≈ 12	Int. 0.8	Int. ≈ 15
	15 FR	En. ≈ 35	En. 51	St. 7.8	En. ≈ 11	En. 0.8	En. ≈ 13
OC <sub>2</sub>	70 VM	St. ≈ 35	St. 55	St. 6.0	St. ≈ 19	St. 0.8	St. ≈ 23
	20 BM	Int. ≈ 55	Int. 45	St. 6.9-7.2	Int. ≈ 10	Int. 0.7	Int. ≈ 14
	10 FR	En. ≈ 35	En. 51	En. 7.3	En. ≈ 9	En. 0.7	En. ≈ 13
OC <sub>3</sub>	70 VM	St. ≈ 35	St. ≈ 40	St. 6.4	St. ≈ 19	St. 0.7	St. ≈ 25
	10 BM	Int. ≈ 55	Int. 28-40	Int. 5.8-6.9	Int. ≈ 9	Int. 0.5	Int. ≈ 19
	20 FR	En. ≈ 35	En. 51	En. 7.6	En. ≈ 7	En. 0.5	En. ≈ 14
OC <sub>4</sub>	70 VM	St. ≈ 35	St. ≈ 20	St. 6.8	St. ≈ 17	St. 0.9	St. ≈ 19
	30 BM	Int. ≈ 55	Int. 32-35	Int. 6.8-7.2	Int. ≈ 11	Int. 0.7	Int. ≈ 15
	0 FR	En. ≈ 35	En. 48	En. 7.8	En. ≈ 10	En. 0.7	En. ≈ 14
OC <sub>5</sub>	70 VM	St. ≈ 35	St. ≈ 61	St. 5.5	St. ≈ 17	St. 0.7	St. ≈ 24
	0 BM	Int. ≈ 55	Int. 55-62	Int. 5.8-6.0	Int. ≈ 10	Int. 0.6	Int. ≈ 17
	30 FR	En. ≈ 35	En. 53	En. 7.5	En. ≈ 9.5	En. 0.6	En. ≈ 16

Note. C = composition; T = temperature; U = moisture; VM = vegetal material; TOC = total organic carbon; TN = total nitrogen; C/N = nitrogen carbon ratio; BM = bovine manure; FR = food residues; St. = start; Int. = intermediary; En. = end.

### 3.2 Carbon Contents in Humic Substances

According to the ANOVA, the variable carbon fractions of the humic acids (C-HA), fulvic acids (C-FA) and humin (C-HUM) were significantly influenced ( $p < 0.01$ ) by the proportions of food leftovers of the compost piles (Table 2).

Table 2. Analysis of variance of carbon fraction contents of the humic substances in organic composts produced with different proportions of bovine manure and food residues

Variation sources	Freedom degree	Carbon fractions		
		C-AH	C-AF	C-HUM
Treatments	4	0.22**	3.61**	1341.18**
Error	10	0	0	0.08
Total	14	0.91	14.45	5365.49
CV (%)		1.86	1.82	0.19

Note. ns; \*, \*\* not significant, significant at the 0.05 and 0.01 level of significance according to the F test; CV = coefficient of variation.

In general, among the fractions of humic substances, there was higher C content in humins (C-HUM), followed by humic acid (C-HA) and fulvic acid (C-FA) (Figure 1). This high C content in C-HUM is possibly due to the lower solubility of this fraction associated with the high polymerization and, consequently, higher degree of stabilization.

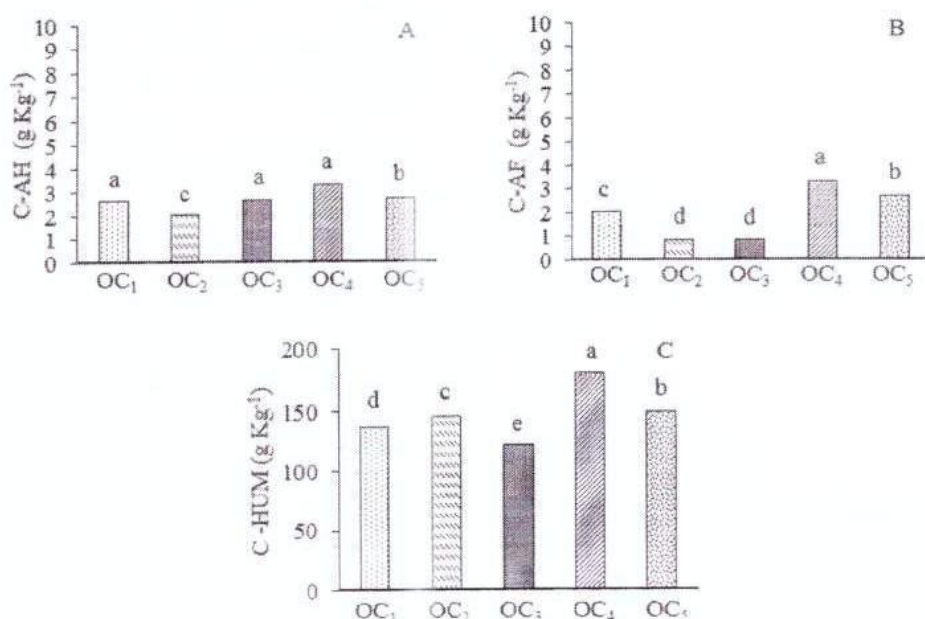


Figure 1. Mean values of the fractions C-HA (A), C-AF (B) and C-HUM (C) in organic composts produced with different proportions of bovine manure and food residues.

Note. Averages followed by the same letter do not differ statistically by Tukey test at the 5% probability level.

The mean values of the fractions C-HUM, C-HA and C-FA stood out in the control pile (30% BM) (Figure 1), which allows to infer that the decrease of diversity can cause increment in the mineralization rates, increasing the interaction of these fractions with the mineral portion present in the organic compost. It was observed that the means of the C-HA fractions did not differ statistically ( $p < 0.05$ ) in the piles OC<sub>1</sub> (15% BM and 15% FR) and OC<sub>3</sub> (10% BM and 20% FR), in relation to the control, which were more satisfactory in the evaluation of this fraction. However, these piles differed from OC<sub>2</sub> (20% BM and 10% FR) and OC<sub>5</sub> (30% FR), which were considered as the worst in the estimate of C-HA.

Although OC<sub>1</sub> and OC<sub>3</sub> are similar to the control and considered as the most significant piles in the C-HA fraction evaluation, the control (OC<sub>4</sub>) is even more expressive in the analysis of this fraction. Thus, when C-HA was evaluated in the other piles, it suffered a more relevant decrease in OC<sub>2</sub> (38.3%), compared with the control. In the other piles, this reduction varied from 18 to 20% approximately, compared with OC<sub>4</sub>.

According to the means of C-FA, there was statistical difference between almost all piles in the final process. This demonstrated that the FA fraction is more sensitive to changes than HA. However, the pile OC<sub>4</sub> was superior to the others regarding the quantification of C-HA, while OC<sub>2</sub> and OC<sub>3</sub> did not exhibit statistical differences, being considered as the worst in the estimate of this fraction.

In the quantification of the humin fraction, all piles were different ( $p > 0.05$ ), with the control (30% BM) as the most significant and OC<sub>3</sub> (10% BM and 20% FR) as the least significant. This statistical difference in the piles can be a consequence of the microbial decomposition, which is particular, in its time, for each composting process (Matiz et al., 2015).

Silva et al. (2009) point out that there are studies in the literature relating the maturation degree of a compost to the characteristics of the humic compost present, associating this parameter to the polymerization degree. Thus, it can be inferred that the produced composts were mature, since the final values of this C-HA C-FA ratio were 1.63, 2.33, 3.00, 1.25, and 1.54, for the samples collected in the final stage in the compost piles OC<sub>1</sub>, OC<sub>2</sub>, OC<sub>3</sub>, OC<sub>4</sub>, and OC<sub>5</sub>, respectively.

### 3.3 Contents of Macro and Micronutrients of the Composts

According to the ANOVA, there was a significant effect of the proportions of food residues in the compost on the variables nitrogen, phosphorus, potassium, calcium, copper, iron and zinc ( $p < 0.01$ ), besides magnesium and manganese ( $p < 0.05$ ) (Table 3).

Table 3. Analysis of variance of the nutrients in organic composts produced with different proportions of bovine manure and food residues

FV	GL	Nutrients								
		N	P	K	Ca	Mg	Cu	Mn	Fe	Zn
Treatments	4	4.51**	0.10**	0.13**	11.02**	0.09*	36.60**	1499.65*	1,031,226.33**	214.00**
Error	10	0.02	0.00	0.00	0.77	0.02	3.22	267.03	139,875.65	10.46
Total	14	18.18	0.39	0.61	51.78	0.52	178.63	8668.94	5,523,661.83	960.58
CV (%)		1.9	6.03	12.41	15.44	11.07	36.01	27.29	21.6	10.24

Note. \*, \*\* significant at the 0.05 and 0.01 level of significance according to the F test; CV = coefficient of variation

There was greater concentration of N and Ca in all organic composts, compared with the other analyzed macronutrients (Figure 2). In general, N stood out as the primary macronutrient in largest amount, since it showed the highest means in OC<sub>1</sub>, OC<sub>2</sub> and OC<sub>4</sub>. The addition of the inoculant bovine manure, on the piles (Table 1) that formed these organic composts, may have been a factor that favored the increase in the concentration of this nutrient.

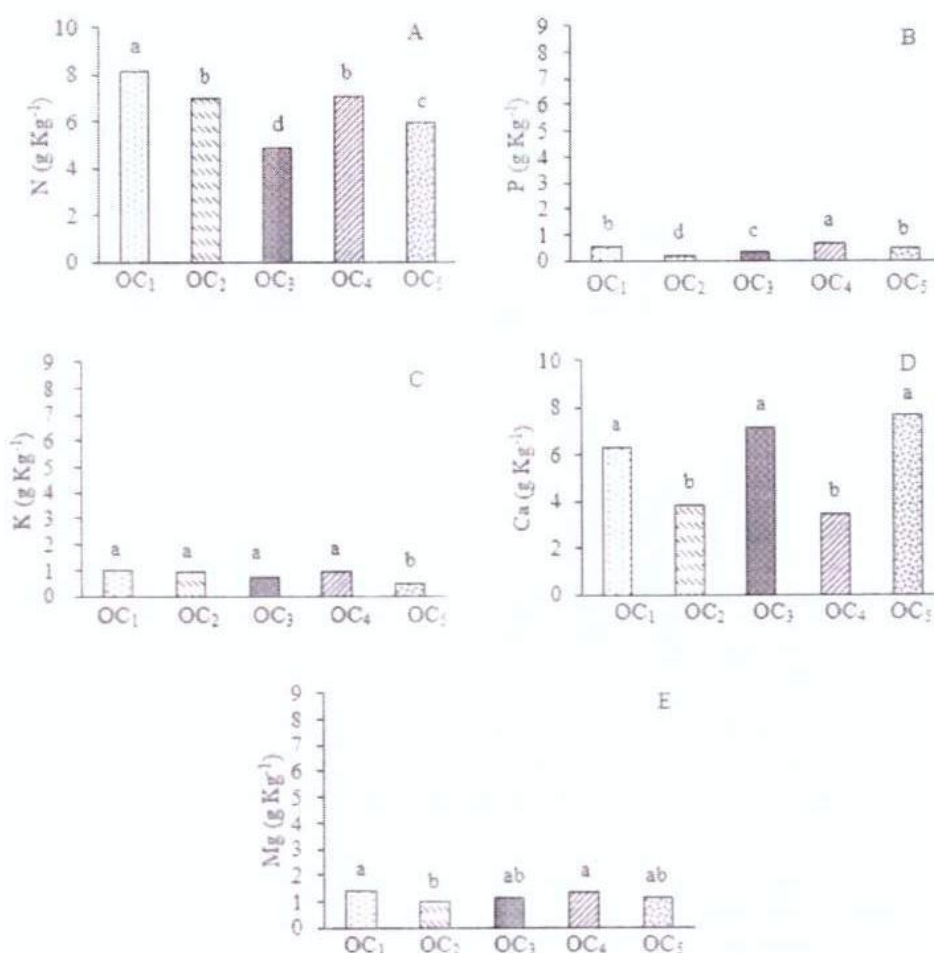


Figure 2. Mean values of macronutrients Nitrogen (A), Phosphorus (B), Potassium (C), Calcium (D) and Magnesium (E) in organic composts produced with different proportions of bovine manure and food residues  
 Note. Averages followed by the same letter do not differ statistically by Tukey test at the 5% probability level.

The other composts, OC<sub>3</sub> and OC<sub>5</sub>, showed higher percentage of Ca, possibly due to the increment of food leftovers in the composition of the piles (Table 1), which favor the formation of these composts.

Assessing wastewater biosolids composting, Matiz et al. (2015) verified that in regarding the physicochemical and nutritional characteristics, none of the treatments showed significant differences and their characteristics were similar and their values within norm.

As to the evaluated cationic micronutrients, Fe stood out over the others, exhibiting a higher concentration in all organic composts (OC), equivalent to 94.0, 96.6, 92.4, 94.5, and 94.5% in OC<sub>1</sub>, OC<sub>2</sub>, OC<sub>3</sub>, OC<sub>4</sub>, and OC<sub>5</sub>, respectively. These values may have been due to the site where the experiment was installed, because the piles were built in an association of recyclable material collectors, where the piles are accommodated on the floor in contact with residues in the soil. Similar results were found by Primo et al. (2010), who analyzed the nutritional quality of organic compost produced with tobacco residues and observed high Fe concentrations.

In general, OC<sub>3</sub> stood out as the most significant in the evaluation of Cu, Mn and Fe (Figure 3). However, OC<sub>3</sub> was not as relevant in the quantification of Fe as it was for Cu and Mn. The OC<sub>5</sub> was considered as the worst in the estimate of the analyzed micronutrients.

Regarding Cu, the organic composts that stood out in the evaluation of this micronutrient were OC<sub>1</sub> and OC<sub>3</sub>, while OC<sub>2</sub> was statistically equal to OC<sub>4</sub> and OC<sub>5</sub>. Despite that, OC<sub>3</sub> was the most expressive in the evaluation of Cu, because when it was analyzed in the other composts, there were reductions of 38.9% in OC<sub>1</sub>, 65.6% in OC<sub>2</sub>, 70.4% in OC<sub>4</sub> and 85.4% in OC<sub>5</sub> (Figure 3).

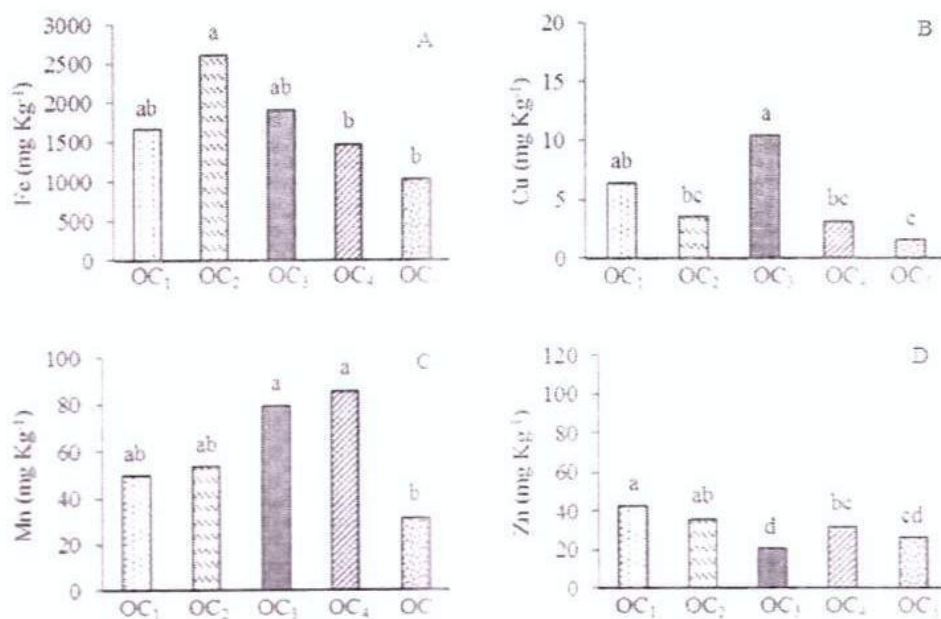


Figure 3. Mean values of micronutrients Iron (A), Copper (B), Manganese (C) and Zinc (D) in organic composts produced with different proportions of bovine manure and food residues

Note. Averages followed by the same letter do not differ statistically by Tukey test at the 5% probability level.

For the micronutrient Mn, more relevant values were observed in the composts OC<sub>3</sub> and OC<sub>4</sub>, while OC<sub>1</sub> and OC<sub>2</sub> were statistically equal and OC<sub>5</sub> was the least prominent in the Mn analysis. It should be pointed out that, when Mn was evaluated in the OCs with statistically lower contents, OC<sub>1</sub> showed reductions of approximately 42, 38 and 64% in comparison to OC<sub>3</sub>, OC<sub>2</sub>, and OC<sub>5</sub>, respectively.

In the quantification of the nutrient Zn, higher contents were observed in OC<sub>1</sub>, but it did not differ statistically from OC<sub>2</sub>. OC<sub>3</sub> was the organic compost with lowest contents of Zn, but it was statistically similar to OC<sub>5</sub>, which did not differ from OC<sub>4</sub>. It is ratified that Zn suffered a decrease in OC<sub>3</sub>, compared with the other analyzed

composts. These reductions were approximately of 85, 48, 74, and 63% referring to OC<sub>2</sub>, OC<sub>3</sub>, OC<sub>4</sub>, and OC<sub>5</sub>, respectively.

In general, the organic composts OC<sub>1</sub> and OC<sub>4</sub> stood out in the quantification of the macronutrients and OC<sub>3</sub> in the evaluation of micronutrients. However, despite these differences in the quantification of nutrients in the different organic composts, it should be pointed out that there are no specifications of standard limits for the contents of nutrients analyzed in organic composts, because both macro and micronutrients are related to the type of matter used in the production of the compost or in the composition of the compost piles. Since these contents do not exist, studies conducted in this research line are adopted as reference, as well as concentrations considered as ideal for agriculture.

The values obtained in the present study indicate that the analyzed organic composts had good quality, since, according to Malavolta (1980), they have macro and micronutrients in adequate concentrations for agriculture.

### 3.4 Heavy Metals

According to the summary of the ANOVA, only nickel (Ni) showed significant effect ( $p < 0.01$ ) of the proportions of food residues in the composting (Table 4).

Table 4. Analysis of variance of chemical contaminants in organic composts produced with different proportions of bovine manure and food residues

FV	GL	Chemical contaminants		
		Ni	Cd	Pb
Treatments	4	8.64**	0.01 <sup>ns</sup>	24.05 <sup>ns</sup>
Error	10	0.04	0.02	7.31
Total	14	34.96	0.26	169.31
CV (%)		5.51	52.79	76.9

Note. ns; \*\* not significant and 0.01 level of significance according to the F test; CV = coefficient of variation.

As in the quantification of nutrients, there is not a specific legislation containing the acceptable concentrations of the metals that are considered as chemical contaminants to soil and/or plant; instead, there are proposals of resolution referring to the quality parameters for the organic compost (CONAMA resolution proposal 02/2016). This proposal presents the quality contents that the organic compost must have for any allowed application as fertilizers and soil conditioners, including agricultural, gardening and landscaping applications.

Thus, the values referenced in the present research were based on the proposals of resolution, studies and acceptable contents established by some countries of Europe and the United States (Table 5).

Table 5. Acceptable contents of chemical contaminants in mg kg<sup>-1</sup> for organic compost and the values found in the research

Countries Resolutions	Contaminants (mg K <sup>-1</sup> )		
	Ni	Cd	Pb
Germany	50	15	150
Austria	200	6	900
Switzerland	-	3	150
Italy	200	10	500
Netherlands	50	2	20
EUA	100	10	500
CONAMA Prop. Res 02 2016	70	1.5	150
OC <sub>1</sub>	0.8	0.2	1
OC <sub>2</sub>	4.4	0.3	5.3
OC <sub>3</sub>	4.2	0.3	4.3
OC <sub>4</sub>	4.1	0.3	0.5
OC <sub>5</sub>	5.1	0.3	3.6

Note. OC<sub>1</sub> (15%FR + 15%BM); OC<sub>2</sub> (10%FR + 20%BM), OC<sub>3</sub> (20%FR + 10%BM), OC<sub>4</sub> (30%BM) and OC<sub>5</sub> (30%FR).

Based on the adequate values of chemical contaminants presented in Table 5, all analyzed OCs contained adequate concentrations of the metals Ni, Cd and Pb, because the observed values were much lower than those established by the mentioned references.

Due to loss of carbon during composting process, the concentration of heavy metals may increase thus, its monitoring is essential (Matiz et al., 2015). According to Manios and Stentiford (2006), and Cai et al. (2007) the results obtained at end of the process can be higher for compared with raw material possibly due to volatilization of the materials, transformation of organic matter into CO<sub>2</sub> and NH<sub>4</sub> material weight loss.

The significant effect of the contaminant Ni when subjected to the test of means demonstrated that OC<sub>5</sub> showed higher contents of this heavy metal, while OC<sub>2</sub>, OC<sub>3</sub>, and OC<sub>4</sub> were statistically similar, and OC<sub>1</sub> was the least prominent in the evaluation of this metal (Figure 4).

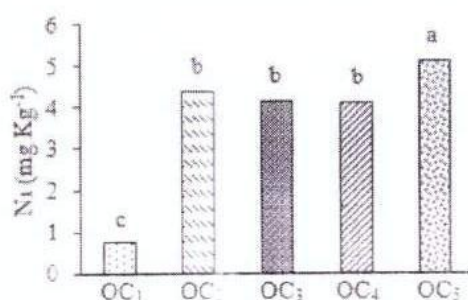


Figure 4. Mean values of contaminant Nickel in organic composts produced with different proportions of bovine manure and food residues

Note. Averages followed by the same letter do not differ statistically by Tukey test at the 5% probability level.

Although OC<sub>5</sub> is the most expressive in the analysis of Ni, the concentration found in this compost is still considered much lower than those observed in the literature. Nickel is a heavy metal that, at high concentrations, can cause serious physiological disorders or even the death of the plants. At low concentrations, however, it is considered as an essential nutrient to plants, participating in metabolic processes as activator of urease (Berton et al., 2006; Pires & Andrade, 2006; Wood et al., 2006).

### 3.5 Microbiological Quality of the Composts

The microbiological quality of the composts, the standards and criteria to confer their quality in relation to the analysis of Salmonella and coliforms, was evaluated following the Normative Instruction (NI) n° 27 2006 of the Secretariat of Agriculture and Livestock Defense - SDA, for fertilizers, correctives, inoculants and biofertilizers, as well as the resolution proposal 02 2016 (CONAMA process 02000.001228 2015-37). These references indicate maximum allowed concentrations of pathogenic agents for humans, animals and plants.

In this context, there was no contamination by Salmonella species in the produced organic composts. In addition, the numbers of total coliforms in all produced composts were lower than the maximum value allowed, compared with organic fertilizers. The decontamination may have been a consequence of the maintenance of temperature for adequate time during the composting process, because, according to Orrico Júnior et al. (2009) and Liang et al. (2003), for the composting process to have a significant reduction of pathogenic microorganisms, the material needs to achieve high temperatures and the temperature must remain for various days, because microbial biomass is influenced directly by it.

The highest value of total coliforms was observed in OC<sub>1</sub>, which probably occurred due to the higher percentage of bovine manure used in the composition of the pile (Table 1), which favored the formation of the organic compost OC<sub>1</sub>. Additionally, only OC<sub>2</sub> showed values of thermotolerant coliforms, but they are within the limits for Class I organic composts (CONAMA resolution proposal 02 2016).

The removal and/or reduction of pathogens in organic composts is extremely relevant, especially when the organic compost is intended for the production of vegetables, which in general are consumed fresh and need to be pure and healthy, free from pathogens that can lead to diseases.



Therefore, the results ensure the stability of the produced composts, since there was a complete microbiological decomposition, free from pathogens and toxicity.

#### 4. Conclusions

All the produced composts reached the maturation stage with satisfactory contents of humic substances, macronutrients and micronutrients, indicating that the food residues can be used as source of carbon in compost piles.

The concentrations of heavy metals in the organic composts were lower than those established in the main European and American legislations, as well as in the NI nº 27/2006 of the Secretariat of Agriculture and Livestock Defense (SDA) and in the resolution proposal 02/2016 (CONAMA process 02000.001228/2015-37).

The composts suffered a complete microbial decomposition, which led to the reduction and/or removal of contaminant microbiological agents, showing absence of total coliforms, thermotolerant coliforms and Salmonella.

The composting of biodegradable residues does not have factors of risk to the public health, emerging as an initiative and means of recycling of food leftovers, avoiding negative environmental impacts.

#### References

- Berton, R. S., Pires, A. M. M., Andrade, S. A. L., Abreu, C. A., Ambrosano, E. J., & Silveira, A. P. D. (2006). Toxicidade do níquel em plantas de feijão e efeitos sobre a microbiota do solo. *Pesq. Agrop. Bras.*, *41*(8), 1305-1312. <https://doi.org/10.1590/S0100-204X2006000800014>
- Bulcão, L. G., & Albano, H. A. (2010). O gerenciamento de resíduos sólidos na Região Metropolitana II do Estado do Rio de Janeiro. *Rev. de Gest. Soc. Ambi.*, *4*(1), 75-85.
- Cai, Y., Mo, C., Wu, Q., Zeng, Q., & Katosoyiannis, A. (2007). Concentration and speciation of heavy metals in six different sewage sludge-composts. *J. Hazard. Mater.*, *147*(3), 1063-1072. <https://doi.org/10.1016/j.jhazmat.2007.01.142>
- Cavalcanti, C. R., Souza, F. C. S., & Alves, G. S. (2011). Estudo do gerenciamento da coleta seletiva dos resíduos sólidos no município de Mossoró-RN. *Holos.*, *4*(1), 51-64.
- CONAMA. (2010). *Casa Civil, Subchefia Para Assuntos Jurídicos, Lei nº 12.305, de 02 de agosto de 2010*. Brasília: MMA. Retrieved June 11, 2016, from <http://www.mma.gov.br/port/conama/legiabre.cfm?codlegi=636>
- CONAMA. (2016). *Proposta de Resolução de 16/02/2016, processo nº 02000.001228/2015-37*. Brasília: MMA.
- Ferreira, A. R., Camacho, R. G. V., & Alcântara Neto, A. Q. (2012). Avaliação e diagnóstico ambiental dos resíduos sólidos gerados no município de Mossoró RN. *Rev. Geotemas.*, *2*(1), 55-67.
- Inácio, C. T., & Miller, P. R. M. (2009). *Compostagem: Ciência e prática aplicadas a gestão de resíduos* (1st ed., p. 156). Rio de Janeiro: Embrapa Solos.
- Liang, C., Das, K., & McClendon, R. (2003). The influence of temperature and moisture contents regimes on the aerobic microbial activity of a biosolids composting blend. *Biores. Technol.*, *86*(2), 131-137. [https://doi.org/10.1016/S0960-8524\(02\)00153-0](https://doi.org/10.1016/S0960-8524(02)00153-0)
- Malavolta, E. (1980). *Elementos de nutrição mineral de plantas* (1st ed., p. 251). São Paulo: Editora Agronômica Ceres.
- Manios, T., & Stetford, E. (2006). Heavy metals fractionation during the thermophilic phase of sewage sludge composting in aerated static piles. *J. Environ. Sci. Health.*, *41*(7), 1235-1244. <https://doi.org/10.1080/10934520600656513>
- Matiz, A., Martínez, M. M., Gutiérrez, V., Pardo, S., Ordúz, S., Moreno, R., & Idárraga, G. (2015). Wastewater biosolids composting and their effect on *Lactuca sativa* L. Germination. *Acta Hort.*, *1076*, 37-44 <https://doi.org/10.17660/ActaHortic.2015.1076.3>
- Orrico Júnior, M. A. P., Orrico, A. C. A., & Lucas Júnior, J. L. (2009). Compostagem da fração sólida da água residuária de suinocultura. *Eng. Agrícola.*, *29*(3), 483-491. <https://doi.org/10.1590/S0100-6916200900300015>
- Pereira Neto, J. T. (2007). *Manual de compostagem: Processo de baixo custo* (p. 81). Viçosa: UFV.

- Pires, A. M. M., & Andrade, C. (2006). Metais pesados em solos tratados com lodo de esgoto. In C. Sposito & W. Ribeiro (Eds.), *Gestão de resíduos na agricultura e agroindústria* (p. 205-232). Botucatu: Fepaf.
- Primo, D. C., Fadigas, S. F., Carvalho, J. C. R., Schmidt, C. D. S., & Borges Filho, A. C. S. (2010). Avaliação da qualidade nutricional de composto orgânico produzido com resíduos de fumo. *Rev. Bras. Eng. Agrí. Amb.*, *14*(7), 742-746. <https://doi.org/10.1590/S1415-43662010000700009>
- Secretaria de Defesa Agropecuária. (2006). *Instrução normativa Nº 27 de 05/06/2006*. Brasília: Diário Oficial da União. Retrieved October 15, 2016, from <http://www.diariodasleis.com.br/busca/exibelinck.php?numlink=211215>
- Silva, F. A. S., & Azevedo, C. A. V. (2016). The Assistat Software Version 7.7 and its use in the analysis of experimental data. *African J. Agric. Res.*, *11*(39), 3733-3740. <https://doi.org/10.5897/AJAR2016.11522>
- Silva, F. C. (2009). *Manual de análises químicas de solo, plantas e fertilizantes* (2nd ed., p. 627). Brasília: Embrapa Informação Tecnológica.
- Siqueira, R. S. (1995). *Manual de Microbiologia de alimentos* (1st ed., p. 159). Brasília: Embrapa, SPI; Rio de Janeiro: Embrapa, CTAA.
- Swift, R. S. (2001). Sequestration of carbon by soil. *Soil Sci.*, *166*(11), 858-871. <https://doi.org/10.1097/00010694-200111000-00010>
- Tedesco, M. J., Gianelo, C., Bissani, C. A., Bohnen, H., & Volkweiss, S. J. (1995). *Análise de solo, plantas e outros materiais*. Porto Alegre: UFRGS.
- Wood, B. W., Reilly, C. C., & Nyczepir, A. P. (2006). Field deficiency of nickel in trees: Symptoms and causes. *Acta Hort.*, *721*(1), 83-97. <https://doi.org/10.17660/ActaHortic.2006.721.10>

#### Copyrights

Copyright for this article is retained by the author(s), with first publication rights granted to the journal.

This is an open-access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>).

## Monitoring of Physical Parameters in Organic Waste Composting

Ana Kaline da Costa Ferreira<sup>1</sup>, Nildo da Silva Dias<sup>1</sup>, Daianni Ariane da Costa Ferreira<sup>1</sup>,  
 Francisco Souto de Sousa Júnior<sup>2</sup>, Moadir de Sousa Leite<sup>1</sup>, Vania Christina Nascimento Porto<sup>1</sup>,  
 Cleyton dos Santos Fernandes<sup>1</sup>, Bruno Goulart de Azevedo Souza<sup>1</sup>, Jucirema Ferreira da Silva<sup>1</sup>  
 & Luciara Maria de Andrade<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Center of Agrarian Sciences, Federal Rural University of the Semi-arid, Mossoró, RN, Brazil

<sup>2</sup> Department of Exact, Technological and Human Sciences, Federal Rural University of the Semi-arid, Angicos, RN, Brazil

<sup>3</sup> City Hall of Mossoró, RN, Brazil

Correspondence: Moadir de Sousa Leite, Center of Agrarian Sciences, Federal Rural University of the Semi-arid, Mossoró, RN, Brazil. Tel: 55-088-99984-2356. E-mail: moadir@outlook.com

Received: April 17, 2018

Accepted: May 19, 2018

Online Published: June 15, 2018

doi:10.5539/jas.v10n7p464

URL: <https://doi.org/10.5539/jas.v10n7p464>

### Abstract

The volume of biodegradable solid waste and its inadequate disposal have led to serious environmental problems, requiring efficient measures that prioritize the recycling of these wastes, promoting sustainability. The objective of this research was to monitor the behavior of physical parameters during the organic waste composting process. For this, 5 piles of organic waste were built through the composting technique developed according to the windrow method. The piles were composed of 70% of plant material, and 30% varied between manure and food remains. The piles were composed of 70% of plant material, and 30% varied between manure and food remains. The proportions were: I pile, 1:1 (15% manure and 15% rest of food); Pile II, 2:1 (20% manure and 10% rest of food); Cell III, 1:2 (10% manure and 20% rest of food); (30% manure and 0% rest of food) and the V pile in the ratio of 0:3 (0% manure and 30% rest of food). The evaluated parameters were temperature, moisture, pH, TOC, TN and C/N ratio. During the process of compost maturation, the parameters evaluated were kept within the established standards for the composting process.

**Keywords:** composting, environment, environmental sustainability, organic matter, solid waste

### 1. Introduction

One of the great challenges of modern society is the establishment of a wide system and efficient management of solid waste, principally due to the process of urban expansion and cities urbanization, which triggers population growth, leading to high production, exaggerated consumption and environmental problems.

In Brazil, the rate of Urban Solid Waste generation (USW) in 2014 was approximately 78.6 million tons, attributing an increase of 2.9% compared to the previous year. In this period, the population growth rate, which was 0.9%, was lower than the rate of waste production. Comparing the years of 2013 and 2014, it was observed that the generation of USW per capita in 2014 had an increase of 2.02%, however, this increase was also verified in the collection of USW, presenting a total of 3.20% a more than the year 2013. Checked that, comparing the generated in 2013 and 2014, Brazil stopped collecting approximately 7 million tons of USW per year, thereby deduced it that these solid wastes were improperly destined (IBGE, 2014).

With the expansion and urban areas densification, problems have increased, since most Brazilian cities do not follow the accelerated pace of this growth with adequate sanitary infrastructure (Rezende et al., 2013).

The inadequate disposal of the USW promotes serious consequences, such as the silting of rivers and canals due to the release of debris in these places, the contamination of the water table affecting their home use. Still promotes soil contamination through the infiltration of percolated liquids generated from of the process of decomposition and degradation of the organic fraction, the proliferation of insects, rodents, disease transmitters, and the problem of the presence of the collectors in the places where the solid waste are deposited in the open sky (Leal, 2017).

Therefore, environmental and social pressures have encouraged the immediate search for solutions for organic solid waste, seeing that its generation rate is well above its rate of degradation in the environment (Fiori et al.,

2008). In Brazil, household solid waste presents a high percentage of organic residues formed by leftover foods and peels of fruits and vegetables (Santos et al., 2014).

Composting emerges as an efficient way to obtain biodegradation of organic waste, defended as a controlled process, reducing the pollutant potential and contaminant of these residues, besides converting them into an organic compound capable of replenishing the nutrients in the soil (Domínguez & Gómez, 2010). Thus, the compounds can be used in agriculture as a fertilizer, as an alternative to chemical fertilizers that are detrimental to the environment, besides constituting gains for public administration, as it reduces transport costs for landfills (Costa et al., 2015).

According to Magalhães et al. (2006), the organic compound is an excellent conditioner for the soil, being able to provide improvements in its physical properties, increasing water retention capacity and macroporosity. As well can improve the chemical and physico-chemical properties, increasing the availability of macro and micronutrients and the capacity of cation exchange and also improve the biological properties, since it stimulates microorganisms beneficial proliferation to the agricultural crops.

However, there are factors that interfere in the maturation and quality of the final composting product and should be constantly monitored and evaluated. Of these factors, Pedrosa et al. (2013) points out mainly those related to the inhibition and/or development of microbiological activity, such as temperature, pH, aeration, C/N ratio and moisture content.

In this context, the objective was to monitor the behavior of physical parameters during the organic waste composting process.

## 2. Material and Methods

The Research was developed in the Associação Comunitária Reciclando para a Vida (ACREVI), located in the Mossoró Municipality, RN (5°14'9"S and 37°18'59" W, 18 m asl.). The characterization of the region is very dry and very hot BSw<sup>h</sup> climate, presenting irregular rainfall, with an annual average of 673.9 mm, with a dry season, generally comprising the period from June to January and a rainy season, between the months of February and May. On average, the temperature is 27.4 °C, reaching 36.0 °C and 21.0 °C, maximum and minimum, respectively, with relative humidity of 60.7% (Carmo-Filho et al., 1991).

Five piles of conical shaped cones with dimensions of approximately 1.60 m in height and 2.00 m in diameter were constructed and spaced apart and parallel according to the "windrow" method (Pereira Neto, 2007), constructed with 70% of vegetal material and 30% of manure and food remains, occurring variation in the proportion of dung and food remains. The proportions were: I pile, 1:1 (15% manure and 15% rest of food); pile II, 2:1 (20% manure and 10% rest of food); cell III, 1:2 (10% manure and 20% rest of food); (30% manure and 0% rest of food) and the V pile in the ratio of 0:3 (0% manure and 30% rest of food).

The plant material used in the production of the piles came from the pruning of trees in the urban area of the city of Mossoró, collected by the city's urban cleaning service. Bovine manure came from the UFERSA cattle breeding sector, and household organic waste came from a popular restaurant in the commercial center of the municipality of Mossoró. Approximately 7 tons of vegetable pruning and 1500 kg of cattle manure and organic household waste collected by that. The composting process occurred in the period from June to December 2016.

The piles were mobilized manually and that occurred in the first week, every three days, and then every ten days, and these were irrigated daily by hand.

The compost piles were installed in an open location, and it is necessary to monitor climatic factors such as temperature, humidity and rainfall. These factors were recorded monthly and obtained from the meteorological station of UFERSA.

The samples were collected weekly (during the whole experiment) and carried out using the quartering method, procedure-NBR 10.007 of 1987.

From the collection were realized the analyses:

a) Temperature: performed every three days in the first week, and every ten days thereafter, always at different heights (top, center and base), using a digital spike type thermometer with alarm and scale (-50 - 300 °C), resolution of 1 °C and accuracy of -10 °C to 100 °C = ±1 °C, brand INCOTERM. Considering for discussion the later results, the higher observed temperature.

b) Moisture: performed weekly and in triplicate, where a sample from each pile was removed and transferred to a greenhouse (65 °C) until mass stabilization occurred (Pedrosa et al., 2013). Thus, the degree of moisture was calculated according to the equation:  $U (65\text{ }^{\circ}\text{C}) = 100 (\text{Initial weight} - \text{Constant mass})/\text{Initial weight}$ .

c) pH: performed every three days in the first week and thereafter every ten days. For this analysis, a random sample of each cell was collected, weighed 10 g and 50 mL of deionized water added to the sample. The mixture was stirred manually for 1 min. Then it was allowed to stand for 30 min and was taken to the pHmetro for reading.

d) Total Organic Carbon (TOC) and Total Nitrogen (TN): to quantify these parameters, four collections were performed; three during the degradation phase of the compounds and one with 90 days after the beginning of the composting process. The determination of TOC was performed by the wet oxidation method with external heating (Yeomans & Bremner, 1988) and the TN comprised the digestion of the sample to convert organic nitrogen to ammonium ion ( $\text{N-NH}_4^+$ ) and determination of  $\text{N-NH}_4^+$  which was analyzed after steam distillation followed by titration with dilute sulfuric acid (Tedesco et al., 1995). From the results of the TOC and TN analyzes, the CN ratio was calculated according to the equation:  $\text{CN} = \% \text{ TOC} / \% \text{ TN}$ .

The results interpretation was based on observations and collected during the composting process. Analyzes in triplicate were then evaluated and the means were calculated to generate the graphs in the Microsoft Excel 2010 program.

### 3. Results and Discussion

There was no situation in which rainfall would interfere with the composting process, once low rainfall was recorded during the maturation process of the compost, in which rainfall was recorded only in June and July (18.5 and 17.5 mm respectively). The other months, related to the period of the experiment, were not registered precipitation occurrence, and it can be confirmed with the values observed for the relative humidity of the air, which presented around 54 to 67%.

The mean daily temperature recorded during the experiment period was 30°C, considered as hot days. These days may have directly influenced the temperatures of the compost piles, since they were exposed in an open place and, therefore, the thermal changes became intense.

Regarding the temperature parameter, it was observed that all the piles presented many oscillations during the composting process (Figure 1A).

In general, piles I, II and IV showed a progressive increase in temperature, reaching temperatures above 50 °C in the interval between 30 and 50 days after piling. Rodrigues et al. (2016) ratifies the result as adequate, because according to him, the system in the process of composting should reach temperatures of 45 to 65 °C in the first days of activity, these values being indicative of satisfactory conditions of nutrient balance.

When the waste are piled, the phase of the mesophilic flora begins the degradative process of the residues. The energy released in the form of heat is retained in the compost mass causing the temperature to rise. With favorable conditions of moisture, aeration and nutrients, the mesophilic microorganisms multiply by increasing the degradation activity, and consequently, the temperature reaches the thermophilic range rapidly (Pereira et al., 2013). According to Heck et al. (2013), the thermophilic phase provides the reduction of bacterial populations from both domestic organic waste and food residues, contributing to the stabilization of the compound.

The temperature of the pile is one of the major indications of the efficiency of the composting process. Pereira Neto (2007) points out that the decomposition rate is maximum at temperatures between 45 and 55 °C. However, it is necessary during the process temperatures to reach values higher than 55 °C, in order to ensure the sanitizing of the compound, destroying pathogenic microorganisms and weed seeds.

In spite of the temperature oscillations observed in the different piles during the composting process, resulting from the degradation of the organic matter, all at the end of the process presented mesophilic temperatures, that is, close to the environment temperature.

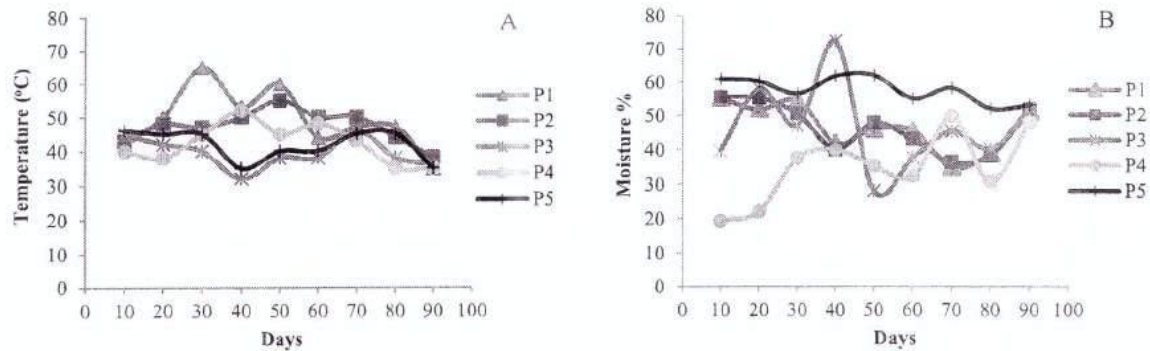


Figure 1. Variation of temperature (A) and moisture (B) in the five piles during the composting process  
 Note. P1: 15% M and 15% RF; P2: 20% M and 10% RF; P3: 10% M and 20% RF; P4: 30% M; P5: 30% RF.

About the moisture content (Figure 1B), it is possible to observe that variations occurred in all five piles during the whole process. The highest moisture amplitude was observed between IV (30% manure) and V (30% food waste) piles, since they had only one type of material mixed with the plant material, which was common between all the piles. The moisture content of a compound can vary due to the different types of component material. However, Pereira Neto (2007) points out that the maintenance of the pile moisture between 40 and 60% is of great importance for the maintenance of the microbiological degradation activity. Despite the great variation throughout the process, the final moisture of all the piles studied turned around 50%.

High moisture in pile V triggered a decrease in temperature and odor dropping due to lack of oxygenation. Pedrosa et al. (2013) reported that cases where moisture is very high might reduce the availability of oxygen, leading to the development of an anaerobic decomposition process of organic materials, causing the emanation of unpleasant odors and nutrient losses.

The pH of all the piles was similar (Figure 2A), slightly acidic (5.5 to 6.7) at the beginning of the composting process, becoming alkaline gradually until the end of the process. According to Jahnel et al. (1999), it is generally observed a reduction of pH at the beginning of composting, becoming the compound slightly acidic, resulting from the decomposition of organic matter by fungi and bacteria, which causes release of acids in this stage. Afterwards, these acids are decomposed until they are completely oxidized, reaching in the final stage of the process a slightly alkaline pH (Pedrosa et al., 2013).

Pereira Neto (2007) also affirms that high values of pH in the compounds can be seen as a great benefit, since it is possible to be applied in the correction of acid soils.

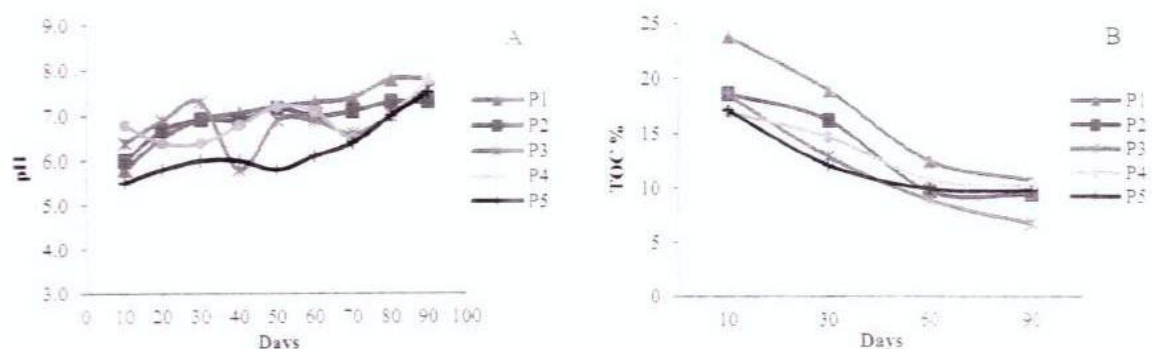


Figure 2. Variation of pH (A) and TOC (B) in the five piles during the composting process  
 Note. P1: 15% M and 15% RF; P2: 20% M and 10% RF; P3: 10% M and 20% RF; P4: 30% M; P5: 30% RF.

In the TOC analysis (Figure 2B), there was a gradual reduction of the values of this parameter throughout the composting process for all the piles studied. The higher initial amount of TOC is associated with the composition

of the piles, composed of materials extremely rich in organic matter that contribute significantly to the increase of the carbon stock. Thus, the amount of TOC at the beginning of composting is high and decreases over time due to its use as a source of energy by microorganisms (Pedrosa et al., 2013), occurring the transformation of residues used in organic materials, which will be available to the plants through the organic compounds formed.

In the five piles studied, there was a difference in TOC values among, and this variation is a consequence of the diversity of materials used in each pile. From the beginning of the composting process, the pile I presented a differential in the contribution of COT, extending to the final phase. Possibly, the rapid performance of the microbial activity provided an increase in the rate of degradation of the organic matter triggering this increase of total organic carbon.

Regarding the evolution of organic nitrogen and composting days, the five piles presented similar results, evidencing a decrease generally in all piles in the first 30 days of composting (Figure 3A). This fall may be a consequence of the growth of nitrifying microorganisms that transform the ammoniacal nitrogen into nitrite and nitrate, not measured in the present study due to the limitation of the method used in the determination of nitrogen. Pedrosa et al. (2013), monitoring physical parameters in the composting of agroindustrial residues observed that there was a reduction of 21.3% in TN content during composting.

Piles I and II showed few TN losses in the first 30 days, with the largest reductions observed in piles III, IV and V, possibly as a consequence of the temperature and moisture content variations of the piles during the composting process. Raviv et al. (2004) reported that TN losses during the composting process may increase or decrease as the temperature oscillates and the intensity with which the gas exchanges with the outside.

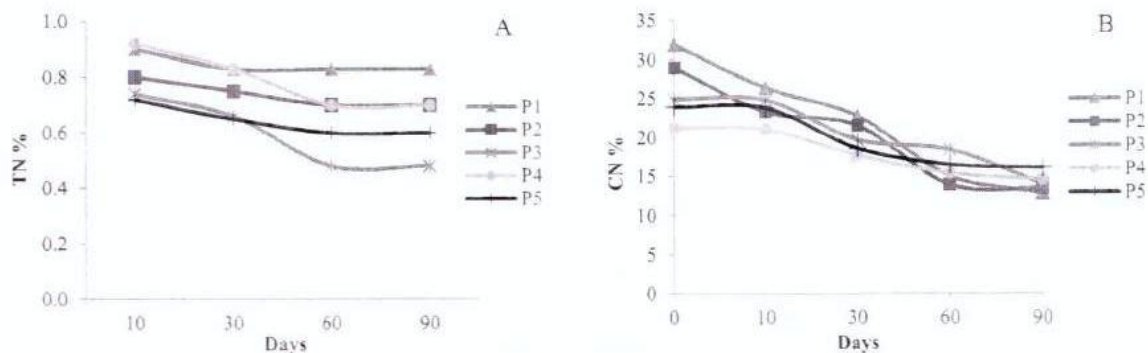


Figure 3. Variation of TN (A) and C/N (B) ratio in the five piles during the composting process

Note. P1: 15% M and 15% RF; P2: 20% M and 10% RF; P3: 10% M and 20% RF; P4: 30% M; P5: 30% RF.

About the C/N ratio (Figure 3B), it was found that in all piles the ratio decreased during the composting process. However, the result at the beginning of the process is not the same for all piles due to the variety of organic waste used. According to Corrêa et al. (2007) and Caricasole et al. (2011), the initial C/N ratio is very important for the composting process and must be calculated, since this factor can directly influence the composting time.

In all the studied piles significant reductions of the C/N ratio occurred already in the first 40 days of composting, being this reduction a consequence of the oscillation of moisture and temperature recorded during the process. Pedrosa et al. (2013) points out that, for a complete composting process, several physical parameters must be controlled, among them, are temperature, moisture and consequently aeration.

Regarding to the final phase of the composting process, there are many divergences in reference to the ideal C/N ratio. Pereira Neto (2007) ensures an ideal range for the C/N ratio between 8 and 12/1. Meanwhile, Jiménez and Garcia (1989) reported that the ideal is to make a relation between the final C/N and the initial C/N, which should be less than 0.7 to indicate a measure of satisfactory degradation.

In this context, at the end of the composting process, all the piles presented satisfactory results regarding the maturation of the compounds, with final C/N ratio and initial C/N ratio of 0.40; 0.46; 0.56; 0.68 and 0.67 in stacks I, II, III, IV and V, respectively.

#### 4. Conclusions

During the maturation process of the compost, the parameters temperature, moisture, pH, TOC, TN and C/N ratio were kept within the established standards for the composting process.

#### References

- Caricasole, P., Provenzano, M. R., Hatcher, P. G., & Senesi, N. (2011). Evolution of organic matter during composting of different organic wastes assessed by CPMAS 13C NMR spectroscopy. *Waste Management*, 31, 411-415. <https://doi.org/10.1016/j.wasman.2010.09.020>
- Carmo-Filho, F., Sobrinho, J. E., & Maia Neto J. M. (1991). *Dados climatológicos de Mossoró: Um município semi-árido nordestino* (p. 121). Mossoró, RN: UFERSA.
- Corrêa, R. S., Fonseca, Y. M., & Corrêa, A. S. (2007). Produção de biossólido agrícola por meio da compostagem e vermicompostagem de lodo de esgoto. *Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental*, 11(4), 420-426. <https://doi.org/10.1590/S1415-43662007000400012>
- Costa, A. R. S., Ximenes, T. C. F., Ximenes, A. F., & Beltrame, L. T. C. (2015). O processo da compostagem e seu potencial na reciclagem de resíduos orgânicos. *Revista Geama*, 3(1), 116-130. Retrieved from <http://www.journals.ufrpe.br/index.php/geama/article/view/1073/1442>
- Domínguez, J., & Gómez-Brandón, M. (2010). Ciclos de vida de las lombrices de tierra aptas para el vermicompostaje. *Acta Zoológica Mexicana*, 26(2), 309-320. <https://doi.org/10.21829/azm.2010.262896>
- Fiori, M. G. S., Schoenhals, M., & Follador, F. A. C. (2008). Análise da evolução tempo-eficiência de duas composições de resíduos agroindustriais no processo de compostagem aeróbia. *Engenharia Ambiental*, 5(3), 178-191. Retrieved from <http://ferramentas.unipinhal.edu.br/engenhariaambiental/viewarticle.php?id=164>
- Heck, K., Marco, E. G., Hahn, A. B. B., Kluge, M., Spilki, F. R., & Sandra, S. T. Van Der. (2013). Temperatura de degradação de resíduos em processo de compostagem e qualidade microbiológica do composto final. *Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental*, 17(1), 54-59. <https://doi.org/10.1590/S1415-43662013000100008>
- IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística). (2014). *Manejo de resíduos sólidos*. Retrieved from [https://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaoodevida/pnsb2008/defaulttabpdf\\_man\\_res\\_sol.shtm](https://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaoodevida/pnsb2008/defaulttabpdf_man_res_sol.shtm)
- Jahnel, M. C., Melloni, R., & Cardoso, E. J. B. N. (1999). Maturidade de composto de lixo urbano. *Scientia Agrícola*, 56(2), 301-304. <https://doi.org/10.1590/S0103-90161999000200007>
- Jiménez, E. I., & García, V. P. (1989). Evaluation of city refuse compost maturity: A review. *Biological Wastes*, 27, 115-142. [https://doi.org/10.1016/0269-7483\(89\)90039-6](https://doi.org/10.1016/0269-7483(89)90039-6)
- Leal, A. (2017). Análise da disposição final dos resíduos sólidos urbanos no Distrito de Pilar-Ba. *Revista de Comunicação e Cultura no Semiárido*, 1(4), 1-12. Retrieved from <https://www.revistas.uneb.br/index.php/comsertoes/article/download/3106/2020>
- Magalhães, M. A., Matos, A. T., Deniculi, W., & Tinoco, I. F. F. (2006). Compostagem de bagaço de cana-de-açúcar triturado utilizado como material filtrante de águas residuárias da suinocultura. *Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental*, 10(2), 466-471. <https://doi.org/10.1590/S1415-43662006000200030>
- Pedrosa, T. D., Farias, C. A. S., Pereira, R. A., & Farias, E. T. R. (2013). Monitoramento dos parâmetros físico-químicos na compostagem de resíduos agroindustriais. *Revista Nativa*, 1(1), 44-48. <https://doi.org/10.14583/2318-7670.v01n01a08>
- Pereira Neto, J. T. (2007). *Manual de compostagem: processo de baixo custo* (p. 81). Viçosa: UFV.
- Raviv, M., Medina, S., Krasnovsky, A., & Ziadna, H. (2004). Organic matter and nitrogen conservation in manure compost for organic agriculture. *Compost Science & Utilization*, 12(1), 6-10. <https://doi.org/10.1080/1065657X.2004.10702151>
- Rezende, J. H., Carboni, M., Murgel, M. A. T., Capps, A. L. A. P., Teixeira, H. L., Simões, G. T. C., ... Oliveira, C. A. (2013). Composição gravimétrica e peso específico dos resíduos sólidos urbanos em Jau (SP). *Engenharia Sanitária e Ambiental*, 18(1), 1-8. <https://doi.org/10.1590/S1413-41522013000100001>
- Rodrigues, A. C., Baum, C. A., Formentini, J., Schmachtenberg, N., Trevisan, G. M., & Silva, A. C. G. (2016). Avaliação do processo de compostagem utilizando lodo de Estação de Tratamento de Efluentes de laticínio. *Ciência e Natura*, 38(2), 610-619. <https://doi.org/10.5902/2179460X18875>



- Santos, A. T. L., Henrique, N. S., Shhlindwein, J. A., Ferreira, E., & Stachiw, R. (2014). Aproveitamento da fração orgânica dos resíduos sólidos urbanos para produção de composto orgânico. *Revista Brasileira de Ciências da Amazônia*, 3(1), 15-28. Retrieved from <http://www.periodicos.unir.br/index.php/rolimdemoura/article/view/1177/1261>
- Tedesco, M. J., Gianello, C., Bissani, C. A., Bohnen, H., & Volkweiss, S. J. (1995). *Análise de solo, plantas e outros materiais* (p. 173). Porto Alegre: UFRGS.
- Yeomans, J. C., & Bremner, J. M. (1988). A rapid and precise method for routine determination of organic carbon in soil. *Communications in Soil Science and Plant Analysis*, 19, 1467-1476. <https://doi.org/10.1080/00103628809368027>

### Copyrights

Copyright for this article is retained by the author(s), with first publication rights granted to the journal.

This is an open-access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

Doi:

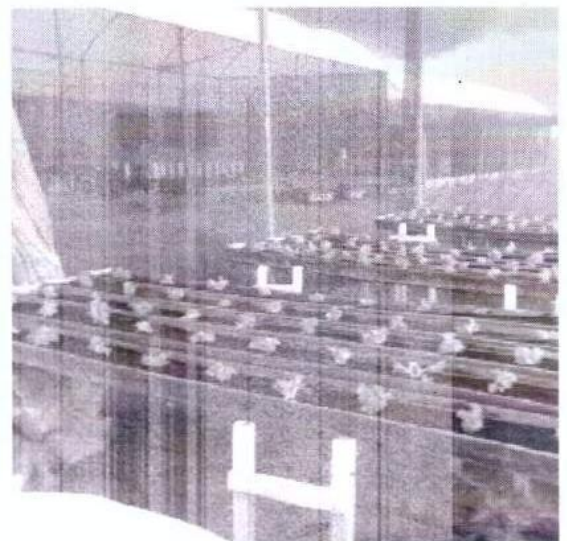
## Efecto del compost de residuos orgánicos domiciliarios, vegetales y estiércol en el crecimiento de lechuga

Effect of organic residue compost made from household waste, plant residues and manure on the growth of lettuce

DAIANNI ARIANE DA COSTA FERREIRA<sup>1</sup>  
 NILDO DA SILVA DIAS<sup>1</sup>  
 ANA KALINE DA COSTA FERREIRA<sup>1</sup>  
 CYBELLE BARBOSA E LIMA VASCONCELOS<sup>1</sup>  
 FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR<sup>2</sup>  
 VANIA CHRISTINA NASCIMENTO PORTO<sup>1</sup>  
 CLEYTON DOS SANTOS FERNANDES<sup>2, 4</sup>  
 MANUEL ANTONIO NAVARRO VÁSQUEZ<sup>3</sup>

Estudio con lechuga orgánica.

Foto: D.A. d.C. Ferreira



### RESUMEN

El compostaje se presenta como una alternativa para reciclar residuos sólidos orgánicos biodegradables y formarlos en fertilizantes para la agricultura y evitar su deposición inadecuada en relleno sanitario. El objetivo del presente estudio fue evaluar la calidad físico-química y microbiológica del compost producido a partir de residuos orgánicos y su desempeño en el desarrollo y productividad de la lechuga cruesa (*Lactuca sativa* L.), en condiciones de invernadero. La materia prima del compost fue formada por residuos orgánicos domiciliarios (restos de alimentos) y estiércol de bovino en proporción 1:1. Para la obtención de los montículos de compost, los residuos orgánicos fueron mezclados con podas de árboles y diferentes concentraciones de compost madurado, 20, 40, 60, 80 y 100%, fueron incluidos en el sustrato de fibra de coco en un diseño de bloques al azar con tres repeticiones. Los resultados mostraron que el compost producido presentó características físico-químicas y microbiológicas dentro de los rangos de utilidad y su adición en el sustrato de fibra de coco, favoreció la producción de lechuga, promoviendo un aumento de 63% en la altura de plantas y 75% en el número de hojas.

Palabras clave adicionales: *Lactuca sativa* L.,

## Hydrochemical Characterization of Water Resources From Reverse Osmosis Desalination Plants

Francisco Pio de Souza Antas<sup>1</sup>, Nildo da Silva Dias<sup>2</sup>, André Moreira de Oliveira<sup>3</sup>,  
Osvaldo Nogueira de Sousa Neto<sup>4</sup>, Cleyton dos Santos Fernandes<sup>2</sup>, Neyton de Oliveira Miranda<sup>2</sup>,  
Gabriela Cemirames de Sousa Gurgel<sup>2</sup>, Francisco Souto de Sousa Junior<sup>4</sup>, Alexandre de Oliveira Lima<sup>5</sup>  
& Miguel Ferreira Neto<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Federal Institute of Rio Grande do Norte State, Caicó, RN, Brazil

<sup>2</sup> Center of Agrarian Sciences, Federal Rural University of the Semi-Arid, Mossoró, RN, Brazil

<sup>3</sup> Department of Science and Technology, Federal Rural University of the Semi-Arid, Caráúbas, RN, Brazil

<sup>4</sup> Department of Exact, Technological and Human Sciences, Federal Rural University of the Semi-Arid, Angicos, RN, Brazil

<sup>5</sup> State University of Rio Grande do Norte, Mossoró, RN, Brazil

Correspondence: Cleyton dos Santos Fernandes, Center of Agrarian Sciences, Federal Rural University of the Semi-Arid, Mossoró, RN, Brazil. Tel: 55-088-996-322-948. E-mail: cleyton1959@hotmail.com

Received: July 12, 2018

Accepted: September 1, 2018

Online Published: November 15, 2018

doi:10.5539/jas.v10n12p445

URL: <https://doi.org/10.5539/jas.v10n12p445>

### Abstract

The desalination of the brackish waters is a technology of coexistence with the semi-arid and its adoption implies in determining the environmental impacts due to the reject brine generated. Therefore, this work evaluated the hydrochemical characteristics of well water (feed water), drinking water (purified) and reject brine from reverse osmosis desalination plants in Western Meso-region, Rio Grande do Norte state, Brazil. During the periods between October 2013 and November 2014, four water samples were taken at seven inland desalination plants in communities and rural settlements. The hydrochemical characteristics of the waters were evaluated using multivariate statistical analysis. The following physico-chemical parameters of water collected were evaluated: electrical conductivity ( $EC_w$ ), pH, concentrations of cations (sodium, potassium, calcium and magnesium) and anions (chloride, carbonate and bicarbonate). Sodium Adsorption Ratio, Langelier Saturation Index, Stability Index of Ryznar, and the Calcium/Magnesium ratio. Well water and reject brine were classified into six groups, while purified water was classified into seven groups with different levels of risk of salinization, sodification and ions toxicity.

**Keywords:** water quality, salinization, environmental impacts

### 1. Introduction

A major challenge for the Brazilian semi-arid region is to promote the supply of water to families living in rural areas and also to provide these communities with productive capacity. Thus, water issues in semi-arid zone are crucial in overcoming obstacles to development (Cirilo, 2008), because, due to the irregular rainfall regime, surface resources are often scarce or of poor quality and the storage of water in surface reservoirs is difficult, especially during long periods of low rainfall.

In the specific case of regions afflicted by water scarcity, such as the semi-arid of northeastern Brazil, food production should be based on principles and techniques of coexistence with drought, as well as on the use of alternative sources and rational use of water resources available.

In this context, several drought coexistence techniques have been used to improve access and increase water availability to meet the diffused rural demand in arid and semi-arid regions. As examples, we present the underground dams (Lima et al., 2017), as well as groundwater available after public investments in well drilling (Soares et al., 2006).

Although groundwater can be used for consumption and also for agricultural production, guaranteeing the food and nutritional security of rural families, these water sources present in most cases restrictions of use for human consumption due to high-salinity problems (Oliveira et al., 2017).

The Brazilian Federal Government's 'Água Boa' Program seeks to solve this problem by installing reverse osmosis water treatment plants in several rural communities in the Northeast Region, in order to obtain drinking water for families through desalination of water from wells with high-salinity. This technology tends to alleviate the precarious conditions of water supply in the northeastern localities contemplated by governmental programs. Thus, the problem of salinization does not mean that these waters cannot be exploited, because where reverse osmosis desalination technology has been used in Northeast Brazil, the exploitation of these sources becomes viable (Soares et al., 2006).

A restriction of the desalination process is the production of an amount of reject brine ranging from 40 to 70% of the total feed water used, depending on the percent recovery of desalination plant and the quality water of feed (Bush et al., 2017). As water is the main input of irrigation, both its quantity and quality are very relevant to the success of its application, without causing damage to the soil-plant system and irrigation equipment (Mantovani et al., 2007).

The use of saline water in irrigation may present a risk to both crop development and production, as salinity effects may lead to a reduction of up to 50% in productivity of some species (Barroso et al., 2011).

Considering the above, greater attention to the rational use of water resources in the semiarid region, mainly in what concerns the efficiency of the treatment of brackish waters by reverse osmosis, besides the monitoring and management of groundwater brackish wells and/or reject brine, by means of the evaluation of its quality. In this context, this study was carried out to determine the hydrochemistry of the water from the desalination process in seven reverse osmosis desalination plants located in rural communities and settlements in the State of Rio Grande do Norte, in order to use rationally and manage sustainably the water resources.

## 2. Method

The research was carried out between 2013 and 2014 in communities and rural settlements of the West Region of the state of Rio Grande do Norte (West Potiguar), Brazil, which have units of water catchment and treatment for desalination.

The West Potiguar mesoregion presents characteristic landscape and climate, possessing as dominant vegetation the hyperxerophilic 'caatinga'. According to the classification of Köppen, the predominant climate of the region is the BSw'h type, hot and semi-arid, with a rainy season of approximately four months predominating between February and May, with March and April months having the higher average annual precipitation of about 550-750 mm and 27 to 29 °C average temperature.

The locations where the brackish water treatment plants were installed were identified through consultation with the cadastral survey of the Rio Grande do Norte State Water Resources Secretariat (SEMARH).

Community leaders were interviewed for technical descriptions of the wells. This information was used to identify wells with characteristics favorable to monitoring, such as similarity between them, proper maintenance, and daily use of the desalinator. In this way, seven treatment plants were selected in three settlement projects (Boa Fé and Alagoinha in the municipality of Mossoró, and Lagoa Rasa in Apodi) and four rural communities (Juazeiro, in the municipality of Apodi, Alagoinhas in Pau dos Ferros, Jacu in Francisco Dantas, and Ema, in the municipality of José da Penha).

Sampling of water from the desalination process at each site (brackish water-feed, purified-drinking water and reject brine) were performed every three months, in order to verify the hydrochemical changes in all seasons. The collection periods were: E<sub>1</sub> = October/November (2013) - Dry period, practically no rainfall; E<sub>2</sub> = February/March (2014), beginning of the rainy season; E<sub>3</sub> = June/July (2014), end of the rainy season, and E<sub>4</sub> = October/November (2014), closing the cycle of twelve months, again in the dry season.

The samples were collected and stored in 500 mL opaque polypropylene bottles, hermetically sealed. They were refrigerated and taken for analysis to the Laboratory of Water, Soil and Plant Analysis (LASAP) of the Federal Rural Semiarid University (UFERSA).

The determinations carried out were of Electrical Conductivity (EC in dS m<sup>-1</sup>), hydrogen ion potential (pH), the concentrations of Sodium (Na<sup>+</sup>), Calcium (Ca<sup>2+</sup>), Magnesium (Mg<sup>2+</sup>), Potassium (K<sup>+</sup>), Chloride (Cl<sup>-</sup>), Carbonate (CO<sub>3</sub><sup>2-</sup>), and Bicarbonate (HCO<sub>3</sub><sup>-</sup>), according to the methodologies proposed by Richards (1954). The sodium absorption ratio (SAR) was also calculated for the classification of the samples as to the risk of sodification and

problems of infiltration in the soil caused by the sodicity of the water. The criteria proposed by Ayers & Westcott (1999) were used in the analysis of water quality for irrigation purposes (Table 1).

Table 1. Classes of restriction of use for irrigation of water from saline wells in rural areas of the West Potiguar

Potential problem	Irrigation Systems	Variables	Classes of restriction		
			None	Slight to Moderate	Severe
Salinization		EC <sub>w</sub> (dS m <sup>-1</sup> )	< 0.7	0.7-3.0	> 3.0
		DTS (mg L <sup>-1</sup> )	< 450	450-2000	> 2000
Sodification (reduction in soil water infiltration)		SAR (mmol L <sup>-1</sup> ) <sup>1/2</sup>	EC <sub>w</sub> (dS m <sup>-1</sup> )		
		0 to 3	> 0.7	0.7-0.2	< 0.2
		3 to 6	> 1.2	1.2-0.3	< 0.3
		6 to 12	> 1.9	1.9-0.5	< 0.5
		12 to 20	> 2.9	2.9-1.3	< 1.3
Toxicity of specific ions to the crops	Surface	RAS (mmol <sub>c</sub> L <sup>-1</sup> ) <sup>1/2</sup>	< 3.0	3.0-9.0	> 9.0
	Sprinkler	Na <sup>+</sup> (mmol <sub>c</sub> L <sup>-1</sup> )	< 3.0	> 3.0	
	Surface	Cl <sup>-</sup> (mmol <sub>c</sub> L <sup>-1</sup> )	< 4.0	4.0-10.0	> 10.0
	Sprinkler	Cl <sup>-</sup> (mmol <sub>c</sub> L <sup>-1</sup> )	< 3.0	> 3.0	
	Sprinkler	HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup> (mmol <sub>c</sub> L <sup>-1</sup> )	< 1.5	1.5-8.5	> 8.5
Clogging in drip irrigation systems		pH	< 7.0	7.0-8.0	> 8.0
		Fe total (mg L <sup>-1</sup> )	< 0.1	0.1-1.5	> 1.5
		LSI	< 0.0	> 0.0	

Note. EC<sub>w</sub> = electrical conductivity of water, TDS = Total dissolved solids; SAR = sodium absorption ratio; LSI = Langelier saturation index.

The results were interpreted through the multivariate statistics of hierarchical grouping using the least variance method, also known as Ward's method (Ward, 2012). The variables used for the cluster analysis were the electric conductivity (EC), the concentrations of sodium, potassium, calcium, magnesium, carbonates, bicarbonates and chloride, as well as the Langelier Saturation Index (LSI) and Stability Index of Ryznar (SIR).

The Ward's method is a hierarchical model that uses a Euclidean distance to measure the similarity or dissimilarity between individuals that is the distance between individuals X<sub>i</sub> and X<sub>j</sub>, according to Equation 1.

$$d_{ij} = [X_i - X_j] = \left[ \sum_{k=1}^p (X_{i,k} - X_{j,k})^2 \right]^{1/2} \quad (1)$$

Ward's method proposes that at any stage of the analysis the loss of information resulting from the grouping of elements between groups is measured by the Sum of Squares of Deviations (SSD) of each point to the mean of the group to which it belongs, according to Equation 2:

$$SQD = \sum_{i=1}^n x_i^2 - \frac{1}{n} (\sum_{i=1}^n x_i)^2 \quad (2)$$

where, n = total number of elements of the cluster; x<sub>i</sub> = i-th element of the cluster.

In this method, the groups are formed by maximizing the homogeneity within them and the heterogeneity between the groups. The sum of squares within the groups is used as a measure of homogeneity. That is, Ward's method attempts to minimize the sum of squares within the group. The groups formed in each step are the solution group with the smallest sum of squares (Sharma, 1996).

For calculations of the Langelier and Ryznar indexes, which determine the fouling or corrosive trends, the 35 °C temperature was taken as the basis, because it was for the average maximum temperature at sample times. According to American Public Health Association [APHA] (2005), the alkalinity was taken as the HCO<sub>3</sub><sup>-</sup> concentration because the pH of the samples of the three types of water was in the range of 4.4 to 8.4.

The calculation of the Langelier Saturation Index was performed according to Equations 3 to 8, and the interpretation of the results is presented in Table 2.

$$ISL = pH - pH_e \quad (3)$$

$$\text{pH}_e = 9.3 + A + B - (C + D) \quad (4)$$

$$A = \frac{\log(\text{TDS}) - 1}{10} \quad (5)$$

$$B = [13.12 - \log(T + 273)] + 34.55 \quad (6)$$

$$C = [\log(\text{Ca}^{2+})] - 0.34 \quad (7)$$

$$D = \log(\text{Alk}) \quad (8)$$

Where, TDS = Total Dissolved Solids in  $\text{mg L}^{-1}$ ; T = Temperature in  $^{\circ}\text{C}$ ;  $\text{Ca}^{2+}$  = concentration of calcium in  $\text{mg L}^{-1}$ ; Alk = Alkalinity in  $\text{CaCO}_3$ .

Table 2. Risks of incrustation or corrosion of waters of saline wells of the rural localities of the West Potiguar, according to the Langelier Saturation Index (LSI)

LSI value	Indication
> 4	Severe Incrustation
3 to 4	Moderate Incrustation
1 to 3	Mild Incrustation
0.5 to 1	Very Mild Incrustation
-0.5 to 0.5	Balanced
-2 to -0.5	Mild Corrosion
-5 to -2	Moderate Corrosion
< -5	Severe Corrosion

Source: Adapted from Grades (2004).

The Ryznar Stability Index was determined according to Equation 9, with interpretation of the results as presented in Table 3.

$$\text{IER} = 2\text{pH}_e - \text{pH} \quad (9)$$

Where,  $\text{pH}_e$ : pH of  $\text{CaCO}_3$  saturation.

Table 3. Risks of incrustation or corrosion of waters of saline wells of the rural localities of the West Potiguar according to the Ryznar Stability Index (RSI)

RSI value	Indication
< 4	Severe Incrustation
4 to 5	Strong Incrustation
5 to 6	Mild Incrustation
6 to 7	Balanced
7 to 7.5	Moderate Corrosion
7.5 to 9	Strong Corrosion
> 9.0	Severe Corrosion

Source: adapted from Grades (2004).

### 3. Results and Discussion

#### 3.1 Brackish Water From Wells

The analysis of the dendrogram indicated six groups with 39.28% (Group 1), 14.28% (Group 2) and 25.00% of the samples (Group 3) and three groups (4, 5, and 6) with 7.14% of the samples each (Figure 1).

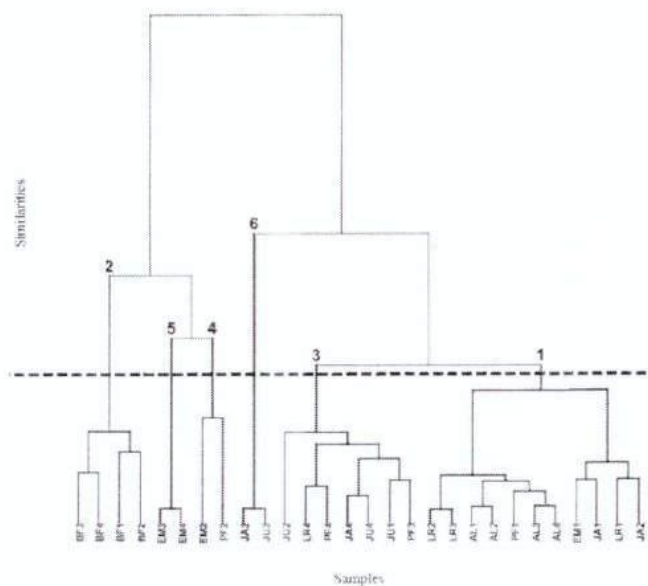


Figure 1. Dendrogram of the hierarchical clustering analysis for the 28 points of well saltwater collection at the desalination plants in West Potiguar

It is inferred from the dendrogram that Group 6, composed by the communities of Jacu and Juazeiro analyzed in the rainy season, despite the great similarity between its components, presented the highest coefficient of Euclidean distance in relation to the other groups. This group had very low  $EC_w$  (0.17 and 0.3  $dS m^{-1}$ ), as well as LSI values (-1.33 and -1.09) and RSI values (9.67 and 9.17) presenting moderate risks of corrosion (Table 4).

Table 4. Results of the hierarchical clustering analysis by the Ward's method for the 28 points of water collection from saline wells in the rural settlements of the West Potiguar

Group	Locality	EC <sub>w</sub>	K <sup>-</sup>	Na <sup>-</sup>	Ca <sup>2+</sup>	Mg <sup>2+</sup>	Cl <sup>-</sup>	CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>	HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	SAR	LSI	RSI
		dS m <sup>-1</sup>	mmol <sub>e</sub> L <sup>-1</sup>									
G1	LR <sub>2</sub>	1.10	0.39	7.30	3.70	2.30	4.20	0.60	7.70	4.20	0.89	5.69
	LR <sub>3</sub>	0.58	0.26	5.05	3.10	1.60	3.80	0.50	7.60	3.30	0.74	5.91
	AL <sub>1</sub>	1.09	0.19	2.67	6.00	1.80	6.20	0.40	5.00	1.40	1.16	5.39
	AL <sub>2</sub>	1.25	0.24	2.76	7.30	2.70	7.20	0.40	6.50	1.20	1.37	5.00
	AL <sub>3</sub>	1.09	0.21	5.66	6.00	1.80	6.20	0.40	5.00	2.90	0.84	5.71
	AL <sub>4</sub>	1.03	0.21	5.70	5.90	1.70	6.10	0.10	5.00	2.90	0.54	6.06
	PF <sub>1</sub>	2.10	0.24	7.44	10.30	5.30	10.60	0.40	3.20	2.70	0.87	5.64
	EM <sub>1</sub>	2.16	0.19	11.29	5.40	3.50	15.20	1.80	7.30	5.40	1.13	5.23
	JA <sub>1</sub>	2.54	0.29	8.49	12.55	1.45	23.20	1.00	3.70	3.20	1.25	5.03
	LR <sub>1</sub>	0.99	0.01	6.83	3.50	1.45	3.40	1.40	4.20	4.30	0.47	6.23
JA <sub>2</sub>	2.60	0.32	8.38	13.00	1.30	23.60	2.00	3.80	3.10	0.00	6.13	
G2	BF <sub>3</sub>	6.20	0.69	33.18	29.10	17.20	71.40	0.00	3.40	6.90	1.11	5.07
	BF <sub>4</sub>	5.72	0.81	55.01	36.50	24.50	66.00	0.00	4.30	9.96	1.18	4.80
	BF <sub>1</sub>	6.20	0.11	25.82	29.49	8.71	64.40	1.40	2.20	5.90	1.26	4.75
	BF <sub>2</sub>	6.40	2.03	26.89	33.00	9.00	64.00	0.40	5.00	5.90	1.25	4.65
G3	JA <sub>4</sub>	2.30	0.70	20.49	15.00	6.50	22.00	0.00	3.70	6.25	0.72	5.67
	JU <sub>4</sub>	1.95	0.93	11.46	14.00	8.50	30.00	0.00	2.80	3.42	0.55	5.98
	JU <sub>1</sub>	2.01	0.40	4.99	10.02	4.98	19.40	0.00	1.50	1.80	0.26	6.68
	PF <sub>3</sub>	0.57	0.37	10.13	2.20	3.30	4.00	0.40	0.30	6.11	0.51	7.18
	LR <sub>4</sub>	0.95	0.09	13.42	3.20	1.10	4.40	0.10	7.60	9.15	0.81	5.89
	PF <sub>4</sub>	0.98	0.59	15.72	2.40	4.30	4.60	0.40	4.60	8.59	0.42	6.63
JU <sub>2</sub>	2.30	2.49	6.28	13.10	2.90	20.60	0.00	2.30	2.20	0.26	6.39	
G4	EM <sub>2</sub>	2.60	2.49	15.14	5.90	4.40	13.20	1.20	13.00	6.70	1.21	4.96
	PF <sub>2</sub>	7.22	2.28	7.56	40.80	21.60	14.20	0.80	8.00	1.40	1.71	3.82
G5	EM <sub>3</sub>	1.93	0.61	37.79	4.20	5.80	12.20	0.00	8.90	16.90	0.75	5.80
	EM <sub>4</sub>	1.98	0.67	35.72	4.60	5.70	12.80	0.10	9.30	15.74	1.02	5.46
G6	JA <sub>3</sub>	0.17	0.30	0.71	1.20	1.30	2.40	0.00	0.40	0.64	-1.33	9.67
	JU <sub>3</sub>	0.30	0.24	1.97	1.80	1.50	3.00	0.00	0.50	1.54	-1.09	9.17

Note. EC = electrical conductivity; SAR = sodium absorption ratio; LSI = Langelier saturation index; RSI = Ryznar stability index. The initials of the localities (JA = Jacu, LR = Lagoa Rasa, EM = Ema, AL = Alagoinha, JU = Juazeiro, BF = Boa Fé, PF = Pau dos Ferros) are accompanied by the numbers 1, 2, 3, and 4, corresponding respectively to collection periods: E1; E2; E3, and E4.

Another fact to be denoted is that the community of Boa Fé (Group 2), independently of the sampling period, shows a high dissimilarity to the others as a function of their ionic concentrations (Figure 2).

The group 1 was composed from the smallest sum of squares of EC<sub>w</sub> and electrical conductivity values recorded were between 0.58 dS m<sup>-1</sup> and 2.60 dS m<sup>-1</sup> (Table 4). According to Ayers and Westcott (1999), except for the locality of Lagoa Rasa at the end of the rainy season - LR3 (EC<sub>w</sub> = 0.58 dS m<sup>-1</sup>), all water samples collected in the wells present a moderate risk of salinization, being necessary the adoption of irrigation management practices to avoid the accumulation of salts in the root zone, as for example the application of a leaching fraction. In relation to the risk of infiltration problems, samples AL1, AL2, AL3, AL4, PF1, EM1, JA1, LR1 and JA2 presented no restriction, while LR1, LR2 and LR3 presented moderate restriction. In this group, only LR1 and JA2 showed no corrosive or fouling tendency, while the other samples showed a slight propensity to form incrustations, which can cause obstruction in emitters in the localized irrigation.

It is also observed that only AL1 and AL2 showed no restriction due to Na<sup>+</sup> toxicity, which may cause calcium deficiency to the culture, but all the samples listed in this group showed restriction due to Cl<sup>-</sup> toxicity (Ayers & Westcott, 1999).



According to Antas and Morais (2011), if the chloride is not adsorbed, it easily moves through the liquid fraction of the soil being absorbed by the roots and translocated by the transpiration to the leaves, where it accumulates and can produce damages. Its characteristic symptoms are necrosis and burns on the leaves. In fruit trees, symptoms of intoxication may appear from a 0.3% concentration of chloride.

Group 2 was formed by the smallest sum of squares of LSI and was composed of samples collected in the community of Boa Fé (BF1, BF2, BF3, and BF4). In this group all the samples presented a high risk of salinization, since their  $EC_w$  values (6.20, 6.40, 6.20 and 5.72  $dS\ m^{-1}$ ) (Table 4) restrict their use in irrigation, except in specific conditions of management (Terceiro Neto et al., 2013) like the mixture of water of different salinities, cultivation of salinity-tolerant plants (Dias, Ferreira, Liu, & Suarez, 2016), or the use in hydroponic farming systems (Oliveira et al., 2017).

Also in relation to Group 2, the high values of SAR (5.90, 5.90, 6.90, and 9.96  $(mmol\ L^{-1})^{0.5}$ ) present no risk of infiltration problems, since a high  $EC_w$  can maintain clay partially flocculated. There would be a risk only when the EC is less than 1.9  $dS\ m^{-1}$ . However, the LSI and RSI values indicate that all samples of this group have tendency to cause incrustation. In addition, the concentrations of sodium and chloride confer a high degree of toxicity to these waters.

In Group 3, formed by samples JA4, JU4, JU1, PF3, LR4, PF4 and JU2, were observed  $EC_w$  equal to 2.30, 1.95, 2.01, 0.57, 0.95, 0.98, and 2.30  $dS\ m^{-1}$ , respectively. Except for PF3, all samples were classified as moderate risk of salinization. The values of 6.25; 3.42; 1.80; 6.11; 9.15; 8.59, and 2.20  $(mmol\ L^{-1})^{0.5}$  were observed for SAR, representing moderate restriction concerning the risk of sodification, except for JU1 and JU2 which showed no restriction. It should be emphasized that the waters of this group have  $Ca^{2+}/Mg^{2+}$  ratios lower than the unit in PF3 and PF4. According to Antas and Morais (2011), waters with values of  $Ca^{2+}/Mg^{2+}$  ratio lower than the unit often cause calcium deficiency to the crop, due to the low levels of this element in relation to magnesium in the soil sorption complex and the competition between these cations by the exchange sites.

Ayers and Westcott (1999) point out that the productivity of most crops is lower in soils with high magnesium contents, or when irrigation water contains high levels of this element, even when the infiltration is adequate. According to Maia and Rodrigues (2012) this is due to calcium deficiency induced by the excess of exchangeable magnesium in the soil. In this situation, the effects of sodium are slightly higher when it is present in the irrigation water, or in the soil solution, since, due to the lower attraction force presented by magnesium, there may be dispersion of the clays, generating problems of infiltration. Another characteristic inherent to the waters of this group is the low possibility of crust formation due to the low probability of precipitation of  $CaCO_3$ . This fact reduces the incidence of emitter obstruction, since the LSI values are between 0.26 and 0.81 and those of the RSI are between 5.67 and 3.18.

Group 4 presented the least similarity among its components. Possibly, if a larger number of groups were determined, these samples would not be grouped. However, EM2 and PF2 exhibit proximity in EC values and  $K^+$  concentrations. The samples show moderate restriction due to the risk of salinization and no restriction due to soil sodification. However, both have a high risk of obstruction in relation to the LSI values, and especially the RSI. The concentrations of  $Ca^{2+}$  and  $Mg^{2+}$  also differ from the other samples from the same community, presenting values of 40.80 and 21.60 (PF2) versus 10.30 and 5.30 (PF1); 2.20 and 3.30 (PF3) and 2.40 and 4.30  $mmol\ L^{-1}$  (PF4).

Group 5, formed by EM3 and EM4, and Group 2, formed only by samples from the Boa Fé community, are composed of samples from a single community grouped due to their high SAR. The waters of these groups present moderate restriction due to the risk of salinization (1.93 and 1.98  $dS\ m^{-1}$ , respectively) and infiltration problems (16.90 and 15.74  $(mmol\ L^{-1})^{0.5}$ ), besides having low tendency of incrustation. However, their sodium concentrations exceed by more than ten times the threshold value of intoxication by this element. In addition, the  $Ca^{2+}/Mg^{2+}$  ratio higher than the unit aggravates the problems of infiltration and can lead to calcium deficiency in crops.

Group 6 presented the greatest dissimilarity in relation to the others and presented the only water samples with corrosive characteristics denoted by LSI larger than the unit and RSI higher than 9. This is due to its low buffering power due to the low concentrations of bicarbonate and carbonate. In addition, the waters do not present restriction due to the risk of salinization or infiltration problems, however, due to the low  $EC_w$  values, salt leaching may occur in the root zone.

### 3.2 Purified Water

The grouping analysis of purified water resulted in the dendrogram shown in Figure 2. The Jacu community at E3 (JA3) has the highest Euclidean distance coefficient, differing from all others, possibly because it is the only sample that does not present waters with corrosive tendencies (LSI = 0.26 and RSI = 7.69). The other samples presented negative values for the LSI (between -1.08 and -4.01) and high values for the RSI (between 9.18 and 13.54), a fact that increases their power of dissolution of salts (Table 5).

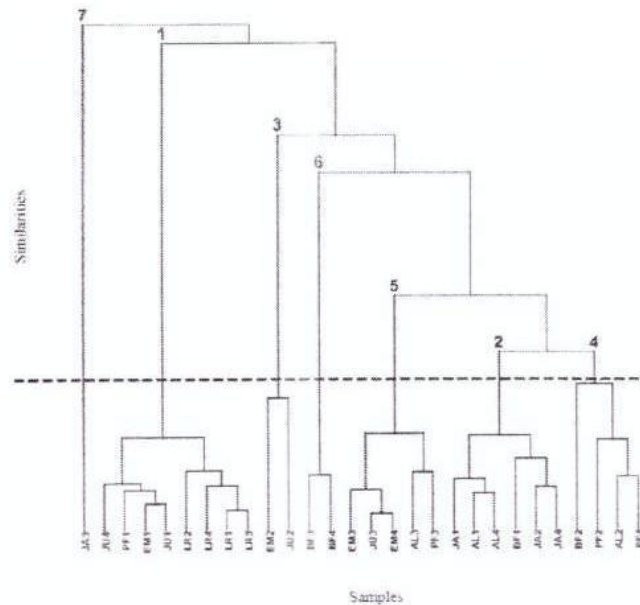


Figure 2. Dendrogram of the hierarchical clustering analysis for the 28 points of water purified by reverse osmosis at the desalinations plants in West Potiguar

Group 1 was formed by the samples with smaller sum of squares of  $EC_w$ , which do not present restriction due to the risk of salinization. However, when comparing the values of EC and SAR, it can be observed that they can cause problems of infiltration irrespective of the SAR value ( $EC_w < 0.2 \text{ dS m}^{-1}$ ). The  $Ca^{2+}/Mg^{2+}$  ratio is less than 1 in the LR2 and LR4 samples, which accentuates the effects of SAR. However, LSI values  $\leq -1.86$  and, especially,  $RSI \geq 11.37$  demonstrate the corrosive tendency of these waters (Table 5). Ayers and Westcot (1999) point out that, regardless of the SAR value, very low salinity waters ( $EC_w < 0.2 \text{ dS m}^{-1}$ ) invariably cause infiltration problems.

Table 5. Results of the hierarchical clustering analysis by the Ward method for the 28 points of collection of purified water by reverse osmosis at desalinations plants in the rural settlements of the West Potiguar

Group	Locality	EC <sub>w</sub> dS m <sup>-1</sup>	K <sup>+</sup>	Na <sup>+</sup>	Ca <sup>2+</sup>	Mg <sup>2+</sup>	Cl <sup>-</sup>	CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>	HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	SAR	LSI	RSI
			mmol <sub>e</sub> L <sup>-1</sup>									
G1	LR <sub>1</sub>	0.01	0.00	0.19	0.05	0.03	0.60	0.00	0.10	0.90	-3.34	13.54
	EM <sub>1</sub>	0.10	0.00	0.40	0.10	0.20	0.60	0.00	0.30	1.00	-1.86	11.37
	JU <sub>1</sub>	0.14	0.02	0.32	0.10	0.10	0.80	0.00	0.30	1.00	-2.55	12.08
	PF <sub>1</sub>	0.16	0.02	0.58	0.20	0.00	0.60	0.00	0.10	1.80	-2.49	12.20
	LR <sub>2</sub>	0.08	0.39	0.15	0.05	0.15	0.20	0.00	0.40	0.50	-2.68	12.36
	LR <sub>3</sub>	0.03	0.21	0.26	0.10	0.10	0.60	0.00	0.10	0.80	-3.24	13.18
	LR <sub>4</sub>	0.03	0.00	0.18	0.10	0.20	0.80	0.00	0.40	0.46	-4.01	13.35
G2	AL <sub>1</sub>	0.17	0.02	0.67	0.30	0.40	0.80	0.00	0.70	1.10	-1.17	9.87
	BF <sub>1</sub>	0.33	0.02	1.50	0.36	0.44	2.00	0.00	0.20	2.40	-1.83	11.01
	JA <sub>1</sub>	0.29	0.02	0.70	0.22	0.48	1.00	0.00	0.30	1.20	-1.78	11.00
	JA <sub>2</sub>	0.29	0.02	0.70	0.50	0.30	2.00	0.00	0.30	1.10	-2.42	11.29
	AL <sub>4</sub>	0.15	0.03	0.83	0.40	0.20	1.60	0.00	0.70	1.52	-1.76	10.33
	JA <sub>4</sub>	0.18	0.03	0.90	0.90	0.30	2.60	0.00	0.50	1.17	-2.46	10.83
G3	EM <sub>2</sub>	1.60	2.03	0.40	0.30	0.10	0.60	0.00	0.90	0.90	-2.24	10.92
	JU <sub>2</sub>	1.70	0.39	0.23	0.20	0.20	0.80	0.00	1.00	0.50	-2.09	10.91
G4	AL <sub>2</sub>	0.10	0.39	0.66	0.60	0.20	0.80	0.00	0.90	1.00	-1.11	9.37
	BF <sub>2</sub>	0.40	0.95	2.02	0.70	0.20	2.20	0.00	1.00	3.00	-1.21	9.42
	PF <sub>2</sub>	0.31	0.44	0.66	1.40	0.60	2.00	0.00	0.60	0.70	-1.10	9.23
	PF <sub>4</sub>	0.17	0.05	0.08	0.90	0.10	1.20	0.00	0.90	0.12	-1.08	9.18
G5	EM <sub>3</sub>	0.07	0.03	0.35	0.30	1.40	1.20	0.00	0.30	0.38	-1.72	10.75
	AL <sub>3</sub>	0.11	0.03	0.67	0.50	1.70	1.00	0.00	0.60	0.64	-1.32	9.84
	PF <sub>3</sub>	0.11	0.05	0.08	0.80	1.20	0.80	0.00	0.90	0.08	-1.14	9.28
	JU <sub>3</sub>	0.07	0.02	0.53	0.30	0.90	1.20	0.00	0.40	0.69	-2.10	11.00
	PF <sub>3</sub>	0.11	0.05	0.08	0.80	1.20	0.80	0.00	0.90	0.08	-1.14	9.28
	EM <sub>4</sub>	0.08	0.02	0.48	0.30	1.00	1.40	0.00	0.50	0.60	-1.84	10.64
G6	BF <sub>3</sub>	0.30	0.04	2.84	0.40	0.50	4.20	0.00	0.20	4.23	-2.14	11.27
	BF <sub>4</sub>	0.30	0.03	2.08	0.20	0.30	3.20	0.00	0.30	4.16	-2.73	11.99
G7	JA <sub>3</sub>	0.14	0.10	0.11	0.90	0.10	1.60	0.40	0.50	0.15	0.26	7.69

Note. EC<sub>w</sub> = electrical conductivity of water; SAR = sodium absorption ratio; LSI = Langelier saturation index; RSI = Ryznar stability index. The initials of the localities (JA = Jacu, LR = Lagoa Rasa, EM = Ema, AL = Alagoinha, JU = Juazeiro, BF = Boa Fé, PF = Pau dos Ferros) are accompanied by the numbers 1, 2, 3, and 4, corresponding respectively to collection periods: E1; E2; E3, and E4.

Samples from Group 2 were grouped according to the lower K<sup>+</sup> variability and also did not present any restriction on the possibility of soil salinization. However, even with EC<sub>w</sub> values higher than those of Group 1 (between 0.15 and 0.33 dS m<sup>-1</sup>), when the SAR was considered these waters classify as having increased and/or severe risk of infiltration problems, especially AL1, BF1 and JA1. Their values of Ca<sup>2+</sup>/Mg<sup>2+</sup> were, respectively, 0.75, 0.82 and 0.46, and JA1 presented Ca<sup>2+</sup>/ΣCations values equal to 0.15, boundary value below which there is a nutritional deficit of Ca<sup>2+</sup>.

Samples EM2 and JU2 which form Group 3 (EC<sub>w</sub> equal to 1.60 and 1.70 dS m<sup>-1</sup>, respectively), present moderate risk of salinization of the soil and no risk of sodification, however, it is necessary to emphasize the low ratio Ca<sup>2+</sup>/ΣCations (0.11), below the threshold of 0.15 for EM2, which can induce calcium deficiency to crops.

All samples from Group 5 have EC<sub>w</sub> values lower than 0.2 dS m<sup>-1</sup> and a calcium concentration lower than that of Mg<sup>2+</sup>, which indicates their high tendency to cause infiltration problems. Although the samples from Group 6 had the same EC<sub>w</sub> values for the two communities (0.3 dS m<sup>-1</sup>), they also presented a severe risk of sodification (RAS above 4.0 (mmol<sub>e</sub> L<sup>-1</sup>)<sup>0.5</sup>). In addition, their Ca<sup>2+</sup>/Mg<sup>2+</sup> and Ca<sup>2+</sup>/ΣCations ratios were lower than the boundary values.

### 3.3 Reject Brine from Reverse Osmosis

The clustering analysis for the reject water resulted in the dendrogram of Figure 3, composed of seven groups.

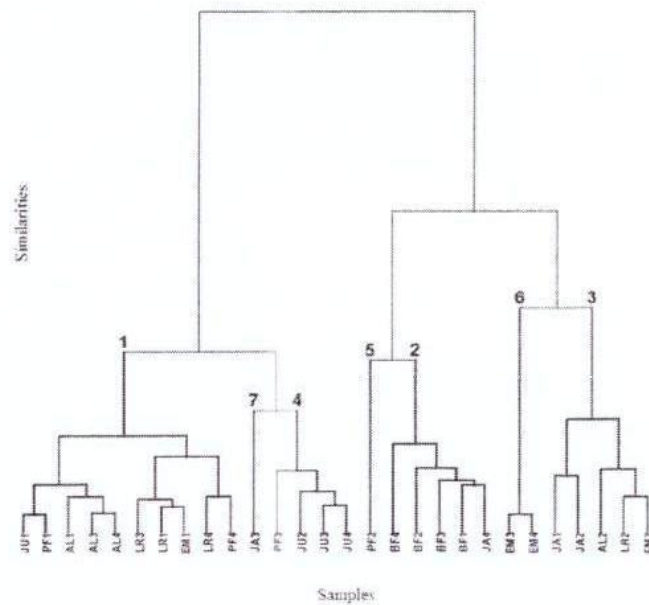


Figure 3. Dendrogram of the hierarchical clustering analysis for the 28 points of reject brine from reverse osmosis desalination plant in West Potiguar

Two samples were found with high dissimilarity in relation to the others: PF2 that presented the highest value of  $EC_w$  among all the samples, and JA3 that was the only sample with negative LSI, indicating a slight corrosive tendency of its water, possibly due to its  $EC_w$  of  $0.22 \text{ dS m}^{-1}$  (Table 6).

In general, the reject waters obtained a classification similar to the brackish water from wells, a fact that is indicated by the similarity between the components of each group in the two classes. The samples from Group 1 were listed according to the lowest variance of LSI and RSI. The electrical conductivity of these waters varies between  $1.15$  and  $2.98 \text{ dS m}^{-1}$ , classifying them as of increasing risk of salinization according to Ayers and Westcott (1999).

Table 6. Results of the hierarchical clustering analysis by the Ward method for the 28 points of collection of reject brine from osmosis reverses desalination plants in the rural settlements of the West Potiguar

Group	Locality	EC <sub>w</sub> dS m <sup>-1</sup>	K <sup>+</sup>	Na <sup>+</sup>	Ca <sup>2+</sup>	Mg <sup>2+</sup>	Cl <sup>-</sup>	CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>	HCO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	SAR	LSI	RSI
			mmol <sub>e</sub> L <sup>-1</sup>									
G1	LR1	1.48	0.01	10.24	4.10	1.80	5.00	1.80	7.10	6.00	1.16	5.31
	EM1	2.98	0.29	15.85	5.80	5.60	20.40	1.20	9.10	6.60	1.08	5.23
	AL1	1.54	0.17	4.51	10.07	0.93	8.80	0.80	6.50	1.90	1.18	5.02
	JU1	2.97	0.58	6.96	16.80	5.10	27.00	0.60	2.00	2.10	0.87	5.54
	PF1	2.24	0.29	8.49	9.00	6.14	11.60	0.60	2.50	3.10	0.82	5.78
	LR3	1.15	1.39	8.93	4.10	1.80	6.20	1.70	7.00	5.20	1.23	5.24
	AL3	1.50	0.56	12.99	6.20	8.00	9.40	0.20	6.00	4.88	1.09	5.42
	LR4	1.31	0.04	19.25	3.70	2.50	6.00	0.20	10.80	10.93	1.11	5.37
	AL4	1.51	0.35	10.27	8.70	6.60	9.60	0.00	9.80	3.71	1.08	5.10
	PF4	1.74	1.15	26.36	3.70	7.40	8.20	0.60	6.50	11.19	0.87	5.80
G2	BF1	8.41	0.37	29.33	29.72	24.58	92.00	0.80	2.40	6.50	1.37	4.75
	BF2	9.30	2.49	38.90	44.00	15.70	100.00	0.20	6.00	7.10	1.27	4.48
	BF3	7.30	1.34	40.09	36.80	26.70	87.00	0.00	1.40	7.12	0.72	5.75
	BF4	7.56	1.13	72.63	47.00	25.00	82.00	0.20	7.00	12.11	1.70	3.95
	JA4	4.24	1.13	30.93	20.50	19.00	61.00	0.10	5.50	6.96	1.21	4.88
G3	JA1	6.23	0.88	29.33	24.90	3.20	60.60	2.00	7.00	7.80	2.07	3.67
	LR2	1.80	2.13	13.01	4.30	2.80	7.40	3.00	15.00	6.90	1.84	4.33
	EM2	3.48	2.44	19.14	7.00	6.20	18.20	2.00	19.00	7.40	1.60	4.34
	AL2	2.00	3.67	3.64	11.80	2.30	10.20	2.20	10.40	1.40	1.88	4.00
	JA2	6.30	3.00	29.87	25.30	3.20	56.00	0.80	8.40	7.90	1.61	4.17
G4	JU2	3.20	2.69	9.09	18.00	5.50	27.60	0.00	3.00	2.70	0.65	5.76
	JU3	1.95	1.26	15.20	10.40	6.10	19.40	0.00	1.40	5.30	0.54	6.42
	PF3	0.71	0.51	15.99	2.80	5.40	6.80	0.40	0.50	7.90	0.38	7.14
	JU4	2.70	1.31	15.89	1900	11.50	37.00	0.00	2.50	4.07	0.57	5.89
G5	PF2	13.05	3.67	51.33	49.00	26.50	112.00	0.00	28.50	8.40	1.60	3.47
G6	EM3	2.40	0.99	48.30	10.00	2.40	14.80	0.00	12.10	19.40	1.15	4.90
	EM4	2.51	1.04	46.36	9.30	2.70	16.40	0.20	13.80	18.93	1.47	4.54
G7	JA3	0.22	0.13	1.97	1.70	1.50	3.40	0.00	0.40	1.56	-0.69	8.89

Note. EC<sub>w</sub> = electrical conductivity of water; SAR = sodium absorption ratio; LSI = Langelier saturation index; RSI = Ryznar stability index. The initials of the localities (JA = Jacu, LR = Lagoa Rasa, EM = Ema, AL = Alagoinha, JU = Juazeiro, BF = Boa Fé, PF = Pau dos Ferros) are accompanied by the numbers 1, 2, 3, and 4, corresponding respectively to collection periods: E1; E2; E3, and E4.

In Lagoa Rasa and Pau dos Ferros in E4 (LR4 and PF4), with respect to EC<sub>w</sub> and SAR, the classifications in no-risk or moderate risk of sodicity were observed, even with high values (10.93 and 11.19 (mmol<sub>e</sub> L<sup>-1</sup>)<sup>0.5</sup>). This is due to the high EC values, since the presence of high calcium concentrations minimizes the dispersing effects of sodium.

However, PF4 deserves more caution regarding its use, since it does not have enough calcium to neutralize the dispersive effects ( $Ca^{2+}/Mg^{2+} = 0.50$ ), with Na<sup>+</sup> being the cation that contributes most to its EC. Regarding to toxicity, all the samples presented concentrations of sodium, chloride and bicarbonate that classifies them as having a strong to severe risk. Regarding the formation of incrustations, these waters have a slightly fouling tendency due to its LSI > 1 and RSI < 6.

Group 2, similar to Group 1, was formed due to the lower variability of the sum of squares of HCO<sub>3</sub><sup>-</sup>. The waters of this group present severe restriction regarding salinization due to their high EC<sub>w</sub>, whose values make practically impracticable the use of these water for irrigation. In similar works, Oliveira et al. (2017) and Anders et al. (2017) found that between the wells analyzed, respectively 93.60 and 90% of the wastewater samples from desalinators presented increasing or severe risk of soil salinization. The authors state that these waters are not suitable for irrigation under normal conditions and may be used on soils with good drainage, provided that adequate leaching depth is applied and salt tolerant crops are used. According to Almeida Neto and Matos (2009), waters of this type cannot be used in soils that have poor drainage and even in soils with good drainage, it may be necessary to adopt special practices to control salinity, besides the use of species that are very tolerant to salts.

Group 3 also presents samples with moderate to severe risk of salinization, high risk of sodium and chloride toxicity, and moderate risk of emitter obstruction. Two of the five samples from this group belong to the community of Jacu, and the other samples belong to the communities of Ema, Alagoinha and Lagoa Rasa.

Group 4 has samples from the Juazeiro community in three of the four sampling periods, as well as Pau dos Ferros in the third sampling. The latter is worth mentioning because of the low danger of salinization and high risk of problems with infiltration due to its low  $EC_w$  and high SAR. In addition, this is the only sample with LSI and RSI balanced, that is, without corrosive or fouling tendencies, while the other components of the group have slight fouling tendency.

The locality of Pau dos Ferros, in the second sampling, and Jacu, in the third sample, present a high dissimilarity of the other samples and, therefore, are the only samples of their groups (5 and 7, respectively), the first one because of its high and the second by their low concentrations of salt. It should be emphasized that, while all other samples of wastewater presented fouling trends, JA3 has corrosive tendencies, so it does not appear in any of the groups, being classified separately.

Group 6 had the lowest Euclidean distance between its components, possibly because they belonged to the same community and were collected during the rainy season.

#### 4. Conclusions

The brackish water of the studied region presented moderate to severe restriction with respect to the salinity and toxicity of sodium and chloride.

Purified water showed moderate to severe restriction with respect to sodicity.

The reject brine from osmosis reverse desalination plants had severe restrictions to use of irrigation crop due risk of salinization, sodium and chloride toxicity.

#### References

- Almeida Neto, O. B., & Matos, A. T. (2009). Influência da qualidade da água e irrigação na dispersão da argila de Latossolos. *Revista Brasileira de Ciência do Solo*, 33(6), 1571-1581. <https://doi.org/10.1590/S0100-06832009000600006>
- APHA (American Public Health Association). (2005). *Standard methods for the examination of water and wastewater* (22nd ed.). Washington: American Public Health Association.
- Anders, C. R., Melo, M. R. S., Dias, N. S., Souza, A. C. M., Portela, J. C., & Sousa Junior, F. S. (2017). Caracterização das águas de estações de tratamento na mesorregião do oeste potiguar, Brasil. *Revista Brasileira de Agricultura Irrigada*, 11(3), 1430-1437. <https://doi.org/10.7127/rbai.v11n300568>
- Antas, F. P. S., & Moraes, E. R. C. (2011). Monitoramento da qualidade química da água para fins de irrigação no Rio Açu, RN. *Holos*, 4, 23-28. <https://doi.org/10.15628/holos.2011.629>
- Ayers, R. S., & Westcot, D. W. (1999). *A qualidade da água na agricultura* (2nd ed.). Campina Grande: UFPB.
- Barroso, A. A. F., Gomes, G. E., Lima, A. E. O., Palacio, H. A. Q., & Lima, C. A. (2011). Avaliação da qualidade da água para irrigação na região Centro Sul no Estado do Ceará. *Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental*, 15(6), 588-593. <https://doi.org/10.1590/S1415-43662011000600008>
- Bush, J. A., Vanneste, J., & Cath, T. Y. (2016). Membrane distillation for concentration of hypersaline brines from the Great Salt Lake: Effects of scaling and fouling on performance, efficiency, and salt rejection. *Separation and Purification Technology*, Amsterdam, 170, 78-91. <https://doi.org/10.1016/j.seppur.2016.06.028>
- Cirilo, J. A. (2008). Políticas públicas de recursos hídricos para o semi-árido. *Estudos Avançados*, 22(63), 61-82. <https://doi.org/10.1590/S0103-40142008000200005>
- Dias, N. S., Ferreira, J. F. S., Liu, X., & Suarez, D. S. (2016). Jerusalem artichoke (*Helianthus tuberosus* L.) maintains high inulin, tuber yield, and antioxidant capacity under moderately-saline irrigation waters. *Industrial Crops and Products*, 94, 1009-1024. <https://doi.org/10.1016/j.indcrop.2016.09.029>
- Grades, E. A. (2004). *Modelling and simulation of CO<sub>2</sub> release in multiple-effect distillers for seawater desalination*. Martin Luther Universität Halle-Wittenberg, Halle, German.
- Lima, A. O., Lima-Filho, F. P., Dias, N. S., Rego, P. R. A., & Ferreira Neto, M. (2017). Mechanisms controlling surface water quality in the Cobras river sub-basin, northeastern Brazil. *Revista Caatinga*, 30(1), 181-189. <https://doi.org/10.1590/1983-21252017v30n120rc>

- Maia, C. E., & Rodrigues, K. K. R. (2012). Proposal for an index to classify irrigation water quality: A case study in northeastern Brazil. *Revista Brasileira de Ciência do Solo*, 36(3), 823-830. <https://doi.org/10.1590/S0100-06832012000300013>
- Mantovani, E. C; Bernardo, S., & Palaretti, L. F. (2007). *Irrigação: Princípios e métodos* (1st ed.). Viçosa: UFV.
- Oliveira, A. M., Dias, N. S., Freitas, J. J. R., Martins, D. R. M., & Rabelo, L. N. (2017). Avaliação físico-química das águas do processo de dessalinização de poços salobros e salinos em comunidades rurais do oeste potiguar. *Águas Subterrâneas*, 31(2), 58-73. <https://doi.org/10.14295/ras.v31i2.28663>
- Sharma, S. (1996). *Applied multivariate techniques* (1st ed.). New York: John Wiley & Sons.
- Soares, T. M., Silva, I. J. O., Duarte, S. N., & Silva, E. F. F. E. (2006). Destinação de águas residuárias provenientes do processo de dessalinização por osmose reversa. *Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental*, 10(3), 730-737. <https://doi.org/10.1590/S1415-43662006000300028>
- Terceiro Neto, C. C. P., Gheyi, H. R., Medeiros, J. F., Dias, N. S., & Campos, M. S. (2013). Produtividade e qualidade de melão sob manejo com água de salinidade crescente. *Pesquisa Agropecuária Tropical*, 43(4), 354-362. <https://doi.org/10.1590/S1983-40632013000400007>
- Ward, J. H. (2012). Hierarchical grouping to optimize an objective function. *Journal of the American Statistical Association*, 58(301), 236-244. <https://doi.org/10.1080/01621459.1963.10500845>

### Copyrights

Copyright for this article is retained by the author(s), with first publication rights granted to the journal.

This is an open-access article distributed under the terms and conditions of the Creative Commons Attribution license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).



Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS



EMITIDO EM 04/02/2019 20:28

## PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

## DECLARAÇÃO DE DISCIPLINAS MINISTRADAS

Declaramos para os devidos fins que o Docente FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR, Matrícula SIAPE de número 3825899, ministrou nesta instituição os seguintes componentes curriculares, em seus respectivos períodos letivos:

2016.2	Nível	Qtd. Al. Mat.
LABORATORIO DE QUIMICA APLICADA A ENGENHARIA - 30 h	GRADUAÇÃO	24
LABORATORIO DE QUIMICA APLICADA A ENGENHARIA - 30 h	GRADUAÇÃO	14
QUIMICA GERAL (1200431) - 60 h	GRADUAÇÃO	46
QUIMICA GERAL (1200431) - 60 h	GRADUAÇÃO	53
2017.1	Nível	Qtd. Al. Mat.
LABORATORIO DE QUIMICA APLICADA A ENGENHARIA - 30 h	GRADUAÇÃO	25
LABORATORIO DE QUIMICA APLICADA A ENGENHARIA - 30 h	GRADUAÇÃO	25
QUIMICA GERAL (1200431) - 60 h	GRADUAÇÃO	50
QUIMICA GERAL (1200431) - 60 h	GRADUAÇÃO	47
2017.2	Nível	Qtd. Al. Mat.
LABORATORIO DE QUIMICA APLICADA A ENGENHARIA - 30 h	GRADUAÇÃO	23
QUIMICA GERAL (1200431) - 60 h	GRADUAÇÃO	58
QUIMICA GERAL (1200431) - 60 h	GRADUAÇÃO	55
2018.1	Nível	Qtd. Al. Mat.
LABORATORIO DE QUIMICA APLICADA A ENGENHARIA - 30 h	GRADUAÇÃO	24
QUIMICA GERAL (1200431) - 60 h	GRADUAÇÃO	50
QUIMICA GERAL (1200431) - 60 h	GRADUAÇÃO	43

ANGICOS, 04 de Fevereiro de 2019

Código de Verificação:  
**3787fe141f**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/>, informando a Matrícula do SIAPE, data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2019 - UFRSA - srv-sigaa01-prd.ufersa.edu.br





Portal do Docente

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

EMITIDO EM 04/02/2019 19:53

**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO****DECLARAÇÃO DE ORIENTAÇÕES**

Declaramos para os devidos fins que o Docente FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR, Matrícula SIAPE de número 3825899, atuou nesta instituição nas seguintes orientações, em seus respectivos períodos letivos:

**2016.2 - AMB1154 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

2012020909 - TÚLIO NUNES GUIMARÃES

**2017.1 - AAS1154 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

2014020673 - JÚLIA KALLYNE DA SILVA BELMIRO

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014003198 - ALINE ESTELITA SILVA E SOUZA

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014000712 - ELOIZA NUNES DO AMARAL

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014002682 - ELYSCHARME SARMENTO ABRANTES

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014003447 - ENOY FERNANDES PIMENTA

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014002029 - EWERTON PIERRY DO NASCIMENTO

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014000098 - FRANCISCO DINIZ OLIVEIRA DA SILVA

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014002771 - FRANCISCO LEOCÁSSIO DA SILVA

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014000113 - GUSTAVO LIMA DO NASCIMENTO

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014003723 - JACYNTHO FERNANDES FILHO

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014002931 - JOSE IRANILDO MACEDO DA ROCHA

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014002056 - MARLI CHAGAS DANTAS NASCIMENTO

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014002181 - NEILTON SOARES DA SILVA

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014002726 - THALIA BIANCA ROCHA PESSOA

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014000202 - ANDERSON OLIVEIRA DE SOUZA

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014002566 - ARNALDO GOMES BARBOZA

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014003213 - EMANUEL MATEUS GALDINO DA SILVEIRA

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014001433 - FERLÚCIA SABINO DE SOUZA

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014000033 - JESSIONE BEZERRA DE LEMOS

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014001059 - JODELSON SARAIVA DA SILVA

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014000919 - JOSÉ FIRMINO SOARES NETO

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014000857 - ROSEMBERGUE ALISON DE QUEIROZ

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014002314 - TALLYSON DE LIMA FERNANDES

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014001460 - ANTONIO KALIELSO SILVEIRA DE MENDONÇA

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014002735 - EDGLEYBSON OLIVEIRA DA SILVA

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014002717 - ERASMO JOSE DA SILVA OLIVEIRA

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014001095 - INGRIDE ALANE CABRAL CÂMARA DA SILVA

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014001863 - JOSE JENECCI DE LIMA

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014000614 - KAROLAYNE DOS SANTOS PEREIRA

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014001765 - MARCIANO LIMA DA COSTA

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014002815 - ODALÂNIA APARECIDA DE OLIVEIRA SOUZA

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014000187 - PEDRO LUIZ DE OLIVEIRA CÂNDIDO

**2017.2 - EAD0086 - ESTÁGIO CURRICULAR VI: SEMINÁRIO DE DOCÊNCIA**

2014002664 - RAIMUNDO JARISMAR DA SILVA

**2018.1 - AAS1154 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

2017020157 - VINICIUS HENRIQUE DA FÉ FREIRE

**2018.1 - AAS1154 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

2015020090 - YOHANA CAMILY DE OLIVEIRA

**2018.2 - AAS1154 - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

2016010676 - PEDRO CARLOS COSTA SILVA

ANGICOS, 04 de Fevereiro de 2019

Código de Verificação:  
**9856f0e828**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse <http://sigaa.ufersa.edu.br/sigaa/documentos/>, informando a Matrícula do SIAPE, data de emissão do documento e o código de verificação.

SIGAA | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2006-2019 - UFERSA - srv-sigaa01-prd.ufersa.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
GABINETE DO REITOR

**PORTARIA UFERSA/GAB Nº 0114/2018, de 07 de março de 2018.**

O Reitor da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 29 de agosto de 2016, publicado no Diário Oficial da União de 30 de agosto de 2016,

**CONSIDERANDO** o que determina o Inciso VI, Artigo 44 do Estatuto da Universidade;

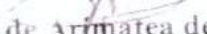
**CONSIDERANDO** a Portaria UFERSA/GAB nº 0678/2016, de 26 de setembro de 2016;

**CONSIDERANDO** o Memorando Eletrônico Nº 0770/2017 – ANGICOS, de 02 de março de 2018.

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Designar, a partir de 05 de março de 2018, o servidor docente **Francisco Souto de Sousa Junior**, Matrícula SIAPF nº 3825899, para exercer a Função Gratificada de Coordenador de Extensão do Câmpus Angicos, Código FG – 01.

**Art. 2º** Este Ato entra em vigor nesta data.

  
José de Arimatéa de Matos  
Reitor

PUBLICADA

2018, 07/03/18  
Folha: 02/03/18  
Seção: 02 Pág: 02



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
GABINETE DO REITOR

**PORTARIA UFERSA/GAB Nº 0117/2017, de 14 de fevereiro de 2017**

O Reitor da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 29 de agosto de 2016, publicado no Diário Oficial da União de 30 de agosto de 2016.

**CONSIDERANDO** o Memorando Eletrônico Nº 9/2017 – DCETH - ANG, que encaminha nomes dos docentes escolhidos em Assembleia Departamental para composição da Câmara Departamental do referido Departamento:

**CONSIDERANDO** o que determina o artigo 178 do Regimento Geral da UFERSA.

**CONSIDERANDO** o que determina o Inciso XIX, Artigo 44 do Estatuto da Universidade.

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Designar os seguintes servidores docentes, para comporem a Câmara Departamental do Departamento de Ciências Exatas, Tecnológicas e Humanas do Campus Angicos, na forma do contido nos incisos que seguem:

I – Área de Ciências Exatas – DCETH:

**Vanessa Danielle Santos Ferreira e Francisco Souto de Sousa Júnior** (titulares)

**Welliana Benevides Ramalho e Luana Dantas Chagas** (suplentes)

II - Área de Ciências Tecnológicas – DCETH:

**Maria Creuza Borges de Araujo e Janaina Salustio da Silva** (titulares)

**Marcilene Vieira da Nobrega e Marcus Vinicius Sousa Rodrigues** (suplentes)

III - Área de Ciências Humanas – DCETH:

**Eder Jofre Marinho Araujo e Rita Diana de Freitas Gurgel** (titulares)

**Magnus Jose Barros Gonzaga e Carmelindo Rodrigues da Silva** (suplentes)

**Art. 2º** Os membros da Câmara Departamental terão mandato de 1 (um) ano.

**Art. 3º** Este ato entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 21 de dezembro de 2016.

  
**José de Arimatea de Matos**  
Reitor

14/02/17



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS  
Rua Gamaliel Martins Bezerra, s/n. Bairro Alto da Alegria  
Angicos - RN, CEP: 59515-000 Fone: (84) 3317-8520  
E-mail: [angicos@ufersa.edu.br](mailto:angicos@ufersa.edu.br)

**PORTARIA UFERSA/CMA N.º 22/2018, de 19 de Dezembro de 2018**

O Diretor do Centro Multidisciplinar de Angicos da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pela PORTARIA UFERSA/GAB N.º 0244/2016, de 11 de Abril de 2016,


**RESOLVE:**

**Art. 1.º** Designar Comissão para realizar o Planejamento e Execução das Atividades Comemorativas em alusão aos 10 anos de criação e implantação da UFERSA Campus Angicos.

**Art. 2.º** A Comissão será presidida pela Docente Jacimara Villar Forbeloni, e terá como membros:

- Francisco Edecarlos Alves Leite
- Marianna Cruz Campus Pontarolo
- Natália Veloso Caldas de Vasconcelos
- José Anjo da Silva Júnior
- Francisco Souto de Sousa Júnior

**Art. 3.º** Este ato entra em vigor nesta data.

  
**Prof. Dr. Joselito Medeiros de Freitas Cavalcante**  
Vice-Diretor do Centro Multidisciplinar de Angicos UFERSA

Joselito Medeiros  
Vice-Diretor  
Portaria UFERSA

19 de Dezembro  
de 2018



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE ANGICOS  
Rua Gamaliel Martins Bezerra, s/n, Bairro Alto da Alegria  
Angicos - RN CEP: 59515-000 Fone: (84) 3317-8520  
E-mail: angicos@ufersa.edu.br

**PORTARIA UFERSA/CMA N.º 18/2018, de 22 de Outubro de 2018**

O Diretor do Centro Multidisciplinar de Angicos da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pela PORTARIA UFERSA/GAB N.º 0244/2016, de 11 de Abril de 2016

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Designar Comissão para elaboração do Edital para Seleção de Bolsa Prodoutoral.

**Art. 2º** A Comissão será constituída pelos membros docentes: **Patricio de Alencar Silva** (Presidente); **Francisco Souto de Sousa Júnior** (Titular) e **Patricia Mendonça Pimentel** (Titular).

**Art. 3º** A Comissão terá 15 dias para encaminhar o Edital à Direção do Centro Multidisciplinar de Angicos.

**Art. 4º** Este ato entra em vigor a partir desta data.

Araken de Medeiros Santos  
Diretor do Centro Multidisciplinar de Angicos UFERSA  
Portaria UFERSA/GAB Nº 244/2016

**Prof. Dr. Araken de Medeiros Santos**  
Diretor do Centro Multidisciplinar de Angicos UFERSA

Araken de Medeiros Santos  
Diretor do Câmpus Angicos  
Portaria UFERSA/GAB Nº 244/2016



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
GABINETE DO REITOR

**PORTARIA UFERSA/GAB Nº 0627/2018, de 06 de novembro de 2018.**

O Reitor da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 29 de agosto de 2016, publicado no Diário Oficial da União de 30 de agosto de 2016,

**CONSIDERANDO** o que determina o inciso XII do artigo 44 do Estatuto da Universidade;

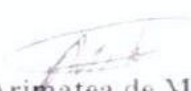
**CONSIDERANDO** o Memorando Eletrônico nº 100/2018 - NEAD, de 30 de outubro de 2018, que encaminha nomes para comporem comissão de realização do Processo Seletivo nº 019/2018, para seleção de Professores Formadores para atuarem nos cursos de modalidade à distância durante os semestres 2019.1 e 2019.2,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Designar, a partir de 17 de outubro a 16 de novembro de 2018, os servidores a seguir especificados para comporem comissão para seleção de Professores Formadores para atuarem nos cursos de modalidade à distância durante os semestres 2019.1 e 2019.2,

- I. **Cláudia Alves de Sousa Muniz;**
- II. **Márcia Yara de Oliveira Silva;**
- III. **Francisco Souto de Sousa Júnior;**
- IV. **Maria Joseane Felipe Guedes Macêdo (Suplente).**

**Art. 2º** Este ato entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 17 de outubro de 2018.

  
**José de Arimateia de Matos**  
Reitor





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
GABINETE DO REITOR

**PORTARIA UFERSA/GAB Nº 0587/2018, de 01 de outubro de 2018.**

O Reitor da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 29 de agosto de 2016, publicado no Diário Oficial da União de 30 de agosto de 2016,

**CONSIDERANDO** o que determina o inciso XII do artigo 44 do Estatuto da Universidade;

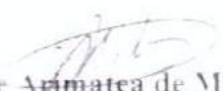
**CONSIDERANDO** o Memorando Eletrônico nº 86/2018 - NEAD, de 28 de setembro de 2018, que encaminha nomes para comporem Comissão de realização do Processo Seletivo nº 016/2018, para seleção de Coordenadores de Polo e Professor Mediador Presencial PROEJA.

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Designar, para atuarem de 25 de setembro de 2018 a 04 de outubro de 2018, os servidores a seguir especificados para comporem a Comissão de realização do Processo Seletivo Nº 016/2018, para seleção de Coordenadores de Polo e Professor Mediador Presencial PROEJA:

- I. **Maria de Lourdes Fernandes de Medeiros;**
- II. **Marcia Yara de Oliveira Silva;**
- III. **Claudia Alves de Sousa Muniz;**
- IV. **Francisco Souto de Sousa Júnior (Suplente).**

**Art. 2º** Este ato entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 25 de setembro de 2018.

  
**José de Arimateia de Matos**  
Reitor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
GABINETE DO REITOR

**PORTARIA UFERSA/GAB Nº 0588/2018, de 01 de outubro de 2018.**

O Reitor da **Universidade Federal Rural do Semi-Árido**, no uso de suas atribuições conferidas pelo Decreto de 29 de agosto de 2016, publicado no Diário Oficial da União de 30 de agosto de 2016,

**CONSIDERANDO** o que determina o inciso XII do artigo 44 do Estatuto da Universidade;

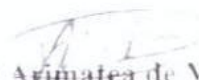
**CONSIDERANDO** o Memorando Eletrônico nº 85/2018 - NEAD, de 28 de setembro de 2018, que encaminha nomes para comporem Comissão de realização do Processo Seletivo nº 017/2018, para seleção de Tutores Presenciais do NEAD.

**RESOLVE:**

**Art. 1º** Designar, para atuarem de 25 de setembro de 2018 a 12 de outubro de 2018, os servidores a seguir especificados para comporem a Comissão de realização do Processo Seletivo nº 017/2018, para seleção de Tutores Presenciais do Núcleo de Ensino a Distância – NEAD da UFERSA:

- I. **Francisco Souto de Sousa Júnior;**
- II. **Marcia Yara de Oliveira Silva;**
- III. **Claudia Alves de Sousa Muniz;**
- IV. **Andrea Francisca Fernandes Barbosa (Suplente).**

**Art. 2º** Este ato entra em vigor nesta data e seus efeitos retroagem a 25 de setembro de 2018.

  
**José de Arimateia de Matos**  
Reitor



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

**ATUALIZAÇÃO CRONOGRAMA - EDITAL Nº 01/2019**

Processo Seletivo para Remoção de servidores Docentes entre os *Campi* da UFERSA

**a)Cargo:** Docente do magistério superior –01 vaga para o Campus Mossoró


**COMPONENTES CURRICULARES/ÁREA:** Estágio Curricular Supervisionado I, II,III; Projeto de Pesquisa; Organização Escolar e Método do Trabalho Pedagógico I, II, III; Seminário Integrador I, II, III e IV; História da Educação do Campo; Educação do campo; Práticas Pedagógicas I e II; Metodologia do Ensino das Ciências Naturais; Educação Socio-ambiental; Instrumentação para o Ensino de Química; Instrumentação para o Ensino de Física e Ambiente Sociedade e Tecnologia.

**b)Cargo:** Docente do magistério superior –01 vaga para o Campus Mossoró

**COMPONENTES CURRICULARES/ÁREA:** Bioética; Filosofia da Ciência; Metodologia Científica; Filosofia para o Ensino Médio; Fundamentos de Filosofia; Lógica e Argumentação Jurídica e Metodologia Científica.

<b>CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO - Atualizado</b>	
<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>PERÍODO</b>
Resultado parcial	11 de fevereiro de 2019
Período para interposição de recurso/Desistência	12 a 13 de fevereiro de 2019
Resultado Final	18 de fevereiro de 2019

  
**Rannah Munay Dantas da Silveira**  
Diretora de Desenvolvimento de Pessoal

  
**Keliâne Cavalcante de Oliveira**  
Pró-Reitora



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

**RESULTADO PARCIAL - EDITAL Nº 01/2019**

Processo Seletivo para Remoção de servidores Docentes entre os *Campi* da UFERSA

**a)Cargo:** Docente do magistério superior –01 vaga para o Campus Mossoró

**COMPONENTES CURRICULARES/ÁREA:** Estágio Curricular Supervisionado I, II,III; Projeto de Pesquisa; Organização Escolar e Método do Trabalho Pedagógico I, II, III; Seminário Integrador I, II, III e IV; História da Educação do Campo; Educação do campo; Práticas Pedagógicas I e II; Metodologia do Ensino das Ciências Naturais; Educação Sócio-ambiental; Instrumentação para o Ensino de Química; Instrumentação para o Ensino de Física e Ambiente Sociedade e Tecnologia.

NOME	LOTAÇÃO ATUAL	CLASSIF.	STATUS
Francisco Souto de Sousa Júnior	Campus Angicos	-	Desclassificado conforme item 2.1 do edital
Hidalyn Theodory Clemente Mattos de Souza	Campus Pau dos Ferros	-	Desclassificada conforme item 2.1 do edital

**b)Cargo:** Docente do magistério superior –01 vaga para o Campus Mossoró

**COMPONENTES CURRICULARES/ÁREA:** Bioética; Filosofia da Ciência; Metodologia Científica; Filosofia para o Ensino Médio; Fundamentos de Filosofia; Lógica e Argumentação Jurídica e Metodologia Científica.

NOME	LOTAÇÃO ATUAL	CLASSIF.	STATUS
Davi da Costa Almeida	Campus Caraúbas	-	Desclassificado conforme item 2.1 do edital
Carmelindo Rodrigues da Silva	Campus Angicos	-	Desclassificado conforme item 2.1 do edital

**OBSERVAÇÕES:**

O servidor docente poderá interpor recurso, através da abertura de processo administrativo destinado a Divisão de Desenvolvimento de Pessoal ou as Unidades de Gestão de Pessoas dos *Campi* avançados, no prazo máximo de 48 (quarenta e oito) horas a contar da data da divulgação do resultado parcial, apresentando os seguintes documentos:

- a) Requerimento Padrão devidamente preenchido e assinado;
- b) Justificativa do recurso.

Os pedidos de recurso serão analisados pela Comissão constituída para avaliação do Anexo II deste edital e pela Divisão de Desenvolvimento de Pessoal da PROGEPE, antes da publicação do resultado final.


Na hipótese de surgimento de novas vagas durante a vigência do processo seletivo, e que estas exijam o mesmo perfil acadêmico do processo seletivo vigente, elas serão preenchidas obedecendo à ordem de classificação do certame.

Caberá à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas por meio da Divisão de Desenvolvimento de Pessoal a divulgação do resultado parcial e final da seleção.


Eventual desistência no processo interno seletivo de movimentação deverá ser comunicada à Divisão de Desenvolvimento de Pessoal através do preenchimento do termo de desistência, disponível no site da PROGEPE, que deverá ser entregue na DDP ou nas Gestões de Pessoas dos Campi, pelo servidor interessado, até o dia 13 de fevereiro de 2018.

<b>CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO - Atualizado</b>	
DESCRIÇÃO	PERÍODO
Resultado parcial	11 de fevereiro de 2019
Período para interposição de recurso/Desistência	12 a 13 de fevereiro de 2019
Resultado Final	18 de fevereiro de 2019

  
**Rannah Munay Dantas da Silveira**  
Diretora de Desenvolvimento de Pessoal

  
**Keliane Cavalcante de Oliveira**  
Pró-Reitora

## REQUERIMENTO

IDENTIFICAÇÃO	
Nome: DAVI DA COSTA ALMEIDA	Matricula SIAPE: 2355526
Endereço: RUA AMÂNCIO PEREIRA, nº 777, Ap 201, BL 03	Cidade/Estado: FORTALEZA/CE
Email: davi.almeida@ufersa.edu.br	Telefone(s): (84) 99611-6819
Cargo/Emprego/Função: Professor do Magistério Superior	Código/Nível/Referência: 4-602
Lotação: Centro Multidisciplinar de Caraúbas / Departamento de Ciências e Tecnologia	
Tipo de Vínculo com a UFRSA: <input checked="" type="checkbox"/> Servidor(a) Ativo(a) <input type="checkbox"/> Aposentado(a) <input type="checkbox"/> Professor(a) Substituto(a), Temporário(a) ou Visitante <input type="checkbox"/> Beneficiário de Pensão Civil do(a) Servidor(a) ____ <input type="checkbox"/> Beneficiário de Pensão Alimentícia do(a) Servidor(a): ____	
OBJETIVO DO REQUERIMENTO	
<input type="checkbox"/> ADICIONAL DE INSALUBRIDADE/PERICULOSIDADE <input type="checkbox"/> ABONO PERMANÊNCIA <input type="checkbox"/> AFASTAMENTO/LICENÇA <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE AFASTAMENTO/LICENÇA <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE RETRIBUIÇÃO POR TITULAÇÃO-RT <input type="checkbox"/> APOSENTADORIA <input type="checkbox"/> AUXÍLIOS <input type="checkbox"/> AVERBAÇÃO DE TEMPO DE SERVIÇO <input type="checkbox"/> EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO	<input type="checkbox"/> GRATIF. POR ENCARGO DE CURSO/CONCURSO <input type="checkbox"/> INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO <input type="checkbox"/> INCLUSÃO/EXCLUSÃO DE DEPENDENTES <input type="checkbox"/> PENSÃO CIVIL <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO/PROMOÇÃO <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO POR CAPACITAÇÃO <input checked="" type="checkbox"/> REDISTRIBUIÇÃO/REMOÇÃO <input type="checkbox"/> REVISÃO DE APOSENTADORIA <input type="checkbox"/> OUTRO. ESPECIFIQUE:
DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA DO REQUERIMENTO	
Interposição de recurso, junto à Divisão de Desenvolvimento de Pessoal/PROGEPE, referente ao resultado parcial do Edital nº 01/2019 que trata do Processo Interno Seletivo de Movimentação de Servidores Docentes entre os CAMPUS DA UFRSA	
Encaminhe-se à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas. Data: 12/02/2019  Assinatura do Servidor/Requerente	

### PROCEDIMENTOS

1. Preencher, imprimir e assinar o presente formulário;
2. Anexar documentação comprobatória (se for o caso);



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

JUSTIFICATIVA DO RECURSO REFERENTE AO RESULTADO PARCIAL –  
EDITAL Nº 01/2019  
PROCESSO INTERNO SELETIVO DE MOVIMENTAÇÃO DE SERVIDORES DOCENTES  
ENTRE OS *CAMPI* DA UFRSA

De acordo com o resultado parcial do Edital nº 01/2019, publicado no dia 11/02/19, eu, prof. Dr. Davi da Costa Almeida, SIAPE 2355526, Professor do Magistério Superior, lotado no Centro Multidisciplinar de Caraúbas, no Departamento de Ciências e Tecnologia, fui desclassificado do certame conforme o item 2.1 do referido edital. Por meio deste recurso e com base nas justificativas abaixo, solicito à comissão julgadora a reavaliação do parecer e a sua substituição de desclassificado para classificado.

Justificativa por item e subitem:

**2.1 a)** Este subitem não se aplica ao referido caso, porque o cargo pleiteado não foi para os componentes curriculares descritos neste subitem.

**2.1 b)** Com relação aos componentes curriculares do cargo pleiteado (Bioética; Filosofia da Ciência; Metodologia Científica; Filosofia para o Ensino Médio; Fundamentos de Filosofia; Lógica e Argumentação Jurídica e Metodologia Científica), **bem como da exigência da formação acadêmica**, possuir graduação em Filosofia com Doutorado em qualquer área filosófica **ou científica**.

Sou graduado em Filosofia pela Universidade Estadual do Ceará e Mestre em Filosofia pela Universidade Federal do Ceará com doutorado em Educação pela mesma universidade. Assim, **contemplo a exigência da graduação e contemplo**

**também a exigência do doutorado em qualquer área científica. Pois o referido edital não exige exclusivamente doutorado em Filosofia. Mas também em qualquer área científica.**

**2.1 c) Com relação a exigência mínima de 24 (vinte e quatro) meses de efetivo exercício na lotação originária do concurso público.**

Fui aprovado para o concurso público para o cargo de professor do magistério superior em dezembro de 2016, vindo a tomar posse no dia 20/01/2017 e entrando em efetivo exercício no dia 25/01/2017, com lotação no Centro Multidisciplinar de Caraúbas. Portanto, no dia 25/01/2019, completei 24 (vinte e quatro) meses de efetivo exercício na lotação originária do concurso público.

**2.1 d) Com relação ao efetivo exercício no mesmo cargo para o qual pleiteia a remoção e esteja em área de conhecimento definida pela unidade de destino.**

Fui aprovado para o concurso público nas áreas de Filosofia da Ciência, Metodologia Científica e Ética e Legislação. Estou lotado no Departamento de Ciências e Tecnologia do Centro Multidisciplinar de Caraúbas. Portanto, também estou apto para ministrar as disciplinas relacionadas com as áreas de Filosofia da Ciência, Metodologia Científica e Ética. Tais áreas contemplam os componentes curriculares exigidos pelo edital (Bioética; Filosofia da Ciência; Metodologia Científica; Filosofia para o Ensino Médio; Fundamentos de Filosofia; Lógica e Argumentação Jurídica e Metodologia Científica). Já ministrei as disciplinas de Filosofia da Ciência e Metodologia Científica no semestre de 2016.2. Disciplinas da área de ética ministro atualmente pelo Departamento de Ciências e Tecnologia. Sou graduado em Pedagogia e também em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Ceará, o que me permite alargar o meu campo de atuação docente. Como também sou mestre e graduado em filosofia, as áreas de Filosofia para o Ensino Médio e Fundamentos da Filosofia, também fazem parte da minha atuação docente. Por fim, as áreas de Lógica e Argumentação Jurídica, foram áreas estudadas por mim durante o meu mestrado em filosofia.



**2.1 e)** Com relação a não ter sido removido nos últimos 24 (vinte e quatro) meses, a contar da sua última mudança de Unidade de Lotação.

Como já mencionei, estou lotado em Caraúbas desde o dia 25/01/2017 quando entrei em efetivo exercício. Portanto, nunca fui removido da minha Unidade de origem.

**2.1 f)** Com relação a atender as exigências contidas no referido edital, portanto, ficou claro que não existe, sem sombra de dúvidas, nenhuma incompatibilidade com as minhas funções docentes exercidas no meu atual cargo com o cargo pleiteado. Também não existe nenhuma incompatibilidade da minha formação acadêmica com a formação acadêmica exigida pelo edital para o cargo pleiteado, bem como não existe nenhum impedimento administrativo no âmbito da UFERSA que impeça a minha remoção.

Por fim, novamente solicito a comissão a reavaliação do parecer de desclassificado para classificado mediante as justificativas acima.

Mossoró, 12 de fevereiro de 2019.

  
Prof. Dr. Davi da Costa Almeida – SIAPE 2355526

## REQUERIMENTO

<b>IDENTIFICAÇÃO</b>	
Nome: CARMELINDO RODRIGUES DA SILVA	Matricula SIAPE: 1714053
Endereço: Rua Rita Pereira Barbosa, 165 - Apto 302 - Barro Vermelho	Cidade/Estado: Natal / RN
Email: carmelindo@ufersa.edu.br	Telefone(s): (84) 9 9985-7394
Cargo/Emprego/Função: Professor do Magistério Superior	Código/Nível/Referência:
Lotação: Departamento de Ciências Humanas - DCH	
Tipo de Vínculo com a UFRSA:	
<input checked="" type="checkbox"/> Servidor(a) Ativo(a) <input type="checkbox"/> Aposentado(a) <input type="checkbox"/> Professor(a) Substituto(a), Temporário(a) ou Visitante <input type="checkbox"/> Beneficiário de Pensão Civil do(a) Servidor(a) ____ <input type="checkbox"/> Beneficiário de Pensão Alimentícia do(a) Servidor(a): ____	
<b>OBJETIVO DO REQUERIMENTO</b>	
<input type="checkbox"/> ADICIONAL DE INSALUBRIDADE/PERICULOSIDADE <input type="checkbox"/> ABONO PERMANÊNCIA <input type="checkbox"/> AFASTAMENTO/LICENÇA <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE AFASTAMENTO/LICENÇA <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE RETRIBUIÇÃO POR TITULAÇÃO-RT <input type="checkbox"/> APOSENTADORIA <input type="checkbox"/> AUXÍLIOS <input type="checkbox"/> AVERBAÇÃO DE TEMPO DE SERVIÇO <input type="checkbox"/> EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO	<input type="checkbox"/> GRATIF. POR ENCARGO DE CURSO/CONCURSO <input type="checkbox"/> INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO <input type="checkbox"/> INCLUSÃO/EXCLUSÃO DE DEPENDENTES <input type="checkbox"/> PENSÃO CIVIL <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO/PROMOÇÃO <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO POR CAPACITAÇÃO <input type="checkbox"/> REDISTRIBUIÇÃO/REMOÇÃO <input type="checkbox"/> REVISÃO DE APOSENTADORIA <input checked="" type="checkbox"/> OUTRO. ESPECIFIQUE:Recurso ao Edital nº 01/2019-PROGEPE
<b>DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA DO REQUERIMENTO</b>	
Pelo presente, recorro contra o Edital 01/2019 no que tange o item 2. (DOS REQUISITOS), 2.1 letra (b).  b) Para o cargo de docente do magistério superior - vaga Área: Bioética; Filosofia da Ciência; Metodologia Científica; Filosofia para o Ensino Médio; Fundamentos de Filosofia; Lógica e Argumentação Jurídica e Metodologia Científica - Possua Graduação em Filosofia com Doutorado em qualquer área filosófica ou científica.  Argumento: o perfil estabelecido foge da razoabilidade objetivada em um edital de remoção interna. Diversos professores que lecionam as disciplinas ministradas pelo Professor Antônio Jorge Soares (agora aposentado), foram aprovados em concurso público e exercem suas atividades há anos nesta Instituição. Mantido as exigências postas neste edital, para a vaga "b" nenhum professor (a) alcançará a objetivada remoção. Este Edital 01/2019 como está, será meramente o cumprimento de formalidade para se abrir um concurso público, com todos os percalços já conhecidos para este procedimento, inclusive financeiros. Dificuldades que a orientação para se fazer a remoção poderá evitar.  Sendo assim, solicitamos que o requisito para a vaga "b" seja exatamente o que foi estabelecido em concurso público para os professores aprovados e que já ministram a disciplina na UFRSA. Tal medida será justa, democrática e transparente.	

3 01/01/2019 16:30

Encaminhe-se à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.

Data: 22/01/2019

  
Assinatura do Servidor/Requerente

### PROCEDIMENTOS

1. Preencher, imprimir e assinar o presente formulário;
2. Anexar documentação comprobatória (se for o caso);
3. Entregar na PROGEPE ou no Setor de Gestão de Pessoas do Campus no qual esteja lotado(a).

## REQUERIMENTO

IDENTIFICAÇÃO	
Nome: Francisco Souto de Sousa Júnior	Matricula SIAPE: 3825899
Endereço: Rua: Gamaliel Martins Bezerra	Cidade/Estado: Angicos - RN
Email: franciscosouto@ufersa.edu.br	Telefone(s):
Cargo/Emprego/Função: Professor	Código/Nível/Referência:
Lotação: Campus Angicos	
Tipo de Vínculo com a UFRSA: <input checked="" type="checkbox"/> Servidor(a) Ativo(a) <input type="checkbox"/> Aposentado(a) <input type="checkbox"/> Professor(a) Substituto(a), Temporário(a) ou Visitante <input type="checkbox"/> Beneficiário de Pensão Civil do(a) Servidor(a) ____ <input type="checkbox"/> Beneficiário de Pensão Alimentícia do(a) Servidor(a): ____	
OBJETIVO DO REQUERIMENTO	
<input type="checkbox"/> ADICIONAL DE INSALUBRIDADE <input type="checkbox"/> AFASTAMENTO <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE LICENÇA <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO/RETIFICAÇÃO DE APOSENTADORIA <input type="checkbox"/> APOSENTADORIA <input type="checkbox"/> AVERBAÇÃO DE TEMPO DE SERVIÇO <input type="checkbox"/> EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO <input type="checkbox"/> INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO	<input type="checkbox"/> LICENÇA ESPECIAL <input type="checkbox"/> PENSÃO CIVIL <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO FUNCIONAL <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO POR CAPACITAÇÃO <input type="checkbox"/> REDISTRIBUIÇÃO <input checked="" type="checkbox"/> REMOÇÃO <input type="checkbox"/> REVISÃO DE APOSENTADORIA <input type="checkbox"/> OUTRO. ESPECIFIQUE:
DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA DO REQUERIMENTO	
Recurso no qual diz respeito a questões envolvendo o Edital nº 03/2019. Segue anexo.	
Encaminhe-se à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.	
Data: 13/02/2019	Francisco Souto de Sousa Júnior Assinatura do Servidor/Requerente

### PROCEDIMENTOS

1. Preencher, imprimir e assinar o presente formulário;
2. Anexar documentação comprobatória (se for o caso);
3. Entregar na PROGEPE ou no Setor de Recursos Humanos do Campus no qual esteja lotado(a).

FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JÚNIOR, professor efetivo da UFERSA campus de Angicos, vem, perante a comissão do edital N° 01/2019 (PROCESSO INTERNO SELETIVO DE MOVIMENTAÇÃO DE SERVIDORES DOCENTES ENTRE OS CAMPI DA UFERSA) apresentar recurso no que diz respeito a questões envolvendo o Edital N° 01/2019.

A descrição do perfil da vaga referente ao processo seletivo de movimentação de servidores no Edital N° 01/2019 (**Estágio Curricular Supervisionado I, II, III; Projeto de Pesquisa; Organização Escolar e Método do Trabalho Pedagógico I, II, III; Seminário Integrador I, II, III e IV; História da Educação do Campo; Educação do campo; Práticas Pedagógicas I e II; Metodologia do Ensino das Ciências Naturais; Educação Sócio-Ambiental; Instrumentação para o Ensino de Química; Instrumentação para o Ensino de Física e Ambiente Sociedade e Tecnologia**) está vinculado ao docente que trabalha com Ensino de Ciências, inserido na área multidisciplinar, constituída por decisão do Conselho Superior da CAPES pela Portaria CAPES nº 83, de 6 de junho de 2011.

Deste modo, em conformidade com a portaria da CAPES, a área de Ensino de Ciências é caracterizada como translacional e busca construir pontes entre conhecimentos acadêmicos gerados em educação e ensino para sua aplicação em produtos e processos educativos na sociedade. Além disso, contempla expectativas relativas à nova missão e objetivos da CAPES para atuação na Educação Básica, conforme a estrutura estabelecida em 2007, atuando em pesquisa, ensino, extensão, desenvolvendo tecnológico, por meio da concepção, elaboração, testes e avaliação de materiais didáticos e divulgação científica.

Assim, fica compreendido que o perfil profissional de docentes que atua na área de Ensino de Ciências são aqueles com licenciatura em Química; física; matemática ou biologia e, mestrado e doutorado na linha de pesquisa em Ensino de Ciências, estando aptos a assumir e ministrar as disciplinas descritas no presente edital. Então, considerando a minha formação acadêmica em licenciatura em química, com mestrado e doutorado na linha de pesquisa voltada para o ensino de ciências, estou habilitado para atuar nas disciplinas descritas no item 2.1 do edital nº 01/2019.

É importante ressaltar que na minha tese de doutorado trabalhei com uma temática voltada para o ensino de ciências, em que o meu objeto de estudo foi a influência do teatro científico aliado a experimentação na formação inicial de professores de química, articulado a divulgação e popularização do ensino de ciências.

Com base nos argumentos anteriores, solicito à Comissão do processo seletivo que o indeferimento da minha inscrição seja reconsiderado e, coloco-me à disposição para esclarecimentos.

Atenciosamente,

Francisco Souto de Sousa Júnior



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMIÁRIDO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS

**PARECER SOBRE OS RECURSOS DOS CANDIDATOS  
PROCESSO INTERNO SELETIVO MOVIMENTAÇÃO DOCENTE EDITAL 01/2019**

A Comissão constituída para análise e parecer sobre o processo Interno Seletivo de Movimentação Docente referente à área de filosofia, conforme Edital 01/2019, item 1.2 b, após se reunir no dia 15 de fevereiro de 2019, emite o seguinte parecer sobre os recursos apresentados pelos candidatos:

**Do candidato Davi da Costa Almeida**

O indeferimento ao pleito se deu com base no Art. 2.1, letra d do Edital 01/2019, que é transcrição da resolução CONSUNI-UFERSA 004/2018 regulamentadora do processo de remoção interna na UFERSA: “**que esteja** em área de conhecimento definida pela unidade de destino” (*grifo nosso*). Neste sentido, conforme o referido Edital e a Resolução, não é suficiente que o candidato tenha lecionado disciplina na área definida em algum momento do passado: é necessário que ESTEJA no momento do concurso na referida área de conhecimento.

A área de conhecimento objeto do concurso definida pela unidade de destino para remoção interna conforme Edital 01/2019 é FILOSOFIA e na documentação apresentada pelo candidato, também disponível no SIGAA, consta que ele está neste momento lecionando DIDÁTICA.

Conforme tabela da área de conhecimento da CAPES, Filosofia (cód. 70100004) é área distinta de Educação (cód. 70800006), à qual didática está vinculada.

Deste modo, mantemos o parecer de indeferimento ao pleito do docente Davi Costa Almeida.

**Do candidato Carmelindo Rodrigues da Silva**

O indeferimento ao pleito se deu com base no Art. 2.1, letra b, do Edital 01/2019, que é explícito ao estabelecer, com base no interesse do departamento, que o candidato deve ter graduação em filosofia. A comissão que analisou a documentação apresentada pelo candidato tão-somente constatou que o mesmo não satisfazia a este item do Edital por não portar diploma de filosofia.

Quanto ao perfil solicitado no Edital, o mesmo seguiu as necessidades institucionais do DCH-Mossoró, que é responsável pelas disciplinas da área filosófica, que aumentaram ao longo dos anos demandadas pelos cursos e suas matrizes curriculares. Assim, é razoável o perfil estabelecido para atender a necessidade do departamento e do fortalecimento de seu quadro de graduados em filosofia, que deve prevalecer sobre os interesses pessoais – seguindo o princípio legal para o serviço público. Por isso, pode-se afirmar que este processo seletivo é justo, democrático e transparente.

Em relação aos docentes vinculados ao Departamento de Ciências Humanas de Mossoró, todos os quatro efetivos atuais, inclusive o que deixou a vaga por causa da aposentadoria, que lecionam nesta área, são graduados em filosofia. E, excetuando-se os primeiros concursos após a antiga ESAM se tornar UFERSA que não exigiu graduação em filosofia para a disciplina de Filosofia da Ciência e Metodologia Científica, os demais concursos exigiram no perfil que a graduação fosse em filosofia, e isso para poder ter condições de atender as novas disciplinas na área de filosofia que se tornaram responsabilidade do departamento.


Quanto aos “percalços conhecidos” para abertura de concurso público, eles existirão de qualquer modo na UFERSA, com remoção ou não, pois o concurso público precisará ser realizado, ou para suprir a vaga no campus Mossoró, ou noutro campus de onde porventura o docente será removido.

A defesa contra a acusação do candidato de que o Edital 01/2019 é “meramente o cumprimento de formalidade para se abrir um concurso público” não cabe a esta Comissão, deve ser respondida diretamente pela PROGEPE, responsável pelo Edital.

Diante do acima argumentado, mantemos o parecer de indeferimento ao pleito do docente Carmelindo Rodrigues da Silva.

Mossoró, 15 de fevereiro de 2019.

  
Prof. Dr. Reginaldo José dos Santos Júnior - Presidente

  
Prof. Dr. Wildoberto Batista Gurgel




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS – PROGEPE  
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE EDITAL 01/2019

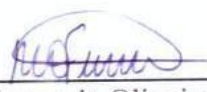
## RESPOSTA DE RECURSO

Considerando as demandas do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo, considerando a Resolução CONSUNI/UFERSA nº004/2018, artigo 5º, parágrafo 1º, inciso II e o estabelecido no Edital nº 01/2019, a comissão compreende que a documentação apresentada pelo candidato, no que se refere a graduação e pós-graduação, não corresponde a o que está requerido no item 2.1, alínea “a” e reitera o parecer outrora estabelecido, mantendo o INDEFERIMENTO do pedido do docente FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JÚNIOR .

Mossoró, 15 de fevereiro de 2019.

  
\_\_\_\_\_  
Ana Gabriela de Souza Seal

  
\_\_\_\_\_  
Késia Kelly Vieira de Castro

  
\_\_\_\_\_  
Melquisedeque de Oliveira Fernandes





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

**RESULTADO FINAL - EDITAL Nº 01/2019**

Processo Seletivo para Remoção de servidores Docentes entre os *Campi* da UFERSA

**a)Cargo:** Docente do magistério superior –01 vaga para o Campus Mossoró

**COMPONENTES CURRICULARES/ÁREA:** Estágio Curricular Supervisionado I, II,III; Projeto de Pesquisa; Organização Escolar e Método do Trabalho Pedagógico I, II, III; Seminário Integrador I, II, III e IV; História da Educação do Campo: Educação do campo; Práticas Pedagógicas I e II; Metodologia do Ensino das Ciências Naturais; Educação Sócio-ambiental; Instrumentação para o Ensino de Química; Instrumentação para o Ensino de Física e Ambiente Sociedade e Tecnologia.


NOME	LOTAÇÃO ATUAL	CLASSIF.	STATUS
Francisco Souto de Sousa Júnior	Campus Angicos	-	Desclassificado conforme item 2.1 do edital
Hidalyn Theodory Clemente Mattos de Souza	Campus Pau dos Ferros	-	Desclassificada conforme item 2.1 do edital

**b)Cargo:** Docente do magistério superior –01 vaga para o Campus Mossoró

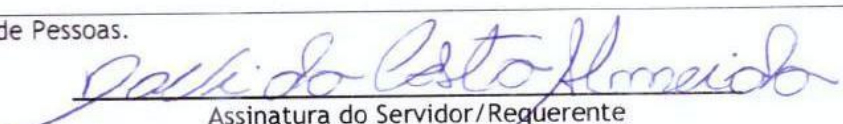
**COMPONENTES CURRICULARES/ÁREA:** Bioética; Filosofia da Ciência; Metodologia Científica; Filosofia para o Ensino Médio; Fundamentos de Filosofia; Lógica e Argumentação Jurídica e Metodologia Científica.

NOME	LOTAÇÃO ATUAL	CLASSIF.	STATUS
Davi da Costa Almeida	Campus Caraúbas	-	Desclassificado conforme item 2.1 do edital
Carmelindo Rodrigues da Silva	Campus Angicos	-	Desclassificado conforme item 2.1 do edital

  
**Rannah Munay Dantas da Silveira**  
Diretora de Desenvolvimento de Pessoal

  
**Keliane Cavalcante de Oliveira**  
Pró-Reitora

## REQUERIMENTO

IDENTIFICAÇÃO	
Nome: DAVI DA COSTA ALMEIDA	Matricula SIAPE: 2355526
Endereço: RUA AMÂNCIO PEREIRA, nº 777, Ap 201, BL 03	Cidade/Estado: FORTALEZA/CE
Email: davi.almeida@ufersa.edu.br	Telefone(s): (84) 99611-6819
Cargo/Emprego/Função: Professor do Magistério Superior	Código/Nível/Referência: 4-602
Lotação: Centro Multidisciplinar de Caraúbas / Departamento de Ciências e Tecnologia	
Tipo de Vínculo com a UFRSA: <input checked="" type="checkbox"/> Servidor(a) Ativo(a) <input type="checkbox"/> Aposentado(a) <input type="checkbox"/> Professor(a) Substituto(a), Temporário(a) ou Visitante <input type="checkbox"/> Beneficiário de Pensão Civil do(a) Servidor(a) ____ <input type="checkbox"/> Beneficiário de Pensão Alimentícia do(a) Servidor(a): ____	
OBJETIVO DO REQUERIMENTO	
<input type="checkbox"/> ADICIONAL DE INSALUBRIDADE/PERICULOSIDADE <input type="checkbox"/> ABONO PERMANÊNCIA <input type="checkbox"/> AFASTAMENTO/LICENÇA <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE AFASTAMENTO/LICENÇA <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE RETRIBUIÇÃO POR TITULAÇÃO-RT <input type="checkbox"/> APOSENTADORIA <input type="checkbox"/> AUXÍLIOS <input type="checkbox"/> AVERBAÇÃO DE TEMPO DE SERVIÇO <input type="checkbox"/> EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO	<input type="checkbox"/> GRATIF. POR ENCARGO DE CURSO/CONCURSO <input type="checkbox"/> INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO <input type="checkbox"/> INCLUSÃO/EXCLUSÃO DE DEPENDENTES <input type="checkbox"/> PENSÃO CIVIL <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO/PROMOÇÃO <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO POR CAPACITAÇÃO <input checked="" type="checkbox"/> REDISTRIBUIÇÃO/REMOÇÃO <input type="checkbox"/> REVISÃO DE APOSENTADORIA <input type="checkbox"/> OUTRO. ESPECIFIQUE:
DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA DO REQUERIMENTO	
Interposição de recurso, junto aos Conselhos Superiores encaminhado via PROGEPE, referente ao resultado final do Edital nº 01/2019 que trata do Processo Interno Seletivo de Movimentação de Servidores Docentes entre os CAMPI DA UFRSA	
Encaminhe-se à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.	
Data: 19/02/2019	 Assinatura do Servidor/Requerente

### PROCEDIMENTOS

1. Preencher, imprimir e assinar o presente formulário;
2. Anexar documentação comprobatória (se for o caso);
3. Entregar na PROGEPE ou no Setor de Gestão de Pessoas do Campus no qual esteja lotado(a).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

JUSTIFICATIVA DO RECURSO REFERENTE AO RESULTADO FINAL – EDITAL  
Nº 01/2019  
PROCESSO INTERNO SELETIVO DE MOVIMENTAÇÃO DE SERVIDORES DOCENTES  
ENTRE OS *CAMPI* DA UFERSA

De acordo com o resultado final do Edital nº 01/2019, publicado no dia 18/02/19, eu, prof. Dr. Davi da Costa Almeida, SIAPE 2355526, Professor do Magistério Superior, lotado no Centro Multidisciplinar de Caraúbas, no Departamento de Ciências e Tecnologia, fui desclassificado do certame conforme o item 2.1 letra “d” do referido edital e o meu pedido de recurso foi indeferido pela Comissão Julgadora. Portanto, por meio deste novo recurso e com base na justificativa abaixo, solicito aos Conselhos Superiores a reavaliação do parecer e a sua substituição de desclassificado para classificado.

**Justificativa:**

**2.1 d)** Com relação ao efetivo exercício no mesmo cargo para o qual pleiteia a remoção e esteja em área de conhecimento definida pela unidade de destino.

Fui aprovado para o concurso público nas áreas de Filosofia da Ciência, Metodologia Científica e Ética e Legislação. Estou lotado no Departamento de Ciências e Tecnologia do Centro Multidisciplinar de Caraúbas. Portanto, também estou apto para ministrar as disciplinas relacionadas com as áreas de Filosofia da Ciência, Metodologia Científica e Ética. Tais áreas contemplam os componentes curriculares exigidos pelo edital (Bioética; Filosofia da Ciência; Metodologia Científica; Filosofia para o Ensino Médio; Fundamentos de Filosofia; Lógica e Argumentação Jurídica e Metodologia Científica). Já ministrei as disciplinas de Filosofia da Ciência e

Metodologia Científica no semestre de 2016.2. Disciplinas da área de ética ministradas atualmente pelo Departamento de Ciências e Tecnologia. **No semestre de 2018.2, que termina no dia 23/03/2019 no curso de Ciência e Tecnologia, estou lecionando a disciplina de “Ética e Legislação”. Tal disciplina é componente curricular da área de Filosofia conforme tabela CAPES (Ética 70104000). Portanto, creio que houve um equívoco ou falha grosseira da Comissão Julgadora ao afirmar que eu não estou lecionando disciplinas na área de Filosofia (segue em anexo minha grade de horários dos semestres 2018.2 e 2019.1).**

Ressalto ainda que sou graduado em Pedagogia e também em Ciências Sociais pela Universidade Federal do Ceará (UFC), o que me permite alargar o meu campo de atuação docente. Como também sou mestre e graduado em Filosofia, e doutor em Educação, as áreas de Filosofia para o Ensino Médio e Fundamentos da Filosofia, também fazem parte da minha atuação docente. Nesse semestre de 2019.1, estou lecionando e sou o responsável por ministrar a disciplina **“Filosofia e Educação”** para os cursos de licenciatura à distância (licenciatura em Matemática, licenciatura em Computação, licenciatura em Química e licenciatura em Física), ofertados pelo Núcleo de Educação à Distância (NEAD) da UFRSA. Lembrando que o início do semestre 2019.1 para os cursos à distância foi no dia 18/02/2019. Assim, os Fundamentos da Filosofia serão apresentados juntamente com a sua correlação com a Educação. Ressalto também, que a disciplina de “Filosofia e Educação” é componente curricular da área de Filosofia. Portanto, estou apto a ministrar todos os componentes curriculares da referida área. Por fim, as áreas de Lógica e Argumentação Jurídica, foram áreas estudadas por mim durante o meu mestrado em filosofia e também estão fazendo parte dos meus estudos no doutorado em Filosofia, o qual estou cursando na UFC.

**2.1 f)** Com relação a atender as exigências contidas no referido edital, portanto, ficou claro que não existe, sem sombra de dúvidas, nenhuma incompatibilidade com as minhas funções docentes exercidas no meu atual cargo com o cargo pleiteado. Também não existe nenhuma incompatibilidade da minha formação acadêmica com a formação acadêmica exigida pelo edital para o cargo pleiteado, bem como não existe nenhum impedimento administrativo no âmbito da UFRSA que impeça a minha remoção.

Por fim, novamente solicito aos Conselhos Superiores a reavaliação do parecer de desclassificado para classificado mediante as justificativas acima.

Mossoró, 19 de fevereiro de 2019.

  
Prof. Dr. Davi da Costa Almeida – SIAPE 2355526



Portal do Docente

**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE GESTÃO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS**


EMITIDO EM 18/02/2019 17:46

**GRADE DE HORÁRIOS DO DOCENTE****Ano Semestre:** 2018.2**Siape:** 2355526**Nome:** DAVI DA COSTA ALMEIDA**Unidade:** DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - CARAÚBAS**TURMAS DE GRADUAÇÃO (27)**

<b>Cód.</b>	<b>Disciplinas/Docentes</b>	<b>Turma</b>	<b>Local</b>	<b>Horário</b>
CAC0008 (DISCIPLINA)	<b>ETICA E LEGISLACAO (1200047)</b> (2019.1) DAVI DA COSTA ALMEIDA	01	CARAUBAS	2N12
CAC0008 (DISCIPLINA)	<b>ETICA E LEGISLACAO (1200047)</b> (2018.2) DAVI DA COSTA ALMEIDA	01	CARAÚBAS/ CENTRAL DE AULAS 1 / SL. 10	4M23
CAC0008 (DISCIPLINA)	<b>ETICA E LEGISLACAO (1200047)</b> (2019.1) DAVI DA COSTA ALMEIDA	02	CARAUBAS	2N34
CAC0008 (DISCIPLINA)	<b>ETICA E LEGISLACAO (1200047)</b> (2018.2) DAVI DA COSTA ALMEIDA	02	CARAÚBAS/ CENTRAL DE AULAS 1 / SL. 10	4M45
CAC0008 (DISCIPLINA)	<b>ETICA E LEGISLACAO (1200047)</b> (2019.1) DAVI DA COSTA ALMEIDA	03	CARAUBAS	4M45
CAC0008 (DISCIPLINA)	<b>ETICA E LEGISLACAO (1200047)</b> (2018.2) DAVI DA COSTA ALMEIDA	03	CARAÚBAS/ CENTRAL DE AULAS 1 / SL. 10	2N12
CAC0008 (DISCIPLINA)	<b>ETICA E LEGISLACAO (1200047)</b> (2019.1) DAVI DA COSTA ALMEIDA	04	CARAUBAS	4M23
CAC0008 (DISCIPLINA)	<b>ETICA E LEGISLACAO (1200047)</b> (2018.2) DAVI DA COSTA ALMEIDA	04	CARAÚBAS/ CENTRAL DE AULAS 1 / SL. 10	2N34
EAD0017 (DISCIPLINA)	<b>FILOSOFIA E EDUCAÇÃO</b> (2019.1) DAVI DA COSTA ALMEIDA	PANA	ANGICOS/RN	
EAD0017 (DISCIPLINA)	<b>FILOSOFIA E EDUCAÇÃO</b> (2019.1) DAVI DA COSTA ALMEIDA	PANB	ANGICOS/RN	
EAD0017 (DISCIPLINA)	<b>FILOSOFIA E EDUCAÇÃO</b> (2019.1) DAVI DA COSTA ALMEIDA	PANC	ANGICOS/RN	
EAD0017 (DISCIPLINA)	<b>FILOSOFIA E EDUCAÇÃO</b> (2019.1) DAVI DA COSTA ALMEIDA	PAND	ANGICOS/RN	
EAD0017 (DISCIPLINA)	<b>FILOSOFIA E EDUCAÇÃO</b> (2019.1) DAVI DA COSTA ALMEIDA	PCAA	CARAÚBAS/RN	
EAD0017 (DISCIPLINA)	<b>FILOSOFIA E EDUCAÇÃO</b> (2019.1) DAVI DA COSTA ALMEIDA	PCAB	CARAÚBAS/RN	
EAD0017 (DISCIPLINA)	<b>FILOSOFIA E EDUCAÇÃO</b> (2019.1) DAVI DA COSTA ALMEIDA	PCAC	CARAÚBAS/RN	
EAD0017 (DISCIPLINA)	<b>FILOSOFIA E EDUCAÇÃO</b> (2019.1) DAVI DA COSTA ALMEIDA	PCAD	CARAÚBAS/RN	
EAD0017 (DISCIPLINA)	<b>FILOSOFIA E EDUCAÇÃO</b> (2019.1) DAVI DA COSTA ALMEIDA	PGRA	GROSSOS/RN	
EAD0017 (DISCIPLINA)	<b>FILOSOFIA E EDUCAÇÃO</b> (2019.1) DAVI DA COSTA ALMEIDA	PGRB	GROSSOS/RN	
EAD0017 (DISCIPLINA)	<b>FILOSOFIA E EDUCAÇÃO</b> (2019.1) DAVI DA COSTA ALMEIDA	PGUA	GUAMARÉ/RN	
EAD0017 (DISCIPLINA)	<b>FILOSOFIA E EDUCAÇÃO</b> (2019.1) DAVI DA COSTA ALMEIDA	PGUB	GUAMARÉ/RN	
EAD0017 (DISCIPLINA)	<b>FILOSOFIA E EDUCAÇÃO</b> (2019.1) DAVI DA COSTA ALMEIDA	PNAA	NATAL/RN	
EAD0017 (DISCIPLINA)	<b>FILOSOFIA E EDUCAÇÃO</b> (2019.1) DAVI DA COSTA ALMEIDA	PNAB	NATAL/RN	
EAD0017 (DISCIPLINA)	<b>FILOSOFIA E EDUCAÇÃO</b> (2019.1) DAVI DA COSTA ALMEIDA	PPFA	PAU DOS FERROS/RN	

Cód.	Disciplinas/Docentes	Turma Local		Horário
EAD0017 (DISCIPLINA)	<b>FILOSOFIA E EDUCAÇÃO</b> (2019.1) DAVI DA COSTA ALMEIDA	PPFB	PAU DOS FERROS/RN	
EAD0017 (DISCIPLINA)	<b>FILOSOFIA E EDUCAÇÃO</b> (2019.1) DAVI DA COSTA ALMEIDA	PPFC	PAU DOS FERROS/RN	
EAD0017 (DISCIPLINA)	<b>FILOSOFIA E EDUCAÇÃO</b> (2019.1) DAVI DA COSTA ALMEIDA	PPFD	PAU DOS FERROS/RN	
EAD0017 (DISCIPLINA)	<b>FILOSOFIA E EDUCAÇÃO</b> (2019.1) DAVI DA COSTA ALMEIDA	PSG	SÃO GONÇALO DO AMARANTE/RN	

**TABELA DE HORÁRIOS PARA GRADUAÇÃO:**

Horários	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
07:55 - 08:50	---	---	CAC0008 CAC0008	---	---	---
08:50 - 09:45	---	---	CAC0008 CAC0008	---	---	---
09:45 - 10:40	---	---	CAC0008 CAC0008	---	---	---
10:40 - 11:35	---	---	CAC0008 CAC0008	---	---	---
18:40 - 19:35	CAC0008 CAC0008	---	---	---	---	---
19:35 - 20:30	CAC0008 CAC0008	---	---	---	---	---
20:30 - 21:25	CAC0008 CAC0008	---	---	---	---	---
21:25 - 22:20	CAC0008 CAC0008	---	---	---	---	---



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E**  
**CONTRATOS**

EMITIDO EM 26/02/2019 17:09



**Processo nº. 23091.000405/2019-25**

**Assunto:** 023.13 - QUADROS, TABELAS E POLÍTICA DE PESSOAL: MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAL - LOTAÇÃO, REMOÇÃO, TRANSFERÊNCIA, PERMUTA.

## **DESPACHO FAVORÁVEL**

Anexação de recurso ao processo original do Edital de Remoção Nº 01/2019.

(Autenticado digitalmente em 26/02/2019 17:06)  
RANNIERY OLIVEIRA DANTAS DE MOURA  
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL (11.01.04.04)  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2019 -  
UFRN - srv-sipac02-prd.ufersa.edu.br.sipac2i1





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**

**TERMO DE JUNTADA POR APENSAÇÃO Nº 3 / 2019 - PROGEPE (11.01.04)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Mossoró-RN, 26 de Fevereiro de 2019**

Em 26/02/2019, atendendo o despacho do(a) ASSISTENTE, RANNIERY OLIVEIRA DANTAS DE MOURA (1888635), faço apensar ao presente processo nº 23091.000405/2019-25 o(s) processo(s) nº(s) 23091.002085/2019-61.

*(Assinado digitalmente em 26/02/2019 17:07)*

**RANNIERY OLIVEIRA DANTAS DE MOURA**  
*ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO*  
*Matrícula: 1888635*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número, ano, tipo, data de emissão e o código de verificação: **3847d52288**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufersa.edu.br/documentos/> informando seu número.



Serviço Público Federal



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E  
CONTRATOS



## PROCESSO

# 23091.002085/2019-61

Cadastrado em 22/02/2019



Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code

**Nome(s) do Interessado(s):**

FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR

**E-mail:**

FRANCISOSOUTO@UFERSA.EDU.BR

**Identificador:**

3825899

**Tipo do Processo:**

REMOÇÃO

**Assunto do Processo:**

023.13 - QUADROS, TABELAS E POLÍTICA DE PESSOAL: MOVIMENTAÇÃO DE PESSOAL - LOTAÇÃO, REMOÇÃO, TRANSFERÊNCIA, PERMUTA.

**Assunto Detalhado:**

RECURSO REFERENTE AO EDITAL DE REMOÇÃO 01/2019.

**Unidade de Origem:**

DIVISÃO DE ARQUIVO E PROTOCOLO (11.01.38.05)

**Criado Por:**

MARISA CRISTINA DE OLIVEIRA LEITE

Marisa Cristina de O. Leite  
UFERSA - Assis. de Administração/DIAP  
Mat. SIAP: 2748063

**Observação:**

-

### MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
22/02/2019	DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL (11.01.04.04)		

**REQUERIMENTO**



<b>IDENTIFICAÇÃO</b>	
Nome: Francisco Souto de Sousa Júnior	Matricula SIAPE: 3825899
Endereço: Rua: Gamaliel Martins	Cidade/Estado: Angicos
Email: franciscosouto@ufersa.edu.br	Telefone(s): (84) 999477902
Cargo/Emprego/Função: Professor	Código/Nível/Referência:
Lotação: Campus Angicos	

Tipo de Vínculo com a UFERSA:

- Servidor(a) Ativo(a)   
  Aposentado(a)   
  Professor(a) Substituto(a), Temporário(a) ou Visitante  
 Beneficiário de Pensão Civil do(a) Servidor(a) \_\_\_\_  
 Beneficiário de Pensão Alimentícia do(a) Servidor(a): \_\_\_\_

**OBJETIVO DO REQUERIMENTO**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ADICIONAL DE INSALUBRIDADE             | <input type="checkbox"/> LICENÇA ESPECIAL           |
| <input type="checkbox"/> AFASTAMENTO                            | <input type="checkbox"/> PENSÃO CIVIL               |
| <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO DE LICENÇA                   | <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO FUNCIONAL       |
| <input type="checkbox"/> ALTERAÇÃO/RETIFICAÇÃO DE APOSENTADORIA | <input type="checkbox"/> PROGRESSÃO POR CAPACITAÇÃO |
| <input type="checkbox"/> APOSENTADORIA                          | <input type="checkbox"/> REDISTRIBUIÇÃO             |
| <input type="checkbox"/> AVERBAÇÃO DE TEMPO DE SERVIÇO          | <input checked="" type="checkbox"/> REMOÇÃO         |
| <input type="checkbox"/> EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO               | <input type="checkbox"/> REVISÃO DE APOSENTADORIA   |
| <input type="checkbox"/> INCENTIVO À QUALIFICAÇÃO               | <input type="checkbox"/> OUTRO. ESPECIFIQUE:        |

**DESCRIÇÃO/JUSTIFICATIVA DO REQUERIMENTO**

Recomendar aos conselhos Superiores de Recurso do edital de remoção 01/2019

Encaminhe-se à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.

Data: 22/02/2019

Francisco Souto de Sousa Júnior  
Assinatura do Servidor/Requerente

**PROCEDIMENTOS**

1. Preencher, imprimir e assinar o presente formulário;
2. Anexar documentação comprobatória (se for o caso);
3. Entregar na PROGEPE ou no Setor de Recursos Humanos do Campus no qual esteja lotado(a).



MAGNÍFICO REITOR

PRESIDENTE DO CONSUNI DA UFERSA

Recurso em face de decisão da Banca Examinadora Edital n. 01/2019 – vaga de redistribuição interna.

**Francisco Souto de Sousa Júnior**, professor do campus de Angicos, vem, perante vossa Magnificência, requerer apreciação do Recurso interposto junto à comissão do edital de remoção 01/2019, em razão de fatos supervenientes, conforme segue:

### I DOS FATOS SUPERVENIENTES

De antemão, é importante ressaltar que o presente recurso refere-se ao processo seletivo para a 01 vaga de redistribuição interna referente ao processo seletivo, do Edital N° 01/2019, para as disciplinas seguintes: **Estágio Curricular Supervisionado I, II, III; Projeto de Pesquisa; Organização Escolar e Método do Trabalho Pedagógico I, II, III; Seminário Integrador I, II, III e IV; História da Educação do Campo; Educação do campo; Práticas Pedagógicas I e II; Metodologia do Ensino das Ciências Naturais; Educação Sócio-Ambiental; Instrumentação para o Ensino de Química; Instrumentação para o Ensino de Física e Ambiente Sociedade e Tecnologia.**

Estas disciplinas estão vinculadas ao docente que atua na área de Ensino de Ciências, inserido na área multidisciplinar, constituída por decisão do Conselho Superior da CAPES pela Portaria CAPES n° 83, de 6 de junho de 2011. Desta maneira, o perfil profissional dos docentes que atuam na área de Ensino de Ciências são todos aqueles licenciados em Química, física, matemática ou biologia e, com mestrado e doutorado na linha de pesquisa em Ensino de Ciências. Estes profissionais estão aptos a assumir e ministrar as disciplinas descritas no presente edital.

O recorrente é licenciado em Química, mestre e doutor na área de concentração de Ensino de Ciências e, portanto está formado e habilitado para atuar em todas as disciplinas descritas no item 2.1 do edital n° 01/2019.



Destaca também que o recorrente defendeu **uma tese de doutorado na área Ensino de Ciências, tendo como objeto de estudo a influência do teatro científico aliado a experimentação na formação inicial de professores de Química, em que se articulou a divulgação e popularização do ensino de ciências.**

Atualmente, o recorrente atua profissionalmente na área de Ensino de Ciências com atividades de pesquisa, ensino e extensão por meio da concepção, elaboração de testes, validação de materiais didáticos e divulgação científica. O recorrente, inclusive, aprovou **o projeto de pesquisa no último Edital Universal (MCTIC/CNPq n.º 28/2018) intitulado TEATRO CIENTÍFICO COMO FERRAMENTA PARA DIVULGAÇÃO DO ENSINO DE QUÍMICA NO NORDESTE (Anexo).**

A comissão do processo seletivo do referido edital indeferiu a inscrição do recorrente alegando que o mesmo não atendeu ao item 2.1 do edital n.º 01/2019. Por sua vez, o recorrente recorreu da decisão dentro do prazo legal, entretanto, a comissão manteve a decisão anterior.

## II DO PEDIDO COM BASE NOS FATOS SUPERVENIENTES

Com base nos argumentos anteriores, solicito ao Conselho Universitário da UFERSA apreciação do Recurso interposto, junto a comissão do edital de remoção 01/2019, levando em consideração a inconsistência dos argumentos utilizados por essa comissão (Anexo) para indeferir a inscrição do recorrente.

Nestes termos, pede acolhimento.

Mossoró, 22 de Fevereiro de 2019.

*Francisco Souto de Sousa Júnior*  
FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JÚNIOR



Francisco Souto de Sousa Junior &lt;franciscosouto@ufersa.edu.br&gt;

**CNPq - Resultado do julgamento - [421646/2018-7] - Chamada MCTIC/CNPq N° 28/2018 - Universal/Faixa A - Até R\$ 30.000,00**

2 mensagens

Cnpq &lt;atendimento@cnpq.br&gt;

Para: franciscosouto@ufersa.edu.br, franciscosouto13@gmail.com

Cc: cgchs@cnpq.br

6 de dezembro de 2018 10:45



Processo: 421646/2018-7

Chamada: Chamada MCTIC/CNPq N° 28/2018 - Universal/Faixa A - Até R\$ 30.000,00

Senhor(a) Francisco Souto de Sousa Júnior,

Comunicamos que, com base na recomendação do Comitê do(a) Divulgação Científica, a Diretoria do CNPq aprovou a solicitação acima especificada.

Para que possamos enviar-lhe as instruções e documentação necessárias à implementação do auxílio, favor cadastrar-se em nosso sistema de e-mail institucional, acessando o endereço <http://emailinstitucional.cnpq.br/ei>.

Alertamos que, caso a implementação não ocorra no prazo de 90 dias a partir do envio desta notificação eletrônica do resultado do julgamento, a concessão será cancelada.

Atenciosamente,

Adriana Maria Tonini

Diretora de Engenharias, Ciências Exatas e Humanas e Sociais

---

**Francisco Souto de Sousa Junior** <franciscosouto@ufersa.edu.br>  
Para: Francisco Souto Souto <franciscosouto13@gmail.com>

6 de dezembro de 2018 13:41

[Texto das mensagens anteriores oculto]

*Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Campus Angicos*




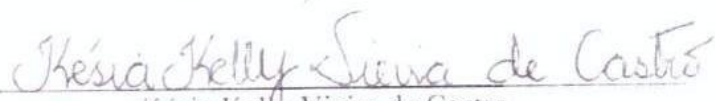
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS – PROGEPE  
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO DE EDITAL 01/2019

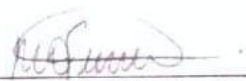
## RESPOSTA DE RECURSO

Considerando as demandas do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo, considerando a Resolução CONSUNI/UFERSA nº004/2018, artigo 5º, parágrafo 1º, inciso II e o estabelecido no Edital nº 01/2019, a comissão compreende que a documentação apresentada pelo candidato, no que se refere a graduação e pós-graduação, não corresponde a o que está requerido no item 2.1, alínea “a”, e reitera o parecer outrora estabelecido, mantendo o INDEFERIMENTO do pedido do docente FRANCISCO SOUTO DE SOUSA JUNIOR.

Mossoró, 15 de fevereiro de 2019.

  
\_\_\_\_\_  
Ana Gabriela de Souza Seal

  
\_\_\_\_\_  
Késia Kelly Vieira de Castro

  
\_\_\_\_\_  
Melquisedeque de Oliveira Fernandes



Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
**FOLHA DE REMESSA**

Divisão de Arquivo e Protocolo

CARIMBO DIAP



Nesta data faço remessa deste processo à DDP  
\_\_\_\_\_ de que lavra o presente termo.

Em Mossoró, 22 / Fevereiro / 20 19

Marisa Cristina de O. Leite  
UFERSA - Assíst. em Administração/DIAP  
Mat. SIAPE 27348063

\_\_\_\_\_  
Servidor/Carimbo

## ATENÇÃO

Essa folha é de uso exclusivo da Divisão de Arquivo e Protocolo. Fica permanentemente proibido riscos, registros de despacho ou qualquer tipo de rasura desse espaço.

A Folha de Remessa deverá ser inserida apenas uma vez no processo no ato da abertura.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
DIVISÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAL**

**MEMORANDO ELETRÔNICO Nº 42/2019 - DDP (11.01.04.04)  
(Identificador: 201967317)**

**Nº do Protocolo: 23091.002230/2019-26**

**Mossoró-RN, 27 de Fevereiro de 2019.**

**SECRETARIA DE ORGÃOS COLEGIADOS**

**Título: ENCAMINHAMENTO DE RECURSO**

Prezados,

Venho por meio deste encaminhar o processo de nº 23091.000405/2019-25, que trata do edital de remoção docente de nº 01/2019, onde foram ofertadas duas vagas de remoção para o campus Mossoró, de acordo com o perfil descrito em edital.

O resultado do certame originou pedidos de reconsideração as bancas avaliadoras, e com a negativa, os candidatos inscritos impetraram recurso ao Conselho Superior Competente.

Nessa esteira, encaminhamos os autos do processo a Secretária do Órgão Colegiados para a devida inclusão em pauta de reunião e posterior apreciação do Conselho.

Atenciosamente,

*(Autenticado em 27/02/2019 14:37)*  
RANNAH MUNAY DANTAS DA SILVEIRA  
DIRETOR  
Matrícula: 2125412



Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Conselho Universitário (CONSUNI)  
**3ª Reunião Ordinária de 2019**



## **10º PONTO**

Apreciação e deliberação sobre recurso apresentado por Valmiro Quefren Gameleira Nunes, no processo 23091.009492/2015-17



Serviço Público Federal

001  
M


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS**


no 314  
11/12

# PROCESSO 23091.009492/2015-17



Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code

Cadastrado em 02/12/2015

**Nome(s) do Interessado(s):**

VALMIRO QUEFREN GAMELEIRA NUNES

**E-mail:**

valmiro@ufersa.edu.br

**Identificador:**

1960404

**Tipo do Processo:**

AFASTAMENTO

**Assunto do Processo:**

022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

**Assunto Detalhado:**

SOLICITA AFASTAMENTO PARA CURSO DE DOUTORADO, CONFORME DOCUMENTAÇÃO ANEXA

**Unidade de Origem:**

SETOR DE PROTOCOLO GERAL (11.01.38.05.01)

**Criado Por:**

ANTONIO FRANCISCO PEREIRA

**Observação:**

-

  
 Antônio Francisco Pereira  
 UFERSA - Chefe do Setor de  
 Protocolo Geral/DIAP  
 Matr. SIAPE 396246

### MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

Data	Destino	Data	Destino
02/12/2015	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS E TECNOLÓGICAS (11.01.10)		
	<p>UFERSA/PROGEPE/DAP Inclusão/alteração realizada com sucesso na folha de pagamento.</p> <p>Marcus Vinícius Percebo Rêgo              (Assinatura e Carimbo)            Matr. SIAPE 0362</p>		<p>UFERSA/PROGEPE/DAP Inclusão/alteração realizada com sucesso na folha de pagamento.</p> <p>Marcus Vinícius Percebo Rêgo              (Assinatura e Carimbo)            Matr. SIAPE 0362</p>

  
 Antônio Francisco Pereira  
 UFERSA - Chefe do Setor de  
 Protocolo Geral/DIAP  
 Matr. SIAPE 396246



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP: 59.625-900 - Tel: (84)3317-8296/8295 - E-mail: [proppg@ufrsa.br](mailto:proppg@ufrsa.br)



**(Anexo I)**

**Check-List – Renovação de Afastamento para qualificação**

<b>Nome do solicitante: VALMIRO QUÉFREN GAMELEIRA NUNES</b>	
<b>Local da Qualificação:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> No País <input type="checkbox"/> No exterior	
<b>Período solicitado para renovação do afastamento:</b> 01/03/2019 a 01/03/2020	
<b>Documentos Anexados – Processo de Renovação:</b>	<b>Número da página (Preenchido pela PROPPG):</b>
I. Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (Check-List); <b>(Anexo I)</b>	162 OK ✓
II. Justificativa de seu requerimento; <b>(Anexo II)</b>	163 OK ✓
III. Relatório de atividades acadêmicas <b>(Anexo III)</b>	164 OK ✓
IV. Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo orientador <b>(Anexo IV)</b>	165 OK ✓
V. Declaração de Matrícula <b>(Anexo V)</b>	166 OK ✓
VI. Histórico Escolar – Atualizado <b>(Anexo VI)</b>	167 OK ✓
VII – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (Anexo VIII)	168 OK ✓
VIII. Documentação que formalize a substituição do(a) interessado: <b>(Anexo VIII)</b> <input checked="" type="checkbox"/> Utilização de vaga ou disponibilidade de professor substituto a ser contratado(a) <input type="checkbox"/> Termo de Compromisso dos docentes que assumirão as disciplinas	171 OK ✓
IX. Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); <b>(Anexo IX)</b>	170 OK ✓
X. Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. <b>(Anexo X).</b>	171 OK ✓

UFRSA  
Pro-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação  
Prof. Vander Mendonça  
SIAGE 157/2019



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO



**DECISÃO CONSEPE/UFERSA Nº 034/2018, de 14 de março de 2018.**

Aprova a renovação do afastamento do servidor docente Valmiro Quefren Gameleira Nunes para dar continuidade à qualificação profissional em nível de doutorado em Engenharia Civil na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE).

O Presidente do **CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - CONSEPE** da **UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFERSA**, no uso de suas atribuições legais e com base na deliberação deste Órgão Colegiado em sua **3ª Reunião Ordinária de 2018**, em sessão realizada no dia 14 de março,

**CONSIDERANDO** a Lei nº 12.772/12;

**CONSIDERANDO** o Art. 82, inciso XVI, do Regimento Geral da UFERSA;

**CONSIDERANDO** o Processo Nº 23091.009492/2015-17;

**DECIDE:**

**Art. 1º** Aprovar a renovação do afastamento do servidor docente Valmiro Quefren Gameleira Nunes para dar continuidade à qualificação profissional em nível de doutorado em Engenharia Civil na Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), no período de 1º de março de 2018 a 28 de fevereiro de 2019.

**Art. 2º** Esta decisão entra em vigor a partir desta data e seus efeitos retroagem a 1º de março de 2018.

Mossoró-RN, 14 de março de 2018.

  
**José de Arimatea de Matos**  
Presidente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO - UFRSA  
PRO-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPPG

Av. Francisco Mota, 572 - C. Postal 137 - Bairro Pres. Costa e Silva - Mossoró - RN - CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296/8295 - E-mail: [proppg@ufrsa.edu.br](mailto:proppg@ufrsa.edu.br)



**REQUERIMENTO E ANEXOS PARA RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTOS DE SERVIDORES DOCENTES DA UFRSA PARA QUALIFICAÇÃO EM INSTITUIÇÕES NACIONAIS OU ESTRANGEIRAS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO *STRICTO SENSU***

**1. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

Nome: VALMIRO QUÉFREN GAMELEIRA NUNES

Identidade \_\_\_\_\_ Órgão Emissor: \_\_\_\_\_ UF \_\_\_\_\_ Data de emissão: \_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_ Data de Nascimento: \_\_\_\_\_ Tel.: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ Departamento/Setor: DECAM/CE

Tipo de Afastamento: Integral: ( X ) Parcial: ( )

Tempo de Serviço Averbado para Aposentadoria: ( ) Anos

Início de Exercício no Cargo: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Total: \_\_\_ ano(s) \_\_\_ mês(es) (Anexar Declaração do PRORH).

**2. PREENCHIDO PELO REQUERENTE**

CURSO: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTRUTURAS - UFPE

Nível: ( ) Mestrado ( X ) Doutorado ( ) Pós-Doutorado

Área de concentração: ESTRUTURAS

Liberação inicial: Início 01/03/2018 Término: 01/03/2019

Período solicitado para (renovação): Início 01/03/2019 Término: 01/03/2020

Previsão para término do curso: 01/03/2020

**ANEXAR**

**I.** Lista de verificação própria disponibilizada pela PROPPG (Check-List); (Anexo I)

**II** – Justificativa de seu requerimento; (Anexo II)

**III- Relatório de atividades acadêmicas (Anexo III)** (quando se tratar do relatório referente ao 3º semestre (mestrado) e 5º semestre (doutorado), deverá ser acompanhado do **projeto de dissertação/Tese**)

**IV- Relatório de avaliação de desempenho, feito pelo/a orientador/a (Anexo IV)**

**V - Declaração de matrícula (Local da pós-graduação) (Anexo V )**

**VI- Histórico Escolar (Anexo VII )** (Disponível na Página da PROPPG)

**VII-** Termo de Compromisso dos docentes que assumirão os componentes curriculares do docente afastado, durante o período de renovação do afastamento, restrito aos casos de indisponibilidade de vaga para contratação de professor substituto; (Anexo VII)

**VIII** – Termo de Compromisso, devidamente preenchido e assinado com testemunhas; (Anexo VIII)

**IX** - Parecer da chefia imediata (Departamento acadêmico de lotação do requerente); (Anexo IX)

**X** - Parecer do Conselho do Centro ao qual o requerente faz parte. (Anexo X).

*Obs.* A renovação de afastamento para qualificação em nível de pós-graduação stricto sensu dar-se-á nos termos da legislação em vigor, devendo a manifestação de intenção de renovação do afastamento ser protocolada em **até 60 (sessenta) dias antes do término do afastamento**. Conforme Art. 19, da RESOLUÇÃO CONSUNI UFRSA N° 003 2018, de 25 06 2018

Data: 06/12/2018

Assinatura do requerente



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E**  
**CONTRATOS**

EMITIDO EM 24/01/2019 16:39



**Processo nº. 23091.009492/2015-17**

**Assunto:** 022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

### **DESPACHO FAVORÁVEL**

PROCESSO APROVADO EM REUNIÃO DEPARTAMENTAL REALIZADA EM 24/01/2019.

(Autenticado digitalmente em 24/01/2019 16:39)  
BLAKE CHARLES DINIZ MARQUES  
DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA E CIÊNCIAS AMBIENTAIS (11.01.00.10.02)  
CHEFE DE DEPARTAMENTO

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2019 - UFRN - siv-sipac01-prd.ufersa.edu.br:sipac11





UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS  
EMITIDO EM 28/01/2019 14:59



**Processo nº. 23091.009492/2015-17**

**Assunto:** 022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

### DESPACHO FAVORÁVEL

**01.** Trata-se de requerimento para renovação de afastamento para aperfeiçoamento e treinamento de Docente formulado pelo docente **VALMIRO QUEFREN GAMELEIRA NUNES** (Matrícula SIAPE 1960404), lotado no CE. Vem requerer RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTO por período de 01 ano (de 01/03/2019 a 01/03/2020), para dar continuidade ao curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Estruturas da UFPE.

**02.** Cumpre-nos informar sobre o parecer **FAVORÁVEL**, aprovado na 1ª Reunião Ordinária 2019 do Conselho do Centro de Engenharias, realizada em 25/01/2019.

**03.** Informamos que o mesmo dispõe de professor substituto que assumirá sua carga horária integral no período do afastamento.

**04.** Encaminhe-se à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - PROPPG, para apreciação.

(Autenticado digitalmente em 28/01/2019 11:08)  
ALAN MARTINS DE OLIVEIRA  
CENTRO DE ENGENHARIAS (11.01.00.10)  
DIRETOR DE CENTRO

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2019 - UFRN - srv-sipac02-prd.ufersa.edu.br.sipac21





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

Av. Francisco Mota, 572 – C. Postal 137 – Bairro Pres. Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.625-900 - Tel.: (84)3317-8296 – E.mail: proppq@ufersa.edu.br

**PARECER SOBRE PEDIDO DE RENOVAÇÃO DE AFASTAMENTO DE DOCENTE  
PARA CURSAR DOUTORADO NO PAÍS**

**CONSIDERAÇÕES**

O processo 23091.009492/2015-17 trata de um pedido de afastamento/**renovação** do servidor docente **Valmiro Quefren Gameleira Nunes**, pertencente ao Departamento de Engenharia e Ciências Ambientais, vinculado ao Centro de Engenharias – CE, da Universidade Federal Rural do Semi-Árido – UFERSA, campus Mossoró, com a finalidade de continuar cursando Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, na área de Concentração Estruturas da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, Recife, PE.

O Docente solicita renovação de seu afastamento pelo período de 01 de março de 2019 a 01 de março de 2020.

**CONSIDERANDO** que a UFERSA deve incentivar e prover condições favoráveis à qualificação de seus docentes em nível de doutorado;

**CONSIDERANDO** que a obtenção do título de doutor pelo requerente vai aumentar a sua atuação em atividades de pesquisa na UFERSA e, conseqüentemente, ingressar como docente em programas de pós-graduação na UFERSA;

**CONSIDERANDO** a Justificativa para a renovação do afastamento (folha 0163);

**CONSIDERANDO** o Relatório de atividades acadêmicas (folha 0164);

**CONSIDERANDO** o Relatório de avaliação de desempenho (folha 0165);

**CONSIDERANDO** a Declaração de matrícula do docente no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, na UFPE, Recife, PE (folha 0166);

**CONSIDERANDO** o Histórico escolar do docente (folha 0167);

**CONSIDERANDO** o Termo de declaração e compromisso (folha 0168);

**CONSIDERANDO** o Despacho favorável da chefia Departamento de Engenharia e Ciências Ambientais (folha 0170);

**CONSIDERANDO** o Despacho favorável da Direção do Centro de Engenharias – CE, deliberado na 1ª Reunião Ordinária de 2019, do Conselho de Centro relatando a que o docente Valmiro Quefren Gameleira Nunes dispõe de professor substituto que assumirá sua carga horaria integral no período do afastamento (folha 0171);

**DESPACHO**

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFERSA é **FAVORÁVEL** à renovação do afastamento integral, do servidor docente **Valmiro Quefren Gameleira Nunes**, de suas atividades na UFERSA, com a finalidade de continuar cursando Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, na área de Concentração Estruturas da Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, Recife, PE.

Mossoró – RN, 29 de janeiro de 2019.

Pro-Reitor Adj. de Res. e Pós-Graduação  
Prof. Vander Mendonça

**Prof. Vander Mendonça**

Pro-Reitor Adjunto de Pesquisa e Pós-Graduação



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

**Processo:** 23091.009492/2015-17

**Interessado:** Valmiro Quéfren Gameleira Nunes

**Assunto:** Requerimento de renovação de afastamento para cursar doutorado

**DESPACHO**

01. Trata-se de requerimento de renovação de afastamento integral formulado pelo servidor docente **Valmiro Quéfren Gameleira Nunes**, SIAPE 1960404, pertencente ao Departamento de Engenharia e Ciências Ambientais, vinculado ao Centro de Engenharias - CE desta Universidade, com a finalidade dar continuidade ao doutorado no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, na Universidade Federal de Pernambuco, em Recife/PE, **no período de 01 de março de 2019 a 29 de fevereiro de 2020.**

02. Por conseguinte, ressalta-se que existe previsão legal no que concerne ao afastamento do servidor para cursar Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu, conforme Leis nº 8.112/1990 e nº 12.772/2012, e que o servidor requerente atende aos dispositivos do Art. 5º da Resolução CONSUNI/UFERSA Nº 003/2018, estando devidamente habilitado a candidatar-se ao afastamento para qualificação. Ademais, a qualificação funcional faz parte da política de desenvolvimento humano da UFRPE, baseada no Decreto nº 5.707/2006.


03. Cumpre-nos informar, conforme consta no parecer do Centro (fls. 171), que existe professor substituto para o docente interessado nesse processo.

04. Nesse sentido, o Departamento de Engenharia e Ciências Ambientais, bem como o CE e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação aprovam a renovação do afastamento do docente, conforme se verifica nos documentos expedidos às fls. 170, 171 e 172, respectivamente.

05. Encaminhe-se à Comissão Permanente de Pessoal Docente – CPPD, para apreciação e deliberação.

Mossoró, 05 de fevereiro de 2019.

À Consideração Superior.

  
Larisse Rafaelly da Silva Lopes  
**Assistente em Administração – DDP/PROGEPE**

  
Rannah Munay Dantas da Silveira  
**Diretora da Divisão de Desenvolvimento de Pessoal**

De acordo.  
Encaminhe-se como proposto.

  
Keliane de Oliveira Cavalcante  
**Pró-Reitora**



**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
**SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS**  
EMITIDO EM 07/03/2019 15:13



**Processo nº. 23091.009492/2015-17**

**Assunto:** 022.121 - APERFEIÇOAMENTO E TREINAMENTO: CURSOS (INCLUSIVE BOLSAS DE ESTUDO) PROMOVIDOS POR OUTRAS INSTITUIÇÕES NO BRASIL

**DESPACHO FAVORÁVEL**

Analisando a solicitação constante no Processo Administrativo n.º 23091.009492/2015-17 feita pelo servidor docente Valmiro Quéfren Gameleira Nunes, matrícula SIAPE n.º 1960404, de renovação de afastamento com a finalidade de cursar doutorado em Engenharia Civil na Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, Recife-PE, e considerando o Despacho da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - PROGEPE, o Parecer da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PROPPG, o Despacho do Departamento de Engenharias e Ciências Ambientais – DECAM e o Despacho do Centro de Engenharias – CE, favoráveis, esta comissão se posiciona, também, a favor da referida solicitação.

Encaminhe-se à Secretaria dos Órgãos Colegiados para apreciação e deliberação pelos Conselhos Superiores.

(Autenticado digitalmente em 21/02/2019 11:51)  
LUIS MORÃO CABRAL FERRO  
COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (11.01.26)  
*PROFESSOR 3 GRAU*

SIPAC | Superintendência de Tecnologia da Informação e Comunicação - (84) 3317-8210 | Copyright © 2005-2019 - UFRN - srv-sipac02-prd.ufersa.edu.br.sipac2i1



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO**  
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**DECISÃO CONSEPE/UFERSA Nº 028/2019, de 14 de março de 2019.**

Não aprova a renovação do afastamento do servidor docente Valmiro Quefren Gameleira Nunes.

O Presidente em exercício do **CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (CONSEPE)** da **UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO (UFERSA)**, no uso de suas atribuições legais e com base na deliberação deste Órgão Colegiado em sua **3ª Reunião Ordinária de 2019** em sessão realizada no dia 13 de março,

**CONSIDERANDO** o processo nº 23091.009492/2015-17 e a data da matrícula inicial citada no histórico escolar *stricto sensu*, que consta na página 63 do referido processo;

**CONSIDERANDO** a Resolução CONSUNI/UFERSA nº 003/2018;

**CONSIDERANDO** o Art. 82, inciso XVI, do Regimento Geral da UFERSA;

**CONSIDERANDO** a Lei nº 12.772/12;

**DECIDE:**

**Art. 1º** Não aprovar a renovação do afastamento do servidor docente Valmiro Quefren Gameleira Nunes.

**Art. 2º** Esta decisão entra em vigor a partir desta data.

Mossoró-RN, 13 de março de 2019.

  
**José Domingues Fontenele Neto**  
Presidente em exercício



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
CENTRO DE TECNOLOGIA E GEOCIÊNCIAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA CIVIL

## DECLARAÇÃO

Declaramos, para todos os fins, que **Valmiro Quéfren Gameleira Nunes** é aluno regularmente matriculado no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil, nível Doutorado, na Área de Concentração Estruturas da Universidade Federal de Pernambuco. O aluno concluiu 100% dos créditos necessários a integralização curricular do curso, inclusive a qualificação do seu Projeto de Tese realizado em 27 de abril de 2018.

Tendo sido aprovado no processo de seleção para ingresso em março de 2015 a discente completou 48 meses em fevereiro de 2019, no entanto e segundo a Resolução 10/2008 CCEPE/UFPE e o regimento do Programa, o discente pode e solicitou prorrogação por 12 meses alongando o prazo de finalização do curso. Desta forma, o prazo final de conclusão para defesa da tese é fevereiro de 2020.

Neste período a discente encontra-se com Matrícula Vínculo, em fase de prorrogação de prazo realizando atividades de pesquisa e redação de sua tese.

Recife, 14 de março de 2019

Professor Leonardo Herszon Meira  
Vice-Coordenador - Pós-Graduação Engenharia Civil

Leonardo Herszon Meira  
SIAPE - 1767927  
Vice-Coordenador  
Pós-Graduação Engenharia Civil-UFPE

Imprimir Cancelar

Categorizar ... ↑ ↓ ×

**RE: sobre prorrogação Valmiro e Christiane**

valmiro quefren  
Sáb, 02/02/2019 09:12

**Para:** pos eng  
<posengcivil.ufpe@gmail.com>;  
Christiane Menezes  
<chrismtmenezes@gmail.com>

1 anexos (197 KB)  
Valmiro - Prorrogação.pdf;

Andrea,

Segue, anexo, formulário preenchido e assinado.

Atenciosamente,  
**Valmiro Quéfren Gameleira Nunes**

**De:** pos eng <posengcivil.ufpe@gmail.com>  
**Enviado:** segunda-feira, 28 de janeiro de 2019 14:26  
**Para:** Christiane Menezes; valmiro quefren  
**Assunto:** Fwd: sobre prorrogação Valmiro e Christiane

----- Forwarded message -----  
**From:** UFPE Pós-Graduação Engenharia Civil <andrea.negromonte@ufpe.br>  
**Date:** sex, 18 de jan de 2019 às 11:52  
**Subject:** sobre prorrogação Valmiro e Christiane  
**To:** Pos Secretaria  
<posengcivil.ufpe@gmail.com>, <chrismtmenezes@gmail.com>, Valmiro Quefren Gameleira Nunes <valmiroquefren@hotmail.com>  
**Cc:** Romilde Almeida <romildealmeida@gmail.com>

Christiane

te@ufpe.br>

zes@gmail.com>, Valmiro Quefren

a

e 6 meses  
2019

**De:** "Pos Secretaria" <posengcivil.ufpe@gmail.com>  
**Para:** "andrea" <andrea.negromonte@ufpe.br>  
**Enviadas:** Sexta-feira, 18 de janeiro de 2019 0:47:33  
**Assunto:** Fwd: duvida

----- Forwarded message -----  
**From:** **Christiane Menezes** <chrismtmenezes@gmail.com>  
**Date:** qui, 17 de jan de 2019 às 22:12  
**Subject:** Fwd: duvida  
**To:** pos eng <posengcivil.ufpe@gmail.com>, Secretaria PosCivil. UFPE <poscivil.ufpe@yahoo.com.br>

Fiz um trancamento ano passado e tenho essa declaração em anexo. Gostaria de saber se meu prazo já está estendido até o período final que é agosto de 2019 ou tenho que solicitar mais algum trancamento?

Atualizar para o Office 365 com Recursos premium do Outlook



FORMULÁRIO  
TRANCAMENTO - PRORROGAÇÃO

Nome		CPF
Nível	<input type="checkbox"/> Mestrado <input checked="" type="checkbox"/> Doutorado	Email
Área de Concentração		Telefone Fixo
<input type="checkbox"/> Tecnologia Ambiental	<input type="checkbox"/> Geotecnia	Telefone Celular
<input type="checkbox"/> Recursos Hidricos	<input checked="" type="checkbox"/> Estruturas	
<input type="checkbox"/> Petróleo	<input type="checkbox"/> Transporte	

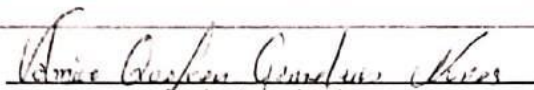
SOLICITAÇÃO

<input type="checkbox"/> Trancamento de matrícula	Período: _____ meses - de ____ / ____ / ____ a ____ / ____ / ____
<input checked="" type="checkbox"/> Prorrogação de prazo para defesa	Período: 06 meses - de 01/03/2019 a 31/08/2019

JUSTIFICATIVA DO ALUNO

Venho através deste solicitar prorrogação de prazo por um período de 6 (seis) meses para conclusão da tese de doutorado.

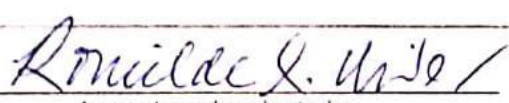

29 de janeiro de 2019

  
Assinatura do aluno

PARECER DO ORIENTADOR


Data

30.01.2019

  
Assinatura do orientador

## REQUERIMENTO – PRORROGAÇÃO DE PRAZO

Mossoró, 15 de março de 2019

Venho através deste solicitar ao Conselho Universitário – CONSUNI a aprovação do meu pedido de prorrogação de prazo para o término do doutorado.

Inicialmente foi aprovado o meu afastamento da UFERSA para qualificação docente, doutorado, em março de 2016, sendo este renovado nos anos de 2017 e 2018. A solicitação para o afastamento no ano de 2019 foi realizada dentro do prazo estabelecido (60 dias antes do fim do prazo), e entregue todos os documentos solicitados, de acordo com a resolução do COSUNI 003/2018, sendo a solicitação aprovada em várias instâncias.


Dia 13 do mês corrente foi realizada a reunião do CONSEPE, onde o meu pedido de prorrogação de prazo foi indeferido, o motivo era a ausência de um documento de prorrogação de prazo junto a UFPE, onde realizo a pesquisa. Eu ingressei na UFPE em março de 2015, um ano antes do início do meu afastamento pela UFERSA, onde o prazo normal para término expirou em fevereiro de 2019, foi solicitado prorrogação de prazo junto a UFPE no dia 02 de fevereiro de 2019 (data mais antecipada para solicitação) (e-mail anexo), e esta prorrogação foi aprovada no mês de março de 2019 (documento anexo - declaração). Assim, ao apresentar a documentação para afastamento junto a UFERSA (em dezembro de 2018) eu não tinha como solicitar junto a UFPE a documentação indicada pelo CONSEPE como faltante. Esta documentação foi apresentada na SOC, dia 14 de março e segue anexa a este documento.

Eu já solicitei a reconsideração da decisão do CONSEPE, apresentando a documentação necessária, mas a próxima reunião deste colegiado será dia 29 de abril, o que poderia ocasionar a demissão do professor substituto, acarretando um grande constrangimento para a instituição. Por este motivo solicito a aprovação pelo COSUNI.

Gostaria de enfatizar que o indeferimento deste requerimento me trará grande prejuízo, pois, já qualifiquei o trabalho e estou em fase final de pesquisa, e sem esse tempo solicitado ficaria complicado a finalização do trabalho, assim como para a instituição que terá que afastar o professor substituto no meio do semestre.

Solicito encarecidamente o deferimento deste requerimento.

Atenciosamente,

  
Valmiro Quefren Gamaeleira Nunes  
Docente - UFERSA





Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)  
Conselho Universitário (CONSUNI)  
**3ª Reunião Ordinária de 2019**

## **11º PONTO**

Outras ocorrências